

**金錢誘因、動機與教師研究生產力(I)**  
**過錄編碼簿**

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	id	問卷編號		
	result	是否欲得知研究結果	0 無意願 1 願意	
	return	回卷時間	月份和日期。例如六月二十三日編碼為 0623	
第壹部分:教學與研究活動				
一	a1	依照您對貴校的瞭解，它實際上最接近下列哪一類型的大學？	1 偏向教學行的大學 2 教學與研究並重的大學 3 偏向研究型的大學 4 其他 5 從教學過渡到研究 6 沒有方向 7 重點研究的教學大學 8 轉型中的大學 9 missing	
二	依照您對貴校的瞭解，請問接受大學評鑑時，貴校在教學、研究和服務表現被評鑑的理想百分比重應該如何配置？			
	a2_1	教學佔_____％	999 missing	
	a2_2	研究佔_____％		
	a2_3	服務佔_____％		
三	a3	在教學與研究兩項活動之間，您對哪一項有興趣？	1 主要對教學有興趣 2 偏向教學，但對研究也有興趣 3 對教學和研究的興趣一樣，無分軒輊 4 偏向研究，但對教學也有興趣 5 主要對研究有興趣 9 missing	
四	如果可以自由選擇，則您希望自己接受教師評估時，教學、研究和服務的理想百分比應該如何分配？			
	a4_1	接受評估時期望的教學比重	999 missing	
	a4_2	接受評估時期望的研究比重		
	a4_3	接受評估時期望的服務比重		
五	請問您每週平均花在下列活動的時間實際上有幾小時？			
1.	教學：包括備課、講課、批閱作業考卷、解答疑難、輔導學生等。			
	a5_1_1	學期上課（實際時數）	999 missing	
	a5_1_2	寒暑假（實際時數）		

2.	研究：包括找資料，擬計畫，計畫討論、實施研究，投稿、修稿等。		
	a5_2_1	學期上課（實際時數）	999 missing
	a5_2_2	寒暑假（實際時數）	
3.	服務：包括行政工作、校外演講，參加系所務會議等。		
	a5_3_1	學期上課（實際時數）	999 missing
	a5_3_2	寒暑假（實際時數）	
六	如果沒有外在的誘因和環境壓力，那麼您心目中理想的教學、研究、和服務的時間將如何分配？		
1.	教學：包括備課、講課、批閱作業考卷、解答疑難、輔導學生等。		
	a6_1_1	學期上課（理想時數）	999 missing
	a6_1_2	寒暑假（理想時數）	
2.	研究：包括找資料，擬計畫，計畫討論、實施研究，投稿、修稿等。		
	a6_2_1	學期上課（理想時數）	999 missing
	a6_2_2	寒暑假（理想時數）	
3.	服務：包括行政工作、校外演講，參加系所務會議等。		
	a6_3_1	學期上課（理想時數）	999 missing
	a6_3_2	寒暑假（理想時數）	
第貳部份：學校研究獎勵制度與工作動機			
七	b7	有人主張教師薪資應該依照教師實際的研究表現而有高低不同的差別待遇，但也有人不同意。請問您是否贊成依照研究表現彈性給予不同薪資？	1 贊成 2 不贊成 9 missing
八	b8	請簡述您贊成或反對依照研究表現給予彈性薪資的理由：	0 未填寫 1 有填寫
九	許多大學訂有鼓勵教師從事研究工作的獎勵措施，下列是常見的獎勵方式：(1)發給獎金(2)頒發獎牌獎狀(3)減少授課時數(4)舉行公開表揚儀式。請您依照自己的喜好的高低程度，將上述四種獎勵方式排序，越喜好的方式排在越前面，請在下面的空格內依照喜好的高低排列寫下編號。		
	b9_1	獎勵方式偏好：第一	1 發給獎金
	b9_2	獎勵方式偏好：第二	2 頒發獎牌獎狀
	b9_3	獎勵方式偏好：第三	3 減少授課時數
	b9_4	獎勵方式偏好：第四	4 舉行公開表揚儀式 9missing
十	底下是有關大學制定研究獎勵辦法與研究環境的相關敘述。請依照您對該敘述的同意程度給分：非常不同意給 1 分，不同意給 2 分，中立給 3 分，同意給 4 分，非常同意請給 5 分。		
1.	b10_1	在我服務的學校，如果研究表現不好，壓力就會很大。	1 非常不同意
2.	b10_2	在我服務的學校，如果教學表現不佳，壓力就會很大。	2 不同意
3.	b10_3	我贊成學校採用金錢獎勵的方式來刺激教師多作研究。	3 中立
4.	b10_4	我相信學校在制定獎勵研究辦法過程中，已經充分尊重學校老師的意見。	4 同意 5 非常同意
5.	b10_5	我完全明瞭學校研究獎勵辦法的相關規定。	9 missing
6.	b10_6	我希望能夠獲得學校頒發的研究獎勵。	

7.	b10_7	若是沒有達到得獎標準，我就會覺得焦慮、有壓力。	1 非常不同意	
8.	b10_8	我認為學校研究獎勵的得獎名單具備傳遞訊息的功能：能夠拿到學校研究獎勵的人，表示其學術研究能力優秀。	2 不同意 3 中立	
9.	b10_9	我認為沒有拿到學校研究獎勵的人，表示其學術研究能力普通或不佳。	4 同意 5 非常同意	
10.	b10_10	我認為獲獎的層級代表教師研究能力的強弱：獲獎的層級越高（例如獎金越多）代表其研究能力越佳。	9 missing	
11.	b10_11	我認為沒有拿到研究獎勵的人，表示其努力不夠。		
12.	b10_12	我認為獲獎的層級代表研究表現難度的高低：獲獎的層級越高（例如獎金越多）代表其研究表現的難度越高。		
13.	b10_13	即便沒有學校的研究獎勵金制度，我一樣會努力做研究。		
14.	b10_14	即便沒有升等的壓力，我一樣會努力做研究。		
15.	b10_15	學校的研究獎勵制度讓我投注更多的時間和精神在研究上。		
16.	b10_16	如果能夠自由作選擇的話，我會選擇不要做研究。		
17.	b10_17	根據我的觀察，有相當多的老師的出版行為會跟著學校制定獎勵研究規則的方向走。		
18.	b10_18	如果一位自然理工領域教師從未出版過 ScI 或 EI 論文，這代表其研究能力未達到國際水準。		
19.	b10_19	如果一位人文社會領域教師從未出版過 SScI 或 A&HcI 論文，這代表其研究能力未達到國際水準。		
20.	b10_20	如果一位人文社會科學領域的教師從未出版過 TSScI 或 THcI 期刊論文，這代表其研究能力未達國內優良水準。		
21.	b10_21	如果一位教師從未在國際期刊上發表文章，這代表其投注學術的努力不夠。		
22.	b10_22	我認為學校對教師研究成果的獎勵明顯重視著作數量甚於品質。		
23.	b10_23	我認為學校對教師研究成果的獎勵標準明顯重視自然理工領域甚於人文社會領域。		
24.	b10_24	我認為學校對研究成果的獎勵，明顯偏重國外刊物而輕忽國內刊物。		
25.	b10_25	作品刊登於 Nature 或 Science 頂尖期刊，是無分自然理工、人文社會領域大學教師都應該追求的目標。		
26.	b10_26	在我的研究領域內，JcR (Journal citation Report) 影響力指數 (impact factor) 的高低可以充分反應期刊品質的良窳。影響力指數越高，代表該期刊品質越佳；反之，則越差。		
27.	b10_27	我認為學校的研究獎勵的頒發應該將國內和國外刊物一視同仁，不應有差別待遇。		
28.	b10_28	學校的研究獎勵制度具有競爭性。		
29.	b10_29	我應該對自己研究產出的品質與數量擔負完全的責任。		

30.	b10_30	我相信學校研究獎勵制度的給獎標準和我自己研究領域內「何謂研究表現優異」的標準相符。	1 非常不同意 2 不同意
31.	b10_31	即便一時失敗也沒有關係，我會繼續堅持直到獲得學校的研究獎勵。	3 中立 4 同意
32.	b10_32	我若獲得學校的研究獎勵會感到很光榮。	5 非常同意
33.	b10_33	我相信自己若獲得學校的研究獎勵會覺得鬆了口氣，而非感到滿足。	9 missing
34.	b10_34	對我來說，獲得學校研究獎勵是項重要的任務。	
35.	b10_35	我有充分的信心能夠獲得學校的研究獎勵。	
36.	b10_36	對我來說，獲得學校研究獎勵是項困難的工作，約有 50%的機率可能會失敗。	
37.	b10_37	我會試圖避開困難度約為中等的研究工作。	
38.	b10_38	我覺得做研究的過程十分孤單。	
39.	b10_39	我在教學過程中覺得十分無助。	
40.	b10_40	我在研究過程中感覺非常快樂。	
41.	b10_41	我在教學過程中感覺非常快樂。	
42.	b10_42	拿教學和研究來相比，我認為學校在獎勵政策方面，出現明顯偏重研究但輕忽教學的現象。	
43.	b10_43	我認為本校對研究和教學的獎勵政策方向，符合學校之定位特色。	
44.	b10_44	我認為自己對研究時間投入、選擇議題方法和報告結果上，完全享有不受外界干預的充分的自主權	
十一、	請依照您的觀察和瞭解，勾選適宜描述下列不同現象的選項。請依照您對該敘述的同意程度給分：非常不同意給 1 分，不同意給 2 分，中立給 3 分，同意給 4 分，非常同意請給 5 分。請在空格中圈選您的給分。		
1.	b11_1	我認為合著的文章品質優於單獨作者的作品。	1 非常不同意
2.	b11_2	我認為完成單獨作者文章的難度高於合著的作品。	2 不同意
3.	b11_3	近年來學術界抄襲或剽竊的個案明顯增加了。	3 中立
4.	b11_4	近年來學術界以共同作者聯名發表研究著作的情形有明顯增加的趨勢。	4 同意 5 非常同意
5.	b11_5	為了投稿國外期刊，近年來我的寫作習慣有逐漸從中文轉換成英文或外文寫作的趨勢。	9 missing
6.	b11_6	近年來自己投稿文章的次數有明顯增加的趨勢。	
7.	b11_7	近年來自己投稿文章的品質有明顯提升的傾向。	
8.	b11_8	近年來自己向國外期刊投稿的比重有明顯增加的趨勢。	
9.	b11_9	我目前只向英文期刊投稿文章。	
10.	b11_10	以我的研究領域而言，傳統上是以發表中文著作為主。	
11.	b11_11	以我的研究領域而言，傳統上是以發表英文著作為主。	
12.	b11_12	以我的研究領域而言，近年來做研究的壓力越來越大。	
13.	b11_13	以我的研究領域而言，近年來申請國科會專題研究計畫有增加的趨勢。	

14.	b11_14	以我的研究領域而言，近年來跨領域的研究有增加的趨勢。	1 非常不同意	
15.	b11_15	以我的研究領域而言，近年來我國的學術研究水準已有顯著的提昇。	2 不同意 3 中立 4 同意 5 非常同意 9 missing	
十二、	項依照您的實際情況，給予希望做到或獲得下列各項目的慾望強度。分數越高，表示您希望獲得該項目的慾望傾向越強。分數越低，表示您對您該項目的慾望傾向越弱。0 表示您對該項目完全沒有慾望，100 表示您對該項目慾望最強烈。請依據您自身的情況給分，在空格內填入適當的分數，以表示慾望傾向的高低程度。			
1.	b12_1	想在國內具有審查制度、水準普通的一般期刊發表文章	999 missing	
2.	b12_2	想在具有審查制度、被公認為水準優秀的國內期刊（例如 TSScI）發表文章		
3.	b12_3	想在 ScI、EI、SScI、A&HcI 期刊上發表作品		
4.	b12_4	想出版學術專書		
5.	b12_5	想獲得國科會專題研究計畫補助		
6.	b12_6	想獲得國科會傑出研究獎		
7.	b12_7	想獲得學校頒發的研究獎勵金		
8.	b12_8	想獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎		
9.	b12_9	想以單獨作者身份發表研究著作		
10.	b12_10	想避免因在國內優良期刊投稿失敗而引起的負面情緒（例如挫折羞慚感）		
11.	b12_11	想避免因投稿 ScI、EI、SScI、A&HcI 失敗而引起的負面情緒		
12.	b12_12	想避免因出版學術專書失敗而引起的負面情緒		
13.	b12_13	想避免因申請國科會專題研究計畫補助失敗而引起的負面情緒		
14.	b12_14	想避免因申請國科會傑出研究獎失敗而引起的負面情緒		
15.	b12_15	想避免因未獲得學校研究獎勵金而引起的負面情緒		
16.	b12_16	想避免因未獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎而引起的負面情緒		
17.	b12_17	想避免因無法以單獨作者身份發表研究著作而引起的負面情緒		
十三、	請依據您對自己的瞭解，評量您從事下列活動成功的可能性請用 0~100 分來代表您的評估。成功的可能性越小，得分越低；成功的可能性越大，得分越高。0 表示從事該項活動成功性為完全不可能，即成功機率為 0%；100 表示只要您從事該項活動，就一定能夠成功，即成功機率為 100%。請依據您自身的情況給分，在空格內填入適當的分數，以表示成功可能性的高低程度。			
1.	b13_1	參加國內學術會議以中文發表會議論文	999 missing	
2.	b13_2	參加國外學術會議以外國語發表會議論文		
3.	b13_3	研究作品皆能刊登在國內水準普通、具有審查制度的一般期刊		
4.	b13_4	研究作品皆能刊登在被公認為水準優秀的國內期刊		
5.	b13_5	研究作品皆能刊登在 ScI、EI、SScI、A&HcI 期刊		
6.	b13_6	出版學術專書		

7.	b13_7	獲得國科會專題研究計畫補助	999 missing	
8.	b13_8	獲得國科會傑出研究獎		
9.	b13_9	獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎		
10.	b13_10	獲得學校頒發的研究獎金		
11.	b13_11	獲得學校頒發的研究獎狀或獎牌		
12.	b13_12	被學校在公開場合以正式儀式上表揚		
13.	b13_13	減免教學時數		
十四、	依照您的現狀，請您評量下列九項事物對您的重要性。請用 0~100 分來代表您的評估。影響越小，分數越低；影響越大，分數越高。0 表示目前該事物對您毫不重要；100 表示目前該事物對您極為重要。請在空格內填入適當的分數。以表示重要性的大小程度。			
1.	b14_1	同儕的肯定尊重	999 missing	
2.	b14_2	學生的尊敬愛戴		
3.	b14_3	升等		
4.	b14_4	好奇心的滿足		
5.	b14_5	對事物精熟		
6.	b14_6	增加金錢收入		
7.	b14_7	迎接挑戰		
8.	b14_8	權力頭銜（例如擔任系主任、所長、院長、校長）		
9.	b14_9	享受專注事物的喜悅		
第參部分：研究合作與互動				
十五	c15	若以貴校系提供的研究室、設備儀器和圖書是否能夠滿足您研究上的需要作為評斷標準，請問您認為貴校系的研究硬體設施如何？	1 非常差 2 差 3 普通 4 好 5 非常好 9 missing	
十六	c16	跟您的同事比起來，您覺得自己在專業領域內和同行接觸的頻繁程度如何？	1 比一般同事顯著地少 2 比一般同事少一些 3 和一般同事差不多 4 比一般同事多一些 5 比一般同事顯著地多 9 missing	
十七	c17	您最近這三年是否有加入研究團隊，和別人一起合作研究？	1 是(請續答下題) 2 否(請跳至第十九題回答) 9 missing	
十八	底下請您以最近這三年內投入時間精力最多的研究團隊為例，回答下列問題：			
十八之一	c18_1	您在該研究團隊所擔任的角色為何？	1 計畫主持人 2 共同主持人 3 協同主持人	

			4 其他 5 參與者、成員、諮詢 6 計畫主持人及共同主持人 7 共同主持人及協同主持人 8 計畫主持人及協同主持人 9 研究人員 10 博士生 11 共同撰文者 12 國際合作台灣代表 13 計畫主持人+共同主持人+協同主持人 98 跳答 99 missing	
十八之二	c18_2	請問該研究團隊成員（教師或研究人員）的校系組成為何？	1 皆為同系所 2 皆為同校但跨不同系所 3 來自不同大學或機構 4 皆為同系所+皆為同校但跨不同系所+來自不同大學或機構 5 同校不同系所及不同大學機構 6 同系所及來自不同大學或機構 7 皆為同系所+皆為同校但跨不同系所 8 跳答 9 missing	
十八之三	請問該研究團隊成員（教師或研究人員）來自哪些國家或地區？（可複選）			
1.	c18_3_1	台灣	0 無	
2.	c18_3_2	美國	1 有	
3.	c18_3_3	歐洲	8 跳答	
4.	c18_3_4	日本	9 missing	
5.	c18_3_5	紐澳		
6.	c18_3_6	中國大陸		
7.	c18_3_7	東南亞國家		
8.	c18_3_8	其他		
十八之四	c18_4	請問該研究團隊的研究資助經費主要來源為何？	1 國科會 2 中研院 3 我國其他政府機關 4 國內基金會或企業 5 國外大學或研究機構資金 6 國外政府資金 7 國外民間企業或基金會	

			8 其他 9 (01+03) 10 (01+04) 11 (01+08) 12 (01+03+06) 13 (01+03+04) 14 (02+03) 15 (01+02+04) 16 (03+07) 17 (01+03+05) 18 (01+05) 19 (03+04) 20 (01+04+05) 21 (03+05) 22 (01+03+08) 23 (01+05+06) 24 (01+07) 25 (01+02+03+05+07) 26 (5+6+7) 27 (1+6) 28 (1+4+7) 29 (1+2) 98 跳答 99 missing	
十八之五	該研究團隊之組成人數為何？請在空格內填上人數：			
1.	c18_5_1	教師或研究人員層級_____人	98 跳答	
2.	c18_5_2	研究生、研究助理或行政人員層級_____人	99 missing	
十八之六	c18_6	請問該研究團隊之研究成果是否已經出版或接受刊登？	1 是 2 否 8 跳答 9 missing	
十九	c19	整體而言，您對自己服務學校工作環境的滿意程度如何？	1 非常不滿意 2 不滿意 3 滿意 4 非常滿意 9 missing	



二十	c20	如果人生可以重來，請問您是否仍會選擇擔任大學教師作為自己的志業？	1 完全不會 2 傾向於不會 3 無所謂 4 傾向於會 5 一定會 9 missing	
第肆部分：生涯發展資料				
二十二	d22	性別：	1 男 2 女 9 missing	
二十三	d23	現任職級：	1 講師 2 助理教授 3 副教授 4 教授 9 missing	
二十四	d24	最高學歷：	1 學士 2 碩士 3 博士 9 missing	
二十五	d25	請問您的最高學位是在國內大學還是國外大學獲得？	1 國內 2 國外 3 missing	
二十八	d28	請問你是否曾經獲得過貴校的研究獎勵？	1 是	
二十九	d29	請問你是否曾經獲過貴校的教學獎勵？	2 否 9 missing	
三十	學歷、聘任與升等經歷：			
畢業學位				
1.	d30_1_1	學士修業起始年	9998 跳答	
	d30_1_2	學士修業結束年	9999 missing	
2.	d30_2_1	碩士修業起始年	9999 missing	
	d30_2_2	碩士修業結束年		
3.	d30_3_1	博士修業起始年		
	d30_3_2	博士修業結束年		
4.	d30_4	其他學位	0 沒填 1 有填 9 missing	
	d30_4_1	其他學位修業起始年	9998 跳答	
	d30_4_2	其他學位修業結束年	9999 missing	

職級經歷				
1.	d30_5_1	助教任職經歷起始年	9998 跳答	
	d30_5_2	助教任職經歷結束年	9999 missing	
2.	d30_6_1	講師任職經歷起始年		
	d30_6_2	講師任職經歷結束年		
3.	d30_7_1	助理教授任職經歷起始年		
	d30_7_2	助理教授任職經歷結束年		
4.	d30_8_1	副教授任職經歷起始年		
	d30_8_2	副教授任職經歷結束年		
5.	d30_9_1	教授任職經歷起始年		
	d30_9_2	教授任職經歷結束年		
三十一	d31	請問您的婚姻狀態？		1 未婚(跳答 34 題) 2 已婚(續答下題) 3 其他(續答下題) 9 missing
三十二	d32	請問您有幾位子女？_____位。		98 跳答 99 missing
三十三	請問您的婚姻與生育子女之時間經歷			
1.	d33_1_1	婚姻起始年	9998 跳答	
	d33_1_2	婚姻結束年	9999 missing	
2.	d33_2	其他婚姻狀態	1 離婚 2 喪偶 3 其他 8 跳答 9 missing	
	d33_2_1	其他婚姻起始年	9998 跳答	
	d33_2_2	其他婚姻結束年	9999 missing	
	d33_3_1	第一位子女出生年		
d33_3_2	第二位子女出生年			
d33_3_3	第三位子女出生年			
d33_3_4	第四位子女出生年			
d33_3_5	第五位子女出生年			
d33_3_6	對應「其他」欄之年			
三十四	請在下表空格內按照年份填寫獲得國科會補助研究計畫經費的記錄。如果您在該年獲得國科會計畫，請以「1」表示；如果有申請但未獲得，請以「2」表示；如果沒有申請因此也未獲得，請以「3」表示。			
	d34_1	2007	1 獲得計畫	
	d34_2	2006	2 有申請但未獲得	
	d34_3	2005	3 沒有申請也未獲得	
	d34_4	2004	4 留白	

	d34_5	2003	5 沒有資格	
	d34_6	2002	9 missing	
	d34_7	2001		
	d34_8	2000		
	d34_9	1999		
	d34_10	1998		
三十五	d35	請問您是否提供自受聘為大學教師以來所有發表過的學術著作目錄？	1 是(結束填答) 2 否(續答下題)	
三十六	敬請利用下表按照出版年份與學術作品類別填寫您所發表過的學術作品篇數。但是如果可能，請您盡量提供一份學術著作目錄。(學術作品不拘單獨著述或與人合著，請在空格內以數字填答；如果沒有請以 0 表示。)			
專書著作(本數)				
	d36_1_1	2007	9998 跳答	
	d36_1_2	2006	9999 missing	
	d36_1_3	2005		
	d36_1_4	2004		
	d36_1_5	2003		
	d36_1_6	2002		
	d36_1_7	2001	9998 跳答	
	d36_1_8	2000	9999 missing	
	d36_1_9	1999		
	d36_1_10	1998		
書籍中的專章(篇數)				
	d36_2_1	2007	9998 跳答	
	d36_2_2	2006	9999 missing	
	d36_2_3	2005		
	d36_2_4	2004		
	d36_2_5	2003		
	d36_2_6	2002		
	d36_2_7	2001		
	d36_2_8	2000		
	d36_2_9	1999		
	d36_2_10	1998		
ScI、SScI、EI、a&HcI 篇數				
	d36_3_1	2007	9998 跳答	
	d36_3_2	2006	9999 missing	
	d36_3_3	2005		
	d36_3_4	2004		
	d36_3_5	2003		
	d36_3_6	2002		

	d36_3_7	2001	
	d36_3_8	2000	
	d36_3_9	1999	
	d36_3_10	1998	
其他國外期刊篇數			
	d36_4_1	2007	9998 跳答 9999 missing
	d36_4_2	2006	
	d36_4_3	2005	
	d36_4_4	2004	
	d36_4_5	2003	
	d36_4_6	2002	
	d36_4_7	2001	
	d36_4_8	2000	
	d36_4_9	1999	
	d36_4_10	1998	
TSScI、ThcI 篇數			
	d36_5_1	2007	9998 跳答 9999 missing
	d36_5_2	2006	
	d36_5_3	2005	
	d36_5_4	2004	
	d36_5_5	2003	
	d36_5_6	2002	
	d36_5_7	2001	
	d36_5_8	2000	
	d36_5_9	1999	
	d36_5_10	1998	
國內其他期刊篇數			
	d36_6_1	2007	9998 跳答 9999 missing
	d36_6_2	2006	
	d36_6_3	2005	
	d36_6_4	2004	
	d36_6_5	2003	
	d36_6_6	2002	
	d36_6_7	2001	
	d36_6_8	2000	
	d36_6_9	1999	
	d36_6_10	1998	
會議論文篇數			
36_7_1	d36_7_1	2007	9998 跳答

36_7_2	d36_7_2	2006	9999 missing	
36_7_3	d36_7_3	2005		
36_7_4	d36_7_4	2004		
36_7_5	d36_7_5	2003		
36_7_6	d36_7_6	2002		
36_7_7	d36_7_7	2001		
36_7_8	d36_7_8	2000		
36_7_9	d36_7_9	1999		
36_7_10	d36_7_10	1998		