

# Was mit Computern

Robert Wartenberg & Johannes Lötzsch  
Chaos Computer Club Dresden

16.05.2018

Einleitung  
●○

Einleitung  
○○

CmS  
○○○○

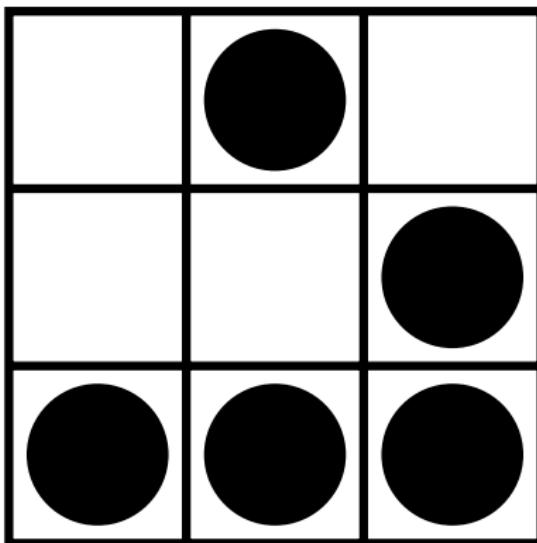
Internet  
○○○○

Im Unterricht  
○

Zukunft  
○○○

Ende  
○○○

# Hacker





# Chaos Computer Club



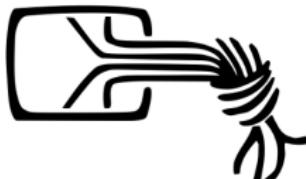
- Verein wurde 1981 gegründet (<https://ccc.de>)
- Aktuell mehr als 6000 Mitglieder
- Betreibt u.a. Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung
- Lokale Erfahrungsaustauschkreise (Erfas) und Chaostreffs

# Chaos Computer Club



- Verein wurde 1981 gegründet (<https://ccc.de>)
- Aktuell mehr als 6000 Mitglieder
- Betreibt u.a. Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung
- Lokale Erfahrungsaustauschkreise (Erfas) und Chaostreffs

# Chaos Computer Club



- Verein wurde 1981 gegründet (<https://ccc.de>)
- Aktuell mehr als 6000 Mitglieder
- Betreibt u.a. Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung
- Lokale Erfahrungsaustauschkreise (Erfas) und Chaostreffs

# Chaos Computer Club



- Verein wurde 1981 gegründet (<https://ccc.de>)
- Aktuell mehr als 6000 Mitglieder
- Betreibt u.a. Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung
- Lokale Erfahrungsaustauschkreise (Erfas) und Chaostreffs

# Chaos Computer Club Dresden



- Chaos Computer Club Dresden (<https://c3d2.de>)
- Datenspuren (<https://datenspuren.de>)
- Radio und Podcasts (<https://c3d2.de/radio.html>)
- Chaos macht Schule (<https://c3d2.de/schule.html>)

# Chaos Computer Club Dresden



- Chaos Computer Club Dresden (<https://c3d2.de>)
- Datenspuren (<https://datenspuren.de>)
- Radio und Podcasts (<https://c3d2.de/radio.html>)
- Chaos macht Schule (<https://c3d2.de/schule.html>)

# Chaos Computer Club Dresden



- Chaos Computer Club Dresden (<https://c3d2.de>)
- Datenspuren (<https://datenspuren.de>)
- Radio und Podcasts (<https://c3d2.de/radio.html>)
- Chaos macht Schule (<https://c3d2.de/schule.html>)

# Chaos Computer Club Dresden



- Chaos Computer Club Dresden (<https://c3d2.de>)
- Datenspuren (<https://datenspuren.de>)
- Radio und Podcasts (<https://c3d2.de/radio.html>)
- Chaos macht Schule (<https://c3d2.de/schule.html>)

# Chaos macht Schule

- seit ca. 2007
  - Ehrenamtlich organisiert
  - Bildung und Sensibilisierung

# Chaos macht Schule

- seit ca. 2007
- Ehrenamtlich organisiert
- Bildung und Sensibilisierung

# Chaos macht Schule

- seit ca. 2007
- Ehrenamtlich organisiert
- Bildung und Sensibilisierung

# Zielgruppe

- Schüler\*innen
- Lehrer\*innen
- Eltern

# Zielgruppe

- Schüler\*innen
- Lehrer\*innen
- Eltern

# Zielgruppe

- Schüler\*innen
- Lehrer\*innen
- Eltern

# Inhalte

- Datenschutz gegen Überwachung



- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software

# Inhalte

## • Datenschutz gegen Überwachung



- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software

# Inhalte

## • Datenschutz gegen Überwachung



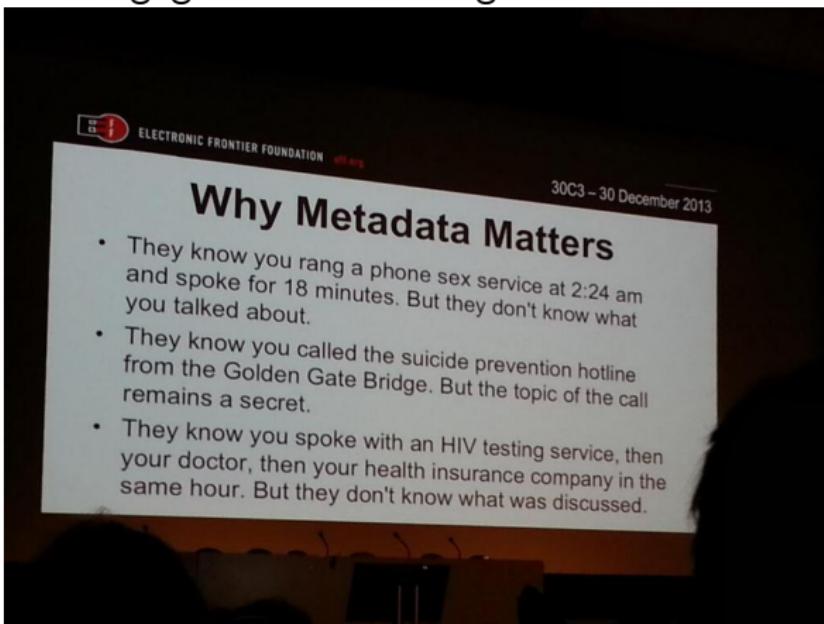
Realisiert von OpenDataCity. Anwendung steht unter CC-BY 3.0



- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software

# Inhalte

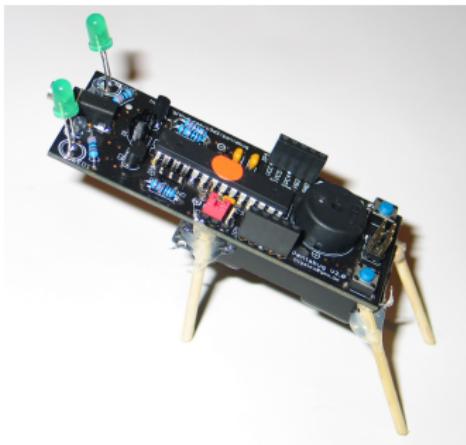
- Datenschutz gegen Überwachung



- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software

# Inhalte

- Datenschutz gegen Überwachung



- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software
- Workshops

# Inhalte

- Datenschutz gegen Überwachung
- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software
- Workshops

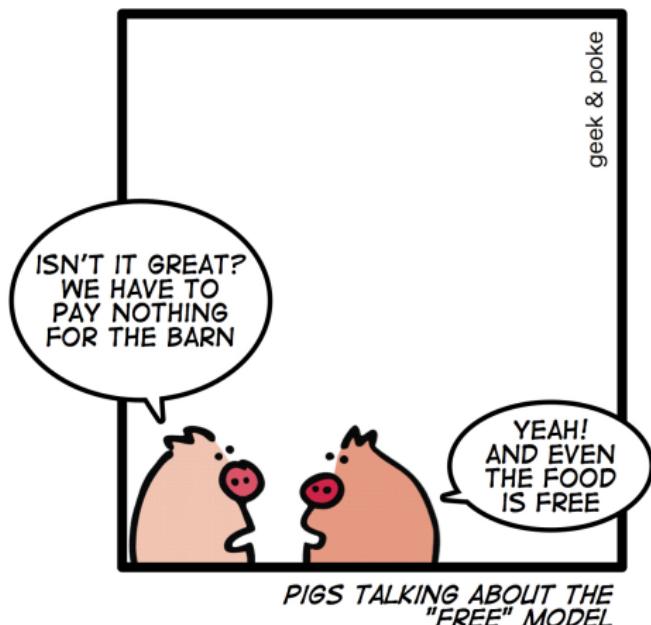
# Inhalte

- Datenschutz gegen Überwachung
- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software
- Workshops

# Inhalte

- Datenschutz gegen Überwachung
- Sensibilisierung für freie Software
- Bildung über verschiedene Dienste / Software
- Workshops

# Themen

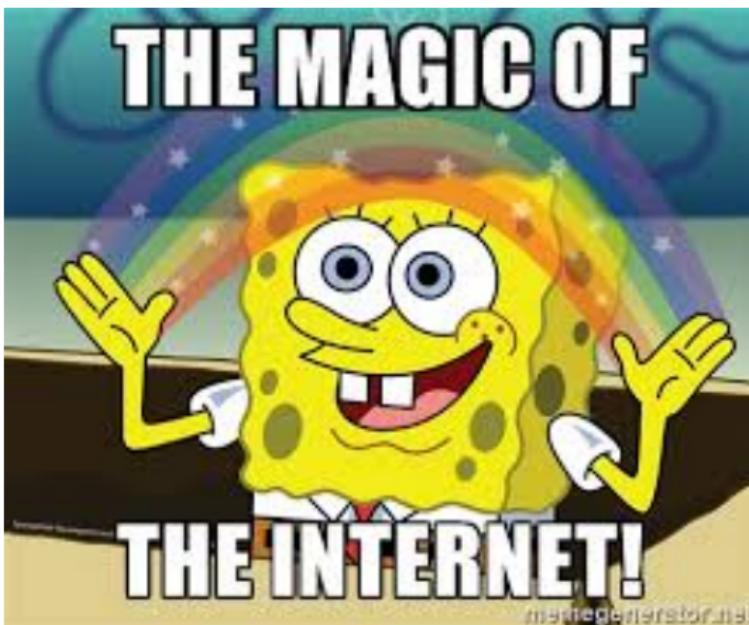


# Was ist es für ...

- Kinder?
- Jugendliche?
- Senioren
- euch?

# Was ist es für ...

- Kinder?



- Jugendliche?

# Was ist es für ...

- Kinder?
- Jugendliche?
- Senioren
- euch?

# Was ist es für ...

- Kinder?
- Jugendliche?



# Was ist es für ...

- Kinder?
- Jugendliche?
- Senioren
- euch?

# Was ist es für ...

- Kinder?
- Jugendliche?
- Senioren



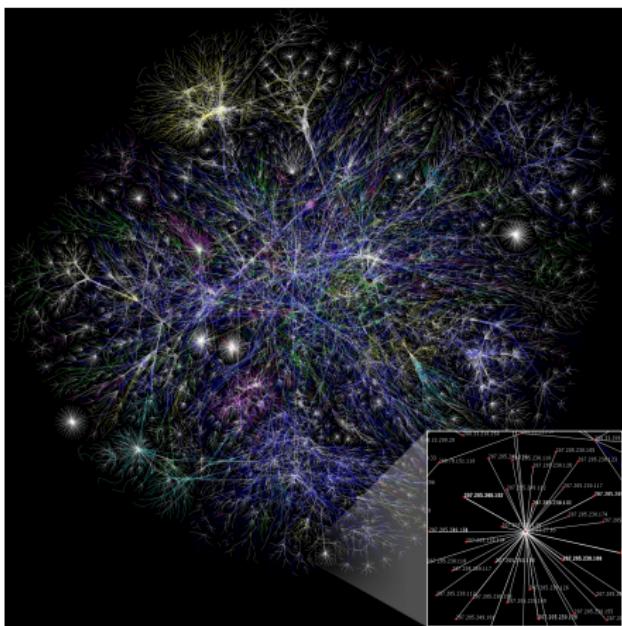
- euch?

# Was ist es für ...

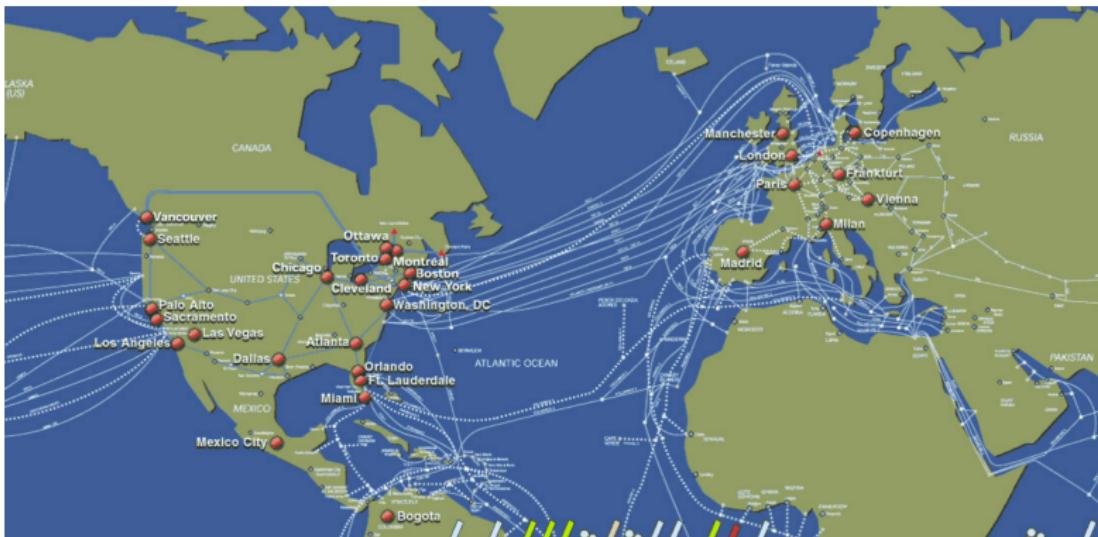
- Kinder?
- Jugendliche?
- Senioren
- euch?



## Internet



# Internet



# Internet



# Fazit Internet

- dezentral
- senden und empfangen
- neutral

# Fazit Internet

- dezentral
- senden und empfangen
- neutral

# Fazit Internet

- dezentral
- senden und empfangen
- neutral

# Fazit Internet

- Netzwerkeffekte



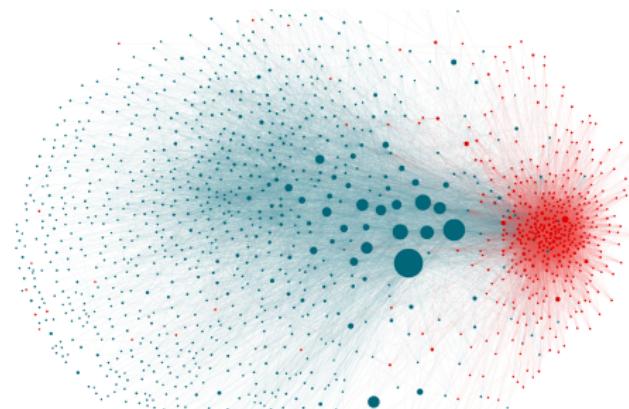
- Echokammern
- digitaler Tribalismus

# Fazit Internet

- Netzwerkeffekte
- Echokammern
- digitaler Tribalismus

# Fazit Internet

- Netzwerkeffekte
- Echokammern
- digitaler Tribalismus



<https://ctrlverlust.net/digitaler-tribalismus-und-afake-news>

# Beispiele

- Deutsch

- eigene Wikis lesen/schreiben
- Fremdsprachler im Netz lehren

- Mathe

- Verschlüsselung
- Lernvideos und interaktive Plattformen, Spiele
- Binäres rechnen
- "binär -> bool -> Matrixdisplay"
- Tafelbild Matrixdisplay

- Biologie

- Zellolärere Automaten
- KI Beispile (<https://js.tensorflow.org/>)
- Fortbewegungsarten von Robotern studieren an Hand der Natur

- Geschichte

- <http://histropedia.com/timeline>

# Beispiele

- Deutsch
  - eigene Wikis lesen/schreiben
  - Fremdsprachler im Netz lehren
- Mathe
  - Verschlüsselung
  - Lernvideos und interaktive Plattformen, Spiele
  - Binäres rechnen
  - "binär -> bool -> Matrixdisplay"
  - Tafelbild Matrixdisplay
- Biologie
  - Zellolärere Automaten
  - KI Beispile (<https://js.tensorflow.org/>)
  - Fortbewegungsarten von Robotern studieren an Hand der Natur
- Geschichte
  - <http://histropedia.com/timeline>

# Ein Blick in die Zukunft der Wirtschaft

- Digitalisierung / Automatisierung
- Überwachung -> Daten!
- Neuronale Netze
- DATEN!!!

# Ein Blick in die Zukunft der Wirtschaft

- Digitalisierung / Automatisierung
- Überwachung -> Daten!
- Neuronale Netze
- DATEN!!!

# Ein Blick in die Zukunft der Wirtschaft

- Digitalisierung / Automatisierung
- Überwachung -> Daten!
- Neuronale Netze
- DATEN!!!

# Ein Blick in die Zukunft der Wirtschaft

- Digitalisierung / Automatisierung
- Überwachung -> Daten!
- Neuronale Netze
- DATEN!!!

# Ein Blick darüber hinaus..

- Wissen und Vernetzung
- Miniaturisierung
- freie Infrastrukturen

# Ein Blick darüber hinaus..

- Wissen und Vernetzung
- Miniaturisierung
- freie Infrastrukturen

# Ein Blick darüber hinaus..

- Wissen und Vernetzung
- Miniaturisierung
- freie Infrastrukturen

# Schlussworte

- Zukunft?
- Lernen, Lernen, Lernen
-

# Schlussworte

- Zukunft?
- Lernen, Lernen, Lernen



# Schlussworte

- Zukunft?
- Lernen, Lernen, Lernen
-

# Danksagung

**Ein Dank geht an:**

- die Fakultät für die Einladung
- an euch für das Interesse
- nicht an Apple oder Microsoft! ;-)

# Danksagung

**Ein Dank geht an:**

- die Fakultät für die Einladung
- an euch für das Interesse
- nicht an Apple oder Microsoft! ;-)

# Ende

Danke für eure Aufmerksamkeit!  
Kontakt: schule@c3d2.de  
Fragen?

- <https://c3d2.de/>
- <https://c3d2.de/schule.html>
- <https://lists.c3d2.de/>

# Ende

Danke für eure Aufmerksamkeit!  
Kontakt: schule@c3d2.de  
Fragen?

- <https://c3d2.de/>
- <https://c3d2.de/schule.html>
- <https://lists.c3d2.de/>

# Ende

Danke für eure Aufmerksamkeit!  
Kontakt: schule@c3d2.de  
Fragen?

- <https://c3d2.de/>
- <https://c3d2.de/schule.html>
- <https://lists.c3d2.de/>

# Ende

Danke für eure Aufmerksamkeit!  
Kontakt: schule@c3d2.de  
Fragen?

- <https://c3d2.de/>
- <https://c3d2.de/schule.html>
- <https://lists.c3d2.de/>

