

Algorithms 2020 Spring HW3

Author: 90899201Y tony20715 黃悟淳(選讀)

1. Warm-Up

Knapsack

1.

- Let capacity be the x-axis and the number of capacity be i , and the item be the y-axis and j . The weight of the j -th item is $w(j)$, and the value of the j -th item is $v(j)$. The total-value table is denoted by V , and $V[i, j]$ refers to the maximum value one can obtain if one's knapsack has i capacity and one can pick items among the first j items in the list.
- The recursive relation is
 - $V[i, j] = V[i, j - 1]$, provided that $w(j) > i$.
 - $V[i, j] = \max\{V[i, j - 1], V[i - w(j), j - 1] + v(j)\}$, provided that $w(j) \leq i$.
- The table V will be

item $j \setminus$ Capacity i		1	2	3	4	5	6
	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	4	4	4	4	4
2	0	0	4	4	4	6	6
3	0	2	4	6	6	6	8
4	0	2	4	6	6	6	8

- Therefore, the maximum value of a knapsack with a capacity of 6 should be 8.

Game of Stone

1. (A): $dp(i, j) = P_i + \min\{dp(i + 2, j), dp(i + 1, j - 1)\}$
(B): $dp(i, j) = \min\{dp(i + 1, j - 1), dp(i, j - 2)\} + P_j$

我的策略是這一輪（ n 輪）拿最多的，對方下一輪（ $n+1$ 輪）的最佳策略則是使我在下下輪（ $n+2$ 輪）拿到最少的。由於堆疊有偶數個，必能保證我可以透過適當拿取策略，使得對手不得不露出我最想要的堆疊（也許是超級多的石頭）在最前端或最末端，若此為最佳解，先選者可以透過上述遞迴式，推演出最佳策略，即每次皆選取上述(A)、(B)中較大者。

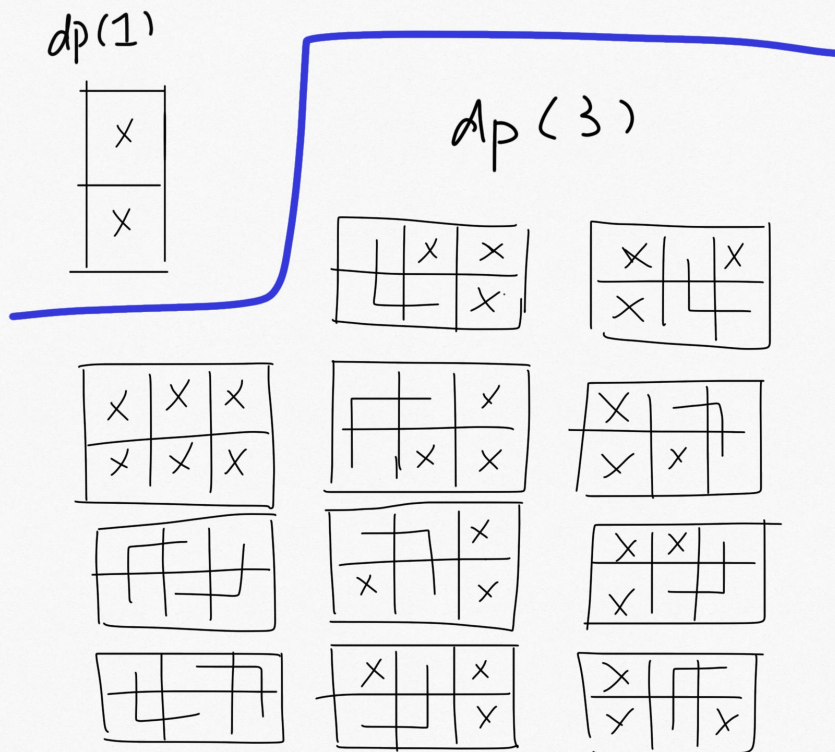
2. 橫座標向右為 i ，縱座標向下為 j 。

$$dp(i, j) = \max\{P_i + \min\{dp(i + 2, j), dp(i + 1, j - 1)\}, \min\{dp(i + 1, j - 1), dp(i, j - 2)\} + P_j\}$$

P_i		2	8	3	7	5	3
	$j \setminus i$	1	2	3	4	5	6
2	1	2	8	5	15	10	18
8	2		8	8	11	16	16
3	3			3	7	8	10
7	4				7	7	10
5	5					5	5
3	6						3

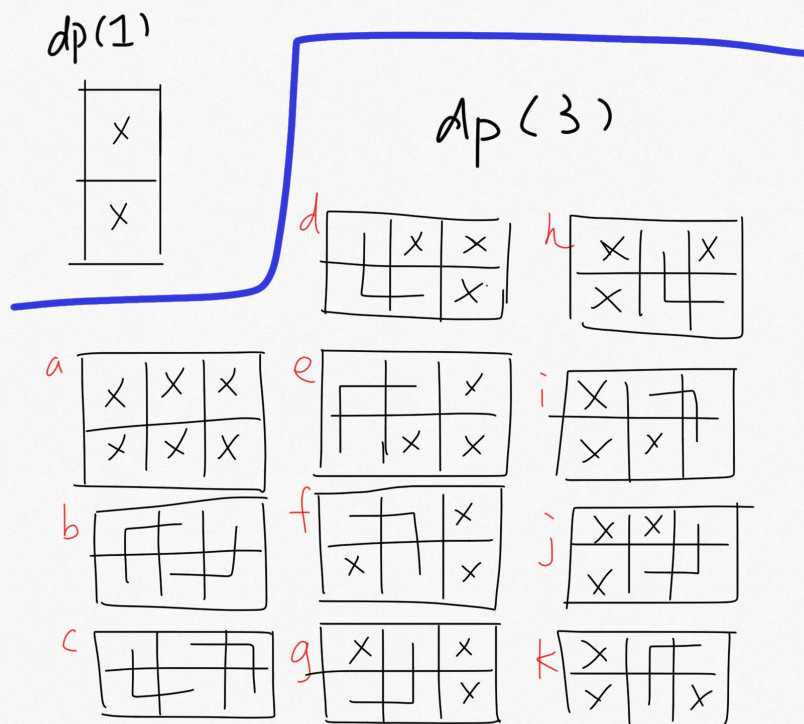
2. Bento

1. $dp(1) = 1$, $dp(3) = 11$ 。



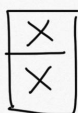
2. 不行。

- 有一情形在 $dp(2) + dp(1)$ 和 $dp(1) + dp(2)$ 重複出現 (計算) 了, 即便當裡全都是 Tekkamaki 的狀況, 如下圖 $dp(3)$ 中的 (a), 須扣除 (減1)。
- 便當寬為 3 時, 有全部都是 Tempura 的情形, 在 $dp(2)$ 時沒有被考慮, 如下圖 $dp(3)$ 中的 (b)、(c), 須增加 (加2)。

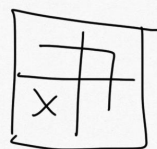
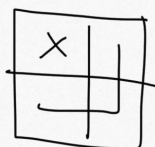
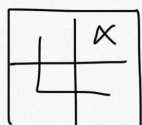
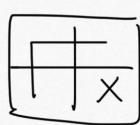


3. 我們可以將便當樣貌拆解成 2×1 (a, 1種)、 2×2 (b, 4種)、 2×3 (c, 2種)的類型基本獨立組合，並在計算 $dp(4)$ 時將基本獨立組合排序，創造不同樣貌。

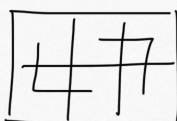
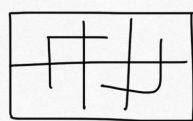
2×1



2×2



2×3



這些「基本獨立組合」是最小單元，也就是說，它不能由其它「基本獨立組合」排列得到。然而，它們經由相互搭配排列，可以產生所有的便當排法。因此，對於 $dp(4)$ ，我們有以下幾種排列可能：

$dp(4)$

a

2×1

①

b

2×2

④

c

3×2

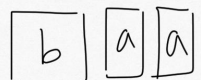
②

1.

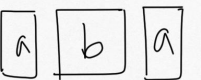


$$① \times ① \times ① \times ① = 1$$

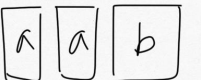
2.



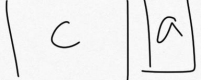
3.



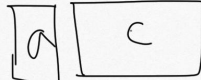
4.



5.



6.



$$3 \times ④ \times ① \times ① = 12$$

$$2 \times ② \times ① = 4$$

7.



$$② \times ② = 16$$

$$dp(4) = 1 + 12 + 4 + 16$$

$$= 33$$

根據a, b, c分別有1, 4, 2種樣貌，及上圖分析a, b, c的排列方式，可以得到 $dp(4) = 33$ 。

4. 對於 $dp(i)$ ，首先我們需要知道 $2 \times i$ 的便當可以如何由 $a(2 \times 1)$ 、 $b(2 \times 2)$ 、 $c(2 \times 3)$ 疊加、排列而成，亦即如何囊括所有重複1、2、3三個數字且總和為 i 的排列。設一排列中，總共有 x 個1， y 個2， z 個3。根據a, b, c分別有1, 4, 2種樣貌，可以得到某一排列有 $1^x * 4^y * 2^z$ 個便當樣貌。

我們先 (1) 得到所有總和為 i 的組合，再 (2) 討論各組合的有幾種排列，再將 (3) 各排列分別依照 a, b, c 分別有 1, 4, 2 種樣貌的原則算出便當的樣貌數量，最後 (4) 將所有便當樣貌數量加總。

i. 舉出所有組合。

- 我們可以首先將 i 用最少的數字組合，亦即盡量用 3，不能的話用 2，不得已才用 1 來組成 i 。例如對於 $i = 17$ ，我們以 $17 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2$ 開始。
- 紀錄此組 1, 2, 3 的分別使用個數 (x, y, z) ，以此例為 $(0, 1, 5)$ 。
- 對該組最右邊第一個不為 1 的組成數拆解，以該組成數等於（優先採取）或大於右邊的組成數為原則。若為 2 就拆成 1+1；若遇到 3，將（該組成數與其右邊的組成數）之總和以最多的 2 組成，不得已才放一個 1 在末端。由此得到一組新的組合。例： $(3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2) \rightarrow (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 1 + 1) \rightarrow (3 + 3 + 3 + 3 + 2 + 2 + 1)$
- 重複步驟 2.~3.，直到所有組成數皆為 1。

ii. 計算排列數目。

- 針對某一組合使用的 3, 2, 1 個數 (x, y, z) ，該組合可以有 $\frac{(x+y+z)!}{x!y!z!}$ 種排列方式。例如針對 $(x, y, z) = (0, 1, 5)$ ，共有 $\frac{(6)!}{0!1!5!} = 6$ 種排列方式。

iii. 計算一排列的便當樣貌數。

- 一種排列方式有 $1^x * 4^y * 2^z$ 種便當樣貌數。例如 $(3, 3, 3, 3, 3, 2)$ 的排列， $(x, y, z) = (0, 1, 5)$ ，可以創造 $1^0 * 4^1 * 2^5 = 128$ 種便當樣貌數。

iv. 計算總共便當樣貌數。

- 相同組合不同排列因為 x, y, z 相同，便當樣貌數也相同。故同一組合，其總便當樣貌數等於排列數目乘以一排列便當樣貌數，即 $\frac{(x+y+z)!}{x!y!z!} * 1^x * 4^y * 2^z$ 。
- 加總所有 (x, y, z) 組合的便當樣貌數，即為總共的便當樣貌數。

3. Watermelon

- 每一格可以是 0 或 1 兩種可能，共有 M 格，故有 2^M 種狀態。
- 將 G 用二進位表示會有 M 位，最小值為每一位都是 0 的狀態，此時的十進位數字為 0；最大值為每一位都是 1 的狀態，此時的十進位數字為 $2^M - 1$ 。故其值域為 $[0, 2^M - 1]$ 。
- 將 P 與 S 做 & 運算 (bitwise AND operation)，即 $P \& S$ ，其值若為 0 即代表兩列間沒有相鄰的西瓜；若值不為 0，則代表有相鄰的西瓜。將值展開即可看到是第幾行兩列間都種西瓜。
- 做 $(S \text{ AND } (\text{NOT } F[i]))$ 運算，即 $S \& (\sim F[i])$ ，其值若為 0 即代表西瓜都種在對的地方；若值不為 0，則代表有西瓜誤種在不能種的地方。將值展開即可看到是第幾行有誤。