

大學中文(一)報告等級說明

等級	內容(50%) 內容／見解	表達(30%) 解說／討論／時間	引用資料 (20%)
第五等	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容詳實全面，能充分運用所學的觀察與描寫技巧，深入分析及評鑑作品／創作立意獨到、意義深遠，取材獨特的作品。</li> <li>見解精闢獨到，能充分參考並精確歸納、深入分析資料，藉以輔助解說，所論皆有據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>解說全面而深入，結構完整，能精確表達觀點。</li> <li>積極帶領有意義的討論，善於歸納及深入回應他人意見。</li> <li>善用時間，解說流暢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料搜集用心而全面，精確對應題目，並能清楚說明參考資料出處。</li> </ul>
第四等	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容豐富，能適當運用所學的觀察與描寫技巧，分析及評鑑作品／創作立意鮮明有深度，取材適切的作品。</li> <li>見解準確合理，能參考並準確地歸納、分析資料，藉以輔助解說，所論較為有據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表達清楚，結構有條理，能準確表達觀點。</li> <li>積極帶領討論，用心歸納及回應他人意見。</li> <li>時間運用合宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料搜集恰當，能對應題目，並能說明參考資料出處。</li> </ul>
第三等	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容大致足夠，基本能運用所學的觀察與描寫技巧，分析及評鑑作品／創作立意清晰而不膚淺，取材大致合適的作品。</li> <li>見解大致清晰，參考並能大致歸納、分析資料，稍作解說。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表達基本清楚，結構基本完整，能大致清晰地表達觀點。</li> <li>基本能帶領討論及回應他人意見。</li> <li>時間運用基本恰當。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能搜集相關資料，大致對應題目，並能說明部分參考資料出處。</li> </ul>
第二等	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容尚可，能嘗試運用所學的觀察與描寫技巧，分析及評鑑作品，但較膚淺或錯誤略多／創作立意尚明確但較膚淺，取材不太合適的作品。</li> <li>多複述前人觀點，見解不明確，未能歸納相關材料合理解說分析，或取材不大恰當。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表達尚清晰，結構不夠完整，僅能簡單說明觀點。</li> <li>未能帶領討論，討論欠投入，態度未見積極。</li> <li>時間明顯超過或不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料搜集草率，未能歸納相關材料合理解說分析，取材不太合適。</li> </ul>
第一等	<ul style="list-style-type: none"> <li>內容不足／未能完成報告，未能運用所學的觀察與描寫技巧，分析及評鑑作品／創作立意含糊，取材不合適的作品。</li> <li>分析多誤，未有明確見解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表達不清晰，結構不完整，未能清楚說明觀點。／解說錯誤，組織紊亂，辭不達意。</li> <li>未能帶領或參與討論，未能歸納及回應他人意見，或討論粗疏不完整，態度消極。</li> <li>時間嚴重超過或不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未能搜集相關資料／所引資料錯漏甚多。</li> </ul>