

小組報告

胡燕青〈龐大地牢的小天窗——把畫筆揣在懷中的小販〉

第三組

關達洋、周啓豪、陳楚傑、何慧晶、鄧詠鍶

作者背景

- 胡燕青 出生於1954 年
- 1962年隨父親由廣州赴港定居, 母親和弟弟則留在內地。
- 到港居於深水埗板間房,生活貧困,靠父親當小販養活 全家。

作者背景

• 於伊利沙伯中學和香港大學文學院畢業

• 主要創作散文、新詩、少年小説等

● 著名作家

https://youtu.be/7-QcTyfgedA

時代背景(60-70年代)

60年代香港(法律與治安)

- 中國文化大革命, 使香港政局動蕩不安。
- 警察貪污情況十分普遍, 黑白兩道也要收取保護費。

60年代香港(經濟)

- → 紡織工業擴展
- ——▶ 造船及航運業

時代背景(60-70年代)

交通及基建

自然災害

- ── 在1963年和1967年, 因為香港出現嚴重旱災
- ━━ 每四天四小時供應水,令市民都要輪候取水

https://youtu.be/R_LHd2pqB58



思考問題

你認為「地牢」和「小天窗」分別代表什麼呢?



立意

- 憶述
 - 八歲的作者與爸爸:由澳門偷渡來港過著貧窮的生活
 - 父親為賺錢養家的辛勞→加深對父親的了解→回顧父親坎坷顛簸的一生
- 抒發...
 - 對爸爸年邁辭世、為家人犧牲的感受
 - 對父親的仰慕和感謝
- 上一代對下一代的付出和寄託
- 反映當時的社會狀況

段落	時間線	內容	社會狀況
1-6	爸爸:32歳 「我」:8歳	 ◆ 爸爸和「我」艱辛地從澳門偷渡到港;媽媽和弟弟留在內地 ◆ 偷渡時的情景、惡劣的環境 ◆ 大人們已有共識要把作者和爸爸割開 ◆ 隨細嫲嫲搬到長洲隱居 ◆ 開始香港人的身份 	□ 大量人口從內地偷渡到港 □ 只有部份能留下 □ 港英政府沒有固定政策去 收留偷渡客 □ 經常進行大規模的遣返行 動 □ Eg. 1962年的大遣返
7	六十年代末	❖ 爸爸在紅磡海底隧道的工地做工❖ 但在隧道竣工後,爸爸失業,要到處尋找養家的門路	□ 紅磡海底隧道竣工

段落	時間線	內容	社會狀況
8-9	爸爸:38歳 「我」:14歳	 ◆ 爸爸到鴨寮街賣東西 ◆ 「我」白天在學校活得太快樂,幾乎把爸爸個忘記了 ◆ 爸爸如何賺錢 ▶ 修理收音機的過程 ▶ 多髒都會修理好→金錢的缺乏 	□ 內地政府將能賺錢的人放到 港澳 □ 但把其妻兒扣留在大陸 □ 讓那個當爸爸的不斷把港幣 寄回去 □ 警察收保護費 □ 黑社會收保護費

,	段落	時間線	內容	社會狀況
	10	七十年代末	 ◆ 母親和弟弟終於來港定居、 幫補家計 ◆ 爸爸 ▲ 對家人發脾氣 ▲ 和他一樣在社會上掙 扎的人→隨和 ▲ 舉例:「打工」的年輕送 貨員 	□ 人們的收入漸漸開始可以 糊口 警察再沒有天天從乞丐的 盤子拿飯吃 □ 打工仔受很多氣

段落	時間線	內容		社會狀況
11/	七十年代末	 ❖ 猜測為何爸爸放棄內地舒適的生活來到香港生活 漁 放棄「固定的定案」 ♪ 因為小天窗外面沒有建好的樓梯,所以需要爸爸這類人首先在落地生根的過程中摔一大跤 ◆ 爸爸對一切失去信心 △ 包括有錢人、政府、兒女、將來 ◆ 港督麥理浩和市民對話、建築公屋 △ 爸爸「這世界上還是有一些好人的」 	00 0 0	香港→小天窗 內地牢、固定 的定案 警察和黑社會一起 欺負市民 消防員拿不到錢不 開水喉 廉政專員 倉這多那

段落	時間線	內容	社會狀況
12	「我」長大後	 ◇ 「我」成了寫作人 ◇ 爸爸保存著我的書,卻從來不看 → 口裡不一 ◇ 擔心弟弟和他一樣受人欺負 ◇ 父親 ◇ 脾氣因越來越卑微而變大 ➢ 自尊則因步入老年而縮小 	
13	爸爸:70歲(晚 年)	 ◇ 退休後恢復畫水彩畫和寫書法 ◇ 「我」幫父親在中大方樹泉樓的「鏡房」裡辦畫展 ◇ 爸爸自卑 ◇ 舉例:著名的黃永玉畫家 ◇ 以前是好朋友 ◇ 有名聲、富有→與他來往是高攀 	

段落	時間線	內容	社會狀況
14	/	 父親的偉大 雖然除了紅隧沒有參與過香港的 建設 確是香港整個騰飛時代的一份子 (一手拉著「我」一手提攜著弟弟 →讓下一代有安穩的生活) 	/

段落	時間線	內容	社會狀況
15	2015年初 爸爸:還有幾個 月到85歲	◇ 父親在瑪麗醫院接受大手術(血管瘤)◇ 父親不肯再動手術搞心臟 →一個月後死於手術的併發症	/
16	父親&「我」在港 生活了五十多年	◇ 父親的一生:辛苦比享福多◇ 「我」:大部分時間過得很好◇ 爸爸成為香港人的目的:為了下一代的安穩	

段落	「我」	其他
1-3	 - 看見爸爸偷渡時受傷 → 傷口的恐怖讓作者感受到家人的疼愛 - 偷渡的艱難 → 感恩 	
4	- 媽媽突然離開, 爸爸出去工作 → 失去雙親的作者整天都在哭	- 家人埋怨作者把店上的生意 都哭跑了

段落	「我」	爸爸
<u></u> 25	- 明白爸爸開始年老, 很累 → 想念, 不忍心	/
6	 - 媽媽很嚴厲 - 年級小便面對貧窮和苦難 → 無力 - 爸爸的行蹤很神秘,聽說他去做很辛苦的工作,覺得爸爸很厲害,是作者的偶像 	

段落	「我」	爸爸
7	/	- 為自己的工作驕做
8	 當我知道爸爸賣了幾部收音機之後錢給人奪走了 → 心痛 老師勸服爸爸讓作者繼續學業,有些更讓作者去給他的孩子補習 → 感恩 	- 要作者退學到工廠打工,但作者不肯, → 生氣,罵作者不孝
9	 想起爸爸過著辛苦日子 → 感到激動和傷痛 不後悔繼續學業,但同時覺得無能為力,心痛父親 	- 生活苦悶, 天天失眠

段落	「我」	爸爸
10	- 爸爸不溫柔地對待家人了,家人都 害怕他的脾氣	父親心裏長期累積出深厚的苦毒,雖以排解對家人有脾氣對在社會上掙扎的人的態度隨和,憐們和體諒
11		 他一生坎坷顛簸, 對一切都失去了信心, 對社會充滿疑慮不信將來 家用比很多人的公積金還要多, 但是他並不快樂

段落	「我」	爸爸
12	/	- 為弟弟感到驕傲,同時憂慮他會受人欺負- 父親因卑微而脾氣變大,而自尊則因老年而縮小
13		 - 漸漸恢復畫水彩畫和寫書法的習慣 → 開心 - 父親的畫展很成功, 既驚喜又自責, 他覺得自己 不配得到這麼好的待遇 → 自卑

段落	「我」	爸爸
14-16	 想起父親在陽台上吸煙的背影:孤獨和不安 → 感慨爸爸若不為家奔走勞累,說不定在享福 爸爸刻苦耐勞,努力地養大作者和弟弟,只希望作者和弟弟生活更好 → 父親的偉大和犧牲 → 感恩、同情和難過 	1



組織結構

結構可被視作文章的骨架

1.) 按時間線分拆結構 ---> 時序清楚, 結構清晰

時為1962年夏天。那一年,大量人口從內地偷渡來港但來到的只有部分能留了下來。

六十年代末的這樣一個工程(紅隧)那給人極其深刻的印象。

七十年代未,母親和弟弟來港定居。

我長大後成了寫作人, 爸爸和我之間的話題及相處

組織結構

2.) 貫穿與聯繫 ---> 聯繫各段, 貫穿文章

他把許多壞掉了的原子 粒收音機買回來,拆開, 除漬,再修理好。 爸爸用小刷子一一清理 ,然後用一個「辣雞」把 斷掉的電線頭焊接起來 一收音機又響了



七十年代未,一面做爸爸 的軍師,讓他棄掉已經沒 落的收音機,改為賣音箱。

爸爸走開了, 高高瘦瘦 有點兒寒背的側影也漸 漸液化萎縮了。 那時我覺得三十二歲的 爸爸已經很老了。他眼 睛很大,線條分明卻近 乎深陷,那是疲倦的鬆 她。



因為寒背,他風衣背都永 遠勾出同樣的拱弧。皮膚 甚好,一點老態都沒有,更 可以說是仍然十分年輕

語言特點

* 運用通俗方言

例子:「辣雞」(段8頁68):恆溫電烙鐵 (用以銲接)→

「辣」指刺熱,反映物件非常高溫的特徵

例子:「白做」(段8頁68):做了但沒有成果→「白」有空

白意思,反映成果空空白白

感官描寫+色彩特徵

- ❖ 那是個很黑很黑的夜,我們登上了一艘漁船,在海水的鹹味之上,船的木頭和汽油 添上了又一層複雜的嗅覺反應。
- ❖ 我知道自己要懂事, 這一刻, <mark>甚麼聲音都不能發出</mark>。船一直走了很久, <mark>忽然</mark>停了下來。
- ◆ 今天, 我記憶都模糊了, 只記得艙門一關上, 就有一種可以吞掉所有感官的<mark>無暗從</mark> 四方八面壓迫過。

形象化描寫、語言生動,顯現景物的特徵

==營造壓迫、緊張的氣氛!!!!

社會環境描寫

- ❖ 警察來了, 收保護費, 黑社會也來了, 收的同樣叫做保護費。爸爸有時一整日白做 , 還會給抓到差館去。
- ❖ 因為他在香港的日子,警察和黑社會一起欺負他,消防員拿不到錢不開水喉,廉政公署出現了,他還是焦處驚心,看見廉政專員也食這貪那,自然更是恨得咬牙切齒,過去的二十多年,我和弟弟給他的家用,他都小心地存起來,甚麼都省著用,最後數目比很多人的公積金還要多,但是他並不快樂。

對社會充滿疑慮+爸爸自身刻苦耐勞

烘托父親經過六七十年代的坎坷顛簸後, 甚少相信他人

肖像描寫

人物的外貌總會和他的社會地位、生活境遇、性格愛好、個性、成長背景等因素息息相 關。

- ❖ 那時我覺得三十二歲的爸爸已經很老了。我每逢向大人們問起他在哪裏,就再 一次感覺到他的老。
- ◆ 爸爸走開了, 高高瘦瘦有點兒寒背的側影也漸漸液化萎縮了。

◆ 他的臉出一種深深的不忿,一種極其強大面持續的挫折感,略長面下陷的臉頰 使他的英俊同時夾雜著叫人心痛的衰殘,那時我總覺得爸爸會短壽。

肖像描寫

◆ 由是我想起父親在陽台上吸煙的背影,孤獨,不安,灰色的頭髮散亂於風裏,即使在最安樂的日子,依然充滿遺總,無話可說。因為寒背,他風衣背都永遠勾出同樣的拱弧,下面是細長的腿,幫動的睡褲,再而下是整齊白淨的腳趾。他的腳趾真的很清潔,更可以說是仍然十分年輕,皮膚甚好,一點老態都沒有。

描寫父親在不同時間、地點、環境中的不同肖像

說明同一個人在不同情況, 帶出環境變化

善用不同人物描寫手法刻劃父親長時間辛勞工作的表面和心理形象

Ø心理描寫

例子:他心裏有很大的恐懼———怕弟弟會像他一樣到處受人欺負。(段12頁72)

Ø語言描寫

例子:爸爸卻一句話就封了我們的嘴巴「別這樣,人家也只是打工的。」這個「打工」的年輕送貨員,本來就是打工的爸爸自己。他也受過很多氣。(段10頁70)

Ø行為描寫

例子:於是,爸爸總是彎着背,靠着一盞小燈在工作。(段8頁68)

善用不同人物描寫手法刻劃父親長時間辛勞工作的表面和心理形象

Ø間接描寫

例子:可是,每當我知道爸爸賣了幾部收音機之後錢給人奪走了,我的心卻會也痛成一團,像錫條遇熱熔化然後聚合成球,不斷收縮,重重往下隊,在一種低沉的絕望中滾動至凝固。這感覺,比傷心更難熬。(段8頁68)

例子:但一面讀書,一面看著父親的身體日益衰敗,真是心如刀割。(段9頁69)

如何刻劃父親形象:從作者面對父親各種遭遇的各種感受,刻劃父親為賺錢養家長期的心理和身體的犧牲的形象。

善用修辭手法

Ø明喻

例子:他身上灰白色的背心後面露出肩胛骨,像一片断翅餘下的

骨頭。(段8頁68)

如何展現主題:以一片斷翅餘下的骨頭比喻工作的辛苦,突出當時作者生活環境惡劣,父親為了賺取金錢養家的辛勞,從而抒發作者對父親犧牲的感恩、同情及難過之情。

善用修辭手法

Ø借喻

例子:他一手拉著我,一手提攜著弟弟,吃力地用已經**損折的翅膀**起飛了。他很辛苦,因此我們並沒有從飛翔的航道上掉下來。 (段14頁73)

如何展現主題:以損折的翅膀比喻父親一個人有限的能力,飛翔的航道比喻通往幸福生活的道路,突出父親為了成就作者及其弟弟的幸福生活而作出的長期犧牲,從而抒發作者對父親犧牲的感恩、同情及難過之情。

討論問題

● 在日常生活中, 你是否曾經遇過類似文章中父親的處境呢?(安穩VS勇闖)

• 你們又會選擇哪種呢?為什麼?

分工

作者、時代背景周啓豪、關達洋





組織結構、語言特點周啓豪、陳楚傑

立意、取材、心理變化何慧晶、鄧詠鍶





寫作手法

周啓豪、關達洋、陳楚傑

參考資料

- 《Hong Kong 1960 六十年代香港》、網站, 2013年8月14日、網址: https://youtu.be/R_LHd2pqB58 (2021年11月17日上網)。
- 《寫意空間:胡燕青part2(青年、父親)》,《香港電台》,網站,網址:https://youtu.be/7-QcTyfgedA(2021年11月17日上網)。