

NOS VEMOS HOY 1

Curso de español
A1





1 VIAJE AL ESPAÑOL

Comunicación

- Saludar y despedirse
- Preguntar por el nombre
- Presentarse y reaccionar
- Preguntar por el significado
- Los números hasta 10
- Hablar de los motivos para estudiar español

Léxico

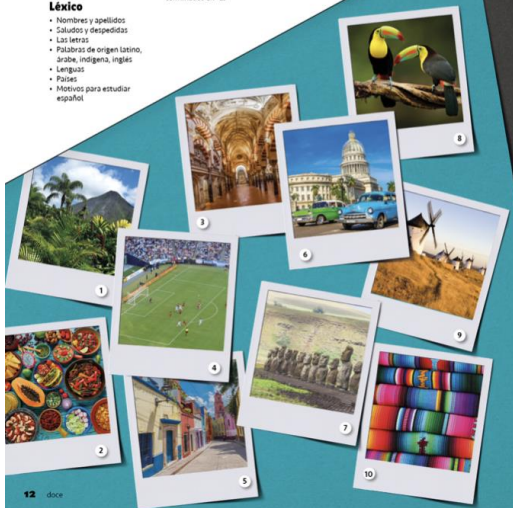
- Nombres y apellidos
- Saludos y despedidas
- Los verbos
- Palabras de origen latino, árabe, indiano, inglés
- Lengua
- Países
- Motivos para estudiar español

Gramática

- La pronunciación
- El artículo determinado
- El género y el número en los nombres
- Los pronombres personales
- El tratamiento (tú / usted)
- Los verbos regulares terminados en -ar

Cultura

- Personas famosas del mundo hispanohablante
- El origen de las palabras
- Video 1 Me presento
- PANAMERICANA
- De norte a sur



naturaleza guitarra adiós cultura México carnaval historia fiesta sangría salsa hola tomate paella ruinas mayas chocolate fútbol tango Argentina playa fruta tortilla cacao Colombia café mate tapas España Perú música sol vale Cuba

1 a. Lee estas palabras en español. ¿Cuáles conoces?

b. ④ - Escucha y marca en la nube de palabras las que se mencionan.

c. Relaciona las palabras con las fotografías.
• Uno: naturaleza, Latinoamérica...

d. ¿Conoces otras palabras en español?

Los números hasta 10		
> 0 cero	> 6 seis	
> 1 uno	> 7 siete	
> 2 dos	> 8 ocho	
> 3 tres	> 9 nueve	
> 4 cuatro	> 10 diez	
> 5 cinco		

4, 13

trece 13

2 PRIMEROS CONTACTOS

Comunicación

- Detenerse
- Presentarse, preguntar por el estado y reaccionar
- Saludar y despedirse
- Hablar del lugar de origen
- Preguntar por los datos personales y responder
- Preguntar por la profesión, el lugar de trabajo y responder
- Hacer una afirmación

Léxico

- El alfabeto
- Saludos y despedidas
- Los profesiones
- Lugares de trabajo
- Caracteres especiales (arroba, guión, ...)

Gramática

- El artículo indeterminado
- El género en las profesiones
- La negación
- Los verbos regulares terminados en -ar
- Los verbos tener y ser en presente

Cultura

- Video 3 Personalidades latinas
- PANAMERICANA
- México



I CONGRESO INTERNACIONAL DIGITALIZACIÓN Y CAMBIOS EN EL MUNDO DEL TRABAJO

28
29
MARZO

- 1 a. Mira este anuncio y responde: ¿qué tipo de evento anuncia? ¿Dónde y cuándo es? ¿Sobre qué es? ¿Para ti es interesante?
- b. ¿Qué profesiones crees que aparecen en las fotografías? Luego, compara tus respuestas con las de otra persona.
- c. ⑤ - Una de las personas de las fotografías se presenta. ¿Quién es? Luego, escucha otra vez y marca las frases correctas.
- ☐ Soy cubana. ☐ Soy peruana.
- ☐ Vivo en Pamplona. ☐ Vivo en Girona.
- ☐ Trabajo en un hotel. ☐ Trabajo en un hospital.

BILBAO PALACIO DE CONGRESOS

3 ME GUSTA MI GENTE

Comunicación

- Hablar de la familia
- Hablar de una persona: el aspecto físico, el carácter, el estado civil
- Preguntar por los gustos y responder
- Decir la fecha
- Preguntar por el cumpleaños y responder

Léxico

- La familia y las relaciones personales
- Características físicas
- Adjetivos de carácter
- Los gustos personales
- Los números hasta 100
- Los meses del año

Gramática

- Los posesivos
- El género y el número en los adjetivos
- Los interrogativos
- Gusta(n)

Cultura

- Familias famosas: Cruz y Barden
- Chocolates Valor
- Video 8 Esta es mi familia
- PANAMERICANA
- Guatemala



1 a. ⑦ - Escucha esta conversación y anota en qué orden menciona Isabel sus fotos.

b. ④ - Escucha otra vez y marca las relaciones que tienen estas personas con Isabel.

☐ hermano/a ☐ madre ☐ sobrino/a

☐ hijo/a ☐ abuelo/a ☐ compañero/a de trabajo

☐ padre ☐ tío/a

c. Y tú, ¿de quién tienes fotos? ¿Y de qué situaciones?

• Yo tengo muchas fotos de viajes con mis amigos.

ACTIV: campus@difusión

Los lex: La familia A1

4, 2

1 VIAJE AL ESPAÑOL

Comunicación

- Saludar y despedirse
- Preguntar por el nombre
- Presentarse y reaccionar
- Preguntar por el significado
- Los números hasta 10
- Hablar de los motivos para estudiar español

Léxico

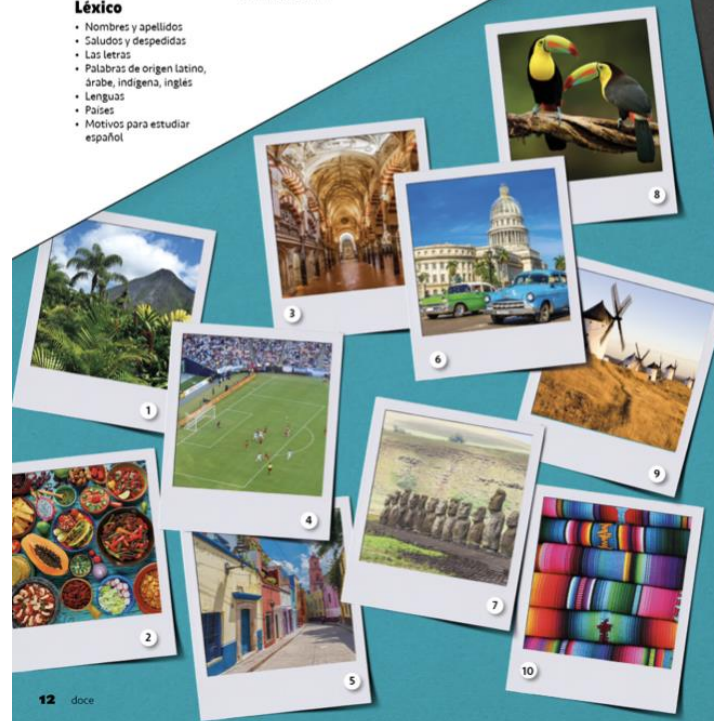
- Nombres y apellidos
- Saludos y despedidas
- Las letras
- Palabras de origen latino, árabe, indígena, inglés
- Lenguas
- Países
- Motivos para estudiar español

Gramática

- La pronunciación
- El artículo determinado
- El género y el número en los nombres
- Los pronombres personales
- El tratamiento (tú / usted)
- Los verbos regulares terminados en -ar

Cultura

- Personas famosas del mundo hispanohablante
- El origen de las palabras
- Video 1 Me presento
- PANAMERICANA
- De norte a sur



12 doce

naturaleza
guitarra adiós cultura
México carnaval
historia fiesta sangría
salsa hola tomate
paella tacos Latinoamérica
Argentina playa fruta
tortilla cacao fútbol tango
café Colombia
España mate tapas
música sol vale Cuba

1 a. Lee estas palabras en español. ¿Cuáles conoces?

b. Escucha y marca en la nube de palabras las que se mencionan.

c. Relaciona las palabras con las fotografías.

• Uno: naturaleza, Latinoamérica...

d. ¿Conoces otras palabras en español?

Los números hasta 10

- | | |
|------------|-----------|
| > 0 cero | > 6 seis |
| > 1 uno | > 7 siete |
| > 2 dos | > 8 ocho |
| > 3 tres | > 9 nueve |
| > 4 cuatro | > 10 diez |
| > 5 cinco | |

4, 13

trece 13

2 PRIMEROS CONTACTOS

Comunicación

- Deletrear
- Presentarse, preguntar por el estado y reaccionar
- Saludar y despedirse
- Hablar del lugar de origen
- Preguntar por los datos personales y responder
- Preguntar por la profesión, el lugar de trabajo y responder
- Negar una afirmación

Léxico

- El alfabeto
- Saludos y despedidas
- Las profesiones
- Lugares de trabajo
- Caracteres especiales (arroba, guion...)

Gramática

- El artículo indeterminado
- El género en las profesiones
- La negación
- Los verbos regulares terminados en -er, -ir
- Los verbos tener y ser en presente

Cultura

- Video 2 Personalidades latinas
- PANAMERICANA México


1


2


3


4


5


7


6

BILBAO
PALACIO DE CONGRESOS

I CONGRESO INTERNACIONAL
**DIGITALIZACIÓN
Y CAMBIOS EN EL
MUNDO DEL TRABAJO**

28
29
MARZO

1 a. Mira este anuncio y responde: ¿qué tipo de evento anuncia? ¿Dónde y cuándo es? ¿Sobre qué es? ¿Para ti es interesante?

b. ¿Qué profesiones crees que aparecen en las fotografías? Luego, compara tus respuestas con las de otra persona.

c. 15 - Una de las personas de las fotografías se presenta. ¿Quién es? Luego, escucha otra vez y marca las frases correctas.

☐ Soy cubana. ☐ Soy peruana.

☐ Vivo en Pamplona. ☐ Vivo en Gerona.

☐ Trabajo en un hotel. ☐ Trabajo en un hospital.

3 ME GUSTA MI GENTE

Comunicación

- Hablar de la familia
- Hablar de una persona: el aspecto físico, el carácter, el estado civil
- Preguntar por los gustos y responder
- Decir la fecha
- Preguntar por el cumpleaños y responder

Léxico

- La familia y las relaciones personales
- Características físicas
- Adjetivos de carácter
- Los gustos personales
- Los números hasta 100
- Los meses del año

Gramática

- Los posesivos
- El género y el número en los adjetivos
- Los interrogativos
- Gusta(n)

Cultura

- Familias famosas: Cruz y Bardem
- Chocolates Valor
- Video 3 Esta es mi familia
- PANAMERICANA Guatemala



□ Rodrigo y Lara



□ Rodrigo, Lorena, Marcelo y Lara



□ Mis abuelos, Esther y Luis



□ Lara



□ Fipé y su equipo



□ Con mis compañeros de trabajo

1 a. 19 - Escucha esta conversación y anota en qué orden menciona Isabel sus fotos.

b. 19 - Escucha otra vez y marca las relaciones que tienen estas personas con Isabel.

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> hermano/a | <input type="checkbox"/> madre | <input type="checkbox"/> sobrino/a |
| <input type="checkbox"/> hijo/a | <input type="checkbox"/> abuelo/a | <input type="checkbox"/> compañero/a de trabajo |
| <input type="checkbox"/> padre | <input type="checkbox"/> tío/a | |

c. Y tú, ¿de quién tienes fotos? ¿Y de qué situaciones?








- Yo tengo muchas fotos de viajes con mis amigos.

ACT 15 - campus a difusión



> Los lex - La familia A1

1, 2

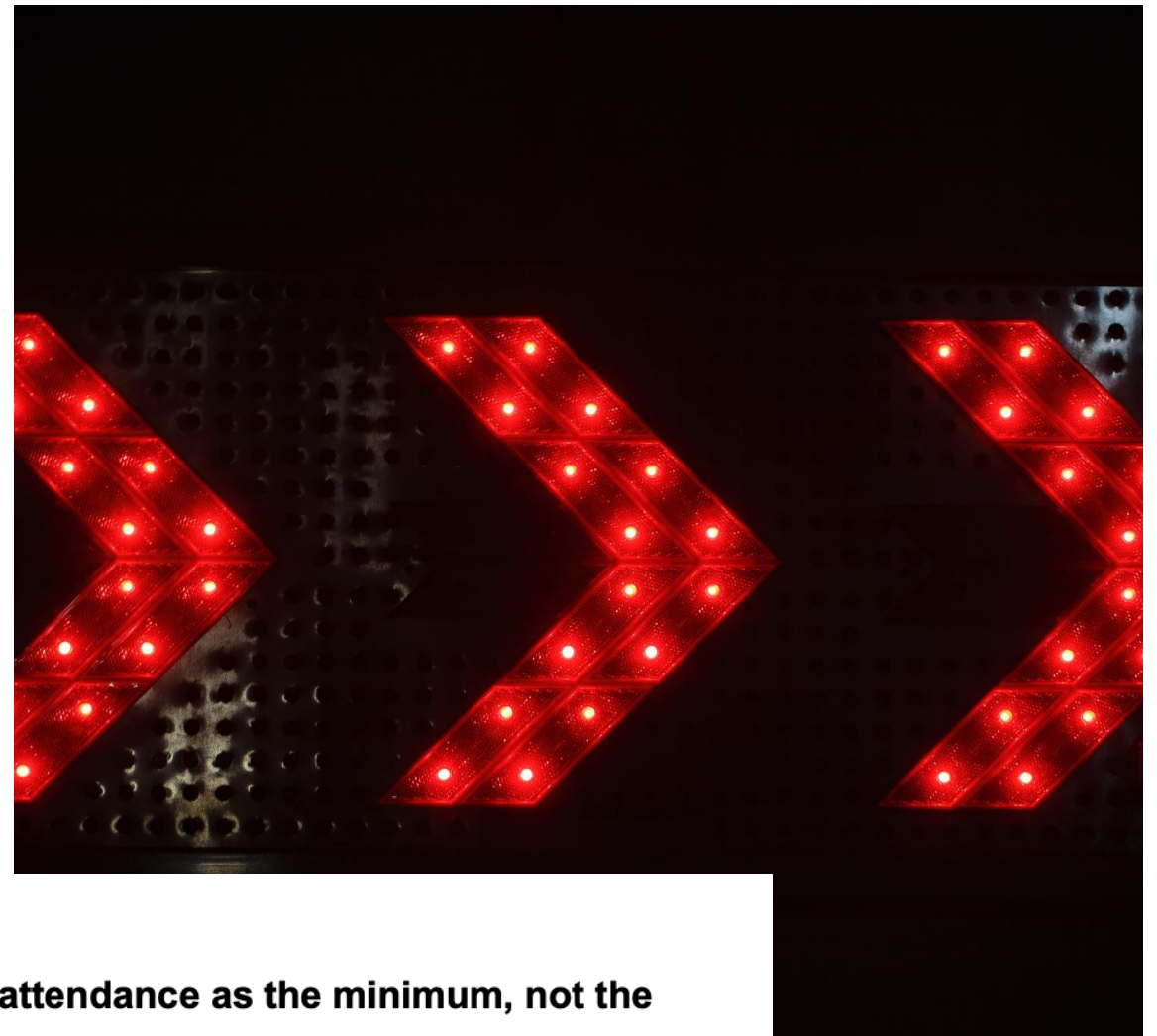
	<u>Week 1: Presentation and Unit 1</u>
	<u>Week 2: Unit 1</u>
	<u>Week 3: Unit 1</u>
	<u>Week 4 (No Class)</u>
	<u>Week 5: Unit 1/ Unit 2</u>
	<u>Week 6: Unit 2</u>
	<u>Week 7: Unit 2</u>

Assessment Scheme

<i>Task nature</i>	<i>Description</i>	<i>Weight</i>
Participation in class and homework	Punctuality, active participation in class activities and regular homework. Continuous assessment.	10%
Midterm task	Task covering grammar, vocabulary, reading comprehension, and writing.	20%
Video Task	A self-introduction video, details will be provided by the teacher.	20%
Final Quiz	Quiz covering grammar, vocabulary, reading comprehension, listening and writing.	25%
Final oral test	<i>Production:</i> oral production about a randomly generated topic (2-5 minutes). <i>Interaction:</i> dialogue in pairs about a randomly assigned topic (2-5 minutes).	25%

Schedule (Subject to changes):

<i>Week</i>	<i>Date</i>	<i>No Class Days</i>	<i>Assignments</i>	<i>Content</i>
Week 1	6-10 Sep			Unit 1
Week 2	13-17 Sep			Unit 1
Week 3	20-24 Sep	22nd Sep (Wed) The day following the Chinese Mid-Autumn Festival		Unit 1
Week 4	27 Sep-1 Oct	1st Oct (Fri) National Day		Unit 1/ Unit 2
Week 5	4-8 Oct			Unit 2
Week 6	11-15 Oct	14th Oct (Thu) Chung Yeung Festival		Unit 2
Week 7	18-22 Oct		Midterm Task	Unit 2/ Unit 3
Week 8	25-29 Oct			Unit 3
Week 9	1-5 Nov	4th November (Thu) - (Tentative) Suspension of classes for 90th Congregation for the Conferment of Degrees		Unit 3
Week 10	8-12 Nov		Video Task submission	Unit 3
Week 11	15-19 Nov			Unit 3/ Review
Week 12	22-26 Nov		Final quiz	Review
Week 13	29 Nov- 3 Dec		Final oral test	



Notes:

- You are required to arrive on time.
- You are required to attend at least 75% of the class. Treat 75% attendance as the minimum, not the maximum.
- The success of your own learning will highly depend on your attendance.
- Should you miss more than 25% of the class, you will automatically fail the course.
- If you miss any assignment without any justified reason, the assignment will be not rescheduled
- If you are unable to attend, get informed about what content and homework you missed and make it up yourself.



- Before coming to class, print your copies necessary for the classroom, you will find everything on blackboard.
- Always wear your mask.
- Check your temperature before entering the classroom.
- Wash your hands with sanitizer before entering the room.
- Wait outside until the teacher is ready and let you know when to come in the classroom.
- Once you enter the room, please sit down one or two seats apart (if the classroom is big enough).
- Do not Exchange any paper or stationary with your classmates.