

大學中文(一) 語文習作等級說明

| 等級 | 內容(50%) | 表達(30%) 表達／結構 | 引用資料(20%) |
|-----|--|---------------------------------|----------------------------------|
| 第五等 | ● 全面而深入地分析漢語字、詞、句的特點及修辭技巧或語文現象。／創作立意獨到、意義深遠，取材獨特的作品。 | ● 表達全面而深入。 ● 結構完整。 | ● 資料搜集用心而全面，精確對應題目，並能清楚說明參考資料出處。 |
| 第四等 | ● 準確分析漢語字、詞、句的特點及修辭技巧或語文現象。／創作立意鮮明有深度，取材適切的作品。 | ● 表達清楚。 ● 結構有條理。 | ● 資料搜集恰當，能對應題目，並能說明參考資料出處。 |
| 第三等 | ● 大致能分析漢語字、詞、句的特點及修辭技巧或語文現象，但不夠深入。／創作立意清晰而不膚淺，取材大致合適的作品。 | ● 表達基本清楚。 ● 結構基本完整。 | ● 能搜集相關資料，大致對應題目，並能說明部分參考資料出處。 |
| 第二等 | ● 尚能分析漢語字、詞、句的特點及修辭技巧或語文現象，但失誤較多或較膚淺。／創作立意尚明確但較膚淺，取材不太合適的作品。 | ● 表達尚清晰。 ● 結構不夠完整。 | ● 資料搜集草率，未能歸納相關材料合理解說分析，取材不太合適。 |
| 第一等 | ● 未能分析漢語字、詞、句的特點及修辭技巧或語文現象。／創作立意含糊，取材不合適的作品。 | ● 表達不清晰。 ● 結構不完整。／組織紊亂，辭不達意。 | ● 未能搜集相關資料／所引資料錯漏甚多。 |