

語文知識

病句分析

句子成分簡介

病句分析

- 常見的語法錯誤
- 病句檢查方法

句子成分簡介

我	上	課
主語	謂語	賓語

懶洋洋的	我	很不情願地	上	了兩星期	黃老師的	中文	課。
定語	主語	狀語	謂語	補語	定語	定語	賓語

1、主語

❖ 是謂語陳述的對象，表示誰或甚麼。位於謂語之前。

◆ 我們反擊了。

◆ 警方的調查報告完成了。

2、謂語

❖ 是用來陳述主語的，它述說主語是甚麼、做甚麼或怎麼樣。

◆ 今天星期二。

2、謂語

- 主謂句又可按謂語的性質和構成情況，分為名詞謂語句、動詞謂語句、形容詞謂語句和主謂謂語句。

(i) 名詞謂語句

以名詞或名詞為中心的短語充當謂語：

- 老張廣西人。(不必：老張是廣西人)

2、謂語

(ii)動詞謂語句

以動詞、動賓短語或以動詞為中心的偏正短語作謂語，例如：

- 他的字寫得很好。
- 他把窗子打破了。

2、謂語

(iii)形容詞謂語句

以形容詞或以形容詞為中心詞的短語作謂語：

- 他真英俊。
- 天氣冷得出奇。

2、謂語

(iv)主謂謂語句

謂語由主謂短語充當，例如：

- 他臉不紅，心不跳。
- 屋裏的東西我已經收拾好了。

3、賓語

❖ 有些句子的謂語，它所表示的是一種動作或行為，而這個動作或行為有時是要涉及另一個對象的，這個被**涉及**的對象，就是賓語

◆ 小明吃**雪梨**。

◆ 太陽照耀**大地**。

4、定語

❖ **名詞前面**修飾或限制的附加成分。它的作用在描寫或限制作為中心部分的名詞短語。有些定語可以加上助詞，一般寫作的。

- ◆ **清脆**的鳥聲從林間傳來。
- ◆ **彎彎**的月亮升起來了。

5、狀語

- 是動詞、形容詞前面修飾限制的附加成分。
- 狀語主要用來說明和動詞組有關的時間、處所、程度、方式、手段、範圍、對象、數量等。
- 有些狀語可以加上助詞，一般寫作「地」。

◆小雲很狼狽。

◆小雲在記者面前強作歡顏。

◆小雲狼狽地避開記者。

◆小雲到天台上乘涼。

6、補語

❖ 在**動詞或形容詞後面**用作補充說明的成分。限制動作行為的結果、程度、趨向、數量等。補語並不是句子的必要成分。有些補語前面可以加上助詞，一般寫作「得」。

◆ 小雲高興**極**了。

◆ 何船長已經被扣留了**二十天**。

◆ 小雲已經畢業了**兩年**。

常見的語法錯誤

❖ 違反語法規則而產生語言毛病

❖ 修改原則：

- ◆ 符合句子所要表達的意思
- ◆ 盡可保留原句詞語和句型，不應大刪大動。
- ◆ 修改後要通順自然、符合語法規則，表達清楚。

常見語法病句類型

結構方面：

- ❖ 成分殘缺
- ❖ 成分多餘
- ❖ 搭配不當
- ❖ 位置不妥
- ❖ 詞類誤用
- ❖ 結構混亂

表達方面：

- 用錯詞類
- 濫造新詞
- 不合邏輯
- 歧義

結構方面

1、成分殘缺

○ 主語殘缺

❖ 看到拯救人員日以繼夜地搜索傷者，使我很感動。

拯救人員日以繼夜地搜索傷者，使我很感動。
(單句，主謂句/使動句)

看到拯救人員日以繼夜地搜索傷者的時候，我很感動。(前半部作狀語，單句)

我看到拯救人員日以繼夜地搜索傷者，很感動。
(單句，連動句)

看到拯救人員日以繼夜地搜索傷者，我很感動。
(複句，因果關係)

不能濫用動詞「使」。在用動詞「使」作謂語的句子裏，必須出現「人」或「事」作它的主語。不然，是誰（或甚麼）使我感動呢？應刪去「看到」或「使」。

○ 賓語殘缺

我已養成了當天事當天做。

改正：我已養成了當天事當天做「的習慣」。

病因：欠賓語「的習慣」。

2、成分多餘

○謂語多餘

我們正在劇場進行排練新戲。

- 「排練」才是全句的謂語動詞。
- 應刪去「進行」。

○賓語多餘

- 那隻老虎跳過來，被武松擒住，狠狠打了它一頓。
- 賓語「它」與主語「老虎」重複。
- 應刪去「它」。

○ 補語多餘

- 他對於學習成績非常著緊得很。
- 「著緊」前面已有了「非常」作狀語，後面又加上補語「得很」，既多餘，又使句子不通。
- 應刪去補語「得很」。

○ 定語多餘

❖ 應該吸取教訓，使自己以後少犯
其他別的錯誤。

應該吸取教訓，使自己以後少犯
其他錯誤。

「其他」和「別的」意思一樣，定語重覆。
應刪去「其他」或「別的」其中一個。

○ 狀語多餘

❖ 兩人一邊走，一邊說，一直走到
十字路口才互相分手。

兩人一邊走，一邊說，一直走到
十字路口才分手。

狀語「互相」是不必要的。
應刪去「互相」。

3、搭配不當

即句子中有的部分不能互相配合或互相呼應，無法表達適當的意思。例如：

○ 主謂搭配不當

❖ 他的崇高品質經常在我腦海中浮現。

主語

謂語

他崇高的形象經常在我腦海中浮現。

○ 主賓搭配不當

❖ 中學生是青年學生學習的重要階段。

主語

賓語

中學是青年學生學習的重要階段。

○ 謂賓搭配不當

❖ 香港隊在比賽中發揚了自己的風格和水平，取得了冠軍。

香港隊在比賽中發揚了自己的風格，取得了冠軍。

香港隊在比賽中發揚了自己的風格，
打出了自己的水平，取得了冠軍

○ 狀語和中心詞搭配不當

❖ 觀眾的心都在熱烈地跳動。

觀眾的心都在激烈地跳動。

○ 補語和中心詞搭配不當

❖ 清道夫把街道打掃得乾乾淨淨、整整齊齊。

清道夫把街道打掃得乾乾淨淨。

此時此刻，他的心血仍在跳動



Lange 1

揉合製錶大師的傳統創作精萃，Lange 1標誌著動人超卓的時典範。華麗的3/4機板，以德原銀製造。由螺絲固定的黃金套筒，配以人手雕花擺輪、珍貴的蓮花擺輪以及專利的鵝頸式微調機構。罕有的雙發條盒，給予腕錶長達3日的能量儲備。錶面除了具備能量儲備指示器，更擁有專利的大視窗日期顯示功能。Lange 1，現有K金版、鉑金版供選擇。

主調配搭不當

他的心仍在跳動

心血澎湃

4、詞序顛倒

句子中有的部分位置放得不對，以致句子中有的部分詞語次序發生錯亂，影響意思的表達。

- 定語位置不當

我們在博物館裏看到一萬年前新出土的文物。

「新出土」位置不當。

應改為「新出土的一萬年前的文物。」

SUNNY DIVING CLUB INT'L LTD
專業國際認可PADI潛水中心

訓練各級潛水課程

代理各國潛水儀器及保暖膠衣
水底攝影器材



各級潛水訓練課程

5. 顧此失彼

- 即句子中多個（一般超過兩個）部分不能互相配合，使意義或結構產生混亂。

這部電影的內容和主題都很充實。

- 句中「內容」、「主題」和「充實」不能完全配合，只有省去「和主題 都」等部分，或改寫為以下一句，意思才清晰：

這部電影的內容很充實，主題很健康。

6、句式雜糅、結構混亂

即把兩種不同的說法硬湊在一起，把兩種不同的結構套疊在一起，以致結構不合法則，語義混亂費解。

6、句式雜糅、結構混亂

今年國慶將放假一周，我們應該把這個好消息讓大伙兒知道。

「把」字句與被動句雜糅，可改為：

1. 今年國慶將放假一周，我們應該把這個好消息告訴大伙兒。
2. 今年國慶將放假一周，這個好消息應該讓大伙兒知道」。

你不認真學習，那怎麼會有好的成績是可想而知的。

反問句和陳述句雜糅，可改為：

1. 你不認真學習，那怎麼會有好的成績呢？
2. 你不認真學習，成績不好是可想而知的。

6、句式雜糅、結構混亂

❖ 他啟發了我的思想明白了一個道理。

他啟發了我的思想。

他使我明白了一個道理。

他啟發了我的思想，使我明白了一個道理。

這是把「他啟發了我的思想」和「他使我明白了一個道理」兩句硬連到一起。

西九龍中心 DRAGON CENTRE 2樓/F 2120 歡迎外賣 2361 9800 傳真: 2361 1129

綠仙子 台式餐廳

以下惠顧每次
以抵可使用一張
及不可同時與其他優惠使用

綠仙子 下午茶 星期一至五 (公眾假期除外) 2元

每次惠顧 \$20元以上 (早餐或下午茶)
2元優惠祇適台堂食及商場客戶使用
(外賣不能使此優惠)

綠仙子 惠顧滿 \$150元 可作 \$10元

10元 DOLLAR

綠仙子 凡惠顧 晚市套餐 送 滿 \$100元 小食 1客

- * 鹵水蛋
- * 炭燒雞串
- * 彩虹卷
- * 醬汁油菜
- * 炸蕃薯丸
- * 鹵水雞翼尖
- * 網米海鮮卷
- * 酥炸墨魚塊

9折 學生大優惠 一律 \$28元

所有粉麵飯套餐 配指定凍熱飲品

任何時段惠顧精選或風味套餐可享9折優惠

凡穿著校服及學生証可享全日優惠 (幼稚園除外)

星期一至五 (公眾假期除外)

免加一服務 No Service Charges

9折 學生大優惠 一律 \$28元

所有粉麵飯套餐 配指定凍熱飲品

任何時段惠顧精選或風味套餐可享9折優惠

凡穿著校服及學生証可享全日優惠 (幼稚園除外)

星期一至五 (公眾假期除外)

免加一服務 No Service Charges

穿著校服及學生証

穿著校服、穿著學生証

病症

結構混亂／顧此失彼

☞ 穿著校服，或出示學生證

表達方面

1、詞類誤用

- 語言中的詞語都有一定的性質或類別，叫做詞類。
- 常見的詞類有動詞、名詞、形容詞等，它們不但有不同的特性，在句子中也有不同的用法。
- 如果詞類誤用了，意思也就含糊不清。

1、詞類誤用

我們要堅固河堤，才能夠防止水患。

這句的「堅固」是形容詞，不能表示動作；因此「堅固河堤」不如「加固河堤」的意思清晰。「加固」是動詞。

1、詞類誤用

❖ 老王極力冷靜著自己。

老王極力**克制**著自己。

句子中的「冷靜」是形容詞，這裏錯把它當成了動詞用。

❖ 小明從小就很智慧。

小明從小就很**聰明**。

「智慧」是名詞，不能受「很」的修飾。

2. 濫造新詞

例如：人骨筷子？人革沙發？兒童肉鬆？

鄭振聲的懷疑顯然是互相矛盾(自相矛盾)，憑空捕影(憑空想像)。

3. 不合邏輯

不合邏輯往往與概念不清有關，在句子中如果概念有歧義或範圍不明確，就會造成語意含混。例如：

中華民族是愛好和平的國家。

中華民族、大和民族、日耳曼民族等都是民族，不屬於國家。「民族」與「國家」是不同的概念，這句應該改為「中華民族是愛好和平的民族」。

4. 歧義

記者一看到剛從醫院出來的何鴻燊的三房太太，就圍上去問長問短。

改正：記者一看到何鴻燊的三房太太剛從醫院**走**出來，就圍上去問長問短。

開會完畢，他們就分別撐開**兩把**暗紅色的和灰色的傘離去。

改正：開會完畢，他們就分別撐開暗紅色的和灰色的傘離去。



病症：

語義不清

1.小心//地滑

2.小心地//滑

海洋公園無意外地擴展

【本報訊】海洋公園深受港人及內地客歡迎，公園行政總裁苗樂文昨表示，公園的本地與內地客比例各佔四成五，其餘一成是海外旅客。為進一步吸引旅客，公園今年二月開始與深圳華僑城歡樂谷合作，旅客持有海洋公園或歡樂谷的門票到對方處購票入場玩樂可獲九折優惠。優惠至明年一月底完結，至今反應良好，公園屆時會考慮是否延長優惠或推出其他項目。

苗樂文又說，不少海外及內地政府及商業機構曾接觸他們，提出各種合作及希望參考海洋公園的發展經驗，在各地發展主題公園，例如馬來西亞、上海、深圳及北京等，海洋公園樂意提出建議及分享經驗，但暫無意到海外或內地發展，未來幾年會專注本港業務。他又指，暫未研究要求政府修訂運作廿二年的《海洋公園條例》，以容許公園到海外發展。

另外，海洋公園在十・一黃金周八天假期中，入場人次較去年同期增一成。海洋公園剛於本月九日加價，苗樂文表示會繼續控制成本開支，如入場人數持續理想，無必要再加價。

《東方日報》2009年10月14日

大學中文

病症：

語義不清

1. 海洋公園//無意//外地//擴展

2. 海洋公園//無//意外地//擴展

3.2 常用的病句檢查方法

1) 簡縮法

排除句子的枝葉（附加成分），留下主幹（主要成分），然後檢查這個主幹是否有毛病

❖ 陳大文的好學精神是值得大家學習的榜樣。

簡縮成：精神是榜樣。

「精神」不會是「榜樣」，刪去「榜樣」

改正為：陳大文的好學精神值得大家學習。

改正為：好學的陳大文是大家學習的榜樣。

❖ 在乙店還沒有開張以前，這裏的
生意全屬甲店的天下。

簡縮成：生意全屬天下。

「生意」屬於經營者，不會屬於「天下」。

改正為：在乙店還沒有開張以前，
這裏的生意全屬甲店。

改正為：在乙店還沒有開張以前，
這裏是甲店的天下。

❖ 擅長寫愛情小說的亦舒和以科幻小說著名的倪匡是親生的妹妹。

簡縮成：亦舒和倪匡是妹妹。

兩者不能配搭找出主語：「亦舒和倪匡是妹妹。」可見，句子邏輯不當

改正：擅長寫愛情小說的亦舒是以科幻小說著名的倪匡的親生妹妹。

改正：擅長寫愛情小說的亦舒和科幻小說著名的倪匡是親生兄妹。

注意事項

- ◆ 檢查主幹是否完整
- ◆ 檢查主幹之間配合是否恰當
- ◆ 檢查枝葉跟主幹是否配合
- ◆ 檢查枝葉內部安排是否適合
- ◆ 簡縮時要保留原句的基本結構
- ◆ 簡縮時有時要保留少數附加成分

2) 類比法

按照原句的格式仿造若干句，
然後與正確的句式比較，看看
仿造的句式能否成立

病例	分析	改正
非得把點顏色你們看看	類比： 把點東西你們吃吃 把點事情你們做做	「把」改為「給」
這位區議員很本領。	類比： 這位男士很風度。 這個學生很禮貌。	「很」後面加上「有」

注意事項

- ◆ 仿造的句子在格式上要與原句相同，包括詞類、詞序、結構、虛詞
- ◆ 仿造的句子最好是日常生活中常說的話。

實例

職工盟物業管理

謝卓男 街坊服務處



社會科學學士及英國特許房屋事務經理(物業管理)

免費送贈雙黃蓮蓉月餅
與旺角北長者乙個

送贈旺角北長者雙黃蓮蓉月餅乙個(古代漢語 歧義)



- 兒子生性病 母倍感安慰？
- 兒子生性病 母倍感安慰

病句改正練習一

1. 廚師陳大文廚藝高超，有典型的川菜風味。

改正：廚師陳大文廚藝高超，所做菜餚有典型的川菜風味。

病因：主語殘缺，欠主語「所做菜餚」。

病句改正練習一

2. 這用不著看就知道這是你幹的。

這用不著看就知道(狀語)是(中心動詞，謂語)你幹的。

用不著看就知道這是你幹的。

病因：主語多餘

主語「這」與後面的「這」重複。
應刪掉其中一個「這」。

病句改正練習一

3. 這是一個無疑非常好的建議。

病因：狀語位置不當

「無疑」是「是」的狀語，應放在「是」的前面。
應改為「這無疑是一個非常好的建議」。

病句改正練習一

4 我整整齊齊地穿衣服，準備參加畢業典禮。

我穿得很整齊，準備參加畢業典禮。

我穿得整整齊齊，準備參加畢業典禮。

病因：補語位置不當

病句改正練習一

5.我回鄉時看到了闊別多時的鄉親和熟悉的鄉音。

改正：我回鄉時看到了闊別多時的鄉親和「聽到了」熟悉的鄉音。

病因：謂語動詞「看到」和賓語「鄉音」配搭不當

病句改正練習一

6. 能不能很快地進步，關鍵在於內因起決定作用。

能不能很快地進步，關鍵在於內因。

能不能很快地進步，內因起決定作用。

這句話混用了兩種句式，一種是「關鍵在於……」，另一種是「……起決定作用」，寫的人把這兩種句式糾纏到一起，因而造成了句式雜糅。

病句改正練習一

7. 經過多次練習之後，同學普遍的學習能力提高了。

改正：

經過多次練習之後，同學的學習能力普遍提高了。

病因：狀語「普遍」位置不當。

病句改正練習一

8. 他經過一個學期的努力，終於很好的取得了成績。

改正：

他經過一個學期的努力，
終於取得了「很好的」成績。

病因：定語「很好的」詞序顛倒。

病句改正練習一

9. 李教授的醫學知識和教學經驗都非常淵博。

改正：

李教授的醫學知識非常淵博，教學經驗非常豐富。

病因：配搭不當/顧此失彼

(形容詞謂語「淵博」與主語「教學經驗」不配)

病句改正練習一

10. 司機開車時兩眼不時觀察著注意保持兩車之間的距離。

病因：賓語殘缺

改正：

司機開車時兩眼不時觀察著四周的環境，注意保持兩車之間的距離。

病句改正練習二

1 電流通過鎢絲，就能發生很大的光亮。

A搭配不當 就能產生很強的光亮

2 這本書我同樣也有。

A成分多餘 這本書我也有

3 這是個多麼感動的場面啊！

A詞類誤用 這是個多麼動人／感人的場面啊（形容詞）

4 三歲的老陳的長子小明已經病了三天了。

C詞序顛倒 老陳三歲的長子小明已經病了三天了

病句改正練習二

5 只要努力學習，才會不斷進步。

A 搭配不當 只有努力學習，才會不斷進步

或：只要努力學習，就會不斷進步

6 他到現在已經有七十七歲的年齡。

C 賓語多餘 他到現在已經（有）七十七歲

7 那篇文章的見解和內容都很高明。

D 顧此失彼 那篇文章的見解很高明，內容很詳盡。

8 師兄師姐們很熱情地給我們指導有關大學的各種情況。

C 搭配不當 師兄師姐們很熱情地給我們介紹有關大學的各種情況

病句改正練習二

9 在修讀這個課程之中，可以加強運用中文的能力。
在修讀這個課程之中，學員可以加強運用中文的能力。

B 成分殘缺 主語殘缺

10. 即時傳譯是相當困難而不太容易的工作。

C. 成分多餘