密西西比失語症篩檢中文版 Mississippi Aphasia Screening Test (Mandarin Chinese)

此篩檢翻譯自COMBI之密西西比失語症篩檢,內容依照中文語境做些許調整

英語原版請參考: http://www.tbims.org/combi/mast

編輯者: Ming Sun

日期:	₩ + + .	← 止∧ .	測驗者:
шын.	一一一一一一	7	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
LI₩7 •	Z.W.A •	+ ⊠₹ •	/県川州野 7年 ・

命名(每題2分,請準備目標物品,向受試者依序展示物品,並問:「這叫什麼?」)

	目標物品	得分
1	筆	/2
2	手(指向自己的雙手)	/2
3	拇指	/2
4	手錶	/2
5	天花板	/2

自然語言(每題**2**分,部分回答錯誤則該題以0分計算。3-5題測驗,使用「請幫我完成這個句子」)

	目標語言	得分
1	請數到十 (如受試者需要提示,得1分)	/2
2	請告訴我,十二生肖的順序 (如受試者需要提示,得1分) (替代:請告訴我,彩虹的顏色)	/2
3	在棒球局裡,如果你被三振了,你就…	/2
4	我忠於我的···	/2
5	如果有人撥打我的電話號碼,我的電話就會…	/2

複說 (每題2分,部分回答錯誤則該題以0分計算。測驗時,使用「請幫重複一次」)

	目標語言	得分
1	碗	/2
2	蘿蔔	/2
3	戴眼鏡	/2
4	在古老的木橋下	/2
5	白色的月亮掛在黑色的夜空中	/2

是非問答(每題2分。測驗時,使用「我會問你一些問題,請你回答我對或不對」)

	目標問題	回答 (Y/N)	得分
1	你的名字是王小華嗎?	Y / N	/2
2	你的名字是OOO嗎?(使用受試者正確姓名)	Y / N	/2

	目標問題	回答 (Y/N)	得分
3	你住在峇里島上嗎?	Y / N	/2
4	你住在OOOO嗎?(使用受試者居住國家/城市)	Y / N	/2
5	手套是穿在腳上的嗎?	Y / N	/2
6	我的手放在我的眼睛上嗎?(摸下巴)	Y / N	/2
7	星期一在星期二之前嗎?	Y / N	/2
8	夏天在春天之後嗎?	Y / N	/2
9	一隻公雞比一支毛毛蟲大嗎?	Y / N	/2
10	先穿鞋再穿襪子嗎?	Y / N	/2

辨認物件(每題**2**分。請準備目標物件,3-5之物件可替換,測驗時將物件放在桌上,使用「我想給你看一些東西,請指向我說的物品」)

	目標物品	得分
1	手錶	/2
2	鑰匙	/2
3	書	/2
4	筆	/2
5	杯子	/2

遵循指令 (每題2分,測驗時,唸出指令後,受試者執行指令)

	目標指令	得分
1	指指你的鼻子	/2
2	張開嘴巴	/2
3	用你的左手,指向你的右眼	/2
4	指指地板,然後指向你的鼻子	/2
5	在張開你的嘴巴之前,摸摸你的耳朵	/2

閱讀指令(每題2分,測驗時,依序展示給受試者,附件1之指令閱讀文字)

	目標指令	得分
1	張開嘴巴 (跟試者說:「請讀出這個指令之後,照著這個指令做」)	/2
2	握拳(跟試者說:「請默讀這個指令之後,照著這個指令做)	/2
3	指指地板,然後指向天花板	/2
4	用你的右手,指向你的膝蓋	/2
5	在握拳之後,指向你的左耳	/2

口語流暢度檢測 (測驗時,附件2之圖片,受測者作答時間為10秒,請記錄下受測者之回答。使用「我想給你看一張圖片(展示圖片,並停留十秒)現在,跟我說你在圖片裡看到了什麼,我會跟你說什麼時候停。」)

受測者回答:	

回應中可辨認之語言單詞數:

0-5 可辨認字數	得0分
5-10 可辨認字數	得5分
11+ 可辨認字數	得10分

得分: /10

書寫 (每題2分,測驗時,使用「我想請你寫下…」)

	目標書寫	得分
1	四 / 4	/2
2	轉	/2
3	飛機	/2
4	電腦	/2
5	在黑色的橋下	/2

表達語言Expressive Index:

	得分
命名	/10
自然語言	/10
複說	/10
書寫	/10
口語流暢	/10
共計得分(E)	/50

接收語言Receptive Index:

	得分
是非問答	/20
物件辨認	/10
遵循指令	/10
閱讀指令	/10
共計得分 (R)	/50

總得分(E+R) = /100

Reference

Nakase-Thompson, R. (2004). The Mississippis Aphasia Screening Test. *The Center for Outcome Measurement in Brain Injury.* http://www.tbims.org/combi/mast (accessed November 20, 2024).