## 密西西比失语症筛检中文版 Mississippi Aphasia Screening Test (Mandarin Chinese)

此筛检翻译自COMBI之密西西比失语症筛检,内容依照中文语境做些许调整

英语原版请参考:http://www.tbims.org/combi/mast

编辑者: Ming Sun

日期:	双: " ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	<b>一上</b> 从 。	测验者:
<b>HBB</b> :	安饥者:		:>
$\mathbf{H} \mathbf{w}_{\mathbf{l}}$ .		<b></b>	/

## **命名**(每题**2**分,请准备目标物品,向受试者依序展示物品,并问:"这叫什么?")

	目标物品	得分
1	笔	/2
2	手(指向自己的双手)	/2
3	拇指	/2
4	手表	/2
5	天花板	/2

## **自然语言**(每题**2**分,部分回答错误则该题以0分计算。3-5题测验,使用"请帮我完成这个句子")

	目标语言	得分
1	请数到十 (如受试者需要提示,得1分)	/2
2	请告诉我,十二生肖的顺序 (如受试者需要提示,得1分) (替代:请告诉我,彩虹的颜色)	/2
3	违章停车就会被	/2
4	我忠于我的	/2
5	如果有人拨打我的电话号码,我的电话就会	/2

## 复说 (每题2分,部分回答错误则该题以0分计算。测验时,使用"请帮重复一次")

	目标语言	得分
1	碗	/2
2	萝卜	/2
3	戴眼镜	/2
4	在古老的木桥下	/2
5	白色的月亮挂在黑色的夜空中	/2

## 是非问答(每题2分。测验时,使用"我会问你一些问题,请你回答我对或不对")

	目标问题	回答 (Y/N)	得分
1	你的名字是王小华吗?	Y / N	/2
2	你的名字是OOO吗?(使用受试者正确姓名)	Y / N	/2
3	你住在峇里岛上吗?	Y / N	/2

4	你住在OOOO吗?(使用受试者居住国家/城市)	Y / N	/2
5	手套是穿在脚上的吗?	Y / N	/2
6	我的手放在我的眼睛上吗?(摸下巴)	Y / N	/2
7	星期一在星期二之前吗?	Y / N	/2
8	夏天在春天之后吗?	Y / N	/2
9	一只公鸡比一支毛毛虫大吗?	Y / N	/2
10	先穿鞋再穿袜子吗?	Y / N	/2

**辨认物件**(每题**2**分。请准备目标物件,3-5之物件可替换,测验时将物件放在桌上,使用"我想给你看一些东西,请指向我说的物品")

	目标物品	得分
1	手表	/2
2	钥匙	/2
3	书	/2
4	笔	/2
5	杯子	/2

# **遵循指令** (每题**2**分,测验时,念出指令后,受试者执行指令)

	目标指令	得分
1	指指你的鼻子	/2
2	张开嘴巴	/2
3	用你的左手,指向你的右眼	/2
4	指指地板,然后指向你的鼻子	/2
5	在张开你的嘴巴之前,摸摸你的耳朵	/2

## 阅读指令(每题2分,测验时,依序展示给受试者,附件1之指令阅读文字)

	目标指令	得分
1	张开嘴巴 (跟试者说:"请读出这个指令之后,照着这个指令做")	/2
2	握拳 (跟试者说:"请默读这个指令之后,照着这个指令做)	/2
3	指指地板,然后指向天花板	/2
4	用你的右手,指向你的膝盖	/2
5	在握拳之后,指向你的左耳	/2

口语流畅度检测 (测验时,附件2之图片,受测者作答时间为10秒,请记录下受测者之回答。使用"我想给你看一张图片(展示图片,并停留十秒)现在,跟我说你在图片里看到了什么,我会跟你说什么时候停。")

受测者回答:	

## 回应中可辨认之语言单词数:

0-5 可辨认字数	得0分
5-10 可辨认字数	得5分
11+ 可辨认字数	得10分

得分: /10

## 书写 (每题2分,测验时,使用"我想请你写下...")

	目标书写	得分
1	四 / 4	/2
2	转	/2
3	飞机	/2
4	电脑	/2
5	在黑色的桥下	/2

## 表达语言Expressive Index:

	得分
命名	/10
自然語言	/10
複說	/10
書寫	/10
口語流暢	/10
共計得分(E)	/50

总得分(E+R) = /100

## 接收语言Receptive Index:

	得分
是非問答	/20
物件辨認	/10
遵循指令	/10
閱讀指令	/10
共計得分 (R)	/50

## Reference

Nakase-Thompson, R. (2004). The Mississippis Aphasia Screening Test. *The Center for Outcome Measurement in Brain Injury.* http://www.tbims.org/combi/mast (accessed November 20, 2024).