

# Taller de Programación





Evolución de Arquitecturas

Conceptos de Concurrencia

Ejemplos



# NUESTRA VIDA – Hoy...



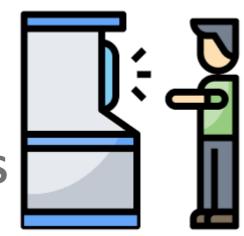






#### **SAMARTPHONE**

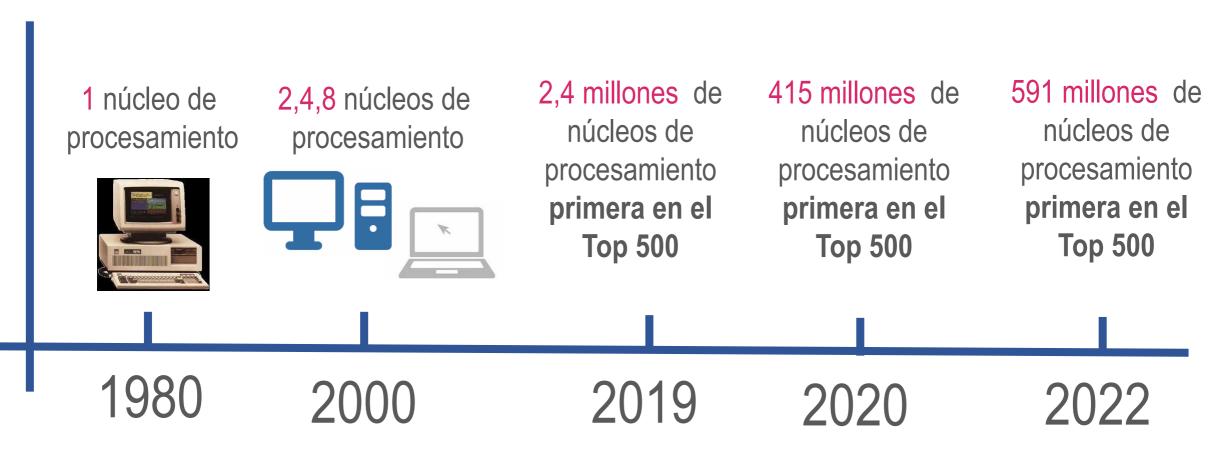




Qué características características comunes hay en comunes hay en estos ejemplos?



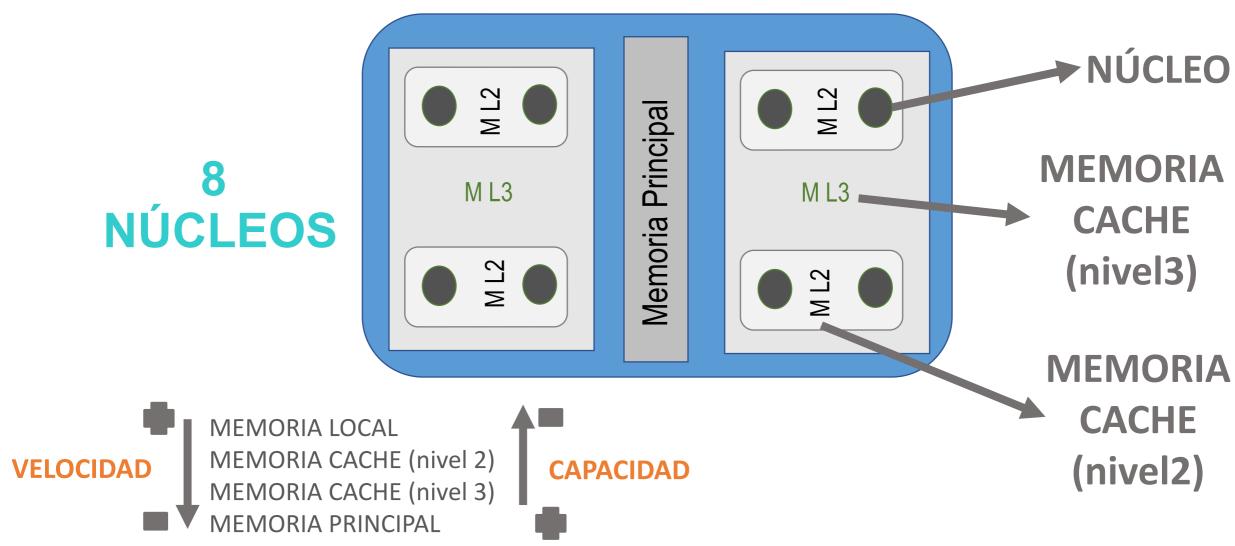
# Evolución de las Arquitecturas



Cómo es un procesador con más de un núcleo?



# Evolución de las Arquitecturas





### CONCURRENCIA



Un programa concurrente se divide en tareas (2 o más), las cuales se ejecutan al mismo tiempo y realizan acciones para cumplir un objetivo común. Para esto pueden: compartir recursos, coordinarse y cooperar.

### **CARACTERISTICAS**

Concepto clave en la Ciencia de la Computación

Cambios en HARDWARE y SOFTWARE

### **CONCEPTOS**

# COMUNICACIÓN SINCRONIZACION



Supongamos que una pareja Paula y Juan comparten una cuenta bancaria.





En algún momento ambos salen a sus trabajos y deciden detenerse en un cajero para extraer 1000 pesos

Si en la cuenta hay 50000 pesos es de esperar que después de las dos extracciones queden 48000.



Podría ocurrir que ambos accedan a la cuenta en el mismo instante CONCURRENCIA



CUENTA BANCARIA: saldo

VARIABLE COMPARTIDA



```
Integrante 1:
{
   ingresa la clave
   saldo:= saldo - 1000;
}
```

¿Cómo se protege la variable saldo?

```
Integrante 2:
{
   ingresa la clave
   saldo:= saldo - 1000;
}
```



Cualquier lenguaje que brinde concurrencia debe proveer mecanismos para comunicar y sincronizar procesos.



En este caso quiero **proteger** el acceso a la variable compartida (dos procesos no accedan al mismo tiempo, sincronicen)

Semáforos (P y V) Monitores Pasaje de Mensajes



# CUENTA BANCARIA: saldo

VARIABLE COMPARTIDA



```
Integrante 1:
 P(saldo)
  ingresa clave
  saldo:= saldo - 1000;
 V(saldo)
```

¿Cómo funciona?

```
Integrante 2:
 P(saldo)
  ingresa clave
  saldo:= saldo - 1000;
 V(saldo)
```

¿Este código puede ser más eficiente?



# CUENTA BANCARIA: VARIABLE COMPARTIDA saldo



```
Integrante 1:
 ingresar clave
 P(saldo)
  saldo:= saldo - 1000;
  V(saldo)
```

¿Cómo funciona?

```
Integrante 2:
  ingresa clave
  P(saldo)
  saldo:= saldo - 1000;
 V(saldo)
```

¿Alcanza si hago el cambio en uno de los dos integrantes?





En un programa existen 3 procesos, un arreglo de longitud M y un valor N y se quiere calcular cuántas veces aparece el valor N en el arreglo.



```
Proceso 1:
{inf:=...; sup:= ...;
    P(cont)
    for i:= inf to sup do
        if v[i] = N then
            cont:= cont + 1;
    V(cont)
}
```

```
Proceso 2:
{inf:=...; sup:= ...;
    P(cont)
    for i:= inf to sup do
        if v[i] = N then
            cont:= cont + 1;
    V(cont)
}
```

```
Proceso 3:
{inf:=...; sup:= ...;
    P(cont)
    for i:= inf to sup do
        if v[i] = N then
            cont:= cont + 1;
    V(cont)
}
```

# ¿cómo se puede mejorar?



# PROGRAMA CONCURRENTE - Características

### Programa Secuencial

```
cmeta name="description" content="HTML tutorial";
      ceets masses "author" contents "Andrew")
     caeta hame="copyright" content="2888-2811 and beyond...">
     (meta name="robots" content="all")
     coots names "viewport" content="width=788";
     chase target=" top">
   cstyle type="text/css" media="a" >@import "/us.tss";</style>
   (link rel="stylesheet" type="te \ss" href="/print.css" median
   clink rel="search" type="applic" cpensearch" title="HTML 5
htmlsource-search, xml">
   (script)
  (/script)
  cscript src="/scripts.js" type="
 <style type="text/css">
                                     vascript"></script>
```

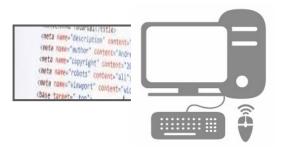


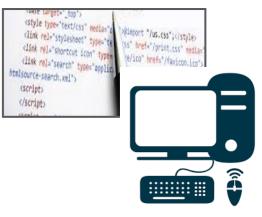
# Programa Concurrente





### Programa Paralelo







# PROGRAMA CONCURRENTE - Características

# Programa Concurrente

```
cmeta name="description" content="HINL tutorial">
cmeta name="author" content="Andrew">
cmeta name="author" content="Andrew">
cmeta name="copyright" content="2888-2811 and beyond...">
cmeta name="robots" content="all">
cmeta name="robots" content="all">
content="all"
c
```





# COMUNICACIÓN

**SINCRONIZACIÓN** 



# PROGRAMA CONCURRENTE - Comunicación

### Programa Concurrente











PASAJE DE MENSAJES

MEMORIA COMPARTIDA



## PROGRAMA CONCURRENTE - Comunicación

# Programa Concurrente







### **PASAJE DE MENSAJES**

ENVIAR RECIBIR

Origen
Destino
Contenido

un mensaje

Forma

• Es necesario establecer un canal (lógico o físico) para transmitir información entre procesos.

 También el lenguaje debe proveer un protocolo adecuado.

• Para que la comunicación sea efectiva los procesos deben "saber" cuándo tienen mensajes para leer y cuando deben transmitir mensajes.



# PROGRAMA CONCURRENTE - Comunicación

# Programa Concurrente

### **MEMORIA COMPARTIDA**

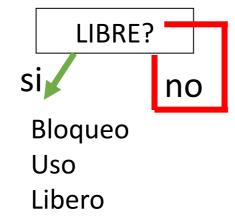








Recurso Compartido



- Los procesos intercambian información sobre la memoria compartida o actúan coordinadamente sobre datos residentes en ella.
- Lógicamente no pueden operar simultáneamente sobre la memoria compartida, lo que obliga a bloquear y liberar el acceso a la memoria.
- La solución más elemental es una variable de control que habilite o no el acceso de un proceso a la memoria compartida.

### Cómo utilizamos CMRE?



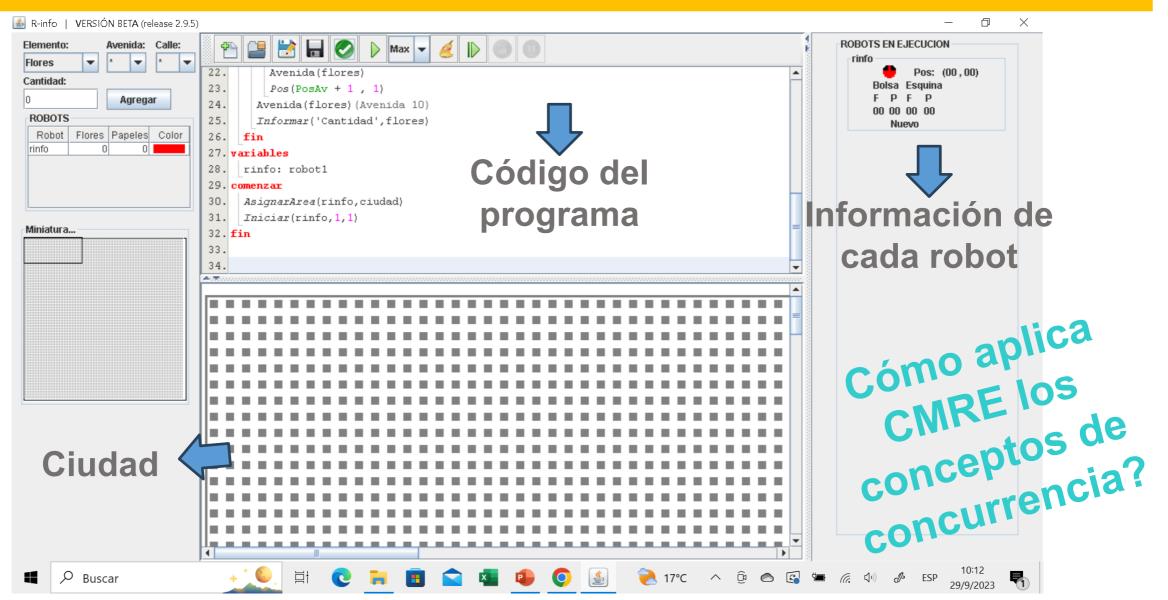
# Taller de Programación





### **Ambiente CMRE**

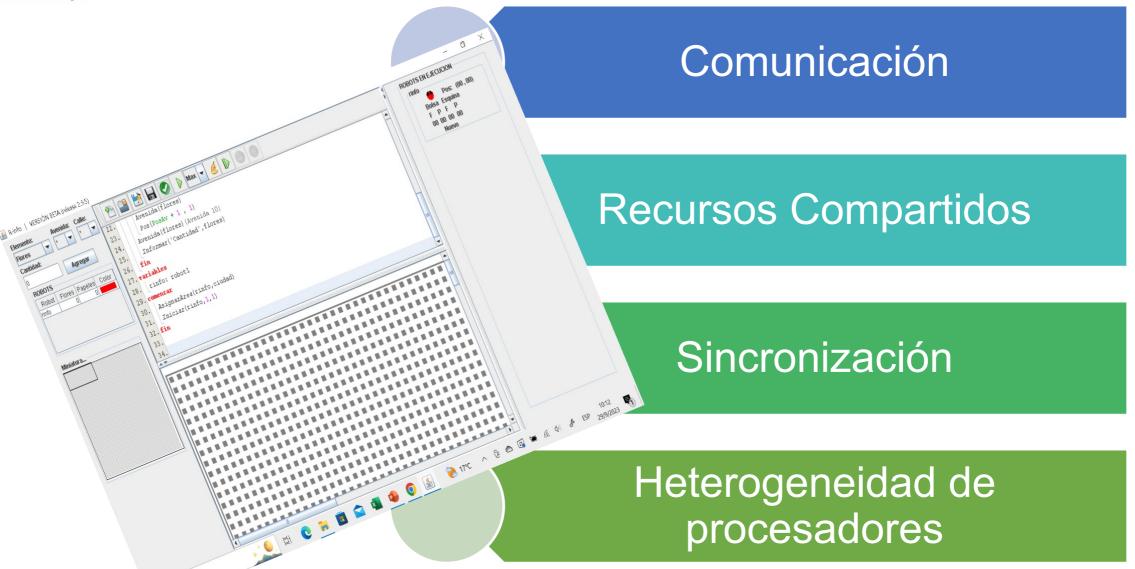




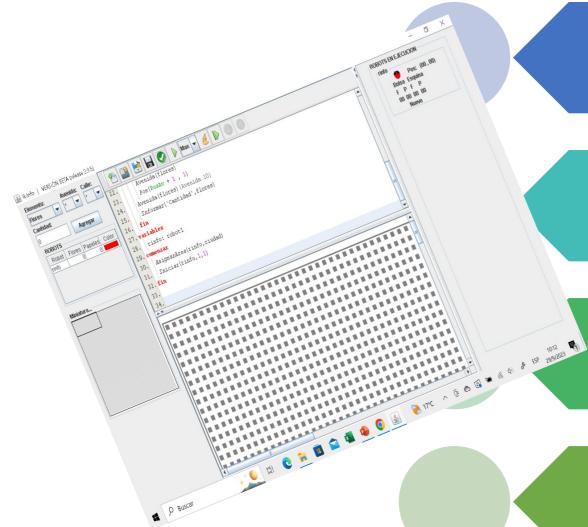


Clase 1-2 – Módulo Concerrente

# PROGRAMA CONCURRENTE – AMBIENTE CMRE







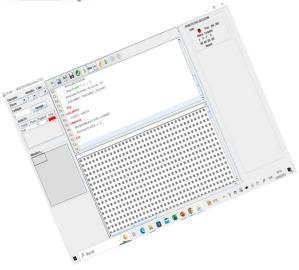
ROBOTS: se permite declarar más de un robot

AREAS: existen distintos tipos de áreas (privadas, compartidas, parcialmente compartidas)

COMUNICACIÓN: permite el intercambio de mensajes entre robots

SINCRONIZACIÓN: permite bloquear y desbloquear recursos compartidos (esquinas)





```
programa nombre
procesos
 // Procesos utilizados por los robots
areas
  // Áreas de la ciudad
robots
 // Robots del programa
variables
 // Variables robots
comenzar
 // Asignación de áreas
  // Inicialización de robots
fin
```

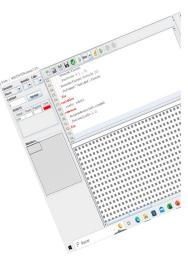


```
programa nombre
procesos
  // Procesos utilizados por los robots
areas
  // Áreas de la ciudad
robots
  // Robots del programa
variables
                            fin
  // Variables robots
comenzar
  // Asignación de áreas
  // Inicialización de robots
```

```
proceso nombre (ES flores:numero; E valor:boolean)
variables
   nombre : tipo

comenzar
   //código del proceso
fin
```





```
programa nombre
procesos
  // Procesos utilizados por los
robots
areas
 // Áreas de la ciudad
robots
  // Robots del programa
variables
 // Variables robots
comenzar
  // Asignación de áreas
  // Inicialización de robots
fin
```

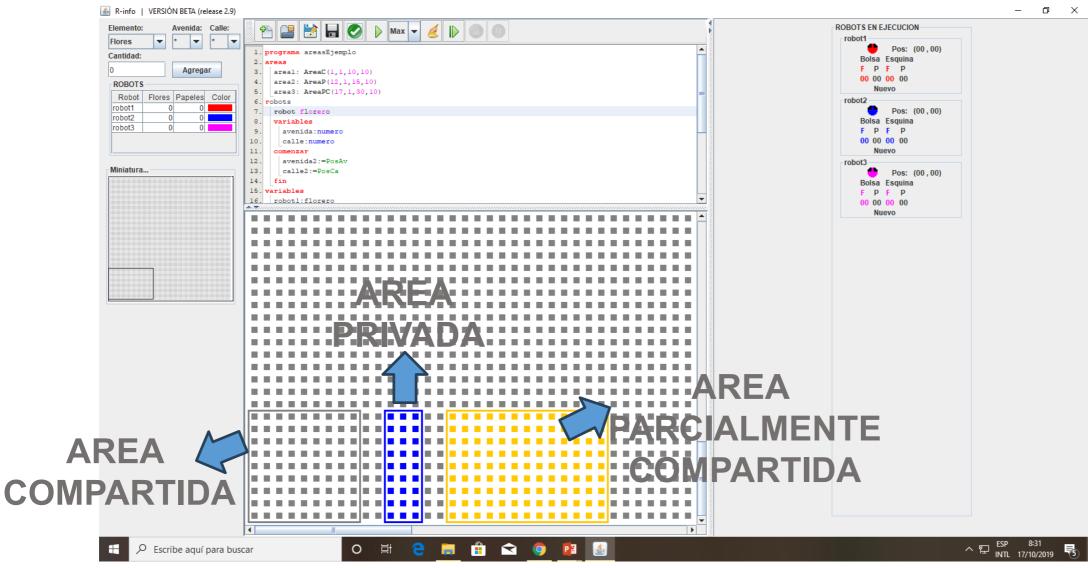
```
ciudad1: areaC(1,1,10,10)
ciudad2: areaP(15,15,20,20)
ciudad3: areaPC(30,32,50,51)
```

areaC: área compartida (pueden acceder todos los robots declarados)

areaP: área privada (pueden acceder sólo un robot de los declarados)

areaPC: área parcialmente compartida (pueden acceder más de un robot pero no todos los robots declarados)







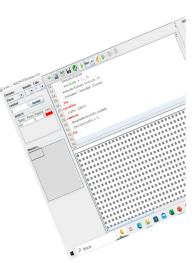
Clase 1-2 – Módulo Concurrente

### PROGRAMA CONCURRENTE – AMBIENTE CMRE

```
programa nombre
procesos
  // Procesos utilizados por los robots
areas
 // Áreas de la ciudad
robots
  // Robots del programa
variables
  // Variables robots
comenzar
  // Asignación de áreas
  // Inicialización de robots
```

```
robot tipo1
variables
...
comenzar
// Código del robot 1
fin
```





```
programa nombre
procesos
// Procesos utilizados por los robots
```

```
areas
  // Áreas de la ciudad

robots
  // Robots del programa

variables
  // Variables robots
```

```
robot tipo1
  variables
   ...
  comenzar
         // Código del robot 1
  fin
```

robot1: tipo1
robot2: tipo1

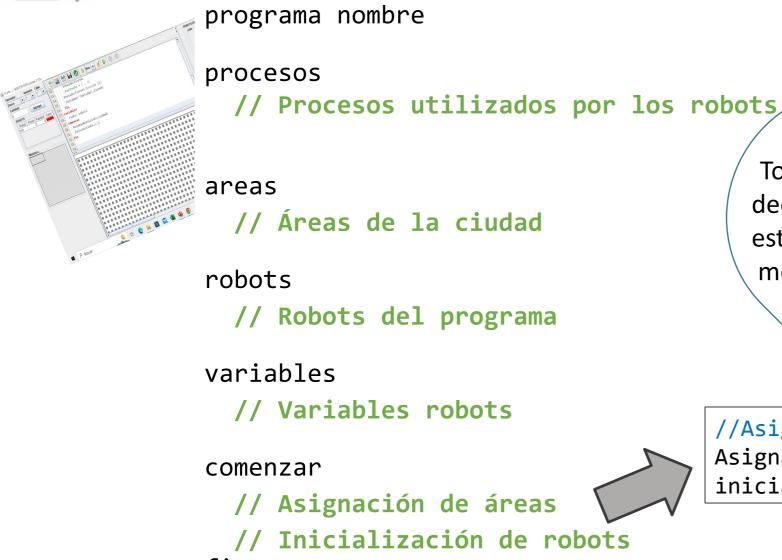
```
robot tipo1
  variables
    ...
  comenzar
    // Código del robot 1
  fin

robot tipo2
  variables
    ...
  comenzar
    // Código del robot 2
  fin
```

```
robot1: tipo1
robot2: tipo2
```

```
// Asignación de áreas
// Inicialización de robots
fin
```





Todos los robots declarados deben estar asignados al menos a un area

Un robot puede estar asignado a 1 o más de un áreas del programa

//AsignarArea(variableRobot, nombreArea)
AsignarArea(robot1, ciudad1)
iniciar(robot1, 5, 5)



```
programa Ejercicio-1-a
areas
  ciudad : AreaC(1,1,100,100)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    Pos (20,20)
  fin
  robot tipo2
  comenzar
    Pos(20,20)
  fin
variables
  robot1: tipo1
  robot2: tipo2
comenzar
  AsignarArea(robot1, ciudad)
  AsignarArea(robot2,ciudad)
  Iniciar(robot1, 10, 10)
  Iniciar(robot2, 13, 15 )
fin
```

```
programa Ejercicio-1-b
areas
  ciudad : AreaC(1,1,100,100)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    mover
    Pos (20,20)
  fin
  robot tipo2
  comenzar
    repetir 5
      mover
    Pos(20,20)
  fin
variables
  robot1: tipo1
  robot2: tipo2
comenzar
  AsignarArea(robot1,ciudad)
fin
```



```
programa Ejercicio-1-c
areas
  ciudad : AreaC(1,1,100,100)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    mover
    Pos (20,20)
    Pos(40,40)
  fin
  robot tipo2
  comenzar
    repetir 5
      mover
    Pos(20,20)
  fin
variables
  robot1: tipo1
  robot2: tipo2
comenzar
fin
```

```
programa Ejercicio 1-d
areas
  parte1ciudad : AreaC(1,1,50,50)
  parte2ciudad : AreaP(51,51,99,99)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    mover
    Pos (20,20)
    Pos(40,40)
    Pos(75,78)
  fin
  robot tipo2
                      variables
  comenzar
                        robot1: tipo1
    repetir 5
                        robot2: tipo2
      mover
                      comenzar
    Pos(80,80)
                        AsignarArea(robot1,parte1ciudad)
  fin
                        AsignarArea(robot2,parte1ciudad)
                        AsignarArea(robot2,parte2ciudad)
                        Iniciar(robot1, 10, 10)
                        Iniciar(robot2, 62, 62)
                      fin
```



fin

**Ejercicio:** Realice un programa donde un robot recorra el perímetro de un rectángulo de un tamaño 5 (alto) x 3 (ancho) juntando flores.

Al finalizar el robot debe informar las flores juntadas. Inicialmente el robot se encuentra en la esquina (2,2).

Debe modularizar el rectángulo. El rectángulo debe recibir alto y ancho y devolver las flores.

```
programa Rectangulos
procesos
  proceso juntar (ES flor:numero)
  comenzar
                                         areas
   mientras (HayFlorEnLaEsquina)
                                           ciudad : AreaC(1,1,100,100)
      tomarFlor
      flor:= flor + 1
                                         robots
 fin
                                           robot tipo1
  proceso rectangulo (E alto:numero;
                                           variables
                      E ancho:numero;
                                             f:numero
                      ES flores:numero)
                                           comenzar
  comenzar
                                             rectangulo (5,3,f)
    flores:= 0
                                             Informar (f)
    repetir 2
                                           fin
      repetir alto
                                         variables
        juntar(flores)
                                           robot1: tipo1
        mover
                                         comenzar
      derecha
                                           AsignarArea(robot1,ciudad)
      repetir ancho
                                           Iniciar(robot1, 2, 2)
        juntar(flores)
                                         fin
        mover
                              Modifique el ejercicio para que exista
      derecha
```

otro robot que comience en (8,8)



```
programa Rectangulos
Procesos
  proceso juntar (ES flor:numero)
  comenzar
    mientras (HayFlorEnLaEsquina)
      tomarFlor
      flor:= flor + 1
  fin
  proceso rectangulo (E alto:numero;
                       E ancho:numero;
                       ES flores:numero)
  comenzar
    flores:= 0
    repetir 2
      repetir alto
        juntar(flores)
        mover
      derecha
      repetir ancho
        juntar(flores)
        mover
      derecha
```

```
areas
 ciudad : AreaC(1,1,100,100)
robots
  robot tipo1
 variables
    f:numero
  comenzar
    rectangulo (5,3,f)
    Informar (f)
 fin
variables
  robot1: tipo1
  robot2: tipo1
comenzar
 AsignarArea(robot1,ciudad)
  Iniciar(robot1, 2, 2)
  AsignarArea(robot2,ciudad)
  Iniciar(robot2, 8, 8)
fin
```



# Taller de Programación





**Ambiente CMRE** 

Pasaje de mensajes

Ejemplos



### PENDIENTE DE LA CLASE ANTERIOR...

Realizar un programa donde existen **dos robots**. El robot 1 debe realizar un rectángulo de 5 (alto) x 3 (ancho) juntando flores y el robot 2 un rectángulo de 8 (alto) x 2 (ancho) juntando flores. El rectángulo debe recibir alto y ancho y devolver las flores. Cómo es una possible solución?

#### Opción 1

Realizo dos tipos de procesos robots que hacen lo mismo pero difieren en que:

•robot 1 invoca al proceso rectángulo con los valores (5,3)

•robot 2 invoca al proceso rectángulo con los valores (8,2)

#### Opción 2

Realizo un tipo de procesos robot que agrega un condicional:

```
si (PosAv = 2)
.....
sino
```

### Opción 3

Realizo un tipo de procesos robot que sepa / reciba el tamaño del rectángulo a realizar:

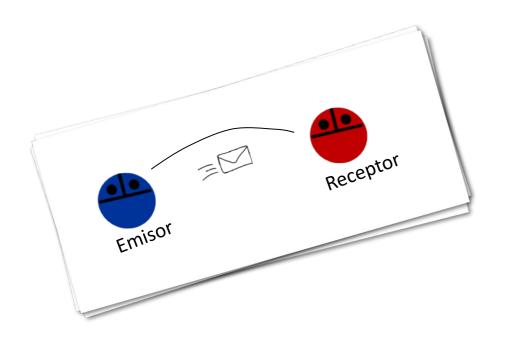
Cómo se hace?



## **COMUNICACION - Mecanismos**

 Pasaje de Mensajes Memoria Compartida





#### **OPERACIONES**

Enviar Mensaje Recibir Mensaje

#### FORMAS DE MENSAJES

Sincrónico Asincrónico



#### PASAJE DE MENSAJES



#### **ENVÍO DE MENSAJES**

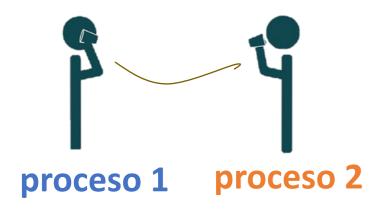
Un proceso prepara un mensaje y selecciona uno o varios destinatarios para que lo reciban

#### **RECEPCION DE MENSAJES**

Un proceso recibe un mensaje de un proceso determinado, o puede recibirlo de cualquiera de los procesos con los que interactua

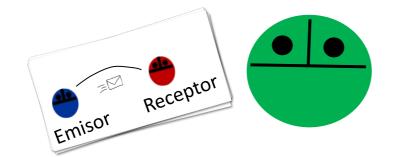


#### PASAJE DE MENSAJES -Asincrónico





El proceso que envía/recibe el mensaje **NO** espera que se de la comunicación para continuar su ejecución.



Instrucción 1

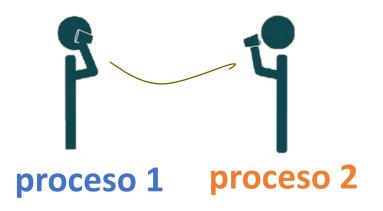
Instrucción 2

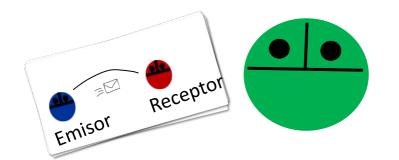
Sentencia de comunicación

Instrucción 3



#### PASAJE DE MENSAJES -Sincrónico







El proceso que envía/recibe el mensaje **SI** espera que se de la comunicación para continuar su ejecución.

Instrucción 1

Instrucción 2

Sentencia de comunicación

Instrucción 3







# Taller de Programación

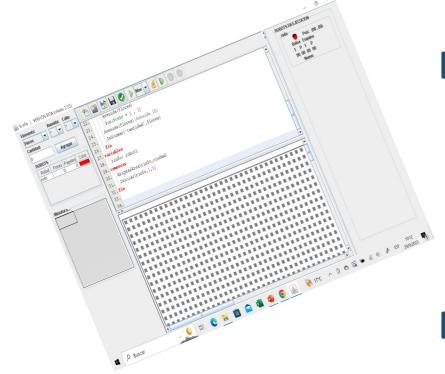




Pasaje de mensajes - ENVIO

Ejemplos





#### **ENVÍO DE MENSAJES**

El envío de mensajes es **asincrónico**, es decir, el robot que envía el mensaje lo hace y sigue procesando sin esperar que el robot receptor lo reciba.

#### RECEPCIÓN DE MENSAJES

Instrucción 1



Instrucción 2

Sentencia de comunicación

Instrucción 3

La recepción de mensajes es **sincrónica**, es decir, el robot que espera un mensaje **NO** sigue procesando hasta que recibe el mensaje.



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Envío

```
programa ejemploEnvio
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
  fin
 robot tipo2
  comenzar
```

EnviarMensaje(valor, variableRobot)

EnviarMensaje(variable, variableRobot)

fin

Supongamos que el robot 3, le quiere enviar un mensaje al robot1 y otro al robot2

variables robot1:tipo1 robot2: tipo1 robot3:tipo2

Cómo queda el programa?



## COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Envío

```
programa envio
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
Procesos
 proceso rectángulo (E alto:numero; E: ancho:numero; ES flores: numero)
   comenzar
    . . . .
   fin
robots
  robot tipo1
  comenzar
  fin
 robot tipo2
  variables
    x:numero
  comenzar
   x := 8
    EnviarMensaje (5,robot1)
    EnviarMensaje (x,robot2)
  fin
```

#### variables

robot1:tipo1
robot2: tipo1
robot3:tipo2



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Envío

Puede enviarse un valor o una variable

EL envío debe incluir el nombre de una variable robot declarado (no el tipo)

Sólo se puede enviar un valor por mensaje de envío

Cómo reciben los robots un mensaje?



# Taller de Programación

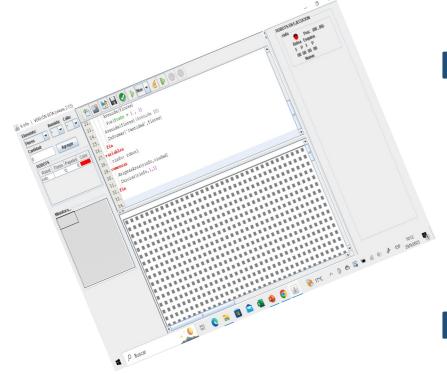




Pasaje de mensajes - RECEPCION

Ejemplos





#### **ENVÍO DE MENSAJES**

El envío de mensajes es **asincrónico**, es decir, el robot que envía el mensaje lo hace y sigue procesando sin esperar que el robot receptor lo reciba.

#### RECEPCIÓN DE MENSAJES

Instrucción 1



Instrucción 2

Sentencia de comunicación

Instrucción 3

La recepción de mensajes es sincrónica, es decir, el robot que espera un mensaje NO sigue procesando hasta que recibe el mensaje.

Cómo es la Cómo es la como es la c



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Recepción

```
programa ejemploRecepcion
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
  fin
 robot tipo2
  comenzar
  fin
variables
 robot1:tipo1
 robot2: tipo1
```

RecibirMensaje(variable, variableRobot)

Supongamos que el robot1 y el robot2 , quieren recibir el mensaje del robot3

Cómo queda el programa?

robot3:tipo2

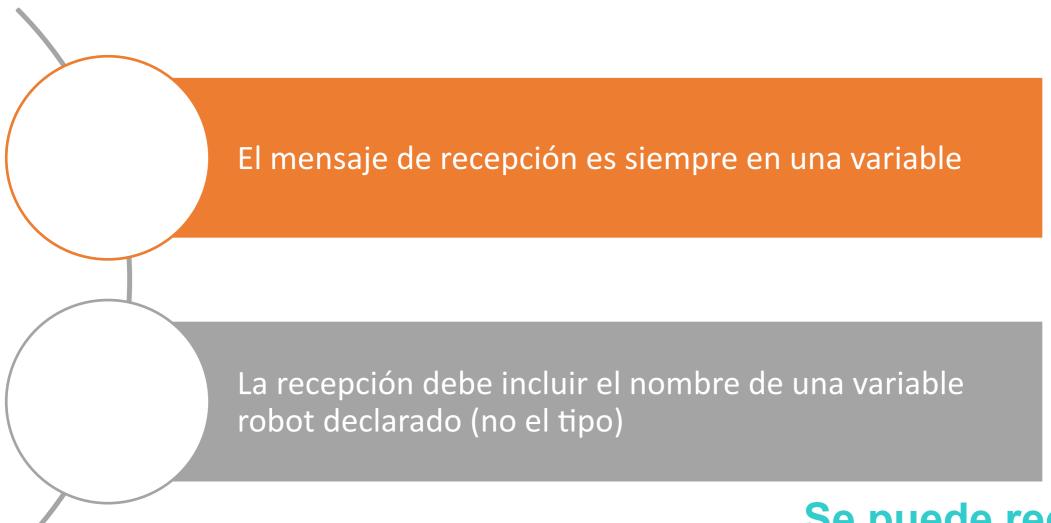


# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Recepción

```
programa Recepcion
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  variables
   valor:numero
  comenzar
    RecibirMensaje (valor,robot3)
 fin
 robot tipo2
 variables
    x:numero
  comenzar
    x := 8
    EnviarMensaje (5,robot1)
    EnviarMensaje (x,robot2)
 fin
variables
  robot1:tipo1
  robot2: tipo1
  robot3:tipo2
```



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes - Recepción



Se puede recibir de cualquier robot?



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes – Recepción

Realizar un programa donde existen **dos robots juntadores**. El robot 1 debe realizar un rectángulo de 5 (alto) x 3 (ancho) juntando flores y el robot 2 un rectángulo de 8 (alto) x 2 (ancho) juntando flores. Luego un tercer robot **jefe** debe informar la cantidad de flores juntadas por cada robot. El tamaño de los rectángulos debe enviárselo el robot jefe a los robots juntadores.

#### ROBOT juntadores





Recibe el alto y ancho del rectángulo

Invoca al proceso rectángulo (le envia el tamaño y le devuelve las flores juntadas)

Envía la cantidad juntada en el rectángulo al **jefe** 

#### ROBOT jefe



Envía el alto y ancho del rectángulo a cada robot juntador

Recibe la cantidad juntada por el robot 1

Informa la cantidad recibida

Recibe la cantidad juntada por el robot 1

Informa la cantidad recibida



# COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes – Recepción

```
programa Recepcion
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
Procesos
 proceso rectángulo (E alto:numero; E: ancho:numero;
                      ES flores: numero);
   comenzar
   fin
robots
 robot juntador
 variables
   altura, ancho, f: numero
  comenzar
    RecicibirMensaje(altura, robor3)
    RecibirMensaje(ancho, robot3)
    rectángulo (altura, ancho, f)
    EnviarMensaje (f,robot3)
fin
```

```
robot jefe
 variables
  f:numero
 comenzar
   EnviarMensaje (5,robot1)
   EnviarMensaje (3,robot1)
   EnviarMensaje (8,robot2)
   EnviarMensaje (2,robot2)
   RecibirMensaje(f,robot1)
   Informar (f)
   RecibirMensaje(f,robot2)
   Informar (f)
fin
```

```
variables
  robot1:juntador
  robot2: juntador
  robot3: jefe
Comenzar
....
Fin
```

¿Qué ocurre si el robot 2 termina de juntar sus flores primero?



## COMUNICACIÓN – Pasaje de Mensajes – Recepción

```
robot jefe
  variables
    f:numero
  comenzar
    EnviarMensaje (5,robot1)
    EnviarMensaje (3,robot1)
    EnviarMensaje (8,robot2)
    EnviarMensaje (2,robot2)
    RecibirMensaje(f,*)
    Informar (f)
    RecibirMensaje(f,*)
    Informar (f)
  fin
variables
  robot1: juntadores
  robot2: juntadores
  robot3: jefe
Comenzar
Fin
```

RecibirMensaje(variable,\*)

Cuando se utiliza \* no implica que en \* esté almacenado el número del robot que hizo el envío



Realizar un programa donde existen **dos robots juntadores**. El robot 1 debe realizar un rectángulo de 5 (alto)  $\times$  3 (ancho) juntando flores y el robot 2 un rectángulo de 8 (alto)  $\times$  2 (ancho) juntando flores. Luego un tercer robot **jefe** debe informar la cantidad de flores TOTALES juntadas por ambos robots. El tamaño de los rectángulos debe enviárselo el robot jefe a los robots juntadores.

#### ROBOT juntadores





Recibe el alto y ancho del rectángulo

Invoca al proceso rectángulo (le envia el tamaño y le devuelve las flores juntadas)

Envía la cantidad juntada en el rectángulo al **jefe** 

#### ROBOT jefe



Envía el alto y ancho del rectángulo a cada robot juntador

Repite 2 veces

Recibe la cantidad juntada por algún robot

Suma la cantidad al total

Informa la cantidad recibida



Realizar un programa donde existen dos robots juntadores. El robot 1 debe realizar un rectángulo de 5 (alto) x 3 (ancho) juntando flores y el robot 2 un rectángulo de 8 (alto) x 2 (ancho) juntando flores. Luego un tercer robot jefe debe informar la cantidad de flores TOTALES juntadas por ambos robots. El tamaño de los rectángulos debe enviárselo el robot jefe a los robots juntadores.

```
programa RecepcionIndistinta
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
Procesos
 proceso rectángulo (E alto:numero; E: ancho:numero;
                      ES flores: numero);
   comenzar
   fin
robots
  robot juntador
 variables
   altura, ancho, f: numero
  comenzar
    RecicibirMensaje(altura, robor3)
    RecibirMensaje(ancho, robot3)
    rectángulo (altura, ancho, f)
    EnviarMensaje (f,robot3)
fin
```

```
robot jefe
  variables
    total,f:numero
  comenzar
    EnviarMensaje (5,robot1)
    EnviarMensaje (3,robot1)
    EnviarMensaje (8,robot2)
    EnviarMensaje (2,robot2)
    Repetir 2
       RecibirMensaje(f,*)
      total:= total + f
    Informar (total)
  fin
                  Y si el jefe
quiere informar
variables
  robot1:juntador
                    que robot juntó
  robot2: juntador
  robot3: jefe
```

Comenzar

Fin



Realizar un programa donde existen **dos robots juntadores**. El robot 1 debe realizar un rectángulo de 5 (alto) x 3 (ancho) juntando flores y el robot 2 un rectángulo de 8 (alto) x 2 (ancho) juntando flores. Luego un tercer robot **jefe** debe informar que robot juntador juntó la mayor cantidad de flores. El tamaño de los rectángulos debe enviárselo el robot jefe a los robots juntadores.

#### ROBOT juntadores





Recibe el alto y ancho del rectángulo

Invoca al proceso rectángulo (le envia el tamaño y le devuelve las flores juntadas)

Envía la cantidad juntada en el rectángulo al **jefe y ademas quien es** 

#### ROBOT jefe



Envía el alto y ancho del rectángulo a cada robot juntador

Repite 2 veces

Recibe la cantidad juntada por algún robot

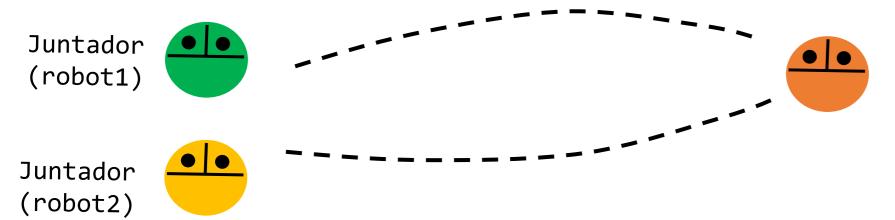
Si la (cantidad es máxima) Actualiza el máximo y el número de robot máximo

Informa el robot máximo

Los robots juntadores NO conocen su identificació n

Clase 2 –3- Módulo Concurrente





Juntador
(robot1)



RecibirMensaje(quienSoy, Jefe)

Juntador (robot2)

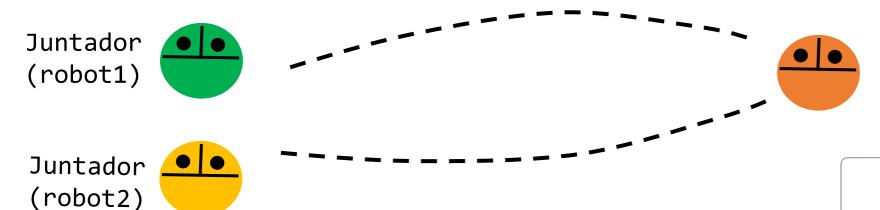


RecibirMensaje(quienSoy, Jefe)

Jefe (robot3)

EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(2, robot2)





Juntador (robot 1)



RecibirMensaje(quienSoy, robot3)
RecibirMensaje(alto, robot3)
RecibirMensaje(ancho, robot3)

••• •

Juntador (robot2)



RecibirMensaje(quienSoy,robot3)
RecibirMensaje(alto,robot3)
RecibirMensaje(ancho,robot3)

... •

Jefe (robot3)

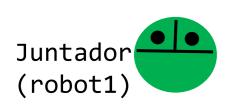


EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(5, robot1)
EnviarMensaje(3, robot1)

EnviarMensaje(2, robot2)
EnviarMensaje(8, robot2)
EnviarMensaje(2, robot2)

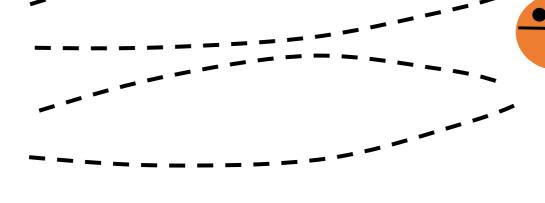
••••





Juntador (robot2)





Juntador (robot1)

RecibirMensaje(quienSoy, robot3)

EnviarMensaje(quienSoy, robot3)
EnviarMensaje(flores, robot3)

Juntador (robot2)



RecibirMensaje(quienSoy, robot3)
....

EnviarMensaje(quienSoy, robot3)
EnviarMensaje(flores, robot3)

Jefe (robot3)

(robot3)

EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(5, robot1)
EnviarMensaje(3, robot1)

EnviarMensaje(2, robot2)
EnviarMensaje(8, robot2)
EnviarMensaje(2, robot2)

RecibirMensaje (quien,\*)
Si (quien = 1)
 RecibirMensaje
(quien,robot1)

Clase 2 –3- Módulo Concurrente



Juntador
(robot1)



RecibirMensaje(quienSoy, Jefe)
...

EnviarMensaje(quienSoy, Jefe)
EnviarMensaje(flores, Jefe)

Juntador
(robot2)



RecibirMensaje(quienSoy, Jefe)
...

EnviarMensaje(quienSoy, Jefe)
EnviarMensaje(flores, Jefe)

Jefe
(robot3)

EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(2, robot2)
....

RecibirMensaje(numRobot, \*)

Si numRobot = 2

RecibirMensaje(valor, robot2)

Jefe
 (robot3)

EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(2, robot2)

RecibirMensaje(numRobot, \*)

Si \* = 2

 RecibirMensaje(valor, robot2)

Jefe (robot3)

EnviarMensaje(1, robot1)
EnviarMensaje(2, robot2)



RecibirMensaje(numRobot, \*)
RecibirMensaje(valor, \*)



```
programa RecepcionMaximo
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
Procesos
 proceso rectángulo (E alto:numero; E: ancho:numero;
                   ES flores: numero);
   comenzar
   fin
robots
  robot juntador
  variables
   altura, ancho, f, quien: numero
  comenzar
    RecicibirMensaje(quien,robor3)
    RecicibirMensaje(altura, robor3)
    RecibirMensaje(ancho, robot3)
    rectángulo (altura,ancho,f)
    EnviarMensaje (quien,robot3)
    EnviarMensaje (f,robot3)
fin
```

```
robot jefe
variables
   max,rmax,f:numero
comenzar
  max:=0
   EnviarMensaje (1,robot1)
   EnviarMensaje (5,robot1)
   EnviarMensaje (3,robot1)
   EnviarMensaje (2,robot2)
   EnviarMensaje (8,robot2)
   EnviarMensaje (2,robot2)
   Repetir 2
    RecibirMensaje(quien,*)
    Si(quien = 1)
        RecibirMensaje(f,robot1)
    Sino
        RecibirMensaje(f,robot2)
    Si (f> = max)
         max:= f
         rmax:= quien
   Informar (rmax)
fin
```



# Taller de Programación





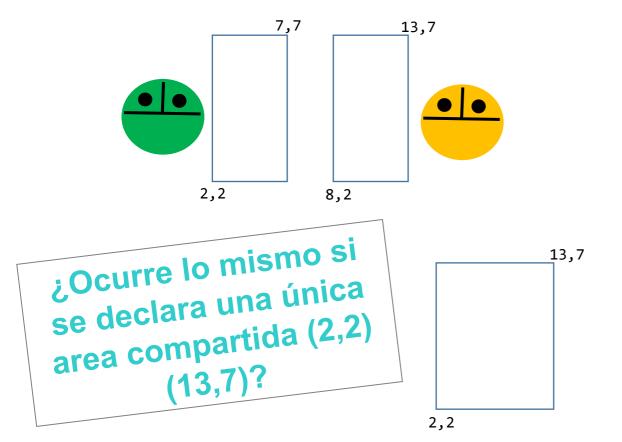
Mecanismos de Comunicación - Memoria Compartida

Ejemplos

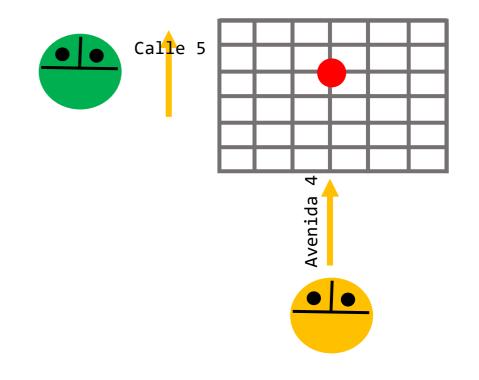


#### Mecanismos de Comunicación – MEMORIA COMPARTIDA

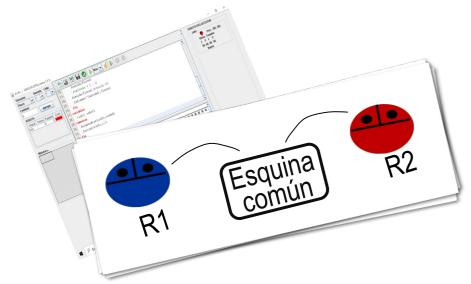
Realizar un programa donde existen **dos robots**. El robot 1 trabaja en su área privada delimitada por las esquinas (2,2) y (7,7) contando esquinas vacías y el robot 1 trabaja en su área privada delimitada por las esquinas (8,2) y (13,7) contando esquinas vacías.



Realizar un programa donde existen dos robots. El robot 1 llamado avenida debe recorrer la avenida 10 y juntar las flores que encuentre. El robot 2 llamado calle debe recorrer la calle 5 juntando los papeles que encuentre.







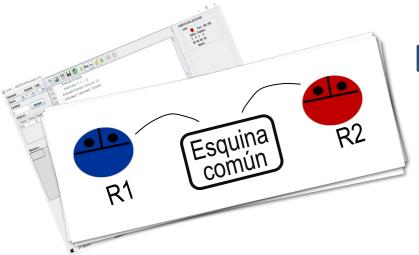
#### **BLOQUEAR RECURSO**

Dado un recurso compratido (por 2 o más procesos) que está **DISPONIBLE** se bloquea ese recurso para que otro proceso no pueda accederlo-

#### LIBERAR UN RECURSO

Dado un recurso compartido (por 2 o más procesos) **BLOQUEADO** el programador libera dicho recurso para que cualquier proceso pueda bloquearlo.





#### **BLOQUEAR RECURSO - CONSIDERACIONES**

- Puede realizarlo el programador o el Sistema Operativo
- Sólo se bloquea un recurso libre. Si el recurso ya está bloqueado no se debe intentarse hacerlo.
- Hay que bloquear un recurso cuando puede ser accedido por dos o más procesos de un programa.



#### LIBERAR UN RECURSO - CONSIDERACIONES

- Puede realizarlo el programador o el Sistema Operativo
- Sólo se libera un recurso ocupado. Si el recurso no está bloqueado no se debe intentarse hacerlo.
- Hay que liberar un recurso cuando puede ser accedido por dos o más procesos de un programa.



```
programa ejemploBloqueo
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    . . .
  fin
variables
 robot1:tipo1
 robot2: tipo1
comenzar
fin
```

```
BloquearEsquina(avenida,calle)

BloquearEsquina(2,8)
BloquearEsquina(posAv+1,posCa)
BloquearEsquina(ave,ca)
```

```
Supongamos que el robot 1, y
el robot 2 deben acceder a
la esquina (5,10) en algún
momento
```

Cómo queda el programa?



```
programa ejemploBloqueo
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    BloquearEsquina(5,10)
  fin
variables
 robot1:tipo1
 robot2: tipo1
comenzar
fin
```

- Si la esquina (5,10) está desbloqueada, entonces se marca como bloqueada y el robot continua ejecutando su código.
- Si la esquina (5,10) está bloqueada, entonces el robot "queda esperando" hasta que la esquina se libere y pueda ejecutar la instrucción de bloqueo.

Cómo se libera un esquina?



```
programa ejemploBloqueo
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    . . .
  fin
variables
 robot1:tipo1
 robot2: tipo1
comenzar
fin
```

```
LiberarEsquina(avenida,calle)

LiberarEsquina(2,8)
LiberarEsquina(posAv+1,posCa)
LiberarEsquina(ave,ca)
```

```
Supongamos que el robot 1, y
el robot 2 deben liberar la
esquina (5,10) en algún
momento
```

Cómo queda el programa?



```
programa ejemploBloqueo
areas
  area1: AreaPC(1,1,20,20)
robots
  robot tipo1
  comenzar
    BloquearEsquina(5,10)
    LiberarEsquina(5,10)
    •••
  fin
variables
 robot1:tipo1
 robot2: tipo1
comenzar
fin
```

La esquina (5,10) está **bloqueada**, entonces el robot al ejecutar LiberarEsquina permite que pueda ser bloqueada nuevamente.



## COMUNICACIÓN – MEMORIA COMPRATIDA

Las esquinas deben bloquearse sólo cuando dos o más robots pueden querer acceder.

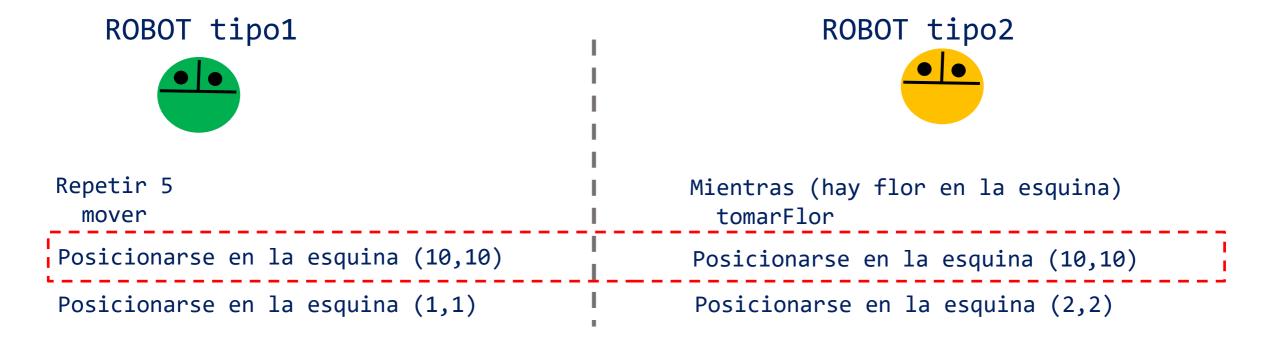
Las esquinas deben permanecer bloqueadas el menor tiempo posible que garantice que el programa funcione.

Una esquina bloqueada siempre debe ser desbloqueada en algún momento del programa.

No debe bloquearse la esquina en que el robot ya se encuentra parado (ya que podría estar bloqueada previamente y podría haber otro robot). Siempre debe bloquearse primero la esquina y luego posicionarse en ella.



Supongamos que tenemos un programa en el cual están declarados dos tipos robots y dos variables robot, una correspondiente a cada tipo. El robot 1 (de tipo 1) inicia su trabajo en la esquina (1,1) camina 5 cuadras y luego se posiciona en la esquina (10,10). El robot2 (de tipo 2) inicia su trabajo en la esquina (2,2) junta las flores de la esquina y luego se posiciona en la esquina (10,10). Ambos robots después de su trabajo vuelven a su esquina original.





```
programa solucion1
areas
  area1: AreaPC(1,1,100,100)
robots
  robot tipo1
  comenzar
  fin
 robot tipo2
  comenzar
  fin
variables
  robot1:tipo1
  robot2: tipo2
```

```
robot tipo1
comenzar
repetir 5
mover
Pos (10,10)
Pos (1,1)
fin
```

Los robots podrían chocarse al querer posicionarse en la esquina (10,10)

```
robot tipo2
comenzar
mientras (hayFlorEnLaEsquina)
tomarFlor
Pos (10,10)
Pos (2,2)
fin
```





```
programa solucion2
  areas
    area1: AreaPC(1,1,100,100)
  robots
    robot tipo1
    comenzar
    fin
   robot tipo2
    comenzar
    fin
 variables
    robot1:tipo1
    robot2: tipo2
Clase 3 – Módulo Concurrente
```

```
robot tipo1
comenzar
   repetir 5
   mover
   BloquearEsquina(10,10)
   Pos (10,10)
   LiberarEsquina(10,10)
   Pos (1,1)
   fin
```

Los robots podrían chocarse al querer posicionarse en la esquina (10,10)

```
robot tipo2
comenzar
mientras (hayFlorEnLaEsquina)
tomarFlor
BloquearEsquina(10,10)
Pos (10,10)
LiberarEsquina(10,10)
Pos (2,2)
fin
```





```
programa solucion2
  areas
    area1: AreaPC(1,1,100,100)
  robots
    robot tipo1
    comenzar
    fin
   robot tipo2
    comenzar
    fin
 variables
    robot1:tipo1
    robot2: tipo2
Clase 3 – Módulo Concurrente
```

```
robot tipo1
  comenzar
  BloquearEsquina(10,10)
  repetir 5
    mover
  Pos (10,10)
  Pos (1,1)
  LiberarEsquina(10,10)
  fin
```

```
Los recursos
deben ser
bloqueados el
menor tiempo
posible que sea
ncossario
```

```
robot tipo2
comenzar
BloquearEsquina(10,10)
mientras (hayFlorEnLaEsquina)
   tomarFlor
Pos (10,10)
Pos (2,2)
LiberarEsquina(10,10)
fin
```





# COMUNICACIÓN – Memoria Compartida

#### ROBOT robot1



Realizar código seguro

Bloquear la esquina compartida

Realizar la tarea en esa esquina

Moverme a una esquina segura

Liberar la esquina compartida

#### ROBOT robot2



Realizar código seguro

Bloquear la esquina compartida

Realizar la tarea en esa esquina

Moverme a una esquina segura

Liberar la esquina compartida



### COMUNICACIÓN – Memoria Compartida

```
programa solucion2
  areas
    area1: AreaPC(1,1,100,100)
  robots
    robot tipo1
    comenzar
    fin
   robot tipo2
    comenzar
    fin
 variables
    robot1:tipo1
    robot2: tipo2
Clase 3 – Módulo Concurrente
```

```
robot tipo1
  comenzar
    repetir 5
     mover
    BloquearEsquina(10,10)
    Pos (10,10)
    Pos (1,1)
    LiberarEsquina(10,10)
    fin
```

```
robot tipo2
comenzar
mientras (hayFlorEnLaEsquina)
tomarFlor
BloquearEsquina(10,10)
Pos (10,10)
Pos (2,2)
LiberarEsquina(10,10)
fin
```



# Taller de Programación





Algoritmos y arquitecturas concurrentes

Ejemplos del mundo real



### Qué conceptos vimos hasta ahora

Los programas pueden ser ejecutados por múltiples procesos (ROBOTS)

Coordinación sobre los recursos compartidos (BLOQUEAR y LIBERAR ESQUINA)

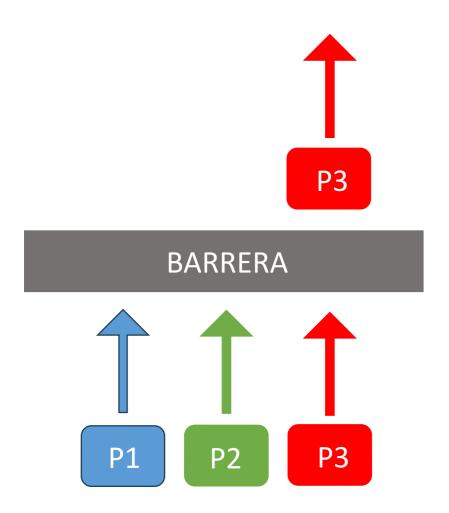
Manejo de diferentes niveles de memoria (AREAS DE LA CIUDAD)

Comunicación entre procesos (MEMORIA COMPARTIDA y PASAJE DE MENSAJES)





### Tipos de problemas reales – Sincronización por barrera



#### **CARACTERISTICAS**

Múltiples procesos se ejecutan concurrentemente, hasta que llegan a un punto especial, llamado barrera.

Los procesos que llegan a la barrera deben detenerse y esperar que **todos** los procesos.

Cuando **todos** los procesos alcanzan la barrera, podrán retomar su actividad (hasta finalizar o hasta alcanzar la próxima barrera).

Para esto los procesos deben avisar que llegaron.

### **PROBLEMAS REALES**

La vacunación por COVID. Un partido de paddle.



### Tipos de problemas reales – Passing the baton







#### **CARACTERISTICAS**

Múltiples procesos se ejecutan en concurrente.

Sólo un proceso a la vez, el que posee el testigo (baton), se mantiene activo.

Cuando el proceso activo completa su tarea, entrega el baton a otro proceso. El proceso que entregó el baton queda a la espera hasta recibirlo nuevamente.

El proceso que recibió el baton completa su ejecución. Al completar su tarea, pasará el baton a otro proceso.

Para esto los procesos deben tener una forma de comunicarse con el otro proceso.

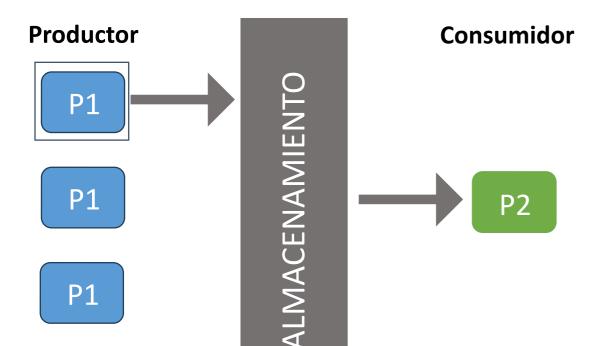
#### **PROBLEMAS REALES**

La producción de un producto. Una carrera de postas.



### Tipos de problemas reales — Productor/consumidor

### **CARACTERISTICAS**



Existen dos tipos de procesos:

Productores: trabajan para generar algún recurso y almacenarlo en un espacio compartido.

Consumidores: utilizan los recursos generados por los productores para realizar su trabajo.

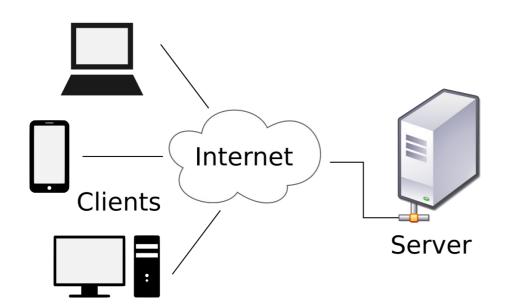
Para esto los procesos deben coordinar donde almacenan los datos los productores, cuando saben los consumidores que hay datos.

#### **PROBLEMAS REALES**

Corrección de parciales Cualquier sistema de producción



### Tipos de problemas reales – Servidor/Cliente



#### **CARACTERISTICAS**

Los procesos se agrupan en dos categorías:

Servidores: permanecen inactivos hasta que un cliente les solicita algo. Cuando reciben una solicitud, realizan su tarea, entregan el resultado y vuelven a "dormir" hasta que otro cliente los despierte

Clientes: realizan su trabajo de manera independiente, hasta que requieren algo de un servidor. Entonces realizan una solicitud a un proceso servidor, y esperan hasta que recibir la respuesta. Cuando esto sucede, el cliente continúa su trabajo.

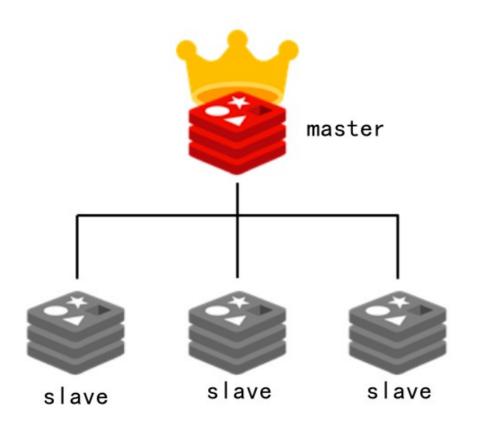
Para esto los procesos cliente deben realizar sus pedidos y el servidor debe administrar como los atiende.

#### **PROBLEMAS REALES**

Cualquier navegador Cualquier empresa



### Tipos de problemas reales – Master/Slave



#### **CARACTERISTICAS**

Los procesos se agrupan en dos categorías:

Maestro: deriva tareas a otros procesos (trabajadores)

Esclavos: realizan la tarea solicitada y envían el resultado al jefe, quedando a la espera de la siguiente tarea

Para esto el proceso jefe determina cuantos trabajadores necesita, cómo les reparte la tarea, cómo recibe los resultados.

#### PROBLEMAS REALES

Buscar valores en un arreglo Remisería