

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

2 Audio CD



# HURRA!!! PO POLSKU 2

Agnieszka Burkat  
Agnieszka Jasińska

Propozycja programowa na poziom A2



## PODRĘCZNIK STUDENTA

Podręcznik opracowano z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego



Podręcznik PO POLSKU 2 powstał w ramach projektu „Hurra!!!” Socrates Lingua 2 (103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2)

SOCRATES TRANSNATIONAL CO-OPERATION PROJECT  
LINGUA ACTION 2 - DEVELOPMENT OF TOOLS AND MATERIALS

HURRA!!! A COMPREHENSIVE SET OF POLISH TEACHING AND LEARNING MATERIALS  
103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2

This project has been carried out with the support of the European Community in the framework of the Socrates programme.

The content of this project does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on the part of the European Community.

Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Agata Stępnik-Siara

Konsultacje metodyczne: Ron Mukerji

Recenzenci: prof. dr hab. Anna Dąbrowska, prof. dr hab. Jan Mazur, dr Waldemar Martyniuk

Ośrodkowie wspierające i testujące podręczniki:

Uniwersytet Wiedeński, Instytut Slawistyczny ([www.univie.ac.at/slawistik](http://www.univie.ac.at/slawistik))

Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ ([www.uj.edu.pl/SL](http://www.uj.edu.pl/SL))

The Brasshouse Centre Birmingham ([www.birmingham.gov.uk/brasshouse](http://www.birmingham.gov.uk/brasshouse))

Kolleg für Polnische Sprache und Kultur Berlin ([www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl))

Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))

Projekt okładki: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))

Redakcja językowa i korekty: KS & zespół

Nagrania: Studio Nagrań Nieuustraszeni Łowcy Dźwięków ([www.nld.com.pl](http://www.nld.com.pl))

Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))

Autorzy i Wydawcy serii HURRA!!! pragną podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania serii. Bez ich wsparcia nie udało się zrealizować projektu i złożyć książkę do druku.

Recenzentom i konsultantom, w szczególności pani prof. Annie Dąbrowskiej za szczegółową recenzję części serii: PO POLSKU 1, PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz za cenne wskazówki przekazane Autorkom.

Nauczycielom testującym podręczniki w Szkole Języków Obcych PROLOG: Izie Murzyn, Romanowi Jędrusiowi, Simonowi Lunn i Robertowi Syposzowi oraz Edycie Gałat testującej materiały w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ w Krakowie.

Nauczycielom testującym materiały w ośrodkach zagranicznych: dr Grzegorzowi Gugulskiemu (Uniwersytet Wiedeński), Ewie Krauss (Uniwersytet w Jenie), Annie Zinserling, Jolancie Schmidt, Beacie Dietrich, Aleksandrze Czupalla, Magdalene Wiażewicz, Ewelinię Meyer, Arturowi Kolasińskiemu, Lidii Liebmann (Kolleg für Polnische Sprache und Kultur, Berlin) oraz Bogumiłowi Brożek-Miller (The Brasshouse Centre Birmingham). Autorki dziękują również Piotrowi Paliwodzie za całą pomoc, której udzielił podczas trwania projektu.

Wszystkim osobom, które użyczyły swoich głosów do nagrań próbnych (rodzinie i znajomym Autorek oraz uczestnikom kursów języka polskiego w szkole PROLOG), a także pani Ruth Fruchtman za udostępnienie sprzętu nagrywającego.

Copyright © by Agnieszka Burkat and Agnieszka Jasiriska and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2007

Wydanie II poprawione z 2 płytami Audio CD

ISBN 978-83-60229-18-7

Przygotowanie do druku: Pogotowie Reklamowe ERKA ([www.erka-pr.com](http://www.erka-pr.com))

Druk: WERS DESIGN Sp. z o.o., Brzoza k. Bydgoszczy

PROLOG Szkoła Języków Obcych

ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków

tel./faks +48 (12) 638 45 50, tel. +48 (12) 638 45 65

e-mail: [prolog@prolog.edu.pl](mailto:prolog@prolog.edu.pl)

[www.prolog.edu.pl](http://www.prolog.edu.pl)

**HURRA!!!**

# **PO POLSKU 2**

Agnieszka Burkat  
Agnieszka Jasińska

**PODRĘCZNIK STUDENTA**



## Podsystemy języka

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
6	<b>1. Osobowość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opis osoby</li> <li>– porównywanie</li> <li>– wyrażanie opinii</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> deklinacja przymiotników	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opis osoby: cechy charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba mnoga przymiotników męskoosobowych</li> <li>– struktura porównawcza <i>tak samo... jak</i>, zaimek względny <i>który</i></li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> deklinacja przymiotników w liczbie pojedynczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie spójników <i>a, i, albo, ale</i></li> </ul>
14	<b>2. Praca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie opinii na temat pracy</li> <li>– dyskutowanie</li> <li>– formułowanie uogólnień</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wyrażanie relacji czasowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> godziny, pory dnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> użycie niektórych spójników takich jak: <i>a, ani, lecz, ale, jednak</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczniki czasu związane z godzinami i porami dnia</li> <li>– zaimki <i>każdy i wszyscy</i></li> </ul>
22	<b>3. To już historia...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości</li> <li>– wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– życie człowieka od urodzin do śmierci</li> <li>– daty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty)</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> tworzenie czasu przeszłego (aspekt dokonany i niedokonany)
30	<b>4. Plany na przyszłość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych takich jak: nadzieję, obawa, strach, zmartwienie</li> <li>– wyrażanie przyszłości</li> <li>– dyskusja o szkole, edukacji, wykształceniu, planach na przyszłość</li> <li>– wyrażanie warunku</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wyrażanie relacji czasowych związanych z przyszłością	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szkoła, edukacja, wykształcenie, kursy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie i użycie czasu przeszłego (aspekt dokonany)</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wybrane okoliczniki czasu <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany)</li> <li>– tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych</li> <li>– zdania wrunkowe ze spójnikiem <i>jeśli / jeżeli</i></li> </ul>
38	<b>5. Powtarzamy!!!</b>			
44	<b>6. Miasto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównywanie</li> <li>– uzasadnianie</li> <li>– opisywanie życia w mieście</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wyrażanie swoich preferencji <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– życie w mieście</li> <li>– architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stopniowanie przymiotników</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> tworzenie i użycie przystówek <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie i użycie miejscowości w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>
52	<b>7. Wieś i przyroda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównywanie (cd.)</li> <li>– uzasadnianie (cd.)</li> <li>– wyrażanie przekonania</li> <li>– opisywanie życia na wsi, jego dobrych i złych stron</li> <li>– opisywanie środowiska naturalnego</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wyrażanie swoich preferencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta, rośliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stopniowanie przystówek</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> tworzenie i zastosowanie przystówek w zdaniu
62	<b>8. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności</li> <li>– opisywanie związków rodzinnych</li> <li>– obowiązki rodzinne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zażdrość, świat uczuć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie zdań ze spójnikiem <i>żeby</i> w opozycji do <i>że</i></li> </ul>
70	<b>9. Przyjaźń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie przypuszczenia i warunku</li> <li>– opisywanie związków uczciwych z innymi ludźmi – przyjaźń</li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> wyrażanie życzenia, propozycji, prośby, sympatii, antypatii <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie relacji przestrzennych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjaźń, relacje z innymi ludźmi (cd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie i użycie zdań warunkowych</li> <li>– rekcja czasownika</li> <li>– celownik liczby pojedynczej i mnogiej</li> <li>– odmiana zaimka <i>się</i></li> <li>– odmiana rzeczownika <i>przyjaciel</i></li> </ul> <b>Powtórzenie:</b> okoliczniki miejsca <ul style="list-style-type: none"> <li>– tryb warunkowy</li> </ul>
80	<b>10. Powtarzamy!!!</b>			

## Sprawności językowe

### Mówienie

- opisywanie osób z najbliższego otoczenia
- wyrażanie opinii o osobach publicznych

### Pisanie

- list prywatny

### Rozumienie ze słuchu

- opis znanych postaci z życia publicznego
- minidialogi opisujące osoby
- wywiad z Martą Guzy, specjalistką od wizerunku

### Rozumienie tekstu pisanych

- Nagroda Wiktorii
- Powiedz mi, jaki kolor lubisz – a powiem Ci, kim jesteś

- opisywanie warunków pracy, wyrażanie opinii na temat pracy

- przygotowanie ogłoszenia prasowego o poszukiwaniu kandydata do pracy

- zawody – prezentacja
- opinie na temat pracy

- O swojej pracy opowiedzieli
- psychozabawa

- opowiadanie o swojej przeszłości, opisywanie sytuacji i faktów z przeszłości, umieszczenie ich w czasie

- opis w czasie przeszłym

- rozpoznawanie różnicy między liczebnikiem głównym i porządkowym
- dialog między starymi przyjaciółmi, którzy opowiadają o swojej przeszłości

- Historia jednej rodziny
- polscy nobliści

- planowanie przyszłości, wyrażanie nadziei, obawy, zmartwienia

- opis systemu edukacji w Polsce na podstawie danych statystycznych

- wywiad
- miniprezentacje osób i ich wykształcenia
- wybór kursu
- miniprezentacje

- Młodzi i ich przyszłość
- oferty kursów specjalistycznych

- list motywacyjny
- list prywatny

- oferty pracy i prezentacje kandydatów

- porównywanie życia w dużym i małym mieście, uzasadnianie swoich wyborów
- mówienie o swoich preferencjach

- moje miasto: opis

- minidialogi w różnych miejscach publicznych
- wypowiedzi argumentacyjne
- opisy miast

- Moja przyszłość – miasto
- tekst argumentacyjny
- miasta polskie

- uzasadnianie swoich wyborów
- mówienie o swoich preferencjach
- wady i zalety życia na wsi
- ekologia

- moja wieś: opis

- minidialogi w różnych miejscach publicznych
- wypowiedzi argumentacyjne
- opisy wsi

- Na wsi zdrowiej

- opowiadanie o swoim życiu uczuciowym
- wyrażanie życzeń, oczekiwania, powinności
- komentarz do danych statystycznych

- ogłoszenie matrymonialne

- problemy w rodzinie, problemy w związkach, życzenia

- wizyta u psychoterapeuty
- Była, minęło – przyczyny rozwodów
- Moja druga połowa – serwis randkowy

- wyrażanie warunku i przypuszczenia
- opowiadanie o swoich przyjaciółach
- opisywanie wzajemnych relacji, zaufanie w przyjaźni

- opis osoby

- *Co to jest przyjaźń* – wypowiedzi na temat przyjaźni
- wyrażanie warunku, hipotezy, życzenia, prośby
- wyrażanie relacji przestrzennych

- psychozabawa Czy jesteś dobrym przyjacielem?
- Co myślą o Ewie jej przyjaciele i wrogowie
- Dokąd na wakacje?

## Podsystemy języka

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
86	<b>11. Sprzęty domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określanie celu i przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia</li> <li>– zachęcanie do zakupów</li> <li>– reklamowanie</li> <li>– porównywanie przeszłości z teraźniejszością</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> wyrażanie prośby – pytanie o informacje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formy bezosobowe czasownika w czasie teraźniejszym i przeszły</li> <li>– tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> aspekt czasownika: wybrane problemy</p>
96	<b>12. Technika i wynalazki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, reklamacja, skarga</li> <li>– reklamacja i składanie skargi</li> <li>– opisywanie wynalazków i odkryć, ich wykorzystywanie w życiu codziennym</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> wyrażanie przypuszczenia, formułowanie hipotez – określanie celu i przeznaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wynalazki i odkrycia, ich wykorzystanie w życiu codziennym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego</li> <li>– tworzenie i użycie strony biernej (stęp)</li> </ul>
106	<b>13. Samopoczucie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych (cd.)</li> <li>– pytanie o samopoczucie</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> opisywanie stanu zdrowia, prośba o radę – doradzanie i odradzanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdrowie, zdrowy styl życia</li> <li>– samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej</li> <li>– aspekt w trybie rozkazującym</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> zaimki osobowe w celowniku – aspekt czasowników: wybrane problemy</p>
116	<b>14. Turystyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu</li> <li>– opowiadanie o podróżach</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> lokalizowanie w przestrzeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– turystyka i podróże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> tryb rozkazujący – przyimki w okolicznikach miejsca</p>
126	<b>15. Powtarzamy!!!</b>			
132	<b>16. Święta, uroczystości, tradycje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– składanie życzeń i gratulacji</li> <li>– wyrażanie żalu, smutku, współczucia i radości</li> <li>– opowiadanie o świętach i tradycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– święta religijne i państwowie</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> relacje rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdania współrzędnie złożone i podzielone złożone okolicznikowe czasu i miejsca</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> formy bezosobowe czasownika – wybrane spójniki w zdaniach złożonych</p>
142	<b>17. Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia</li> <li>– mówienie o Internecie, jego podstawowych funkcjach i roli w naszym życiu</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> określanie celu i przeznaczenia – zachęcanie do kupna sprzętu komputerowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słownictwo związane z Internetem</li> <li>– elementy języka potocznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie zdań okolicznikowych celu</li> <li>– tworzenie zdań przydawkowych</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> zaimki pytające – rzeczowniki odczasownikowe</p>
152	<b>18. Prasa i książka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażanie upodobania</li> <li>– wyrażanie protestu</li> <li>– opowiadanie o książce i prasie</li> <li>– recenzowanie</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> dyskusja i wyrażanie opinii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– książki i prasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie zdań podzielone złożonymi podmiotowymi i dopełnieniowymi</li> </ul>
162	<b>19. Kino czy telewizja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cytowanie wypowiedzi innych</li> <li>– opowiadanie o telewizji i kinie – ich roli we współczesnym świecie</li> <li>– wyrażanie opinii o filmie</li> </ul> <p><b>Powtórzenie:</b> proponowanie spędzenia wolnego czasu – argumentowanie – recenzowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kino i telewizja, czas wolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mowa zależna</li> </ul>
170	<b>20. Powtarzamy!!!</b>			

## Sprawności językowe

### Mówienie

- opisywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia, ich przeznaczenia
- zachęcanie, reklamowanie

### Pisanie

- streszczenie tekstu  
*Potęga designu*

### Rozumienie ze słuchu

- opisywanie sprzętów domowych
- formułowanie prośby
- dziś i wczoraj

### Rozumienie tekstów pisanych

- *Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku*
- *Potęga designu*

- opisywanie urządzeń, wynalazków, ich przeznaczenia  
– wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia  
– dialogi w punktach usługowych  
– formułowanie hipotez: *Co by było, gdyby...*

- list z reklamacją

- wypowiedzi na temat przedmiotów niezbędnych do życia  
– dialogi w punktach usługowych  
– rola wynalazków w naszym życiu: opinia psychologa

- list z reklamacją  
– wynalazki, które zmieniły naszą rzeczywistość

- doradzanie, odradzanie  
– mówienie o stanie zdrowia, o zdrowym trybie życia

- artykuł o zdrowym stylu życia

- moje samopoczucie: krótkie wypowiedzi  
– doradzanie i odradzanie: krótkie wypowiedzi

- *Co decyduje o naszym samopoczuciu*  
– *Nieletni w depresji*

- lokalizowanie w przestrzeni  
– zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania wolnego czasu

- list prywatny

- zachęcanie i zniechęcanie  
– oferta biura turystycznego  
– fragmenty wywiadu z właścicielem biura turystycznego

- oferty turystyczne *Wakacje pod gruszą*  
– Zmiana klimatu w rozwoju turystyki

- opowiadanie o świętach, uroczystościach rodzinnych, tradycjach  
– składanie życzeń, kondolencji, wyrazów współczucia, wyrażanie żalu i radości

- kartki okolicznościowe  
– opis świąt, uroczystości rodzinnych z przeszłości

- składanie życzeń i kondolencji  
– opis świąt i uroczystości  
– wyrażanie radości, współczucia, żalu  
– składanie życzeń i gratulacji

- *Niezapomniane święta*

- mówienie o podstawowych funkcjach Internetu  
– rola Internetu w życiu człowieka  
– wyrażanie zdziwienia i zaskoczenia  
– zachęcanie do kupna sprzętu komputerowego

- *Bajka o Jakubie i Internecie*  
– rola Internetu w naszym życiu  
– język oficjalny i nieoficjalny

- *Bajka o Jakubie i Internecie*  
– Anna Leśko: jak Internet zmienił moje życie  
– fragmenty prasowe o nowinkach technologicznych

- wyrażanie upodobania  
– wyrażanie protestu  
– mówienie o książkach i prasie

- recenzja

- prezentacja ulubionych czasopism  
– protest  
– sytuacja na rynku książki

- Nike: prezentacja nagrody  
– fragmenty recenzji książek nominowanych do Nike  
– prezentacja tytułów prasowych

- wyrażanie opinii na temat filmu  
– mówienie o telewizji, jej funkcji i roli we współczesnym świecie  
– przytaczanie wypowiedzi innych osób

- recenzja

- prezentacja filmów  
– jakie kino lubisz  
– propozycja wyjścia do kina

- opis adaptacji filmowej *Zemsty*  
– *Czy znasz i lubisz polskie kino?*

# lekcia

# 1

**Sytuacje komunikacyjne:** opisywanie osób, porównywanie, wyrażanie opinii o ludziach

**Słownictwo** opis osoby

**Gramatyka i składnia** tworzenie liczby mnogiej: przymiotników męskoosobowych, struktury porównawcze: *tak samo... jak...* • użycie zaimka względnego *który* w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej

**Powtórzenie:** deklinacja przymiotników w liczbie pojedynczej (w strukturach: *wyglądać na* + biernik, *być* + narzędnik) • użycie prostych spójników: *a, i, ale, albo*

# Osobowość

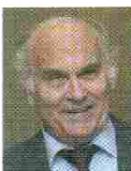
## Słownictwo

1. 1a Proszę przeczytać tekst i uzupełnić tabelę.

### Nagroda telewizyjna Wiktor

Wiktor to polska nagroda dla osobowości telewizyjnych – ludzi, których znamy z małego ekranu: aktorów, prezenterów, dziennikarzy, polityków, sportowców, piosenkarzy. Laureatów w dziewięciu kategoriach wybiera Akademia Telewizyjna. Dziesiąty, specjalny Wiktor, jest nagrodą publiczności.

Za co lubimy ludzi mediów? Co nas w nich irytuje? Oto, co o swoich ulubieńcach piszą polscy internauci:



**Ryszard Kapuściński**

1932 – 2007, Superwiktor 2001

Moim faworytem był Ryszard Kapuściński, świetny pisarz i publicysta, bardzo mądry, niezależny człowiek. Przeczytałem kilka jego książek i myśle, że był bardzo wrażliwym człowiekiem.



**Szymon Majewski**

Nominowany w roku 2006 w kategorii Osobowość telewizyjna

Szymon jest fantastyczny!!! Dynamiczny, otwarty, wesoły. Nie rozumiem, dlaczego nie dostał Wiktora ☺ Uwielbiam jego programy, są naprawdę śmieszne. Oczywiście jak każdy ma zalety i wady. Wygląda na osobę roztrzepaną i bywa trochę irytującej. Ale w sumie zabawny człowiek.

Ryszard Kapuściński

Szymon Majewski

Monika Olejnik

Adam Małysz

Joanna Brodzik

Tomasz Lis

Jest inteligentna,...

### zalety (plusy)

### wady (minusy)

Bywa zbyt pewna siebie,...

- 1b Proszę porównać osoby zaprezentowane w tabeli.

Joanna Brodzik jest *tak samo* otwarta jak Szymon Majewski, ale nie jest *tak samo* nieśmiała jak Adam Małysz.

- 1c Proszę utworzyć zdania według wzoru.

### Gramatyka

0. on jest znany / on jest pisarzem – ... *On jest znany pisarzem.* ..
1. ona jest nerwowa / ona jest kobietą – .....
2. on jest roztrzepany / on jest człowiekiem – .....
3. ona jest kontrowersyjna / ona jest dziennikarką – .....
4. on jest agresywny / on jest politykiem – .....

## Słownictwo

### 1c Proszę uzupełnić zdania.

a) aktualny, dziennikarka, ciekawy, publiczny

Monika Olejnik jest ..... dziennikarka ..... . Pracuje w radio i w telewizji, rozmawia z politykami i z osobami .....  
o ..... problemach. Jej programy są bardzo .....

b) różny, znany, podróżować

Ryszard Kapuściński był ..... w Polsce i w Europie pisarzem. Ten publicysta dużo .....  
i pisał książki – reportaże z ..... kontynentów.

### CD 1d Proszę wysuchać wypowiedzi dwóch osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 1c z nagraniem.

#### OPIS OSOBY

#### on / ona jest

inteligentny / -a, mądry / -a  
dynamiczny / -a, energiczny / -a  
pewny / -a siebie  
otwarty / -a  
ciekawy / -a, interesujący / -a  
ambitny / -a  
pracowity / -a  
towarzyski / -a, sympatyczny / -a  
wesoły / -a  
spontaniczny / -a, oryginalny / -a  
wrażliwy / -a  
niezależny / -a  
romantyczny / -a  
odważny / -a, zdecydowany / -a  
zabawny / -a, śmieszny / -a  
spokojny / -a  
dobrze zorganizowany / -a

głupi / głupia  
powolny / -a  
nieśmiały / -a, zarozumiały / -a, arogancki / -a  
zamknięty / -a w sobie  
nieciekawy / -a, nudny / -a  
mało -ambitny / -a  
leniwy / -a  
nietowarzyski / -a, niesympatyczny / -a  
smutny / -a  
mało spontaniczny / -a, przeciętny / -a  
niewrażliwy / -a  
zależny / -a  
mało romantyczny / -a, rozsądny / -a  
mało odważny / -a, niezdecydowany / -a  
mało zabawny / -a, poważny / -a  
nerwowy / -a  
roztrzępany / -a

On / ona wygląda na mądrygo człowieka / mądrą osobę. (+ biernik)

On / ona jest tak samo miły / -a jak... (+ mianownik)

On / ona bywa niezdecydowany / -a. (+ mianownik)



### 1e Proszę wybrać jedną z osób znajdujących się na fotografiach. Proszę opisać tę osobę koledze / koleżance, a następnie zapytać, czy wie, o kim Pan / Pani mówi.

Myślę, że ta osoba pracuje w banku. Wygląda na osobę sympatyczną i bardzo spokojną. Nie jest spontaniczna, ale wygląda na dobrze zorganizowaną. Myślę, że bywa nerwowa, kiedy jest zmęczona, ale...



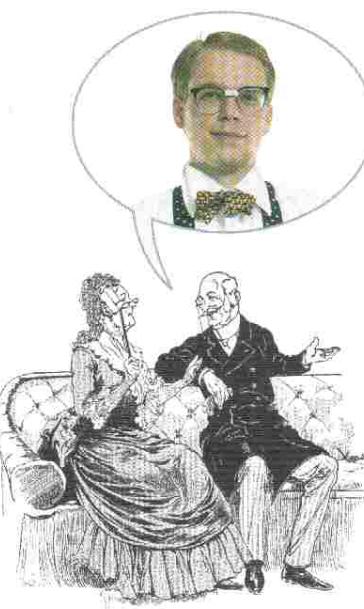
7

## 2. WYRAŻANIE OPINII O LUDZIACH

lekcia

1

- To świetna dziewczyna, chociaż bywa niesympatyczna.
- Rómek jest miłym chłopcem.
- To bardzo uprzejmy człowiek.
- Fajna dziewczyna!
- Marek jest super!
- On wygląda na inteligentnego; ona wygląda na mądrą osobę.
- On / ona mnie irytuje.
- Trudno powiedzieć coś złego o...
- ... to bardzo kontrowersyjna osoba.
- Nie rozumiem dlaczego krytykujesz...
- Nie rozumiem...
- Denerwuje mnie jego / jej... (+ mianownik)
- Zgadzam się z tobą. / Nie zgadzam się z tobą.
- Masz rację. / Nie masz racji.



**2a** Proszę wpisać numer dialogu, który dotyczy tych osób:

- |                         |                          |   |
|-------------------------|--------------------------|---|
| a) kolega ze szkoły     | <input type="checkbox"/> | 2 |
| b) uczeń                | <input type="checkbox"/> |   |
| c) żona kolegi          | <input type="checkbox"/> |   |
| d) koleżanka ze studiów | <input type="checkbox"/> |   |
| e) chłopak koleżanki    | <input type="checkbox"/> |   |
| f) koleżanka z pracy    | <input type="checkbox"/> |   |



**2b** Proszę zaznaczyć, w którym dialogu przedstawione osoby wyrażają się o kimś z sympatią, a w którym z antypatią.

	sympatia	antypatia
Dialog 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dialog 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialog 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialog 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialog 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialog 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2c** Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i zanotować wady i zalety osób, o których jest mowa w dialogach.

zalety	
Anka	... <u>odpowiedzialna</u> ...
Wojtek	.....
Kaśka	.....
Mateusz	.....
Artek	.....
Matylda	.....

wady	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



**2d** Role. Proszę przygotować, a następnie przedstawić scenki w grupach dwu- lub trzyosobowych.

- Córka. Od tygodnia masz nowego chłopaka. Chcesz się z nim spotykać, ale twoi rodzice nie są zadowoleni.
- Matka. Twoja córka ma nowego chłopaka. Nie lubisz go, ale uważasz, że córka może się z nim spotykać.
- Ojciec. Twoja córka ma nowego chłopaka. Nie znasz go i nie chcesz, żeby córka się z nim spotykała.

- Sąsiadka. Twój znajomy zrobił karierę w mediach – jest popularnym piosenkarzem. Nie lubisz go.
- Sąsiad. Twój znajomy zrobił karierę w mediach – jest popularnym piosenkarzem. Bardzo go lubisz.

- Osoba 1. Za tydzień są wybory do parlamentu europejskiego. Kandydatką jest burmistrz twojego miasta. Bardzo ją lubisz.
- Osoba 2. Za tydzień są wybory do parlamentu europejskiego. Kandydatką jest burmistrz twojego miasta. Nie lubisz jej.
- Osoba 3. Za tydzień są wybory do parlamentu europejskiego. Kandydatką jest burmistrz twojego miasta. Nie masz o niej zdania.

3.

- 3a Proszę przeczytać tekst, a następnie zdecydować, o jakich kolorach mówią specjaliści. Czy uważa Pan / Pani, że rezultaty tych badań są prawdziwe? Proszę wyrazić swoją opinię na ten temat.

biały pomarańczowy niebieski  
czerwony zielony czarny

## Powiedz mi, jaki lubisz kolor – a powiem ci, kim jesteś!

**M**asz w szafie siedem białych bluzek? Lubisz czerwone buty? Właśnie kupiłaś następny czarny sweterk? Nasi specjaliści udowodnili, że pewne cechy charakteru decydują o tym, jaki lubimy kolor. Chcesz wiedzieć jaka jesteś naprawdę? Oto rezultaty badań:

1. ....

Lubią go ludzie dynamiczni, pewni siebie i otwarci. Zawsze chcą dominować i kontrolować sytuację. Lubią być w centrum zainteresowania. Mogą mieć tendencje do manipulowania innymi ludźmi. Bywają agresywni i niewrażliwi.

2. ....

Wybierają go ludzie spokojni, ambitni i pracowici. Chcą osiągać sukcesy w pracy. Są praktyczni, dobrze zorganizowani, dokładni i punktualni. Są mało spontaniczni. Bywają nudni i nietwarzyscy.

3. ....

Lubią go ludzie towarzyscy, weseli i spontaniczni. Mają dużo przyjaciół. Kochają życie i ludzi. Są otwarci na świat i tolerancyjni. Bywają leniwi i nerwowi.

4. *biały* .....

Kochają go ludzie wrażliwi, często zamknęci w sobie. Nie są praktyczni, interesują się literaturą i sztuką, zwykle mają dobry gust. Bywają nieśmiali i niezdecydowani.

5. ....

Wybierają go ludzie niezależni i energiczni. Są bardzo romantyczni, kochają muzykę i piękne pejzaże, lubią zwierzęta. Są bardzo krytyczni. Bywają smutni i depresyjni. Często są samotni.

6. ....

Uwielbiają go ludzie odważni, zdecydowani i pełni życia. Są bardzo oryginalni. Zawsze osiągają swój cel. Są ciekawi świata i chętnie podróżują. Bywają ekscentryczni i aroganccy.

A jacy ludzie lubią kolor szary?

### PRZYMIOTNIK MIANOWNIK LICZBA MNOGA RODZAJ MĘSKOOSOBOWY

towarzyski – towarzyscy	-ki	-cy	
drogi – drodzy	-gi	-dzy	-y
dobry – dobrzy	-ry	-rzy	
interesujący – interesujący	-cy	-cy	
bogaty – bogaci	-ty	-ci	
tłusty – tłusci	-sty	-ści	
młody – młodzi	-dy	-dzi	
głuchy – głusi	-chy	-si	
lepszy – lepsi	-szy	-si	
mity – mili	-ty	-li	
smutny – smutni			
ciekawy – ciekawi	inne	-i	

**UWAGA!** wesoły – weseli

- 3b Proszę poszukać w tekście odpowiednich przyimków i uzupełnić tabelę.

-ny / -ni

smutny / smutni

..... / .....

..... / .....

-wy / -wi

..... / leniwi

..... / .....

..... / .....

-ty / -ci

..... / pracowici

..... / .....

..... / .....

-ty / -li

miły / .....

..... / .....

..... / .....

-ry / -rzy

..... / starzy

..... / .....

..... / .....

-ki / -cy

..... / eleganccy

..... / .....

..... / .....

-i / -i

ostatni / .....

..... / .....

..... / .....

-ący / -ący

..... / gorący

..... / .....

..... / .....

**UWAGA!****który, która, które, którzy**

Człowiek, **który** lubi porządek, jest dobrze zorganizowany.

Osoba, **która** uczy się języka polskiego, jest ambitna.

Drzewo, **które** ma tysiąc lat, jest bardzo stare.

Ludzie, **którzy** myślą pozytywnie, są optymistami.

Osoby, **które** uprawiają sport, mają dobrą kondycję.

**3c Proszę zbudować zdania według wzoru:**

0. człowiek, ambitny, pracować, lubić ..... *Człowiek, który jest ambitny, lubi pracować.*
1. ludzie, otwarci, nowe, sytuacje, lubić .....
2. nie, lubić, osoba, spontaniczna, grać .....
3. mieć, charyzmatyczna, osoba, silny, charakter .....
4. ludzie, widzieć, więcej, wrażliwi .....
5. zdanie, ludzie, niezależni, mieć, swoje .....
6. nowe, człowiek, lubić, kontakty, towarzyski .....

**Słownictwo****3d Prawda czy nieprawda?**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 0. Człowiek ambitny dużo pracuje.                         | <input checked="" type="radio"/> N |
| 1. Człowiek wrażliwy nie lubi ludzi.                      | P / N                              |
| 2. Ludzie otwarci lubią nowe miejsca.                     | P / N                              |
| 3. Osoba roztrzepana ma zawsze porządek.                  | P / N                              |
| 4. Ludzie towarzyscy spotykają się często z przyjaciółmi. | P / N                              |

**Ortografia****3e Dyktando. Proszę posłuchać tekstu i uzupełnić brakujące litery.**

Dla mnie autorytetem jest ..... łowiek, który ma ...ilny charakter. Ludzie zdecydowan..., tak samo jak pracowi...i, to ..... esto ludzie sukcesu. My...lę, że autorytet to tak...e osoba wra...liwa i odwa...na. Czy mu...i być romanty.....na? To ...iekawe pytanie.

**Gramatyka****3f Proszę uzupełnić zdania za pomocą spójników.**

Ludzie popularni mają dużo pieniędzy, ..... ale ..... nie mają czasu.

i a ale albo

- a) Wieczorem pójdę do kina ..... na koncert.
- b) Lubię słuchać muzyki, ..... nigdy niechodzę na koncerty.
- c) Wieczorem zjem kolację, ..... potem pójdę do kina.
- d) Dzisiaj wieczorem zostanę w domu. Najpierw zjem kolację, ..... potem posłucham muzyki.
- e) Dzisiaj wieczorem zostanę w domu. Zjem kolację ..... posłucham muzyki.
- f) Ludzie mediów są popularni, ..... nie zawsze bywają sympatyczni.
- g) Ludzie mediów są popularni ..... często bywają autorytetem dla widzów.
- h) Pojadę na wakacje na Mazury ..... nad morze.
- i) W lipcu pojedę nad morze, ..... w sierpniu pojedę na tydzień w góry.
10. j) W tym roku nie pojedę na wakacje. Zostanę w domu ..... będę się uczyć do egzaminu.

4.



**4a** Proszę przeczytać list Anny do przyjaciółki, a potem napisać podobny list do przyjaciółki / przyjaciela. Jest Pan niezadowolony / Pani niezadowolona ze stażu w telewizji. Proszę użyć maksymalnej liczby przymiotników pejoratywnych.

Cześć Gosia!

Przepraszam, że nie pisałam tak dugo, ale dwa tygodnie temu dostałam wreszcie staż w telewizji. Jako stażystka nie robi nic ciekawego, ale ludzie tu są fantastyczni! Otwarci i dynamiczni, pracowici i zdecydowani. Bardzo podoba mi się atmosfera w pracy. Mój szef też jest wspaniały. Ambitny, ale uwaźliwy. Zawsze mogę z nim pogadać o moich problemach.

ATy? Co słyszać u Ciebie w pracy? Mam nadzieję, że jesteś tak samo zadowolona jak ja. Czekam na odpowiedź. Pa, pa.

Anka

Warszawa, 16 lipca



**4b** A jaka jest Pana / Pani opinia na temat kolegów w pracy? Jakich ludzi lubimy, a jakich nie? Jakie zachowania akceptujemy, a jakich nie. Proszę przeczytać poniższy tekst i przedyskutować na forum grupy, czego nie akceptujemy w pracy.

CBOS przeprowadził badania „Etyka zawodowa – opinie społeczne i faktyczne zachowania Polaków”. Wynika z nich, że:

- Jesteśmy bardzo krytyczni wobec osób, które piją alkohol w pracy. (96%)
- Nie lubimy też kolegów, którzy są nieuczciwi i niepunktualni. (78%)
- Jesteśmy bardziej tolerancyjni wobec pracowników, którzy w czasie pracy wychodzą do urzędu, albo do sklepu. Jednak większość z nas nie akceptuje takich praktyk. (75%)
- Nie tolerujemy również prywatnych rozmów telefonicznych, używania faksu, drukarki i różnych materiałów biurowych dla własnych celów. (60%)
- Młodzi Polacy są bardziej „nieetyczni” w pracy niż starsi. Łatwiej akceptują negatywne wzory zachowań.

### Gramatyka

**4c** Proszę znaleźć w powyższym zadaniu przymiotniki w liczbie mnogiej i podać ich formę w liczbie pojedynczej.

Przykład: krytyczni – ...krytyczny...      nieuczciwi – ..... – .....



**4d** Proszę zrobić w grupie następującą ankietę. Jacy ludzie powinni być w pracy:

- |                   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) uczciwi        | <input type="checkbox"/> |
| b) punktualni     | <input type="checkbox"/> |
| c) odpowiedzialni | <input type="checkbox"/> |
| d) pracowici      | <input type="checkbox"/> |
| e) otwarci        | <input type="checkbox"/> |
| f) dynamiczni     | <input type="checkbox"/> |
| g) inni (jacy?)   | <input type="checkbox"/> |

Proszę przedstawić wyniki na forum grupy.

Przykład: Z naszych ankiet wynika, że ludzie w pracy powinni być przede wszystkim .....

## 5.



5a

Proszę wysuchać fragmentu wywiadu ze znaną warszawską stylistką, przeczytać zdania i powiedzieć, czy są prawdziwe czy nieprawdziwe.



**Marta Guzy** jest znaną warszawską stylistką. Na co dzień ma kontakt z największymi polskimi gwiazdami, a obecnie pracuje dla uczestników popularnego programu telewizyjnego *Talenty*.

1. Marta Guzy pracuje obecnie z uczestnikami programu telewizyjnego *Talenty*. P / N
2. Marta Guzy woli pracować z młodymi ludźmi, bo akceptują wszystko, co im proponuje. P / N
3. Marta Guzy woli pracować z gwiazdami, które mają charyzmę. P / N
4. Marta Guzy nie pracowała nigdy z muzykami heavymetalowymi. P / N
5. Marta Guzy najbardziej lubi muzyków jazzowych. P / N



5b Proszę posłuchać tekstu jeszcze raz i zaznaczyć określenia, które pasują do ludzi charakteryzowanych przez Martę Guzy.

	uczestnicy <i>Talentów</i>	gwiazdy	muzycy pop	muzycy rockowi	muzycy reggae	jazzmani
zarozumieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieśmiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pewni siebie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
otwarci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
naturalni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zamknieni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spokojni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zdecydowani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inteligentni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5c Co Pan / Pani o tym myśli? Proszę podyskutować z koleżanką / kolegą i odpowiedzieć na poniższe pytania.

- Jacy są popularni ludzie mediów? Czy są wrażliwi? A może cyniczni?  
Mądrzy czy otwarci?
- Co to znaczy „mieć charyzmę”? Jacy ludzie są charyzmatyczni?
- Jakie wady mają ludzie mediów?

– Moim zdaniem...

– Myślę, że...

– Myślę, że często są...



5d Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach, które znacie (osobowość telewizyjna, polityk, artysta, pisarz...). Proszę uzasadnić swoją sympatię lub antypatię do tych osób.

- Zgadzacie się ze sobą – oboje lubicie tę osobę.
- Zgadzacie się ze sobą – oboje nie lubicie tej osoby.
- Macie różne zdania na temat tej osoby.

6.



**6a** W jednym z banków ktoś zdefraudował dużą sumę pieniędzy. Policja podejrzewa trzy osoby. Proszę przeczytać ich charakterystykę przygotowaną przez psychologa sądowego i zdecydować, kto może być przestępca. Proszę podzielić się na grupy, każda grupa przedstawi swoją hipotezę. Proszę uzasadnić swój wybór.

lekcia  
1**Podejrzany 1**

dyrektor generalny banku, 45 lat, kawaler. Jest osobą wesołą i towarzyską. Koleżki z pracy bardzo go lubią, ale uważają, że nie jest dobrym dyrektorem banku. Jest roztrzepany i niepunktualny. Od czasu, kiedy jest dyrektorem, bank ma problemy finansowe. Lubi kobiety i szybkie samochody.

**Podejrzany 3**

dyrektor finansowy, 61 lat, żonaty. Jest bardzo spokojny i zdecydowany. Koleżki w pracy nie lubią go, bo jest zarozumiały i nietolerancyjny. Konfliktowy. Nie lubi dyrektora generalnego i robi wszystko, żeby ten zrezygnował z pracy.

**Podejrzana 2**

kasjerka, 36 lat, samotna matka trojga dzieci. Jest osobą bardzo pracowitą i solidną, ale koleżki z pracy nie bardzo ją lubią, bo jest zamknięta w sobie i niesmiała. Wszyscy wiedzą, że jej sytuacja finansowa nie jest dobra. W zeszłym roku dostała kredyt z banku na mieszkanie, ale ma problemy ze spłatą.



- Naszym zdaniem przestępca jest..., bo ma problemy finansowe i...
- Uważamy, że przestępca może być..., ponieważ...
- ... wygląda na przestępca, bo...



**6b** Proszę przygotować w grupach portrety psychologiczne przestępcołów. (Proszę sprawdzić w słowniku znaczenie niżej podanych wyrazów). Proszę przedstawić grupie wybrany portret psychologiczny.

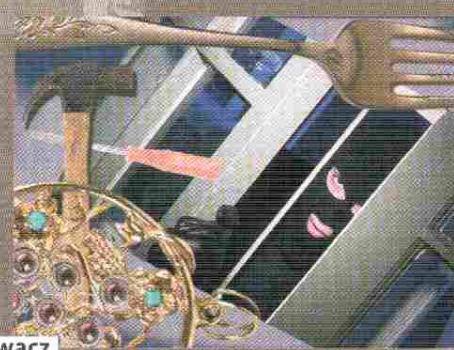
Kieszonkowiec jest osobą pewną siebie i...



złodziej  
kieszonkowiec



oszust



włamywacz



gangster

**Sytuacje komunikacyjne:** wyrażanie opinii na temat pracy

• dyskusja • formułowanie uogólnień (*wszyscy, każdy*)

**Powtórzenie:** wyrażanie relacji czasowych

**Słownictwo:** praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy

**Powtórzenie:** godziny, pory dnia

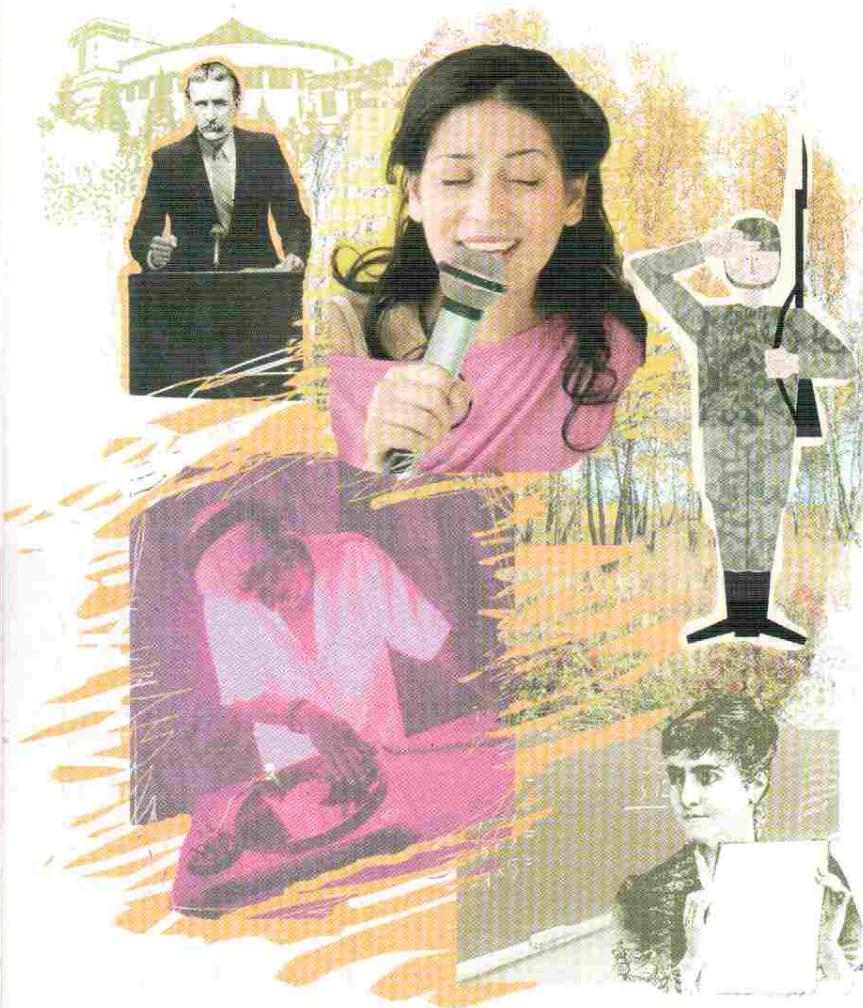
**Gramatyka i składnia:** tworzenie liczby mnogiej

rzeczowników i zaimków męskoosobowych **Powtórzenie:**

wyrażenia czasowe – formy deklinacyjne • użycie niektórych spójników: *a, i, ani, lecz, ale, jednak* • zaimki *każdy i wszyscy*

# Praca

1.  1a Proszę przedstawić osoby na rysunkach. Gdzie pracują? Czy ich praca jest interesująca? Co robią każdego dnia?



- 1b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Gdzie pracuje / studiuje?
- Ile godzin dziennie pracuje? Ile dni w tygodniu?
- Jakie są plusy i minusy jego / jej pracy?
- Co jest dla niego / niej ważniejsze: satysfakcja czy wynagrodzenie?
- Ile dni urlopu ma rocznie?
- Czy woli pracę na etacie czy na własny rachunek?

14

**Słownictwo**

2.  2a Proszę przeczytać tekst i połączyc wyrażenia znajdujące się pod tekstem.

## O swojej pracy opowiedzieli...



**Lilka Pawłowska, 24 lata**  
asystentka prezesa zarządu PRO-NET

**Moja praca jest...** stresująca, ale nie monotonna. Muszę być punktualna i oczywiście 5 świetnie zorganizowana. Prowadzę kalendarz spotkań mojego szefa i korespondencję. To odpowiedzialna praca, moja pomyłka może kosztować firmę dużo pieniędzy.

**Czas pracy...** Jestem w pracy o ósmej, czy 10 tam korespondencję, przygotowuję terminarz spotkań, odpowiadam na listy, odbieram telefony i tak dalej. Nie zawsze mam czas na obiad. Teoretycznie kończę pracę o 16.00, ale zwykle wychodzę o 17.00, 18.00, a czasem 15 o 20.00. Kawa? Kawę robi mój szef! Jest mistrzem cappuccino!

**Wynagrodzenie...** Średnia krajowa, ale jestem zadowolona. Mam dobrą pensję, czasem premię i ekstra pieniądze na urlop 20 i na święta.

**Urlop...** Zwykle dwa tygodnie w lecie i tydzień zimą. Ale terminy muszę negocjować dużo, dużo wcześniej. Zawsze jest coś ważnego do zrobienia.

**Lubię moją pracę...,** bo mam kontakt z ludźmi, czasem jeżdżę za granicę... Mój szef ma do mnie pełne zaufanie i to jest bardzo ważne.

**Minusy...** Pracuję bardzo intensywnie i mam 30 mało czasu dla siebie i dla przyjaciół, to fakt. Ale jestem młoda i nie mam rodziny, więc na razie to nie jest problem.



**Mateusz Kozera**, 31 lat  
informatyk programista



**Elżbieta Kruk**, 48 lat  
pediatra



**Wiesław Grzybowski**, 36 lat  
nauczyciel polonista w liceum ogólnokształcącym

**Moja praca jest... moją pasją.**

**Czas pracy...** 24 godziny na dobę.

5 Pracuję na własny rachunek: piszę programy dla różnych firm, ale nie mam nigdzie etatu. Sam decyduję o której zaczynam, o której kończę.

**Wynagrodzenie...** To zależy, ilu mam 10 klientów. Między 3 a 6 tysięcy na miesiąc.

**Urlop...** Co to jest urlop? Ha, ha, ha... Moja żona i córkajadą na urlop bez mnie. Ale święta zawsze spędzamy razem.

**Lubię swoją pracę...** bo jest moją pasją.

**Minusy...** Nie mam jeszcze własnego biura, pracuję w domu i moja córka 20 trochę mi przeszkadza, ale ta sytuacja ma też swoje plusy...

**Moja praca jest... ważna.**

**Czas pracy...** to zależy. Pracuję 5 w szpitalu, czasem w nocy, w weekendy, w święta. Mam też prywatną praktykę, trzy razy w tygodniu od 16.00 do 20.00.

**Wynagrodzenie...** pensja lekarza 10 plus pieniądze z praktyki prywatnej. Trochę więcej niż średnia krajowa.

**Urlop...** dwa razy w roku: w lecie nad wodą i zimą na nartach.

**Lubię swoją pracę...** Tak.

15 **Minusy...** Moje dzieci są już duże, ale chciałabym mieć więcej czasu dla rodziny.

**Moja praca jest... trudna.**

5 **Czas pracy...** W szkole jestem od 8.00 do 15.00, ale to nie koniec, wieczorami pracuję w domu, dużo czytam, przygotowuję lekcje, sprawdzam zadania.

10 **Wynagrodzenie...** 1800 złotych, uważam, że nauczyciele zarabiają za mało.

**Urlop...** mam wakacje w lipcu i sierpniu i ferie w zimie, tak jak uczniowie.

15 **Lubię swoją pracę...** Moja praca czasami daje dużo satysfakcji, czasami nie, to zależy od uczniów.

**Minusy...** Ludzie uważają, że praca nauczyciela jest łatwa, a to nieprawda.

1. prywatna praktyka
2. wynagrodzenie
3. pracuję na własny rachunek
4. średnia krajowa
5. urlop

- a) pensja, zarobki
- b) własny gabinet lekarski
- c) wakacje
- d) średnie zarobki Polaków
- e) mam swoją firmę

**2b** Osoby wypowiadające się w ćwiczeniu 2a mówią o swoich obowiązkach. Proszę zastanowić się z kolegą / koleżanką, jakie zalety i jakie wady ma ich praca, a następnie uzupełnić tabelę.

### zalety

Lilka

pracuję na własny rachunek

### wady

Mateusz

musi pracować wieczorami w domu

Elżbieta

Wiesław

## DYSKUSJA

### Wyrażasz opinię

- Przepraszam, chcę coś powiedzieć.
- Chcę powiedzieć, że...
- Myślę, że...
- Uważam, że...
- Jestem pewien / jestem pewna, że...

### Nie zgadzasz się z rozmówcą / dyskutantem

- Nieprawda!
- Nie zgadzam się z tobą.
- Nie masz racji.
- Chcę dodać, że...
- To nie jest tematem (naszej) dyskusji.

### Zgadzasz się z rozmówcą / dyskutantem

- Absolutnie się z tobą zgadzam!
- Masz rację.
- Ja też tak myślę.
- To wszystko, co mam do powiedzenia.
- Kończymy tę dyskusję!

lekция  
2

2c Jak Pan / Pani myślisz, czy ankietowane osoby lubią swoją pracę? Dlaczego? Proszę podyskutować o tym w grupie.



## WYRAŻAMY OPINIĘ O PRACY

- **praca:** ciekawa, interesująca, odpowiedzialna, atrakcyjna, nudna, monotonna, stresująca, męcząca
- **praca daje:** satysfakcję, zadowolenie
- **dobre zarabiać** = mieć wysokie zarobki
- **źle zarabiać** = mieć niskie zarobki

### 2d Proszę uzupełnić tekst.

1. kancelaria, satysfakcja, być, zarobki, zawód, stresujący

Studiuję prawo, ponieważ chcę ..... być ..... adwokatem. Praca adwokata na pewno jest ....., ale daje dużo ..... i oczywiście gwarantuje wysokie ..... . Chcę mieć własną ..... w moim mieście. Uważam, że to dobry .....

2. wieczorami, zawód, satysfakcja, łatwy, zarobki, odpowiedzialny, wakacje

Ludzie myślą, że ..... nauczyciela jest ..... i przyjemny, ale to nieprawda. Moja praca jest ..... i nie zawsze daje ....., to zależy od uczniów. To fakt, mam dwa miesiące ..... i ferie, ale moje ..... nie są wysokie i muszę pracować ..... w domu.

3. kontakt, satysfakcja, zarabiać, monotonny

Praca fryzjerki na pewno nie jest ..... . W mojej pracy mam ..... z ludźmi, często z nimi rozmawiam, a oni mnie lubią. Moja praca daje mi ....., chociaż nie ..... dużo.

### 2e Proszę posłuchać wypowiedzi trzech osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 2d z nagraniem.

## 3.



**3a** Poniżej znajduje się pięć grup zawodów. Proszę porównać zawody z każdej z nich, a następnie odpowiedzieć na pytania.

## grupa 1

pisarze  
malarze  
reżyserzy

## grupa 2

fryzjerzy  
pracownicy fizyczni  
taksówkarze

## grupa 3

aktorzy  
piosenkarze  
kreatorzy mody

## grupa 4

inżynierowie  
architekci  
adwokaci

## grupa 5

lekarze  
księża  
naukowcy

- Jaki charakter ma praca tych ludzi, umysłowy, artystyczny czy fizyczny?
- Czy wykonywanie tej pracy wymaga studiów lub praktyki?
- Które zawody wymagają odpowiednich predyspozycji psychicznych?
- Jakie są dobre i złe strony pracy w tych zawodach?



**3b** Proszę posłuchać informacji o grupach zawodów i podać kolejność, w jakiej są przedstawiane.

CD grupa ....

grupa .....

grupa .....

grupa .....

grupa .....



**3c** Proszę posłuchać po raz drugi nagrania i zanotować cechy wspólne dla zawodów z listy.

grupa 1 .....

grupa 2 .....

grupa 3 ...*są artystami, zarabiają dużo pieniędzy, są*.....

grupa 4 .....

grupa 5 .....

## Gramatyka

## RZECZOWNIK

MIANOWNIK LICZBA MNOGA  
RODZAJ MĘSKOOSOBOWY

pan – panowie  
profesor – profesorowie  
ojciec – ojcowie  
syn – synowie  
mąż – mężowie

-owie

Polak – Polacy  
pedagog – pedagogi  
kolega – koledzy  
aktor – aktorzy  
Niemiec – Niemcy

-k  
-g(a)  
-r  
-ec

-cy  
-dzy  
-rzy  
-cy

-y

student – studenci  
artysta – artyści  
Szwed – Szwedzi  
Włoch – Włosi

-t  
-sta  
-d  
-ch

-ci  
-ści  
-dzi  
-si

-i

lekierz – lekarze  
listonosz – listonosze  
gracz – gracze  
gość + goście  
nauczyciel – nauczyciele

-rz  
-sz  
-cz  
-ść  
-l

-e

Amerykanin – Amerykanie

-anin

-anie

## UWAGA!

mężczyzna – mężczyźni  
brat – bracia  
ksiądz – księża

**3d** Proszę zamienić zdania w liczbie pojedynczej na liczbę mnoga. Jak Pan / Pani myśli, czy poniższe opinie są prawdziwe? A może to stereotypy?

- Każdy student lubi się bawić. ...*Wszyscy studenci lubią się bawić.*  
*Myszę, że to stereotyp. Nie wszyscy studenci lubią się bawić.*.....
- Każdy mężczyzna kocha swój samochód. ....
- Każdy ojciec kocha swoje dzieci. ....
- Każdy nauczyciel ma wakacje. ....
- Każdy dyrektor ma swój gabinet. ....
- Każdy robotnik pracuje fizycznie. ....
- Każdy pisarz pracuje na własny rachunek. ....
- Każdy architekt dużo zarabia. ....
- Każdy urzędnik jest zatrudniony na etacie. ....

**ZAIMEK  
WSKAZUJĄCY  
I DZIERŻAWCZY**

czyj? jaki?	czyj? jacy?
ten tamten	ci tamci
mój twój nasz wasz	moi twoi nasi wasi
jego ich pana panów państwa	

**Wymowa****3g** Proszę posłuchać nauczyciela i wpisać brakujące litery:

lekarz ...

fryzjerz ...

taksówkarz ...

kelnerz ...

sprząta.....ki

pisa.....e

wie.....ór

.....ekawy

za ..... ynam

pra... uję

koń.....e

prowa.....e

**Słownictwo****3h** Proszę rozwiązać quiz.**QUIZ JAK MYŚLISZ?**

- Czy *bezrobotny* to człowiek, który:
  - nie ma pracy,
  - nie lubi pracy.
- Czy *zatrudniać* to znaczy:
  - wykonywać trudną pracę,
  - dawać komuś pracę.
- Czy *pracownik* to człowiek, który:
  - pracuje na etacie,
  - pracuje na własny rachunek.
- Czy *zwalniać* to znaczy:
  - mieć mało obowiązków w pracy,
  - zrezygnować z pracownika, rozwiązać umowę.

**3e** Proszę zapytać kilka osób w grupie:

- Jacy są ich koledzy z pracy / ze studiów?
- Jakie problemy w pracy mają ich przyjaciele?
- Czy w ich kraju jest bezrobocie? Czy ktoś z ich znajomych jest bezrobotny?
- Jacy politycy w ich kraju mówią o problemach społecznych? Czy ci politycy są popularni?
- Czy dziadkowie / rodzice jeszcze pracują? Kiedy ludzie w jego / jej kraju odchodzą na emeryturę?
- Czy wszyscy ludzie, którzy mają 60-65 lat powinni odchodzić na emeryturę?

**3f** Proszę wybrać z kolegą / koleżanką jeden z poniższych zawodów i opowiedzieć, jak żyją te osoby.

- O której godzinie wstają i zaczynają pracę?
- O której kończą?
- Czy pracują na etacie czy nie? Jakie to ma konsekwencje dla ich codziennej rutyny?
- Czy mają dość czasu dla rodziny? Kiedy?
- Kiedy mają urlop?
- Czy ich praca jest stresująca?
- Czy ich praca daje im satysfakcję?

biznesmeni taksówkarze

lekarze nauczyciele

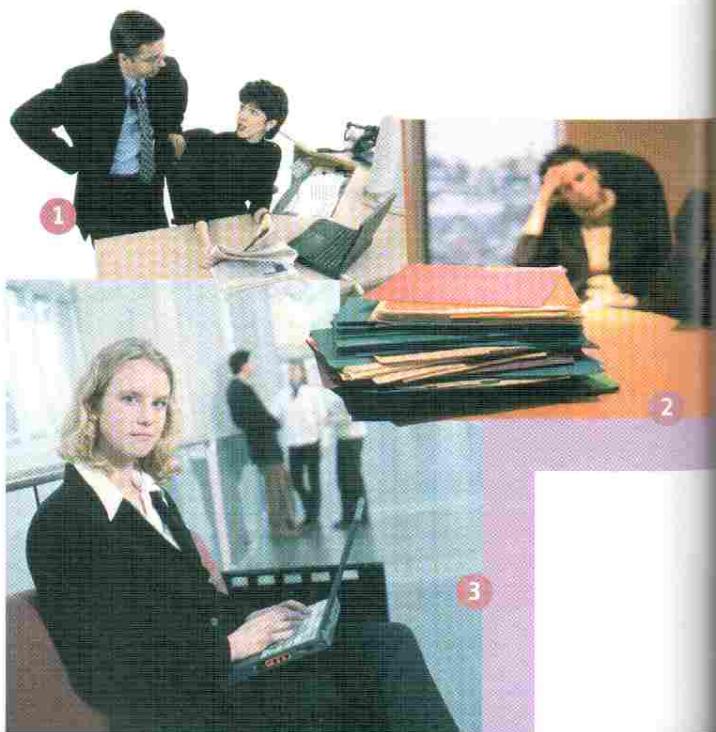
księża pracownicy fizyczni

aktorzy fryzjerzy pisarze

Biznesmeni wstają wcześnie, na przykład o szóstej rano. Kończą pracę późno...



**3i** Poniżej znajdują się trzy fotografie. Proszę razem z kolegą / koleżanką opisać jedną z nich. Jak Państwo myślą, co się wydarzyło w życiu tej osoby. Proszę użyć słów: *bezrobotny*, *zatrudniać*, *pracownik*, *zwalniać* oraz innych poznanych w tej lekcji.



4.



**4a** Czy praca daje Panu / Pani satysfakcję? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

**1. Co chciałbyś / chciałabyś powiedzieć swojemu szefowi?**

- a) Jesteś fajny, lubię cię!
- b) Jesteś dobrym szefem, ale nie zaproszę cię na piwo.
- c) Idiota!

**2. Kiedy dostajesz pensję, myślisz:**

- a) Jutro idę na zakupy!!!
- b) Nie pojedę na wakacje do Egiptu, ale mogę pojechać w góry.
- c) Muszę zmienić pracę.

**3. Ostatnio sobie kupiłeś / kupiłaś:**

- a) nowy samochód,
- b) ulubiony film na DVD,
- c) to było tak dawno, że już nie pamiętasz...

**4. Kiedy planujesz urlop, myślisz:**

- a) Dwa tygodnie bez pracy??!!  
Nie jadę!
- b) Pojadę bez telefonu komórkowego.
- c) Pojadę i już nie wróczę!

**5. W sobotę wieczorem:**

- a) Spotykasz się ze znajomymi z pracy.
- b) Idziesz do kina z dziewczyną / chłopakiem.
- c) Oglądasz telewizję.

**6. Jak zaczynasz dzień w pracy?**

- a) Pijesz kawę z kolegami i koleżankami.
- b) Czytasz korespondencję.
- c) Spóźniasz się i szef mówi, że jesteś niepunktualny / niepunktualna.

Proszę policzyć swoje punkty: odpowiedź a – 2 punkty, odpowiedź b – 1 punkt, odpowiedź c – 0 punktów.

Rozwiązywanie quizu znajduje się na końcu lekcji.



**4b** Pięć osób wyraża opinię o swojej pracy. Proszę wysuchać ich wypowiedzi i zaznaczyć w tabeli, czy te osoby lubią swoją pracę czy nie.

lubi	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
nie lubi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**4c** Poniżej zamieszczone są trzy ogłoszenia o pracy. Proszę je przeczytać, a następnie zdecydować:

- Kto odpowie na to ogłoszenie – osoba młoda, starsza, studenci?
- Jakie cechy charakteru powinny mieć osoby zatrudniane na podobnych stanowiskach?
- Która oferta pracy podoba Ci się najbardziej i dlaczego?

### Duża firma spedycyjna zatrudni kierowców

**Wymagania:**

- prawo jazdy kategorii B+C
- minimum roczne doświadczenie w pracy na podobnym stanowisku

Tel. 765-654-943

Szkoła Języków Obcych zatrudni

### lektorów języka angielskiego i niemieckiego

Poszukujemy też:

czujozimków mówiących po polsku, z doświadczeniem w nauczaniu języka lub dyplomem ukończenia studiów pedagogicznych.

tel. 0-12 221-34-54

Firma farmaceutyczna zatrudni

### przedstawiciela handlowego

**Wymagania:**

- wiek do 35 lat,
- własny samochód,
- pełna dyspozycyjność.

**Oferujemy wysokie zarobki!**

Tel. 0-12 654-87-21



**4d** Role. Proszę wybrać z kolegą / koleżanką jedną z ofert i przygotować następujący dialog:

Rozmowa kwalifikacyjna:

**Osoba 1.** Jesteś kandydatem. Rozmawiasz z szefem firmy, która dała ogłoszenie. Opowiadasz o sobie, pytasz o warunki pracy.

**Osoba 2.** Jesteś szefem firmy, która chce zatrudnić nowego pracownika. Rozmawiasz z kandydatem o jego / jej kwalifikacjach, predyspozycjach itd.

## 5.

CD

5a Proszę wysuchać audycji i zanotować, o jakich zawodach mówią słuchacze.

- a) Słuchacz 1 ... *nauczyciele*,  
 b) Słuchacz 2 ...  
 c) Słuchacz 3 ...

lekcia

## 2

CD

5b Prawda czy nieprawda? Proszę zaznaczyć, czy poniższe opinie są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

- a) Nauczyciele mają dużo wolnego czasu i dobrze zarabiają. P /  N  
 b) Wizyta u lekarza w prywatnym gabinecie kosztuje około 100 zł. P / N  
 c) Prawnicy często zakładają własne kancelarie. P / N  
 d) Młodzi ludzie często malują graffiti, bo chcą studiować malarstwo. P / N  
 e) Zawód informatyka to już przeszłość. P / N  
 f) Studia gwarantują atrakcyjną i prestiżową pracę. P / N

5c Poniżej zamieszczono wypowiedzi pięciu osób, które znajdują się na fotografiach. Proszę zdecydować, kto mógłby to powiedzieć i uzasadnić swój wybór. Następnie proszę powiedzieć, co jest dla nich najważniejsze w pracy.

0. *samodzielność* .....

Jestem osobą spokojną i zamkniętą, lubię pracować sama, zawsze chcę sama podejmować decyzje.

1. ....

Kocham narty. Zawsze w lutym jeżdżę na dwa tygodnie do Zakopanego.

2. ....

Mam dwoje dzieci. Bardzo ważna jest dla mnie opieka lekarska.

3. ....

Lubię komfort: drogie samochody, dobre restauracje, modne ubrania, doskonałe perfumy...

4. ....

Byłam już w USA, Kanadzie, Brazylii i Meksyku. Mam nadzieję, że w tym roku pojedę na kontrakt do Azji.

*zarobki urlop samodzielność  
ubezpieczenie podróże*



5d Proszę zapytać kolegów / koleżanki w grupie, co jest dla nich najważniejsze w pracy.

imię	bardzo ważne	istotne	obojętne
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

*zarobki  
urlop  
ubezpieczenie  
samodzielność  
atmosfera w pracy  
podróże*

# 6.



**6a** Jak Pan / Pani myślisz, jaki aspekt pracy jest ważny dla kobiet, a jaki dla mężczyzn. Dla młodych i dla starszych ludzi? Proszę podyskutować o tym w grupie.

Pensja lekarza to średnia krajowa, ale w moim kraju lekarze zarabiają poniżej średniej krajowej.

- Biznesmen ma pieniądze na kino, teatr czy książki, ale...
- W moim kraju nauczyciele zarabiają...
- Praca na własny rachunek daje satysfakcję i wolność, ale...
- Praca na etacie gwarantuje stałe zarobki, ale...
- Sekretarka musi...
- W moim kraju bezrobocie jest...

**6b** Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź:

1. Odpowiedzialny pracownik to:

- pracownik, który nie lubi firmy.
- pracownik, który lubi pracować.
- pracownik, który odpowiada za swoją pracę.

2. Praca na własny rachunek to:

- praca na etacie.
- praca na pół etatu.
- praca w swojej firmie.

3. Wynagrodzenie to:

- premia.
- zarobek.
- nagroda.

4. Średnia krajowa to:

- minimum socjalne.
- średnia pensja.
- dobry zarobek.

5. Pensja to:

- zarobek.
- dom starców.
- emerytura.



**6c** Role. Proszę przedstawić scenki w grupach dwu- lub trzyosobowych:

a) Jesteś szefem firmy. Proszę przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z kandydatem na pracownika.

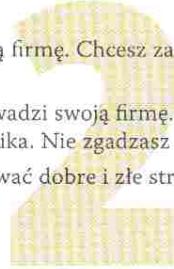
b) Jesteś kandydatem. Proszę opowiedzieć o swoim doświadczeniu zawodowym i wymaganiach.



a) Prowadzisz swoją firmę. Chcesz zatrudnić nowego pracownika.

b) Twój kolega prowadzi swoją firmę. Chce zatrudnić nowego pracownika. Nie zgadzasz się z jego decyzją.

Proszę przedyskutować dobre i złe strony zatrudnienia nowej osoby.



a) Jesteś matką. Twój syn za rok zdaje maturę i nie chce iść na studia. Chce pracować razem z ojcem w jego warsztacie samochodowym. Uważasz, że powinien studiować i zostać inżynierem.

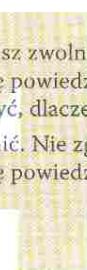
b) Jesteś ojcem. Uważasz, że syn może pracować w firmie, ale powinien też studiować w weekendy.

c) Jesteś synem. Absolutnie nie chcesz studiować. Chcesz pracować u ojca, a potem założyć własny salon lub serwis samochodowy.

Proszę przeprowadzić dyskusję rodzinną na ten temat.

a) Jesteś szefem, musisz zwolnić pracownika. Proszę powiedzieć mu o tym i wy tłumaczyć, dlaczego to robisz.

b) Szef chce cię zwolnić. Nie zgadzasz się z tą decyzją. Proszę powiedzieć o tym szefowi.



a) Jesteś córką. Chcesz iść na studia i być informatykiem.

b) Jesteś matką. Uważasz, że córka może zrobić karierę modelki albo projektantki mody.

c) Jesteś babcią. Uważasz, że wnuczka zdecydowanie nie powinna być modelką, bo to niemoralne, ani informatykiem, bo to niezdrowe, ale może zostać lekarzem pediatrą, bo to dobry zawód dla kobiety.

Proszę przeprowadzić dyskusję rodzinną na ten temat.

Rozwiązywanie psychozagubawy z ćwiczenia 4a

12 – 9 Gratulacje! Uwielbiasz swoją pracę. Twój szef uważa, że jesteś dobrym pracownikiem, a koledzy i koleżanki bardzo cię lubią.

8 – 4 Twoja praca daje ci satysfakcję, lubisz ją, ale jesteś osobą ambitną i szukasz lepszej oferty.

3 – 0 Musisz zmienić pracę!

# lekcia

# 3

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o przeszłości, opis sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości • wyrażanie relacji czasowych (daty)

**Słownictwo** życie człowieka, daty

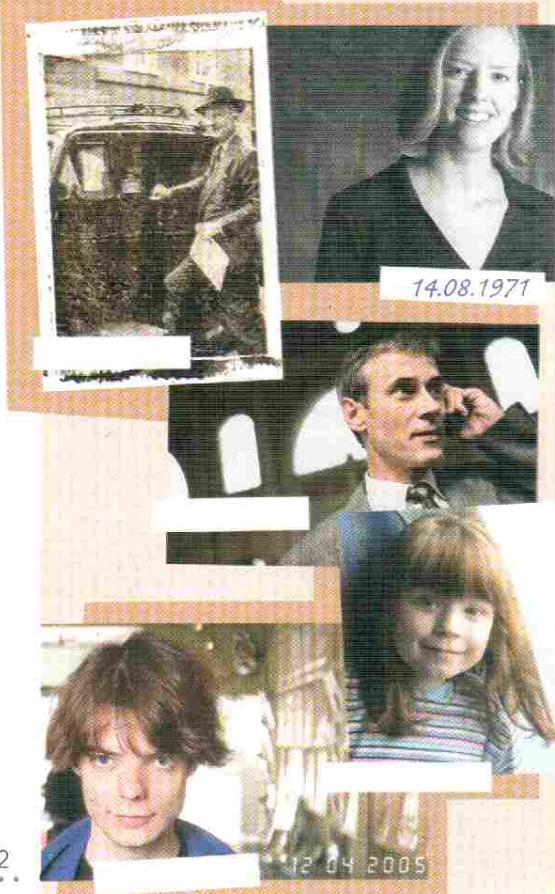
**Gramatyka i składnia** liczebniki główne i porządkowe w dąbach. **Powtórzenie:** tworzenie czasu przeszłego, użycie czasowników w czasie przeszłym (aspekt dokonany i niedokonany)

# To już historia...

## Słownictwo

1. 1a Proszę obejrzeć fotografie i zdecydować, kiedy urodziły się te osoby.

0. czternastego sierpnia tysiąc dziewięćset siedemdziesiątego pierwszego roku
1. dwudziestego pierwszego września dwutysięcznego roku
2. w tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym roku; w listopadzie
3. w tysiąc osiemset czterdziestym ósmym; w styczniu
4. dwunastego kwietnia tysiąc dziewięćset sześćdziesiątego szóstego roku



- 1b Proszę uzupełnić tabelę.

## Gramatyka

### LICZEBNIKI

	mianownik	dopełniacz	mejsownik
1	pierwszy / a / e	<b>pierwszego / ej</b>	<i>pierwszym / ej</i>
2	drugi	<b>drugiego</b>	<i>trzecim</i>
3	trzeci		
4	czwarty		
5	piąty		
6	szósty		
7	siódmy		
8	ósmym		
9	dziewiąty		
10	dziesiąty		
11	jedenasty	<b>jedenastego</b>	
12	dwunasty		
13	trzynasty		
14	czternasty		<i>czternastym</i>
15	piętnasty		
16	szesnasty		
17	siedemnasty		
18	osiemnasty		
19	dzieciętnasty		
20	dwudziesty		
21	dwudziesty	<b>dwudziestego</b>	<i>dwudziestym</i>
	pierwszy	<b>pierwszego</b>	<i>pierwszym</i>
30	trzydziesty		
40	czterdziesty		
50	pięćdziesiąty		
60	sześćdziesiąty		
70	siedemdziesiąty		
80	osiemdziesiąty		
90	dziecięczdziestym		
100	setny	<b>setnego</b>	
101	sto pierwszy		
2000	dwutysięczny		
2001	dwa tysiące pierwszy		



**1c** Proszę napisać na kartce swoją datę urodzenia i oddać ją nauczycielowi. Proszę wylosować jedną kartkę i zdecydować, kto z grupy ma taką datę urodzenia.



**1d** Proszę przeczytać datę i miejsce urodzenia sławnych osób. Co jeszcze o nich wiemy?

0. Adam Mickiewicz (24.12.1798), Litwa
1. Franz Kafka (3.07.1883), Czechy
2. Pablo Picasso (25.10.1881), Hiszpania
3. Fryderyk Chopin (22.02.1810), Polska
4. Tomasz Mann (1.1.1875), Niemcy
5. Fiodor Dostojewski (11.11.1821), Rosja

Adam Mickiewicz, znany polski poeta, urodził się 24 grudnia 1798 roku na Litwie. Był Polakiem, ale mieszkał na Litwie, w Rosji i we Francji. Mówił po polsku i po francusku.



lekcia  
3

### MIESIACE

mianownik	dopełniacz	miejscownik
1 styczeń	styczna	w styczniu
2 luty	lutego	w lutym
3 marzec	marca	w marcu
4 kwiecień	kwietnia	w kwietniu
5 maj	maja	w maju
6 czerwiec	czerwca	
7 lipiec	lipca	
8 sierpień	sierpnia	
9 wrzesień	września	
10 październik	października	
11 listopad	listopada	w listopadzie
12 grudzień	grudnia	

Który jest dzisiaj?

- Dzisiaj jest 17.06 (siedemnasty czerwca).

Kiedy się urodziłeś?

- Urodziłem się 2.02.1980 (drugiego lutego tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego) roku.

Kiedy Polska weszła do Unii Europejskiej?

- W maju 2004 (dwa tysiące czwartego) roku Polska została członkiem Unii Europejskiej.

W którym roku został wprowadzony w Polsce stan wojenny?

- Stan wojenny został wprowadzony w 1981 (tysiąc dziewięćset osiemdziesiątym pierwszym) roku.

Jak długo mieszkała za granicą?

- Mieszkałam za granicą od 1998 (tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego ósmego) do 2000 (dwutysięcznego) roku.



**1e** Najważniejsze wydarzenia XX wieku. Kiedy to było? Proszę dopasować daty.

1.09.1939 23.08.1968 11.09.2001 ✓22.01.1905 29.10.1929  
28.06.1914 8.05.1945 11.11.1918 9.11.1989 13.12.1981

- ..... 22.01.1905 ..... • krwawa niedziela w Petersburgu
- ..... • zamach w Sarajewie – zabójstwo Arcyksięcia Ferdynanda
- ..... • odzyskanie niepodległości przez Polskę
- ..... • „czarny wtorek” – krach na giełdzie w Nowym Jorku
- ..... • wybuch II wojny światowej
- ..... • zakończenie II wojny światowej w Europie
- ..... • „Praska wiosna” – interwencja wojsk Układu Warszawskiego w Pradze
- ..... • wprowadzenie stanu wojennego w Polsce
- ..... • upadek Muru Berlińskiego
- ..... • atak terrorystyczny na Nowy Jork

Jakie inne wydarzenia XX wieku były ważne dla ludzi?

### Wymowa



**1f** Proszę wysłuchać wypowiedzi sześciu osób i zaznaczyć, co słyszmy.

1	2	3	4	5	6
liczebnik główny	██████████	██████████	██████████	██████████	██████████
liczebnik porządkowy	██████████	██████████	██████████	██████████	██████████



**1g** Proszę zadać kilku osobom w grupie poniższe pytania.

- Kiedy ostatnio byłeś na wakacjach? – Ostatnio byłem na wakacjach w sierpniu 2004 roku.
- Kiedy ostatnio byłeś / byłaś za granicą?
- Kiedy skończyłeś / skończyłaś szkołę?
- Kiedy zacząłeś / zaczęłaś studiować / pracować?
- Kiedy ostatnio byłeś / byłaś nad morzem?
- Kiedy ostatnio się przeprowadzałeś / przeprowadzałaś?

## 2.



**2a** Proszę przeczytać tekst i przygotować zestawienie najważniejszych faktów.

lekcia

3

# Historia jednej rodziny

## Mój dziadek Antoni

- urodził się 12 kwietnia 1910 roku koło Wilna. Jego ojciec, znany inżynier i kolekcjoner sztuki, często wyjeżdżał za granicę. Mieszkał w dużym, pięknym domu z ogrodem, do którego matka co tydzień zapraszała swoich przyjaciół artystów. W takiej atmosferze wychowywał się mały Antoni.
- 10 Mój dziadek chodził do szkoły w Wilnie, ale potem wyjechał do Warszawy, gdzie studiował prawo. Tam poznął moją babcię. W 1936 roku dostał stypendium we Francji. Prawie trzy lata mieszkał w Paryżu u swojej ciociki Wandy, siostry matki. Wrócił do Polski w 1939 roku i w lipcu ożenił się z mozą babcią.

## Moja babcia Maria

- 20 urodziła się 4 października 1917 roku w Warszawie. Jej ojciec, profesor uniwersytetu, zmarł, kiedy miała 2 lata. 14 lat później jej matka wyszła za mąż za bogatego producenta kapeluszy. Babcia wyrowadziła się z domu. Najpierw była nauczycielką, potem dostała pracę w kancelarii znanego warszawskiego adwokata. Tam poznała mojego dziadka.

## 30 Moi dziadkowie

pobrali się w lipcu 1939 roku, zaraz potem wybuchła wojna. Przez całą okupację mieszkali w Warszawie. Dziadek pracował niewidzialnie, publikował artykuły i uczył studentów podziemnego uniwersytetu, babcia studiowała historię. 8 maja 1945 roku skończyła się wojna. Tego dnia babcia urodziła córeczkę, moją mamę.

## 40 Kilka lat po wojnie

komuniści aresztowali mojego dziadka. Zmarł w więzieniu, wiosną 1955 roku.

## Moja babcia i mama

45 zostały same. Przeprowadziły się do Krakowa, gdzie moja babcia dostała pracę jako archiwistka w Bibliotece Jagiellońskiej. Było im ciężko, babcia nie zarabiała dużo, mieszkały w ob

50 skurnym pokoiku na ulicy Smoleńsk, ale mama uczyła się dobrze i w 1963

rok u zaczęła studiować polonistykę. Po studiach została na uniwersytecie i tam poznała mojego ojca.

## 55 Moi rodzice

pobrali się w 1970 roku, zaraz potem urodził się mój brat. Oboje zaangażowali się w działalność opozycyjną. Kiedy 13 grudnia 1981 roku zaczął się stan wojenny, mama była w czwartym miesiącu ciąży. Mój ojciec został internowany. Moja mama została sama.

## Urodziłam się

8 maja 1982 roku, tak jak moja mama, tylko 37 lat później.

Teraz jestem już dorosła. Moja mama nadal pracuje na uniwersytecie, tata nadal angażuje się w politykę, a mój brat ożenił się i ma swoją firmę.

70 Babcia zmarła dwa lata temu. Nigdy po raz drugi nie wyszła za mąż.

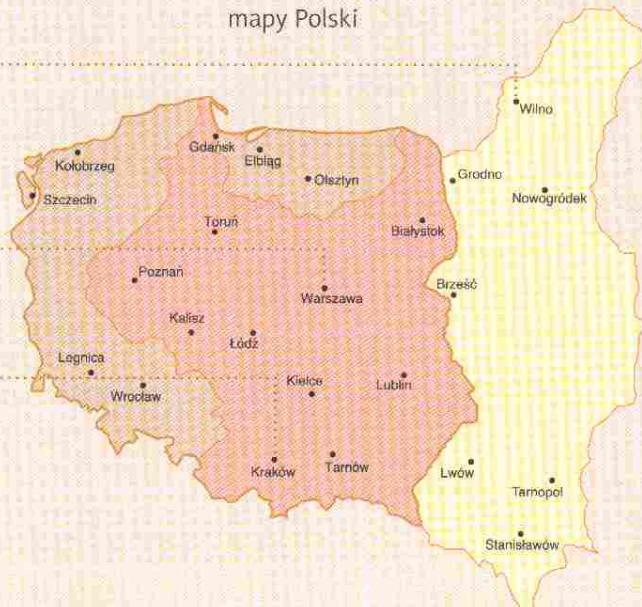


## wydarzenia

- 12.04.1910
- Dziadek Antoni dostał stypendium we Francji.
- 1939
- 8.05.1945
- 1955
- 1963
- 1970
- 8.05.1982
- Zaczął się stan wojenny.

## daty

## mapy Polski



## Słownictwo

### 2b Czy to jest to samo?

- urodzić się – umrzeć
- wyjść za mąż – ożenić się
- urodzić się – urodzić dziecko
- wyprowadzić się – przeprowadzić się



### 2c Proszę podkreślić informację, która jest prawdziwa.

- Ojciec dziadka był inżynierem i interesował się sztuką.  
Ojciec dziadka był inżynierem i nie interesował się sztuką.
- Dziadek pracował we Francji.  
Dziadek studiował we Francji.
- Matka babci miała dwóch mężów.  
Matka babci miała jednego męża.
- Babcia poznała dziadka, kiedy była nauczycielką.  
Babcia poznała dziadka, kiedy pracowała w kancelarii adwokackiej.
- W czasie okupacji dziadkowie wyprowadzili się z Warszawy.  
W czasie okupacji dziadkowie mieszkali w Warszawie.
- Babcia i mama wyprowadziły się do Krakowa po wojnie.  
Babcia i mama wyprowadziły się do Krakowa, kiedy zmarł dziadek.
- Babcia i mama miały trudną sytuację materialną.  
Babcia i mama miały dobrą sytuację materialną.
- Matka i ojciec interesowali się polityką.  
Matka i ojciec nie interesowali się polityką.
- Brat pracuje na uniwersytecie.  
Brat pracuje na własny rachunek.

### 2d Proszę napisać, co robiły w tych latach osoby opisane w tekście *Historia jednej rodziny*.

- a) dziadek: 1936 – 1939
- b) babcia i dziadek: 1939 – 1945
- c) babcia: 1955 – 1965
- d) mama: 1963 – 1970
- e) babcia i mama: 1955 – 1960
- f) rodzice: 1970 – 1981

Od 1936 do 1939 roku dziadek mieszkał we Francji.

.....

.....

.....

.....

.....

### 2e Proszę opowiedzieć historię z perspektywy:

- a) dziadka: Urodziłem się na Litwie w 1910 roku,...
- b) babci c) matki d) ojca e) brata

#### Wymowa

### 2f Proszę wysuchać wypowiedzi ośmiu osób. W których wypowiedziach słyszymy entuzjazm (E), a w których niezadowolenie (N)?

1. Przeprowadziliśmy się! E / N
2. Poznał fantastyczną dziewczynę. E / N
3. Zarobili dużo pieniędzy. E / N
4. A więc pobrali się! E / N
5. Wyjechali wcześnie. E / N
6. To ona dostała pracę. E / N
7. Nasza sąsiadka wyprowadziła się. E / N
8. Ożenił się w ubiegłym tygodniu. E / N

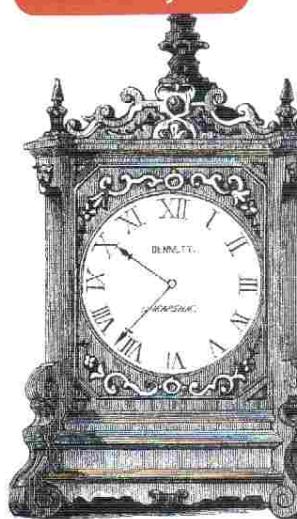


#### Wymowa

### 2g Proszę powtórzyć powyższe wypowiedzi najpierw z entuzjazmem, a następnie z niezadowoleniem.

## 3.

## Gramatyka



## ASPEKT NIEDOKONANY

czytać, pisać, robić, poznawać, kupować, przeprowadzać się, spotykać, zaczynać, brać, wyjeżdżać, widzieć

## Wyrażenia czasowe w czasie przeszłym (aspekt niedokonany)

Kiedy czynność trwała jakiś czas lub powtarzała się w przeszłości.  
Kiedy opisujemy: osoby, rzeczy, stany fizyczne i emocjonalne.

*zawsze, zwykle, często, rzadko, długo, od czasu do czasu, dawniej  
raz dziennie, raz na tydzień, raz na miesiąc, raz na rok  
codziennie, co godzinę, co tydzień,  
co miesiąc, co rok, co dwa lata, od... do...,  
przez cały tydzień, całą noc*

## ASPEKT DOKONANY

przeczytać, napisać, zrobić, poznąć, kupić, przeprowadzić się, spotkać, zacząć, wziąć, wyjechać, zobaczyć

## Wyrażenia czasowe w czasie przeszłym (aspekt dokonany)

Kiedy czynność została zakończona lub kiedy czynność została wykonana tylko jeden raz.

*nagle, w pewnej chwili, w pewnym momencie  
wreszcie, w końcu  
pewnego razu, pewnego dnia*

*kiedy, kiedyś, nigdy, dawno temu, ostatni raz, między..., a..., jeszcze, już, w czasie, podczas*

## 3a Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika, a następnie uzasadnić swój wybór.

1. Kiedy byłam mała, moja mama czytała / przeczytała mi bajki przed snem. (opis)  
Kiedy byłam mała, przeprowadzaliśmy się / przeprowadziliśmy się z rodzicami na wieś. (jeden raz)
2. Podczas studiów spotykałem się / spotkałem się z moją przyszłą żoną.  
Poznawałem / poznałem moją przyszłą żonę podczas studiów.
3. W styczniu jeszcze pisałam / napisałam mój doktorat.  
Jeszcze nie pisałam / napisałam mojego doktoratu.
4. Dawno temu uczyłem się / nauczyłem się francuskiego, ale nie mówię dobrze w tym języku.  
Poznawałem / poznałem mojego przyjaciela dawno temu, jeszcze na studiach.
5. Między 12.00 a 13.00 pisałam / napisałam listy i słuchałam muzyki.  
Między 12.00 a 13.00 pisałam / napisałam e-mail i wysyłałam / wysyłałam go do koleżanki.

## 3b Proszę napisać czasownik w odpowiedniej formie.

- a) Kiedy miałem 5 lat, często (grać / zagrać) ..... grałem ..... w szachy z dziadkiem.
- b) Kiedy byłem mały, często (dostawać / dostać) ..... prezenty od mojej babci. Raz na miesiąc (wyjeżdżać / wyjechać) ..... z rodzicami za miasto. Codziennie od 17.00 do 19.00 (uczyć się / nauczyć się) ..... z kolegami.
- c) Kiedy moja babcia była małą dziewczynką, (wychowywać się / wychować się) ..... na wsi w domu z dużym ogrodem. Pewnego dnia (dostawać / dostać) ..... piękny prezent – małego konia. Kiedy miała 8 lat, (wyjeżdżać / wyjechać) ..... do szkoły z internatem.
- d) Kiedy moi rodzice byli młodzi, (mieszkać / zamieszkać) ..... w mieście i często ..... (zapraszać / zaprosić) wielu artystów. Pewnego razu moja mama (dostawać / dostać) ..... propozycję pracy za granicą. Moi rodzice długo (myśleć / pomyśleć) ..... co zrobić w tej sytuacji, aż wreszcie (wyprawiać się / wyprowadzić się) ..... z Polski.
- e) W roku 1980 moi rodzice (brać / wziąć) ..... ślub i (przeprowadzać się / przeprowadzić się) ..... na stałe do Warszawy.



**3c** Proszę uzupełnić tabelę:

aspekt niedokonany	aspekt dokonany
rodzić się	<i>urodzić się</i>
umierać	wyprowadzić się
wyjeżdżać	
wychodzić za mąż	
żenić się	
wychowywać się	
zarabiać	
dostawać	
	zacząć

**4.**

**4a** Pan Ryszard i pani Maria są kuzynami. Pan Ryszard od wielu lat mieszka w USA, teraz przyjechał z wizytą do swojej rodziny w Polsce. Proszę wysłuchać rozmowy pana Ryszarda z kuzynką i jej mężem Władysławem i odpowiedzieć na poniższe pytania.

- Od ilu lat pan Ryszard mieszka w USA?
- Kim była Basia?
- Ile dzieci ma pan Ryszard?

**4b**

Proszę posłuchać jeszcze raz i zaznaczyć, kogo z wymienionych osób dotyczą podane informacje.

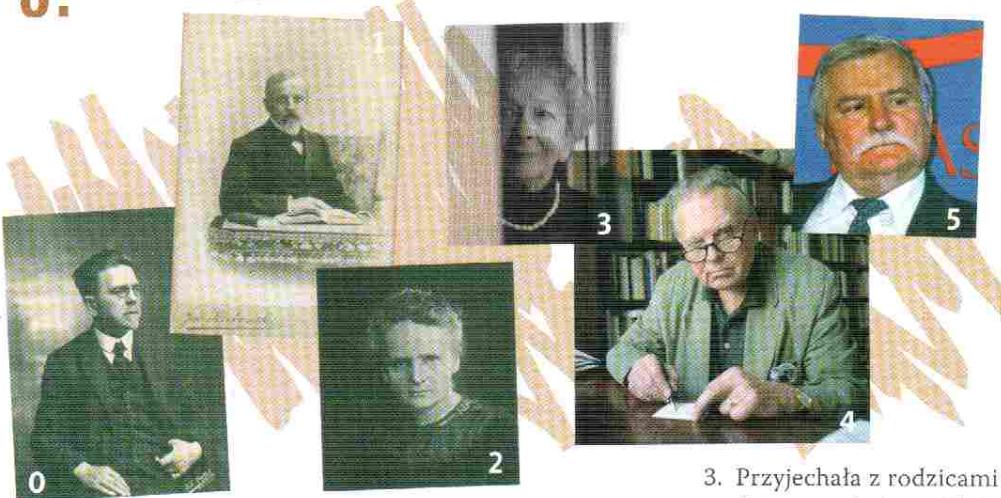
Ryszard Basia Robert Halina

- |  |                                     |                                     |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0. Kto wyjechał 40 lat temu do USA?            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. Kto umarł 7 lat temu?                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Kto jest na emeryturze?                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kto jest w wojsku?                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kto wyszedł po raz drugi za mąż?            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kto się często przeprowadza?                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Kto wziął ślub 10 lat temu?                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kto ułożył sobie życie?                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kto ma dwoje dzieci?                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Kto ma troje dzieci?                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Czyj syn idzie niedługo do college'u?      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Kto ma małą córeczkę?                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Kto był na wakacjach w Polsce 12 lat temu? | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Kto się ożenił w wieku 25 lat?             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.



5a Proszę przeczytać życiorysy polskich noblistów, a następnie wpisać właściwe nazwisko pod każdym z nich.



Lech Wałęsa

Henryk Sienkiewicz

Maria Skłodowska-Curie

✓ Władysław Reymont

Wisława Szymborska

Czesław Miłosz

0. Urodził się na wsi pod Radomskiem. Pracował na kolej, potem wyjechał do Warszawy, gdzie publikował pierwsze teksty. Nagrodę Nobla za powieść *Chłopi* – znakomity obraz polskiej wsi i folkloru – otrzymał w 1924 roku. Jego kontrkandydatami byli wtedy: Thomas Mann, Thomas Hardy, Sigrid Undset i Maksym Gorki.  
*Władysław Reymont*

1. Kiedy w 1905 roku otrzymał Nagrodę Nobla, miał 49 lat. Był już bardzo popularny w kraju i za granicą, a jego powieści historyczne takie jak *Quo vadis* tłumaczone były na różne języki. Angażował się w politykę i publikował swoje wypowiedzi w prasie angielskiej, francuskiej i niemieckiej.

2. Urodziła i wychowała się w Polsce, jednak mieszkała i pracowała we Francji, gdzie razem z mężem prowadziła badania nad promieniotwórczością. W 1903 roku oboje otrzymali Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki.

3. Przyjechała z rodzicami do Krakowa jako ośmioletnia dziewczynka i tutaj już została. Studiowała polonistykę, ale nie skończyła studiów. Przez wiele lat publikowała w krakowskim „Dzienniku Polskim” swoje wiersze. Nagrodę Nobla otrzymała w 1996 roku.

4. Urodził się na Litwie, studiował w Wilnie, okupację spędził w Warszawie. Na początku lat pięćdziesiątych pracował w polskiej dyplomacji. Uciekł do Francji, a potem pracował na uniwersytecie w Berkeley w USA. Jego książki i tomy poezji drukowane na emigracji były zakazane. Wielu młodych Polaków usłyszało o nim po raz pierwszy, gdy w 1980 roku dostał Nagrodę Nobla.

5. Legendarny przywódca Solidarności. Organizował strajki w Stoczni Gdańskiej. Kiedy w 1983 roku otrzymał Nagrodę Nobla, władze PRL nie pozwoliły mu wyjechać do Sztokholmu, nagrodę odebrała jego żona Danuta. Był pierwszym wybranym w wolnych wyborach prezydentem Polski.



5b Czy zna Pan / Pani laureatów Nagrody Nobla w Pana / Pani kraju? Kim są / kim byli? Proszę przygotować w parach sylwetki znanych noblistów i przedstawić je grupie (nie podajemy nazwiska).



5c Poniżej opisano w kilku punktach, jak dawniej wyglądało życie ludzi w Polsce. Proszę przeczytać te zdania, a następnie napisać tekst w czasie przeszłym.

#### Rok 1978 w Polsce

- Nikt nie jest bezrobotny.
- Każdy człowiek ma zagwarantowaną pracę w swoim zawodzie.
- Nie wszyscy mogą założyć własną firmę.

*Dawniej w Polsce nikt nie był bezrobotny.*

- Ludzie długo czekają na mieszkanie lub samochód.
- Nie wszyscy mogą podróżować do Europy Zachodniej.
- Ludzie stoją w kolejkach, żeby kupić coś do jedzenia.
- Jest cenzura.
- Polacy nie mogą czytać książek Orwella i Miłosza.



5d Co zmieniło się w życiu ludzi przez ostatnie 100 lat? Czy dawniej ludzie mieli komputery i oglądali telewizję? Proszę podyskutować o tym w grupie.

6.

- 6a** Poniżej podano definicje opisujące stan cywilny człowieka.  
Proszę połączyć wyrażenia.

1. osoba, która się rozwiodła
2. osoba, która nie ma męża / żony
3. osoba, której mąż / żona już nie żyje
4. osoba, która ma męża / żonę

- a) mężatka / żonaty
- b) panna / kawaler
- c) wdowa / wdowiec
- d) rozwiedziona / rozwiedziony

## Słownictwo



- 6b** Proszę posłuchać wypowiedzi ośmiu osób. Kim są z zawodu, skąd pochodzą i jaki jest ich stan cywilny?  
Proszę wpisać odpowiedzi do rubryk.

imię	data urodzenia	kraj	stan cywilny	zawód
Dominik	12.12.1970			



- 6c** Role. Proszę razem z kolegami / koleżankami zagrać scenkę.

### Spotkanie po latach

25 lat temu skończyłeś / skończyłaś studia. Wasz uniwersytet co roku organizuje „Bal Absolwentów – 25 lat później”. Jesteś na balu i spotykasz swoich kolegów i koleżanki z roku. Nie widziałeś / widziałaś ich od dawna. Rozmawiasz z nimi, pytasz, co u nich słychać. Opowiadasz też o swoim życiu.

Sugerowane role:

dziennikarz,  
dwóje dzieci,  
dwa razy  
żonaty

gospodyní  
domowa,  
jeden syn,  
mąż nie żyje

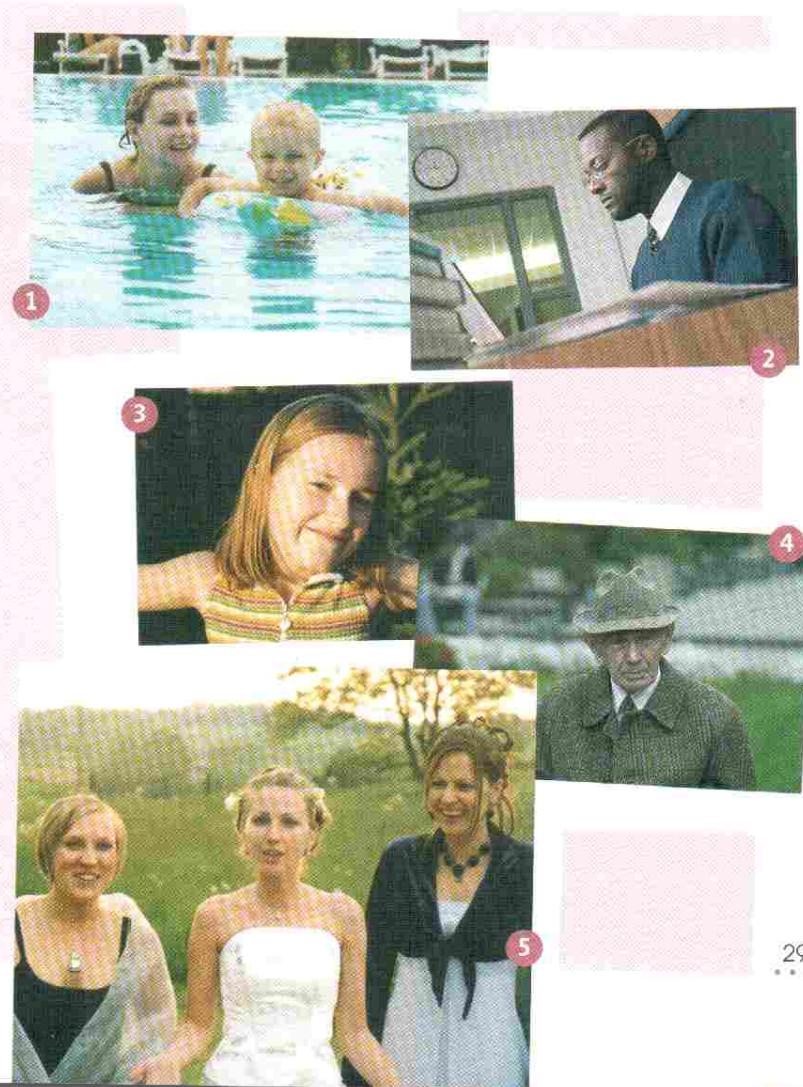
pisarka,  
partner,  
jedna  
córką

nauczycielka,  
mąż,  
dwaj synowie,  
pięć psów

bezrobotny,  
nie mieszka  
z żoną,  
troje dzieci

profesor,  
partnerka,  
nie ma  
dziei

- 6d** Proszę obejrzeć fotografie i opisać, co wydarzyło się w życiu tej osoby przez ostatnie 10 lat.



# lekcia

# 4

**Sytuacje komunikacyjne:** wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych: nadziei, obawy, strachu, zmartwienia • wyrażanie przyszłości • mówienie o edukacji, szkole, wykształceniu, zdobywaniu nowych umiejętności • wyrażanie warunku **Powtórzenie:** wyrażanie relacji czasowych (czas przyszły)

**Słownictwo:** szkoła, edukacja, wykształcenie, kursy

**Gramatyka i składnia:** tworzenie i użycie czasu przyszłego (aspekt dokonany) **Powtórzenie:** okoliczniki czasu • tworzenie i użycie czasu przyszłego (aspekt niedokonany) • tworzenie i użycie czasowników modalnych w czasie przyszłym • zdania warunkowe ze spójnikiem jeśli / jeżeli...

## Plany na przyszłość

1.



1a

Oto zawody przyszłości w Polsce. Proszę skomentować poniższe dane.

Proszę powiedzieć, jakie wykształcenie będzie musiał mieć młody człowiek, który będzie chciał pracować w jednym z tych zawodów.

- Kto z tej grupy będzie musiał zdać maturę?
- Kto będzie musiał skończyć studia licencjackie lub magisterskie?
- Kto będzie musiał znać angielski, francuski lub inne języki?
- Kto będzie musiał mieć prawo jazdy?
- Kto będzie mógł podróżować, poznawać nowych ludzi?
- Kto będzie pracować przy komputerze?
- Czego nowego będą mogli się nauczyć?

**Szanse na pracę mają przede wszystkim informatycy i specjalisci finansowi.**

**Prognozowane zapotrzebowanie na pracowników do 2010 roku:**



„Polityka” 2002, nr 48, fragment artykułu *Będzie praca*



### Gramatyka

#### CZASOWNIKI MODALNE W CZASIE PRZYSZŁYM

Czasownik **być** w czasie przyszłym + 3 osoba liczby pojedynczej lub liczby mnogiej czasownika w czasie przeszłym

**będę musiał / będę musiała**  
**będziemy chcieli / będziemy chciały**

30

1b

Proszę zrobić z kolegą / koleżanką listę zawodów, które Państwa zdaniem będą ważne w przyszłości. Proszę opowiedzieć, jak zmieni się praca w tych zawodach.

*Nauczyciele – będą mogli kontaktować się z uczniami przez Internet.*



1c

Proszę przeczytać wypowiedzi absolwentów i ich rodziców. Co czuję, kiedy mówią o przyszłości? Która z zaprezentowanych młodych osób jest dzieckiem Marii, Jana i Heleny. Proszę uzasadnić swój wybór.

# MŁODZI i ich przyszłość

**Marek**, absolwent psychologii:

Kiedy pięć lat temu przeszłem do mojego instytutu byłem optymistą.

Dzisiaj wiem, że nie jest tak łatwo. Na pewno będę dłucho szukać pracy. Moi koledzy mówią, że 6–8 miesięcy to minimum.



**Jan**: Mój syn nigdy nie lubił w szkole przedmiotów ścisłych. Zawsze interesował się historią, poezją, językami. Kiedy powiedział mi, co będzie robić w przyszłości, nie protestowałem. Teraz trochę się boję, że będzie miał problemy na rynku pracy.



**Helena**: Mój syn zawsze mówił mi, że komputery to przyszłość. Chyba miał rację. Dzisiaj wszyscy pracują przy komputerze, niedługo chyba dzieci w szkołach nie będą już pisać długopisami. Nie boję się o to, co mój syn będzie robić. Na pewno praca będzie czekać na niego.

1. **Marek**: boi się / jest optymistą
2. **Ewa**: jest pewna swojej przyszłości / boi się
3. **Piotr**: ma nadzieję, że wszystko będzie dobrze / jest pewny swojej przyszłości
4. **Maria**: jest pesymistką / jest optymistką
5. **Jan**: jest optymistą / boi się
6. **Helena**: jest pewna, że wszystko będzie dobrze / ma nadzieję, że wszystko będzie dobrze

## i ich przyszłość

**Ewa**, absolwentka medycyny:

Moja mama zawsze chciała mieć córkę lekarkę.

Moje studia to realizacja jej ambicji. Ja bardzo bałam się egzaminów, ale kiedy zdałam, byłam szczęśliwa. Dzisiaj próbuję dostać staż w szpitalu, ale jest to bardzo trudne. Boję się, że to początek moich problemów.

lekcia  
4

**Maria**: Moja córka zawsze była bardzo zdolna. Miała dobre oceny, wiedziała, że będzie chciała studiować. Zawsze mówiłam, że medycyna to prestiż i uznanie. Ewa skończyła medycynę, dzisiaj ma trochę problemów z pracą, ale mam nadzieję, że ta sytuacja jest chwilowa.



**Piotr**, absolwent informatyki:

W tym roku skończyłem informatykę. Praca dla informatyków będzie zawsze.

## WYRAŻANIE UCZUĆ POZYTYWNYCH I NEGATYWNYCH

### Nadzieja

- Mam nadzieję, że...
- W tej kwestii jestem optymistą.

### Obawa, strach, zmartwienie

- Obawiam się, że... / Obawiam się o (+ biernik)
- Boję się, że... / Boję się o (+ biernik)
- Jestem pesymistą.
- Wolę nie myśleć, co...
- Martwię się, co... / Martwię się, czy... / Martwię się o (+ biernik)



1d

Proszę zareagować na poniższe wypowiedzi.

- Jestem zmęczona. – Martwię się o ciebie, za dużo pracujesz.
- Mam wysoką temperaturę.
- Piotr nie zdał egzaminu.
- Moje dziecko nie chce chodzić do szkoły.
- Chodziłem na kurs, więc na pewno zdam ten egzamin bez problemu.
- W przyszłym roku kończę studia i będę musiała poszukać pracy.
- Adam jest bezrobotny już od pięciu miesięcy.
- Moja córka jutro będzie zdawała maturę z matematyki.

## 2.

## Gramatyka

lekция

4

## 2a Proszę uzupełnić opinię na temat szkoły przyszłości.

- W nowej szkole, podobnie jak dzisiaj, dzieci ..... (pisać) ręcznie i ..... (czytać) książki.
- ..... (być) więcej komputerów.
- Dzieci ..... (robić) więcej błędów ortograficznych.
- Dzieci ..... (chodzić) do szkoły tylko 5 lat.
- Dzieci nie ..... (chodzić) do szkoły.
- Zawód nauczyciela nie ..... (być) potrzebny.

## 2b Proszę obejrzeć, a następnie opisać rysunek przedstawiający szkołę przyszłości.

SZKOŁA  
PRZYSZŁOŚCI

## Co się zmieni?

- Boję się, że w szkole przyszłości dzieci będą...

## Co się nie zmieni?

- Mam nadzieję, że w szkole przyszłości, podobnie jak dzisiaj, dzieci będą...

32

## aspekt niedokonany

czasownik **być** w czasie przyszłym + bezokolicznik czasownika niedokonanego

Będę pracować w firmie.  
Będziemy studiować prawo.



## 2c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką:

- Czy podoba się mu / jej wizja autora rysunku?
- Jak myślą, który to rok?
- Co jego / jej zdaniem jest, a co nie jest realne? Dlaczego?
- Czego jeszcze brakuje na rysunku?

## CZAS PRZYSZŁY

## aspekt dokonany

tworzymy go od bezokolicznika czasownika dokonanego

pisać / napisać – napiszę, napiszesz

zdawać / zdać – zdam, zdasz

powtarzać / powtórzyć – powtórzę, powtórzasz

mówić / powiedzieć – powiem, powiesz

## WYRAŻENIA CZASOWE

- jutro, pojutrze
- za dwa, trzy dni
- za tydzień
- za dwa tygodnie
- za miesiąc
- za dwa miesiące
- za rok
- za dwa lata
- w przyszły wtorek, czwartek, w przyszłą sobotę
- w przyszłym tygodniu, miesiącu, roku



**2e** Proszę podać dokonaną formę bezokoliczników oraz 1. i 2. osobę liczby pojedynczej od poniższych czasowników, a następnie zbudować zdania w czasie przyszłym. Proszę dodać wyrażenia czasowe.

czytać  
uczyć się  
zdawać  
robić  
brać

przeczytać, przeczytam, przeczytasz

zaczynać  
kończyć  
jechać  
znajdować  
dostawać

znać, znajdę, znajdziesz

Lekcja  
4

W przyszłym roku na pewno przeczytam „Pana Tadeusza” w oryginalu.

**2e** Proszę powiedzieć, co mówi Ewa o swoich planach.

Ewa ma nadzieję, że napisze szybko pracę magisterską.

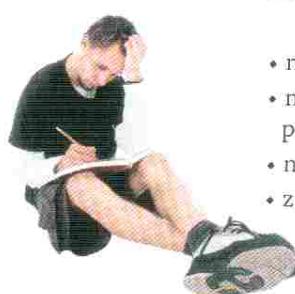
- napisać szybko pracę magisterską
- zdać egzamin magisterski
- znaleźć pracę na uniwersytecie
- zrobić doktorat
- napisać książkę



**2f** Proszę powiedzieć, czego się boi Piotr.

Piotr boi się, że nie zda egzaminu.

- nie zdać egzaminu
- nie przeczytać wszystkich lektur potrzebnych do egzaminu
- nie nauczyć się angielskiego
- zrobić za dużo błędów w teście



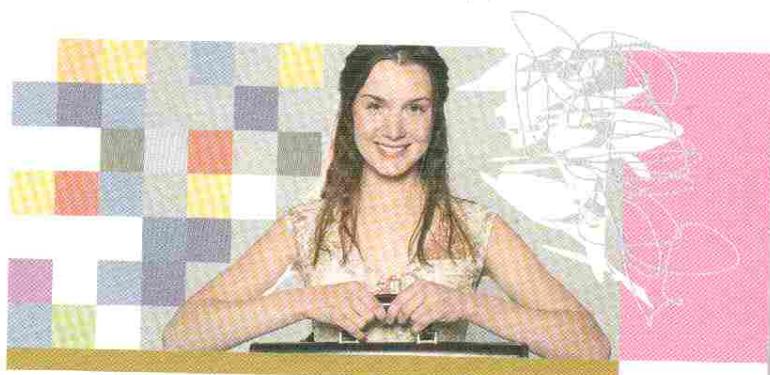
**3.**



**3a** Nie mam problemu z moją przyszłością. Proszę wysuchać fragmentu reportażu radiowego.

Dziennikarka rozmawia z osiemnastoletnią Majką, która właśnie zdała maturę i opowiada o swoich planach na przyszłość. Proszę zdecydować, czy są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

- |  |       |
|--|-------|
| a) Majka będzie zdawać na studia.              | (P) N |
| b) Majka nie będzie pracować w czasie studiów. | P / N |
| c) Majka będzie malarką.                       | P / N |
| d) Majka będzie miała swoje studio mody.       | P / N |
| e) Majka nie weźmie kredytu.                   | P / N |
| f) Majka myśli, że zrobi karierę.              | P / N |
| g) Majka nie wyjdzie za męża.                  | P / N |
| h) Majka będzie miała dzieci.                  | P / N |
| i) Majka boi się o swoją przyszłość.           | P / N |



**3b** Proszę napisać, jakie plany na przyszłość ma osiemnastoletnia Majka.

Studia:

- \* zda egzamin na Akademie Sztuk Pięknych.....
- \* .....
- \* .....

Praca:

- \* .....
- \* .....
- \* .....

Rodzina:

- \* .....
- \* .....
- \* .....

### Słownictwo

**4.** 4a Proszę powiedzieć, czy to jest to samo?

- certyfikat – świadectwo
- dyplom – dyplom magisterski
- licencjat – magisterium
- akademia – uniwersytet



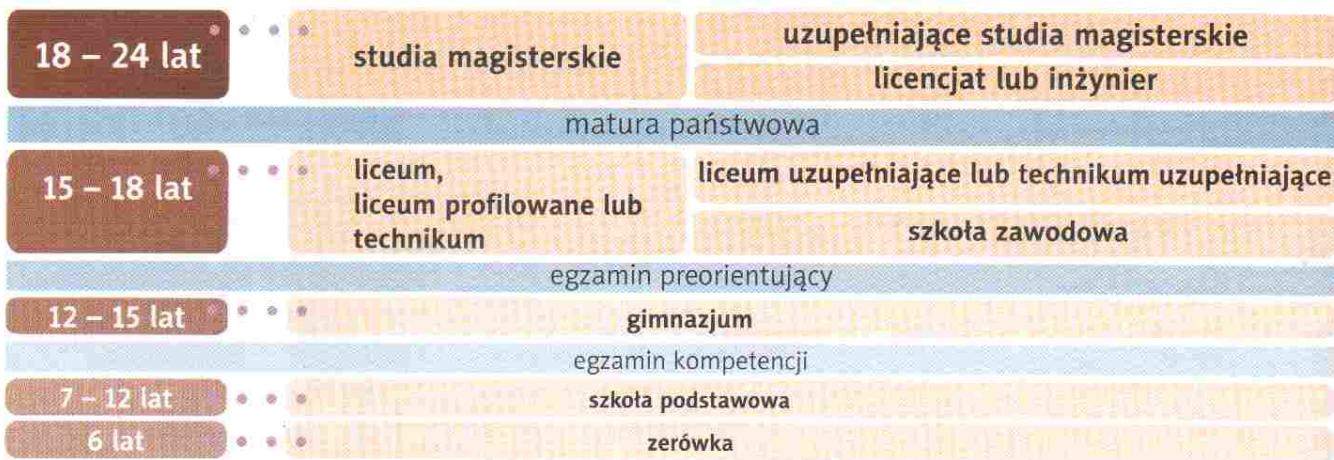
**4b** Kim będzie absolwent tych szkół?

**Proponowane zawody:** chemik, matematyk, inżynier mechanik, aktor, specjalista finansowy, muzyk, dentysta, filolog, fizyk, reżyser, lekarz, dyrygent, informatyk

politechnika	akademia ekonomiczna
<b>uniwersytet</b>	akademia medyczna
szkoła teatralna	akademia muzyczna

Absolwent politechniki może zostać inżynierem,...

**4c** Proszę przeanalizować polski system edukacji i powiedzieć, jak on wygląda w Pana / Pani kraju. Proszę użyć struktur: *chodzić do zerówki, chodzić do szkoły, zaczynać szkołę, kończyć szkołę, zdawać egzamin, maturę, uzupełnić wykształcenie.*



W Polsce dziecko idzie do szkoły, kiedy ma 7 lat, następnie...

**4d** Proszę wysuchać wypowiedzi trzech osób, a następnie powiedzieć, które z nich mają wykształcenie:

- a) podstawowe: .....      b) średnie: .....      c) wyższe: .....

**4e** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Czy ma maturę?
- Czy jego wykształcenie gwarantuje mu interesującą pracę?
- Czy jego studia były ciekawe?
- Jaki ma tytuł naukowy?

#### Wymowa

**4f** Proszę powtórzyć z odpowiednią intonacją.

- Chyba nie zdam.
- Może przyjdzie...
- Nie mogę już.
- Nie napiszę tego.
- Jestem prawie pewna, że to zrobi.
- Nie mam pewności, czy będę dobrym kandydatem.
- W tej kwestii jestem optymistą.

Które z podanych zdań wyrażają obawę, a które nadzieję?

5.



5a Proszę wysłuchać wypowiedzi 4 osób i zdecydować, kto to mówi:



a) Elżbieta Wodecka, bibliotekarka



b) Paweł Klusek, biznesmen



c) Karol Bąk, uczeń



d) Mariola Kubicka, studentka

lekcia  
4

5b Proszę zdecydować, która wypowiedź wyraża: nadzieję, obawę, strach, zmartwienie.

1. Elżbieta Wodecka
2. Paweł Klusek
3. Karol Bąk
4. Mariola Kubicka

nadzieja

obawa

strach

zmartwienie



5c Proszę przeczytać ogłoszenia, a następnie posłuchać jeszcze raz wypowiedzi i zdecydować, który kurs wybiorą te osoby.

"ADYTON" proponuje:

- kurs projektowania stron internetowych
- kurs grafiki komputerowej
- kurs moderowania

Zajęcia w grupach 3 – 5 osobowych w każdy poniedziałek i czwartek, w godzinach od 16.00 do 20.00.

Przyjmujemy zgłoszenia do końca lipca br.

- telefonicznie: 0 12 564 87 59
- przez Internet: Adyton@uw.pl

### SPECJALISTYCZNE KURSY KOMPUTEROWE!

- obsługa komputera
- programy komputerowe (MS Office)
- obsługa oprogramowania dla biur, urzędów i szkół

Nasz adres:

„Pro-GRAM”

ul. Kopernika 34, Poznań

tel. 0 61 423 76 54

UWAGA!

Zgłoszenia tylko do końca maja!

### Szkoła Języków Obcych „EPILOG”

www.epilog.pl

zaprasza na kursy językowe!

- angielski
- niemiecki
- francuski

Proponujemy:

- zajęcia w grupach do 10 osób
- pracę z doświadczonymi lektorami
- miłą atmosferę
- zajęcia rano i wieczorem

Zapraszamy na testy kwalifikacyjne do naszej szkoły!

Adres: ul. Kasprowicza 7, Kraków

tel. 0 12 657 98 21

### NIE MASZ JESZCZE PRAWA JAZDY???

Szkoła Jazdy „SYRENKA” zaprasza na bezstresowy kurs prawa jazdy.

Mamy:

- 10 lat praktyki
- wykwalifikowanych instruktorów
- popularne modele samochodów do nauki jazdy

Przyjmujemy zgłoszenia przez cały rok.

Nasz adres:  
ul. Kapelanka 132,  
Warszawa  
tel. 0 22 5649120

### Gramatyka

5d Który kurs wybiorą te osoby?

jeśli..., (to)...

a) Mariola wybierze kurs języka francuskiego w szkole „Epilog”

Jeśli nauczy się francuskiego, to będzie mogła pojechać na staż do Francji.

b) Paweł na pewno zdecyduje się na .....

c) Elżbieta na pewno pójdzie na .....

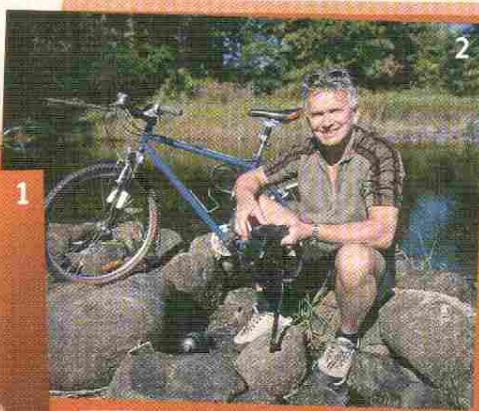
d) Karol zapisze się na .....

### UWAGA!

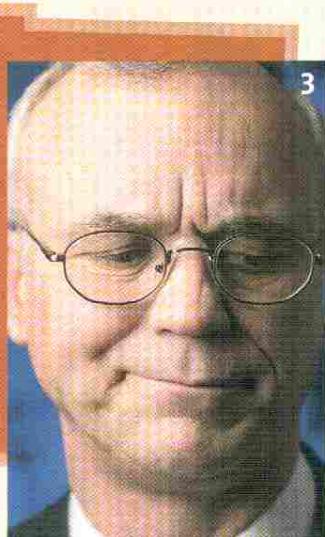
- wybrać kurs
- zdecydować się na kurs
- pójść na kurs
- zapisać się na kurs
- być na kursie



1



2



3

- a) Kursy to wspaniała sprawa. Można się dużo nauczyć i poznać ciekawych ludzi...
- b) Kursy są dla ludzi, którzy mają za dużo czasu. Normalny człowiek uczy się na studiach!
- c) Kursy to świetna rozrywka. Dobra jest mieć swoje hobby.

**5f** Proszę dokończyć zdania, używając spójników: *bo, ponieważ, ale*.

Vnauczyć się dobrze języka chcieć studiować w Rzymie musieć pracować przy komputerze poznać nowych ludzi nie mieć pieniędzy chcieć nauczyć się gotować być za drogim lubić podróżować

0. Ewa chodzi na kurs angielskiego, bo ..... *chce nauczyć się dobrze języka*
1. Pani Jadzia wybrała kurs komputerowy, ponieważ .....
2. Mateusz zapisał się na kurs gotowania, .....
3. Marta nie chodzi na żaden kurs, .....
4. Pan Henio uczy się języków, .....
5. Roman uczy się włoskiego, .....
6. Adam chce zapisać się na jakiś kurs, .....
7. Iza nie może chodzić na kurs projektowania mody, .....

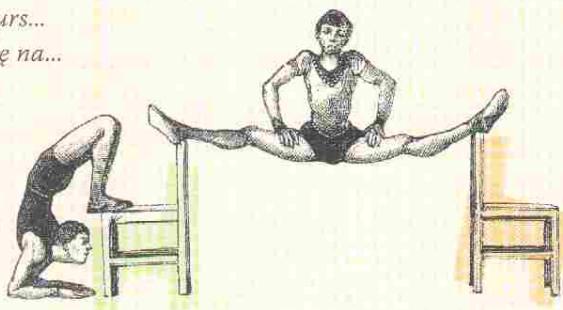
**5g** Jest Sylwester, zdecydował Pan / zdecydowała Pani zmienić coś w swoim życiu w Nowym Roku i pójść na jakiś kurs. Który kurs Pan / Pani wybierze? Proszę zapytać kilka osób w grupie, który kurs wybiorą i dlaczego.

Mam bardzo stresującą pracę, często się denerwuję, dlatego zapiszę się na jogę.

Chętnie wybiorę kurs...

... dlatego pójdę na kurs...

Myślę, że zdecyduję się na...



- kurs prawa jazdy
- kurs językowy
- kurs fotografii
- kurs gotowania
- kurs rysunku
- kurs grafiki komputerowej
- kurs projektowania mody
- kurs jogi
- kurs szycia
- aerobik
- kurs wideofilmowania
- kurs .....

## 6.



**6a** Proszę zapytać kilka osób w grupie o ich plany na przyszłość. Proszę zapytać też o ich obawy i nadzieję.

skończyć studia, mieć rodzinę, pracować, mieć dom, mieszkać w..., robić doktorat, pracować na własny rachunek, mieć dzieci, wyjść za mąż, ożenić się, zmienić styl życia, przeprowadzić się do...

imię

Za 10 lat będzie miał / miała... lat

Na pewno...

Ma nadzieję, że...

Boi się...

Martwi się...

imię	Za 10 lat będzie miał / miała... lat	Na pewno...	Ma nadzieję, że...	Boi się...	Martwi się...
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

### • Słownictwo



**6b** Proszę uzupełnić tekst, wykorzystując poniższe słowa:

- a) prawo jazdy, być, skończyć, dobrze, lata, gwarantować, musieć

Mam dużo planów. Teraz mam 23 ..... lata, ale za rok ..... studia i będę ..... szukać pracy. Myślę, że to nie ..... trudne. Znam bardzo ..... angielski, mam ..... jestem ambitny i inteligentny. Myślę, że moje kwalifikacje ..... dobrą pracę. Będę menedżerem!

- b) pojechać, przyszły, zapisać się, sytuacja, znaleźć, dużo

Mam dużo planów. W ..... roku będę już magistrem, ale chcę ..... dobrą pracę, więc ..... jeszcze na kurs niemieckiego i ..... na staż do Niemiec. Teraz jest trudna ..... na rynku pracy, dlatego ..... się ucze.



**6c** Proszę wysuchać wypowiedzi dwóch osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 6b z naganiem.

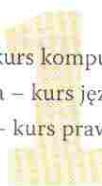
- Uważam, że ten kurs nie jest ci potrzebny.
- To głupi pomysł!
- Boję się, że to dużo kosztuje.
- Nie widzę sensu, żeby chodzić na ten kurs.
- Mam nadzieję, że to nie jest tylko kaprys.
- Martwię się, czy będziesz miał / miała na to czas.



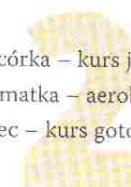
**6d** Role. Proszę przygotować w grupach wybraną scenkę.

Dyskusja rodzinna. Dziecko chce zapisać się na kurs, ale rodzice się nie zgadzają. Każde z nich ma inną opinię na ten temat. Wyrażają obawy i nadzieję związane z kursami.

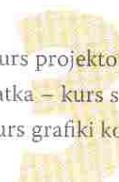
syn – kurs komputerowy  
matka – kurs językowy  
ojciec – kurs prawa jazdy



córka – kurs jogi  
matka – aerobik  
ojciec – kurs gotowania



córka – kurs projektowania mody  
matka – kurs szycia  
ojciec – kurs grafiki komputerowej



1 Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

1. Ryszard Kapuściński był:  
 znany pisarzem  
 znany pisarzem  
 znany pisarz
2. Wrażliwy to inaczej:  
 zamknięty  
 nieśmiały  
 ten, który widzi nieszczęście ludzi
3. Monika Olejnik jest ..... inteligen-tna jak Mariusz Max Kolonko.  
 takie samo  
 taki sam  
 tak samo
4. Dziennikarze to .... ludzie.  
 otwarci  
 otwarty  
 otwarte
5. Ludzie, .... lubią inne osoby, są towarzyscy.  
 które  
 który  
 którzy
6. Anna chce pojechać na wakacje w lipcu .... w sierpniu.  
 albo  
 a  
 ale
7. Adam pracuje na własny rachunek – Adam ..... .  
 ma swoją firmę  
 jest odpowiedzialny  
 ma duże rachunki

8. Pensja to inaczej:  
 nagroda  
 emerytura  
 zarobki
9. Monotonna praca jest:  
 stresująca  
 nudna  
 atrakcyjna
10. .... mają trudną i odpowiedzialną pracę.  
 Lekarzy  
 Lekarze  
 Lekarzowie
11. Mój brat często .... za granicę.  
 wyjeżdżała  
 wyjechał  
 pojechał
12. Moi rodzice .... w 1980 roku.  
 pobrali się  
 ożenili się  
 wyszli za mąż
13. Moja babcia urodziła się:  
 w pierwszym maju tysiąc osiemset dziewięćdziesiątym dziewiątym roku  
 pierwszy maj tysiąc osiemset dziewięćdziesiąt dziewięć  
 pierwszego maja tysiąc osiemset dziewięćdziesiątego dziewiątego roku
14. Wojna skończyła się w:  
 czterdziestym piątym  
 czterdziesty piąty  
 czterdziestego piątego
15. Wykształcenie średnie ma czło-wiek, który skończył:  
 gimnazjum  
 liceum  
 studia
16. Jutro na pewno .... tę książkę. Jeśli tego nie zrobię, na pewno nie zdam egzaminu.  
 będę kończyć czytać  
 będę skończyć czytać  
 skończę czytać
17. W 2010 ludzie będą .... więcej komputerów.  
 kupili  
 kupić  
 kupować
18. Ona ma trudny charakter. .... życie z nią jest bardzo trudne.  
 Moim zdaniem  
 Z mojego zdania  
 W moim zdaniu
19. Moja przyszłość jest trochę nie-pewna. ...., że nie znajdę pracy w swoim zawodzie.  
 Mam nadzieję  
 Boję się  
 Cieszę się
20. .... pojadę na stypendium do Francji.  
 Przyszłego roku  
 W przyszłym roku  
 Przyszłego roku



**Czas przeszły**

- wczoraj, przedwczoraj
- w ubiegłą sobotę, w zeszły wtorek
- w ubiegłym roku, w zeszłym roku
- dwa lata temu

**Czas przyszły**

- jutro, pojutrze
- w przyszły wtorek, w przyszły czwartek
- w przyszłym roku, w przyszłym tygodniu, w przyszłym miesiącu
- za dwa dni, tygodnie, miesiące, lata

**Gramatyka****3 Ewa myśli o ubiegłym roku. Jest niezadowolona, bo nie zrealizowała wszystkich swoich planów, ale obiecuje:**

- nie palić papierosów
- chodzić na kurs angielskiego
- chodzić na jogę
- więcej czytać
- a także:**
- zdać egzamin z angielskiego
- zdać egzamin na prawo jazdy
- nauczyć się pracować z komputerem
- zmienić pracę

**4 Proszę wybrać odpowiednią formę czasownika, a następnie uzupełnić teksty.**

- a) 10 lat temu Anka i Paweł ..... *zdali* ..... (zdawać / zdać) maturę i ..... (wyjeżdżać / wyjechać) na studia do Lublina. Anka ..... (dostawać się / dostać się) na socjologię, a Paweł na prawo ..... (spotykać się / spotkać się) ze sobą przez 4 lata, aż w końcu ..... (pobierać się / pobrać się) na ostatnim roku studiów. Zaraz potem ..... (zaczynać / zacząć) szukać pracy. Anka ..... (doszukać / dostać) propozycję pracy na uniwersytecie, ale Paweł ..... (postanawiać / postanowić) założyć własną kancelarię prawną. Rok temu Anka ..... (rodzić / urodzić) synka, ale nie ..... (rezygnować / zrezygnować) z pracy. W przyszłym miesiącu wraca na uniwersytet i chce zrobić doktorat.
- b) Moja babcia była śpiewaczką. Bardzo ..... (kochać / pokochać) swoją pracę. Była bardzo znana i często ..... (wyjeżdżać / wyjechać) na tournée po Europie. Kiedy miała 30 lat, po raz pierwszy ..... (wyjeżdżać / wyjechać) do Nowego Jorku. Była zachwycona tym miastem. Codziennie spacerowała po Central Parku, ..... (oglądać / obejrzeć) muzea i wystawy, ..... (robić / zrobić) zakupy, a wieczorami ..... (dawać / dać) koncerty. Pewnego dnia ..... (iść / pójść) na premierę do jednego z nowojorskich teatrów i tam ..... (poznawać / poznać) mojego dziadka. 2 miesiące później ..... (wychodzić / wyjść) za niego za mąż. Moja babcia ..... (umierać / umrzeć) 5 lat temu. Nigdy nie ..... (wracać / wrócić) do Polski.



**5** Proszę opisać jedną z poniższych fotografii i odpowiedzieć na pytania.



1



2

- Jakie emocje wyrażają osoby na fotografiach?
- Co było wcześniej? Proszę opisać historie tych osób.



**6** Proszę zapytać koleżankę / kolegę:

- Jak uczyłeś / uczyłaś się do tej pory języka polskiego? Na kursach, prywatnie, sam / sama?
- Czy będziesz kontynuować naukę polskiego w twoim kraju?
- Czy masz certyfikat znajomości innego języka? Jakiego?
- Czy będziesz mówić w przyszłości po polsku? Gdzie?
- Co będziesz robić w przyszłości?



**7** Role. Proszę przedstawić scenki w grupach dwu- lub trzyosobowych.

Jesteś przewodnikiem w biurze turystycznym. Przedstawiasz grupie licealistów program wycieczki. Podajesz godziny pobudki, wejście do muzeów, śniadania, obiadu, kolacji itp.... Licealiści próbują skrócić czas przeznaczony na zwiedzanie i zyskać więcej wolnego czasu...

Jesteś studentem pierwszego roku. Kolega dzwoni do ciebie, żeby zapytać jaki jest plan zajęć w pierwszym semestrze. Przed wami bardzo ciężki rok, będziecie mieć 36 godzin wykładów i ćwiczeń. Macie nadzieję, że nie trzeba będzie chodzić na wszystkie zajęcia.

Jesteś na kursie języka polskiego. Zajęcia są rano, a ty lubisz spać. Próbujesz przekonać grupę, żeby zaczynać lekcje później.

Masz bardzo dużo pracy, a jutro egzamin. Dzwonisz do swojej dziewczyny / swojego chłopaka. Mówisz o swoich obawach przed egzaminem. Informujesz, ile jeszcze masz do zrobienia i jak zaplanowałeś / zaplanowałaś naukę, żeby zdążyć wszystko zrobić.



**8** Proszę przygotować podobny dialog. Kolega / koleżanka proponuje Panu / Pani kurs. Odmawia Pan / Pani.

- Monika: Może zapiszesz się na kurs angielskiego?
- Hania: Wiesz, nie mam ochoty...
- Monika: Będziemy razem chodzić na zajęcia.
- Hania: Tak, ale nie mam czasu...
- Monika: Jeśli nauczysz się angielskiego, znajdziesz dobrą pracę!
- Hania: Mam już pracę...
- Monika: Będziesz mogła rozmawiać z ludźmi w Internecie!
- Hania: Nie lubię Internetu...
- Monika: Jeśli pojedziesz za granicę, nie będziesz miała problemów...
- Hania: To nie jest argument...



**9** Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę wylosować jedną z nich i zaprezentować grupie swoją reakcję.

- Ostatnio zmieniłeś / zmieniałaś pracę. Podoba ci się to, co robisz, ale nie lubisz ludzi, z którymi pracujesz. Opowiadasz o tym znajomym.
- Spottykasz kolegę ze studiów. Opowiadasz o tym, co zdarzyło się w twoim życiu przez ostatnich kilka lat.
- Za pół roku zdajesz maturę. Dziadkowie pytają, jakie masz plany na przyszłość. Opowiadasz o tym.
- Twoja córka od miesiąca chodzi do liceum i jest bardzo zadowolona ze swoich nowych nauczycieli. Opowiadasz o tym sąsiadce.
- Właśnie wróciłeś / wróciłaś z pracy. Jesteś bardzo zmęczony / zmęczona, bo Twoja praca jest stresująca. Opowiadasz o tym mężowi / żonie.
- Twój kuzyn chce studiować filozofię. Obawiasz się, że po takich studiach nie będzie mu łatwo znaleźć pracy. Mówisz mu o tym.
- Za miesiąc będą wybory parlamentarne. Masz nadzieję, że jeśli wygra Twoja partia, sytuacja ekonomiczna w kraju będzie lepsza. Wyrażasz swoją opinię na ten temat.
- Chcesz zmienić pracę. Chcesz mieć lepsze kwalifikacje i zastanawiasz się, czy zapisać się na jakiś kurs. Rozmawiasz o tym z rodziną.



10

Proszę napisać list do kolegi lub koleżanki. Można wykorzystać informacje podane w tabeli.

Kraków, .....

[1] .....

Przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale w zeszłym tygodniu [2] ... zmieniłam pracę ..... i nie miałam czasu. Przez ostatnie dwa miesiące [3] ..... Teraz trochę odpoczywam i planuję wakacje. Prawdopodobnie w lipcu [4] ..... , ale jeszcze nie wiem. Mam jednak nadzieję, że [5] ..... ludzi, którzy będą mili i otwarci. Po wakacjach [6] ..... , więc znowu będę bardzo zajęty / zajęta. Mam jednak nadzieję, że spotkamy się w grudniu i może [7] ..... . A co u Ciebie? Pisałeś / pisałaś, że masz problemy i [8] ..... . Mam nadzieję, że wszystko jest już w porządku?

Czekam na twój list albo e-mail. Proszę napisz szybko!

[9] .....

Twój / Twoja .....

1.

Drogi / Drogą...  
Kochany / Kochana...

2.

zdałem / zdąział wreszcie maturę  
zmieniłem / zmieniłam pracę  
przeprowadziłem / przeprowadziłam  
się wreszcie do Warszawy

3.

szukałem / szukałam mieszkania  
szukałem / szukałam pracy  
uczyłem / uczyłam się do egzaminu

4.

nie będę mógł / mogła pojechać na  
urlop  
pojadę na kurs językowy  
szukę szukać pracy

5.

spotkam  
poznam

6.

zaczęły studia  
na pewno będę już pracować  
wyjadę na miesiąc do Londynu

7.

pojedziemy gdzieś razem  
pojedziemy razem na Sylwestra  
przyjedziesz do mnie

8.

trochę martwiłem / martwiłam się  
o Ciebie  
dużo myślałem / myślałam o Tobie  
bałem / bałam się o Ciebie

9.

Trzymaj się!  
Pozdrawiam!  
Całuję!

## Słownictwo

### II Proszę połączyć definicje z odpowiednimi słowami.

1. ma zawsze dużo dobrych pomysłów
2. skończył kilka kierunków studiów
3. lubi być z ludźmi
4. wszystko robi szybko, ma dużo entuzjazmu
5. jest pesymistą
6. myśli, że jest najmądrzejszy na świecie

- a) wykształcony
- b) smutny
- c) energiczny
- d) zarozumiały
- e) towarzyski
- f) kreatywny



### 12 Proszę podać definicje.

- pewny siebie – .....
- tolerancyjny – .....
- spontaniczny – .....
- rozrzepany – .....
- nieśmiały – .....



1



2



4



6

5

- a) Kasia jest dietetyczką. Jest osobą młodą i ambitną. Bardzo lubi sport.
- b) Jurek jest spokojnym człowiekiem. Interesuje się malarstwem. Lubi czytać.
- c) Ewa jest bardzo roztrzepana. Pracuje jako lektorka w szkole językowej i jest bardzo kreatywna. Interesuje się literaturą. Lubi podróżować.
- d) Wojtek jest trenerem. Pracuje w klubie sportowym. Jest osobą dynamiczną.
- e) Norbert interesuje się fotografią. Jest mitym, inteligentnym chłopakiem. Lubi podróżować.
- f) Marta jest bardzo nieśmiała. Pracuje w biurze turystycznym. Często chodzi do muzeum, bo bardzo lubi sztukę.

Kasia i Wojtek pasują do siebie, bo są tak samo energiczni....

Ewa i Wojtek pasują do siebie, bo Ewa jest tak samo... jak Wojtek.

## Słownictwo

### 14 Proszę zdecydować, jaki to zawód i opisać go według wzoru.

reżyserować film **v**grać na pianinie pracować w domu  
mieć dużo wolnego czasu dawać koncerty programować  
pisać książki wychowywać dzieci trenować  
dostać nagrodę literacką malować organizować wystawy  
mieć dobrą kondycję fizyczną fotografować nie pracować  
projektować strony internetowe prowadzić samochód

1. ...Muzycy grają na pianinie i.....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

### 15 Proszę uzupełnić tekst.

awans ubezpieczenie  
pensja zarobki prestiż urlop

1. Jan, 30 lat, makler  
Dla mnie najważniejsza w pracy jest możliwość .....awansu..... i duże ..... . Lubię pieniądze i chcę zrobić karierę.
2. Ewa, 33 lata, sekretarka premiera  
Dla mnie najważniejszy jest oczywiście ..... . Lubię moją pracę, bo mam kontakt z różnymi znymi ludźmi. No i stała .....!
3. Marta, 50 lat, księgową  
Najważniejsze jest stałe zatrudnienie i samodzielność. Niestety nie mam dużo .....
4. Piotr, 40 lat, biznesmen  
Mam rodzinę, więc dla mnie najważniejsze w pracy jest ..... . Cieszę się też, bo mam służbowy samochód.

16 Proszę wysuchać wypowiedzi czterech osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 15 z nagraniem.

17 Proszę przeczytać ofertę i zdecydować, jakie zalety i wady mają poszczególni kandydaci.

A oto pięciu najpoważniejszych kandydatów. Kogo wybrać?

lekcia

5

**IKEA**  
ogłasza konkurs na stanowisko  
**Szef Działu Zabawek**

**Wymagania:**

1. Wiek do 35 lat.
2. Wykształcenie średnie lub wyższe.
3. Cechy charakteru: optymistyczny, otwarty, życzliwy, kreatywny i bezkonfliktowy.

**Oferujemy:**

1. Atrakcyjne zarobki.
2. Możliwość awansu.



**Marcin Pyrek**, 29 lat  
projektant zabawek  
Jest bardzo sympatyczny i otwarty, ma dużo przyjaciół. Spontaniczny. Bywa jednak chaotyczny, nerwowy i niesolidny. Ma dwoje dzieci.



**Lidia Górska**, 45 lat  
nauczycielka

Zrezygnowała z pracy w szkole, chce więcej zarabiać. Jest energiczna, pewna siebie i otwarta. Bywa apodyktyczna i uparta. Jest osobą bardzo solidną i punktualną.



**Marek Kamiński**, 32 lata

Prowadził własną firmę, jednak bez sukcesu. Podczas studiów pracował w Anglii jako au pair. Bardzo lubi dzieci. Jest wesoły i dynamiczny. Często zmienia własne plany. Wada: jest niepunktualny.



**Marta Piekarz**, 27 lat

menedżer

Nie interesuje się zabawkami, jest jednak świetnym menedżerem. Bezkonfliktowa, asertywna. Dobry organizator. Wady: jest bezwzględna i nietolerancyjna. Nie lubi ludzi spontanicznych.



**Ewa Bielak**, 35 lat  
psycholog szkolny

Jest bardzo ambitna, kreatywna i inteligentna. Jest konsekwentna i chce zrobić karierę. Bywa egoistką. Nie lubi dzieci. Potrafi manipulować ludźmi i zawsze odnosi sukcesy. Konfliktowa.

	Lidia	Ewa	Marek	Marta	Marcin
<b>zalety</b>		<i>jest ambitna</i>			
<b>wady</b>					<i>bywa chaotyczny, nerwowy</i>
<b>plusy kandydatury</b>			<i>lubi dzieci</i>		
<b>ryzyko dla firmy</b>	<i>interesuje się tylko pieniędzmi</i>				

18 Proszę podyskutować w grupie o tym, kto jest najlepszym kandydatem na stanowisko Szefa Działu Zabawek. Dlaczego tak Państwo uważają?

19 Proszę wysuchać wypowiedzi przedstawiciela firmy IKEA. Opowiada o osobi, która dostała pracę na stanowisku Szefa Działu Zabawek.

- Jak Pan / Pani myślą, który z kandydatów dostał / która z kandydatek dostała tę pracę?
- Co Pan / Pani sądzą o decyzji firmy?

# Lekcja

# 6

Sytuacje komunikacyjne porównywanie, argumentowanie • opisywanie życia w mieście Powtóżenie: wyrażanie swoich preferencji, wyrażanie lokalizacji w przestrzeni

Słownictwo życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka

Gramatyka i składnia stopniowanie przymiotników

Powtóżenie: tworzenie i zastosowanie miejscowości • tworzenie i zastosowanie przysłówków

# Miasto

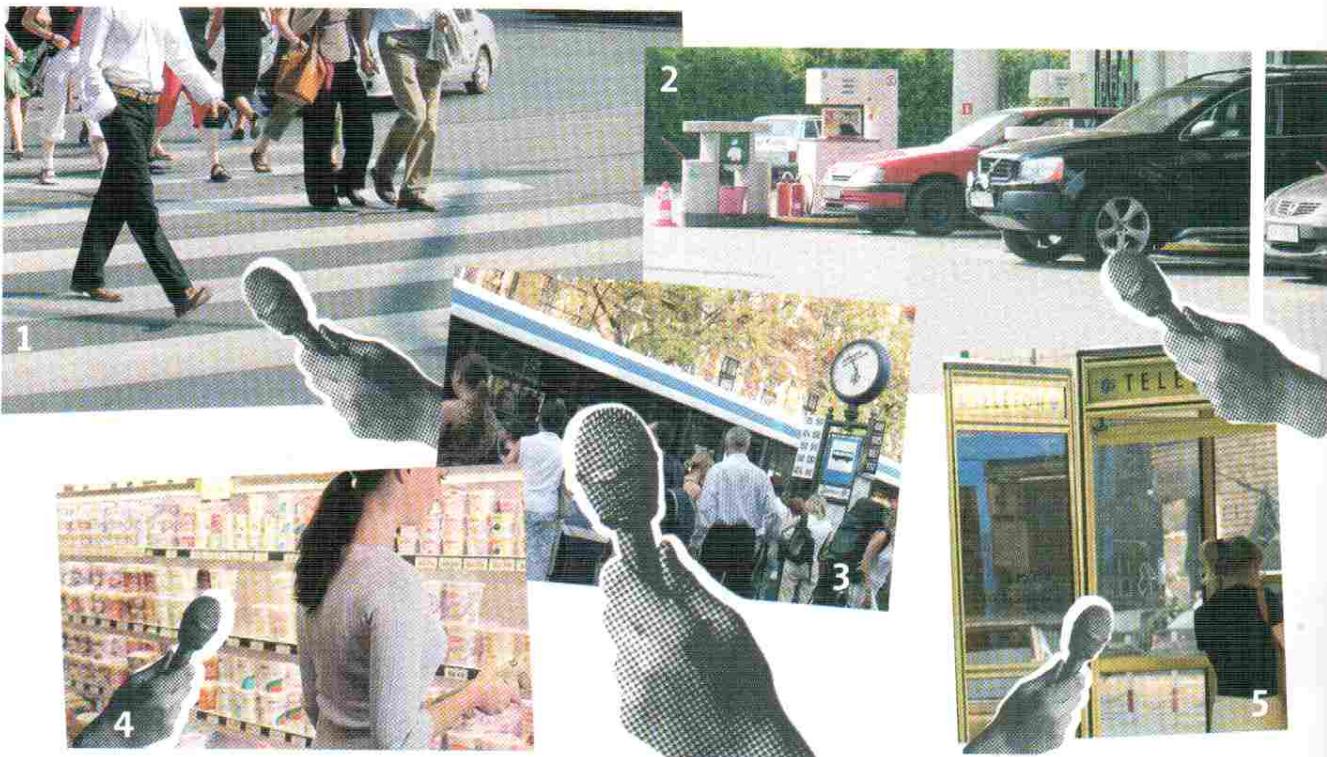
1.



1a

Proszę obejrzeć fotografie i zdecydować, gdzie jest Adam Śpiewak, reporter radia „Iks”:

Słownictwo



1b

Reporter Adam Śpiewak przeprowadza sondę uliczną. Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, czy wypowiadające się osoby są zadowolone czy niezadowolone z tego, że są mieszkańcami dużego miasta.

jest zadowolona

osoba 1

osoba 2

osoba 3

osoba 4

osoba 5

jest niezadowolona



1c

Proszę powiedzieć, jakie argumenty podają wypowiadające się osoby.



Osoba 1 jest zadowolona z tego, że mieszka w dużym mieście, ponieważ tu jest wszystko...



1d

Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Gdzie mieszka? W mieście? Na wsi? W małym miasteczku? Czy jest z tego zadowolony / zadowolona?
- Czy jego / jej rodzina mieszka w tym samym mieście? Nie? Dlaczego?
- Gdzie będzie mieszkać za 10 lat? Dlaczego?



**1e** Proszę wysłuchać dialogów i zdecydować, gdzie są wypowiadające się osoby.

1.

- a) w sklepie
- b) w kawiarni
- c) w parku

2.

- a) na skrzyżowaniu
- b) na przystanku
- c) na stacji benzynowej

3.

- a) na poczcie
- b) w banku
- c) w urzędzie

4.

- a) na dworcu
- b) na lotnisku
- c) na przystanku

5.

- a) w pubie
- b) na ulicy
- c) w budce telefonicznej

6.

- a) w budce telefonicznej
- b) na światłach
- c) na przystanku

7.

- a) na ulicy
- b) na parkingu
- c) w supermarketie

8.

- a) na ulicy
- b) w warsztacie
- c) na parkingu

9.

- a) w teatrze
- b) na uniwersytecie
- c) w muzeum



**1f** Często słyszymy, że w miejscach publicznych nie powinniśmy palić. Co Pan / Pani o tym myśli? Czy w Pana / Pani kraju można palić:

- w dentysty
- na przystanku
- na basenie
- na stadionie
- na koncercie
- w biurze



- w szkole
- w pubie
- w urzędach
- w parku
- w pracy
- w restauracji
- na dworcu



**1g** A co z telefonami komórkowymi? Gdzie nie powinniśmy ich używać? Proszę przedstawić Państwa opinię na ten temat.



**1h** Gdzie można zobaczyć taki napis?

dworzec, kino, teatr, kościół, apteka,  
sklep, supermarket, restauracja,  
przychodnia, muzeum, ulica

Napis PROSZĘ ZACHOWAĆ CISZĘ można zobaczyć w muzeum lub...

Proszę zachować ciszę!

1

Przyjazdy / Odjazdy

2

KASY

3

Czynna

4

od 7.00 do 18.00



Proszę wziąć koszyk!

7

Msze codziennie o 18.30

9

ZAKAZ PARKOWANIA

6

SZATNIA

8

PROMOCJA!

30%

10

Przyjmuje od 9.45 do 13.00

11

2.

1

**2a** Proszę przeczytać tekst. Proszę zrobić listę argumentów przemawiających za zamieszkaniem w mieście.

# Moja przyszłość - miasto

Zapytaliśmy studentów jednej z krakowskich uczelni, dlaczego chcieliby zostać tu na stałe. Oto argumenty, które słyszeliśmy najczęściej:

**Bo łatwo znaleźć pracę...**

Czy na pewno łatwo? W dzisiejszych czasach trudno znaleźć dobrą pracę, ale na pewno w dużych miastach bezrobocie nie jest takie duże jak na wsi, bo jest wiele prywatnych firm, urzędów i instytucji, które szukają dobrze wykwalifikowanych absolwentów.

**Bo nie jest nudno...**

Kina, kluby, kawiarnie internetowe... Młodzi ludzie lubią nocne życie, a w miastach jest wiele miejsc, gdzie można miło spędzić wieczór, poznać nowych ludzi, pobawić się. „Kiedy o 22.00 idę potańczyć do klubu - opowiada nam Maciek, student geografii - u mnie na wsi jest już cicho i ciemno, nie ma co robić, wszyscy śpią”.

**Bo można tanio zrobić zakupy...**

W centrum handlowym można kupić praktycznie wszystko: chleb, dżinsy czy lodówkę. Oczywiście są butiki, gdzie jest drogo, ale są też promocje i wyprzedaże, na których można bardzo tanio kupić fajne rzeczy.

*Życie w mieście jest atrakcyjne, bo bezrobocie jest niewielkie,...*

**2b** Proszę uzupełnić zdania, wpisując podane poniżej zwroty.

*żyje się szybko nic się nie dzieje nocne życie  
nie ma co robić fajne rzeczy*

0. Zdecydowałem, że kiedy skończę studia, będę mieszkać w Krakowie. W moim miasteczku jest cicho i spokojnie, ale ..... nie ma co robić, a ja nie lubię siedzieć w domu.

1. Uwielbiam życie w dużym mieście, bo tutaj nigdy nie jest nudno. Można iść potańczyć do klubu, zobaczyć ciekawy film, iść do galerii. Tutaj po prostu .....

2. Mieszkam na wsi. Bardzo chciałabym wieczorem gdzieś wyjść, ale zawsze siedzę w domu, bo tu po prostu .....

3. Wieczorem zawsze gdzieś wychodzę, spotykam się z przyjaciółmi i chodzę bardzo późno spać. Nigdy nie jestem zmęczony. Dlaczego? To proste. Lubię .....

4. Duże zakupy robię po sezonie. Na wyprzaży można kupić naprawdę .....



**2c** A jak jest w Pana / Pani kraju? Jak wygląda życie w dużym mieście?

## PRYSŁÓWEK I PRZYMIOSENIK

-o	-e
tani	<b>tanio</b>
głupi	<b>głupio</b>
gorący	<b>gorąco</b>
drogi	<b>drogo</b>
cichy	<b>cicho</b>
wysoki	<b>wysoko</b>
	ładny
	sympatyczny
	stały
	doskonały
	mądry
	dobry
	ładnie
	sympatycznie
	stale
	doskonale
	mądrze
	dobrze

**2d** Proszę poszukać w tekście *Moja przyszłość – miasto przysłówków* i zrobić ich listę. Proszę utworzyć przyimiotniki.

przysłówka	zdecydowanie	zdecydowany
szynko		

### 2e Przystopek czy przymiotnik?

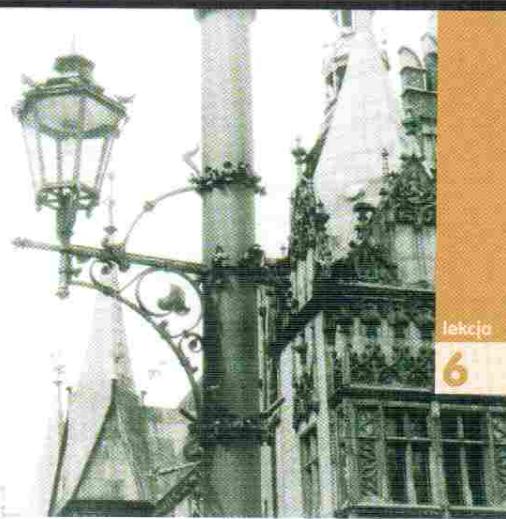
0. Chcę kupić sobie duży / dużo samochód.
  1. W telewizji jest świetny / świetnie mecz.
  2. Znam bardzo słaby / słabo polskie kino.
  3. Mam dobrą / dobrze opinię o polskim kinie.
  4. Czuję się już dobry / dobrze.
  5. Wczoraj było gorący / gorąco.
  6. Wczoraj był chłodny / chłodno dzień.
  7. Miałam dzisiaj zły / źle dzień.
  8. Ten tramwaj jedzie prosty / prosto do centrum.
  9. Mówię słaby / słabo po angielsku.

## 3.

3a

Proszę przeczytać następujące dane statystyczne, dotyczące życia w różnych miastach Polski i odpowiedzieć na poniższe pytania.

- a) Które z podanych miast jest największe? Czy największe znaczy najdroższe?
- b) Ile kosztuje:
  - obiad w dobrej restauracji w Warszawie, Wrocławiu, Olsztynie?
  - mieszkanie. Ile kosztuje wynajem małej kawalerki w tych miastach?
  - wizyta w prywatnym gabinecie kardiologicznym?
- c) Dlaczego Wrocław jest droższy niż Olsztyn?
- d) A jak jest w Pana / Pani kraju? Czy miasta największe są najdroższe? Czy to znaczy, że są najbardziej atrakcyjne?



lekja

6

## Cenne miasto – porównanie cen\* w trzech polskich miastach

	Warszawa	Wrocław	Olsztyn
obiad w bardzo dobrej restauracji (drugi danie dla 1 osoby z winem)	130 („Belvedere”)	90 („Casablanca”)	40 („Panorama”)
wstęp do dyskoteki w sobotę	20 („Park”)	15 („Między Mostami”)	10 („Come in”)
czesne w społecznej szkole podstawowej	600 – 740	500 – 550	370
porada u prywatnego lekarza kardiologa	60 (80 profesor)	50 (80 – 100 profesor)	50
średnia cena wynajmu kawalerki w centrum miasta	1600	1000	600
średnia cena 1 m <sup>2</sup> powierzchni przy zakupie mieszkania w centrum miasta	4500	3000	2000

\*ceny w PLN

### stopień wyższy

gruby – grubszy, stary – starszy

ładny – ładniejszy, piękny – piękniejszy

wysoki – wyższy, drogi – droższy

impulsywny – bardziej / mniej impulsywny

otwarty – bardziej / mniej otwarty

znany – bardziej / mniej znany

nieśmiały – bardziej / mniej nieśmiały

bezradny – bardziej / mniej bezradny

-ny -niejszy

-k-, -ok-:ø, -s:ż, -g:ż

### wyjątki:

mały – mniejszy

duży – większy

dobry – lepszy

zły – gorszy

### Porównanie

niż + mianownik / od + dopełniacz

Miasto jest większe niż wieś.

Miasto jest większe od wsi.

### STOPNIOWANIE PRZYMIOSENKA

### stopień najwyższy

grubszy – najgrubszy

ładniejszy – najładniejszy

wyższy – najwyższy

bardziej impulsywny – najbardziej impulsywny

mniej otwarty – najmniej otwarty

### Porównanie

z (ze) + dopełniacz

Warszawa jest największa.

Warszawa jest największa ze wszystkich polskich miast.



**3b** Iza i Bartek Pawłowscy mają dwoje dzieci i niewielkie, dwupokojowe mieszkanie w Warszawie. Mieszkanie jest za małe, więc małżonkowie znaleźli odpowiednie dla siebie oferty. Proszę porównać te oferty.

**oferta 1**

Dom jednorodzinny, **140 m<sup>2</sup>**,  
duży ogród, garaż  
lokalizacja: 45 km od Warszawy  
w okolicy: rzeka, trasa rowerowa  
**Cena: 1 mln 250 tys. złotych**

**oferta 2**

Mieszkanie, **72 m<sup>2</sup>**, trzy pokoje,  
drugie piętro, balkon, garaż  
lokalizacja: osiedle na Kabatach  
w okolicy: Lasy Kabackie  
blisko stacji metra  
**Cena: 860 tys. złotych**

dom

za

wygodniejszy

przeciw

mieszkanie

tańsze do utrzymania

**4.**

**4a** Proszę przeczytać dialog i zdecydować, czy mieszkania, o których mówią małżonkowie, są rzeczywiście takie same.

Iza i Bartek zdecydowali, że kupią mieszkanie. Jednak Bartkowi nie podoba się oferta, którą znalazła Iza i próbuje przekonać żonę, że warto kupić inne mieszkanie bliżej centrum.

- Zobacz, to jest świetna oferta: trzypokojowe, z balkonem, a przede wszystkim blisko centrum. I cena jest podobna!
- Sama nie wiem Bartek... To mieszkanie jest droższe...
- Jest droższe, bo znajduje się blisko centrum, ale zobacz ma 73 metry kwadratowe. To jest ten sam metraż, a nawet jest większe!
- Tylko o metr. Poza tym, to mieszkanie różni się od mojego tym, że nie ma garażu i jest na czwartym piętrze.
- Ale to tylko jedna, mała różnica, a oba mieszkania są bardzo podobne do siebie: trzypokojowe, z balkonem... Moim zdaniem to jest takie samo mieszkanie jak twoje, a nawet lepsze.
- Bartek, to nie to samo!



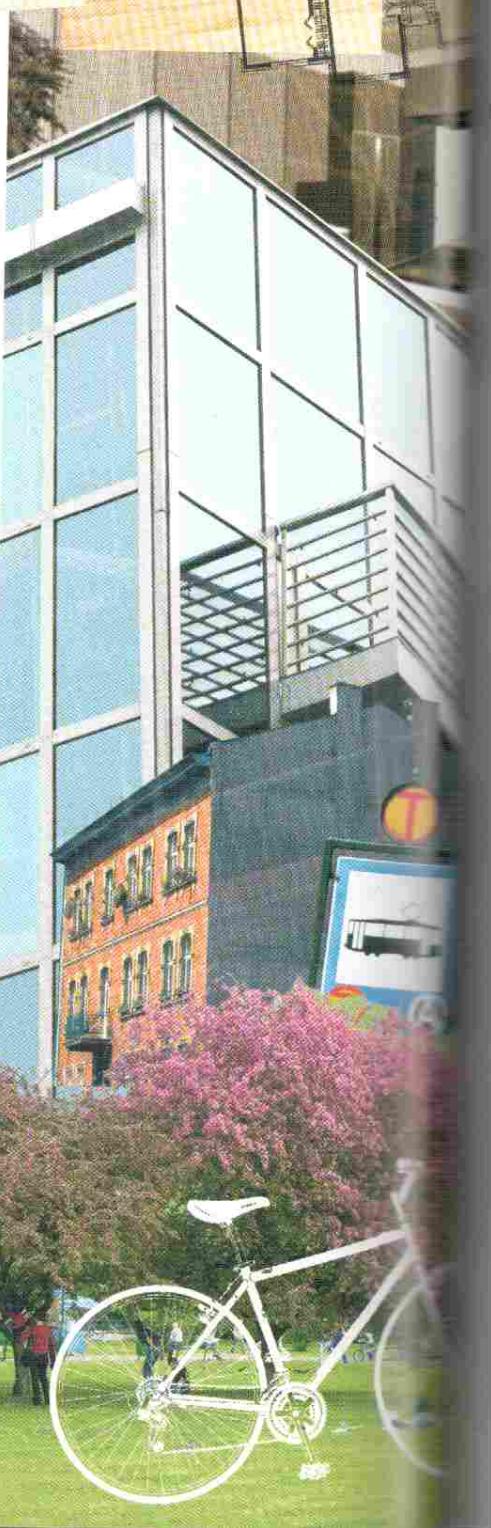
**4b** Role. Poniżej przedstawiono w punktach, czym różnią się od siebie oba mieszkania. Proszę z kolegą / koleżanką dokończyć rozmowę Izy i Bartka. Jak Państwo myślą, które mieszkanie wybiorą?

**mieszkanie Bartka:**

- większy pokój dzienny, mniejsze sypialnie
- telefon
- blisko przystanku tramwajowego
- bez garażu
- w okolicy tylko małe sklepy, daleko do centrum handlowego
- stara architektura
- w okolicy znajdują się kina i teatry

**mieszkanie Izy:**

- większa kuchnia
- bez telefonu
- blisko stacji metra
- garaż
- blisko do centrum handlowego
- nowoczesny budynek
- blisko do szkoły i przedszkola
- w okolicy znajduje się trasa rowerowa i duży park



## PORÓWNYWANIE

- On / ona jest tak samo... jak...
- On jest podobny do...
- Ona jest podobna do...
- Ono jest podobne do...
- On jest taki sam jak...
- Ona jest taka sama jak...
- Ono jest takie samo jak...
- To jest ten sam...
- To jest ta sama...
- To jest to samo...
  
- Obaj / obydwaj są...
- Obie / obydwie są...
- Oboje / obydwoje są...
- Oba / obydwa są...
  
- On jest wyższy, niższy, mniejszy, większy niż / od...
- On jest inny.
- Nie jest podobny do...
- Różni się od...



**4c**

Proszę porównać następujące miasta według podanego przykładu.

Przykład: Berlin, duży, Warszawa

Berlin jest większy niż Warszawa, ale oba miasta są stolicami.

Berlin jest większy od Warszawy, ale Warszawa jest tak samo atrakcyjna.

a) Wiedeń, mały, Nowy Jork

b) Moskwa, duża, Ryga

c) Gniezno, stare, Nowa Huta

d) Łódź, brzydka, Gniezno

e) Sopot, mały, Gdańsk

f) Zakopane, popularne, Chamonix-Mont-Blanc

**4d** Proszę dokończyć zdania, używając przysłówki w stopniu najwyższym.

a) Gniezno ..... jest najstarsza stolica Polski.

b) Marilyn Monroe .....

c) Empire State Building .....

d) Paryż .....

e) Mount Everest .....

f) Sahara .....

g) Dunaj .....

h) Himalaje .....

i) Chopin .....

j) Goethe .....

## Gramatyka

6

**4e** Quiz. Proszę przygotować w grupach 10 pytań testowych. Oto przykład takiego pytania:

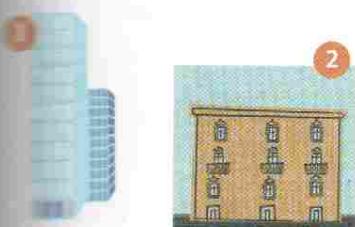
1. Najstarszą świątynią na Akropolu jest:

- a) Koloseum
- b) Stonehenge
- c) Partenon

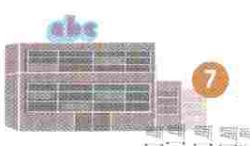
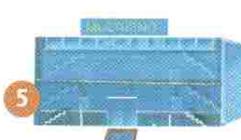
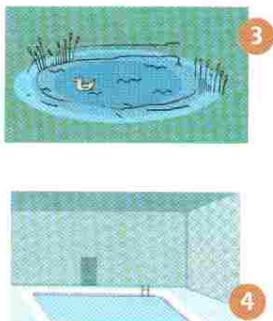
szczyt pustynia rzeka góry aktorka  
kompozytor poeta budynek miasto stolica

Proszę wymienić się w grupach pytaniem i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.  
Grupa, która najszybciej i najlepiej odpowie na pytania – wygrywa.

**4f** Proszę porównać obiekty znajdujące się na poniższych rysunkach.  
Proszę znaleźć ich podobieństwa i różnice.



Wieżowiec na rysunku 1 jest  
większy niż dom na rysunku 2,  
ale obydwa są duże i brzydkie...



**4g** W Państwa mieście powstaje nowe osiedle. Proszę zdecydować, jak powinno wyglądać i co powinno się tam znaleźć: nowoczesne domy czy wieżowce, basen, trasa rowerowa, a może klub, kino i kawiarnie...?  
Proszę narysować schematyczny plan osiedla, a następnie przedstawić go grupie.

## 5.



5a

Proszę przeczytać krótkie informacje o polskich miastach, a następnie znaleźć odpowiedzi na pytania.

**Łódź:** 806 000 mieszkańców. Miasto w centralnej Polsce. Największy w kraju ośrodek przemysłu włókienniczego. Ponadto jest centrum przemysłu odzieżowego, chemicznego, metalowego, elektrotechnicznego, papierniczego, spożywczego.



1. Które z tych miast będzie najbardziej interesujące dla: handlowca, katolika, przemysłowca, osoby na urlopie? Dlaczego? Proszę podać argumenty.
2. Które z przedstawionych miast jest: największe, najmniejsze, najbardziej znane? Które z nich będzie najbardziej atrakcyjne dla osoby, która szuka pracy?



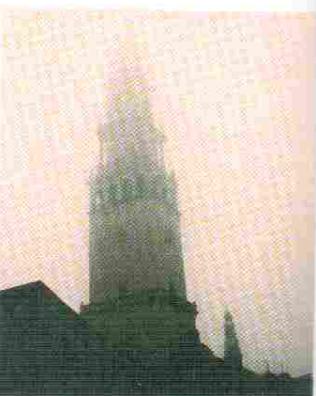
5b

Proszę porównać przedstawione powyżej typy miast. Proszę podyskutować o tym w grupach.

- Czy żyje się w nich tak samo?
- W jakich zawodach pracują najczęściej mieszkańcy tych miast?
- Które z tych miast jest najbogatsze, a które ma najciekawszą architekturę?
- W którym z tych miast chciałby Pan / chciałaby Pani mieszkać, a w którym nie? Dlaczego?



**Ustrzyki Dolne:** 10 tysięcy mieszkańców. Największe centrum sportów zimowych w południowo-wschodniej Polsce. W sercu Bieszczadów. Życie kulturalne i intelektualne koncentruje się w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Pracownicy badają tu bieszczadzką przyrodę, kulturę i tradycję. Miasto ma chaotyczną zabudowę, ale warto zwiedzić synagogę z 1870 i cerkiew greckokatolicką z 1874 roku.



**Częstochowa:** 260 000 mieszkańców, miasto na południu Polski. Największy w kraju ośrodek kultu religijnego. Sanktuarium Maryjne znajduje się na Jasnej Górze obok klasztoru Paulinów (XIV w.) i bazyliki (XVII w.).

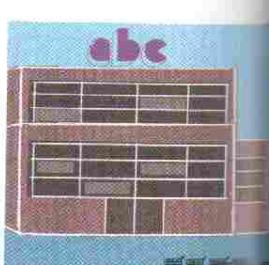
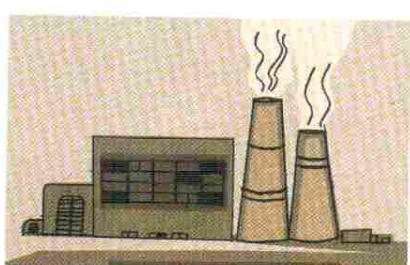
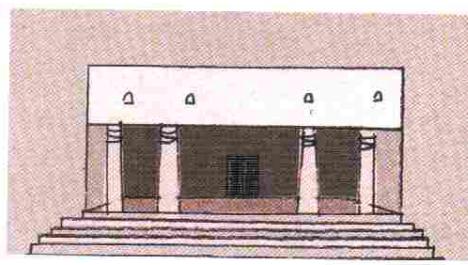
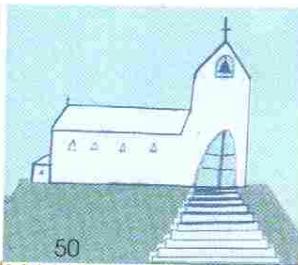
## Słownictwo



5c

Proszę wymienić obiekty typowe dla:

- a) ośrodków kultu religijnego      c) miast przemysłowych  
b) miast turystycznych      d) miast handlowych



**Wymowa**

**CD: 5d** Proszę wysłuchać następujących zdań, a następnie powtórzyć je z właściwą intonacją.

**a) z przekonaniem**

- On jest niższy? Nieee, on na pewno jest trochę wyższy.
- Ona jest najmilszą osobą jaką znam.
- Miasta różnią się od siebie.
- Tu jest większy ruch.

**b) bez przekonania**

- To miasto jest chyba większe niż nasze.
- Tu można kupić fajne rzeczy.
- Rzeszów to miasto przemysłowe?

**6.****CD**

**6a** Proszę wysłuchać wypowiedzi Polaków. Opowiadają oni o miastach, w których mieszkają, mieszkały dawniej lub które zwiedzili. Proszę dopasować numer wypowiedzi do miasta.



**6b** Proszę podzielić się na dwie grupy, a następnie wysłuchać nagrania po raz drugi. Każda z grup notuje, jakie cechy decydują o unikalnym charakterze wskazanych miast.

**Grupa 1**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Królewiec****Venecja****Kalisz****Berlin****Grupa 2**

.....  
.....  
*najwyższe wieżowce*  
.....  
.....

**Warszawa****Nowy Jork****Gdańsk****Paryż**

**6c** Proszę opisać swoje miasto.

- Gdzie leży? Gdzie się znajduje? (na północy, na południu, na wschodzie, na zachodzie, na północnym / południowym wschodzie / zachodzie kraju, nad rzeką / jeziorem)
- Ile ma mieszkańców?
- Czy jest to miasto przemysłowe, turystyczne, handlowe?
- Co ciekawego można zobaczyć w tym mieście? (muzeum, zamek, plac, katedrę, fabrykę, zakład, sanktuarium)
- Czy lubi Pan / Pani swoje miasto? Tak? Nie? Dlaczego?

# Lekcja

# 7

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o środowisku naturalnym • porównywanie i argumentowanie, wyrażanie przekonania • opisywanie życia na wsi  
**Powtórzanie:** wyrażanie swoich preferencji

**Słownictwo:** życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, przyroda, rośliny, zwierzęta

**Gramatyka i składnia:** stopniowanie przysłówków  
**Powtórzanie:** tworzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu

# Wieś i przyroda

**1.****1a**

Proszę przeczytać tekst, a następnie dopasować fotografie do fragmentów.

**Słownictwo**

Blisko 15 milionów Polaków mieszka na wsi. Oto słownik polskiej wsi w pigułce.

 **Rolnicy**

to osoby, które mieszkają i pracują na wsi. Ich praca jest bardzo ważna dla ludzi, to oni produkują żywność, którą kupujemy w sklepach.

 **Gospodarstwo rolne**

to dom, w którym mieszka rolnik, ale nie tylko. Znajdują się tu również pomieszczenia gospodarcze dla zwierząt i produkowanej żywności.

 **Pole**

to miejsce pracy każdego rolnika. Rosną tutaj warzywa, a także zboże, z którego produkuje się chleb, mąkę, makarony i inne artykuły spożywcze.

 **Sad**

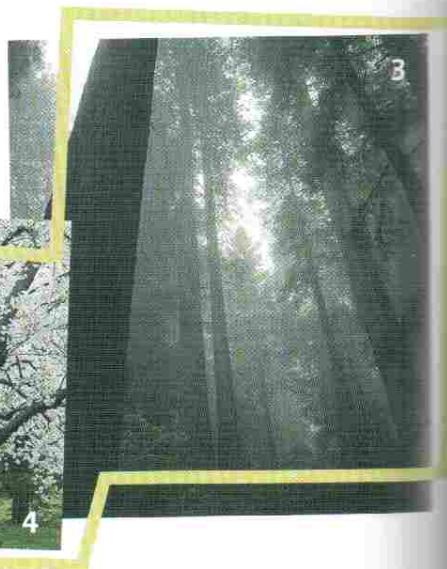
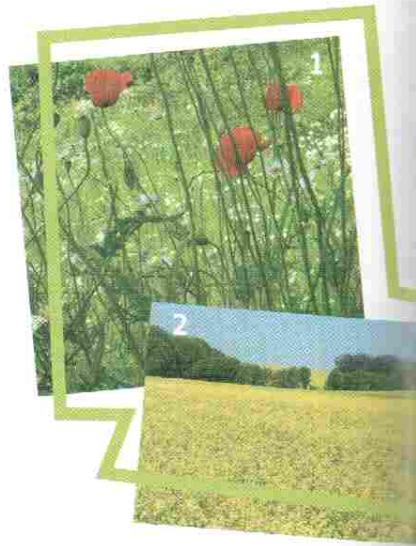
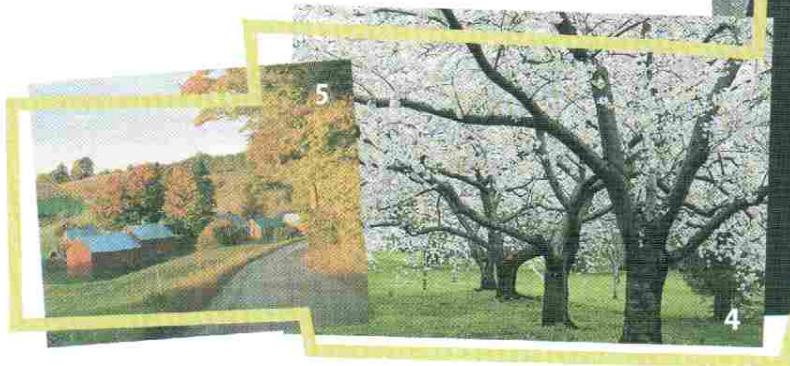
to miejsce, gdzie rosną drzewa owocowe: jabłonie, grusze, śliwki, wiśnie i inne owoce.

 **Łąka**

to miejsce, gdzie rośnie trawa i kwiaty. Wiosną i latem przez cały dzień pasą się tu krowy, kozy, owce i inne zwierzęta gospodarskie.

 **Las**

to miejsce, w którym rosną drzewa i mieszka dużo zwierząt. Można tutaj zbierać grzyby.



**1b** Czym życie na wsi różni się od życia w mieście? Proszę podyskutować o tym w grupie. Proszę wziąć pod uwagę następujące aspekty życia.

praca / mieszkanie / pejzaż / czas wolny / przyroda

*Ludzie w mieście pracują w firmach i instytucjach, a ludzie na wsi pracują w polu...*

52. *Ludzie w mieście mieszkają w...*

**1e** Mówię wieś, myślę... Z czym jeszcze kojarzy się Państwu wieś? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką przygotować listę skojarzeń.

przyroda

WIEŚ

ekologia

lekcja

7

**1d** Proszę zdecydować, które przysłówki najlepiej opisują wieś.

spokojnie, głośno, trudno, miło, ciekawie, cudownie, pusto, szybko, cicho, nudno

**1e** Proszę posłuchać wypowiedzi trzech osób na temat życia na wsi. Proszę zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N):

- a) Adam ma w mieście swoją firmę. P / N
- b) Adam mieszka i pracuje na wsi. P / N
- c) Profesor Zarębski uważa, że wieś jest cudowna, ale nie chciałby tu mieszkać. P / N
- d) Anna uważa, że wieś to wspaniałe miejsce dla turystów. P / N
- e) Anna mówi, że model życia na wsi i w mieście jest podobny. P / N

**1f** Proszę posłuchać wypowiedzi po raz drugi i uzupełnić brakujące wyrazy.



1.

Mam na imię Adam, jestem ... , mam 25 lat. Mieszkałem w mieście ..... lat, kiedy chodziłem do szkoły, ale nie chciałem ..... zostać. Moim zdaniem na wsi jest lepiej: czyste ..... , zdrowe ..... , ..... . Mam duże ..... : zwierzęta, 30 hektarów ..... i to jest moja firma, moja ..... .



2.

Marian Zarębski, skromny profesor polonistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim, 58 lat. Naturalnie uważam, że wieś jest ..... , naprawdę ..... : można spacerować po ..... i pić ..... mleko. Słuchać ..... ptaków, siedzieć pod ..... i pisać książki... Chciałbym być rolnikiem!



3.

Mam na imię Anna, jestem socjologiem ..... , mam 34 lata. Myślę, że wieś to oczywiście piękne miejsce dla ..... Ale praca w polu jest naprawdę ..... i nie ma tu dobrej ..... . Dzieci mają ..... do szkoły, dorosli do ..... . To jest po prostu ..... model życia.

**1g** Proszę napisać, o jakich zaletach lub wadach wsi mówią Adam, prof. Zarębski i Anna.

zalety

Adam

czyste powietrze

wady

prof. Zarębski

53

Anna

2.



2a Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

## Na wsi zdrowiej!

**7** W ostatnich latach agroturystyka staje się coraz bardziej popularnym sposobem na spędzenie wakacji. Sondaże pokazują, że na wsi najczęściej wypoczywają mieszkańcy dużych miast, a przede wszystkim 5 rodzin z małymi dziećmi. Po pierwsze dlatego, że to właśnie one najbardziej potrzebują świeżego powietrza i kontaktu z przyrodą, po drugie, zainteresowanie wypoczynkiem na wsi jest rezultatem nie tylko mody, ale też potrzeby. Lekarze alarmują! Coraz więcej dzieci i do 10 rosnących cierpi na alergie, choroby dróg oddechowych, serca, coraz więcej ludzi żyje w stresie. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego staje się ważnym tematem dyskusji w polskich mediach. Coraz częściej mówimy o życiu w pośpiechu.

15 **Z** drugiej strony prawda jest brutalna: miasta nie tak szybko będą znów czyste i przyjazne dla naszego zdrowia, a życie w nich zawsze będzie stresujące. Tak więc na razie pozostają nam wypady na łono przyrody.

1. Kto najczęściej wypoczywa na wsi?
2. Z jakich powodów agroturystyka staje się coraz bardziej popularnym sposobem na wakacje?
3. Dlaczego życie w mieście jest niezdrowe?
4. Jakie zalety spędzania wakacji na wsi widzą rodzice?
5. Jak myślisz, czy dzieci też są zadowolone z tej sytuacji? Dlaczego?
6. Czy w twoim kraju ludzie chętnie wypoczywają na wsi? Gdzie? U rodzin, w gospodarstwach agroturystycznych, w hotelach?

2b Co to znaczy? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką wyjaśnić znaczenie poniższych zwrotów.

- *miasto przyjazne dla naszego zdrowia* – .....
- *wypady na łono przyrody* – .....
- *pić mleko prosto od krowy* – .....

2c W ćwiczeniu 1b mówili Państwo o różnicach między życiem w mieście i na wsi. Proszę uzupełnić te różnice na podstawie lektury tekstu. Proszę użyć jak największej liczby zwrotów o znaczeniu przeciwnym, a w razie potrzeby skorzystać ze słownika.

### życie w mieście

zanieczyszczenie środowiska jest bardzo duże

ludzie cierpią na choroby serca i dróg oddechowych

życie jest stresujące

miasto jest mało przyjazne dla naszego zdrowia

### życie na wsi

*powietrze jest świeże*

*życie jest trochę nudne*

*nie ma pośpiechu  
jest dalej do pracy*

*dzieci spędzają czas na łące i w lesie*

A oto trzy fragmenty listów czytelników strony internetowej portalu e-maluch:

Przez pierwsze cztery lata moje dzieci ciągle chorowały. Najgorzej było jesienią i wczesną wiosną. Wreszcie jakiś rozsądny lekarz poradził nam, żeby na wakacje wyprowadzić się na wieś. Tak też zrobiliśmy. Przez całe lato wynajmujemy dom w Glichowie pod Krakowem. Jest nam trochę trudniej, jest dalej do pracy, ale wszyscy jesteśmy zdrowsi, a nasze dzieci przestały brać antybiotyki.

**Agata**, 23-06-2005 17:16

Nasz syn spędza całe wakacje na wsi u znajomych, którzy mają małe gospodarstwo agroturystyczne. Nie tylko jest zdrowszy, ale też ma kontakt ze zwierzętami, które bardzo lubi. Spędza dużo czasu na łące i w lesie, a nie na ulicy czy placu zabaw w mieście. Poza tym pije mleko prosto od krowy i je świeże jajka. Bardzo się cieszy, że ma taką możliwość.

**Mimi**, 23-06-2005 18:40

Pochodzę z małej miejscowości na południu Polski. Od dziecka byłem przyzwyczajony do życia na wsi. Pomagałem rodzicom w gospodarstwie i w polu. Kiedy skończyłem studia, zamieszkałem w Warszawie. Życie tu jest bardzo eksytyjące, ale teraz, kiedy mam małą córkę, czuję, że powinienem częściej jeździć do rodziców. Ona potrzebuje świeżego powietrza i spokoju.

**Radek\_31**, 23-06-2005 20:10

## ARGUMENTOWANIE, WYRAŻANIE PRZEKONANIA

lekcia  
7

- Moim zdaniem...
- Jestem przekonany, że...
- Z jednej strony...
- Z drugiej strony...
- Po pierwsze...
- Po drugie...
- Podsumowując...
- ..., bo... / ponieważ... /... dlatego, że...



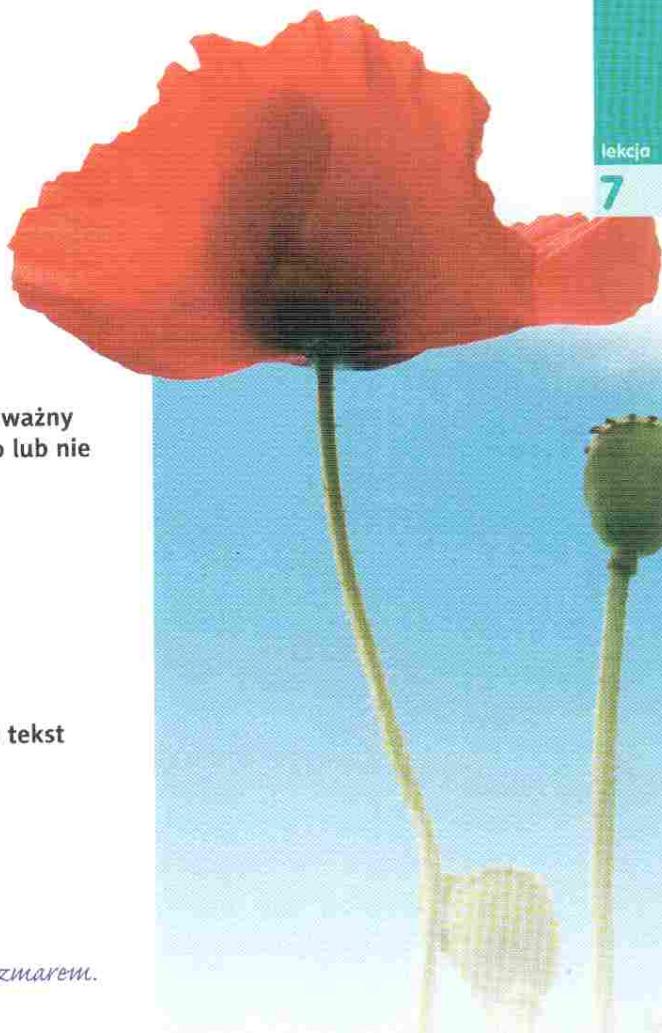
**2d** Czy ochrona środowiska naturalnego to dla Pana / Pani ważny problem? Proszę przekonać kolegę / koleżankę, że warto lub nie warto:

- żyć ekologicznie
- segregować śmieci
- działać w organizacjach ekologicznych
- być wegetarianinem
- mieszkać na wsi



**2e** Wykorzystując wyrażenia z tabeli, proszę napisać krótki tekst argumentacyjny, uzasadniając następujące tezy:

- „Życie w mieście to koszmar”.
- „Wieś to atrakcyjne miejsce, ale tylko dla turystów”.



Teza: *„Życie w mieście może być prawdziwym koszmarem.”*

Argumenty za: *Na przykład...*

Argumenty przeciw: *Z drugiej strony...*

Konkluzja: *Podsumowując, należy powiedzieć, że...*



**2f** Role. Spotkanie z agentem nieruchomości. Musi Pan / Pani podjąć z rodziną bardzo ważną decyzję, związaną ze zmianą mieszkania. Proszę wybrać role, a następnie przedstawić scenki w grupach.

- a) Mąż: Jesteś biznesmenem. Chcesz zrezygnować z pracy, zamieszkać na wsi i zostać malarzem.
- b) Żona: Nie pracujesz. Nie chcesz mieszkać na wsi, bo lubisz życie towarzyskie.
- c) Dziecko (17 lat): Jest ci wszystko jedno, gdzie będą mieszkać rodzice. Po maturze masz zamiar wyprowadzić się z domu.

- a) Syn: Próbujesz namówić ojca, który jest na emeryturze, żeby kupił dom na wsi.
- b) Dziadek: Nie chcesz mieszkać na wsi, bo lubisz teatr i sztukę.
- c) Wnuczka (16 lat): Uważasz, że dziadek powinien sam decydować o tym, gdzie chce mieszkać.

- a) Żona: Mieszkała na wsi, ale pracowała w mieście. Chce przeprowadzić się do miasta, bo uważa, że wasze dzieci będą miały tam większe możliwości.
- b) Mąż: Twoja rodzina od pokoleń mieszka na wsi i uważa, że tam jest twoje miejsce.

3.

3a) Proszę znaleźć nazwy zwierząt, łącząc część wyrazu z kolumny A z częścią wyrazu z kolumny B.

Słownictwo

lekcia

7



3b) Proszę przyporządkować te zwierzęta do podanych poniżej grup.

- a) zwierzęta domowe: ...*kot*...
- b) zwierzęta hodowlane: ...*krowa*...
- c) zwierzęta leśne: ...
- d) zwierzęta wodne: ...
- e) owady: ...

56



15

**3c** Poniższe rysunki ilustrują wyrażenia frazeologiczne: *zdrowy jak ryba*, *silny jak koń*, *pracowity jak mrówka*, *wierny jak pies*. Proszę je podpisać.



**3d** Proszę przeczytać podane wyrażenia i przedyskutować w grupie, co one oznaczają.

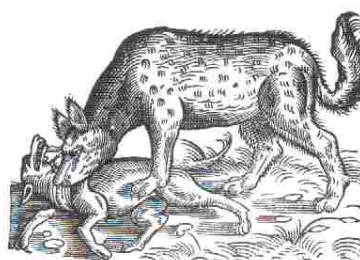
- Czy „zdrowy jak ryba” znaczy bardzo zdrowy czy chory?
- A „silny jak koń”? To bardzo silny czy słaby?
- Dlaczego mówimy „pracowity jak mrówka”?
- Czy określenie „wierny jak pies” ma zawsze pozytywne znaczenie?

**3e** Proszę uzupełnić tekst.

- 1 Mój syn ma swoje zdanie na każdy temat. Nie mogę go do niczego przekonać, bo jest .....
- 2 Nie boję się grypy. Uprawiam sport, jem dużo warzyw i owoców, bo chcę być .....
- 3 W przyjaźni i miłości jestem .....
- 4 Ta książka jest za ciężka. Człowiek musi być ....., żeby móc ją nosić codziennie do szkoły.
- 5 Jeżeli chcesz odnieść sukces w tej pracy, musisz być ambitny i .....

**3f** Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką przygotować listę podobnych wyrażeń frazeologicznych. Mogą Państwo przetłumaczyć na język polski typowe dla Pana / Pani języka ojczystego idiomy ze zwierzętami lub stworzyć własne nowe wyrażenia.

przymiotnik + jak + zwierzę



## Gramatyka

### 4. 4a Proszę wyjaśnić podkreślone formy przysłówków.

Lekcja

7

Czy to prawda, że:

- Ktoś, kto jest silny jak koń, może pracować więcej niż inni?
- Ktoś, kto jest zdrowy jak ryba, życie dłużej niż inni?
- Ktoś, kto jest pracowity jak mrówka, ma mniej wolnego czasu niż inni?
- Ktoś, kto jest wierny jak pies, kocha bardziej niż ktoś, kto jest niewierny?

### STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

trudno – trudniej – **najtrudniej**

drogo – drożej – **najdrożej**

wysoko – wyżej – **najwyżej**, krótko – krócej – **najkrócej**

g:ż

s:ż t:c

dobrze – lepiej – **najlepiej**, źle – gorzej – **najgorzej** UWAGA!

duże – więcej – najwięcej, małe – mniej – najmniej

intensywnie – **bardziej** intensywnie – **najbardziej** intensywnie

elegancko – mniej elegancko – **najmniej** elegancko

#### Zdania porównawcze

##### Stopień wyższy

Na wsi ludzie żyją dłużej **niż** w mieście.

Piotr mówi po polsku lepiej **od** Ewy / lepiej **niż** Ewa.

Na świecie jest **coraz** mniej zwierząt.

Mam **coraz** więcej pracy.

##### Stopień najwyższy

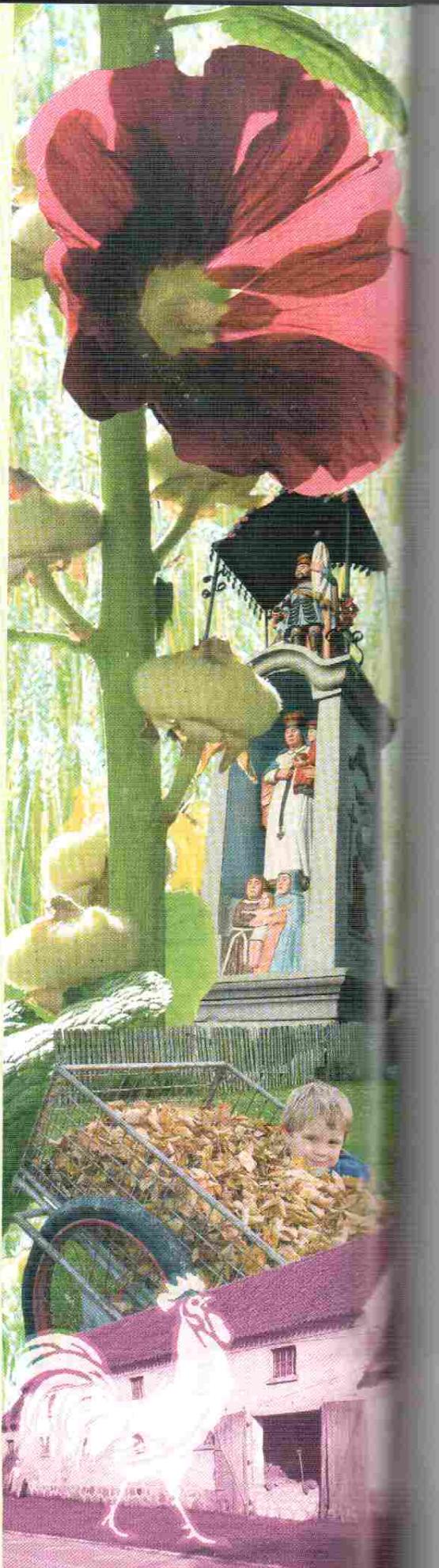
Mrówka pracuje najlepiej **ze wszystkich** zwierząt.

### 4b Proszę poszukać w tekście *Na wsi zdrowiej!* (ćwiczenie 2a) przysłówków w stopniu wyższym, które występują z wyrazem *coraz*. Proszę wyjaśnić funkcję tego wyrazu w zdaniu.

„... agroturystyka staje się coraz bardziej popularnym sposobem na spędza-

nie wakacji...”

To znaczy, że agroturystyka jest teraz bardziej popularna niż dawniej.





### Proszę podać formę przysłówka w stopniu wyższym.

- 1 On mówi po polsku ..... *lepiej* ..... (dobrze) niż jego brat. .... *On mówi coraz lepiej po polsku*.....
- 2 Człowiek żyje ..... (długo) niż sto lat temu. ....
- 3 Mamy ..... (duże) problemów niż nasi dziadkowie. ....
- 4 Przyroda cierpi ..... (bardzo) niż dawniej. ....
- 5 Na wsi jest ..... (trudno) niż w mieście. ....
- 6 Wiosna jest ..... (ciepło) niż zimą. ....

lekция

7



### Proszę podać formę przysłówka w stopniu wyższym lub najwyższym.

- 1 Myślę, że ..... *gorzej* ..... (źle) nie może już być.
- 2 W miastach jest coraz ..... (brudno).
- 3 W tym regionie żyje się naprawdę ..... (źle) ze wszystkich miejsc, które znam.
- 4 Tu jest ..... (trudno) o pracę niż w moim mieście.
- 5 Polskie rodziny coraz ..... (często) wypoczywają na wsi.
- 6 W czerwcu w Polsce jest ..... (pięknie). Kwitną kwiaty, jest dużo owoców.
- 7 Trzeba mieć ..... (duże) czasu dla siebie. Życie jest krótkie.
- 8 Moi znajomi coraz ..... (rzadko) wyjeżdżają na wakacje za granicę.
- 9 Warto żyć ..... (blisko) natury. Mamy z nią coraz ..... (mało) kontaktu.



### Proszę porównać.

- pies – jeść dużo – kot ..... *Pies je więcej niż kot*.....
- a) dzisiaj – być ciepło – wczoraj .....
- b) jutro – być zimno – dzisiaj .....
- c) krowa – dawać dużo mleka – owca .....
- lubić – bardzo – kot – pies ..... *Lubię bardziej koty niż psy*.....
- d) znać – dobrze – zwierzęta domowe – zwierzęta leśne .....
- e) kupować – często – zwierzęta małe – zwierzęta duże .....
- f) oglądać w zoo – rzadko – zwierzęta leśne – zwierzęta egzotyczne .....



Wymowa

- 4f** Proszę wysłuchać następujących par wyrazów i zdecydować, czy słyszą Państwo to samo czy nie? Następnie proszę powtórzyć wyrazy.

	1	2	3	4	5	6
to samo	<input type="checkbox"/>					
nie to samo	<input type="checkbox"/>					

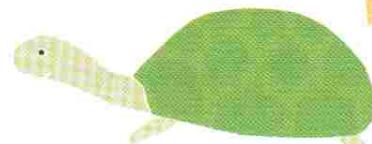
**5.****5a** Proszę przeczytać tekst i skomentować dane statystyczne:

„Polacy lubią zwierzęta”. Taka myśl przychodzi mi do głowy, kiedy czytam dane statystyczne. Jeszcze 20 lat temu zwierzę w domu to była rzadkość. Teraz każde dziecko chce mieć psa, kota lub chomika. Oto aktualne dane:

35% Polaków ma zwierzę w domu  
5 milionów ma psa  
3 miliony ma kota  
1 milion ma ptaki  
600 000 ma rybki w akwarium  
200 000 ma króliki lub żółwie

**A oto dane z 1980 roku:**

15% Polaków ma zwierzę w domu  
2,5 miliona ma psa  
1,5 miliona ma kota  
1,5 miliona ma rybki w akwarium  
100 000 ma króliki lub żółwie



- Polacy mają więcej kotów czy psów?
- Lubią bardziej króliki czy ryby?
- Wolą ptaki czy żółwie?
- Czy mamy w domach coraz więcej zwierząt, czy coraz mniej?

- Czy ma Pan / Pani jakieś zwierzę w domu?
- Czy to prawda, że „któ nie lubi zwierząt, ten nie lubi ludzi”?
- Czy zwierzę w domu może zastąpić człowieka?
- Czy zwierzę może mieć wpływ na zdrowie człowieka? Jaki? Pozytywny czy negatywny?
- Jakie zwierzęta są najbardziej lubiane w Pana / Pani kraju?

**Gramatyka****5b** Proszę utworzyć zdania według wzoru.

35% Polaków / lubić / zwierzęta ..... *35% Polaków lubi zwierzęta* .....

- 9 milionów Polaków / mieć / kot .....
- Coraz więcej ludzi / lubić / zwierzęta domowe .....
- Coraz mniej ludzi / akceptować / ogrody zoologiczne .....
- Większość ludzi / żyć / w zgodzie z naturą .....
- Wiele osób w Polsce / segregować / śmieci .....
- Większość Polaków / mieszkać / na wsi .....
- Coraz więcej Polaków / chcieć mieszkać / w mieście .....
- 60% ludzi w Polsce / deklarować / miłość do natury .....

**5c**

Proszę wysuchać trzech nagrań i zdecydować, w jakiej sytuacji znajdują się te osoby i na jaki temat rozmawiają.

**5d**

Proszę posłuchać po raz drugi nagrania i odpowiedzieć na pytania.

- Jakie zwierzęta chce mieć Mateusz?
- Dlaczego mama Mateusza się nie zgadza?
- O czym był reportaż z gminy Wodzisław?
- Dlaczego ekspert jest oburzony?
- Skąd dzwoni Tomek?
- Gdzie chciała spędzić wakacje dziewczyna Tomka?
- Tomek chce spędzić wakacje na wsi. Jak to argumentuje? Dlaczego zarezerwował już miejsce?

## Słownictwo

6.



6a

Proszę przeczytać tekst i objaśnić wyrazy pod tekstem. Który z argumentów z tekstu o ogrodach zoologicznych przekonuje Pana / Panią najbardziej? Dlaczego? Proszę przedstawić swoje zdanie.

Ogody zoologiczne budzą wiele kontrowersji. Ich zwolennicy mówią, że ogrody te dają często jedyną możliwość poznania większości zwierząt egzotycznych. Zdaniem przeciwników, zwierzęta mają za mało przestrzeni, męczą się, nie mogą żyć tak, jak w normalnym środowisku.

5 Oto opinie ekspertów:

**dr Jan Werner**, zoolog

Zoo jest przede wszystkim dla ludzi. Możemy powiedzieć, że przecież są filmy przyrodnicze, albumy. Ale to nie jest prawdziwe życie zwierząt. Filmy pokazują najczęściej zwierzęta w akcji, a przecież ich życie to nie jest tylko bieganie, walka, szukanie pożywienia. Zwierzęta, tak samo jak ludzie, śpią, odpoczywają, obserwują w spokoju. Nic nie może zastąpić człowiekowi prawdziwego kontaktu z naturą, tak jak w zoo. Niestety. Lepiej zobaczyć zwierzę w zoo niż nigdzie.

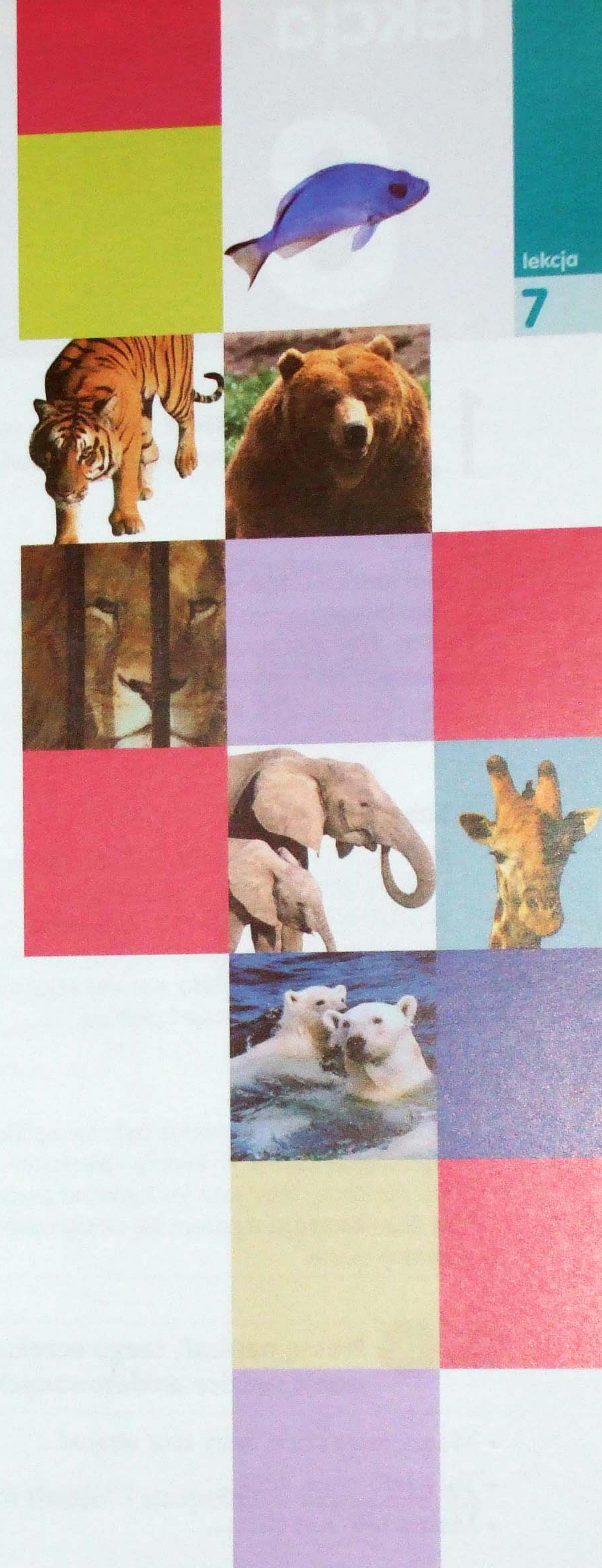
**Ewa Pietras**, przedstawicielka organizacji ekologicznej

15 Zoo to dla mnie miejsce, gdzie zwierzęta tylko się męczą. Nie żyją w swoim naturalnym środowisku, ich funkcje fizjologiczne są zaburzone. Nie mają dość przestrzeni, żeby biegać, ruszać się, dlatego stają się bardziej agresywne, sfrustrowane, zestresowane. Nie akceptuję ogrodów zoologicznych. Jest tak dużo filmów przyrodniczych, albumów o zwierzętach... Moja córka nie 20 musi oglądać zmęczonych, nieszczęśliwych zwierząt w zoo.

**Piotr Walczak**, dyrektor ogrodu zoologicznego

Prawda jest bardzo smutna. W dzisiejszym środowisku wiele gatunków zwierząt nie może przeżyć. Człowiek za bardzo ingeruje w naturę. Dziś nie ma już terenów dziewiczych. Człowiek był wszędzie. Dlatego chcę chronić 25 zwierzęta w zoo. Wolę oglądać je w zoo, niż nie oglądać ich nigdzie. Wybieram mniejsze зло. Ogody zoologiczne to ratunek dla zwierząt.

- przestrzeń – .....
- środowisko – .....
- pożywienie – .....
- gatunek – .....
- teren dziewiczy – .....
- chronić – .....



6b Czy to jest to samo?

- wszędzie – nigdzie
- przyroda – natura
- żyć – przeżyć
- pożywienie – jedzenie
- działalność – aktywność

6c Proszę uzupełnić.

### rzeczownik

- zmęczenie
- działalność
- ochrona

ingerencja

### czasownik

- męczyć się

- spać
- odpoczywać

# Lekcja

# 8

**Sytuacje komunikacyjne** opisywanie relacji rodzinnych • wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności • opisywanie obowiązków rodzinnych

**Słownictwo** rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość, zazdrość, świat uczuć

**Gramatyka i składnia** zdania podzielone złożone dopelnieniowe ze spójnikiem *żeby* w opozycji do *że*

## Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna

### 1.



#### 1a

Oto cztery fotografie rodzinne. Proszę przeczytać, co o swoich rodzicach mówią dzieci, a następnie dopasować ich wypowiedzi do poniższych fotografii.

#### Jaś, 8 lat

Moi rodzice ciągle się tylko kłócą. Tata jest ważnym biznesmenem i nigdy nie ma czasu, a mama chce, żeby tata wracał wcześniej do domu i wyjeżdżał z nami w weekendy. Tata mówi, że mama nic nie rozumie i nie chce z mamą rozmawiać, tylko siedzi w Internecie i pije drinki.

#### Sebastian, 8 lat

Mieszkam tylko z mamą, bo tata ma nową żonę i nowe dzieci. Tata chce, żebyem przychodził w niedzielę do jego domu, ale mama nie chce, żebyem się z nim spotykał. A kiedy powiedziałem, że chcę pojechać z tatą na wakacje, to mama miała do mnie pretensje i płakała.

#### Julia, 7 lat

Mój tata chce, żeby mama była szczęśliwa i dla tego często kupuje jej kwiaty i pierścionki. A mama nie chce, żeby tata jej kupował prezenty, bo to dużo kosztuje, a potem się cieszy i mówi, że to bardzo ładne.



#### Karolina, 6 lat

Moje rodzice pracują w filmie i nigdy ich nie ma w domu, ale jest babcia. Kiedy są w domu, to zawsze się kłócą, bo mama nie chce, żeby tata grał w filmie z taką ładną panią. A potem to się zawsze całują i przytulają.



#### 1b

Proszę napisać, czego oczekują od siebie rodzice ankietowanych dzieci. Jak Państwo myślą, co powinni zrobić rodzice ankietowanych dzieci, żeby ich życie było szczęśliwsze i spokojniejsze?

- Mama Jasia chce, żeby tata wracał...
- Tata Julii chce, żeby...
- Mama Julii nie chce....

### 2.

#### Gramatyka

#### ZDANIA ZŁOŻONE ZE SPÓJNIKIEM *żeby*

	spójnik <i>żeby</i> w formie osobowej		3. osoba czas przeszły	
Moja żona chce, Chciałabym,	żebym	–	wracał	wcześniej do domu.
Mój tata chciałby,	żebyś	–	przyszła	do mnie na urodziny.
Nauczyciel prosi,	żeby	mama	cieszyła się	z prezentów.
Mówiłam wam,	żebyśmy	–	przeczytali	tekst.
Chciałbym,	żebyście	–	nie jadły	tyle czekolady.
	żeby	moi rodzice	byli	szczęśliwi.

### 2a Proszę zmienić zdania według wzoru.

0. Musisz wracać wcześniej do domu.
1. Powinieneś wyjeżdżać z nami w weekendy!
2. Nie możesz ciągle siedzieć w Internecie!
3. Musisz mniej pracować!
4. Nie powinieneś kupować mi biżuterii!
5. Nie możesz grać z tą aktorką!
6. Nie powinnaś być zazdrośna!
7. Musisz zostać w domu!
8. Nie powinieneś spotykać się z ojcem!

*chce, żebyś wracał wcześniej do domu!*

*chce*

*Proszę cię*

*Mówię ci,*

*Nie chce*



### 2b Ewa ma problem. Proszę wysłuchać wypowiedzi i zaznaczyć, czego oczekuje od Ewy jej rodzina.

CD  
1:28

	matka	ojciec	babcia	dziadek	siostra
wyjść za mąż	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zrobić doktorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wynająć mieszkanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pojechać na staż do Londynu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interesować się polityką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
więcej czytać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
oglądać seriale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chodzić na aerobik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
urodzić dziecko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kupić sobie samochód	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rzucić palenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 2c Proszę zmienić zdania według wzoru.

- Matka chce, żeby Ewa .....
- Ojciec chce, żeby Ewa .....
- Babcia chce, żeby Ewa *wyszła za mąż*.
- Dziadek chce, żeby Ewa .....
- Siostra chce, żeby Ewa .....

### 3. 3a Proszę przeczytać fragment listu, jaki Marek napisał do redakcji „Ich Dwoje” i uzupełnić brakujące formy czasownika w czasie przeszłym.

*Poznałem* (poznać) Magdę dwa lata temu. ..... (mieszkać) wtedy w akademiku z moim kumplem i on ..... (mieć) siostrę. Kiedyś jego siostra ..... (robić) imprezę, ..... (mieć) chyba urodziny. ..... (pójść) z kumplem na tę imprezę i tam ..... (być) Magda. Magda i siostra kumpla ..... (studiować) razem architekturę. Następnego dnia ..... (zaprosić) Magdę do kina, potem do klubu i tak się zaczęło.

..... (spotykać) się kilka miesięcy, a potem Magda i ta siostra kumpla ..... (wyjechać) razem na praktyki do Berlina, na dwa miesiące. ..... (pisać) do siebie codziennie e-maile i chyba wtedy ..... (zakochać) się w sobie. Kiedy Magda wróciła ..... (zamieszkać) razem. Na początku było świetnie, ..... (chodzić) do teatru i dużo ..... (rozmawiać). Ale Magda tak naprawdę ..... (interesować) się tylko swoją architekturą i nie ..... (chcieć) tak często wychodzić. ..... (siedzieć) w domu i ..... (rysować).

Nigdy nie ..... (mieć) czasu. To ja ..... (gotować), ja ..... (sprzątać), Magda nie ..... (robić) nic. Wtedy ..... (zacząć) się kłócić.

## 3b Proszę przeczytać wyrazy.

poszli / poszły  
wyszli / wyszły  
weszli / weszły  
chcieli / chciały  
zamknęli / zamknęły

otworzyli / otworzyły  
mieli / miały  
rozumieli / rozumiały  
wiedzieli / wiedziały  
jedli / jadły

- Chciałbym, żebyśmy się rzadziej kłóciły.  
– Oczekuję, że od początku roku będziesz pracować mniej.  
– Powinieneś rzucić palenie.  
– Mówię mu, że powinien więcej czytać.  
– Uważam, że powinniśmy wyjechać.

## 3c Oto kilka scen z życia Magdy i Marka. Proszę zastanowić się z kolegą / koleżanką, o czym oni myślą lub co mówią do siebie. Proszę dokończyć zdania.



## Gramatyka

## 3d Proszę wstawić odpowiednią formę czasownika powinien.

- Za dużo palisz, ...powinieneś.... rzucić palenie!
- Ciągle kłócisz się z Magdą, nie ..... tego robić.
- Ciągle kłócę się z Magdą, a nie ..... tego robić.
- Moi rodzice za dużo pracują, ..... wyjechać na wakacje.
- Magda jest zmęczona, ..... czasem gdzieś wyjść.
- Jeśli twój partner cię krytykuje, ..... z nim porozmawiać.
- Piję za dużo kawy, a wiem, że nie ..... tego robić.
- Jeśli ty i Marek macie problemy, ..... iść do psychoterapeuty.

## 3e Co powie Pan / Pani w poniższej sytuacji?

- Twój kolega nie chce pojechać z Tobą na wakacje.
- Twoje dziecko nie sprząta swojego pokoju.
- Masz gości. Proponujesz, żeby spróbowali Twojego ciasta.
- Przeczytałeś / przeczytałaś właśnie dobrą książkę. Polecasz ją koleżance.
- Twoi uczniowie zawsze spóźniają się na lekcję.
- Twój pracownik mówi, że nie napisał jeszcze raportu.
- Twój syn nie chce studiować medycyny, a ty chcesz, żeby został lekarzem.
- Twoi znajomi chcą otworzyć własną firmę.
- Twoi rodzice chcą przeprowadzić się na wieś.
- Twój kolega ma problemy w szkole. Zawsze mówiłeś / mówiłaś, że za mało się uczy.

## CZASOWNIK powinien

## Liczba pojedyncza

powiniensem / powinnam  
powinieneś / powinnaś  
powinien / powinna / powinno

## Liczba mnoga

powinniśmy / powinnyśmy  
powinnicie / powinnyście  
powinni / powinny

## 3f Że czy żeby? Proszę uzupełnić zdania.

- Uważam, ..... że.... jesteśmy już trochę zmęczeni, dlatego powinniśmy wyjechać.
- Chciałbym, ..... (my) znowu byli razem.
- Proszę go, ..... posprzątał, ale on mówi, ..... ma dużo pracy.
- Chcę, ..... moja partnerka była bardziej inteligentna niż ja. To ekscytujące.
- Oczekuję od mojego męża, ..... będzie wierny.
- Mówię mu, ..... powinien pracować mniej.
- Mówię mu, ..... był punktualny. Niepunktualność mnie denerwuje.

## Słownictwo

### 4. 4a Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

**M**agda i Marek mieszkają ze sobą od roku. Nie są małżeństwem, ale mają zamiar się pobrać. Marek studiuje polonistykę, bardzo interesuje się sztuką i chciałby zostać znanym pisarzem. Magda chciałaby po studiach zdobyć doświadczenie w dobrym biurze projektów, a potem otworzyć własną firmę. Marek jest wrażliwy i spontaniczny, a konkretna i dokładna Magda jest jego przeciwnieństwem. Ostatnio mają problemy, bardzo często się kłócą i chyba mają siebie dość. Magda nie chce się rozstać z Markiem i dlatego próbuje ratować ich związek.

1. Jakie plany na przyszłość mają Magda i Marek?
2. Czy Magda i Marek różnią się od siebie? A może są do siebie podobni?
3. Dlaczego ta para tak często się kłoci?

### 4b Proszę wysuchać nagrania, a następnie przedyskutować z kolegą / koleżanką następujące problemy i przedstawić grupie Państwa opinię:

1. Dlaczego Magda i Marek mają siebie dość?
2. O co mają do siebie pretensje?
3. Czy Marek krytykuje Magdę, czy chce jej pomóc?
4. Czy Magda powinna robić to, o co prosi ją Marek?
5. Czy Magda i Marek powinni być parą?

### 4c Proszę wysuchać nagrania po raz drugi i uzupełnić wypowiedzi Magdy i Marka, a następnie zaproponować dalszy ciąg ich historii.

#### A. Magda

To nie ma sensu. Jesteśmy ze sobą prawie dwa lata, ale ciągle mamy problemy. Marek mnie nie rozumie, chce, żebym ..... kimś innym, nie potrafi mnie zaakceptować.

Od roku mieszkamy razem. Marek chciałby, żebym ..... i zajmowała się domem. Nie chcę ..... gospodynią domową! Marek ma do mnie pretensje o to, że ..... tylko architekturą. Ale ja studiuje architekturę dlatego, że to moja pasja! Uważa, że za mało ..... chce, żebym ..... z nim do teatru i czytała trudne książki. Szkoda mi na to czasu.

Nie rozumiem go! Najpierw prosi, żebym ..... kolację, potem chce, żebym ..... a w końcu mówi, że ..... głupia. Mam dość!

### 4d Proszę uzupełnić zdania.

kłócić się ratować związek być przeciwieństwem otworzyć własną firmę pobrać się rozstać się zdobyć doświadczenie Vmieć zamiar mieć siebie dość

W lipcu Magda i Marek ..... *mają zamiar* ..... wyjechać na wakacje do Grecji.

- a) Magda i Marek ..... w zeszłym roku na wiosnę.
- b) Piotr pracował 5 lat w gazecie studenckiej, więc na pewno ..... w dziennikarskim zawodzie.
- c) W marcu zeszłego roku Magda .....
- d) Magda ..... Marka.
- e) Magda i Marek ciągle ..... i .....
- f) Magda próbuje ..... ich .....
- g) Magda nie chce ..... z Markiem.



### 4e Proszę posłuchać wypowiedzi i zaznaczyć, kogo z wymienionych osób dotyczą podane informacje.

	1	2	3	4
a) dyrektor banku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gwiazda filmowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) nauczyciel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) babcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### B. Marek

Magda jest trudna. Mieszkamy ze sobą już prawie rok, ale ciągle jej nie rozumiem. Wiem, że ..... architekturę, ma mało czasu i dużo pracy... Po prostu chcę jej pomóc.

Magda chyba chciałaby ..... idealną gospodyną domową. Mówię jej, żeby nie ..... i nie gotowała, proszę, żebyśmy ..... do teatru, żeby ..... jakąś dobrą książkę. Ale ona uważa, że ja ..... , że jest głupią.

Ona nigdy nie prosi, żebym ..... jej zrobić kolację... Nie wiem, może ona chce, żebym to ja ..... do domu? Chciałbym, żeby nie ..... , że ja ciągle ją krytykuję. Nie wiem, o co ma do mnie pretensje, mógłbym jej pomóc, gdyby tylko chciała.

## Słownictwo

5.

- 5a Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, jak jeszcze można by go zatytułować. Proszę uzasadnić swój wybór.

## Było, minęło

lekция

8

**S**ą złe małżeństwa i udane rozwody – powiadają Amerykanie. Nie ma dobrych, „aksamitnych” rozwodów – protestują psychoterapeuci. Rozwód to zawsze stres i życiowa katastrofa. W każdym razie styl, w jakim ludzie się rozchodzą determinuje ich dalsze życie. Tylko 40% małżeństw po rozwodzie zrywa wszelkie kontakty. Wspólnych dzieci i wypracowanego wspólnego majątku nie da się tak po prostu podzielić na pół. Dla ludzi religijnych rozwód jest ponadto grzechem przeciw sakramentowi małżeństwa. (...)

Psychoterapeutka Zuzanna Celmer wymienia kilka typów rozwodów (...):

### Scenariusz I

Kobieta przejmuje sprywatyzowaną firmę, w której dotychczas pracowała: sklepik, warsztat, pralnię. Inwestuje w to swoją pomysłowość, radość, witalność. Mąż zostaje na państwowej posadzie. Ona ma kontrahentów, (...) wchodzi w inny świat (...). On przeżywa stresy, bo upokarza ją jej pieniądze. Ona próbuje go dopingować, aż wreszcie mówi: dość.

### Scenariusz II

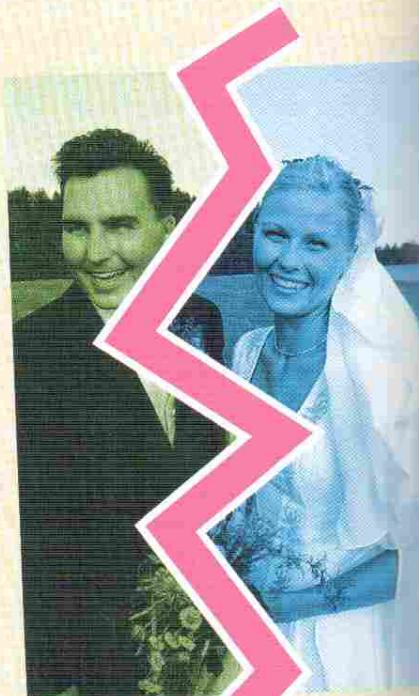
Oboje mają po około 30 lat. Ona wychowuje w domu dziecko. On, za jej przyzwoleniem, robi karierę w dużej, wymagającej firmie. Zaczynają się kursy, szkolenia, wyjazdy, siedzenie po godzinach. Rośnie standard materialny, ale i obciążenia. Ją nudzi opowiadanie o wyścigu szczurów, jego nudzą ciągle namowy, żeby wcześniej wracał. I w tym momencie pojawia się koleżanka z pracy, która go rozumie i docenia.

### Scenariusz III

Razem rozkładają interes: z pożyczkami, z kredytami, we własnym mieszkaniu. Firma rośnie, przenosi się do innego lokalu, zatrudniają pracowników, sekretarki. I w końcu któryś z nich, częściej mąż, zostaje szefem. To on (...) dyskontuje sukces i podziw. Żona czuje się (...) rozczarowana, odchodzi.

### Scenariusz IV

Podobny do poprzedniego. Biznesmen, który zrobił fortunę, wymienia żonę na „nowszy model”. Wbrew pozorom nie są to jednak przypadki częste. Mężczyźni w takich sytuacjach wybierają raczej podwójne życie. (...)



## Miłość? A co to jest?

**Rozwód – kilka faktów  
z prywatnego życia  
Polaków.**

**Przyczyny rozwodów.  
Rozwód, a co potem?**

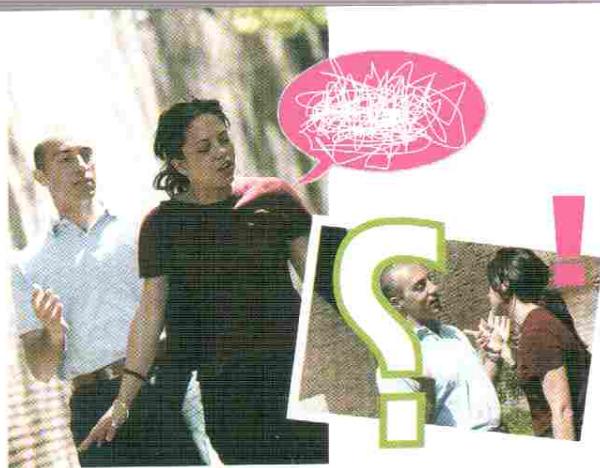
- 5b Proszę znaleźć w pierwszym fragmencie tekstu synonimy słów:

- relacja – .....
- dobra materialne – .....
- współżycie – .....
- rozwodzić się – .....

- 5c Proszę podać cztery scenariusze rozwodów według psychoterapeutki Zuzanny Celmer.

**5d** Proszę powiedzieć, co jest najczęściej przyczyną rozwodu?

- dzieci
- praca / kariera
- brak czasu
- brak zrozumienia
- nuda
- złła sytuacja materialna
- zdrada
- zmiana statusu społecznego



A Pana / Pani zdaniem? Dlaczego ludzie nie chcą być razem?

**5e** Proszę porównać scenariusze rozwodów według Zuzanny Celmer z danymi statystycznymi.

#### PRZYCZYNY ROZWODÓW

##### oficjalne      faktyczne

niewierność **25,3%**      niewierność **37,1%**

alkoholizm **25,7%**

alkoholizm **25,7%**

niezgodność charakterów **33**

niezgodność charakterów **9,5%**

inne **16%**

inne **27,7%**

„Polityka” 1999, nr 49

**5f** Co Pan / Pani sądzi o instytucji małżeństwa? Czy warto brać ślub? A może lepiej żyć w pojedynkę? Proszę poszukać zalet i wad.

##### małżeństwo

zalety	<input type="text"/>
--------	----------------------

##### życie w pojedynkę

wady	<input type="text"/>
------	----------------------

**5g** Czego oczekują od siebie ludzie, którzy decydują się na małżeństwo?

- Obydwie strony chcą, żeby partner...
- Ludzie uważają, że powinni razem...
- Oczekują, że...
- Mówią, że...

**5h** Które z poniższych stwierdzeń to już tylko stereotypy, a które są wciąż aktualne?

- Kobieta chce, żeby mężczyzna więcej pracował niż ona.
- Mężczyzna chce, żeby kobieta więcej czasu spędzała w domu.
- Kobieta chce, żeby mężczyzna akceptował jej karierę zawodową.
- Mężczyzna chce, żeby kobieta zrozumiała, że on musi zostawać dłużej w pracy.
- Kobieta chce, żeby mężczyzna zajmował się więcej domem.
- Mężczyzna chce, żeby kobieta była bardziej kobieca.

6.



**6a** Proszę przeczytać ogłoszenia w serwisie randkowym [www.mojadrugapolowa.pl](http://www.mojadrugapolowa.pl). Które z przedstawionych osób nie pasują do siebie? Proszę podać ewentualne kombinacje. Jakie mogą mieć problemy w związku? Proszę podyskutować o tym w grupie.

The screenshot shows a website for finding a partner. On the left, there's a sidebar with filters for gender ('kobieta', 'mężczyzna'), location ('województwo', 'miasto'), and a search button ('szukaj'). The main area displays five profiles in a grid:

- Elwira75:** Młoda, atrakcyjna rozwódko, pozna pana w wieku do 35 lat, bez nałogów. Foto mile widziane.
- Funny boy:** Jestem młodym, atrakcyjnym kawalerem. Lubię spędzać wieczory w barze z przyjaciółmi i grać w karty. Mam już ponad 30 lat, a wciąż szukam mojej drugiej połowy. Gdzie jesteś?
- Wciąż młody:** Pan w średnim wieku, kulturalny, otwarty, bezpruderyjny, pozna miłą paną. Proszę o zdjęcie.
- Eksplorator:** Lubię zmiany, więc chciałbym, żebyś była otwarta i kreatywna. Jeśli masz nie więcej niż 25 lat, może spróbujemy zbudować związek?
- Aniela:** Wdowa, lat 55, religijna, kochająca rodzinę, pozna miłego pana, który zechce być jej drugą połową.
- Molly:** mam 23 lata. Jestem otwartą i spontaniczną osobą, ale potrzebuję trochę stabilizacji. Chce, żebyś spędzała ze mną wieczory w ciszy domowego ogniska.



**6b** Proszę napisać odpowiedzi na posty, które pasowałyby do zaprezentowanych ofert.

### Gramatyka

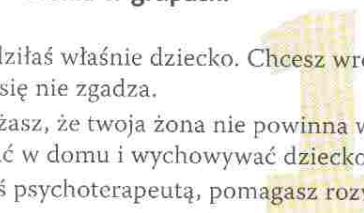
**6c** *Że czy żeby?* Proszę uzupełnić zdania.

0. Mam nadzieję, .....że..... poznam miłą dziewczynę.
1. Chciałbym, ..... moja partnerka była niską blondynką.
2. Moja mama zawsze mówiła, ..... napisała ogłoszenie matrymonialne.
3. Boję się, ..... nie znajdę odpowiedniego partnera.
4. Oczekuję, ..... mój partner nie będzie miał nałogów!
5. Pewien miły pan prosił mnie, ..... się z nim spotkała.

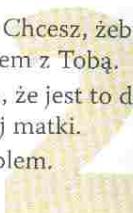


**6d** *Role. Wizyta u psychoterapeuty.* Proszę wybrać role i przygotować scenki w grupach.

- a) Urodziłaś właśnie dziecko. Chcesz wrócić do pracy, ale twój mąż się nie zgadza.
- b) Uważasz, że twoja żona nie powinna wracać do pracy, ale zostać w domu i wychowywać dziecko.
- c) Jesteś psychoterapeutą, pomagasz rozwiązać problem.



- a) Dostałaś atrakcyjną propozycję pracy za granicą. Chcesz, żeby Twój partner zrezygnował z pracy i wyjechał razem z Tobą.
- b) Twoja partnerka chce wyjechać za granicę. Wiesz, że jest to dla was szansa, ale nie chcesz zostawić w kraju chorej matki.
- c) Jesteś psychoterapeutą, pomagasz rozwiązać problem.



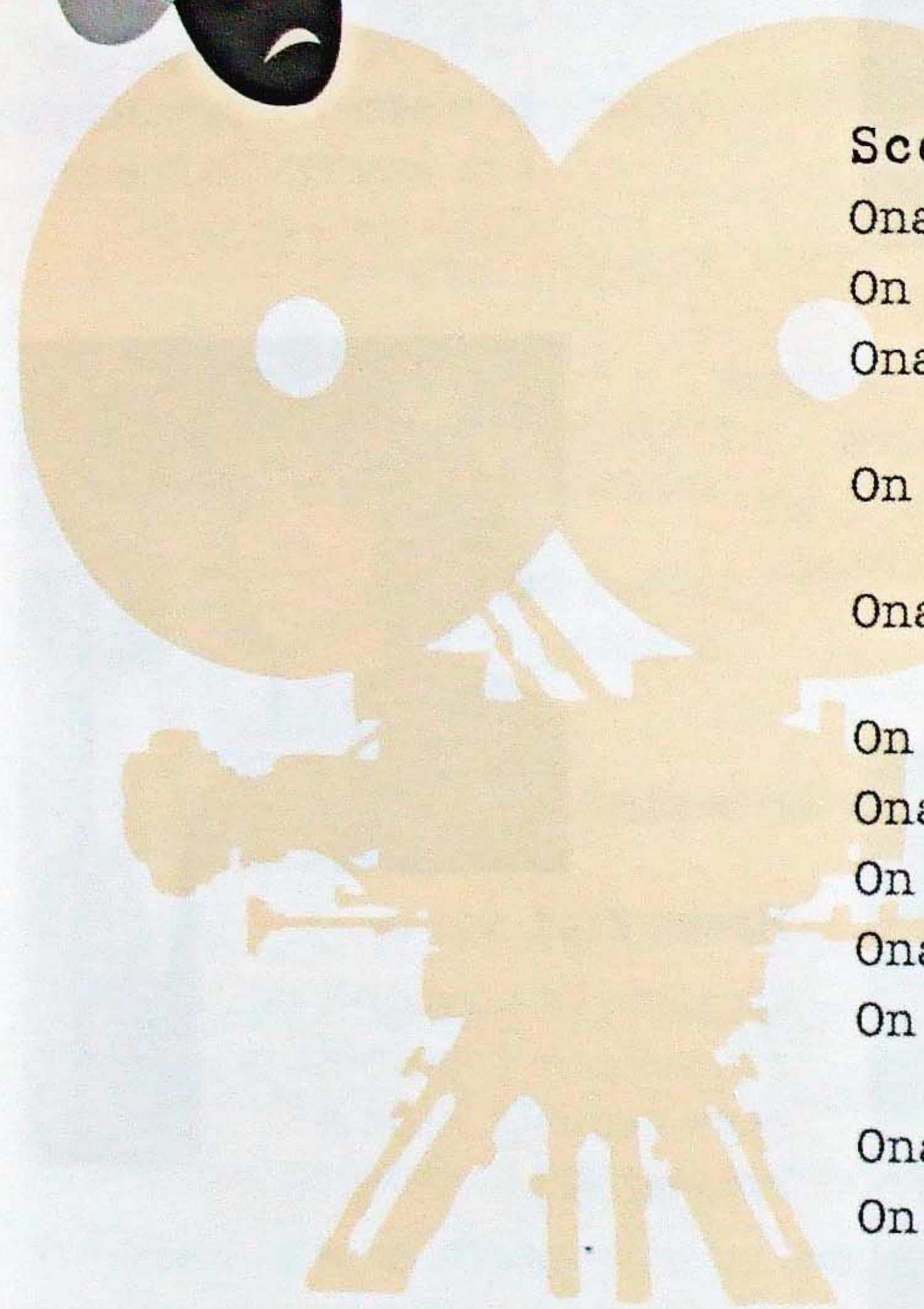
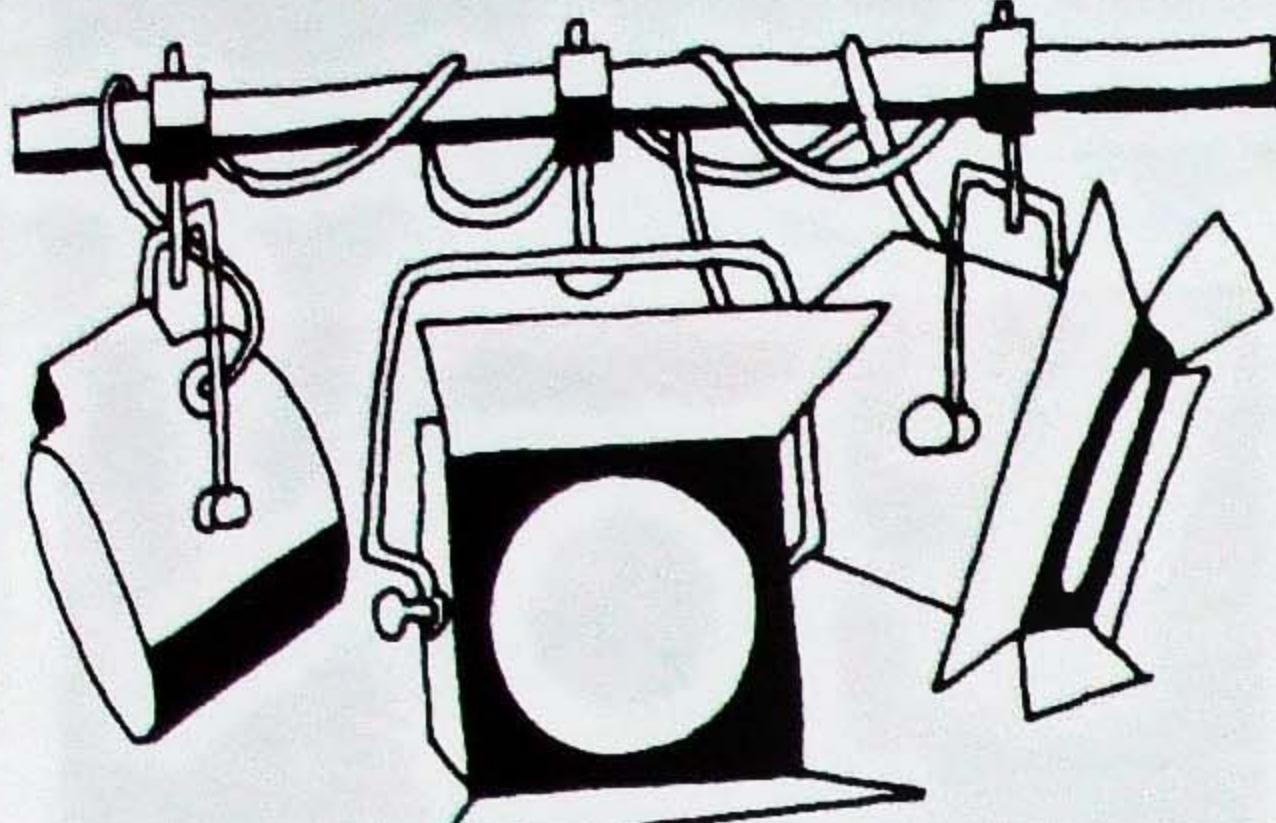
- a) Uważasz, że twój partner jest uzależniony od Internetu. Całe wieczory spędza przy komputerze i nic go nie interesuje. Masz dość tej sytuacji.
- b) Masz bardzo stresującą i odpowiedzialną pracę. Internet pomaga ci się zrelaksować. Nie rozumiesz, dlaczego partnerka ma do ciebie pretensje.
- c) Jesteś psychoterapeutą, pomagasz rozwiązać problem.



6e

Aktorzy czytają fragmenty trzech scenariuszy. Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, co jest tematem tych scenariuszy.

- a) zdrada
- b) wyznanie miłości
- c) rozstanie



### Scenariusz 1

On Zabiję ciebie i mojego brata! Jak mogliście mi to zrobić!  
 Ona Eryku, proszę, nie rób tego! Twój brat Alfred i ja nie chcieliśmy tego!  
 On Lauro, tak bardzo cię kochałem, a ty mnie zdradziłaś!  
 Ona Eryku, najdroższy, myślałam że umarłeś. Kiedy dostałem list z Afryki, że była ta straszna epidemia i że ty nie żyjesz, byłem w rozpaczce! A twój brat był blisko.

### Scenariusz 2

Ona Proszę, zrozum... Ja nie potrafię dłużej tak żyć...  
 On Nie możesz mieć do mnie pretensji, Anno, przecież mówiłaś, że nie chcesz całej tej rutyny, domu, dzieci, psa, całego tego mieszkańców... Przecież sama tego chciałaś!  
 Ona Masz rację, chciałam tego...  
 On Nie chcę, żebyś odeszła, kocham cię.  
 Ona Ja też myślałam, że cię kocham, że potrafię zrozumieć sytuację, że potrafię żyć z twoimi depresjami, z twoimi euforiami, z twoją wódką, z twoją żoną... Musimy się rozstać...

### Scenariusz 3

Ona (odbiera słuchawkę)  
 On Nie śpisz jeszcze?  
 Ona (śmieje się) Dzwonisz do mnie w środku nocy i pytasz, czy nie śpię? Ale nie, nie spałam jeszcze.  
 On Chciałem ci podziękować za dzisiejszy dzień, za ten spacer i za wszystko.  
 Ona Nie ma za co, możemy to powtórzyć, kiedy tylko będziesz chciał. Jesteśmy w końcu przyjaciółmi.  
 On Wiesz...  
 Ona No co jeszcze?  
 On Wiesz ja..., właściwie dzwonię, bo...  
 Ona Nie możesz spać?  
 On ... bo chciałem cię zapytać, co byś powiedziała, gdybym ci powiedział, że.... zakochałem się w tobie.  
 Ona Ty?  
 On Kocham cię!



6f

Proszę posłuchać nagrania po raz ostatni i powiedzieć:

- a) Dlaczego Laura i Eryk się kłócą?
- b) Dlaczego Anna chce rozstać się ze swoim partnerem?
- c) Kim są dziewczyna i chłopak z trzeciego scenariusza? Czy dziewczyna spodziewała się wyznania miłości?



6g

Jak Państwo myślą, na podstawie którego scenariusza można zrealizować film, sztukę teatralną lub serial? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką dopisać ciąg dalszy wybranego scenariusza, a następnie przedstawić go grupie.

# lekcia

# 9

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o swoich relacjach z innymi ludźmi • wyrażanie przyszłości • wyrażanie przypuszczenia, warunku  
**Powtórzenie:** wyrażanie życzenia, propozycji, prośby, sympatii, antypatii • wyrażanie relacji przestrzennych

**Słownictwo:** przyjaźń, relacje z innymi ludźmi (cd.)

**Gramatyka i składnia:** zdania warunkowe • wybrane problemy rekcji czasownika • deklinacja zaimka się • odmiana rzeczownika *przyjaciel* w liczbie pojedynczej i mnogiej • celownik liczby pojedynczej i mnogiej

**Powtórzenie:** tryb warunkowy

# Przyjaźń

**1.**

- 1a Proszę przeczytać sondę uliczną na temat przyjaźni, a potem wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się, jak odpowiadały ankietowane osoby.

Większość Polaków jest bardzo tolerancyjna dla swoich przyjaciół. Aż 25% dałaby szansę przyjacielowi, który wykorzystał ich przyjaźń!

**Co zrobiłbyś, gdyby twój przyjaciel wykorzystał waszą przyjaźń?**

- Skończyłbym z nim znajomość. .... %
- Dałbym mu jeszcze jedną szansę. 25%
- Nic, nikt nie jest doskonaly. .... %

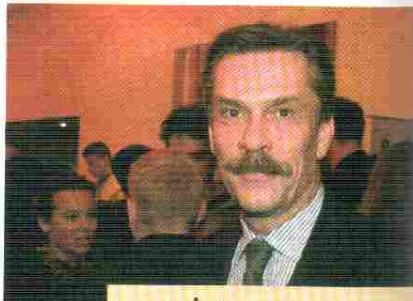


- 1c Proszę przeczytać wypowiedzi znanych osób o swoich przyjaciółach.



**Gustaw Holoubek**, aktor:

Tak, przyjaźnię się z Tadeuszem Konwickim, ale jest to coś prywatnego, między nami, nie chciałbym tego upublicznić.



**Jacek Żakowski**, publicysta:

To byłby nietakt, gdybym powiedział, że przyjaźnię się z ks. Józefem Tischnerem. Gdzie on, a gdzie ja!



**Hanna Krall**, pisarka:

Od wielu lat przyjaźnię się z Ryszardem Kapuścińskim, mam nadzieję, że on ze mną też. (...)



**Maryla Rodowicz**, piosenkarka:

Magda Umer to jedna z kilku osób życzliwych, dobrych znajomych. Ale ja nie mam żadnego przyjaciela. (...)

„Polityka” 2002, nr 7

**W jakiej sytuacji powinniśmy zawsze móc liczyć na przyjaciela?**

- Tak. .... %
- Nie. .... %

- 1b Proszę wysuchać nagrania i porównać Państwa propozycje z rzeczywistymi wynikami sondy. Czy różnią się od siebie? A może są bardzo podobne?



- Czy zna Pan / Pani osoby zaprezentowane powyżej? Jeśli tak, proszę opowiedzieć o nich grupie.
- Jaka jest różnica między czterema parami przyjaciół? Czy przyjaźń znaczy zawsze to samo? Proszę skomentować te wypowiedzi.
- Jedna z osób powiedziała, że nie ma przyjaciół. Jak Pan / Pani myśli, dlaczego? Czy ktoś ją rozczarował? Wykorzystała jej przyjaźń?

**1d** Proszę przeczytać te wyrażenia i zdecydować, które mają pozytywne, a które negatywne znaczenie? Proszę dopasować odpowiednią definicję.

1. ufać komuś –
2. wykorzystywać kogoś –
3. myśleć też o sobie –
4. troszczyć się o kogoś –
5. myśleć tylko o sobie –
6. odwzajemniać –
7. roczarować się –
8. doceniać –

- 7 a) nie zrealizować swoich nadziei, marzeń
- b) wierzyć komuś, mieć zaufanie
- c) oddawać uczucia lub przyjaźń
- d) myśleć o kimś, martwić się o kogoś
- e) myśleć, że coś lub ktoś jest bardzo ważny dla nas
- f) brać dużo od kogoś, ale nie dawać nic od siebie
- g) interesować się tylko sobą
- h) widzieć nie tylko problemy innych, ale też swoje własne potrzeby

**1e** Proszę wysuchać wypowiedzi trzech osób. Wypowiedzi zostały nagrane i przedstawione w audycji radiowej, której tematem była przyjaźń. Proszę napisać w rubrykach odpowiednią odpowiedź: tak / nie / jest niewykonany / niezdecydowany / brak informacji



Zbyszek Zawisza



Gabrysia Młodawska



Maria Nawrotna

Uważa, że przyjaźń to przede wszystkim zaufanie.

		tak
Przyjaźń jest dla niego / niej ważna.		
Ma wielu przyjaciół.		
Uważa, że przyjaźń między kobietą a mężczyzną jest możliwa.		
Często spotyka się ze swoimi przyjaciółmi.		

**1f** Proszę posłuchać jeszcze raz nagrania i zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N):

- a) Zbyszek Zawisza często spotyka się ze swoimi przyjaciółmi, bo wszyscy mieszkają w Warszawie. P / N
- b) Zbyszek Zawisza nigdy nie próbował przyjaźnić się z kobietą. P / N
- c) Zbyszek Zawisza uważa, że w przyjaźni ważne są też wspólne pasje i poczucie humoru. P / N
- d) Najlepszą przyjaciółką Gabrysi Młodawskiej jest jej koleżanka z harcerstwa. P / N
- e) Chłopak Gabrysi Młodawskiej też jest harcerzem. Razem jeżdżą na obozy. P / N
- f) Maria Nawrotna uważa, że przyjaźń i miłość to dwie różne rzeczy. P / N
- g) Maria Nawrotna uważa, że nie można istnieć bez powietrza i jedzenia, ale można istnieć bez przyjaźni. P / N
- h) Maria Nawrotna uważa, że przyjaźń między kobietą i mężczyzną jest tym samym, co miłość. P / N

**1g** Proszę zdecydować, czy zgadza się Pan / Pani z teorią Marii Nawrotnej o przyjaźni i miłości, czy ma Pan / Pani inne zdanie na ten temat. Jakie?

**1h** A Pana / Pani przyjaciel? Jaki jest? Proszę go opisać. Jeżeli nie ma Pan / Pani przyjaciela, proszę napisać, jaki byłby, gdyby był (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, temperament).

**1i** Proszę zinterpretować to stare, polskie przystowie. Czy w Pana / Pani kraju są przystowie związane z przyjaźnią? Jakie? Proszę je przedstawić grupie.

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.

## 2.



2a W przyjaźni i w miłości bardzo ważne jest zaufanie. Komu można całkowicie zaufać?

- a) żonie, mężowi?
- b) rodzicom?
- c) przyjacielowi?
- d) obcej osobie?

**Proszę zrobić miniankietę w grupie,  
a następnie podsumować jej wyniki.**

*Najwięcej osób w grupie ufa rodzicom...*

Gramatyka

### RZECZOWNIK CELOWNIK LICZBA POJEDYNCZA I MNOGA

liczba pojedyncza	rodzaj męski	Ufam <i>Piotrowi</i> , mojemu profesorowi. Ufam <i>panu, ojcu</i> .
	rodzaj żeński Formy celownika i miejscowości rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej są identyczne.	<b>końcówka -e – rzeczowniki twardotematowe</b> Ufam <i>mojej mamie</i> . Ufam <i>mojej przyjaciółce, Kindze, siostrze</i> . (k:c, g:dz, r:rz)
	rodzaj nijaki	<b>końcówka -i – rzeczowniki miękkotematowe</b> Ufam <i>Ani, mojej cioci, Marii</i> . Ufam <i>mojemu dziecku</i> .
liczba mnoga	Ufam <i>moim rodzicom, profesorom, przyjaciółom</i> .	

### PRZYMOTNIK I ZAIMKI DZIERŻAWCZE CELOWNIK LICZBA POJEDYNCZA I MNOGA

liczba pojedyncza	rodzaj męski	Powiem to <i>mojemu małemu synowi</i> .
	rodzaj żeński	Powiem to <i>mojej starszej córce</i> .
	rodzaj nijaki	Powiem to <i>mojemu młodszemu dziecku</i> .
liczba mnoga	Powiem to <i>moim dobrym kolegom</i> .	

2b Proszę podać właściwą formę rzeczowników w celowniku:

a)

- Powiedziałam ...*Ewie*... (Ewa) o moich problemach z Piotrem.
- Naprawdę? Nie wiedziałam, że jesteście przyjaciółkami.
- Ufam tylko jej i ..... (moja mama).

b)

- Jutro Agata jedzie pod namiot z kolegami.
- Naprawdę? Nie boisz się o nią? Tak bardzo ufasz ..... (swoja córka)?
- Oczywiście! Dlaczego mam nie ufać ..... (moje dziecko)? Co ona może tam zrobić?

c)

- Piotr wraca ostatnio bardzo późno z pracy. Mówi, że jest bardzo zajęty.
- Wiem, że wierzysz ..... (Piotr), ale może powinnaś czasami zadzwonić do biura i sprawdzić, czy faktycznie jest w pracy.
- Tak, tak, moja matka mówi mi to samo, ale ufam ..... (mój mąż) całkowicie.

d)

- Jutro? Nie mogę z tobą wyjść. Pracuję jako wolontariusz w szpitalu.
- Naprawdę? Nie wiedziałam! Ja chyba nie mogłabym. To za trudne dla mnie.
- A ja lubię pomagać ..... (ludzie). Opowiadam ..... (moi pacjenci) różne historie, czytam ..... (dzieci) książki. Ci ludzie mnie potrzebują!

**2c** Proszę uzupełnić tabelę według podanego wzoru.

mianownik	Przyjaciel ..... <i>jest potrzebny</i>
dopełniacz	Przyjaciela .....
	Bez przyjaciela .....
	Do przyjaciela .....
celownik	Przyjacielowi .....
biernik	Przyjaciela .....
	Na przyjaciela .....
	O przyjaciela .....
miejscownik	O przyjacielu .....
narzędnik	Z przyjacielem .....

trzeba ufać    warto wierzyć  
 trzeba myśleć  
 można o wszystkim porozmawiać  
 warto mieć  
 nie wolno wykorzystywać  
 trzeba się często spotykać  
 trzeba pamiętać  
 można zawsze liczyć  
 trzeba się troszczyć  
 ✓ być potrzebnym  
 warto zawsze szukać  
 trudno żyć    trzeba pisać listy

lekcia  
9

**2d** Proszę dokończyć zdania.

1. Przyjaciele są ..... *ludźmi, bez których trudno żyć* .....
2. Można żyć bez przyjaciół, ale .....
3. Przyjaciołom można powiedzieć o .....
4. Na przyjaciół można liczyć, kiedy .....
5. Trzeba myśleć o swoich przyjaciołach nawet jeśli .....
6. Z przyjaciółmi można .....

**2e** Proszę przeczytać zdania i powiedzieć, w jakim przypadku występuje zaimek się.

dopełniacz   celownik   biernik   narzędnik   miejscownik

1. Ania i Paweł znają się długo. ....
2. Ania i Paweł mieszkają ze sobą. ....
3. Ania i Paweł ufają sobie. ....
4. Ania i Paweł troszczą się o siebie. ....
5. Ania i Paweł kochają się. ....
6. Ania i Paweł nie mogą bez siebie żyć. ....
7. Ania i Paweł zawsze myślą o sobie. ....
8. Ania i Paweł mogą liczyć na siebie. ....
9. Ania i Paweł nigdy się nie kłóczą. ....

**2f** Proszę wpisać formy deklinacyjne zaimka się do poniższej tabeli.

	SIE
dopełniacz	.....
celownik	.....
biernik	.....
narzędnik	.....
miejscownik	.....

**2g** Proszę wpisać odpowiednią formę zaimka się:

- a) Mój przyjaciel myśli tylko o ..... *sobie*... Wiem, że możemy ..... ufać, ale trochę rozczarowałałam ..... jego osobą. Jest egoistą i nie wiem, czy w trudnej sytuacji troszczyłby ..... o mnie.
- b) To dobrze, jeśli przyjaciele zawsze mogą liczyć na ..... Ja i moi przyjaciele studujemy razem i mieszkamy ze ..... . Pomagamy ..... w każdej sytuacji.
- c) Moi rodzice nie są już ze ..... . Rozwiedli ..... dwa lata temu.
- d) Jestem ..... w każdej sytuacji.

## 3.



**3a** Proszę wysuchać wypowiedzi, a następnie zaznaczyć, w której z nich występuje:

1. Móglbym przyjść, jeśli chcesz.
2. Chciałbym mieć przyjaciela.
3. Może pojechalibyśmy za miasto?
4. Myślę, że ona mogłaby to zrobić.
5. Zjadłbym coś!
6. Poszlibyście z nami?
7. Nie wiem, może zrobiłbym to.
8. Napiłbym się herbaty.
9. Móglbyś mi pożyczyć słownik?
10. To byłoby możliwe...
11. Mogłbyś mi pomóc?
12. Mogłabym ci w tym pomóc.

prosba

propozycja

przypuszczenie

życzenie

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**WYRAŻANIE PROŚBY,  
PROPOZYCJI, ŻYCZENIA,  
PRZYPUSZCZENIA**
**3b**

Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką napisać, co mówią lub o czym myślą osoby na poniższych fotografiach.

**Prośba:**

- Czy mógłby pan otworzyć okno?

**Propozycja:**

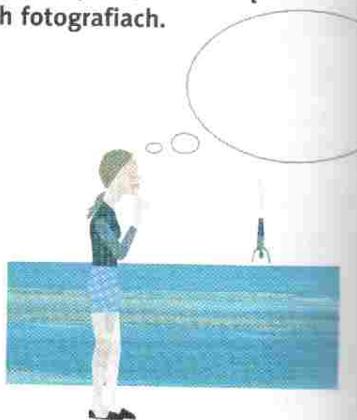
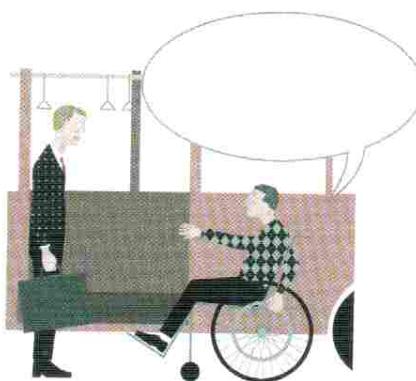
- Móglbym ci jakoś pomóc?

**Życzenie:**

- Oni chcieliby mieć dziecko.

**Przypuszczenie:**

- Móglbyś kupić samochód?

**3c** Co powie Pan / Pani w tej sytuacji?

1. Jesteś na dworcu. Kupujesz bilet i prosisz o przedział dla niepalących.
2. Twoi znajomi chcieliby pójść do kina, ale mają małe dziecko. Proponujesz im pomoc.
3. Rozmawiasz z kolegą o samochodach. Mówisz mu, jaki model chciałbyś / chciałabyś mieć.
4. Twoi znajomi proponują wspólny wyjazd na wakacje. Chciałbyś / chciałabyś pojechać, ale nie jesteś pewny / pewna, czy dostaniesz urlop.
5. Twoi znajomi mają dziecko z zespołem Downa. Znasz dobrą szkołę specjalną i uważasz, że ich dziecko dobrze by się tam czuło. Opowiadasz o tym.
6. Jesteś modelem / modelką. Chciałbyś / chciałabyś pracować u najlepszych projektantów mody. Mówisz o tym koleżankom.
7. Twoja koleżanka organizuje koncert charytatywny. Oferujesz jej swoją pomoc.



- 4a** Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika w trybie przypuszczającym. Następnie proszę zdecydować, co zrobiłby Pan / zrobiłaby Pani w takiej sytuacji. Proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź.

## PSYCHOZABAWA

Czy naprawdę jesteś dobrym przyjacielem? Czy na pewno jesteś oddaną przyjaciółką? Sprawdź to sam / sama!

lekcia

9

1. Gdyby twój przyjaciel nagle zachorował,
- odwiedzałbyć ..... (odwiedzać) go codziennie i ..... (przynosić) mu książki, płyty, filmy i inne rzeczy.
  - ..... (dzwonić) do niego codziennie.
  - ..... (czekać) cierpliwie, aż wyzdrowieje.
2. Gdyby twoja przyjaciółka poprosiła cię, żebyś pożyczyła jej samochód:
- natychmiast ..... (dać) jej kluczyki.
  - ..... (zaproponować), że pojedziesz z nią, gdzie będzie chciała, ale to ty będziesz prowadzić.
  - ..... (powiedzieć), że właśnie oddałaś samochód do warsztatu.
3. Gdyby twój przyjaciel postanowił skoczyć na bungee:
- ..... (skoczyć) razem z nim.
  - ..... (poradzić), żeby przemyślał jeszcze raz dokładnie swoją decyzję.
  - ..... (zaproponować), że nakręcisz to kamerą wideo.
4. Gdyby twoja przyjaciółka straciła mieszkanie i zapytała, czy może zamieszkać z tobą w twoim małym pokoju:
- ..... (zapytać) od razu, kiedy się wprowadza.
  - ..... (zgodzić się), ale tylko do czasu, aż znajdzie nowe mieszkanie.
  - ..... (powiedzieć), że właśnie kupiłaś kota, który nie lubi towarzystwa innych ludzi.
5. Gdyby twój przyjaciel powiedział, że ma zamiar ożenić się z twoją 20-letnią siostrą:
- ..... (pogratulować) mu dobrego wyboru.
  - ..... (powiedzieć), że to dobry pomysł, ale ..... (poradzić), żeby poczekali ze ślubem, aż siostra skończy studia.
  - ..... (poradzić) mu, żeby tego nie robił, bo twoja siostra ma trudny charakter, dwóch innych chłopaków i jest ciężko chorą.
6. Gdyby twoja przyjaciółka oblała się na imprezie czerwonym winem:
- natychmiast ..... (oddać) jej swoją czystą sukienkę, a sama ..... (założyć) jej poplamione i mokre ubranie.
  - ..... (pojechać) z nią do domu, żeby się szybko przebrała i jeszcze wróciła na imprezę.
  - ..... (zrobić) jej zdjęcie i ..... (wysłać) je pocztą elektroniczną wszystkim wspólnym znajomym.



- 4b** Proszę policzyć punkty i przeczytać komentarz. Czy wynik dobrze charakteryzuje Pana / Panią jako przyjaciela / przyjaciółkę?

odpowiedzi a – 1 punkt, odpowiedzi b – 2 punkty, odpowiedzi c – 3 punkty

### Jeżeli masz 6 – 10 punktów

Jesteś ideałem przyjaciela, ale... no właśnie, nie ma ludzi idealnych. Jesteś zbyt dobry / dobra dla swoich przyjaciół i obawiam się, że oni to cynicznie wykorzystują. Musisz czasem powiedzieć nie, zastanowić się, pomyśleć o sobie. Jeżeli tego nie zrobisz, możesz się gorzko rozczarować.

### Jeżeli masz 11 – 14 punktów

Potrafisz być naprawdę dobrym przyjacielem / dobrą przyjaciółką. Troszczysz się o swoich przyjaciół, ufasz im i pomagasz, kiedy znajdują się w trudnej sytuacji. Myślę, że oni to doceniają i potrafią odwzajemnić.

### Jeżeli masz 15 – 18 punktów

Jeśli naprawdę tak wyglądają twoje relacje z ludźmi, to boję się, że nie masz i nie będziesz miał / miała przyjaciół. Nikomu nie ufasz, troszczysz się tylko o siebie, to czysty egoizm. Musisz pamiętać, że jeśli będziesz myśleć tylko o sobie, to będziesz bardzo samotnym człowiekiem.

## Gramatyka

## TRYB WARUNKOWY

3. osoba liczby pojedynczej i mnogiej czasownika w czasie przeszłym + końcówki:

-bym, -byś, -by  
-byśmy, -byście, -byrobi**bym**  
robi**byś**  
robi**by**robi**łabym**  
robi**łabyś**  
robi**łaby**robi**łoby**robili**łyśmy**  
robili**łyście**  
robili**łyby**robi**łyśmy**  
robi**łyście**  
robi**łyby**

## 4c Proszę zmienić zdania według wzoru:

- a) Chcę pojechać na wakacje. .... *chciałbym / chciałabym pojechać na wakacje.*
- b) Możesz kupić ten samochód. ....
- c) Chcemy mieć dziecko. ....
- d) Mogę ci pomóc. ....
- e) Oni chcą studiować. ....
- f) Chcesz mieszkać w Krakowie? ....
- g) Możesz podać mi długopis? ....
- h) Możemy mieć psa? ....

## 4d Proszę wysuchać wypowiedzi czterech osób i uzupełnić zdania.

- Jan: Gdybym miał przyjaciela, ....
- Ewa: Gdybym mieszkała w Warszawie, ....
- Piotr: Gdybym miał więcej pieniędzy, ....
- Maria: Gdybym mogła liczyć na Agnieszkę, ....

## ZDANIA WARUNKOWE

liczba pojedyncza	3. osoba, czas przeszły, rodzaj męski, żeński lub nijaki	rodzaj męski, żeński lub nijaki
Gdybym Gdybyś Gdyby	miał / miała / miało	<b>byłbym, byłbyś, byłby</b> szczęśliwy. <b>byłabym, byłabys, byłaby</b> szczęśliwa. <b>byłoby</b> szczęśliwe.
liczba mnoga	3. osoba, czas przeszły, rodzaj męskoosobowy lub niemęskoosobowy	rodzaj męskoosobowy lub niemęskoosobowy
Gdybyśmy Gdybyście Gdyby	mieli / miały	<b>bylibyśmy, bylibyście, byliby</b> szczęśliwi. <b>byłybyśmy, byłybyście, byłyby</b> szczęśliwe.

## 4e Proszę przypomnieć, co powiedzieli bohaterowie z poprzedniego ćwiczenia.

1. Gdyby Jan miał przyjaciela, ....
2. Gdyby Ewa mieszkała w Warszawie, ....
3. Gdyby Piotr miał więcej pieniędzy, ....
4. Gdyby Maria mogła liczyć na Agnieszkę, ....

## Wymowa

## 4f Proszę przeczytać poniższe zdania. Proszę uważać na prawidłowe akcentowanie sylab!

1. Zrobiliśmy to.  
2. Napisałbym ten list.
3. Chcielibyście tam pójść?  
4. Nie rozczarowałibyśmy naszych przyjaciół!



## 5a Proszę przeczytać, co myślą o Ewie jej znajomi i rodzina.

1. **Irena**, studentka Ewy

Bardzo lubię panią Ewę, jest świętą nauczycielką i gdyby pojechała do Londynu, byłoby mi naprawdę smutno.

4. **Wojtek**, kolega Ewy

Jest fajną koleżanką, ale nie rozumiem, dlaczego ciągle mieszka z rodzicami. Gdyby wyprowadziła się z domu, miałaby wreszcie spokój.

6. **Julia**, ciotka Ewy

To miła dziewczyna, ale bardzo zamknięta w sobie. Nie wiem, dlaczego jeszcze nie wyszła za mąż. Może miałaby wtedy mniej problemów.

2. **Pani Jasia**, sąsiadka Ewy

Nie mam o niej zdania. Nie znam jej dobrze. Czasem spotykamy się na schodach, ale nie rozmawiamy.

3. **Paweł Kasprzyk**, szef Ewy

Jest bardzo zdolną, bardzo ambitną osobą, ale jest mało energiczna. Gdyby była bardziej pewna siebie, zrobiłaby karierę naukową.

5. **Jacek**, student Ewy

Nie znoszę jej, jest zarozumiała. Nie jest kompetentną osobą, jej zajęcia są nudne. Powinna od czasu do czasu iść do klubu patańczyć. To pomaga na stres.

7. **Zuzia**, kuzynka Ewy

Jest moją kuzynką, ale jej nie lubię. Ma do wszystkich pretensje. Nie powinna mieszkać z rodzicami, bo ciągle się z nimi kłóci.

8. **Adam**, przyjaciel Ewy

Uwielbiam ją, jest bardzo inteligentną osobą. Powinna kupić sobie samochód, miałaby wtedy więcej czasu.



## WYRAŻANIE WARUNKU, PRZYPUSZCZENIA

- Jeśli będzie bardziej pewna siebie, zrobi karierę.
- Gdyby wyprowadziła się z domu, miałaby święty spokój.
- Gdyby był dobrym przyjacielem, nie byłby teraz sam.



## 5b Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jak Pan / Pani myślisz, które osoby lubią Ewę, a które jej nie lubią?
- Które opinie są neutralne?
- Dlaczego ludzie lubią Ewę? Dlaczego jej nie lubią?
- Osoby, które mówią o Ewie, mają pewne przypuszczenia dotyczące jej osoby. Proszę uzupełnić tabelę:

## Gdyby Ewa...

Paweł

była bardziej pewna siebie,

Wojtek

kupiła sobie samochód,

Adam

nie mieszkała z rodzicami,

Jacek

## to...

zrobiłaby karierę naukową.

miałaby wreszcie spokój.

pomogłoby jej rozładować stres.

Zuzia

byłoby naprawdę smutno.

Irena

## 6.

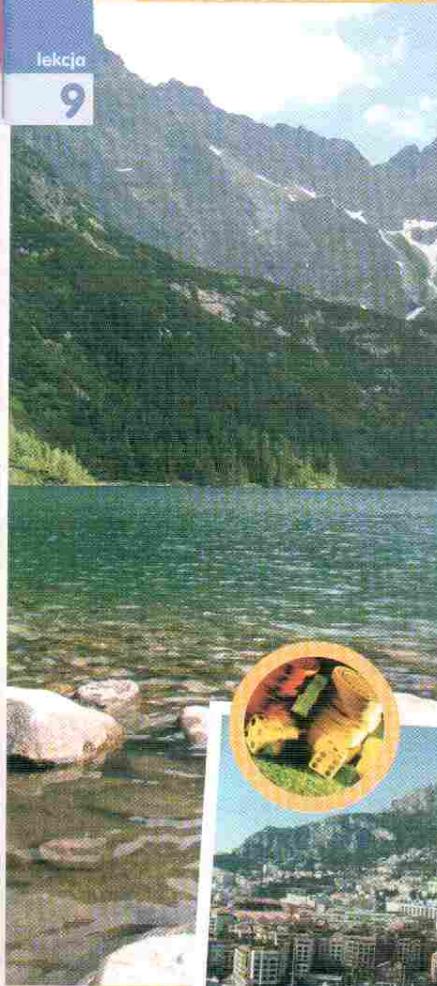


**6a** Proszę przeczytać tekst, a następnie zastanowić się, co by było, gdyby...

## Dokąd na wakacje?

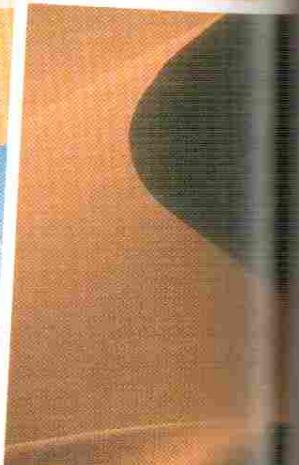
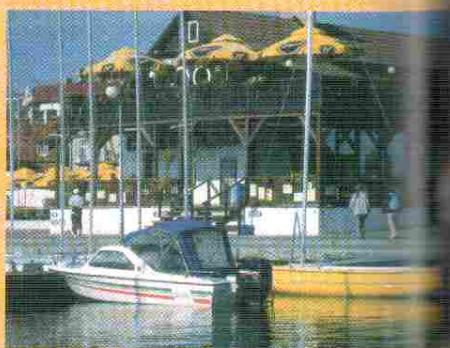
lekcia

9



### Jacek opowiada:

W tym roku postanowiliśmy pojechać razem na wakacje. My to znaczy: moja żona, mój kolega, jego żona, ich córka i ja. Ja oczywiście chciałem, żebyśmy pojechali nad jezioro, najlepiej na kemping, ale żona kolegi powiedziała, że w tej sytuacji musielibyśmy kupić namiot i śpiwory. Zaproponowała więc, żebyśmy pojechali w góry, ale moja żona powiedziała, że boi się niedźwiedzi. Moja żona chciała, żebyśmy pojechali do Monte Carlo, ale mój kolega powiedział, że nie możemy pójść z dzieckiem do kasyna. Mój kolega zaproponował więc, żebyśmy pojechali do Disneylandu, ale ich córka powiedziała, że Disneyland jest nudny. Chciała, żebyśmy pojechali na pustynię, ale ja powiedziałem, że zachorujemy tam na malarię. Zaproponowałem więc, żebyśmy pojechali na Mazury. Wtedy wszyscy powiedzieli, że bardzo im się podoba moja propozycja.



- a) Gdybyśmy pojechali na kemping, żona kolegi musiałaby kupić namiot i śpiwory.
- b) Gdybyśmy pojechali w góry, .....
- c) Gdybyśmy .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....



**6b** Role. Proszę w małych grupach kontynuować dyskusję Jacka, jego rodziny i przyjaciół.

*Jacek: Słuchajcie, moglibyśmy pojechać nad jezioro, najlepiej na kemping!*

*Żona kolegi: Zwariowałeś? Nie mamy namiotu! Gdybyśmy pojechali pod namiot, musielibyśmy kupić wszystko, czego potrzebujemy na kempingu. Namiot przede wszystkim!*

## WYRAŻANIE RELACJI PRZESTRZENNYCH



6c Proszę posłuchać nagrania i zdecydować: dokąd idą / jadą, gdzie są lub skąd wracają te osoby:

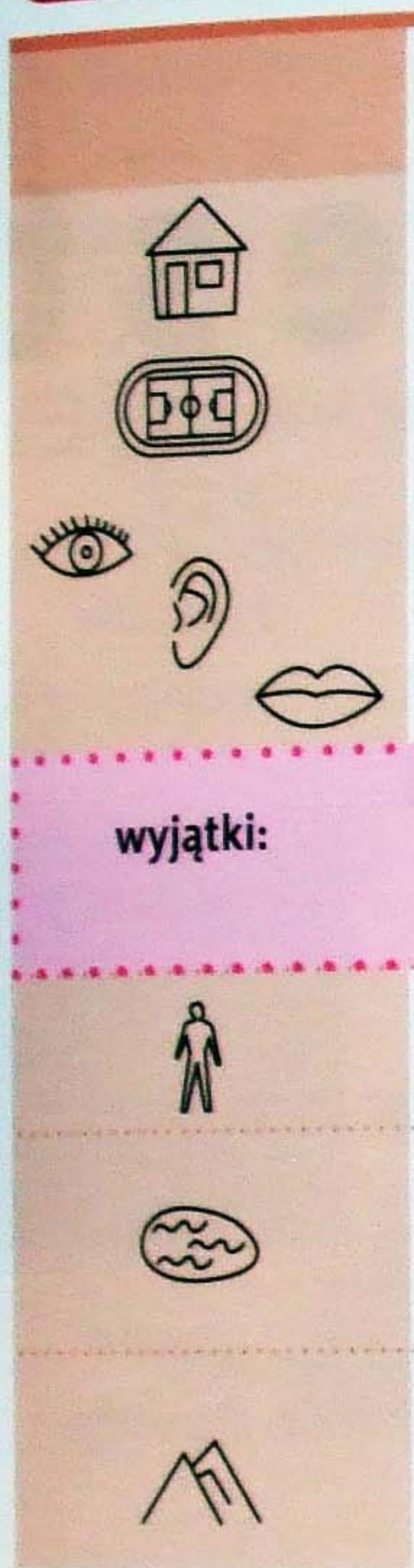
0. Ta osoba idzie do teatru.  
1. ....  
2. ....

3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....

lekcia

9

### Gramatyka



#### wyjątki:

**Dokąd idziesz?**  
**Idę...**

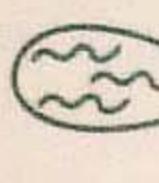
- do + dopełniacz**  
idę do szkoły
- na + biernik**  
idę na stadion
- na + biernik**  
idę na film  
idę na koncert  
idę na obiad

idę do ogrodu, do parku  
idę na pocztę, na dworzec,  
na lotnisko

**do + dopełniacz**  
idę do lekarza

**nad + biernik**  
idę nad morze  
idę nad Wisłę

**w + biernik**  
idę w góry  
idę w Tatry



**Gdzie jesteś?**  
**Jestem...**

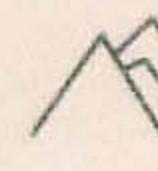
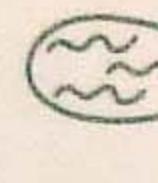
- w + miejscownik**  
jestem w szkole
- na + miejscownik**  
jestem na stadionie
- na + miejscownik**  
jestem na filmie  
jestem na koncercie  
jestem na obiedzie

jestem w ogrodzie, w parku  
jestem na poczcie, na dworcu,  
na lotnisku

**u + dopełniacz**  
jestem u lekarza

**nad + narzędziak**  
jestem nad morzem  
jestem nad Wisłą

**w + miejscownik**  
jestem w górach  
jestem w Tatrach



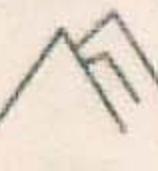
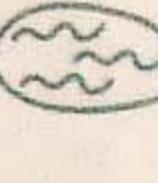
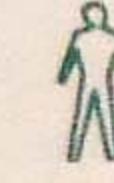
**Skąd wracasz?**  
**Wracam...**

- z / ze + dopełniacz**  
wracam ze szkoły
- z / ze + dopełniacz**  
wracam ze stadionu
- z / ze + dopełniacz**  
wracam z filmu  
wracam z koncertu  
wracam z obiadu

wracam z ogrodu, z parku  
wracam z poczty, z dworca,  
z lotnika

**od + dopełniacz**  
wracam od lekarza

**znad + dopełniacz**  
wracam nad morza  
wracam nad Wisłą



- z + dopełniacz**  
wracam z góra  
wracam z Tatrami

### 6d Proszę uzupełnić dialogi.

- Może poszlibyśmy ... do klubu na koncert? (klub, koncert)  
– Dlaczego nie? Ale pamiętasz, że jutro jedziemy ..... (góry)? Nie powinniśmy wydawać za dużo pieniędzy.
- Wiesz, że Piotr wraca jutro ..... (morze)? Powinniśmy zrobić jakieś zakupy i powitać go ..... (dworzec).  
– Niestety, ja nie mogę. Jutro wracam ..... (praca) o szóstej. Ale, jeżeli nie będzie zmęczony, możemy pójść ..... (piwo) wieczorem, co?
- Nie wiesz, gdzie jest Ewa?  
– Chyba poszła ..... (mecz).  
– Ewa jest ..... (stadion)? Nigdy nie powiedziałbym, że interesuje się piłką nożną.  
– Oj, stary, jeszcze dużo rzeczy o niej nie wiesz.
- A gdybyśmy poszli ..... (jakiś film)?  
– Ale jaki?  
– No, nie wiem. Mogę zobaczyć, co grają ..... („Panorama”).  
– No, dobrze. Faktycznie moglibyśmy pójść ..... (kino).
- Halo, Ania? Gdzie jesteś?  
– ..... (Marta). Mówiłam Ci przecież, że idę do niej. Stało się coś?  
– Nie, nie, chciałem tylko wiedzieć, kiedy wychodzisz ..... (Marta).

## 1 Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

1. Napis: „Proszę zachować ciszę” widzimy:

- na ulicy
- w muzeum
- w pubie

2. Metropolia jest .... .

- drogo i brudno
- drogi i brudny
- droga i brudna

3. W Krakowie jest .... ludzi niż w Warszawie.

- mniej
- mniejsi
- mniejsze

4. Kura to ....

- zwierzę domowe
- zwierzę leśne
- owad

5. Większość Polaków ..... zwierzęta.

- lubią
- lubię
- lubi

6. Po południu mam spotkanie .... .

- na rynek
- na rynku
- do rynku

7. Kot i pies nie mogą żyć w zgodzie, bo .... .

- różnią się od siebie
- są podobne do siebie
- są takie same

8. Życie na wsi jest .... niż życie w mieście.

- trudniej
- trudniejsze
- trudniejszy

9. Chcę, .... był moim przyjacielem.

- że
- żeby
- żebyś

10. Proszę rodziców, żeby .... komputer.

- kupiliście
- kupili
- kupiły

11. Pracuję, żeby .... zapewnić przyszłość mojej córce.

- mógł
- móc
- mogłem

12. .... samotny, mógłbyś zadzwonić do mnie. Porozmawialiśmy.

- Jeśli czuł się
- Gdybyś czuł się
- Gdyby czułbyś się

13. Ufam tylko .... .

- mojemu przyjacielowi
- mojego przyjaciela
- moim przyjacielu

14. Myślisz tylko o .... .

- siebie
- się
- sobie

15. .... być milsza dla tego chłopca. On Cię bardzo lubi.

- Powinieneś
- Powiniensem
- Powinnaś



**2** Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. Lublin jest ..... *mniejszym* ..... (mały) miastem niż Wrocław.
1. Tatry to ..... (wysoki) góry w Polsce.
2. Woda w Bałtyku jest ..... (zimny) niż w Morzu Śródziemnym.
3. Toruń jest miastem ..... (stary) nawet od Krakowa.
4. Arkadius jest ..... (kontrowersyjny) polskim projektantem mody.
5. Wisła jest ..... (długi) polską rzeką.
6. Lech Wałęsa jest ..... (znany) na świecie polskim laureatem Nagrody Nobla.
7. Warszawskie ulice są ..... (szeroki) od krakowskich.
8. Kościół Mariacki w Krakowie jest ..... (wysoki) niż Sukiennice.
9. „Nike” jest ..... (prestiżowy) nagrodą literacką w Polsce.
10. Sytuacja materialna mieszkańców wsi jest ..... (zły) niż mieszkańców miast.

**3** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, co wybrałby Pan / wybrałaby Pani dla siebie.

Kupiłbym / kupiłabym / wybrałbym / wybrałabym mniejszy samochód...

Nie kupiłbym / kupiłabym limuzyny, bo jest droższa,...



**4** Proszę uzupełnić zdania przystawkami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. W mieście żyje się ..... *szybciej* ..... (szybko) niż na wsi.
1. Holandia jest ..... (nisko) położonym krajem Europy.
2. Moja żona pracuje coraz ..... (długo) i prawie nie ma jej w domu.
3. Moja córka ma w nowej szkole ..... (dużo) przyjaciół.
4. Michael mówi coraz ..... (dobrze) po polsku.
5. W małym mieście jest ..... (mało) możliwości znalezienia pracy.
6. Czuję się coraz ..... (źle), chyba będę miała grypę.
7. W szkołach jest teraz więcej komputerów niż ..... (dawno).
8. W polskich miastach samochody nie mogą jechać ..... (szybko) niż 50 km/h.
9. Moim zdaniem w górach jest ..... (ciekawie) niż nad morzem.
10. Zimą dzieci chorują ..... (często) niż latem.



5

Proszę wysuchać wypowiedzi trzech osób. Proszę zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0. Osoba 1 woli robić zakupy w supermarketie niż w małym sklepie. P / N
1. Osoba 1 mówi o zaletach małych sklepów – są dłużej otwarte. P / N
2. Osoba 1 robi zakupy późnym wieczorem lub w niedzielę. P / N
3. Osoba 2 lubi chodzić na kursy językowe. P / N
4. Osoba 2 mówi, że praca w grupie studentów jest dla niej stresująca. P / N
5. Osoba 2 lubi, kiedy lekcja ma szybkie tempo. P / N
6. Osoba 3 lubi luksus. P / N
7. Osoba 3 mówi, że wakacje w luksusowym hotelu nie są drogie. P / N
8. Osoba 3 mówi, że zwiedzanie świata jest ciekawsze niż wakacje w hotelu. P / N

4 Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

Gramatyka



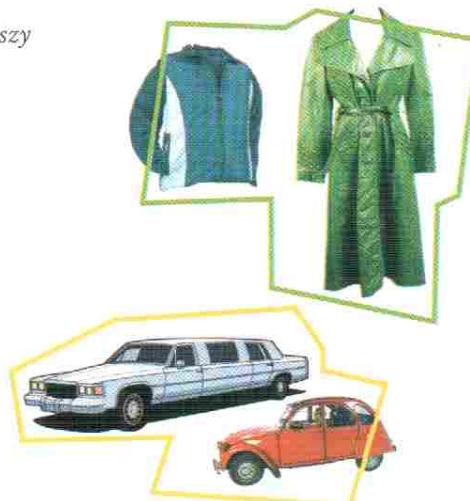
- Dublin jest ..... *mniejszym* (mały) miastem niż Wrocław.  
Tatry to ..... (wysoki) góry w Polsce.  
Woda w Bałtyku jest ..... (zimny) niż w Morzu Śródziemnym.  
Toruń jest miastem ..... (stary) nawet od Krakowa.  
Arkadius jest ..... (kontrowersyjny) polskim projektantem mody.  
Wisła jest ..... (długi) polską rzeką.  
Lech Wałęsa jest ..... (znany) na świecie polskim laureatem Nagrody Nobla.  
Warszawskie ulice są ..... (szeroki) od krakowskich.  
Kościół Mariacki w Krakowie jest ..... (wysoki) niż Sukiennice.  
„Nike” jest ..... (prestiżowy) nagrodą literacką w Polsce.  
Sytuacja materialna mieszkańców wsi jest ..... (złego) niż mieszkańców miast.

lekcia

10

5 6 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, co wybrałby Pan / wybrałaby Pani dla siebie.

... / kupiłabym / wybrałbym / wybrałabym mniejszy samochód...  
... / kupiłabym limuzyny, bo jest droższa,...



7 Proszę uzupełnić zdania przysłówkami w stopniu wyższym lub najwyższym.

- W mieście żyje się ..... *szybciej* (szybko) niż na wsi.  
Polandia jest ..... (nisko) położonym krajem Europy.  
Moja żona pracuje coraz ..... (długo) prawie nie ma jej w domu.  
Moja córka ma w nowej szkole ..... (mniej) przyjaciół.  
Michael mówi coraz ..... (dobrze) po polsku.  
W małym mieście jest ..... (mało) możliwości znalezienia pracy.  
Czuję się coraz ..... (źle), chyba będę miała grypę.  
W szkołach jest teraz więcej komputerów niż ..... (dawno).  
W polskich miastach samochody nie mogą jechać ..... (szybko) niż 50 km/h.  
Mam zdaniem w górach jest ..... (czekanie) niż nad morzem.  
Moje dzieci chorują ..... (często) niż latem.



5

Proszę wysuchać wypowiedzi trzech osób.  
Proszę zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0. Osoba 1 woli robić zakupy w supermarketie niż w małym sklepie. P/N
1. Osoba 1 mówi o zaletach małych sklepów – są dłużej otwarte. P/N
2. Osoba 1 robi zakupy późnym wieczorem lub w niedzielę. P/N
3. Osoba 2 lubi chodzić na kursy językowe. P/N
4. Osoba 2 mówi, że praca w grupie studentów jest dla niej stresująca. P/N
5. Osoba 2 lubi, kiedy lekcja ma szybkie tempo. P/N
6. Osoba 3 lubi luksus. P/N
7. Osoba 3 mówi, że wakacje w luksusowym hotelu nie są drogie. P/N
8. Osoba 3 mówi, że zwiedzanie świata jest ciekawsze niż wakacje w hotelu. P/N

81

**6** Proszę wysuchać nagrania po raz drugi, a następnie uzupełnić zdania według wzoru.

- CD
- Osoba 1 woli robić zakupy ..... *w supermarkecie*....., ponieważ ..... *zajmuje to mniej czasu*.....
  - Osoba 2 woli uczyć się języka ..... , bo .....
  - Osoba 3 woli spędzać wakacje ....., dlatego że .....

**7** Proszę zadać poniższe pytania koledze / koleżance. Proszę przygotować listę argumentów, które uzasadniają Państwa wybór, a następnie przekonać grupę do swoich racji.

- Jak woli uczyć się języków obcych? Samodzielnie, na lekcjach indywidualnych z nauczycielem czy na kursie językowym?
- Gdzie woli robić zakupy? W supermarkecie, w małym sklepie czy online?
- Gdzie woli mieszkać? Na wsi czy w mieście?
- Gdzie woli oglądać filmy? W telewizji, na DVD czy w kinie?
- Jak woli spędzać wakacje? Woli podróżować (rowerem, samochodem, pociągiem) i zwiedzać różne miejsca czy mieszkać w wygodnym hotelu nad wodą lub w górach?

**Gramatyka****8** Proszę uzupełnić tekst odpowiednią formą czasownika. Uwaga, oprócz prawidłowej formy czasu przeszego należy wybrać jedną z dwóch podanych w nawiasie form aspektowych.

Tego dnia Zuzia ..... *wstała*.... (wstawać / wstać) trochę później. Nie ..... (móc) i nie ..... (chcieć) się obudzić. Ranek ..... (być) brzydki, ..... (padać) deszcz i słońce chowało się za chmurami. Leżąc w łóżku, długo ..... (myśleć / pomyśleć) o tym, co stało się poprzedniej nocy... (Oni) ..... (spotykać się / spotkać się) z Michałem codziennie. Często (oni) ..... (wyjeżdżać / wyjechać) na krótkie wakacje nad morze, czasem ..... (zostawać / zostać) w domu, żeby ..... (oglądać, obejrzeć) stary film. Kiedy Michał ..... (mieć) wolne popołudnie, (oni) ..... (iść / pójść) na spacer do lasu i zwykle (on) ..... (opowiadać, opowiedzieć) jej swoje fantastyczne historie... Wszystko było dobrze. Do czasu...

Wreszcie wczoraj w nocy Zuzia ..... (decydować / zdecydować), że powie mu prawdę. Tego wieczora (oni) ..... (spotykać się / spotkać się) o 20.00 „U Jankiela”. Ona ..... (przychodzić / przyjść) pierwsza, ..... (pić / wypić) jedną kawę. Nie ..... (czekać / poczekać) jednak długo. W pewnej chwili do kawiarni ..... (wchodzić / wejść) on. Usiadł.

– Muszę ci coś powiedzieć – szepnęła.

**9** Proszę napisać dalszy ciąg tej historii. Co powiedziała Zuzia? Jaka była reakcja Michała?

Popatrzył jej w oczy: Co się stało?...

**11** Kto jest Pana / Pani najlepszym przyjacielem? Proszę porozmawiać o tym z kolegą / koleżanką.

- Żona? Mąż?
- Kolega / koleżnaka z pracy?
- Rodzice? Siostra? Brat?
- Kolega / koleżanka z dzieciństwa?
- Pana / Pani pies?
- Inne zwierzę?





**12** Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę wycosować jedną z nich i zaprezentować grupie swoją reakcję.

- 1 Właśnie wróciłeś / wróciłaś z wakacji. Bardzo Ci się podobało jedno z miast, które zwiedziłeś / zwiedziłaś. Opowiadasz o nim znajomym.
- 2 Postanowiłeś / postanowiłaś kupić nowe mieszkanie. Porównujesz dwie oferty, które podobają Ci się najbardziej.
- 3 Każde wakacje spędzasz z dziećmi w gospodarstwie agroturystycznym na wsi. Przekonujesz kolegę, że to jest najlepsza forma wypoczynku.
- 4 Prosisz rodziców, żeby pozwolili Ci kupić egzotyczne zwierzę. Rodzice wolą psa. Porównujesz te zwierzęta i próbujesz ich przekonać, że Twój pomysł jest lepszy.
- 5 Jesteś przeciwnikiem / przeciwniczką istnienia ogrodów zoologicznych. Podajesz swoje argumenty w formie krótkiego przemówienia.
- 6 Tydzień temu poznałeś wspaniałą dziewczynę / poznałaś wspaniałego chłopaka. Opowiadasz o tym przyjacielowi / przyjaciółce.
- 7 Ostatnio Ty i Twój partner / partnerka ciągle macie do siebie o coś pretensje i często się kłócicie. Opowiadasz o tym swoim przyjaciółom.
- 8 Jesteś przeciwnikiem / przeciwniczką instytucji małżeństwa. Podajesz swoje argumenty w formie krótkiego przemówienia.
- 9 Twoja koleżanka wyjeżdża za granicę. Proponujesz jej, że zaopiekujesz się jej kotem.
- 10 Przypuszczasz, że Twój przyjaciel wykorzystał Waszą przyjaźń. Opowiadasz o tym rodzicom.



**13** Proszę przeczytać fragment wywiadu z psycholog Anną Harasimowicz, a następnie odpowiedzieć na pytania.

## Zycie w pojedynkę

Z psycholog Anną Harasimowicz  
rozmawia Beata Wieczerzak

lekция  
**10**

**B.W.:** Obecnie coraz więcej młodych osób decyduje się na życie w pojedynkę. Jakie są, pani zdaniem, powody takiego wyboru?

**A.H.:** Różne. Oczywiście można tu mówić o świadomym wyborze lub o braku wyboru.

**B.W.:** Nie rozumiem.

**A.H.:** To proste. Wiele osób decyduje się na samotne życie, bo nie ma innego wyboru. Są to ludzie, którzy nie potrafią zbudować trwałego, dobrego związku, chociaż bardzo chcieliby mieć partnera. Nie potrafią sami się przed sobą przyznać, że przyczyna ich samotności leży w nich samych, bronią się przed tym i sami przed sobą udają, że życie „w pojedynkę” jest ich świadomym wyborem.

**B.W.:** Dlaczego ci ludzie nie potrafią zbudować trwałego związku?

**A.H.:** Powodów jest kilka, ale dwa najważniejsze to blokada emocjonalna i przyzwyczajenie. Blokada emocjonalna polega na tym, że człowiek nie jest w stanie zaufać drugiej osobie, boi się, że zostanie zdradzony lub wykorzystany. O przyzwyczajeniu mówimy wtedy, jeśli ktoś tak długo mieszkał sam, że nie jest w stanie wytrzymać bliskiej obecności drugiej osoby.

**B.W.:** A świadomy wybór? Dlaczego ludzie, którzy mogliby zbudować trwały związek, decydują się na samotność?

**A.H.:** Także z różnych powodów. Najczęściej dlatego, że nie są jeszcze gotowi na trwały związek, chcą jeszcze coś przeżyć, zdobyć doświadczenia, zrobić karierę...

**B.W.:** Czy to świadczy o egoizmie?

**A.H.:** Nie, wręcz przeciwnie, to świadczy o dojrzałości emocjonalnej. Tacy ludzie mają świadomość, że jeśli zdecydują się na życie z drugą osobą, będą musieli dzielić się swoim czasem, iść na kompromis, dbać nie tylko o siebie, ale także o drugą osobę.

1. Dlaczego ludzie decydują się na życie w pojedynkę? Czy zawsze jest to świadoma decyzja?
2. Z jakich powodów ludzie udają, że życie w pojedynkę jest ich świadomym wyborem?
3. Z jakich powodów ludzie nie potrafią zbudować trwałego związku?
4. Dlaczego ludzie świadomie decydują się na samotność?
5. Z jakimi konsekwencjami muszą się liczyć osoby, które decydują się na wspólne życie z drugą osobą?



**14** Co Państwo myślą o wypowiedzi Anny Harasimowicz? Czy zgadzają się Państwo z jej opinią? A może uważają Państwo, że pani psycholog nie ma racji? Proszę podyskutować o tym w grupie.



**15** Prawda czy nieprawda? Proszę zdecydować, czy uważa Pan / Pani poniższe wypowiedzi za prawdziwe czy nieprawdziwe, a następnie dokończyć zdania.

prawda      nieprawda

bo / ale

Ludzie, którzy mają dzieci, są  
szczęśliwi...

...bo mają mniej czasu i...

Małżeństwo daje poczucie bezpie-  
czeństwa...

Życie w pojedynkę jest łatwiejsze...

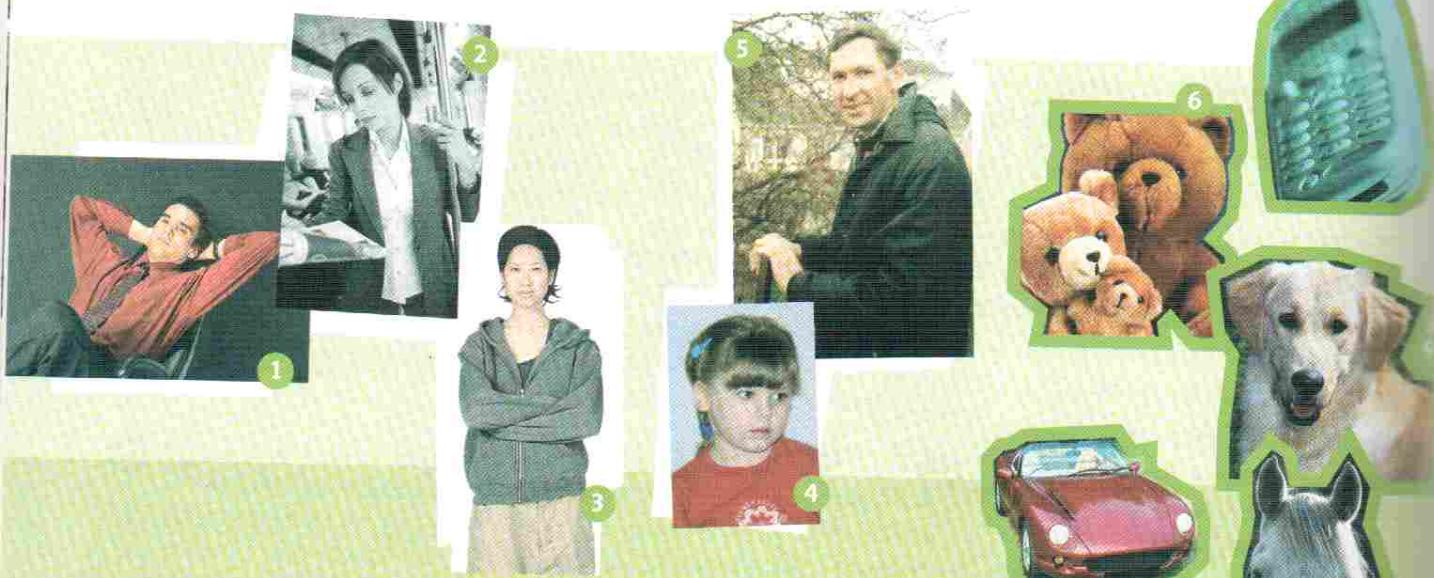
Ogłoszenie matrymonialne to dobry  
sposób na znalezienie partnera...

Przyjaźń jest ważniejsza niż miłość...



**16** Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką dopasować rysunki do fotografii. Proszę uzasadnić Państwa wybór.

Osoby na zamieszczonych poniżej fotografiach czują się bardzo samotne.  
Proszę znaleźć dla nich prawdziwego przyjaciela.



Myślę, że najlepszym przyjacielem mężczyzn na fotografii nr 1 byłby..., mógłby być...  
Moim zdaniem kobieta na fotografii nr 2 chciałaby mieć..., ponieważ...



**17** Proszę wysuchać dialogów, a następnie zdecydować, w którym z nich występują: życzenie, przypuszczenie, propozycja, prośba.

10

życzenie

przypuszczenie

propozycja

prośba

dialog 1



dialog 2



dialog 3



dialog 4





**18** Proszę zdecydować, kim są osoby z dialogów i gdzie się znajdują, a następnie proszę dokończyć zdania.

1. Osoba z dialogu 1 prosi, żeby .....
2. Osoba z dialogu 2 proponuje, że .....
3. Osoba z dialogu 3 życzy sobie, żeby .....
4. Osoba z dialogu 4 przypuszcza, że .....



**19** Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką przygotować krótki dialog, w którym wyrażają Państwo życzenie, przypuszczenie, propozycję lub prośbę. Proszę zaprezentować dialog w grupie. Jakie intencje językowe zostały wyrażone w przedstawionych dialogach?



**20** Proszę napisać, co zrobiłby Pan / zrobiłaby Pani w przedstawionych poniżej sytuacjach, a następnie zapytać dwie osoby w grupie, jak one by zareagowały.

**ja**

**kolega / koleżanka**

... gdybyś zgubił / zgubiła paszport  
w obcym kraju?



... gdybyś spóźnił / spóźniła się na  
pociąg?



... gdyby się okazało, że buty, które  
kupiłeś / kupiłaś, są za duże?



... gdybyś był / była na ulicy i nagle  
zaczęłaby się burza?



– gdybyś był / była za granicą w obcym  
mieście i zapomniałabyś / zapomniała-  
byś, gdzie znajduje się Twój hotel?



– gdybyś dostała propozycję występu  
w telewizyjnym programie typu reality  
show?




**21** Proszę ułożyć obrazki w porządku chronologicznym, a następnie opowiedzieć lub opisać, co się wydarzyło.



# lekcia

# 11

Sytuacje komunikacyjne określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia • zachęcanie do zakupów, reklamowanie produktów AGD • porównywanie przeszłości z teraźniejszością Powtórzenie: wyrażanie prośby • pytanie o informacje • opisywanie mieszkania

Słownictwo: artykuły i sprzęt gospodarstwa domowego

Gramatyka i składnia: tworzenie rzeczowników odczasownikowych • tworzenie form bezosobowych czasownika w czasie teraźniejszym i przeszły

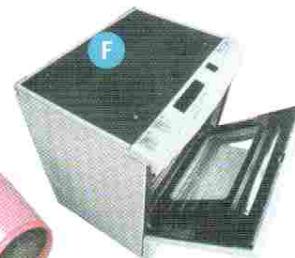
Powtórzenie: wybrane problemy dotyczące aspektu czasownika

# Sprzęty domowe

1.

1a Proszę dopasować hasło reklamowe do fotografii.

- 1. **Lodówka** też może być piękna! W środku znajdziesz eleganckie pojemniki na jajka, warzywa i owoce!
- 2. Energooszczędna **kuchenka elektryczna** – dla nowoczesnych! Specjalny programator sprawi, że obiad ugotuje się sam!
- 3. **Zmywarka do naczyń** – jak bez niej żyć? Pomyśl, ile czasu spędzasz dziennie, myjąc talerze, szklanki, filiżanki... Pomyśl o swoich zniszczonych wodą rękach...
- 4. Ten **czajnik elektryczny** wygląda tak tradycyjnie..., ale wodę gotuje tylko 2 minuty!
- 5. Lubisz wyglądać elegancko, ale nie lubisz prasować? Nasze **żelazko** sprawi, że pokochasz prasowanie!
- 6. Wielofunkcyjny **robot kuchenny**! Dla amatorów sałatki: 3 nowe opcje krojenia warzyw!
- 7. Nowość! **Odkurzacz** z antyalergicznym filtrem! Żeby Twoje mieszkanie było zawsze czyste...
- 8. Kto powiedział, że **pralka** musi być biała i nudna? Podaruj swojej łazience odrobinę koloru...
- 9. Turystyczna **suszarka do włosów** – jest tak mała, że możesz ją wszędzie ze sobą zabierać, a Twoja fryzura będzie zawsze piękna!



1b Proszę nazwać urządzenia na poniższych fotografiach, a następnie wspólnie z kolegą / koleżanką napisać dla nich hasła reklamowe.

- maszynka do golenia
- ekspres do kawy
- mikrofalówka



**biurowy** ..... **SPRZĘT** ..... **domowy**  
 (urządzenia typu:  
 telefon, faks,...)

..... **sportowy**  
 (narty, rower,...)

lekcio

11

**1e** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jaki sprzęt masz w domu?
- Których sprzętów nie mieli Twoi dziadkowie?
- Jakie sprzęty mieli w domu Twoi dziadkowie? Czy wyglądały i działały inaczej niż współczesne?

**1f** W jakim celu kupujemy te sprzęty? Proszę wybrać jedną, poprawną odpowiedź.

- |                                |                            |                     |                               |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. Kupujemy lodówkę            | a) żeby suszyć włosy       | b) żeby robić lody  | c) żeby przechowywać żywność. |
| 2. Kupujemy pralkę             | a) żeby prać               | b) żeby pracować    | c) żeby prasować.             |
| 3. Kupujemy suszarkę           | a) żeby prasować           | b) żeby prać        | c) żeby suszyć włosy.         |
| 4. Kupujemy żelazko            | a) żeby prasować           | b) żeby pracować    | c) żeby myć naczynia.         |
| 5. Kupujemy kuchenkę           | a) żeby przygotować coś    | b) żeby gotować     | c) żeby prasować.             |
| 6. Kupujemy ekspres do kawy    | a) żeby kupować kawę       | b) żeby zrobić kawę | c) żeby ugotować kawę.        |
| 7. Kupujemy zmywarkę do naczyń | a) żeby myć coś            | b) żeby zmywać      | c) żeby prać.                 |
| 8. Kupujemy czajnik            | a) żeby przygotowywać wodę | b) żeby robić wodę  | c) żeby gotować wodę.         |
| 9. Kupujemy odkurzacz          | a) żeby odkurzać           | b) żeby prasować    | c) żeby kurzyć.               |

**1e** Proszę uzupełnić zdania, wpisując odpowiednią nazwę urządzenia.

1. Uważam, że ...mikrofalówka.... jest bardzo funkcjonalna, można w niej szybko przygotować jedzenie.
2. Chcesz coś do picia? Mam w ..... zimny sok pomarańczowy.
3. Kupiłam nowoczesny, rewelacyjny ..... i teraz codziennie piję cappuccino.
4. To ..... jest małe i praktyczne. Zabieram je zawsze w podróż, bo lubię, żeby moje ubrania były porządnie wyprasowane.
5. Zupa stoi na ....., możesz ją sobie podgrzać, jeśli jesteś głodny.
6. Mój nowy ..... jest bardzo oryginalny, ma ładny kolor, nowoczesny kształt i bardzo szybko gotuje wodę.
7. ..... oszczędza czas, jest wygodna, przede wszystkim dla tych, którzy nie lubią zmywać.
8. Mój ..... ma kilka ciekawych opcji, ale najczęściej używam go do robienia sałatek.

**1f** Proszę wysuchać wypowiedzi ośmiu osób i porównać swoją wersję ćwiczenia 1e z nagraniem.

**1g** Jest Pan / Pani na targach sprzętu domowego. Proszę wybrać dowolne urządzenie i wspólnie z kolegą / koleżanką zaprezentować je grupie jako produkt, który warto kupić.

- To urządzenie **jest** naprawdę:  
 funkcjonalne, nowoczesne, rewelacyjne, wygodne, praktyczne, oryginalne, fantastyczne
- **ma** ładny kolor i nowoczesny kształt
- **oszczędza** czas
- **ma** ciekawe opcje / dużo różnych funkcji

- Warto je kupić!
- To prawdziwa okazja!
- Nie będziesz żałował / żałowała!
- Nie będziecie Państwo żałować!
- To naprawdę dobra inwestycja!

**UWAGA!**

- urządzenie można: włączyć / wyłączyć
- urządzenie: chodzi, działa / nie chodzi, nie działa
- urządzenie: może się zepsuć – jest zepsute / można naprawić – jest naprawione

**1h** Proszę uzupełnić poniższe wypowiedzi.

a) włączyć / wyłączyć

– Czy mógłbyś ..... *włączyć* ..... telewizor, chciałabym obejrzeć wiadomości?

b) zepsuta / naprawiona

– W lodówce jest ciepło, chyba jest .....!

c) włączyć / wyłączyć

– W tym pokoju jest za głośno, możesz ..... radio?

d) działa / nie działa

– Możesz zrobić mi kawę?

– Chętnie zrobiłbym ci kawę, ale ekspres ..... chyba jest zepsuty.

e) chodzi / nie chodzi

– Ten komputer ..... od rana do wieczora. Powinieneś go wyłączyć i iść na spacer!

f) zepsute / naprawione

– Czy twoje DVD już działa?

– Tak, już jest .....

**2.**

CD

**2a** Proszę wysuchać pięciu dialogów, a następnie zdecydować, gdzie się znajdują i o co proszą wypowiadające się osoby.**Gdzie się znajdują?**

dialog 1

Hania i Janusz są

dialog 2

dialog 3

dialog 4

dialog 5

**O co proszą?**

Janusz prosi, żeby Hania

**WYRAŻANIE PROŚBY**

- Czy możesz zadzwonić do serwisu? Ekspres znowu nie działa.
- Czy mógłbyś włączyć telewizor?
- Potrzebuję suszarki. Pożyczylabyś mi?
- Möżesz teraz nie suszyć włosów? Rozmawiam przez telefon.

**2b** Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę sformułować prośbę do kolegi / koleżanki.

- Jesteś w restauracji. Prosisz kelnera o kartę.
- Jesteś na ulicy. Nie wiesz, jak dojechać do dworca. Prosisz przechodnia o pomoc.
- Prosisz kolegę, żeby pożyczył Ci słownik.
- Twoja koleżanka idzie do kiosku. Prosisz ją, żeby kupiła Ci gazetę.
- Jesteś na kursie. Musisz pilnie zadzwonić do domu, ale nie masz telefonu komórkowego. Idziesz do biura.
- W sali jest włączony wentylator. Jest Ci zimno i chcesz go wyłączyć. Prosisz o pozwolenie.
- W sali jest gorąco i chcesz otworzyć okno. Prosisz o pozwolenie.
- Masz problem z suszarką do włosów. Twoja nie działa. Prosisz koleżankę o pożyczanie ci suszarki.
- Twoja lodówka jest jeszcze na gwarancji, ale nie chodzi. Dzwonisz do serwisu z prośbą o pomoc.

**2c** Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

1. Czy możesz włączyć komputer?

Czy możesz nie ...włączać..... komputera? Wychodzimy już!

2. Czy mógłbyś dać mi pilota?

Czy mógłbyś nie ..... dziecku pilota?

3. Czy możesz włączyć odkurzacz? Jest brudno.

Czy możesz nie ..... teraz odkurzacza? Oglądam telewizję.

4. Czy możesz zadzwonić do serwisu.

Czy możesz nie ..... jeszcze do serwisu? Chciałabym sama z nimi porozmawiać, a teraz muszę wyjść.

5. Czy mógłbyś naprawić wreszcie DVD?

Czy mógłbyś nie ..... tego DVD? Jest na gwarancji. Warto oddać je do serwisu.

6. Czy mógłbyś wyłączyć radio?

Czy mógłbyś nie ..... radia? Chcę posłuchać wiadomości sportowych.

**Gramatyka**

lekcia  
11

**Wymowa**

**2d** Proszę wysuchać następujących zdań, a następnie powtórzyć je z właściwą intonacją.

- a) grzecznie  
b) z irytacją

- Czy mógłbyś wyłączyć telewizor? Mecz się skończył.
- Czy możesz wysuszyć włosy gdzieś indziej? Nic nie słyszę.
- Czy możesz mi powiedzieć, jak to działa?

**Słownictwo**

**2e** Proszę uzupełnić tekst podanymi czasownikami.

włączyć / wyłączyć chodzi / nie chodzi  
dzieli / nie dzieli zepsuć się / naprawić

Tego dnia wstałem o 7.00. Było już późno, ale chciałem napić się jeszcze kawy. włączyłem... ekspres i poszedłem do łazienki. Kiedy wróciłem, kawy jeszcze nie było. „Co jest, pomyślałem, ekspres nie .....”? Niestety, mój stary ekspres się ..... . „Muszę go ..... w tym tygodniu albo kupić nowy” – pomyślałem i ..... czajnik elektryczny. „Napij się kawy rozpuszczalnej” – zdecydowałem. Jednak woda w czajniku była cały czas zimna. „To pech, pomyślałem, czajnik też się .....!” Popatrzyłem na zegarek. „O Boże! Ciągle 7.00 ??? Mój zegarek nie ..... radio, potem telewizor, żeby dowiedzieć się która godzina, ale nic, zupełnie nic w tym domu nie ..... ! Wszystko się ..... !!! Ktoś zadzwonił do drzwi, otworzyłem. Za drzwiami stał mój szef z wielkim czerwonym budzikiem w ręku. „To prezent od firmy, powiedział. Chcemy, żeby był pan zawsze punktualny”. Wziąłem do ręki czerwony budzik, a on zadzwonił i... się obudziłem. Była 6.45. „Co za okropny sen” – pomyślałem.

3.



**3a** Proszę przeczytać poniższy tekst, a potem napisać w trzech punktach jego podsumowanie.



**Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku?**  
Wiedzą to najlepiej ludzie, którzy przeżyli swoją młodość w czasach PRL-u.  
**Pani Maria opowiada nam, jak żyło się kiedyś, a jak jest teraz.**

Dawno temu w PRL-u trudno było cokolwiek kupić. Mieszkania i samochody były tylko na przedpłaty – płaciło się raty i czekało się kilka, a czasem nawet kilkanaście lat, aż się dostanie to upragnione M-4 czy auto. Zmywarek do naczyń w ogóle nie było, żeby kupić lodówkę, trzeba było stać w kolejce. W latach 80. od ręki można było kupić tylko ocet, a jedzenie, benzynę i alkohol kupowało się na kartki. Ludzie, którzy mieli wysoką pozycję społeczną, dostawali specjalne bony o wartości dolara, za które można było robić zakupy w Peweksie, sklepie z produktami zagranicznymi. Pewex to było coś! Kupowało się tam Coca-Cola, papierosy KENT i dżinsy, a ludzie pękali z zazdrości! A na wakacje jeździło się do „demoludów”, czyli do Bułgarii albo Rumunii, ale też nie wszyscy. Normalny szary człowiek jechał na wczasy pracownicze do Międzyzdrojów lub Szczawnicy.

Teraz są inne czasy. Młodzi niczego nie szanują, bo wszystko mają, a właściwie wszystko mogą mieć, jeśli mają pieniądze. Proszę: mieszkanie? Nic łatwiejszego: idzie się do agencji nieruchomości lub daje się ogłoszenie do gazety i potem się wybiera, co się chce: duże, małe, w bloku, blisko centrum, żaden problem! Samochód? Proszę bardzo: idzie się do salonu i się kupuje, do wyboru do koloru... A może żelazko? Jeszcze mniejszy problem: idzie się do supermarketu po zakupy, to kupuje się i żelazko, a w dodatku płaci się nie gotówką, nie... Teraz mają takie specjalne karty! Inne czasy, proszę pani, inne czasy...

### Słownictwo

**3b** Proszę przeczytać definicję i wpisać odpowiedni wyraz lub zwrot:

- 1. Środki płatnicze o wartości dolara.
- 2. Czekać na dworcu, w sklepie na swoją kolej.
- 3. Polska Rzeczpospolita Ludowa.
- 4. Ktoś ma coś, czego nie mamy, a my bardzo, bardzo chcielibyśmy to mieć.
- 5. Kraje demokracji ludowej: Związek Radziecki, Niemcy Wschodnie, Bułgaria, Czechy, Rumunia, PRL i inne...
- 6. Mały arkusz papieru, który uprawniał do zakupu żywności, benzyny, słodyczy, alkoholu i innych towarów.
- 7. Monety i banknoty.
- 8. Uważać, że coś jest dla nas bardzo ważne lub ma dla nas dużą wartość, uważać kogoś za autorytet.
- 9. Specjalny sklep, w którym dawniej można było kupić produkty z zagranicy.
- 10. Kupić coś szybko, bez problemu.
- 11. Raty, które płaciło się przed zakupem towaru.
- 12. Urlop, który dawniej firma organizowała dla swoich pracowników.

**3c** Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N):

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Kiedyś zmywarkę można było kupić od ręki.                   | P / N |
| 2. Dawniej każdy mógł szybko kupić samochód.                   | P / N |
| 3. Kiedyś wszystko trudno było kupić.                          | P / N |
| 4. Dawniej wszyscy robili zakupy w Peweksie.                   | P / N |
| 5. Kiedyś wyjeżdżało się na wczasy do „demoludów”.             | P / N |
| 6. Dawniej każdy miał w domu paszport.                         | P / N |
| 7. Kiedyś dostawało się mieszkanie od ręki.                    | P / N |
| 8. Kiedyś nie płaciło się w sklepie gotówką.                   | P / N |
| 9. Teraz wszystko można kupić od ręki, jeśli się ma pieniądze. | P / N |



**3d** Proszę posłuchać wypowiedzi czterech osób, a następnie zaznaczyć w tabeli, która z nich podaje poniższe informacje.



	Stanisława	Władysław	Aniela	Marian
1. Kiedy była młoda, nie było bezrobocia.	X			
2. Jej mąż był dyrektorem.		X		
3. Sąsiedzi zazdrościli mu samochodu.			X	
4. Jej sąsiedzi mieli czarno-biały telewizor „Ametyst”.				X
5. Kiedy był młody, na telefon czekało się 10 lat.				
6. Robiła zakupy w Peweksie.				
7. Robił przedpłaty na Syrenkę.				
8. Miała specjalny paszport do krajów demokracji ludowej.				
9. Jego syn płaci w sklepie kartą.				



**3e** Proszę ponownie wysłuchać nagrania i wpisać brakujące słowa i zwroty.

#### Stanisława, 62 lata

Młodzi mają teraz i gorzej, i lepiej. Gorzej, bo trudno znaleźć dobrą pracę. Kiedy ja byłam młoda, nie było bezrobocia, ..... zagwarantowaną pracę w swoim zawodzie. Lepiej, bo mogą kupić tyle wspaniałych rzeczy do domu: ..... , ..... , ..... . Kiedyś nie było zmywarek, a i lodówkę trudno było kupić. ..... w kolejce, czasem kilka dni.

No i mają kolorowe telewizory. Kiedy byłam młoda, nie miałam telewizora, w piątki ..... do sąsiadów, którzy mieli czarno-biały „Ametyst”. Nic nie było widać, ale... to było święto...

#### Władysław, 70 lat

Młodzi mają teraz dobrze, mogą bez problemu kupić samochód. Drogi czy tani, ważne że mogą kupić. Kiedyś ..... na samochód, ..... robić przedpłaty, to znaczy najpierw płacić raty i potem czekać. Dobrze było mieć kogoś znajomego w urzędzie, wie pani, kogoś kto pomoże... Pierwszy samochód miałem w latach 60. (sześćdziesiątych) – Syrenkę. Jak parkowałem pod blokiem, to sąsiedzi pękali z zazdrości.

No i ..... ten samochód, ..... w każdą sobotę... A teraz, proszę pani, teraz się nic nie stanuje!

#### Aniela, 58 lat

Kiedyś to wszystko ..... kupić. Mąż jeździł za granicę na delegację, to przywoził a to suszarkę, a to toster. Mąż był dyrektorem, to mieliśmy bony do Peweksu, ..... i kawę rozpuszczalną kupić, i sweterek, i dżinsy dla dziecka. Ale teraz młodzi mają lepiej! ..... za granicę na wakacje. Dawniej, jak ..... wyjechać za granicę na urlop, to tylko do Bułgarii albo na Krym. Mieliśmy specjalne paszporty na „demoludy”, a do Europy Zachodniej nie wolno było. Mąż był dyrektorem, to jeździł...

#### Marian, 65 lat

Teraz, proszę pani, jak się ma pieniądze, to można kupić wszystko. ..... mieć telefon?

Proszę bardzo! Stacjonarny czy komórkowy, ..... od ręki. Dawniej, proszę pani, to na telefon ..... i 10 lat. Tak samo na mieszkanie w bloku, czekało się po kilkanaście lat. A teraz? Do agencji, pieniążki na stół i można się wprowadzać. A jak mój syn idzie na zakupy, to nawet nie musi mieć gotówki, bo teraz, proszę pani, to ..... kartą .....



**3f** Role. Cztery osoby grają Stanisławę, Władysławą, Anielą i Mariana. Proszę przygotować pytania, jakie chciałby Pan / chciałaby Pani im zadać, a następnie przeprowadzić z nimi wywiad.

Przykład: Gdzie Pan / Pani obecnie mieszka? Jaka jest Pana / Pani sytuacja materialna?

Czy nadal Pan / Pani pracuje?

4.

<b>jest / są</b>	<b>było</b>
<b>nie ma</b>	<b>nie było</b>
<b>trzeba</b>	<b>trzeba było</b>
<b>można</b>	<b>można było</b>
<b>wolno</b>	<b>wolno było</b>
<b>trudno</b>	<b>trudno było</b>
<b>łatwo</b>	<b>łatwo było</b>

11

**FORMY BEZOSOBOWE**

Tworzymy je, dodając do czasownika w trzeciej osobie zaimek się.

kupować (on kupuje) – **kupuje się**  
– ludzie kupują / wszyscy kupują

(on kupował) – **kupowało się** –  
ludzie kupowali / wszyscy kupowali

**4a Proszę zmienić zdania według wzoru.****Gramatyka**

0. Teraz można wyjeżdżać na wakacje do Hiszpanii.

*Kiedyś / dawniej nie było można wyjeżdżać na wakacje do Hiszpanii.*

1. Teraz w sklepach są kolorowe telewizory.

2. Teraz wolno mieć w domu paszport.

3. Teraz nie ma w sklepach kolejek.

4. Teraz nie trzeba czekać na telefon.

5. Teraz jest bezrobocie.

**4b Proszę porównać warunki życia w Polsce dawniej i dziś. Proszę wypisać z tekstu (ćwiczenie 3a) niezbędne informacje (używając form bezosobowych), a następnie przekształcić zdania według wzoru.**

*Dawniej nie kupowało się samochodów od ręki. – Dawniej Polacy nie kupowali samochodów od ręki.*

*Teraz kupuje się samochody od ręki. – Teraz Polacy kupują samochody od ręki.*

 **4c** Proszę opowiedzieć koleżce / koleżance, jak zmieniło się życie w Pana / Pani kraju przez ostatnie 50 lat.

*Dawniej (kiedyś) w moim kraju...  
Teraz...*

 **4e** **Role.** Proszę przygotować scenkę, która mogłaby mieć miejsce wiele lat później.

Wnuk / wnuczka. Prosisz dziadka, żeby opowiedział ci, jak żył, kiedy był młody / babcię, żeby opowiedziała ci, jak żyła, kiedy była młoda. Zadajesz wiele pytań.

Dziadek / babcia. Opowiadasz, jak żyłeś, kiedy byłeś młody / żyłaś, kiedy byłaś młoda.

**4d Proszę przekształcić zdania według wzoru, a następnie zdecydować, czy te wypowiedzi są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).**

1. Wszyscy Polacy mieszkają w blokach.

*W Polsce mieszka się w blokach.*

P / N

2. W dużych miastach ludzie chętnie robią zakupy w supermarketie.

P / N

3. W zimie Polacy jeżdżą tylko w polskie góry.

P / N

4. W polskich szkołach dzieci uczą się języków obcych.

P / N

5. W Krakowie ludzie jeżdżą metrem.

P / N

6. Polacy coraz częściej chodzą na kolację do restauracji.

P / N

## 5.

**5a** Czy Polacy lubią prace domowe? Zapytaliśmy sto kobiet i stu mężczyzn, czy lubią te czynności. Proszę przeczytać wyniki ankiety, a następnie dokończyć zdania.



lekcia  
11

- Pranie nie zajmuje dużo czasu, jeśli ..... *mamy pralkę*.
- Mężczyźni lubią gotowanie, bo .....
- Prasowanie nie musi być nudne, jeśli .....
- Zmywanie naczyń to czynność .....
- Kobiety nie lubią odkurzania, bo .....
- Sprzątanie może być ciekawe, jeśli .....



**5b** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie prace domowe sprawiają Ci przyjemność? Dlaczego?
- Jakich czynności domowych nie lubisz? Dlaczego?
- Jakie czynności domowe, poza wymienionymi, jeszcze wykonujesz?
  - mycie okien
  - robienie zakupów
  - wynoszenie śmieci
  - inne
- Ile czasu w tygodniu poświęcasz na prace domowe?

Gramatyka

**RZECZOWNIKI ODCZASOWNIKOWE**

czytać książkę  
czytanie książki – książka do czytania

czytać	czytanie
rozumieć	rozumienie
uczyć	uczenie
robić	robienie
być	bycie
myć	mycie
zdjąć	zdjęcie

nosić – noszenie  
chodzić – chodzenie

**si:sz, dzi:dz**

**5c** Proszę zamienić podane elementy według wzoru:

- czytać książkę ..... *czytanie książki*
- pisać list .....
- rozumieć tekst .....
- pić kawę .....
- nosić okulary .....

**5d** Proszę napisać, do czego służą poniższe sprzęty.

- Suszarka służy do ..... *suszenia włosów*
- Kuchenka służy do .....
- Ekspres służy do .....
- Żelazko służy do .....
- Pralka służy do .....
- Zmywarka służy do .....



**5e** Proszę wymienić swoje ulubione czynności weekendowe, a następnie poszukać w grupie osób, które lubią podobne jak Pan / Pani zajęcia.

**ZOCHAM WEEKEND!!!**

Moje ulubione czynności

w czasie weekendu to:

- czytanie gazet
- picie kawy
- .....

czytać książki, gazety, tygodniki      pisać listy, e-maile  
 surfować po Internecie      pić kawę  
 spotykać się ze znajomymi, z rodziną      spać  
 chodzić do klubu, restauracji, kawiarni      oglądać telewizję  
 chodzić na koncerty, do kina      nic nie robić  
 spacerować z dzieckiem, z rodziną, z psem      rozmawiać przez telefon  
 odpoczywać      siedzieć w domu      spędzać czas z rodziną



**5f** Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką opisać rodzinę na fotografii.

- Przeciętna rodzina: babcia, matka, ojciec, mały syn, córka nastolatka.
- Jakie czynności domowe wykonują poszczególne osoby?
- Jakie są ich ulubione zajęcia weekendowe?
- Czego nie lubią robić?



**5g** Proszę wysłuchać wypowiedzi osób na fotografii, a następnie uzupełnić poniższą tabelkę.

	Do jej / jego obowiązków domowych należy...	Jego / jej ulubionym zajęciem jest...	Lubi też...	Nie lubi...
babcia	wychowywanie wnuków			
ojciec				
matka				
syn				
córka				



**5h** Do czego to służy? Proszę opisać te urządzenia.

Pralka służy do prania.

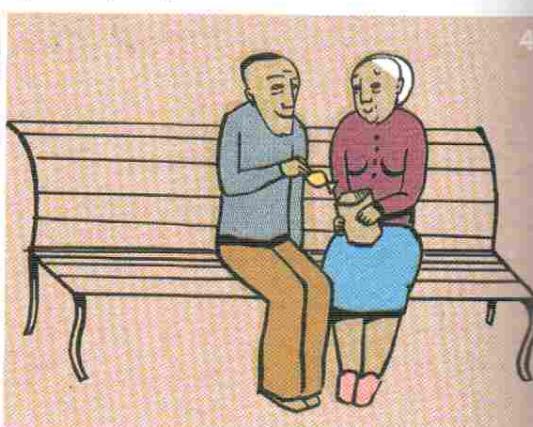
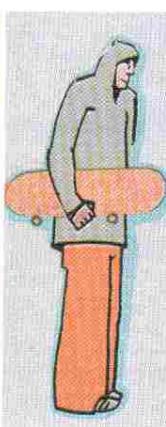
pralka lodówka kuchenka czajnik  
odkurzacz zmywarka ekspres mikrofalówka



**5i** Jakie sprzęty muszą być w Pana / Pani domu?  
Bez jakich może Pan / Pani żyć? Dlaczego?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| • komputer           | • zmywarka do naczyń |
| • telewizor          | • telefon            |
| • suszarka do włosów | • ekspres do kawy    |
| • pralka             | • inne               |

A bez jakich urządzeń nie mogą żyć osoby na poniższych rysunkach?



## 6. 6a Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

Dlaczego marzymy o nowym samochodzie, jeżeli mamy dobre trzyletnie auto? Dlaczego chcemy mieć nowy telewizor, choć nasz jeszcze całkiem dobrze działa? (...) za tymi zachciankami stoi często design.

### Wzornictwo jest wszędzie

Projektuje się wszystko – nie tylko samochody, meble, telewizory i ubrania, ale także żywność (fantazyjne kształty lodów, formy makaronów) a nawet lekarstwa! (...)

To już nie tylko kształtowanie formy przedmiotów, ale również naszych gustów – bo reklamowana stylistyka z czasem staje się naszą ulubioną. Służy też naszemu bezpieczeństwu i wygodzie. Np. robot kuchenny nie zadziała bez założonej górnej pokrywy (...). Kierier robi touch design – lansowany przez koncern Renault przy okazji promocji modelu Megane II. Wszystkie funkcje w tym samochodzie można odnaleźć bez czytania instrukcji obsługi, intuicyjnie. Podobnie pomyślany jest drobny sprzęt elektroniczny: telefony, notatniki elektroniczne, aparaty cyfrowe – z ich obsługą poradzi sobie nawet dziecko.



# potęga designu

### 20 Dobre, lepsze, najlepsze!

Dziś każdy producent, który chce się liczyć na rynku, doskonale zdaje sobie sprawę, że wzornictwo to potężne narzędzie marketingowe. Jeżeli wybierzemy się do sklepu, aby kupić żelazko, to będziemy wybierać spośród kilku (...) produktów różnych marek. Wszystkie żelazka będą miały podobne parametry techniczne i zbliżone ceny. (...) Decydujący wpływ na to, który przedmiot wybierzemy, będzie miał wygląd przedmiotu.

### Uwaga, nowość!

Design w rękach marketingowców bywa jednak – cóż tu dużo mówić – wykorzystywany do manipulowania konsumentem. Znakomitym przykładem jest branża drobnego sprzętu gospodarstwa domowego. Firmy tworzą całe serie stylistyczne, by przywiązać do siebie klienta. (...)

### Tandeta wciąż popularna

Nie ma co owijać w bawełnę – nasz design potęgą nie jest. Otacza nas masa przedmiotów nietkniętych ręką projektanta. Ich forma często jest wynikiem pracy głównego technologa i specyfiki linii produkcyjnej. (...) Pojawiają się czasem rodzinki – zgrabne i przemyślane przedmioty. Są też takie, które w niczym nie ustępują produktom z Włoch czy Skandynawii. (...) Ale to wciąż za mało.

„Gazeta Wyborcza”



1. Proszę wymienić przedmioty, które się dzisiaj projektuje.
2. Czy dawniej również projektowało się opisane w tekście sprzęty?
3. Czemu służy projektowanie sprzętów?
4. Czy projektowanie spowoduje, że czytanie instrukcji obsługi nie będzie już konieczne?
5. Czy projektowanie może służyć manipulowaniu klientami?

## 6b Proszę napisać streszczenie tekstu Potęga designu. Aby napisać streszczenie, warto zaznaczyć w tekście najważniejsze elementy w każdym akapicie. Np.:

To już nie tylko kształtowanie formy przedmiotów, ale również naszych gustów – bo reklamowana stylistyka z czasem staje się naszą ulubioną. Służy też naszemu bezpieczeństwu i wygodzie. Np. robot kuchenny nie zadziała bez założonej górnej pokrywy (...). Kierier robi touch design – lansowany przez koncern Renault przy okazji promocji modelu Megane II. Wszystkie funkcje w tym samochodzie można odnaleźć bez czytania instrukcji obsługi, intuicyjnie.

Kształtowanie formy przedmiotów ma wpływ na nasz gust, ale też na bezpieczeństwo i wygodę.

### Gramatyka

## 6d Proszę podać rzeczowniki lub czasowniki pochodzące od słów zaznaczonych w tekście.

rzeczownik	czasownik	rzeczownik	czasownik
promocja	działać	obsługa	czytać
projektować	wyglądać	wygląd	manipulować
kształtowanie			

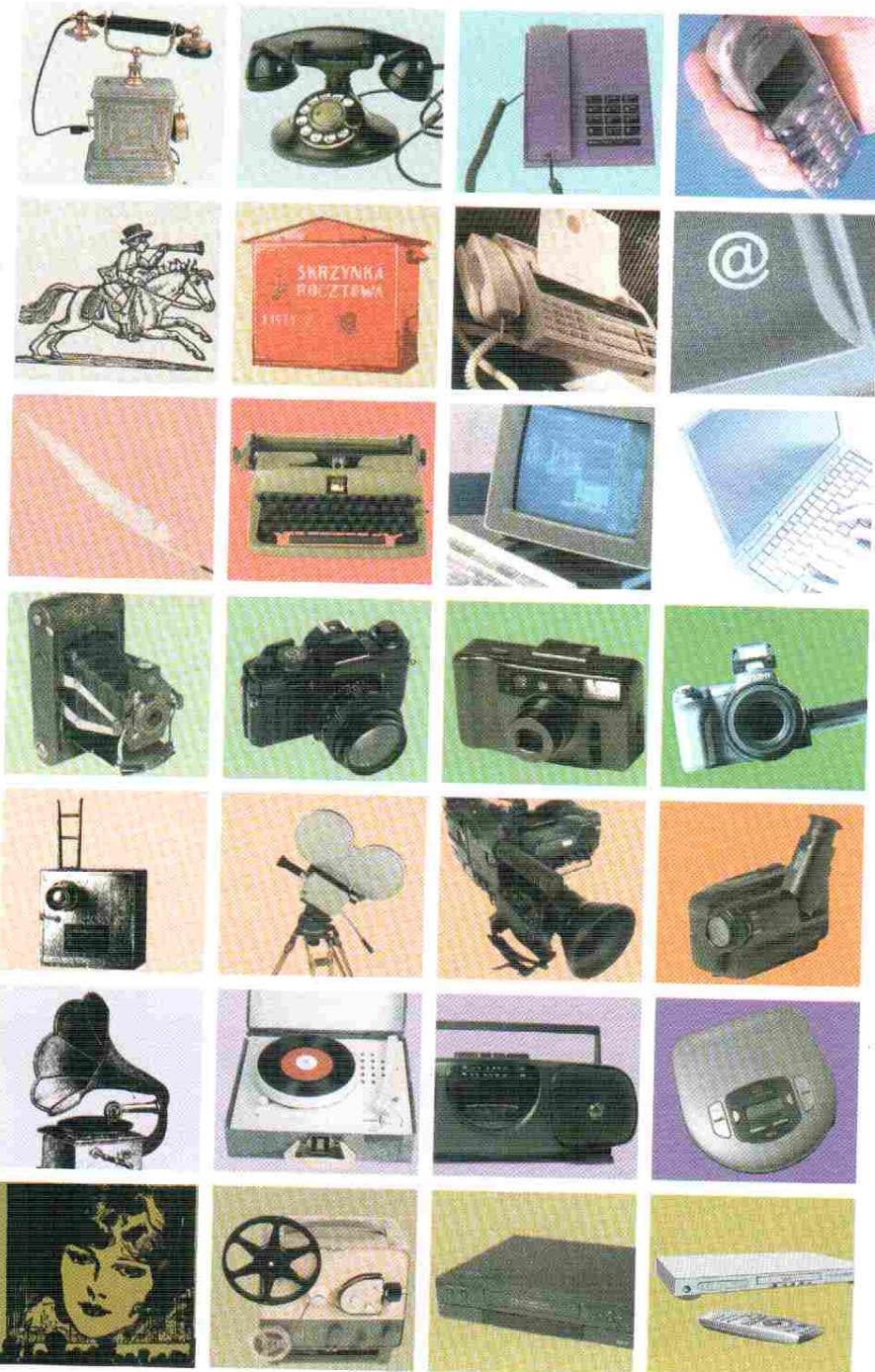
# lekcia

# 12

**Sytuacje komunikacyjne:** opisywanie wynalazków i odkryć, ich działanie i wykorzystanie w życiu codziennym • wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia • składanie reklamacji, skargi **Powtóżenie:** wyrażanie przypuszczenia, formułowanie hipotez • określanie celu i przeznaczenia  
**Słownictwo:** wynalazki i odkrycia  
**Gramatyka i składnia:** tworzenie imiesłówów przymiotnikowych biernych • tworzenie strony biernej (wstęp)

# Technika i wynalazki

## Słownictwo



1.



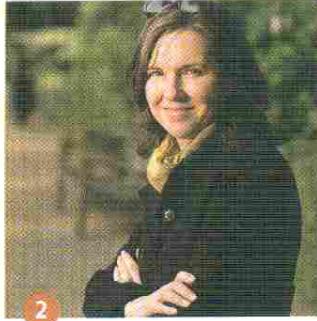
1a

Technika nigdy nie rozwijała się tak szybko, jak przez ostatnie 100 lat. Proszę zobaczyć, jak zmieniały się urządzenia, z których korzystamy na co dzień. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się nad odpowiedzią na poniższe pytania.

1. Z których urządzeń korzystali Państwa dziadkowie i rodzice, kiedy byli w Państwa wieku? Z których korzystają obecnie?
2. Które z tych urządzeń były dawniej towarem luksusowym, a obecnie są niedrogie i powszechnie używane?
3. Które urządzenia najbardziej zmieniły życie ludzi w ciągu ostatnich 100 lat?
4. Czy nowoczesne urządzenia są rzeczywiście lepsze od swoich poprzedników? Jak Państwo myślą dlaczego:
  - a) coraz więcej osób ma telefony komórkowe?
  - b) coraz więcej osób pisze e-maile zamiast listów?
  - c) coraz więcej osób kupuje aparaty i kamery cyfrowe?
  - d) płyty CD zastępują kasety magnetofonowe, chociaż są większe?
  - e) coraz więcej osób decyduje się na zakup drogich odtwarzaczy DVD?
5. Czy te urządzenia nadal są ulepszane? Czy zna Pan / Pani ich najnowsze wersje?



- 1b** Na poniższych fotografiach znajdują się trzy osoby w różnym wieku. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się, jakie urządzenia są im najbardziej potrzebne na co dzień. Proszę uzasadnić swój wybór.



lekcia

12



- 1c** Proszę wysłuchać wypowiedzi tych osób, a następnie uzupełnić tabelę.

CD

	Małgosia	Renata	Jan
jest mu / jej potrzebny / potrzebna / potrzebne	Telefon komórkowy, bo często rozmawia z przyjaciółmi i lubi...		
Ma, ale rzadko korzysta			
Nie jest mu / jej potrzebny / potrzebna / potrzebne			



- 1d** Proszę przeczytać opinie, a następnie zdecydować, która z wypowiadających się osób jest zadowolona, a która niezadowolona ze swojego sprzętu?



1. Jestem bardzo zadowolony z mojego laptopa. Jest wygodny, lekki i mogę z nim podróżować. Jeżeli chcę, mam dostęp do Internetu.



2. Mój aparat fotograficzny jest beznadziejny. Trzeba kupować i wywoływać filmy, a to jest bardzo drogie.



3. Mam świetne kino domowe. Nie mam czasu, żeby chodzić do kina i mogę oglądać filmy w domu. To jest tanie i wygodne.



4. Mam niezły magnetofon. Jest CD i radio. Jakość jest bardzo dobra. Mój magnetofon jest mały i wygodny.

### WYRAŻANIE ZADOWOLENIA I NIEZADOWOLENIA

- Jestem bardzo zadowolony / zadowolona z mojej komórki.
- Jestem z niego / niej bardzo zadowolony.
- Bardzo mi to odpowiada.
- Jest w porządku.
- To jest do niczego!
- Jestem niezadowolony z tego zakupu.
- Nie kupiłbym już nigdy takiego telewizora.
- Jestem oburzony / oburzona.
- To skandal!



**1e** Proszę przeprowadzić ankietę wśród kolegów i koleżanek z grupy.

	urządzenia	powód
Z jakiego urządzenia korzysta najczęściej? Dlaczego?		
Jakie urządzenie jest mu / jej najbardziej potrzebne w pracy? Dlaczego?		
Jakie urządzenie ma w domu, ale rzadko z niego korzysta? Dlaczego?		
Jakie urządzenie jest mu / jej zupełnie niepotrzebne? Dlaczego?		
Czy ma w domu jakieś stare urządzenie, z którego jest tak zadowolony / zadowolona, że nie zamieniłby / zamieniłaby go na nowe?		
Z jakiego urządzenia, które ostatnio kupił / kupiła, jest najbardziej zadowolony / zadowolona? Dlaczego?		
Czy kupił / kupiła ostatnio urządzenie, z którego jest niezadowolony / niezadowolona?		
Czy składał / składała ostatnio reklamację? Jakie to było urządzenie? Dlaczego był z niego niezadowolony / była z niego niezadowolona?		

**1f**

Proszę podsumować w grupach wyniki ankiety. Z których urządzeń korzystamy najczęściej, a które nie są nam aż tak bardzo potrzebne? Które urządzenia są bezawaryjne, a które najczęściej się psują?

**1g**

Co decyduje o tym, że kupujemy ekspres do kawy czy komputer? Potrzeba? Moda? Wygoda? Proszę przedyskutować to w grupie.

### Gramatyka

#### 1h Proszę uzupełnić zdania.

0. Kupiłam komputer, żeby ..... *mieć dostęp do Internetu*.
1. Chcę mieć rower, żeby .....
2. Moi rodzice kupili kamerę, żeby .....
3. Mam komórkę, żeby .....
4. Muszę kupić pralkę, żeby .....
5. Chcę kupić DVD, żeby .....
6. Kupiłam magnetofon, żeby .....
7. Mam telewizor, żeby .....
8. Mam samochód, żeby .....
9. Kupiłem aparat fotograficzny, żeby .....



## 2.



**2a** Czy kupili Państwo kiedyś rzecz, z której nie byli Państwo zadowoleni? Co to było? Dlaczego byli Państwo niezadowoleni? Co Państwo zrobili w tej sytuacji?

## 2b

Proszę posłuchać trzech rozmów telefonicznych i zdecydować:

Która rozmowa to:

- a) pytanie o realizację zamówienia
- b) prośba o naprawę urządzenia
- c) reklamacja

O jakim urządzeniu rozmawiają te osoby:

- d) rozmowa 1 .....
- e) rozmowa 2 .....
- f) rozmowa 3 .....

## 2c

Proszę posłuchać nagrania po raz drugi i zanotować, jakie problemy mają te osoby oraz jaki jest proponowany sposób ich rozwiązania.

problem

jak rozwiązać ten problem?

- 1
- 2
- 3

## 2d

W poniższych dialogach została zmieniona kolejność wypowiedzi. Proszę ułożyć zdania w porządku chronologicznym.

A.

- Tak, słucham?
- Co się stało?
- Dzień dobry. Czy to biuro obsługi klienta?
- Dobrze, przyjadę jutro.
- Proszę do nas przyjechać i przywieźć sprzęt.
- Dwa tygodnie temu kupiłem u państwa kino domowe, ale niestety, moje DVD nie działa!
- Nie wiem, nie mogę obejrzeć filmu.



B.

- Ja nie wiem, co się stało, ale jestem oburzona! Proszę przyjechać i naprawić mój telewizor.
- Proszę pani, to niemożliwe. Proszę napisać do nas list z reklamacją.
- Co się stało?
- To skandal! Do widzenia!
- Dzień dobry. Mam problem. Miesiąc temu kupiłem u państwa telewizor i już jest zepsuty!



**2e** Proszę ułożyć podobne dialogi.

- a) Twoja komórka nie działa, nie możesz wysłać SMS-a.
- b) Twój ekspres do kawy jest zepsuty.
- c) Masz dostęp do Internetu tylko w weekendy.



**2f** Proszę przeczytać list i napisać podobny list z reklamacją.

Kraków, 10 marca 2007

„Amethyst” Sp. z o.o.  
Biuro Obsługi Klienta  
ul. Miodowa 6, Kraków

Szanowni Państwo!

Miesiąc temu kupiłem u Państwa telewizor. Przez dwa tygodnie nie miałem żadnego problemu, ale teraz mój telewizor nie działa! Nie mogę oglądać kabłówki, mam tylko jeden program. Jestem naprawdę oburzony! Operator kabłówki mówi, że telewizor jest zepsuty!

Dzwoniłem dwa razy do Biura Obsługi Klienta i prosiłem o pomoc, ale nikt nie przyjechał. To skandal! Bardzo proszę przyjechać jak najszybciej i naprawić mój telewizor.

Mam nadzieję, że Państwo zareagują na mój list, bo jeśli nie, skieruję sprawę do Urzędu Ochrony Praw Konsumenta albo do sądu!

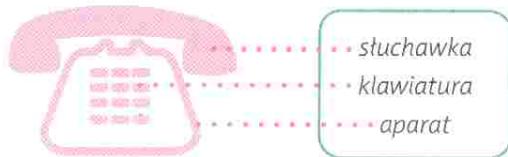
Z poważaniem,

*Marian Koziotek*

Marian Koziotek

**Słownictwo**

- 3.** **3a** Oto nazwy podstawowych części aparatu telefonicznego. Proszę dopasować do nich definicje.



1. ..... to przyciski, które służą do wybierania numerów.
2. ..... to inaczej urządzenie.
3. ..... to część telefonu, do której mówimy i przez którą słyszymy głos rozmówcy.

**3b** Proszę podać definicję.

- Telefon stacjonarny to telefon, który .....
- Telefon komórkowy to telefon .....

**3c** Joanna chce zadzwonić do koleżanki. Koleżanki nie ma w domu. Co robi? Proszę usystematyzować czynności.

- 1 Joanna podnosi słuchawkę.  
 2 Joanna wybiera numer.  
 3 Joanna odkłada słuchawkę.  
 4 Joanna zostawia wiadomość na sekretarce.

**3d** Proszę wybrać właściwy czasownik.

0. Muszę włączyć / wyłączyć / wybrać telewizor. Jest mecz Polska–Anglia.
1. Żeby zadzwonić na policję, musisz wybrać / włączyć / działać numer 997.
2. Czy mógłbyś działać / chodzić / włączyć radio? Chciałbym posłuchać wiadomości.
3. Włącz / wyłącz / podnieś / telefon. Chcę już spać, nie chcę go słyszeć.
4. Proszę wybrać / zostawić / dać wiadomość po sygnale.
5. Mój telefon nie działa / włącza / podnosi. Muszę zadzwonić do serwisu.
6. Nikt nie działa / wybiera / podnosi słuchawki. Pewnie nikogo nie ma w domu.

**3e** Jak działa komputer? Proszę połączyć czasowniki z rzeczownikami.

1. wydrukować
  2. włączyć
  3. wyłączyć
  4. zapisać
- a) komputer  
b) tekst na dyskietce  
c) drukarkę  
d) tekst

**3f** Proszę uzupełnić następujące historie za pomocą właściwych form rzeczowników i czasowników, a następnie odpowiedzieć na pytania.

✓komputer dyskietka zapisać edytor dysk wyłączyć oprogramowanie

a) Pewien konserwatywny pisarz kupił sobie komputer. Kolega powiedział mu, że potrzebuje tylko ..... tekstu, żeby móc pisać, nie musi mieć żadnego specjalistycznego ..... Pisarz zaczął intensywnie pracować. Niestety, nie wiedział, że trzeba ..... tekstu na twardej ..... lub na ..... więc ..... komputer i wszystko stracił.

Czy pisarz jest zadowolony ze swojego zakupu?

model instrukcja numer zadzwonić przycisk telefon włączyć

b) Pewna dama bardzo chciała mieć ..... komórkowy. Poszła do salonu sprzedaży i kupiła sobie najnowszy ..... Przyszła do domu i przeczytała ..... . ..... telefon, wpisała ..... PIN, naciąsnęła ..... „OK” i mogła wreszcie ..... do swojej przyjaciółki.

Czy dama jest zadowolona ze swojego zakupu?

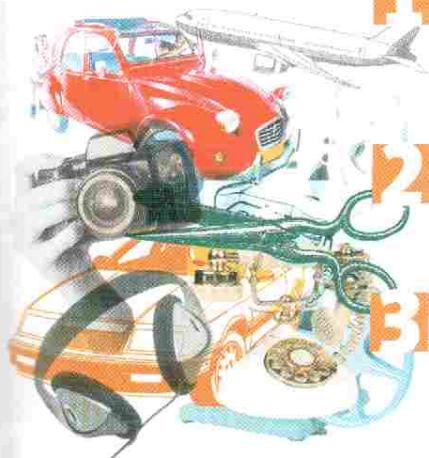
**Gramatyka****3g** Proszę uzupełnić formy dokonane poniższych czasowników. Proszę opisać te czynności w czasie przeszłym.

0. wybierać – ..... wybierać.....
1. odkładać – .....
2. podnosić – .....
3. zostawiać – .....

*Wczoraj Joanna zadzwoniła do Eli.  
Podniosła słuchawkę...*

## 4.

4a Proszę przeczytać teksty i zdecydować, o jakich wynalazkach opowiada każdy z nich.



Ten wynalazek zmienił życie ludzi. Na początku XX (dwudziestego) wieku był luksusem, produktem ekskluzywnym. Teraz ma go prawie każda rodzina. Rozwój motoryzacji jest ważny także dla ekonomii. Szybki transport ludzi i towarów ma wpływ na rozwój turystyki i biznesu.

Ta forma transportu jest ważna dla biznesu i turystyki. Ludzie mogą podróżować po całym świecie, zwiedzić każdy kontynent. Biznesmeni mogą mieć firmy, gdzie tylko chcą i mogą je kontrolować.

Gdyby nikt go nie wynalazł, życie ludzi w XX (dwudziestym) wieku wyglądałoby zupełnie inaczej. Dzięki niemu możemy ze sobą rozmawiać, kiedy tylko mamy na to ochotę. Od dawna nie jest już urządzeniem ekskluzywnym, jest dostępny w każdym domu i w każdym biurze.

**rozwój + dopełniacz** – rozwijać się

**dostęp do + dopełniacz** – mieć dostęp, być dostępnym (jest dostępny, dostępna, dostępne)

**wpływ na + biernik** – mieć wpływ, wpływać

## Słownictwo

4b Proszę uzupełnić zdania za pomocą następujących wyrazów:

- (rozwój / dostęp) ..... techniki zmieniły życie ludzi w XX wieku.
- 6 milionów Polaków ma (wpływ / dostęp) ..... do Internetu.
- Internet ma (wpływ / rozwój) ..... na życie wielu ludzi.
- Telefon (jest dostępny / rozwija się) ..... w każdym domu i biurze.
- Media elektroniczne (wpływają / rozwijają się) ..... bardzo szybko.
- Polityka państwa (wpływą / jest dostępna) ..... na decyzje biznesmenów.



4c Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zrobić listę dziesięciu najważniejszych wynalazków XX wieku. Proszę uzasadnić Państwa wybór.



4d Proszę omówić te wynalazki.

- Czy wszyscy mają do nich dostęp?
- Czy używamy ich w pracy czy w domu?
- Czy ich wpływ na nasze życie jest pozytywny czy negatywny?
- Jakie jest Państwa zdanie na temat wynalazków? Czy są Państwo zadowoleni z rozwoju techniki czy nie?



4e Czy nasze życie bez wynalazków współczesnej techniki byłoby lepsze czy gorsze? Proszę powiedzieć, jak wyglądałby świat, gdyby ich nie było.

- Gdyby nie było telewizji, ludzie czytali by więcej książek,...
- Gdyby nie było komputerów...
- Gdyby nie było...



4f

**Marian Lipko, psycholog, opowiada o tym, w jaki sposób wynalazki XX wieku zmieniły naszą wizję świata. Proszę posłuchać wypowiedzi, a następnie zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).**

1. Rozwój techniki w XX wieku zmienił naszą wizję świata. P / N
2. Dzięki wynalazkom świat stał się mniejszy i bardziej dostępny. P / N
3. Wymiana korespondencji drogą pocztową stała się impusem dla biznesu. P / N
4. Współczesna forma kapitalizmu mogłaby istnieć bez rozwoju techniki. P / N
5. Telewizja pełni przede wszystkim funkcję edukacyjną. P / N
6. Telewizja, jego zdaniem, nie wpłynęła na rozwój globalizacji. P / N



4g

**Pan Marian Lipko mówi, że rozwój techniki zmienił naszą wizję świata i dzieli ten proces na dwa etapy. Jakie to etapy?**

I etap to i upowszechnienie ..... , i rozwój .....

II etap to rozwój .....



4h

**Proszę zdecydować, w jaki sposób, według opinii psychologa, omawiane wynalazki zmieniły naszą wizję świata.**

Upowszechnienie telefonu i rozwój komunikacji sprawiły, że .....

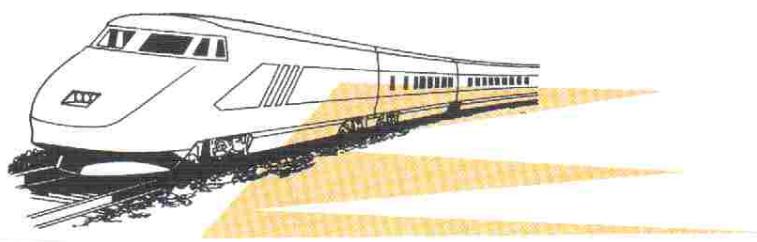
Dzięki telewizji dowiedzieliśmy się .....



4i

**Proszę wysuchać nagrania po raz ostatni i dokończyć zdania.**

1. My, ludzie XX wieku, jako pierwsi w historii zaczeliśmy ..... , świat stał się nagle .....
2. (...) najpierw pociągi, potem samochody i samoloty sprawiły, że .....
3. Wcześniej wymieniano informacje tylko i wyłącznie .....
4. (...) bez telefonu i samolotu nie byłoby .....
5. (...) można powiedzieć, że telewizja przyspieszyła .....



5.



5a Proszę przeczytać poniższe tytuły artykułów prasowych. Jak Pan / Pani myślisz, o czym mogą być te artykuły? Proszę podjąć decyzję w grupie.

Pierwszy wideofon wyprodukowany

Ludzki genom odkryty

Konta szwajcarskie zablokowane

### Gramatyka

5b Od jakich czasowników pochodzą te słowa?

odkryty

odkryć

zrobiony

wyprodukowany

zablokowane

wynaleziony

wybrana

5c Proszę rozwinać tytuły artykułów prasowych.

1. ...Ludzki.genom.odkryty... - Naukowcy.odkryli.ludzki.genom...
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

5d Jak Pan / Pani myślisz, kiedy to zostało wynalezione? Proszę wybrać datę.



5e Proszę przeczytać zdania, a następnie wspólnie z kolegą / koleżanką zaproponować tytuł prasowy.

0. Krakowska policja zaarrestowała oszusta, który próbował sprzedać Wawel.

Oszust, który próbował sprzedać Wawel, zaarrestowany

1. Fani znanej piosenkarki Elwiry Dolniak poprosili psa artystki o autografię.

.....

2. Studenci slawistyki wynaleźli nową metodę nauki dopełniacza.

.....

3. Europejscy kucharze nominowali barszcz do tytułu „Zupy Roku”.

.....

4. Zdesperowani krakowscy kelnerzy zamknęli agresywnego gościa w lodówce.

.....

5. Warszawscy muzycy otworzyli Akademię Hip-hopu.

.....

6. Wrocławskie kina wprowadziły zakaz jedzenia popcornu na polskich filmach.

.....

## Pierwszy krok zrobiony

## Firma roku wybrana

lekция

12

### IMIESŁÓW PRZYMIOТNIKOWY BIERNY

zablokować – zablokowany

widzieć – widziany

zrobić – zrobiony

włączyć – włączony

zepsuć – zepsuty

odkryć – odkryty

zamknąć – zamknięty

nosić – noszony

dowozić – dowożony

## STRONA BIERNĄ

Mieszkańcy Warszawy **budowali** Pałac Kultury i Nauki w latach 1952 – 1955.  
 Pałac Kultury i Nauki **był budowany** w latach 1952 – 1955.

Mieszkańcy Warszawy **zbudowali** Pałac Kultury i Nauki w 1955.  
 Pałac Kultury i Nauki **został zbudowany** w 1955 roku.

**być + imiesłów przymiotnikowy bierny od czasowników niedokonanych**  
**zostać + imiesłów przymiotnikowy bierny od czasowników dokonanych**

Kolumb odkrył Amerykę w 1492 roku.

Ameryka została odkryta w 1492 roku przez Kolumba. (biernik)

Ludzie wynaleźli mrożone jedzenie w 1924 roku.

Mrożone jedzenie zostało wynalezione w 1924 roku.

Fabryka Samochodów Osobowych na Żeraniu produkowała Fiat 126p od 1973 do 2000 roku.

Fiat 126p był produkowany przez Fabrykę Samochodów Osobowych na Żeraniu od 1973 do 2000 roku.

Po meczu piłki nożnej policja zatrzymała agresywnych kibiców.

Agresywni kibice zostali zatrzymani przez policję po meczu piłki nożnej.

Kolekcjonerzy sztuki na całym świecie kupowali obrazy polskich impresjonistów.

Obrazy polskich impresjonistów były kupowane przez kolekcjonerów sztuki na całym świecie.

## UWAGA!

ja	przeze mnie
ty	przez ciebie
on	przez niego
ona	przez nią
ono	przez nie
my	przez nas
wy	przez was
oni	przez nich
one	przez nie

## 5f Proszę użyć strony biernej:

0. Naukowcy przygotowali raport.
1. Pisarz skończył książkę.
2. Wyłączyłem telefon.
3. Biuro wysłało fakturę.
4. Fizyk opracowywał model przez 5 lat.
5. Architekci zaprojektowali biurowiec.
6. Realizowaliśmy projekt w zespole.
7. Zepsuli telewizor.
8. Pisaliśmy podręcznik przez kilka lat.
9. Klienci testowali samochód.

*Raport został przygotowany przez naukowców.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5g Proszę przeczytać trzy teksty o wynalazkach przyszłości i przekształcić zdania podkreślone w tekstu na zdania w stronie biernej. Który z wynalazków jest Pana / Pani zdaniem najbardziej pożyteczny? Który najbardziej ekscentryczny?

**Hiszpańscy naukowcy opracowali program**, który przewiduje, jaki utwór będzie hitem. Dzięki melodii, harmonii, rytmowi, tonacji i kilku innym parametrom można powiedzieć, jakie szanse ma dany utwór na rynkowy sukces. Już wiemy, że prognozy programu są prawdziwe – przewidział sukces piosenek Norah Jones.

A

**B**

Od dzisiaj można kupić cyfrową mapę Polski. Daje ona możliwość precyzyjnej nawigacji drogowej w całym kraju. Producenci oferują ją pod nazwą AutoMapa – Polska 50k. Opracowali ją dzięki wojskowym mapom topograficznym i zaktualizowali za pomocą zdjęć satelitarnych z lat 2001 – 2002.

**C**

Warszawa – rok 2030. Przy alejach i skwerach rosną już tylko sztuczne drzewa. Dlaczego? Wszystko zaczęło się w 2003 roku, kiedy Klaus Lackner zaprezentował światu swój wynalazek. Najważniejszą zaletą sztucznego drzewa jest fakt, że absorbuje gazy toksyczne 1000 razy efektywniej niż prawdziwe drzewo.

- a) ....Program został opracowany przez hiszpańskich naukowców.
- b) .....
- c) .....

## 6.



6a Jak Pan / Pani myślą, kiedy wynaleziono te rzeczy? Proszę wybrać datę.

komputer



zapałki



samolot



magnetowid



kinematograf



telefon

1885 1953

1903 1876

1895 1944

lekcia

12

FORMY BEZOSOBOWE NA  
*-ano, -ono, -to, -eto*

zarezerwowany – zarezerwowało (ludzie zarezerwowali)

zamówiony – zamówiono (ludzie zamówili)

umyty – umyto (ludzie umyli)

zaczęły – zaczęto (ludzie zaczęli)

Myślę, że magnetowid wynaleziono w...



6b Pewien koncern samochodowy przygotowywał prezentację nowego modelu samochodu. Na miesiąc przed pokazem szef firmy poprosił swojego asystenta o notatkę o postępie przygotowań. Oto ta notatka.

Stan przygotowań z 21.10.2006 roku:

- 1) zarezerwowano halę targową na 22.11.2006
- 2) zatrudniono hostessy do obsługi gości
- 3) wysłano zaproszenia na prezentację
- 4) umieszczone reklamy w prasie
- 5) opracowano szczegółowy program prezentacji

Harmonogram prac zaplanowanych do dnia 19.11.2006:

- 1) zatrudnić ekipę do sprzątania hali
- 2) wynająć stoły i krzesła
- 3) kupić napoje
- 4) zamówić przekąski w restauracji „Jurand”
- 5) zatrudnić kelnerów
- 6) zarezerwować sprzęt muzyczny
- 7) zatrudnić disc jockeja z klubu muzycznego „ŚWIR”
- 8) opracować program muzyczny
- 9) powiadomić lokalne stacje radiowe i telewizyjne o planowanej prezentacji
- 10) kupić dekoracje
- 11) sprawdzić system oświetlenia

Minął kolejny miesiąc, zbliża się prezentacja. Proszę napisać notatkę ze stanu przygotowań do prezentacji z dnia 19.11.2006 (proszę uwzględnić harmonogram zaplanowanych prac).

Stan przygotowań z 19.11.2006 roku:

- 1) zatrudniona ekipa do sprzątania hali
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....
- 11) .....

Z poważaniem  
Edmund Kopytkowski

Z poważaniem  
Edmund Kopytkowski



# Lekcja

# 13

Sytuacje komunikacyjne: pytanie o samopoczucie • wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych Powtóżenie: opis stanu zdrowia, zdrowy styl życia • prośba o radę, doradzanie i odradzanie

Słownictwo: zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie

Gramatyka i składnia: tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej

Powtóżenie: użycie zaimków osobowych w celowniku • użycie form aspektowych czasownika w wybranych sytuacjach

## Samopoczucie

1.



1a Proszę obejrzeć fotografie i zdecydować, które sytuacje służą, a które szkodzą zdrowiu, które pozytywnie lub negatywnie wpływają na nasze samopoczucie.



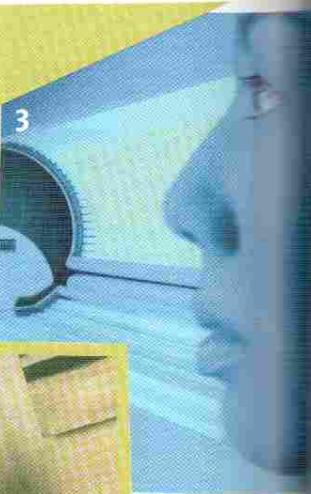
1



2



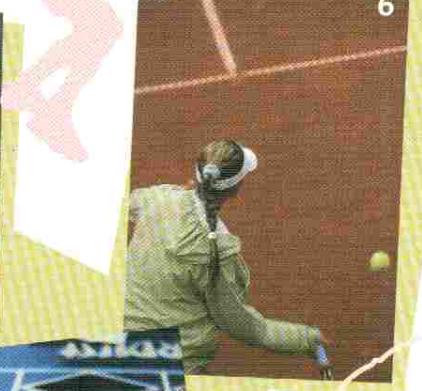
3



4



5



6



Moim zdaniem wycieczki na lotos przyrody służą zdrowiu i pozytywnie wpływają na nasze samopoczucie...



**1b** Proszę zastanowić się wspólnie z kolegą / koleżanką, co to jest samopoczucie. Proszę wymienić czynniki, które się na nie składają.

- zdrowie,
- kondycja fizyczna



**1c** Proszę przeprowadzić ankietę w grupie.

1. Jaką formę wypoczynku wybrałbyś / wybrałabyś, żeby poprawić sobie samopoczucie? Dlaczego?
2. Jakie formy wypoczynku są Twoim zdaniem najbardziej odpowiednie dla ludzi starszych, dla młodych i dla dzieci? Dlaczego tak myślisz?
3. Jak i gdzie odreagowujesz stres?
4. Jak odreagowują stres kobiety, a jak mężczyźni?

### PYTANIE O SAMOPOCZUCIE

#### Krótka odpowiedź

- |  |  |
|--|--|
| – Jak się (dzisiaj) czujesz?             | – Świecznie!   |
| – Wszystko w porządku?                   | – Bardzo dobrze!   |
| – Czy coś się stało?                     | – Super!   |
| – Źle wyglądasz, jesteś chory / chora?   | – Tak sobie...   |
| – Jesteś blady / blada, źle się czujesz? | – Średnio.<br>– Niezbyt dobrze...<br>– Źle...<br>– Fatalnie... |

#### Wyrażanie uczuć pozytywnych

- Wreszcie się wyspałem / wySPAŁAM!
- Mam dziś dobry dzień!
- Jestem szczęśliwy / szczęśliwa.
- Czuję się świetnie.
- Jest mi dobrze.
- Mam świetny humor.
- Jestem w dobrym humorze.

#### OPISYWANIE SAMOPOCZUCIA

#### Wyrażanie uczuć negatywnych

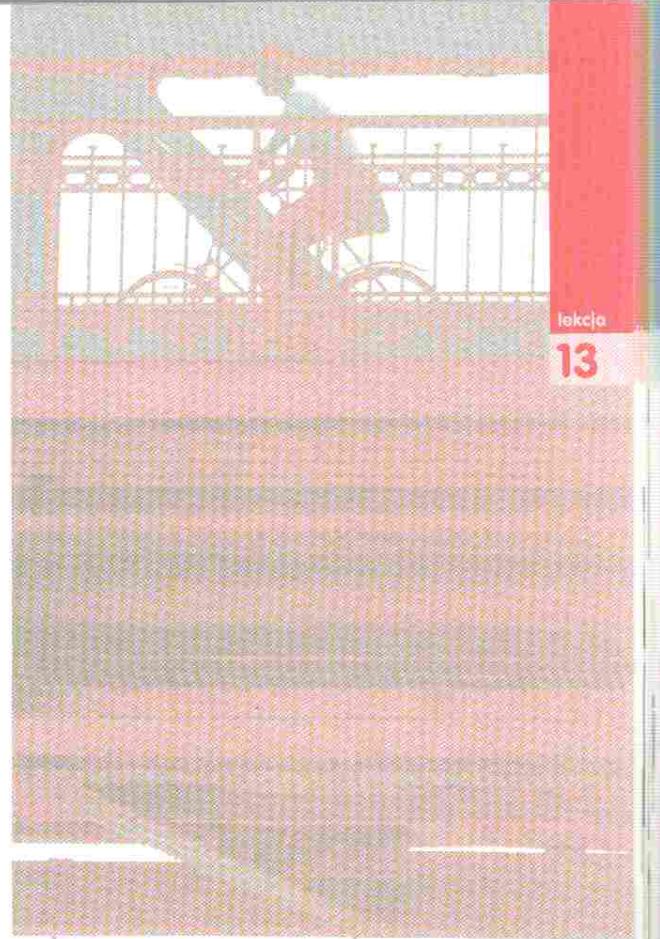
- Jestem nieszczęśliwy / nieszczęśliwa.
- Czuję się źle. Jest mi źle, smutno.
- Jestem przygnębiony / przygnębiona.
- Nie mam humoru.
- Mam kiepski nastrój.
- Boli mnie głowa.
- Chyba będę chory / chora.
- (Ciągle) jestem zmęczony / zmęczona.
- Nie wyspałam się.
- Nie mogłem / mogłam zasnąć.
- Mam dziś fatalne samopoczucie.

**1d** Proszę posłuchać wypowiedzi pięciu osób i dopasować je do poniższych opisów samopoczucia.

CD

1. Ta osoba chyba będzie chora.
2. Ta osoba wreszcie się wyspała.
3. Ta osoba nie mogła zasnąć.
4. Ta osoba jest niewyspana.
5. Ta osoba ma dziś dobry dzień.

wypowiedź 1	wypowiedź 2	wypowiedź 3	wypowiedź 4	wypowiedź 5
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				



## 2.

**2a** Proszę przeczytać tekst w trzech grupach. Każda grupa czyta jeden akapit, a następnie na podstawie tekstu opowiada, co decyduje o naszym samopoczuciu.

lekcia

13

### Meteoropatia, czyli wpływ pogody na nasze samopoczucie

Bardzo duży wpływ na nasze samopoczucie ma przede wszystkim słońce i światło.

W Polsce, gdzie klimat jest umiarkowany, a jesień i zima są długie, wielu ludzi skarzy się na złe samopoczucie.

Meteoropata to człowiek, który reaguje na pogodę. Kiedy jest zimno i nie ma słońca, czuje się zmęczony, przygnębiony i smutny, brakuje mu energii. Są to typowe objawy zimowej depresji.

Jest też inny typ meteoropaty, który nie ma objawów zimowej depresji, dobrze czuje się i zimą, i latem, ale reaguje na zmiany pogody, temperatury i ciśnienia atmosferycznego. Kiedy gwałtownie zmienia się temperatura, przed burzą lub przed deszczem, ma gorsze samopoczucie, boli go głowa, jest senny.

Najlepiej czujemy się latem, kiedy jest ciepło i dużo słońca. Światło bardzo pozytywnie wpływa na nasz nastrój. Ale uwaga: upał też nie służy zdrowiu!

### Co decyduje o naszym samopoczuciu?

#### 25 Sport, czyli dobra kondycja fizyczna służy zdrowiu

O naszym złym lub dobrym samopoczuciu decyduje też kondycja fizyczna. Człowiek, który aktywnie uprawia sport, rzadko skarzy się na złe samopoczucie, nie jest przygnębiony i senny, ma dużo energii. To proste, nasz organizm potrzebuje nie tylko światła, potrzebuje też tlenu. Współczesny model życia negatywnie wpływa na naszą 35 kondycję fizyczną. Pracujemy w biurze albo w domu, siedzimy przed komputerem, jeździmy samochodami, a nasz organizm jest po prostu niedotleniony! Ludzie, którzy mieszkają w mieście, nie mają 40 kontaktu z przyrodą, rzadko wyjeżdżają na wieś, żeby się dotlenić, a w weekendy wolą chodzić do kin, teatrów i klubów. Lekarze apelują: aktywny tryb życia to nie tylko praca, aktywny tryb życia to przede 45 wszystkim sport. Sport służy zdrowiu!

#### Jedzenie, czyli dobre odżywianie to dobre samopoczucie

Właściwe odżywianie jest bardzo ważne dla naszego zdrowia. Dobra dieta to dieta 50 bogata w witaminy i mikroelementy. Ludzie, którzy jedzą nieregularnie, bardzo często skarżą się na złe samopoczucie, mają problemy ze snem, często są zmęczeni. Dieta powinna być bogata w warzywa i owoce, powinniśmy pić dużo soków i wody mineralnej. Jedzenie w barach, szybkie dania typu hamburger czy pizza bardzo negatywnie wpływają na nasze zdrowie. Powinniśmy kontrolować naszą 55 dietę, a w zimie jeść witaminy, bo to gwarantuje lepsze samopoczucie.

**2b** Proszę uzupełnić podane zdania, używając słów i wyrażeń z ramki.

- Przez cały dzień jestem ..... *senny*..... . Muszę wypić mocną kawę.
- Od kilku dni mam zły nastrój i jestem .....
- Boli cię głowa, bo jesteś ..... . Ciągle pracujesz i nie masz kontaktu z przyrodą.
- Zimą jestem przygnębiony i nie mam energii – mam ..... depresji zimowej.
- Jedzenie hamburgerów i picie Coca-Coli to nie jest właściwe .....
- Jem dużo owoców i warzyw, więc moja dieta jest ..... w witaminy.
- Moja babcia nigdy nie ..... na złe samopoczucie.
- Musisz uprawiać sport, aktywny tryb życia ..... zdrowiu!
- Dzisiaj są 34°C – prawdziwy ..... !

skarzyć się  
przygnębiony objawy  
✓senny upał służyć  
niedotleniony  
odżywianie bogaty



**2c** Proszę przeczytać następujące zdania i wyrazić swoją opinię na ich temat.

- Często wyjeżdżam na wieś i aktywnie uprawiam sport.
- Samochód jest wygodny i daje swobodę. Nie rozumiem ludzi, którzy jeżdżą na rowerze!
- Dużo pracuję, więc w weekendy najczęściej chodzę do klubu albo jadę na narty.
- Chodzę do solarium i na terapię światłem.
- Dużo palę, to jest dobre na stres.
- Na wakacje zwykle wyjeżdżam nad morze.
- Wieczorem zawsze piję drinki i nie mam problemu ze snem.
- Jestem na diecie, piję tylko soki i jem jabłka.

To ważne dla zdrowia!	To dobrze wpływa na samopoczucie!	To nie służy zdrowiu!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2d** Proszę przeanalizować przedstawione wypowiedzi (ćwiczenie 2c) i zdecydować, która z wypowiadających je osób powinna zmienić tryb życia. Jaką radę może Pan / Pani im dać?

„Samochód jest wygodny i daje swobodę. Nie rozumiem ludzi, którzy jeżdżą na rowerze.” – Ta osoba ma za mało ruchu. Jeśli nie lubi jeździć rowerem, powinna czasem pójść na spacer. Może też wyjechać na wakacje w góry...

### PROŚBA O RADĘ, DORADZANIE I ODRADZANIE

- Co byś zrobił na moim miejscu?
- Co mam robić?
- Nie wiem, co robić.
- Możesz mi doradzić?
- Możesz mi pomóc?
  - Na twoim miejscu wziąłbym urlop.
  - Powinieneś / powinnaś więcej spacerować.
  - Trzeba jeść dużo warzyw i owoców.
  - Warto pić dużo wody mineralnej.
  - Musisz ćwiczyć.
  - Jedz więcej magnezu.
  - Nie pij tyle kawy!



**2e** Proszę wysłuchać krótkich wypowiedzi i zaznaczyć, w których słyszymy:

	prośbę o radę	doradzanie	odradzanie
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2f** Koleżanka skarży się na złe samopoczucie. Proszę dać jej dobrą i złą radę.

#### dobra rada

„Masz rację! Nie powinnaś tyle palić!”



„Może nie od razu wegetarianką, ale faktycznie, powinnaś...”

„Ciągle boli mnie głowa, może powinnam rzucić palenie? Co byś zrobiła na moim miejscu?”



„Jestem za gruba, zastanawiam się, czy nie zostać wegetarianką. Jak myślisz?”

„Nie mogę spać, co mam robić?”

„Mam problemy z koncentracją, możesz mi coś doradzić?”

#### zła rada

„Nie bądź głupią! Palenie jest dobre na stres, chyba nie chcesz się denerwować!”



„O, nie, chyba nie chcesz mieć anoreksji! Musisz...”



#### Gramatyka

**2g** Proszę przekształcić zdania według wzoru.

0. Musisz zostać wegetarianką.

Nie musisz ... *od razu zostawać wegetarianką*.

1. Powinieneś wziąć tabletkę.

Nie powinieneś .....

2. Muszę zjeść obiad. Jestem zmęczony.

Nie muszę ..... Zjem, kiedy wróć do domu.

3. Powinnaś wypić ciepłe mleko.

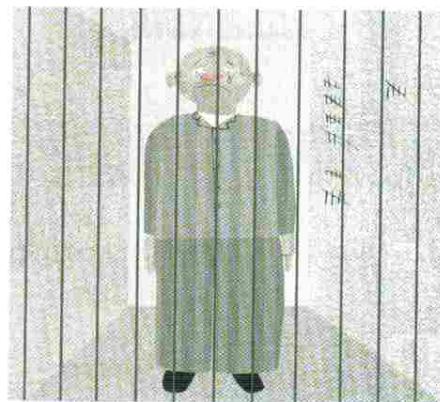
Nie powinnaś ..... To nie jest dobre dla twojej diety.

4. Powinieneś pojechać w góry i odpocząć.

Nie ..... w góry. Jest tak dużo pracy!



**2h** Jak Pan / Pani myślisz, jakie samopoczucie mają osoby na rysunkach? Proszę dać im odpowiednią radę.



### Gramatyka

## 3.

**3a** Oto dekalog zdrowego człowieka. Proszę uzupełnić tekst, a następnie wysłuchać nagrania i sprawdzić, czy wyrazy w ramce zostały wpisane w odpowiednim miejscu i formie.

woda regularnie sport *vovoce*  
jedzenie alkohol stres między  
mleko paperosy

1. Jedz dużo ..... *owoców* ..... i warzyw!
2. Jedz w spokoju! ..... w pośpiechu szkodzi!
3. Nie jedz ..... posiłkami!
4. Pij co najmniej 2 litry ..... dziennie!
5. Pij ..... ale tylko to, które ma mniej niż 1% tłuszcza!
6. Nie nadużywaj .....!
7. Ćwicz ..... to zdrowie!
8. Spotykaj się z ludźmi. Kontakty z innymi to lekarstwo na .....
9. Nie pal .....
10. Rób ..... badania!

### TRYB ROZKAZUJĄCY

#### 2. osoba liczby pojedynczej oraz 1. i 2. osoba liczby mnogiej

Konjugacja **-e, -esz**

Temat **2. osoby liczby pojedynczej**

piszę, piszesz	pisz! piszmy! piszcie!
piję, pijesz	pij! pijmy! pijcie!
biorę, bierzesz	bierz! bierzmy! bierzcie!

**Jeśli temat kończy się na dwie spółgłoski, dodajemy -ij.**

ciagnę, ciagniesz	ciagnij! ciagnijmy! ciagnijcie!
śnię, śpisz	śnij! śpijmy! śpijcie!

Konjugacja **-ę, -ysz, -ę, -isz**

Temat **2. osoby liczby pojedynczej**

suszę, suszysz	susz! suszmy! suszcie!
radzę, radzisz	radź! radźmy! radźcie!
robię, robisz	rób! róbmy! róbcie!

Konjugacja **-m, -sz**

Temat **3. osoby liczby mnogiej**

gram, grasz, grają	graj! grajmy! grajcie!
--------------------	------------------------

### UWAGA!

**wyjątek:**

być bądź! bądźmy! bądźcie!  
mieć mieć! mają! mającie!

### Zdanie rozkazujące

**Jedz** dużo mięsa! To zdrowe!

**Zjedz** kanapkę! Cały dzień tylko pracujesz i pracujesz!

**Po przeczeniu używamy tylko czasowników niedokonanych.**

**Nie jedz dużo** mięsa! To niezdrowe.

**Nie jedz** kanapki, pójdziemy do restauracji.

**3b**

Na podstawie dekalogu zdrowego człowieka proszę przygotować w parach krótkie wystąpienie na wybrany temat, skierowane do grupy (proszę użyć formy trybu rozkazującego), a następnie je wygłosić. Każda para ma tylko 1 minutę.

Tematy:

1. Wpływ stylu życia na nasze zdrowie.
2. Jeśli chcesz żyć 100 lat...
3. Sport to zdrowie.
4. Zdrowa dieta podstawa dobrego samopoczucia.

*Styl życia ma ogromny wpływ na nasze zdrowie. Człowiek, który jest aktywny fizycznie i zdrowo się odżywia, żyje dłużej. Jeździcie samochodami? Sprzedajcie je natychmiast i kupcie rowery!*

**3c**

Proszę udzielić odpowiedniej rady.



Boli mnie głowa i gardło. Idź do lekarza.

- a) Jestem za gruby.
- b) Jestem strasznie głodny.
- c) Mam już dość tej pracy. Chciałbym już iść do domu.
- d) Jestem za mało wysportowany.



Wezmę jeszcze jedną tabletkę. Może pomoże... *Nie bierz tak dużo lekarstw!*

- a) Mam ochotę na papierosa. Kiedy pracuję, dużo palę.
- b) To już moje czwarte piwo.
- c) Uwielbiam hamburgery. Mogę je jeść codziennie.
- d) Dzisiaj byłem pięć godzin na aerobiku!

**3d**

Proszę dokończyć zdania według podanego wzoru:

Jeżeli jest ci smutno, to ..... *zadzwoni do mnie* .....

- a) Jeżeli jest ci zimno, to .....
- b) Jeżeli masz katar, to .....
- c) Jeżeli nie lubisz jeździć na rowerze, to .....
- d) Jeżeli masz często złe samopoczucie, to .....
- e) Jeżeli jesteś meteoropatą, to .....
- f) Jeżeli jesteś za gruba, to .....
- g) Jeżeli masz problemy z koncentracją, to .....

Słownictwo

4. 4a Proszę dokończyć wypowiedzi, wpisując wyrażenia z ramki.

Lekcja

13

0. Mamo, nie dawaj mi swetra, ..... *jest mi ciepło* .....
1. Basia otworzyła okno, chyba .....
2. Mogę zjeść tę kanapkę? Bardzo .....
3. Moi rodzice mieszkają teraz na wsi i mówią, że ..... tu .....
4. Czy mogę zamknąć okno? Naprawdę .....
5. Jesteś blady i źle wyglądasz, ..... ?
6. Możemy pójść z wami do kina w piątek, ..... ten dzień?
7. Marek dzwonił i mówił, że Magda wyjechała i że ..... bez niej.
8. Dam ci wody mineralnej, jeśli .....
9. Powiedz, o jaki słownik .....! Mogę ci go kupić, kiedy będę w maju w Berlinie.
10. Cały dzień ogladasz telewizję. Nie ..... czasu?

chce ci się pić jest mi zimno szkoda ci  
jest mu smutno jest jej gorąco  
jest ci niedobrze ci chodzi pasuje wam  
jest im dobrze *jest mi ciepło* chce mi się jeść

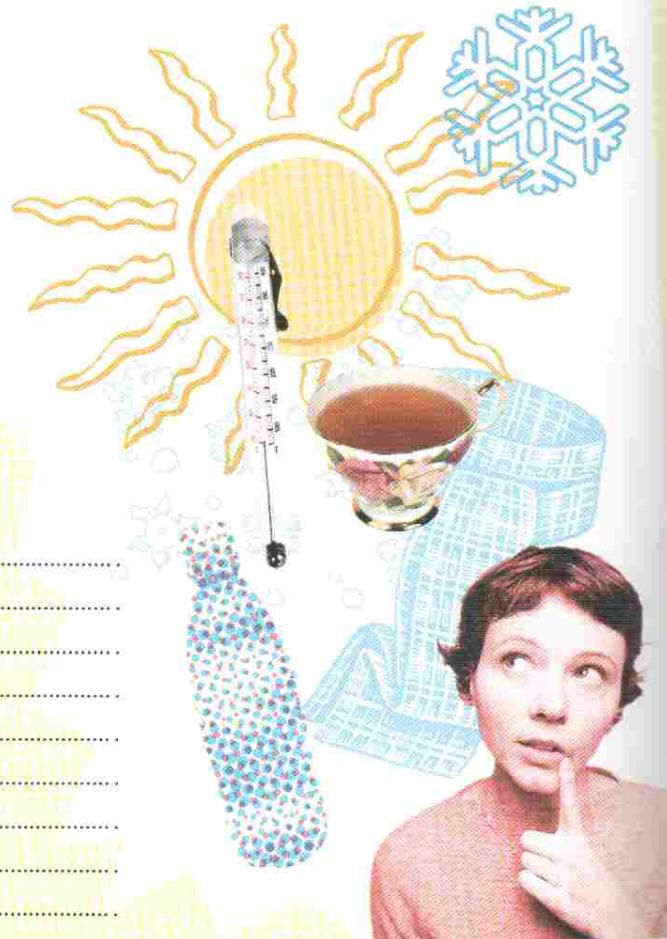
4b Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaki problem mają te osoby.

CD

0. jest jej gorąco / zimno
1. jest mu ciepło / zimno
2. chce jej się pić / jeść
3. jest mu zimno / ciepło
4. jest jej niedobrze / nie jest jej niedobrze
5. jest mu wesoło / smutno
6. pasuje / nie pasuje jej termin
7. jest / nie jest mu wygodnie
8. potrzebny jest jej ten / inny słownik
9. chce / nie chce mu się jeść

4c O co proszą te osoby? Proszę dokończyć zdania według podanego wzoru.

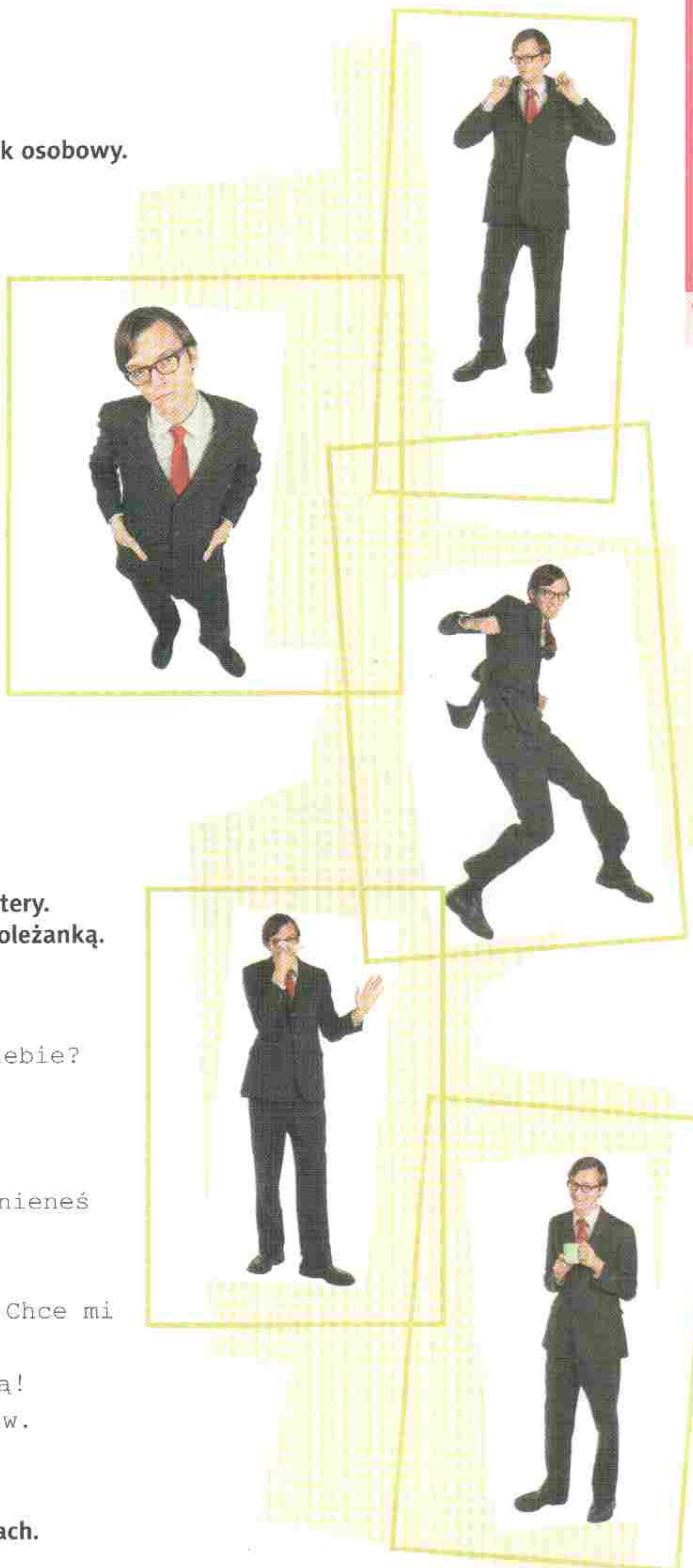
- Osoba 1 prosi, żeby ..... *nie otwierać okna i żeby* .....
- Osoba 2 prosi, żeby .....
- Osoba 3 prosi, żeby .....
- Osoba 4 prosi, żeby .....
- Osoba 5 prosi, żeby .....
- Osoba 6 prosi, żeby .....
- Osoba 7 prosi, żeby .....
- Osoba 8 prosi, żeby .....
- Osoba 9 prosi, żeby .....
- Osoba 10 prosi, żeby .....



## Gramatyka

### 4d Proszę uzupełnić dialogi, wstawiając właściwy zaimek osobowy.

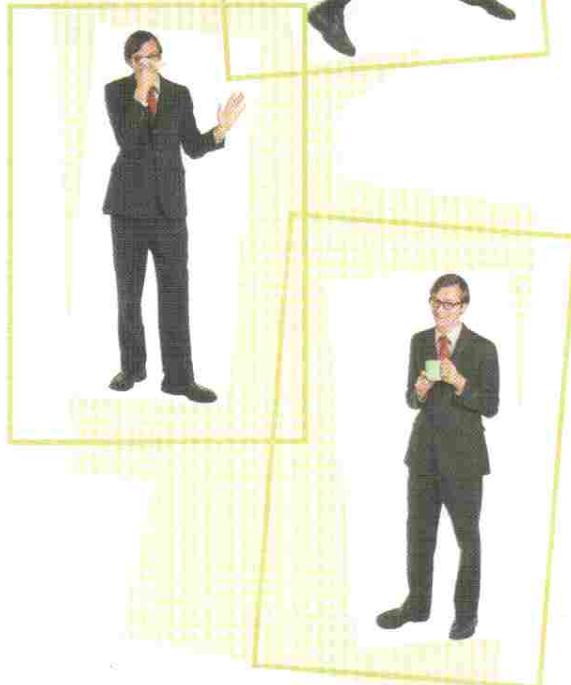
0. Co ..... jest? (ty)  
Nic takiego. Jest ..... *mi* trochę smutno,  
bo Maria wyjechała. (ja)
1. Piotr jest zmęczony?  
Nie, jest ..... smutno. (on)
2. Wszystko w porządku?  
Tak, dziękujemy. Jest ..... naprawdę dobrze. (my)
3. Ciepło .....? (wy)  
Tak, dziękujemy za swetry.
4. Magda nie ma humoru.  
A co ..... jest? (ona)
5. Pasuje ..... ten fason. (ty)  
Tak? Dziękuję, nawet nie wiesz, jak zależy .....  
na twojej opinii. (ja)
6. Idź sam do Pawła! Ja nie mam nastroju.  
Co się stało? Jest ..... niedobrze?  
Mówiłem, nie jedz tyle! (ty)



### Wymowa Ortografia

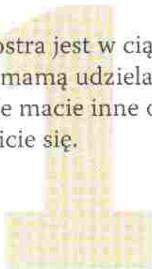
### 4e Proszę wysuchać dialogów i wpisać brakujące litery. Następnie proszę przeczytać dialogi z kolegą / koleżanką.

- a)
- Cześć! Jak le...i?
  - W.....ystko w po.....ądku. A u ...iebie?
  - Ni... nowego.
- b)
- Ma..... tabletkę od bólu głow...?
  - Tak, pro.....e. Ale my...lę, że powinieneś  
iść do leka.....a.
- c)
- Jestem za gruby. .....uję się ...le. Chce mi  
się ...pać.
  - Zr...b sobie dietę niskokalory.....na!  
Nie je..... słodyczy ani tłustych potraw.

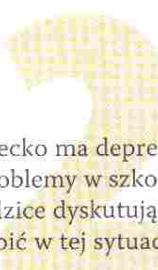


### 4f Role. Proszę przygotować krótkie scenki w grupach.

Twoja siostra jest w ciąży.  
Razem z mamą udzielacie  
jej rad, ale macie inne opinię.  
Kłócicie się.



Dziecko ma depresję  
i problemy w szkole.  
Rodzice dyskutują, co  
zrobić w tej sytuacji.



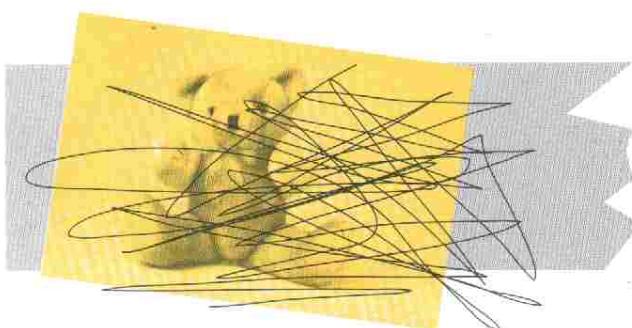
Twój partner jest  
meteoropatą / partnerka  
jest meteoropatką i chce  
przeprowadzić się do  
Afryki lub do innego  
miejscia, gdzie jest cieplej  
niż w Polsce. Ty nie  
chcesz. Rozmawiacie na  
ten temat.

## 5.

5a

Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, które z poniższych zdań są prawdziwe.

1. a) Młodzi ludzie mają coraz więcej problemów psychicznych.  
b) Młodzi ludzie mają coraz mniej problemów psychicznych.
2. a) 50% nastolatków przynajmniej raz w życiu było przygnębionych, nie widziało sensu dalszej nauki i izolowało się od kolegów.  
b) 30% nastolatków przynajmniej raz w życiu było przygnębione, nie widziało sensu dalszej nauki i izolowało się od kolegów.
3. a) W Polsce sytuacja jest podobna.  
b) W Polsce, na szczęście, dzieci nie mają takich problemów.
4. a) Przyczyną samobójstw u dzieci są niepowodzenia miłosne.  
b) Przyczyną samobójstw u dzieci są między innymi niepowodzenia w szkole, a także depresje.



5b

Proszę odpowiedzieć, jakie zaburzenia nastroju u dzieci opisuje autor artykułu? Proszę wybrać spośród podanych wariantów:

smutek przygnębienie euforia izolacja radość



5c

Proszę podyskutować w grupie na poniższe tematy.

- Czy w Pana / Pani kraju istnieje podobny problem?
- Jakie objawy mogą wskazywać na początek depresji u dzieci?
- Co jest powodem depresji u dzieci? Problemy rodzinne czy raczej szkolne?
- Jaki dzieci mają skłonność do depresji? Proszę je opisać.
- Czy brak zainteresowania dzieckiem może doprowadzić do jego próby samobójczej?
- Jak powinni zachować się rodzice lub nauczyciele, kiedy zauważą u dziecka objawy depresji?
- Czy podobne problemy mają dorosli?



5d

Jak czuje się osoba w depresji? Proszę spróbować opisać jej stan psychiczny.

## Nieletni w depresji

Coraz słabsza jest kondycja psychiczna młodego pokolenia. Co piąte dziecko (nawet czterolatki) cierpi na zaburzenia psychiczne – alarmują

5 w najnowszym raporcie Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i United Children Found. (...) Co trzeci nastolatek przynajmniej raz odczuwa (...)

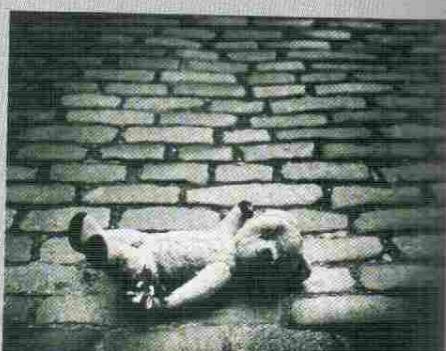
10 poważne zaburzenia nastroju: był przygnębiony, nie widział sensu dalszej nauki, izolował się od kolegów i przyjaciół, cały czas wolny poświęcał na surfowanie w Internecie i gry komputerowe. Podobnie je-

15 w Polsce, na zaburzenia psychiczne cierpi co najmniej 15–20% dzieci i młodzieży – mówi Maciej Piróg, dyrektor Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie. (...)

20 Według profesora Davida Schaffera, psychiatry z Columbia University w Nowym Jorku, co roku 500 tys. dzieci i młodzież podejmuje (...) próby samobójcze, które u 2 tys. z nich 25 kończą się śmiercią. (...)

Najczęstszym powodem jest kryzys życiowy spowodowany niepowodzeniami w szkole lub kolizją z prawem, a także depresje, schizofrenia, nad-

30 używanie alkoholu lub narkotyków.



## Słownictwo

### 6. 6a Proszę wyjaśnić znaczenie poniższych słów i zwrotów.

- schudnąć – .....
- waga – .....
- nadwaga – .....
- zmienić dietę – .....
- urozmaicać dietę – .....

### 6c Proszę jeszcze raz wysuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

1. Kto przychodzi do studia fitnessu Izy Kaczorkowskiej?
2. Które Polki mają problem z nadwagą? Starsze czy młodsze?
3. Dlaczego tradycyjna kuchnia polska jest niebezpieczna dla wagi?
4. Co charakteryzuje kuchnię włoską i francuską?
5. Jakie są trzy podstawowe grzechy Polek w odżywianiu?
6. Co Polki jedzą w pracy?
7. W jaki sposób można zmienić naszą dietę?
8. O jakich kuchniach mówi pani Maria Janowska, że są dobre dla zdrowia? Dlaczego?
9. W jaki sposób niewłaściwa dieta wpływa na nasze samopoczucie?



6b

Proszę posłuchać fragmentu programu telewizyjnego *Na dzień dobry*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

a) Co jest tematem audycji?

b) Kim są goście Anny Cichopek prowadzącej program?



lekcia

13

### 6d Proszę posłuchać tekstu i zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Dziewczyny, które aktywnie uprawiają sport, są szczupłe i wysportowane.                      | P / N |
| 2. Do studia fitnessu przychodzą czasem młode mamy, które chcą schudnąć.                        | P / N |
| 3. Problem nadwagi nie jest związany z wiekiem kobiety.   | P / N |
| 4. Polki po czterdziestce uprawiają sport tak samo często jak inne Europejki.                   | P / N |
| 5. Polki są grubszes niż inne Europejki.  | P / N |
| 6. Polki pracują i zajmują się domem tak samo jak inne Europejki.                               | P / N |
| 7. Polska kuchnia tradycyjna jest tak samo kaloryczna i tłusta, jak kuchnia francuska i włoska. | P / N |
| 8. Polki rzadko robią sobie w pracy przerwę na obiad.   | P / N |
| 9. Jedzenie w pracy pizzy i słodyczy jest korzystne dla diety.                                  | P / N |
| 10. Aby urozmaicić dietę, warto korzystać z książek kucharskich z całego świata.                | P / N |
| 11. Osoby, które jedzą dużo mięsa, mają dużo energii i dobre samopoczucie.                      | P / N |



### 6e Proszę sobie wyobrazić, że jedna osoba w Państwa grupie jest osobą publiczną, znaną ze swojej świetnej kondycji lub urody. Proszę przeprowadzić z nią wywiad.

- W jaki sposób dba Pan / Pani o dobrą kondycję fizyczną? Codziennie rano...
- Ile miał Pan / miała Pani operacji plastycznych?
- Co Pan radzi młodym mężczyznom, którzy chcą wyglądać tak jak pan?



6f

Jest Pan redaktorem / Pani redaktorką miesięcznika „Ciało”. Proszę napisać krótki artykuł o zdrowym stylu życia i kuchni. Proszę udzielić kilku rad swoim czytelnikom.

- W dzisiejszych czasach ludzie jedzą...
- Szybkie tempo życia powoduje, że...
- Czas na zmiany!
- Warto zmienić...
- Trzeba absolutnie wyeliminować z diety...
- Uważajcie na...
- Taki sposób odżywiania się jest...

# lekcia

# 14

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o podróżach • zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania wolnego czasu **Powtórzenie:** lokalizowanie w przestrzeni

**Słownictwo:** turystyka i podróże

**Gramatyka i składnia:** wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca **Powtórzenie:** tryb rozkazujący • przyimki w okolicznikach miejsca

# Turystyka

1.

- 1a Jest Pan turystą, który / Pani turystką, która chce wyjechać na wakacje do Europy Środkowej. Jedno z zagranicznych biur turystycznych ma w swojej ofercie ogłoszenie, które Pana / Panią zainteresowało. Proszę rozwiązać quiz, a następnie zdecydować, czy skorzystałby Pan / skorzystałaby Pani z tej oferty.

## Niezapomniane wakacje w Polsce!

### QUIZ



- Lubicie naturę?
- Lubicie chodzić po górach i lesie?
- Lubicie kąpać się w czystych jeziorach?
- Lubicie dziką przyrodę i mocne wrażenia?
- Koniecznie jedźcie do Polski!
- A może znacie już Polskę?
- Nasz quiz pomoże wam ocenić waszą wiedzę o Polsce i zdecydować się na wyjazd.

1. Pierogi ruskie to:  
a) miasto nad Wołgą  
b) popularne polskie danie  
c) ryba w sosie jogurtowym

2. Krzysztof Penderecki to:  
a) polski piosenkarz rockowy  
b) polski polityk  
c) polski kompozytor

3. Żubrówka to:  
a) polska wódka  
b) polska woda mineralna  
c) rodzaj piwa

4. Kościół Mariacki to:  
a) organizacja protestancka  
b) kościół w Krakowie  
c) bazylika w Częstochowie

5. Śląsk to:  
a) region przemysłowy na południu Polski  
b) region turystyczny w Małopolsce  
c) małe państwo przy granicy z Czechami

6. Gniezno to:  
a) kurort nad Bałtykiem  
b) pierwsza stolica Polski  
c) jezioro na Mazurach

7. Karol Wojtyła to:  
a) polski prezydent  
b) aktualny biskup krakowski  
c) papież

8. Maluch to:  
a) polski fiat 126p  
b) 50 gram wódki  
c) polski hot dog

9. „Solidarność” to:  
a) tytuł polskiego filmu  
b) związek zawodowy  
c) organizacja katolicka

10. Krzysztof Kieślowski to:  
a) polski reżyser  
b) polski aktor  
c) polski pisarz

- Jeżeli nie odpowiedzieliście poprawnie na żadne pytanie, to jedźcie do Polski na wakacje! Wszystko w tym kraju będzie dla was nowe i tajemnicze!

- Jeżeli odpowiedzieliście poprawnie na 1 – 9 pytań, to też jedźcie na wakacje do Polski! Wiecie trochę lub dużo o tym kraju, ale na pewno odkryjecie tam jeszcze wiele ciekawych rzeczy!

Rozwiążanie quizu znajduje się na końcu lekcji.

- Jeżeli odpowiedzieliście poprawnie na wszystkie pytania, to tym bardziej powinniście pojechać do Polski! Wasza wiedza o Polsce pokazuje, że jest to kraj, który naprawdę kochacie, więc ta oferta jest specjalnie dla was!



- 1b Proszę przygotować w grupach podobną ofertę dowolnie wybranego kraju (uwaga, każda oferta musi zawierać quiz). Proszę wymienić się przygotowanymi ofertami. Każda grupa wspólnie rozwiązuje quiz.

## Słownictwo

**2.**

2a Proszę zlokalizować swoją miejscowością na mapie kraju. Jakie walory turystyczne oferuje?

Moje miasto leży na wschód od ..... , u stóp ..... , nad brzegiem ..... .  
W moim mieście znajdują się kilka parków, ... .

## Gramatyka

Lekcja

14

### WYRAŻANIE RELACJI PRZESTRZENNÝCH

- Moje miasto leży na północy / południu, wschodzie / zachodzie Polski.
- Ten region jest usytuowany na północnym wschodzie / północnym zachodzie.
- Ta miejscowości jest położona na południowym wschodzie / południowym zachodzie kraju.
- Kraków leży na zachód od granicy z Ukrainą.
- Kielce znajdują się na północ od Krakowa.
- To miasto leży na lewym / prawym brzegu Warty, nad brzegiem Warty.
- Ta miejscowości leży u stóp Góra Stołowych.
- Te góry są częścią Karpat.
- Ta miejscowości leży na granicy z Białorusią.
- Ten region sąsiaduje z Pomorzem.



2b Proszę uzupełnić zdania.

- Jeździmy najczęściej ..... (góry).
- Lubimy spędzać czas ..... (góry).
- Nie jeżdżę ..... (morze), bo mieszkam ..... (morze).
- Często spędzam wakacje ..... (jezioro).
- Oni jadą w weekend ..... (jezioro).
- Warszawa jest położona ..... (Wisła).
- Może pójdziemy ..... (Wisła).



2c Oto mapa Polski. Proszę wybrać jedno miasto i opisać jego usytuowanie. Nie wolno podawać nazwy. Koleżki muszą zgadnąć, o jakie miasto chodzi.

Przykład: To miasto jest usytuowane na północ od Kielc i na południe od Gdańska. Leży nad Wisłą i jest dość duże.

Warszawa – odpowiada grupa.



2d Czy znasz te miejsca? Proszę je zlokalizować na mapie.

Bieszczady to góry usytuowane w południowo-wschodniej Polsce. Są częścią Karpat. W tym regionie Polska sąsiaduje ze Słowacją na południu i z Ukrainą na wschodzie...



3.



3a

Proszę wysuchać nagrania i zdecydować, w których wypowiedziach słyszmy zachęcanie, a w których zniechęcanie.

zachęcające  
zniechęcające

1

2

3

4

5

lekcia

14



3b

Proszę przeczytać oferty turystyczne i zdecydować, którą wybierze:

- starsze małżeństwo, które ma problemy ze zdrowiem
- grupa licealistów
- szefowa dużej firmy, która chce odpocząć od ludzi

**Werlas**  
to miejscowości położona w Bieszczadach nad jeziorem Solińskim. Kemping na 200 osób zlokalizowany jest w sąsiedztwie Bieszczadzkiego Parku Narodowego, co daje możliwość poznania fauny i flory tego regionu. Zapraszamy miłośników przyrody i wypoczynku.

## Wakacje w Juracie

już od 1000 złotych za tydzień!!!

Czyste plaże, cisza, spokój, komfortowe warunki, świetna kuchnia.

Hotel „Afrodyta” zaprasza przez cały rok!

### ZACHĘCANIE I ZNIECHĘCANIE

- Jedźmy tam! Naprawdę warto.
- To wspaniałe miejsce. Powinniśmy tam pojechać.
- Trzeba to koniecznie zobaczyć.
- Zapraszamy do nas! Musicie przyjechać.
- Nie warto tego oglądać.
- Szkoda czasu i pieniędzy.
- Może gdzieś indziej?

### Jaskinia solna

Jest najnowszą oryginalną metodą leczenia za pomocą soli morskiej.

Czyste zjonizowane powietrze działa pozytywnie przy:

- chorobach nosa, gardła, płuc
- chorobach serca
- chorobach żołądka
- chorobach dermatologicznych
- nerwicach, stresie

Zakład przyrodoleczniczy „Maria”  
w Iwonicy-Zdroju, ul. Zimna 23

Rezerwacja pobytów: 0 13 457 68987

Rezerwacja seansów: 0 13 453 6786

Zapraszamy przez 7 dni w tygodniu od 7 do 19



3c

Wybrałyśmy właściwą ofertę dla tych osób. Nie mogą się jednak ostatecznie zdecydować na pobyt w tych miejscach. Jak możemy je zachęcić do wyjazdu? Proszę przygotować w parach następujące dialogi:

- a) Żona zachęca męża do wyjazdu.
- b) Kolega, który znalazł odpowiednią ofertę, zachęca znajomych do wyjazdu.
- c) Przyjaciel zachęca szefową firmy do wyjazdu.

**3d** Proszę uzupełnić tabelę według podanego wzoru.

zachęcanie	zniechęcanie
Naprawdę warto tam pojechać.	Nie warto tam jechać. Nie musisz tego robić.
Przyjedźcie do nas na weekend!	
Trzeba to koniecznie obejrzeć.	
Musisz to zwiedzić. To bardzo interesujące.	Nie powinniście tego oglądać.



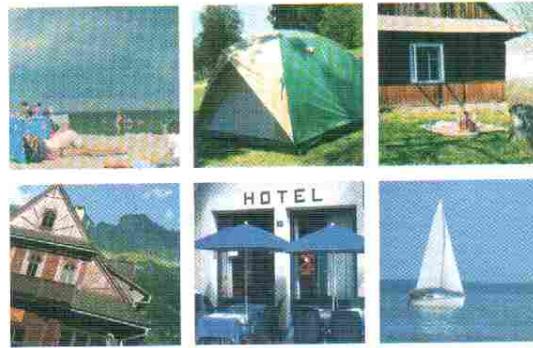
**3e** Proszę posłuchać nagrania i zdecydować

a) która osoba doradza, a która odradza wakacje:

- nad morzem
- w górach
- w gospodarstwie agroturystycznym
- w hotelu
- pod namiotem
- na żaglowce

doradza	osoba	osoba
	<input type="checkbox"/>	

odradza	osoba	osoba
	<input type="checkbox"/>	



b) która osoba zachęca, a która zniechęca do omawianej formy wypoczynku:

osoba 1	osoba 2	osoba 3	osoba 4	osoba 5	osoba 6
zachęca	<input checked="" type="checkbox"/>				
zniechęca	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

**3f** Proszę posłuchać nagrania po raz drugi i wpisać numer wypowiedzi, w której występują następujące zwroty:

- a) Daj spokój, to dobre dla...
- b) Na pewno nie będziesz żałować...
- c) To jest naprawdę fantastyczny pomysł na wakacje...
- d) To bez sensu...
- e) ... po kilku dniach będziesz miał dosyć...
- f) Będziesz naprawdę zadowolona...

- wypowiedź
- wypowiedź
- wypowiedź
- wypowiedź
- wypowiedź
- wypowiedź

## Słownictwo

**3g** Proszę przeczytać podane zwroty (można sprawdzić w słowniku znaczenie słów, których Pan / Pani nie rozumie). Proszę powiedzieć, co można robić w niżej wymienionych miejscach.

opalać się chodzić po górach kąpać się pić świeże mleko od krowy leżeć pod drzewem  
pływając żaglówką spać pod namiotem spać w schronisku jeść tradycyjne polskie dania  
zdobywać górskie szczyty oglądać zwierzęta gospodarskie spacerować po plaży jeździć konno

- a) na wakacjach nad wodą można: *opalać się*, ...
- b) na wakacjach w górach można: ...
- c) na wakacjach w gospodarstwie agroturystycznym można: ...

4.



4a Proszę wysuchać nagrania i uzupełnić brakujące wyrazy.



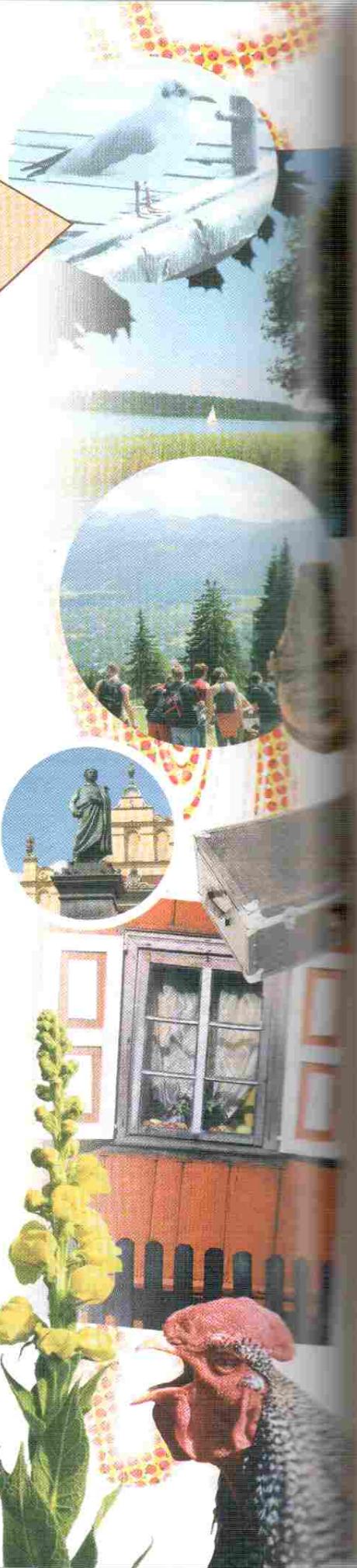
- Biuro turystyczne „Obieżyświat”, słucham?
- Chciałbym przyjechać do Polski na ..... , na dwa tygodnie. Co panu proponuje?
- Może Mazury... Można tam zobaczyć prawdziwą .....
- To nudne.
- To może Kraków. Można tam posłuchać dobrej ..... , pochodzić do teatrów, pooglądać sobie wystawy, .....
- To nie urlop, to ..... !
- Może Tatry? Nie ma tam tylu muzeów i teatrów, ale za to można pochodzić sobie po ..... , posłuchać dobrej góralskiej muzyki...
- Nie interesuje mnie .....
- A może wakacje agroturystyczne na polskiej ..... ? Można naprawdę odpocząć: pooglądać ..... , popróbować polskiej kuchni tradycyjnej...
- Dziękuję!!! Wolę prawdziwą ..... . Pojadę na urlop na safari!

4b Proszę przekształcić czasowniki według wzoru, a następnie dokończyć wyrażenia.

<input type="checkbox"/> 0. oglądać	– pooglądać wystawy, zabytki, .....
<input type="checkbox"/> 1. słuchać	– posłuchać .....
<input type="checkbox"/> 2. chodzić	– .....
<input type="checkbox"/> 3. jeździć	– .....
<input type="checkbox"/> 4. zwiedzać	– .....
<input type="checkbox"/> 5. spacerować	– .....
<input type="checkbox"/> 6. próbować	– .....
<input type="checkbox"/> 7. rozmawiać	– .....
<input type="checkbox"/> 8. tańczyć	– .....
<input type="checkbox"/> 9. biegać	– .....

## UWAGA!

oglądać zabytki – pooglądać zabytki / pooglądać sobie zabytki





- 4c** Role. Proszę przygotować w parach wybraną scenkę w biurze turystycznym.

## Gramatyka

Lekcja  
14

- a) Jesteś klientem / klientką. Masz dwoje małych dzieci i chcesz wyjechać z całą rodziną na wakacje. Szukasz odpowiedniej oferty.
- b) Jesteś pracownikiem biura turystycznego. To Twój pierwszy dzień w pracy.

- 4d** Proszę przeczytać list do Karen i wpisać czasowniki w odpowiedniej formie.

✓pozwiedzać pojeździć posiedzieć popróbować  
porozmawiać pochodzić pospacerować posłuchać  
pooglądać potaćzyć

Kraków, 10.08.2005

Droga Karen!

Jeszcze raz dziękujemy za Twoje zaproszenie do Berlina, to były naprawdę cudowne wakacje. Musisz przyjechać do nas, do Krakowa! Wiemy, że masz jeszcze miesiąc wakacji. Będziesz naprawdę zadowolona! W Krakowie jest dużo zabytków, ...*pozwiadzasz*... sobie Wawel i Sukiennice, ..... w Rynku, ..... wystawy w krakowskich muzeach. Mieszkają tu dużo naszych przyjaciół. Na pewno Cię polubią, ..... sobie z nimi po polsku, ..... w knajpach.

Wieczorem będziemy chodzić na dyskoteki, ..... sobie, ..... polskiej muzyki.

Jeśli będziesz chciała uprawiać sport, proszę bardzo, ..... sobie na rolkach po bulwarach nad Wisłą albo ..... sobie w parku Jordana.

Chcielibyśmy, aby Twoje wakacje w Krakowie były tak samo miłe jak czas, który spędziliśmy w Berlinie.

Jeszcze raz zapraszamy!

Agnieszka i Łukasz

- a) Jesteś klientem / klientką. Lubisz mocne wrażenia i sporty ekstremalne. Chcesz wyjechać na wakacje razem z grupą przyjaciół. Szukasz odpowiedniej oferty.
- b) Jesteś pracownikiem biura turystycznego. Nie lubisz mocnych wrażeń i uważasz, że sporty ekstremalne są niebezpieczne.

- a) Jesteś klientem / klientką. Lubisz spokojny odpoczynek i tradycyjną polską kuchnię. Masz problem z nadwagą. Szukasz oferty agroturystycznej.
- b) Jesteś pracownikiem biura turystycznego. Lubisz sport i aktywne formy wypoczynku.



- 4e** Jest Pan cudzoziemcem, który spędził / Pani cudzoziemką, która spędziła trochę czasu w Polsce. Spotkał Pan / spotkała Pani tu wielu wspaniałych ludzi i teraz chce Pan / Pani zaprosić ich do siebie. Proszę napisać podobny list z zaproszeniem do wybranego kraju.

## 5.

5a

Proszę przeczytać tekst, a następnie wyjaśnić poniższe słowa i zwroty.

lekcia

14

Masz stresującą pracę? Dość tłumu wokół siebie? Nie lubisz zatłoczonych plaż, ulic, hałasu? Może warto spędzić wakacje inaczej? Może warto wyjechać na wieś? Wakacje na wsi to nuda? To tylko stereotyp! Wakacje w gospodarstwie agroturystycznym mają kilka ważnych atutów.

**Dobre warunki**

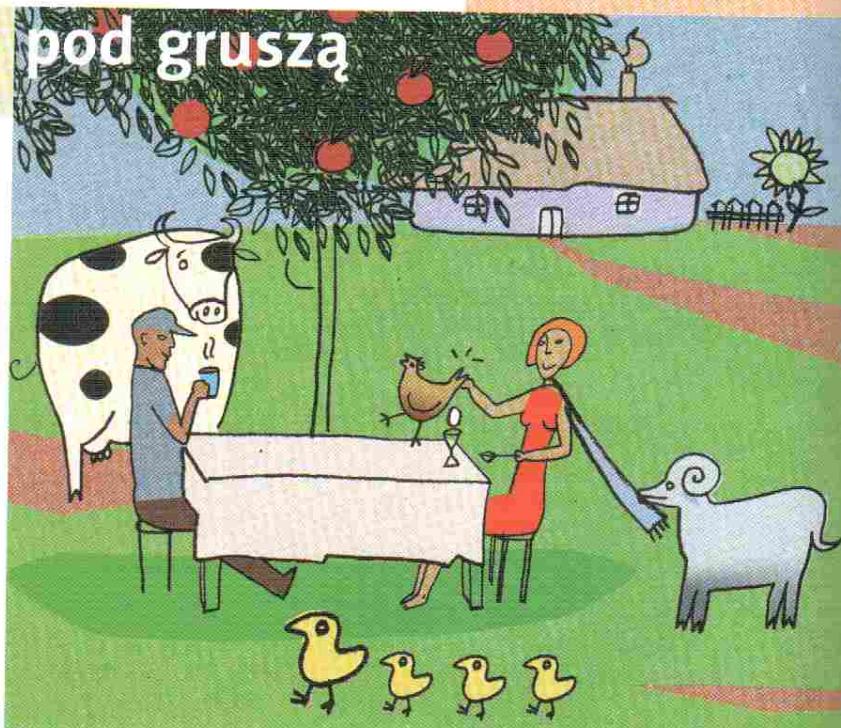
10 Na rynku agroturystycznym jest duża konkurencja. Coraz więcej ludzi chce spędzać wakacje na wsi, więc jest coraz więcej gospodarstw tego typu. Warunki są naprawdę dobre. Można 15 wynająć mały pokój przy rodzinie, ale można też znaleźć luksusowy apartament. A gospodarze są zawsze mili dla gości.

**Dobre jedzenie**

20 Najczęściej jest to świetna, domowa kuchnia, która może konkurować z najlepszymi restauracjami. Świeże warzywa prosto z ogródka, biały ser bez konserwantów, miód, owoce; 25 tego nie dostaniemy w żadnym hotelu. I dodatkowy plus – można prosić gospodarzy o przygotowywanie posiłków wegetariańskich!

**Atrakcje**

30 W większości gospodarstw można wypożyczyć rowery, w innych jeździć konno lub polować. Jeszcze inne położone są w atrakcyjnych regionach turystycznych, blisko zabytków. Nad 35 jeziorami można się kąpać, łowić ryby albo pływać żaglówką. Niektóre gospodarstwa oferują saunę, kursy pieczenia chleba, naukę wyplatania koszyków. Jeżeli jednak brakuje nam



40 pomysłów, to zawsze możemy pograć w piłkę i badminton, a wieczorem pogrillać.

**Raj dla dzieci**

Na wakacje pod gruszą warto zabrac 45 dzieci. Kontakt z przyrodą i ze zwierzętami jest dla nich bardzo ważny, poza tym mają dużo przestrzeni, mogą się bawić, biegać, a my mamy mniej problemów.

**Dobra informacja**

Kwiatery agroturystyczne znajdziemy w całej Polsce. Istnieje 45 stowarzyszeń agroturystycznych zrzeszonych w Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”: Śląskie, Podkarpackie, Podlaskie, Lubuskie, Mazowieckie... Informacje, zdjęcia i opinie są dostępne w biurach turystycznych lub w Internecie.

*tłum – wakacje pod gruszą – zatłoczona ulica – gospodarstwo agroturystyczne – kwiatery – gospodarz – stowarzyszenie –*

*duża ludzi.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....*

**Informacje praktyczne**

Kwiatery są dużo tańsze niż hotel. W zależności od tego, jak wygląda ich wnętrze, wyróżnia się kategorie: standard oraz I, II i III (im wyższa, tym lepsza, a każda z nich oznaczona jest słoneczkami).

Ceny kwiat: przeciętnie 18 – 20 zł. Śniadanie: 6 – 7 zł, obiadokolacja: 13 – 14 zł.

Kontakt: Polska Federacja Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”, adres do korespondencji: ul. Wspólna 30, 00-930 Warszawa, tel. 0-602 45 91 37 lub 0 52 398 14 34, e-mail: federgg@wp.pl, www.agroturystyka.pl, www.agritourism.pl.

Jeśli często korzystamy z kwiatów agroturystycznych, warto kupić *Atlas Turystyki Wiejskiej – Polska 2003*.

Na 136 stronach znajdziemy opisy kwiatów pogrupowanych regionami, mapkę Polski, kalendarz na ten i następny rok oraz kontakty do poszczególnych stowarzyszeń agroturystycznych.

Cena atlasu: 20 zł.

 **5b** W jaki sposób autor tekstu zachęca potencjalnych klientów do wypoczynku w gospodarstwie turystycznym? Co to znaczy, że agroturystyka oferuje:

- dobre warunki?
- dobre jedzenie?
- atrakcje?
- raj dla dzieci?

 **5c** Czy chciałby Pan / chciałaby Pani spędzić wakacje w polskim gospodarstwie agroturystycznym? A jeśli tak, to co jest zachętą dla Państwa? Proszę porozmawiać o tym w małych grupach.

warunki kuchnia atrakcje kontakt z przyrodą  
dostęp do informacji cena

WARUNKI – najważniejsze są dla mnie warunki. Lubię komfort...

 **5d** Pan Janusz Cholewa, właściciel biura turystycznego, jest gościem porannej audycji radiowej. Proszę posłuchać nagrania i zdecydować:



a) Co jest tematem rozmowy?

- najczęstsze formy spędzania wakacji
- alternatywne formy wypoczynku
- agroturystyka

b) Jaka jest intencja wypowiedzi pana Cholewy?

- chce zniechęcić słuchaczy do omawianych form wypoczynku
- chce zachęcić słuchaczy do omawianych form wypoczynku
- omawia różne formy wypoczynku w sposób informacyjny

 **5e** Proszę posłuchać jeszcze raz nagrania i zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Biura turystyczne mają coraz bogatszą ofertę turystyczną, ale gusta klientów się nie zmieniają.
2. Ludzie mają dość opalania się na ciepłych plażach.
3. Gospodarstwa agroturystyczne nie oferują aktywnych form wypoczynku.
4. W ośrodkach rekreacyjnych rodzinny wspólnie uprawiają wybrany sport.
5. Szkoły przetrwania to oferta dla młodych ludzi z dobrą kondycją fizyczną.

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N



5f

**Proszę posłuchać nagrania po raz ostatni i dokończyć wypowiedzi.**



lekcia

14

1. Teraz, na przykład, jest duże zainteresowanie .....
2. Ludzie chcą .....
3. Gospodarstwa agroturystyczne oferują najwięcej atrakcji: .....
4. Ludziom, którzy wyjeżdżają na wakacje z rodziną, choć tak naprawdę chcieliby wyjechać sami, oferujemy .....  
.....
5. Rodziny w ciągu dnia mają mnóstwo zajęć. Na przykład: panowie ....., panie ..... a dziecko ..... W ten sposób rodzina .....
6. Młodzi organizują sobie najczęściej wyjazdy ....., ale oczywiście mamy w ofercie .....

**Wymowa**

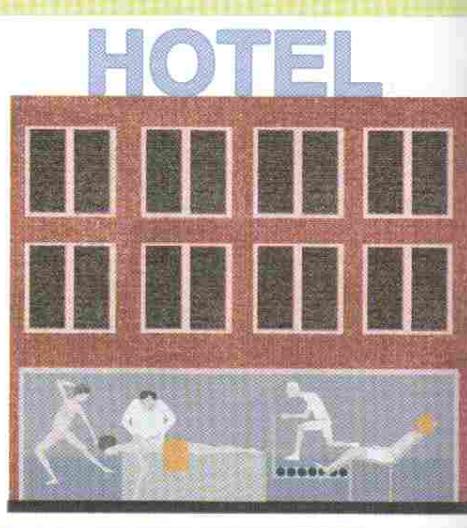
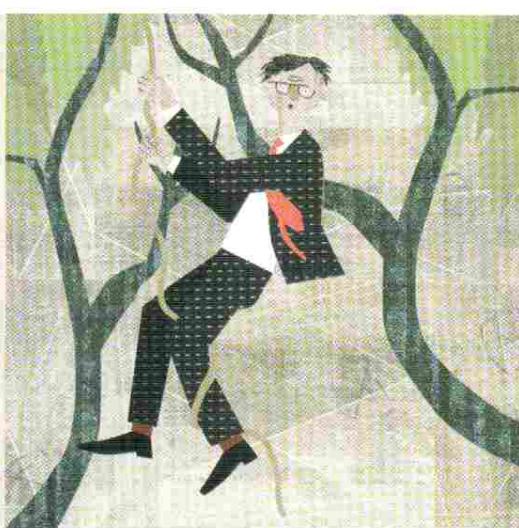
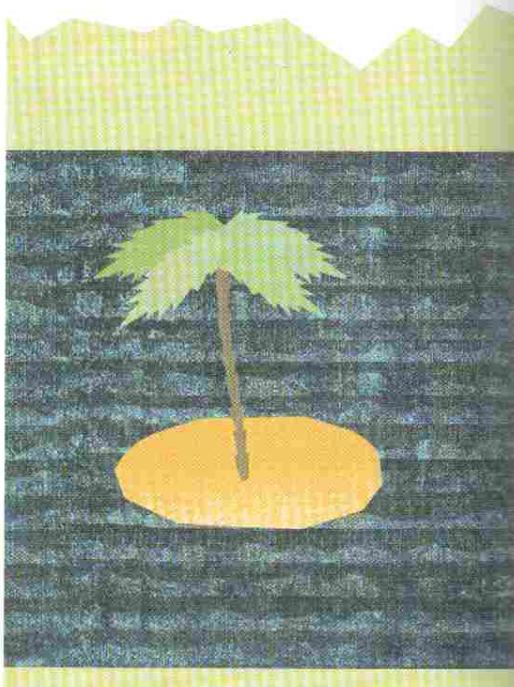
**5g Proszę wysłuchać następujących wypowiedzi. Proszę zwrócić uwagę, na które elementy zdania nie pada akcent. Następnie proszę powtórzyć te wypowiedzi.**

1. Jadę nad morze.
2. Byłam na wakacjach z rodziną.
3. Oferta od gospodarza jest bogata.
4. Chciałabym pochodzić po sklepach.
5. Jesteśmy nad jeziorem.
6. Jestem u rodziny.
7. Lubię spędzać urlop na żaglowce.



**5h Proszę wybrać jeden z poniższych rysunków i wspólnie z kolegą / koleżanką przygotować ofertę reklamową tych miejsc.**

*Osobom, które lubią samotność, polecamy wakacje na bezludnej wyspie. Można tu naprawdę odpocząć... Ceny nie są...*



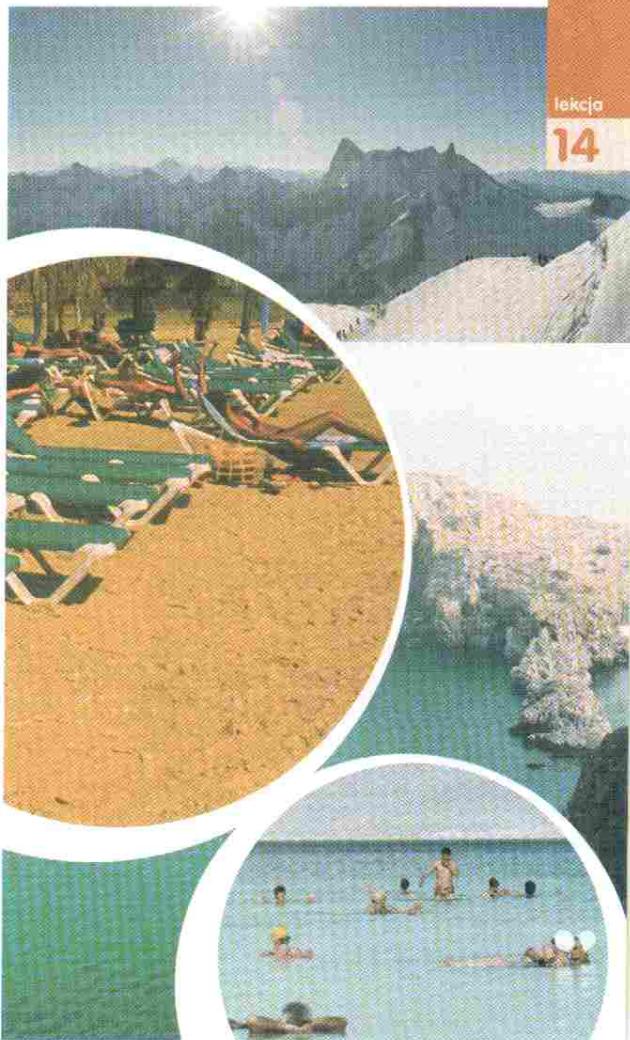
## 6.

**6a** Proszę przeczytać tytuł i powiedzieć, jak Państwo myślą, o czym będzie poniższy artykuł? Proszę sformułować hipotezy. Następnie proszę przeczytać tekst i porównać wcześniejsze hipotezy z informacjami z artykułu.

- Uważam, że tekst mówi o prognozach pogody na wakacje.
- Myślę, że tekst mówi o tym, że turyści jeżdżą na wakacje tylko tam, gdzie jest ładna pogoda.

# Zmiana klimatu w rozwoju turystyki

1. Specjalisci z branży turystycznej powinni zacząć myśleć o tym, co będzie, kiedy pobyt w znanych kurortach stanie się niemożliwy z powodu zmian klimatycznych. I oszacować, jakie to może przynieść straty finansowe.
2. W niektórych regionach świata już widać te zmiany: w górach na przykład jest mniej śniegu. Z jednej strony, istnieje poważne niebezpieczeństwo, że część nisko położonych terenów znajdzie się pod wodą. Z drugiej, w krajach basenu Morza Śródziemnego jest zbyt sucho.
3. Turyści odwiedzają te miejsca, które są modne i bezpieczne. Nikt nie wybiera się w podróż w rejony dotknięte wojną. Jednak decyzje dotyczące turystyki podejmuje się bardzo wcześnie, z dużym wyprzedzeniem.
4. Nie można ignorować roli turystyki na świecie: sytuacja gospodarcza wielu państw, szczególnie tych rozwijających się, często jest w miarę stabilna dzięki pieniądzom, które zostawiają turyści.
5. Niestety, większość państw wciąż niepoważnie traktuje prognozy długoterminowe. Nikt nie przygotowuje się do tego typu zmian. A przecież efekty mogą być opłakane.
6. Wielu naukowców mimo to stale pracuje nad prognozami pogody dla poszczególnych regionów. Już dziś z dużym prawdopodobieństwem można przewidzieć, jak będzie wyglądać sytuacja pogodowa w konkretnym regionie w ciągu najbliższych kilku lat.



lekcia  
14

## 6b

Proszę znaleźć akapit, którego treść odpowiada następującym zdaniom:

1. Pieniądze z turystyki są i będą ważnym elementem gospodarki wielu państw.
2. Żaden kraj nie jest gotowy na zmiany w turystyce, które są rezultatem zmian klimatu.
3. Ostatnio tworzy się pierwsze prognozy zmian pogody w skali regionalnej.
4. Decyzje związane z organizacją turystyki podejmuje się dużo wcześniej. Zależą one od mody i sytuacji politycznej.
5. W niektórych regionach turystycznych obserwuje się już poważne zmiany klimatyczne.
6. Naukowcy alarmują: klimat się zmienia, warunki w popularnych kurortach też.

## 6c

Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania:

- a) Co ma wpływ na atrakcyjność regionu turystycznego?
  - warunki naturalne
  - ceny
  - moda
  - infrastruktura
  - sytuacja polityczna
  - promocja
  - pora roku
  - inne
- b) Które z tych kryteriów jest najważniejsze dla Pana / Pani? Dlaczego?
- c) Jak zdobywa Pan / Pani informacje o miejscu, do którego jedzie Pan / Pani na wakacje?
  - od znajomych
  - w biurze podróży
  - pod wpływem reklamy
  - na forach internetowych
  - inaczej

Rozwiązywanie quizu:  
1b, 2c, 3a, 4b, 5a, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a

**1** Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

1. Moja lodówka ..... . Wszystko w środku jest ciepłe!! Muszę zadzwonić do serwisu.  
 działa  
 nie działa  
 chodzi
2. Suszarka służy do .... .  
 suszyć włosy  
 suszenie włosów  
 suszenia włosów
3. Dawniej nie ..... kupić pralki ani lodówki tak łatwo, jak dziś.  
 można było  
 można  
 było
4. W PRL-u nie ..... w sklepach ani telewizorów, ani magnetofonów.  
 byli  
 były  
 było
5. W Stanach Zjednoczonych ..... nowego robota kuchennego.  
 skonstruowało  
 skonstruowano  
 skonstruowany
6. Jestem bardzo zadowolony z mojej komórki. Mam ją od dwóch lat i nigdy ..... .  
 nie była naprawiana  
 nie była zepsuta  
 nie działała
7. Kupiłam pralkę, a ona na drugi dzień się zepsuła. Dzwoniłam do serwisu, tam powiedzieli mi, że to moja wina. Jestem naprawdę ..... ! To skandal!  
 zabawna  
 smutna  
 oburzona



8. Pierwsza książka ..... przez Guttenberga.  
 została drukowana  
 została wydrukowano  
 została wydrukowana
9. Jest ..... niedobrze. Chyba zjadłam coś nieświeżego.  
 mnie  
 mi  
 mną
10. Bolí ..... gardło? Weź tabletkę.  
 cie  
 tobie  
 cię
11. Nie powinieneś tak dużo ..... Dwa piwa dziennie to trochę przesada.  
 wypić  
 napić się  
 pić
12. – Jestem za gruby. Nie mogę wejść w moje dżinsy.  
– .....  
 Nie jedz tyle!  
 Nie zjedz tyle!  
 Nie jedź tyle!
13. Wieliczka leży ..... od Krakowa.  
 na wschodzie  
 na wschód  
 we wschodzie
14. Mieszkam .....  
 nad Wisłą  
 nad Wisłę  
 na Wiśle
15. Miasto, w którym jest dużo fabryk i zakładów produkcyjnych, jest ..... .  
 miastem handlowym  
 miastem turystycznym  
 miastem przemysłowym

- 2 Proszę uzupełnić tekst odpowiednią formą czasownika. Uwaga, oprócz prawidłowej formy czasu przeszłego, należy wybrać jedną z dwóch podanych w nawiasie form aspektowych.

Gramatyka

lekcia

15

## Wakacyjna przygoda Jarka

Zawsze (ja) ..... spędzam ..... (spędzić / spędzić) wakacje nad morzem lub na Mazurach. W tamtym roku ..... (postanawiać / postanowić) pojechać w góry ..... (pakować / spakować) plecak, ..... (brać / wziąć) namiot i ruszyłem w drogę autostopem. Po dwóch dniach drogi ..... ..... (znajdować się / znaleźć się) w Zakopanem, w którym ..... ..... (być) tylko raz jako dziecko. Kiedy ..... (rozbijać / rozbić) namiot, zerwał się wiatr i prawie dwie godziny ..... (czekać / poczekać) na lepszą pogodę. ..... (kłaść się / położyć się) dopiero o północy, bardzo zmęczony i długo nie mogłem ..... (zasypiać / zasnąć). Następnego dnia, niewyspany, ..... (wybierać się / wybrać się) na szlak. ..... (chodzić) już prawie od dziesięciu godzin, kiedy nagle ..... (orientować się / zorientować się), że mapę, latarkę i kompas ..... (zostawiać / zostawić) na kempingu. Tymczasem zbliżał się wieczór...



3 Co wydarzyło się później? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką dopisać w kilku zdaniach zakończenie wakacyjnej przygody Jarka.



4 Jarek opowiada, jak zakończyła się jego wakacyjna przygoda. Proszę wysuchać nagrania i porównać Państwa wersję wydarzeń z opowiadaniem Jarka.



5 Proszę ułożyć zdania w porządku chronologicznym, zgodnie z opowiadaniem Jarka.

- Jarek położył się na ziemi i czekał, aż skończy się burza.
- Jarek był na siebie zły.
- Jarek zdecydował, że poprosi o nocleg w schronisku.
- Jarek postanowił natychmiast wrócić na kemping.
- Zaczęła się burza.
- Po trzech godzinach marszu Jarek znalazł się blisko schroniska.
- Około godziny 23.00 zmęczony i mokry Jarek dotarł wreszcie do schroniska.



6 Dlaczego Jarek był na siebie zły? Dlaczego uważa, że postąpił nieodpowiedzialnie? Proszę zastanowić się nad tym wspólnie z kolegą / koleżanką, a następnie napisać kilka rad dla turysty, który po raz pierwszy idzie w góry.

1. ... Weź ze sobą telefon komórkowy.....!
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

127

- 7 Proszę rozwijać w grupach quiz. Proszę wypełnić rubrykę, po prawej stronie wpisując poprawne odpowiedzi, a następnie porównać je w grupie.

## QUIZ CZY WIESZ...



lekcia

15

1. Kto zbudował piramidy w Gizie?
2. Kto napisał *Iliadę* i *Odyseję*?
3. Kto namalował obraz *Mona Lisa*?
4. Kto zrobił pierwszy krok na Księżyku?
5. Kto odkrył rad i polon?
6. Kto wynalazł dynamit?
7. Kto skonstruował pierwszy samolot?

Piramidy w Gizie zostały zbudowane przez...

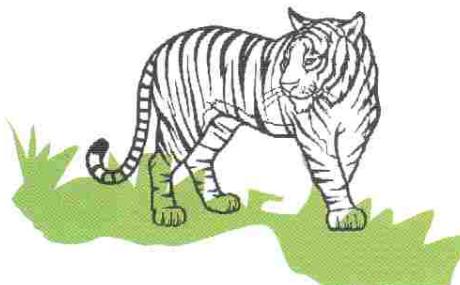
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 8 Proszę przeczytać dialog i zdecydować, kim są osoby, które ze sobą rozmawiają.

Lucja: W tym roku chciałabym polecieć do Australii!  
Hubert: Do Australii? I co tam będziesz robić?  
Lucja: Będę pływać z delfinami i może kupię sobie kangura albo dwa kangury...  
Hubert: Hm..., kangury to dobry pomysł, ale wolałbym pojechać do Afryki na safari i polować na tygrysy.  
Lucja: Ale w Afryce nie ma tygrysów!  
Hubert: Na pewno są!  
Lucja: Nieprawda, nie ma!  
Hubert: No to gdzie są?  
Lucja: Na przykład w Indiach. Możemy tam pojechać.  
Hubert: O, to świetny pomysł, zawsze chciałem zobaczyć, jak żyją prawdziwi Indianie!

- 9 Proszę wysuchać nagrania. Czy zgadli Państwo, kim są Lucja i Hubert? Proszę odpowiedzieć na pytania.

- a) Dokąd Lucja i Hubert pojadą na wakacje?  
b) Co będą mogli tam robić?  
c) Czy są zadowoleni z propozycji?



### Słownictwo

- 10 Proszę uzupełnić tabelę.

	w Pana / Pani kraju	w Polsce	na świecie
Co można zwiedzić?		Kraków,	
Czego można posłuchać?			
Dokąd można pojechać?			na pustynię,

- 11 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę zaproponować wyjazd na wspólne wakacje do miejsca, które Pan / Pani lubi. Proszę opowiedzieć o tym miejscu: gdzie się znajduje, co można tam robić / zwiedzić / zobaczyć. Proszę przekonać kolegę / koleżankę, że warto tam pojechać.



- 12** Oto pamiątki z podróży. Jak Państwo myślą, skąd zostały przywiezione? Gdzie zostały kupione lub znalezione?

Myślę, że ta muszla została przywieziona znad morza. Na pewno została znaleziona na plaży...



- 13** Lubi Pan / Pani zbierać pamiątki z podróży? A może jest Pan / Pani kolekcjonerem? Jaka jest Pana / Pani najbardziej niezwykła pamiątka z podróży, skąd Pan / Pani ją ma? Czy pamięta Pan / Pani, w jakich okolicznościach została kupiona lub znaleziona? Proszę opowiedzieć o tym grupie.

Moja najciekawsza / najbardziej oryginalna, niezwykła pamiątka z podróży to:...

... lat(a) temu byłem / byłam w... kupiłem / kupiłam ją w... znalazłem / znalazłam ją...



- 14** Proszę odpowiedzieć na pytania:

- Komu chętnie zaproponowałbyś / zaproponowałabyś wspólny wyjazd na wakacje?
- Komu na pewno nie zaproponowałbyś / zaproponowałabyś wspólnego wyjazdu na wakacje?
- Komu zawsze wysyłasz zdjęcia z wakacji?
- Komu nigdy nie wysyłasz zdjęć z wakacji?

### Orthografia

- 15** Oto SMS-y z wakacji. Proszę je poprawić, dopisując polskie znaki.

Jestesmy na wsi  
koło Olsztyna. Pokój  
świetny, właśnie jemy  
pierogi.

Jestem w saunie, ale  
goraco! Co u ciebie  
slychac?

18 złotych za noc  
i można pozyczyć  
rowery,  
przyjezdajcie!

lekcia  
**15**



- 16** Jest Pan / Pani na wakacjach agroturystycznych. Proszę wysłać do przyjaciela SMS-a z informacją o tym, co właśnie Pan / Pani robi.



- 17** Proszę doradzić koledze / koleżance, co zrobić w następujących sytuacjach:

- Mam mało pieniędzy, a chciałbym pojechać na wakacje.
- Jedź... / ..., w Sudety. Piękne góry, niedrogo...
- Moja mama chce jechać w góry, a ja nad morze.
- Jestem zmęczony. Mam dość dużego miasta.
- Co zrobić z urlopem?
- Gdzie pojechać w tym roku?
- Nigdy nie byłem na Mazurach.
- Jechać za granicę czy może lepiej zostać w kraju?



- 18** Proszę przeczytać dwa ogłoszenia o mieszkaniach do wynajęcia. Uwaga! Cena wynajęcia obu mieszkań jest taka sama! Które mieszkanie chciałby Pan / chciałaby Pani wynająć? Dlaczego? Proszę zapytać kolegę / koleżankę, jaką decyzję podjąłby / podjąłaby w tej sprawie.

lekcion

15

Mieszkanie w centrum Krakowa!

- \* Lokalizacja – ulica św. Tomasza, 100 metrów do Rynku Głównego
- \* Mieszkanie mieści się w starej kamienicy na pierwszym piętrze
- \* Metraż – 56 metrów kwadratowych (salon, sypialnia z antresolą, kuchnia, łazienka)
- \* Pełne umeblowanie (stare, zabytkowe meble)



- 19** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Czy ma swoje mieszkanie, czy je wynajmuje?
- Jakie jest to mieszkanie, czy jest wygodne, na którym jest piętrze?
- Ile płaci za miesiąc, jaki jest czynsz?
- Jak znalazł / znalazła to mieszkanie? Z ogłoszenia, przez znajomych, przez rodzinę?

### Dwupoziomowe mieszkanie w nowoczesnej dzielnicy Krakowa!

- Lokalizacja – Żabianiec, 25 minut od centrum (samochodem)
- Mieszkanie mieści się na czwartym, ostatnim piętrze nowoczesnej kamienicy (z windą)
- Metraż – 120 metrów kwadratowych (salon, cztery sypialnie, kuchnia, dwie łazienki, taras na dachu kamienicy)
- Nowoczesne umeblowanie!



- 20** Proszę wysuchać nagrania i zanotować informacje o mieszkaniu.

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| a) metraż           | ..... |
| b) umeblowanie      | ..... |
| c) lokalizacja      | ..... |
| d) piętro           | ..... |
| e) cena             | ..... |
| f) termin spotkania | ..... |



- 21** Proszę zaprezentować scenę, która mogła mieć miejsce po rozmowie telefonicznej w sprawie ogłoszenia. Dwie osoby grają małżeństwo. Jedna z nich jest mężem, druga żoną. Mąż telefonował w sprawie ogłoszenia. Żona zadaje pytania podobne do tych, które zadawał mąż. Mąż relacjonuje przebieg rozmowy.

- No i co, kochanie? Oferta jest jeszcze aktualna?
- Tak. Jest to trzypokojowe...



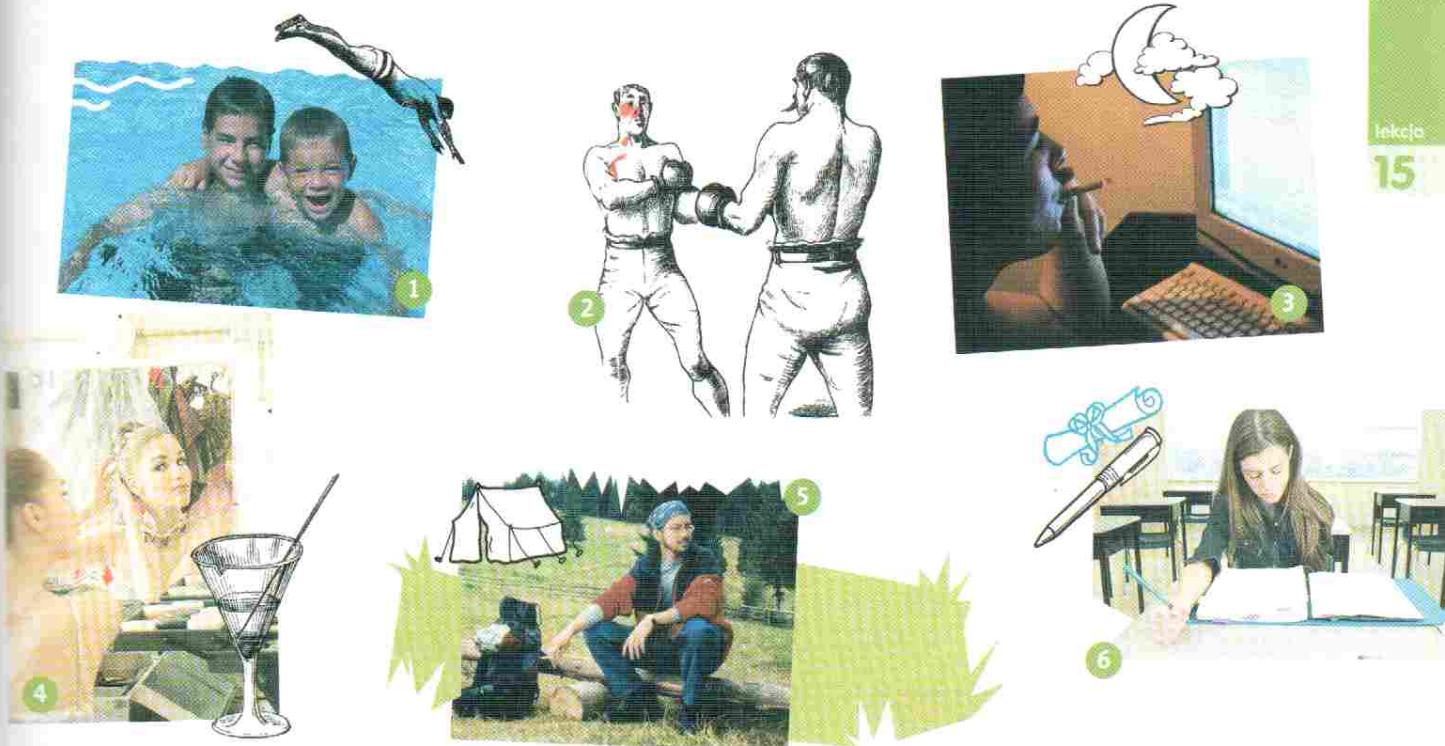
- 22** „Dzwonię w sprawie ogłoszenia. Czy oferta jest jeszcze aktualna?”  
Kiedy jeszcze możemy zacząć w ten sposób rozmowę?

- Kiedy kupujemy samochód?
- Kiedy kupujemy jajka?
- Kiedy wynajmujemy garaż?
- Kiedy szukamy pracy?
- Kiedy dzwonimy na dworzec?
- Kiedy szukamy pracownika?
- Kiedy kupujemy lodówkę?

Jakie pytania możemy jeszcze zadać w przedstawionych sytuacjach?



 23 Proszę opisać osoby przedstawione na fotografiach. W jaki sposób to, co robią lub sytuacja, w której się znajdują, wpływa na ich zdrowie i samopoczucie?



 24 Proszę przeprowadzić ankietę. Proszę zadać kilku osobom w grupie poniższe pytania, a następnie podsumować wyniki w małych grupach.

1. Jaki są najpopularniejsze formy wypoczynku w Twoim kraju?
2. Dokąd ludzie w Twoim kraju najczęściej wyjeżdżają na wakacje?
3. Jaki sport najczęściej uprawiają kobiety w Twoim kraju?
4. Jaki sport najczęściej uprawiają mężczyźni w Twoim kraju?
5. Jakie sporty w Twoim kraju uprawiają dzieci w szkołach?
6. Jakie problemy zdrowotne mają najczęściej osoby w Twoim kraju?
7. Jak oceniasz sposób odżywiania się ludzi w Twoim kraju?
8. Co zmieniłbyś / zmieniłabyś w swojej diecie?
9. Jaki sport chciałbyś / chciałabyś uprawiać?
10. Czy media w Twoim kraju propagują zdrowy tryb życia?

 25 Poniżej przedstawiono kilka sytuacji. Proszę wylosować jedną z nich i zaprezentować na forum grupy swoją reakcję.

1. Przekonujesz rodziców, że powinni kupić sobie zmywarkę do naczyń.
2. Właśnie kupiłeś / kupiłaś mieszkanie, które od dawna chciałeś / chciałaś mieć. Opowiadasz o nim znajomym.
3. Chcesz kupić kilka nowych sprzętów (do wyboru) do domu. Przekonujesz męża / żonę, że te urządzenia są naprawdę potrzebne.
4. Kupiłeś / kupiłaś sobie nowe urządzenie (do wyboru) i jesteś z niego bardzo zadowolony / zadowolona. Opowiadasz o tym znajomym.
5. Urządzenie (do wyboru), które właśnie kupiłeś / kupiłaś, nie działa. Idziesz do sklepu i składasz reklamację.
6. Twoje DVD, które kilka dni temu odebrałeś / odebrałaś z naprawy, znowu się zepsuło. Jesteś oburzony / oburzona i dzwonisz do serwisu.
7. Twój kolega zastanawia się, dokąd pojechać na wakacje. Proponujesz mu wyjazd w miejsce, które znasz i lubisz. Opowiadasz o tym.
8. Twój kolega informatyk skarży się na bóle głowy i pleców. Radzisz mu, żeby zaczął uprawiać jakiś sport.
9. Masz ostatnio złe samopoczucie. Opowiadasz o tym znajomym i prosisz o radę.
10. Twoja koleżanka chce szybko schudnąć. Radzisz jej, co powinna zrobić.

# lekcia

# 16

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o świątach i tradycji  
• wyrażanie żalu, smutku, współczucia, radości • składanie życzeń i gratulacji

**Słownictwo:** święta religijne i państwowie Powtórzenie:  
relacje rodzinne

**Gramatyka i składnia:** budowanie zdań współrzędnie złożonych i podrzędnie złożonych okolicznikowych czasu i miejsca Powtórzenie: użycie form bezosobowych • użycie spójników w zdaniach złożonych

# Święta, uroczystości, tradycje

1a Czy zna Pan / Pani te święta i uroczystości? Proszę podpisać rysunki.

**Słownictwo**



Wielkanoc Nowy Rok Święto Konstytucji 3 Maja Wigilia  
urodziny Boże Ciało Wszystkich Świętych / Święto Zmarłych chrzciny  
Jom Kippur imieniny Święto Niepodległości ślub  
Boże Narodzenie pogrzeb Dzień Matki szabat



**UZTYKAĆ**  
Jana, Marka

6 piątek  
Anny, Katarzyny!  
7 sobota



**1b** Proszę zdecydować, które święta / uroczystości to:

- polskie święta państwowego: Święto Niepodległości,...
- święta religijne
- uroczystości rodzinne

**1c** Kiedy obchodzimy te święta / uroczystości? Proszę dopasować.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. W jakim miesiącu obchodzi się Boże Ciało?     | <input type="checkbox"/> 2. Kiedy obchodzi się Wielkanoc?                 | <input type="checkbox"/> 3. Kiedy Amerykanie obchodzą Dzień Niepodległości?   | <input type="checkbox"/> 4. Kiedy Polacy obchodzą Święto Niepodległości? |
| <input type="checkbox"/> 5. Kiedy Niemcy obchodzą Dzień Jedności Niemiec? | <input type="checkbox"/> 6. Kiedy Polacy obchodzą Wigilię?                | <input type="checkbox"/> 7. Kiedy Żydzi obchodzą szabat?                      | <input type="checkbox"/> 8. Kiedy obchodzimy Dzień Matki?                |
| <input type="checkbox"/> 9. Kiedy w Polsce obchodzi się Święto Zmarłych?  | <input type="checkbox"/> 10. Kiedy obchodzi się Święta Bożego Narodzenia? | <input type="checkbox"/> 11. Kiedy Polacy obchodzą Święto Konstytucji 3 maja? | <input type="checkbox"/> 12. Kiedy obchodzi się Nowy Rok?                |
| a) na wiosnę  | d) w czerwcu  | g) 3 X  | j) 25 – 26 XII   |
| b) 3 V  | e) 26 V   | h) 1 I  | k) 11 XI   |
| c) 4 VII  | f) 1 XI   | i) 24 XII   | l) w soboty  |

**1d** Proszę uzupełnić teksty, a następnie wysuchać nagrania i sprawdzić, czy podane wyrazy zostały wpisane w odpowiednim miejscu i formie. Proszę zdecydować, która z wypowiedzi dotyczy poniższych uroczystości.

1. uroczystość, ksiądz, ceremonia ..... *chrzciny*

Kiedy rodzi się dziecko, a rodzice są katolikami, decydują się na tę *uroczystość*. Odbywa się ona w kościele. Na ..... obecni są: rodzice, dziecko, matka chrzestna i ojciec chrzestny ..... odprawia mszę i polewa głowę dziecka wodą. Dziecko jest od tego momentu katolikiem lub katoliczką.

2. rodzina, umierać, odprawiać ..... *pożegnanie*

Kiedy ktoś ..... , rodzina spotyka się w kościele przy trumnie. Ksiądz ..... mszę, następnie rodzina idzie za trumną na cmentarz. Potem ..... modli się jeszcze nad grobem. Wszyscy przynoszą kwiaty.

3. siedzieć, organizować, prezenty ..... *wesele*

Tego dnia ..... spotkanie rodzinne lub zaprasza przyjaciół. Wszyscy przynoszą ..... i kwiaty, składają życzenia, a potem ..... przy stole, jedzą, piją i rozmawiają. Ta uroczystość jest popularna w Polsce.

**UWAGA!**

obchodzić święto / uroczystość



**1d** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie święta i uroczystości lubisz, a jakich nie lubisz? Dlaczego?
- Czy obchodzisz urodziny lub imieniny? Kiedy?
- Które święta obchodzi się w Twoim kraju? Których już się nie obchodzi, a których nie obchodzono nigdy?
- Jak nazywają się święta państwowe w Twoim kraju? Kiedy się je obchodzi? Które święta są międzynarodowe?



**1e** Proszę jeszcze raz obejrzeć rysunki z ćwiczenia 1a. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zdecydować, na jakich uroczystościach ludzie:

- modlą się – *na ślubie*, ...
- składają życzenia – ...
- dają kwiaty – ...
- składają kondolencje – ...
- bawią się i tańczą – ...
- dają prezenty – ...

✓ *chrzciny ślub imieniny urodziny pogrzeb*

4. pić, msza, obecny, składać ..... *pożegnanie*

Na uroczystości ..... są: pan młody i panna młoda, rodzice, świadkowie, rodzina i przyjaciele. Ksiądz odprawia ..... , podczas której państwo młodzi składają przysięgę małżeńską. Po uroczystości w kościele wszyscy ..... młodym małżonkom życzenia, dają kwiaty, prezenty, często pieniądze, a następniejadą na wesele. Na miejscu, w lokalu lub w domu, czekają rodzice państwa młodych, żeby powitać ich chlebem i solą. Państwo młodzi ..... szampana i zaczyna się zabawa. Wesele zwykle kończy się rano.

5. przynosić, obchodzić, zapraszać ..... *wesele*

Ten dzień jest raz w roku. Osoba, która organizuje imprezę, ..... przyjaciół do domu lub do klubu. Wszyscy ..... prezenty, składają życzenia, a potem bawią się i tańczą. Tę uroczystość ..... głównie młodzi Polacy.

## 1g Proszę uzupełnić zdania.

być obecnym na obchodzić /odprawiać mszę  
modlić się składać życzenia zaprosić gości

1. Kiedy weszłam do kościoła, ksiądz już ..... *odprawiał mszę*. Potem państwo młodzi składali przysięgę małżeńską.
2. (ja) ..... na ślubie moich przyjaciół, ale nie pojechałem na wesele.
3. Moi rodzice ..... na imprezę z okazji 40 rocznicy ślubu.
4. Po pogrzebie rodzina ..... nad grobem.
5. Kiedy państwo młodzi wyszli z kościoła, wszyscy im gratulowali i .....
6. Moja babcia skończyła 70 lat i nie chce już ..... urodzin.



## 1h Proszę opowiedzieć, jak obchodzi się uroczystości rodzinne w Pana / Pani kraju. Proszę porozmawiać o tym w grupie.

*urodziny ślub pogrzeb chrzest*

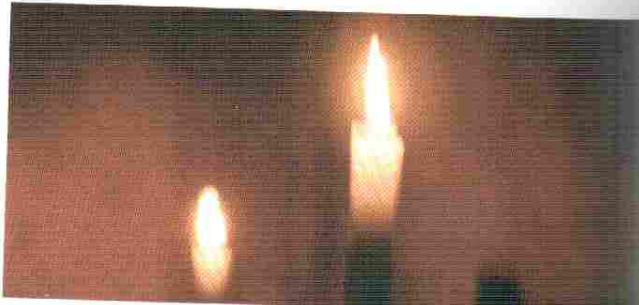
- Czy są jakieś specjalne zwyczaje związane z tymi uroczystościami?
- Kto jest zapraszany na te uroczystości? Tylko rodzina? Rodzina i znajomi? Tylko znajomi?

## Gramatyka

## 2. 2a Proszę uzupełnić tekst, wpisując odpowiednią formę bezosobową (w czasie teraźniejszym lub przeszłyim) czasowników podanych w nawiasach.

# Czy wiesz, że...

- a) **święta Bożego Narodzenia** rozpoczynają się w Polsce w Wigilię, 24 grudnia? Kiedy na niebie pojawia się pierwsza gwiazda, Polacy dzielą się opłatkami i składają sobie życzenia. Potem ..... *siada się* ..... (siadać) do stołu wspólnie z rodziną i ..... (jeść) kolację wigilijną. Po kolacji ..... (oglądać) prezenty, ..... (śpiewać) kolędy, a o północy wielu Polaków idzie do kościoła na specjalną mszę – pasterkę.
- b) **dawniej** ..... (obchodzić) święta Bożego Narodzenia inaczej niż dziś? Kiedyś nie było bombek, więc ..... (ubierać) choinkę jabłkami, orzechami i świecami. Na kolację ..... (przygotowywać) zawsze 12 potraw. ..... (podawać) barszcz z uszkami, zupę grzybową, ryby, kluski z makiem i inne tradycyjne dania. ..... (zostawiać) zawsze jeden pusty talerz dla gościa wędrowca. O północy ..... (rozmarawiać) ze zwierzętami.
- c) **dawniej**, kiedy nie było jeszcze samochodów, rzadko ..... (wyjeżdżać) na Boże Narodzenie do swoich rodzin? Obecnie często ..... (odwiedzać) w święta bliskich, więc te dni ..... (spędzać) głównie w samochodzie.



- d) **wśród** młodych Polaków zapanowała ostatnio nowa moda? Na Boże Narodzenie ..... (wyjeżdżać) z rodzinami lub przyjaciółmi w góry i ..... (jeździć) na nartach.
- e) **Tłusty Czwartek** to dzień, który kończy karnawał? W Polsce ..... (kupować) wtedy pączki i ..... (jeść) je wszędzie: w pracy, w szkołach, na uniwersytebach, a potem w domach.
- f) **Święto Zmarłych** ..... (obchodzić) w Polsce od wielu lat w ten sam sposób? Podobnie jak dzisiaj, dawniej ..... (spotykać się) na cmentarzu przy grobach bliskich, ..... (modlić się) i ..... (palić) znicze i świece.
- g) **IV i 3V** to w Polsce święta państwowe? Nie ..... (iść) wtedy do pracy, a często nawet ..... (brać) urlop aż do końca tygodnia i ..... (wyjeżdżać) na krótkie wakacje.



**2b** Proszę powiedzieć, kiedy możemy przeczytać takie tytuły w gazetach?

Gdzie po najlepsze pączki – ranking „Gazety Codziennej”

Najdłuższy weekend Europy

**Święta na nartach**  
– koniec tradycji?

Pół miliona Polaków na drogach Małopolski

## AKCJA ZNICZ

Akcja Znicz – artykuł pod takim tytułem możemy przeczytać w listopadzie lub... Jest to akcja przeprowadzana przez policję 1 listopada. Policja kontroluje zachowanie kierowców na drogach w tym dniu, bo wiele osób jedzie...



**2c** Proszę rozwiązać quiz.

## QUIZ ?

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 1. Boże Narodzenie to:   | 2. Karp to:   | 3. Na choince można:                                       | 4. Polacy na Wigilię jedzą:   |
| a) święto<br>b) uroczystość<br>c) tradycja                               | a) świąteczna zupa<br>b) ryba<br>c) kolenda                           | a) znicze<br>b) pierogi<br>c) bombki                       | a) 2 potrawy<br>b) 12 potraw<br>c) 20 potraw                              |
| 5. Kolenda to:   | 6. Szopka to:   |  |   |
| a) świąteczna piosenka<br>b) świąteczna potrawa<br>c) świąteczne drzewko | a) świąteczna potrawa<br>b) spektakl<br>c) drewniany domek z Betlejem |  |   |
| 7. Barszcz z uszkami to:   | 8. Polacy:  | 9. Pod jemiołą można:                                      | 10. Pierwsza gwiazda to sygnał do:  |
| a) zupa<br>b) bigos<br>c) inaczej „boeuf Stroganow”                      | a) dają sobie opłatki<br>b) dzielą się opłatkami<br>c) gotują opłatki | a) przedstawiać się<br>b) śpiewać kolędy<br>c) całować się | a) śpiewania kolęd<br>b) rozpoczęcia kolacji<br>c) rozpakowania prezentów |



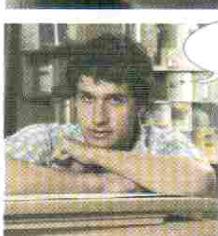
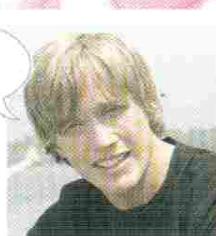
**2d** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Co symbolizują święta w Twoim kraju?
- Jakie są Wasze tradycje świąteczne?
- Jakie są tradycyjne potrawy świąteczne w Twoim kraju?
- Czy w Twoim kraju tradycje świąt Bożego Narodzenia są podobne do polskich?
- Podczas jakich świąt w Twoim kraju daje się prezenty?
- Jakie prezenty najczęściej dostajesz? Jakie lubisz, a jakich nie lubisz?
- Jakie prezenty kupujesz dla swoich bliskich?
- Jaka tradycja świąteczna w Twoim kraju jest najpiękniejsza?



## 3.

**3a** Kasia i Wojtek chcą się pobrać. Kasia ma 21 lat i studiuje marketing, Wojtek ma 22 lata i pracuje w restauracji, jest kelnerem. Proszę dopasować poniższe fotografie do wypowiedzi.



**1** To była dla mnie bardzo smutna wiadomość. Kasia jest jeszcze za młoda, żeby wychodzić za mąż. Chciałabym, żeby najpierw skończyła studia. No, a Wojtek... Wojtek nie ma dobrej pracy i nie uczy się. Nie wiem, z czego będą żyć. Prawdę mówiąc, cały czas mam nadzieję, że Kasia zmieni swoją nieodpowiedzialną decyzję.

**2** Nie rozumiem Wojtka, jest jeszcze młody, dlaczego się żeni? Jeśli się kochają, mogą przecież mieszkać razem, ale ślub? Poza tym Kasia jeszcze studiuje, więc Wojtek będzie musiał więcej zarabiać. Mówił mi, że ma zamiar poszukać dodatkowej pracy. Prawdę mówiąc, współczuję mu.

**3** Bardzo żałuję, że Kasia wychodzi za mąż. Cały czas miałem nadzieję, że jeszcze zmieni zdanie, nie wiedziałem, że jej uczucie do Wojtka jest aż tak poważne. Dla mnie ten związek nie ma przyszłości. Kiedy Kasia skończy studia, będzie specjalistką od marketingu, a Wojtek tylko kelnerem. Przecież to śmieszne!

**4** Bardzo się cieszę, oni naprawdę się kochają, na pewno będą szczęśliwi! Wiem, że Wojtek jest bardzo odpowiedzialny i potrafi utrzymać rodzinę. Mam nadzieję, że w przyszłości, kiedy Kasia znajdzie pracę i zacznie zarabiać na życie, Wojtek będzie mógł wreszcie pójść na studia.

**3b** Jakie uczucia wywołują u bliskich Kasi i Wojtka ich decyzja o ślubie? Proszę wypisać z tekstu zdania, które wyrażają te uczucia.

żal  
smutek  
radość  
współczucie

Kto wyraża to uczucie?

Jak wyraża to uczucie?

Bardzo żałuję, że Kasia wychodzi za mąż.

**3c** Proszę porozmawiać w grupie na temat planów Kasi i Wojtka.

- Jakie obawy lub nadzieję wyrażają bliscy Kasi i Wojtka na wiadomość o ich planach?
- Która z opinii najlepiej, Państwa zdaniem, opisuje sytuację? Proszę uzasadnić swój wybór.
- Co zrobiliby Państwo na miejscu Kasi i Wojtka?

### WYRAŻANIE ŻALU, SMUTKU, WSPÓŁCZUCIA

- Jestem smutna, ponieważ moja córka wychodzi za mąż / mój syn się żeni.
- Jest mi smutno, że wyjeżdżasz.
- Żałuję, że wyjechałeś.
- Jest mi żal, że nie poszłam na ślub mojej przyjaciółki.
- Współczuję ci, naprawdę mi przykro.

### SKŁADANIE ŻYCZEŃ, GRATULACJI

- Gratuluję!
- Gratuluję Ci awansu.
- Gratuluję, że zostałeś ojcem.
- Życzę Ci dużo zdrowia i szczęścia.
- Życzę Ci, żebyś był szczęśliwy.

## Słownictwo

**3d** Jak zareaguje Pan / Pani w poniższych sytuacjach. Proszę podkreślić właściwą wypowiedź.

0. Twoi znajomi biorą ślub. Mówisz:  
 a) Miło mi!  
 b) Wszystkiego najlepszego!  
 c) Tak mi przykro!
1. Masz urodziny. Twoi goście mówią:  
 a) Dużo zdrowia, szczęścia, pomyślności!  
 b) Jak się masz!!  
 c) Trzymaj się!
2. Umarł dziadek twojego kolegi. Jesteś na pogrzebie. Mówisz:  
 a) Sto lat!  
 b) Jest ci smutno?  
 c) Bardzo mi przykro!
3. Twoja koleżanka wychodzi za mąż za dużo starszego mężczyznę. Mówisz:  
 a) Tak mi przykro!  
 b) Gratulacje!  
 c) To śmieszne!

Lekcja  
16

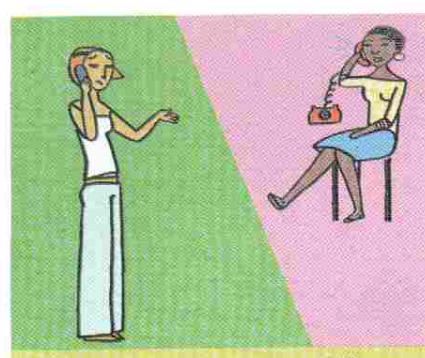
**3e** Proszę wysuchać pięciu fragmentów rozmów telefonicznych.  
 a) Proszę zdecydować, w której rozmowie słyszmy:

żal	smutek	współczucie	życzenia	gratulacje
rozmowa nr 1	rozmowa nr 2	rozmowa nr 3	rozmowa nr 4	rozmowa nr 5
<input type="checkbox"/>				

b) Proszę zdecydować, które rozmowy mają charakter:

oficjalny	1	2	3	4	5
nieoficjalny	<input type="checkbox"/>				

**3f** Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zdefiniować sytuację i uczucia lub intencje osób, które rozmawiają przez telefon.



osoba, która odbiera telefon

*jest smutna*

sytuacja	osoba, która dzwoni	
	1.	
	2.	
	3.	
<i>zaproszenie na bal charytatywny</i>	4.	
	5. <i>cieszy się, jest zainteresowana</i>	5.

### Wymowa

**3g** Proszę wysuchać wypowiedzi, a następnie powtórzyć je z odpowiednią intonacją.

1. Jestem taka szczęśliwa!
2. Jest mi naprawdę przykro.
3. Wszystkiego najlepszego!
4. Właśnie się dowiedziałam o śmierci twojego ojca.
5. Właśnie się dowiedziałem o waszym ślubie!
6. Masz syna? Gratulacje!

**3g** Role. Proszę zaprezentować następujące scenki w grupach.

Twoja (wasza) córka chce wyjść za mąż za twojego (wasze-go) kolegę. Dyskusja rodzinna.

Twoja (wasza) córka chce wyjść za mąż za obcokrajowca i zamieszkać na innym kontynencie.

Twój (wasz) syn chce ożenić się z twoją (waszą) koleżanką z pracy.

Twój (wasz) syn ma 18 lat, chce ożenić się ze swoją koleżanką ze szkoły.

## 4.



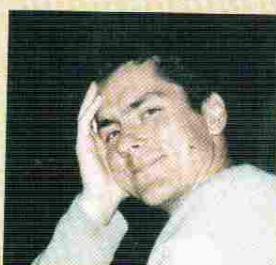
**4a** Proszę przeczytać fragment artykułu o świętach. Proszę zdecydować, które z osób mają dobre, a które złe wspomnienia z dzieciństwa.

lekcia

16

# Niezapomniane święta

Czy kiedy byliście dziećmi, święta wydawały się wam czymś magicznym? Niezwykłą przygodą? Pamiętacie te emocje, te wymarzone prezenty, na które czekało się cały rok, zapach ciasta? Jednak nie dla wszystkich święta oznaczają to samo i nie zawsze ich wspomnienia są miłe... Poprosiliśmy znane osoby, żeby opowiedziały nam o świętach swojego dzieciństwa.



Artur Rybacki

aktor

Kiedy byłem małym chłopcem, uwielbiałem Boże Narodzenie. Mama z babcią przygotowywały pyszne jedzenie na Wigilie, a najlepsze były pierogi. Pamiętam, jak objadaliśmy się z rodzeństwem tymi pierogami,

aż bolały nas brzuchy. Potem były kluski z makiem i kutią... Teraz już nic nie smakuje mi tak jak wtedy. A po kolacji otwieraliśmy prezenty. Rodzice zawsze myśleli, że te prezenty są dla nas wielką niespodzianką, ale prawda jest taka, że już przed świętami wiedzieliśmy doskonale, co dostaniemy. Rodzice zawsze chowali prezenty na szafie i pewnego dnia, kiedy bawiliśmy się z siostrą, przypadkiem je znalazłem. To był szok, bo zrozumieliśmy, że święty Mikotaj nie istnieje! No i od tego czasu, zawsze przed świętami, wchodziliśmy na szafę i oglądaliśmy nasze prezenty. To był nasz sekret.

Anna Podsiadlik

psycholog



Nie mam dobrych wspomnień związanych ze świętami. Nie znam swoich rodziców, zginęli w wypadku samochodowym, kiedy miałem 6 miesięcy. Wychowywał mnie wuj Leon, brat mamy. Był osobą despotyczną, a przy tym bardzo religijną. W Boże Narodzenie śpiewaliśmy kolędy i wuj czytał fragmenty Biblii, ale nigdy nie dostawałam prezentów. Pamiętam, że było mi wtedy bardzo smutno i chciałam, żeby moi rodzice wrócili i zabrali mnie z domu wuja Leona.

Dopiero mój mąż nauczył mnie, że święta mogą mieć miłą rodzinną atmosferę. Wigilię obchodzimy w sposób tradycyjny: jest 12 potraw, kolędy, pasterka, a nasze dzieci dostają mnóstwo prezentów i są tego dnia naprawdę szczęśliwe.



Izabela Kawecka

pisarka

Urodziłam się przed wojną i niestety, swoje dzieciństwo spędziłam w okupowanej Warszawie. Mieszkaliśmy wtedy w getcie i byliśmy bardzo biedni, często nie mieliśmy nic do jedzenia. W szabat jedliśmy to, co zawsze, czyli nic, ale pamiętam, że moja matka bardzo się starała, żeby święta religijne miały

uroczysty charakter. Dziadek czytał Torę, my mieliśmy czyste ubrania i zachowywaliśmy się tak, jakby koszmar wojny w ogóle nie istniał.

Nie lubię i nie obchodzę świąt. Moi rodzice zginęli w czasie wojny i te wspomnienia są dla mnie zbyt trudne.



Karol Krassowski

biznesmen

Dzieciństwo spędziłem w Afryce, gdzie pracował mój ojciec, który był wtedy dyplomatą. Rodzice uczyli nas polskich tradycji, dla tego na Wielkanoc malowaliśmy jajka, a na Boże Narodzenie mieliśmy choinkę. Oczywiście nie była to prawdziwa choinka.

Kiedy miałem 6 lat, przyjechaliśmy na święta do Polski. To było niezwykłe. Po raz pierwszy w życiu zobaczyłem śnieg i pamiętam, że siedziałem przy oknie i zafascynowany obserwowałem białe drzewa. Babcią przygotowała na Wigilie pierogi z grzybami, barszcz, karpia, zupę grzybową i kutię, a ja jadłem i jadłem, i jadłem... I pamiętam, że po Wigilii poprosiłem ojca, żebyśmy nie wracali już do Afryki i zamieszkali w Polsce.



**4b** Co to znaczy? Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

1. ... uwielbiałem Święta Bożego Narodzenia...
  - a) lubilem
  - b) bardzo lubilem
  - c) trochę lubilem
2. ... objadaliśmy się...
  - a) jedliśmy
  - b) jedliśmy mało
  - c) jedliśmy dużo
3. ... jedliśmy to, co zawsze, czyli nic.
  - a) mieliśmy dużo jedzenia
  - b) mieliśmy mało jedzenia
4. ... moja matka bardzo się starała...
  - a) moja matka chciała
  - b) moja matka nie chciała
5. Moi rodzice zginęli...
  - a) żyją
  - b) nie żyją
  - c) zmarli tragicznie
6. ... mnóstwo prezentów...
  - a) dużo
  - b) trochę
  - c) mało
7. ... nie była to prawdziwa choinka...
  - a) była sztuczna
  - b) była inna
  - c) nie mieliśmy choinki



**4c** Czy to prawda? Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Artur wiedział, że rodzice chowają świąteczne prezenty na szafie. P / N
2. Pewnego dnia Artur zorientował się, że święty Mikołaj nie istnieje. P / N
3. Rodzice Izabeli nie obchodzili świąt religijnych. P / N
4. Anna nie lubiła swojego wujka. P / N
5. Anna nie obchodziła świąt. P / N
6. Karol nie chciał zamieszkać w Polsce. P / N
7. Karolowi smakowały potrawy wigilijne, które przygotowała babcia. P / N



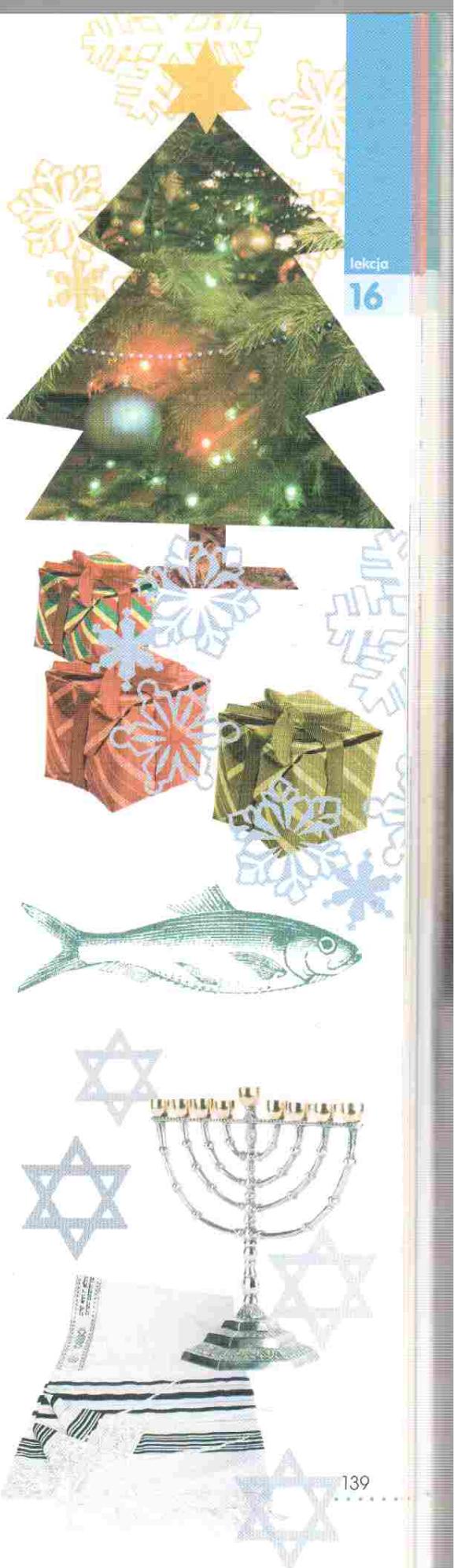
**4d** Nie każda z osób wypowiadających się w artykule *Niezapomniane święta* powiedziała prawdę. Proszę wysuchać, co na ten temat mówi ich rodzina i przyjaciele. Proszę porównać te wypowiedzi.

Artur opowiada, że kiedy..., ale jego siostra mówi, że..., więc historia Artura nie jest prawdziwa.



**4e** Czy jako dziecko przeżył Pan / przeżyła Pani kiedyś wyjątkowe święta? Proszę je opisać. Proszę użyć poniższych struktur.

- Kiedy byłem małym chłopcem / byłam małą dziewczynką...
- Mam dobre wspomnienia z dzieciństwa...
- Nie mam dobrych wspomnień z dzieciństwa...
- Dzieciństwo spędziłem / spędziłam...
- Pamiętam, że...
- Pamiętam, jak...
- Mieszkałem / mieszkałam wtedy...
- Byłem / byłam wtedy...



## 5.

## ZDANIA WSPÓŁRZEDNIE ZŁOŻONE

**tączne:** Mieszkaliśmy w getcie i byliśmy bardzo biedni.

Jedliśmy wspólną kolację wigilijną, a później otwieraliśmy prezenty.

**przeciwstawne:** My byliśmy szczęśliwi, a rodzice martwili się brakiem pieniędzy.  
Byliśmy biedni, ale bardzo się kochaliśmy.

**rozłączne:** W Sylwestra idziemy na imprezę do znajomych albo wyjeżdżamy na narty.  
W tym roku spędżymy Wielkanoc u moich rodziców lub zostaniemy w domu.

**wynikowe:** Trzeci Maja to święto narodowe, więc nie idziemy do pracy.  
Dwudziestego piątego grudnia wszystkie sklepy będą zamknięte, dlatego musimy kupić wszystko wcześniej.

**włączone:** Dom był zamknięty, czyli rodzice jeszcze nie przyjechali.  
Piotr zadzwonił z życzeniami, to znaczy, że chyba nie gniewa się już na mnie.

## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE

**okolicznikowe czasu:** Kiedy byłem małym chłopcem, uwielbiałem Boże Narodzenie.  
Czekaliśmy na matkę, aż wróci z prezentami.

**okolicznikowe miejsca:** Dzieciństwo spędziłem w Afryce, gdzie pracował mój ojciec.

## 5a Proszę połączyć zdania z obu kolumn tak, aby powstały zdania złożone.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Jedliśmy kolację wigilijną i...                                | a) rozumiem twoją decyzję.                                    |
| 2. 14 lipca to we Francji święto narodowe, więc...                | b) na niebie pojawi się pierwsza gwiazda.                     |
| 3. W sierpniu Polacy jeżdżą na urlop, więc...                     | c) śpiewaliśmy kolędy.  |
| 4. Chrzest to ważna uroczystość w kościele katolickim, dlatego... | d) rodzice dziecka przygotowują się do niej bardzo starannie. |
| 5. Jest mi smutno, że wyjeżdżasz, ale...                          | e) chyba nie smakowała im kolacja.                            |
| 6. Zdałam egzamin, ale...   | f) spędzałem wszystkie święta w domu moich dziadków.          |
| 7. Goście prawie nic nie jedli, to znaczy, że...                  | g) niektóre instytucje są w tym okresie zamknięte.            |
| 8. Kiedy byłem mały,...   | h) ten dzień jest wolny od pracy.                             |
| 9. Czekaliśmy w oknie, aż...                                      | i) muszę jeszcze napisać pracę semestrальną.                  |

## 5b Proszę wstawić odpowiedni spójnik.

0. Kiedy byłem mała, wierzyłam, że święty Mikołaj przynosi prezenty na Boże Narodzenie, ... moje dzieci też w to wierzą.
1. Zaraz będzie padał deszcz, ..... moja mama miała rację, kiedy mówiła, żebym nie wychodził dzisiaj bez parasola.
2. Jutro rano wyjeżdżamy na Wszystkich Świętych do rodziny, ..... musimy zrobić zakupy jeszcze dzisiaj.
3. Moi rodzice obchodzą tylko imieniny, ..... ja tylko urodziny.
4. Mój syn nie dzwoni, ..... egzamin maturalny jeszcze się nie skończył.
5. Na święta jedziemy w góry, ..... będziemy jeździć na nartach ..... na snowboardzie.
6. W sobotę babcia ma imieniny, ..... musimy kupić jej prezent.



## 5c Proszę dokończyć zdania.

1. Od kilku lat uczę się języka polskiego .... i coraz lepiej mówię po polsku.
2. Kiedy ostatnio byłem / byłam na kursie językowym .....
3. Najpiękniejsze wspomnienia mam z miejsca, gdzie .....
4. Będę się uczyć / uczyła języka polskiego, aż .....

## 6.



**6a** Kartki okolicznościowe. Z jakiej okazji wysyłamy takie życzenia?

**z okazji:** ślubu pogrzebu urodzin imienin świąt Bożego Narodzenia Nowego Roku Wielkanocy



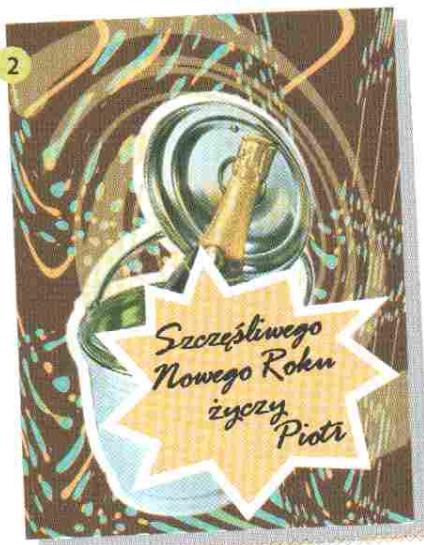
0 to jest kartka z okazji Wielkanocy



4



5



2

6



życzą  
Mariąscy



Lekcja  
16



**6b** Proszę napisać kartkę lub krótki list z okazji ślubu, pogrzebu, urodzin, imienin, świąt Bożego Narodzenia, Nowego Roku, Wielkanocy, chrztu (do wyboru).

- Drogie Panie / Droga Pani (Drogi Janku / Droga Kasiu)
- Szanowny Panie / Szanowna Pani
- Kochany Janku / Kochana Kasiu
- Właśnie dowiedziałam się, że...
- Usłyszałem niedawno, że...
- Bardzo się cieszę, że...
- Bardzo mi przykro, że... / jest mi naprawdę przykro,...
- Przyjmij gratulacje, życzenia, wyrazy współczucia z powodu...
- Pozdrawiam Cię serdecznie
- Całuję Cię gorąco

Kraków, 5 listopada

Kochana Kasiu!

Właśnie dowiedziałam się, że Ty i Wojtek bierzecie ślub. Naprawdę się cieszę i mam nadzieję, że będziecie bardzo szczęśliwi!

Przyjmij najlepsze życzenia szczęścia i miłości.

Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!

Pozdrawiam Cię serdecznie,

Twoja Marta

# lekcia

# 17

**Sytuacje komunikacyjne:** opowiadanie o podstawowych funkcjach Internetu i jego roli we współczesnym świecie • wyrażanie zdziwienia • opowiadanie o niezwykłych wydarzeniach  
**Powtórzenie:** określanie przeznaczenia rzeczy

**Słownictwo:** Internet

**Gramatyka i składnia:** budowanie zdań okoliczniowych celu • budowanie zdań przydawkowych  
**Powtórzenie:** zaimki pytające • rzeczowniki odczasownikowe

# Internet

1



**1a** Oto strony główne trzech popularnych portalów internetowych. Proszę powiedzieć, którą z nich wybrały Pan / wybrały Pani i dlaczego. Proszę wziąć pod uwagę następujące kryteria: strona graficzna, rodzaj informacji, eksponowane tematy.



**1b** Proszę powiedzieć, co jeszcze decyduje o tym, że ludzie odwiedzają niektóre strony internetowe częściej niż inne.



**1c** Proszę zapytać kolegę / koleżankę, na jakie strony wchodzi najczęściej, kiedy korzysta z Internetu.

- Chętnie wchodzę na strony sportowe, bo chcę znać aktualne informacje na ten temat.
- Wybieram strony związane z kulturą, ponieważ...
- Interesuje mnie przede wszystkim kino, więc...



**1d** Gdzie można znaleźć te informacje?

- Jeśli chcesz wyjechać na wakacje i szukasz hotelu... musisz kliknąć na link „Turystyka” lub wpisać do wyszukiwarki hasło „hotele”.
- Jeśli chcesz znaleźć hasło: „monada”,...
- Jeśli chcesz kupić książkę Miłosza...
- Jeśli chcesz ugotować orientalną potrawę...
- Jeśli chcesz dowiedzieć się czegoś o antybiotyku, który zażywasz...
- Jeśli chcesz porozmawiać o sprawach kobiecych...
- Jeśli chcesz poznać wynik meczu...
- Jeśli chcesz sprawdzić, jaki jest film w telewizji...

**Witaj w portalu aktivist - Microsoft Internet Explorer**

Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia Pomoc  
 Wyszukaj Ulubione Przedej Lepsza >

Adres: <http://www.aktivist.pl/>

Kliknij Lodzię Warszawa Wroclaw  
**AKTIVIST** [www.aktivist.pl](http://www.aktivist.pl/) Home Szukaj

KALENDARZUM Czwartek 16 lutego 2006

03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 01 02

glosuj na faworytów SUGAR FLY BAR MAFIA MIKE (BERTHOLDHEZ) glosuj na faworytów

ranking

Wydarzenia online - Top 10

Clubbing Clubbing Clubbing

Big High Eddie Piller Electric City Tom Neville Novakka FM

18 lutego - Paprotka - Plac Piastowski 9 - start 21.00, wstęp wolny (selekcja) 18 lutego - On Off - ul. Żurawia 22 - start 22.00, wstęp 15-20 PLN 18 lutego - Balsam - ul. Racławicka 59 - start 21.00, wstęp 10 PLN

Eddie Piller zaczął "Dirty house" - w ten sposób znaczy tamu określił brzmienia młodego producenta, który, zsynowyły w Kasie Novik - Novika po dwóch miesiącach wydała nową płytę zatytułowaną "Finalis". Pista promowana będzie impreza w

Golowe Internet

**Gazeta.pl - portal internetowy - www.gazeta.pl - Microsoft Internet Explorer**

Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia Pomoc  
 Wyszukaj Ulubione Przedej Lepsza >

Adres: <http://www.gazeta.pl/0.0.html>

Startuj z nami - Nowe krajo - gazeta.pl Czwartek, 10 sierpnia 2006

**gazeta.pl** poczta blogi forum randki dostep gazeta.pl

Serwisy Auto-moto Dom, wnętrza Dziecko Edukacja Kobiety Kuchnia Pogoda Praca Turystyka Zdrowie Gospodarka Prawo Gielda Pieniądze Kultura, rozrywka Film Gry Online Horoskop Komiks Książki Muzyka Piłkarzyki Repertuary kin - CSG Telewizja Ogłoszenia Anabry.pl

Szukaj w portalu Gazeta.pl

POP BUNT

• Papież w Kalwarii - relacja, zdjęcia  
 • Chcesz mieć dobry czas na festiwalu? Oszel się!  
 • Spot z 2-ciego wojna na festiwalu  
 • "Numer 10" - rajdowa zatoka na Bliskim Wschodzie

Napisy: 25 lat Solidarności • Wybory 2005

• Papież w Kalwarii - relacja, zdjęcia  
 • Chcesz mieć dobry czas na festiwalu? Oszel się!  
 • Spot z 2-ciego wojna na festiwalu  
 • "Numer 10" - rajdowa zatoka na Bliskim Wschodzie

• Papież w Kalwarii - relacja, zdjęcia  
 • Chcesz mieć dobry czas na festiwalu? Oszel się!  
 • Spot z 2-ciego wojna na festiwalu  
 • "Numer 10" - rajdowa zatoka na Bliskim Wschodzie

Wiadomości

- Benedykt XVI do młodziutzych: dajcie się zaskoczyć! Czytaj więcej →
- Strafa Gazy. Polacy i wojsko w synagogach →
- SoPi rozwija wydawnictwo Należca →
- Gimoślawicz zrezygnował, jeśli zmieni się prawo →
- GBOB Gimoślawicz przed Tuskiem →
- Spady notowania prezydenta, rządu i premiera →
- Zdjęciem brata Rogera, kic chcieliem zabić →
- Ratownicy nie mogą znaleźć polskich klimatów →
- Następny start promu kosmicznego odbędzie się w kwietniu →
- Aparatura w procesie FOZZ odniesiona →

Kraj | Świata | Nauka | Kultura | Foto | Top 20

Sport

- Jan Krzysztof Bielecki: piłka to biznes →
- Paweł Wójcik zastąpi Zagumionego →
- Angielska prasa: Duszący ponury Anglików →
- Kranik o grze Polski. To niezwykłodzieje →
- Abramowicz: milion euro dla izbańowej →

• Futbol | Piłkarzyki | Koszykówka | Wideo

Gospodarka

- LG Philips zamieszcza pod Włochami? →
- Wielka zyskająca handlem mieszkań →
- Czy będzie zwrot VAT-u za materiały spowalone? →
- Online dopłaty dla rolników mają być wzrosłe? →
- Oferta publiczna PONiG we wrześniu →

Internet

## 2.



**2a** Proszę przeczytać wypowiedzi na temat Internetu i zdecydować, kto jest ich autorem.

✓uczeń emerytka studentka informatyki  
uczennica filozof bezrobotny pracownik firmy

lekcia

17

(1) .....

Internet, co to takiego? Nie, teraz serio... Jasne, że korzystam z Internetu. Kto nie korzysta? Przede wszystkim wysyłam e-maile do partnerów w Polsce, we Francji. To dużo tańsze niż telefon. Czasem czegoś szukam w Internecie.

(2) .....

Siedzę w Internecie zwykle po 16 godzin dziennie. To moja pasja i praca. Ostatnio projektuję profesjonalne witryny i strony internetowe. Jest z tego niezła kasa...

(3) *uczeń* .....

No, mamy Internet w domu. Oglądam różne strony i siedzę na czacie. Tata krzyczy, bo on myśli, że szukam tam jakiś rzeczy, no nie wiem, czego...

(4) .....

Wchodzę do Internetu rzadko, tylko po to żeby wysłać czy odebrać e-maile i zamówić książki w bibliotece. Ten cały szum informacyjny to chaos i śmieci. Po prostu strata czasu.

(5) .....

Ludzie boją się Internetu, tak jak bali się konsekwencji popularyzacji wynalazków Guttenberga czy braci Lumière. Ludzie zawsze będą bali się tego, co nowe i nieznane.

Moim zdaniem ludzie sami wytyczają granice tego, co może i nie powinno być dostępne w Internecie.

(6) .....

Siedzę w Internecie po trzy godziny dziennie, głównie na czacie. Są fajne grupy dyskusyjne. Poznałem sporo ludzi. Szukam roboty na stronach internetowych, które pośredniczą. Ale nic się nie da znaleźć.

(7) .....

W domu nie mamy Internetu, rodziców na to nie stać, w szkole też nie ma. Chodzę do koleżanki i u niej siedzimy w Internecie. Oglądamy różne strony. Poznałyśmy fajnych Włochów, korespondujemy po angielsku.

(8) .....

Córka namówiła nas na zainstalowanie Internetu. Przedtem nie umiałam nawet pisać na komputerze. Mąż nie bardzo chce się uczyć, ale ja siedzę, wysyłam i odbieram e-maile, a poza tym dostaję przez Internet zdjęcia wnuka!

**2b**

Proszę napisać, w jaki sposób Pan / Pani korzysta z Internetu.

## Słownictwo

**2c** Czy to jest to samo?

1. „rodziców na to nie stać”
  - a) rodzice nie chcą mieć w domu Internetu,
  - b) rodzice nie mają pieniędzy na zainstalowanie Internetu
2. „nic się nie da znaleźć”
  - a) nie można znaleźć informacji
  - b) nie ma informacji
3. „ten cały szum informacyjny to chaos i śmieci”
  - a) w Internecie jest dużo ważnych informacji
  - b) w Internecie jest dużo niepotrzebnych informacji
4. „wytyczać granice”
  - a) przekraczać granicę
  - b) definiować granice
5. „córka namówiła nas na zainstalowanie Internetu”
  - a) córka zachęciła nas do zainstalowania Internetu
  - b) córka zainstalowała nam Internet
6. „strata czasu”
  - a) nie mam na to czasu
  - b) nie warto poświęcać na to czasu

**2d**

W tekście znajdują się wyrazy potoczne. Proszę znaleźć ich synonimy wśród znanych Panu / Pani wyrazów z kolumny po prawej stronie.

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 0. serio  | a) oczywiście     |
| 1. jasne  | b) poważnie       |
| 2. kasa   | c) praca          |
| 3. no     | d) tak            |
| 4. sporo  | e) ciekawy, dobry |
| 5. fajny  | f) pieniądze      |
| 6. robota | g) dużo           |

**2e** Oto wypowiedzi młodego Polaka, który używa języka potocznego. Proszę zdecydować, jak będą brzmieć te wypowiedzi w polszczyźnie oficjalnej.

0. Nie mam kasy na nowy komputer.
1. Jasne, że wiem, jak to zrobić.
2. Nie mogę przyjechać, mam sporo roboty w weekend.
3. To jest bardzo fajna strona internetowa.
4. No jasne, że go znam!
5. Mówisz serio?

*Nie mam pieniędzy na nowy komputer.*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Lekcja

17

**2f** Proszę wysuchać nagrania i zdecydować, która z osób mówi polszczyzną oficjalną, a która nieoficjalną.

0. – *język nieoficjalny*  
1. – .....  
2. – .....  
3. – .....  
4. – .....  
5. – .....

### CO MOŻNA ROBIĆ W INTERNECIE?

- wchodzić do Internetu i wychodzić z Internetu
- siedzieć w / na Internecie • wysyłać i odbierać e-maile
- siedzieć na czacie • być w grupie dyskusyjnej
- rozmawiać na forum • ściągać pliki, mp3
- szukać stron internetowych
- przeglądać strony internetowe
- projektować strony i witryny internetowe
- grać w gry komputerowe

**UWAGA!** w Internecie / na Internecie

**2g** Proszę połączyć podane elementy.

Piotr to prawdziwy internauta.

Przez cały dzień siedzi w Internecie:



- |                     |                  |                       |
|---------------------|------------------|-----------------------|
| o 8.00              | a) włącza        | 1. do Internetu       |
| między 8.00 a 12.00 | b) projektuje    | 2. pocztę             |
| o 13.00             | c) wysyła        | 3. strony internetowe |
| około 14.00         | d) wychodzi      | 4. witryny            |
| po 15.00            | e) znowu wchodzi | 5. komputer           |
| przed 17.00         | f) ściąga        | 6. czacie             |
| od 18.00 do 22.00   | g) siedzi na     | 7. z Internetu        |
| po 23.00            | h) przegląda     | 8. komputer           |
| o 3.00              | i) wyłącza       | 9. e-maile            |

**2h** Proszę przeprowadzić ankietę wśród kolegów i koleżanek. Proszę zadać następujące pytania:

1. Ile razy w roku / miesiącu / tygodniu wchodzisz do Internetu?
2. Ile godzin dziennie siedzisz w Internecie?
3. Jakich informacji szukasz w Internecie?
4. Jak często ściągasz e-maile?
5. Ile e-maili codziennie / co tydzień / co miesiąc dostajesz?
6. Ile e-maili na dzień / na tydzień / na miesiąc wysyłasz?
7. Czy masz swoją stronę internetową?
8. Czy jesteś (byłeś / byłaś kiedyś) uczestnikiem czatu, forum internetowego, grupy dyskusyjnej?
9. Czy masz przyjaciół, których poznaleś / poznalaś przez Internet?
10. Czy korespondujesz przez Internet w innym niż Twój języku?

## 3.



**3a** Proszę ułożyć fragmenty tekstu *Bajka o Jakubie i Internecie* w porządku chronologicznym. Następnie proszę wysuchać bajki i porównać swoją wersję z nagraniem.

## Bajka o Jakubie i Internecie

lekcia

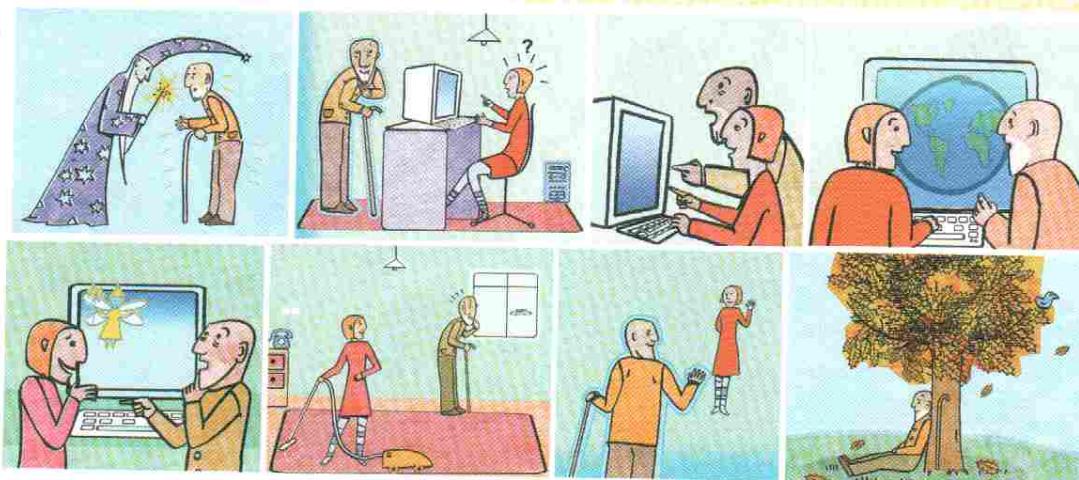
17

(....)

- Moim dziadkiem? – zdziwiła się dziewczyna. – Ależ to niemożliwe! – Patrzyła przez chwilę na starca.
- Aaaa, wiem, jesteś wirtualnym dziadkiem.
- Co to jest? – zapytał znów Jakub.
- To jest komputer. Właśnie siedzę w Internecie i wysyłam e-maile do znajomych.
- W czym siedzisz?

(....)

- Wrózką? Dlaczego?
- Masz szklaną kulę, więc znasz magię.
- Co ty mówisz, jaką magię? Teraz każdy człowiek może mieć to w domu.
- To niesamowite! Więc teraz wszyscy są czarownikami! Pokaż mi coś jeszcze!



(....)

- W Internecie. Nie wiesz, co to jest?
- Nie wiem.
- To taka sieć elektroniczna. Mogę oglądać wszystko, co się dzieje na świecie i rozmawiać z ludźmi na całym świecie.
- Niewiarygodne! Jak to możliwe?
- Sama tego nie rozumiem. Patrzę w ekran i widzę.
- Jesteś więc wrózką?

(....)

A kiedy wrócił, opowiedział wszystko Neukowi i dodał:

- Mogę spokojnie umierać. Widziałem w przeszłości różne cuda, ale cóż, kiedy i tam, gdzie mieszkają tylko czarownicy, nie można żyć wiecznie.

Potem poszedł do swojego domu, usiadł pod drzewem i umarł.

(....)

I tak wnuczka pokazywała Jakubowi kolejno telefon, telewizor, samochód, a Jakub ciągle dziwił się i pytał: Co to jest? Jak to działa? Do czego to służy? Po co ludzie to robią? Dziewczyna tłumaczyła, Jakub kiwał głową i powtarzał: To niesamowite! To niewiarygodne! To nieprawdopodobne! W końcu zapytał:

- A macie też eliksir młodości?

(....)

Dawno, dawno temu pewien stary człowiek imieniem Jakub odwiedził swojego przyjaciela, czarownika Neuka.

(....)

- Przyjacielu, powiedział, jestem już stary, niedługo umrę. Chciałbym żyć jeszcze długo i patrzeć na świat, ale nie wiem, czy warto, bo jestem już zmęczony.
- Mam na to radę, odpowiedział Neuk. Móglbym przenieść cię na jeden dzień w przyszłość.  
Tak zrobili.

(....)

Po chwili Jakub znalazł się w dziwnym, kolorowym pokoju. Było jasno, nad głową świeciło małe słonice, było głośno, naprzeciwko przy stole siedziała dziewczyna.

- Kim jesteś? – zapytała.
- Twoim praprapraprapradziadkiem – uśmiechnął się Jakub. Co to jest? – zapytał i pokazał palcem migające pudełko.

(....)

- Elixiry młodości, dziadku, przecież to niemożliwe! Człowiek nie może żyć wiecznie.
- W takim razie wracam do domu.



**3b** Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu.

1. Dlaczego Jakub odwiedził swojego przyjaciela Neuka?
2. Dlaczego dziewczyna tak szybko zaakceptowała obecność pradziadka?
3. Jak Jakub wy tłumaczył sobie funkcjonowanie Internetu?
4. Dlaczego Jakub postanowił umrzeć?



**3c** Proszę wyjaśnić znaczenie poniższych słów.

- czarownik – .....
- szklana kula – .....
- elixir młodości – .....
- magia – .....

### WYRAŻANIE ZDZIWIENIA, ZASKOCZENIA, NIEDOWIERZANIA

– To niesamowite!  
– To niewiarygodne!  
– To nieprawdopodobne!  
– Nie mogę w to uwierzyć!  
– To niemożliwe!

– Naprawdę?  
– Co ty mówisz?  
– Nie żartuj!  
– Nie wierzę!  
– Co ty?



**3d** Proszę zareagować w następujących sytuacjach:



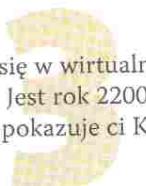
1. Do szkoły leczę aerorowerem.
2. Mój wirtualny nauczyciel zna wszystkie języki świata.
3. Ten pan, który siedzi koło ciebie, to cyberaktor.  
Oglądamy właśnie interaktywny film.
4. Telefonów już nie ma, rozmawiamy za pomocą telepatii.
5. Możemy iść na wirtualny spacer na Alaskę.



**3e** Role. Proszę przygotować w parach krótkie scenki.

Jakub i Neuk rozmawiają ze sobą. Jakub opowiada, co widział w przyszłości, Neuk zadaje pytania.

Wyobraź sobie, że masz 100 lat i rozmawiasz z wnukiem. On opowiada ci o swoim życiu, które jest zupełnie inne od Twojego. Jaka jest Twoja reakcja?



Znajdujesz się w wirtualnej rzeczywistości. Jest rok 2200, robot przewodnik pokazuje ci Kraków.



**3f** Proszę przeczytać krótkie fragmenty prasowe o nowinkach technologicznych i powiedzieć, który z wynalazków wydaje się Panu / Pani najbardziej niezwykły?

Citizen jest autorem palmtopa o rozmiarach karty kredytowej. (...). Mierzący 60x90x9 mm komputer waży zaledwie 70 g (...). Gadget obsługuje pocztę elektroniczną, a jego akumulator wystarcza na 30 godzin pracy (...). Cena urządzenia wynosi ok. 270 USD.

Newsroom serwis Chiponline/2003.11.02

„Rzeczpospolita”: Popularne gry komputerowe mogą zapewnić skuteczne leczenie wielu fobii, takich jak lęk wysokości (...), klaustrofobia czy lęk przed niektórymi zwierzętami. (...)

IAR, mat/2003.10.24

„Gazeta Wyborcza”: Tak jak kompakt wyparł płyty winylowe, tak internetowe zakupy piosenek „na sztuki” wyprą wkrótce kompakt. Od trzech lat firmy płytowe notują ciągły spadek sprzedaży.

Dla mnie najbardziej niezwykły jest ten fragment, który mówi o wpływie gier komputerowych na psychikę człowieka. To niesamowite, że...

A może dla dzisiejszego człowieka nie jest to niewiarygodne?

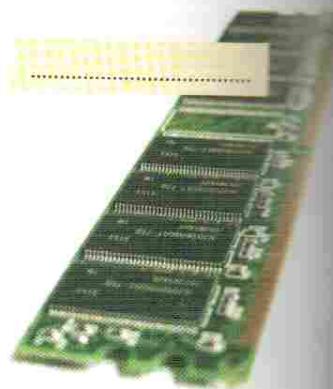
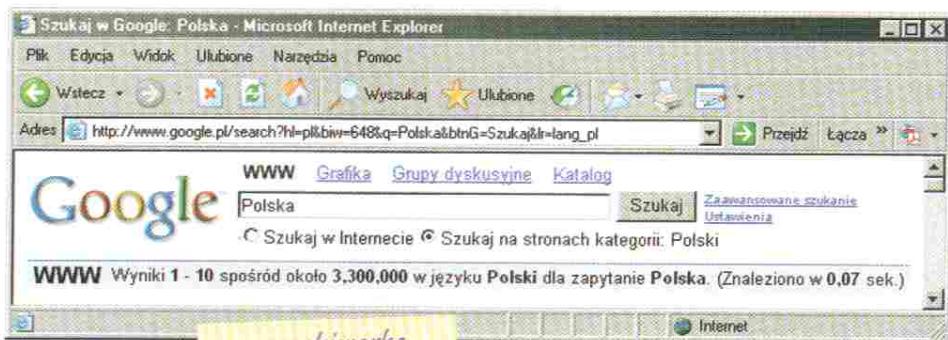
4.

**4a** Proszę podpisać fotografie, a następnie napisać, do czego służą te urządzenia.

Słownictwo

lekcia

17



0. wyszukiwarka – ...*wyszukiwarka*...

1. drukarka – .....

2. nagrywarka – .....

3. monitor – .....

4. twardy dysk – .....

5. pamięć – .....

6. witryna – .....

7. klawiatura – .....



### Gramatyka

**4b** Proszę przekształcić wyrażenia według wzoru.

0. wyświetlać (projektować) dane – *wyświetlanie (projektowanie) danych*

1. szukać i oglądać strony internetowe – .....

2. zapisywać i przechowywać dane – .....

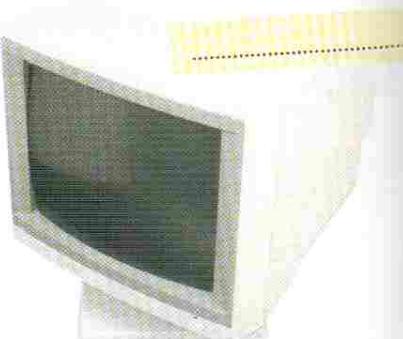
3. pisać tekst – .....

4. zapamiętywać informacje – .....

5. nagrywać pliki dźwiękowe – .....

6. wyszukiwać informacje – .....

7. drukować tekst – .....



### Wymowa

**4c** Proszę przeczytać adresy internetowe.

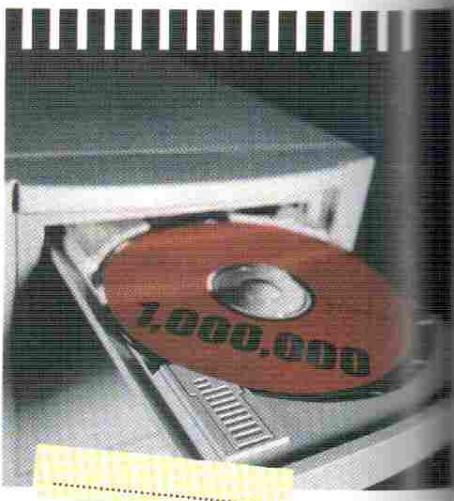
pankowalski@popolsku.pl

wakacje@urlop-popolsku.com

ania\_b@if.edu.pl

www.interia.pl

www.gov.pl





Frikka.pl - Microsoft Internet Explorer

Plik Edycja Wideo Ustawienia Narzędzia Pomoc

Wyszukaj! Ustawienia

Adres: http://www.polska.pl/index.htm

**Polska.pl**

Szukaj w Polski

Serwisy: Wiedza o Polsce Samorząd Katalog Foto Galeria Partnerzy Dziedzictwo Narodowe Archiwum Literatura

Informacje o Polsce: Współczesna Polska.pl Co nowe? Hymn, Godło, Flaga Wydarzenia historyczne Jarocińscy Muzeum zapalek w Bystrej

AWARENESS BEZPIECZNY INTERNET DOGPPEL 2009 Obleżenia

SKARBY ARCHIWALNE NAJAZDOWE

Najcenniejsze materiały pochodzące ze zbiorów polskich archiwów, bibliotek i muzeów. Dokumentom towarzyszą opisy przybliżające zarówno treść, jak i kontekst historyczny ich powstania.

Catolog - Polska w Internecie Nowe strony Najnowsze ocenione Najpopularniejsze

4d Proszę razem z kolegą / koleżanką przygotować ofertę wybranego z poniżej listy produktu, a następnie zareklamować go grupie.

Jest to najnowszy model... Najlepszy... Warto... Można...

- komputer
- drukarka
- stałe łącze – opłata za miesiąc
- myszka

lekcia  
17

4e Proszę połączyć pytania i odpowiedzi.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> e 0. Co to jest?        | a) Do drukowania.                          |
| <input type="checkbox"/> 1. Dlaczego ludzie lubią Internet? | b) To jest kabel do Internetu.             |
| <input type="checkbox"/> 2. Po co ludzie kupują komputer?   | c) Żeby mieć Internet.                     |
| <input type="checkbox"/> 3. Do czego służy drukarka?        | d) Bo mogą szybko kontaktować się ze sobą. |
| <input type="checkbox"/> 4. Do czego to jest?               | e) Komputer.                               |

### Gramatyka

4f Proszę ułożyć pytania do poniższych odpowiedzi.

- Do czego służy nagrywarka?
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- Żeby nagrywać piosenki z Internetu.  
Myszka.  
Bo mogę rozmawiać na forum.  
Do wyszukiwania informacji.  
Nie wiem.  
To jest kabel do klawiatury.  
Modem.  
Bo chcę porozmawiać po polsku.

4g Proszę wyjaśnić terminy, używając zaimka który:

informatyk – to osoba, która zajmuje się programowaniem.

- internauta – .....
- haker – .....
- grafik – .....
- dyskutant – .....
- gość czatu – .....
- administrator sieci – .....

5.



**5a** Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, która wypowiedź wyraża:

- a) zadowolenie
- b) obawę
- c) niechęć

**5b**

Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i uzupełnić wypowiedzi, wpisując brakujące słowa.

1. Moja córka ..... z Internetu, ja nie. Jestem już za stara, żeby się nauczyć. Ona ciągle ..... na czacie, a ja myślę, że to ..... czasu. Mogłaby lepiej poczytać książkę.
2. Internet jest niebezpieczny. Dzieci mają ..... do pornografii i treści antysemickich. Są oczywiście dobre strony, ale wolałbym, żeby ktoś to .....
3. Dzięki Internetowi mogę rozmawiać po angielsku i niemiecku. To jest naprawdę super. Nie mam też w domu encyklopedii, wszystko mogę znaleźć na ..... www.
4. To jest przede wszystkim ..... . Przedtem wszystkie listy wysyaliśmy pocztą, teraz wiele spraw załatwiamy ..... Internet.



**5c** Proszę znaleźć dobre i złe strony Internetu. Proszę przygotować listę jego wad i zalet i podyskutować o tym w grupie.



**5d** Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć, które z poniższych zdań zawierają prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N) informacje dotyczące tekstu.



**Anna Lesko**, 42 lata, była gospodyną domową z Pszczyny opowiada o tym, jak Internet zmienił jej życie.

Przez 12 lat pracowałam jako sekretarka prezesa dużej firmy w Pszczynie. Nie bardzo lubiłam tę pracę, ale zarabiałam dużo pieniędzy i nie chciałam nic zmieniać w moim życiu. Kiedy 7 lat temu

urodziłam dziecko, a lekarze powiedzieli mi, że moja córeczka jest niepełnosprawna i będzie wymagała specjalnej opieki, nie chciało mi się żyć. Musiałam zrezygnować z pracy, a ponieważ leczenie Emilki było bardzo drogie, zaczęły się problemy finansowe. To był dla mnie trudny czas, czułam się bardzo źle, okazało się, że mam depresję i moja lekarka poradziła mi, żeby zdecydowała się na psychoterapię. Tak zrobiłam i nie żałuję. W spotkaniach grupy terapeutycznej uczestniczyła też Ilona, również matka niepełnosprawnego dziecka, obecnie moja przyjaciółka. Kiedy poznaliśmy się lepiej, wspólnie założyły stronę internetową dla rodziców z problemami podobnymi do naszych. Z roku na rok strona stawała się coraz bardziej popularna i dzięki ludziom, którzy ją odwiedzali, zdobyłyśmy pieniądze na operacje naszych dzieci. Obecnie mam wielu przyjaciół, których poznaliłam przez Internet i na których zawsze mogę liczyć, a moje życie stało się lepsze.

1. Anna pracowała jako sekretarka, ale nie była zadowolona ze swojej pracy i szukała innej. P / N
2. Anna zrezygnowała z pracy, ponieważ leczenie dziecka było bardzo drogie. P / N
3. Trudna sytuacja życiowa spowodowała, że Anna wpadła w depresję. P / N
4. Przyjaciółka Anny, Ilona, jest psychoterapeutką. P / N
5. Anna i Ilona założyły stronę internetową dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. P / N
6. Annie nie udało się zdobyć pieniędzy na operację córki. P / N

**5e**

Proszę wysłuchać wypowiedzi trzech osób, a następnie powiedzieć, w jaki sposób Internet zmienił ich życie. Czy ten wpływ był pozytywny czy negatywny? Proszę podać argumenty.

**5f**

Czy Internet wpływał w istotny sposób na Pana / Pani życie? A na życie Pana / Pani bliskich? W jaki sposób korzystanie z Internetu może zmienić życie człowieka? Proszę podyskutować o tym w grupie.

**ZDANIA PODRZEDNIE ZŁOŻONE PRZYDAWKOWE**

Internet to wynalazek, **który** zmienił życie ludzi.

To jest ten komputer, **którego** rodzice nie mogą mi kupić.

Gość czatu to osoba, z **która** mogę porozmawiać online.

**Gramatyka****UWAGA!**

Zaimek **który** odmienia się tak jak przymiotnik.

**ZDANIE PODRZEDNIE ZŁOŻONE OKOLICZNIKOWE CELU**

Ludzie instalują Internet, **żeby** szybko kontaktować się ze sobą.

Kupiłem komputer, **żeby** dzieci mogły nauczyć się z nim pracować.

lekcja

17

**6a Proszę uzupełnić zdania przydawkowe za pomocą zaimka który.**

0. Internauta to człowiek, ..... **który**.... spędza dużo czasu w Internecie.
1. Nie mogę być w grupie dyskusyjnej, w ..... nie ma osób o podobnych zainteresowaniach.
2. To witryna, ..... szukam!
3. Kupiłem gry, ..... interesuje się mój syn.
4. Musimy wejść na forum, na ..... piszą o turystyce.
5. Nie odebrałam e-maila, ..... wysłałaś mi wczoraj.
6. Czy zapisałaś te dane, o ..... mówiłam ci wczoraj?

**6b Proszę zbudować zdania celowe. Proszę zdecydować, czy należy użyć w zdaniu podrzędnym bezokolicznika czy formy osobowej czasownika.**

0. Piotr oszczędza pieniądze, żeby ..... **kupić**..... (kupić) laptopa.  
Jan zainstalował modem, żeby jego dzieci ..... **mogły surfować**.... (móc surfować) po Internecie.
1. Kupiłem drukarkę, żeby moja żona czasami ..... (móc drukować) artykuły prasowe.
2. Kupiłem drukarkę, żeby czasami ..... (móc drukować) artykuły prasowe.
3. Musisz wymienić myszkę, żeby ..... (móc pracować) normalnie.
4. Musisz wymienić myszkę, żeby twój syn ..... (móc pracować) normalnie.
5. Musi użyć wyszukiwarki, żeby ..... (znaleźć) interesujące go hasło.
6. Musimy użyć wyszukiwarki, żeby (ona) ..... (znaleźć) interesujące nas hasło.

**6c Proszę zbudować zdania z poniższych elementów.**

0. życzyć / ty / znaleźć dobrą pracę – ..... **życze ci, żebyś znalazł dobrą pracę**.....
1. zainstalować modem / łączyć się z Internetem – .....
2. chcieć / ty / sprzedać mi swoją drukarkę – .....
3. wchodzić na strony dla kobiet / poczytać o ich problemach – .....
4. chcieć mieć stałe łącze / nie płacić za dużo za Internet – .....
5. szukać witryn sportowych / mój ojciec miał aktualne informacje o piłce nożnej – .....
  
6. wchodzić często na strony o literaturze / kupić nowe książki – .....
7. chcieć / twój syn / zostać informatykiem – .....
8. prosić / ty / znaleźć mi to w portalu www.muzyka.com – .....

**Ortografia****6d Proszę uzupełnić tekst brakującymi literami.**

Często wcho.....ę na strony sportowe, bo chcę zna... wyniki me.....ów.

Strony dla kobiet p.....edstawiają tylko p.....episy kulinarne i najnow.....e trendy w mo.....e.

Ko.....ystamy z Internetu, bo mo...na tam znale...ć najnow.....e informacje. Mam stałe łą.....e, bo to ko.....tuje mniejsi... modem.

# Lekcja

# 18

**Sytuacje komunikacyjne:** wyrażanie upodobania • opowiadanie o książce i prasie • wyrażanie protestu • recenzowanie  
**Powtórzenie:** dyskusja i wyrażanie swojego zdania

**Słownictwo:** książka i prasa

**Gramatyka i składnia:** budowanie zdań podmiotowych i dopełnieniowych

# Prasa i książka

1.

- 1a Poniższe słowa są związane z prasą. Proszę je uporządkować, wpisując każde z nich do tabeli. Proszę wyjaśnić, dlaczego zaproponował Pan / zaproponowała Pani taki, a nie inny podział.

Słownictwo

tygodnik gazeta reporter magazyn polityczny publicysta ilustrowany fotoreporter kobiecy wydawać miesiącnik publikować redaktor ukazywać się pisać felietony specjalistyczny brukowy felietonista kwartalnik pismo Vbrukowiec

1. czasopismo

brukowiec

2. dziennik

3. dziennikarz

4. opiniotwórczy

5. wychodzić



1b

- Proszę przeczytać fragmenty artykułów i zdecydować, w której z poniższych gazet zostały opublikowane.

Twój STYL

SUPER  
express

wprost

FILM

gazeta  
WYBORCZA

Dziecko  
PIERWSZE LATA ŻYCIA

olska służba zdrowia przypomina dziś handel z czasów późnej PRL, gdy powstały sklepy komercyjne. Jest niby państwową, ale w dużej części już prywatną. Jest taką hybrydą dlatego, że z PRL-owskiej konstytucji skopiowano do konstytucji III RP zapis o bezpłatnej służbie zdrowia. Ale wszyscy zdają sobie sprawę z tego, że to fikcja.

Tyramy od świtu do nocy. Nie mamy czasu dla bliskich.  
 - Trzeba pracować, żeby żyć  
 - mówi większość Polaków.

3  
**Dolnośląskie: ostrzeżenie przed gwałtownymi burzami**  
 Burze z porywistym wiatrem i opadami deszczu przejdą w poniedziałek po południu nad Dolnym Śląskiem - ostrzega Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej Oddział (IMGW) we Wrocławiu. Przewidywana wysokość opadów wynosi od 5 do 15 mm, lokalnie może sięgać do 40 mm. Burzom będąc towarzyszyć silny i porywisty wiatr, osiągający w porywach 60-70 km/godz. Możliwe są także opady gradu.

4 **Języki obce.** Psychologowie twierdzą, że dziecko najpierw powinno dobrze opanować język ojczysty – ten, w którym mówią do niego rodzice. Potem można uczyć (w formie zabawy) języków obcych.

5 **CANNES KOCHA GWIAZDY**

A gwiazdy kochają Cannes. W tym roku amerykańskie sławy zjechały na Lazurowe Wybrzeże w silnym składzie.

6  
 Kiedy dowiesz się, jaki jest Twój wzór kobiecości, będziesz też wiedziała, skąd biorą się Twoje problemy w miłości i w pracy.



- 1c Proszę opisać czasopisma przedstawione powyżej.

- Jak często wychodzą?
- Jaka może być ich tematyka?

„Gazeta Wyborcza” jest dziennikiem, to znaczy wychodzi codziennie. Myślę, że zajmuje się problematyką polityczną, społeczną, kulturalną i gospodarczą. Jest ważnym pismem opiniotwórczym...

**1d** Jak nazwałiby Państwo magazyn o takiej tematyce? Proszę wspólnie z koleżanką / kolegą zaproponować kilka nazw.

magazyn: motoryzacyjny, przyrodniczy, geograficzny, edukacyjny, historyczny, kulturalny, muzyczny, filmowy, polityczny, sportowy, o zdrowiu, o psach, o dzieciach

Magazyn motoryzacyjny mógłby się nazywać „Cztery Koła”

Magazyn o zdrowiu mógłby się nazywać:...

**1e** Proszę przeczytać teksty i zdecydować, o jakim czasopiśmie każdy z nich opowiada.

0. .... „Polityka”

Bardzo popularny w Polsce tygodnik o tematyce politycznej. Wiele miejsca poświęca się tutaj wydarzeniom ze świata, kulturze, gospodarce. W każdym numerze publikowane są komentarze polityczne i felietony. Odbiorcy: ludzie z wyższym wykształceniem i studenci.

2. ....

Specjalistyczny magazyn skierowany do ludzi o zainteresowaniach informacyjnych.

Duże miejsca poświęca się tutaj tematyce internetowej, poleca się atrakcyjne strony, programy antywirusowe, opisuje się problemy techniczne, z którymi spotykają się internauci. Uwaga! Tylko dla wtajemniczonych.

4. ....

Kolorowy miesięcznik o charakterze rodzinnym dla miłośników psów i innych zwierząt. Pokazuje się tu znane osoby z ich ulubieńcami oraz ludzi zajmujących się zwierzętami zawodowo. Instruuje, jak aktywnie i zdrowo spędzać czas z psem, propaguje akcje adopcyjne bezdomnych psów i kotów.

1. ....

Sobotni dodatek do „Gazety Wyborczej”, jednej z najważniejszych gazet codziennych. Pismo adresowane jest do kobiet niezależnych, z wyższym wykształceniem. Porusza się w nim tematy feministyczne, prezentuje się sylwetki znanych kobiet.

3. ....

Magazyn ilustrowany, skierowany głównie do mężczyzn. Jest to pismo o tematyce rozrywkowej, często „z przymrużeniem oka”. Opisuje się tu codzienne problemy męskiej części społeczeństwa, publikuje się porady: jak zdobyć kobietę, jak zlikwidować kaca,...

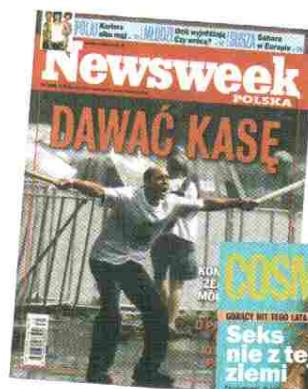
5. ....

Popularny magazyn o zdrowiu, przeznaczony tak dla mężczyzn, jak i dla kobiet. Publikuje się tu rady, diety, opinie lekarzy. Odpowiada się na listy czytelników.



1f

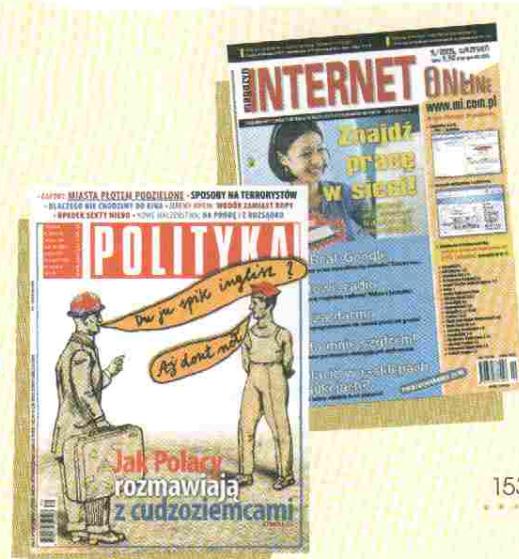
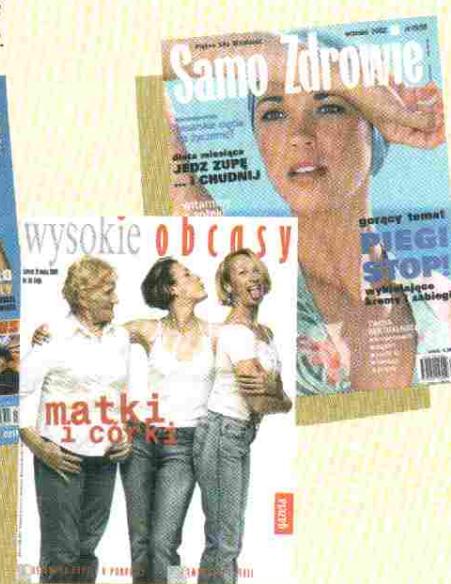
Proszę napisać krótką charakterystykę tych czasopism. Jak Pan / Pani myśli, jakie tematy poruszają i do kogo są skierowane?



„Cosmopolitan” to pismo dla kobiet...

„Newsweek” to tygodnik polityczno-społeczny...

„Businessman” jest gazetą adresowaną do...





**1g** Proszę wysłuchać wypowiedzi trzech osób i uzupełnić brakujące wyrazy.

Magda, 25 lat

Nie czytam ani ..... , ani pism ..... adresowanych do kobiet. Mam wrażenie, że redaktorzy tego typu ..... są przekonani, że kobiety chcą czytać tylko o tym, jak być piękną, jak zdobyć mężczyznę, jak się ubrać i co ugotować na obiad i że interesują się jedynie ..... z życia aktorów. Ja szukam w prasie głównie informacji ze świata ..... i ..... i dlatego kupuję pisma o ..... tematyce.

Jan, 40 lat

Muszę powiedzieć, że lubię typowo ..... gazety, głównie ..... i ..... Chętnie też oglądam ..... pięknych kobiet. Normalnie nie lubię czytać gazet ..... , bo artykuły są za ..... i jest ich za ..... . Kupuję je rzadko, tylko wtedy, jak piszą coś ..... , na przykład o ważnym ..... , albo jak opisują jakiś ..... czy ..... polityczną.

Kasia, 33 lata

Bardzo lubię prasę ..... , ale nie kupuję ..... ilustrowanych, bo są za ..... Niestety, nie stać mnie na nie. Czytam głównie ..... telewizyjne, bo jest tam dużo ciekawostek z życia aktorów. Od czasu do czasu kupię jakieś czasopismo o ..... albo o ..... . Gazet ..... nie kupuję, wystarczają mi wiadomości w telewizji.

**1h** Proszę podsumować upodobania Magdy, Jana i Kasi.

	Jakie gazety lubi?	Jakich informacji szuka w gazetach?	Jakich gazet nie kupuje i dlaczego?
Magda			
Jan	motoryzacyjne		
Kasia			



**1i** Jak Pan / Pani myślą, co czytają osoby na poniższych fotografiach? Jakie gazety są do nich adresowane?

Marek, 31 lat, bezrobotny



Fryderyka, 50 lat, profesor ekonomii

**Gramatyka**

**żeby + bezokolicznik**

Ludzie czytają gazety, żeby dowiedzieć się czegoś o polityce.

**dla + dopełniacz**

Ludzie czytają gazety dla rozrywki / dla przyjemności / dla zabawy.



**1j** „Newsweek” to polska edycja amerykańskiego pisma. Do kogo jest adresowany? Jakie są Pana / Pani zdaniem najlepsze czasopisma na świecie i po co ludzie je czytają?



**1k** Proszę napisać swoje imię na kartce. Proszę zebrać kartki i wylosować jedną. Jak Pan / Pani myślą, co czyta osoba, której imię znajduje się na kartce? Proszę porównać swoje przypuszczenia z rzeczywistością.

*Moim zdaniem Eva czyta gazety o tematyce społecznej i politycznej, ponieważ studiuje politologię i powinna interesować się tym, co się dzieje na świecie.*

*Według mnie, Ives czyta gazety motoryzacyjne, bo interesuje się samochodami i pracuje w salonie...*

## Słownictwo

### 2. WYRAŻANIE PROTESTU

- Protestuję przeciw korupcji!
- Nie zgadzam się na to!
- Nie mogę zaakceptować faktu, że pisma pornograficzne są ogólnodostępne!
- To skandal!
- To niedopuszczalne, żeby czytać tyle głupich gazet! Lepiej wziąć książkę.
- Jestem zbulwersowany tym, że ludzie nie reagują na nieszczęście!
- Jestem oburzony tym, że on został zwolniony z pracy!



#### 2a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- a) Jakich gazet nie czytasz? Dlaczego?
- bo cię denerwują?
  - bo cię nudzą? Nie interesuje Cię ta tematyka?
  - bo cię szokują?
- b) Co Cię szokuje we współczesnej prasie? Czego nie możesz zaakceptować?

#### 2b Proszę przeprowadzić ankietę. Proszę zadać poniższe pytania kilku kolegom / koleżankom, a następnie podsumować wyniki w małych grupach. Proszę powiedzieć, które z podanych problemów budzą protest, które entuzjazm, a które są nam obojętne.

#### Co myślisz o...

wojnach religijnych?

**potestuję  
przeciw temu**

**jest mi to  
obojętne**

prasiepornograficznej w kioskach na każdej ulicy?



długi weekendach, czyli łączeniu świąt państwowych z urlopem?



prasie kobiecej?



zakupach przez Internet?



dużych centrach handlowych?



pracy w niedzielę?



czytaniu książek w księgarniach?



próbach nuklearnych?



sprzedawaniu papierosów dzieciom?



zachowaniu kibiców na meczach piłkarskich?



szukaniu partnera przez Internet?



#### 2c Jakie, poza wymienionymi powyżej, problemy współczesnego świata budzą Państwa protest lub entuzjazm? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zrobić ich listę i przedstawić grupie.



2d

**CD** Proszę posłuchać 5 dialogów i powiedzieć, przeciw czemu protestują przedstawione osoby. Tylko pięć z podanych poniżej zdań odpowiada dialogom.

- przeciw pracy w niedzielę
- przeciw pornografii
- przeciw oglądaniu meczu
- przeciw zwolnieniu z pracy
- przeciw nocnemu wyjściu dziecka na imprezę
- przeciw wysokim cenom
- przeciw nadużywaniu alkoholu
- przeciw centrom handlowym
- przeciw nierzetelnym informacjom w gazetach

**Wymowa**

2e

**CD** Proszę wysłuchać wypowiedzi, a następnie powtórzyć je z odpowiednią intonacją.

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| - To skandal.         | - Protestujemy! |
| - To oburzające!      | - Dość!         |
| - Nie akceptuję tego! | - Jak możesz!   |

**2f Role. Proszę przygotować dialogi:**

Redaktor zwalnia z pracy dziennikarza.

- Jesteś redaktorem: wyjaśnij, dlaczego podjęłeś taką decyzję.
- Jesteś dziennikarzem: protestuj!

Awantura w kiosku.

- Jesteś emerytem: denerwuje cię, że dzieci mogą tu kupować pisma pornograficzne.
- Jesteś kioskarzem, wyjaśnij, że to Twoja praca.



Adwokat słynnej aktorki chce podać gazetę do sądu.

- Jesteś adwokatem: podaj powód swojej decyzji.
- Jesteś redaktorem naczelnym: negocjuj!

Kłótnia rodzinna.

- Jesteś mężem: denerwuje cię, że żona czyta brukowce.
- Jesteś żoną: denerwuje cię, że mąż czyta prasę kobiecą.
- Jesteś dzieckiem: denerwuje cię, że rodzice nie czytają ambitnej prasy.

Polityk chce skorumpować redaktora naczelnego.

- Jesteś politykiem.
- Jesteś redaktorem naczelnym.

Debata polityczna

- Przedstawiciele rządu. Nie podoba wam się, że prasa krytykuje politykę rządu.
- Przedstawiciele prasy. Nie podoba wam się to, że rząd ingeruje w wolność mediów.



## 3a Proszę dokończyć zdania.

0. To skandal, że ... ten bandyta wciąż jest na wolności .....
1. Nie toleruję tego, że .....
2. Nie akceptuję tego, że .....
3. To skandal, żeby .....
4. To niedopuszczalne, żeby .....
5. Wiadomo, że .....



## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE PODMIOTOWE

To skandal, że ten człowiek wciąż jest dyrektorem.  
Wiadomo, że najlepsze tytuły sprzedają się same.  
Jasne jest, kto protestuje przeciw centrom handlowym.  
To niedopuszczalne, żeby sprzedawać alkohol dzieciom.

## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE DOPŁENIENIOWE

Protestuję przeciw temu, żeby dzieci czytaly pisma pornograficzne.  
Nie akceptuję tego, że ciągle pracujesz dla tej okropnej gazety.  
Nie zgadzam się z tym, że prasa kobieca jest głupia.  
Proponuję, żeby przestać protestować i zacząć pracować.  
Myślę, że to jest prawda.



## 3b Proszę wpisać formy deklinacyjne zaimka to do poniższej tabeli.

mianownik	<i>to</i>
dopełniacz	
celownik	
biernik	
miejscownik	
narzędniak	

*vto temu tym  
tego to tym*

## 3c Proszę zdecydować, która forma deklinacyjna zaimka to powinna znać się w następujących zdaniach dopełnieniowych.

0. Nie toleruję .....tego.., że jesteś zwolennikiem pornografii w mediach.
1. Nie akceptuję ....., że dzieci mają dostęp do pism pornograficznych w kioskach.
2. Myślę o ....., co może dać pracownikom ten strajk.
3. Nie zgadzam się z ....., że papierosy można sprzedawać także dzieciom.
4. Szanuję ....., że masz inne zdanie.
5. Protestuję przeciw ....., że dyrektorzy zarabiają pięć razy więcej niż ich pracownicy.



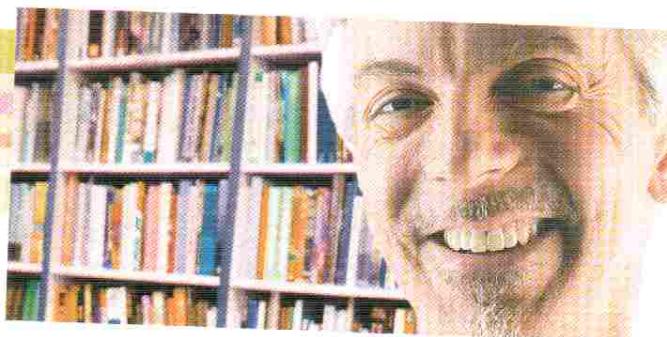
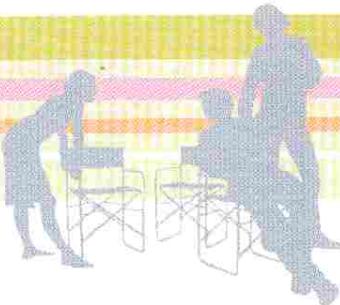
3d

Proszę wysłuchać wypowiedzi pana Zenona Auguścika, księgarza, a następnie zdecydować, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

lekcion

18

1. Od wielu lat sytuacja na rynku książki wcale się nie zmienia. P /  N
2. Ludzie nie kupują książek, bo są one za drogie. P /  N
3. Ludzie kupują ilustrowane miesięczniki, bo są tanie. P /  N
4. Syn pana Auguścika uważa, że ludzie za mało czytają. P /  N
5. Syn pana Auguścika uważa, że czasy się zmieniają. P /  N
6. Czytanie książek nie wymaga czasu ani koncentracji. P /  N
7. Według pana Auguścika ludzie uważają, że wiedza zdobyta w prasie lub w kinie nie jest wystarczająca. P /  N
8. Według pana Auguścika ludzie uważają, że wraz z „erą Internetu” czas książki się skończył. P /  N
9. Według pana Auguścika książki są nadal ważne. P /  N



3e

Proszę wysłuchać ponownie nagrania, a następnie połączyć fragmenty zdań z obu kolumn.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Muszę powiedzieć, że...                        | a) to nieprawda.  |
| <input type="checkbox"/> 2. Ludzie myślą, że...                            | b) dzisiaj sytuacja na rynku książki i prasy bardzo się zmieniła. |
| <input type="checkbox"/> 3. Ludzie nie kupują książek, bo mówią, że...     | c) usłyszałem od niego.   |
| <input type="checkbox"/> 4. Mówią, że...                                   | d) za mało się dzisiaj czyta.                                     |
| <input type="checkbox"/> 5. Rozmawiałem ostatnio z moim synem o tym, że... | e) czas książki się kończy...                                     |
| <input type="checkbox"/> 6. Dyskutują o tym, że...                         | f) czasy się zmieniają.   |
| <input type="checkbox"/> 7. On mówi, że...                                 | g) tak szybko zapominamy o rzeczach ważnych.                      |
| <input type="checkbox"/> 8. Nie akceptuję tego, że...                      | h) nie mają pieniędzy.  |
| <input type="checkbox"/> 9. Nie zgadzam się z tym, co...                   | i) wystarczy pójść do kina...                                     |



3f

Proszę zdecydować, które z powyższych zdań to:

zdania podzielone złożone podmiotowe

zdania podzielone dopełnieniowe

4.



4a Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na poniższe pytania.

# Nike

Nicom & Gazeta Wyborcza  
Nagroda Literacka

- Czy istnieją warunki, które musi spełnić książka, aby została nominowana do Nagrody Literackiej Nike?
- Jakiego rodzaju książki zwyciężają najczęściej w konkursie Nike?
- Kiedy odbędzie się finał konkursu?



Nagroda literacka Nike – prestiżowe polskie wyróżnienie dla najlepszej polskiej książki roku przyznawana jest corocznie od 1997 przez Fundację tej nagrody. Jej zadaniem jest promocja literatury polskiej, szczególnie powieści. Konkurs dotyczy wyłącznie autorów żyjących.

Zwycięzca wyłaniany jest w trzyetapowym konkursie. Pierwszy etap to przyznanie przez jury 20 nominacji, następnie wybór siedmiu finalistów, z których wyłaniany jest zwycięzca. Wybór laureata Nike dokonywany jest przez jury na posiedzeniu w dniu wręczenia nagrody.

Autor nagrodzonej książki otrzymuje statuetkę NIKE dłuta Gustawa Zemły oraz nagrodę pieniężną, aktualnie (2006) w wysokości 100.000 złotych.

#### Laureaci NIKE

- 1997 Wiesław Myśliwski za powieść **WIDNOKRĄG**
- 1998 Czesław Miłosz za zbiór esejów **PRZYDROŻNY PIESEK**
- 1999 Stanisław Barańczak za tom wierszy **CHIRURGICZNA PRECYZJA**
- 2000 Tadeusz Różewicz za tom wierszy **MATKA ODCHODZI**
- 2001 Jerzy Pilch za powieść **POD MOCNYM ANIOŁEM**
- 2002 Joanna Olczak-Ronikier za wspomnienia **W OGRODZIE PAMIĘCI**
- 2003 Jarosław Marek Rymkiewicz za tom wierszy **ZACHÓD SŁOŃCA W MILANÓWKU**
- 2004 Wojciech Kuczok za powieść **GNÓJ**
- 2005 Andrzej Stasiuk za powieść **JADĄC DO BABADAG**
- 2006 Dorota Masłowska za powieść **PAW KRÓLOWEJ**

Po raz kolejny podczas MIĘDZYNARODOWYCH TARGÓW KSIĄŻKI w Warszawie zostały ogłoszone nominacje do NAGRODY LITERACKIEJ NIKE. W konkursie biorą udział wszystkie gatunki literackie. W tym roku przewaga prozy jest wyraźniejsza niż kiedykolwiek wcześniej. Jury wybierze finałową siódemkę na początku września, a książkę-laureatkę na początku października.

4b Proszę zastąpić podkreślone wyrażenia synonimem:

tylko nagroda finansowa przede wszystkim dostawać wybierany zwycięzca

Nagroda literacka Nike – prestiżowa polska ..... (wyróżnienie) dla najlepszej polskiej książki roku. Jej zadaniem jest promocja literatury polskiej, ..... (szczególnie) powieści. Konkurs dotyczy ..... (wyłącznie) autorów żyjących. Zwycięzca ..... (wyłaniany) jest w trzyetapowym konkursie. Wybór ..... (laureata) Nike dokonywany jest przez jury na posiedzeniu w dniu wręczenia nagrody. Autor nagrodzonej książki ..... (otrzymuje) statuetkę NIKE dłuta Gustawa Zemły oraz nagrodę ..... ( pieniężną).



4c Czy zna Pan / Pani inne prestiżowe nagrody literackie? Jaki? Czy w Pana / Pani kraju przyznawane są nagrody dla najlepszych książek? Jaki jest charakter tych nagród: prestiżowy czy raczej komercyjny?



4d Jak Pan / Pani myślisz, co ma znaczenie dla wymienionych niżej osób?

- dla laureata nagrody literackiej
- dla autora nominowanego do nagrody literackiej
- dla autora bestselleru nienominatedego do nagrody literackiej

Czy jest to:

- wysoka sprzedaż
- prestiż
- popularność
- zainteresowanie mediów
- zdyskutowanie stałych czytelników

*Myślę, że dla laureata nagrody literackiej największe znaczenie ma prestiż i...*



**4e** Proszę przeczytać następujące pytania i stwierdzenia, a następnie wyrazić swoją opinię na ten temat.

### WYRAZANIE OPINII

- To prawda,...
- Zdecydowanie tak,...
- Najczęściej,...
- Nie zawsze...
- Nieprawda...
- Był może, ale...
- I tak, i nie...

- Czy prestiż autora gwarantuje wysoką sprzedaż książki?
- Kiedy popularny autor cieszy się zainteresowaniem mediów?
- Nie zawsze autor, który cieszy się zainteresowaniem mediów, zyskuje stałych czytelników.
- Prestiż autora zawsze gwarantuje dużą popularność.
- Autor, który cieszy się prestiżem, ma stałych czytelników.
- Czy popularność gwarantuje autorowi prestiż?
- Wysoka sprzedaż książki gwarantuje zainteresowanie mediów.
- Kiedy wysoka sprzedaż książki daje autorowi prestiż?

## 5.

**5a** Oto niektóre gatunki literackie. Czy znają Państwo książki, które należą do poszczególnych gatunków? Proszę wymienić ich tytuły.

poezja dramat proza książka popularno-naukowa  
powieść przygodowa powieść historyczna science fiction  
książka reporterska esej traktat filozoficzny kryminał  
oda opowiadanie sonet dramat romantyczny

„Historia czasu” S. Hawkinga to książka popularno-naukowa.



**5b** Proszę przeczytać fragmenty recenzji książek nominowanych w 2007 do nagrody Nike. Proszę określić, jaki gatunek literacki reprezentują powyższe książki.

#### 1. Edward Kossoy *Na marginesie*

„Należę do trzech wspólnot narodowych: polskiej, żydowskiej i szwajcarskiej” – pisze we wspomnieniach Edward Kossoy. Urodził się w Radomiu w roku 1913, dzieciństwo spędził w Jekaterynosławiu, studia robił w Warszawie. Dwa wojenne lata spędził w Gułagu, z ZSRR wydostał się z armią Andersa. W roku 1948 walczył w armii izraelskiej, później zamieszkał w Monachium, wreszcie w Szwajcarii.

#### 2. Mariusz Szczygieł *Gottland*

Bohaterami zebranych tu opowieści Szczygła są (...) Otokar Szver, twórca gigantycznego pomnika Stalina, reżyser Evald Schorm, Karel Gott i Tomasz Bata, założyciel słynnej fabryki obuwia. „Szczygieł zwraca się do czytelników, którym Czechy kojarzą się z piwem, Heleną Vondraczkową (...), by opowiedzieć o całkiem innym kraju, jaki odkrył nad Wełtawą. Ta znakomicie skomponowana książka jest rezultatem kilku lat pracy, dziesiątek rozmów, wizyt w lektur – pisał o „Gottland” Aleksander Kaczorowski.

#### 3. Mikołaj Łoziński *Reisefieber*

Debiut 25-letniego autora. Historia Daniela, trzydziestopiętnastoletniego Szweda żyjącego w Ameryce, który przyjeżdża

do Paryża, w którym mieszkała matka. Po jej śmierci trzeba było pozałatwiać rozmaite sprawy. Matka i syn nie utrzymywali kontaktów od wielu lat, teraz ta podróż staje się dla Daniela okazją do spojrzenia w zapomnianą przeszłość – swoją, matki, całej rodziny.

#### 4. Ryszard Przybylski *Ogrom zła i odrobiną dobra*

Znakomity eseista, tłumacz m.in. poezji Osipa Mandel'sztama i historyk literatury (...), interpretuje kilka wybranych wątków biblijnych z księgi Koheleta, księgi Hioba, księgi Estery i z Ewangelii - spotkanie zmartwychwstałego Jezusa z uczniami w Emaus.

#### 5. Ewa Lipska *Drzazga*

„Drzazga” jest trzecim, po „Ja” i „Gdzie indziej”, tomem Ewy Lipskiej nominowanym do Nike. W jej wierszach zawsze było dużo elementów niepoetyckich. Teraz jest ich chyba jeszcze więcej: „tanie bilety easyJet”, „hip-hop w stereofonicznych nausznikach”, „cyfrowy aparat”. Tomik wydaje się specjalnie nieliryczny. „Moje wiersze zmieniają się, tak jak świat wokół” mówi Lipska.



**5c** Proszę zastanowić się, który z autorów tych książek ma szansę na:

- zdobycie Nagrody Literackiej Nike?
- zdobycie popularności?
- wysoką sprzedaż?
- zainteresowanie mediów?
- zdobycie stałych czytelników?

**6.**

**6a** Jakie czynniki decydują o tym, że książkę uznaje się za dzieło literackie?

styl język tematyka akcja fabuła  
sposób narracji uniwersalność

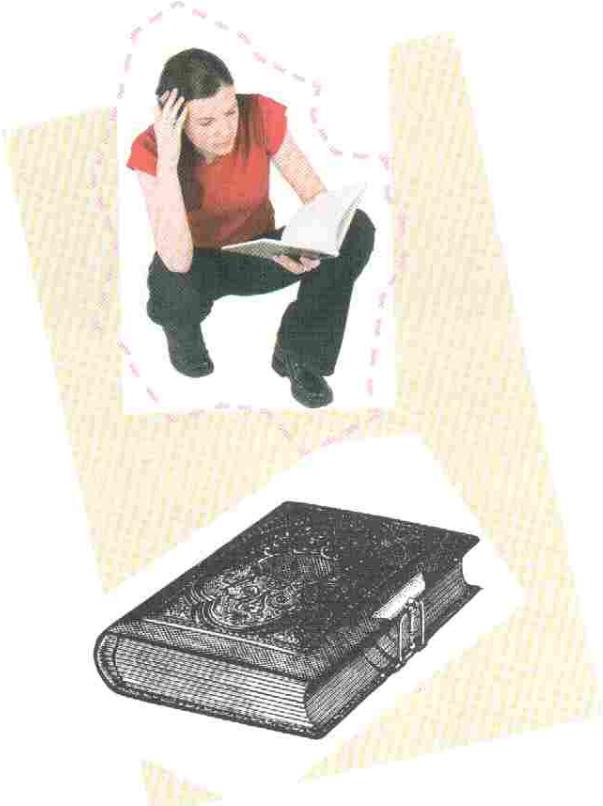
**6b** Jakie książki są według Pana / Pani dziełem literackim? Proszę uzasadnić swój wybór.

**6c** Proszę podać przynajmniej, które pasują do tych słów:

ciekawy / -a / -e  
szybki / -a / -e  
bogaty / -a / -e  
oryginalny / -a / -e  
nietypowy / -a / -e  
piękny / -a / -e  
wysoki / -a / -e  
potoczy / -a / -e

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. sposób narracji: | ciekawy, oryginalny, nietypowy |
| 2. styl             | .....                          |
| 3. język            | .....                          |
| 4. tematyka         | .....                          |
| 5. akcja            | .....                          |
| 6. fabuła           | .....                          |

**6d** Proszę opowiedzieć koledze / koleżance o swojej ulubionej książce. Proszę uwzględnić takie czynniki, jak sposób narracji, styl, język, tematyka, akcja, fabuła.



**6e** Proszę napisać recenzję ulubionej książki. Warto skorzystać z powyższych określeń, a także spróbować odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- Co i jak powinniśmy zaprezentować na wstępie? Pamiętajmy, że recenzja to nie opowiadanie! Może warto powiedzieć coś o autorze, jeśli nie jest znany? Jak zaprezentować problematykę, żeby nie opowiadać treści?
- Jakich środków artystycznych używa autor? Jaki ma styl? Język? Czy jest wierny tradycji, czy jest nowatorski?
- Czy tytuł i tematyka książki tworzą harmonijną całość? Czy temat jest przedstawiony ciekawie?
- Co jest jej atutem? Co słabą stroną?
- Jaka jest ostateczna ocena dzieła?

# lekcia

# 19

**Sytuacje komunikacyjne:** wyrażanie opinii na temat filmu, recenzowanie filmów • opowiadanie o telewizji, jej funkcji i roli w dzisiejszym świecie • cytowanie wypowiedzi innych  
**Powtórzenie:** składanie propozycji spędzenia wolnego czasu • argumentowanie, recenzowanie

**Słownictwo:** kino, telewizja, czas wolny  
**Gramatyka i składnia:** mowa zależna

## Kino czy telewizja?

**1.**

- 1a** Proszę przeczytać wypowiedzi i powiedzieć, o jakich typach programów telewizyjnych mówią poszczególne osoby.

**Kino czy telewizja?** Zdecydowanie kino. Nie oglądam telewizji i nie lubię, kiedy mój mąż zmienia ciągle kanały. W telewizji nic nie ma, tylko głupie seriale, albo reality show. Lubię filmy w wersji oryginalnej, z napisami, nie lubię dubbingu ani lektora. Informacje? Programy informacyjne w telewizji nie są dobre, choć czasami można obejrzeć dobre programy publicystyczne. Programy rozrywkowe są na bardzo niskim poziomie. Wolę słuchać informacji w radiu albo czytać gazety.



Bogna



Adam

**Kino czy telewizja?** Zdecydowanie telewizja. Nie mam czasu chodzić do kina. W telewizji jest większy wybór programów: publicystyczne, sportowe, seriale. Lubię oglądać sitcomy i programy informacyjne albo filmy. W telewizji mam wybór. Mogę obejrzeć film ambitny lub komercyjny, mogę też leżeć na kanapie i pić herbatę. W sali kinowej jest zimno.



Cecylia

**Kino czy telewizja?** I to, i to. Od czasu do czasu chodzę do kina na dobry film w wersji oryginalnej. Kiedy jestem zmęczona, włączam telewizor i oglądam jakiś lekki film albo serial. Lubię też filmy przyrodnicze. A kiedy program jest nudny, po prostu wyłączam telewizor. Natomiast w kinie wybieram tylko ambitny repertuar, nie znoszę komercji i tandety.

Adam wymienia programy publicystyczne i sportowe, a w kategorii film mówi o sitcomach. Dzieli filmy na...

**Słownictwo**

- 1b** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie lubi kino – komercyjne czy ambitne?
- Jaki jest jego / jej ulubiony gatunek filmowy?

film sensacyjny (akcji)

film obyczajowy

film psychologiczny

film przygodowy komedia

kino niezależne thriller

horror film historyczny

melodramat

- Kto jest twoim ulubionym reżyserem, w jakim gatunku filmowym się specjalizuje? Proszę uzasadnić swój wybór.



- 1c** Proszę wysuchać zapowiedzi kinowych i zdecydować, jakie gatunki reprezentują omówione filmy.

film 1

film 2

film 3

film 4



**1d** Proszę obejrzeć program telewizji polskiej. Proszę podzielić programy na kategorie (minimum jeden przykład) i uzupełnić tabelę.

filmy fabularne

seriale

programy dla dzieci

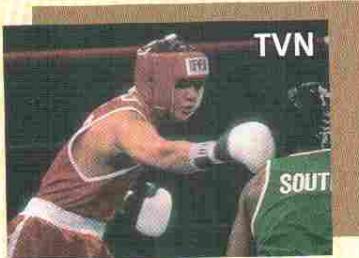
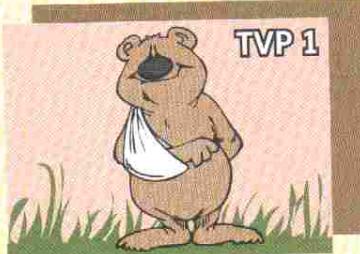
programy rozrywkowe

informacje

„Fakty”

programy publicystyczne

sport



lekcia  
19

- |  |   |
|--|---|
| 13:10 Co pani na to? – program publicystyczny  | 13:35 Kochamy polskie seriale – teleturniej   |
| 14:05 „Chłopi” (1/2) – film polski 1973 reż. Jan Rybkowski, wyk.: Władysław Hańcza, Emilia Krakowska, Ignacy Gogolewski, Franciszek Pieczka  | 15:40 Czas na dokument – BBC w Jedynce: „Dzikий Nowy Świat” – angielski serial dokumentalny |
| 16:30 Trop sekret – magazyn  | 17:00 Teleexpress   |
| 17:20 Sportowy Express   | 17:25 Dziennik telewizyjny – program satyryczny Jacka Fedorowicza                           |
| 17:35 Śmiech u warte   | 18:00 „Lokatorzy” – serial TVP  |
| 18:30 Jaka to melodia? – teleturniej   | 19:00 Wieczorynka: „Kubusowe opowieści”   |
| 19:30 Wiadomości   | 19:30 Wiadomości  |
| 20:15 „Tak czy nie?” (1/12) – serial TVP 2003, reż. Ryszard Bugajski, wyk.: Bogusław Linda, Krzysztof Kolberger, Renata Gabryjelska, Krzysztof Globisz   | 21:15 Spełniamy marzenia  |
| 21:50 Czas na dokument: „Ballada o lekkim zabarwieniu erotycznym” (3) – telenowela dokumentalna TVP  | 22:15 Losowanie audiotele   |
| 22:25 Uczta kinomania: „Wszystko o mojej matce” (Todo sobre mi madre) – film francusko-hiszpański 1999, reż. Pedro Almodóvar, wyk.: Cecilia Roth, Marisa Paredes, Kandela Pena, Penelope Cruz (97 min) | 22:25 „Miasto zbrodni” – serial dokumentalny  |
|  | 23:55 Ale plama!  |
|  | 00:25 „Nikita” (27/96) – serial USA   |

**1e** Jak Pan / Pani myślisz, do kogo adresowane są poniższe programy?

- reality show
- program publicystyczny
- informacje
- teatr telewizji
- programy kulinarne

*sitcom – dla młodych ludzi, którzy lubią się śmiać i mają dużo czasu po południu*



**1f** Jaki program jest emitowany w Państwa kraju? Jakie są najbardziej popularne?

*W moim kraju najbardziej popularne są filmy sensacyjne. Większość ludzi ogląda...*



**1g** Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zredagować program telewizyjny idealny dla:

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| a) emeryta           | c) studenta   |
| b) gospodyni domowej | d) biznesmena |

**1h** Proszę napisać na kartce, jakie programy lubi Pan / Pani oglądać. Proszę ją oddać nauczycielowi, a następnie wylosować jedną kartkę i zgadnąć, kto ją napisał. Proszę uzasadnić swoje przypuszczenie.

Najczęściej oglądam programy informacyjne i wiadomości ekonomiczne. Lubię też sport, dlatego oglądam mecze.

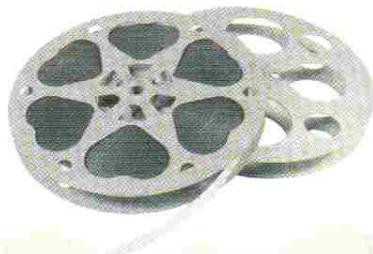
*Myszę, że tę kartkę napisał Michael, bo on studiuje ekonomię i jest bardzo wysportowany.*

## Cinema City Plaza

40-letni prawiczek, 2005, USA 11:30, 14:00, 21:45  
 Dziadek do orzechów, 2004, USA-niem.-ros. 10:00  
 Egzorczyk Emily Rose, 2005, USA 11:45, 16:45, 19:15  
 Gol!, 2005, USA 14:15  
 Historia przemocy, 2005, USA 16:30, 18:30, 20:30, 22:30  
 Hotel Ruanda, 2004, RPA 16:15  
 Kurczak mały, 2005, USA 10:00, 11:00, 12:00, 13:00, 14:00, 15:00,  
     16:00, 17:00, 18:00, 19:00, 20:00, 21:00  
 Legenda Zorro, 2005, USA 10:20, 15:15, 21:15  
 Marsz pingwinów, 2005, USA-fran. 10:15, 14:00  
 Nieustraszeni bracia Grimm, 2005, Czechy, USA 10:10, 12:30, 14:50,  
     17:10, 19:30, 21:50  
 Niewidzialny, 2005, USA 14:30, 17:00, 19:30, 22:00  
 Oliver Twist, 2005, ang.-czes.-włos.-franc. 11:15  
 Plan lotu, 2005, USA 15:45, 19:45, 21:45  
 Rewolwer, 2005, fr.-USA-ang. 13:00, 18:00, 20:15, 22:30  
 Transporter 2, 2005, fr.-USA 12:00, 17:45, 22:00  
 Wallace i Gromit: Klatwa królika, 2005, ang. 10:30, 12:30  
 Wierny ogrodnik, 2005, USA 13:45, 18:45

## Mikro

Dziecko, 2005, fr.-belg. 17:15  
 Jestem, 2005, pol. 15:30  
 Opowieści o zwyczajnym szaleństwie, 2005, czesk.-słow.-niem.,  
     20:45  
 Pusty dom, 2004, korean.-jap. 19:00  
 Rok diabła, czech., 2002 18:00, 20:00



**2a** Proszę przeczytać program kina „Cinema City” i kina „Mikro”. Jak Pan / Pani myślisz, w czym się specjalizują? Jaka jest ich oferta? Do kogo adresowana jest ich oferta?

„Cinema City” to duże kino dla masowego odbiorcy, program jest...  
 „Mikro” to elitarne małe kino dla...



**2b** Dlaczego kina takie jak „Cinema City” „specjalizują się” w repertuarze komercyjnym? Dlaczego ambitniejszy repertuar oglądamy głównie w kinach małych? Proszę uzasadnić swoją opinię.



**2c** Co w Państwa przypadku, poza repertuarem, decyduje o wyborze kina? Proszę porozmawiać o tym z kolegą / koleżanką.

parking klimatyzacja  
podjazd dla niepełnosprawnych wygodne fotele

### Wymowa

**2d** Proszę wysuchać wypowiedzi, a następnie powtórzyć je z odpowiednią intonacją.

- Wybieram kino „Mikro”, bo interesuje mnie ambitny repertuar.
- Z powodu skandalu obyczajowego zamknięto kino „Światło”.
- Ponieważ lubię Katarzynę Figurę, oglądam wszystkie jej filmy.
- Lubię horrory i dlatego często chodzę na nie do kina.
- Krzysztof Kieślowski jest moim ulubionym reżyserem dlatego, że jego filmy mają specyficzny klimat.



**2e** Które kino bardziej Panu / Pani odpowiada, „Mikro” czy „Cinema City”? Proszę podać argumenty, które przemawiają za Pana / Pani wyborem.



**2f** Proszę przygotować w parach krótkie scenki.

Grupa uczniów chce założyć w szkole klub filmowy. Chcą wyświetlać filmy niezależne.

- Jesteś dyrektorem. Nie zgadzasz się i podajesz swoje argumenty.
- Jesteś jednym z uczniów i podajesz swoje argumenty.
- Jesteś nauczycielem. Popierasz pomysł uczniów i podajesz swoje argumenty.

Córka chce wziąć udział w castingu do filmu znanego reżysera.

- Jesteś córką i podajesz swoje argumenty.
- Jesteś matką. Uważasz, że córka musi najpierw skończyć szkołę i podajesz swoje argumenty.
- Jesteś ojcem. Uważasz, że to szansa dla córki i podajesz swoje argumenty.

Radni chcą zamknąć małe kino i wybudować na jego miejscu duży kompleks handlowy z kinem.

- Jesteś burmistrzem. Uważasz, że małe kino ma tradycje i ambitny repertuar, więc nie należy go zamykać. Podajesz swoje argumenty.
- Jesteś radnym / radną i podajesz swoje argumenty.

## 3.

## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE OKOLICZNIKOWE PRZYCZYNY

## Gramatyka

lekcia  
19

- Lubię oglądać filmy psychologiczne, **bo** interesuje mnie życie ludzi.  
 Chodzę często do „Cinema City” **dla tego, że** mieszkam blisko tego kina.  
 Nie chodzimy często do kina, **ponieważ** nie mamy na to czasu.

## 3a Proszę przekształcić zdania współrzędne wynikowe w zdania podrzędne przyczynowe:

- W multipleksach wszyscy jedzą popcorn w czasie seansu, więc nie lubię tam chodzić.  
*Nie lubię chodzić do multipleksów, bo wszyscy jedzą tam popcorn w czasie seansu.*
- W tym kinie jest klimatyzacja, dla tego chętnie tam chodzimy.
- „Cinema City” jest kinem dla masowego odbiorcy, więc oferta tego kina jest mało ambitna.
- Polacy interesują się polityką, więc chętnie oglądają programy informacyjne i publicystyczne.
- Sitcomy to popularna rozrywka, toteż jest ich coraz więcej w telewizji.
- Dzieci powinny chodzić spać wcześnie, dla tego programy dla nich emitowane są najpóźniej o 19:30.
- Programy typu reality show istnieją już od kilku lat, dla tego ich popularność maleje.

## 3b Proszę powiedzieć, które z podanych zdań to:

- zdania przyczynowe**
- zdania wynikowe** (patrz lekcja 16)

- Wybieram program „Blisko nas”, ponieważ interesuje mnie życie ludzi. – *zdanie przyczynowe*
- Mam wolny wieczór, dla tego idę do kina.
- Widzieliśmy już ten film, więc nie ma sensu oglądać go po raz drugi.
- Zawsze płaczę na filmach, dla tego wcale nie chodzę do kina.
- Kieślowski nie zrealizował swojego ostatniego projektu, więc zrobił to młody niemiecki reżyser.
- Mówią, że Wajda jest ikoną polskiego kina, bo zrobił wiele filmów ważnych dla polskiej kinematografii.
- Nie możemy pojechać do tego kina, gdyż nie ma tam miejsca do parkowania.

3c  Idzie Pan / Pani do kina z partnerem / partnerką. Proszę wybrać razem jeden film z oferty. Proszę zrobić rezerwację.

- Dlaczego wybrali Państwo ten film?
- Dlaczego nie wybrali Państwa żadnego filmu?

3d  Proszę wysłuchać dialogu i odpowiedzieć na pytania.

- Na jaki film powinni pójść Adam i Ewa? Proszę podać argumenty.
- A może powinni zostać w domu? Proszę podać argumenty.



## Panorama – program na 22.06.2007

- 10:30 Shrek  
 13:30 Shrek  
 16:00 Rozmowy kontrolowane  
 19:00 Troja  
 22:00 Intymność  
 24:00 Tajemniczy pokaz specjalny

3e  Proszę przygotować z kolegą / koleżanką podobny dialog.

## 4.



- 4a** Proszę przeczytać poniższy tekst i zdecydować, czy jest to recenzja filmu czy nie. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania.

lekcia

19

Właśnie wchodzi na ekrany kin nowy film Andrzeja Wajdy Zemsta. Jest to adaptacja sztuki Aleksandra Fredry pod tym samym tytułem. Pomyślny nakrótka filmu był ryzykowny, tym bardziej, że kilka poprzednich filmów tego znanego reżysera zrobiło klapę. Zemsta to sztuka popularna, ale jednak sztuka teatralna, a wiadomo, że nawet ekranizacje dramatów Szekspira nie zawsze kończą się sukcesem.

Mamy nadzieję, że tym razem będzie inaczej. Wajda kręcił Zemstę zimą w trudnych warunkach pogodowych, ale atmosfera na planie była bardzo dobra. Aktorzy grają rewelacyjnie, ale i obsada jest gwiazdorska. W rolach głównych zobaczymy między innymi Romana Polańskiego, znanego reżysera, Janusza Gajosa, gwiazdę Teatru Powszechnego w Warszawie, i Agatę Buzek, młodą utalentowaną aktorkę. Czy jednak świetna obsada gwarantuje, że film będzie udany? Zobaczmy to już w październiku.

Wysoka frekwencja na filmie jest pewna. Zemsta to lektura szkolna, więc uczniowie na pewno pójdą do kin, a nazwisko Andrzeja Wajdy jak magnes przyciągnie do kin polską publiczność. Trzymamy kciuki!

1. Czy autor tekstu przedstawia dzieło krótko, czy podaje więcej informacji?
2. Czy omawiany film miał już swoją premierę?
3. Czy są osoby, poza ekipą i producentem, które widziały ten film?
4. Czy wiemy coś na temat realizacji filmu?
5. Czy mamy informacje na temat walorów artystycznych filmu?
6. Czy wiemy cokolwiek na temat stylu, jaki reprezentuje reżyser?
7. Czy wiemy coś o grze aktorów?
8. Czy tytuł, tematyka i realizacja filmu tworzą harmonijną całość?

### Słownictwo

- 4b** Proszę wyjaśnić zwroty.

film właśnie wchodzi na ekrany – .....

film zrobił klapę – .....

kręcić / nakręcić film – .....

w rolach głównych – .....

obsada – .....

## OCENY

- \*\*\*\*\* – trzeba zobaczyć
- \*\*\*\* – warto zobaczyć
- \*\*\* – można zobaczyć
- \*\* – można, ale po co
- \*\* – wyprawa do kina na własną odpowiedzialność
- \* – nie zbliżać się do kina

- 4c** Proszę przeczytać rubrykę **Oceny**. Proszę ocenić poniższe wypowiedzi liczbą gwiazdek.

super!	*****
beznadziejny film!	.....
niezły!	.....
rewelacja!	.....
ujdzie!	.....
taki sobie!	.....
świetny!	.....
może być!	.....
gniot!	.....

- 4d** Proszę napisać recenzję ulubionego filmu. Warto skorzystać z powyższych określeń, a także spróbować odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- a) Co i jak powinniśmy zaprezentować na wstępie? Pamiętajmy, że recenzja to nie opowiadanie!
- b) Może warto powiedzieć coś o reżyserze albo aktorach, jeśli nie są znani? Jak zaprezentować problematykę, żeby nie opowiadać treści?
- c) Jakich środków artystycznych używa reżyser? Jaki ma styl? Czy jest wierny tradycji, czy jest nowatorski?
- d) Czy tytuł, tematyka i realizacja filmu tworzą harmonijną całość? Czy temat jest przedstawiony ciekawie?
- e) Co jest atutem filmu? A jakie są jego słabe strony?
- f) Jaka jest ostateczna ocena dzieła?

## 5.

5a

Zapytaliśmy cudzoziemców, którzy mieszkają lub studiują w Polsce, czy znają i lubią polskie kino.  
Proszę przeczytać ich wypowiedzi.

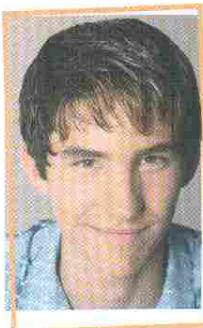
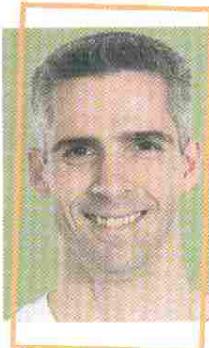


**Britta**  
36 lat, Niemcy

Kiedy przyjechałam do Krakowa, nie znałam zbyt dobrze polskiego kina. Widziałam kilka filmów Kieślowskiego i wiedziałam, że Andrzej Wajda dostał Oskara. Moja przyjaciółka, Polka, powiedziała, że muszę zobaczyć kilka filmów: *Cześć Tereska* Roberta Glińskiego i *Ediego* Piotra Trzaskalskiego. Poszłam do kina, obejrzałam i od tej chwili oglądam każdy nowy polski film, który można zobaczyć w kinie.

**Goran**, 37 lata, Serbia

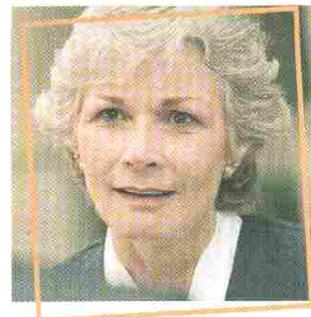
Chociaż pracuję w Polsce, nie mam czasu, żeby chodzić do kina. Moja nauczycielka polskiego poleciła mi kilka filmów na DVD. Oglądałem, nawet mi się podobały. Najbardziej chyba *Dzień Świra Koterskiego*, śmieszny film, tak. Nie rozumiałem wszystkiego, ale to była komedia. Wczoraj moja nauczycielka pytała, czy widziałem już *Ciało*. Może pójdę wreszcie do kina!



**Laurent**, 21 lat, Francja

Znałem tylko filmy Polańskiego, na przykład *Frantic* i *Podwójne życie Weroniki Kieślowskiej*. Mój kolega namówił mnie, żebym zobaczył *Dług* Krzysztofa Krauzego. Podobał mi się ten film, mocny. Ale generalnie nie jestem fanem polskiego kina. Filmy są trudne i smutne.

Lekcja  
19



**Milla**, 65 lat, Czechy

Interesuję się polskim kinem, lubię filmy Munka, Kondratiuka, Jana Jakuba Kolskiego i Piotra Szulkina. Mój przyjaciel jest krytykiem filmowym i był na ostatnim Festiwalu Filmowym w Gdyni. Ostatnio dostałem od niego e-maila, w którym napisał mi, że powinnam zobaczyć *Przemiany Łukasza Barczyka*. Słyszałam też, że ostatni film Agnieszki Holland *Julia wraca do domu* jest bardzo dobry.

## 5b

Proszę powiedzieć, która z ankietowanych osób:

- lubi polskie kino
- ma do polskiego kina stosunek obojętny
- interesuje się polskim kinem
- niespecjalnie lubi polskie kino

*Britta lubi polskie kino, bo mówi, że ogląda każdy nowy film, który pokazują w kinie.*

*Goran...*

Gramatyka

tryb ozajmujący

Ewa: „Ten film jest dobry”

tryb rozkazujący

Ewa: „Zobacz ten film!”

zdanie pytające

Ewa: „Czy widziałaś ten film?”

MOWA ZALEŻNA I NIEZALEŻNA

Ewa mówi, że ten film jest dobry.

Ewa mówi, żebym zobaczyła ten film.

Ewa pyta, czy widziałam ten film.

5c Proszę zamienić zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej.

0. Moja przyjaciółka, Polka, powiedziała, że muszę zobaczyć kilka filmów: *Cześć Tereska* Roberta Glińskiego i *Ediego* Piotra Trzaskalskiego.
1. Mój kolega namówił mnie, żebym zobaczył *Dług* Krzysztofa Krauzego.
2. Wczoraj moja nauczycielka pytała, czy widziałam już *Ciało*.
3. Ostatnio dostałam od niego e-maila, w którym napisał mi, że powinnam zobaczyć *Przemiany Łukasza Barczyka*.
4. Słyszałam też, że ostatni film Agnieszki Holland *Julia wraca do domu* jest bardzo dobry.

Przyjaciółka: „Musisz zobaczyć kilka filmów.”

.....

.....

Kolega: „.....”

.....

.....

Nauczycielka: „.....”

.....

.....

Przyjaciel: „.....”

.....

.....

Ludzie: „.....”

## MOWA ZALEŻNA I NIEZALEŻNA (cd.)

lekcia  
19

mówić / powiedzieć,  
pisać / napisać,  
twierdzić / stwierdzić,  
słyszeć / usłyszeć,  
wiedzieć,

namawiać / namówić,  
mówić / powiedzieć,  
prosić / poprosić,  
proponować / zaproponować,  
pytać / zapytać,

**że**

**żebym** (ja)

**żebyś** (ty)

**żeby** (on / ona / ono)

**żebyśmy** (my)

**żebyście** (wy)

**żeby** (oni / one)

**czy**

**5d** Proszę zamienić poniższe wypowiedzi na mowę zależną:

Gramatyka

A.

0. Andrzej namawia mnie: „Chodźmy dzisiaj do kina!” ... *Andrzej namawia mnie, żebyśmy poszli do kina.*
1. Zosia zapytała: „Masz dzisiaj czas?” .....
2. Ania napisała: „Widziałam dobry film.” .....
3. Paweł namawia Ewę: „Jedźmy na weekend do Zakopanego!” .....
4. Kinga prosi Wojtka: „Pożycz mi ten film!” .....
5. Marta stwierdziła: „Najbardziej lubię kino hiszpańskie.” .....
6. Maryla pyta mnie: „Byłaś ostatnio w kinie?” .....
7. Krzysiek poprosił nas: „Przyjedźcie do mnie w lipcu!” .....
8. Przyjaciel namawiał mnie: „Przyjedź na Festiwal Filmowy w Gdyni.” .....
9. Katja napisała mamie: „Jestem właśnie w Krakowie.” .....
10. Robert twierdzi: „Polskie filmy mają specyficzny klimat.” .....

B.

0. Polskie kino jest świetne! (ja) ... *lyszałam, że polskie kino jest świetne.*
1. W Polsce jest wielu dobrych reżyserów. (Monika) ... *Monika lyszała.*
2. Sylwester Latkowski robi świetne filmy dokumentalne. (my) .....
3. Roman Polański mieszkał w Krakowie. (ty) ..... ?
4. Sławomir Idziak jest znakomitym operatorem. (wy) ..... ?
5. *Pianista* Polańskiego był realizowany w Polsce. (ja) ..... ?



**5e** Proszę zapytać trzy osoby w grupie:

- jaki film / jakiego reżysera lubią
- jaki film polecają / jakiego filmu nie polecają

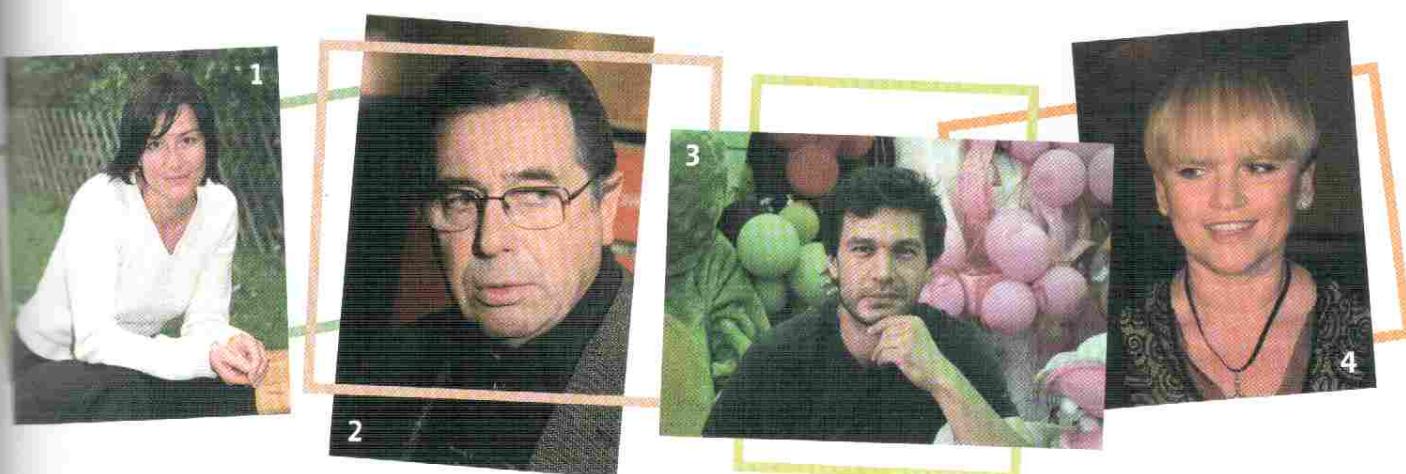
*Kerstin powiedziała mi, że lubi kino hiszpańskie. Namawia mnie, żebym obejrzała Kikę Almodóvara. Mówi też, żebym nie oglądała ostatniego filmu...*

168 Proszę zanotować wypowiedzi kolegów, a następnie zrelacjonować je grupie.

6.



**6a** Poniższe fotografie przedstawiają znanych polskich aktorów. Czy zna Pan / Pani kogoś z nich? Jeśli tak, proszę opowiedzieć o nim grupie. Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zastanowić się, jakie role byłyby odpowiednie dla każdego z nich. Proszę uzasadnić swoją decyzję.



Michał Żebrowski Maja Ostaszewska  
Katarzyna Figura Janusz Gajos

lekcia  
19

*Myślę, że dla Michała Żebrowskiego byłaby odpowiednia rola amanta, bo jest bardzo przystojny. Mógliby też grać w filmach kostiumowych...*

### Słownictwo

**6b** Proszę sprawdzić w słowniku, a następnie wyjaśnić znaczenie następujących słów i zwrotów.

- pielegnować wizerunek – .....
- ustalać wysokość honorarium – .....
- wartość rynkowa – .....
- kraj zamożny – .....
- przynosić korzyści – .....

**6c** Proszę wysuchać rozmowy i odpowiedzieć na poniższe pytania.

- Kto kreuje gwiazdę telewizyjną?
- Co szokuje dziennikarkę i szefową agencji public relations?
- Kim jest Maria Zielińska?
- Kim jest Piotr Wilhelm?
- Jak brzmi pytanie, do którego wraca dziennikarka pod koniec wywiadu?
- Jak argumentuje wysokość honorariorów gwiazd szefowa agencji public relations?



6d

Proszę wysuchać jeszcze raz rozmowy dziennikarki i szefowej agencji public relations i skończyć zdania:

- Dziennikarka pyta, kto kreuje .....
- Szefowa agencji PR odpowiada, że .....
- Dziennikarka chce wiedzieć, czy .....
- Jej rozmówczyni twierdzi, że .....



6e

Jakie cechy powinien mieć dobry dziennikarz publicystyczny? A dobry prezentator programu rozrywkowego? Proszę wybrać te cechy z poniższej listy.

- Czy dobry dziennikarz publicystyczny / prezentator programu rozrywkowego powinien:
  - mieć charyzmę?
  - mieć autorytet?
  - znać się dobrze na polityce?
  - znać się na ludziach?
  - czytać bieżącą prasę?
  - być atrakcyjny fizycznie?
  - mieć dobrą dykcję?
  - mieć własne zdanie?
- Które z powyższych cech mają Maria Zielińska i Piotr Wilhelm?



**1** Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.

1. Ślub to .... .
  - święto religijne
  - święto państwowie
  - uroczystość rodzinna
2. 24 grudnia w Polsce .... Wigilię.
  - obchodzą
  - obchodzi się
  - obchodzili
3. Twoja babcia obchodzi urodziny. Mówisz: .... !
  - „Życzę ci dużo zdrowia”
  - „Gratuluję”
  - „Bardzo ci współczuję”
4. 3 Maja to święto narodowe, .... tego dnia nie idziemy do pracy.
  - więc
  - a
  - albo
5. Lubię .... strony internetowe.
  - szukać
  - przeglądać
  - widzieć
6. @ – Polacy często mówią na ten znak .... .
  - żaba
  - myszka
  - małpa
7. Kiedy jesteś bardzo zdziwiony / zdziwiona, mówisz: .... !
  - „To niesamowite”
  - „To nieprawda”
  - „To nieznane”
8. Drukarka .... do drukowania tekstu.
  - używa się
  - służy
  - obsługuje
9. W każdym numerze „Polityki”.... są komentarze polityczne.
  - adresowane
  - publikowane
  - skierowane
10. Ludzie czytają gazety .... rozrywki.
  - do
  - żeby
  - dla
11. Ludzie na całym świecie protestują .... prowadzeniu wojen.
  - przeciw
  - kontra
  - żeby
12. Powieść przygodowa to .... .
  - poezja
  - proza
  - dramat
13. „Wiadomości” to .... .
  - program publicystyczny
  - program rozrywkowy
  - program informacyjny
14. Często chodzę do tego kina, .... znajduje się ono najbliżej miejsca, w którym mieszkam.
  - dlatego
  - ponieważ
  - dlatego żeby
15. Koleżanka zapytała mnie, .... mam ochotę pójść z nią do kina.
  - czy
  - że
  - żeby



**2** Poniżej przedstawiono kilkanaście sytuacji. Proszę wylosować jedną z nich i zaprezentować na forum grupy swoją reakcję w danej sytuacji.

0. Jesteś na ślubie swoich przyjaciół. Składasz życzenia.  
– „Życzę wam wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!”
1. Jesteś pacyfistą / pacyfistką. W Twoim mieście zostanie otwarta fabryka, która ma produkować sprzęt dla wojska.
2. Wracasz z kina. Film Ci się nie podobał. Opowiadasz o tym koledze, którego właśnie spotkałeś / spotkałaś.
3. W Twoim ogrodzie wylądowało UFO.
4. Twój koleżanka urodziła właśnie dziecko. Dzwonisz do niej.
5. Nauczyciel pyta o Twoją ulubioną gazetę. Opowiadasz o niej.
6. Twój mama wysłała Ci SMS: „Co u ciebie słychać? Przyjedziesz na weekend? U nas wszystko w porządku. Ubieraj się ciepło. Mama”. Proszę opowiedzieć koledze, co napisała Twoja mama.
7. Dowiedziałeś się / dowiedziałaś się, że za kilka lat na niektórych uniwersytetach będzie można studiować przez Internet.
8. Proszę opowiedzieć koledze o swoim ulubionym pisarzu. Jaki jest styl jego książek?
9. Dyskutujesz z przyjaciółmi o tym, dlaczego ludzie chodzą do kina. Jaka jest Twoja opinia na ten temat?
10. Wysydasz do przyjaciół kartkę z wakacji. Co piszesz?
11. Koleżanka pyta Cię, czy w Twoim kraju też obchodzi się Boże Narodzenie. Jakkie zwyczaje związane z tymi świętami są znane na całym świecie?
12. Dzieci, które korzystają z Internetu, mają łatwy dostęp do pornografii. Twój kolega mówi, że jest mu to obojętne. Proszę odpowiedzieć mu, co o tym myślisz.
13. Wspominacie z rodzeństwem swoje dzieciństwo. Opowiadasz o sytuacji, którą pamiętasz najlepiej.
14. Twój ojciec zastanawia się, czy zainstalować w swoim domu Internet. Pyta, do czego służy Internet i co można w nim robić.



**3** Poniżej znajduje się 5 fotografii. Proszę wybrać jedną z nich i ułożyć w grupach zabawną lub smutną historijkę, a następnie opowiedzieć ją. Proszę wykorzystać słowa, które podano obok fotografii.



a  
Wigilia  
Internet  
e-mail  
ślub  
Sylwester



b  
urodziny  
komputer  
książka  
drukarka  
nagroda



c  
chat  
wakacje  
kinu  
imieniny  
pogrzeb



d  
program rozrywkowy  
ślub  
list  
telewizja  
film



e  
program publicystyczny  
strona internetowa  
prasa  
recenzja  
Wielkanoc



**4** Proszę zapytać trzy osoby w grupie:

- W jakiej uroczystości ostatnio uczestniczył / uczestniczyła?
- Kiedy ostatnio i dlaczego czuł się oburzony / czuła się oburzona?
- Co i dlaczego go / ją ostatnio zdziwiło?
- Jaki film oglądał / oglądała lub jaką książkę czytał / czytała ostatnio i czy mu się podobał / jej się podobała?



**5** Proszę wysłuchać sześciu wypowiedzi i zdecydować, która z nich wyraża:

upodobanie	protest	zdziwienie	smutek	żal	radość
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**6** Proszę połączyć elementy z obu kolumn, tak aby powstały zdania. Następnie proszę ułożyć je chronologicznie w opowiadanie. Można budować zdania złożone za pomocą znanych Państwu słów: *następnie, potem, później, w końcu, ponieważ, więc, a, ale itd.*

0. Kiedy byłem mały...
1. W Wielki Piątek...
2. Przed świętami...
3. W mojej rodzinie...
4. W polskim kościele katolickim...
5. Jest taka tradycja, że...
6. Wspólnie...
7. Zawsze...
8. W tym czasie mama...
9. W niedzielę rano...

- a) sprzątaliśmy z moim tatą mieszkanie i robiliśmy zakupy.
- b) obchodziło się to święto w sposób tradycyjny.
- c) dzieliliśmy się jajkiem, składaliśmy sobie życzenia i jedliśmy wspólnie śniadanie.
- d) chodziliśmy tam z kolegami ze szkoły.
- e) bardzo lubiłem Wielkanoc.
- f) farbowaliśmy jajka na kilka kolorów i rysowaliśmy na nich różne obrazki.
- g) przygotowywała świąteczne potrawy.
- h) nic się u nas nie jadło, a po południu szło się do kościoła.
- i) w Sobotę Wielkanocną idzie się do kościoła z koszykiem z jedzeniem, żeby poświęcił je ksiądz.



**7** Proszę zapisać poniższą scenkę w formie relacji.

(Andrzej siedzi przy komputerze. Dzwoni telefon)

ANDRZEJ: Tak, słucham?

RAFAŁ: Cześć, stary. Masz chwilę czasu?

ANDRZEJ: Mam, o co chodzi?

RAFAŁ: Mam problem z drukarką. Muszę wydrukować projekt na jutro i nie mogę. Chyba się zepsuła.

ANDRZEJ: A jest włączona?

RAFAŁ: Tak włączyłem ją, ale nie działa.

ANDRZEJ: Ale włączłeś ją do kontaktu?

RAFAŁ: Poczekaj, zaraz sprawdzę.

(Rafał podchodzi do komputera i widzi, że drukarka nie jest włączona do kontaktu)

RAFAŁ: Hmm... zapomniałem.

ANDRZEJ: To włącz i spróbuj, czy działa.

(Rafał sprawdza. Po chwili...)

RAFAŁ: Teraz działa. Dziękuję, stary.

ANDRZEJ: Nie ma za co. Cześć.

(Andrzej odkłada słuchawkę i zaczyna się śmiać)

Andrzej siedział właśnie przy komputerze, kiedy zadzwonił telefon. To był Rafał.

Rafał zapytał Andrzeja, czy ma chwilę czasu, a ten odpowiedział, że ma i zapytał...



**8** Proszę wysłuchać czterech dialogów i zdecydować, która para rozmawia o:

- |                                 |                            |                            |                            |                                       |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| a) spotkaniu rodzinnym          | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) wyjściu do kina              | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| c) nowej książce Jerzego Pilcha | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| d) ulubionym czasopiśmie        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |



- 9** Proszę ponownie wysuchać dialogów i zrekononować to, o czym mówią bohaterowie.

#### Dialog 1

Jacek zapytał Magdę, co robi po południu. Odpowiedziała, że nie ma żadnych planów...



#### Dialog 2

Piotr chciał wiedzieć, co robił jego kolega Andrzej przez ostatnie dwa dni. Andrzej powiedział, że był u rodziny na Podhalu...



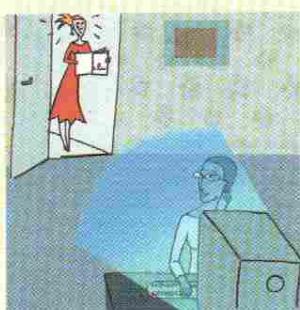
#### Dialog 3

Agnieszka spotyka Anetę, która idzie ulicą i czyta „Twój Styl”. Wita ją i pyta, czy jest tam coś interesującego.



#### Dialog 4

Ewa była na spotkaniu autorskim i opowiada swojej przyjaciółce o spotkaniu ze swoim ulubionym autorem. Asia chce wiedzieć, czy...



#### Gramatyka

- 11** Proszę podkreślić odpowiedni spójnik.

0. Kiedy byłam mała, często wyjeżdżałyśmy na święta do babci, albo / ale czasem zostawaliśmy w domu.
1. Kiedy byłem mały, czasem wyjeżdżałyśmy na święta do dziadków, albo / a czasem zostawaliśmy w domu.
2. Kiedy byłem dzieckiem, zawsze wyjeżdżałyśmy z rodzicami na święta do znajomych albo / ale na narty.
3. Kiedy byłam dzieckiem, zawsze zostawaliśmy na święta w domu a / i zapraszaliśmy na Wigilię naszą rodzinę.
4. W tym roku wyjedziemy na święta do moich rodziców lub / ale zostaniemy w domu.
5. W tym roku zaprosiliśmy na święta rodziców męża, a / więc nie spędzymy Wigilii sami.
6. W przyszłym roku chcemy zostać na święta w domu więc / i zaprosić do nas moją matkę.
7. W tym roku chcemy wyjechać na święta na narty, dlatego że / dlatego poprosiłam szefową o dłuższy urlop.
8. Moi rodzice nie przyjadą do nas na Wielkanoc, czyli / dlatego spędzimy święta tylko z dziećmi.
9. Siostra nie odpowiedziała na mój list, to znaczy że / więc nie przyjedzie do nas na święta.
10. Nigdy nie otwieramy prezentów, kiedy / aż nie skończymy kolacji wigilijnej.
11. Otworzyliśmy prezenty, kiedy / aż wszyscy skończyli jeść.



- 10** Poniżej znajdują się dwie opinie o tym samym serialu telewizyjnym.

- a) Proszę przeczytać opinie i odpowiedzieć, która z nich ma charakter oficjalny (recenzja), a która nieoficjalny (forum internetowe). Dlaczego tak uważasz?

**1** *Chłopi* to udana ekranizacja znanej polskiej powieści Władysława Reymonta pod tym samym tytułem.

Produkcję zrealizowano z dużym rozmachem. Reżyser wiernie oddaje realia polskiej wsi końca XIX wieku, atutem serialu są też znakomite kreacje aktorów. Na szczególną uwagę zasługują Władysław Hańcza w roli Boryny, Emilia Krakowska jako Jagna i oczywiście Ignacy Gogolewski, niezrównany odtwórca postaci Antka. Serial pojawił się na ekranie ponad 20 lat temu i od tej pory jest stale wyświetlany w telewizji, ciesząc się niesłabnącym uznaniem.

**2** W tamtym roku czytałam *Chłopów*, a niedawno po raz pierwszy obejrzałam serial. Jest naprawdę świetny i bardzo dobrze zrobiony. Reżyser pokazuje wszystko dokładnie tak, jak jest w książce. No i aktorzy też dobrze grają. Najbardziej podoba mi się Antek, bardzo pasuje do tej roli.

To jest bardzo stary film, pierwszy raz był w telewizji jakieś 20 lat temu, oglądali go moi rodzice. Od tej pory ciągle go grają i naprawdę nie wiem, dlaczego nie oglądam go wcześniej. Rozmawiałam z mamą i powiedziała, że ten serial wszystkim się podoba. Polecam!

- b) W jednej z powyższych opinii zostały zaznaczone niektóre wyrażenia. Proszę znaleźć ich odpowiedniki w drugiej z nich.

udana ekranizacja – naprawdę świetny serial

**HURRA!!**

## 1. Skąd pomysł?

W 1994 roku zaczęła działać w Krakowie nowa szkoła językowa PROLOG. Jest to entuzjastyczny, energiczny i otwarty na nowe pomysły zespół nauczycieli Polaków i obcokrajowców – rodzinnych użytkowników nauczanych języków. Skoncentrowaliśmy się na nauczaniu trzech języków: języka angielskiego i niemieckiego oraz języka polskiego jako obcego. Od samego początku nasze metody nauczania determinują podejście komunikacyjne, które od lat dominuje w nauczaniu języków obcych. Pozwala to naszym studentom na równoległy rozwój wszystkich sprawności językowych oraz stwarza im szansę maksymalnej aktywności językowej na każdym poziomie (nie)znajomości języka.

Programy nauczania języka angielskiego i niemieckiego dla poszczególnych poziomów zaawansowania opracowaliśmy, bazując na standardach nauczania i systemach egzaminacyjnych University of Cambridge Local Examinations Syndicate (obecnie Cambridge ESOL) oraz Instytutu Goethego (obecnie Goethe Institut Internationes).

Wybierając podręczniki, szukamy takich materiałów, które pozwalają nam na przygotowanie ramowych programów nauczania dla poszczególnych grup językowych oraz gwarantują ciągłość materiału na kilkunastu poziomach zaawansowania, na których uczymy. Dlatego zdecydowaliśmy się na serie materiałów renomowanych wydawnictw językowych: Longman, Cambridge University Press, LTP oraz Hueber Verlag.

Na tym tle oferta dydaktyczna do nauczania języka polskiego jako obcego była niezwykle skromna i niekompletna. Dominowały w niej pozycje, które nie wykorzystywały podejścia komunikacyjnego jako sposobu nauczania, co w naszym przekonaniu nie gwarantowało efektywnej nauki mówienia i rozumienia, czytania ze zrozumieniem i pisania w języku polskim. Jednocześnie brak standaryzacji w nauczaniu języka polskiego jako obcego dodatkowo utrudniał jego skuteczne nauczanie.

Korzystając z wieloletnich doświadczeń szkoły w nowoczesnym nauczaniu języków obcych oraz z doświadczeń zebranych przez współpracujących z nami nauczycieli, postanowiliśmy przygotować własne materiały do nauczania języka polskiego jako obcego adresowane do uniwersalnego dorosłego odbiorcy. Taką możliwość dał nam europejski program Socrates / LINGUA 2. Do realizacji w ramach tego programu szkoła PROLOG zgłosiła projekt obejmujący opracowanie koncepcji, napisanie, przetestowanie i wydanie nowoczesnej serii podręczników.

Materiały, które mają Państwo przed sobą, opracowywano przez trzy lata, uwzględniając założenia Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego, jak również zgodnie z wytycznymi Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Seria w obecnym kształcie została opracowana z myślą o uczących się do pierwszego certyfikatowego egzaminu na poziomie PL-B1.

## 2. Akcja Lingua 2 programu Socrates

wspiera projekty, których celem jest opracowywanie materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych. Jej celem jest podniesienie standardów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych poprzez podnoszenie jakości nauczania oraz tworzenie narzędzi do oceny nabywanych umiejętności językowych.

Zadaniem programu Socrates jest rozszerzanie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji, która obejmuje dzieci, młodzież i dorosłych – od przedszkola po uniwersytet. Celem programu

jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększanie kręgu osobistych doświadczeń o wiedzę na temat innych krajów Wspólnoty, rozwijanie poczucia jedności oraz wspomaganie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych zjednoczonej Europy.

Program edukacyjny Socrates Wspólnota Europejska realizuje w latach 1995-1999 (I faza) oraz 2000-2006 (II faza). Już w roku szkolnym 1996/97 polscy projektodawcy brali w nim udział w ramach działań przygotowawczych. Formalnie Polska przystąpiła do realizacji programu w marcu 1998 roku.

[www.socrates.org.pl](http://www.socrates.org.pl)

## 3. Autorzy

Autorzy serii to doświadczeni lektorzy języka polskiego współpracujący ze Szkołą Języków Obcych PROLOG i ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Są wykwalifikowanymi nauczycielami, którzy ukończyli studia filologiczne. Ich wieloletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w Polsce i za granicą stanowi istotny atut wykorzystany w pracy nad przygotowaniem podręczników z niniejszej serii.



**Agnieszka Burkat**

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka romanistyki na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1996 roku związana ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ i Szkołą Języków Obcych PROLOG. Lektorka języka polskiego jako obcego. Studiuje psychologię stosowaną na UJ. Lubi czytać, jeździć na nartach i podróżować. Mama Jędrka.



**Agnieszka Jasińska**

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii romańskiej na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1995 roku pracuje jako nauczycielka języka francuskiego, włoskiego oraz lektorka języka polskiego jako obcego. Prowadzi zajęcia grupowe dla dorosłych i młodzieży w prywatnych szkołach językowych w Krakowie; współpracowała ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ. Prowadzi grupowe i indywidualne kursy języka polskiego dla firm i instytucji publicznych. Jest tłumaczką języka francuskiego i włoskiego. Interesuje się muzyką, literaturą, filmem.



**dr Liliana Madelska**

autorka „Polnisch entdecken” oraz współautorka „Discovering Polish” i „Odkrywamy język polski”.

Wykładowczyni z dwudziestopięcioletnim doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego, autorka publikacji naukowych. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Uprawia sporty wodne i jeździ na nartach.



**Małgorzata Małolepsza**

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (praca magisterska z zakresu psycholingwistyki); od 1994 roku uczy języka polskiego jako obcego. Na Uniwersytecie ukończyła także kurs

dla lektorów języka polskiego jako obcego. Prowadziła kursy języka polskiego, grupowe i indywidualne kursy specjalistyczne na wszystkich poziomach zaawansowania m.in. w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ, Szkole Języków Obcych PROLOG w Krakowie, GFPS Polska. Od października 2004 roku jest lektorką języka polskiego na Uniwersytecie Georga-Augusta w Getyndze. Interesuje się nowoczesnymi metodami nauczania języków obcych takimi jak NLP i metoda tandemowa. Jej pasje to języki obce, psychologia, muzyka, taniec, pływanie, film.



#### dr Waldemar Martyniuk

autor opracowania testu przykładowego na poziomie PL-B1, ekspert wewnętrzny projektu.

Językoznawca, adiunkt na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie i wykładowca języka polskiego jako obcego oraz autor podręczników, programów nauczania i testów z języka polskiego jako obcego.

Sekretarz Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (2003–2004); visiting professor i wykładowca języka i kultury polskiej na uniwersytetach w Niemczech, Szwajcarii i w USA; dyrektor Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ (2001–2004). Obecnie (2005–2006) oddelegowany do pracy w Wydziale Polityki Językowej Rady Europy w Strasburgu jako kordynator projektów językowych.



#### dr Geoffrey Schwartz

współautor „Discovering Polish”.

Uzyskał tytuł doktora slawistyki w 2000 roku na Uniwersytecie Waszyngtońskim. Ma ponad dziesięcioletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych – uczył języka polskiego, rosyjskiego, serbsko-chorwackiego i angielskiego jako obcego.

Od 2002 roku prowadzi zajęcia z języka angielskiego jako visiting professor w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie wykłada fonetykę i fonologię. W swoich badaniach naukowych koncentruje się na zastosowaniu fonetyki akustycznej w nauczaniu języków.



#### Aneta Szymkiewicz

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU - Testu Kwalifikacyjnego.

Od 1998 roku jest lektorką języka polskiego jako obcego i prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne na wszystkich poziomach zaawansowania w prywatnych szkołach językowych w Krakowie oraz w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ (w tym także kursy specjalistyczne: ekonomiczne i literaturoznawcze). Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (1997), Studium Dziecięckiego Akademii Pedagogicznej w Krakowie (1997) oraz Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania przy Akademii Ekonomicznej w Krakowie (2003). Współpracowała jako dziennikarka z „Przekrojem”, „Dziennikiem Polskim” i „Gazetą Wyborczą” („Gazetą w Krakowie”). Zna język angielski, rosyjski i niemiecki. Jej zainteresowania to literatura, muzyka, języki obce, fotografia, taniec i jazda na rolkach.



#### dr Małgorzata Warchot-Schlottmann

współautorka „Odkrywamy język polski”.

Absolwentka filologii polskiej i filologii romańskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz filologii germanistycznej na Uniwersytecie w Heidelbergu. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu

w Wiedniu. Języka polskiego uczyła na uniwersytetach niemieckich w Heidelbergu, Mannheim, Getyndze, Monachium, Regensburgu oraz na Uniwersytecie Stanowym, Columbus Ohio w USA. Interesuje się odmianami funkcjonalnymi i socjolektami współczesnej polszczyzny i zjawiskami dwujęzyczności.

#### 4. Pomysłodawca i kordynator

##### PROLOG SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH, Kraków, Polska

Szkoła językowa działająca w Krakowie od 1994 roku, uznana placówka edukacyjna oferująca kursy języka polskiego jako obcego oraz języka angielskiego i niemieckiego. Opracowuje także nowoczesne pomoce do nauki języków obcych.



#### Agata Stępnik-Siara

kordynator projektu i redaktor prowadzący serię. Jest dyrektorem programowym Szkoły Języków Obcych PROLOG, lektorem języka niemieckiego i polskiego jako obcego. Zajmuje się nowoczesnymi metodami uczenia (się) języków obcych. Lubi poznawać inne kultury i języki. Interesuje się medycyną naturalną. Mama Jaśka i Marysi.

#### 5. Partnerzy

##### UNIWERSYTET WIEDEŃSKI, Instytut Slawistyki, Wiedeń, Austria

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

##### THE BRASSHOUSE LANGUAGE CENTRE, Birmingham, Wielka Brytania

Renomowana szkoła językowa, która prowadzi kursy 25 języków obcych na różnych poziomach zaawansowania.

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

##### SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ UJ, Kraków, Polska

Znana w świecie instytucja naukowa mająca wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego studentów z całego świata.

W projekcie HURRA!!! ośrodek testujący.

#### Podziękowania

Szczególne podziękowania pragniemy złożyć na ręce *Pani Professor Anny Dąbrowskiej* z Uniwersytetu Wrocławskiego. Była silnym wsparciem dla twórców i realizatorów projektu. Jej cenne uwagi oraz sugestie inspirowały nasz zespół, pomagając nam wytrwać do końca w naszych zamiarach i pracować coraz lepiej.

Bardzo serdecznie dziękujemy również *Annie Zinserling* oraz nauczycielom z Kolegium Języka i Kultury Polskiej w Berlinie, którzy testowali pilotową wersję materiałów.

Dziękujemy gorąco *Pawłowi Poszytkowi*, Koordynatorowi Krajowemu w Agencji Narodowej programu SOCRATES-LINGUA, za instytucjonalne wsparcie oraz wiarę w nasze kompetencje.

Dziękujemy naszym przyjaciołom, *Joasi Czudec* oraz *Magdzie i Robertowi Syposzom*. Dzięki ich wiedzy i doświadczeniu pomyślne grupy entuzjastów nabraly realnych kształtów.

Agata i Mariusz Siara

# 13 powodów, dla których warto wybrać

HURRA!!!

HURRA!!!

to nowoczesna SERIA do nauczania języka polskiego jako obcego:

1 napisana w duchu podejścia komunikacyjnego, które umożliwia efektywne porozumiewanie się już na początkowych etapach nauki;

2 pozwalająca na poznawanie języka polskiego poprzez samodzielne odkrywanie i formułowanie reguł gramatycznych oraz stosowanie ich w ćwiczeniach komunikacyjnych;

3 przedstawiająca trudne zagadnienia gramatyczne w sposób przyjazny dla uczącego się i atrakcyjny graficznie;

4 proponująca systematyczne rozwijanie kompetencji językowych w słuchaniu, czytaniu, mówieniu, pisaniu;

5 o przejrzystej strukturze – oznaczone różnymi kolorami poszczególne rozdziały, sekcje słownictwa i gramatyki ułatwiają poszukiwanie konkretnych zagadnień bądź ćwiczeń.

6 w każdej lekcji bogaty materiał ilustrujący współczesną Polskę i pokazujący realia życia codziennego;

7 aktualne tematy prezentowane w autentycznych sytuacjach z życia codziennego, które wprowadzają informacje kulturo- i realioznawcze oraz odpowiadają praktycznym potrzebom komunikacyjnym uczących się;

8 liczne propozycje ćwiczeń, gier i zabaw, które wspomagają uczenie się języka obcego i powodują, że proces nauki i nauczania staje się efektywniejszy, łatwiejszy i przyjemniejszy;

9 gotowe testy osiągnięć i ćwiczenia kontrolne oraz powtórzeniowe, które umożliwiają stałą kontrolę postępów w nauce;

10 zestaw egzaminacyjny, czyli propozycję testów wzorowanych na państwowych egzaminach certyfikatowych na poziomie PL-B1;

11 osobne zeszyty ćwiczeń wraz z kluczem i Audio CD oraz transkrypcja tekstu do ćwiczenia rozumienia ze słuchu, które pozwalają na dodatkową samodzielną pracę i umożliwiają samokontrolę;

12 podręczniki nauczyciela z praktycznymi wskazówkami zarówno dla początkujących, jak i doświadczonych nauczycieli, z gotowymi materiałami do kopiowania, sugestiami jak modyfikować i urozmaicać lekcję dodatkowymi ćwiczeniami;

13 gramatykę języka polskiego w trzech wersjach językowych, napisaną w sposób zrozumiałą dla użytkownika i przyjazną w użyciu (systematyczny opis języka • żartobliwe objaśnienia rysunkowe • wiele dowcipnych przykładów zdań • przejrzysty dwukolorowy skład • tabelaryczne zestawienia zagadnień gramatycznych • ikony informujące o systemie języka • praktyczny w użyciu format).

to SERIA pomyślana i zaprojektowana tak, by pomóc uczącemu się w skutecznym opanowaniu poznawanego materiału, a nauczycielowi w pracy dydaktycznej.