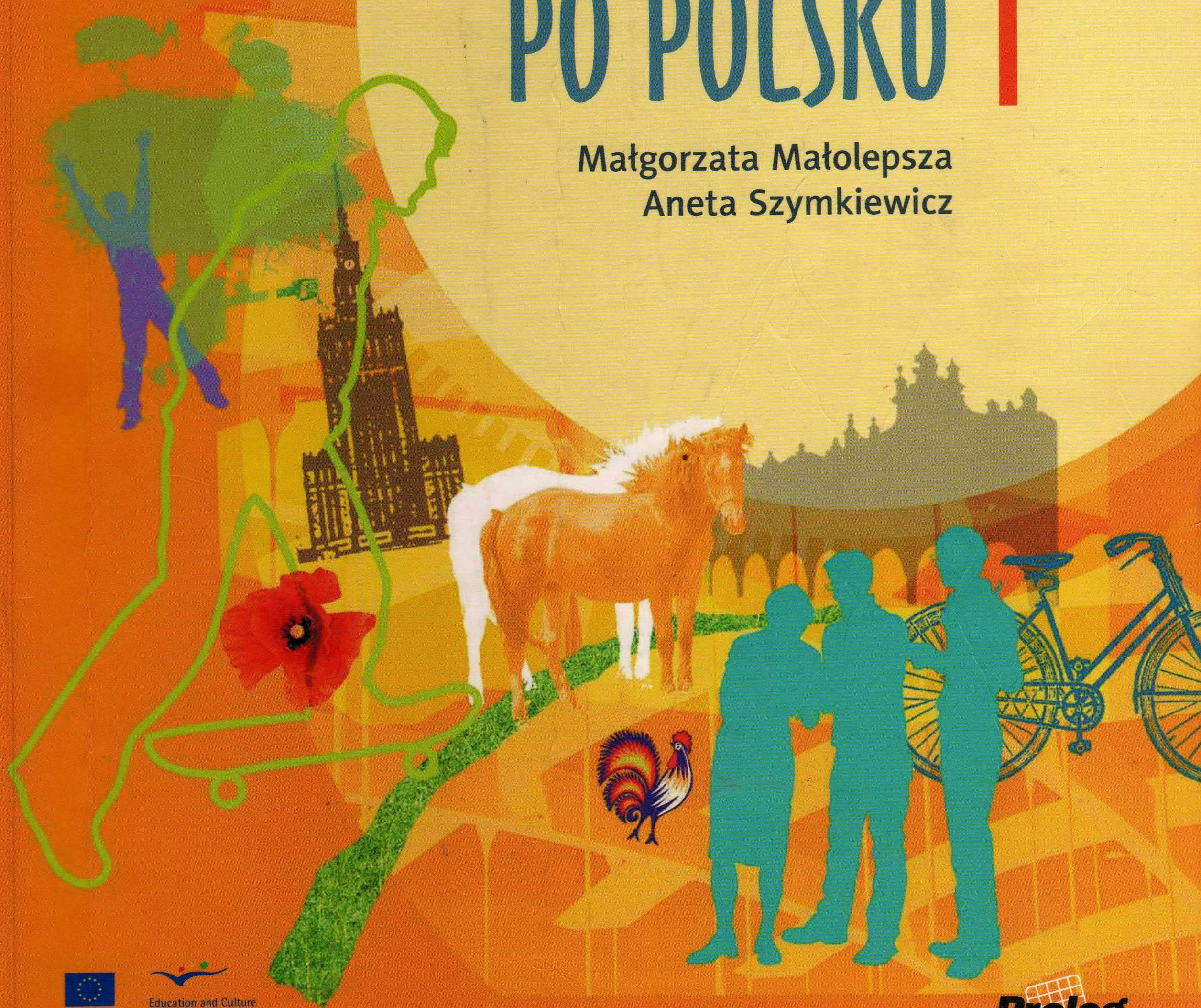
Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Audio CD

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



Education and Culture
Socrates

Propozycja programowa na poziom A1

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

PODRĘCZNIK STUDENTA

Podręcznik opracowano z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

Podręcznik PO POLSKU 1 powstał w ramach projektu „Hurra!!!" Socrates Lingua 2 (103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2)

SOCRATES TRANSNATIONAL CO-OPERATION PROJECT
LINGUA ACTION 2 - DEVELOPMENT OF TOOLS AND MATERIALS

HURRA!!! A COMPREHENSIVE SET OF POLISH TEACHING AND LEARNING MATERIALS
103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2

This project has been carried out with the support of the European Community in the framework of the Socrates programme.

The content of this project does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on the part of the European Community.

Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Agata Stępnik-Siara
Konsultacje metodyczne: Ron Mukerji
Recenzenci: prof. dr hab. Anna Dąbrowska, prof. dr hab. Jan Mazur, dr Waldemar Martyniuk

Ośrodki współpracujące i testujące podręczniki:
Uniwersytet Wiedeński, Instytut Slawistyki (www.univie.ac.at/slawistik)
Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ (www.uj.edu.pl/SL)
The Brasshouse Centre Birmingham (www.birmingham.gov.uk/brasshouse)
Kolleg für Polnische Sprache und Kultur Berlin (www.kolleg.pl)

Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Projekt okładki: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Redakcja językowa i korekty: KS & zespół
Nagrania: Studio Nagrań Nieustraszeni Łowcy Dźwięków (www.nld.com.pl)
Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)

Autorzy i Wydawcy serii HURRA!!! pragną podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania serii. Bez ich wsparcia nie udałoby się zrealizować projektu i złożyć książek do druku.
Recenzentom i konsultantom, w szczególności pani prof. Annie Dąbrowskiej za szczegółową recenzję części serii: PO POLSKU 1, PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz za cenne wskazówki przekazane Autorkom.
Nauczycielom testującym podręczniki w Szkole Języków Obcych PROLOG: Izie Murzyn, Romanowi Jędrusiowi, Simonowi Lunn i Robertowi Syposzowi oraz Edycie Gałat, testującej materiały w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ w Krakowie.
Nauczycielom testującym materiały w ośrodkach zagranicznych: dr Grzegorzowi Gugulskiemu (Uniwersytet Wiedeński), Ewie Krauss (Uniwersytet w Jenie), Annie Zinserling, Jolancie Schmidt, Beacie Dietrich, Alexandrze Czupalla, Magdalenie Wiażewicz, Ewelinie Meyer, Lidii Liebmann, Arturowi Kolasińskiemu (Kolleg für Polnische Sprache und Kultur, Berlin) oraz Bogumile Brożek-Miller (The Brasshouse Centre Birmingham). Autorki dziękują również Piotrowi Paliwodzie za całą pomoc, której udzielił podczas trwania projektu.
Wszystkim osobom, które użyczyły swoich głosów do nagrań próbnych (rodzinie i znajomym Autorek oraz uczestnikom kursów języka polskiego w szkole PROLOG), a także pani Ruth Fruchtman za udostępnienie sprzętu nagrywającego.

Copyright © by Małgorzata Małolepsza and Aneta Szymkiewicz and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2006
Wydanie II poprawione z płytą Audio CD

ISBN-10: 83-60229-15-5
ISBN-13: 978-83-60229-15-6

Druk: WERS DESIGN Sp. z o.o., Brzoza k. Bydgoszczy

PROLOG Szkoła Języków Obcych
ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków
tel./fax +48 (12) 638 45 50, tel. +48 (12) 638 45 65
e-mail: prolog@prolog.edu.pl
www.prolog.edu.pl

Ar 91 - 96

6 - 157

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

PODRĘCZNIK STUDENTA

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Podsystemy języka: Słownictwo	Podsystemy języka: Gramatyka i składnia
6	**0. Proszę powtórzyć!**	– nawiązywanie kontaktu – formuły powitalne i pożegnalne	– formuły powitalne i pożegnalne – ważne zwroty	– terminologia gramatyczna po polsku
10	**1. Jak masz na imię?**	– nawiązywanie kontaktu – przedstawianie się – pytanie o samopoczucie – wyrażanie samopoczucia	– liczebniki 1 – 10 – nawiązywanie kontaktu – imię i nazwisko, adres – pytanie i wyrażanie samopoczucia (*Jak się masz?*)	– pytania o informację (*Skąd on jest?*) – pytania o rozstrzygnięcie (partykuła *czy*) – odmiana czasowników *być, mieć, mieszkać* – przysłówki, zaimki osobowe
16	**2. Mam pytanie. Co to jest?**	– zadawanie pytań – określanie cech osób	– liczebniki 11 – 23 – internacjonalizmy (przymiotniki) – opis wyglądu i charakteru	– pytania o informację (*Kto to jest? Co to jest?*) – mianownik rzecz, przym. l. poj. w funkcji podmiotu – koniugacja *-m, -sz* – konstrukcja *mówić po polsku* w opozycji do *znać język polski*
24	**3. Kim jesteś?**	– zadawanie pytań – przedstawianie się cd.	– narodowości – zawody i zajęcia – przymiotniki określające pochodzenie	– orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. przym., rzecz. – koniugacja *-ę, -isz*
32	**4. Czy masz brata?**	– pytanie o wiek – pytanie o adres e-mailowy – informacje o rodzinie	– liczebniki 20 – 100 – wiek – rodzina i stosunki osobiste – adres internetowy	– biernik l. poj. przym., rzecz., zaimków w funkcji dopełnienia bliższego – zaimki dzierżawcze w mianowniku – zasady podawania wieku: *lat, lata*
42	**5. Co lubisz robić?**	– wyrażanie upodobania – uzasadnianie – wyrażanie relacji czasowych – pytanie o informacje	– czasowniki opisujące hobby – przysłówki określające częstotliwość	– struktury: *interesować się* + narzędnik; *lubić* + biernik; *lubić* + bezokolicznik – czasowniki typu *-ować* – czasowniki modalne – zestawienie koniugacji
50	**6. Proszę rachunek.**	– pytanie i podawanie numeru telefonu – wyrażanie upodobań kulinarnych (*lubię...*) – sytuacje w kawiarni i restauracji – pytanie o informację i pozwolenie (*Gdzie jest...?, Czy mogę...?, Czy tu można...?*)	– liczebniki 100 – 1000 – nazwy żywności, dań i potraw – nazwy napojów	– podawanie cen (złote – złotych, grosze – groszy) – powtórzenie odmiany czasowników *jeść, pić* oraz biernika – narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku *z*
58	**7. Zwykle nic nie robię.**	– wyrażanie relacji czasowych – wyrażanie możliwości, zdolności	– rutyna dnia codziennego – pory dnia, godziny – nazwy dni tygodnia – środki komunikacji	– odmiana czasowników *iść, myć się, spać* – czasowniki ruchu (*iść / chodzić; jechać / jeździć*) – zestawienie czasowników *umieć, wiedzieć, znać* – biernik i narzędnik po czasownikach *spotykać się / spotykać się z* – narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. – liczebniki porządkowe 1 – 24
66	**8. Może pójdziemy do kina?**	– proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania – wyrażanie relacji godzinowych (*o, od, do*) – pytanie o informację (dworzec, hotel) – zamawianie taksówki – pomyłka telefoniczna	– powtórzenie nazw czynności codziennych i dni tygodnia – nazwy rodzajów pociągów	– dopełniacz l. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażaniu kierunku (*do*) i w wyrażaniu negacji – biernik po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (*na co?*)
76	**9. Robimy zakupy.**	– zakupy w sklepie spożywczym – zakupy w sklepie odzieżowym – wyrażanie preferencji, negacji, uznania – komplementowanie	– nazwy sklepów i punktów usługowych – nazwy miar, ilości – nazwy ubrań, kolorów – idiomy (*czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z / ze..., czerwony jak burak*)	– dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych – celownik zaimków osobowych (*podoba mi się*) – powtórzenie biernika (*nosić, mieć na sobie*)
84	**10. To już było!**	– wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) – relacjonowanie	– nazwy miesięcy w miejscowniku – okoliczniki czasu	– czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (*Jak długo?, Jak często?*) – odmiana czasowników *iść, móc, jeść*, typu *-eć* w czasie przeszłym

Sprawności językowe

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
– wymowa i akcent	– krzyżówka	– wymowa i akcent	– ortografia: polski alfabet	– mapa Polski – krzyżówka
– intonacja – pierwsze kontakty – odbieranie faktury VAT (dane osobowe)	– quiz *Czy wiesz, skąd oni są?*	– pytanie o samopoczucie – ankieta osobowa – przedstawianie się	– ankieta osobowa	– książka telefoniczna – skróty w adresie
– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym – podawanie adresu	– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym	– opisywanie osób	– ortografia: polski alfabet	– adresy – numery kierunkowe – nazwy województw – mapa administracyjna Polski
– początek teleturnieju – przedstawianie się	– czat w Internecie – quiz *Czy wiesz, kim on / ona jest?*	– ankieta osobowa	– ortografia: nazwy obywateli państw – interpunkcja – ankieta osobowa	– czat w Internecie – teleturniej
– wymowa liczebników – program radiowy *Goście w radiu* – tekst *Sąsiedzi*	– tekst *Moja rodzina*	– prezentacja swojej rodziny	– zapis adresu e-mailowego	– drzewo genealogiczne – adres e-mailowy – adresy polskich stron internetowych
– różne osoby opowiadają o swoim hobby – rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje) – wymowa czasowników typu *-ować*	– ogłoszenia z gazety	– wyrażanie upodobania (hobby) – ankieta *Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?*		– ogłoszenia z gazety
– liczebniki – nazwy potraw oraz dialogi w kawiarni i restauracji – intonacja i wymowa słów – minidialogi sytuacyjne	– menu kawiarni i restauracji – broszura pizzerii	– dialogi w kawiarni i restauracji	– złożony sposób podawania numeru telefonu	– menu kawiarni i restauracji – rachunek z restauracji – broszura reklamowa z pizzerii – ogłoszenia prasowe – napisy i szyldy
– rozmowa telefoniczna – program kin i teatrów przez telefon – pytanie o godzinę	– tekst *Dzień Ani* – ustalenie kolejności wydarzeń	– opisywanie rutyny dnia codziennego – quiz *Czy wiesz, czy umiesz, czy znasz?*	– wypełnianie kalendarza tygodniowego – tekst *Mój dzień*	– kalendarz tygodniowy – program kin i teatrów przez telefon
– opowiadanie o czynnościach codziennych (*Andrzej mówi o sobie*) – dialogi telefoniczne: umawianie się na spotkanie i wizytę, w informacji PKP, w hotelu, zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów	– umawianie się na spotkanie – dialogi w informacji PKP oraz w kasie biletowej	– planowanie tygodnia – e-mail – odpowiedź na propozycję spotkania	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów – bilet na pociąg
– dialogi w centrum handlowym, w sklepie spożywczym i odzieżowym	– oferta sklepu odzieżowego w Internecie	– dialogi sytuacyjne (sklep spożywczy, odzieżowy) – komplementy – opinie o modzie	– opis ubioru	– strona sklepu odzieżowego w Internecie – metki ubraniowe – artykuł o modzie
– akcent w czasie przeszłym (l. mn.) – rozmowa telefoniczna	– e-mail do przyjaciela	– zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości – *Mój zeszły rok*	– relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza – *Jaki Pan był / Pani była w przeszłości?*	– e-mail do przyjaciela – notatki w kalendarzu

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Podsystemy języka: Słownictwo	Podsystemy języka: Gramatyka i składnia
92	**11. Jakie masz plany?**	– wyrażanie relacji czasowych (przyszłość) – wyrażanie życzenia	– plany – okoliczniki czasu cd. – postanowienia noworoczne – telefon komórkowy	– czas przyszły (aspekt niedokonany) – zestawienie i powtórzenie czasów
100	**12. Gdzie jesteś?**	– określanie lokalizacji – zwracanie czyjejś uwagi (w pytaniu o drogę) – wyrażanie przekonania – uzasadnianie	– położenie geopolityczne Polski – nazwy kierunków świata – nazwy obiektów w mieście – nazwy zabytków	– miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (*w*, *na*, *przy*, *po*) oraz przedmiot rozmowy (*o*)
108	**13. Jadę na urlop!**	– pytanie o informację – wyrażanie upodobania – wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek)	– urlop – dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży	– dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (*do*, *u*, *na*, *nad*, *w*)
116	**14. Szukam mieszkania.**	– pytanie – wyrażanie relacji w przestrzeni (miejsce)	– urządzanie i wyposażenie mieszkania – rodzaje pomieszczeń – wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie)	– dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (*obok*, *naprzeciwko*, *nad*, *pod*, *przed*, *za*, *między*, *w*, *na*, *po*) – mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników
122	**15. Wszystko mnie boli!**	– wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia – rejestracja w przychodni – wizyta u lekarza – udzielanie rady	– nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku – nazwy części ciała – nazwy objawów choroby	– zróżnicowanie przymiotnik / przysłówek – struktura *boli / bolą mnie*
130	**16. Urodziłem się w Polsce.**	– wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt)	– biografia	– czas przeszły (aspekt dokonany) – zestawienie czasów
134	**17. Sport to zdrowie?**	– pytanie o sposób spędzania czasu wolnego – wyrażanie opinii i preferencji – pytanie o informację	– nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem	– rzeczowniki odczasownikowe – wyrażenie *coś zajmuje mi...*
142	**18. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?**	– zadawanie pytań – wyrażanie upodobania – wyrażanie opinii	– nauka – kursy, szkolenia – pamięć	– dopełniacz, biernik, narzędnik w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach *uczyć się*, *zajmować się*, *interesować się* itp.)
146	**19. Wszystkiego najlepszego!**	– relacjonowanie: tradycje w Polsce i w innych krajach – składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych	– nazwy świąt i tradycji: Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny	– struktura *życzyć* + celownik + dopełniacz
152	**20. To jest moja wizytówka.**	– wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia – prośba o pomoc – rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi	– słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa – nazwy urządzeń biurowych – słownictwo komputerowe	– słowa obce w języku polskim

Sprawności językowe

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
– pytanie o informacje (kupowanie telefonu komórkowego)	– horoskop roczny	– pytanie o plany – opisywanie swoich planów – wyrażanie przypuszczenia na temat przyszłości – pytanie o informacje – kupowanie telefonu komórkowego	– postanowienia noworoczne – tekst *Świat w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości*	– postanowienia noworoczne – SMS-y po polsku – tabela taryf telefonicznych – horoskop roczny
– dialogi sytuacyjne (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji kulturalnej, punkt sprzedaży biletów MPK) – opinie: co można robić na wyspie Relaksandii?	– tekst *Zwiedzamy Małopolskę*	– pytanie o drogę – prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii – prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju	– plan nowego miasta	– mapa geograficzna Polski – plan miasta – tekst o Małopolsce – napisy i szyldy w mieście
– typowe dialogi w sytuacji podróży – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– oferty turystyczne – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji	– rozmowa na temat sposobu spędzania urlopu – uzasadnianie wyboru (dopasowywanie oferty turystycznej do osoby) – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– list do biura podróży z pytaniem o informację – pocztówka z wakacji – wypełnianie formularzy	– oferty turystyczne z gazety i z Internetu – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji – formularz internetowej rezerwacji pokoju w hotelu – list do biura podróży
– nagrania na automatycznej sekretarce – pytanie o informację	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem)	– opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju – porównywanie dwóch rysunków pokoju: *Znajdź 12 różnic między tymi rysunkami*	– ogłoszenie do gazety (*Szukam mieszkania*) – folder reklamowy na targi mieszkaniowe – projekt strony internetowej sklepu meblowego	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem) – list do redakcji – nagrania na automatycznej sekretarce
– prognoza pogody – rozmowa na przyjęciu – dialog telefoniczny w rejestracji przychodni – dialog u lekarza	– list czytelniczki do redakcji czasopisma z prośbą o radę – broszura klubu fitness	– opinie o klimacie i pogodzie – opinie na temat wyglądu	– odpowiedź na list czytelniczki do redakcji czasopisma (rubryka *Mam problem*)	– prognoza pogody – list do redakcji – broszura klubu fitness
– informacja z radia o przyznaniu nagrody	– artykuł z gazety *O nich się mówi* – notki biograficzne laureatów *Paszportów Polityki* 2002	– zadawanie pytań dotyczących przeszłości – rozmowa na temat przeszłości	– prosta wersja życiorysu – projekt strony internetowej z życiorysem pracownika firmy	– artykuł prasowy – notki biograficzne laureatów Paszportów „Polityki" 2002
– wyniki ankiety *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?* – rozmowa telefoniczna *Na pływalni* – wiadomości sportowe	– definicje dyscyplin sportowych – artykuły prasowe o Otylii Jędrzejczak i Adamie Małyszu	– opinie o sporcie – co zajmuje ci za dużo czasu?	– tworzenie regulaminu (reguły sportowe)	– ankieta *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?* – ogłoszenia rubryki *Sport* – teksty o polskich sportowcach: Otylii Jędrzejczak i Adamie Małyszu
– fragment audycji radiowej	– tekst *Jak funkcjonuje pamięć?* – ogłoszenia z gazety (nauka, kursy, szkolenia) – podanie o przyznanie stypendium	– rozmowa na temat uczenia się – wybór kursu spośród ofert prasowych i uzasadnienie tego wyboru	– podanie o przyznanie stypendium	– podanie o przyznanie stypendium – ogłoszenia o kursach i szkoleniach – formularz oceny własnych kompetencji językowych
– opinie na temat tradycji wielkanocnych – piosenka *Sto lat*	– tekst *Wielkanoc dzisiaj* – pocztówka świąteczna – artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*	– opowiadanie o tradycjach w rodzimym kraju – składanie życzeń	– kartka z życzeniami	– kartka z życzeniami – tradycje polskie – piosenka *Sto lat* – artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*
– przemówienie – dialog w biurze	– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?* – artykuł *Mała płotka czy duży rekin?* – artykuł *Przedstaw się z klasą*	– dyskusja o przedsiębiorstwach (konkurencja, wady i zalety różnych typów firm) i o karierze – przemówienie	– wizytówka – przemówienie	– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?* – artykuł *Mała płotka czy duży rekin?* – artykuł *Przedstaw się z klasą*

lekcja 0

Sytuacje komunikacyjne nawiązywanie kontaktu, witanie się
Słownictwo ważne zwroty
Gramatyka i składnia terminy gramatyczne po polsku
Materiały autentyczne mapa Polski

Proszę powtórzyć!

POLSKA WYMOWA

Wymowa

1 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Samogłoski

a	e	i
y	ę	ą
o	u // ó	

Proszę przeczytać:
bar – mama – telefon – kino – ja – ty – on – ona – ono – my – wy – oni – one – Wałęsa – są – jutro – Kraków – dobry – poeta – kawa – woda – mleko

Spółgłoski

k	g	
t	d	
p	b	
f	w	
j		
h // ch		
m	n	ń // ni
l	r	ł

Proszę przeczytać:
tak – grupa – dobry – pan – reforma – waga – jajko – forma – historia – chmura – szkoła – mała – dzień – dziękuję – pani – mam – wiem – mówię – fajka – figura – herbata

s	ś // si	sz
z	ź // zi	ż // rz
c	ć // ci	cz
dz	dź // dzi	dż

Proszę przeczytać:
klasa – sala – masa – rasa – świetnie – siedem – szkoła – gazeta – źle – zimno – że – rzeka – co – być – cicho – cztery – bardzo – dzień – dźwig – dżungla – jogging – do widzenia

UWAGA!

Inna ortografia, taka sama wymowa!

ó = u; ch = h; rz = ż; ci = ć; dzi = dź; ni = ń; si = ś; zi = ź

POLSKI AKCENT

Akcentujemy przedostatnią sylabę:
_ _ _ _/ _

War-sz**a**-wa
ję-zyk p**o**l-ski
te-l**e**-fon

2a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Pol-ska
kul-tu-ra
ki-no
te-atr
ar-tys-ta
po-e-ta
den-tys-ta
ak-tor
ra-dio
te-le-wi-zja
te-le-fon
gru-pa
au-to-bus
ka-wa
kom-pu-ter

Wymowa

2b Proszę powtórzyć te słowa za nauczycielem.

2

Wymowa

3 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Polskie miasta:

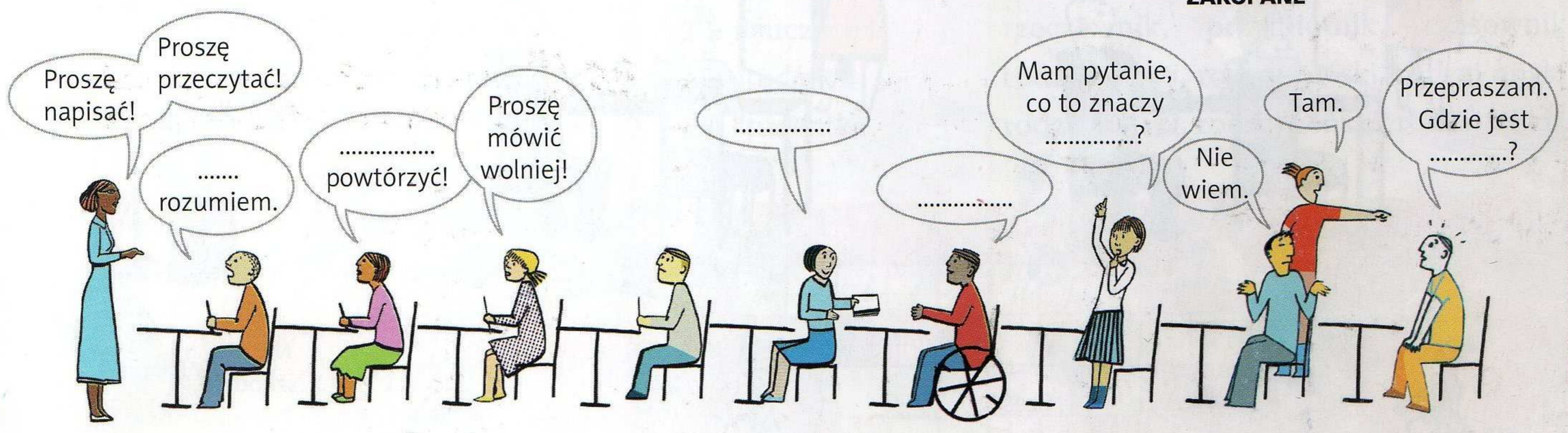
Warszawa, Kraków, Łódź, Wrocław, Poznań, Szczecin, Zakopane, Katowice, Kołobrzeg, Zamość, Rzeszów, Suwałki, Zielona Góra, Gdańsk, Elbląg, Częstochowa

Polskie rzeki:

Wisła, Odra, Warta, Bug

Słownictwo

4 Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią?



proszę, nie, dziękuję, toaleta

5 Gdzie są słowa?

n i e/r o z u m i e m/p r o s z ę p o w t ó r z y ć c o t o z n a c z y p r o s z ę n a p i s a ć t a k
p r o s z ę m ó w i ć w o l n i e j n i e w i e m d z i ę k u j ę p r z e p r a s z a m m a m p y t a n i e n i e

Wymowa Ortografia

6 Proszę wpisać brakujące litery i przeczytać po polsku.

po polsku	w Pana / Pani języku
0. pro .s. .z. .e.	.....
1. d .... i .... kuj	.....
2. p .... epra .... am	.....
3. Pro .... powt .... y ....!	.....
4. Co to zna .... y?	.....
5. ta .... ≠ n .... e	..... ≠ .....
6. N .... e w .... m.	.....
7. Pro .... napisa ....!	.....
8. G .... e jest toaleta?	.....
9. Pro .... m .... wi .... wol .... ej!	.....
10. Mam pytan .... e!	.....

7 **Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto języka oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?**

	A	B	C	D	E	F	G	H
język oficjalny	X							
język uniwersalny								
język nieoficjalny								

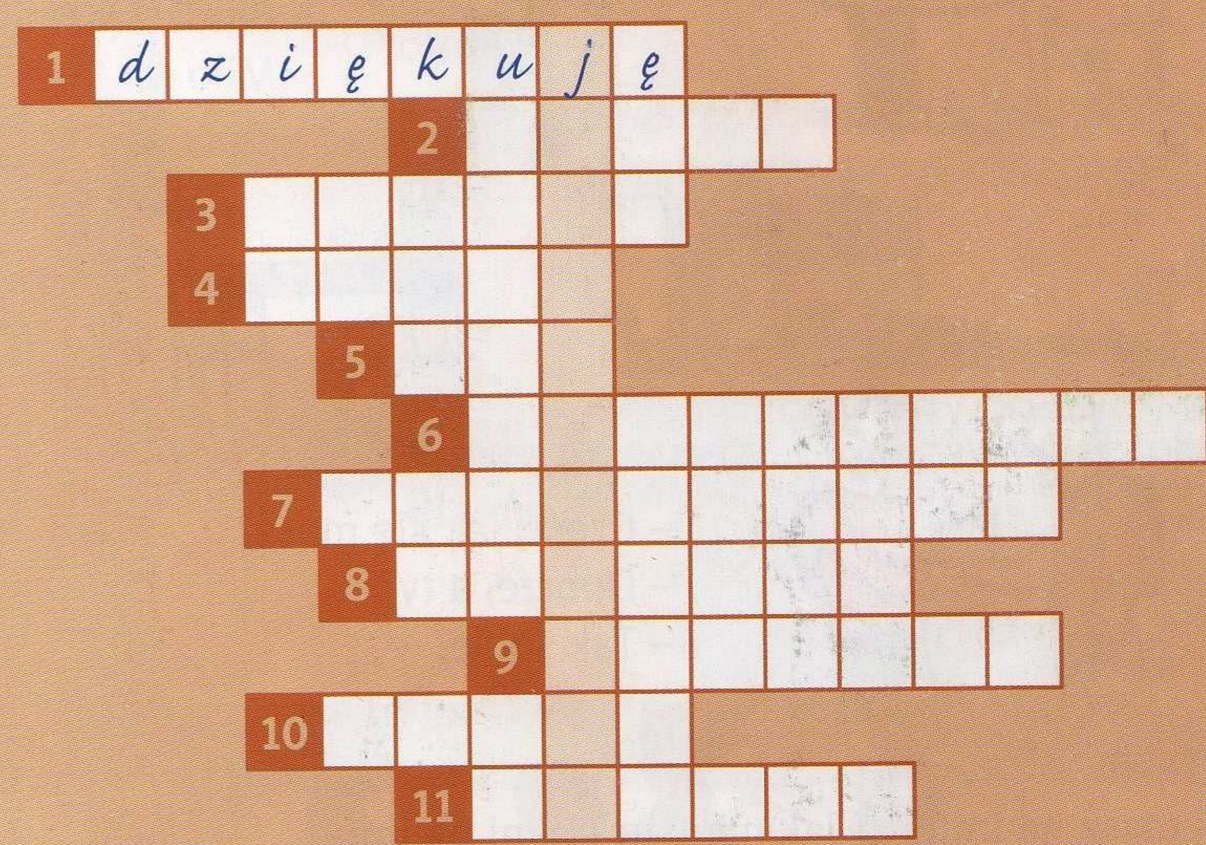
BOGNA SROKA

GRAMATYKA PO POLSKU

terminy łacińskie	terminy polskie
vocalis	samogłoska
consonantis	spółgłoska
singularis	liczba pojedyncza
pluralis	liczba mnoga
masculinum	rodzaj męski
femininum	rodzaj żeński
neutrum	rodzaj nijaki
verbum	czasownik
infinitivus	bezokolicznik
substantivum	rzeczownik
adiectivum	przymiotnik
adverbium	przysłówek
pronomen	zaimek
praepositio	przyimek
numerale	liczebnik
casus	przypadek
nominativus	mianownik
genetivus	dopełniacz
dativus	celownik
accusativus	biernik
instrumentalis	narzędnik
locativus	miejscownik
vocativus	wołacz
perfectum	czas przeszły
praesens	czas teraźniejszy
futurum	czas przyszły

8 Co to jest?

0. rzeka — czasownik, rzeczownik, przysłówek
1. dzień — przymiotnik, rzeczownik, czasownik
2. dobry — zaimek, przymiotnik, czasownik
3. polski — rzeczownik, przymiotnik, czasownik
4. miasto — przymiotnik, bezokolicznik, rzeczownik
5. powtórzyć — zaimek, bezokolicznik, przyimek
6. gramatyka — bezokolicznik, rzeczownik, czasownik
7. polski — czasownik, zaimek, przymiotnik
8. samogłoska — czasownik, przymiotnik, rzeczownik
9. pytanie — przyimek, rzeczownik, czasownik
10. mówić — bezokolicznik, przymiotnik, zaimek
11. słowo — czasownik, przymiotnik, rzeczownik
12. spółgłoska — czasownik, przymiotnik, rzeczownik
13. nauczyciel — rzeczownik, przymiotnik, czasownik
14. student — rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki
15. studentka — rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki



1. – Proszę.
   – ..... .
2. Rodzaj: żeński, nijaki i ..... .
3. ..... powtórzyć!
4. Dzień ..... .
5. nie ≠ .....
6. r, t, ś, ć, d, b, z, ż, ź
7. a, o, i, y, ę, ą, ó, u
8. Proszę mówić .....!
9. Nic nie ..... .
10. Wisła, Odra, Warta, Bug
11. Warszawa, Kraków, Wrocław, Gdańsk

lekcja 1

Sytuacje komunikacyjne nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, wyrażanie samopoczucia

Słownictwo liczebniki 1 – 10, przysłówki określające samopoczucie

Gramatyka i składnia mianownik zaimków osobowych, odmiana czasowników: *być*, *mieć*, *mieszkać*

Materiały autentyczne książka telefoniczna, skróty w adresie

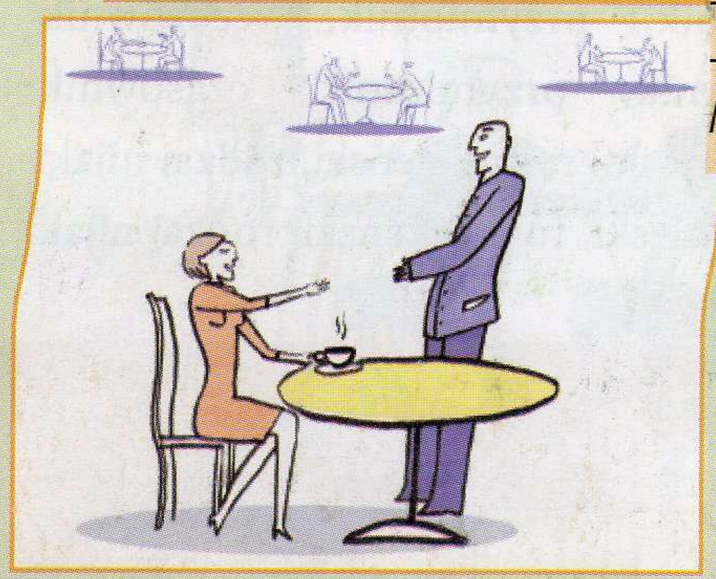
Jak masz na imię?

Słownictwo PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Wymowa

1a Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

KONTAKT NIEOFICJALNY



– Cześć. Jestem Paweł.
– Cześć. Jestem Ewa.
Miło mi.
a

KONTAKT OFICJALNY

– Dzień dobry.
– Dzień dobry.
– Jak się pani nazywa?
– Nazywam się Mikulska.
– Jak ma pani na imię?
– *Mam na imię Katarzyna.*
b

– *Cześć. Mam na imię Beata. A ty?*
– Mam na imię Anna.
– Bardzo mi miło.
– Miło mi.
c

– Cześć, jak się masz?
– Dobrze, a ty?
– Tak sobie.
d

– Dobry wieczór. Jak się pan ma?
– Dobrze. A pani?
– Świetnie.
e

PYTANIE

Jak masz na imię? // Jak ma pan / pani na imię?

Jak się nazywasz? // Jak się pan / pani nazywa?

ODPOWIEDŹ

Mam na imię Jan.

Nazywam się Kowalski.

Nazywam się Jan Kowalski.

KTO?

ja
ty
on / pan
ona / pani

JAK SIĘ MASZ?
JAK SIĘ PAN / PANI MA?

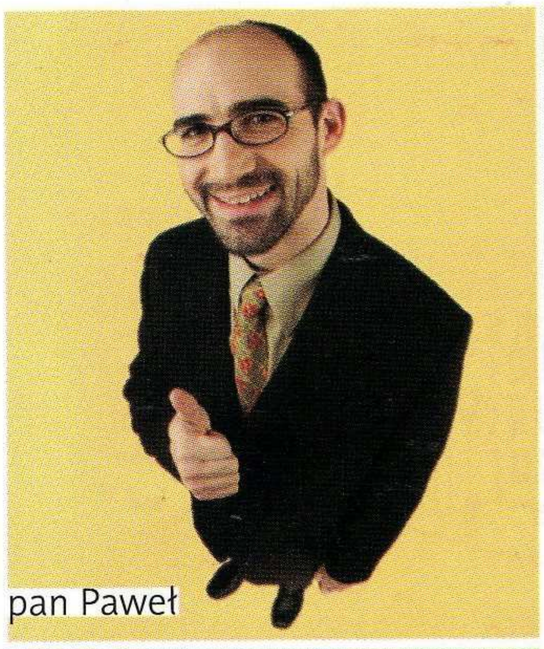
świetnie	☺ ☺ ☺
bardzo dobrze	☺ ☺
dobrze	☺
tak sobie	☺ ☹
źle	☹
bardzo źle	☹ ☹
fatalnie	☹ ☹ ☹

1b **Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dwa dialogi: oficjalny i nieoficjalny.**

2 **Proszę zapytać kolegę / koleżankę:**

- Jak masz na imię?
- Jak się nazywasz?
- Jak się masz?

3 **Proszę napisać, jak on / ona się ma?**


pan Paweł

pani Krysia

Ania

Tomek

.....

.....

.....

Wymowa

4 **Proszę powtórzyć za nauczycielem.**

Jak się nazywasz? – Jak się pan nazywa? – Jak się pani nazywa? – Jak się masz? – A ty? – A pan? – A pani? – Proszę powtórzyć! – Proszę napisać! – Proszę mówić wolniej! – Przepraszam, jak się nazywasz? – Przepraszam, jak się pan nazywa? – Przepraszam, jak się pani nazywa? – Nic nie szkodzi. – Dzień dobry. – Dobry wieczór. – Do widzenia. – Na razie!

CD **5a** **Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.**

– ...Dzień..... dobry.
– Dzień dobry. ....., jak się pani nazywa?
– Nazywam ..... Marta Nowak, a jak się pan .....?
– Mam ..... imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.
– ..... mi.

A

– Cześć. ..... się masz?
– ....., a ty?
– Tak ..... .

B

– ..... wieczór.
– Dobry wieczór. Jak ma ..... na imię?
– Jestem Jan. A jak ma pani na .....?
– ..... na imię Monika.

C

– Cześć. Jestem Anka, ... ty?
– Piotrek.
– Jak się nazywasz?
– ..... się Wójcik.

D

Wymowa

5b **Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.**

Słownictwo LICZEBNIKI

0	zero
1	jeden
2	dwa
3	trzy
4	cztery
5	pięć
6	sześć
7	siedem
8	osiem
9	dziewięć
10	dziesięć

6 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Ile jest 2+3?
Ile jest 6–4?
2+3 jest ..... itd.

Wymowa

7a Proszę posłuchać nagrania i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

CD

7b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Jaki numer telefonu ma pan / pani .....?
Jaki on / ona ma adres?

– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pan Marian Kiełbasa?
– Proszę powtórzyć nazwisko!
– Kiełbasa.
– Proszę powtórzyć imię!
– Marian.
– 012 644 78 89
– Dziękuję.
– Proszę.

PRZYKŁAD 1

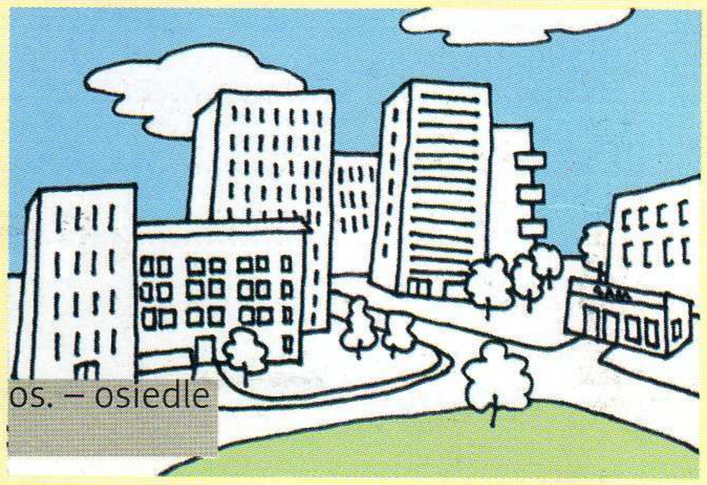
– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pani Maria Kiełb?
– Proszę powtórzyć imię!
– Maria.
– Jaki ona ma adres?
– Ulica Rusznikarska 3.
– 012 234 54 97
– Dziękuję.
– Proszę.

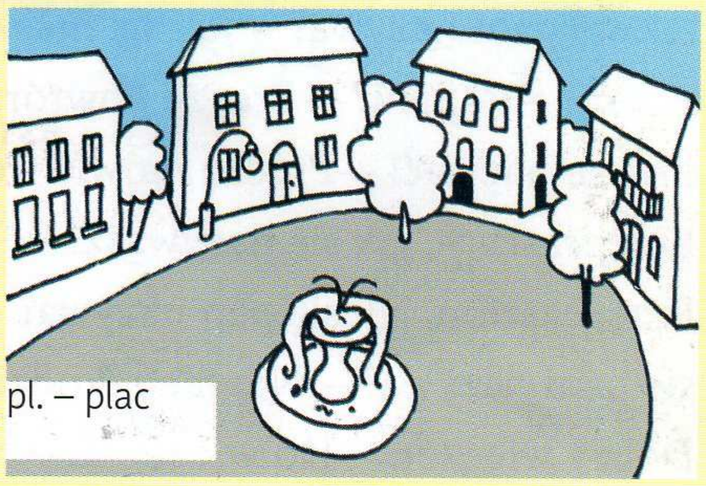
PRZYKŁAD 2

JAKI ADRES?

ul. – ulica

al. – aleja


os. – osiedle


pl. – plac

KIELSKA
Barbara ul. Floriańska 5 ..... 012 567 23 00
Janina os. Legionistów 10 ..... 012 234 87 11
KIELSKI
Andrzej pl. Mickiewicza 7 ..... 012 671 23 09
Wojciech al. Krasińskiego 2 ..... 012 234 76 10
KIEŁB
Anna os. Centrum F 2 ..... 012 466 78 12
Bogumiła ul. Piłsudskiego 4 ..... 012 743 21 11
Maria ul. Floriańska 7 ..... 012 567 23 01
Maria ul. Rusznikarska 3 ..... 012 234 54 97
Zofia pl. Mickiewicza 8 ..... 012 671 24 90
KIEŁBALSKA
Helena ul. Solidarności 5 ..... 012 762 98 76
Maria pl. Staffa 6 ..... 012 123 23 34
Władysława al. Witkacego 4 ..... 012 543 17 61
KIEŁBASA
Adam ul. Dworcowa 10 ..... 012 760 20 30
Adam ul. Warszawska 7 ..... 012 143 76 43
Agnieszka ul. Wrzosowa 2 ..... 012 434 34 43
Agnieszka al. Focha 4 ..... 012 761 20 00
Barbara ul. Kijowska 4 ..... 012 432 65 18
Barbara pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 987 54 20
Czesław os. Chopina 7 ..... 012 809 12 34
Czesław al. Skłodowskiej 7 ..... 012 876 12 35
Halina pl. Kopernika 1 ..... 012 505 60 42
Jan pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 613 28 01
Jan al. Piłsudskiego 8 ..... 012 876 14 10
Jan os. Odrodzenia 6 ..... 012 647 91 87
Krzysztof ul. Grodzka 3 ..... 012 645 12 00
Krzysztof ul. Opolska 6 ..... 012 644 12 34
Małgorzata ul. Ładna 1 ..... 012 643 87 71
Marek ul. Katowicka 3 ..... 012 641 20 87
Marian ul. Nowa 2 ..... 012 644 78 89
Marta al. Kasztanowa 1 ..... 012 891 11 22
Marta al. Brzozowa 2 ..... 012 112 34 56
Stanisław ul. Jagiełły 3 ..... 012 876 13 24
Stanisław os. Piękne 4 ..... 012 871 22 05
Teresa ul. Filipińska 10 ..... 012 143 25 37
Wacław ul. Bytomska 8 ..... 012 783 42 56
Wacław al. Długa 2 ..... 012 123 46 57
Zbigniew ul. Krótka 4 ..... 012 203 40 57
Zbigniew pl. Gramatyka 8 ..... 012 203 47 12
Zbigniew ul. Sandomierska 1 ... 012 872 34 01
KIEŁBASIŃSKA
Helena ul. Stara 10 ..... 012 222 45 61
Helena al. Długa 2 ..... 012 451 87 12
KIEŁBASIŃSKI
Szczepan pl. Gramatyka 10 ..... 012 234 25 01
KIEŁBASKA
Bogdan ul. Filipińska 9 ..... 012 765 19 00
Jerzy os. Piękne 7 ..... 012 123 65 23
Jerzy ul. Wesoła 1 ..... 012 562 38 10
Teresa ul. Katowicka 3 ..... 012 876 00 98
Teresa ul. Nowa 10 ..... 012 123 00 12
Wiesław al. Hutników 3 ..... 012 123 76 00
Wiesław pl. Jagiełły 4 ..... 012 876 53 42
KIEŁBICKA
Katarzyna pl. Gramatyka 8 ..... 012 132 35 46
Lucyna pl. Kołłątaja 5 ..... 012 176 53 09
Lucyna os. Piękne 9 ..... 012 634 26 38
KIEŁBICKI
Władysław ul. Górników 1 ..... 012 123 23 65
Władysław ul. Kowali 2 ..... 012 543 09 76
KIEŁBIK
Magdalena pl. Grodzki 3 ..... 012 460 62 73
KIEŁBIK-GRUSZKA
Anna al. Centralna 10 ..... 012 923 83 51
KIEŁBIŃSKA
Anna os. Wysokie 9 ..... 012 835 29 57
Anna ul. Solidarności 1 ..... 012 546 28 01
Teresa ul. Witkacego 10 ..... 012 643 09 12
KIEŁBIŃSKI
Maciej ul. Krakowska 2 ..... 012 872 93 99
KIEŁBIOWSKA
Wanda os. Odrodzenia 1 ..... 012 647 77 10

8a **Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.**

Wymowa

8b **Proszę przeczytać nazwę miasta z odpowiednim liczebnikiem.**

9a **Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Czy wie Pan / Pani, skąd on / ona jest?**

Skąd jest ***Lech Wałęsa***? On jest ***z Polski***.

Skąd jest .....? On / ona jest ..... .

QUIZ CZY WIESZ, SKĄD ONI SĄ?

b	0	Lech Wałęsa	a) z Francji
	1	Czesław Miłosz	b) z Polski
	2	Michaił Gorbaczow	c) z Polski
	3	Pedro Almodovar	d) z Rosji
	4	Wisława Szymborska	e) z Niemiec
	5	Günter Grass	f) z Anglii
	6	Jacques Chirac	g) z Hiszpanii
	7	Michael Moore	h) z Ameryki
	8	Tony Blair	i) z Japonii
	9	Umberto Eco	j) z Włoch
	10	Kenzo Takada	k) z Polski

Wymowa

9b **Proszę przeczytać odpowiedzi na głos.**

10a **Proszę napisać, skąd oni są.**

Przykład: Alexandra mieszka w Londynie.
Ona jest ...z Anglii... .

1. Ignatio mieszka w Barcelonie.
   On jest ..... .
2. Andreas mieszka w Berlinie.
   On jest ..... .
3. Pan Smith mieszka w Nowym Jorku.
   On jest ..... .
4. Pani Wysocka mieszka w Poznaniu.
   Ona jest ..... .
5. Roberto mieszka w Rzymie.
   On jest ..... .
6. Paul mieszka w Birmingham.
   On jest ..... .
7. Mami mieszka w Tokio.
   Ona jest ..... .
8. Tatiana mieszka w Moskwie.
   Ona jest ..... .
9. Nicole mieszka w Paryżu.
   Ona jest ..... .

10b **Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Skąd pan / pani jest?
Jestem z ..... .

Gdzie pan / pani mieszka?
Mieszkam w ..... .

Skąd jest pana / pani kolega / koleżanka?
..... jest z ..... .

Gdzie on / ona mieszka?
..... mieszka w ..... .

Gramatyka

CZASOWNIK **11a Jakie formy?**

	zaimek osobowy	być	mieć	mieszkać
liczba pojedyncza	(ja)			mieszkam
	(ty)	jesteś	masz	
	/ / ono pan / pani		ma	
liczba mnoga	(my)	jesteśmy	mamy	mieszkamy
	(wy)	jesteście	macie	mieszkacie
	oni / one państwo		mają	mieszkają

11b być

Przykład: (my) ..Jesteśmy.... z Hiszpanii.

1. Skąd (ty) .....?
2. (ja) ..... z Polski.
3. One ..... z Niemiec.
4. Skąd (wy) .....?
5. Ona ..... z Włoch.
6. (my) ..... z Francji.

11c mieć

1. Jak (ty) ..... na imię?
2. Oni ..... problem.
3. (my) ..... dom w Krakowie.
4. (ja) ..... na imię Andrzej.
5. On ..... nowe auto.

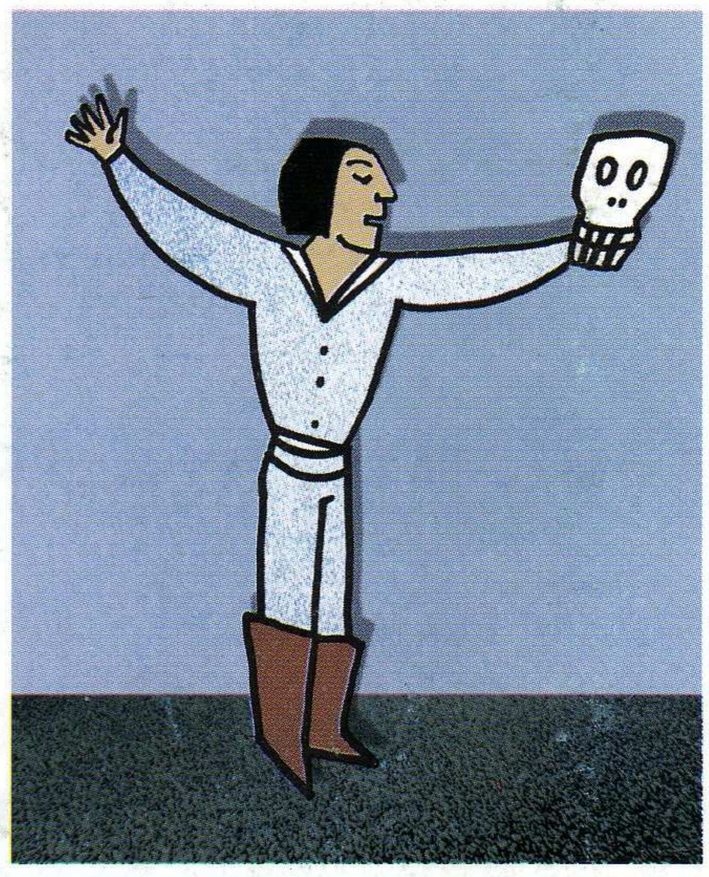
11d mieszkać

1. Gdzie on .....?
2. Teraz (ja) ..... w Krakowie.
3. (my) ..... w Poznaniu.
4. Oni ..... w Gdańsku.
5. Czy (wy) teraz ..... w Łodzi?

11e oni czy one?

Przykład: (Tadeusz i Andrzej) .....Oni..... są z Polski.

1. (Magda i Dominika) ..... są z Polski.
2. (Agnieszka i Jacek) ..... mają się dobrze.
3. (pani Kruszańska i pani Wojciechowska) ..... mieszkają we Wrocławiu.
4. (Piotrek i Mariusz) ..... mają komputer.
5. (pan Kamil i pani Grażyna) ..... mieszkają w Warszawie.



„Być albo nie być, oto jest pytanie".

12 Proszę posłuchać dialogu w kasie na stacji benzynowej i zdecydować, czy te informacje są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. NIP	762-843-59-02	P / N
2. Kod pocztowy	31-410	P / N
3. Ulica	Plac Słowackiego 4/10	P / N
4. Nazwisko i imię	Dobra Anna	P / N
5. Numer rejestracyjny	KR 354 10	P / N

I Proszę wpisać odpowiednie słowa do tabeli.

kontakt oficjalny *odpowiedź* ✓*pytanie* *kontakt nieoficjalny*

pytanie		
Jak się masz?	Jak się pan / pani ma?	Dobrze.
Jak masz na imię? Jak się nazywasz?	Jak ma pan / pani na imię? Jak się pan / pani nazywa?	Mam na imię Jan. Nazywam się Jan Kowalski. Nazywam się Kowalski.
Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?	Skąd pan / pani jest? Gdzie pan / pani mieszka?	Jestem z Polski. Mieszkam w Krakowie.

II Proszę zrobić ankietę w grupie.

Jak masz na imię?			
Jak się nazywasz?			
Jak się masz?			
Skąd jesteś?			
Gdzie mieszkasz?			
Jaki masz numer telefonu?			

III Proszę przedstawić kolegę / koleżankę:

On / ona ma na imię..., nazywa się... itd.

lekcja 2

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, określanie cech osób

Słownictwo liczebniki 11 – 23, opis wyglądu i charakteru

Gramatyka i składnia mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej, koniugacja *-m*, *-sz*

Materiały autentyczne adresy, numery kierunkowe, nazwy województw, mapa administracyjna Polski

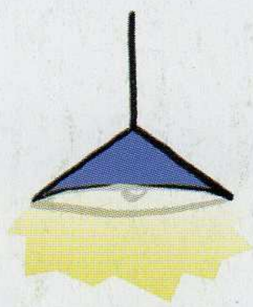
Mam pytanie. Co to jest?

Słownictwo

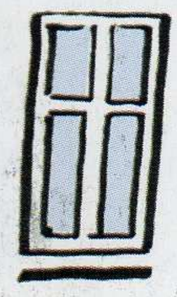
1a **Co to jest? To jest... To są...**

1b **Kto to jest? To jest...**

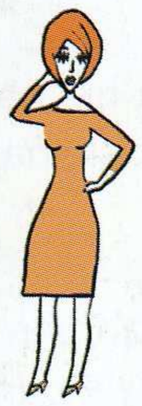
kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer lampa artysta artystka

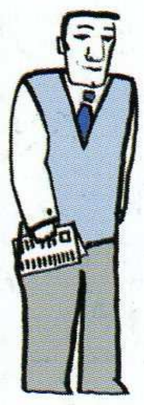

.....

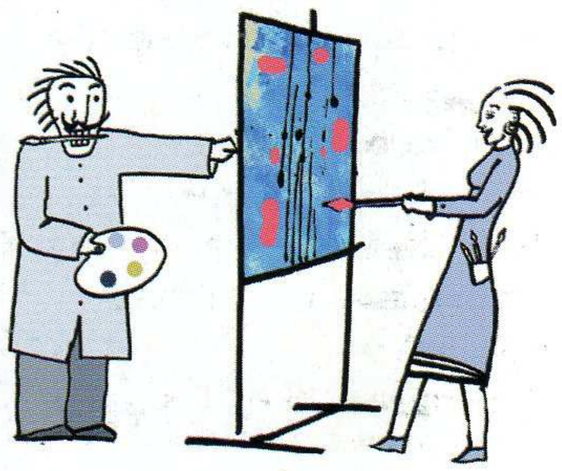
krzesło


okno

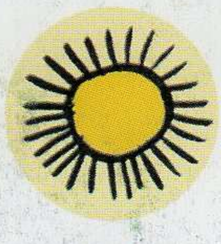
gazeta


kobieta

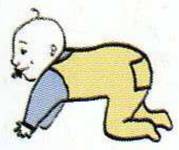

mężczyzna


..... / .....

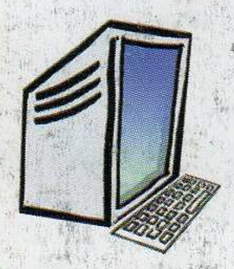
stół


słońce

.....


dziecko

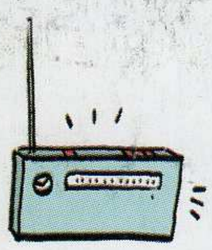
dom


.....

.....

książka

.....


.....

długopis

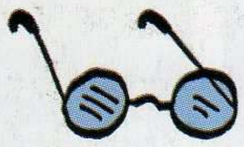
.....

Jan Kowalski

..... / nazwisko

samochód

.....


.....

drzwi

UWAGA! *pluralia tantum!* Co to jest? To **są** okulary. To **są** drzwi.

Gramatyka

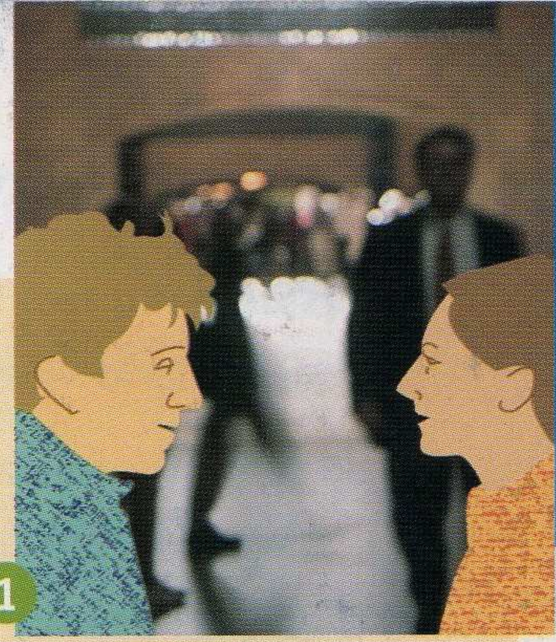
RZECZOWNIK

1c **Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?**

POLSKIE RZECZOWNIKI

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
-spółgłoska	-a	-o
		-e
		-ę
-a	-i	-um
pan	*kawa*	*mleko*
mężczyzna	*pani*	*muzeum*

2a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.



1

Anna: Cześć. Jak się masz?
Bogusław: Dziękuję, ... A ty?
Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz ..... to jest?
Bogusław: Nie wiesz?? To ..... nowy profesor. Nazywa się Gonzales.
Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
Bogusław: Nie, on ..... hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.
Anna: Aha!

2

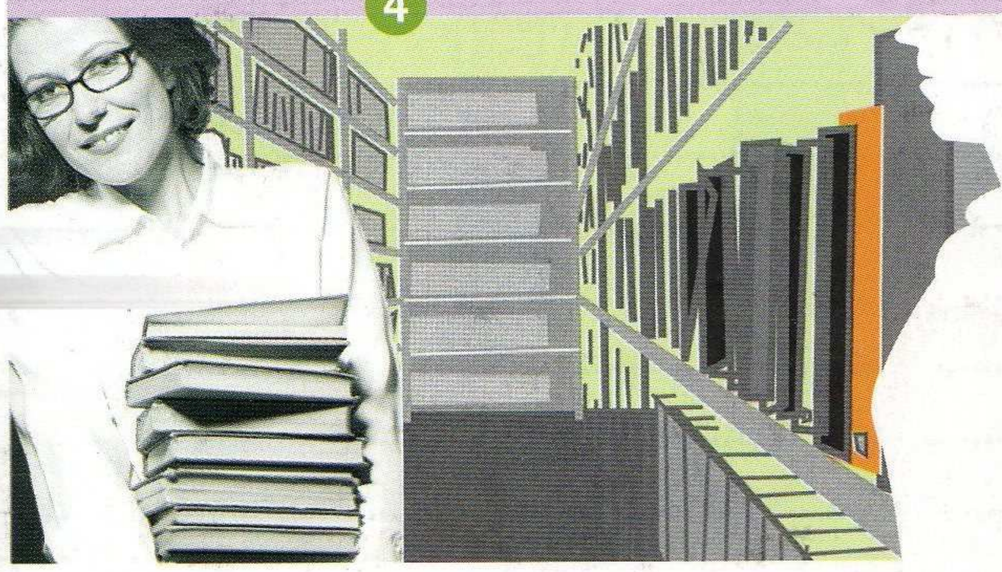
Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
Ewa: Świetnie. A ty?
Piotr: Dziękuję, dobrze. ..... masz samochód?
Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
Ewa: ..... elegancki.
Piotr: Proszę...
Ewa: Dziękuję bardzo.
Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W.....?
Ewa: Tak.
Piotr: Aha, tak!! Puławska jest w centrum. Tak!

3

Policjant: Jak się pan nazywa?
Dirk: Dirk Gärtner.
Policjant: ..... pan jest?
Dirk: Z Niemiec.
Policjant: Gdzie pan mieszka?
Dirk: Nie rozumiem. Proszę ..... .
Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę ..... wolniej.
Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki ma pan adres w Krakowie?
Dirk: Aha, rozumiem. ..... w Hotelu Francuskim.

Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
Bibliotekarka: Tam.
Studentka: ..... bardzo.
Bibliotekarka: Proszę.

4



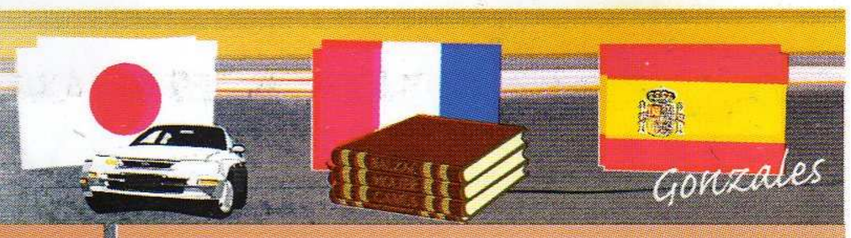
Wymowa

2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

2c Czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

0. Profesor Gonzales ma hiszpańskie imię. P / N
1. Profesor Gonzales jest z Hiszpanii. P / N
2. Profesor Gonzales ma na imię Andrzej. P / N
3. Ewa ma japoński samochód. P / N
4. Ewa mieszka w centrum. P / N
5. Ewa nazywa się Puławska. P / N
6. Pan Dirk jest z Hiszpanii. P / N
7. Pan Dirk nazywa się Francuski. P / N
8. Pan Dirk mieszka w hotelu. P / N

Gramatyka PRZYMIOTNIK



rodzaj męski – *jaki?*	rodzaj żeński – *jaka?*	rodzaj nijaki – *jakie?*
Jaki to (jest) samochód?	Jaka to (jest) literatura?	Jakie to (jest) nazwisko?
To (jest) japońsk**i** samochód.	To (jest) literatura francuska**.**	To (jest) hiszpańsk**ie** nazwisko.
-y	**-a**	**-e**
(-k, -g) **-i**		(-k, -g) **-ie**

3a Proszę uzupełnić tabelę.

skąd?	rodzaj męski – *jaki?* polski samochód	rodzaj żeński – *jaka?* polska tradycja	rodzaj nijaki – *jakie?* polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z	3. francuski	3.	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4.	4. .....
5. z Japonii	5.	5. japońska	5. .....
6. z	6.	6.	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7.	7. .....
8. z Hiszpanii	8.	8.	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9.	9. .....

3b Rodzaj męski, żeński czy nijaki?

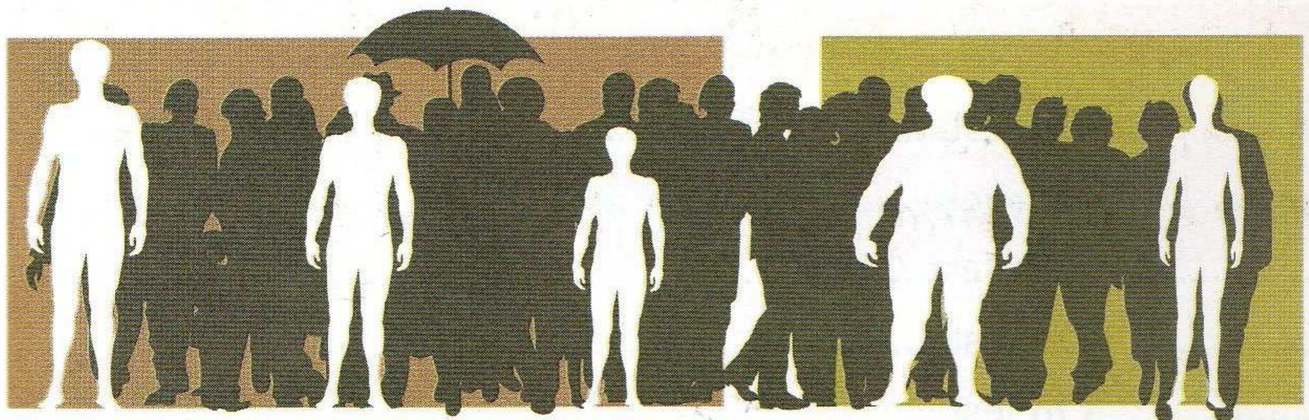
auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko

3c Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.

Przykłady: Kowalski to ....polskie nazwisko.... ....Jakie to nazwisko....?
Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina to polska szkoła. ....Jaka to szkoła....?
Polonez to ....polski samochód.... ....Jaki to samochód....?

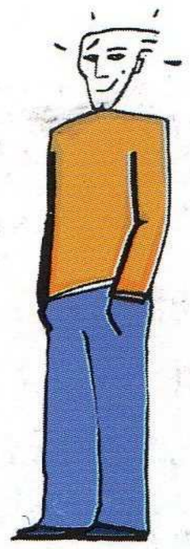
1. BMW to ....?
2. *Gladiator* to ....?
3. Władimir Putin to..... .....?
4. Suzuki to ....?
5. Microsoft to ....?
6. Pizzeria Italiana to ....?
7. Windsor Tea to ....?
8. Jacobs Krönung to ....?
9. Corrida to ....?
10. Schulz to ....?

Słownictwo JAKI ON JEST? JAKA ONA JEST? – POLSKIE PRZYMIOTNIKI



1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły

6. wysportowany

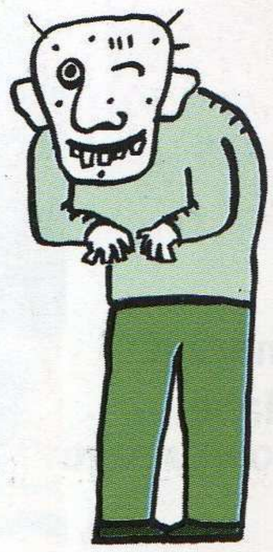


7. przystojny

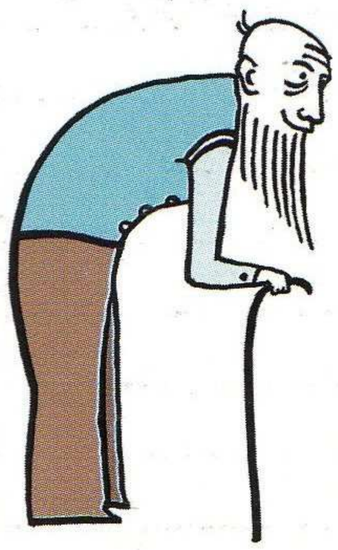
8. ładna

9. wesoły

10. smutny



11. brzydki



12. stary

13. młody

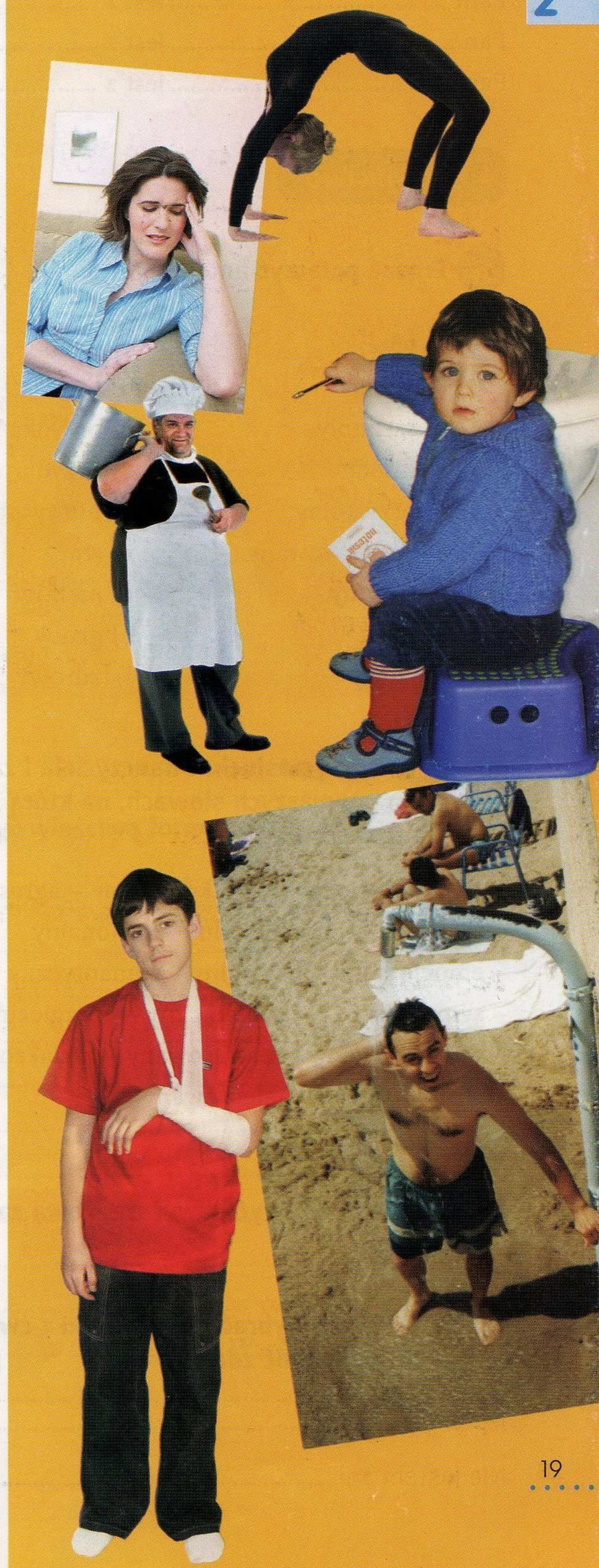
14. chory

15. zdrowy

Jaki jesteś? / Jaka jesteś?

Jestem ....., ... i ..... .

4 Jaki jest ten mężczyzna?
Jaka jest ta kobieta?
Jakie jest to dziecko?



5 **Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).**

Kto?	*Skąd?*	*Jaki on jest? / Jaka ona jest?*
Pan Sherlock Holmes	jest z Anglii	On jest wysoki i przystojny
Pani	jest z	Ona jest ..... i .....
Pani	jest z	Ona jest ..... i .....
Pan	jest z	On jest ..... i .....
Pan	jest z	On jest ..... i .....

Słownictwo

6 **Proszę połączyć antonimy.**

b	0 wysoki	a) wesoły
	1 ładna	b) niski
	2 szczupły	c) brzydka
	3 młody	d) brzydki
	4 przystojny	e) niewysportowany
	5 wysportowany	f) stary
	6 smutny	g) niemiły
	7 miły	h) gruby
	8 chory	i) zdrowy

7a **Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.**

ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny – aktywny – sentymentalny – racjonalny – emocjonalny – naturalny – romantyczny – sympatyczny – spontaniczny – energiczny – wysportowany – zestresowany – zrelaksowany – sfrustrowany – utalentowany

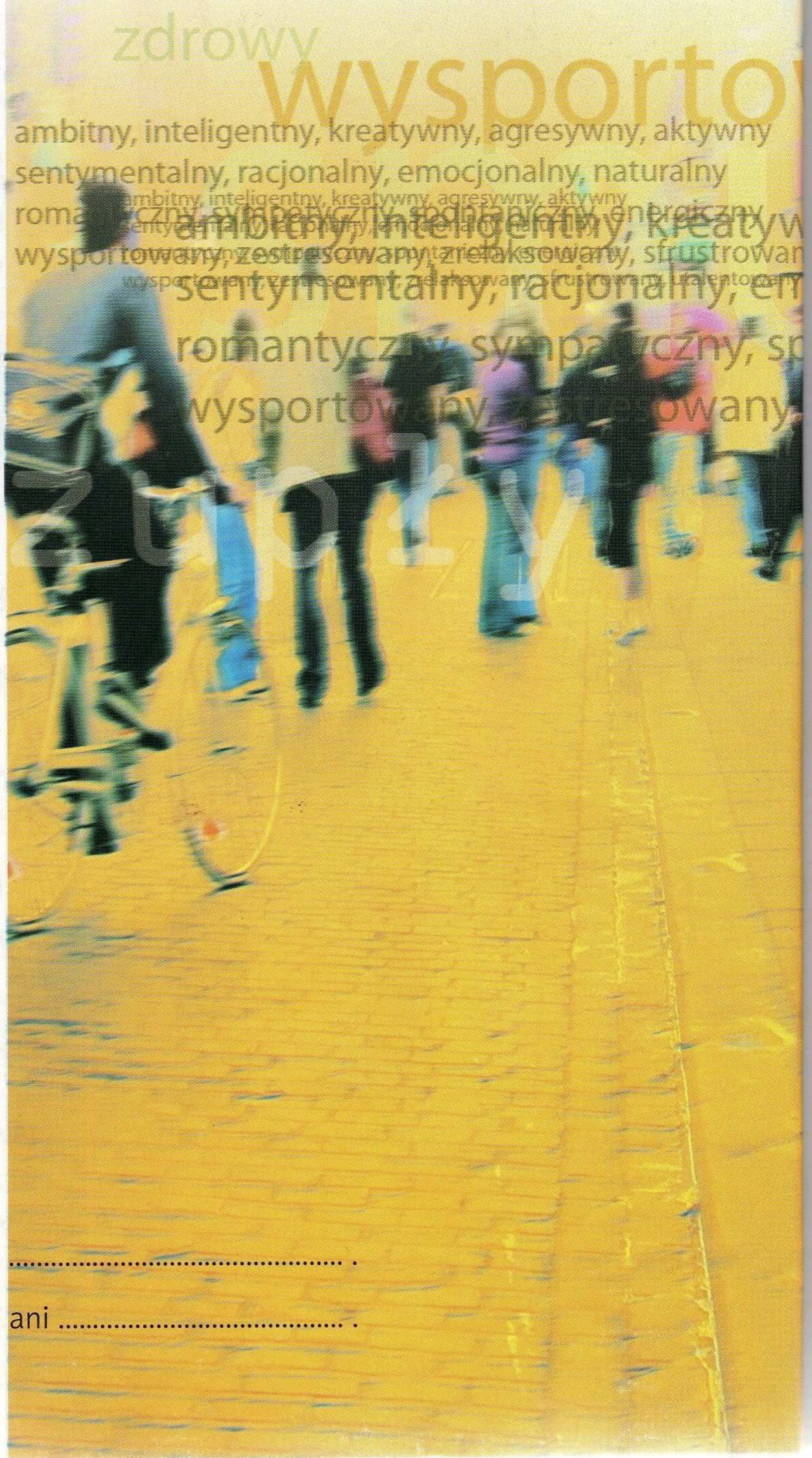
Wymowa

7b **Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.**

7c **Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.**

Jestem: ....., ..., ...

Nie jestem ani ....., ani ....., ani ..... .



Gramatyka CZASOWNIK

8a **Proszę uzupełnić tabelę.**

KONIUGACJA: -m, -sz

po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	czytać	pytać
w Pana / Pani języku					
(ja)	ma**m**	rozumie**m**	przepraszam		
(ty)					
on / ona / ono pan / pani			przeprasza		
(my)	ma**my**			czyta**my**	
(wy)		rozumie**cie**			pyta**cie**
oni / one państwo			przepraszają	czytają	

8b **Proszę wpisać zaimki osobowe.**

Przykład: .....On..... czyta tekst.

1. ..... nie rozumie.
2. ..... mieszkamy w Krakowie.
3. Gdzie ..... mieszkasz?
4. ..... pytają.
5. ..... czytam gazetę.
6. ..... mieszkam w centrum.
7. Jak ..... się nazywacie?
8. ..... przepraszam.
9. ..... nie rozumiem.
10. ..... nie rozumiesz?
11. ..... ma na imię Aneta.
12. .....nazywa się Kowalski.

8c **Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.**

1. Gdzie (ty) .....? (mieszkać)
2. Gdzie oni .....? (mieszkać)
3. Co pan .....? (czytać)
4. Jak (wy) się .....? (nazywać)
5. (my) ..... gazetę. (czytać)
6. On ..... (pytać)
7. (ja) Nie ..... (rozumieć)
8. Co państwo .....? (czytać)
9. Jak się pani .....? (mieć)
10. (ja) ..... w centrum. (mieszkać)
11. Czy państwo ..... w Warszawie? (mieszkać)
12. Gdzie ona .....? (mieszkać)

Słownictwo LICZEBNIKI

9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

11 ...jedenaście...
12 .....
13 .....
14 .....
15 ...piętnaście...
16 .....
17 .....
18 .....
19 .....
20 .....
21 .....
22 .....
23 .....

- [ ] szesnaście
- [ ] dziewiętnaście
- [x] jedenaście
- [ ] dwadzieścia
- [ ] czternaście
- [x] piętnaście
- [ ] osiemnaście
- [ ] trzynaście
- [ ] dwanaście
- [ ] dwadzieścia jeden
- [ ] dwadzieścia trzy
- [ ] dwadzieścia dwa
- [ ] siedemnaście

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

Gramatyka

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

Narodowe ✓projektowe
włoska Europejska
Europejski medyczne
Kredytowy językowa
turystyczne
dentystyczny

	rodzaj		
0.	...nijaki...	Biuro ...projektowe... „ARCH-STUDIO"	ul. Królewska 23/9
1.	.....	**Hotel**	**ul. Długa 19**
2.	.....	Restauracja ..... „BONA"	os. Konopnickiej 13/2
3.	.....	**Szkoła** ..... **„LINGUA"**	**ul. Felicjańska 19/4**
4.	.....	Bank	pl. Kościuszki 21/1a
5.	.....	**Gabinet** ..... **„DENTUS"**	**os. Kolorowe 11/10**
6.	.....	Biuro ..... „POL-TUR"	al. Kopernika 15/7
7.	.....	Muzeum	al. Słowackiego 12
8.	.....	..... **Fundacja Kultury**	**pl. Sobieskiego 16/4**
9.	.....	Centrum	ul. Poznańska 14

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

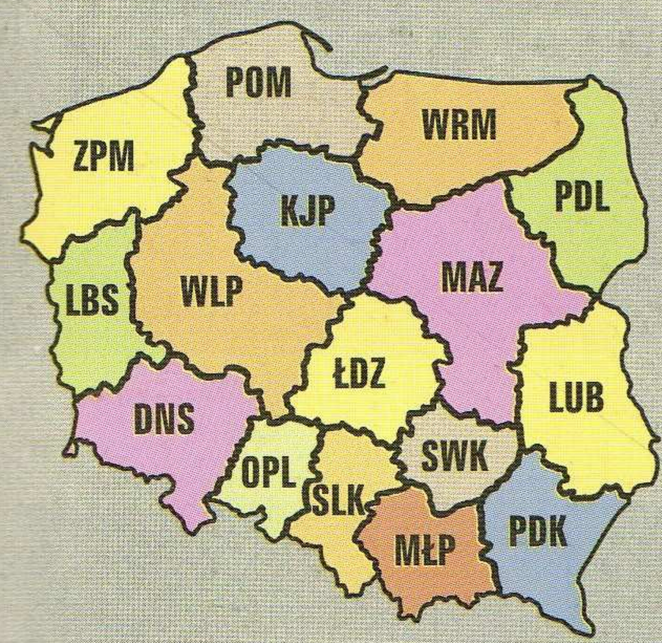
AUTOMATYCZNE POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

– Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
– Proszę powtórzyć. Dokąd?
– Do Krakowa.
– 0-12.
– Dziękuję.

DOKĄD?	WOJ.*	NR KIER.
do Czchowa	**MŁP**	0-14
do Jasła	**PDK**	0-13
do Krakowa	**MŁP**	0-12
do Kutna	**ŁDZ**	0-24
do Łańcuta	**PDK**	0-17
do Łukowa	**LUB**	0-25
do Makowa	**MAZ**	0-29
do Przemyśla	**PDK**	0-16
do Rzeszowa	**PDK**	0-17
do Sandomierza	**SWK**	0-15
do Tarnowa	**MŁP**	0-14
do Warszawy	**MAZ**	0-22
do Wieliczki	**MŁP**	0-12
do Zakopanego	**MŁP**	0-18

11b Ile jest w Polsce województw?



*** objaśnienia skrótów nazw województw**

DNS ..... dolnośląskie
KJP ..... kujawsko-pomorskie
LUB ..... lubelskie
LBS ..... lubuskie
ŁDZ ..... łódzkie
MŁP ..... małopolskie
MAZ ..... mazowieckie
OPL ..... opolskie
PDK ..... podkarpackie
PDL ..... podlaskie
POM ..... pomorskie
SLK ..... śląskie
SWK ..... świętokrzyskie
WRM ..... warmińsko-mazurskie
WLP ..... wielkopolskie
ZPM ..... zachodniopomorskie

CD

12a Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić adresy.

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska	Armii Krajowej 20/
2. Maciej Korbielski	Warszawska 9/
3. Izabela Budzyńska	Kazimierza Wielkiego 12/
4. Zbigniew Bugajski	Mickiewicza

Wymowa

12b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.

GRAMATYKA PO POLSKU

I Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

c 0	przymiotnik – rodzaj męski	a) kawa, woda, szkoła
1	bezokolicznik	b) wiem, rozumiesz, mieszkasz
2	rzeczownik – rodzaj żeński	c) angielski, niemiecki
3	rzeczownik – rodzaj nijaki	d) poeta, mężczyzna, dom
4	czasownik – liczba pojedyncza	e) mieszkać, mieć, być, rozumieć
5	rzeczownik – rodzaj męski	f) muzeum, słońce, kino

II Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.

pytanie	odpowiedź
1. ..... mieszkasz?	.....
2. ..... to jest?	*To jest dom.*
3. ..... się nazywasz?	.....
4. ..... to jest?	*To jest pani Maria.*
5. ..... to jest dobra książka?	*Nie, to nie jest dobra książka.*
6. ..... jesteś?	.....
7. ..... się masz?	.....
8. ..... jest 2+7?	.....
9. ..... masz numer telefonu?	.....
10. ..... masz na imię?	.....

lekcja 3

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, przedstawianie się (cd.)

Słownictwo narodowości, zawody i zajęcia, języki obce

Gramatyka i składnia narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej, koniugacja *-ę, -isz*

Materiały autentyczne czat w Internecie, teleturniej

Kim jesteś?

Słownictwo KIM JESTEŚ?

CD **1** **Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.**

c	1	Jestem Yoko.
	2	Mam na imię Andreas.
	3	Nazywam się Blanche Dubois.
	4	Jestem Janek.
	5	Mam na imię Roberto.

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

Gramatyka

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?			
To jest...		On jest...	Ona jest...	Zna język...	Mówi...
mężczyzna	*kobieta*				
Amerykanin	Amerykanka	Amerykaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

2b Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Jestem ..... .
Znam język ..... .
Mówię po ..... .

3 Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest ***Andrzej Wajda***?
Tak, on jest ***polskim reżyserem***. / Nie, nie wiem, kim on jest.

QUIZ CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?

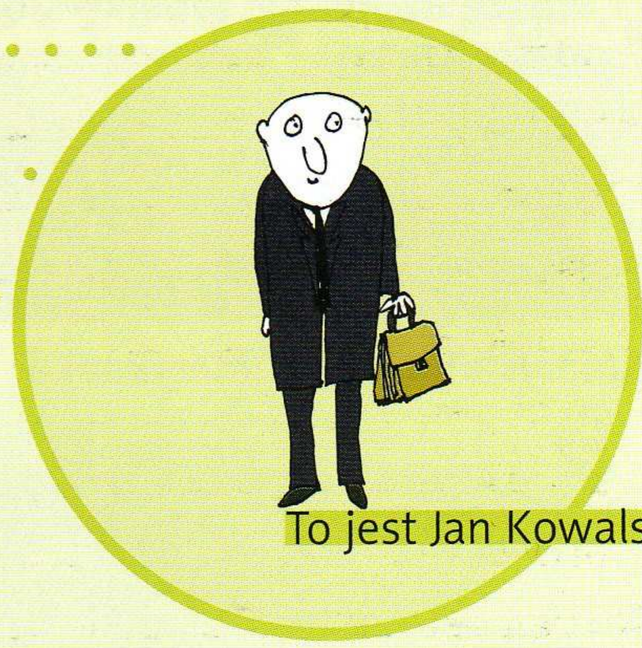
☐ 1	Stanisław Barańczak	a) amerykańskim aktorem
☐ 2	Wisława Szymborska	b) niemieckim politykiem
i 3	Andrzej Wajda	c) polskim poetą
☐ 4	Krystyna Janda	d) polską poetką
☐ 5	Joschka Fischer	e) polską aktorką
☐ 6	Danuta Tczewska	f) hiszpańskim reżyserem
☐ 7	Brad Pitt	g) polskim sportowcem
☐ 8	Adam Małysz	h) polską dentystką
☐ 9	Pedro Almodovar	i) polskim reżyserem

Gramatyka RZECZOWNIK

Pan Kowalski jest ***sympatyczny***.

Jan Kowalski jest ***sympatycznym Polakiem.***

Pan Kowalski to ***sympatyczny Polak***.


To jest Jan Kowalski

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

	mianownik: *kto? co?*	narzędnik: *kim? czym?*	końcówki	
męski	sympatyczny **nauczyciel** sympatyczny **Polak** wysoki **mężczyzna**	sympatycznym **nauczyciel-em** sympatycznym **Polak-iem** wysokim **mężczyzn-ą**	-ym -k, -g + -im	**-em** -k, -g + **-iem** **-ą**
żeński	sympatyczna **nauczycielka** wysoka **kobieta** miła **pani**	sympatyczną **nauczycielk-ą** wysoką **kobiet-ą** miłą **pani-ą**	-ą	**-ą**
nijaki	polskie **kino** sympatyczne **dziecko**	polskim **kin-em** sympatycznym **dzieck-iem**	-k, -g + -im -ym	**-em** -k, -g + **-iem**

UWAGA!

-e/-ie:Ø
minist**e**r – ministrem
Niem**ie**c – Niemcem

4 Proszę podkreślić właściwą formę.

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.

1. Jędruś jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec" to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyzną.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetą.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

Przykład: On jest .....młodym profesorem.....(młody profesor).

1. Andrzej jest .....(przystojny mężczyzna).
2. Pani Kotarbińska jest .....(ładna kobieta).
3. On jest .....(aktywny biznesmen).
4. Kaśka jest .....(dobra studentka).
5. Ten doktor jest .....(dobry dentysta).
6. Ignatio jest .....(sympatyczny mężczyzna).
7. Ruth jest .....(interesująca kobieta).
8. Cornelia jest .....(dobra nauczycielka).
9. Roman jest .....(energiczny Polak).
10. Wojtek jest .....(ambitny student).

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

	mianownik: *kto? co?* liczba pojedyncza	narzędnik: *kim? czym?*		końcówki	
męski	sympatyczny **nauczyciel** sympatyczny **Polak**	sympatycznymi	**nauczycielami** **mężczyznami**	-ymi -k, -g + -imi	**-ami**
żeński	wysoka **kobieta** sympatyczna **nauczycielka**	wysokimi	**kobietami** **nauczycielkami**		
nijaki	dobre **auto**	dobrymi	**autami**		

UWAGA!
dziecko – dziećmi

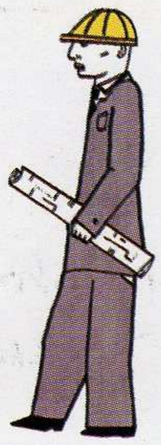
6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są ....ambitnymi studentami.... (ambitny student).

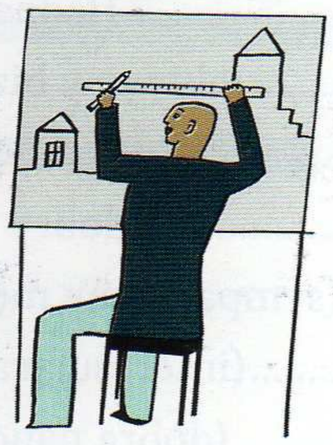
1. Paulina i Kasia są .....(ambitna studentka).
2. One są .....(sympatyczna Włoszka).
3. Robert i Paweł są .....(wysoki mężczyzna).
4. Oni są .....(wesoły Francuz).
5. Interesujesz się .....(amerykański film)?
6. Interesujecie się .....(japoński samochód)?
7. Oni interesują się .....(rosyjskie miasto).
8. One interesują się .....(język obcy).

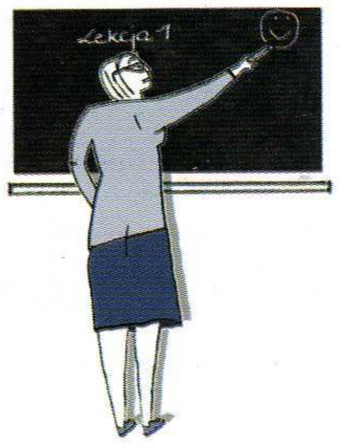
Słownictwo ZAWODY I ZAJĘCIA

7 Proszę podpisać rysunki i przeczytać nazwy zawodów i zajęć.

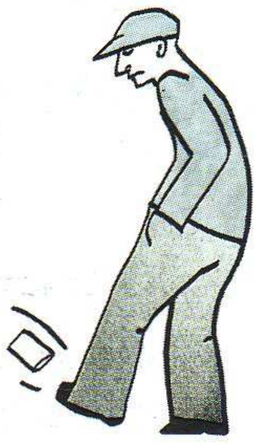

inżynier

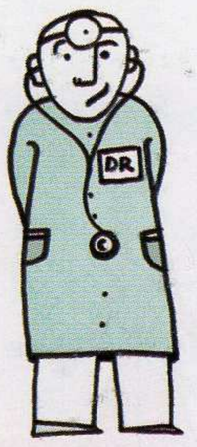
rolnik


.....



.....

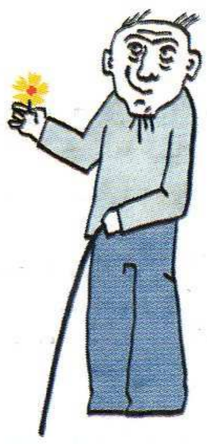

.....



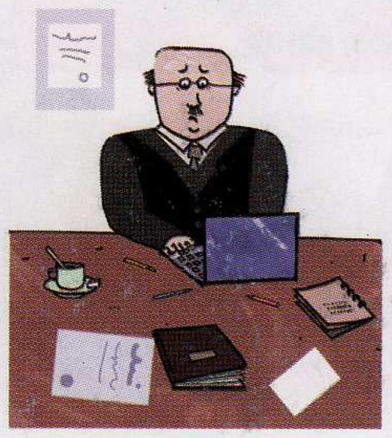
lekarz

.....

.....


emeryt

.....

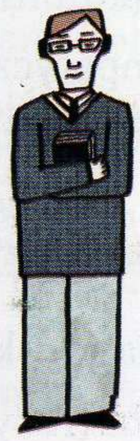

urzędnik

.....

.....

dziennikarz

kierowca


.....

nauczycielka student architekt fotograf muzyk biznesmen kelnerka dentysta bezrobotny

ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna	kobieta
nauczyciel	nauczycielka
aktor	aktorka
kelner	kelnerka
poeta	poetka
dentysta	dentystka
artysta	artystka
dziennikarz	dziennikarka
lekarz	lekarka
urzędnik	urzędniczka

muzyk
rolnik
architekt
inżynier
kierowca
profesor
fotograf
prezydent
minister

ZAJĘCIA

student / studentka	jeszcze nie pracuje
emeryt / emerytka	już nie pracuje
bezrobotny / bezrobotna	teraz nie pracuje

8a **Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.**

bezrobotna *informatykiem* *lekarką* *architektem* ✓*studentem*
biznesmenem *fotografem* *nauczycielką* *emerytem*

DZIENNIKARKA pyta: Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem ...studentem... . Studiuję ekonomię w Krakowie.

1. **Andrzej:** Jestem ..... i ..... . Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
2. **Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem ..... .
3. **Joanna:** Jestem ..... . Pracuję w szpitalu.
4. **Melanie:** Jestem ..... . Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
5. **Mateusz:** Jestem ..... . Projektuję domy.
6. **Pan Stefan:** Jestem ..... – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
7. **Paweł:** Jestem ..... . Mam studio fotograficzne.

8b **Kim oni są z zawodu?**

1. **Renata:** Z zawodu jestem ..... . Pracuję w klinice dentystycznej.
2. **Robert:** Jestem..... . Mieszkam i pracuję na wsi.
3. **Aneta:** Kim jestem z zawodu?..... – piszę artykuły i felietony do gazety.
4. **Dariusz:** Jestem ..... . Mam prywatny gabinet dentystyczny.
5. **Agnieszka:** Jestem jeszcze ..... . Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
6. **Bożena:** Jestem ..... . Pracuję w restauracji.
7. **Witold:** Mam taksówkę – jestem ..... .

CD **9a** **Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.**

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesoła			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

9b **Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.**

Wymowa

czat

10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: **WARSZAWA**

Viola: Cześć, jak się macie?
Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?
Piotrek: Świetnie, a ty?
Viola: Tak sobie.
Romek: Dlaczego?
Viola: Jestem smutna. ☹
Romek: Dlaczego?
Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.
Romek: Ja też nie. ☺
Piotrek: A ja rozumiem – masz pytanie?
Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie ❗
Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.
Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?
Viola: Jestem z Hiszpanii.
Piotrek: Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?
Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.
Leszek: Studiujesz po polsku?
Viola: Studiuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.
Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?
Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.
Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?
Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?
Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! ☺
Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. ☺
Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. ☺
Viola: Ach..., to bardzo interesujące...

10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

1. Viola jest Hiszpanką. P / N
2. Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
3. Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
4. Viola studiuje po polsku. P / N
5. Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
6. Piotrek jest nauczycielem. P / N
7. Leszek lubi gramatykę. P / N
8. Viola jest wysoka. P / N
9. Leszek jest młody. P / N
10. Romek interesuje się sportem. P / N

10c Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.

Gramatyka CZASOWNIK

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubi**ę**			tańcz**ę**
(ty)			robi**sz**		tańczy**sz**
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówi**my**	lubi**my**	robi**my**	uczy**my** się	tańczy**my**
(wy)		lubi**cie**			tańczy**cie**
oni / one państwo		lubi**ą**	robi**ą**	ucz**ą** się	tańcz**ą**

GRAMATYKA PO POLSKU

Co to jest?

- [ ] 1 mówić
- [ ] 2 mówią
- [ ] 3 mówię
- [ ] 4 one

a) liczba pojedyncza
b) liczba mnoga
c) bezokolicznik
d) zaimek osobowy

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty)....mówisz.... po polsku? (mówić)

1. Czy pan ..... dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) ..... trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni ..... sport? (lubić)
4. Czy Barbara ..... języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie ..... sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo ..... kino. (lubić)
7. One nie ..... muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ..... ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie ..... . (tańczyć)
11. Ona bardzo ..... literaturę. (lubić)
12. (ja) ..... literaturę francuską. (lubić)
13. One nie ..... po rosyjsku. (mówić)
14. (my) ..... po francusku. (mówić)

I Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywny.... Polak.... z Krakowa. Jestem ambitn..... ekonomistą – pracuję ..... banku. Interesuję się amerykańskimi samochod....., japońsk..... filmami i piękn..... kobiet..... . ..... się języka angielskiego. Znam też ..... język niemiecki.

Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polk.... . Ona jest bardzo inteligentn.... . Studiuje kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękn.... blondynk.... . Interesuje się muzyk.... klasyczn.... i polityk.... europejsk.... . Mówi ..... angielsku. Zna też dobrze ..... hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu: Krzysztof

1. Skąd jest?.....
2. Kim jest z zawodu?.....
3. Jaki jest?.....
4. Co robi?.....
5. Czy ma dziewczynę?.....
6. Czym się interesuje?.....
7. Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 5 pytań do tekstu: Kasia

1. ..... ?
2. ..... ?
3. ..... ?
4. ..... ?
5. ..... ?

lekcja 4

Czy masz brata?

Sytuacje komunikacyjne rozmowa na temat rodziny, pytanie o wiek, pytanie o adres e-mailowy

Słownictwo liczebniki 20 – 100, nazwy członków rodziny, adres internetowy

Gramatyka i składnia biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników, zaimki dzierżawcze w mianowniku

Materiały autentyczne adres e-mailowy, adresy polskich stron internetowych

Słownictwo

1a **Czy Pan / Pani pamięta? Proszę dopasować liczby 1 – 19 do słów:**

5 jeden
dwa
8
trzynaście
4
19
szesnaście
piętnaście
czternaście
12
trzy
cztery
7
1
14
13
pięć
siedemnaście
16
siedem
jedenaście
dziewiętnaście
dziewięć
2
18
15
6
sześć
10
dwanaście
dziesięć
17
3
osiem
9
11
osiemnaście

LICZEBNIKI 20 – 100

Wymowa

1b **Proszę przeczytać na głos liczby:**

20	dwadzieścia
30	trzydzieści
40	czterdzieści
50	pięćdziesiąt
60	sześćdziesiąt
70	siedemdziesiąt
80	osiemdziesiąt
90	dziewięćdziesiąt
100	sto
101	sto jeden, ...

Wymowa

1c **Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

a	100–75=	piętnaście
b	65–50=	dziesięć
c	170+20=	sto trzydzieści
d	40–30=	dwadzieścia pięć
e	98+32=	sto dziewięćdziesiąt

Wymowa

1d **Co mówi lektor? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

25	40	69	99	23	40	62	155	20	56
15	34	16	19	15	30	70	110	117	10
19	27	60	14	87	99	80	61	90	20

Wymowa

1f **Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy podaje 4 dowolne liczby. Proszę je zapisać.**

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

Wymowa

1e **Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić, jaka to liczba. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

Przykład: trzy *dzieści*.....

a) dwa.....

b) pięć.....

c) dziewięć.....

d) pięt .....

e) czter .....

f) dwa.....

g) sześć.....

h) siedem.....

i) siedem.....

lekcja 4

Słownictwo

JAKI PAN / PANI MA ADRES E-MAILOWY?

2a **Skąd jest Maciej i ile ma lat? Jaki jest jego adres e-mailowy? Jaki adres e-mailowy mają Antonio, Mercedes, Sebastian, Brigitta, Katia, Karol, Enzo, Chris? Skąd oni są? Ile mają lat?**

http://www.polskiczat.pl/hobby

Polski czat

- Hobby – sport:
  Maciej, Polska, 17 lat, maciek@onet.pl
  Chris, Wielka Brytania, 21 lat, chris@yahoo.co.uk
  Sebastian, Polska, 14 lat, sebek@interia.pl
- Hobby – muzyka klasyczna:
  Brigitta, Niemcy, 24 lata, brgiti@hotmail.de
  Enzo, Włochy, 32 lata, enzoitalia@altavista.it
  Karol, Czechy, 33 lata, praga@post.cz
- Hobby – książki:
  Antonio, Grecja, 44 lata, antonio.carlo@hotbot.gr
  Katia, 52 lata, Rosja, katarina@russia.ru
  Mercedes, Francja, 36 lat, mercedes-paris@google.fr

Jaki Pan / Pani ma adres e-mailowy?

@ małpa

/ ukośnik

. kropka

– myślnik

_ podkreślenie

2b **Proszę napisać:**

Mój adres e-mailowy to: .....

2c **Proszę zapytać kolegę / koleżankę z grupy, jaki ma adres e-mailowy, a następnie zapisać ten adres.**

.....

ILE PAN / PANI MA LAT?

LAT CZY LATA?

Gramatyka

Mam...	
1	rok
2, 3, 4	**lata**
5 – 21	lat
22, 23, 24	**lata**
25 – 31	lat
X**5** – X**1**	lat
32, 33, 34	**lata**
X**2**, X**3**, X**4**	**lata**

Wymowa

3a **Proszę uzupełnić zdania. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.**

a) Oto studenci z kursu języka polskiego: Margarita z Hiszpanii, 37 ...lat..., Alicia z USA, 20 ....., pan Carlo z Włoch, 71 ..... . Ten wysoki mężczyzna to Philip z Norwegii, 24 ..... . Ta pani to Sonia, nauczycielka z Rosji, 34 ..... . Aneta i Małgorzata to nasze nauczycielki, mają 31 ..... . A to ja, mam ..... .

b) Jestem emerytem, mam ...65... lat. To dziecko ma ..... lata. Ta popularna aktorka ma ..... lata. Ten samochód jest nowy, ma ..... rok. Ta antyczna lampa ma ..... lat. Ten dobry komputer ma ..... lata. To stare radio ma ..... lat. Ta stara książka ma ..... lat.

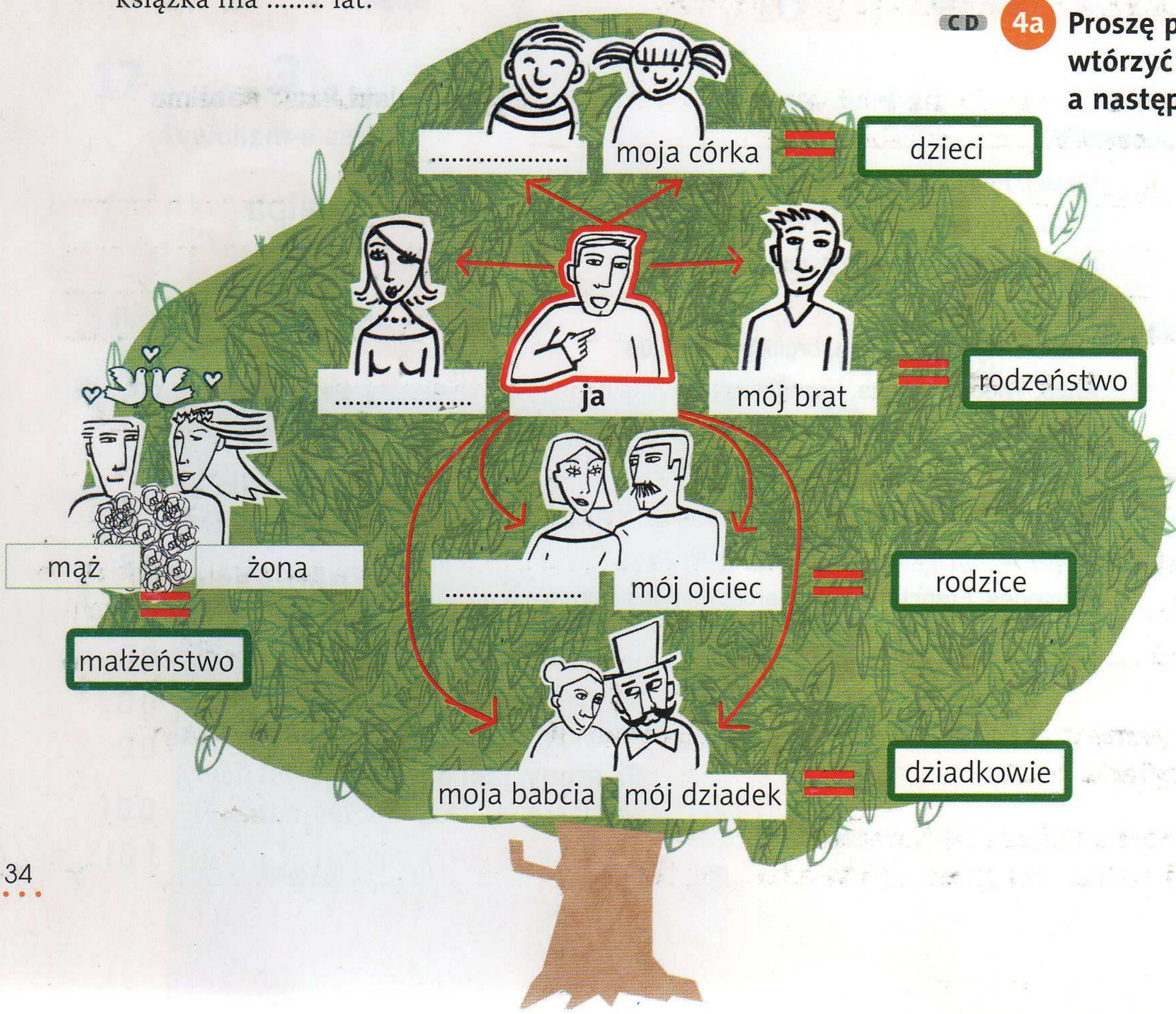
3b **Proszę zapytać kolegów z grupy, ile mają lat, a następnie powiedzieć, jaka jest średnia wieku w grupie.**

imię	wiek
średnia wieku:	

Wymowa
Ortografia

Słownictwo

CD **4a** **Proszę posłuchać nagrania, powtórzyć na głos podane słowa, a następnie uzupełnić rysunek:**



moja matka
moja siostra
mój syn

4b **Jakie tu są słowa? (10 słów) →↓↑**

M	B	M	R	O	D	Z	I	C	E	C
A	R	B	A	B	C	I	A	O	A	Ó
T	A	T	A	T	A	B	S	Y	N	R
K	T	K	O	J	C	I	E	C	O	K
A	D	Z	I	A	D	E	K	K	Ż	A

Ortografia

4c **Jakie to słowa?**

Przykład: traoiss – *siostra*

a) tkama – .....
b) nys – .....
c) trab – .....
d) abcbia – .....
e) dizekad – .....
f) ciejoc – .....
g) akórc – .....
h) żąm – .....
i) ceroidz – .....
j) icedzi – .....

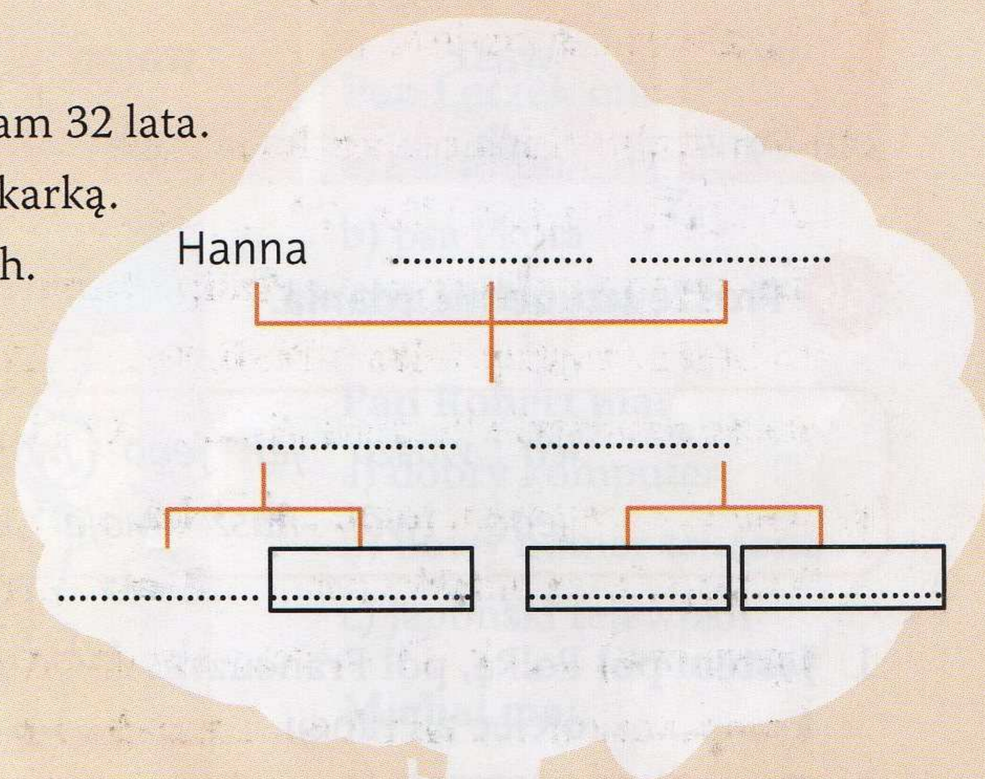
Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

lekcja 4

5a **Proszę szybko przeczytać tekst, a następnie uzupełnić drzewo genealogiczne rodziny Nowickich.**

MOJA RODZINA

Dzień dobry. Nazywam się Hanna Nowicka. Jestem Polką i mam 32 lata. Mieszkam w Krakowie na ulicy Kościuszki 24. Jestem dziennikarką. Moja siostra Barbara ma 21 lat i studiuje ekonomię w Niemczech. Mój brat Marek ma 30 lat i pracuje w szkole – jest nauczycielem. Moja matka ma na imię Maria, pracuje jako fryzjerka w Warszawie. Mój ojciec Józef ma 60 lat, jest policjantem. Ojciec mojej matki – dziadek Klemens nie żyje. Moja babcia Weronika ma 89 lat i jest emerytką. Mieszka w Gdańsku. Rodzice mojego ojca – babcia Zofia i dziadek Stefan nie żyją.



Proszę porównać swój rysunek z rysunkiem kolegi / koleżanki.

5b **Czy dokładnie rozumie Pan / Pani tekst *Moja rodzina*? Proszę jeszcze raz przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Jak nazywa się Hanna? *Ona nazywa się Nowicka.*
– Ile ma lat? .....
– Gdzie mieszka? .....
– Kim Hanna jest z zawodu? .....
– Czy Hanna ma siostrę? .....
– Co robi Barbara? .....
– Kim z zawodu jest Marek? .....
– Czy Marek ma jedną siostrę? .....
– Kim z zawodu jest matka Hanny? .....
– Kim z zawodu jest ojciec Hanny? .....
– Czy Hanna ma dziadka? .....

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

5c **Co Pan / Pani pamięta na temat Hanny? Proszę opowiedzieć o Hannie i jej rodzinie, ale bez ponownego czytania tekstu.**

Przykład: Pamiętam, że Hanna nazywa się Nowicka.
Jej siostra..., jej brat..., jej matka..., jej ojciec..., jej dziadek..., jej babcia...

Gramatyka

ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski (ojciec, syn, dziadek)	rodzaj żeński (matka, córka, babcia)	rodzaj nijaki (dziecko)
ja	**mój**	**moja**	**moje**
ty	**twój**	**twoja**	**twoje**
on / ono	**jego**	**jego**	**jego**
ona	**jej**	**jej**	**jej**
my	**nasz**	**nasza**	**nasze**
wy	**wasz**	**wasza**	**wasze**
oni / one	**ich**	**ich**	**ich**

6b Proszę uzupełnić zdania.

ich wasza jej jego mój jej
jego twój nasz moja wasz

1. **Jestem** pół Polką, pół Francuzką. ...moja... mama jest z Polski, a ..... ojciec z Francji.
2. **On** ma na imię Piotr. ..... siostra ma na imię Ania, a ..... brat Michał.
3. Na tej fotografii jest **pani Łukawska**. ..... dzieci mają na imię Julia i Adam. A ten niski pan to ..... mąż Stefan.
4. **(ty)** Przepraszam, czy to ..... długopis?
5. **(my)** Czy to ..... autobus? Musimy jechać numerem 124.
6. **(wy)** Czy to ..... córka i ..... syn? Bardzo ładne dzieci.
7. **(oni)** Filip i Tomasz są bardzo sympatyczni. ..... nauczycielka bardzo ich lubi.

6c Proszę posłuchać programu radiowego i uzupełnić tekst.

PROGRAM *Goście w radiu*

– Dzień dobry Państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.

– ..... dobry. Jestem ....., mam ..... lat, jestem inżynierem. To jest ..... matka, ... Jest nauczycielką. ..... mąż, a mój ....., ma na imię Konrad. Jest ..... . To jest ..... siostra, Ania, studentka prawa.

6a Proszę uzupełnić zdania.

7a Proszę posłuchać nagrania i wpisać, gdzie dokładnie mieszkają te osoby oraz jak mają na imię.

SĄSIEDZI

UL. KOPERNIKA 72

mieszkanie nr

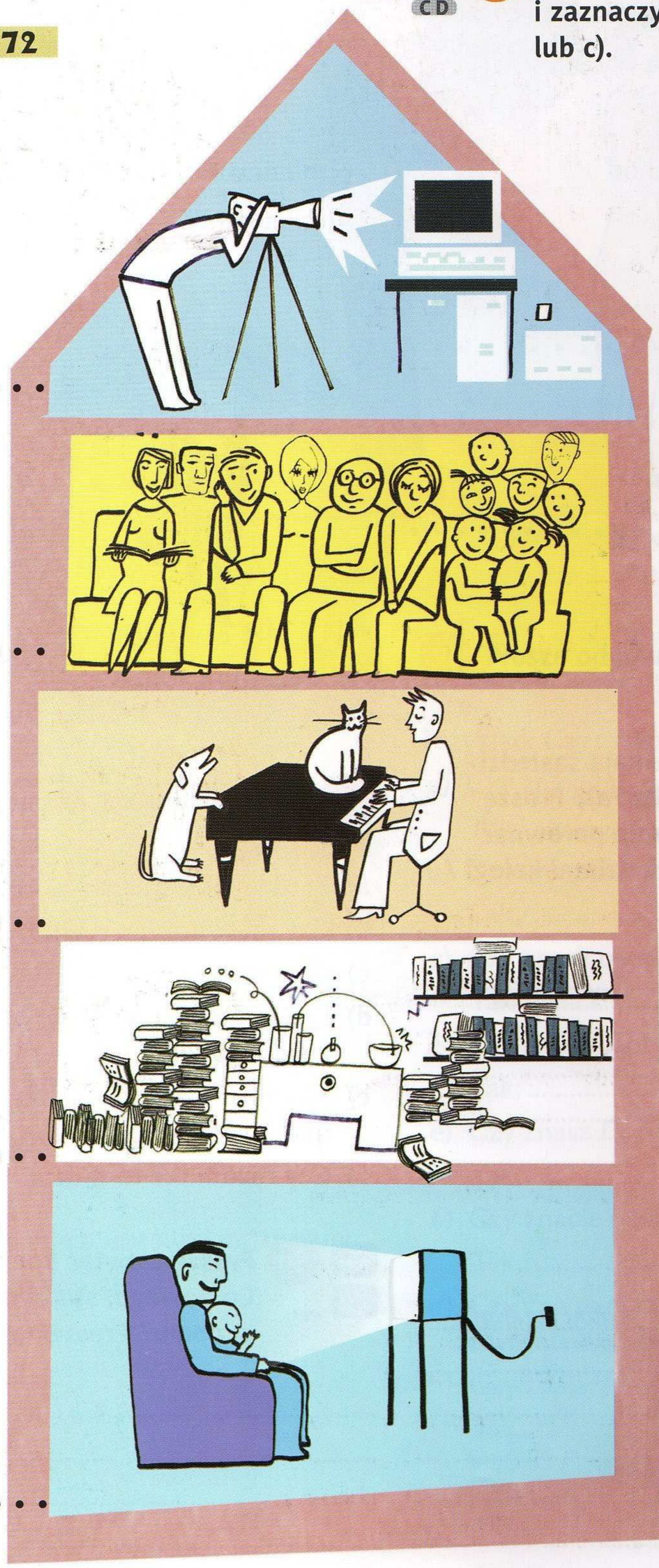
5 ..... Siuda

4 ..... Pawłowicz

3 ..... Poniatowski

2 ..... Kowalski

1 ..... Nowak



7b Proszę porównać swoje odpowiedzi z ćwiczenia 7a z odpowiedziami kolegi / koleżanki: gdzie mieszka pani Kinga, pan Leszek, Michał? Jak nazywają się pan Robert i pani Ela?

7c Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i zaznaczyć poprawną odpowiedź (a, b lub c).

Pani Kinga ma:
a) męża i małego synka
b) siostrę
c) córkę

Pan Leszek ma:
a) saksofon
b) psa i kota
c) dużo książek

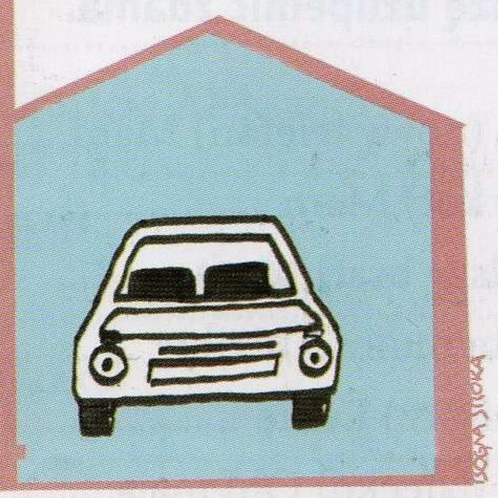
Pan Robert ma:
a) dobry komputer
b) nowy numer telefonu
c) japoński telewizor

Michał ma:
a) starszego brata
b) młodszego brata
c) małe dziecko

Pani Ela ma:
a) firmę
b) dużą rodzinę
c) nowy samochód

Wymowa

7d Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.



BIERNIK: kogo? co?

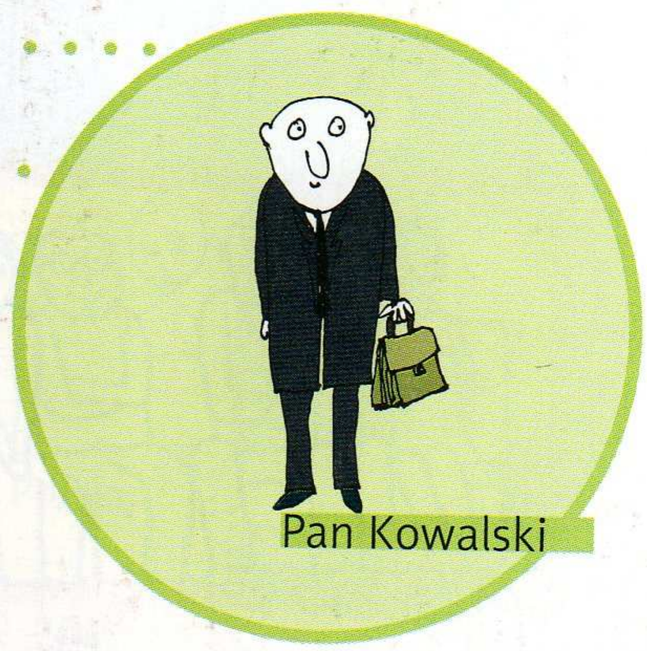
Jaki? Jakiego? Jaką? Jakie?

			Liczba pojedyncza		
S	*V*	*O*	*przymiotnik*	*rzeczownik*	
on	ma	sympatyczn**ą** matk**ę**, siostr**ę** i córk**ę**	**-ą**	**-ę**	rodzaj żeński ♟
ja	mam	dobr**ego** ojc**a**, brat**a** i syn**a**	**-ego**	**-a**	rodzaj męski żywotny ♡
ty	masz	ładn**ego** ps**a** i kot**a**			
my	mamy	ładny dom i samochód	**= mianownik**		rodzaj męski nieżywotny
oni	mają	małe dziecko	**= mianownik**		rodzaj nijaki

To sympatyczny Polak. . . . . .

On jest sympatycznym Polakiem. . . . . .

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa. . . . . .


Pan Kowalski

8a **Czy Pan / Pani pamięta, co mają sąsiedzi z ul. Kopernika 72 (ćwiczenie 7a)? Proszę dokończyć zdania, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.**

Pani Kinga ma .....
Pan Leszek ma .....
Pan Robert .....
Michał .....
Pani Ela .....

8b **Proszę uzupełnić zdania.**

Przykład: (nowy telefon) Mam .....*nowy telefon*.....
a) (mały kot) Mam .....
b) (młodszy brat) Mam .....
c) (polska muzyka) Lubię .....
d) (ten pisarz) Lubię .....
e) (małe dziecko) Oni mają .....

8c **Proszę uzupełnić zdania.**

a) Bardzo lubię muzyk ..... rockow ....., a ty nie?
b) Czy masz duż ..... rodzin .....?
c) Czy masz brat .....?
d) Dzisiaj Basia jest zdenerwowana, bo pisze test ..... z matematyki.
e) Mam bardzo star ..... komputer ..... i dlatego nie mam Internetu.
f) Czy rozumiesz to zadani..... domow....? Bo ja nie.

8d **Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Co nowego, starego lub dużego masz w domu? Proszę zapisać te informacje.**

.....
.....
.....
.....