

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego

# **EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

# **C1**

**POZIOM EFEKTYWNEJ BIEGŁOŚCI UŻYTKOWEJ**



## **TEST PRZYKŁADOWY**

# C1

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: 30 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 30 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_ / 40 p.

**I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.**

\_\_\_\_ / 6 p. ( 6 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać kolejnych nagrań i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.*

### PRZYKŁAD

- a) W żołądku zółwia znaleziono skarbonkę z monetami.
- b) Zwyczaj turystów mogą być niebezpieczne dla zwierząt.
- c) Zwierzęcia nie udało się uratować.

1.
  - a) W wyniku zejścia lawiny życie straciło kilka osób.
  - b) Akcję ratunkową utrudniały warunki atmosferyczne.
  - c) Ratownicy dostali się na miejsce katastrofy śmigłowcami.
2.
  - a) Budowa tunelu zakończy się najwcześniej w 2020 roku.
  - b) Inwestycja pochłonie ponad miliard złotych.
  - c) Tunel będzie prowadził do kopalni.
3.
  - a) Pożar był spowodowany podpaleniami samochodów.
  - b) Mieszkańcy zagrożonego terenu musieli opuścić swoje domy.
  - c) Akcja ratownicza nie przyniosła oczekiwanych rezultatów.
4.
  - a) Wsparcie finansowe przeznaczone jest wyłącznie na zakup nowego mieszkania.
  - b) Każda z gmin dostanie 25 tys. zł na przyjęcie repatriantów.
  - c) Zatwierdzono ustawę gwarantującą pomoc mieszkaniową dla repatriantów.
5.
  - a) W Australii prawo dotyczące przemysłu tytoniowego jest łagodne.
  - b) Wszystkie paczki papierosów będą wyglądać podobnie.
  - c) Na opakowaniach papierosów nie ma napisów informujących o chorobach.
6.
  - a) Policjanci potrzebują szybkich radiowozów.
  - b) Motocykliści nie respektują zasad ruchu drogowego.
  - c) W okolicach Bydgoszczy znajdują się tory wyścigowe.

Na podstawie programów informacyjnych: „Wiadomości” i „Panorama”

**II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.**

**\_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1 p.)**

***Proszę wysłuchać relacji z targów książki, a następnie zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.***

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b>			
<b><i>Podczas targów Olga Tokarczuk prezentowała jedną ze swoich książek.</i></b>		<b>X</b>	
1.	„Moment niedźwiedzia” to pozycja zawierająca różne formy literackie.		
2.	Akcja książki „Moment niedźwiedzia” trwa 15 lat.		
3.	W książce „Moment niedźwiedzia” autorka odwzorowuje otaczającą nas rzeczywistość.		
4.	Autorka ma swoją receptę na uporządkowanie przedstawionego przez siebie świata.		
5.	Olga Tokarczuk jest pisarką bardzo wszechstronną.		
6.	Dzięki głosom czytelniczym autorka trzykrotnie otrzymała Nagrodę Nike.		
7.	Twórczość Olgi Tokarczuk dostępna jest także w języku fińskim.		
8.	Opinie krytyków literackich i czytelników na temat twórczości Olgi Tokarczuk są rozbieżne.		
9.	Jednym z elementów cenionych przez czytelników jest realistyczny charakter twórczości Olgi Tokarczuk.		
10.	Prozę Tokarczuk cechuje rozpoznawalny styl pisarski.		

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

\_\_\_\_ / 8 p. ( 8 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać reportażu dotyczącego mobbingu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.*

**PRZYKŁAD**

*Mobbingiem określamy*

- a) rywalizację pomiędzy pracownikami i przełożonymi.*
- b) różnego rodzaju formy prześladowania w pracy.***
- c) trudne relacje między współpracownikami.*

1. Marta nie pracuje już w korporacji, gdyż
  - a) po 17 latach potrzebowała zmiany.
  - b) zwolniła się z pracy.
  - c) dostała wypowiedzenie.
2. Za główny powód działań mobbingowych wobec Marty należy uznać
  - a) prywatny konflikt pomiędzy nią a głównym prezesem.
  - b) brak zgody prezesa na stworzenie nowego działu.
  - c) niezadowolenie z wyników jej pracy.
3. Zadaniem Marty w nowym miejscu pracy była
  - a) likwidacja jednego z działów w firmie.
  - b) kontrola działu zarządzanego przez prezesa.
  - c) organizacja pracy w nowym dziale.
4. Mobbing w pracy Marty polegał na
  - a) odsuwaniu jej od większych projektów.
  - b) deprecjonowaniu osiągnięć zespołu.
  - c) ograniczaniu jej możliwości działania.
5. Problemy w firmie Aleksandry
  - a) trwały od momentu rozpoczęcia przez nią pracy.
  - b) związane były ze zmianą przełożonych.
  - c) wynikały z nieporozumień ze współpracownikami.

6. Awantury robione przez kierownictwo były
- a) sposobem odreagowania negatywnych emocji.
  - b) reakcją na nieprecyzyjne wykonywanie zadań przez Aleksandrę.
  - c) objawem słabości psychicznej przełożonych.
7. Aleksandra podjęła decyzję o odejściu z pracy
- a) od razu po rozpoczęciu się awantur.
  - b) dopiero po dłuższym czasie.
  - c) po zmianie w zarządzie firmy.
8. Zdaniem Aleksandry osoby, wobec których stosuje się mobbing, powinny
- a) szukać wsparcia psychologicznego.
  - b) spróbować rozwiązywać konflikty w miejscu pracy.
  - c) walczyć o swoje prawa.

Na podstawie: „Dzień dobry TVN”

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

\_\_\_\_ / 7 p. (7 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać informacji na temat artystów nominowanych do nagrody „Paszporty Polityki” w kategorii sztuki audiowizualne i zdecydować, do której osoby pasuje ten opis, a następnie połączyć informacje z dwóch kolumn. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.*

I		II	
<b>PRZYKŁAD</b> <b>Paweł Passini</b>		A	Umieszcza swoje produkcje artystyczne w przestrzeni miejskiej.
1.	Oskar Dawicki	B	Nadaje nową jakość gatunkowi, który dotąd w Polsce traktowany był raczej odtwórczo.
2.	Iwona Kempa	C	Nominację zawdzięcza wyznaczeniu nowego punktu na teatralnej mapie Polski.
3.	Piotr Wysocki	D	Zarówno improwizowane wystąpienia publiczne, jak i produkcje filmowe czynią tę osobę sławną.
4.	Wojciech Kościelniak	E	Nie próbuje szokować widza niekonwencjonalnymi zabiegami reżyserskimi.
5.	Maciej Kurak	F	W swojej twórczości porusza bieżące tematy społeczne.
6.	Paweł Łysak	G	Swoją popularność zawdzięcza produkcjom filmowym o charakterze dokumentalnym.
7.	Sebastian Majewski	<b>H</b>	<b>Łączy aktualnie dominujące konwencje z niestandardowymi formami teatralnymi.</b>

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=UXpIQA9PCkw&t=17s>

<b>PRZYKŁAD</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>H</b>							

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

\_\_\_\_\_ / 9 p. (9 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać reportażu na temat największego producenta rzodkiewki w Polsce i odpowiedzieć na pytania.*

*Uwaga! Forma gramatyczna odpowiedzi musi być dopasowana do pytania.*

**PRZYKŁAD**

*Z jakiej miejscowości pochodzi pan Zdzisław?*

*Z Nowego Miasteczka.*

1. W jaki sposób pan Zdzisław wszedł w posiadanie gospodarstwa rolnego?

..... (1 p.)

2. Kiedy wyspecjalizował się głównie w uprawie rzodkiewki?

..... (1 p.)

3. Jakie są naturalne zagrożenia uprawy rzodkiewki?

..... (1 p.)

4. Jakie warzywa uprawia syn pana Zdzisława (proszę wymienić dwa gatunki)?

a) ..... (0,5 p.)

b) ..... (0,5 p.)

5. Ile wynosi najwyższy dzienny zarobek w gospodarstwie pana Zdzisława?

..... (1 p.)

6. Jaki jest dzienny rekord zbioru pęczków rzodkiewki?

..... (1 p.)

7. Co jest ważne, aby odnieść sukces w rolnictwie (proszę wymienić trzy elementy)?

a) ..... (1 p.)

b) ..... (1 p.)

c) ..... (1 p.)



# C1

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: 60 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

I. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

### *Elektryzujące (się) urny*

W trakcie zbliżających się wyborów samorządowych po raz pierwszy na dużą skalę wykorzystane zostaną przezroczyste urny z poliwęglanu. Eksperti zwracają uwagę na **(poważny, niezwykle, znaczący, pierwszy)**<sup>PRZYKŁAD</sup> problem – fakt, że łatwo się one elektryzują. Z ustaleń „Rzeczpospolitej” wiadomo, że przyciąganie kart wyborczych przez urny to jedno z (zadań, pytań, zagadnień, założeń)<sup>1</sup>, które chcą poruszyć eksperci Fundacji Batorego w przygotowywanym przez siebie poradniku dla obserwatorów społecznych wyborów. Joanna Załuska, dyrektor programu „Masz głos, masz wybór” w fundacji, mówi, że naelektryzowane urny mogą (spowodować, ujawnić, nasunąć, wyznaczyć)<sup>2</sup> dwojakie problemy – czytamy na portalu rp.pl.

O jakie kłopoty chodzi? Karta z głosem może przykleić się nie tylko do dna urny, co (usprawni, udroźni, utrudni, zakłóci)<sup>3</sup> jej wyciągnięcie, ale też do jej boku (według ekspertów z Fundacji Batorego, do takiego przypadku doszło w Rosji). Urny są przezroczyste, co może (powodować, procentować, owocować, skutkować)<sup>4</sup> ujawnieniem, na jakiego kandydata został oddany głos.

– Na (poziomie, płaszczyźnie, etapie, obszarze)<sup>5</sup> prac nad nowelizacją kodeksu wyborczego pojawiła się (wątpliwość, nowość, niepewność, myśl)<sup>6</sup> związana z przezroczystością urn. Chodziło po prostu o to, że karta do głosowania może upaść tak, że będzie widoczna. Dlatego wprowadziliśmy (przymus, obowiązek, powinność, możliwość)<sup>7</sup> złożenia karty na pół przed wrzuceniem do urny, by nie było widać, jak kto głosował. A szczerze mówiąc, te urny od początku powinny być półmatowe. Jeśli okaże się, że sprawiają problemy, trzeba będzie pomyśleć nad zmianami – komentuje dla „Rzeczpospolitej” poseł PiS Marcin Horała.

Zmiany w kodeksie wyborczym, wprowadzające m.in. przezroczyste urny, zostały (dokonane, wykonane, nadmienione, nakreślone)<sup>8</sup> z inicjatywy prezydenta Bronisława Komorowskiego, który (wnioskował, skierował, sugerował, zatwierdził)<sup>9</sup> projekt nowelizacji do Sejmu po kontrowersjach związanych z wyborami samorządowymi w 2014 roku. Ostatecznie Sejm uchwalił nowelę, przyjmując pod koniec czerwca 2015 roku niektóre (zmiany, retusze, poprawki, przeróbki)<sup>10</sup> Senatu.

Na podstawie: <https://www.tech.wp.pl>

**II. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

Największe udokumentowane płatki śniegu pojawiły się w 1887 roku w Montanie (USA). Miały aż 38 cm średnicy i składały się z tysięcy zlepionych ze sobą białych kryształków. Białych? Śnieg wcale nie jest biały! Tak naprawdę jest przezroczysty. Widziana przez nas biel jest jedynie wynikiem odbijania światła w drobinkach lodu.

Na podstawie: <https://krolowasuperstarblog.wordpress.com>

*Ten tekst informuje o tym, że*

- a) najwięcej śniegu spadło w Montanie w drugiej połowie XIX wieku.*
- b) białe lodowe drobinki tworzą nietypowe, duże płatki śniegu.*
- c) płatki śniegu w rzeczywistości są bezbarwne.**

1.	W Polsce działa szajka, która ściąga pieniądze z kont na kwoty powyżej 100 tys. zł. Oszuści w salonach podszywają się pod właścicieli telefonów i żądają wydania duplikatów kart SIM. To daje im dostęp do kodów służących do potwierdzania przelewów, jakie na dany numer SMS-em wysyła bank. Podobne przypadki miały dotyczyć różnych operatorów.
----	---

Na podstawie: <http://www.finance.wp.pl>

1. Ten tekst informuje o tym, że

- a) grupa przestępcza ściąga pieniądze z kont różnych operatorów.
- b) oszuści wyłudniają karty SIM innych użytkowników.
- c) bank wysyła SMS-em kod weryfikujący właściciela.

2.	Prawdziwy oscypek różni się od innych góralskich serów m.in. kształtem. Ten tradycyjny owczy ser waży ok. pół kilograma, mierzy od 17 do 23 centymetrów i ma wrzecionowaty kształt. W smaku jest ostrzejszy od serów krowich, ma inną strukturę i jest bardziej kruchy.
----	---

Na podstawie: <http://www.polskieradio.pl>

2. Ten tekst informuje o tym, że

- a) oscypek to rodzaj ostrzejszego sera krowiego.
- b) górale produkują oscypki o jednym kształcie.
- c) kształt oscypka zależy od jego rozmiaru.

3.	W Polsce dopiero raczkuje, lecz na Zachodzie od lat święci triumfy. Mowa o reportażu komiksowym, który udowadnia, że w prasie wciąż jest miejsce na długie teksty – choć nie w tradycyjnej formie. Niezbyt udaną próbę przeniesienia obrazkowych reportaży na polski grunt podjął 15 lat temu stołeczny dziennik.
----	---

Na podstawie: <http://www.polskieradio.pl>

3. Ten tekst informuje o tym, że

- a) jedna z gazet codziennych bez sukcesu posłużyła się nową odmianą reportażu.
- b) prasa niezbyt chętnie wykorzystuje dłuższe teksty o nowatorskiej formie.
- c) reportaż komiksowy w Polsce naśladuje wzorce zachodnie.

4.	Choć na polskich drogach bezapelacyjnie dominują samochody napędzane silnikiem spalinowym, to gdyby Polacy kupowali dziś nowe „cztery kółka”, auta elektryczne wyraźnie wyprzedziłyby popularnością diesle. Kupno samochodu z silnikiem Diesla rozważałoby tylko 36% Polaków. Tymczasem kupno hybrydy za prawdopodobne uznaje 45% badanych, a auta elektrycznego 32%.
----	---

Na podstawie: <http://www.ing.pl>

4. Ten tekst informuje o tym, że

- a) Polacy przekonują się do aut z silnikiem na prąd.
- b) jedna trzecia Polaków rozważa kupno samochodu z silnikiem spalinowym.
- c) diesle przestały być w Polsce popularne.

5.	W 2010 roku dr Gerard Gierliński dowiódł, że odkryte przez niego odciski stóp należą do archaicznych form ludzkich poruszających się w postawie wyprostowanej. Najstarsze dotąd (zidentyfikowane w Tanzanii) ślady praludzi pochodzą sprzed 3,66 mln lat. „Polskie” są nie tylko znacznie starsze (5,7 mln lat), ale ponadto pochodzą z Europy – miejsca, które wedle dotychczasowych teorii miało być zasiedlone znacznie później.
----	---

Na podstawie: <http://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci>

5. Tekst ten informuje o tym, że

- a) polski uczyony dokonał przełomowego odkrycia na terenie Tanzanii.
- b) Gierliński odkrył ślady stóp istot o archaicznym kształcie.
- c) odkrycie Polaka podważyło wiedzę o zasięgu bytowania praczłowieka.

**III. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.**

\_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1 p.)

### ***Z historii dobroczynności***

Czy pierwszym dobrodziejem był biblijny miłosierny Samarytanin? Może chęć niesienia pomocy zaszczerpił nam już boski Prometeusz? A zwykli ludzie? Kiedy zaczęli pomagać innym?

Wiele wskazuje na to, że losem chorych i umierających w Grecji i Rzymie czasów starożytnych przejmowali się wyłącznie lekarze. Przy swoich siedzibach tworzyli coś, co dziś nazwalibyśmy hospicjami, gdzie bezinteresownie otaczali opieką potrzebujących.

Na większą skalę dobroczynność rozwinęła się po rozprzestrzenieniu się w Europie chrześcijaństwa, w które wpisana jest pomoc najuboższym.

W mrokach średniowiecza światłem dla biednych, chorych i opuszczonych stawały się szpitale, przytulki i sierocińce prowadzone przez zgromadzenia zakonne, a także przez zamożnych świeckich. Jednym z najświetniejszych ówczesnych szpitali, w których rozdawano jałmużnę, był założony na przełomie VII i VIII wieku Hotel-Dieu w Paryżu.

W okresie renesansu, kiedy zaczęto dostrzegać, jak bezbronny wobec przeciwności losu jest człowiek, chętniej włączano się w pomoc dla ofiar zaraz i wielkich głodów. W siłę rosły zakony, które nie ograniczały swojej działalności wyłącznie do modlitwy, lecz sprawowały także opiekę nad sierotami, bezdomnymi i więźniami. Pojawili się też pierwsi misjonarze. W tym samym czasie coraz większą rolę zaczęli odgrywać dobroczyńcy spoza kręgów kościelnych. Dobre uczynki wpisywali sobie do testamentów, co miało im wybłagać przychyłność niebios.

Podejście darczyńców do działalności pomocowej zaczęło się zmieniać dopiero w XVIII wieku. Miłosierdzie, które gwarantowało łaskę z nieba, zastępowała filantropia traktowana jako przejaw współczucia człowieka dla człowieka. Powstawały organizacje oraz towarzystwa nastawione na długofalową pomoc biednym, polegającą między innymi na wspieraniu ich w poszukiwaniu pracy czy zdobywaniu wykształcenia.

Rozkwit tak rozumianej filantropii przypada jednak – zarówno w Polsce, jak i na świecie – dopiero na XIX wiek. Pod zaborami ogromne zasługi filantropijne położyło Warszawskie Towarzystwo Dobroczynności. Warto zaznaczyć że, oprócz otaczania opieką potrzebujących, działalność większości polskich towarzystw dobroczynnych w tamtych czasach podporządkowana była ideom narodowym.

Prawdziwego przełomu w postrzeganiu dobroczynności w Europie dokonał jednak dopiero szwajcarski kupiec i finansista Henri Dunant, który w 1863 roku powołał do życia Czerwony Krzyż. Stało się to po wstrząsie, jakiego doznał po tym, jak zobaczył 40 tysięcy zabitych i rannych pozostawionych bez opieki po austriacko-włoskiej bitwie pod Solferino w 1859 roku. Dunant skrzyknął tubylców i bez większych trudności namówił ich do udzielenia pomocy rannym bez oglądania się na to, do której armii należeli. Po powrocie do rodzinnej Genewy finansista wraz z kilkoma wpływowymi rodakami utworzył Międzynarodowy Komitet Pomocy Rannym, który ostatecznie zmienił nazwę na Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.

Bezinteresowne pomaganie, o które zawałczył kiedyś Henri Dunant, kontynuują dziś członkowie działającego od 40 lat międzynarodowego zrzeszenia „Lekarze bez Granic”. Tworzą

oni jedną z najodważniejszych i najbardziej bezkompromisowych organizacji pomocowych. Pojawiają się na terenach, które inni dobroczyńcy opuścili – najczęściej z obawy o własne bezpieczeństwo.

Na podstawie: Anna Szulc, *Od tytana do wolontariusza*, „Przekrój – dodatek specjalny”, luty 2011, s. 26-27.

		TAK	NIE	BI
<b>PRZYKŁAD</b>				
<b><i>W starożytnej Grecji i Rzymie nad chorymi w stanie terminalnym kuratelę sprawowali prawdopodobnie jedynie lekarze.</i></b>		<b>X</b>		
1.	Działalność filantropijna rozkwitła wraz z pojawieniem się w Europie chrześcijaństwa.			
2.	Średniowieczne zakłady opiekuńcze i lecznice stanowiły pokrzepienie dla serc potrzebujących.			
3.	Hotel-Dieu w Paryżu był utrzymywany z datków bogatych obywateli.			
4.	Większość zakonów w okresie odrodzenia ograniczała swoją działalność do wspierania osób w potrzebie.			
5.	Postawa renesansowych donatorów świeckich była w pełni altruistyczna.			
6.	W XVIII wieku pomoc organizacji i towarzystw dobroczynnych miała charakter doraźny.			
7.	Polskie towarzystwa dobroczynne krzewiły między innymi wartości patriotyczne.			
8.	Okoliczni mieszkańcy podjęli inicjatywę pomocy poszkodowanym w bitwie pod Solferino z własnej i nieprzymuszonej woli.			
9.	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża został założony dzięki wsparciu grona prominentnych Szwajcarów.			
10.	Lekarze z organizacji „Lekarze bez Granic” udzielają pomocy medycznej głównie ubogim i niedożywionym w krajach dotkniętych działaniami zbrojnymi.			

**IV. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–L). Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo.**

\_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1 p.)

***Piraci XXI wieku***

Współczesne piractwo jest nierozdzielnie związane z dwoma zjawiskami: [ E ] **PRZYKŁAD**. Przyjrzyjmy się Zatoce Gwinejskiej. Przestępczość w jej rejonie to rezultat wielu lat krwawych zmagania w krajach tam położonych, takich jak: Liberia, Sierra Leone, Wybrzeże Kości Słoniowej, Nigeria. Siłą napędową dzisiejszego piractwa stanowi jednak głównie [\_\_\_\_\_] <sup>1</sup>. Jest to starcie między muzułmanami zamieszkującymi deltę rzeki Niger a zdominowanym przez chrześcijan rządem centralnym w Nigerii. Stawką jest [\_\_\_\_\_] <sup>2</sup>. Rząd przejmuje w dzisiejszych czasach większość zysków z wydobywania, jednak [\_\_\_\_\_] <sup>3</sup>. Dzieje się tak również za sprawą ogromnej degradacji środowiska, która jest skutkiem prowadzonej działalności gospodarczej. Narastają wrogie nastroje społeczne. Protesty przekształcają się w 2005 roku w wojnę partyzancką. Władze nie są w stanie ani złamać oporu zbrojnie ani zaakceptować [\_\_\_\_\_] <sup>4</sup>. Słabość rządowego aparatu wykonawczego, funkcjonowanie sieci powiązań plemiennych, wszechpotęga instrumentów korupcyjnych tworzą [\_\_\_\_\_] <sup>5</sup>.

Współczesna przemoc morska pod każdą szerokością geograficzną ma podobną genezę. Pierwszymi piratami byli rybacy zrujnowani bądź przez klęski żywiołowe, bądź na skutek [\_\_\_\_\_] <sup>6</sup>, do tego należy dodać permanentne wojny domowe. Początkowo łupem kilkuosobowych band padały małe statki przewożące żywność, ale [\_\_\_\_\_] <sup>7</sup>. Piraci przenieśli się na pełne morze i atakowali motorowym sprzętem pływającym z baz-matek oddalonych 300-400 mil od brzegu. Mimo że przez całe wieki [\_\_\_\_\_] <sup>8</sup>, to obecnie proceder ten uległ diametralnej zmianie. Sprawcy nie mają czasu, by odprowadzić jednostkę do brzegu i zająć się grabieżą. Celem pirackich napadów stali się więc członkowie załóg. W tym modelu działania preferowane są statki należące do dużych firm armatorskich w państwach, gdzie silna jest rola opinii publicznej, ponieważ [\_\_\_\_\_] <sup>9</sup>, stając się mimowolnie sojusznikiem bandytów.

Piractwo towarzyszyło żegludze od jej zarania i nic nie wskazuje na to, by [\_\_\_\_\_] <sup>10</sup>. Wizja łodzi motorowych wypełnionych zdeterminowanymi mężczyznami wyposażonymi w karabiny automatyczne i granatniki przeciwpancerne, to wciąż stały motyw lęków marynarzy i armatorów.

Na podstawie: Krzysztof Kubiak, *Piraci XXI wieku*, „Niezbędnik Współczesny”, s. 46-47.

A	idealne środowisko do plenienia się przemocy, także na morzu
B	prawo do czerpania dochodów z eksploatacji złóż ropy
C	kompromisu dającego szansę na pokój
D	wywiera ona wpływ na szybkie rozwiązanie kryzysu zakładniczego
<b>E</b>	<b><i>PRZYKŁAD wojnami i konfliktami zbrojnymi oraz nędzą</i></b>
F	tzw. przetłowień wód przybrzeżnych przez kłusujące obce trawlerzy
G	zamierzało schodzić z areny dziejów
H	przewlekły, ciągnący się przez dekady konflikt religijny
I	mechanizm ten został stosunkowo dobrze rozpoznany
J	piractwo morskie karmiło się łupami z zagrabionych towarów
K	poziom życia w kraju nie tylko się nie podnosi, ale wręcz spada
L	stosunkowo szybko doszło do profesjonalizacji działań przestępczych



V. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

\_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1 p.)

**Teoria ruchu w bezruchu**

(Katarzyna Nosowska, piosenkarka)

I		II	
<b>PRZYKŁAD</b> <b>Błyskawiczna</b> <b>odpowieź</b>		A	Jestem teoretykiem wysiłku. Regularnie kupuję pisma poświęcone fitnessowi. Lubię dresy. Obserwuję profile trenerów personalnych. Śledzę rozwój mody sportowej i rynku odżywek białkowych.
1.	Relaks przyjemniejszy	B	Lubię siedzieć, polegiwać, wysiadywać jajo rozczarowania światem w gnieździe uwitym z kołdry. Staram się otaczać dobrymi ludźmi, którzy chętnie, bez najmniejszego oporu przyniosą mi herbatkę, papierosy, podadzą talerz z ciepłą strawą, potem drugi, trzeci i kolejne.
2.	Aktywny kwartał	C	Dawno temu zdarzało mi się wspinać na mount everest szóstego piętra prawie każdego dnia. Dawno temu używałam nóg. Odkąd jako dojrzała kobieta zrobiłam prawo jazdy – zawsze się wożę. Odkąd zamieszkałam na parterze – nie muszę ryzykować utraty życia podczas wspinaczki.
3.	Być na bieżąco to podstawa	D	<b><i>Boję się, że kiedy porzucę ciało, by udać się na wieczne łowy, któraś z bliskich mi osób na pytanie: „Co było najbardziej charakterystyczne dla Katarzyny?”, odpowie bez zastanowienia: „Była jedyną znaną mi osobą, która z nienadużywania ruchu uczyniła sens życia”.</i></b>
4.	Uzależnienie od cudzej energii	E	Odwiedzam stepper w piwnicy, żeby wiedział, że jestem, że pamiętam. Ronię łzy wzruszenia, patrząc na metamorfozy dziewczyn i kobiet, jak Polska długa i szeroka.
5.	Bezpieczeństwo w przyjaznym kokonie	F	Mam buty do biegania, bieliznę termiczną, hantle, ekspandery, gumy fitness, profesjonalną skakankę, baletki i matę do jogi, DVD z Ewą, DVD z Anią, Jane, Cindy, podręczniki o pilatesie w weekend, muskulaturze w tydzień, rower, buty narciarskie i snowboardowe spodnie.
6.	Bierne odchudzanie	G	Miałam też sto sześćdziesiąt kilo żywej bieźni, którą jednak zamieniłam na stoliczek i dwa krzeselka, żeby kawkę z koleżankami pić (na werandzie, gdzie stała bieźnia) kulturalnie, jak to czynią damy.

7.	Drugie podejście	H	Dwukrotnie zakupiłam karnet na siłownię. Raz roczny w ramach motywacji. Pary wystarczyło mi na trzy miesiące, aż przyszedł ten jeden poranek, kiedy wewnętrzny głos wysyczał mi w głowie: „Zimno jest, dokąd będziesz laźła w tę słotę i smog?”. No to nie poszłam.
8.	Jestem wrażliwa	I	Kilka lat później na fali zdrowego rozsądku zakupiłam karnet trzymiesięczny. Na tyle wystarczyło mi zapachu. I znów wewnętrzny buntownik szeptał nieznoszącym sprzeciwu odwiódł mnie skutecznie od pomysłu przedłużenia romansu z siłownią.
9.	Wygodniej i ostrożniej	J	Praktycznie spalam kalorie w sposób, który nie boli. Dziewięć godzin czytania – około 400 kcal. Leżenie – 372 kcal. Śpiewanie – 1116 kcal! Miałam nosa, wybierając zawód. Aż strach pomyśleć, ile bym obecnie ważyła, gdyby nie te kilkadziesiąt koncertów rocznie...
10.	Inwestycja w siebie	K	Ćwiczącą Annę Ewę Lewandowską-Chodakowską mogę oglądać codziennie. W czymś elastycznym oczywiście. Dziewięć godzin oglądania na leżąco to 372 kcal... – mało. Mogę dorzucić śpiew.

Na podstawie: Katarzyna Nosowska, *A ja zjem jej powiedziała*, Warszawa 2018

<b>PRZYKŁAD</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>D</b>										

# C1

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

**LICZBA ZADAŃ: 8**

**CZAS: 60 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_ / 40 p.

**I. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana rzeczowników odczasownikowych).**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Phishing polega na próbach (próbować)<sup>PRZYKŁAD</sup> .....<sup>1</sup>  
(pozyskać)<sup>1</sup> danych osobowych lub informacji finansowych. Nieuczciwi  
.....<sup>2</sup> (nadawać)<sup>2</sup> z reguły podszywają się pod różne firmy, by  
mieć .....<sup>3</sup> (dojść)<sup>3</sup> do naszych kont bankowych i maili. Ważne  
jest zatem, by zapewnić swoim danym .....<sup>4</sup> (ochronić)<sup>4</sup> i  
wykazywać się .....<sup>5</sup> (rozważyć)<sup>5</sup> przy korzystaniu  
z poczty internetowej.

Nasza .....<sup>6</sup> (pomylić)<sup>6</sup> może spowodować nieobliczalne  
.....<sup>7</sup> (stracić)<sup>7</sup> materialne. Gromadzone przez lata  
.....<sup>8</sup> (oszczędzić)<sup>8</sup> mogą zniknąć w ciągu sekundy. Choć  
.....<sup>9</sup> (karać)<sup>9</sup> za phishing są wysokie, to zjawisko ciągle przybiera  
na sile. Bądźmy więc czujni, by nie narazić się na żadną .....<sup>10</sup>  
(szkodzić)<sup>10</sup>.

**II. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi słownymi formami liczb oraz wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przed czterema (4)<sup>PRZYKŁAD</sup> dniami (dzień)<sup>PRZYKŁAD</sup> w poznańskim Instytucie Filologii  
Polskiej odbył się finał Konkursu Wiedzy o Antyku. Wyniki tegorocznej, dziesiątej (10.)<sup>PRZYKŁAD</sup>  
już .....<sup>1</sup> (edycja)<sup>1</sup> konkursu świadczą o tym, jak dużą  
popularnością cieszy się nadal kultura starożytnej Hellady i Rzymu. Na etapie szkolnym

w konkursie uczestniczyło ponad .....<sup>2</sup> (500)<sup>2</sup>  
 .....<sup>3</sup> (uczeń)<sup>3</sup> reprezentujących niemal  
 .....<sup>4</sup> (70)<sup>4</sup> .....<sup>5</sup> (szkoła)<sup>5</sup>.  
 Do finału zakwalifikowano .....<sup>6</sup> (40)<sup>6</sup>  
 .....<sup>7</sup> (młody)<sup>7</sup> .....<sup>8</sup> (człowiek)<sup>8</sup> –  
 dziewcząt i chłopców. Choć konkurs nie figuruje na żadnych listach kuratorskich, a jego  
 poziom jest prawdziwie uniwersytecki, zainteresowanie nim rośnie z roku na rok: na przykład  
 w .....<sup>9</sup> (8.)<sup>9</sup> konkursie wzięło udział aż o połowę mniej uczniów  
 niż w tym roku. Dzisiaj gratulować należałoby wszystkim, ale szczególne uznanie należy się  
 .....<sup>10</sup> (6.)<sup>10</sup> na liście laureatów uczestnikowi konkursu. To  
 licealista Michał Kierc, który uczy się dopiero w pierwszej klasie!

**III. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami  
 wyrazów utworzonych od słów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana  
 rzeczowników i przymiotników od wyrazów przyimkowych).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

**Bezstresowe** (*bez/stres*)<sup>PRZYKŁAD</sup> wychowanie dzieci to sformułowanie, które jest dziś  
 źródłem **nadinterpretacji** (*nad/interpretacja*)<sup>PRZYKŁAD</sup>, zwłaszcza wśród rodziców. Niektórzy  
 w sposób .....<sup>1</sup> (*bez/krytyka*)<sup>1</sup> patrzą na wszelkie  
 nieodpowiednie zachowania swoich pociech, nie reagując na wybryki w imię  
 .....<sup>2</sup> (*do/cel*)<sup>2</sup> wyeliminowania stresu u dziecka. Jednak ci  
 sami rodzice zachęcają swoje latorośle do udziału w licznych zajęciach  
 .....<sup>3</sup> (*ponad/program*)<sup>3</sup>. Niestety, bywa, że kończy się to  
 przeciążeniem dzieci, którym .....<sup>4</sup> (*nad/miara*)<sup>4</sup> obowiązków  
 uniemożliwia zdobywanie .....<sup>5</sup> (*bez/cena*)<sup>5</sup> umiejętności  
 społecznych w .....<sup>6</sup> (*poza/szkoła*)<sup>6</sup> kontaktach

z rówieśnikami. W skrajnych sytuacjach stają się one wręcz .....<sup>7</sup> (nad/wrażliwość)<sup>7</sup> na krytykę i nie potrafią nawiązać ani utrzymać zdrowych relacji .....<sup>8</sup> (między/ludzie)<sup>8</sup>. Szkoda, że .....<sup>9</sup> (nad/opieka)<sup>9</sup> rodzice zbytnio chronią swoje dzieci przed światem zewnętrznym, bo tak naprawdę w sposób .....<sup>10</sup> (mimo/wola)<sup>10</sup> kierują się własnymi obawami i lękami.

**IV. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami z ramki.**

**Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

ani	z drugiej strony	po co	bowiem	raczej	jeśli
ale	na tyle	dopóki	naprawdę	<b>jednak</b>	żeby
					chyba że

Mówi się, że inteligentny człowiek nigdy się nie nudzi, **jednak** PRZYKŁAD ciągle produktywność też nie jest dobra. Nuda jest niezbędnym składnikiem kreatywności. Nie musi jej być dużo, może być zaledwie jak sól w potrawie, .....<sup>1</sup> powinna być obecna w naszym życiu, bo daje szansę odwrócenia uwagi od pospolitych rzeczy. Człowiek, który urodził się, .....<sup>2</sup> pracować i konsumować, a potem umrzeć, i nigdy się nie zastanawiał, .....<sup>3</sup> to robi, nie różni się niczym od szaleńca, któremu choroba odebrała możliwość świadomego życia.

Z jednej strony, pozwalamy na nudę dzieciom, powtarzając, że nie należy im przeładowywać grafiku zajęć .....<sup>4</sup> kupować zbyt wielu zabawek, tylko pozwolić im się ponudzić, by mogły odkryć urok zabawy kijkiem i sznurkiem. Dopiero dla dorosłych nuda jest zakazana. Nie ma już pozwolenia na zabawę klockami, .....<sup>5</sup> dorosły bawi się z dzieckiem.

A .....<sup>6</sup>, zastanówmy się, czy zabawa jest zaprzeczeniem nudy. Z pewnością nie! To .....<sup>7</sup> zabawa bierze się z nudy...

W tym cały problem, żeby pozwolić sobie na twórczą nudę. Na przykład usiąść na ławce w parku i dać sobie szansę na fascynację kolorem spadających liści, .....<sup>8</sup> to jest jesień. Kiedy już nas ta sytuacja zmęczy .....<sup>9</sup>, że będziemy chcieli sięgnąć po smartfon, warto wtedy zapytać siebie, czego tak .....<sup>10</sup> się boję. I poszukać własnej odpowiedzi.

**V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana imiesłówów).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Zostawiwszy (zostawić)<sup>PRZYKŁAD</sup> w pokoju nr 4 teczkę z kompletem wymaganych (wymagać)<sup>PRZYKŁAD</sup> dokumentów, Alina szła korytarzem prowadzącym (prowadzić)<sup>PRZYKŁAD</sup> do wyjścia. Zastanawiając się (Zastanawiać się)<sup>PRZYKŁAD</sup> nad słusznością swego wyboru, jadła batonik .....<sup>1</sup> (odwinąć)<sup>1</sup> przed chwilą nerwowo z papierka. Czy postąpiła właściwie, .....<sup>2</sup> (decydować się)<sup>2</sup> na kierunek studiów .....<sup>3</sup> (polecić)<sup>3</sup> jej przez kuzynkę? Podobne wątpliwości dopadały ją już wcześniej. Przypomniała sobie, jak – .....<sup>4</sup> (założyć)<sup>4</sup> konto w elektronicznym systemie rekrutacji na studia – długo wahała się, nie .....<sup>5</sup> (być)<sup>5</sup> pewną, czy wprowadzić w czyn decyzję .....<sup>6</sup> (podjąć)<sup>6</sup> dość spontanicznie, a .....<sup>7</sup> (mieć)<sup>7</sup> przecież wpływ na jej przyszłość. Ostatecznie jednak, .....<sup>8</sup> (utwierdzić się)<sup>8</sup> w przekonaniu, że plusy przeważają nad minusami, wybrała biotechnologię.

Alina starała się odsunąć od siebie .....<sup>9</sup> (niepokoić)<sup>9</sup> ją  
myśli. Miała właśnie rozpocząć trzymiesięczne .....<sup>10</sup>  
(zasłużyć)<sup>10</sup> wakacje i zamierzała z nich w pełni skorzystać.

**VI. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami  
wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i różne formy czasowników).**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W Górach Izerskich surowce mineralne **wydobywa się** (wydobywać/wydobyć)<sup>PRZYKŁAD</sup>  
nieprzerwanie od kilkuset lat. Na początku XIII wieku **zaczęto** (zaczynać/zacząć)<sup>PRZYKŁAD</sup> tu  
poszukiwać złota, kiedy **odkryli** (odkrywać/odkryć)<sup>PRZYKŁAD</sup> je Walonowie. Także i dziś  
w wysokich partiach gór turyści **znajdują** (znajdować/znaleźć)<sup>PRZYKŁAD</sup> nieraz cenne minerały.

Na terenie Sudetów intensywny rozwój górnictwa .....<sup>1</sup>  
(następować/nastąpić)<sup>1</sup> po przypadkowym odkryciu, do którego doszło w XVI wieku. Jan  
Weise i Mateusz Söhnel długo .....<sup>2</sup> (kopać/wykopać)<sup>2</sup> studnię,  
gdy nagle jeden z nich .....<sup>3</sup> (spozstrzegać/spozstrzec)<sup>3</sup>  
dziwny metal. Była to cyna.

Górnicy wspólnie .....<sup>4</sup> (podejmować/podjąć)<sup>4</sup>  
decyzję o uruchomieniu kopalni. Funkcjonowała ona jeszcze w XVII wieku, aż w końcu  
.....<sup>5</sup> (nadchodzić/nadejść)<sup>5</sup> dni, gdy jej eksploatacja przestała  
być opłacalna. Cóż było robić? .....<sup>6</sup> (Zamykać/Zamknąć)<sup>6</sup>  
kopalnię z przyczyn ekonomicznych. W pierwszej połowie XX wieku długo  
.....<sup>7</sup> (myśleć/pomyśleć)<sup>7</sup> o jej ponownym otwarciu, ale taka  
decyzja jednak ostatecznie nie .....<sup>8</sup> (zapadać/zapaść)<sup>8</sup>.  
Także i dziś, od czasu do czasu, .....<sup>9</sup>  
(dyskutować/przedyskutować)<sup>9</sup> na temat rewitalizacji starej kopalni cyny, ale z tych rozmów  
nic nie wynika: lokalne władze ciągle .....<sup>10</sup>



(przedkładać/przedłożyć)<sup>10</sup> sprawy bieżącej polityki nad kwestie kultywowania tradycji regionu.

**VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Od dawna myśleliśmy o drewnianym (drewniany)<sup>PRZYKŁAD</sup> ogrodzeniu do naszego (nasz)<sup>PRZYKŁAD</sup> niewielkiego ogródka (ogródek)<sup>PRZYKŁAD</sup>. Dzisiaj przez kilka godzin montowaliśmy .....<sup>1</sup> (ono)<sup>1</sup> razem z synami na .....<sup>2</sup> (podjazd)<sup>2</sup> przed domem, by potem ustawić w zaplanowanym miejscu – tuż za .....<sup>3</sup> (rząd)<sup>3</sup> równo przyciętych, niewysokich jeszcze .....<sup>4</sup> (tuja)<sup>4</sup> rosnących na granicy z posesją, którą niedawno nabyli nowi .....<sup>5</sup> (sąsiad)<sup>5</sup>. Jako nie dość jeszcze .....<sup>6</sup> (doświadczony)<sup>6</sup> .....<sup>7</sup> (majsterkowicz)<sup>7</sup> korzystaliśmy z instrukcji dołączonej do zestawu montażowego. Drewniane elementy konstrukcji połączyliśmy przy pomocy .....<sup>8</sup> (gwóźdź)<sup>8</sup>, a metalowe – śrubami. Praca absorbowała nas tak bardzo, że szybko przestaliśmy zauważać .....<sup>9</sup> (przechodzień)<sup>9</sup> zatrzymujących się przed naszym domem. Szkoda, że .....<sup>10</sup> (któryś)<sup>10</sup> z nich nie przyszło do głowy, by nam pomóc.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć odpowiedniej formy wyrazów lub wyrażeń podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na zdania pojedyncze).

\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

*Zanim sekretarka wysłała e-mail, sprawdziła dane adresata. (przed)*

*Przed wysłaniem e-maila sekretarka sprawdziła dane adresata.*

1. Ministrowie zajęli tak nieprzejednane stanowisko, ponieważ skłonili ich do tego nowi doradcy finansowi. **(pod wpływem)**

.....  
.....

2. Prezes fundacji oficjalnie zapowiedział, że sprawozdanie roczne zostanie wkrótce opublikowane na stronie internetowej. **(zgodnie z)**

.....  
.....

3. Zwiększa się zainteresowanie pracodawcami z UE, dlatego że powoli znikają bariery w dostępie do unijnych rynków pracy. **(spowodowane)**

.....  
.....

4. Możesz liczyć na to, że otrzymasz pozytywną odpowiedź na swój wniosek wizowy. **(rozpatrzenie)**

.....  
.....

5. Dzięki temu, że oba państwa zawarły porozumienie o współpracy handlowej, przekazano nam wszystkie dokumenty w tej sprawie. **(na mocy)**

.....  
.....

# C1

## PISANIE

**CZAS: 90 minut**

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. Zestawy I i II zawierają dwa zadania: *a* i *b*; zestaw III – jedno zadanie. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać zadania (zadanie) w tym zestawie, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – dwa zadania (*a* i *b*) z zestawu I  
lub
- zestaw II – dwa zadania (*a* i *b*) z zestawu II  
lub
- zestaw III – jedno zadanie (*a*) z zestawu III

### ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

*Kryteria oceny:*

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| • wykonanie zadania   | 0 – 10 p. |
| • środki językowe     | 0 – 18 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 12 p. |

**RAZEM:                      maksymalnie                      40 p.**

**PISANIE****Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: \_\_\_\_ / 40 p.**

**Uwaga!** Proszę wybrać jeden z zestawów i wykonać zadania. W zestawach I i II proszę wykonać obydwa zadania (a i b).

**Zestaw I**

a.	Spędziła Pani / Spędził Pan kilka dni w renomowanym ośrodku SPA. Nie jest Pani zadowolona / Pan zadowolony z oferowanych tam usług. Proszę napisać skargę do dyrektora tej placówki.	130 słów
b.	<p>Inspirując się poniższym zdjęciem, proszę napisać tekst w wybranej przez siebie formie.</p>  <p><a href="https://pixabay.com/pl/photos/dziewczyny-telefony-kom%C3%B3rkowe-3481791/">https://pixabay.com/pl/photos/dziewczyny-telefony-kom%C3%B3rkowe-3481791/</a></p>	270 słów

**Zestaw II**

a.	„Oprócz domu, mam takie miejsce na ziemi, do którego uciekam, gdy jest mi źle”. Proszę je opisać.	180 słów
b.	Wyjechała Pani / Wyjechał Pan jako wolontariusz do innego państwa. Proszę napisać do koleżanki / kolegi z Polski e-mail, w którym opowie Pani / Pan o swojej pracy w projekcie „Woda to życie”.	220 słów

**Zestaw III**

a.	<p>„Warto być uczciwym, choć nie zawsze się to opłaca. Opłaca się być nieuczciwym, ale nie warto” (Władysław Bartoszewski).</p> <p>Czy zgadza się Pani / Pan z tym stwierdzeniem? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani / Pan swoją opinię.</p>	400 słów
----	---	----------

[illegible]



# C1

## MÓWIENIE

**CZAS: do 20 minut**

**Imię:** \_\_\_\_\_

**Nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Data urodzenia:** \_\_\_\_\_

**Numer zestawu:** \_\_\_\_\_

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy zaprezentować dwie wypowiedzi monologowe. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 10 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od bardzo krótkiej rozmowy (rozgrzewki) z członkiem komisji egzaminacyjnej. Należy wykonać dwa zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami na zestawie egzaminacyjnym. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji mogą zadawać pytania.

### ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

#### *Kryteria oceny:*

##### **Wykonanie zadań (20 p.)**

- **Zadanie 1** (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) **0 – 10 p.**
- **Zadanie 2**
  - A. streszczenie tekstu **0 – 5 p.**
  - B. wyrażenie opinii na temat problematyki zawartej w tekście **0 – 5 p.**

##### **Poprawność językowa (20 p.)**

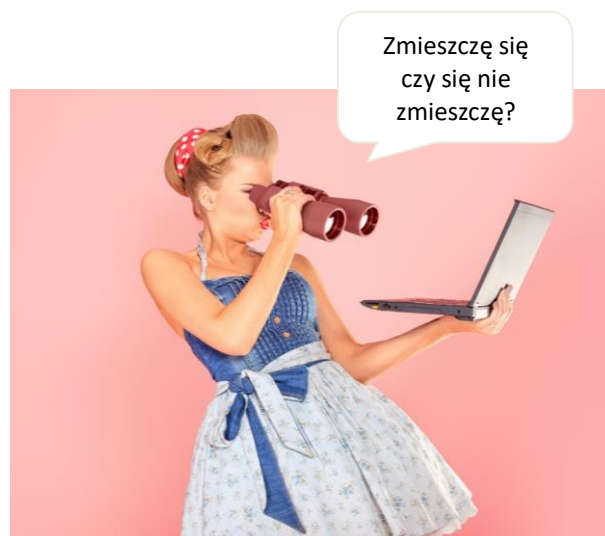
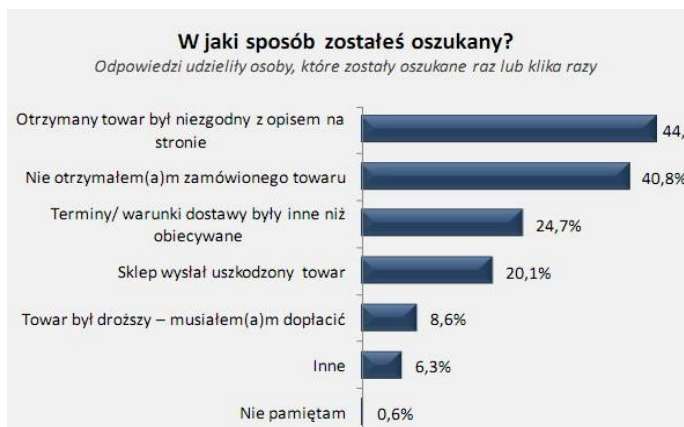
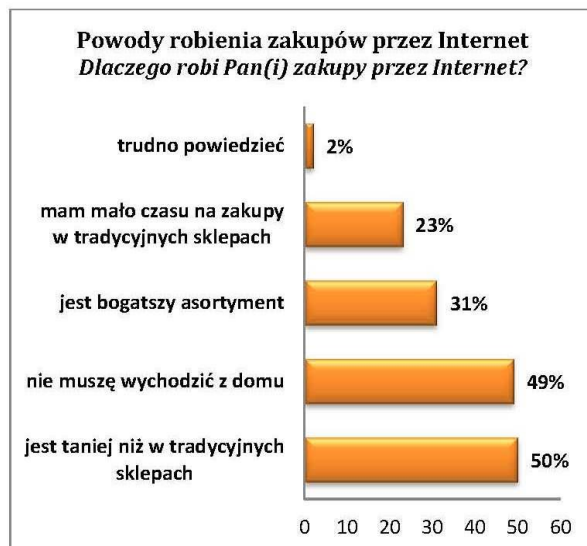
- Gramatyka **0 – 8 p.**
- Słownictwo i styl **0 – 8 p.**
- Poprawność fonetyczna i płynność wypowiedzi **0 – 4 p.**

<b>RAZEM:</b>	<b>maksymalnie</b>	<b>40 p.</b>
---------------	--------------------	--------------

## Zadanie 1.

Na podstawie przedstawionego materiału proszę przygotować się do wypowiedzi na temat:

- robienia zakupów przez Internet,
- zalet kupowania online oraz związanych z tym zagrożeń.



## Rynek e-commerce w Europie



- ✘ Średnie wydatki na zakupy online w Europie wynoszą **747 euro** rocznie
  - ✘ Norwegia – 1203 euro rocznie, Wielka Brytania – 1195 euro
- ✘ Ponad **200 milionów** zakupów online w Europie miesięcznie
- ✘ Ponad 80% użytkowników Internetu w Europie kupiło przynajmniej jeden produkt online (66% w Polsce)





## **Zadanie 2.**

**Proszę przeczytać tekst, streścić go i wyrazić opinię na poruszony w nim temat.**

### **Wojny (pro)rodzinne**

Zmniejszając się liczbę małżeństw i dzieci, rozwody, różnorodne formy życia rodzinnego często bezdyskusyjnie przyjmujemy jako dowody na rozpad rodziny i w konsekwencji pogłębiający się kryzys na trzech płaszczyznach – społecznej (w rodzinie dowiadujemy się, kim jesteśmy), politycznej (w niej uczymy się demokracji) i gospodarczej (powstaje w niej część naszego wspólnego krajowego dochodu). Dzisiaj rodzina niewątpliwie jest tematem numer jeden polityków państw europejskich. Europa wyludnia się i starzeje. Wniosek jest prosty – w interesie państwa i każdego z nas jest, by rodziły się dzieci. Wiemy, że od kilku dekad tak się nie dzieje. Czy to znaczy, że Europejczycy nie chcą mieć potomstwa? Czy można skłonić ludzi do zakładania dużych rodzin?

Na pewno w inny sposób rozumiemy dziś, czym jest rodzina, niż jeszcze kilkadziesiąt lat temu. Kiedyś liczyła się jej trwałość. Obecnie to uczucia konstytuują nasze bliskie relacje. Paradoksalnie, miłość jako fundament związków sprawia, że stały się one niezwykle delikatne i kruche. Dzisiaj nie musimy stawiać na ślubnym kobiercu. Dawniej małżeństwo i dzieci stanowiły jedyny akceptowalny sposób na założenie rodziny. Uczucia nie były tak fundamentalne dla związku jak obecnie. Niegdyś małżeństwo, przede wszystkim dla kobiet, było jedyną możliwością, żeby mieć środki do życia, i jedyną szansą na przetrwanie. Obecnie jesteśmy właściwie samowystarczalni. Młodzi ludzie też coraz później wchodzić w dorosłość, której atrybuty również się zmieniły. Etapy: pełnoletniość, małżeństwo, dzieci, praca, emerytura (najczęściej jedna praca i jedno mieszkanie) składają się na scenariusz coraz rzadziej wybierany, bo coraz mniej możliwy.

Badania pokazują, że generalnie Europejczycy marzą o większej gromadce dzieci, ale ostatecznie swych zamiarów nie realizują. Może to wynikać z przywiązania do takich wartości, jak samorealizacja, wolność osobista, chęć rozwoju. Mamy świadomość, że dzieci zmieniają nasze życie, posiadanie potomstwa postrzegamy jako ryzykowne. Zastanawiamy się, czy uda nam się zapewnić mu dostatek dzieciństwa i edukację oraz czy my jako rodzice nie będziemy zmuszeni porzucić naszych marzeń i planów. Takie obawy częściej towarzyszą kobietom, które silniej odczuwają konsekwencje macierzyństwa – zwykle niełatwy powrót do pracy, trudność łączenia obowiązków rodzinnych z zawodowymi. Niepewność może potęgować sytuacja mieszkaniowa, finansowa, niesprawiedliwy podział obowiązków domowych, trudny dostęp do żłobków i przedszkoli.

Więcimy kryzys „podstawowej komórki społecznej” i zaprzątamy sobie głowę wskazywaniem winnych – kobiet, którym zachciało się emancypacji, osłabienia więzi wspólnotowych, egoizmu typowego dla konsumpcyjnego stylu życia. Trudno jest jednak sobie wyobrazić, by jedynie argumenty odwołujące się do wartości miały skłonić młodych ludzi, aby częściej i szybciej brali ślub, a potem mieli tyle dzieci, ile się da. O wiele skuteczniejsze wydają się dodatki, ulgi podatkowe – czyli rozwiązania bardzo pragmatyczne. Zatrzymujemy się na etapie mówienia, jaka rodzina powinna być, a może czas popatrzeć w końcu, jaka rzeczywistość jest, i zaproponować konkretne działania?

Na podstawie: <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/1387/6/wojny-prorodzinne>