



Universidad Austral de Chile Facultad de Ciencias de la Ingeniería Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería

PAUTA CONTROL II – BAIN037 – Cálculo I para Ingeniería 30 – 09 – 2010

Pregunta 1(2.0 ptos)

Determine cada uno de los siguientes límites

a)
$$\lim_{x \to 0^+} \frac{\sqrt{x}}{1 - e^{2\sqrt{x}}}$$

Solución :

Si evaluamos el siguiente límite se tiene que $\lim_{x\to 0^+} \frac{\sqrt{x}}{1-e^{2\sqrt{x}}}$ existe una indeterminación de la forma $\left(\frac{0}{0}\right)$. Por lo tanto, es aplicable la regla de L'hopital, luego se tiene que:

$$f(x) = \sqrt{x} \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$g(x) = 1 - e^{2\sqrt{x}} \Rightarrow g'(x) = \frac{-e^{2\sqrt{x}}}{\sqrt{x}}$$

Por lo tanto:

$$\lim_{x \to 0^{+}} \frac{\sqrt{x}}{1 - e^{2\sqrt{x}}} = \lim_{x \to 0^{+}} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \lim_{x \to 0^{+}} \frac{\frac{1}{2\sqrt{x}}}{\frac{-e^{2\sqrt{x}}}{\sqrt{x}}} = -\lim_{x \to 0^{+}} \frac{1}{2e^{2\sqrt{x}}} = -\frac{1}{2}$$

b) Si
$$f(x) = \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}}$$
. Calcular $\lim_{x \to 0^+} f(x)$ y $\lim_{x \to +\infty} f(x)$

Solución:

i) Se tiene que si
$$f(x) = \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}}$$
 entonces $\lim_{x \to 0^+} \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} = \lim_{x \to 0^+} \ln(x) \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} = -\infty$

ii) Por otro lado $\lim_{x\to +\infty} \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}}$ presenta una indeterminación del tipo $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$ por lo cual podemos aplicar la regla de

L'hopital, luego:

$$f(x) = \ln(x) \Rightarrow f'(x) = \frac{1}{x}$$

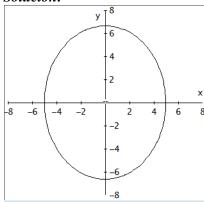
$$g(x) = \sqrt{x} \Rightarrow g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

Así se tiene que
$$\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} = \lim_{x \to +\infty} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \lim_{x \to +\infty} \frac{\frac{1}{x}}{\frac{1}{2\sqrt{x}}} = \lim_{x \to +\infty} \frac{2\sqrt{x}}{x} = 2 \cdot \lim_{x \to +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$$

Pregunta 2 (2.0 ptos)

Una partícula se mueve siguiendo la elipse de ecuación $16x^2 + 9y^2 = 400$ en sentido antihorario.¿En qué punto(s) de la elipse la *ordenada decrece con la misma rapidez que la abscisa aumenta*?

Solución:



Se quiere conocer en qué punto o puntos de la elipse la ordenada y decrece a la misma razón con que aumenta la abscisa x, es decir, donde ocurre que

$$\frac{dx}{dt} = -\frac{dy}{dt}$$
, luego, derivando con respecto al tiempo se tiene:

$$\frac{x}{6} = 8 \quad 16 \cdot 2x \cdot \frac{dx}{dt} + 9 \cdot 2y \cdot \frac{dy}{dt} = 0$$

$$16x \cdot \frac{dx}{dt} + 9y \cdot \frac{dy}{dt} = 0$$

Pero, como se sabe, queremos conocer donde $\frac{dx}{dt} = -\frac{dy}{dt}$, reemplazando

$$-16x \cdot \frac{dy}{dt} + 9y \cdot \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\frac{dy}{dt} (9y - 16x) = 0 \quad luego \quad \frac{dy}{dt} \neq 0 \text{ entonces}$$

$$9y - 16x = 0$$

$$y = \frac{16}{9}x$$

Finalmente reemplazando en la ecuación de la elipse se tiene:

$$16x^{2} + 9\left(\frac{16}{9}x\right)^{2} = 400$$

$$16x^{2} + 9 \cdot \frac{256}{81}x^{2} = 400$$

$$\frac{144x^{2} + 256x^{2}}{9} = 400$$

$$x^{2} = \frac{400 \cdot 9}{400}$$

$$x^{2} = 9$$

|x|=3 pero se descarta la solución x=3 por no cumplir con la condición $\frac{dx}{dt}=-\frac{dy}{dt}$

luego
$$x = -3$$
 e $y = -\frac{16}{3}$

Por lo tanto, el único punto de la elipse que satisface la condición está en el tercer cuadrante y corresponde a

$$\left(-3, -\frac{16}{3}\right)$$

Pregunta 3 (2.0 ptos)

Considere la función $f(x) = e^{-x} - x$ en el intervalo [0,1]. Encuentre el valor de c cuya existencia asegura el TVM.

Solución:

- a) f es continua en [0,1]
- b) f es diferenciable en (0,1)

Por lo tanto, por el TVM existe $c \in (0,1)$ tal que :

$$f'(c) = \frac{f(1) - f(0)}{1 - 0} = f(1) - f(0) = e^{-1} - 1 - 1$$

Pero $f'(x) = -e^{-x} - 1$, $f'(c) = -e^{-c} - 1$ Luego:

$$f'(c) = f(1) - f(0)$$

$$-e^{-c} - 1 = \frac{1}{e} - 1 - 1$$

$$-e^{-c} = \frac{1}{e} - 1$$

$$e^{-c} = \frac{e - 1}{e}$$

$$-c = \ln\left(\frac{e - 1}{e}\right)$$

$$c = \ln\left(\frac{e - 1}{e}\right)^{-1}$$

$$c = \ln\left(\frac{e}{e - 1}\right)$$

$$c = 1 - \ln(e - 1)$$

Por lo tanto el valor de c cuya existencia asegura el TVM corresponde a: $c = 1 - \ln(e - 1)$