



Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

# Sahabatku Indonesia

*untuk Anak Sekolah*



A1

# **Sahabatku Indonesia: untuk Anak Sekolah Tingkat A1 ( BIPA 1 )**



## **Tim Penyusun**



**Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2016**

# **Sahabatku Indonesia: untuk Anak Sekolah Tingkat A1 (BIPA 1)**

## **Pengarah**

Dadang Sunendar

## **Penanggung Jawab**

Emi Emilia

## **Penyelia**

Maryanto

## **Penyusun Naskah**

Liliana Muliastuti

Camilia Rahadhitami

## **Verifikator**

Angga Dewi Moesono

Endri Boeriswati

Iwa Lukmana

## **Penyunting**

Eri Setyowati

Adista Nur Primantari

Sri Nurasiawati

## **Pewajah Isi**

Aqmarina Hibaturrahmah

## **Desain Sampul**

Ajie Budhiawan Suradi

## **Katalog Dalam Terbitan**

PB

499.218 24

MUL

s

Muliastuti, Liliana

Sahabatku Indonesia untuk anak sekolah Tingkat A1: Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing/Liliana Muliastuti, Camilla Rahadhitami; Eri Setyowati, Adista Nur Primantari, dan Sri Nurasiawati [penyunting]. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016.  
xxii, 102 hlm.; 24 cm.

ISBN 978-602-437-172-2

1.BAHASA INDONESIA – PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING

2.BUKU PELAJARAN

## KATA PENGANTAR

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, melalui Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK), memegang peranan penting dalam peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional. Peran penting ini diwujudkan antara lain dengan mendukung pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) di berbagai negara. Salah satu dukungan itu ialah penyusunan bahan diplomasi BIPA berupa buku *Sahabatku Indonesia: Untuk Anak Sekolah* dalam enam jenjang A1, A2, B1, B2, C1, dan C2. Buku ini merupakan bahan diplomasi untuk jenjang A1.

Materi dan tugas belajar dikembangkan agar pemelajar secara terintegrasi dapat mengembangkan kompetensi berbahasanya dalam keempat keterampilan: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Selain itu, materi dan tugas belajar secara terpadu dirancang untuk dapat mengembangkan wawasan keindonesiaan. Untuk keperluan evaluasi, setiap unit dilengkapi dengan tugas terstruktur berupa latihan-latihan.

Penyelesaian buku A1 ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama narasumber dan penyusun naskah, yaitu Liliana Muliastuti dan Camilla Rahadhitami. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Angga Dewi Moesono, Endry Boeriswati, dan Iwa Lukmana, yang telah memeriksa dan memberi masukan yang sangat berharga untuk perbaikan buku ini.

Besar harapan kami buku ini dapat berguna bagi para pengajar BIPA di berbagai negara dan dapat dijadikan acuan bagi warga negara asing yang ingin belajar menguasai bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dan bersahabat lebih erat dengan warga masyarakat Indonesia.

Penulisan bahan diplomasi ini masih perlu penyempurnaan lebih lanjut. Untuk itu, kami sangat berterima kasih apabila pembaca dapat memberikan masukan perbaikan.

Jakarta, Oktober 2016

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Dadang Sunendar

## DAFTAR ISI

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Kata Pengantar .....               | iii |
| Daftar Isi .....                   | iv  |
| Peta Materi .....                  | v   |
| Pra Pengajaran .....               | xi  |
| Unit 1 Perkenalan .....            | 1   |
| Unit 2 Identitas Diri .....        | 11  |
| Unit 3 Ciri-ciri Fisik .....       | 19  |
| Unit 4 Keluarga .....              | 29  |
| Unit 5 Aktivitas Sehari-hari ..... | 36  |
| Unit 6 Hobi .....                  | 48  |
| Unit 7 Komunikasi .....            | 60  |
| Unit 8 Transportasi .....          | 70  |
| Unit 9 Jual Beli .....             | 80  |
| Daftar Pustaka .....               | 93  |
| Daftar Gambar .....                | 94  |
| Teks Dengaran .....                | 97  |

## PETA MATERI

### I. Tingkat Kompetensi : Pemula 1 (A1)

- ii. Deskripsi :

Program pengajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing dengan kompetensi A1 adalah program yang diberikan kepada siswa asing yang belum mampu berbahasa Indonesia. Melalui program ini, para siswa akan belajar empat keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) dengan didukung kompetensi kebahasaan dan budaya Indonesia. Materi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa asing untuk dapat berbahasa Indonesia pada domain pribadi, keluarga, dan lingkungan dekat.

| DESKRIPSI/KOMPETENSI   | TEMA       | MEMBACA                           | MENULIS                | MENYIMAK                   | BERBICARA                                  | TATA BAHASA                 | WAWASAN INDONESIA                |
|--|------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang diri personal seperti di mana dia tinggal, orang yang dia tahu dan hal-hal yang dimiliki. | Perkenalan | Membaca wacana tentang perkenalan | Menulis identitas diri | Menyimak dialog perkenalan | Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain | Kata ganti orang/prono mina | Sikap Berkenalan Orang Indonesia |

| DESKRIPSI/KOMPETENSI   | TEMA  | MEMBACA   | MENULIS  | MENYIMAK   | BERBICARA                                 | TATA BAHASA   | WAWASAN INDONESIA                     |
|--|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Identitas Diri   | Membaca informasi dari kartu identitas diri | Melengkapi biodata yang berisi identitas diri (isi formulir)            | Menyimak dialog tentang identitas diri seseorang (dialog antara petugas perpus dengan siswa yang mau membuat kartu perpus) | Menyebutkan informasi secara lisan tentang dirinya dan orang lain berkenaan dengan identitas dirinya | Penulisan kata bilangan bulat.            | Kata depan di, ke, dan dari.  | Kartu Peminjaman Buku Di Perpustakaan |
| Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang detil | Ciri-Ciri Fisik                             | Membaca paragraf deskripsi sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang. | Menulis tentang ciri fisik seseorang.  | Menyimak ciri-ciri fisik orang lain dan mencocokkan dengan gambar .                                  | Menceritakan ciri-ciri fisik orang lain . | Ber- (makna punya dan pakai) (Kata tanya yang mana)? Kalimat Tunggal (FN + Adj) | Bertolak Pinggang                     |

| <b>DESKRIPSI/<br/>KOMPETENSI</b>   | <b>TEMA</b>           | <b>MEMBACA</b>   | <b>MENULIS</b>  | <b>MENYIMAK</b>   | <b>BERBICARA</b>                           | <b>TATA<br/>BAHASA</b>  | <b>WAWASAN<br/>INDONESIA</b>  |
|--|-----------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------|
| personal seperti di mana dia tinggal, orang yang dia tahu dan hal-hal yang dimiliki.   | Keluarga              | Membaca paragraf tentang keluarga                                    | Menulis tentang anggota keluarga (silsilah keluarga dan kekerabatan dalam keluarga) | Menyimak dialog tentang keluarga  | Berbicara tentang keluarga Ciri-ciri fisik | Penulisan angka bilangan tingkat. Penggunaan kata ada dan adalah.           | Pertemuan Keluarga            |
| Mampu memahami dan menggunakan ungkapan sehari-hari dan ucapan yang sangat dasar yang mengarah pada kepuasan dari kebutuhan atas tipe konkret. | Aktivitas sehari-hari | Membaca wacana tentang aktivitas sehari-hari masyarakat di Indonesia | Menulis aktivitas sehari-hari pembelajaran di Indonesia                             | Menyimak dialog tentang aktivitas yang dilakukan keluarga di hari libur | Menceritakan kegiatan di hari libur.       | a. Penanda, hari dan bulan. Istilah hari ini, kemarin, besok, minggu depan, | Tempat Beribadah Di Indonesia |

| DESKRIPSI/<br>KOMPETENSI | TEMA                                  | MEMBACA               | MENULIS                                 | MENYIMAK                      | BERBICARA   | TATA<br>BAHASA                                    | WAWASAN<br>INDONESIA |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|---|---|----------------------|
|                          |                                       |                       |   |                               | <p>bulan depan,... dst Minggu lalu, bulan lalu,...dst</p> <p>b. Kata penanda waktu setelah dan sebelum .</p> <p>c. Adverbial sedang, sudah, belum, dan akan Kata kerja dasar.</p> | Kata tanya mengapa.                               | Serunya Membatik     |
| Hobi                     | Membaca wacana tentang hobi seseorang | Menulis tentang hobi. | Menyimak dialog tentang hobi seseorang. | Berbicara tentang hobi siswa. |   | Kata keterangan penanda derajat (sangat, sekali). |                      |

| <b>DESKRIPSI/<br/>KOMPETENSI</b>  | <b>TEMA</b>  | <b>MEMBACA</b>  | <b>MENULIS</b>   | <b>MENYIMAK</b>                    | <b>BERBICARA</b>                   | <b>TATA<br/>BAHASA</b>  | <b>WAWASAN<br/>INDONESIA</b> |
|---|--------------|---|--|------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|
| Mampu berinteraksi menggunakan kalimat/ungkapan sederhana ketika pembicara berbicara dengan lambat dan jelas. | Komunikasi   | a. Membaca pesan singkat (SMS)<br>b. Membaca kartu ucapan | a. Menulis pesan singkat (SMS).<br>b. Menulis kartu ucapan sederhan a. | Menyimak dialog orang bertelepon . | Bertelepon dengan teman.           | a. Singkatan-singkatan dalam bersms<br>b. Penggunaan kata baik dan bagus. | Dalang Wayang Golek          |
|   | Transportasi |   | Membaca paragraf tentang transportasi umum di Indonesia                | Menulis wacana deskripsi sederhana | Menyimak lagu tentang transportasi | Berbicara tentang rute perjalanan   | Ojek Di Indonesia            |
|   |              |   |  |                                    |                                    | arah petunjuk lurus, belok kanan, belok kiri, persimpangan)               |                              |

| <b>DESKRIPSI/<br/>KOMPETENSI</b> | <b>TEMA</b>   | <b>MEMBACA</b>                              | <b>MENULIS</b>   | <b>MENYIMAK</b>   | <b>BERBICARA</b>   | <b>TATA<br/>BAHASA</b> | <b>WAWASAN<br/>INDONESIA</b> |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|------------------------|------------------------------|
| Jual-Beli                        | Membaca paragraf tentang harga barang di Indonesia (suplemen baru ) | Menulis kuitansi pembayaran atau kuitansi . | Menyimak dialog dua orang yang sedang memilih barang di pasar swalayan . | Menceritakan perbandingan harga barang di Indonesia dan di negara masing-masing/ Bermain peran sebagai pengunjung swalayan, pramuniaga, dan kasir . | Angka uang. Kata sifat yang dibandingkan. Kata tanya bagaimana. Kata penggolong. | Pasar Apung            |                              |

# PRAPENGAJARAN A1

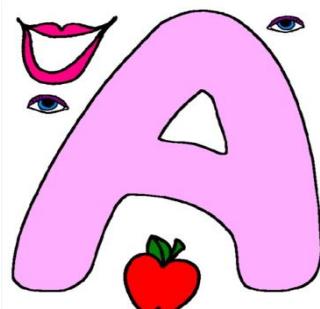
Pada bagian ini kamu akan mengenal:

- ✓ abjad
- ✓ angka
- ✓ warna
- ✓ waktu
- ✓ kata benda
- ✓ kata kerja



<http://industriuty.blogspot.co.id>

## PELAFALAN ABJAD



<http://www.rumahnisrin.com/>

### Huruf Abjad Bahasa Indonesia

| Huruf | Nama | Huruf | Nama | Huruf | Nama |
|-------|------|-------|------|-------|------|
| A a   | A    | J j   | je   | S s   | es   |
| B b   | be   | K k   | ka   | T t   | te   |
| C c   | ce   | L l   | el   | U u   | u    |
| D d   | de   | M m   | em   | V v   | ve   |
| E e   | e    | N n   | en   | W w   | we   |
| F f   | ef   | O o   | o    | X x   | eks  |
| G g   | ge   | P p   | pe   | Y y   | ye   |
| H h   | ha   | Q q   | ki   | Z z   | zet  |
| I i   | i    | R r   | er   |       |      |

## Huruf Vokal

| Huruf<br>Vokal | Awal              | Tengah                | Akhir              |
|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| a              | Ada<br>/a-da/     | dada<br>/da-da/       | bola<br>/bo-la/    |
| e              | elang<br>/e-lang/ | gelas<br>/ge-las/     | sate<br>/sa-te/    |
| ə              | emas<br>/ə-mas/   | kera<br>/kə-ra/       | akte<br>/ak-tə/    |
| i              | ibu<br>/i-bu/     | bintang<br>/bin-tang/ | ubi<br>/u-bi/      |
| o              | obat<br>/o-bat/   | topi<br>/to-pi/       | radio<br>/ra-di-o/ |
| u              | ubi<br>/u-bi/     | rusa<br>/ru-sa/       | ibu<br>/i-bu/      |



## Huruf Konsonan

| Huruf Konsonan | Awal     | Tengah   | Akhir     |
|----------------|----------|----------|-----------|
| b              | baru     | abu      | adab      |
|                | /ba-ru/  | /a-bu/   | /a-dab/   |
| c              | cari     | baca     | -         |
|                | /ca-ri/  | /ba-ca/  | -         |
| d              | daun     | adu      | abad      |
|                | /da-un/  | /a-du/   | /a-bad/   |
| f              | fakir    | sofa     | maaf      |
|                | /fa-kir/ | /so-fa/  | /ma-af/   |
| g              | gaun     | tiga     | gudeg     |
|                | /ga-un/  | /ti-ga/  | /gu-deg/  |
| h              | haus     | mahal    | buah      |
|                | /ha-us/  | /ma-hal/ | /bu-ah/   |
| j              | jual     | rajut    | mikraj    |
|                | /ju-al/  | /ra-ju/  | /mik-raj/ |
| k              | kamu     | paku     | kakak     |
|                | /ka-mu/  | /pa-ku/  | /ka-kak/  |
| l              | labu     | bola     | tebal     |
|                | /la-bu/  | /bo-la/  | /te-bal/  |

| Huruf Konsonan | Awal                 | Tengah             | Akhir             |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| m              | Makan<br>/ma-kan/    | kami<br>/ka-mi/    | diam<br>/di-am/   |
| n              | nama<br>/na-ma/      | anak<br>/a-nak/    | daun<br>/da-un/   |
| p              | palu<br>/pa-lu/      | apa<br>/a-pa/      | siap<br>-si-ap/   |
| q              | quran<br>/qur-an/    | furqan<br>/fur-qan | -<br>-            |
| r              | rasa<br>/ra-sa/      | biru<br>/bi-ru/    | putar<br>/pu-tar/ |
| s              | sapu<br>/sa-pu/      | rasa<br>/ra-sa/    | malas<br>/ma-las/ |
| t              | tali<br>/ta-li/      | mata<br>/ma-ta/    | cepat<br>/ce-pat/ |
| v              | varia<br>/va-ri-a/   | larva<br>/lar-va/  | -<br>-            |
| w              | wanita<br>/wa-ni-ta/ | tawa<br>/ta-wa/    | -<br>-            |
| x              | xenon<br>/xe-non/    | -<br>-             | -<br>-            |
| y              | Yakin<br>/ya-kin/    | saya<br>/sa-ya/    | -<br>-            |
| z              | zaman<br>/za-man/    | lazim<br>/la-zim/  | juz<br>/juz/      |



## Gabungan Huruf

<http://www.kaskus.co.id/>

| Gabungan Huruf | Awal                        | Tengah                          | Akhir                       |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ai             | Ain<br>/ain/                | syaitan<br>/syai-tan/           | Pandai<br>/pan-dai/         |
| au             | aula<br>/au-la/             | saudara<br>/sau-da-ra/          | harimau<br>/ha-ri-mau/      |
| oi             | -<br>-                      | boikot<br>/boi-kot/             | amboi<br>/am-boi/           |
| kh             | khusus<br>/khu-sus/         | akhir<br>/a-khir/               | tari <b>kh</b><br>/ta-rikh/ |
| ng             | <b>N</b> gili<br>/ngi-lu/   | bangun<br>/ba-ngun/             | orang<br>/o-rang/           |
| ny             | <b>ny</b> ata<br>/nya-ta/   | hanya<br>/ha-nya/               | -                           |
| sy             | <b>sy</b> arat<br>/sya-rat/ | is <b>y</b> arat<br>/i-sya-rat/ | -                           |

## ANGKA



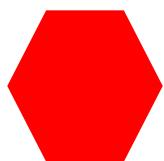
<http://lesprivat.co.id>

|           |                    |           |                       |
|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|
| <b>0</b>  | <b>nol</b>         | <b>6</b>  | <b>enam</b>           |
| <b>1</b>  | <b>satu</b>        | <b>7</b>  | <b>tujuh</b>          |
| <b>2</b>  | <b>dua</b>         | <b>8</b>  | <b>delapan</b>        |
| <b>3</b>  | <b>tiga</b>        | <b>9</b>  | <b>sembilan</b>       |
| <b>4</b>  | <b>empat</b>       | <b>10</b> | <b>sepuluh</b>        |
| <b>5</b>  | <b>lima</b>        | <b>16</b> | <b>enam belas</b>     |
| <b>11</b> | <b>sebelas</b>     | <b>17</b> | <b>tujuh belas</b>    |
| <b>12</b> | <b>dua belas</b>   | <b>18</b> | <b>delapan belas</b>  |
| <b>13</b> | <b>tiga belas</b>  | <b>19</b> | <b>sembilan belas</b> |
| <b>14</b> | <b>empat belas</b> | <b>20</b> | <b>dua puluh</b>      |
| <b>15</b> | <b>lima belas</b>  |           |                       |

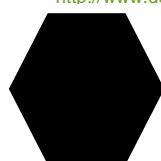
## WARNA



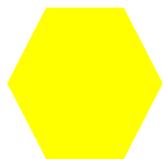
<http://www.delmonstro.com/>



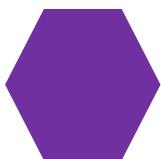
merah



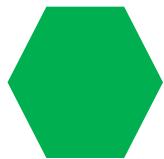
hitam



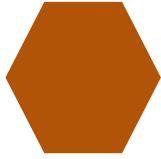
kuning



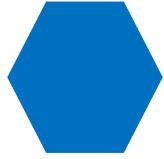
ungu



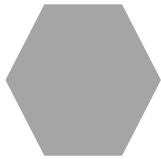
hijau



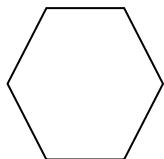
cokelat



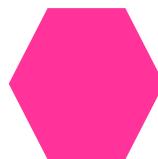
biru



abu-abu



putih



merah muda

**WAKTU**

# **Nama Hari**

**Senin**

**Selasa**

**Rabu**

**Kamis**

**Jumat**

**Sabtu**

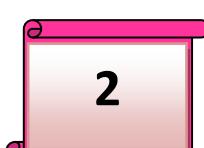
**Minggu**



# Nama Bulan



Januari



Februari



Maret



April



Mei



Juni



Juli



Agustus



September



Oktober



November



Desember

## KATA BENDA



meja



kursi



lemari



buku



pensil



tas



gelas

piring

sendok



sepeda



motor



mobil

## KATA KERJA



<http://andrelaksanamartha.blogspot.co.id/>



<http://generasi-intelektual.blogspot.co.id>



[www.clipartpanda.com](http://www.clipartpanda.com)

**baca**

**tulis**

**main**



<http://stepphantowen.blogspot.co.id/>



<http://tpq-nurazizah.blogspot.co.id>



[www.sodahead.com](http://www.sodahead.com)

**makan**

**minum**

**mandi**



<https://erlidiewani.wordpress.com>



[www.i2clipart.com](http://www.i2clipart.com)



[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)

**duduk**

**berdiri**

**jalan**

# PRAPENGAJARAN A1

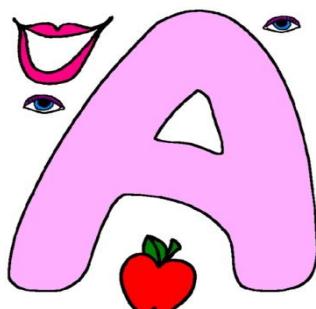
Pada bagian ini kamu akan mengenal:

- ✓ abjad
- ✓ angka
- ✓ warna
- ✓ waktu
- ✓ kata benda
- ✓ kata kerja



<http://industriuty.blogspot.co.id>

## PELAFALAN ABJAD



<http://www.rumahnisrin.com/>

### Huruf Abjad Bahasa Indonesia

| Huruf | Nama | Huruf | Nama | Huruf | Nama |
|-------|------|-------|------|-------|------|
| A a   | A    | J j   | je   | S s   | es   |
| B b   | be   | K k   | ka   | T t   | te   |
| C c   | ce   | L l   | el   | U u   | u    |
| D d   | de   | M m   | em   | V v   | ve   |
| E e   | e    | N n   | en   | W w   | we   |
| F f   | ef   | O o   | o    | X x   | eks  |
| G g   | ge   | P p   | pe   | Y y   | ye   |
| H h   | ha   | Q q   | ki   | Z z   | zet  |
| I i   | i    | R r   | er   |       |      |

## Huruf Vokal

| Huruf<br>Vokal | Awal              | Tengah                | Akhir              |
|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| a              | Ada<br>/a-da/     | dada<br>/da-da/       | bola<br>/bo-la/    |
| e              | elang<br>/e-lang/ | gelas<br>/ge-las/     | sate<br>/sa-te/    |
| ə              | emas<br>/ə-mas/   | kera<br>/kə-ra/       | akte<br>/ak-tə/    |
| i              | ibu<br>/i-bu/     | bintang<br>/bin-tang/ | ubi<br>/u-bi/      |
| o              | obat<br>/o-bat/   | topi<br>/to-pi/       | radio<br>/ra-di-o/ |
| u              | ubi<br>/u-bi/     | rusa<br>/ru-sa/       | ibu<br>/i-bu/      |



## Huruf Konsonan

| Huruf Konsonan | Awal     | Tengah   | Akhir     |
|----------------|----------|----------|-----------|
| b              | baru     | abu      | adab      |
|                | /ba-ru/  | /a-bu/   | /a-dab/   |
| c              | cari     | baca     | -         |
|                | /ca-ri/  | /ba-ca/  | -         |
| d              | daun     | adu      | abad      |
|                | /da-un/  | /a-du/   | /a-bad/   |
| f              | fakir    | sofa     | maaf      |
|                | /fa-kir/ | /so-fa/  | /ma-af/   |
| g              | gaun     | tiga     | gudeg     |
|                | /ga-un/  | /ti-ga/  | /gu-deg/  |
| h              | haus     | mahal    | buah      |
|                | /ha-us/  | /ma-hal/ | /bu-ah/   |
| j              | jual     | rajut    | mikraj    |
|                | /ju-al/  | /ra-ju/  | /mik-raj/ |
| k              | kamu     | paku     | kakak     |
|                | /ka-mu/  | /pa-ku/  | /ka-kak/  |
| l              | labu     | bola     | tebal     |
|                | /la-bu/  | /bo-la/  | /te-bal/  |

| Huruf Konsonan | Awal                 | Tengah             | Akhir             |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| m              | Makan<br>/ma-kan/    | kami<br>/ka-mi/    | diam<br>/di-am/   |
| n              | nama<br>/na-ma/      | anak<br>/a-nak/    | daun<br>/da-un/   |
| p              | palu<br>/pa-lu/      | apa<br>/a-pa/      | siap<br>-si-ap/   |
| q              | quran<br>/qur-an/    | furqan<br>/fur-qan | -<br>-            |
| r              | rasa<br>/ra-sa/      | biru<br>/bi-ru/    | putar<br>/pu-tar/ |
| s              | sapu<br>/sa-pu/      | rasa<br>/ra-sa/    | malas<br>/ma-las/ |
| t              | tali<br>/ta-li/      | mata<br>/ma-ta/    | cepat<br>/ce-pat/ |
| v              | varia<br>/va-ri-a/   | larva<br>/lar-va/  | -<br>-            |
| w              | wanita<br>/wa-ni-ta/ | tawa<br>/ta-wa/    | -<br>-            |
| x              | xenon<br>/xe-non/    | -<br>-             | -<br>-            |
| y              | Yakin<br>/ya-kin/    | saya<br>/sa-ya/    | -<br>-            |
| z              | zaman<br>/za-man/    | lazim<br>/la-zim/  | juz<br>/juz/      |



## Gabungan Huruf

<http://www.kaskus.co.id/>

| Gabungan Huruf | Awal                        | Tengah                          | Akhir                       |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ai             | Ain<br>/ain/                | syaitan<br>/syai-tan/           | Pandai<br>/pan-dai/         |
| au             | aula<br>/au-la/             | saudara<br>/sau-da-ra/          | harimau<br>/ha-ri-mau/      |
| oi             | -<br>-                      | boikot<br>/boi-kot/             | amboi<br>/am-boi/           |
| kh             | khusus<br>/khu-sus/         | akhir<br>/a-khir/               | tari <b>kh</b><br>/ta-rikh/ |
| ng             | <b>N</b> gili<br>/ngi-lu/   | bangun<br>/ba-ngun/             | orang<br>/o-rang/           |
| ny             | <b>ny</b> ata<br>/nya-ta/   | hanya<br>/ha-nya/               | -                           |
| sy             | <b>sy</b> arat<br>/sya-rat/ | is <b>y</b> arat<br>/i-sya-rat/ | -                           |

## ANGKA



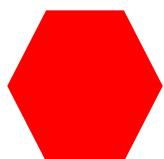
<http://lesprivat.co.id>

|           |                    |           |                       |
|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|
| <b>0</b>  | <b>nol</b>         | <b>6</b>  | <b>enam</b>           |
| <b>1</b>  | <b>satu</b>        | <b>7</b>  | <b>tujuh</b>          |
| <b>2</b>  | <b>dua</b>         | <b>8</b>  | <b>delapan</b>        |
| <b>3</b>  | <b>tiga</b>        | <b>9</b>  | <b>sembilan</b>       |
| <b>4</b>  | <b>empat</b>       | <b>10</b> | <b>sepuluh</b>        |
| <b>5</b>  | <b>lima</b>        | <b>16</b> | <b>enam belas</b>     |
| <b>11</b> | <b>sebelas</b>     | <b>17</b> | <b>tujuh belas</b>    |
| <b>12</b> | <b>dua belas</b>   | <b>18</b> | <b>delapan belas</b>  |
| <b>13</b> | <b>tiga belas</b>  | <b>19</b> | <b>sembilan belas</b> |
| <b>14</b> | <b>empat belas</b> | <b>20</b> | <b>dua puluh</b>      |
| <b>15</b> | <b>lima belas</b>  |           |                       |

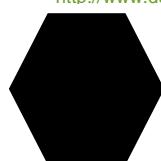
## WARNA



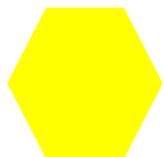
<http://www.delmonstro.com/>



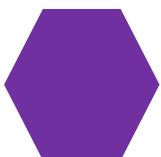
merah



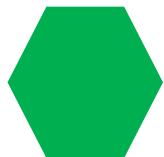
hitam



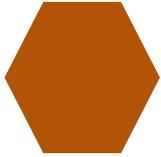
kuning



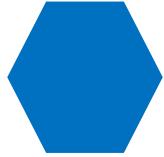
ungu



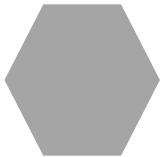
hijau



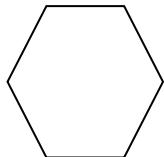
cokelat



biru



abu-abu



putih



merah muda

**WAKTU**

# **Nama Hari**

**Senin**

**Selasa**

**Rabu**

**Kamis**

**Jumat**

**Sabtu**

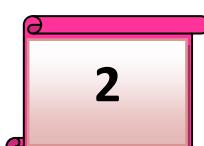
**Minggu**



# Nama Bulan



Januari



Februari



Maret



April



Mei



Juni



Juli



Agustus



September



Oktober

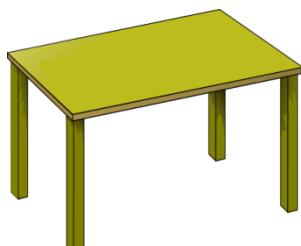


November



Desember

## KATA BENDA



meja



kursi



lemari



buku



pensil



tas



gelas



piring



sendok



sepeda



motor



mobil

## KATA KERJA



<http://andrelaksanamartha.blogspot.co.id/>



<http://generasi-intelektual.blogspot.co.id>



[www.clipartpanda.com](http://www.clipartpanda.com)

**baca**

**tulis**

**main**



<http://stepphantowen.blogspot.co.id/>



<http://tpq-nurazizah.blogspot.co.id>



[www.sodahead.com](http://www.sodahead.com)

**makan**

**minum**

**mandi**



<https://erlidiewani.wordpress.com>



[www.i2clipart.com](http://www.i2clipart.com)

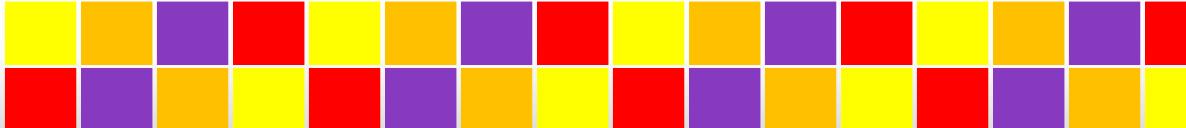


[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)

**duduk**

**berdiri**

**jalan**



# UNIT 1

## PERKENALAN



[www.kartunlucu.com](http://www.kartunlucu.com)

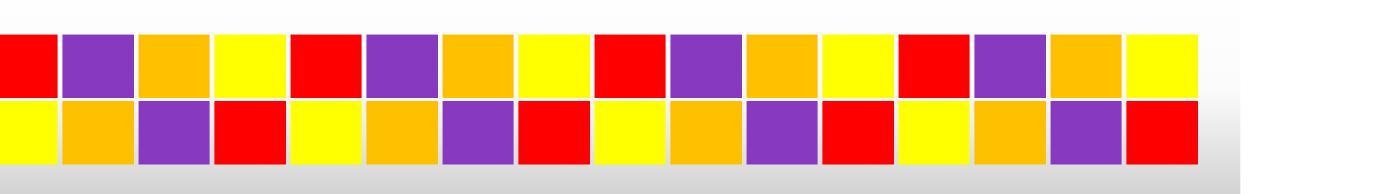
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. melafalkan kata dan frasa sederhana;
2. membaca wacana tentang perkenalan;
3. menulis identitas diri;
4. menyimak dialog perkenalan;
5. memperkenalkan diri sendiri dan orang lain;
6. menggunakan kata ganti orang/pronomina;
7. menggunakan kata tanya *siapa, apa, apakah*;
8. menggunakan kalimat tunggal berpola S + P; dan
9. memahami sikap orang Indonesia ketika berkenalan.

### Pelajari kosakata berikut!

|  |   |  |
|--|---|--|
| nama<br>biasa<br>tempat tinggal<br>rumah<br>usia<br>kelas<br>sekolah dasar | kapan-kapan<br>berkenalan<br>gembira<br>guru<br>pilot<br>permen<br>main | jalan<br>nomor<br>panggil<br>menyebrang<br>senang<br>bertemu |
|--|---|--|





## A. Membaca Bacalah teks 1 berikut!



[www.jeqweb.com](http://www.jeqweb.com)

Nama saya Julia. Saya  
biasa dipanggil Juli. Usia  
saya tujuh tahun. Saya  
kelas satu sekolah dasar.  
Saya tinggal di Jalan  
Pemuda Nomor 1.

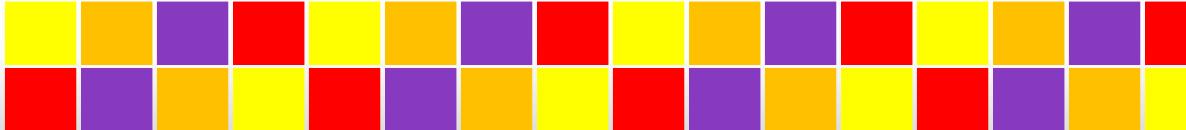


[www.jeqweb.com](http://www.jeqweb.com)

Nama saya Hartono. Saya  
biasa dipanggil Tono. Usia  
saya delapan tahun. Saya  
kelas dua sekolah dasar.  
Rumah saya di Jalan  
Sunda Nomor 3.

### Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Berapa usia Julia?
- 2) Berapa usia Hartono?
- 3) Kelas berapa Julia?
- 4) Di mana rumah Julia?
- 5) Di mana rumah Hartono?



## Bacalah dialog perkenalan berikut!



[www.gambargambar.co](http://www.gambargambar.co)

Siti: "Selamat pagi! Nama saya Siti Rahmi, kamu bisa panggil saya Siti. Saya kelas dua sekolah dasar. Nama kamu siapa?"

Yuni: " Selamat pagi! Saya Yunita, kamu bisa panggil saya Yuni. Saya kelas tiga. Senang berkenalan denganmu."

Siti: "Rumah kamu di mana? Kalau saya tinggal di Jalan Pemuda."

Yuni: "Rumah saya di Jalan Jakarta."

Siti: "Senang bisa berkenalan denganmu. Nanti main ke rumahku ya."

Yuni: "Saya juga senang bertemu kamu. Iya, kapan-kapan saya main ke rumahmu."

### B. Menulis

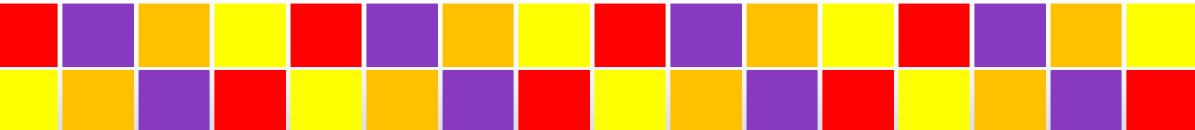
**Tulislah dengan nama dan alamatmu! Lihat contoh!**

Nama: Julia

Kelas: Satu SD

Alamat: Jalan Pemuda nomor 1





Nama: .....

Kelas: .....

Alamat: .....

### C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio. Pilih benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓) !

| No. | Pernyataan                        | Benar | Salah |
|-----|-----------------------------------|-------|-------|
| 1.  | Usia Ali sembilan tahun.          |       |       |
| 2.  | Ali kelas dua SD.                 |       |       |
| 3.  | Rumah Ali di Jalan Mawar nomor 7. |       |       |
| 4.  | Teman Ali bernama Rima.           |       |       |
| 5.  | Teman Ali berusia delapan tahun.  |       |       |

### D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, berdialog dengan kawanmu!

#### Dialog 1

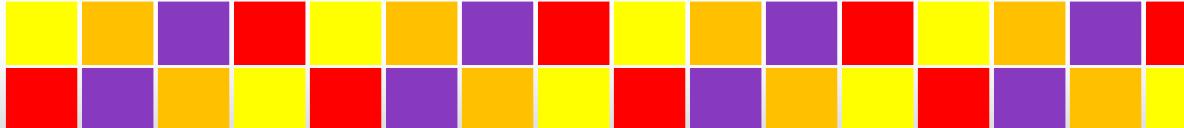
Perkenalkan, nama saya \_\_\_\_\_

Saya biasa dipanggil \_\_\_\_\_

Saya kelas \_\_\_\_\_

Usia saya \_\_\_\_\_





## Dialog 2

Perkenalkan, ini teman saya.

Dia bernama \_\_\_\_\_

Dia biasa dipanggil\_\_\_\_\_

Dia kelas\_\_\_\_\_

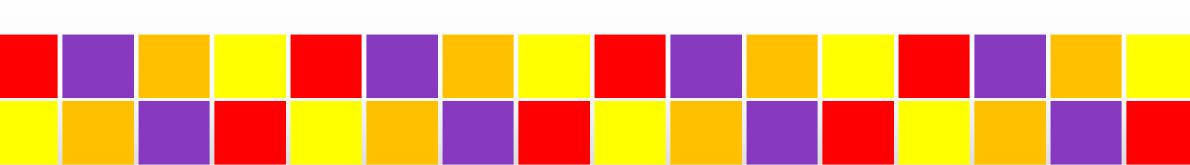
Usianya\_\_\_\_\_

## E. Tata Bahasa

### 1. Kata Ganti Orang/Pronomina

|                  | Tunggal                      | Jamak                             |
|------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Persona 1</b> | saya, aku, -ku               | kita, kami                        |
| <b>Persona 2</b> | kamu, -mu, Anda, engkau, kau | kamu semua, Anda sekalian, kalian |
| <b>Persona 3</b> | dia, ia, beliau, -nya        | Mereka                            |





Lulu, ayo **kita** ke sekolah.



[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)

Kami gembira.

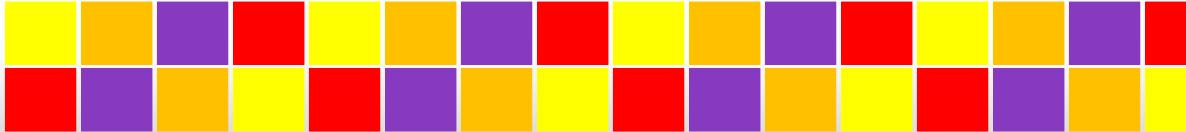


[www.gambarkartunanak.blogspot.com](http://www.gambarkartunanak.blogspot.com)

Silakan kalian menyebrang.



[www.moerdanimazda.deviantart.com](http://www.moerdanimazda.deviantart.com)



**Latihan!**  
Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan pronomina yang tepat: *saya, kami, dia, dan mereka*.



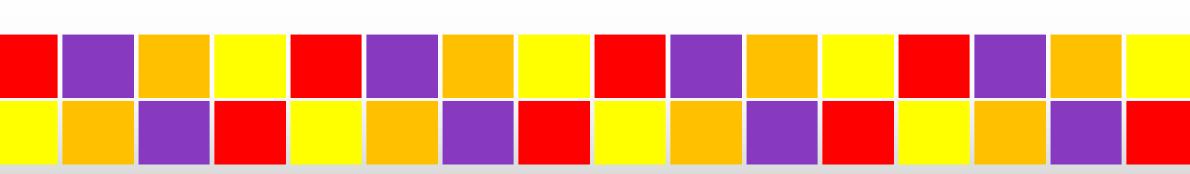
Nama ..... Hera.

Adik saya satu, ..... bernama Doni.

Ayah saya bernama Heru. Ibu saya Hani.

(Ayah dan Ibu) ..... sayang pada ..... (saya  
dan Doni)





## 2. Kata Tanya *siapa*, *apa*, *apakah*

Kata tanya **SIAPA**, **APA**, **APAKAH**

a. **SIAPA** untuk menanyakan orang. Contoh:

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| - <u>Siapa</u> nama anak itu?      | Namanya Rani.            |
| - <u>Siapa</u> nama teman Rani?    | Teman Rani bernama Tono  |
| - <u>Siapa</u> yang memberi bunga? | Nana yang memberi bunga. |

b. **APA** untuk menanyakan benda. Contoh:

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| - <u>Apa</u> yang kau beli?   | Pisang goreng.               |
| - Anda mau minum <u>apa</u> ? | Minum teh.                   |
| - <u>Apa</u> nama jalan ini?  | Nama jalan ini Jalan Pemuda. |

c. **APAKAH** untuk menanyakan benda dengan jawaban bentuk **YA** dan **BUKAN**.

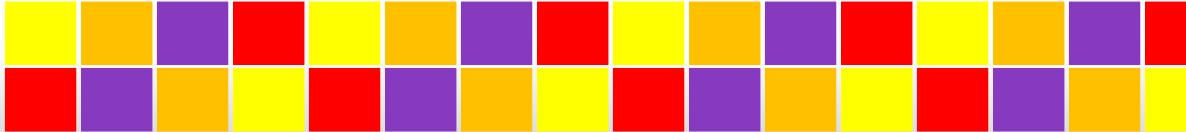
Contoh:

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| • <u>Apakah</u> kamu kelas dua SD ? | Ya, saya kelas dua SD.<br>Tidak, saya <b>BUKAN</b> kelas dua SD. |
| • <u>Apakah</u> ibumu seorang guru? | Ya, ibu saya guru.<br>Tidak, ibu saya <b>BUKAN</b> guru.         |

**APAKAH** untuk menanyakan sifat dengan jawaban bentuk **YA** dan **TIDAK**.

Contoh:

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - Apakah kamu senang?      | Ya, saya senang.                      |
|                            | Tidak, saya <b>TIDAK</b> senang.      |
| - Apakah sepatu ini bagus? | Ya, sepatu ini bagus.                 |
|                            | Tidak, sepatu ini <b>TIDAK</b> bagus. |



## Latihan

Berilah kata tanya **siapa**, **apa** dan **apakah** pada kalimat di bawah ini!

- 1) ..... nama kamu? Nama saya Rara.
- 2) Bersama ..... kamu ke sini? Bersama ibu.
- 3) ..... yang kamu bawa? Saya bawa buku.
- 4) ..... kamu sudah makan? Ya, saya sudah makan.
- 5) ..... warna baju Mira? Warna baju Mira merah.

## 3. Kalimat Tunggal Berpolia S + P (N)

Contoh:

- Tono Susilo (N) + siswa (N).  
S   P

- Bu Mira (N) + guru (N).  
S   P

- Ayah dia (N) + pilot (N).  
S   P

## Latihan

Buatlah tiga kalimat seperti contoh!

Contoh: Ibu Mira guru.

1. ....
2. ....
3. ....





# Wawasan Indonesia

## Sikap Berkenalan Orang Indonesia



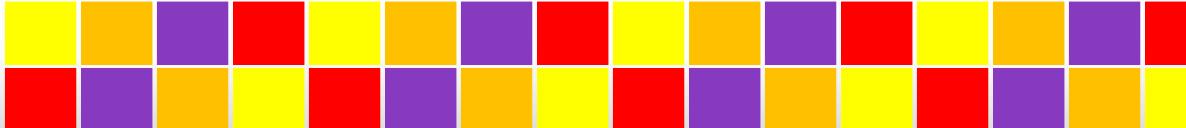
[www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)

### Sikap berkenalan dengan orang tua



[www.infounik.org](http://www.infounik.org)

### Sikap berkenalan dengan teman sebaya



## UNIT 2

# IDENTITAS DIRI



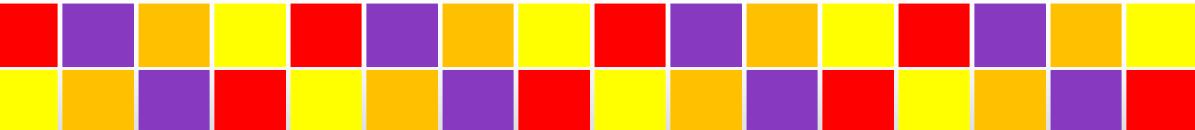
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca informasi dari kartu identitas diri;
2. melengkapi biodata yang berisi identitas diri (isi formulir);
3. menyimak dialog di perpustakaan;
4. menyebutkan informasi secara lisan tentang dirinya dan orang lain berkenaan dengan identitas dirinya;
5. menulis kata bilangan bulat;
6. menggunakan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*;
7. menggunakan kata tanya *di mana*, *ke mana*, dan *dari mana*; dan
8. memahami kartu perpustakaan di sekolah Indonesia.

### Pelajari kosakata berikut!

|   |   |
|---|---|
| kartu<br>perpustakaan<br>usia<br>alamat<br>kelas<br>anggota<br>formulir<br>pinjam | ekstrakurikuler<br>sanggar<br>klub<br>musik<br>vokal<br>tari<br>lukis<br>olahraga |
|---|---|





## A. Membaca

Bacalah kartu perpustakaan berikut!

|   |
|---|
|   |
| <b>PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR<br/>TUNAS MUDA</b>                      |
| <b>Nama : Alia Julia</b>  |
| <b>Kelas : V C</b>  |
| <b>No. Anggota : 576</b>  |
| <b>Alamat Rumah: Jalan Rawamangun Muka Nomor<br/>17 Jakarta Timur</b> |
|   |

**Jawab pertanyaan berikut!**

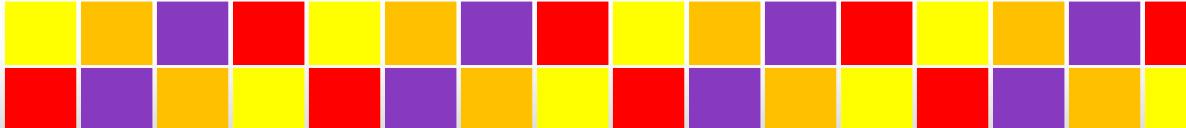
- 1) Di mana Alia bersekolah?
- 2) Alia kelas berapa?
- 3) Di mana rumah Alia?
- 4) Apa fungsi kartu itu?

## B. Menulis

Tulislah kartu perpustakaan di bawah ini dengan nama dan alamatmu! Lihat teks bagian A!

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR</b> |
| .....                             |
| <b>Nama : _____</b>               |
| <b>Kelas : _____</b>              |
| <b>No. Anggota : _____</b>        |
| <b>Alamat Rumah: _____</b>        |
|                                   |





### C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio. Pilih benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓) !



[www.123rf.com](http://www.123rf.com)

| No. | Pernyataan                             | Benar | Salah |
|-----|--|-------|-------|
| 1.  | Alia dan Dio ada di perpustakaan.      |       |       |
| 2.  | Petugas perpustakaan meminta buku.     |       |       |
| 3.  | Alia dan Dio harus mengisi formulir.   |       |       |
| 4.  | Dio mau meminjam buku.                 |       |       |
| 5.  | Alia mau menjadi anggota perpustakaan. |       |       |

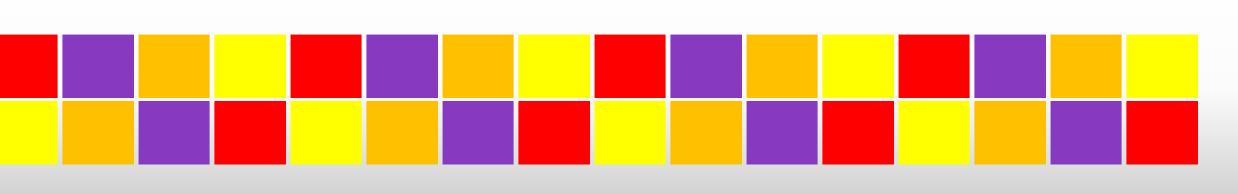
### D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, berdialog dengan kawanmu!



[indoaprender.com](http://indoaprender.com)





Alia : "Selamat pagi Pak. Nama saya Alia."

Petugas : "Selamat pagi. "

Alia : "Saya mau ikut ekstrakurikuler menari. Apa bisa?"

Petugas : "Bisa. Kamu hanya isi formulir saja. "

Alia : "Apa yang harus diisi?"

Petugas : "Nama, alamat, kelas, dan pilih mau ikut menari apa?"

Alia : "Saya pilih tari Sumatera Barat."

Petugas : "Silakan."

Alia : "Terima kasih. "

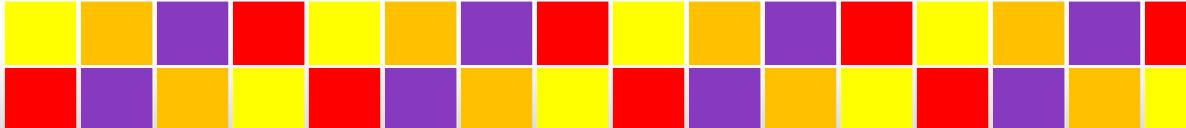
### Lakukan dialog dengan situasi lain:

- Di klub olahraga.
- Di sanggar lukis.
- Di kelas musik dan vokal.

## E. Tata Bahasa

### 1. Kata Bilangan Bulat

|              |                      |                         |
|--------------|----------------------|-------------------------|
| 0 : nol      | 11: sebelas          | 60: enam puluh          |
| 1 : satu     | 12: dua belas        | 61: enam puluh satu     |
| 2 : dua      | 20: dua puluh        | 70: tujuh puluh         |
| 3 : tiga     | 21: dua puluh satu   | 71: tujuh puluh satu    |
| 4 : empat    | 30: tiga puluh       | 80: delapan puluh       |
| 5 : lima     | 31: tiga puluh satu  | 81: delapan puluh satu  |
| 6 : enam     | 40: empat puluh      | 90: sembilan puluh      |
| 7 : tujuh    | 41: empat puluh satu | 91: sembilan puluh satu |
| 8 : delapan  | 50: lima puluh       | 100: seratus            |
| 9 : sembilan | 51: lima puluh satu  | 101: seratus satu       |
| 10: sepuluh  |                      |                         |



## Tanda-Tanda untuk Hitungan

- ( + ) : tambah
- ( - ) : kurang
- ( ÷ ) : bagi
- ( X ) : kali
- ( = ) : sama dengan

## Latihan Tulislah angkanya!

Contoh: Tiga puluh lima= 35

- 1) Lima puluh lima=
- 2) Enam puluh tujuh=
- 3) Delapan puluh=
- 4) Sembilan puluh delapan=
- 5) Seratus lima puluh satu=

## 2. Kata depan *di*, *ke* dan *dari*

*di* untuk menyatakan tempat ‘berada’ .

Contoh:

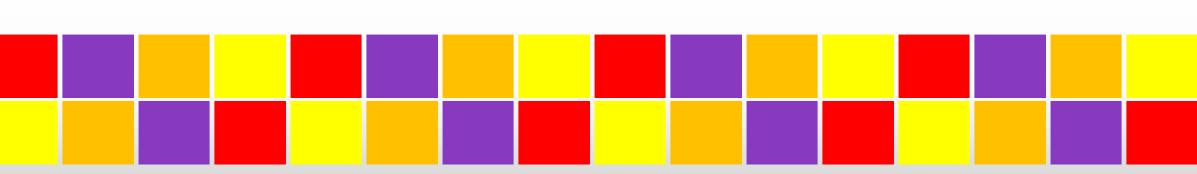
- Dio tinggal *di* Bandung.
- Buku Alia ada *di* lemari.

*ke* untuk menyatakan tempat ‘tujuan’.

Contoh:

- Ibu pergi *ke* Bogor.
- Adik masuk *ke* dalam kamar.





**dari** untuk menyatakan ‘asal tempat’.

Contoh:

- Tono *dari* Jawa Tengah.
- Park berasal *dari* Korea.
- Ami pulang *dari* kantor.

### 3. Kata tanya **di mana**, **ke mana**, dan **dari mana**

**di mana** untuk menanyakan tempat ‘berada’.

Contoh:

- Di mana kamu tinggal? Saya tinggal di Solo.
- Di mana Roni bekerja? Roni bekerja di Bandung.
- Di mana rumah Ramli? Rumah Ramli di Bogor.

**ke mana** untuk menanyakan tempat tujuan.

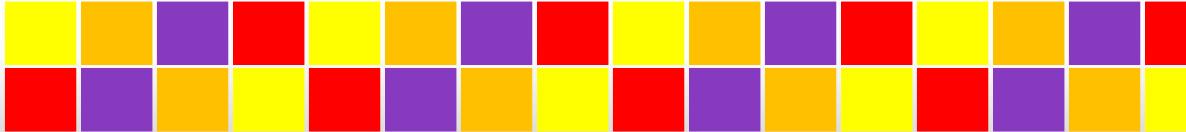
Contoh:

- Ke mana kamu pergi? Saya pergi ke taman.
- Ke mana kamu kirim paket? Saya kirim paket ke kampung .

**dari mana** untuk menanyakan asal tempat.

Contoh:

- Dari mana Andrew berasal? Andrew berasal **dari** Australia.
- Dari mana kamu? Saya dari sekolah.



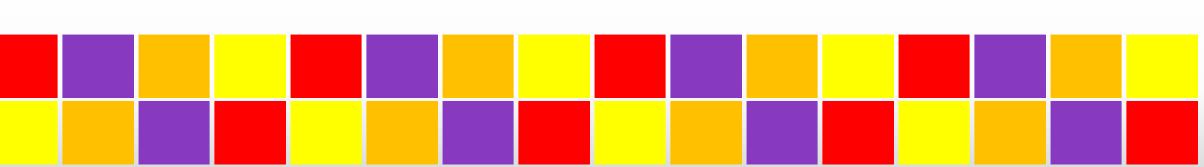
## Latihan

Berilah kata tanya **di mana, dari mana, ke mana, di, ke, dan dari**

Contoh: Ani berasal **dari** Jawa Barat.

1. ..... Lusi berasal?
2. ..... Tono tinggal?
3. Upik berasal ..... Padang.
4. Lina tinggal ..... ?
5. Mau pergi ..... dia?
6. Dia ada ..... kamar.



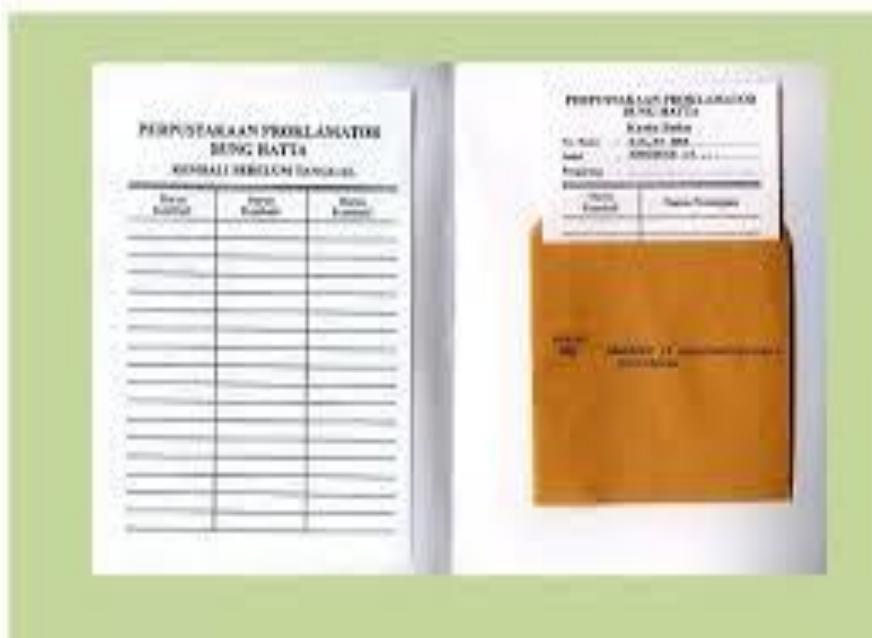


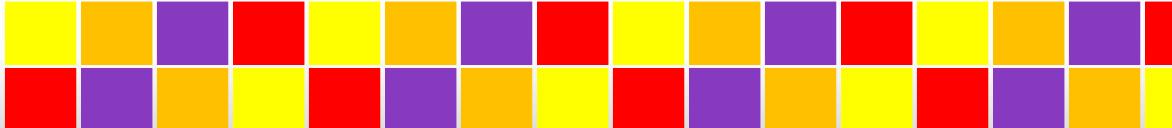
# Wawasan Indonesia

## KARTU PEMINJAMAN BUKU DI PERPUSTAKAAN



Kartu Tanggal Pengembalian  
dan Kartu Buku





## UNIT 3

# CIRI-CIRI FISIK



[www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)

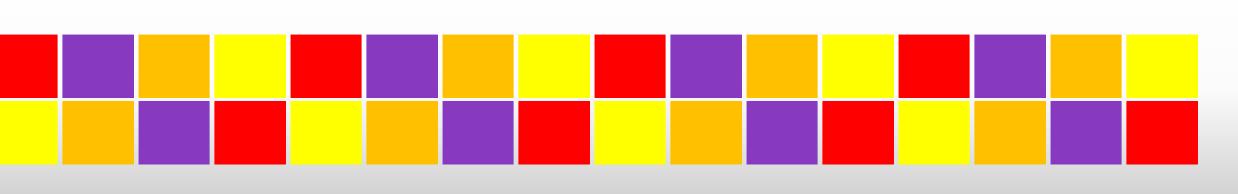
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf deskripsi sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang;
2. menulis tentang ciri fisik seseorang;
3. menyimak ciri-ciri fisik orang dan mencocokkan dengan gambar;
4. menceritakan ciri-ciri fisik orang lain;
5. menggunakan imbuhan *ber-* (*bermakna punya dan pakai*);
6. menggunakan kata tanya *yang mana*;
7. menyusun kalimat tunggal (FN + Adj); dan
8. memahami larangan “bertolak pinggang”.

### Pelajari kosakata berikut!

|  |   |  |
|--|---|--|
| wajah<br>lonjong<br>bulat<br>kurus<br>gemuk<br>tinggi<br>panjang | keriting<br>lurus<br>kerudung<br>kaos<br>kacamata<br>helm<br>peci | pendek<br>mancung<br>pesek<br>kuncir<br>kepang<br>poni |
|--|---|--|



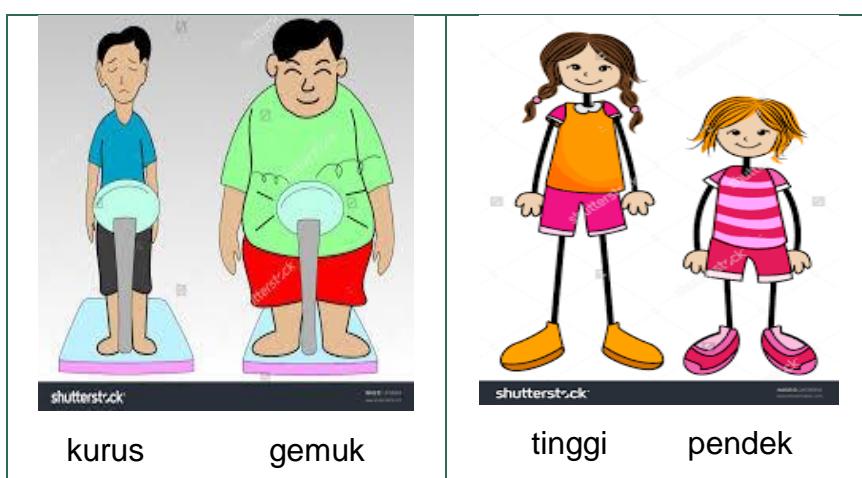


## A. Membaca

Lafalkan dan pahami tulisan pada gambar berikut!

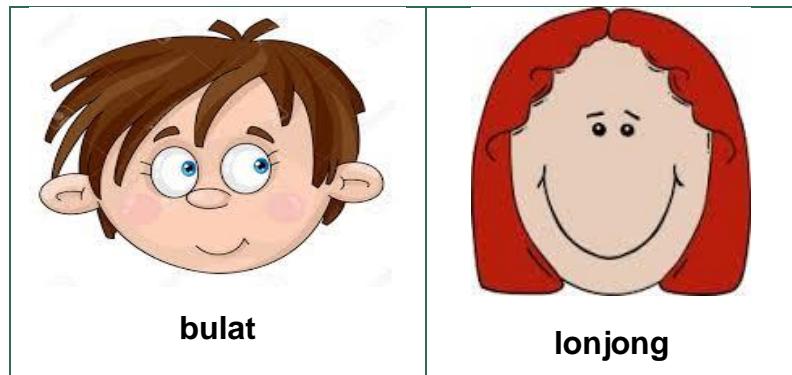


### Bentuk Tubuh Kita

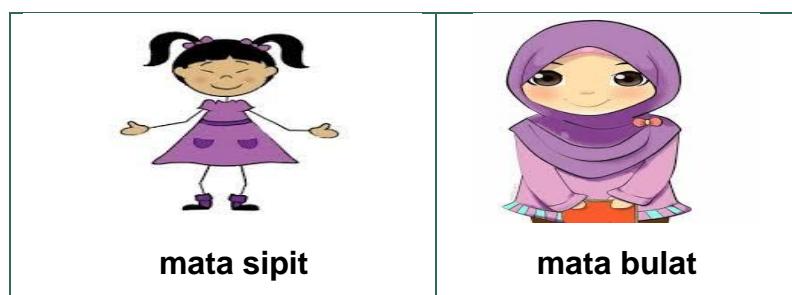




## Bentuk Wajah Kita

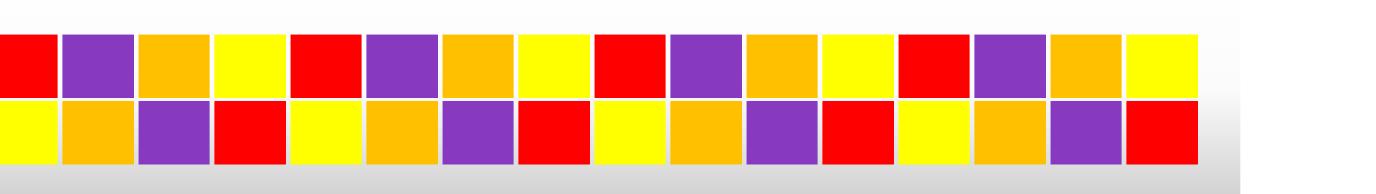


## Bentuk Mata Kita



## Bentuk Rambut Kita





## Bentuk Hidung Kita



## Gaya Rambut Kita



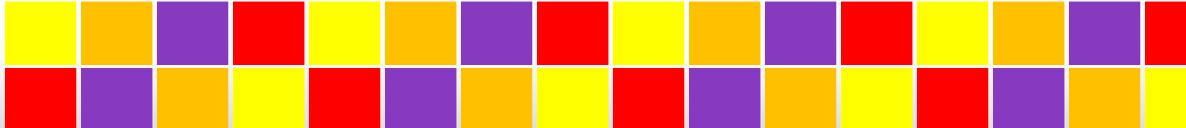
## Gaya Kita

berkerudung

berpeci



[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)



berhelm



[www.clipart.com](http://www.clipart.com)

bertopi



## Bacalah tulisan berikut!



[www.jeqweb.com](http://www.jeqweb.com)

Nama saya Ira. Saya kelas enam sekolah dasar.

Badan saya kurus dan tinggi. Saya berkacamata.

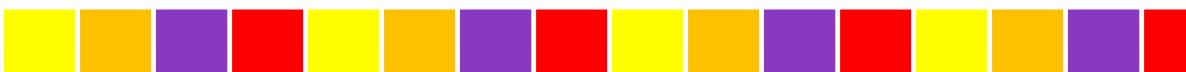
Rambut saya dikuncir dua. Saya berkaos biru.

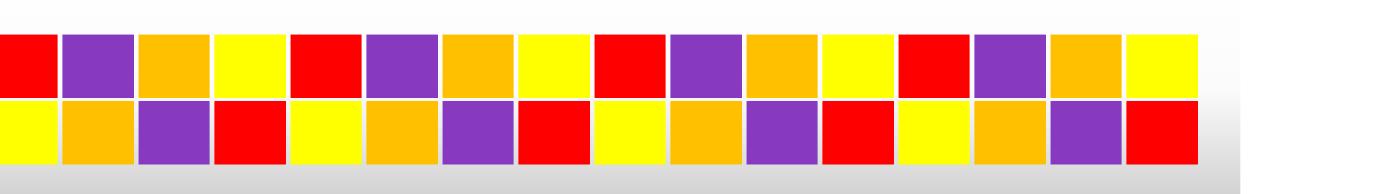


[www.sigam.com](http://www.sigam.com)

Nama saya Lala. Saya kelas lima sekolah dasar.

Saya berkerudung. Mata saya bulat dan hidung saya pesek. Kulit saya putih. Saya berbaju ungu.





## Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Ira kelas berapa?
- 2) Bagaimana ciri-ciri Ira?
- 3) Lala kelas berapa?
- 4) Bagaimana ciri-ciri Lala?

### B. Menulis

Tulislah ciri fisik orang yang ada di gambar!



[www.helenangwordpress.com](http://www.helenangwordpress.com)

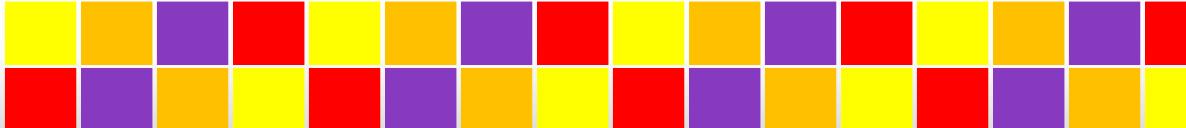
|   |   |   |
|---|---|---|
| A | B | C |
|---|---|---|

### C. Menyimak

Dengarkan teks deskripsi dari audio. Beri nama gambar anak di bawah ini sesuai teks yang kamu dengar!



|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| ALI |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|



## D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, bermain tebak kawan!

Sebutkan ciri-ciri temanmu, minta teman lain menebak siapa dia.



kaskus.co.id

## SIAPA DIA?

Dia berbaju \_\_\_\_\_ (warna)

Wajahnya \_\_\_\_\_ (bentuk wajah)

Dia berhidung \_\_\_\_\_ (bentuk hidung)

Badannya \_\_\_\_\_ (tinggi/kurus/gemuk)

(sebutkan ciri lain sesuai ciri fisik temanmu)

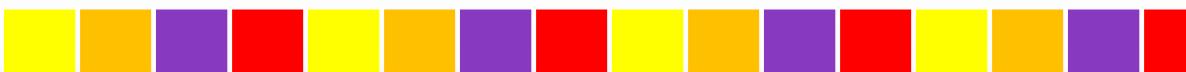
## E. Tata Bahasa

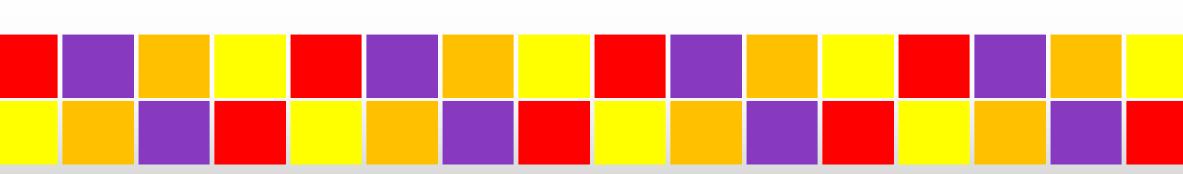
### 1. Imbuhan *ber-*

- Imbuhan *ber-*, punya makna ‘mempunyai atau memiliki’.

Contoh:

- 1) Lala berbaju ungu.
- 2) Ira berkulit putih.
- 3) Ali beradik satu.





b. Imbuhan *ber-*, punya makna ‘memakai’. Contoh:

- 1) Tomi bertopi hitam.
- 2) Hera bersepatu merah.
- 3) Reni berpayung plastik.

### Latihan

#### Pilihlah makna imbuhan *ber-* pada kalimat ini

| NO. | KALIMAT                      | MAKNA     |         |
|-----|------------------------------|-----------|---------|
|     |                              | mempunyai | memakai |
|     | Kakakku berambut keriting.   | ✓         |         |
| 1.  | Temannya berkacamata hitam.  |           |         |
| 2.  | Rani bersandal kuning.       |           |         |
| 3.  | Adik kami berhidung mancung. |           |         |
| 4.  | Sari bermata biru.           |           |         |
| 5.  | Dia berwajah lonjong.        |           |         |

## 2. Kata tanya *yang mana*

*yang mana* digunakan untuk menanyakan pilihan.

Contoh:

- Yang mana Ali? Itu Ali. Dia berbaju biru.
- Yang mana adik kamu? Itu adik saya. Dia bersepatu putih.

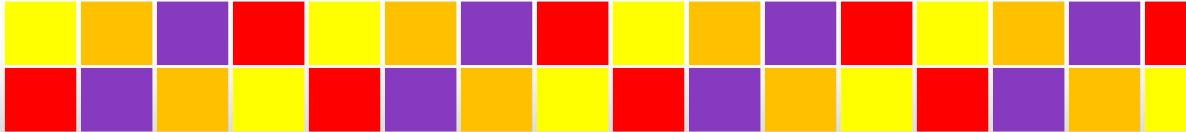
### Latihan

#### Buatlah lima kalimat seperti contoh!

Contoh: Yang mana Ibu Rahma?

- 1) .....
- 2) .....





3) .....

4) .....

5) .....

### 3. Kalimat Tunggal

Contoh:

Rambut Mira + pendek

Baju Aldi + panjang

Sepatu Lusi + mahal

### Latihan

**Tulislah lima kalimat seperti contoh!**

**Sebutkan ciri-ciri temanmu!**

**Contoh: Rambut Alia hitam.**

1) .....

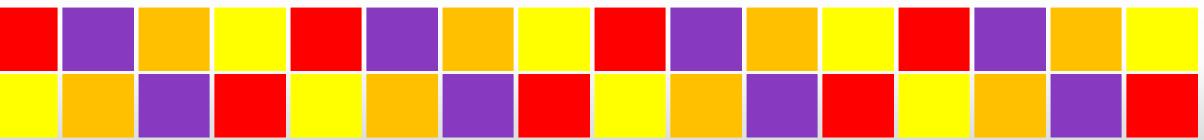
2) .....

3) .....

4) .....

5) .....





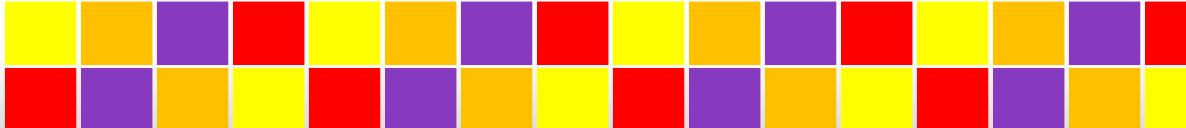
# Wawasan Indonesia

## BERTOLAK PINGGANG



Jangan bertolak pinggang saat berbicara!





## UNIT 4

# KELUARGA

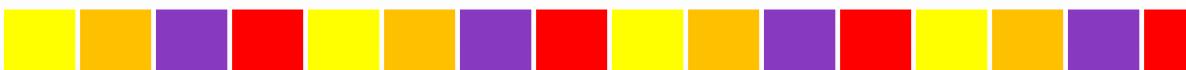


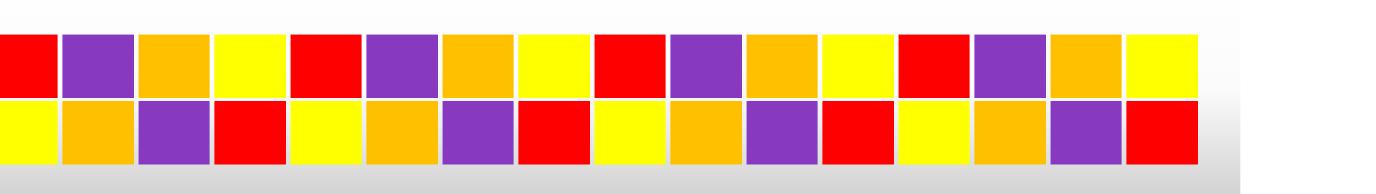
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang keluarga;
2. menulis tentang anggota keluarga (silsilah keluarga dan kekerabatan dalam keluarga);
3. menyimak dialog keluarga;
4. berbicara tentang keluarga (ciri-ciri fisik anggota keluarga);
5. menulis angka bilangan tingkat;
6. menggunakan kata *ada*;
7. menggunakan kata tanya *berapa* dan *kapan*; dan
8. mengenal budaya pertemuan keluarga.

### Pelajari kosakata berikut!

|       |             |
|-------|-------------|
| ibu   | arsitek     |
| ayah  | piket       |
| kakek | jumlah      |
| neneh | bahagia     |
| anak  | lahir       |
| adik  | arisan      |
| kakak | hari raya   |
| guru  | ulang tahun |





## A. Membaca Bacalah tulisan berikut!



Nama saya Mira. Saya anak kedua. Kakak saya bernama Rama. Adik saya bernama Roni. Kami tinggal bersama nenek dan kakek. Ibu saya bernama Lana. Dia guru. Ayah saya bernama Toni. Dia seorang arsitek.

### Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Mira anak keberapa?
- 2) Siapa nama adik Mira?
- 3) Bersama siapa mereka tinggal?
- 4) Siapa nama ibu Mira?
- 5) Siapa nama ayah Mira?

## B. Menulis Lengkapi kalimat berikut sesuai dirimu!

Nama saya.....  
Ibu saya bernama.....  
Dia.....(profesi)  
Ayah saya bernama.....  
Dia.....(profesi)



### C. Menyimak

Dengarkan cerita dari audio. Pilih benar atau salah!

| NO. | KALIMAT                            | BENAR | SALAH |
|-----|------------------------------------|-------|-------|
|     | <b>Rama dan Mira bersaudara.</b>   | ✓     |       |
| A.  | Rama dan Mira akan pergi ke pasar. |       |       |
| B.  | Rama kelas empat SD.               |       |       |
| C.  | Mira kelas dua SD.                 |       |       |
| D.  | Mira harus piket di sekolah.       |       |       |
| E.  | Rama menunggu adiknya.             |       |       |

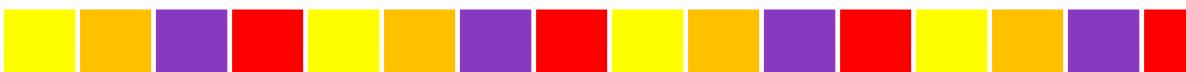
### D. Berbicara

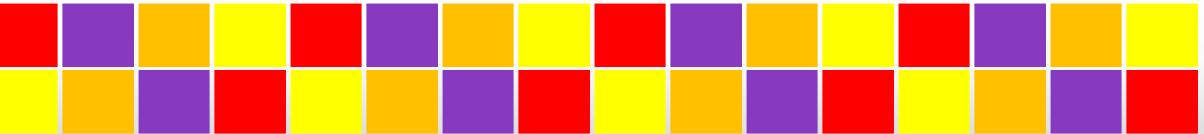
Bawalah foto keluargamu. Ceritakan siapa mereka.

Contoh:



Aku Ningsih. Ini foto keluargaku. Ibuku bernama Sari. Dia perawat. Rambutnya panjang dan lurus. Ayahku bernama Arif, dia guru. Ayahku berambut hitam lurus. Aku anak kesatu. Adikku bernama Kris. Anjing kami bernama Ciko. Kami bahagia.





## E. Tata Bahasa

### 1. Kata Bilangan Tingkat



Kris Ningsih

**ke- + ANGKA**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) ke- + satu = kesatu | Ningsih anak kesatu. |
| 2) ke- + dua = kedua   | Kris anak kedua.     |

### 2. Kata *ada*

**Ada + di + lokasi**

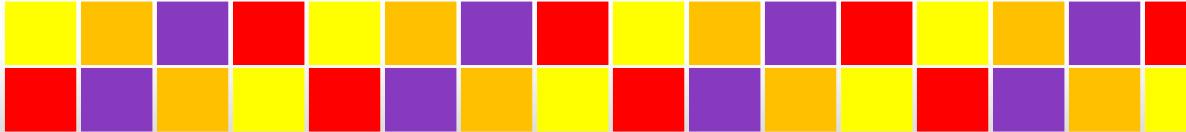
Contoh:

Mira ada di kamar.



Rama ada di depan  
pintu.





## Latihan

Tulis kalimat dengan menggunakan kata bilangan tingkat!

Contoh: **Saya anak kesatu.**

1) .....

2) .....

3) .....

Tulis kalimat dengan menggunakan kata ada!

Contoh: **Ibu ada di rumah.**

1) .....

2) .....

3) .....

### 3. Kata Tanya **berapa** dan **kapan**

**Berapa** untuk menanyakan jumlah atau banyaknya.

Contoh:

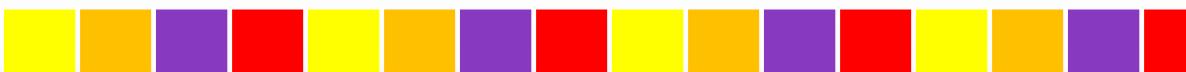
- Berapa adikmu? Adikku satu.

- Berapa umur kakak kamu? Umur kakak saya delapan tahun.

- Berapa jumlah keluarga kamu? Jumlah keluarga saya lima orang.

**Kapan** untuk menanyakan waktu.

Contoh:



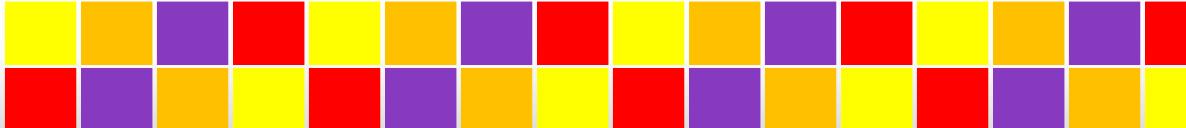
- Kapan kamu ke sekolah? Saya pergi ke sekolah setiap hari.

- Kapan dia lahir? Dia lahir tanggal 8 April 2009.

## Latihan

Berilah kata tanya *berapa* dan *kapan* pada kalimat di bawah ini!

- 1) .....nomor telefon Ningsih? Nomor telefon Ningsih (021) 576940.
- 2) .....Sari datang ke Jakarta? Sari datang tanggal 17 Juli 2016.
- 3) .....harga mobil itu? Harga mobil itu Rp400.000.000,-
- 4) .....Pak Arif ke Yogya-karta? Pak Arif ke Yogyakarta kemarin.
- 5) .....jumlah anak Pak Arif? Anak Pak Arif dua orang.



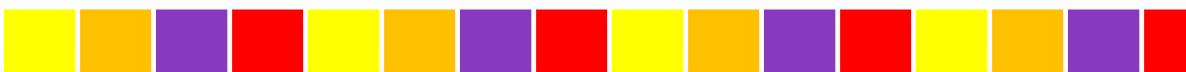
# Wawasan Indonesia

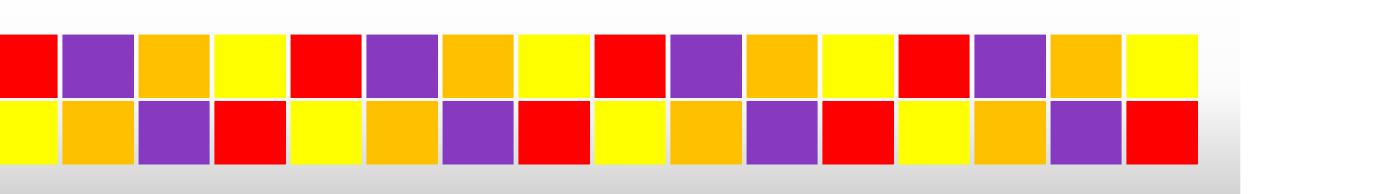
## PERTEMUAN KELUARGA



[www.123rf.com](http://www.123rf.com)

Keluarga di Indonesia senang adakan pertemuan. Pertemuan dilakukan saat hari besar keagamaan atau hari perayaan lainnya. Pada pertemuan itu ada banyak makanan. Mereka lalu makan bersama.





## UNIT 5

# AKTIVITAS SEHARI-HARI

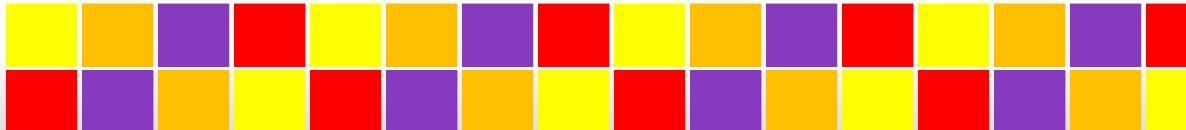


Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca wacana tentang aktivitas sehari-hari masyarakat di Indonesia;
2. menulis aktivitas sehari-hari pembelajaran di Indonesia;
3. menyimak teks aktivitas dan dialog tentang aktivitas yang dilakukan keluarga di hari libur;
4. menceritakan kegiatan di hari libur;
5. menggunakan penanda hari dan bulan:
  - a. istilah *hari ini, kemarin, besok, minggu depan, bulan depan,...dst.*
  - b. *minggu lalu, bulan lalu,...dst.*
6. menggunakan kata penanda waktu *setelah* dan *sebelum*;
7. menggunakan kata kerja dasar; dan
8. mengenal tempat beribadah agama-agama di Indonesia.

### Pelajari kosakata berikut!

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>pengusaha</b>     | <b>salat</b>  |
| <b>sarapan</b>       | <b>subuh</b>  |
| <b>buah segar</b>    | <b>zuhur</b>  |
| <b>menonton</b>      | <b>asar</b>   |
| <b>kadang-kadang</b> | <b>magrib</b> |
| <b>senang</b>        | <b>isa</b>    |
| <b>beragama</b>      | <b>berdoa</b> |



## A. Membaca Bacalah tulisan berikut!

### Teks 1

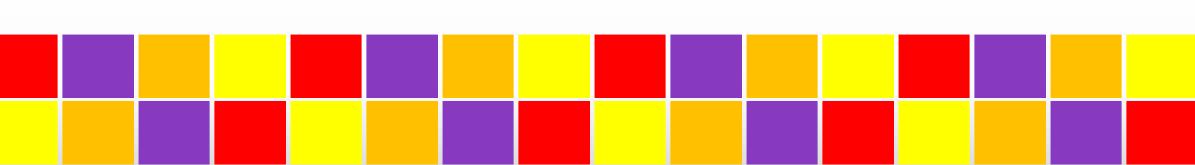


Pak Agus seorang pengusaha. Dia bangun tidur pukul 05.00 pagi. Setelah itu, dia mandi dan sarapan. Dia pergi ke kantor pukul 06.30 pagi. Tiba di kantor pukul 07.00. Pulang dari kantor dia senang membeli buah segar untuk di rumah. Tiba di rumah pukul 04.00 sore. Kadang-kadang dia berjalan-jalan bersama anjingnya. Pukul 19.00 dia makan malam bersama keluarganya. Biasanya, dia menonton berita di TV pukul 20.00 malam. Pukul 22.00 malam dia tidur.

### Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa pekerjaan Pak Agus?
2. Pukul berapa Pak Agus bangun tidur?
3. Apa yang dilakukan Pak Agus pada sore hari?



- 
4. Bersama siapa Pak Agus makan malam?
  5. Pukul berapa Pak Agus tidur?

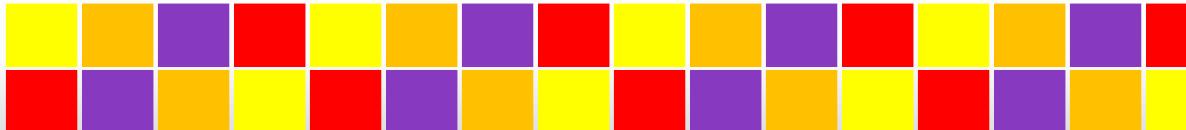
## Teks 2



Lala dan Lulu kakak beradik tinggal di Bandung. Setiap hari libur mereka membantu ayah dan ibu di kebun. Setiap hari mereka bangun sebelum pukul 05.00 pagi. Mereka beragama Islam. Mereka salat lima kali sehari. Salat subuh dilakukan pada pukul 05.00 pagi. Siang hari, saat pukul 12.30 mereka salat zuhur. Sore hari, pukul 16.00 mereka salat asar. Pada saat malam mereka salat magrib (pukul 18.00) dan salat Isa (pukul 19.00). Di Indonesia, banyak orang bergama Islam. Ada pula yang beragama lain seperti Kristen, Katolik, Kong Hu Cu, Hindu, dan Budha. Mereka saling menghormati.

### Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu saat libur?

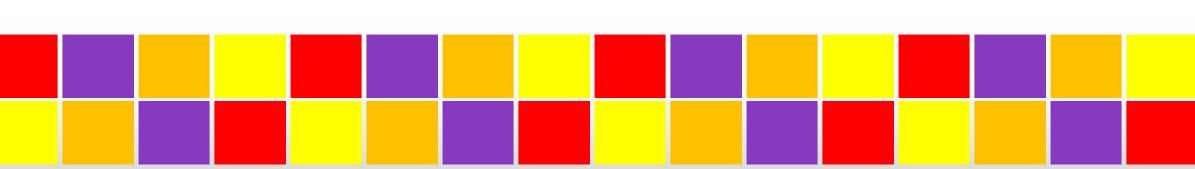


2. Jam berapa biasanya Lala bangun tidur?
3. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu pada pukul 05.00 pagi?
4. Apa yang dilakukan Lala dan Lulu pada pukul 18.00?
5. Agama apa saja yang di Indonesia?

## B. Menulis Pasangkan kalimat seperti contoh!

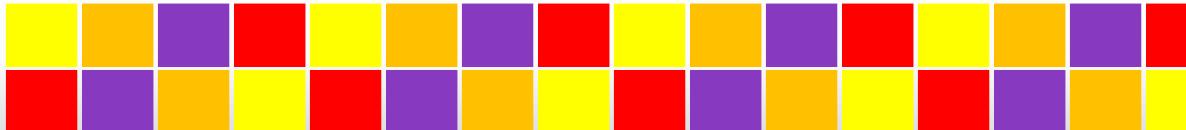
|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Pukul 04.45</b><br>   | Lala dan Lulu salat subuh. |
| <b>Pukul 05.00</b><br>  | <b>Lala bangun tidur.</b>  |
| <b>Pukul 05.20</b><br> | Lala sarapan bersama ibu.  |
| <b>Pukul 05.30</b><br> | Lala membersihkan kamar.   |





|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Pukul 06.00</b><br>   | Lala makan siang.               |
| <b>Pukul 12.30</b><br>   | Lala dan Lulu salat asar.       |
| <b>Pukul 16.00</b><br>   | Lala dan Lulu pergi ke sekolah. |
| <b>Pukul 19.30</b><br> | Lala berdoa sebelum tidur.      |
| <b>Pukul 20.00</b><br> | Lala belajar.                   |





Lanjutkan narasi berikut untuk menceritakan kegiatan Lala di atas!

Lala bangun tidur sebelum pukul 04.45 pagi. Setelah itu dia salat subuh. Pukul 05.20 dia membersihkan kamar tidurnya.

---

---

---

---

Lengkapi tabel berikut dengan jadwal kegiatanku!

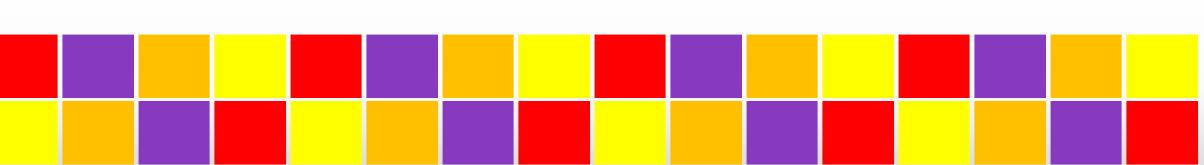
Contoh:

| WAKTU | KEGIATAN            |
|-------|---------------------|
| 05.00 | <i>Bangun tidur</i> |

### JADWAL KEGIATANKU

| WAKTU | KEGIATAN |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |





### C. Menyimak Dialog

Dengarkan teks dari audio. Beri nama sesuai teks yang kamu dengar!



Simak cerita dari audio, lengkapi teks dan dialog sesuai teks yang kamu dengar!

Saat \_\_\_\_\_, keluarga \_\_\_\_\_ bekerja membersihkan \_\_\_\_\_.

Ibu rajin \_\_\_\_\_ kue.

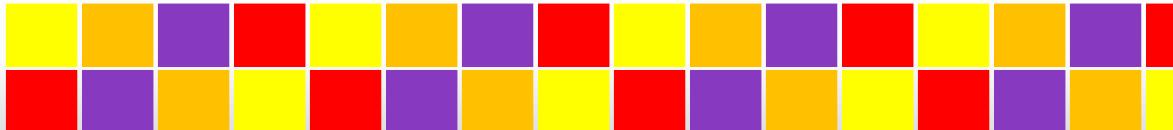
Selamat \_\_\_\_\_ semuanya. Ibu bawa kue untuk \_\_\_\_\_.

Terima kasih\_\_\_\_\_,  
saya \_\_\_\_\_.

Aku juga. Dua  
\_\_\_\_\_ ya.

Ayah juga \_\_\_\_\_. Kue  
ibu pasti \_\_\_\_\_.





## D. Berbicara

Bawalah foto aktivitas keluargamu saat berlibur. Ceritakan seperti contoh!

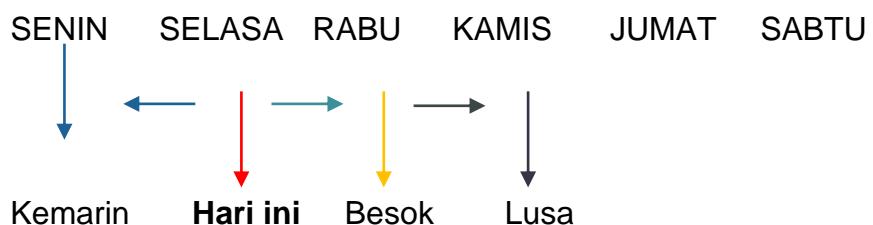


Kemarin hari Minggu. Kami berlibur ke pantai. Di pantai kami bermain bola. Ibu tidak ikut bermain. Dia lebih senang membaca buku. ....

## E. Tata Bahasa

### 1. Penanda Waktu (Hari dan Bulan)

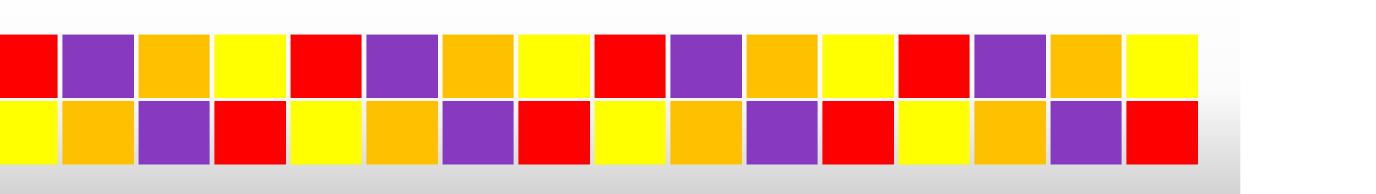
#### a. Penanda waktu HARI INI, BESOK, KEMARIN, LUSA



- 1) Hari ini hari Selasa.

Hari ini saya dan teman-teman pergi ke Monumen Nasional.



- 
- 2) Kemarin hari Senin.  
Kemarin, saya ada di Bogor.
  - 3) Besok hari Rabu.  
- Besok, saya akan belajar di rumah teman.
  - 4) Lusa hari Kamis.  
- Lusa, kami akan pergi ke Taman Mini.  
**Lusa** adalah *satu hari setelah kemarin*.

### b. Penanda Waktu (Bulan)

| BULAN     |
|-----------|
| JANUARI   |
| FEBRUARI  |
| MARET     |
| APRIL     |
| MEI       |
| JUNI      |
| JULI      |
| AGUSTUS   |
| SEPTEMBER |
| OKTOBER   |
| NOVEMBER  |
| DESEMBER  |

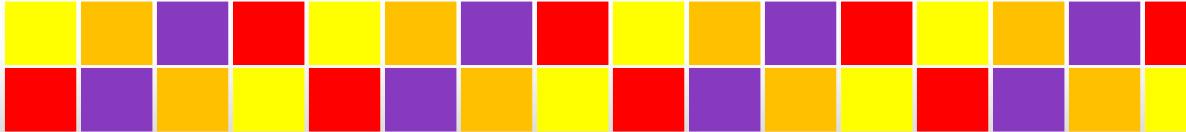
- 1) Sekarang bulan Februari
- 2) Bulan depan bulan Maret.
- 3) Bulan lalu bulan Januari.
- 4) Tiga bulan kemudian bulan Mei.

### c. Kata Penanda Waktu *setelah* dan *sebelum*

Contoh:

*Setelah* hari Senin adalah hari Selasa.

*Sebelum* hari Jumat adalah hari Kamis.



## Latihan

**Kerjakan latihan seperti contoh!**

**Sebelum hari Minggu adalah hari Sabtu.**

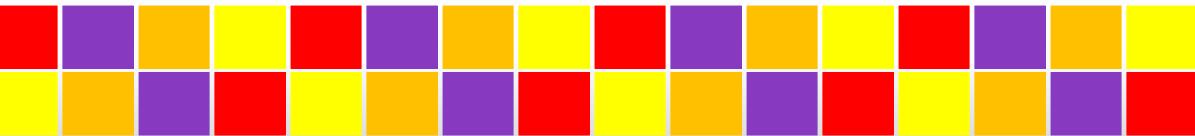
- 1) Dua hari setelah hari Senin adalah hari .....
- 2) Sekarang hari Rabu, kemarin adalah  
hari .....
- 3) Sekarang hari Kamis, besok lusa adalah  
hari .....
- 4) Sekarang hari Sabtu, kemarin lusa adalah  
hari .....

**Kerjakan latihan seperti contoh!**

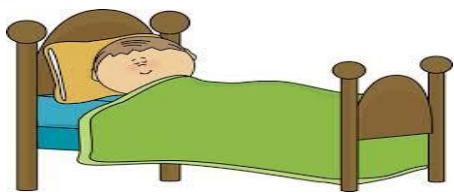
**Setelah Januari adalah bulan Februari.**

- 1) Dua bulan setelah Februari adalah  
bulan .....
- 2) Tiga bulan setelah Maret adalah  
bulan .....
- 3) Satu bulan sebelum Mei adalah  
bulan .....
- 4) Empat bulan setelah Juni adalah  
bulan .....



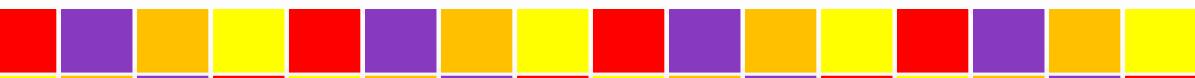


#### d. Kata Kerja Dasar

|   |  |
|---|--|
|    | <p><b>MAKAN</b><br/>Adik makan nasi.</p>   |
|    | <p><b>MINUM</b><br/>Kami minum susu.</p>   |
|    | <p><b>TIDUR</b><br/>Dia tidur nyenyak.</p> |
|  | <p><b>JALAN</b><br/>Ayo jalan!</p>         |
|  | <p><b>LARI</b><br/>Cepat lari!</p>         |

#### Latihan

Tulis kalimat menggunakan kata kerja dasar:  
*makan, minum, tidur, jalan, dan lari!*





## Wawasan Indonesia

### TEMPAT BERIBADAH DI INDONESIA

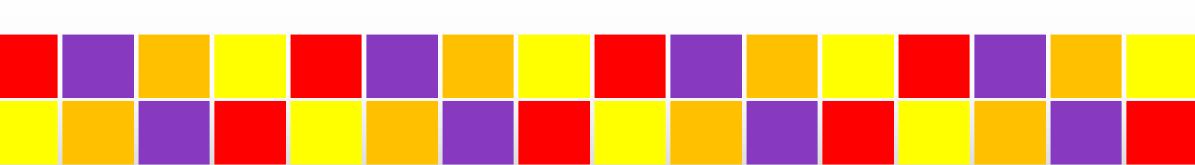


[ilmupengetahuanumum.com](http://ilmupengetahuanumum.com)

|        |        |      |        |          |
|--------|--------|------|--------|----------|
| masjid | gereja | pura | vihara | krenteng |
|--------|--------|------|--------|----------|

Di Indonesia ada lima tempat ibadah umat beragama. Umat Islam beribadah ke masjid. Umat beragama Kristen dan Katolik beribadah ke gereja. Umat Hindu beribadah ke pura. Umat beragama Budha beribadah ke vihara. Umat beragama Kong Hu Cu beribadah ke krenteng. Kami semua saling menghormati.





## UNIT 6 HOBI



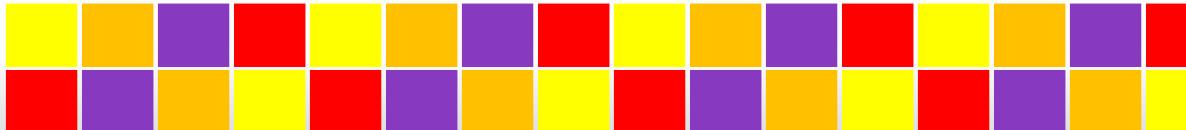
[diyahlaily.wordpress.com](http://diyahlaily.wordpress.com)

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca wacana tentang hobi seseorang;
2. menulis tentang hobi;
3. menyimak dialog tentang hobi seseorang;
4. berbicara tentang hobi siswa;
5. menggunakan kata tanya *mengapa*, kata keterangan penanda derajat (*sangat*, *sekali*), dan kata keterangan penanda aspek (*selalu*, *sering*, *kadang-kadang*, *jarang*); dan
6. mengenal batik.

### Pelajari kosakata berikut!

|                     |                   |                      |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| <b>hobi</b>         | <b>sekolah</b>    | <b>melukis</b>       |
| <b>membaca</b>      | <b>mendukung</b>  | <b>sanggar lukis</b> |
| <b>koleksi</b>      | <b>rak</b>        | <b>pelatih</b>       |
| <b>buku</b>         | <b>sering</b>     | <b>mengajak</b>      |
| <b>toko buku</b>    | <b>dongeng</b>    | <b>memasak</b>       |
| <b>membeli</b>      | <b>membawa</b>    | <b>tradisional</b>   |
| <b>perpustakaan</b> | <b>membuatkan</b> | <b>lapangan</b>      |
| <b>meminjam</b>     |                   |                      |



## A. Membaca

Bacalah teks di bawah ini!

### Amelia dan Koleksi Bukunya

Namaku Amelia. Umurku 10 tahun. Aku sekolah di



SD Kusuma. Membaca adalah hobiku. Sejak kecil, ibu sering membacakan dongeng untukku. Kini, aku sudah bisa membaca. Ibu sering mengajakku ke toko buku. Aku

senang jika ibu membawaku ke toko buku. Di sana, aku bisa membaca buku. Aku sering membaca di perpustakaan bersama teman-teman. Ayah sudah membuatkanku rak buku. Aku bisa membaca buku setiap hari.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

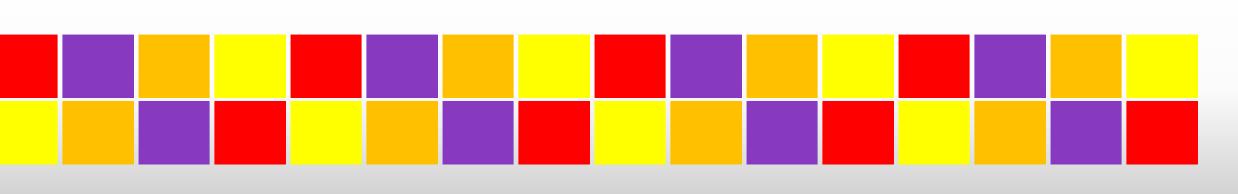
1. Umur Amelia ....

- A. 8 tahun
- B. 9 tahun
- C. 10 tahun
- D. 11 tahun

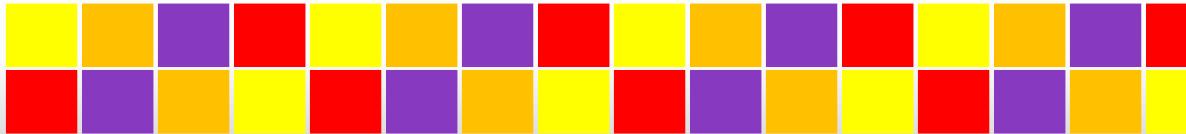
2. Amelia sekolah di ....

- A. SD Sukma
- B. SD Karisma



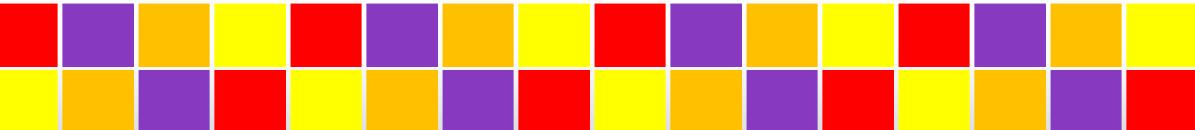
- 
- C. SD Kusuma
  - D. SD Sukmana
3. Hobi Amelia ....
- A. menulis
  - B. menari
  - C. menyanyi
  - D. membaca
4. Waktu kecil ibunya senang ... dongeng untuk Amelina.
- A. menuliskan
  - B. membacakan
  - C. mendengarkan
  - D. membelikan
5. Amelina pergi ke toko buku bersama ....
- A. ibu
  - B. ayah
  - C. kakak
  - D. teman-teman
6. Amelina sering membaca buku di ....
- A. taman
  - B. kamar
  - C. ruang tamu
  - D. perpustakaan
7. Amelina memiliki... buku di rumah.





- A. toko
- B. taman
- C. sampul
- D. koleksi
8. Ayah membuat ....
- A. rak buku
- B. kursi kayu
- C. meja belajar
- D. tempat tidur
9. Amelia sering ... buku dari perpustakaan untuk dibaca.
- A. menulis
- B. membaca
- C. meminjam
- D. merapikan
10. Amelia senang ke toko buku karena bisa ....
- A. jalan-jalan
- B. membawa buku
- C. membaca buku
- D. melihat-lihat banyak buku





## B. Menulis

Tulislah cerita tentang hobimu seperti paragraf di bawah ini!



<http://karikartoен.blogspot.co.id/>

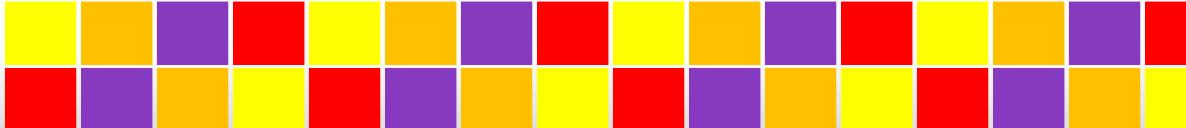
Nama saya Edi. Umur saya 9 tahun. Hobi saya bermain sepak bola. Saya bercita-cita menjadi pemain sepak bola yang hebat. Setiap pulang sekolah, saya selalu main sepak bola. Saya bermain bola bersama teman-teman.

Kedua orang tua saya sangat mendukung. Minggu depan, mereka akan mendaftarkan saya di sekolah sepak bola. Saya akan latihan sepak bola dua kali dalam seminggu. Saya punya kakak perempuan. Namanya Deti. Deti suka memasak. Setiap hari ia membantu ibu memasak di dapur.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini untuk membantumu!**

1. Apa hobi kamu?
2. Sejak kapan kamu mulai hobi itu?
3. Dengan siapa kamu lakukan hobi itu?
4. Mengapa kamu pilih hobi itu?
5. Apa hobi keluargamu?





### C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio yang diputar gurumu.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

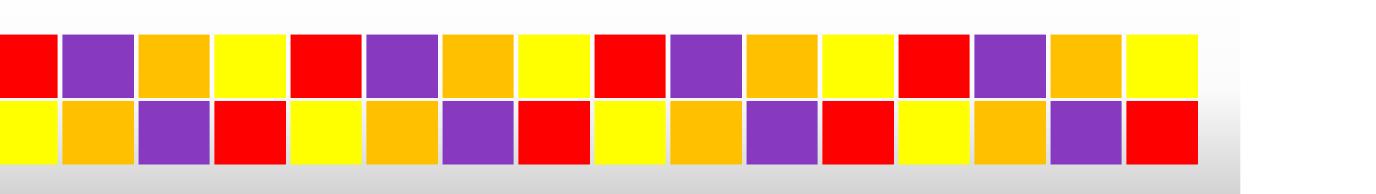
1. Mengapa Anggun pergi ke sanggar lukis?
2. Siapa yang hobi bermain basket?
3. Apa pekerjaan ayah Ayu?
4. Dengan siapa Anggun belajar melukis?
5. Apa hobi ayah Anggun?
6. Mengapa ayah Anggun mendaftarkannya ke sanggar lukis?
7. Mengapa basket hobi yang bagus?
8. Kapan Ayu dan Anggun akan berlatih basket?
9. Kapan Ayu berlatih basket bersama keluarganya?
10. Siapa yang melatih Ayu?

### D. Berbicara



<https://rizaputranato.wordpress.com>





Cerikanlah tentang hobimu di depan kelas!  
Untuk membantumu jawablah pertanyaan  
berikut ini.

1. Apa hobimu?
2. Mengapa kamu suka hobi itu?
3. Apakah ayah dan ibumu suka dengan hobimu?
4. Bersama siapa kamu lakukan hobimu?
5. Apa saja yang sudah kamu lakukan dengan  
hobimu?

## E. Tata Bahasa

### 1. Kata Tanya **Mengapa**

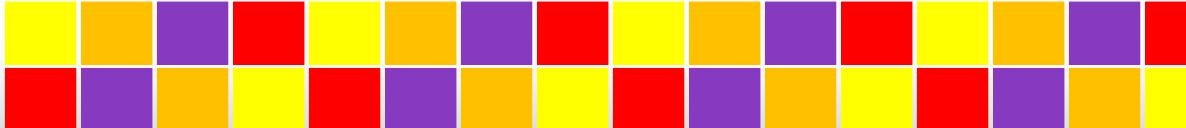
Kata tanya *mengapa* digunakan untuk *menanyakan alasan atau sebab*. Jawaban kata tanya “mengapa” selalu:

**KARENA + ALASAN**

**Contoh :**

- **Mengapa kamu suka ke toko buku?**
  - ☞ Saya suka ke toko buku **karena saya bisa membeli banyak buku dan membacanya.**
- **Mengapa kamu suka berenang?**
  - ☞ Saya suka berenang **karena membuat badan saya sehat.**





- Mengapa dia tidak ke sekolah?  
☞ Dia tidak ke sekolah **karena sakit.**

## 2. Kata Keterangan **sangat** dan **sekali**

Kata **sangat** dan **sekali** digunakan untuk menjelaskan kata sifat (*suka, senang, manis, pedas, malas, rajin, cantik, bersih, kotor*, dan lain-lain) .

### a) SANGAT

Hal yang dibicarakan + sangat + Kata Sifat

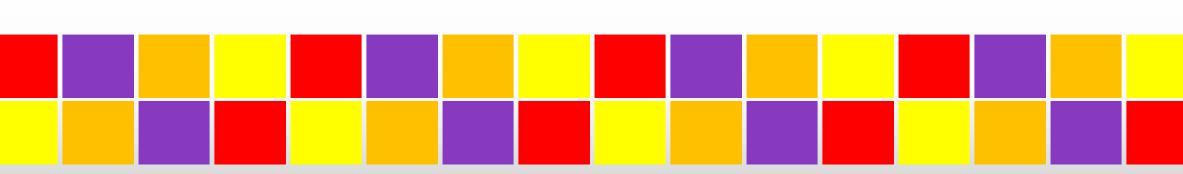
### b) SEKALI

Hal yang dibicarakan + Kata Sifat + sekali

Contoh :

- 1) Amelia **setiap saat** membaca **bisa dikatakan:**  
Amelia **sangat** suka membaca.  
atau  
Amelia suka **sekali** membaca.
- 2) Didi sering melukis, **bisa dikatakan:**  
Didi **sangat** senang melukis.  
atau  
Didi senang **sekali** melukis.
- 3) Ali rajin membersihkan kamarnya, **bisa dikatakan:**  
Ali **sangat** rajin.  
atau  
Ali rajin **sekali**.



- 
- 4) Makanan itu rasanya pedas, **bisa dikatakan**:  
Makanan itu **sangat** pedas.  
atau  
Makanan itu pedas **sekali**.

**Buatlah masing-masing dua kalimat dengan kata-kata berikut!**

- 1) sangat
  - a) .....
  - b) .....
- 2) sekali
  - a) .....
  - b) .....

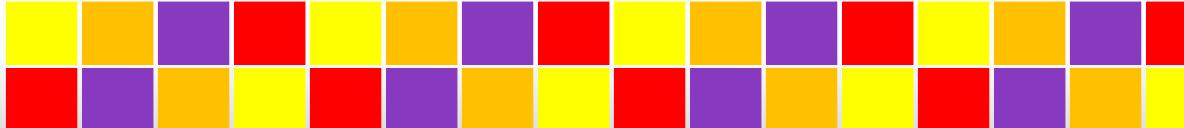
**3. Kata Keterangan *selalu*, *sering*, *kadang-kadang*, dan *jarang***

**Kata *selalu*, *sering*, *kadang-kadang*, *jarang***

digunakan untuk menyatakan kondisi waktu.

Contoh:

Setiap hari Andi bangun pagi. Dia **selalu** sarapan sebelum ke sekolah. Dia **sering** tiba lebih pagi dari kawan-kawannya. Tiba di sekolah **kadang-kadang** pagar sekolah masih dikunci. Andi selalu membawa makanan ke sekolah, dia **jarang** jajan.



Perhatikan gambar di bawah ini! Buatlah kalimat menggunakan kata *selalu*, *sering*, *kadang-kadang*, *jarang*.

Contoh :



<https://kantorsehat.wordpress.com/author/raharjoslamet/>

Kalimat : Aku **sering** temani ibu memasak.

1.



Kalimat :

.....

<http://curutkencur.blogspot.co.id/>

2.



Kalimat :

<https://amriltg.wordpress.com/2007/12/17/chau-thanks/>

3



Kalimat :

.....

<https://simomot.com/2014/08/14>



4.



Kalimat :

.....

[http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people\\_3/singer/vp\\_couple\\_singing\\_karaoke.htm](http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people_3/singer/vp_couple_singing_karaoke.htm)

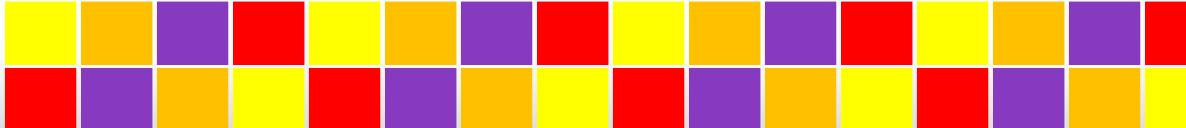
5.



Kalimat :

.....

<http://s189.photobucket.com/>



## Wawasan Indonesia

### Serunya Membatik



<http://www.inspirasipintar.net/>

Batik adalah salah satu kekayaan Indonesia. Kini batik tidak hanya disukai orang tua tetapi juga anak muda. Mari kita lihat alat-alat membuat batik di bawah ini :



canting

<http://kampungwisatabatikmas.blogspot.co.id/>



kompor

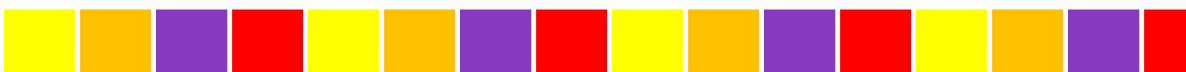
<http://mastugino.blogspot.co.id/>

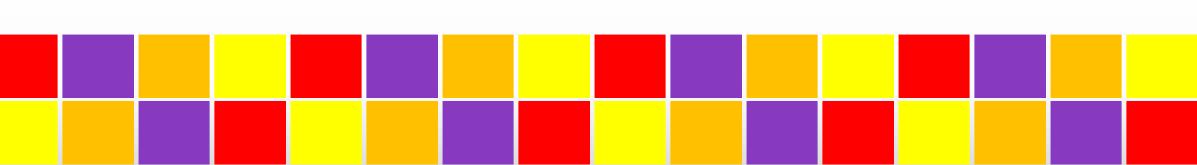


gawangan

<http://mastugino.blogspot.co.id/>

Sumber : [id.wikipedia.org](http://id.wikipedia.org) dengan perubahan seperlunya





## UNIT 7

# KOMUNIKASI



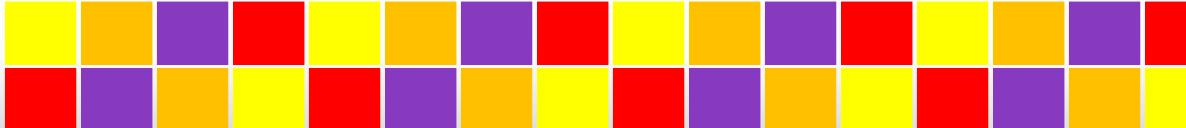
<http://sarifitriawulandari.blogspot.co.id/>

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca pesan singkat (SMS) dan membaca kartu ucapan;
2. menulis pesan singkat (SMS) dan membaca kartu ucapan;
3. menyimak dialog orang bertelepon;
4. bertelepon dengan teman;
5. menggunakan singkatan-singkatan dalam ber-sms, dan penggunaan kata *baik* dan *bagus*; dan
6. mengenal konsep dalang wayang golek.

### Pelajari kosakata berikut!

|            |              |
|------------|--------------|
| pulang     | lekas        |
| sekelas    | sembuh       |
| sekelompok | surat kabar  |
| lomba      | ruang        |
| cerita     | aula         |
| telepon    | lekas sembah |
| pesan      | maaf         |
| pelajaran  |              |



## A. Membaca

Bacalah sms berikut!



Slmt mlm bu. Maaf  
mengganggu. Utk ruangan  
kls bsk ada perubahan. Kita  
akan belajar di ruang serba  
guna krn aula akan dipakai  
latihan. Terima kasih. Maaf  
mengganggu.

21.59

Oke. Tlng disiapkan ya.

22.02

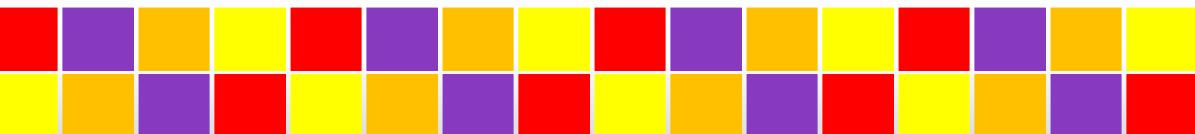
**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Siapa yang menulis sms tersebut?
2. Apa yang dia bicarakan?
3. Tuliskan kembali sms tersebut ke dalam bahasa Indonesia yang baik secara lengkap!

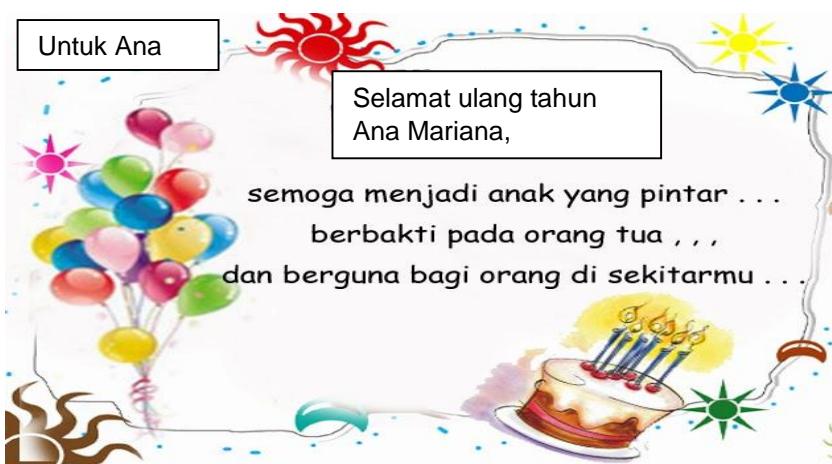
**Bacalah kartu ucapan sederhana di bawah ini!**

(1)





(2)



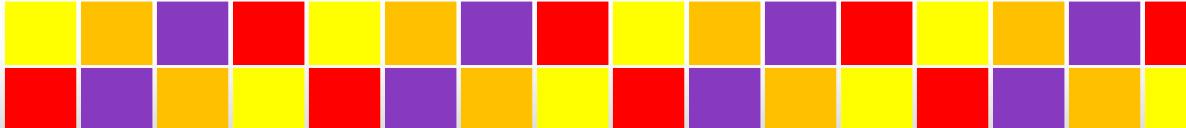
(3)



### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kepada siapa kartu ucapan nomor 1-3 diberikan?
2. Apa maksud pesan dalam kartu tersebut?





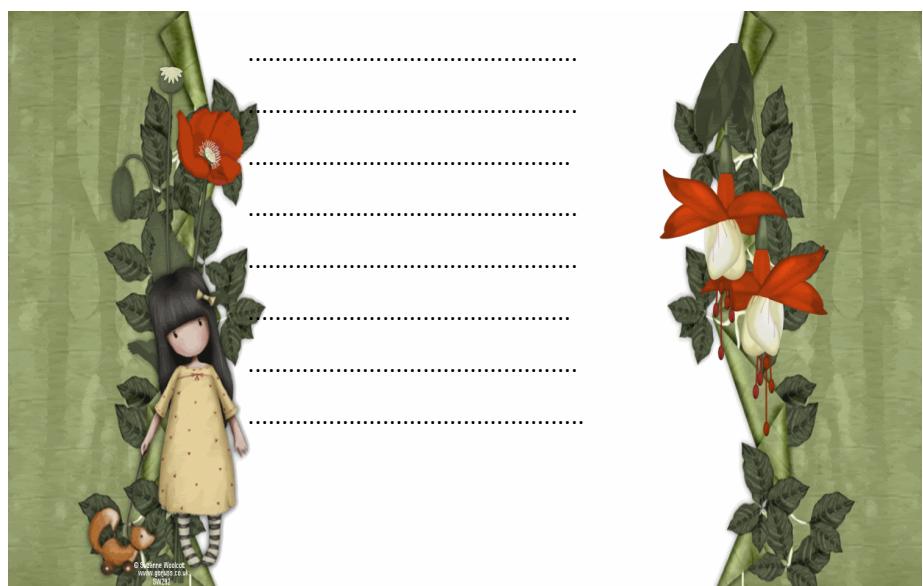
## B. Menulis

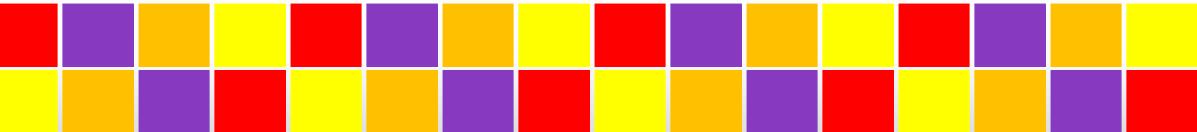
**Tulislah kartu ucapan untuk temanmu!**

1. Ucapan selamat hari raya.



2. Ucapan semoga lekas sembuh.





3. Ucapan maaf karena kamu tidak bisa hadir di pesta.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

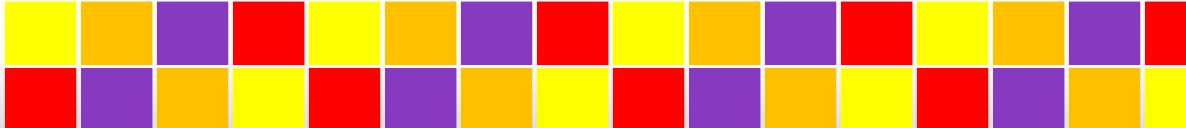


### Tulislah sebuah sms untuk keluargamu!

1. Ucapan selamat ulang tahun kepada paman.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





2. Ucapan selamat kepada temanmu karena mendapat juara lomba menyanyi.

### C. Menyimak

Dengarkan dialog dari audio yang diputar gurumu.

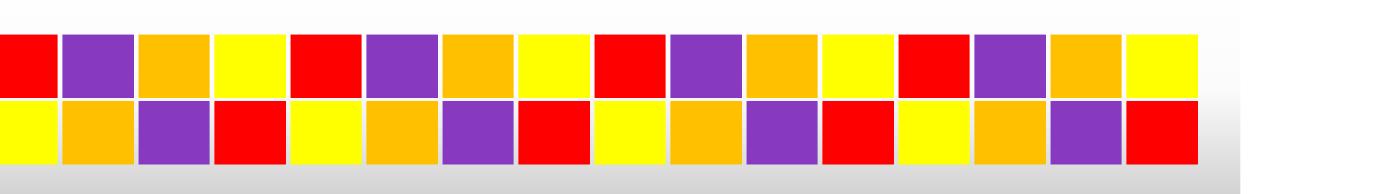


<https://pixabay.com>

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

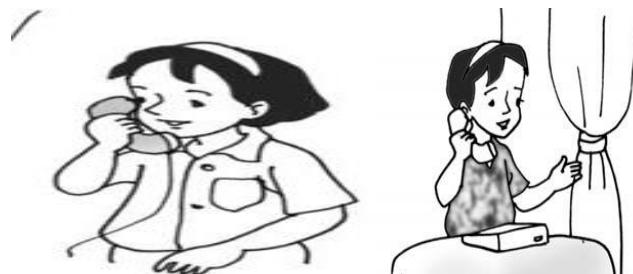
1. Siapa yang berbicara di telepon?
2. Apa yang mereka bicarakan?
3. Siapa yang menitipkan pesan kepada Luki?
4. Apa isi pesannya?
5. Apa yang akan diberikan Wina di sekolah?





## D. Berbicara

Lakukan percakapan ini bersama temanmu!



<http://ar-royyan-dwi-saputra1.blogspot.co.id/>

Desi : "Halo, selamat malam! Bisa bicara dengan Anita?"

Reni : "Selamat malam! Anita belum pulang, dia sedang pergi ke dokter. Dengan siapa saya bicara?"

Desi : "Saya Desi, teman sekelas Anita. Maaf, dengan siapa saya bicara?"

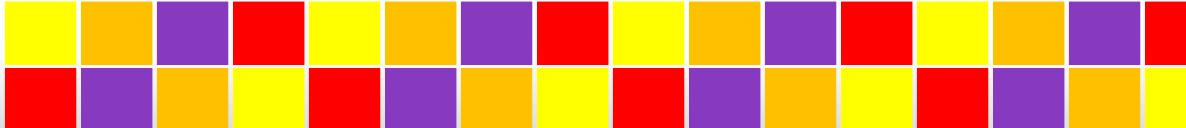
Reni : "Oh, saya Reni kakaknya. Ada pesan, Des untuk Anita?"

Desi : "Iya, Kak. Saya titip pesan saja kalau Selasa depan kami akan ada tes Matematika. Kami juga akan pentas drama dua minggu lagi. Anita satu kelompok dengan saya. Minggu ini harus latihan."

Reni : "Oh, begitu. Baiklah, pesanmu akan Kakak sampaikan. Masih ada lagi, Des?"

Desi : "Sudah cukup, Kak. Terima kasih ya, Kak. Salam untuk Anita, semoga dia lekas sembuh. Selamat malam!"

Reni : "Selamat malam!"



## E. Tata Bahasa

### 1. Singkatan dalam ber-sms

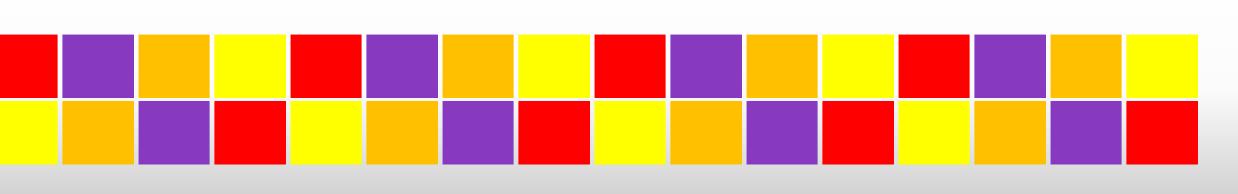
Dalam ber-sms orang biasanya menggunakan singkatan-singkatan. Singkatan ini biasanya dilakukan dengan menghilangkan vokal pada kata yang dipakai. Beberapa contoh singkatan-singkatan dalam sms yaitu :

- a. slmt pg = selamat pagi
- b. apa kbr = apa kabar
- c. trm ksh = terima kasih
- d. dgn = dengan
- e. yg = yang
- f. tp = tapi
- g. dll = dan lain-lain

**Ubahlah kalimat sms di bawah ini menjadi kalimat yang lengkap!**

1. Slmt mlm, maaf sy tdk bs msk sklh bsk.
2. Mlm ini sy plng trlmbt.
3. Ayah br sampai rmh.
4. Ibu akn prg ke Sby bsk mlm.
5. Kakak dirwt di rmh skt.





## 2. Kata **bagus** dan **baik**

Perhatikan contoh kalimat :

Lukisan Luki **bagus**.



Untuk benda

Guru Bahasa Indonesia saya  
**baik.**



Untuk orang

Buatlah masing-masing dua kalimat dengan kata **bagus** dan **baik**!

**Bagus**

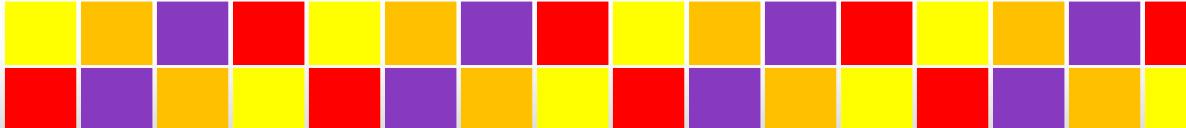
1. ....

2. ....

**Baik**

1. ....

2. ....



## Wawasan Indonesia

### Dalang Wayang Golek

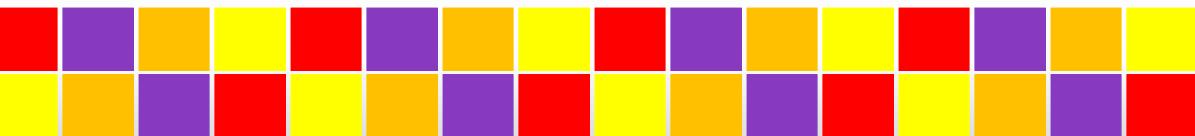


<http://www.jejarung.web.id/>

Wayang golek adalah salah satu kesenian di Indonesia yang berasal dari Jawa Barat. Wayang golek itu sebutan untuk boneka yang terbuat dari kayu. Orang yang memainkannya disebut dalang. Dia bisa menyuarakan bermacam-macam peran. Selain itu dalang juga yang mengatur musik dan cerita yang akan dimainkannya.

Sumber : [id.wikipedia.org](https://id.wikipedia.org) dengan perubahan seperlunya





## UNIT 8

# TRANSPORTASI



<http://id.gofreedownload.net/>

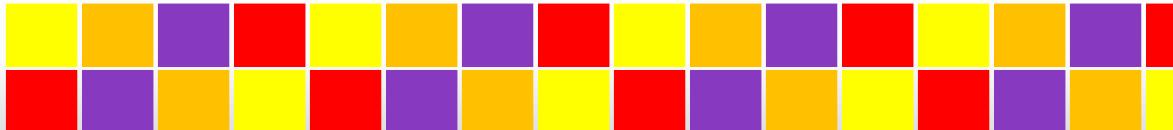
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang transportasi umum di Indonesia;
2. menulis wacana deskripsi sederhana;
3. menyimak lagu tentang transportasi;
4. berbicara tentang rute perjalanan;
5. menggunakan kata yang berhubungan dengan arah petunjuk seperti: lurus, belok kanan, belok kiri, persimpangan; dan
6. memahami ojek di Indonesia.

### Pelajari kosakata berikut!

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| <b>delman</b>                | <b>murah</b>             |
| <b>bajaj</b>                 | <b>digemari</b>          |
| <b>angkot</b>                | <b>pendingin ruangan</b> |
| <b>transportasi/angkutan</b> | <b>turut</b>             |
| <b>kendaraan</b>             | <b>pergi</b>             |
| <b>darat</b>                 | <b>kusir</b>             |
| <b>laut</b>                  | <b>istimewa</b>          |
| <b>udara</b>                 | <b>kuda</b>              |
| <b>asap</b>                  | <b>mengepul</b>          |
| <b>berlayar</b>              | <b>kapal api</b>         |
| <b>mangkal</b>               | <b>ojek</b>              |





## A. Membaca

Lafalkan teks di bawah gambar!

### Alat Transportasi di Indonesia

#### Alat Transportasi Laut



kapal laut/kapal api



feri

#### Alat Transportasi Udara



[www.clipartpanda.com](http://www.clipartpanda.com)

pesawat



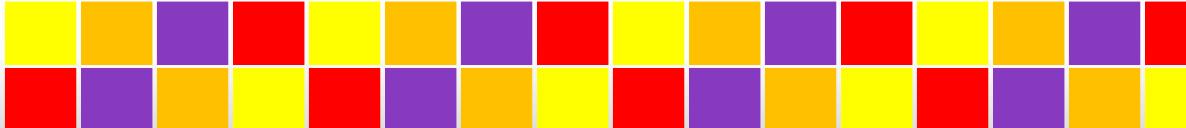
[www.clipartpanda.com](http://www.clipartpanda.com)

helikopter



## Alat Transportasi Darat

|  |  |  |
|--|--|--|
|  <p><a href="http://cartooneader.com">cartooneader.com</a></p> <p><b>becak</b></p>        |  <p><a href="http://www.shutterstock.com">www.shutterstock.com</a> 335972312</p> <p><b>delman</b></p> |  <p><a href="http://kaskus.com">kaskus.com</a></p> <p><b>transJakarta</b></p>                            |
|  <p><a href="http://poskotanews.com">poskotanews.com</a></p> <p><b>ojek</b></p>           |  <p><a href="http://depositfoto.com">depositfoto.com</a></p> <p><b>bajaj</b></p>                      |  <p><a href="http://keywordsuggestion.com">keywordsuggestion.com</a></p> <p><b>taksi</b></p>             |
|  <p><a href="http://papperreplika.com">papperreplika.com</a></p> <p><b>metromini</b></p> |  <p><a href="http://beritabogor.com">beritabogor.com</a></p> <p><b>angkot</b></p>                    |  <p><a href="http://bisnisliputan6.com">bisnisliputan6.com</a></p> <p><b>kereta api</b></p>             |
|  <p><a href="http://clipartbest.com">clipartbest.com</a></p> <p><b>sepeda</b></p>       |  <p><a href="http://pd4pic.com">pd4pic.com</a></p> <p><b>sepeda motor</b></p>                       |  <p><a href="http://mamumamblogspot.com">mamumamblogspot.com</a></p> <p><b>bus kota bertingkat</b></p> |



## Bacalah paragraf di bawah ini!

Di Indonesia transportasi terbagi menjadi tiga jenis, laut, udara, dan darat. Di laut ada kapal laut dan feri. Di udara ada pesawat udara dan helikopter. Di darat ada bermacam-macam transportasi, misalnya becak, delman, transjakarta, ojek, bajaj, taksi, metromini, angkot, kereta api, sepeda, motor, dan bus kota.

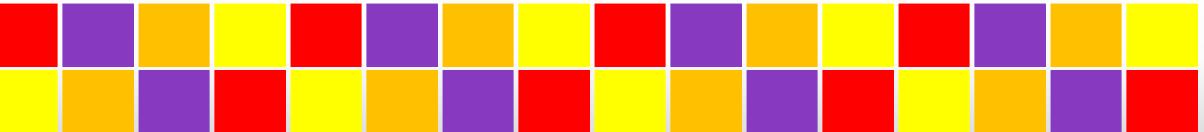
TransJakarta adalah satu dari beberapa kendaraan umum yang banyak digunakan masyarakat. Pendingin ruangan bus dan harga yang murah membuat transportasi ini digemari banyak orang. Cukup dengan Rp3.500,- kamu bisa pergi ke tempat yang kamu mau.

## Tulis **B** untuk kalimat yang benar, dan **S** untuk kalimat yang salah!

1. Di Indonesia hanya ada transportasi darat.
2. Bus TransJakarta disukai karena murah.
3. Bus TransJakarta hanya ada di Jakarta, tidak ada di kota lain.
4. Salah satu transportasi darat di Indonesia adalah becak.
5. Harga tiket TransJakarta lebih dari Rp3.500,-.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |





## B. Menulis

Tulislah nama transportasi sesuai gambar di bawah ini lalu tulis seperti contoh!

Contoh :



Ini gambar angkutan kota. Warna angkot bermacam-macam. Ada yang berwarna merah dan hijau. Ongkos angkot hanya Rp3.000,00.



.....  
.....  
.....  
.....

<https://maskurmambang.com>



.....  
.....  
.....  
.....

<http://ahok.org/>



.....  
.....  
.....  
.....

<http://mulpix.com/>





<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

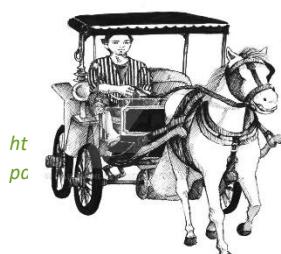
### C. Menyimak

#### Simakan 1

Dengarkan lagu dari audio yang diputar.

Lengkapi teks lagu berikut ini!

#### Naik Delman



Pada hari .....  
kuturut ..... ke .....  
..... Naik .....  
istimewa ku ..... di  
muka.

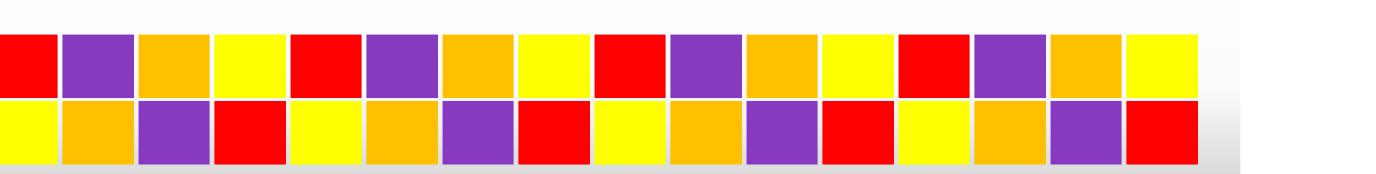
Kududuk ..... Pak ..... yang  
sedang ..... Mengendarai .....  
..... supaya baik ..... .

Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk  
Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak suara sepatu .....

#### Simakan 2

Dengarkan lagu dari audio yang diputar.

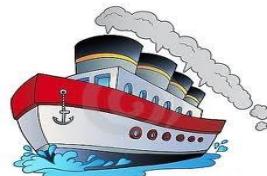




Lengkapi teks lagu berikut ini!

## Kapal Api

Lihatlah ..... titik jauh di  
tengah ..... Semakin .....  
..... semakin .....  
..... rupanya. Itulah  
..... yang sedang .....  
Asapnya yang putih mengepul di udara.



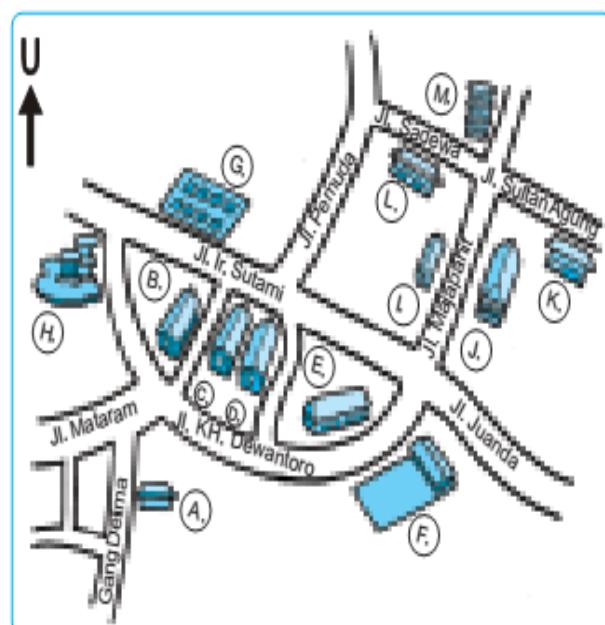
<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

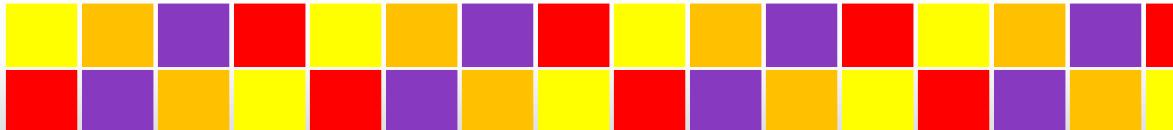
## D. Berbicara

Amati gambar dan keterangan di bawah ini!

**Keterangan :**

- A. Rumah Neli
- B. Kampus I
- C. Kampus II
- D. Gedung Olahraga
- E. Kampus Akbar
- F. Pangkalan Truk
- G. Taman Makam Pahlawan
- H. Kebun Binatang
- I. Palang Merah Indonesia
- J. Rumah Sakit Umum
- K. Toko Buku "Sahabat Pena"
- L. Perpustakaan Daerah
- M. Hotel "Astra"





## Ceritakanlah hal berikut dalam beberapa kalimat!

- Bagaimana cara Neli pergi ke "Perpustakaan Daerah"?
- Setelah ke Perpustakaan Daerah, Neli akan membeli buku di Toko Buku "Sahabat Pena", bagaimana cara Neli sampai ke sana?
- Bagaimana cara ayah ke Kebun Binatang dari Hotel Astra?
- Bagaimana cara Andi ke Gedung Olahraga dari Pangkalan Truk ?

## E. Tata Bahasa Mengenal Petunjuk Arah



Contoh kalimat:

Bagaimana cara ke Jalan Kawi jika saya ada di pertigaan?

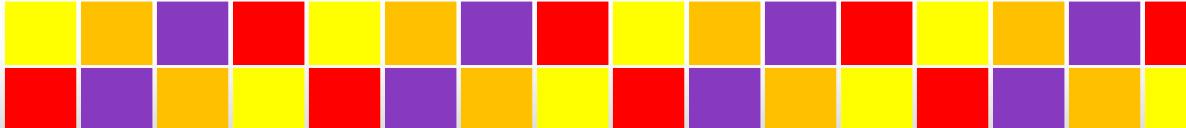
Dari pertigaan, Anda harus lurus menuju Jalan Veteran. Tiba di perempatan, jika Anda belok kanan, akan tiba di Jalan Kawi.

### Amati gambar!



Jelaskan jalan yang harus saya lalui jika dari:

1. Resto Kediri, saya akan pergi ke kantor pos.
2. X mal Barata, saya akan pergi ke Masjid Raya Batam Center.
3. CV Media Al Falah, saya pergi ke Resto Kediri.
4. Dari BRI Batam, saya akan ke Xmall Barata.



## Wawasan Indonesia

### Ojek di Indonesia

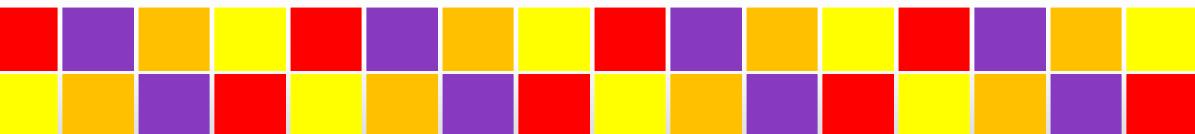


<http://lynd105.blogspot.co.id/>

Ojek adalah transportasi umum di Indonesia yang berupa sepeda motor atau sepeda. Penumpang biasanya satu orang. Harga ditentukan dengan tawar menawar antara supir ojek dan penumpang. Di Jakarta dan kota besar lain sudah ada ojek *online* untuk sepeda motor. Ojek *online* adalah ojek yang dipesan melalui internet. Harga ojek *online* sudah pasti, tidak dapat ditawar.

Sumber : [id.wikipedia.org](https://id.wikipedia.org) dengan perubahan seperlunya.





## UNIT 9

# JUAL BELI



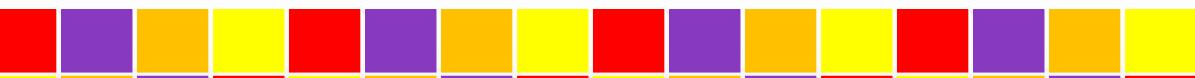
<http://kerjaan-saya.blogspot.co.id/>

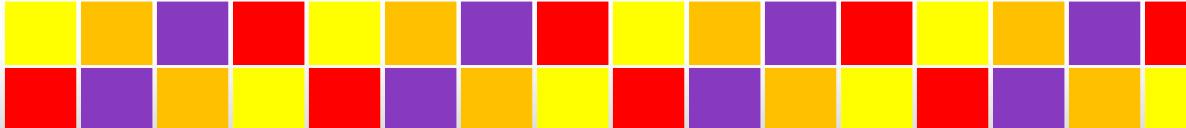
Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf tentang harga barang di Indonesia;
2. menulis kuitansi pembayaran;
3. menyimak dialog dua orang yang memilih barang di pasar;
4. menceritakan perbandingan harga barang di Indonesia dan negara masing-masing, serta bermain peran sebagai pengunjung swalayan, pramuniaga dan kasir;
5. mengenal angka uang;
6. menggunakan kata sifat yang dibandingkan;
7. menggunakan kata tanya bagaimana;
8. menggunakan kata penggolong; dan
9. mengenal pasar apung.

**Pelajari kosakata berikut!**

|  |  |  |
|--|--|--|
| pramuniaga<br>pembeli<br>penjual<br>pedagang<br>kasir<br>pasar tradisional<br>pasar swalayan<br>batik<br>murah | baju seragam<br>blangkon<br>nota<br>kwitansi<br>harga<br>kios<br>tawar | kuno<br>jajanan pasar<br>cepat saji<br>menawarkan<br>sayur-mayur<br>barter<br>jamu<br>kain |
|--|--|--|





## A. Membaca

### Bacalah teks berikut!

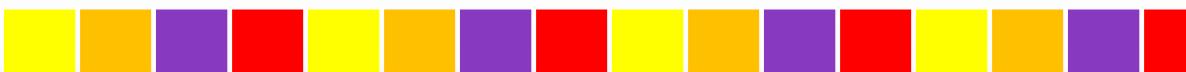
#### Pasar Beringharjo



*dodaholiday.com*

Pasar Beringharjo terletak di Jalan Jenderal Ahmad Yani nomor 16, Yogyakarta. Banyak barang yang dapat dibeli di Pasar Beringharjo, mulai dari batik, jajanan pasar, uang kuno, pakaian anak dan dewasa, makanan cepat saji, bahan dasar jamu tradisional, sembako hingga barang antik. Pasar Beringharjo memiliki berbagai jenis batik mulai batik kain maupun sudah jadi pakaian, bahan katun hingga sutra.

Koleksi batik kain dijumpai di kios pasar bagian barat sebelah utara. Koleksi pakaian batik dijumpai hampir di seluruh pasar bagian barat. Selain pakaian batik, kios pasar bagian barat juga menawarkan baju surjan, blangkon, dan sarung tenun maupun batik. Selain itu, dijual pula sandal dan tas di sekitar eskalator pasar bagian barat. Harga batik di pasar ini bervariasi. Ada yang murah ada yang mahal. Harga satu buah pakaian batik rata-rata Rp50.000,00 Harga



masih bisa ditawar. Harga batik di pasar ini lebih murah daripada di Jakarta.

Sumber : [id.wikipedia.org](https://id.wikipedia.org) dengan perubahan seperlunya

### Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Di mana lokasi pasar Beringharjo?
2. Barang apa saja yang dapat dibeli di pasar Beringharjo?
3. Di mana letak koleksi pakaian batik di pasar ini?
4. Barang apa yang dapat ditemui di sekitar eskalator pasar bagian barat pasar ini?
5. Berapa harga satu pakaian batik di pasar Beringharjo?

### B. Menulis Kuitansi

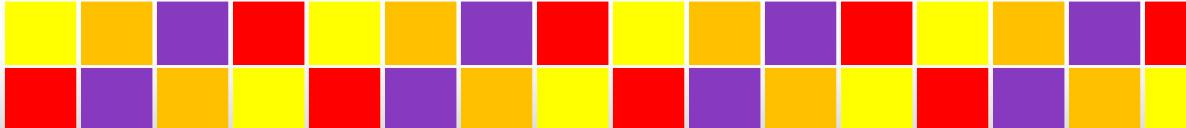


# KOPERASI SEJAHTERA

JI. PERCETAKAN NEGARA II A

Tuan/ Nyonya : Aisyah  
Tanggal : 23 Mei 2016

| BANYAK BARANG | NAMA BARANG               | HARGA SATUAN | JUMLAH    |
|---------------|---------------------------|--------------|-----------|
| 1 pasang      | Baju batik ukuran S       | Rp110.000    | Rp110.000 |
| 2 pasang      | Baju merah-putih ukuran S | Rp100.000    | Rp200.000 |
|               |                           |              |           |
|               |                           |              |           |
|               |                           |              |           |
|               |                           |              |           |
| Jumlah        |                           |              | Rp310.000 |



**Bacalah paragraf berikut! Kerjakan tugas di bawahnya!**

Pada hari Senin, Bu Ina akan pergi ke Koperasi Sejahtera di sekolah anaknya untuk membeli buku pelajaran. Dia mau membeli buku Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Matematika. Harga buku Bahasa Indonesia adalah Rp65.000,00, buku Bahasa Inggris Rp45.000,00, dan Matematika Rp55.000,00.

**Jika kamu adalah penjual lengkapilah kuitansi berikut berdasarkan paragraf?**

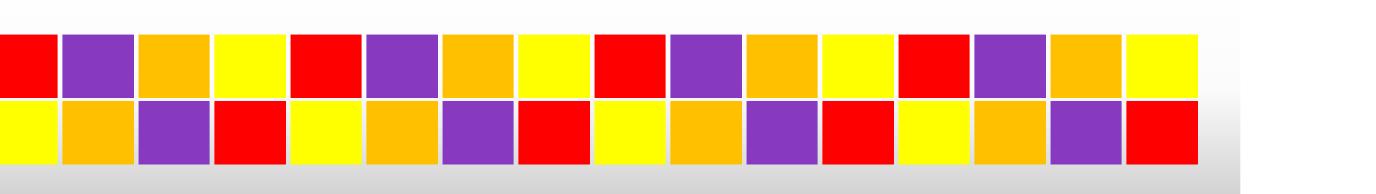
## KOPERASI SEJAHTERA

Jl. Percetakan Negara II A

Tuan/ Nyonya : .....  
Tanggal : .....

| BANYAK BARANG | NAMA BARANG | HARGA SATUAN | JUMLAH |
|---------------|-------------|--------------|--------|
|               |             |              |        |
|               |             |              |        |
|               |             |              |        |
|               |             |              |        |
|               |             |              |        |
| Jumlah        |             |              |        |





## C. Menyimak

### Dengarkan dialog dari audio. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Ke mana ibu pergi?
2. Apa saja yang ibu beli?
3. Buah apa yang pertama kali dicari ibu?
4. Berapa kg ibu membeli buah pir?
5. Berapa kg total buah yang ibu beli?

## D. Berbicara

**Lengkapilah dialog berikut, dan perankan di depan kelas!**

Pramuniaga : "Ada yang bisa saya bantu, Pak?"

Pembeli : " ....."

Pramuniaga : " ....."

Pembeli : "Ada nomor 39, Mas?"

Pramuniaga : " ....."

Pembeli : " ....."  
" ....."

Pramuniaga : "Ada lagi yang mau dibeli, Pak?"

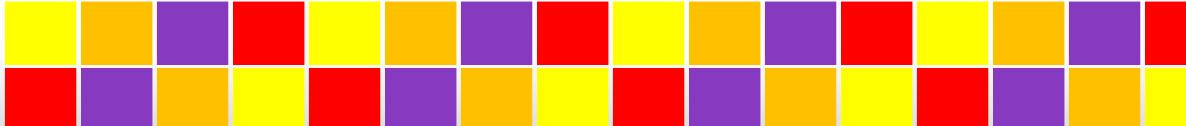
Pembeli : "Kalau tas ini ada warna lain?"

Pramuniaga : " ....."

Pembeli : " ....."  
" ....."

Pramuniaga : "Ini nota barangnya, Bu. Silakan ibu bayar di kasir 4."

Pembeli : "Terima kasih."



- Kasir : "Selamat siang, bisa dibantu?"  
Pembeli : "Ini Mbak notanya."  
Kasir : "Totalnya ....."  
Pembeli : "Oya, ini uangnya."  
Kasir : "Terima kasih, ini kembaliannya Bu."

## E. Kosakata dan Tata Bahasa

### 1. Angka Uang



seribu rupiah



dua ribu rupiah



lima ribu rupiah



sepuluh ribu rupiah



dua puluh ribu rupiah





lima puluh ribu rupiah



seratus ribu rupiah

**Isilah titik-titik berikut dalam angka dan kata bilangan harga yang sesuai!**

**Contoh :**



= Rp200.000,00 / dua ratus ribu rupiah

1.

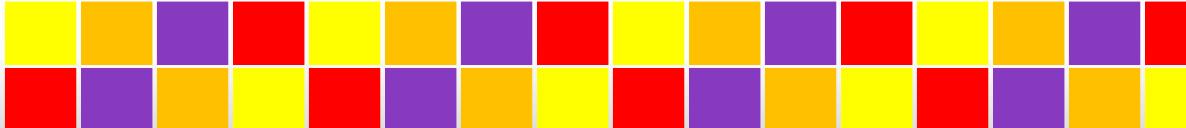


= .....

2.



= .....



3.



+



= .....

4.



+



= .....

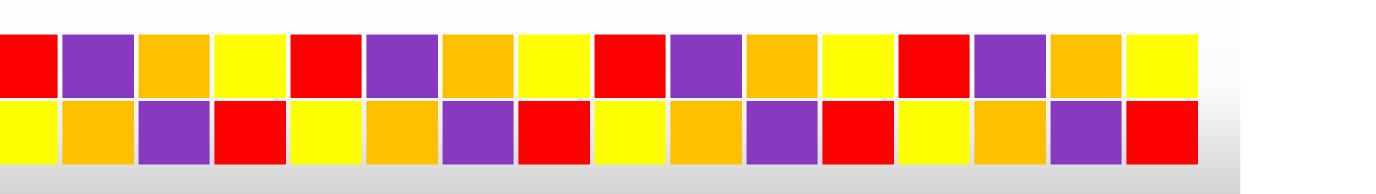
## 2. Kata Sifat Pembanding

### 1) Perbandingan sama tingkat

Contoh :

- 1) Pasar swalayan di Jakarta **sebagus** pasar swalayan di negara saya.
- 2) Mal di Yogyakarta **sama ramai** dengan mal di Jakarta.





## 2) Perbandingan tidak sama tingkat

Contoh :

- 1) Harga baju di Indonesia **lebih** murah **daripada** harga baju di China.
- 2) Pengunjung **kurang** nyaman belanja di pasar **daripada** di pasar swalayan.

Kata **daripada** dapat diganti dengan kata **dibandingkan**

Contoh :

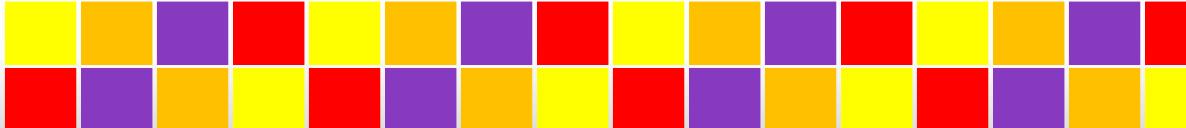
- 1) Harga baju di Indonesia **lebih** murah **dibandingkan** harga baju di China.
- 2) Pengunjung **kurang** nyaman belanja di pasar **dibandingkan** di pasar swalayan.

**Bandingkanlah harga berikut! Tulislah kalimat perbandingannya!**

Contoh:

Harga baju batik di Jakarta *lebih mahal* daripada di Yogyakarta.

| No. | Jenis Barang | Harga di Jakarta | Harga di Yogyakarta | Harga di Bandung |
|-----|--------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1.  | Baju batik   | Rp250.000        | Rp150.000           | Rp200.000        |
| 2.  | Tas kulit    | Rp500.000        | Rp 400.000          | Rp250.000        |
| 3.  | Nasi goreng  | Rp 15.000        | Rp 10.000           | Rp 10.000        |
| 4.  | Segelas kopi | Rp 5.000         | Rp 3.000            | Rp 4.000         |



## Kata tanya **bagaimana**

- a. Menanyakan pendapat

**Contoh :**

- 1) **Bagaimana** pendapat kamu tentang harga batik di Yogyakarta?
- 2) **Bagaimana** opini kamu tentang pasar tradisional di Indonesia?

- b. Menanyakan keadaan

**Contoh :**

- 1) **Bagaimana** keadaan kios ibumu?
- 2) **Bagaimana** kalau kita makan sekarang?

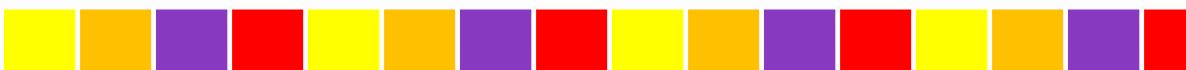
- c. Menanyakan cara

**Contoh :**

- 1) **Bagaimana** cara membuat batik?
- 2) **Bagaimana** caranya agar aku bisa ke pasar Beringharjo?

Buatlah empat kalimat dengan kata tanya **bagaimana**!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....





### 3. Kata Penggolong

1. Ibu Aisyah membeli empat helai kain batik.

Kata *helai* dapat digunakan untuk : kertas, kain, atau benda lain yang tipis.

2. Ibu Aisyah membeli dua potong celana pendek.

Kata *potong* digunakan untuk baju, celana, atau bagian/ potongan suatu benda.

3. Paman Anwar punya empat ekor kelinci.

Kata *ekor* digunakan untuk binatang

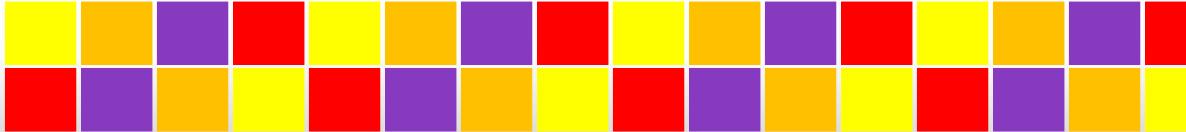
4. Paman Anwar punya tiga orang anak perempuan.

Kata *orang* digunakan untuk manusia

5. Adi punya dua buah buku gambar.

Kata *buah* digunakan untuk hal lain selain manusia atau binatang.





## Isilah dengan kata pengolong yang tepat!

1. Ical baru saja mendapat dua ..... ikan dari paman.
2. Empat ..... kain sarung itu akan diberikan kepada kakek.
3. Lima ..... murid terbaik paman baru saja lulus.
4. Adik membeli dua ..... celana jeans baru.
5. Di toko itu ada dua ..... pegawai baru.





## Wawasan Indonesia

### Pasar Apung

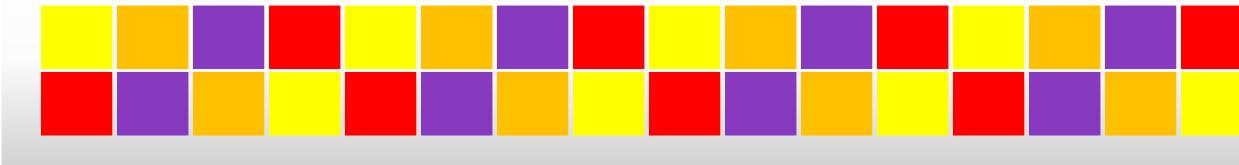


*indoindians.com*

Pasar Terapung Sungai Barito adalah salah satu pasar terapung tradisional yang berada di atas Sungai Barito, Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Para pedagang dan pembeli menggunakan *jukung*, sebutan perahu dalam bahasa Banjar. Pasar ini mulai setelah salat Subuh sampai pukul tujuh pagi. Matahari terbit memantulkan cahaya di antara transaksi sayur-mayur dan hasil kebun dari kampung-kampung sepanjang aliran sungai Barito.

*Sumber : id.wikipedia.org dengan perubahan seperlunya*



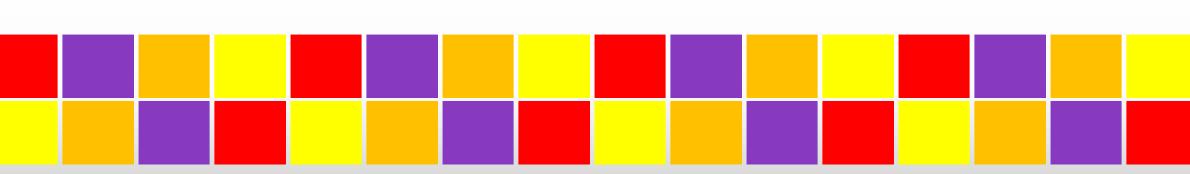


## DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka. 2003.

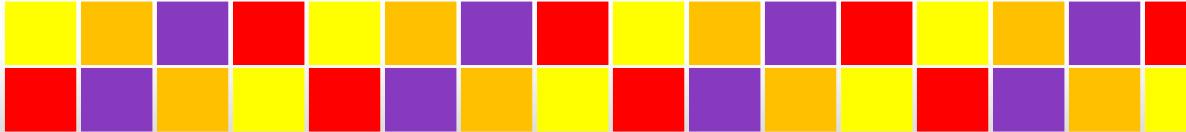
Chaer, Abdul. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta. 2011.

Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Pusat Bahasa Depdiknas. 2008.



## DAFTAR GAMBAR

[www.kartunlucu.com](http://www.kartunlucu.com)  
[www.jeqweb.com](http://www.jeqweb.com)  
[www.gambargambar.com](http://www.gambargambar.com)  
[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)  
[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)  
[www.gambarkartunanak.blogspot.com](http://www.gambarkartunanak.blogspot.com)  
[www.moerdanimazda.deviantart.com](http://www.moerdanimazda.deviantart.com)  
[www.hexmafia.com](http://www.hexmafia.com)  
[www.123rf.com](http://www.123rf.com)  
[www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)  
[www.infounik.org](http://www.infounik.org)  
indoaprender.com  
[www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)  
[www.daunbuah.com](http://www.daunbuah.com)  
[www.ide.elexpres.com](http://www.ide.elexpres.com)  
[www.celebooms.com](http://www.celebooms.com)  
[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)  
[www.clipart.com](http://www.clipart.com)  
[www.jeqweb.com](http://www.jeqweb.com)  
[www.sigam.com](http://www.sigam.com)  
[www.helenangwordpress.com](http://www.helenangwordpress.com)  
[http://kaskus.co.id](http://http://kaskus.co.id)  
[www.diyahlaily.wordpress.com](http://www.diyahlaily.wordpress.com)  
[http://karikartoэн.blogspot.co.id/](http://http://karikartoэн.blogspot.co.id/)  
[https://rizaputranto.wordpress.com](http://https://rizaputranto.wordpress.com)  
[https://kantorsehat.wordpress.com/author/raharjoslamet/](http://https://kantorsehat.wordpress.com/author/raharjoslamet/)  
[http://curutkencur.blogspot.co.id/](http://http://curutkencur.blogspot.co.id/)



<https://amriltg.wordpress.com/2007/12/17/chau-thanks/>

<https://simomot.com/2014/08/14>

[http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people\\_3/singer/vp\\_couple\\_singing\\_karaoke.htm](http://ppt.wz51z.com/EC3/CD3/animations/people_3/singer/vp_couple_singing_karaoke.htm)

<http://s189.photobucket.com/>

<http://www.inspirasipintar.net/>

<http://kampungwisatabatikmas.blogspot.co.id/>

<http://mastugino.blogspot.co.id/>

<http://mastugino.blogspot.co.id/>

<http://sarifitriawulandari.blogspot.co.id/>

<https://pixabay.com>

<http://ar-royyan-dwi-saputra1.blogspot.co.id/>

<http://www.jejaring.web.id/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/ojek>

<http://id.gofreedownload.net/>

[www.cartoondealer.com](http://www.cartoondealer.com)

[www.poskotanews.com](http://www.poskotanews.com)

[www.depositfoto.com](http://www.depositfoto.com)

[www.keywordsuggestion.com](http://www.keywordsuggestion.com)

<http://www.papperreplika.com>

<http://www.beritabogor.com>

<http://www.bisnisliputan6.com>

<http://www.clipartbest.com>

<http://www.pd4pic.com>

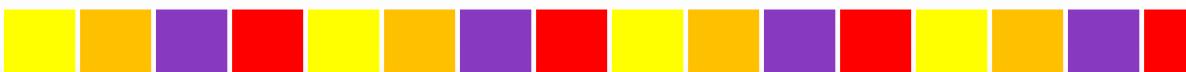
<http://www.mamumamblogspot.com>

<https://maskurmambang.com>

<http://ahok.org/>

<http://mulpix.com/>

<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>



<http://kumeokmemehdipacok.blogspot.co.id/>

<http://kurikulumpaud.blogspot.com/>

<http://lynd105.blogspot.co.id/>

[http://kerjaan-saya.blogspot.co.id/](#)

<http://www.dodaholliday.com>

<http://www.indoindians.com>

<http://industriuty.blogspot>

<http://www.rumahnisrin.com/>

[www.bersosial.com](http://www.bersosial.com)

<http://www.kaskus.co.id>

<http://lesprivat.co.id>

<http://www.delmonstro>

<http://nafaraisya.blogspot.co.id/>

<http://andrelaksanamartha.blogspot.co.id/>

<http://generasi-intelektual.blogspot.co.id/>

[www.clipartpanda.com](http://www.clipartpanda.com)

[www.sodahead.com](http://www.sodahead.com)

<http://tpq-nurazizah.blogspot.co.id/>

<http://stephantowen.blogspot.co.id/>

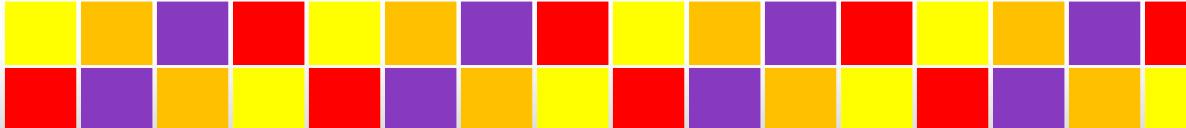
<https://erlidwievani.wordpress.com>

[www.i2clipart.com](http://www.i2clipart.com)

[www.clipartbest.com](http://www.clipartbest.com)

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/batik>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/pasarapung>



## TEKS DENGARAN

### (Unit 1)

#### Teks 1.1

Ali : "Kenalkan, nama saya Ali. Usia saya sembilan tahun. Saya tinggal di Jalan Mawar Nomor 7. Saya kelas tiga SD."

Rama : "Nama saya Rama. Usia saya tujuh tahun. Senang bertemu kamu Ali."

### (Unit 2)

Di perpustakaan sekolah pada pagi hari.

Petugas: "Silakan isi formulir dulu."

Alia : "Baik, Bu. Ini teman saya Dio. Dia juga mau."

Dio : "Iya, Bu."

Petugas: "Silakan isi juga formulirnya."

Alia : "Sudah, Bu. Hanya isi nama, kelas, dan alamat rumah?"

Petugas: "Benar."

Alia : "Terima kasih."

#### Teks A1. UNIT 3

Namaku Rio. Rambutku keriting berwarna hijau. Kulitku kuning.

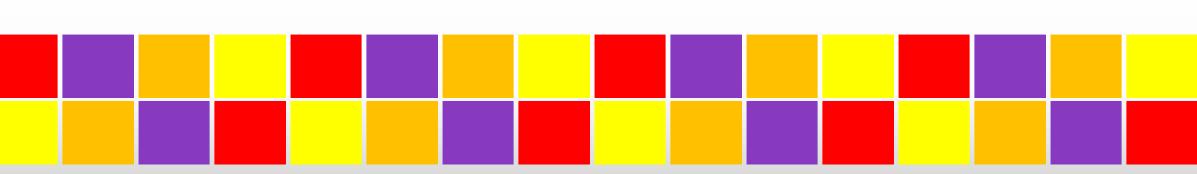
Namaku Rini. Rambutku coklat. Aku senang dikuncir dua.

Namaku Sasa. Rambutku kuning. Aku bersepatu merah.

Namuku Aro. Rambutku hitam dan keriting. Kulitku sawomatang.

Namaku Lisa. Rambutku abu-abu. Aku dikuncir dua.





Namaku Rudy. Rambutku lurus berwarna coklat.

#### Teks A1 Unit 4

Suatu pagi, Rama dan Mira akan berangkat sekolah.

Sekolah mereka sama. Rama kelas empat SD. Mira kelas tiga.

Rama: "Mira cepat, Kamu ada di mana?"

Mira : "Aku di kamar."

Rama menunggu Mira di depan pintu.

Rama: "Lama sekali, Kakak harus piket di sekolah."

Mira : "Baiklah, aku sudah siap Kak."

Rama: "Bagus! Mari kita berangkat."

#### Teks A1 Unit 5

##### Bagian A

Namaku Widodo, aku sering bekerja di laboratorium.

Namaku Lina, aku sering mengetik surat.

Namaku Sinta setiap hari aku melukis.

Namaku Vivi adikku Vidi. Kami senang musik.

##### Bagian B

Saat libur, keluarga kami bekerja membersihkan rumah. Ibu rajin membuat kue.

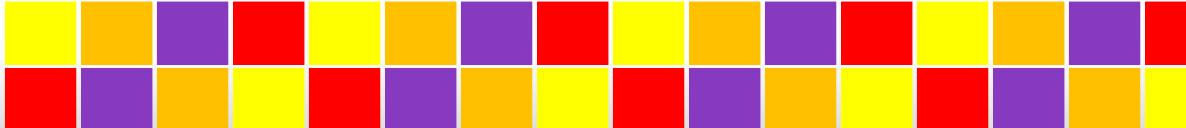
Ibu: Selamat pagi semuanya. Ibu bawa kue untuk kalian.

Kakak: Terima kasih Ibu, saya mau.

Ayah: Ayah juga mau. Kue Ibu pasti enak.

Adik: Aku juga. Dua untuk aku ya.



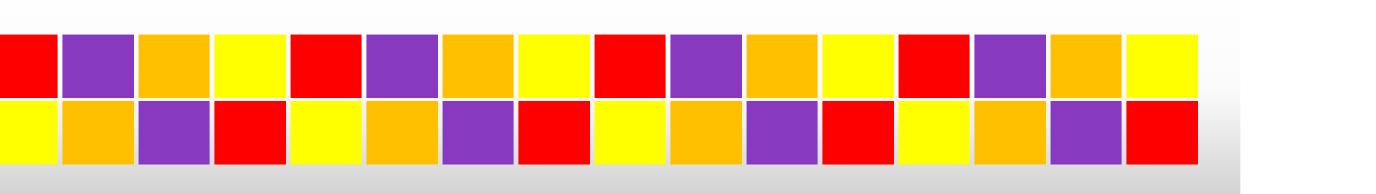


## Simakan Unit 6 Hobi

***Simaklah audio yang diputar gurumu!***

- Ayu : "Kamu ke mana kemarin, Anggun? Aku ke rumahmu, tetapi kamu tidak ada."
- Anggun : "Oh iya maaf, aku pergi bersama ayah ke sanggar lukis."
- Ayu : "Sanggar lukis? Kamu suka melukis?"
- Anggun : "Sejak kecil aku suka melukis. Ayah juga suka melukis. Ayah sering mengajakku melukis bersama. Jadi, sekarang ayah mendaftarkanku di sanggar lukis, agar lukisanku semakin bagus."
- Ayu : "Wah seru, ya! Ayahmu sangat mendukungmu."
- Anggun : "Kalau kamu, apa hobimu?"
- Ayu : "Aku suka bermain basket. Setiap sore aku bermain basket bersama kakak dan ayahku."
- Anggun : "Wah hebat, itu hobi yang bagus untuk kesehatan. Kakakmu pemain basket?"
- Ayu : "Begitulah, kakakku kapten basket di sekolahnya, dan ayahku adalah pelatih basket."
- Anggun : "Wah hebat! Keluargamu senang olahraga ya."
- Ayu : "Biasa saja. Kami memang suka olahraga. Kamu dan ayahmu juga hebat."
- Anggun : "Kapan-kapan ajari aku bermain basket ya? Aku ingin sekali belajar bermain basket."
- Ayu : "Oke Minggu ini saja Anggun. Aku juga ingin belajar melukis, ajari aku ya? Pasti menyenangkan."
- Anggun : "Oke, aku sudah tidak sabar lagi."





## **Simakan Unit 7 Komunikasi**

### ***Simaklah audio yang diputar gurumu!***

- Wina : "Halo, selamat sore, bisa bicara dengan Luki?"  
Luki : "Ya, saya Luki. Ini siapa, ya?"  
Wina : "Ini Wina, Ki. Kamu sedang apa?"  
Luki : "Aku sedang membantu ibu menyiapkan pesta ulang tahun adikku. Ada apa, Win?"  
Wina : Maaf, ya, aku jadi mengganggu. Begini, kalau tidak salah kakakmu pernah menang lomba menulis cerita di sekolah, ya? Kebetulan, aku melihat ada lomba menulis cerita di majalah. Jika mau ikut, dia harus bersiap-siap.  
Luki : "Oh, begitu. Nanti aku sampaikan kepadanya."  
Wina : "Pendaftarannya akan ditutup 2 minggu lagi. Besok aku tunjukkan majalahnya supaya kamu bisa baca infonya di sekolah, ya!"  
Luki : "Terima kasih, ya, Win. Sampai besok."  
Wina : "Sama-sama. Salam untuk keluargamu, sampai besok."

## **Simakan Unit 8 Transportasi**

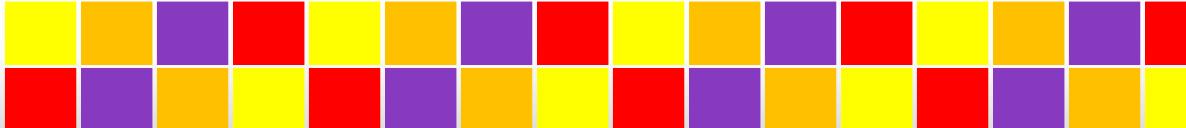
### **Simakan 1**

#### **Naik Delman**

Pada Hari Minggu ku turut ayah ke kota  
naik delman istimewa ku duduk di muka  
Ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja  
mengendarai kuda supaya baik jalannya

Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk tik-tak-tik-tuk  
Tuk-tik-tak-tik-tuk tik-tak suara s'patu kuda





## Simakan 2

Lihatlah sebuah titik jauh di tengah laut,  
S'makin lama s'makin jelas

Bentuk rupanya

Itulah kapal api yang sedang berlayar,  
Asapnya yang putih mengepul di udara

## Simakan Unit 9 Jual-Beli

Simaklah dialog berikut!

**Ibu akan membeli buah di salah satu pasar swalayan langganan kami.**

Ibu : Maaf, mas mau tanya, lemon tidak ada?

Penjual : Oh, di sana bu. Mari saya antar! Ini lemonnya.

Ibu mau berapa kilo?

Ibu : Saya mau 2 kg.

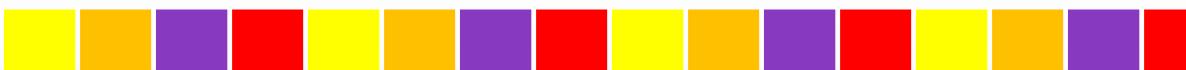
Penjual : Ada lagi, Bu?

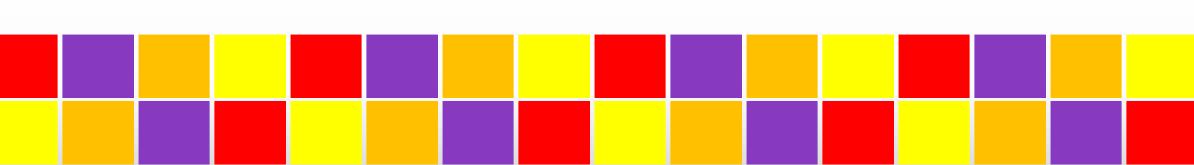
Ibu : Iya sebentar. Ini apel, pir dan anggurnya. Tolong ditimbang.

Penjual : Baik bu. Apelnya 2,5 kg. Pir 3 kg dan anggurnya 1 kg. Ada lagi, Bu?

Ibu : Cukup.

Penjual : Ini belanjaan ibu, silakan bayar di kasir.





## PENYUSUN NASKAH



Liliana Muliastuti, M.Pd. lahir di Jakarta, 29 Mei 1968. Sejak 1991, dia bekerja sebagai staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia di almamaternya, IKIP Jakarta, yang sekarang menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Tahun 2015, dia menyelesaikan pendidikan S3 Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana UNJ. Pada 2001-

2002, Liliana menjadi dosen tamu (dosen asing) yang mengajar Bahasa Indonesia pada salah satu perguruan tinggi swasta di Busan, Korea Selatan. Saat ini, Liliana Muliastuti dipercaya menjadi ketua umum Afiliasi Pengajar dan Pegiat BIPA periode 2015-2019. Alamat pos-el: LMULIASTUTI@YAHOO.COM

**Camilla Rahadhitami, S.Pd.** lahir di Surakarta (Jawa Tengah) pada 31 Maret 1988. Lulus S1 pada tahun 2010 dari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta. Sejak tahun 2010 bekerja sebagai guru di salah satu Sekolah Dasar di Jakarta dan memulai karir sebagai Pengajar BIPA di Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 2011- sekarang.

Pos-el : camillarahadhitami06@gmail.com

