



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

SAHABATKU INDONESIA

Membaca Indonesia: Makanan



BIPA 1

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan

2019



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia



Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

SAHABATKU INDONESIA

BIPA 1

Membaca Jakarta: Makanan

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
2019

**Bahan Diplomas Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
Sahabatku Indonesia
BIPA 4**

Pengarah

Dadang Sunendar

Penanggung Jawab

Emi Emilia

Penyelia

Dony Setiawan

Penulis

Roslia Arfanti

Penelaah

Helena Agustien, Junaiyah H.M., Marlina, Dony Setiawan, Eri Setyowati

Penyunting

Emma L.M. Nababan, Yolanda Putri Novytasari

Pewajah Sampul

Evelyn Ghozalli

Pewajah Isi

Andi Maytendri Matutu, Putriasari, Roslia Arfanti

Ilustrator

Didiek Hardadi Batubara

Hak cipta © 2019

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang memperbanyak seluruh atau sebagian isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.

Katalog dalam Terbitan

BB Roslia, Arfanti
499.218 24 Bahan Diplomas Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Sahabatku Indonesia
ROS Membaca Jakarta: Makanan BIPA 1/Roslia Arfanti; Emma L.M. Nababan dan
b Yolanda Putri Novytasari (penyunting). Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan
Perbukuan, 2019. ix, 87 hlm.; 25 cm.

ISBN 978-602-437-943-8

BAHASA INDONESIA-PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING BUKU
PELAJARAN

Kata Pengantar

Program bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) merupakan jembatan bagi warga dunia untuk mengenal dan memahami Indonesia. Untuk mewujudkan program BIPA yang berkualitas, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai lembaga pemerintah yang mengemban tugas melaksanakan diplomasi kebahasaan melalui pengembangan program BIPA, berperan memberikan fasilitasi bagi lembaga penyelenggara program BIPA serta pengajar dan pemelajar BIPA. Salah satu bagian dari fasilitasi tersebut adalah penyediaan bahan diplomasi bahasa Indonesia bagi penutur asing dalam bentuk bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran BIPA.

Dalam kurun waktu tahun 2015—2018 Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) telah menerbitkan beragam bahan diplomasi bahasa Indonesia. Bahan yang diterbitkan secara berturut-turut adalah *Sahabatku Indonesia* tingkat A-1—C-2 (2015), *Sahabatku Indonesia untuk Anak Sekolah* tingkat A-1—C-2 (2016), *Sahabatku Indonesia* untuk Penutur Bahasa Inggris, Arab, dan Thailand tingkat A-1 (2017), dan *Sahabatku Indonesia: Memahami Indonesia Melalui Sastra* (2018). Bahan-bahan itu dimanfaatkan, antara lain, sebagai bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran yang dapat digunakan oleh pengajar BIPA dan lembaga penyelenggara program BIPA di dalam dan luar Indonesia, oleh pengajar BIPA yang ditugasi PPSDK dalam kegiatan Pengiriman Pengajar BIPA untuk Luar Negeri, serta oleh pemelajar BIPA sebagai bahan belajar mandiri.

Pada tahun 2019 PPSDK kembali menghasilkan bahan diplomasi bahasa Indonesia dalam bentuk bahan ajar acuan dan bahan pendukung pembelajaran BIPA yang dikelompokkan ke dalam empat seri bahan. Pengembangan bahan-bahan tersebut mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Kursus dan Pelatihan BIPA yang tercantum dalam Peraturan Menteri



Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 27 Tahun 2017. Keempat seri bahan itu adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar BIPA untuk umum
Materi bahan ajar acuan yang bertajuk *Sahabatku Indonesia* tingkat BIPA 1—BIPA 7 ini ditujukan bagi pemelajar BIPA umum tanpa batasan usia. Bahan ini memuat materi penggunaan bahasa Indonesia ragam umum yang dikembangkan dalam tujuh tingkat dan disajikan dalam tujuh jilid buku dari BIPA 1 hingga BIPA 7.
- b. Bahan ajar BIPA untuk pelajar
Materi bahan ajar acuan yang berjudul *Sahabatku Indonesia untuk Pelajar* tingkat BIPA 1—BIPA 7 ini ditujukan bagi pemelajar BIPA usia pelajar tingkat dasar dan menengah. Bahan ini memuat penggunaan bahasa Indonesia ragam umum yang dikembangkan dalam tujuh tingkat dan disajikan dalam tujuh jilid buku dari BIPA 1 hingga BIPA 7.
- c. Bahan ajar BIPA berkonteks lokal Jakarta
Materi bahan ajar acuan yang berjudul *Sahabatku Indonesia: Berbahasa Indonesia di Jakarta* tingkat BIPA 1 ini ditujukan bagi pemelajar umum tingkat BIPA 1. Bahan ini memuat materi penggunaan bahasa Indonesia ragam umum oleh masyarakat lokal di wilayah Jakarta yang diwarnai unsur budaya lokal Jakarta. Bahan ini selanjutnya akan dijadikan model dalam pengembangan bahan ajar BIPA berkonteks lokal daerah di seluruh Indonesia.
- d. Bahan pendukung pembelajaran BIPA dalam bentuk bahan pengayaan kemahiran membaca bermuatan lokal dan nasional
Materi bahan pendukung pembelajaran BIPA ini ditujukan bagi pemelajar umum untuk tingkat tertentu. Bahan ini memuat materi pengayaan kemahiran membaca dengan teks-teks yang memuat unsur-unsur peradaban tingkat lokal Jakarta sebanyak 7 judul buku dan tingkat nasional sebanyak 7 judul buku. Bahan ini selanjutnya juga akan dijadikan model dalam pengembangan bahan pengayaan kemahiran



membaca bermuatan lokal daerah di seluruh Indonesia serta bahan pengayaan kemahiran membaca bermuatan nasional tentang keindonesiaan. Tajuk utama bahan ini adalah *Sahabatku Indonesia: Membaca Jakarta* dan *Sahabatku Indonesia: Membaca Indonesia* dengan subjudul berupa topik-topik tertentu yang secara umum mengangkat kearifan, keunikan, kekhasan, hingga kemajuan yang ada di tingkat lokal Jakarta dan di tingkat nasional.

Dengan telah dihasilkannya bahan-bahan tersebut, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada para penulis dan penelaah. Atas capaian ini dan dedikasi pada tugas masing-masing, kami juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala PPSDK, Prof. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D., Kepala Bidang Diplomasi Kebahasaan, Dony Setiawan, M.Pd., beserta staf PPSDK yang telah melakukan analisis kebutuhan, merumuskan desain, dan menyusun bahan serta mengelola kegiatan Penyusunan Bahan Ajar BIPA tahun 2019 dengan baik. Terima kasih kami ucapkan pula kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan dan penerbitan bahan ajar ini.

Besar harapan kami, bahan diplomasi bahasa Indonesia ini dapat diterima dengan baik serta bermanfaat, baik secara khusus untuk meningkatkan dan menjamin mutu pembelajaran BIPA maupun secara umum untuk mendukung upaya diplomasi bahasa Indonesia.

Jakarta, 26 Desember 2019

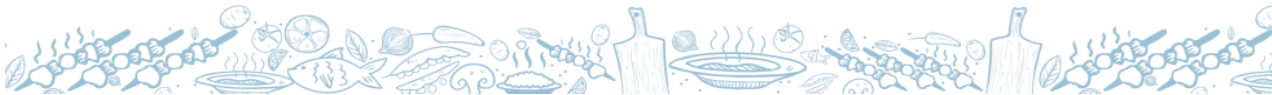
Kepala Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan
Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.





Peta Materi

Unit/Judul	Tujuan	Pengetahuan Kebahasaan
Unit 1 Gado-Gado	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang gado-gado dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan imbuhan <i>-an</i>
Unit 2 Sop Buntut	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang sop buntut dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. imbuhan <i>meng-</i> dan 2. kata ganti <i>saya, kamu, dan dia</i>
Unit 3 Rendang	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang rendang dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. kalimat berpola subjek, predikat, pelengkap; 2. kata tanya <i>mau, kapan, dan berapa</i> ; dan 3. kata hubung <i>dan dan atau</i>
Unit 4 Nasi Goreng	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang nasi goreng dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan kata negasi <i>tidak dan bukan</i>



Unit 5 Satai Madura	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang Satai Madura dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. imbuhan <i>ber-</i> 2. kata yang bermakna 'menunjukkan posisi dan lokasi'
Unit 6 Gudeg Yogyakarta	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang gudeg Yogyakarta dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. frasa benda diterangkan (D) dan menerangkan (M) 2. penggunaan kata tanya <i>berapa, bagaimana, dan apa</i>
Unit 7 Soto Ayam	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang soto ayam dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. kata bilangan tingkatan: <i>pertama, kedua, ketiga, ...;</i> 2. kata kerja <i>ada</i> ; dan 3. kosakata tentang angka, kekerabatan inti, hari, tanggal, bulan, dan tahun
Unit 8 Pempek	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang pempek dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. kata petunjuk <i>ini</i> dan <i>itu</i> 2. ungkapan salam dan selamat

Unit 9 Rujak Cingur	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang rujak cingur dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan kata ganti tunjuk <i>sana</i> , <i>sini</i> , dan <i>situ</i> .
Unit 10 Papada	Mampu memahami informasi dalam teks deskripsi tentang papada dengan tepat	Mampu menguasai pengetahuan tentang penggunaan 1. kata depan <i>dari</i> dan <i>ke</i> 2. kata sapaan khusus dalam surat





Daftar Isi

Kata Pengantar iii

Peta Materi vii

Daftar Isi xi

Unit 1 1

Unit 2 11

Unit 3 21

Unit 4 33

Unit 5 43

Unit 6 53

Unit 7 63

Unit 8 71

Unit 9 79

Unit 10 87

Penulis 107



Unit 1

Gado-gado



RA



Unit ini berisi informasi tentang gado-gado. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apa Anda pernah melihat makanan ini? Apakah makanan ini ada di negara Anda?



RA

Makanan itu merupakan gado-gado yang berasal dari Jakarta. Apakah Anda tahu tentang makanan itu? Bacalah teks ini untuk menambah pengetahuan tentang gado-gado.



Teks Unit 1

Gado-Gado



RA

Gado-gado adalah salah satu makanan khas Betawi, Jakarta. Kata gado-gado berasal dari bahasa Portugis: *gadu*. Kata itu bermakna 'makanan campur-campur'. Di dalam makanan itu biasanya ada sayuran, saus kacang, tempe, tahu, telur,

dan kerupuk.

Meskipun makanan itu berasal dari Betawi, kita bisa membeli makanan itu di mana saja. Namun, mungkin rasanya bisa sedikit berbeda, sesuai dengan selera orang. Ada yang suka pedas, ada juga yang tidak. Cara masak gado-gado mudah. Semua sayuran dan telur direbus terpisah. Tahu dan tempe digoreng. Kemudian, semuanya dicampur dengan saus kacang. Saus gado-gado berasal dari ulekan gula merah dan kacang goreng. Rasa segar sayuran rebus, manis pedas dari bumbu, serta gurihnya kerupuk membuat gado-gado menjadi makanan lezat. Pelajari kosakata ini!

- | | | |
|----------------|---|---|
| campur-campur | : | terdiri atas berbagai macam |
| sayuran | : | sayur-mayur |
| saus | : | kuah yang kental berisi bumbu bahan tertentu |
| tahu dan tempe | : | makanan terbuat dari kedelai dan menjadi lauk |
| kerupuk | : | makanan yang dibuat dari adonan tepung dengan campuran ikan, dibentuk, dan digoreng |





Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 1, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

Contoh:

Gado-gado adalah makanan khas dari

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (1) Dayak | a. Jakarta |
| (2) Bugis | d. Badui |

1. Gado-gado terbuat dari
 - a. daging cincang halus dan sambal
 - b. sayuran segar dan sambal
 - c. telur rebus dan sambal
 - d. sayuran rebus dan saus kacang
2. Bagaimana cara masak sayuran pada gado-gado?
 - a. rebus
 - b. goreng
 - c. panggang
 - d. bakar
3. Asal kata gado-gado adalah
 - a. garo
 - b. gadu
 - c. geru
 - d. Portugis
4. Apa arti kata *gadu*?
 - a. rebusan
 - b. campur-campur
 - c. kacang tanah
 - d. gula merah
5. Saus gado-gado berasal dari
 - a. gula merah dan kacang goreng
 - b. gula putih dan kacang polong
 - c. tahu dan tempe goreng
 - d. sayuran direbus



Berikut ini merupakan gambar bahan-bahan gado-gado. Tulis nama gambar dengan kosakata yang tersedia!

- a. kerupuk
- b. kacang
- c. sayuran rebus
- d. gula merah
- e. labu siam
- f. taoge



kacang

.....

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....



Tentukan *benar* atau *salah* pernyataan ini dengan memberi tanda centang (✓)!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Gado-gado merupakan judul Teks Unit 1.	✓	
	Pernyataan yang benar:		
1.	Gado-gado terdiri atas sayur-sayuran.		
	Pernyataan yang benar:		
2.	Gado-gado merupakan makanan yang berasal dari Jakarta.		
	Pernyataan yang benar:		
3.	Cara masak tahu dan tempe pada gado-gado dengan direbus.		
	Pernyataan yang benar:		
4.	Rasa segar rebusan sayuran dan manis pedas dari bumbu membuat gado-gado menjadi makanan yang lezat.		
	Pernyataan yang benar:		
5.	Portugis memperkenalkan gado-gado pertama kali kepada bangsa Indonesia.		
	Pernyataan yang benar:		





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

~~gado-gado~~
bermakna
berisi
rebus
segar
lezat

Contoh

Gado-gado adalah salah satu makanan khas Betawi.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Apakah Anda tahu cara memesan gado-gado?

Berikut dialog yang bisa Anda pakai untuk memesan gado-gado.



RA



Di dalam Teks Unit 1 ada kalimat berikut.

Saus gado-gado berasal dari ulekan gula merah dan kacang goreng.

Kata *ulekan* berasal dari kata dasar *ulek* dan imbuhan *-an*. Makna imbuhan *-an* di sini adalah 'hasil/sesuatu yang di-'. Perhatikan contoh berikut.

*Mencampur sayuran, menggunakan -an menjadi campuran**an** sayuran*

*Merebus sayuran, menggunakan -an menjadi rebus**an** sayuran.*



Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang bumbu gado-gado dalam Teks Unit 1!
Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Gado-gado adalah makanan berbahan rebusan sayur segar dengan campuran bumbu kacang. Sayur segar itu terdiri atas wortel, labu, kacang panjang, jagung, labu, taoge, kol, mentimun, dan kentang. Campuran sayuran itu mengandung gizi (protein dan karbohidrat) yang baik bagi tubuh. Kacang tanah yang terdapat dalam bumbu gado-gado mengandung vitamin E dan lemak yang baik. Itu berfungsi untuk menurunkan risiko penyakit jantung. Ada juga kalsium dan vitamin D yang baik untuk tulang dan gigi. Nilai gizi yang kaya itu menjadikan gado-gado makanan yang lezat dan juga bergizi.



Wortel



Jagung

RA





Unit 2

Sup Buntut



RA

Unit ini berisi informasi tentang sup buntut. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apakah Anda pernah melihat makanan ini? Adakah makanan ini di negara Anda?



RA

Makanan itu merupakan sup buntut yang berasal dari Jakarta.
Apakah Anda tahu tentang makanan itu?
Ayo, kita baca teks ini!



Teks Unit 2

Sup Buntut



Sup buntut merupakan makanan khas suku Betawi di Jakarta. Makanan itu berisi buntut sapi dan kuah dengan bermacam-macam bumbu, seperti bawang merah, bawang putih, jahe, biji pala, merica, cengkeh, dan kayu manis.

Buntut sapi yang sudah dipotong-potong direbus bersama bumbu sampai empuk dan diperoleh air rebusan yang disebut kuah kaldu. Sebelum menyajikan sup, kita bisa menggoreng buntut sapi rebusnya terlebih dahulu. Taruh di mangkuk sup, lalu kuah

dituangkan ke dalam mangkuk.

Jika tidak mau memasak, kita bisa membeli sup buntut di mana saja. Harganya cukup mahal, yaitu sekitar Rp60.000,00 satu porsi. Sup buntut rebus atau goreng lebih enak dimakan dengan nasi putih.



Pelajari kosakata ini!

buntut : ekor

kuah : air gulai (sayur, daging, dan sebagainya), biasa dimakan bersama dengan nasi

kaldu : air (kuah) daging yang direbus

merebus : memasak sesuatu dalam air mendidih

porsi : selengkap atau sepiring makanan (di rumah makan)



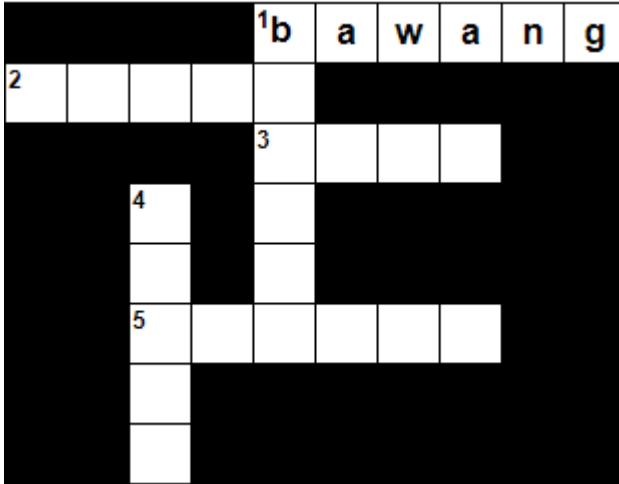
Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 2, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

Tentukan *benar* atau *salah* pernyataan ini dengan memberi tanda centang (✓)!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Sup buntut merupakan judul Teks Unit 2.	✓	
	Pernyataan yang benar: Judul Teks Unit 1 adalah sup buntut.		
1.	Sup buntut adalah makanan khas Betawi.		
	Pernyataan yang benar:		
2.	Kuah sup berupa air rebusan buntut sapi.		
	Pernyataan yang benar:		
3.	Bahan baku sup buntut adalah ekor sapi.		
	Pernyataan yang benar:		
4.	Sup buntut goreng adalah variasi lain dari sup buntut rebus.		
	Pernyataan yang benar:		
5.	Bawang bombai adalah salah satu rempah yang ada di sup buntut.		
	Pernyataan yang benar:		

Isilah teka-teki berikut berdasarkan informasi yang tersedia!



Mendatar:

1. rempah berbentuk bulat dan berwarna merah atau putih
2. kuah sup
3. makanan pokok dari beras
5. suku asli Jakarta

Menurun:

1. kata lain ekor
4. memasak sesuatu di dalam air mendidih



Berikut ini gambar proses pembuatan sup buntut. Tulis nama gambar dengan kosakata yang tersedia!

- Masukkan buntut sapi dan tambahkan air secukupnya!
- Haluskan bumbu!
- Sajikan di dalam mangkuk!
- Tumis bumbu hingga harum!
- Masukkan potongan daun bawang!

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

merebus
membeli
mengaduk
menghidangkan
enak
nasi

Contoh

Ibu **merebus** buntut sapi.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Bermain Peran

Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Bagaimana cara memesan makanan di warung tegal (warteg)?

Gabe dan Siti adalah mahasiswa yang sedang makan siang di warteg di dekat kampus.



RA



Di dalam teks sup buntut ada kalimat-kalimat berikut.

(1) *Ketika menyajikan sup, kita perlu **mengaduk** kuahnya.* Kata *mengaduk* berasal dari kata dasar *aduk*. Imbuhan *meng-* tetap menjadi *meng-* saat bertemu kata dasar yang berawalan huruf *a, i, u, e, o* (vokal), *g*, atau *h*.

(2) *Jika tidak mau memasak, kita bisa **membeli** sup di mana saja.*

Kata kerja *membeli* merupakan imbuhan *meng-* dengan kata dasar *beli*. Makna imbuhan *meng-* adalah 'melakukan aktivitas'. Kata *membeli* berasal dari kata dasar *beli* dan imbuhan *meng-*. Imbuhan *meng-* berubah menjadi *mem-* saat bertemu kata dasar yang berawalan huruf *b*.

Di dalam teks dialog yang berisi kegiatan memesan sup buntut terdapat kalimat berikut.

(1) **Saya** ingin makan sup buntut.

Kata ganti *saya* adalah kata ganti orang pertama. Selain *saya*, ada kata ganti orang pertama, yaitu *aku*.

(2) **Kamu** makan apa?

Kata ganti *kamu* untuk kata ganti orang kedua.

(3) **Dia** pesan sup buntut juga.

Kata ganti *dia* untuk kata ganti orang ketiga.





Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang sup buntut dalam Teks Unit 2! Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Makanan mempunyai makna yang lebih luas dari sekadar sumber nutrisi. Melalui makanan, budaya suatu daerah bisa dikenal oleh orang lain.

Sup buntut merupakan salah satu kuliner lokal yang legendaris di Indonesia. Itu makanan orang Betawi. Dulu mereka hanya mampu membeli bagian sapi yang sedikit dagingnya, yaitu berupa iga sapi, kaki sapi, dan buntut sapi. Meskipun demikian, mereka berusaha memasak buntut sapi dengan bumbu khas Indonesia sehingga menghasilkan makanan yang lezat dan terkenal di dunia.



Unit 3

Rendang



RA



Unit ini berisi informasi tentang rendang. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apakah Anda pernah melihat makanan ini? Apakah makanan ini ada di negara Anda?



RA

Makanan itu bernama rendang dan berasal dari Sumatra Barat. Untuk mengetahui informasi lebih banyak tentang rendang, ayo, baca teks ini!



Teks Unit 3

Rendang



RA

Rendang merupakan makanan Indonesia yang berasal dari Padang, Sumatra Barat. Rendang sangat terkenal di dunia.

Makanan itu dibuat dari daging sapi dan bumbu seperti cabai merah, bawang merah, bawang putih, rempah lainnya, dan santan. Cara memasaknya

cukup lama karena direbus sampai 4 jam, yaitu sampai santan kering. Rasa rendang manis, pedas, dan asin. Kita dapat memasak rendang sendiri atau pergi ke rumah makan padang yang ada di mana-mana. Harga rendang cukup murah, yaitu sekitar Rp13.000,00. Rendang lebih nikmat kalau dimakan dengan nasi dan daun singkong rebus.

Pelajari kosakata ini!

- Padang : Ibu Kota Provinsi Sumatra Barat
daging sapi : bagian tubuh sapi yang dijadikan makanan
santan : air perahan kelapa yang sudah dikukur
rumah makan : kedai tempat makan (menjual makanan)
nikmat : enak; lezat





Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 3, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

Berikut ini merupakan gambar makanan. Tulis nama gambar dengan penjelasan yang tersedia!

- makanan tradisional yang berbahan dasar ayam; memiliki rasa pedas, dan berwarna kekuningan seperti kari
- masakan daging sapi dengan rasa pedas dari campuran bumbu-bumbu; dengan waktu memasak yang lama hingga santan kelapa berubah warna menjadi cokelat
- makanan tradisional yang berbahan dasar ikan; proses memasaknya yaitu dengan membakar di atas bara api dengan bumbu cabai dan kunyit; berwarna warna kuning kemerahan
- masakan padang yang berbahan telur bebek dan rempah-rempah; dimasak dengan cara digoreng
- makanan dari kentang daging giling; irisan daun bawang yang dibentuk bulat, dicelupkan ke dalam kocokan telur ayam, lalu digoreng

1.



2.



3.



4.



5.



Tentukan *benar* atau *salah* pernyataan ini dengan memberi tanda centang (✓)!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Sup buntut merupakan judul Teks Unit 3.		✓
	Pernyataan yang benar: Judul Teks Unit 3 adalah rendang.		
1.	Proses memasak rendang membutuhkan waktu yang tidak lama.		
	Pernyataan yang benar:		
2.	Proses dalam memasak rendang daging sapi adalah direbus dengan santan saja.		
	Pernyataan yang benar:		
3.	Rendang adalah masakan Sumatra Barat.		



	Pernyataan yang benar:		
4.	Rendang lebih nikmat kalau dimakan dengan nasi.		
	Pernyataan yang benar:		
5.	Rendang terkenal di dunia.		
	Pernyataan yang benar:		



Buat dialog sederhana ketika memesan masakan padang berdasarkan daftar menu berikut ini! Praktikkan dengan teman Anda!

Rumah Makan Padang Kasih Bundo

Menu Makanan:

Rendang.....	Rp22.000,00
Ayam Goreng	Rp18.000,00
Ayam Gulai	Rp18.000,00
Ikan Bakar	Rp20.000,00
Perkedel	Rp8.000,00
Telur Dadar	Rp8.000,00

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

~~memasak~~
membawa
memiliki
rasa
kering
nikmat

Contoh

Ibu **memasak** rendang.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Di mana kita bisa membeli rendang?

Anda dapat membeli rendang di rumah makan padang.
Bagaimana cara memesannya? Baca dialog berikut ini.





Perhatikan Teks 3.1! Ada kalimat berikut.

Rendang merupakan makanan Indonesia .

Kalimat ini berpola subjek-predikat-pelengkap (S-P-Pel). Pelengkap adalah unsur kalimat yang fungsinya seperti objek, tetapi yang membedakannya adalah pelengkap tidak bisa diubah menjadi subjek pada kalimat pasif.

Perhatikan kembali dialog yang berisi kegiatan membeli rendang! Ada kalimat tanya berikut.

- (1) *Makan **apa**, Pak?*

Ketika Anda ingin menanyakan sesuatu, gunakan kata tanya *apa*.

- (2) ***Kapan** matangnya?*

Ketika Anda ingin menanyakan interval waktu, gunakan kata tanya *kapan*.

- (3) ***Mau** berapa telur dadarnya, Pak?*

Ketika Anda ingin menanyakan jumlah, gunakan kata tanya *berapa*.

- (4) *Rendang **dan** telur dadar.*

Ketika Anda menyebutkan lebih dari satu kata benda, gunakan kata hubung *dan*.





Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang rendang dalam Teks Unit 3! Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Rendang merupakan masakan yang sangat populer di Indonesia dan dunia. Itu karena rendang dipilih sebagai masakan terlezat di dunia pada tahun 2011 menurut CNN International. Ada banyak macam rendang. Contohnya adalah rendang ayam, rendang telur, dan rendang jengkol.



Unit 4

Nasi Goreng



RA



Unit ini berisi informasi tentang nasi goreng. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apakah Anda tahu nama makanan ini? Apakah Anda pernah memakannya?



RA

Itu nasi goreng.

Apakah Anda pernah memakannya? Apakah Anda tahu rasanya?

Bacalah teks ini untuk tahu lebih lanjut tentang nasi goreng.



Teks Unit 4

Nasi goreng



RA

Nasi goreng merupakan makanan khas Indonesia. Ini berawal dari kebiasaan masyarakat yang tidak suka memakan nasi dingin. Mereka memasak kembali nasi dingin dengan menambah bumbu-bumbu. Sama dengan namanya, nasi goreng berisi nasi, kecap, sayuran seperti caisim dan kol, telur, sosis, dan daging. Rasa nasi goreng adalah manis, gurih, dan pedas. Cara memasaknya tentu saja adalah digoreng dengan minyak sedikit. Rasa nasi goreng umumnya manis, gurih, dan pedas.

Nasi goreng bisanya dimakan dengan kerupuk dan juga acar. Tidaklah sulit mencari nasi goreng karena makanan itu sangat umum dan ada di mana-mana. Harganya tidak terlalu mahal, yaitu sekitar Rp10.000,00—Rp25.000,00. Itu biasanya bergantung pada campuran dan tempat membelinya.

Perhatikan nama bumbu-bumbu nasi goreng! Apakah Anda tahu rasa dari setiap bumbu tersebut? Berikut uraian mengenai rasa dari bumbu.

No.	Rasa	Bahan
1.	manis	gula, kecap, madu
2.	asin	garam
3.	pedas	cabai
4.	asam	asam jawa
5.	pahit	temu ireng
6.	umami	kaldu



Pelajari kosakata ini!

nasi : beras yang sudah dimasak

goreng : masak dengan minyak

kecap : cairan atau saus hasil olahan kacang kedelai yang diberi gula dan rempah-rempah untuk penyedap rasa masakan

acar : makanan yang terbuat dari buah-buahan atau sayuran, diberi rempah dan diasamkan

minyak : zat cair berlemak, biasanya kental, tidak larut dalam air dan digunakan untuk menggoreng.





Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 4, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

Tentukan *benar* atau *salah* pernyataan ini dengan memberi tanda centang (✓)!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
	Judul Teks Unit 4 adalah nasi goreng	✓	
	Pernyataan yang benar: "Nasi Goreng" adalah judul dari Teks Unit 4		
1.	Nasi goreng adalah makanan yang disajikan dingin karena tidak suka nasi hangat.		
	Pernyataan yang benar:		
2.	Bahan utama nasi goreng adalah nasi.		
	Pernyataan yang benar:		
3.	Acar adalah pelengkap nasi goreng.		
	Pernyataan yang benar:		
4.	Nasi goreng dimasak dengan air.		
	Pernyataan yang benar:		
5.	Orang-orang sangat susah mencari nasi goreng karena penjualnya ada di mana-mana.		
	Pernyataan yang benar:		



Berikut ini adalah gambar bumbu dan pelengkap nasi goreng yang memiliki rasa berlainan. Tulis nama gambar dengan penjelasan rasa yang tersedia!

- a. Asam
- b. Pedas
- c. Manis
- d. Asin

1.



.....

cabai

2.



.....

kecap

3.



.....

garam

4.



.....

acar



Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

~~nasi~~
memakan
memasak
manis
gurih
hangat

Contoh

Nasi adalah bahan utama nasi goreng.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Bagaimana dialog memesan nasi goreng?
Baca dan perankan dialog ini!



RA



Perhatikan kembali Teks Unit 4!

Tidak sulit mencari nasi goreng karena makanan ini sangat umum dan ada di mana-mana.

Kata negasi *tidak* digunakan untuk menyangkal kata sifat.

Contoh lainnya adalah *Andi **tidak** marah.*

Terdapat juga kata negasi *bukan* untuk menyangkal kata benda.

Contoh:

*Andi **bukan** pemarah.*



Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang nasi goreng dalam Teks Unit 4! Gunakan kalimat sendiri!





Tahukah Anda?

Nasi goreng punya banyak variasi. Berikut merupakan nasi goreng yang populer di Indonesia.

1. Nasi goreng telur mata sapi adalah nasi goreng dengan telur mata sapi di atasnya. Nasi goreng ini biasanya dijadikan menu sarapan di pagi hari.



RA

2. Nasi goreng kambing biasanya menjadi hidangan untuk makan malam.



RA

Unit 5

Satai Madura



RA



Unit ini berisi informasi tentang satai Madura. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Indonesia mempunyai banyak pulau. Setiap pulau mempunyai makanan khas. Tahukah Anda nama makanan apa ini? Makanan ini berasal dari pulau apa?



RA

Iya, ini sate Madura. Sate Madura berasal dari Pulau Madura, Jawa Timur.

Apakah Anda tahu cara membuat sate?

Mari baca Teks Unit 5!



Teks Unit 5

Satai Madura



Pada abad ke-19 makanan satai mulai ada di Indonesia. Saat itu imigran India dan Arab berkesempatan datang ke Indonesia. Selain berbisnis, mereka juga menyebarkan cara membakar daging. Daging itu mereka sebut *catai*. Kata *catai* menyesuaikan dengan pengucapan masyarakat sehingga menjadi *satai*.

Satai merupakan potongan daging kecil dalam^{RA} tusukan dari bambu (sujen). Daging untuk satai adalah daging ayam, sapi, kambing, dan lain-lain. Cara memasak satai adalah dengan cara membakarnya di atas bara api. Pembakaran akan membuat daging beraroma khas dan empuk. Setelah matang, satai disajikan dengan bumbu kacang atau bumbu kecap, irisan tomat, cabai, dan bawang merah. Satai lebih enak jika dimakan dengan lontong atau nasi.



RA

Pelajari kosakata ini!

bakar : panggang

tusukan : hasil menusuk

bara : barang sesuatu (arang) yang terbakar dan masih berapi

aroma : bau-bauan yang harum

empuk : lunak





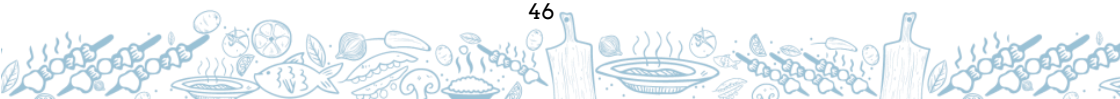
Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 5, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

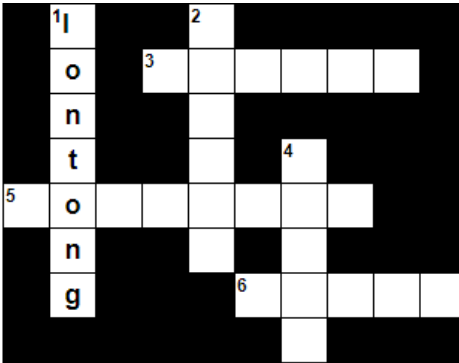
Contoh

Teks Unit 5 mendeskripsikan

- ☒ a. satai madura c. sup buntut
b. soto ayam d. gado-gado
1. Siapakah yang pertama kali memperkenalkan satai di Indonesia?
 - a. bangsa Portugis
 - b. bangsa India dan Arab
 - c. Amerika
 - d. Australia
 2. Kata *catai* berubah menjadi kata
 - a. satai c. daging
 - b. ayam d. Madura
 3. Satai merupakan makanan khas Indonesia yang terbuat dari apa?
 - a. potongan daging rebus
 - b. potongan daging kecil dalam tusukan bambu
 - c. rebusan buntut sapi dengan bumbu khas
 - d. kaldu ayam
 4. Bagaimana cara memasak sate?
 - a. merebus dan membakar
 - b. menaruhnya di atas piring
 - c. membakar di atas bara api
 - d. merebus dengan air
 5. Sujen terbuat dari
 - a. bambu c. kertas
 - b. karet d. plastik



Jawab teka-teki silang berikut!



Mendatar:

3. pulau terbesar di Jawa Timur dan terkenal dengan satenya
5. hasil dari memotong
6. salah satu alat untuk menusuk potongan daging saat membuat sate

Menurun:

1. makanan dari beras direbus dengan daun pisang
2. bahan utama untuk membuat sate
4. cara membuat sate



Tulis penyajian satai sesuai selera Anda berdasarkan gambar di bawah ini!

Bahan Utama

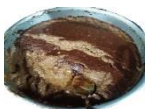


satai sapi



satai ayam

Bumbu Sate



bumbu kacang



bumbu kecap

Pelengkap



acar



cabai



Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

membuat
bakar
potongan
memakai
menyajikan
enak

Contoh

*Kami **membuat** satai bersama-sama.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Dalam Teks Unit 5 ada kalimat berikut.

- (1) Saat itu imigran India dan Arab **berkesempatan** datang ke Indonesia.

Makna imbuhan *ber-* pada kata *berkesempatan* adalah 'punya kesempatan'.

- (2) Selain **berbisnis**, mereka juga memperkenalkan cara membakar daging.

Makna imbuhan *ber-* pada kata *berbisnis* adalah 'melakukan aktivitas bisnis'.

Pelajari lebih lanjut makna dari kata kerja *ber-* berikut!

- a. bersepatu
- b. bersepeda
- c. bersuara

Pada Teks Unit 5 ada kata *di atas* yang bermakna 'berada di tempat yang lebih tinggi'.

Diskusikan dengan pengajar Anda tentang contoh lain dari kata yang bermakna 'menunjukkan posisi dan lokasi' berikut ini!

- a. di bawah
- b. di kanan
- c. di kiri
- d. di antara
- e. di tengah
- f. di luar
- g. di dalam
- h. di pojok





Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang satai Madura dalam Teks Unit 5. Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?



RA

Satai merupakan salah satu kuliner khas Indonesia yang terkenal di dunia. Ada jenis satai lain, yaitu satai lilit. Satai itu terbuat dari gumpalan adonan yang membalut tusuk sate. Adonannya terdiri atas daging cincang, parutan kelapa, santan, jeruk nipis, dan bumbu lainnya yang dililitkan pada batang serai. Adonan itu lalu dibumbui dan dibakar hingga mengeluarkan aroma harum yang khas. Aroma kunyit dan serai menjadi pematik kuliner itu.





Unit 6

Gudeg Yogyakarta



RA



Unit ini berisi informasi tentang gudeg Yogyakarta. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apa Anda tahu nama makanan ini? Apakah Anda pernah memakannya?



RA

Ya. Makanan ini disebut gudeg.

Bacalah teks ini untuk tahu lebih lanjut tentang gudeg Yogyakarta!



Teks Unit 6

Gudeg Yogyakarta



RA

Gudeg merupakan makanan tradisional yang terbuat dari nangka muda. Gudeg berasal dari Kota Yogyakarta. Cara memasak gudeg adalah dengan merebus nangka muda dengan gula merah dan santan selama beberapa jam. Gudeg dibumbui dengan aneka rempah sehingga manis dan berasa khas sesuai dengan selera masyarakat

Jawa.

Keunikan lainnya terdapat pada kemasannya. Apabila menjual gudeg, penjual akan mengemas dengan menggunakan besek. Besek adalah bungkus dari anyaman bambu yang berbentuk kotak. Selain menggunakan besek, gudeg juga dapat disajikan menggunakan kendil. Kendil adalah wadah yang terbuat dari tanah liat. Gudeg biasa dilengkapi dengan nasi putih, ayam, telur rebus, tahu atau tempe, dan sambal kulit sapi segar. Sambal itu lebih dikenal dengan nama sambal goreng krecek.



RA

Pelajari kosakata ini!

- tradisional : menurut tradisi (adat)
rempah : berbagai jenis hasil tanaman yang beraroma, da
memberikan bau dan rasa khusus
kemasan : bungkus pelindung barang dagangan
krecek : kerupuk dari kulit sapi atau kerbau
sambal : makanan penyedap yang dibuat dari cabai, garan
dan sebagainya yang ditumbuk, dihaluskan.





(4) gudeg Solo d. suku Jawa



Tulis nama pelengkap gudeg di bawah ini sesuai dengan pilihan yang tersedia!

- a. nasi
- b. sambal goreng krecek
- c. telur rebus



.....



.....



.....





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

menggunakan

membeli

mengemas

anyaman

goreng

manis

Contoh

Penjual **menggunakan** besek untuk tempat gudeg.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Rini menelepon warung Jawa untuk memesan gudeg.

Halo, saya Rini. Saya pesan gudeg untuk besok siang.



Berapa porsi dan di mana alamatnya, Bu?

30 porsi. Kirim ke PPSDK. Jalan Anyar KM. 4. Bagaimana pembayarannya? Apa bisa memakai kartu Kredit?



Tidak bisa, Bu. Pembayaran tunai.

RA





Perhatikan kalimat berikut ini!

*Gudeg terbuat dari **nangka muda**.*

Diterangkan (D): *nangka*, Menerangkan (M): *muda*
D adalah kata benda yang diterangkan.

M adalah kata benda yang menerangkan.

Jadi, *nangka* diterangkan dan *muda* menerangkan.

Contoh lainnya:

nasi putih

Nasi diterangkan dan *muda* menerangkan.

Perhatikanlah percakapan Rini ketika menelepon warung Jawa untuk memesan gudeg berikut ini!

(1) **Berapa** porsi?

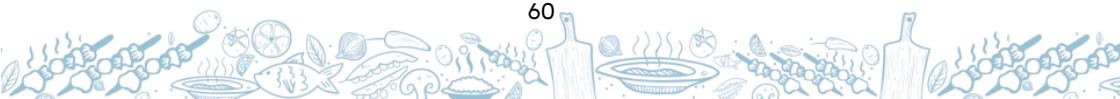
Kata tanya *berapa* digunakan ketika Anda ingin menanyakan jumlah.

(2) **Bagaimana** dengan pembayarannya?

Kata tanya *bagaimana* digunakan ketika Anda ingin menanyakan cara.

(3) **Apa** bisa memakai kartu kredit?

Kata tanya *apa* digunakan ketika Anda ingin menanyakan sesuatu.





Uji Pemahaman

Tulis informasi tentang gudeg Yogyakarta dalam Teks Unit 6!
Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Selain gudeg Yogyakarta, ada pula gudeg Solo yang juga terkenal dan memiliki ciri khasnya tersendiri. Apa yang menjadi ciri khas dari kedua gudeg tersebut?

Mari kita mulai dari gudeg Yogyakarta. Gudeg Yogyakarta berwarna kecokelatan dengan rasanya yang manis. Gudeg itu berisi nangka muda. Yang menjadi sajian utamanya adalah telur (ayam atau bebek), daging ayam, tempe atau tahu bacem, dan krecek pedas. Bungkus dari makanan itu bisa berupa daun pisang, kendi, atau besek untuk porsi besar.

Gudeg Solo memiliki warna yang berbeda dengan gudeg Yogyakarta. Gudeg itu berwarna putih dan berkuah. Rasanya tidak semanis gudeg Yogyakarta. Gudeg Solo berisi ceker, daun singkong, atau kacang tolo.



RA



Unit 7

Soto Ayam



RA



Unit ini berisi informasi tentang soto ayam. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apakah Anda tahu nama makanan ini? Apakah Anda pernah memakannya?



RA

Ya, ini soto ayam.

Bacalah teks ini untuk tahu lebih lanjut tentang soto ayam!



Teks Unit 7

Soto Ayam



RA

Dalam buku *Nusa Jawa Silang Budaya*, soto berasal dari makanan bangsa Cina yang bernama *caudo* atau *jao toyang*. Namanya disesuaikan dengan bahasa Indonesia, yaitu menjadi soto. Soto menyerupai sup. Namun, soto berbeda dengan sup.

Ada beberapa perbedaan. Pertama, kuah soto berwarna kuning. Kedua, pada soto ada bihun dan taoge. Ketiga, bahan untuk membuat soto adalah bawang merah, bawang putih, kemiri, jahe, kunyit, merica, garam, daun jeruk, serai, daun salam, daun bawang, lengkuas, dan air untuk merebusnya.



Warung makanan menjual soto dengan menggunakan gerobak. Gerobak merupakan etalase. Namun, seperti sup, soto dapat dimakan dengan nasi.

Pelajari kosakata ini!

menyerupai :	serupa dengan; mirip dengan
berbeda :	ada bedanya; berlainan
kuah :	air gulai (sayur, daging, dan sebagainya)
gerobak :	pedati
etalase :	tempat memamerkan barang-barang yang dijual





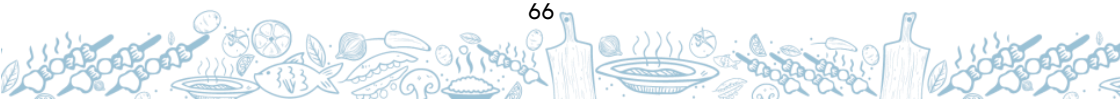
Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 7, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

Contoh:

Teks unit 7 mendeskripsikan

- a. Dayak x. soto ayam
 - b. Bugis d. Badui
-
1. Dalam buku *Nusa Jawa Silang Budaya*, soto berasal dari bangsa apa?
 - a. Eropa
 - b. Amerika
 - c. Cina
 - d. Melayu
 2. Soto menyerupai makanan apa?
 - a. rendang
 - b. sup
 - c. sate
 - d. gudeg
 3. Biasanya pedagang menggunakan apa untuk etalase soto?
 - a. gerobak
 - b. roda
 - c. sepeda
 - d. mobil
 4. Daging apa yang populer sebagai bahan dasar soto menurut Teks Unit 7?
 - a. sapi dan ayam
 - b. burung dan bebek
 - c. bebek dan kambing
 - d. kerbau dan domba
 5. Apa warna kuah soto?
 - a. merah c. hijau
 - b. kuning d. putih



Carilah kata-kata yang berhubungan dengan soto pada kolom di bawah ini!

x	b	i	h	u	n	l	p	o
p	k	u	a	h	m	k	g	e
s	o	t	o	y	l	h	j	k
u	y	r	d	f	p	i	q	z
p	j	h	k	u	n	y	i	t
m	p	f	z	n	a	s	i	x



Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

menyerupai
namun
pertama
kedua
menyajikan
nasi



Contoh

Soto **menyerupai** sup.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



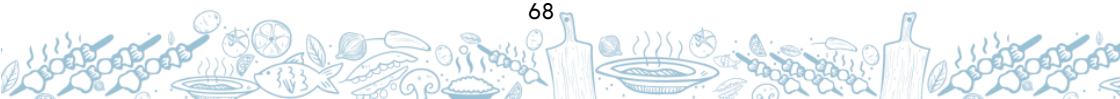
Dalam Teks Unit 7 terdapat kalimat berikut.

(1) **Pertama**, kuah soto berwarna kuning. Kedua, pada soto ada bihun dan taoge. **Ketiga**, bahan untuk membuat soto adalah bawang merah, bawang putih, kemiri, jahe, kunyit, merica, garam, daun jeruk, serai, daun salam, daun bawang, lengkuas, dan air untuk merebusnya.

Kata *pertama*, *kedua*, dan *ketiga* pada kalimat di atas adalah kata bilangan tingkatan. Contoh lainnya adalah *keempat*, *kelima*, dan seterusnya.

(2) Kedua, pada soto **ada** bihun dan taoge.

Kata *ada* pada kalimat di atas bermakna 'mempunyai'. Contoh lain adalah *Ia tidak ada uang*.





Uji Pemahaman

Tulis informasi penting dalam Teks Unit 7! Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Soto pada awalnya populer di wilayah Semarang. Soto kemudian menyebar ke beberapa wilayah Pesisir Utara Pulau Jawa. Hingga saat ini terdapat beberapa jenis soto yang cukup terkenal, antara lain, soto mi Bogor dan soto Betawi.

Soto mi sangat terkenal di Kota Bogor. Kota Bogor yang bercuaca sejuk menjadikan soto mi populer di kota itu. Soto mi Bogor berisi bihun, kol, tomat, daging sapi, dan risol. Biasanya orang-orang memakannya dengan nasi.





Unit 8

Pempek



RA



Unit ini berisi informasi tentang pempek. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apa Anda tahu makanan apa ini? Apa makanan ini ada di negara Anda?



RA

Ya. Ini pempek, makanan khas Indonesia.

Bacalah Teks Unit 8 untuk tahu lebih lanjut tentang pempek!





Teks Unit 8

Pempek



Makanan ini merupakan makanan dari Palembang, Sumatra Selatan. Meskipun berasal dari Palembang, pempek ada di mana-mana di Indonesia. Jadi, jika ingin mencoba, Anda tidak perlu pergi ke sana. Pempek memiliki berbagai bentuk, yaitu panjang, kapal selam, dan lain sebagainya. Semua itu bertekstur kenyal. Pempek terbuat dari adonan yang berbahan dasar ikan dan tepung sago. Daging ikannya adalah ikan tenggiri atau ikan gabus.

Pempek disajikan dengan kuah yang berwarna coklat. Rasa kuah pedas, manis, dan sedikit asam. Itu berasal dari larutan gula merah, asam jawa, dan sedikit cuka. Pempek akan terasa nikmat bila kita memakannya saat hangat. Untuk menambah kenikmatannya, kita dapat menambahkan taburan ebi pada kuah pempek.

Pelajari kosakata ini!

- kapal selam : bentuk pempek dengan isi telur di dalamnya
- kenyal : empuk dan memiliki daya pantul
- tepung : barang yang lumat-lumat (karena ditumbuk, digiling, dan sebagainya)
- larutan : luluhan (barang cair); enceran
- ebi : udang yang sudah dikeringkan





Contoh:

- a. Palembang
- b. ebi
- c. pempek
- d. ikan tenggiri

1. Pempek merupakan makanan yang berasal dari Kota
 - a. Solo
 - b. Jakarta
 - c. Palembang
 - d. Manado
2. Pempek terbuat dari dua bahan utama, yaitu
 - a. ikan dan sayur
 - b. ikan dan tepung sagu
 - c. daging ayam dan sagu
 - d. sayuran dan tepung sagu
3. Apa saja bumbu untuk membuat kuah pempek?
 - a. gula merah, asam jawa, dan cuka
 - b. ikan tenggiri dan garam
 - c. gula putih dan garam
 - d. asam jawa dan ketimun
4. Jenis ikan untuk membuat pempek adalah ikan
 - a. selam
 - b. teri
 - c. bandeng
 - d. tenggiri dan gabus
5. Untuk menambah kenikmatan pempek, kita menambahkan taburan ... pada kuah pempek.
 - a. ebi
 - b. kerupuk
 - c. bawang goreng
 - d. merica



Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

penjual
pempek
ikan
tepung
kenyal
nikmat

Contoh

Penjual menjual empek-empek di pasar.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Untuk meningkatkan keterampilan berbicara Anda, mari bermain peran!

Putu memberikan ucapan selamat kepada Lale untuk kemenangannya di lomba memasak.

Halo, kenalkan, nama saya Putu.

Halo, Putu. Nama saya Lale.



Mbak Lale pemenang lomba memasak itu, kan? Selamat atas kemenangannya, ya.

Iya, terima kasih.



RA



Perhatikan dialog Putu dan Lale! Susunlah percakapan singkat ketika memberikan ucapan selamat kepada teman Anda atas kemenangannya dari perlombaan!



Di dalam teks pempek, ada kalimat berikut.

(1) Makanan **ini** merupakan makanan dari Palembang .

(2) Semua **itu** bertekstur kenyal.

Kata *ini* dan *itu* adalah kata penunjuk terhadap sesuatu. Kata *ini* digunakan untuk sesuatu yang letaknya tidak jauh. Kata *itu* digunakan untuk sesuatu yang letaknya tidak dekat.

Di dalam Dialog 8.1 terdapat ungkapan berikut.

(1) "**Halo**, perkenalkan, nama saya Putu."

Kata *halo* pada kalimat di atas adalah ungkapan salam sapaan. Contoh lain dari ungkapan sapaan adalah **Hai**, saya Rudi.

(2) "**Selamat** atas kemenangan Anda."

Kata *selamat* pada kalimat di atas adalah ungkapan turut berbahagia.





Uji Pemahaman

Tulis informasi penting dalam Teks Unit 8! Gunakan kalimat sendiri!



Tahukah Anda?

Pempek adalah makanan khas Kota Palembang, Sumatra Selatan. Kata pempek berasal dari sebutan pembeli kepada penjual, yang biasa disapa "*Empek*". Pembeli memanggil penjual pempek dengan sebutan "Pak Empek" sehingga lama-kelamaan orang menyebut barang jualan tersebut sebagai *pempek*.



Unit 9

Rujak Cingur



RA



Unit ini berisi informasi tentang rujak cingur. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apa Anda tahu makanan ini? Apa Anda pernah memakannya?



RA

Ya, itu rujak cingur. Itu merupakan makanan khas Surabaya.

Mari baca Teks Unit 9 untuk menambah informasi tentang rujak cingur!



Teks Unit 9

Rujak Cingur



RA

Surabaya merupakan kota yang kaya akan kuliner tradisional. Salah satu makanan yang terkenal di sana adalah rujak cingur. Makanan itu rasanya gurih, pedas, asam, dan manis. Jadi makanan itu sangat kaya rasa. Dalam satu porsi rujak cingur

dapat kita temukan buah-buahan dan sayuran. Di sana buah-buahan terdiri atas timun, mangga, nanas, bengkuang, kedondong, dan sayuran seperti kangkung dan kacang panjang. Selain buah-buahan dan sayuran, ada juga lontong, tahu, tempe, dan cingur.

Kita bisa makan rujak cingur kapan saja. Orang biasanya memakan rujak cingur dengan bumbu kacang dan petis. Petis adalah bumbu khusus yang dibuat dari udang ebi. Meskipun beraroma khas, tetapi petis membuat rasa rujak itu menjadi enak.



RA

Pelajari kosakata ini!

kaya rasa : banyak rasa

lontong : makanan dari beras yang dibungkus dengan daun pisang, kemudian direbus sampai matang

ebi : udang yang sudah dikeringkan

beraroma : memiliki wangi

enak : sedap; lezat





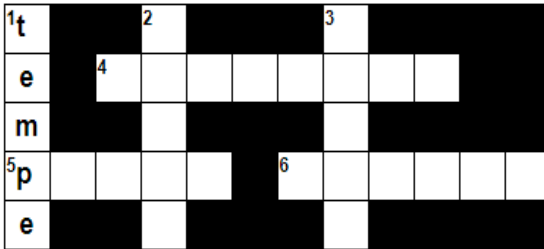
Contoh:

a. gado-gado ~~x~~. rujak cingur
b. petis d. Badui

- 82



Jawab teka-teki silang!



Mendatar

4. Ibu Kota Jawa Timur

5. bumbu rujak cingur yang berwarna hitam, kental, dan berbau tajam

6. nama rujak dari Surabaya

Menurun

1. makanan dari olahan kedelai

3. rasa gula

2. rasa umami





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

membawa

membuat

asam

gurih

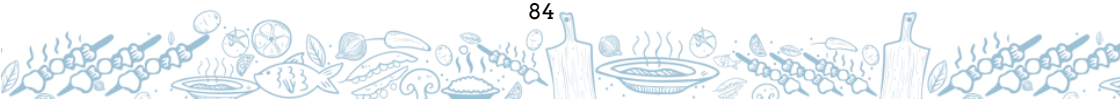
beraroma

enak

Contoh

*Abdul Rojak **membawa** kuliner khas hingga ke Surabaya.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Perhatikan Teks Unit 9! Ada kalimat berikut.

*Salah satu makanan yang terkenal **di sana** adalah rujak cingur.*

Dalam kalimat di atas terdapat kata petunjuk yang menyatakan tempat yang agak jauh dari pembicara, yaitu *di sana*. Ungkapan *di sana* mengacu pada Surabaya.

Contoh lain:

Jakarta adalah Ibu Kota Indonesia. *Di sana* terdapat Monumen Nasional.

Terdapat juga ungkapan *di sini*. *Di sini* adalah kata petunjuk yang menyatakan tempat yang dekat dari pembicara.

Contoh:

Di sini aku harus menyelesaikan tugas terjemahan.





Uji Pemahaman

Tulis informasi penting dalam Teks Unit 9! Gunakan kalimat sendiri!

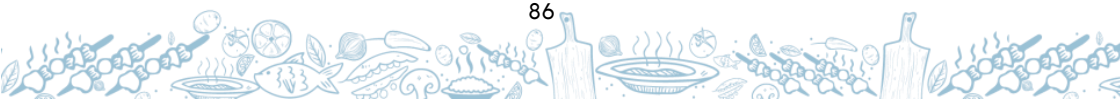


Tahukah Anda?



Rujak cingur merupakan makanan khas Surabaya, Jawa Timur. Sejarahnya, makanan itu berasal dari Negara Mesir. Saat itu seorang bernama Abdul Rojak mempersembahkan makanan buatannya kepada Raja Firaun

Hanyokrowati. Raja menyukai makanan tersebut sehingga memberinya sebuah kapal laut. Ia pun mengembara dan tiba ke Tanjung Perak, Surabaya. Kata *rujak* berasal dari nama Rozak dan *cingur* berarti 'mulut' yang merujuk pada mulut.



Unit 10

Papeda



Unit ini berisi informasi tentang papeda. Untuk meningkatkan kemahiran membaca, Anda akan mengerjakan latihan-latihan. Setelah mempelajari unit ini, Anda diharapkan mampu memahami informasi dalam teks deskripsi dengan tepat.



Prakegiatan

Apakah Anda pernah melihat makanan ini di negara Anda?
Apakah nama makanan ini?

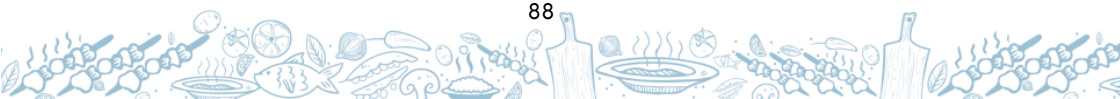


RA

Ya, ini papeda.

Apakah Anda tahu papeda terbuat dari bahan apa?

Bacalah teks ini untuk menambah pengetahuan Anda tentang papeda!





Teks Unit 10

Papeda



RA

kenyal. Rasanya tawar. Cara memasaknya mudah, yaitu tuangkan air panas ke tepung sagu dan terus diaduk. Biasanya, orang Indonesia Timur memakan papeda dengan kuah kuning, ikan tongkol, atau ikan gabus.



RA

Pelajari kosakata ini!

tekstur: bentuk

lem : bahan cair atau liat untuk merekatkan

kenyal: empuk dan berdaya pantul

tawar : tidak ada rasanya; hambar

diaduk: diarau





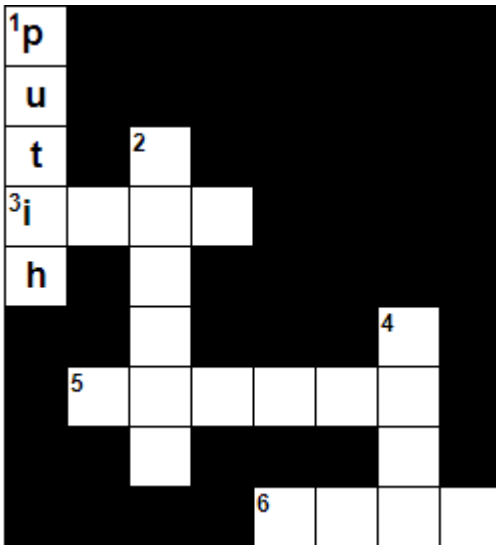
Uji Pemahaman

Setelah membaca Teks Unit 10, ayo, uji pemahaman Anda! Jawab pertanyaan ini!

1. Papeda adalah makanan khas daerah
 - a. Sumatra Selatan hingga Aceh
 - b. Banten hingga Jawa Timur
 - c. Indonesia Barat yang meliputi Sumatra
 - d. Indonesia Timur yang meliputi Maluku hingga Papua
2. Papeda terbuat dari
 - a. tepung beras
 - b. tepung sagu
 - c. gula halus
 - d. kelapa
3. Bagaimana cara memasak papeda?
 - a. merendam pokok sagu di dalam air
 - b. menuangkan air panas ke tepung sagu dan terus diaduk
 - c. menggulung papeda menggunakan sumpit atau batang bambu
 - d. merebus pokok sagu hingga keluar sari pati
4. Apa rasa dari papeda?
 - a. asam
 - b. gurih
 - c. tawar
 - d. pahit
5. Biasanya papeda dimakan bersama dengan
 - a. kuah kuning ikan
 - b. opor ayam
 - c. sate
 - d. kuah sup



Jawab teka-teki berikut berdasarkan informasi yang tersedia.



Mendatar:

3. Biasanya, papeda dimakan dengan kuah ... kuning.
5. makanan khas dari wilayah Indonesia Timur
6. proses mencampurkan sagu dan air panas

Menurun:

1. warna papeda
2. tidak ada rasa
4. bahan pokok untuk membuat papeda





Kosakata

Untuk memperkaya kosakata Anda, buat kalimat dengan menggunakan kosakata berikut! Akan lebih baik jika antarkalimat saling berkaitan. Anda dapat menemukan makna kosakata ini dalam KBBI Daring melalui kbbi.kemdikbud.go.id!

~~pembuatan~~

tepung sagu

menuangkan

tawar

kuah ikan

kuning

Contoh

Proses **pembuatan** papeda melibatkan banyak orang.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Baca dan diskusikan surat pribadi ini!

Halo, Kak, apa kabar? Aku harap Kakak selalu dalam keadaan sehat di sana. Kak, aku sangat kangen dengan Kakak. Sepertinya Kakak sibuk sekali sampai libur semester kemarin tidak dapat pulang ke rumah.

Kak, aku akan ke Maluku pada tanggal 7 sampai 11 Februari 2019. Aku akan mendatangi tempat wisata di sana untuk melakukan penelitian tentang papeda. Aku berharap kakak bisa meluangkan waktu untuk menemuiku nanti.

Salam sayang dari adikmu,

Anita





Di dalam Teks Unit 10 ada kalimat-kalimat berikut.

- (1) *Papeda adalah salah satu makanan khas **dari** Indonesia Timur.*

Pada kalimat terdapat kata depan *dari* sebagai penanda arah atau asal. Contoh lainnya:

1. Tetangga baru itu pindahan *dari* Jakarta.
2. Ia berasal *dari* Pulau Bali.
3. Cincin itu terbuat *dari* emas.

- (2) *Cara memasaknya mudah, yaitu menuangkan air panas **ke** tepung sagu dan terus diaduk.*

Pada kalimat (2) terdapat kata depan *ke* yang memiliki makna 'penanda arah' atau 'tempat tujuan'. Contoh lainnya:

- a. Aku akan pergi *ke* Lampung.
- b. Mari kita berangkat *ke* kantor.
- c. Saya pergi *ke* sana untuk mencarinya.

Perhatikan kalimat pada surat pribadi Unit 10!

1. *Halo, Kak, apa kabar?*
2. *Salam sayang dari adikmu,*

Kata tersebut adalah kata sapaan khusus dalam surat pribadi yang berhubungan dengan hubungan darah/kekeluargaan.

Contoh lain adalah *yang terhormat, yang tercinta, yang tersayang, yang terkasih, dengan hormat, dan salam hormat.*





Uji Pemahaman

Tulis informasi penting dalam Teks Unit 10! Gunakan kalimat sendiri!



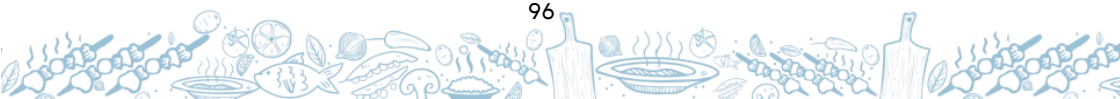
Tahukah Anda?

Keunikan papeda ada pada proses pembuatan yang melibatkan banyak orang. Mereka mengerjakan pembuatan papeda mulai dari pengambilan batang pohon, pamarutan, hingga pengolahan.



Mereka mengolah tepung sagu menjadi papeda dengan cara menuangkan air panas ke tepung sagu. Setelah penambahan air panas, lalu diaduk hingga tepung memiliki tekstur dan bentuk serupa dengan lem yang kenyal dan berwarna agak putih. Pada kesempatan itu masyarakat akan saling bertukar cerita. Keunikan papeda terutama pada penyajiannya, yaitu dengan menggulung papeda menggunakan sumpit atau batang bambu.





Kunci Jawaban

Cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban berikut ini. Apakah jawaban Anda semua benar? Apabila semua jawaban Anda benar. Anda luar biasa! Kalau ada jawaban yang salah, jangan putus asa. Coba lagi!

Unit 1

Uji pemahaman

1. d
2. a
3. b
4. a
5. a

Latihan Kosakata

1. gula merah
2. kerupuk
3. sayuran rebus
4. taoge
5. labu siam

Uji pemahaman

1. benar
pernyataan benar: Di dalam makanan ini biasanya ada sayuran, saus kacang, tempe, tahu, telur, dan kerupuk.
2. benar
pernyataan benar: Gado-gado adalah makanan khas Betawi, Jakarta.
3. salah
pernyataan benar : Tahu dan tempe digoreng.
4. benar
pernyataan benar: Rasa segar sayuran rebus dan manis pedas dari bumbu serta gurihnya kerupuk membuat gado-gado menjadikannya makanan yang lezat.



5. benar
pernyataan benar : Kata gado-gado berasal dari kata *gado* dari bahasa Portugis.

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai kreativitas pemelajar.

Unit 2

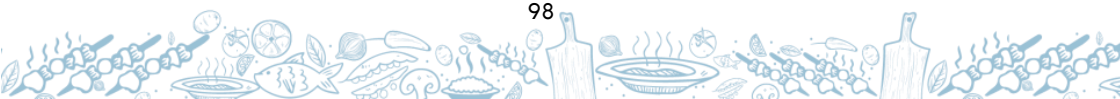
Uji pemahaman

1. benar
pernyataan benar : Sup buntut merupakan makanan khas suku Betawi di Jakarta.
2. benar
pernyataan benar : Kuah kaldu ini berasal dari air merebus buntut sapi.
3. benar
pernyataan benar: Makanan ini berisi buntut sapi.
4. benar
pernyataan benar: Selain direbus, buntut juga bisa digoreng.
5. salah
pernyataan benar : Makanan ini berisi buntut sapi dan kuah dengan bumbu yang bermacam-macam, contohnya bawang merah, bawang putih, jahe, biji pala, merica, cengkeh dan kayu manis.

Latihan Kosakata

Mendatar:

1. bawang
2. kaldu
3. nasi
5. betawi



Menurun:

1. buntu
4. rebus

Latihan Kosakata

1. haluskan bumbu
2. tumis bumbu hingga harum
3. masukkan buntut sapi dan tambahkan air secukupnya
4. masukkan potongan daun bawang
5. sajikan di dalam mangkuk

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 3

Uji pemahaman

1. masakan daging sapi dengan rasa pedas dari campuran bumbu-bumbu; dengan waktu memasak yang lama hingga santan kelapa berubah warna menjadi cokelat
2. masakan padang berbahan telur bebek dan rempah-rempah; memasak dengan cara menggoreng
3. makanan tradisional yang berbahan dasar ayam; memiliki rasa pedas, dan berwarna kekuningan seperti kari
4. makanan tradisional yang berbahan dasar ikan; proses memasak dengan membakar di atas bara api dengan bumbu cabai dan kunyit; berwarna kuning kemerahan.
5. makanan dari kentang daging giling, irisan daun bawang dibentuk bulat, dicelupkan ke dalam kocokan telur ayam, lalu digoreng

Uji pemahaman

1. salah

pernyataan benar : Cara memasaknya cukup lama karena direbus sampai 4 jam, sampai santan kering.



2. salah

pernyataan benar : Makanan itu dibuat dari daging sapi dan bumbu seperti cabai merah, bawang merah, bawang putih, rempah lainnya dan santan.

3. benar

pernyataan benar : Rendang merupakan makanan Indonesia yang berasal dari Padang, Sumatra Barat.

4. benar

pernyataan benar : Rendang lebih nikmat jika dimakan dengan nasi dan daun singkong rebus.

5. benar

pernyataan benar : Rendang sangat terkenal di dunia.

Latihan Kosakata

Dialog dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 4

Uji pemahaman

1. salah

pernyataan benar : Nasi goreng merupakan makanan khas Indonesia yang berawal dari kebiasaan masyarakat yang tidak suka memakan nasi dingin.

2. benar

pernyataan benar : Sama dengan namanya, nasi goreng berisi nasi, kecap, sayuran seperti caisim dan kol, telur, sosis, dan daging.

3. benar

pernyataan benar : Nasi goreng bisanya dimakan dengan kerupuk dan juga acar.

4. salah



pernyataan benar : Cara memasaknya adalah goreng dengan minyak sedikit.

5. salah

pernyataan benar : Tidak sulit mencari nasi goreng karena makanan ini sangat umum dan ada di mana-mana.

Latihan Kosakata

1. pedas
2. manis
3. asin
4. asam

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 5

Uji pemahaman

1. b
2. a
3. b
4. c
5. a

Latihan Kosakata

Mendatar:

3. Madura
5. potongan
6. bambu

Menurun:

1. lontong
2. daging
4. bakar



Latihan Kosakata

Teks dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 6

Uji pemahaman

1. b
2. c
3. a
4. b
5. b

Latihan Kosakata

1. telur rebus
2. sambal goreng krecek
3. nasi

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 7

Uji pemahaman

1. c
2. b
3. a
4. a
5. b

Latihan Kosakata

bihun
kuah



soto
sup
kunyit
nasi

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 8

Uji pemahaman

1. c
2. b
3. a
4. d
5. a

Latihan Kosakata

Dialog dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 9

Uji pemahaman

1. a
2. c
3. b
4. b
5. c

Latihan Kosakata

Mendatar
4. Surabaya
5. petis



6. cingur

Menurun

1. tempe

3. manis

2. gurih

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.

Unit 10

Uji pemahaman

1. d

2. b

3. b

4. c

5. a

Latihan Kosakata

Mendatar:

3. ikan

5. papeda

6. aduk

Menurun:

1. putih

2. hambar

4. sagu

Latihan Kosakata

Kalimat dibuat sesuai dengan kreativitas pemelajar.



Daftar Pustaka

- Adi, Windoro. 2010. *Batavia 1740: Menyisir Budaya Betawi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arifin, Zaenal dan Junaiyah. 2007. *Morfologi: Bentuk, Makna, dan Fungsi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emilia, Emi. 2016. *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Kiblat.
- Hanna, Yomi. (2017). Asal usul nasi goreng. (<https://bobo.grid.id/read/08677433/asal-usul-nasi-goreng?page=all>, diakses 3 Agustus 2019).
- Moeliono, dkk. 2017. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Mustakim. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Mustakim, dkk. 2016 *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Bidang Keterampilan Kepemanduan Wisata, Pemeliharaan Taman, Pekarya Kesehatan, Petukangan Kayu Konstruksi, Pemasangan Bata, Perancah, Pemasangan Pipa, Mekanik Alat Berat, Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Pembuatan Batik dengan Pewarna



Ramah Lingkungan, Pembuatan Malam Batik, Pembuatan Batik dengan Pewarna Sintetis, Pembuatan Alat Canting Tulis, dan Pembuatan Canting Cap.

Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Setiawan, mahbub. (2018). Di Balik Filosofi Sate. (<https://www.kompasiana.com/mahbub-s/5a702b465e137322827b2222/filosofi-sate?page=all>, diakses 3 Agustus 2019).

Sejarah Rendang. (<https://www.saribundo.biz/sejarah-rendang.html>, diakses 1 Agustus 2019).

Sriyanto. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Suladi. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.



Penulis



Roslia Arfanti, S. Hum. lahir di Jakarta, 7 Agustus 1986. Penulis berkuliah di jurusan Program Studi Belanda, Universitas Indonesia.

Pada tahun 2018 penulis mulai bekerja sebagai staf bidang Diplomasi di Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penulis turut serta dalam pengiriman pengajar BIPA ke Amerika dan Eropa. Anda dapat

menghubunginya melalui roslia.arfanti@kemdikbud.go.id



**BADAN PENGEMBANGAN BAHASA DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 badanbahasa.kemdikbud.go.id

 @BadanBahasa

 Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan

 [badanbahasakemdikbud](https://www.instagram.com/badanbahasakemdikbud)

ISBN 978-602-437-943-8



9

786024

379438