



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
**REPUBLIK INDONESIA**



MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

# SAHABATKU INDONESIA

untuk Penutur Bahasa Arab

LEVEL BIPA 1

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

2017



# SAHABATKU INDONESIA

untuk Penutur Bahasa Arab

LEVEL BIPA 1



Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2017



**SAHABATKU INDONESIA**  
**Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia**  
**bagi Penutur Bahasa Arab**  
**Level BIPA 1**

Pengarah  
Dadang Sunendar

Penanggung Jawab  
Emi Emilia

Penyelia  
Dony Setiawan

Penyusun Naskah  
Dewi Chamidah (+62 813 3418 5019)  
Muh. Faruq (+62 8585 2693 383)  
Susilo Mansurudin (+62 816 554 480)

Penelaah  
Suharsono              Vismaya Damayanti  
Nia Kurniawati        Helena I.R. Agustin  
Yeti Mulyati            Wawan Gunawan  
                            Makyun Subuki

Penyunting  
Eri Setyowati

Ilustrator  
Makhi Ulil Kharam

Pewajah Isi  
Aqmarina Hibaturrahmah  
Fairuzabadi

Pewajah Sampul  
Evelyn Ghozalli

Hak cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dilindungi Undang-Undang  
Penyelarasan bahasa dilakukan oleh tim bahan ajar BIPA Pusat Pengembangan Strategi dan  
Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, sedangkan  
pengembangan isi menjadi tanggung jawab penyusun naskah.

Katalog Dalam Terbitan

PB	Chamidah Dewi
499.218 24	Sahabatku Indonesia: bahan diplomasi bahasa Indonesia bagi penutur bahasa Arab. Level BIPA 1/Dewi Chamidah, Muh. Faruq, dan Susilo Mansurudin.; Eri Setyowati (Penyunting). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017. xxiii, 194 hlm.; 26 cm.
CHA	
s	

ISBN 978-602-437-389-4



1. BAHASA INDONESIA – PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING (ARAB)
2. BUKU PELAJARAN

## KATA PENGANTAR

Pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) merupakan strategi terdepan dalam penyebaran bahasa negara guna mewujudkan peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan. Berkaitan dengan pengajaran BIPA, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa berperan untuk memberikan fasilitasi bagi lembaga penyelenggara program BIPA serta pengajar dan pemelajar BIPA. Salah satu fasilitasi tersebut adalah penyediaan bahan acuan dan bahan pendukung pembelajaran.

Pada 2015 Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) menerbitkan bahan ajar *Sahabatku Indonesia* tingkat A1—C2. Seiring dengan meningkatnya kebutuhan bahan ajar untuk siswa sekolah, baik sekolah internasional di Indonesia maupun sekolah dasar dan menengah di sejumlah negara, pada 2016 PPSDK menerbitkan bahan ajar *Sahabatku Indonesia untuk Anak Sekolah* tingkat A1—C2. Bahan ajar itu dimanfaatkan, antara lain, sebagai bahan ajar acuan yang dapat dikembangkan oleh pengajar BIPA dan lembaga penyelenggara program BIPA di dalam dan luar Indonesia serta sebagai panduan bagi pengajar BIPA yang ditugasi oleh PPSDK dalam kegiatan Pengiriman Pengajar BIPA untuk Luar Negeri.

Secara umum negara yang menjadi sasaran penyebaran bahasa Indonesia terbagi menjadi tiga kawasan utama, yaitu kawasan ASEAN, kawasan Australia, Asia Pasifik dan Afrika, serta kawasan Amerika dan Eropa. Berdasarkan evaluasi dan saran dari berbagai pihak, pengajaran BIPA sebagai kiprah nyata penyebaran bahasa negara perlu mempertimbangkan kebinekaan bahasa di kawasan-kawasan itu. Pengajaran bahasa Indonesia, sebagaimana bahasa asing lainnya, yang mempertimbangkan bahasa yang dikuasai oleh pemelajar diyakini dapat membantu percepatan penguasaan kemahiran, terutama pada tingkat dasar.

Untuk memenuhi kebutuhan itu, pada 2017 PPSDK melaksanakan penyusunan bahan ajar BIPA yang diprioritaskan bagi pengajar dan pemelajar di negara-negara dengan minat pembelajaran bahasa Indonesia yang tinggi, yaitu Thailand, negara berpenutur bahasa Arab (Timur Tengah), dan negara berpenutur bahasa Inggris (Amerika dan Eropa). Ketiga bahan ajar yang disusun menggunakan dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa yang dikuasai pemelajar (bahasa Thai, bahasa Arab, dan bahasa Inggris) pada bagian prapelajaran, instruksi, dan wawasan Indonesia. Penyusunan bahan ajar untuk ketiga kawasan tersebut pada 2017 difokuskan untuk tingkat dasar, yaitu BIPA 1.

Dengan diterbitkannya bahan ajar *Sahabatku Indonesia untuk Penutur Bahasa Thai, Bahasa Arab, dan Bahasa Inggris* pada 2017, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada para penulis dan penelaah. Atas dedikasi terhadap tugas masing-masing, kami juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Prof. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D., beserta pimpinan dan staf PPSDK yang telah mengelola kegiatan penyusunan bahan ajar BIPA tahun 2017 dengan baik. Terima kasih kami ucapkan pula kepada ilustrator dan pengatak naskah, pembuat bahan dengaran, serta semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan dan penerbitan bahan ajar ini.

Semoga bahan diplomasi bahasa Indonesia ini bermanfaat untuk lebih mengefektifkan kegiatan belajar dan mengajar bahasa Indonesia bagi penutur bahasa Thai, bahasa Arab, dan bahasa Inggris.

Jakarta, Desember 2017

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.

**SILABUS**  
**TINGKAT BIPA 1**  
**BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING**  
**KAWASAN TIMUR TENGAH**

UNIT	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
1. Perkenalan Diri	1. Kosakata yang berkaitan dengan perkenalan diri. 2. Ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan diri 3. Ungkapan sapaan 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat	A. MEMBACA 1. Mengidentifikasi secara umum tentang perkenalan dalam bacaan 2. Melengkapi teks berdasarkan bacaan dan situasi yang diberikan 3. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan perkenalan diri dalam bacaan 4. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 5. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan	1. Menggunakan kata sapaan sesuai dengan konteks dan situasi 2. Menerima dan menghargai perbedaan penutur jati dan penutur asing, khususnya ketika memperkenalkan diri



	<p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata yang berkaitan dengan perkenalan diri dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang perkenalan diri dalam teks simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>3. Mengidentifikasi isi informasi berdasarkan simakan</li><li>4. Mengisi tabel berdasarkan simakan</li></ol> <p><b>C. BERBICARA</b></p> <p>Memperkenalkan diri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</p>	<p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menulis data diri dalam lembar formulir isian.</li></ol>
--	---	--



		<p>2. Menulis teks deskriptif tentang diri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</p>	<p><b>A. MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi secara umum memperkenalkan orang lain dalam bacaan bertanya kabar, berpisah sementara dan berpisah selamanya</li><li>2. Melengkapi pernyataan berdasarkan bacaan</li><li>3. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain dalam bacaan</li><li>4. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</li><li>5. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li></ol>	<p>Menghargai dan menerima perbedaan sikap dan bersalamansyah dalam konteks perkenalan antara penutur jati dan penutur asing</p>
<b>2. Perkenalan dengan orang lain</b>		<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain 2. ungkapan untuk bertanya kabar, merespons untuk bertanya kabar, berpisah sementara dan berpisah selamanya 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	<p>1. Mengidentifikasi informasi tentang orang lain dalam bacaan dalam bacaan 2. Melengkapi pernyataan berdasarkan bacaan 3. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain dalam bacaan 4. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 5. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</p>	<p>menerima perbedaan sikap dan bersalamansyah dalam konteks perkenalan antara penutur jati dan penutur asing</p>

<b>B. MENYIMAK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan topik memperkenalkan orang lain dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang memperkenalkan orang lain dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>3. Menjawab pertanyaan berdasarkan simakan</li><li>4. Mengisi tabel berdasarkan informasi dalam dialog dan monolog dalam simakan.</li></ol>	<b>C. BERBICARA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan dialog berkenalan dengan orang lain</li><li>2. Memperkenalkan orang lain dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</li></ol>



	<b>D. MENULIS</b> 1. Menulis ungkapan untuk fungsi bahasa tertentu 2. Menulis teks memperkenalkan orang lain dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat	<b>A. MEMBACA</b> 1. Mengidentifikasi informasi tentang keluarga dalam bacaan umum secara mungkin berbeda dengan pemelajar 2. Melengkapi kalimat rumpang berdasarkan bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam bacaan 4. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang keluarga dalam bacaan 5. Melengkapi silsilah keluarga berdasarkan bacaan 6. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan	Menghargai dan menerima konsep arti keluarga yang mungkin berbeda dengan pemelajar
<b>3. Keluarga</b>	1. Kosakata yang berkaitan dengan keluarga inti 2. Ungkapan menyatakan hubungan dalam keluarga dan umur 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif		

	<p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang keluarga dalam simakan yang berupa monolog dan dialog</li><li>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang keluarga dalam simakan yang berupa monolog dan dialog</li><li>3. Membuat silsilah keluarga berdasarkan simakan</li><li>4. Mencatat informasi dalam wawancara langsung</li><li>5. Menceritakan kembali simakan secara tertulis</li></ol> <p><b>C. BERBICARA</b></p> <p>Bercerita tentang keluarga sendiri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang keluarga</li></ol>	



		2. Menulis teks keluarga sendiri menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat	<b>A. MEMBACA</b> 1. Mengidentifikasi secara umum tentang pekerjaan dalam bacaan atau teks 2. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang pekerjaan dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Melengkapi informasi dalam tabel berdasarkan bacaan 5. Membuat denah atau gambar tempat tinggal berdasarkan bacaan 6. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan	Menghargai dan menerima cara kehidupan masyarakat Indonesia yang berbeda dengan pemelajar
<b>4. Tempat Tinggal</b>	1. Kosakata berkaitan dengan tempat tinggal 2. Ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan lokasi dan kondisi tempat tinggal 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif			



	<p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang tempat tinggal dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang pekerjaan dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>3. Melengkapi paragraf rumpang berdasarkan simakan</li><li>4. Menjawab pertanyaan sesuai dengan simakan</li><li>5. Membuat gambar sesuai dengan deskripsi dalam simakan</li></ol> <p><b>C. BERBICARA</b></p> <p>Bercerita tentang tempat tinggal dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat.</p>	



		<p><b>D. MENULIS</b></p> <p>Menulis teks tentang tempat tinggal dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	Menghargai dan menerima cara pandang bangsa Indonesia secara umum tentang pekerjaan yang mungkin berbeda dengan pemelajar
5.	Pekerjaan	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan pekerjaan 2. Kosakata yang berkaitan dengan posisi 3. Ungkapan yang digunakan untuk bertanya dan jenis mendeskripsikan pekerjaan, waktu bekerja dan tugas dalam pekerjaan. 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif</p>	<p><b>A. MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi dan ungkapan pekerjaan dalam bacaan kosakata tentang informasi secara umum tentang rumah dalam bacaan</li><li>2. Mengidentifikasi pertanyaan berdasarkan bacaan</li><li>3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li><li>4. Melengkapi paragraf rumpang berdasarkan bacaan</li><li>5. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</li></ol> <p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang pekerjaan dalam simakan yang berupa monolog</li></ol>

	<p>2. Mengidentifikasi informasi tentang umum dalam simakan pekerjaan yang berupa monolog pertanyaan menjawab</p> <p>3. Menjawab berdasarkan simakan berdasarkan simakan pernyataan</p> <p>4. Melengkapi berdasarkan simakan wawancara</p> <p>5. Melakukan mengemai pekerjaan dan mencatat hasilnya</p>	<p><b>C. BERBICARA</b></p> <p>Bercerita tentang pekerjaan sendiri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p><b>D. MENULIS</b></p> <p>1. Membuat kalimat dari kosakata tentang pekerjaan</p> <p>2. Menulis teks deskriptif tentang rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur</p>



		teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat	
<b>6. Makanan dan Minuman</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosakata yang berkaitan dengan makanan minuman</li> <li>2. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan makanan kesukaan, dan rasa makanan</li> <li>3. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan cara memasak makanan dan merespons untuk ungkapan bertanya cara memasak makanan</li> <li>4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat</li> </ol>	<p><b>A. MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi informasi umum tentang makanan dn minuman dalam bacaan</li> <li>2. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li> <li>3. Mengidentifikasi dan kosakata tentang makanan dan minuman dalam bacaan</li> <li>4. Menyusun paragraf menjadi teks utuh</li> <li>5. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur dalam bacaan lalu memahami gambar lalu mendeskripsikannya</li> </ol> <p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ungkapan tentang makanan dan minuman dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li> </ol>	Menghargai, menerima dan mau mencoba merasakan membuat makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi masyarakat Indonesia



	<p>2. Mengidentifikasi informasi tentang makanan dan minuman dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</p> <p>3. Melengkapi tabel berdasarkan simakan atau hasil wawancara</p> <p><b>C. BERBICARA</b> Bercerita tentang makanan dan minuman sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat.</p>	<p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menulis kalimat menggunakan kosakata yang sudah dipelajari</li><li>2. Menulis teks transportasi yang biasa digunakan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat</li></ol>



<b>7. Arah dan Lokasi</b>	<b>A. MEMBACA</b> 1. Kosakata yang berkaitan dengan arah dan lokasi 2. Ungkapan arah dan untuk menjelaskan arah dan lokasi 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif	1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang arah dan lokasi dalam bacaan 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang arah dan lokasi dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Membuat peta arah dan lokasi sesuai bacaan 5. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan	Menghargai dan menerima budaya Indonesia dalam hal cara memberikan arah dan lokasi.
	<b>B. MENYIMAK</b> 1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang arah dan lokasi dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang arah dan lokasi dalam simakan yang berupa dialog dan monolog		

	<p>3. Mencentang informasi berdasarkan simakan</p> <p>4. Menggambar denah berdasarkan simakan.</p> <p><b>C. BERBICARA</b> Bercerita tentang arah dan lokasi dari satu tempat ke rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat menggunakan kata yang telah dipelajari</li> <li>2. Menuliskan arah dan lokasi dari satu tempat menuju rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</li> </ol>	Menghargai, menerima dan mau mencoba menggunakan transportasi yang biasa digunakan masyarakat Indonesia
<b>8. Transportasi</b>	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan transportasi</p> <p><b>A. MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang transportasi dalam bacaan</li> </ol>	



	<p>2. Ungkapan yang digunakan untuk bertanya tentang alat transportasi yang digunakan sehari-hari tentang ongkos serta cara meresponsnya.</p> <p>3. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan frekuensi penggunaan suatu alat transportasi</p> <p>4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif</p>	<p>3. Mengidentifikasi secara umum tentang transportasi dalam bacaan pertanyaan</p> <p>4. Menjawab berdasarkan bacaan</p> <p>5. Melengkapi paragraf sesuai dengan bacaan</p> <p>6. Menceritakan kembali isi teks secara lisan</p> <p>7. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</p>	<p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang transportasi dalam simakan berupa dialog dan monolog</li><li>2. Mengidentifikasi secara umum tentang transportasi dalam simakan berupa dialog dan monolog</li><li>3. Melengkapi tabel sesuai dengan informasi dalam simakan</li><li>4. Memilih jawaban yang tepat berdasarkan simakan</li></ol>
--	---	---	---

	<p>5. Melengkapi pernyataan berdasarkan simakan 6. Menyimak dan menceritakan kembali hasil wawancara</p> <p><b>C. BERBICARA</b> Bercerita tentang transportasi yang biasa digunakan untuk pergi ke suatu tempat dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	
	<p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kalimat dengan menggunakan kata yang sudah dipelajari</li><li>2. Menulis sebuah teks tentang transportasi yang biasa digunakan untuk pergi kesuatu tempat dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</li></ol>	



<b>9. Kegiatan Sehari-hari</b>	1. Kosakata yang berlaitan dengan kegiatan sehari-hari termasuk kata kerja. 2. Ungkapan yang berkaitan dengan waktu dalam konteks mendeskripsikan kegiatan sehari-hari 3. Kata keterangan yang menyatakan urutan kegiatan 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks	<b>A. MEMBACA</b> 1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang kegiatan sehari-hari dalam bacaan 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan sehari-hari dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Menceritakan kembali isi teks secara tertulis 5. Mengurutkan kegiatan secara berurutan berdasarkan bacaan 6. Melengkapi paragraf sesuai bacaan 7. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 8. Memahami jadwal susunan kegiatan dalam sebuah acara	Menghargai dan menerima cara hidup masyarakat Indonesia sehari-hari secara umum yang mungkin berbeda dengan pemelajaran
		<b>B. MENYIMAK</b> 1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dalam simakan yang berupa dialog dan monolog	

2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan sehari-hari dalam simakan yang berupa dialog dan monolog
3. Menjawab pertanyaan sesuai simakan
4. Melengkapi paragraf sesuai simakan
5. Mencatat hasil wawancara tentang kegiatan sehari-hari

**C. BERBICARA**

Berbicara tentang kegiatan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat.

**D. MENULIS**

1. Membuat kalimat sederhana dengan kata yang sudah dipelajari
2. Membuat jadwal kegiatan sehari-hari
3. Menulis kegiatan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat



10.Libur Akhir Pekan	<p>1. Kosakata berkaitan dengan libur akhir pekan termasuk kata kerja sederhana</p> <p>2. Ungkapan-ungkapan untuk bertanya kegiatan akhir minggu dan kesan terhadap kegiatan akhir minggu</p> <p>3. fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i> / cerita ulang/ cerita</p>	<p><b>A. MEMBACA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi informasi tentang kegiatan akhir minggu dalam bacaan secara umum</li><li>2. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang kegiatan akhir minggu dalam bacaan</li><li>3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li><li>4. Melengkapi tabel sesuai bacaan</li><li>5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i></li><li>6. Mengidentifikasi informasi dalam gambar tentang libur akhir pekan</li></ol> <p><b>B. MENYIMAK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi ungkapan tentang kosakata kegiatan akhir minggu dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li></ol>
----------------------	--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan akhir minggu dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</li><li>3. Menjawab pertanyaan sesuai simakan</li><li>4. Melengkapi tabel berdasarkan simakan</li></ol>	
	<p><b>C. BERBICARA</b></p> <p>Berbicara tentang kegiatan libur akhir pekan masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapannya, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i> yang tepat</p>	<p><b>D. MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kalimat sederhana dari kata yang sudah dipelajari</li><li>2. Membuat gambar poster dengan tema libur akhir pekan</li><li>3. Menulis tentang kegiatan libur akhir pekan masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapannya, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i> yang tepat</li></ol>



# Daftar Isi

<b>KATA PENGANTAR</b>	iii	
<b>SILABUS</b>	v	
<b>DAFTAR ISI</b>	xxv	
<b>PENDAHULUAN</b>	1	
<b>UNIT 1</b>	<b>IDENTITAS DIRI</b>	13
A. MEMBACA   قراءة	15	
B. MENYIMAK   استماع	20	
C. TATA BAHASA   تركيب	22	
D. BERBICARA   كلام	23	
E. MENULIS   كتابة	24	
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	26	
<b>UNIT 2</b>	<b>PERKENALAN</b>	27
A. MEMBACA   قراءة	29	
B. MENYIMAK   استماع	36	
C. TATA BAHASA   تركيب	39	
D. BERBICARA   كلام	40	
E. MENULIS   كتابة	41	
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	43	
<b>UNIT 3</b>	<b>KELUARGA</b>	45
A. MEMBACA   قراءة	47	
B. MENYIMAK   استماع	54	
C. TATA BAHASA   تركيب	57	
D. BERBICARA   كلام	58	
E. MENULIS   كتابة	58	
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	61	
<b>UNIT 4</b>	<b>TEMPAT TINGGAL</b>	63
A. MEMBACA   قراءة	65	
B. MENYIMAK   استماع	71	
C. TATA BAHASA   تركيب	74	
D. BERBICARA   كلام	75	
E. MENULIS   كتابة	76	
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	77	

**UNIT 5**

<b>PEKERJAAN</b>	<b>79</b>
A. MEMBACA   قراءة	81
B. MENYIMAK   استماع	86
C. TATA BAHASA   تركيب	90
D. BERBICARA   كلام	91
E. MENULIS   كتابة	91
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	93

**UNIT 6**

<b>MAKANAN DAN MINUMAN</b>	<b>95</b>
A. MEMBACA   قراءة	97
B. MENYIMAK   استماع	103
C. TATA BAHASA   تركيب	106
D. BERBICARA   كلام	107
E. MENULIS   كتابة	107
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	109

**UNIT 7**

<b>ARAH DAN LOKASI</b>	<b>111</b>
A. MEMBACA   قراءة	114
B. MENYIMAK   استماع	121
C. TATA BAHASA   تركيب	124
D. BERBICARA   كلام	125
E. MENULIS   كتابة	126
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	128

**UNIT 8**

<b>TRANSPORTASI</b>	<b>129</b>
A. MEMBACA   قراءة	131
B. MENYIMAK   استماع	138
C. TATA BAHASA   تركيب	140
D. BERBICARA   كلام	141
E. MENULIS   كتابة	142
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	144

**UNIT 9**

<b>KEGIATAN SEHARI-HARI</b>	<b>145</b>
A. MEMBACA   قراءة	148
B. MENYIMAK   استماع	157
C. TATA BAHASA   تركيب	160
D. BERBICARA   كلام	161
E. MENULIS   كتابة	161
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	163



**UNIT 10**

<b>LIBUR AKHIR PEKAN</b>	<b>165</b>
A. MEMBACA   قراءة	167
B. MENYIMAK   استماع	173
C. TATA BAHASA   ترتيب	175
D. BERBICARA   كلام	175
E. MENULIS   كتابة	176
F. WAWASAN INDONESIA   معارف ثقافية	178

**TRANSKRIP  
SIMAKAN**

Simakan Unit 1	181
Simakan Unit 2	182
Simakan Unit 3	184
Simakan Unit 4	185
Simakan Unit 5	186
Simakan Unit 6	187
Simakan Unit 7	188
Simakan Unit 8	190
Simakan Unit 9	192
Simakan Unit 10	194

## PENDAHULUAN

Bagian ini memperkenalkan Indonesia secara umum yang mencakup dua aspek utama, yaitu (1) Indonesia sebagai sebuah negara di dunia; dan (2) bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara Republik Indonesia. Masing-masing akan dijelaskan secara terpisah.

### 1. INDONESIA

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia yang terletak di Asia Tenggara. Indonesia diapit oleh samudra Hindia dan Pasifik. Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau, terbentang dari Sabang sampai Merauke.



Sumber: [google.com](https://www.google.com)

Indonesia berbatasan darat dengan tiga negara, yaitu Malaysia bagian timur, Timor Leste dan Papua Nugini, dan berbatasan laut dengan sepuluh negara mencakup Malaysia, Singapura, Filipina, India, Thailand, Vietnam, Republik Palau, Australia, Timor Leste, dan Papua Nugini.

Indonesia beriklim tropis dan memiliki dua musim termasuk musim hujan dan kemarau. Musim hujan biasanya terjadi bulan Oktober sampai bulan Maret, sedangkan musim kemarau biasanya terjadi dari bulan April hingga September.

Indonesia adalah negara republik yang dipimpin oleh seorang presiden. Ibu kotanya terletak di Jakarta. Indonesia berpenduduk kurang lebih 255 juta orang pada tahun 2015 dan dianggap sebagai negara



terpadat keempat di dunia (<https://indonesia-investments.com>). Jumlah penduduk yang tinggi tersebut terdiri atas kurang lebih 1340 suku bangsa. Indonesia juga merupakan negara yang berpenduduk muslim terbesar di dunia, meskipun secara resmi bukanlah negara Islam (<http://indonesia.go.id>).

Indonesia terdiri atas berbagai suku, bahasa dan agama yang berbeda. Dengan jumlah suku bangsa yang beragam, Indonesia memiliki 700 bahasa lokal dan bermacam-macam budaya. Indonesia memiliki semboyan nasional, yaitu Bineka Tunggal Ika (berbeda-beda tetapi satu). Meskipun terdiri atas beragam bahasa lokal, Indonesia mempunyai satu bahasa resmi yang digunakan untuk berkomunikasi, yaitu bahasa Indonesia (<https://www.wikipedia.org> dengan pengubahan).

## 2. BAHASA INDONESIA

Bahasa Indonesia adalah bahasa resmi negara Republik Indonesia yang diresmikan pada tanggal 15 Agustus 1945 meskipun penamaan bahasa Indonesia sudah dilakukan jauh hari sebelumnya, yaitu pada tanggal 28 Oktober 1928 pada saat Sumpah Pemuda.

Bahasa Indonesia berakar dari bahasa Austronesia dan varian dari bahasa melayu. Meskipun demikian, bahasa Indonesia yang digunakan saat ini mengalami perkembangan secara progresif baik dari segi morfologi maupun sintaksisnya, sehingga kendatipun serupa, bahasa Indonesia sebenarnya memiliki karakteristik yang berbeda dengan bahasa Melayu, misalnya dalam pengucapan, pemaknaan kata, dan penggunaan tata bahasa.

Pada perkembangannya, bahasa Indonesia menerima banyak pengaruh dari bahasa asing dan bahasa lokal yang terjadi karena baik itu kolonialisasi (Belanda, Jepang), perdagangan (Arab, Cina, India, Persia), misi penyebaran agama (Portugis), dan migrasi maupun pernikahan antarsuku (bahasa-bahasa lokal yang ada di Indonesia, misalnya Jawa dan Sunda).



## BUNYI DAN HURUF BAHASA INDONESIA

### 1. Abjad

Abjad yang dipakai dalam ejaan bahasa Indonesia terdiri atas 26 huruf berikut.

No	Huruf		Nama	Bunyi
	Kapital	Nonkapital		
1	A	a	a	a
2	B	b	be	bé
3	C	c	ce	cé
4	D	d	de	dé
5	E	e	e	é
6	F	f	ef	èf
7	G	g	ge	gé
8	H	h	ha	ha
9	I	i	i	i
10	J	j	je	jé
11	K	k	ka	ka
12	L	l	el	èl
13	M	m	em	èm
14	N	n	en	èn
15	O	o	o	o
16	P	p	pe	pé
17	Q	q	ki	ki
18	R	r	er	èr
19	S	s	es	ès
20	T	t	te	té
21	U	u	u	u
22	V	v	ve	vé
23	W	w	we	wé
24	X	x	eks	èks
25	Y	y	ye	yé
26	Z	z	zet	zèt

## 2. Vokal

Huruf yang melambangkan vokal dalam bahasa Indonesia terdiri atas lima huruf, yaitu a, e, i, o, dan u.

Huruf Vokal	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
a	api	padi	lusa
e*	enak	petak	sore
	ember	pendek	-
	emas	kena	tipe
i	itu	simpan	murni
o	oleh	kota	radio
u	ulang	bumi	ibu

### Keterangan:

\* Untuk pengucapan (pelafalan) kata yang benar, diakritik berikut ini dapat digunakan jika ejaan kata itu dapat menimbulkan keraguan.

- a. Diakritik (é) dilafalkan [e].

Misalnya: Anak-anak bermain di teras (téras). Kedelai merupakan bahan pokok kecap (kécap).

- b. Diakritik (è) dilafalkan [ɛ].

Misalnya: Kami menonton film seri (sèri). Pertahanan militer (militèr) Indonesia cukup kuat.

- c. Diakritik (ê) dilafalkan [ə].

Misalnya: Pertandingan itu berakhir seri (sêri). Upacara itu dihadiri pejabat teras (téras) Bank Indonesia. Kecap (kêcap) dulu makanan itu.



### 3. Konsonan

Huruf yang melambangkan konsonan dalam bahasa Indonesia terdiri atas 21 huruf, yaitu *b*, *c*, *d*, *f*, *g*, *h*, *j*, *k*, *l*, *m*, *n*, *p*, *q*, *r*, *s*, *t*, *v*, *w*, *x*, *y*, dan *z*.

Huruf Konsonan	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
<i>b</i>	<i>b</i> ahasa	<i>seb</i> ut	ada <i>b</i>
<i>c</i>	<i>c</i> akap	<i>kac</i> a	-
<i>d</i>	<i>d</i> ua	<i>ad</i> a	aba <i>d</i>
<i>f</i>	<i>f</i> akir	<i>kaf</i> an	maaf
<i>g</i>	<i>g</i> una	<i>tig</i> a	gudeg
<i>h</i>	<i>h</i> ari	<i>sah</i> am	tua <i>h</i>
<i>j</i>	<i>j</i> alan	<i>manj</i> a	mikraj
<i>k</i>	<i>k</i> ami	<i>pak</i> sa	politik
<i>l</i>	<i>le</i> kas	<i>al</i> as	aka <i>l</i>
<i>m</i>	<i>m</i> aka	<i>kam</i> i	diam <i>m</i>
<i>n</i>	<i>n</i> ama	<i>tan</i> ah	dau <i>n</i>
<i>p</i>	<i>p</i> asang	<i>apa</i>	siap <i>p</i>
<i>q</i> *	<i>q</i> ariah	<i>iqra</i>	-
<i>r</i>	<i>r</i> aih	<i>bara</i>	putar
<i>s</i>	<i>s</i> ampai	<i>asli</i>	tangkas <i>s</i>
<i>t</i>	<i>t</i> ali	<i>mata</i>	rapat
<i>v</i>	<i>v</i> ariasi	<i>lava</i>	moloto <i>v</i>
<i>w</i>	<i>w</i> anita	<i>hawa</i>	takraw
<i>x</i> *	<i>x</i> enon	-	-
<i>y</i>	<i>y</i> akin	<i>payung</i>	-
<i>z</i>	<i>z</i> eni	<i>lazim</i>	ju <i>z</i>

Keterangan:

\* Huruf *q* dan *x* khusus digunakan untuk nama diri dan keperluan ilmu. Huruf *x* pada posisi awal kata diucapkan [s].

## 4. Diftong

Di dalam bahasa Indonesia terdapat empat diftong yang dilambangkan dengan gabungan huruf vokal *ai*, *au*, *ei*, dan *oi*.

Huruf Diftong	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
ai	<i>ailleron</i>	<i>balai</i> rung	panda <i>ai</i>
au	<i>autodidak</i>	<i>taufik</i>	harima <i>u</i>
ei	<i>eigendom</i>	<i>geiser</i>	surve <i>ei</i>
oi	-	<i>boikot</i>	ambo <i>oi</i>

## 5. Gabungan Huruf Vokal

Ada beberapa kata dalam Bahasa Indonesia yang mengandung gabungan dua vokal yang sama, di antaranya:

Contoh kata	Pengucapan
maaf	ma-af
pekerjaan	pekerja-an

## 6. Gabungan Dua Huruf Konsonan

Gabungan huruf konsonan *kh*, *ng*, *ny*, dan *sy* masing-masing melambangkan satu bunyi konsonan.

Gabungan Dua Huruf Konsonan	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
kh	<i>khusus</i>	<i>akh</i> ir	tari <i>kh</i>
ng	<i>ngarai</i>	<i>bang</i> un	senang <i>ng</i>
ny	<i>nyata</i>	<i>bany</i> ak	-
sy	<i>syarat</i>	<i>musy</i> awarah	ara <i>sy</i>



## 7. Gabungan Tiga Huruf Konsonan atau lebih

Selain gabungan dua konsonan, bahasa Indonesia juga memiliki kata yang mengandung gabungan tiga konsonan yang merupakan serapan dari bahasa asing, di antaranya adalah:

Contoh kata	Pengucapan
makhluk	makh-luk
ikhlas	ikh-las
konstruksi	kon-struk-si
instrumen	in-stru-men

Selain itu, Bahasa Indonesia juga memiliki beberapa kata yang mengandung gabungan tiga konsonan (ngg), di antaranya:

Contoh kata	Pengucapan
bangga	bang-ga
ganggu	gang-gu
genggam	geng-gam
belenggu	be-leng-gu
penggal	peng-gal

## ANGKA DAN BILANGAN

### 1. Bilangan Biasa

**0**

nol

**1**

satu

**2**

dua

**3**

tiga

**4**

empat

**5**

lima

**6**

enam

**7**

tujuh

**8**

delapan

**9**

sembilan

**10**

sepuluh

**11**

sebelas

**12**

dua belas

**13**

tiga belas

**14**

empat belas

**15**

lima belas

**16**

enam belas

**17**

tujuh belas

**18**

delapan  
belas

**19**

sembilan  
belas

**20**

dua puluh

**21**

dua puluh satu/dua satu

**22**

dua puluh  
dua/dua dua

**23**

dua puluh  
tiga/dua tiga

**29**

dua puluh  
sembilan/  
dua sembilan

**30**

tiga puluh

**31**

tiga puluh  
satu/  
tiga satu



**35**

tiga puluh  
lima/tiga  
lima

**40**

empat puluh  
empat lima

**45**

empat puluh  
lima/  
empat lima

**50**

lima puluh

**55**

lima puluh  
lima/  
lima lima

**60**

enam puluh

**70**

tujuh puluh

**80**

delapan  
puluhan

**90**

sembilan  
puluhan

**100**

seratus

**101**

seratus satu

**102**

seratus dua

**103**

seratus tiga

**104**

seratus  
empat

**105**

seratus lima

**110**

seratus  
sepuluh

**111**

seratus  
sebelas

**119**

seratus  
sembilan  
belas

**120**

seratus dua  
puluhan

**125**

seratus dua  
puluhan lima/  
seratus dua  
lima

**195**

seratus  
sembilan  
puluhan lima/  
seratus  
sembilan  
lima

**200**

dua ratus

**201**

dua ratus  
satu

**210**

dua ratus  
sepuluh

**211**

dua ratus  
sebelas

**220**

dua ratus  
dua puluh

**235**

dua ratus  
tiga puluh  
lima/dua  
ratus tiga lima

**300**

tiga ratus

**400**

empat ratus

**500**

lima ratus



**900**

sembilan  
ratus

**1000**

seribu

**1001**

seribu satu

**1010**

seribu  
sepuluh

**1100**

seribu  
seratus

**2000**

dua ribu

**5000**

lima ribu

**9000**

sembilan  
ribu

**10.000**

sepuluh ribu

**100.000**

seratus ribu

**1.000.000**

sejuta/satu  
juta

**1.010.000**

sejuta  
sepuluh ribu

**1.100.000**

sejuta  
seratus ribu

**10.000.000**

sepuluh juta

**100.000.000**

seratus juta

## 2. Bilangan Bertingkat

**1**

pertama

**2**

kedua  
ke-2

**3**

ketiga  
ke-3

**4**

keempat  
ke-4

**5**

kelima  
ke-5

**10**

kesepuluh  
ke-10

**66**

keenam  
puluhan enam  
ke-66

**100**

keseratus  
ke-100

**1000**

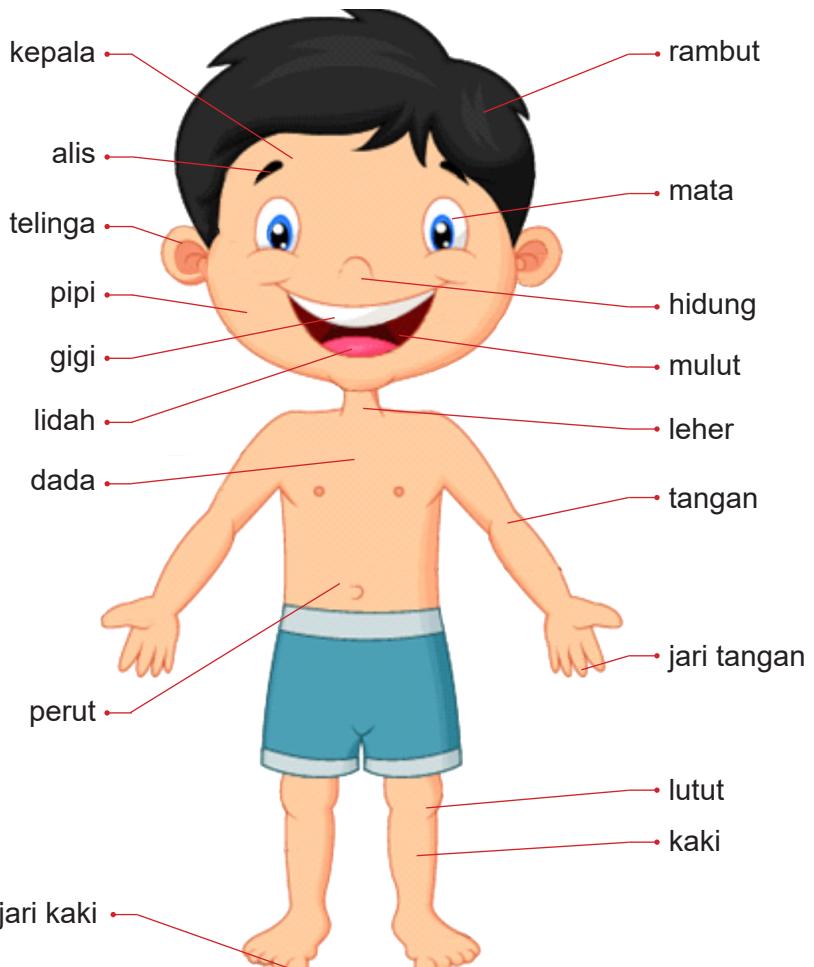
keseribu  
ke-1000

**1.000.000**

kesejuta  
ke-1000000



## ANGGOTA TUBUH



Ilustrasi: <https://busyteacher.org>

## WARNA



merah



kuning



hijau



biru



hitam



putih



orange



cokelat



abu-abu



merah muda



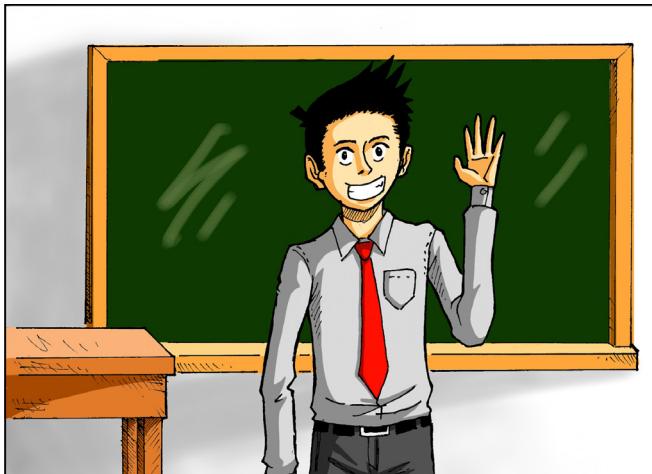
ungu



# UNIT 1

## IDENTITAS DIRI

## تعريف النفس



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan diri;	١. التعرف على المعلومات المقرءة والمسموعة في موضوع تعريف النفس
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan diri;	٢. التعرف على المفردات والتعبيرات المقرءة والمسموعة في موضوع تعريف النفس
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif tentang perkenalan diri;	٣. التعرف على الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع تعريف النفس
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan tentang perkenalan diri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع تعريف النفس باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang perkenalan diri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النصوصي عن تعريف النفس باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Bacalah teks berikut!

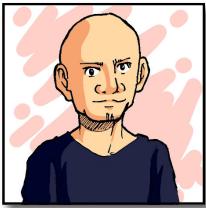
اقرأ النص التالي!



Hai, assalamualaikum. Selamat pagi.  
Kenalkan, nama saya Lukman Hakim.  
Panggilan saya Luki. Saya orang  
Indonesia. Saya dari Jakarta. Saya tinggal  
di Malang.



Halo, assalamualaikum. Selamat siang.  
Kenalkan, saya Fatmawati. Panggil saya  
Fatma. Saya orang Indonesia. Saya  
berasal dari Bandung. Sekarang saya  
tinggal di Jakarta.



Assalamualaikum. Selamat malam.  
Kenalkan, nama saya Ahmad. Saya orang  
Mesir. Asal saya dari Kairo. Sekarang  
saya tinggal di Surabaya, Indonesia.

## Kosakata | مفردات



nama	اسم
saya	أنا
berasal	جاء
dari	من
tinggal	يسكن

## 2. Lengkapilah pernyataan berikut sesuai dengan teks di atas!

**أكمل العبارات التالية وفق النص السابق!**

1. Nama panggilan Lukman Hakim \_\_\_\_\_
2. Lukman Hakim berasal dari \_\_\_\_\_
3. Fatma orang \_\_\_\_\_
4. Fatma tinggal di \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ berasal dari Mesir

## 3. Ungkapan | تعبيرات

- Hai	
- Halo	تعبيرات عند اللقاء (sapaan)
- Selamat pagi	
- Selamat siang	
- Selamat sore	
- Selamat malam	
- Nama saya Lukman.	وصف اسم المتكلم (menyebutkan nama)
- Saya Fatmawati.	
- Nama saya ....	
- Saya orang Indonesia.	وصف الجنسية
- Saya orang Mesir.	
- Saya orang ... (nama negara)	Menyebutkan kewarganegaraan
- Saya dari Jakarta.	وصف بلد أو مدينة جاء منها
- Saya berasal dari Surabaya.	Menyebutkan negara
- Asal saya dari Kairo.	atau kota asal
- Saya berasal dari ....	
- Saya tinggal di Jakarta.	وصف مكان يسكن فيه
- Saya tinggal di Kairo.	
- Saya tinggal di ....	

#### 4. Struktur teks dan ciri kebahasaannya!

بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Kenalkan,	بداية تعريف النفس (kenalkan,)
	nama saya Lukman Hakim.	اسم شخص Lukman Hakim وصف الاسم (nama saya ...)
	Nama panggilan saya Luki	وصف اسم النداء (nama panggilan saya ...)
وصف الجنسية وأصل المدينة والسكن	Saya orang Indonesia.	وصف الجنسية (saya orang ...)
	Saya dari Jakarta.	وصف أصل المدينة (saya dari...)
	Saya tinggal di Malang.	وصف السكن (saya tinggal di ...)

## 5. Pelajarilah biodata berikut!

افهم البيانات الشخصية التالية!

**BIODATA**

Nama	: Lukman Hakim
Tempat,	
Tanggal Lahir	: Jakarta, 07 Januari 1996
Alamat	: Jalan Dahlia No. 11 Malang Jawa Timur
Pekerjaan	: Dosen
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Nomor Identitas	: 890115540541
Pos-el (email)	: luckman@gmail.com
Nomor Telepon	: +62 85649248122

**Kosakata | مفردات**

tempat	مكان
tanggal lahir	تاريخ الميلاد
pekerjaan	مهنة
alamat	عنوان
agama	ديانة

## 6. Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan biodata di atas!

أكمل العبارات التالية وفق البيانات الشخصية السابقة!

1. Lukman lahir di \_\_\_\_\_
2. Lukman lahir pada tanggal \_\_\_\_\_
3. Lukman tinggal di \_\_\_\_\_
4. Pekerjaan Lukman adalah \_\_\_\_\_
5. Lukman orang \_\_\_\_\_

## 7. Perkenalkan diri Anda dengan melengkapi paragraf berikut!

عرف نفسك باكمال الفقرة التالية!



Halo, assalamualaikum. Selamat \_\_\_\_\_.  
Kenalkan, nama saya \_\_\_\_\_.  
Saya biasanya dipanggil \_\_\_\_\_.  
Saya adalah orang \_\_\_\_\_. Saya  
berasal dari \_\_\_\_\_. Sekarang saya  
tinggal di \_\_\_\_\_.

## 8. Cocokkan ungkapan berikut dengan fungsi yang sesuai!

صل العبارات التالية بوظائفها اللغوية المناسبة؟

- 1 Nama saya Ahmad.
- 2 Saya tinggal di Riyad.
- 3 Saya orang Malaysia.
- 4 Saya Fatmawati.
- 5 Saya dari Indonesia.
- 6 Saya berasal dari Mekah.
- 7 Saya tinggal di Jakarta.
- 8 Saya orang Kuwait.

عبارة لإخبار اسم المتكلم

عبارة لإخبار الجنسية

عبارة لإخبار أصل البلد أو المدينة

عبارة لإخبار عنوان أو مسكن المتكلم

**B. MENYIMAK | استماع****1. Berilah tanda centang ✓ pada kalimat yang Anda simak!**

ضع علامة ✓ على العبارات المسموعة!

(simakan 1.01)

- |   |                          |                        |                          |                       |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nama saya Zainab.      | <input type="checkbox"/> | Mama saya Zainab.     |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Saya orang Malaysia.   | <input type="checkbox"/> | Saya orang Indonesia. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Saya dari Jakarta.     | <input type="checkbox"/> | Saya di Jakarta.      |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Saya tinggal di Mesir. | <input type="checkbox"/> | Saya pergi ke Mesir.  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | nama panggilan         | <input type="checkbox"/> | nama penggalan        |

**2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!**

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(simakan 1.02)

1. Nama lengkap Zaza \_\_\_\_\_  
 a. Zainab                                b. Siti Zainab                                c. Siti
2. Zaza orang \_\_\_\_\_  
 a. Indonesia                              b. Arab Saudi                                c. India
3. Zaza berasal dari \_\_\_\_\_  
 a. Jakarta                                b. Sumatera                                    c. Jedah
4. Zaza tinggal di \_\_\_\_\_  
 a. Jakarta                                b. Sumatera                                    c. Jedah

**3. Isilah kolom berikut sesuai yang Anda simak!**

**أكمل الفراغات التالية وفق النص المسموع!**

(simakan 1.03)

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Nama panggilan : \_\_\_\_\_
3. Kewarganegaraan : \_\_\_\_\_
4. Asal : \_\_\_\_\_
5. Tempat tinggal : \_\_\_\_\_

**4. Simaklah teman Anda yang sedang mengenalkan diri,  
kemudian isilah tabel berikut!**

**استمع الى زميلك الذي يعرف نفسه ثم أكمل الفراغات التالية!**

Nama	:	_____
Nama panggilan	:	_____
Asal	:	_____
Kewarganegaraan	:	_____
Tempat tinggal	:	_____

## C. TATA BAHASA | ترتيب



### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

<b>Saya</b>	Ahmad.
	Zainab.
	Rudi.
	....

<b>Nama</b>	<b>saya</b>	Ahmad.
		Zainab.
		Rudi.
		....

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رب الكلمات التالية لتصبح جملة صحيحة!

1. Muhammad – saya

\_\_\_\_\_

2. saya - Dedi

\_\_\_\_\_

3. saya – Nama – Fatma

\_\_\_\_\_

4. Rudi – saya – Nama

\_\_\_\_\_

5. Nama – Harun - saya

\_\_\_\_\_

### 3. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

<b>Saya</b>	orang Indonesia.
	orang India.
	orang ....
<b>Ahmad</b>	orang Mesir.
<b>Muhammad</b>	orang Qatar.
...	orang ....

#### 4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة صحيحة؟

1. India – orang – saya

---

2. orang – Zainab - Mesir

---

3. Rudi – Indonesia - orang

---

#### D. BERBICARA | كلام

##### 1. Perkenalkan diri Anda kepada teman Anda!

عرّف نفسك لزميلك!

## E. MENULIS | كتابة

### 1. Isilah biodata berikut sesuai dengan identitas Anda!

اكتب بياناتك الشخصية في الاستمارة التالية!

#### BIODATA SAYA



Nama	:	_____
Tempat,	:	_____
Tanggal Lahir	:	_____ , _____
Alamat	:	_____
Pekerjaan	:	_____
Agama	:	_____
Kewarganegaraan	:	_____
Nomor Identitas	:	_____
Pos-el (email)	:	_____
Nomor Telepon	:	_____

## 2. Tulislah deskripsi diri Anda!

أكتب الوصف عن نفسك!

1. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. Tulislah kembali deskripsi diri Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن نفسك وفق اقتراحات المدرس!

2. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Hal yang harus diingat ketika memperkenalkan diri adalah penggunaan istilah sapaan yang tepat. Hal ini penting dalam tatanan sosial Indonesia sebagai bentuk kesopanan dan rasa menghormati. Istilah sapaan yang umum digunakan adalah sebagai berikut.

Bapak digunakan untuk laki-laki, lebih tua atau lebih tinggi posisinya dari penutur.

Ibu digunakan untuk perempuan, lebih tua atau lebih tinggi dari penutur. Mas digunakan untuk laki-laki; umumnya usia antara penutur dan petutur sebaya.

Mbak digunakan untuk perempuan; usia antara penutur dan petutur sebaya.

Mbak dan Mas juga sapaan umum yang digunakan untuk penjaga toko, pelayan di restoran, penjual, dan lain-lain.

Dalam kehidupan sosial Indonesia, bertanya tentang hal-hal seperti status, usia, dan agama (yang dapat dianggap sangat pribadi dalam beberapa budaya di dunia) adalah hal biasa dan dianggap wajar. Hal ini dikarenakan sifat orang Indonesia yang secara umum cenderung akrab.

من المهمات للاهتمام عند التعريف عن النفس هو استخدام النداء المناسب بالمنادي. أي لم يناد أي إندونيسي غيره بذكر الأسماء بشكل مباشر وإنما يستخدم ألقاباً خاصة التي تتناسب مع عمر المنادي إليه وحالاته الاجتماعية، وهذه صورة واقعية عن الاحترام والتكرم. انظر إلى الأمثلة التالية:

- أ- النداء للأباء أو ممن يستحق الاحترام من الرجال => السيد (باء)
  - ب- النداء للأمهات أو ممن يستحق الاحترام من النساء => السيدة (إيفو)
  - ج- النداء لمن يوازيه في العمر من النساء => الأخت (باء)
  - د- النداء لمن يوازيه في العمر من الرجال => الأخ (ماس)
  - هـ- ويستخدم النداءان الآخرين للعام مثل لحارس الدكان، وخادم المطعم، والبائع وغيرهم.
- إن السؤال عن الحالة الاجتماعية النفسية مثل العمر والدين هو شيء عادي، لأن من وصف الإندونيسيين -عامة- قريب من الآخرين .

Tak kenal maka tak sayang

# UNIT 2

## PERKENALAN

## التعارف



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pempelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan dengan orang lain;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع التعارف
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan dengan orang lain;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع التعارف
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif tentang perkenalan dengan orang lain;	٣. التعرف على الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع التعارف
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan tentang perkenalan dengan orang lain sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع التعارف باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang perkenalan dengan orang lain sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن التعارف باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Bacalah teks berikut!

اقرأ النص التالي!



#### Sahabat Lukman

Assalamualaikum, kenalkan, nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki. Saya orang Indonesia. Saya tinggal di Mekah, Arab Saudi.

Saya mempunyai sahabat di Arab Saudi. Dia bernama Ahmad Tayyib Alsa'die. Biasanya dia dipanggil Ahmad. Dia orang Mesir. Dia berasal dari Kairo. Dia tinggal di Riyad, Arab Saudi. Kami bertemu saat umrah di Mekah.

## Kosakata | مفردات



mempunyai	يمتلك
sahabat, teman	زميل
dia	هو
kami	نحن
bertemu	يلتقي

**2. Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan teks di atas!****أكمل العبارات التالية وفق النص السابق!**

1. Nama sahabat Luki \_\_\_\_\_
2. Nama panggilan sahabat Luki \_\_\_\_\_
3. Ahmad orang \_\_\_\_\_
4. Ahmad tinggal di \_\_\_\_\_
5. Luki bertemu Ahmad di \_\_\_\_\_

**3. Lengkapilah paragraf berikut sesuai teks di atas!****أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!**

Lukman Hakim orang \_\_\_\_\_ Dia biasanya dipanggil \_\_\_\_\_. Dia berasal dari \_\_\_\_\_ dan sekarang dia tinggal di \_\_\_\_\_

Dia mempunyai sahabat bernama \_\_\_\_\_. Biasanya dipanggil \_\_\_\_\_. Sahabat Luki orang \_\_\_\_\_ Dia berasal dari \_\_\_\_\_. Dia tinggal di \_\_\_\_\_. Lukman bertemu sahabatnya di \_\_\_\_\_.

**4. Lengkapi paragraf berikut dengan kata yang sesuai dengan Anda!****أكمل الفقرة التالية بالكلمات التي تناسبك!**

*Assalamualaikum*, perkenalkan, nama saya \_\_\_\_\_. Biasanya saya dipanggil \_\_\_\_\_. Saya orang \_\_\_\_\_. Saya tinggal di \_\_\_\_\_.

Saya mempunyai sahabat. Dia bernama \_\_\_\_\_. Biasanya dia dipanggil \_\_\_\_\_. Dia orang \_\_\_\_\_. Dia berasal dari \_\_\_\_\_. Dia tinggal di \_\_\_\_\_. Kami bertemu di \_\_\_\_\_.

## 5. Bacalah surat Lukman untuk sahabatnya!

اقرأ رسالة لقمان إلى زميله!

*Assalamualaikum.*

Apa kabar, Rudi?

*Alhamdulillah, saya baik-baik saja di Arab Saudi.*

Foto di Instagram adalah saya dan teman-teman saya. Di sebelah kanan saya adalah Ahmad, orang Mesir. Dia berasal dari Kairo. Sekarang dia tinggal di Riyadh, Arab Saudi. Di sebelah kiri saya, namanya Kabiro Babatonde, biasanya dipanggil Kabir. Dia orang Nigeria. Dia tinggal di Mekah. Kami bertemu saat umrah.

Itu foto kami di Mekah. Itu kabar dari saya. Sampai jumpa, Rudi.

*Wassalamualaikum.*



Sumber foto: Javi\_indy - Freepik.com

### Kosakata | مفردات



apa kabar	كيف الحال
baik-baik saja	بخير
foto	صورة
teman	زميل، صديق
sebelah kanan	جانب يمين
sebelah kiri	جانب شمال
sampai jumpa	إلى اللقاء

**6. Lengkapi kalimat berikut sesuai dengan surat Lukman di atas!****أكمل العبارات التالية وفق رسالة لقمان السابقة!**

1. Kabar Lukman Hakim \_\_\_\_\_
2. Lukman Hakim tinggal di \_\_\_\_\_
3. Teman Lukman bernama \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_
4. Teman di sebelah kiri Lukman bernama \_\_\_\_\_
5. Dari mana dia berasal?  
Dia berasal dari \_\_\_\_\_
6. Di mana dia tinggal?  
Dia tinggal di \_\_\_\_\_
7. Siapa nama teman yang di sebelah kanan Lukman?  
Namanya \_\_\_\_\_
8. Dari mana dia berasal?  
Dia berasal dari \_\_\_\_\_
9. Di mana dia tinggal?  
Dia tinggal di \_\_\_\_\_
10. Di mana Rudi tinggal?  
Dia tinggal di \_\_\_\_\_

**7. Ungkapan | تعبيرات**

Apa kabar? Bagaimana kabar?	استفهام عن الحالة
Saya baik. Saya baik-baik saja. Saya sehat.	رد لاستفهام عن الحالة
Kabar baik.	
Sampai jumpa. Sampai nanti. Sampai bertemu lagi. Sampai besok. Selamat tinggal. Selamat jalan.	للفراغ بعد اللقاء

## 8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya | بنية النص ومميزاته

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Kenalkan, nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki.	بداية تعريف النفس
وصف الجنسية والسكن	Saya orang Indonesia. Saya tinggal di Mekah. Arab Saudi.	جنسية وسكن (orang ...) (tinggal di ...)
وصف شخص آخر	Saya mempunyai sahabat di Arab Saudi.	وصف زميل (saya mempunyai teman)
وصف اسم زميل وجنسيته وأصله وسكنه وكيفية التعارف معه	Dia bernama Ahmad Tayyib Alsa'die.	وصف اسم شخص (dia bernama ...)
	Biasanya dia dipanggil Ahmad.	اسم نداء شخص (dia dipanggil ...)
	Dia orang Mesir.	جنسية (dia orang...)
	Dia berasal dari Kairo.	أصل جاء منه (dia berasal dari ...)
	Dia tinggal di Riyadh, Arab Saudi.	سكن (dia tinggal di ...)
	Kami bertemu saat umrah di Mekah	حالة التعارف (kami bertemu saat ...)

## 9. Bacalah percakapan berikut!

اقرأ الحوار التالي!

Dua mahasiswa baru bertemu di kelas Bahasa Indonesia, kemudian mereka berkenalan.



10. Berilah tanda centang  jika benar atau tanda silang  jika salah sesuai dengan percakapan di atas!

ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة؟

1. Lukman berasal dari Jakarta.
2. Lukman tinggal di Jakarta.
3. Rudi berasal dari Bandung.
4. Rudi tinggal di Bandung.
5. Lukman dan Rudi tinggal di Malang.

11. Ungkapan | تعبيرات

- Siapa nama Anda?	السؤال عن اسم
- Siapa nama kamu?	السؤال عن اسم التدأء
- Siapa namanya?	
- Siapa nama panggilan Anda?	السؤال عن اسم التدأء
- Siapa nama panggilanmu?	
- Siapa nama panggilannya?	
- Anda berasal dari mana?	السؤال عن بلد
- Dari mana Anda berasal?	
- Asalnya dari mana?	
- Anda orang mana?	السؤال عن جنسية
- Anda tinggal di mana?	السؤال عن عنوان المنزل او السكن
- Tinggalnya di mana?	

**B. MENYIMAK | استماع****1. Berilah tanda centang  pada kalimat yang Anda simak!**ضع علامة  على العبارة المسموعة!

(Simakan 2.01)

- |                            |                    |                          |                   |
|----------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Selamat pagi.      | <input type="checkbox"/> | Selamat lagi.     |
| 2 <input type="checkbox"/> | Siapa mama Anda?.  | <input type="checkbox"/> | Sapa nama Anda.   |
| 3 <input type="checkbox"/> | Bini saudara saya. | <input type="checkbox"/> | Ini saudara saya. |
| 4 <input type="checkbox"/> | Tinggal di mana?   | <input type="checkbox"/> | Tanggal berapa?   |
| 5 <input type="checkbox"/> | Apa kabar?         | <input type="checkbox"/> | Ada kabar?        |

**2. Kosakata | مفردات****Pelajarilah kosakata berikut!**

افهم المفردات التالية!



permisi	لو سمحت
apakah	هل
ya	نعم
tidak	لا

**3. Berilah tanda centang  jika benar atau tanda silang  jika salah sesuai dengan percakapan yang Anda simak!**ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 2.02)

1. Luki adalah nama panggilan Lukman Hakim
2. Luki orang Indonesia
3. Haris orang Swedia
4. Luki berasal dari Surabaya
5. Luki tinggal di Malang

#### 4. Ungkapan | تعبيرات

Permisi.	طلب السماحة أو الاستئذان أو لبدء الكلام أو السؤال
Apakah Anda orang Indonesia? Apakah Anda berasal dari Jakarta? Apakah Anda dari Mesir? Apakah dia tinggal di Jedah?	السؤال للتأكد
Ya, saya orang Indonesia. Ya, saya berasal dari Jakarta. Ya, dia dari Mesir. Ya, dia tinggal di Jedah.	جواب السؤال إذا وافق السؤال، وهو يعادل "نعم" في اللغة العربية
Tidak, saya orang Saudi. Tidak, saya orang Indonesia. Tidak, dia dari Surabaya. Tidak, dia tinggal Mekah.	جواب السؤال إذا لم يوافق السؤال، وهو يعادل "لا" في اللغة العربية

#### 5. Kosakata | مفردات



silakan	فضل
terima kasih	شكرا
sama-sama	عفوا
selamat datang	مرحبا
asrama kampus	سكن الجامعة

**6. Simaklah percakapan antara Lukman, Pak Susilo dan Salma,  
kemudian pilihlah jawaban yang tepat!**

استمع إلى الحوار بين لقمان والسيد سوسيلو وسلمى ثم اختر الإجابة المناسبة!

(Simakan 2.03)

1. Siapa nama teman Luki?

- a. Susilo                    b. Lukman                    c. Salma

2. Lukman berasal dari \_\_\_\_

- a. Mesir                    b. Kairo                    c. Indonesia

3. Salma orang \_\_\_\_

- a. Mesir                    b. India                    c. Indonesia

4. Salma tinggal di \_\_\_\_

- a. Asrama                    b. Kairo                    c. Mesir

**7. Ungkapan | تعبيرات**

Selamat datang.	عبارة ترحيبية
Silakan.	عبارة لتقديم الموافقة أو الرخصة
Terima kasih.	عبارة لتقديم الشكر
- Sama-sama. - Terima kasih kembali.	رد للشكر

**8. Lengkapi tabel berikut sesuai yang Anda simak!**

أكمل الجدول التالي وفق النص المسموع!

(Simakan 2.04)

	Lukman Hakim	Haruna Timtore	Hassan Mahmud Alsa'dawi
Asal	Indonesia	.....	.....
Nama panggilan	Luki	.....	.....
Tempat tinggal	Kuala Lumpur	.....	.....

**C. TATA BAHASA | تركيب** 

**1. Pelajarilah struktur berikut!**

افهم التركيب اللغوي التالي!

Apakah	Anda	orang Indonesia?
	Dia	dari Indonesia?
	Ahmad	tinggal di Mesir?

Ya,	Saya	orang Indonesia.
	Dia	dari Indonesia.
	Ahmad	tinggal di Mesir.

Apakah	Anda	orang Indonesia?
	Dia	dari Indonesia?
	Ahmad	tinggal di Mesir?

Tidak,	Saya	orang Malaysia
	Dia	dari Filipina
	Ahmad	tinggal di Palestina

**2. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!****أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة!**

1. Apakah Anda orang India?

\_\_\_\_\_ , Saya orang India.

2. Apakah dia orang Pakistan?

\_\_\_\_\_ , Saya orang India.

3. Apakah Fatma dari Malaysia?

\_\_\_\_\_ , Fatma dari Malaysia.

4. Apakah Rudi tinggal di Jakarta?

\_\_\_\_\_ , Rudi tinggal di Bali.

5. Apakah Anda dari Indonesia?

\_\_\_\_\_ , Saya dari Indonesia.

**D. BERBICARA | كلام****1. Lakukanlah perkenalan dengan teman Anda di kelas!****قم بالتعرف مع زميلك في الفصل؟**

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

**يمكنك استخدام الأسئلة التالية!**

- Siapa nama Anda?
- Siapa nama panggilan Anda?
- Dari mana Anda berasal?
- Anda tinggal di mana?

Catatlah identitas teman Anda di tabel berikut ini!  
ثم سجل البيانات عن زميلك في الجدول التالي!

1	Nama	.....
	Nama panggilan	.....
	Asal	.....
	Tempat tinggal	.....
2	Nama	.....
	Nama panggilan	.....
	Asal	.....
	Tempat tinggal	.....

## 2. Perkenalkan teman Anda di kelas!

عرف زميلاً في الفصل!

### E. MENULIS | كتابة

1. Tulislah ungkapan dalam bahasa Indonesia untuk tujuan berikut ini!

اكتب العبارات الإندونيسية للأغراض التالية!

No	Siapa nama Anda?	عبارة للسؤال عن اسم المخاطب
1	.....	عبارة للسؤال عن اسم المخاطب
2	.....	عبارة للسؤال عن بلد أو مدينة.
3	.....	عبارة السؤال عن عنوان المنزل
4	.....	عبارة السؤال عن الحال
5	.....	السؤال للتأكيد

### 2. Tulislah deskripsi tentang teman Anda!

اكتب المعلومات الوصفية عن زميلك!

1. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Tulislah kembali deskripsi tentang teman Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة المعلومات الوصفية عن زميلك وفق الاقتراحات من المدرس!

2. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. WAWASAN INDONESIA | ﺔـ ﻢـ ﻉـ اـ رـ ﺖـ قـ اـ فـ يـةـ | مـ عـ اـ رـ ﺖـ ثـ قـ اـ فـ يـةـ

Banyak yang mengatakan bahwa orang Indonesia sangat murah senyum. Senyuman tersebut diberikan kepada orang yang sudah dikenalnya dan juga kepada orang baru, termasuk orang asing. Tersenyum merupakan salah satu bentuk keramahan bangsa Indonesia ketika berinteraksi dengan orang lain, termasuk ketika berkenalan.

Ketika berkenalan tersenyum ramah dan juga bersalaman selalu dilakukan oleh kebanyakan orang Indonesia. Tangan yang digunakan ketika bersalaman selalu tangan kanan karena bersalaman dengan tangan kiri dianggap tidak sopan. Selanjutnya, di beberapa daerah tertentu, bersalaman dilakukan dengan dua tangan, tetapi hanya ujung jari yang bersentuhan.

يقول كثيرون إن الشعب الإندونيسي بسامه أي يتسم للغاية. يتسمون للذين يعرفونهم وللأشخاص الجدد والأجانب. البسمة هي واحد من الود للشعب الإندونيسي عند التعامل مع الآخرين، بما في ذلك عند التعارف.

عندما التقى مع الآخرين يتسم ويتصرف معظم الإندونيسيين. يتم استخدام اليد اليمنى عند المصافحة لأن اليد اليسرى يعتبر غير مؤدب. وعلاوة على ذلك، في بعض المناطق تتم المصافحة باستخدام اليدين مع لمس أطراف الأصابع.



Seribu teman tidak cukup. Satu musuh terlalu banyak.

من كثر إحسانه كثر إخوانه

Barangsiaapa banyak berbuat baik, dia akan memiliki banyak kawan.





# UNIT 3

## KELUARGA الأُسرة



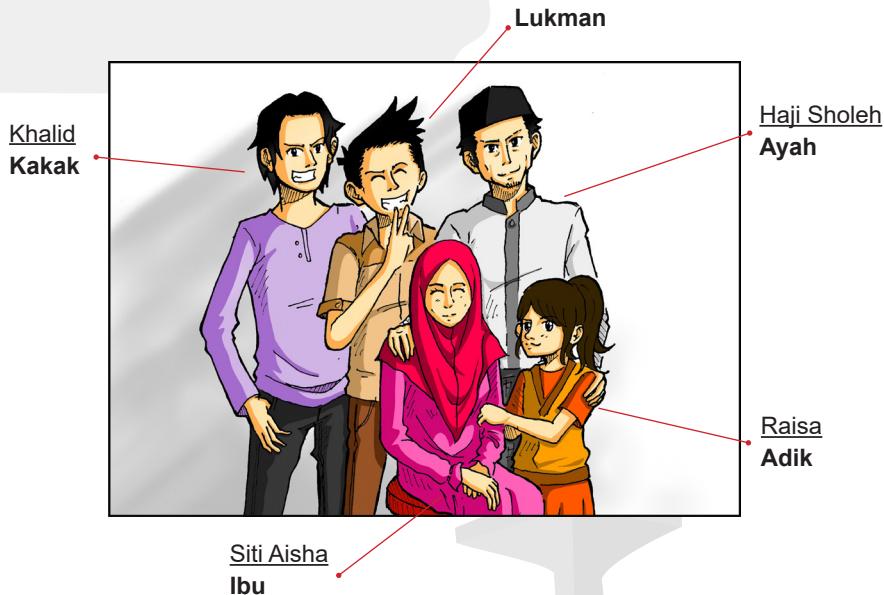
Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik keluarga;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع الأُسرة
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik keluarga;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع الأُسرة
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik keluarga;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الأُسرة
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع الأُسرة باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأُسرة باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Perhatikan gambar keluarga Lukman berikut!

لاحظ صورة أسرة لقمان التالية؟



### 2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية؟

#### Keluarga Lukman

Ini foto keluarga Lukman. Lukman tinggal bersama keluarganya di Malang. Di dalam keluarga Lukman ada lima orang. Ada Lukman, ayah, ibu, kakak laki-laki, dan adik perempuannya.

Ayah Lukman bernama Haji Soleh. Beliau berumur 52 tahun. Ibu Lukman bernama Siti Aisha. Beliau berumur 45 tahun. Lukman memiliki kakak laki-laki bernama Khalid. Umurnya dua puluh tahun. Adik perempuan Lukman bernama Raisa. Umurnya sepuluh tahun. Lukman sendiri berumur tujuh belas tahun.

**Kosakata | مفردات**

ayah	أب
ibu	أم
kakak	أخ كبير
adik	أخ صغير
umur, usia	عمر
tahun	سنة

**3. Lengkapi pernyataan berikut sesuai dengan teks di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق النص السابق!**

1. Nama ayah Lukman adalah \_\_\_\_\_
2. Umur ayah Lukman adalah \_\_\_\_\_
3. Nama ibu Lukman adalah \_\_\_\_\_
4. Umur ibu Lukman adalah \_\_\_\_\_
5. Kakak Lukman bernama \_\_\_\_\_
6. Kakak Lukman berumur \_\_\_\_\_
7. Nama adik Lukman adalah \_\_\_\_\_
8. Adik Lukman berumur \_\_\_\_\_

#### 4. Bacalah percakapan berikut kemudian praktikkanlah

bersama temanmu!

تبادل الحوار مع زميلك!



#### Kosakata | مفردات



saudara	أخ
kakek	جد
neneh	جدة
anak sulung	ولد أول
anak bungsu	ولد أخير

**5. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan percakapan di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الحوار السابق!**

1. Siapa nama ayah Rudi?

2. Berapa umur ayah Rudi?

3. Siapa nama ibu Rudi?

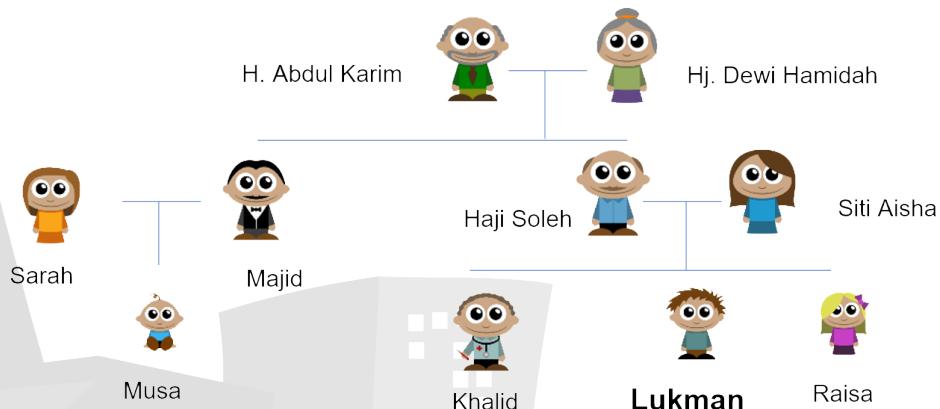
4. Berapa umur ibu Rudi?

5. Berapa saudara Rudi?

6. Siapa nama saudara Rudi?

7. Berapa umur saudara Rudi?

8. Siapa anak pertama di keluarga Rudi?

**6. Perhatikan silsilah keluarga besar Lukman berikut!****لاحظ شجرة عائلة لقمان التالية!****SILSILAH KELUARGA BESAR LUKMAN***Ilustrasi: icon-icons.com*

## 7. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ النص التالية!

### Keluarga Besar Lukman

Lukman tinggal bersama keluarganya di Jakarta. Ada lima orang di rumah Lukman. Ada Lukman, ayah, ibu, kakak, dan adiknya.

Lukman mempunyai kakek dan nenek. Kakek Lukman bernama H. Abdul Karim. Usianya 82 tahun. Neneknya bernama Hj. Dewi Hamidah. Usianya 79 tahun. Kakek dan nenek Lukman tinggal bersama paman dan bibinya.

Paman Lukman bernama Majid. Usianya 48 tahun. Dia adalah adik dari Haji Soleh, ayah Lukman. Bibinya bernama Sarah. Dia adalah istri Majid. Majid dan Sarah mempunyai anak laki-laki bernama Musa. Umurnya tiga tahun. Musa adalah sepupu Lukman.

### Kosakata | مفردات



paman	عم، حال
bibi	عمة، حالة
istri	زوج
anak laki-laki	ابن
sepupu	ابن عم
usia, umur	عمر

**8. Lengkapilah isian berikut sesuai dengan teks di atas!****أكمل الفراغات التالية وفق النص السابق!**

1. Haji Soleh \_\_\_\_\_ Lukman
2. Siti Aisha \_\_\_\_\_ Lukman
3. Khalid \_\_\_\_\_ Lukman
4. Raisa \_\_\_\_\_ Lukman
5. Khalid anak \_\_\_\_\_ Haji Soleh
6. Raisa anak \_\_\_\_\_ Haji Soleh
7. Majid \_\_\_\_\_ Lukman
8. Majid \_\_\_\_\_ H. Abdul Karim
9. Sarah \_\_\_\_\_ Lukman
10. Sarah \_\_\_\_\_ Majid
11. Lukman \_\_\_\_\_ Musa
12. Musa \_\_\_\_\_ Raisa
13. Sarah \_\_\_\_\_ Musa
14. Dewi Hamidah \_\_\_\_\_ Haji Soleh
15. Haji Soleh \_\_\_\_\_ Majid

**9. Ungkapan | تعبيرات**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayah saya bernama Haji Soleh.</li> <li>- Ayah saya namanya Haji Soleh.</li> <li>- Nama ayah saya Haji Soleh.</li> </ul>	وصف الاسم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayah saya berumur 52 tahun.</li> <li>- Ayah saya berusia 52 tahun.</li> <li>- Ayah saya umurnya 52 tahun.</li> <li>- Ayah saya usianya 52 tahun.</li> <li>- Umur ayah saya 52 tahun.</li> <li>- Usia ayah saya 52 tahun.</li> </ul>	وصف العمر

## 10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

### بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman tinggal bersama keluarganya di Malang.	السكن (tinggal di ...)
	Di dalam keluarga Lukman ada lima orang.	عدد أعضاء العائلة (ada ... orang)
	Ada Lukman, ayah, ibu, kakak laki-laki, dan adik perempuannya.	أعضاء العائلة (ayah, ibu, kakak, adik)
وصف أسماء أعضاء العائلة وأعمارهم	Ayah Lukman bernama Haji Soleh. Beliau berumur 52 tahun. Ibu Lukman bernama Siti Aisha. Beliau berumur 45 tahun. Lukman memiliki kakak laki-laki bernama Khalid. Umurnya dua puluh tahun. Adik perempuan Lukman bernama Raisa. Umurnya sepuluh tahun. Lukman sendiri berumur tujuh belas tahun	أسماء أعضاء العائلة (ayah Lukman bernama ...)  أعمارهم (berumur/berusia ... tahun) (umurnya/usianya ... tahun)

**B. MENYIMAK | استماع****1. Berilah tanda centang  ada kata yang Anda simak!**ضع علامة  على الكلمات المسموعة!

(Simakan 3.01)

- |                            |          |                          |        |
|----------------------------|----------|--------------------------|--------|
| 1 <input type="checkbox"/> | keluarga | <input type="checkbox"/> | keluar |
| 2 <input type="checkbox"/> | kakak    | <input type="checkbox"/> | kakek  |
| 3 <input type="checkbox"/> | paman    | <input type="checkbox"/> | zaman  |
| 4 <input type="checkbox"/> | bibi     | <input type="checkbox"/> | pipi   |
| 5 <input type="checkbox"/> | adik     | <input type="checkbox"/> | atik   |

**2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan yang Anda simak!**

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(Simakan 3.02)

1. Ada \_\_\_ orang di dalam keluarga Rudi
  - a. Lima
  - b. enam
  - c. tujuh
2. Pak Hartono berusia \_\_\_
  - a. 43 tahun
  - b. 50 tahun
  - c. 17 tahun
3. Siapa yang berusia 19 tahun?
  - a. Soni
  - b. Fatma
  - c. Rudi
4. Anak sulung Pak Hartono \_\_\_
  - a. Soni
  - b. Jaka
  - c. Rudi
5. Fatma \_\_\_ Jaka
  - a. Adik
  - b. Kakak
  - c. Ibu

**3. Berilah tanda centang  jika benar atau tanda silang  jika salah sesuai dengan yang Anda simak!**

ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع؟

(Simakan 3.03)

1. Abdullah Fahim orang tua Fatma.
2. Fatma memiliki dua kakak.
3. Ayu anak sulung.
4. Zainab anak Fatma.
5. Fatma anak terakhir.

**4. Simaklah kembali percakapan antara Anita dan Fatmawati, kemudian buatlah silsilah keluarga Fatmawati!**

أعد استماع الحوار بين أنيتا وفاطموماتي ثم ارسم شجرة عائلة فاطموماتي؟

(Simakan 3.03)

**5. Diskusikan tabel berikut, kemudian lakukan wawancara dengan teman Anda!**

ناقش الجدول التالي ثم قم بال مقابلة مع زميلك!

?	Teman 1	Teman 2
1. Siapa namamu?		
2. Ada berapa orang di dalam keluargamu?		
3. Siapa saja mereka?		
4. Siapa nama mereka?		
5. Berapa usia mereka?		
6. Kamu anak ke berapa?		
7. Siapa anak sulung di dalam keluargamu?		
8. Siapa anak bungsu di dalam keluargamu?		

**6. Lengkapilah paragraf berikut berdasarkan hasil wawancara Anda!**

أكمل الفقرة التالية بنتائج المقابلة!

Ini keluarga \_\_\_\_\_. Ada \_\_\_\_\_ orang di dalam keluarganya. Ada \_\_\_\_\_

Ayah \_\_\_\_\_ bernama \_\_\_\_\_. Usianya \_\_\_\_\_ tahun.

Ibu \_\_\_\_\_ bernama \_\_\_\_\_. Usianya \_\_\_\_\_ tahun.

(زد المعلومات حول إخوان زميلك)

\_\_\_\_\_ anak ke \_\_\_\_\_ di dalam keluarganya.

\_\_\_\_\_ adalah anak sulung dan \_\_\_\_\_ adalah anak bungsu di keluarganya.

**7. Bacakan hasil wawancara Anda di kelas!**

اقرأ نتائج المقابلة أمام الفصل!

## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي؟

Dia		Ahmad.
Kakak saya	<b>bernama</b>	Khalid.
....		....

Saya		20 tahun.
Ayah saya	<b>berusia</b>	50 tahun.
....		... tahun.

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة؟

1. saya – kakek – Karim - bernama

---

2. bernama - saya - Abdulmajid - paman

---

3. Ahmad - 25 - berusia - tahun

---

4. Fatma – dari – Bandung - berasal

---

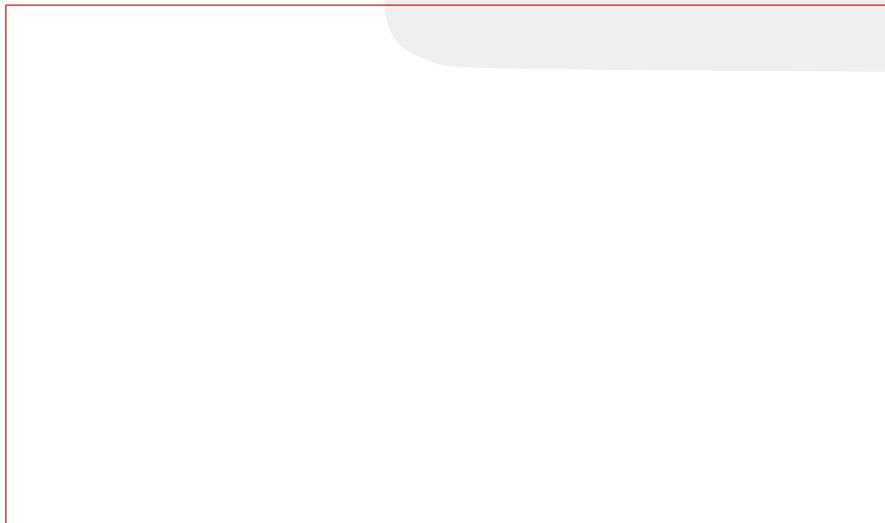
5. berusia – tahun - nenek – 75

---

**D. BERBICARA | كلام** 

**1. Buatlah silsilah keluarga Anda, kemudian jelaskan di kelas!**

ارسم شجرة عائلتك ثم اشرحها في الفصل!

**E. MENULIS | كتابة** 

**1. Buatlah kalimat yang tepat dari kata berikut!**

هات جملًا مفيدة من الكلمات التالية!

1. keluarga : \_\_\_\_\_
2. orang tua : \_\_\_\_\_
3. umur : \_\_\_\_\_
4. sulung : \_\_\_\_\_
5. anak : \_\_\_\_\_

**2. Perhatikan silsilah keluarga Anda kemudian deskripsikan!**

لاحظ شجرة عائلتك ثم اشرحها وصفا كتابيا!

*Gambar di sini!*

1. .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Tulislah kembali deskripsi silsilah keluarga Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد وصف شجرة عائلتك وفق الاقتراحات من المدرس؟

2.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. WAWASAN INDONESIA | ﴿ مَعْرِفَةٌ ثَقَافِيَّةٌ ﴾

Konsep keluarga dalam budaya Indonesia tidak hanya mencakup keluarga inti, yaitu ayah, ibu, dan anak, tetapi juga termasuk anggota keluarga lainnya seperti kakek, nenek, paman, dan bibi. Selain itu, dalam budaya Indonesia, beberapa suku bangsa Indonesia seperti Batak, Minahasa, dan Padang memiliki nama keluarga yang disebut marga.

مفهوم الأسرة عند الإندونيسيين ليس فقط أعضائها الرئيسية وهي الأب والأم والأولاد، ولكن يتضمن فيها الجد والجدة والعم والعمة. سوى ذلك في الثقافة الإندونيسية عند بعض القبائل أسماء العائلة الخاصة.

Buah jatuh tidak jauh dari pohonnya



# UNIT 4

## TEMPAT TINGGAL

## السكن



Sumber: freepik.com

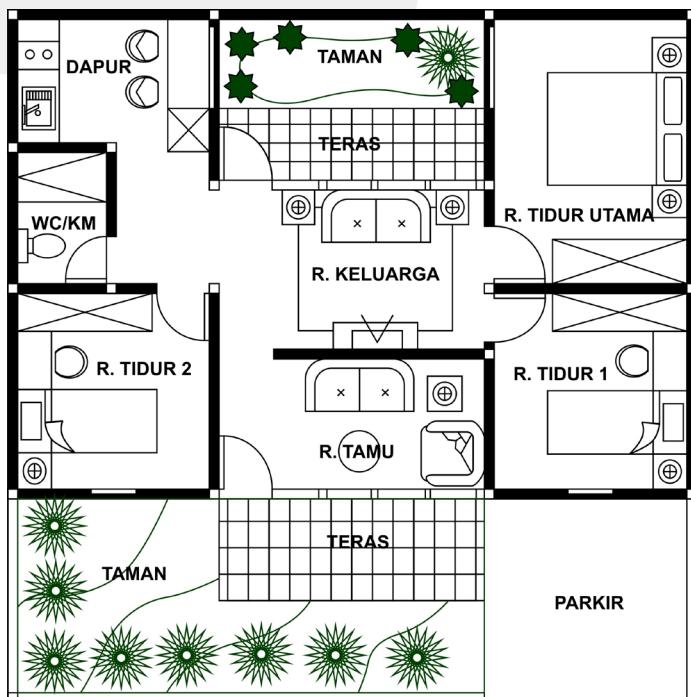
Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik tempat tinggal;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع السكن
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik tempat tinggal;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع السكن
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik tempat tinggal;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع السكن
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik tempat tinggal sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفوية في موضوع السكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang tempat tinggal sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن السكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Perhatikanlah denah rumah Lukman berikut!

لَاخْطِ مُخْطَطِ بَيْتِ لُكْمَانَ التَّالِيِّ؟



Sumber: desainrumahminimalis.com

### 2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية؟

#### Rumah Lukman

Lukman tinggal dengan keluarganya di Desa Dahlia. Rumahnya dekat dengan Kota Malang. Rumah Lukman kecil tetapi bagus.

Rumah Lukman memiliki satu lantai. Di dalamnya ada ruang tamu, ruang keluarga, tiga kamar tidur, dua kamar mandi, dan dapur.

Di luar rumah Lukman ada halaman luas. Di depan rumah ada taman bagus dan tempat parkir. Di belakangnya ada taman kecil yang indah. Pagar rumah Lukman warnanya hitam.

**Kosakata | مفردات**

desa	قرية
kecil	صغير
bagus	جميل
lantai	دور
ruang tamu	غرفة الضيف
kamar tidur	غرفة النوم
kamar mandi	حمام

dapur	مطبخ
halaman	ساحة
luas	واسع
taman	حديقة
tempat parkir	موقف
pagar	سور

**3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق النص السابق!**

1. Di mana rumah Lukman?

---

2. Bagaimana rumah Lukman?

---

3. Ada berapa kamar di rumah Lukman?

---

4. Di mana letak taman rumah Lukman?

---

5. Di mana letak dapur rumah Lukman?

---

6. Apa yang ada di depan rumah Lukman?

---

7. Apa warna pagar rumah Lukman?

---

#### 4. Tulislah informasi dari setiap paragraf di atas!

اكتب المعلومات من كل فقرة من النص السابق في الجدول التالي!

Paragraf	Informasi
1	
2	
3	

#### 5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

##### Tempat Tinggal Rudi

Rudi tinggal bersama keluarganya di Apartemen Soekarno-Hatta di Kota Malang. Apartemen itu cukup besar dan bagus. Ada dua puluh lantai.

Rudi tinggal di lantai lima belas. Di dalam apartemen Rudi, ada ruang tamu kecil, ruang keluarga, satu kamar mandi, dua kamar tidur, dan dapur.

Ruang tamu ada di depan. Ruang keluarga ada di tengah. Kamar orang tua saya ada di sebelah kanan ruang tamu. Kamar Rudi ada di sebelah kiri ruang keluarga. Dapur ada di belakang di sebelah kiri kamar mandi.



Sumber: Katemangostar - Freepik.com

**Kosakata | مفردات**

apartemen	شقة
besar	كبير
tengah	وسط
depan	أمام
belakang	خلف
sebelah kanan	جانب يمين
sebelah kiri	جانب يسار

**6. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Di mana keluarga Rudi tinggal?

---

2. Bagaimana Apartemen Soekarno-Hatta?

---

3. Rudi tinggal di lantai berapa?

---

4. Apa yang ada di dalam apartemen keluarga Rudi?

---

5. Di mana letak kamar Rudi?

---

6. Di mana letak kamar mandi?

---

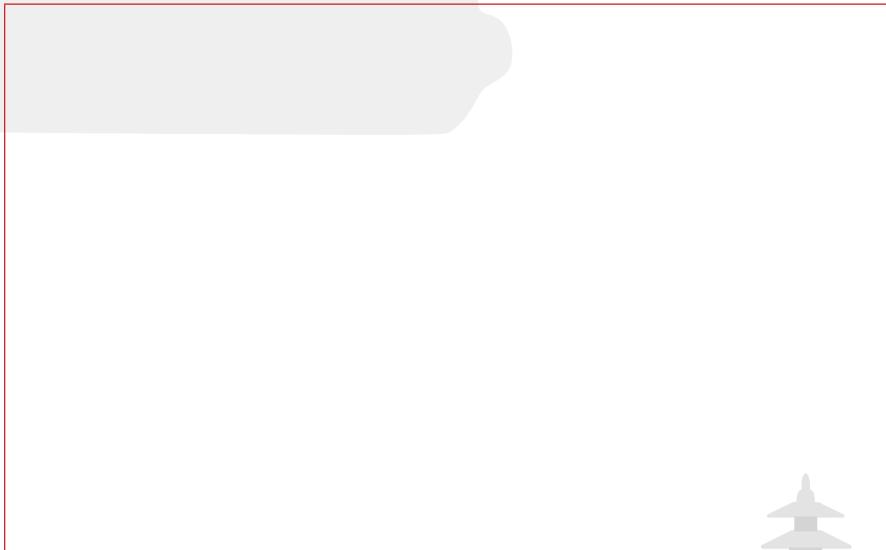
7. Apa yang ada di sebelah kiri ruang tamu?

---

7. Buatlah denah apartemen keluarga Rudi kemudian jelaskan!

(Kerja Kelompok)

ارسم مخطط شقة لأسرة رودي ثم اشرحه (عمل مشترك)



8. Diskusikan poster iklan berikut! (Kerja Kelompok)

ناقش الإعلان التالي! (عمل مشترك)

## Rumah dijual

*Ada 3 kamar tidur, 1 kamar mandi, ruang tamu,  
ruang keluarga, dan garasi*

**Lokasi strategis, halaman luas, dan dekat masjid**

Alamat:

Jalan Ikan Piranha No.11 Malang Jawa Timur  
**Telepon: 085649248122 (Susilo)**

## 9. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan poster di atas!

**أجب الأسئلة التالية وفق اللافتة السابقة!**

1. Di mana alamat rumah yang dijual?

---

2. Apa yang di dekat rumah yang dijual?

---

3. Ada apa saja di rumah yang dijual?

---

4. Bagaimana lokasi rumah yang dijual?

---

5. Rumah siapa yang dijual?

---

## 10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

**بنية النص ومميزاته اللغوية؟**

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman tinggal dengan keluarganya di Desa Dahlia.	وصف السكن (desa ...)
وصف موقع منزل	Rumahnya dekat dengan Kota Malang.	وصف الموقع (dekat dengan ...)
وصف صفة المنزل	Rumah Lukman kecil tetapi bagus.	وصف الصفة (kecil, bagus)
وصف داخل المنزل	Rumah Lukman memiliki satu lantai. Di dalamnya ada ruang tamu, ruang keluarga, tiga kamar tidur, dua kamar mandi, dan dapur.	أجزاء المنزل (memiliki ...) (di dalam rumah ada ...)

وصف خارج المنزل موقع أجزاء المنزل	Di luar rumah Lukman ada halaman luas.	جزء المنزل الخارجي
	Di depan rumah ada taman bagus dan tempat parkir. di belakangnya ada taman kecil yang indah.	موقع جزء أو مكان (di depan/belakang rumah ada ...) (... ada di depan/belakang rumah)
وصف لون	Pagar rumah Lukman warnanya hitam.	وصف لون (warnanya/berwarna ...)

## B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang  pada kata yang Anda simak!

ضع علامة  على العبارة المسموعة!

(Simakan 4.01)

- |   |                          |                |
|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | kamar mandi    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ruang tamu     |
| 3 | <input type="checkbox"/> | teman bagus    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | pagar rumah    |
| 5 | <input type="checkbox"/> | belakang rumah |



**2. Berilah tanda centang  jika benar atau tanda silang  jika salah sesuai dengan yang Anda simak!**

ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 4.02)

1. Fatma tinggal di apartemen Bandung
2. Fatma tinggal di rumah besar dekat masjid
3. Rumah Fatma tidak ada kamar tamu
4. Tempat parkir ada di sebelah rumah Fatma
5. Rumah Fatma berwarna hijau

**3. Simaklah kembali deskripsi rumah Fatma, kemudian lengkapilah paragraf berikut!**

أعد استماع الوصف عن بيت فاطمة ثم أكمل الفقرة التالية!

(Simakan 4.02)

**Rumah Fatma**

Fatma tinggal bersama \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

Rumah Fatma berada di \_\_\_\_\_ Rumah Fatma \_\_\_\_\_ dekat dengan \_\_\_\_\_

Rumah Fatma memiliki \_\_\_\_\_ lantai. Di dalamnya ada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Di luar rumah Fatma, ada \_\_\_\_\_. Di depan rumah Fatma ada \_\_\_\_\_. Di \_\_\_\_\_ rumahnya ada juga taman kecil dan indah. Pagar rumah Fatma berwarna \_\_\_\_\_.

**4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!**

**أجب الأسئلة التالية وفق النص المسموع!**

(Simakan 4.03)

1. Ibu Ahmad tinggal di \_\_\_\_  
a. Arab Saudi      b. Mesir      c. Kairo
2. Ahmad tinggal di \_\_\_\_  
a. Lantai 2      b. lantai 203      c. lantai 4
3. Ada \_\_\_\_ kamar tidur di apartemen Ahmad  
a. dua      b. tiga      c. empat
4. tidak ada \_\_\_\_ di apartemen Ahmad.  
a. Kamar tamu      b. ruang tamu c. kamar mandi
5. Dapur ada di \_\_\_\_  
a. depan      b. belakang      c. kamar

**5. Simaklah kembali deskripsi apartemen Ahmad, kemudian**

**buatlah denahnya!**

**أعد استماع الوصف عن شقة أحمد ثم ارسم مخطط الشقة؟!**

(Simakan 4.03)

**Deskripsikan kembali apartemen Ahmad di depan kelas!**

**صف مخطط شقة أحمد في الفصل؟!**

## C. TATA BAHASA | ترتيب الكلمات

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya		di Bandung
Ayah	tinggal	di Jakarta
Ahmad		di lantai lima

Saya		rumah
Rumah saya	memiliki	taman
saya		adik

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. Fatma – di – tinggal - Surabaya
- 

2. tinggal – saya – rumah – di - nenek
- 

3. memiliki – saya – rumah – Paman – Jakarta - di
- 

4. Fatma – kakak – memiliki – adik - dan
- 

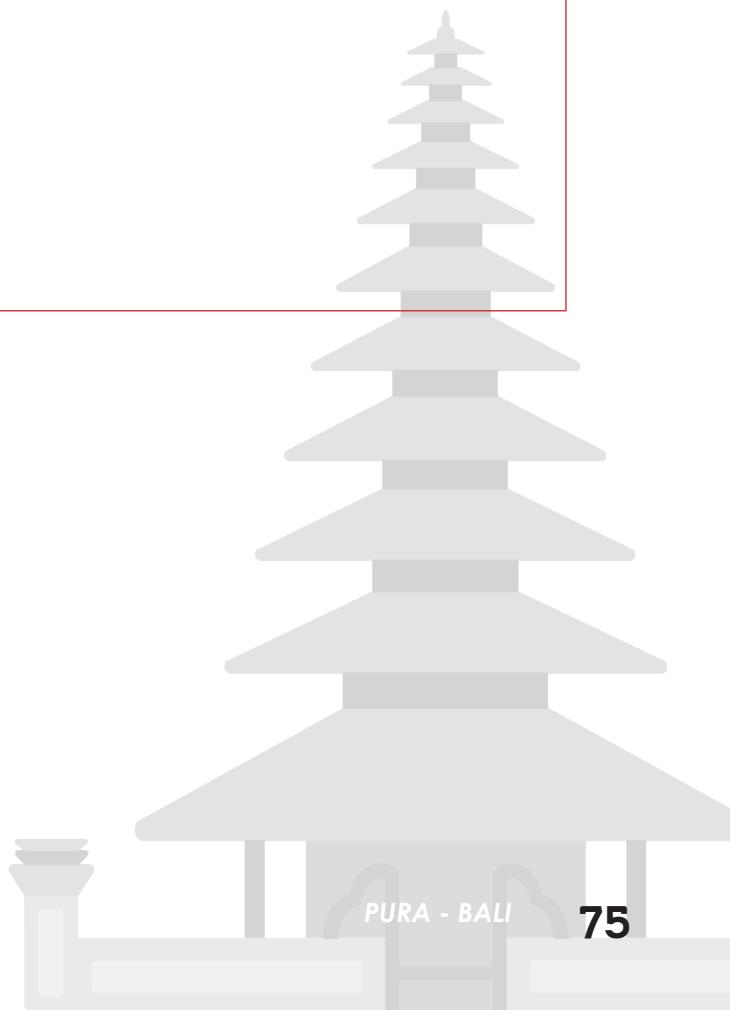
5. Saya – apartemen – tinggal - di
-

## D. BERBICARA | ٤ كلام

1. Buatlah denah rumah impian Anda, lalu jelaskan!

ارسم مخطط بيتك في المستقبل ثم اشرحه؟

*Gambar di sini!*



## E. MENULIS | كتابة

### 1. Tulislah deskripsi rumah impian Anda!

اكتب الوصف عن بيتك في المستقبل؟

1. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. Tulislah kembali deskripsi rumah impian Anda sesuai

koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن بيتك المستقبل وفق الاقتراحات من المدرس؟

2. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Selain memiliki pekerjaan utama, secara umum orang Indonesia memiliki pekerjaan sambilan. Misalnya seorang pegawai pabrik dapat merangkap menjadi sopir ojek atau seorang guru dapat membuka usaha warung. Di samping itu, di Indonesia, orang-orang mulai bekerja pada pukul 08.00 dan selesai pukul empat sore. Beberapa orang dengan profesi tertentu (misal dosen, guru, pedagang di pasar, satpam) diharuskan untuk memulai aktivitasnya lebih pagi. Biasanya mereka mulai bekerja pukul 06.00 atau 07.00 pagi.

لبعض الإندونيسيين أعمال رئيسية وأعمال ثانوية. ومثال ذلك عامل المصنوع يعمل السوق أو المدرس يستطيع أن يفتح المصحف بع ما رجع من المدرسة. بدأت جميع الأنشطة في الصباح بل هناك بعض الناس بدأوا نشاطهم منذ الصباح المبكر وذلك أمثل: تجار الخضار في الأسواق بحيث بدأوا في بيع بضاعتهم منذ الساعة الثانية فجرًا. يقوم المجتمع الإندونيسي بتقسيم الأوقات طبقاً لخصائصها: الصباح والنهار للعمل والليل للراحة. وهذا نوع من تأثير تعاليم الإسلام على تقاليد إندونيسيا. كما أن المجتمع الإندونيسي نادرًا ما ينامون بعد صلاة الفجر.

Alah bisa karena biasa

الأعمال بخواتتها

Setiap pekerjaan tergantung akhirnya



# UNIT 5

## PEKERJAAN المهنة



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik pekerjaan;	١. التعرف على المعلومات المقرءة والمسموعة في موضوع العمل
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik pekerjaan;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرءة والمسموعة في موضوع العمل
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik pekerjaan;	٣. التعرف على الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع العمل
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik pekerjaan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع العمل باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang pekerjaan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن العمل باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Pelajarilah kosakata berikut ini

افهم المفردات التالية؟



<http://blog.umy.ac.id>

dokter



<https://img.okezone.com>

guru



<http://2.bp.blogspot.com>

polisi



<http://cdn2.tstatic.net>

perawat



<http://scontent.cdninstagram.com>

karyawan



<http://i.dailymail.co.uk>

tentara



<http://2.bp.blogspot.com>

pramugari



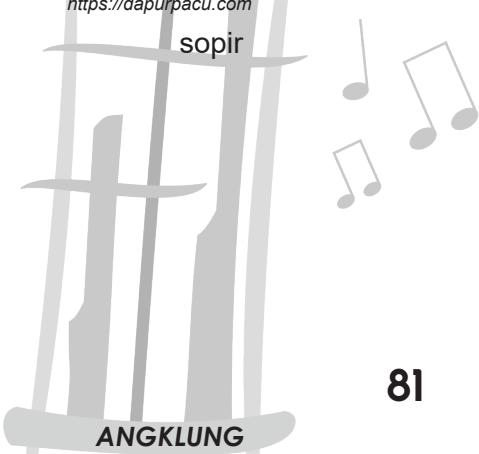
<https://1.bp.blogspot.com>

koki



<https://dapurpacu.com>

sopir



## 2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber gambar: katemangostar- Freepik

**Pekerjaan Lukman**

Lukman Hakim dosen Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Malang. Dia sudah bekerja di universitas tersebut selama empat tahun dari tahun 2013 sampai sekarang.

Lukman bekerja lima hari dalam satu pekan, mulai Senin sampai dengan Jumat. Hari Sabtu dan Ahad adalah hari libur.

Lukman mengajar mulai pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 14.00. Lukman bekerja selama enam jam sehari. Lukman istirahat siang mulai pukul 11.30 sampai dengan 12.30.

**Kosakata | مفردات**

sekolah dasar	مدرسة ابتدائية
bekerja	يُعمل
selama	طوال
tahun	سنة
hari	يوم
pekan, minggu	أسبوع

sampai dengan	إلى، حتى
libur	إجازة، عطلة
pukul	ساعة (وقت)
jam	ساعة (مدة)
istirahat	راحة

### 3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa pekerjaan Lukman?

---

2. Di mana Lukman bekerja?

---

3. Berapa tahun Lukman bekerja?

---

4. Berapa hari Lukman bekerja?

---

5. Berapa jam Lukman bekerja?

---

6. Kapan Lukman libur?

---

### 4. Ungkapan | تعبيرات

Apa pekerjaan Anda?

Apa pekerjaanmu?

Kamu bekerja sebagai apa?

Apa pekerjaan dia?

Apa pekerjaannya?

Saya bekerja sebagai dokter.

Saya dokter.

Saya adalah dokter.

Sudah berapa lama ...?

Sudah berapa lama bekerja di ...?

السؤال عن العمل أو المهنة

وصف نوع العمل

السؤال عن مدة العمل

Sudah lima tahun.	
Selama lima tahun.	وصف مدة العمل
Sejak tahun 2010.	
Berapa jam kamu bekerja?	السؤال عن ساعات العمل
tujuh jam	وصف ساعات العمل
lima jam	
Berapa hari kamu bekerja?	السؤال عن أيام العمل
lima hari seminggu/sepekan	
enam hari dalam satu minggu /pekan	وصف أيام العمل
Pukul berapa ...?	
Pukul berapa mulai bekerja?	السؤال عن بداية ساعة العمل ونهايتها
Pukul berapa selesai bekerja?	والراحة
Pukul berapa istirahat?	
Pukul 06.00 pagi.	وصف الساعة
Pukul 17.00 sore.	
Dari pukul berapa sampai dengan pukul berapa kamu bekerja?	السؤال عن مدار الساعة
Dari pukul 08.00 sampai pukul 16.00.	وصف مدار الساعة

## 5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

### Pekerjaan Ahmad



Sumber: <https://vid.alarabiya.net>

Nama saya Ahmad. Saya dari Mesir. Saya tinggal dan bekerja di Riyadh, Arab Saudi. Saya bekerja sebagai karyawan di Bank Alrajhi. Saya sudah bekerja selama tujuh tahun, dari tahun 2010 sampai sekarang.

Saya bekerja lima hari dalam satu minggu, mulai Ahad sampai dengan Kamis. Hari Jumat dan Sabtu saya libur.

Saya bekerja mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 16.00. Saya bekerja selama delapan jam sehari. Saya istirahat selama satu jam, mulai pukul 12.00 sampai dengan pukul 13.00.

## 6. Lengkapilah teks berikut sesuai paragraf di atas!

أكمل النص التالي وفق الفقرة السابقة!

### Pekerjaan Ahmad

Ahmad orang \_\_\_\_\_. Dia \_\_\_\_\_ di Arab Saudi. Dia bekerja sebagai \_\_\_\_\_. Dia bekerja di \_\_\_\_\_. Ahmad sudah bekerja selama \_\_\_ tahun.

Ahmad \_\_\_\_\_ selama \_\_\_\_ hari dalam \_\_\_ pekan. Dia bekerja mulai hari \_\_\_\_\_ sampai hari \_\_\_\_\_.

Ahmad libur selama \_\_\_ hari dalam \_\_\_ pekan, hari \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

Ahmad bekerja mulai pukul \_\_\_\_\_ sampai \_\_\_\_\_. Ahmad bekerja selama \_\_\_ jam dalam sehari. Ahmad \_\_\_\_\_ mulai pukul 12.00 sampai dengan pukul 13.00.

## 7. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بيان النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman Hakim adalah dosen Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Malang.	اسم شخص: نوع العمل ومكان العمل (saya adalah ...)
وصف مدة العمل	Dia sudah bekerja di sekolah selama empat tahun dari tahun 2013 sampai sekarang.	مدة العمل (bekerja selama ... tahun)
وصف أيام العمل والإجازة	Lukman bekerja lima hari dalam satu pekan, mulai Senin sampai dengan Jumat.	أيام العمل (bekerja ... hari dalam satu pekan)
	Hari Sabtu dan Ahad adalah hari libur.	إجازة أسبوعية (... adalah hari libur)

وصف ساعات في اليوم	Lukman mengajar di sekolah mulai pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 14.00.	(mulai pukul ...) ببداية العمل (sampai dengan pukul ...) انتهاء العمل
	Lukman bekerja selama enam jam sehari.	عدد ساعات العمل (bekerja selama ... jam)
وصف وقت الراحة في العمل	Lukman istirahat siang mulai pukul 11.30 sampai dengan 12.30.	ساعة الراحة (istirahat mulai pukul ... sampai pukul ...)

## B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang  pada kata yang Anda simak!

ضع علامة  على الكلمات المسموعة!

(Simakan 5.01)

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | dokter   |
| 2 | belanja  |
| 3 | buruh    |
| 4 | begadang |
| 5 | karyawan |
| 6 | tentara  |
| 7 | sopir    |

- |          |
|----------|
| doktor   |
| bekerja  |
| guru     |
| pedagang |
| wartawan |
| tertera  |
| safir    |

2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(Simakan 5.02)

1. Fatmawati bekerja di \_\_\_\_\_
- a. Bandung      b. Pertamina      c. Jakarta

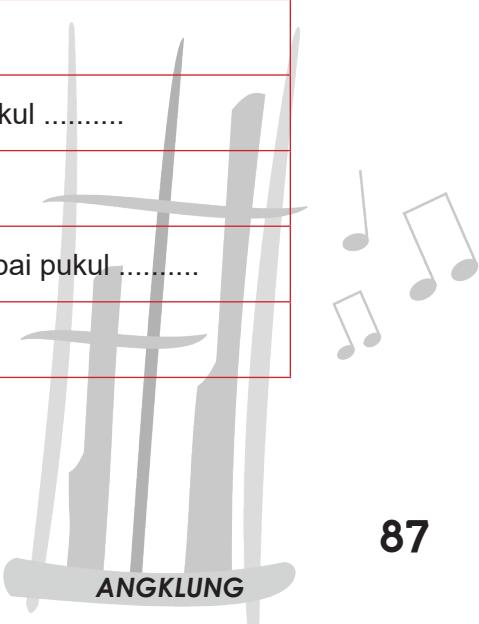
2. Tempat bekerja Fatmawati ada di \_\_\_\_  
 a. Rumah      b. Pertamina      c. rumah sakit
3. Tahun 2012 Fatmawati bekerja di \_\_\_\_  
 a. Bandung      b. Pertamina      c. rumah sakit
4. Fatmawati bekerja pada hari \_\_\_\_  
 a. Ahad      b. Kamis      c. Jumat
5. Fatmawati libur selama \_\_\_\_ hari  
 a. Satu      b. dua      c. tiga
6. Fatmawati bekerja selama \_\_\_\_ jam sehari  
 a. Tujuh      b. delapan      c. sembilan

**3. Isilah tabel berikut sesuai dengan percakapan yang Anda simak!**

**أكمل الجدول التالي وفق الحوار المسموع!**

(Simakan 5.03)

<b>Nama</b>	Rudi
<b>Pekerjaan</b>	...
<b>Tempat kerja</b>	...
<b>Lama bekerja</b>	..... tahun
<b>Hari kerja</b>	..... hari
<b>Jam kerja</b>	..... jam
<b>Waktu kerja</b>	Pukul ..... sampai pukul .....
<b>Jam istirahat</b>	..... jam
<b>Waktu istirahat</b>	Mulai pukul ..... sampai pukul .....
<b>Hari libur</b>	.....



**4. Setelah selesai mengisi tabel di atas, kemudian****deskripsikan pekerjaan Rudi!****بعد إكمال الجدول السابق، اشرح الجدول؟****5. Lakukan wawancara dengan dua teman Anda tentang  
pekerjaan mereka!****قم بال مقابلة مع الزميلين عن أعمالهما!**

(Anda bisa menggunakan beberapa pertanyaan berikut!)

**يمكنك استخدام الأسئلة التالية!**

1. Apa pekerjaan Anda?
2. Di mana Anda bekerja?
3. Sudah berapa lama Anda bekerja?
4. Berapa hari Anda bekerja dalam seminggu?
5. Kapan hari libur Anda?
6. Berapa jam Anda bekerja dalam sehari?
7. Anda bekerja mulai pukul berapa? Sampai pukul berapa?
8. Pukul berapa Anda istirahat?

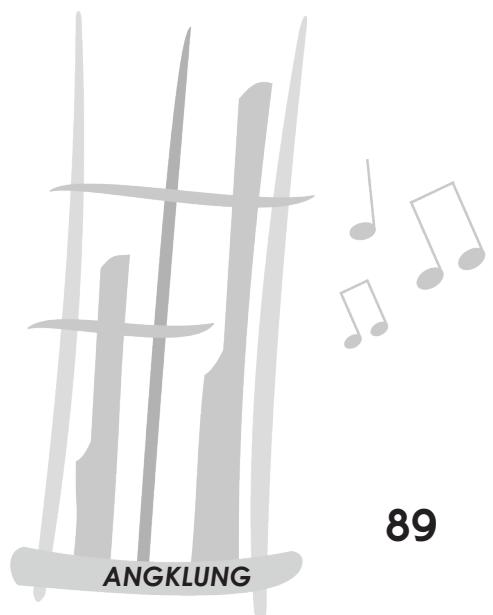
6. Catatlah hasil wawancara Anda dalam tabel berikut!

سجل نتائج مقابلتك في الجدول التالي!

	Teman 1	Teman 2
<b>Nama</b>		
<b>Tempat kerja</b>		
<b>Lama bekerja</b>	____ tahun	____ tahun
<b>Hari kerja</b>	____ hari	____ hari
<b>Libur kerja</b>	Hari ____	Hari ____
<b>Jam kerja</b>	____ jam	____ jam
<b>Waktu kerja</b>	Mulai pukul ____ sampai dengan pukul ____	Pukul ____ sampai pukul ____
<b>Jam istirahat</b>	____ jam	____ jam
<b>Waktu istirahat</b>	Pukul ____ sampai pukul ____	Pukul ____ sampai pukul ____

7. Deskripsikan pekerjaan teman Anda sesuai dengan hasil wawancara!

صف جدول نتائج المقابلة!



## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya	sudah	bekerja
	sedang	
	akan	



### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. saya – bekerja - sudah
- 

2. mengajar - akan - ayah - Indonesia - Bahasa
- 

3. istirahat - sedang - kakek
- 

### 3. Pelajarilah struktur kalimat berikut

Saya	sudah bekerja	tadi
	sedang bekerja	sekarang
	akan bekerja	nanti

### 4. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

- Ayah saya akan bekerja \_\_\_\_\_
- Dokter sudah datang \_\_\_\_\_
- Pak Hartono \_\_\_\_\_ istirahat sekarang
- Pak Hasan \_\_\_\_\_ mengajar pukul 09.00 nanti
- Saya \_\_\_\_\_ istirahat pukul 11.00 tadi

## D. BERBICARA | كلام 🔈

1. Berbicaralah tentang pekerjaan Anda!

تكلم عن مهنتك؟

## E. MENULIS | كتابة 🖊

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملًا مفيدة من الكلمات التالية!

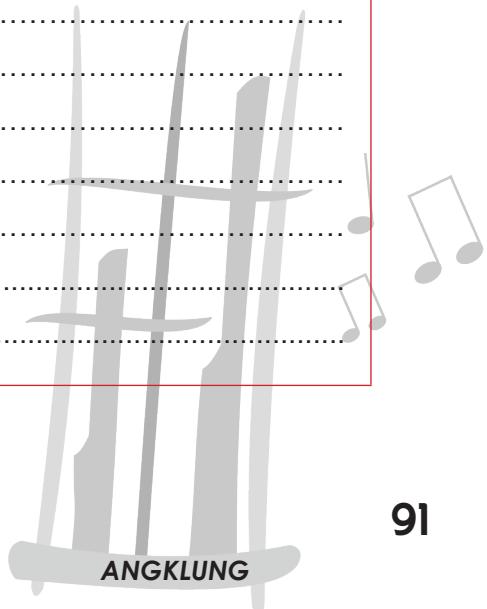
1. wartawan : \_\_\_\_\_
2. pekerjaan : \_\_\_\_\_
3. bekerja : \_\_\_\_\_
4. pukul : \_\_\_\_\_
5. istirahat : \_\_\_\_\_

2. Tulislah deskripsi pekerjaan Anda!

اكتب الوصف عن مهنتك!

1. ....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

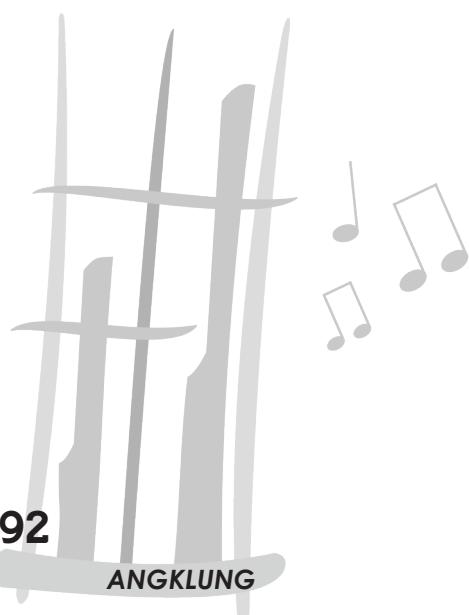


**3. Tulislah kembali deskripsi tentang pekerjaan Anda sesuai  
masukan dan koreksi dari guru Anda!**

**أعد كتابة الوصف عن مهنتك وفق الاقتراحات من المدرس!**

2. .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Di Indonesia memiliki kultur komunal yang kuat. Kehidupan bertetangga sangat akrab. Kebiasaan berkunjung dan mengobrol antartetangga adalah hal biasa. Selain itu, berbagi makanan, saling menitip rumah, menitipkan anak, bahkan saling meminjam sudah biasa. Tetangga sering banyak terlibat dalam kehidupan satu sama lain. Hal ini menunjukkan kepedulian dan perhatian yang sangat tinggi dalam kehidupan bertetangga. Bila ada tetangga yang tertimpa masalah atau kesulitan, tetangga lain tanpa diminta ikut membantu. Bila tetangga sedang ada kegiatan besar, misalnya menikahkan anak, membangun rumah, tetangga lain juga turut membantu.

Konsep di atas dalam bahasa Indonesia disebut gotong-royong. Istilah gotong royong berarti bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Gotong-royong merupakan filosofi sebagian besar masyarakat Indonesia. Untuk menjaga keamanan di lingkungan rumah pun, dilakukan bersama-sama. Setiap kepala keluarga atau laki-laki dewasa secara bergiliran setiap malam menjaga lingkungan sekitar. Ini dikenal dengan istilah siskamling (sistem keamanan lingkungan). Begitulah kehidupan bertetangga di Indonesia.

يعتمد إندونيسيا على ثقافة مجتمعية قوية. فالحياة مع الجيران قريبة. الحوار وتبادل الزيارات بين الجيران أصبح عادة. فضلاً عن ذلك، من عادة المجتمع الإندونيسي إهداء الأطعمة، وطلب المساعدة لمراقبة البيت والأولاد، وتبادل إعارة الأغراض. يتعاون الجيران في كثير من الأعمال. هنا يدل على الرعاية والانتباه بين أعضاء المجتمع. إذا واجه الجيران مشكلة، فأعضاء المجتمع الآخرون يساعدون الآخرين عندالحالات أو الأعمال الأخرى.

وذلك المفهوم من الحالة الاجتماعية يسمى بغوتونج رويونج. وهذا المصطلح يعني يعملون الأعمال جماعياً للحصول على الهدف المنشود. وللحافظة الأمان من البيت وما حوله يعملون ويحفظون معاً جماعياً، أي للأباء ولجميع الرجال عليهم أن يتبادلون مع بعضهم يسهرون الليل لمحافظة أمن البيت وما حوله، ويسمى سسكاملينج.

Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

الاتحاد أساس النجاح

Persatuan pangkal keberhasilan

ANGKLUNG



# UNIT 6

## MAKANAN DAN MINUMAN

## الطعام والشراب



Ilustrasi: mrsiraphol & zirconicusso - Freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik makanan dan minuman;	١. التعرف على المعلومات المقرءة والمسموعة في موضوع الأكل والشراب
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik makanan dan minuman;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرءة والمسموعة في موضوع الأكل والشراب
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik makanan dan minuman;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الأكل والشراب
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik makanan dan minuman sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفوية في موضوع الأكل والشراب باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأكل والشراب باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Makanan ini namanya mi goreng. Rasanya lezat sekali. Bahan-bahannya mi goreng dan air.

Cara membuat mi goreng mudah sekali. Pertama, rebus mi dalam air mendidih selama tiga menit. Kedua, tiriskan mi lalu taruhlah mi di atas piring. Terakhir, campur mi dengan bumbu mi instant. Mi sudah siap dimakan. Anda bisa menambahkan telur, udang, dan sayur di dalam mi goreng.

## Kosakata | مفردات



mi	مكرونة
goreng	مقلي
rasa	طعم
lezat, enak	لذيد
bahan	مادة
air	ماء
merebus	يُطْبَخُ بِمَاءٍ يَغْلي
mendidih	يغلي
tiriskan	فَصَلَهُ مِنَ الْمَاءِ
menaruh	يَضْعُ
di atas	على، فوق
piring	صحن
campur	يخلط
bumbu	توابل
siap	جاهز
menambahkan	يضيف
telur	بيض
udang	جمبري
sayur	خضروات

**2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Apa nama makanan itu?
- 

2. Bagaimana rasa makanan itu?
- 

3. Apa bahan-bahan makanan itu?
- 

4. Bagaimana cara membuatnya?
- 

5. Tulislah cara membuat mi goreng!

Pertama, \_\_\_\_\_

Kedua, \_\_\_\_\_

Ketiga, \_\_\_\_\_

**3. Diskusikanlah kosakata berikut bersama guru Anda!****ناقش المفردات التالية مع المدرس!**

No	A	B
1	 <p>gula</p> <p>Sumber: <a href="http://analisadaily.com">http://analisadaily.com</a></p>	manis
2	 <p>garam</p> <p>Sumber: <a href="http://cdn2.tstatic.net">http://cdn2.tstatic.net</a></p>	asin

3	 kopi <i>Sumber: <a href="http://4muda.com">http://4muda.com</a></i>	pahit
4	 asam <i>Sumber: <a href="http://manfaat-buah.com">http://manfaat-buah.com</a></i>	masam
5	 cabe <i>Sumber: <a href="https://www.jagapati.com">https://www.jagapati.com</a></i>	pedas
6	 udang <i>Sumber: <a href="https://static.mathem.se">https://static.mathem.se</a></i>	gurih

## 4. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

<https://siraplimau.com>

Minuman ini namanya kopi susu. Banyak orang suka minum kopi susu. Rasanya enak dan manis. Bahan-bahannya kopi, gula, dan susu.

Cara membuatnya sangat mudah. Pertama, masukkan kopi ke dalam cangkir. Kemudian tuang air panas ke dalamnya. Lalu tambahkan gula dan susu. Terakhir, aduk pelan sampai tercampur. Kopi susu sudah siap diminum

## Kosakata | مفردات



banyak	كثير
suka	يحب
manis	حلو
kopi	قهوة، بن
gula	سكر
susu	حليب

masuk	يدخل
cangkir	فنجان
menuang	يصب
mengaduk	يحرك بملعقة
pelan	بطء، مهلا

## 5. Susunlah cara membuat kopi susu sesuai dengan paragraf di atas!

رتّب الخطوات لصناعة القهوة بالحليب التالية وفق الفقرة السابقة!

## CARA MEMBUAT KOPI SUSU

No	Langkah
	Lalu tambahkan gula.
	Aduk pelan sampai kopi, gula, dan susu tercampur.
	Masukkan kopi ke dalam cangkir.
	Setelah itu tambahkan susu.
	Kemudian tuang air panas ke dalam cangkir.

## 6. Ungkapan | تعبيرات

Pertama, ...	عدد ترتيبی
Kedua, ...	
Ketiga, ...	
Terakhir, ...	لوصل الأفكار
Kemudian	
Lalu	
Setelah itu	
Sebelum itu	
Selanjutnya	لوصل الأفكار
Sebelumnya	

## 7. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بيان النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Makanan ini namanya mi goreng.	اسم الطعام (ini namanya ...)
وصف الطعم	Rasanya lezat sekali.	نوع الطعم (rasanya ...)
وصف المكونات	Bahan-bahannya mi goreng dan air.	ذكر المكونات (bahan-bahannya adalah ...)
وصف خطوات التجهيز أو الصناعة	Cara membuat mi goreng mudah sekali. Pertama, rebus mi dalam air mendidih selama tiga menit. Kedua, tiriskan mi lalu taruhlah mi di atas piring. Terakhir, campur mi dengan bumbu mi instan. Mi sudah siap dimakan. Anda bisa menambahkan telur, udang, dan sayur di dalam mi goreng.	خطوات (pertama, ...Kedua, ..., ketiga, ... setelah itu,... terakhir)  الأفعال المرتبطة (aduk, tiris, taruh, campur, menambahkan)

**8. Tulislah cara membuat teh susu sesuai dengan gambar berikut!**

اكتب الخطوات لصناعة الشاي بالحليب وفق الصور التالية!

No	Cara membuat teh susu
1	 <i>Sumber: <a href="http://image.csr.id">http://image.csr.id</a></i>
2	 <i>Sumber: <a href="http://papasemar.com">http://papasemar.com</a></i>
3	 <i>Sumber: <a href="https://3.bp.blogspot.com">https://3.bp.blogspot.com</a></i>
4	 <i>Sumber: <a href="http://topriau.com">http://topriau.com</a></i>
5	 <i>Sumber: <a href="http://assets.kompas.com">http://assets.kompas.com</a></i>
6	 <i>Sumber: <a href="https://images.detik.com">https://images.detik.com</a></i>
7	 <i>Sumber: <a href="https://3.bp.blogspot.com">https://3.bp.blogspot.com</a></i>

## B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang  pada kata yang Anda simak!

ضع علامة  على العبارة المسموعة!

(Simakan 6.01)

- |                            |                 |                          |                  |
|----------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | makan telur     | <input type="checkbox"/> | masak telur      |
| 2 <input type="checkbox"/> | rasanya enak.   | <input type="checkbox"/> | rasanya unik.    |
| 3 <input type="checkbox"/> | akhirnya sedih. | <input type="checkbox"/> | airnya mendidih. |
| 4 <input type="checkbox"/> | pakan sapi      | <input type="checkbox"/> | makan nasi       |
| 5 <input type="checkbox"/> | minum susu      | <input type="checkbox"/> | cium cucu        |

2. Diskusikan kata berikut bersama guru Anda!

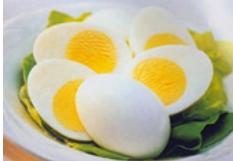
ناقش المفردات التالية مع المدرس!

direbus	الطبخ بماء يغلي
digoreng	الطبخ بزيت كثير (يقلبي)
dipanggang	الطبخ على الفحم
dikukus	الطبخ فوق ماء يغلي
dibakar	الطبخ بالحرق
ditumis	الطبخ بزيت قليل

**3. Simaklah percakapan antara Rudi dan Luki berikut!****استمع إلى الحوار بين رودي ولوقي التالي!**

(Simakan 6.02)

Rudi berkunjung ke rumah Luki

1	 <p>Sumber: <a href="http://www.bacaberita.com">http://www.bacaberita.com</a></p>	Nama makanan ..... Cara memasak .....
2	 <p>Sumber: <a href="http://4.bp.blogspot.com">http://4.bp.blogspot.com</a></p>	Nama makanan ..... Cara memasak .....
3	 <p>Sumber: <a href="http://p.geschool.net">http://p.geschool.net</a></p>	Nama makanan ..... Cara memasak .....
4	 <p>Sumber: <a href="http://ayambakarlara-sati.com">http://ayambakarlara-sati.com</a></p>	Nama makanan ..... Cara memasak .....
5	 <p>Sumber: <a href="http://sedapkuliner.com">http://sedapkuliner.com</a></p>	Nama makanan ..... Cara memasak .....

#### 4. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang

**makanan kesukaannya!**

قم بالمقابلة مع زميلك عن طعامه المفضل!

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام الأسئلة التالية؟

- Apa makanan kesukaanmu?
- Bagaimana rasanya?
- Apa saja bahannya?
- Bagaimana cara membuatnya?

#### 5. Catatlah hasil wawancara Anda kemudian deskripsikan

**dengan melengkapi paragraf berikut!**

سجل نتائج مقابلتك ثم أشرحها باكمال الفقرة التالية!

Teman saya bernama \_\_\_\_\_. Dia suka makan \_\_\_\_\_.

Bahan-bahannya adalah \_\_\_\_\_

Cara membuatnya \_\_\_\_\_. Pertama, \_\_\_\_\_

Lalu \_\_\_\_\_

Kemudian \_\_\_\_\_

Terakhir, \_\_\_\_\_

## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

teh	manis
sambal	pedas
mi goreng	enak
ayam bakar	lezat

teh	tidak	manis
sambal		pedas
mi goreng		enak
ayam bakar		lezat

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. manis – kopi
- 

2. cabe – pedas – tidak
- 

3. besar – rumah
- 

4. kecil – taman
- 

### 3. Pelajarilah struktur kalimat berikut

mi goreng	sangat	enak	mi goreng	sangat	tidak	enak
ayam		lezat	ayam			lezat
teh		manis	teh			manis
sambal		pedas	sambal			pedas

#### 4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة؟

1. sangat – kopi – panas

---

2. ayam – tidak – enak – sangat

---

3. rumah – kecil – sangat

---

4. bagus - taman – sangat

---

#### D. BERBICARA |

1. Jelaskan makanan kesukaan Anda, bahan-bahannya, dan cara membuatnya!

صف طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته؟

#### E. MENULIS |

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية؟

1. makan : \_\_\_\_\_
2. makanan : \_\_\_\_\_
3. digoreng : \_\_\_\_\_
4. nasi : \_\_\_\_\_
5. kopi : \_\_\_\_\_



**2. Jelaskan makanan kesukaan Anda, bahan-bahan, dan cara membuatnya!**

اكتب الوصف عن طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته!

1. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Tulislah kembali makanan kesukaan Anda, bahan-bahan, dan cara membuatnya sesuai dengan koreksi dari guru Anda!**

أعد كتابة الوصف عن طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته وفق الاقتراحات من المدرس!

2. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. WAWASAN INDONESIA | ﴿ مَعْرِفَةٌ ثُقَافِيَّةٌ ﴾

Masyarakat Indonesia memiliki berbagai jenis makanan. Hal ini disebabkan oleh banyaknya suku bangsa yang ada di Indonesia. Seperti suku Madura mempunyai makanan khas berupa jagung. Suku Ambon mempunyai makanan khas berupa sagu. Masyarakat Padang mempunyai makanan khas di antaranya rendang. Meski demikian, makanan pokok bagi mayoritas masyarakat Indonesia adalah nasi. Bagi orang Indonesia, istilah makan berarti makan nasi disertai sayur, lauk, dan minum sehingga seseorang belum dianggap "makan" sebelum makan nasi. Sebagai contoh, kalau seseorang mengajak temannya makan, maka pasti yang dimaksud adalah makan nasi dan bukan makanan yang lain, seperti bakso, bakmi, dan roti. Konsep makan di Indonesia pasti bergandengan dengan minum, misalnya pesan makanan di warung, pasti akan ditanya pesan minuman apa.

Orang Indonesia biasanya makan nasi tiga kali dalam sehari. Saat makan pagi (sarapan), makan siang, dan makan malam.

للمجتمع الإندونيسي عِدَة المأكولات المتوفِّرة، وذلِك لسبِب كثرة القبائل في إندونيسيا. مثال ذلك للمندوريين قوت وهو ذرَّة، للأمبونيين قوت وهو ساغو، للمجتمع في جزيرة سومطرا الغربية مأكولات خاصة منها رندانج. رغم ذلك للمجتمع الإندونيسي قوت وهو الرز.

يعتبر معظم مجتمع الإندونيسي مصطلح "أكل" بمعنى "أكل الرز مع الخضروات والإدم"، فلا أكل لم يأكل الرز:

Nasi telah menjadi bubur

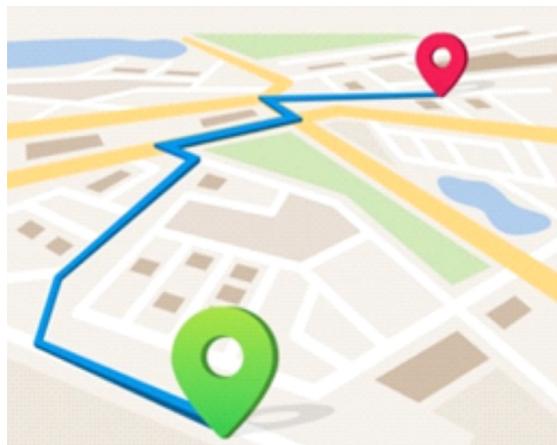
سبق السيف العزل

Pedang yang terhunus tak akan bisa ditarik kembali



# UNIT 7

## ARAH DAN LOKASI الاتجاهات والأماكن



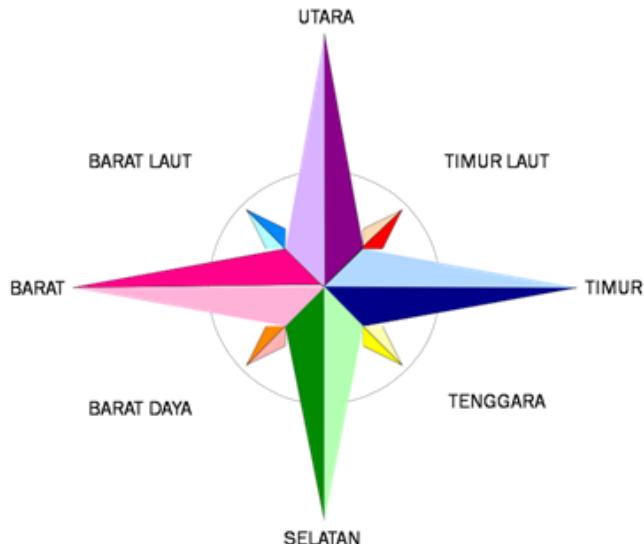
Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik arah dan lokasi;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع الاتجاهات والأماكن
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik arah dan lokasi;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع الاتجاهات والأماكن
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik arah dan lokasi;	٣. التعرف على الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الاتجاهات والأماكن
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik arah dan lokasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفوية في موضوع الاتجاهات والأماكن باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang arah dan lokasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النصوص الوصفية عن الاتجاهات والأماكن باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



Diskusikan gambar berikut bersama guru Anda!

ناقش هذه الصورة مع المدرس!



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>



belok kiri



belok kanan



lurus



pertigaan



perempatan



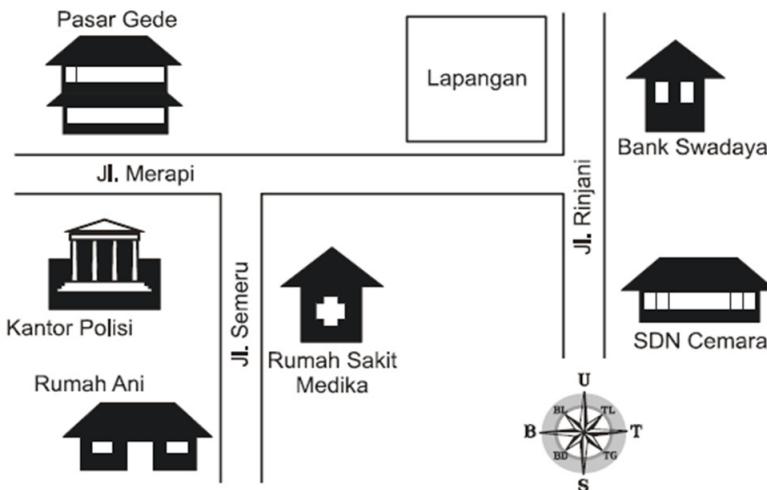
bundaran



**A. MEMBACA | قراءة**

**1. Perhatikan peta rumah Ani berikut, kemudian bacalah paragraf di bawahnya!**

لَا حَظْ خَرِيَّة بَيْت أَنِي التَّالِيَة ثُمَّ اقْرَأُ الْفَقْرَة الَّتِي تَحْتَهَا!



Sumber: <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id>

### Rumah Ani

Ani adalah teman saya. Dia tinggal di Jalan Semeru No.35. Rumah Ani dekat dengan Rumah Sakit Medika dan tidak jauh dari kantor polisi.

Ani bekerja sebagai karyawan di Bank Swadaya. Ani pergi ke tempat bekerja naik motor. Dari rumahnya, Ani berjalan lurus ke utara sampai pertigaan. Setelah itu belok kanan, lalu jalan lurus lagi sampai pertigaan, kemudian Ani harus belok kiri lalu berjalan sedikit. Bank Swadaya ada di sebelah kanan Jalan Rinjani.

## Kosakata | مفردات



dekat	قريب
kantor	إدارة، مكتب
pergi	يذهب
naik	يركب

motor	دبابة، دراجة نارية
berjalan	يمشي
harus	لابد، لازم

## 2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Di mana rumah Ani?

---

2. Apa yang ada dekat rumah Ani?

---

3. Di mana Ani bekerja?

---

4. Bagaimana Ani pergi ke tempat kerja?

---

5. Jika Ani mau pergi dari tempat kerjanya ke Pasar Gede, bagaimana caranya?

---

**3. Perhatikan peta berikut kemudian bacalah paragraf di bawahnya!**

لاحظ الخريطة التالية ثم اقرأ الفقرة التي تحتها!



Iustrasi gambar: <http://4.bp.blogspot.com>

Lukman pergi ke Surabaya. Dia akan mengikuti konferensi di Gedung Nusantara. Lukman pergi naik pesawat dan turun di Bandara Juanda Surabaya. Dia akan tinggal di Hotel Cempaka yang berada di Jalan Kedawung.

Hotel Cempaka tidak jauh dari Bandara Juanda. Dari bandara, Lukman harus belok kiri dan melewati Jalan Hayamwuruk sampai pertigaan. Kemudian belok kiri kemudian lurus sampai ada pertigaan lagi. Kemudian belok kanan. Lukman akan lewat di depan Mal Ramayana. Lukman harus berjalan terus sampai pertigaan Jalan Kedawung. Hotel Cempaka berada tepat di sebelah kanan jalan depan pertigaan.

Tempat konferensi berada di Gedung Nusantara yang berada di Jalan Gorontalo. Untuk pergi ke sana, Lukman harus berjalan lurus ke arah barat dari Hotel Cempaka di Jalan Kedawung sampai pertigaan. Kemudian belok kiri. Lalu berjalan lagi lurus sedikit. Gedung Nusantara ada di sebelah kiri jalan depan Restoran Java Taste.

### Kosakata | مفردات



mengikuti	يشترك
konferensi	مؤتمر
gedung	منى
turun	ينزل، يهبط

4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Di mana lokasi Hotel Cempaka?

---

2. Bagaimana cara pergi Bandara Juanda ke Hotel Cempaka?

---

3. Di mana lokasi gedung Nusantara?

---

4. Bagaimana cara pergi dari Hotel Cempaka ke Gedung Nusantara?

---

5. Bagaimana cara pergi dari Bandara Juanda ke Gedung Nusantara?

---

5. Ungkapan | تعبيرات

Permisi	طلب السماحة والاعتذار في بداية الكلام
Maaf	
Mohon maaf	عبارة لبداية الاستفسار
Saya mau tanya.	
Mau tanya	وصف موقع مكان
Numpang tanya	
Masjid ada <b>di depan</b> bank.	
Masjid ada <b>di belakang</b> bank.	
Masjid ada <b>di sebelah/di samping</b> bank.	
Restoran ada <b>di seberang</b> masjid.	
Restoran ada <b>di pojok</b> .	
Restoran ada <b>di antara</b> bank dan masjid.	
Masjid ada <b>di kiri</b> jalan.	
Restoran ada <b>di kanan</b> jalan.	
.... ada <b>di</b> ...	

lurus terus sampai ... (اسم مكان) ... lurus terus di jalan ... (اسم طريق) ... belok kiri di ... belok kanan di ...	وصف جهة
kira-kira ... menit dari ... kira-kira ... meter dari ... sekitar ... menit dari ... sekitar ... meter dari ...	مسافة أو مدة تقريرية

**6. Bacalah percakapan berikut!****اقرأ الحوار التالي!**

(Suatu hari, Luki akan pergi ke universitas naik motor, tetapi dia tidak tahu jalan ke sana **وَنَعْمَلُ** semudah dia bertanya kepada seseorang)



## 7. Buatlah peta jalan yang dilewati Luki menuju universitas sesuai percakapan di atas!

ارسم خريطة طريق يمر عليه لوكى للذهاب إلى الجامعة وفق الحوار السابق!

Gambar di sini!

## 8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya!

بنية النص ومميزاته اللغوية؟

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Ani tinggal di Jalan Semeru No.35.	طريق/شارع (di jalan ...nomor...)
وصف موقع السكن	Rumah Ani dekat dengan Rumah Sakit Medika dan tidak jauh dari kantor polisi.	مسافة (dekat dengan ...) (jauh dari ...)
وصف مهنة	Ani bekerja sebagai karyawan di Bank Swadaya.	نوع العمل ومكانه (bekerja sebagai ...)

<b>وصف كيفية الذهاب من البيت إلى مكان</b>	<p>Ani pergi ke tempat bekerja naik motor.</p> <p>Dari rumahnya, Ani berjalan lurus ke utara sampai pertigaan. Setelah itu belok kanan, lalu jalan lurus sampai pertigaan lagi Kemudian Ani harus belok kiri lalu berjalan sedikit. Bank Swadaya ada di sebelah kanan jalan Rinjani.</p>	<b>الفعل المترتب</b> (naik ...) <b>نوع وسائل النقل المستخدمة</b> (motor) <b>اتجاهات المرور</b> (lurus, belok kiri, belok kanan) <b> جهة</b> (utara)
---	--	--

### 9. Tulislah struktur dan ciri kebahasaan teks berikut!

بنية النص	نص	مميزات لغوية
...	Lukman tinggal di Hotel Cempaka.	...
...	Dia akan pergi ke Gedung Nusantara untuk mengikuti konferensi.	...
...	Gedung Nusantara berada di Jalan Gorontalo.	...
	Untuk pergi ke sana, Lukman harus berjalan lurus ke arah barat dari Hotel Cempaka di Jalan Kedawung sampai pertigaan. Kemudian belok kiri. Lalu berjalan lagi lurus sedikit. Gedung Nusantara ada di sebelah kiri jalan depan Restoran Java Taste.	...

## B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang  pada kata yang Anda simak!

ضع علامة  على العبارة المسموعة!

(Simakan 7.01)

- |                            |                 |                          |                 |
|----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | alamat rumah    | <input type="checkbox"/> | amanat rumah    |
| 2 <input type="checkbox"/> | belakang masjid | <input type="checkbox"/> | belalang masjid |
| 3 <input type="checkbox"/> | kami jalan      | <input type="checkbox"/> | kiri jalan      |
| 4 <input type="checkbox"/> | jalan lurus     | <input type="checkbox"/> | jalan terus     |
| 5 <input type="checkbox"/> | pertigaan       | <input type="checkbox"/> | perkiraan       |

2. Pelajarilah gambar berikut, kemudian sesuaikan dengan percakapan yang Anda simak!

افهم الصور التالية ثم صحق العبارة بجانبها وفق الحوار المسموع!

(Simakan 7.02)

 <i>Sumber: https://aff.bstatic.com</i>	Hotel Indah ada di Jalan Ikan Emas. Di depan Masjid Al Huda
 <i>Sumber: http://3.bp.blogspot.com</i>	Restoran Hannoon ada di Hotel Embong Arab. Di samping Toko Buku Bayakub

 <p><i>Sumber: <a href="https://berita-susel.com">https://berita-susel.com</a></i></p>	Rumah Sakit Ibnu Sina berada di antara Hotel Haryono dan Univeritas Islam
 <p><i>Sumber: <a href="http://kelkiduldalem.malangkota.go.id">http://kelkiduldalem.malangkota.go.id</a></i></p>	Masjid Al Hikmah ada di Utara bank Swadaya
 <p><i>Sumber: <a href="http://panel.mustangcorps.com">http://panel.mustangcorps.com</a></i></p>	Pompa bensin berada di sebelah barat jalan setelah pertigaan

**3. Berilah tanda centang  jika benar atau tanda silang  jika salah sesuai dengan yang Anda simak!**

**ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع؟**

*(Simakan 7.03)*

1. Fatma pergi ke rumah Rudi.
2. Rumah Rudi ada di Jalan Gajah Mada.
3. Fatma melewati satu pertigaan dan satu perempatan.
4. Fatma harus belok kanan dua kali.
5. Rumah Rudi ada di sebelah kiri jalan.

## 5. Simak kembali percakapan antara Fatma dan Lukman!

Kemudian buatlah peta dari posisi Fatma menuju rumah Rudi!

أعد استماع الحوار بين فاطمة ولقمان ثم ارسم خريطة اتجاهات المروء من موقع فاطمة إلى بيت رودي؟

(Simakan 7.03)

*Gambar di sini!*



## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التراكيب اللغوية التالية!

Rumah saya	ada	di Jakarta
Mobil saya		di rumah
Restoran		di Jalan Kalpataru
Bank		di kiri jalan

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. saya - rumah - Surabaya - ada - di
- 

2. lantai - saya - di - ada - dua - kamar
- 

3. ada - paman - di - rumah - masjid - belakang
- 

4. kanan - ada - jalan - masjid - di
- 

### 3. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم الترکیب اللغوي التالي!

Ada	dua kamar mandi	di rumah
	taman	di depan rumah
	guru	di kelas
	restoran	di hotel

#### 4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة؟

1. depan - ada - di - masjid - taman

---

2. setelah - masjid - perempatan - ada

---

3. depan - di - hotel - ada

---

4. sebelah - restoran - di - pompa - bensin - ada

---

#### D. BERBICARA | كلام

##### 1. Buatlah peta jalan menuju rumah Anda kemudian jelaskan!

ارسم خريطة المرور إلى بيتك ثم اشرحها!

Gambar di sini!



## E. MENULIS | كتابة

### 1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملة مفيدة من الكلمات التالية!

1. kiri : \_\_\_\_\_
2. lurus : \_\_\_\_\_
3. jalan : \_\_\_\_\_
4. dekat : \_\_\_\_\_
5. depan : \_\_\_\_\_
6. barat : \_\_\_\_\_
7. kira-kira : \_\_\_\_\_

### 2. Buatlah peta rumah Anda kemudian jelaskan cara menuju ke rumah Anda!

ارسم خريطة المرور إلى بيتك ثم اشرحها!

Gambar di sini!



1. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Tulislah kembali cara menuju ke rumah Anda sesuai dengan koreksi dari guru Anda!**

**أعد كتابة خطوات المرور إلى بيتك وفق الاقتراحات من المدرس!**

2. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Seperti halnya negara-negara lain di dunia, Indonesia juga mempunya istilah-istilah arah mata angin untuk menunjukan arah kepada seseorang. Namun, kenyataannya dalam kehidupan sehari-hari, orang Indonesia hampir tidak pernah menggunakan istilah-istilah tersebut. Hal ini dikarenakan dua alasan. Pertama, karena pengaruh bahasa daerah. Pada kebudayaan Jawa dan Sunda, sebagai contoh, ketika menunjukan arah kepada seseorang, mereka cenderung menggunakan bahasa daerah mereka seperti ‘ngulon’, ‘ngetan’, ‘ngidul’, atau ‘ngaler’. Kedua, kebanyakan orang indonesia sering menunjukan lokasi dengan menjelaskan landmark disekitar tempat yang ditunjuk, sebagai contoh, “di seberangan bank”, atau “di sebelah mesjid”.

Saat menunjuk arah tertentu, di beberapa kebudayaan di Indonesia (seperti Jawa atau Sunda), sangat sopan menggunakan ibu jari, khususnya jika berbicara dengan orang yang lebih tua.

بالنسبة للجهات لا يختلف إندونيسيا كثيراً مع البلدان الأخرى في الجهات مثل الشرق والغرب والجنوب والشمال ولكن في الحال الواقعى لا يستخدمها المجتمع كثيراً في الإشارة. وذلك لسبب تأثر اللغة المحلية ولها مصطلحات خاصة بها. على سبيل المثال للجاوين يعبرون الشرق = ويتن، والغرب = كولان، والجنوب = كيدول، والشمال = لور. والسبب الثاني يستخدم معظم المجتمع الإندونيسي الموقع الخاص علامة الموجود قريباً من المكان المخصص. ومثال ذلك: "المدرسة أمام المسجد"، "الجامعة أمام بنك". بالنسبة للإشارة معظم المجتمع الإندونيسي لا يشير على شيء إلا باستخدام الإبهام لليد اليمنى.



Malu bertanya, sesat di jalan.

من سار على الدرب وصل

Barang siapa berjalan sesuai jalurnya, pasti ia akan sampai tujuan

# UNIT 8

## TRANSPORTASI وسائل النقل



Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik transportasi;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع وسائل النقل
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik transportasi;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع وسائل النقل
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik transportasi;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع وسائل النقل
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik transportasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع وسائل النقل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang transportasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النصوصي عن وسائل النقل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



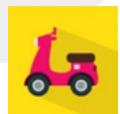
## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Pelajarilah kosakata berikut ini!

افهم المفردات التالية؟



mobil



motor



bus



pesawat terbang



kereta api



kapal



sepeda



depositphotos.com

delman



fotolia.com

becak

Ilustrasi: freepik.com

### 2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية؟



Sumber foto: <http://moto.zombdrive.com>

Lukman adalah dosen di Universitas Islam Negeri Malang. Biasanya, dia pergi ke universitas naik motor karena tempat kerjanya dekat dengan rumahnya. Kalau hujan turun, dia naik mobil.

Lukman jarang naik bus karena halte bus sangat jauh dari rumahnya. Dia lebih suka naik angkot karena dia bisa naik di depan rumahnya dan turun di depan universitas. Kemudian dia berjalan kaki dari depan universitas ke kantornya.

**Kosakata | مفردات**

universitas	جامعة
hujan	مطر
jarang	نادراً
halte	موقع الباص
lebih suka	يفضل
berjalan kaki	يمشي على القدم

**3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Apa pekerjaan Lukman?

---

2. Bagaimana biasanya Lukman pergi bekerja?

---

3. Kapan Lukman naik mobil ke tempat kerja?

---

4. Mengapa Lukman jarang naik bus?

---

5. Mengapa Lukman lebih suka naik angkot?

---

**4. Ungkapan | تعبيرات**

Saya <b>selalu</b> naik bus.	لبيان أداء الفعل دائمًا
Saya <b>biasanya</b> naik bus.	لبيان أداء الفعل عادة
Saya <b>sering</b> naik bus.	لبيان أداء الفعل كثيراً
Saya <b>kadang-kadang</b> naik bus.	لبيان أداء الفعل أحياناً
Saya <b>jarang</b> naik bus.	لبيان أداء الفعل نادراً
Saya <b>tidak pernah</b> naik bus.	لبيان عدم أداء الفعل بتة من قبل

## 5. Temukan 7 jenis transportasi yang ada di kumpulan huruf berikut ini! (berilah garis mendatar atau menurun!)

استكشف ٧ وسائل النقل المحبوبة في مجموعة الأحرف التالية!

A	L	M	O	B	I	L	L	N	K
A	A	C	L	K	N	Z	X	C	E
N	X	H	Q	Z	T	T	S	O	R
G	E	P	V	B	Y	I	B	V	E
K	J	C	D	U	T	F	K	C	T
O	R	P	E	S	A	W	A	T	A
T	S	T	Z	U	R	Q	P	X	A
M	O	T	O	R	F	D	A	C	P
Y	M	U	T	S	H	N	L	M	I

## 6. Pelajarilah kosakata berikut!

افهم المفردات التالية!



Sumber: <http://www.1001wisata.com>

bandara



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>

terminal



Sumber: <http://riaupotenza.com>

halte



Sumber: [pondokshafalla.com](http://pondokshafalla.com)

stasiun



Sumber: <http://klikkabar.com>

pelabuhan



Sumber: <https://tuk4ngtulis.files.wordpress.com>

pangkalan ojek

## 7. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Sumber: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com>**Pergi ke Istanbul**

Pada tahun baru, Saya pergi ke Istanbul, Turki. Saya berangkat dari Bandara Internasional Soekarno-Hatta Jakarta dengan naik pesawat Garuda Indonesia. Setelah dua belas jam, saya turun di bandara internasional Ataturk Istanbul.

Dari bandara, saya tidak naik taksi. Saya lebih suka naik bus ke Taksim karena tarifnya lebih murah. Setelah turun di Taksim, saya duduk sebentar untuk istirahat.

Setelah itu saya naik kereta api dari stasiun Taksim menuju Stasiun Masjid Sultan Ahmet. Hotel saya ada di dekat Masjid Sultan Ahmet. Kemudian saya meletakkan barang-barang saya di hotel lalu keluar.

Dari hotel, saya naik taksi menuju Masjid Sultan Ahmet. di sana saya salat duhur. Setelah itu saya berjalan kaki ke Hagia Sophia dan Museum Topkapi.

**Kosakata | مفردات**

baru	جديد
tarif, ongkos	تعرفة، رسوم
murah	رخيص
lebih murah	أرخص

duduk	يجلس
sebentar	لحظة
meletakkan	يضع
barang-barang	أمتعة

**8. Lengkapi paragraf berikut sesuai dengan teks di atas!**

**أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!**

Pada saat tahun baru, Lukman \_\_\_\_\_ ke Istanbul, Turki. Dia pergi dengan naik \_\_\_\_\_ Dia. Berangkat dari \_\_\_\_\_ Soekarno-Hatta Jakarta. Setelah dua belas jam, Lukman \_\_\_\_\_ di bandara \_\_\_\_\_ Istanbul.

Dari bandara, Lukman naik \_\_\_\_\_ karena tarifnya \_\_\_\_\_. Dia pergi menuju Taksim. Di Taksim, Lukman \_\_\_\_\_ sebentar.

Setelah itu Lukman naik \_\_\_\_\_ dari Stasiun Taksim dan turun di \_\_\_\_\_. Masjid Sultan Ahmet. Hotel saya ada di \_\_\_\_\_. Masjid Sultan Ahmet. Kemudian Lukman meletakkan \_\_\_\_\_ di hotel lalu keluar lagi.

Dari hotel, Lukman naik \_\_\_\_\_ menuju masjid Sultan Ahmet. di sana dia salat duhur. Setelah itu dia \_\_\_\_\_ ke Hagia Sophia dan Museum Topkapi.

**9. Bacalah kembali cerita Lukman saat pergi ke Istanbul,  
kemudian berilah tanda centang  pada jenis transportasi  
yang digunakan Lukman.**

**أعد قراءة قصة لقمان عند السفر إلى إسطنبول ثم ضع علامة  على أنواع النقل  
التي استخدمها!**

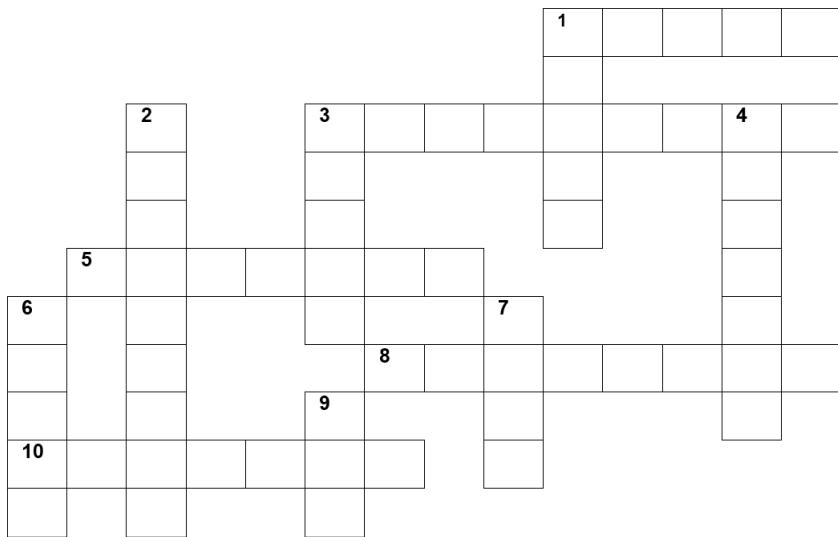


## 10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية!

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman adalah dosen	العبارة المرتبطة بالوصف التالي
وصف أنواع النقل المستخدم	<p>Biasanya, dia pergi ke universitas naik motor karena tempat kerjanya dekat dengan rumahnya.</p> <p>Kalau hujan turun, dia naik mobil.</p> <p>Lukman jarang naik bus karena halte bus sangat jauh dari rumahnya. Dia lebih suka naik angkot karena dia bisa naik di depan rumahnya dan turun di depan universitas. Kemudian dia berjalan kaki dari depan universitas ke kantornya.</p>	<p>كيفية الذهاب (naik ...)</p> <p>(berjalan kaki)</p> <p>أين يركب وأين ينزل (naik di ...)</p> <p>(turun di ...)</p>

11. Teka-Teki Silang | الكلمات المتقاطعة



No Mendatar

- 1 Transportasi yang mempunyai empat roda
- 3 Transportasi panjang yang berjalan di atas rel
- 5 Tempat pesawat
- 8 Tempat bus
- 10 Tempat kereta api

No Menurun

- 1 Transportasi yang mempunyai dua roda
- 2 Transportasi laut
- 3 Tempat kapal berhenti
- 4 Transportasi udara
- 6 Mobil transportasi umum
- 7 Mobil pengangkut barang
- 9 Mobil panjang dan besar

**B. MENYIMAK | استماع****1. Berilah tanda centang  pada kata yang Anda simak!**ضع علامة  على العبارات المسموعة!

(Simakan 8.01)

- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | mobil saya     |
| 2 | pesawat perang |
| 3 | bus merah      |
| 4 | naik sepeda    |
| 5 | ini bandara.   |

- |  |                 |
|--|-----------------|
|  | model saya      |
|  | pesawat terbang |
|  | bus murah       |
|  | naik kereta     |
|  | ini bendera.    |

**2. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan yang Anda simak!**

أكمل الجدول التالي وفق الحوار المسموع!

(Simakan 8.02)

1	Fatma	pergi	ke
<hr/>			
	naik	_____	
<hr/>			

2	Lukman	pergi	ke
<hr/>			
	naik	_____	
<hr/>			

**3. Pelajarilah kosakata berikut!**

افهم المفردات التالية!

**Kosakata | مفردات**

memberi	يعطى
informasi	معلومات
cara	طريقة
umum	عامة
digunakan	يستخدم

**4. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!**

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(Simakan 8.03)

1. Ini adalah informasi tentang transportasi ke \_\_\_\_
  - a. Surabaya
  - b. Bali
  - c. Banyuwangi
2. Anda bisa naik \_\_\_\_\_ dari bandara Juanda
  - a. pesawat
  - b. bus
  - c. kereta api
3. Jika Anda naik kereta api, Anda harus turun di \_\_\_\_
  - a. stasiun Banyuwangi
  - b. pelabuhan Banyuwangi
  - c. terminal Banyuwangi
4. Ketika di pelabuhan Banyuwangi Anda naik \_\_\_\_ ke pelabuhan Bali
  - a. kapal
  - b. kereta api
  - c. pesawat
5. ada \_\_\_\_ transportasi umum yang bisa digunakan untuk pergi dari Surabaya ke Bali
  - a. tiga
  - b. empat
  - c. lima

**5. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!**

أجب الأسئلة التالية وفق الحوار المسموع!

(Simakan 8.04)

1. Fatma pergi dari rumahnya ke Stasiun Surabaya naik \_\_\_\_
2. Fatma turun dari kereta api di \_\_\_\_
3. Dari stasiun Ketapang ke pelabuhan Ketapang, Fatma naik \_\_\_\_
4. Dari pelabuhan Bali ke Denpasar, Fatma naik \_\_\_\_
5. Ada \_\_\_\_ transportasi yang digunakan Fatma untuk pergi ke Bali.

**6. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang****transportasi menuju ke rumahnya!****قم بالمقابلة مع زميلك عن النقل للوصول إلى بيته؟**

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

**يمكنك استخدام الأسئلة التالية؟**

- Di mana Anda tinggal?
- Bagaimana Anda pergi ke sini?
- Apa transportasi yang Anda gunakan untuk pergi dari sini ke rumah Anda?

**7. Catatlah hasil wawancara Anda dengan melengkapi paragraf berikut!****سجل نتائج مقابلتك بإكمال الفقرة التالية!**

Teman saya namanya \_\_\_\_\_. Dia tinggal di \_\_\_\_\_.  
 Dia pergi dari rumahnya ke sini naik \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**C. TATA BAHASA | تركيب****1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!****افهم التركيب اللغوي التالي؟**

Saya	sering	naik	mobil
	biasanya		bus
	jarang		motor
	kadang-kadang		...

## 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة؟

1. naik – taksi - biasanya - saya

---

2. naik - Fatma - jarang – motor

---

3. makan - Ahmad – nasi - jarang

---

4. ke - Rudi – tidak – pergi – Mesir - pernah

---

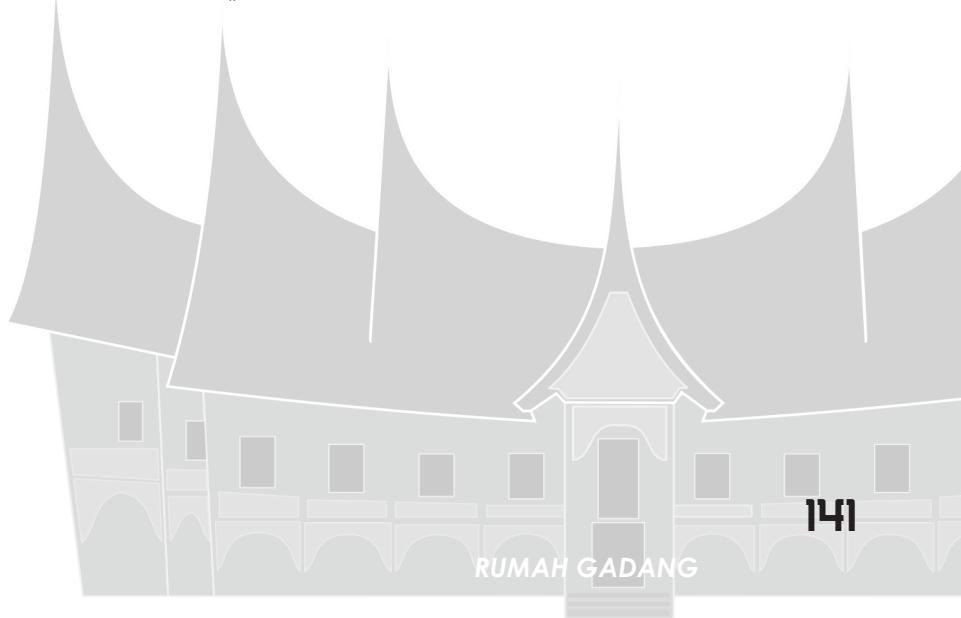
5. pukul - biasanya - Ayah - 08.00 - bekerja

---

## D. BERBICARA | كلام

1. Jelaskan transportasi yang biasa Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat!

تكلم عن وسائل النقل التي تستخدمها للوصول إلى مكان ما!



## E. MENULIS | كتابة

### 1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملاء مفيدة من الكلمات التالية!

1. bandara : \_\_\_\_\_
2. naik : \_\_\_\_\_
3. mobil : \_\_\_\_\_
4. terminal : \_\_\_\_\_
5. motor : \_\_\_\_\_

### 2. Jelaskan transportasi yang biasa Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat!

اكتب عن وسائل النقل التي تستخدمنها للوصول إلى مكان ما!

1. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**3. Tulislah kembali transportasi yang Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat sesuai dengan koreksi dari guru Anda!**

أعد كتابة عن وسائل النقل التي تستخدمها للوصول إلى مكان وفق الاقتراحات من المدرس!

2. .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

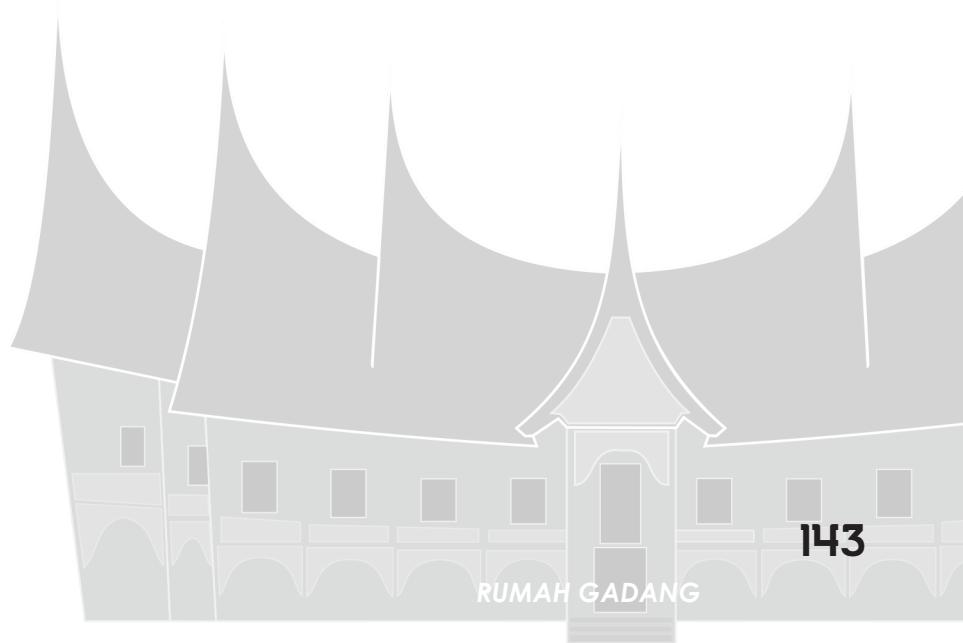
.....

.....

.....

.....

.....



## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Seperti halnya negara-negara lain di dunia, Indonesia juga mempunya istilah-istilah arah mata angin untuk menunjukan arah kepada seseorang. Namun, kenyataannya dalam kehidupan sehari-hari, orang Indonesia hampir tidak pernah menggunakan istilah-istilah tersebut. Hal ini dikarenakan dua alasan. Pertama, karena pengaruh bahasa daerah. Pada kebudayaan Jawa dan Sunda, sebagai contoh, ketika menunjukan arah kepada seseorang, mereka cenderung menggunakan bahasa daerah mereka seperti ‘ngulon’, ‘ngetan’, ‘ngidul’, atau ‘ngaler’. Kedua, kebanyakan orang indonesia sering menunjukan lokasi dengan menjelaskan landmark disekitar tempat yang ditunjuk, sebagai contoh, “di seberangan bank”, atau “di sebelah mesjid”.

Saat menunjuk arah tertentu, di beberapa kebudayaan di Indonesia (seperti Jawa atau Sunda), sangat sopan menggunakan ibu jari, khususnya jika berbicara dengan orang yang lebih tua.

بالنسبة للجهات لا يختلف إندونيسيا كثيراً مع البلدان الأخرى في الجهات مثل الشرق والغرب والجنوب والشمال ولكن في الحال الواقعى لا يستخدمها المجتمع كثيراً في الإشارة. وذلك لسبب تأثر اللغة المحلية ولها مصطلحات خاصة بها. على سبيل المثال للجاوين يعبرون الشرق = ويitan، والغرب = كولان ، والجنوب = كيدول، والشمال = لور. والسبب الثاني يستخدم معظم المجتمع الإندونيسي الموقع الخاص علامة الموجودة قريباً من المكان المخصص. ومثال ذلك: ”المدرسة أمام المسجد“، ”الجامعة أمام بنك“. بالنسبة للإشارة معظم المجتمع الإندونيسي لا يشير على شيء إلا باستخدام الإبهام لليد اليمنى.

Malu bertanya, sesat di jalanan.

من سار على الدرب وصل

Barang siapa berjalan sesuai jalurnya, pasti ia akan sampai tujuan

# UNIT 9

## KEGIATAN SEHARI-HARI

## أعمال يومية



Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik kegiatan sehari-hari;	١. التعرف على المعلومات المقرؤة والمسموعة في موضوع الأعمال اليومية
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik kegiatan sehari-hari;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرؤة والمسموعة في موضوع الأعمال اليومية
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik kegiatan sehari-hari;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الأعمال اليومية
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik kegiatan sehari-hari sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفوية في موضوع الأعمال اليومية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang kegiatan sehari-hari sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأعمال اليومية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## 1. Kosakata | مفردات



bangun



membaca



makan



berolahraga



mandi



menonton tv



mengobrol



tidur



memasak

Ilustrasi: freepik.com

**A. MEMBACA | قراءة****1. Bacalah paragraf berikut!**

اقرأ الفقرة التالية!

**KEGIATAN SEHARI-HARI LUKMAN**

Lukman adalah dosen Bahasa Arab. Setiap hari dia bangun pukul 04.30. Setelah salat Subuh, dia membaca Alquran kemudian berolahraga. Pukul 06.00 Lukman mandi kemudian sarapan bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya.

Lukman pergi ke kampus pada pukul 07.00 dengan naik motor. Pada pukul 11.30 Lukman istirahat selama satu jam. Dia makan siang di restoran dekat kampus. setelah itu, dia salat Zuhur. Lukman pulang pada pukul 16.00.

Lukman tiba di rumah pukul 17.00, lalu dia menonton televisi. Ketika Magrib, lukman mandi dan salat. Setelah itu dia membaca Alquran sampai Isya. Lukman makan malam bersama keluarganya setelah salat Isya. Setelah itu dia mengobrol bersama keluarganya sambil menonton televisi. Lukman tidur pada pukul 22.00.

**Kosakata | مفردات**

sarapan	الفطور
tiba	وصل
sambil	مع + (فعل)

**2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!**

**أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة؟**

1. Kapan Lukman bangun?

---

2. Apa yang dilakukan Lukman setelah membaca Alquran?

---

3. Apa yang dilakukan Lukman sebelum makan pagi?

---

4. Pukul berapa pergi bekerja?

---

5. Di mana Lukman makan siang?

---

6. Pukul berapa Lukman pulang ke rumah?

---

7. Apa yang Lukman lakukan setelah makan malam?

---

8. Kapan Lukman tidur?

---

**3. Bacalah kembali paragraf tentang kegiatan sehari-hari****Lukman, kemudian uraikan ke dalam tabel berikut!****أعد قراءة الفقرة عن أعمال لقمان اليومية ثم استخرجها في الجدول التالي؟****KEGIATAN SEHARI-HARI LUKMAN**

No	Kegiatan	No	Kegiatan
1	Bangun tidur pukul 04.30	9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

**4. Ungkapan | تعبيرات**

pukul tujuh pas/tepat

pukul setengah sepuluh/  
sembilan lebih tiga puluh  
menitPukul delapan lebih lima  
belas menit/seperempatPukul sebelas kurang  
sepuluh menit

## 5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

### KEGIATAN SEHARI-HARI ZAINAB



Ilustrasi: www.1.bp.blogspot.com

Nama saya Siti Zainab. Saya mahasiswa. Saya tinggal di asrama mahasiswa. Saya kuliah empat hari seminggu, hari Senin sampai Kamis. Setiap hari saya bangun pukul 04.00 kemudian saya salat Subuh lalu membaca Alquran.

Setelah itu, saya berolahraga selama 15 menit lalu mandi. Pada pukul 07.00 saya sarapan bersama teman-teman di kantin kampus. Setelah itu saya berangkat ke kelas pada pukul 07.30 untuk belajar. Pukul 11.30 saya istirahat. Saya makan siang di kantin kemudian salat Zuhur. Pukul 13.00 saya kuliah lagi sampai pukul 15.00. setelah selesai kuliah saya salat lalu pergi ke perpustakaan untuk membaca buku atau mengerjakan tugas kuliah. Setelah itu saya pulang ke asrama pukul 17.00.

Pada hari Jumat saya tidak kuliah. Saya biasanya pergi ke toko buku bersama teman-teman. Di akhir pekan, saya pergi jalan-jalan bersama teman-teman sekelas atau kadang-kadang saya pulang ke rumah keluarga saya.

### Kosakata | مفردات



kuliah	محاضرة	buku	كتاب
kantin	مطعم	mengerjakan	يُعمل
kampus	جامعة	tugas	واجبات
kelas	فصل	asrama	سكن الطلاب
perpustakaan	مكتبة	toko buku	مكتبة، مكان بيع الكتب
jalan-jalan	يتجوّل		

**6. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Hari apa Zainab pergi kuliah?
  - a. Senin, Selasa, Jumat, Kamis
  - b. Senin dan Kamis
  - c. Senin, Selasa, Rabu, Kamis
2. Apa yang dilakukan Zainab setelah bangun tidur?
  - a. berolahraga
  - b. salat subuh
  - c. membaca
3. Berapa jam Zainab sarapan di kantin?
  - a. 7 jam
  - b. 30 menit
  - b. pukul 7
4. Apa yang dilakukan Zainab pada waktu istirahat?
  - a. makan siang
  - b. membaca
  - c. sarapan
5. Mengapa Zainab pergi ke perpustakaan?
  - a. untuk membaca Alquran
  - b. untuk membaca buku
  - c. untuk mengerjakan salat
6. Apa yang dilakukan Zainab pada hari Kamis?
  - a. jalan-jalan
  - b. kuliah
  - c. pergi ke toko buku
7. Kapan Zainab pulang ke rumah keluarganya?
  - a. hari Jumat
  - b. hari Sabtu
  - c. hari akhir

7. Lengkapi paragraf berikut sesuai teks di atas!

أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!

**KEGIATAN SEHARI-HARI ZAINAB**

Zainab \_\_\_\_\_ empat hari seminggu, hari Senin sampai Kamis. Setiap hari dia \_\_\_\_\_ pukul 04.00 kemudian salat Subuh lalu \_\_\_\_\_.

Sebelum mandi pagi, Zainab biasanya \_\_\_\_\_ selama 15 menit. Kemudian pada pukul 07.00 dia\_\_\_\_\_ di kantin kampus lalu berangkat ke kelas untuk belajar pada pukul \_\_\_\_\_. Zainab istirahat selama \_\_\_\_ untuk \_\_\_\_\_ dan makan siang. Pukul 13.00 Zainab kuliah lagi sampai pukul 15.00. setelah \_\_\_\_\_ dia salat lalu \_\_\_\_\_ untuk membaca buku atau \_\_\_\_\_ tugas kuliah. Pada pukul 17.00 dia \_\_\_\_\_ ke asrama.

Pada hari Kamis Zainab \_\_\_\_\_. Dia biasanya pergi ke \_\_\_\_\_ bersama teman-teman. Pada liburan akhir pekan, dia \_\_\_\_\_ bersama teman-teman sekelas atau kadang-kadang dia pulang ke \_\_\_\_\_.

## 8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

## بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman dosen Bahasa Arab.	شخص:
وصف الأعمال اليومية	<p>Setiap hari dia bangun pukul 04.30. Setelah salat Subuh, dia membaca Alquran kemudian berolahraga. Pukul 06.00 Lukman mandi kemudian sarapan bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya.</p> <p>Lukman pergi ke kampus pukul 07.00 naik motor. Pada pukul 11.30 Lukman istirahat selama satu jam. Dia makan siang di restoran dekat kampus lalu salat duhur. Lukman pulang pada pukul 16.00.</p> <p>Lukman tiba di rumah pukul 17.00, lalu dia menonton televisi. Ketika Magrib, Lukman mandi dan salat. Setelah itu dia membacakan Alquran sampai Isya.</p> <p>Lukman makan malam bersama keluarganya setelah salat Isya. Setelah itu dia mengobrol bersama keluarganya sambil menonton televisi. Lukman tidur pada pukul 22.00.</p>	الأفعال المرتبطة: (bangun, membaca, berolahraga, mandi, makan, pulang, menonton, tidur)  الوقت : (pukul ...)  أداة الوصل: (kemudian, lalu, setelah itu)

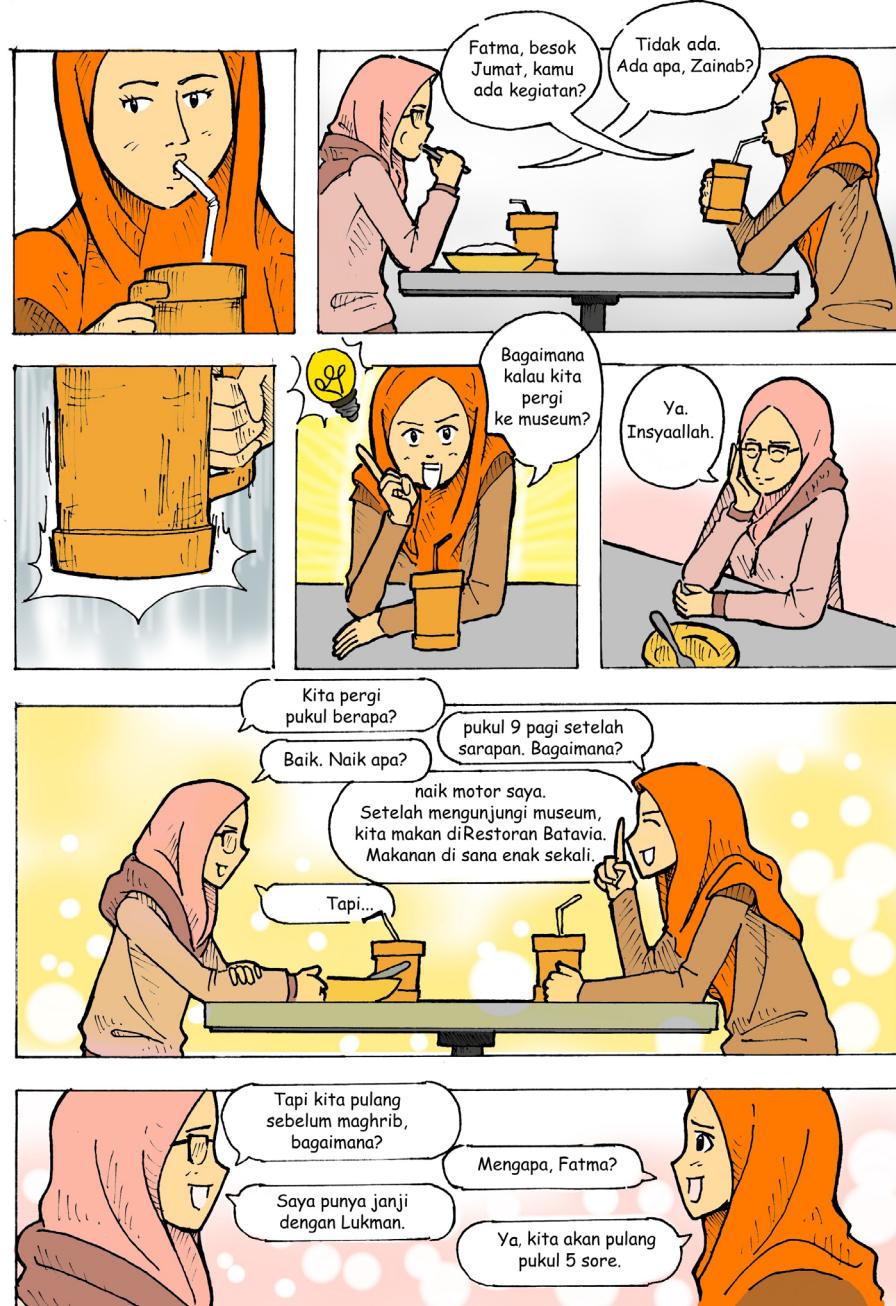
**9. Diskusikan jadwal kegiatan seminar internasional berikut  
kemudian jelaskan!**

ناقش جدول المؤتمر الدولي التالي ثم اشرحه!

Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
Selasa, 14 Februari 2017	07.00 – 07.30	Masuk ruang seminar
	07.30 – 08.00	Pembukaan
	08.30 – 11.00	Seminar internasional sesi pertama  Oleh:  Prof. Dr. Muhadjir Efendi (Menteri Pendidikan Indonesia)
	11.30 – 13.00	Istirahat, salat, makan siang
	13.00 – 15.00	Seminar internasional sesi kedua  Oleh:  Prof. Salahuddin Wahid (Rektor Universitas Hasyim Asy'ari, Indonesia)
Rabu, 15 Februari 2017	07.00 – 07.30	Masuk ruangan
	07.30 – 11.00	Diskusi Ilmiah tentang Pendidikan Islam di Indonesia
	11.00 – 13.00	Istirahat, salat, makan siang
	13.00 – 14.30	Penutupan dan penyerahan sertifikat

## 10. Bacalah percakapan berikut!

اقرأ الحوار التالي!



**11. Jawablah pertanyaan berikut sesuai percakapan di atas!**

**أجب الأسئلة التالية وفق الحوار السابق!**

1. Hari apa Zainab dan Fatma pergi ke museum?

2. Pukul berapa Zainab sarapan pada hari Jumat?

3. Apa yang dilakukan Zainab dan Fatma setelah mengunjungi museum?

4. Mengapa Zainab makan siang di Restoran Batavia?

5. Kapan Zainab dan Fatma pulang?

6. Mengapa Zainab dan Fatma pulang sebelum maghrib?

**B. MENYIMAK | استماع**

**1. Berilah tanda centang  jika benar atau silang  jika salah sesuai yang Anda simak!**

**ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق النص المسموع!**

*(Simakan 9.01)*

1. Lukman membaca Alquran setelah salat.

2. Ayah pergi naik mobil Rudi.

3. Lukman istirahat selama satu jam.

4. Fatma tidur setelah belajar.

5. Zainab pulang pukul 16.30.

**2. Berilah tanda centang  jika benar atau silang  jika salah sesuai yang Anda simak!**

ضع علامة  إذا كانت العبارة صحيحة أو  إذا كانت خاطئة وفق النص المسموع!

(Simakan 9.02)

1. Rudi bekerja sebagai satpam bank.
2. Rudi libur pada hari Sabtu dan Minggu.
3. Rudi tidak tidur setelah salat Subuh.
4. Setelah mandi, Rudi sarapan.
5. Rudi bekerja selama 8 jam.
6. Rudi pergi jalan-jalan pada akhir pekan

**3. Simaklah kembali kegiatan sehari-hari Rudi, kemudian lengkapilah paragraf berikut!**

أعد استماع أعمال رودي اليومية ثم أكمل الفقرة التالية!

**KEGIATAN SEHARI-HARI RUDI**

Rudi bekerja sebagai \_\_\_\_\_. Dia tinggal di Surabaya bersama keluarganya. Dia bekerja \_\_\_\_\_ hari seminggu, hari Senin sampai hari Jumat dan libur pada hari \_\_\_\_\_. Setiap hari Rudi bangun pukul 04.00 lalu salat Subuh dan \_\_\_\_\_ Alquran.

Setelah itu, Rudi berolahraga selama \_\_\_\_\_ jam lalu \_\_\_\_\_. Pada pukul setengah tujuh pagi, dia \_\_\_\_\_ bersama keluarga. Setelah itu berangkat kerja pada pukul 07.00. Rudi \_\_\_\_\_ mulai pukul 08.00 pagi sampai pukul 16.00 sore. Dia istirahat selama \_\_\_\_\_ jam mulai pukul \_\_\_\_\_. Saat istirahat, dia \_\_\_\_\_ dan salat dhuhur. Rudi pulang dan tiba di rumah pukul 17.00 sore.

Pada hari Minggu, Rudi \_\_\_\_\_ bersama keluarganya kadang-kadang pergi ke rumah orang tuanya di Malang.

**4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!**

**أجب الأسئلة التالية وفق الحوار المسموع!**

(Simakan 9.03)

1. Ahmad tidak bekerja pada hari \_\_\_\_  
a. Sabtu                  b. Minggu                  c. Sabtu, Minggu
2. Ahmad pulang kerja pukul \_\_\_\_  
a. 16.00                  b. 17.00                  c. 18.00
3. Biasanya kegiatan Rudi pada hari Sabtu adalah \_\_\_\_  
a. pergi ke mal            b. menonton film            c. makan siang
4. Kegiatan Ahmad dan Luki pada hari Minggu adalah \_\_\_\_  
a. pergi ke mall  
b. menonton film bersama  
c. makan siang bersama
5. Ahmad dan Luki akan pergi bersama pukul \_\_\_\_  
a. sebelas pagi            b. sebelas malam            c. sebelas jam

**5. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang**

**kegiatan sehari-harinya, kemudian ceritakan hasilnya!**

**قم بالمقابلة مع زميلك عن أعماله اليومية ثم اشرح نتائجها!**

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

**يمكنك استخدام الأسئلة التالية؟**

1. Pukul berapa Anda bangun?
2. Kapan Anda ...?
3. Apa yang Anda lakukan setelah itu?

## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التراكيب اللغوية التالية!

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (?) Apakah Anda akan pergi?        | (?) Apakah Anda guru?             |
| (+) Ya, saya akan pergi            | (+) Ya, saya guru                 |
| (-) Tidak, saya <b>tidak</b> pergi | (-) Tidak, saya <b>bukan</b> guru |
| <br>                               |                                   |
| (?) Apakah Anda sudah pergi?       |                                   |
| (+) Ya, saya sudah pergi           |                                   |
| (-) Tidak, saya <b>belum</b> pergi |                                   |

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

<b>(1)</b>	(?) Apakah Zainab akan datang?  (+) Ya, _____ (-) Tidak, _____
<b>(2)</b>	(?) Apakah Rudi orang Indonesia?  (+) Ya, _____ (-) Tidak, _____
<b>(3)</b>	(?) Apakah Ahmad sudah tidur?  (+) Ya, _____ (-) Tidak, _____
<b>(4)</b>	(?) Apakah Lukman akan pergi?  (+) Ya, _____ (-) Tidak, _____
<b>(5)</b>	(?) Apakah Dedi sudah bekerja?  (+) Ya, _____ (-) Tidak, _____

## D. BERBICARA | كلام

### 1. Ceritakanlah kegiatan sehari-hari Anda!

تكلم عن أعمالك اليومية؟

## E. MENULIS | كتابة

### 1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملًا مفيدة من الكلمات التالية!

1. bangun : \_\_\_\_\_
2. mandi : \_\_\_\_\_
3. berolahraga : \_\_\_\_\_
4. berangkat : \_\_\_\_\_
5. membaca : \_\_\_\_\_
6. tidur : \_\_\_\_\_

### 2. Tulislah jadwal kegiatan Anda sehari-hari dalam tabel berikut!

اكتب أعمالك اليومية في الجدول التالي!

No	Pukul	Kegiatan
		Bangun tidur

### 3. Tulislah deskripsi kegiatan sehari-hari Anda!

اكتب الوصف عن أعمالك اليومية!

1.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 4. Tulislah kembali deskripsi kegiatan sehari-hari Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن أعمالك اليومية وفق الاقتراحات من المدرس!

2.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. WAWASAN INDONESIA | ﺔـ ﻢـ ﻉـ اـ رـ ﺖـ قـ اـ فـ يـةـ | مـ عـ اـ رـ

Secara umum masyarakat Indonesia melakukan aktivitas sehari-hari sesuai dengan pembagian waktu yang ada, yaitu pagi, siang sampai sore untuk beraktivitas seperti bekerja di kantor, belajar di sekolah atau di kampus, dan berwirausaha. Sedangkan pada malam hari mereka tidur atau beristirahat.

Masyarakat Indonesia tidak terbiasa tidur setelah salat subuh. Semua aktivitas dimulai sejak pagi hari, bahkan ada yang memulai aktivitasnya sejak dini hari seperti para penjual sayur di pasar-pasar, mereka sudah siap menjual dagangannya semenjak pukul 02.00 dini hari.

Aktivitas mereka yang bekerja dan berwirausaha bertujuan untuk mencari nafkah kebutuhan hidup keluarga, adapun bagi para pelajar bertujuan untuk menuntut ilmu dan pengetahuan.

يؤدي المجتمع الإندونيسي الأنشطة اليومية وفقاً للتقسيم الأوقات الحالية، من الصباح حتى النهار والمساء للعمل في المكاتب أو للدراسة في المدارس أو الجامعات. وبينما في الليل ينامون للراحة. المجتمع الإندونيسي ليست معتادة على النوم بعد صلاة الفجر. بدأ جميع الإندونيسي جميع الأنشطة في الصباح، وحتى بعضهم يبدؤون أنشطتهم اليومية منذ الأيام الأولى كما البائع للخضروات في الأسواق. فهي على استعداد لبيع بضاعته منذ ٢... في الصباح.

والأنشطة أولئك الذين يعملون ويهدف زيادة الأعمال لكسب العيش احتياجات الحياة الأسرية، في حين أن للطلاب تهدف للدراسة والمعرفة



Rajin pangkal pandai hemat pangkal kaya

من جدّ وجد ومن زرع حصد

Barang siapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.  
dan barangsiapa yang menanam, ia akan menuai.





# LIBUR AKHIR PEKAN

## إجازة الأسبوع



Sumber: [www.liburmulu.com](http://www.liburmulu.com)

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. Mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik libur akhir pekan;	١. التعرف على المعلومات المقرءة والمسموعة في موضوع الإجازة الأسبوعية
2. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik libur akhir pekan;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقرءة والمسموعة في موضوع الإجازة الأسبوعية
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik libur akhir pekan;	٣. التعرف على الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الإجازة الأسبوعية
4. Menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik libur akhir pekan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفهياً في موضوع الإجازة الأسبوعية باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. Menulis teks deskriptif tentang libur akhir pekan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النصوص الوصفية عن الإجازة الأسبوعية باستخدام الوظائف الاجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة



## A. MEMBACA | قراءة

### 1. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber: [www.bali-indonesia.com](http://www.bali-indonesia.com)

#### BERLIBUR KE BALI

Akhir pekan kemarin Lukman pergi ke Bali bersama keluarganya. Mereka berangkat naik pesawat dari Jakarta ke Denpasar, Bali. Di sana mereka tinggal di hotel yang tidak jauh dari Pantai Kuta.

Pada pagi hari setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang untuk melihat dan berfoto dengan binatang. Setelah itu, mereka mengunjungi toko oleh-oleh untuk berbelanja. Setelah berbelanja, mereka masuk restoran halal di Bali untuk makan siang.

Pada sore hari, Lukman pergi bersama keluarganya menuju pantai untuk bermain ombak dan pasir serta melihat matahari terbenam. Setelah itu Lukman sekeluarga kembali ke hotel untuk istirahat. Lukman dan keluarganya sangat senang sekali di Bali karena di sana ada banyak tempat wisata bagus.

**Kosakata | مفردات**

pantai	شاطئ
kebun binatang	حديقة الحيوانات
melihat	ينظر
berfoto	يلقط الصورة
toko	دكان
oleh-oleh	هدايا السفر
tempat wisata	مكان السياحة
berbelanja	يتسوق
bermain	يلعب
ombak	موج
pasir	رمال
terbenam	غروب
matahari	شمس
senang	يفرح

**2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Apa kegiatan Lukman di akhir pekan kemarin?

2. Di mana lokasi hotel Lukman dan keluarganya?

3. Ke mana Lukman pergi setelah sarapan?

4. Mengapa Lukman masuk toko oleh-oleh?

5. Apa yang dilakukan Lukman di pantai?

6. Bagaimana perasaan Lukman tentang liburannya?

**3. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan paragraf di atas!****أكمل الجدول التالي وفق الفقرة السابقة!**

1	Siapa saja yang pergi berlibur?	
2	Kapan waktunya?	
3	Di mana liburannya?	
4	Di mana tempat tinggalnya?	

5	Bagaimana pergi ke sana?	
6	Apa saja kegiatannya?	
7	Bagaimana perasaannya?	

#### 4. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية؟



Sumber: [www.yukpiknik.com](http://www.yukpiknik.com)

#### PIKNIK BERSAMA KELUARGA

Nama saya Rudi. Akhir pekan lalu saya dan keluarga saya pergi ke Bogor, Jawa Barat untuk piknik. Kami pergi dari Jakarta ke Bogor naik mobil. Jalan di Jakarta dan Bogor sangat ramai di hari libur. Sebelum berangkat, kami menyiapkan makanan yang bermacam-macam.

Ketika tiba di Bogor, kami menuju kebun raya Bogor. Di sana ada air terjun, pohon-pohon besar, bunga-bunga indah, dan binatang-binatang seperti rusa, burung dan ikan. Pemandangan di sana indah sekali.

Kami memilih tempat dekat air terjun di bawah pohon. Saya dan ayah menyiapkan tempat piknik, sedangkan ibu dan kakak perempuan saya menyiapkan makanan.

Kami duduk sambil bernyanyi bersama dan makan makanan ringan. Setelah itu, kami pergi ke air terjun untuk bermain air dan berfoto.

Setelah selesai bermain, kami duduk kembali di tempat piknik untuk makan siang bersama. Kami merasa senang sekali. Kami pulang sekitar pukul 03.00 sore.

**Kosakata | مفردات**

piknik	يتنزه
ramai	زحمة بالناس
menyiapkan	يعٰد، يجهّز
bermacam-macam	متنوعة
tiba	وصل
bunga	زهرة
rusa	غزال
memilih	يختار
air terjun	شلال
pohon	شجرة
bernyanyi	يغني
makanan ringan	وجبة خفيفة
burung	طير
ikan	سمك

**5. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!**

1. Apa kegiatan Rudi di akhir pekan lalu?  


---
2. Apa yang dilakukan Rudi dan keluarganya sebelum berangkat?  


---
3. Mengapa keluarga Rudi memilih kebun raya Bogor?  


---
4. Apa yang dilakukan Rudi dan keluarganya ketika tiba di kebun raya Bogor?  


---
5. Apa yang dilakukan keluarga Rudi sebelum bermain di air terjun?  


---
6. Kapan keluarga Rudi makan siang?  


---
7. Bagaimana perasaan Rudi di liburan akhir pekan lalu?  


---

## 6. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

### بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
توجيه الفكرة	Akhir pekan kemarin Lukman pergi ke Bali bersama keluarganya.	الزمن الماضي: (kemarin, lalu) شخص: (Lukman dan keluarga)
وصف الأنشطة	Mereka berangkat naik pesawat dari Jakarta ke Denpasar, Bali. Di sana mereka tinggal di hotel yang tidak jauh dari pantai Kuta.  Pagi hari setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang untuk melihat dan berfoto dengan binatang. Setelah itu, mereka mengunjungi toko oleh-oleh untuk berbelanja. Setelah berbelanja, mereka masuk restoran halal di Bali untuk makan siang.  Pada sore hari, Lukman pergi bersama keluarganya menuju pantai untuk bermain ombak dan pasir serta melihat matahari terbenam. Setelah itu Lukman sekeluarga kembali ke hotel untuk istirahat.	الأفعال المرتبطة: (berangkat, pergi, berfoto, berbelanja, makan, bermain, istirahat)  أنواع الأنشطة  أداة الوصل: (setelah itu,)
إعادة التوجيه	Lukman dan keluarganya sangat senang liburan di Bali karena di sana ada banyak tempat wisata bagus.	تعبير مشاعر وسياها

**7. Diskusikan poster paket wisata berikut!****ناقش لافتة السياحة التالية!****8. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan poster di atas!****أجب الأسئلة التالية وفق اللافتة السابقة!**

1. Di mana negara tujuan wisata di poster?

---

2. Sebutkan tempat wisata dalam poster di atas!

---

3. Kapan wisata itu dilaksanakan?

---

4. Apa nama hotel tempat tinggal peserta wisata?

---

5. Berapa lama wisata itu dilaksanakan?

---

6. Berapa harga paket wisata di atas?

---

7. Di mana kantor indotour and travel?

---

## B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang  jika benar atau silang  jika salah sesuai yang Anda simak!

ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق النص المسموع؟

(Simakan 10.01)

1. Hotel Ramayana dekat dengan pantai
2. Lukman sarapan di kebun binatang
3. Fatma membeli oleh-oleh sebelum pulang
4. Lukman duduk tidak jauh dari kebun raya
5. Banyak orang di pantai saat libur

2. Pilihlah jawaban yang benar sesuai yang Anda simak!

اختر الإجابة الصحيحة وفق الحوار المسموع؟

(Simakan 10.02)

1. Akhir pekan besok, Fatma akan pergi ke \_\_\_\_  
a. pantai      b. museum      c. keluarganya
2. Fatma pergi bersama \_\_\_\_  
a. keluarganya      b. adik nya      c. temannya
3. Luki akan pergi di akhir pekan ke \_\_\_\_  
a. Pantai      b. museum      c. adiknya
4. Luki pergi bersama \_\_\_\_  
a. keluarganya      b. Fatma      c. adiknya
5. Yang dilakukan Luki sekeluarga di pantai, kecuali \_\_\_\_  
a. piknik dan berfoto  
b. bermain ombak dan pasir  
c. bermain ke museum

**3. Berilah tanda centang  jika benar atau silang  jika salah sesuai yang Anda simak!**

ضع علامة  على العبارة الصحيحة أو  على العبارة الخاطئة وفق النص المسموع؟

(Simakan 10.03)

1. Gunung Bromo berada di Jakarta.
2. Fatma berangkat ke Bromo pada hari Jumat.
3. Banyak pohon di sebelah kiri dan kanan jalan.
4. Pada malam hari, Fatma memasak makanan.
5. Suasana di gunung Bromo sangat dingin.
6. Fatma berada di gunung Bromo selama 2 hari.
7. Fatma sangat tidak suka pergi ke gunung.

**4. Simaklah kembali perjalanan akhir pekan Fatma ke gunung Bromo, kemudian lengkapilah tabel berikut!**

أعد استماع سفر فاطمة في إجازة الأسبوع إلى جبل بروم وثم أكمل الجدول التالي؟

(Simakan 10.03)

No	Hari/waktu	Kegiatan
1	Hari Jumat	
2	Hari Sabtu pagi	
3	Hari Sabtu sore	
4	Hari Sabtu malam	
5	Hari Minggu pagi	

## C. TATA BAHASA | ترکیب

### 1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التركيب اللغوي التالي!

		restoran	untuk	makan
		toko		berbelanja
kami	pergi ke	hotel		istirahat
		pantai		bermain
		...		....

### 2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. salat - masuk - untuk - saya - Asar - masjid
- 

2. belajar -Saya - kelas –pergi -untuk – ke - sekolah
- 

3. memasak - ibu – dapur – ke – pergi – untuk – nasi
- 

4. ayah – ke – masuk – tidur – kamar – untuk
- 

5. Khalid – hadiah – masuk – mall – membeli – untuk
- 

## D. BERBICARA | كلام

### 1. Ceritakanlah kegiatan Anda di libur akhir pekan!

تكلم عن أنشطتك في إجازة الأسبوع؟

## E. MENULIS | كتابة

### 1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملاء مفيدة من الكلمات التالية!

1. berwisata : \_\_\_\_\_
2. pantai : \_\_\_\_\_
3. bernyanyi : \_\_\_\_\_
4. merasa : \_\_\_\_\_
5. indah : \_\_\_\_\_

### 2. Buatlah poster paket wisata akhir pekan yang ada di negara

Anda kemudian jelaskan! (Kerja Kelompok)

ارسم لافتة باقة السياحة الموجودة في بلدك؟ (عمل مشترك)

Gambar di sini!



JEMBATAN AMPERA

**3. Tulislah kegiatan Anda di akhir pekan!**

اكتب أنشطتك في إجازة الأسبوع!

1. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Tulislah kembali kegiatan Anda di akhir pekan sesuai koreksi dari guru Anda!**

أعد الكتابة عن أنشطتك في إجازة الأسبوع وفق الاقتراحات من المدرس!

2. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Saat akhir pekan, masyarakat Indonesia seringkali menghabiskan waktu dengan berkumpul dan melakukan aktivitas bersama keluarga baik di rumah maupun di luar rumah. Terkadang mereka menghabiskan waktu dengan keluarga di beberapa tempat wisata dan rumah makan.

Tidak jarang mereka hanya di rumah sambil bekerja sama gotong royong untuk membersihkan rumah atau bercocok tanam dan berkebun disekitar rumah. Jika berakhir pekan di rumah, seluruh anggota keluarga dapat berbagi cerita atau sekedar membahas masalah yang dihadapi oleh salah satu anggota keluarga untuk bermusyawarah mencari solusi yang terbaik. Selain itu, berkumpul di rumah dapat menjaga komunikasi antar anggota keluarga, sehingga ikatan emosi seluruh anggota keluarga dapat semakin kokoh.

عطلة نهاية الأسبوع، والشعب الإندونيسي غالباً ما يتجمع لقضاء بعض الوقت مع العائلة والقيام بأنشطة مشتركة سواء في الداخل أو خارج المنزل. أحياناً أنهم يقضون وقتاً مع العائلة في العديد من مناطق الجذب السياحية والمطاعم. ليس من النادر أنها ليست سوى في المنزل أثناء العمل معه أو ما يسمى *gotong royong* لتنظيف المنزل أو الزراعة في جميع أنحاء المنزل. إذا كانت عطلة نهاية الأسبوع في المنزل، ويمكن جمع الجميع أفراد الأسرة حصة قصص أو مجرد مناقشة المشاكل التي واحدة من أفراد الأسرة للتداول تواجه إيجاد أفضل الحلول. وبالإضافة إلى ذلك، تم جمعها في المنزل للحفاظ على التواصل بين أفراد الأسرة، حتى أن العلاقات العاطفية للعائلة بأكملها يمكن أن يكون أقوى.

Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian  
Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian

من الشوكة تخرج الوردة، وما اللذة إلا بعد التعب

Dari duri muncullah mawar,  
kenikmatan akan datang setelah kepayahan.



# TRANSKRIP **SIMAKAN**





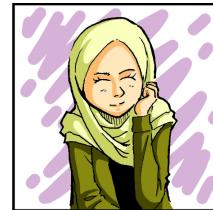
# Simakan Unit 1

## Simakan 1.01

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Nama saya Zainab.      |
| 2 | Saya orang Indonesia.  |
| 3 | Saya dari Jakarta.     |
| 4 | Saya tinggal di Mesir. |
| 5 | Nama panggilan.        |

## Simakan 1.02

Halo, *assalamualaikum*. Selamat pagi  
Kenalkan, nama saya Siti Zainab. Saya  
biasa dipanggil Zaza. Saya orang Indonesia.  
Saya berasal dari Sumatera. Sekarang saya  
tinggal di Jeddah, Arab Saudi.



## Simakan 1.03

Hai, *assalamualaikum*. Selamat siang  
Kenalkan, saya Rudi Hartono. Nama  
panggilan saya Rudi. Saya orang Indonesia.  
Saya dari Bandung. Saya sekarang tinggal  
di Doha, Qatar



# Simakan Unit 2

## Simakan 2.01

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Selamat pagi     |
| 2 | Sapa nama Anda   |
| 3 | Ini saudara saya |
| 4 | Tinggal di mana? |
| 5 | Apa kabar?       |

## Simakan 2.02

- Haris : Assalamualaikum, Selamat pagi
- Luki : Waalaikum salam, pagi.
- Haris : Permisi, apakah Anda orang Indonesia?
- Luki : Ya, saya orang Indonesia
- Haris : Nama saya Haris. Saya orang Suriah.  
Siapa nama Anda?
- Luki : Saya Lukman Hakim. Panggil saja Luki.
- Haris : Apa kabar, Luki?
- Luki : Alhamdulillah, saya baik.
- Haris : Apakah Anda berasal dari Surabaya?
- Luki : Tidak, saya berasal dari Jakarta
- Haris : Oh Jakarta. Di mana Anda tinggal?
- Luki : Saya tinggal di Malang, Jawa Timur.
- Haris : Oke, sampai jumpa, Luki
- Luki : Sampai jumpa, Haris



### Simakan 2.03

- Lukman : Assalamualaikum, selamat pagi, Pak Susilo  
Pak Susilo : Waalaikumsalam. Pagi, Lukman  
Lukman : Apa kabar, Bapak?  
Pak Susilo : Alhamdulillah, saya sehat. Terima kasih.  
Lukman : Permisi, Pak. Ini teman saya.  
              Nama dia Salma.  
Pak Susilo : Apa kabar, Salma?  
Salma : Alhamdulillah, baik. Pak  
Lukman : Salma ini orang Mesir, Pak.  
              Dia berasal dari Kairo  
Pak Susilo : Oh, begitu.  
              Selamat datang di Indoneia, Salma  
Lukman : Dia tinggal di asrama kampus.  
              Dia akan ikut kelas bahasa Indonesia di sini, Pak.  
Pak Susilo : Ya, Silakan, Silakan.  
Salma : Terima kasih, Pak.  
Pak Susilo : Sama-sama

### Simakan 2.04

#### Teman-teaman saya di Malaysia

*Assalamualaikum.* Nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki. Saya berasal dari Jakarta, Indonesia. Saya sekarang tinggal di Kuala Lumpur, Malaysia.

Saya tinggal bersama dua teman saya. Namanya Haruna Timtore dan Hassan Mahmud Alsa'dawi. Haruna Timtore berasal dari Nigeria. dia biasanya dipanggil Arun, sedangkan, Hassan Mahmud Alsa'dawi adalah orang Libanon. Biasanya dia dipanggil Hasan. Kami adalah mahasiswa di Universitas Kebangsaan Malaysia.

# Simakan Unit 3

## Simakan 3.01

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | keluarga |
| 2 | kakek    |
| 3 | paman    |
| 4 | bibi     |
| 5 | adik     |

## Simakan 3.02

### Keluarga Rudi

Nama saya Rudi Hartono. Saya tinggal di Surabaya bersama ayah, ibu, kakak, dan dua adik saya.

Ayah saya bernama Hartono. Ayah saya berumur 50 tahun. Ibu saya bernama Sulistia. Ibu saya berumur 43 tahun. Kakak saya bernama Soni. Umurnya 19 tahun. Adik saya bernama Fatma dan Jaka. Umur Fatma 15 tahun dan Jaka 12 tahun. Saya adalah anak kedua. Umur saya 17 tahun.

## Simakan 3.03

- |       |   |
|-------|---|
| Anita | : Fatma, ini foto keluargamu ya?                                  |
| Fatma | : Iya. Nita. Ini ayahku dan ini ibuku                             |
| Anita | : Siapa nama orang tuamu?   |
| Fatma | : Ayahku bernama Abdullah Fahim<br>dan ibuku namanya Arina        |
| Anita | : Ini siapa Fat?  |
| Fatma | : Itu kakakku, namanya Muhammad                                   |
| Anita | : Apakah dia anak sulung?   |
| Fatma | : Tidak, dia anak kedua   |
| Anita | : Kamu punya dua kakak?   |
| Fatma | : Iya. Kakak sulungku namanya Ayu<br>Dia tinggal bersama pamanku. |
| Anita | : Kalau ini siapa?  |
| Fatma | : Ini adikku, namanya Zainab                                      |
| Anita | : Apakah dia anak bungsu?   |
| Fatma | : Iya. Dia anak terakhir.   |



# Simakan Unit 4

## Simakan 4.01

- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | kamar mandi    |
| 2 | ruang tamu     |
| 3 | taman bagus    |
| 4 | pagar rumah    |
| 5 | belakang rumah |

## Simakan 4.02

Hai. Saya Fatmawati. Biasanya dipanggil Fatma. Saya tinggal bersama keluarga saya di Bandung. Rumah saya di desa Sukamaju. Rumah saya kecil tetapi bagus dan dekat dengan masjid desa.

Rumah saya memiliki satu lantai. Di dalam rumah saya ada ruang tamu, ruang keluarga, dua kamar tidur, satu kamar mandi, dan dapur.

Di luar rumah ada taman kecil. Di depan rumah ada tempat parkir. Di belakang rumah ada juga taman kecil yang indah. Pagar rumah saya berwarna hijau.

## Simakan 4.03

Ahmad adalah orang Mesir tetapi dia tinggal bersama ibunya di Arab Saudi. Dia tinggal di apartemen kota Riyadh. Apartemen itu berada di Jalan King Abdullah Exit 4. Ahmad tinggal di lantai 2 nomor 203.

Apartemen Ahmad cukup luas. ada ruang tamu, ruang keluarga, satu kamar mandi, dua kamar tidur, dan dapur di dalamnya.

Ruang tamu ada di bagian depan. Ruang keluarga ada di tengah. Kamar ibu Ahmad ada di sebelah kiri ruang tamu. Kamar Ahmad ada di sebelah kanan ruang keluarga. Dapur ada di bagian belakang sebelah kanan kamar mandi.

# Simakan Unit 5

## Simakan 5.01

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | dokter   |
| 2 | bekerja  |
| 3 | guru     |
| 4 | pedagang |
| 5 | karyawan |
| 6 | tentara  |
| 7 | sopir    |

## Simakan 5.02

Assalamualaikum. Halo. Saya Fatmawati. Saya berasal dari Bandung, Indonesia. Saya tinggal dan bekerja di Jakarta. Saya bekerja sebagai perawat di Rumah Sakit Pertamina. Alhamdulillah, saya sudah bekerja selama tiga tahun, dari tahun 2014 sampai sekarang.

Saya bekerja lima hari dalam seminggu, dari hari Sabtu sampai hari Rabu. Hari Kamis dan Jumat saya libur.

Saya bekerja dari pukul 16.00 sampai pukul 24.00. Saya istirahat selama satu jam, mulai pukul 20.00 sampai pukul dengan 21.00.

## Simakan 5.03

- Luki : Hai, Rudi, Apa kabar?
- Rudi : *Alhamdulillah*, saya baik. Luk. Kamu bagaimana?
- Luki : *Alhamdulillah*, saya sehat. Sekarang apa pekerjaanmu, Rudi?
- Rudi : Saya sekarang bekerja sebagai satpam di kantor Imigrasi.
- Luki : Kamu sudah berapa lama menjadi satpam, Rud?
- Rudi : *Alhamdulillah*, sudah 2 tahun ini.
- Luki : Berapa hari kamu bekerja dalam seminggu?
- Rudi : Saya bekerja 6 hari. Saya libur hari Sabtu saja
- Luki : Kamu bekerja berapa jam sehari?
- Rudi : dalam sehari saya bekerja 8 jam, mulai pukul 08.00 pagi sampai 04.00 sore.
- Luk : Kamu istirahat pukul berapa?
- Rudi : saya istirahat pukul 11.00 sampai pukul 12.00 siang
- Luki : Oh ya, Rud. Permisi saya ada kelas Bahasa Indonesia. Sampai jumpa lagi ya.
- Rudi : Oke. Sampai jumpa.



# Simakan Unit 6

## Simakan 6.01

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | Makan telur     |
| 2 | Rasanya enak    |
| 3 | Airnya mendidih |
| 4 | Makan nasi      |
| 5 | Minum susu      |

## Simakan 6.02

- Luki : Rudi, saya punya banyak makanan untuk kamu  
Rudi : Wah. Terima kasih. Luki, Oh ya. Apa ini?  
Luki : Oh, ini pisang goreng  
Rudi : bagaimana cara membuatnya?  
Luki : digoreng.  
Rudi : itu apa, Luk?  
Luki : itu telur  
Rudi : Apakah telur itu direbus?  
Luki : Ya, itu telur rebus  
Rudi : Wow, ada ayam. Hmm. Ayam itu dibakar kan?  
Luki : Ya, itu ayam bakar  
Rudi : Luk, apakah itu sate?  
Luki : Ya, itu sate  
Rudi : Sate itu dipanggang. Benar kan?  
Luki : Ya, benar. Oh ya, Rud, ini ada roti  
Rudi : Apakah roti ini dikukus?  
Luki : Ya, ini namanya roti kukus

# Simakan Unit 7

## Simakan 7.01

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | alamat rumah    |
| 2 | belakang masjid |
| 3 | kiri jalan      |
| 4 | jalan lurus     |
| 5 | Pertigaan       |

## Simakan 7.02

1	P : Permisi, Pak. saya mau tanya. Hotel Indah ada di mana ya? L : Oh, Hotel Indah ada di Jalan Ikan Emas. Di sebelah Masjid Al Hikmah P : Baik, Terima kasih, Pak. L : Sama-sama
2	P : Maaf, Pak. Numpang tanya. Restoran Hannoon di mana ya? L : Oh, Restoran Hannoon ada di Jalan Embong Arab. Di depan toko buku Bayakub P : Oh, begitu. Terima kasih, Pak L : sama-sama
3	L : Permisi Bu. Mau tanya. Rumah sakit Ibnu Sina ada di mana? P : Oh, ada di Jalan Haryono, di samping Univeritas Islam L : Oh begitu, baik Bu. Terima kasih. P : sama-sama
4	L : Permisi, mau Tanya. P : Ya silakan L : Masjid Al Hikmah ada di mana ya? P : Oh, dari sini lurus saja mas, lalu belok kanan sedikit. Masjid Al Hikmah ada di kanan jalan setelah bank Swadaya L : Baik, terima kasih P : Sama-sama
5	L1 : Permisi, Pak. Maaf, numpang tanya. Pom bensin ada di mana ya, Pak L : Oh, Pom bensin dekat dari sini, Mas. Lurus saja kira-kira 100 meter ada pertigaan. Belok kiri sedikit. Pom Bensin ada di kiri jalan. L1 : Oh, terima kasih Pak L : sama-sama



### **Simakan 7.03**

- Fatma : Halo, *Assalamualaikum*. Lukman, apakah kamu pergi ke rumah Rudi?
- Lukman : Ya, Fatma. Kamu?
- Fatma : Ya. Tapi saya tidak tahu alamat rumahnya
- Lukman : Rumah Rudi ada di Jalan Gajayana No. 10
- Fatma : Bagaimana cara pergi ke sana?
- Lukman : Kamu sekarang di mana?
- Fatma : Saya sekarang ada di Jalan Sudirman
- Lukman : Kamu jalan lurus sampai pertigaan. Kemudian belok kanan ke Jalan Armada. Jalan terus sampai ada perempatan. Kamu belok kanan ya. Kira-kira 100 meter nanti ada masjid di kiri jalan. Nah, rumah Rudi ada di sebelah masjid.
- Fatma : Baik, terima kasih Luk.
- Lukman : Sama-sama, Fatma. Sampai jumpa
- Fatma : Sampai jumpa.

# Simakan Unit 8

## Simakan 8.01

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | mobil saya      |
| 2 | pesawat terbang |
| 3 | bus merah       |
| 4 | naik kereta     |
| 5 | ini bandara     |

## Simakan 8.02

1	L : Hai Fatma, mau pergi ke mana? P : saya mau pergi ke Surabaya L : naik apa? P : naik bus L : Hati-hati, Fatma
2	L : Maaf, Pak. Mau Tanya. Bagaimana cara pergi ke Surabaya L : Oh, Anda naik bus saja dari terminal L : Baik, Terima kasih, Pak L : sama-sama
3	L : Hai Fatma, saya besok mau pergi ke Jakarta. Bagaimana caranya ya? P : kamu naik pesawat saja, Luk L : Oke, terima kasih P : sama-sama
4	P : Permisi, Pak. Bagaimana cara pergi ke stasiun? L : dari sini naik angkot turun terminal P : Oh begitu, terima kasih



### Simakan 8.03

*Assalamualaikum.* Saya akan memberi informasi kepada Anda tentang cara pergi dari Surabaya ke Bali dengan transportasi umum.

Ada beberapa transportasi umum yang bisa digunakan untuk pergi ke Bali. Anda bisa naik pesawat terbang. Berangkat dari bandara Juanda dan turun di Bandara Denpasar, Bali.

Anda juga bisa naik kereta api. Berangkat dari stasiun Surabaya dan turun di stasiun Banyuwangi. Kemudian naik kapal dari pelabuhan Banyuwangi turun di pelabuhan Bali.

Anda juga bisa naik bus. Berangkat dari Terminal Purabaya dan turun di terminal bus di Bali.

### Simakan 8.04

Fatma : Luk, besok saya mau pergi ke Denpasar, Bali.

Luki : Oh ya. Naik apa, Fatma?

Fatma : Kereta api. Tapi saya tidak tahu caranya.

Luki : Oh. Mudah kok. Dari rumahmu, kamu naik angkot ke stasiun Surabaya. Kemudian naik kereta api tujuan Stasiun Ketapang, Banyuwangi.

Fatma : Setelah itu apa?

Luki : Kamu naik ojek ke Pelabuhan Banyuwangi, kemudian naik kapal dan turun di Pelabuhan Gilimanuk Bali. Setelah itu kamu naik bus tujuan Denpasar.

Fatma : Oh begitu. Terima kasih Luk

Luki : Sama-sama

# Simakan Unit 9

## Simakan 9.01

1. Lukman salat subuh pukul 05.00 kemudian membaca Alquran
2. Rudi pergi ke sekolah naik mobil bersama ayahnya
3. Lukman istirahat mulai pukul 12.00 sampai 01.00 siang
4. Fatma belajar sampai pukul 09.00 malam Setelah itu dia tidur
5. Zainab pulang pukul setengah 04.00 sore

## Simakan 9.02

### KEGIATAN SEHARI-HARI RUDI

Nama saya Rudi. Saya adalah karyawan bank. Saya tinggal di Surabaya bersama keluarga saya. Saya bekerja 5 hari seminggu, hari Senin sampai hari Jumat dan libur 2 hari. Setiap hari saya bangun pukul 04.00 kemudian saya salat Subuh lalu membaca Alquran.

Setelah itu, saya berolahraga selama 30 menit lalu mandi. Pada pukul 06.30 saya sarapan bersama keluarga. Setelah itu saya berangkat pada pukul 07.00. saya bekerja mulai pukul 08.00 pagi sampai pukul 16.00 sore. Saya istirahat pukul 12.00 sampai pukul 01.00 siang. Saat istirahat, saya makan siang kemudian salat Zuhur. Setelah itu saya pulang dan tiba di rumah pukul 05.00 sore.

Pada hari Minggu, Rudi pergi jalan-jalan bersama keluarganya atau kadang-kadang pergi ke rumah orang tuanya di Malang.



### Simakan 9.03

Luki : Ahmad, apakah besok kamu bekerja?

Ahmad: Ya. Tentu saja. Besok kan hari Selasa

Luki : Kamu bekerja hari apa saja?

Ahmad: Senin sampai Jumat.

Luki : Oh begitu. Pukul berapa kamu pulang kerja?

Ahmad: Biasanya pukul 04.00 sore.

Luki : Hari libur biasanya apa kegiatanmu?

Ahmad: Biasanya hari Sabtu saya pergi ke mal atau menonton film.

Luki : Pukul berapa?

Ahmad: Biasanya malam pukul 07.00.

Luki : Hari Minggu kamu ada kegiatan?

Ahmad: Tidak ada.

Luki : Bagaimana jika kita pergi makan siang bersama keluarga di restoran?

Ahmad: Oke. Kapan kita pergi?

Luki : Pukul 11.00 ya.

Ahmad: Oke.

# Simakan Unit 10

## Simakan 10.01

1. Hotel Ramayana tidak jauh dari pantai Kuta
2. Setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang
3. Sebelum pulang, Fatma masuk toko oleh-oleh untuk berbelanja
4. Lukman duduk dekat air terjun di Kebun Raya Bogor
5. Pantai sangat ramai di hari libur

## Simakan 10.02

Luki : Hai, Fatma. Apa kabar?

Fatma : Eh Luki, Alhamdulillah, saya baik.

Luki : Libur akhir pekan besok kamu mau pergi ke mana?

Fatma : Saya mau pergi ke museum dengan adik saya

Luki : Museum apa?

Fatma : Museum transportasi.

Kamu mau berlibur ke mana?

Luki : Saya akan pergi ke pantai bersama keluarga

Fatma : Apa yang kamu lakukan di sana?

Luki : Kami akan piknik, bermain pasir dan ombak serta berfoto

Fatma : Selamat berlibur ya, Luk

Luki : Ya, terima kasih, Fatma

## Simakan 10.03

Akhir pekan kemarin saya pergi ke gunung Bromo bersama teman-teman. Satu hari sebelumnya, kami naik kereta api dari Jakarta. Tiba di Malang hari Sabtu pagi. Kemudian kami naik mobil ke gunung Bromo. Pemandangan di jalan menuju gunung sangat indah sekali. Banyak pohon dan sungai. Warna hijau di sebelah kiri dan kanan jalan.

Kami tiba di Bromo pukul tiga sore. Saya dan teman-teman saya mencari tempat untuk mendirikan tenda. Karena kami akan menginap satu malam di gunung.

Pada malam hari, kami tidak tidur. Saya duduk bersama sambil bernyanyi di sekitar api unggun. Beberapa teman memasak makanan. Suasana di sana sangat dingin. Kami memakai baju tebal.

Pada pagi hari, kami melihat matahari terbit. Indah sekali. Saya terus bersukur kepada Allah yang membuat semua keindahan ini. Saya senang sekali.



## TENTANG PENULIS



**Dr. Hj. Dewi Chamidah, M.Pd.** (19750906 200801 2 009). Lahir di Malang pada 6 September 1975. Sejak tahun 2000 menjadi dosen Bahasa Arab di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Aktif di BIPA sejak tahun 2010. Lulus program doktoral pada tahun 2016 kemudian dipercaya memimpin lembaga BIPA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pada tahun 2017 mengajar BIPA di Universitas Al Azhar Kairo Mesir. Pos-el: [dewimida333@gmail.com](mailto:dewimida333@gmail.com)



**Muh. Faruq, M.Pd.I.** Lahir di Gresik pada 7 Januari 1989. Lulus Program Magister Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2013 di UIN Malang dan Diploma Pengajaran Bahasa Asing di King Saud University, Arab Saudi tahun 2016. Sejak tahun 2011 aktif mengajar di Pusat Bahasa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pos-el: [cak.faruq@gmail.com](mailto:cak.faruq@gmail.com)



**Dr. Susilo Mansurudin, M.Pd.** Lahir di Sragen pada 28 Juli 1970. Dosen Bahasa Indonesia di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Lulus program doktoral dari Universitas Negeri Malang pada tahun 2015. Aktif berkegiatan di program BIPA sejak tahun 2011. Pos-el: [mansurudinsusilo@gmail.com](mailto:mansurudinsusilo@gmail.com)