

### PREGUNTAS ABIERTAS

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para que usted evalué sus aprendizajes por medio del aula virtual?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual?
	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual?
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad</b>	Estoy _____ con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad</b>	¿Por qué?
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad</b>	La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial ¿Por qué?

### PREGUNTAS CERRADAS

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
<b>PREGUNTAS GENERALES</b>		Marca temporal
		Dirección de correo electrónico
		Habiendo leído el propósito y explicación del estudio, acepta participar voluntariamente en esta investigación.
		Acepta el tratamiento de la información suministrada durante esta encuesta
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>Características personales</b>	Edad
	<b>Características personales</b>	Genero
	<b>Características personales</b>	Lugar de Procedencia (ciudad o pueblo)
	<b>Características personales</b>	Trabaja en el área de Contabilidad
	<b>Características personales</b>	Experiencia laboral en el área de Contabilidad (años)
	<b>Características personales</b>	Indique los semestres cursados al segundo semestre de 2019

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	Características personales	Asignatura de contabilidad que cursó o que está cursando (puede elegir más de una opción según sea su caso)
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando conferencias por el blackboard collaborate, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el foro de inquietudes entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el chat académico entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando wikis, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el tablón de anuncios entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el correo electrónico, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el blog, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el google drive, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando sesiones de streaming, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando sesiones de calendario para citación de reuniones, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente motivó a los estudiantes a interactuar por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción por medio del aula virtual durante el curso fue baja en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente ofreció de forma constante acompañamiento y opiniones al trabajo de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes le hicieron preguntas de forma constante al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción con otros estudiantes y el docente a través de Aula Virtual se volvió más natural a medida que avanzaban los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente frecuentemente intentó provocar la interacción del estudiante utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción entre el docente y la clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente rara vez contestaba las preguntas de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción estudiante-estudiante fue más fácil utilizando el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Sentí que tenía oportunidades adecuadas para participar en las discusiones en clase utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez expresan sus opiniones entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez respondían las preguntas de los demás estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	La calidad de las discusiones en clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	El docente utiliza instrumentos para que usted evalúe sus aprendizajes por medio del aula virtual]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	El docente utiliza instrumentos para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	El docente utiliza instrumentos para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	El uso del Aula Virtual, ayudó en la comprensión e interrelación de los temas importantes de las asignaturas de contabilidad que cursó]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	Aprendí a identificar los problemas centrales de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	<b>Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso</b>	Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material de la asignatura, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO</b>	El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente usa la rúbrica de calificación como mecanismo de evaluación en el aula virtual]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente usa la herramienta blackboard collaborate ultra para conectarse por medio de una video conferencia con los estudiantes]
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar otras clases o realizar más actividades académicas en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso del aula virtual (Moodle) me permite avanzar con más rapidez en la aprehensión de los contenidos de la carrera en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió dedicar más tiempo a actividades no relacionadas con el trabajo en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi trabajo para la clase más eficazmente en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	No hubo desventajas al usar Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy muy satisfecho con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Usaría el Aula Virtual como estrategia de clase en el futuro en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy satisfecho con el tiempo requerido por el curso, usando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Me decepcionó la forma en que se usa la Aula Virtual durante los cursos en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de Aula Virtual durante los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy satisfecho con el uso de Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Si tuviera que hacerlo de nuevo, usaría el Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Siento que el uso de Aula Virtual, respondió a mis necesidades durante mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Tomaré cursos de contabilidad que hagan uso de Aula Virtual, cada vez que pueda.]
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó o consultó las presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) compartidos por el docente, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos grupales, que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos grupales, que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad..]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos individuales que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos individuales que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de software contables, que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de software contables, que promovió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión en los cursos de contabilidad en el Aula virtual.]



Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, accedió a una OVA en el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó prezi, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó prezi, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó E-books, en los cursos de contabilidad]
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó E-books, en los cursos de contabilidad]
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Ha tomado algún curso o clase de manera presencial
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La dinámica del aula virtual es mejor que las dinámicas del aula presencial en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La dinámica del aula presencial es mejor que las dinámicas del aula virtual en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Una vez que nos familiarizamos con el Aula Virtual, fue fácil su uso en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad.]
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Las discusiones y participación en clase utilizando Aula Virtual fueron más fáciles e interactivas que las dinámicas de clase presencial en los cursos de contabilidad]
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La calidad de los aprendizajes utilizando el Aula Virtual se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La utilización de Aula Virtual hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos de contabilidad.]

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial]
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?