C++프로그래밍, 멀티미디어시스템

2014학년도 2 학기 1 학년 3 교시

 ** 정답 하나만을 골라 반드시 컴퓨터용 사인펜으로 OMR 답안지에 표 기할 것.
 학 과 성명

 1과목
 C + + 프 로 그 래 밍
 (1~25)

 출제위원: 방송대 이병래

 출제범위: 교재 3장~8장(해당 멀티미디어강의 포함)

* (1~3) 크기가 n인 int형 배열에 저장된 값들 중 최솟값과 최댓 값을 구하는 다음 함수에 대한 질문에 답하라.

- 1. (¬)에 넣을 적절한 단어는? (2점)
 - ① void

(2) int

③ int&

- 4 int*
- 2. 배열을 arr이라는 형식 매개변수를 통해 받고자 한다. 함수 안에 서 arr에 전달되는 실 매개변수의 값을 변경할 수 없도록 하려면 (ㄴ)에 어떠한 내용이 필요한가? (2점)
 - ① void arr[]
- ② int arr[]
- 3 const int arr[]
- 4 static int arr[]
- 3. 이 함수에서 구한 최솟값과 최댓값이 실 매개변수에 저장되도록 하려면 (C)에 어떠한 내용이 필요한가? (3점)
 - 1) int min, int max
 - ② int& min. int& max
 - 3 const int& min, const int& max
 - ④ int* min, int* max
- 4. 다음 중 C++에서 함수를 정의하고 호출하는 것과 관련하여 올바르게 설명한 것은? (4점)
 - ① 함수의 이름은 모두 달라야 한다.
 - ② 디폴트 인수는 매개변수 목록 중 앞에 위치해야 한다.
 - ③ 순환호출을 포함하는 함수는 inline 함수로 컴파일된다.
 - ④ 뒤에 정의된 함수를 호출하려면 먼저 그 함수의 원형을 선언해야 한다.
- 5. 다중정의된 함수들 중에서 어느 함수를 호출하는가를 결정하는 것은 다음 중 무엇인가? (3점)
 - ① 인수의 개수 및 자료형
 - ② 함수가 반환하는 값의 자료형
 - ③ 호출된 위치에서 가까운 곳에 정의된 함수
 - ④ 지역변수의 개수
- ** (6~8) 다음 Counter 클래스의 선언문에 대한 질문에 답하라.

- 6. 데이터멤버 value의 가시성은 무엇인가? (3점)
 - ① protected

② private

3 public

- 4) friend
- 7. (ㄱ)에 생성자를 선언하고자 한다. value의 값을 0으로 초기화 하도록 올바르게 작성한 문장은? (4점)
 - ① void init() : value(0) { }
 - ② int Counter() { value = 0; }
 - ③ void Counter() { value = 0; return 0; }
 - ④ Counter() : value(0) { }
- 8. (L)~(z) 중 const를 넣는 것이 바람직한 곳은? (2점)
 - (1) (L)

② (□)

(3) (2)

- ④ 모두
- 9. 다음 중 소멸자에 대해 적절히 설명하고 있는 문장은? (4점)
 - ① 소멸자는 다중정의를 할 수 없다.
 - ② 소멸자는 명시적으로 호출하여 실행한다.
 - ③ 소멸자는 int형 값을 반환한다.
 - ④ 소멸자는 형식 매개변수를 통해 필요한 값을 받을 수 있다.
- ** (10~11) 다음 클래스 선언문에 대한 질문에 답하라.

- 10. 복사 생성자를 선언하기 위해 (ㄱ)에 필요한 내용은? (3점)
 - ① void Copycat(Copycat cc)
 - ② Copycat(Copycat cc)
 - ③ void Copycat(const Copycat* cc)
 - ④ Copycat(const Copycat& cc)
- 11. (ㄴ)에 넣을 소멸자를 적절하게 작성한 것은? (3점)
 - ① Copycat() { delete [] name; }
 - ② ~Copycat() { delete name; }
 - ③ ~Copycat() { delete [] name; }
 - 4 void ~Copycat() { delete name; }
- 12. a가 ClassA의 객체이고 b가 ClassB의 객체일 때 다음 수식을 사용할 수 있게 하려면 어느 클래스에서 += 연산자를 다중정의 해야 하는가? (2점)

```
a += b;
```

- ① ClassA
- ② ClassB
- ③ ClassA의 파생클래스
- ④ 다중정의 할 수 없음
- 13. ClassC의 선언문 안에서 후위표기 ++ 연산자를 다중정의하고자 한다. 원형을 올바르게 작성한 것은? (2점)
 - ① ClassC operator ++ ();
 - ② ClassC operator ++ (int);
 - ③ int operator ++ (const ClassC& objC);
 - ④ void operator ++ (const ClassC& objC);

2014학년도 2 학기 1 학년 3 교시

* (14~15) static 멤버를 포함하는 다음 클래스 선언문에 대한 질 문에 답하라.

- 14. 이 클래스 선언을 완성하기 위해 (ㄴ)에 필요한 내용은? (2점)
 - ① int SObj::nID = 0;
- \bigcirc int nID = 1;
- 3 SObj = 0;
- ④ SObj::SObj = 0;
- 15. 다음 중 (ㄱ)에서 사용할 경우 문법에 맞는 명령은? (2점)
 - ① cin >> x;
- ② cout << y;
- ③ --nID;
- (4) id += x;
- * (16~20) 클래스 상속과 관련한 다음 선언문에 대한 질문에 답하시오. (가)에는 기초 클래스의 id를 s1, att를 s2로 초기화하는 문장이, (나)에는 이와 더불어 x를 n으로 초기화하는 문장이 포함된다. (가상함수 사용에 주의하라.)

```
class BClass {
  <u>(¬)</u>:
  string id;
public:
 BClass(const string& s) : id(s) {}
  virtual void action() const { cout << id << endl; }</pre>
  string getID() const { return id; }
class DClass1 : public BClass {
  string att;
public:
  DClass1(const string& s1, const string& s2)
                          (가)
  string getAtt() const { return att; }
  void action() const
    { cout << getID() << " " << att << endl; } // (L)
class DClass2 : public DClass1 {
 int x;
public:
  DClass2(const string& s1, const string& s2, int n)
                          (나)
  void action() const {
    cout << getID() << " " << getAtt() << " "
         << x << endl;
 }
};
void f() {
  DClass1* pDC1 = new DClass2("ab", "cd", 10);
  BClass* pBC = pDC1;
                        // (다)
  pBC->action();
  pDC1->action();
                        // (라)
  . . . . . .
```

- 16. (L)에서 getID()를 호출하는 대신 id를 직접 액세스 할 수 있도 록 하려면 (ㄱ)에 어떠한 문구를 넣어야 하는가? (2점)
 - ① private
- ② friend
- ③ static
- 4 protected

- 17. DClass1의 생성자를 완성하기 위해 (가)에 넣을 문장은? (2점)
 - ① { id = s1; att = s2; }
 - ② : BClass(s1), att(s2) {}
 - ③ { getID() = s1; att = s2; }
 - 4 : id(s1), att(s2) {}
- 18. (다)의 문장에 의해 출력되는 결과는? (3점)
 - ① ab

- ② ab cd
- ③ ab cd 10
- ④ 출력하지 않음
- 19. (라)의 문장에 의해 출력되는 결과는? (3점)
 - ① ab

- ② ab cd
- ③ ab cd 10
- ④ 출력하지 않음
- 20. pB가 BClass의 포인터이고, pD2가 DClass2의 포인터일 때 pB 가 가리키는 객체를 pD2가 가리키게 하려고 한다. 다음 중 만일 pB가 가리키고 있는 객체가 DClass2의 객체라면 pD2에 포인터가 복사되고, 그렇지 않으면 pD2에 NULL이 저장되도록하는 문장은? (3점)
 - ① pD2 = pB;
 - \bigcirc pD2 = (DClass2*)pB;
 - ③ pD2 = static_cast<DClass2*>(pB);
 - ④ pD2 = dynamic_cast<DClass2*>(pB);
- 21. 다음 중 추상 클래스에 대한 설명으로 적절한 것은? (4점)
 - ① 추상 클래스로 직접 객체를 정의할 수 없다.
 - ② 기초 클래스가 1개인 클래스이다.
 - ③ 가상함수를 포함하지 않는 클래스이다.
 - ④ 추상 클래스는 파생 클래스를 가질 수 없다.
- 22. 다음 중 표준 템플릿 라이브러리(STL)의 순차 컨테이너에 해당되는 것은? (2점)
 - ① set

- ② map
- 3 multimap
- 4 list
- 23. 다음 중 배열의 개념을 구현한 것으로, 필요에 따라 크기를 확 장할 수 있는 STL의 컨테이너는 무엇인가? (3점)
 - ① multiset
- ② vector

③ list

- 4 set
- ※ (24~25) 다음 함수에 대한 질문에 답하라.

```
double f(double x)
{
   if (x == 0)
      throw "div by zero";
   return 1.0/x;
}

catch (const char* str)
   { cout << str << endl; }
   catch (...)
   { cout << ".." << endl; }
   catch (...)
   { cout << ".." << endl; }
   catch (...)
   { cout << ".." << endl; }
   catch (...)
}</pre>
```

- 24. 예외 처리를 위해 (ㄱ)에 넣을 단어는? (4점)
 - ① inline
- ② try
- 3 switch
- ④ enum
- 25. 함수 g()를 실행하였을 때 출력되는 내용은? (3점)
 - ① 0 div by zero

② 0

done

3 div by zero done

4 div by zero

done