2015학년도 2 학기 1 학년 1 교시

2과목C++프로그래밍(36~60)출제위원: 방송대 이병래출제범위: 교재 3장~8장 (해당 멀티미디어강의 포함)

- ※ C++ 코드 중 문장 이해에 문제가 없는 부분은 ……으로 생략 하였음
- \*\* (36~37) 다음은 함수 호출 문장의 int형 실 매개변수의 값을 서로 바꾸는 함수 swapValues이다. 다음 질문에 답하라.

```
______ swapValues(_______) {
    int tmp = x;
    x = y;
    y = tmp;
}
```

- 36. (기)에 넣을 적절한 단어는? (2점)
  - 1 int

2 double

③ int&

- 4 void
- 37. (니)에 작성할 형식 매개변수 선언문으로 적절한 것은? (2점)
  - ① int x, y;
- 2 int &x, int &y
- 3 int \*x, int \*y
- 4 const int &x, const int &y
- 38. 함수의 디폴트 인수에 대한 올바른 설명은? (2점)
  - ① 호출 시 디폴트 값을 인수로 사용할 경우 생략할 수 있다.
  - ② 디폴트 인수는 다른 인수의 앞에 있어야 한다.
  - ③ 디폴트 인수는 상수만 전달할 수 있다.
  - ④ 디폴트 값과 다른 값을 인수로 전달할 수 없다.
- 39. 다음과 같이 원형이 선언된 함수에 대한 올바른 설명은? (2점)

void func(const Coord2D& c, int x, int y=10);

- ① return 명령으로 임의의 자료형의 값을 반환할 수 있다.
- ② y의 값은 항상 10이 전달된다.
- ③ 함수에서 x의 값을 변경하면 해당되는 실매개변수의 값이 함께 변경된다.
- ④ 함수 안에서 c의 내용을 수정할 수 없다.
- **40.** 다음 함수의 원형 (¬)~(□) 중 아래 문장 (a)에 의해 호출되는 함수는? (3점)

```
int f(int x, int y); // (¬)
int f(float x, float y); // (¬)
int f(int x, double y); // (¬)
void f(int x); // (¬)
int a = f(10, 2.0); // (a)

① (¬) ② (¬)
② (¬)
② (¬)
② (¬)
② (¬)
② (¬)
```

※ (41~43) 다음은 계수를 지시하면 1씩 감소하는 하향계수기 클 래스의 선언문이다. 질문에 답하라.

```
class DnCounter {
    const int max;  // 계수기의 최댓값
    int value;  // 계수기의 현재 값.
public:

    \tag{\tau}
    \tau out (7)
    void reset() { value = max; }
    void count() { value = value ? value-1 : max; }
    int getValue() const { return value; }
};
```

- 41. (¬)에 넣을 DnCounter 클래스의 생성자 선언 문장으로 올바른 것은? (4점)
  - ① DnCounter(int m): max(m), value(m) {}
  - ② int DnCounter(int m) { max = value = m; }
  - 3 void DnCounter(int m) : value(m) { max = m; }
  - ④ DnCounter(int m) : max(m) { return value = m; }
- 42. 문제 41의 생성자가 선언된 경우 DnCounter 클래스의 객체를 선언하는 올바른 문장은? (3점)
  - ① DnCounter c;
- ② DnCounter c(9);
- 3 DnCounter c = 9;
- 4 DnCounter(9) c;
- 43. 다음 중 아래의 함수 g의 몸체 블록 (카에서 사용할 수 있는 문장은 무엇인가? (가시성과 const에 유의하라.) (2점)

```
void g(const DnCounter& cnt) {

(7)

}
```

- ① cnt.count();
- ② cnt.reset();
- $\Im$  int n = cnt.value;
- 4 cout << cnt.getValue();</pre>
- 44. 다음 중 생성자에 대한 설명으로 올바른 것은? (4점)
  - ① return 명령으로 값을 반환할 수 있다.
  - ② 생성자는 매개변수를 포함할 수 없다.
  - ③ 생성자는 다중정의를 할 수 있다.
  - ④ 생성자에서는 데이터 멤버를 수정할 수 없다.
- 45. 다음 중 소멸자에 대한 설명으로 올바른 것은? (4점)
  - ① 소멸자의 이름은 클래스 이름 앞에 ''를 붙인 것이다.
  - ② return 명령으로 값을 반환할 수 있다.
  - ③ 프로그래머의 호출 명령이 있어야 동작한다.
  - ④ 매개변수를 통해 인수를 전달받을 수 있다.
- ※ (46~48) 다음 클래스에 대한 질문에 답하라.

ClassA.h	ClassA.cpp
<pre>class ClassA {     int a     double b;     static int c; public:     int f1();</pre>	#include "ClassA.h"  int(¬)f1() {
static int f2(); };	$ \begin{array}{cccc}  & & \\  & & $

- 46. 클래스 ClassA의 멤버를 정의하기 위해 (¬)에 필요한 내용은 무엇인가? (3점)
  - ① this->
- ② ClassA->
- ③ ClassA∷
- 4 public:
- 47. 데이터 멤버 c에 대한 올바른 설명은? (3점)
  - ① 각각의 객체마다 각자의 c가 있다.
  - ② 객체가 만들어져야 c에 데이터를 저장할 수 있다.
  - ③ c에 저장된 값을 변경할 수 없다.
  - ④ 클래스에 속하는 모든 객체들이 공유하는 데이터 멤버이다.
- 48. 다음 중 static 멤버함수의 몸체인 心에 포함될 수 있는 문장은? (2점)
  - ① c = f1();
- ③ return a \* a;
- ④ a = static\_cast<int>(b);

2015학년도 2 학기 1 학년 1 교시

※ (49~50) 다음은 연필의 개수를 12자루 묶음의 타와 낱개로 표 현하는 클래스이다. 다음 질문에 답하라.

- 49. 다음 중 (기)에 넣을 적절한 구문은 무엇인가? (2점)
  - ① Pencils Pencils::operator ++ ()
  - ② Pencils Pencils::operator ++ (int)
  - ③ Pencils Pencils::operator + (const Pencils& p)
  - ④ Pencils Pencils::operator \* (int n)
- 50. 위 내용만으로 볼 때 다음 중 Pencils 객체 p1과 p2를 대상으로 사용할 수 있는 연산에 해당되지 <u>않는</u> 것은? (2점)

```
① p1++
```

② ++p1

3 p1 + p2

4.5 \* p1

- 51. 다음 중 클래스에 대한 설명으로 올바른 것은? (4점)
  - ① 파생클래스는 기초클래스의 속성과 메소드를 이어받는다.
  - ② 가시성을 지시하지 않은 멤버는 public 멤버이다.
  - ③ 기초클래스의 멤버함수에서 파생클래스의 public 멤버를 액세스할 수 있다.
  - ④ 기초클래스의 protected 멤버는 파생클래스의 멤버함수에서 액세스할 수 없다.
- 52. 파생클래스 객체가 만들어지고 제거될 때 파생클래스와 기초 클래스 생성자 및 소멸자의 동작 순서를 올바르게 설명한 것은? (3점)
  - ① 생성자와 소멸자 모두 기초클래스의 것이 먼저 동작한다.
  - ② 생성자와 소멸자 모두 파생클래스의 것이 먼저 동작한다.
  - ③ 파생클래스의 소멸자 동작 후 기초클래스의 소멸자 동작
  - ④ 파생클래스의 생성자 동작 후 기초클래스의 생성자 동작
- \*\* (53~55) Person 클래스와 Person의 파생클래스인 Student에 대한 다음 질문에 답하라.

```
class Person {
   string name;
public:
   Person(const string &n): name(n) {}
                                            // 생성자
   string getName() const { return name; }
    _(¬) void print() const { cout << name; }
};
class Student: __(L)_ Person {
    string school;
public:
  Student(const string &n, const string &s)
                                          // 생성자
                  (二)
   string getSchool() const { return school; }
  void print() const {
     cout << school << "에 다니는 " << getName();
  }
};
```

- 53. Person 클래스의 public 멤버가 Student의 public 멤버로 상속 되도록 하기 위해 心에 넣을 내용은? (3점)
  - ① friend

2 protected

3 public

④ 공란

- 54. Student 클래스의 생성자를 선언하기 위해 ©에 넣을 적절한 구문은? (3점)
  - ① { name = n; school = s; }
  - ② { Person::name = n; school = s; }
  - ③: name(n), school(s) {}
  - ④ : Person(n), school(s) {}
- 55. 다음 문장이 student의 print를 호출하도록 하려면 (¬)에 어떤 단어를 넣어야 하는가? (3점)

```
Person *p = new Student("김철수", "방송대");
p->print();
```

- ① friend
- 2 virtual
- 3 public
- ④ 공란
- 56. 추상클래스와 상세클래스에 대한 올바른 설명은? (4점)
  - ① 추상클래스로 직접 객체를 정의할 수 있다.
  - ② 상세클래스는 순수가상함수를 포함하지 않아야 한다.
  - ③ 상세클래스는 객체를 정의할 수 없다.
  - ④ 상세클래스는 그 클래스의 파생클래스들이 반드시 가지고 있어야 할 행위를 누락하지 않도록 하는 역할을 한다.
- 57. 다음은 템플릿 매개변수에 지정된 자료형과 개수에 따라 데이 터를 저장하는 클래스 템플릿이다. double형 값을 50개 저장 하는 컨테이너 a를 정의하는 올바른 문장은? (2점)

```
template <class T, int size> class ArrT {
   T arr[size];
   ......
};
```

- ① ArrT<double, 50> a;
- ② ArrT<double> a[50];
- 3 ArrT a(double)[50];
- 4 ArrT a[50];
- ※ (58∼59) 다음 프로그램에 대한 질문에 답하라.

```
vector<int> a(10);
vector<int>::iterator it;
int i=0;
for (_______)
    *it = i++;
```

- 58. a에 대한 설명으로 올바른 것은? (3점)
  - ① 연상 컨테이너에 해당된다.
  - ② 원하는 위치에 직접 접근할 수 없다.
  - ③ 키를 이용한 검색 기능을 제공한다.
  - ④ 배열과 유사하나 실행 중에 필요하다면 a의 용량을 확장할 수 있다.
- 59. a의 선두에서 시작하여 차례로 0부터 9까지의 값이 저장되게 하려고 한다. (기에 넣을 적절한 내용은? (2점)
  - ① (i = 0; i < 10; i++)
  - ② (it = a[0]; it < a[10]; it++)
  - 3 (it = a.begin(); it < a.end(); it++)
  - ④ (; i < 10;)
- 60. 다음 중 프로그램 실행 중 예외 발생하였음을 알리기 위해 사용하는 명령은? (3점)
  - ① friend
- 2 throw

3 try

4 switch