C++프로그래밍, 멀티미디어시스템

2013학년도 2 학기 1 학년 3 교시

 ※ 정답 하나만을 골라 반드시 컴퓨터용 사인펜으로 OMR 답안지에 표기할 것.
 학 과
 감독관
 ②

 ★ 번
 성 명

 1과목
 C++프로그래밍
 (1~25)

 출제위원: 방송대 이병래

 출제범위: 교재 3장~8장(해당 멀티미디어강의 포함)

- * C++ 코드 중 문장 이해에 문제가 없는 부분은 ……으로 생략 하였음
- 1. 다음 중 함수에서 형식 매개변수의 값을 변경하면 실 매개변수의 값도 변경되게 하는 함수의 원형은? (2점)
 - ① void f(int x);
 - 2 void f(int &x);
 - \Im int f(const int x);
 - ④ int f(const int &x);
- 2. C++에서 함수를 정의하는 방법에 대한 올바른 설명은? (3점)
 - ① void형 함수는 return 명령으로 값을 반환하지 않는다.
 - ② 인수는 최대 3개까지 함수에 전달할 수 있다.
 - ③ 순환호출을 하는 함수는 inline으로 정의한다.
 - ④ 지역변수는 함수 몸체의 앞부분에 모두 선언해야 한다.
- 3. 다음 함수의 몸체 블록 (ㄱ)에서 사용할 수 있는 명령은? (2점)

```
int g(const int arr[], int n) { // n : 배열의 크기 (ㄱ) }
```

- ① cin >> arr[1];
- ② arr[0] += 10;
- ③ return "abc";
- 4 int sum = arr[0];
- 4. 다음 중 함수 다중정의에 대한 올바른 설명은? (4점)
 - ① 다중정의된 함수는 인수의 개수나 자료형으로 구분한다.
 - ② 다중정의는 최대 3개까지 할 수 있다.
 - ③ 다중정의된 함수들은 반환하는 자료형이 동일해야 한다.
 - ④ 다중정의된 함수들은 모두 void형이어야 한다.
- 5. 다음 함수에 대한 설명이 올바른 것은? (2점)

```
int& h(int a, int b=10, int c=20);
```

- ① int형 값을 반환하다.
- ② b와 c는 항상 각각 10과 20이다.
- ③ h(10, 30)이라고 호출하면 c에는 20이 전달된다.
- ④ h(5, 20)이라고 호출하면 b에는 10이 전달된다.
- * (6~9) 최댓값이 정해진 계수기 객체를 만들기 위한 클래스인 Counter의 선언문에 대한 질문에 답하라.

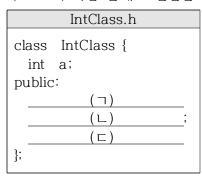
- 6. 멤버함수들을 클래스 멤버가 아닌 함수에서 사용할 수 있도록 하기 위해 (ㄱ)에 넣을 단어는? (3점)
 - ① private
- 2 protected
- 3 public
- 4 friend
- 7. 생성자를 선언하기 위해 (ㄴ)에 넣을 내용은? (3점)
 - ① void CounterM
- ② std::CounterM
- ③ int ~CounterM
- ④ CounterM
- 8. 다음 중 CounterM 클래스의 객체를 만드는 문장으로 적절한 것은? (4점)
 - ① CounterM cnt(99);
 - ② CounterM cnt;
 - ③ CounterM* pt = new CounterM;
 - ④ CounterM& pt = new CounterM(999);
- 9. 함수 g의 몸체 블록 (ㄷ)에서 사용할 수 있는 문장은? (2점)

- ① c.count();
- ② c.reset();
- ③ cout << c.value;</pre>
- ④ int n = c.getValue();
- 10. 다음 중 ClassA라는 클래스의 소멸자의 머리에 해당되는 것으로 적절한 것은 무엇인가? (3점)
 - ① ClassA(int x)
 - ② ~ClassA()
 - ③ void ~ClassA(int)
 - 4 int ~ClassA()
- ※ (11~12) 다음 클래스 선언문에 대한 질문에 답하라.

```
class ClassB {
    int a:
       static int b;
public:
    .....
    int mf(int x);
       static int smf();
};
```

- 11. 이 클래스의 데이터 멤버에 대한 올바른 설명은? (2점)
 - ① ClassB의 객체는 각자 a라는 데이터 멤버를 갖는다.
 - ② ClassB의 객체는 각자 b라는 데이터 멤버를 갖는다.
 - ③ ClassB의 데이터 멤버 a는 객체가 생성되기 전에 이미 존재하다.
 - ④ ClassB의 데이터 멤버 b는 객체가 생성될 때 만들어진다.
- 12. 멤버함수 smf()에서 사용할 수 있는 명령은? (2점)
 - ① a = 0;
 - ② cout << mf(10);
 - ③ cout << a;
 - ④ return ++b;

※ (13~15) 다음 클래스 선언문에 대한 질문에 답하라.



```
#include "IntClass.h"

(2)
{
--a;
return *this;
}
```

- 13. int형 값을 대입하는 = 연산자를 다중정의하기 위해 (¬)에 넣을 적절한 문장은? (2점)
 - ① void = (int x) $\{ *this = x; \}$
 - ② IntClass operator = (int x) { a = x; return *this; }
 - 3 operator = (int x) { a = x; }
 - ④ int operator = (IntClass x, int y) { return x.a = y; }
- 14. (L)에는 전위 표기법 -- 연산자의 원형이 선언되어 있다. 이 연산자를 정의하기 위해 (z)에 넣을 내용은? (2점)
 - ① IntClass operator -- (int)
 - ② int IntClass::operator -- ()
 - ③ IntClass IntClass::operator -- ()
 - ④ operator -- ()
- 15. (c)에는 IntClass의 객체를 int형으로 형변환하는 연산자를 정의하려고 한다. 다음 중 적절한 것은? (2점)
 - ① operator int() const { return a; }
 - ② int operator IntClass() const { return *this; }
 - ③ int operator int(IntClass x) { return x.a; }
 - ④ operator int(IntClass x) { return x.a; }
- * (16~18) 사람을 나타내는 Person 클래스와 이로부터 public으로 상속받는 파생 클래스인 운동선수 클래스 Athlete의 선언문에 대한 질문에 답하라.

```
class
class Person {
                              string team;
  string name;
                            public:
public:
                                         (ㄴ)
  Person(string n)
                              string getTeam() const
    : name(n) \{ \}
                                { return team; }
  string getName() const
                              void print() const {
    { return name; }
                                cout << team << "팀 ";
  void print() const
                                Person::print();
    { cout << name; }
                              }
};
```

```
int main() {
Person *p = new Athlete("김철수", "승리");
(a)
}
```

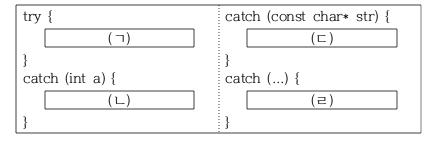
- 16. Person의 파생 클래스인 Athlete을 선언하기 위해 (ㄱ)에 넣을 내용은? (3점)
 - ① Athlete
- ② Athlete: public Person
- ③ Person::Athlete
- 4 public Athlete
- 17. (ㄴ)에 넣을 Athlete의 생성자를 올바르게 작성한 것은? (3점)
 - ① void Athlete(string t) { team = t; }
 - ② Athlete(string n, string t) { name = n; team = t; }
 - ③ Athlete(string t) : team(t) { }
 - 4 Athlete(string n, string t) : Person(n), team(t) { }

- 18. main 함수의 (a)에서 사용할 수 있는 문장은? (2점)
 - ① cout << p->name;
- ② p->print();
- ③ cout << p->team;
- ④ cout << p->getTeam();
- 19. 다음 중 클래스 계층구조를 설계할 경우 나머지 클래스의 기초 클래스가 될 수 있는 것은? (3점)
 - ① 버스

② 트럭

③ 자동차

- ④ 승용차
- 20. 기초 클래스와 파생 클래스의 소멸자에 대하여 올바르게 설명한 것은? (4점)
 - ① 파생 클래스 객체가 소멸될 때는 파생 클래스 소멸자만 동작한다.
 - ② 파생 클래스 객체가 소멸될 때 기초 클래스 소멸자가 먼저 동작한다.
 - ③ 기초 클래스 소멸자의 가시성은 private로 선언해야 한다.
 - ④ 기초 클래스의 소멸자를 가상함수로 선언하는 것이 좋다.
- 21. 추상 클래스와 상세 클래스에 대한 다음 설명 중 옳은 것을 모두 나열한 것은? (4점)
 - (기) 추상 클래스는 객체를 직접 정의할 수 없다.
 - (ㄴ) 추상 클래스는 순수 가상함수를 포함하고 있다.
 - (口) 상세 클래스는 객체를 정의할 수 있다.
 - (a) 기초 클래스에서 상속 받은 순수 가상함수를 모두 재정 의하지 않았더라도 파생 클래스에서 순수 가상함수를 선언하지 않았다면 그 클래스는 상세 클래스이다.
 - ① (¬), (⊇)
- ② (ㄴ), (⊏)
- ③ (¬), (∟), (⊏)
- (4) (7), (L), (C), (C)
- 22. STL의 구성 요소 중 반복자(iterator)의 역할은 무엇인가? (3점)
 - ① 포인터
- ② 데이터 저장 공간
- ③ 데이터 처리
- ④ 저장 공간 생성
- 23. 다음 중 STL에서 제공하는 컨테이너 중 vector에 대한 올바른 설명은 무엇인가? (3점)
 - ① 연상 컨테이너에 해당된다.
 - ② 저장 공간의 크기가 고정되어 있다.
 - ③ 논리적 크기와 물리적 크기가 일치하지 않을 수 있다.
 - ④ 동일한 값을 여러 개 저장할 수 없다.
- ※ (24~25) 다음 예외처리 구문에 대한 질문에 답하라.



- 24. (ㄱ)은 어떠한 내용을 작성하는 영역인가? (4점)
 - ① 예외가 발생할 가능성이 있는 문장
 - ② 항상 정상적으로 동작할 수 있는 문장
 - ③ 예외가 발생하였을 때 이에 대응한 예외처리 문장
 - ④ 예외 처리 후 실행할 문장
- 25. (ㄱ)에서 실행 중 throw 10; 이라는 명령을 실행했을 때 프로 그램은 어떻게 동작하는가? (3점)
 - ① (기) 영역을 처음부터 다시 실행
 - ② (ㄴ) 영역을 실행
 - ③ (ㄷ) 영역을 실행
 - ④ (ㄹ) 영역을 실행