## C++프로그래밍, 멀티미디어시스템

2011학년도 2 학기 1 학년 3 교시

 ※ 1. 정답 하나만을 골라 반드시 컴퓨터용 사인펜으로 OMR 답안지에 표기할 것.
 학 과
 감독관
 ①

 2. 답안정정은 일절 불가하니 각별히 유의할 것.
 학 번
 성 명

1과목	C++프 로 그 래 밍	(1~25)	
출제위원 : 방송대 이병래			
출제범	위 : 교재 3~8장, 해당강의 포함		

- ※ C++ 코드 중 문장 이해에 문제가 없는 부분은 ⋯⋯으로 생략 하였음.
- 1. 다음은 인수로 전달되는 정수 중 큰 값을 반환하는 함수이다. (기)에 넣을 문장은? (2점)

- ① return;
- 2 return a;
- ③ return b;
- 4 max = a;
- 2. C++에서 함수의 정의 및 사용에 대한 올바른 설명은? (2점)
  - ① 함수 내에서 형식 매개변수에 값을 대입할 수 없다.
  - ② 인수 전달 방법은 값 호출 방식만 제공한다.
  - ③ 함수 내에서 지역변수를 사용할 수 없다.
  - ④ 다른 파일에 정의된 함수를 사용하려면 그 함수의 원형을 먼저 선언해야 한다.
- ※ (3∼4) 다음 함수에 대한 질문에 답하라.

- 3. (기에 넣을 적절한 단어는? (2점)
  - ① int

2 double

③ void

- 4 const
- 4. 이 함수에 인수로 전달되는 두 개의 double형 실 매개변수의 값을 서로 바꾸려면 心에 어떤 내용이 필요한가? (3점)
  - ① double x, double y
  - 2 double& x, double& y
  - 3 const double x, y
  - 4 double\* x, double\* y
- 5. 함수 다중정의에 대한 올바른 설명은? (4점)
  - ① 동일한 작업을 하지만 서로 다른 이름을 갖는 함수를 여러개 정의하는 것이다.
  - ② 다중정의된 함수들은 인수의 개수나 자료형에 따라 구분한다.
  - ③ 다중정의된 함수는 return 명령으로 값을 반환할 수 없다.
  - ④ 다중정의되는 함수들은 한 파일 안에 정의되어야 한다.
- 6. 소멸자에 대한 설명으로 잘못된 것은? (4점)
  - ① 소멸자에 매개변수를 포함할 수 있다.
  - ② 객체가 제거될 때 자동적으로 호출된다.
  - ③ 소멸자는 다중정의를 할 수 없다.
  - ④ 소멸자는 값을 반환하지 않는다.

```
※ (7~11) 원을 나타내는 다음 클래스에 대한 질문에 답하라.
```

```
class Circle {
    double cx, cy, radius; // 중심 x, y좌표 및 반경
  (¬) :
                  (L)
    void move(double dx, double dy) __(a)_ {
                     cy += dy;
        cx += dx;
    void resize(double s) __(b) { radius *= s; }
    double getArea() __(c)__ {
        return radius * radius * 3.14159;
    double getCirLen() __(d)__ {
        return 2.0 * 3.14159 * radius;
    }
};
int f() {
                              // Circle 객체 c 선언
}
```

- 7. (¬) 이후에 나열되는 멤버들을 클래스 외부에서 직접 사용할수 있게 하려면 (¬)에 어떠한 가시성을 지정하는가? (3점)
  - ① public
- 2 private
- 3 protected
- 4 inline
- 8. (L)에는 생성자를 선언하려고 한다. 원의 중심 좌표 및 반경을 인수로 받아 해당 멤버들을 초기화하는 생성자의 적절한 선언 문은? (4점)
  - ① Circle(double x, double y, double r) :

```
cx(x), cy(y), radius(r) {}
```

② int Circle(double x, double y, double r) : cx(x), cy(y), radius(r) { return 0; }

 $\ensuremath{\Im}$  void Circle(double x, double y, double r)

```
\{ cx = x, cy = y, radius = r; \}
```

④ Circle(double x, double y, double r) const
{ cx = x, cy = y, radius = r; }

- 9. (a)~(d) 중 'const'를 넣을 곳은? (2점)
  - ① 모두
- ② (a), (b)
- (c), (d)
- (a), (c)
- 10. 문제 8의 생성자가 바르게 선언되었을 때, ©에서 Circle 객체 c를 선언하는 적절한 문장은? (3점)
  - ① Circle c;
  - ② Circle c(1.0, 5.0, 3.0);
  - ③ Circle c=(1.0, 5.0, 3.0);
  - 4 Circle c = new (1.0, 5.0, 3.0);
- 11. 다음 중 리에서 사용할 수 있는 문장은 무엇인가? (3점)
  - ① cout << c.radius;
  - ② cin >> c.cx;
  - ③ cout << c.getArea();</pre>
  - 4 c.cx = c.cy = 0.0;

2011학년도 2 학기 1 학년 3 교시

※ (12~13) 다음 클래스에 대한 질문에 답하라.

class1.h	class1.cpp	
class Class1 {	#include "class1.h"	
int a;	f() {	
static int b;	•••••	
public:	}	
int f();	<u>(L)</u> b = 0;	
static int g() {(¬) };		
};		

12. 다음 중 (기)에서 사용할 수 있는 문장은? (2점)

①  $a^{++}$ ;

② b++;

3 cout << f();

4 b += a;

13. Class1의 멤버를 정의하기 위해 心에 넣을 내용은? (2점)

① extern int

2 static int

3 int

④ int Class1::

14. Class2에 다음과 같이 + 연산자가 다중정의 되어 있을 때, 다음 중 사용할 수 <u>없는</u> 연산식은? (단, Class2에는 int 인수 1개만 을 포함하는 생성자가 있으며, a와 b는 Class2의 객체이다.) (2점)

```
Class2 Class2::operator + (const Class2& x) const { ...... }

① 10 + a ② a + 10
③ a + Class2(10) ④ a + b
```

※ (15~19) Triangle 클래스가 아래와 같이 Fig2D 클래스의 파생 클래스로 선언되었다. 다음 질문에 답하라.

```
class Fig2D {
 string color;
protected:
 void setColor(string c) { color = c; }
public:
 Fig2D(string c) : color(c) {}
  string getColor() const { return color; }
    (¬) void who() const
    { cout << color << " 도형" << endl; }
 virtual void draw() const = 0;
};
class Triangle : ____ (L) {
public:
 Triangle(string c) _____()
  void who() const
   { cout << getColor() << " 삼각형" << endl; }
 int f() { ______} }
};
void g() {
 Triangle* ptTri = new Triangle("빨강");
                                            // (ロ)
 Fig2D* ptFig = ptTri;
 cout << ptTri->getColor() << endl;</pre>
                                            // (出)
 ptTri->who();
                            // (4)
                     // (0)
 ptFig->who();
  .....
}
```

- 15. 함수 g()의 (비과 같이 getColor 멤버함수를 호출할 수 있게 하려면 (니)에 어떠한 구문이 필요한가? (3점)
  - ① Fig2D
- 2 private Fig2D
- 3 protected Fig2D
- 4 public Fig2D

- 16. Triangle이 객체를 생성할 수 있는 클래스가 되려면 어떻게 해야 하는가? (3점)
  - ① 소멸자를 포함해야 한다.
  - ② draw 함수를 재정의하여 구체적으로 구현해야 한다.
  - ③ new 연산자를 다중정의 해야 한다.
  - ④ 복사 생성자를 포함해야 한다.
- 17. (미)과 같이 색을 지정하여 삼각형 객체를 생성할 수 있도록 Triangle의 생성자를 완성하기 위해 (디)에 넣을 내용으로 적합한 것은? (2점)

```
① { setColor(c); }
```

② { Fig2D::color = c; }

③ { color = c; }

4 : Fig2D(c) { }

18. 가시성을 고려하였을 때, 다음 중 ②에서 사용할 수 <u>없는</u> 명 령은? (2점)

- ① color = "검정";
- ② setColor("노랑");
- ③ cout << getColor();</pre>
- 4) who();
- 19. (A)과 (O)이 모두 "빨강 삼각형"이라고 출력하게 하기 위해 (T)에 넣을 내용은? (3점)
  - ① static

2 abstract

③ virtual

4 auto

- 20. 다음 중 상속과 관련한 개념에 대한 올바른 설명은? (4점)
  - ① 상세 클래스는 객체를 만들 수 없다.
  - ② 파생 클래스는 하나의 기초 클래스만 가질 수 있다.
  - ③ 기초 클래스는 하나의 파생 클래스만 가질 수 있다.
  - ④ 기초 클래스는 파생 클래스들이 공통적으로 갖는 일반적인 특성을 표현한다.
- 21. 다음 중 표준 템플릿 라이브러리(STL)에서 포인터의 개념을 일반화한 것은? (4점)

① iterator

2 map

③ 컨테이너

④ 알고리듬

- 22. vector에 대한 올바른 설명은? (3점)
  - ① 벡터의 크기는 생성될 때의 크기에서 변하지 않는다.
  - ② 실제 할당된 물리적 크기와 논리적 크기가 다를 수 있다.
  - ③ 순차적인 접근만 할 수 있다.
  - ④ 연상 컨테이너에 해당된다.
- 23. 10개의 double형 값을 저장할 수 있는 vector인 dVec을 생성하는 문장을 올바르게 작성한 것은? (2점)
  - ① vector dVec[10];

② vector<double> dVec(10);

3 double dVec(10);

4 double dVec<vector>[10];

24. 예외처리 구문 중 예외가 발생하였음을 알리기 위한 명령은 무엇인가? (3점)

① exit

2 pause

3 throw

4) abort

25. 다음은 예외 처리를 위한 try 및 catch 블록을 작성한 것이다. 모든 종류의 예외를 처리하기 위해 (기)에 넣을 구문은? (3점)

- ① catch ()
- 2 catch (int)
- ③ catch (void)
- 4 catch (...)