

INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL

Práctica 3 - Medición de variables físicas II

Roberto Cadena Vega

12 de junio de 2014

1. OBJETIVOS

Implementar un sistema eléctrico simple, que sea capaz de medir la intensidad luminosa.

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

2.1. Transductores

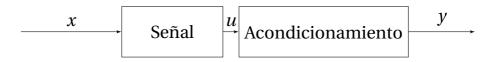
El día de hoy usaremos un sensor de fotones (es decir, de luz). Estrictamente hablando, este es un transductor solamente, pero podemos utilizarlo para medir una variable física simplemente.

La fotorresistencia que utilizaremos es básicamente una resistencia, que varía su valor dependiendo de la intensidad luminosa. Por lo general las venden en valores como $10k\Omega$ o $100k\Omega$, y esto quiere decir que variarán desde 0Ω , hasta el valor nominal.

El problema es que la resistencia no es una señal que podamos medir fácilmente, de hecho cuando la medimos con el multímetro, este tiene que aplicar un voltaje de prueba para saber, a través de un cálculo, la resistencia y justo esto es lo que haremos.

2.2. ACONDICIONAMIENTO

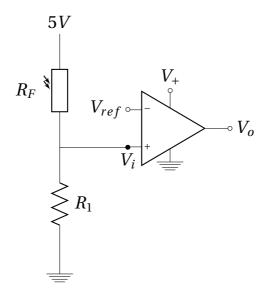
En esta ocasión no queremos una señal analógica como salida de nuestro sistema, sino una señal que nos diga simplemente si hay luz o no, por lo que no podemos simplemente amplificar la señal que mediremos en nuestra resistencia.



¿Más aún, qué tan oscuro significa que no hay luz? ¿Si alguien saca su celular e ilumina ligeramente el cuarto debemos considerar que hay luz? Tenemos que considerar una referencia.

2.2.1. Comparadores

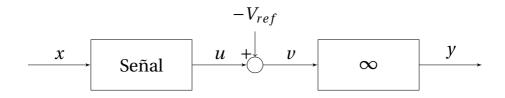
Los OPAMP's que usamos en la práctica anterior tambien pueden hacer una comparación entre dos señales (de hecho, así es como logran amplificar una señal, pero por ahora no entraremos en detalle con eso), por lo que ahora revisaremos cómo se puede configurar un OPAMP para que funcione como comparador.



y la ecuación que rige su comportamiento es:

$$V_o = \begin{cases} 0V & V_i < V_{ref} \\ V_+ & V_i > V_{ref} \end{cases}$$
 (2.1)

eso quiere decir que el diagrama queda como sigue:

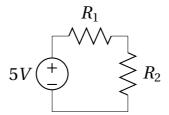


Por ahora no te preocupes por el ∞ , tan solo hay que notar que nuestra salida tendrá un valor de V_+ o 0V, dependiendo de la entrada.

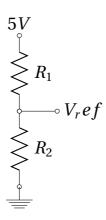
Recuerda que dependiendo del OPAMP que uses, las terminales de tu circuito integrado serán diferentes, por lo que es absolutamente necesario que tengas el datasheet de tu OPAMP a la mano.

2.3. DIVISOR DE VOLTAJE

Cuando tenemos dos resistencias en serie conectadas a una diferencia de potencial eléctrico (voltaje), decimos que están dividiendo el voltaje, ya que cuando tomamos en cuenta la proporción que guardan, podemos decir el voltaje que se puede medir en el nodo ubicado entre las dos resistencias.



Como ya te habrás dado cuenta en la práctica pasada, este circuito es equivalente a:



Si analizamos por un momento su comportamiento, podremos deducir el V_{ref} ¿Qué hay del voltaje total? ¿Podemos calcularlo?

$$V_T = I_T R_T \tag{2.2}$$

siendo $R_T = R_1 + R_2$. Pero sabemos que la corriente total es la misma que pasa por todo el circuito (¡está en serie!), por lo que podemos despejarla y usarla como una constante más.

$$I_T = \frac{V_T}{R_T} = I_1 = I_2 \tag{2.3}$$

Si ahora nos fijamos en la resistencia R_2 solamente ¿Cuál será el voltaje V_2 en esta resistencia?

$$V_2 = I_2 R_2 (2.4)$$

pero sabemos que $I_2 = \frac{V_T}{R_1 + R_2}$, por lo que podemos expresarla asi:

$$V_2 = \frac{V_T}{R_1 + R_2} R_2 = \frac{R_2}{R_1 + R_2} V_T \tag{2.5}$$

Esta fórmula nos da una manera de diseñar un circuito que transforme un voltaje de alimentación a uno determinado por nosotros, con un cálculo simple y un par de resistencias.

3. EQUIPO

El siguiente equipo será proporcionado por el laboratorio, siempre y cuando lleguen en los primeros 15 minutos de la práctica, y hagan el vale conteniendo el siguiente equipo (exceptuando las pinzas).

- 1 Fuente de Alimentación
- 1 Multímetro
- 1 Cable de alimentación
- 2 Cables banana caimán
- Pinzas

4. MATERIALES

- Protoboard
- Fotorresistencia de $10k\Omega$ o $100k\Omega$ o cualquier otra que consigas
- LM358
- LED
- Zumbador (opcional)

- Resistencias (considera una resistencia del mismo valor que la fotorresistencia)
 - 180Ω
 - 220Ω
 - 330Ω
 - $1k\Omega$
 - $3,3k\Omega$
 - $10k\Omega$
- Cables

5. Desarrollo

- 1. Diseña un circuito para medir el voltaje que pasa por la fotorresistencia en serie con otra resistencia (como en la práctica 1, con el LED).
- 2. Diseña un circuito para dar un voltaje de referencia al comparador.
- 3. Implementa el circuito del OPAMP configurado como comparador.
- 4. Realiza las mediciones requeridas en la hoja de anotaciones.

6. CONCLUSIONES

El alumno deberá describir sus conclusiones al final de su reporte de práctica.



7. CUESTIONARIO - PRÁCTICA 3

Nombre del alumno:

1. Si tenemos las resistencias $R_1 = 180\Omega$ y $R_2 = 330\Omega$ ¿Qué voltaje de salida V_2 tendremos para una alimentación de $V_T = 5V$?

2. ¿Qué valores de resistencias R_1 y R_2 serán necesarias para que con una alimentación de 12V tengamos una salida de 5V?

3. Si alimento mi OPAMP con una alimentación de 5V y 0V y el voltaje en la entrada inversora es de 2,3V y el voltaje en la entrada inversora es 4V ¿Qué voltaje V_O tendré en la salida de mi amplificador?

4. Si alimento mi OPAMP con una alimentación de 5V y 0V y el voltaje en la entrada inversora es de 2.3V y el voltaje

| | en la entrada inversora es $1V$ ¿Qué voltaje V_O tendré en la salida de mi amplificador? |
|----|--|
| 5. | ¿Cuáles resistencias usarías para diseñar el divisor de voltaje que te dé como salida $2,3V$? |
| | |
| | |
| | |
| | |

8. HOJA DE ANOTACIONES

- 1. ¿Cuál es el valor del voltaje medido en la fotorresistencia cuando hay luz sobre ella?
- 2. ¿Cuál es el valor del voltaje medido en la fotorresistencia cuando no hay luz sobre ella?
- 3. ¿Cuál es el valor del voltaje medido en la fotorresistencia cuando está completamente cubierta?
- 4. ¿Qué valor elegirás como V_{ref} ?
- 5. ¿Qué valores de resistencia elegirás para que el divisor de voltaje te dé V_{ref} ?
- 6. Dibuja el diagrama de todo tu sistema.

| Integrantes del equipo: | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Revisó: | | | | | | |
| | | | | | | |