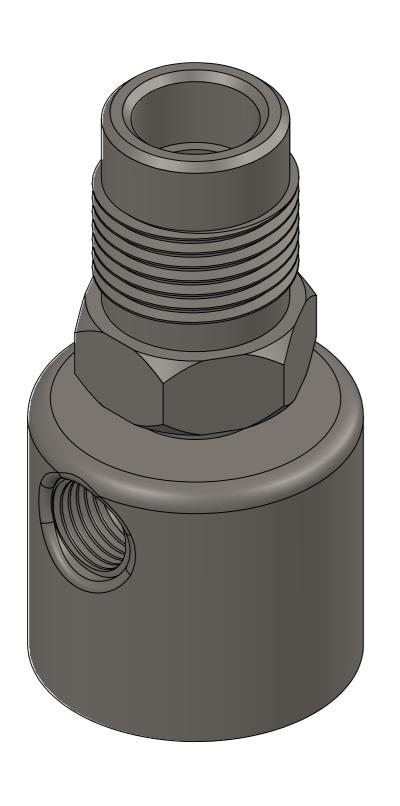
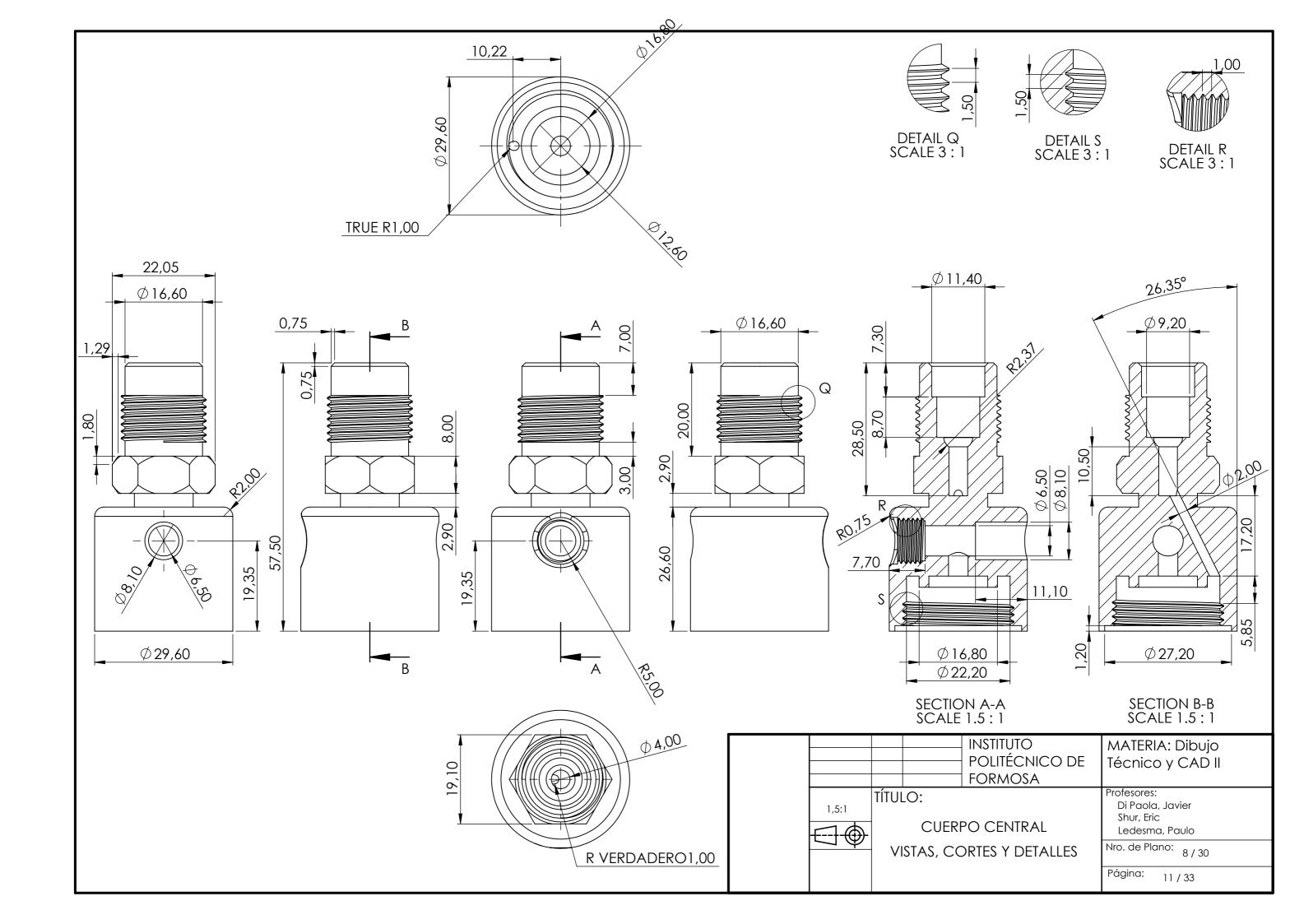


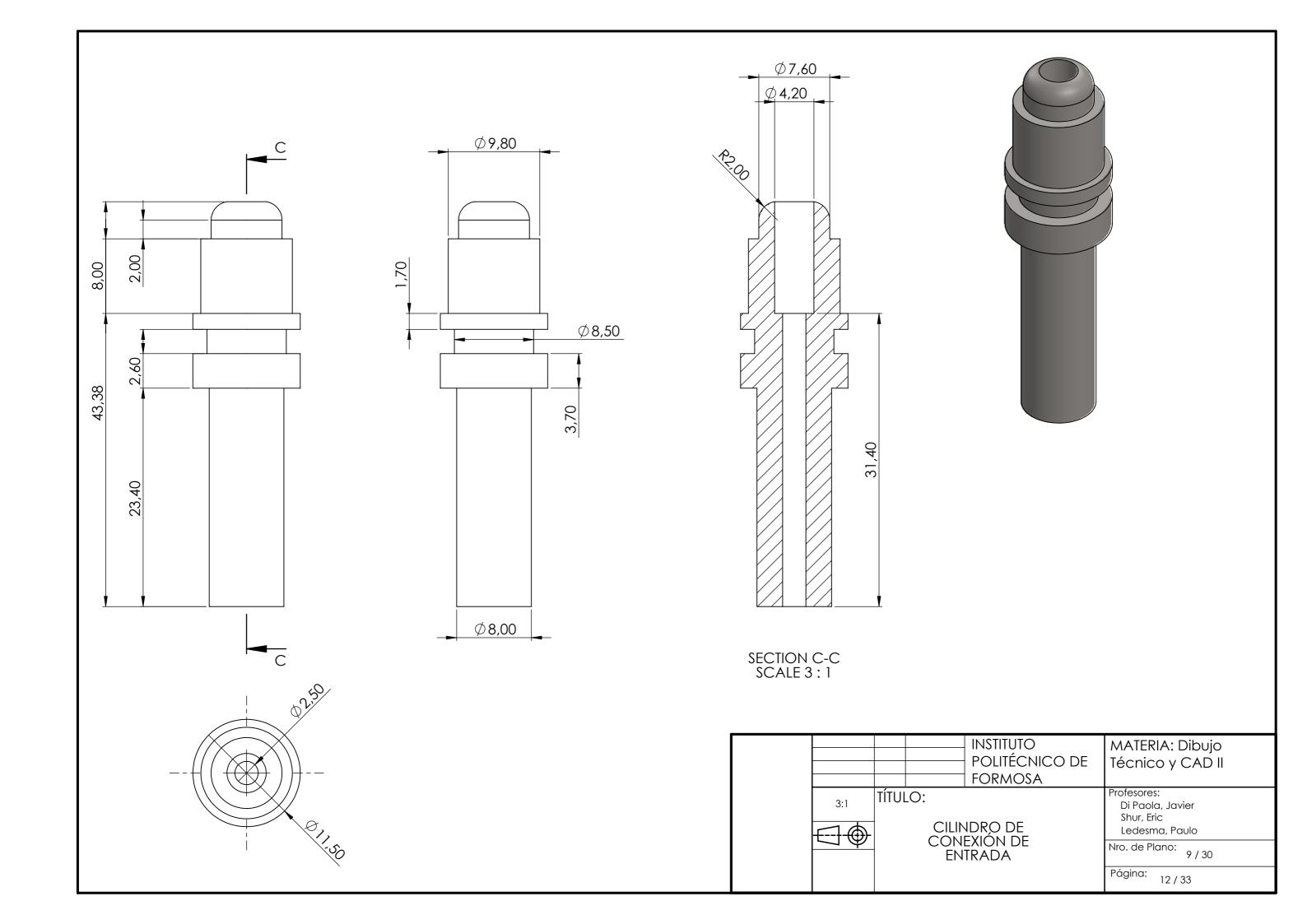
NRO ELEMENTO	PIEZA/SUB-ENSAMBLAJE	N° DE PLANO/S	CANTIDAD
1	Cuerpo central	7 y 8	1
2	Cilindro de conexión entrada	9	1
3	Cilindro de conexión salida	10	1
4	Tuerca capuchón salida	11	1
5	Ensamblaje de cilindros	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19	1
6	Perilla reguladora	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29	1
7	Oring chico	29	2
8	Tuerca conexión alimentador	30	1

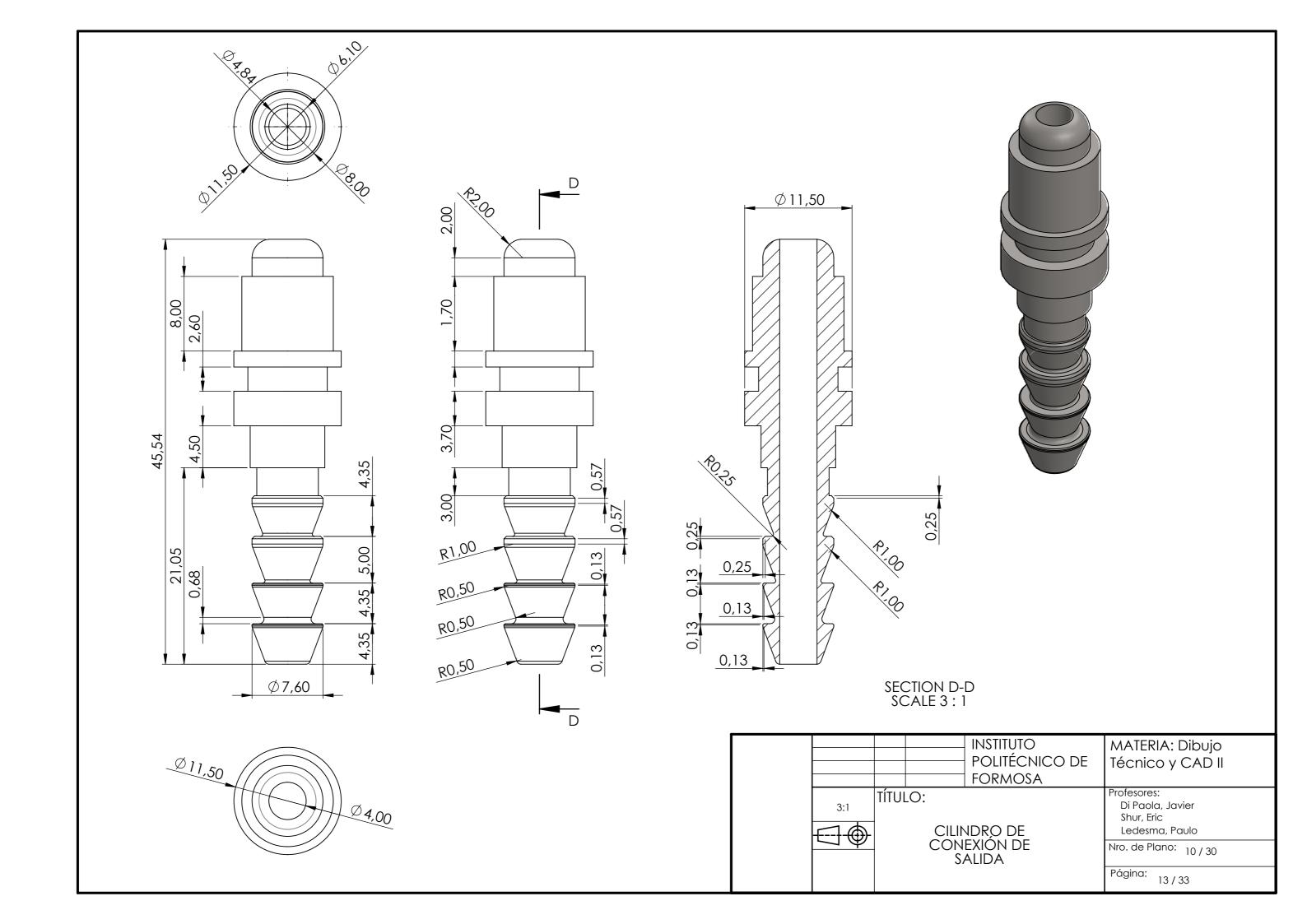
		INSTITUTO POLITÉCNICO DE FORMOSA	MATERIA: Dibujo Técnico y CAD II
1:1,2	TÍTULO: CAUDALÍ <i>I</i>	METRO DE OXÍGENO	Profesores: Di Paola, Javier Shur, Eric Ledesma, Paulo
) ]	VISTA E	XPLOSIONADA	Nro. de Plano: 6 / 30  Página: 9 / 33

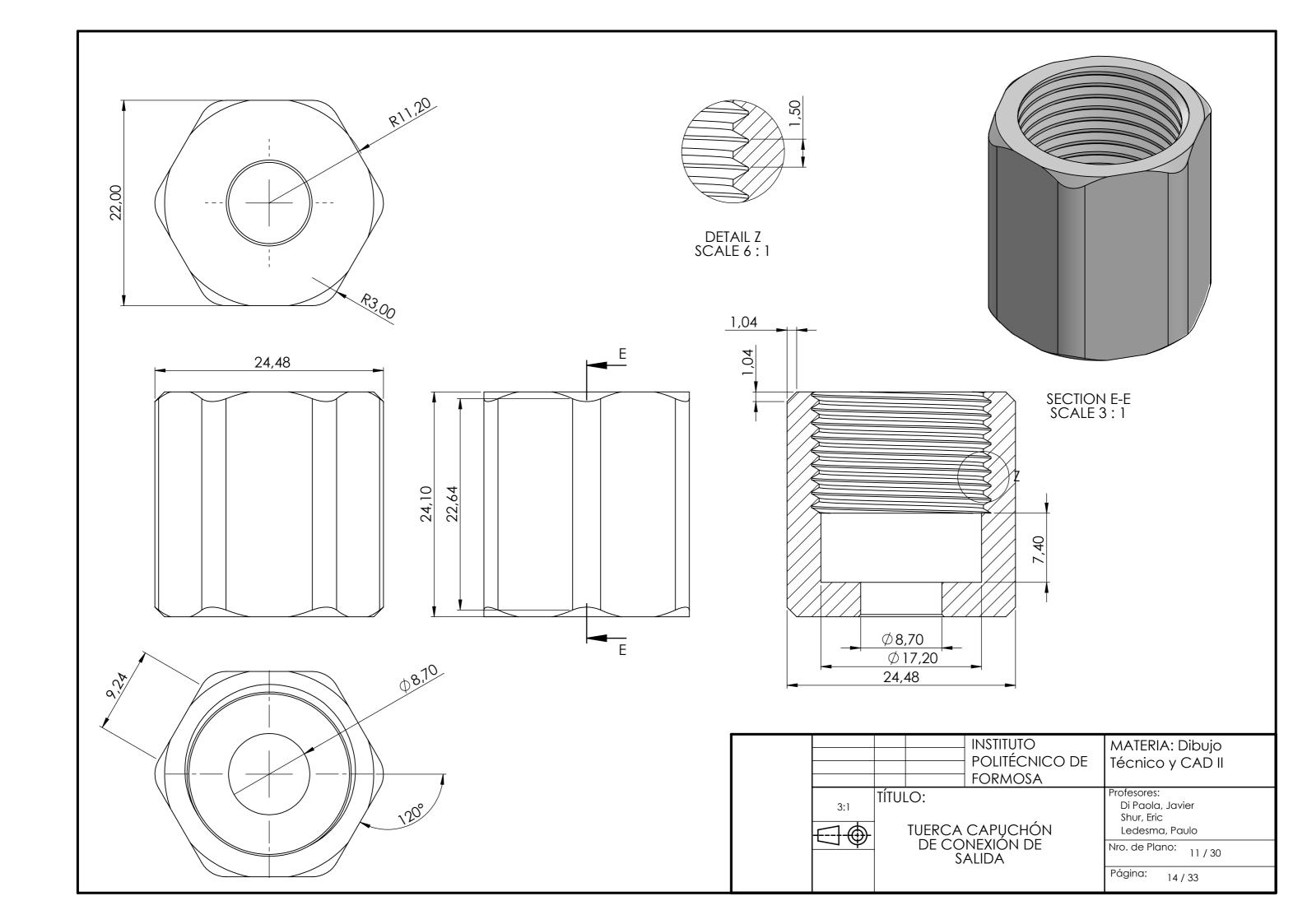


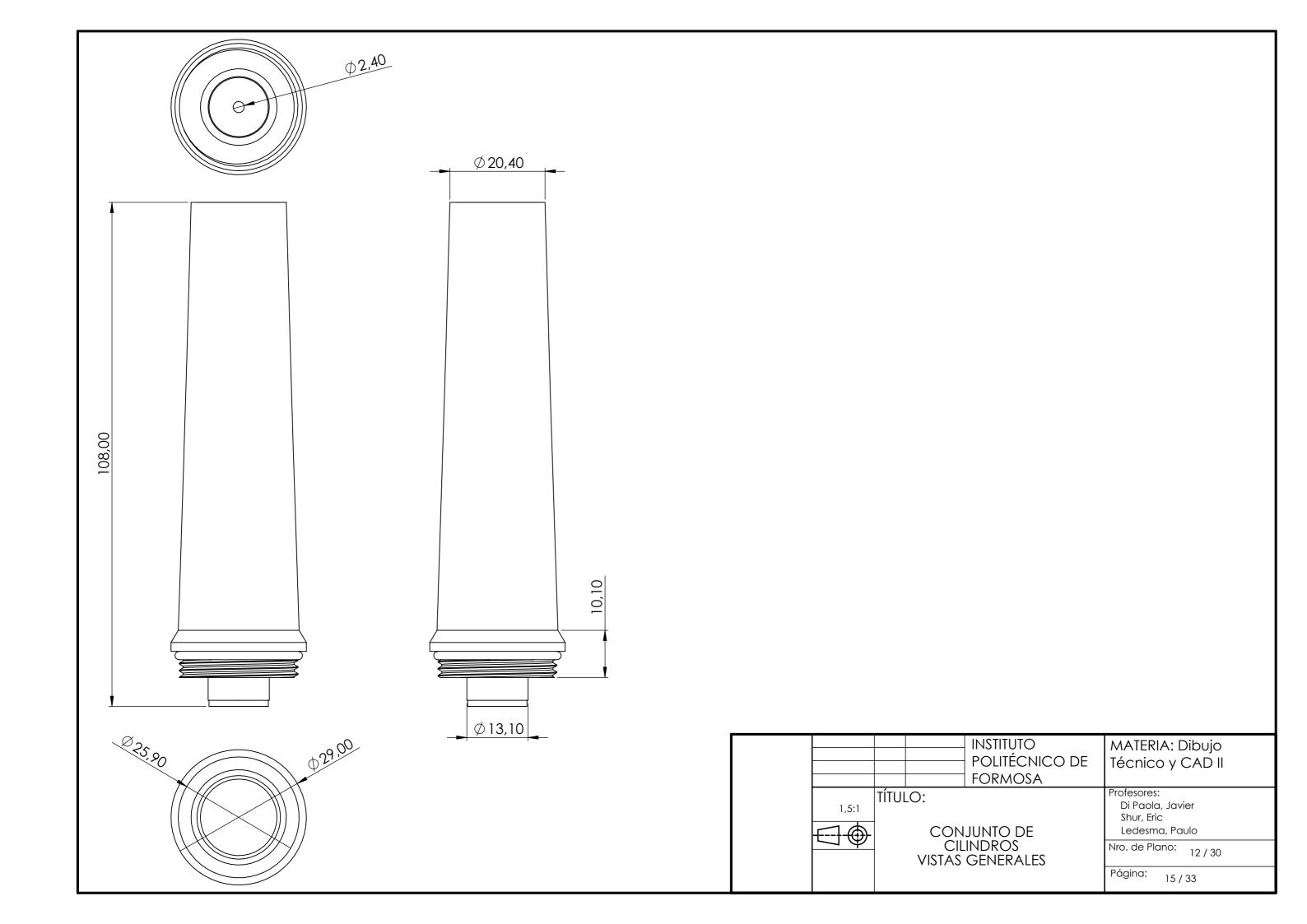
			INSTITUTO POLITÉCNICO DE FORMOSA	MATERIA: Dibujo Técnico y CAD II
F	3:1	TÍTULO: CUERP	O CENTRAL	Profesores: Di Paola, Javier Shur, Eric Ledesma, Paulo
	7 \$	PER	SPECTIVA	Nro. de Plano: 7 / 30  Página: 10 / 33

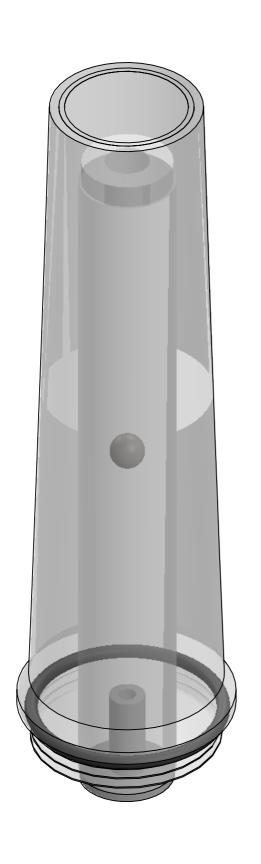




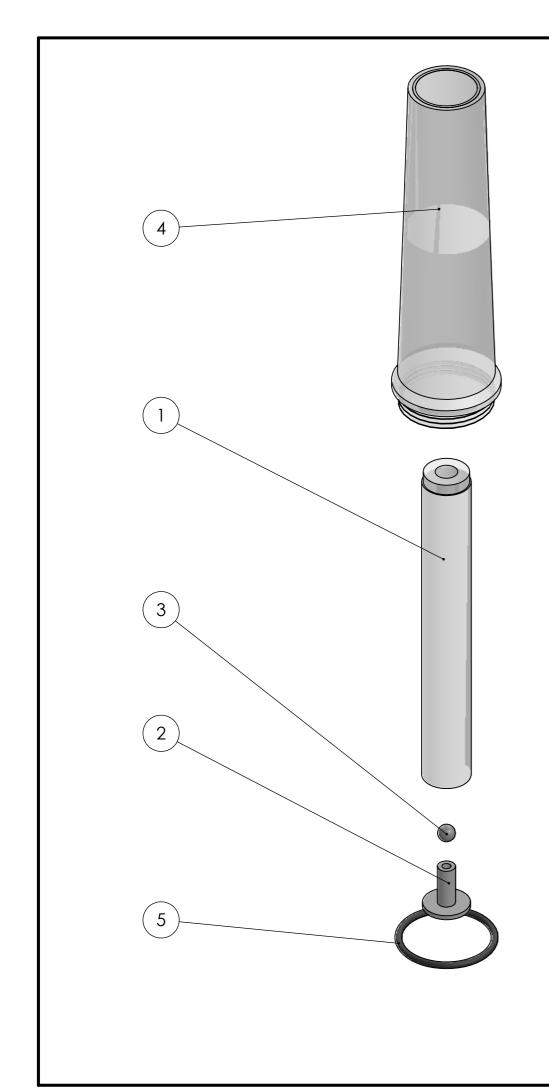






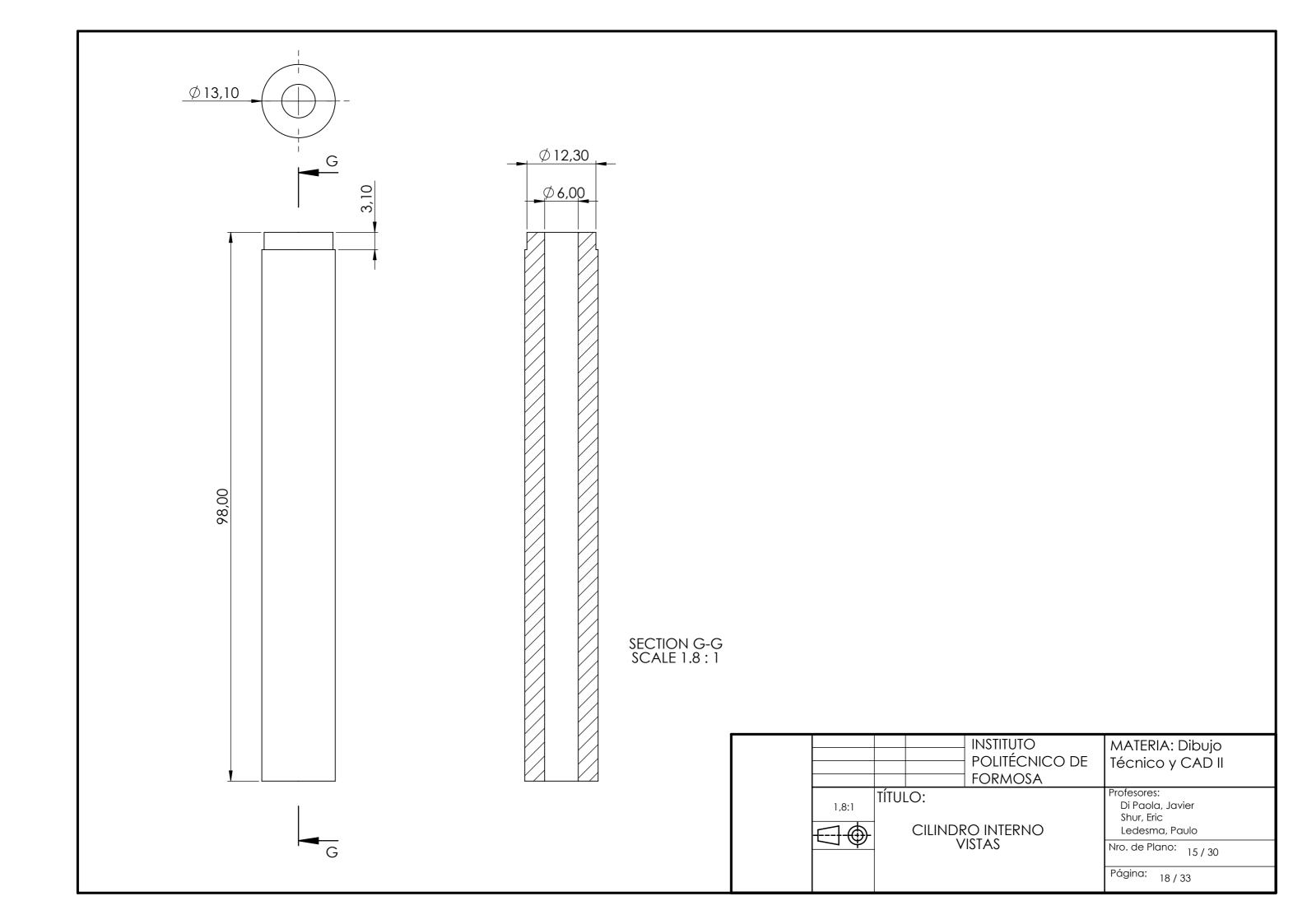


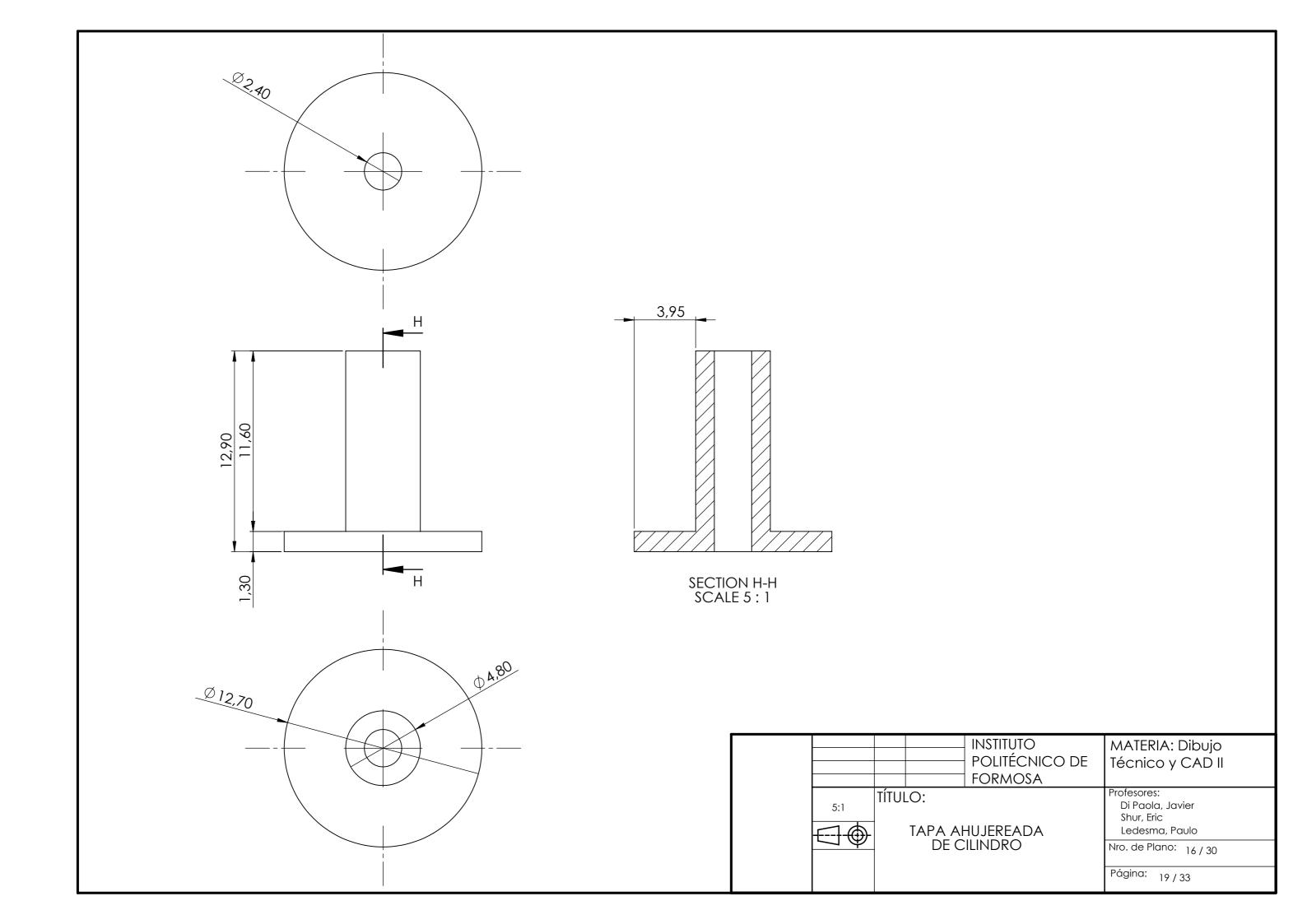


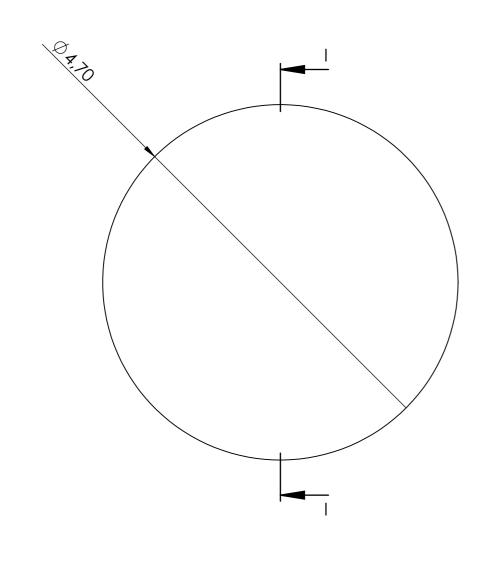


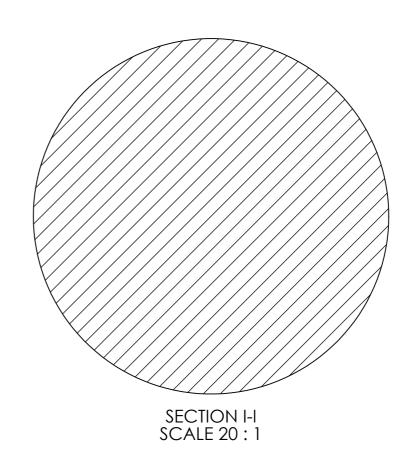
NRO ELEMENTO	PIEZA/SUB-ENSAMBLAJE	N° DE PLANO/S	CANTIDAD
1	Cilindro interno	15	1
2	Tapa ahujereada cilindros	16	1
3	Esfera	17	1
4	Cilindro exterior	18	1
5	Oring grande	19	1

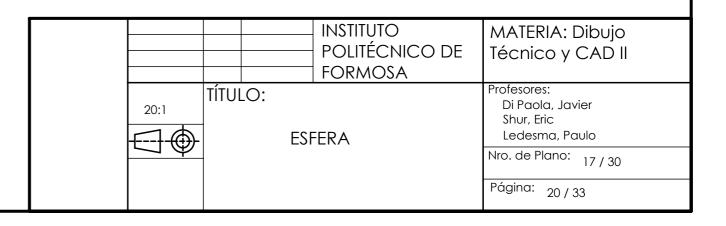
		INSTITUTO POLITÉCNICO DE FORMOSA	MATERIA: Dibujo Técnico y CAD II
1,5:1	TÍTULO:  CONJUNTO DE CILINDROS VISTA EXPLOSIONADA		Profesores: Di Paola, Javier Shur, Eric Ledesma, Paulo Nro. de Plano: 14 / 30  Página: 17 / 33

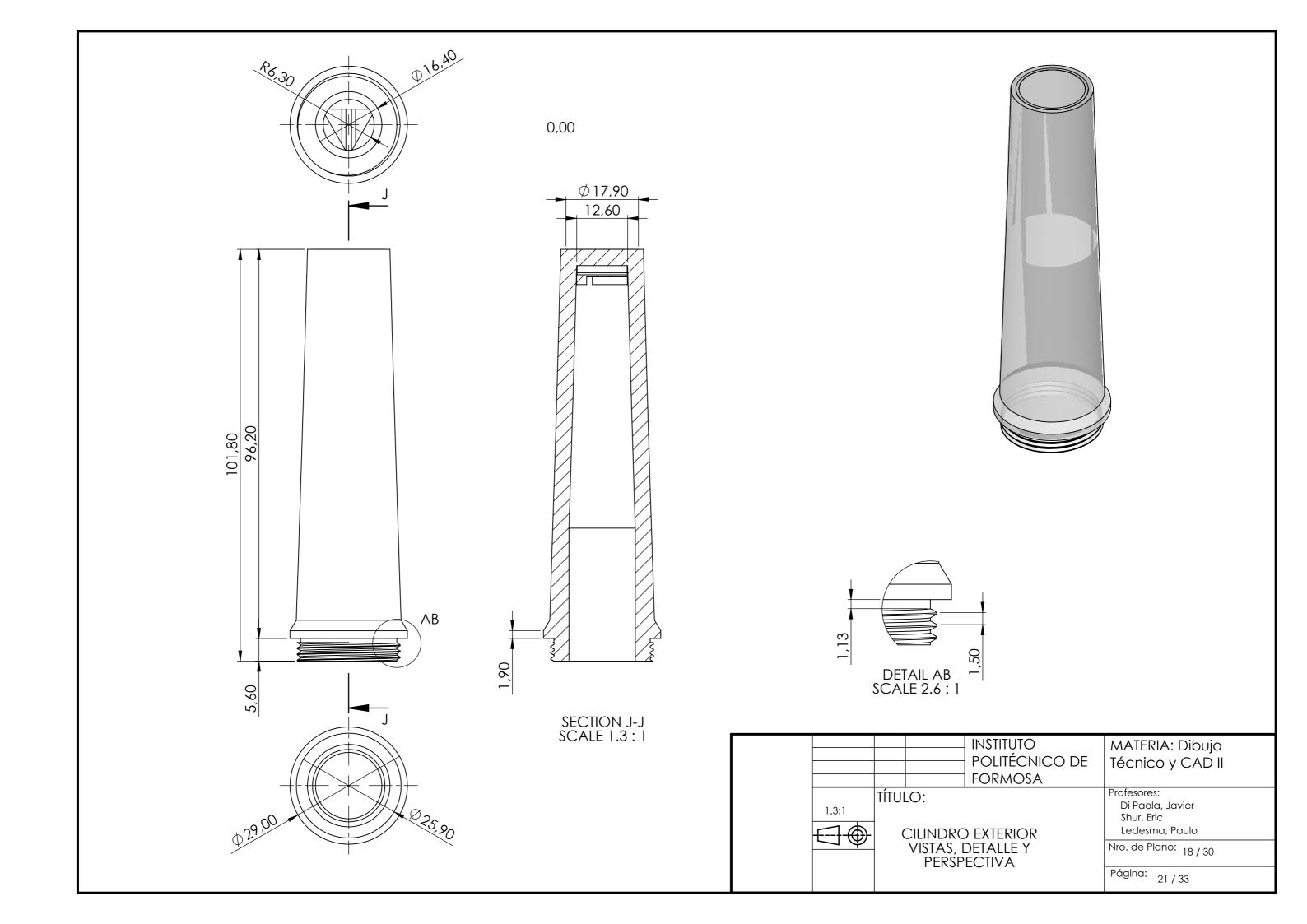


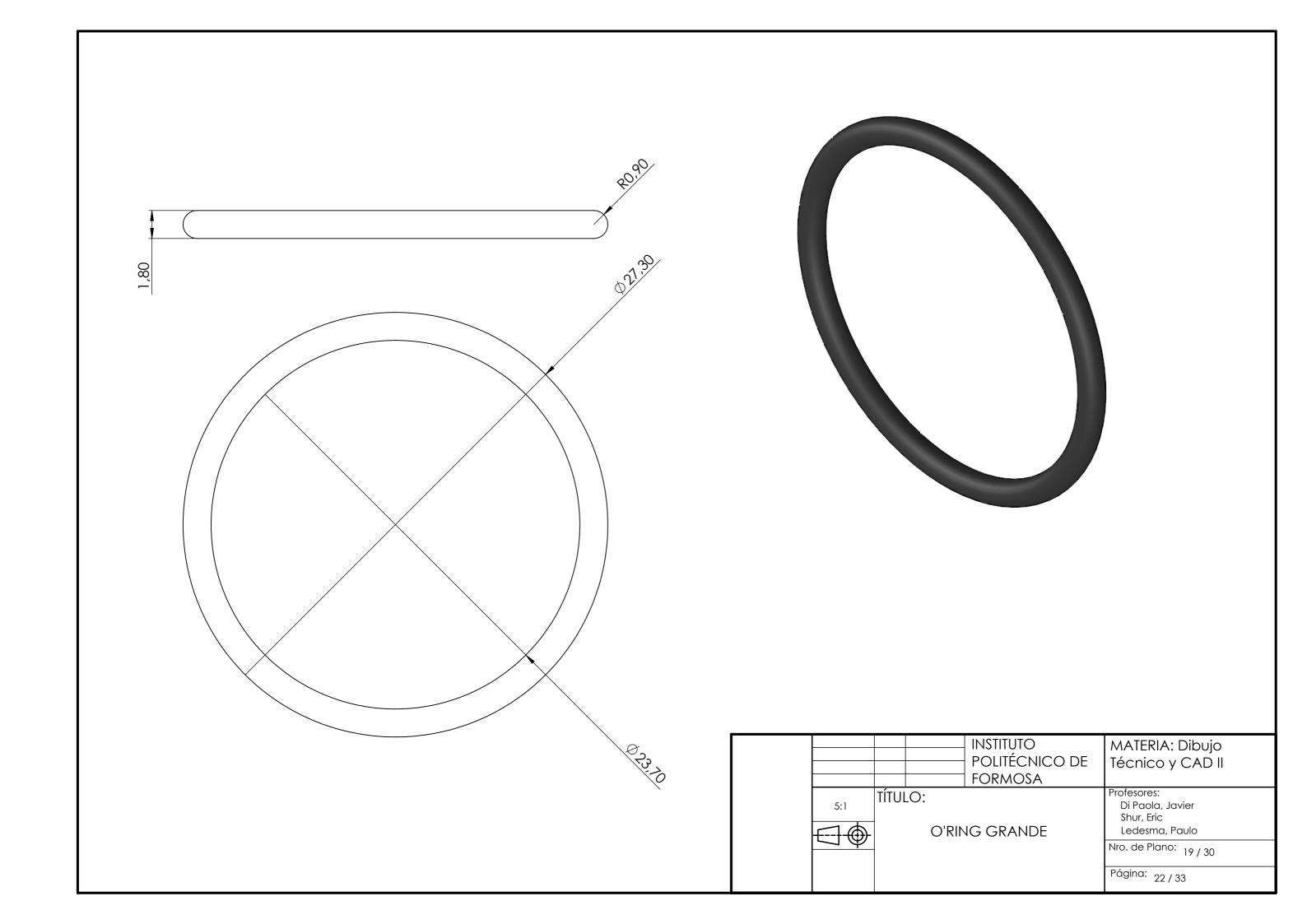


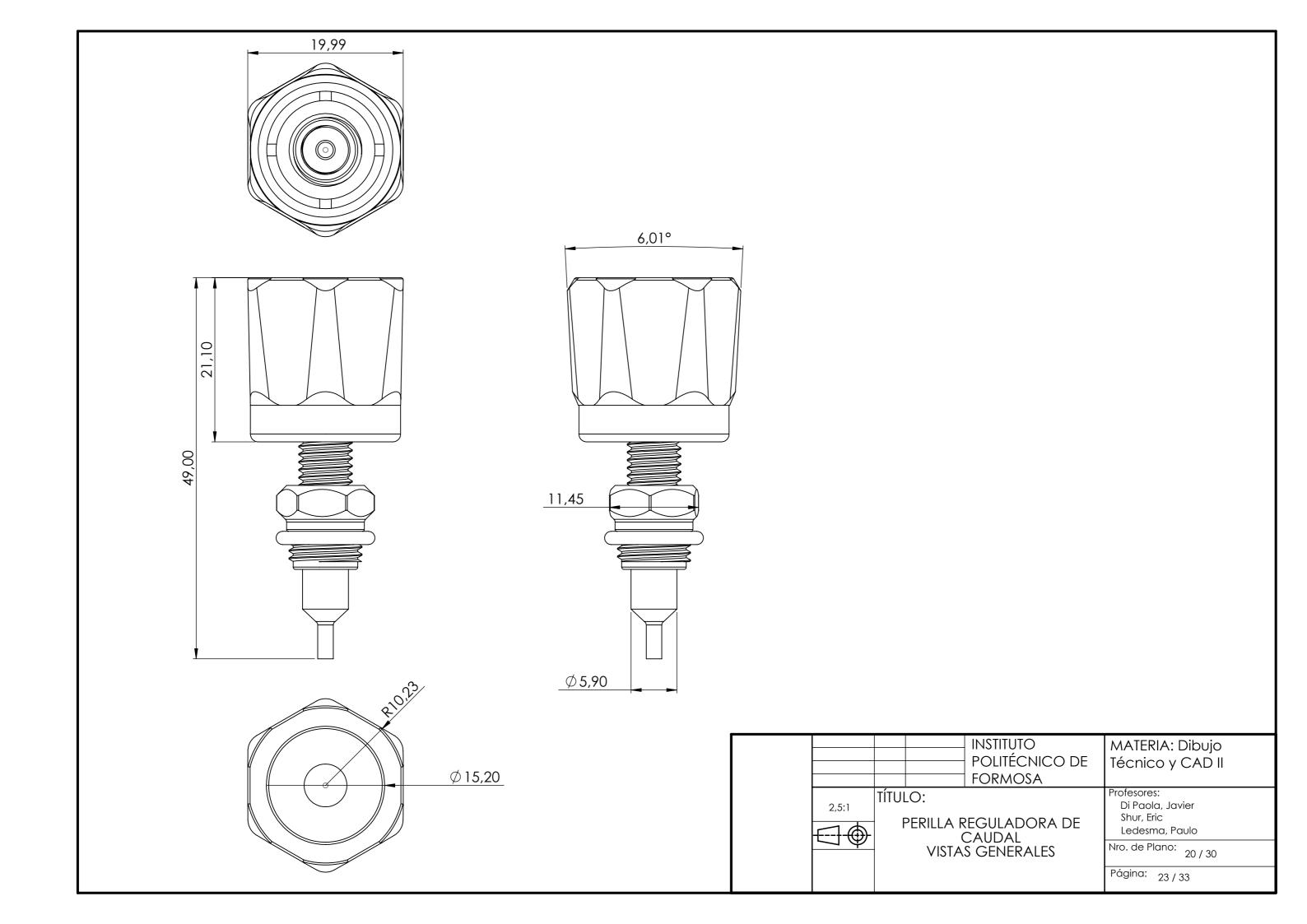


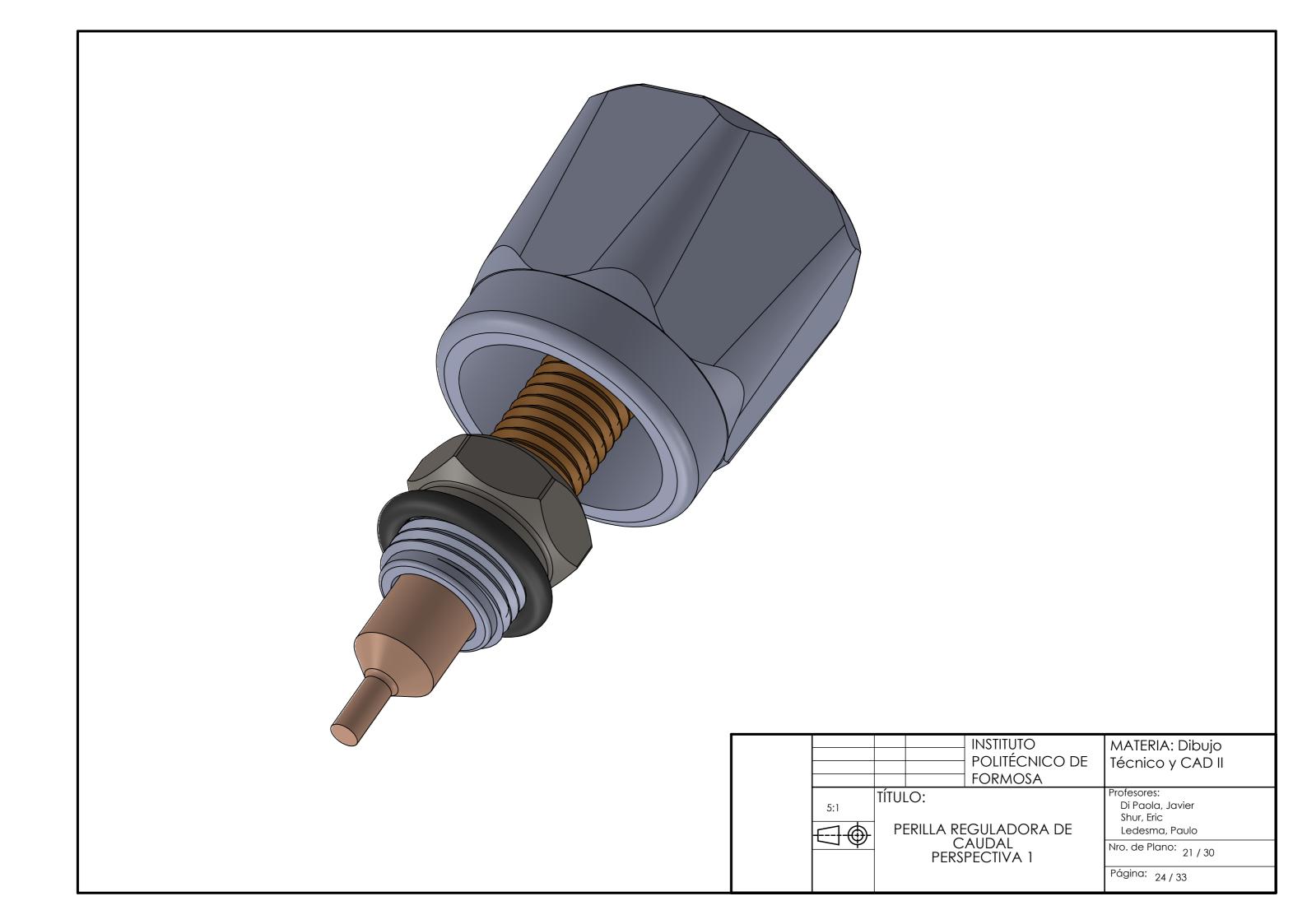


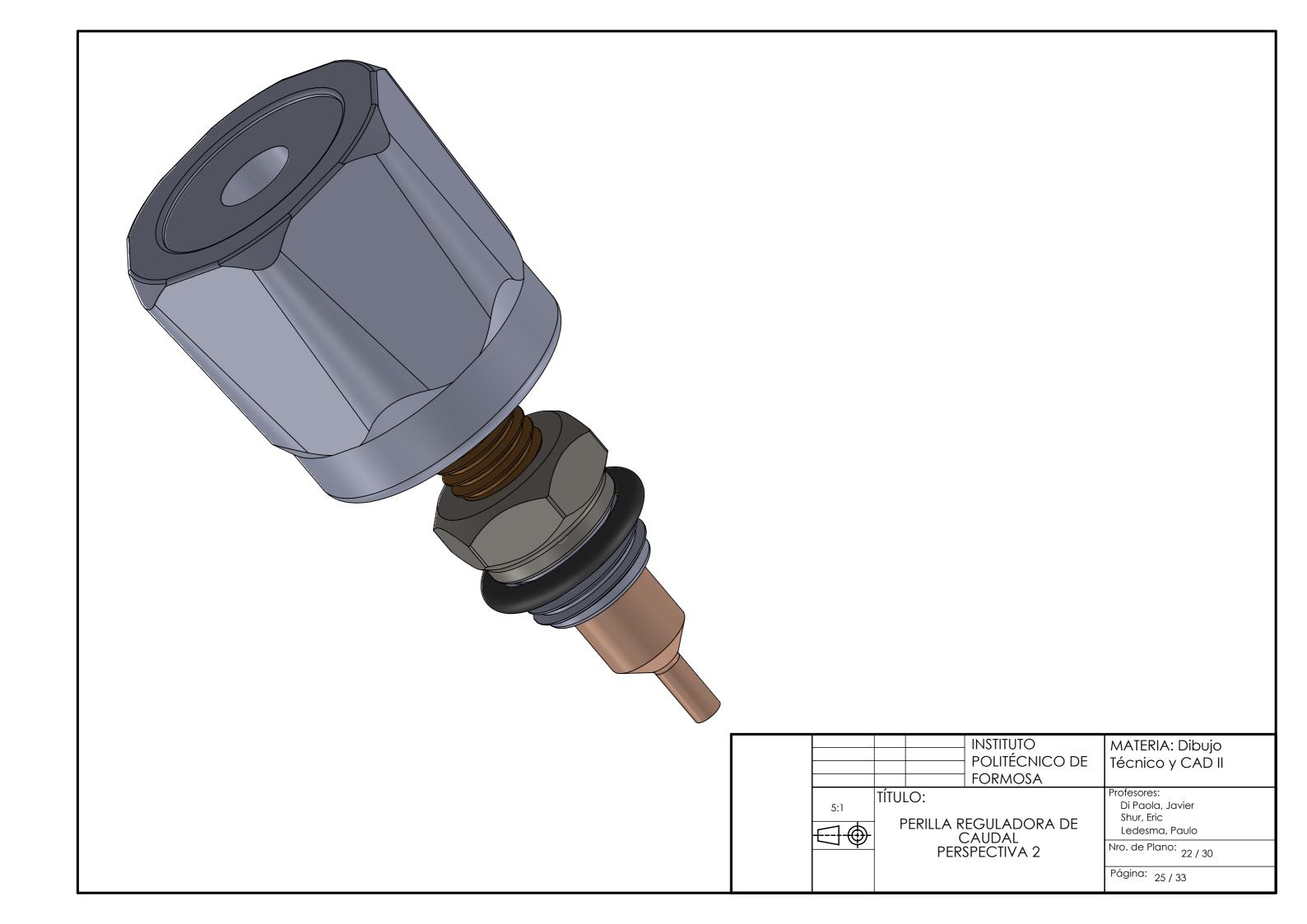


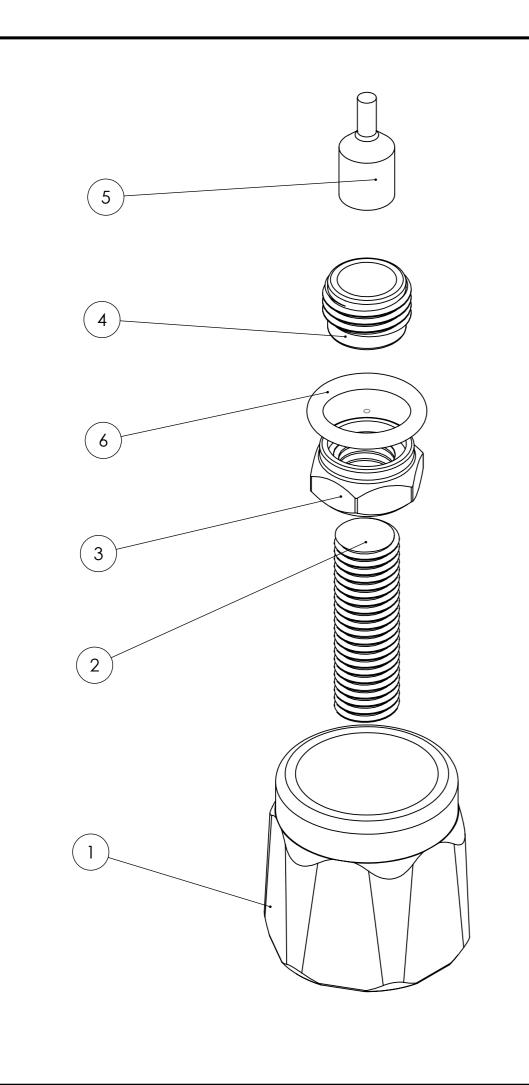












NRO ELEMENTO	PIEZA/SUB-ENSAMBLAJE	N° DE PLANO/S	CANTIDAD
1	tuerca_valvula	24	1
2	tornillo_perilla_válvula	25	1
3	tuerca_de_perilla_valv ula	26	1
4	Niple perilla	27	1
5	Vástago de asiento de válvula de perilla	28	1
6	Oring chico	29	1

			INSTITUTO POLITÉCNICO DE FORMOSA	MATERIA: Dibujo Técnico y CAD II
2	2,5:1	TÍTULO: PERILLA	REGULADORA DE CAUDAL	Profesores: Di Paola, Javier Shur, Eric Ledesma, Paulo
	VISTA EXPLOSIONADA		Nro. de Plano: 23 / 30  Página: 26 / 33	

