**政治七上复习提纲**

**第一课 中学时代**

1、进入中学，我们的感受是什么？P3

富有挑战的课程，新奇的实验器材，丰富多彩的社团，新校园、新老师、新同学……我们站在新的起点上。

★2、中学时代的意义？P4

中学时代是人生发展的一个新阶段。这段时间并不是很长，却可以为我们的一生奠定重要基础。

★3、中学生活给我们带来了怎样的变化？（成长的礼物）P5-7

（1）中学生活，对我们来说意味着新的目标和挑战；

（2）中学生活为我们提供了发展自我的多种机会；

（3）进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能；

（4）在新的环境中，我们有机会重新塑造一个“我”。

4、面对中学生活，我们应该怎么做？P8

“千里之行，始于足下”。面对各种可能和挑战，我们要把握机遇，从点滴做起。

5、梦想的重要性？P9

编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。有梦想，就有希望。

★6、少年梦想的特点？P10

第一，少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连；

第二，少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

7、什么是中国梦？其基本内涵？P10

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，我们称之为“中国梦”。其基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

8、实现中国梦，我们应该怎么做？P10

实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

9、为实现梦想我们应该怎么做？P11

少年有梦，不应止于心动，更在于行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。

★10、理想和现实之间的桥梁是什么？P11

努力，是理想和现实之间的桥梁。

11、努力的含义？P12

努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后重头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

★12、怎样努力实现梦想？P12

（1）努力，需要立志。 （2）努力，需要坚持。

**第二课 学习新天地**

1、如何正确看待学习？P15-17

（1）初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

（2）学习不仅仅局限在学校。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。

（3）学习需要自觉、主动的态度。

（4）学习伴随着我们的成长。

（5）学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习。

★2、学习的重要性体现在哪些方面？P18-19

（1）学习，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。

（2）学习激发我们前进的动力。

★3、如何学会学习？P22-24

（1）学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

（2）学会学习，需要掌握科学的学习方法。

（3）学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。

**第三课 发现自己**

★1、正确认识自己的重要性？P27

（1）正确认识自己，可以促进自我发展。

（2）正确认识自己，可以促进与他人的交往。

★2、认识自己的途径？P29

（1）我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己；

（2）我么可以通过自我评价来认识自己；

（3）他人评价是我们认识自己的一面镜子。

3、自我评价的方法？P29

（1）自我观察和分析。（2）与他人比较。

★4、正确对待他人的态度与评价？P30

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

5、正确对待他人评价的方法？P30

（1）用心聆听。（2）勇于面对。（3）平静拒绝。

6、学会接纳自己的要求？P33

（1）接纳自己，需要接纳自己的全部。

（2）接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。

7、怎样接纳自己？P33

（1）既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美。

（2）既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。

8、学会欣赏自己的要求？P33-34

（1）欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

（2）欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。

★9、怎样做更好的自己（的要求）？P34-36

（1）做更好的自己，就要扬长避短。

（2）做更好的自己，需要主动改正缺点。

（3）做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。

（4）做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

★10、怎样激发潜能？P35

（1）专注自己喜爱的领域。

（2）广泛参与多方面的活动。

（3）积极合作，与他人共同完成任务。

**第四课 学习新天地**

1、随着年龄的增长，交友的范围和深度有什么变化？P40

（1）自己的交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，交往内容更丰富了。

（2）自己的朋友圈比以前变小了，但是交往更加深入，朋友关系更加密切。

2、与什么样的人交朋友是有益的？P43

与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。要乐交诤友，不交损友。

★3、朋友、友谊的作用？P42-43

（1）见证了我们一起走过的成长历程。（2）丰富了我们的生活经验。（3）友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

★4、友谊的特质？P44-46

（1）友谊是一种亲密的关系。（2）友谊是平等的、双向的。（3）友谊是一种心灵的相遇。

★7、澄清友谊的误区

（1）友谊不是一成不变的；（2）竞争并不必然伤害友谊；（3）友谊不能没有原则。

**第五课 学习新天地**

★1、建立友谊需要怎样做？P49-50

（1）建立友谊，需要开放自己；

（2）建立友谊，需要持续的行动。

★2、应该怎样呵护友谊？P51-53

（1）需要用心去关怀对方。（2）需要学会尊重对方。（3）需要学会正确处理冲突。（4）需要学会正确对待交友中受到的伤害。

3、处理冲突的基本策略？P52

（1）保持冷静。（2）坦诚交流。（3）及时处理。（4）勇担责任。（5）换位思考。

4、怎样正确对待交友中受到的伤害？P53

当朋友背叛了自己，或者做出了伤害友谊的举动，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。两者都需要勇气，也需要智慧。

★5、网络上交往的特点？P55

网上交往具有虚拟、平等、自主等特点。

6、网上交往的意义（或积极影响）？P55

超越时空限制，开辟了人际交往的新通道，让我们有更多机会结交新的伙伴，拓展交往圈。

★7、网上交往的消极影响？P55

互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

★8、网上交往注意什么？P56-57

（1）网上交往，需要学会理性辨别、慎重选择；

（2）我们要有一定的自我保护意识；

（3）将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

（4）我们要学会在现实中与同伴交往。

9、网上交往，应具有哪些自我保护意识？P56

对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助。

**第六课 师生之间**

1、教师的职业特点是什么？P61

（1）教师是人类文明的传承者之一。

（2）教师已发展为一种专门职业。

（3）新时代对教师提出了更高的要求。

★2、老师为什么呈现不同的风格？P63

由于年龄、知识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

★3、如何正确对待风格不同的老师？P63-64

（1）我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同；

（2）尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

4、面对风格不同的老师，我们应该怎样做？P64

①承认老师的差别；②发现不同风格老师的特点；③了解教育行为的目的；④主动交往。

5、教学相长的基本内涵（实质）？P66

教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。

★6、“教学相长”的要求意义？P66-67

（1）面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。

（2）学会正确对待老师的表扬和批评。

7、师生交往的良好状态？P68

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此尊重、相互关心、携手共进。

★8、怎样建立良好的师生关系？ P68-69

（1）彼此尊重

（2）主动关心、理解老师

9、与老师发生矛盾怎么办？P69（化解方法——怎么做）

①自我反思，冷静、客观地分析原因；②相信善意，多些宽容和理解；③坦诚相待，注意沟通方式；④求同存异，主动关心。

**第七课 亲情之爱**

★1、家庭的含义？P71

一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织。

★2、我们与家庭的关系？（家的作用/意义）P72-73

（1）家是我们身心的寄居之所

（2）家是我们心灵的港湾

3、在中华文化中，家的内涵是什么？P74

在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

★4、为什么要孝亲敬长？P74

孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法律义务。

5、有关孝亲敬长的法律？P74

①《中华人民共和国宪法》；

②《中华人民共和国婚姻法》；

③《中华人民共和国老年人权益保护法》。

★6、亲子冲突？P81

（1）产生的原因

矛盾心理的产生；我们与父母之间存在很多差异。

（2）影响

如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方的情感，影响家庭的和睦。

（3）如何化解

亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

7、和父母沟通的技巧？P82

（1）关注事实；（2）把握时机；（3）留意态度； （4）选择方式；（5）考虑环境。

8、随着社会历史的演进，现代家庭发生了哪些变化？P83-84

（1）随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。（现代家庭一般为核心家庭和主干家庭）

（2）家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。

（3）家庭氛围越来越平等、民主。

9、当家庭成员之间发生矛盾或冲突时，我们应该怎么做？P86

（1）帮助家庭成员舒缓情绪；（2）明确自己是不偏不倚的中立者；

（3）引导家庭成员看到对方的优点；（4）帮助家庭成员走出“面子”困境。

**第八课 探问生命**

★1、生命的特点？ P89-91

（1）生命来之不易。

（2）生命是独特的。

（3）生命是不可逆的。

（4）生命也是短暂的。

（5）我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。

★2、生命有接续（生命的意义）？P92-94

（1）个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。

（2）生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。

（3）在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。

★3、如何做到敬畏生命？P96-98

（1）生命价值高于一切，我们要珍视生命。

（2）我们也必须承认别人的生命同样重要。

（3）我们要意识到每个人都需要与他人共同生活。

**第九课 珍视生命**

★1、守护生命，爱护身体怎样做？P100

（1）关心身体的状况，养成健康的生活方式；

（2）关注自己的内在感受；

（3）要提高安全意识，掌握一些基本的自救方法。

2、守护生命需要关注并养护我们的精神？P102

精神风貌反映着我们的生命状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。

3、精神发育与物质生活条件和外部环境的关系？P103

我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。

4、守护精神家园，传统民族文化，在个人精神世界的充盈中发扬民族精神？P104

作为中国人，我们每个人的精神生活都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的文化作品，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

5、挫折的含义？P105

生活的道路并不总是平坦的，在我们怀揣美好的愿望、目标、期待去努力的过程中，难免会遇到一些阻碍、失利乃至失败。这些阻碍、失利和失败，就是人们常说的挫折。

6、面对挫折，为什么会产生不同的情绪感受和行为反应？P106

面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；同一个人在生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是人们对挫折的认识和态度不同。

7、挫折的消极影响？P107

面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等。

8、如何正确对待挫折？P107

（1）面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等。产生这些负面的情绪感受是很正常的，我们需要及时调整自己，正确对待挫折。

（2）生活中的挫折是我们生命成长中的一部分。

★9、怎样发掘自己的生命力量？P107-109

（1）我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

（2）寻找帮助、获得他人的支持和鼓励。

**第十课 绽放生命之花**

★1、怎样的人生是有意义的？P112

（1）能够活出自己的人生，实现自我价值；

（2）在看到别人需要时付出自己的爱心，能自愿承担责任；

（3）将个人理想与国家的发展、民族的复兴和人类共同需要联结起来。

★2、怎样的生命才是有意义的？P118-119

（1）伟大在于创造和贡献。

（2）做好本职工作，完成自己职责的人的人生才是有意义的。

3、怎样在平凡中创造伟大？P119

生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。