

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE FISICA

SYLLABUS

(Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19)

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

1.1 Nombre del curso : ALGEBRA LINEAL

1.2 Carácter : Obligatorio

1.3 Requisito : Matemática Básica II

 1.4 Código
 : CFO304

 1.5 Créditos
 : 5.5

 1.6 Semestre Académico
 : 2021-I

1.7 Modalidad : No presencial (virtual)1.8 Horas semanales : Teoría: 3, Practica: 2

1.9 Profesor : Dra. Soledad Ramírez Carrasco1.10 Correo : sramirezc@unmsm.edu.pe

2. SUMILLA

Matrices y Determinantes. Espacios vectoriales. Transformaciones Lineales. Ortogonalización de vectores. Producto Interno. Valores y Vectores Propios. Diagonalización de transformaciones lineales. Formas canónicas. Formas Bilineales.

3. LOGROS DE APRENDIZAJE

El estudiante aplicará los conceptos de Álgebra Lineal, como herramienta para entender algunas teorías desarrolladas en el ámbito de la Física.

4. CAPACIDADES

El estudiante desarrollará las siguientes capacidades:

- Identificará el tipo de matriz y realizará operaciones con matrices.
 Calculará determinantes de matrices de orden 2,3 y superiores aplicando propiedades.
- Calculará el rango de una matriz. Determinará la existencia de la inversa de una matriz y calculará su inversa.
- Identificará si un conjunto constituye o no la estructura denominada ESPACIO VECTORIAL.

- Analizará y reconocerá si un subconjunto de un espacio vectorial constituye un subespacio.
- Realizará operaciones entre subespacios vectoriales, tales como intersección y suma de subespacios.
- Determinará la base de subespacios vectoriales. Completará bases.
 Obtendrá la dimensión de subespacios vectoriales.
- Reconocerá si una función dada entre dos espacios vectoriales constituye o no una transformación lineal. Obtendrá el núcleo y la imagen de la transformación lineal.
- Obtendrá la matriz asociada a una transformación lineal entre dos espacios vectoriales.
- Asimilará el concepto de espacio vectorial de transformaciones lineales.
- Obtendrá autovectores y autovalores, de transformaciones lineales y matrices.
- Discriminará si un conjunto de vectores es un conjunto ortogonal u ortonormal. A partir de un conjunto de vectores linealmente independientes dado, construye un conjunto de vectores ortonormales.
- Complejificará espacios vectoriales reales y transformaciones lineales definidas sobre espacios vectoriales reales.
- Obtendrá las formas normales de las transformaciones lineales nilpotentes.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Meet.

UNIDAD 1: MATRICES Y DETERMINANTES Semana 1 Contenídos: ➤ Breve revisión de matrices. Propiedades. Matriz transpuesta. Matriz simétrica, antisimétrica. Matriz inversa. Rango de una matriz. ➤ Determinantes. Propiedades. Matriz Adjunta. Cálculo de la inversa de una matriz usando matriz Adjunta. Regla de Cramer Actívídades: ACTIVIDAD SINCRÓNICA Videoconferencia de los temas en Google Enlace a través de

Google Meet.

	Pizarra acrílica para precisar algunos detalles necesarios.	Motivar la participación permanente durante la clase.
	Videos relacionados a Matrices.	
ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
		Tarea, con cuestionario con fecha límite de entrega.
	Material de la clase en PDF, que incluye	, and the second
	ejemplos de aplicación.	

UNIDAD 2: ESPACIOS VECTORIALES. BASE Y DIMENSIÓN.

Semana 2,3 y 4

Contenídos:

- Espacios vectoriales. Subespacios vectoriales. Combinación lineal. Dependencia e independencia lineal.
- > Base y dimensión de un espacio vectorial. Completación de una base.
- > Dimensión de la suma de subespacios.

Actividades:	Recursos:	Estrategías:	
ACTIVIDAD SINCRÓNICA			
Videoconferencia de los temas en Google Meet.	Enlace a través de Google Meet. Pizarra acrílica para precisar algunos detalles necesarios.	Motivar la participación permanente durante la clase.	
ACTIVIDAD ASINCRÓNICA	Material de la clase en PDF, que incluye ejemplos de aplicación.	Tarea, con cuestionario con fecha límite de entrega.	

UNIDAD 3: TRANSFORMACIÓN LINEAL. MATRIZ ASOCIADA A UNA TRANSFORMACIÓN LINEAL.

Semana 4,5,6,7 y 8

Contenídos:

- Transformaciones Lineales. Núcleo e imagen. Teorema de la dimensión del núcleo e imagen.
- > Transformaciones Lineales: Inyectivas y Suryectivas. Isomorfismos.
- Matriz asociada a una Transformación Lineal en espacios vectoriales.
- > Espacio vectorial de las transformaciones lineales.
- > EXAMEN PARCIAL

Actividades:	Recursos:	Estrategías:	
ACTIVIDAD SINCRÓNICA			
Videoconferencia de los temas en Google Meet.	Enlace a través de Google Meet. Pizarra acrílica para precisar algunos detalles necesarios.	Motivar la participación permanente durante la clase.	
ACTIVIDAD ASINCRÓNICA	Material de la clase en PDF, que incluye ejemplos de aplicación.	Tarea, con cuestionario con fecha límite de entrega.	

UNIDAD 4: AUTOVALORES Y AUTOVECTORES. ORTOGONAIZACIÓN DE VECTORES.

Semana 9,10

Contenídos:

- Autovalores y autovectores de una transformación lineal y de una matriz.
- Producto Interno. Norma. Propiedades. Conjunto Ortogonal y Ortonormal de Vectores.

Actividades:	Recursos:	Estrategías:	
ACTIVIDAD SINCRÓNICA			
Videoconferencia de los temas en Google Meet.	Enlace a través de Google Meet. Pizarra acrílica para precisar algunos detalles necesarios.	Motivar la participación permanente durante la clase.	
ACTIVIDAD ASINCRÓNICA	Material de la clase en PDF, que incluye ejemplos de aplicación.	Tarea, con cuestionario con fecha límite de entrega.	

UNIDAD 5: COMPLEJIFICACIÓN DE ESPACIOS VECTORIALES Y TRNASFORMACIONES LINEALES. FORMAS NORMALES DE TRANSFORMACIONES LINEALES NILPOTENTES.

Semana 11,12,13,14, 15 y 16

Contenídos:

- Complejificación de un espacio vectorial real. Complejificación de bases de espacios vectoriales reales.
- > El complejificado de transformaciones lineales en espacios reales.
- > Transformaciones lineales en espacios vectoriales con C-autovalores y transformaciones lineales con un solo autovalor.
- Transformaciones lineales nilpotentes.
- Formas normales de las transformaciones lineales nilpotentes.
- > EXAMEN FINAL

Actividades:	Recursos:	Estrategías:
ACTIVIDAD SINCRÓNICA		
Videoconferencia de los temas en Google Meet.	Enlace a través de Google Meet. Pizarra acrílica para precisar algunos detalles necesarios.	Motivar la participación permanente durante la clase.

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		Tarea, con cuestionario
	Material de la clase en PDF, que incluye ejemplos de aplicación.	con fecha límite de entrega.

6. METODOLOGÍA

- Las clases serán detalladas y con ejemplos de aplicación.
- La participación de los estudiantes será considerada dentro de la Evaluación Continua, a fin de incentivar la lectura y el aprendizaje de los temas desarrolados.

7. EVALUACIÓN

CRITERIO

Se evaluará el análisis y el desarrollo procidemental de los ejercicios y problemas.

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
 - * Las preguntas y ejercicios propuestos a los estudiantes durante el desarrollo de las clases dadas a través de las videoconferencias.
 - * Foro.
 - Cuestionarios Drive y exámenes (Parcial y Final).

EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO
Examen Parcial (EP)	30%
Evaluación Continua (EC)	40%
Examen Final (EF)	30%

PROMEDIO FINAL(PF): PF=0.3 EP+ 0.4 EC+ 0.3 EF

8. BIBLIOGRAFÍA

- [1] Chávez, C. (1980). Álgebra Lineal. San Marcos.
- [2] Chávez, C. (1991). Una Introducción a Espacios Vectoriales Euclideos. Moshera S.R.L.
- [3] Lages, E. (1998). Álgebra Lineal. Textos del Imca.
- [4] Raya, A.; Ríder, A. y Rubio, R. (2007). Álgebra y Geometría Lineal. Reverté.