

Asignatura: Sistemas Digitales I

Unidad: Conceptos básicos y simplificación algebraica de sistemas digitales

combinacionales

Período: **Del 14/02/2022 al 20/03/2022** 

#### A. GENERALES

#### **Objetivos:**

Identificar los diferentes sistemas de numeración por sus bases y dígitos y las compuertas lógicas básicas por medio de sus diferentes representaciones para la aplicación apropiada en diseños de sistemas digitales de baja complejidad.

#### Contenido:

- 1.1. Elementos Sistemas de Numeración
- 1.2. Operaciones Aritméticas y resta en Complemento a dos
- 1.3. Conversiones entre sistemas de Numeración.
- 1.4. Códigos numéricos, alfanuméricos y correctores de error
- 1.5. Algebra de Boole y compuertas lógicas básicas.
- 1.6. Construcción y análisis de circuitos
- 1.7. Diseño de circuitos
- 1.8. Ejemplos de diseño
- 1.9. Universalidad de compuertas nand y nor
- 1.10. Uso de software de simulación

### Actividad Evaluada durante el período:

Diagrama de Elementos del Sistema Educación a Distancia de la UES. Fecha de entrega:

#### **B. ACTIVIDADES**

Debe finalizarse antes de fecha	ACTIVIDAD
	Antes de realizar las actividades evaluativas, repasar los videos clases y leer de forma comprensiva el material escrito correspondiente.
Del 14/02/2022 al 20/02/2022 Hasta autoevaluación 1.1	<ul> <li>Realice la tarea de auto evaluación 1.1:</li> <li>1 Defina variable y sistema digital</li> <li>2 Defina variable y sistema analógico</li> <li>3 Cuál es la relación entre la base de un sistema y el número de dígitos de dicho sistema.</li> <li>4 Defina Sistema de Valor Posicional</li> <li>5 A Cuales bases puede pertenecer la cantidad KL.34 (sin usar la I)</li> </ul>
Del 14/02/2022 al 20/02/2022 Hasta autoevaluación 1.2 y 1.3	Realice la tarea de auto evaluación 1.2 y 1.3:  Exprese las respuestas con dos cifras después del punto.  1 Sume: AB.97 <sub>16</sub> +35.DE <sub>16</sub> 2 Reste: 76.03 <sub>8</sub> – 57. 41 <sub>8</sub> 3 Multiplique: 23.12 <sub>4</sub> * 3.2 <sub>4</sub> 4 Divida: 1001010 <sub>2</sub> / 0110 <sub>2</sub>
Del 21/02/2022 al 27/0/2022 Hasta Autoevaluación 1.4	Realice la tarea de auto evaluación 1.4: 5 Convierta: AB.97 <sub>16</sub> a base 10 6 Convierta: 76.03 <sub>8</sub> a base 16 7 Convierta: 95.78 <sub>10</sub> a base 8 8 Convierta: 1001010 <sub>2</sub> a base 16
Del 21/02/2022 al 27/0/2022 Hasta Autoevaluación 1.5	Realice la tarea de auto evaluación 1.5:  9 Convierta: AB.97 <sub>16</sub> a código 8421  10 Convierta: 76.03 <sub>8</sub> a Código Exceso 3  11 Convierta: 95.78 <sub>10</sub> a Gray reflejado  Convierta: 1001010 <sub>gray</sub> a base 16

Del 28/02/2022 al 06/03/2022 Hasta Autoevaluación 1.6	Realice la tarea de auto evaluación 1.6: Implemente con compuertas lógicas básicas: 1. A. $(A+B) = A$ 2. A. $B + \bar{A} C = AB + \bar{A}C + BC$ 3. $\overline{A+B} = \bar{A}.\bar{B}$ 4. $\overline{A.B} = \bar{A} + \bar{B}$
Del 28/02/2022 al 06/03/2022 Hasta Autoevaluación 1.7	Realice la tarea de auto evaluación 1.7: Obtenga la ecuación logica de: $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Del 07/03/2022 al 13/03/2022 Hasta Autoevaluación 1.8	Realice la tarea de auto evaluación 1.8 1 diseñe un detector de números primos en grupos de 3 bits. 2 diseñe un detector de los múltiplos de 3 en números de 4 bits.
Del 07/03/2022 al 13/03/2022 Hasta Autoevaluación 1.9	Realice la tarea de auto evaluación 1.9 1 diseñe un circuito para obtener en la salida el cuadrado de los números de 3 bits 2 diseñe un convertidor de binario a gray reflejado de 3 bits.

Del 14/03/2022 al 20/03/2022	Realice la tarea de auto evaluación 1.10
Hasta	1 Dibuje solo con Nor y solo con Nand
Autoevaluación 1.10	$X = (A+B)(\bar{A}+\bar{B})$
Del 14/03/2022	Realice la tarea de auto evaluación 1.10
al 20/03/2022	Descargue el software de la dirección indicada
Hasta	http://www.hakasoft.com.au/winlogilab
Autoevaluación	Instálela y pruebe los ejercicios de las autoevaluaciones.
1.11	
	Fin de la Unidad. ¡Le invitamos a seguir adelante!