



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

[http:// www.ccb.ufsc.br](http://www.ccb.ufsc.br)

PLANO DE ENSINO - 2025-2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS Teórico-práticas	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
BIO7247	Introdução à Extensão Universitária	2	36

**I.1. HORÁRIO**

Quinta feira - 16:20h-18:00h - Sala: a definir

**II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

1. Natalia Hanazaki (ECZ) – (natalia.hanazaki@ufsc.br)
2. Maria Alice Neves (BOT) - (maliceneves@gmail.com)

**III. PRÉ-REQUISITO (S)**

não tem

**IV. OFERTA**

Cursos de Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura noturno

**V. PPCC**

não tem

**VI. EMENTA**

Compreensão da natureza da extensão universitária e do seu papel para o desenvolvimento social equitativo, sustentável, e coerente com a realidade brasileira. Planejamento de ações de extensão alinhadas com o programa "Biologia e Sociedade: Atividades de Extensão em Ciências Biológicas". Execução de ações de extensão alinhado com o programa "Biologia e Sociedade: Atividades de Extensão em Ciências Biológicas".

**VII. OBJETIVOS**

- 1º) Propiciar aos estudantes o conhecimento e a reflexão sobre a natureza da extensão universitária;
- 2º) Possibilitar aos estudantes a reflexão crítica sobre a articulação das atividades e ações de extensão com as atividades de ensino e de pesquisa;
- 3º) Propiciar aos estudantes os conhecimentos para o planejamento e execução de atividades e ações de extensão;
- 4º) Contribuir na formação de biólogos e biólogas comprometidos com o desenvolvimento social equitativo, sustentável, coerente com a realidade brasileira;
- 5º) Proporcionar a interação dialógica contínua entre a comunidade universitária vinculada aos cursos de Ciências Biológicas (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) e a sociedade externa à UFSC;
- 6º) Potencializar os intercâmbios de ideias e iniciativas entre acadêmicos da graduação e da pós-graduação.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- O que é a extensão universitária: por quê ela existe, para quem ela é direcionada; qual o seu papel para a sociedade e para a formação pedagógica do aluno;
- Articulações entre extensão, pesquisa e ensino;
- Biologia e Extensão universitária;

- Pós-graduação e Extensão universitária;
- Criando projetos e ações de extensão: planejamento;
- Executando projetos e ações de extensão: aplicação e continuidade.

## IX. MÉTODO DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas e dialogadas com uso de recursos áudio-visuais e desenvolvimento de ações de extensão.

## X. MÉTODO DE AVALIAÇÃO

O conceito final será dado pela participação nas discussões em sala (10% da nota) e desenvolvimento de projeto final de ação de extensão (90% da nota)

## XI. CRONOGRAMA ATUALIZADO EM 25-Set (Provavelmente esse é o final)

14-Ago	Apresentações da turma e da proposta de trabalho.
21-Ago	Biologia e sociedade: como definir a extensão universitária? - brainstorming de ideias para projetos e início de discussão trechos de Paulo Freire.
28-Ago	(cont.) Discussão trechos Paulo Freire + leituras fundamentação extensão. Definição de propostas de ações de extensão a serem desenvolvidas
4-Set	(Sem aula) Semana da Bio.
11-Set	Extensão e comunicação - articulando com agências oficiais de comunicação. Meios digitais para a extensão universitária
18-Set	Lab de divulgação CCB (Renato) e Coordenação de Extensão CCB (Guilherme)
25-Set	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e atividades de extensão universitária
2-Out	Apresentação das propostas de extensão
9-Out	Execução de ações e atividades de extensão + Agecom UFSC
16-Out	Execução de ações e atividades de extensão + Projeto Oceano de Conhecimentos (Andrea Green)
23-Out	Execução de ações e atividades de extensão (SEPEX)
30-Out	Seminário Integrado "projetos de extensão nos PPGs do CCB" (16h no auditório do CCB)
6-Nov	Execução de ações e atividades de extensão + Projeto Jogo do Peri - Ciência cidadã (Michelle Lopes)
13-Nov	Execução de ações e atividades de extensão
20-Nov	Feriado
27-Nov	Encontro final de socialização de resultados
4-Dez	Entregas finais
11-Dez	Fechamento de notas

## VIII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior  
 Resolução 01/2020/CGRAD/CEX, 03/03/2020  
 Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária, 2012.  
<https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>  
 RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 88/2016/CUn, DE 25 DE OUTUBRO 2016, UFSC  
 FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012.  
 FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 93 p.  
 LEAL, Mayana Lacerda. A Formação para Educação Ambiental dos Agentes Comunitários do Projeto Revolução dos Baldinhos: uma análise a partir da perspectiva crítico- transformadora. 2018. 217 p. Dissertação (Mestrado) - Programa

de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2018. Disponível em <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/193496>>

VENTURIERI, Lina Ribeiro. A escuta na formação de educadores ambientais a partir de relatos do projeto de extensão Brotar do Programa de Educação Tutorial - Biologia - UFSC. 2019. 98 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/203308>>