

Aritmética modular, Euler e RSA

Carlos Florentino^{1,2}

¹Departamento de Matemática, FCUL,

²CMAFcIO e GFM Univ. de Lisboa,

(Não se usa o AO 90)

Notas de Matemática Discreta / Finita

Outline

- 1 Conjuntos, Funções e Relações de Equivalência
 - Conjuntos e Cardinalidade
 - Funções e Relações de Equivalência
- 2 Teorema Fundamental da Aritmética
 - Algoritmos, Euclides e Bézout
 - O Teorema Fundamental da Aritmética
- 3 Números racionais e representações
 - Números racionais
 - Representação em diferentes bases
- 4 Números modulares
 - Aritmética modular
 - Anéis e corpos

Conjuntos - Linguagem/Terminologia

- $A = \{a, b, c, \dots\}$, conjunto definido por *extensão*, $a \in A$
- $B = \{n \in \mathbb{Z} : n^2 > 24\}$, subconjunto definido por *propriedade*.
Temos $4 \notin B$, $B \subset \mathbb{Z}$.
- Se C é subconjunto de D , escreve-se $C \subset D$ (podem ser iguais)

Conjuntos fundamentais:

- **Naturais** $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$, $\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{N} \cup \{0\}$
- **Inteiros** $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
- **Racionais** $\mathbb{Q} = \{\frac{a}{b} : a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}\}$
- **Reais** \mathbb{R} , **Complexos** \mathbb{C} , etc.

Operações com conjuntos:

- **União** $A \cup B = \{x : x \in A \text{ ou } x \in B\}$
- **Intersecção** $A \cap B = \{x : x \in A \text{ e } x \in B\}$
- **Diferença** $A \setminus B = \{x \in A : x \notin B\}$;
- **Complemento** como subconjunto de U (**universo**), $A^c = U \setminus A$
- **Diferença simétrica** $A \Delta B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$
- **União disjunta** $A \sqcup B := A \cup B$, sempre que $A \cap B = \emptyset$ (**vazio**)
- **Produto (cartesiano)** $A \times B = \{(a, b) : a \in A, b \in B\}$

Cardinal

O **cardinal** $|X|$ de um conjunto finito X é o número de elementos.

Exemplo:

- $[n] := \{1, 2, 3, \dots, n\} \subset \mathbb{N}$ tem n elementos: $|[n]| = n$.
- $[n]_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots, n\} \subset \mathbb{N}_0$ tem $n + 1$ elementos.
- $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$
- $|A \times B| = |A| \cdot |B|$
- Numa união **disjunta**:

$$|A_1 \sqcup A_2 \sqcup \dots \sqcup A_k| = \sum |A_j|$$

- Conjunto **potência** de X (ou *conjunto das partes* de X):

$$\mathcal{P}(X) = \{A : A \subset X\}$$

$$\text{tem } |\mathcal{P}(X)| = 2^{|X|}.$$

Exemplo: se $X = \{0, 4, \alpha\}$ então:

$$\mathcal{P}(X) = \{\emptyset, \{0\}, \{4\}, \{\alpha\}, \{0, 4\}, \{0, \alpha\}, \{4, \alpha\}, X\}$$

Funções

Uma **função** $f : X \rightarrow Y$ é uma associação: a cada $x \in X$, f associa um **único** $y = f(x) \in Y$.

X = **conjunto de partida** (domínio), Y = conjunto de chegada

Imagem de f é $f(X) = \{f(x) \in Y : x \in X\} \subset Y$

Imagem de $A \subset X$: $f(A) = \{f(x) \in Y : x \in A\} \subset f(X)$

Imagem inversa de $B \subset Y$:

$$f^{-1}(B) = \{x \in X : f(x) \in B\} \subset X$$

Definição

f é **injectiva** se $f(x) \neq f(y)$ para $x \neq y$

f é **sobrejectiva** se $f(X) = Y$

f é **bijectiva** se é injectiva e sobrejectiva

Teorema

Se $|X| > |Y|$ então f não pode ser injectiva.

Se $|X| < |Y|$ então f não pode ser sobrejectiva.

Relações de equivalência

Relação de equivalência em X - uma *partição* de X em subconjuntos disjuntos - cada subconjunto fica com os objectos **equivalentes**.

Exemplos: (1) Com $X = \{x, y, \xi, \phi, g, h\}$, podemos tornar equivalentes as letras do mesmo alfabeto - obtém-se a relação $\{\{x, y\}, \{\xi, \phi\}, \{g, h\}\}$.
(2) Seja Y um conjunto de bolas. Dizemos que duas bolas são equivalentes se se usam no mesmo desporto.

Usualmente, a relação é descrita por um símbolo de operação binária, por ex. \sim . Escrevemos $x \sim y$, $\xi \sim \phi$ e $g \sim h$, ou $b_1 \equiv b_2$.

Proposição: A relação \sim é uma relação de equivalência em X , se e só se, para todos $x, y, z \in X$:

- **Reflexiva:** $x \sim x$
- **Simétrica:** se $x \sim y$, então $y \sim x$
- **Transitiva:** se $x \sim y$ e $y \sim z$, então $x \sim z$.

Divisão inteira e divisibilidade

- Sejam $a, b \in \mathbb{N}$, com $a > b > 1$. Recorde: a **divisão inteira de a por b** é a representação:

$$a = q \cdot b + r$$

onde $r \in \{0, 1, 2, \dots, b-1\}$ é o **resto** e q o **quociente**, que **são únicos!**

Exemplo: Dividir 711 por 132: $711 = 5 \cdot 132 + 51$.

Divisibilidade: Para $a, b \in \mathbb{Z}$, dizemos que “ b divide a ”, ou “ b é divisor de a ”, e escreve-se $b \mid a$ (caso contrário $b \nmid a$) se:

- a é múltiplo de b , ou
- $\frac{a}{b} \in \mathbb{Z}$
- o resto da divisão de a por b é zero (no caso $a, b > 0$)

$$\text{Div}(a) := \{\text{divisores positivos de } a\} = \{n \in \mathbb{N} : n \mid a\}$$

Divisibilidade: Propriedades

- **Propriedades:**
 - $0 \nmid a$, $1 \mid a$ para todo $a \in \mathbb{N}$
 - Se $a \mid b$ e $b \mid c$ então $a \mid c$.
 - Se $b \mid a$ e $a \mid b$ então $|a| = |b|$.
 - Se $a, b \in \mathbb{N}$ e $a \mid b$, então $a \leq b$ e $a \in \text{Div}(b)$
 - Se $a \mid b$ então $a \mid bc$.
 - Se $a \mid b$ e $a \mid c$ então $a \mid (b + c)$ e $a \mid (b - c)$.
- $p \in \mathbb{N}$ é número **primo** se $\text{Div}(p) = \{1, p\}$. Assim, um **primo** se tem apenas 2 divisores. De facto:

$$|\text{Div}(n)| = 2 \quad \Longleftrightarrow \quad n \text{ é primo}$$

MDC e O algoritmo de Euclides

- **Máximo divisor comum** entre $a, b \in \mathbb{N}$ é o maior elemento $(a, b) := \text{mdc}(a, b)$, do conjunto:

$$\text{Div}(a) \cap \text{Div}(b).$$

- Para determinar (a, b) , fazemos uma sucessão de **divisões inteiras**, começando com $a = d_0$, $b = d_1$ (supondo $a > b$):

$$d_0 = q_1 d_1 + d_2$$

$$d_1 = q_2 d_2 + d_3$$

$$\vdots$$

$$d_{k-2} = d_{k-1} q_{k-1} + d_k$$

$$d_{k-1} = d_k q_k + 0$$

- No fim obtemos $(a, b) = d_k$.

Diz-se que $a, b \in \mathbb{N}$ são **primos entre si** se $(a, b) = 1$.

Equação de Bézout

- Sejam a, b naturais (ou inteiros) e seja $d = (a, b)$ o seu máximo divisor comum. **A equação de Bézout** é:

$$ax + by = d,$$

sendo x, y as incógnitas (em \mathbb{Z}). Uma **solução particular** obtém-se do algoritmo de Euclides estendido.

- Mais geralmente, temos a equação (Diofantina):

$$ax + by = c, \tag{1}$$

sendo a, b, c **dados** (em \mathbb{N} ou \mathbb{Z}) e x, y as **incógnitas** (em \mathbb{Z}).

- A equação (1) tem solução (x_0, y_0) se e só se $d = (a, b) \mid c$ (quando existem, as soluções são infinitas).
- A **solução geral** de (1) é:

$$x = x_0 + k \frac{b}{d}, \quad y = y_0 - k \frac{a}{d}, \quad k \in \mathbb{Z},$$

sendo (x_0, y_0) solução de $ax + by = c = md$.

Equação de Bézout - Exemplo

- Exemplo: determinar todas as soluções $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ de

$$711x + 132y = 6. \quad (2)$$

i	d_i	$-q_i$	x_i	y_i
0	711		1	0
1	132	-5	0	1
2	51	-2	1	-5
3	30	-1	-2	11
4	21	-1	3	-16
5	9	-2	-5	27
6	3	-3	13	-70
7	0		-44	237

Relacionamos as linhas $i + 1$, i e $i - 1$ da seguinte forma:

$$d_{i+1} = d_{i-1} - q_i d_i$$

$$x_{i+1} = x_{i-1} - q_i x_i$$

$$y_{i+1} = y_{i-1} - q_i y_i$$

- Logo

$$6 = 711 \times 26 + 132 \times (-140),$$

e, usando $\frac{132}{3} = 44$ e $\frac{711}{3} = 237$, a solução geral de (2) é:

$$x = x_0 - 44k, \quad y = y_0 + 237k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Lema de Euclides

Recorde que $p \in \mathbb{N}$ é **primo** se e só se $|\text{Div}(p)| = 2$

Se $(a, b) = 1$ dizemos que a e b são **primos entre si**.

Sejam a, b, c inteiros não nulos.

Se a é primo com b e com c , então é primo com bc .

Ou seja:

Lema: Se $(a, b) = (a, c) = 1$, então $(a, bc) = 1$.

Lema de Euclides

Seja $a, b \in \mathbb{Z}$. Se p é primo:

$$p \mid ab, \quad \Leftrightarrow \quad p \mid a \text{ ou } p \mid b.$$

Princípio de Indução

Proposição: [Princípio de Indução]. Seja $P(n)$ uma proposição (afirmação), $n \in \mathbb{N}$. $P(n)$ é verdadeira $\forall n \in \mathbb{N}$ se:

- [passo base] $P(1)$ é válida e:
- [passo de indução] $P(n)$ implica $P(n+1)$, para todo $n \geq 1$.

Proposição: [Princípio de Indução forte]. Seja $P(n)$ uma proposição (afirmação), $n \in \mathbb{N}$. $P(n)$ é verdadeira $\forall n \geq n_0$ se:

- [passo base] $P(n_0)$ é válida e:
- [passo de indução] $P(n_0), \dots, P(n)$ implicam $P(n+1)$, para todo $n \geq n_0$.

Exemplo: Mostrar que $\frac{n^2-3n+2}{2}$ é inteiro $\forall n \in \mathbb{N}$.

Passo base $P(1)$: $\frac{1^2-3+2}{2} = 0$ é inteiro

Passo de indução: Temos $P(n+1)$: $\frac{(n+1)^2-3(n+1)+2}{2}$ equivale a $\frac{n^2-3n+2}{2} + \frac{2n+1-3}{2} = \frac{n^2-3n+2}{2} + n - 1$ que é inteiro sempre que $\frac{n^2-3n+2}{2}$ é inteiro. Portanto $P(n) \Rightarrow P(n+1)$.

Enunciado do TFA

Teorema Fundamental da Aritmética

Seja $n \in \mathbb{N}$.

Versão 1: Existe factorização:

$$n = p_1 \cdots p_m, \quad p_1, \cdots, p_m \text{ são primos.}$$

Versão 2: Existe factorização:

$$n = p_1^{e_1} \cdots p_k^{e_k}, \quad p_1, \cdots, p_k \text{ são primos } \mathbf{distintos}, e_j \in \mathbb{N}.$$

Ambas as factorizações são **únicas** a menos de reordenação dos factores.

Corolário

Seja $n = p_1^{e_1} \cdots p_k^{e_k} \in \mathbb{N}$. O conjunto dos divisores positivos de n é:

$$\text{Div}(n) = \{p_1^{c_1} \cdots p_k^{c_k} : c_i \in \{0, \cdots, e_i\}\}$$

Exemplo: (1) Sem fazer contas $3^{11}11^3 \neq 5^77^5$.

(2) Sem determinar os números $(2^75^813^4, 4^221^319^5) = 16$.

Números racionais

- Números racionais são da forma:

$$\frac{a}{b}, \quad a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}.$$

Se $(a, b) = 1$ diz-se **fracção irredutível**. Ex: $\frac{90}{56} = \frac{45}{28} = \frac{5 \cdot 3^2}{2^2 \cdot 7}$.

- Os números racionais formam um **corpo**, denotado \mathbb{Q} : temos $+$, \times , elementos neutros 0 e 1, distributividade, e podemos dividir dois racionais, desde que o denominador não se anule.

Dado qualquer $x \in \mathbb{Q}$, existem $n, a, b \in \mathbb{Z}$, com $(a, b) = 1$, tais que:

$$x = n + \frac{a}{b},$$

além disso esta representação é única, se impomos $b > a \geq 0$.

- (Seja $x > 0$) n =parte inteira de x ;
- $\frac{a}{b}$ chama-se a **parte própria** (ou fraccionária) de x .
- Escrevemos $n = \lfloor x \rfloor$ e $\frac{a}{b} = /x \backslash \in [0, 1[$.

Exemplos: $\frac{45}{28} = 1 + \frac{17}{28}, \quad -\frac{5}{2} = -3 + \frac{1}{2}.$

Representação na base m

Seja m um natural ≥ 2 .

Teorema

Qualquer natural $n \in \mathbb{N}$ se pode escrever “na base m ”:

$$n = a_k m^k + a_{k-1} m^{k-1} + \cdots + a_1 m + a_0$$

onde $a_k \in \{0, 1, \dots, m-1\}$. Abreviadamente: $n = [a_k \cdots a_1 a_0]_m$.

$$25 = [25]_{10} = 16 + 8 + 1 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 = [11001]_2$$

$$25 = 2 \cdot 3^2 + 2 \cdot 3 + 1 = [221]_3$$

$$25 = 3 \cdot 7 + 4 = [34]_7$$

Os números racionais **também se representam em bases**:

$$12,34 = 12 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 10 + 2 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2}, \text{ na base } 10$$

$$1,76 = \frac{44}{25} = 1 + \frac{3}{5} + \frac{4}{25} = 1 \cdot 5^0 + 3 \cdot 5^{-1} + 4 \cdot 5^{-2} = [1,34]_5$$

mas normalmente, vamos obter **dízimas infinitas (periódicas)**...

Congruências

Seja m natural ≥ 2 , $a, b \in \mathbb{Z}$. Dizemos que “ a é congruente com b módulo m ”

$$a \equiv b \pmod{m}$$

se $m \mid (b - a)$ (ie, $b - a$ é múltiplo de m).

Exemplos

- módulo 2: a par $\Leftrightarrow a \equiv 0 \pmod{2}$; a ímpar $\Leftrightarrow a \equiv 1 \pmod{2}$
- módulo 4: anos bissextos $\equiv 0 \pmod{4}$; mundial de futebol $\equiv 2 \pmod{4}$
- módulo 7: Segunda-feira é dia 2 \Leftrightarrow próximas segundas-feiras são $\equiv 2 \pmod{7}$
- módulo 24: $55 \equiv 7 \pmod{24}$: “55 horas = 2 dias e 7 horas”
- $a \equiv r \pmod{m}$, sempre que $a = mq + r$ é uma divisão inteira de a por m .

Números modulares: $\equiv \pmod{m}$ é *relação de equivalência* em \mathbb{Z}

$$\mathbb{Z}_m := \{\text{Classes de equival. de } \equiv \pmod{m}\} \leftrightarrow \{0, 1, \dots, m-1\} =: [m]_0$$

Regras da Aritmética Modular

Módulo fixo m :

$$\begin{aligned} a \equiv b \pmod{m}, \quad c \equiv d \pmod{m} &\Rightarrow \begin{aligned} a + c &\equiv b + d \pmod{m} \\ ac &\equiv bd \pmod{m} \\ a^k &\equiv b^k \pmod{m}, \quad \forall k \in \mathbb{N} \end{aligned} \end{aligned}$$

Módulos múltiplos:

$$\begin{aligned} n \mid m \quad a \equiv b \pmod{m} &\Rightarrow a \equiv b \pmod{n} \\ (a, b, m) = d \quad a \equiv b \pmod{m} &\Rightarrow \frac{a}{d} \equiv \frac{b}{d} \pmod{\frac{m}{d}} \end{aligned}$$

- $5 + 23 \equiv 0 \pmod{7}$
- $(-2) \cdot 19 \equiv -8 \equiv 2 \pmod{10}$
- $4^{23} \equiv (-1)^{23} \equiv -1 \equiv 4 \pmod{5}$

Não se verifica a lei do corte: $ab \equiv ac \pmod{m} \not\Rightarrow b \equiv c \pmod{m}$

$a \in \mathbb{Z}$ é invertível módulo m (ie $\exists b \in \mathbb{Z}$ com $ab \equiv 1 \pmod{m}$)
se e só se $(a, m) = 1$.

No caso $(a, m) = 1$, já temos $ab \equiv ac \pmod{m} \Rightarrow b \equiv c \pmod{m}$.

Anéis

Um **anel** é um conjunto A com elementos especiais $0, 1$ e operações $+, \times$ que satisfazem (para todo a, b, c, \dots):

- $(a + b) + c = a + (b + c)$ ($+$ é associativa)
- $a + b = b + a$ ($+$ é comutativa)
- $a + 0 = a$ (0 é neutro para $+$)
- Dado a existe $-a$ tal que $a + (-a) = 0$
- $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (\times é associativa)
- [se $a \times b = b \times a$, caso em que \times é **comutativa**, A diz-se **comutativo**]
- $a \times 1 = 1 \times a = a$ (1 é neutro para \times)
- $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$ e $(b + c) \times a = (b \times a) + (c \times a)$
(distributividade)

Exemplos

- \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} e \mathbb{C} são anéis, com as operações usuais.
- Polinómios: $\mathbb{R}[x]$ é um anel
- Matrizes (quadradas): $Mat_{n \times n}$ é um anel (*não comutativo*).
- \mathbb{Z}_m é um anel.

Corpos

Um **corpo** F é um **anel comutativo**: os elementos especiais $0, 1$ e as operações $+, \times$ satisfazem (para todo a, b, c, \dots) todas as propriedades de anel comutativo, e **mais uma propriedade**:

- Para todo $a \neq 0$, existe $1/a \in F$ (também escrito a^{-1}) tal que

$$a \times \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \times a = 1$$

Exemplos

- \mathbb{Q}, \mathbb{R} e \mathbb{C} são corpos, com as operações usuais.
- \mathbb{Z} não é corpo
- $\mathbb{R}[x]$ não é corpo
- $Mat_{n \times n}$ não é corpo (se $n > 1$)
- \mathbb{Z}_m é corpo se e só se m é primo!

Um corpo verifica a **lei do corte**: Se $ab = ac$ e $a \neq 0$, então $b = c$.