



ការផ្តល់ជូននូវការគាំទ្រ និងសេវាកម្មដែលមានគោលដៅ និងជំនាញនៅសាលារៀន

បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅថ្ងៃទី 4 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2020

កាលពីថ្ងៃទី 24 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020 ក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈរដ្ឋ California (CDPH) បានចេញគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុម (គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុម) ដែលដាក់ចេញនូវគោលការណ៍ណែនាំសុខភាពអប្បបរមា និងសុវត្ថិភាពទៅតាមវិស័យជាច្រើនដែលផ្តល់ការបម្រើដល់យុវជន រួមទាំងការថែទាំកុមារ និងសាលារៀន (រដ្ឋ និងឯកជន)។ ខាងក្រោមនេះគឺជាការណែនាំបន្ថែមទៅលើគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមជាមួយនឹងចម្លើយទៅនឹងសំណួរដែលសួរញឹកញាប់អំពីការផ្តល់ការគាំទ្រដែលបានកំណត់គោលដៅ និងដែលមានជំនាញនៅតាមសាលារៀន។ ក្នុងករណីដែលសំណួរមួយមិនត្រូវបានដោះស្រាយរួច នោះមន្ត្រីសាលារៀនក្នុងមូលដ្ឋាន—ដោយមានការសហការជាមួយនាយកដ្ឋានសុខភាពក្នុងមូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកសាលារៀន (រួមទាំងពលកម្មដែលមានអង្គការចាត់តាំង)—គួរតែអនុវត្តវិធានការស្របតាមប្រតិបត្តិការ និងតម្រូវការក្នុងមូលដ្ឋាន។

សារៈ: កាលពីថ្ងៃទី 4 ខែមីនា ឆ្នាំ 2020 លោកអភិបាលបានប្រកាស**ភាពអាសន្ន** នៅក្នុងរដ្ឋ California ដោយសារតែផលប៉ះពាល់នៃជំងឺ COVID-19 ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់បាននូវធនធានបន្ថែម និងជួយដល់រដ្ឋក្នុងការរៀបចំឆ្លើយតបនឹងចំនួនមនុស្សកើនឡើងដែលត្រូវការការថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រ និងការសម្រាកនៅមន្ទីរពេទ្យដោយសារជំងឺ COVID-19 រាលដាលកាន់តែខ្លាំង។ តាំងពីពេលនោះមក មន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរដ្ឋ និង CDPH បានចេញសេចក្តីណែនាំសុខភាពសាធារណៈជាច្រើនដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងជំងឺរាតត្បាត COVID-19 រួមទាំង កាលពីថ្ងៃទី 17 ខែកក្កដា ឆ្នាំ 2020 នូវ [ក្របខណ្ឌ COVID-19 និងការបើកឡើងវិញការរៀនសូត្រជួបផ្ទាល់សម្រាប់សាលារៀនពីមក្រោយ ដល់ថ្នាក់ទី 12](#) (ក្របខណ្ឌ)។

ក្របខណ្ឌហាមឃាត់ការបង្រៀនជួបផ្ទាល់នៅតាមសាលារៀនដែលប្រតិបត្តិការនៅក្នុងខោនធីនៅកម្រិត 1 ដោយសារមានអត្រាខ្ពស់នៃជំងឺ COVID-19 និងអនុញ្ញាតឱ្យសាលាបឋមសិក្សានៅក្នុងខោនធីទាំងនោះស្នើសុំការលើកលែងក្នុងការអនុញ្ញាតបើកបង្រៀនជួបផ្ទាល់ឡើងវិញប្រសិនបើផែនការស្ថានភាព និងសុវត្ថិភាពអនុញ្ញាត។ កាលពីថ្ងៃទី 3 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020 CDPH បានផ្តល់**គោលការណ៍ណែនាំបន្ថែមទៅលើក្របខណ្ឌស្តីពីការបើកសាលារៀនឡើងវិញចុះថ្ងៃទី 17 ខែកក្កដា និងព័ត៌មានលម្អិតអំពីដំណើរការលើកលែងសម្រាប់បឋមសិក្សា**។ គោលការណ៍ណែនាំកាលពីថ្ងៃទី 3 ខែសីហា ដែលបានកត់សម្គាល់ថា ការណែនាំបន្ថែមគឺបង្កើតឡើងដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណលក្ខខណ្ឌដែលសាលារៀនត្រូវបានហាមឃាត់ពីការបើកឡើងវិញសម្រាប់ការបង្រៀនជួបផ្ទាល់ពេញលេញ អាចផ្តល់សេវាកម្មជួបផ្ទាល់ដល់សិស្សក្រុមតូច។ កាលពីថ្ងៃទី 24 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020 CDPH បានចេញគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមពាក់ព័ន្ធនឹងសេវាកម្មជួបផ្ទាល់តាមក្រុមតូចៗដែលអាចអនុញ្ញាតបាន។

តើគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមអនុវត្តចំពោះស្ថានភាពនៃសាលារៀនពីមក្រោយសិក្សាដល់ថ្នាក់ទី 12 ឬទេ?

អនុវត្ត។ គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់ក្រុមតូច ជួបផ្ទាល់ ដែលស្ថិតនៅក្រោមបរិយាកាសដែលមានការគ្របគ្រង ត្រួតពិនិត្យ និងនៅក្នុងថ្នាក់រៀនដូចជាក្រុមដែលប្រតិបត្តិការដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងមូលដ្ឋាន (LEAs)។ គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមអនុវត្តលើសាលារៀនដែលមិនអាចបើកឡើងវិញសម្រាប់ការបង្រៀនដោយ



ជួបផ្ទាល់ ស្របតាមក្របខណ្ឌចុះថ្ងៃទី 17 ខែកក្កដា រួមទាំងបឋមសិក្សានៅក្នុងយុត្តាធិការ ទាំងឡាយណាដែលមិនទាន់បានទទួលការលើកលែងសម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាតាមរយៈ ការិយាល័យសុខភាពសាធារណៈក្នុងមូលដ្ឋាន។ នៅក្រោមកាលៈទេសៈនេះ មន្ត្រីសាលារៀនគួរ បង្កើត និងអនុវត្តផែនការ ដោយសហការជាមួយមន្ត្រីសុខាភិបាលក្នុងមូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិក សាលារៀន (រួមទាំង បើអាចធ្វើបាន ពលកម្មដែលមានអង្គការចាត់តាំង) ប៉ុន្តែមិនត្រូវបាន តម្រូវឲ្យទទួលការឯកភាពក្លាមៗពីនាយកដ្ឋានសុខាភិបាលក្នុងមូលដ្ឋានទេ។

សាលារៀនដែលត្រូវបានប្រគល់សិទ្ធិឲ្យបើកការបង្រៀនជួបផ្ទាល់ឡើងវិញ នៅក្រោមក្របខណ្ឌចុះ ថ្ងៃទី 17 ខែកក្កដា រួមទាំងសាលាបឋមសិក្សាដែលប្រតិបត្តិការស្របតាមការលើកលែង ត្រូវ គោរពតាមគោលការណ៍ណែនាំឧស្សាហកម្មសម្រាប់សាលារៀនពីមេក្លាយសិក្សាដល់ថ្នាក់ទី 12 និងការបញ្ជា ឬសេចក្តីណែនាំណាមួយដែលអាចអនុវត្តបាន ដែលផ្តល់ដោយការិយាល័យសុខ ភាពសាធារណៈក្នុងមូលដ្ឋាន។

តើចេតនាក្នុងការអនុញ្ញាតឲ្យមានការបង្រៀនជួបផ្ទាល់គឺសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ឬ?

ទេ។ គោលបំណងនៃការណែនាំនេះគឺដើម្បីបង្កើតជំហានមេត្រូវអប្បបរមាសម្រាប់ការផ្តល់សេវាកម្ម ជំនាញ សេវាកម្មដែលបានកំណត់គោលដៅ និងការគាំទ្រដល់សិស្សក្នុងពេលដែលសាលារៀនត្រូវ បានបិទមិនឲ្យបង្រៀនជួបផ្ទាល់ ក្នុងលក្ខណៈផ្ដោតអារម្មណ៍លើសុខភាព និងសុវត្ថិភាពដើម្បី កាត់បន្ថយការរាលដាលជំងឺ។

ប្រសិនបើសាលារៀនត្រូវបានបិទមិនឲ្យបង្រៀនជួបផ្ទាល់ តើសិស្សក្រុមតូចៗអាចទទួលបាន ការគាំទ្រផ្នែកជំនាញ និងសេវាកម្មដែលបានកំណត់គោលដៅ ដោយជួបផ្ទាល់នៅសាលារៀន បានឬទេ?

បាន។ ការគាំទ្រ និងសេវាកម្មជួបផ្ទាល់ដែលមានគោលដៅ និងជំនាញ នៅក្នុងក្រុមដែលមាន ស្ថិរភាពគឺអាចអនុញ្ញាតបាន នៅពេលដែលសាលារៀនអាចបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌទាំងអស់ដូច មានរៀបរាប់លម្អិតនៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុម រួមមានដូចជា៖

- ការកំណត់ទំហំក្រុម
- ការហាមឃាត់លើការលាយក្រុមខុសគ្នា
- ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពរាងកាយពីគ្នាបានត្រឹមត្រូវ ការពាក់ម៉ាស់ ការលាង សម្អាត និងវិធានការសុវត្ថិភាពផ្សេងទៀត

តើគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុមតម្រូវឲ្យសាលារៀនផ្តល់សេវាកម្មដល់ក្រុមតូច ជួប ផ្ទាល់ឬទេ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានហាមឃាត់ពីការបើកឡើងវិញនៅក្រោមក្របខណ្ឌចុះថ្ងៃទី 17 ខែកក្កដា?

ទេ។ វាបំភ្លឺលើលក្ខខណ្ឌដែលត្រូវតែបំពេញតាម ដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មជួបផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សក្រុមតូច ៗ ប្រសិនបើសាលារៀនមិនអាចបើកឡើងវិញបាននៅក្រោមសេចក្តីណែនាំសុខភាពសាធារ ណៈប្រចាំរដ្ឋ។ គោលការណ៍ណែនាំនេះជួយឲ្យសាលារៀនផ្តល់ការត្រួតពិនិត្យ និងយកចិត្តទុកដាក់ សិស្ស រួមទាំងសេវាកម្មជំនាញដល់សិស្សពិការ និងអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស ចូលប្រើអ៊ិនធឺណិត និងឧបករណ៍សម្រាប់ការរៀនពីចម្ងាយ និងការគាំទ្រជួបផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សដែលងាយរងគ្រោះ និងដែលមានតម្រូវការខ្ពស់។

តើសិស្សណាខ្លះដែលអាចទទួលបានសេវាកម្មជាក្រុមនៅពេលបិទសាលារៀន?



ការកំណត់ត្រូវបានធ្វើឡើងទៅតាម LEA និងសាលារៀន ទៅតាមតម្រូវការរបស់សិស្ស។ សិស្ស ពិការគួរត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពដោយ LEA និងសាលារៀន សម្រាប់ការទទួលបានការគាំទ្រ និង សេវាកម្មដែលបានកំណត់គោលដៅ។ លើសពីនេះ អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស សិស្សដែលងាយរង គ្រោះថ្នាក់ការបាត់បង់ការរៀនសូត្របន្ថែម ឬមិនចូលរួមក្នុងការរៀនពីចម្ងាយ សិស្សដែល ងាយរងគ្រោះពីការរំលោភបំពាន ឬការទុកចោល យុវជនកូនចិញ្ចឹម និងសិស្សកូនចិញ្ចឹមដែល ធ្លាប់ជួបប្រទះនឹងការបាត់បង់ទីជម្រក ក៏អាចនឹងទទួលបានអាទិភាពផងដែរ។

តើអ្វីខ្លះជាលក្ខណវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ទទួលបានសេវាកម្មគាំទ្រជំនាញ និងដែលមានគោលដៅ?
សេវាកម្មជំនាញត្រូវបានកំណត់ដោយ LEAs ហើយជាអាទិភាពមាន សេវាកម្មព្យាបាលផ្នែកការងារ សេវាកម្មសម្រាប់អ្នកមានបញ្ហានិយាយ និងភាសា និងសេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រផ្សេងទៀត, សេវាកម្ម អាកប្បកិរិយា ជាផ្នែកមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រអន្តរាគមន៍ដែលបានកំណត់គោលដៅ ឬការប៉ាន់ ប្រមាណ ដូចជាសេវាកម្មទាំងឡាយទាក់ទងនឹងស្ថានភាពរបស់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស កម្មវិធី អប់រំលក្ខណៈបុគ្គល និងការប៉ាន់ប្រមាណចាំបាច់ផ្សេងទៀត។

តើក្រុមសំដៅទៅលើអ្វី?
នៅក្នុងបរិយាកាសនៃសាលាមត្តេយ្យលំដាប់ទី 12 ក្រុមសំដៅទៅលើក្រុមសិស្សដែលមានចំនួនថេរ មិនលើសពី 16 នាក់ ដែលជួបជុំគ្នាដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រដែលមានគោលដៅ និងសេវាកម្ម អន្តរាគមន៍ នៅក្រោមការណែនាំរបស់ LEA ក្នុងពេលដែលសាលារៀនត្រូវបានបិទ មិនឲ្យ បង្រៀនជួបផ្ទាល់ និងបន្ថែមពីលើការរៀនពីចម្ងាយ។ ទោះឈ្មោះហៅថាអ្វីក៏ដោយ (ដូចជា “មណ្ឌលសិក្សា” ឬ “ក្រុមសិក្សា”) គ្រប់ប្រការនៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុម ត្រូវ តែអនុវត្តតាមសម្រាប់ការក្រុមដើម្បីជួបជុំ មិនថាក្រុមនោះត្រូវបានប្រតិបត្តិដោយ LEAs អង្គ ការមិនរកប្រាក់ចំណេញ ឬអ្នកផ្តល់សេវាកម្មផ្សេងទៀតឡើយ។

តើធ្វើម្តេចអាចបង្កើតក្រុមដែលមានសុវត្ថិភាពបាន?
ដូចមានបញ្ជាក់នៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការជួបជុំជាក្រុម ក្រុមដែលមានមានចំនួនថេរ គឺជាក្រុមសិស្សដែលមានមនុស្សពេញវ័យគ្រប់គ្រងដដែល ដែលពួកគេនៅជាមួយគ្នាពេញមួយ ថ្ងៃ។ ក្រុមត្រូវបើកប្រតិបត្តិការដើម្បីឲ្យសិស្ស នឹងមនុស្សពេញវ័យដែលគ្រប់គ្រងនៅក្នុងក្រុមមាន ចម្ងាយរូបវន្តជាមួយសមាជិកក្រុមរបស់ពួកគេនៅក្នុងថ្ងៃនោះ។ មនុស្សពេញវ័យដែលគ្រប់គ្រង និងសិស្ស មិនត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍ជាមួយក្រុមផ្សេងទៀតទេ។ ការអនុវត្តនេះកាត់បន្ថយឱកាសប៉ះ ពាល់ ឬឆ្លងវីរុស ជួយសម្រួលដល់ការតាមដានការប៉ះពាល់កាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងករណី មានករណីវិជ្ជមាន និងអនុញ្ញាតឱ្យមានការធ្វើតេស្តក្នុងគោលដៅដែលបានកំណត់ ការដាក់ឱ្យ នៅដាច់ដោយឡែក និងការញែកផ្តាច់ជាក្រុមតែមួយ ជាជាងការតម្រូវឲ្យផ្អាកប្រតិបត្តិការរបស់ ក្រុមទាំងអស់នៅនឹងទីតាំង ក្នុងករណីមានករណីវិជ្ជមានមួយ ឬករណីវិជ្ជមានជាក្រុមចង្កោម។

តើទំហំជំងឺរាងកាយរបស់ក្រុមមានប៉ុន្មាននាក់?
ក្រុមត្រូវបានកំណត់មិនឲ្យលើសពីសិស្ស 14 នាក់ទេ ហើយមិនត្រូវមានមនុស្សពេញវ័យត្រួតពិនិត្យលើសពី 2 នាក់ឡើយ នៅក្នុងបរិយាកាសដែលមានការត្រួតពិនិត្យ ឬសរុប មិនត្រូវមាន មនុស្សលើសពី 16 នាក់ឡើយ (ទាំងកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យ) នៅក្នុងក្រុម។ ចំនួនសិស្ស និង បុគ្គលិកដែលបង្កើតជាក្រុមគួរតែផ្អែកលើតម្រូវការរបស់សិស្ស។ ក្រុមអាច – ហើយជាញឹកញាប់ នឹង – មានចំនួនតិចជាង 14 នាក់ ហើយអមដោយមនុស្សពេញវ័យ 1 ឬ 2 នាក់។ ឧទាហរណ៍ ក្រុមអាចមានសិស្ស 6 នាក់ ជាមួយនឹងមនុស្សពេញវ័យ 1 នាក់ ឬសិស្ស 8 នាក់ ជាមួយនឹង មនុស្សពេញវ័យពីរនាក់ ស្នាក់នៅជាមួយគ្នាពេញមួយថ្ងៃ។ លើសពីនេះ ក្រុមអាចបែងចែកជាអនុ



ក្រុមសិស្ស ដែលអាចនឹងធ្វើអន្តរកម្មជាមួយគ្នាក្នុងមួយថ្ងៃ ឲ្យតែមិនមានសមាជិកលើសពី 16 នាក់នៅក្នុងក្រុមរួមនោះ។

តើអាចចាត់តាំង “មនុស្សពេញវ័យត្រួតពិនិត្យ” ច្រើនជាងពីរនាក់ចូលក្នុងក្រុមបានឬទេ ប្រសិនសិស្សត្រូវការជំនួយជាបន្តបន្ទាប់ពីបុគ្គលិកដែលជាមនុស្សពេញវ័យ (ឧទាហរណ៍ ជំនួយការគ្រូ) ប្រសិនបើក្រុមមាន “មនុស្សពេញវ័យត្រួតពិនិត្យ” ពីរនាក់រួចហើយ?

បាន។ ចំនួនមនុស្សពេញវ័យចាត់តាំងទៅក្នុងក្រុមត្រូវមានចំនួនតិចបំផុត ហើយល្អបំផុតគឺពីរនាក់។ ទោះយ៉ាងណា ក្រុមអាចមានមនុស្សពេញវ័យច្រើនជាងពីរនាក់ ឲ្យតែចំនួនសរុបក្នុងក្រុមមិនលើសពី 16 នាក់ (រួមទាំងសិស្ស និងមនុស្សពេញវ័យ)។

តើសិស្សអាចទទួលសេវាកម្មជំនាញបន្ថែម ឬការគាំទ្រ និងសេវាកម្មដែលមានគោលដៅបានឬទេ ប្រសិនបើពួកគេមិនមែនជាផ្នែកមួយនៃក្រុម ឬនៅក្រៅក្រុម ដែលមកពីក្រុមដែលមានមនុស្សពេញវ័យគ្រប់គ្រងផ្សេង?

បាន។ សិស្សអាចទទួលសេវាកម្ម និងការគាំទ្រមួយទល់មួយពីមនុស្សពេញវ័យដែលមានលក្ខណសម្បត្តិផ្សេងទៀត។ ការគាំទ្រ និងសេវាកម្មបន្ថែមទាំងនេះត្រូវធ្វើឡើងរៀងៗខ្លួន ហើយមិនអាចធ្វើជាមួយសិស្សផ្សេងទៀតបានឡើយ។ បុគ្គលិកដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនាញ ឬការគាំទ្រដែលមានគោលដៅ – ដូចជាការព្យាបាលសម្រាប់ការនិយាយ ឬការងារ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់ -- គួរត្រូវបានចាត់តាំងដើម្បីធ្វើការជាមួយសិស្សក្នុងក្រុមដែលមានសមាជិកតិចតាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយអនុវត្តការប្រុងប្រយ័ត្នសមស្របដើម្បីបង្ការការឆ្លងរោគ រួមមានដូចជាការពាក់ឧបករណ៍ការពារខ្លួនត្រឹមត្រូវ (PPE) ដូចមានបញ្ជាក់នៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំឧស្សាហកម្មសម្រាប់សេវាកម្មមានដែនកំណត់។ វាក៏ជាការសំខាន់ដែលត្រូវបង្ការបុគ្គលិកផ្សេងទៀត (ដូចជារដ្ឋបាល អ្នកប្រឹក្សាយោបល់ ឬគិលានុបដ្ឋាក) ដែលមិនមែនជាមនុស្សពេញវ័យត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងក្រុម ឬផ្តល់សេវាកម្មមួយទល់មួយ មិនឲ្យធ្វើអន្តរកម្មឡើយ លើកលែងតែឆ្លើយតបនឹងសុខភាព ឬបញ្ហាសុវត្ថិភាពចាំបាច់ ដោយហេតុថា ពួកគេអាចនឹងចម្លងវីរុសពីក្រុមមួយទៅក្រុមមួយ ដែលបណ្តាលឲ្យចំនួនប៉ះពាល់សម្រាប់ករណីដែលផ្តល់ឲ្យកើនឡើង។

តើសិស្សក្រុមផ្សេងគ្នាអាចធ្វើអន្តរកម្មជាមួយគ្នាបានឬទេ?

ទេ។ ការរក្សាចំនួនថេរក្នុងក្រុមគឺជារឿងសំខាន់ ដើម្បីកាត់បន្ថយការប៉ះពាល់ និងដើម្បីការតាមដានការប៉ះពាល់ ដើម្បីឲ្យសិស្ស និងមនុស្សពេញវ័យដែលគ្រប់គ្រងមិនអាចធ្វើអន្តរកម្មជាមួយក្រុមផ្សេងទៀតបាន។ ការបំបែកគ្នារវាងក្រុមត្រូវបានធ្វើឡើង ដោយការដាក់ក្រុមនៅក្នុងបន្ទប់មួយដាច់ពីគ្នា ឬដាក់ឲ្យនៅក្នុងទីធ្លាផ្ទាល់ខ្លួនដោយការដាក់របាំង។ ដោយមានប្លង់បន្ទប់ច្រើនសម្រាប់ថ្នាក់មធ្យមសិក្សាដល់ថ្នាក់ទី 12 សាលារៀនគួរតែអាចរក្សាការញែកដាច់ពីគ្នាតាមក្រុម ដោយការចាត់តាំងឲ្យក្រុមមួយ មានបន្ទប់ផ្ទាល់ខ្លួនរៀងខ្លួន។ ទីធ្លាខាងក្រៅ ឬទីធ្លាដែលបានកំណត់ទុកអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅពេលដែលអាចធ្វើការញែកដាច់ពីគ្នាក្នុងចំណោមក្រុម និងការរក្សាចម្ងាយពីគ្នាបានគ្រប់គ្រាន់។

តើសាលារៀនអាចមានក្រុមផ្សេងគ្នានៅថ្ងៃផ្សេងគ្នាបានឬទេ?

បាន។ សាលារៀនអាចមានក្រុមសិស្សដែលចូលរួមតែនៅថ្ងៃជាក់លាក់ ឬម៉ោងជាក់លាក់នៅពេលថ្ងៃ។ ការសម្អាតបានត្រឹមត្រូវ ត្រូវធ្វើឡើងរវាងក្រុមសិស្សនីមួយៗ ដែលប្រើទីធ្លាដូចគ្នា។ ឧទាហរណ៍ សាលារៀនអាចមានក្រុមសិស្សដែលទទួលសេវាកម្ម និងការគាំទ្រនៅថ្ងៃចន្ទ និងថ្ងៃអង្គារ ជាមួយក្រុមផ្សេងនៅថ្ងៃពុធ និងព្រហស្បតិ៍។

តើសិស្សអាចប្តូរក្រុមបានទេ?



ត្រូវជៀសវាងការប្តូរក្រុមសិស្ស លើកលែងតែការផ្លាស់ប្តូរចាំបាច់ ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពរបស់សិស្សទាំងអស់។

នៅក្នុងទីតាំងសាលារៀនមួយ តើអាចបង្កើតបានប៉ុន្មានក្រុម?

ចំនួនក្រុមនឹងអាស្រ័យលើទំហំចុះឈ្មោះនៅសាលារៀន និងសមត្ថភាពអគារដែលអាចផ្ទុកបាន។ មន្ត្រីសាលារៀនក្នុងមូលដ្ឋាន – ដោយសហការជាមួយនាយកដ្ឋានសុខាភិបាលក្នុងមូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកសាលារៀន – គួរកំណត់ចំនួនក្រុមដែលអាចបង្កើតដោយសុវត្ថិភាព ដើម្បីជៀសវាងអន្តរកម្មរវាងក្រុមនិងក្រុម។ ជាទូទៅ អាស្រ័យលើតម្រូវការសម្រាប់ការរក្សាគម្លាតពីគ្នា និងការប្រែកម្លាំងពីគ្នានៃក្រុមនីមួយៗ ចំនួនសិស្សនៅតាមទីតាំងសាលារៀនគួរតែមិនលើសពី 25% នៃទំហំចុះឈ្មោះរបស់សាលារៀន ឬសមត្ថភាពអគារដែលអាចផ្ទុកបានទេ។

តើការរក្សាគម្លាតពីគ្នាអាចរក្សាបាន យ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងក្រុម?

ក្រុមមិនត្រូវធ្វើជាងទីធ្លាដែលបានកំណត់នៅក្នុងអគារ ដើម្បីមនុស្សម្នាក់ៗអាចឃ្លាតគ្នា 6 ហ្វីត រួមទាំងបុគ្គលិក ប៉ុន្តែក្រុមមួយមិនត្រូវមានសមាជិកលើសពី 16 នាក់ឡើយ។ ក្រុមកាន់តែតូចកាន់តែមានហានិភ័យតិចក្នុងការរាលដាលជំងឺ។ នៅពេលក្រុមកើនទំហំ ឬបានប៉ះពាល់នឹងក្រុមផ្សេងទៀត ហានិភ័យនៃការរាលដាលជំងឺកើនឡើងដែរ។

តើបុគ្គលិកអាចជួបគ្នាបានឬទេ?

ការប្រជុំក្នុងក្រុមជាមួយបុគ្គលិកមកពីក្រុមផ្សេងគ្នាធ្វើពិចម្ងាយ នៅខាងក្រៅអគារ ឬនៅកន្លែងទីធ្លា ដូចជាកន្លែងហាត់កីឡា ឬបន្ទប់ពហុបំណង ដោយបើកបង្អួច ឲ្យបានច្រើនតាមដែលអាចធ្វើបាន ហើយជៀសវាងទីធ្លាតូច និងបិទបង្អួច។ បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវពាក់ម៉ាស់មុខ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ និងរក្សាគម្លាតរវាងកាយយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតពីគ្នា។

តើសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនគួរសម្អាតញឹកញាប់ប៉ុន្មាន?

ការសម្អាត និងការជូតផ្ទៃខាងលើ (ដូចជា ដៃទ្វារ ។ល។) ត្រូវធ្វើឡើងក្រោយពេលសិស្សប្រើប្រាស់ច្រើនដង ទោះជាក្នុងក្រុមតែមួយក៏ដោយ។ សម្រាប់ការណែនាំបន្ថែមអំពីស្តង់ដារសុខភាព និងសុវត្ថិភាព រួមទាំងការសម្អាត និងការពាក់ម៉ាស់ សូមអាន [CDPH](#) និងការណែនាំផ្នែកសុខភាពក្នុងមូលដ្ឋាន។