



สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพิเศษในชั้นเรียนแบบกำหนดเป้าหมายที่โรงเรียน

อัปเดต 4 กันยายน 2020

ในวันที่ 24 สิงหาคม 2020 สำนักงานสาธารณสุขแห่งแคลิฟอร์เนีย (CDPH) ได้ออกประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่น (Cohorting Guidance) ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์ด้านสุขภาพและความปลอดภัยขั้นต่ำสำหรับหลายอุตสาหกรรมที่ให้บริการแก่เยาวชน ซึ่งรวมถึงการดูแลเด็กและโรงเรียน (ของรัฐบาลและเอกชน) รายการต่อไปนี้มีจุดประสงค์เพื่อสนับสนุนประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นด้วยการตอบคำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับการสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพิเศษในชั้นเรียนแบบกำหนดเป้าหมายที่โรงเรียน สำหรับคำถามที่ไม่มีคำตอบ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในพื้นที่ - ผ่านการทำงานร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน (รวมถึงแรงงานที่มีการจัดระเบียบ (ถ้ามี)) ควรใช้มาตรการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานและความต้องการของท้องถิ่น

ภูมิหลัง: ในวันที่ 4 มีนาคม 2020 ผู้ว่าการรัฐได้ประกาศ [สถานการณ์ฉุกเฉิน](#) ในแคลิฟอร์เนียอันเป็นผลมาจากผลกระทบของโควิด-19 เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมและช่วยให้รัฐสามารถเตรียมรับมือกับบุคคลจำนวนมากขึ้นที่ต้องได้รับการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลอันเป็นผลมาจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ในวงกว้าง นับตั้งแต่นั้นมา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขของรัฐและ CDPH ได้ออกคำสั่งด้านสาธารณสุขในหลายเรื่องเพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโควิด-19 รวมถึง [โควิด-19 และการเปิดกรอบเวลาการเรียนการสอนในชั้นเรียนอีกครั้งสำหรับโรงเรียนในระดับ K-12](#) (กรอบเวลา) ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2020

กรอบเวลาดังกล่าวห้ามไม่ให้มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนภายในโรงเรียนที่อยู่ในเขต 1 เนื่องจากมีอัตราการแพร่ระบาดของโควิด-19 ในระดับสูงและอนุญาตให้โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเหล่านั้นสามารถขอผ่อนผันเพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อีกครั้งเมื่อมีสถานะและแผนความปลอดภัยที่เหมาะสม ในวันที่ 3 สิงหาคม 2020 CDPH ได้ออก [ประกาศเกี่ยวกับการเปิดกรอบเวลาใหม่ในวันที่ 17 กรกฎาคม](#) และ [รายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการขอผ่อนผันสำหรับระดับประถมศึกษา](#) เพิ่มเติม ประกาศในวันที่ 3 สิงหาคมระบุว่า จะมีประกาศเพิ่มเติมเพื่อกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนที่ไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดที่ได้ถูกห้ามไม่ให้เปิดทำการสอนในชั้นเรียนสามารถที่จะจัดให้มีการเรียนการสอนแบบแก่นักเรียนในกลุ่มเล็ก ๆ ได้ ในวันที่ 24 สิงหาคม 2020 CDPH ได้ออกประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นที่อนุญาตให้บริการแก่กลุ่มเล็ก ๆ ได้

ประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นมีผลกับโรงเรียนในระดับ K-12 หรือไม่

ใช่ ประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นอนุญาตให้สามารถให้บริการแก่กลุ่มย่อย แบบตัวต่อตัวในสภาพแวดล้อมที่ได้รับการควบคุม กำกับดูแล และในร่ม เช่น ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานด้านการศึกษาในท้องถิ่น (LEA) ประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นมีผลบังคับใช้กับโรงเรียนที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อีกครั้งตามกรอบเวลาในวันที่ 17 กรกฎาคม รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำนาจศาลที่ไม่ได้รับ [อนุญาตให้](#)



ผอนผันสำหรับระดับประถมศึกษาผ่านทางสำนักงานสาธารณสุขในพื้นที่ ภายใต้สถานการณ์เหล่านี้ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนควรพัฒนาและดำเนินการตามแผนโดยรวมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน (รวมถึงแรงงานที่มีการจัดระเบียบ (ถ้ามี)) แต่ไม่จำเป็นต้องได้รับการอนุมัติอย่างชัดเจนจากสำนักงานสาธารณสุข

โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนในชั้นเรียนภายใต้กรอบเวลาในวันที่ 17 กรกฎาคม รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาที่ดำเนินการตามแผนการผอนผัน จะต้องปฏิบัติตามประกาศของอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในระดับ K-12 และคำสั่งใด ๆ หรือคำสั่งของสำนักงานสาธารณสุขในพื้นที่

มีวัตถุประสงค์ที่จะอนุญาตให้มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนทุกคนหรือไม่
ไม่ จุดประสงค์ของประกาศนี้ก็คือการกำหนดตัวแปรขั้นต่ำสำหรับการให้บริการเฉพาะ บริการแบบกำหนดเป้าหมาย และการสนับสนุนนักเรียนในขณะที่โรงเรียนยังไม่เปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในลักษณะที่มุ่งเน้นเรื่องสุขภาพและความปลอดภัยเพื่อลดการแพร่เชื้อโรคให้อยู่ในระดับต่ำที่สุด

หากโรงเรียนปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักเรียนกลุ่มเล็ก ๆ จะได้รับการสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพิเศษแบบกำหนดเป้าหมายในชั้นเรียนภายในสถานที่หรือไม่
ใช่ การสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพิเศษในชั้นเรียนแบบกำหนดเป้าหมายในกลุ่มร่วมรุ่นที่มีเสถียรภาพจะได้รับอนุญาตหากโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขทั้งหมดตามรายละเอียดในประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่น ซึ่งรวมถึง:

- การจำกัดขนาดกลุ่มร่วมรุ่น
- การจำกัดการปะปนกันของกลุ่มร่วมรุ่น
- การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลที่เหมาะสม การสวมหน้ากากอนามัย การทำความสะอาดและมาตรการด้านความปลอดภัยอื่น ๆ

ประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่นกำหนดให้โรงเรียนต้องเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแก่กลุ่มย่อยหรือไม่ หากไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดอีกครั้งภายใต้กรอบเวลาวันที่ 17 กรกฎาคม
ไม่ เป็นการชี้แจงเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติตามในการเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแก่นักเรียนกลุ่มเล็ก ๆ หากโรงเรียนไม่สามารถเปิดสอนได้อีกครั้งภายใต้คำสั่งด้านสาธารณสุขของรัฐ ประกาศนี้ช่วยให้โรงเรียนสามารถกำกับดูแลและให้การดูแลแก่นักเรียน รวมถึงบริการเฉพาะสำหรับนักเรียนที่เป็นผู้พิการและผู้เรียนภาษาอังกฤษ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สำหรับการเรียนทางไกล และการสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงและนักเรียนต้องได้รับความช่วยเหลือ

นักเรียนคนใดที่มีสิทธิ์เข้าร่วมกลุ่มร่วมรุ่นในช่วงที่ปิดโรงเรียน

จะพิจารณาตามระดับ LEA และระดับโรงเรียน ขึ้นอยู่กับความต้องการของนักเรียน นักเรียนที่มีความพิการควรอยู่ในลำดับความสำคัญอันดับสูงสุดของ LEA และโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและบริการแบบ



กำหนดเป้าหมาย นอกจากนี้ ผู้เรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการสูญเสียการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือไม่ได้เข้าร่วมในการเรียนทางไกล นักเรียนที่เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดหรือถูกทอดทิ้ง เยาวชนที่ได้รับการส่งเสริม และนักเรียนที่ประสบปัญหาการไร้บ้านจะได้รับความสำคัญสูงสุด

อะไรที่ทำให้มีคุณสมบัติได้รับการสนับสนุนพิเศษแบบกำหนดเป้าหมาย

บริการพิเศษกำหนดโดย LEA ซึ่งรวมถึง และไม่จำกัดแค่เพียง บริการกิจกรรมการบำบัดด้านวิชาชีพ บริการด้านการพูดและภาษา และบริการทางการแพทย์อื่น ๆ บริการด้านพฤติกรรม บริการสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์การแทรกแซงหรือการประเมินเป้าหมาย เช่น บริการที่เกี่ยวข้องกับสถานะผู้เรียนภาษาอังกฤษ โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล และการประเมินอื่น ๆ ที่จำเป็น

กลุ่มร่วมรุ่นคืออะไร

ในสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มร่วมรุ่นคือกลุ่มนักเรียนที่มีเสถียรภาพไม่เกิน 16 คน ซึ่งตรงตามข้อกำหนดในการได้รับการสนับสนุนและบริการแทรกแซงแบบกำหนดเป้าหมายภายใต้การดูแลของ LEA ในขณะที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกจากการเรียนทางไกล ไม่ว่าจะเป็นข้อใด (เช่น "ศูนย์การเรียนรู้" หรือ "ฟ็อด") จะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดทั้งหมดในประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่น ไม่ว่าจะดำเนินการโดย LEA องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร หรือผู้ให้บริการรายอื่นก็ตาม

การจัดตั้งกลุ่มร่วมรุ่นที่มีเสถียรภาพอย่างไร

ตามที่ระบุไว้ในประกาศเกี่ยวกับกลุ่มร่วมรุ่น กลุ่มร่วมรุ่นที่มีเสถียรภาพคือกลุ่มนักเรียนที่มีผู้ใหญ่คนเดียวกันกำกับดูแล ซึ่งจะอยู่ด้วยกันตลอดทั้งวัน กลุ่มร่วมรุ่นต้องดำเนินการเพื่อให้นักเรียนและผู้ใหญ่ที่กำกับดูแลในกลุ่มมีความใกล้ชิดทางกายภาพกับสมาชิกในกลุ่มร่วมรุ่นในระหว่างวันเท่านั้น ผู้ใหญ่ที่กำกับดูแลและนักเรียนจะต้องไม่มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มร่วมรุ่นอื่น ๆ แนวทางการปฏิบัตินี้จะช่วยลดโอกาสในการสัมผัสกันหรือการแพร่เชื้อไวรัส ช่วยในการติดตามผู้สัมผัสผู้ติดเชื้อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในกรณีที่ตรวจพบเชื้อบวกและทำให้การตรวจหาเชื้อ กักตัว และแยกตัวจำกัดอยู่เฉพาะกลุ่มประชากรขนาดเล็กกลุ่มเดียว แทนที่จะระงับการดำเนินงานของกลุ่มนั้นในสถานที่ ในกรณีที่ผู้ติดเชื้อหรือกรณีการติดเชื้อของกลุ่มใหญ่

ขนาดสูงสุดสำหรับกลุ่มร่วมรุ่นคือเท่าใด

กลุ่มร่วมรุ่นถูกจำกัดไว้ที่นักเรียนไม่เกิน 14 คนโดยมีผู้ใหญ่คอยกำกับดูแลไม่เกิน 2 คนในสภาพแวดล้อมที่มีการควบคุมดูแล หรือกำหนดกลุ่มบุคคลไม่เกิน 16 คน (เด็กและเยาวชนหรือผู้ใหญ่) ในกลุ่มร่วมรุ่น จำนวนนักเรียนและเจ้าหน้าที่ที่ประกอบกันเป็นกลุ่มร่วมรุ่นควรเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน กลุ่มร่วมรุ่นสามารถ (และมักจะ) มีขนาดเล็กกว่า 14 คนโดยมีผู้ใหญ่ที่คอยกำกับดูแลกัน 1 หรือ 2 คน ตัวอย่างเช่น กลุ่มร่วมรุ่นอาจประกอบไปด้วยนักเรียน 6 คนกับผู้ใหญ่ 1 คนหรือนักเรียน 8 คนกับผู้ใหญ่ 2 คนที่อยู่ด้วยกันตลอดทั้งวัน นอกจากนี้ กลุ่มร่วมรุ่นสามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยของนักเรียนที่อาจมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในช่วงวันตราบเท่าที่กลุ่มร่วมรุ่นนั้นมีขนาดโดยรวมไม่เกิน 16 คน



สามารถกำหนดให้มี “ผู้ใหญ่ที่กำกับดูแล” ต่อหนึ่งกลุ่มร่วมรุ่นได้มากกว่าสองคนได้ใช่หรือไม่ ตัวอย่างเช่น นักเรียนคนหนึ่ง (หรือเรียนหลายคน) ต้องการความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่ (เช่น ผู้ช่วยสอน) และกลุ่มร่วมรุ่นมี “ผู้ใหญ่ที่กำกับดูแล” อยู่แล้วสองคนใช่ ควรลดจำนวนผู้ใหญ่ที่กำหนดให้กับกลุ่มร่วมรุ่นเป็นจำนวนต่ำสุดและควรจำกัดไว้ที่สองคน อย่างไรก็ตามกลุ่มร่วมรุ่นอาจมีผู้ใหญ่มากกว่าสองคน หากขนาดโดยรวมของกลุ่มร่วมรุ่นไม่เกิน 16 คน (ทั้งนักเรียนและผู้ใหญ่รวมกัน)

นักเรียนสามารถรับบริการพิเศษหรือการสนับสนุนและบริการแบบกำหนดเป้าหมายเพิ่มเติมได้ใช่หรือไม่หากพวกเขาไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มร่วมรุ่นหรืออยู่นอกกลุ่มร่วมรุ่นที่มีผู้ใหญ่ที่กำกับดูแลเป็นบุคคลอื่น

ใช่ นักเรียนสามารถได้รับบริการแบบตัวต่อตัวและการสนับสนุนจากผู้ใหญ่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมอื่น ๆ การสนับสนุนและบริการเพิ่มเติมเหล่านี้ต้องดำเนินการเป็นรายบุคคลและไม่สามารถใช้ได้กับนักเรียนคนอื่น ๆ เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการพิเศษหรือการสนับสนุนแบบกำหนดเป้าหมาย - เช่น การพูดหรือกิจกรรมบำบัดหรือการสอนแบบเข้มข้น - ควรได้รับมอบหมายให้ทำงานร่วมกับนักเรียนในกลุ่มประชากรน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ และต้องปฏิบัติตามข้อควรระวังที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ รวมถึงการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลที่เหมาะสม (PPE) ตามที่ระบุไว้ใน [ประกาศของอุตสาหกรรมสำหรับบริการแบบจำกัด](#) นอกจากนี้ สิ่งสำคัญคือต้องป้องกันเจ้าหน้าที่คนอื่น ๆ (เช่น ผู้บริหาร ที่ปรึกษา หรือพยาบาล) ที่ไม่ใช่ผู้ใหญ่ที่คอยกำกับดูแลในกลุ่มร่วมรุ่นหรือให้บริการแบบตัวต่อตัวไม่ให้มีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มร่วมรุ่น เว้นแต่มีความจำเป็นเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพหรือความปลอดภัยที่รุนแรง เนื่องจากความสามารถที่จะแพร่เชื้อไวรัสจากประชากรกลุ่มหนึ่งไปยังอีกกลุ่มได้ ซึ่งจะทำให้มีจำนวนผู้ที่สัมผัสเพิ่มขึ้นอย่างมากในทุกกรณี

นักเรียนต่างกลุ่มร่วมรุ่นสามารถมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันได้หรือไม่

ไม่ เสถียรภาพของกลุ่มมีความสำคัญอย่างยิ่งในการลดความเสี่ยงและเพื่อให้มีการติดตามการสัมผัสที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นนักเรียนและผู้ใหญ่ที่กำกับดูแลไม่สามารถที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มร่วมรุ่นอื่นได้ การแยกระหว่างกลุ่มร่วมรุ่นจะได้รับการดูแลโดยให้แต่ละกลุ่มร่วมรุ่นอยู่ในห้องแยกกันหรือในพื้นที่ของตัวเองที่กั้นด้วยพาร์ติชัน ด้วยรูปแบบของโรงเรียนในระดับอนุบาลถึงมัธยมปลาย (K-12) โดยทั่วไปที่มีหลายห้องเรียน โรงเรียนควรจะแยกกลุ่มร่วมรุ่นโดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มเป็นห้องเรียนของตนเอง สามารถใช้พื้นที่กลางแจ้งหรือพื้นที่เฉพาะอื่น ๆ เมื่อสามารถใช้ได้เพื่อแยกจากกลุ่มร่วมรุ่นอื่นๆ และมีระยะห่างทางกายภาพที่เพียงพอ

โรงเรียนสามารถมีกลุ่มร่วมรุ่นอื่นในวันอื่นได้ใช่หรือไม่

ใช่ โรงเรียนสามารถมีกลุ่มร่วมรุ่นของนักเรียนที่เข้าร่วมเฉพาะบางวันหรือบางช่วงของวันได้ จะต้องมีการทำความสะอาดที่เหมาะสมระหว่างกลุ่มนักเรียนต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ตัวอย่างเช่น โรงเรียนสามารถมีกลุ่มร่วมรุ่นของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและสนับสนุนในวันจันทร์และวันอังคาร ซึ่งแยกจากกลุ่มร่วมรุ่นในวันพุธและวันพฤหัสบดี



นักเรียนสามารถเปลี่ยนกลุ่มร่วมรุ่นได้หรือไม่

ต้องหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนกลุ่มร่วมรุ่นของนักเรียน เว้นแต่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียนโดยรวม

สามารถจัดตั้งกลุ่มร่วมรุ่นในโรงเรียนเดียวได้กี่กลุ่ม

จำนวนกลุ่มร่วมรุ่นจะขึ้นอยู่กับขนาดการลงทะเบียนของโรงเรียนและพื้นที่ว่างของอาคาร เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในพื้นที่ - ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่และเจ้าหน้าที่ประจำโรงเรียน - ควรกำหนดจำนวนกลุ่มร่วมรุ่นที่สามารถจัดตั้งได้อย่างปลอดภัยเพื่อหลีกเลี่ยงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มร่วมรุ่น โดยทั่วไปแล้ว เนื่องจากความจำเป็นในการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลและการแยกกลุ่มร่วมรุ่น โดยทั่วไปจำนวนนักเรียนในสถานศึกษานั้นไม่ควรเกิน 25% ของขนาดการลงทะเบียนของโรงเรียนหรือพื้นที่ว่างของอาคาร

จะรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลภายในกลุ่มร่วมรุ่นได้อย่างไร

กลุ่มจะต้องมีขนาดไม่ใหญ่กว่าที่พื้นที่ว่างในอาคารในสถานที่สามารถรองรับได้ เพื่อให้มีระยะห่างอย่างน้อย 6 ฟุตระหว่างแต่ละคน รวมทั้งพนักงาน แต่ต้องมีจำนวนไม่เกิน 16 คน ยิ่งกลุ่มมีขนาดเล็กลง ความเสี่ยงต่อการแพร่เชื้อโรคก็จะลดลงตามไปด้วย หากกลุ่มร่วมรุ่นมีขนาดใหญ่ขึ้นหรือหากมีการสัมผัสกับกลุ่มร่วมรุ่นอื่น ๆ ความเสี่ยงในการแพร่เชื้อโรคก็จะเพิ่มขึ้น

เจ้าหน้าที่สามารถประชุมกันได้หรือไม่

การประชุมกลุ่มกับเจ้าหน้าที่จากกลุ่มร่วมรุ่นต่าง ๆ จะต้องทำจากระยะไกล กลางแจ้ง หรือในพื้นที่ขนาดใหญ่ เช่น โรงยิมหรือห้องอเนกประสงค์ โดยเปิดหน้าต่างให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ หลีกเลี่ยงพื้นที่ขนาดเล็กที่ปิดหน้าต่าง เจ้าหน้าที่ทุกคนต้องสวมอุปกรณ์ปกปิดใบหน้าที่เหมาะสมและรักษาระยะห่างทางระหว่างบุคคลอย่างน้อย 6 ฟุต

ควรมีการทำความสะอาดบ่อยแค่ไหนในขณะที่นักเรียนอยู่ในอาณาบริเวณ

ต้องมีการทำความสะอาดและเช็ดพื้นผิว (เช่น โต๊ะทำงาน, ที่จับประตู ฯลฯ) ในระหว่างการใช้งานของนักเรียนหลายคน แม้ว่าจะเป็นกลุ่มเดียวกันก็ตาม สำหรับคำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงการทำความสะอาดและการสวมใส่หน้ากากอนามัย โปรดดูที่ [CDPH](#) และประกาศของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่