



COVID-19 ОТРАСЛЕВОЕ РУКОВОДСТВО: Высшие учебные заведения

30 сентября 2020 г.

covid19.ca.gov



КРАТКИЙ ОБЗОР

Следующие рекомендации и соображения предназначены для того, чтобы помочь высшим учебным заведениям (ВУЗам) и их сообществам спланировать и подготовиться к возобновлению очного обучения.

Это руководство носит временный характер. Эти рекомендации и соображения основаны на наиболее доступных данных о здоровье населения, международных передовых практиках, применяемых в настоящее время, а также практических реалиях управления рабочим процессом; по мере появления новых данных и практик руководство будет обновлено. Кроме того, руководящие принципы и соображения не отражают всего круга вопросов, которые необходимо решить высшим учебным заведениям.

Реализация этого руководства в рамках поэтапного открытия будет зависеть от местных условий, включая эпидемиологические тенденции (например, количество новых случаев COVID-19 и количество госпитализаций, стабильное или снижающееся в течение как минимум 14 дней), доступность ВУЗов и ресурсов сообщества для проведения тестирования, а также адекватная готовность ВУЗов и потенциал общественного здравоохранения для реагирования на расследования случаев и вспышек заболеваний. Все решения, касающиеся соблюдения данного руководства, должны приниматься совместно с местными должностными лицами здравоохранения и другими органами власти.

Выполнение этого руководства должно быть адаптировано для каждой среды, включая адекватную оценку программ, действующих в каждом учреждении, и потребностей студентов и сотрудников. Для составления и реализации планов администраторы должны привлекать заинтересованных лиц, включая студентов, членов их семей, сотрудников и работников в учебном сообществе.

Руководство не предусматривает аннулирование каких-либо прав работников, как законодательных, нормативных, так и предусмотренных коллективными договорами, а также не является исчерпывающим, поскольку не включает в себя действующие местные предписания в сфере здравоохранения. Настоящее руководство не заменяет существующие нормативные требования, связанные с безопасностью и здоровьем, в том числе требования Управления по охране труда и здоровья штата Калифорния (California Division of Occupational Safety and Health, Cal/OSHA). ВУЗы должны следить за изменениями в рекомендациях по обеспечению здоровья населения и приказах правительства штата или органов местного самоуправления по мере развития ситуации с COVID-19. ¹ В частности:

- Более полное руководство Управления по охране труда и здоровья Калифорнии (Cal/OSHA) для работников представлено на веб-странице, где изложены временные общие принципы [Cal/OSHA защиты работников от COVID-19](#).
- Департамент общественного здравоохранения штата Калифорния и Cal/OSHA имеют соответствующие дополнительные инструкции для высших

учебных заведений, включая, помимо прочего, [фитнес-центры](#), [розничную торговлю](#) и [учреждения по уходу за детьми](#).

И наконец, в связи с внедрением данного руководства учреждения должны оценивать и смягчать любые проблемы равенства и доступа, которые могут возникнуть при возобновлении обучения.

Обязательное использование лицевых масок

18 июня Департамент общественного здравоохранения штата Калифорния (CDPH) опубликовал [Руководство по использованию лицевых масок](#) с требованиями повсеместного использования лицевых масок как посетителями, так и сотрудниками во всех общественных и рабочих местах, где существует высокий риск распространения заболевания.

Люди в Калифорнии должны носить лицевые маски, если они находятся в ситуациях повышенного риска, перечисленных ниже:

- внутри любого общественного места или в очереди на вход;²
- при получении услуг в отрасли здравоохранения в учреждениях, включая больницы, аптеки, медицинские клиники, лаборатории, терапевтические или стоматологические кабинеты, ветеринарные клиники или банки крови;³
- при ожидании или поездке в общественном или загородном транспорте, в такси, частном автосервисе или автомобиле общего использования (каршеринг);
- при работе, будь то на рабочем месте или за пределами офиса:
 - при близком контакте с посетителем;
 - при работе в местах скопления посетителей вне зависимости от присутствия посетителей в данный момент;
 - при работе в точках общепита или упаковки пищи на продажу или доставку;
 - при работе в местах общего пользования, например, коридорах, лестницах, лифтах и парковочных местах, и во время пользования таких мест;
 - в комнате или в закрытом помещении с посторонними людьми (кроме членов семьи или сожителей), если невозможно соблюдать физическую дистанцию;
 - при управлении общественным или загородным транспортом, за рулем такси или автомобиля для частного извоза или для общих поездок при перевозке пассажиров. Когда в салоне нет пассажиров, лицевые маски настоятельно рекомендуются.
- Находясь на открытом воздухе в общественных местах, когда сохранение физической дистанции (6 футов/1,8 м) от других людей невозможно.

В руководстве CDPH также указываются лица, освобожденные от ношения маски, включая, помимо прочего, лиц с заболеванием, психическим состоянием или инвалидностью, которые не позволяют носить лицевую маску, а также лиц, с нарушениями слуха или при общении с человеком с нарушениями слуха, когда способность видеть рот имеет важное значение для общения.

Подробная информация, в том числе все требования и исключения к этим правилам, приведена в [руководстве](#). В прочих условиях лицевые маски настоятельно рекомендуются; работодатели могут применять дополнительные требования к использованию лицевых масок для выполнения взятых на себя обязательств по обеспечению безопасности и здоровья сотрудников на рабочем месте. Работодатели обязаны предоставить сотрудникам защитные маски или возместить их стоимость.

Работодатели обязаны разработать адаптивную политику для сотрудников, которые относятся к исключительной категории и не в состоянии носить лицевую маску. Если сотрудник должен носить лицевую маску из-за частого контакта с другими людьми, но он не в состоянии носить лицевую маску по состоянию здоровья, то такому сотруднику необходимо предоставить подходящие альтернативные варианты, например, лицевой экран с защитной пленкой на нижней кромке, если это применимо, и если позволяет состояние здоровья.

Компании, открытые для посетителей, обязаны ознакомиться с информацией об исключительных категориях людей, которые не в состоянии носить лицевые маски, представленной в [Руководстве CDPH по лицевым маскам](#), и не имеют права не допускать посетителя, который подпадает под требования [руководства](#). Компаниям необходимо будет разработать политики введения этих исключений для заказчиков, клиентов, посетителей и работников.

Высшие учебные заведения должны требовать и усиливать использование масок среди студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работникам и представителям общественности, включая освобождение от требований для лиц с некоторыми заболеваниями, психическим состоянием или инвалидностью, которые не позволяют носить защитные маски, а также для лиц с нарушениями слуха или тех, кто общается с людьми с нарушениями слуха. Во время очных занятий преподаватели в лекционном зале, соблюдающие дистанцию 6 футов (1,8 м) или более, могут носить защитный экран с защитной пленкой на нижней кромке.

Управление по чрезвычайным ситуациям штата Калифорния (California Governor's Office of Emergency Services, CalOES) и Департамент общественного здравоохранения (CDPH) работают над поддержкой закупок и распространения лицевых масок. Дополнительную информацию можно найти [здесь](#).

Следующие вопросы были определены как всеобъемлющие, которые необходимо решить при планировании заселения кампуса.



1. План профилактики распространения COVID-19

- Создайте для каждого кампуса письменный план профилактики COVID-19, проведите комплексную оценку рисков во всех рабочих зонах, для всех рабочих заданий и взаимодействий студентов. В каждом кампусе назначьте ответственного за реализацию плана. Все решения по поводу планов, подготовленных для конкретных ВУЗов, следует принимать совместно с местными службами общественного здравоохранения и другими уполномоченными органами.
 - Включите в планы по каждому рабочему месту [«Рекомендации CDPH по лицевым маскам»](#) и добавьте политику в отношении исключений.
- Укажите контактную информацию местного департамента здравоохранения, адрес учреждения для передачи информации о вспышках COVID-19 среди студентов и сотрудников.
- Обучайте и общайтесь с сотрудниками и студентами в рамках плана. Сделайте план доступным для сотрудников и их представителей.
- Регулярно проводите оценку объекта на предмет соблюдения плана, документируйте и устраняйте выявленные недостатки.
- Расследуйте все случаи заболевания COVID-19 и выясняйте, могли ли какие-либо факторы, связанные с ВУЗом, кампусом или деятельностью ВУЗа повысить риск инфицирования. Вносите в план обновления, позволяющие избежать инфицирования в будущем.
- Если на рабочем месте происходит вспышка заболевания, внедрите алгоритмы и протоколы в соответствии с [Руководством CDPH](#).
- Устанавливайте близкие контакты (в пределах шести футов в течение не менее 15 минут) заразившегося сотрудника или студента и предпринимайте меры к тому, чтобы отправлять в карантин положительных по COVID-19 сотрудников и студентов и их близкие контакты.
- Придерживайтесь приведенных ниже рекомендаций. Несоблюдение этого требования может привести к заболеваемости на рабочем месте, что может вызвать временную приостановку или ограничение деятельности.

- Убедитесь, что поставщики, независимые подрядчики и другие лица, оказывающие услуги в учреждении, осведомлены об этих рекомендациях, им предоставляют или они приобретают собственные материалы и СИЗ, а также соблюдают эти рекомендации.



2. Общие меры

- Установите и продолжайте общение с местными и государственными властями, чтобы определить текущие уровни заболевания и меры контроля в вашем районе. Например:
 - Консультируйтесь с веб-сайтом местного департамента здравоохранения, с местным сотрудником здравоохранения или назначенным персоналом, которые могут лучше всего контролировать ситуацию и давать советы по конкретным условиям и рекомендациям местных органов общественного здравоохранения. Указатель сотрудников местных органов здравоохранения см. [здесь](#).
 - Регулярно изучайте обновленные данные и рекомендации органов штата, в том числе [Департамента здравоохранения штата Калифорния \(California Department of Public Health, CDPH\)](#) и [Cal/OSHA](#).
- Ограничьте, в наибольшей степени, разрешенной законом, доступ посторонних людей на объект и использование ресурсов кампуса, поскольку количество дополнительных людей на месте и/или взаимодействие с учащимися, преподавателями и персоналом повышает риск передачи вируса.
- Разработайте план на случай повторного закрытия классов, групп или всех заведений, когда люди, в сообществе или связанные с учреждением, заболевают COVID-19. См. раздел 10 ниже.



3. Содействие личной гигиене

- Поощряйте среди студентов и сотрудников [мытьё рук](#), избегание [контакта с глазами, носом и ртом](#), и [прикрывание рта и носа при кашле и чихании](#).
 - Рекомендуйте студентам, преподавателям и сотрудникам часто и тщательно мыть руки в течение 20 секунд с мылом. Использование антимикробного мыла не обязательно и не носит рекомендательный характер.

- Призывайте студентов, преподавателей и персонал при кашле и чихании прикрывать рот салфеткой или внутренней частью согнутого локтя. Использованные салфетки следует выбросить в мусор, а руки немедленно вымыть водой с мылом в течение не менее 20 секунд.
- Студенты и персонал должны использовать дезинфицирующее средство для рук, когда мытье рук невозможно. Дезинфицирующее средство необходимо втирать в руки до полного высыхания.
- В соответствии с [рекомендациями FDA](#) не используйте дезинфицирующее средство для рук, которое может содержать метанол. Метанол опасен как для детей, так и для взрослых.
- Обеспечьте достаточное количество расходных материалов для поддержания [личной гигиены](#), включая санитарные станции, мыло, дезинфицирующее средство для рук, содержащее не менее 60 процентов спирта, бумажные полотенца, салфетки, дезинфицирующие салфетки и бесконтактные мусорные баки / мусорные контейнеры с педальями.
- Требуйте или настоятельно рекомендуйте, чтобы все студенты и персонал каждую осень проходили иммунизацию от гриппа, если это не противопоказано по личным медицинским показаниям. Это поможет:
 - защитить сообщества кампуса
 - снизить нагрузку на учреждения здравоохранения
 - уменьшить количество заболеваний, которые трудно отличить от COVID-19, что может инициировать дополнительные меры со стороны ВУЗа и органов здравоохранения.
- Разместите [знаки](#) на хорошо видных местах (например, у входов в здания, туалеты, столовые), которые [поощряют повседневные меры защиты](#) и описывают, как [остановить распространение](#) микробов (например, [путем правильного мытья рук](#), [физического дистанцирования](#) и [правильного ношения защитной маски](#)).
- Размещайте сообщения (например, [видео](#)) о поведении, которое предотвращает распространение COVID-19 при общении с преподавателями, сотрудниками и студентами (например, на веб-сайтах ВУЗа, в электронных письмах и [в учетных записях ВУЗа в социальных сетях](#)) в соответствии с [Законом Клери](#).



4. Усиленная очистка, дезинфекция и вентиляция



Очистка и дезинфекция

- Как описано ниже, очищайте и дезинфицируйте поверхности, к которым часто прикасаются (например, дверные ручки, выключатели света, ручки раковин, питьевые фонтанчики, поручни, перила, туалетные кабинки, столы в обеденном зале, кнопки управления лифтом) в помещениях ВУЗа в течение дня.
- Использование общих объектов (например, лабораторного оборудования, компьютерного оборудования, парт) должно быть ограничено, если это возможно, или дезинфицировано между использованием. Если ВУЗ использует транспортные средства (например, автобусы), водители должны соблюдать все меры по обеспечению безопасности и протоколы, указанные для других сотрудников (например, гигиена рук, лицевые маски). Для очистки и дезинфекции автобусов ВУЗа, фургончиков или других транспортных средств см. руководство для [операторов автобусного транспорта](#). Водителям следует предоставить дезинфицирующие салфетки и одноразовые перчатки для дезинфекции поверхностей, к которым часто прикасаются в течение дня.
- Разработайте график регулярной уборки и дезинфекции, который позволит избежать как недостаточного, так и чрезмерного использования чистящих средств.
- Обеспечьте надлежащую вентиляцию во время очистки и дезинфекции. Обеспечьте свежий наружный воздух, например, открыв окна там, где это возможно.
- Планируйте уборку только при отсутствии людей; полностью проветривайте пространство перед возвращением людей. Если поверхность или объект заметно загрязнены, начните с мыла и воды, а также использования универсального, более безопасного для дыхательных путей, чистящего средства, сертифицированного [программой «Безопасный выбор» \(Safer Choice\)](#) Агентства по охране окружающей среды США (Environmental Protection Agency, EPA).
- Выберите дезинфицирующие средства, одобренные для использования против вируса, который вызывает COVID-19 из [утвержденного EPA списка «N»](#).
 - Для [снижения риска развития астмы](#) и других последствий для здоровья, вызванных дезинфекцией, следует [выбирать](#)

дезинфицирующие средства из списка EPA «N» в состав которых входят вещества, безопасные для людей с астмой (перекись водорода, лимонная кислота или молочная кислота).

- Избегайте продукцию, которая включает гидроперекись ацетила (перуксусную кислоту), гипохлорит натрия (отбеливатель) или четвертичные аммониевые соединения, которые могут вызвать астму.
- Следуйте инструкциям на этикетке дезинфицирующего средства для определения подходящей степени разбавления и времени контакта. Проведите обучение для работников по вопросам использования опасных веществ, связанных с продуктом, инструкциям производителя по требованиям к вентиляции и безопасному использованию, установленным Cal/OSHA.
- Используйте дезинфицирующие средства в соответствии с инструкциями Департамента по контролю за пестицидами штата Калифорния.
- Обслуживающий персонал и другие работники, которые производят очистку и дезинфекцию территории кампуса, должны быть оснащены надлежащим защитным оборудованием, включая защитные перчатки, средства защиты глаз, респираторную защиту и другие соответствующие СИЗ в соответствии с требованиями инструкции к продукту.
- Составьте график очистки и дезинфекции, чтобы избежать как недостаточного, так и чрезмерного использования чистящих средств.
- Напоминайте студентам, преподавателям и сотрудникам содержать в чистоте свои личные вещи (например, мобильные телефоны, другую электронику), а также личные рабочие места и жилые помещения. Рекомендуйте студентам, преподавателям и сотрудникам использовать дезинфицирующие салфетки для протирания общих столов, лабораторного оборудования, других общих предметов и поверхностей перед их использованием.



Проветривание

- Подавайте как можно больше свежего наружного воздуха:
 - По возможности открывайте окна, лучше всего с двумя или более створками на противоположных сторонах комнаты, чтобы обеспечить хорошую естественную вентиляцию. В дополнение к открыванию окон или, если открытие окон представляет риск для безопасности или здоровья (например, попадание выхлопных

газов из грузовиков или пыли) находящихся в помещении людей, используйте комнатные кондиционеры или вентиляторы в режиме «свежий воздух», а также комнатные очистители HEPA (высокоэффективные воздушные фильтры).

- В зданиях с механической вентиляцией увеличьте вентиляцию наружного воздуха, отключив вентиляцию по потребности и открыв заслонки наружного воздуха на 100% или на максимально возможную установку, если это позволяют внутренние и внешние условия.
- Системы механической вентиляции в зданиях должны работать постоянно, когда в здании находятся люди.
- Необходимо улучшить фильтрацию механической вентиляции здания до MERV-13 или максимально возможного уровня.
- Если возможно, добавьте переносные воздухоочистители с фильтром HEPA, с учетом рекомендованного внутреннего пространства, предусмотренного переносными воздухоочистителями.
- Для получения дополнительной информации [ознакомьтесь с рекомендациями ASHRAE по открытию школ](#).



Дезинфекция систем водоснабжения

- [Предпринимайте меры](#) для обеспечения безопасности всех систем и элементов водоснабжения (например, питьевых фонтанчиков, декоративных фонтанов) при использовании после длительного отключения, для того чтобы свести к минимуму риск заболевания [болезнью легионеров](#) и другими заболеваниями, связанными с водой.
- Использование питьевых фонтанчиков запрещено. Преподавателям, персоналу и студентам рекомендуется приносить собственную воду и использовать станции заправки воды, если таковые имеются, для личных бутылок с водой. Станции заправки воды следует регулярно очищать и дезинфицировать. Разместите на таких станциях знаки, призывающие пользователей мыть или дезинфицировать руки после заправки.



5. Введение дистанцирования в кампусе

Изменение планировки

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ. В помещении соблюдения дистанции недостаточно для того, чтобы предупредить распространение вируса COVID-19. Чтобы уменьшить риск передачи инфекции, нужно помимо соблюдения дистанции, носить маски, улучшать вентиляцию и принимать другие меры, о которых говорится в руководстве.

- Расположите места для сидения/стола с интервалом не менее 6 футов (1,8 м) друг от друга. Помещайте небольшие группы в больших комнатах.
- Разрешается ли проводить лекции офф-лайн, зависит от текущего уровня округа.
 - **Пурпурный (Purple) – Широкое распространение – Уровень 1:** Лекции запрещены.
 - **Красный – Значительное распространение – Уровень 2:** Лекции разрешены, но количество студентов в аудитории должно быть ограничено 25% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 100 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Оранжевый – Умеренное распространение – Уровень 3:** Лекции разрешены, но количество студентов в аудитории должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 200 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Желтый – Минимальное распространение – Уровень 4:** Лекции разрешены, но количество студентов в аудитории должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях. Возможны дополнительные требования.
- Рассмотрите возможность использования места вне классной комнаты для обучения, включая регулярное использование открытого пространства, если позволяет погода.
- По возможности предлагайте синхронное дистанционное обучение в дополнение к очным занятиям, чтобы уменьшить количество очных участников.

- Обеспечьте достаточное расстояние между лицами, занятыми в практическом обучении (например, в лабораториях, в мероприятиях по развитию профессиональных навыков).
- В транспорте [ДИСТАНЦИЯ](#) между студентами ВУЗов должна быть как можно больше (например, можно сажать их через ряд). Следите за тем, чтобы они носили маски. По возможности проветривайте транспортное средство свежим воздухом: открывайте окна или используйте вентиляционную систему.
- Рассмотрите возможность перепланировки занятий для небольших групп и переорганизуйте пространство, чтобы обеспечить дистанцирование.

Физические барьеры и указатели

- Установите непроницаемые физические барьеры, такие как защитные экраны и перегородки, особенно в зонах, где трудно обеспечить дистанцирование по крайней мере 6 футов (1,8 м) друг от друга (например, кассовые аппараты).
- Обеспечьте физические указатели и подсказки (например, клейкая лента на полу или тротуарах и знаки на стенах), чтобы люди оставались на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м) друг от друга в очередях и в других случаях.
- Рассмотрите возможность обозначения маршрутов для входа и выхода, используя как можно больше входов. Установите другие протоколы, чтобы максимально ограничить прямой контакт с другими людьми.
- Поддерживайте или увеличивайте количество процедур для сдачи заданий, которые минимизируют контакты.

Общие пространства

- Ограничьте, насколько это разрешено законом, доступ к кампусу посторонних посетителей или волонтеров. В настоящее время не допускается проведение личных мероприятий или встреч с участием внешних групп/организаций, особенно с людьми не из данного географического района (например, общины, города, поселка или округа).
- Закройте ненужные общие пространства, такие как игровые комнаты и залы отдыха; важные общие пространства используйте поочередно и ограничьте количество людей, которые одновременно могут находиться на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м) друг от

друга, а также [очищайте и дезинфицируйте пространства](#) между использованием. Разработайте системы, обеспечивающие это.

- Создайте учебные помещения, доступные для индивидуального обучения так, чтобы учащиеся сидели на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м) друг от друга, и при возможности установите физические барьеры. Такие помещения должны быть ограничены до 25 % вместимости или 100 человек, в зависимости от того, что меньше.
- Добавьте физические барьеры, такие как пластиковые гибкие экраны между раковинами в ваннах комнатах, особенно если они не могут находиться на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м) друг от друга. Когда раковины расположены ближе чем 6 футов (1,8 м) друг от друга, отключите каждую вторую раковину, чтобы увеличить расстояние.
- Рекомендуйте студентам постоянно пользоваться одной и той же ванной и душем, чтобы сдерживать любую возможную передачу инфекции внутри этой когорты.

Тренажерные залы, бассейны и фитнес-центры

- См. руководство по фитнес-центрам и бассейнам на сайте [Blueprint for a Safer Economy](#).
- Как указано в руководстве, касающемся занятий спортом в университете, спортивные объекты должны ограничить занятость основных сотрудников, таких как игроки, тренеры, инструкторы и т. д.



Общественное питание и столовые

- Предоставьте готовые блюда на вынос. Если обычно используется столовая, по возможности подавайте индивидуально сервированные блюда (вместо шведского стола или любых станций самообслуживания).
- Используйте одноразовые предметы для общественного питания (например, столовые приборы, посуду). Если использование одноразовых предметов неприемлемо или нежелательно, убедитесь, что со всеми многоразовыми предметами обращаются в перчатках и моют с мылом для посуды и горячей водой или в посудомоечной машине. Лица должны [мыть руки](#) перед тем, как надеть и снять перчатки, а также после непосредственного обращения с использованными предметами общественного питания.

- Если на каком-либо мероприятии предлагаются блюда, то вместо шведского стола или фуршета предоставляйте заранее упакованные коробки или пакеты для каждого участника. Избегайте совместного использования продуктов питания и посуды, а также учитывайте [безопасность людей с пищевой аллергией](#).
- Фуд-корты должны следовать соответствующим руководствам согласно разрешению на повторное открытие местного руководства здравоохранения, как указано ниже:
 - **Пурпурный (Purple) – Широкое распространение – Уровень 1:** Обслуживание вне помещения (доставка/на вынос) разрешена. Возможны дополнительные требования.
 - **Красный – Значительное распространение – Уровень 2:** Питаться в помещении разрешено, но количество людей в помещении должно быть ограничено 25% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 100 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Оранжевый – Умеренное распространение – Уровень 3:** Питаться в помещении разрешено, но количество людей в помещении должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 200 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Желтый – Минимальное распространение – Уровень 4:** Питаться в помещении разрешено, но количество людей в помещении должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях. Возможны дополнительные требования.
- Относительно дополнительных услуг на кампусе см. сайт [Blueprint for a Safer Economy](#). Примеры таких услуг: [книжные магазины](#), [библиотеки](#), [уход за детьми](#), закусочные и т.п.



6. Ограничение совместного использования

- Рекомендуйте не использовать совместно предметы, которые трудно [очищать или дезинфицировать](#), как описано выше.
- Обеспечьте наличие необходимых принадлежностей для минимизации совместного использования предметов с высокой степенью риска (например, выделение каждому учащемуся собственных принадлежностей для рисования, лабораторного оборудования, компьютеров) или ограничьте совместное использование принадлежностей и оборудования одной группой учащихся за раз, а также [очищайте и дезинфицируйте](#) их между использованием, как описано выше.

- Избегайте совместного использования электронных устройств, книг, ручек и других обучающих средств.



7. Жилье, предоставляемое ВУЗом

- Ознакомьтесь с рекомендациями, применимыми на территории кампуса в данном документе, а также действующим [Руководством CDC по COVID-19 для совместного или коллективного проживания](#), а именно:
 - ВУЗ должен оценивать и смягчать любые проблемы равенства и доступа, отдавая приоритет ограниченному жилью для студентов и преподавателей.
 - Частые напоминания о профилактике COVID-19, включая надлежащую гигиену рук (устно, плакаты, видео) с использованием дезинфицирующего средства для рук, которые доступны в местах общего пользования и комнатах.
 - Уборка и дезинфекция мест общего пользования и часто касаемых поверхностей в течение дня в соответствии с Разделом 3.
 - Требование использования защитных масок в местах общего пользования.
 - Обучение по вопросам общественного здравоохранения, а также признакам и симптомам COVID-19 для всех проживающих специалистов, директоров выпускных курсов, постоянных консультантов (RA) и других лиц, выполняющих аналогичные функции.
 - Никаких общественных мероприятий или деятельности в соответствии с действующими распоряжениями местного и государственного департамента здравоохранения.
 - Изменение расположения сидений в местах общего пользования для обеспечения надлежащего физического дистанцирования.
- Трудно поддерживать физическое дистанцирование в жилье на территории кампуса, и даже измененные рекомендации могут быть труднодостижимыми. Однако следует приложить все усилия для снижения риска заражения в жилых помещениях на территории кампуса за счет сокращения заполняемости, а именно:
 - Установление допустимой заполняемости и разработка планов по мониторингу и обеспечению соблюдения этих требований.

- по возможности отдавать приоритет размещению в одноместных комнатах, за исключением семейного жилья. Это может быть осуществимо, если в колледже/университете есть ограниченное количество студентов в кампусе для очного обучения. Когда в комнате должно быть два студента, убедитесь, что между кроватями расстояние составляет не меньше 6 футов (1,8 м), и требуйте, чтобы студенты спали в противоположных направлениях (голова к ногам).
- Сведение к минимуму количества пользователей санузлом. В случае общих санузлов увеличьте частоту уборки и по мере возможности установите очередность пользования.
- Ограничение доступа в здание для нежильцов, в том числе посторонних гостей, персонала, не проживающего в здании, и других лиц. Эти ограничения могут не применяться к некоторым людям, таким как лица, оказывающие услуги личного ухода для учащихся с ограниченными возможностями.



8. Обучение сотрудников и студентов

- Обеспечьте эффективное обучение преподавателей, сотрудников и студентов по предотвращению COVID-19, например:
 - информация о [COVID-19](#), о том, как предотвратить распространение инфекции, и о том, какие сопутствующие болезни могут сделать человека более восприимчивым к инфицированию вирусом.
 - план профилактики COVID-19 в учреждении.
 - самостоятельный скрининг на дому, в том числе измерение температуры и/или проверка симптомов согласно [Руководствам CDC](#).
 - обращение за медицинской помощью, если симптомы усугубляются, в том числе возникает постоянная боль или тяжесть в груди, спутанность сознания, посиневшие губы или лицо. обновления и дополнительная информация доступна на [веб-странице CDC](#).
 - улучшенные методы санитарной обработки
 - руководства по соблюдению физической дистанции
 - использование СИЗ и [надлежащее использование, снятие и стирка тканевых лицевых масок](#), включая:

- лицевые маски не являются средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
 - лицевые маски могут помочь предотвратить заражение людей, которые находятся рядом с тем, кто носит маску, а также носящего маску, но не заменяют необходимость придерживаться физической дистанции и частого мытья рук.
 - лицевые маски должны закрывать нос и рот.
 - руки необходимо мыть или дезинфицировать до и после использования лицевых масок.
 - не следует касаться глаз, носа и рта.
 - Лицевые маски индивидуальные, их обязательно нужно мыть или утилизировать после каждого использования.
- Информация из [Руководства CDPH по использованию лицевых масок](#) с указанием обстоятельств использования лицевых масок и исключительных категорий, а также любых политик, правил работы и практик, принятых ВУЗом для обеспечения использования лицевых масок. Также в программу обучения обязательно нужно включить политики ВУЗа в отношении людей, которые входят в исключительную категорию и не в состоянии носить лицевые маски.
 - Информация о финансовой поддержке людей, вынужденных отсутствовать на работе – см. на сайте [государственных программ, обеспечивающих оплачиваемое отсутствие на работе в связи с COVID-19](#). Там же говорится о компенсациях пострадавшим на рабочем месте, предусмотренных федеральным Законом [о первоочередной поддержке семей во время эпидемии коронавируса](#).
 - Почему важно не выходить на работу или не посещать занятия:
 - если у сотрудника или студента есть симптомы COVID-19, [описанные Центром по контролю за заболеваниями \(CDC\)](#), такие как жар или озноб, кашель, одышка или затрудненное дыхание, усталость, боль в мышцах или теле, головная боль, недавно появившаяся потеря вкуса или запаха, боль в горле, заложенность носа или насморк, тошнота, рвота или диарея, ИЛИ
 - если у работника или студента был диагностирован COVID-19, и его еще не выпустили из изоляции, ИЛИ
 - если в течение последних 14 дней у работника или студента был контакт с человеком, у которого был диагностирован

COVID-19, и он считается потенциально инфицированным (т. е., по-прежнему находится на изоляции).

- Студент/сотрудник, у которого диагностирован COVID-19, может вернуться к очной учебе только после того, как пройдет 10 дней с первого появления симптомов, если симптомы исчезли и у за последние 24 часа не было высокой температуры (при условии, что он не пользовался жаропонижающими). Студент/сотрудник, у которого диагностирован бессимптомный COVID-19, может вернуться к очной учебе или работе только через 10 дней со дня взятия образца для первого положительного теста на COVID-19.
- Обеспечьте надлежащее информирование всех независимых подрядчиков, временных или контрактных работников и волонтеров о политиках по профилактике COVID-19 в кампусе и наличии необходимых расходных материалов и СИЗ. Предупредите организации, предоставляющие временных и/или контрактных работников, до выполнения их обязанностей и убедитесь, что работники прошли обучение.
- Рассмотрите возможность проведения обучения дистанционно или, если это происходит очно, соблюдайте [физическое дистанцирование 6 футов \(1,8 м\)](#).



9. Проверка признаков и симптомов заболевания

- Симптомы COVID-19, [описанные CDC](#), включают:
 - Лихорадка или озноб
 - Кашель
 - Одышка или затрудненное дыхание
 - Усталость
 - Боль в мышцах или теле
 - Головная боль
 - Потеря вкуса или обоняния
 - Боль в горле
 - Заложенность носа или насморк
 - Тошнота или рвота

- Диарея
- Если возможно, проводите ежедневные проверки состояния здоровья или попросите преподавателей, сотрудников и студентов проводить самопроверку (например, проверку температуры и/или [проверку симптомов](#)).
- Проверки состояния здоровья должны проводиться в соответствии с рекомендациями по физическому дистанцированию, а также в соответствии с применимыми федеральными или государственными законами и постановлениями о неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности. Администраторы ВУЗа могут использовать примеры методов скрининга, которые можно найти в разделе [часто задаваемых вопросов общего характера CDC](#).



10. План на случай заболевания сотрудника, студента или посетителя



Разъясните больным критерии изоляции дома

- Напомните сотрудникам и студентам, которые больны или которые недавно были в [тесном контакте](#) с человеком, зараженным COVID-19, оставаться дома, или, если он проживает в кампусе университетского городка, соблюдать процедуры [изоляции](#).
- При серьезных травмах или заболеваниях без промедления звоните 9-1-1.
- Больные преподаватели, сотрудники или студенты не должны возвращаться на очные занятия или в ВУЗ, а также прекращать изоляцию до тех пор, пока они не выполнят [критерии CDC для прекращения самоизоляции](#). Разработайте план по предоставлению услуг, включая питание и медицинское обслуживание для студентов, проживающих в кампусе, у которых диагностирован или присутствуют симптомы COVID-19.
- Разработайте правила, которые побуждают и напоминают больным сотрудникам и студентам оставаться дома, не опасаясь санкций, и обеспечивают осведомленность сотрудников и студентов об этих правилах.



Изоляция и транспортировка заболевших

- Убедитесь, что преподаватели, сотрудники и студенты знают, что им не следует посещать ВУЗ, если они чувствуют себя плохо, а также должны уведомить должностных лиц университета (например, назначенное ВУЗом контактное лицо по COVID-19), если они имеют [симптомы](#) COVID-19, положительный результат теста на COVID-19 или [контактировали](#) с лицами, имеющими симптомы или подтвержденный COVID-19.
- Немедленно отделите преподавателей, сотрудников и студентов с [симптомами](#) COVID-19 (как указано выше). Больным следует:
 - носить маску или защитный экран,
 - вернуться домой, или если они живут в общежитии университетского городка, следовать процедурам изоляции, или обратиться в местное или университетское медицинское учреждение, в зависимости от степени тяжести их симптомов и
 - следовать [Руководству CDC по уходу за собой и другими больными](#). ВУЗы могут следовать [Руководству CDC по совместному или коллективному жилью](#) для тех, кто живет в помещениях, предоставляемых ВУЗом.
- Кооперируйтесь с администраторами ВУЗа и поставщиками медицинских услуг, чтобы выделить изолированную комнату, территорию или здание/этаж (для проживающих на территории кампуса) для отделения всех, у кого есть симптомы COVID-19 или положительные тесты, но нет симптомов. При уходе за больными поставщики медицинских услуг ВУЗа должны быть защищены в соответствии со [Статьей 8, Разделом 5199](#). См.: [Руководство штата Калифорния по заболеваниям, передаваемым воздушно-капельным путем](#).
- Разработайте процедуры безопасной транспортировки всех пациентов к себе домой или в медицинское учреждение в соответствии с положениями Статьи 8, Раздела 5199. Если Вы вызываете скорую помощь или везете кого-либо в больницу, сначала позвоните, чтобы предупредить о том, что у человека может быть COVID-19.



Учреждение здравоохранения студентов при ВУЗе

- См. подробное руководство по безопасности [CDC](#) и [Cal/OSHA](#)
 - при предоставлении медицинских услуг лицам с симптомами COVID-19 и
 - защита персонала и студентов от COVID-19 во время оказания медицинской помощи.



Очистка и дезинфекция

- Закройте зоны, используемые больным, и не используйте их до окончания очистки и дезинфекции, как описано выше.
- Подождите не менее 24 часов перед очисткой и дезинфекцией. В случае невозможности ожидать 24 часа, подождите столько, сколько представляется возможным. Обеспечьте [безопасное и правильное применение](#) дезинфицирующих средств с помощью [обученного](#) персонала, использующего средства индивидуальной защиты и вентиляции, рекомендованные для уборки, как описано выше. Храните дезинфицирующие средства в недоступном для детей месте. Рассмотрите возможность использования сторонних услуг по уборке, специализирующихся на обеззараживании инфицированных участков.



Сообщите медицинским работникам и близким контактам

- Немедленно сообщайте местным органам здравоохранения и соответствующим членам кампуса о любом положительном случае COVID-19, соблюдая конфиденциальность в соответствии с требованиями государственных и федеральных законов, включая FERPA и ADA. Дополнительные инструкции можно найти [здесь](#).
- Сообщите тем, кто имел [тесный контакт](#) с человеком, которому диагностирован COVID-19, чтобы они оставались дома или в своих жилых помещениях и [самостоятельно контролировали симптомы](#), и следовали [Руководству CDC](#) в случае развития симптомов.
- Документируйте/отслеживайте случаи возможного заражения и немедленно уведомляйте местные органы здравоохранения, соответствующих сотрудников и семьи о любом возможном случае COVID-19, сохраняя при этом конфиденциальность, согласно требованиям FERPA и законам штата, касающимся

конфиденциальности личных дел. Дополнительные инструкции можно найти [здесь](#). Сотрудник по связям с персоналом может выполнять координирующую роль, обеспечивая быстрое и ответственное уведомление.

- Предупредите заболевших сотрудников и студентов не возвращаться к рабочему или учебному процессу до тех пор, пока они не выполнят критерии CDC для прекращения [самоизоляции](#), включая 24 часа без лихорадки, улучшения симптомов и истечение 10 дней с момента появления первых симптомов.
- Обеспечьте отсутствие дискриминации в отношении студентов и сотрудников, у которых был диагностирован COVID-19.



11. Поддерживайте безопасные рабочие процессы



Защита лиц, подверженных высокому риску тяжелого течения заболевания COVID-19

- Предлагайте преподавателям и сотрудникам [с повышенным риском тяжелого течения заболевания](#) (включая пожилых людей и людей всех возрастов с определенными сопутствующими заболеваниями), варианты, которые ограничивают риск заражения (например, удаленная работа, дистанционное проведение курсов и изменение должностных обязанностей).
- Предложите студентам из группы [повышенного риска тяжелого заболевания](#) варианты, которые ограничивают риск заражения (например, возможности дистанционного обучения).
- Предоставьте всем сотрудникам возможности для удаленной работы, а студентам — возможности для дистанционного, самостоятельного обучения и других вариантов, по мере возможности, чтобы свести к минимуму риск передачи вируса.



Осведомленность о законодательстве

- Будьте в курсе действующей политики штата или местных регулирующих органов в отношении групповых собраний, чтобы определить, можно ли проводить мероприятия.



Мероприятия

- Типичные для ВУЗов мероприятия, например групповые мероприятия и собрания, желательно по возможности проводить через Интернет. Если собрания проводятся офф-лайн, должны соблюдаться следующие требования:
 - **Пурпурный (Purple) – Широкое распространение – Уровень 1:** Собрания запрещены.
 - **Красный – Значительное распространение – Уровень 2:** Собрания разрешены, но количество студентов в помещении должно быть ограничено 25% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 100 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Оранжевый – Умеренное распространение – Уровень 3:** Собрания разрешены, но количество студентов в помещении должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях и в любом случае не может превышать 200 человек. Возможны дополнительные требования.
 - **Желтый – Минимальное распространение – Уровень 4:** Собрания разрешены, но количество студентов в помещении должно быть ограничено 50% от разрешенного в обычных условиях. Возможны дополнительные требования.
- Следуйте рекомендациям, применимым к спортивным мероприятиям и занятиям спортом таким образом, чтобы снизить риск передачи COVID-19 игрокам, семьям, тренерам и сообществам. (См. Руководство по занятию спортом в учебных заведениях, приведенное ниже.)
- Для всех других собраний, таких как публичные выступления, соблюдайте текущие опубликованные государственные и местные распоряжения органов здравоохранения, применимые к собраниям.
- Ограничьте, насколько это разрешено законом, доступ к кампусу посторонних посетителей или волонтеров. В настоящее время не допускается проведение личных мероприятий или встреч с участием внешних групп/организаций, особенно с людьми не из данного географического района (например, общины, города, поселка или округа).



Удаленная работа и дистанционные встречи и услуги

- Способствуйте удаленной работе как можно большего количества преподавателей и сотрудников, особенно тех, кто [подвержен повышенному риску тяжелого заболевания COVID-19](#).
- При возможности проводите видео- или телеконференции вместо личных встреч.
- Предоставляйте студентам услуги поддержки виртуально, насколько это возможно.
- По возможности используйте интернет для адаптивной работы/обучения (например, удаленная работа, дистанционное обучение) и сменные часы работы/обучения (например, чередование смен или занятий), чтобы помочь установить политику и методы социального дистанцирования.



Путешествия и передвижения

- Рассмотрите варианты ограничения несущественных поездок в соответствии с государственными и местными нормами и руководствами.
- Рекомендуйте студентам, преподавателям и сотрудникам, которые пользуются общественным транспортом, рассмотреть возможность других способов передвижения (например, пешком, на велосипеде, на машине в одиночку или только с членами семьи), если это возможно.



Назначенное контактное лицо по COVID-19

- Назначьте администратора или отдел, который будет отвечать за вопросы, связанные с COVID-19. Все студенты, преподаватели и сотрудники ВУЗа должны знать, кто они и как с ними связаться. Контактное лицо должно быть обучено координировать расследование, документирование и отслеживание возможных контактов с COVID-19, чтобы должным образом проинструктировать близких людей о карантине и своевременно и ответственно уведомить местных медицинских работников, персонал и семьи.



Участие в работе по реагированию

- Рассмотрите возможность участия с государственными или местными властями в мероприятиях сообщества по реагированию на COVID-19, включая использование делегированных полномочий для отслеживания контактов, участие в комитетах по реагированию сообщества и использование лабораторий и ресурсов ВУЗа, если таковые имеются, для увеличения возможностей тестирования.



Системы связи

- Поддерживать системы связи, которые
 - позволяют студентам, преподавателям и сотрудникам
 - информировать ВУЗ, если у них есть [симптомы](#) COVID-19, положительный тест на COVID-19 или был контакт с инфицированным COVID-19 в соответствии с [правилами обмена медицинской информацией по COVID-19](#), а также
 - получать оперативные уведомления о заболевших и закрытии объектов, сохраняя при этом конфиденциальность, как того требует FERPA и законы штата, касающиеся конфиденциальности личных дел. Дополнительные инструкции можно найти [здесь](#).
 - уведомляют преподавателей, сотрудников, студентов, семьи и общественность о закрытии ВУЗов и любых действующих ограничениях для сдерживания воздействия COVID-19 (например, об ограниченных часах работы).



Правила выхода в отпуск и неявки на работу по разрешению

- Разработайте правила для возвращения в классы и учреждения ВУЗа после COVID-19. Критерии CDC по [прекращению самоизоляции](#) и [карантина](#) могут повлиять на эти правила.



Резервное штатное расписание

- Контролируйте отсутствие сотрудников и студентов, многопрофильного персонала, а также создайте список обученных резервных сотрудников.



Аффилированные организации

- Убедитесь, что любые организации, связанные с ВУЗом, такие как клубы за пределами кампуса, студенческие организации и т. д., также соблюдают эти правила. Разработайте системы для обеспечения соблюдения и привлечения аффилированных организаций к ответственности за соблюдение этого руководства.



Помощь в преодолении стресса и адаптации

- Напоминайте сотрудникам и студентам делать перерывы в просмотре, чтении или прослушивании новостей, в том числе в социальных сетях, если они чувствуют себя подавленными или расстроенными.
- Поощряйте здоровое питание, физические упражнения, сон и время, чтобы расслабиться.
- Рекомендуйте сотрудникам и студентам рассказывать о своих проблемах и своих чувствах людям, которым они доверяют.
- Рассмотрите возможность размещения информационных вывесок с контактами горячей линии помощи при бедствиях: 1-800-985-5990 или отправьте текст TalkWithUs на номер 66746.
- Разместите вывески на объектах на территории кампуса, чтобы помочь студентам справиться со стрессом и позаботиться о психологическом здоровье.



Тестирование

- Рассмотрите возможность регулярного тестирования сотрудников и студентов на наличие инфекции COVID-19. Позаботьтесь о возможностях для тестирования студентов и сотрудников ВУЗа, которые были в контакте с зараженным. Польза от первоначального или регулярного тестирования на наличие антител в сыворотке крови после заражения в настоящее время неясна.



12. Соображения относительно частичного или полного закрытия

- Регулярно проверяйте приказы государственных и местных медицинских организаций, а также уведомления департаментов здравоохранения о передаче инфекции в вашем регионе или закрытых территориях и корректируйте свою деятельность соответствующим образом.
- Если студент, преподаватель или сотрудник имеет положительный результат на COVID-19 и контактировал с другими людьми в учебном учреждении, выполните следующие действия:
 - проконсультируйтесь с местным департаментом здравоохранения относительно дополнительных действий, необходимых для выявления близких контактов, и рекомендуемых действий, закрытия или других мер для защиты вашего сообщества.
 - предоставьте стандартные инструкции по самоизоляции в течение 10 дней для лиц, инфицированных COVID-19.
 - предоставьте стандартные указания для домашнего карантина в течение не менее 14 дней после тесного контакта; часть или весь кампус, возможно, потребуются временно закрыть в связи с карантином для студентов или сотрудников. См. местный сайт департамента здравоохранения или [Руководство по изоляции и карантину CDPH](#).
 - Дополнительные контакты за пределами общежития и группы также должны быть помещены в карантин на 14 дней.
 - Разработайте планы коммуникации для уведомлений о заражении или закрытии учебного учреждения, включив информирование студентов, родителей, преподавателей, сотрудников и сообщества.
 - В соответствии с обстоятельствами, включите информацию для работников о трудовом законодательстве, информацию о страховании нетрудоспособности, оплачиваемых семейных отпусках и страховании по безработице.
 - Предоставьте студентам, родителям, преподавателям и сотрудникам рекомендации, напоминая о важности мер физического дистанцирования в сообществе, когда часть или весь кампус закрыт, включая отговаривание студентов или сотрудников от собрания в других местах.

- Разработайте или пересмотрите планы обеспечения непрерывности образования.
- Следите за сайтом местного департамента общественного здравоохранения и поддерживайте с ними регулярную связь.

Специальное временное руководство для занятий спортом в университете

Следующие рекомендации и соображения предназначены для того, чтобы помочь высшим учебным заведениям (ВУЗам) и их сообществам спланировать и подготовиться к возобновлению спортивных тренировок в колледжах, а также к возобновлению соревнований, когда того требуют условия.

Риск передачи вируса COVID-19 зависит от нескольких факторов, имеющих отношение к спорту, в том числе:

- количество людей на объекте
- тип местоположения (в помещении или на улице)
- расстояние или физический контакт между людьми
- продолжительность пребывания
- прикосновение к объектам общего пользования
- использование лицевых масок
- смешивание людей из сообществ с разными показателями передачи инфекции

Продолжительность и близость контакта, а также использование общего оборудования увеличивает потенциальный риск для спортсменов. Для снижения этих рисков колледжи, которые желают возобновить соревнования, должны обеспечить надежную защиту своих спортсменов, включая возможность отказаться от участия в сезоне без риска аннулирования, снижения или отмены стипендии, а также любых других ответных мер. Также ожидается, что спортивные отделы колледжей будут активно применять протоколы тестирования и отчетности, описанные ниже.

Как правило, небольшие группы безопаснее, чем большие; места на открытом воздухе безопаснее, чем помещения; виды спорта, которые могут обеспечить дистанцию в 6 футов (1,8 м) и более, безопаснее, чем тесный контакт; и меньшая продолжительность занятий безопаснее, чем длительные занятия. Для большинства видов спорта данное руководство предполагает, что использование лицевых масок во время игры является нецелесообразным, хотя игроки и другие лица должны их носить при других занятиях. Спортивные директора и тренеры должны учитывать все эти факторы при планировании возобновления занятий и тренировок.

Кроме того, студенты-спортсмены тренируются, учатся и, возможно, живут в кампусе, а также путешествуют для участия в соревнованиях в других регионах, что увеличивает риск передачи инфекции. ВУЗы должны учитывать эти факторы по мере возобновления тренировок, при разработке протоколов использования фитнес-центров в кампусе и при разработке рекомендаций по размещению

студентов-спортсменов. Разрешение другим командам приезжать в кампус из других географических регионов тоже увеличивает риск заражения.

Поскольку приказы о самоизоляции обновляются, важно предпринять все возможные меры по обеспечению безопасности спортсменов, сотрудников и посетителей.

Студенческим спортивным командам разрешается вернуться к тренировкам только в том случае, если:

- Высшее учебное заведение принимает, а его команды следуют плану обеспечения безопасности для конкретного учреждения, и
- ВУЗ проводит регулярное тестирование спортсменов и вспомогательного персонала на COVID-19. Допускаются как периодические анализы методом ПЦР, так и ежедневные анализы на антигены. (Подробно о требованиях к анализам см. ниже в Разделе 3.)
- В соответствии с требованиями Национальной студенческой спортивной ассоциации (National Collegiate Athletic Association, NCAA) спортсмены не обязаны отказываться от своих законных прав в отношении COVID-19 как условия участия в спортивных мероприятиях.
- высшее учебное заведение соблюдает общие рекомендации для ВУЗов и указания местных органов общественного здравоохранения и органов штата, касающихся изоляции и карантина лиц, имеющих положительные результаты тестов на COVID-19, и близких контактов этих лиц.

Соревнования между командами без зрителей разрешается начинать только если:

- ВУЗ может провести тестирование на COVID-19 и получить результаты за 48 часов до начала соревнований в контактных видах спорта – для этих видов спорта риск заражения выше.⁴
- Спортивные отделы проверили, как лучше всего обеспечить разумную уверенность в том, что те же риски были должным образом устранены другими командами. Это включает в себя рассмотрение того, как команды обмениваются результатами тестирования и насколько меры, принимаемые командами-соперниками перед началом спортивного мероприятия отвечают требованиям применимых законов о медицинской информации и конфиденциальности в образовании.
- Совместно с сотрудниками местных органов общественного здравоохранения и специалистами по отслеживанию контактов заразившихся людей, ВУЗы должны разработать механизм уведомления других ВУЗов в случае положительного результата теста у спортсмена одной из команд в течение 48 часов после соревнований с другой командой.
- Департаменты спорта, по согласованию с руководством учреждения должны оценить наличие и доступность ресурсов для отслеживания

контактов. При недостаточности местных ресурсов по отслеживанию контактов, учебные заведения должны обучать персонал на местах или привлекать дополнительные ресурсы по отслеживанию контактов. Персонал, который прошел формальное обучение по отслеживанию контактов, может быть ценным ресурсом с точки зрения институциональных усилий и ресурсов по управлению рисками.

Это руководство носит временный характер. Эти рекомендации и соображения основаны на наиболее доступных данных о здоровье населения, международных передовых практиках, применяемых в настоящее время, а также практических реалиях управления рабочим процессом; по мере появления новых данных и практик руководство будет обновлено. Кроме того, руководящие принципы и соображения не отражают всего круга вопросов, которые необходимо решить студентам спортивных программ.

Высшие учебные заведения и спортивные отделы должны соблюдать стандарты, принятые NCAA, включая руководство NCAA по [ресоциализации спорта](#),⁵ и/или их конференции в области спорта. Если требования общих руководств или указаний местных органов общественного здравоохранения налагают ограничения или требования, отсутствующие в данном руководстве или более строгие, чем включенных в данное руководство, высшие учебные заведения и спортивные отделы должны придерживаться более строгих требований.

Выполнение рекомендаций этого руководства в рамках поэтапного открытия ВУЗов будет зависеть от улучшения эпидемиологической обстановки, от возможностей ВУЗа и местных учреждений здравоохранения по обеспечению необходимого тестирования, а также от готовности ВУЗа к расследованию отдельных случаев и вспышек заболевания. Все планы для конкретных ВУЗов следует принимать совместно с местными службами общественного здравоохранения и другими уполномоченными органами. Если у местного отдела общественного здравоохранения требования более строгие, чем в этом руководстве, соблюдать нужно более строгие требования.

Выполнение этого руководства должно быть адаптировано для каждой среды, включая адекватную оценку программ, действующих в каждом учреждении, и потребностей спортсменов и рабочих. Для составления и реализации планов администраторы должны привлекать заинтересованных лиц, включая студентов-спортсменов, членов их семей, сотрудников и работников по работе в школьном сообществе.

Даже если соблюдается правильное расстояние между людьми, собрание, где участвует много людей из разных районов, особенно в помещении или с близкими контактами, повышает опасность передачи вируса COVID-19 и может привести широкому распространению вируса, росту госпитализаций и числа умерших. Это в особенности относится к группам риска.

Таким образом, спортивные объекты должны быть ограничены размещением основных сотрудников, таких как игроки, тренеры, инструкторы, сотрудники службы безопасности и персонал мероприятия. Департамент здравоохранения штата

Калифорния по согласованию с местными департаментами общественного здравоохранения рассмотрит и оценит влияние этих ограничений на здоровье населения и даст дополнительные указания в рамках поэтапного восстановления рекреационной деятельности.

Обязательное использование лицевых масок

18 июня CDPH опубликовало [Руководство по использованию лицевых масок](#) с требованиями повсеместного использования лицевых масок как посетителями, так и сотрудниками во всех общественных и рабочих местах, где существует высокий риск распространения заболевания. Все лица, участвующие в спортивных мероприятиях, включая инструкторов, персонал, СМИ и игроков, не участвующих в игре, должны соблюдать эти требования. Подробную информацию о лицевых масках можно найти на [странице 4](#) данного руководства.

Следующие пункты определены как всеобъемлющие вопросы, которые должны быть соблюдены при планировании возобновления студенческих спортивных занятий.



1. План для конкретного спортивного объекта

- На каждом спортивном объекте подготовьте письменный план предупреждения заболеваемости COVID-19, учитывающий специфические особенности объекта, проведите тщательный анализ рисков во всех спортивных зонах. На каждом объекте назначьте ответственного за выполнение требований плана. Все решения по поводу планов, подготовленных для конкретных ВУЗов, следует принимать в сотрудничестве с местными службами общественного здравоохранения и другими уполномоченными органами.
- Назначьте человека, ответственного за решение проблем, связанных с COVID-19, в отношении спорта в целом, а также для каждой команды или вида спорта. Все тренеры, сотрудники и студенты-спортсмены должны знать, кто их контактное лицо по COVID-19 и как с ними связаться.
- Включите в планы по каждому спортивному объекту [«Рекомендации CDPH по лицевым маскам»](#) и добавьте политику в отношении исключений.
- Укажите контактную информацию местного департамента здравоохранения, в зоне действия которого расположено предприятие, для передачи информации о вспышках COVID-19 среди работников или спортсменов.
- Ознакомьте сотрудников, их представителей и спортсменов с планом, обсудите его с ними и предоставьте сотрудникам и их представителям возможность ознакомиться с планом.
- Регулярно проводите оценку объекта на предмет соблюдения плана, документируйте и устраняйте выявленные недостатки.
- Исследуйте каждый случай заболевания COVID-19 и определите, могли ли факторы, связанные с работой или спортом, способствовать риску инфекции. При необходимости обновляйте план для предотвращения дальнейших случаев заражения.
- На случай вспышки заболевания на предприятии установите процедуры и протоколы, отвечающие требованиям [CDPH](#) и указам местного отдела здравоохранения.
- Придерживайтесь приведенных ниже рекомендаций. Несоблюдение этого требования может привести к заболеваемости, что может вызвать временную приостановку или ограничение деятельности.



2. Дополнительные темы для подготовки спортсменов и сотрудников

Студенты-спортсмены, персонал и тренеры должны пройти обучение по COVID-19 до или перед возвращением в кампус, включая дополнительные темы, такие как:

- Риски, которые COVID-19 представляет для спортсменов
- Надлежащее использование лицевых масок с учетом того, что:
 - лицевые маски не являются средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
 - лицевые маски могут помочь предотвратить заражение людей, которые находятся рядом с тем, кто носит маску, а также носящего маску, но не заменяют необходимость придерживаться физической дистанции и частого мытья рук.
 - лицевые маски должны закрывать нос и рот.
 - сотрудники обязаны мыть или дезинфицировать руки до и после использования лицевых масок.
 - не касайтесь глаз, носа и рта.
 - лицевые маски индивидуальные, их обязательно нужно мыть или утилизировать после каждого использования.
- Информация из [Руководства CDPH по использованию лицевых масок](#) с указанием обстоятельств использования лицевых масок и исключительных категорий, а также любых политик, правил работы и практик, принятых работодателем для обеспечения использования лицевых масок. Также в программу обучения обязательно нужно включить политики работодателя в отношении людей, которые входят в исключительную категорию и не в состоянии носить лицевые маски.
- В повседневной деятельности все сотрудники, тренеры и студенты-спортсмены должны помнить об опасности близких контактов (меньше 6 футов в течение не менее 15 минут).
- Информация о пособиях, предоставляемых работодателем или оплачиваемых государством, которые работник может иметь право получить, благодаря чему ему будет легче оставаться дома. См. дополнительную информацию о [государственных программах поддержки отпуска по болезни и компенсациям работникам в случае заболевания COVID-19](#), включая права работников на отпуск по болезни, в соответствии с [Законом о первоочередной поддержке семей в условиях коронавируса](#), а также права работников на

компенсационные выплаты и основания для установления
связанности работы с COVID-19 в соответствии с [действующим
Приказом губернатора N-62-20](#).

- Важность физического дистанцирования
- Протоколы для сообщения о любых симптомах
- Любые изменения, относящиеся к конкретному объекту



3. Меры индивидуального контроля и скрининг

- Установите эффективные процедуры регулярного тестирования спортсменов и работников на COVID-19. Процедуры должны отвечать требованиям любых руководств, подготовленных CDC & CDPH. Разработка этих процедур должна проводиться в сотрудничестве с местным департаментом здравоохранения.
- По возможности ограничивайте количество входов в здания или объекты.
- Проведите обследование симптомов и состояние здоровья всех сотрудников и студентов-спортсменов, прибывающих на объект или мероприятие. Убедитесь в том, что человек, который измеряет температуру/проводит скрининг на наличие симптомов придерживается максимально возможной дистанции от сотрудников/спортсменов.
 - Скрининг: перед каждой тренировкой, каждым собранием команды или соревнованием все спортсмены и сотрудники должны быть проверены на повышенную температуру и симптомы заражения COVID-19.
 - Проверьте, не повышена ли температура ($\geq 100.4^{\circ}\text{F}$ (38°C)).
 - Спрашивайте, не болит ли горло, не появился ли новый кашель, нет ли одышки, не ослабло ли чувство вкуса или запаха, не было ли рвоты или поноса.
 - Спрашивайте, не был ли студент/сотрудник в контакте с больным COVID-19 или человеком, у которого это заболевание подозревают, за последние 14 дней.
- Если требуется самостоятельная проверка дома, которая является допустимой альтернативой проверки в медицинском учреждении, обеспечьте ее проведение до выхода работника из дома на свою смену и соблюдение [рекомендаций CDC](#).

- Работники должны носить перчатки при работе с загрязненными жидкостями организма предметами.
- Тренеры или судьи, взаимодействующие с предметами, которые используют спортсмены (например, мячи), или обращающиеся с мешками для мусора, должны использовать одноразовые перчатки (и мыть руки перед их надеванием и после их снятия) или мыть руки до и после работы с общими предметами.
- Максимально ограничьте количество второстепенных посетителей, сотрудников и волонтеров. В настоящее время зрители не допускаются на тренировки или соревнования.

Тестирование

- Действующее в ВУЗе регулярное тестирование спортсменов и сотрудников на COVID-19 должно отвечать минимальным стандартным требованиям к частоте тестирования, к тому кто именно должен проходить тестирование (все спортсмены и сотрудники, тесно общающиеся со спортсменами) и какие тесты требуются перед возвращением к тренировкам.
 - Согласно текущим данным и действующим стандартам, допустимы как ежедневное тестирование на антигены, так и регулярные ПЦР-тесты. Эти тесты применимы как в качестве исходных, так и при регулярном тестировании.
 - Если проводятся ежедневные тесты на антигены, то перед возвращением к тренировкам все равно нужно проводить ПЦР-тест. В случае положительного теста на антигены, его результаты должны быть подтверждены ПЦР-тестом. Если у спортсмена или сотрудника есть симптомы COVID-19, ПЦР-тест нужно сделать не позднее чем через 24 часа после сообщения о симптомах.
- Подходы к тестированию всегда зависят от доступности расходных материалов, возможностей лаборатории, срока ожидания результатов и от того, насколько удобно проходить тестирование. Если ПЦР-тесты проводятся главным образом при появлении симптомов (обновленные критерии приоритетного тестирования см. на [сайте CDPH](#)), если невозможно ежедневно тестировать на антигены, если мало принадлежностей и материалов для ПЦР-тестов, если их результатов приходится долго ждать или если появляются новые тесты, то можно рассмотреть альтернативные подходы к тестированию.
- Обратите внимание: положительный ПЦР-тест означает, что у человека сейчас присутствует РНК вируса SARS-CoV-2. Это может быть активная или уже закончившаяся инфекция, то есть человек

может быть в настоящее время заразен. Обратите внимание: положительный тест на антигены означает, что у человека сейчас присутствуют антигены вируса SARS-CoV-2, то есть человек в настоящее время, скорее всего, заразен. На ранней стадии заболевания, результаты любого из этих тестов могут оказаться отрицательными. Кроме того, для обоих тестов возможны ложноположительные результаты.

- Соревнования между командами без зрителей разрешается начинать только в следующем случае:
 - ВУЗ может провести тестирование на COVID-19 и получить результаты за 48 часов до начала соревнований в контактных видах спорта, в которых риск особенно высок. ⁶



4. Изоляция и карантин

- Для того чтобы команда могла участвовать в тренировках и соревнованиях по контактным видам спорта, высшее учебное заведение, администрация спортивной команды и сами спортсмены должны соблюдать применимые процедуры изоляции и карантина.
- Спортсмен или сотрудник с симптомами COVID-19, должен оставаться в изоляции до получения результатов тестирования. Если тест оказался отрицательным, но симптомы COVID-19 остались, желательно провести повторное тестирование.
- Все спортсмены и сотрудники, у которых тесты положительны или чье заболевание COVID-19 диагностировано на основании клинических проявлений, должны быть изолированы:
 - На 10 дней после первого появления симптомов (или 10 дней после того, как были взяты образцы для первого положительного теста), И
 - Перед выходом из изоляции не менее 24 часов не должно быть высокой температуры (без использования жаропонижающих), И
 - Выраженность других симптомов должна уменьшиться.
- Те люди, у которых тест на SARS-CoV-2 положительный, но **симптомы так и не появились**, могут вернуться к работе или учебе через 10 дней после того, как были взяты образцы для первого положительного теста на SARS-CoV-2.
- Те, кто находился в тесном контакте (менее 6 футов в течение не менее 15 минут) с носителями инфекции, должны находиться на карантине. Длительность карантина установлена рекомендациями и указами органов здравоохранения штата и местных органов

здоровоохранения и не зависит от частоты тестирования в группе. Люди, находившиеся в контакте с носителем инфекции, должны соблюдать карантин в течение 14 дней после последнего контакта.

Учитывая особенности спортивных мероприятий, учебным заведениям нужно принимать меры по отслеживанию контактов спортсменов. Например, можно анализировать записанные на видео тренировки (если есть возможность) и/или выяснять личность всех, с кем спортсмен контактировал во время спортивных тренировок/соревнований.



5. Протоколы уборки и дезинфекции

- Выполняйте тщательную уборку и дезинфекцию поверхностей в часто посещаемых зонах, включая раздевалки, скамейки запасных, лавки, поручни, стулья, двери/дверные ручки и т. д., в зависимости от ситуации.
- Следует избегать использования общих предметов и оборудования (например, мячей, бит, гимнастического снаряжения, флажков для гольфа) или, если это возможно, очищать их между каждым использованием. Не позволяйте игрокам делиться полотенцами, одеждой или другими предметами, которые они используют для вытирания лица или рук.
 - По возможности избегайте совместного использования оборудования или мячей. Для определенных видов спорта необходимо регулярно менять мячи, чтобы ограничить контакт нескольких пользователей, пока они не будут продезинфицированы. Например, в бейсболе и софтболе судьям без перчаток следует ограничить контакт с мячом, а кетчеры должны извлекать фол-мячи и передавать их по возможности. Мячи, используемые для разминки на внутреннем/внешнем поле, необходимо извлечь из общего контейнера для мячей.
- Убедитесь в наличии запасов таких принадлежностей, чтобы свести к минимуму совместное использование оборудования, насколько это возможно, например, путем маркировки и присвоения их отдельным лицам (например, защитное снаряжение, мячи, биты, бутылки с водой); в противном случае ограничьте использование принадлежностей и оборудования одной группой игроков за раз, а между их использованием очищайте и дезинфицируйте их.
- Определите сотрудника или добровольца, чтобы обеспечить надлежащую очистку и дезинфекцию принадлежностей и

оборудования, особенно общего оборудования или поверхностей, к которым часто прикасаются.

- Очищайте часто касаемые поверхности между сменами или пользователями, в зависимости от того, что происходит чаще, включая, помимо прочего, игровые часы, табло, счетчики, обычные ручки для журналов регистрации и т. д.
- По возможности следует избегать совместного использования аудиооборудования, телефонов, планшетов, ручек и других рабочих материалов.
- Запретите работникам совместное использовать аудиогарнитуры и другого оборудования, если его невозможно надлежащим образом дезинфицировать после использования. Проконсультируйтесь с производителями оборудования, чтобы определить надлежащие меры дезинфекции, особенно для мягких пористых поверхностей, таких как наушники из пеноматериалов для защиты от шума.
- Разработайте и внедрите график регулярной уборки и дезинфекции.
- Предоставляйте работникам время на очистку во время смены. Задания по уборке следует назначать в рабочее время в рамках должностных обязанностей работников.
- При необходимости предусматривайте проведение уборки сторонними компаниями, чтобы было проще справиться с повышенной необходимостью в уборке.
- Убедитесь в том, что санитарно-технические помещения функционируют и находятся в состоянии готовности, и при необходимости дополнительно предоставляйте мыло, бумажные полотенца и дезинфицирующее средство для рук.
- При выборе дезинфицирующих средств сотрудники департамента спорта должны использовать одобренные для использования против COVID-19 средства из утвержденного [Агентством по охране окружающей среды \(EPA\)](#) списка и следовать инструкциям по применению. Используйте дезинфицирующие средства, на этикетках которых указана их эффективность против новых вирусных возбудителей, разбавленные бытовые отбеливатели (5 столовых ложек примерно на 4 л (галлон) воды) или спиртовые растворы с содержанием спирта не менее 70 %, которые подходят для обработки поверхности. Проведите обучение для работников по вопросам использования [опасных химических веществ](#), инструкциям производителя к вентиляции и безопасному использованию, установленным Управлением по охране труда и здоровья. Сотрудники, использующие чистящие или дезинфицирующие средства, обязаны носить перчатки и другое защитное оборудование

в соответствии с инструкциями по применению. Необходимо соблюдать требования Департамента по контролю за пестицидами штата Калифорния [по безопасному использованию](#) дезинфицирующих средств. Используйте методы очистки, [безопасные для людей с астмой](#), рекомендованные Департаментом здравоохранения.

- Необходимо увеличить циркуляцию свежего воздуха во внутренних помещениях за счет открытия окон или дверей, если это возможно. Не открывайте окна и двери, если это создает угрозу безопасности или риск для здоровья (например, риск падения или появления симптомов астмы) для игроков или других лиц, пользующихся объектом.
- Рассмотрите возможность установки переносных воздухоочистителей, модернизируйте воздушные фильтры здания для обеспечения их максимальной эффективности и внесите другие модификации для увеличения количества наружного воздуха и вентиляции в офисах и во всех рабочих помещениях.
- Следите за тем, чтобы закрытые помещения для тренировок и игр были достаточно большими, хорошо вентилировались и имели хороший воздухообмен.
 - Например, увеличьте фильтрацию воздуха центральной вентиляционной системой (повысьте эффективность фильтров; она должна быть не меньше MERV 13).
- Установите бесконтактные дозаторы дезинфицирующего средства для рук на входах и в зонах повышенного контакта.
- Следуйте [Руководству CDC](#) для обеспечения безопасности всех систем водоснабжения после длительной остановки объекта и сведения к минимуму риска заражения [болезнью легионеров](#) и другими заболеваниями, связанными с водой.



6. Руководства по соблюдению физической дистанции

- Отдайте приоритет тренировкам и играм на открытом воздухе
- Если принято решение проводить ежедневное тестирование на антигены, то на открытом воздухе команды могут тренироваться в группах не более чем из 75 человек. Рекомендуется по возможности делить команды на группы по 25 человек.
- Тренировки в группах. ВУЗам необходимо разработать стратегии для тренировок в группах для минимизации возможного распространения COVID-19. Группа может состоять из не более чем 25 человек. Все эти люди, включая спортсменов, тренеров и вспомогательных сотрудников, должны принадлежать к одной команде, то есть вместе тренироваться и участвовать в спортивных мероприятиях. Смешивать группы не следует.
- Разделяйте группы, насколько это возможно. Можно, например, использовать знаки, конусы или ленту, чтобы разделительные линии были четкими.
- Как говорилось выше, в случае контактных видов спорта риск для спортсменов особенно велик. Для таких спортсменов ВУЗу настоятельно рекомендуется создать на территории кампуса специальные жилые помещения, отделенные от остальной части кампуса, чтобы минимизировать риск передачи инфекции другим студентам кампуса.
- Спортсмены и тренеры, когда они не находятся на игровом поле или иным образом не вовлечены в игру/деятельность, должны находиться на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м) друг от друга.
 - Следите за тем, чтобы между игроками была разумная дистанция, когда им объясняют упражнения, правила игры и при совещаниях перед игрой.
 - Ограничьте количество игроков, сидящих в закрытых зонах (например, на лавках запасных), позволяя им рассредоточиться по зрительским зонам при наличии большего свободного пространства.
 - Запрещайте ненужные физические контакты, такие как «дай пять», рукопожатия и другие физические контакты с товарищами по команде, командами соперников, тренерами, судьями и болельщиками. Тренеры должны регулярно пересматривать правила физического дистанцирования со спортсменами.

- Рассмотрите возможность предоставления физических ориентиров, таких как знаки и ленты на полу или игровых полях, чтобы тренеры и игроки находились друг от друга на расстоянии не менее 6 футов (1,8 м).
 - Во время занятий спортом по возможности сохраняйте расстояние между игроками не менее 6 футов (1,8 м) (например, во время разминки, практических занятий, использовании тренажеров).
- Судьи должны находиться на расстоянии 6 футов (1,8 м) друг от друга, а при общении со спортсменами и тренерами — за пределами игрового поля. Судьям следует избегать обмена документами или оборудованием с игроками и тренерами. Для этого может потребоваться цифровой ввод данных команды и другие корректировки.
- Если помещения для тренировок или соревнований должны использоваться совместно, подумайте об увеличении времени между тренировками и соревнованиями, чтобы одна группа могла уйти до того, как другая группа войдет на площадку. Для помещений, которые могут использоваться совместно с другими сообществами кампуса, выделите отдельное время для работы в команде. По возможности выделите время для очистки и/или дезинфекции.
- Протоколы физического дистанцирования следует использовать в любых зонах с высокой плотностью и интенсивной посещаемостью.
- Если во время собраний или обучения должны присутствовать более 25 человек, то проводить их следует виртуально. Если же собрание проводится офф-лайн, то на нем могут присутствовать не более 25 человек. Такие собрания нужно проводить на открытом воздухе или в зонах, позволяющих соблюдать надлежащую физическую дистанцию между персоналом, спортсменами или другими работниками.
- При необходимости отрегулируйте перерывы сотрудников в соответствии с их заработной платой и часами работы для соблюдения протоколов физической дистанции.
- Рассмотрите возможность изменить обязанности работников по их просьбе, чтобы свести к минимуму их контакты со спортсменами/посетителями и другими работниками.



7. Еда и питание

- Все игроки, тренеры и судьи должны приносить для сами для себя воду или питье в емкостях. Емкость для напитков должна быть помечена именем владельца. Не используйте кулеры и питьевые фонтанчики для всей команды. Членам команды можно выдавать воду в бутылках.
- Если предоставляются какие-либо блюда, то вместо шведского стола или фуршета обеспечьте заранее упакованные коробки или пакеты для каждого игрока.
- Запрещено использование:
 - банок для приправ, контейнеров для посуды, салфеток, крышек, соломинок, графинов для воды, контейнеров для выноса пищи с собой и т. д.;
 - автоматов самообслуживания, включая автоматы со льдом, содовой, замороженным йогуртом и т. д.;
 - зон самообслуживания в форме шведского стола, сальса-баров, салатных баров и т. д.
- Соблюдайте правила безопасности Департамента здравоохранения штата Калифорния, установленные для [ресторанов](#) по питанию внутри.



8. Поездки во время соревнований

- Поездки должны быть ограничены основным персоналом (например, спортсменами, тренерами, медицинскими работниками).
- По возможности, на мероприятия команды должны ездить на автомобиле.
 - При использовании более одного транспортного средства, во время путешествия группы должны быть разделены на те, которые уже имеют самый близкий контакт (например, в группах по тренировкам).
 - Снимать лицевые маски можно только для приема пищи или питья.
 - Если вы перемещаетесь на автобусе, старайтесь оставлять сиденья свободными перед каждым человеком и позади него (например, используя схему «шахматная доска»).

- При необходимости авиаперелета нужно выбирать перевозчика, который предоставляет надежные методы инфекционного контроля (например, обеспечивает масками для лица всех пассажиров и летный персонал), а также, в соответствии с [Рекомендациями CDC](#), следует часто мыть руки или использовать дезинфицирующее средство для рук.
- Если для участия в игре команде нужно поехать в другое место, то ее участники должны оставаться в своих группах. Смешиваться с местными командами и другими членами местного сообщества не следует.



9. Возвращение на площадку или на тренировку после положительного теста

- Предупредите заболевших сотрудников и спортсменов не возвращаться до тех пор, пока они не выполнят критерии CDC по прекращению [самоизоляции](#), включая 24 часа без лихорадки (без приема жаропонижающих лекарств), улучшения симптомов и истечение 10 дней с момента появления первых симптомов или после проведения теста.
- Спортсмены должны работать со своим поставщиком медицинских услуг и любым членом медицинского персонала команды, чтобы определить, как получить разрешение на безопасное возвращение к тренировкам.
- Если более чем у 10% команды в течение 14 дней положительные тесты, местный отдел здравоохранения может запретить контакты и соревнования до конца сезона. Если в полный состав команды меньше 20 спортсменов и более чем у 5 из них положительные тесты, контакты и соревнования могут быть запрещены до конца сезона.



10. Общение и контакты с общественностью

ВУЗы должны разработать и соблюдать план взаимодействия студентов/сотрудников и контактов с общественностью или подготовить соответствующие дополнения к существующему плану. Задача плана — уменьшить риск распространения инфекции среди студентов и сотрудников кампуса, выпускников и других болельщиков. План должен предусматривать более безопасные, чем обычно, способы получать удовольствие от игры или соревнования (соблюдение дистанции, ношение масок, соблюдение указаний местных органов общественного здравоохранения относительно собраний и мероприятий, как в своем кампусе, так и на выезде). Сообщать о требованиях нужно заранее и различными способами (социальные сети и более традиционные способы) и когда спортивное мероприятие показывают по телевизору

¹ Центры по контролю и профилактике заболеваний предоставляют дополнительную информацию для [университетов и колледжей](#).

² За исключением случаев, предусмотренных правилами штата для конкретных общественных мест

³ Если иное не указано работником или поставщиком медицинских услуг

⁴ В этом руководстве используется классификация «видов спорта с высоким риском», указанная в рекомендациях Национальной ассоциации студенческого спорта по ресоциализации видов спорта, которые включают: баскетбол, хоккей на траве, американский футбол, хоккей на льду, лакросс, гребля, регби, футбол, сквош, волейбол, водное поло и борьба.

⁵ [NCAA: Ресоциализация студенческого спорта: Разработка стандартов практик и соревнований](#). 16.07.2020.

⁶ См. выше.

