# Lembar Kerja Siswa (LKS)

### Perbandingan Senilai

#### Kompetensi Dasar

3.12

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan nilai perbandingan senilai yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan persamaan.

#### **Alokasi Waktu**

15 Menit

#### ? Studi Kasus: Peternak Ayam

Kalian dapat membantu peternak menghitung telur ayamnya! Satu ekor ayam dapat menghasilkan 6 butir telur. Dua ekor ayam dapat menghasilkan 12 butir telur. Jika banyak telur yang dihasilkan semua ayam adalah sama, berapa telur yang dihasilkan oleh lima ekor ayam?

#### A. Menyajikan Perbandingan Senilai dalam Tabel

| Banyaknya Ayam | Jumlah Telur (Butir) |
|----------------|----------------------|
|----------------|----------------------|

| 1 | 6  |
|---|----|
| 2 | 12 |
| 3 |    |
| 4 |    |
| 5 |    |
|   |    |

## B. Menyajikan Perbandingan Senilai dalam Grafik

| Gambar   | grafik | dena  | an.  |
|----------|--------|-------|------|
| Garribar | grann  | ucing | aii. |

Sumbu X: Banyak AyamSumbu Y: Banyak Telur

## C. Menyajikan Perbandingan Senilai dalam Persamaan

| 2 | Ayam | = 12 | 2 Butir | Telur |
|---|------|------|---------|-------|
|---|------|------|---------|-------|

5 Ayam = q Butir Telur

Dapat diubah menjadi persamaan sebagai berikut:

```
q = x
q =
q =
```

## Kesimpulan

Dari tabel, grafik, dan persamaan di atas dapat disimpulkan bahwa makin banyak , maka makin banyak pula yang dihasilkan. Perbandingan seperti ini disebut perbandingan