**PROGRAM DAN KEGIATAN**

**BALAI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN**

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI**

**TAHUN 2015**

1. **PENDAHULUAN**
2. **Dasar**
3. **Pemikiran**

Pendidikan modern sudah tidak bisa lagi hanya bertahan pada model pembelajaran konvesional dimana antara guru dan murid belajar secara satu arah. Guru masih bertahan dengan pola konvesional akan tertinggal dan akhirnya akan menghasilkan anak didik yang tidak mampu bersaing di tingkat global. Oleh sebab itu mau tidak mau, mampu atau tidak mampu maka guru harus menguasai teknologi. Demikian juga dengan institusi sekolah, harus secara terbuka untuk menerima fenomena kecanggihan teknologi dengan pemanfaatan dan penguasaan secara tepat. Institusi sekolah sudah saatnya mempersiapkan perangkat-perangkat yang dapat di manfaatkan oleh guru dan siswa dalam mengaplikasikan teknologi.

1. **Ketentuan hukum**
2. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Negara Nomor 4301);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah
4. Permendagri Nomor 13 Tahun 2006 tentang pedoman pengelolaan keuangan daerah.
5. Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang pengadaan barang dan jasa pemerintah.
6. Perda Nomor 04 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Gubernur Jambi No 1 Tahun 2014 tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Gubernur Jambi Nomor 1 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) pada Dinas dan Badan Daerah Provinsi Jambi.
8. **Tujuan**
9. **Umum**

Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) merupakan salah satu Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang di bentuk berdasarkan Peraturan Gubernur Jambi Nomor 1 Tahun 2014 tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Gubernur Jambi Nomor 1 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) pada Dinas dan Badan Daerah Provinsi Jambi.

Tugas Pokok dan Fungsi UPTD Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi adalah *melaksanakan sebagian kewenangan dan tugas teknis tertentu yang diberikan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi di bidang Pengembangan, pembinaan,* ***pelatihan****, evaluasi kegiatan Teknologi Pendidikan dan Pendayagunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan serta sebagai pusat data pendidikan.*

1. **Khusus**

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi mempunyai fungsi :

1. Penyusunan rencana, program kerja dan anggaran Balai;
2. Penyusunan kebijakan teknis dibidang teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan;
3. Pengembangan teknologi pembelajaran berbasis radio, televisi, film dan multimedia;
4. Pengembangan dan pengelolaan jejaring dan web teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan;
5. Pelaksanaan fasilitasi pengembangan, pendayagunaan, pelatihan dan penelitian teknologi informasi dan komunikasi pendidikan;
6. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi dibidang teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan;
7. Pelaksanaan kegiatan pendataan kependidikan yang ada di Provinsi Jambi;
8. Penyusunan laporan pelaksanaan pengembangan teknologi, informasi dan komunikasi pendidikan; dan
9. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan bidang tugasnya.
10. **Struktur**

Susunan Struktur Organisasi Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) terdiri dari :

1. Kepala
2. Suba Bagian Tata Usaha
3. Seksi Pengembangan Teknologi Pembelajaran berbasis Radio, Televisi, Film dan Multimedia
4. Seksi Pengembangan Jejaring dan Web
5. Kelompok Jabatan Fungsional

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN**

Kepala Dinas/PA

**KEPALA BTIKP**

Kepala BTIKP / KPA

**KASUBAG. TATA USAHA**

**KELOMPOK JABATAN FUNGSIONAL**

**SEKSI JEJARING DAN WEB**

**SEKSI PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS RTF DAN MULTIMEDIA**

Anggota

1. **PROGRAM KEGIATAN**

Dalam melaksanakan programnya, Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) berpedoman 5 arahan program pendidikan yaitu :

1. Akses;
2. Mutu;
3. Relevansi;
4. Kelestarian Budaya dan
5. Tata Kelola

Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) juga memperhatikan 8 Standar Nasional Pendidikan yaitu :

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi
3. Standar Proses
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Standar Sarana dan Prasarana
6. Standar Pengelolaan Pendidikan
7. Standar Pembiayaan Pendidikan
8. Standar Penilaian Pendidikan

Berdasarkan arahan dan standar nasional pendidikan tersebut, maka disusun program/kegiatan yang dilaksanakan oleh Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Jambi yang dibagi dalam 4 (empat kegiatan) yaitu :

1. Kegiatan Optimalisasi Pemfanfaatan TIK untuk Pendidikan :
2. Kegiatan Produksi TIK
3. Kegiatan Pengembangan SIM Pendidikan
4. Kegiatan Public Relation dan Infokom.

4 (empat) kegiatan tersebut diatas dirancang dan dilaksanakan dalam rangka melaksanakan tugas BTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dengan indikator konerja sebagai berikut :

1. **Kegiatan Optimalisasi Pemanfataan TIK untuk Pendidikan :**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR KINERJA** | |
| **Input** | Dana dan SDM |
| **Output** | Terlaksananya Pemanfaatan TIK dalam pelaksanaan kegiatan Belajar Mengajar dan Manajemen Sekolah melalui kegiatan :   * Pelatihan Pemanfaatan TIK bagi guru/sekolah/operator/Dinas Kab/Kota * Rapat Koordinasi TIK * Kihajar Award * Pengembangan Konten Pembelajaran * Evaluasi dan Supervisi Konten Pembelajaran |
| **Volume**  **(Sasaran)** | 1800 orang guru/Sekolah/Operator/Dinas Kab/Kota |
| **Outcome** | * Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan TIK * Terlaksananya kegiatan Rapat Koordinasi TIK * Terlaksananya kegiatan Kihajar Award * Terlaksananya Kegiatan Pengembangan Konten Pembelajaran * Terlaksananya Kegiatan Evaluasi dan Supervisi Konten Pembelajaran |
| **Benefit** | * Pemanfaatan TIK dalam kegiatan Belajar Mengajar dan Manajemen Sekolah * Adanya Program Kegiatan Pengembangan TIK melalui hasil Rapat Koordinasi TIK * Penghargaan bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Pihak lain yang melaksanakan kegiatan TIK * Adanya Konten Pembelajaran yang mendukung Kegiatan Pembelajaran berbasis TIK * Konten Pembelajaran yang semakin berkualitas |
| **Impact** | * Guru dapat melaksanakan kegiatan Belajar Mengajar berbasis TIK dan Manajemen Sekolah dapat dilaksanakan dengan lebih efektif dan efisien berbasis TIK * Program Kegiatan Pengembangan TIK semakin berkualitas * Timbulnya motivasi semua elemen pendidikan dalam melaksanakan TIK * Semakin banyaknya Konten Pembelajaran * Adanya efektifitas pembuatan Konten Pembelajaran |

1. **Kegiatan Produksi TIK :**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR KINERJA** | |
| **Input** | Dana dan SDM |
| **Output** | Tersedianya Multimedia pembelajaran berbasis TIK melalui kegiatan :   * Produksi Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK * Penggandaan Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK |
| **Volume**  **(Sasaran)** | 165 Sekolah |
| **Outcome** | * Tersedianya Multimedia Pembelajaran Berbasis TIK * Tersedianya Penggandaan Multimedia pembelajaran |
| **Benefit** | * Pemanfaatan Multimedia TIK dalam kegiatan Belajar Mengajar * Pemerataan Multimedia Pembelajaran di Sekolah |
| **Impact** | * Guru dapat melaksanakan kegiatan Belajar Mengajar menggunakan Multimedia TIK |

1. Kegiatan Pengembangan SIM Pendidikan :

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR KINERJA** | |
| **Input** | Dana dan SDM |
| **Output** | Tersedianya Sarana dan Prasarana Multimedia, Web dan Jejaring Pendidikan melalui kegiatan :   * Jaringan Internet Kantor dan Sekolah * Sarana dan Prasarana Multimedia * Website Dinas Pendidikan |
| **Volume**  **(Sasaran)** | 121 Sekolah Minim Fasilitas  1 Dinas Pendidikan Provinsi Jambi  11 Dinas Pendidikan Kab/Kota |
| **Outcome** | * Tersedianya Jaringan Internet Kantor dan Sekolah * Tersedianya Sarana dan Prasarana Multimedia pembelajaran * Tersedianya Website Dinas Pendidikan |
| **Benefit** | * Pemanfaatan Jaringan Internet Kantor dan Sekolah dalam mendukung kegiatan Belajar Mengajar dan Tata Kelola * Pemerataan Sarana dan Prasarana Multimedia Pembelajaran * Adanya Media Informasi Dinas Online |
| **Impact** | * Guru/Sekolah/Dinas dapat memanfaatkan jaringan internet dalam kegiatan Belajar Mengajar dan manajemen perkantoran * Guru/Sekolah memiliki Sarana dan Prasarana Multimedia Pembelajaran * Masyarakat dapat menerima informasi Dinas Online |

1. **Kegiatan Public Relation dan Infokom :**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR KINERJA** | |
| **Input** | Dana dan SDM |
| **Output** | Tersedianya Informasi dan Dokumentasi Pendidikan melalui kegiatan :   * Publikasi Kegiatan Dinas Pendidikan * Penyediaan Informasi Pendidikan * Penyediaan Data Pendidikan * Dokumentasi kegiatan Pendidikan * Penelitian dan Pengembangan kegiatan Pendidikan |
| **Volume**  **(Sasaran)** | Guru/Sekolah/Operator/Dinas Kab/Kota  Masyarakat |
| **Outcome** | * Tersedianya Publikasi kegiatan Dinas Pendidikan * Tersedianya Informasi Pendidikan * Tersedianya Data Pendidikan * Tersedianya Dokumentasi kegiatan Pendidikan * Tersedianya Penelitian dan Pengembangan Pendidikan |
| **Benefit** | * Tersebarnya informasi Pembangunan Pendidikan * Adanya Data Pendidikan * Adanya Dokumentasi kegiatan Pendidikan * Adanya Data hasil Penelitian dan Pengembangan Pendidikan |
| **Impact** | * Masyarakat dapat mengetahui informasi pembangunan pendidikan * Adanya dukungan Data untuk mengambil kebijakan pendidikan * Terdokumentasinya kegiatan Pendidikan |

1. **PELAKSANAAN KEGIATAN**
2. LOKASI/TEMPAT PELAKSANAAN

Adapun tempat/lokasi kegiatan Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan adalah dalam Provinsi Jambi dan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Serta di Pustekkom Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

1. ANGGARAN

Adapun anggaran kegiatan pada Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dibebankan pada APBD Tahun Anggaran 2015.

1. **PENUTUP**

Pelaksanaan kegiatan pada Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan diharapkan dapat membantu menyelesaikan program-program yang telah direncanakan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi dalam mendukung tercapainya Jambi Emas 2015 dan dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik.

Demikianlah semoga dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat dan semakin meningkatkan kualitas kinerja BTIKP yang lebih sempurna lagi, terima kasih.

Jambi, April 2014

Kepala BTIKP

**Azwan. S.Sos. ME**

NIP. 19670107 198810 1 002