#### **BAB IV**

## HASIL DAN PEMBAHASAN

## 4.1. Perancangan sistem

Sistem yang di rancang merupakan usulan perancangan sistem untuk memperbaiki sistem pembelajaran yang sedang berjalan sebelumnya. Sistem ini memiliki peranan yang sangat penting dalam mengelola materi pelajaran, tugas, ujian, absensi dan nilai.

Informasi yang tersedia dalam *e-learning* meliputi e-book, data guru, tentang sekolah dan berita seputar pengetahuan umum. Informasi tersebut dapat membantu para dalam kegiatan belajar mengajar.

## 4.1.1. Tujuan perancangan sistem

Adapun tujuan dalam melakukan perancangan ini adalah:

- Sistem yang di usulkan sebagai penyempurnaan dari sistem yang sedang berjalan.
- 2. Mengatasi kelemahan-kelemahan yang terjadi yang masih menggunakan cara manual atau penyimpanan arsip ke dalam sistem yang telah terkomputerisasi
- Memberikan kemudahan kepada siswa untuk memperoleh materi pelajaran, mengumpulkan tugas, ujian, serta melihat nilai secara online yang dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja.

## 4.1.2. Gambaran umum sistem yang diusulkan

Dalam tahap ini gambaran umum sistem yang di usulkan bertujuan untuk menghasilkan perancangan sistem pembelajaran terkomputerisasi, lebih

mudah di lakukan, bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja dan keamanan data terjaga. Usulan perancangan yang di lakukan adalah merubah sistem Pembelajaran yang masih menggunakan cara manual menjadi sistem terkomputerisasi. Adapun gambaran umum sistem ini mencakup flowmap, diagram konteks sistem dan diagram alir data sistem yang dapat menjelaskan aliran data yang di proses hingga menghasilkan informasi yang di inginkan.

## 4.1.3. Perancangan Prosedur yang diusulkan

Perancangan prosedur dari sistem *E-Learning* pada SMP Negeri 46
Bandung akan di tuangkan dalam bentuk Flow map, Diagram konteks, Data
Flow Diagram dan kamus data.

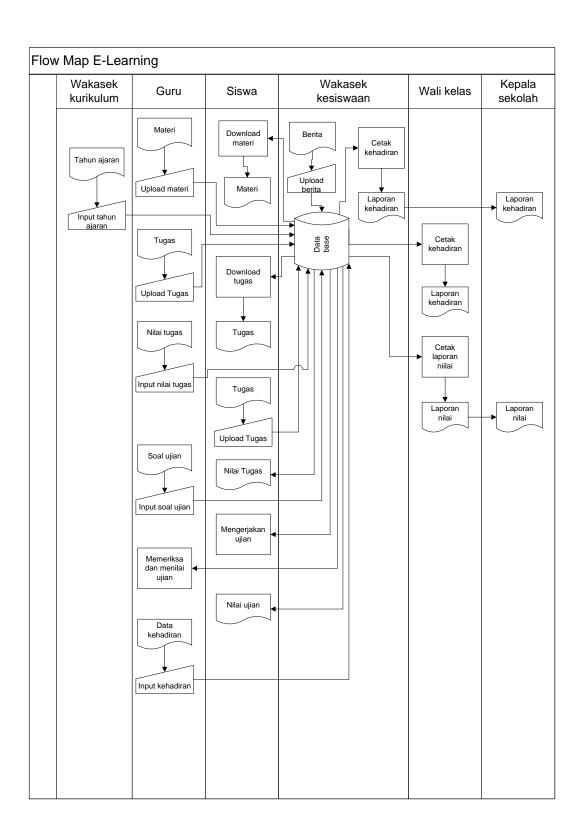
Prosedur yang penulis usulkan adalah sebagai berikut :

- 1. Admin mengupload berita
- 2. Guru mengupload materi pelajaran kemudian siswa mendownload materi tersebut dan siswa disimpan sebagai bahan belajar
- 3. Guru mengupload tugas kemudian siswa mengerjakan dan di kumpulkan dengan mengupload tugas tersebut sesuai waktu yang ditentukan oleh guru.
- 4. Guru memeriksa dan mengimputkan nilai tugas
- Guru menginput dan mengupload soal ujian, siswa mengerjakan sesuai dengan waktu yang ditentukan
- 6. Kemudian nilai hasil ujian online dapat langsung dilihat oleh siswa setelah selesai mengerjakan ujian

 Data nilai yang terkumpul menghasilkan nilai Raport Kemudian data nilai tersebut di cetak dan diserahkan kepada wali kelas dan kepala sekolah sebagai laporan nilai.

## 4.1.3.1. Flowmap

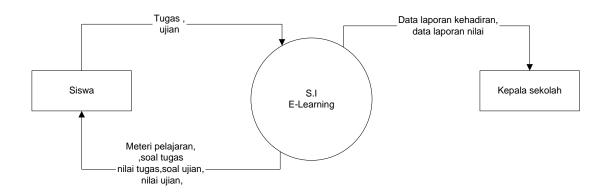
Flowmap merupakan diagram alir yang menggambarkan pergerakan proses diantara unit kerja yang berbeda-beda, sekaligus menggambarkan arus dari dokumen, aliran data fisik, entitas-entitas sistem informasi dan kegiatan operasi yang berhubungan dengan sistem informasi yang diusulkan.



Gambar 4.1. Flowmap sistem informasi E-Learning yang diusulkan

# 4.1.3.2. Diagram Konteks

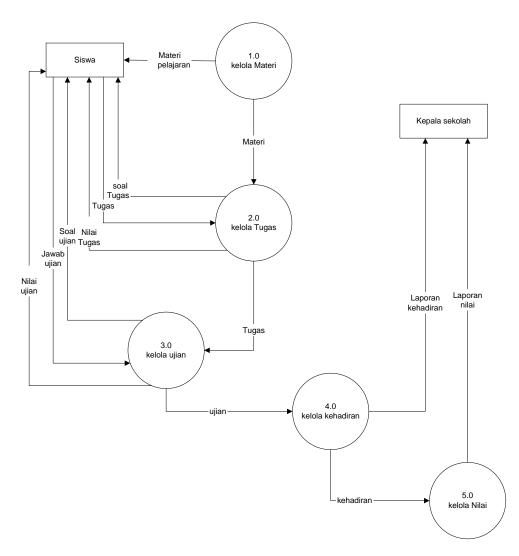
Diagram konteks merupakan alat untuk struktur analisis yang menggambarkan sistem secara umum. Sistem informasi yang dibuat akan menghasilkan sumber informasi yang dibutuhkan dan tujuan informasi yang dihasilkan.



Gambar 4.2. Diagram Konteks sistem informasi E-Learning yang diusulkan

# 4.1.3.3. Data Flow Diagram

DFD (data flow diagram) merupakan alat pada metodologi pengembangan sistem secara terstruktur, yang menggunakan alur data dari suatu sistem.



Gambar 4.3. Data Flow Diagram E-Learning yang diusulkan

#### **4.1.3.4.** Kamus data

Kamus data dalah suatu kamus yang berfungsi untuk mendeskripkan data dan aliran informasi yang ada data di Data Flow Diagram, kamus data digunakan dalam perancangan basis data yang dipakai dalam pembuatan program aplikasi.

A. Nama Arus Data : Data materi

Alias : -

Aliran Data : Proses 1.0 –materi- Entitas siswa

Deskripsi : Keterangan mengenai materi siswa

Periodik : Setiap kegiatan belajar

B. Nama Arus Data : Data materi

Alias : -

Aliran Data : Data materi – proses 2.0 –

Soal tugas – Entitas siswa – tugas

Proses 2.0 – Nilai tugas – entitas siswa

Deskripsi : Mengenai tugas siswa

Periodik : setiap guru memberikan tugas

C. Nama Arus Data : Data Tugas

Aliran Data : Proses 3.0 – soal ujian – entitas siswa -

: jawab ujian – proses 3.0 – nilai ujian –

: Entitas siswa

Alias :-

Deskripsi : Mengenai Ujian

Periodik : Setiap dilaksanakan ujian

D. Nama Arus Data : Data ujian

Alias :-

Aliran Data : data ujian- Proses 4.0 –

Laporan kehadiran- entitas kepala sekolah

Deskripsi : Mengenai kehadiran siswa

Periodik : Setiap kehadiran

E. Nama Arus Data : Data kehadiran

Alias : -

Aliran Data : proses 4.0 – kehadiran–proses 5.0-

Laporan nilai – Entitas kepala sekolah

Deskripsi : Mengenai Nilai siswa

Periodik : Setiap penilaian

## 4.1.4. Perancangan Basis Data

Perancangan basis data untuk perancangan sistem yang diusulkan dalam E-Learning ini meliputi:

#### 4.1.4.1. Normalisasi

Proses Normalisasi merupakan proses pengelompokkan elemen data menjadi tabel-tabel yang menunjukkan entity dan relasinya, untuk membantu mengurangi atau mencegah timbulnya masalah yang berhubungan dengan pengolahan data dalam database.

Adapun Normalisasi dari sistem informasi *e-learning* ini adalah sebagai berikut:

## 1. Bentuk permata:

```
Guru = {nama guru, nip, gol, jabatan, mata pelajaran, jam ajar, wali kelas}

Siswa = {no induk, nama siswa, jenis kelamin, kelas,nilai tugas, nilai ujian 1, nilai ujian 2, nilai ujian 3, nilai ujian 4, nilai mid, nilai uas, nilai raport, mata pelajaran, semester }

Tugas ajar guru = {hari, jam, kelas}

Absen = {no induk, nama siswa, tanggal, kelas}

2. Bentuk normal pertama:

Guru = {nama guru, nip, jabatan, jam ajar, wali kelas}

Mata pelajaran = { mata pelajaran}

Kelas = { tingkat, nama kelas}

Siswa = {no induk, nama siswa, jenis kelamin}

Nilai = {nilai tugas, nilai ujian 1, nilai ujian 2, nilai ujian 3, nilai ujian 4, nilai mid, nilai uas, nilai raport, mata pelajaran, semester}

Tugas ajar guru = {hari, jam kelas}
```

## 3. Bentuk normal kedua:

Absen = {no induk, nama siswa, tanggal, kelas}

```
Guru = {id guru*, nama guru, gol jabatan, mata pelajaran, jam ajar, wali kelas}

Mata pelajaran = {id mata pelajaran*, mata pelajaran}

Kelas = {id kelas*, tingkat, nama kelas}

Siswa = {id siswa*, no induk, nama siswa, jenis kelamin}
```

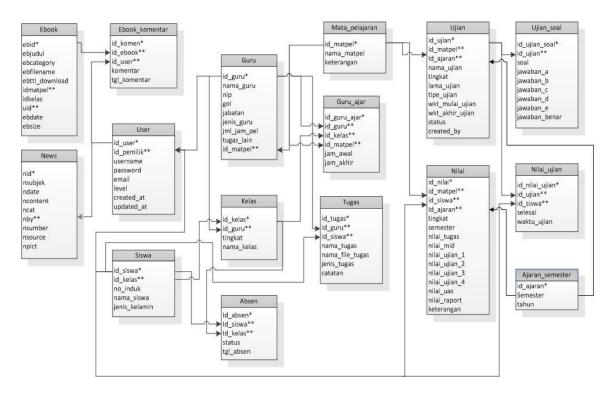
```
Nilai = {id nilai*, nilai tugas, nilai ujian 1, nilai ujian 2, nilai ujian 3, nilai ujian
4, nilai mid, nilai uas, nilai raport, mata pelajaran, semester}
Tugas ajar guru = {id ajar*,hari, jam, kelas}
Absen = {id absen*, no induk, nama siswa, tanggal, kelas}
4. Bentuk normal ketiga:
Guru = {id guru*, id mata pelajaran**, nama guru, gol, jabatan }
Mata pelajaran = {id mata pelajaran*, mata pelajaran}
Kelas = {id kelas*,id guru**, tingkat, nama kelas}
Siswa = {id siswa*, id kelas**, no induk, nama siswa, jenis kelamin}
Nilai = {id nilai*, id siswa**, nilai tugas, nilai ujian 1, nilai ujian 2, nilai ujian
3, nilai ujian 4, nilai mid, nilai uas, nilai raport, mata pelajaran, semester}
Tugas ajar guru = {id ajar*,id guru**,hari, jam, id kelas**}
Absen = {id absen*, id siswa**, tanggal, id kelas**}
Tugas siswa = {id tugas*, id guru**,id siswa**, nama tugas, jenis tugas,
catatan, file tugas}
Ujian = {id ujian*, id mata pelajaran**, nama ujian, tingkat, lama ujian, tipe
ujian, waktu mulai ujian, waktu akhir ujian, status, id guru**}
Ujian soal = {id ujian soal*, id ujian**, soal, jawaban a, jawaban b, jawaban c,
jawaban d, jawaban e, jawaban benar}
Nilai ujian = {id nilai ujian*, id ujian**, id siswa**, waktu ujian}
User = {id user*, id pemilik**, username, password, email, level, created at,
update at }
News = {nid*, nsubjek, ndate, ncontent, ncat, nby**, nsumber, nsource, npict}
```

Ebook = {ebid\*,ebjudul, ebcategory, ebfilename, ebttl\_download, id Mata pelajaran\*\*, id kelas\*\*, uid\*\*, ebdate, ebsize}

Ebook komentar = {id komen\*, id ebook\*\*, id user\*\*, komentar, tgl komentar}

#### 4.1.4.2. Relasi Tabel

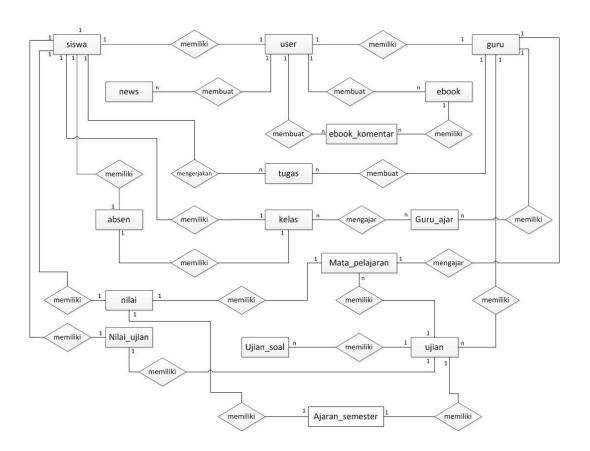
Tabel relasi ini menggambarkan hubungan antara tabel-tabel yang terdapat pada database *e-learning* dimana didalam tabel tersebut terdpat field kunci (primary key). Dan kedua (key) ini digunakan untuk menghubungkan antar tabel.



Gambar 4.4. Relasi Tabel sistem informasi *e-learning* yang diusulkan

# 4.1.4.3. Entity Relationship Diagram

Diagram hubungan entitas atau dikenal dengan diagram ER adalah rotasi grafik dari sebuah model dan atau sebuah model jaringan yang menjelaskan tentang data yang tersimpan dari sebuah sistem.



**Gambar 4.5.** Entity Relasionship Diagram sistem informasi e-learning yang diusulkan

#### 4.1.4.4. Struktur File

Dalam pembuatan program dibutuhkan suatu spesifikasi file yang dimaksudkan untuk dapat melakukan kegiatan-kegiatan dalam pengaturan pencarian data dan pembuatan laporan yang dapat memudahkan sistem komputer. Untuk itu sistem pengolahan data ini membutuhkan spesifikasi file untuk mempermudah dalam melakukan kegiatan programmer komputer. Tujuan dari perancangan struktur file ini yaitu untuk menentukan nama field, type field, lebar field, dan keterangan dari field tersebut yang ada pada setiap field. Adapun struktur file pada sistem informasi *e-learning* yaitu:

Tabel 4.1. Tabel Data absen

Nama File : Data absen

Fungsi : Sebagai absensi siswa

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_absen	Int	11	No id absen
Id_siswa	Int	11	No id siswa
Id_kelas	Int	5	No id kelas
Status	Enum		Keterangan kehadiran
Tgl_absen	Date		Tanggal absen

Tabel 4.2. Tabel E book

Nama File : E book

Fungsi : sebagai materi belajar

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Ebid	Int	11	Ebid
Ebjudul	Varchar	255	Judul ebook
Ebcategory	Enum		Category ebook
Ebfilename	Text		Nama file ebook
Ebttl_download	Int	7	Tanggal download
			ebook
Idmatpel	Int	11	Id mata pelajaran
Idkelas	Int	11	Id kelas
Uid	Int	11	uid
Ebdate	Datetime		Tanggal ebook
Ebsize	Int	11	Size ebook

Tabel 4.3. Tabel E-book komentar

Nama File : Data E-book komentar

Fungsi : Sebagai komentar\_e book

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_komen	Int	11	No id komentar
Id_ebook	Int	11	No id ebook
Id_user	Int	11	No id user
Komentar	text		Komentar
Tgl_komentar	Datetime		Tanggal komentar

Tabel 4.4. Tabel Guru

Nama File : Data guru

Fungsi : sebagai informasi data guru

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_Guru	Int	11	Id guru
Nama_Guru	Varchar	255	Nama guru
NIP	Varchar	255	Nip guru
Gol	Varchar	10	Golongan
Jabatan	Varchar	255	Jabatan
Jenis_guru	Enum		Jenis guru
Jml_jam_pel	Varchar	30	Jumlah jam pelajaran
Tugas_lain	Varchar	200	Tugas lain
Id_matpel	Int	11	Id mata pelajaran

Tabel 4.5. Tabel Guru ajar

Nama File : Data guru\_ajar

Fungsi : Sebagai informasi data guru

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data : File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_Guru_ajar	Int	11	Id guru ajar
Id_Guru	Int	11	Id guru
Id_kelas	Int	8	Id kelas
Id_matpel	Int	5	Id mata pelajaran
Jam_awal	Time		Jam awal
Jam_akhir	Time		Jam akhir

Tabel 4.6. Kelas

Nama File : Data kelas

Fungsi : Sebagai informasi kelas

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_kelas	Int	5	Id kelas
Id_Guru	Int	11	Id guru
Tingkat	enum		Tingkat
Nama _kelas	Char	2	Nama kelas

Tabel 4.7. Mata pelajaran

Nama File : Data mata\_pelajaran

Fungsi : Sebagai data mata pelajaran

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_matpel	Int	8	Id mata pelajaran
Nama_matpel	Varchar	255	Nama mata pelajaran
Keterangan	Varchar	255	keterangan

Tabel 4.8. Tabel News

Nama File : News

Fungsi : sebagai tampilan berita

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Nid	Int	11	id news
Nsubjek	Varchar	255	Subjek news

Ndate	Datetime		Tanggal news
Ncontent	Text		Content news
Neat	Int	11	Cat news
Nby	Varchar	100	by
Nsumber	Varchar	100	Sumber news
Nsource	Varchar	100	Source news
Npict	Varchar	255	Pict news

Tabel 4.9. Tabel Nilai

Nama File : Data nilai

Fungsi : Sebagai informasi nilai siswa

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data : File

_			
Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_nilai	Int	11	Id nilai
Id_siswa	Int	11	Id siswa
Id_matpel	Int	8	Id mata pelajaran
Tingkat	Enum		Tingkat
Semester	Enum		Semester
Nilai_tugas	Tinyint	3	Nilai tugas
Nilai_mid	Tinyint	3	Nilai mid
Nilai_Ujian_1	Tinyint	3	Nilai ujian 1
Nilai_Ujian_2	Tinyint	3	Nilai ujian 2
Nilai_Ujian_3	Tinyint	3	Nilai ujian 3
Nilai_Ujian_4	Tinyint	3	Nilai ujian 4
Nilai_uas	Tinyint	3	Nilai uas
Nilai_raport	Tinyint	3	Nilai raport
Keterangan	Varchar	255	Keterangan

Tabel 4.10. Tabel Nilai

Nama File : E book

Fungsi : sebagai materi belajar

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Туре	Lebar	Keterangan
Id_nilai_ujian	Int	11	Id nilai ujian
Id_ujian	Int	11	Id ujian
Id_siswa	Int	11	Id kelas
Nilai	Tinyint	4	Nilai
Selesai	Enum		selesai
Waktu_ujian	Datetime		Waktu ujian

Tabel 4.11. Tabel siswa

Nama File : Data siswa

Fungsi : sebagai informasi siswa

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_siswa	Int	11	Id siswa
Id_kelas	Int	11	Id kelas
No _induk	Varchar	255	No induk
Nama_siswa	Varchar	255	Nama siswa
Jenis_kelamin	Enum		Jenis kelamin

Tabel 4.12. Tabel Tugas

Nama File : Data Tugas

Fungsi : sebagai data tugas

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data : File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_tugas	Int	11	Id tugas
Id_siswa	Int	11	id siswa
Id_Guru	Int	11	Id guru
Nama_tugas	Varchar	255	Nama tugas
Nama _file_tugas	Varchar	255	Nama file tugas
Tanggal _tugas	Datetime		Tanggal tugas
Jenis_tugas	Enum		
Catatan	Text		

Tabel 4.13. Tabel Ujian

Nama File : Ujian

Fungsi : sebagai data ujian

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data : File

Nama Data	Туре	Lebar	Keterangan
Id_ujian	Int	11	Id ujian
Id_matpel	Int	8	Id mata pelajaran
Nama_ujian	Varchar	255	Nama ujian
Tingkat	Enum		Tingkat
Lama_ujian	Int	11	Lama ujian
Tipe_ujian	Enum	3	Tipe ujian
Wkt_mulai_ujian	Datetime	3	Waktu mulai ujian
Wkt_akhir_ujian	Datetime	3	Waktu akhir ujian

Semester	Enum	3	Semester
Status	Enum	3	status
Created_by	Int	11	created

Tabel 4.14. Tabel soal

Nama File : Data soal

Fungsi : sebagai data soal

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
1 varia 2 ata	1750	20001	Heterungun
Id_ujian_soal	Int	11	Id soal ujian
Id_ujian	Int	11	Id ujian
Soal	Text		soal
Jawaban_a	Text		Jawaban a
Jawaban_b	Text		Jawaban b
Jawaban_c	Text		Jawaban c
Jawaban_d	Text		Jawaban d
Jawaban_e	Text		Jawaban e
Jawaban_benar	Enum		Jawaban benar

Tabel 4.15. Tabel user

Nama File : Data user

Fungsi : sebagai data user

Media Penyimpanan : Harddisk

Media Pengolahan Data: File

Nama Data	Type	Lebar	Keterangan
Id_user	Int	11	Id user
Id_pemilik	Int	11	Id pemilik
username	Varchar	20	Username

Password	Varchar	50	Password
Email	Varchar	200	Email
Level	Enum		Level
Created_at	Datetime		Created
Updated_at	Datetime		Updated

Tabel 4.16. Tabel ajaran\_semester

Nama File : Data ajaran\_semester Fungsi : sebagai data ajaran Media Pengolahan Data: File Type Nama Data Lebar Keterangan Id ajaran Id\_ajaran Int 11 Semester enum semester

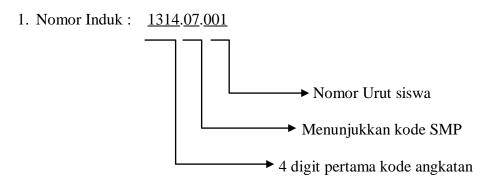
Tahun

year

## 4.1.4.5. Kodifikasi

Tahun

Rancangan sistem pengkodean ini dibuat guna mengidentifikasi suatu objek secara singkat, dengan adanya sistem pengkodean ini diharapkan dapat mengklarifikasikan data, kode dapat dibentuk dari kumpulan huruf, angka dan karakter khusus. Pada program *e-learning* terdapat pengkodean yaitu sebagai berikut:



83

Keterangan:

Contoh: 1314.07.001

Menunjukkan Nomor induk siswa dengan no urut siswa 001

4.2. Perancangan Antar Muka

Perancangan antar muka dibuat guna untuk mempermudah dalam

pembuatan program, perancangan antar muka juga merupakan suatu bentuk yang

dapat memberikan informasi yang terbagi menjadi beberapa bagian. Perancangan

yang dibuat terdiri dari struktur menu, perancangan *input* dan perancangan *output*.

4.2.1. Struktur Menu

Struktur menu adalah bentuk umum dari suatu rancangan program untuk

memudahkan pemakai dalam menjalankan program sehingga pada saat

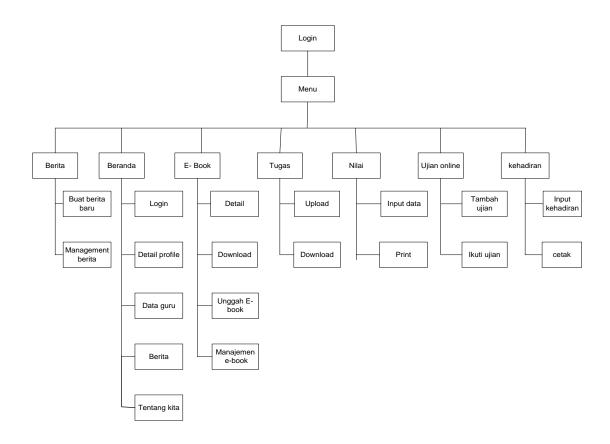
menjalankan program komputer, pemakai (user) tidak mengalami kesulitan dalam

memilih menu-menu yang diinginkan. Pada perancangan ini dibuat menu yang

dapat mengintegrasikan seluruh data dalam suatu sistem dan disertai dengan

instrukasi yang ada pada pilihan menu tersebut. Struktur menu tersebut dapat

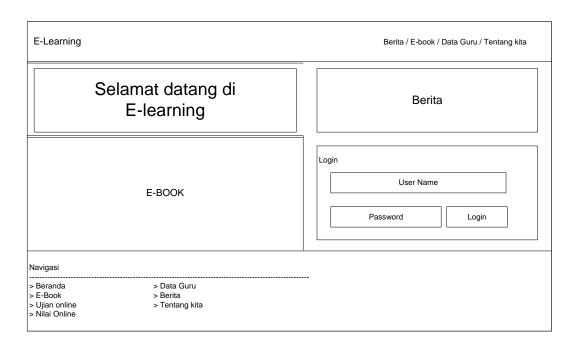
dilihat pada gambar di bawah ini :



Gambar 4.6. Struktur Menu

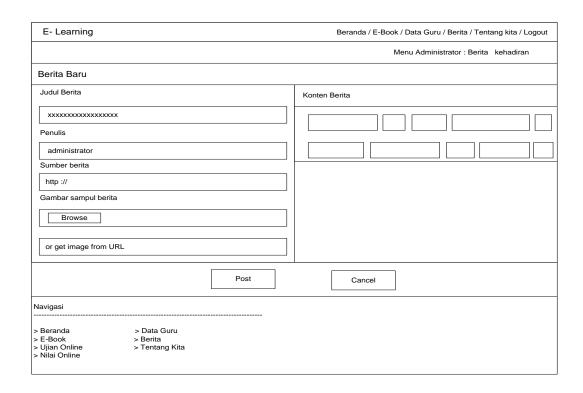
# 4.2.2. Perancangan Input

Pada tampilan awal program penulis merancang menu *login* untuk dapat masuk ke menu utama, dalam menu utama *input* yang dirancang terdiri dari *input* absensi, *input* materi, *input* tugas, dan *input* soal ujian. Adapun tampilannya sebagai berikut :



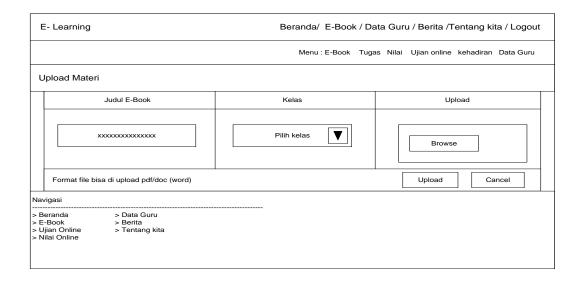
Gambar 4.7. Tampilan Data Login

Perancangan login merupakan tampilan pertama kali muncul ketika program aplikasi *e-learning* pertama kali dijalankan. Aplikasi *Login* ini dirancang untuk pengamanan setiap aplikasi agar tidak sembarang orang bisa masuk dalam aplikasi yang akan dibuat ini.



Gambar 4.8. Perancangan buat berita baru

Perancangan form buat berita baru merupakan rancangan yang dibuat untuk menambahkan berita baru



Gambar 4.9. Perancangan unggah materi

Perancangan unggah materi merupakan rancangan yang dibuat untuk melakukan input materi

E- Learning	Beranda/ E-Book / Data Guru / Berita /Tentang kita / Logout
	Menu: E-Book Tugas Nilai Ujian online kehadiran Data Guru
Detail materi E-Book	Komentar
Judul materi : xxxxxxxxxxx  Mata pelajaran : xxxxxxxxxx  Guru : xxxxxxxxx	Tulis komentarmu tentanf materi ini
Tingkat : x	Post
	Nama Tanggal - Waktu
	Nama Tanggal - Waktu
	Nama Tanggal - waktu
Navigasi	
> Beranda > Data Guru > E-Book > Berita > Ujian Online > Tentang kita > Nilai Online	

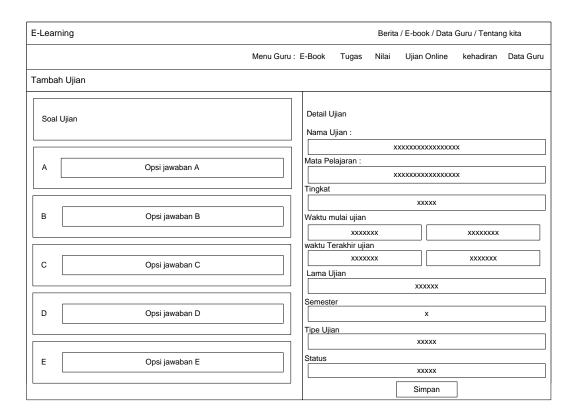
Gambar 4.10. Perancangan input komentar E-book

E-Learning			Beri	ta / E-book / Data G	uru / Tentang kita / Logout
			Menu : E-Book	Tugas Nilai Ujian (	Onlina kehadiran Data Guru
Profile					
		Nama tuga	s	Ungg	ah soal Tugas
Detail Profile	Nama : xxxxx Level : xxxxx	xxxxxxxxxx			Browse
Edit foto	Wali kelas : xxxx  Ganti Password	Batas	waktu dikumpuk	an	kelas
		Tanggal	Jam	Menit	Pilihan kelas
				Catatan	
				Upload	
		List Soal Tugas			
		Nama Tugas	Tan	ggal tugas	Catatan
		xxxxxxxxx	x	xxxxxx	xxxxxxxx
		Tugas Siswa			
		Nama Tugas	Nama Siswa	Mata pelaja	ran Tanggal unggah
		xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	XXX XXXXXXX
Navigasi					
> Beranda > E-Book > Ujian online > Nilai Online	> Data Guru > Berita > Tentang kita				

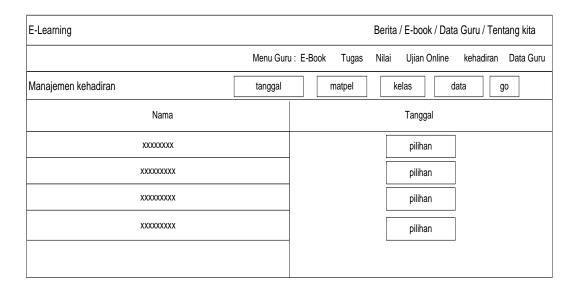
Gambar 4.11. Input soal tugas

E-Learnin	g					Berita	/ E-book / Data	Guru / Tentar	ig kita
			Menu Guru	ı: E-Book	Tugas	Nilai	Ujian Online	kehadiran	Data Guru
Daftar Uj	ian Online						Tam	bah Ujian	•
No	Nama Ujian Online	Mata Pelajaran	Tingkat	Semeste	er	Lama	Ujian	Tipe	status
x	xxxxxxxxxx	xxxxxx	xxx	х		xxx	¢χ	xxxxx	xxxxxx
Navigasi									
> Beranda > E-Book > Ujian onlin > Nilai Onlin		> Data Guru > Berita > Tentang kita							

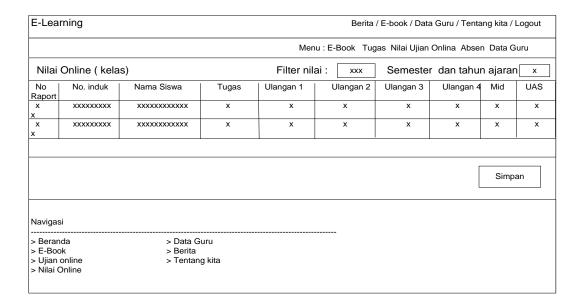
Gambar 4.12. Perancangan Tambah Ujian online



Gambar 4.13. Perancangan input soal ujian online



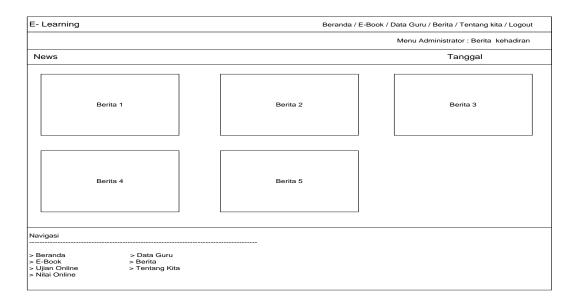
Gambar 4.14. Perancangan Input kehadiran



Gambar 4.15. Perancangan Menu Input nilai

## 4.2.3. Perancangan Output

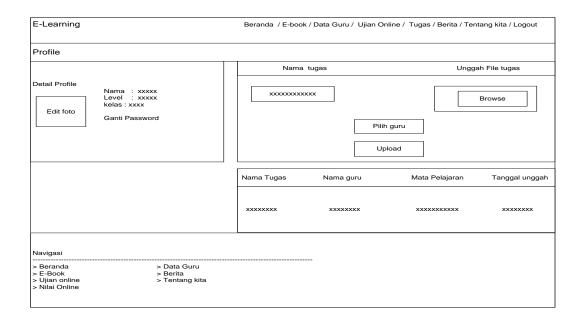
Perancangan output merupakan rancangan keluaran yang dihasilkan setelah data diolah, untuk kemudian dicetak. Adapun rancangan output dari aplikasi sistem informasi *e-learning* ini adalah :



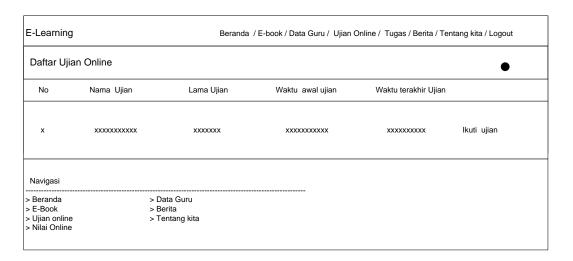
Gambar 4.16. Perancangan Manajemen Berita

E-E	зоок							
No	Judul Materi	kelas	File	Waktu Upload	Pengupload	ukuran file		
xx	xxxxxxxx	xxx	xxxx	xxxxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxx	Detail	download
Naviga	anda		Data Guru Berita		•			
> Ujiai	n online i online		Tentang kita					

Gambar 4.17. Perancangan download materi



Gambar 4.18. Perancangan upload tugas siswa



Gambar 4.19. Perancangan daftar ujian online

Lapora	an Nilai kelas xxx								
	Logo	La	Sl	kelas xxx m MPN 46 Bar agak cipadur		xxx			
No Raport	No. induk	Nama siswa	Tugas	ulangan1	Ulangan 2	Ulangan 3	Ulangan 4	Mid	Uas
X X	xxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	×	х	х	x	х	х	
x x	xxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	х	х	х	х	х	х	х
x x	xxxxxxxxx	xxxxxxxxxx	x	x	x	х	х	x	
x x	xxxxxxxx	xxxxxxxxxxx	×	х	х	х	х	х	х
x x	XXXXXXXX	xxxxxxxxxx	х	х	х	х	х	х	х

Gambar 4.20. Perancangan laporan nilai

E-Learning			Ве	randa / E-bo	ok / Data Gu	ru / Ujiar	Online /	Tugas / Berita /	Tentang kita / Logou		
Pilih tingkat Se	emester &tal	hun ajaran	Go								
	Nilai Online Tingkat x										
No. Induk : xxxxxxxx Nama siswa : xxxxxxxx Kelas : xxx											
Mata pelajaran	Tugas	Ujian 1	Ujian 2	ujian 3	ujian 4	Mid	Uas	Rata-rata	Nilai raport		
xxxxxx	х	x	x	х	x	х	х	x	х		

Hasil Ujian online								
Mata pelajaran	nama ujian	tipe ujian	waktu ujian	Nilai				
xxxxxx	xxxx	x xxx	xxx	х				

Gambar 4.21. Perancangan Nilai online siswa

Laporan keha	diran									
Laporan kehadiran kelas xxx mata pelajaran xxx SMPN 46 Bandung Jln Cigagak cipadung Bandung										
No	Nama siswa	Alpha	hadir	izin	sakit	lainnya				
х	xxxxxxxxxx	х	х	х	х	х				
х	xxxxxxxxxx	х	х	х	х	х				
х	xxxxxxxxxx	х	х	х	х	х				
х	xxxxxxxxxx	х	х	x	х	x				
	1	1	1	1		1				

Gambar 4.22. Perancangan laporan kehadiran

## 4.3. Perancangan Arsitektur jaringan

Dalam mengembangkan Sistem informasi *E-learning* ini akan digunakan jaringan internet. adalah sebutan untuk sekumpulan jaringan komputer yang menghubungkan situs akademik, pemerintahan, komersial, organisasi, maupun perorangan. Internet menyediakan akses untuk layanan telekomnunikasi dan sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar di seluruh dunia. Adapun Layanan internet yang tersedia saat ini seperti komunikasi langsung (email, chat), diskusi (Usenet News, email, milis), sumber daya informasi yang terdistribusi (World Wide Web, Gopher), remote login dan lalu lintas file (Telnet, FTP), dan aneka layanan lainnya.



Gambar 4.23. Perancangan arsitektur jaringan

Sumber: Siti Rohaya. 2008. Internet, Pengertian, sejarah, fasilitas

dan koneksinya.januari.2

#### 4.4. Implementasi

Implementasi perancangan sistem informasi E-Learning dilakukan dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, dengan Basis Data yang digunakan adalah MySQL Server. Aplikasi sublime text tersebut dapat dijalankan di dalam Sistem Operasi dan perangkat keras, tetapi implementasi dan pengujian sepenuhnya hanya dilakukan di perangkat keras PC (personal computer) dengan Sistem Operasi window 7.

## 4.4.1. Batasan Implementasi

Dalam melakukan implementasi perangkat lunak pengendalian aplikasi ini ada beberapa hal yang menjadi batasan implementasi, yaitu:

- Database yang digunakan dalam pengimplementasian ini menggunakan database MySql.
- 2. Bahasa pemograman yang digunakan adalah bahasa pemograman PHP
- 3. Aplikasi *e-learning* ini dibuat hanya untuk melakukan pembelajaran/interaksi belajar mengajar antara guru dan siswa siswi di SMP Negeri 46 Bandung saja dengan media komputer sebagai media interaksinya.
- Pengguna yang dapat mengakses aplikasi ini adalah siswa siswi, guru dan admin di SMP Negeri 46 Bandung
- 5. Pada aplikasi ini, guru dapat mengupload materi, mendownload materi, saling berkirim komentar dengan siswa mengenai materi yang di upload, mengupload tugas, input ujian online, input absensi, dan nilai

96

6. Pada aplikasi ini, yang dapat mengelola berita hanya admin, dalam aplikasi

ini admin juga dapat menginput absensi juga mengelola E-book

7. Pada aplikasi ini siswa dapat mendownload materi, mengirim komentar e-

book, mengikuti ujian online, melihat nilai online

4.4.2. Implementasi Perangkat Lunak

Perangkat Lunak adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan program

komputer. Dalam membuat aplikasi ini penulis menggunakan beberapa Perangkat

Lunak, yaitu:

1. Sistem Operasi

: Microsoft Windows 7 Ultimate

2. Bahasa Pemrograman : PHP

3. Database

: MySQL Server

4.4.3. Implementasi Perangkat Keras

Perangkat Keras mempunyai peranan penting dalam pembuatan program

maupun pengolahan data, untuk dapat mengimplementasikan Sistem Informasi

yang telah dirancang, maka diperlukan perangkat keras yang sesuai dengan

Sistem Informasi yang diusulkan. Adapun spesifikasi dari perangkat keras

tersebut adalah sebagai berikut :

a. Processor minimal Pentium IV

b. Memori 512 MB

c. Hardisk 80 GB

d. DVD – ROOM

## e. Monitor Color 17"

## 4.4.4. Implementasi Basis Data

Pembuatan basis data dengan menggunakan bahasa SQL, dimna aplkasi pemograman yang dilakukan adalah MySQL server

#### 1. Tabel absen

Create tabel absen

(id\_absen int(11) NOT NULL,

Id\_siswa int(11) NOT NULL,

Id\_kelas int(11) NOT NULL,

Status enum ('h', 's', 'a', 'i', 'l') NOT NULL,

Tgl\_absen date NOT NULL,

)

#### 2. Tabel ebook

Create tabel ebook

(Ebid int(11) NOT NULL,

Ebjudul varchar(255) NOT NULL,

Ebcategory enum('modul', 'tugas') NOT NULL,

Ebfilename text NOT NULL,

Ebttl\_download int(7) NOT NULL,

Idmatpel int(11) NOT NULL,

Idkelas int(11) NOT NULL,

Uid int(11) NOT NULL,

Ebdate datetime NOT NULL,

```
Ebsize int(11) NULL,
)
3.
    Tabel ebook komentar
Create tabel ebook_komentar
(id_komen int(11) NOT NULL,
Id_ebook int(11) NULL,
Id_user int(11) NULL,
Komentar text NULL,
Tgl_komentar datetime NULL,
)
   Tabel guru
Create tabel guru
(id_guru int(11) NOT NULL,
Nama_guru varchar(255)NULL,
Nip varchar (255) NULL,
Gol varchar (10) NULL,
Jabatan varchar (255) NOT NULL,
Jenis _guru enum ('matpel','bp') NOT NULL,
Jml_jam_pel varchar (30) NULL,
Tugas_lain varchar (200) NULL,
```

```
Id_matpel int (11) NULL,
)
   Tabel guru ajar
Create tabel guru_ajar
(id_guru_ajar int (11) NOT NULL,
Id_guru int (11) NOT NULL,
Id_kelas int (5) NOT NULL,
Id_matpel int (8) NOT NULL,
Jam_awal time NULL,
Jam_akhir time NULL,
)
    Tabel kelas
Create tabel kelas
( id_kelas int (5) NOT NULL,
Id_guru int (11) NULL,
Tingkat enum ('7', '8', '9') NOT NULL,
Nama _kelas char (2) NOT NULL,
)
```

```
Tabel mata_pelajaran
Create tabel mata_pelajaran
(id_matpel int (8) NOT NULL,
Nama_matpel varchar (255) NOT NULL,
Keterangan varchar (255) NULL,
)
8.
   Tabel news
Create tabel news
( nid int(11) NOT NULL,
Nsubjek varchar(255) NOT NULL,
Ndate datetime NOT NULL,
Ncontent text NOT NULL,
Ncat int(11) NOT NULL,
Nby varchar(100) NOT NULL,
Nsumber varchar (100) NULL,
Nsource varchar (255) NULL,
Npict varchar(255) NULL,
```

)

```
9.
    Tabel nilai
Create tabel_nilai
(id_nilai int(11) NOT NULL,
Id_siswa int(11) NOT NULL,
Id_matpel int(8) NOT NULL,
Tingkat enum('7','8','9') NOT NULL,
Semester enum('1','2') NOT NULL,
Nilai_tugas tinyint(3) NULL,
Nilai_mid tinyint(3) NULL,
Nilai_ujian_1 tinyint(3) NULL,
Nilai_ujian_2 tinyint(3) NULL,
Nilai_ujian_3 tinyint(3) NULL,
Nilai_uas tinyint(3) NULL,
Nilai raport tinyint(3) NULL,
Keterangan varchar (255) NULL,
)
10.
     Tabel nilai ujian
```

Create tabel nilai\_ujian

```
(id_nilai_ujian int (11) NOT NULL,
Id_ujian int(11) NOT NULL,
Id_siswa int(11) NOT NULL,
Nilai tinyint(4) NOT NULL,
Selesai enum ('belum', 'sudah') NOT NULL,
Waktu_ujian datetime NOT NULL,
)
11.
     Tabel siswa
Create tabel siswa
(id_siswa int(11) NOT NULL,
Id_kelas int(5) NOT NULL,
No_induk varchar(255) NULL,
Nama _siswa varchar(255) NULL,
Jenis kelamin enum ('l', 'p') NULL,
)
12.
     Tabel Tugas
Create tabel tugas
(Id_Tugas int (11) NOT NULL,
Id_siswa int (11) NULL,
Id_guru int (11) NULL,
Nama _tugas varchar (255) NULL,
Nama_file_tugas varchar (255) NULL,
Tanggal _tugas datetime NULL,
```

```
Jenis tugas enum ('soal', 'jawab') NOT NULL,
Catatan text NULL,
)
13. Tabel ujian
Create tabel_ujian
(Id_ujian int(11) NOT NULL,
Id_matpel int(8) NOT NULL,
Nama_ujian varchar(255) NOT NULL,
Tingkat enum ('7', '8', '9') NOT NULL,
Lama_ujian int(11) NOT NULL,
Tipe_ujian enum('harian','mid','uas') NOT NULL,
Wkt_mulai_ujian date NULL,
Wkt_akhir_ujian date NULL,
Status enum('aktif', 'nonaktif') NOT NULL,
Created_by int(11) NOT NULL,
)
```

```
14. Tabel ujian soal
Create tabel ujian_soal
(id_ujian_soal int(11) NOT NULL,
Id_ujian int(11) NOT NULL,
Soal text NULL,
Jawaban_a text NULL,
Jawaban_b text NULL,
Jawaban_c text NULL,
Jawaban_d text NULL,
Jawaban_e text NULL,
Jawaban_benar enum('a','b','c','d','e') NOT NULL,
)
15. Tabel users
Create tabel users
(id_user int(11) NOT NULL,
Id_pemilik int(11) NULL,
Username varchar(15) NOT NULL,
Password varchar(50) NOT NULL,
Email varchar(200) NOT NULL,
Level enum ( 'admin', 'guru', 'siswa') NULL,
Created_at datetime NULL,
Update_at datetime NULL,
```

### 4.4.5. Implementasi Antar Muka

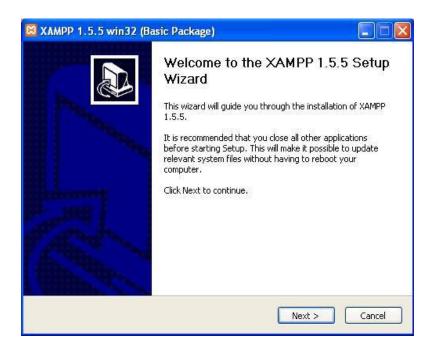
Pada Tahapan implementasi ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pengguna dalam melakukan aktifitas dengan sistem. pada sistem antarmuka ini berisikan menu-menu utama yang dapat mengakses dan menjadi penghubung antara pengguna dengan sistem.

Sub menu	Deskripsi		
Beranda	Sub menu untuk melakukan login,		
	logout, list E-book, list Berita, Edit		
	profile, dan ubah password		
Berita	Sub menu untuk buat berita baru dan		
	manajement berita		
E- Book	Sub menu untuk unggah E-Book baru,		
	manajemen E-Book , download		
	E-Book, dan tambah komentar E-Book		
Tugas	Sub menu untuk upload soal tugas,		
	download tugas, dan upload tugas		
Nilai	Sub menu untuk input nilai,		
	menampilkan nilai dan cetak nilai		
Ujian online	Sub menu untuk Tambah ujian, dan		
	ikuti ujian online		
kehadiran	Sub menu untuk input kehadiran, cetak		
	kehadiran		

#### 4.4.6. Implementasi Instalasi Program

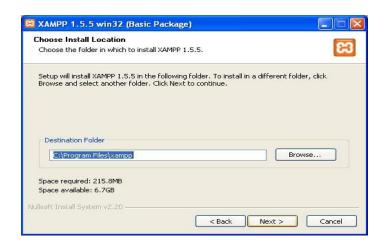
Langkah terakhir sebelum menjalankan program adalah memanggil program yang telah di buat menggunakan aplikasi Opera, atau Mozilla Firefox.

- Buka folder yang terdapat XAMPP.EXE instalasi yang telah dibuat untuk menginstal program.
- 2. Klik dua kali untuk menjalankan program SETUP.EXE tersebut
- Setelah program installer dijalankan maka akan tampak seperti gambar di bawah ini. Klik Next untuk melanjutkan.



Gambar 4.24. Install xampp

4. Dan akan tampil seperti gambar di bawah ini, kemudian klik next.



Gambar 4.25. Destination Folder xampp

 Berikan tanda check pada check box seperti yang terlihat pada gambar di Bawah ini.



Gambar 4.26. Check box installer

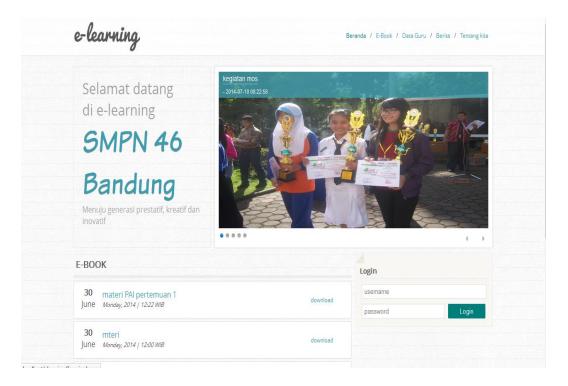
- 6. Klik tombol "Install".
- Sekarang jalankan browser anda pada Operet atau Mozilla Firefox.
   Ketikkan url http://localhost/. Kemudian pilih bahasa yang anda bisa.
   Maka akan tampak seperti gambar di bawah.



Gambar 4.27. Pemanggilan localhost/xampp

### 4.4.7. Penggunaan Program

Jika pengguna ingin memasuki menu utama harus LOGIN . berikut ini adalah tampilan menu login Sistem informasi *e-learning* Negeri 46 Bandung



Gambar 4.28. Menu Login



Gambar 4.29. Keterangan bila user name atau password tidak diisi

Tabel 4.16. Keterangan menu login

Kolom/tombol	Keterangan
Login	Untuk masuk ke menu utama

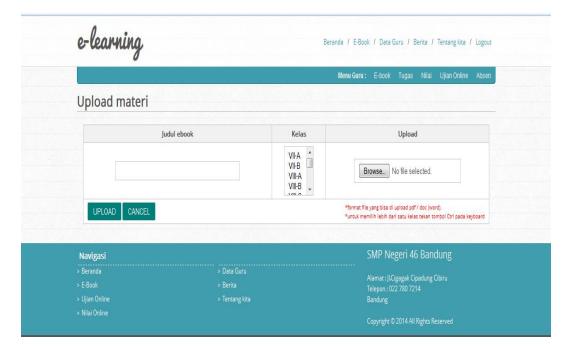


Gambar 4.30. Form Login siswa



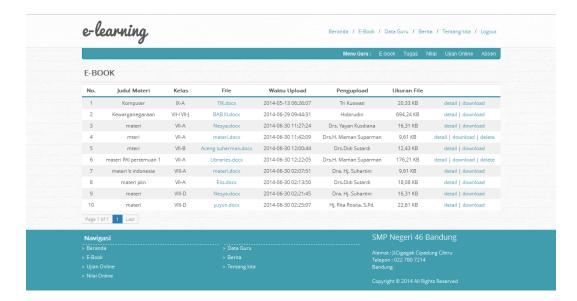
Gambar 4.31. Form Login Guru

Berikut merupakan tampilan untuk mengupload materi

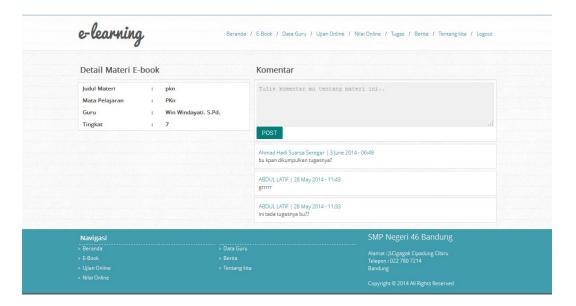


Gambar 4.32. Form Input Materi

Jika menekan tombol browse, pilih materi mana yang akan di upload, jika menekan tombol upload maka materi akan masuk pada daftar download e-book

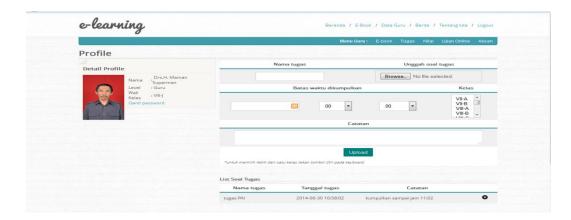


Gambar 4.33. Form Download Materi



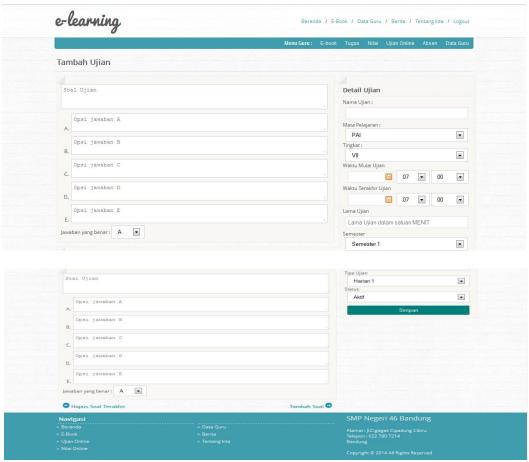
**Gambar 4.34.** Form komentar e-book

Jika ingin menambah komentar pada e-book, tekan tombol detail maka akan muncul tampilan seperti ini, jika menekan tombol post maka komentar akan langsung tampil



Gambar 4.35. Form Upload soal tugas

Berikut merupakan tampilan dari form upload tugas



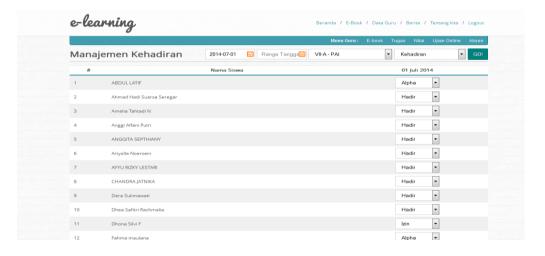
Gambar 4.36. Tambah ujian

Tabel 4.17. keterangan menu tambah ujian

Kolom/tombol	Keterangan
Login	Untuk masuk ke menu utama
Hapus soal terakhir	Untuk menghapus soal terakhir
Tambah soal	Untuk tambah soal ujian
Simpan	Untuk menyimpan soal ujian

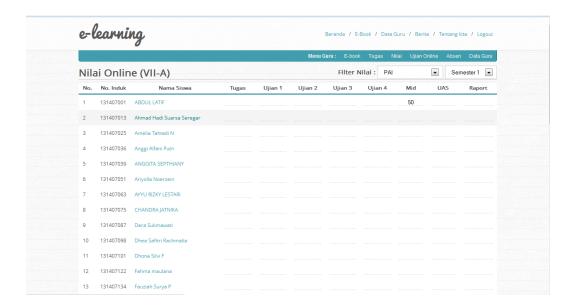


Gambar 4.37. Daftar ujian online



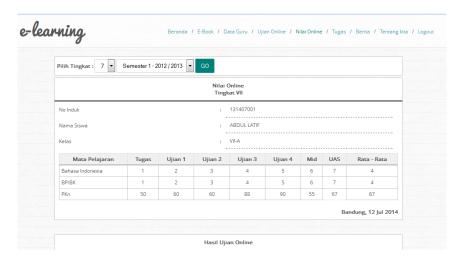
Gambar 4.38. Form input kehadiran

Berikut merupakan tampilan manajemen kehadiran, masukkan tanggal kemudian input kehadiran siswa jika menekan tombol print absen maka akan muncul laporan absen



Gambar 4.39. Form input nilai siswa

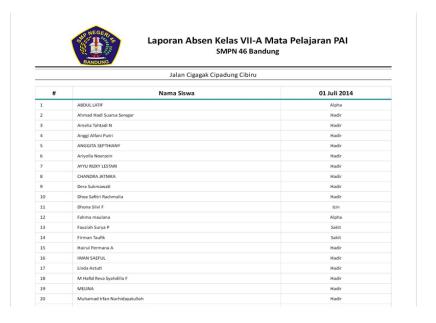
Berikut merupakan tampilan input nilai siswa jika menekan tombol simpan maka nilai akan tersimpan dan akan muncul pada nilai online siswa.



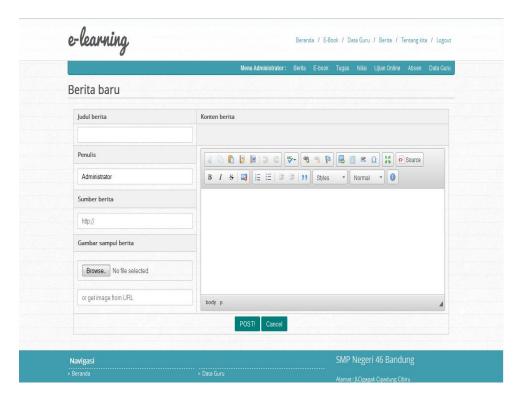
Gambar 4.40. Form Nilai online



Gambar 4.41. laporan Nilai siswa



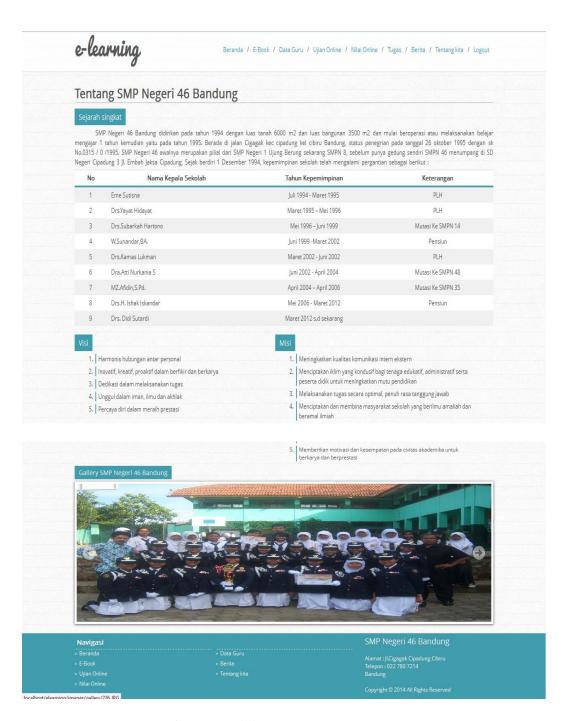
Gambar 4.42. Laporan kehadiran



Gambar 4.43. Form Tambah berita



Gambar 4.44. Form manajemen Berita



Gambar 4.45. Form Tentang kita

### 4.5. Pengujian

Pengujian dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh program aplikaksi yang dibuat sudah benar-benar baik dalam melakukan input materi, input tugas, input ujian, input kehadirann, input nilai.

#### 4.5.1. Rencana Pengujian

Adapun rencana pengujian yang dilakukan adalah:

- 1. Pengujian Login user
- 2. Pengujian input kehadiran
- 3. Pengujian input Materi
- 4. Pengujian input Tugas
- 5. Pengujian input nilai

#### 4.5.2. Kasus Dan Hasil Pengujian

Berikut adalah beberapa kasus dan hasil pengujian yang dilakukan, diantaranya:

1. Tabel 4.18. Pengujian Login

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
User dan	Menampilkan Form	Dapat masuk ke	[x] diterima
Password yang	menu utama	tampilan form	[] ditolak
dimasukkan benar		menu utama	
User dan	Tidak dapat masuk	Tidak dapat	[x] diterima
password yang	ke tampilan menu	masuk ke form	[] ditolak
dimasukkan salah	utama	menu utama dan	
		muncul pesan	

	bahwa data yang	
	dimasukkan	
	salah	

# 2. Tabel 4.19. Pengujian input materi

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Mengupload	Data dapat di	Data dapat di	[x] diterima
materi file	upload	upload	[] ditolak
berbentuk			
word/pdf			
Mengupload	Data tidak dapat di	Data tidak dapat di	[x] diterima
materi file bukan	upload	upload	[] ditolak
berbentuk			
word/pdf			

# 3. Tabel 4.20. Pengujian input Tugas

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Mengupload soal	Soal tugas dapat	Soal tugas dapat di	[x] diterima
tugas	di upload	upload	[] ditolak
Mengupload tugas	Tugas terisi dapat	Tugas terisi dapat	[x] diterima
terisi	di upload	di upload	[] ditolak

## 4. Tabel 4.21. Pengujian input ujian online

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Masukkan soal	Soal ujian tampil	Soal Ujian dapat	[x] diterima
ujian	dan dapat	dapat ditampilkan	[] ditolak
	disimpan	dan dapat disimpan	
Mengisi soal ujian	Soal ujian dapat	Soal ujian dapat	[x] diterima
	terisi dan dapat	diisi dan dpat	[] ditolak
	disimpan	disimpan	

# 5. Tabel 4.22. Pengujian input data kehadiran

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Masukkan data	Data dapat terisi	Data dapat terisi	[x] diterima
absen	dan tersimpan	dan tersimpan	[] ditolak
Masukkan separuh	Data tidak dapat	Data tidak dapat	[x] diterima
data absen	tersimpan	tersimpan	[] ditolak

## 6. Tabel 4.23. Pengujian input Nilai

Data Masukan	Yang diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Masukkan nilai	Nilai dapat tampil	Nilai dapat tampil	[x] diterima
siswa	dimasukkan dan	dimasukkan dan	[] ditolak
	disimpan	disimpan	
Masukkan	Nilai dapat dilihat	Nilai dapat dilihat	[x] diterima
tingkatan kelas	oleh siswa	oleh siswa	[] ditolak

### 4.5.3. Kesimpulan Hasil Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian dengan kasus *sample* uji yang telah dilakukan memberikan kesimpulan bahwa pada proses secara fungsional sistem sudah dapat bekerja dan menghasilkan output yang diharapkan.