

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

1208584355

FRENCH 9716/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in French.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en français à toutes les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. N'utilisez ni stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas sur les codes barres.
- Les dictionnaires ne sont pas permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le Texte 1 dans la feuille annexe et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux derniers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

E	exemple : se soucie	
R	Réponse : s'inquiète (ligne 20)	
(a)	se battre	
(b)	autrefois	[1]
(c)	rendue	[1]
(d)	constate	[1]
		[1]
(e)	voulue	[1]
	[Total :	: 5]

© UCLES 2020 9716/21/O/N/20

2	Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mote donné(s) entre parenthèses.						
	E	exemple : 500 milliards sont distribués. (On)					
	R	Réponse : On distribue 500 milliards.					
	(a)	L'idéal est impossible à réaliser. (Il est impossible)					
			[1]				
	(b)	Les supermarchés remboursent une petite somme. (Une petite somme)					

(c) « Malheureusement, l'idéal est illusoire », affirme Colette.

(Colette regrette que l'idéal ...)

		[1]
(d)	Les clients se servent eux-mêmes. (Un client dit : « Je »)	
		 [1]
(e)	Le gouvernement encourage par ses initiatives la réintroduction du système. (Le gouvernement dit : « Nous »)	
		 [1]

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a)	Dans quelle mesure l'attitude des Français envers le recyclage des emballages ménagers a-t-elle évolué depuis 1992 ? Que reste-t-il à faire ? (premier paragraphe)
	[2]
(b)	Qu'est-ce que les emballages servent à faire ? Donnez trois détails. <i>(deuxième paragraphe)</i>
	[3]
(c)	Selon Mme Jacob, qu'est-ce qu'on n'arrivera jamais à faire ? Qu'est-ce qu'on pourrait tout de même encourager les consommateurs à faire ? (deuxième paragraphe)
	meme encourager les consommateurs à faire ! (deuxienne paragraphe)
	[2]
	[2]
(d)	Selon le troisième paragraphe, quelle est la situation en France concernant les sacs en plastique à usage unique ? Qu'est-ce que les pouvoirs publics veulent faire par rapport aux gobelets jetables en plastique ?
	[2]

© UCLES 2020 9716/21/O/N/20

	(e)	En ce qui concerne les bouteilles en plastique dans la mer, qu'est-il quasiment impossible de faire (un point) ? Qu'est-ce que les supermarchés pourraient faire pour aider à réduire la quantité de bouteilles jetées (un point) ? Que doit faire un client pour profiter de cette initiative (un point) ? (quatrième paragraphe)
		[3]
	(f)	Quelle est la tendance actuelle observée chez de plus en plus de consommateurs qui essaient de réduire leur impact sur l'environnement ? Nommez trois choses. <i>(dernier paragraphe)</i>
		[3]
		[Total : 20]
		Section 2
	nten kame	ant lisez le Texte 2 dans la feuille annexe, puis répondez aux Questions 4 et 5 sur cette feuille en.
4		oondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre es copier mot à mot des phrases entières du texte.
	acc	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. nbre total de points : 15 + 5 = 20)
	(a)	Comment la situation concernant les déchets plastiques dans les océans a-t-elle changé depuis 1980 ? D'après le rapport mentionné, si nous ne faisons rien, qu'est-ce qui va se passer avant 2050 ? (premier paragraphe)
		[2]

(b)	Comment les déchets plastiques dans les océans nuisent-ils à la planète (deux points) ? Expliquez ce qui se passe qui nuit aussi à l'homme (deux points). (deuxième paragraphe)
	[4]
(c)	Qu'est-ce qui va faire fonctionner les voiles et les éoliennes sur le bateau d'Hubert ? Expliquez pourquoi cette source d'énergie est décrite comme "propre". (troisième paragraphe)
	[2]
(d)	Qu'est-ce que les dimensions du bateau vont lui permettre de faire ? (quatrième paragraphe)
(-)	
(e)	Que doit faire Hubert maintenant pour réaliser son rêve (un point) ? Qu'est-ce qui rend le budget peut-être moins effrayant (un point) ? Selon Hubert, comment la Guadeloupe pourrait-elle dépenser les 11 millions d'euros autrement à l'avenir (un point) ? (cinquième paragraphe)
	[3]

faire pour aider Hubert à réaliser son projet ? (dernier paragraphe)
[2]
[Total : 20]
vez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches suivantes :
nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seron ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. obre total de points : 15 + 5 = 20)
Résumez les efforts déjà faits ou envisagés par les individus et par les gouvernements pour réduire la pollution de notre planète, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
Sans parler d'emballages ou d'articles en plastique, comment pourriez-vous réduire votre impact environnemental personnel ?

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

[Total: 20]

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.