

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2016

READING BOOKLET INSERT

2 hours

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

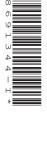
This Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **Section 1**, **Question 1** on the Question Paper.

You may annotate this Reading Booklet Insert and use the blank spaces for planning. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Este cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura y debe ser utilizado para responder a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Si lo desea, puede usar los espacios en blanco en este cuadernillo de lectura, para hacer anotaciones. Este cuadernillo **no** será evaluado por el examinador.



International Examinations

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

El Uniforme Escolar

El debate sobre la conveniencia o no de imponer uniformes escolares a los niños y niñas viene de lejos. Los motivos a favor y en contra son muchos. Los padres y educadores defienden numerosos argumentos a favor y en contra del uso de uniformes escolares en los colegios.

Los niños con uniforme toman más en serio al colegio

Algunos padres y profesores dicen que los niños que van a escuelas con uniforme toman más en serio al colegio. Del mismo modo que la mayoría de los padres se viste de una forma específica para ir a trabajar, el niño o la niña hace lo mismo al ponerse un uniforme escolar. Las escuelas informan que cuando los niños o niñas se visten con "ropa de trabajo (uniforme)" en lugar de vestirse con "ropa para jugar" se toman más en serio sus estudios.

Los uniformes escolares promueven la buena disciplina

Muchos piensan que los uniformes escolares ayudan a mantener el orden en los colegios. Se considera que los niños de hoy carecen de auto-disciplina porque muchos padres son excesivamente permisivos con sus hijos. Como consecuencia le resulta más difícil a un profesor inculcar disciplina a sus alumnos. Los uniformes escolares ayudan a los profesores a imponer normas de conducta que acostumbran a los niños a acatar unas reglas determinadas.

Los uniformes escolares reducen el acoso escolar entre los niños

Los uniformes escolares reducen la violencia y la discriminación social entre los alumnos. Muchos niños y niñas se pelean o se burlan de los demás. A menudo, el origen de estas peleas o burlas es la ropa que lleva puesta alguno de ellos. Aquellos que no pueden permitirse ropa de marca o de última moda, suelen sentirse excluidos del grupo. El uso del uniforme escolar evita estos conflictos entre los niños ya que todos van vestidos igual.

Aquellos que están en contra de los uniformes escolares argumentan que los uniformes no evitan los conflictos entre los estudiantes. Un alumno puede encontrar otros motivos para burlarse de otro. A menudo, la ropa es solo la excusa. Si la ropa no le da motivos, buscará otro pretexto. Se puede meter con el estilo del peinado, el color del pelo, la altura, el peso, el olor, la forma de caminar, etc.

Según estos padres, la problemática de que los niños se burlen de la ropa que otros llevan puesta se debería de afrontar directamente en lugar de ocultarlo bajo un uniforme. Esta es una excelente oportunidad para que padres y profesores enseñen a sus hijos y alumnos a aceptar a sus compañeros independientemente de la ropa que lleven puesta.

Los uniformes de colegio evitan las distracciones

Muchos padres creen que los uniformes escolares confieren a los niños y niñas un aspecto aseado y agradable. Además, llevar un uniforme asegura que los niños irán a la escuela con la ropa adecuada y evitarán distracciones. Muchas escuelas que no imponen uniformes escolares se convierten en verdaderas pasarelas de moda. Este aspecto distrae a los alumnos de sus estudios ya que muchos pasan más tiempo pensando en la ropa que llevan o van a llevar que en aprender.

El coste de comprar uniformes escolares

Aunque por lo general comprar uniformes escolares resulta más caro que comprar ropa de calle en los grandes almacenes, muchos padres argumentan que la compra de uniformes escolares termina resultando más barata que comprar otras prendas. Las escuelas argumentan que los uniformes escolares son más económicos que la ropa de marca y además es más duradera. Los uniformes están hechos de materiales que duran mucho y vienen preparados para lavarlos de forma repetida. Además, los uniformes escolares se heredan de hermano a hermano.

Por otro lado, aquellos que se oponen a los uniformes escolares dicen que no existe ninguna necesidad de comprar ropa de marca a los niños para ir al colegio. De nuevo, argumentan que esta es una excelente ocasión para explicar a los niños que hay cosas mucho más importantes en la vida que comprar y llevar ropa cara. Otros padres dicen que la ropa de marca la tendrán que comprar de todas formas, ya que los niños se la quieren poner los días festivos. Al final, argumentan, la compra de un uniforme de colegio siempre es suplementaria.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.