

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER		CANDIDA NUMBER	TE		

176647975

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/23

Paper 2 Reading Passages (Extended)

May/June 2016

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Spanish in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto. Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en español en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of 12 printed pages and 1 Insert.



Lea detenidamente el **Texto A**, *El rey negro y los otros*, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1** y **2** en este cuadernillo de respuestas.

Pregunta 1

Imagine que usted es un amigo/una amiga de la persona que escribe el **Texto A**. Después de haber leído lo que su amiga ha escrito sobre los Reyes Magos, decide escribir una carta para la revista local animando al lector a continuar esta tradición de la fiesta de Reyes.

En su carta debe considerar los siguientes aspectos:

- la creencia en los Reyes Magos
- los sentimientos y emociones que despiertan en los niños
- cómo los niños reaccionan de forma diferente.

Base su carta en la información que le da el texto y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Debe escribir entre 250-350 palabras.

Empiece la carta:

Estimados lectores
Zotimadoo rostoroo

Del total de 20 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 5 a la calidad de su redacción.

© UCLES 2016 0502/23/M/J/16

Pregunta 2

Vuelva a leer las líneas 15–22 (desde 'El rey negro iba...' hasta '...tres reyes eran rojos') y las líneas 30–32 (desde 'Sin embargo, el rey negro...' hasta '...lleno de luz').

Seleccione y comente ocho palabras y/o expresiones (incluyendo imágenes/metáforas) de estos fragmentos que nos comuniquen el aspecto de los Reyes Magos. Sus comentarios deben explicar cómo las citas que usted ha escogido transmiten la imagen que la protagonista tiene de ellos.

Debe escribir entre 200–300 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de su repuesta.

[Dar la vuelta para la Pregunta 3 en la página 8]

Lea detenidamente el **Texto B**, *La ilusión forma parte de la vida*, en el cuadernillo de lecturas, y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de respuestas.

Pregunta 3

Responda a los dos apartados de esta pregunta en el siguiente orden.

(a) Notas

Qué dice el **Texto B** sobre:

- el valor de la ilusión en la vida
- cómo cambia la ilusión de un niño a un adulto.

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas.

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 15 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

El valor de la ilusión en la vida y cómo cambia la ilusión de un niño a un adulto.
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
[Total: 15]

© UCLES 2016 0502/23/M/J/16

(b) Resumen

Ahora, utilice sus notas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre el valor de la ilusión en la vida y cómo cambia la ilusión de un niño a un adulto.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 15 puntos mencionados en la parte 3(a) de esta pregunta.

Debe escribir entre 200–250 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.

[Total: 5]

© UCLES 2016 0502

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) especifique el número de pregunta claramente.	respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por fav	or
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••
		•••

Hojas adicionales

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by convright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.