

#### **Cambridge International Examinations**

Cambridge Ordinary Level

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDI NUMB			

# 186770302

#### **SECOND LANGUAGE URDU**

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Write your answers in **Urdu** in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

مندرجه ذيل بدايات غورس پرهي

اپنانام، کینڈیڈیٹ نمبراور سینٹر کانمبر پریچ میں دی گئی جگہ پر کھیے۔ صرف گہرے نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعال کیجیے۔ مرت ترام حرال مراس میں مصرف میں مال میں نیمی گورد میں لکھوں

اپنے تمام جوابات اِس پرپ پر سوالوں کے ینچ **اُردو** میں کھے۔ سٹیپلز، پیپر کلیس گوند اور ٹپ ایکس کا استعال منع ہے۔

بار کوڈ پر کھے نہ لکھے۔

تمام سوالات کے جواب لکھے۔

اس پرچ میں دیے گئے تمام سوالوں کے مارکس بریکٹ میں دیے گئے ہیں۔[]

This document consists of 10 printed pages and 2 blank pages.



### **BLANK PAGE**

© UCLES 2018 3248/02/O/N/18

## PART 1: Language usage (5 marks)

### Vocabulary

## یچے دیے گئے محاوروں سے ار دومیں کمل جملے بنائیں، اس طرح کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

[1]	کان بھر نا :	1
[1]	ول بهر آنا :	2
[1]	دوڙ د ھوپ کرنا:	3
[1]	کیچرا چپمالنا:	4
[1]	وارے نیارے ہو جانا:	5

#### **Sentence transformation (5 marks)**

## ينچ ديے گئے جملوں میں خط کشيده الفاظ کی جگه واحد الفاظ لکھيں۔

مثال: عدالت نے ملزمان کواپنے حق میں دلائل پیش کرنے کا حکم دیا۔ عدالت نے ملزم کواپنے حق میں دلیل پیش کرنے کا حکم دیا۔

6 بچّوں کو آدابِ سکھاناوالدین کی ذمّہ داری ہے۔

[1] \_\_\_\_\_\_

7 طالبات نے بہت محنت سے مشکل مضامین کی تیاری کی۔

[1]

8 ہمسایہ ممالک کی افواج نے بھی بہادری کا مظاہرہ کیا۔

[1] \_\_\_\_\_\_

9 قوانین کی پابندی کرنامہذب اقوام کاشیوہ ہے۔

[1] \_\_\_\_\_\_

10 امراض بڑھنے کی بڑی وجہ ادویات کامہنگا ہوناہے۔

[1]

## خالی جگہوں کو پُر کرنے کے لیے بچھ الفاظ عبارت کے بیچے دیے گئے ہیں۔ سوال نمبر 11 سے 15 تک ہر خالی جگہ کو پُر کرنے کے لیے ان الفاظ میں سے صحیح الفاظ چُن کرینچے دی گئ لا تنوں پر تکھیں۔

کر داروں اور واقعات سے	[11]	ں، بھوت پریت اور	مگر جا دو گر و	ترقی کا دورہے، ً	موجو دہ دور سائنس کی
[13]	پیند کی جاتی ہیں۔وہ تمام	نسبت آج کل کہیں زیادہ	کی	[12]	بھريور فلميں
بناکر فلموں میں د کھائے	[14]	ستعال سے ہی اس قدر	ادات کے ا'	تی ہے،جدیدا یجا	جن کی سائنس نفی کر فی
	ہوجاتے ہیں۔	[15]	لے سحر میں	ے سب ہی ان کے	جاتے ہیں کہ بیچے بڑے

فرض۔ گزشتہ ڈراؤنی۔ ماضی۔ عادات۔ حال۔ نقل۔ غیر فطری۔ معمولی۔ کپیش ۔ شقق ۔ پریشانی۔ گرفار۔ کمزوری۔ تصورات۔

[1] _		1
[1] _		1:
[1] _		1:
[1] _		14
[1] _		1!

## مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد دیے گئے اشاروں کی مددسے 100 الفاظ کا خلاصہ جباں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں تکھیں۔

کاغذگی ایجاد سے پہلے علم تک رسائی آسان نہیں تھی اور کم لوگ ہی لکھنا پڑھناجائے تھے۔ تحریر کے لیے کہیں مٹی کی تختیاں اور پھر کی سلیں استعال ہوتی تھیں، کہیں در ختوں کی چھال اور پتوں پر الفاظ کندہ کیے جاتے تھے اور کہیں اس مقصد کے لیے چڑہ استعال ہو تا تھا۔ کاغذگی ایجاد نے صیحے معنوں میں علم کے دروازے تمام عالم کے لیے کھول دیے بینی آج علم کسی خاص طبقہ یاعلاقے تک محدود نہیں رہابلکہ اب ہر شخص اس سے فیض یابہ ہو سکتا ہے۔ کہاجا تا ہے کہ کاغذ کیلئے سب سے پہلی پیش رفت پانچ ہڑ ارسال قبل مصریوں نے کی۔ وہ پیپرسنامی درخت کی چھال سے کاغذ کی طرح پتلے پرت بناتے تھے۔ یہ کاغذ شروع میں بہت مقبول ہوا مگر زیادہ پائیدار نہ ہونے کی وجہ سے رفتہ رفتہ اس کا استعال ختم ہو گیا۔ کٹری کے گو دے سے کاغذ بنانے کا طریقہ چین میں ایجاد ہوا۔ دہاں دو سری صدی عیسوی میں ہان خاندان کے دورِ حکومت میں بانس کے درختوں کی چھال یاریشم کے کپڑے کی جگہ لکھنے کے لیے با قاعدہ کاغذ کا استعال کیا جانے لگا۔

751 ء میں چین نے سمر قند پر حملہ کیا تواس وقت اس شہر پر مسلمانوں کی حکومت تھی۔اس جنگ میں چینیوں کو شکست ہوئی اور بہت سے لوگ گر فقار ہوئے۔ گر فقار ہونے والے ان قیدیوں میں چند کاغذ ساز بھی تھے جن سے یہ ہنر مسلمانوں تک پہنچا۔اسلامی دنیا میں یہ دور علم و فن کے عروج کا دور تھا اور کاغذ کی دستیا بی سے علم کی ترویج میں مدد ملی۔ انہوں نے اس میں نئی تحقیقات اور ایجادات کیں اور بڑے بیانے پر کاغذ سازی کی ابتداء ہوئی ، جس کے نتیج میں کتابوں کی جلد سازی اور اشاعت شر وع ہوئی اور بے شار کتب خانے وجو د میں آئے۔مسلمانوں نے جدید کاغذ سازی کی صنعت کو باقی دنیا میں بھی متعارف کروایا۔

بنیادی طور پر تو کاغذ کازیادہ تر مصرف کھنے پڑھنے اور نشروا شاعت کے لیے ہے اور اس مقصد کے لیے کئی قشم کا کاغذ تیار کیا جا تا ہے۔

اس کے علاوہ کاغذی مصنوعات کی صورت میں بھی بڑی مقدار میں اس کا استعال ہور ہاہے، مثلاً پیکنگ، ٹشو پیپر، کاغذی برتن،

مکٹ اور کرنسی نوٹ وغیرہ ۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا بھر میں کاغذ اور اس کی مصنوعات کی مانگ پچھلے چالیس برسوں میں 400 فی صد

تک بڑھ چکی ہے۔ اس روز افزوں ضرورت کو پورا کرنے کے لیے زیادہ در خت کائے جارہے ہیں جس کا اثر ہمارے ماحول پر بھی پڑتا
ہے۔ اس کے علاوہ کاغذ کی تیاری کے دوران استعال ہونے والے کیمیائی مادے زمینی فضا کو نقصان پہنچانے کا باعث بھی بنتے ہیں۔ ہم
کاغذ کے استعال میں بحت کر کے زمینی ماحول کی حفاظت میں اینا کر دار ادا کر سکتے ہیں۔

## 16 دی گئی عبارت کوپڑھ کر اشاروں کی مدوسے تقریباً 100 الفاظ کاخلاصہ جہاں تک ممکن ہواہے الفاظ میں کھیے۔

	ندیم تحریریں
	ندیم تحریریں بتدائی ایجادات
	سلمانوں کا کر دار
	بوجو ده استنعال
	سلمانوں کا کر دار روجو دہ استعال حول پر اثرات

#### PART 3: Comprehension (30 marks)

Passage A

## درج ذیل عبارت کو پر میے چر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوائے الفاظ میں لکھیں۔

مہندی زمانہ تدیم سے ہی عور توں کے سنگھار کا اہم جزور ہی ہے۔ دنیا کے بہت سے علا قوں میں تہواروں اور شادی بیاہ کے موقع پر مہندی لگانا ثقافت کا ایک اہم حصتہ ہے۔ ہاتھوں اور پاؤں پر دیدہ ذیب نقش و نگار بنانے کے علاوہ اس سے بال اور ناخن بھی رنگے جاتے ہیں۔ سیاہ رنگ کی مہندی بھی عام ہے ، جو مہندی کے بجائے کسی اور پو دے کے پتوں میں کیمیائی اجز الملا کر بنائی جاتی ہے۔ ایک دور تھاجب مہندی کے خشک پتوں کے سفوف میں پانی ملا کر اسے پورے ہاتھ یاپاؤں کے تلووں پر پھیلا کر لگا یاجا تا تھا۔ وقت بدلنے کے ساتھ ساتھ پھر تنگے یاپن کی مد دسے ڈیز اکمین بنائے جانے گئے۔ جدید دور میں ماضی کی بہت می روایات تبدیل ہو چگی بیں۔ عید کی آمد سے پہلے عزیزوں اور دوستوں کو ڈاک سے عید کارڈ سیجنے کے بجائے ای کارڈ اور عید کے دن پر دیس میں رہنے والوں سے فون پر بات کرنے کی بجائے ٹیکسٹ میچ جسیج جاتے ہیں۔ کپڑوں کی گھر میں سلائی اور گوٹا کناری ٹا کلنے کے بجائے بازار سے ریڈی میڈ کپڑے خریدے جاتے ہیں۔ باں البتہ مہندی اب بھی پورے شوق اور دکچیں کے ساتھ لگائی جاتی ہے ، لیکن اب کون مہندی کارواج ہے۔ اس کا مقصد تو شاید استعال میں آسائی پیدا کر ناتھا، مگر مشکل اور پیچیدہ ڈیزا کینوں کی مقبولیّت نے مہندی کون مہندی کارواج ہے۔ اس کا مقصد تو شاید استعال میں آسائی پیدا کر ناتھا، مگر مشکل اور پیچیدہ ڈیزا کینوں کی مقبولیّت نے مہندی لوگوں پوشہ بالیتے ہیں۔ تہواروں اور شادی بیاہ کے موقعوں پر ان لوگوں کے ہاں رش کافی بڑھ جات اس کے علاوہ عید کے دنوں میں بھی جگہ عہندی کے ساتھ لگائی جاتے ہیں۔

مہندی کی تاریخ 5000 سال قبل مصر سے شروع ہوتی ہے۔ قدیم مصری فرعون کی ممی بناتے وقت لاش کے ہاتھوں اور ناخنوں پر
مہندی لگاتے تھے تا کہ موت کے بعدان کی شاخت بطور فرعون ہو سکے۔ جبکہ قدیم زمانے میں عرب کے علاقوں میں مہندی کی
بیتوں سے کپڑے کو خوشبود اربنانے کے لئے رنگا جاتا تھا۔ عرب کے بعض حوالوں میں اسے "سیدالر یجان" یعنی خوشبود ار پو دوں کا
سردار کہا گیا ہے ۔ مہندی کے جسم پر شھنڈے اثرات کی بناپر کئی صحر ائی علاقوں میں اسے گرمی سے بچاؤ کے لیے بھی استعال کیا جاتا
رہا ہے۔ مغل باد شاہوں نے پہلی باربر صغیر میں مہندی کو بار ہویں صدی میں متعارف کر وایا۔ اس وقت صرف ملکہ ، شہز ادیاں اور
امیر خواتین ہی مہندی لگاتی تھیں۔ پھر دیکھتے ہی دیکھتے ہیں دوستان کے خاند انوں میں مہندی کارواج عام ہو گیا۔ مہندی کو اس کی طبتی
خصوصیات کی وجہ سے جلدی بیاریوں کے علاج میں بھی استعال کیا جاتا ہے۔ قدرتی مہندی سرخ رنگ دیتی ہے۔ آج کل اس میں
مختلف غیر قدرتی اجزا کی آمیز ش سے چند منٹوں میں گہر ارنگ حاصل کر لیا جاتا ہے۔ مہندی، خصوصاً اس میں شامل غیر قدرتی

# 9 اب ینچے دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیں۔

 کالی مہندی عام استعال ہونے والی مہندی سے کس طرح مختلف ہے؟
 'کون مہندی'متعارف ہونے سے قبل مہندی لگانے کے کیا طریقے رائج تھے؟
 عبارت کے مطابق عید سے متعلق کون سی تین روایات اب ماضی کا حصتہ بن چکی ہیں؟
کون مہندی کیوں متعارف کر ائی گئی؟ اور مہندی لگانا پچھ لو گوں کا ذریعۂ آمدنی کس وجہ سے بنا؟
جسمانی آرائش کے علاوہ مہندی مختلف ادوار میں کن مقاصد کے لیے استعال کی جاتی رہی ہے؟
مہندی میں غیر قدرتی اجزا کیوں شامل کیے جاتے ہیں؟
طبتی نقطهٔ نظر سے مہندی کا ایک فائدہ اور ایک نقصان بتاہیۓ ؟

## درج ذیل عبارت کو پر میے مجر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

تقریباً ایک صدی پہلے کاذکرہے کہ ایک خستہ حال نوجوان ایک مال گاڑی سے لٹک کر بفلوشہر میں داخل ہوااور پیٹ کی آگ بجھانے کے لیے گھر گھر کھاناما نگنے لگا۔ ایک سپاہی نے اسے آوارہ گر دی کے الزام میں پکڑ لیااور اسے ایک ماہ قید بامشقت کی سزاہوئی۔ لیکن صرف بچھے برس بعد جیک لندن نامی بہی نوجوان ، مغربی امریکہ کی ایک اہم شخصیّت بن گیا۔ ادیب اور نقّاد اسے ادبی دنیا کا ایک اہم اور روش سترہ سمجھنے لگے۔

جیک لندن 1876ء میں پیداہوا۔ اس کا بچپن افلاس اور سختیوں میں گھر اہواتھا۔ وہ کان کن بھی رہااور سمندری جہازوں اور کارخانوں میں بھی مز دوری کر تارہا۔ کئی مرتبہ قیدخانے کی ہوا کھائی۔ اس نے ہائی سکول سے پہلے ہی تعلیم کو خیر باد کہہ دیا تھا، مگر اسے کتابیں پڑھنے کا جنون تھا۔ اس شوق کو پورا کرنے کے لیے وہ ایک پبلک لا تجریری میں جابیٹھتا اور اکثر دن میں پندرہ گھنٹے تک مطالعہ کر تارہتا۔ یہاں ایک مہر بان لا تبریرین نے اس کی بہت مدد کی۔ 1893ء میں وہ ایک خطرناک سمندری سفر سے واپس آیا تو اپنے سفر کے دوران پیش آنے والے واقعات اپنی ماں کو سنایا کر تاتھا جنھیں وہ شوق سے سنتی تھی۔ اسی دوران ایک مقامی اخبار میں تحریری مقابلے کا اشتہار دیکھ کر اس نے جیک کو مقابلے میں کہائی پوزیشن حاصل کی۔ اس واقعے نے جیک کے لیے نئی راہیں کے جیک کو مقابلے میں کہائی پوزیشن حاصل کی۔ اس واقعے نے جیک کے لیے نئی راہیں کھول دیں اور اس نے کہائیاں لکھ کر مختلف رسائل میں اشاعت کے لیے مدیروں کو بھیجنا شر وع کیں ، مگروہ تمام مستر دکر کے واپس بھیج کو یہ بیاتیں۔ بڑھانے نے کے لیے انیس برس کی عمر میں ہائی سکول کا امتحان دیا اور بین نیورسٹی میں واخلہ لے لیا۔

1896ء میں کلون ڈائیک میں سونادریافت ہواتو ہر طبقہ زندگی سے لوگ اپناکام چھوڑ کر سونے کی تلاش میں دوڑ ہے۔ جیک لندن بھی ان میں شامل تھا۔ وہ ایک سال تک سوناحاصل کرنے کی جد وجہد میں انہائی سخت حالات کا سامنا کر تارہا۔ جیک لندن نے جلد ہی محسوس کر لیا کہ سونا تلاش کرنے والے تو شاید کبھی امیر نہ ہو سکیں ، لیکن وہاں کے مقامی تاجروں کی خوب چاندی ہور ہی تھی۔ آخر تھک ہار کر کیلی فور نیاوالیس آیا اور جسمانی محنت ترک کرکے اپناتمام وقت اپنے ادب کے جنون کے لیے وقف کر دیا۔ سونے کی تلاش کے دوران اس کے تجربات اور مشاہدات بعد میں بہت ہی کہانیوں کی صورت میں سامنے آئے۔ 1898ء سے 1903ء تک اس کی چھے کتابیں اور 125 کہانیاں شائع ہو چکی تھیں۔ اوبی دنیا میں اس کا چرچا تھا اور اس کی سالانہ آمدنی کسی بھی ادیب سے زیادہ تھی ، لیکن اپنی شاہانہ طرز زندگی کو جاری رکھنے اور کثیر اخراجات کی ادائیگی کے لیے وہ مسلسل کتابیں لکھتارہا۔ بایئس سال کی عمر میں اپنی ادبی زندگی کے آغاز سے صرف اضارہ برس بعد 1916ء میں جیک لندن وفات یا گیا۔

## 11 اب ینچ دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیں۔

	مال گاڑی سے لٹک کر سفر کرنے والا نوجوان کس حیثیت سے مشہور ہوا؟ اسے جیل کیوں جانا پڑا تھا؟	24
[2]		
	عبارت کے مطابق جیک لندن جسمانی محنت والے کن پیشوں سے منسلک رہا؟	25
[2]		
	جیک نے کتابیں پڑھنے کاشوق کیسے اور کس کی مد دسے پورا کیا؟	26
[2]		
	جیک لندن کو لکھنے کی تر غیب کس نے اور کیوں دی؟ مقابلہ جیتنے سے اس کی زندگی میں کیا تبدیلی آئی؟ 	27
[3]		
	جیک کی ابتدائی کہانیوں کا انجام کیاہوا؟ اور اسے اپنے اندر کس کمی کا احساس ہوا؟	28
[2]		
	سونے کی تلاش کی مہم کا سب سے زیادہ فائدہ کے ہوا اور جیک لندن کے تجربے سے کیاغیر متوقع نتیجہ لکلا؟ 	29
[2]		
	عبارت کے مطابق جیک لندن کی زندگی میں لکھنے کا مقصد کیسے تبدیل ہوا؟ 	30
[2]		

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018 3248/02/O/N/18