

# Cambridge IGCSE<sup>™</sup>

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 8 2 6 4 5 8 5 9 4 3

#### FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

#### **INSTRUCTIONS**

- Answer all questions in Thai.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

#### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

#### คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถาม**ทุก**ข้อเป็น**ภาษาไทย**
- ให้เขียนด้วยปากกาหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกสีดำ **ห้าม**ใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

#### ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คะแนนของคำถามแต่ละข้อ หรือคำถามย่อย จะอยู่ในวงเล็บ [] ท้ายข้อสอบนั้น ๆ
- ในใบแทรกมีบทความสำหรับการอ่าน

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

# ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรกและตอบคำถามข้างล่างนี้

# คำถามข้อที่ 1

1	(a)	ทำไมครูนิตยาจึงสังเกตเห็น "เด็กคนนั้น"	
	(b)	ทำไมอาหู่จึงมีความรู้สึกขัดแย้งเมื่อครูนิตยาต้องการให้เขาเรียนพิเศษ ให้ตอบ 3 ข้อ	[1]
	(c)	ทำไมอายอจึงไม่พอใจกับการกระทำของอาหู่	
	(d)	ทำไมพ่อของอาหู่จึงรักในหลวงมาก	
	(e)	อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้อาหู่ดูแลเอาใจใส่ต้นไม้เป็นอย่างดี ให้ตอบ 2 ข้อ	
			[2]

(f)	การ	สนทนากับอายอและอาลีมีผลต่อครูนิตยาอย่างไร ให้ตอบ 2 ข้อ	
			[2]
(g)		ท่าทีและการกระทำของอาหู่ เราทราบได้อย่างไรว่าเขาเป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบ งิ่งแวดล้อม ให้ยกตัวอย่าง <b>สาม</b> เหตุการณ์ ที่เขาได้แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัตินี้	
(h)	หลัก	าฐานใดที่แสดงให้เห็นว่าครูนิตยามีความห่วงใยอาหู่ ให้ตอบ 3 ข้อ	[3]
			[3]
(i)	จาก	บริบทของเรื่อง ให้บอกความหมายของสำนวนต่อไปนี้	
	(i)	"อาหู่เป็น <u>เด็กไม่เอาถ่าน</u> " <i>(บรรทัดที<sup>่</sup> 4)</i>	
			[1]
	(ii)	"ครูจะไม่เสียเวลา <u>ซักแม่น้ำทั้งห้า</u> " <i>(บรรทัดที</i> ่ 11)	
			[1]
	(iii)	"เขาก็เลย <u>ล้มหมอนนอนเสื่อ</u> " <i>(บรรทัดท</i> ี่ 25)	

	(iv)	"ครูเข้าใจแล้วล่ะ <u>ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น</u> จริง ๆ" <i>(บรรทัดที</i> ่ 35)	
			[1]
	(v)	"ช่วยกัน <u>คนละไม้คนละมือ</u> " <i>(บรรทัดที<sup>่</sup> 47)</i>	
			[1]
(j)	จาก	าบริบทของเรื่อง ผู้เขียนใช้สำนวนต่อไปนี้เพื่อต้องการสื่ออะไร และเพราะเหตุใด	
	(i)	"ฉันรู้สึกเหมือน <u>ยกภูเขาออกจากอก</u> " <i>(บรรทัดที</i> ่ 13)	
			[2]
	(ii)	"ท่านทรงเป็น <u>ร่มโพธิ์ร่มไทร</u> ของชาวไทยทุกคน" <i>(บรรทัดที่</i> 37)	
			[2]
			[-0]

### ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบ**คำถามข้อที่ 2** 

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง
  ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

## คำถามข้อที่ 2

เนื่องในวันช้างไทย ทางโรงเรียนของนักเรียนได้ให้นักเรียนเขียนบทความเกี่ยวกับช้าง ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ "ด้วยรักและห่วงใยเพื่ออนาคตช้างเลี้ยงของไทย" บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- สาเหตุที่ทำให้สถานการณ์ของช้างเลี้ยงในปัจจุบันแย่ลง
- ความเสี่ยงต่าง ๆ ที่ช้างเลี้ยงต้องเผชิญ

•	แนวทางในการแก้ปัญหาและช่ว	ายเเหลือ	ส้างเลื่	, ९।,१
	แห่งมาย เหนามแบบเป็น แพรส.	ายเพพต	J. 14 P.M.	ยิ\

[25]

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 0518/01/M/J/20