

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

6785494298

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/21

Paper 2 Reading Passages (Extended)

October/November 2017

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. The Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto. Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en **español** en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **12** printed pages and **1** Insert.



Lea detenidamente el **Texto A**, *El valle perdido*, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1** y **2** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 1

Imagine que usted es el viajero que ha llegado a Valdorria, el pueblo del **Texto A**. Después de haber conocido a Hilarino y a los pocos vecinos del pueblo, decide escribir en su diario personal algunas de las experiencias y recuerdos de la impresión del lugar.

En su diario debe considerar los siguientes puntos:

- razones del aislamiento de Valdorria
- descripción de Hilarino
- los nacidos en Valdorria y su relación con el pueblo.

Base su diario en la información que le da el texto y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Debe escribir entre 250-350 palabras.

Empiece su diario:

Hoy visité el valle de Valdorria, un lugar						

su redacción.

© UCLES 2017 0502/21/O/N/17

Pregunta 2

Vuelva a leer las líneas 19-32 (desde 'Ahora, en verano, ... 'hasta ' ... casi hasta aquí').

Seleccione y comente al menos ocho palabras y/o expresiones (incluyendo imágenes/metáforas) de este fragmento que muestren la dureza de las condiciones de vida en el valle de Valdorria durante el invierno.

Debe escribir entre 200-300 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

[Dar la vuelta para la Pregunta 3 en la página 8]

Lea detenidamente el **Texto B**, *La nueva vida de las aldeas despobladas*, en el cuadernillo de lecturas, y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 3

Responda a los dos apartados de esta pregunta en el siguiente orden.

(a) Notas

Qué dice el **Texto B** sobre:

- · las causas de la despoblación
- las nuevas iniciativas para repoblar aldeas.

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas.

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 15 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

Causas de la despoblación y nuevas iniciativas para repoblar aldeas
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
[Total: 15]

© UCLES 2017 0502/21/O/N/17

(b) Resumen

Ahora, utilice sus notas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre las causas de la despoblación y las nuevas iniciativas para repoblar aldeas.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 15 puntos mencionados en el apartado 3(a) de esta pregunta.

Debe escribir entre 200–250 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.

[Total: 5]

Hojas adicionales

Si ne espe	ecesita usar estas hojas cifique el número de preg	para completar la junta claramente.	a(s) respuesta(s)	de cualquier pregu	nta(s), por favor
				•••••	

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.