

# Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

#### **INSTRUCTIONS**

- Answer all questions in Spanish.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

#### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

#### **INSTRUCCIONES**

- Conteste a todas las preguntas en español.
- Use tinta negra o azul oscuro. No use tinta borrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No escriba en los códigos de barras.
- No se permite el uso de diccionarios.

#### **INFORMACIÓN**

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has 8 pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Eje	emplo:	se ausentan regularmente del colegio	
Re	espuesta:	faltan a clase un día o más a la semana	
(a)	la razón bási	ca del asunto	
			. [1]
(b)	hace falta ad	optar tácticas adecuadas	
			. [1]
(c)	se ausentan	del aula de vez en cuando	
			. [1]
(d)	un estudiante	e que vuelve a hacer un curso	
			. [1]
(e)		ormar en seguida a	
			. [1]
		[Tota	al: 5]

© UCLES 2021 8685/21/M/J/21

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

Ej	emplo:	sin justificar su ausencia [líneas 1–2] (sin que)	
Re	espuesta:	sin que justifiquen su ausencia	
(a)	los adoleso	centes ven el colegio como [línea 3] (les parece)	
(b)		stán en mayor riesgo [línea 8] (amenazados)	[1]
(c)	Estos son I	bien diferentes a [línea 14] (diferencian)	[1]
(d)	tiene que ir	ntervenir la familia [línea 22] (es necesario que)	
(e)		entes medios [línea 27] (faltan)	
			[1]
			[Total: 5]

3 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto. (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) (a) ¿Qué problema hay en España? y, en la opinión de Rebeca Cisternas, ¿a qué se debe? (párrafo 1) (b) ¿Cuáles son las razones del absentismo que ha oído Cisternas? (párrafo 2) (c) ¿Cómo diferencia Cisternas a los alumnos que se ausentan? (párrafo 3) (d) Explique cómo el absentismo afecta al alumno y al Estado. (párrafo 4)

© UCLES 2021 8685/21/M/J/21

¿Qué medidas deben adoptar los padres y los centros para combatir el absentismo escolar? (párrafo 5)	(e)
[3]	
[Total: 20]	

### Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Por qué los niños empiezan tan temprano su largo viaje a la escuela? y ¿qué dificult pueden encontrar en la oscuridad? (párrafo 1)	ades
		. [3]
(b)	¿Por qué no hay servicio de transporte escolar para los niños? (párrafo 2)	
		. [3]
(c)	¿Por qué dice Tania "Es difícil. Demoro bastante caminando…"? (párrafo 3)	
		. [3]

© UCLES 2021 8685/21/M/J/21

(d)	¿De qué se queja Efraín Pérez? (párrafo 4)	
		[3]
(e)	Según Pérez, ¿cómo no cumple el gobierno con sus obligaciones? y ¿chace entre los alumnos de la ciudad y los de El Toco? (párrafo 5)	qué comparaciór
		[3]
		[Total: 20]
		[Total: 20]
	criba <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas	s siguientes:
(El	criba <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	s siguientes:
(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a	s siguientes: adicionales por la
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos a idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las razon es difícil que algunos alumnos vayan a sus clases.  ¿Es buena la asistencia escolar en su país? Dé sus opiniones.	s siguientes: adicionales por la es por las cuales [10]

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.