

# Cambridge International AS Level

| CANDIDATE<br>NAME |  |  |                     |  |  |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE<br>NUMBER  |  |  | CANDIDATE<br>NUMBER |  |  |

# 9111103367

### **PORTUGUESE LANGUAGE**

8684/03

Paper 3 Essay May/June 2020

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

#### **INSTRUCTIONS**

- Answer one question in Portuguese.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

#### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

## **INSTRUÇÕES**

- Responda só a uma pergunta em português.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. Não utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta no espaço designado.
- Não escreva em nenhum código de barras.
- Não é permitido o uso de dicionário.

#### **INFORMAÇÃO**

- O número total de pontos deste exame é 40.
- A composição tem um total de 40 pontos: sendo 16 para o conteúdo e 24 para a qualidade de expressão.

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

Redija uma composição sobre uma das perguntas abaixo. Escreva em **português entre 250 e 400** palavras.

# A diferença entre gerações

1 Pensa que a diferença entre gerações é benéfica? Dê a sua opinião.

# Saúde e boa forma

2 Como as pessoas podem ser encorajadas a ter uma vida mais saudável? Exemplifique.

# Educação

3 No mundo atual, quão importante é ter ou não uma educação universitária? Discuta.

# Inovações tecnológicas

4 Que problemas as inovações tecnológicas têm resolvido? Justifique a sua resposta.

# Conservação

5 Por que razão a biodiversidade é tão importante para o nosso planeta? Dê exemplos.

© UCLES 2020 8684/03/M/J/20

| Escreva o número da pergunta que escolheu aqui: |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| <br> |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |

| <br> | <br> |  |
|------|------|--|
| <br> | <br> |  |
|      |      |  |
| <br> | <br> |  |
|      |      |  |
|      |      |  |
|      |      |  |
| <br> | <br> |  |
|      | <br> |  |
| <br> | <br> |  |

| <br> |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
|      |
|      |

|       | <br> | <br> |       |  |
|-------|------|------|-------|--|
|       |      |      |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
| ••••• | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       |      |      |       |  |
| ••••• | <br> | <br> | ••••• |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       |      |      |       |  |
| ••••• | <br> | <br> | ••••• |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       | <br> | <br> | ••••• |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
| ••••• | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       |      |      |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       | <br> | <br> |       |  |
|       |      |      |       |  |

| <br> |
|------|
| <br> |
|      |
| <br> |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.