

## **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

**ARABIC LANGUAGE** 

8680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

## **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Arabic** in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدباسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية في الأماكن المخصصة.

ممنوع استخدام المعاجم.

يجب أن تتقيد بعدد الكلمات المحدد في الأسئلة.

علامات الأسئلة موضّحة بين قوسين مربّعين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

This document consists of **8** printed pages, and **1** Insert.



## الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات المرادف لكل كلمة تحتها خط:

حتاج إليها لتحديد <u>صِفات</u> .	(a) ن
[1]	
لحاجة باتت <u>ماسّة</u> إلى قواميس متجددة.	(b)
[1]	
<u>خطى</u> الزمان والمكان.	<u>;</u> (c)
قتباس مُقتطفات من الروايات والأعمال الأدبية.	   (d)
<u>معنفت</u> ش «روبیت و ۱۰ عمل ۱۰ دبید. 	, (u)
سهم في تعميق ثقافة الناس.	·· <u>··</u> (e)
[1]	
[المجموع: 5]	

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

المثال: نسمع عن معلم يدرس في الصباح. (معلمة) الجواب: نسمع عن معلمة تدرس في الصباح.

	تحتاج هذه العبارات إلى <u>نظرة</u> متعمقة. (تفكير)	(a)
1]	لم يعدْ كما عايشته الأجيال الماضية. (لن)	(b)
1]	أصبح إتقانها جزءًا من معارف المثقف. (ليت)	(c)
[1]	<u>امرأة</u> تدير مؤسسة. (امرأتان)	(d)
[1]	الذ <u>ي يستحق</u> اللقب بجدارة. (يستحقون)	(e)
[المجموع: 5]		

أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة من النص. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإجابات.

[المجموع الكلي للدرجات: 15 + 5 = 20]

<ul> <li>a) في الفقرة الثانية، كيف يمكن التقريب بين دلالات المصطلحات وبين التبدل المستمر لعناصر الواقع يجب ذلك برأي الكاتب؟</li> </ul>	لعناصر الواقع؟ ولماذ
(b) حسب النص، ما القفزة النوعية غير المسبوقة التي بدأها الإعلام مؤخّرًا؟	[0]
(c) حدّدْ من الفقرة الرابعة أربعة مكونات تقليدية للمثقف.	[0]
d) بمَ حدد الكاتب المثقف العصري؟ وما دور التقنية العصرية في ذلك؟	
	[3]
e) هات من الفقرة الأخيرة صفتين اثنتين للشخص الناجح برأي الكاتب.	
	[2]

## الجزء 2

والآن اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية وأجب عن الأسئلة 4، 5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة من النص. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإحابات

[المجموع: 15 + 5 = 20]

		<del>.</del>	، الفقرة الأولى، لماذا أراد	
[1]	، بالبريد الإلكتروني.	ائج لانتشار التواصل	من الفقرة الثانية ثلاث نت	 (b) هات
[3]				
[2]		الاتصال.	 وظیفتین توفر هما بر امج	 (d) هات
[2]				

لوجيا المتطورة؟	ي البريد وبين التكنوا	بین صورهٔ ساعہ	ي الفقرة الرابعة	، دخر ها الخانب في	ما الاختلافات التي	(e)
[4]						
	لتي يتلقاها؟ ولماذا؟	بل فتح الرسالة اا	م بهما الشخص قب	شيئان اللذان يقوم	حسب النص، ما ال	(f)
	لتي يتلقاها؟ ولماذا؟	بل فتح الرسالة اا	م بهما الشخص قب	شيئان اللذان يقوم	حسب النص، ما ال	(f)
	تي يتلقاها؟ ولماذا؟					(f)
						(f)
						(f)

© UCLES 2015 8680/21/O/N/15

كلمة:	معًا عن 140	ت في الإجابتين	' يز يد مجمو ع الكلم	a) و (b) بما لا	عن فرعى السؤال (ا	5 أجب
-------	-------------	----------------	----------------------	-----------------	-------------------	-------

[10]	اكتب تلخيصنًا للنصين السابقين يظهر أثر التكنولوجيا في حياة الناس.	(a)
[5]	صف أثر التكنولوجيا في حياتك اليومية ومدى اعتمادك عليها.	(b)
لِلمحتوى 15، لجودة اللغة 5]	]	

[المجموع الكلي للدرجات: 10 + 5 + 5 = 20]	

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.