

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

ARABIC LANGUAGE

Paper 2 Reading and Writing

8680/21

October/November 2014

1 hour 45 minutes

Additional Materials:

Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions.

Write your answers in Arabic on the separate answer paper provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أو لاً

إذا أعطيت كرّاسة للإجابات، فاتبع التعليمات المطبوعة على غلافها الأمامي.

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك على أوراق الإجابات كلها.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

أحب عن الأسئلة كلها.

اكتب إجاباتك باللغة العربية على ورقة الإجابة المنفصلة المقدمة إليك.

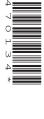
ممنوع استخدام المعاجم.

يجب أن تتقيد بعدد الكلمات المحدد في الأسئلة.

عند نهاية الامتحان، اربط أوراق إجاباتك كلها معًا بإحكام.

علامات الأسئلة موضّعة بين قوسين مربّعين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.





الجزء الأول

اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عالم المدينة

كانت لبداية البشرية أنشطة اقتصادية وإنسانية ترتبط بالطبيعة، فسكان البحر يصطادون السمك ويصنعون الزراعة الزوارق، وسكان الغابات يقطعون الأخشاب ويجنون بعض الثمار، وسكان القرى يتعلمون فنون الزراعة ويصنعون أدواتها البدائية. أما المدينة – ذلك التجمع الحضاري – فقد ظهرت في وقت لاحق، وبينما لا يسجل التاريخ كثيرًا عن الصحارى أو الأرياف أو الغابات، فإنه قد توقف طويلاً أمام المدن الكبرى، القديمة والحديثة.

للمدينة تاريخ طويل، والزحف إليها بحثًا عن الرزق، أو بحثًا عن الحُكم، أو عن الأمن كان شاغل الإنسان منذ أمد بعيد. ويَعْرِف الباحثون أن سلوك البشر وحاجاتهم وطريقة معيشتهم تتغير مع الانتقال للمدن، وقد تمتد يده للصناعة، لكنه يُنتِج ما يفيض عن حاجته وما تحمله تجارته، وهو أكثر اتصالاً بالمعرفة وبالعالم الخارجي، ومن ثم فهو حائز على أدوات الاتصال قديمًا وحديثًا، من صحيفة جرى تدوينها على أوراق البردي إلى الشبكة العنكبوتية التي تنقل له العالم في ثوان.

ولكنْ، ولأن المدينة تشهد كثافة سكانية عالية، ولأن العصر الحديث هو الأكثر تلوثًا، فقد كان لذلك أثره في الصحة العامة لأبناء المدن. المدينة شيء آخر في مجالات الإنتاج، والاستهلاك، والعادات والتقاليد، والمستوى الثقافي، بل والمستوى الحضاري بشكل عام. وطبقًا لتقرير لخبراء البيئة فإن سكان المدن سيكونون الأغلبية لأول مرة، بينما يتراجع سكان الصحراء والريف والغابة والبحر، إلى ما دون نصف السكان، وبما يثير السؤال عمّا تنتجه الطبيعة في هذه الأماكن من ثروات نباتية وحيوانية ومعدنية، وهل يكون ذلك على حساب الوفاء بحاجات البشر، أو أنّ تقدّم الفنون الإنتاجية سوف يجعل النمو الرأسي بديلاً للنمو الأفقي الذي تأثر بظواهر التصحر وانكماش مساحة الغابات وفساد بعض الأنهار وهجرة المزارعين؟ السؤال مُثارٌ والمدن تنمو، لا لكي تنتج غذاء، ولكن لكي تستهلك الغذاء ولتباشر أنواعًا أخرى من النشاط الاقتصادي.

سوف تلعب الجغرافيا دورًا في تاريخ البشر وتطورهم لأن المدينة غير القرية، والقرية غير الصحراء، والصحراء غير البحار، وقد هَزَمت المدينة كل ذلك لتصبح وحدها ذات الأغلبية السكانية، لأننا بدأنا نشهد ما يسمى بالمدن العملاقة. هذه نتيجة غير مُرضية لدى العلماء، لذا أوصى هؤلاء بضرورة الإسراع في وضع برنامج للإنقاذ، وأهم عناصره: تطوير الطرق والسكك الحديدية وخطوط الأنابيب التي تصل إلى البحر، وتذليل المشكلات الإدارية، ونشر مبدأ حسن الجوار، وتشجيع المشروعات المشتركة في مجال البنية الأساسية. وهي عناصر لقضية أساسية تهدف إلى الخروج من الفقر، والنفاذ إلى عالم أفضل.

·	
ي: هات الضد لكل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية:	السؤال الأول
ان الغابات يقطعون الأخشاب.	أ– سک
ظهرت في وقت <u>الاحق</u> . [1]	ب- فقد
يقة معيشتهم تتغير مع الانتقال للمدن.	ت- طر
ياش مساحة الغابات.	ث- <u>انک</u> و
بح وحدها ذات الأغلبية السكانية.	ج- تص
[المجموع الكلي للعلامات: ٥]	
ي: أعدْ صياغة كل جملة ممّا يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها	السوال الثان
ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:	خط، وغيّر '،
ع <u>المشروعات</u> المشتركة. (المشروع)	مثال: تشجي
ىجيع المشروع المشترك.	الجواب: تش
ال البنية الأساسية. (البنيتين)	أ- مجا
قد ت <u>وقفَ</u> طويلاً . (توقفَتُ)	ب- إنه
عيفة جرى تدوينها. (كتاب)	ت- <u>س</u>
يه الطبيعة في هذه الأماكن. (المكان)	ث- تنتج
يكون ذلك على حساب الوفاء بحاجات البشر؟ (تكون)	ج- هل
[المجموع الكلي للعلامات: ٥]	
ت: أجب عن الآتي مستخدمًا عباراتك الخاصة. لا تنسخ عبارات الكاتب قدر الإمكان. سُجّلت	
نهاية كل سؤال. تُضاف ٥ علامات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإجابات.	العلامات في
ر الكاتب عدة آثار للبيئة الطبيعية في حياة الإنسان. هات دليلين اثنين على ذلك من الفقرة [٢]	أ- أظه
لی.	الأو
ر من الفقرة الثانية ثلاثة أنواع اهتم بها الناس عَبْر التاريخ.	ب– اذکر
لتغيرات الثلاثة التي تصاحب الاستقرار في المدينة برأي الكاتب.	ت- ما ا
لذي يُقلق الكاتب تجاه المدن في الفقرة الثالثة؟	ث- ما ا
م ركّز تقرير الباحثين؟ اذكر نقطتين.	ج- علا
و من الفقرة الأخيرة ثلاثة مقترحات تضمن حل مشكلات المدن الكبرى.	ح- هات

[المجموع الكلي للعلامات: ١٥ + ٥ = ٢٠]

الجزء الثاني

اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

متاعب المدن العملاقة

يبدو لدى كثيرين أن المدينة العملاقة ستصبح الطابع الشائع لمدن المستقبل نتيجةً للتغيرات السكانية المتلاحقة، وتتميز المدينة العملاقة عن المدينة السائدة في الوقت الراهن بأنها عبارة عن إقليم ممتد يضم عددًا من المدن القائمة الآن وأشباهها، بشكل تُعدُّ فيه كل مدينة منها بمنزلة مركز حضري، يلتف حوله عدد من التجمعات الريفية وشبه الحضرية، التي توفر لتلك المدينة أو المركز الاحتياجات من الطعام والسلع الأخرى البسيطة، بينما توفر المدينة لها ما يلزمها من خدمات، وبذلك تكون هذه التجمعات الريفية، وشبه الحضرية، بمنزلة الضواحي، التي تقوم بالفصل بين المراكز الحضرية، و بين المراكز الصناعية المتتالية.

سوف يواجه سكان هذه المدن العملاقة كثيرًا من المتاعب رغم ما قد توفره لهم من رفاهية وفرص للعمل. ولعل أبسط هذه المتاعب هو الارتفاع الرهيب في تكاليف الحياة، نظرًا للاعتماد الكُلّي تقريبًا على التقنيات المتقدمة الغالية، لدرجة قد لا يستطيع تحملها سوى القليل من السكان. وقد يؤدي هذا إلى اتساع الهوة الاجتماعية بين الفئات قليلة العدد نسبيًا والقادرة على الإفادة من هذه التقنيات المعقدة، وبين الغالبية العظمى غير القادرة، وذلك فضلاً عمّا سوف تخلّفه هذه الأعداد الضخمة من السكان من تلوث بيئي يصعب التحكم به.

كذلك سوف تؤدي الموجات الهائلة والمتتالية من الوافدين من كل أنحاء العالم إلى هذه المدن العملاقة إلى ازدياد حدود التباين الثقافي واللغوي. لكن بعض المفكرين المتفائلين يرون أنه من الخطأ الحكم على المستقبل بمعايير الحاضر، وأن هذا النمو السكاني والتباين الثقافي، قد يكون حافزًا على تحقيق مزيد من التقدم والنمو والرخاء، الذي تذوب أمامه كل الفوارق والاختلافات.

ويذهب الخيال ببعض الكتّاب إلى الحديث عن مساوئ الزحام في هذه المدن العملاقة، وصعوبة الانتقال بين مقر الإقامة، وبين مقر العمل، الذي يبعد عشرات الأميال، وضرورة إيجاد وسائل للتغلب على هذه الصعوبة، مثل تحقيق مشروع الشوارع والأرصفة المتحركة، التي تستخدم القوى الكهربية في التحرك بكل ما عليها، ومن عليها، مما يؤدي إلى ازدياد سيولة الحركة والانتقال والاتصال وتوفير الوقت. وهذا مشروع سبق التفكير فيه، ولكنه توقف لارتفاع التكاليف، غير أنّ الفكرة لا تزال حية تراود كثيرًا من المهتمين بمشكلات مدن المستقبل.

هناك بعض حلول أخرى أكثر إثارة للخيال لمشكلة التزايد السكاني، وترتبط هذه الحلول بالتقدم الهائل في علوم الفضاء وارتياد الكواكب الأخرى، إذ يرى بعض الخبراء أن الحل حين تخفق كل جهود التوعية سوف يكون في غزو الفضاء واستيطان عوالمه التي لا يزال كثير منها مجهولاً. ولكن المشكلة هي أين يتم ذلك؟

وهل في استطاعة كوكب الأرض تصدير ملايين البشر الذين ينجبهم سكانه كل سنة حتى يمكن التخفيف من آثار التضخم السكاني سوف تظل تشغل بال المفكرين والعلماء إلى ما بعد القرن الواحد والعشرين.

السؤال الرابع: أجب عن الآتي مستخدمًا عباراتك الخاصة. لا تنسخ عبارات الكاتب قدر الإمكان. سُجّلت العلامات في نهاية كل سؤال. تُضاف ٥ علامات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإجابات.

- أ- في الفقرة الأولى، اشرح كيف يتم تبادل المصالح بين المدينة وبين الريف. [٣]
- ب- تعكس الفقرة الثانية وجهتي نظر متباينتين لدى الكاتب تجاه المدن العملاقة. اذكرهما مع دليل [٤] لكل منهما.
- ت هات من الفقرة الثالثة ثلاثة أدلة على تفاؤل بعض المفكرين بالمدن العملاقة. [٣]
- ث- ما النتائج الإيجابية لمشروع المتفائلين المذكور في الفقرة الرابعة بمستقبل المدن العملاقة؟ [٣]
- ج- حسب الفقرة الخامسة، كيف سيحل المختصون مشكلة التزايد السكاني؟ وما الشك الذي يحيط [٢] باقتراحهم؟

[المجموع الكلى للعلامات: ١٥ + ٥ = ٢٠]

السؤال الخامس: أجب بعباراتك الخاصة عن فرعَي السؤال (أ) و (ب) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معًا عن ١٤٠ كلمة:

- أ- لخُص ما يقوله النصان السابقان عن المتغيرات الحياتية التي تواجهها المجتمعات البشرية. [١٠]
- ب- تخيّلُ أنك تعيش في منطقة مزدحمة. اشرح كيف يمكنك التعامل مع هذه الظاهرة. [٥]

[لجودة اللغة المستخدمة: ٥]

[المجموع الكلى للعلامات: ١٥ + ٥ = ٢٠]

BLANK PAGE

7

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 1,2,3 & 5 © Mahmūd al-Murāghī; Al-'Arabī Magazine; Ministry of Information, Kuwait; June 2004. Questions 4 & 5 © Ahmad Abū Zayd; Al-'Arabī Magazine; Ministry of Information, Kuwait; June 2004.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.