

Cambridge IGCSE[™]

FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2022

INSERT 2 hours

INFORMATION

This insert contains the reading passages.

 You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. Do not write your answers on the insert.

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

ในใบแทรกนี้มีบทความสำหรับการอ่าน

• นักเรียนอาจบันทึกหมายเหตุในใบแทรกนี้ และใช้หน้ากระดาษว่างสำหรับวางแผนการเขียน **ห้ามเขียนคำตอบ**ในใบแทรก



ให้นักเรียนอ่านบทความที่ 1 และตอบคำถามข้อที่ 1 ในข้อสอบ

บทความที่ 1

เด็กขัดรองเท้า

(ดัดแปลงจาก 'เด็กขัดรองเท้า' โดย kwamru.com)

15 ปีที่แล้ว ผมต้องเดินทางไปเมือง ๆ หนึ่ง เพื่อติดต่อธุรกิจ จากนั้น ผมได้ไปซื้อของในห้าง สรรพสินค้า ปกติผมชอบพกเหรียญเพราะแถวนั้นมีขอทานหลายคน ผมมักจะให้เงินขอทานคนละ เหรียญสองเหรียญ แค่นี้ผมก็สุขใจแล้ว ขณะที่เดินอยู่ ผมก็เห็นเด็กชายคนหนึ่งอายุประมาณ 13-14 ปี ในมือถือป้ายเขียนว่า "ผมอยากได้อุปกรณ์ขัดรองเท้า"

"อุปกรณ์ขัดรองเท้าราคาเท่าใหร่หนู" ผมถาม

5

"130 เหรียณครับ" เด็กชายตอบ

"แพงเกินไป" ผมส่ายหน้า

"ไม่เลยครับ ผมสอบถามร้านค้าส่งในตลาดมา 4 รอบแล้ว ไม่มีร้านไหนขายถูกกว่านี้แล้วครับ" เด็กชาย อธิบาย

ผมเห็นความตั้งใจของเด็กคนนี้ และคิดว่าเขาไม่น่าจะเป็นพวกต้มตุ๋น

10

"แล้วตอนนี้เธอมีเงินเท่าไหร่" ผมถาม

"30 เหวียญครับ ผมขาดเงินอีก 100 เหวียญ"

ผมหยิบเงินออกมา 100 เหรียญ แล้วบอกว่า

"เงิน 100 เหรียญนี้ฉันให้เธอ ฉันอยากร่วมลงทุนกับเธอนะ แต่ฉันมีข้อแม้ว่าเมื่อเธอมีรายได้ เธอจะต้องคืน เงินให้ฉัน ซึ่งฉันจะอยู่ในเมืองนี้อีก 5 วัน เธอต้องคืนเงินให้ฉันจนครบ และฉันขอดอกเบี้ยจากเธอ 1 เหรียญ ตกลงไหม" เด็กชายอ้าปากค้าง

15

"โห...ตกลงครับ ขอบคุณมากครับ" เด็กชายตอบด้วยความดีใจ

เด็กน้อยเล่าให้ผมฟังว่า เขาชื่อโจ เรียนอยู่ชั้นประถม 6 แต่ไปโรงเรียนเพียงอาทิตย์ละ 3 วัน ส่วน วันที่เหลือจะต้องช่วยแม่เลี้ยงวัวและทำนา แถมยังอวดว่าตนเองเป็นเด็กหัวกะทิของโรงเรียนอีกด้วย "ทำไมต้องซื้ออุปกรณ์ขัดรองเท้าด้วยล่ะ" ผมถาม

20

"บ้านผมยากจน ช่วงนี้ปิดเทอม ผมก็เลยขอแม่มาทำงานหาเงินช่วยแม่และเป็นค่าเล่าเรียน" โจตอบ ผมมองเขาด้วยสายตาสุดทึ่ง จากนั้น ผมจึงเดินเป็นเพื่อนเขาไปซื้ออุปกรณ์ขัดรองเท้า

"ฉันคิดว่าเธอไม่ควรขัดร้องเท้าหน้าห้างฯ นี้นะ เพราะที่นี่มีบริการขัดรองเท้าฟรี"

"งั้นผมไปตั้งร้านแถวหน้าโรงแรมดีไหมครับ" โจถาม

"ก็ดีนะ เพราะแถวนั้นมีนักท่องเที่ยวและนักธุรกิจมาพักเยอะ พวกเขาอาจจะสนใจมาขัดรองเท้ากับเธอก็ได้ เธอนี่ตาแหลมนะ...รู้จักเลือกทำเล" ผมพูดพร้อมยกนิ้วให้

โจจึงไปตั้งร้านใกล้บริเวณโรงแรมเพื่อขัดรองเท้า "ทำไมคุณไม่ให้ผมจ่ายดอกเบี้ยให้คุณก่อนล่ะครับ ผมสามารถขัดรองเท้าของคุณให้เงาวับได้นะครับ... เชื่อมือผมสิ" โจเสนอ

ผมหัวเราะ "โจ...เธอจะขัดรองเท้าให้ฉันเพื่อแลกกับดอกเบี้ย 1 เหรียญนี่นะ" ผมรู้สึกทึ่งกับความคิดของเขา อีกครั้ง ดังนั้น ผมจึงนั่งลงที่เก้าอี้เพื่อให้เขาขัดรองเท้า

30

เพียงไม่กี่นาทีโจก็ขัดรองเท้าให้ผมเสร็จ ผมรู้สึกพอใจมาก ผมจึงหยิบพวงกุญแจรูปหมืออกมาแล้ว เขียนคำว่า "เก่งมาก" แล้วมอบให้โจ เขาดีใจมาก

โจทำงานทุกวันและคืนเงินผมวันละ 20 เหรียญจนครบ 100 เหรียญในวันสุดท้ายซึ่งเป็นวันที่ผมต้อง เดินทางกลับ โจได้รู้ว่าผมชื่อลี เป็นผู้จัดการบริษัทที่เมืองปักกิ่ง และได้บอกผมว่าหากเขาเรียนจบปริญญาตรี เขาจะไปหาผม พร้อมกับยื่นมือเปื้อน ๆ ของเขามาให้ผมจับ และเขาจับมือผมแน่น แล้วร่ำลากัน

35

หลายปีต่อมา ผมยุ่งมากเนื่องจากบริษัทประสบปัญหาทางการเงิน ทำให้ผมชักหน้าไม่ถึงหลัง ผม ได้ขอกู้เงินจากธนาคารหลายแห่ง แต่ก็ไม่มีใครช่วยได้

เลขาเข้ามาบอกกับผมว่ามีนักธุรกิจท่านหนึ่งจะมาพบและนัดทานอาหาร ผมไม่ทราบว่านักธุรกิจ ท่านนั้นเป็นใคร จนเลขาได้ยื่นพวงกุญแจรูปหมีให้ผม ผมมองกุญแจนั้นด้วยความตกตะลึง ที่พวงกุญแจมี คำว่า "เก่งมาก" อยู่ตรงรูปหมี ผมนึกขึ้นได้ว่าได้ให้พวงกุญแจอันนี้กับโจเมื่อ 15 ปีก่อน

40

เมื่อถึงเวลานัด ณ ร้านอาหารแห่งหนึ่ง ผมเห็นเด็กหนุ่มคนหนึ่งใส่สูทโค้งคำนับผมอย่างนอบน้อม และยิ้มให้ สายตาของชายหนุ่มเต็มไปด้วยความมุ่งมั่น ทำให้ผมนึกถึงภาพโจเมื่อ 15 ปีที่แล้ว

ผมและโจทานอาหารและพูดคุยกันอย่างถูกคอ หลังจากนั้น โจได้ยื่นเซ็คให้ผมระบุจำนวนเงิน 5 ล้านเหรียญพร้อมพูดว่า "ผมอยากจะร่วมลงทุนกับคุณ ในเวลา 5 ปีคุณต้องคืนทุนให้กับผม" "โห...5 ล้านเหรียญ" ผมแทบไม่เชื่อหูตัวเอง เงินจำนวนนี้สามารถแก้ปัญหาทางการเงินของผมได้

45

โจเล่าว่า "เมื่อ 15 ปีก่อน คุณเคยสอนให้ผมเป็นคนรู้จักทำมาหากิน และไม่งอมืองอเท้า นับจากนั้น ผมจึงได้พยายามสร้างฐานะและเก็บหอมรอมริบจนตอนนี้ผมมีบริษัทเป็นของตัวเอง สำหรับเงิน 5 ล้าน เหรียญที่ผมให้คุณ ผมจะขอดอกเบี้ยด้วย"

50

"เท่าใหร่" ผมถาม

"1 เหรียญครับ" เขาตอบ

ผมได้ฟังแล้วรู้สึกซาบซึ้งและดีใจมาก 100 เหรียญที่ผมได้ให้โจไปลงทุนเมื่อ 15 ปีก่อนโดยไม่ได้ ตั้งใจนั้น กลับจะส่งผลให้ผมได้รับเงินตั้ง 5 ล้านเหรียญในวันนี้ นี่คงเป็นการลงทุนที่ได้ผลตอบแทนอย่าง มหาศาลที่ชีวิตผมจะได้รับเป็นแน่ ให้นักเรียนอ่านบทความที่ 2 และ 3 และตอบคำถามข้อที่ 2 ในข้อสอบ **บทความที่ 2**

ความจริงอีกด้านของเทศกาลลอยกระทง

(ดัดแปลงจาก 'ความจริงอีกด้านของเทศกาลลอยกระทง' โดย ฐิติพันธ์ พัฒนมงคล, 2017)

วันเพ็ญเดือน ๑๒ ของทุกปี เป็นวันเทศกาลลอยกระทงที่คนไทยหลายคนเฝ้ารอ เชื่อกันว่าการ ลอยกระทงมีจุดเริ่มต้นเพื่อขอขมาแหล่งน้ำ หลังจากอาศัยน้ำในแม่น้ำลำคลองมายาวนานตลอดทั้งปี เมื่อถึงเวลาที่น้ำไหลนองเต็มตลิ่ง ผู้คนจะนำกระทงที่ประดิษฐ์ขึ้นมาจากวัสดุนานาชนิด เช่น ต้นกล้วย โฟม หรือพลาสติก กระดาษสี รวมทั้งนำดอกไม้ ธูป เทียน เหรียญเงิน มาใส่ไว้ในกระทง แล้วนำมาลอยในแม่น้ำ เพื่อเป็นการระลึกถึงพระคุณ รวมทั้งขอขมาแหล่งน้ำ แต่สำหรับสถานการณ์ในทุกวันนี้ น่าคิดว่าประเพณี ลอยกระทงจะยังเป็นไปเพื่อขอโทษหรือทำลายแหล่งน้ำกันแน่

วันลอยกระทงน่าจะเป็นหนึ่งในวันที่แม่น้ำต้องรองรับขยะจากมนุษย์มากที่สุดในรอบปี แม้ตัว
กระทงทุกวันนี้ จะได้รับการรณรงค์ให้ทำจากต้นกล้วยซึ่งเป็นวัสดุธรรมชาติ แต่ก็ถือเป็นขยะที่ต้องนำไป
กำจัด กระทงที่นำมาลอยมีอายุอยู่ในน้ำแค่ไม่กี่ชั่วโมงเท่านั้น หลังจากผู้คนที่ออกมาลอยกระทงเดินทาง
กลับ สำนักสิ่งแวดล้อมก็จะระดมเจ้าหน้าที่เก็บกระทงในสวนสาธารณะ รวมทั้งแม่น้ำและลำคลอง เจ้า
หน้าที่จะดำเนินการคัดแยกกระทง จากนั้นจะนำกระทงจากวัสดุธรรมชาติและย่อยสลายง่ายส่งไปยัง
โรงงานผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่โรงงานขยะ ส่วนกระทงโฟมและวัสดุที่ย่อยสลายยากจะถูกนำไปทำลายโดย
การฝังกลบเพื่อรอการย่อยสลายต่อไป ถึงแม้กระทงส่วนใหญ่จะทำจากวัสดุที่ย่อยสลายได้ แต่ก็ถือเป็น
ขยะที่ต้องนำไปกำจัด

ที่ผ่านมาเคยมีความพยายามเสนอวิธีการลอยกระทงที่เหมือนพบกันครึ่งทาง ให้ประเพณีที่มีมา แต่โบราณได้รับการสืบสาน ผู้คนได้สนุกสนานกับเทศกาลวันลอยกระทงโดยไม่ทำลายแหล่งน้ำ เช่น การ ใช้กระทงใบเดียวลอยร่วมกัน ใช้กระทงใบเล็ก ๆ ทำจากวัสดุย่อยสลายง่าย วัสดุที่ใช้ไม่หลากหลายเพื่อ ให้ง่ายต่อการคัดแยก แต่ยังไม่มีใครออกมาพูดตรง ๆ ถึงวิธีที่เหมาะสมสำหรับการขอขมาแม่น้ำ บางที สิ่งที่เราควรทำมากกว่าลอยกระทงเพื่อขอขมาแม่น้ำ อาจเป็นการยกมือไหว้แม่น้ำ ๑ ครั้ง อธิษฐานจิต ขอขมา จากนั้นก็นั่งดูพระจันทร์เต็มดวง ชื่นชมความงามของสายน้ำโดยไม่ต้องลอยกระทง

5

10

15

BLANK PAGE

บทความที่ 3

วันเพ็ญเดือนสิบสองขยะนองเต็มตลิ่ง

(ดัดแปลงจาก 'วันเพ็ญเดือนสิบสองขยะนองเต็มตลิ่ง' โดย นฤมล ทับปาน, 2019)

เราต่างโตมากับความเชื่อที่ว่า การลอยกระทงคือการขอขมาและขอบคุณสายน้ำที่หล่อเลี้ยงคนไทย ทั้งประเทศ ทว่ากระทงของพวกเรากำลังทำร้ายแม่น้ำและสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่หรือไม่ และเราเองก็เริ่มถอย ห่างเจตนารมณ์ของประเพณีอันดีนี้ไปทุกที ไม่ว่าจะวันเพ็ญเดือนสิบสองของปีไหน ๆ เพียงชั่วข้ามคืนกระทง ที่เราลอยลงแม่น้ำก็กลายเป็น 'ขยะ' ทันที

นักวิชาการท่านหนึ่งกล่าวว่า "การลอยกระทงทำให้คนเกิดภาพจำในการเอาขยะลงในแม่น้ำได้โดย อ้างว่าเป็นเทศกาลลอยกระทง ความเชื่อที่ว่าเป็นการทิ้งความทุกข์ให้ไหลไปตามสายน้ำนั้นเท่ากับคุณกำลัง ทิ้งสิ่งที่จะกลายเป็นขยะ กำลังทำลายแหล่งน้ำอย่างจงใจ"

ช่วงนี้เริ่มมีกระแสในโซเซียลให้ยกเลิกการลอยกระทง แต่พยายามรักษาในส่วนของวัฒนธรรม
ถ้าอยากเคารพหรือขอขมาแม่น้ำ ก็สามารถทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อแหล่งน้ำได้ เช่น การเก็บขยะในแม่น้ำ
และการเพิ่มออกซิเจนให้แหล่งน้ำ นักร้องแรปเปอร์ท่านหนึ่งออกมาพูดถึงการช่วยกันบูรณะแม่น้ำว่า หากจะ
ลอยกระทงก็ควรใช้วัสดุที่ปลอดภัยต่อธรรมชาติ พวกต้นกล้วย กาบกล้วย เพราะสามารถนำไปทำเป็นปุ๋ย
หมักชีวภาพได้เมื่อเก็บขึ้นมาจากน้ำ

กระทงขนมปังหรือโคนไอศกรีม เมื่อนำลงไปในน้ำแล้วถ้าไม่มีปลากินจะจมเร็วมาก ซึ่งไม่เป็น ผลดีต่อแหล่งน้ำ ต้องใช้จุลินทรีย์ในน้ำในการย่อยสลาย ซึ่งกระบวนการนี้จำเป็นต้องใช้ออกซิเจนในน้ำ ทำให้แหล่งน้ำนั้นขาดออกซิเจน ส่งผลให้เกิดน้ำเน่าเสีย ส่วนกระทงเทียน ย่อยสลายได้ยากกว่าวัสดุ ธรรมชาติ แต่สามารถเก็บมารีไซเคิลหล่อเป็นเทียนแท่งใหม่ได้ และที่นิยมคือกระทงน้ำแข็ง เมื่อลอยใน ปริมาณมาก จะเป็นการเปลี่ยนอุณหภูมิของน้ำและอาจทำให้สิ่งมีชีวิตในน้ำตายได้

"การลอยกระทงออนไลน์นั้นสะดวกและช่วยลดขยะในแม่น้ำ ลดภาระให้พนักงานเก็บขยะ ผมเอง ไม่ค่อยชอบเบียดเสียดกับคนเยอะ ๆ" คนในชุมชนท่านหนึ่งได้แสดงความคิดเห็นว่าไม่มีใครชอบให้คนเอา ขยะมาทิ้งในบ้านเรา ถ้าพระแม่คงคามีจริงแม่น้ำก็คงเป็นเหมือนบ้านของท่าน กระทงเมื่ออยู่ในมือเรามันก็ คือกระทง แต่ถ้ามันลอยออกจากมือเราไปลงแม่น้ำมันก็กลายเป็นขยะ

20

5

10

นักรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมท่านหนึ่งได้เสนอว่า "อีกหนึ่งทางออกที่ดีคือ การลอยในสระปิด ที่จะ สามารถควบคุมและเก็บขยะได้ง่าย วิธีนี้ทำให้ประเพณียังคงอยู่ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อม ผมคิดว่า ปีนี้จะลอยแล้วเอากระทงกลับด้วย จะไม่ทิ้งไว้เป็นภาระให้ใครเก็บ และใช้วัสดุธรรมชาติ โดยใช้ ๑ กระทง ๑ ครอบครัว ปัญหาที่เกิดขึ้นมันจะน้อยลง"

หากเห็นว่าเรื่องนี้สำคัญ มาร่วมกันทำให้ปีนี้ลดขยะกระทงลงได้มากที่สุด สุขสันต์วันลอยกระทง

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.