

### **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 2 0 4 0 0 1 2 6 0 9

### FIRST LANGUAGE PORTUGUESE

0504/02

Paper 2 Writing May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions in **Portuguese**, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions in this paper carry equal marks.

### PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, clipes/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a **duas** perguntas em **português**, **uma** da Secção 1 e **uma** da Secção 2 no espaço designado. **Não** é permitido o uso de dicionários.

Escreva entre 350 e 500 palavras por resposta.

Todas as perguntas neste exame têm o mesmo número de pontos.

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.



Escreva duas composições, cada uma de 350-500 palavras. Cada composição corrigida poderá receber até 25 pontos: 12 para Estilo e Precisão e 13 para Conteúdo e Estrutura.

Escolha um título da Secção 1 e um título da Secção 2. A Secção 2 está na página 7.

## Secção 1

			~				
. 1		$\sim$			OKO	IIIMAI	n+a
	11	50:11	ıssão	-	aiu		
_				•	w. 9	a	

2וס	Cuss	ao e argumento
1	(a)	Que matérias escolares são essenciais para construir um futuro melhor? Exemplifique.
	ou (b)	Quais são os meios mais efetivos de motivar a sociedade a cuidar do meio ambiente? Desenvolva.
	ou	
	(c)	Por que é que os jovens se interessam ou não por política? Dê a sua opinião.
	ou (d)	A moda pode ser vista como uma prioridade na vida dos jovens. Concorda?
Ecc		o número da pergunta que escolheu aqui:
		o numero da pergunta que esconieu aqui.

© UCLES 2019 0504/02/M/J/19





# Secção 2

# Descrição e narração

2	(a)	Escreva um texto narrativo entitulado: A minha vida dava um filme!
	ou	
	(b)	Imagine que está num casamento. Descreva o ambiente, o local e as pessoas.
	ou	
	(c)	Inicie um texto narrativo com a seguinte frase: <i>Uma das coisas mais difíceis que tive de fazei foi</i>
	ou	
	(d)	Descreva e explique as qualidades que mais valoriza nos seus ídolos.
Esc	creva	o número da pergunta que escolheu aqui:
••••		
••••		
•••••		


•••••


### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 0504/02/M/J/19