

# Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

1935114094

SPANISH 9719/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## **INSTRUCTIONS**

- Answer all questions in Spanish.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

#### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

#### **INSTRUCCIONES**

- Conteste a todas las preguntas en español.
- Use tinta negra o azul oscuro. No use tinta borrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No escriba en los códigos de barras.
- No se permite el uso de diccionarios.

#### **INFORMACIÓN**

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

# Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

	Ejemplo:	se ha establecido	
	Respuesta	: ha aterrizado	
(	. ,	uy arraigado en diferentes naciones	[1]
(		ido un desarrollo significativo	
(	( <b>c)</b> no hab	ía escuelas que fueran al monte	[1]
(	( <b>d)</b> se ha d	lespertado una mayor fascinación	[1]
(		rá complejo que los ayuntamientos	[1]
			[1]
			[Total: 5]

© UCLES 2020 9719/23/M/J/20

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

Ej	emplo:	que vienen de Escandinavia a invernar [líneas 3–4] (fin)	
Re	espuesta:	que vienen de Escandinavia con el fin de invernar	
(a)	el desarrollo	industrial tuvo tal impacto en el medio ambiente [líneas 7–8] (afectó)	
			[1]
(b)	no surgió ha	asta los años 80 [línea 9] (aparición)	
			[1]
(c)	para asegur	ar la conservación de nuestras aves [líneas 21–22] (conserven)	
			[1]
(d)	reciben más	de 17000 visitantes [línea 23] (bienvenida)	
(e)	solo bastaba	a con mirar al cielo [líneas 28–29] (falta)	[1]
			[1]
		דן	otal: 5]

3 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto. (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) (a) Explique las tres razones por las que Extremadura es un lugar ideal para el turismo ornitológico. (párrafo 1) (b) ¿Por qué ha habido menos turismo ornitológico en España que en otros países? (párrafo 2) (c) Según Ana Gálvez, ¿por qué tiene la población más interés por las aves actualmente? (párrafo 3) .....[2] (d) ¿Qué elementos son necesarios para el éxito del turismo de naturaleza? (párrafo 4)

© UCLES 2020 9719/23/M/J/20

(e)	¿Por qué es positivo apoyar el turismo ornitológico en Extremadura? (párrafo 5)
	[3]
	[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Qué elementos hacen atractivo el turismo estético-médico? (párrafo 1)	
		. [3]
(b)	Explique la popularidad de Punta del Este para los tratamientos estéticos. (párrafo 2)	
		. [4]
(c)	¿Qué problemas plantea Esteban Belver sobre los tratamientos estéticos? (párrafo 3)	
		[2]

© UCLES 2020 9719/23/M/J/20

(d)	Según Andrés Hurtado, ¿cómo sería aún más atractiva Punta del Este como f estético-médico? (párrafo 4)	oco de turisn
(e)	¿Por qué defiende Hurtado este turismo para Punta del Este? (párrafo 5)	
		[Total: 2
E.o.	oribo en concilet un máximo de 140 nelebres poro completor los des torosos	-
(El	criba <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas s número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adi	iguientes:
(El l calid		iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adiidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre	iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi lo que atrae
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi lo que atrae
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escriba un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre turista y sobre los beneficios que el turismo aporta.	iguientes: cionales poi

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.