

## **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH		0520/41
CENTRE NUMBER	CANDIDATE NUMBER	
CANDIDATE NAME		

Paper 4 Writing May/June 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer three questions: Question 1, Question 2 and Question 3(a) or Question 3(b) or Question 3(c).

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of 6 printed pages and 2 blank pages.



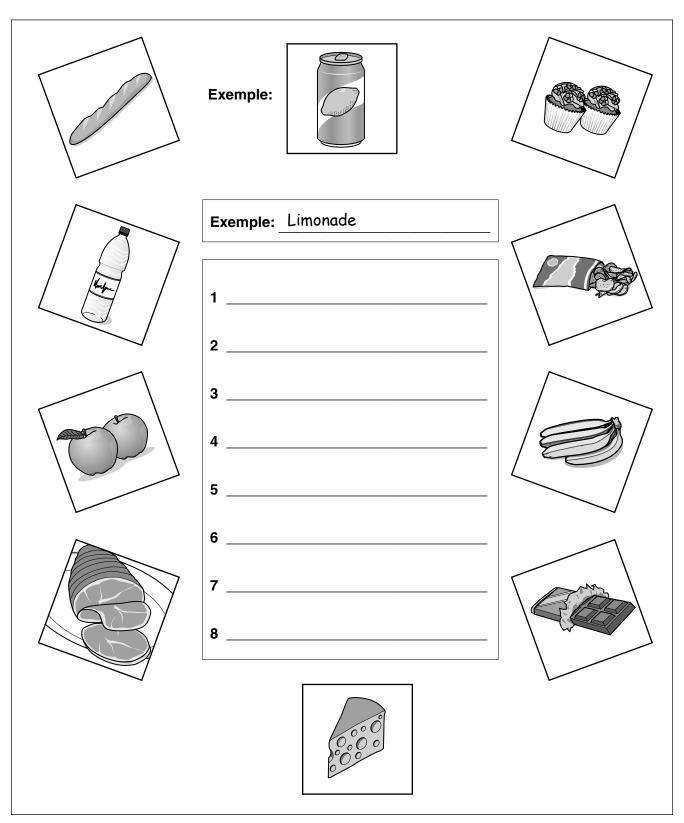
## **BLANK PAGE**

© UCLES 2015 0520/41/M/J/15

## Section 1

1 Vous préparez un pique-nique.

Qu'est-ce que vous achetez à manger et à boire? Faites une liste, **en français**, de **8** choses à acheter.



2

Ma saison préférée		
(a) Quelle est la saison de l'année que vous préférez?		
(b) Quel temps fait-il pendant cette saison?		
(c) Dites quelles activités vous faites pendant cette saison.		
(d) Dites quelle saison vous n'aimez pas et expliquez pourquoi.		
(e) À l'avenir, voudriez-vous habiter dans un autre pays où le climat est différent? Donnez vos raisons.		
Écrivez environ 80–90 mots en français.		

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

#### Section 2

3 Choisissez un des sujets suivants.

#### Vous devez écrire 130-140 mots en français.

## (a) La télévision et moi

Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) au sujet de la télévision.

- Décrivez une émission de télévision que vous avez vue récemment. Expliquez pourquoi vous l'avez trouvée intéressante.
- Décrivez une émission que vous n'aimez pas. Donnez vos raisons.
- À votre avis, quels sont les aspects positifs et négatifs de la télévision?

OU

#### (b) Un blog sur moi-même

Imaginez que vous avez 25 ans.

Vous écrivez un blog pour le site web de l'école où vous étiez élève.

- Dites ce que vous avez fait après avoir quitté l'école (par exemple: études? voyages? travail?).
- Maintenant, à l'âge de 25 ans, est-ce que vous êtes content(e) de votre vie? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Dites quels sont vos projets d'avenir (par exemple: mariage? travail? carrière?).

OU

(c) Pendant les vacances vous avez fait un séjour dans une école de langues.

#### École de langues – programme

<u>Le matin</u>: cours de français <u>L'après-midi</u>: activités sportives et culturelles

- Décrivez le logement et les participants.
- Dites ce que vous avez fait pendant la semaine.
- Dites quels étaient les aspects positifs et négatifs de ce séjour.

#### Voici le début. Continuez l'histoire.

«L'année dernière, j'ai passé une semaine dans une école de langues...»

© UCLES 2015 0520/41/M/J/15

# ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE A QUESTION 3 ICI

8

## **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015 0520/41/M/J/15