

# Cambridge IGCSE<sup>™</sup>

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 2513355796

### FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

### **INSTRUCTIONS**

- Answer all questions in Malay.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### **INFORMATION**

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

### **ARAHAN**

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdakwat hitam atau biru gelap. Jangan gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- Jangan tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus tidak dibenarkan.

### **MAKLUMAT**

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.

## Bahagian 1

1

Sila	baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.
(a)	Mengapakah burung merbah itu terbang berhampiran dengan tingkap dapur?
(b)	Mengapakah penulis menggambarkan kehidupan di desa sebagai "senang dan menyelerakan"? (baris 17)
(c)	Nyatakan <b>satu</b> contoh yang menunjukkan bahawa Hud dan Hadif rapat dengan datuk mereka?
(d)	Bagaimanakah keadaan tanaman mencerminkan betapa pentingnya ibu penulis?
(e)	Bagaimanakah perbualan video antara penulis dengan bapanya memberi kesan kepada penulis? Mengapa?
(f)	Menurut bapa penulis, apakah yang akan dirinduinya jika dia tinggal dengan anaknya di bandar?

© UCLES 2021 0696/01/M/J/21

(g)	Bagaimanakah perasaan penulis apabila dia menjenguk keluar jendelanya? Mengapa?							
(h)		m apakah yang tercetus selepas perbualan video antara penulis dengan bapanya?						
(i)		aimanakah bermulanya perniagaan penulis dan bagaimanakah ia berkembang?						
(j)		ıkah <b>dua</b> perkara yang mengejutkan penulis apabila bapanya tiba?						
(k)		ikah mesej yang ingin disampaikan oleh penulis dengan ungkapan-ungkapan kata ini? mendada saja ia <i>(baris 6–7)</i>						
	(ii)	sungguh jauh rindu saya berterbangan pulang ke desa <i>(baris 19)</i>						
	(iii)	kumis putih merayapi wajahnya yang kian renta (baris 33)						

(iv)	hati saya basah dengan kenangan (baris 45)
	[2]
(v)	terbatuk-batuk untuk meneruskan percakapan (baris 52-53)
	[1]
(vi)	tidak cukup tangan (baris 67)
	[1]
(vii)	Gambaran apakah yang diwujudkan oleh ayat-ayat ini: "kenangan masih banyak lagi boleh diciptakan. Babak kenangan bersama Emak kau sudah tertutup. Biarlah Abah di sini, memulakan babak baharu bersama-sama dengan anak cucu pula!" (baris 81–83)
	[2]
	[25]

### Bahagian 2

Baca Teks B dan C dalam Sisipan dan kemudian jawab Soalan 2.

Soalan ini memberi 25 markah, seperti berikut:

- 15 markah untuk isi kandungan
- 10 markah untuk bahasa
- Sekolah anda akan mengadakan sebuah persidangan pelajar untuk Hari Menyelamatkan Alam Sekitar. Sediakan sebuah ucapan untuk menyuarakan kebimbangan anda terhadap penggunaan plastik berlebihan pada masa ini.

Dalam ucapan, anda harus:

- kenal pasti bahaya dan ancaman plastik kepada alam sekitar, manusia dan haiwan
- berikan saranan tentang apa yang boleh kita buat untuk mengurangkan penggunaan bahan plastik dalam kehidupan harian kita.

Tuliskan ucapan anda menggunakan perkataan-perkataan anda sendiri. Panjang karangan antara

250–350 perkataan.

Mulakan ucapan anda dengan "Bolehkah kita hidup tanpa bahan plastik..."

	•
	••
	••
	••
	•
	••
	••
	••
	••
	••
	•••
ro	

### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021 0696/01/M/J/21