

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in French.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en français à toutes les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. N'utilisez ni stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas sur les codes barres.
- Les dictionnaires ne sont pas permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le Texte 1 dans la feuille annexe et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

E	Exemple: baisse							
R	éponse : réduction (ligne 1)							
(a)	hostiles							
		1]						
(b)	fâchés							
	[1]						
(c)	départ							
	[1]						
(d)	clairs							
	[1]						
(e)	délicat							
	[1						
	[Total : 9	5						

© UCLES 2020 8682/22/O/N/20

2

	ormulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s né(s) entre parenthèses.
Ex	xemple : Les avancées ont produit des effets. (Des effets)
R	éponse : Des effets ont été produits par les avancées.
(a)	On a vu de nombreuses manifestations. (De nombreuses manifestations)
	[1]
(b)	Ce serait une mesure à applaudir. (Il faudrait que nous)
	[1]
(c)	Les dirigeants encouragent leurs membres à les soutenir. (Les dirigeants disent : « Nous »)
(d)	Une baisse permet une distance de freinage réduite. (Une distance de freinage réduite)
(e)	Il faut forcer les conducteurs à rouler moins vite. (Les conducteurs doivent être)
	[1]
	[Total : 5

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a)	Qu'a fait le gouvernement français en 2018 (un point) ? Qu'est-ce les conducteurs ont fait pour exprimer leur opposition (deux points) ? (premier paragraphe)
	[3]
(b)	Qu'est-ce que les gouvernements français précédents ont fait pour améliorer la sécurité routière ? Nommez quatre mesures. <i>(deuxième paragraphe)</i>
	[4]
(c)	À part limiter sa vitesse, qu'est-ce qu'un automobiliste peut faire pour réduire les distances de freinage ? Nommez trois choses. <i>(troisième paragraphe)</i>
	[3]
(d)	Qu'est-ce que les associations cherchent à faire quand elles demandant à leurs membres de
(u)	respecter la limitation en roulant moins vite ? (quatrième paragraphe)

© UCLES 2020 8682/22/O/N/20

	(e)	Comment pourrions-nous bénéficier de la nouvelle limitation des points de vue économique et environnemental ? Nommez trois bienfaits. <i>(dernier paragraphe)</i>							
		[3]							
		[Total : 20]							
		Section 2							
	ntena came	ant lisez le Texte 2 dans la feuille annexe, puis répondez aux Questions 4 et 5 sur cette feuille n.							
4		ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte .							
	acc	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. nbre total de points : 15 + 5 = 20)							
	(a)	Selon M. Nolay, à part la vitesse à laquelle ils conduisent, qu'est-ce que les automobilistes font parfois qui contribue aux accidents ? Nommez quatre choses. <i>(deuxième paragraphe)</i>							
		[4]							
	(b)	Comment la limitation pénaliserait-elle ceux qui dépendent de leur véhicule pour gagner leur vie ? (troisième paragraphe)							
		[2]							

(c)	Selon les détracteurs, que pourrait-on faire de mieux avec l'argent que le projet va coûter ? Donnez quatre actions. (quatrième paragraphe)
	[4]
(d)	Quel serait l'effet de la limitation de vitesse sur la qualité de l'air, selon les études mentionnées ? Quelle en serait la vraie conséquence, selon les automobilistes mentionnés ? (cinquième paragraphe)
	[2]
(e)	Qu'est-ce que M. Macron a promis de faire ? Nommez trois choses. (dernier paragraphe)
	[3]
	[Total : 20]

© UCLES 2020 8682/22/O/N/20

5

Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches

Suiv	rantes:
acc	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. nbre total de points : 15 + 5 = 20)
(a)	Résumez les arguments pour et contre la réduction à 80 km/h de la vitesse maximale sur les routes secondaires françaises, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
(b)	Certains écologistes estiment que nous ferions mieux de limiter le nombre de voitures sur nos routes plutôt que la vitesse à laquelle elles roulent. Quelles mesures pourriez-vous envisager pour réduire leur nombre ? [5]

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.