

# **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

|                     | 8685/22 |
|---------------------|---------|
| CANDIDATE<br>NUMBER |         |
|                     |         |
|                     |         |

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### **EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.





# Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| Ej  | emplo:       | el pico de los contagios |            |
|-----|--------------|--------------------------|------------|
| R   | espuesta:    | lo peor de la epidemia   |            |
| (a) |              | de equivocarse gravemen  |            |
| (b) | pasa igual   |                          | [1]        |
| (c) | que la gente |                          | [1]        |
| (d) |              | ozca un ataque cardíaco  | [1]        |
| (e) |              | ınticipar el incremento  | [1]        |
|     |              |                          | [1]        |
|     |              |                          | [Total: 5] |

© UCLES 2018 8685/22/O/N/18

Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases,

2

expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

Ejemplo: aún está por llegar [línea 1] (llegado)

Respuesta: aún no ha llegado

(a) llevan varias semanas saturados [línea 2] (desde hace)

[1]

(b) está pendiente de que le llamen [línea 11] (llamado)

[1]

(c) el servicio es bastante rápido en general [línea 14] (suele)

[1]

(d) que podría ser atendido [línea 20] (a quien)

[1]

(e) el personal de urgencias no debería verlo [línea 21] (es importante que)

[Total: 5]

| (a) ¿Con qué problemas se enfrentan los hospitales españoles en esta temporada de la (párrafo 1)  (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2) | 3 |     | testa en <b>español</b> las siguientes preguntas basadas en el <b>Texto 1</b> , <b>sin copiar frases</b><br>npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto. |
|---|---|-----|---|
| (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2)   |   |     | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la<br>dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)            |
| (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2)   |   | (a) | ¿Con qué problemas se enfrentan los hospitales españoles en esta temporada de la gripe? (párrafo 1)   |
| (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2)   |   |     |   |
| (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2)   |   |     |   |
| (b) Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urge (párrafo 2)   |   |     |   |
|   |   | (b) | Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urgencias?   |
|   |   |     |   |
|   |   |     |   |
|   |   |     |   |
| (c) ¿que concluye Laura forres cestre las violtas à disponsition (parrais e)  |   | (c) | ¿Qué concluve Laura Torres sobre las visitas a urgencias? (párrafo 3)   |
|   |   | (0) | Zado denotayo Edura Terros debro lae vicitae a argeniolae . (parraio e)   |
|   |   |     |   |
|   |   |     |   |
|   |   |     |   |

.....[4]

© UCLES 2018 8685/22/O/N/18

| (d) | Según Torres, (párrafo 4) |         |                    |        |    |      |      |      |             |
|-----|---------------------------|---------|--------------------|--------|----|------|------|------|-------------|
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> |             |
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> |             |
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> |             |
|     |                           |         |                    |        |    |      |      |      |             |
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> | [3]         |
| (e) | Explica el ason           | nbro de | Barrios. <i>(p</i> | árrafo | 5) |      |      |      |             |
|     |                           |         |                    |        |    |      |      |      |             |
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> |             |
|     |                           |         |                    |        |    |      |      |      |             |
|     |                           |         |                    |        |    | <br> | <br> | <br> | [2]         |
|     |                           |         |                    |        |    |      |      |      | [Total: 20] |

# Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

| (a) | ¿Cómo garantiza Telesalud el cuidado sanitario a toda Bolivia? (párrafo 1)  |
|-----|---|
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     | [3]   |
| (b) | Antes del programa Telesalud, ¿cómo afectaba la diversidad geográfica a los servicios médicos y la salud de los bolivianos? (párrafo 2) |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     | [3]   |
| (c) | ¿Cómo reciben ahora la atención médica especializada las comunidades rurales? (párrafo 3)   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |

© UCLES 2018 8685/22/O/N/18

| (d)            | ¿De qué manera beneficiará Telesalud a un médico rural? (párrafo 4)  |  |
|----------------|--|--|
|                |  |  |
|                |  |  |
|                |  |  |
| (e)            | ¿De qué manera beneficia Telesalud al gobierno boliviano? (párrafo 5)  |  |
|                |  |  |
|                |  |  |
|                |  |  |
|                |  |  |
|                | ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tarea   | as siguientes:                                       |
| (El l<br>calid | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos<br>dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  | as siguientes:<br>adicionales po                     |
| (El l<br>calid | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos   | as siguientes:  adicionales po                       |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos<br>dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)<br>Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi                                  | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | as siguientes:<br>adicionales po<br>re las dificulta |
| (El calid      | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobi encaradas por los servicios de salud. | adicionales po                                       |

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.