

Cambridge IGCSE[™]

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |



SPANISH 0530/21

Paper 2 Reading May/June 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

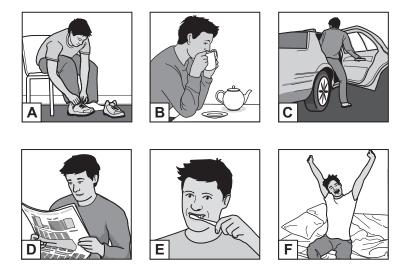
- Answer all questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has 12 pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A-F) en la casilla.

| (a) | Alberto se levanta temprano. | [1] |
|-----|-----------------------------------|------------|
| (b) | Se pone los zapatos en el salón. | [1] |
| (c) | Toma una taza de té con leche. | [1] |
| (d) | Le gusta leer el periódico. | [1] |
| (e) | Va en taxi al trabajo a las ocho. | [1] |
| | | [Total: 5] |

2 Lee los letreros.

En la cafetería

| _ | | | | | |
|------|---------------------|--------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------|
| | Cocina | Se necesita camarero | | Salida | Abierto los fines de semana |
| Α | | В | С | | D |
| | Reservado | Lista de precios de bebidas | | Servicios | Prohibido fumar |
| Ε | | F | G | | Н |
| Para | a cada pregunta esc | cribe la letra correcta (A- | -H) en | la casilla. | |
| (a) | ¡Qué bien! Podemo | os venir el domingo. | | | [1] |
| (b) | ¿Cuánto cuesta ur | na botella de agua? | | | [1] |
| (c) | Puedes trabajar ac | quí en el verano. | | | [1] |
| (d) | No podemos senta | arnos en esta mesa. | | | [1] |
| (e) | Tengo que ir al bar | ĩo. | | | [1] |
| | | | | | [Total: 5] |

3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta (A-C).

| F | Hola a todos: | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|-----|--|--|--|
| (| Me llamo Laura. Vivo en una casa enorme y lo que más me gusta es el jardín. Allí juego mucho con mi perro, Paco. Mi madre me lo regaló hace cuatro años. Es muy simpático, pero los vecinos se molestan porque hace mucho ruido. | | | | | | |
| (| Lo mejor de mi jardín es que allí practico mi afición preferida: la jardinería. Planto tanto flores como verduras y, como lo hago yo sola, me tomo todo el tiempo que necesito. La verdad es que allí siempre me relajo mucho. | | | | | | |
| F | Sin embargo, el verano pasado no disfruté tanto del jardín a causa de las altas temperaturas. Por eso quisiera tener una piscina. De momento, planeo celebrar mi cumpleaños en el jardín el mes que viene. ¡Será muy divertido! | | | | | | |
| ŀ | lasta d | otro día, | | | | | |
| L | .aura | | | | | | |
| (a |) Lau | ura vive en una casa | | | | | |
| | Α | moderna. | | | | | |
| | В | grande. | | | | | |
| | С | bonita. | | [1] | | | |
| (b |) Lau | ura pasa tiempo en el jardín con | | | | | |
| | Α | su madre. | | | | | |
| | В | su mejor amiga. | | | | | |
| | С | su animal de compañía. | | [1] | | | |
| (c |) Los | s vecinos de Laura a veces | | | | | |
| | Α | se enfadan. | | | | | |
| | В | son ruidosos. | | | | | |
| | С | salen hasta tarde. | | [1] | | | |

| (d) | ¿Cı | uál es el pasatiempo preferido de Lau | ra? | |
|-----|-----|---------------------------------------|------|-----------|
| | Α | hacer yoga | | |
| | В | leer | | |
| | С | cultivar plantas | | [1] |
| (e) | En | su jardín, Laura se siente | | |
| | Α | optimista. | | |
| | В | tranquila. | | |
| | С | cansada. | | [1] |
| (f) | ¿Qι | ué problema tuvo Laura el verano pas | ado? | |
| | Α | Hizo demasiado calor. | | |
| | В | Estuvo enferma. | | |
| | С | La piscina se rompió. | | [1] |
| (g) | Lau | ıra va a hacer una fiesta | | |
| | Α | la semana que viene. | | |
| | В | el próximo mes. | | |
| | С | mañana. | | [1] |
| | | | ra | |
| | | | Į. | Total: 7] |

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

Hola Juan:

He pasado dos semanas en casa de mis tíos en Uruguay. Después de unas vacaciones maravillosas, regresé a mi casa ayer. ¡Qué bien volver a casa! El viaje de vuelta en avión fue realmente cómodo. Como me dan miedo los aviones, siempre que vuelo me cuesta mucho dormir, sobre todo de día. Por eso me traje música para escuchar y un libro entretenido para leer.

La verdad es que he disfrutado mucho de las vacaciones. El primer domingo, hacía muy buen tiempo y condujimos hasta un lago muy famoso. Allí, no solo pudimos hacer piragüismo, sino que pescamos, aunque los peces eran bastante pequeños. Por eso los devolvimos al agua. Al final del día, volví a casa de mis tíos y así pude contarle por teléfono todo a mi hermana. ¡Qué ganas tenía de verla!

Por desgracia, no todo fue positivo en esas dos semanas. La última noche mis tíos me invitaron a cenar a un restaurante. Fue fácil llegar porque se encuentra a unos metros de la casa. Todo iba muy bien pero, de repente, sentí un gran dolor de estómago antes de terminar el postre. El camarero me vio y me trajo un vaso de agua inmediatamente. Mi tía le dio un dinero de propina al camarero y yo le dije gracias a él. Al poco tiempo, me sentí mucho mejor y nos fuimos. ¡No fue nada más que un susto!

Un abrazo,

Gabriela

| (a) | ¿Cuándo volvió Gabriela de Uruguay? | |
|-----|---|-----|
| | | [1] |
| (b) | ¿Cómo describe Gabriela el vuelo desde Uruguay? | |
| | | [1] |
| (c) | Para Gabriela, ¿qué es difícil hacer cuando viaja en avión? | |
| | | [1] |
| (d) | ¿Adónde fue Gabriela el primer fin de semana en Uruguay? | |
| | | [1] |

| ¿Qué actividades pudo hacer Gabriela durante la excursión del primer fin de sema (Menciona dos detalles.) | na? |
|--|-----------------------------|
| 1 | [1] |
| 2 | [1] |
| ¿Qué hizo Gabriela cuando volvió a casa de sus tíos el domingo? | |
| | [1] |
| ¿Cuándo fue Gabriela a cenar fuera? | |
| | [1] |
| ¿Dónde estaba situado el restaurante al que fueron Gabriela y sus tíos? | [4] |
| | ניו |
| ¿Cuál fue el problema que tuvo Gabriela cuando tomaba el postre? | |
| | [1] |
| ¿Qué trajo el camarero a Gabriela cuando ella tuvo el problema? | |
| | [1] |
| ¿Quién dio las gracias al camarero? | |
| | [1] |
| [Total: | 12] |
| | (Menciona dos detalles.) 1 |

5 Lee los textos (a–e) y la información sobre institutos (1–8).

¿Cuál es el mejor instituto para cada persona?

Para cada texto (a-e) escribe el número correcto (1-8) en la línea.

El próximo instituto



a

ENRIQUE: La pasión de mi hijo son los deportes. Aunque tiene problemas con física e inglés, es bueno en dibujo. Va a continuar estudiándolo. El instituto debe ser gratis.



CARLA: Me interesa un instituto para chicas con alojamiento. Llevo años estudiando idiomas y continuaré en la universidad. Necesitaré estudiar al menos tres este año. Quiero quedarme en mi país, Argentina.



MANUEL: Planeo estudiar medicina en la universidad, así que necesito asegurarme resultados excelentes en ciencias. Mis padres quieren pagar mis estudios y yo preferiría dormir en casa. No quiero un internado.

.........



MARYAM: Mi hija ha estudiado en un colegio británico y desea estudiar en inglés en lugar de español. No podemos pagar un centro privado. Nos gustaría que estudiara en España.



JOSÉ: Nuestra hija tiene un gran talento artístico, así que solo queremos un instituto especializado en dibujo. Es tan buena que ha conseguido varias becas y premios.

- Instituto Rosa Reverte: Somos un instituto mixto. Estamos orgullosos de contar con una excelente reputación académica. Este año conseguimos el mejor puesto del país en biología, física y química. El precio por año de 20.000€ por estudiante incluye los materiales y apoyo extraescolar.
- Instituto Piedras Blancas: Somos un instituto internado mixto con una gran variedad de actividades deportivas extraescolares. El precio por estudiante depende del dinero que gana la familia. Ofrecemos becas que cubren el 50% del coste.
- Instituto Los Alcázares: Somos un centro público gratuito en una zona turística española.
 Contamos con un gran número de alumnos y alumnas internacionales. Hace dos años nos convertimos en un instituto bilingüe. Todas las clases se dan en inglés.
- Instituto Juan Rubio Ortiz: Tras conseguir las mejores notas del país, somos sin duda el mejor instituto público mixto. Nuestros estudiantes pueden elegir estudiar idiomas, tecnología, geografía e historia. Ofreceremos ciencias y dibujo dentro de tres años.
- Instituto Juan Carlos I: Tenemos alumnos desde 12 hasta 18 años. Ofrecemos todos los bachilleratos, incluido el de ciencias. Organizamos clases de apoyo por la tarde. Además, hay muchas actividades deportivas y artísticas, algo que nos hace únicos como instituto público gratuito.
- Instituto Plaza del Sol: Nos situamos en pleno centro de la capital española y somos un internado privado especializado en francés. No ofrecemos ni dibujo ni música y todos nuestros estudiantes estudian religión de forma obligatoria.
- Instituto femenino de la Luz: Estamos en el norte de la capital argentina y el 25% de nuestras alumnas se quedan a dormir en nuestra residencia. Ofrecemos una gran variedad de asignaturas y somos un centro educativo trilingüe con asignaturas en inglés, español y francés.
- Instituto Reina Sofía: Ofrecemos solo cursos técnicos y de dibujo para estudiantes que buscan una alternativa al bachillerato. Nuestro edificio de tecnología y dibujo ha sido un éxito desde que abrió. Somos un instituto privado, pero ofrecemos ayudas económicas a estudiantes excelentes.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

Un bar especial

Situado en una pequeña calle de Barcelona, *La Cueva* es un bar de rock que nació a finales de los 90 gracias a su dueño, Javier. "En aquella época, tenía poco más de 20 años, había suspendido mis exámenes y lo único que hacía era escuchar rock. Como nunca se me dio bien la música, no me dediqué a tocar. Sin embargo, sabía que podría disfrutar mi pasión de otra forma," nos cuenta él.

Varias décadas después, *La Cueva* es un sitio único: medio museo, medio bar. Cada fin de semana hay una larguísima cola para conseguir entrar, que sus clientes conocen bien. Una vez dentro, el ambiente es increíble, aunque casi no hay espacio para moverse. Se pueden ver sus paredes decoradas con antiguos discos, pósteres e incluso guitarras firmadas que impresionarían a la mayoría de los aficionados al rock.

Otra razón por la que este es un bar especial es su segundo elemento fundamental: el reciclaje. Por un lado, a diario todos los que trabajan aquí separan el cartón, el vidrio y el plástico en papeleras de colores y, por otro lado, se acepta todo lo que los propios clientes quieren dejar y muchos ayudan. "Aquí no se fuma, pero sí se recicla," dice Javier, que ha introducido el reciclaje en su propia familia. "He conseguido convencer incluso a mi abuela, que nunca había reciclado antes. Ahora, cada vez que la visito, me da su basura para que la lleve a reciclar. Es muy mayor ya y no puede hacerlo," nos explica Javier.

El éxito de *La Cueva* ha llevado a otros a interesarse por el reciclaje. "Tengo un colega, Carlos, que no entendía muy bien cómo yo lo hacía, por lo que vino a pedirme consejo y hablé con él encantado," cuenta Javier. "Me sorprendió aún más cuando un grupo ecologista, muy conocido por mi entorno, vino. Los miembros del grupo me dijeron que querían entrevistarme, algo que no me esperaba. Ojalá sirva para que otros reciclen," termina diciendo mientras se escucha su grupo favorito de fondo.

| (a) | ¿Cuándo abrió Javier el bar? | [1] |
|-----|--|-----|
| (b) | ¿Por qué Javier nunca se hizo músico? | [1] |
| (c) | ¿Qué puede ser molesto para los clientes del bar los sábados? (Menciona dos detalles.) 1 | |
| | 2 | |
| (d) | ¿Cómo se sentiría mucha gente que adora el rock al ver la decoración? | [1] |
| (e) | Aparte de Javier, ¿quiénes reciclan en el bar? (Menciona dos detalles.) | F41 |
| | 1. 2. | |
| (f) | ¿Con qué frecuencia da la abuela a Javier su reciclaje? | [1] |
| (g) | ¿Para qué fue Carlos a hablar con Javier? | [1] |
| (h) | ¿Dónde es famoso el grupo ecologista que se interesó por Javier? | ניו |
| | | [1] |
| (i) | ¿Qué deseaba el grupo ecologista hacer con Javier? | [11 |
| | [Total: | |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.