

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |

418173303

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

0549/02

Paper 2 Listening

October/November 2019 Approx. 35–45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.



अभ्यास 1: प्रश्न 1-**6**

प्रश्न 1 से 6 के लिए आप क्रमानुसार कुछ संक्षिप्त संवाद सुनेंगे। उनके आधार पर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नीचे दी गई रेखा पर लिखिए। आपके उत्तर जहाँ तक हो सके संक्षिप्त होने चाहिए।

आपको प्रत्येक संवाद दो बार सुनाया जाएगा।

| 1 | तिरुअनन्तपुरम का तापमान क्या है? |
|---|---|
| | [1] |
| 2 | पुरुष डेबिट कार्ड से पैसा क्यों नहीं निकाल पा रहा था? |
| | [1] |
| 3 | अपना आदर्श भार जानने के लिए आप किस मशीन पर जाएँगे? |
| | [1] |
| 4 | नीलू ने फ़ोन क्यों नहीं उठाया? |
| | [1] |
| 5 | पुरुष को उपहार के लिए घड़ी क्यों नहीं पसंद आई? |
| | [1] |
| 6 | वीरेन्द्र शर्मा ने इंगलैंड में क्या इतिहास रचा है? |
| | [1] |
| | [Total: 6] |

अभ्यास 2: प्रश्न 7

बनारस हिंदू विश्वविद्यालय की राष्ट्रीय भाषण प्रतियोगिता जीतने वाले छात्र प्रखर चाँद से युवा मंच की प्रस्तुतकर्ता ऋचा दत्त की बातचीत को ध्यान से सुनिए और नीचे छोड़े गए खाली स्थानों को भरिए।

यह बातचीत आपको दो बार सुनाई जाएगी।



शेरशाह की शासन

यातायात संपर्क

- शासन को (i) बनाने वाले हर उपाय को सुशासन की तकनीक कहते है।
- शेरशाह सूरी की सड़क सिंध नदी से सोनारगाँव तक जाती थी।
- शेरशाह सूरी (ii) से बादशाह की गद्दी तक पहुँचे। [1]
- सड़कों के किनारे बनी सरायों से (iii) भी आती-जाती थी।

नए विभाग

- शेरशाह सूरी ने कई ऐसे विभागों की स्थापना की जो आज भी प्रासंगिक हैं।
- दीवान-ए-विजारत का काम करों और (iv) को देखना था।
- शेरशाह का (v) विभाग उसकी आँखों और कानों का काम करता था।
- रियासती अधिकारियों के अधिकार बराबर रखे गए थे ताकि (vi) न हों।

शेरशाह की विरासत

- भारतीय मुद्रा रुपया चलाने का श्रेय भी शेरशाह सूरी को जाता है।
- शेरशाह सूरी ने रुपए का नाप-तोल (vii) कर दिया था।
- शेरशाह की निर्माण शैली हिंदू और इस्लामी परंपराओं का (viii) थी।

[Total: 8]

[1]

[1]

[1] [1]

[1]

[1]

अभ्यास 3: प्रश्न 8-15

उत्तराखंड के पर्यटन स्थल कौसानी की यात्रा के बारे में हिंदी के मूर्धन्य लेखक डॉ धर्मवीर भारती के एक संस्मरण को ध्यान से सुनिए और नीचे दिए गए प्रत्येक कथन में रेखांकित की गई ग़लती को सही शब्दों या वाक्यांश का प्रयोग करते हुए ठीक कीजिए।

यह संस्मरण आपको दो बार सुनाया जाएगा।

उदाहरणः सिर्फ़ हिमालय को बहुत निकट से देख पाने के लिए ही हम लोग कौसानी गए थे। सिर्फ़ बर्फ़ को बहुत निकट से देख पाने के लिए ही हम लोग कौसानी गए थे।

| 9 कोसी पार करते ही रास्ते का सारा मौसम परिवर्तित हो जाता है। | [1] |
|--|-------------------|
| कोसी पार करते ही रास्ते कापिरवर्तित हो जाता है। | |
| 10 लोगों को कश्मीर के मुकाबले कौसानी अधिक संतुष्ट करता है। लोगों को कश्मीर के मुकाबले कौसानी अधिकहै। | [1] |
| 11 कौसानी पार करते ही चढ़ाई शुरू हो जाती है। कौसानी पार करते हीशुरू हो जाती है। | [1] |
| 12 कौसानी की घाटी ने लेखक को <u>निराश</u> कर दिया। कौसानी की घाटी ने लेखक कोकर दिया। | [1] |
| 13 लेखक का मन किया कि घाटी की सुंदरता में खुल कर विचरण करे। लेखक का मन किया कि घाटी की सुंदरता मेंविचरण करे। | [1] |
| 14 क्षितिज में दिखाई देने वाली बर्फ़ीली चोटी लेखक को <u>चट्टान</u> सी नज़र आती है। क्षितिज में दिखाई देने वाली बर्फ़ीली चोटी लेखक कोसी नज़र आती है। | [1] |
| 15 हिमालय की चोटियाँ बाईं ओर से शुरू होकर दाईं ओर <u>घाटी</u> में खो रही थी। हिमालय की चोटियाँ बाईं ओर से शुरू होकर दाईं ओरमें खो रही थी। | [1] [Total: 8] |

अभ्यास 4: प्रश्न 16-23

यातायात वैज्ञानिक डॉ पैम सार्जेंट के साथ नए क्षितिज के संवाददाता वचन वोहरा की बातचीत को ध्यान से सुनिए और निम्नलिखित वाक्यों को पूरा करने के लिए A, B अथवा C में से किसी एक विकल्प को सही। [1] का निशान लगा कर चुनिए।

| यह | बातच | गत आपका दा बार सुनाइ जाएगा। | |
|----|------|--|-----|
| 16 | सड़ब | कों पर भीड़ कम करने के लिए किस तरह का काम हो रहा है? | |
| | A | यातायात के लिए सड़कों की चौड़ाई को बढ़ाने की कोशिश हो रही है। | |
| | В | ऐसे उपायों की खोज हो रही है जिनसे कम वाहनों में ज़्यादा लोग जा सकें। | |
| | С | रेलगाड़ियों, विमानों और जहाज़ों से यात्रा के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है। | |
| | | | [1] |
| 17 | बहुम | नंज़िला सड़कें बनाना व्यावहारिक नहीं है क्योंकि | |
| | A | नमूने बना कर उन्हें आज़माया नहीं गया है। | |
| | В | उनके निर्माण के लिए अत्याधुनिक तकनीक चाहिए। | |
| | С | उन्हें बनाने में बहुत ज़्यादा धन ख़र्च होता है। | |
| | | | [1] |
| 18 | सड़ब | कों पर जगह की बचत के लिए किस तरह की कारें बनाई जा रही हैं? | |
| | A | जो पार्किंग के लिए कम जगह घेरें। | |
| | В | जो हैलीकॉप्टर की तरह उड़ सकें। | |
| | С | जो बहुत तेज़ रफ़्तार से दौड़ सकें। | |
| | | | [1] |
| 19 | कार | शेयरिंग के लिए स्वचालित कारें कैसे काम करेंगी? | |
| | A | वे प्रत्येक घर के लिए उपलब्ध होंगी। | |
| | В | वे बिना बुक किए समय पर मिल सकेंगी। | |
| | С | वे कम से कम चार सवारियाँ लेकर ही चलेंगी। | |
| | | | [1] |

| 20 | कार | शेयरिंग को बढ़ावा देने के लिए क्या किया जा रहा है? | |
|----|--------|---|------------|
| | A | कारें संकट की घड़ी में तत्काल उपलब्ध हो सकेंगी। | |
| | В | कारें हर समय उपलब्ध कराने की व्यवस्था की जा रही है। | |
| | С | कारों के लिए तेज़ गति की विशेष लेनें बनाई जा रही हैं। | |
| | | | [1] |
| 21 | उड़ने | ा वाली कारें उड़ान भर सकेंगी | |
| | A | देहातों में खुली सड़कों पर। | |
| | В | शहरों से बाहर लंबी दूरी के लिए। | |
| | С | शहरों के भीतर थोड़ी दूरी के लिए। | |
| | | | [1] |
| 22 | ट्रॉली | वसें सड़कों पर भीड़ कम करने में कैसे सहायता करेंगी? | |
| | Α | वे हैलीकॉप्टरों की तरह आसमान में उड़ सकेंगी। | |
| | В | कारें उनके नीचे से होकर आ-जा सकेंगी। | |
| | С | लोग उनकी दोनों मंज़िलों पर सवार हो सकेंगे। | |
| | | | [1] |
| 23 | आत् | मनिर्भर कारें किस तरह के ईंधन से चलेंगी? | |
| | A | सौर, डायनेमो और हाइड्रोजन की ऊर्जा के मिश्रण से। | |
| | В | इंजन के भीतर अपने आप बनने वाले ईंधन से। | |
| | С | सौर, तेल और बिजली की ऊर्जा के मिश्रण से। | |
| | | | [1] |
| | | | [Total: 8] |

BLANK PAGE

© UCLES 2019 0549/02/O/N/19

8

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 0549/02/O/N/19