

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME				
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER		

FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à toutes les questions en français dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.



Section 1

Lisez le Texte 1 dans l'encart et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : diminuée				
Réponse : réduite (ligne 1)				
(a)	faisant monter			
		[1]		
(b)	à partir de			
		[1]		
(c)	causés			
		[1]		
(d)	c'est-à-dire			
		[1]		
(e)	grandissant			
		[1]		
	[Tot	al : 5]		

© UCLES 2018 8682/22/M/J/18

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : La consommation est considérée comme une des sources de l'obésité. $(On \ldots)$

Réponse : On considère la consommation comme une des sources de l'obésité.

(a)	On a testé 800 écoliers français. (800 écoliers français)	
(b)	Le surpoids alarme les médecins. (Les médecins)	[1]
(c)	Un avertissement permettrait aux consommateurs de faire leurs courses. (Un avertissement permettrait que)	[1]
(d)	L'OMS rappelle que le nombre a doublé et prévient d'une épidémie. (L'OMS dit : « Nous »)	[1]
(e)	Pourquoi ajouter des sucres dans tous les produits qui n'en ont pas besoin ? (Pourquoi ajouter dans tous les produits des sucres)	[1]
		[1]

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a)	Qu'est-ce qu'on essayait de persuader les consommateurs de faire en instaurant la taxe soda en 2012 (deux points) ? Qu'a-t-on proposé de faire plusieurs fois depuis 2012 (deux points) ? (premier paragraphe)
(b)	Dougrapio est il pou désirable d'ajouter inutilement des averse dans des produits 2 (dougème
(b)	Pourquoi est-il peu désirable d'ajouter inutilement des sucres dans des produits ? (deuxième paragraphe)
(c)	Selon le troisième paragraphe, comment l'obésité peut-elle nuire à la santé ?
(0)	Color le delle paragraphe, comment escone peut ene name à la carte :
	[2]
(d)	Selon le troisième paragraphe, quel est le but de la taxe soda ? Que pourrait-on faire pour qu'elle apporte d'autres bienfaits ?
	qu'ene apporte à daties piernaits :
	[9]

© UCLES 2018 8682/22/M/J/18

	(e)	Comment les écoles ont-elles essayé de jouer leur rôle dans la lutte contre les produits trop sucrés ? Qu'est-ce qui rend cette lutte plus difficile ? (quatrième paragraphe)
		[2]
	(f)	Comment indiquer aux consommateurs qu'un produit contient beaucoup de sucre ? Qu'est-ce que cela leur permettrait de faire ? <i>(dernier paragraphe)</i>
		[2]
		[Total : 20]
		Section 2
Mai		
d'e	intena xame	ant lisez le Texte 2 dans l'encart, puis répondez aux Questions 4 et 5 sur cette feuille n.
d'e: 4	xame Rép	
	Rép san (<i>Le</i>	n. pondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre
	Rép san (Le pou	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte . nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés
	Rép san (Le pou	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte . nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés et la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Pourquoi aurait-on pu anticiper la réaction des producteurs ? Qu'est-ce qui aggrave la
	Rép san (Le pou	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte . nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés et la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Pourquoi aurait-on pu anticiper la réaction des producteurs ? Qu'est-ce qui aggrave la situation, selon leur président ? (premier paragraphe)
	Rép san (Le pou	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte . nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés et la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Pourquoi aurait-on pu anticiper la réaction des producteurs ? Qu'est-ce qui aggrave la situation, selon leur président ? (premier paragraphe)
	Rép san (Le pou	nondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte . nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés et la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Pourquoi aurait-on pu anticiper la réaction des producteurs ? Qu'est-ce qui aggrave la situation, selon leur président ? (premier paragraphe)

(b)	Expliquez le sens de la phrase utilisée par le deuxième industriel (<i>ligne 6</i>) : « Les arguments sont de la poudre aux yeux » (un point) ? Quelles seront les conséquences d'une taxe plus élevée, selon lui (deux points) ? (deuxième paragraphe)
	[3]
(c)	Expliquez le cynisme de beaucoup de consommateurs. (troisième paragraphe)
	[2]
(d)	Quels seront les effets de la taxe, selon Mme Masson ? (quatrième paragraphe)
	[2]
(e)	Quel a été l'impact sur l'obésité de la taxe soda instaurée en 2012, selon Mme Masson (un point) ? Expliquez la comparaison qu'elle fait avec les mesures anti-tabac (deux points). (cinquième paragraphe)
	[3]

	(f)	Au lieu d'augmenter le prix des produits, que vaudrait-il mieux faire <i>(deux points)</i> ? Pourquoi <i>(un point)</i> ? <i>(cinquième paragraphe)</i>					
		[3]					
		[Total : 20]					
5	Écri	ivez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches suivantes :					
		nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)					
	(a)	Résumez les arguments pour et contre l'augmentation de la taxe sur les produits sucrés, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]					
	(b)	Quelles autres mesures pourriez-vous envisager pour lutter contre le problème de l'obésité ? [5]					

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.