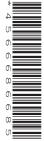


Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



URDU LANGUAGE

8686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all the questions in Urdu.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

رأيات

- تمام سوالوں کے جوابات اردومیں کھیے۔
- كالا يا كبرانيلا قلم استعال يجيه كريشن فلوئد ياسيابي مثانے والا قلم استعال مت كريں -
 - اپنانام سینٹر نمبراورامیدوار کانمبراس صفحے پراوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر کھیے۔
 - ہر سوال کاجواب دی گئی جگہ پر کھیے۔
 - کسی بھی بار کوڈپر م**ت کھیے۔**
 - لغت (ڈ کشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

علومات

- اں پرچے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پر چے میں دیے گئے ہر سوال یااس کے کسی جھے کے مار کس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
 - منسلکه صفحات میں ریڈنگ کی عبار تیں دی گئی ہیں۔

This document has 12 pages. Blank pages are indicated.

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1،2اور 3 کے جو ابات اسی پر پے میں لکھے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

	جديد	(a)
[1]		
[1]	محدود	(b)
	هم	(c)
[1]	۲,	(-)
	مسائل	(d)
[1]		
[1]	نکته چینی	(e)
[5ل:5]		

2 عبارت 1 سے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متر ادف الفاظ کھیے۔

[1]	رونما	(a)
[1]	مساوي	(b)
[1]	جدوجهد	(c)
[1]	فراہم	(d)
[1]	انهم	(e)
[5: کل]		

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردومیں دیں۔ تمام جو ابات جہال تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں

کھیں۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ تیجیے۔	Í
ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔	•
كل :20 = 5 + 15	,
اگر کسی ملک میں ذرائع ابلاغ آزاد نہ ہوں تو کون سے مقاصد حاصل نہیں ہو سکیں گے ؟ تین باتیں لکھیے۔	(a)
[3]	
یہ کیسے پتا چلتا ہے کہ ماضی میں ذرائع ابلاغ کی آزادی محدود تھی؟ تین باتیں لکھیے۔	(b)
[3]	
بورس یونیورسٹی کی تحقیق کے مطابق ذرائع ابلاغ کی آزادی کو کن مر احل سے گزر ناپڑا؟ تبین با تیں لکھیے۔	(c)

[3]

	حسن علی کی رائے میں کسی معاشرے کی ترقی کے لیے ذرائع ابلاغ کیوں ضروری ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔	(d)
[3]		
~ 4	آخری پیراگراف کے مطابق ذرائع ابلاغ ہماری روز مرہ کی زندگی کو کیسے خوشگوار بناتے ہیں؟ تین باتیں لکھیے	(e)
[3]		
[20:كل]		

سيشن 2

اب مسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جو ابات اسی پر بے میں لکھیں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

	عبارت کے مطابق جدید ذرائع اہلاغ حکومتوں پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔	(a)
[3]		
	کن وجوہات کی بناپر چند ممالک میں ذرائع ابلاغ کی مکمل آزادی کو اچھانہیں سمجھاجاتا ؟ تین باتیں لکھیے۔	(b)
[2]		

~	ىندىيں؟ ت ىن وجوہات لكھيے	ے میں کیوں فکر •	سوشل میڈیاکے بار	ی کے مطابق والدین	اخباری <i>ر بور</i> ط	(c)
[3]						
	؟ ت ين باتين <u>كھ</u> يـ	حاصل ہوتے ہیں؟	بہے کیا منفی نتائج	طابق اشتہارات کی و	عبارت کے م	(d)
[3]						
	يا تيں کھيے۔	ِ نہیں کر تیں؟ تین	نع ابلاغ كو كيول پېند	، مطابق حکومتیں ذراراً	سميراخان کے	(e)
[3]						
[20: کل]						

	5 سوالوں کے دونوں حصوں کے جو ابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتمل اردو م یں لکھیے۔
(ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں کل :15 + 5 = 20
	•
[10]	(a) دونوں عبار توں کی روشنی میں ذرائع اہلاغ کے مثبت اور منفی اثر ات کے بارے میں لکھیں۔
[5]	(b) آپ کی رائے میں خبر ول کے لیے کون ساذرائع اہلاغ سب سے اچھاہے اور کیوں؟

BLANK PAGE

© UCLES 2020 8686/02/O/N/20

11

BLANK PAGE

© UCLES 2020 8686/02/O/N/20

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 8686/02/O/N/20