

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International Advanced Level

SPANISH	
	9719/23
CENTRE CANDIDATE NUMBER NUMBER	
CANDIDATE NAME	

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019
1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.





Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	emplo:	ha abierto el apetito de mucha gente	
R	espuesta:	ha puesto a salivar a medio mundo	
(a)	adquirir una	vivienda sin gastar mucho dinero	_
(b)	el verdader	o significado]
(c)	recibía doce	e meses de licencia con sueldo	-
(d)	nunca dejar	mos de señalarles los peligros	
(e)	la situación	resulta todavía más compleja	
		[1]
		[Total: 5	5]

© UCLES 2019 9719/23/O/N/19

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

una transacción prohibida desde los sesenta [líneas 1-2] (permitía)

Ejemplo:

Re	espuesta:	una transacción que no se permitía desde los sesenta	
(a)	la gente so	olo podía intercambiar [líneas 2–3] (más)	
(b)	Es impreso	cindible entender [línea 8] (Es imprescindible que)	
(c)		ser propietario de una casa [línea 16] (ganas)	
(d)		s con residencia permanente [línea 20] (residen)	
(e)	los mucho	s extranjeros interesados en invertir [líneas 26–27] (interesa)	
			[1] [Total: 5]

3 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto. (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) (a) Describe el cambio que tuvo lugar en 2011 y por qué se interesa mucha gente en esto. (párrafo 1) (b) ¿Qué aspecto de vender casas enfatiza Rosy Bermúdez? y ¿qué ejemplo da? (párrafo 2) (c) ¿Qué diferencias señala Bermúdez entre las casas construidas antes y después de la Revolución? (párrafo 3)

© UCLES 2019 9719/23/O/N/19

(d)	¿Quiénes adquieren propiedades en Cuba? (párrafo 4)
	[3]
(e)	¿Qué dificultades enfrentaría alguien que quisiera invertir en propiedades cubanas? (párrafo 5)
	[2]
	[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	Según Javier Cabrero, ¿qué actitud muestran los jóvenes hacia la vivienda? y ¿por qu (párrafo 1)	ıé?
		[3]
(b)	Según Rocío Hernández, ¿qué motiva a los jóvenes a comprar o no comprar una cas (párrafo 2)	a?
		[3]
(c)	Según Hernández, una vez conseguida la hipoteca, ¿qué más gastos enfrentan propietarios? (párrafo 3)	los
		[3]

© UCLES 2019 9719/23/O/N/19

(d)	¿Por qué se sienten menos flexibles los jóvenes si poseen una vivienda? (párro	aio 4)
		[3
(e)	¿Qué más argumentos se utilizan contra ser propietario? (párrafo 5)	
		[3
		FT
Esc	ribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siç	-
(El	ribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas sig número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adic dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	guientes:
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adic	guientes: ionales por la as dificultades
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultade: [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	ionales por la
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre la relacionadas a comprar y poseer una casa.	guientes: ionales por la as dificultades [10

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.