

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



URDU LANGUAGE

8686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all the questions in Urdu.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

رأيات

- تمام سوالوں کے جوابات اردومیں کھیے۔
- كالا يا كبر انيلا قلم استعال يجيه كريشن فلوئد ياسيابي مثانے والا قلم استعال مت كريں -
 - اینانام سینٹر نمبراورامیدوار کانمبراس صفحے پراوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر کھیے۔
 - ہر سوال کاجواب دی گئی جگہ پر کھیے۔
 - کسی بھی بار کوڈپر م**ت کھیے۔**
 - الغت (وُکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

علومات

- ، اس پرچے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پر ہے میں دیے گئے ہر سوال بااس کے کسی جھے کے مار کس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
 - منسلکه صفحات میں ریڈنگ کی عبار تیں دی گئی ہیں۔

This document has 12 pages. Any blank pages are indicated.

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1کو پڑھیے پھر سوالات 2،1 اور 3 کے جوابات اسی پر بے میں کھیے۔

1 مندر جہذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال سیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

	موضوع	(a)
[1]		
	تجارت	(b)
[1]		
	مطالعه	(c)
[1]		
	د لکش	(d)
[1]		
	قديم	(e)
[1]		
[5:6]		

2 عبارت اسے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ کھیے۔

[1]	سي, (a)
[1]	(b) صاف
[1]	(c) مشکلات
[1]	(d) کم تعداد
[1]	(e) قىمتى
[5: کل]	

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردومیں دیجے۔ تمام جوابات جہال تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں

	عیے۔اپیج جوابات عبارت سے لفظ بلفظ می نہ کریں۔
	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
	كل = 5 + 15: كل
(a)	پہلے پیرا گراف کے مطابق ماضی میں انسانی زندگی پر سیاحت کس طرح سے اثر انداز ہوئی؟ تنین باتیں کھیے۔
	3]
(b)	سیاح اپنے کن مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مشکلات کا سامنا کرتے ہیں؟ تنین باتیں کھیے۔
	3]
(c)	جوزف شین پاکستان کے شالی علا قوں کی خوبصورتی سے اتنامتاثر کیوں ہوا؟ تلین باتیں کھیے۔
	থা

	تين باتيں كھيے۔	بياح جاتے ہيں؟	میں کیوں بہت کم ۔	ان کے شالی علا قوں	نین کے مطابق پاکت	(d) <i>جوزف</i> ٿ
[3]						
			؟ تين باتيں کھيے۔	کے دوران کیاسیھا	ن نے ٹیکسلا کی سیر	(e) مائيكل و ^ل
[3]						
[کل:20]						

سيشن 2

اب مسلکہ صفحات میں دی گئ عبارت 2 کوبڑھے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پر چے میں کھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردومیں دیجے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں کھیے۔ اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

					ل = 15 + 15	
	ے؟ تین باتیں کھیے۔	ح ہے نشان دہی کی۔	، پیچید گیوں کی کس طر	صنف نے سیاحت میر	ہلے پیرا گراف میں م	(a)
3]						
	ہے؟ تین باتیں کھیے۔	بھانے کی کو شش کی۔	پرجانے سے پہلے کیا سم	ر کو پاکستان کے سفر	ارک نیلسن نے سیاح	(b)

سیاحت کی عالمی تنظیم کی رائے میں ایک اجنبی ماحول میں سیاحوں کو کس طرح کاروبیہ اختیار کرناچاہیے؟ ت نین باتیں کھیے۔	(c)
[3]	
شاہینہ خان کے مطابق کس قسم کے سیاحوں کو اپنے مقصد کو حاصل کرنے میں ناکامی کاسامنا کرناپڑتا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔	(d)
[3]	
کن وجوہات کی بناپر پچھ مقامی لوگ سیاحت کے بارے میں اچھی رائے نہیں رکھتے ؟ ت نین باتیں کھیے۔	(e)
[3]	
[20:کل:20]	

	5 سوال کے دونوں حصوں کے جوابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتمل اردو میں کھیے۔
	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
	20 = 5 + 15: 6
[10]	(a) دونوں عبار توں کی روشنی میں پاکستان میں سیاحت کے مثبت اور منفی پہلوؤں کے بارے میں کھیے۔
[5]	(b) اپنے علاقے میں سیاحت کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔

BLANK PAGE

© UCLES 2021 8686/02/O/N/21

BLANK PAGE

© UCLES 2021 8686/02/O/N/21

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021 8686/02/O/N/21