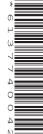


Cambridge IGCSE[™]

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |



MALAY 0546/22

Paper 2 Reading October/November 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer all questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do not write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has 16 pages. Blank pages are indicated.

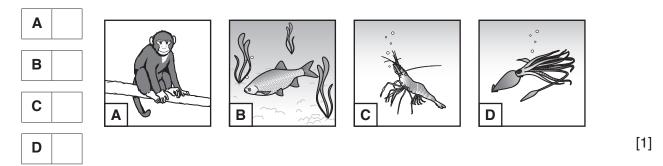
BLANK PAGE

Bahagian 1

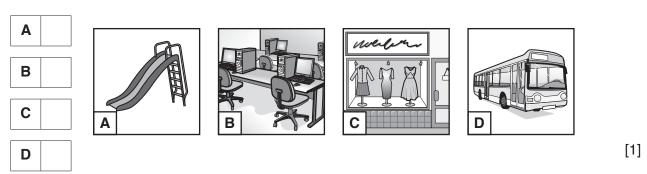
Latihan 1 Soalan 1-5

Baca soalan-soalan berikut. Tanda kotak jawapan yang betul.

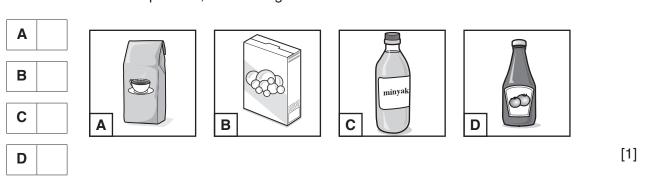
1 Salah satu binatang ini hidup di darat.



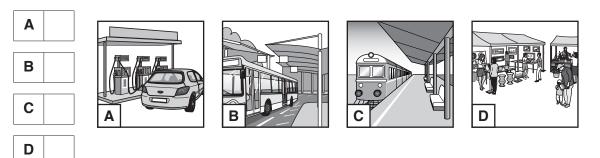
2 Di taman permainan ada ...



3 Untuk membersihkan pakaian, kita mesti guna ...



4 Abang tunggu bas di ...



5 Amelia beli untuk Hanah yang suka tangkap gambar.

| A | cermin mata |
|---|-------------|
| В | beg tangan |
| С | kamera |
| D | pensil |

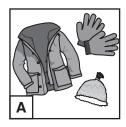
[Total: 5]

[1]

[1]

Latihan 2 Soalan 6-10

Lihat gambar-gambar berikut:













Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) di dalam kotak yang berkaitan.

- 6 Amin suka bermain salji.
- 7 Sandra bersedia untuk hari hujan.
- 8 Johan menyanyi di konsert sekolahnya.
- **9** Anson tinggal di sebuah rumah tradisional.
- 10 Cita-cita Chan adalah untuk merawat haiwan yang sakit.

[Total: 5]

Latihan 3 Soalan 11-15

Baca nota Grace kepada kawannya Ayu.

Ayu,

Untuk datang ke rumah saya pada hari jadi saya, awak mesti naik bas nombor 24 di stesen bas di Bandar Tampin. Perjalanan mengambil masa selama setengah jam. Bila bas melalui sebuah padang bola, awak mesti tekan loceng dan turun di perhentian bas Jalan Bunga. Lintas jalan dan berjalan ke arah kanan. Di kedua-dua belah jalan ada kedai-kedai makan. Cari Lorong Mawar selepas Restoran Manis. Jalan terus sehingga awak nampak sebuah rumah biru. Nombor rumah saya ialah 21. Ada sebuah taman bunga yang besar di halaman depan rumah saya. Jangan lupa datang pada pukul 3 petang!

Grace

perkahwinan.

Tanda kotak yang betul.

| 11 | Grace memberi | nanduan | kenada Av | /u untuk | menghadiri | mailis |
|----|-------------------|---------|-----------|----------|--------------|--------|
| | Chace intellibell | panuuan | repaua Ay | u untuk | IIICHQHaulii | majiis |

| В | hari jadi. | |
|---|------------|-----|
| С | hari raya. | [1] |

12

| Sele | Selepas bas melalui Ayu mesti tekan loceng. | | |
|------|---|-------------|--|
| Α | | padang bola | |
| В | | kedai bunga | |
| С | | restoran | |

[1]

| 13 | Di kawas | an rumah Grace ada banyak | |
|----|------------|------------------------------------|------------|
| | A | kedai bunga. | |
| | В | kedai buku. | |
| | С | kedai makan. | [1] |
| | | | |
| 14 | Grace ting | ggal di rumah | |
| | Α | lama. | |
| | В | biru. | |
| | С | baharu. | [1] |
| | | | |
| 15 | Ayu akan | nampak taman bunga di rumah Grace. | |
| | Α | sebelah kiri | |
| | В | depan | |
| | С | belakang | [1] |
| | | | [Total: 5] |
| | | | |

Bahagian 2

Latihan 1 Soalan 16-20

Baca e-mel Kamal kepada kawannya Roger.

Roger,

Saya terima berita baik pagi ini. Saya telah dipilih untuk mewakili sekolah kita di negara Jepun bulan depan. Saya tidak sangka rencana saya mengenai usaha saya menolong mangsa banjir di kampung kita telah mendapat perhatian sebuah pertubuhan belia di negara Jepun. Mereka memilih pelajar-pelajar yang membuat kerja sukarela untuk berjumpa dan bertukar-tukar fikiran. Mereka membayar tiket penerbangan saya pergi dan balik ke Tokyo dan juga menyediakan tempat tinggal selama seminggu.

Di sana, saya akan berjumpa dengan sukarelawan-sukarelawan dari 18 buah negara.

Kami akan dibawa melawat tempat-tempat yang menarik di sana.

Saya harap Roger gembira dengan berita ini. Saya akan tulis lagi mengenai pengalaman di sana.

Kamal

Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.

| rancangan | penerbangan | banjir | kawan |
|-----------|-------------|----------|-----------|
| sekolah | fikiran | buruk | perhatian |
| | baik | mewakili | |

| 16 | Kamal memberitahu Roger dia telah menerima berita | [1] |
|----|--|-------|
| 17 | Kamal akan sekolahnya di negara Jepun. | [1] |
| 18 | Rencana Kamal adalah mengenai usahanya menolong mangsa | . [1] |
| 19 | Tiket Kamal akan dibeli oleh pertubuhan di Jepun. | [1] |
| 20 | Di perjumpaan dengan para pelajar dari 18 buah negara, mereka akan bertukar-tu | ıkar |
| | | [1] |
| | | |

[Total: 5]

Sila buka halaman untuk Latihan 2.

Latihan 2 Soalan 21-28

Baca e-mel ini dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.

Saudari Joana,

Kami telah terima surat permohonan saudari untuk bekerja sebagai pembantu pejabat semasa cuti sekolah saudari dalam masa dua bulan. Walau bagaimanapun, kami ingin mendapatkan beberapa maklumat tambahan mengenai saudari sebelum kami tawarkan pekerjaan ini.

Kami faham bahawa saudari tidak ada pengalaman bekerja di pejabat dan ini tidak menjadi satu masalah.

Sebagai pembantu pejabat, kami memerlukan seseorang yang boleh mengguna komputer, menjawab telefon dengan sopan dan menolong apa sahaja yang diperlukan di pejabat kami yang agak sibuk.

Sekali-sekala kami ada majlis pada waktu malam. Adakah saudari bersedia untuk bekerja hingga lewat malam? Kami akan menguruskan kenderaan untuk menghantar saudari pulang kalau saudari bersetuju.

Sebagai seorang pembantu pejabat, saudari juga mungkin dikehendaki untuk pergi ke cawangan-cawangan lain di bandar ini, ataupun ke pejabat-pejabat lain, menggunakan kenderaan awam.

Pengalaman bekerja dengan kami akan memberi banyak faedah kepada saudari kerana ia akan menambahkan keyakinan diri dan saudari bukan sahaja bergaul dengan rakan sekerja di pejabat, tetapi dengan orang di luar pejabat juga.

Saya rasa lebih baik kalau saudari datang ke pejabat ini untuk berbincang tentang perkara ini. Kalau saudari ada apa-apa soalan, saudari boleh bertanya pengurus atau kakitangan pejabat ini.

Satu perkara lagi ialah saudari boleh melihat sendiri bagaimana pejabat ini diuruskan dan boleh berjumpa dengan pekerja-pekerja di sini. Kami mempunyai kakitangan yang sangat mesra dan suka menolong pekerja-pekerja baharu.

Sila hubungi: Pn Rohaya Tel: 03-412568

Terima kasih.

Kassim Idris
Pengurus
Syarikat LPN

| 21 | Mengapakah e-mel ini ditulis kepada Joana?[1] |
|----|--|
| 22 | |
| 23 | Apakah antara tugas-tugas yang perlu dibuat oleh seorang pembantu pejabat? Beri dua contoh. |
| | (i)[1] (ii)[1] |
| 24 | Sekali-sekala, apakah yang diadakan di pejabat?[1] |
| 25 | Kalau Joana perlu bekerja pada waktu malam, apakah yang akan diuruskan oleh pejabat ini? |
| 26 | Beri satu manfaat yang mungkin diperolehi oleh Joana selepas bekerja di pejabat ini. |
| 27 | Kalau Joana mempunyai soalan, apakah yang harus dia lakukan? |
| 28 | Apakah sifat pekerja-pekerja di pejabat itu, menurut penulis e-mel ini? Beri dua jawapan. |
| | (i)[1] |
| | (ii)[1] |
| | [Total: 10] |

Bahagian 3

Latihan 1 Soalan 29-33

Baca teks di bawah dengan teliti.

Selepas peperiksaan tahun akhir, saya bercadang untuk ikut sepupu saya yang bekerja sebagai doktor haiwan ke tempat-tempat yang dia bertugas. Dia selalu pergi ke kampung-kampung di mana ada haiwan-haiwan yang sakit. Dia sering menceritakan kepada saya bagaimana dia dan kawannya dapat menyelamatkan haiwan-haiwan seperti kucing, anjing dan arnab yang sakit atau ditimpa kemalangan.

Saya sendiri sangat suka haiwan dan apabila saya mendengar cerita-cerita sepupu saya, saya teringin untuk menjadi seorang doktor haiwan seperti dia. Sepupu saya, Halim, sudah bekerja sebagai doktor haiwan selama lima belas tahun dan mempunyai kliniknya sendiri.

Halim menasihati saya bahawa mata pelajaran yang paling penting untuk menjadi seorang doktor haiwan ialah Biologi. Saya tidak ada masalah dengan mata pelajaran ini sebab saya minat mempelajari tentang manusia, haiwan dan tumbuhan.

Saya mudah rasa kasihan terhadap haiwan-haiwan yang berada dalam kesakitan atau yang kelaparan. Saya pasti akan menolong haiwan-haiwan yang saya lihat terbiar di jalan-jalan raya walaupun saya belum ada banyak pengalaman dalam bidang ini.

Ada beberapa ekor kucing terbiar yang saya telah bawa pulang ke rumah. Dengan jagaan yang sempurna, kucing-kucing ini sudah sihat semula dan menjadi kucing-kucing kesayangan saya. Saya sungguh berpuas hati kerana saya dapat membantu kucing-kucing itu.

Halim memberitahu saya bahawa saya boleh ikut dia ke tempat-tempat untuk menyelamatkan haiwan-haiwan terbiar. Biasanya, mereka akan mendapat panggilan telefon untuk menyelamatkan kucing atau anjing yang sakit. Ramai orang memang sayangkan haiwan tetapi tidak pandai menjaganya.

Saya tahu saya akan menjadi seorang doktor haiwan yang baik seperti Halim dan akan dapat menyelamatkan banyak haiwan yang malang. Saya akan belajar bersungguh-sungguh untuk mencapai cita-cita ini. Saya juga akan terus meluangkan masa di klinik haiwan Halim untuk mendapat lebih banyak pengalaman.

Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan **BETUL** atau **SALAH**. Jika kenyataan itu SALAH, betulkannya berdasarkan teks di atas.

(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)

| | Contoh: | BETUL | SALAH |
|----|---|-------|--------------|
| | Selepas peperiksaan tahun akhir, penulis bercadang untuk bercuti di luar negara. | | \checkmark |
| | Selepas peperiksaan akhir tahun, penulis bercadang untuk iku bekerja sebagai doktor haiwan ke tempat-tempat yang dia b | | a yang |
| 29 | Sepupu penulis selalu menceritakan pengalamannya menolong haiwan-haiwan sakit kepada penulis. | BETUL | SALAH |
| 30 | Sepupu penulis, Halim, baru sahaja bekerja sebagai doktor haiwan. | BETUL | SALAH |
| 31 | Penulis tidak rasa apa-apa apabila melihat haiwan-haiwan yang sakit | BETUL | SALAH |
| 32 | Kucing-kucing terbiar yang penulis jaga akhirnya dihantar balik ke jalan-jalan raya. | BETUL | SALAH |
| 33 | Penulis akan terus membantu Halim di kliniknya. | BETUL | SALAH |

[Total: 8] [Turn over

Latihan 2 Soalan 34-39

Baca teks di bawah dan jawab soalan-soalan berikutnya dalam **Bahasa Melayu**.

Setelah beberapa tahun tinggal di negara orang, saya sekeluarga akan pulang ke tanah air untuk selama-lamanya. Ibu mahu pulang untuk bekerja di Malaysia kerana selepas beberapa tahun pengajiannya, dia telah mencapai cita-cita untuk menjadi seorang doktor.

Kami sudah berada di Ireland selama tujuh tahun. Saya ingat lagi, pada masa itu saya berumur tujuh tahun dan tidak begitu gembira apabila terpaksa meninggalkan nenek saya dan juga kawan-kawan saya di Malaysia. Tambahan pula, cuaca di Belfast, tempat kami tinggal, sangatlah sejuk dan selalu hujan. Pada mulanya saya tidak ada kawan-kawan dan saya tidak faham Bahasa Inggeris yang digunakan oleh orang tempatan.

Ibu pergi ke universitinya setiap hari dan ayah saya pula mengambil cuti tanpa gaji untuk menjaga saya. Apabila saya pergi ke sekolah, saya dapati bahawa orang-orang Irish sangat mesra. Sekarang saya ada ramai kawan orang-orang Irish dan mungkin saya sudah mula bercakap Bahasa Inggeris seperti mereka. Apabila nenek datang melawat kami, dia beritahu bahawa dia tidak faham apa yang saya kata.

Nenek sering melawat kami dan tinggal dengan kami paling lama tiga bulan iaitu semasa adik saya dilahirkan. Pada masa inilah saya mula belajar bercakap Bahasa Melayu dengan lebih baik. Sepupu-sepupu saya yang datang juga bercakap Bahasa Melayu dengan saya dan sekarang saya yakin apabila saya pulang nanti, saya tidak akan ada apa-apa masalah bercakap Bahasa Melayu. Saya mahu lulus peperiksaan Bahasa Melayu untuk memasuki universiti di Malaysia.

Saya juga selalu membaca akhbar-akhbar Bahasa Melayu melalui lelaman web dan menonton drama-drama Melayu di Youtube.

lbu bapa saya selalu mengajar tentang budaya orang Melayu supaya saya tidak lupa.

Saya akan kongsi lagi perkembangan saya. Harap baca, ya?

| 34 | Mengapakah keluarga penulis akan pulang ke tanah air? |
|----|---|
| | [1] |
| 35 | (a) Bagaimanakah perasaan penulis semasa dia terpaksa mengikut ibu bapanya ke sana? |
| | [1] |
| | (b) Mengapa? |
| | [1] |
| 36 | Apakah yang penulis tidak faham pada mulanya? |
| | [1] |
| 37 | Bagaimanakah ayah penulis boleh menjaganya semasa ibunya pergi ke universiti? |
| | [1] |
| 38 | Mengapakah penulis mahu lulus peperiksaan Bahasa Melayu? |
| | [1] |
| 39 | Bagaimanakah ibu bapa penulis memastikan dia tidak lupa asal usulnya? |
| | [1] |
| | [Total: 7] |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.