

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME				
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER		

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à toutes les questions en français dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.



SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le télétravail – tout le monde est gagnant*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1**, **2** et **3** sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les <u>deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : décrit						
Rép	Réponse : désigne (ligne 1)					
(a)	chez soi					
(b)	augmentation [1]					
(c)	rendu possible[1]					
(d)	indispensable [1]					
(e)	mettre en place					
	[1]					
	[Total : 5]					

© UCLES 2015 8682/21/M/J/15

Reformulez chacune des phrases du Texte 1 ci-dessous, en commençant votre réponse avec les mots donnés entre parenthèses.
 Exemple : Ce système apporte des bienfaits.

(Des bienfaits ...) **Réponse**: Des bienfaits sont apportés par ce système.

(a)	La technologie n'est pas difficile à installer. (II)						
(b)	Ce n'est pas une solution conçue simplement pour les mères. (On)						
(c)	« Tout ce que je faisais avant, je peux le faire chez moi ». (Véronique dit que)						
(d)	L'omniprésence d'ordinateurs donne l'autonomie quasi-totale. (L'autonomie)						
(e)	Tenons compte des avantages. (Il faut que)						
	[1]						

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a)	Qu'est-ce que le fait de travailler à la maison permet à Véronique de faire ? <i>(deuxie paragraphe)</i>	ème
		[4]
(b)	Que peut faire Christine grâce au télétravail ? (troisième paragraphe)	
		[3]
(c)	Pourquoi peut-on être plus productif en travaillant à la maison ? (quatrième paragraphe)	
		[3]
(d)	Quels sont les avantages plus généraux mentionnés dans le cinquième paragraphe ?	
		[3]

© UCLES 2015 8682/21/M/J/15

	(e)	A part les handicapés, qui peut bénéficier du télétravail et pourquoi ? (dernier paragraphe)							
		[2]							
		[Total : 15 + 5 = 20]							
		SECTION 2							
		ant lisez le Texte 2 , <i>Télétravailleurs – prisonniers de la solitude</i> dans l'Encart, puis répondez e stions 4 et 5 sur cette feuille d'examen.							
4		ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre sans ier mot à mot des phrases entières du texte.							
	acc	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. nbre total de points : 15 + 5 = 20.)							
	(a)	Comment le fait de ne pas avoir de collègues à proximité avec qui parler peut-il affecter le télétravailleur ? (premier paragraphe)							
		[3]							
	(b)	Qu'est-ce que le fait de travailler dans un bureau permet à Yves de faire ? (deuxième paragraphe)							
		[3]							

(c)	Comment les télétravailleurs peuvent-ils être désavantagés ? (troisième paragraphe)
	[3]
(d)	Comment le télétravail peut-il provoquer des tensions à la maison (1 point)? Comment peut- on en minimiser les risques (2 points)? (quatrième paragraphe)
	[3]
(e)	Quelles sont les qualités nécessaires chez le télétravailleur ? (dernier paragraphe)
	[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

5

	ivez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u>, pour accomplir les deux tâches vantes :
(a)	Résumez les arguments pour et contre le télétravail, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes.
(b)	Selon vous, pourrait-on adopter ce même système à l'école pour les élèves de votre âge – c'est-à-dire travailler à la maison au lieu de venir en classe ? Pourquoi (pas) ? [5]
	[Contenu : 10 + 5; Qualité de la langue : 5]

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015 8682/21/M/J/15