

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



© UCLES 2015

# Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous allez à l'office de tourisme. Vous voulez acheter des billets pour une excursion en bateau.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites quel jour vous voulez faire l'excursion.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'excursion que vous voulez.
- 4 Dites combien de billets vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur le bateau (par exemple: café? heure de retour? toilettes?).

В

## Candidat(e): vous-même Professeur: propriétaire d'un hôtel

Vous voulez travailler dans un hôtel en France. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel; et
  - (ii) Dites ce que vous avez fait comme travail.
- 4 Dites pourquoi vous aimez travailler dans un hôtel (donnez 2 détails).
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: logement? heures? salaire?).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



# Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous allez à l'office de tourisme. Vous voulez acheter des billets pour une excursion en bateau.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites quel jour vous voulez faire l'excursion.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'excursion que vous voulez.
- 4 Dites combien de billets vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur le bateau (par exemple: café? heure de retour? toilettes?).

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous êtes à la gare. Vous allez chez votre ami(e), Alex. Malheureusement, vous avez raté le train. Vous téléphonez à Alex.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez raté le train. Donnez 2 détails.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex propose de venir vous chercher à la gare.)
  - (i) Refusez d'une façon gentille; et
  - (ii) Dites comment vous voulez aller chez Alex (par exemple: taxi, métro, autobus).
- 5 Demandez à votre ami(e) s'il/si elle aimerait aller au restaurant ce soir.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.



© UCLES 2015

# Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous allez à l'office de tourisme. Vous voulez acheter des billets pour une excursion en bateau.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites quel jour vous voulez faire l'excursion.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'excursion que vous voulez.
- 4 Dites combien de billets vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur le bateau (par exemple: café? heure de retour? toilettes?).

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) Louis(e) à partir en vacances avec vous. Vous téléphonez à Louis(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites où vous voudriez aller; et
  - (ii) Dites quand vous voudriez partir en vacances.
- 3 (Votre ami(e) voudrait faire du camping mais vous n'aimez pas cette idée!)
  - (i) Expliquez pourquoi le camping ne vous plaît pas; et
  - (ii) Dites quelle sorte de logement vous préférez.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Votre ami(e) veut trouver du travail pour payer les vacances.) Demandez à votre ami(e) ce qu'il/ elle veut faire comme petit job.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



Δ

# Candidat(e): vous-même Professeur: vendeur/vendeuse dans une librairie

Vous êtes dans une librairie. Vous voulez acheter une carte de la région.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de carte que vous voulez.
- 3 Dites que vous voulez aussi un livre sur la région.
- 4 Dites pour quelle personne vous voulez acheter le livre.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Demandez le prix.

В

## Candidat(e): vous-même Professeur: propriétaire d'un hôtel

Vous voulez travailler dans un hôtel en France. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel; et
  - (ii) Dites ce que vous avez fait comme travail.
- 4 Dites pourquoi vous aimez travailler dans un hôtel (donnez 2 détails).
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: logement? heures? salaire?).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



# Candidat(e): vous-même Professeur: vendeur/vendeuse dans une librairie

Vous êtes dans une librairie. Vous voulez acheter une carte de la région.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de carte que vous voulez.
- 3 Dites que vous voulez aussi un livre sur la région.
- 4 Dites pour quelle personne vous voulez acheter le livre.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Demandez le prix.

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous êtes à la gare. Vous allez chez votre ami(e), Alex. Malheureusement, vous avez raté le train. Vous téléphonez à Alex.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez raté le train. Donnez 2 détails.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex propose de venir vous chercher à la gare.)
  - (i) Refusez d'une façon gentille; et
  - (ii) Dites comment vous voulez aller chez Alex (par exemple: taxi, métro, autobus).
- 5 Demandez à votre ami(e) s'il/si elle aimerait aller au restaurant ce soir.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.



© UCLES 2015

# Candidat(e): vous-même Professeur: vendeur/vendeuse dans une librairie

Vous êtes dans une librairie. Vous voulez acheter une carte de la région.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la sorte de carte que vous voulez.
- 3 Dites que vous voulez aussi un livre sur la région.
- 4 Dites pour quelle personne vous voulez acheter le livre.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; et
  - (ii) Demandez le prix.

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) Louis(e) à partir en vacances avec vous. Vous téléphonez à Louis(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites où vous voudriez aller; et
  - (ii) Dites quand vous voudriez partir en vacances.
- 3 (Votre ami(e) voudrait faire du camping mais vous n'aimez pas cette idée!)
  - (i) Expliquez pourquoi le camping ne vous plaît pas; et
  - (ii) Dites quelle sorte de logement vous préférez.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Votre ami(e) veut trouver du travail pour payer les vacances.) Demandez à votre ami(e) ce qu'il/ elle veut faire comme petit job.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



Δ

# Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'auberge

Vous téléphonez à une auberge. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de nuits vous voulez passer à l'auberge.
- 3 Donnez la date de votre arrivée.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur l'auberge (par exemple: parking? restaurant?).

В

## Candidat(e): vous-même Professeur: propriétaire d'un hôtel

Vous voulez travailler dans un hôtel en France. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 (i) Saluez le/la propriétaire; et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel; et
  - (ii) Dites ce que vous avez fait comme travail.
- 4 Dites pourquoi vous aimez travailler dans un hôtel (donnez 2 détails).
- 5 Posez 1 question appropriée sur le travail (par exemple: logement? heures? salaire?).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



## Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'auberge

Vous téléphonez à une auberge. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de nuits vous voulez passer à l'auberge.
- 3 Donnez la date de votre arrivée.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur l'auberge (par exemple: parking? restaurant?).

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Alex

Vous êtes à la gare. Vous allez chez votre ami(e), Alex. Malheureusement, vous avez raté le train. Vous téléphonez à Alex.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez raté le train. Donnez 2 détails.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (Alex propose de venir vous chercher à la gare.)
  - (i) Refusez d'une façon gentille; et
  - (ii) Dites comment vous voulez aller chez Alex (par exemple: taxi, métro, autobus).
- 5 Demandez à votre ami(e) s'il/si elle aimerait aller au restaurant ce soir.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH 0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2015
Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.



# Candidat(e): vous-même Professeur: employé(e) à l'auberge

Vous téléphonez à une auberge. Vous voulez réserver une chambre.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); et
  - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites combien de nuits vous voulez passer à l'auberge.
- 3 Donnez la date de votre arrivée.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez la sorte de chambre que vous voulez.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); et
  - (ii) Posez 1 question sur l'auberge (par exemple: parking? restaurant?).

В

# Candidat(e): vous-même Professeur: ami(e) français(e), Louis(e)

Vous voulez inviter votre ami(e) Louis(e) à partir en vacances avec vous. Vous téléphonez à Louis(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); et
  - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Dites où vous voudriez aller; et
  - (ii) Dites quand vous voudriez partir en vacances.
- 3 (Votre ami(e) voudrait faire du camping mais vous n'aimez pas cette idée!)
  - (i) Expliquez pourquoi le camping ne vous plaît pas; et
  - (ii) Dites quelle sorte de logement vous préférez.
- 4 Répondez à la question.
- 5 (Votre ami(e) veut trouver du travail pour payer les vacances.) Demandez à votre ami(e) ce qu'il/ elle veut faire comme petit job.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.