

# **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
SPANISH			9719/21
Paper 2 Reading and Writing		Oct	ober/November 2019 1 hour 45 minutes

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### **EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.



© UCLES 2019

# Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

	Ejemplo:	anunciaba la proximidad de un seísmo enorme	
	Respuesta:	informaba de un megaterremoto inminente	
(1	a) el mensaje	circuló muy rápidamente	
			[1]
<b>(</b>	b) lo que ha ca	ambiado actualmente es la prisa	
			[1]
(	c) es casi anal	fabeta	
			[1]
(	d) resulta del c	descuido o desconocimiento	
			[1]
(	e) da lo mismo	que sea difundida	
			[1]

[Total: 5]

© UCLES 2019 9719/21/O/N/19

2 Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().
Ejemplo: ¿Por qué las mentiras se vuelven exitosas? [línea 1] (éxito)

R	espuesta:	¿Por qué las mentiras tienen éxito?	
(a)	fraudes not	ticiosos que se publican [línea 6] (publicados)	
(b)	Noticias fal	sas siempre han existido [línea 7] (dejado)	[1]
(c)	Hay mentira	as tan raras [línea 14] (rareza)	[1]
(d)	con la inten	nción específica de engañar [línea 18] (intentando)	[1]
(e)	muy probak	olemente disminuirá [línea 28] (probable)	[1]
			[1]

,		npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
		número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: $15 + 5 = 20$ .)
	(a)	¿Qué ocurrió tras la difusión rápida de la grabación? (párrafo 1)
		[3]
	(b)	Según Pilar Ortiz, ¿cómo va cambiando el fenómeno de las noticias falsas? (párrafo 2)
	(-)	
	(C)	¿Qué dice Ortiz en cuanto a la confianza en la información falsa? (párrafo 3)

.....[3]

© UCLES 2019 9719/21/O/N/19

(d)	Según Ricardo Casero, ¿cuáles son los dos tipos de información falsa y sus posible remedios? (párrafo 4)	S
	[	4]
(e)	¿Por qué piensa Casero que la concienciación ayudará a remediar el problema? (párrafo 5	5)
	[	2]
	[Total: 20	01

# Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Qué observaciones hace Camila Tavera en cuanto a los jóvenes y las noticias? (párrafo	0 1)
		. [3]
(b)	¿Qué sorpresa y qué problemas se destacan en el estudio de Tavera? (párrafo 2)	
		. [3]
(c)	¿Qué dice Ricardo Montes acerca de pagar por acceder a las noticias? (párrafo 3)	
` '		
		্যে

© UCLES 2019 9719/21/O/N/19

(d)	¿Por qué está Montes en contra de los medios tradicionales? (párrafo 4)	
(e)	Según Tavera, ¿cómo deberán adaptarse los medios periodísticos? (párrafo 5)	
		•••••
	ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas sigu	uientes:
(El l	ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas sigu número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicid dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	uientes:
(El l calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y en el <b>Texto 2</b> sobre lo asociados con la publicación de información.	onales po

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.