

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

URDU 9676/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all the questions in Urdu.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

- تمام سوالوں کے جوابات اردومیں کھیے۔
- کالا یا گہرانیلا قلم استعال تیجیے۔ کریشن فلوکٹریاسیاہی مٹانے والا قلم استعال مت کریں۔
 - اینانام سینٹر نمبراورامیدوار کانمبراس صفحے پراویر کی جانب دی گئی جگہوں پر کھیے۔
 - ہر سوال کاجواب دی گئی جگہ پر کھیے۔
 - کسی بھی بار کو ڈپر م**ت کھیے۔** لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

- اس پر چے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پر چے میں دیے گئے ہر سوال یااس کے کسی جھے کے مار کس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
 - منسلکه صفحات میں ریڈ نگ کی عبار تیں دی گئی ہیں۔

This document has 12 pages. Any blank pages are indicated.

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1کو پڑھیے پھر سوالات 2،1 اور 3 کے جوابات اسی پر بے میں کھیے۔

1 مندر جہذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال سیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

	موضوع	(a)
[1]		
	<i>شجار</i> ت	(b)
[1]		
	مطالعه	(c)
[1]		
	د لکش	(d)
[1]		
	قديم	(e)
[1]		
[5:]		

2 عبارت اسے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ کھیے۔

[1]	(a) سيع
[1]	(b) صاف
[1]	(c) مشكلات
[1]	(d) کم تعداد
[1]	(e) قیمتی

[کل:5]

_	عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں کھیے ۔ اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔
	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید ⁵ مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20
(a)	پہلے پیرا گراف کے مطابق ماضی میں انسانی زندگی پر سیاحت کس طرح سے اثر انداز ہوئی؟ ت نین باتیں کھیے۔
~ (b)	سیاح اپنے کن مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مشکلات کا سامنا کرتے ہیں؟ ت مین باتیں کھیے۔
	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	[2]

	تين باتيں كھيے۔	ساح جاتے ہیں؟	میں کیوں بہت کم	ی کے شالی علا قوں	کے مطابق پاکستان	جوزف شين.	(d)
[3]							
		-	؟ ت ین باتیں کھیے	کے دوران کیاسیکھا ^{''}	نے ٹیکسلا کی سیر کے	مائيكل ولسن۔	(e)
[3]							
[کل:20]							

سيشن 2

اب مسلکہ صفحات میں دی گئ عبارت 2 کوپڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اس پر بے میں کھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردومیں دیجے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں کھیے۔ اس عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

			فل :15 + 5 = 20	
) کس طرح سے نشان دہی کی ہے؟ تین باتیں کھیے۔	ف نے ساحت میں پیچید گیوں کی	پہلے پیرا گراف میں مصن	(a)
3]				
	ہلے کیا سمجھانے کی کوشش کی ہے؟ تین باتیں کھیے۔) کو پاکستان کے سفر پر جانے سے پ	ا مارک نیکن نے سیاحول	(b)

سیاحت کی عالمی تنظیم کی رائے میں ایک اجنبی ماحول میں سیاحوں کو کس طرح کاروبیہ اختیار کرناچاہیے؟ ت نین باتیں کھیے۔	(c)
[3]	
شاہینہ خان کے مطابق کس قسم کے سیاحوں کو اپنے مقصد کو حاصل کرنے میں ناکامی کاسامنا کرناپڑتا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔	(d)
[3]	
کن وجوہات کی بناپر پچھ مقامی لوگ سیاحت کے بارے میں اچھی رائے نہیں رکھتے ؟ ت نین باتیں کھیے۔	(e)
[3]	
[20:کل:20]	

	5 سوال کے دونوں حصوں کے جوابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھیے۔
	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
	20 = 5 + 15:
[10]	(a) دونوں عبار توں کی روشنی میں پاکستان میں سیاحت کے مثبت اور منفی پہلوؤں کے بارے میں کھیے۔
[5]	(b) اینے علاقے میں سیاحت کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔

BLANK PAGE

© UCLES 2021 9676/02/O/N/21

BLANK PAGE

© UCLES 2021 9676/02/O/N/21

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021 9676/02/O/N/21