

# **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 8 6 2 5 5 4 7 0 9 2 4

### FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01

Paper 1 Reading May/June 2018

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أوّلاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى هذه الورقة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستعمل الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ، أو القلم المصحّح.

لا تكتب على الشفرات العموديّة (الباركودات).

أجب عن الأسئلة كلّها في الأماكن المخصّصة.

المعاجم غير مسموحة.

تتضمّن الكرّاسة الداخليّة نصبّى القراءة. لا تُصنحّ الكرّاسة الداخليّة من قبل الممتّحِن.

عدد درجات الأسئلة موجود بين معقوفين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء من السؤال.

This document consists of 6 printed pages, 2 blank pages and 1 Insert.



اقرأ النصّ 1 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.

1	ال	سە	١
	_		_

	ç.	إنسان في رأي الكاتب	ا الذي يفسد مواهب الإ	(a) ما
	عدّى الفرد إلى المجتمع؟ هات سببين.	ائدة الابتسام للحياة تت	اذا يعتقد الكاتب أنّ فا	d (b)
	بتسام للحياة؟ وما سبب هذا الاختلاف؟			
[2]	ن أن يحقّق بهما السعادة في حياته.	سببين يمكن للإنسار	متخرج من الفقرة الثالثة	(d) اس
[2]	الهما الكاتب عن كيفية التمتّع بالحياة مستخدماً		حياة فنٍّ يُتَعَلَّم". هات ملوبك الخا <u>ص</u> .	
[2]				

	رس الإنسان.	لذي هو سبب عبو	على اليأس اا	مائل للقضاء	فامسة أ <b>ربع</b> وس	من الفقرة الد	استخرج،	(f)
[4]								
			ات الحياة؟	واجهة صعوب	النفوس من م	يمنع بعض	ما الذي	(g)
[2]				دام الانسان <sup>ي</sup>	س سبباً في نـ	ن الثقة النق	 کرف نتکم	(h)
			•	ج ع ہولسان	س سبب ني د	ن اللغة باللغ	حیف ندو	
[3]								
		ليلاً من النصّ.	ىقائە؟ اذكر د	ي سعادته وش	حكّم الإنسان ف	لكاتب في ت	ما رأي ا	(i)
							•••••	
[2]								
نابة السليمة]	بح + 5 درجات للكة	للمضمون الصحب	[20 درجة					
[25 - mla.	المحموع الكلب للدر	ı						

اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

السوال 2

لخّص في حدود 200–250 كلمة أهم ما ذكره الكاتبان في النصّين السابقين حول مفهوم السعادة. (استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]
[المجموع الكلي للدرجات = 25]



7

# **BLANK PAGE**

© UCLES 2018 0508/01/M/J/18

# **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018 0508/01/M/J/18