

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	

FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2017

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

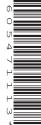
Répondez à toutes les questions en français dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.





SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le gaspillage alimentaire*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1**, **2** et **3** sur cette feuille d'examen.

A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les <u>deux premiers</u> paragraphes du **Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemp	le: mangeable	
Répon	se : consommable (ligne 1)	
(a)	c'est-à-dire	
		[1]
(b)	signalent	
		[1]
(c)	représente	
		[1]
(d)	disparue	
		[1]
(e)	bien entendu	
		[1]
	[Tota	al : 5]

© UCLES 2017 8682/22/M/J/17

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses. **Exemple:** Le nombre d'êtres humains sur la planète a doublé. (II y a deux ...) Réponse : Il y a deux fois plus d'êtres humains sur la planète. (a) La nourriture est toujours emballée au moment d'être mise à la poubelle. (La nourriture est toujours emballée lorsqu'on ...) **(b)** On prend en compte les ressources utilisées. (Les ressources utilisées ...) (c) Les responsables annoncent que, d'après leurs calculs, ils jugent cela un gaspillage. (Les responsables annoncent : « D'après ... ») (d) Scandaleusement, la nourriture est toujours emballée. (Il est scandaleux que ...)

[Total : 5]

(e) La nourriture est jetée sans avoir été mangée.

(Nous ...)

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a)	Comparez la situation dans les pays développés et émergents (1 point). A part le côté économique, quelles autres considérations rendent le gaspillage encore moins acceptable (2 points) ? (deuxième paragraphe)
	[3]
(b)	Quelles sont les causes du boom démographique (2 points) ? Comment les pays riches aggravent-ils la crise alimentaire mondiale (1 point) ? (troisième paragraphe)
(-)	
(c)	Que faut-il faire pour éviter la famine ? (troisième paragraphe)
	[2]
(d)	Expliquez pourquoi les agriculteurs peuvent se trouver obligés de détruire leurs propres fruits et légumes. (quatrième paragraphe)
	[0]

© UCLES 2017 8682/22/M/J/17

	(e)	Comment les supermarchés contribuent-ils au gaspillage ? (dernier paragraphe)
		[2]
	(f)	Pourquoi les familles jettent-elles tant de produits périssables ? (dernier paragraphe)
		[3]
		[Total : 15 + 5 = 20]
		SECTION 2
		ant lisez le Texte 2 , <i>Le rôle des supermarchés</i> , dans l'encart, puis répondez aux Questions 4 cette feuille d'examen.
4	-	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2. Vous devez répondre
		s copier mot à mot des phrases entières du texte.
		s copier mot à mot des phrases entières du texte. nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au
	(a)	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.) Selon le premier paragraphe, comment certains supermarchés français contribuent-ils au

(b)	Qu'est-ce qui est jeté par les supermarchés en fin de journée ? Qu'est-ce qui explique cette décision de la part de leurs dirigeants ? <i>(deuxième paragraphe)</i>
	[2]
(c)	Que font les supermarchés mentionnés dans le troisième paragraphe, et pourquoi ?
	[3]
(d)	Que font les associations mentionnées dans le dernier paragraphe (3 points) ? Qu'est-ce qu'un « sans-abri » (ligne 22) (1 point) ?
(e)	Expliquez pourquoi le projet est « à la fois humanitaire et écologique » (ligne 25).
(<i>c</i>)	Expliquez pourquoi le projet est « à la lois humanitaire et ecologique » (lighe 23).
	[2]

[Total : 15 + 5 = 20]

5

Écr	rivez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches suivantes :
(a)	Résumez les causes et les conséquences du gaspillage alimentaire, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]
(b)	À part la difficulté de nourrir tous les êtres humains sur la planète, quels autres problèmes pourraient être causés par le boom démographique mentionné dans le troisième paragraphe du Texte 1 ? [5]
	[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

[Total : 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.