

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			ANDIDATE UMBER		

8 3 7 8 1 2 9 8 6 6

URDU AS A SECOND LANGUAGE

0539/02

Paper 2 Listening

May/June 2017

Approx. 35-45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.



Exercise 1

Questions 1–6

مثق نمير: 1 سوال نمبر: 1 تا 6

سوال نمبر 1-6 کے لیے آپ چھ مختلف جھے سنیں گے۔ ہر سوال کاجواب دی گئی لائن پر تحریر کریں۔ آپ کا جواب مختصر ہوناچا ہیے۔

آپ ہر حقے کود و بار سنیں گے۔

1	سحرش سکول ہے گھر کیسے واپس آتی ہے؟	[1]
2	عمران کیاد میکھنا پیند کر تاہے؟	
3	کل کراچی میں شام کے وقت موسم کیسا رہے گا؟	[1]
4	نور جہاں ریسٹورنٹ کے کھانے مزیدار کیوں ہوتے ہیں؟	[1]
5	بہلے دن ٹکٹ پر کیاخاص رعایت دی گئی ہے؟	[1]
6	انم کوا قبال کا لونی میں گھر کیوں چاہیے؟	[1]

Exercise 2

Question 7

مثن نمبر: 2 سوال نمبر: 7 نیند کی اہمیت پر ایک تقریر سنیں اور نیچے دی گئی تفصیل مکمل کریں۔ آپ بیر تقریر دوبار سنیں گے۔

[1]	نیند سے انسان کےدوبارہ کام کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔
[1]	کا کہنا ہے کہ انچھی خوراک کی طرح نیند بھی ضروری ہے۔
[1]	پچھ لوگ اپناپورا کرنے کی خاطر رات کودیر سے سوتے ہیں۔
[1]	جسمانی تھکاوٹ کی ہے خوابی کا سبب بن سکتی ہے۔
[1]	سروے کے مطابق تقریباًفی صدلوگ اتوار کی رات 4 گھنٹے سے کم سوتے ہیں۔
[1]	نیند کی کمی انسان کو چڑ چڑا اور موڈ کو
[1]	کم خوابی سے قوتِ فیصلہ اور سوچنے سبجھنے کی پر بھی اثر بڑتا ہے۔
[1]	صحت مند جسم اوردونوں کے لیے ہی مناسب نیند فائدہ مند ہے۔ مرکز

[Total: 8]

Exercise 3

Questions: 8-13

مثق نمبر: 3

سوال نمبر: 8 تا13

آپ ایک رپورٹ سُن رہیں جس میں شادی کی تقریب کا حال بیان کیا جار ہاہے۔

آپ بیر بورٹ دوبار سنیں گے۔

مندرجہ ذیل جملوں کوپڑھ کر متن کی روشنی میں بریکٹ میں دیے گئے غلط الفاظ کی جگہ درست الفاظ ککھیں۔

[1]	شادی سے ایک ماہ قبل ہی (رقص) کی محفلوں کا سلسلہ چل پڑا	8
[1]	ماحول کی (گرمی) کسی ثقافتی میلے کامنظر پیش کررہی تھی	9
[1]	ہنی موُن دُور دراز کے تین (شہروں) میں منایا گیا	10
[1]	شادی میں لاز می ر سومات پراخراجات کرنا (فضول)ہے	11
[1]	والدین اکثر شادی کے بے جااخراجات کی وجہ سے (مفرور) ہو جاتے ہیں	12
[1]	شادی کی اصل خوشی (چیزوں) کی قدر و پہچان سے ملتی ہے	13

[Total: 6]

Exercise 4			

رب- بازی کار بازی این میر بازی 20 Questions: 14–20

آپ رکشے کی سواری کے بارے میں معلومات سن رہے ہیں۔ آپ اس متن کود و بار سنیں گے۔

متن کوئن کر مندر جہ ذیل سوالات کے جواب تحریر کریں۔

[1]	رکشے کے آغاز کی وجہ کیا تھی؟	14
[.]	ر کشے کی پہلی د وشکلوں میں کیافرق تھا؟	15
[2]	ان ر کشوں کے استعمال پر پابندی کی تبحویز کس نے پیش کی اور کیوں؟	16
[2]	ر کشے کی ابتدا ئی شکل میں کس تبدیلی نے اسے مقبول بنادیا؟	17
[1]	موٹررکشے کے دوفائدے کیا ہیں؟	18
[2]	مار کیٹ میں آنے والے رکشوں کے استعمال کے بارے میں کیا قیاس آرائی کی جاتی ہے؟	19
[1] [1]	لندن میں رکشہ نماسواری کے استعال کی کیا وجہ ہے؟	20

BLANK PAGE

© UCLES 2017 0539/02/M/J/17

BLANK PAGE

© UCLES 2017 0539/02/M/J/17

8

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017 0539/02/M/J/17