

#### **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 491687184

#### FIRST LANGUAGE FRENCH

0501/02

Paper 2 Writing May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer two questions, one from Section 1 and one from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

#### D'ABORD LISEZ LES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez pas d'agraphes, de trombones, de colle ou de liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **deux** questions, **un** sujet de la Section 1 et **un** sujet de la Section 2. Écrivez vos réponses dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Il faut écrire entre 350 et 500 mots pour chaque réponse.

Le même nombre de points est attribué à chaque question.

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.



Écrivez deux compositions de 350–500 mots chacune. Chaque composition est notée sur 25 dont 12 points pour le Style et la Précision Linguistique et 13 points pour le Contenu et la Structure.

Choisissez un sujet de la Section 1 et un sujet de la Section 2. La Section 2 se trouve à la page 7.

### Section 1

## Discussion et argumentation

1	Soit	(a)	$\mbox{\ensuremath{\mbox{\tiny "}}}$ Vivre dans un monde sans frontières. $\mbox{\ensuremath{\mbox{\tiny "}}}$ Selon vous, quels en sont les aspects positifs et négatifs ?
	ou	(b)	« À l'avenir, il ne sera plus nécessaire d'aller à l'école pour suivre des cours. » Quels sont les avantages et les inconvénients d'une éducation à domicile ?
	ou	(c)	« De nos jours, les jeunes sont trop influencés par les autres. » Partagez-vous ce point de vue ?
	ou	(d)	« Les jeux vidéos conduisent à la violence. » Êtes-vous d'accord ?
	Écriv	ez la	lettre de la question que vous avez choisie ici

© UCLES 2019 0501/02/M/J/19




## Section 2

# **Description et narration**

2

Soit	(a)	Vous arrivez seul(e) sur une île. Décrivez vos sentiments, vos pensées, ce que vous voyez
ou	(b)	Vous venez d'emménager dans un nouveau logement. Décrivez ce que vous voyez en entrant, vos impressions, vos émotions, etc.
ou	(c)	« C'était dangereux mais je n'avais pas le choix. » Incorporez cette phrase dans une courte histoire.
ou	(d)	En allant à l'école, vous êtes témoin d'un incident très étrange. Écrivez le début ou une partie de l'histoire.
Écriv	ez la	lettre de la question que vous avez choisie ici


#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 0501/02/M/J/19