

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |

50797808

SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in **Spanish** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *El fracking*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| Ej | emplo: | tras dos siglos de uso | |
|------------|---------------|--------------------------------|------|
| Respuesta: | | después de 200 años de consumo | |
| (a) | se han agota | do | |
| | | | [1] |
| (b) | no existen er | n la zona | |
| | | | [1] |
| (c) | | ue haya seísmos | |
| | | | [1] |
| (d) | examinar en | profundidad el sistema | |
| | | | [1] |
| (e) | | | |
| (-) | • | | [4] |
| | | | [1] |
| | | [Total: 5 punt | tos] |

© UCLES 2015 8685/23/M/J/15

Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases,

2

expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: Para liberar esos combustibles [línea 5] (fin)

Respuesta: Con el fin de liberar esos combustibles

(a) Se usan grandes cantidades de agua [línea 8] (requiere)

[1]

(b) Es necesario hacer estudios ambientales [línea 12] (precisamos que)

[1]

(c) el gobierno planea explotar el proyecto [líneas 13–14] (planes)

[1]

(d) se han puesto en marcha los llamados Bancos de Conservación [línea 18] (creados)

(e) permiten que las grandes corporaciones compren [línea 19] (comprar)

[Total: 5 puntos]

| | testa en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1, sin copiar frases npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto. |
|-----|---|
| | número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) |
| (a) | ¿Cuál es la situación en Argentina con respecto a las cantidades de combustibles disponibles? (párrafo 1) |
| | |
| | |
| | [2] |
| (b) | ¿Por qué se argumenta que el fracking es una técnica muy agresiva? (párrafo 2) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | [4] |
| (c) | Según José Navarro, ¿qué argumentos hay en contra del fracking en Argentina? (párrafo 3) |
| | |
| | |
| | |
| | [3] |
| (d) | ¿Por qué no está Navarro a favor de los Bancos de Conservación? (párrafo 4) |
| | |
| | |
| | |
| | |

© UCLES 2015 8685/23/M/J/15

| ué ventajas supone el fracking? (párrafo 5) | (e) |
|---|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| [3] | |
| [Total: 20 puntos] | |

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Azoteas verdes*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

| (a) | (i) | ¿Para qué sirven las azoteas verdes? (párrafo 1) | |
|-----|------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | [| 21 |
| | | | <u>-</u>] |
| | (ii) | ¿Cómo ha apoyado la Ciudad de México esta iniciativa? (párrafo 1) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | [| 2] |
| (b) | · Do | | • |
| (D) | ሪቦህ | r qué están adoptando estos tejados los mejicanos? (párrafo 2) | |
| | | | • • • |
| | | | |
| | | | |
| | | [i | 2] |
| (c) | i.Qu | é otros beneficios suponen las azoteas verdes? (párrafo 3) | |
| (-) | 0 | u, a company | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | [| 4] |

© UCLES 2015 8685/23/M/J/15

| (d) | Según Elisa (párrafo 4) | oampere, | | | | | | | | verde? |
|-----|-----------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------|------------------|-----------------|----------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | [3] |
| (e) | ¿Por qué cons | idera Sam | pere qı | ue las azo | oteas verde | es son e | litistas? | (párrafo | 5) | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ••••• | | | [Total: 20 | |
| _ | ., ~ | . , , , | • | 440 | | | | | | |
| Esc | ribe en españo | ı un maxır | mo de | 140 pala | bras para | complet | ar las do | s tareas | siguient | es: |
| | | | | | | | | | | |
| (a) | Escribe un res del fracking y | | | | Texto 1 y | Texto 2 | sobre e | l impacto | medioar | |
| | | as azoteas | verde | S. | - | | | · | | [10] iniones |
| (b) | del fracking y | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |
| (b) | del fracking y l ¿Está adoptar | as azoteas do tu país l | verdes buenas | s. s medidas | para prote | | | ibiente? [| Da tus op | [10] iniones. [5] |

| [Total: 20 puntos] |
|--------------------|

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.