

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

0 8 8 1 1 9 5 9 2

SPANISH LANGUAGE

8685/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

Cambridge Assessment International Education

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	ijemplo:	anunciaba la proximidad de un seísmo enorme	
F	Respuesta:	informaba de un megaterremoto inminente	
(a) el mensaje d	circuló muy rápidamente	
			[1]
(b) lo que ha ca	ambiado actualmente es la prisa	
			[1]
(c) es casi anal	fabeta	
			[1]
(d) resulta del c	descuido o desconocimiento	
			[1]
(e) da lo mismo	o que sea difundida	
-		·	[1]

[Total: 5]

© UCLES 2019 8685/21/O/N/19

2 Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().
Ejemplo: ¿Por qué las mentiras se vuelven exitosas? [línea 1] (éxito)
Respuesta: ¿Por qué las mentiras tienen éxito?

(a)	fraudes noticiosos que se publican [línea 6] (publicados)	
		[1]
(b)	Noticias falsas siempre han existido [línea 7] (dejado)	
(c)	Hay mentiras tan raras [línea 14] (rareza)	[1]
(d)	con la intención específica de engañar [línea 18] (intentando)	[1]
(e)	muy probablemente disminuirá [línea 28] (probable)	[1]
	ГТо	[1] [1] otal: 5]

3		ntesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1 , sin copiar frases inpletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
		número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: $15 + 5 = 20$.)
	(a)	¿Qué ocurrió tras la difusión rápida de la grabación? (párrafo 1)
		[3]
	(b)	Según Pilar Ortiz, ¿cómo va cambiando el fenómeno de las noticias falsas? (párrafo 2)
		[3]
	(c)	¿Qué dice Ortiz en cuanto a la confianza en la información falsa? (párrafo 3)

© UCLES 2019 8685/21/O/N/19

(d) Segí reme		cardo (<i>(párra</i>), ¿cuá	ıles s	on la	s dos	tipos	de	informa	ación	falsa	У	sus	posib	les
																[4]
(e) ¿Por	r qué p	oiensa	Casero	o que la	a cond	cienci	ación	ayuda	rá a	remedi	ar el p	roble	ma	? (pa	árrafo	5)
																[2]
														Γ	Total:	20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4	Contesta	en	español	las	siguientes	preguntas	basadas	en	el	Texto	2,	sin	copiar	frases
	completa	ıs (n	nás de 4 _l	oala	bras conse	ecutivas) de	el texto.							

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Qué observaciones hace Camila Tavera en cuanto a los jóvenes y las noticias? (párrat	fo 1)
		. [3]
(b)	¿Qué sorpresa y qué problemas se destacan en el estudio de Tavera? (párrafo 2)	
		. [3]
(c)	¿Qué dice Ricardo Montes acerca de pagar por acceder a las noticias? (párrafo 3)	
		[3]

© UCLES 2019 8685/21/O/N/19

(d)	¿Por qué está Montes en contra de los medios tradicionales? (párrafo 4)	
(e)	Según Tavera, ¿cómo deberán adaptarse los medios periodísticos? (párrafo 5)	
		•••••
	ribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas sigu	uientes:
(El l	ribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas sigu número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicid dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	uientes:
(El l calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	uientes: onales po s probler
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre lo asociados con la publicación de información.	onales po

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.