

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| CANDIDATE NAME | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------|
| CENTRE NUMBER | CANDIDATE NUMBER | |
| FRENCH | | 0520/42 |
| Paper 4 Writing | Мау | /June 2018 |
| | | 1 hour |
| Candidates answer on the Question F | per. | |
| No Additional Materials are required. | | |

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer three questions: Question 1, Question 2 and Question 3(a) or Question 3(b) or Question 3(c).

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.





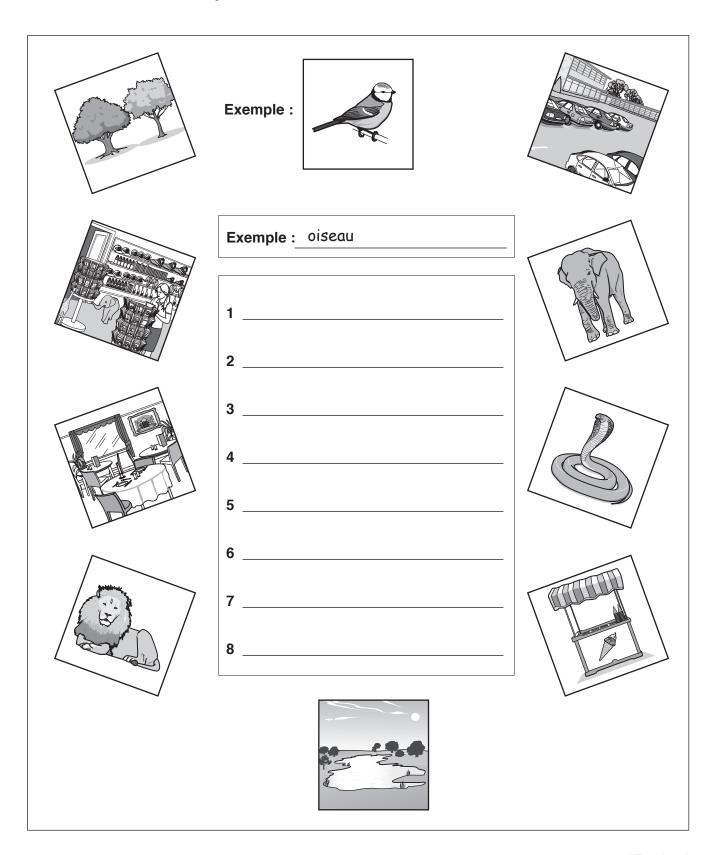
BLANK PAGE

© UCLES 2018 0520/42/M/J/18

Section 1

1 Vous visitez un zoo. Qu'est-ce que vous voyez ?

Faites une liste, **en français**, de **8** choses.



2 Mon pays

- Où habitez-vous (par exemple : ville/village ? pays ? continent ?) ?
- Aimez-vous le climat de votre pays ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Donnez des détails sur les traditions de votre pays (par exemple : nourriture ? vêtements ? fêtes ?).
- Qu'est-ce qu'il y a à faire et à voir pour les touristes ?
- Où voudriez-vous habiter à l'avenir ?

| Écrivez environ 80–90 mots en français . |
|-------------------------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez un des sujets suivants.

Vous devez écrire 130-140 mots en français.

(a) Mes études et ma carrière

Vous êtes à la fin de l'année scolaire. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Cette année, qu'est-ce que vous avez étudié ?
- Quel a été votre meilleur souvenir de l'année ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme travail à l'avenir ?
- À votre avis, quelles qualités faut-il avoir pour ce travail?

OU

(b) Mon ami(e) s'est cassé le bras!

Récemment, votre ami(e) s'est cassé le bras en faisant du sport. Écrivez un blog.

- Expliquez ce qui s'est passé (par exemple : où ? quand ? comment ?).
- Votre ami(e) a eu des difficultés. Donnez des détails (par exemple : à la maison ? à l'école ?).
- Qu'est-ce que vous faites pour aider votre ami(e) ?
- À votre avis, est-ce que le sport est dangereux ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

OU

(c) J'ai perdu mon argent

« Je suis arrivé(e) à l'aéroport avec mon professeur et mes amis pour partir en voyage scolaire mais mon argent n'était pas dans mon sac... »

Continuez l'histoire.

- Qu'est-ce que vous avez fait quand vous avez découvert le problème ?
- Décrivez ce que vos amis ont fait pour vous aider.
- Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?
- Quelle a été votre réaction et la réaction de votre professeur ?

© UCLES 2018 0520/42/M/J/18

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

Additional Page

| | the fol must be | | o comp | olete the | e answ | er(s) t | o any | questic | on(s), | the | question |
|------|--------------------|------|--------|-----------|--------|---------|-------|---------|--------|-----|----------|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.