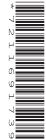


Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



FRENCH 9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in French.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en français à toutes les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. N'utilisez ni stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas sur les codes barres.
- Les dictionnaires ne sont pas permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages.

Section 1

Lisez le Texte 1 dans la feuille annexe et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

E	cemple : fr	réquemment	
Re	éponse : s	souvent (ligne 1)	
(a)	aux ordui		
(b)	honteux		[1]
			[1]
(c)	en vente		543
(d)	davantag	le	[1]
()			[1]
(e)	les navire	es	
			[1]
			[Total : 5]
		hacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le e parenthèses.	e(s) mot(s)
Ex	cemple :	Il ne faudrait pas sous-estimer les ressources nécessaires. (Il ne faudrait pas qu'on)	
Re	éponse :	Il ne faudrait pas qu'on sous-estime les ressources nécessaires.	
(a)		eurs études, les experts envisagent 8,5 milliards d'humains. erts disent : « D'après »)	
(b)		empte pas les arbres coupés.	[1]
	(Les aibl	<i>00</i> ,	
			[1]

© UCLES 2021 9716/22/O/N/21

2

(c)	Malheureusement, il y a une autre voie. (On regrette qu'il)
	[1]
(d)	En Europe, 80% des textiles sont jetés. (Les Européens)
	[1]
(e)	Les produits sont déversés dans les rivières, avant d'atteindre la mer. (Les produits atteignent la mer après)
	[Total : 5]
Nor	ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. mbre total de points : 15 + 5 = 20) Que faisons-nous de nos achats de nourriture et de vêtements qui mérite le mot « scandaleux » ? En quoi notre attitude envers chacun des deux secteurs est-elle différente ? (premier paragraphe)
	[2]
(b)	Quelle industrie est responsable des plus graves dégâts pour la planète ? Que fait l'industrie textile pour polluer la planète, selon le deuxième paragraphe ?
	[2]

(c)	Quel est l'impact de l'industrie textile sur les ressources naturelles (deux points) ? Quelle sera la conséquence sur l'industrie du textile de l'augmentation de la population (un point) ? (troisième paragraphe)
	[3]
(d)	Comment nuisons-nous à l'environnement en fabriquant les textiles <u>artificiels</u> (un point) ? Comment la production du coton a-t-elle aussi un impact négatif (deux points) ? (quatrième paragraphe)
	[3]
(e)	Dans certains pays, que fait-on souvent des produits toxiques usés ? Quelle en est la conséquence ? (cinquième paragraphe)
	[2]
(f)	Comment choisit-on souvent les lieux de production des vêtements ? Comment ce choix contribue-t-il à la pollution ? Comment nuit-on également aux forêts ? (dernier paragraphe)
	[3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a)	Que faisons-nous qui explique la quantité croissante de vêtements jetés, afin d'assurer une consommation plus responsable ? Nommez deux actions. (premier paragraphe)
	[2]
(b)	A quoi servent les déchetteries <i>(un point)</i> et les camions à ordures <i>(un point)</i> mentionnés dans le deuxième paragraphe ?
	[2]
(c)	Comment l'incinération des textiles nuit-elle à l'environnement ? Nommez deux choses. (deuxième paragraphe)
	[2]

(d)	Que pourrions-nous faire pour réduire le nombre de vêtements jetés ? Nommez trois choses. (<i>troisième paragraphe</i>)
	[3]
(e)	Quelle est souvent la réaction des frères et des sœurs qui reçoivent les vêtements de leurs aîné(e)s (un point) ? Que peut-on faire d'autre pour donner une seconde vie aux vêtements (deux points) ? (quatrième paragraphe)
	[3]
(f)	Qu'est-ce que le gouvernement va interdire à certains producteurs ou magasins de faire (un point) ? Que risque-t-il de se passer, selon certains patrons mécontents (un point) ? Qu'entendez-vous par la phrase « le gouvernement fait la sourde oreille » (un point) ? (dernier paragraphe)
	[3]
	[Total : 20]

© UCLES 2021 9716/22/O/N/21

5		ivez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches vantes :							
	acc	e nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ccordés pour la qualité générale du français dans les réponses. ombre total de points : 15 + 5 = 20)							
	(a)	Résumez les effets nocifs de l'industrie textile et les moyens proposés pour les limiter, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]							
	(b)	À votre avis, pourquoi aujourd'hui les gens achètent-ils tant de vêtements ? [5]							

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.