

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

FRENCH 9716/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2017
1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à toutes les questions en français dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.



SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Cantines scolaires*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1**, **2** et **3** sur cette feuille d'examen.

A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les <u>deux derniers</u> paragraphes du **Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exem	pie : cneis	
Répor	nse : cuisiniers (ligne 14)	
(a)	ceux-là	
		[1]
(b)	génèrent	
()		[1]
(-)		[']
(C)	grandeur	
		[1]
(d)	associé	
		[1]
(e)	essentiel	
		[1]
	[Tota	l : 5]

© UCLES 2017 9716/21/M/J/17

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les élèves fréquentent les cantines. (*Les cantines ...*)

Réponse : Les cantines sont fréquentées par les élèves.

(a)	Des kilos sont jetés. (On)	
(b)	Les cuisiniers ne comprennent pas que leurs plats ne plaisent pas. (Les cuisiniers avouent : « Nous »)	[1
(c)	Cette situation concerne les cuisiniers. (Les cuisiniers)	[1
(d)	Une étude a été réalisée récemment par le gouvernement. (Le gouvernement vient)	[1
(e)	A notre honte, des kilos sont jetés. (Il est honteux que)	[1
		[1

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a)	En quoi un « self-service » diffère-t-il d'un restaurant ordinaire ? Quel devrait être le rôle des cantines scolaires ? (<i>premier paragraphe</i>)						
	[2]						
(b)	Comment se fait-il que chaque élève gaspille 30 kilos de nourriture par an (1 point) ? Expliquez pourquoi ce gaspillage est injustifiable (3 points). (deuxième paragraphe)						
	[4]						
(c)	Comment les cuisiniers sont-ils responsables eux aussi du gaspillage ? (troisième paragraphe)						

© UCLES 2017 9716/21/M/J/17

(d)	Selon Mme Maudet, quels progrès ont été faits au cours des années récentes (2 points) et que faut-il faire maintenant pour diminuer le gaspillage (1 point) ? (dernier paragraphe)
	[3]
(e)	A quoi servirait le dialogue dont parle Mme Leroux (2 points) ? Qu'est-ce qu'elle n'envisage pas de faire (1 point) ? (dernier paragraphe)
	[3]
	[Total : 15 + 5 = 20]
	SECTION 2
	ant lisez le Texte 2 , <i>Les bonnes habitudes alimentaires chez les jeunes</i> , dans l'encart, puis aux Questions 4 et 5 sur cette feuille d'examen.
	ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2. Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte.
	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)
(a)	Qu'est-ce que les écoles ont dû faire suite au décret ministériel (2 points) ? Quel a été l'impact de ce décret, selon l'UFC (1 point) ? (premier paragraphe)
	[3]

(b)	Expliquez comment la situation en ce qui concerne les menus équilibrés reste fragile dans certaines écoles. (<i>premier paragraphe</i>)						
	[2]						
(c)	Que faut-il faire pour bien manger, selon les conseils du deuxième paragraphe ?						
	[4]						
(d)	Les jeunes adolescents qui mangent mal, que font-ils moins bien que les autres à l'âge de 17 ans ? (troisième paragraphe)						
	[3]						
	[-]						
(e)	Selon le docteur Patel, pourquoi est-il difficile d'être sûr de faire de bons choix (1 point) ? Expliquez les conseils qu'il donne aux parents dans son rapport (2 points). (dernier paragraphe)						
	[3]						

[Total : 15 + 5 = 20]

5

Écr	ivez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches suivantes :
(a)	Résumez les causes du gaspillage dans les cantines scolaires et les efforts faits pour améliorer les habitudes alimentaires des élèves, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes.
(b)	Si vous étiez parent, comment essaieriez-vous de vous assurer que votre enfant mangeait sainement ? [5]
	[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

[Total : 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.