UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education

Advanced Subsidiary Level and Advanced Level

8674/04 **URDU** 9686/04

Paper 4 Texts

May/June 2005

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer any three questions, each on a different text. You must choose one question from Section 1, one from Section 2 and one other.

Write your answers in **Urdu** on the separate answer paper provided.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

Dictionaries are not permitted.

You may take unannotated set texts into the examination.

All questions in this paper carry equal marks.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

جواب لکھنے سے پہلے مندرجہ ذمل ہدایات پڑھ لیں۔ اگرآپ کوجواب لکھنے کی کا بی مہیا کی گئی ہے تو سرورق بردی گئی ہدایات بڑمل کریں۔اینانام بہینٹر نمبر اورامیدوار کانمبر ہرجوانی کا بی رکھیں۔ صفحات کے دونوں طرف گہرے نیلے یا کالے دنگ کے قلم سے جوابات تکھیں۔ الٹیپلز، پیرکلپ، مائیلائٹر، گوند یا کرکشن فلوئیڈاستعال نہ کری۔ لفت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ آپ ایسی نصافی کتابیں کمر وَامتحان میں لے جاسکتے ہیں جن پر ہاتھ سے پھیکھا ہوانہ ہو۔ کوئی ہے تین سوالوں کے جواب دیں لیکن ہرسوال کا تعلق مختلف افسانے ، ناول یا ڈراہے ہے ہونا جا پینے ۔ آپ کے لئے پہلے اور دوسرے صے سے ایک ایک سوال کا جواب دینالازی ہے جبکہ تیسر اسوال کسی بھی صے سے نتخب کیا جاسکتا ہے۔ اینے جواب اردو میں کھیں۔ آب کا ہر جواب 500 سے 600 الفاظ ير مشمل ہونا جا بلئے۔ اس پریچ میں دیئے گئے تمام سوالوں کے مارکس مساوی ہیں۔ امتحان کے آخر میں تمام جوانی کا بیوں کوایک دوسرے کے ساتھ مضبوطی ہے نتھی کر دیں۔

This document consists of 7 printed pages and 1 blank page. **UNIVERSITY** of **CAMBRIDGE**

Section 1

1 Muntakhab Ghazlein

ا منتخب غزليں

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیں۔

جان سے ہم بھی جاتے رہے ہیں تم بھی آؤجانے دو
ایک اگر جی لے بھی گیا، تو آتے ہیں مرجانے دو
دل کی ہوس ٹک ہم بھی نکالیں دھومیں ہم کو بچانے دو
پانو تو ہم بھیلاویں، پر فرصت ہم کو پانے دو
فکر بلند سے یاروں کو ایک الیی غزل کہدلانے دو
صر کرو کچھ اور بھی صاحب طاقت جی میں آنے دو

(الف)
قل کیے پر غصہ کیا ہے؟ لاش مری اٹھوانے دو
اس کی گلی کی خاک سیموں کے دامن دل کو کھنچے ہے
اب کے بہت ہے شور بہاراں مت ہم کو زنجیر کرو
عرصہ کتنا سارے جہاں کا، وحشت پر جو آجاویں
بات بنانا مشکل ہے شعر سبحی یاں کہتے ہیں
ضعف بہت ہے میر تہہیں کھاس کی گلی میں مت جاؤ

- (i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجیے۔
- (ii) اسغزل کے حوالے سے میر کے انداز بیان پر تھرہ کیجیے۔

يا

(ب) مومن کی شاعری نے اردوغز ل کوایک نیارنگ دیا ہے۔ بحث سیجئے۔

[25]

سوال(الف) اورسوال(پ) میں سے صرف ایک سوال کا جواب لکھیں۔

(الف) مندرجہذیل اشعار کی تشریح کرتے ہوئے غالب کی شاعری کاتفسیلی حائزہ کیجے۔

اگر اور جیتے رہتے یہی انتظار ہوتا کہ خوثی سے مرنہ جاتے، اگر اعتبار ہوتا غم عشق گر نه ہوتا، غم روزگار ہوتا مجھے کیا بڑا تھا مرنا، اگر ایک بار ہوتا نه تهمی جنازه الحتا، نه کهیں مزار ہوتا تخفي ہم ولی شجھتے، جو نہ بادہ خوار ہوتا

یہ نہ تھی ہماری قسمت کہ وصال یار ہوتا ترے وعدہ یر جیے ہم، تو ہیہ جان، جھوٹ جانا کوئی میرے دل سے پوچھے، ترے تیر نیم کش کو پیان سے ہوتی، جو جگر کے یار ہوتا یہ کہاں کی دوستی ہے کہ بنے ہیں دوست، ناصح کوئی جارہ ساز ہوتا، کوئی غم گسار ہوتا غم اگرچہ جال گسل ہے، یہ کہاں بچیں کہ دل ہے کھوں کس سے میں کہ کیا ہے! شب غم بری بلا ہے ہوئے مر کے ہم جو رسوا، ہوئے کیوں نہ غرق دریا یہ میائل تصوف ، بیہ ترا بیان، غالب!

(پ) نظم ''وطن'' کے حوالے سے فیق کی شاعری برتبھر ہ کیجئے۔ [25]

سوينتخب نظمين

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیں۔

الف تاج تیرے لیے اک مظہر الفت ہی سہی تجھ کو اس وادی رنگیں سے عقیدت ہی سہی میری محبوب کہیں اور ملا کر مجھ سے برم شاہی میں غریبوں کا گذر کیا معنی شبت جس راہ میں ہوں سطوت شاہی کے نشاں اُس پہ الفت بحری روحوں کا سفر کیا معنی یہ چن زار بیہ جمنا کا کنارہ، بیہ محل بیہ منقش در و دیوار، بیہ محراب، بیہ طاق اگر شہنشاہ نے دولت کا سہارا لے کر جم غریبوں کی محبت کا اڑایا ہے مذاق میری محبوب! کہیں اور ملا کر مجھ سے میری محبوب! کہیں اور ملا کر مجھ سے میری محبوب! کہیں اور ملا کر مجھ سے

- (i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجیے۔
- (ii) اس نظم کامرکزی خیال تحریر کیجیے۔

٢

(ب) نظیرا کبرآبادی خواص کے نہیں عوام کے شاعر تھے۔ان کی شاعری کے حوالے سے اس بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیجے۔

[25]

© UCLES 2005

سم بانگ ورا

سوال (الف) اورسوال (ب) میں سے صرف ایک سوال کا جواب کھیے۔

(الف) اقبال کی نظم "جواب شکوه" کے درج ذیل اشعار کی تشریح سیاق وسباق کے حوالے سے اس طرح کیجیے کہ ان کامفہوم پوری طرح واضح ہوجائے۔

آئی آواز غم انگیز ہے افسانہ ترا اھکِ بیتاب سے لبریز ہے پیانہ ترا آساں گیر ہوا نعرهٔ مستانہ ترا کس قدر شوخ زباں ہے دل دیوانہ ترا!

شکر شکوے کو کیا حسنِ ادا سے تو نے ہم سخن کر دیا بندوں کو خدا سے تو نے

ہم تو ماکل بہ کرم ہیں، کوئی ساکل ہی نہیں راہ دکھلائیں کسے؟ رہروِ منزل ہی نہیں تربیت عام تو ہے، جوہرِ قابل ہی نہیں جس سے تعمیر ہو آدم کی بیہ وہ گل ہی نہیں

کوئی قابل ہو تو ہم شانِ کئی دیتے ہیں ڈھونڈنے والوں کو دنیا بھی نئی دیتے ہیں

Ĩ

(ب) اقبال سے جدید شاعری کی ایک نئی تاریخ شروع ہوتی ہے۔ بحث سیجیے۔

Section 2

5 Mirza Ruswa, Umrao Jaan Ada

۵_ مرزا رسوا _امراؤجان ادا

Ĭ

6 Nazir Ahmad, Miratul-Uroos

٧- نذرياحمد مراة العروس

١

7 Imtiaz Ali Taj, Anar Kali

۷- امتیاز علی تاج رانار کلی

(الف) " اناركل " كى معصوميت صرف ايك دكھاواتھا۔اس بارے ميں اپني رائے كا ظہار تفصيل سے كيجي۔

١

(ب) '' دلآرام کا کردار تصنّع سے پاک ہے'۔ اس بیان پڑھیلی تبصرہ کیجے۔

8 Urdu Ké Tera Afsané

۸۔ اردو کے تیرہ افسانے

(الف) ہمارے معاشرے کے غلط رسوم ورواج '' راحت '' جیسے کر دار کی تخلیق کا باعث ہیں۔افسانہ' چوتھی کا جوڑا ''کے حوالے سے اس بیان پر تبصرہ کیجیے۔

یا

(ب) " ٹوبہٹیک سکھ " تقسیم کے خلاف نہیں بلکہ اس کے طریقۂ کارکے خلاف ککھا گیا ہے۔افسانے کی روشنی میں اس بیان پرتبھرہ کیجیے۔

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–4 Dr Saleem Akhtar; Naiya Urdu Nisab A-Level; © Sang-e-Meel Publications

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.