

*47523144587

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| CANDIDATE NAME | |
|--|-----------------------|
| CENTRE NUMBER | CANDIDATE NUMBER |
| FRENCH | 0520/11 |
| Paper 1 Listening | October/November 2018 |
| | Approx. 45 minutes |
| Candidates answer on the Question Paper. | |
| No Additional Materials are required. | |

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page. Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.



© UCLES 2018

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

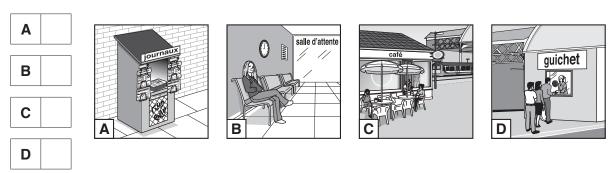
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez rendre visite à votre amie Sophie, en Suisse.

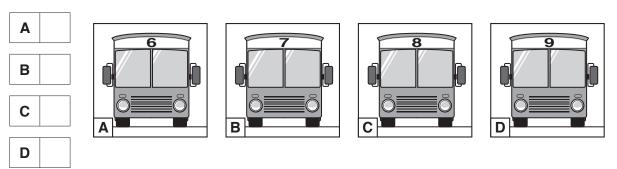
1 À la gare, Sophie vous téléphone. Elle dit :

Où est-ce que Sophie vous attend ?



2 Vous retrouvez Sophie. Elle dit:

Quel autobus allez-vous prendre?



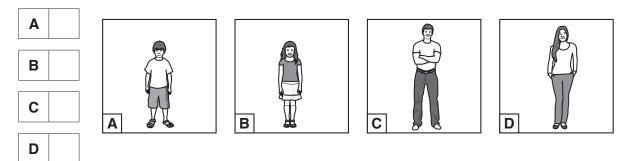
© UCLES 2018 0520/11/O/N/18 **[Turn over**

[1]

[1]

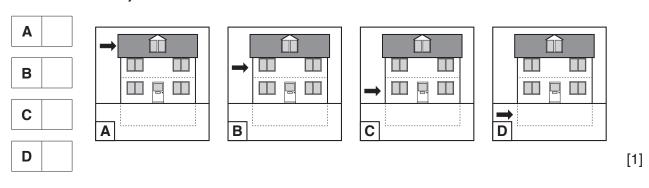
3 Vous arrivez chez Sophie. Elle vous présente quelqu'un. Elle dit :

Quelle personne est-ce que Sophie vous présente ?



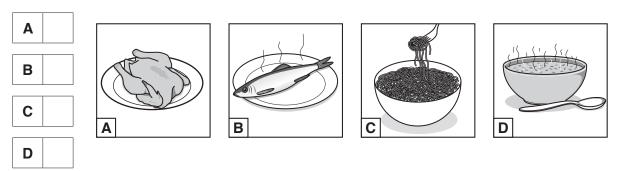
4 Sophie vous parle de la salle de jeux dans sa maison. Elle dit :

Où est la salle de jeux ?



5 La mère de Sophie vous parle du déjeuner. Elle dit :

Qu'est-ce que vous allez manger pour le déjeuner ?



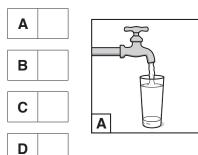
© UCLES 2018 0520/11/O/N/18

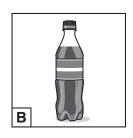
[1]

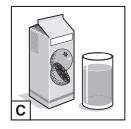
[1]

6 Le père de Sophie vous offre quelque chose à boire. Il dit :

Qu'est-ce que le père de Sophie vous offre à boire ?





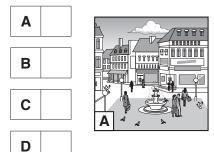


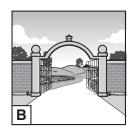


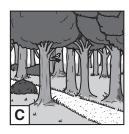
[1]

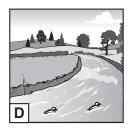
7 Après le déjeuner, Sophie vous propose de sortir. Elle dit :

Où est-ce que Sophie propose de faire une promenade ?





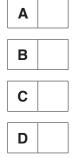




[1]

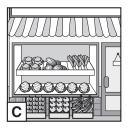
8 Sophie vous dit qu'elle doit faire des courses. Elle dit :

Où devez-vous aller demain?











[1]

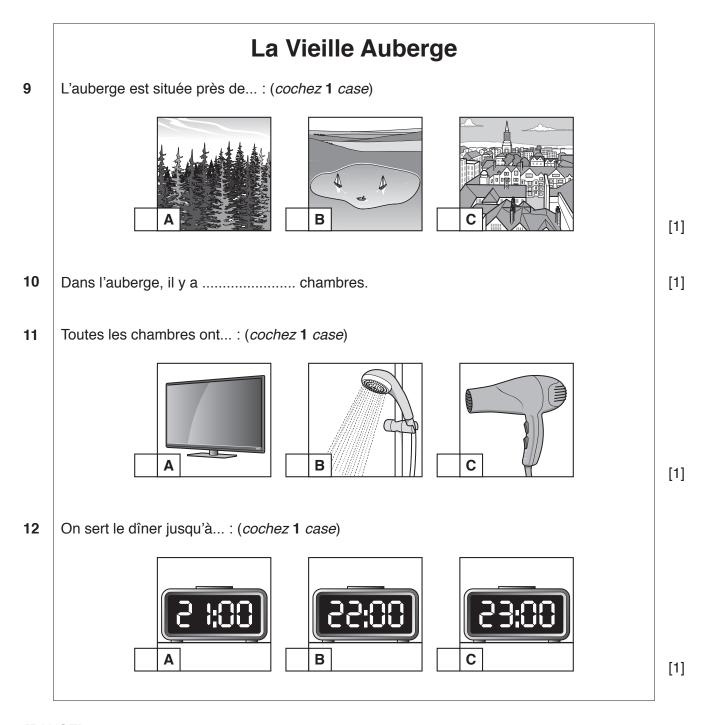
[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une auberge.

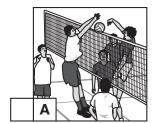
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

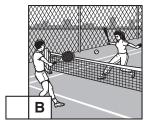
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

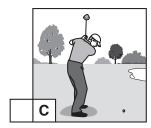


[PAUSE]

13 Sur le terrain de sport, on peut jouer... : (cochez 1 case)

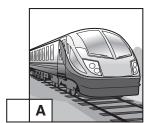


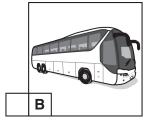


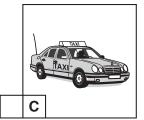


[1]

14 Pour aller à Langon, il y a un service... : (cochez 1 case)

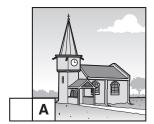


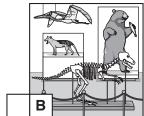


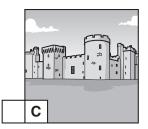


[1]

15 À Langon, on vous recommande de visiter... : (cochez 1 case)







[1]

[Total: 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs passe-temps. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (\checkmark) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez seulement 6 cases (/ / / / / /).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

| Nat | asha | Vrai | |
|--------|---|------|--|
| IVAL | asiia | | |
| (a) | Natasha aime jouer du piano. | | |
| (b) | Le frère de Natasha joue de la guitare. | | |
| (c) | Les parents de Natasha n'aiment pas le théâtre. | | |
| Ério | | | |
| (d) | Éric adore le rugby. | | |
| (e) | Éric joue au basket à l'école. | | |
| (f) | Éric aime beaucoup jouer au golf. | | |
| Fatima | | | |
| (g) | Maintenant, Fatima aime planter des légumes. | | |
| (h) | Fatima travaille dans le jardin le samedi. | | |
| (i) | Fatima trouve le jardinage fatigant. | | |
| Victor | | | |
| (j) | Victor a deux chats comme animaux domestiques. | | |
| (k) | Le cousin de Victor a un serpent. | | |
| (I) | Victor voudrait devenir vétérinaire un jour. | | |

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Raisa, une jeune fille qui habite un pays francophone en Afrique. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17–21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Raisa. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

| 17 | Raisa habite avec sa sœur et son frère. | [1] |
|---|---|------|
| 18 | Raisa est plus <i>timide</i> que son frère. | [1] |
| 19 | Cette année, Raisa a de bons résultats en géographie . | [1] |
| 20 | Jamal, le frère de Raisa, travaille comme <i>infirmier</i> . | [1] |
| 21 | L'activité favorite de Raisa, c'est courtir. | [1] |
| [PA | USE] | |
| Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Raisa. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions. 22 Raisa habite dans son pays depuis quand ? | | |
| 23 | Que dit Raisa au sujet de sa ville ? | |
| 24 | Comment est le climat dans le pays de Raisa ? | |
| | (i) chaud | |
| | (ii) | [1] |
| 25 | À l'avenir, selon Raisa, qu'est-ce qu'on doit faire dans son pa | ys ? |
| | | [1] |

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nicolas, un jeune Français. Il parle de sa vie et de son stage avec le Service Bénévole Européen (le SBE).

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case A, B, C ou D.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

| 26 | Pourquoi | Nicolas était-il malheureux en juillet 2015 ? | |
|-----|----------|---|-----|
| | Α | Il n'avait pas de travail. | |
| | В | Il avait raté son bac. | |
| | С | Il n'était pas content de sa vie professionnelle. | |
| | D | Il n'aimait pas le foyer où il vivait. | [1] |
| 27 | Commen | t se sentait Nicolas en décembre 2015 ? | |
| | Α | optimiste | |
| | В | sans espoir | |
| | С | jaloux de ses amis | |
| | D | motivé | [1] |
| 28 | Pourquoi | Nicolas n'est-il pas parti à l'étranger en janvier 2016 ? | |
| | Α | Il n'avait pas envie de voyager. | |
| | В | Il n'avait pas assez d'argent. | |
| | С | Il voulait rester près de sa famille. | |
| | D | Il avait trouvé un emploi chez lui. | [1] |
| [PA | USE] | | |

| 29 | Qu'est-ce que l'association SBE offrait en plus de l'argent de poche et du logement ? | | |
|----|---|---|------------|
| | A | les cours de langue | |
| | В | le voyage | |
| | С | l'assurance | |
| | D | tous les repas | [1] |
| 30 | Qu'est-ce | e que Nicolas a fait quand le directeur du SBE lui a offert un poste en Pologne ? | |
| | A | Il a accepté rapidement. | |
| | В | Il a voulu en parler avec ses amis. | |
| | С | Il a fêté sa réussite. | |
| | D | Il a demandé l'avis de ses parents. | [1] |
| 31 | Commen | t les amis de Nicolas ont-ils réagi à sa décision de partir ? | |
| | A | Ils ont été très heureux pour lui. | |
| | В | Ils ont eu envie de faire pareil. | |
| | С | Ils lui ont demandé de chatter en ligne. | |
| | D | Ils lui ont conseillé de refuser le poste. | [1] |
| | | רן | Total : 6] |

Exercice 2 Questions 32-40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Leila, une jeune Belge qui chante de la musique pop.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

| 32 | Depuis quand est-ce que Leila chante ? | |
|-----|---|-------------|
| | | [1] |
| 33 | À quels événements Leila chantait-elle ? | |
| | | [1] |
| 34 | Qu'est-ce que Leila a fait quand elle a fini ses études ? | |
| | | [1] |
| [PA | NUSE] | |
| 35 | Que faisait Leila avec son père quand elle était petite ? | |
| | | [1] |
| 36 | Pourquoi la mère de Leila voulait-elle que Leila continue à chanter ? | |
| | | [1] |
| 37 | En parlant de ses parents, Leila dit qu'elle est très | |
| | | [1] |
| [PA | NUSE] | |
| 38 | Pourquoi Leila n'a-t-elle pas chanté en français au début ? | |
| | | [1] |
| 39 | Pourquoi Leila aime-t-elle la langue française ? | |
| | | [1] |
| 40 | Que dit Leila du contact avec le public ? | |
| | | [1] |
| | | [Total · 0] |

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.