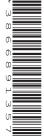


Cambridge IGCSE[™]

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

Answer two questions in Indonesian:

Section 1: answer Question 1.

Section 2: answer one question.

- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passage.

INSTRUKSI

- Jawablah dua pertanyaan dalam bahasa Indonesia:
 - Bagian 1: jawab Pertanyaan 1.
 - Bagian 2: jawab satu pertanyaan.
- Gunakan pena warna hitam atau biru tua. Jangan menggunakan pena yang dapat dihapus atau cairan pengoreksi.
- Tulislah nama, nomor pusat dan nomor peserta Anda di kotak yang ada di bagian atas halaman.
- Tulislah jawaban Anda untuk setiap pertanyaan di tempat yang sudah disediakan.
- Harap **jangan** menulis di atas kode batang (barcode).
- Kamus tidak diperbolehkan dipakai.

INFORMASI

- Nilai total untuk kertas jawaban ini adalah 40.
- Jumlah nilai untuk setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan diperlihatkan dalam kurung [].
- Sisipan memuat kutipan bacaan.

This document has 8 pages.

Bagian 1

Berita bohong dan rendahnya literasi di Indonesia

1 Anda diminta guru Anda untuk menulis sebuah blog tentang berita hoaks dan literasi. Bacalah artikel *Berita bohong dan rendahnya literasi di Indonesia* yang ada di sisipan lalu jawablah pertanyaan di bawah ini. Tulislah sekitar **130–180 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Fokuskan pada:

- Ciri-ciri berita bohong (4 hal)
- Upaya yang masih perlu dilakukan pemerintah Indonesia untuk mencegah generasi muda memercayai berita bohong (2 hal)
- Penyebab rendahnya tingkat literasi di Indonesia (4 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

© UCLES 2021 0538/02/M/J/21

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata** dalam **bahasa Indonesia**.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

2 (a) Murid-murid harus memakai seragam sekolah. Setujukah Anda dengan pernyataan ini?

ATAU

2 (b) Media sosial memiliki lebih banyak keburukan daripada manfaat. Setujukah Anda?

Deskripsi

3 (a) Anda sedang berjalan-jalan di pusat kota. Deskripsikan pusat kota tersebut, suasananya, apa yang Anda lihat dan dengar, dll.

ATAU

3 (b) Anda berada di sebuah konser musik. Deskripsikan tentang penyanyi atau grup musiknya, jenis musiknya, suasananya, perasaan Anda, dll.

Narasi

4 (a) "Setelah lama kutunggu-tunggu, akhirnya aku..." Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita.

ATAU

4 (b) Tuliskan cerita tentang pengalaman pertama kali Anda berkemah.

[Jumlah: 25]

© UCLES 2021 0538/02/M/J/21

Berilah tanda silang di kotak yang tersedia untuk menunjukkan pertanyaan mana yang Anda jawab.								
2(a)	2(b)	3(a)	3(b)	4(a)	4(b)			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.