

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME		
CENTRE NUMBER	CANDIDATE NUMBER	

213852381

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/11

Paper 1 Reading Passages (Core)

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. The Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto. Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni corrector líquido.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en **español** en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica entre paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.



Lea detenidamente el **Texto A**, *Daniel y sus amigos*, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1** y **2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

1	
(a)	Lea la línea 1 ("Cuando saltaron garganta"). ¿Cómo se sentía Daniel?
	•[1]
(b)	Lea de la línea 1 a la línea 3 ("En verdad prohibida"). ¿Por qué va Daniel a robar manzanas?
	•[1]
(c)	Lea de la línea 13 a la línea 18 ("Señor cura disculparle"). ¿Por qué preguntó Daniel al cura si era pecado robar manzanas a un rico?
	•[1]
(d)	Lea de la línea 19 a la línea 22 ("quedó apaciguado curarse"). ¿Cómo intenta justificar su acción Daniel?
	•
	•[2]
(e)	Lea de la línea 25 a la línea 28 ("Al pensar nada que temer"). Explique en sus propias palabras por qué habían elegido esa noche para adentrarse en la finca del Indiano.
	•
	•[2]
(f)	Lea de la línea 32 a la línea 35 ("Avanzaban Daniel, el Mochuelo."). Explique en sus propias palabras por qué sabemos que los chicos no querían ser descubiertos.
	•
	•[2]
(g)	"Mirad; está ahí el coche" (línea 50). Explique lo que significa para los chicos la presencia de ese coche.
	•
	•

(i)	Lea de la línea 36 a la línea 49 ("¿Y si nos oyera zarandear el árbol"). Explique en sus propias palabras lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras <u>subrayadas</u> en tres de las siguientes frases:
	 (a) "El <u>contundente</u> siseo de Roque" (línea 38) (b) "en las medias <u>tinieblas</u>" (línea 40) (c) "Las palpitaciones del corazón del Mochuelo <u>se aceleraron</u>" (línea 44) (d) "y <u>se ahogaba</u>" (línea 48)
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Significado de la palabra <u>subrayada</u>
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Significado de la palabra <u>subrayada</u>
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Significado de la palabra <u>subrayada</u>
	[3
(ii)	Explique cómo el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido en 1(h)(i) sugieres el miedo que sentían los chicos.
	En sus respuestas debe referirse a la frase en conjunto y no exclusivamente a las palabras subrayadas.
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Explicación
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Explicación
	·
	Frase elegida (a), (b), (c) o (d)
	Explicación
	[6

2

Imagine que usted es Daniel, el protagonista de la historia en el **Texto A**. Han pasado 40 años desde su aventura en el huerto del Indiano. **Escriba una carta** a su amigo Roque en la que recuerda esa noche.

En la carta debe:

- relatar cómo entraron en la huerta
- describir cómo actuó Roque
- describir sus propios pensamientos y sentimientos durante su aventura.

Debe basar su respuesta en el conjunto de ideas recogidas de la lectura del **Texto A**, pero no debe copiar del mismo. Use sus propias palabras. Conteste a cada uno de los tres puntos anteriormente detallados.

Empiece su carta de la siguiente forma: "Querido Roque: ¿Te acuerdas de cuando fuimos a robar manzanas? ..."

Escriba entre 200 y 300 palabras.

La puntuación total de esta pregunta es de 15 puntos, 10 por el contenido de su respuesta y 5 por la calidad de su escritura.

 [15]

Lea detenidamente el **Texto B**, *La leyenda del Erebus*, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

3

Responda a las preguntas en el siguiente orden.

(a) Notas

De acuerdo con el **Texto B**, ¿Qué ha aprendido sobre la expedición de John Franklin y la importancia que ha tenido a lo largo de la historia?

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas. Escriba una idea en cada línea.

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

Información sobre la expedición de John Franklin y la importancia que ha tenido a lo largo de la historia
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
[10]

(b) Resumen

Ahora, utilice sus respuestas para escribir un resumen sobre lo que el **Texto B** nos comunica sobre la expedición de John Franklin, **así como** la importancia que ha tenido a lo largo de la historia.

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes) y **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

El resumen debe incluir los 10 puntos mencionados en la parte (a) de esta pregunta.

Debe escribir entre 100–150 palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 5 puntos en función de la calidad de su escrito.
[5]

[Total: 15]

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar especifique el número de pregunta claramente	r la(s) res e.	spuesta(s)	de cualquier	pregunta(s),	por favor

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.