

# Cambridge IGCSE<sup>™</sup>

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 13119386

# FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/23

Paper 2 Writing May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

#### INSTRUCTIONS

- Answer two questions, one from Section 1 and one from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

# INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

# 說明

- 請回答兩個問題,從第一部分選擇一個問題,然後從第二部分也選擇一個問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。不要用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- 不要在任何條碼上書寫。
- 不可以使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目,請翻到第四頁。要讀簡體 版的題目,請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

### 说明

- 请回答**两个**问题,从第一部分选择**一个**问题,然后从第二部分也选择**一个**问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。不要用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格內。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体和简体两种版本。要读繁体版的题目,请翻到第四页。要读简体版的题目,请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has 16 pages. Any blank pages are indicated.

# 信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

- 每一题的分值是二十五分。

© UCLES 2021 0509/23/M/J/21

# **BLANK PAGE**

#### QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文,每篇作文的字數應當在400到600之間。

在第一部分中任選一題,在第二部分中再任選一題。

# 第一部分

# 議論

- 選擇 1 你覺得學校有責任教育學生學習傳統文化嗎?請給當地報社寫一篇具有說服力的文章,說明你為什麼覺得學校應該**或者**不應該這樣做。
- 或者 **2** 很多家長認為零用錢應該與做家務掛鉤。你同意嗎?請給網上某親子雜誌寫一篇具有 說服力的文章,說明你為什麼同意**或者**不同意這個觀點。

# 討論

或者 3 你的學校邀請學生就青少年玩手機的情況提出看法。請給校園網寫一篇文章。

文章必須包括以下幾點:

- 青少年玩手機的利弊:
- 你給家長或老師的建議;
- 你給青少年的建議。
- 或者 4 如何看待自己和祖父母的關係?你居住的社區管理委員會號召社區的中學生就此寫一 篇文章。

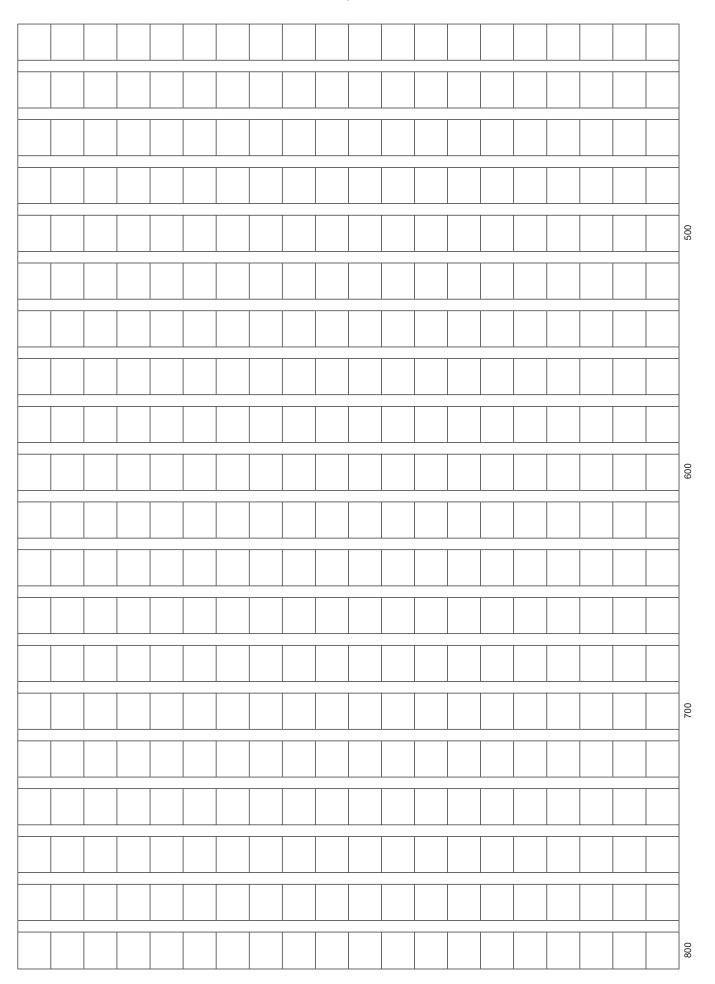
文章必須包括以下幾點:

- 和祖父母住在一起的好處和壞處:
- 你覺得最理想的祖孫關係是什麼樣的;
- 祖孫雙方怎樣從這種理想的關係中受益。

# 請把所選題號寫在這裡並作答.....

													21			-14 4	
7													<u> </u>				
100																	
					<u> </u>												
					<u> </u>								<u>.                                    </u>				
200																	
					1								<u> </u>				
300																	
	<u> </u>																
					<u> </u>								<u> </u>				
400																	
			l	1	1	I	I	I	1	I	1	1	1	1	1	1	1

6



# 第二部分

# 描述

選擇 5 描述一個讓你歎為觀止的畫面。

或者 6 描寫你和你闊別已久的兒時好友偶遇的場景和你的感受。

# 敘述

或者 7 以「一個艱難的決定」為題, 寫一個故事。

或者 8 叙述一件發生在你家的新鮮事。

請把所選題號寫在這裡並作答.....

		1 111/1-		п.							
											-
											_
										<u> </u>	-
											100
										1	-
											-
											200
											_
											-
											-
											-
											-
											300
<u> </u>			<u> </u>					I			0
											400

1																	 _
																	200
	<u> </u>	<u> </u>															- "
																	1
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	-											
																	009
																	-
		1															
	<u> </u>																_
																	_ _ _
																	700
																	700
																	200
																	700
																	200
																	002
																	800 700

# **QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS**

请写两篇作文,每篇作文的字数应当在400到600字之间。

在第一部分中任选一题,在第二部分中再任选一题。

# 第一部分

#### 议论

- 选择 1 你觉得学校有责任教育学生学习传统文化吗?请给当地报社写一篇具有说服力的文章,说明你为什么觉得学校应该**或者**不应该这样做。
- 或者 **2** 很多家长认为零用钱应该与做家务挂钩。你同意吗?请给网上某亲子杂志写一篇具有 说服力的文章,说明你为什么同意**或者**不同意这个观点。

# 讨论

或者 3 你的学校邀请学生就青少年玩手机的情况提出看法。请给校园网写一篇文章。

文章必须包括以下几点:

- 青少年玩手机的利弊:
- 你给家长或老师的建议:
- 你给青少年的建议。
- 或者 4 如何看待自己和祖父母的关系?你居住的社区管理委员会号召社区的中学生就此写一篇文章。

文章必须包括以下几点:

- 和祖父母住在一起的好处和坏处:
- 你觉得最理想的祖孙关系是什么样的;
- 祖孙双方怎样从这种理想的关系中受益。

请把所选题号写在这里并作答.....

										<u> </u>	-
										<u> </u>	-
											-
											100
										<u> </u>	-
		<u> </u>							<u> </u>	<u> </u>	-
										<u> </u>	-
											200
										<u> </u>	-
											-
											300
										<u> </u>	-
									<u> </u>		
											-
										<u> </u>	
											400

$\top$												
$\perp$												
$\overline{}$												
$\overline{\top}$		1										
$\dot{-}$												
$\top$												
$\top$												
$\dot{-}$		·		1		1				1	 	
$\perp$												
$\top$												
$\top$												
$\dot{}$						, 				, 		
<u> </u>												
$\perp$												
$\top$												
$\overline{\top}$												
<u> </u>		I										
		L										
$\perp$												
$\top$												

# 第二部分

# 描述

选择 5 描述一个让你叹为观止的画面。

或者 6 描写你和你阔别已久的儿时好友偶遇的场景和你的感受。

# 叙述

或者 7 以"一个艰难的决定"为题,写一个故事。

或者 8 叙述一件发生在你家的新鲜事。

请把所选题号写在这里并作答.....

	, -	•	一一一	 									
	l		I		l	 					l		-
													_
			· 										
													100
	l		<u> </u>		l						l		-
													-
		1											-
													200
													-
		<u> </u>									<u> </u>	<u> </u>	-
													_ _ _ _
													300
													-
			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>		_
													400
													4

										]
										_
										_
										200
										_
										-
										_
										-
										009
										-
										-
										- -
										-
										200
										-
										_
										_
										-
										800

# **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021 0509/23/M/J/21