

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

| CANDIDATE NAME | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| CENTRE NUMBER | | CANDIDATE NUMBER | | | | | | | |
| FRENCH | | | 0520/42 | | | | | | |
| Paper 4 Writing | 9 | | February/March 2019 | | | | | | |
| | | | 1 hour | | | | | | |
| Candidates ans | swer on the Question Paper. | | | | | | | | |
| No Additional M | laterials are required. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer three questions: Question 1, Question 2 and Question 3(a) or Question 3(b) or Question 3(c).

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.



© UCLES 2019

BLANK PAGE

© UCLES 2019 0520/42/F/M/19

Section 1

1 À la bibliothèque

Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on trouve à la bibliothèque.

| | Exemple : | |
|-----------------------------|---------------------|---|
| | Exemple: accueil 1 | |
| | 3 4 5 | 11 12 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 |
| Aa, Anglais/ Français | 6 | |
| | | |

Qui est cette personne (par exemple : nom, anniversaire, description) ?

2 Un membre de ma famille

| Où habite cette personne ? |
|---|
| • Qu'est-ce que cette personne aime faire pendant son temps libre ? |
| • Expliquez ce que vous voudriez faire ensemble pendant les prochaines vacances. Pourquoi |
| Écrivez environ 80–90 mots en français . |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

[Total : 15]

© UCLES 2019 0520/42/F/M/19

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez un des sujets suivants.

Vous devez écrire 130-140 mots en français.

(a) Une journée très chaude à la plage

Vous avez passé une journée à la plage : il faisait très chaud. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand et avec qui êtes-vous allé(e) à la plage ?
- Donnez des détails sur ce que vous avez fait.
- Préférez-vous le temps chaud ou le temps froid ? Donnez vos raisons.
- Qu'est-ce que vous aimez faire chez vous quand il fait chaud ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme activités la prochaine fois que vous irez à la plage ?

OU

(b) Mon ordinateur

Votre ordinateur est tombé en panne. Écrivez un article sur ce qui s'est passé.

- Quand est-ce que cela s'est passé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
- Pour quelles activités utilisez-vous un ordinateur ?
- Pour les jeunes, quels sont les inconvénients des ordinateurs ?
- Dans l'avenir, voudriez-vous travailler dans l'informatique ? Expliquez pourquoi.

OU

(c) Je n'ai pas fait mes devoirs.

« Le week-end dernier, j'ai décidé de ne pas faire mes devoirs... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous ne vouliez pas faire vos devoirs.
- Racontez ce que vous avez fait samedi et dimanche derniers.
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?
- Est-ce que vous avez regretté ce qui s'est passé ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

© UCLES 2019 0520/42/F/M/19

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

| | | |
|------|------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Additional Page

| If you | u use per(s) | the must | follow be cle | ing I arly s | ined show | page n. | e to | com | plete | the | ans | wer(s | s) to | any | ques | stion(| (s), | the | que | stion |
|--------|-----------------|-------------|------------------|-----------------|--------------|------------|------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-----|------|--------|------|-----|-----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.