

# **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME				
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER		

# 2754405912

# FIRST LANGUAGE TURKISH

0513/02

Paper 2 Writing May/June 2018

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided at the top of this page. Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided on this Question Paper.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

## ÖNCE BU YÖNERGEYİ OKUYUNUZ

Bu sayfanın üstünde ayrılmış yerlere isminizi, Sınav Merkezinizin numarasını ve aday numaranızı yazınız. Koyu mavi ya da siyah mürekkepli kalem/tükenmez kullanınız.

Tel zımba, ataş, yapıştırıcı ve sıvı yazı düzeltici kullanmayınız.

HİÇBİR ÇİZGİ İM (BARKOD) ÜZERİNE **YAZMAYINIZ**.

**Bir** başlık Bölüm 1'den **bir** başlık da Bölüm 2'den seçerek **iki** soru cevaplandırınız. Cevaplarınzı bu soru kitapçığındaki boşluklara yazınız.

Her cevabınız için 350-500 arasında sözcük kullanınız.

Bu sınavdaki tüm soruların puanı birbirine eşittir.





This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.

Bir başlık Bölüm 1'den, bir başlık da Bölüm 2'den seçip her biri 350–500 sözcüklük iki kompozisyon yazınız. Her kompozisyon, biçem ve dil bilgisi 12 puan, içerik ve organizasyon 13 puan olmak üzere 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

2. Bölüm sayfa 7'de yer almaktadır.

	••		-
В	O	lüm	1

- **1 Ya** (a) Akıllı makineler ve yapay zekâ projeleri bazılarını korkutuyor. Bu konuda siz ne düşünüyorsunuz?
  - **Ya (b)** Okulunuzda Organik Yaşam Kulübünün üyesisiniz. Okul gazetesine, arkadaşlarınızın ve ailelerinin tüketim alışkanlıklarını değiştirmeyi amaçlayan bir makale yazınız.
  - Ya (c) Bir grup insanın birlikte yaşaması ve birbirlerini elemesi üzerine kurulmuş TV programlarını sevenler neden seviyor? Sevmeyenler neden sevmiyor?
  - Ya da (d) Site yaşamında bazı kişiler evlerinde evcil hayvan beslemek istiyor, bazıları ise buna karşı. Bu konuda uzlaşma sağlamak için komşularınıza bir mektup yazınız.

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız

© UCLES 2018 0513/02/M/J/18





# Bölüm 2

- **Ya** (a) Yaşadığınız yer nerede ise, şehir, kasaba, köy gibi, mevsimlerin çevrenize nasıl yansıdığını ve insanda ne gibi duygular uyandırdığını betimleyin.
  - **Ya (b)** Bundan 20 yıl sonra yaşamınızın nasıl olmasını istediğinizi düşünüp, günlük hayatınızı betimleyin.
  - Ya (c) Sizin sevinç, şaşkınlık, gurur gibi bir duyguyu çok yoğun yaşamanıza sebep olan bir olayı anlatın.
  - Ya da (d) Sinderella masalının farklı sonuçlandığını düşünün. Bütün gün ağır işlere koşturan Sinderalla'nın ayakları şiştiği için şehirdeki genç kızların ayağına uymayan pabuç onun ayağına da uymadı. Masalın bundan sonrasını siz tamamlayın.

Seçtiğiniz sorunun harfini buraya yazınız





# **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018 0513/02/M/J/18