

# UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Ordinary Level

| CANDIDATE<br>NAME |  |  |                     |  |  |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE<br>NUMBER  |  |  | CANDIDATE<br>NUMBER |  |  |

FRENCH 3015/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2011
1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use |  |  |
|--------------------|--|--|
| Section 1          |  |  |
| Section 2          |  |  |
| Section 3          |  |  |
| Total              |  |  |

This document consists of 11 printed pages and 1 blank page.



### **BLANK PAGE**

#### Section 1

For Examiner's Use

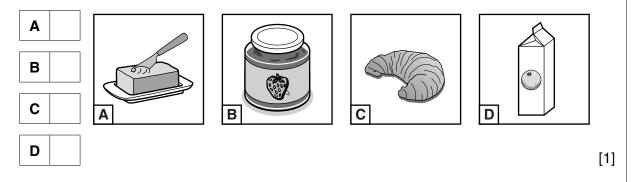
#### **Exercice 1 Questions 1-5**

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Sur votre liste il y a:

### **BEURRE**

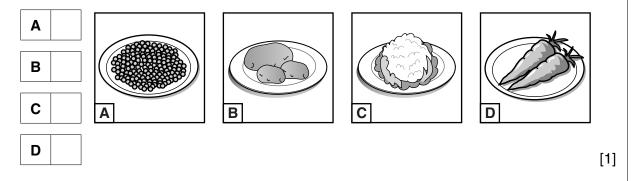
Qu'est-ce que vous achetez?



2 Au menu vous voyez:

## **POMMES DE TERRE**

Qu'est-ce que vous mangez?

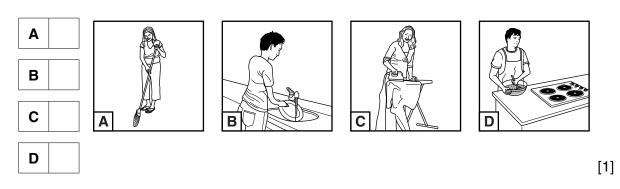


3 Votre amie laisse un message:

## Tu peux faire le repassage?

For Examiner's Use

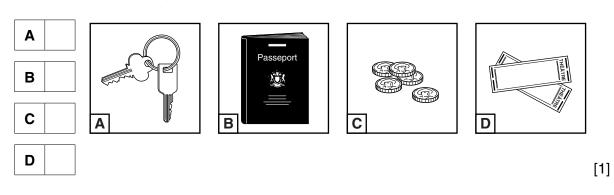
Qu'est-ce qu'elle vous demande?



4 Vous lisez:

## Donnez vos billets à l'entrée.

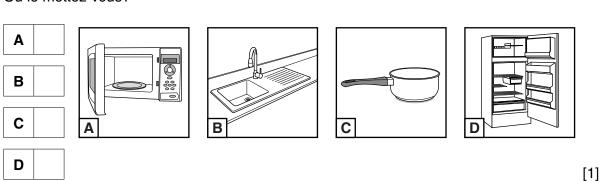
Qu'est-ce que vous préparez?



5 Vous lisez:

# Mettre ce produit au frigo

Où le mettez-vous?



[Total : 5]

#### Exercice 2 Questions 6-10

For Examiner's Use

Où est-ce que Clara doit aller? Écrivez dans la case appropriée A, B, C, D, E ou F.

- A dans le jardin
- B dans le bureau
- c dans la cuisine
- dans la cave
- dans la salle de bains
- f dans le garage











[Total : 5]

#### Exercice 3 Questions 11-15

Julie envoie un courriel à son amie Céline.

Lisez le texte attentivement.

For Examiner's Use

#### Salut Céline!

Je suis dans un petit café à côté du cinéma. Je voudrais bien rentrer chez moi mais je ne peux pas: j'ai oublié mon blouson au lycée et mes clés sont dans la poche! Je n'ai pas envie de faire une heure de bus pour retourner au lycée... Alors je dois attendre ma sœur ici, jusqu'à 6 heures, pour rentrer avec elle.

Je suis furieuse parce que d'habitude, à 4 heures, je regarde mon feuilleton favori à la télé. Mais aujourd'hui… impossible!

Julie.

#### Cochez la bonne case.

**11** Julie est...

| Α | à l'école.    |     |
|---|---------------|-----|
| В | au cinéma.    |     |
| С | dans un café. | [1] |

12 Ses clés sont...

| Α | dans sa maison.   |     |
|---|-------------------|-----|
| В | dans son blouson. |     |
| С | chez Céline.      | [1] |

| 13 | Julie déc  | ide                         | For<br>Examiner's |
|----|------------|-----------------------------|-------------------|
|    | Α          | d'attendre sa sœur.         | Use               |
|    | В          | de retourner au lycée.      |                   |
|    | С          | d'aller chez Céline. [1]    |                   |
| 14 | Julie va r | entrer chez elle            |                   |
|    | Α          | avec Céline.                |                   |
|    | В          | à 6 heures.                 |                   |
|    | С          | seule. [1]                  |                   |
| 15 | Cet après  | s-midi Julie voulait        |                   |
|    | Α          | voir un film au cinéma.     |                   |
|    | В          | faire ses devoirs.          |                   |
|    | С          | regarder la télévision. [1] |                   |
|    |            | [Total : 5]                 |                   |

#### Section 2

#### Exercice 1 Questions 16-24

Adam envoie un courriel à son ami Max. Lisez-le puis répondez aux questions en français.

Salut Max!

Tu me demandes dans ton dernier e-mail si je passe de bonnes vacances. Eh bien, cette année tout va mal!

Je suis parti de Paris en voiture avec mes parents pour aller à Nice, sur la Côte d'Azur. On voulait arriver à midi pour avoir le temps d'aller sur la plage et déjeuner au soleil. Alors, on est parti très tôt. Mais, une heure après le départ, on a entendu un bruit et la voiture est tombée en panne. Mon père a téléphoné à un garagiste et on a dû attendre presque une heure au bord de la route avant qu'il arrive. Impossible de réparer la voiture sur place! Maman a décidé de prendre le train avec moi. Papa a dû rester près de la voiture.

En plus, il y a 6 mois, mes parents avaient réservé la même petite maison au bord de la mer que l'année dernière. Mais deux jours avant notre départ, le propriétaire nous a dit que la maison n'était plus à louer. On a trouvé un appartement, mais il est loin de la maison des amis que j'ai rencontrés l'an dernier. En plus il faut marcher pendant 20 minutes pour aller à la plage. Pas de chance!

Et toi? Ça va? Bon, on reste en contact.

A bientôt

Adam

| 16 | Que dit Adam des vacances de cette année?[1]                          |
|----|---|
| 17 | Où Adam et ses parents sont-ils allés en vacances?                    |
| 18 | Pourquoi Adam et ses parents voulaient-ils arriver de bonne heure?    |
|    | (i)[1]  |
|    | (ii)[1]   |
| 19 | Après une heure en voiture, qu'est-ce qui s'est passé?                |
|    | (i)[1]  |
|    | (ii)[1]   |
| 20 | Pourquoi Adam et ses parents sont-ils restés au bord de la route?[1]  |
| 21 | Comment Adam a-t-il fini son voyage?                                  |
| 22 | Où Adam et ses parents ont-ils logé l'an dernier?                     |
| 23 | Pourquoi Adam et ses parents ont-ils loué un appartement cette année? |
| 24 | Pourquei est appartement ne pleît il nee à Adam?                      |
| 24 | Pourquoi cet appartement ne plaît-il pas à Adam?                      |
|    | (i)   |
|    | (ii)[1]   |
|    | [Total : 12]  |

For Examiner's Use

#### Exercice 2 Questions 25-35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en français.

### Coluche et les «restaurants du cœur»

Michel Colucci est né à Paris en 1944. Comme les études ne l'intéressent pas, Michel quitte l'école et va travailler à l'usine. Le soir, pour son plaisir, il joue de la musique dans un petit restaurant de son quartier. Mais les clients aiment surtout les histoires drôles qu'il raconte.

Dans ce restaurant on commence à l'appeler «Coluche». C'est là qu'un acteur connu, venu dîner un soir, le découvre et lui propose de venir travailler dans son théâtre, qui est très populaire. Le public adore Coluche et la salle est pleine tous les soirs. Tout va alors très vite pour lui: il va jouer dans des films, faire des publicités, toujours habillé d'un pantalon rayé bleu et blanc et de chaussures jaunes. Coluche fait rire toute la France.

En 1985, choqué et révolté de voir dans les rues de plus en plus de gens qui n'ont pas assez à manger, Coluche a une idée. Il décide de créer pour eux des restaurants qu'il appelle les «Restos du Cœur». Ces restaurants doivent collecter et préparer de la nourriture pour les gens dans le besoin. Dès le premier hiver, 1985/1986, cinq mille bénévoles viennent se joindre à l'Association «Restos du Cœur» et distribuent huit millions de repas.

La popularité de Coluche est telle qu'un appel à la télévision permet de trouver plusieurs millions d'euros pour les «Restos du Cœur». Six mois plus tard, Coluche est tué dans un accident de moto, à peine un an après la création des «Restos du Cœur». Des amis de Coluche décident de continuer son travail.

Aujourd'hui, les «Restos du Cœur» servent plus de 80 millions de repas par an. Mais ils font plus: ils aident ceux qui n'ont plus rien à entrer de nouveau dans la société en trouvant un emploi. Pour ceux sans domicile fixe ils les aident à trouver un logement. «Les idées de Coluche sont plus vivantes que jamais. Il serait fier de son association» déclare la directrice des «Restos du Cœur».

| 25        | Pourquoi Michel Colucci décide-t-il d'entrer à l'usine?   |
|-----------|---|
|           | [1]   |
| 26        | Pourquoi les clients du restaurant aiment-ils «Coluche»?  |
|           | [1]   |
| <b>07</b> | Out and foreversel Only should  |
| 27        |   |
|           | [1]   |
| 28        | A quel moment Coluche commence-t-il à devenir célèbre?  |
|           | [1]   |
| 29        | Que porte Coluche quand il passe à la télé?   |
|           | [1]   |
| 30        | Qu'est-ce qui décide Coluche à créer les «Restos du Cœur»?  |
| 00        | [1]   |
|           | [1]   |
| 31        | Que font ces restaurants pour aider les gens qui n'ont pas assez à manger?                            |
|           | [1]   |
| 32        | Qu'est-ce qui montre le succès immédiat des «Restos du Cœur»?   |
|           | (i)[1]  |
|           | <b>(ii)</b> [1]   |
| 33        | Pourquoi est-ce que l'appel à la télé a rapporté autant d'argent?                                     |
|           | [1]   |
|           |   |
| 34        | Comment les amis de Coluche réagissent-ils après sa mort?   |
|           | [1]   |
| 35        | En plus des repas, qu'est-ce que l'organisation «Restos du Cœur» fait maintenant pour aider les gens? |
|           |   |
|           | (i)   |
|           | (ii)[1]   |
|           | [Total : 13]  |

For Examiner's Use

#### Section 3

For Examiner's Use

#### Questions 36-55

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me *trouvais* dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer *chez* moi le lendemain.

On ne peut pas, aujourd'hui, imaginer Paris (36) ...... la Tour Eiffel. C'est le monument le (37) ...... connu de Paris. Elle a été dessinée (38) ...... un ingénieur nommé Gustave Eiffel. Gustave (39) ......né le 15 décembre 1832 à Dijon. Ses parents avaient une grande entreprise et ne pouvaient pas s'occuper (40) ..... leurs trois enfants (41) ..... ont été élevés par (42) ..... grand-mère. Après (43) ...... passé son baccalauréat, Gustave part à Paris faire ses études (44) ...... la meilleure école d'ingénieurs de (45) ...... capitale. Il obtient son diplôme en 1855. C'est alors la grande époque du développement (46) ...... chemins de fer. Dès sa sortie (47) ...... l'école, Gustave trouve du travail (48) ..... un constructeur de machines. En 1887, la France se prépare (49) ...... fêter les cent ans de la Révolution Française. Le gouvernement veut une construction spectaculaire (50) ...... célébrer l'événement. Plusieurs projets (51) ...... présentés. Gustave dessine une tour de 300 mètres de haut tout (52) ...... fer. C'est cette tour (53) ...... l'on va choisir et qui deviendra la fameuse Tour Eiffel. Bien qu'elle domine Paris (54) ...... plus de 100 ans, elle est restée (55) ..... belle que le jour de l'Exposition Universelle de 1889.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.