# UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Ordinary Level

#### **SECOND LANGUAGE URDU**

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension
October/November 2004

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen on both sides of the paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer all questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

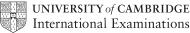
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

مندرجرفیل مدایات غورسے برطیعیہ اگرآپ کوجواب لکھنے کا پی ملی ہوتواس پردی گئی ہدایات پڑل کریں۔ تمام پرچوں پر اپنانام ،سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔ صرف نیلے یا کالے رنگ کاقلم استعال کریں۔ سٹیپل ، گوند، ٹپ ایکس، وغیرہ کا استعال منع ہے۔ لغت (ڈکشیری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہرسوال کا جواب دیں۔ اپنے جوابات اردو میں تحریر کریں۔ اس پر ہے میں ہرسوال کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں: [] آپ کا ہر جواب دی گئی حدود کے اندر ہونا چاہئیے۔ اگر آپ ایک سے زیادہ جوانی کا پیوں کا استعال کریں ، تو آنہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

UNIVERSITY of CAMBRIDGE



PART 1: Language Usage Vocabulary

ینچ دیئے ہوئے الفاظ سے اردومیں کممل جملے بنائیں۔ 1 تین جملے اس طرح بنائیں، جس سے بنچ دیئے ہوئے الفاظ کے معنوں میں فرق واضح ہوجائے۔ ۔ آئکھیں بچھانا ۔ آئکھیں دکھانا ۔ آئکھیں وکھانا ۔ آئکھیں جیار ہونا ۔

2 دوجملے اس طرح بنائیں ،جس سے بنچ دیئے ہوئے الفاظ کے معنوں میں فرق واضح ہوجائے۔ ۔ مُنہ لگانا ۔ مُنہ کی کھانا ۔

Sentence transformation

© UCLES 2004

نیچ لکھے ہوئے ہرایک نامکمل جملے کو پیچ لفظوں سے پورا سیجئے تا کہاس سے پہلے لکھے ہوئے جملے کا مطلب نہ بدلے۔ Answer Sheet پرصرف جواب کھیے۔

[1]	بچے نے قلم توڑ دیا۔ قلم	3
	جیب کتر سے نے شوکت کی جیب کاٹ دی۔ شوکت کی جیب	4
	احمد نے را ہگیر کا ہاتھ تھا م کر سڑک پار کرنے میں مدد کی۔ سڑک پار کرنے میں	5
[1]	گاؤں کے امام تمام لوگوں کی مذہبی اُمور میں مدد کرتے ہیں۔ مذہبی امور میں	6
[4]	اس خوبصورت عمارت کانقشه جاوید نے تیار کیا۔ حاوید نے	7

3248/02/O/N/04

خالی جگہوں کو پُر کرنے کے لیے بچھ الفاظ عبارت کے بینچ دیے گئے ہیں۔ سوال 8 سے 12 تک ہرایک خالی جگہ کو پُر کرنے کے لیے ان الفاظ میں سے سیح لفظ پُن کر Answer Sheet میں تر تیب سے کھیے۔

ڈاکٹری ایک نہایت معزز اور <u>8</u> پیشہ ہے۔ آمدنی کی آمدنی اور ضدمت کی خدمت و لیے بھی ہمارے <u>9</u> میں ڈاکٹری کا کوئی مقابلہ نہیں کرسکتا۔ آج کل جس تیز رفتاری کے ساتھ ملازمتوں کا <u>10</u> تنگ ہوتا جا دہا ہے اور پڑھے لکھے برکاروں کی تعداد میں جس کثر ت سے اضافہ ہورہا ہے، اس کے پیش نظر میں بہی جھتا ہوں کہ ڈاکٹر ہی بنوں اور اس طرح اپنے <u>11</u> کو محفوظ کر لوں ۔ جھے اس کے پیش نظر میں بہی جھتا ہوں کہ ڈاکٹر ہی بنوں اور اس طرح اپنے ہمیری تو ید کی خواہش ہے کہ آپ بھی نان میڈ یکل کی امید ہے کہ آپ میری اس تجویز سے اتفاق کریں گے بلکہ میری تو ید کی خواہش ہے کہ آپ بھی نان میڈ یکل کی بجائے میڈ یکل گروپ میں داخلہ لیں اور اس طرح میر ہے <u>12</u> بن جائیں۔ کہیے ، کیا خیال ہے آپ کا گ

ہم پیشہ - رقبہ - ہاں - دائرہ - فائدان - مستقبل - کنبہ - ہمیشہ - معزز - تجویز - معاشرے - باوقار - بے کار - جگہ - رقیب -

[5]

## نیچدی گئی عبارت کو پڑھیے اور جواب کی تکمیل کے لیے الگلے صفحے پر دیئے ہوئے اشاروں کی مددسے خلاصہ کھیے۔

علم ہی کی برکت ہے کہ آج ہم ہواؤں میں اُڑ سکتے ہیں۔ آگ کے شعلوں میں محفوظ رہ سکتے ہیں اور سمندر کی سطح کے بینچسفر کر سکتے ہیں۔ یہاں علم کا کرشمہ ہے کہ آج انسان خلاکی وسعتوں پر حادی ہے اور وہی مظاہر فطرت جن کو بھی وہ دیو تا سمجھ کر پؤجما تھا۔ آج اس کی خاک راہ کے ذرّے ہیں۔

انسان نے علم سے کام لے کراپنے آرام وآسائش کے لیے سینکڑوں سامان پیدا کئے ہیں۔اس نے ایسی شان دار مجارات تغییر کی ہیں جورفعت میں آسان سے باتیں کرتی ہیں،انسان نے سفر کی تکلیف ختم کرنے کے لیے علم کی بدولت ریل گاڑی بنائی۔ پھراس نے موٹر کاراور ہوائی جہاز بنائے اور جیٹ طیاروں اور راکٹوں تک میں سفر کیا۔ ٹیلیفون اور ریڈ یو سے وائر کیس اور ٹیلیویژن تک، ٹائپ رائٹر سے لے کر چھاپہ خانے اور ٹیلی پرنٹر تک، خور دبین اور دوربین سے لے کر رصدگا ہوں کے وسیح نظام تک ایجا وات اور انکشافات کا ایسالا متنا ہی سلسلہ ہے جو علم اور صرف علم کی بدولت وجود میں آیا ہے۔

علم ہی کی بدولت یہ کمزوراور بے بس انسان جو بادل کی گرج اور بجلی کی چمک سے ہم جاتا تھا آج بجلی کو اپنے قابو میں لاچکا ہے۔ بجلی اس کے گھر کی ایک ادفیائے ہے۔ جو اس کے کارخانے چلاتی ، اس کے گھر کی ایک ادفیائی ہے جو اس کے ایک معمولی اشارے پر ہر خدمت کے لیے حاضر ہے۔ وہ اس کے کارخانے چلاتی ، اس کے گھر کو بقعہ و نور بناتی ، اس کا کھانا پکاتی ، اس کا لباس تیار کرتی ، اسے گرمی اور سردی سے محفوظ رکھتی اور اس کی تفریح کے سینکٹر وں سامان مہیا کرتی ہے۔ یعلم ہی کی برکت ہے کہ انسان نے زمین کے نیچو دیے ہوئے قدرتی دفینوں کو نکالا اور انہیں حسب ضرورت استعمال کیا۔ علم ہی کی برکت سے انسان نے سورج ، جانداور ستاروں کی بناوٹ اور بلندی معلوم کی۔

علم ایک نور ہے جس سے جہالت اور گمراہی کی تاریکیاں دور ہوجاتی ہیں علم سے انسان کی چشم بصیرت روش ہوتی ہے جس سے وہ نیکی اور بدی ، حق اور باطل میں تمیز کرسکتا ہے۔ علم ایک ایسا خزانہ ہے جسے کوئی چور پُر انہیں سکتا اور جسے جتنازیا دہ خرچ کیا جائے اتناہی بڑھتا جاتا ہے۔ علم ایک ایسا جو ہر بیش بہا ہے جوعقل کے لیے بیقل کا کام دیتا ہے۔ علم سے اطوار شائستہ اور اخلاق پا کیزہ بن جاتے ہیں۔ وہ دل ود ماغ کو جہالت کے مہیب اندھیر سے سے نکال کراس عالم میں پہنچا تا ہے جہاں حسد وبغض ، دشمنی اور عداوت۔ حص اور لا کیے کا گذر نہیں ہوتا۔ یکم ہی کی برکت ہے جوانسان کوایک بھمل انسان بنا دیتا ہے جس کے بل ہوتے پر معاشر سے میں ہرکوئی خض بہرہ ورہوکر زندگی کی معراج حاصل کر کے اسے پُر و قار اور متوازن بناسکتا ہے۔

اس عبارت كاخلاصه كهي - اپنجواب مين مندرجه ذيل تمام باتين ضرورشامل كيجي-

(ii) علم کے کرشے۔ (ii) ایجادات وانکشافات۔ (iii) بحلی بطورادنی کنیز۔ (iv) علم بطورخزانہ۔ (v) مضمون کا نچوڑ۔

[10]

#### Passage A

درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھرینچے دیئے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں کھیے۔

تجارت، ملازمت، مزدوری، زراعت، صنعت وحرفت وغیره شهور ذرائع معاش ہیں۔ لیکن إن سب میں تجارت انفل پیشہ ہے۔ ہمارے رسو گیا آرم علی اور بعض صحابہ کرام بھی تجارت کیا کرتے تھے اور اسلام کے دنیا میں پھیلنے کا ایک سب یہ بھی تھا تجارت آدمی کو کفایت شعار بناتی ہے۔ ستفل مزاجی سکھاتی ہے۔ تجارت میں آدمی کو پؤئری آزادی ہوتی ہے۔ وہ اپنی شوق ہے کا میلتا ہے۔ جب چاہا کام کیا۔ جب چاہا آرام کیا۔ نہ افسر کا ڈرنہ چھٹی کا انتظار اور پھر دنوں میں دولت کے انبار! تجارت سے کم لیتا ہے۔ بیکاری نام کوئیس رہتی ۔ اب تو تجارت سے کسی فر دواحد ہی کوفائدہ نہیں پنچتا بلکہ اس سے ملک بھی خوشحال ہوجا تا ہے۔ بیکاری نام کوئیس رہتی ۔ اب تو ریل گاڑیوں اور جہازوں کی وجہ سے تجارت دن دوگئی اور رات چوگئی ترتی کررہی ہے۔ تعلیم یا فتہ نوجوان ہمت کریں۔ اپنچ ہاتھ سے کام کرنا سیکھیں۔ تجارت کے اصولوں کوذ ہن نشین کریں۔ سودوسور و پ کی ملازمت سے تطع نظر کر کے تجارت شروع کریں۔ بُرُد کی ، کمروری ، جھبک ، شرم سب کو بالائے طاق رکھ دیں تو ساری بیکاری ، ساری نخوست اور سے تعلیم دورہ و سکتے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعدہم نے بھی تجارت کے میدان میں خاصی ترقی کی ہے۔ چیڑا، روئی اور دوسری خام اجناس کی وجہ سے
پاکستان کو دنیا بھر میں نمایاں حیثیت حاصل ہے۔ اب ہماری درآ مدوبرآ مدمیں روز افزوں اضافہ ہور ہاہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ
تجارت ہی ایک ایسی سیڑھی ہے جس کے ذریعے قومیں بام عروج پر پہنچتی ہیں۔ اکبراللہ آبادی نے کیا خوب کہا ہے۔

پاتی ہیں قومیں تجارت سے عروج بس یہی ان کے لیے معراج ہے

اب مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔

14 تجارت دوسر بیشیوں سے کیوں بہتر ہے؟

15 ایک تاجر معاشر ہے کی بہتری پر کیسے اثر کرسکتا ہے؟

16 یک صحد تک درست ہے کہ کسی ملک کی ترقی کاراز اچھی تجارت میں ہے؟

17 پاکستان کی تجارتی ترقی کے اسباب کیا ہیں؟

18 مصنف تجارت کو کیوں نمایاں حیثیت دیتا ہے؟

[4]

آپ اینے دوست کوکون ساکام کرنے کامشورہ دیں گے اور کیوں؟

19

### Passage B

## درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھرینچ دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔

قدرت کی بعض نعمتیں ایسی ہیں جواہل دیہات کے لیے مخصوص ہیں اور وہ شہروں میں بسنے والے لوگوں کے هے میں نہیں آئیس ۔ شہروں میں انسان اپنے بچوں کواعلی تعلیم ولاسکتا ہے۔ شہری ماحول انسان کوجلسی آ داب واطوار سکھا تا ہے۔ یہاں انسان کومہد ّب اور تعلیم یا فتہ لوگوں کی سوسائٹی مل سکتی ہے، ضرور یا تبزندگی آسانی سے دستیاب ہوجاتی ہیں۔اگرکوئی بیار ہوجائے تو بروفت طبی امداحاصل کرسکتا ہے۔شہر میں انسان دورِجد بید کی ترقیوں سے فائدہ اُٹھاسکتا ہے۔ ذرائع آمدور فت یا مہونے کی وجہ سے آسانی کے ساتھا کی جگہ سے دوسری جگہ آجا سکتا ہے۔کاروبار، ملازمت، صنعت وحرفت کے بیشتر مواقع شہروں ہی میں ملتے ہیں۔ ڈاک خانے ،ہیپتال، اسکول، کالج، سینما، تھانہ، کچہری، اسٹیشن، بینک، بازار، بیسب چیزیں شہروں ہی میں یائی جاتی ہیں۔

شہری زندگی کا تاریک پہلویہ ہے کہ یہاں خالص غذااورصاف تھری ہوامیسر نہیں آتی۔دودھ بھی، آٹاوغیرہ تمام اشیائے خوردنی میں ملاوٹ پائی جاتی ہے۔لوگ زیادہ تر تنگ وتاریک کو چوں اور بندگلیوں میں رہتے ہیں۔بعض مکانوں میں تازہ ہوا اوردھو یک گزرتک نہیں ہوتا جس کے نتیج میں شہری لوگوں کی صحت دیہاتی لوگوں کی نسبت بہت کمزور ہوتی ہے۔شہروں کے لوگ بالعموم پُر تعکف اورمصنوی شم کی زندگی گزارتے ہیں۔

دوسری طرف دیہات کے لوگ تہذیب جدیدی برکتوں سے محروم رہتے ہیں۔ انہیں وہ سہولتیں میسر نہیں ہوتیں جو شہر والوں کو حاصل ہیں۔ اگر کو نی شخص بیار ہوجائے تو اس کی طبی امداد کا کوئی انتظام نہیں ہوتا۔ دور دراز کے دیہات میں آمدور فت کی بہت دشواریاں پائی جاتی ہیں۔ یہلوگ اپنے بچوں کو خاطر خواہ تعلیم نہیں دلا سکتے۔ دیہات میں روز گار کے مواقع بھی بہت کم پائے جاتے ہیں۔

اب مندرجه ذیل سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہواینے الفاظ میں کھیے۔

[2]	شهری ماحول کی کیااہمیت ہے؟	20
[3]	مصنف کی رائے میں شہری زندگی روشن مستقبل کی آئینہ دار ہے۔ کیوں؟	21
[4]	کیا آپاس سے اتفاق کرتے ہیں کہ دیہاتی زندگی صحت منداور پُرسکوُ ن ماحول کوجنم دیتی ہے؟	22
[3]	شهری زندگی کے کون سے تاریک پہلؤ ہیں؟	23
[3]	بہت سار بےلوگ گاؤں میں رہنا پیندنہیں کرتے۔ کیوں؟	24

### **BLANK PAGE**

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders where the publishers (i.e. UCLES) are aware that third-party material has been reproduced. The publishers would be pleased to hear from anyone whose rights they have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.