

Cambridge International Examinations

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH Paper 4 Writing			0520/43 May/June 2016
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
CANDIDATE NAME			

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer three questions: Question 1, Question 2 and Question 3(a) or Question 3(b) or Question 3(c).

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of 6 printed pages and 2 blank pages.



© UCLES 2016

1 hour





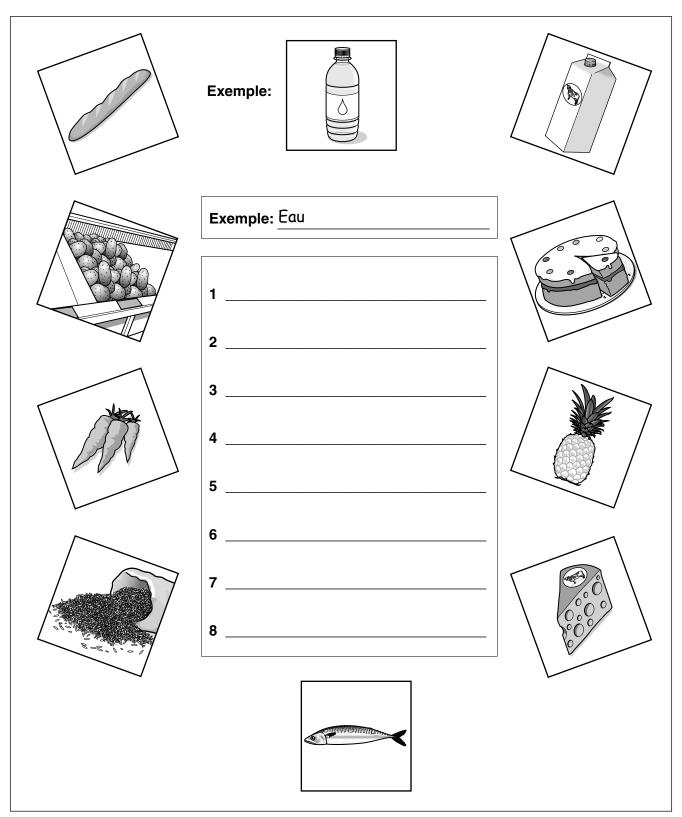
BLANK PAGE

© UCLES 2016 0520/43/M/J/16

Section 1

1 Vous préparez le dîner ce soir. Qu'est-ce qu'il faut acheter?

Faites une liste, en français, de 8 choses à acheter.



2 Mon week-end

(a)	Décrivez ce que vous faites normalement le week-end (par exemple: en famille? avec des ami(e)s?).					
(b)	À quelle heure est-ce que vous vous levez le week-end?					
(c)	Dites quel jour du week-end vous préférez. Pourquoi?					
(d)	Qu'est-ce que vous voudriez faire pendant un week-end idéal? Pourquoi?					
Écri	ivez environ 80–90 mots en français .					
••••						
••••						

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez un des sujets suivants.

Vous devez écrire 130-140 mots en français.

(a) Un nouvel ordinateur portable

Vous avez acheté un ordinateur portable. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Dites pourquoi vous avez acheté un ordinateur portable.
- Dites comment vous avez trouvé l'argent nécessaire (par exemple: job? argent de poche?).
- À l'avenir, qu'est-ce que vous pourrez faire grâce à cet ordinateur?
- À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de surfer l'Internet?

OU

(b) Mon voyage scolaire désastreux

Vous avez fait un voyage scolaire affreux. Décrivez sur votre blog ce voyage scolaire désastreux.

- Donnez des détails du voyage scolaire (par exemple: quand? avec qui? où? activités?).
- Expliquez pourquoi vous n'avez pas apprécié ce voyage scolaire.
- Dites quelle sorte d'excursion scolaire vous voudriez faire, à l'avenir, si vous aviez le choix. Expliquez pourquoi.
- À votre avis, est-ce que les voyages scolaires sont utiles? Pourquoi/pourquoi pas?

OU

(c) Une dispute

«La semaine dernière, je me suis disputé(e) avec mon/ma meilleur(e) ami(e)...»

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous vous êtes disputé(e) avec votre ami(e).
- Dites ce qui s'est passé pendant la dispute.
- Qu'est-ce qui s'est passé à la fin de la dispute?
- Donnez votre réaction et la réaction de votre ami(e) à la dispute.

© UCLES 2016 0520/43/M/J/16

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À QUESTION 3 ICI

 •••••	•••••	

8

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016 0520/43/M/J/16