

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



SPANISH LANGUAGE

8685/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in Spanish.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a todas las preguntas en español.
- Use tinta negra o azul oscuro. No use tinta borrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No escriba en los códigos de barras.
- No se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has 8 pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	jemplo:	es posible encontrarse con una persona	
F	Respuesta:	se puede tropezar uno con un miembro	
(a)	ha determin	nado proveer de fusiles	
			[1]
(b)	no alcanza	el nivel deseable	
			[1]
(c)	las regiones	s con menos habitantes	
			[1]
(d)	nos enfrenta	amos a problemas mayores	
			[1]
(e)	de forma ar	nónima	
			[1]

[Total: 5]

© UCLES 2021 8685/22/O/N/21

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Para hacerles frente [líneas 4–5] (fin)

Ejemplo:

Re	espuesta:	Con el fin de hacerles frente	
(a)	El Estado (.) no puede custodiar los tesoros naturales [líneas 6–7] (custodiados)	
(b)	no ha parad	do de crecer [líneas 10–11] (sigue)	. [1]
(c)		os no disponer de recursos [líneas 11–12] (es lamentable que)	. [1]
(d)	coinciden a	menudo con las más ricas [línea 19] (suelen)	. [1]
(e)	Si hay que i	incendiar un bosque [línea 29] (falta)	. [1]
		[Tot	[1] [1] al: 5]

	nteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1 , sin copiar fras npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.	es
	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	· le
(a)	¿A qué problemas se enfrentan los parques nacionales de Costa Rica? (párrafo 1)	
(b)	¿Cómo describe Rodrigo Pacheco la situación de los parques naturales? y ¿cómo se intentado solucionar? (párrafo 2)	ha
		 [4]
(c)	¿Por qué cree Pacheco que es positiva la actitud de la población costarricense? (párrafo	3)
(q)	¿Qué problemas señala Pacheco en cuanto a los parques? (párrafo 4)	[2]
(4)	Zado problemas condia i donoce en odame a los parques. (parrare 1)	

© UCLES 2021 8685/22/O/N/21

¿Cómo han cambiado los problemas a los que se enfrentan los guardaparques? (párrafo 5))
[4]	4]
[Total: 20]	0]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Conteste en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	Describa las características de los 30 pequeños robos que realizan los carteristas a metro de Madrid. (párrafo 1)	l día en el
		[3]
(b)	¿Cómo identifica la policía a los carteristas? y ¿cuáles son las características del operar de los carteristas? (párrafo 2)	modo de
		[4]
(c)	¿A qué dificultades se enfrenta la policía para combatir este delito? (párrafo 3)	
		[3]

© UCLES 2021 8685/22/O/N/21

	¿Cómo usa la policía recursos tecnológicos para identificar al delincuente? y ¿p la víctima hacer la denuncia cuanto antes? (párrafo 4)	oor que debe
		[3]
(e)	¿Por qué son los teléfonos móviles difíciles de recuperar hoy en día? (párrafo 5,	
		[Total: 20]
	criba en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas sig	
(EI	criba en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas sig número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	
(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio	onales por la cultades para
(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las difid	onales por la cultades para
(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]
(El cali (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicididad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escriba un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y en el Texto 2 sobre las dificombatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Ma	onales por la cultades para adrid. [10]

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.