

# Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
SPANISH			9719/23
Paper 2 Readin	g and Writing		May/June 2018
			1 hour 45 minutes
	wer on the Question Paper. laterials are required.		

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### **EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.



## Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	iemplo:	vaya acabándose	
R	espuesta:	esté llegando a su fin	
(a)	un programa	a donde se pueden crear	
			[1]
(b)	al final selec	ccionó a	
			[11
<b>(-)</b>			
(C)	establezco c	cómo pienso trabajar	
			[1]
(d)	los comienzo	os de una nueva compañía	
			[1]
(a)	ha logrado a	abrirse camino en el sector	
(८)	na logrado a	ionise carrillo en el sector	
			[1]
			[Total: 5]

© UCLES 2018 9719/23/M/J/18

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ej	emplo:	Quizás la era de las oficinas [línea 1] (puede)	
Re	Puede que la era de las oficinas		
(a)	no nos impo	orta dónde desarrollen su actividad [línea 5] (sin que)	
			[1]
(b)	está dedica	ado a analizar las fuentes [línea 9] (encarga)	
(c)	para que lo	s usuarios encuentren <i>Cromol</i> [líneas 10–11] (encontrado)	[1]
(d)		ro años que trabajaba en una oficina [línea 16] (llevaba)	
(e)		ente viaja a Barcelona [línea 20] (vez)	
			[1] [Total: 5]

	ntesta <b>en español</b> las siguientes preguntas basadas en el <b>Texto 1</b> , <b>sin copiar frases npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto</b> .
	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)
(a)	¿De qué manera es diferente el mundo laboral en las empresas emergentes? (párrafo 1)
	[3]
(b)	¿Cómo ha usado Bernal la tecnología para montar y dirigir su empresa? (párrafo 2)
	[3]
(c)	¿Cuáles son los inconvenientes de trabajar a distancia? (párrafo 3)
	[4]
(d)	¿Por qué resulta beneficioso el teletrabajo? (párrafo 4)
	[2]

© UCLES 2018 9719/23/M/J/18

¿Qué consiguió la campaña del champú <i>Genial</i> ? (párrafo 5)		
		•••
[3]	Γ.	(31
	٠٠٠٠[/	رد.
[Total: 20]	al: 20	20]

### Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Qué problemas causa el absentismo laboral? (párrafo 1)	
		[2]
(b)	¿Por qué es necesario un cambio en la jornada laboral en España? (párrafo 2)	
		[3]
(c)	Según Villegas, ¿cuáles son las ventajas de un cambio de horario? (párrafo 3)	
		[4]

© UCLES 2018 9719/23/M/J/18

Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]	(d)	¿Qué medidas está tomando Compravol con respecto al absentismo? (párrafo 4	,
(e) Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)  [7]  [7]  [7]  [8]  [8]  [8]  [9]  [7]  [7]  [7]  [8]  [8]  [9]  [9]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]			
(e) Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)  [7]  [7]  [7]  [8]  [8]  [8]  [9]  [7]  [7]  [7]  [8]  [8]  [9]  [9]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]			
(e) Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)  [7]  [7]  [7]  [8]  [8]  [8]  [8]  [9]  [7]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]  [10]			
(e) Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)  [2]  [Total: 20]  Escribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas. [10]			
(e) Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)  [2]  [3]  [5]  [6]  Escribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:  [6]  [6]  [6]  [7]  [6]  [7]  [7]  [8]  [8]  [9]  [9]  [9]  [9]  [10]  [10]  [10]  [10]			
[2]  Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas. [10]			[4]
Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]	(e)	Según Sajón, ¿qué cambios podrían mejorar la situación laboral? (párrafo 5)	
Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]			
Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]			
Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]			[2]
Escribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas siguientes:  (El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  (a) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.  [10]			
<ul> <li>(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)</li> <li>(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas. [10]</li> </ul>			[Total: 20]
<ul> <li>calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)</li> <li>(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre las ventajas y desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas. [10]</li> </ul>			
desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas. [10]			uientes:
(b) ¿Qué cambios laborales son necesarios en tu país? Da tus opiniones. [5]	(El	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio	uientes:
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las	uientes: nales por la s ventajas y
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El cali	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]
	(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	nales por la
	(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las desventajas para el trabajador de las nuevas prácticas laborales mencionadas.	uientes: nales por la s ventajas y [10]

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.