

# **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME				
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER		
SPANISH			9719/23	
Paper 2 Reading and Writing		Oct	October/November 2018	
			1 hour 45 minutes	
Candidates ans	wer on the Question Paper.			

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

No Additional Materials are required.

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### **EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.



## Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	jemplo:	las fuertes trombas de agua	
F	Respuesta:	las Iluvias torrenciales	
(a)	arrastró con	nsigo varios autos	
<b>(</b> b)	evaluaron lo	os daños	[1]
(c)		unto de ahogarse	[1]
<b>(</b> d)	se tranquiliz	zaron	[1]
(e)		iiciosa	[1]
			[1]
		[To	tal: 5]

© UCLES 2018 9719/23/O/N/18

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Las lluvias torrenciales caídas desde la madrugada [línea 1] (han)

Ejemplo:

Re	espuesta:	Las lluvias torrenciales que han caído desde la madrugada	
(a)	a su paso p	por la ciudad [línea 3] (al)	
			[1]
(b)	los bomber	ros tuvieron que salvar [línea 11] (fue necesario que)	
			[1]
(c)	llevo cinco	horas quitando el lodo de mi casa [líneas 12-13] (desde hace)	
			[1]
(d)	no viene na	adie a ayudarnos [línea 19] (ayuda)	
(-)			[1]
(e)	se celebrar	rá una reunión [línea 24] (lugar)	
			[Total: 5]

3		itesta en <b>español</b> las siguientes preguntas basadas en el <b>Texto 1</b> , <b>sin copiar frases</b> ipletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
		número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)
	(a)	¿Por qué provocaron tantas llamadas al servicio de emergencia las lluvias torrenciales er Miranda de Ebro? <i>(párrafo 1)</i>
	<b>/</b> L\	
	(D)	¿Qué problemas sufrieron Elsa Vázquez y su familia? (párrafo 2)
		[3
	(c)	¿Por qué estaban descontentos los vecinos de la calle San Nicolás? (párrafo 3)
		[4
	(d)	¿Qué daños ha causado el agua en la zona céntrica? (párrafo 4)

© UCLES 2018 9719/23/O/N/18

(e)	¿Cómo resume el alcalde la situación causada por las intensas lluvias? (párrafo 5)
	[2
	[Total: 20
	Tiolai. 20

### Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿De qué manera son erróneos los manuales de geografía? (párrafo 1)
	[2]
(b)	¿Cuáles han sido los resultados de los cambios sufridos por el lago? (párrafo 2)
	[3]
(c)	¿Qué consecuencias se han observado entre la gente de la zona? (párrafo 3)
	[3]

© UCLES 2018 9719/23/O/N/18

	¿Cuáles son las acciones humanas que han afectado al suministro de agua (párrafo 5)	al Poop
		[Total:
Escr	ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas sigu	ientes:
(El r	ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas sigu número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adiciol dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicio	nales po
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consec	nales po
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consec los cambios en los sistemas hídricos naturales.	n <i>ales po</i> cuencias
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consec los cambios en los sistemas hídricos naturales.	nales pol
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consec los cambios en los sistemas hídricos naturales.	nales po
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consectos cambios en los sistemas hídricos naturales.  ¿Hasta qué punto afecta el cambio climático a tu país? Da tus opiniones.	nales po
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consectos cambios en los sistemas hídricos naturales.  ¿Hasta qué punto afecta el cambio climático a tu país? Da tus opiniones.	cuencias
(El r calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicion dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)  Escribe un resumen de lo que se dice en el <b>Texto 1</b> y el <b>Texto 2</b> sobre las consectos cambios en los sistemas hídricos naturales.  ¿Hasta qué punto afecta el cambio climático a tu país? Da tus opiniones.	nales po

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.