

## **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
URDU LANGU	AGE		8686/02
Paper 2 Reading and Writing		October/November 2019	
			1 hour 45 minutes
Candidates ans	wer on the Question Paper.		

\_\_\_\_

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Urdu in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

سب سے پہلے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھے

اس صفح پر اوپر مہیا گی گئی جگہوں پر اپنانام، سینٹر نمبر اور امید وار کا نمبر لکھیے۔ گہرے نیلے یاکا لے رنگ کے قلم سے جو ابات لکھیے۔ اسٹیبل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کر یکشن فلوئڈمت استعال کیجیے۔ کسی بھی بار کوڈپر کچھ نہ لکھیے۔

> ہر سوال کا جواب مہیا کی گئی جگہوں پر اردو میں لکھیے۔ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ سوالات میں دی گئی الفاظ کی حدود کی پابندی کیجیے۔

ہر سوال یااس کے حصے کے آخر میں مار کس بریکٹ [ ] میں دیے گئے ہیں۔

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.



## سيشن 1

# منسلکہ صفحات میں دی گئی **عبارت** 1 کو پڑھیے پھر **سوالات** 1،2 اور 3 کے جو ابات اسی پر پے میں لکھیے۔ 1 مندر جہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

	اہمیت	(a)
[1]		
	روایات	(b)
[1]		
[1]	نقشِ قدم	(c)
	أبجوم	(d)
[1]		
	شاخت	(e)
[1]		
[5: ک <i>ل</i> :5]		

## 2 عبارت 1 سے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ کھیے۔

[1]	بے شمار	(a)
[1]	اكثريت	(b)
[1]	سُنسان	(c)
[1]	ماضى	(d)
[1]	اصل	(e)

[5: کل]

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردو میں دیں۔ تمام جو ابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں کھیں۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ سیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

	20 - 0 . 10.	٦
-	)      عبارت میں بر صغیر پاک وہند کو تہواروں کی سر زمین کیوں کہا گیاہے؟ تین باتیں لکھیں.	a)
ص	ا) کام سے فراغت اور تفر تکے علاوہ تہوار منانے کی کون سی وجوہات ہیں؟ تین باتیں لکھ 	b)
[3]		
ا گئے ہے؟ تین باتیں لکھیں۔	ا) عبارت میں تہوارں سے پہلے ماحول میں خوشگوار تبدیلیوں کی منظر کشی کس طرح سے گ <sup>ا</sup>	c)
[3]		

خاندانی زندگی پر تہواروں کے مثبت اثرات کو کیسے بیان کیا گیا ہے؟عبارت کی روشنی میں تین باتیں لکھیں۔	(d)
[3]	
تہواروں سے غریب لو گوں کو کیسے فائدہ پہنچتا ہے؟عبارت کی روشنی میں تنین باتیں لکھیں۔	(e)
[3]	
[20: <i>d</i> ]	

## سيش 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئ عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جو ابات اسی پریے میں لکھیں۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردو میں دیں۔ تمام جو ابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ سیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

	عبارت سے امیر لو گوں کے رویے کے بارے میں کیا پتا چلتا ہے اور اس کا غریبوں پر کیا اثر ہو تا ہے؟ تین باتیں لکھیں۔	(a)
[3]		
	تہواروں سے عام لو گوں کی روز مر ہ کی زندگی پر کس طرح کے منفی اثرات ہوتے ہیں ؟ تین باتیں لکھیں۔	(b)
[3]		
	عبارت میں بسنت کی خوبصورتی کی منظر کشی کیسے کی گئی ہے؟ تین باتیں لکھیں۔	(c)

بہت سے لوگ بسنت پر پابندی سے کیوں خوش ہیں؟ تین باتیں <sup>لک</sup> ھیں۔	(d)
[3]	
آخری پیراگراف کے مطابق تہوار ہمیں کن باتوں کا سبق دیتے ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔	(e)
[3]	
[20: کل ]	

5 سوالوں کے دونوں حصوں کے جوابات مجموعی طور پر 140 **الفاظ** پر مشتمل **اردو** میں لکھیے۔

، دیے جاسکتے ہیں۔	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5مار کس تک کل :15 + 5 = 20	~ ~
لكصير_ [10]	a) دونوں عبار توں کی روشنی میں تہواروں کے لو گوں کی زندگی پر مثبت اور منفی اثرات کے بارے میں آ	)
[5]	b) تہوار وں کی آپ کی زند گی میں کیا اہمیت ہے؟اپنے جواب کی وضاحت کریں۔	)

[20: کل]

## **BLANK PAGE**

© UCLES 2019 8686/02/O/N/19

## 11

## **BLANK PAGE**

© UCLES 2019 8686/02/O/N/19

### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 8686/02/O/N/19