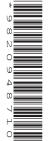


Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in French.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en français à toutes les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. N'utilisez ni stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas sur les codes barres.
- Les dictionnaires ne sont pas permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le Texte 1 dans la feuille annexe et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : alimenter				
Répor	nse: nourrir (titre)			
(a)	anticipent			
		. [1]		
(b)	limitées			
()		. [1]		
		ניו		
(C)	grandissante			
		. [1]		
(d)	la même quantité			
		. [1]		
(e)	avantage			
		. [1]		
	[Tota	l : 5]		

© UCLES 2020 8682/21/M/J/20

Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple:	Les insectes sont appréciés.
	(On)

Réponse : On apprécie les insectes.

(a)	On mange plus de 2000 espèces différentes. (Plus de 2000 espèces différentes)	
(b)	La solution est difficile à imaginer. (Il est difficile)	[1]
(c)	Les insectes peuvent nourrir la planète. (La planète)	[1]
(d)	Il faut savoir que 2 milliards en consomment. (Il faut qu'on)	[1]
(e)	Les experts prévoient une augmentation. (Une augmentation)	[1]
		[1]

[Total : 5]

3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 1. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases entières du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a)	Comment l'élevage des insectes comestibles pourrait-il être bénéfique, selon le <u>deuxième</u> paragraphe ?
	[2]
(b)	Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue <u>écologique</u> ? Nommez quatre choses. <i>(troisième paragraphe)</i>
	[4]
(c)	Que font les insectes qui rend leur élevage bénéfique du point de vue <u>économique</u> ? Nommez trois choses. <i>(quatrième paragraphe)</i>
	[3]

© UCLES 2020 8682/21/M/J/20

	(d)	Comment les Européens démontrent-ils leur nouvel intérêt pour la consommation des insectes ? (cinquième paragraphe)
		[2]
	(e)	Quelles idées préconçues faut-il éviter pour expliquer la popularité de la consommation des insectes ? (deux points) Quelle est la réalité, selon la FAO (un point) ? Quel est le sens de la dernière petite phrase (un point) ? (dernier paragraphe)
		[4]
		[Total : 20]
		Section 2
	ntena came	ant lisez le Texte 2 dans la feuille annexe, puis répondez aux Questions 4 et 5 sur cette feuille n.
4		
		ondez en français aux questions suivantes basées sur le Texte 2 . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte .
	san (Le	
	(Le acco	s copier mot à mot des phrases entières du texte. nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
	(Le acco	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. The ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France (un point) et dans certaines autres régions de la planète (un point)? Pourquoi certains touristes
	(Le acco	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. The ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France (un point) et dans certaines autres régions de la planète (un point)? Pourquoi certains touristes
	(Le acco	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Inbre total de points : 15 + 5 = 20.) En ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France (un point) et dans certaines autres régions de la planète (un point)? Pourquoi certains touristes sont-ils parfois des exceptions à la norme (un point)? (premier paragraphe)
	(Le acco	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Inbre total de points : 15 + 5 = 20.) En ce qui concerne la consommation d'insectes, quelle est la situation actuelle en France (un point) et dans certaines autres régions de la planète (un point)? Pourquoi certains touristes sont-ils parfois des exceptions à la norme (un point)? (premier paragraphe)

(b)	Pourquoi l'auteur appelle-t-il l'ANSES « ce gardien de nos assiettes » ? Qu'est-ce qu'il faut faire avant que l'Agence autorise la mise en vente des insectes comestibles ? Pourquoi critique-t-elle certains opérateurs ? (deuxième paragraphe)
	[3]
(c)	En quoi l'attitude de l'ANSES pourrait-elle être excessivement prudente, selon l'auteur (un point) ? Quelles précautions suggère-t-il tout de même (deux points) ? Pourquoi (un point) ? (troisième paragraphe)
	[4]
(d)	Comment pourrait-on augmenter les ventes des insectes comestibles ? Pour quelle autre raison les Français n'en mangent-ils pas en général, selon M. Villars ? Comment la situation évolue-t-elle à présent ? (quatrième paragraphe)
	[3]

© UCLES 2020 8682/21/M/J/20

	Quelle possibilité envisage-t-il pour l'avenir ? (dernier paragraphe)
	[2
	[Total : 20
Écri	vez en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u> pour accomplir les deux tâches suivantes
эсс	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seron ordés pour la qualité générale du français dans les réponses. obre total de points : 15 + 5 = 20.)
(a)	Résumez les avantages de la consommation d'insectes comme sources de nourriture et les raisons pour lesquelles on en mange si peu en France, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes.
(b)	Sans parler d'insectes, quelles autres options auriez-vous à proposer pour permettre de nourrir toutes les nouvelles bouches dans les années à venir ?

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.