

### **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
CHINESE			9715/21
Paper 2 Readin	ng and Writing	Oc	tober/November 2019
			1 hour 45 minutes
Candidates ans	wer on the Question Paper.		
No Additional M	aterials are required.		

#### READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in **Chinese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### 请先阅读以下提示

请在本页上方的空格内填写考试中心编号、考生号和考生姓名。 用深蓝色或黑色圆珠笔填写和答题。 不要使用订书针、回形针、胶水或涂改液。 不要在条码上写字。

请用中文在所提供的空白处回答所有问题。 考试中不得使用字典。 请遵守字数限制规定。

每道题或分题的分值标在题末的方括号[]里。



This document consists of 5 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.

NL 165210/3

© UCLES 2019

# 第一部分

阅读插页中的短文一,然后在本考卷上回答问题 1、2 和 3。

1 从短文一中找出与以下词或短语意思最接近的词语。

<ul> <li>2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句,并保持句子原意。</li> <li>例如:孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的)</li> <li>回答:孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。</li> <li>(a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且)</li> <li></li></ul>		<b>如:</b> 来龙去脉(第三段) <b>答:</b> 原委	
(b) 坐立不安 (第二段) [1 (c) 不小心 (第三段) [1 (d) 勃然大怒 (第三段) [1 (e) 有时候 (第四段) [1 2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句,并保持句子原意。 例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。 (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且) [1 (b) 不管是不是有意犯错,都应该诚实认错。(哪怕也) [2 (c) 他欲断了家里的樱桃树。(把)			
(c) 不小心 (第三段) [1 (d) 勃然大怒 (第三段) [1 (e) 有时候 (第四段) [1 2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句,并保持句子原意。 例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。  (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且) [1 (b) 不管是不是有意犯错,都应该诚实认错。(哪怕也) [2 (c) 他砍断了家里的樱桃树。(把)	(b)		[1
(d) 勃然大怒 (第三段) [1 (e) 有时候 (第四段) [1 2 用括号中的词语重写 <b>短文</b> 一中的下列各句,并保持句子原意。  例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。  (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且)	(c)		[1
(e) 有时候 (第四段) [1] [总分: 5]  Pl括号中的词语重写 <b>短文</b> 一中的下列各句,并保持句子原意。  例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是·····的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。  (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅·····而且·····)  [1]  (b) 不管是不是有意犯错,都应该诚实认错。(哪怕·····也····)  [2]  (c) 他砍断了家里的樱桃树。(把)	(d)		[1
(E) 2 用括号中的词语重写 <b>短文</b> 一中的下列各句,并保持句子原意。  例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。  (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且)	(e)		[1
例如: 孩子会由于不同的原因偶尔说假话。(是的) 回答: 孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。  (a) 这会令人心神不宁,也会让人失去他人的信任。(不仅而且)			[1 [总分 <b>:</b> 5
(b) 不管是不是有意犯错,都应该诚实认错。(哪怕······也·····)	口	答:孩子是会由于不同的原因偶尔说假话的。	
(c) 他砍断了家里的樱桃树。(把)	(b)		[1
•	(c)		[2
111/2 1.			

根据短文一用中文回答下列问题,不要整句地照抄原文。

3

(各	题的分数显示在题后括号内。此外,答题语言质量分为 5 分。总分: 15+5=20)	
(a)	忠诚老实表现在哪三个方面?	
		[3]
(b)	请说说诚实的好处有哪些?	
		<b>.</b>
( )	제샌드 로봇도시타파9	[3]
(c)	犯错后,应该怎么处理?	
		[2]
(d)	在诚信方面,家长应该如何为孩子树立榜样?	
		[3]
(e)	在关于华盛顿的故事中,爸爸的情绪有什么转变?	
		[0]
(6)	土字油沙沙风层投放美衣又进党的习惯9	[2]
(f)	专家建议父母怎样培养孩子诚实的习惯?	
		[2]

# 第二部分

现在阅读插页中的短文二,然后在本考卷上回答问题4和5。

**4** 根据**短文**二用中文回答下列问题,**不要整句地照抄原文**。

	题的分数显示在题后括号内。此外,答题语言质量分为 5 分。总分: 15 + 5 = 20) 人们为什么会说谎?	
(b)	怎样避免失去他人的信任?	[4]
		[2]
(c)	根据第二段,善意的谎言有什么作用?	. <u>[</u> —]
(d)	根据第三段,说说人们为什么有时候说善意的谎言?	[3]
		. [4]
(e)	怎样区别对待不同的谎言?	
		. [2]

[总分: 20]

**5** 用中文完成以下两题, 总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外,答题语言质量分为5分。总分:15+5=20)

(a) 结合短文一和短文二的内容, 讲一讲怎样拥有诚实的品质。

[10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。

[5]

请把标点符号标在两个方格之间。

	1:	15
	3	30
	4.	45
	6	50
	7:	75
	9	90
	10	)5
	12	20
	13.	35
	15	50
	16.	35
	18	30
	19:	95
	210	10
	22:	25
	24	40
	25.	

[总分: 20]

## **BLANK PAGE**

© UCLES 2019 9715/21/O/N/19

7

## **BLANK PAGE**

© UCLES 2019 9715/21/O/N/19

8

### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 9715/21/O/N/19