

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

3 6 N 9 9 3 9 3 1 U

GERMAN LANGUAGE

8683/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all questions in German.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie alle Fragen auf Deutsch.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie keinen löschbaren Stift und keine Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie nicht über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist nicht erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has 12 pages. Any blank pages are indicated.

Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1**, **2** und **3** auf diesem Fragebogen.

1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

В	eispiel:	Rentner
Aı	ntwort:	Senior
(a)	Teenag	er
		[1]
(b)	einige	
		[1]
(c)	bekomr	nt
		[1]
(d)	Hilfe	
		[1]
(e)	durch	
		[1]
		[Total: 5]

2

	reiben Sie nmern an	e für jeden Satz(teil) unten aus Text 1 einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in ängt.
Ве	ispiel:	Die Regierung leistet finanzielle Starthilfe. (Von der Regierung wird finanzielle Starthilfe)
An	twort:	Von der Regierung wird finanzielle Starthilfe geleistet.
(a)	Programi	m kann die Stadt mit dem Geld die Kosten für Senioren übernehmen, die sich dieses m sonst nicht leisten könnten. (Außerdem können von der Stadt die Kosten für , die sich dieses Programm sonst nicht leisten könnten.)
		[1]
(b)	Salzbach	ahr brauchte Fabian Geld für eine neue Kamera und meldete sich deshalb bei der er Taschengeldbörse an. (Letztes Jahr meldete sich Fabian bei der Salzbacher geldbörse an, weil
		[1]
(c)		arbeitet nicht immer nur bei dem Senioren. (Aber er ist nicht immer nur zum bei dem Senioren.)
		[1]
(d)		ing eines Mindesttaschengeldes von fünf Euro pro Stunde ist vorgeschrieben. (Es ist rieben, ein Mindesttaschengeld von fünf Euro pro Stunde)
		[1]
(e)		ehen bei uns neue Anfragen ein. beschäftigen wir uns mit
		[1]
		[Total: 5]

	antworten Sie diese Fragen zu Text 1 auf Deutsch , ohne längere Satzteile direkt vom 1 zuschreiben.	ext
	e Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für alität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)	die
(a)	Wie hat sich die Taschengeldbörse seit der Gründung entwickelt? (Absätze 2 und 3)	
		[3]
(b)	Was müssen Jugendliche tun, um bei der Taschengeldbörse mitzumachen? (Absatz 3)	
		[2]
(c)		
		[3]
(d)	Wie ist die Situation für Senioren in Bezug auf Familie heutzutage anders? (Absatz 5)	
		[3]

Außer finanziell, wie hat Fabian noch durch das Projekt profitiert? (Absatz 6)	
	[2]
Was macht Fabian mit dem Geld, das er verdient? (Absatz 7)	
	[2]
[Total:	201

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4** und **5** auf diesem Fragebogen.

4 Beantworten Sie diese Fragen zu Text 2 auf Deutsch, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a)	Wie ist das Projekt entstanden? (Absatz 1)	
(b)	Geben Sie vier Beispiele, wie die Senioren den Jugendlichen helfen. (Absatz 2)	
		[4]
(c)	Fassen sie kurz die Erfahrungen von Klara and Frida zusammen. (Absatz 3)	
		F # 1

(d)	Warum hat Samuel Frau Bauer direkt angerufen? (Absatz 3)
	[2]
(-)	
(e)	Welche Einstellung haben Schulen und Betriebe zu dem Projekt? Warum? (Absatz 4)
	[2]
	[Total: 20]

	reiben Sie insgesamt bis zu 140 Wörter auf Deutsch , um die folgenden zwei Fragen zu ntworten:
	e Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die alität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)
(a)	Welche Vorteile haben die zwei Projekte für Jugendliche und für Senioren? Beziehen Sie sich auf beide vorliegenden Texte.
(b)	Wie ist Ihre Meinung zu Projekten, in denen Jugendliche und Senioren zusammen arbeiten? [5]
	bea (Die Qua (a)

[Total: 20]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.