

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

URDU

9676/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Urdu in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

سب سے پہلے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھیے

اس صفحے پر اوپر مہیا کی گئی جگہوں پر اپنانام، سینٹر نمبر اور امید وار کا نمبر لکھیے۔ گہرے نیلے یاکا لے رنگ کے قلم سے جو ابات لکھیے۔ اسٹیپل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کریکشن فلوئڈمت استعال کیجیے۔ کسی بھی بارکوڈیر کچھ نہ لکھیے۔

> ہر سوال کا جو اب مہیا کی گئی جگہوں پر اردو میں لکھیے۔ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ سوالات میں دی گئی الفاظ کی حدود کی پابندی کیجیے۔

ہر سوال یااس کے ھے کے آخر میں مار کس بریکٹ [] میں دیے گئے ہیں۔

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.





سيشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی **عبارت** 1 کو پڑھیے پھر **سوالات** 1،2 اور 3 کے جو ابات اسی پر پے میں لکھیے۔ 1 مندر جہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

	اہمیت	(a)
[1]		
	روایات	(b)
[1]		
	نقشِ قدم	(c)
[1]		
	بتجوم	(d)
[1]		
	شاخت	(e)
[1]		
[ک <i>ل</i> :5]		

2 عبارت 1 سے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ کھیے۔

[1]	بے شمار	(a)
[1]	اكثريت	(b)
[1]	سُنسان	(c)
[1]	ماضى	(d)
[1]	اصل	(e)

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردو میں دیں۔ تمام جو ابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں کھیں۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ سیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

	20 = 5 + 15:	کل
پاک وہند کو تہواروں کی سر زمین کیوں کہا گیاہے؟ تین با تیں لکھیں۔	عبارت میں بر صغیر	(a)
[3]		
ِ تفریح کے علاوہ تہوار منانے کی کون سی وجوہات ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔	کام سے فراغت اور	(b)
[3]		
) سے پہلے ماحول میں خوشگوار تبدیلیوں کی منظر کشی کس طرح سے کی گئی ہے؟ تین باتیں لکھیں۔	عبارت میں تہوار ل	(c)
ומו		

ن میں تین باتیں لکھیں۔	خاندانی زندگی پر تہواروں کے مثبت انزات کو کیسے بیان کیا گیا ہے؟عبارت کی روشنی	(d)
[3]		
سلحين سياب	تہواروں سے غریب لو گوں کو کیسے فائدہ پہنچنا ہے؟عبارت کی روشنی میں تین باتیں آ	(e)
[3]		
[20: کل		

سيش 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئ عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جو ابات اسی پریے میں لکھیں۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردو میں دیں۔ تمام جو ابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ سیجیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

<u></u>	عبارت سے امیر لو گوں کے رویے کے بارے میں کیا پتاجیاتا ہے اور اس کا غریبوں پر کیا اثر ہو تاہے؟ تین باتیں لکھے	(a)
[3]		
	تہواروں سے عام لو گوں کی روز مرہ کی زندگی پر کس طرح کے منفی اثرات ہوتے ہیں ؟ تین باتیں لکھیں۔	(b)
[3]		
	عبارت میں بسنت کی خوبصورتی کی منظر کشی کیسے کی گئی ہے؟ تین باتیں لکھیں۔	(c)
ro1		

	بہت سے لوگ بسنت پر پابندی سے کیوں خوش ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔	(d)
[3]		
ن با تیں لکھیں۔	آخری پیراگراف کے مطابق تہوار ہمیں کن باتوں کا سبق دیتے ہیں؟ تیر	(e)
[3]		
[کل :20]		

-	· الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھے۔	کے جو ابات مجموعی طور پر 140	۔ 5 سوالوں کے دونوں حصول۔
زید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔	ملاوہ زبان کے معیار کے لیے م ^ا	مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے :	ہر سوال کے بعد دیے گئے.
			20 = 5 + 15:
ت کے بارے میں کھیں۔ [10]	ن زندگی پر مثبت اور منفی اثر ان	شنی میں تہواروں کے لو گوں کم	(a) دونوں عبار توں کی رو
[5]	جواب کی وضاحت کریں۔	زندگی میں کیااہمیت ہے؟اپنے	(b) تہوار وں کی آپ کی

[20: J

BLANK PAGE

© UCLES 2019 9676/02/O/N/19

11

BLANK PAGE

© UCLES 2019 9676/02/O/N/19

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2019 9676/02/O/N/19