

### **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
SPANISH			9719/23
Paper 2 Reading and Writing		October/November 2016	
		1 hour 45 minutes	

\_\_\_\_\_

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the guestions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### **EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta todas las preguntas en español en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.



# **SECCIÓN PRIMERA**

Lee el **Texto 1**, *La vuelta del servicio militar obligatorio*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

E	iemplo:	bajo nueva legislación	
R	espuesta:	con una nueva ley	
(a)	cumplir el	servicio militar	
			[1]
(b)	se redujo	radicalmente	
			.[1]
(c)		percusiones en los pobres	
			[1]
(d)	se ausent	ten para estudiar	
			.[1]
(e)		e encuentren en la cárcel	- •
			[1]
		[Total: 5 punt	os]

© UCLES 2016 9719/23/O/N/16

Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que

2

aparecen entre paréntesis (). Ejemplo: ha puesto nuevamente [línea 1] (vuelto) Respuesta: ha vuelto a poner (a) Se va a realizar un sorteo [línea 2] (realizado) (b) desde que el servicio militar dejó de ser obligatorio [línea 4] (el fin) (c) la recién aprobada ley [línea 12] (acaba) .....[1] (d) podrán evitar alistarse [línea 14] (posibilidad) (e) debe llevar una serie de documentos [línea 26] (preciso)

[Total: 5 puntos]

con	npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)
(a)	¿Por qué ve necesaria una nueva ley el gobierno peruano? (párrafo 1)
	[3]
(b)	¿Cuáles son los argumentos de Jaime Galán y Sebastián Ruiz con respecto a esta nueva ley? (párrafo 2)
	[4]
(c)	Según Sebastián Ruiz, ¿por qué no es muy agradable hacer el servicio militar? (párrafo 3)
	[3]
(d)	Según el almirante, ¿qué oportunidades educativas son ofrecidas por el servicio militar? (párrafo 4)
	[c]

© UCLES 2016 9719/23/O/N/16

¿Quiénes entre los sorteados quedarán exentos? (párrafo 5)		
[3]		
[3]		
[Total: 20 puntos]		

# **SECCIÓN SEGUNDA**

Ahora lee el **Texto 2**, *Mujeres en el Ejército español*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Cuáles son los dos principios fundamentales de la UME? (párrafo 1)	
(b)	¿Cómo sabemos que es duro lo que hace Irene Bravo? (párrafo 2)	
(c)	¿Qué aprendemos de la situación de la mujer en el Ejército español? (párrafo 3)	
(d)	¿Qué dice Verónica Casillas en cuanto a su trabajo? (párrafo 4)	[3]

.....[4]

© UCLES 2016 9719/23/O/N/16

(e)	Explica por qué es relevante la Ley de destinos para la situación de Verónica	a. (párrafo 5)
		[3]
	Į.	Total: 20 puntos]
sc	ribe <b>en español un máximo de 140 palabras</b> para completar las <b>dos</b> tareas	siguientes:
	Escribe un resumen de lo que se dice en <b>Texto 1</b> y <b>Texto 2</b> sobre lo positivo servir en las fuerzas armadas y las leyes que lo afectan.	_
b)	En tu país, ¿es popular servir en las fuerzas armadas? Da tus opiniones.	[5]
-	OTA: Escribe un máximo de 140 palabras)	ĮO.
IVC		d del lenguaje: 5
•••		
••••		
••••		

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.