

Cambridge IGCSE[™]

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |



ARABIC 0544/23

Paper 2 Reading May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer all questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do not write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

BLANK PAGE

© UCLES 2020 0544/23/M/J/20

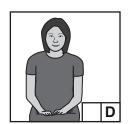
Section 1

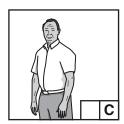
Exercise 1 Questions 1-5

اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (٧) في المربّع المناسب.

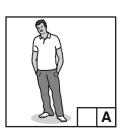
1 ذهبت الأم إلى الحديقة مع طفلها.

مع مَن ذهبت الأُمِّ؟









[1]

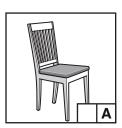
وضعت أختى طاولة جديدة في غرفتها.

ماذا وضعتْ أختي؟





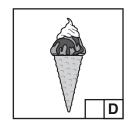


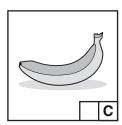


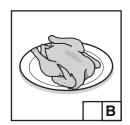
[1]

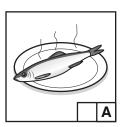
3 يحبّ طارق السمك المشوي.

ماذا يحبّ طارق؟



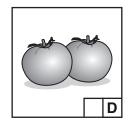


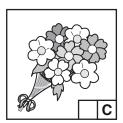


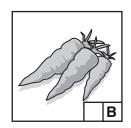


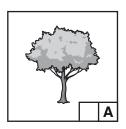
[1]

4 زرع جدّي الزهور الأسبوع الماضي.ماذا زرع جدّي؟







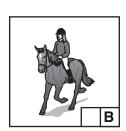


[1]

ألعب كرة الطائرة مع فريق المدرسة.ماذا ألعب مع الفريق؟









[1]

[Total: 5]

© UCLES 2020

انظر إلى هذه الصور جيداً.













اكتب الحرف الصحيح (E ،D ،C ،B ،A) في كل صندوق.

| 6 | نظر سعيد إلى ساعته الجديدة. | |
|----|---|--|
| 7 | أُساعد أُمّي في غسل الصحون. | |
| 8 | أُرِيِّب سريري كل صباح. | |
| 9 | يسبح كمال مع أصدقائه كل يوم جمعة. | |
| 40 | ت من أ شر من تا | |

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11-15

كتبت إيمان رسالة إلكترونية إلى صديقتها دينا تخبرها عن زيارتها للمسرح. اقرأ الرسالة بعناية ثمّ أَجب بوضع إشارة (٧) في المربّع المناسب.

| To: Dina@arabic.com | | |
|------------------------|--|--|
| زيارتي للمسرح :Subject | | |
| | | |

كيف حالك يا صديقتي؟ ذهبت الأسبوع الماضي مع أُمّي وأبي إلى المسرح لنحتفل بعيد ميلاد والدتي. المسرح مشهور لأنّه أقدم مسرح في مدينتنا. كان المسرح واسعاً وبشكل دائري، وكانت المقاعد مريحة وحمراء اللون، أمّا السجّاد فكان لونه أسود وأبيض والجدران مغطاة بورق جميل أسود وذهبي اللون. على جانبي المسرح هناك أربعة أبواب للخروج عند انتهاء العرض أو في حالة الطوارئ.

كان العرض الموسيقي رائعاً والمسرح مليئاً بالناس. بعد أن إنتهينا من المسرح مشينا قليلاً بجانب النهر لأنّ الطقس كان دافئاً. كانت أمسية جميلة واستمتعنا بوقتنا، وكانت هدية رائعة لأُمّى.

مع تحياتي،

صديقتك إيمان

11 ذهبنا إلى المسرح بمناسبة عيد ميلاد...

| أبي. | Α |
|--------|---|
| أُمّي. | В |
| أخي. | С |

[1]

12 المسرح مشهور لأنّه...

| ٠٠٠٠ | A |
|--------|---|
| صىغىر. | В |
| قديم. | С |

[1]

| | جّاد | كان لون الس | 13 |
|-----|---------------|---------------|----|
| | أحمر وأسود. | А | |
| | أسود وأبيض. | В | |
| [1] | أسود وذهبياً. | С | |
| | | . 11 | |
| | • | كان العرض | 14 |
| | موسيقيّاً. | Α | |
| | راقصاً. | В | |
| [1] | تاريخياً. | С | |
| | | | |
| | ئىينا بجانب | بعد المسرح من | 15 |
| | البحر. | Α | |
| | الشارع. | В | |
| [1] | النهر. | С | |

[Total: 5]

اقلب الصفحة إلى الجزء 2

Section 2

Exercise 1 Questions 16-20

اقرأ النصّ التالي بعناية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

مركز التسوق

افتتح رئيس البلدية أمس مركز التسوّق الجديد. ويُعتبر هذا المركز من أكبر المراكز التجاريّة في مدينتنا والمدن المجاورة. وأشار رئيس البلدية إلى أنّ المركز سيكون للزوّار الراغبين في التسوّق والترفيه معاً.

المركز له تصميم رائع ومساحته واسعة، وفيه عدد كبير من المحلات التجارية لبيع الملابس ومفروشات البيت وألعاب الأطفال والأدوات الكهربائية بالإضافة إلى صيدليات كبيرة. وخُصِّصت مساحة واسعة في الطابق الأوّل للمطاعم التي تقدّم أكلات عالمية. يوجد قسم كبير ترفيهي للكبار والصغار، وتوجد مشرفات مختصّات برعاية الأطفال في الجزء المخصّص لهم.

قال رئيس البلديّة إنّ للمركز موقف سيّارات كبيراً للزوّار، وأجرته رمزية أمّا يوم الجمعة والسبت فهما بالمجان للجميع. إنّه حقاً مركز مُميّز ونحن سُعداء لوجوده في مدينتنا.

أكمل كل جملة باختيار كلمة من القائمة:

| للاستمتاع | قليل | نساء | أصغر |
|-----------|-------|------|-------|
| التعليم | فلقون | أوسع | فرحون |
| | رجال | کثیر | |

| | مركز تسوّق بين المدن المجاورة. | افتُتِح في مدينتي | 16 |
|----------|--------------------------------|--------------------|----|
| | والتسوّق. | هذا المركز مناسب _ | 17 |
| | من المحلات التجاريّة. | يوجد في المركز | 18 |
| | لرعاية الأطفال. | هناك | 19 |
| | لوجود هذا المركز في مدينتنا. | جميعنا | 20 |
| otal: 5] | | | |

اقرأ النصّ التالي بعناية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها باللغة العربية.

مهرجان القهوة

يهتم والد زينب بالقهوة كثيراً ويستمتع بهذا المشروب الساخن، لذلك ذهبت معه إلى مهرجان القهوة العالمي في دولة الإمارات المتحدة. يُقام هذا المهرجان للسنة السابعة على التوالي ويشترك فيه عدد كبير من دول مُنتجي القهوة في العالم، لاستعراض أبرز أنواع القهوة وآخر التطوّرات الحديثة في طرق تحضيرها.

شرح لها والدها أنّ العرب يهتمّون بالقهوة منذ القدم لأنّها المشروب الأساسي الذي يُقدَّم للضيف في البيت العربي. على الرغم من تطوّر صناعة القهوة إلّا أنّها مازالت تُحضَّر بطريقة التحميص اليدوية وهي الطريقة التقليدية. تتميّز القهوة العربيّة أيضاً بخلطتها الخاصّة التي يُضاف لها الزعفران أو الهال. تجوّلت زينب في المعرض ودُهشتْ كثيراً من تتوّع إنتاج القهوة في العالم، فلكلّ دولة طبيعة جغرافية مميّزة ممّا يعطي حبوب البنّ الطعم الخاصّ بها.

تذوقت زينب مع والدها أنواعا عديدة من القهوة ولكنها فضلت القهوة البرازيلية. وتحتل البرازيل المركز الأوّل في قائمة الدول المنتجة للقهوة لأنّ نسبة إنتاجها تصل إلى %35 من الإنتاج العالمي للقهوة. يأتي بعد البرازيل في إنتاج القهوة كولومبيا وثمّ فيتنام.

استمتعت زينب بهذا المهرجان وقالت لوالدها إنها تعلمت اليوم الكثير عن القهوة، فقرّرت أن تشتري علبة كبيرة من القهوة البرازيلية وتقدّمها كهدية لوالدتها لكي تستمتع أيضاً بالمذاق الخاص للقهوة البرازيلية.

| [1] | لماذا ذهبت زينب مع والدها إلى مهرجان القهوة؟ | 21 |
|-------------|--|----|
| [1] | كم عُمُر مهرجان القهوة العالمي في دولة الإمارات المتحدة؟ | 22 |
| | | 23 |
| | (i) | |
| [1] | لماذا يهتمّ العرب بالقهوة؟ | 24 |
| [1] | ما هي الطريقة التقليدية لتحضير القهوة عند العرب؟ | 25 |
| [1] | كيف تؤثّر الطبيعة الجغرافية لكل بلد على القهوة؟ | 26 |
| | لماذا تعتبر البرازيل الأولى في إنتاج القهوة؟ | 27 |
| | ما الدولة التي تحتلّ المركز الثالث في إنتاج القهوة؟ | 28 |
| | مَن اشترى القهوة كهدية؟ | 29 |
| | | |
| [Total: 10] | | |

Section 3

Exercise 1 Questions 30-34

اقرأ الحوار ثمّ أجب بوضع إشارة صح (١/) في المربّع المناسب أمام كل عبارة. اكتب التعبير الصحيح حسب الحوار إذا كانت الإشارة في المربّع الخطأ. (2 صح و 3 خطأ)

قامت مدرستنا بزيارة مصنع الورق ودار الحوار التالي بين الطلّاب والسيّد كمال، مدير المصنع.

الطالب زياد: سيّد كمال هل من الممكن أن تحدّثنا عن بداية صناعة الورق؟

ظهرت صناعة الورق لأوّل مرّة عند الصينيين في القرن الأوّل الميلادي، ثمّ تطوّرت هذه الصناعة حتّى أصبح الورق متوفّراً بأشكال وأحجام وأنواع مختلفة. تحتلّ أمريكا المركز الأوّل لإنتاج الورق وتليها الصين ثمّ اليابان فكندا وألمانيا وفنلندا.

الطالبة مها: كيف يتمّ تحضير الورق؟

يعتبر خشب الأشجار المصدر الرئيسي لصناعة الورق إذ تُستخدم أليافها لذلك، وتُستخدم أصناف عديدة من الخشب لإنتاج الورق والتغليف والتعبئة. وتختلف أنواع الورق حسب نوعية ألياف الأشجار المستعملة فهناك ورق الطباعة وهو خفيف ويُستخدم في المكاتب والدفاتر والكتب، وهناك ورق التصوير الذي يُستعمل في الطابعات وله أوزان مختلفة منها 70 و 75 و 80 غراماً لكل متر مربع. أمّا ورق الجرائد فهو ليس بجودة عالية لأنّه أقلّ متانة ويمتص السوائل بسهولة.

الطالب إياد: أليس هناك تأثيرات لهذه الصناعة على مجتمعنا؟

بالطبع، ساهمت صناعة الورق في انتشار العلم والمعرفة بين جميع طبقات المجتمع فبعد أن كانت مهارة الكتابة والقراءة مقتصرة على الطبقات الغنيّة فقط أصبحت في متناول الجميع، وذلك لانخفاض سعر الورق منذ بدء إنتاجه بالآلات.

الطالب سعيد: ولكن سيادة المدير أليست نتائجها السلبية أكثر من إيجابياتها؟

للأَسف، صناعة الورق لها تأثير سلبي على بيئتنا بسبب المخلّفات السيئة لهذه الصناعة ممّا زاد من مشكلة التلوّث، فمثلاً المادّة السائلة التي تُعرف باسم السائل الأَسود والمطلوب التخلّص منها من المصانع، ساهمت في تلوّث المياه.

الطالبة ندى: وكيف لنا أن نساعد بيئتنا في هذا المجال؟

الحقيقة يجب علينا جميعاً التقليل من استعمال الأوراق والطباعة قدر المستطاع، وهذا ممكن ففي مصنعنا الآن نحن ننتج نوعاً جديداً من الورق القابل للتدوير وهذا حتماً سيساعد البيئة.

شكرنا مدير المصنع على هذا الحوار المفيد. لقد تعلّمنا من هذه الزيارة قيمة الورق الحقيقية وكيف يجب أن نفكر جيداً قبل أن نضغط على زرّ الطباعة!

© UCLES 2020 0544/23/M/J/20

| خطأ ا | صح | مثال: السيّد كمال مدير المدرسة السيّد كمال مدير المصنع | |
|-----------------|--|--|----|
| خطأ | صح | تُعتبر أمريكا أوّل من قام بصناعة الورق. | 30 |
| خطأ | صح | يختلف إنتاج نوع الورق حسب نوع الشجر. | 31 |
| خطأ | صح | يُعتبر ورق الجرائد من أفضل أنواع الأوراق. | 32 |
| خطأ | صح | يُعتبر السائل الأَسود مادّة ضارّة. | 33 |
| خطأ | صح | مصنع السيد كمال لا يهتمّ بحماية البيئة. | 34 |
| [Total: 8 | ······································ | | |

اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب باللغة العربية عن الأسئلة التي تليه.

السيارة الطائرة

الأسبوع الماضي، جلستُ مع أخي مازن أمام التلفاز لنشاهد برنامجاً وثائقياً رائعاً عن آخر التقنيات الحديثة في عالم السيارات الفاخرة. بدأ مقدّم البرنامج بقوله إنّ ما كنّا نشاهده في أفلام الخيال العلمي حول السيارة الطائرة وكنّا نضحك ونستغرب منه، أصبح الآن حقيقة. وهذا ما حصل كذلك في عالم الهواتف النقّالة فقد أصبحنا نستعملها الآن بالصوت والصورة بعد أن كانت فكرة غريبة في الماضي. ولعلّ تحقيق حلم الإنسان بنجاح الطائرات بالطيران حول العالم شجّع فكرة السيّارة الطائرة.

وكما ذُكر في البرنامج، بدأ التفكير بصناعة السيّارة الطائرة في بداية القرن العشرين وكان "غلين كورتيس" أوّل من صمّم سيّارة طائرة وكانت بثلاثة أجنحة. وعُرضت سيّارة تجريبيّة ذات مقعد واحد ولكن لم ينجح المشروع، وتمّ التخلّي عنه بعد وقت قصير.

اِستغربتُ أَنّ أَوّل سيّارة حلّقت في الجوّ في 21 مارس 1937 والتي بناها "واترمان والدو"، وكانت مواصفاتها خاصّة إذ امتد جناحها إلى 11 متراً وبلغ طولها 6.25 متراً، ويمكن أن تسير على الأرض بسرعة 180 كيلومتراً في الساعة، وحلّقت بسرعة 90 كيلومتراً في الساعة، وكانت هذه المعلومات عجيبة ومثيرة للاهتمام. وظهرت فيما بعد تقنيات جديدة جعلت السيارة الطائرة أصغر ويمكن وضعها في موقف السيارات.

ولكن بعد انتهاء البرنامج، بدأت أنا وأخي مازن نتساءل هل من الممكن أن نرى السماء قريباً تعجّ بالسيّارات الطائرة؟ أجاب أخي متحمّساً أنّه يفكّر جدّياً في شراء سيارة مثل هذه في المستقبل لأنّه يعرف أنّ هناك شركات كبيرة من بلاد متنوعة تخطّط لاختيار نموذج حديث لسيارة طائرة ذاتية التحكّم. ولكن شعرت أُمّي بالقلق وقالت لأخي إنها ترفض هذه الفكرة بتاتاً لأنّها مليئة بالمخاطر. ولكن حاول أخي مازن إقناعها بشرح محاسن هذه السيارة الطائرة بأنّها سوف تحلّ مشكلة الازدحام في الشوارع وأيضاً ستحتوي على نظام أمان خاصّ يحدّ من سرعة السيارة بشكل تلقائي. هزّت أُمّي برأسها وضحكت ولكنّها لم تبدُ مقتنعة بما قاله أخي.

| [1] | ما رأي الناس في السيّارة الطائرة في الماضي؟ | 35 |
|--------------|--|----|
| | متى بدأ التفكير في السيّارة الطائرة؟ | 36 |
| | مَن بنى أوّل سيارة طائرة حلّقت في الجو؟ | 37 |
| | كيف ساعدت التقنية الحديثة في جعل استخدام السيارة الطائرة أسهل؟ | 38 |
| [1] | ما رأي الأُمّ في السيارة الطائرة؟ | 39 |
| [1] | حسب مازن، ما هي إيجابيات السيارة الطائرة؟ اذكر نقطتين . | 40 |
| [2] [Tota | al: 7] | |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 0544/23/M/J/20