

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

Approx. 15 minutes

May/June 2019

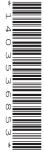
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: fotograaf

Je wilt foto's van jou en je familie laten maken. Je belt de fotograaf.

- 1 (i) Begroet de fotograaf en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de fotograaf en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de fotograaf en zeg dat je kleurenfoto's wilt.
- 4 Luister naar de fotograaf en zeg dat je buiten op de foto wilt.
- 5 (i) Bedank de fotograaf en
 - (ii) Stel één vraag over de foto's. (aantal?, kosten?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: medewerker/medewerkster toeristenbureau

Je wilt met vakantie naar Gent met vier vrienden. Je belt het toeristenbureau.

- 1 (i) Begroet de medewerker/medewerkster en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de medewerker/medewerkster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de medewerker/medewerkster en zeg dat je met Pasen wilt komen.
- 4 (De medewerker/medewerkster zegt dat er dan geen plek is in Gent.)
 - (i) Reageer teleurgesteld en
 - (ii) Zeg waarom je je zo voelt.
- 5 (De medewerker/medewerkster zegt dat er de week na Pasen kamers zijn.) Stel één vraag over de kamer.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

May/June 2019 Approx. 15 minutes

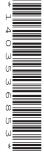
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: fotograaf

Je wilt foto's van jou en je familie laten maken. Je belt de fotograaf.

- 1 (i) Begroet de fotograaf en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de fotograaf en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de fotograaf en zeg dat je kleurenfoto's wilt.
- 4 Luister naar de fotograaf en zeg dat je buiten op de foto wilt.
- 5 (i) Bedank de fotograaf en
 - (ii) Stel één vraag over de foto's. (aantal?, kosten?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zeilclub

Je wilt deze zomer werken bij een zeilclub. Je belt een zeilclub.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag of je bij de zeilclub les kunt geven.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je kunt komen lesgeven.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 (De eigenaar/eigenares zegt dat je aan volwassenen en kinderen kunt lesgeven.) Stel één vraag over het lesgeven.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

May/June 2019 Approx. 15 minutes

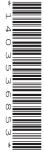
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: fotograaf

Je wilt foto's van jou en je familie laten maken. Je belt de fotograaf.

- 1 (i) Begroet de fotograaf en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de fotograaf en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de fotograaf en zeg dat je kleurenfoto's wilt.
- 4 Luister naar de fotograaf en zeg dat je buiten op de foto wilt.
- 5 (i) Bedank de fotograaf en
 - (ii) Stel één vraag over de foto's. (aantal?, kosten?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zaal

Je wilt een zaal huren. Je belt de eigenaar/eigenares van de zaal.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de eigenaar/eigenares en zeg dat je een middag voor de ouderen in de buurt wilt organiseren.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je de zaal gratis krijgt.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 Luister naar de eigenaar/eigenares en stel één vraag over de zaal.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

May/June 2019 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: dierenarts

Je bent bij de dierenarts. Je kat wil niet eten.

- 1 (i) Begroet de dierenarts en
 - (ii) Zeg wat er is.
- 2 Luister naar de dierenarts en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de dierenarts en zeg dat je het eten bij de dierenarts wilt kopen.
- 4 Luister naar de dierenarts en zeg dat je blikjes kattenvoer wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de dierenarts en
 - (ii) Vraag naar de kosten.

В

Kandidaat: jezelf

Docent: medewerker/medewerkster toeristenbureau

Je wilt met vakantie naar Gent met vier vrienden. Je belt het toeristenbureau.

- 1 (i) Begroet de medewerker/medewerkster en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de medewerker/medewerkster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de medewerker/medewerkster en zeg dat je met Pasen wilt komen.
- 4 (De medewerker/medewerkster zegt dat er dan geen plek is in Gent.)
 - (i) Reageer teleurgesteld en
 - (ii) Zeg waarom je je zo voelt.
- 5 (De medewerker/medewerkster zegt dat er de week na Pasen kamers zijn.) Stel één vraag over de kamer.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

May/June 2019 Approx. 15 minutes

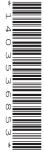
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: dierenarts

Je bent bij de dierenarts. Je kat wil niet eten.

- 1 (i) Begroet de dierenarts en
 - (ii) Zeg wat er is.
- 2 Luister naar de dierenarts en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de dierenarts en zeg dat je het eten bij de dierenarts wilt kopen.
- 4 Luister naar de dierenarts en zeg dat je blikjes kattenvoer wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de dierenarts en
 - (ii) Vraag naar de kosten.

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zeilclub

Je wilt deze zomer werken bij een zeilclub. Je belt een zeilclub.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag of je bij de zeilclub les kunt geven.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je kunt komen lesgeven.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 (De eigenaar/eigenares zegt dat je aan volwassenen en kinderen kunt lesgeven.) Stel één vraag over het lesgeven.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

May/June 2019 Approx. 15 minutes

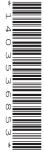
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: dierenarts

Je bent bij de dierenarts. Je kat wil niet eten.

- 1 (i) Begroet de dierenarts en
 - (ii) Zeg wat er is.
- 2 Luister naar de dierenarts en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de dierenarts en zeg dat je het eten bij de dierenarts wilt kopen.
- 4 Luister naar de dierenarts en zeg dat je blikjes kattenvoer wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de dierenarts en
 - (ii) Vraag naar de kosten.

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zaal

Je wilt een zaal huren. Je belt de eigenaar/eigenares van de zaal.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de eigenaar/eigenares en zeg dat je een middag voor de ouderen in de buurt wilt organiseren.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je de zaal gratis krijgt.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 Luister naar de eigenaar/eigenares en stel één vraag over de zaal.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

Approx. 15 minutes

May/June 2019

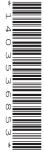
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: verkoper/verkoopster in de schoenenwinkel

Je bent in de schoenenwinkel. Je wilt schoenen kopen.

- 1 (i) Begroet de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de verkoper/verkoopster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg of je zwarte of gekleurde schoenen wilt.
- 4 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg dat je een tas wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Stel één vraag over de tassen. (soort?, prijs?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: medewerker/medewerkster toeristenbureau

Je wilt met vakantie naar Gent met vier vrienden. Je belt het toeristenbureau.

- 1 (i) Begroet de medewerker/medewerkster en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de medewerker/medewerkster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de medewerker/medewerkster en zeg dat je met Pasen wilt komen.
- 4 (De medewerker/medewerkster zegt dat er dan geen plek is in Gent.)
 - (i) Reageer teleurgesteld en
 - (ii) Zeg waarom je je zo voelt.
- 5 (De medewerker/medewerkster zegt dat er de week na Pasen kamers zijn.) Stel één vraag over de kamer.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

May/June 2019 Approx. 15 minutes

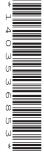
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: verkoper/verkoopster in de schoenenwinkel

Je bent in de schoenenwinkel. Je wilt schoenen kopen.

- 1 (i) Begroet de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de verkoper/verkoopster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg of je zwarte of gekleurde schoenen wilt.
- 4 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg dat je een tas wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Stel één vraag over de tassen. (soort?, prijs?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zeilclub

Je wilt deze zomer werken bij een zeilclub. Je belt een zeilclub.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Vertel waarom je belt.
- 2 Vraag of je bij de zeilclub les kunt geven.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je kunt komen lesgeven.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 (De eigenaar/eigenares zegt dat je aan volwassenen en kinderen kunt lesgeven.) Stel één vraag over het lesgeven.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.



Cambridge International General Certificate of Secondary Education

DUTCH 0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

May/June 2019 Approx. 15 minutes

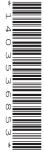
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.



Kandidaat: jezelf

Docent: verkoper/verkoopster in de schoenenwinkel

Je bent in de schoenenwinkel. Je wilt schoenen kopen.

- 1 (i) Begroet de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Luister naar de verkoper/verkoopster en geef antwoord op de vraag.
- 3 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg of je zwarte of gekleurde schoenen wilt.
- 4 Luister naar de verkoper/verkoopster en zeg dat je een tas wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de verkoper/verkoopster en
 - (ii) Stel één vraag over de tassen. (soort?, prijs?)

В

Kandidaat: jezelf

Docent: eigenaar/eigenares van de zaal

Je wilt een zaal huren. Je belt de eigenaar/eigenares van de zaal.

- 1 (i) Begroet de eigenaar/eigenares en
 - (ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Luister naar de eigenaar/eigenares en zeg dat je een middag voor de ouderen in de buurt wilt organiseren.
- 3 Luister naar de eigenaar/eigenares en geef antwoord op de vraag.
- 4 (De eigenaar/eigenares zegt dat je de zaal gratis krijgt.)
 - (i) Reageer blij en
 - (ii) Zeg waarom je blij bent.
- 5 Luister naar de eigenaar/eigenares en stel één vraag over de zaal.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.