

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

URDU LANGUAGE

8686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Urdu in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

سبسے پہلے مندرجہ ذیل ہدایات پڑھے

اس صفح پر اوپر مہیا گی گئی جگہوں پر اپنانام، سینٹر نمبر اور امید وار کا نمبر لکھیے۔ گہرے نیلے یاکا لے رنگ کے قلم سے جو ابات لکھیے۔ اسٹیپل، پیپر کلپ، ہائی لائٹر، گوند، کر یکشن فلوئڈمت استعال کیجیے۔ کسی بھی بار کوڈپر کچھ نہ لکھیے۔

> ہر سوال کا جواب مہیا کی گئی جگہوں پر اردو میں لکھیے۔ لغت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ سوالات میں دی گئی الفاظ کی حدود کی پابندی سجھیے۔

ہر سوال یااس کے ھے کے آخر میں مار کس بریکٹ [] میں دیے گئے ہیں۔

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.



سيشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 2،1 اور 3 کے جوابات اسی پر پے میں لکھیے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

[1]	رعایتی	(a)
[1]	معیاری	(b)
[1]	بنيادي	(c)
	الزاء	(d)
[1]	شرح	(e)
[1] [5: <u>J</u>		

2 مندرجه ذيل الفاظ كے متر ادف الفاظ كھے۔

[1]	بها چهای	(a)
[1]		(b)
[1]	كثرت	(c)
[1]	معز	(d)
[1]	مزيدار	(e)

3 عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردومیں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھے۔
اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔
ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
[كل:20 = 5 + 15]
(a) پہلے پیراگراف کے مطابق مغربی لوگوں کی غذاصحت بخش کیوں نہیں ہوتی؟ دوبا تیں لکھیے۔
[2]
(b) چند حکومتوں نے کیا فیصلہ کیا ہے اور اس کے کیااثرات ہیں؟
[3]
(c) تیسرے پیراگراف کے مطابق مخصوص طبقے کے لوگ کس قشم کے کھانے پیند کرتے ہیں اور کیوں؟ دووجوہات <u>کھ</u> ے۔

[3]

<u>ب</u> ي؟چار باتيں لکھيے۔	پُوتھے پیراگراف کے مطابق صحت مندرہنے کے لیے ماہرین نے کیا تجاویز پیش کی	(d)
[4]		
	آخری پیراگراف کے مطابق لوگوں کی لمبی زندگی کاراز کیاہے؟ تین باتیں لکھے۔	(e)
	آخری پیراگراف کے مطابق لوگوں کی لمبی زندگی کاراز کیاہے؟ تین باتیں لکھے۔	(e)
	آخری پیراگراف کے مطابق لوگوں کی لمبی زندگی کاراز کیاہے؟ تین باتیں کھیے۔	(e)
[3]		(e)

سيكش 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پر پے میں لکھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جو ابات اردومیں دیں۔ تمام جو ابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھے۔ اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ [کل ¿15 + 5 = 20]

بركھي۔	وضاحت ليجيه تين باتبا	، کھانے کے اثرات کی	<i>ل پر صحت بخش غذ</i> ا نه	وسترکی دہائی میں نوجو انو	(a) انيس
[3]					
	تفا؟ چارباتیں لکھے۔	لفت کرنے کا کیا متیجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	زاب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "پرنې خ
	تفا؟ چارباتیں لکھیے۔	لفت کرنے کا کیا نتیجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	زاب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "چــــــين
	تفا؟ چار با تیں لکھے۔	فت کرنے کا کیا نتیجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	رُ اب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "چ ئي خ
	تفا؟ چار با تیں لکھیے۔	لفت كرنے كاكيا نتيجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	راب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "چربي خ
	تفا؟ چار باتیں لکھیے۔	لفت كرنے كاكيا نتيجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	راب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "چربي خ
	نفا؟ چارباتیں کھیے۔	لفت كرنے كاكيا نتيجہ	ت کی اس پالیسی کی مخاا	ر آب چیز ہے۔" حکومہ	(b) "چربي خ

	(c) لوگ شکر کازیادہ استعمال کیوں کررہے ہیں اور اس کے کیا نقصانات ہیں؟
	(d) "پوشیدہ شکر" کی وضاحت سیجیے اور اس کے دو نقصانات بیان سیجیے۔
[3]	
-	(e) ڈاکٹرراشدہ اقبال کے خیال میں پاکستان میں مٹاپے پر قابو پانا کیوں ممکن ہے؟ دوبا نیں لکھیے.
[2]	
[کل:20]	

5 سوال کے دونوں حصوں کے جوابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتل اردومیں لکھیے۔
ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
[20 = 5 + 15:0]

- (a) دونوں عبار توں کے حوالے سے لوگ غیر صحت بخش غذا کیوں کھاتے ہیں اور اس کے بارے میں ماہرین کیا کہتے ہیں؟
- (b) کیا آپ اور آپ کے دوست صحت بخش غذا کھاتے ہیں؟ اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔

BLANK PAGE

© UCLES 2018 8686/02/O/N/18

BLANK PAGE

© UCLES 2018 8686/02/O/N/18

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018 8686/02/O/N/18