

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME						
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER				
SPANISH			9719/22			
Paper 2 Reading and Writing		October/November 2018				
			1 hour 45 minutes			

Candidates answer on the Question Paper. No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.





Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ej	emplo:	el pico de los contagios	
R	espuesta:	lo peor de la epidemia	
(a)		de equivocarse gravemente	
(b)	pasa igual		[1]
(c)	que la gente	e aprecia	[1]
(d)	no se recon	ozca un ataque cardíaco	[1]
(e)		nticipar el incremento	[1]
			[1]
			[Total: 5]

© UCLES 2018 9719/22/O/N/18

Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases,

2

expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: aún está por llegar [línea 1] (llegado)

Respuesta: aún no ha llegado

(a) llevan varias semanas saturados [línea 2] (desde hace)

[1]

(b) está pendiente de que le llamen [línea 11] (llamado)

[1]

(c) el servicio es bastante rápido en general [línea 14] (suele)

[1]

(d) que podría ser atendido [línea 20] (a quien)

(e) el personal de urgencias no debería verlo [línea 21] (es importante que)

[Total: 5]

3		ntesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1 , sin copiar frases npletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
	-	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)
	(a)	¿Con qué problemas se enfrentan los hospitales españoles en esta temporada de la gripe? (párrafo 1)
		rol
		[3]
	(b)	Según Luis Barrios, ¿por qué acude la gente a la red de seguridad ofrecida por urgencias? (párrafo 2)
		[3]
	(c)	¿Qué concluye Laura Torres sobre las visitas a urgencias? (párrafo 3)

© UCLES 2018 9719/22/O/N/18

(d)	Según Torres, (párrafo 4)						-
							[3]
(e)	Explica el asomi	bro de Barri	 •				
			 	 	 	 	[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

¿Cómo garantiza Telesalud el cuidado sanitario a toda Bolivia? (párrafo 1)
[3]
Antes del programa Telesalud, ¿cómo afectaba la diversidad geográfica a los servicios médicos y la salud de los bolivianos? <i>(párrafo 2)</i>
[3]
¿Cómo reciben ahora la atención médica especializada las comunidades rurales? (párrafo 3)

© UCLES 2018 9719/22/O/N/18

(d)	¿De qué manera beneficiará Telesalud a un médico rural? (párrafo 4)	
		[3
(e)	¿De qué manera beneficia Telesalud al gobierno boliviano? (párrafo 5)	
		[3
		[Total: 20
(El	cribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ac idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	siguientes:
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)	siguientes: dicionales por l
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ac	siguientes: dicionales por l las dificultade
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos addad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por l las dificultade [10
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por la las dificultade
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por la las dificultades
(El calid (a)	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por la
(El calid	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos ad idad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.) Escribe un resumen de lo que se dice en el Texto 1 y el Texto 2 sobre encaradas por los servicios de salud.	siguientes: dicionales por la las dificultades [10

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.