UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS GCE Ordinary Level

MARK SCHEME for the May/June 2012 question paper for the guidance of teachers

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02 Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension),

maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

• Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2012 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Part 1: Language Usage

Vocabulary

ی چوٹی کا دور نگانا معنی برنس کوشش مرنا , حنی الامکان کوشش مرنا , حنی الامکان کوشش کرنا (صرف کوششن کے معن میں اسٹول ہو)

Accept

عنی معین در تعلیف میں بونا مرکبال در کور کور کور کا میں معین در تعلیف میں بونا مرکبال در کور کور کور کا میں ایر ایر کار کور کور کر مرکبال حسمانی با مالی معین کے معین

Do not accept

Accept

2

ره الرون رام الرون الرون الرون المرا الم الله المرا ا

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Do not accept

Accept

3

ا بنی کوئی از ال سے نہ کہنا وہ بسط کا ہے، اس نے ساری بابس کہم دیلی فریسط سن بنی ہے ۔ ط بن نے س ری باش نما کر بسط بنیا کرلیاہ چفلیاں کرکے بسٹ بنیا کریں ،

Do not accept

Accept

4

می نے اکول سے گو آت ہے آکمان سر ہیم طی اگری صف کی کوئی جبر ادور سے ادور ہر جائے تو ہمان سر بر انظا بنتا ہے می تبعیدے لگا کم میسی ن سر برانگا لا

Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

سر بیر بارد الک الک می الله م

Do not accept

Accept

5

۵) چور لولیس کو د بلیسے ہے سر بیر پائوں کے کیر میں گا۔ طار ہیں سے پیسے کہ میں کس کی حبر لول وہ مر عامر ، بینے ہے کہ سر بیر باؤں وکی مر بیر باؤل وکھ کمر مجا گا گیا ، عائد گیا ،

[5]

Award 1 mark for each correct response

Sentence transformation

Both parts of the sentence must be in the past tense.

7. کل سخت سروی کے باعث درجہ حرارز "بر لبا کھا. ا و کل سخت سروی کے باعث درجہ حرارت "مرا غلط ہے اگردد "مراکث" کی ہو لز ججے ہے.)

ا س سینے اِماق کی کور سے سری کھیل کی وجہ سے سری کھیل کی . کھیے مسنے کا دکا لاک میں سیل کی وجہ سے سری کھیل کی .

و .. وه بوی د کیسی باش کرنا کا آل به اس مرکن پید کرنا کا - این ما بوی دیسی باش کی کام مرسی ناسی بست کیب

Page 5	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

[5]

Cloze Passage

1 mark for each correct answer.

11 فتعار

₁₂ وظارون

13 كاهلى .

14 کرارون

- LI 15

Part 2: Summary

16

Award 2 marks for any two responses (a)

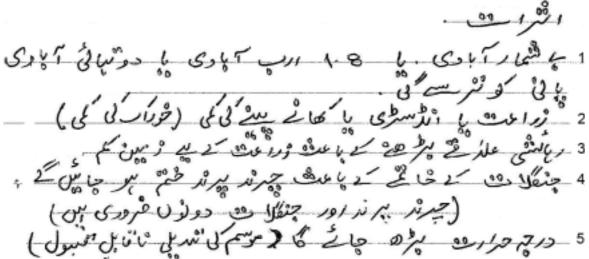
2 پائی کا پڑائ

1 څوروک که کېران . 3- گلو پل وارد گل

Award 2 marks for any two responses (b)

Page 6	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award two marks for any two responses (c)



Award two marks for any two responses (d

ما حولها فی اودی: 1. فیرو در کے کہمیائی مات ہے. 2. کو ولے کی کی کا شمار میں کھیٹھا چا ٹا 3. کیروں فیس طینورو کا چھٹا

Award two marks for any two responses (e)

ا عور توں اور سر دوں / وگوں کو بڑھی ہوئی ہوئی ہوئی ہودی کر تفقیا ڈائٹ سے آگاہی۔ 2 کھیے عاکم کیروں 3 مرروئی عسائل کا کم اسٹھالی ۔ 4 موا دور سورہ ج کی ٹواٹائی کا اسٹھالی ۔ 5 مہادی کم کروں سے کا کہ انتقال کا میں کہ بھر چ پیرائسش کو م برق

[10]

Page 7	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Part 3: Comprehension

Passage A

[1]

Award two marks for any two responses 17 . زواعت نیس کرتے نقے [1] · لیسب کالین رس نہیں غفا [1] ئے جرا کا ہوں کی تلاش میں حگہ جگہ بھرتے تف [1] نسر اوشات سکم طور بیر مولیشیون بیر نفی [1] Award 1 mark for: 18 حوایشیوں کی تعداد سے/ زیادہ مولیتی [1] Award 1 mark for why (ريم المريم), and 2 marks for how (وجم): 19 • (Must (why) رمین کی کے باعث ____ [1] ابک یی مگر دہتے ہم مجبور ہیں افانہ بہوتی ترک [1] . استیائے خورن خریدے/اکاتے اس [1] Award 3 marks for any 3 responses. 20 [1] [1] [1] ی میں مراز مر ایس کرندھے سرے (خابی الحیہ بال - نا قابل قبول) شرح چار خالوں کا کہل اوڑھتے۔ (سب کچے ہم ناخووری کے [1]

Page 8	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award 1 mark for 21

Award 3 marks for any 3 responses: 22

Award 1 mark for reason and 1 mark for feelings: 23

Passage B

Award 1 mark only if both underlined words are there. 24

Page 9	9	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
		GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02
	Award	2 marks for reasons (علو علي علي and 1 for the	disadvantages (ۓ	(نفتع) تا
	ے اور	اله-10- معد زس كفت ونقلات	ده نرزمین ا	زيا
		ے کے ناقابل زراعت یہ	,	
		2	ب و سوا شرد	<u> ۲</u>
			يرانات:	
	م	ے اور کے ہمین کرتباری زیار نوح	كسجان برياد	
		50	1811	
		Award 2 marks for why () and 1	mark for effects (رائيات
			-	
	i/	م بریا کرنے کا دجمان / شادی ر	ر ہیں ہے	وگو .
		•	رُجعان	56
	adlo	وك ع / جوانى كى كانقراد / كان	42006	6
	0,,			1 1
		('0) 0 1 1	می -	ى- ئ
		(ausip) _ 0, 1 2	ما روا	
		را د ذباره - نا قابلِ فنبول)	و لو ڈھوں ک ریم	زث
		Awa	rd 1 mark for each	response.

Page 10	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award 1 mark for each response. 28

[1]	· سالسنى تحقيقات من يستشى سيتشى
[1]	• دنیا کے سب سے بڑے بینک
[1]	فيونا/ بعنوا جي كاررن ع خالق/
	دومقبل الازاول وا کے خالف
[1]	و فورهودت باغات عبي
[1]	• أجرت زياده يه -
	Award 1 mark for each response. 29
[1]	· ان کم بہنے کی وجہ سے فرکر ماں زمارہ
[1]	• أحرت زما وه يد أو بيسائما قريس-

1 فوٹ: (اگریت زیارہ) سمال تنبر 12 کھ میں استمال ہو سکتا ہے۔ 2 فرٹ ، (بچوں ک بیرائش بیرانعا) سمال تمنبر 27 اور 29 میں 2 مدٹ ، (بچوں ک بیرائش بیرانعا)