

Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

URDU LANGUAGE

8686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer all the questions in Urdu.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

رأيات

- تمام سوالوں کے جوابات اردومیں کھیے۔
- و كالا يا للم انبلا قلم استعال يجيه _ كريشُن فلوئه ياسيا بهي مثانے والا قلم استعال مت كريں _
 - - هر سوال کاجواب دی گئی جگه پر کھیے۔
 - کسی بھی بار کوڈپر م**ت کھیے۔**
 - لغت(ڈ کشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

علومات

- ربت اس پرچ کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پر چے میں دیے گئے ہر سوال یااس کے کسی جھے کے مار کس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
 - منسلکه صفحات میں ریڈنگ کی عبار تیں دی گئی ہیں۔

This document has 12 pages. Blank pages are indicated.

سيشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئ عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1 ، 2 اور 3 کے جو ابات اس پر بے میں لکھے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ **اپنے جملوں م**یں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

[1]	مو قع	(a)
[1]	نمایاں	(b)
[1]	تحريك	(c)
[1]	نظريات	(d)
[1][5:]	دائے	(e)

2 مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی الفاظ **عبارت 1**سے نکال کر لکھیے۔

[1]	چن سکیں	(a)
[1]	کئی سالوں کی کو شش	(b)
[1]	موزوں نہیں ہے	(c)
[1]	بھروسہ نہیں رہتا	(d)
[1] [5: <i>\mathcal{D}</i>]	پڑھ کھے	(e)

3	ع بارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات ار دو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہواپنے الفاظ میں لکھیے۔
	اپنے جو ابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔
	ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔
	كل :20 = 5 + 15
(a)	ووٹ ڈالنے کاحق شہریوں کو کون سے مواقع فراہم کر تاہے؟ دو باتیں لکھیے۔
	[2]
(b)	برسوں پہلے کن لو گوں کو ووٹ ڈالنے کا حق دیا جاتا تھا؟ دوبا ت یں لکھیے۔
	[2]
(c)	طلبا کی یو نین کے رہنماکے مطابق سولہ سال کے نوجوانوں کوووٹ دینے کا حق کیوں حاصل ہو ناچاہیے؟ دو باتیں کھھے۔
	[2]

	نیشنل بوتھ ایجنسی کے مطابق سولہ سال کے نوجوانوں کوووٹ کاحق کیوں دیاجائے؟ تین باتیں لکھیے۔	(d)
[3]		
	ووٹ ڈالنے کاحق نہ ہونے کی وجہ سے نوجوانوں پر کیااثر ہو تاہے؟ تین باتیں کھیے۔	(e)
[3]		
	نوجوانوں کوووٹ ڈالنے کاحق دینے سے حکومت پر کیااثر ہو گا؟ تین با تیں لکھیے۔	(f)
[3][20: كل: [20:		

سيشن 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پر پے میں لکھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیں۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھے۔

اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد ویے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

	نوجوان سولہ سال کی عمر میں ذہنی اور جسمانی طور پر بالغ کیوں نہیں ہوتے ؟ چار باتیں لکھیے۔	(a)
[4]		
	دوسرے پیراگراف کے مطابق والدین سے کن باتوں کی توقع کی گئی ہے؟ ت ین باتیں لکھیے۔	(b)
[3]		
-	سولہ سال کے نوجوانوں کوووٹ کاحق دینا کیوں خطرناک ثابت ہو سکتاہے؟ تین ب اتیں لکھیے۔	(c)

	مصنف کے مطابق ووٹ دینے والوں کی تعداد میں کمی کی کیاوجوہات ہیں؟ دو باتیں لکھیے۔	(d)
[2]		
[-]		
	پروفیسر صاحب کے مطابق بہت سے لوگ دوٹ کیوں نہیں ڈالتے؟ تین باتیں کھیے۔	(e)
[3]		
[20:کل]		

سوال کے دونوں حصوں کے جوابات مجموعی طور پر 140 الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھیے۔	5
ہر سوال کے بعد دیے گئے مار کس لکھے گئے ہیں۔اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مار کس تک دیے جاسکتے ہیں۔	
كل :20 = 5 + 15	

دونوں عبار توں کی روشنی میں سولہ سال کی عمر میں ووٹ ڈالنے کے حق میں اور اس کے خلاف پیش کیے گئے دلا کل کے بارے میں لکھیے۔	(a)
[10]	

[5]	(b) سولہ سال کی عمر میں ووٹ ڈالنے کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔

BLANK PAGE

© UCLES 2020 8686/02/M/J/20

BLANK PAGE

© UCLES 2020 8686/02/M/J/20

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 8686/02/M/J/20