



Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	
SPANISH 9719/02			
Paper 2 Reading and Writing		For Examination from 2015	
SPECIMEN PAPER			
		1	hour 45 minutes
Candidates answer on the Question Paper.			
No Additional Materials are required.			

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Spanish in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta todas las preguntas en español en los espacios designados.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.



SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Máquinas de lectura*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1**, **2** y **3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Eje	emplo:	la lucha ha empezado
Re	espuesta:	la batalla ha comenzado
(a)	cómo es i	realizada
		[1]
(b)	sin ningur	na atracción por las máquinas de lectura
		[1]
(c)	la satisfac	cción que me proporciona
		[1]
(d)	cuenta co	n un espacio aproximadamente ilimitado
		[1]
(e)	una inves	tigación de hace poco muestra
		[1]
		[Total: 5 puntos]

© UCLES 2015 9719/02/SP/15

2 Las siguientes frases aparecen en el Texto 1. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().
Ejemplo: se han lanzado al mercado [líneas 1–2] (lanzados)

Re	espuesta: han sido lanzados al mercado	
(a)	Puede ser indiferencia [líneas 5–6] (es posible)	
		[1]
(b)	Si perdiera el aparato de libros electrónicos [línea 6] (perdido)	
		[1]
(c)	cuando voy a una librería [línea 9] (al)	
		[1]
(d)	regularmente me los envían [línea 16] (suelen)	
		[1]
(e)	por los lectores que prefieren guardar el libro [líneas 24–25] (gusta más)	
		[1]
		[Total: 5 puntos]

	itesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 1, sin copiar frases inpletas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.
	número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la dad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)
(a)	¿Qué posiciones se enfrentan en la batalla entre el libro tradicional y el electrónico? (párrafo 1)
(b)	¿Cuáles son las desventajas de los libros electrónicos para Ricardo Piñero? (párrafo 2)
	[4]
(c)	¿Qué ventajas tiene el formato electrónico para Carmen Pérez? (párrafo 3)
	[4]

© UCLES 2015 9719/02/SP/15

(d)	¿Qué evidencia hay del interés por los libros pirata? (párrafo 4)
	[2]
(e)	¿Cómo será el futuro editorial de los libros de papel? (párrafo 5)
	[3]
	[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Teléfonos inteligentes en Venezuela*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4** y **5**.

4 Contesta en español las siguientes preguntas basadas en el Texto 2, sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a)	¿Cuál es la situación con respecto a los teléfonos inteligentes y los jóvenes en Venezuela? (párrafo 1)
	[3]
(b)	¿Qué atractivo tienen los teléfonos inteligentes para los jóvenes? (párrafo 2)
	[2]
(c)	Indica tres aspectos sorprendentes en cuanto al mercado de telefonía en Venezuela. (párrafo 3)
	্য
	1.11

© UCLES 2015 9719/02/SP/15

	(d)	¿Por qué se conoce a los venezolanos como 'Dame dos'? y ¿por q venezolanos están enganchados a las nuevas tecnologías? (<i>párrat</i>	
			[3]
	(e)	Explica las características del uso del teléfono inteligente en Venez	
			[4]
5	Esc	ribe en español un máximo de 140 palabras para completar las d o	
	(a) Escribe un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre el impacto, en e y la sociedad, de los libros electrónicos y los teléfonos inteligentes.		
	(b)	¿Hasta qué punto ha invadido la tecnología tu país? Da tus opinion	es. [5]
		(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)	[Calidad del lenguaje: 5]

ГТо	tal: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.