

Cambridge IGCSE[™]

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

495205241

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/22

Paper 2 Writing

October/November 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** guestions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

說明

- 請回答兩個問題,從第一部分選擇一個問題,然後從第二部分也選擇一個問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。不要用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- 不要在任何條碼上書寫。
- 不可以使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目,請翻到第四頁。要讀簡體 版的題目,請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请回答两个问题,从第一部分选择一个问题,然后从第二部分也选择一个问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。不要用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格內。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体和简体两种版本。要读繁体版的题目,请翻到第四页。要读简体版的题目,请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has 16 pages. Blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

信息

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。

© UCLES 2020 0509/22/O/N/20

BLANK PAGE

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文,每篇作文的字數應當在400到600之間。 在第一部分中任選一題,在第二部分中再任選一題。

第一部分

議論

1 "中學生參加社會實踐會影響學習。"你同意嗎? 寫一篇具有說服力的文章, 說明你為什麼同意或者不同意這個觀點。

或者

2 "我們應該避開有太多負能量的人。"你為什麼同意**或者**不同意這個說法?請寫一篇具有說服力的文章來支持你的觀點。

討論

- 3 你將參加學校舉辦的作文比賽,以"堅持與成功"為題寫一篇文章。 文章必須包括以下幾點:
 - 你認為什麼是成功:
 - 從正反兩個方面談談堅持和成功的關係;
 - 青少年如何通過堅持取得成功。

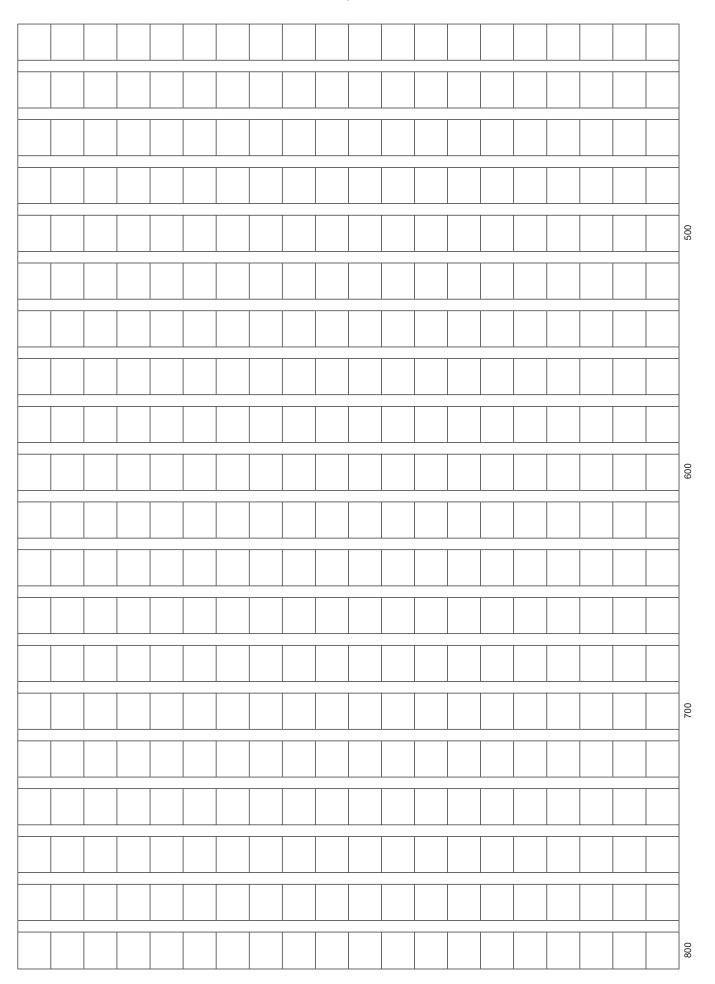
或者

- 4 自中國取消獨生子女政策以來,不少父母開始考慮生第二個孩子。在一次班會上,同學們對此 各抒己見。請就這次討論寫一篇文章。 文章必須包括以下幾點:
 - 同學們認為家長為什麼要生二胎;
 - 同學們對父母生二胎的期待和擔憂;
 - 怎樣和弟弟妹妹相處。

請把選題字母寫在這裡並作答.....

										 -
										1
										100
]
										200
										-
										300
]
]
										400

6



第二部分

描述

5 在機場,你發現隨身攜帶的背包丟了。描寫一下當時的情境和你的感受。

或者

6 你錯過了回家的末班車,車站裡只剩你和一個流浪漢。描寫這個流浪漢和你當時的心理活動。

敘述

7 "在夢裡, 我成了校長……"用這句話開頭寫一篇記敘文。

或者

8 叙述你一次坐船的經歷。

請把選題字母寫在這裡並作答.....

											-
											1
				<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	_
											100
											-
											-
											-
											200
				<u> </u>							
											-
										<u> </u>	-
											-
											300
											-
											-
											-
											400
] `

	<u> </u>		<u> </u>																-
<u> </u>	<u> </u>	I	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	I	I	<u> </u>	-
																			200
																			-
																			-
<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
																			009
		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
																			700
	<u> </u>																		~
		· 	· 														· 		
																			-
 <u> </u>	<u> </u>		<u> </u>														<u> </u>		
																			800
1	1	1	1	I	1	I	1	1	i .	i .	1	1	ı	1	1	1	1	1	1

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写两篇作文,每篇作文的字数应当在400到600之间。在第一部分中任选一题,在第二部分中再任选一题。

第一部分

议论

1 "中学生参加社会实践会影响学习。"你同意吗?写一篇具有说服力的文章,说明你为什么同意或者不同意这个观点。

或者

2 "我们应该避开有太多负能量的人。"你为什么同意**或者**不同意这个说法?请写一篇具有说服力的文章来支持你的观点。

讨论

- 3 你将参加学校举办的作文比赛,以"坚持与成功"为题写一篇文章。 文章必须包括以下几点:
 - 你认为什么是成功:
 - 从正反两个方面谈谈坚持和成功的关系;
 - 青少年如何通过坚持取得成功。

或者

- 4 自中国取消独生子女政策以来,不少父母开始考虑生第二个孩子。在一次班会上,同学们对此各抒己见。请就这次讨论写一篇文章。 文章必须包括以下几点:
 - 同学们认为家长为什么要生二胎;
 - 同学们对父母生二胎的期待和担忧;
 - 怎样和弟弟妹妹相处。

请把选题字母写在这里并作答.....

111 40		- 1 . 7	、一口工		. / 1 11	ш											
		<u> </u>	l												<u> </u>		-
			<u> </u>														_
] g
																	100
																	-
		<u> </u>	I												I		-
																	200
		<u> </u>		<u> </u>	-												
																	-
																	300
																	1
																	-
																	1
		<u> </u>	<u> </u>														-
																	400

\top												
\perp												
$\overline{}$												
$\overline{\top}$		1										
$\dot{-}$												
\top												
\top												
$\dot{-}$		·		1		1				1	 	
\perp												
\top												
\top												
$\dot{}$, 				, 		
<u> </u>												
\perp												
\top												
$\overline{\top}$												
<u> </u>		I										
		L										
\perp												
\top												

第二部分

描述

5 在机场, 你发现随身携带的背包丢了。描写一下当时的情境和你的感受。

或者

6 你错过了回家的末班车,车站里只剩你和一个流浪汉。描写这个流浪汉和你当时的心理活动。

叙述

7 "在梦里, 我成了校长……"用这句话开头写一篇记叙文。

或者

8 叙述你一次坐船的经历。

请把选题字母写在这里并作答.....

		一一一										
									<u> </u>		l	-
												-
												100
									l			-
												-
	1											-
												200
												-
												-
	<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>		-
												300
												-
												-
<u> </u>									<u> </u>			_
												400
												4

1																	 _
																	200
																	- "
																	1
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	-										
																	009
																	-
		1															
	<u> </u>																_
																	_ _ _
																	700
																	700
																	200
																	700
																	200
																	002
																	800 700

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 0509/22/O/N/20