

#### **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 4176853175

#### FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/13

Paper 1 Reading May/June 2017

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

#### 請先閱讀以下說明

請把考試中心編號、考生號和姓名寫在本頁上方的空格中。

請用深藍色或者黑色筆答卷。

請不要用訂書釘、曲別針、膠水或者塗改液。

請不要在任何條形碼上塗寫字跡。

試卷上的問題, 有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版, 請翻到第二頁。

#### 请先阅读以下说明

请把考试中心编号、考生号和姓名写在本页上方的空格中。

请用深蓝色或者黑色笔答卷。

请不要用订书钉、曲别针、胶水或者涂改液。

请不要在任何条形码上涂写字迹。

试卷上的问题,有繁体和简体两种版本。若要简体字版,请翻到第六页。

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.



### **QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS**

請回答**所有**問題,把答案寫在試卷上。 可以用繁體字或者簡體字回答問題。 在考試中**不**允許使用字典。 插頁上的是閱讀短文。考官**不**會閱讀或者評判插頁。 每一題或者每一小題的分數在其後面的括號[]裏。

## 第一部分

請閱讀插頁上的短文一, 然後在試卷上回答第一題。

## 問題1

(a)	請重讀短文第一段,講一講什麼是典型的匠人氣質。	
		[2]
(b)	請重讀短文第二段,講一講日本電機專家是怎樣監督產品質量的。	
		[1]
(c)	請重讀短文第三段, (i) 講一講出現不合格產品以後,項目部長是怎樣進一步確保質量萬無一失的。	
		[3]
	(ii) 怎樣理解項目部長的"笨辦法"的兩面性?	[-]

(d)	請重讀短文的第四段。	
	(i) 從原文中找出三個描寫拉麵店師傅認真工作的詞或者短語。	
		[3]
	(ii) 用自己的話總結一下作者從哪些方面表現了拉麵店師傅的匠人精神。	
		[4]
(e)	分析全文, 爲什麼說"一個'匠'字, 簡直深入了日本人的骨髓"?	
		[3]
	[語言的	精確: 5]

[總分: 25]

# 第二部分

請閱讀插頁上的短文二,然後在試卷上回答第二題。

## 問題2

根據插頁上兩篇文章,用自己的話就以下兩點進行總結,寫一篇短文:

- 對待工作的良好態度;
- 如何讓你的工作更有意義。

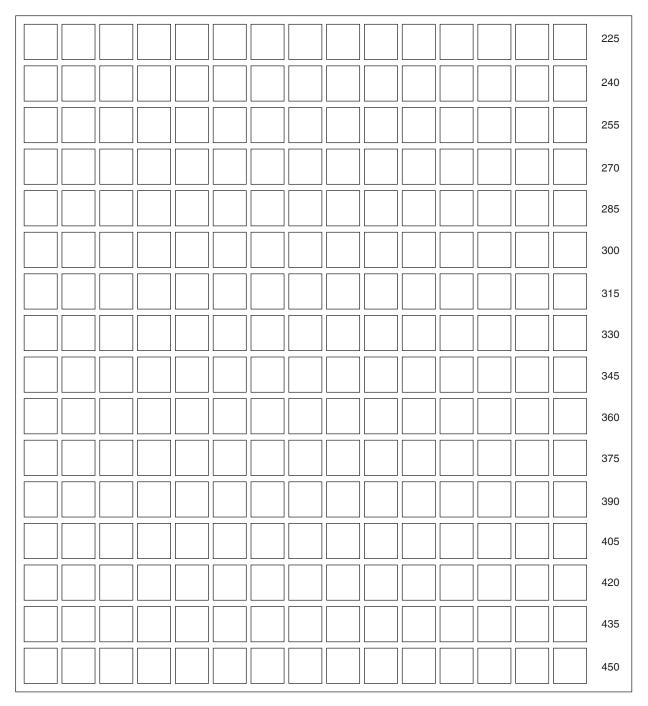
(字數250字左右)

[內容: 15]

[語言的質量: 10]

請把標點符號標在兩個方格之間。

15
30
45
60
75
90
105
120
135
150
165
180
195
210



[總分: 25]

## PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

#### **QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS**

请回答**所有**问题,把答案写在试卷上。 可以用繁体字或者简体字回答问题。 在考试中**不**允许使用字典。 插页上的是阅读短文。考官**不**会阅读或者评判插页。 每一题或者每一小题的分数在其后面的括号[]里。

## 第一部分

请阅读插页上的**短文一**,然后在试卷上回答第一题。

问	颙	1

(a)	请重	重读短文的第一段,讲一讲什么是典型的匠人气质。	
			[2]
(b)	请重	重读短文第二段,讲一讲日本电机专家是怎样监督产品质量的。	
			[1]
(c)	(i)	重读短文的第三段。 讲一讲出现不合格产品以后,项目部长是怎样进一步确保质量万无一失的。	
	(ii)	怎样理解项目部长的"笨办法"的两面性?	[3]

(d)	请重	重读短文的第四段。	
	(i)	从原文中找出三个描写拉面店师傅认真工作的词或者短语。	
			[3]
	(ii)	用自己的话总结一下作者从哪些方面表现了拉面店师傅的匠人精神	0
			[4]
(e)	分析	折全文,为什么说"一个'匠'字,简直深入了日本人的骨髓"?	
			[3]
			[语言的精确: 5]
			[总分: 25]

# 第二部分

请阅读插页上的**短文二**,然后在试卷上回答第二题。

## 问题 2

根据插页上两篇文章,用自己的话就以下两点进行总结,写一篇短文:

- 对待工作的良好态度;
- 如何让你的工作更有意义。

(字数250字左右)

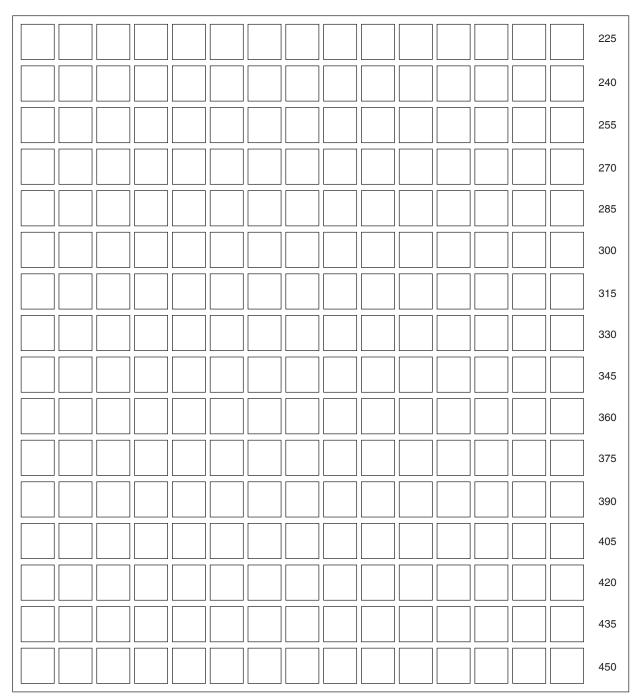
[内容: 15]

[语言的质量: 10]

请把标点符号标在两个方格之间。

		15
		30
		45
		60
		75
		90
		105
		120
		135
		150
		165
		180
		195
		210
		135 150 165 180

9



[总分: 25]

## **BLANK PAGE**

## **BLANK PAGE**

12

#### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at <a href="https://www.cie.org.uk">www.cie.org.uk</a> after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.