

Cambridge International Examinations

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

7727953548

PORTUGUESE LANGUAGE

8684/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2018

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in Portuguese in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

PRIMEIRO LEIA ESTAS INSTRUÇÕES

Escreva o número do seu Centro, o número de candidato e o seu nome nos espaços designados na parte superior desta página.

Escreva com uma caneta de tinta azul escura ou preta.

Não utilize grampos/agrafos, clipes/prende-papéis, cola ou líquido corretivo.

NÃO ESCREVA EM NENHUM CÓDIGO DE BARRAS.

Responda a todas as perguntas em português nos espaços designados.

Não é permitido o uso de dicionários.

É necessário aderir ao número de palavras indicado em cada pergunta.

O número de pontos está indicado entre colchetes [] no fim de cada pergunta ou parte de pergunta.



SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1**, *O telemóvel no dia a dia*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1**, **2** e **3** neste caderno de respostas.

1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

"	Exemplo: enervante	
	Solução: irritante	
(a)	i) incómodo	
		[1]
(b)	multiplicidade	
		[1]
(c)	e) apropriada	
		[1]
(d)	l) sem sentido	
		[1]
(e)	e) flexíveis	
		[1]
		[Total: 5]

Exemplo:		Esta sociedade do "sempre disponível" tem causado uma mudança(Uma mudança)
S	olução:	Uma mudança tem sido causada por esta sociedade do "sempre disponível".
(a)	O uso do (Muita ge	telemóvel é tão generalizado que muitos acham difícil separarem-se dele. nte)
(b)		mudam quando o utilizador está acompanhado. quando)
(c)	Não o ate	endo quando toca. me)
(d)	O uso ex	agerado do telemóvel pode causar danos para a saúde.)
(e)		o é manter-se consciente do tempo que passamos a usá-lo. nda-se que)

3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no Texto 1, escrevendo em português, mas sem copiar frases inteiras do texto.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes. Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português. Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

(a) Quais são os efeitos do telemóvel na vida de muitas pessoas? (Mencione dois detalhes.)

[2]

(b) Qual é a opinião de Manuel de Sousa sobre a utilização do telemóvel ao jantar com amigos? (Mencione dois detalhes.)

[2]

(c) Explique a diferença em termos de atitude entre gerações no que diz respeito ao uso do telemóvel. (Mencione dois detalhes.)

[2]
Em que contextos sociais pode a utilização do telemóvel ser considerada admissível?
(Mencione três detalhes.)
[0]

© UCLES 2018 8684/02/M/J/18

(d)

(e)	De que forma pode o uso do telemóvel prejudicar a postura? (Mencione três detalhes.)
	[3]
(f)	Explique por que não é aconselhável usar o telemóvel por períodos superiores a quinze minutos. (Mencione três detalhes.)
	[3]
	[Total: 20]

SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2**, *O celular na sala de aula*, no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4** e **5** neste caderno de respostas.

4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes. Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português. Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

(Mencione um detalhe.)	
	Quais são os efeitos do uso frequente do celular à noite? (Mencione dois detalhes.) Que medida tomaram alguns estados brasileiros? Porquê? (Mencione dois detalhes.) Qual é a opinião de alguns educadores sobre o uso do celular na sala de aula? (Mencione três detalhes.)

(e)	Como pode o professor motivar os seus alunos na utilização de tecnologia durante as au (Mencione quatro detalhes.)	ılas?
		[4]
(f)	Em que aspetos é que a pesquisa usando o celular varia de outros tipos de pesquisa? (Mencione dois detalhes.)	
(g)	Que lição aprendem os estudantes nas aulas sobre o uso do celular fora da escola? (Mencione um detalhe.)	
	lTota	l: 201

Esc	creva em português no máximo 140 palavras para completar as duas tarefas a seguir.
(0	número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.
	icionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português. mero total de pontos: 15 + 5 = 20)
(a)	Baseando-se nos dois textos , escreva um resumo das vantagens e desvantagens que resultam do uso do celular/telemóvel para a saúde do indivíduo e para a interação social. Escreva aproximadamente 100 palavras . [10]
(b)	Na sua opinião, ofereça algumas razões porque algumas pessoas escolhem não usar celulares/telemóveis.
	Escreva aproximadamente 40 palavras . [5]
	[Total: 20]

BLANK PAGE

11

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.