

# **Cambridge Assessment International Education**

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME			
CENTRE NUMBER		CANDIDATE NUMBER	

## FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in French in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

### LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à toutes les questions en français dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires n'est pas permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.



## Section 1

Lisez le Texte 1 dans l'encart et répondez aux Questions 1, 2 et 3 sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans <u>les deux premiers</u> paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exem	Exemple: indispensable		
Répor	nse : nécessaire (titre)		
(a)	rassemblées		
		. [1]	
(b)	dénombre		
(5)		[4]	
	•	. [1]	
(C)	apparaître		
		. [1]	
(d)	poursuite		
		. [1]	
(e)	fournir		
		. [1]	
	[Tota	l : 5]	

© UCLES 2019 8682/21/M/J/19

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** D'épouvantables conditions les attendaient à l'arrivée. (D'épouvantables conditions les attendaient quand ...)

**Réponse :** D'épouvantables conditions les attendaient quand ils arrivaient.

(a)	Un zoo peut sensibiliser les jeunes. (Les jeunes)	
		[1]
(b)	2000 zoos reçoivent 350 millions de visiteurs. (Il existe 2000 zoos où l'on)	
		[1]
(c)	Les zoos font tout leur possible pour améliorer le bien-être de leurs animaux. (Le propriétaire d'un zoo dit : « Nous »)	
		[1]
(d)	Les zoos sont différents même si le trafic n'a pas cessé. (Les zoos sont différents bien que le trafic n')	
(e)	Les zoos accomplissent plusieurs fonctions fondamentales. (Plusieurs fonctions fondamentales)	ניו
		[1]

[Total: 5]

3		oondez <b>en français</b> aux questions suivantes basées sur le <b>Texte 1</b> . Vous devez répondre s copier mot à mot des phrases entières du texte.
	•	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)
	(a)	Par le passé, qu'est-ce que les citoyens venaient faire aux zoos ? (deuxième paragraphe)
		[2]
	(b)	Á l'origine, quel était le destin de neuf sur dix des primates capturés ? Comment ceux qui arrivaient au zoo souffraient-ils ? (deuxième paragraphe)
		[2]
	(c)	Que font les zoos modernes pour améliorer les conditions de vie des animaux ? (troisième paragraphe)
		[3]
	(d)	Quel est le but des recherches scientifiques menées par les zoos de nos jours <i>(un point)</i> ? Comment espèrent-ils y arriver <i>(deux points)</i> ? <i>(quatrième paragraphe)</i>

© UCLES 2019 8682/21/M/J/19

	(e)	Pourquoi les jeunes d'aujourd'hui trouvent-ils difficile de garder un lien avec le monde animal (un point) ? Que peuvent-ils apprendre à faire en visitant un zoo (deux points) ? (cinquième paragraphe)
		[3]
	(f)	Que font les zoos qui justifie le plus leur existence ? Qu'est-ce qu'ils ont déjà empêché ? (dernier paragraphe)
		[2]
		[Total : 20]
		Section 2
	ntena came	ant lisez le <b>Texte 2</b> dans l'encart, puis répondez aux <b>Questions 4</b> et <b>5</b> sur cette feuille n.
4	-	ondez <b>en français</b> aux questions suivantes basées sur le <b>Texte 2</b> . Vous devez répondre <b>s copier mot à mot des phrases entières du texte</b> .
	•	nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés r la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)
	(a)	Pourquoi les zoos existent-ils aujourd'hui, d'après les défenseurs des animaux ? (premier paragraphe)
		[2]

(b)	Comment la longévité des éléphants est-elle affectée par la captivité <i>(un point)</i> ? Pourquoi aurait-on pu anticiper le contraire <i>(trois points)</i> ? <i>(deuxième paragraphe)</i>
	[4]
(c)	Selon le troisième paragraphe, comment la façon de s'alimenter d'un lion dans son milieu naturel diffère-t-elle de celle d'un lion en captivité ?
	[2]
(d)	Pourquoi certains animaux sauvages risquent-ils de mourir en captivité ? (troisième paragraphe)
	[2]
(e)	Dans quelle mesure les programmes mentionnés dans le quatrième paragraphe ont-ils réussi ? Que vaudrait-il mieux faire ?
	[2]
	<i> </i>

•		
-		
		[Total :
suiva (Le no	ez <b>en français un maximum de 140 mots <u>en tout</u></b> pour accomplir ntes : ombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 point la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points :	s seront acco
	Résumez les arguments pour et contre les zoos, tels qu'ils sont présente extes.	és dans les d
<b>(b)</b> L	es animaux ont-ils des droits ? Expliquez votre avis.	
_		

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.