



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

BLANK PAGE

Section 1**Exercice 1 Questions 1–5**

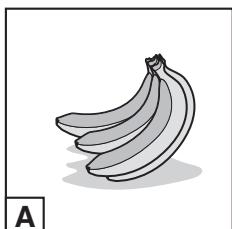
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

- 1** Sur votre liste, il y a :

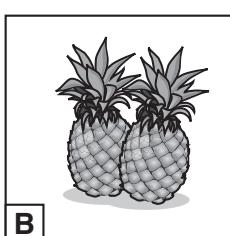
Fraises

Qu'est-ce que vous devez acheter ?

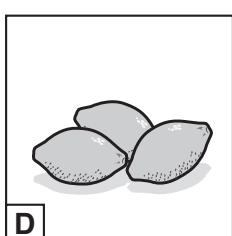
A



B



C



D

[1]

- 2** Votre sœur vous laisse un message :

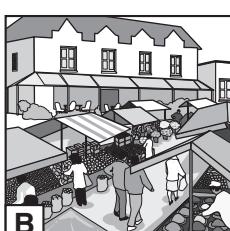
Je suis au marché.

Où est votre sœur ?

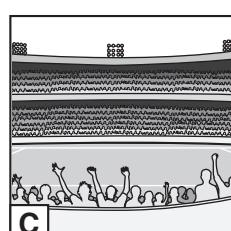
A



B



C



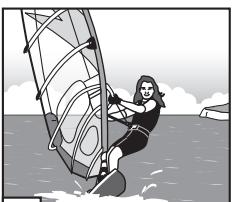
D

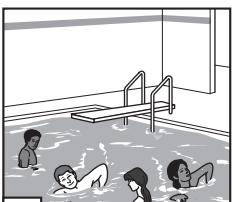
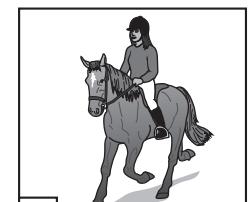
[1]

- 3 Dans le journal, vous lisez :

Cours d'équitation

C'est pour quelle activité ?

 A

 B

 C

 D


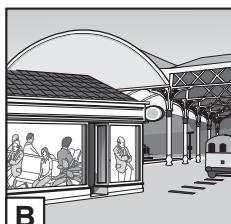
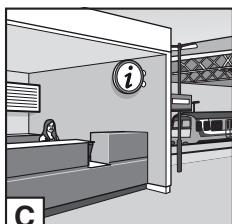
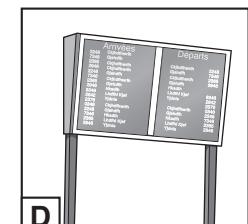
[1]

- 4 À la gare, vous voyez :

Guichet

Qu'est-ce que c'est ?

 A

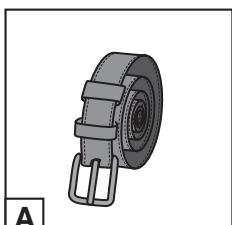
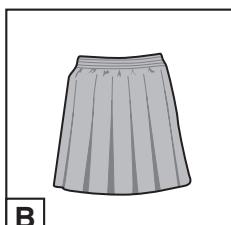
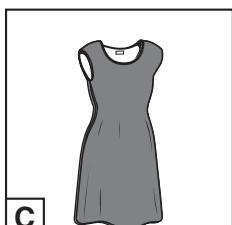
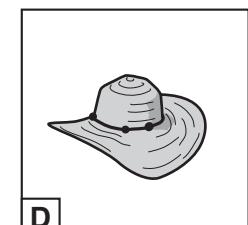
 B

 C

 D


[1]

- 5 Votre amie vous envoie un SMS :

Peux-tu me prêter un chapeau ?

Que veut votre amie ?

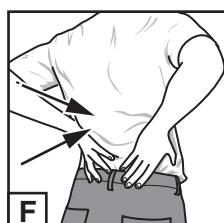
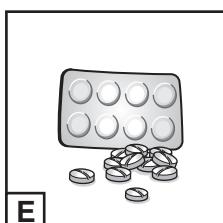
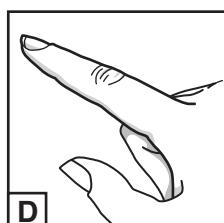
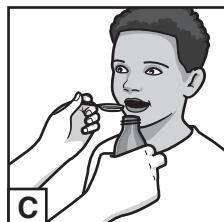
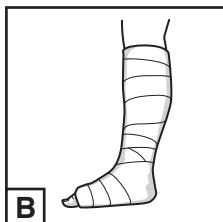
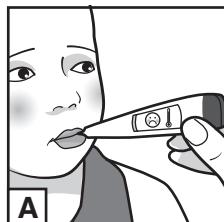
 A

 B

 C

 D


[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- 6 Mario prend du sirop pour sa toux.

[1]

- 7 Luc a de la fièvre.

[1]

- 8 Ben s'est coupé le doigt.

[1]

- 9 Sylvain a mal au dos.

[1]

- 10 Jean-Yves s'est cassé la jambe.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Louise parle de ses vacances. Lisez le texte attentivement.

Mes amies partent toujours pendant les grandes vacances mais pas moi. Je ne peux pas partir car mes parents travaillent toujours dans leur restaurant.

Cet été, j'ai décidé que je n'allais pas rester chez moi à rien faire. Il fallait que je trouve quelque chose d'intéressant pour passer le temps.

J'ai trouvé un petit job dans une boulangerie. Je travaille de 9 heures à 15 heures tous les jours, sauf le dimanche.

Au magasin, j'ai fait la connaissance d'une autre vendeuse, Émilie. À l'heure du déjeuner, nous mangeons nos sandwichs dans le parc.

Cochez la bonne case.

11 D'habitude, pendant les grandes vacances, Louise...

A reste chez elle.

B aide ses parents.

C sort avec ses amies.

[1]

12 Cet été, Louise va...

A s'ennuyer.

B partir avec ses amies.

C faire quelque chose de différent.

[1]

13 Louise a trouvé un emploi dans un...

A restaurant.

B magasin.

C supermarché.

[1]

14 Louise...

A travaille du lundi au samedi.

B aime aller au cinéma.

C est très sportive.

[1]

15 Louise mange son déjeuner...

A dans la boulangerie.

B en plein air.

C chez Émilie.

[1]

[Total : 5]

Section 2**Exercice 1 Questions 16–20**

Lisez le texte.

Chalet à louer

Ce joli chalet pour deux personnes offre une vue magnifique sur un lac.

Pour faire vos courses, rien de plus simple car il y a un grand choix de commerces dans le village qui est à cinq minutes à pied. Vous y trouverez aussi un restaurant pour les jours où vous ne voudrez pas cuisiner dans le chalet.

Pour les personnes qui veulent visiter la région, pas de problème. Il y a un arrêt d'autobus devant le chalet et il n'est donc pas nécessaire d'avoir une voiture.

La location du chalet se fait à la semaine, du samedi au samedi, pour un minimum d'une semaine.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

couples	disponible	doit	essentielle
groupes	loin	moins	peut
plus	près		

16 Ce chalet est pour les [1]

17 Le chalet est du village. [1]

18 On prendre tous ses repas au chalet. [1]

19 Une voiture n'est pas [1]

20 Il est possible de louer le chalet pour d'une semaine. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–30

Marc écrit un blog pour un magazine. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

En meilleure forme

L'hiver dernier, j'ai eu une très mauvaise grippe et je n'ai pas pu aller au collège pendant deux semaines. J'avais toujours chaud et j'étais vraiment faible.

Quand j'ai commencé à me sentir mieux, j'ai décidé que je devais faire plus d'efforts pour être en bonne santé. J'ai fait une liste de tout ce que j'aimais manger et boire pendant la journée et j'ai eu un choc car j'ai réalisé que mon alimentation n'était pas bonne du tout.

Je vais maintenant essayer de manger des légumes à tous les repas. Ça va être un gros effort car je ne les aime pas beaucoup. Au collège, à la récréation, avant je buvais du coca, mais maintenant je vais prendre du jus de fruit.

J'habite à seulement deux kilomètres du collège mais je demande toujours à ma mère de m'y conduire en voiture. Hier, j'ai demandé à mon père de réparer mon vélo pour pouvoir le prendre pour aller au collège. Je suis sûr que l'exercice me fera du bien.

Finalement, j'ai l'intention de faire plus de sport. Toutes les équipes de mon collège cherchent des joueurs. Comme je suis plutôt grand, je pense que j'ai une bonne chance d'être choisi pour l'équipe de basket.

21 Quand est-ce que Marc a été malade ?

..... [1]

22 Quels symptômes Marc avait-il quand il a eu la grippe ?

(i) chaud

(ii) [1]

23 Pourquoi Marc a-t-il eu un choc ?

..... [1]

24 Quand est-ce que Marc va manger des légumes ?

..... [1]

25 Qu'est-ce que Marc pense des légumes ?

..... [1]

26 Quelle boisson Marc va-t-il prendre à la récréation ?

..... [1]

27 D'habitude, comment Marc va-t-il au collège ?

..... [1]

28 Qu'est-ce que Marc a demandé à son père ?

..... [1]

29 Qu'est-ce que Marc a aussi décidé de faire ?

..... [1]

30 Pourquoi Marc pense-t-il qu'il sera choisi pour l'équipe de basket ?

..... [1]

[Total : 10]

Section 3**Exercice 1 Questions 31–35**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Non aux déchets

Depuis son enfance, Sophie fait tout ce qu'elle peut pour protéger l'environnement. Toute petite, elle triait les déchets de la maison. « *J'adorais être responsable du recyclage chez moi* », dit-elle.

Quand elle est allée à l'université, elle n'a pas perdu ses bonnes habitudes. Toutefois, elle a été surprise de voir la quantité de plastique qu'elle jetait chaque semaine. Elle s'est alors dit que cette situation ne pouvait plus durer et qu'elle devait être plus écologique quand elle faisait ses courses.

Sophie a vite réalisé que les fruits et les légumes qu'elle achetait dans son supermarché étaient tous dans du plastique. Pour éviter ce problème, elle a décidé qu'elle achèterait tous ses produits frais au marché. Quand elle y va, elle a toujours un panier avec elle, ce qui évite le besoin de sacs en plastique. Après avoir choisi ses fruits et ses légumes, elle les met délicatement dans son panier.

Très heureuse d'avoir réduit la quantité de plastique qu'elle utilisait dans sa cuisine, elle a décidé de faire la même chose pour les produits de sa salle de bains. Elle a pu facilement remplacer son gel douche par du savon. Pour le shampoing et le dentifrice, elle a dû faire des recherches sur Internet pour trouver des recettes écologiques qui lui permettraient de faire elle-même ces produits. Elle a été très contente de trouver un grand choix d'idées. Mais malheureusement, les premiers produits qu'elle a créés ont été désastreux. Ça la fait rire maintenant quand elle repense à ces premiers essais.

Sa poubelle de recyclage ne contient maintenant presque plus de plastique. Comme Sophie n'a pas l'intention d'arrêter ses efforts, elle a créé son propre blog pour encourager les gens à utiliser le moins de plastique possible.

Exemple :

Sophie ne voulait pas s'occuper du recyclage chez elle.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Elle adorait être responsable du recyclage.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Sophie a décidé de changer sa façon de faire ses courses.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32 Les fruits et les légumes que Sophie achetait au supermarché étaient trop chers.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Sophie a voulu utiliser moins de plastique dans sa salle de bains.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34 Sophie a immédiatement été contente de ses nouveaux produits.

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Sophie pense que c'est maintenant à quelqu'un d'autre de protéger l'environnement.

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 36–42

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Un nouveau projet

Quand Charlie a entendu parler d'un projet qui permettait à des jeunes en difficulté, comme lui, d'aller travailler pour des agriculteurs, il a vraiment été intéressé. « *Je ne me sentais pas motivé au centre d'hébergement où j'étais. Je n'avais plus confiance en moi après avoir perdu mon emploi comme mécanicien dans un garage* », explique-t-il.

Tout petit, quand il passait ses vacances dans la ferme de ses grands-parents, il aimait s'occuper de leurs animaux. Alors, quand le directeur du centre d'hébergement lui a proposé d'aller travailler dans la ferme de Marie et Pierre Legrand, il n'a pas hésité une seconde.

Charlie s'est tout de suite senti à l'aise chez les Legrand, pour qui il a beaucoup d'admiration. Il apprécie vraiment les efforts qu'ils font pour l'aider à améliorer ses connaissances du travail de la ferme. Le matin, il aide Marie dans la crèmerie. Après le déjeuner qu'il prend avec toute la famille, il travaille dans les champs avec Pierre. Maintenant, il n'a plus peur de prendre des décisions et fait des tâches sans attendre qu'on lui demande.

Les Legrand sont aussi très satisfaits de cette expérience. Voir Charlie s'épanouir sous leurs yeux leur montre qu'ils ont eu raison de prendre part à ce projet. Au début, Pierre n'était pas très sûr du succès de ce programme. Il est maintenant content d'avoir écouté sa femme qui, elle, était certaine que c'était une expérience sociale qui en valait la peine.

Les Legrand et Charlie veulent montrer qu'aider ceux qui ont des difficultés sociales est à la portée de tous. Ils ont donc donné une interview pour une émission de télévision pour expliquer les avantages de ce projet.

36 Pour quel groupe social le projet était-il organisé ?

..... [1]

37 Pourquoi Charlie n'avait-il plus confiance en lui ?

..... [1]

38 Où est-ce que Charlie passait ses vacances quand il était petit ?

..... [1]

39 Quel sentiment Charlie a-t-il pour les Legrand ?

..... [1]

40 Qu'est-ce qui montre que Charlie n'a plus peur de prendre des décisions ?

..... [1]

41 Qui a encouragé Pierre à participer au projet ?

..... [1]

42 Qu'est-ce que les Legrand et Charlie ont fait pour faire connaître ce projet ?

..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.