قا نون سو سسات تحصیلات الیسلکی



د افغانستان جمهوریت دعدلی وزارت

السلاجية الله

ميرسوول: ثارجيسان بكزاد مساون: نوعسام مهستهم: ايام الدين تنسيلفون: ۲۶۲۵۱

شماره پانزد هم ۱۵ عقرب۱۳۹۸ نمبر مسلسل ۷۰۳

ويتمخ حب رياله

دافغا نستا ن جههوریت دجمهور رئیس فرمان کنه ۷۷۷ نیټه ۷۲ره ۱۳٦۸ دملکی لوړو زده کړو د قانون دتوشیح په هکله

دافغا نستا ن جمهوریت دینخه اویا یمی ما دی د (۲) فقری دحکم په مطابق ، د ملکی لو ډو زده کړو مو سسو قانون دیوولسو فصلو نو اونه شبیتو ما دو په دننه کی چی دوزیرانو شورا د۱۲۲۸ دیتی در (۱۲۲) گڼی مصوبی پهترڅ کسی تصویب شوی ، تو شبیح کوم . دا فرما ن دی دوزیرا نو شورا دمصو بی او نومو ډی قانو نسره په رسمی جریده کی د خپرید لو له پاره دافغا نستان جمهوریت دعدل ورزارت ته ولیول شی.

نجيب الله دافغا نستا ن جمهور رئيس

فرمان رئیس جمهور جمهو ری افغانستان شماره ۷۷۷ تاریخ ۲۷رهر۱۳۹۸ تو شیح قانو ن مـــو سسات تحصیلا ت عالی ملکی

مطابق بحکم فقره (۲) ماده هفتاد و پنج قانو ن اساسی جمهور ی افغا نستان ، قانو ن مو سسا ت تحصیلات عالی ملکی را بدا خل یازده فصل و شصت و نه ماده که طی مصو به شماره (۱۲۲) مورخ به تصویب رسیده ، تو شیست به تصویب رسیده ، تو شیست میدارم .

این فرما ن همراه با مصو به شورای وزیرا ن و قانو ن متذکره جهت نشر درجریده رسمی بوزارت عدلیه جمهوری افغا نستا نگسیل گردد .

نجیب الله رئیس جمهور افغا نستان

وستخبرتيده

دافغا نستان جمهوریت دوزیرانو شورا مصوبه د کابل ښار گڼه ۱۲٦ نیټه ۱۲۲۵ر۱۳۸۸ دملکی لوړو زده کړو دموسسو دقانون په هکله

دافغا نستان جمهوریت دوزیرانو شورا د اضطرار حالت داعلان په مکله د جمهور ی ریاست مقام د ۱۳۲۷/۱۱٫۳۰ نیټی د ۱۶۸۹ کڼی فرمان په بنست تصویبوی :

۱ـ دملکی لو ړو زده کړو دموـ سسو قانون د (٦٩) ما دو په دننه کی منظور دی .

۲- دو زیرانو شورا مصو بهدی دتوشیع له پاره دجمهور ی ریاست مقام ته و ډاندی شی .

سلطانعلی کشتمند دوزیرانو شورا داجرا ئیه کمیتی رئیس

شورای وزیرا ن جسهوری افغانستا ن بر اسا س فرما ن شماره (۱٤٨٩) مسور خ ۱۲۳۷ مقام ریاست جمهوری در مورد اعلان حالت اضطرار تصویب مینما ید:

۱_ قانو ن مو سسا ت تحصیلات عالی ملکی بدا خل (۲۹) مـا ده منظور است .

۲ مصو به شورای وزیرا ن جهت توشیع بمقام ریا سست جمهوری ارا نه گردد .

سلطانعلی کشیتمند رئیس کمیته اجرائیه شو رای وزیران المنافحة المناف

بسم الله الرحمن الرحيم

دملکی لوړو زده اکړو مو سسو قانون لومړی فصل عمومی احکمونه

لومړي ماده :

دا قانو ن د زده کړو د سیستم دبشیږو لو او و دی او همدا شان دعلو مو په راز راز رشتو کی دملی کادرونو دروزنی د علمیاوتحقیقاتی فعالیت پرمخ بیول د ا نسانی او اسلامی لو ډو ار زښتو نو د دقیقی پوهی له لاری دفردی مسوو لیت د حس پیاو ډی کو ل او افغا نیاو بشری ټولنی ته د خد مت له پاره وضع کیږی .

دوهمه ماده :

(۱) دلوړو زده کړو مو سسه ددولتی حکمی شخصیت څخکه عبارت دی چی دور ځنی ، شپی زده کړو په ډول د لیسانس او هغه څخه په لو ډو علمی در جو د ملی کاد درونو دروزنی په منظور اوهمدا شا ن د ملی او بین المللی د ولتی او خصو صی مو سسو له پاره د علمی د تحقیقا تی کارونودپرمخ

بسم الله الرحمن الرحيم

قانون مو سسا ت تعصیلا ت عالی ملکی فصل اول احکام عمومی

ماده اول :

این قانو ن بمنظور تکسمیل و رشد سیستم تحصیلات و همچنان بمقصد ت وسعه حقو ق و افزایش سطح ابتکار و مسوو لیت مو سسات تحصیلات عالی د رامسر تر بیه کا در های ملی در رشته حای مختلف علوم ، پیشبردفعالیت علمی و تحقیقا تی و تقو یه حس مسوو لیت فردی و اجتما عسی محصلان از طریق فهم د قیقارزش های عالی انسا نی و اسلامی،مواهای عالی انسا نی و اسلامی،مواطبت و حمایت از استا دان و دار نشمندان غرض خدمت به جا معه افغانی و بشر ی وضع میگردد.

ماد*ه* دوم :

(۱) مو سسه تحصیلات عالی عبارت از شخصیت حکمی دو لتی است که بمنظور تر بیه کا در های ملی به در جات علمی لیسا نس و بالاتر ازا ن بطور تحصیل روزانه شبانه و همچنا ن پیشبرد کارهای علمی ، تحقیقا تی برای مو سسات دو لتی و خصو صی ملی و بین۔



بیولو په مقصد د منل شوو علمی موازینو په مطابق فعالیت کوی . (۲) د لوړو زده کړو مو سسو په تعریف کی ، پوهنتو نونه ، انستیتو تونه او دهغو معا دلدزده کړو نوری مو سسی گډو ن لری. د لوړو زده کړو مو سسه دپو د دیپار تمنتو نو څخه متشکل او هرپوهنځی د دیپار تمنتو نو څخه متشکل دی . د لوړو زده کړو نورو مو سسو ته د لوړو زده کړو نورو مو سسو ته میتو دیکی لار ښوو نه کوی .

دريمه ماده:

د ملکی لوړو زده کړو مو سسو اساسی دندی دا دی :

۱ـ د لوړ و علمی زده کــړو درجو (لیسانس او تر هغــه پورته) ملی کا درو نو آماده کول چی د علو مو په راز راز رشتو کی په میتو دیك علمی پوهه او دسار زمان ور کولو په قدر ت سمبا ل وی . او همدا شان داستا دا نو د زده کړی او علمی سطحیلوړول. ۲ــ په لوړو اخلاقو ، د کار سړه په مینی درلودلو د خلکو او هیواد سره د مبنی په عالی رو حییسره د زده کوو نکو رو زل او همدا شان زده کوو نکو جسمی او فزیکــی روغه روزنه .

المللی طبق موا زین پذیرفته شده علمی فعا لیت مینما ید .

(۲) پوهنتون ها ، انستیتوتها و سایر مو سسات تحصیلی معا دل آن ها در تعریف مو سسسه تحصیلات عالی شا مل میبا شد . مو سسه تحصیلی عا لی متشکل از پوهنځی وهر پو هنځی متشکل از دیپار تهنت ها میباشند .

رهنمایی میتود یکی سایر مو به سسات تحصیلات عالی از طرف وزارت تحصیلات عالی و مسلکی صورت میگیرد .

ماډه سوم :

وظایف اسا سی مو سسا ت تحصیلات عالی ملکی عبار ت اند از:

۱ آماده سا ختن کا در ها ی ملی دا رای در جا ت عا لـــی تحصیلی (لیسانس و با لاترازان) که با دا نش علمی تیو ریك و مهار ت های عملی در رشته های مختلف علوم و قدر ت سازماند هی مجهز باشد . و همچنا ن ار تقای سطح تحصیلی و علمی استا دان . ۲ تربیه محصلان با اخلاقعالی عشق بمرد م وو طن و همچنا ن تربیه سالم جسمی و فزیکـــی تربیه سالم جسمی و فزیکـــی



۳ د طبیعی ، تخنیکی ، ټولنیز علومو د راز راز رشتو داډتیا و په مطابق د متخصصینو او ملی کا درونو د آما ده کو لو د کیفیت بشیرو ل او هغه ته دا یمی وده ور کو ل او په هیواد کی دعلومو او فرهنگ وده .

٤ د لوړو زده کړو مو سسو د پيدا گو ژبك كادرو نو د تخصصي تيارى او علمى درجو او په هيواد كى د ټو لنيز ، اقتصا دى او علمى فرهنگى ودى په منظور د علمى تحقيقا تى كارونو پرمخ بيول .

٥ د کتا بو نو درسی ممدونو،
لکچر نو ټونو ، میتودیك موا دواو
علمی تحقیقا تی آ ثارو نهیه کول.
٦ د تدریس کو مکی و سیلو ،
کتا بتو نونو ، لا براتوارو نو ،
ټولگیو د ور زش او کلو پو نو

۷ دلو پو زده کړو مو سسو ته د پيدا گو ژيك او علمي تحقيقاتي كا درو نو دروزني د تيار ى دبيانوى كرلو له پاره دلرى ليد للا نـونـو تنظيمول .

۸ دعلو مو د راز راز رشتو سره سم ، دټو لنی داړتیا وو د هیواد د ملی او تاریخی سننو او عنعنو داړتیاو په ۱ ړوند کی، د

۳ تکمیل و رشد دا یمی کیفیت آماده سا ختن متخصصین و کا در های مای ملابق به نیاز مند یهای رشته های مختلف علوم طبیعی تخنیکی ، اجتما عی و رشد علوم فرهنگ در کشور .

3 پیشبرد کار های علمی ، تحقیقا تسی به بخطو ر ارتقای سطح آماده گی تخصص و در جا تعلمی کادر های پیدا گو ژیك موسسات تحصیلات عا لی و نیاز مندی های رشید اجتما عی ، اقتصا دی وعلمی فرهنگی در کشور .

۵ تهیه کتب و ممد درسی ،
 لکچر نوت ها ، مواد میتو دیك و
 آثار علمی ـ تحقیقا تی .

٦ تكميل و رشد و سايل كمكى
 تدريس ، كتابخا نه ها ، لا براتوار
 هـا، صنوف، وسايـل ورزشو
 كنوپ ها .

۷ تنظیم پلان های دور نما یی جهت تجد ید آمادگی پرو رشیس کادر های پیدا گو ژیك و علمی تحقیقا تی برای مو سسه تحصیلات عالی .

۸ تنظیم پلان ها و پرو گرام
 های درسی با تناسب منطقی میان
 آمو زش تیوری و پرا تیك درپیوند
 با نیاز مندی های جا معه سنن و

مراجي بيانا

تیوری او پرا تیك زده كړی ترمینځ دمنطقی تناسب په در لو دلو سره ددرسی پرو گرا مو نو تنظیمول .

۹ د محصلا نو د زده کړی په لړ کی د تدریس فعالو او اغیز منو لارو څخه گټه اخیستل .

۱۰ دافغا نی ټو لنی داړ تياو په اړوند د لوړو زده کړو مو سسو ددورنما يی ودی د پلا نونو طرح او تصويب .

۱۱ د درسی لړی، علمی څیړ نو آز موینو، دتیز سو نو د دفاع په پرو سه کی داکا د میك او تحصیلی نظم او دسپلین مینځ ته راو ډل

۱۲ د تدریسی، علمی، تحقیقاتی مالی چارو، چاپولو، نشرا تو او نورو بخشو نو ،فاکولتو ،دیپار سامنتو نو دراز راز ډگرو نو دفعالیتو نو د تنظیم له پاره د لوایحو د مقرراتو طرح کول او د لوډو او مسلکی زده کړو دوزارت او اډونده مو سسو او وا کمن مقا ماتو څخه دهغوی د منظوری اخیستل .

۱۳ د تهو لنیز و خد ما تودچارو او دعلمی ، پیدا گو ژیك كادرونو او محصلانو د. فعا لیت څخه موا ظبت كول .

۱۶ دهیواد د سیاسی ،اقتصاد دی او ټولنیز ژوند د مبرممسایلو او علمی ، پیدا کو ژبك مبرممساد

عنعنات ملی و تاریخی کشورمطابق به رشید عرصه های مختلف علوم.

۹ کار برد شیوه های فعال و موثر تدریس در ج ریا ن آموزش محصلان .

.۱- طرح و تصویب پلان ها ی رشد دورنما یی مو سسه تحصیلات عالی در پیو ند بانیاز مندی های جا معه افغا نی .

۱۱_ ایجاد نظم و دسپلین اکا_ د میك و تحصیلی در جریا ندرسی پرو سه تحقیقات علمی امتحا نات، دفاع تیزها .

۱۲ طرح مقررا ت لوایح جبت تنظیم فعا لیت عرصه های مختلف تدریسی ، علمی ، تحقیقا تی،امور مالی ، طبا عتی، نشراتی و سایر بخشها، فاکو لته ها ، دیپارتمنت ها و اخذ منظوری آنها از مقام وزارت تحصیلات عا لی ومسلکی وزارت ها و مو سسات مربوط و مقا مات ذیصلاح .

۱۳ موا ظبت ا زامور خد مات اجتما عی و شرایط کار و فعا لیت کادر های علمی ، پیدا گوژیك و محصلان .

۱٤۱_ سازماند هی کنفرانسها سیمینار ها وسمپوز یم ها پیرا _ مون مسایل مبرم حیات سیا سی،

السلمجيانياتع

یلو په هکله د کنفرانسـو نـو ، سیمینارو نو او سمپوز یمو نوجوــ ړول .

۱۵ د لوړو ۱ ومسلکی زده کړو وزارت ۱ ړوند وزار ت یا وا کمنی مو سسی ته د خپل فعالیتو نو په هکله گزار ش و ډاندی کو ل .

څلورمه ماده :

دلوړو زده کړو په سر کېرئيس موجود دی . رئيس د مو سسيي ممثل دی او د علمي شورا اواړونده وزير په و ړاندې مسوو ل دي .

پنځمه ماده :

دلوړو زده کړو مو سسه درسی پلان او پرو گرام دا ړوند و زیرله منظوری و روسته تطبیقوی .

شپېرمه ما ده :

دلوړو زده کړو په مو سسه کی تدریس د هیواد په رسمی ژبو کیږی . تدریس په بهرنی ژبو داړتیا په صور ت کی، دموسسی د علمی شورا له تصویب وروسته کید لای شی .

اوومه ماده :

(۱) دلوړو زده کړو مو سسه د لیسانس ، ماستری او دکتورا تحصیلی در جو دور کو لو واکمن مقام دی .

اقتصادی و اجتماعی کشور ومسار یل مبرم علمی ، پیداگوژیك .

۱۰ ارایه گزار ش از فعالیت های خویش به وزار ت تحصیلات عالی و مسلکی ، وزارت ویا مولسسه ذیصلاح مربوط .

ماده چارم :

در راس مو سسه تحصیلات عالی رئیس قرار دارد . رئیس ممثل مو سسه بوده و در برابر شورای علمی و وزیر مربسو ط مسوول میباشد .

ماده پنجم :

مو سسه تحصیلات عالی پلان و پرو گرام درسی را بعد از منظوری وزیر مربوط تطبیق مینماید.

ماده ششیم :

تدریس در مو سسه تحصیلات عا لی به زبا نهای رسمی کشور صورت میگیرد . تدریس به زبا ن های خار جی در صور ت ضرورت بعد از تصویب شورای علمی مو سسه صورت گرفته میتواند .

تدریس السنه خارجی ازاین حکم مستثنی است .

ماده هفتم :

(۱) مو سسه تحصیلات عالی مقام ذیصلا حاصلاح اعطای در جات ت تحصیلی لیسانس ما ستری و دکتورا میباشد .

المراج المراج

(۲) که د لوړو او مسلکی زده کړو وزار ت څخه بهر د زده کړو مو سسی غو ښتی و ی خپلو فارت غانو ته د لیسانس یا له هغه څخه پورته تحصیلی در جی ور کړی مکلف دی د دی قانو ن سره سم د هغوی دور کولو اجازه دلوړو زده کړو مو سسو د عالی شورا څخه واخلی .

(۳) داتحصیلی درجو دورکیی شرایطدمقرری پهواسطه تنظیمیری. اتهه هاده:

د تحصیلی اسنا دو ارزیا بی او دهنوی د معا دلت تثبیت دلوړو زده کړو د مو سسو د عالی شورا دمنتخبی شورا له صلا حیتڅخه دی .

ددکتورا ددیپلوم په هکلیک دمنتخب کمیسیو ن نظر ، د لوړو زده کړو د مو سسو د عا لیشورا له تایید څخه وروسته داعتبار و ډ

نهمه ماده :

دلوړو ، زده کړو موسسه صلاحیت لری د ملی او بین المللی مو۔ سسو سره د علمی او فر هنگسی اړیکو درا مینځته کو لو اوټینگښت او دهغوی دهمکار ی دتر لا سه کو لو له پاره د هیواد دنافه و

(۲) هر گاه مو سسا ت تحصیلی خارج وزار ت تحصیلات عالی و مسلکی خواسته باشند در جات تحصیلی لیسانس یا با لا تر از آنرا به فار غان مربو طخود اعطا نماسیند مکلف اند اجازه اعطا را طبق حکم این قانو ن از شورای عالی کسب مو سسات تحصیلات عالی کسب نمایند .

(۳) شرایط اعطای در جا ت تحصیای توسط مقرره تنظیم

ماده هشتم :

ارزیا بی اسنادتحصیلی وتثبیت معادلت آن از صلاحیت کمیسیو ن منتخب شورای عالی مو سسا ت تحصیلات عالی میبا شد .

نظر کمیسیو ن منتخب درمورد دیپلوم دکتورا بعد از تائیدشورای عالی موسسات تحصیلات عا لی قابل اعتبار است .

ماده نهم:

موسسه تحصیلات عا لی صلاح
حیت دارد در چ وکا ت قوانین نافذ
کشور جهت ایجاد و تحکیم روابط
علمی و فر هنگی با مو سسا ت

البنائج المالية

قوانینو په چو کا ت کی اقدا م وکړی .

لسبهه ماده :

دزده کړو لو ړی مو سسی کو لای شی د وزار تو نو، د وزار ت معا دل ارکا نونو ادارو او مو سسیو سره په تفا هم کی د خپدو خانکړو تحصیلی فعالیتو نو بر سیره د مسلکی ضرو رت او اړتیا سره سم، مکمل پرو گرا مو نه او دخد مت دننه کورسو نه په علمی، هنری از تخنیکی راز راز رشتوکی ددو لت ا ود هیواد د مو سسو د در می سسو د کا رمندانو له پاره جوړ کړی .

دوهم فصل دلوړو زده کړو مو سسو عا لی شورا

يوو لسمه ماده:

داوړو زده کړو مو سسو عا لی شورا د لوړو زده کړو مو سسو دهد فو نو د ټا کلو او عمومـــی پالیسی د طرح کو لو له پاره جو۔ ډیږی .

دولسمه ماده :

دلوړو زده کړو هو سسو عالی شورا له لاند نيو غړو څخه جوړه شوی ده:

۱ــ د لوړو زده کړو په چار*وکی* دا. ج دو زیراانو شورا معاو ن د رئیس په توګه .

ملی و بین المللی و جلب همکاری آنه افدام نماید.

ماده دهم :

مو سسه تحصیلات عالی میتواند در تفاهم با وزارتها ، ار کا نهای معادل وزارت ادارات ومو سسات علاوه از فعا لیت های تحصیلیی خوس خود حسب ضرور ت ونیاز مسلکی پرو گرام های مکمل و کورس های دا خل خد مت را در رشته های مختلف علمی ، هنری و تخنیکی برای کار مندان دو لتی ومو سسات کشور دایر کند .

فصل دوم شورای عالـی موسسات تحصیلات عالی

ماده یاز دهم :

شورای عالی مسو سسات تحصیلات عالی بمنظور تعییسن اعداف و طرح پالیسی عمو می مو سسات تحصیلات عالی ایجاد میگردد.

ماده دوازد هم :

شورای عالی میو سسات تحصیلات عالی متشکل ازاعضای ذیل میباشد:

۱ معاون شورای وزیرا ن ج.۱، در احدور تحدمبیلات عدالی بحیث رئیس :

ارسائي المالي

۲_ دلو ړو او مسلکۍ زده کړو وزير دمعاو ن په توگه .

۳ دعلومو اکا ډمی رئیسدغړی په توگه .

کی دمالیی وزیر د غړی په نوځه. هـ دښوونی او روزنی و زیر دغړی په توګه .

َ٦_ دعامی رو غتیا و زیر د غړی په تو**گه** .

۷_ دپلان وزیر د غړ ی په توگه. ۸_ د لوړو زده کړو مو سسو رئیسان د غړو په توگه .

هـ د لوړو زده کړو مو سیسو د عالی شورا کانو یویو استا زی د غړی پهتوگه .

۱۱ـ دلوړو ۱ ومسلکی زده کړو وزار ت لومړی معین د منشنی پـه توګه .

ديار لسمه ماده:

د عا لی شورا صلا حیتو نه په لاندی ډو ل دی :

۱ـ د لوړو زده کړو په ډگرکی ددو لت د تگلا ری په بنست د لوړو زده کړو مو سسو د هدفو نــو ټاکل او عمومی پالیسی تصویبوی.

۲_ وزیر تحصیلات عا لی و مسلکی بحیث معاون .

۳_ رئیس اکا دمی علو م بحیث اضو .

٤_ وزير ما ليه بحيث عضو .
 ٥_ وزير تعليم و تر بيه بحيث عضو .

۷_ وزیر پلان بحیث عضو .
 ۸_ رو سای مــو ســسا ت
 تحصیلات عالی بحیث اعضاء .

۹_ یك یك نماینده از شو رای های علمی مو سسات تحصیلات عالی بحیث اعضاء .

۱.۰ رئیس انستیتو ت تر بیه کادر ها بحیث عضو .

۱۱_ معین اول وزار خاتحصیلات عالی و مساکمی بحیث منشمی .

ماده سيزد هم :

صلاحیت های شو رای عالی و قرار ذیل میباشه:

۱ تثبیت اهدا ف و تصو یب پالیسی عمومیموسسا ت تحصیلات عالی متکی به مشی دو لت در ساحه تحصیلات عالی .

رمني تنايك

۲ـ د د ولت داقتصا دی، ټولنيز او سيا سی تگلاری دهدفو نوسره دلوړو زده کړو مو سسو دهدفونو او عـموهـی پا ليسی سمون ورـکول .

۳ د لوړو زده کړو په ډگرکی د تقنینی اسنا دو د طرح تاییدو ل او دمراحلو دتر سره کو لولهپاره ا ړوند مرا جعو ته دهغوی لیږل . د علمی لوایحو او تعلیمات نا مو تصویبول .

څوار لسمه ماده :

دلو ړو زده کړو مو سسودعالی شورا عا دی جلسی په هر شپېږ میاشتو کی یو ځل جوړیوی .

فوق العاده جلسی د لوړو او مسلکی زده کړو، ښوونی اوروزنی یا عامی رو غتیا و زارتو نو په پیشنهاد او د لوړو زده کړو مولسسو د عالی شورا د رئیس په پریکړه جوړ ید لای شی

دریم افصل دلوړو زده کړو مو استسو علمی شورا گانی

پنځلسمه ماده :

د علمی شورا تدریسی، تحقیقاتی اواکا دمیك چارو دښد انسجام له پاره

۲_ هما هنگ سا حتن اهدا ف و پالیسی عمومیی م وسسیا ت تحصیلات عالی با اهدا ف مشی اقتصادی ، اجتما عی و سیا سی دولت .

۳ تائید طرح اسناد تقنینی در سال ساحه تحصیلات عالی و ار سال آن جهت طی مراحل بمراجست مربوط.

٤_ تصویب لوایح و تعلیما تنامه های علمی .

ماده چهار دهم :

جلسات عادی شورای عالی مو سسات تحصیلات عالی در هر شر شسماه یکبار دایر میگردد.

جلسات فوق العاده به پیشنهاد وررای تحصیلات عا لی و مسلکی تعلیم و تربیه یا صحت عامه و تصمیم رئیس شورای عا لی مو سسات تحصیلات عا لی دایرشده مسواند

فصل سوم شورا های ب^یلمی امو سسا ت تحصیلات عا لی ماده پانزد هم :

بمنظور انسجام بهتر امور تدری یسی ، تحقیقی و اکا د میكشورای

-11-

مراجي ريالا

دلوړو زده کړو په هره يوه ^{مو ـــ} سسنه کې جوړيږي .

شپاړ سیمه ماده 🤃

د لوړو زده کړو دهرېموسسي علمي شورا له لاند نې غړو څخه جوړه ده :

۱ـ دلوړو زده کړو دمو سسي د رئيس پهتوانه ،

۲_ د لوړو زده کړو دموسسي مرستيا لان د غړو په توگه .

۳ د لوړو زده کړو مو سسی د پوهنځیو رئیسان د غړو پــــه توګه .

٤_ د علمي څيړ نو دمراکز آمرپه هغه صورت کی چی استاد و ی د غړی په توګه .

٥ د لوړو زده کړو مو سسی دمرکزی کتابتو ن آمړ په هغــه صور ت کی چی استادو ی دغړی په توگه .

7 د پوهاند تر پوهندو ی رتبی پوری د هر پوهندی څخه دوه استا زی د پوهنځی د علمی کدر د غړو په توگه. که چیری د لوړو زده کړو په مو سسه کی په دی فقری کسی دمندر جو علمی در جو شرایط موحود نه وی ، د علمی شورا غړی په ترتیب له ښکتنیو علمی رتبو څخه انتخاب کیری .

علمی در هر یك از مو سیسا ت تحصیلات عا لی ایجاد میگردد . ماده شانزد هم:

شو را یعلمی هریك از مو سسسات تحصیلات عالی متشكل از اعضای ذیل میباشد د:

۱ رئیس مو سسه تحصیلات عالی بحیث رئیس .

۲_ معاونا ن مو سسه تحصیلاتعا لی بحیث اعضاء .

۳ رو سای پو هنځی های مور سسه تحصیلات عا لی بحیث اعضا.

اکے آمر مرکز تحقیقات علمی در صور تیکه استاد باشد بحیث عضه .

ه آمر کتابخا نه مرکز ی مور سُسه تحصیلات عالی در صورتیکه استاد باشد بحیث عضو .

٦_دو نماینده ا زهر پوهندوی از رتبه پوهندوی بانتخاب اعضیای کدر علمی پو مدخی برای مدت سه سا ل بحیث اعضاء .

هرگاه در مو سسه تحصیلات عالی شرایط در جات علمی مندر ج این فقره مو جود نباشد ، اعضای شورای علمی با التر تیب ازرتب علمی پائین تر انتخاب میگردد .

وستحضيظين و

۷ دښدوونی او رويز نی عمومی مدير په هغه صورت کی چـــــی استاد وی د غړی په توګه .

اولسمه ما ده:

دلوډو زده کړ ومو سسو دعلمی شورا گانو صلاحیتو نه په اډوند ډگرو نو کی په لاندی توگه دی:

۱- د زده کړو او علمی څیړنو دپالیسی طرح کو ل او واکمنسی مرجع ته دهغی پیشننها د کول.
۲- ددرسی پلا نونو او علمیاو تحقیقا تی پرو گرا مو نو ارزیا بی او تثبیت کول.

۳ـ د لوایحو دمقررا تو د طرح کو لو او تعدیلو لو پیشننهاد .

٤ ـ د پرمختيا يې پلا نونــــو پيشىبينى او طرح .

دیبارتمنتونو د جوړوالو، پراختیا دیبارتمنتونو د جوړوالو، پراختیا الحال مطالعه او پیشننهاد.
 د توامیت قرارو نو تړو ن، تعدیل، عزلول یا فسنخ .

۷ دمافو ق لیسانس علمیی پرو گرا مو نو دایرو لو مطالعه او پیشنهاد .

۸ د علمی کادر د غړو دمقرر ید لو یا انفکا ك په هکله د پیشنها د په مورد کی پریکړه کړل .

در صور تی که استاد با شدبحیث منشی شورا .

٧ ـ مدير عمومي تعليم وتربيه

ماده هفد هم :

صلاحیت های شورا های علمی مو سسات تحصیلات عالی در ساحات مرب وط قرار ذیل است:

۱- طرح پالیسی تحصیلات و تحقیقا ت علمی و پیشنهاد آنبه مرجع ذیصلاح.

۲ ارزیا بی و تثبیت پلان های درسنی و پرو گرام های علمی و تحقیقی .

۳٫ پیشنهاد طرح و تعدیل لوا۔ یح و مقررا ت .

٤ پيشبيني و طرح پلا ن ها ي انکشدا في .

مطالعه و پیشنهاد تاسیس توسعه الحاق یا انحلال پو هندی ها ، مو سسات و دیپار تمنتها.
 پیشنهادعقد ، تعدیل ، تمدید یافسنج قرار های توامیت.

۷ مطالعه و پیشنهاد دایسر نمود ن پرو گرا م های علمی ما فوق لیسانس .

۸ اتخا د تصمیم در مسورد پیشبنهاد مبنی بر تقرر یا انفکاك اعضای كادر علمی .

المتمح دياله

۹_ د علمی کادر د غړو دعلمی رتبو د تر فیع تثبیت اوارزیا بی ۱۰ دلوړو زده کړو مو سسی دپوهنځیو داکا دمیك فعالیتو نو ارزیا بی ۰

۱۱ دلو ډو زده کړو موسسى داکاد ميك تقويم تصويب .

۱۲ دویا دیلو دی کرو مو سسی دویا دی دیبلو مونو ور کول .

۱۳ د کمیټو جوړو ل او هغوی ته ځینی صلا حیتو نه ورکو ل . ۱۶ دی قانو ن د (۲۳) ما دی د حکم سره سم دمو سسی دعنمی مرستیا ل انتخاب .

ر ۱۵ نور صلاحیتو نه او دندی چی نورو تقنینی اسنا دو پیشبینی کړی وی ۰

اتلسمه ماده :

دلوړو زده کړو مو سسی دعلمی شورا تصویبو نه دوا کمن مقام له منظور ی څخه وروسته نا فله یدی . *

خلورم فصل دلوړو زده کړو مو سسو رئيسان نو لسمه ماده :

دالوړو زده کړو مو سسی رئیس دمو سسی د علمی کا در د غړو له ډلی څخه په هغه صور ت کی چی

۹_ تثبیت و از زیا بی تر فیع رتب علمی اعضای کادر علمی اعضای کادر علمی ازیا بی فعا لیت ها ی اکا دمیك پوهنځی های مو سست تحصیلات عالی .

۱۱ تصویب تقویم اکا د میك موسسه تحصیلات عالی .

۱۲_ اعطای دیپلوم های افتخاری مو سسه تحصیلات عالی .

۱۵_ سایر صلاحیت ها ووظار یفیکه توسط اسناد تقنینی دیگر پیشبینی شده باشد .

ماده هجدهم :

تصاویب شورای علمی موسسه تحصیلات عالی بعد از منظو دی مقام ذیصلاح نافذ میگردد

فصل چهارم روسای مو سسا ت تحصیلا ت عالی

ماده نزدهم :

رئیس موسسه تحصیلات عالی از جمله اعضای کا در علمی موسسه در صور تیکه دارای رتبه علمی پو۔

-18-

رسمي حسوني ال

دپوهاند ، پوهنوال اوپوهندوی علمی رتبی خبنتن وی د آزادو،پټو او مخا مخ انتخا باتو له لاری درایو په اکثریت د دریو کلو نو له پاره انتخا ب کیږی . د لوړو زده کړو مو سسی رئیس یواز ی دیوی بلی دوری له پاره بیا انتخاب کید لای شیی .

شلمه ماده ::

د لوړو زده کړوم و سسی رئیس ددی قانون او نورو تقنینی اسنادو د حکمو نو سره سم داډوند لوړو زده کړو مو سسی د عمومی اداری مسوول دی.

يو ويشتمه ماده:

دلوړو زده کړو مو سسی در ئیس دندی او صلاحیتو نه په لاند ی ډول دی :

۱ــ دلوړو زده کړو مو سسی څخه قانو نی نماینده کی کول .

۲ د تقنینی اسنا دو او دلوړو زده کړو مو سسی د لوایحو سره سم د درسی ، علمی، فر هنگی او تو لنیزو خد ما تو پلا نوانو او پرو گرا مو نو د تطبیق مرا قبت کول .

۳ د لوړو زده کړو مو شسی د علمی شورا د جلسو ریاستکول او دپریکړو د تطبیق مرا قبت .

ها الد. بوهنوال الربوهندوى اباشد توسط اعضاى كادر علمى موسسه تحصيلات عالى از طريق انتخا بات آزاد، سرى ومستقيم به اكثريت آراء يراى مدت سه سال انتخاب ميگردد . انتخا ب مجدد رئيس موسسه تحصيلات عالى صورت عرف براى يك دوره ديگر صورت كرفته ميتواند .

ماده بیستم :

رئیس موسسه تحصیه لات عالی طبق احکام این قانو ن و سایراسناد تقنینی مسوو ل اداره عمومیموسسه تحصیلات عالی مربو طمیبا شد.

ً ماده بیست و یکم :

و ظایف و صلاحیت های ر نیس مو سسه تحصیلات عا لی قرار ذیل میباشد :

ا نمایند کی قانوانی ازمو سسه تحصیلات عالی .

۲ مرا قبت از تطبیق پلان ها و پرو گرام های درسی ، علمی ،فر هنگی و خه مات اجتما عی طبیق اسباد تقنینی و لوایح مو سسه تحصیلات عالی .

۳ ریاست از جلساً ت شورای علمی مو سسه تحصیلات عالی و مرا قبت از تطبیق فیصله ها .

الناج الله

3 دقانو ن داحکا مو سیره سیم
 دمو سیسی دما لی او اداری چارو
 اداره کول .

٥ داكا دميك رو غ فعا ليت د پرمخ بيو لو له پاره د نـظم او دسپلين تامينول .

٦- دزده کړی او روز نیدوضع دښه وا لی له پاره د تدبیرو نو غوره کول او دآسانتیا وو مینځ ته راوړل .

۷ دقانو ن داحکا مو سرهسم
 دملی او بین المللی مو سسو سره
 دعلمی او فر هنگی اړیکو غزو ل
 او ټینگول .

۸ داړونده مو سسی د پو د هنځیو د علمی شورا گا نو دتصور یبونو تاییدول یا ردول از دلروم په صورت کی د لوړو زده کی و مو سسی علمی شورا ته د هغه وړاندی کول .

۹ دقانو ن داحکا مو سرهسم د علمی کادر د غړو، کار مندانواو خدما تی پرسو نل د مقرر ی، تر فیع، تقاعد او انفکاك په هکله اجرا آت .

۱۰ نوری دندی او صلا حیتونه چی دتقنینی اسنا دو پهموجبد لوړو زده کړو مو سسی ر نیس ته ور کول گیری .

3_ اداره امور ما لی و ادار ی مو سسه تحصیلات عا لی طبق احکام
 قانون .

ه تا مین نظم و دسپلین بمنظور پیشبرد فعالیتهای سالم اکا دمیك.

۳ اتخاذ تدابیر و فراهم آو ری تسمیلات برای بهبود وضع تحصیلی و تربیتی .

۷ ایجاد و تحکیم روابط علمی و فرهنگی با مو سسا ت ملی و بین المللی مطابق حکم قانو ن .

۸ تائید یارد تصاویب شو را های علمی پوهنځی های مو سسه مربوط و در صور ت لزو م ارا له آن به شورای علمی مو سسسه تحصیلات عالی .

9 اجرا آت در بار هتقرر ، ترفیع تقاعد وانفکا ك اعضای كادر علمی، كار مندان و پرسونل خد ما تی طبق احكام قانو ن .

۱۰ سایر و ظایف و صلاحیت هائیکه بمو جب اسناد تقنینی به رئیس موسسه تحصیلات عا لـــی تفویض میگردد .



دوه ویشتمه ماده:

دلوړو زده کړو مو سس*نۍ د*ئيس مرستيال يا مرستيا لان لری

دری ویشتمه ماده:

(۱) دلوړو زده کړو مو سسی علمی معاو ن دمو سسی در ئیس لهخوا د پو هندری تر درجی دنوډ رتبه استا دانو له ډلی څخه نامزد کیږی او دعلمی شورا له خیسوا انتخاب کیږی .

(۲) دلوړو زده کړو دموسسی نور معاو نا ن داستا دانو لهمنځه (پوهاند ، پو هنوال یا پوهندوی) دلوړو زده کړو مو سسی د رئیس په پیشنهاد دا ډوند و زیر پهتایید او دصلا حیت لرو نکی مقام په منظوری مقررینی .

خلور ویشتمه ماده:

علمي معاو ن د لوړو زده کړ و مو سسني رئيس دندې د هغه په غياب کې ترسيره کوي .

پنځه ویشتمه ما ده:

(۱) کهچیری د استعفا پرله پسی ناروغی ، مړینی یا نورو حا لاتو له امله دلوړ و زده کړو مو سسی د رئیس په واسطه ددندی تر سره کول نا ممکن شی او شپر میاشتی یا تر هغه زیا ته موده ددهدریاست

ماده بیست و دوم:

رئیس مو سسه تحصیلات عالی دارای معاون یا معاوند.

ماده بیست و سوم:

(۱) معاو ن علمی مو سسسه تحصیلات عالی از طرف ر نیس مو سسه از جمله استا دا ن بلنه رتبه تادرج، پوهندی نامزد و از طرف شورای علمی انتخا بمیگردد.

(۲) سایر معاونا ن مو سست تحصیلات عالی از بین استا دا ن (پوهاند ، پوهنوال یا پو هندو ی) به پیشنهادرئیس مو سسه تحصیلات عالی تاثید و زیر مربو ط و منظوری مقام ذیصلاح مقرر میشود .

ماده بیست و چار م :

معاو ن علمی و ظایف رئیس مولس سسه تحصیلات عالی را در غیاب وی انجام میدهد .

ماده بيست و پنجم :

(۱) هرگاه در اثر استعفا مریضی دوامدار ، فوت یا سایسر حا لات اجرای و ظیفه توسط رئیس موسسه تحصیلات عالی نا ممکن گردد ومدت شش ماه یا بیش ازا ن از دو ره ریاست وی با قیمانده باشد اعضای

استمى حسونية ال

له دوری پا تی وی ، داپونده موسسسی د علمی کادرغړی نوی رئیس د غړو له مینځه دپا تی مودی له پاره انتخا بوی .

که چیری نومو ډی موده لهشپېر میاشتو لېږو ی د لوډو زده کړو مو سسی علمی معاو ن د دوری تر پای ته رسید لو پوری د موسسی د ریاست دنده په غاډه اخلی .

(۲) ددی ما دی د (۱) فقر ی حکم دنورو انتخا بی بستونو په هکله هم تطبیق کیږی .

پنځم فصل پوهنځي شپر ويشتمه ماده :

پوهنځی علمی او تحصیلی واحد دی چی دلیسانس یا ترهغه په لوړو سو یو د کا درونو د روز لو او د لوړو زده کړو دمو سسی په چوکات کی د علمی تحقیقا تو دتر سره کو لو له پاره فعا لیت کوی. اوه ویشتهه ماده:

هر پو هنځی رئیس لری رئیس دی و دیسه دی دی او دی دی او دینو دی دی او دینو دیرسره کولو په هکله دیو هنځی علمی شـــودا او د لوړو زده کړو دمو سســی رئیس ته مسوو لیت لری .

کادر علمی مو سسه مربوط رئیس جدید را برای مدت باقی مانده از بین اعضاء انتخاب مینماید .

هرگاه مدت مذکور کمتر از شش ماه باشد معاو ن علمی مو سسه تحصیلات عالی تا ختم دوره عهده دار و ظیفه ریاست موسسه میگردد.

(۲) حکم فقره (۱) این ماده در مورد سایر پست های انتخا بی نیز تطبیق میگردد .

فصل پنجم پو هنځی ها ماده بیستو ششم :

پوهنځی واحد علمی و تحصیلی است که بمنظور تر بیه کا در ها به سویه های لیسانس یا با لاتر ازان و انجام تحقیقات علمی در چوکات موسسه تحصیلات عالی فعا لیت مینماید .

ماده بیست و هفتم:

هر پو هنځیدارای رئیس میباشد، رئیس تصدی امور علمی و ادار ی پوهنځی بوده از اجرای و ظایف نزد شورای علمی پو هنځی و رئیس موسسه تحصیلات عالی مسوولیت دارد .

وسمحت فياره

اله ویشتمه ماده:

د پوهنځی رئیس د پوهنځی دعلمی کادر د غړو له ډلی چیی د پوهندو ی یا تر هغه ل وړیعلمی رتبی څښتن وی د پوهنځی دعلمی کادر له خوا د آزاد ، سری او مخا مخ انتخا با تو له لاری درایو په اکثریت ددری کلنی مودی له پاره انتخا ب کیږی .

دپوهنځی د رئیس بیا انتخابول هیواز ی دیوی بلی دو ری له پاره کیږی

نهه ویشتمه ماده :

هغه پوهنځی چی و اکی دپوهندوی یا تر هغه لو ډی علمیی
رتبی در لو دونکی استا دانو شمیر
له دوو تنو څخه کموی د ټیټوعلمی
درجو لرو نکی د علمی کدر غړیپه
تر تیب د پوهنځی ریاست تـــه
انتخاب کید لای شی . ,

ديرشمه ماده :

د پوهنځيو د رئيسانو دندی او صلاحيتونه :

۱ـ د پوهنځنی د علمی او اداری چارو تنظیم .

۲ د پوهنځی څخه نماینده گی کول .

۳ د پوهنځی د علمی شورا او د لو ړو زده کړو د مو سسی د مقرراتو، لواایحو او تصو یبونو

ماده بیست و هشتم :

رئیس پو هنځی از بین اعضا ی کادر علمی پوهنځی که دارای رتبه علمی پوهندو ی یا با لاتر ازا ن باشد توسط اعضای کا در علمی پوهنځی از طریق انتخا با ت آزاد ، سری و مستقیم به اکثریت آراء برای مدت سه سال انتخا ب میگردد .

انتخا ب مجدد رئیس پو هنځی صرف برای یك دوره دیگر صور ت گرفته میتواند .

ماده بيست و نهم:

پوهنځی ها ئیکه تعداد استادان دارای رتب علمی پوهندو ی یابالاتر ازآن کمتر ازدو نفر باشد اعضای کدر علمی دارای در جا ت علمی پائینتر با التر تیب بر یا سست پوهنځی انتخا ب شده میتواند

ماده سی ام :

وظایف و صلاحیت های رو سا ی پوهنځی ها :

۱ تنظیم امور علمی و ادار ی پوهنځی .

۲_ نمایند گی از پوهنځی . ۳_ مرا قبت از تطبیق مقررات، لوایح و تصاویب شورای علمی پو۔

رتيبي المنظمة المنظمة

دىطبيق څخه څرنه .

٤_ دنظم او دسپلین تامینول .
٥_ د لو ړو زده کړو دمو سسی
ریاست ته د پوهنځی د کلنی فعا۔
لیت د گزار ش و ډاندی کول .

7_ دپوهنځی د علمی شـــورا ریاست کول .

۷ نوری دندی چی د تقنینیی اسنا دو داحکا مو سره سم ده ته سپارل کیږی .

یو دیر شبهه ماده :

دهر پوهنځی رئیس د پو هنځی داستا دانو له ډلی څخه یو معاو ن لری . معاو ن د پوهنځی د رئیس په پیشنهاد، دلوړو زده کړو موسسی د رئیس په تایید او دصلاحیت لرونکی مقا ما تو په منظوری مقررینی .

په هغه پوهنځی کی چی استاد و نه لری یا وله اسیستا نتو نوڅخه د علمی رتبی په تارتیب د معاو ن په توګه مقرر کید لای شی .

دپوهنځی معاو ن دور سپار ل شوو دندو په تر سره کولو کی د پوهنځی رئیس ته مسوو ل دی.

دو دير شمه ما ده :

(۱) هر پوهنځی علمی شورا لري .

(۲) دپوهنځی علمی شورا لا۔ ند نیو غړو څخه جوړه شوی ده :

هنځی و مو سسه تحصیلات عالی .

عـ تا مین نظم و دسپلین ...
 ٥ـ ارا یه گزار ش فعا لیـــت سالانه پوهنځی بریاست مو سسه تحصیلات عا لی .

٦_ رياست از شوراي علمسي پوهنځي .

۷_ سایر و ظا یفیکه مطا بـق ۱حکام استناد تقنینی به و ی تفویض میگردد .

ماده سی و یکم :

رئیس هر پوهنځی دا رای یک معاو ن از جمله استا دان پوهنځی میباشد .

معاو نبه پیشنهاد رئیس پوهنځی تائید رئیس مو سسه تحصیلات عالی و مدنوری مقا مات ذیصلاح مقرر میگردد .

پوهنځی ای که در آن استادوجود نداشته با شد یکی از اسیستانتها به ترتیب رتبه علمی بحیث معاو ن مقرر شده میتواند .

معاو ن پو هنځی در اجرا ی امور محوله نزد رئیس پو هنځی مسوول میباشد .

ماده سی و دو م :

(۱) هر پوهنځی دارای شو را ی علمی میباشد .

(۲) شورای علمی پو هنځیکی متشکل از اعضای ذیل میباشد:

مرسمي المراجع

۱ ـ د پوهنځی رئیس د رئیس په توگه .

۲_ دپوهنځی معاو ن د غړی په توگه .

۳ دديپار تنمتو نو آمرا ن د غرو په توګه .

(۳) په هغه پو هنځی کی چیی ددیپار تمنتو نو شمیریی له څلورو کم وی له هر دیپا رتمنت څخه دوه استاز ی او که چیری څلور یا تر هغه زیات دیپار تمنتو نه و لری له هر دیپارتمنت څخه یو غړی دهر دیپار تمنت د علمی کا در د غړو له خوا ددریو کلنو له پاره انتخا ـ سری .

درې دير شمه ما د ه:

ددیپار تمنتو نو آمرا ن دهـر دیپار تمنت د پوهاندی نو نه ډلـی څخه ددیپار تمنت د غړو له خوا د آزاد ،سری ا ومخا مخ انتخا ـ با تو له لاری درایو په اکثریـت ددریو کلو نو له پاره انتخا بیږی. هغه دیپار تمنت چی له دووڅخه کم پوهاند و لری ، دهغه دیپار ـ تمنت آمریت ته په تر تیب د ټیټی رتبی هم کا ندید کید ای شی .

څلور دير شمه ماده :

دپوهنځی د علمی شورا دند ی او صلاحیتو نه په لاندنی ډو ل دی :

۱ ـ رئيس پوهنځي بحيثرئيس.

۲_ معاو ن پوهنځی بحیث عضو .
 ۳_ آمران دیپار تمنت ها بحیث اعضاء .

(۳) پوهنځی ای که تعداد دیپار۔
تمنت های آن کمتر از چهار باشد
دو نماینده از هر دیپار تمنت وهر
گاه چهار دیپار تمنت یا بیشتر از
آن باشد ا زهر دیپار تمنت یسک
نماینده توسط اعضای کا در علمیهر
دیپا رتمنت برای سه سا لانتخاب
میشود .

ماده سی و سوم :

آمرا ن دیپار تمنت ها از بیسن پوهاند های هر دیپار تمنت توسط اعضای دیپا رتمنت از طریقانتخا بات آزاد ، سری و مستقیم بسه اکثریت آراء برای مد ت سه سال انتخاب میگردند . دیپار تمنتی که دارای کمتر از دو پوهاند با شسد برای آمریت آ ن دیپار تمنست برای آمریت آ ن دیپار تمنست با التر تیب از رتب پا ئین تر نیز با نادید شده میتواند .

ماده سی و چهارم :

وظا یف و صلاحیت های شورای علمی پوهنځی قرار ذیل میبا شد:

ارسمي المنظمة

۱_ دپوهنځی دعلمی کـــادر د تشکیل د تثبیت او تعدیـــل پیشنهاد .

۲. د درسی پلا نونو او پرو ... گرامونو او تحقیقی پروژو پیشنهاد. ۳. د د د د علمی کادر دغړو د علمی درجو د تثبیت او ترفیع پیشنهاد .

٤_ دپوهنځی د علمی کا در د غړو دمقر ری او انفکا ك پیشىنهاد.
 ٥_ دتحصیلی بورسو نــو او ستاژ ته دا ړوند پو هنځــــی
 دمستحقا نو ټا کل .

٦- دا ړوند ديپار تمنتو نو د جوړو لو ،تجز يي، الحاق يا الغا ييشنهاد .

٧_ دداخلي طرز العملو نو طرح او تصویب .

۸_ دپوهنځی داخلی کمیټــو جوړول .

۹_ دهر سیمستر په پای کــی ددیپار تمنتو نو داکا دمیك فعاـ لیتو نو ارزیا بی .

۱۰_ د کورنیو او بهرنیو علمی موسسو سره داډیکو د ټینگو لـو پیشنهاد .

۱۱ نور صلا حیتو نه او دندی چی تقنینی اسناد یی د پوهنځی علمی شورا ته سپاری .

۱ پیشنهاد تثبیت و تعد یـل.
 تشکیل کادر علمی پوهنځی .

۲_ پیشنهاد پلان ها ویروگرام های درسی و پرو ژه های تحقیقی، ۳_ پیشنهاد تثبیت و تر فیسع در جا ت علمی اعضا ی کادر علمی پوهنځی .

٤_، پیشنهاد تقر ر و انفکا ك اعضای كادر علمی پوهنځی.

ه تعیین مستحقین بور س های تحصیلی و ستا ژ پو هنځی مربوط. ۳ پیشنهاد تا سیس ، تجزیه الحاق یا الغای دیپار تمنت های مربوط .

۷_ طرح و تصویب طرز العملهای داخلی .

۸_ تعیین کمیته های دا خلسی پوهنځی .

9_ ار زیا بی فعا لیت های اکار دمیك دیپار تمنت ها در ختم هر سمستر .

۱۰ ـ پیشنمهاد ایجاد روا بط با مو سسات علمی داخلی وخار جی .

۱۱_ سایر صلا حیت ها ووظا۔ یفی که اسناد تقنینی به شورایعلمی پوهنځی تفویض مینما ید .

ر ی ریاله

۱۲_ د پوهنځی علمی شوراکو۔ لای شی خپل ځینی صلاحیتو نه اختصا صی کمیتو ته وسپاری.

پنځه ديرشمه ما ده:

دپوهنځی د علمی شورا تصو ــ یبونه د صلاحیت لرو نکی مقام له منظوری و روسته نا فذیری

شپږم فصل دلوړو زده کړو مو سسو دعلمی

کادر غړی

شپن دیرشمه ماده :

د لوړو زده کړو د مو سسی د علمی کدر غړی هغه څوك دی چی د پوهنځی په يو ديپار تمنت کی، ددی قانو ن دحکمو نو سره سم ديوی علمی رتبی خاوند وی او په تدريس او څيړ نی بوخت وی . اوه ديرشمه ماده:

د علمی کا در غړی د دی قانون او د دو لت دکارمندانو دقانو ن تابع دی .

آته ديرشمه ماده :

د علمي كادر غړى له دريـــو گرو پو نو څخه جوړ شوى او د علمي مقام له نظره په لاند نيــو رتبو تصنيف كيرى :

۱_ استاد یاپرو فیسور : پو _ منوال او پوهانه .

۱۲ شورای علمی پوهنځی می-تواند برخی از صلا حیت های خود را به کمیته های اختصا صی تفویض نماید .

ماده سی وپنجم :

تصاویب شورای علمی پو هنځی بعد از منظوری مقام ذیصلاح نا فَد میگردد

فصل ششم اعضای کا در علمی مو سسا ت تحصیلات عالی ماده سی و ششم :

عضو کادر علمه مو سسه تحصیلات عالی شخصی است کهدر یکی از دیپار تمنت های پو هنځی طبق احکام این قانو ن حایز یکی از رتب علمی بوده به تدریس و تحقیق اشتغال داشته باشد .

ماده سی و هفتم:

اعضای کا در علمی تابع احکا م این قانو ن و قانو ن کار مندان دولت مساشند .

ماده سی و هشتم :

اعضای کا در علمی متشکل ازسه گروپ بوده و از نظر مقام علمی به رتب ذیل تصنیف میشوند :

۱_ استاد یا پرو فیسور : پو_ هنوال و پوهاند .

استمقح بينه

۲_ داستاد معاو ن یااسیستا نت پروفیسور : پوهندوی او پو _ هنمل .

۳ علمی همکار : پوهنیار او پوهیالی .

نه دیر شمه ماده :

(۱) د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کادر غړی د لانه نیو دندوپه تر سره کولو مکلف دی :

۱ - تدریس او د محصلا نو دکار ارزیا بی .

۲ د تطبیقا تو تمرینا تو او علمی کارونو داجراء لار ښوونه.

٤ــ د علمۍ کا در د غړو دآثارو په هکله دنظر څرگنه ول .

هـ په کمیټو کی ګڼو ن کول او دپوهنځی او لوړو زده کړو د موـ

سسى په اكا د ميكو چارو كى يرخه اخيستل .

٦ په هغه مو ضو عگا نو کیچی ددیپا رتمنت ، پوهنځی یا دلو ډود زده کړو د مو سسی له خوا ټاکل کیږی علمی څیړنی کول .

٧ ـ د پو هنځۍ د سطحی لو ډو ل په تيره په اختصا صي رشته کې .

۲_ معاو ن استاد یا اسیستا نت پرو فیسور : پوهندو ی وپوهنمل. ۳_ همکار علمی : پو هنیارو پوهیالی .

ماده سی ونیهم :

(۱) عضو كادر علمى مو سسه تحصيلات عالى مكلف به انجام وظايف ذيل ميباشد :

۱۔ تدریس و ار زیا بی کے ر محصلان .

۲_ رهنما یی تطبیقات ، تمریناتواجرای کار های علمی .

۳ رهنما یی اعضای کا در علمی
 و محصلان .

کے ابراز نظر در مورد آثار اعضای

کادر علم*ی* .

۵ اشتراك در كميته ها وسهم
 گيرى در امور اكا د ميك پوهنځى
 ومو سسه تحصيلات عالى .

٦- تحقیقا ت علمی در موضو عاـ تیکه از طر ف دیپا رتمنت، پوهنځی یا مو سسه تحصیلات عا لی تعین میشود .

۷_ ارتقای سطح دانش بهویژه در رشته اختصا صی .

-78-

وسى

۸_ نوری چاری چی ددندی د
 ځانگړو غو ښتنو سره سم ده ته
 د لوړو زده کړو د مو سسی یـــا
 پوهنځی له خوا سپار ل کیږی .

۹ د کتاب، درسی کتاب تالیفول او دعلمی آ ثارو ارزیا بی .

(۲) د علمی کادر د غړو نوری دندی او مکلفیتو نه دگو ښیلایحی په واسطه تنظیمیږی .

څلويښتمه ماد ه:

د علمی کادر غړی د معا ش اود زده کړی دسند په پولی امتیاز بر سیره په لاندی ډو ل دمیاشتنی دمتیاز مستحق دی :

۱۔ پوهیا لی یو زرو پنځه سوهافغانی .

۲ پوهنیار دو زره اودو سوه او اودو سوه او پنځوس افغانی

۳_ پوهنمل دری زره افغانی .

کے پوهندوی څلور زره اوپنځه سوه افغانی .

۵ پوهنوا ل شپن زره افغانی.
 ۳ پوهاند اوه زره او پنځه سوه افغانی .

يو اڅلويښتمه ما ده :

(۱) د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کا در غړی چی د کارمندی د پیل له نیټی څخه تقا عد تــه دسوق تر وخته پو ری خپلی دند ی ته دلوړو زده کړو د مو سسی په

۸ سایر امو ریکه نظر به ایجا بات خاص و ظیفو ی از طر ف مو سسه تحصیلات عالی یا پو مختی به وی سپرده میشود .

۹_ تالیف کتاب ، کتاب درسی وارزیا بی آثار علمی .

(۲) سایر و ظایف و مکلفیت
 های اعضای کا در علمی تا وسط
 لایحه جدا گانه تنظیم میگردد

ماده چهلم:

اعضای کا در علمی علاو ه بر معاش و امتیاز پو لی سندتحصیل قرار ذیل مستحق امتیا زی ماهوار میباشند:

۱ پوهیا لی یکهزار و پنجصه افغانی .

۲_ پوهنیار دو هزار و دو صد و پنجاه افغانی .

۳_ پوهنمل سه هزار افغانی . ٤_ پوهندوی چهار هزاروپنجصد افغانی .

ه_ پوهنوال شش هزار افغانی. ٦_ پوهاند هفت هزار وپنجصد افغانی .

ماده چهل ویکم:

(۱) عضو کا در علمی مو سسه تحصیلات عالی که از تاریخ آغاز کار مندی الی زما ن سوق به تقاعد مو ظیفه خود در کا در علمی مولسسه تحصیلات عالی ادا مهمیدهه



علمی کادر کی ادامه ور کړی، دده د وروستی علمی رتبی معا ش دده د تقاعد دحقو قو په سنجش کی د معاش دجز په تو که شبا ملکیږی.

(۲) که چیری د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کا در غـــړی ددولت په اراده په نورو ادارو کی و گمار ل شی د علمی کا در دخاــ مت د مودی په تناسب د ده دعلمی کادر دامتیاز معاش ،دده د تقاعد په حقو قو کی محاسبه کیږی .

دو څلويښتمه ماده :

د لوړو زده کړو مو سسی دعلمی
کادر غړی چی د صلاحیت لر ونکو
مقا ما تو د صوابدید له امله داډونه
وزار ت په چو کا ت کی دعلمی
کادر د حقوقو په ساتلو سره مقرر
ریږی ، د علمی کا در د حقو قو او
امتیا زا تو څخه برخه من کیږی
مکلف دی په او نی کی لږ تر لږه
څلور ساعته تدریس و کړی .

دلو ړو او مسلکی چارووزارت وزير يا معين په هغه صور ت کی چی پخوا د علمی کا در غړیو ی،له دی امر څخه مستثنی دی .

معاش آخرین رتبه علمی او بحیث جز معاش در سنجش حقو ق تقاعد وی شا مل میگردد .

(۲) هر گاه عضو کا در علمی مو سسه تحصیلات عا لی به اراده دو لت در سایر ادارات مو ظف گردد، معاش امتیال کا در علمی به تناسب مدت خد مت کا در علمی او در حقوق تقا عد وی محا سبه مگ دد .

ماده چهل ودوم:

عضو کا در علمی مـو سسه تحصیلات عا لی که نظر بــه صوابدید مقا ما ت ذیصلاح به یکی از پست های اداری در چو کا ت وزارت مربوط با حفظ حقوق کادر علمی مستفیدگر امتیا زات کادر علمی مستفیدگر دیده مکلف است حد ا قل چهاد ساعت در هفته تدریس نماید .

وزیر یا معین و زارت تحصیلات عالی و مسلکی در صور تیکه قبلا عضو کدر علمی باشند از این امر مستثنی است .

السمح النابه

دری څلویښتمه ماده:

که چیری داو ډو زده کړو د مو سسی د علمی کا در غړی دمقاه ما تو د صوابدید په بنست داډونه د علمی کا در د حقو قو په سا تلو سره مقرر شی د علمی کادردمادی او معنو ی امتیا زا تو څخه برخهمن کیږی . په دی شرط چی په او نی کی لږ تر لږه څلور ساعته تدریس و کری .

څلو ر څلويښتمه ماده:

(۱) دارتیا په صورت کی دلوړو زده کړو موسسه کو لای شی د تدریس دا هلیت لرو نکو کسانو څخه چی دمو سسی څخه بهردنده تر سره کوی داړوند پوهنځی د علمی شورا په موافقه د حقالزحمی په مقابل کی د تدریس په برخه کی گټه واخلی .

(۲) دتدریس یا خیرنی داهلیت لرونکی شخص چی دهیوا د په دنه کی د نورو تحقیقا تی علمی مو سسو څخه د لو ډو زده کړ و مو سسو په علمی کدر کی دشمولیت هیله و لری دده علمی در جه د معا دلت په بنست تثبیت کیری.

ماده چهل و سوم:

ه رگاه عضو کا در علمی موسسسه تحصیلات عالی بنا برصواب بدید مقا مات در بست های اداری خارج از وزا رت مربوط با حفظ حقوق کا در علمی مقرر شود از امتیا زات ما دی و معنو ی کا در علمی مستفید میگردد . مشرو ط بر اینکه حد اقل هفته چهار ساعت اتدریس کند .

ماده چهل وچارم :

(۱) مو سسه تحصیلات عالی در صورت ضرور ت میتواند از اشخاص واجد اهلیت تدریس که خارج مو سسه ایفای و ظیفه مینمایند بموا فقه شورای علمی پوهنځی مربوط در مقابل حق الزحمه در امر تدریس استفاده نماید.

(۲) شخص وا جد اهلیست تدریس یا تحقیق که از سایر موس سسات تحقیقا تی علمی دا خسل کشور خوا هش شمو لیت را در کدر علمی مو سسا ت تحصیلات عالی داشته با شد در جه علمیوی باساس معا دلت تثبیت میگردد.



اووم فصیل په علمی کا در کی منل کید ل او مقر ریدل

پنځه څلویښتمه ماده :

(۱) په علمي كا در كي دنا مرد په توگه تقرر د لاند نيو شرا يطو په مرا عات كو لو سره صور ت نيسي :

الف ـ د پوهيا لي دنا مزد په مکله :

۱_ د لیسانس تحصیلا تو لرل . ۲_ د څلویښتو کلو نو څخه دسن نه ۱ او ښتل.

۳_ په سلو کی د پنځه او ياو څخه دده د زده کړی د دورا ن د نمرو په ټيټ وا لی .

٤ درده کړی په لړ کی دنا کا۔ می نه در لودل .

هـ د زده کړی په لړ کی تړيو ځل زيات نه مشروط والي .

7_ دمنلو د لایحی سره سسم دشمو ل د آزمواینی برایا لی ترسره کول ،

ب ـ د پوهنيار دنا مزد پــه مکله :

۱ دماستر ی دیپلوم لرل .
 ۲ د پنځه څلویښتو کلو نــو څخه د سن نه او ښتل .

فصل هفتم

پدیرش و تقرر در کا در علمی ماده چهل وپنجم:

(۱) تقرر بحیث نا مزد در کادر علمی بار عایت شرایط ذیل صورت میگیرد:

الف ـ در مورد نا مزد پوهیالی.

۱ داشتن تحصیلات لیسانس.
 ۲ عدم تجاوز سن از چهل سال .

۳_ پائین نبود ن نمرا ت دوره تحصیل و ی از هفتاد و پنجفیصد. ٤_ نداشتن نا کا می در جریان تحصیل .

ره بیش از یك مرتبه مشرو ط نبودن در جریان تحصیل

٦_ سپری نمود ن مو فقا نهامتحان شمول مطابق لایحه پذیرش.

ب ـ در مورد نا مزد پوهنیار:

۱ـ داشتن دیپلوم ماستری . ۲ـ عدم تجاوز سن از چهل و پنج سال .

-11-



۳_ د منلو د لایحی سره سم د شمو ل د آزمو ینی بریا لــی تر سره کول .

٤ ـ له په سلو کی د ۸۰خخه دماستری د زده کړی د نمسرو داوسط نه ټيټوا لی .

y = 0 بوهنمل دنا مزد په هکله: y = 0 بادهغه y = 0 معادل لر ل.

۲ د پنځو سو کلنو څخه دسن نه اوښتل .

۳ د منلو د لایحی سره سم د پوهنځی داستا دا نو په حضو ر د کنفرانس د بریا لی و ډاندی کول .

(۲) دنا مزد د علمی رتبو څخه په يوه رتبه دلاند نيو پړا ونو په تيرو لو مقر ريږي :

۱ـ د دیپار تمنت د مجلســـــــ پیشنهاد .

۲ دپوهنځی دعلمی شورا او د لوړو زده کړو د مو سسی د علمی موسی موا فقه .

۳_ د لوړو زده کړو دمو سسی د رئیس تایید او د صلاحیــــت لرونکی مقاً ما تو منظوری .

شپږ څلويښتمه ما اده:

(۱) هغه کسان چی د (پوهیالی پوهنیار ، پوهنمل) علمی رتبو دنا مزدی دوره یه یوکا ل کیلی

٣_ سپرى نمود ن مو فقا نــه امتحا ن شمو ل مطا بق لا يحــه پذيرش .

٤_ پائين نبود ن اوسط نمرا ت
 دوره تحصيل ما سبتر ى از ٨٠
 فيصه .

ج در موردنا مزد پوهنمل : ۱ داشتن دیپلوم P.H.D. یا معا دل آن .

۲_ عدم تجاوز سن از پنجـاهسال .

۳ ارا نه مو فقا نه کنفرانسس مطابق لایحه پذیرش در محضسر استا دان پوهنځی .

(۲) تقرر نا مزد به یکی ازرتب علمی با طی مرا حل ذیل صور ت میگیرد:

۱ پیشنها د مجلس دیپار -منت .

۲ موا فقه شورای علمی پو هنځی و شورای علمی مو سسه تحصیلات عالی -

۳_ تائید رئیسی مو سسیه تحصیلات عالی و منظوری مقامات ذیصلاح .

ماده چهل و ششم :

(۱) اشخاصیکه دوره نامز د ی رتب علمی (پوهیالی ، پوهنیار ، پوهنمل) را در ظرف یکسا ل طبق

رستىجىدىدى

ددیپار تمنت د پرو گرام په مطابق په بری سره تیره کړی وی ،دلارښود استاد دمعر فی په بنسټ ،
ددیپار تمنت د مجلسو په موافقه
د پوهنځی د علمی شورا په تایید
د لوړو زده کړو مو سسی د علمی
شورا په تصویب او د صلا حیت
لرونکی مقا ما تو په منظو ری په
اصلی علمی رتبه مقر ریږی .

(۲) دنورو علمی رتبو د تثبیت په هکله چی دنا مزدی دوره نهلری د په لاس کی مو جود و اسنا دوپه پام کی لر لو سره د دیپار تمنت دمجلس په موا فقه ، د پوهنځی د علمی شورا په تایید ، دلو ډو زده کړو د مو سسی د عا لی شورا په تصویب او د صلا حیت لرو نکو مقا ما تو په منسطوری اجرا آت

اوه څلويښتمه ما ده:

لاند نی مقا ما ت د ملکی لو ړو زده کړو مو سسو د علمی کا در دغړو د منظو ر ی صلاحیت لری :

۱ د پوهاند رتبه ، داصو لی پړاو نو له تیرو لو و روسته داړوند وز پر او د صد راعظم په منظوری .

۲ دپو هنوال ، پوهند وی ، پوهنمل ، پو هنیار او پوهیا لی

پرو گرام دیپار تمنت مو فقا نه سپری نموده باشد با ساسمعرفی استاد رهنما موا فقه مجلس دیپار تمنت ، تائیدشورای علمی پوهنځی تصویب شورای علمی مو سسه تحصیلات عا لی و منظوری مقامات ذیصلاح به اصل رتبه علمی مقرر مشود .

(۲) در مورد تثبیت سایر رتب علمی که دوره نا مزدی ندارند با نظر داشت اسناد دست داشته به اساس موا فقه مجلس دیبار تمنت تاثید شورای علمی پوهندی تصویب شورای علمی مو سسه تحصیلات عالی و منظو ری مقامات ذیصلاح اجرا آت صور ت میگیرد.

ماده چهل و هفتم:

صلاحیت منظوری اعسضا ی کادر علمی مو سسات تحصیلات عالی ملکی از مقا مات ذیل میبا شد:

۱ رتبه پوهاند ، بعد از طیی مراحل اصد ولی به پیشنهاد وزیر مربو ط ومنظو ری صدر اعظم .
۲ رتب پوهنوا ل ، پوهندوی پوهنمان، پوهنیار و پوهیا لی بعد

رتبی داصو لی پرا ونو له تیرولو وروسته د لوړو زده کړو د مو _ اسسی د رئیس په پیشنهاد او د اړوند وزیر په منظوری .

> اتم فصل علمی ترفیع

اته څلويښتمه ماده:

داو ړو زده کړو مو سسی دعلمی کادر د غړو تر فیم په هره رتبه کی ددری کلو نو مودی په تیرو لوبر سیره د لانه نیو شرایطو دېشپړ و لو تابم دی:

الف ـ د پو هنيار رتبي ته د پوهيالي ترفيع :

۱- دهر کال په پای کی دلار-ښود استاد له خوا د علمی فعالیت گزار ش و ډاندی کول او ددیپار-تمنت د علمی کا در د غړودمجلس له خوا د هغه تایید.

۲ د دیپار تمنت له خوا هغه ته دورسپارل شوو دندو بریا لی تر سره کول .

۳ دالوی علمی مو ضوع لیکل یا ژبا ډل او د لار ښود استاد له خوا د هغه تایید .

 \bigcirc

٤- په اړونده رشته کی دبېرنیو علمی آ ثارو څخه د کټی اخیستلو په منظور په یوه بېرنی بینالمللی ژبه پوهیدل .

ب- دپوهنمل رتبی ته دپو هنیار

از طی مراحل اصولی بهپیشنهاد رئیس مو سسه تحصیلات عالی و منظوری وزیر مربوط.

فصل هشتم

ترفیع علمی ماده چهل و هشتم :

تر فیع علمی اعضای کادر علمی مو سسه تحصیلات عا لی علاو ه بر سپری نمود ن مدت سه سال د رهر رتبه تابع تکمیل شرایسط ذیل میباشد:

الف _ تر فيع پوهيا لى بــه رتبه يوهنيار :

. ۱- ارا نه گزار ش فعا لیتعلمی د راخیر هر سا ل تو سط استاد رهنما و تائید آن از طرف مجلس اعضای کادر علمی دیبار تمنت .

۲ انجام مو فقا نه و ظایفیکه از جانب دیپار تمنت به و ی سپرده میشود .

۳ تحریر یا تر جمه یسک مو ضوع علمی و تا ثید آن ازطرف استاد رهنما .

٤ دا نستن يكى از ز با نها ى خار جى بين المللى بمنظوراستفاده
 از آثار علمى خار جى در رشتـــه
 مربو ط .

ب - تر فیع پوهنیار به رتبـهـ - ۱۲۷ -

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

ترفيع:

۲ ددیپار تمنت له خوا هغه ته دور سپار ل شوو دندو برایا لی تر سره کول .

۳ دیو علمی اثر لیکنه چـــی
 تحقیقی جنبه ولری او دهغه علــمی
 ار زش, د لار ښود استاد او یوبل
 استاد له خوا تایید شد وی وی

3- د دیپار تمنت له خوا پخوا آتا کل شوی مو ضوع په باب دیو علمی کنفرانس ایرا دو ل او ددری نفری ژوری هیا ت له لوری دهغه مثبته ارزیا بی .

جه پوهندوی رتبی ته دپوهنمل ترفیع:

۱ ده رکال په پای کی د لار ښود استاد له خوا د علمی فعا لیتو نو گزار ش و ډاندی کو لاو ددیپار تمنت د علمی کا در د غړو دمجلس له خوا دهغه تایید .

۲ ددیپار تمنت له خوا هغه
 ته دورسپار ل شوو دندو بریا لی
 ترسره کول .

پوهنمل :

۱_ ارائه گزار ش فعا لیت علمی در اخیر هر سال توسط استاد رهنما و تائید آن از طرف مجلس اعضای کا در علمی دیپار تمنت .

۲ انجام مو فقانه و ظا یفیکهاز
 جانب دیپار تمنت بوی سپردهمی شود .

۳_ تحریر یك اثر علمی كه جنبه تحقیقی داشته و ار زش علمی آن توسط استاد رهنما و یك استاد دیگر تائید شده باشد .

3 ایراد یك كنفرانس علمی د رمو ضو عیكه قبلا ا زجانیب دیپار تمنت تعیین شده با شد و ارزیا بی مثبت آن از طر ف هیات ژوری سه نفری .

جـ ترفيع پوهنمل به رتبـه پوهندو ی .

۱ ارا نه گزار ش فعا لیتهای علمی در اخیر هر سال تو سلط استاد رهنما و تائید آن از طرف مجلس اعضای کا در علمی دیپار تمنت .

۲ انجام مو فقا نه و ظا یفیکه
 از طرف دیپار تمنت بو ی سپر ده
 میشود .

وستمخ تنيابه

۳_ دیو ی علمی ، تحقیق ی رسا لی لیکنه چی د لار ښوداستاد او دوو نورو استاد انو له خواتایید شوی وی .

ددیپار تمنت داپر تیا و پر درسی کتاب ژ با په په هغه صور ت کی چی د هغه د تر جمی سموا لی د لارښود استاد له خوا تایید شوی وی د علمی تحقیقی رسا لی دلیکنی په ځای منل کید لای شی .

٤ په کورنيو يابهر نيو معتبرو خپرو نو کی دچا پ وړ څه نا څه څلور و علمی تحقیقی آثارو لرل .

پخوانی تحقیقی آثار چی په علمی ترفیع گانو کی ور څخه گههه اخیستل شوی وی هم د څلورو علمی آثارو په ډ له کی شمیر ل کید لای شی .

ه دهغه مو ضو عگا نو په هکله چی ددیپار تمنت د علمی کادر د غړو د مجلس او د پو هنځیی د علمی شورا له خوا پخوا ټا کل شوی وی داستا دانو او زده کوونکو په محضر د علمی کنفرانس ایرا دول او د دری کسیزه ژوری هیات له خوا د هغه مثبته ارزیا بی .

د ـ دپوهنوا ل رتبی ته دپو ـ هندو ی ترفیم:

۳_تحریر یك رسا له علم ی، تحقیقی که از طرف استاد رهنما و دو استاد دیگر تائید شده با شد.

تر جمه کتا ب د رسی مسورد ضرور ت دیپار تمنت در صورتیکه صحت ترجمه آن توسط استساد رهنما تا ئید گردیده با شد بجای تحریر رسا لهعلمی تحقیقی پذیرفته شده محتواند .

٤ـ داشتن حد اقل چهار ا ثـر علمی ، تحقیقی قا بل طـبع در نشرات معتبر دا خلی یاخار جی.

آنار تحقیقی قبلی که درترفیعات علمی به کار رفته باشد نیلی میتواند در جمله چهار اثر علمی محاسبه شود .

ایراد و کنفرانس علمی در محضر استا دا ن و محصلان در مو ضو عا تی که از طر ف مجلس اعضای کادر علمی دیپار تمنت و شورای علمی پوهنځی قبلا تعین شده باشد و ارزیا بی مثبت آناز طرف هیات ژوری سه نفری .

د ـ ترفيع پوهندو ی به رتبه پوهنوال ،

رسيخ جريانه

۱ د دیپا رتمنت د آمر له خوا په تدریس او علمی فعالیتو نو کی دبریا لی تو ب په هکله دگزار ش وړاندی کول او ددیپار تمنت دعلمی کادر د غړو د مجلس له خوادهغه تابه .

۲- دیونو ی علمی اثر لیکل چی ددریو تنو پوهنوا لو یا پوهاندوله خوا تایید شوی وی ، او دکاندید د علمی کا در د غړو په محضر کی له هغه څخه دفاع وکړی .

ددیپار تمنت دا پتیا و پیسو درسی کتا ب تا لیف په هغه صورت کی دنوی علمی اثر په ځای منل کیدلای شی چی د دری تنو پوهاندو او یا پو هنوالو له خوا تائید او د خپریدو له پاره منل شو ی وی .

۳ دان تر این اسو علمیآثارو لرل چی د خد مت د کلنو پهاوردو کی په کورنیو یا بهرنیو معتبرو خپرو نو کی خپاره شوی وی چی له هغه ډلی څخه شپن ا ثرونیه تحقیقی جنبهولری او دهغو دوه تحقیقی اثرو نه د پوهندو ی په پراو کی خپا ره شوی وی .

هغه آثار چی په پخوانیو ترفیع کانو کی و رڅخه گټه اخیستل شوی د لسو ۱ ثر ونو په ډله کی محاسبه کید لای شی .

۱ ارائه گزار ش در مورد مو فقیت در ته ریس و فعا لیت های علمی تو سط آمر دیپار تمنت و تا ئید آن از طر ف مجلس اعضای کادر علمی دیپارتمنت .

. ۲- تحریر یك اثر بكر علمی كه از طرف سه نفر پوهنوا ل یا پوهاند تائید و كاندید در محضر اعضای كا در علمی از آن دفاع نماید .

تالیف یك كتا ب درسی مورد نیاز دیپار تمنت در صور تی بجای اثر بكر علمی پذیرفته شده میتواند كه از طرف سه نفر پوهاند و یا پوهنوال تائید و برای نشر قبول شده باشد .

۳_ داشتن حد اقل ده اثر علمی مطبوع در طو ل سالهای خد مت در نشرات معتبر داخلی یا خار جی که ازانجمله شش اثر آن جنبه تحقیقی داشته و دو اثر تحقیقیآن در مرحله پوهندو ی به نشررسیده باشد.

آثاریکه در تر فیعات قبلی بکار رفته اند در جمله ده اثر محاسبه شده میتواند . خددیپار تمنت د مجلس او د پوهندی د علمی شورا له خدوا د پخوا خته په ټاکل شو ی مود د پخوا خته پاندی د علمی کدادر د عړو په محضر دنن تر لږه دوو علمی ننفرانسو نو ایرادو ل او د دری لسیزه توری هیا ت له خوا دهغه مثبت ارزیا بی.

ه ـ د پوهاند رتبی ته دپو ـ هنوال ترفیع :

۱- د دیپار تمنت د آمر له خوا د علمی فعا لیتو نو په هکلیه د گزار ش و ډاندی کو ل (په هغه صورت کی پخپله دتر فیع کاندید ددیپارتمنت آمر وی ، د پو هنځی د رئیس له خوا) او ددیپار تمنت دمجلس له خوا د هغه تائید .

۲- ددوو نوی علمی آثارو لیکنه چی د دریو پو هاندو له خوا تائید شوی وی او کاندید له هغو څخه داستا دا نو په محضر دفا عوکړی. ددیپار تمنت داړ تیا و ډ دوو درسی کتا بو نو تا لیف په هغه صورت کی ددوو نو ی علم صورت کی ددوو نو ی علم اثرو نو په ځا ی منل کید لایشی چی دری تنه پوهاند یی تا ئیدکړی او د خپرید لو له پاره منل شو ی وی . که چیری په ا ډونده رشته کی دری تنه پوهاند مـوجود نهوی، د

که ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی در محضر اعضای کا درعلمی در مو ضو عا تیکه از طر فمجلس دیپار تمنت و شورای علمی پو همنحی قبلا تعین شده باشد و ارزیا بی مثبت آن ازطرف هیا تژوری سه نفری .

ه ـ ترفيع پوهنوال به رتبه پوهاند .

۱ ارائه گزار ش درمورد فعا لیت های علمی توسط آمر دیپار تمنت (در صور تیکه خود کاندید تر فیع آمر دیپار تمنت با شد از طرف رئیس پوهنځی) و تائید آن از طرف مجلس دیپار تمنت .

۲- تحریر دو اثر بکر علمی که از طرف سه نفر پوهاند تائید و کاندید از آن در محضر استا دان دفاع نماید .

تالیف دو کتاب درسی موردنیاز دیبار تمنت در صور تی بجای دو اثر بکر علمی پذیرفته شدهمیتواند که از طرف سه نفر پوهاند مورد تائید قرار گرفته و برای نشیر قبول شده باشد .

هر گاه در رشته مربو ط سه نفر پوهاند مو جود نبا شد ، تاثید

السمخ سريزه

خپرید لو له پاره تایید او منل دا پوشده رشتی د پو هنوا لا نو له خوا ترسره کیږی

که چیر ی په ۱ ډونده رشته کی پوهنوال هم مو جود نه و ی ۱ ثر دارزیا بی او نظر څرگندو لولهپاره دور ته رشتو پو هاندانو او پو حفوالو ته لیرل کیری .

۳- د لن تر لن ه پنځه لسوعلمی آثارو لرل چی د خد مت دکلو نو په اوږدو کی په کور نیو یا بهرنیو معتبرو نشراتو کی خپاره شو ی وی او د هغی ډلی څخه اته ۱ ثره تحقیقی جتبه و لری او دوه اثره یی د پوهنوا لی رتبی دا خیستلو څخه وروسته خپاره شوی و ی . هغه آثار چی په پخوا نیو تر فیع گانو کی ور څخه گټه اخیستل شو ی د پنځه لسو آثارو په ډ له کی محاسبه کید لای شی .

٤- په هغه مو ضو عگا نو کیچی
 ددیپار تمنت د علمی کا در د غړو
 دمجلس او د پو هنځی علمی شورا
 له خوا پخوا ټا کل شوی، داستا
 دانو په محضر دلږ تر لږه دوو
 کنفرانسو نو ایرا دو ل

و قبو لی برای نشر تو سط پو ـ هنوال های رشته مربو ط صو رت گرفته میتواند .

هر گاه در رشته مربوط پو هنوال هم مو جود نبا شد اثر به
منظور ار زیا بی و ابراز نظر به
پوهاند ها و پو هنوا ل های رشته
های مشا به فرستاده میشود .

۳ دا شتن حد اقل پانزده اثسر علمی مطبوع در طو ل سالها ی خدمت در نشرا ت معتبر داخلی یاخار جی که از انجمله هشت اثر آن جنبه تحقیقی داشته و دو ۱ ثر آن بعد از اکتساب رتبه پوهنوا لی به نشر رسیده باشد .

آثا ریکه در تر فیعا ت قبلی به کار رفته اند در جمله پانزده اثر محاسبه شده میتواند .

4 ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی در محضر استا دان در موضو ضو عا تیکه از طرف مجلساعضای کادر علمی دیپار تمنت و شورای علمی پو هنځی قبلا تعین شده باشد و ار زیا بی مثبت از طر ف هیات ژوری سه نفری .

نه څلويښتمه ما ده:

پوهاند دلاند نیو دندو پهترسره کو لو مکلف د ی:

۱ په تدریس او علمی څیړ نه
 کی فعا له و نډه اخیستل .

۲ په تدریس او څیړ نه کی ددیپار تمنت د غړو لار ښودنه او لوړو علمی رتبو نه ددوی دار تقاله پاره لازمه همکاری .

۳ په هر کال کی لن تر لن ه دوو علمی کنفرانسو نو دایرو ل . ٤ د دریو کلو نو په موده کی لن تر لن د دریو علمی اثرو نو لل لن تر لن د دریو علمی اثرو نو لیکل . دیو علمی کتاب تا لیف یا ژباړه چی د پوهنځی داستا دا نوله خوا تایید شوی وی د دریو علمی اثر ونو په ځای منل کیدلای شیی .

ينځو سيمه ما ده ::

د علمی کا در د غړو دکنفرا۔
نسو ,نو دارزیا بی له پاره ژو ری
هیا ت دا ډوند ډ وهنځی د علمی
شورا له خوا ټا کل کیږی .

يو پنځو سمه ما ده د

دعلمی اثر مو ضوع چی دعلمی تر فیع له پاره د کاندید له خوا تهیه کیری ، باید دتر فیع له مو عد خخه لن ترلن و کال پخوا دپو هنځی د علمی شورا له خوا تایید شوی وی .

ماده چهل و نهم:

پوهاند مكلف بانجام و ظا يف ذيل ميباشد :

۱ سنهم گیری فعال در تدریس و تحقیق علمی .

۲ رهنما یی اعضای دیپارتمنت
 در تدریس و تحقیق و همکار ی
 لازم بمنظور ارتقای آنها به رتب
 علمی بالاتر .

۳ ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی در هر سال .

٤_ تحرير حد اقل سه اثرعلمىدر ظرف سه سال .

تالیف یا تر جمه یك كتا ب علمی كه از طر ف مجلس استادان پوهنځی تائید شده با شد بجا ی سه اثر علمی پذیرفته شده می ـ تواند .

ماده پنجا هم :

هیات ژوری برای ارزیا بسی کنفرانس های اعضای کا درعلمی از جانب شورای علمی پو هنځی مربوط تعیین میشود .

ماده پنجاه ویکم : 📊

مو ضوع اثر علمی که برای ترفیع علمی از طر ف کالدید تهیه میشود ، باید حد اقل یکسا لقبل از مو عد ترفیع از طرف شورای علمی بو هنځی تا ثید شده با شد.

السمخ جسكنية

دو پنځو سمه ما ده :

(۱) دماست کی بن س دپوهنملی تر ربی پوری او د دو لتورارساله د پوهندو ی تر رتبی داصلی اثر په تو که د کهی اخیستلو و دی .

(۱) د دویمی ماست ی تن س یوار ی د فر عی ابر په تو که په علمی ترفیعا تو نی د کهیاخیستلو و دی .

دری پنځو سمه ما د ه:

د علمی ترفیعا تو منــــظوری دهغی مرجع له خواکیپری چی د هماغه دنقرر صلا حیت و لری .

نهم فصل د علمی کادر حجه انفکاك خلور پنحو سمه ما ده :

د علمی کا در غړی په لاندنــی حالاتو کی د لوړو زده کړو د موــ سســی د علمی کا در څخه منفك کيــدی :

۱ میواد ته دنظر و دیپلو م له اخیستلو نه پر ته را ستنیدل په هغه صور ت کی چی د ل وړو زده کړو دپاره له هیواد څخه بهر ته لیږل شوی وی .

۲ داسیستا نت له خوا په شپږو کلو 'نو او داستاد له خواپه اتو کلنو کی د لوړی علمی رتبی ته دشرایطو نه بشپړو ل .

ی ماده پنجاه و دوم :

(۱) تیز س ماستری تا رتبه پوهنملی و رسا له دکتورا تا رتبه پوهندوی بحیث اتر اصلی قابل استفاده میباشد.

(۲) تیز س ماستر ی دوم صرف بحیث اثر فر عی در تر فیعات علمی قابل استفاده میباشد .

ماده پنجاه و سوم :

منظو ری تر فیعات علمی از مر جعی صورت میگیرد که حا یز صلاحیت تقرر هما ن رتبه علمی باشد .

فصل نهم انفکاك از کا د رعلمی ماده پنجاه وچارم :

عضو کادر علمی د رحا لات ذیل از کادر علمی مو سسه تحصیلات عالمی منفك میشود:

۱ مرا جعت بوطن بدو ن اخذ دیپلوم مورد نظر در صور تیکیه بمنظور تحصیلات عالی بخار ج کشور اعزام شده باشه .

۲ عدم تکمیل شرایط تر فیع
 به رتبه علمی با لاتر در مد ت شش
 سال توسط اسیستانت و هشت
 سال توسط استاد .

۳_ دقانو ن داحکا مو سره سم دکارمندی د بست څخه انفکاك .

پنځه پنځو سمه ما ده:

د علمی کا در د غړو انفکاك دهغه مرا جعو څخه کيږی چی د هما غه رتبی د منظوری صلا حيت لری .

لسم فصل

د لوړو زده کړو د مو سســـو محصلان

شين پنځو سمه ماده :

(۱) د لوړو زده کړو دموسسی محصل هغه څو ك د ى چــــى د ليسانس يا ترهغه په لوړىسويى د پوهى دتر لا سه كو لو له پلوه يا كل شوى پرو گرام د زده كړى دمقررا تو او لوايحو سره ســـم تعقيب كړى .

(۲) هغه محصلا نو ته چیدلوړو رده کړو په مو سسو کی د زده کړی دوره په بری سره پای ته ورسو ی دز ده کړی درشتی سره سم د لیسانس یا تر هغهلوړه درجه علمی دیپلوم ور کو ل کیږی. (۳) هغه محصلا نو ته چی دزده کړی د دوری پهلړ کی چی پهعلمی کارونو ، څیړ نو زده کړی او د لو ړو زده کړی او د ټو لنیز فعا لیت کی اعلی نتا یج تر

لاسه کوی په اعلی درجه ځانگړی

ديپلو مونه ور کو ل کيږي .

۳_ انفکاك از بست كار مند ى طبق احكام قانون .

ماده پنجاه و پنجم:

ماده پنجاه وششم:

انفکاك اعضای کا در علمی از مرا جعی صور ت میگیرد که صلا ـ حیت منظوری هما ن رتبه را دارد.

فصل دهم محصلات مو سسات تحصیلات عالی

(۱) محصل مو سسه تحصیلات عالی شخصی است که جهت کسب دانش به سویه لیسانس یا بالا تر ازان پرو گرام معینه را مطابــق / مقررات و لوایح تحصیلی تعقیب

(۲) برای محصلا نیکه دوره آموزش د رمو سسات تحصیلا ت عالی را مو فقا نه بپا یا نمیرساند مطابق به رشته تحصیل شا ن دیپلو م در جه علمی لیسانس ویا با لاتر ازان داده میشود.

(۳) برای آنعده محصلا نیکهدر جریا ن دوره آمو زش کار های علمی – تحقیقا تی تحصیلی وفعالیت های اجتما عی د رمو سسات تحصیلات عالی نتایج اعلی بدست می آورند دیپلوم های مخصو ص به درجه اعلی داده می شود .

البياج التالع

اوه پنځو سمه ماده:

(۱) دملی اقتصاداو ادار ی د کا درونو او دعلو مو دنورو ډگرونو دکا رپوهانو دروز نی ا وبیا تیاری له پاره ، دمحصلا نو زده کړی ته په شپی فاکولتو کی سازما ن ور کول کیږی .

(۲) ددی ما دی په (۱) فقره کی دمندر جو فاکولتو محصلان ددولتی دندی او تولیدی کار څخه دانفصال څخه پرته کو لای شی خپلو زده کړو ته دوام ور کړی .

(۳) د شپی په فاکولتو کیدفعال لیت څر نگوا لی ، دزده کې ی موده او دمحصلا نو منل دگو ښو لوايحو په واسطه تنظيم کيږی .

اته پنځو سمه ماده:

د لوړو زده کړو د مو سسيي محصلا ن د بکلور يا يا د هفه دخاه دمعا دل لرو نکو د ډلی څخه دخاه نگړی تقنينی سند سره سم منه کيري .

نهه پنځو سمه ما ده :

د لوړو زده کړو د مو سسی محصلان ددی قانو ن او داړو نده مقررا تو سره سم د زده کړی له حقو قو او امتيازا تو څخه کـټـه اخلي .

ماده پنجاه و هفتم:

(۱) بمنظور تربیه و تجدید آماده گی کا در های اقتصاد ملی و اداره و متخصصین برای سایر عرصه هایعلوم ، آم وزش محصلان در فاکولته های شبا نه سازمان داده میشود .

(۲) محصلان فاکولته های مندرج فقره (۱) این ماده بدو ن انفصال از و ظیفه دو لتی و کار تو لیدی میتواند تحصیل خویش را ادامه دهد .

(۳) طرز فعا لیت ، مدت تحصیل و پذیر ش محصلان در فاکو لته های شبانه توسط لوایح جدا گا نه تنظیم میشود .

ماده پنجاه و هشتم:

محصلان مو سسه تحصیلات عالی از جمله دارنده گا نبکلوریا یا معا دل آ ن مطابق سند تقنینی خاص پذیرفته میشود .

ماده پنجاه ونهم :

محصلان مو سسه تحصیلا ت عالی از حقوق و استسیا زا ت تحصیل طبق احکام این قانو ن و مقررات مربو ط استفا ده مینما یند .

رستخبرياته

شیپیتمه ما ده : 👚

دالو ړو زده کړو د مو سسبو محصلان لاند نیحقوق لری :

۱ دوړ يا زده کړی د حق څخه ګټه اخيستل .

۲ د حق څخه ګټه اخیستل . د حق څخه ګټه اخیستل .

۳_ د کتا بتو نونو څخه کټک اخستل .

3_ د سپور تی کلو پو نو څخهګټه اخیستل .

هـ د مقررا تو سره سم دلیلیی څخه کټه اخیستل .

٦۔ دزده کړی د و ضعی د ښه کو لو او گټو څو او گټو څخه ددفاع په هکله د پیشنهاد وړاندی کول .

۷_ د علمی ، ادبی او فر هنکی انجمنو نو جوړو ل .

۸ د محصلينو د کلو پو نـــو جوړول .

يو شنپيتمه ما ده :

4.

(۱) دافغا نستا ن جمنهوریت د لوړ و زده کړو په مو سسو کی د بهرنیو اتبا عو زده کړی مجا ز ده. (۱) د بهرنیو مختصلا نو منال مغوی ته دېور سی وو کول اودماد

(۴) د بهرایو مخصلا نو منال طفوی ته دېور سی وو کول او دماد معاش ټا کل د مقررا تو سره سم کیری

ماده شصتم : .

محصلان مو سسا ت تحصیلا ت عا لی دارای حقو ق ذیل میباشند:

۱_ استفاده از حق آمو زشیس رایگا ن .

۲_ استفاده از حق ستا ژ و آموزش عملی .

۳_ استفاده از کتابخا نه ها . ٤_ ستفاده از کلو پ های سپور تی .

ه_ استفاده از لیلیه طبـــق

آرایه پیشنها دات جهت
بهبود و ضع آمو زش و دفاع از
حقوق و منا فع صنفی

۷_ تا سیس انجمن های علمی، ادبی و فر هنگی .

۸_ تاسیس کلو پ هـــای محصلین .

ماده شصت ویکم:

(۱) تحصیل آتباً ع خار جیدر مو سسا ت تحصیلات عا لی جمهور ری افغانستان مجاز میباشد

المتحجدتيانه

دو شیپیتمه ما ده:

کورنی او بهرنی محصلان مکلف دی چی د لوړو زده کړو د موسسی او داړوند پو هنځی د قوانینو ، مقررا تو ، لوایحو، تصاو یبو احکاماونور دستورونهرعایت کړی. دری شیپتمه ماده :

دلو ډو تحصیلا تو مو سسه صلاحیت لری داحوال سره سم انضبا طی تدبیرو نه د هغه محصلانو په هکله چی دنظهاو دسپلین څخه سر غړوی دمقررا تو سره سم تطبیق کړی.

يو لسم فصل متفر قه حکمونه

څلور شييتمه ماده :

په دی قانو ن کی در ج شو ی دانتخاباتو د اجرا شر نگوالی دخا ص تقنینی سند په وا سطیه تنظیمینی .

ينځه شييتمه ما ده:

که چیری د علمی کا در غړی د دهغو حا لا تو په استثنا چی د دو لت له خوا م وظف شوی وی دخپلی غو ښتنی په اساس له علمی کادر څخه قطع علاقه کړی وی ، دهغه نوی شا ملید ل په علمی کادر کی د سابقه علمی رتبی په اخیستلو سره صرف دیو څل لپا ره جوا ز لری .

ماده شصت و دوم :

محصلان دا خلی وخار جی مکلفند احکام قوانین، مقررات ، لوایسح، تصاویب و سایر دسا تیر موسسه تحصیلات عالی و پو هنځی مربرط را رعایت نمایند .

ماده شصت وسوم:

موسسه تحصیلات عالی صلاح حیت دارد حسب احوال تدابیر انضبا طی را در مورد محصلیرن متخلف ازنظم ودسپلین مطابق مقررات تطبیق نماید .

فصل _إياز دهم احكام متفرقه ماده شصت وچارم :

چگونگی اجرای انتخا باتمندرج این قانو ن توسط سند تقنینیخاص تنظیم میگردد .

ماده شصت و پنجم:

هر گاه عضو کادر علمی بسه
استثنای حا لا تیکه از طر فدولت
موظف گردیده به اراده خو دش از
کادر علمی قطع علاقه نموده باشد،
شمو لیت مجدد و ی در کا درعلمی
با حفظ رتبه علمی سابقه صر ف
برای یک مرتبه جواز دارد.

وسمئ جستنياره

شپږ شپيتمه ماده :

د لو ړو تحصيلا تو د مو سسى مالى او بو د جوى امورات د خپلى مو سسى له خوا نه د دولست د حسابى اوما لى مقررا تو اوقانون دحكمو نو په مطابق اجرا كيږى .

اوه شپیتمه ماده :

د لوړو تحصیلا تو مو سسی کو۔

لای شی د بهرنی او دننی حقیقی
او حکمی اشتخا صو مرستی د خپلو
هد فو نو د پرا خوا لی او مخکی
بیو لو په منظور د قانو ن دحکمونو
په مطابق جلب کړی ، او په دی
منظور بانکی جاری حسا ب پرا۔
نیزی او د دو لت د مقررا تو پ۔
مطابق له هغی نه گټه پلاس راوړی.

اته شپیتمه ما ده:

وروسته له انفاذ ددی قانو ن شخه ، د هغو استا دانو علمی ترفیم چی د پوهنتو نونو د علمی کسدر د مقرری د حکمو نو په مطابق د تر فیم مستحق گڼل کیږی ،صرف دیو ځل لپاره دذکر شوی مقرر ی د حکمونو په مطابق اجرا کید لای شی .

مادده شصت و ششم :

امورما لی و بود جو ی موسسه تحصیلات عالی از طرف خود موسسه مطابق احکامقانو ن ومقررات ما لی وحسا بیدو لت اجرامیگردد.

ماده شصت وهفتم:

مو سسا ت تحصیلات عا لسی میتوانند که که های اشخا صحقیقی و حکمی دا خلی وخار جی را بسه منظور انکشا ف و پیشبرد اهداف خود مطابق حکم قانو ن جلبنموده وبه این منظور حسا ب جاری بانکی را افتتاح و طبق مقرراات دو لت ازان استفاده بعمل آورند

ماده شصت و هستم:

بعد از انفاذ این قانو ن، نرفیع علمی استا دا نیکه مطابق احکام مقرره کدر علمی پوهنتو ن ها مستحق ترفیع شنا خته می شوند، صرف برای یکبار مطابق به احکام مقرره مذ کور اجرا شده میتواند.

المناج المناكم

نهه شپیتمه ما ده :

این قانو ن از تاریخ تو شیح نافذ و در جریده رسیمی نشرگردد، با انفاذ آن مقرره کادر علمی بو – منتون های وزارت تحصیلات عالی و مسلکی ج.۱، منتشره جریده رسمی شماره (٤٦٧) مورخ ۱۲۵۹ ملغی شنا خته میشود .

ماده شکست و نهم:

دغه قانو ن د تو شیح له نیټی
خخه نافذ او په رسی جریده کی
دی خپور شی ، په انفاذ سره یی
دافغا نستا ن جمهوریت د لو ډو
مسلکی تحصیلا تو د وزار تدپو
منتو نونو د علمی کا در مقرر هچی
د رسمی جریدی د ۱۲۰۹ر۱۹۹۹
نیټی په (٤٦٧) گڼه کی خپرره
شویده لغوه گڼل کیبری

d 150 4.

دخل تثور ۲۰۰ مغ**الی** فارج کثور فارج کشور محصلین از ارائی تصدیت ۱۵۰ افغالی ٥ دالوم کلي

این یك شوار ه (۵۰) ا فغانی

REPUBLIC OF AFGHANISTAN - MINISTRY OF JUSTICE OFFICAL GAZETTE

Editor: Shahjahan Bigzad Assitant Editor: Nuralam

lesue: No. 703

Date: November 6, 1989

دو ندي مفيده

د چا پ شمير (۲٥٠٠) ټو که