راهنمای تدوین طرح اجمالی پایاننامه (توضیح مولفه های پایان نامه)

عنوان تحقیق: عبارتی است که تصویری واضح از محتوای تحقیق را ارائه می کند.

ویژگی های عنوان تحقیق:

- 1. مختصر باشد.
- 2. اجمال و ابهام نداشته باشد.
- 3. ابعاد اصلی تحقیق را منعکس کند.
- 4. با عبارات ادبی (مجاز، استعاره و تشبیه) بیان نشود.
 - 5. علمي و تخصّصي باشد (عاميانه نباشد).
 - 6. در قالب جمله نباشد.
- 7. فارسى باشد (مگر آن كه واژهٔ انتخابي، اصطلاحي تخصّصي باشد كه در رشتهٔ علمي مربوط رواج دارد.)
- 8. در صورتی که صرفا یک بعد یا ابعاد مشخصی از موضوع مد نظر است، با تعابیری مانند «نقد، بررسی، طراحی، تبیین، و ...» آن بعد یا ابعاد مشخص شود. (در صورتی که از این تعابیر استفاده نشود پیش فرض این است که باید به همه ابعاد موضوع پرداخته شود)
 - 9. از عطف واژگان مترادف بر هم پرهیزشود.
- 10. صرفا بیانگر یک موضوع پژوهشی باشد و دو یا چند موضوع متمایز (هر چند مرتبط) بر هم عطف نشود. واژگان کلیدی: واژگانی هستند که دارای بار معنایی مشخص بوده و نقش اساسی در تحقیق داشته و می توانند واسطهای برای انتقال به مطالب اصلی تحقیق باشند.

راه کارهای گردآوری واژگان کلیدی:

- 1. واژهای که درعنوان تحقیق یا پرسش اصلی به کار رفته است.
- 2. اصطلاحي فنّي و تخصّصي كه ارتباطي تنكاتنگ با موضوع تحقيق دارد.
 - 3. نام متفكّري است كه ديدگاه او، محور بررسي هاي تحقيق است.
 - 4. عنوان یک نظریه، رویکرد یا مسألهٔ علمی که مرتبط با تحقیق است.
- 5. نام یک اثر علمی است که محتوای آن محور بررسی های تحقیق است.

بیان مساله: در بیان مساله، موضوع اصلی تحقیق و مساله ای که تحقیق به آن میپردازد از جهت مفاهیم به کار رفته در آن، ارتباط آنها با یکدیگر، ارتباط با مفاهیم مشابه، ابعاد مساله و بعدی که مشخصا در تحقیق به آن پرداخته می شود.

نكته هايي درباره بيان مساله:

- 1. مساله تحقیق باید نتیجه یک دغدغه و مشکل واقعی (علمی یا عملی) محقق باشد. در فرآیند بیان مساله این مشکل واقعی باید به صورت یک مساله تحقیقی بیان شود. (ضمن اشاره به مشکل مساله تحقیقی که پاسخ به آن می تواند در مسیر حل مشکل قرار گیرد توضیح داده می شود)
- 2. در بیان مساله ابتدا باید مشکل واقعی توضیح داده شود و مشخص شود با حل کدام مساله علمی می توان در مسیر حل آن مشکل واقعی گام برداشت. در ادامه مفاهیم اصلی مرتبط با مساله علمی با ارجاع به منابع اصلی تعریف می شوند. سپس سوالات و ابهاماتی که در خصوص مفاهیم اصلی و ارتباط آنها با هم و با دیگر مفاهیم وجود دارد بررسی می شود.
- 3. پس از انجام مراحل قبل، در یک مسیر حرکت از کل به جزء یا از عام به خاص، جایگاه دقیق مساله اصلی تحقیق در میان مسائل مشابه مشخص می شود. (این مساله تحقیق در ذیل چه مسائلی قرار دارد و در کنار کدام مسائل باید به آن پرداخت) سپس ابعاد و منظرهای مختلف مساله تحقیق بیان شده و بعد و منظر خاصی که مد نظر تحقیق است، تبیین می شود.
 - 4. بیان مساله نباید منحصر به توضیح مفاهیم شود و لازم است در طی آن مساله پژوهش روشن شود.

پیشینهٔ تحقیق: در پیشینه تحقیق مدارک و اسناد علمی مرتبط با موضوع و مسأله تحقیق ارزیابی و بررسی می شود.

روش ارائه پیشینه تحقیق:

- 1. فهرستی توصیفی از منابع و مدارک علمی مرتبط با موضوع به ترتیب میزان ارتباط با موضوع از کم به زیاد ارائه می شود. (در ارائه آثاری که به یک مقدار با موضوع مرتبط هستند، ترتیب زمانی رعایت می گردد.)
 - 2. گزارشی اجمالی از مباحث اثر که به پرسش اصلی یا فرعی تحقیق مربوط است، ذکر می شود.
- 3. محتوای مباحث مربوط ارزیابی می شود. برای ارزیابی منبع مذکور نخست نقاط مثبت آن بیان می گردد و سپس نقاط ضعف آن ذکر می شود. (اثر مذکور تا چه اندازه به این پرسش پرداخته و آیا در پاسخ گویی به پرسش اصلی موفّق بوده است؟)
 - 4. جنبه های تشابه و تفاوت آثار ارزیابی شده با تحقیق حاضر تبیین می شود.
- 5. در نهایت بیان می شود که آثار قبلی اعم از کتاب، مقاله و پایاننامه ها چه خلل و کاستی هایی دارند که لازم است پژوهش جدیدی برای رفع آن خلاءها صورت بگیرد.

ضرورت تحقیق: در ضرورت تحقیق دلیل هایی که نشان دهد انجام این تحقیق امری لازم است، تبیین می شود.

نكته هايي درباره ضرورت تحقيق:

- 1. فقدان تحقیق علمی درباره موضوع خاص تحقیق می تواند یکی از ادله ضرورت تحقیق باشد.
 - 2. ضعف تحقیقهای قبلی دلیل دیگر ضرورت تحقیق است.
- 3. ممکن است تفاوت رویکرد تحقیق حاضر نسبت به تحقیقات قبلی و اهمیت این رویکرد خاص، انجام این تحقیق را ضروری کرده باشد.
- 4. ضرورت تحقیق درباره یک موضوع با ضرورت آن موضوع متفاوت است. ممکن است یک موضوع بسیار با اهمیت باشد؛ اما به جهت اینکه درباره آن تحقیقات زیادی انجام شده یا به این دلیل که تحقیق درباره آن نتیجه ای ندارد، تحقیق درباره آن موضوع ضرورتی نداشته باشد

هدف تحقیق: مقصد و غایتی علمی است که تحقیق برای دست یافتن به آن غایت انجام می شود.

نکته هایی درباره هدف تحقیق

- 1. اگرچه غایت هر تحقیق پاسخ دادن به سوال تحقیق است؛ اما در بیان هدف تحقیق باید مشخص شود که پاسخ به سوال در چه قالبی بیان می شود و چه نتیجه علمی بر آن مترتب است. مثلا ممکن است پاسخ به سوال در قالب ارائه یک نظریه باشد که بر اساس آن نظریه، یک موضوع به شکل جدیدی تحلیل می شود.
- 2. تفاوت هدف تحقیق با ضرورت در این است که ضرورت تحقیق امری موجود است که انجام تحقیق را لازم کرده است، اما هدف تحقیق امری مفقود است که در نتیجه تحقیق حاصل می شود.
- 3. شكل ارائه تحقيق يا محصول آن با هدف تحقيق تفاوت دارد؛ بنابراين توليد مقاله، كتاب يا پاياننامه نمى تواند هدف تحقيق باشد.
- 4. در صورتی که تحقیق جنبه کاربردی داشته باشد می توان در ضمن بیان هدف تحقیق، به کاربردهای آن اشاره کرد.

پرسش اصلی تحقیق: پرسش اصلی جامع ترین مسألهای است که محقق با انجام تحقیق در صدد یافتن پاسخی برای آن است. پرسش اصلی معمولا جمله ای سوالی و هماهنگ با عنوان تحقیق است.

پرسشهای فرعی تحقیق: پرسشهای فرعی مسائل جزئی تری است که پاسخ به پرسش اصلی منوط به پاسخگویی به آنها است.

نکته هایی درباره پرسشهای فرعی:

1. پرسش های فرعی ممکن است مربوط به اجزاء اصلی مفاهیم موجود در پرسش اصلی، جزئیات آنها، ابعاد آنها و ... باشد.

- 2 ممکن است پاسخ به پرسش اصلی، منوط به پاسخ به پرسشهای فرعی متعددی باشد؛ لذا برای این که پرسشهای فرعی از حد متعارف (4 یا 5 پرسش) زیادتر نباشد تنها پرسشهایی به عنوان پرسش فرعی انتخاب میشود که ارتباط مستقیم با پرسش اصلی دارند.
- 3. پرسش فرعی با مبانی نظری تحقیق متفاوت است. مبانی نظری تحقیق مربوط به سؤالاتی است که برای پاسخ به پرسش اصلی مورد نیاز است؛ اما در پیشینه تحقیق (تحقیقات قبلی مربوط به تحقیق حاضر) به آن پاسخ داده شده و در فصل مبانی نظری گزارش می شود. در حالی که پرسش فرعی سؤالی است که دست یافتن به پاسخ آن در خود تحقیق دنبال می شود.
 - 4. حتى المقدور در طرح پرسشهاى فرعى نظم و ترتیب منطقى میان آنها رعایت مىشود.
- 5. پرسشهای تحقیق یک به یک و در قالب جملات پرسشی ذکر می شوند و نباید دو یا چند پرسش بر هم عطف شوند.
- 6. پرسش های تحقیق باید به گونه ای مطرح شوند که پاسخ آنها تفصیلی باشد. لذا سوالاتی که پاسخ کوتاه دارند (بله یا خیر یا پاسخ تک کلمه) برای پرسش تحقیق مناسب نیست.

پاسخ به پرسشها: حدس ها و گمانهای اولیه است که محقق با توجه به بررسی هایی که تا کنون انجام داده, به آنها رسیده است.

نکته هایی درباره پاسخ پرسش ها:

- 1. پاسخ به پرسش الزاما همان فرضیه تحقیق نیست؛ لذا حتی در تحقیقات اکتشافی که فاقد فرضیه (قابل اثبات و رد) هستند، باید بر اساس مطالعات و اطلاعات قبلی محقق درباره موضوع، پاسخی اجمالی به سوالات داده شود.
- 2. پاسخ به سوالات باید نتیجه بررسی اولیه محقق باشد؛ لذا بدون انجام بررسی اولیه نمی توان به پاسخ سوالات دست یافت.
- 3. پاسخ به سوالات ممکن است به صورت احتمالی و فرضی ارائه شود و ضرورتی ندارد که در متن تحقیق هم دقیقا همان پاسخ حاصل شود.
- 4. پاسخ به سوالات بیانگر میزان بررسی و تحقیق طراح است؛ لذا باید در ارائه آن دقت کافی اعمال شود. روش تحقیق: در روش تحقیق چگونگی انجام مراحل مختلف تحقیق حاضر شامل گردآوری اطلاعات، ارزیابی اطلاعات، و تحلیل و داوری درباره آنها تبیین می شود.

نكتههايي درباره روش تحقيق:

- 1. در بیان روش تحقیق، بیان شیوه مراحل مختلف تحقیق (گردآوری اطلاعات، ارزیابی و تحلیل اطلاعات، داوری) از یکدیگر متمایز گردد.
- 2. در صورتی که روش تحقیق در بخش های مختلف متفاوت است، روش تحقیق متناسب با هر بخش به خوبی توضیح داده شود.
- 3. در صورتی که روشهای مختلفی برای انجام برخی از بخشهای تحقیق وجود دارد ولی محقّق روش خاصی را برگزیده، دلیل انتخاب روش مذکور را بیان کند.
- 4. در بیان روش تحقیق به صرف ذکر عنوان روش (مثلا روش توصیفی یا روش اجتهادی یا روش تحلیل محتوا) اکتفا نشود و علاوه بر توضیح اجمالی آن روش، شیوه تطبیق آن روش در تحقیق حاضر و دلیل تناسب روش با موضوع تحقیق نیز توضیح داده شود.
- 5. در تحقیقات میدانی که مبتنی بر کارهای آماری است لازم است جامعه آماری, جامعه نمونه, روش نمونه گیری, شیوه تحیل آماری و ... مشخص شود.

ساختار تحقیق: در ساختار تحقیق، چینش و نظام فصلها و زیرفصلهای تحقیق به صورت درختی نشان داده می شود.

نكته هايي درباره ساختار تحقيق:

- 1. برای بیان درختی ساختار مناسب است به جای تعابیری مانند فصل, بخش, قسمت و... از شیوه شماره گذاری استفاده شود.
- 2. پایان نامه معمولا در 4 یا 5 فصل تنظیم می شود و در برخی رشته ها عناوین فصل ها به صورت یکسان در آمده که لازم است این عناوین یکسان رعایت شود.
- 3. در بیان ساختار تحقیق از یک سو نباید به ذکر عناوین فصلها اکتفا شود و از سوی دیگر نباید سطوح متعدد زیر فصلها ذکر گردد. (سطح مناسب دو یا سه سطح است.)

منابع تحقیق: در منابع تحقیق، فهرستی از منابعی که در تهیه طرح از آنها استفاده شده و همچنین مهم ترین منابعی که در انجام تحقیق از آنها استفاده خواهد شد، ارائه می شود.

نكتههايي درباره منابع تحقيق:

- 1. در منابع حتى المقدور از منابع اصلى و دست اول استفاده شود مگر اینکه نکتهاى و مطلبى در منابع دست دوم و جود داشته باشد که در منابع دست اول موجود نباشد.
- 2. اگر نام کتاب یا مقالهای در فهرست منابع آورده می شود باید منابعی باشند که محقق در طول تحقیق از آنها استفاده کرده و در متن به آنها ارجاع داده باشد و گرنه ذکر منابع بدون استفاده از آنها در فرآیند تحقیق

- و تدوین پایاننامه و رساله، یک نقیصه محسوب شده و آشکار شدن آن ممکن است پیامد منفی داشته باشد.
 - 3. مشخصات منابع بر اساس استاندارد کتاب شناختی و به ترتیب الفبا ذکر شود.
 - 4. منابعی که در تهیه طرح به آنها ارجاع شده باید در فهرست منابع ذکر شود.
- 5. در منابع تحقیق باید کتب فارسی و عربی از کتب لاتین تفکیک شود. همچنین کتب، مقالات و پایاننامهها نیز از یکدیگر تفکیک شوند.
- 6. فهرست منابع به این صورت تنظیم شود: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده،نام کتاب، نام مترجم، ناشر، محل نشرسال نشر.

نوت: برای دریافت سافت راهنما می توانید به سایت دانشگاه کاتب بخش مدیریت تحصیلات تکمیلی مراجمه نمایید.

باآرزوی موفقیت مدیریت تحصیلات تکمیلی