

Berichtstruktur einer Projekt- oder Bachelorarbeit an der SoE

(): Alle in Klammer aufgeführten Einträge sind situativ anzupassen; die Einträge ohne Klammern sind auf jeden Fall zu berücksichtigen.

| Kapitel/Unterkapitel | Inhalte/Ziele | Kommentar/Bemerkungen |
|--|--|--|
| Deckblatt | Template in Word | Bezug siehe Fussnote ¹ |
| Formular | Bestätigung Selbstverfassung der Arbeit | |
| Zusammenfassung | in Deutsch | Vgl. «Merkblatt Aufbau Zusammenfas- sung» (Bezug: Fussnote 1) |
| Abstract | in Englisch | Englische Übersetzung der Zusammen- fassung |
| (Deutschsprachiges Management Summary) | Enthält dieselben Elemente wie die Zusammenfassung | Management Summarys gehören nur in Berichte, die von Firmenkadern gelesen |
| (Englischsprachiges Management Summary) | bzw. das Abstract, plus Emp- fehlungen zu Handen der Be- richtsbesteller. | werden müssen. Fragen Sie Ihren Dozenten, ob das verlangt ist. |
| Vorwort | Stellt den persönlichen Bezug zur Arbeit dar und spricht Dank aus. | Nicht nötig und daher freiwillig in der PA |
| Inhaltsverzeichnis | | 3 Ebenen; bei sehr umfangreicher Arbeit 4 Ebenen |
| 1. Einleitung | | |
| 1.1 Ausgangslage | Nennt bestehende Arbeiten/Literatur zum Thema | → Literaturrecherche |
| | Stand der Technik: Bisherige Lösungen des Problems und deren Grenzen | «Stand der Technik» ist ein Fachbegriff, der den aktuellen Stand des Wissens im Thema meint. Sie beweisen damit, dass Sie das Fachgebiet kennen und das we- sentliche Vorwissen aufgearbeitet haben. |
| | (Nennt kurz den Industriepart- ner und/oder weitere Koopera- tionspartner und dessen/deren Interesse am Thema Frage- stellung) | |
| 1.2 Zielsetzung / Aufga- benstellung / Anforde- rungen | Formuliert das Ziel der Arbeit | Achtung: Ziel und Aufgabe sind nicht zwingend dasselbe! Bitte sauber trennen. |
| | Verweist auf die offizielle Auf- gabenstellung des/der Dozie- renden im Anhang | |

 $^{^{1}\,\}underline{\text{https://intra.zhaw.ch/departemente/school-of-engineering/bachelorstudium/projekt-und-bachelorarbeiten}$

Version: 1.1.0 gültig ab: 01.03.2019 Seite **1** von **4**



| Kapitel/Unterkapitel | Inhalte/Ziele | Kommentar/Bemerkungen |
|---------------------------------|---|---|
| | (Pflichtenheft, Spezifikation) | Spezifiziert die Anforderungen an das Resultat der Arbeit |
| | Übersicht über die Arbeit: stellt die folgenden Teile der Arbeit kurz vor | Das erleichtert die Leserführung und schafft Klarheit. |
| | (Angaben zum Zielpublikum: nennt das für die Arbeit vo- rausgesetzte Wissen) | |
| | (Terminologie: Definiert die in der Arbeit verwendeten Be- griffe) | Nur spezielle Fachbegriffe; man kann in der Regel von einem informierten Zielpub- likum ausgehen. Wenn ein Glossar (vgl. 6.2.) erstellt wird, erübrigt sich dieser Abschnitt. |
| 2. Theoretische Grund- lagen | | In der Regel ist zumindest ein kurzes The- oriekapitel notwendig. Es nimmt Bezug auf das thematische Oberthema, aber na- türlich nicht auf allgemeine theoretische Grundlagen etwa aus der Naturwissen- schaft. |
| 3. Vorgehen / Methoden | Beschreibt die Grundüberlegungen der realisierten Lösung (Konstruktion/Entwurf) und die Realisierung als Simulation, als Prototyp oder als Software-Komponente etc. | Hier beschreiben Sie Ihre gemachte Arbeit. Dazu braucht es eine Beschreibung des Vorgehens, aller Arbeitsschritte usw. |
| | (Definiert Messgrössen, beschreibt Mess- oder Versuchsaufbau, beschreibt und dokumentiert Durchführung der Messungen/Versuche) | Bildmaterial erleichtert das Verständnis. |
| | (Experimente) | Immer mit Aufbau und Vorgehen; Bildmaterial erleichtert das Verständnis. |
| | (Lösungsweg) | Inkl. theoretische Herleitung der Lösung |
| | (Modell) | |
| | (Eingesetzte Software) | Die Funktionen von verwendeten Computerprogrammen zu Simulationszwecken, Berechnungen etc. sollen beschrieben werden. Dies soll aber in Worten, Formeln und geeigneten Darstellungen (z.B. Flussdiagrammen) geschehen. Allfälliger Programmcode ist in einem Anhang zu dokumentieren. |
| | (Tests und Validierung) | |
| 4. Resultate | Zusammenfassung der Resultate | Hier geben Sie wieder, was aus der Arbeit als Ergebnis resultiert. Es ist darauf zu achten, dass keine Bewertung der Daten vorweggenommen wird. Diese soll im Dis- kussionsteil erfolgen. Trotzdem sind die |

Version: 1.1.0 gültig ab: 01.03.2019 Seite **2** von **4**



| Kapitel/Unterkapitel | Inhalte/Ziele | Kommentar/Bemerkungen |
|----------------------------------|---|--|
| - tapito" onto napite | IIII aito Eioio | Daten und Resultate mit genügend Text |
| | | zu erklären. Absolut zentral ist dabei eine präzise, treffende sprachliche Ausdrucksweise. Von Alltagsslang und vagen Ausdrücken ist unbedingt abzusehen. |
| | | Bei grossen Datenmengen müssen die Rohdaten nicht zwingend publiziert werden. |
| 5. Diskussion und Ausblick | Bespricht die erzielten Ergeb- nisse bezüglich ihrer Erwart- barkeit, Aussagekraft und Re- levanz | Die Diskussion soll von einem differenzierten, sprachlich präzisen Gegenüberstellen von Fakten, Resultaten und Theorien geprägt sein. Persönliche Meinungen haben hier nichts zu suchen! Aussagen müssen durch (mathematische) Logik, wissenschaftliche Theorie oder Statistik begründbar sein. Wenn Vermutungen nicht begründbar sind, so sind diese nur dann festzuhalten, wenn ein Weg zu deren Begründung aufgezeigt werden kann, oder wenigstens eine wissenschaftlich plausible Erklärung existiert. |
| | Interpretation und Validierung der Resultate | |
| | Rückblick auf Aufgabenstel- lung, erreicht bzw. nicht er- reicht | Nehmen Sie hier Bezug auf den Abschnitt 1.2! |
| | Legt dar, wie an die Resultate (konkret vom Industriepartner oder weiteren Forschungsarbeiten; allgemein) angeschlossen werden kann; legt dar, welche Chancen die Resultate bieten. | Das weitere Vorgehen ist ebenso wichtig wie Ihre Arbeit. Jede wissenschaftliche Arbeit enthält offene Fragen oder Arbeitsschritte, die aus bestimmten Gründen nicht ausgeführt werden konnten. Diese sind aufzulisten und zu begründen. |
| 6. Verzeichnisse | | |
| 6.1 Literaturverzeichnis | | Zwingend |
| 6.2 (Glossar) | | Nur wenn viele Fachbegriffe verwendet werden |
| 6.3 (Abbildungsver- zeichnis) | | Nur wenn sehr viele Abbildungen verwendet werden. Es besteht hier die Möglichkeit, gleich auch die Quellenangaben unterzubringen. |
| | | Achten Sie ansonsten darauf, dass alle Abbildungen mit einer Legende versehen sind! |
| 6.4 (Tabellenverzeichnis) | | Nur wenn sehr viele Tabellen verwendet werden. |
| 6.5 (Symbolverzeichnis) | | Nur wenn sehr viele und unübliche Symbole verwendet werden. |
| 6.6 (Abkürzungsverzeichnis) | | Nur wenn sehr viele und unübliche Abkürzungen verwendet werden. |

Version: 1.1.0 gültig ab: 01.03.2019 Seite **3** von **4**





| Kapitel/Unterkapitel | Inhalte/Ziele | Kommentar/Bemerkungen |
|----------------------------|--|--|
| 6.7 (Stichwortverzeichnis) | | Wenn schon, dann automatisiert. |
| 7. Anhang | | Grundsatz: Alles, was nicht zwingend für das Verständnis der Arbeit nötig ist, gehört in den Anhang! |
| 7.1 Projektmanagement | Offizielle Aufgabenstellung, Projektauftrag | |
| | (Zeitplan) | |
| | (Besprechungsprotokolle oder Journals) | |
| 7.2 Weiteres | CD mit dem vollständigen Bericht als pdf-File inklusive Daten, Film- und Fotomaterial | |
| | (Schaltpläne und Ablaufschemata) | |
| | (Spezifikationen u. Datenblät- ter der verwendeten Messge- räte und/oder Komponenten) | |
| | (Berechnungen, Messwerte, Simulationsresultate) | |
| | (Stoffdaten) | |
| | (Fehlerrechnungen mit Messunsicherheiten) | |
| | (Grafische Darstellungen, Fotos) | |
| | (Datenträger mit weiteren Daten (zum Bsp. Software-Komponenten) inkl. Verzeichnis der auf diesem Datenträger abgelegten Dateien) | |
| | (Softwarecode) | |

Version: 1.1.0 gültig ab: 01.03.2019 Seite **4** von **4**