

# TECNOLOGIA NA SALA DE AULA



## APRESENTAÇÃO

O componente curricular “Tecnologia” é formado por **4 unidades** que podem ser trabalhadas de modo transversal. Seu objetivo é o de promover os **primeiros contatos** com a tecnologia, além da reflexão sobre a evolução e os impactos da tecnologia na sociedade!



## CONTEÚDOS

- **Princípios** da Informática Educativa.
- **Equipamentos** tecnológicos disponíveis na sala de aula.
- **Familiarização** com as ferramentas de trabalho.
- **Uso responsável** e seguro das máquinas, respeitando as normas de segurança.



## OBJETIVOS

- **Reconhecer e identificar** os equipamentos tecnológicos disponíveis na sala de aula.
- Ter noções de **responsabilidade** ao tratar com equipamentos delicados.
- **Interessar-se** por novas tecnologias.



## REQUISITOS PRÉVIOS

**Não há** conhecimentos prévios necessários.

## SAIBA MAIS!

Currículo de Referência  
em Tecnologia e Computação



O que você sabe sobre  
o uso da tecnologia por crianças?



## NA BNCC

Além das tecnologias serem constantemente evocadas na BNCC principalmente de forma transversal e articulada aos componentes, a **Competência Geral 05 da Educação Básica** trata especificamente da compreensão, utilização e criação das tecnologias digitais!

# PASSO A PASSO

TECNOLOGIA NA SALA DE AULA



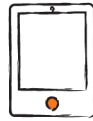
## Antes de começar

- Deixe as crianças **explorarem** todos os equipamentos da maleta e do tablet.

## Introdução

- **Apresente** a unidade didática aos alunos.

## 1 Nosso tablet



- **Apresentação** do tablet e de seu funcionamento.
- Exploração da maneira **como** o tablet deve ser utilizado.

### Atividade

- Peça às crianças que localizem no equipamento o botão para **ligar e desligar** o tablet, os botões de volume e de início, o local onde conectar os fones de ouvido e o cabo de energia.
- Explore com elas os **demais recursos** do tablet, como a câmera fotográfica e a calculadora.

## 2 Equipamentos tecnológicos da nossa maleta

- **Apresentação** sobre os demais equipamentos disponíveis na maleta.

### Atividade

- Mostre a maleta e seus componentes para a turma. **Pergunte se conhecem** computadores de mesa e se têm acesso a eles fora da escola.



## 3 Mais alguns equipamentos tecnológicos



- Debate sobre os diferentes **recursos tecnológicos** que conhecem.

### Atividade

- **Pergunte** a turma sobre os diferentes recursos tecnológicos que conhecem.
- Pesquisem a **evolução da fotografia** e das máquinas fotográficas.
- Verifique com os alunos se sabem para que serve um pen-drive e mostre **como conectá-lo** ao computador.

## 4 A internet



- **O que é** a internet e navegadores.

### Atividade

- Converse com as crianças sobre a internet. Fale sobre as possibilidades de **pesquisa** de informações e também sobre os cuidados que precisam ter ao acessá-la.
- Apresente as diferentes possibilidades do navegador e incentive-as a procurar o lugar **onde fica o navegador** do tablet.
- Convide-os também a **explorar os apps** instalados no tablet.

## 5 Avaliação

- **Orienta** os alunos a ouvirem as informações sobre os equipamentos apresentados ao longo da unidade e a clicarem sobre o equipamento a que se referem.

