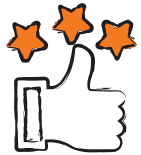


CIDADANIA

AS RELAÇÕES FAMILIARES

APRESENTAÇÃO



Nessa etapa do desenvolvimento, as crianças estão formando sua identidade. Uma série de aspectos individuais fazem parte desta construção tão importante. Refletir sobre isso permite que a criança questione sobre **semelhanças e diferenças entre os indivíduos** e seja confrontada com questões por vezes profundas que vão ajudá-la a crescer e a criar significados para sua existência.



CONTEÚDOS

- Relações **familiares** de parentesco.
- Relação entre **nome, sobrenome e família**.
- Árvore **genealógica** e seu significado.
- **Ambiente** doméstico.



OBJETIVOS

- **Compreender** as relações familiares de parentesco.
- **Estabelecer relações** entre nome, sobrenome e família.
- **Compreender** a sistematização de árvore genealógica e seu significado.
- **Adotar** hábitos convivência doméstica saudável.



REQUISITOS PRÉVIOS

Não há conhecimentos prévios necessários.

SAIBA MAIS

A minha, a sua, a nossa história começa assim: **trabalhando a árvore genealógica.**



NA BNCC

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal é um direito de aprendizagem e desenvolvimento previsto na Educação Infantil e retomado no Ensino Fundamental principalmente nas áreas Ciências Humanas (componente de História) e Ensino Religioso (unidade temática "Identidades e Alteridades"), além de ter destaque na **Competência Geral 8**.

PASSO A PASSO

"AS RELAÇÕES FAMILIARES" - CIDADANIA



Antes de começar

- Promova uma roda de conversa com os alunos e faça-lhes **perguntas sobre seus familiares**, pedindo nomes e sobrenomes, listando-os na lousa.
- Peça que observem se há **sobrenomes iguais** e perguntem se há parentesco entre essas pessoas.
- Instigue seus alunos a pesquisarem sobre a **origem** do seu nome e sobrenome.

Introdução

- A família, os nomes e sobrenomes introduzem a unidade, convidando a criança a pensar sobre suas origens e **sua identidade**.

1 Parentesco

- Reconhecer os **graus de parentesco** com os familiares.

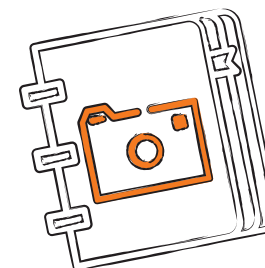


Atividades

- Em revistas e jornais, **separe fotos** que lembrem diferentes arranjos familiares e relações de parentesco. Promova um diálogo sobre o assunto, perguntando se alguém se reconhece nas imagens.
- Pergunte também se sabem **como eram** as famílias de antigamente.
- Peça que façam um **desenho** de algo muito particular de suas famílias.

2 As relações familiares

- **Relações** familiares.



Atividades

- A partir do álbum de fotografia da atividade, peça aos estudantes que **tragam uma foto** de quando eram pequenos e faça um mural com elas, permitindo que contem alguma história de sua primeira infância.

3 Nosso comportamento na escola

- **Reflexão** sobre o nome das coisas a partir de um poema.

Atividade

- Pergunte aos alunos **onde** seus pais nasceram e onde eles próprios nasceram.



PASSO A PASSO

"AS RELAÇÕES FAMILIARES" - CIDADANIA

4 Árvore genealógica

- **O que é** uma árvore genealógica.

Atividade

- Proponha que cada aluno **faça uma pesquisa** com seus parentes e construa sua própria árvore genealógica, destacando os nomes e sobrenomes de seus familiares.
- **Compartilhe** a atividade em sala de aula.

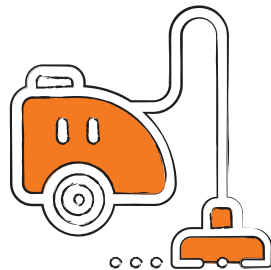


5 Convivência em casa

- Reflexão sobre o compartilhamento de **tarefas domésticas**, favorecendo sentimentos de empatia.

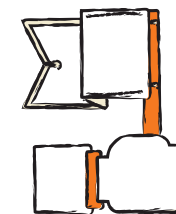
Atividade

- Em uma roda de conversa, procure listar com seus alunos **o que e quais são** as tarefas domésticas. Escreva na lousa.
- Peça para os alunos **marcarem com um X** as tarefas que eles já podem executar, como lavar verduras, limpar gavetas, varrer o chão, jogar o lixo, lavar a louça etc.
- Peça-lhes **ideias** para um compartilhamento saudável de tarefas domésticas e proponha que eles estipulem metas individuais de curto, médio e longo prazo.



6 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.



7 Resumo

- Nesta atividade os principais conceitos trabalhados estão sistematizados.

