

CIDADANIA

ELEMENTOS DA CIDADE



APRESENTAÇÃO

Dentre as várias dimensões da educação para a cidadania, o cuidado com o espaço onde a criança circula e vive representa uma possibilidade de **integração e construção** de sua identidade social. Nesta unidade, os profissionais que circulam pelos espaços coletivos também são lembrados.



CONTEÚDOS

- **Reconhecimento** e identificação dos elementos da rua e do bairro.
- **Conservação** do bairro
- **Identificação** e reconhecimento de profissões relacionadas às atividades de conservação do bairro.



OBJETIVOS

- Identificar os **elementos** do entorno da casa em que vive.
- Perceber a importância de sua **participação na conservação** do bairro.
- Reconhecer os **profissionais** que atuam na conservação do bairro, estimulando o respeito de todos para com eles.



REQUISITOS PRÉVIOS

Conhecimentos básicos sobre a cultura e a comunidade em que os alunos se inserem.

SAIBA MAIS

Territórios educativos para a educação integral.



As crianças ausentes na rua e nas praças: etnografia dos espaços vazios



NA BNCC

A convivência e as interações entre pessoas na comunidade são objetos de conhecimento presentes fundamentalmente no componente de **Geografia dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental** na BNCC.

PASSO A PASSO

"ELEMENTOS DA CIDADE" - CIDADANIA



Introdução

- Joaquim e Abel convidam as crianças a **conhecer o bairro**, as ruas, a sinalização e os profissionais que cuidam do nosso bem-estar.

1 Lugares do bairro

- Pensar sobre **localização e a oferta** de espaços e serviços públicos.

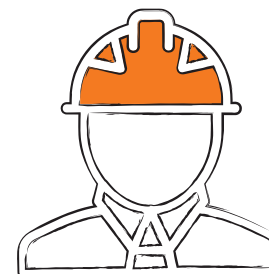


Atividades

- Selecione **imagens urbanas e rurais** que mostrem espaços degradados e bem cuidados.
- Em uma roda de conversa, **mostre aos alunos** estas imagens. Ajude-os a interpretar as imagens, explorando-as.
- **Pergunte** como é possível contribuir para a conservação e melhoria do bairro em que se vive e de quem seria essa responsabilidade.

2 As profissões

- Chamar a atenção dos alunos para a importância de algumas **profissões**.



Atividades

- Peça à turma que se organize em **grupos de 2 ou 3 alunos**.
- Proponha que **cada grupo crie uma história**, em forma de quadrinhos, que ilustre uma situação sobre a limpeza do bairro, sobre as pessoas que trabalham na sua conservação e sobre como o bairro seria se essas pessoas não existissem.
- **Exponha** as histórias

PASSO A PASSO

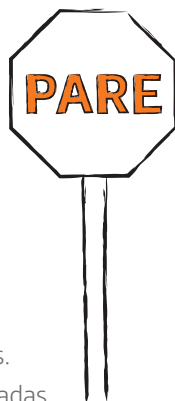
"ELEMENTOS DA CIDADE" - CIDADANIA

3 Os sinais de rua

- Noção de leitura de imagens.

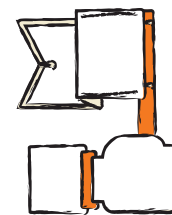
Atividade

- Separe imagens de placas de rua e, em roda, mostre-as para as crianças.
- Pergunte qual a função das placas, para que servem e onde podemos encontrá-las.
- Pergunte quais placas podem ser encontradas no entorno da escola.
- Para expandir, peça que desenhem placas para a escola que sinalizem locais importantes ou que avisem algo que julguem que precisa ser lembrado.



4 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.



5 Resumo

- Nesta atividade os principais conceitos trabalhados estão sistematizados

