

MANEIRAS DE PENSAR

RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES,
EMPATIA E RESPEITO



APRESENTAÇÃO

Atualmente enfrentamos uma **crise de valores** que se reflete na educação e na realidade da escola. Por essa razão, é necessário que a escola promova atividades que possam ajudar a formar pessoas capazes de viver de modo **respeitoso e colaborativo**. Nos recursos propostos nas unidades de "Maneiras de Pensar", os alunos têm papel ativo no seu próprio processo de aprendizagem.



CONTEÚDOS

- **Jogar** com os amigos.
- **Respeitar** a todos.
- Nossos sentimentos e os **sentimentos** dos outros.



OBJETIVOS

- Identificar e desenvolver competências, responsabilidades e atitudes que desenvolvam a **autonomia**.
- Expressar **emoções**.
- **Reconhecer** as emoções e os sentimentos dos outros.
- **Respeitar** todas as pessoas, sem discriminação.
- Reconhecer as **diferenças** entre as pessoas, identificar e avaliar suas características e habilidades.



REQUISITOS PRÉVIOS

- Diferenciação entre o **Eu e o Outro**.
- Noções de diferentes **sentimentos**.

SAIBA MAIS

Construindo a autonomia moral na escola: os conflitos interpessoais e a aprendizagem dos valores.



Nossos alunos precisam de princípios, e não só de regras.



NA BNCC >

A compreensão do "Eu" e do "Outro" está presente na BNCC desde a Educação Infantil e, nos anos Iniciais do Ensino Fundamental, é retomada de forma transversal aos componentes. O desenvolvimento desta unidade está particularmente atrelado à **Competência Geral 10**.

PASSO A PASSO

"RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES, EMPATIA
E RESPEITO" - MANEIRAS DE PENSAR



Antes de começar

- Esta unidade de ensino segue o processo de **autoconhecimento** e identificação das emoções. Para auxiliar nas conversas introdutórias ao tema, faça perguntas disparadoras, como:
 - Você **gosta de brincar** com os colegas?
 - **Quais** as brincadeiras de que você mais gosta?
 - **Como você faz** quando alguém tem uma ideia diferente da sua?
 - Para você, **o que é respeito?**
 - **Quando** você se sente respeitado?

1 Jogando com os amigos

- Esta atividade pretende levar os alunos a construir conhecimentos acerca de **si mesmos**, de suas identidades e de suas histórias por meio das brincadeiras e conflitos dos personagens.

Atividades

- Aproveite o **jogo** apresentado neste recurso, seu passo a passo e suas regras.



O jogo das Cinco Marias ou dos Saquinhos

- Pode ser jogado com um ou vários jogadores.
- Espalhe os saquinhos no chão, sem que fiquem muito longe nem perto demais uns dos outros.
- A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho e jogá-lo para cima.
- Antes que o saquinho caia no chão, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro.
- Recupere o primeiro saquinho ainda no ar, antes dele cair, sempre com a mesma mão.
- Se deixar o saquinho cair, você perde a vez para seu parceiro.
- Jogue para cima os dois que estão em sua mão e tente pegar mais um antes que os outros caiam.
- Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até conseguir pegar os cinco.

PASSO A PASSO

"RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES, EMPATIA E RESPEITO" - MANEIRAS DE PENSAR

2 Respeite todas as pessoas em todos os locais



- Reflexão sobre as **diferentes maneiras** de respeitar o outro.

Atividades

- De maneira coletiva, crie as "**Regras de convivência**" para a turma.
- **Questione** os alunos: que combinados são necessários para a convivência na sala de aula? E em outros espaços? O que se pode fazer ou não em cada um deles? Como tratar as pessoas da escola? E os materiais?

3 Nossos sentimentos e os sentimentos dos outros

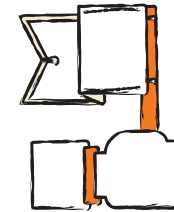


- **Identificar** os sentimentos e as emoções das pessoas.

Atividades

- Proponha que os alunos **procurem fotos** de pessoas que expressem emoções diferentes em revistas e jornais (online ou impressos). Depois peça que compartilhem suas pesquisas.
- Peça que os alunos **classifiquem as expressões** e analisem as imagens, verificando o que elas têm em comum ou não e observando que as pessoas podem ser diferentes, mas as formas como manifestam suas emoções é semelhante.

4 Avaliação



- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.

5 Resumo



- Nesta atividade os **principais conceitos** trabalhados estão sistematizados.