

TECNOLOGIA

O COMPUTADOR E SEUS RECURSOS



APRESENTAÇÃO

Para complementar uma sequência de atividades sobre as tecnologias, esta unidade **apresenta aos alunos o computador**, seus recursos, suas funções e algumas de suas possibilidades de uso.



CONTEÚDOS

- **Partes** de um computador.
- **Tecnologia** da informação e educação.
- **Programas** para ilustração.
- **Uso** das novas tecnologias na escrita.



OBJETIVO

- **Reconhecer** as partes do computador e suas funções.
- Conhecer as **possibilidades** que a tecnologia apresenta para a leitura, escrita e investigação.
- Aprender a **trabalhar com imagens**, utilizando o computador.



REQUISITOS PRÉVIOS

Não há conhecimentos prévios necessários.

SAIBA MAIS

Tutorial de busca Google



Como os alunos fazem buscas na internet - Revista Nova Escola



NA BNCC

Além das tecnologias serem constantemente evocadas na BNCC principalmente de forma transversal e articulada aos componentes, a **Competência Geral 5** da Educação Básica trata especificamente da compreensão, utilização e criação das tecnologias digitais!

PASSO A PASSO

"O COMPUTADOR E SEUS
RECURSOS" - TECNOLOGIA

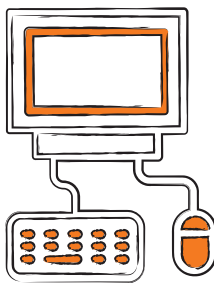


Antes de começar

- Se a escola tiver uma sala de informática, faça uma **visita exploratória** e ajude os alunos a nomear os equipamentos e compreender sua função.

1 O que compõe um computador

- Apresentação das **partes que compõem** um computador e da função de cada uma delas.



Atividade

- Converse com os alunos **sobre o uso** que costumam fazer do computador.
- Convide-os a **falar sobre os aparelhos** que utilizam em casa, na escola ou em outros locais.
- Pergunte **para que** costumam usar o celular, o tablet ou o computador e sobre as diferenças e semelhanças entre eles.



2 Pesquisar na internet

- **Relação** da turma com a Internet, os mecanismos de busca e as práticas de pesquisa online.

Atividade

- Inicie a aula procurando **conhecer** a relação da turma com a Internet.
- Procure saber **se todos os alunos** costumam utilizar mecanismos de busca, como o Google.
- Converse com eles sobre **os passos que seguem** para fazer uma pesquisa sobre um determinado tema.

PASSO A PASSO

"O COMPUTADOR E SEUS
RECURSOS" - TECNOLOGIA



3 Brincar com imagens

- Este recurso apresenta uma atividade para a criança **criar seu próprio desenho**, utilizando figuras geométricas!

Atividade

- Desenhar em tablets é uma atividade muito divertida. Vale **pesquisar aplicativos** que podem ser utilizados pelas crianças para esse fim e utilizá-los!

4 Como usar a internet



- As atividades deste recurso abordam as **formas de se comunicar pela internet** e evidenciam as características próprias de um e-mail e emojis que podem ser utilizados.

Atividade

- As atividades apresentam emojis utilizados em redes sociais e em comunicações de troca de mensagens instantâneas. Converse com as crianças sobre **os emojis que conhecem** e pergunte sobre o significado de cada um deles.

5 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.

