

CIDADANIA

PROFISSIONAIS DA ESCOLA E A
RESPONSABILIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR

APRESENTAÇÃO



Ações de violência e de incivilidade têm sido excessivamente frequentes na escola de hoje. Auxiliar as crianças a observar o outro, a respeitar as diferenças individuais e a aprender formas adequadas de se expressar também são tarefas da escola. Esta unidade enfoca a convivência escolar e procura valorizar o **papel de cada um dentro da instituição**.



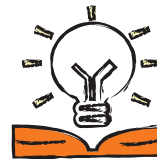
CONTEÚDOS

- O **papel** das pessoas que trabalham na escola.
- Respeito, empatia e ética nos relacionamentos **interpessoais**.
- Autorregulação do **senso de responsabilidade** na sala de aula.
- Hábitos que promovam a **inter-relação saudável** com os pares.



OBJETIVOS

- **Conhecer** o papel dos profissionais que trabalham na escola.
- Saber **respeitar as diferenças** entre as pessoas e conviver com harmonia e ética.
- **Praticar ações** que permitam um bom funcionamento das atividades em sala de aula e internalizar o senso de responsabilidade.
- Adotar **hábitos** que promovam o bom relacionamento entre as pessoas nos espaços escolares.



REQUISITOS PRÉVIOS

Conhecimentos básicos sobre a cultura e a comunidade em que os alunos se inserem.

SAIBA MAIS

Escola que protege: Enfrentando a violência contra crianças e adolescentes.



Resolução de conflitos e assembleias escolares.



NA BNCC

A resolução de conflitos, a cooperação, o respeito aos indivíduos e o acolhimento e valorização das diversidades, além serem temáticas que podem ser desenvolvidas de forma transversal em diversos componentes, recebem destaque na **Competência Geral 9 da BNCC**, que deve ser desenvolvida ao longo de todas as etapas da Educação Básica!

PASSO A PASSO

"PROFISSIONAIS DA ESCOLA E A RESPONSABILIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR" - CIDADANIA



Antes de começar

- **Converse** com seus alunos sobre o que aprenderão com as atividades e busque seus conhecimentos prévios sobre o tema da unidade.

Introdução

- A introdução dessa unidade convida o aluno a pensar sobre as **relações humanas**, as diferenças e singularidades de cada um e a convivência no ambiente escolar.

1 Pessoas que trabalham na escola

- Entender o papel desempenhado pelos profissionais que trabalham na escola.

Atividades

- Organize a turma em **grupos de 4 alunos**.
- Solicite que cada grupo escolha **um profissional** da escola e encene para os colegas o que o funcionário escolhido faz para que adivinhem sua função (quem está encenando não deve falar, só fazer gestos).
- Pergunte-lhes a **importância de cada função** e o que aconteceria se aquele profissional não existisse.



2 Respeito aos colegas

- Amizades e as **características** dos indivíduos, singularidade do ser humano e respeito às diferenças.

Atividades

- Peça para a turma se organizar em pequenos grupos. Solicite que **desenhem 3 modos diferentes** de expressar os sentimentos: raiva, ciúmes, tristeza, surpresa, medo, alegria, dúvida, nojo, sono e outras.
- Peça que **compartilhem** os desenhos com o grupo, ressaltando as similaridades e diferenças das reações das pessoas.

PASSO A PASSO

"PROFISSIONAIS DA ESCOLA E A RESPONSABILIDADE
NO ESPAÇO ESCOLAR" - CIDADANIA

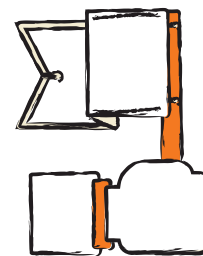


3 Nosso comportamento na escola

- **Reflexão** dos alunos sobre atitudes e comportamentos adequados na escola e na vida.
- Relação com os colegas e o **respeito** ao outro.

Atividades

- Peça que as crianças descrevam **situações de conflito**. Em grupos, peça que escolham uma dessas situações e discutam: os motivos do conflito, as dificuldades de cada um, as possibilidades de resolução ou de reparação.
- Incentive-os a **encontrar soluções** tanto para evitar um conflito quanto para resolvê-lo de modo satisfatório para os envolvidos.



4 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.



5 Resumo

- Esta atividade **retoma** os principais conceitos que vistos na unidade.