

MANEIRAS DE PENSAR

TRABALHO COLABORATIVO



APRESENTAÇÃO

Democracia, justiça, igualdade, generosidade, equidade, solidariedade... Valores como esses orientam e inspiram educadores! Por esta razão, abordar **temas filosóficos** e incentivar **comportamentos e atitudes éticas** é sempre necessário. Esta unidade procura contribuir no desenvolvimento desses temas.



CONTEÚDOS

- Trabalho em **equipe**.
- Os **membros** de uma equipe.
- **Interação** social.



OBJETIVOS

- Compreender as características do **trabalho em equipe**.
- Mostrar **respeito** por todas as pessoas, sem discriminação.
- **Desenvolver** atitudes de respeito e carinho com todos.
- Identificar e avaliar **regras de convivência**.
- Reconhecer e valorizar as **opiniões das pessoas**.
- **Identificar** atitudes de diálogo, respeito e colaboração na tomada de decisões e resolução de conflitos no trabalho em equipe.



REQUISITOS PRÉVIOS

Não há conhecimentos prévios necessários.

SAIBA MAIS

Convivência democrática
na escola



Ética e cidadania: construindo
valores na escola e na sociedade



NA BNCC

De maneira transversal, todos os componentes previstos na BNCC apresentam competências ou habilidades a serem desenvolvidas junto aos alunos que contemplem valores e atitudes éticas e cidadãs. Além disso, a **Competência Geral 09**, mais especificamente, também está relacionada a essas temáticas.

PASSO A PASSO

"TRABALHO COLABORATIVO" -
MANEIRAS DE PENSAR



Antes de começar

- Essa unidade segue com a reflexão sobre **comportamentos, valores e atitudes** importantes para a vida. As atividades estimulam o debate sobre as diferenças individuais, a convivência e complementam outras atividades desenvolvidas na escola. Para incentivar esse processo, em roda de conversa pergunte aos estudantes:
 - Você gosta de trabalhar com os colegas? Por quê?
 - Você prefere trabalhar com um ou com mais parceiros?
 - Como os conflitos são resolvidos quando se trabalha com um ou mais parceiros?

Introdução

O grupo de personagens apresenta a unidade afirmando seu gosto por trabalhar em equipe, as dificuldades e as **maneiras de interagir e cooperar** no trabalho coletivo.

1 Trabalho em equipe

- **Refletir** sobre o trabalho em equipe.

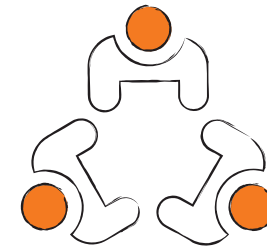


Atividade

- **Jogos ou esportes coletivos** podem ser especialmente desenvolvidos durante o trabalho desta unidade para reforçar e exemplificar o que está sendo abordado no recurso.

2 Integrantes da equipe

- O recurso fala dos **papéis** que cada um tem para executar uma tarefa ou projeto em equipe.



Atividade

- Para promover a **colaboração e a comunicação**, façam um jogo de mímica:
 - Cada participante recebe um papel com um nome de um animal, o aluno expressa qual é o animal utilizando apenas a imitação de sons e movimentos.
 - O jogo consiste em adivinhar qual é o animal.

PASSO A PASSO

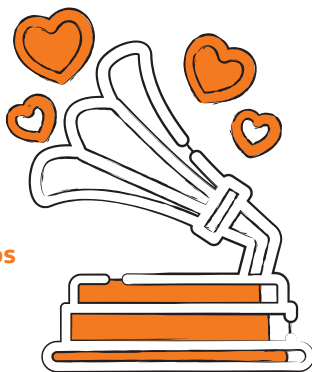
"TRABALHO COLABORATIVO" -
MANEIRAS DE PENSAR

3 A convivência

- Atividade sobre **conflitos e convivência**.

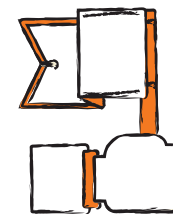
Atividade

- Escolha uma música de que as crianças gostem e **peça para dançarem**.
- Quando a música parar, cada um **abraça** um companheiro.
- **A música continua**, os participantes se movimentam.
- Na próxima vez que a música parar, os dois, já abraçados, **abraçam outra pessoa** e assim sucessivamente até chegar a um grande abraço final!



4 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.



5 Resumo

- Nesta atividade os **principais conceitos** trabalhados serão sistematizados.

