

VIDA SAUDÁVEL

CUIDADOS COM A NATUREZA



APRESENTAÇÃO

Alterações ambientais, a poluição das águas, do solo e do ar e o equilíbrio entre as espécies são fatores capazes de **modificar a dinâmica do meio ambiente**. Assim, é importante que as crianças compreendam que as características do lugar onde vivemos é determinante para nossa saúde e qualidade de vida, e é para essas aprendizagens que esta unidade traz sua contribuição.



CONTEÚDOS

- Reciclagem.
- Cuidados com o meio ambiente.
- Cuidado com os animais.



OBJETIVOS

- Desenvolver atitudes e comportamentos favoráveis ao **cuidado com a natureza**.
- **Aumentar** o conhecimento sobre os hábitos sustentáveis.
- Expandir a compreensão da importância de **áreas naturais protegidas**.
- Ampliar o interesse sobre **plantas e animais**.
- **Incentivar** atitudes de respeito e cuidado com os seres vivos.



REQUISITOS PRÉVIOS

Não há conhecimentos prévios necessários.

SAIBA MAIS

Site do **Recicla Kids**



Preservar também é coisa de criança – **Nova Escola**



NA BNCC

Além de o cuidado com o meio ambiente estar presente em competências e habilidades dos componentes de Ciências e Geografia do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a BNCC também traz temáticas relacionadas à consciência socioambiental e consumo responsável na **Competência Geral 7!**

PASSO A PASSO

"CUIDADOS COM A NATUREZA" -
VIDA SAUDÁVEL



Atividades Prévias

- Converse com as crianças sobre **ecologia e respeito ao ambiente**. Discuta as características e necessidades do bairro onde está a escola, por exemplo:
 - Nosso bairro tem áreas verdes?
 - Como é a limpeza dos arredores da escola?
 - O que precisamos fazer para manter o ambiente de casa ou da escola limpos e saudáveis?

1 Cuidado com o meio ambiente: reciclar

- Identificar hábitos de **cuidado com a natureza**.
- **Reciclagem**.

Atividades

- Mostre aos alunos, por meio de vídeo, desenhos ou ilustrações, quais são os **recipientes** usados para separação de resíduos para a coleta seletiva.
- Em roda de conversa, **pergunte aos estudantes** e registre as respostas:
 - O que é reciclar?
 - Qual é a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente?
 - Qual é a diferença entre reciclar, reduzir e reutilizar?
 - Como podemos separar o lixo?
 - Quem já conhecia esses latões?
 - Para que servem os latões de lixo com cores diferentes?
 - Você e sua família separam o lixo em casa? Quem o faz?
- **Investigue com a turma** se existe na cidade quem receba ou colete materiais para a reciclagem. Procure também pesquisar com os alunos como o material descartado pode ser reaproveitado.



PASSO A PASSO

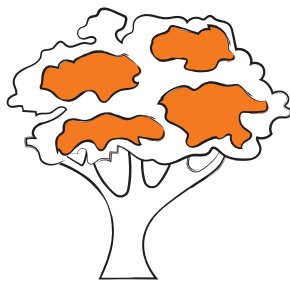
"CUIDADOS COM A NATUREZA" -
VIDA SAUDÁVEL

2 Cuidados com os espaços naturais

- **Identificar** hábitos de cuidados com o meio ambiente.

Atividades

- Identifique **exemplos de produtos** próximos à realidade das crianças e converse sobre esse processo. Perguntando-lhes, por exemplo:
 - De onde esse produto vem? Da agricultura ou da indústria?
 - Qual é o caminho que ele faz até chegar ao consumidor?
 - Quais são os meios de transporte?
 - Como é comercializado?
 - Para onde eles vão depois de consumidos?



3 Respeito pelos animais

- Sensibilizar para o **respeito e o cuidado** que devemos ter com os animais de estimação e qual nossa relação com eles.

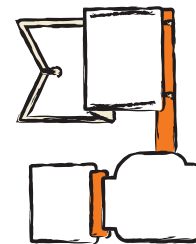
Atividades

- Solicite que os alunos façam **entrevistas** com vizinhos ou pessoas de sua família que tenham animais de estimação. O ideal é que os próprios alunos criem as perguntas da entrevista.
- Peça que os alunos **socializem os resultados** e procure fazer uma síntese das respostas mais frequentes.
- **Organize uma roda** para elaborar perguntas sobre as entidades protetoras de animais e sobre o trabalho que realizam.



4 Avaliação

- **Sistematização** das aprendizagens construídas ao longo da unidade.



5 Resumo

- Nesta atividade os **principais conceitos** trabalhados são sistematizados.

