

# CIDADANIA

## E CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

### APRESENTAÇÃO



A escola é fundamental para o desenvolvimento das relações humanas, da solidariedade, da responsabilidade e da formação cidadã. As 4 unidades de Cidadania trazem atividades que buscam **estimular a reflexão** sobre a vida social, a convivência em grupo, o respeito ao outro, a si próprio e ao mundo.

### CONTEÚDOS

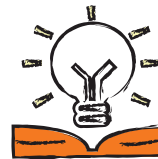


- Cidadania.
- Convivência na escola.
- Ser um bom cidadão.
- O uso do material escolar.
- A história de "Pinóquio";.

### OBJETIVOS



- **(Re) conhecer** suas características físicas, seus sentimentos e emoções.
- Construir e valorizar suas **origens familiares** e comunitárias como parte de suas identidades pessoais.
- Assumir-se **protagonistas** de suas ações, com autonomia e responsabilidade.
- (Re) conhecer suas **habilidades**.



### REQUISITOS PRÉVIOS

**Conhecimentos básicos** sobre a cultura e a comunidade em que os alunos se inserem.

### SAIBA MAIS

Os **sete saberes** necessários à educação do futuro.



**Participação infantil:** opinar também é direito das crianças.



### NA BNCC

A **cidadania é tema fundamental** na BNCC, afinal, as competências e habilidades propostas visam a resolução de "demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho." (pág. 8, BNCC, 2017/18). Além disso, ela figura transversalmente em todos os componentes e deve ser desenvolvida ao longo de toda a educação básica.

# PASSO A PASSO

CIDADANIA E CONVIVÊNCIA NA ESCOLA



## Antes de começar

- **Apresente os personagens** da unidade, eles ajudarão no debate sobre diversos temas na sala de aula.
- Converse com as crianças e compreenda quais são suas **ideias sobre os conceitos** de cidadania e convivência.

## 1 Cidadania

- Conhecer a definição de cidadania e reconhecer atitudes de **boa convivência social** comuns na vida cotidiana.



### Atividades

- Organize a turma em grupos e proponha que criem uma **história em quadrinhos**.
- A história deve ilustrar uma situação em que uma ou mais pessoas desrespeitam alguém, deixando de cumprir seus deveres de cidadãos, e mostrar as **consequências dessa ação**.

## 2 Convivência na escola

- Exemplos de comportamentos cotidianos.

### Atividades

- Organize a turma em grupos e incentive-os a falar sobre respeito entre colegas e amigos e sobre convivência em espaços comuns, abordando **"normas" de convivência** mais importantes.

## 3 Prática de cidadania

- Reflexão sobre a **função das palavras** que inspiram respeito na comunicação entre as pessoas e em quais momentos devem ser usadas.

### Atividades

- Em roda de conversa, solicite ao grupo que contribua com **exemplos de boa convivência** em seu dia a dia.
- Peça que **ilustrem as cenas nas cartolinas** e exponha os cartazes feitos pelos alunos.



# PASSO A PASSO

CIDADANIA E CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

## 4 Uso do material escolar

- Recurso sobre o ambiente escolar e reflexão sobre o **uso adequado dos materiais** dos alunos.

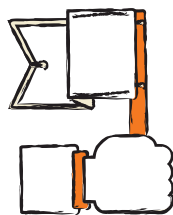
### Atividades

- Em roda de conversa, pergunte o que está **malconservado** na sala de aula, se o chão está sujo, se as carteiras estão rabiscadas ou quebradas...
- Registre na lousa as respostas e faça uma votação para eleger os pontos que os alunos acham **mais importantes mudar**.
- Pergunte-lhes **como** poderiam fazer essas mudanças.
- Peça que **se organizem** para fazer as mudanças durante a semana e a manutenção durante o ano letivo.



## 6 Avaliação

- Sistematização das aprendizagens construídas ao longo da unidade.

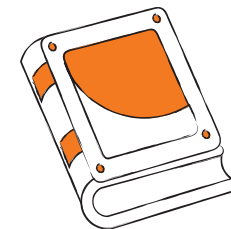


## 5 A história de Pinóquio

- Esta é uma **atividade de leitura** do clássico conto do Pinóquio.

### Atividades

- Faça a **leitura** ou exploração (desenho, teatro, reconto etc.) da história do Pinóquio.
- Solicite que os alunos **escolham uma situação** em que eles desobedeceram e/ou mentiram e depois a encenem para os colegas.
- Pergunte-lhes o que os pode ter levado a **mentir e/ou a desobedecer**.
- Explique sobre **empatia e escuta empática**, exemplificando.
- Incentive-os a **refletir** sobre as consequências das escolhas que fizeram e como poderiam ter feito diferente.



## 7 Resumo

- Nesta atividade os principais conceitos trabalhados estão sistematizados.

