

[Página inicial](#) / [Meus Cursos](#) / [Graduação](#) / [Engenharia](#) / [ECM252](#) / [Simulados](#) / 2023 - Simulado - P1

<b>Iniciado em</b>	quinta, 13 abr 2023, 20:38
<b>Estado</b>	Finalizada
<b>Concluída em</b>	quinta, 13 abr 2023, 21:20
<b>Tempo empregado</b>	42 minutos 5 segundos
<b>Avaliar</b>	7,00 de um máximo de 10,00(70%)



## Questão 1

Incorreto Atingiu 0,00 de 1,00

Considere que um editor de texto sempre utiliza o mesmo encoding para armazenar seus arquivos. Após armazenar o seguinte documento HTML:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
<head>
  <title>Encoding</title>
</head>
<body>
  <p>paralelepípedo</p>
</body>
</html>
```

A esperança do desenvolvedor era obter o seguinte resultado, abrindo o arquivo utilizando um navegador qualquer:

paralelepípedo

Entretanto, ele obteve isso:

paralelepÃpedo

Para tentar solucionar o problema, ele ajustou o documento HTML da seguinte forma:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
<head>
  <title>Encoding</title>
  <meta charset="utf-8">
</head>
<body>
  <p>paralelepípedo</p>
</body>
</html>
```

Analise as seguintes proposições.

I. O ajuste realizado não garante que o documento HTML tenha sido armazenado utilizando o encoding UTF-8.

II. Caso o navegador seja configurado para abrir o arquivo utilizando o encoding UTF-8, o ajuste resolverá o problema, ou seja, a letra com acento será exibida corretamente.



III. Caso o desenvolvedor especifique o encoding utilizado pelo navegador na metatag, no lugar de UTF-8, ele resolverá o problema, ou seja, a letra com acento será exibida corretamente.

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III
- ☐ I e II
- ☒ II e III ✖

Sua resposta está incorreta.

A resposta correta é:

I.



## Questão 2

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Considere o seguinte documento HTML.

```
<!DOCTYPE html>
<meta charset="utf-8">
<html lang="pt-BR">
<head>
  <title>Testing attributes</title>
</head>
<body>
  <p>What is the lang attribute about?</p>
</body>
</html>
```

Ao utilizar o atributo "lang" do elemento "html", o desenvolvedor tinha a intenção de fazer algum tipo de manipulação ou especificação envolvendo o idioma da página. Observe um detalhe interessante: o código "pt-BR" se refere ao idioma português do Brasil. Por outro lado, o conteúdo da página está em inglês.

Analise as seguintes proposições:

I. O atributo lang utilizado pelo desenvolvedor tem como finalidade instruir o navegador a traduzir a página, o que quer dizer que ela será apresentada em português para o usuário.

II. O uso do atributo lang está incorreto. Ele deveria ser utilizado como atributo de DOCTYPE.

III. Embora o atributo lang indique o idioma português do Brasil e o conteúdo textual esteja em inglês, o navegador é capaz de abrir a página, ainda que apresente eventuais erros.

É correto apenas o que se afirma em

- ☐ I
- ☐ II
- ☒ III ✓
- ☐ I e II



☐ II e III

Sua resposta está correta.

A resposta correta é:

III.



### Questão 3

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Considere o seguinte documento HTML:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <title>Nomes</title>
</head>
<body>
  <h1>Lista de nomes</h1>
  <ol>
    <li>Antônio</li>
    <li>Daniela</li>
    <li>Jaqueline</li>
    <li>João</li>
  </ol>
</body>
</html>
```

A missão do desenvolvedor é fazer com que a página exiba uma lista de nomes ordenada alfabeticamente, de cima para baixo. Considere que a página não está sob efeito de nenhum código CSS e que os valores padrão para os atributos relevantes para essa questão são aqueles utilizados pelos navegadores mais comuns, como Chrome, Edge, Firefox, Safari etc.

Analise as seguintes proposições.

- I. O desenvolvedor conseguiu cumprir a sua missão.
- II. Ainda que "ol" signifique "ordered list", alterar a ordem dos elementos "li" (de "list item") filhos de ol pode fazer com que o desenvolvedor falhe no cumprimento de sua missão.
- III. A exibição em ordem alfabética é garantida pelo elemento HTML "ol", que significa "ordered list". Caso o elemento "ol" seja alterado para "ul", de "unordered list", o desenvolvedor terá falhado no cumprimento da missão.

É correto apenas o que se afirma em

- ☐ I
- ☐ II
- ☐ III



- ☒ I e II ✓
- ☐ II e III

Sua resposta está correta.

A resposta correta é:

I e II.



## Questão 4

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Dois desenvolvedores, Maria e João, estão envolvidos no desenvolvimento de um portal para fazer a venda de cosméticos. A exibição de um item precisa conter:

- um cabeçalho
- um corpo com dois elementos textuais
- um rodapé

João fez uma primeira proposta, veja:

```
<div class="item-cosmetico">
  <div class="cabecalho">
    Batom
  </div>
  <div class="corpo">
    <p>Vermelho</p>
    <p>O melhor para você</p>
  </div>
  <div class="rodape">Batons XYZ</div>
</div>
```

Maria analisou o código e fez algumas sugestões de alteração. O resultado foi esse:

```
<article>
  <header>
    <p>Batom</p>
  </header>
  <div>
    <p>Vermelho</p>
    <p>Coleção tons marcantes</p>
  </div>
  <footer>Batons XYZ - A melhor marca</footer>
</article>
```

Considere que as classes CSS sequer existem. Elas estão sendo utilizadas apenas com o intuito de promover a legibilidade do código.

Diante do cenário descrito, analise as seguintes proposições.

I. O código de João faz uso de elementos HTML semânticos, o que pode ser comprovado pela aplicação das classes CSS, cujos nomes deixam clara a razão de ser de cada elemento HTML.

II. No código de Maria, o uso do elemento "footer" é inapropriado, pois ele é filho de um elemento "article" e sabemos que somente o "body" de um documento HTML pode ter um rodapé.





III. No que diz respeito ao uso de elementos HTML semânticos, o código de Maria é mais condizente com as boas práticas do que o código de João.

É correto apenas o que se afirma em

- ☐ I
- ☐ II
- ☒ III ✓
- ☐ I e II
- ☐ II e III

Sua resposta está correta.

A resposta correta é:

III.



## Questão 5

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Dois alunos, Daniel e Carlos, conversam sobre o uso do elemento HTML “table”.

Daniel está preocupado com a disposição visual dos elementos de sua página, ou seja, com o leiaute dela. Ele acredita que utilizar o elemento table pode ser uma boa ideia para organizar os elementos na página.

Carlos, por sua vez, está inclinado a concordar com Daniel. Ele ainda adicionou à conversa a seguinte consideração: você poderia utilizar o elemento HTML “table” tanto para o leiaute quanto para a exibição de dados tabulares. Entretanto, ele leu algo sobre a metodologia “tableless”. Como foi a primeira vez que estudou sobre isso, os conceitos não ficaram muito claros.

Após novas discussões e estudos, os dois concluíram que, na verdade, não se deve utilizar elementos HTML “table”.

Analise as seguintes proposições.

I. Daniel estava correto quando acreditava ser apropriado organizar o leiaute de sua página usando um elemento HTML “table”.

II. Ao adicionar a consideração descrita, Carlos estava parcialmente correto. Ele só esqueceu de comentar que o uso do elemento HTML “table” para leiaute e dados tabulares deveria ser mutuamente exclusivo numa página. Ou seja, se uma página o utiliza para organizar seu leiaute, ela não deve utilizá-lo para a exibição de dados tabulares. E vice-versa.

III. A conclusão a que ambos chegaram sobre não utilizar o elemento HTML “table” está parcialmente correta, já que há formas de uso apropriadas e inapropriadas para ele.

É correto apenas o que se afirma em

- ☐ I
- ☐ II
- ☒ III ✓
- ☐ I e II
- ☐ II e III



Sua resposta está correta.

A resposta correta é:  
III.



## Questão 6

Incorreto Atingiu 0,00 de 1,00

Os alunos de uma instituição têm acesso a um programa de monitoria. Neste programa, alunos veteranos oferecem conteúdo, exercícios e fazem plantões de dúvidas. Um dos exercícios propostos envolve o seguinte código.

```
/* arquivo q8.css */
.texto {
  color: red;
}

p{
  color: green;
}

<!-- arquivo q8.html -->
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <link rel="stylesheet" href="q8.css">
  <title>CSS</title>
</head>
<body>
  <p class="texto">Qual cor?</p>
</body>
</html>
```

Alguns alunos estão discutindo sobre o exercício. Mateus acredita que a cor que prevalece é determinada pelo efeito cascata do CSS. Ana Beatriz acredita que os seletores apresentados têm especificidades diferentes. Cadu acredita que alterar a ordem em que os seletores são apresentados altera o resultado final.

Qual(is) alunos(as) estão correto(as)?

- ☒ Mateus, apenas. ✖
- ☐ Ana Beatriz, apenas.
- ☐ Cadu, apenas.
- ☐ Mateus e Ana Beatriz, apenas.
- ☐ Ana Beatriz e Cadu, apenas.

Sua resposta está incorreta.

A resposta correta é:

Ana Beatriz, apenas..



## Questão 7

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Considere o seguinte seletor CSS

**.principal p#promocao**

Qual frase descreve corretamente os elementos HTML afetados por ele?

- ☐ Todo elemento que tenha a classe principal ou todo elemento "p" que tenha o id promocao.
- ☒ Todo elemento "p" que tenha o id promocao que seja descendente de um elemento que tenha a classe principal. ✓
- ☐ Todo elemento "p" que tenha a classe promocao que seja descendente de um elemento que tenha a classe principal.
- ☐ Todo elemento "p" que tenha o id promocao que seja filho direto de um elemento que tenha a classe principal.
- ☐ Na verdade,este não é um seletor CSS válido.

Sua resposta está correta.

A resposta correta é:

Todo elemento "p" que tenha o id promocao que seja descendente de um elemento que tenha a classe principal..



## Questão 8

Incorreto Atingiu 0,00 de 1,00

Considere o seguinte trecho de código.

Nota. Para esta questão, lembre-se da aba “computed” do Chrome Dev Tools. Há exemplos nas apostilas.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Box model e box sizing</title>
  <style>
    p {
      box-sizing: border-box;
      padding: 10px;
      width: 300px;
      background-color: green;
    }
    div{
      box-sizing: content-box;
      padding-left: 10px;
      padding-right: 10px;
      width: 300px;
      background-color: green;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <p>Parágrafo</p>
  <div>No meaning at all</div>
</body>
</html>
```

Agora analise as seguintes proposições.

- I. Na aba computed, as larguras resultantes (soma de width e padding à esquerda e à direita) do elemento “p” e do elemento “div” são iguais.
- II. Na aba computed, o valor de “width” do elemento “p” é igual a 290px.
- III. Na aba computed, os valores de “width” dos elementos “p” e “div” são diferentes.

É correto apenas o que se afirma em

- ☒ I ☐ II



- ☐ III
- ☐ I e II
- ☐ II e III

Sua resposta está incorreta.

A resposta correta é:  
III.

## Questão 9

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

Os atributos "itemscope" e "itemtype" podem ser aplicados a elementos HTML comuns, como um "h1", um "article" e até um "video". Além disso, seu uso está relacionado à especificação dos microdados de uma página.

Escolha uma opção:

- ☒ Verdadeiro ✓
- ☐ Falso

A resposta correta é 'Verdadeiro'.



## Questão 10

Correto Atingiu 1,00 de 1,00

É correto dizer que todo o CSS utilizado pela página a seguir é do tipo "inline", ainda que existam regras duplicadas.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">

<head>
  <meta charset="utf-8">
  <title>Cursos</title>
</head>

<body>
  <h1 style="color: green">Portal de cursos</h1>
  <p style="color: blue">Temos cursos nas mais diversas
    áreas.</p>
  <p style="color: blue">
    Venha conversar conosco e conhecer nossas ofertas
    de <strong>bolsas de estudos</strong>.
  </p>
</body>
</html>
```

Escolha uma opção:

- ☒ Verdadeiro ✓
- ☐ Falso

A resposta correta é 'Verdadeiro'.

◀ React

Seguir para...

2022 - Prova Substitutiva da P2 ▶

