

Universidade Federal do ABC

# BIN0406: Introdução à Probabilidade e Estatística

#### Caderno

Professor: Dr. Thomas Logan Ritchie

Caio César Carvalho Ortega RA 21038515

# 1 Prólogo

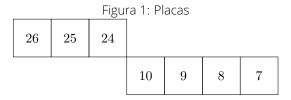
As anotações e considerações que se seguem foram realizadas de maneira autônoma e não são fruto de orientação por parte da universidade e/ou de qualquer membro do corpo docente. Foram realizadas para fins de estudo, sendo, portanto, reflexo de um esforço de cunho pessoal para melhor apreensão do conteúdo discutido em sala.

#### 2 Análise combinatória

#### Início da aula de 24/09/2018

#### 2.0.1 Exemplo 3

Sem admitir repetições, quantas placas são possíveis no Exemplo 1?



=78.624.000

#### 2.1 Permutações (embaralhamento, "shuffling")

Quantas funções bijetoras há de  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  em  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ ?

Ver Figura 2.

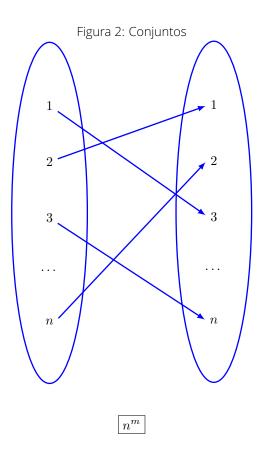
$$n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot (n-3) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1$$

Resposta:

Se n=4, então:

 $4^4=256~\mathrm{funç\~oes}$ 

 $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  funções bijetoras



#### 2.1.1 Definição 1

Para cada número  $n\in\mathbb{N}$ , o número  $n!=n\cdot (n-1)\cdot (n-2)\cdot \cdot \cdot \cdot 3\cdot 2\cdot 1$  denomina-se \_\_\_\_\_ Obs.:  $0!\doteq$  "n fatorial".

#### 2.1.2 Exemplo 4

Em uma turma com 6 homens e 4 mulheres, aplica-se uma prova e não ocorrem resultados iguais.

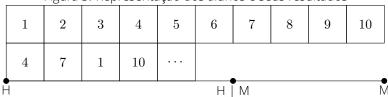
(a) Quantas classificações são possíveis?

Resposta: 10!

Ver Figura 3.

 $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 10!$ 

Figura 3: Representação dos alunos e seus resultados



(b) Quantas classificações são possíveis, se homens e mulheres não concorrem entre si?

Resposta: 6!4!

Homens:  $E_1$ :  $6! = n_1$ 

Mulheres:  $E_2$ : 4!

#### 2.1.3 Exemplo 5

Em uma estante há 10 livros: 4 de matemática, 3 de química, 2 de história e 1 de português.

Figura 4: Livros na estante

М	Μ	М	М	Q	Q	Q	Н	Н	Р

(a) Quantas disposições há?

Resposta: 10! = 3.628.100

(b) Quantas disposições há, se os livros do mesmo assunto permanecerem juntos?

Desenvolvimento:

$$E_M$$
:  $4! = n_M$ 

$$E_Q$$
:  $4! = n_Q$ 

$$E_H$$
:  $4! = n_H$ 

$$E_P$$
:  $4! = n_P$ 

$$E_B$$
:  $4! = n_B$ 

Resposta:

$$4! \cdot 4! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 1! = n_B \cdot n_M \cdot n_Q \cdot n_H \cdot n_P = 6.912$$

#### 2.1.4 Exemplo 6

Quantos anagramas possui a palavra arara?

Resposta:

$$\frac{5!}{3! \cdot 2!} = 10$$

#### 2.2 Permutações com repetições

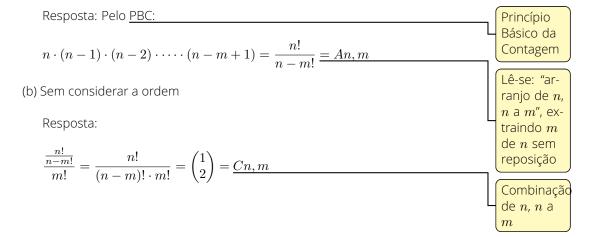
#### Com itens indistinguíveis

Se pudermos classificar n objetos em r grupos (categorias) com  $n_1,n_2,\ldots,n_r$  elementos cada um (subentende-se r=4 para o Exemplo 5, pois 4+3+2+1=10 e r=2 no Exemplo 6, pois 2+3=5), de tal sorte que os elementos de um mesmo grupo são indistinguíveis, então o número de permutações é n!  $\overline{n_1! \cdot n_2! \cdot n_3! \cdot \cdots \cdot n_r!}$ 

# 3 Combinações e arranjos

De quantas maneiras podemos selecionar m dentre n balas numeradas de 1 a n?

(a) Considerando a ordem



#### 3.1 Definição 2

O número  $\binom{n}{m}=\frac{n!}{n-m!\cdot m!}$ , onde  $n,m\in\mathbb{Z}_+$  e  $m\leq n$ , denomina-se "coeficiente binomial".

#### 3.1.1 Exemplo 7

Dentre 5 mulheres e 7 homens, quantas comissões diferentes podem-se formar com duas mulheres e três homens?

Resposta:

$$E_H$$
:  $\binom{7}{3} = n_H$ 

$$E_M$$
:  $\binom{5}{2} = n_M$ 

$$n_H \cdot n_M = \binom{7}{3} \cdot \binom{5}{2} = 35 \cdot 10 = 350$$

E se dois homens se recusarem a trabalhar juntos?

Resposta:

$$n_H \cdot n_M = \left[ \underbrace{\binom{7}{3}}_{n_H} \cdot \binom{5}{1} \right] \cdot \underbrace{\binom{5}{2}}_{n_M} = (35 - 5) \cdot 10 = 300$$

#### Início da aula de 26/09/2018

#### 3.1.2 Exemplo 8

De quantas maneiras diferentes podemos arranjar linearmente m=3 bolas pretas e n=5 bolas brancas sem que duas bolas pretas pequenas fiquem lado a lado?

Desenvolvimento:

$$\frac{8!}{5! \cdot 3!} = 336$$

$$\binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 20$$

Resposta:

$$\binom{n+1}{m}$$

# 3.2 Proposição 1

$$\frac{n!}{(n-m)!\cdot m!} = \binom{n}{m} = \binom{n-1}{m} + \binom{n-1}{m-1} \text{ para todos } n,m \in \mathbb{N}.$$

## 3.3 Triângulo de Pascal

Obs.: se plotarmos uma curva, ela terá a forma de uma curva gaussiana/curva de Gauss.

#### 3.4 Teorema 2 (Binomial)

Se  $a, b \in \mathbb{R}$  e  $n \in \mathbb{N}$ , então:

$$(a+b)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} a^i b^{n-i} = \binom{n}{0} a^0 b^n + \binom{n}{1} a^1 b^{n-1} + \binom{n}{2} a^2 b^{n+1} + \dots$$

#### 3.4.1 Exemplo 9

Resposta:

$$a + b^4 = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} a^0 b^4 + \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + a^1 b^3 + \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} a^2 b^2 + \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} a^3 b^1 + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} a^4 b^0 = b^4 + 4ab^3 + 6a^2b^2 + 4a^36 + a^4$$

#### 3.4.2 Exemplo 10

Quantos subconjuntos tem um conjunto com n elementos? Quantos subconjuntos com m elementos tem um conjunto com n elementos?

Resposta:

$$\sum_{m=0}^{n} \binom{n}{m} = \sum_{m=0}^{n} \binom{n}{m} 1^m \cdot 1^{n-m} = (1+1)^m = 2^m$$

#### 4 Coeficientes e Teorema Multinomial

#### 4.1 Definição 3

Se  $n,n_1,n_2,\ldots,n_r\in\mathbb{Z}_+$  e  $r\in\mathbb{N},r>2$  forem t. q.  $n_1+n_2+\cdots+n_r=n$  o coeficiente multinomial.

$$\binom{n}{n,n_2,\ldots,n_r}$$
 define-se por  $\frac{n!}{n_1!n_2!\ldots n_r!}$ 

#### 4.2 Teorema 3 (Multinomial)

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_r)^n = \sum \binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_r} \cdot x_1^{n_1} \cdot x_2^{n_2} \cdot x_3^{n_3} \cdot \dots \cdot x_r^{n_r}$$

#### 4.2.1 Exemplo 12

#### O Exemplo 11 será abordado depois

Enunciado suprimido.  $(\stackrel{1}{a} + \stackrel{1}{b} + \stackrel{1}{c})^3 = ?$ 

Resposta:

$$\begin{pmatrix} 3 \\ 3,0,0 \end{pmatrix} a^3b^0c^0 + \begin{pmatrix} 3 \\ 0,3,0 \end{pmatrix} a^0b^3c^0 + \begin{pmatrix} 3 \\ 0,0,3 \end{pmatrix} c^3 + \begin{pmatrix} 3 \\ 3,0,0 \end{pmatrix} a^3b^0c^0 + \begin{pmatrix} 3 \\ 2,1,0 \end{pmatrix} a^2b^1c^0 + \begin{pmatrix} 3 \\ 2,0,1 \end{pmatrix} a^2b^0c^1 + \begin{pmatrix} 3 \\ 1,2,0 \end{pmatrix} ab^2 + \begin{pmatrix} 3 \\ 0,2,1 \end{pmatrix} b^2c + \begin{pmatrix} 3 \\ 1,0,2 \end{pmatrix} ac^2 + \begin{pmatrix} 3 \\ 0,1,2 \end{pmatrix} bc^2 + \begin{pmatrix} 3 \\ 1,1,1 \end{pmatrix} abc$$

Qual a soma dos coeficientes multinomiais?

Resposta:

$$(1+1+1)^3 = 3^3 = 27$$

#### Faltei na aula de 08/10/2018

Motivo da falta: atraso.

#### Início da aula de 10/10/2018

#### 5 Teoria Axiomática da Probabilidade

A teoria está centrada em três termos, que conformam o **Espaço de Probabilidade**:

- Espaço amostral ( $\Omega$ )
- Espaço de eventos ( $\varepsilon$ )

• Medida de probabilidade (P)

Ao invés da letra omega ( $\Omega$ ), Ross (2010) usa a letra S, de sample, sendo sample amostra em inglês. Quanto a  $\mathbb{P}$ , um estudo matemático mais aprofundado requer se debruçar sobre a Teoria da Medida e Integração.

Também são adotadas as notações P,  $\Pr$ ,  $\mathcal{P}$  e

#### 5.1 Espaço amostral

Ideia: um conjunto de todos os possíveis resultados de um experimento aleatório. Símbolo:  $\Omega, S$ .

$$\omega \in \Omega$$

#### 5.1.1 Exemplo 1

Lançamento de uma moeda.

$$\Omega = \{x, c\}, \{0, 1\}$$

#### 5.1.2 Exemplo 2

Lançamento de duas moedas.

$$\Omega = \{0,1\} \times \{0,1\} = \{(0,0), (0,1), (1,0), (1,1)\}$$

#### 5.1.3 Exemplo 3

Lançamento de n moedas.

$$\{0,1\} \times \{0,1\} \times \{0,1\} \times \dots \times \{0,1\} = \{0,1\}^n$$

#### 5.1.4 Exemplo 4

Lançamento de 3 dados.

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}^3$$

#### 5.1.5 Exemplo 5

Lançamento de infinitas moedas.

$$\Omega = \{0,1\} \times \{0,1\} \times \{0,1\} \times \dots \times \{0,1\} \doteq \{0,1\}^{\mathbb{N}}$$

Obs.: acredito que os exemplos 4 e 7 foram suprimidos, provavelmente por questão de tempo

#### 5.1.6 Exemplo 7

Tempo de vida (em horas) de uma lâmpada.

$$\Omega = [0 + 00] \ni t$$

#### 5.1.7 Exemplo 8

Número aleatório.

$$\Omega[0,1]$$

#### 5.2 Eventos

#### 5.2.1 Definição 2

#### Definição preliminar

Um evento é um subconjunto de  $\Omega$ .

#### 5.2.2 Exemplo 9

#### Exemplo $9 \Rightarrow$ Exemplo 1

$$\Omega = \{c, k\}, \mathbb{P}(\Omega) = \{\{c\}, \{k\}, 0, \{c, k\}\}\$$

$$E = \{c\} \subset \{c, k\}$$

$$E = c \in \{c, k\}$$

Preciso revisar isso aqui!

#### 5.2.3 Exemplo 10

Moeda.

#### Exemplo 10 $\Rightarrow$ Exemplo 2

$$\varOmega = \{c, k\}^2$$

$$|\Omega| = 2^2 = 4$$

$$|\mathbb{P}(\Omega)| = 2^4 = 16$$

$$E = \{(k, k), (k, c), (c, k)\}$$

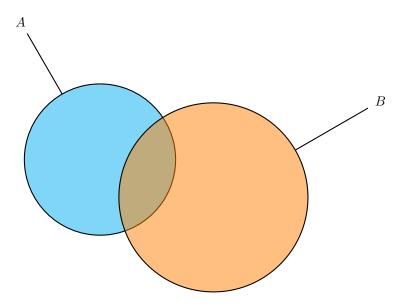
$$E^c = \{(c, c)\}$$

#### Faltei na aula de 17/10/2018

Motivo da falta: entrevista na PMSP/SMDU.

#### Início da aula de 22/10/2018

Prof. Thomas recorda a fórmula  $P(A \bigcup B) = P(A) + P(B) - P(A \bigcap B)$ , usada na última aula. Comenta que ela pode ser usada para áreas, afinal, a probabilidade é uma medida.



Prof. Thomas constrói ainda duas outras fórmulas, ampliando a lógica para quatro blocos:

português: "saiu pelo menos 1 coroa"

Lê-se em

Lê-se em português: "não saiu coroa"

$$P(A \bigcup B \bigcup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) + P(A \cap B \cap C)$$

$$P(A \bigcup B \bigcup C \bigcup D) = P(A) + P(B) - P(C) + P(D) - P(A \cap B) - \dots + P(A \cap B \cap C) + \dots - P(A \cap B \cap C \cap D).$$

A fórmula inicial diz respeito à Proposição 5.

#### 5.3 Proposição 6

**Fórmula de Inclusão-Exclusão**. Se  $E_1, E_2, \ldots, E_n$  forem eventos em um espaço amostral  $\Omega$  e  $\mathbb P$  for uma medida de provabilidade (em  $\varepsilon$ ), então  $P(U_{i=1}^n E_i) = \sum_{i=1}^n P(E_i) - \sum_{i_1 \leq i_2} P(E_{i_1} \bigcap E_{i_2}) + \sum_{i_1 \leq i_2 \leq i_3} P(E_{i_1} \bigcap E_{i_2} \bigcap E_{i_3}) - \cdots + (-1)^{n+1} P(n_{i=1}^n E_i)$ 

#### 5.3.1 Exemplo 17

#### O exemplo não está completo

(b) 
$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$P({i}) = \frac{1}{6}, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

$$A = \{1, 2\}, B = \{1, 3\}, C = \{1, 4\}, D = \{1, 5\}$$

#### 5.4 Proposição 7

**Desigualdades de Bonferroni.** Primeira desigualdade de Bonferroni: sub-aditividade.

$$P(U_{i=1}^n E_i) \le \sum_{i=1}^n P(E_i)$$

#### 5.4.1 Definição 4

A tríade  $(\Omega, \varepsilon, \mathbb{P})$  denomina-se **Espaço de Probabilidade**.

#### 5.5 Espaços Dep. Equiprováveis

Resumo:

$$\Omega = w_1, w_2, \dots, w_n, |\Omega| = n$$

$$\varepsilon = P(\Omega), |\varepsilon| = 2^n$$

$$\underbrace{\mathbb{P}(\{w_i\}) = \frac{1}{n}, i = 1, 2, \dots, n}_{\mathbb{P} = \frac{|E|}{|\Omega|} = \frac{|E|}{n}}$$

 $\frac{|E|}{|\Omega|}$ : casos favoráveis;  $\frac{|E|}{n}$ : total de casos

#### 5.5.1 Exemplo 18

Jogam-se dois dados (honestos). Qual a probabilidade de a soma das faces observadas ser 8?

Resposta:

$$\varOmega = \{1,2,3,4,5,6\}^2, |\varOmega| = 36$$

$$\varepsilon = \mathcal{P}(\Omega); |\varepsilon| = 2^{36}$$

$$E\{(i,j)i+j=8\} = \{(2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2)\}; |E|=5$$

$$\mathcal{P}(E) = \frac{|E|}{|\Omega|} = \frac{5}{36} \approx 14\%$$

#### 5.5.2 Exemplo 21

<u>Problema dos aniversários. Em uma sala há 23 pessoas. Qual a probabilidade de que ninguém aniversarie no mesmo dia?</u>

Pode ser oportuno ler Morin (2016, p.85–86)

Resposta:

$$|\varOmega| = 365^{23}$$

$$|E| = 365 \cdot 364 \cdot 363 \cdot \dots \cdot 343 = A365, 23$$

$$\mathcal{P}(E) = \frac{A365,23}{365^{23}} = \frac{\frac{365!}{342!}}{365^{23}} = 49,27\%$$

A prova 1 versa sobre os capítulos e listas 1 e 2. Data prevista: 05/11/2018

#### Início da aula de 24/10/2018

Voltaremos ao Exemplo 19. A ideia foi explicar que não há implicações negativas ao "etiquetar" as bolinhas. Professor comenta também brevemente sobre o Teorema da Probabilidade Total. Devemos estudá-lo dentro de uma ou duas aulas.

#### 5.5.3 Exemplo 19

Com reposição.

$$\frac{6}{11} \cdot \frac{5}{11} \cdot \frac{5}{11} + \frac{5}{11} \cdot \frac{6}{11} \cdot \frac{5}{11} + \frac{5}{11} \cdot \frac{5}{11} \cdot \frac{6}{11}$$

$$= \frac{450}{113} \approx 33,81\%$$

$$E = E_{bpp} \cup E_{pbp} \cup E_{ppb} \to \mathcal{P}(E) = \mathcal{P}(E_{bpp}) + \mathcal{P}(E_{pbp}) + \mathcal{P}(E_{ppb}) = 3 \cdot \frac{150}{113} = \frac{450}{113}$$

$$|E_{bpp}| = 6 \cdot 5 \cdot 5; |E_{pbp}| = 5 \cdot 6 \cdot 5; |E_{ppb}| = 5 \cdot 5 \cdot 6 = 5 \cdot 5 \cdot 6$$

$$\mathcal{P}(E) = \frac{|E|}{|\Omega|}$$

$$|\Omega| = 11^{3}$$

#### 5.5.4 Exemplo 20

Urna: 20 brancas + 20 pretas. As bolas são extraídas sequencialmente e acondicionadas em 20 caixas com 2 bolas em cada caixa.

(a) Qual a probabilidade d eque todas as caixas tenham bolas da mesma cor?

Resposta:

$$|\Omega| = \frac{40!}{(2!)^{20}}$$

 $E={\sf todas}$  as caixas com a mesma cor, i.e. 10 caixas brancas + 10 caixas pretas.

$$\frac{20!}{10!10!}$$
embaralhamentos possíveis  $\binom{20}{10}$ 

$$\mathcal{P}(E) = \frac{|E|}{|\Omega|} = \frac{20!}{10!^2} \cdot \frac{20!}{2!^{10}} \cdot \frac{20!}{2!^{10}} = \frac{40!}{2!^{30}}$$

$$=rac{20!^3}{40!(10!)^2}=$$
 aproximadamente  $1$  chance em  $746.100$ 

Preenchimento das caixas brancas/pretas:  $\binom{20}{2} \cdot \binom{28}{2} \cdot \dots \cdot \binom{2}{2} = \frac{20!}{(2!)^{10}} = \frac{20!}{(2!)^{10}}$ 

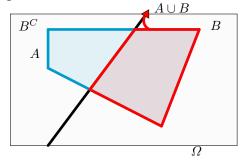
Pelo PBC (vide Página 4): 
$$|E| = \binom{20}{10} \cdot \frac{20!}{2!^{10}} \cdot \frac{20!}{2!^{10}}$$

#### Início da aula de 31/10/2018

#### 5.6 Probabilidade condicional

Thomas comenta que a ideia da probabilidade condicional já estava sendo discutida informalmente por nós.

Figura 5: Parcela de evento contida em outro



Se possuímos interesse na parcela do avento A que está contida em B (vide Figura 5), temos:  $\mathcal{P}(A|B)=\frac{\mathcal{P}(A\cap B)}{\mathcal{P}(B)>0}$ 

#### 5.6.1 Definição 1

Seja  $(\Omega, \epsilon, \mathcal{P})$  um espaço de probabilidade. Se  $A, B \in \varepsilon$  e  $\mathcal{P}(B) > 0, \mathcal{P}(A|B)$  a probabilidade (condicional) de A dado B:

Em espaços equiprováveis:

$$\mathcal{P}(A|B) = \frac{\mathcal{P}(A \cap B)}{\mathcal{P}} = \frac{\frac{A \cap B}{\Omega}}{\frac{|B|}{\Omega}} = \frac{A \cap B}{|B|}$$

Em  $\frac{A\cap B}{|B|}$ , A é a quantidade de casos favoráveis após a informação, enquanto |B| é a quantidade de casos após ser dada a informação

#### 5.6.2 Exemplo 1

Uma moeda honesta é lançada três vezes, qual a probabilidade de observarem-se mais caras, sabendo-se que deu cara no primeiro lançamento?

Resposta:

$$\Omega = \{(0,0,0), (0,0,1), (0,1,0), (0,1,1), (1,0,0), (1,0,1), (1,1,0), (1,1,1)\} = \{0,1\}^3$$

A: mais caras do que coroas =  $\{(0,1,1), (1,0,1), (1,1,0), (1,1,1)\}$ 

B: cara no primeiro lançamento =  $\{(1,0,0),(1,0,1),(1,1,0),(1,1,1)\}$ 

Portanto 
$$\mathcal{P}(A|B) = \frac{3}{4} = 75\%$$

#### 5.6.3 Exemplo 2

Urna com 10 bolas brancas, 10 bolas pretas. Foram 10 as bolas extraídas sequencialmente sem reposição. Observam-se 7 bolas brancas e 3 pretas. Qual a probabilidade de a primeira bola extraída ter sido branca?

$$\Omega = A_{20,10} = 20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot \dots \cdot 11 = \frac{20!}{10!}$$

B: sete brancas e três pretas na amostra

A: primeira extração branca

 $A \cap B!$ 

$$|B| = \begin{pmatrix} \operatorname{escolha brancas} \\ 10 \\ 7 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 3 \\ \operatorname{escolha pretas} \end{pmatrix} \cdot 10!$$

$$|A \cap B| = 10 \cdot \begin{pmatrix} 9 \\ 6 \\ 6 \text{ outras brancas} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 3 \\ 3 \text{ pretas} \end{pmatrix} \cdot \underbrace{9!}_{\text{shuffle das 9 posições}}$$

$$\mathcal{P}(A|B) = 10 \cdot \frac{\binom{9}{6} \cdot \binom{10}{3} \cdot 9!}{\binom{10}{7} \cdot \binom{10}{3} \cdot 10!} = \frac{10 \cdot \frac{9!}{6!3!} \cdot \frac{\cancel{10!}}{\cancel{7!3!}} \cdot 9!}{\frac{\cancel{10!}}{\cancel{7!3!}} \cdot \frac{\cancel{10!}}{\cancel{3!7!}} \cdot 10!} = \frac{7}{10}$$

#### 5.6.4 Exemplo 3

#### Exemplo 3 ← Exemplo 2

Urna com 6 bolas brancas e 5 bolas pretas. Extraem-se 3 bolas sem reposição.

 $E_{bpp}$ : 1<sup>a</sup> branca, 2<sup>a</sup> preta, 3<sup>a</sup> preta

$$|E_{bpp}| = 6 \cdot 5 \cdot 4$$

$$\Omega = 11 \cdot 10 \cdot 9$$

$$\mathcal{P}(E_{bpp}) = ?$$

$$\underbrace{6}_{\mathcal{P}(E_1)} \cdot \underbrace{5}_{\mathcal{P}(E_2|E_1)} \cdot 4 \to \mathcal{P}(E_3|E_1 \cap E_2)$$

$$E_1 = E_{bxx}$$

$$E_2 = E_{xpx}$$

$$E_3 = E_{xxp}$$

$$E_3 = E_{xxp}$$

Conclusão:  $\mathcal{P}(E_1 \cap E_2 \cap E_3) = \mathcal{P}(E_1) \cdot \mathcal{P}(E_2|E_1) \cdot \mathcal{P}(E_3|E_1 \cap E_2)$ 

#### 5.6.5 Teorema 1 (Regra da Multiplicação)

Dados um espaço de probabilidade  $(\Omega, \varepsilon, \mathcal{P})$  e  $E_1, E_2, \dots E_n \in \varepsilon$  t. q.  $\mathcal{P}(E_1 \cap E_2 \cap \dots \cap E_{n-1}) > 0$ , vale a fórmula:

$$\mathcal{P} = (E_1 \cap E_2 \cap E_3 \cap \cdots \cap E_n) = \mathcal{P}(E_1) \cdot \mathcal{P}(E_2|E_1) \cdot (E_3|E_1 \cap E_2) \cdot \cdots \cdot \mathcal{P}(E_n|E_1 \cap E_2 \cap \cdots \cap E_{n-1})$$

Prova:

$$\mathcal{P}(E_1) \cdot \frac{\mathcal{P}(E_1 \cap E_2 \cap E_3)}{\mathcal{P}(E_1 \cap E_2)}, \dots, \frac{\left|\mathcal{P}(E_1 \cap E_2 \cap \dots E_n)\right|}{\mathcal{P}(E_1 \cap E_2 \cap \dots E_{n-1})} = \mathcal{P}(n_{i=1}^n E_i) \text{ C.Q.D.}$$
 Como se queria demonstrar (quod erat

#### 5.6.6 Exemplo 4

demonstrandum)

Um baralho com 52 cartas é distribuído entre 4 jogadores. Qual a probabilidade de que cada jogador receba 1 ás?

Resposta:

 $E_i$ : o i-ésimo jogador recebe exatamente 1 ás, i=1,2,3,4

 $E=E_1\cap E_2\cap E_3\cap E_4$ : 1 ás em cada mão

$$\mathcal{P} = \underbrace{\frac{\mathcal{P}(E_1)}{\binom{4}{1} \cdot \binom{48}{12}}}_{\binom{52}{13}} \underbrace{\frac{\binom{3}{1} \cdot \binom{36}{12}}{\binom{39}{13}}}_{\binom{39}{13}} \underbrace{\frac{\binom{2}{1} \cdot \binom{24}{12}}{\binom{26}{13}}}_{\binom{26}{13}} \underbrace{\frac{\binom{1}{1} \cdot \binom{12}{12}}{\binom{13}{13}}}_{\binom{13}{13}} = \underbrace{\frac{\binom{3}{1} \cdot \binom{36}{12}}{\binom{13}{13}}}_{\binom{13}{13}}$$

$$\frac{39\cdot 26\cdot 13}{51\cdot 50\cdot 49}\approx 10,5\%$$

 $|E| = 12!^4 = 4!$ 

Sem usar a probabilidade condicional:

# Lista de anotações

] Início da aula de 24/09/2018	1
Obs.: $0! \doteq 1$	2
]"B" de box	3
Com itens indistinguíveis	4
Princípio Básico da Contagem	4
Lê-se: "arranjo de $n$ , $n$ a $m$ ", extraindo $m$ de $n$ sem reposição $\ldots \ldots$	4
] Combinação de $n$ , $n$ a $m$	4
] Início da aula de 26/09/2018	5
Obs.: se plotarmos uma curva, ela terá a forma de uma curva gaussiana/curva de Gauss	6
O Exemplo 11 será abordado depois	8
Faltei na aula de 08/10/2018	8
] Início da aula de 10/10/2018	8
Também são adotadas as notações $P$ , $\Pr$ , $\mathcal P$ e $\wp$ $\dots \dots \dots \dots \dots$	9
Obs.: acredito que os exemplos 4 e 7 foram suprimidos, provavelmente por questão de tempo	10
Definição preliminar	10
Exemplo 9 ⇒ Exemplo 1	10
Preciso revisar isso aqui!	10
Exemplo 10 ⇒ Exemplo 2	11
Lê-se em português: "saiu pelo menos 1 coroa"	11
Lê-se em português: "não saiu coroa"	11
Faltei na aula de 17/10/2018	11
] Início da aula de 22/10/2018	11
O exemplo não está completo	12

REFERÊNCIAS REFERÊNCIAS

$\frac{ E }{ \Omega }$ : casos favoráveis; $\frac{ E }{n}$ : total de casos	13
Pode ser oportuno ler Morin (2016, p.85–86)	13
A prova 1 versa sobre os capítulos e listas 1 e 2. Data prevista: 05/11/2018	13
Início da aula de 24/10/2018	14
Início da aula de 31/10/2018	15
Lê-se probabilidade de $A$ dado $B$	15
	16
Exemplo 3 ← Exemplo 2	17
Como se queria demonstrar (quod erat demonstrandum)	18

## Referências

LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. *Schaum's Outline of Probability*. Second edition. [S.l.]: McGraw-Hill Education, 2011. (Schaum's Outlines). ISBN 978-0-07-181658-8.

MORIN, D. J. *Probability: For the Enthusiastic Beginner*. [S.l.]: Createspace Independent Publishing Platform, 2016. ISBN 1523318678.

ROSS, S. *Probabilidade: um curso moderno com aplicações*. 8. ed. Porto Alegre: Bookman Editora, 2010. ISBN 978-85-7780-621-8.