

FIAP: Computational Thinking using Python

Professora: Fernanda Pereira Caetano

Exercício Desafio – Preparatório para aula 10 (Laço de Repetição)

Muitos professores preferem adotar modelos diferentes de provas quando dão aulas para turmas muito grandes. Por essa razão, a escola de inglês JoWell Sant'ana, em que todas as turmas são compostas por 50 alunos, solicitou que você criasse um sistema capaz de atender ao seguinte requisito: o professor deve digitar primeiro as notas dos 25 alunos que tem número ímpar na chamada (1, 3, 5, ..., 47, 49) e depois as notas dos 25 alunos que tem número par (2, 4, 6,..., 48, 50).

O sistema deve calcular e exibir a média de cada uma das metades da sala e informar, ao final, qual delas teve a maior nota.

Observação: Em caso de empate, mostrar na tela: As duas turmas (pares e ímpares) tiveram a mesma média.

Há ainda um pedido especial do mantenedor: para que os professores não se confundam, ao digitar cada uma das notas deve ser exibida uma mensagem no seguinte padrão:

VOCÊ ESTÁ DIGITANDO AS NOTAS DOS ALUNOS PARES (ou ímpares, quando for o caso).

POR FAVOR, INSIRA A NOTA DO ALUNO DE NÚMERO x