

1º DIA:

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
08:00 às 08:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> • Pré-Teste 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-Teste
08:45 às 09:00hs	<ul style="list-style-type: none"> • Recepção dos Participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os facilitadores e o perfil da turma em termos de categorias profissionais e locais de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bem-vindos, participantes - apresentação geral; • Apresentação dos facilitadores; • Apresentação 01 ppt. • ATUALIZAR SLIDE 2 EM CADA TURMA (nome, formação, locais de atuação e contato dos facilitadores). • Perguntar pelas categorias presentes e por locais de trabalho - profissionais levantam a mão, e se anota no quadro branco.
09:00 às 09:30 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Programa de Ação para Reduzir as Lacunas em Saúde Mental • Importância da integração da saúde mental em contextos de saúde não especializados 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução para o Programa mhGAP e o Guia de Intervenção • Entenda a lacuna de tratamento em saúde mental em países de baixa, média e alta renda • Introdução ao mhGAP ToHP – metodologia de treinamento • O que esperar do mhGAP • Concordar coletivamente sobre as regras de treinamento de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 01 ppt. <ul style="list-style-type: none"> • A lacuna e a estrutura do ToHP - slides 3 a 15 • Papel do profissional não especialista - explicar que não é apenas por falta de profissionais especializados que a APS é fundamental: ela tem a responsabilidade sanitária de cuidar dos agravos mais prevalentes, incluindo os de saúde mental. • Definir regras básicas para Treinamento do mhGAP ToHP - Slide 15.
9:30 às 9:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do MI-mhGAP: Introdução e Familiarização com o MI-mhGAP Versão 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estruturação do manual do MHGAP. • Aprender a utilizar o Gráfico Mestre do Manual do MHGap 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 01 ppt. • Slide 16-20 • Introdução para MNS comum: condições mais prevalentes - apresentação das condições a serem estudadas na capacitação • Atividade 1: Usando o gráfico mestre mhGAP <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar os participantes com as apresentações do MNS descritas no MI - mhGAP GRAFICO MESTRE - Slide 19 • Anexo 01 (01 cópia para cada participante) - Exercício de Familiarização do mhGAP • “Chuva de ideias”: Leitura do caso pelos participantes onde diferentes pessoas leem um parágrafo.
9:45 às 10:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo de cuidados e práticas essenciais 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomear os princípios gerais de cuidados essenciais e prática • Demonstrar por meio de encenações a 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 01 ppt. • Slide 21 - 25 • Introduzindo princípios gerais de cuidado (5 min) - Slide 22-24 • Anexo 02 (01 cópia por facilitador) - Demonstração do Facilitador “Boa e Má consulta” - (10 min) - Slide 25 • Discussão em grupo “Chuva de ideias”
10:00 às 10:15 hs			INTERVALO

10:15 às 11:15 hs		<ul style="list-style-type: none"> Entenda e pratique usando habilidades de comunicação efetivas Use habilidades de comunicação eficazes nas interações com pessoas com Condições MNS Promover respeito e dignidade para pessoas com prioridade MNS condições 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 01 ppt. Exposição Dialogada - Slide 26 - 48 Atividade 2: Boas habilidades de Comunicação: Exercício de Escuta Ativa- Slide 28-29 <ul style="list-style-type: none"> Ajudar os participantes a aprender a entender o significado subjacente ao que está sendo dito - (10 min) Atividade 3: Uso de boa comunicação verbal. Exercício sobre perguntas abertas e fechadas - Slide 37 <ul style="list-style-type: none"> Utilizando as perguntas do slide a turma deve responder se é aberta ou fechada. Atividade 4: Uso de boa comunicação verbal - Resumindo- Slide 40-41 <ul style="list-style-type: none"> Utilizando os casos do slide, peça para turma dizer como resumiria o que ouviu - (10 min) Atividade 5: Promovendo Respeito e Dignidade - (20 min) Slide 43-44
11:15 às 12:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> Realize uma avaliação para prioridade Condições MNS 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade 6: Discussão em grupos pequenos (cadeiras vizinhas): Princípios de avaliações do MNS <ul style="list-style-type: none"> Peça aos participantes para identificar e nomear o que eles fazem durante uma avaliação clínica - (10 min) Peça que cada grupo cite um item que eles avaliaram - não repetir itens. Seguir com os grupos dando respostas até não haver nenhuma resposta nova (10 min) O co-facilitador escreve no quadro branco
12:00:h	ALMOÇO		
13:00 às 13:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> Princípios de gerenciamento de condições prioritárias MNS Avaliar e gerenciar saúde física nas condições do MNS 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 01 ppt. Exposição dialogada - Slides 51-61 Grande Grupo - conduzindo uma avaliação do MNS: que tipo de informação queremos aprender durante uma avaliação MNS e como nós obtemos - Slide 51 - 10' Reforçar a importância da avaliação da saúde física e do exame físico - Slide 52. Apresentação sobre princípios da avaliação para pessoas com condições de MNS - (10 min) - Slide 53-60
13:45 às 14:30 hs		<ul style="list-style-type: none"> Apresentar as intervenções psicosociais para uma pessoa com uma prioridade MNS condição e seu cuidador Desenvolver uma primeira vivencia dessas ações pelos participantes 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 01 ppt. Exposição Dialogada "Planejamento do tratamento das condições MNS" - Slide 62-82 Atividade 7a: Autocuidado/Relaxamento - Slide 75 -76 Atividade 7b: Desenvolver no grande grupo as 06 etapas da Técnica de Resolução de Problemas, utilizando para isso o exemplo de um caso de violência doméstica. - Slide 77-78 Lembrar que: <ul style="list-style-type: none"> o problema tem de estar centrado na pessoa e não em um terceiro Atividade 7c): Fortalecimento do suporte social: Desenhandando a própria rede de apoio - Slide 79
14:30 às 14:45 hs		<ul style="list-style-type: none"> Realizar intervenções farmacológicas conforme necessário e apropriado nas condições MNS, considerando populações especiais 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 01 ppt. Apresentação sobre os princípios de uso intervenções farmacológicas - Slide 83-85

14:45 às 15:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos dos cuidados com a saúde mental e prática clínica: acompanhamento 	<ul style="list-style-type: none"> Plano realizar o acompanhamento das condições do SMN. Integração da RAPS 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 01 ppt. Princípios do Acompanhamento (seguimento) - Slide 86 Atividade 8: Acompanhamento - Explorando as barreiras para oferecer acompanhamento e identificar possíveis soluções, quando e como encaminhar.- "Chuva de ideias" - Slide 87
15:00 hs	INTERVALO		
15:15 às 15:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> Introdução a outras queixas importantes de saúde mental 	<ul style="list-style-type: none"> Promover respeito e dignidade para pessoas com outras queixas importantes de saúde mental Entender que a apresentação por meio de queixas físicas é a forma mais comum de apresentação do sofrimento emocional e dos transtornos mentais na APS. Conhecer as apresentações mais comuns dentre as outras queixas importantes de saúde mental. Entender o impacto de viver com outras queixas importantes de saúde mental para o indivíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 02 ppt. Apresentação de Outras queixas importantes de saúde mental - (30 min) - Slide 01-21. <ul style="list-style-type: none"> Destaque a importância das queixas físicas no cuidado em saúde mental na APS e como elas são um padrão cultural de apresentação Use relatos de casos (nos slides) para apresentar as apresentações de sintomas depressivos não relacionados à depressão, estresse/TEPT, luto e sintomas medicamente inexplicáveis. Reflexão: durante a apresentação, ajude os participantes a refletirem sobre as pessoas que eles atenderam no passado que se encaixavam na descrição de "Outras Queixas Importantes" Incluir: estressores ao longo do ciclo de vida. Reflita sobre o impacto da exposição a estressores.
15:45 às 16:15hs	<ul style="list-style-type: none"> 2. Avaliação de outras queixas importantes de saúde mental 	<ul style="list-style-type: none"> Conheça os princípios de avaliação de "Outras Queixas" Assista a um atendimento de uma paciente com "Outras Queixas" Avaliação e manejo da saúde clínica em pacientes com "Outras Queixas" 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 02 ppt. Exposição Dialogada: "Avaliando alguém com outros problemas significativos de saúde mental"- Slide 22-24 Atividade 1: Vídeo 01- (10 min) Exposição Dialogada: Habilidades de comunicação: o que fazer e o que não fazer. Como se comunicar com pessoas com outras queixas - (10 min) - Slide 26-30
16:15 às 17:00 hs	<ul style="list-style-type: none"> Gerenciamento de outras queixas importantes de saúde mental 	<ul style="list-style-type: none"> Saber que não há intervenções farmacológicas para "Outras Queixas Importantes" Fornecer intervenções psicossociais Intervenções para pessoas que foram expostas a estressores extremos Consulte especialistas e link com serviços externos, onde apropriado e disponível. Planejar e executar o acompanhamento para "Outras Queixas Importantes" 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação 02 ppt. Apresentação do manejo de Outras queixas importantes" - apresentação dialogada - (10 min) Slide 31-32 Exposição Dialogada: Abordando e cuidando dos estressores psicossociais. (10 min) Slide 33-38 Atividade 2: Realize uma atividade de relaxamento - veja se alguém da turma tem experiência nestas práticas e convide-os a fazer. Senão deve ser liderada por um dos facilitadores - Slide 39-40 Atividade 3: Encenação - Avaliação e Manejo "WAFICA"- 15' - Anexo 03 (01 cópia por facilitador). Breve apresentação e "Chuva de ideias" dos princípios e ações de acompanhamento - (10 min) - Slide 42-44

2º DIA

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
8:00 às 8:30 hs	• Introdução à depressão	• Reconhecer os sintomas comuns • Promover respeito e dignidade para pessoas com depressão	• Apresentação 03 ppt. • Atividade 1: Apresentação da história pessoal do "Cachorro Sombrio" – Importante esclarecer a origem do termo "Black Dog" e como traduzimos para "cachorro sombrio" – Vídeo 02 – slide 04 • Exposição Dialogada - Slide 05 - 12 • Sintomas de depressão • Fatores contribuintes para a depressão • Como a depressão afeta a vida da pessoa • Por que é uma prioridade de saúde pública
8:30 às 9:15 hs	• Avaliação de Depressão	• Conheça os princípios de avaliação de depressão • Use habilidades de comunicação eficazes nas interações com pessoas com depressão • Realize uma avaliação para depressão • Avaliar e gerenciar condições médicas	• Apresentação 03 ppt. • Localizando a Depressão no Gráfico Mestre e Panorama Rápido do MI mhGAP – Slide 13-14 • Atividade 2: Use vídeos de demonstração para mostrar uma avaliação e permitir que os participantes notem - Ana - Vídeo 03 • Princípios de avaliação (todos os aspectos cobertos) – Slide 17 - 32
9:15 às 10:00 hs	• Manejo de Depressão	• Conheça os princípios de gestão de depressão • Fornecer intervenções psicossociais para pessoas com depressão e seus cuidadores Intervenções farmacológico quando apropriado, considerando as populações especiais • Consulte especialistas e link com serviços externos, onde apropriado e disponível	• Apresentação 03 ppt. • Atividade 3: Vídeo 04 – Manejo depressão. Use a reprodução de vídeo para avaliar uma sessão de manejo, discutindo uso de psicofármacos e intervenções psicossociais • Exposição dialogada: plano de tratamento, intervenções não farmacológicas e intervenções farmacológicas – Slide 33-48
10:00	INTERVALO		
10:15 às 11:00 hs		• Desenvolver a habilidade de realizar Intervenção psicossocial na depressão	• Apresentação 03 ppt. • Atividade 4: Role Play "jogo de papéis": Intervenção Psicossocial na Depressão – Anexo 04 (01 cópia para cada 03 participantes) – Slide 49 • Consulta - (10 min) • observador - (5 min) • contribuições (15 min)
11:00 às 12:00 hs	• Acompanhamento/ Seguimento da Depressão	• Planifique e demonstre o acompanhamento do paciente com depressão	• Apresentação 03 ppt. • Atividade 05: Apresente o Vídeo 05 • Exposição Dialogada – Slide 50-58 • Debate - (20 min)
12:00hs	ALMOÇO		
13:00 às 13:45 hs	• Introdução à Autoagressão/Suicídio	• Conheça apresentações de autoagressão/suicídio • Promover respeito e dignidade para pessoas com automutilação/suicídio	• Apresentação 03 ppt. • Atividade 1: Apresente o Vídeo 06 • Exposição Dialogada -Slide 63-70 • Apresentações comuns de autoagressão/suicídio • Fatores de risco • Por que é importante aprender como gerenciar automutilação/suicídio em unidades não especializadas
13:45 às 15:00 hs	• Avaliação de Autoagressão/Suicídio	• Avaliar e gerenciar comorbidades física em automutilação/suicídio • Avalie e gerencie apresentações de emergência de automutilação/suicídio • Consulte especialistas e refira para serviços externos conforme apropriado	• Apresentação 03 ppt. • Exposição Dialogada com base no Vídeo 06 – Slide 71-78 • Como avaliar alguém por autoagressão/suicídio • Apresentação Dialogada – seguir o guia
15:00hs	INTERVALO		

15:15 às 15:45 hs	• Manejo de Autoagressão/Suicídio	• Conheça o gerenciamento princípios de auto-mutilação/ suicídio	• Apresentação 03 ppt. • Apresentação sobre intervenções psicosociais e breve discussão em grupo - Slide 80-85
15:45hs – 17:00hs		• Fornecer intervenções psicosociais a uma pessoa com automutilação/ suicídio	• Atividade 2: • Role Play “Jogo de papéis” Anexo 05 (01 cópia para cada 04 participantes): Avaliação e Intervenção • Como abordar a experiência: cada observador fala um aspecto importante da atividade realizada • Exposição Dialogada: Seguimento - Slide 86 • Dúvidas - Slide 87

3º DIA:

HORÁRIO	CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADE
08:00 às 08:30 hs	• Introdução às psicoses	• Conheça apresentações comuns de psicose • Promover respeito e dignidade para pessoas com psicose • Entender que psicoses podem ser tratadas em settings não especializados	• Apresentação 04.ppt • Atividade 1: Use a história pessoal para introduzir psicose Anexo 06 (01 cópia por facilitador) - slide 3 • Exposição Dialogada - Slide 4 -17 • Encorajar os participantes a refletir sobre as compreensões locais da apresentação da psicose para complementar a história. • Use a história pessoal como base para discussões sobre: • Apresentação comum da psicose e transtorno bipolar • Como a psicose impacta na vida da pessoa • Psicose e direitos humanos • Por que é uma prioridade em saúde mental e como pode ser manejada em settings não especializados - (30 min)
08:30 às 09:15 hs	• Avaliação de psicose	• Avaliar psicose • Usar habilidades eficazes de comunicação ao interagir com pessoas com psicose	• Apresentação 04.ppt • Atividade 2: Apresentação de Video 07: avaliação. • Usar vídeo para mostrar uma avaliação e permitir aos participantes para perceber os princípios da avaliação (todos os aspectos cobertos) - (30 min) - Slide 18-19 • Exposição Dialogada Dialogada - (15 min) Slide 20-26
09:15 às 10:00 hs	• Manejo da psicose	• Prover intervenções psicosociais para pessoas com psicose e seus cuidadores.	• Apresentação 04.ppt • Exposição Dialogada - Slide 27-34 • Atividade 3: Vídeo 08: Manejo - Slide 35 • Usar vídeo para avaliar uma consulta de acompanhamento, discutindo o uso de intervenções farmacológicas e psicosociais.
10:00hs	INTERVALO		
10:15 às 11:15hs	• Manejo de Psicose	• Oferecer intervenções farmacológicas necessárias e adequadas	• Apresentação 04.ppt • Exposição Dialogada: use o MI mhGAP para introduzir os participantes nas intervenções psicosociais e farmacológicas e em como oferecê-las com casos. Slide 36-38 • Atividade 4: discussão em pequenos grupos sobre psicoeducação nas psicoses - Slide 39 • Exposição dialogada sobre intervenções psicosociais e farmacológicas - Slide 40-53
11:15 às 12:00 hs	• Acompanhamento/ Seguimento	• Discutir encaminhamento pra unidades especializadas • Planejar e executar as sessões de acompanhamento para pessoas com psicose	• Apresentação 04.ppt • Exposição Dialogada: Discussão sobre os princípios do acompanhamento - (15 min) - Slide 54-57 • Atividade 5: Role Play “Jogo de papéis” - Anexo 07 (01 cópia para cada 03 participantes) - Abordagem Psicosocial com o cuidador.
12:00 hs	ALMOÇO		

13:00 às 13:20 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao uso problemático do álcool 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a situação das pessoas com ao uso problemático de álcool • Descrever a prevalência de problemas relacionados ao álcool, efeitos do álcool na saúde • Etilismo Social x Alcoolismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Exposição Dialogada - Slide 1-10 • Exposição dialogada "Chuva de ideias" - Como você fala de uso problemático de álcool - Slide 11-15
13:20 às 13:40 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao uso problemático do álcool 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Mitos e concepções (das pessoas e profissionais: carácter moral/ fraqueza da mente, não é um problema médico/, não tenho tempo, estigma, bebedeiras, alcoolismo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Vídeo 09 e debate: de que ideias essa música retrata? Slide 17 • Exposição dialogada - Slide 18-23 <ul style="list-style-type: none"> • Dicotomia do consumo social versus alcoolismo • Como se relaciona com a nossa prática?
13:40 às 14:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos • Abordagem • Rastreamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Exposição dialogada: discutir abordagem dos pacientes sobre o uso de álcool <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os hábitos de uso de álcool • Definir a terminologia do álcool, quantidades padrão e aplicar aos hábitos dos pacientes Slide 24-35 • Preencha o AUDIT Anexo 08 (01 cópia por participante) - Pequena discussão Slide 35-36
14:15 às 14:45 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os níveis de risco e sua associação com os diagnósticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Exposição dialogada: definições e conceitos - Slide 37-44
14:45 às 15:15 hs	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação/Manejo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de diagnóstico e de construção de plano de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialogada - Intervenções Psicossociais - slides 45-54
15:15 hs	INTERVALO		
15:30 às 16:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a conduzir uma intervenção psicossocial em caso de uso problemático de álcool 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Exposição dialogada - Slide • Role Play "Jogo de papéis" Anexo 9 (01 cópia para cada 03 participantes) - Slide 55
16:00 às 17:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> • Discutir intervenções terapêuticas farmacológicas • Conhecer os princípios do acompanhamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação 05 ppt. • Exposição dialogada - Slide 57-66
17:00 às 18:00 hs		<ul style="list-style-type: none"> • Pós Teste 	