

# Notas OSV Cálculo I

## Função

$(A, B, a \mapsto b)$ .

pares onde temos  $(x, f(x))$ .

Dizemos que  $f(a)$  é o valor de  $f$  que assume em  $a$ .

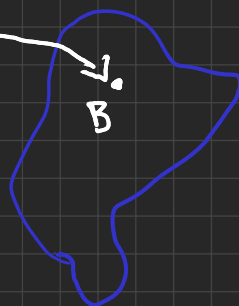
- Função é toda transição entre conjuntos

$A = \mathbb{N}$



$f(x)$

$B = \mathbb{N}$

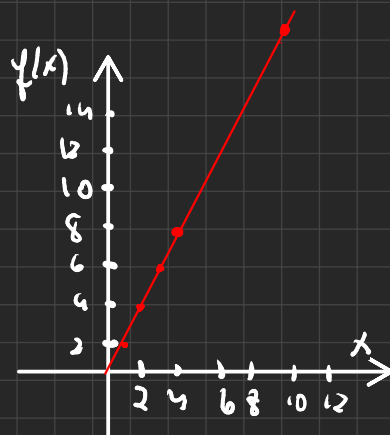


$$\left[ f(x) = 2x, x \in A \right] \rightarrow$$

$$f(4) = 2 \cdot (4) = 8$$

$$f(38) = 2 \cdot (38) = 76$$

| $x$ | $f(x)$ |
|-----|--------|
| 0   | 0      |
| 1   | 2      |
| 2   | 4      |
| 3   | 6      |
| 4   | 8      |
| 10  | 20     |



$$\text{Obs: } D_f = \{ x \in \mathbb{N} \mid 2x \neq 2n+1 : n \in \mathbb{N} \}$$

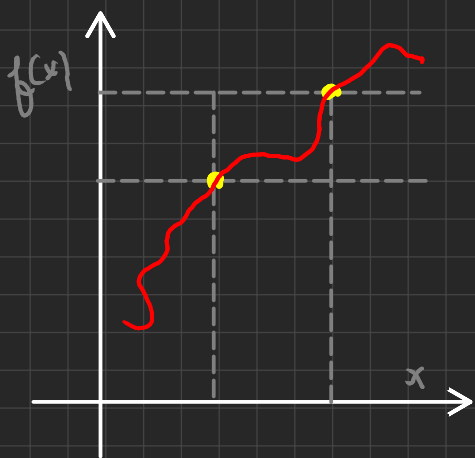
trivial

Em cálculo  $\{x \in A, B \mid x \in \mathbb{R}\}$ , isso é, trabalhando com conjuntos reais.

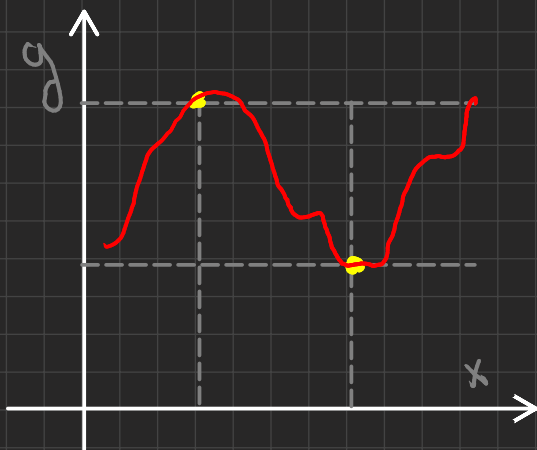
Uso de " $f$ " é totalmente conveniente.

Evidentemente  
superior

$$[g(x), f(x), w(f), \dots, g(f(x)), y] \quad (y = f(a))$$



$f(x)$   
 $(a, b), (c, d)$



$(x, y)$

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f(16) = \sqrt{16} = 4$$

$$f(t^2) = \sqrt{t^2} = |t|$$

$$\text{Obs: } (t = t^2)$$

$$f(x+4) = \sqrt{x+4}, \quad x \geq -4$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

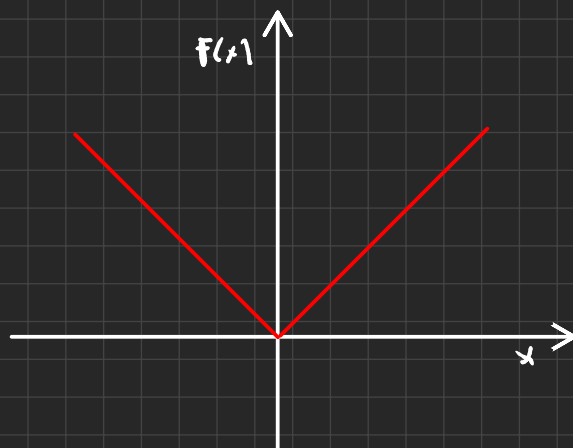
$$D_F = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$$

| $x$ | $f(x)$     |
|-----|------------|
| 0   | 0          |
| 1   | 1          |
| 2   | $\sqrt{2}$ |
| 3   | $\sqrt{3}$ |
| 4   | 2          |



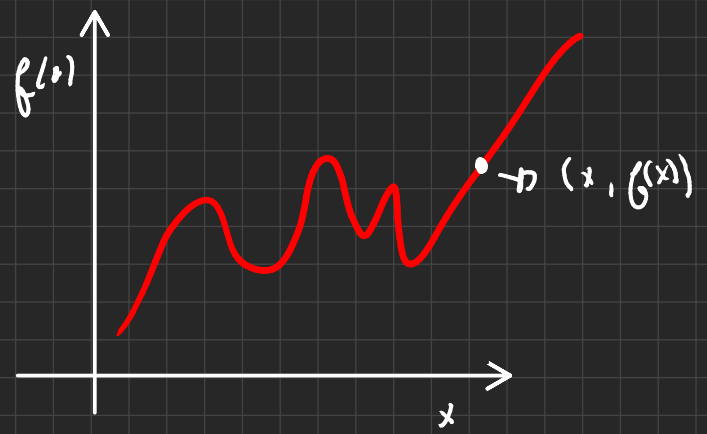
$$f(x) = |x|$$

| $x$         | $f(x)$     |
|-------------|------------|
| 1           | 1          |
| 2           | 2          |
| -4          | 4          |
| 5           | 5          |
| $-\sqrt{3}$ | $\sqrt{3}$ |

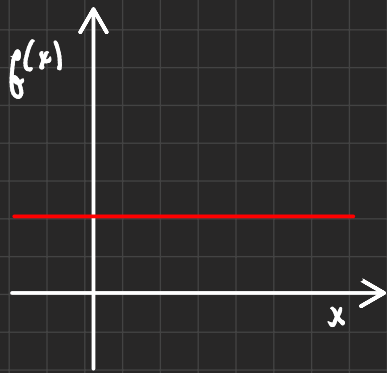


$$f(x) = \frac{4x^4 + 3x + \sqrt{x} + 1}{x}$$

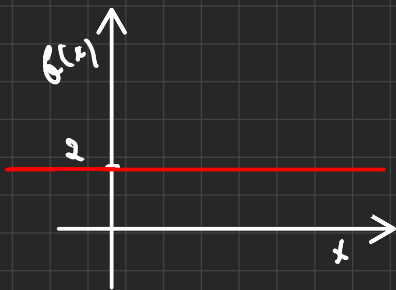
| $x$ | $f(x)$                  |
|-----|-------------------------|
| 1   | 9                       |
| 2   | $\frac{41+\sqrt{2}}{2}$ |
| ... | ...                     |



## Função Constante



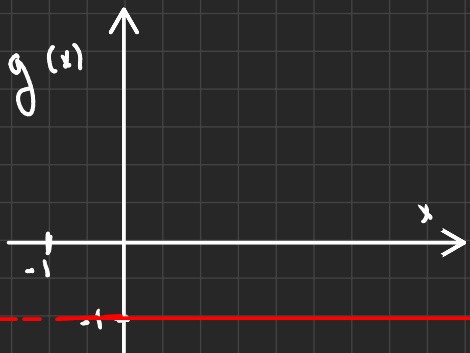
(A função  $y = f(x)$ ,  $x \in A$ , dada por  $f(x) = k$ , sendo  $k$  constante)



$f(x) = 2$ , você pode mudar o  $x$ , mas  $f(x)$  não muda, portanto:

$$D_f = \{(x, f(x)) \mid x \in \mathbb{R}\} = \{(x, \underline{2}) \mid x \in \mathbb{R}\}$$

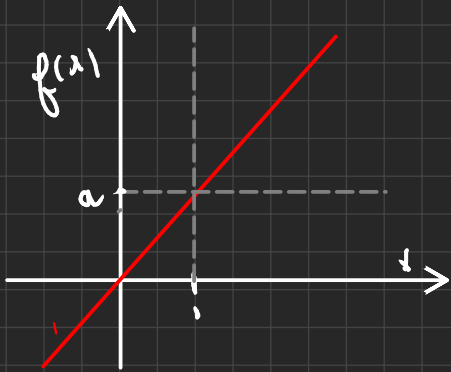
$g: [-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ , sendo  $g(x) = -1$  tem o gráfico



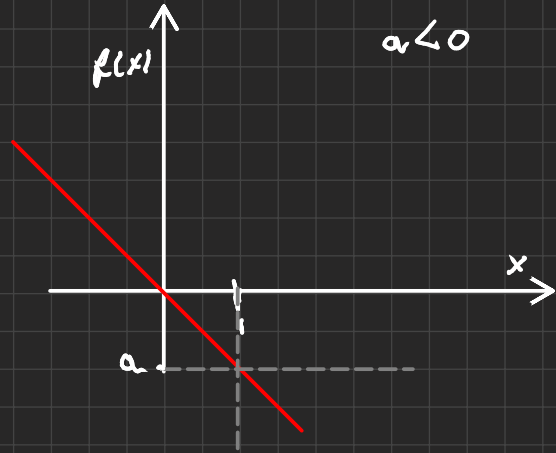
# Função Linear

(Função  $y = f(x)$ ,  $x \in A$ , dado  $f(x) = ax$ , "a" constante).

$a > 0$



$a < 0$

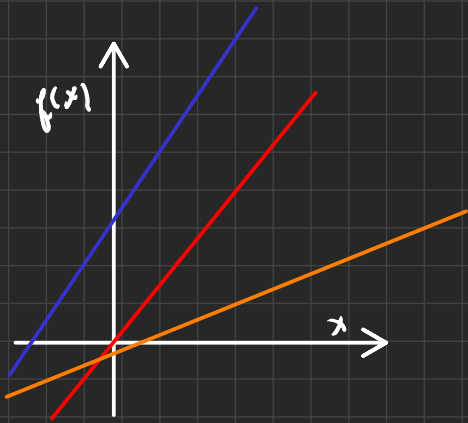


$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = ? , \text{ sendo } f(x) = 5x$$

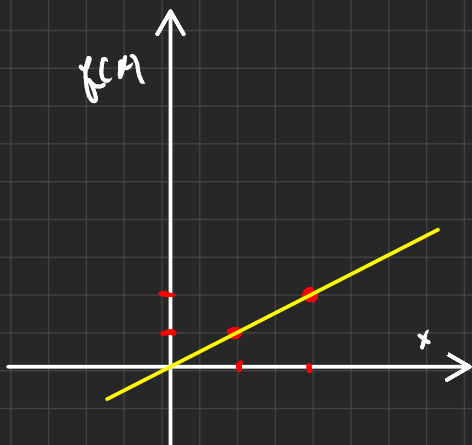
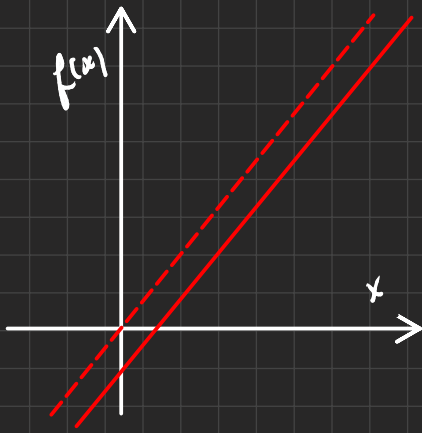
função linear (versão afim)

$y = f(x), x \in A$  tal que  $f(x) = ax + b$ ,  
sendo  $a$  e  $b$  constantes.

função afim é uma reta paralela  
a função linear.



$$f(x) = ax + b$$



Com dois pontos de uma função linear  
você consegue desenhar em todo eixo  
 $x$ , só criando uma reta entre os pontos.

Obs: todo desenho de funções são infinitos  
pontos aplicados de acordo com  $f(x)$ .

$f(x) = ax$ , sendo  $a = 1$ , logo  $f(x) = x$  (reta 45°)

Uma reta representa o contínuo de pontos  
marcados, que no caso de  
 $f(x) = x$ , é testado  $\forall x \in \mathbb{R}$



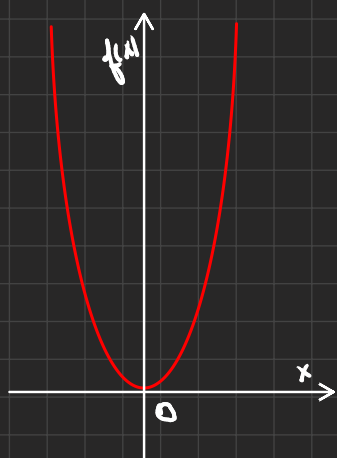
# Função polinomial

Uma Função Polinomial é descrita como:

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{n+1} x + a_n, \text{ sendo } a_0 \neq 0,$$

$a_1, a_2, \dots, a_n$  são reais fixos.

Nesse caso, denomina-se função polinomial de grau  $n$  ( $n \in \mathbb{N}$ )



$$f(x) = x^2$$

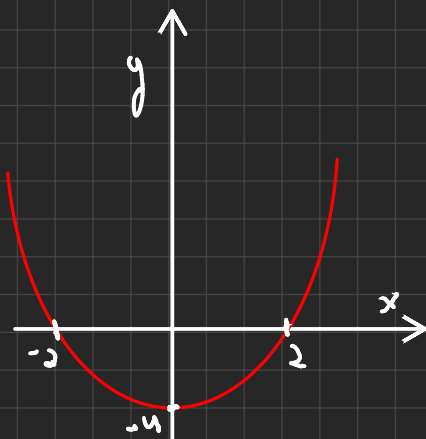
Uma função polinomial de grau 2 gera uma parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo  $y$ , lembrando que  $y = f(x)$ .

$$f(x) = x^2 - 4$$

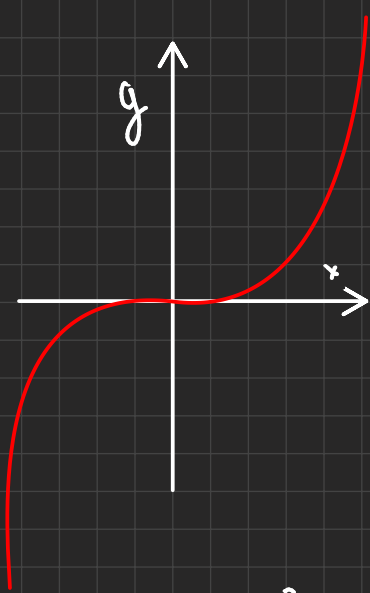
testar para

$$f(x) = 0 \text{ e } x = 0 \text{ sempre}$$

vai dizer as interseções dos eixos.



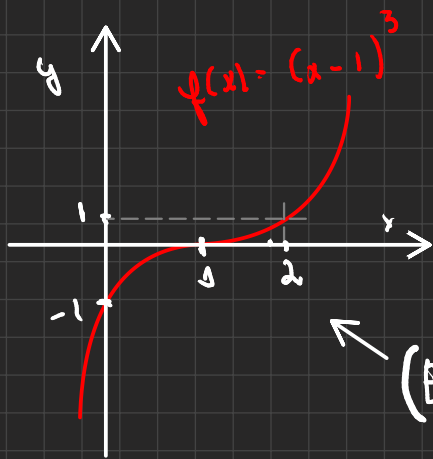




$$f(x) = x^3$$

tanto  $x^3$  quanto  $x^2$  passam na origem (0,0)  
pois quando  $[x=0 \rightarrow f(x)=0]$

$$f(x) = (x-1)^3 = (x^3 - 3x^2 + 3x - 1)$$



se  $x=2 \rightarrow f(x)=1$

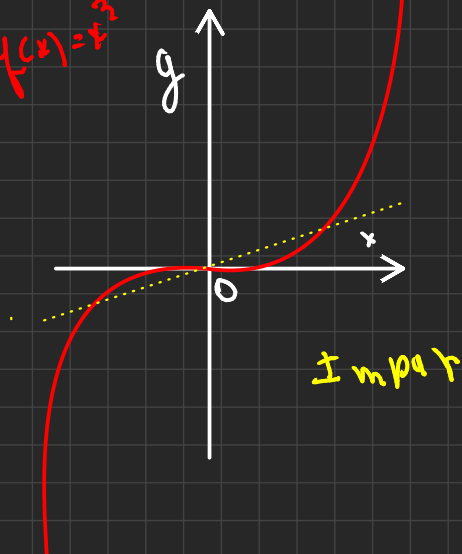
se  $x=0 \rightarrow f(x)=-1$

se  $x=1 \rightarrow f(x)=0$

(Evidentemente fora de escala, XD)

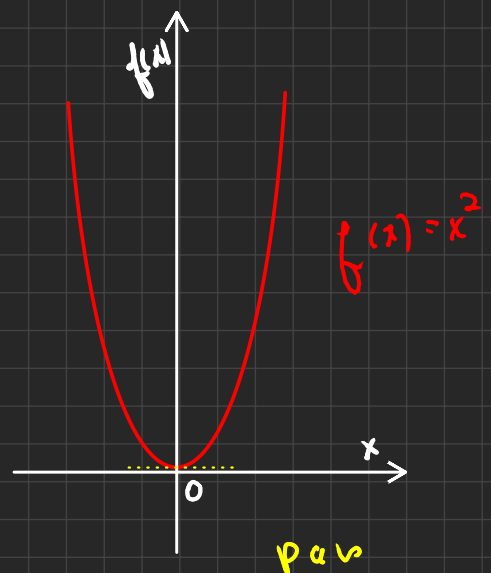
Simetria

$$f(x) = x^3$$



Impar: Rotaciona  
180°.

Par: Espelho,  
simétrico.



A função será Par se  $[f(-x) = f(x)]$ .

A função será Ímpar se  $[f(-x) = -f(x)]$

Par.

$$f(x) = x^2 \rightarrow f(-x) = (-x)^2 = x^2 \therefore f(-x) = f(x)$$

Ímpar.

$$f(x) = x^3 \rightarrow f(-x) = (-x)^3 = -x^3 \therefore f(-x) = -f(x)$$

Obs: Uma função pode ter raízes. Em um polinômio, o número de raízes vai depender do grau "n" do polinômio. Ex:

" $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ " pode ter 3 raízes, entretanto, observamos que ao simplificar  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x-1)^3 = (x-1)(x-1)(x-1)$ .

$(x-1)(x-1)(x-1) = 0$  (conceito de raiz,  $f(x)=0$ )  $\Leftrightarrow x=1$ , pois satisfaz cada um dos três parenteses.

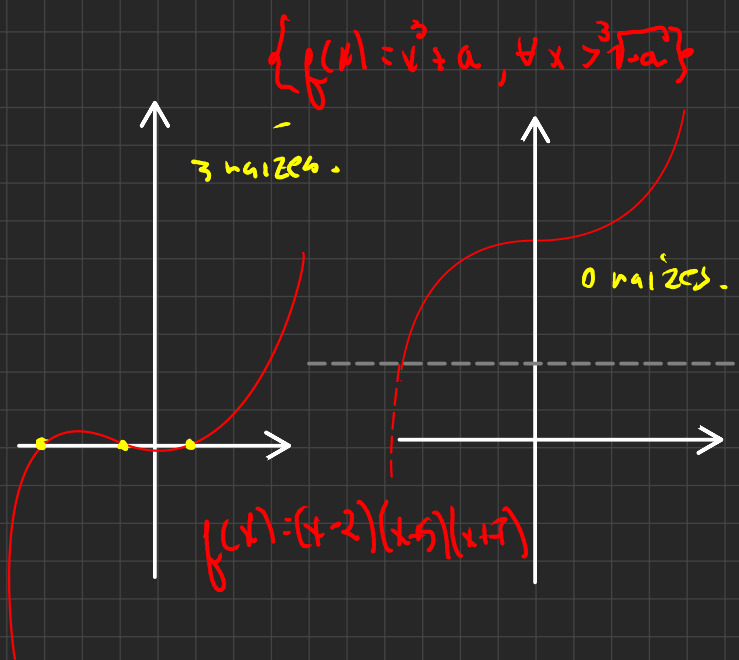
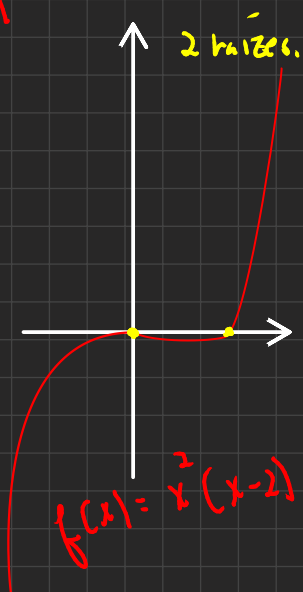
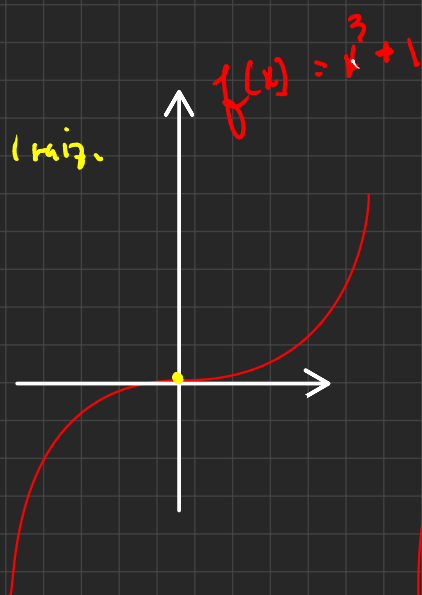
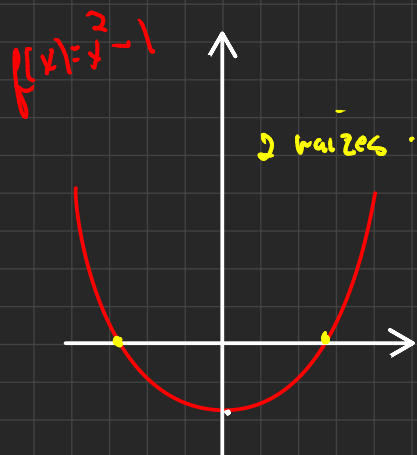
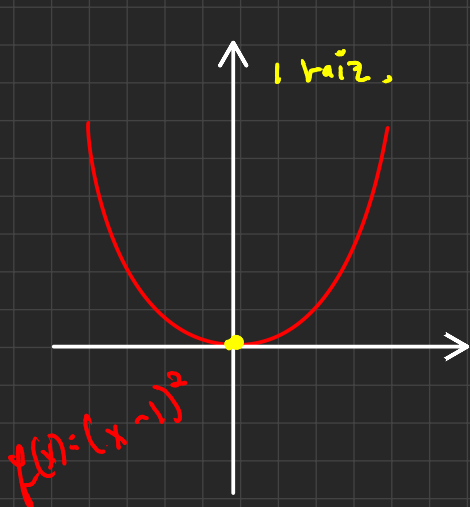
$$[x^3 - 15x^2 - 15x + 105 = (x-5)(x+3)(x-7)] \text{ (atribuir peso contínuo)}$$

Nesse caso, a  $f(x)=0$  quando  $\begin{cases} x=5 \\ x=-3 \\ x=7 \end{cases}$ , porém, o número de raízes nunca será maior que o grau do polinômio, nesse caso grau 3.

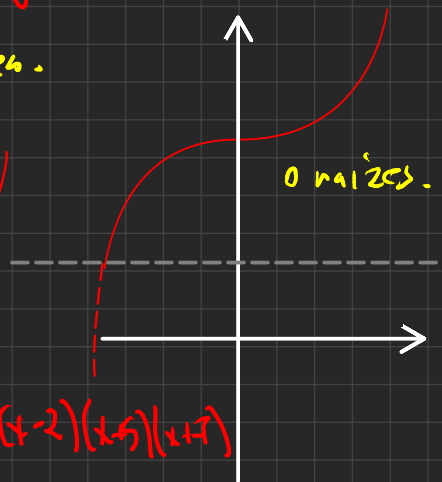
$$f(x) = x^3 - 15x^2 - 15x + 105$$

$$\rightarrow f(x) = (x-5)(x+3)(x-7)$$

Seendo limitada pelo grau polinomial, uma função pode ter diversas raízes ou nenhuma, isso mudando o desenho dela no gráfico, porém a base será a mesma.



$\{f(x) = \sqrt[3]{x+a}, \forall x \geq \sqrt[3]{-a}\}$

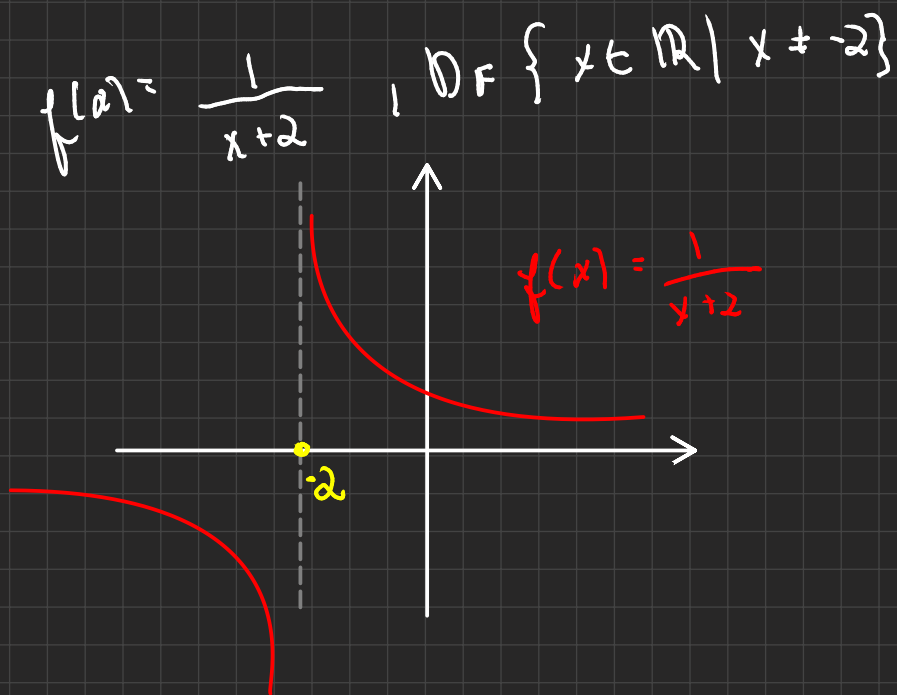


No caso de funções ímpares, a função só não vai ter raiz se ela for limitada.

## Função Racional

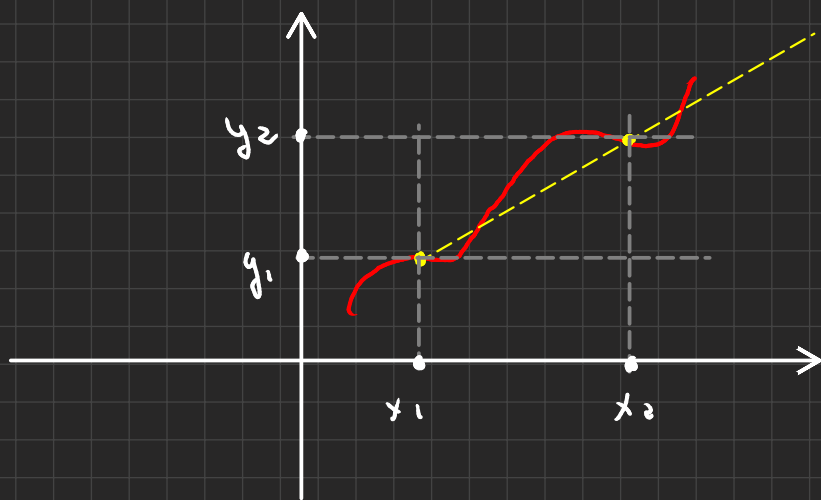
Definido por  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ , onde  $p$  e  $q$  são funções polinômiais.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid q(x) \neq 0\}$$

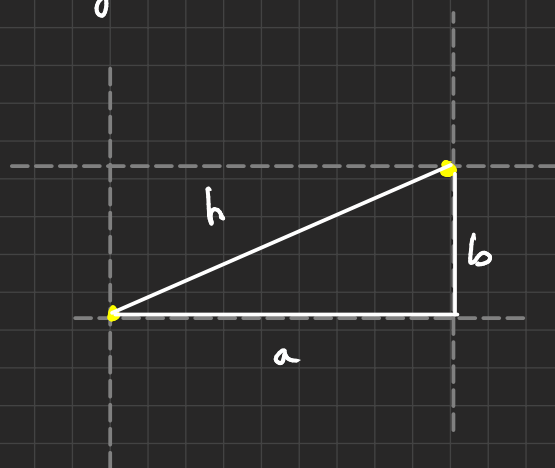


Quando  $x \rightarrow -2$ , a função explode pro infinito.

## Conceito de Distância.



Para achar a distância entre dois pontos de uma função é só usar Pitágoras.

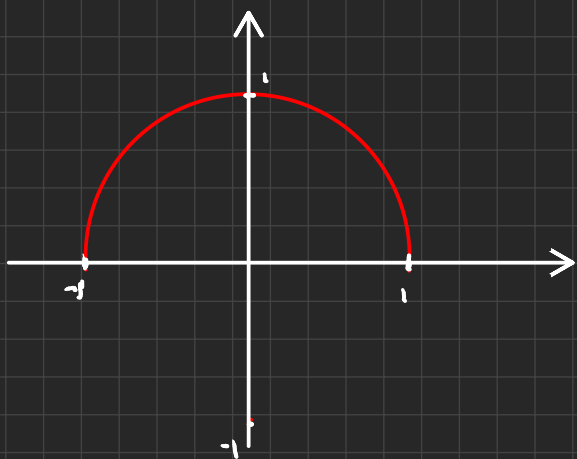


$$a^2 + b^2 = h^2 \rightarrow a = x_2 - x_1; b = y_2 - y_1$$

$$h = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\underline{\text{Distância} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}}$$

A circunferência de centro  $(a, b)$ , e raio  $(r \geq 0)$  tem a equação  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$  devido a distância ser a mesma em todos os pontos.



$$f(x) = x^2 + y^2 = 1 \quad (y \geq 0)$$

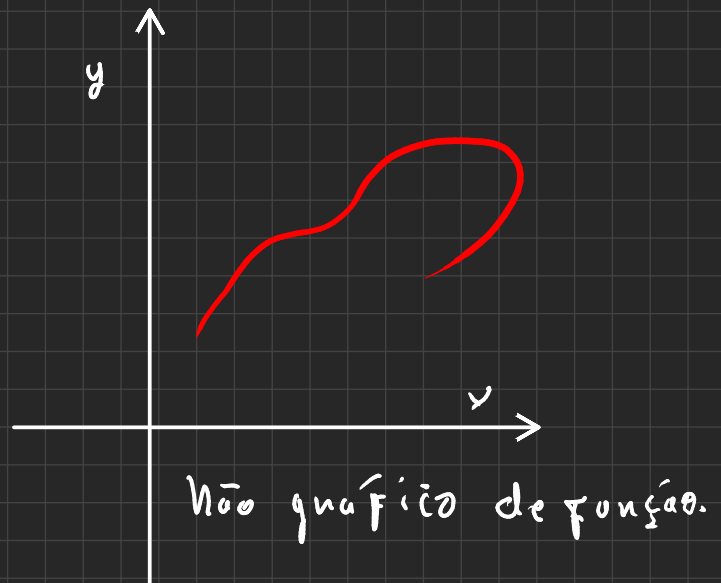
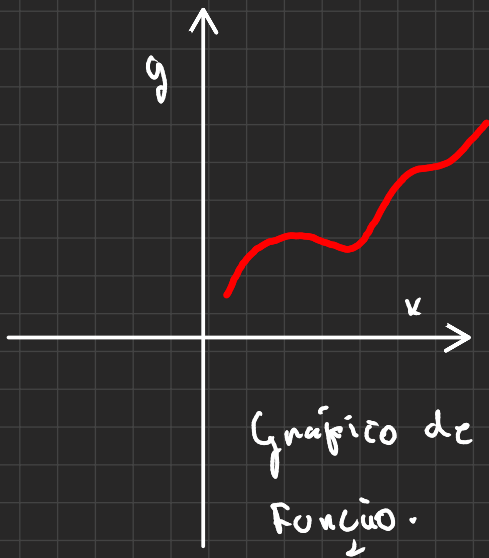
$$\left[ y = \sqrt{1 - x^2} \right]$$

Observe que se  $y = 1 \rightarrow x = 0$

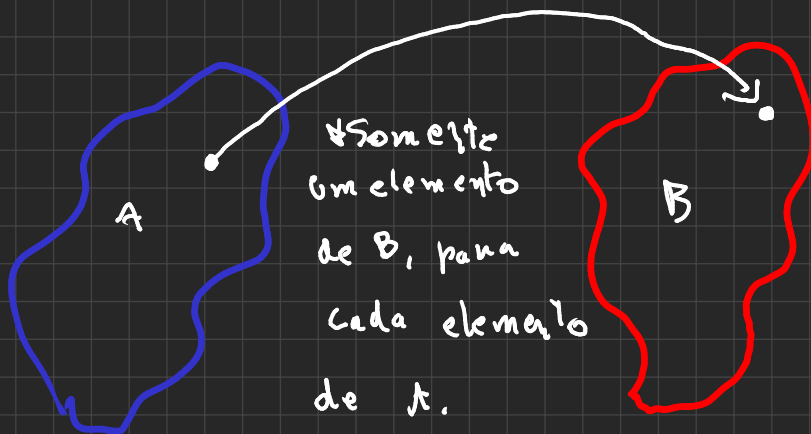
$y = 0 \rightarrow x = \pm 1$

Observação:

Seja  $H$  um conjunto de pares e  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists y \in \mathbb{R} \text{ com } (x, y) \in H\}$



Para cada  $x$ , existe um único  $y$ .



Próxima Aula:

\* Funções Bijetoras, Injetoras e Subjetoras.

\* Funções Crescentes e Decrescentes.

\* Condições.