

Notas de Cálculo I

Função

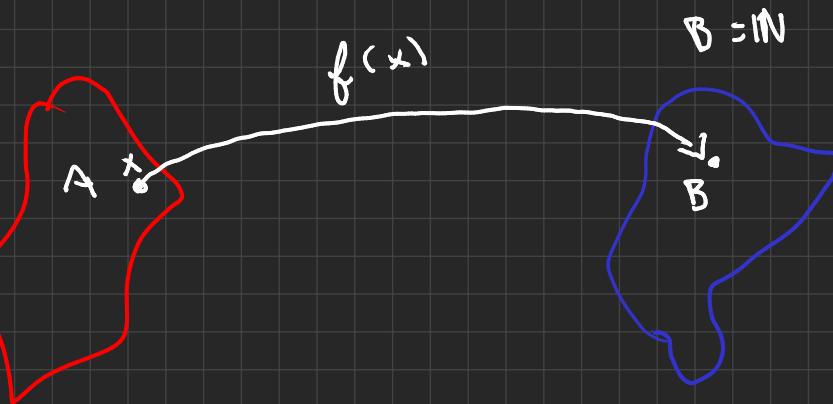
$(A, B_1 \text{ ou } \mathbb{R})$.

pares ordenados $(x, f(x))$.

Dizemos que $f(a)$ é o valor de f que assume em a

• Função é toda transição entre conjuntos

$$A = \mathbb{N}$$



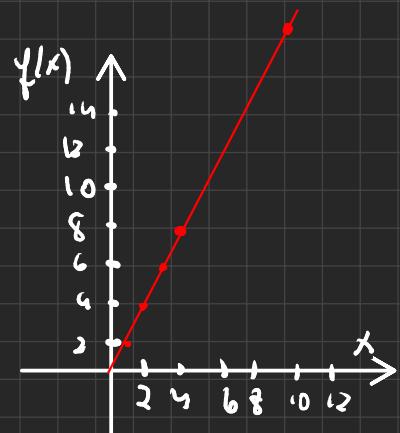
$$B = \mathbb{N}$$

$$\left[f(x) = 2x, \quad x \in A \right]$$

$$f(4) = 2 \cdot (4) = 8$$

$$f(38) = 2 \cdot (38) = 76$$

x	$f(x)$
0	0
1	2
2	4
3	6
4	8
10	20



$$\text{Obs: } D_f = \{x \in \mathbb{N} \mid 2x \neq 2n+1 \therefore n \in \mathbb{N}\}$$

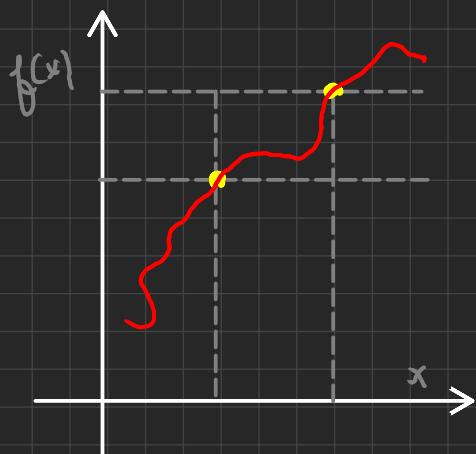
trivial

Em cálculo $\{x \in A, B \mid x \in \mathbb{R}\}$, isso é, trabalhando com conjuntos reais.

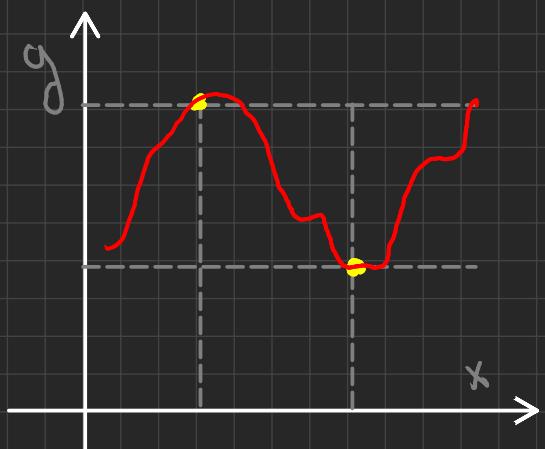
Uso de "f" é totalmente conveniente.

$[g(x), f(x), w(f), \dots, g(f(x)), y]$ ($y = f(a)$)

Evidentemente
Sugestion



$f(v)$
 $(a, b), (c, d)$



(x, y)

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f(16) = \sqrt{16} = 4$$

$$f(t^2) = \sqrt{t^2} = |t|$$

Obs: $t = t^2$

$$f(x+4) = \sqrt{x+4},$$

$x \geq -4.$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \sqrt{\frac{1}{3}} = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$$

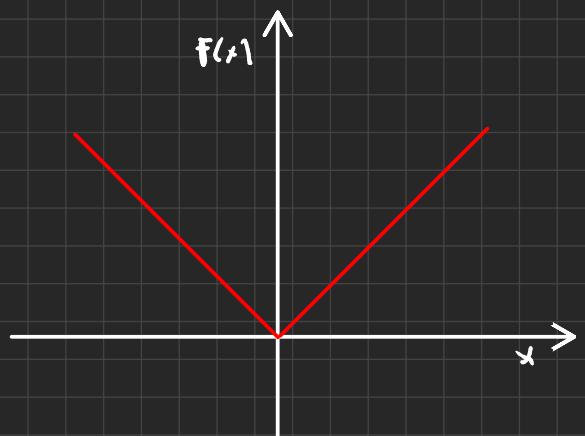
$$D_F: \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}.$$

x	f(x)
0	0
1	1
2	$\sqrt{2}$
3	$\sqrt{3}$
4	2



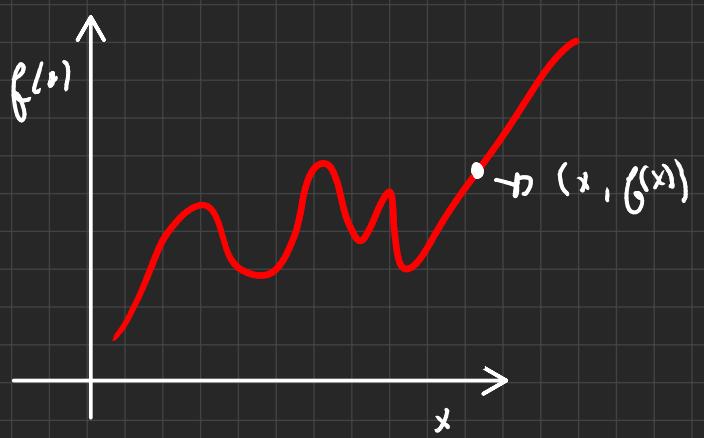
$$f(x) = |x|$$

x	f(x)
1	1
2	2
-4	4
5	5
$-\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$

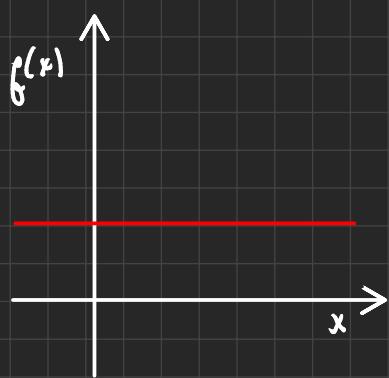


$$f(x) = \frac{4x^4 + 3x + \sqrt{x+1}}{x}$$

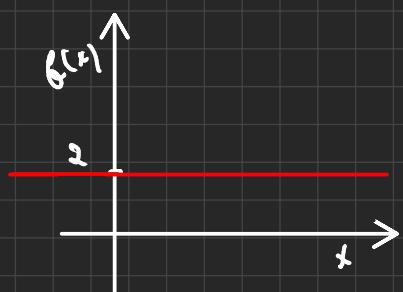
x	$f(x)$
1	9
2	$\frac{4(1+\sqrt{2})}{2}$
...	...



Função constante



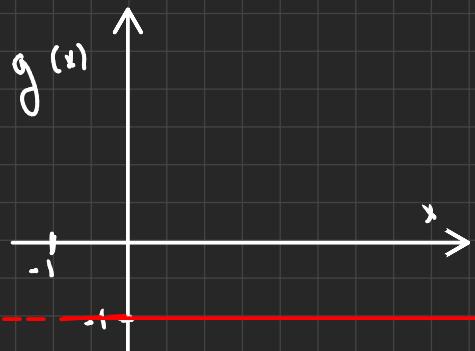
(A função $y = f(x)$, $\forall x \in A$, dada por $f(x) = k$,
sendo k constante)



$f(x) = 2$, Você pode mudar o x , mas $f(x)$
não muda (pontanto):

$$\left[D_F = \{ (x, f(x)) \mid x \in \mathbb{R} \} : \{ (x, 2) \mid x \in \mathbb{R} \} \right]$$

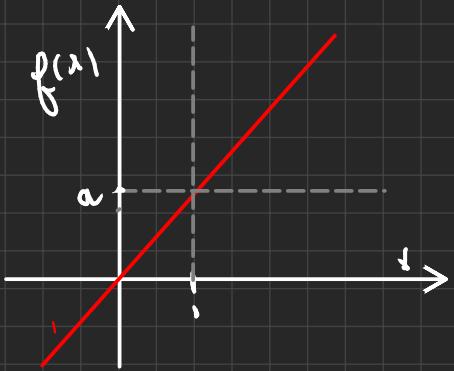
$g: [-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, sendo $g(x) = -1$ tem o gráfico



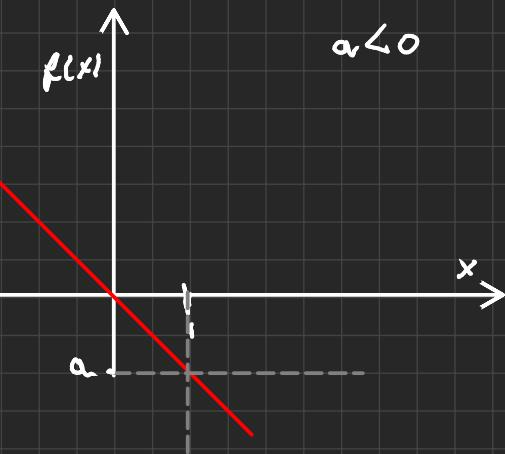
Função Linear

(Função $y = f(x)$, $x \in A$, dada $f(x) = ax$, "a" constante).

$$a > 0$$



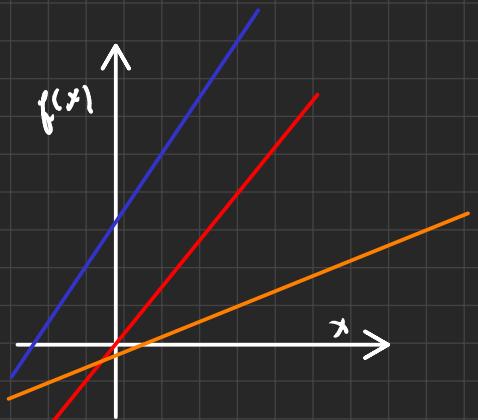
$$a < 0$$



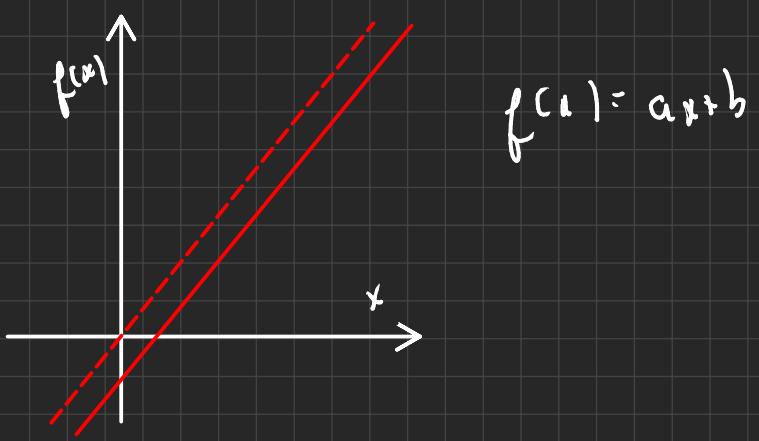
$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = ? \text{ , sendo } f(x) = 5x$$

função linear (behavior afim)

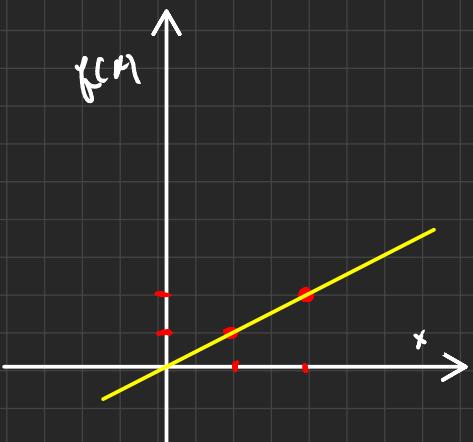
$y = f(x), x \in A$ tal que $f(x) = ax + b$,
sendo a e b constantes.



Função afim possui uma reta paralela
à função linear.



$$f(x) = ax + b$$



Com dois pontos de uma função linear
você consegue desenhar em todo eixo
 x , só criando uma reta entre os pontos.

Obs: Todo desenho de funções são infinitos
pontos aplicados de acordo com $f(x)$.

$$f(x) = ax, \text{ sendo } a=1, \text{ logo } f(x) = x \text{ (reta 45°)}$$



Uma reta representa o contínuo de pontos
marcados, que no caso de
 $f(x) = x$, é feito $\forall x \in \mathbb{R}$

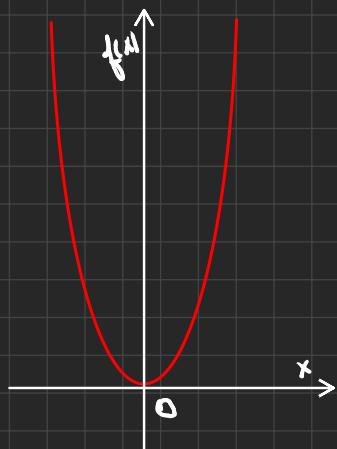
Função polinomial

Uma função Polinomial é descrita como:

$$f(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{n-1} x + a_n, \text{ sendo } a_0 \neq 0,$$

a_1, a_2, \dots, a_n são reais fixos.

Nesse caso, denominam-se função polinomial de grau n ($n \in \mathbb{N}$)



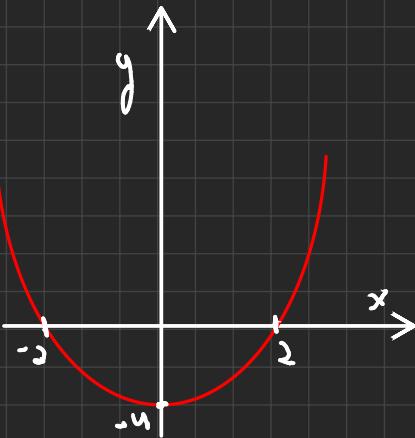
$$f(x) = x^2$$

Uma função polinomial de grau 2 é chamada de parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo y, lembrando que $y = f(x)$.

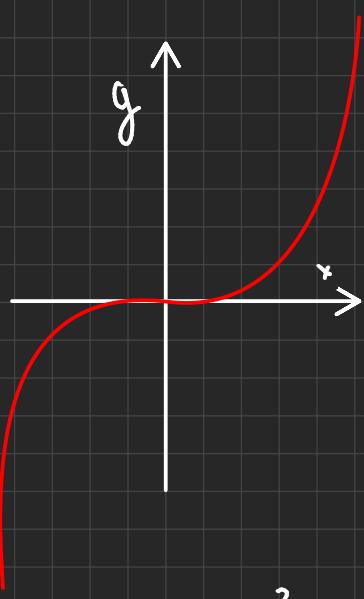
$$f(x) = x^2 - 4$$

Testam para mim

$$f(x) = 0 \text{ e } x = 0 \text{ sempre}$$



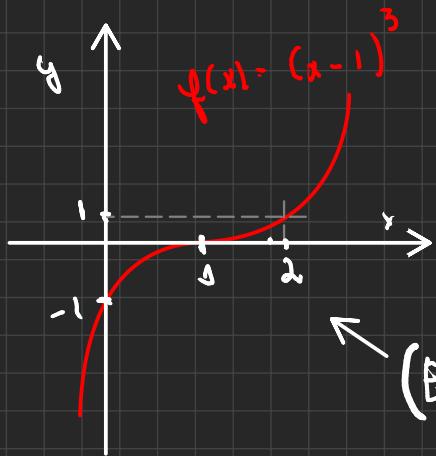
Vai dizer as intersecções dos eixos.



$$f(x) = x^3$$

Tanto x^3 quanto x^2 passam na origem (0,0)
pois quando $[x=0 \rightarrow f(x)=0]$

$$f(x) = (x-1)^3 = (x^3 - 3x^2 + 3x - 1)$$



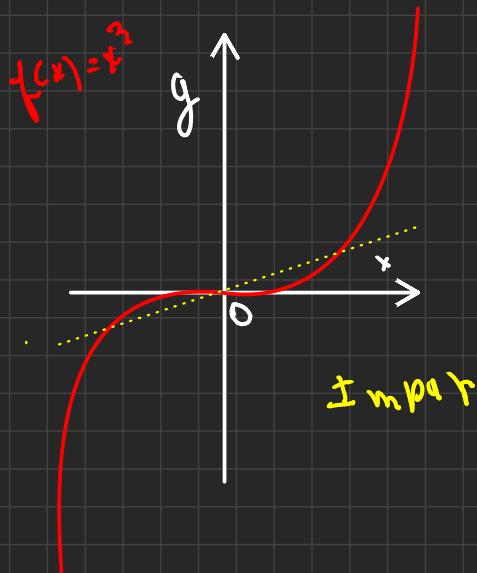
$$\text{Se } x=2 \rightarrow f(x)=1$$

$$\text{Se } x=0 \rightarrow f(x)=-1$$

$$\text{Se } x=1 \rightarrow f(x)=0$$

(Evidentemente forma de escala, 1D)

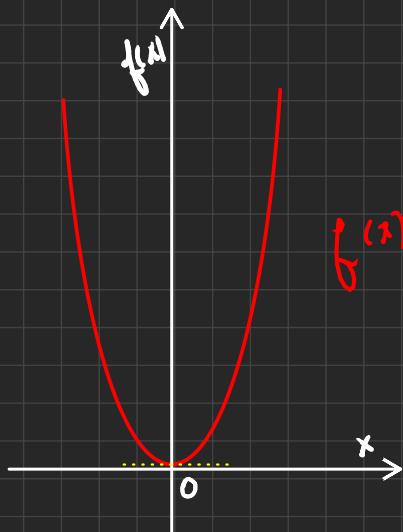
Simetria



Impar

Impar = Rotaciona
180°.

Paus = Espelho,
simétrico.



$$f(x) = x^2$$

Paus

A função é par se $\{f(-x) = f(x)\}$.

A função é ímpar se $\{f(-x) = -f(x)\}$

Par.

$$f(x) = x^2 \rightarrow f(-x) = (-x)^2 = x^2 \therefore f(-x) = f(x)$$

$$f(x) = x^3 \rightarrow f(-x) = (-x)^3 = -x^3 \therefore f(-x) = -f(x)$$

Qds: Uma função pode ter raízes. Em um polinômio, o número de raízes vai depender do grau "N" do polinômio. Ex:

$f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ pode ter 3 raízes, entretanto, obtemos que ao simplificar $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x-1)^3 = (x-1)(x-1)(x-1)$.

$(x-1)(x-1)(x-1) = 0$ (conceito de raiz, $f(x)=0 \Leftrightarrow x=1$, pois satisfaaz cada um dos três parenteses).

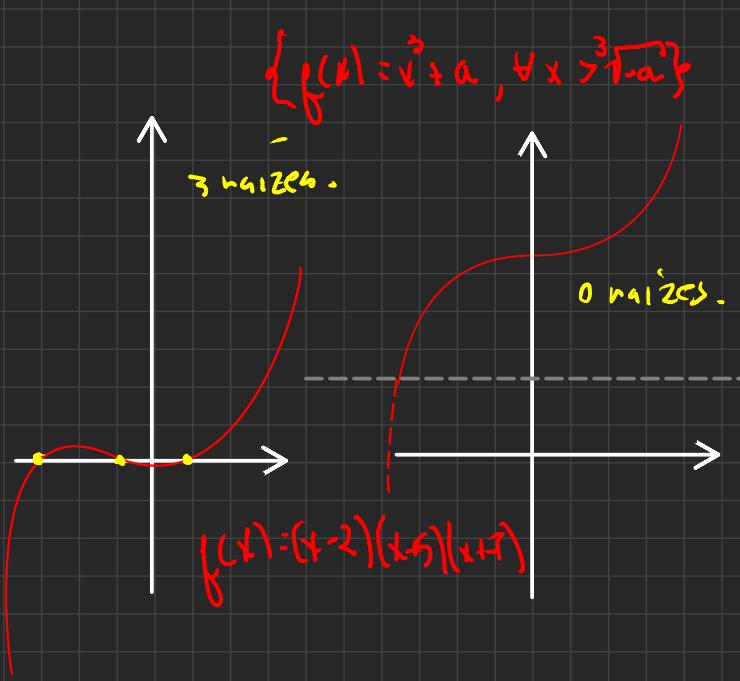
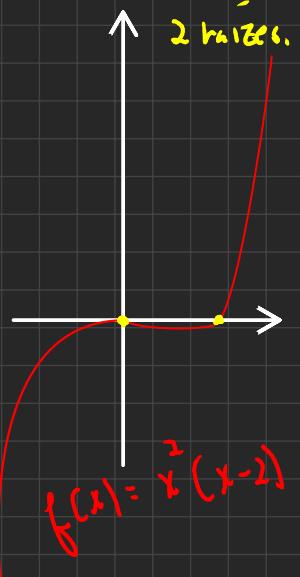
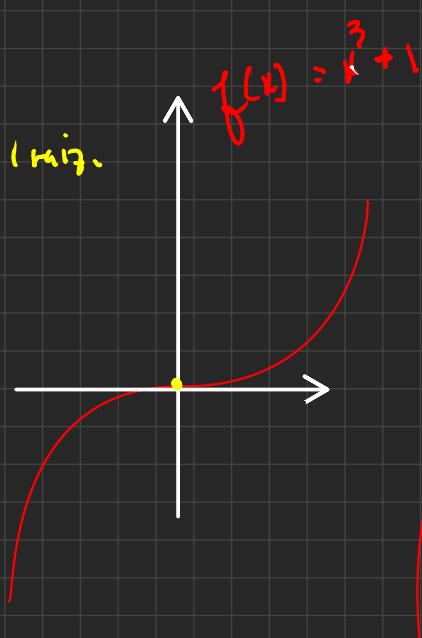
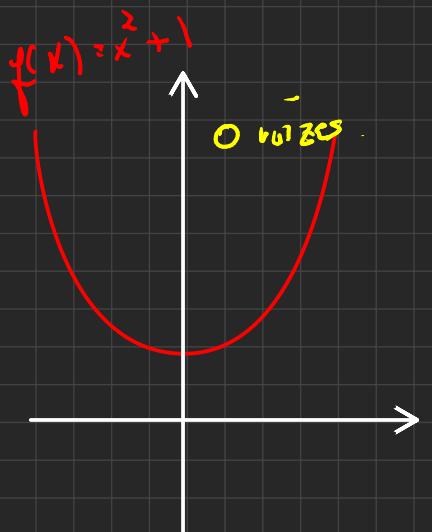
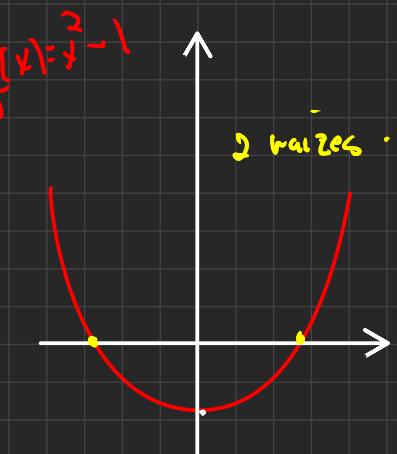
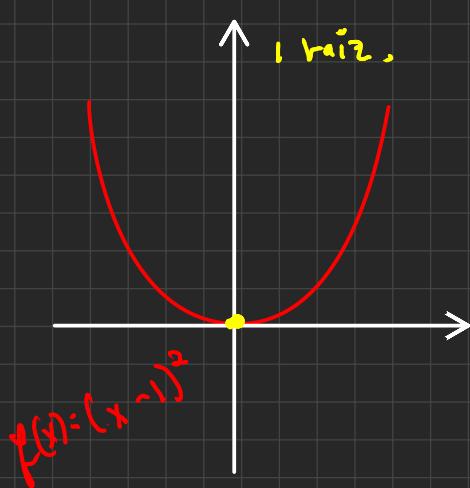
$$\left[x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = (x-1)(x-1)(x-1) \right] \text{(Distribuir para confirmar)}$$

Nesse caso, a $f(x) = 0$ quando $\begin{cases} x=1 \\ x=-1 \\ x=1 \end{cases}$, porém, o número de raízes nunca se há mais que o grau do polinômio,

$$\begin{aligned} & f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 \\ \Rightarrow & f(x) = (x-1)(x-1)(x-1) \end{aligned}$$

neste caso grau 3.

Sendo limitada pelo grau Polinomial, uma função pode ter diversas raízes ou nenhuma, isso mudaria o desenho dela no gráfico (ponham a base servir a mesma).



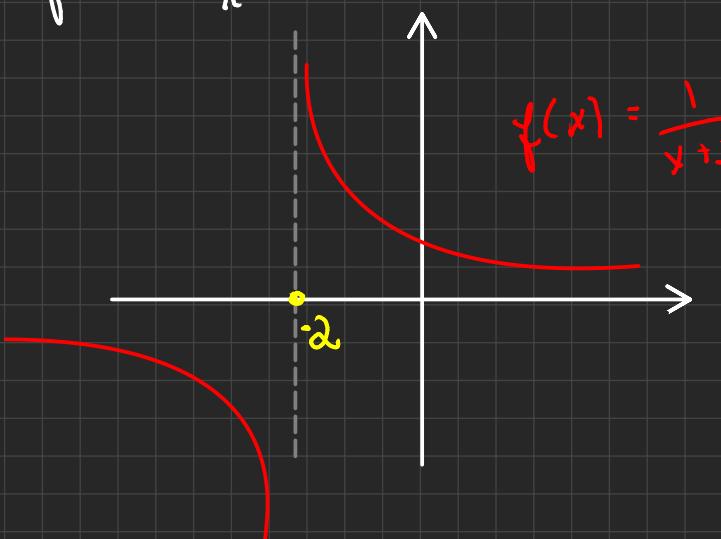
No caso de funções ímpares, a função só não vai ter raiz se ela for limitada.

Função Racional

Definido por $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$, onde p e q são funções polinomiais.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid q(x) \neq 0\}$$

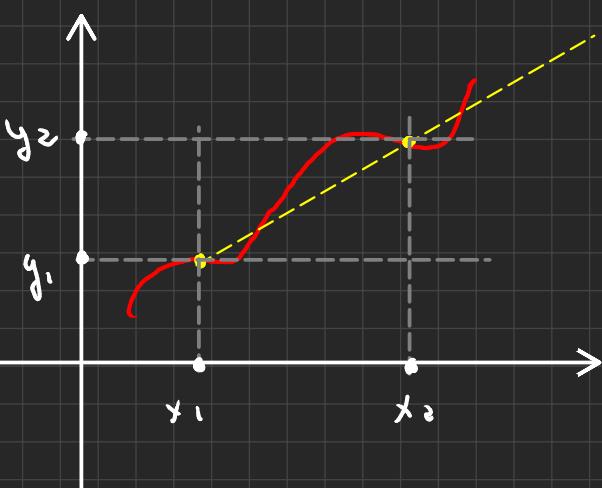
$$f(x) = \frac{1}{x+2}, \quad D_f \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -2\}$$



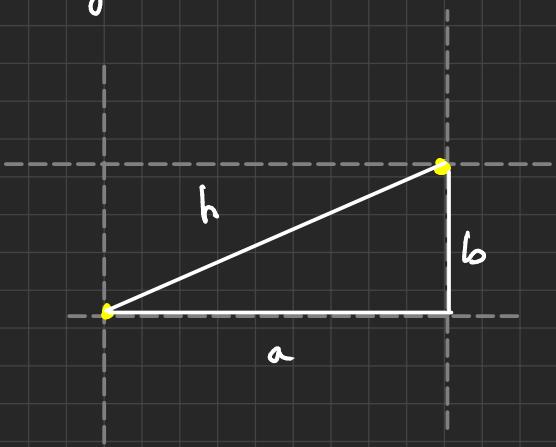
$$f(x) = \frac{1}{x+2}$$

quando $x = -2$, a função explode para infinito.

Concepto de Distância.



Para achar a distância entre dois pontos de uma função só usan Pitágoras.

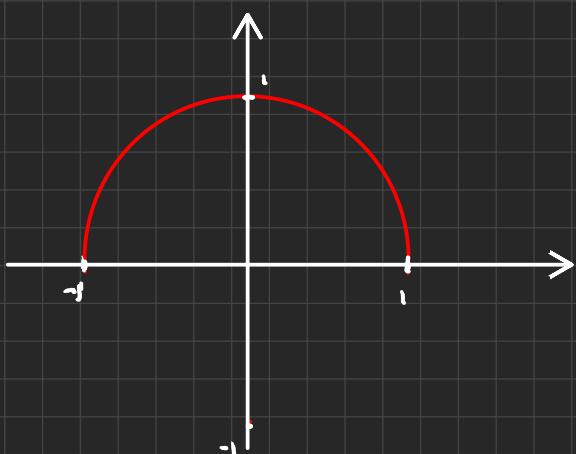


$$a^2 + b^2 = h^2 \rightarrow a = x_2 - x_1 ; b = y_2 - y_1$$

$$h = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\text{Distância} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

A circunferência de centro (a, b) , raio r ($r > 0$) tem a equação $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ devido a distância sendo mesma em todos os pontos.



$$f(x) = x^2 + y^2 = 1 \quad (y \geq 0)$$

$$\left[y = \sqrt{1 - x^2} \right]$$

Observe que se $y = 1 \rightarrow x = 0$
 $y = 0 \rightarrow x = \pm 1$

① h̄s er vacão:

Seja H um conjunto de pares $\in A = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists y \in \mathbb{R} \text{ com } (x, y) \in H\}$

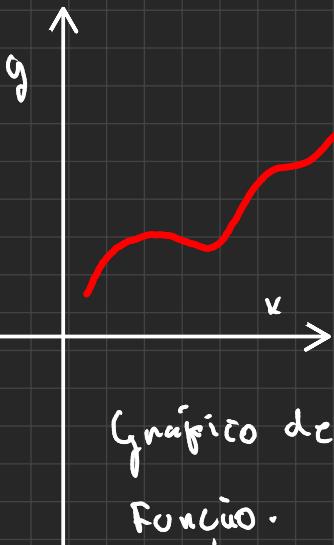
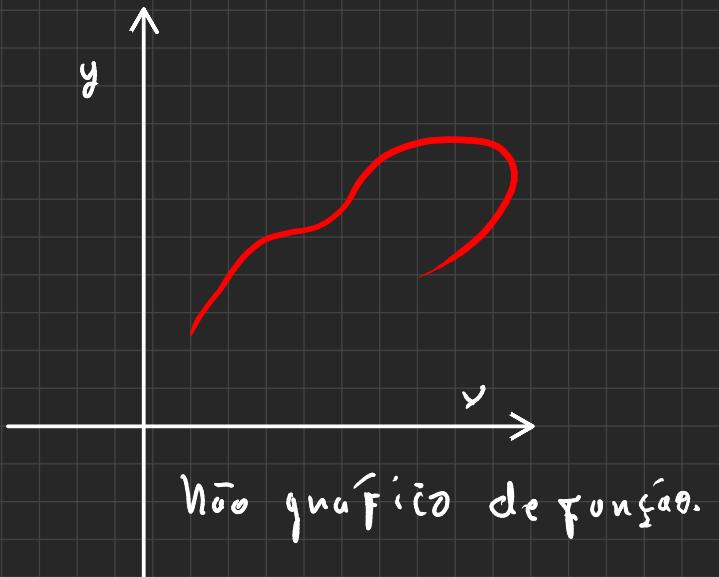
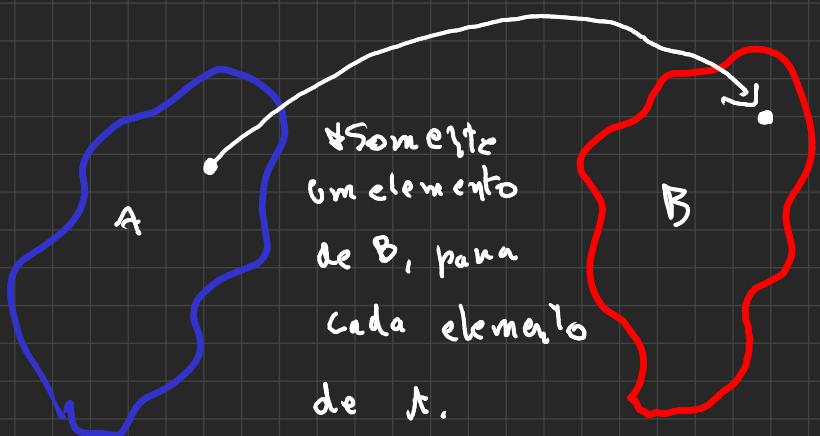


Gráfico de
Função.



Não gráfico de função.

Para cada x , existe um único y .



Próx Aulas

- * Fungos Bióticos, Inbióticos e Subbióticos.
- * Fungos Crescentes e Decrescentes.
- * Conclavidades.