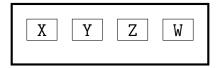
Fundamentos de programação

aula 02: Programando atividades repetitivas

1 Introdução

Na aula passada, nós consideramos o problema de descobrir o maior número armazenado nas posições X, Y, Z, W da memória



Nós resolvemos esse problema de duas maneiras.

A primeira delas consistia em fazer comparações entre esses elementos, e nos levava a considerar todo um monte de possibilidades

```
Se ( X > Y )

Então Se ( X > Z )

Então Se ( X > W )

Então Print ("X é o maior!")

Senão Print ("W é o maior!")

Senão Se ( Z > W )

Então Print ("Z é o maior!")

Senão Print ("W é o maior!")

Então Se ( Y > Z )

Então Print ("Y é o maior!")

Senão Print ("Y é o maior!")

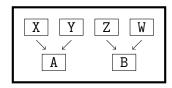
Senão Print ("W é o maior!")

Senão Print ("Z é o maior!")

Senão Print ("Z é o maior!")

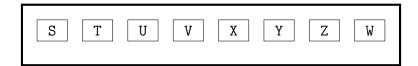
Senão Print ("Z é o maior!")
```

A segunda solução utilizava a seguinte esperteza



e nós dava um programa bem menor

Agora, imagine que o problema consiste em descobrir o maior número armazenado em 8 posições de memória



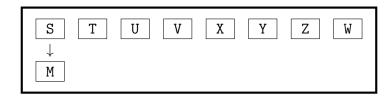
Já dá para imaginar que a primeira ideia acima ia nos dar um programa imenso.

E mesmo com a segunda ideia o programa ia ficar grande também.

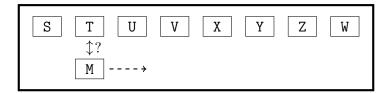
Agora, nós vamos ver uma outra esperteza que permite lidar com essa situação.

A esperteza consiste em ter um outro lugar M onde nós armazenamos o maior número que nós vimos até o momento.

Daí, no início, nós armazenamos o número da posição S lá



 ${\bf E}$ depois, nós vamos comparando o valor ${\bf M}$ com todos os outrs números (um de cada vez), atualizando ${\bf M}$ sempre que necessário



O programa fica assim:

Legal, não é?

Abaixo nós temos a versão do programa na linguagem C (omitindo a declaração de bibliotecas e a declaração de variáveis, para ganhar espaço)

2 Programando atividades repetitivas

Certo.

Mas, deveria ser possível fazer um programa ainda menor, não é?

Quer dizer, quase todas as linhas fazem basicamente a mesma coisa.

Logo, deveria ser possível escrever essa linha apenas uma vez.

Sim, isso é possível!

Mas para isso, nós vamos precisar de mais uma esperteza.

A esperteza consiste em fazer uso da organização da memória do computador

	1	2	3	
Α				
A B				
C				

Quer dizer, no computador as posições de memória ficam todas uma ao lado da outra.

Daí que, nós podemos colocar os nossos números todos na mesma linha.

Por exemplo

Agora, o valor de M vai ser sempre comparado com um elemento da linha C, e o programa fica assim

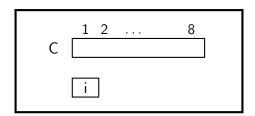
```
Se ( Z > C[7] ) Então C[7] \leftarrow Z
Se ( W > C[8] ) Então C[8] \leftarrow W
Print ("O maior número é:", M)
```

Legal.

Agora as linhas intermediárias estão quase iguais.

A única coisa que muda é o índice que indica a posição.

E a esperteza consiste em guardar esse índice na memória



e fazer o índice ser atualizado automaticamente

Esse é um dos truques das linguagens de programação para a realização de atividades repetitivas.

Quer dizer, o comando

```
Para i <-- 2 Até 8 Faça
{
    ( . . . )
}</pre>
```

atualiza automaticamente o índice i, começando no valor que você escolher (que nesse caso foi 2) e terminando no valor que você escolher (que nesse caso foi 8).

E para cada valor que o índice i assume, os comandos $\{(...)\}$ são executados uma vez.

Por exemplo, nós podemos utilizar esse truque para escrever a mensagem "to aqui!" 10 vezes na tela

```
Para i \leftarrow 1 Até 10 Faça  \text{Print ("To aqui!")}
```

Mas, a coisa fica mais interessante quando os comandos que estão sendo executados dependem do índice i.

Por exemplo, o programa

```
Para i \leftarrow 1 Até 10 Faça 
Print ("contando:", i)
```

imprime na tela

```
contando: 1
contando: 2
. . .
contando: 10
```

Essa também é a ideia do programa que encontra o maior número

```
\begin{array}{lll} \texttt{M} & \leftarrow & \texttt{C[1]} \\ \texttt{Para} & \texttt{i} \leftarrow \texttt{2} & \texttt{At\'e} & \texttt{8} & \texttt{Faça} \\ & & \texttt{Se} & \texttt{(C[i]} > \texttt{M} \; \texttt{)} & \texttt{Ent\~ao} & \texttt{M} \leftarrow \texttt{C[i]} \\ \texttt{Print} & \texttt{("O maior n\'umero \'e:", M)} \end{array}
```

Abaixo nós temos a versão desse programa na linguagem C

E aqui nós temos diversas observações a fazer

• A linha

está dizendo basicamente o seguinte:

Esse programa vai utilizar uma porção de memória com o nome C, que contém 8 posições onde serão armazenados números inteiros. Além disso, aqui estão 8 números para serem armazenados lá.

 \bullet A linguagem C sempre começa a contar as posições a partir do 0

Daí que, a primeira posição de $\tt C$ é $\tt C[0],$ o que explica essa linha do programa

$$M = C[O];$$

• Finalmente, o comando for da linguagem C é muito versátil. Quer dizer, ele tem 3 partes

for
$$(\underbrace{i=1};\underbrace{i<8};\underbrace{i=i+1})$$

- a parte (1) é o lugar onde a gente dá o valor inicial do índice i.
- na parte 2, a gente indica o valor final; mas a gente faz isso na forma de uma condição de parada

quer dizer, quando o indice i alcança o valor 8, essa condição se torna falsa, e daí a repetição pára.

- finalmente, a parte (3) indica o tamanho do pulo

$$i = i + 1$$

por exemplo, se a gente quisesse que o índice i fosse pulando de 2 em 2, a gente colocaria ali

$$i = i + 2$$

Mas, apesar de toda essa versatilidade, na prática a gente quase sempre usa essa versão padrão do comando for

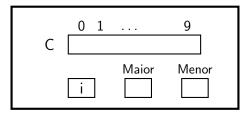
3 Outros exemplos

Imagine agora que nós queremos encontrar não apenas o maior elemento, mas também o menor elemento de uma lista

A ideia, claro, é ir percorrendo a lista da esquerda para a direita, examinando cada número para ver se ele é o menor ou o maior elemento que a gente viu até o momento

(Como a gente faria com uma lista escrita no papel, com o auxílio do nosso dedo.)

Para realizar essa tarefa, nós vamos precisar de 3 variáveis auxiliares



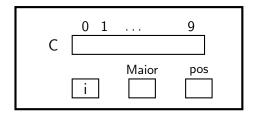
E a coisa fica assim (já na linguagem C)

Mais exemplos

a. Usando a esperteza outra vez

Às vezes, nós queremos saber onde o maior elemento está, e não apenas o seu valor.

Para isso, nós podemos usar a mesma esperteza que foi aprendida na aula passada



Quer dizer, sempre que nós atualizamos a variável Maior, a gente anota a posição onde isso aconteceu.

A coisa fica assim

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
int C[10] = { 12, 21, 34, 43, 56, 65, 78, 87, 89, 98 };
int i, Maior, pos;
```

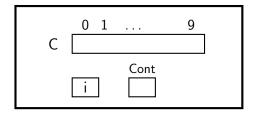
 \Diamond

b. Contando as coisas

Imagine agora que a lista pode ter números positivos e negativos.

E imagine que nós queremos saber quantos números negativos existem na lista.

Para isso, basta utilizar um contador



E percorrer a lista da esquerda para a direita, incrementando o contador sempre que a gente encontra um número negativo.

A coisa fica assim

Observação

• A instrução

```
Cont = Cont + 1;
```

pode parecer um pouco engraçada à primeira vista.

Mas, basta lembrar que isso não é uma equação.

Quer dizer, essa instrução está dizendo:

- pegue o valor armazenado na posição Cont
- incremente esse valor de 1 unidade
- e guarde o resultado na posição Cont outra vez

 \Diamond

 \Diamond

c. Imprimindo as coisas

Agora imagine que nós queremos ver quais são os números negativos.

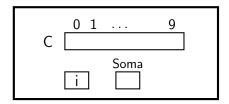
A melhor maneira de fazer isso consiste em imprimir o número negativo assim que a gente encontra ele.

E a coisa fica assim

d. Somando as coisas

Agora imagine que nós queremos saber qual é a soma dos números positivos da lista.

Para fazer isso, nós precisamos guardar essa soma em algum lugar



E a coisa fica assim