

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **ARTES**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.

Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis, etc.).

1.1 HABILIDADES

1.1.1

Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática,

artística

, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

1.1.2

Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de

sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

1.1.3

Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges

1.1.1

murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

1.1.2
Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.
VALORES E ATITUDES
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
Gosto pelo aprender.
Versatilidade e criatividade.
2- Competência:
Capacitar os alunos a humanizarem-se melhor como cidadãos inteligentes, sensíveis, estéticos, criativos e responsáveis, por melhores qualidades culturais, com ética, respeito pela diversidade.
2.1 HABILIDADES
2.1.1 Reconhecer e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimentos sistemáticos de sentido.
2.1.2 Saber distinguir variantes artísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e produzir.
VALORES E ATITUDES
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
Gosto pelo aprender.
Participação e iniciativa
Respeito pelas diferenças de opiniões, considerações.
Senso crítico.
3- Competência - Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto sua análise estética, conhecendo, analisando e refletindo, compreendendo critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, sociológico, histórico, antropológico, psicológico, semiótico, científico e tecnológico, dentre outros.
3.1 HABILIDADES
3.1.1 Reconhecer na linguagem artística, suas funções e possibilidades de compreender o homem e a sociedade na qual está inserido
3.1.2 Entender a estética e suas características que legitimam o entendimento dos diversos momentos na história da humanidade
3.1.3 reconhecer-se como indivíduo integrante da história e seu papel político e social.
VALORES E ATITUDES
Sociabilização
Integração
Comunicação
Comprometimento com a vida escolar e as questões pertinentes a ela

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	15/02 a 28/02
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	01/03 a 30/03
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	02/04 a 30/03
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	01/05 a 31/05
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	01/06 a 30/03
➤ Questões da Arte sensibilidade, expressividade, criatividade, técnica, imaginação e expressão. Elementos de Composição Plástica (linha, forma, cor, volume e textura); Equilíbrio, ritmo, simetria e proporção. Conteúdo da Obra de Arte. Manifestações Artísticas (pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, cinema, fotografia, coreografia, happening, performance, artesanato, etc.) Manifestações Artísticas (desenho, pintura, escultura, cinema, fotografia) Composições práticas.	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais. ➤ Atividades de composição plástica (prática)	02/07 a 18/07
➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	23/07 a 31/07
➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	01/08 a 31/08

➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	03/09 a 28/09
➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	01/10 a 31/10
➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	01/11 a 30/11
		03/12 a 19/12
➤ História e Sociologia da Arte. Movimentos de tradição e ruptura. Gêneros e padrões estéticos	➤ Aulas Expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais.	03/12 a 19/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

<p>➤ Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis, etc.).</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Postura/ sugestão.</p> <p>➤ •Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>
	<p>➤ •Exercícios em classe;</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Comunicação verbal e escrita</p> <p>➤ •Postura/ sugestão</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>

	<p>➤ •Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Comunicação verbal e</p> <p>➤ •Postura/ sugestão.</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p>
	<p>➤ •Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Comunicação verbal e</p> <p>➤ •Postura/ sugestão.</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Comunicação verbal e ➤ • Postura/ sugestão. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.
--	------------------------------	--	---

<p>➤ Capacitar os alunos a humanizarem-se melhor como cidadãos inteligentes, sensíveis,estéticos, criativos e responsáveis, por melhores qualidades culturais, com ética, respeito pela diversidade</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
	<p>➤ • Exercícios em classe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas

	<p>➤ • Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>
	<p>➤ • Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
--	------------------------------	--	--

<p>➤ Apreciar produtos das artes plásticas, desenvolvendo sua análise estética, conhecendo, analisando e refletindo, compreendendo critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, sociológico, histórico, antropológico, psicológico, semiótico, científico e tecnológico, dentre outros.</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
	<p>➤ • Exercícios em classe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas

	<p>➤ • Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>
	<p>➤ • Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
--	------------------------------	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	05/02 - Reunião Pedagógica 06 a 08/02 - Planejamento 06 a 08/02 - Planejamento
MARÇO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
ABRIL	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
MAIO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	15/05 - Reunião de Curso 19/05 - Reunião Pedagógica
JUNHO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
JULHO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	28/07 - Reunião de Planejamento
AGOSTO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	15/09 - Reunião Pedagógica
OUTUBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	20/10 - Reunião de Curso

NOVEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	10/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	15/12 - Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Arquivos digitais de texto e imagens disponibilizados para o aluno.
- Apostilas preparadas pelo professor

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

O Componente Curricular de Artes desenvolve anualmente uma integração com História e LPL, uma vez que trabalha com a História e Sociologia da Arte (História) e a relação das artes plásticas e literatura (LPL)

Desenvolvimento de projetos para apresentação na Feira Tecnológica e cultural

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão semanal, atividades extraclasse. Aos alunos com rendimento insatisfatório serão oferecidas outras oportunidades através de atividades em classe ou extraclasse para que os objetivos educacionais sejam atingidos (recuperação contínua). Se ainda não for suficiente, o aluno fará recuperação paralela, recebendo orientação do professor para realizar provas escritas, trabalhos e pesquisas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **ANTONIO CARLOS PEDRASSI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ •Adequar sistemas convencionais a tecnologias atuais de automação

➤ •Diagnosticar defeitos e falhas nos sistemas

➤ Identificar alternativas para solucionar problemas relativos ao projeto durante a instalação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Identificar propriedades e características dos fluídos.	1.1	1. Identificar meios de produção, distribuição e preparação para ar comprimido e fluído hidráulico.	1.	1. Mecânica de fluídos: compressibilidade, viscosidade, vazão, compressão
2.	2. Distinguir propriedades e características de sistemas hidráulicos e pneumáticos.	2.2	2. Calcular potência do movimento em sistemas hidráulicos.	2.	2. Ar comprimido: produção e distribuição
3.	3. Projetar sistema de ar comprimido simples, selecionando os equipamentos em função de suas necessidades.	3.3	3. Elaborar diagramas de circuitos pneumáticos e hidráulicos.	3.	3. Simbologia utilizada em sistemas hidráulicos e pneumáticos; normas de padronização
4.	4. Interpretar diagramas e simbologias de circuitos hidráulicos e pneumáticos.	4.4	4. Interpretar leituras de instrumentos e equipamentos de medidas de pressão em sistemas hidráulicos e pneumáticos.	4.	4. Fluidos hidráulicos: preparação e distribuição
5.	5. Projetar e analisar circuitos básicos de hidráulica e pneumática, dimensionando seus componentes.	5.5	5. Identificar e selecionar componentes e instrumentos de medição adequados aos circuitos hidráulicos e pneumáticos.	5.	5. Bombas e reservatórios hidráulicos
				6.	6. Componentes hidráulicos e pneumáticos: compressores, bombas, atuadores, unidade de conservação, elementos lógicos
				7.	7. Montagem e simulação de sistemas hidráulicos e pneumáticos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 1. Identificar meios de produção, distribuição e preparação para ar comprimido e fluido hidráulico.	➤ 1. 1. Mecânica de fluidos: compressibilidade, viscosidade, vazão, compressão	➤ Noções de grandezas e medidas relacionadas aos fluidos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Utilização de peças em corte ➤ Utilização do software Fluidsim	15/02 a 02/03
➤ 2.2 2. Calcular potência do movimento em sistemas hidráulicos.	➤ 2. 2. Ar comprimido: produção e distribuição	➤ Noções de grandezas e medidas relacionadas aos fluidos ➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	05/03 a 23/03
➤ 3.3 3. Elaborar diagramas de circuitos pneumáticos e hidráulicos.	➤ 3. 3. Simbologia utilizada em sistemas hidráulicos e pneumáticos; normas de padronização ➤ 7. 7. Montagem e simulação de sistemas hidráulicos e pneumáticos	➤ Noções básicas de desenho	➤ Utilização do software fuidsims para elaboração e simulação dos diagramas e circuitos pneumáticos e hidráulicos. ➤ Utilização do painel da Festo para montagem dos circuitos pneumáticos e hidráulicos	26/03 a 19/10
➤ 4.4 4. Interpretar leituras de instrumentos e equipamentos de medidas de pressão em sistemas hidráulicos e pneumáticos.	➤ 4. 4. Fluidos hidráulicos: preparação e distribuição	➤ Noções de interpretação de escalas e proporções.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Utilização do painel pneumático e hidráulico da Festo	22/10 a 16/11
➤ 5.5 5. Identificar e selecionar componentes e instrumentos de medição adequados aos circuitos hidráulicos e pneumáticos.	➤ 5. 5. Bombas e reservatórios hidráulicos ➤ 6. 6. Componentes hidráulicos e pneumáticos: compressores, bombas, atuadores, unidade de conservação, elementos lógicos	➤ Noções de grandezas relacionadas aos fluidos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	19/11 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Identificar propriedades e características dos fluidos.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber diferenciar as características principais dos fluidos utilizados no curso
➤ 2. 2. Distinguir propriedades e características de sistemas hidráulicos e pneumáticos.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber identificar as principais características e funcionamento de um sistema pneumático e hidráulico
➤ 3. 3. Projetar sistema de ar comprimido simples, selecionando os equipamentos em função de suas necessidades.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber projetar pequenos sistemas de ar comprimido.
➤ 4. 4. Interpretar diagramas e simbologias de circuitos hidráulicos e pneumáticos.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber projetar pequenos circuitos pneumáticos e hidráulicos de automação de processos.
➤ 5. 5. Projetar e analisar circuitos básicos de hidráulica e pneumática, dimensionando seus componentes.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
MARÇO	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
ABRIL	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
MAIO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
JUNHO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
JULHO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.

AGOSTO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
SETEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
OUTUBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
NOVEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
DEZEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostila elaborado pelo professor - Sites indicados pelo professor - Vídeoaulas selecionadas pelo professor - Manual da Festa
- Livro: Automação Pneumática - autor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Integração com as aulas de física onde são trabalhados os principais conceitos estudados neste componente curricular. Os alunos desenvolvem experiências para serem apresentadas na feira de tecnologia da escola

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Observação do desempenho do aluno através do acompanhamento da realização das atividades propostas em sala de aula.
- Para os alunos com dificuldades específicas será oferecida oportunidade de recuperação contando com:
A colaboração do auxiliar docente em horários extra-aula.
O apoio de material didático como, por exemplo, vídeo aulas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **ANTONIO CARLOS PEDRASSI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

BOM DIA PROFESSOR

NA PARTE IV, A ÚLTIMA COMPETÊNCIA ESTÁ SEM INST. E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO, CRITÉRIOS E EVIDÊNCIAS DE DESEMPENHO

ATT

COORDENAÇÃO DE CURSO

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **ANTONIO CARLOS PEDRASSI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ •Adequar sistemas convencionais a tecnologias atuais de automação

➤ •Diagnosticar defeitos e falhas nos sistemas

➤ Identificar alternativas para solucionar problemas relativos ao projeto durante a instalação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Identificar propriedades e características dos fluídos.	1.1	1. Identificar meios de produção, distribuição e preparação para ar comprimido e fluído hidráulico.	1.	1. Mecânica de fluídos: compressibilidade, viscosidade, vazão, compressão
2.	2. Distinguir propriedades e características de sistemas hidráulicos e pneumáticos.	2.2	2. Calcular potência do movimento em sistemas hidráulicos.	2.	2. Ar comprimido: produção e distribuição
3.	3. Projetar sistema de ar comprimido simples, selecionando os equipamentos em função de suas necessidades.	3.3	3. Elaborar diagramas de circuitos pneumáticos e hidráulicos.	3.	3. Simbologia utilizada em sistemas hidráulicos e pneumáticos; normas de padronização
4.	4. Interpretar diagramas e simbologias de circuitos hidráulicos e pneumáticos.	4.4	4. Interpretar leituras de instrumentos e equipamentos de medidas de pressão em sistemas hidráulicos e pneumáticos.	4.	4. Fluidos hidráulicos: preparação e distribuição
5.	5. Projetar e analisar circuitos básicos de hidráulica e pneumática, dimensionando seus componentes.	5.5	5. Identificar e selecionar componentes e instrumentos de medição adequados aos circuitos hidráulicos e pneumáticos.	5.	5. Bombas e reservatórios hidráulicos
				6.	6. Componentes hidráulicos e pneumáticos: compressores, bombas, atuadores, unidade de conservação, elementos lógicos
				7.	7. Montagem e simulação de sistemas hidráulicos e pneumáticos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 1. Identificar meios de produção, distribuição e preparação para ar comprimido e fluido hidráulico.	➤ 1. 1. Mecânica de fluidos: compressibilidade, viscosidade, vazão, compressão	➤ Noções de grandezas e medidas relacionadas aos fluidos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Utilização de peças em corte ➤ Utilização do software Fluidsim	15/02 a 02/03
➤ 2.2 2. Calcular potência do movimento em sistemas hidráulicos.	➤ 2. 2. Ar comprimido: produção e distribuição	➤ Noções de grandezas e medidas relacionadas aos fluidos ➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	05/03 a 23/03
➤ 3.3 3. Elaborar diagramas de circuitos pneumáticos e hidráulicos.	➤ 3. 3. Simbologia utilizada em sistemas hidráulicos e pneumáticos; normas de padronização ➤ 7. 7. Montagem e simulação de sistemas hidráulicos e pneumáticos	➤ Noções básicas de desenho	➤ Utilização do software fuidsims para elaboração e simulação dos diagramas e circuitos pneumáticos e hidráulicos. ➤ Utilização do painel da Festo para montagem dos circuitos pneumáticos e hidráulicos	26/03 a 19/10
➤ 4.4 4. Interpretar leituras de instrumentos e equipamentos de medidas de pressão em sistemas hidráulicos e pneumáticos.	➤ 4. 4. Fluidos hidráulicos: preparação e distribuição	➤ Noções de interpretação de escalas e proporções.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Utilização do painel pneumático e hidráulico da Festo	22/10 a 16/11
➤ 5.5 5. Identificar e selecionar componentes e instrumentos de medição adequados aos circuitos hidráulicos e pneumáticos.	➤ 5. 5. Bombas e reservatórios hidráulicos ➤ 6. 6. Componentes hidráulicos e pneumáticos: compressores, bombas, atuadores, unidade de conservação, elementos lógicos	➤ Noções de grandezas relacionadas aos fluidos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	19/11 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Identificar propriedades e características dos fluidos.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber diferenciar as características principais dos fluidos utilizados no curso
➤ 2. 2. Distinguir propriedades e características de sistemas hidráulicos e pneumáticos.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber identificar as principais características e funcionamento de um sistema pneumático e hidráulico
➤ 3. 3. Projetar sistema de ar comprimido simples, selecionando os equipamentos em função de suas necessidades.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber projetar pequenos sistemas de ar comprimido.
➤ 4. 4. Interpretar diagramas e simbologias de circuitos hidráulicos e pneumáticos.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber projetar pequenos circuitos pneumáticos e hidráulicos de automação de processos.
➤ 5. 5. Projetar e analisar circuitos básicos de hidráulica e pneumática, dimensionando seus componentes.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **AUTOMAÇÃO E INSTRUMENTOS INDUSTRIAIS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
MARÇO	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
ABRIL	Conscientização quanto à necessidade de mudança de atitudes e comportamento	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados
MAIO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
JUNHO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
JULHO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.

AGOSTO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
SETEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
OUTUBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
NOVEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.
DEZEMBRO	Observação das atitudes, comportamentos tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Observação da frequência.	Conversa em particular Projeção de vídeos pertinentes Sugestão de leitura de textos pertinentes	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno tanto na parte comportamental quanto na parte cognitiva. Acompanhamento frequências do aluno	Preparação de textos, vídeos e questionários pertinentes	Uma reunião no período com a coordenação para demonstração e avaliação dos procedimentos realizados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostila elaborado pelo professor - Sites indicados pelo professor - Vídeoaulas selecionadas pelo professor - Manual da Festa
- Livro: Automação Pneumática - autor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Integração com as aulas de física onde são trabalhados os principais conceitos estudados neste componente curricular. Os alunos desenvolvem experiências para serem apresentada na feira de tecnologia da escola

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Observação do desempenho do aluno através do acompanhamento da realização das atividades propostas em sala de aula.
- Para os alunos com dificuldades específicas será oferecida oportunidade de recuperação contando com:
A colaboração do auxiliar docente em horários extra-aula.
O apoio de material didático como, por exemplo, vídeo aulas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **ANTONIO CARLOS PEDRASSI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **BIOLOGIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **NEUSA ANDRADE DIAS BRISIGHELLO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

COMPETÊNCIAS

1-Compreender e usar a língua portuguesa como gradadora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

2- Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, expressões algébricas, expressões algébricas, ícones, gestos, etc.

3-Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

4- Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

5- Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos

HABILIDADES

1- Interpretar e utilizar códigos linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva, pertinentes e diferentes contextos e situações

2-Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções e conclusões.

3-Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes a obtenção de informações desejadas

4- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos

5- Administrar recursos e tempo
6-Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferência nos ecossistemas etc. e com o impacto das transformações naturais sociais , economicas, políticas e culturais.
VALORES E ATITUDES
1-Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
2- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo , ao mundo através de manifestações da lingua patria
3-Gosto pelo aprender
4-Criticidade
5-Persistência
6-Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Identidade da vida Importancia do estudo da biologia como ciencia Areas de estudo da biologia Características e níveis de organização dos seres vivos	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida, Proposta de pesquisa , Estudo de casos, interpretação de graficos , exercicios individuais e em duplas	15/02 a 30/03
➤ Ecologia Conceitos importantes Fluxo de materia e energia Ciclos biogeoquimicos Relações ecologicas Dinamica das populações Sucessão e Humanidade e meio ambiente	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida, Proposta de pesquisa , Estudo de casos, interpretação de graficos , exercicios individuais e em duplas	02/04 a 29/06
➤ Biologia celular-celula unidade funcional ds seres vivos	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida, Proposta de pesquisa , Estudo de casos, interpretação de graficos , exercicios individuais e em duplas	02/07 a 11/07
➤ Quimica da celula Substancias da vida : agua, minerais, carboidratos, lipidios, proteinas, acidos nucleicos	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida, Proposta de pesquisa , Estudo de casos, interpretação de graficos , exercicios individuais e em duplas	23/07 a 31/08
➤ Estudo das membrans -composição quimica e permeabilidade Estudo do citoplasma Estudo do nucleo	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida, Proposta de pesquisa , Estudo de casos, interpretação de graficos , exercicios individuais e em duplas	03/09 a 30/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>➤ 1-Compreender e usar a língua portuguesa como gradadora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.</p> <p>➤ 2- Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos , expressões algébricas, expressões algébricas, ícones, gestos ,etc.</p> <p>➤ 3-Questionar processos naturais , socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p> <p>➤ 4- Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.</p> <p>➤ 5- Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem , em seus desdobramentos políticos, culturais,economicos e humanos</p>	<p>➤ Pesquisa,apresentação oral, avaliação individual e em grupo (dupla trio ou mais);</p> <p>➤ Seminário;</p> <p>➤ Produção de história em quadrinhos ,produção textual;</p> <p>➤ Produção e apresentação de vídeo</p>	<p>➤ Organização;</p> <p>➤ Interesse;</p> <p>➤ Participação;</p> <p>➤ Clareza coesão e coerência;</p> <p>➤ Relacionamento de ideias;</p> <p>➤ Compreensão de conteúdo.</p>	<p>➤ Compreensão, assimilação e produção de conteúdo estudados;</p> <p>➤ Boa organização nas apresentações, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula;</p> <p>➤ Demonstração de interesse e respeito aos demais.</p> <p>➤ Participação em todas as atividades;</p> <p>➤ Produções (textos, vídeos etc.) com coesão e coerência e com relação de ideias; coerentes com o contexto em estudo;</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos ingressantes	Atividade de avaliação diagnóstica		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião pedagógica e de planejamento
MARÇO	Projeto interdisciplinar	Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação contínua	Organização e correção de atividades desenvolvidas nas aulas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de curso
ABRIL		Atendimento aos alunos com dificuldades	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de conselho de classe intermediário
MAIO		Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação continuada	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	
JUNHO			Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	reunião
AGOSTO	Projeto interdisciplinar		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada. Análise do semestre	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de curso Comemoração aniversário da escola
SETEMBRO		Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação continuada		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião pedagógica Entrega dos resultados de avaliação e aproveitamento escolar na secretaria. Conselho de classe intermediário. Entrega dos documentos para fim de pontuação
OUTUBRO	Feira técnico cultural	Atendimento aos alunos com dificuldades	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de curso Feira técnica cultural
NOVEMBRO		Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação continuada	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião pedagógica Entrega dos resultados de progressão parcial
DEZEMBRO			Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Planejamento Entrega dos resultados de avaliação e aproveitamento escolar na secretaria. Entrega dos planos de reclassificação Conselho de classe final Atribuição de aula

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- 1--BRANCO, S. M. e BRANCO, F. C. A Deriva dos Continentes. 7. ed. São Paulo: Moderna, 1992.
- 2-AMABIS, J. M. e MARTHO, G. R. Biologia Vol 1 e 3. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010.
- 3-BRANCO, S. M. Evolução das Espécies. 4.ed. São Paulo:Moderna, 1994.
- 4-BRANCO, S. M. O Meio Ambiente em Debate. 18. ed. São Paulo: Moderna, 1988.
- 5-ODUM, E. Ecologia. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1998.
- 6-MORANDINI, C. e BELLINELLO, L. C. Biologia. São Paulo: Atual, 2003.
- .7-SASSON, Sezar e SILVA JÚNIOR, César.BIOLOGIA 1, 2 e 3, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
- 8-BRANCO, S. M. e BRANCO, F. C. A Deriva dos Continentes. 7. ed. São Paulo: Moderna, 1992.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto interdisciplinar com o componente curricular ARTES, HISTORIA,GEOGRAFIA E QUIMICA – Trabalho com leitura e produção de vídeos e revista em quadrinhos

Atividades interdisciplinares com a componente curricular FISICA E QUIMICA–

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Após diagnostico a recuperação continua será feita uma revisão de conceitos não aprendidos, mudanças de grupos,que permitam melhor interação do aluno problema, trabalhos teóricos e ou práticos , para desenvolver as habilidades e ou competências esperadas.Em casos específicos, exercícios ou outras formas de trabalho, para correção ou complemenação de conceitos já desenvolvidos, mas não assimilados pelo aluno problema

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **NEUSA ANDRADE DIAS BRISIGHELLO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **REGINA DE FÁTIMA MENDES RAMOS CORRINI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.
- Agir com iniciativa e atuar em equipe.
- Agir com ética.
- Promover a integração entre setores da empresa envolvidos no projeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Interpretar croqui, desenhos mecatrônicos e representações gráficas.	1.1	Aplicar normas técnicas de desenho	1.	Desenho Técnico : Normas ABNT ; Caligrafia técnica;Tipos de linhas;Escala ; Cotagem ;Perspectivas; Projeções ortogonais ;Cortes
2.	2. Interpretar normas técnicas.	2.2	Elaborar desenhos mecânicos.	2.	Introdução ao CAD
3.	3. Selecionar e correlacionar as técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	3.3	Elaborar desenhos de sistemas mecatrônicos.	3.	Sistema de coordenadas
4.	4. Avaliar as técnicas de elaboração do desenho em 2D, utilizando softwares dedicados.	4.4	Usar material específico para desenhos.	3.	Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.
5.	5. Identificar os recursos do software dedicado.	4.4	Utilizar adequadamente os recursos do software dedicado.	4.	Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.
		5.5	Aplicar comandos adequados na elaboração de desenhos em 2D.	5.	Comandos de: Edição; Modificação; Precisão; Dimensão.
		5.6	Definir área de trabalho e área de impressão.	5.	Configuração da área de impressão

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas de desenho	➤ 1. Desenho Técnico : Normas ABNT ; Caligrafia técnica;Tipos de linhas;Escala ; Cotagem ;Perspectivas; Projeções ortogonais ;Cortes	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	15/02 a 25/05
➤ 2.2 Elaborar desenhos mecânicos.	➤ 2. Introdução ao CAD	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	28/05 a 11/07
➤ 3.3 Elaborar desenhos de sistemas mecatrônicos.	➤ 3. Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	23/07 a 12/10
➤ 4.4 Usar material específico para desenhos. ➤ 4.4 Utilizar adequadamente os recursos do software dedicado.	➤ 4. Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	15/10 a 16/11
➤ 5.5 Aplicar comandos adequados na elaboração de desenhos em 2D. ➤ 5.6 Definir área de trabalho e área de impressão.	➤ 5. Configuração da área de impressão ➤ 5. Comandos de: Edição; Modificação; Precisão; Dimensão.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	19/11 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Interpretar croqui, desenhos mecânicos e representações gráficas.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 2. 2. Interpretar normas técnicas.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 3. 3. Selecionar e correlacionar as técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 4. 4. Avaliar as técnicas de elaboração do desenho em 2D, utilizando softwares dedicados.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 5. 5. Identificar os recursos do software dedicado.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO		Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião Pedagógica Reunião de Planejamento Reunião de Curso
MARÇO					
ABRIL			As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		
MAIO					Conselho de Classe Intermediário Reunião de Curso Reunião Pedagógica
JUNHO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		
JULHO					Reunião de Planejamento Conselho de Classe Intermediário
AGOSTO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		Reunião de Curso
SETEMBRO					Reunião Pedagógica Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO					
NOVEMBRO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		Reunião Pedagógica
DEZEMBRO					Reunião de Planejamento Conselho de Classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas e projetos elaboradas pelo professor.

Bibliografia recomendada pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliações de recuperação.

- Revisão dos conceitos em sala (teoria e prática).

- Atividades extra-classe relacionadas com as dificuldades de aprendizagem encontradas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **REGINA DE FÁTIMA MENDES RAMOS CORRANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **REGINA DE FÁTIMA MENDES RAMOS CORRAINI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.
- Agir com iniciativa e atuar em equipe.
- Agir com ética.
- Promover a integração entre setores da empresa envolvidos no projeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Interpretar croqui, desenhos mecatrônicos e representações gráficas.	1.1	Aplicar normas técnicas de desenho	1.	Desenho Técnico : Normas ABNT ; Caligrafia técnica;Tipos de linhas;Escala ; Cotagem ;Perspectivas; Projeções ortogonais ;Cortes
2.	2. Interpretar normas técnicas.	2.2	Elaborar desenhos mecânicos.	2.	Introdução ao CAD
3.	3. Selecionar e correlacionar as técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	3.3	Elaborar desenhos de sistemas mecatrônicos.	3.	Sistema de coordenadas
4.	4. Avaliar as técnicas de elaboração do desenho em 2D, utilizando softwares dedicados.	4.4	Usar material específico para desenhos.	3.	Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.
5.	5. Identificar os recursos do software dedicado.	4.4	Utilizar adequadamente os recursos do software dedicado.	4.	Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.
		5.5	Aplicar comandos adequados na elaboração de desenhos em 2D.	5.	Comandos de: Edição; Modificação; Precisão; Dimensão.
		5.6	Definir área de trabalho e área de impressão.	5.	Configuração da área de impressão

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas de desenho	➤ 1. Desenho Técnico : Normas ABNT ; Caligrafia técnica;Tipos de linhas;Escala; Cotagem ;Perspectivas; Projeções ortogonais ;Cortes	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	15/02 a 25/05
➤ 2.2 Elaborar desenhos mecânicos.	➤ 2. Introdução ao CAD	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	28/05 a 11/07
➤ 3.3 Elaborar desenhos de sistemas mecatrônicos.	➤ 3. Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	23/07 a 12/10
➤ 4.4 Usar material específico para desenhos. ➤ 4.4 Utilizar adequadamente os recursos do software dedicado.	➤ 4. Apresentação do software dedicado – Configuração área de trabalho.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	15/10 a 16/11
➤ 5.5 Aplicar comandos adequados na elaboração de desenhos em 2D. ➤ 5.6 Definir área de trabalho e área de impressão.	➤ 5. Configuração da área de impressão ➤ 5. Comandos de: Edição; Modificação; Precisão; Dimensão.	➤ Geometria e Medidas: ➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais; ➤ Usos da língua:	➤ Aulas expositivas dialogadas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Solução de problemas.	19/11 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Interpretar croqui, desenhos mecânicos e representações gráficas.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 2. 2. Interpretar normas técnicas.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias		
➤ 3. 3. Selecionar e correlacionar as técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 4. 4. Avaliar as técnicas de elaboração do desenho em 2D, utilizando softwares dedicados.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 5. 5. Identificar os recursos do software dedicado.	➤ Avaliação prática.	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
	➤ - Simulações através de situações fictícias	➤ Clareza de idéias, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO		Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião Pedagógica Reunião de Planejamento Reunião de Curso
MARÇO					
ABRIL			As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		
MAIO					Conselho de Classe Intermediário Reunião de Curso Reunião Pedagógica
JUNHO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		
JULHO					Reunião de Planejamento Conselho de Classe Intermediário
AGOSTO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		Reunião de Curso
SETEMBRO					Reunião Pedagógica Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO					
NOVEMBRO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		Reunião Pedagógica
DEZEMBRO					Reunião de Planejamento Conselho de Classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas e projetos elaboradas pelo professor.

Bibliografia recomendada pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliações de recuperação.

- Revisão dos conceitos em sala (teoria e prática).

- Atividades extra-classe relacionadas com as dificuldades de aprendizagem encontradas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **REGINA DE FÁTIMA MENDES RAMOS CORRANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARIA FERNANDA DE ANDRADE**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

competencias

Assumir uma postura ativa na prática das atividades físicas, consciente da importância delas na vida do cidadão.

Habilidades

Compreender o funcionamento do organismo humano de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais, valorizando-as como melhoria de suas aptidões físicas.

valores

Desenvolver as noções continuadas de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais.

§

Conhecer, compreender, discutir, modificar e aplicar regras de jogos e atividades corporais pareadas nos valores humanos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	15/02 a 21/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	15/02 a 16/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	19/02 a 23/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	26/02 a 02/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	28/02 a 28/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	05/03 a 09/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	12/03 a 16/03

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema esquelético-muscular ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Esportes Adaptados: Voleibol, golbol, atletismo e natação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	19/03 a 23/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	22/03 a 19/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	26/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	02/04 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	09/04 a 14/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	16/04 a 20/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	23/04 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE ➤ •Mídia e cultura corporal: ética, estética e saúde. ➤ •Esportes Paraolímpicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	25/04 a 24/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	02/05 a 04/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	07/05 a 11/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	14/05 a 18/05

<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	21/05 a 25/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades Aquáticas. ➤ •SEMANA PAULO FREIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	28/05 a 30/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	30/05 a 05/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	04/06 a 09/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	11/06 a 15/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	18/06 a 23/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	25/06 a 29/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	02/07 a 06/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Desvios comportamentais ➤ •FESTA JUNINA ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	10/07 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	22/07 a 26/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	23/07 a 27/07

➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	30/07 a 03/08
➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	06/08 a 10/08
➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	13/08 a 17/08
➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	20/08 a 24/08
➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •INTERCLASSES	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	27/08 a 31/08
➤ •Qualidade de Vida no âmbito profissional	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	29/08 a 23/09
➤ •Qualidade de Vida no âmbito profissional ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	03/09 a 06/09
➤ •Qualidade de Vida no âmbito profissional ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	10/09 a 14/09
➤ •Qualidade de Vida no âmbito profissional ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	17/09 a 21/09
➤ •Qualidade de Vida no âmbito profissional ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	24/09 a 28/09
➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Atividades físicas e desportivas – histórico e função social.	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	26/09 a 21/10
➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal	➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas	01/10 a 25/11

<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	01/10 a 05/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	08/10 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	16/10 a 19/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	22/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	29/10 a 01/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	05/11 a 09/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	12/11 a 14/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	21/11 a 24/11

<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Planejamento e gerenciamento de atividade física ➤ •Competição x Cooperação. ➤ •Comunicação verbal e não verbal ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	26/11 a 30/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Educação Física e Socorros de Urgência. ➤ •Jogos cooperativos e competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	28/11 a 16/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Educação Física e Socorros de Urgência. ➤ •Jogos cooperativos e competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	03/12 a 07/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Educação Física e Socorros de Urgência. ➤ •Jogos cooperativos e competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	10/12 a 14/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esportes coletivos: Handebol, voleibol, futsal ou basquetebol. ➤ •Educação Física e Socorros de Urgência. ➤ •Jogos cooperativos e competitivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumento de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	17/12 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Assumir uma postura ativa na prática das atividades físicas, consciente da importância delas na vida do cidadão.	➤ Prova escrita ➤ Prova pratica ➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ • Clareza de idéias	➤ Participação em todas as atividades;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	"Lacres do bem" e Escola ativa. - Recepção dos alunos e seus responsáveis - Projeto Etec solidaria (doação de alimentos) - Integração dos alunos.	-Avaliação diagnóstica; - Arrecadação de alimentos e produtos de higiene pessoal para doação a Entidades necessitadas; - Gincana para integrar os alunos .	Avaliação diária; - Auto avaliação; - Preparação e execução das avaliações; - Correção e discussão da prova, executadas.	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras .	- 05,06 e 07/02, planejamentos - 08/02 Reuniao pedagógica. - 09/02 Reuniao de curso. - 15/02 Recepção aos alunos ingressantes.
MARÇO	Lacres do bem , escola ativa	-Avaliação diagnóstica; - Arrecadação de alimentos e produtos de higiene pessoal para doação a Entidades necessitadas; - Gincana para integrar os alunos .	- Avaliação diária; - Auto avaliação; - Preparação e execução das avaliações; - Correção e discussão da prova, executadas.	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras .	
ABRIL	Lacres do bem e escola ativa	Avaliação diagnóstica; - Arrecadação de alimentos e produtos de higiene pessoal para doação a Entidades necessitadas; - Gincana para integrar os alunos .	Avaliação diária; - Auto avaliação; - Preparação e execução das avaliações; - Correção e discussão da prova, executadas	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras .	14/04 atividades recreativas
MAIO	lacres do bem e escola ativa. - Campanha para Vestibulinho; - 07 a 11/05 Semana Paulo Freire	Avaliação diagnóstica; - Arrecadação de alimentos e produtos de higiene pessoal para doação a Entidades necessitadas; - Gincana para integrar os alunos .	- Avaliação diária; - Auto avaliação; - Preparação e execução das avaliações; - Correção e discussão da prova, executadas	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras .	07 a 11/05 semana paulo freire. 19/05 reuniao pedagogica.
JUNHO	Lacres do bem e escola ativa	festa junina	preparação e ensaios para festa junina.	-ensaios quadrilhas e outras danças típicas.	festa junina , 23/06 atividade recreativa
JULHO	Lacres do bem e escola ativa	21/07 Recepção alunos ingressantes - Planejamento		- Preparação e execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas.	-07 CC intermediario e parcial. 13 atribuição de aula 23 inicio da aulas do 2º semestre 28 Replanejamento
AGOSTO	Lacres do bem e Escola ativa	27 a 31/08 atividade de comemoração do aniversário da escola, jogos iner classes.	- Preparação das comemorações - Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos.	execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas	10/08 comemoração referente ao aniversário da escola
SETEMBRO	Lacres do Bem e Escola Ativa	- Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos.	- Preparação e execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas.	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras	15- reuniao pedagogica. 29- CC intermediario.

OUTUBRO	lacs do bem e escola ativa	- Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos.	- Preparação e execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras	
NOVEMBRO	lacs do bem e escola ativa	- Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos.	Preparação e execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas.	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras	10/11 reuniao pedagogica. 24/11 sabado letivo atividades recreativa.
DEZEMBRO	encerramento dos projetos Lacs do bem e escola e ativa.	Divulgação dos resultados finais.	- Preparação e execução da avaliações; - Correção e comentários das avaliações executadas.	- Apostilas da matéria dada em aula, para estudo prova. E assuntos atuais. E outras	15/12 planejamento. 19/12 CC final. 20/12 Atribuição .

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bolas de vôlei, basquete, handebol, futsal, tabelas, redes de futsal, redes de vôlei, postes de sustentação de redes, cones, coletes, bambolês.

Filmes (Quase Deuses), (Um treino para Vida) e outros. Sites de apoio

www.aprendebrasil.com.br

www.saudeemmovimento.com

Livros de apoio Livros: 519 atividades e jogos para esportes de quadra; de Elaine Manhães,

Para ensinar Educação Física; de Suraya Darido e Osmar Moreira de Souza Junior.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Buling, interclasse, viagens a museus e outros.

projeto lacs do bem e escola ativa

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação e contínua será realizada através de prática esportiva, com orientação do professor. O aluno também desenvolverá trabalho de pesquisa e relatórios esportivos.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA FERNANDA DE ANDRADE**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Prezado Professor!

Tendo em vista que a Coordenação de Área e Pedagógica tem até a nova data do dia 19/03 para verificação dos PTD's o novo prazo para entrega do seu plano é dia 18/03, conforme áudio da Supervisão Regional encaminhado ao grupo dos Professores.

Lembramos que o não cumprimento deste prazo pode acarretar em nova perda de pontos na Pontuação Docente, bem como as penalidades previstas no Contrato de Trabalho e Regimento Escolar.

Qualquer dúvida favor entrar em contato.

Att.

Coordenação de Área e Pedagógica.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **FILOSOFIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **1**

Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1. Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidade: Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva ,etc, pertinentes a diferentes contextos e situações;

Valores e atitudes: Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais;
Comunicar-se de forma clara.

2-Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidade: Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;

Valores e atitudes: Demonstrar gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.

3- Competência:

Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidade: Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e Culturais;

Valores e atitudes:

Demonstrar sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser humano e a condição humana ➤ Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos, ➤ Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: Concepções platônica, aristotélica ➤ e cartesiana. ➤ Concepções de ser humano ➤ Dignidade humana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Análises sobre textos em diferentes linguagens /ENEM ➤ •Análise de situações-problema e debates ➤ •Aula teórica-participativa; ➤ •Exercícios / ENEM 	15/02 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Mundo e a Natureza ➤ A relação do homem com a Natureza na história ➤ Desencantamento do mundo ➤ Metafísica: a busca da realidade essencial ➤ Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje. 		02/05 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O fazer humano ➤ Descobrir, inventar, criar ➤ Trabalho ➤ A evolução da técnica ➤ Trabalho e alienação ➤ Tecnocracia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análises sobre textos em diferentes linguagens /ENEM ➤ Aula teórica-participativa; ➤ •Análise e debate sobre situações-problema, Exercícios / ENEM ➤ •Aula teórica-participativa; ➤ Exercícios / ENEM ➤ •Estudo de caso ➤ •Partilha de informações e análises. ➤ •Filmagens e produção de um vídeo 	23/07 a 28/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Lógica ➤ Proposições e argumentos Lógicos ➤ Argumentação ➤ Indução e dedução ➤ Sofismas e falácias ➤ Lógica tradicional e lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula teórica-participativa; ➤ •Análise e debate sobre situações-problema, Exercícios / ENEM ➤ •Aula teórica-participativa; ➤ Exercícios / ENEM ➤ •Estudo de caso ➤ •Partilha de informações e análises. ➤ •Filmagens e produção de um vídeo 	01/10 a 18/12
--	---	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ •Observação direta e oralidade	➤ -Clareza de idéias (oral e escrita) ➤ iniciativa ➤ •Participação	➤ •Executar leituras extra-classe e em classe; ➤ •Aplicar conceitos sociológicos ➤ •Apresentar as atividades propostas
	➤ •Avaliação escrita individual/ ENEM	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas ➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Aplicar conceitos filosóficos
	➤ •Auto avaliação	➤ •Participação	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas
➤ Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.	➤ •Clareza, interpretação e oralidade na exposição dos trabalhos desenvolvidos.	➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.
	➤ •Aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Participar ativamente das aulas
➤ Entender as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitam a construção de conhecimentos.	➤ •Observação direta nos trabalhos desenvolvidos em grupo e exposição oral	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula ➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.	➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Aplicar conceitos filosóficos. ➤ •participar em equipe; ➤ •interesse gerado pela discussão em classe;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	- Trabalho de adequação e nivelamento da turma para ajustes de lacunas de aprendizagem. 23/02 - integração	Levantamento da experiências e competências individuais.	As avaliações serão diagnósticas para início de trabalhos com a disciplina	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre letivo.	06 a 08/02 - Planejamento 09/02 - Reunião de curso
MARÇO	Estímulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo	Atendimento aos alunos com Progressão Parcial – Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem – Progressão Parcial	
ABRIL	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano Acompanhamento e desenvolvimento do Projeto "ELETRÔ solidária	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada.	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	
MAIO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRÔ solidária Planejamento dos projetos dos alunos para a XVI – Feira das profissões	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	Reunião pedagógica Reunião de curso
JUNHO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRÔ solidária Desenvolvimento temático – XVI – Feira de profissões	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas	
JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento da turma para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Semana de Progressão Parcial.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Semana de Progressão Parcial.	Revisão do material didático para continuidade do semestre.	28/07 - Reunião de planejamento
AGOSTO	Planejamento dos Projetos da Feira Técnico Científica	Aplicar atividades de revisão do conteúdo aos alunos com dificuldades no componente.	Atividades diversificadas contemplando as dificuldades do aluno.	Exercícios de revisão. Recuperação Contínua.	Reunião de curso
SETEMBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar - Cultura da paz.	Práticas assertivas no ambiente escolar - Trabalho em grupo	Exercícios de revisão. Atividades avaliatórias.	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	Reunião Pedagógica

OUTUBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar - Cultura da paz. Feira Técnico Científica	Exposição - Feira	Feira - Verificação e mediação dos trabalhos	Atualidades - ENEM /interdisciplinariedade	Reunião de curso
NOVEMBRO	Feedback - projetos	Verificação dos resultados dos projetos e autoavaliação dos alunos	Autoavaliação dos alunos e avaliação da professora	Autoavaliação - Dinâmica da classe	Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar.	Exercícios para progressão parcial continuada.	Correção dos exercícios de progressão parcial continuada.	Revisão do material de apoio para atender os temas da disciplina.	Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. Maria Lúcia de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins. 5ed., São Paulo. Ed. Moderna. 2013.

-Revista de Filosofia, jornal Mundo Jovem e revistas e jornais de circulação diária (atualidades), documentários e reportagens (vídeos), sites diversos.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

GEOGRAFIA:

Serão realizadas atividades interdisciplinares relacionadas aos temas: "A natureza, a técnica e o homem" do componente curricular de Geografia e do tema "O mundo e a natureza" no componente curricular de Filosofia.

Preparação ENEM / Vestibular

Simulado preparado pela unidade escolar, em todos os componentes da formação geral, que tem por objetivo preparar o aluno para o ingresso no ensino superior.

XVI – FEIRA DAS PROFISSÕES:

Apresentação dos projetos ou trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Projeto: CURRÍCULO E ASSERTIVIDADE

Serão propostas atividades diversificadas como palestra, formação de grupos de estudo, para que os alunos possam desenvolver hábitos de estudo, liderança, solidariedade, aumento da estima por si e pelo outro entre outras práticas que melhoram os resultados escolares.

Projeto: ELETRÔ SOLIDÁRIA

Em parceria com o ONGs serão propostas atividades diversificadas como palestra, campanha para recolher os lacres "solidários" entre outras ações que visem o desenvolvimento da cidadania na unidade escolar.

PROGRAMA 5 S

Programa trabalhado na unidade escolar durante o ano letivo, que tem por finalidade o desenvolvimento inicial de boas práticas diárias que visam a melhoria da qualidade do trabalho realizado na unidade, do ambiente escolar e o preparo para o aluno para a vida profissional futura.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A ocorrerá de forma recuperação contínua, logo após a avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **FÍSICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **NAIDER TADEU PORCEL**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

Competência:

- Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades:

- Conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;

- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais;

- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes;

- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.

Valores:

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Competência:

- Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades:
- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo;
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais;
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.
Valores:
- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento;
- Interesse em conhecer a realidade.
Competência:
- Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.
Habilidades:
- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem;
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.;
Valores:
- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações;
- Gosto pelo aprender;
- Versatilidade e criatividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Introdução à Física		15/02 a 17/03
➤ Cinemática Escalar: movimento retilíneo uniforme e movimento uniformemente variável	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. 	19/03 a 07/04
➤ Cinemática Vetorial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. 	09/04 a 12/05
➤ Movimento Circular Uniforme e Movimento Harmônico Simples	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. 	14/05 a 02/06
➤ Princípios fundamentais da dinâmica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. 	04/06 a 07/07
➤ Forças no Movimento Circular	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. 	23/07 a 01/09

➤ Gravitação Universal	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo.	03/09 a 06/10
➤ Energia Mecânica: Energia cinética e energia Potencial. Conservação da Energia Mecânica	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo.	08/10 a 10/11
➤ Quantidade de movimento, conservação da quantidade de movimento, choques e colisões mecânicas	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo. ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual; ➤ Estudo em grupo, ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e utilização de portal educativo.	12/11 a 19/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>➤ Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos, etc.</p> <p>➤ Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.</p> <p>➤ Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ Listas de exercícios individuais e coletivas em classe e extraclasse;</p> <p>➤ Avaliações e trabalhos diversos;</p> <p>➤ Participação às aulas.</p>	<p>➤ Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados;</p> <p>➤ Capacidade de decidir racionalmente sobre questões relativas a matemática.</p>	<p>➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas;</p> <p>➤ Através da comunicação com a classe fazer apresentações coerentes utilizando representações matemáticas</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
MARÇO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
MAIO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Reunião de Curso
JUNHO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
JULHO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
AGOSTO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
OUTUBRO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Reunião de Curso

NOVEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
DEZEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Reunião de Curso

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bibliografia adotada para o Aluno:

- Penteado, Paulo Cesar e Torres, Carlos Magno, "Física, Ciência e Tecnologia", Volume 2, Editora Moderna, São Paulo, 2005.

Bibliografia recomendada para o Aluno:

- Ramos, C. M. "Física Completa", volume único, Editora FTD, São Paulo 2001.

- Bonjorno R. A. "Física Completa", volume único, FTD São Paulo 2001.

Bibliografia de apoio para o aluno:

- Paraná, Djalma Nunes da Silva, "Física", volume único, Editora Ática, São Paulo, 2006.

- Site: www.fc.unesp.br/experimentosdefisica/, Termologia.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Simulado do ENEM

Feira Técnico Cultural

Projeto INOVA Paula Souza

Festa Junina

Visitas técnicas

Semana Paulo Freire

Oficinas pré ENEM e pré Vestibular

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: Resolução de listas de exercícios orientadas pelo professor, que possam sanar todas as dúvidas e dificuldades do aluno em um ou mais determinados temas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **NAIDER TADEU PORCEL**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **GEOGRAFIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARIA ANDRÉA PERIN NOGUEIRA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1-Competência

: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidade

:

•

Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

:

Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

2- Competência

: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades:

•
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
•
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
<u>Valores e atitudes</u>
:
•
Criticidade diante dos meios de comunicação
Critérios na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação
<u>3-Competência:</u>
Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens,
relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza:
função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.
<u>Habilidades:</u>
•
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
•
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
<u>Valores e atitudes</u>
:
•
Criticidade diante dos meios de comunicação
Critérios na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografia: conceitos e práticas ➤ O mundo contemporâneo ➤ O Brasil na era das redes ➤ A informação geográfica e a cartografia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas participativas ➤ Uso de filmes sobre o tema trabalhado ➤ Proposta de avaliação individual / grupo ➤ Análise de situações problemas ➤ Exercícios/ENEM ➤ Proposta de avaliação individual 	15/02 a 30/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmicas demográficas ➤ Migrações internacionais ➤ Brasil: diversidade cultural e migrações ➤ Brasil: dinâmicas territoriais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análise de situações problemas ➤ Exercícios /ENEM ➤ Aulas teóricas participativas ➤ Proposta de avaliação individual ➤ Uso de filmes sobre o tema trabalhado ➤ Proposta de avaliação individual/ grupo 	02/05 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tempo da sociedade e tempo da natureza ➤ Estrutura geológica e formas de relevo ➤ Dinâmica da atmosfera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta de avaliação individual ➤ Aulas teórica participativas ➤ Uso de filmes sobre o tema trabalhado ➤ Proposta de avaliação individual/ grupo ➤ Análise de situações problemas ➤ Exercícios/ENEM 	23/07 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A água no planeta: escassez e gestão ➤ Domínios morfoclimáticos do Brasil ➤ A esfera da vida 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas participativas ➤ Uso de filmes sobre o tema trabalhado ➤ Proposta de avaliação individual/ grupo ➤ Análise de situações problemas ➤ Exercícios /ENEM ➤ Proposta de avaliação individual 	01/10 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ •Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ Trabalho de pesquisa	➤ •Clareza e organização de ideias;	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
	➤ •Exercícios em classe;	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.	➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe. ➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.
	➤ Trabalho em grupos	➤ •Interesse	➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.
	➤ •Avaliação;	➤ •Relacionamento de idéias	➤ -Redação bem organizada, clara e objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e adequada da linguagem.
➤ •Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ •Pesquisa;	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.	➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe. ➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.
	➤ Seminário	➤ •Clareza de idéias ➤ •Relacionamento de idéias	➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.
	➤ •Exercícios em classe;	➤ •Interesse	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;

<p>➤ •Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estruturas; condições de produção e de recepção.</p>	<p>➤ •Avaliação;</p>	<p>➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.</p>	<p>➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.</p>
	<p>➤ •Análise de situações problemas</p>	<p>➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.</p>	<p>➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.</p>
	<p>➤ Propostas determinada situação – problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.</p>	<p>➤ •Interesse</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	05/02 - Reunião Pedagógica 06 a 08/02 - Planejamento 09/02 - Reunião de Curso 23/02 - Integração dos Alunos Ingressantes
MARÇO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
ABRIL	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
MAIO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	05/05 - Conselho de Classe Intermediário 07 a 11/05 - Semana Paulo Freire 15/05 - Reunião de Curso 19/05 - Reunião Pedagógica
JUNHO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
JULHO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	12/07 - Conselho de Classe Intermediário e Final (1º Semestre) 28/07 - Reunião de Planejamento

AGOSTO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	15/09 - Reunião Pedagógica 29/09 - Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	20/10 - Reunião de Curso
NOVEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	10/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	15/12 - Planejamento 19/12 - Conselho de Classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Conexões

Estudos de Geografia Geral e do Brasil

Lygia Terra

Regina Araujo

Raul Borges Guimarães

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire

Feira Técnico Científica

Projeto Escola em Movimento

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que apresentar um rendimento insatisfatório deverá se preparar mais através de leitura, de exercícios e atividades complementares oferecidas pelo professor. Deverá ainda aumentar a quantidade de leitura e a dedicar de forma mais intensa a pesquisas e atividades que visam uma melhor compreensão dos assuntos tratados em sala de aula. O processo de recuperação será contínuo em sala de aula através de avaliações, exercícios e atividades individuais.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA ANDRÉA PERIN NOGUEIRA**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **HISTÓRIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **RODRIGO FONSECA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1-Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

1.1.Habilidade:

1.1.1 Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores: a) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

2- Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

2.1.Habilidades:

2.2.1. Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.

2.2.2. Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.

2.2.3. Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.

Valores:

a)

Valores: Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe.

b)

Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo.

c)
Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação.
Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.
3 Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.
3.1.Habilidades:
3.1.1.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
3.1.2.Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
Valores:
a)
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento.
b) Interesse em conhecer a realidade.
4. Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
4.1.Habilidades:
4.1.1.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
4.1.2.Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
4.1.3.Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação como fontes de dados, campos de pesquisa e como agentes difusores de temas da atualidade para reflexão e problematização.
Valores:
a)
Receptividade à inovação.
b) Criticidade diante dos meios de comunicação.
5.Competência: Questionar os processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.
5.1.Habilidades:
5.1.1.Perceber o eventual caráter aleatório e não determinante de fenômenos naturais e socioculturais.
5.1.2.Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
5.1.3.Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem.
Valores:
Criticidade na leitura dos fenômenos naturais e processos sociais.
6.Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
6.1.Habilidades:
6.1.1.Relacionar os espaços físicos ocupados com a condição social e a qualidade de vida de seus ocupantes.
6.1.2.Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
6.1.3.Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
6.1.4.Identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.
Valores:
Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdução a História e A Pré-História: seus períodos. ➤ Antiguidade Oriental 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, uso do quadro, utilização de mapas, construção de conceitos juntos com os alunos e tarefa dirigida. 	15/02 a 20/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Grécia Antiga e o Mundo Romano ➤ A Filosofia na Grécia ➤ A Alta Idade Média 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, uso do quadro, utilização de mapas e construção de conceitos juntos com os alunos. Exibição do filme A GUERRA DE TROIA com debate após a exibição e tarefa dirigida. 	23/04 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Baixa Idade Média ➤ O Renascimento e as novas Filosofias Ocidentais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, uso do quadro, utilização de mapas, construção de conceitos juntos com os alunos, tarefa dirigida, exibição do filme Joana D'Arc e atividade dirigida após a exibição. 	23/07 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ As grandes navegações e a conquista da América pelos europeus ➤ A Reforma Protestante e a Contra Reforma 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposição oral, uso do quadro, utilização de mapas, construção de conceitos juntos com os alunos, tarefa dirigida, exibição do filme Lutero e atividades propostas sobre o filme. 	01/10 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ A.Dado um determinado texto, interpretá-lo.	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.
	➤ Proposta determinada situação-problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisa ou projetos.	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.
➤ Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver	➤ Propor trabalhos em equipe, observar, analisar e avaliar o desempenho do aluno:	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
	➤ A- Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania;	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
	➤ B-Na elaboração de relatórios, avaliações, relatos, informes, requerimentos, cartas, fichas, transparências, painéis, roteiros, manuais;	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
➤ Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza, função, organização, estrutura, condições de produção e de recepção.	➤ A.Prova operatória.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
	➤ B.Propor seminários para exposição de análises de diferentes gêneros de produção literária.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
	➤ C.Elaboração de relatórios de pesquisas, projetos, experimentos em laboratório, atividades de oficina etc.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
➤ . Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	➤ A.Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática ou outras	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade

<p>➤ Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p>	<p>➤ A.Desenvolvimento de Projetos Técnico-científicos: a partir da proposta de uma situação-problema, estudo do meio, estudo do caso, experimento ou visita, o aluno deverá:</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ observar determinado fenômeno, objeto, comportamento, processo etc, durante certo período, identificar e analisar característica, regularidades e transformações observadas;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ obter outros dados em diferentes fontes;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ organizá-los, analisá-los, interpretá-los;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ construir e aplicar conceitos;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ problematizar, formular e testar hipóteses e possíveis soluções.</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
<p>➤ Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ A partir da determinação de um certo espaço (município, região, bairro, avenida ou outro) e depois de uma ou de várias visitas ao local para leitura da paisagem e anotações, o aluno deverá apresentar um relatório constatando realidades, colocando questões que demandam pesquisas, levantado hipóteses plausíveis e relacionando os elementos materiais com os moradores e/ou freqüentadores do local.</p>	<p>➤ Clareza e organização de idéias.</p>	<p>➤ Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	Participação em reunião pedagógica
MARÇO	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Preparo de lista de exercício direcionada	
ABRIL	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	
MAIO			Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	Participação em reunião pedagógica
JUNHO	Revisão dos conteúdos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	
JULHO	Revisão dos conteúdos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.		Preparo de lista de exercício direcionada	Participação em reunião pedagógica
AGOSTO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	
SETEMBRO	Revisão dos conteúdos	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	Participação em reunião pedagógica
OUTUBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	
NOVEMBRO			Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	Participação em reunião pedagógica
DEZEMBRO	Revisão dos conteúdos		Correção de avaliação	Revisão do material usado	Participação em reunião pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Recurso áudio – visual: Internet, projetor de multimídia e DVD

Livro didático: Braick, Ramos, Patrícia

Mota, Bicho, Myriam

História Das Cavernas ao Terceiro Milênio Vol. 1: Moderna 2012.

Mapas

Projeto de História na Feira Técnica e Cultural

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade extra direcionada para o Enem, em parceria com as disciplinas de ciências humanas.

Projeto Interdisciplinar, 2018, com o título: Linha do tempo: Da Antiguidade Clássica ao Contemporâneo

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que apresentar um rendimento insatisfatório deverá se preparar mais através de listas de exercícios e atividades complementares oferecidas pelo professor. Deverá ainda aumentar a quantidade de leitura e se dedicar de forma mais intensa a pesquisas e atividades que visam uma melhor compreensão dos assuntos tratados em sala de aula. A processo de recuperação será contínua em sala de aula.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **RODRIGO FONSECA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD.ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ ADEQUAR SISTEMAS CONVENCIONAIS A TECNOLOGIAS ATUAIS

➤ ANALISAR PROCESSO E PRODUTO PARA AUTOMAÇÃO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	AVALIAR RECURSOS DE INFORMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES	1.1	UTILIZAR RECURSOS DE INFROMÁTICA	1.	UTILIZAÇÃO DO SISTEMA OPERACIONAL
2.	ELABORAR RELATÓRIOS, UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROCESSAMENTO DE TEXTOS E PLANILHAS	2.1	UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO	2.	PROCESSADOR DE TEXTOS: DIGITAÇÃO E FORMATAÇÃO; RELATÓRIOS MECATRÔNICOS
3.	REDIGIR CORRESPONDÊNCIA TÉCNICA	2.2	ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	3.	PLANILHAS ELETRÔNICAS: FORMULÁRIOS, GRÁFICOS, FUNÇÕES, MEMORIAIS DE CÁLCULOS MECATRÔNICOS
4.	IDENTIFICAR METODOLOGIAS DE PESQUISA NA INTERNET	3.1	APLICAR E EXPEDIR CORRESPONDÊNCIAS POR MEIOS INFORMATIZADOS	4.	RECURSOS DE APRESENTAÇÃO AUDIVISUAL
		4.1	UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	5.	PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA
				6.	SISTEMAS DE ERP

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 UTILIZAR RECURSOS DE INFOMÁTICA	➤ 1. UTILIZAÇÃO DO SISTEMA OPERACIONAL	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	15/02 a 02/03
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 2. PROCESSADOR DE TEXTOS: DIGITAÇÃO E FORMATAÇÃO: RELATÓRIOS MECATRÔNICOS	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	05/03 a 10/07
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 3. PLANILHAS ELETRÔNICAS: FORMULÁRIOS, GRÁFICOS, FUNÇÕES, MEMORIAIS DE CÁLCULOS MECATRÔNICOS	➤ Noções básicas de desenho	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	23/07 a 28/09
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 4. RECURSOS DE APRESENTAÇÃO AUDIVISUAL	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	01/10 a 01/11
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 4.1 UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	➤ 5. PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	05/11 a 30/11
				02/12 a 17/12
➤ 4.1 UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	➤ 5. PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	02/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. AVALIAR RECURSOS DE INFORMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES	➤ EXERCÍCIOS PRÁTICOS EM GRUPO E INDIVIDUAL	➤ Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados;	➤ Saber identificar os recursos de um computador
	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Relacionamento de ideias	➤ Saber identificar os principais recursos de informática e suas aplicações
➤ 2. ELABORAR RELATÓRIOS, UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROCESSAMENTO DE TEXTOS E PLANILHAS	➤ EXERCÍCIOS PRÁTICOS EM GRUPO E INDIVIDUAL	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber elaborar relatórios técnicos da área da mecatrônica utilizando recursos de informática
	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber elaborar relatórios técnicos utilizando um editor de texto
➤ 3. REDIGIR CORRESPONDÊNCIA TÉCNICA	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber redigir correspondências técnicas
➤ 4. IDENTIFICAR METODOLOGIAS DE PESQUISA NA INTERNET	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados;	➤ Fazer pesquisa na internet utilizando palavras chaves e operadores lógicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	PREPARAÇÃO DO PLANO DE PROGRESSÃO PARCIAL	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	REUNIÃO PEDAGÓGICA E DE PLANEJAMENTO
MARÇO			PREPARO DE AVALIAÇÕES PRÁTICAS		
ABRIL		PLANTÃO DE DÚVIDAS PARA ALUNOS COM PROGRESSÃO PARCIAL			
JULHO		PLANTÃO DE DÚVIDAS PARA ALUNOS COM PROGRESSÃO PARCIAL	CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO BIMESTRAL	VERIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO	REUNIÃO DE PLANEJAMENTO
AGOSTO					REUNIÃO PEDAGÓGICA
SETEMBRO			CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS		
OUTUBRO		TRABALHO DE REVISÃO E ESTUDOS PARA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA			
DEZEMBRO			CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES		REUNIÃO PEDAGÓGICA E DE PLANEJAMENTO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRAGA, W. INFORMÁTICA ELEMENTAR. ALTA BOOKS: SÃO PAULO 2016

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

UTILIZAR A INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, OFERECENDO SUPORTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas

IX – Identificação:

Nome do Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Boa noite professor

Alguns Instrumentos de avaliação estão sem critérios e/ou evidências de desempenho na parte IV

Na parte V faltam alguns meses para completar o plano

Att

Coordenador de curso

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ ADEQUAR SISTEMAS CONVENCIONAIS A TECNOLOGIAS ATUAIS

➤ ANALISAR PROCESSO E PRODUTO PARA AUTOMAÇÃO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	AVALIAR RECURSOS DE INFORMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES	1.1	UTILIZAR RECURSOS DE INFROMÁTICA	1.	UTILIZAÇÃO DO SISTEMA OPERACIONAL
2.	ELABORAR RELATÓRIOS, UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROCESSAMENTO DE TEXTOS E PLANILHAS	2.1	UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO	2.	PROCESSADOR DE TEXTOS: DIGITAÇÃO E FORMATAÇÃO; RELATÓRIOS MECATRÔNICOS
3.	REDIGIR CORRESPONDÊNCIA TÉCNICA	2.2	ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	3.	PLANILHAS ELETRÔNICAS: FORMULÁRIOS, GRÁFICOS, FUNÇÕES, MEMORIAIS DE CÁLCULOS MECATRÔNICOS
4.	IDENTIFICAR METODOLOGIAS DE PESQUISA NA INTERNET	3.1	APLICAR E EXPEDIR CORRESPONDÊNCIAS POR MEIOS INFORMATIZADOS	4.	RECURSOS DE APRESENTAÇÃO AUDIVISUAL
		4.1	UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	5.	PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA
				6.	SISTEMAS DE ERP

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 UTILIZAR RECURSOS DE INFOMÁTICA	➤ 1. UTILIZAÇÃO DO SISTEMA OPERACIONAL	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	15/02 a 02/03
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 2. PROCESSADOR DE TEXTOS: DIGITAÇÃO E FORMATAÇÃO: RELATÓRIOS MECATRÔNICOS	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	05/03 a 10/07
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 3. PLANILHAS ELETRÔNICAS: FORMULÁRIOS, GRÁFICOS, FUNÇÕES, MEMORIAIS DE CÁLCULOS MECATRÔNICOS	➤ Noções básicas de desenho	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	23/07 a 28/09
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 2.2 ELABORAR TEXTOS TÉCNICOS, COMERCIAIS, PLANILHAS, FORMULÁRIOS E APRESENTAÇÕES RELACIONADAOS À ÁREA DE ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM MECATRÔNICA	➤ 4. RECURSOS DE APRESENTAÇÃO AUDIVISUAL	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	01/10 a 01/11
➤ 2.1 UTILIZAR SOFTWARE ESPECÍFICO ➤ 4.1 UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	➤ 5. PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	05/11 a 30/11
				02/12 a 17/12
➤ 4.1 UTILIZAR OS RECURSOS DA INTERNET PARA PESUISA	➤ 5. PROCEDIMENTOS DE PESQUISA NA INTERNET. CORRESPONDÊNCIA ELETRÔNICA	➤ Noções de cálculos matemáticos	➤ AULAS PRÁTICAS UTILIZANDO RECURSOS AUDIVISUAIS E COMPUTADORES	02/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. AVALIAR RECURSOS DE INFORMÁTICA E SUAS APLICAÇÕES	➤ EXERCÍCIOS PRÁTICOS EM GRUPO E INDIVIDUAL	➤ Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados;	➤ Saber identificar os recursos de um computador
	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Relacionamento de ideias	➤ Saber identificar os principais recursos de informática e suas aplicações
➤ 2. ELABORAR RELATÓRIOS, UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROCESSAMENTO DE TEXTOS E PLANILHAS	➤ EXERCÍCIOS PRÁTICOS EM GRUPO E INDIVIDUAL	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber elaborar relatórios técnicos da área da mecatrônica utilizando recursos de informática
	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber elaborar relatórios técnicos utilizando um editor de texto
➤ 3. REDIGIR CORRESPONDÊNCIA TÉCNICA	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber redigir correspondências técnicas
➤ 4. IDENTIFICAR METODOLOGIAS DE PESQUISA NA INTERNET	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Clareza, raciocínio lógico, precisão e comparação de dados;	➤ Fazer pesquisa na internet utilizando palavras chaves e operadores lógicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INFORMÁTICA - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	PREPARAÇÃO DO PLANO DE PROGRESSÃO PARCIAL	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	REUNIÃO PEDAGÓGICA E DE PLANEJAMENTO
MARÇO			PREPARO DE AVALIAÇÕES PRÁTICAS		
ABRIL		PLANTÃO DE DÚVIDAS PARA ALUNOS COM PROGRESSÃO PARCIAL			
JULHO		PLANTÃO DE DÚVIDAS PARA ALUNOS COM PROGRESSÃO PARCIAL	CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO BIMESTRAL	VERIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO	REUNIÃO DE PLANEJAMENTO
AGOSTO					REUNIÃO PEDAGÓGICA
SETEMBRO			CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES BIMESTRAIS		
OUTUBRO		TRABALHO DE REVISÃO E ESTUDOS PARA RECUPERAÇÃO CONTÍNUA			
DEZEMBRO			CORREÇÃO DE AVALIAÇÕES		REUNIÃO PEDAGÓGICA E DE PLANEJAMENTO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRAGA, W. INFORMÁTICA ELEMENTAR. ALTA BOOKS: SÃO PAULO 2016

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

UTILIZAR A INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, OFERECENDO SUPORTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas

IX – Identificação:

Nome do Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Boa noite professor

Mesmas observações da turma 1

Att

Coordenação de curso

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.

➤ Ler e Interpretar catálogos, manuais e tabelas.

➤ Assegurar a qualidade de produtos e serviços.

➤ Elaborar estudos e projetos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.1	1. Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.	1. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410).
2.	2. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.1	2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.	2. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação.
3.	3. Analisar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	3.1	3. Identificar e avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, ferramentas, instrumentos, equipamentos acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de	3.	3. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica
4.	4. Avaliar técnicas de conservação de energia.	3.2	comunicação.	4.	4. Instalações de baixa tensão: Alimentação, Proteção, sistema de aterramento de distribuição de energia: Diagramas unifilar e multifilar básicos.
5.	5. Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	3.3	4. Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	5.	5. Instalações Telefônicas Residenciais e redes de dados.
		3.4	5. Traçar e dimensionar dutos, dispositivos, condutores e acessórios.	6.	6. Conexão computadores em redes de telefonia e dados.
		3.5	6. Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	7.	7. Introdução ao sistema de comandos de máquinas e equipamentos.
		3.6	7. Especificar e relacionar materiais elétricos, redes de comunicação e dispositivos da iluminação.	8.	8. Circuitos de comando e força (fechamento de motores).
		4.1	8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia.	9.	9. Princípios e funções de botoeiras, contadores, relés.
		5.1	9. Executar serviços de instalação e montagem.		
		5.2	10. Prover a infra-estrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 1. Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. 1. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410).	➤ Interpretação de normas.	➤ Aula expositiva com citação de algumas normas.	15/02 a 02/03
➤ 2.1 2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. 2. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aulas expositivas e apresentação da NBR 5444.	05/03 a 23/03
➤ 2.1 2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 3. 3. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	➤ Noções básicas de desenho ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aulas expositivas.	26/03 a 20/04
➤ 3.1 3. Identificar e avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, ferramentas, instrumentos, equipamentos acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de ➤ 3.2 comunicação. ➤ 3.3 4. Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação. ➤ 3.4 5. Traçar e dimensionar dutos, dispositivos, condutores e acessórios. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. ➤ 5.2 10. Prover a infra-estrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 4. 4. Instalações de baixa tensão: Alimentação, Proteção, sistema de aterramento de distribuição de energia: Diagramas unifilar e multifilar básicos. ➤ 5. 5. Instalações Telefônicas Residenciais e redes de dados. ➤ 6. 6. Conexão computadores em redes de telefonia e dados.	➤ - Noções de cálculos matemáticos ➤ - Noções básicas de desenho ➤ Interpretação de normas. ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Projeto de instalação residencial. ➤ Estudo em grupo,	23/04 a 24/08
➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 7. 7. Introdução ao sistema de comandos de máquinas e equipamentos.	➤ Interpretação de textos e de matemática, assim como conhecimento de dispositivos de comandos.	➤ Aulas expositivas. Aulas práticas. Trabalho em grupo.	27/08 a 28/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. 8. Circuitos de comando e força (fechamento de motores). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ – Noções básicas de desenho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta de avaliação individual ➤ Estudo em grupo ➤ Aulas Práticas de Laboratório. 	01/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9. 9. Princípio e funções de botoeiras, contadores, relés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções básicas de desenho ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução de problemas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. 	29/10 a 19/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber redigir correspondências técnicas
➤ 2. 2. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 3. 3. Analisar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 4. 4. Avaliar técnicas de conservação de energia.	➤ Participação às aulas.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 5. 5. Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Clareza de ideias, organização de ideias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião Pedagógica. Planejamento. Reunião de Curso.
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	Conselho de classe. Reunião de Curso. Reunião de Pedagógica.
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Conselho de classe.
AGOSTO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião de Curso.
SETEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião Pedagógica. Conselho de classe.
OUTUBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião Pedagógica.
DEZEMBRO			Avaliações de recuperação.		Conselho de classe. Pedidos de reconsideração/reclassificação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Instalações Elétricas Residenciais – Edição Condensada – ELEKTRO / PIRELLI

Revistas técnicas, Internet, etc.

Será utilizado material do caderno e de apostila elaborada pelo professor.

Eletricidade Básica – Milton Gussow – Makron Books

Curso de Eletrotécnica – Chester L. Dawes – Editora Globo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicados exercícios de pesquisa sobre assuntos não assimilados e avaliações sobre estes assuntos, assim visando eliminar o baixo rendimento.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.

➤ Ler e Interpretar catálogos, manuais e tabelas.

➤ Assegurar a qualidade de produtos e serviços.

➤ Elaborar estudos e projetos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.1	1. Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.	1. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410).
2.	2. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.1	2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.	2. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação.
3.	3. Analisar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	3.1	3. Identificar e avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, ferramentas, instrumentos, equipamentos acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de	3.	3. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica
4.	4. Avaliar técnicas de conservação de energia.	3.2	comunicação.	4.	4. Instalações de baixa tensão: Alimentação, Proteção, sistema de aterramento de distribuição de energia: Diagramas unifilar e multifilar básicos.
5.	5. Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	3.3	4. Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	5.	5. Instalações Telefônicas Residenciais e redes de dados.
		3.4	5. Traçar e dimensionar dutos, dispositivos, condutores e acessórios.	6.	6. Conexão computadores em redes de telefonia e dados.
		3.5	6. Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	7.	7. Introdução ao sistema de comandos de máquinas e equipamentos.
		3.6	7. Especificar e relacionar materiais elétricos, redes de comunicação e dispositivos de iluminação.	8.	8. Circuitos de comando e força (fechamento de motores).
		4.1	8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia.	9.	9. Princípios e funções de botoeiras, contadores, relés.
		5.1	9. Executar serviços de instalação e montagem.		
		5.2	10. Prover a infra-estrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 1. Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. 1. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410).	➤ Interpretação de normas.	➤ Aula expositiva com citação de algumas normas.	15/02 a 02/03
➤ 2.1 2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. 2. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aulas expositivas e apresentação da NBR 5444.	05/03 a 23/03
➤ 2.1 2. Desenhar esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 3. 3. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	➤ Noções básicas de desenho ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aulas expositivas.	26/03 a 20/04
➤ 3.1 3. Identificar e avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, ferramentas, instrumentos, equipamentos acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de ➤ 3.2 comunicação. ➤ 3.3 4. Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação. ➤ 3.4 5. Traçar e dimensionar dutos, dispositivos, condutores e acessórios. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. ➤ 5.2 10. Prover a infra-estrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 4. 4. Instalações de baixa tensão: Alimentação, Proteção, sistema de aterramento de distribuição de energia: Diagramas unifilar e multifilar básicos. ➤ 5. 5. Instalações Telefônicas Residenciais e redes de dados. ➤ 6. 6. Conexão computadores em redes de telefonia e dados.	➤ - Noções de cálculos matemáticos ➤ - Noções básicas de desenho ➤ Interpretação de normas. ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. ➤ Projeto de instalação residencial. ➤ Estudo em grupo,	23/04 a 24/08
➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 7. 7. Introdução ao sistema de comandos de máquinas e equipamentos.	➤ Interpretação de textos e de matemática, assim como conhecimento de dispositivos de comandos.	➤ Aulas expositivas. Aulas práticas. Trabalho em grupo.	27/08 a 28/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. 8. Circuitos de comando e força (fechamento de motores). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ – Noções básicas de desenho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposta de avaliação individual ➤ Estudo em grupo ➤ Aulas Práticas de Laboratório. 	01/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 8. Aplicar conceitos e técnicas de conservação de energia. ➤ 5.1 9. Executar serviços de instalação e montagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9. 9. Princípio e funções de botoeiras, contadores, relés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções básicas de desenho ➤ Interpretação das simbologias mais utilizadas e de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução de problemas. ➤ Aulas Práticas de Laboratório. 	29/10 a 19/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Prova escrita e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Saber redigir correspondências técnicas
➤ 2. 2. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 3. 3. Analisar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ Prova escrita, prova prática e observação direta	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 4. 4. Avaliar técnicas de conservação de energia.	➤ Participação às aulas.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Interpretar corretamente desenhos, representações gráficas e projetos.
➤ 5. 5. Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Clareza de ideias, organização de ideias, participação, interesse, iniciativa, organização e cumprimento de prazos.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica, organização de ideias e cumprimento de prazos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES MÁQUINAS E COMANDOS ELÉTRICOS I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião Pedagógica. Planejamento. Reunião de Curso.
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	Conselho de classe. Reunião de Curso. Reunião de Pedagógica.
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Conselho de classe.
AGOSTO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião de Curso.
SETEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião Pedagógica. Conselho de classe.
OUTUBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	Reunião Pedagógica.
DEZEMBRO			Avaliações de recuperação.		Conselho de classe. Pedidos de reconsideração/reclassificação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Instalações Elétricas Residenciais – Edição Condensada – ELEKTRO / PIRELLI

Revistas técnicas, Internet, etc.

Será utilizado material do caderno e de apostila elaborada pelo professor.

Eletricidade Básica – Milton Gussow – Makron Books

Curso de Eletrotécnica – Chester L. Dawes – Editora Globo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicados exercícios de pesquisa sobre assuntos não assimilados e avaliações sobre estes assuntos, assim visando eliminar o baixo rendimento.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento:

Componente Curricular: **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARIA INÊS MENDES ALMEIDA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

Competências:

- 1 Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal
2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.
- 3.1 Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos

Habilidades:

- 1 Comunica-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro
- 2 Relacionar, conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- 3 Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles

Valores:

- 1- Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias e gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

2- Reconhecimento de sua responsabilidade no acesso, na produção, na divulgação e na utilização da informação.
3- Valorização da pesquisa como instrumento de ampliação do conhecimento para a resolução de problemas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-Be healthy, be happy! ➤ Verb to be/ Imperative form ➤ 2-What's happening? ➤ Prepositions: space/time – In/On/At – Other/ important ➤ Prepositions:present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas Expositivas/ Exercícios/ Avaliações ➤ Leitura/ Estudo Dirigido/ Avaliações 	15/02 a 20/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-It open doors to freedom ➤ Simple present ➤ 2-Do you like your world ➤ Can – could – ability 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas Expositivas/ Exercícios/ Avaliações ➤ Leitura/ Estudo Dirigido/ Avaliações 	23/04 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-They overcame their obstacles ➤ Subject – pronouns – object - pronouns ➤ 2-She was keeping a diary to stay Alive ➤ Real and false cognates ➤ Possessive forms ➤ Adjectives and pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas Expositivas/ Exercícios/ Avaliações ➤ Leitura/ Estudo Dirigido/ Avaliações 	23/07 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-The old man hade gone eithty-four days without taking a fish ➤ Simple past – regular and irregular verbs ➤ 2-I'm going to be a scientist ➤ Irregular verbs ➤ Will – presente future ➤ To be + going to ➤ Atividades de Recuperação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas Expositivas/ Exercícios/ Avaliações ➤ Leitura/ Estudo Dirigido/ Avaliações 	01/10 a 14/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	➤ Pesquisa e apresentação, apresentação de relatório após pesquisa e avaliação escrita individual.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Utilização correta de conceitos. ➤ •Interesse e participação.	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas.
➤ Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.	➤ Exercícios, leitura e avaliação escrita individual	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Utilização correta de conceitos. ➤ •Seleção de informações utilizadas.	➤ Desenvolver as propostas apresentadas com coerência e clareza de idéias em relação à construção de conceitos.
➤ Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.	➤ Exercícios e avaliação escrita individual.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Utilização correta de conceitos. ➤ •Seleção de informações utilizadas.	➤ Desenvolver as propostas apresentadas com coerência e clareza de idéias em relação à construção de conceitos.
➤ Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	➤ Leitura, exercícios e avaliação escrita individual	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Coerência, terminologia adequada. ➤ •Utilização correta de conceitos.	➤ Desenvolver as propostas apresentadas com coerência e clareza de idéias em relação à construção de conceitos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	05/02 – Reunião Pedagógica 09/02 – Reunião de curso 05/02 a 07/02 – Planejamento
MARÇO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
MAIO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Reunião de Curso Reunião Pedagógica
JUNHO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
JULHO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de Classe
AGOSTO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
OUTUBRO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso

NOVEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
DEZEMBRO	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		Planejamento Conselho de Classe

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Book: "High Up" – MACMILLAN

Volume 1

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Gincana de integração dos "calouros"

Feira Técnico Cultural

Festa Junina

Semana Paulo Freire

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Trabalhos, pesquisas, exercícios

- Atividades em classe e extraclasse

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA INÊS MENDES ALMEIDA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X – Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **4**

Professor: **FERNANDA BERTASSO MAZIEIRO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.1-

Competência:

Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades:

1)

Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

2)

Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

3)

Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

4)

Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

5)

Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes:

Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais. Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria. Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

2.1- Competência:
Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.).
Habilidades:
1)
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2)
Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
3)
Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
4)
Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
5)
Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
6)
Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
7)
Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.
Valores e Atitudes:
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento. Interesse em conhecer a realidade.
3.1. -
Competência:
Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
Habilidades:
1)
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2)
Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
3)
Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
4)
Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
5)
Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
6)
Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.
Valores e Atitudes:
Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Usos da língua: ➤ 1.1. Língua e linguagem; ➤ 1.2. Variação linguística; ➤ 1.3. Elementos da comunicação; ➤ 1.4. Relação entre oralidade e escrita; ➤ 1.5. Conotação e denotação; ➤ 1.6. Funções da linguagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Pesquisas ➤ -Estudo dirigido ➤ -Exercícios 	15/02 a 30/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Diálogo entre textos: um exercício de leitura: ➤ 2.1. Leitura de imagens (linguagem não verbal); ➤ 2.2. Narração, descrição, exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Estudo dirigido ➤ -Estudo em grupo ➤ -Exercícios ➤ -Filmes 	02/04 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: ➤ 3.1. Literatura: texto e contexto; ➤ 3.2. Estilo; ➤ 3.3. Gêneros literários; ➤ 3.4. Trovadorismo, Humanismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Pesquisas ➤ -Exercícios ➤ -Seminários ➤ -Leitura de Obras literárias da época ➤ -Filmes 	30/04 a 08/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.5. Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: Classicismo, Barroco, Arcadismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Pesquisas ➤ -Exercícios ➤ -Seminários ➤ -Leitura de Obras literárias da época 	11/06 a 26/10

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Ensino de gramática: algumas reflexões: ➤ 4.1. Fonética; ➤ 4.2. Ortografia; ➤ 4.3. Estrutura das palavras e formação de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Estudo dirigido ➤ -Estudo em grupo ➤ -Exercícios 	29/10 a 30/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de atuação do integrado: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Aulas expositivas dialogadas ➤ -Estudo dirigido ➤ -Estudo em grupo ➤ -Exercícios 	03/12 a 18/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1.1-Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ -Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Clareza de ideias ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Criatividade ➤ -Objetividade ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Redação bem organizada, clara e objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e adequada da linguagem.
	➤ -Elaboração de discursos orais e escritos para narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, expor resultados de pesquisas ou projetos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Clareza de ideias ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Criatividade ➤ -Objetividade ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Redação bem organizada, clara e objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e adequada da linguagem.

<p>➤ 2.1- Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.).</p>	<p>➤ -Produção de textos diversos – orais e escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Interesse ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.
	<p>➤ -Oficina para textos teatrais e montagens de peças (dramatizações)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Interesse ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.
	<p>➤ -Seminários para exposição de análise de diferentes gêneros de produções literários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Interesse ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.

	<p>➤ -Entrevistas</p>	<p>➤ -Críticidade</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Clareza de ideias (oral e escrita)</p> <p>➤ -Expressividade</p> <p>➤ -Desenvoltura</p> <p>➤ -Construção de conceitos</p> <p>➤ -Interação</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas.</p> <p>➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem.</p> <p>➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.</p>
	<p>➤ -Elaboração de relatórios de pesquisas, projetos, etc.</p>	<p>➤ -Críticidade</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Clareza de ideias (oral e escrita)</p> <p>➤ -Expressividade</p> <p>➤ -Desenvoltura</p> <p>➤ -Construção de conceitos</p> <p>➤ -Interação</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas.</p> <p>➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem.</p> <p>➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação</p>

<p>➤ 3.1. - Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ -Realização de pesquisas linguísticas e literárias.</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Entrevistas</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Seleção de informações</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>

	<p>➤ -Apresentações orais</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Relatórios de trabalhos desenvolvidos</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Seminários</p>	<p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p> <p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo	Reunião Pedagógica. Planejamento. Reunião com o Coordenador de Área.
MARÇO	Acompanhamento dos alunos com dificuldades e baixa frequência				
ABRIL			Preparo das avaliações e observação direta (desde o início das aulas até encerrar cada bimestre)		
MAIO	Atendimento individual e acompanhamento das atividades dos alunos com dificuldade, tentando detectar as causas para a superação das defasagens.				Conselho de Classe. Semana Paulo Freire. Reunião com o Coordenador de Área. Reunião Pedagógica
JUNHO			Preparo e correção das avaliações: escrita, leitura extra classe e observação direta		
JULHO	Correção das avaliações juntamente com os alunos, detectando (com os alunos) as causas das dificuldades.			Replanejamento do material didático	Conselho de Classe. Reunião Pedagógica
AGOSTO			Agenda das pesquisas sobre Trovadorismo, Humanismo e Classicismo num projeto Interdisciplinar		Reunião com o Coordenador de Área. Comemoração do aniversário da Escola
SETEMBRO			Preparo e correção das avaliações (oral, escrita e observação direta)		Reunião Pedagógica. Conselho de Classe.
OUTUBRO	Exercícios voltados à superação das defasagens de alunos que obtiveram menção insatisfatória.				Reunião com o Coordenador de Área. Feira Técnico-Científica
NOVEMBRO			Preparo e correção das avaliações finais.		Reunião Pedagógica
DEZEMBRO					Conselho de Classe. Planejamento.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro didático adotado: "Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso"; W. Cereja, C. Dias Vianna e C. Damien

Internet: www.google.com

Jornais e revistas diversas

Obras para leitura das épocas literárias estudadas (leitura de vestibulares)

Filmes: "As aventuras de um Barnabé" (conto); "Rei Arthur"; "Shakespeare Apaixonado"; "Auto da Compadecida"

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Linha do tempo: da antiguidade clássica ao contemporâneo: 1. Na antiguidade Clássica serão abordados as artes e a literatura da Grécia e Roma, na primeira série. 2. Alta Idade Média (476 a 1453) . 3. Baixa Idade Média (1453 a 1524). 4. Na literatura serão abordados as cantigas medievais e novelas de cavalaria.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno será avaliado pelas competências em todas as suas atividades diárias. Serão também utilizados instrumentos diversificados de avaliação (escrita, trabalhos em grupos e individuais, pesquisas, exercícios em sala de aula, etc.), abordando três aspectos: Conhecimentos, Atitudes e Habilidades, utilizando-se dos conceitos MB (Muito Bom), B (Bom) e I (Insuficiente), para indicar se o aluno atingiu ou não os objetivos. Se não atingiu, será orientado pelo professor e terá nova oportunidade de, através de exercícios em classe ou extraclasse, conseguir atingir as metas propostas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **FERNANDA BERTASSO MAZIEIRO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **MATEMÁTICA**

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **4**

Professor: **ROSIRENE DE CÁSSIA MORAES ROCHA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.

Competência

:

Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

1.Habilidades: Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática.

1.Valores e Atitudes:

a) Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.

b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

c) Interesse e responsabilidade em informar e se comunicar de forma clara e íntegra.

2. Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

2.

Habilidades:

Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
2.Valores e atitudes:
a) preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
b) gosto pelo aprender
c) versatilidade e criatividade.
3.
Competência :
Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
3.
Habilidades:
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar .
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa
Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre atualidade.
Valores e Atitudes :
a)
Criticidade
b)
Persistência
c)Valorização do conhecimento científico

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1) Conjuntos ➤ 1.1 Conjuntos numéricos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	15/02 a 16/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Intervalos ➤ 1.3 Operações com intervalos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	19/03 a 07/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2) Funções ➤ 2.1 Noção indutiva de função ➤ 2.2 Função via conjuntos ➤ 2.3 Domínio, contradomínio e conjunto imagem ➤ 2.4 Gráfico de uma função ➤ 2.5 Análise de gráficos ➤ 2.6 Função composta ➤ 2.7 Função inversa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	09/04 a 12/05

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3) Função Afim ➤ 3.1 Definição ➤ 3.2 Casos importantes de uma função afim ➤ 3.3 Valor de uma função ➤ 3.4 Determinação de uma função afim conhecendo-se seus valores em dois pontos distintos ➤ 3.5 Gráfico da função afim ➤ 3.6 Função afim crescente e decrescente ➤ 3.7 Inequações do 1º grau com variável em reais (R) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	14/05 a 02/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4) Função Quadrática ➤ 4.1 Definição de uma função quadrática ➤ 4.2 Situações em que aparecem as funções quadráticas ➤ 4.3 Zeros nas funções quadráticas ➤ 4.4 Gráfico da função quadrática ➤ 4.5 Imagem da função quadrática ➤ 4.6 Estudo do sinal da função quadrática ➤ 4.7 Inequações do segundo grau 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	04/06 a 07/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5) Relação métrica no triângulo retângulo ➤ 5.1 Função seno ➤ 5.2 Função cosseno 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	23/07 a 31/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6) Trigonometria ➤ 6.1 Trigonometria no triângulo retângulo ➤ 6.2 Trigonometria em um triângulo qualquer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	03/09 a 06/10

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7) Geometria ➤ 7.1 Geometria Plana ➤ 7.2 Área de figuras 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	08/10 a 19/12
--	--	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1.1 Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	➤ Dado um determinado texto, interpreta-lo;propostas determinada situação problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Clareza de idéias ➤ •Coerência ➤ •Raciocínio ➤ •Seqüência lógica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ •Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
	➤ Prova operatória.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raciocínio ➤ Sequência lógica ➤ Clareza ➤ Interesse ➤ Relacionamento de ideias ➤ Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
	➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se de linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raciocínio ➤ Sequência lógica ➤ Clareza ➤ Interesse ➤ Relacionamento de ideias ➤ Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
	➤ A partir de dados qualitativos e redigidos em linguagem discursiva- coletados pecos alunos ou apresentados por outrem organiza-los em tabelas ou gráficos; comunica-los sob a forma de expressão algébrica ou geométricas, traduzi-los em formulas, ícones e gestos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raciocínio ➤ Sequência lógica ➤ Clareza ➤ Interesse ➤ Relacionamento de ideias ➤ Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.

<p>➤ 1.2 Entender e utilizar textos de diferentes naturezas, tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.</p>	<p>➤ Dado um determinado texto, interpretá-lo;propostas determinada situação problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.</p>	<p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Sequência lógica</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ Prova operatória.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se de linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ A partir de dados qualitativos e redigidos em linguagem discursiva- coletados pelos alunos ou apresentados por outrem organiza-los em tabelas ou gráficos; comunica-los sob a forma de expressão algébrica ou geométricas, traduzi-los em formulas, ícones e gestos.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>

<p>➤ 1.3 Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver</p>	<p>➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros.</p>	<p>➤ • Interesse</p> <p>➤ • Relacionamento de idéias.</p> <p>➤ • Participação</p> <p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Sequência lógica</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ Dado um determinado texto, interpreta-lo; propostas determinada situação problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ Prova operatória.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ A partir de dados qualitativos e redigidos em linguagem discursiva- coletados pelos alunos ou apresentados por outrem organiza-los em tabelas ou gráficos; comunica-los sob a forma de expressão algébrica ou geométricas, traduzi-los em formulas, ícones e gestos.</p>	<p>➤ Raciocínio</p> <p>➤ Sequência lógica</p> <p>➤ Clareza</p> <p>➤ Interesse</p> <p>➤ Relacionamento de ideias</p> <p>➤ Participação</p>	<p>➤ • Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ • Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	05/02 - Reunião Pedagógica 06 a 08/02 - Planejamento 09/02 - Reunião de Curso
MARÇO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
MAIO	Recuperação contínua. 07 a 11/05 - Semana Paulo Freire	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	05/05 - Conselho de Classe Intermediário 15/05 - Reunião de Curso 19/05 - Reunião Pedagógica
JUNHO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	12/07 - Conselho de Classe Intermediário e Final (1º Semestre) 28/07 - Reunião de Planejamento
AGOSTO	Recuperação contínua. 10/08 - Comemoração referente ao Aniversário da Escola	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	15/09 - Reunião Pedagógica 29/09 - Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Recuperação contínua. 24 a 26/10 - Feira de Técnico Científica	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	20/10 - Reunião de Curso

NOVEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	10/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	19/12 - Conselho de Classe Final 15/12 - Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Autores:

Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, David Degensza Jn., Roberto Périco, Nilze de Almeida

Título:

Matemática Ciências e Aplicações Volume 1

Editora:

Saraiva

- Livros paradidáticos – PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Brasília Mec 2002.

- Portal CLICKIDEIA – (WWW.clikideia.com.br)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Simulado do ENEM

Feira Técnico Cultural – Física: Experimentos realizados em laboratório fruto de pesquisa teórica em sala de aula a serem demonstrados na feira. Matemática: pesquisa de dinâmicas práticas aplicadas ao cotidiano para demonstrar como a matemática é aplicada no dia a dia das pessoas comuns, podendo ser as atividades em forma de jogos ou apresentações.

Festa Junina

Visitas técnicas

Semana Paulo Freire

Oficinas pré ENEM e pré Vestibular

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: Resolução de listas de exercícios orientadas pelo professor, que possam sanar todas as dúvidas e dificuldades do aluno em um ou mais determinados temas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ROSIRENE DE CÁSSIA MORAES ROCHA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE ELTRÔNICA DIGITAL E ANALÓGICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **CLEBER COSME BUENO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- •Identificar componentes e atuadores elétricos, hidráulicos e pneumáticos.
- •Identificar materiais e componentes e suas características, utilizados em automação.
- •Identificar e medir grandezas elétricas.
- •Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.
- •Agir com iniciativa e atuar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE ELTRÔNICA DIGITAL E ANALÓGICA**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	analisar circuitos elétricos resistivos básicos	1.1	Realizarexperimentosna área de eletricidade.	1.	Potência de dez e prefixos métricos
2.	Interpretar manual técnico de dispositivos elétricos em português e em inglês.	1.2	Utilizar instrumentos e equipamentos de medição, testes e ensaios.	2.	Carga elétrica e eletrização dos corpos
3.	Projetar circuitos elétricos resistivos básicos.	1.3	Realizarconversãootre sistemas numéricos.	3.	Potencial, tensão e corrente elétricas
4.	Analiscircuitoslógicos básicos.	2.1	Efetuar relatórios técnicos com base nos experimentos em laboratório.	4.	potência e energia elétrica
5.	Interpretar manual técnico de circuitos integrados básicos em português e em inglês.	3.1	Testaremanusear componentes elétricos.	5.	5.Multímetro e medidas de tensão, corrente e resistência
6.	Projetarcircuitoslógicos básicos.	3.2	Aplicar normas técnicas e recomendações dos fabricantes de componentes.	6.	4.Resistência elétrica e código de cores
		4.1	identificar circuitos integrados e interpretar suas especificações técnicas	7.	Análisedecircuitos resistivos
		4.2	testar portas lógicas	8.	Conceitosdeeletrônica digital
		4.3	implementar e testar circuitos lógicos combinacionais	9.	Funções e portas lógicas
		5.1	identificar circuitos e interpretar suas especificações técnicas	10.	Circuitoslógicos combinacionais
		5.2	testar portas lógicas	11.	Simplificação de circuitos lógicos
		5.3	implementar e testar circuitos lógicos combinacionais	12.	16. Projetos em eletrônica digital
		6.1	Implementar e testar circuitos lógicos combinacionais.	13.	primeira e segunda leis de OHM
		6.2	Aplicar métodos de simplificação de circuitos lógicos.	14.	leis de Kirchhoff
				15.	associação de resistores
				16.	sistemas numéricos e conversão de bases

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE ELTRÔNICA DIGITAL E ANALÓGICA**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Realizarexperimentosna área de eletricidade. ➤ 2.1 Efetuar relatórios técnicos com base nos experimentos em laboratório. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Potência de dez e prefixos métricos ➤ 2. Carga elétrica e eletrização dos corpos ➤ 3. Potencial, tensão e corrente elétricas ➤ 4. potência e energia elétrica ➤ 13. primeira e segunda leis de OHM ➤ 14. leis de Kirchhoff ➤ 15. associação de resistores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretação de normas. ➤ interpretação de simbologias ➤ noções de eletricidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	15/02 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Testaremanusear componentes elétricos. ➤ 3.2 Aplicar normas técnicas e recomendações dos fabricantes de componentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. 4.Resistência elétrica e código de cores ➤ 7. Análisedecircuitos resistivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretação de normas. ➤ interpretação de simbologias ➤ noções de eletricidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	09/04 a 04/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar instrumentos e equipamentos de medição, testes e ensaios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. 5.Multímetro e medidas de tensão, corrente e resistência 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ noções de eletricidade ➤ física 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	07/05 a 25/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.3 Realizarconversãoentre sistemas numéricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Potência de dez e prefixos métricos ➤ 16. sistemas numéricos e conversão de bases 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	28/05 a 11/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 identificar circuitos integrados e interpretar suas especificações técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Conceitosdeeletrônica digital 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conceitos de eletrônica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	23/07 a 17/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.2 testar portas lógicas 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ conceitos de eletrônica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	20/08 a 14/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6.1 Implementar e testar circuitos lógicos combinacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10. Circuitoslógicos combinacionais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conceitos de eletrônica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios 	17/09 a 19/10

➤ 6.2 Aplicar métodos de simplificação de circuitos lógicos.	➤ 11. Simplificação de circuitos lógicos	➤ conceitos de eletrônica	➤ aulas expositivas dialogadas ➤ exercícios	22/10 a 19/12
--	--	---------------------------	--	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE ELTRÔNICA DIGITAL E ANALÓGICA**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. analisar circuitos elétricos resistivos básicos	➤ avaliação escrita individual, lista de exercícios e observação direta	➤ avaliação escrita individual: clareza nas respostas e elaboração de conceitos. ➤ lista de exercícios: aplicação de conceitos e precisão nos cálculos. ➤ observação direta: pontualidade, cumprimento dos prazos e participação nas atividades	➤ avaliação escrita: realização da avaliação atendendo aos critérios de desempenho. ➤ lista de exercícios: apresentação das listas de exercícios atendendo aos critérios de desempenho ➤ observação direta: cumprimento dos critérios de desempenho
➤ 3. Projetar circuitos elétricos resistivos básicos.	➤ avaliação escrita individual, lista de exercícios e observação direta	➤ avaliação escrita individual: clareza nas respostas e elaboração de conceitos. ➤ lista de exercícios: aplicação de conceitos e precisão nos cálculos. ➤ observação direta: pontualidade, cumprimento dos prazos e participação nas atividades	➤ avaliação escrita: realização da avaliação atendendo aos critérios de desempenho. ➤ lista de exercícios: apresentação das listas de exercícios atendendo aos critérios de desempenho ➤ observação direta: cumprimento dos critérios de desempenho
➤ 4. Analisar circuitos lógicos básicos.	➤ avaliação escrita individual, lista de exercícios e observação direta	➤ avaliação escrita individual: clareza nas respostas e elaboração de conceitos. ➤ lista de exercícios: aplicação de conceitos e precisão nos cálculos. ➤ observação direta: pontualidade, cumprimento dos prazos e participação nas atividades	➤ avaliação escrita: realização da avaliação atendendo aos critérios de desempenho. ➤ lista de exercícios: apresentação das listas de exercícios atendendo aos critérios de desempenho ➤ observação direta: cumprimento dos critérios de desempenho
➤ 6. Projetar circuitos lógicos básicos.	➤ avaliação escrita individual, lista de exercícios e observação direta	➤ avaliação escrita individual: clareza nas respostas e elaboração de conceitos. ➤ lista de exercícios: aplicação de conceitos e precisão nos cálculos. ➤ observação direta: pontualidade, cumprimento dos prazos e participação nas atividades	➤ avaliação escrita: realização da avaliação atendendo aos critérios de desempenho. ➤ lista de exercícios: apresentação das listas de exercícios atendendo aos critérios de desempenho ➤ observação direta: cumprimento dos critérios de desempenho

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE ELTRÔNICA DIGITAL E ANALÓGICA**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre.	reunião pedagógica planejamento reunião de curso
MARÇO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	nada previsto
ABRIL	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	nada previsto
MAIO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	conselho intermediário reunião pedagógica reunião de curso
JUNHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	nada previsto
JULHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	conselho de classe intermediário planejamento
AGOSTO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	reunião de curso
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	reunião pedagogica conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	reunião de curso

NOVEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	reunião pedagógica
DEZEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	planejamento conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

apostilas elaboradas pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

participação dos alunos na feira de tecnologia

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CLEBER COSME BUENO**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **ALEXANDRE PISANI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2018

PLANO DE CURSO Nº 089, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE MECATRÔNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **QUÍMICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **FABRÍCIO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.3

Competência

: Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

HABILIDADES

1.3.1

Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.

1.3.2

Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.

1.3.3

Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.

ATITUDES E VALORES

Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.

Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
2.1
Competência
: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção
<i>HABILIDADES</i>
2.1.1
Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
2.1.2
Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.
<i>ATITUDES E VALORES</i>
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento.
Interesse em conhecer a realidade.
3.1 Competência
: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
<i>HABILIDADES</i>
3.1.1
Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
<i>ATITUDES E VALORES</i>
Interesse pela realidade em que está inserido.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	15/02 a 14/03
➤ Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros.	➤ Aulas expositivas com auxílio de recursos multimídia	15/03 a 04/04
➤ Elementos químicos – descoberta dos elementos químicos.	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.	05/04 a 27/04
➤ Átomo: linguagem química; símbolos, número atômico, massa atômica	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	30/04 a 25/05
➤ modelos atômicos e estrutura atômica. Isótopos, isóbaros e isótonos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	28/05 a 21/06
➤ Eletrosfera : íons, camadas, subníveis, diagrama de Linus Pauling, números quânticos.	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.	22/06 a 13/07
➤ Tabela Periódica: metais, não metais semi-metais, períodos, grupos, propriedades periódicas e propriedades aperiódicas.	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.	23/07 a 22/08
➤ Teoria do Octeto e a combinação dos átomos, ligações químicas	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	23/08 a 19/09
➤ Funções Inorgânicas : ácidos, bases, sais e óxidos.	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	20/09 a 11/10
➤ Cálculos Químicos	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	12/10 a 06/11
➤ Reações Químicas e Balanceamento	➤ Aula expositiva com auxílio de recursos multimídia.	07/11 a 19/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1.4 Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania;	➤ Clareza de ideias ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Comunicação com a classe ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ Observação direta.	➤ Organização;	➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem.
	➤ Propor pesquisas, projetos ou outras	➤ Sequência lógica	➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.
➤ 2.1 Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção	➤ Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Comunicação com a classe ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ Observação direta.	➤ Participação	➤ • Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.
	➤ Entrega de trabalhos	➤ Sequência lógica	➤ O aluno deve demonstrar que assimilou os métodos de prevenção contra incêndios

➤ 3.1 Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	➤ - Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Comunicação com a classe ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ OBSERVAÇÃO DIRETA	➤ Sequência lógica	➤ Decodificar fórmulas,
	➤ Entrega de trabalhos	➤ Clareza	➤ Decodificar fórmulas,

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JANEIRO	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Planejamento Reunião Pedagógica
FEVEREIRO	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos.	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Apostila de exercícios	Reunião Pedagógica
MARÇO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliação em grupo	Apostila de exercícios	Reunião Pedagógica
ABRIL	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com professor	Seminário	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de Classe
MAIO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Avaliação em grupo	Apostila de exercícios	Reunião de Curso
JUNHO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
JULHO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Avaliação em grupo	Apostila de exercícios	Reunião Pedagógica
AGOSTO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
SETEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Seminário	Apostila de exercícios	Reunião Pedagógica
OUTUBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação em grupo	Apostila de exercícios	Reunião Pedagógica
NOVEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso

DEZEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Apostila de exercicios	Conselho de Classe
-----------------	--	----------------------------------	----------------------	------------------------	--------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARCOS ARAÚLO. "QUÍMICA", 2ª edição – 2004 EDITORA FTD

TITO e CANTO. "QUÍMICA NA ABORDAGEM DO COTIDIANO", 1ª edição – 2004. EDITORA MODERNA

RICARDO FELTRE. "FUNDAMENTOS DA QUÍMICA", 2ª edição – 2004. EDITORA MODERNA

HARTWIG, SOUZA, MOTTA. "QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA", 2ª edição – 2004. EDITORA SCIPIONE

FRANCISCO MIRAGAIA PERUZZO, EDUARDO LEITE DO CANTO. "QUÍMICA NA ABORDAGEM DO COTIDIANO", 3ª edição – 2008. EDITORA MODERNA

APRENDE BRASIL, SITE

VÍDEOS: A HISTÓRIA DA QUÍMICA E SEUS CONCEITOS BÁSICOS, CONHECENDO A TABELA PERIÓDICA, A QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Interdisciplinaridade com matemática em cálculos de transformação de unidades e física com as propriedades físicas que ajudam nas reações químicas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, oferecendo ao aluno outras metodologias, para que assim, o conteúdo passe a ser aprendido por ele.

Recuperação contínua também com a utilização da biblioteca na pesquisa e realização de exercícios extras.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **FABRÍCIO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD ok.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: