

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: ELETRICIDADE - GRUPO A	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico
- Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas
- Compôr equipe técnica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Manipular grandezas elétricas em notação científica e de engenharia	1.1	Efetuar cálculos matemáticos.	1.	Conceitos Matemáticos: potência de dez - definição e operações, prefixos métricos - nomenclatura e conversões
2.	Montar circuitos eletroeletrônicos básicos.	1.2	Executar cálculos com grandezas elétricas.	2.	Conceitos Fundamentais de Eletricidade: carga elétrica, condutores e isolantes, tensão, corrente elétrica, efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica, resistência elétrica e potência elétrica
3.	Selecionar instrumentos e equipamentos de medição e teste.	1.3	Manusear a calculadora científica.	3.	Noções de Associação de Resistores: Série, Paralelo, Misto
4.	Efetuar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes e circuitos básicos	2.1	Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos.	4.	1ª e 2ª Lei de Ohm: resistores ôhmicos, bipolos não ôhmicos - LDR e termistor, resistores fixos e variáveis, especificação de resistores - código de cores e potência
		2.2	Interpretar esquemas elétricos básicos.	5.	Multímetro digital: medição das principais grandezas elétricas - tensão e resistência
		3.1	Conhecer grandezas elétricas.		
		3.2	Conhecer princípios de operação de instrumentos e equipamentos de medição.		
		4.1	Conhecer características físicas dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica.		
		4.2	Conhecer as características de funcionamento dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Efetuar cálculos matemáticos. ➤ 1.3 Manusear a calculadora científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceitos Matemáticos: potência de dez - definição e operações, prefixos métricos - nomenclatura e conversões 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas práticas: exercícios 	04/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Executar cálculos com grandezas elétricas. ➤ 1.3 Manusear a calculadora científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Conceitos Fundamentais de Eletricidade: carga elétrica, condutores e isolantes, tensão, corrente elétrica, efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica, resistência elétrica e potência elétrica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas: exercícios 	07/03 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Conhecer grandezas elétricas. ➤ 3.2 Conhecer princípios de operação de instrumentos e equipamentos de medição. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Multímetro digital: medição das principais grandezas elétricas - tensão e resistência 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas. 	08/04 a 31/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos. ➤ 2.2 Interpretar esquemas elétricos básicos. ➤ 4.1 Conhecer características físicas dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica. ➤ 4.2 Conhecer as características de funcionamento dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Noções de Associação de Resistores: Série, Paralelo, Misto ➤ 4. 1ª e 2ª Lei de Ohm: resistores ôhmicos, bipolos não ôhmicos - LDR e termistor, resistores fixos e variáveis, especificação de resistores - código de cores e potência 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas: exercícios 	03/06 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Manipular grandezas elétricas em notação científica e de engenharia	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Sequência lógica ➤ Organização de idéias	➤ Correta identificação das grandezas elétricas.
	➤ Lista de exercícios	➤ Execução dos cálculos	➤ Correta execução dos cálculos.
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
➤ 2. Montar circuitos eletroeletrônicos básicos.	➤ Avaliação prática	➤ Identificação dos componentes ➤ Interpretação dos diagramas ➤ Montagem dos circuitos.	➤ Correta montagem dos circuitos eletroeletrônicos básicos.
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Organização de idéias ➤ Sequência lógica	➤ Elaborar diagramas elétricos de forma correta

➤ 3. Selecionar instrumentos e equipamentos de medição e teste.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação dos instrumentos ➤ Calibração dos instrumentos ➤ Execução das medições	➤ Correta seleção, calibração e utilização dos instrumentos e equipamentos de medição e testes.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Organização de idéias ➤ Sequência lógica	➤ Correta roteirização de medidas e testes ➤ Correta identificação das grandezas elétricas a serem medidas
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
➤ 4. Efetuar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes e circuitos básicos	➤ Avaliação prática	➤ Entendimento dos ensaios ➤ Conhecimento das características e limitações dos componentes e circuitos. ➤ Execução dos ensaios.	➤ Correta execução dos ensaios.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Sequência lógica ➤ Clareza de idéias ➤ Organização de idéias	➤ Relacionamento de características e limitações técnicas relacionadas ao ensaio
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre.	1 e 2 - reunião de planejamento, 6 - reunião de curso, 23 - reunião pedagógica
MARÇO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
ABRIL	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
MAIO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe intermediário, 15 - reunião de curso, 25 - reunião pedagógica
JUNHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
JULHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas elaboradas pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação na feira tecnológica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA**

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Desenvolver tarefas de raciocínio lógico

➤ Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas.

➤ Compôr equipe técnica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Manipular grandezas elétricas em notação científica e de engenharia	1.1	Efetuar cálculos matemáticos.	1.	Conceitos Matemáticos: potência de dez - definição e operações, prefixos métricos - nomenclatura e conversões
2.	Montar circuitos eletroeletrônicos básicos.	1.2	Executar cálculos com grandezas elétricas.	2.	Conceitos Fundamentais de Eletricidade: carga elétrica, condutores e isolantes, tensão, corrente elétrica, efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica, resistência elétrica e potência elétrica
3.	Selecionar instrumentos e equipamentos de medição e teste.	1.3	Manusear a calculadora científica.	3.	Noções de Associação de Resistores: Série, Paralelo, Misto
4.	Efetuar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes e circuitos básicos	2.1	Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos.	4.	1ª e 2ª Lei de Ohm: resistores ôhmicos, bipolos não ôhmicos - LDR e termistor, resistores fixos e variáveis, especificação de resistores - código de cores e potência
		2.2	Interpretar esquemas elétricos básicos.	5.	Multímetro digital: medição das principais grandezas elétricas - tensão e resistência
		3.1	Conhecer grandezas elétricas.		
		3.2	Conhecer princípios de operação de instrumentos e equipamentos de medição.		
		4.1	Conhecer características físicas dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica.		
		4.2	Conhecer as características de funcionamento dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Efetuar cálculos matemáticos. ➤ 1.3 Manusear a calculadora científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceitos Matemáticos: potência de dez - definição e operações, prefixos métricos - nomenclatura e conversões 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas práticas: exercícios 	04/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Executar cálculos com grandezas elétricas. ➤ 1.3 Manusear a calculadora científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Conceitos Fundamentais de Eletricidade: carga elétrica, condutores e isolantes, tensão, corrente elétrica, efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica, resistência elétrica e potência elétrica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas: exercícios 	07/03 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Conhecer grandezas elétricas. ➤ 3.2 Conhecer princípios de operação de instrumentos e equipamentos de medição. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Multímetro digital: medição das principais grandezas elétricas - tensão e resistência 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas. 	08/04 a 31/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos. ➤ 2.2 Interpretar esquemas elétricos básicos. ➤ 4.1 Conhecer características físicas dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica. ➤ 4.2 Conhecer as características de funcionamento dos componentes e elementos básicos de eletroeletrônica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Noções de Associação de Resistores: Série, Paralelo, Misto ➤ 4. 1ª e 2ª Lei de Ohm: resistores ôhmicos, bipolos não ôhmicos - LDR e termistor, resistores fixos e variáveis, especificação de resistores - código de cores e potência 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas demonstrativas ➤ Aulas práticas: exercícios 	03/06 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Manipular grandezas elétricas em notação científica e de engenharia	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Sequência lógica ➤ Organização de idéias	➤ Correta identificação das grandezas elétricas.
	➤ Lista de exercícios	➤ Execução dos cálculos	➤ Correta execução dos cálculos.
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
➤ 2. Montar circuitos eletroeletrônicos básicos.	➤ Avaliação prática	➤ Identificação dos componentes ➤ Interpretação dos diagramas ➤ Montagem dos circuitos.	➤ Correta montagem dos circuitos eletroeletrônicos básicos.
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Sequência lógica ➤ Sequência lógica	➤ Elaborar diagramas elétricos de forma correta

➤ 3. Selecionar instrumentos e equipamentos de medição e teste.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação dos instrumentos ➤ Calibração dos instrumentos ➤ Execução das medições	➤ Correta seleção, calibração e utilização dos instrumentos e equipamentos de medição e testes.
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Organização de idéias ➤ Sequência lógica	➤ Correta roteirização de medidas e testes
➤ 4. Efetuar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes e circuitos básicos	➤ Avaliação prática	➤ Entendimento dos ensaios ➤ Conhecimento das características e limitações dos componentes e circuitos. ➤ Execução dos ensaios.	➤ Correta execução dos ensaios.
	➤ Avaliação teórica individual	➤ Clareza de idéias ➤ Organização de idéias ➤ Sequência lógica	➤ Relacionamento de características e limitações técnicas relacionadas ao ensaio
	➤ Observação direta	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRICIDADE - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre.	1 e 2 - reunião de planejamento, 6 - reunião de curso, 23 - reunião pedagógica
MARÇO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
ABRIL	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
MAIO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe intermediário, 15 - reunião de curso, 25 - reunião pedagógica
JUNHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
JULHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas elaboradas pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação na feira tecnológica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA**

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **5**

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho.
- Conhecer e comparar os tipos e características dos computadores e seus periféricos
- Executar e coordenar serviços de montagem, instalação e manutenção de computadores e periféricos
- Corrigir o defeito e/ ou problema apresentado nos equipamentos e softwares

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar normas e procedimentos de utilização de computadores.	1.1	Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	1.	Normas e procedimentos para utilização dos equipamentos de informática
2.	Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles.	2.1	Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	2.	Sistema numérico decimal, binário e hexadecimal
3.	Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.	3.1	Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.	3.	Componentes básicos de um computador
4.	Identificar falhas no funcionamento de computadores, periféricos, e softwares.	4.1	Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.	4.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).
5.	Mostrar organização, asseio e responsabilidade nas práticas profissionais.	5.1	Adotar postura adequada às práticas profissionais.	5.	Instalação e configuração de: placas de rede; placas de vídeo; placa de fax-modem; placa de som
				6.	Softwares de testes de computadores
				7.	Medidas de avaliação de desempenho
				8.	Configuração do Setup
				9.	Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos
				10.	Hardware de servidores

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos equipamentos de informática	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.	04/02 a 08/02
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	➤ 2. Sistema numérico decimal, binário e hexadecimal	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.	11/02 a 15/02
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	➤ 2. Sistema numérico decimal, binário e hexadecimal	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.	18/02 a 22/02
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática. ➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 3. Componentes básicos de um computador	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.	25/02 a 01/03
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática. ➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 3. Componentes básicos de um computador	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.	07/03 a 08/03
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática. ➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 3. Componentes básicos de um computador	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática. ➤ Exercícios de Conversões Numéricas: Decimal, Hexadecimal e Binário	11/03 a 15/03
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática. ➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática. ➤ Correção do Exercício	18/03 a 22/03

<p>➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.</p> <p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p>	<p>➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Avaliação Teórica sobre conteúdo</p>	<p>25/03 a 29/03</p>
<p>➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.</p> <p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p>	<p>➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Correção do Exercício</p>	<p>01/04 a 04/04</p>
<p>➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.</p> <p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p>	<p>➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	<p>08/04 a 12/04</p>
<p>➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.</p> <p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p>	<p>➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Recuperação contínua</p>	<p>15/04 a 18/04</p>
<p>➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.</p> <p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p>	<p>➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse; impressora; teclado; monitor de vídeo; scanner; gabinete; fonte; placa mãe; processadores CISC e RISC; evolução de processadores; unidade lógica e aritmética; unidade de controle; registradores; clock; disco rígido; memória; memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM; barramentos; barramento de E/S; barramento ISA; barramento MCA; barramento EISA; local bus; o VESA local bus; barramento PCI; barramento PC-Card (PCMCIA); USB; firewire (IEEE 1394).</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Avaliação Prática do conteúdo visto.</p>	<p>22/04 a 26/04</p>

<p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p> <p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p>	<p>➤ 5. Instalação e configuração de: placas de rede; placas de vídeo; placa de fax-modem; placa de som</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	29/04 a 03/05
<p>➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.</p> <p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p>	<p>➤ 6. Softwares de testes de computadores</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	06/05 a 10/05
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p>	<p>➤ 7. Medidas de avaliação de desempenho</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	13/05 a 17/05
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p>	<p>➤ 7. Medidas de avaliação de desempenho</p> <p>➤ 8. Configuração do Setup</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	20/05 a 24/05
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p> <p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p>	<p>➤ 8. Configuração do Setup</p> <p>➤ 9. Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Avaliação Prática do conteúdo visto.</p>	27/05 a 31/05
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p> <p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p>	<p>➤ 9. Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Correção da avaliação</p>	03/06 a 07/06
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p> <p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p>	<p>➤ 9. Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Recuperação contínua</p>	10/06 a 14/06
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.</p> <p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p>	<p>➤ 9. Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Avaliação Prática do conteúdo visto.</p>	17/06 a 19/06
<p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p> <p>➤ 5.1 Adotar postura adequada às práticas profissionais.</p>	<p>➤ 9. Formatação e instalação de sistemas operacionais e aplicativos</p> <p>➤ 10. Hardware de servidores</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p> <p>➤ Correção da avaliação</p>	24/06 a 28/06

<p>➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.</p> <p>➤ 5.1 Adotar postura adequada às práticas profissionais.</p>	<p>➤ 10. Hardware de servidores</p>	<p>➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. Aplicação de conceitos; Situações-problema; Aula Prática.</p>	<p>01/07 a 03/07</p>
--	-------------------------------------	---	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar normas e procedimentos de utilização de computadores.	➤ Identificação de componentes e peças de computadores	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo. ➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
	➤ Lista de exercícios	➤ Clareza de idéias	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 2. Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles.	➤ Identificação de componentes e peças de computadores	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
➤ 3. Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.	➤ Identificação de componentes e peças de computadores	➤ Identificação dos componentes ➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática. ➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
➤ 4. Identificar falhas no funcionamento de computadores, periféricos, e softwares.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Execução dos ensaios.	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
➤ 5. Mostrar organização, asseio e responsabilidade nas práticas profissionais.	➤ Avaliação Prática.	➤ Organização de idéias	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes das lacunas de aprendizagem.	Monitoria	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre	01 e 02/02 - Planejamento e Reunião pedagógica
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem	Monitoria	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem	Monitoria	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem	Monitoria	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	15/05 - Reunião de Curso e 25/05 Reunião Pedagógica
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre	04/07 Reunião de Conselho de Classe Encerramento de semestre

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apresentações elaboradas pelo professor

Teoria baseada em apostila desenvolvida pelo professor e apostila do Apostilando

Apostila digital do Centro Paula Souza – área de Informática Livro 2: Redes e Manutenção de Computadores (Evaldo Fernandes Réu Júnior)

Apostila desenvolvida pelos professores retiradas dos sites www.Apostilando.com, www.laercio.com.br, www.clubedohardware.com.br

Programa Profissão – Centro Paula Souza - Técnicas de Operação II – Sistemas Operacionais de Redes

Apostila digital do Centro Paula Souza – área de Informática – Livro 1: Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Parte 1 e Parte 2 (Luciene Cavalcanti Rodrigues - João Paulo Lemos Escola)

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montar cases de computadores, softwares operacionais, redes de computadores, máquinas virtuais com os alunos na prática.

Desenvolver projetos que incetivem o uso e o conhecimento de softwares livres e proprietários

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA**

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **5**

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho.
- Conhecer e comparar os tipos e características dos computadores e seus periféricos
- Executar e coordenar serviços de montagem, instalação e manutenção de computadores e periféricos
- Corrigir o defeito e/ ou problema apresentado nos equipamentos e softwares

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar normas e procedimentos de utilização de computadores.	1.1	Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	1.	Normas e procedimentos para utilização dos equipamentos de informática
2.	Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles.	2.1	Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	2.	Sistema numérico decimal, binário e hexadecimal
3.	Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.	3.1	Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.	3.	Componentes básicos de um computador
4.	Identificar falhas no funcionamento de computadores, periféricos, e softwares.	4.1	Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.	4.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse, impressora, teclado, monitor de vídeo, scanner, gabinete, fonte, placa mãe.
5.	Mostrar organização, asseio e responsabilidade nas práticas profissionais.	5.1	Adotar postura adequada às práticas profissionais.	5.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: processadores CISC e RISC; evolução dos processadores; unidade lógica e aritmética, unidade de controle, registradores, clock.
				6.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: disco rígido, memória
				7.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: memória: memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM.
				8.	Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: barramentos: E/S; ISA; MCA; EISA; local Bus; VESA local BUS; PCI; PC-CARD (PCMCIA); USB; firewire (IEEE1394)
				9.	Instalação e configuração de: placas de rede; placas de vídeo; placas de som.
				10.	Softwares de testes de computadores
				11.	Medidas de avaliação de desempenho
				12.	Configuração do Setup
				13.	Formatação e instalação de Sistemas Operacionais e aplicativos
				14.	Hardware de servidores

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas e procedimentos de instalação e segurança de equipamentos de informática.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos equipamentos de informática ➤ 2. Sistema numérico decimal, binário e hexadecimal	➤ Apresentação do conteúdo, bases tecnológicas e formas de avaliação. ➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	04/02 a 15/02
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 3. Componentes básicos de um computador	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Apresentação e discussão sobre o filme: Piratas da Informática / Piratas do Vale do Silício.	18/02 a 01/03
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 4. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: mouse, impressora, teclado, monitor de vídeo, scanner, gabinete, fonte, placa mãe. ➤ 5. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: processadores CISC e RISC: evolução dos processadores; unidade lógica e aritmética, unidade de controle, registradores, clock.	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório	07/03 a 15/03
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 5. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: processadores CISC e RISC: evolução dos processadores; unidade lógica e aritmética, unidade de controle, registradores, clock. ➤ 6. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: disco rígido, memória	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	18/03 a 29/03
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 6. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: disco rígido, memória	➤ Avaliação Prática do conteúdo visto.	01/04 a 12/04
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 7. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: memória: memória principal; tecnologias de memória RAM; memória secundária; memória cache; memória ROM.	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	15/04 a 26/04
➤ 2.1 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador.	➤ 8. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos internos e externos: barramentos: E/S; ISA; MCA; EISA; local Bus; VESA local BUS; PCI; PC-CARD (PCMCIA); USB; firewire (IEEE1394)	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	29/04 a 10/05

➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.	➤ 9. Instalação e configuração de: placas de rede; placas de vídeo; placas de som.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada.	13/05 a 24/05
➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário.	➤ 10. Softwares de testes de computadores	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	27/05 a 07/06
➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário. ➤ 5.1 Adotar postura adequada às práticas profissionais.	➤ 11. Medidas de avaliação de desempenho ➤ 12. Configuração do Setup	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório	10/06 a 19/06
➤ 4.1 Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário. ➤ 5.1 Adotar postura adequada às práticas profissionais.	➤ 13. Formatação e instalação de Sistemas Operacionais e aplicativos	➤ Avaliação Prática do conteúdo visto.	24/06 a 28/06
➤ 3.1 Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais. ➤ 5.1 Adotar postura adequada às práticas profissionais.	➤ 14. Hardware de servidores	➤ Considerações finais da disciplina.	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar normas e procedimentos de utilização de computadores.	➤ Pesquisa	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
	➤ Apresentação de Seminários	➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.	➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade.
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Identificação dos componentes	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
➤ 2. Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles.	➤ Identificação de componentes e peças de computadores	➤ Identificação dos componentes	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 3. Avaliar características técnicas, propondo equipamentos e componentes de acordo com parâmetros de custos e benefícios, atendendo às necessidades do usuário.	➤ Lista de exercícios	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Utilização de exercícios práticos	➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade.
	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Trabalhos extraclasse	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

➤ 4. Identificar falhas no funcionamento de computadores, periféricos, e softwares.	➤ Prova escrita individual	➤ Clareza de idéias	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
➤ 5. Mostrar organização, asseio e responsabilidade nas práticas profissionais.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Trabalhos extraclasse	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.
	➤ Avaliação prática	➤ Clareza de idéias	➤ Correta seleção, calibração e utilização dos instrumentos e equipamentos de medição e testes.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ESTRUTURA E INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Reaproveitamento de materiais de computador - Lixo Eletrônico	Acompanhamento Individual do aluno		Pesquisas em livros - Gabriel Torres e Laércio Vasconcellos. Site: Clube do Hardware	Explicação das atividades realizadas em laboratório
MARÇO	Levantamento dos componentes/equipamentos para descarte.	Incentivo a pesquisas sobre lixo eletrônico e descarte correto dos materiais de informática	Discussão e apresentação de erros e acertos nas atividades e avaliações elaboradas	Vídeos - Olhar Digital	Explicação sobre local para armazenar materiais desenvolvidos pelos colegas no curso de MSI
ABRIL	Idéias de reaproveitamento dos materiais a serem descartados - pesquisas	Acompanhamento individual			
MAIO	Desenvolvimento das ações práticas do reaproveitamento de materiais do lixo eletrônico	Incentivo aos estudos e pesquisas	Discussão e apresentação de erros e acertos nas atividades e avaliações elaboradas	Pesquisas em sites de manutenção e suporte em computadores	Solicitação e divulgação do espaço reservado para os materiais dos professores
JUNHO	Apresentação do Projeto Lixo Eletrônico	Acompanhamento Individual do aluno			Apresentação do resultado dos alunos do curso
JULHO	Finalização e Apresentação do Projeto Lixo Eletrônico	Explicação dos alunos, dificuldades e relatos apresentados	Fechamento da apresentação	Slides, e diário de bordo do desenvolvimento do projeto	Fechamento do relatório do projeto

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Montagem e manutenção de computadores - Cantalice, Wagner

Curso Técnico de Hardware - Gouveia, José

Manutenção de monitores LCD - Bastos, Arilson

Pcs para Leigos - Grookin, Dan

Microcomputadores - Montagem e manutenção - Lacerda, Ivan Max Freire de

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Lixo Eletrônico

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Atendimento individual, acompanhamento da frequência

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO A	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Demonstrar raciocínio lógico.
- Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas.
- Operar serviços e funções dos sistemas operacionais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	1.1	Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.	1.	Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores
2.	Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e softwares do sistema de informação.	1.2	Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.	2.	Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).
3.	Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.	2.1	Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.	3.	Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.
4.	Desenvolver procedimentos e operações de segurança aos sistemas operacionais.	3.1	Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais.	4.	Classificação dos sistemas operacionais
		4.1	Conhecer as normas e procedimentos de segurança.	5.	Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais
		4.2	Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional.	6.	Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais
				7.	Sistemas de arquivos
				8.	Interfaces gráficas e modo texto
				9.	Sistemas operacionais ativos e descontinuados
				10.	Compactação e backups de dados do usuário
				11.	Configuração de dispositivos
				12.	Formatação e instalação de sistemas operacionais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do conteúdo, bases tecnológicas e formas de avaliação. ➤ Aula prática - introdução ao Prompt de comando do MS DOS. 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. ➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores ➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores). ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Prática - Comandos no Prompt - (Date, Time, Ver, Dir e CLS). ➤ Aula Prática - Acessando, criando e apagando diretório - (comandos cd, md e rd). 	18/02 a 01/03

<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação - Criando e acessando e apagando diretório no Prompt de comando.</p> <p>➤ Atividade Diversifica - Filme: "Piratas do Valei do Silício.</p>	<p>07/03 a 15/03</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Atividade de fixação sobre o filme: "Piratas do valei do silício.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação – Criando e apagando estrutura de diretório no Prompt de comando.</p>	<p>18/03 a 29/03</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Comandos no Prompt - (Tree, chkdsk, Rename, Copy e Del).</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação Checando disco, Copiando, renomeando e apagando arquivos e estrutura de diretório no Prompt de comando.</p>	<p>01/04 a 12/04</p>

<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Revisão do conteúdo visto.</p> <p>➤ Avaliação do conteúdo visto.</p>	<p>15/04 a 26/04</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Arquivos em lote.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação - Arquivos em lote.</p>	<p>29/04 a 10/05</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática – Correção dos Exercícios de fixação - Arquivos em lote.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação – Criando e apagando estrutura de diretório através de um arquivos em lote.</p>	<p>13/05 a 24/05</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. ➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores ➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores). ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão do conteúdo visto. ➤ Avaliação Prática do conteúdo visto. 	27/05 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada - Comparação entre Sistemas Operacionais. ➤ Atividade Avaliativa: - Pesquisa entre sistemas 32 bits e 64 bits. 	10/06 a 19/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos ➤ 12. Formatação e instalação de sistemas operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Prática - Formatação Windows 7. ➤ Aula Prática: configuração do SETUP. ➤ Aula Prática - Formatação Windows 7. 	24/06 a 28/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos ➤ 12. Formatação e instalação de sistemas operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade de Recuperação. ➤ Considerações finais da disciplina. 	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.
➤ 2. Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e softwares do sistema de informação.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.
➤ 3. Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.

➤ 4. Desenvolver procedimentos e operações de segurança aos sistemas operacionais.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	01 a 02/02 - Planejamento. 23/02 Reunião Pedagógica.
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	04/05 - Conselho de Classe Intermediário. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 15/05 Reunião de curso. 25/05 Reunião Pedagógica.
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	04/07 - Conselho de Classe Intermediário e Final (1º Semestre). 22/07 Reunião de Planejamento. 23/07 Reunião Pedagógica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Introdução à Informática – Peter Norton;

Sistemas Operacionais – Fundamentos – Pedro Luiz Côrtes;

Teoria baseada em apostila desenvolvida pelo professor;

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Propõe que o trabalho seja realizado em conjunto com a disciplina de Gestão de Sistemas Operacionais I para que o aluno visualize que as disciplinas unidades devem ser utilizadas para a implementação dos sistemas especificados na disciplina de Estrutura e Instalação de Computadores.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão de assuntos abordados, onde os alunos apresentaram problemas no processo de aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular.

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO B	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Operar serviços e funções dos sistemas operacionais.
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	1.1	Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.	1.	Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores
2.	Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e softwares do sistema de informação.	1.2	Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.	2.	Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).
3.	Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.	2.1	Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.	3.	Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.
4.	Desenvolver procedimentos e operações de segurança aos sistemas operacionais.	3.1	Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais.	4.	Classificação dos sistemas operacionais
		4.1	Conhecer as normas e procedimentos de segurança.	5.	Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais
		4.2	Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional.	6.	Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais
				7.	Sistemas de arquivos
				8.	Interfaces gráficas e modo texto
				9.	Sistemas operacionais ativos e descontinuados
				10.	Compactação e backups de dados do usuário
				11.	Configuração de dispositivos
				12.	Formatação e instalação de sistemas operacionais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do conteúdo, bases tecnológicas e formas de avaliação. ➤ Aula prática - introdução ao Prompt de comando do MS DOS. 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. ➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores ➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores). ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Prática - Comandos no Prompt - (Date, Time, Ver, Dir e CLS). ➤ Aula Prática - Acessando, criando e apagando diretório - (comandos cd, md e rd). 	18/02 a 01/03

<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação - Criando e acessando e apagando diretório no Prompt de comando.</p> <p>➤ Atividade Diversifica - Filme: "Piratas do Valei do Silício.</p>	<p>07/03 a 15/03</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Atividade de fixação sobre o filme: "Piratas do valei do silício.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação – Criando e apagando estrutura de diretório no Prompt de comando.</p>	<p>18/03 a 29/03</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Comandos no Prompt - (Tree, chkdsk, Rename, Copy e Del).</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação Checando disco, Copiando, renomeando e apagando arquivos e estrutura de diretório no Prompt de comando.</p>	<p>01/04 a 12/04</p>

<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Revisão do conteúdo visto.</p> <p>➤ Avaliação do conteúdo visto.</p>	<p>15/04 a 26/04</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática - Arquivos em lote.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação - Arquivos em lote.</p>	<p>29/04 a 10/05</p>
<p>➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais.</p> <p>➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção.</p> <p>➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada.</p>	<p>➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores).</p> <p>➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional.</p> <p>➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais</p> <p>➤ 7. Sistemas de arquivos</p> <p>➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto</p>	<p>➤ Aula Prática – Correção dos Exercícios de fixação - Arquivos em lote.</p> <p>➤ Aula Prática - Exercícios de fixação – Criando e apagando estrutura de diretório através de um arquivos em lote.</p>	<p>13/05 a 24/05</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Conhecer os recursos de hardware para instalação de sistemas operacionais. ➤ 1.2 Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais identificando as vantagens e limitações de cada opção. ➤ 2.1 Efetuar configurações nos softwares, escolhendo opção tecnicamente mais adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Diferenciação conceitual entre arquitetura X organização de computadores ➤ 2. Organização estruturada de computador: (evolução de sistemas computacionais; classificação de arquiteturas; estruturas de computadores). ➤ 3. Introdução, tipos e estrutura do sistema operacional. ➤ 4. Classificação dos sistemas operacionais ➤ 5. Gerenciamento de recursos dos sistemas operacionais ➤ 6. Gerenciamento de serviços dos sistemas operacionais ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão do conteúdo visto. ➤ Avaliação Prática do conteúdo visto. 	27/05 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada - Comparação entre Sistemas Operacionais. ➤ Atividade Avaliativa: - Pesquisa entre sistemas 32 bits e 64 bits. 	10/06 a 19/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. Sistemas de arquivos ➤ 8. Interfaces gráficas e modo texto ➤ 9. Sistemas operacionais ativos e descontinuados ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos ➤ 12. Formatação e instalação de sistemas operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Prática - Formatação Windows 7. ➤ Aula Prática: configuração do SETUP. ➤ Aula Prática - Formatação Windows 7. 	24/06 a 28/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Analisar as diferenças entre versões de sistemas operacionais. ➤ 4.1 Conhecer as normas e procedimentos de segurança. ➤ 4.2 Fazer o uso de recursos de segurança do sistema operacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10. Compactação e backups de dados do usuário ➤ 11. Configuração de dispositivos ➤ 12. Formatação e instalação de sistemas operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade de Recuperação. ➤ Considerações finais da disciplina. 	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.
➤ 2. Verificar o funcionamento básico dos equipamentos e softwares do sistema de informação.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.
➤ 3. Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.

➤ 4. Desenvolver procedimentos e operações de segurança aos sistemas operacionais.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Executar tarefas através de comandos no Prompt de comando no MS DOS.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração, Cumprimento de Prazos, Organização.	➤ Realizar tarefas utilizando comandos do Sistemas Operacional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS I - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	01 a 02/02 - Planejamento. 23/02 Reunião Pedagógica.
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	04/05 - Conselho de Classe Intermediário. 06 a 10/05 - Semana Paulo Freire. 15/05 Reunião de curso. 25/05 Reunião Pedagógica.
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	04/07 - Conselho de Classe Intermediário e Final (1º Semestre). 22/07 Reunião de Planejamento. 23/07 Reunião Pedagógica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Introdução à Informática – Peter Norton;

Sistemas Operacionais – Fundamentos – Pedro Luiz Côrtes;

Teoria baseada em apostila desenvolvida pelo professor;

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Propõe que o trabalho seja realizado em conjunto com a disciplina de Gestão de Sistemas Operacionais I para que o aluno visualize que as disciplinas unidades devem ser utilizadas para a implementação dos sistemas especificados na disciplina de Estrutura e Instalação de Computadores.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão de assuntos abordados, onde os alunos apresentaram problemas no processo de aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular.

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: INGLÊS INSTRUMENTAL	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações.
- Compor equipe técnica.
- Comunicar-se utilizando linguagens adequadas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INGLÊS INSTRUMENTAL**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.	1.1	Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.	1.	Listening - Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional: atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone; apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos.
2.	Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.	1.2	Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.	2.	Speaking - Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional: atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.
3.	Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).	2.1	Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.	3.	Reading - Estratégias de leitura e interpretação de textos; Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.
		2.2	Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.	4.	Writing - Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico
		2.3	Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.	5.	Grammar Focus - Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.
		2.4	Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa	6.	Vocabulary - Terminologia tecnicocientífica; Vocabulário específico da área de atuação profissional.
		3.1	Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.	7.	Textual Genres - Dicionários; Glossários técnicos; Manuais técnicos; Folhetos para divulgação; Artigos técnico científicos; Carta comercial; E-mail comercial; Correspondência administrativa
		3.2	Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.		
		3.3	Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INGLÊS INSTRUMENTAL**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Listening - Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional: atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone; apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos em grupos. Destaque da terminologia empregada. ➤ Uso de lousas para exposição do assunto. ➤ Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área de Informática). 	04/02 a 28/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso. ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Speaking - Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional: atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios de fixação das estruturas linguísticas estudadas. ➤ Leitura de textos técnicos em grupo. Destaque das estruturas linguísticas. ➤ Vocabulário: campos semânticos da área de Informática para Internet 	01/03 a 18/04

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais. ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Reading - Estratégias de leitura e interpretação de textos; Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais; Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos em grupos. Destaque da terminologia empregada. ➤ Uso de lousas para exposição do assunto. ➤ Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área de Informática). 	<p>01/05 a 17/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais. ➤ 2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa ➤ 3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional. ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Writing - Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos técnicos em grupo. ➤ Destaque das estruturas linguísticas estudadas. ➤ Inglês básico: Estrutura de frases; Flexão verbal; Pronomes. ➤ Comunicação escrita em inglês. 	<p>14/05 a 19/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso. ➤ 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais. ➤ 2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Grammar Focus - Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos técnicos em grupo. ➤ Destaque das estruturas linguísticas estudadas. ➤ Inglês básico: Estrutura de frases; Flexão verbal; Pronomes. ➤ Comunicação escrita em inglês. 	<p>20/05 a 31/05</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso. ➤ 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais. ➤ 2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa ➤ 3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional. ➤ 3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional. ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Vocabulary - Terminologia técnico-científica; Vocabulário específico da área de atuação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos em grupos. Destaque da terminologia empregada. ➤ Uso de lousas para exposição do assunto. ➤ Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área de Informática). 	<p>01/06 a 20/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público. ➤ 1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa. ➤ 2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional. ➤ 2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso. ➤ 2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais. ➤ 2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa ➤ 3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional. ➤ 3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional. ➤ 3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. Textual Genres - Dicionários; Glossários técnicos; Manuais técnicos; Folhetos para divulgação; Artigos técnicos científicos; Carta comercial; E-mail comercial; Correspondência administrativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de textos em grupos. Destaque da terminologia empregada. ➤ Uso de lousas para exposição do assunto. ➤ Textos (leitura e interpretação de manuais, catálogos relacionados à área de Informática). 	<p>21/06 a 03/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INGLÊS INSTRUMENTAL**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.	➤ Observação direta do desempenho dos alunos durante todas as atividades desenvolvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos. 	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
	➤ Provas escritas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos. 	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
➤ 2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.	➤ Observação direta do desempenho dos alunos durante todas as atividades desenvolvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos. 	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
	➤ Provas escritas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos. 	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio

➤ 3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).	➤ Observação direta do desempenho dos alunos durante todas as atividades desenvolvidas.	➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos.	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio
	➤ Provas escritas	➤ Assiduidade ➤ Interesse ➤ Participação ➤ Competência para entendimento de textos.	➤ Desempenho competente das atividades propostas que evidenciam os Indicadores de Domínio

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INGLÊS INSTRUMENTAL**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA.	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	01 - 02/02 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO, REUNIÃO PEDAGÓGICA, 06/02 - REUNIÃO DE CURSO
MARÇO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	
ABRIL	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	
MAIO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	25/05 - REUNIÃO PEDAGÓGICA, 15/05 - REUNIÃO DE CURSO, 04/05 - CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO

JUNHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	
JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	22 E 23 /07 - REUNIÃO DE PLANEJAMENTO, REUNIÃO PEDAGÓGICA, 04/07 - CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO E FINAL

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Marinotto, Demóstene – Reading on Info Tech – Inglês para Informática – São Paulo, Novatec, 2003

Fundação CECIERJ – Inglês Instrumental, Maria Elisa K. Silveira e Solange Coelho Vereza – Volume Único, 2010.

Textos diversos extraídos de revistas da área

Terezinha Prado Galante e Svetlana Ponomarenko Lázaro – Inglês básico para informática – São Paulo : Editora Atlas S.A. – 1996

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Trabalhos extraclases, Monitoria, Avaliação Individual.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação Contínua e Paralela, Avaliação Diagnóstica.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA**

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Prover sistemas de rotinas de segurança básica.
- Modelar e estruturar bancos de dados, aplicando em softwares de gerenciamento de banco de dados
- **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**
- Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações.
- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico.
- Executar tarefas de suporte e apoio a aplicativos básicos.
- Operar serviços e funções dos sistemas operacionais.
- Especificar máquinas, ferramentas, acessórios e suprimentos
- Identificar a estrutura e funcionamento da Gestão Empresarial na Informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Manutenção e Suporte em Informática por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.1	1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.	1.	Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática, a partir do estudo de: Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, entre outros. Indicadores extralinguísticos: efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos pré-estabelecidos de produção de texto; contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público alvo).
2.	Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática, de acordo com normas e convenções específicas.	1.2	1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público alvo, do tema, das palavras chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).	2.	Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Manutenção e Suporte em Informática.
3.	Pesquisar e analisar informações da área de Manutenção e Suporte em Informática, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	1.3	1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).	3.	Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-curriculo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação.
4.	Interpretar a terminologia da área profissional	2.1	Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.	4.	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
5.	Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica.	2.2	Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Manutenção e Suporte em Informática.	5.	Princípios de terminologia aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática. Glossário dos termos utilizados na área de Manutenção e Suporte de Informática.
		2.3	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.	6.	Apresentação de trabalhos técnico-científicos: Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
		3.1	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.	7.	Apresentação oral: Planejamento da apresentação; Produção da apresentação audiovisual; Execução da apresentação.
		3.2	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Manutenção e Suporte de Informática.	8.	Técnicas de leitura instrumental: Identificação do gênero textual; Identificação do público alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

		<p>4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto</p> <p>5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.</p> <p>5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.</p> <p>5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.</p>	<p>9. Técnicas de leitura especializada: Estudo dos significados dos termos técnicos; Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes.</p>
--	--	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 1.1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos. ➤ 1.2 1.2.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público alvo, do tema, das palavras chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos). ➤ 1.3 1.3.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática, a partir do estudo de: Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, entre outros. Indicadores extralinguísticos: efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos pré-estabelecidos de produção de texto; contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público alvo). ➤ 8. Técnicas de leitura instrumental: Identificação do gênero textual; Identificação do público alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo de textos diversos referentes ao mercado de trabalho e a área de Manutenção e Suporte de Informática ➤ Exercícios individuais e em grupo sobre o conteúdo ➤ Revisão Gramatical ➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Observação direta 	04/02 a 08/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação. ➤ 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Manutenção e Suporte em Informática. ➤ 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção de textos diversos: dissertativos, argumentativos e redação comercial ➤ Exercícios ➤ Seminários/Debates ➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Observação direta 	11/03 a 19/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas. ➤ 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Manutenção e Suporte de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-curriculo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação. ➤ 9. Técnicas de leitura especializada: Estudo dos significados dos termos técnicos; Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coesão) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção de textos e utilização de elementos ilustrativos, gráficos, cartazes, documentários etc. ➤ Exercícios ➤ Seminários/Debates ➤ Vídeos: níveis de formalidade e adequação da linguagem no processo de comunicação ➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Observação direta 	22/04 a 24/05

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área. ➤ 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal) ➤ 5. Princípios de terminologia aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática. Glossário dos termos utilizados na área de Manutenção e Suporte de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminários/Debates ➤ Produção de textos diversos: dissertativos, argumentativos e redação comercial ➤ Aulas expositiva e dialogada ➤ Exercícios ➤ Observação direta 	<p>27/05 a 21/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto ➤ 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional. ➤ 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo. ➤ 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Princípios de terminologia aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática. Glossário dos termos utilizados na área de Manutenção e Suporte de Informática. ➤ 6. Apresentação de trabalhos técnico-científicos: Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). ➤ 7. Apresentação oral: Planejamento da apresentação; Produção da apresentação audiovisual; Execução da apresentação. ➤ 8. Técnicas de leitura instrumental: Identificação do gênero textual; Identificação do público alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Seminários/Debates ➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Atividade de Recuperação. ➤ Considerações finais da disciplina. ➤ Observação direta 	<p>24/06 a 03/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Manutenção e Suporte em Informática por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	➤ Pesquisa		
	➤ Elaboração de projeto e seminário sobre assunto pertinente ao mercado de trabalho.	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Sequência lógica ➤ Clareza de idéias	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade.
	➤ Lista de exercícios	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo. ➤ Trabalhos extraclasse ➤ Organização de idéias ➤ Sequência lógica	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade.
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Elaborar projeto e apresentar seminário a partir de pesquisas realizadas pelo grupo, em prazo determinado, devendo demonstrar iniciativa, cooperação na construção do roteiro das leituras e entrevistas realizadas, com criatividade. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.

<p>➤ 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Manutenção e Suporte em Informática, de acordo com normas e convenções específicas.</p>	<p>➤ Prova escrita individual</p>	<p>➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.</p> <p>➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.</p>	<p>➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.</p> <p>➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.</p>
	<p>➤ Observação dos alunos durante as aulas.</p>	<p>➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.</p> <p>➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.</p>	<p>➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.</p> <p>➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.</p>
	<p>➤ Atividade Avaliativa.</p>	<p>➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.</p> <p>➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.</p>	<p>➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.</p> <p>➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.</p>
	<p>➤ Lista de exercícios</p>	<p>➤ Trabalhos extraclasse</p> <p>➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.</p> <p>➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.</p>	<p>➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.</p> <p>➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.</p>
	<p>➤ Pesquisa</p>		

➤ 3. Pesquisar e analisar informações da área de Manutenção e Suporte em Informática, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	➤ Avaliação oral e escrita	➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Trabalhos extraclasse ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar participação efetiva, demonstrando iniciativa, destreza e organização na seleção de informações utilizadas para constituir a tendência argumentativa, concebendo uma tese.
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Trabalhos extraclasse ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar participação efetiva, demonstrando iniciativa, destreza e organização na seleção de informações utilizadas para constituir a tendência argumentativa, concebendo uma tese. ➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.
	➤ Lista de exercícios	➤ Trabalhos extraclasse ➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar participação efetiva, demonstrando iniciativa, destreza e organização na seleção de informações utilizadas para constituir a tendência argumentativa, concebendo uma tese.

➤ 4. Interpretar a terminologia da área profissional	➤ Observação direta e avaliação oral e escrita.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade. ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Coerência com a realidade e senso crítico	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos. ➤ Apresentar ideia escrita ou oralmente, a partir da observação direta de textos variados, de forma coerente com a realidade e apresentar senso crítico.
	➤ Lista de exercícios	➤ Coerência com a realidade e senso crítico ➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar ideia escrita ou oralmente, a partir da observação direta de textos variados, de forma coerente com a realidade e apresentar senso crítico.

➤ 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade. ➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Organização de idéias	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar ideia escrita ou oralmente, a partir da observação direta de textos variados, de forma coerente com a realidade e apresentar senso crítico. ➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.
	➤ Atividade Avaliativa.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade. ➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico. ➤ Organização de idéias	➤ Apresentar ideia escrita ou oralmente, a partir da observação direta de textos variados, de forma coerente com a realidade e apresentar senso crítico. ➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Lista de exercícios	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade. ➤ Organização de idéias ➤ Destreza, participação, iniciativa e organização na seleção de informações utilizadas. ➤ Clareza de ideias, sequência lógica e senso crítico.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Apresentar ideia escrita ou oralmente, a partir da observação direta de textos variados, de forma coerente com a realidade e apresentar senso crítico. ➤ Demonstrar clareza de ideias, senso crítico e sequência lógica, reconhecendo os dispositivos coesivos e argumentativos e roteiros estabelecidos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre letivo.	Reunião de Planejamento (01 e 02/02); Reunião Pedagógica (23/02); Reunião com o Coordenador de curso (06/02)
MARÇO	Acompanhamento dos alunos com dificuldades e baixa frequência.				
ABRIL		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Semana de Progressão Parcial.	Preparo das avaliações e observação direta (desde o início das aulas até encerrar o bimestre)		
MAIO	Acompanhamento dos alunos com dificuldades			Organização do material didático para trabalhar durante o semestre letivo.	Reunião Pedagógica (25/05) e Conselho de Classe Intermediário (04/05)
JUNHO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Progressão Parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas		
JULHO		Recuperação final.	Avaliações finais.		Planejamento (22/07); Conselho de Classe Final (04/07); Atribuição de Aulas (05/07); reunião Pedagógica (23/07)

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Recursos tecnológicos: áudio e vídeo relacionados aos assuntos trabalhados.

Apostila preparada pelo professor (a)

•Português: Literatura, Gramática e Produção de textos – volume único / Leila Lauar Sarmento e Douglas Tufano. São Paulo; Moderna, 2004

•Redação Comercial e Administrativa: gramática aplicada, modelos, atividades práticas – Mauro Ferreira – São Paulo; FTD, 1996

•Linguagem, Trabalho e Tecnologia – Núcleo Básico (Vol. 2) - Centro Paula Souza; Fundação Padre Anchieta, SP, 2011.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Interdisciplinar com o componente curricular Operação de Softwares Aplicativos (OSA)

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno será avaliado pelas competências em todas as suas atividades diárias. Serão também utilizados instrumentos diversificados de avaliação (escrita, trabalhos em grupos e individuais, pesquisas, exercícios em sala de aula, etc.), abordando três aspectos: Conhecimentos, Atitudes e Habilidades, utilizando-se dos conceitos MB (Muito Bom), B (Bom) e I (Insuficiente), para indicar se o aluno atingiu ou não os objetivos. Se não atingiu, será orientado pelo professor e terá nova oportunidade de, através de exercícios em classe ou extraclasse, conseguir atingir as metas propostas.

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO A	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Prover sistemas de rotinas de segurança básica.
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico.
- Testar programas estruturados aplicando lógica de programação.
- Agir com paciência.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver lógica computacional através de algoritmos e fluxogramas.	1.1	Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	1.	Introdução à estrutura computacional
2.	Interpretar e desenvolver programas usando pseudocódigos, algoritmos ou outras especificações.	1.2	Executar procedimentos de testes de programas.	2.	Máquinas de Von Neumann
		2.1	Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	3.	Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis
		2.2	Aplicar técnicas de programação estruturada.	4.	Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição
				5.	Noções de estruturas de dados: • vetores e matrizes
				6.	Funções e procedimentos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 1. Introdução à estrutura computacional	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório	04/02 a 15/02
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 2. Máquinas de Von Neumann	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório	18/02 a 01/03
➤ 1.2 Executar procedimentos de testes de programas.	➤ 3. Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis	➤ Aula prática em laboratório de informática	07/03 a 15/03
➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	➤ 3. Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis	➤ Aula prática em laboratório de informática	18/03 a 29/03
➤ 1.2 Executar procedimentos de testes de programas. ➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	➤ 3. Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis ➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Exercícios práticos de algoritmos com operações aritméticas e lógica.	01/04 a 12/04
➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Aula prática em laboratório de informática	15/04 a 26/04
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Aula prática em laboratório de informática ➤ Exercícios em grupo	29/04 a 10/05
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Aula prática em laboratório de informática ➤ Exercícios em grupo	13/05 a 24/05
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Aula prática em laboratório de informática	27/05 a 07/06
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 5. Noções de estruturas de dados: • vetores e matrizes	➤ Aula prática em laboratório de informática	10/06 a 19/06
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 6. Funções e procedimentos	➤ Aula prática em laboratório de informática	24/06 a 28/06
➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 6. Funções e procedimentos	➤ Exercícios em grupo	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver lógica computacional através de algoritmos e fluxogramas.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Elaboração de projetos técnicos	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação direta	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 2. Interpretar e desenvolver programas usando pseudocódigos, algoritmos ou outras especificações.	➤ Observação direta	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Elaboração de projetos técnicos	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos	Avaliação Diagnóstica para levantar possíveis dificuldades dos alunos	Preparo de avaliação diagnóstica	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	6- Reunião de curso 23- Reunião Pedagógica
MARÇO	Discussão sobre empregabilidade no setor profissional	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Organização de projeto em sala - uso de lógica em situações do cotidiano	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	
ABRIL	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	
MAIO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correção de avaliações - recuperação contínua	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	25-Reunião Pedagógica 15-Reunião de Curso
JUNHO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	
JULHO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	22- Reunião de planejamento 23- Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material elaborado pelo professor – Slides.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Relacionar o conteúdo da disciplina com situações do cotidiano onde aplica-se a lógica de programação, visando a aplicabilidade do conteúdo estudado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MARTINS PERRE**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO B	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Agir com paciência.
- Prover sistemas de rotinas de segurança básica.
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico.
- Testar programas estruturados aplicando lógica de programação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver lógica computacional através de algoritmos e fluxogramas.	1.1	Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	1.	Introdução à estrutura computacional
2.	Interpretar e desenvolver programas usando pseudocódigos, algoritmos ou outras especificações.	1.2	Executar procedimentos de testes de programas.	2.	Máquinas de Von Neumann
		2.1	Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	3.	Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis
		2.2	Aplicar técnicas de programação estruturada.	4.	Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição
				5.	Noções de estruturas de dados: • vetores e matrizes
				6.	Funções e procedimentos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 1. Introdução à estrutura computacional ➤ 2. Máquinas de Von Neumann	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório	04/02 a 15/02
➤ 1.2 Executar procedimentos de testes de programas. ➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	➤ 3. Algoritmos, fluxogramas, pseudocódigos e variáveis	➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Exercícios práticos de algoritmos com operações aritméticas e lógica.	11/02 a 12/04
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais. ➤ 1.2 Executar procedimentos de testes de programas. ➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	➤ 4. Estrutura de controle: • desvios condicionais; • laços de repetição	➤ Aula expositiva e dialogada; exemplos em laboratório ➤ Exercícios práticos de estruturas condicionais e laços de repetição	15/04 a 07/06
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais. ➤ 1.2 Executar procedimentos de testes de programas. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 5. Noções de estruturas de dados: • vetores e matrizes	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Exemplos e exercícios práticos de vetores e matrizes	10/06 a 21/06
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais. ➤ 2.1 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de programação estruturada.	➤ 6. Funções e procedimentos	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Exercícios práticos de funções e procedimentos	24/06 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver lógica computacional através de algoritmos e fluxogramas.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Elaboração de projetos técnicos	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 2. Interpretar e desenvolver programas usando pseudocódigos, algoritmos ou outras especificações.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Elaboração de projetos técnicos	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos	Avaliação Diagnóstica para levantar possíveis dificuldades dos alunos	Preparo de avaliação diagnóstica	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	Reunião de Planejamento (01/02 e 02/02)/ Reunião Pedagógica (23/02) Reunião de Curso (06/02)
MARÇO	Discussão sobre empregabilidade no setor profissional	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Organização de projeto em sala - uso de lógica em situações do cotidiano	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	
ABRIL	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	
MAIO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correção de avaliações - recuperação contínua	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	Reunião Pedagógica (25/05) e Reunião de Curso (15/05)
JUNHO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	
JULHO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	Reunião de Planejamento (22/07) e Reunião Pedagógica (23/07)

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material elaborado pelo professor – Slides.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Relacionar o conteúdo da disciplina com situações do cotidiano onde aplica-se a lógica de programação, visando a aplicabilidade do conteúdo estudado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO A	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ **ATRIBUIÇÕES**

➤ Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações.

➤ Executar tarefas de suporte e apoio a aplicativos básicos.

➤ **ATIVIDADES**

➤ Verificar resultados obtidos no uso de aplicativos básicos

➤ Demonstrar iniciativa e receptividade

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar programas aplicativos.	1.1	Identificar as características de programas aplicativos.	1.	Operação e configuração de aplicativos básicos de computador:
2.	Explorar recursos de programas aplicativos de acordo com as necessidades.	2.1	Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	2.	•gerenciador de arquivos;
3.	Organizar as atividades para fazer o uso adequado para os programas aplicativos.	3.1	Configurar programas aplicativos.	3.	•processadores de textos;
				4.	•planilhas;
				5.	•criação/ edição de apresentações gráficas;
				6.	•gerenciamento de e-mail;
				7.	•navegadores

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 1. Operação e configuração de aplicativos básicos de computador:	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	04/02 a 28/02
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 2. •gerenciador de arquivos;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	01/03 a 22/03
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ 3. •processadores de textos;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	25/03 a 19/04
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ 4. •planilhas;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	22/04 a 10/05
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos. ➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos. ➤ 3.1 Configurar programas aplicativos.	➤ 5. •criação/ edição de apresentações gráficas;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	13/05 a 24/05
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos. ➤ 3.1 Configurar programas aplicativos.	➤ 6. •gerenciamento de e-mail;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	27/05 a 21/06
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 7. •navegadores	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	24/06 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Selecionar programas aplicativos.	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Identifica as necessidades do usuário e define o aplicativo correto que atende os objetivos propostos.
➤ 2. Explorar recursos de programas aplicativos de acordo com as necessidades.	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Utilização correta dos conceitos de formatação apresentação de textos, planilhas, apresentações e internet.
➤ 3. Organizar as atividades para fazer o uso adequado para os programas aplicativos.	➤ Configurar programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Atividades práticas expostas no Lan School ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O SEMESTRE	01/02 e 06/02 - REUNIÃO DE PLANEJAMENTO, REUNIÃO PEDAGÓGICA, REUNIÃO DE CURSO
MARÇO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	Acompanhamento dos alunos monitores em sala	PREPARO DE AVALIAÇÕES PRÁTICAS	Atividades práticas expostas no Lan School ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O SEMESTRE	
ABRIL	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	READAPTAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O SEMESTRE	Apresentação das Idéias realizadas nas aulas
MAIO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Vídeos sobre tecnologia - Olhar Digital	04/05 - Reunião de Conselho de Classe Intermediário, 25/05 reunião pedagógica, 15/05 - reunião de curso
JUNHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Vídeos sobre tecnologia - Olhar Digital	

JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem. Recuperação.	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	Projeto Pré-TCC com mídias expostas no olhar digital (integração do Word, Excel, Power Point e Internet)	READAPTAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O SEMESTRE	22/07 - reunião de planejamento, 04/07 - Reunião de Conselho de Classe Intermediário e Final, 23/07 - reunião pedagógica
--------------	---	---	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material desenvolvido pelo professor - modelos de arquivos extraídos da internet.

www.apostilando.com – categoria Word, Excel, Power Point e Internet

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto aluno destaque, participação dos alunos que apresentem maior facilidades em algum componente.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO B	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ **ATRIBUIÇÕES**

➤ Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações.

➤ Executar tarefas de suporte e apoio a aplicativos básicos.

➤ **ATIVIDADES**

➤ Verificar resultados obtidos no uso de aplicativos básicos

➤ Demonstrar iniciativa e receptividade

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar programas aplicativos.	1.1	Identificar as características de programas aplicativos.	1.	Operação e configuração de aplicativos básicos de computador:
2.	Explorar recursos de programas aplicativos de acordo com as necessidades.	2.1	Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	2.	•gerenciador de arquivos;
3.	Organizar as atividades para fazer o uso adequado para os programas aplicativos.	3.1	Configurar programas aplicativos.	3.	•processadores de textos;
				4.	•planilhas;
				5.	•criação/ edição de apresentações gráficas;
				6.	•gerenciamento de e-mail;
				7.	•navegadores

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 1. Operação e configuração de aplicativos básicos de computador:	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	04/02 a 28/02
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 2. •gerenciador de arquivos;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	01/03 a 22/03
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ 3. •processadores de textos;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	25/03 a 19/04
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ 4. •planilhas;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	22/04 a 10/05
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos. ➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos. ➤ 3.1 Configurar programas aplicativos.	➤ 5. •criação/ edição de apresentações gráficas;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	13/05 a 24/05
➤ 2.1 Conhecer os recursos dos programas aplicativos. ➤ 3.1 Configurar programas aplicativos.	➤ 6. •gerenciamento de e-mail;	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	27/05 a 21/06
➤ 1.1 Identificar as características de programas aplicativos.	➤ 7. •navegadores	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	24/06 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Selecionar programas aplicativos.	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Identifica as necessidades do usuário e define o aplicativo correto que atende os objetivos propostos.
➤ 2. Explorar recursos de programas aplicativos de acordo com as necessidades.	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Utilização correta dos conceitos de formatação apresentação de textos, planilhas, apresentações e internet.
➤ 3. Organizar as atividades para fazer o uso adequado para os programas aplicativos.	➤ Configurar programas aplicativos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração de projetos técnicos ➤ Utilização de exercícios práticos ➤ Avaliação Práticas ➤ Trabalhos extraclasse 	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Organização de alunos monitores nas aulas	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Atividades práticas expostas no Lan School	01/02 e 06/02 - REUNIÃO DE PLANEJAMENTO, REUNIÃO PEDAGÓGICA, REUNIÃO DE CURSO
MARÇO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	Acompanhamento dos alunos monitores em sala	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	READAPTAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	
ABRIL	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	READAPTAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	Apresentação das Idéias realizadas nas aulas
MAIO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Vídeos sobre tecnologia - Olhar Digital	04/05 - Reunião de Conselho de Classe Intermediário, 25/05 reunião pedagógica, 15/05 - reunião de curso
JUNHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS E AVALIAÇÕES PARA SEREM APLICADOS DURANTE AS AULAS E FORA DELA	Vídeos sobre tecnologia - Olhar Digital	

JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas de aprendizagem	ACOMPANHAMENTO DO ALUNO PARA SUPERAÇÃO DE DEFASAGENS DE APRENDIZADO. PREPARAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO PARA ESTUDOS COMO MATERIAL EXTRA-CLASSE.	Projeto Pré-TCC com mídias expostas no olhar digital (integração do Word, Excel, Power Point e Internet)	READAPTAÇÃO E REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR DURANTE O ANO	22/07 - reunião de planejamento, 04/07 - Reunião de Conselho de Classe Intermediário e Final, 23/07 - reunião pedagógica
--------------	---	---	--	---	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material desenvolvido pelo professor - modelos de arquivos extraídos da internet.

www.apostilando.com – categoria Word, Excel, Power Point e Internet

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto aluno destaque, participação dos alunos que apresentem maior facilidades em algum componente.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA	
Componente Curricular: TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO A	
Módulo: 1º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor:	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Modelar e estruturar bancos de dados, aplicando em softwares de gerenciamento de banco de dados.
- Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar ferramentas para manipulação de dados.	1.1	Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados).	1.	Técnicas de coleta de informações para banco de dados
2.	Levantar requisitos para modelagem do banco de dados.	2.1	Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados.	2.	Estrutura de dados aplicada a banco de dados
3.	Implementar a modelagem de dados, do banco de dados, com a utilização de ferramentas.	3.1	Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD).	3.	Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados
		3.2	Selecionar e utilizar softwares de diagramação.	4.	Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização
		3.3	Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados.	5.	Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório 	04/02 a 08/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	11/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	18/02 a 22/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	25/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	07/03 a 08/03

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	11/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	18/03 a 22/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	25/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	01/04 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	08/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	15/04 a 18/04

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	22/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	29/04 a 03/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	06/05 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	13/05 a 17/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	20/05 a 24/05

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	27/05 a 31/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	03/06 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	10/06 a 14/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	17/06 a 19/06

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	24/06 a 28/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Selecionar ferramentas para manipulação de dados.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
➤ 2. Levantar requisitos para modelagem do banco de dados.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática. ➤ Identifica as necessidades do usuário e define o aplicativo correto que atende os objetivos propostos.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

➤ 3. Implementar a modelagem de dados, do banco de dados, com a utilização de ferramentas.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho do Docente.	Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados	Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	06/02 - Reunião de Curso; 26/02 - Reunião Pedagógica
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas	Organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Pesquisa bibliográfica	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Orientação aos estudos	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações	Indicação de leituras, filmes e vídeos	04/05 - Conselho de Classe Intermediário; 06 à 10/05 - Semana Paulo Freire; 15/05 - Reunião de Curso; 25/05 - Reunião Pedagógica;
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem	Organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações		04/07 - Conselho de Classe Final; 23/07 - Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Slides e apostilas com conteúdos das aulas como base para estudo e consulta por parte dos alunos.

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS. Bookman Editora, 2009.

Anotações feitas no quadro durante a aula.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Desenvolvimento de trabalhos e atividades interdisciplinares com o componente de Gestão de Sistemas Operacionais, como instalação de SGBD em sistemas Windows e Linux

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Durante o ano letivo, serão oferecidos ao aluno de rendimento insatisfatório estudos de recuperação contínua, com acompanhamento e atendimento individualizado por meio da retomada de competências não realizadas, através da elaboração de trabalhos, pesquisas e atividades práticas, em sala de aula, tendo como objetivo o desenvolvimento das competências não atingidas nas atividades realizadas

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA**

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor:

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Modelar e estruturar bancos de dados, aplicando em softwares de gerenciamento de banco de dados.

➤ Monitorar desempenho e performance de sistemas e aplicações básicas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar ferramentas para manipulação de dados.	1.1	Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados).	1.	Técnicas de coleta de informações para banco de dados
2.	Levantar requisitos para modelagem do banco de dados.	2.1	Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados.	2.	Estrutura de dados aplicada a banco de dados
3.	Implementar a modelagem de dados, do banco de dados, com a utilização de ferramentas.	3.1	Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD).	3.	Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados
		3.2	Selecionar e utilizar softwares de diagramação.	4.	Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização
		3.3	Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados.	5.	Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	04/02 a 08/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	11/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	18/02 a 22/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	25/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	07/03 a 08/03

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	11/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	18/03 a 22/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	25/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	01/04 a 04/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	08/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	15/04 a 18/04

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	22/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	29/04 a 03/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	06/05 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	13/05 a 17/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	20/05 a 24/05

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	27/05 a 31/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	03/06 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	10/06 a 14/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	17/06 a 19/06

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	24/06 a 28/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar ambientes e linguagens para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados). ➤ 2.1 Coletar e analisar dados para a modelagem de banco de dados. ➤ 3.1 Conhecer os conceitos de bancos de dados (SGBD). ➤ 3.2 Selecionar e utilizar softwares de diagramação. ➤ 3.3 Aplicar técnicas de modelagem de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Técnicas de coleta de informações para banco de dados ➤ 2. Estrutura de dados aplicada a banco de dados ➤ 3. Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados ➤ 4. Modelagem de banco de dados: • DER; • MER; • Normalização ➤ 5. Ambientes/ Ferramentas de gerenciamento de banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada; exercícios práticos em laboratório ➤ Correção de Exercícios ➤ Seminários ➤ Análise de Conteúdo Multmídia 	01/07 a 03/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Selecionar ferramentas para manipulação de dados.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática. ➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais. ➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
➤ 2. Levantar requisitos para modelagem do banco de dados.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática. ➤ Identifica as necessidades do usuário e define o aplicativo correto que atende os objetivos propostos.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

➤ 3. Implementar a modelagem de dados, do banco de dados, com a utilização de ferramentas.	➤ Observação dos alunos durante as aulas.	➤ Participação, Interatividade, Cooperação/Colaboração Pontualidade e Cumprimento de Prazos, Organização, Assiduidade.	➤ Participação ativa e interesse durante as aulas, demonstrando organização, participação e respeito às diferenças pessoais.
	➤ Conhecer os recursos dos programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.
	➤ Identificar as características de programas aplicativos.	➤ Avaliação Práticas	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das Atividades em laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho do Docente.	Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados	Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	06/02 - Reunião de Curso; 26/02 - Reunião Pedagógica
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas	Organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Pesquisa bibliográfica	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Orientação aos estudos	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações	Indicação de leituras, filmes e vídeos	04/05 - Conselho de Classe Intermediário; 06 à 10/05 - Semana Paulo Freire; 15/05 - Reunião de Curso; 25/05 - Reunião Pedagógica;
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem	Organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem	Correção dos exercícios desenvolvidos nas aulas, correção das avaliações		04/07 - Conselho de Classe Final; 23/07 - Reunião Pedagógica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Slides e apostilas com conteúdos das aulas como base para estudo e consulta por parte dos alunos.

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS. Bookman Editora, 2009.

Anotações feitas no quadro durante a aula.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Desenvolvimento de trabalhos e atividades interdisciplinares com o componente de Gestão de Sistemas Operacionais, como instalação de SGBD em sistemas Windows e Linux

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Durante o ano letivo, serão oferecidos ao aluno de rendimento insatisfatório estudos de recuperação contínua, com acompanhamento e atendimento individualizado por meio da retomada de competências não realizadas, através da elaboração de trabalhos, pesquisas e atividades práticas, em sala de aula, tendo como objetivo o desenvolvimento das competências não atingidas nas atividades realizadas

IX – Identificação:

Nome do Professor:

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: