

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional
- Utilizar software apropriado para as atividades

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	avaliar as novas linguagem e novos programs de computador	1.1	Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica	1.	Fundamentos de equipamentos de processamento de informações
2.	Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades	2.1	Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área de Eletrotécnica.	2.	Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto; planilhas eletrônicas; elaboração de slides e técnicas de apresentação em powerpoint; banco de dados
3.	distinguir software aplicativos específicos	2.2	Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área de Eletrotécnica.	3.	Gerenciamento de atividades da área: noções de alimentação de informações e sistemas; organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação
4.	Correlacionar as técnicas de desenho e de representações gráficas com seus fundamentos matemáticos e geométricos, visando sua Interpretação.	2.3	Operar sistemas operacionais básicos.	4.	Validação das informações advindas da Internet:
5.	Avaliar os recursos de softwares gráficos e suas aplicações no desenho técnico.	2.4	Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas.	5.	Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos
		2.5	Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área .	6.	Noções de rede e sua eficiência operacional:
		2.6	Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas.	7.	Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multsim, visio.
		2.7	Elaborar relatórios.	8.	Software aplicado em projetos de luminotécnica: lumisoft
		2.8	Utilizar a Internet como fonte de pesquisa.	9.	Desenho Técnico: normas padronizadas; instrumentos, caligrafia técnica; desenho geométrico, esclas e cotas; projeções ortogonais; perspectivas; simbologia elétrica
		2.9	Construir um blog organizacional.	10.	Softwares Gráficos (CAD): preparação da tela; descrição do menu principal; descrição dos tools bars fixo e flutuantes
		2.10	Gerenciar redes sociais com perfil corporativo.		
		2.11	Identificar programas de gerenciamento.		
		2.12	Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos.		
		3.1	Noções de rede e sua eficiência operacional: TCP-IP		
		3.2	Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multsim, visio.		
		3.3	Software aplicado projetos de luminotécnica: lumisoft		
		4.1	Utilizar técnicas específicas de desenho técnico		
		4.2	Elaborar desenho técnico		
		5.1	Selecionar recursos de softwares gráficos		

		5.2	Aplicar os comandos básicos de desenho assistido pro computador (CAD)		
--	--	-----	---	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica ➤ 1.1 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Fundamentos de equipamentos de processamento de informações 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de informática ➤ Noções de informática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas práticas em laboratório de informática 	04/02 a 28/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área de Eletrotécnica. ➤ 2.2 Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área de Eletrotécnica. ➤ 2.3 Operar sistemas operacionais básicos. ➤ 2.4 Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas. ➤ 2.5 Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área . ➤ 2.6 Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas. ➤ 2.7 Elaborar relatórios. ➤ 2.8 Utilizar a Internet como fonte de pesquisa. ➤ 2.9 Construir um blog organizacional. ➤ 2.10 Gerenciar redes sociais com perfil corporativo. ➤ 2.11 Identificar programas de gerenciamento. ➤ 2.12 Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto; planilhas eletrônicas; elaboração de slides e técnicas de apresentação em powerpoint; banco de dados ➤ 3. Gerenciamento de atividades da área: noções de alimentação de informações e sistemas; organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação ➤ 4. Validação das informações advindas da Internet: ➤ 5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de informática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas práticas em laboratório de informática 	01/03 a 29/03

<p>➤ 3.1 Noções de rede e sua eficiência operacional: TCP-IP</p> <p>➤ 3.2 Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multisim, visio.</p> <p>➤ 3.3 Software aplicado projetos de luminotécnica: lumisoft</p>	<p>➤ 6. Noções de rede e sua eficiência operacional:</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>01/04 a 30/04</p>
<p>➤ 4.1 Utilizar técnicas específicas de desenho técnico</p> <p>➤ 4.2 Elaborar desenho técnico</p>	<p>➤ 7. Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multisim, visio.</p> <p>➤ 8. Software aplicado em projetos de luminotécnica: lumisoft</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>02/05 a 28/06</p>
<p>➤ 5.1 Selecionar recursos de softwares gráficos</p> <p>➤ 5.2 Aplicar os comandos básicos de desenho assistido pro computador (CAD)</p>	<p>➤ 9. Desenho Técnico: normas padronizadas; instrumentos, caligrafia técnica; desenho geométrico, esclas e cotas; projeções ortogonais; perspectivas; simbologia elétrica</p> <p>➤ 10. Softwares Gráficos (CAD): preparação da tela; descrição do menu principal; descrição dos tools bars fixo e flutuantes</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>01/08 a 17/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. avaliar as novas linguagem e novos programs de computador	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos sobre linguagem de computadores
➤ 2. Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
➤ 3. distinguir software aplicativos específicos	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Avaliação prática	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
➤ 4. Correlacionar as técnicas de desenho e de representações gráficas com seus fundamentos matemáticos e geométricos, visando sua interpretação.	➤ Avaliação prática	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos

➤ 5. Avaliar os recursos de softwares gráficos e suas aplicações no desenho técnico.	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos referentes a competência

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento, pedagógica e de curso
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião pedagógica e de curso
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento e pedagógica
AGOSTO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de curso
SETEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
OUTUBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de curso
NOVEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião pedagógica
DEZEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestras e visitas técnicas

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

Revisão de assuntos abordados, onde os alunos apresentaram problemas no processo de aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular

IX – Identificação:

Nome do Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional
- Utilizar software apropriado para as atividades

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	avaliar as novas linguagem e novos programs de computador	1.1	Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica	1.	Fundamentos de equipamentos de processamento de informações
2.	Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades	2.1	Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área de Eletrotécnica.	2.	Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto; planilhas eletrônicas; elaboração de slides e técnicas de apresentação em powerpoint; banco de dados
3.	distinguir software aplicativos específicos	2.2	Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área de Eletrotécnica.	3.	Gerenciamento de atividades da área: noções de alimentação de informações e sistemas; organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação
4.	Correlacionar as técnicas de desenho e de representações gráficas com seus fundamentos matemáticos e geométricos, visando sua Interpretação.	2.3	Operar sistemas operacionais básicos.	4.	Validação das informações advindas da Internet:
5.	Avaliar os recursos de softwares gráficos e suas aplicações no desenho técnico.	2.4	Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas.	5.	Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos
		2.5	Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área	6.	Noções de rede e sua eficiência operacional:
		2.6	Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas.	7.	Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multsim, visio.
		2.7	Elaborar relatórios.	8.	Software aplicado em projetos de luminotécnica: lumisoft
		2.8	Utilizar a Internet como fonte de pesquisa.	9.	Desenho Técnico: normas padronizadas; instrumentos, caligrafia técnica; desenho geométrico, esclas e cotas; projeções ortogonais; perspectivas; simbologia elétrica
		2.9	Construir um blog organizacional.	10.	Softwares Gráficos (CAD): preparação da tela; descrição do menu principal; descrição dos tools bars fixo e flutuantes
		2.10	Gerenciar redes sociais com perfil corporativo.		
		2.11	Identificar programas de gerenciamento.		
		2.12	Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos.		
		3.1	Noções de rede e sua eficiência operacional: TCP-IP		
		3.2	Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multsim, visio.		
		3.3	Software aplicado projetos de luminotécnica: lumisoft		
		4.1	Utilizar técnicas específicas de desenho técnico		
		4.2	Elaborar desenho técnico		
		5.1	Selecionar recursos de softwares gráficos		

		5.2	Aplicar os comandos básicos de desenho assistido pro computador (CAD)		
--	--	-----	---	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica ➤ 1.1 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para área de Eletrotécnica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Fundamentos de equipamentos de processamento de informações 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de informática ➤ Noções de informática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas práticas em laboratório de informática 	04/02 a 28/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área de Eletrotécnica. ➤ 2.2 Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área de Eletrotécnica. ➤ 2.3 Operar sistemas operacionais básicos. ➤ 2.4 Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas. ➤ 2.5 Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área . ➤ 2.6 Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas. ➤ 2.7 Elaborar relatórios. ➤ 2.8 Utilizar a Internet como fonte de pesquisa. ➤ 2.9 Construir um blog organizacional. ➤ 2.10 Gerenciar redes sociais com perfil corporativo. ➤ 2.11 Identificar programas de gerenciamento. ➤ 2.12 Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto; planilhas eletrônicas; elaboração de slides e técnicas de apresentação em powerpoint; banco de dados ➤ 3. Gerenciamento de atividades da área: noções de alimentação de informações e sistemas; organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação ➤ 4. Validação das informações advindas da Internet: ➤ 5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de informática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas práticas em laboratório de informática 	01/03 a 29/03

<p>➤ 3.1 Noções de rede e sua eficiência operacional: TCP-IP</p> <p>➤ 3.2 Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multisim, visio.</p> <p>➤ 3.3 Software aplicado projetos de luminotécnica: lumisoft</p>	<p>➤ 6. Noções de rede e sua eficiência operacional:</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>01/04 a 30/04</p>
<p>➤ 4.1 Utilizar técnicas específicas de desenho técnico</p> <p>➤ 4.2 Elaborar desenho técnico</p>	<p>➤ 7. Software para desenho de circuitos e desenvolvimento de leiaute: Proteus, circuit maker, multisim, visio.</p> <p>➤ 8. Software aplicado em projetos de luminotécnica: lumisoft</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>02/05 a 28/06</p>
<p>➤ 5.1 Selecionar recursos de softwares gráficos</p> <p>➤ 5.2 Aplicar os comandos básicos de desenho assistido pro computador (CAD)</p>	<p>➤ 9. Desenho Técnico: normas padronizadas; instrumentos, caligrafia técnica; desenho geométrico, esclas e cotas; projeções ortogonais; perspectivas; simbologia elétrica</p> <p>➤ 10. Softwares Gráficos (CAD): preparação da tela; descrição do menu principal; descrição dos tools bars fixo e flutuantes</p>	<p>➤ Noções de informática</p>	<p>➤ Aulas práticas em laboratório de informática</p>	<p>01/08 a 17/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. avaliar as novas linguagem e novos programs de computador	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos sobre linguagem de computadores
➤ 2. Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
➤ 3. distinguir software aplicativos específicos	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Avaliação prática	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
➤ 4. Correlacionar as técnicas de desenho e de representações gráficas com seus fundamentos matemáticos e geométricos, visando sua interpretação.	➤ Avaliação prática	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Relacionar conceitos referentes a competência
	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos

➤ 5. Avaliar os recursos de softwares gráficos e suas aplicações no desenho técnico.	➤ Observação direta	➤ Assiduidade, atendimento as normas, cumprimento de tarefas individuais	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Ser pontual na entrega de atividades solicitadas e cumprir prazos
	➤ Avaliação prática	➤ Relacionamento de conceitos	➤ Relacionar conceitos referentes a competência

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **APLICATIVOS INFORMATIZADOS E DESENHO TÉCNICO - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento, pedagógica e de curso
MARÇO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
ABRIL	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
MAIO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião pedagógica e de curso
JUNHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
JULHO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento e pedagógica
AGOSTO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de curso
SETEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
OUTUBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de curso
NOVEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião pedagógica
DEZEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestras e visitas técnicas

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

Revisão de assuntos abordados, onde os alunos apresentaram problemas no processo de aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular

IX – Identificação:

Nome do Professor: **PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **ARTE**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **3**

Professor: **JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.

Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis, etc.).

1.1 HABILIDADES

1.1.1

Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática,

artística

, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

1.1.2

Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de

sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

1.1.3

Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges

1.1.1

murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

1.1.2
Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.
VALORES E ATITUDES
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
Gosto pelo aprender.
Versatilidade e criatividade.
2- Competência:
Capacitar os alunos a humanizarem-se melhor como cidadãos inteligentes, sensíveis, estéticos, criativos e responsáveis, por melhores qualidades culturais, com ética, respeito pela diversidade.
2.1 HABILIDADES
2.1.1 Reconhecer e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimentos sistemáticos de sentido.
2.1.2 Saber distinguir variantes artísticas e perceber como refletem formas de ser, pensar e produzir.
VALORES E ATITUDES
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
Gosto pelo aprender.
Participação e iniciativa
Respeito pelas diferenças de opiniões, considerações.
Senso crítico.
3- Competência - Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto sua análise estética, conhecendo, analisando e refletindo, compreendendo critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, sociológico, histórico, antropológico, psicológico, semiótico, científico e tecnológico, dentre outros.
3.1 HABILIDADES
3.1.1 Reconhecer na linguagem artística, suas funções e possibilidades de compreender o homem e a sociedade na qual está inserido
3.1.2 Entender a estética e suas características que legitimam o entendimento dos diversos momentos na história da humanidade
3.1.3 reconhecer-se como indivíduo integrante da história e seu papel político e social.
VALORES E ATITUDES
Sociabilização
Integração
Comunicação
Comprometimento com a vida escolar e as questões pertinentes a ela

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regimento Comum do CEETPS e Internos da Etec ➤ Competências, habilidades e bases tecnológicas da disciplina. ➤ Normas de conduta ➤ conversando sobre artes. A importância e a presença da arte em nossa vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ As manifestações artísticas, suas características e seus elementos de composição. ➤ Arte e o artesanato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	18/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ As artes plásticas. Forma, conteúdo e gênero. Estética 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	11/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linha do tempo histórico da arte. A arte na pré história e antiguidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	18/03 a 22/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arte na Antiguidade Clássica grega 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	25/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arte na Antiguidade Clássica grega 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	01/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arte na Antiguidade Clássica Romana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	08/04 a 18/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arte na Antiguidade Clássica Romana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	15/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arte Bizantina e Arte Românica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	29/04 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Renascimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	13/05 a 24/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Renascimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	20/05 a 24/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Renascimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	27/05 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Renascimento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	03/06 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Barroco 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral. 	10/06 a 14/06

➤ O Barroco	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	10/06 a 19/06
➤ O Barroco	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	24/06 a 03/07
➤ Neoclassicismo, romantismo e realismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	24/07 a 02/08
➤ Neoclassicismo, romantismo e realismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	05/08 a 09/08
➤ O Impressionismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	12/08 a 16/08
➤ O Impressionismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	19/08 a 23/08
➤ pontilhismo e divisionismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	26/08 a 30/08
➤ Reações ao Impressionismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	16/09 a 27/09
➤ As vanguardas europeias	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	30/09 a 11/10
➤ preparativos e Feira Tecnico cultural	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	16/10 a 25/10
➤ As vanguardas europeias	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	29/10 a 08/11
➤ O academismo no Brasil	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	04/11 a 08/11
➤ O academismo no Brasil	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	11/11 a 22/11
➤ O Modernismo no Brasil	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	25/11 a 06/12
➤ O Modernismo no Brasil	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	09/12 a 13/12
➤ O Pós-Modernismo	➤ Aulas expositivas, dialogadas com recursos audio visuais e avaliações cotidianas através de chamada oral.	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

<p>➤ Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis, etc.).</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Clareza oral e escrita; ➤ •Clareza e organização de ideias; ➤ •Utilização correta dos conceitos; ➤ •Organização de ideias; ➤ •Seleção das informações utilizadas; ➤ •Uso correto de vocabulário; ➤ •Comunicação com a classe; ➤ •Participação; ➤ •Iniciativa; ➤ •Objetividade; ➤ •Interesse; ➤ •Postura/ sugestão. ➤ •Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
	<p>➤ •Exercícios em classe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Clareza oral e escrita; ➤ •Clareza e organização de ideias; ➤ •Utilização correta dos conceitos; ➤ •Organização de ideias; ➤ •Seleção das informações utilizadas; ➤ •Uso correto de vocabulário; ➤ •Comunicação com a classe; ➤ •Participação; ➤ •Iniciativa; ➤ •Objetividade; ➤ •Interesse; ➤ •Comunicação verbal e escrita ➤ •Postura/ sugestão 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas

	<p>➤ •Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Comunicação verbal e</p> <p>➤ •Postura/ sugestão.</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p>
	<p>➤ •Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ •Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ •Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ •Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ •Organização de ideias;</p> <p>➤ •Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ •Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ •Comunicação com a classe;</p> <p>➤ •Participação;</p> <p>➤ •Iniciativa;</p> <p>➤ •Objetividade;</p> <p>➤ •Interesse;</p> <p>➤ •Comunicação verbal e</p> <p>➤ •Postura/ sugestão.</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Comunicação verbal e ➤ • Postura/ sugestão. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.
--	------------------------------	--	---

<p>➤ Capacitar os alunos a humanizarem-se melhor como cidadãos inteligentes, sensíveis, estéticos, criativos e responsáveis, por melhores qualidades culturais, com ética, respeito pela diversidade</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
	<p>➤ • Exercícios em classe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas

	<p>➤ • Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>
	<p>➤ • Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
--	------------------------------	--	--

<p>➤ Apreciar produtos das artes plásticas, desenvolvendo sua análise estética, conhecendo, analisando e refletindo, compreendendo critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, sociológico, histórico, antropológico, psicológico, semiótico, científico e tecnológico, dentre outros.</p>	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
	<p>➤ • Exercícios em classe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas

	<p>➤ • Pesquisa e apresentação escrita / oral</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>
	<p>➤ • Avaliação escrita individual e/ou em grupo</p>	<p>➤ • Clareza oral e escrita;</p> <p>➤ • Clareza e organização de ideias;</p> <p>➤ • Utilização correta dos conceitos;</p> <p>➤ • Organização de ideias;</p> <p>➤ • Seleção das informações utilizadas;</p> <p>➤ • Uso correto de vocabulário;</p> <p>➤ • Comunicação com a classe;</p> <p>➤ • Participação;</p> <p>➤ • Iniciativa;</p> <p>➤ • Objetividade;</p> <p>➤ • Interesse;</p> <p>➤ • Postura/ sugestão.</p> <p>➤ • Comunicação verbal e escrita</p>	<p>➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.</p> <p>➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas.</p> <p>➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ Participa ativamente das aulas.</p> <p>➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos.</p> <p>➤ Concretiza propostas práticas</p>

	<p>➤ Trabalho individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza oral e escrita; ➤ • Clareza e organização de ideias; ➤ • Utilização correta dos conceitos; ➤ • Organização de ideias; ➤ • Seleção das informações utilizadas; ➤ • Uso correto de vocabulário; ➤ • Comunicação com a classe; ➤ • Participação; ➤ • Iniciativa; ➤ • Objetividade; ➤ • Interesse; ➤ • Postura/ sugestão. ➤ • Comunicação verbal e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas. ➤ Sintetiza (oral e escrita) as informações solicitadas. ➤ Utiliza os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados. ➤ Participa ativamente das aulas. ➤ Consegue se comunicar com os colegas e com o professor de maneira clara, objetiva, assim como a postura em relação aos mesmos. ➤ Concretiza propostas práticas
--	------------------------------	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	01 E 02/02 reunião de planejamento 06/02 reunião de curso 23 reunião pedagógica
MARÇO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
ABRIL	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
MAIO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	04/05 conselho de classe intermediário 06 a 10/05 semana Paulo Freire 15/05 reunião de curso 25/05 reunião pedagógica
JUNHO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	
JULHO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	04/07 conselho de classe intermediário 22/07 reunião de planejamento 23/07 reunião de pedagógica
AGOSTO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	15/09 - Reunião Pedagógica
OUTUBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	20/10 - Reunião de Curso

NOVEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	10/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Orientações constantes sobre a necessidade e importância do estudo, perspectivas de vida pessoal.	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	Durante todo ano letivo	15/12 - Planejamento 18/12 Conselho de Classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Arquivos digitais de texto e imagens disponibilizados para o aluno.
- Apostilas preparadas pelo professor

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

O Componente Curricular de Artes desenvolve anualmente uma integração com História e LPL, uma vez que trabalha com a História e Sociologia da Arte (História) e a relação das artes plásticas e literatura (LPL)

Desenvolvimento de projetos para apresentação na Feira Tecnológica e cultural

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão semanal, atividades extraclasse. Aos alunos com rendimento insatisfatório serão oferecidas outras oportunidades através de atividades em classe ou extraclasse para que os objetivos educacionais sejam atingidos (recuperação contínua). Se ainda não for suficiente, o aluno fará recuperação paralela, recebendo orientação do professor para realizar provas escritas, trabalhos e pesquisas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **BIOLOGIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **NEUSA ANDRADE DIAS BRISIGHELLO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

COMPETÊNCIAS

1- Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

2-Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, expressões algébricas, expressões algébricas, ícones, gestos, etc.

3-

Questionar processos naturais , socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

4-Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver

5-Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem , em seus desdobramentos políticos, culturais,economicos e humanos

HABILIDADES

1-Interpretar e utilizar codigos linguagem cientifica, matematica, artistica, literaria, esportiva, pertinentes e diferentes contextos e situações

2-Elaborar textos/discursos para descrever , narrar ,relatar, expressar sentimentos, formular duvidas, questionar, , problematizar,argumentar , apresentar soluções e conclusões.

3-Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes a obtenção de informações desejadas
4- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos
5- Administrar recursos e tempo
6-Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferência nos ecossistemas etc. e com o impacto das transformações naturais sociais , economicas, politicas e culturais
VALORES E ATITUDES
1-Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
2- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo , ao mundo através de manifestações da língua patria
3-Gosto pelo aprender
4-Criticidade
5-Persistência
6-Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento
7- Sentimento de pertencimento em relação as comunidades das quais faz parte

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Identidade da vida. Importancia do estudo da Biologia como ciencia. Areas de estudo da Biologia. Características e niveis de organizacao dos seres vivos	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	04/02 a 08/03
➤ Ecologia : conceitos importantes. Fluxo da materia e energia - cadeias e teias alimentares, classificacao em produtores e consumidores e nos niveis troficos. Piramides ecologicas Habitat, nicho ecologico e principio de gause	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	11/03 a 18/04
➤ Ciclos da materia : agua, carbono, oxigenio e nitrogenio Propriedades da agua, diferença entre seiva bruta e elaborada, acao do estomato na formacao das nuvens , por consequencia o regime de chuva em um ecossistema. Importancia das algas na manutencao da taxa de oxigenio para os seres aerobicos	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	22/04 a 31/05
➤ Interacoes entre os sers vivos : interespecificas e interespecifica, harmonicas e desarmonicas. Dinamica das populacoes Sucessao ecologica	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	03/06 a 03/07
➤ Humanidade e meio ambiente : poluicao do ar , solo e agua. Fenomenos antropicos e nao antropicos que ajudam o meio ambinete e os que desequilibram	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	24/07 a 24/09
➤ Nocoas basicas de Citologia Historico da citologia Estudo das partes da celulas em especial as organelas	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	25/07 a 17/10
➤ Origem da vida : teorias da abiogenese , biogenese, criacionismo, panspermia e evolucao do sistema quimico. Principais experimentos : Redi, Pasteur, Miler , Needhann, Spallanzani	➤ Aulas expositivas dialogadas, leitura dirigida. Proposta de pesquisa . Estudo de casos, interpretação de graficos . Exercícios individuais e em duplas	18/10 a 29/11
➤ Recuoeração paralela para alunos que mesmo com a recuperaçãp continua não conseguiram atingir as competências	➤ Revisão de conceitos básicos , orientação para estudo, lista de exercicios, video aula, leitura coletiva de textos pertinentes ao assunto com dificuldades	02/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1-Compreender e usar a língua portuguesa como gradadora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ 1-Pesquisa, apresentação oral, avaliação individual e em grupo (dupla, trio ou mais) Seminário Produção textual	➤ 1 - O r g a n i z a c a o . Interesse. Participação. Clareza, coesão e coerência. Relacionamento de ideias. Compreensão de conteúdo.	➤ 1-Boa organização nas apresentações, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula. Compreensão, assimilação e produção de conteúdo estudados. Produções (textos, vídeos etc) com coesão e coerência e com relação de ideias coerentes com o contexto em estudo. Participação em todas as atividades. Demonstração de interesse e respeito aos demais
➤ 2- Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões algébricas, ícones, gestos, etc.	➤ 2-Pesquisa, apresentação oral, avaliação individual e em grupo (dupla, trio ou mais) Seminário Produção textual	➤ 2 - O r g a n i z a c a o . Interesse. Participação. Clareza, coesão e coerência. Relacionamento de ideias. Compreensão de conteúdo.	➤ 2-Boa organização nas apresentações, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula. Compreensão, assimilação e produção de conteúdo estudados. Produções (textos, vídeos etc) com coesão e coerência e com relação de ideias coerentes com o contexto em estudo. Participação em todas as atividades. Demonstração de interesse e respeito aos demais
➤ 3-Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	➤ 3-Pesquisa, apresentação oral, avaliação individual e em grupo (dupla, trio ou mais) Seminário Produção textual	➤ 3 - O r g a n i z a c a o . Interesse. Participação. Clareza, coesão e coerência. Relacionamento de ideias. Compreensão de conteúdo.	➤ 3-Boa organização nas apresentações, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula. Compreensão, assimilação e produção de conteúdo estudados. Produções (textos, vídeos etc) com coesão e coerência e com relação de ideias coerentes com o contexto em estudo. Participação em todas as atividades. Demonstração de interesse e respeito aos demais
➤ 4- Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ 4-Pesquisa, apresentação oral, avaliação individual e em grupo (dupla, trio ou mais) Seminário Produção textual	➤ 4 - O r g a n i z a c a o . Interesse. Participação. Clareza, coesão e coerência. Relacionamento de ideias. Compreensão de conteúdo	➤ 4-Boa organização nas apresentações, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula. Compreensão, assimilação e produção de conteúdo estudados. Produções (textos, vídeos etc) com coesão e coerência e com relação de ideias coerentes com o contexto em estudo. Participação em todas as atividades. Demonstração de interesse e respeito aos demais

<p>➤ 5- Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem , em seus desdobramentos políticos, culturais,econômicos e humanos</p>	<p>➤ 5-Pesquisa, apresentacao oral,avaliacao individual e em grupo (dupla,trio ou mais) Seminario Producao textual</p>	<p>➤ 5 - O r g a n i z a c a o . Interesse.Participacao.Clareza,coesao e coerencia. Relacionamento de ideias. Compreensao de conteudo.</p>	<p>➤ 5-Boa organizacao nas apresentacoes, bem como nas pesquisas e dos trabalhos realizados no dia a dia em sala de aula. Compreensao, assimilacao e producao de coonteuudo estudados. Producoes (textos,videos etc) com coesao e coerencia e com relacao de ideias coerentes com o contexto em estudo. Participacao em todas as atividades. Demonstracao de interesse e respeito aos demais</p>
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recepção dos alunos ingressantes	Atividade de avaliação diagnóstica		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de planejamento e pedagógica
MARÇO	Projeto interdisciplinar	Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação contínua	Organização e correção de atividades desenvolvidas nas aulas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de curso
ABRIL		Atendimento dos alunos com dificuldades	Preparo, correção e aplicação das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	
MAIO		Atividades com metodologia diversificadas voltadas à recuperação continuada	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	
JUNHO			Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião
JULHO			Preparo e aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas e material de apoio, recuperação continuada	Reunião pedagógica de conselho de classe intermediário. Planejamento
AGOSTO	Projeto interdisciplinar		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada. Análise do semestre	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Comemoração do aniversário da Escola. Reunião de curso
SETEMBRO		Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação continuada		Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião pedagógica Entrega dos resultados de avaliação e aproveitamento escolar na secretaria. Conselho de classe intermediário. Entrega dos documentos para fim de pontuação
OUTUBRO	Feira técnica cultural	Atendimento aos alunos com dificuldades	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião de curso Feira técnica cultural
NOVEMBRO		Atividades com metodologias diversificadas voltadas à recuperação continuada	Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Reunião pedagógica Entrega dos resultados de progressão parcial
DEZEMBRO			Preparo, aplicação e correção das atividades diversificadas	Preparo das aulas, material de apoio e avaliação continuada	Planejamento Entrega dos resultados de avaliação e aproveitamento escolar na secretaria. Entrega dos planos de reclassificação Conselho de classe final Atribuição de aula

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- 1--BRANCO, S. M. e BRANCO, F. C. A Deriva dos Continentes. 7. ed. São Paulo: Moderna, 1992.
- 2-AMABIS, J. M. e MARTHO, G. R. Biologia Vol 1 e 3. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2010.
- 3-BRANCO, S. M. Evolução das Espécies. 4.ed. São Paulo:Moderna, 1994.
- 4-BRANCO, S. M. O Meio Ambiente em Debate. 18. ed. São Paulo: Moderna, 1988.
- 5-ODUM, E. Ecologia. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1998.
- 6-MORANDINI, C. e BELLINELLO, L. C. Biologia. São Paulo: Atual, 2003.
- 7-SASSON, Sezar e SILVA JÚNIOR, César.BIOLOGIA 1, 2 e 3, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
- 8-BRANCO, S. M. e BRANCO, F. C. A Deriva dos Continentes. 7. ed. São Paulo: Moderna, 1992.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto interdisciplinar com o componente curricular ARTES, HISTORIA,GEOGRAFIA E QUIMICA – Trabalho com leitura e produção de videos e revista em quadrinhos

Atividades interdisciplinares com a componente curricular FISICA E QUIMICA–

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Após diagnostico a recuperação continua será feita uma revisão de conceitos não aprendidos, mudanças de grupos,que permitam melhor interação do aluno problema, trabalhos teoricos e ou praticos , para desenvolver as habilidades e ou competências esperadas.Em casos especificos, exercicios ou outras formas de trabalho, para correção ou complemenação de conceitos ja desenvolvidos, mas não assimilados pelo aluno problema

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **NEUSA ANDRADE DIAS BRISIGHELLO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **PEDRO CANESQUI NETO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1

Competência

:

Conhecer e refletir sobre as informações específicas da cultura corporal.

Habilidade:

Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.

Valores e atitudes:

Respeito aos direitos e deveres de cidadania.

2

Competência:

Selecionar estilos e formas de comunicar-se, expressar-se de uma forma eficaz e ética.

Habilidade:

Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

Valores e atitudes:

Valorização da aprendizagem e da pesquisa.

3

Competência:

Identificar e reconhecer diferenças e similaridades na convivência e nas práticas pacíficas.
Habilidade:
Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar .
Valores e atitudes:
Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da humanidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esporte ➤ -Sistema de jogo e táticas em uma modalidade coletiva: Basquetebol. ➤ •Corpo, Saúde e Beleza ➤ -Padrões e estereótipos de beleza corporal. ➤ -Consumo e gasto calórico: alimentação, exercício físico e obesidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	04/02 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Atividade Rítmica ➤ -Ritmo vital e ritmo como organização expressiva do movimento ➤ -Tempo e acento rítmicos. ➤ •Esporte ➤ -Sistema de jogo e táticas em uma modalidade coletiva: Handebol. ➤ •Corpo, Saúde e Beleza ➤ Corpo e beleza em diferentes períodos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas, pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	29/04 a 03/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Esporte ➤ -Sistema de jogo e táticas em uma modalidade coletiva: Voleibol. ➤ •Corpo, Saúde e Beleza ➤ Conceitos: atividade física, exercício físico e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e práticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas utilizando Vídeos e filmes . Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	24/07 a 27/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ •Ginástica ➤ -Práticas contemporâneas: ginástica aeróbica, ginástica localizada e outras. ➤ •Lutas ➤ -Princípios orientadores, regras e técnicas de uma luta não conhecida pelos alunos. ➤ •Esporte ➤ Sistema de jogo e tática em uma modalidade coletiva: Futsal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas teóricas e praticas de atividades esportivas e físicas. Aulas teóricas utilizando Vídeos. Pesquisas e usos de informática como instrumentos de apoio para adquirir conhecimento da área. ➤ - regras das modalidades esportivas 	30/09 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1 Competência: Conhecer e refletir sobre as informações específicas da cultura corporal.	➤ •Observação direta	➤ -Participação ➤ -Interesse ➤ Iniciativa ➤ -Auto avaliações de aulas práticas	➤ habilidades, coletivismo ➤ Participação com materiais didáticos
	➤ •Relatórios de práticas / ensaios / experimentos	➤ clareza de idéias ➤ -Participação ➤ -Interesse ➤ Iniciativa ➤ -Auto avaliações de aulas práticas	➤ habilidades, coletivismo ➤ Participação com materiais didáticos
	➤ •Pesquisa e apresentação escrita / oral	➤ interesse	➤ Participação
➤ 2 Competência: Selecionar estilos e formas de comunicar-se, expressar-se de uma forma eficaz e ética.	➤ •Relatórios de práticas / ensaios / experimentos	➤ •Iniciativa;	➤ Participação
	➤ •Relatório de trabalho de campo e estudos do meio	➤ •Participação	➤ Participa ativamente das aulas.
	➤ •Observação direta	➤ clareza de idéias ➤ -Participação ➤ -Interesse ➤ Iniciativa ➤ -clareza de idéias ➤ -Auto avaliações de aulas práticas ➤ -Participação ➤ -Interesse	➤ habilidades, coletivismo ➤ Participação com materiais didáticos

➤ 3 Competência: Identificar e reconhecer diferenças e similaridades na convivência e nas práticas pacíficas.	➤ •Relatório de trabalho de campo e estudos do meio	➤ •iniciativa	➤ Participação
	➤ •Observação direta	➤ •Participação	➤ Participa ativamente das aulas.
	➤ Trabalho de pesquisa	➤ •Participação	➤ Participa ativamente das aulas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Recuperação contínua. 04/02- Integração dos Alunos Ingressantes	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	23/2-Reunião Pedagógica.
MARÇO	Integração dos alunos ingressantes.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Fim de entrega do PTD
ABRIL	Integração dos Alunos Ingressantes	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Entrega dos resultados do 1º bimestre.
MAIO	Semana Paulo Freire	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	- Conselho de Classe, Reunião pedagógica, reunião da APM, reunião do Conselho de escola.
JUNHO	Festa Juninna	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Interclasse do 1º semestre.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Fim do primeiro semestre, Início do segundo semestre, Reunião pedagógica.
AGOSTO	Comemoração referente ao Aniversário da Escola	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
SETEMBRO	Jogos da Independência	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reuniões do conselho de escola, APM, Conselho de classe intermediário, término do prazo para entrega de documentos para fim de pontuação docente.
OUTUBRO	Feira Tecnológica e Jogos interclasse.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Curso

NOVEMBRO	Jogos de confraternização	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
DEZEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reuniões de: Planejamento, Conselho de escola, entrega dos resultados finais, conselho de classe final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Bolas de vôleibol, basquetebol, handebol, futsal, tabelas, redes de futsal, redes de vôlei, postes de sustentação de redes, colchonetes, alteres, coletes.

Bibliografia: www.cdof.com.br.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Jogos interclasse no mês de Maio

Festa Junina no mês de Junho

Gincana de Aniversário da Escola no mês de Agosto

Jogos da Independência no mês de Setembro

Desfile Cívico no mês de Setembro

Feira Tecnológica no mês de Outubro

Jogos interclasse no mês de Outubro

Jogos de confraternização no mês de novembro

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **PEDRO CANESQUI NETO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **ELETRICIDADE BÁSICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **3**

Professor: **SEBASTIÃO JOSÉ LUCCHESI / PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ - Interpretar esquemas elétricos

➤ - Identificar componentes eletrônico

➤ - Realizar montagens de circuitos elétricos

➤ - Identificar e medir grandezas elétrica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRICIDADE BÁSICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar conceitos fundamentais de eletricidade.	1.1	Aplicar os conceitos fundamentais de eletricidade	1.	1. Conceitos Fundamentais de Eletricidade:
2.	Analisar circuitos em corrente continua	1.2	Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos.	1.	• Carga elétrica;
3.	Executar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes semicondutores	1.3	Utilizar as grandezas e escalas dos instrumentos de medição.	1.	• Processos de eletrização;
4.	Avaliar o funcionamento de dispositivos semicondutores	1.4	Relacionar os conceitos com a prática.	1.	• Condutores e isolantes;
5.	Avaliar o funcionamento de dispositivos semicondutores	1.5	Aplicar metodologia de correta utilização de equipamentos e instrumentos de medição.	1.	• Condutores e isolantes;
6.	Avaliar o funcionamento dos dispositivos semicondutores em circuitos eletrônicos	1.6	Realizar montagem de circuitos básicos.	1.	• Força elétrica;
		1.7	Realizar associações de resistores.	1.	• Campo elétrico;
		1.8	Realizar cálculos de potência elétrica e energia elétrica.	1.	• Potencial elétrico;
		2.2	Aplicar circuitos em corrente contínua	1.	• Tensão;
		3.3	Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	1.	• Corrente elétrica;
		4.4	Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	1.	• Efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica;
		5.5	Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	1.	• 1ª e 2ª Lei de Ohm
		6.6	Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	1.	• Associação de Resistores:
				1.	o Série;
				1.	o Paralela;
				1.	o Mista;
				1.	o Estrela;
				1.	o Triângulo
				1.	• Potência elétrica;
				1.	• Energia elétrica
				2.	2. Métodos de análise/ resolução de circuitos em Corrente Contínua:
				2.	• Kirchhoff;
				2.	o 1ª Lei (Lei dos Nós);
				2.	o 2ª Lei (Lei das Malhas)
				2.	• Maxwell;

				<ul style="list-style-type: none"> 2. • Superposição; 2. • Teoremas de Thévenin e Norton 3. 3 - Introdução aos semicondutores 3. Semicondutor intrínseco e extrínseco 3. Material tipo P e tipo N 3. Junção PN 4. Aproximações 4. 4 - Diodos de Junção 4. Conceitos 4. Curva características 4. Polarização 5. 5 - Diodos Led 5. Características 5. Especificações e aplicações 6. 6 - Circuitos retificadores de meia onda e onda completa
--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRICIDADE BÁSICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Aplicar os conceitos fundamentais de eletricidade ➤ 1.2 Identificar os componentes e os elementos básicos dos circuitos. ➤ 1.3 Utilizar as grandezas e escalas dos instrumentos de medição. ➤ 1.4 Relacionar os conceitos com a prática. ➤ 1.5 Aplicar metodologia de correta utilização de equipamentos e instrumentos de medição. ➤ 1.6 Realizar montagem de circuitos básicos. ➤ 1.7 Realizar associações de resistores. ➤ 1.8 Realizar cálculos de potência elétrica e energia elétrica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 1. Conceitos Fundamentais de Eletricidade: ➤ 1. • Carga elétrica; ➤ 1. • Processos de eletrização; ➤ 1. • Condutores e isolantes; ➤ 1. • Força elétrica; ➤ 1. • Campo elétrico; ➤ 1. • Potencial elétrico; ➤ 1. • Tensão; ➤ 1. • Corrente elétrica; ➤ 1. • Efeitos ocasionados pela passagem da corrente elétrica; ➤ 1. • 1ª e 2ª Lei de Ohm ➤ 1. • Associação de Resistores: ➤ 1. o Série; ➤ 1. o Paralela; ➤ 1. o Mista; ➤ 1. o Estrela; ➤ 1. o Triângulo ➤ 1. • Potência elétrica; ➤ 1. • Energia elétrica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer os tipos de materiais empregados em instalações elétricas residenciais. ➤ Noções do sistema elétrico de potência. ➤ Conhecer os materiais empregados em instalações elétricas residenciais e saber interpretar e montar os diagramas utilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados. 	04/02 a 07/06

➤ 2.2 Aplicar circuitos em corrente contínua	➤ 2. 2. Métodos de análise/ resolução de circuitos em Corrente Contínua: ➤ 2. • Kirchhoff; ➤ 2. o 1ª Lei (Lei dos Nós); ➤ 2. o 2ª Lei (Lei das Malhas) ➤ 2. • Maxwell; ➤ 2. • Superposição; ➤ 2. • Teoremas de Thévenin e Norton	➤ Conhecer os materiais empregados em instalações elétricas residenciais e saber interpretar e montar os diagramas utilizados. ➤ Noções sobre normas técnicas pertinentes a instalações elétricas residenciais.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	10/06 a 09/08
➤ 3.3 Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	➤ 3. 3 - Introdução aos semicondutores ➤ 3. Semicondutor intrínseco e extrínseco ➤ 3. Material tipo P e tipo N ➤ 3. Junção PN	➤ Conhecer os tipos de materiais empregados em instalações elétricas residenciais. ➤ Conhecer e manusear os materiais empregados em instalações de antena e telefonia.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	12/08 a 23/08
➤ 4.4 Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	➤ 4. 4 - Diodos de Junção ➤ 4. Conceitos ➤ 4. Curva características ➤ 4. Polarização ➤ 4. Aproximações	➤ Conhecer os tipos de materiais empregados em instalações elétricas residenciais. ➤ Conhecer e manusear os materiais empregados em instalações de antena e telefonia.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	26/08 a 20/09
➤ 5.5 Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	➤ 5. 5 - Diodos Led ➤ 5. Características ➤ 5. Especificações e aplicações	➤ Noções sobre normas técnicas pertinentes a instalações elétricas residenciais. ➤ Conhecer os materiais empregados em instalações elétricas residenciais e saber interpretar e montar os diagramas utilizados.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	23/09 a 11/10
➤ 6.6 Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas	➤ 6. 6 - Circuitos retificadores de meia onda e onda completa	➤ Conhecer e manusear os materiais empregados em instalações de antena e telefonia. ➤ Conhecer os materiais empregados em instalações elétricas residenciais e saber interpretar e montar os diagramas utilizados.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	14/10 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRICIDADE BÁSICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar conceitos fundamentais de eletricidade.	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ Participação, assiduidade e interesse	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 2. Analisar circuitos em corrente continua	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ -Participação ➤ -Interesse	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 3. Executar ensaios, respeitando as características e limitações técnicas de componentes semicondutores	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ Participação, assiduidade e interesse	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 4. Avaliar o funcionamento de dispositivos semicondutores	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ Participação, assiduidade e interesse	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 5. Avaliar o funcionamento de dispositivos semicondutores	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ Participação, assiduidade e interesse	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 6. Avaliar o funcionamento dos dispositivos semicondutores em circuitos eletrônicos	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ •Observação direta	➤ Participação, assiduidade e interesse	➤ Participa ativamente das aulas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRICIDADE BÁSICA - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas e aprendizagem	Preparação do plano de progressão parcial	Preparação de exercícios e avaliações para serem aplicados durante as aulas e fora dela	Organização do material didático para trabalhar durante o ano	Reunião pedagógica e para planejamento e de curso
MARÇO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajuste de lacunas e aprendizagem		Preparo de avaliações práticas		
ABRIL		Plantão de dúvidas para alunos com progressão parcial	Correção da avaliação bimestral	Verificação da necessidade de adequação do material didático	
MAIO	Revisão de conteúdo para diminuir as lacunas de aprendizagem				Reuniao de curso e pedagogica
JUNHO	Revisão de conteúdo para diminuir as lacunas de aprendizagem	Plantão de dúvidas para alunos com progressão parcial			
JULHO		Plantão de dúvidas para alunos com progressão parcial	Correção da avaliação bimestral	Verificação da necessidade de adequação do material didático	Reunião para planejamento, Conselho de classe intermediario
AGOSTO	Revisão de conteúdo para diminuir as lacunas de aprendizagem				Reunião pedagógica
SETEMBRO			Correção da avaliação bimestral		
OUTUBRO	Revisão de conteúdo para diminuir as lacunas de aprendizagem	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial		Verificação da necessidade de adequação do material didático	
NOVEMBRO					
DEZEMBRO			Correção da avaliação bimestral		Reunião pedagógica e para planejamento e Conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Capuano, F.G. Laboratório de eletricidade e eletrônica. Érica: São Paulo, 2003.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visitas técnicas em indústrias.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **SEBASTIÃO JOSÉ LUCCHESI / PAULO HENRIQUE GONÇALVES**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente está de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde às determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

Etec "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **HELOISA MARIA MATTOS ZINI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Atuar na concepção de projetos de circuitos digitais combinacionais de modo geral e circuitos digitais sequenciais básicos;
- Manusear equipamentos de testes com desenvoltura na localização de defeitos e falhas em circuitos digitais;
- Atuar de maneira adequada nos procedimentos de manutenção preventiva e corretiva;
- Interpretar e utilizar de acordo com as normas técnicas, símbolos, diagramas e esquemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	-Identificar os principais sistemas de numeração;	1.1	-Aplicar métodos de cálculos de conversão entre sistemas de numeração;	1.	-Sistemas de numeração: binário, decimal e hexadecimal.
2.	-Identificar a simbologia e função das portas lógicas básicas;	2.1	-Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento;	2.	- Portas lógicas: simbologia, expressão lógica, tabela verdade e circuitos integrados básicos.
3.	-Projetar e analisar circuitos lógicos digitais básicos;	2.2	- Montar e verificar o comportamento das portas lógicas.	3.	- Circuitos lógicos combinacionais: expressão lógica e tabela verdade.
		2.3	- Identificar as principais características técnicas dos circuitos integrados utilizando catálogos e manuais.	4.	- Simplificação de circuitos combinacionais: Álgebra de Boole e Mapa de Veitch Karnaugh.
		3.1	- Elaborar simplificação de expressões matemáticas de circuitos lógicos combinacionais.	5.	- Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421).
		3.2	- Identificar os diversos tipos de circuitos digitais.	6.	- Circuitos aritméticos.
		3.3	- Montar e verificar o funcionamento de circuitos lógicos digitais.	7.	MUX e DEMUX
				8.	Lógica Sequencial: Flip-Flop (RS, JK); Contadores; Registradores.
				9.	Montagens de circuitos digitais de baixa complexidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 -Aplicar métodos de cálculos de conversão entre sistemas de numeração;	➤ 1. -Sistemas de numeração: binário, decimal e hexadecimal.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	04/02 a 15/03
➤ 2.1 -Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento;	➤ 2. - Portas lógicas: simbologia, expressão lógica, tabela verdade e circuitos integrados básicos.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	18/03 a 17/05
➤ 2.1 -Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento; ➤ 2.2 - Montar e verificar o comportamento das portas lógicas. ➤ 2.3 - Identificar as principais características técnicas dos circuitos integrados utilizando catálogos e manuais.	➤ 3. - Circuitos lógicos combinacionais: expressão lógica e tabela verdade.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	20/05 a 03/07
➤ 3.1 - Elaborar simplificação de expressões matemáticas de circuitos lógicos combinacionais.	➤ 4. - Simplificação de circuitos combinacionais: Álgebra de Boole e Mapa de Veitch Karnaugh. ➤ 5. - Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421).	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	24/07 a 27/09
➤ 3.2 - Identificar os diversos tipos de circuitos digitais. ➤ 3.3 - Montar e verificar o funcionamento de circuitos lógicos digitais.	➤ 5. - Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421). ➤ 6. - Circuitos aritméticos. ➤ 7. MUX e DEMUX ➤ 8. Lógica Sequencial: Flip-Flop (RS, JK); Contadores; Registradores. ➤ 9. Montagens de circuitos digitais de baixa complexidade.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	30/09 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. -Identificar os principais sistemas de numeração;	➤ •Observação direta	➤ -Interesse ➤ -Participação	➤ Participa ativamente das aulas.
	➤ Exercícios aplicativos aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Conhecer diferentes códigos de numeração.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Conhecer diferentes códigos de numeração.
➤ 2. -Identificar a simbologia e função das portas lógicas básicas;	➤ •Observação direta	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Participa ativamente das aulas.
	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas.
➤ 3. -Projetar e analisar circuitos lógicos digitais básicos;	➤ •Observação direta	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Participa ativamente das aulas.
	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas em projetos lógicos combinacionais.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas em projetos lógicos combinacionais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião pedagógica e de planejamento e de curso
MARÇO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
ABRIL	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
MAIO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Conselho intermediário, reunião pedagógica e de curso
JUNHO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
JULHO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.				Reuniao pedagogica e de curso, Conselho intermediario
AGOSTO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
AGOSTO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
SETEMBRO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		

OUTUBRO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para a recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Reuniao de curso
NOVEMBRO			As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
DEZEMBRO		Trabalho de revisão e estudos para recuperção das bases tecnológicas que ficaram falhas durante o decorrer do ano.	As avaliações serão elaboradas durante o andamento das aulas de recuperação de acordo com a análise das turmas.		Conselho final e reuniao de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apresentação de slides utilizando recursos multimídia; catálogos; manuais.
- ELEMENTOS DE ELETRONICA DIGITAL, Ivan V. Idoeta/Francisco G. Capuano, Editora Érica.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Correção detalhada da avaliação apontando as falhas dos alunos
- Lista de Exercícios (extra-aula) para identificar/ solucionar as dificuldades
- Acompanhamento mais rigoroso em sala de aula
- Formação de grupos heterogêneos para atividades da aula, para que os próprios alunos possam auxiliar na recuperação dos colegas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **HELOISA MARIA MATTOS ZINI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **SEBASTIÃO JOSÉ LUCCHESI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Atuar na concepção de projetos de circuitos digitais combinacionais de modo geral e circuitos digitais sequenciais básicos;
- Manusear equipamentos de testes com desenvoltura na localização de defeitos e falhas em circuitos digitais;
- Atuar de maneira adequada nos procedimentos de manutenção preventiva e corretiva;
- Interpretar e utilizar de acordo com as normas técnicas, símbolos, diagramas e esquemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	-Identificar os principais sistemas de numeração;	1.1	-Aplicar métodos de cálculos de conversão entre sistemas de numeração;	1.	-Sistemas de numeração: binário, decimal e hexadecimal.
2.	-Identificar a simbologia e função das portas lógicas básicas;	2.1	-Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento;	2.	- Portas lógicas: simbologia, expressão lógica, tabela verdade e circuitos integrados básicos.
3.	-Projetar e analisar circuitos lógicos digitais básicos;	2.2	- Montar e verificar o comportamento das portas lógicas.	3.	- Circuitos lógicos combinacionais: expressão lógica e tabela verdade.
		2.3	- Identificar as principais características técnicas dos circuitos integrados utilizando catálogos e manuais.	4.	- Simplificação de circuitos combinacionais: Álgebra de Boole e Mapa de Veitch Karnaugh.
		3.1	- Elaborar simplificação de expressões matemáticas de circuitos lógicos combinacionais.	5.	- Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421).
		3.2	- Identificar os diversos tipos de circuitos digitais.	6.	- Circuitos aritméticos.
		3.3	- Montar e verificar o funcionamento de circuitos lógicos digitais.	7.	MUX e DEMUX
				8.	Lógica Sequencial: Flip-Flop (RS, JK); Contadores; Registradores.
				9.	Montagens de circuitos digitais de baixa complexidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 -Aplicar métodos de cálculos de conversão entre sistemas de numeração;	➤ 1. -Sistemas de numeração: binário, decimal e hexadecimal.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	04/02 a 15/03
➤ 2.1 -Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento;	➤ 2. - Portas lógicas: simbologia, expressão lógica, tabela verdade e circuitos integrados básicos.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	18/03 a 17/05
➤ 2.1 -Relacionar os diferentes tipos de portas e o seu funcionamento; ➤ 2.2 - Montar e verificar o comportamento das portas lógicas. ➤ 2.3 - Identificar as principais características técnicas dos circuitos integrados utilizando catálogos e manuais.	➤ 3. - Circuitos lógicos combinacionais: expressão lógica e tabela verdade.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	20/05 a 03/07
➤ 3.1 - Elaborar simplificação de expressões matemáticas de circuitos lógicos combinacionais.	➤ 4. - Simplificação de circuitos combinacionais: Álgebra de Boole e Mapa de Veitch Karnaugh. ➤ 5. - Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421).	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	24/07 a 27/09
➤ 3.2 - Identificar os diversos tipos de circuitos digitais. ➤ 3.3 - Montar e verificar o funcionamento de circuitos lógicos digitais.	➤ 5. - Codificadores e decodificadores: BCD, 7 segmentos, CI comercial (8421). ➤ 6. - Circuitos aritméticos. ➤ 7. MUX e DEMUX ➤ 8. Lógica Sequencial: Flip-Flop (RS, JK); Contadores; Registradores. ➤ 9. Montagens de circuitos digitais de baixa complexidade.	➤ Matemática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	30/09 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. -Identificar os principais sistemas de numeração;	➤ Exercícios aplicativos aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Conhecer diferentes códigos de numeração.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Conhecer diferentes códigos de numeração.
	➤ •Observação direta	➤ -Participação	➤ Participa ativamente das aulas.
➤ 2. -Identificar a simbologia e função das portas lógicas básicas;	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas.
	➤ •Observação direta	➤ -Participação	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
➤ 3. -Projetar e analisar circuitos lógicos digitais básicos;	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas em projetos lógicos combinacionais.
	➤ Prova teórica sobre a base tecnológica ministrada.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado de portas e funções lógicas em projetos lógicos combinacionais.
	➤ •Observação direta	➤ -Participação ➤ -Interesse	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRÔNICA DIGITAL - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Reunião pedagógica e de planejamento e de curso
MARÇO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
ABRIL	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
MAIO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Participação em reuniões com o coordenador reunião pedagógica e de curso
JUNHO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
JULHO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.				Conselho de classe intermediário de planejamento
AGOSTO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
AGOSTO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
SETEMBRO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.

OUTUBRO	Trabalho contínuo de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para a recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
NOVEMBRO			As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.		Participação em reuniões com o coordenador e/ou previstas em calendário escolar.
DEZEMBRO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação das bases tecnológicas que ficaram falhas durante o decorrer do ano.	As avaliações serão elaboradas durante o andamento das aulas de recuperação de acordo com a análise das turmas.		Conselho de classe final e reunião de planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apresentação de slides utilizando recursos multimídia; catálogos; manuais.
- ELEMENTOS DE ELETRONICA DIGITAL, Ivan V. Idoeta/Francisco G. Capuano, Editora Érica.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Correção detalhada da avaliação apontando as falhas dos alunos
- Lista de Exercícios (extra-aula) para identificar/ solucionar as dificuldades
- Acompanhamento mais rigoroso em sala de aula
- Formação de grupos heterogêneos para atividades da aula, para que os próprios alunos possam auxiliar na recuperação dos colegas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **SEBASTIÃO JOSÉ LUCCHESI**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **IVAN CARLOS FARAH TAUIL**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Especificar componentes.

➤ Interpretar normas.

➤ Aplicar normas e procedimentos.

➤ Coletar dados para elaboração de relatórios.

➤ Analisar dificuldades para a execução do projeto.

➤ Executar esboços e desenhos.

➤ Dimensionar circuitos eletroeletrônicos.

➤ Interpretar esquemas eletrônicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar resistores elétricos	1.1	Identificar resistores elétricos	1.	Resistência Elétrica; Resistores ôhmicos e não ôhmicos; Fixos e variáveis; Especificações de resistores (código de cores e potência); Características construtivas
2.	Analisar relações entre sinais senoidais e medições em osciloscópio.	2.1	Identificar as principais características das ondas senoidais.	2.	Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude
3.	Analisar as características de semicondutores e circuitos retificadores, com e sem filtro capacitivo.	2.2	Executar experimentos em laboratório visando à utilização de osciloscópio como instrumento de medição.	3.	Osciloscópio, gerador de funções e frequencímetro (frequência, período e amplitude)
4.	Avaliar fonte de alimentação retificada.	2.3	Expedir relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	4.	Semicondutores: Diodo de Junção PN
		3.1	Identificar especificações em tabelas, manuais e catálogos de fabricantes dos componentes semicondutores.	5.	Diodo emissor de luz (LED)
		3.2	Identificar componentes eletrônicos através dos seus símbolos e aspectos físicos.	6.	Circuitos Retificadores
		3.3	Utilizar e executar testes nos componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	7.	Capacitores: Especificação; Características; Carga e Descarga, Aplicações
		4.1	Executar esboços, desenhos de circuitos eletrônicos básicos retificadores com e sem filtro capacitivo.	8.	Fontes de Alimentação: Diagrama de blocos; Circuitos retificadores; Filtro capacitivo
		4.2	Identificar os parâmetros de uma fonte de alimentação retificada	9.	Projeto e montagem de fonte de Alimentação de 0-15V 1ª
				10.	Diodo Zener
				11.	Circuitos reguladores de tensão: Zener e Circuito Integrado
				12.	Transistores bipolares: estrutura, simbologia, polarização em emissor comum;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar resistores elétricos	➤ 1. Resistência Elétrica; Resistores ôhmicos e não ôhmicos; Fixos e variáveis; Especificações de resistores (código de cores e potência); Características construtivas	➤ Noções de resistores eletrônicos	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas	04/02 a 01/03
➤ 2.1 Identificar as principais características das ondas senoidais.	➤ 2. Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude	➤ Características das Ondas senoidais	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	04/03 a 05/04
➤ 2.2 Executar experimentos em laboratório visando à utilização de osciloscópio como instrumento de medição. ➤ 2.3 Expedir relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	➤ 2. Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude ➤ 3. Osciloscópio, gerador de funções e frequencímetro (frequência, período e amplitude)	➤ Características das Ondas senoidais	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	08/04 a 31/05
➤ 3.1 Identificar especificações em tabelas, manuais e catálogos de fabricantes dos componentes semicondutores. ➤ 3.2 Identificar componentes eletrônicos através dos seus símbolos e aspectos físicos.	➤ 4. Semicondutores: Diodo de Junção PN ➤ 5. Diodo emissor de luz (LED)	➤ Características de dispositivos semicondutores	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados. ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	03/06 a 16/08
➤ 3.3 Utilizar e executar testes nos componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	➤ 6. Circuitos Retificadores ➤ 7. Capacitores: Especificação; Características; Carga e Descarga, Aplicações	➤ Circuitos retificadores e capacitores	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados. ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	19/08 a 18/10

<p>➤ 4.1 Executar esboços, desenhos de circuitos eletrônicos básicos retificadores com e sem filtro capacitivo.</p> <p>➤ 4.2 Identificar os parâmetros de uma fonte de alimentação retificada</p>	<p>➤ 8. Fontes de Alimentação: Diagrama de blocos; Circuitos retificadores; Filtro capacitivo</p> <p>➤ 9. Projeto e montagem de fonte de Alimentação de 0-15V 1ª</p> <p>➤ 10. Diodo Zener</p> <p>➤ 11. Circuitos reguladores de tensão: Zener e Circuito Integrado</p> <p>➤ 12. Transistores bipolares: estrutura, simbologia, polarização em emissor comum;</p>	<p>➤ Projetar e montar fontes retificadoras</p>	<p>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</p> <p>➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.</p>	<p>21/10 a 17/12</p>
---	--	---	---	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar resistores elétricos	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 2. Analisar relações entre sinais senoidais e medições em osciloscópio.	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 3. Analisar as características de semicondutores e circuitos retificadores, com e sem filtro capacitivo.	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
	➤ Exercícios práticos	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 4. Avaliar fonte de alimentação retificada.	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	01 e 02 - Planejamento. 06 - Reunião de Curso. 23 - Reunião Pedagógica.
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	22 a 26 - Entrega dos resultados intermediários (1º bimestre).
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	04 - Conselho de classe. 15 - Reunião de Curso. 25-Reunião Pedagógica.
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	01 a 03 - Entrega dos resultados intermediários (2º bimestre). 04 - Conselho de classe. 22 - Planejamento. 23 - Reunião Pedagógica.
AGOSTO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	08 - Reunião de Curso.
SETEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	16 a 20 - Entrega dos resultados (3º bimestre). 28 - Conselho de classe.
OUTUBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	21 a 25 - Feira técnico científica. 25 - Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	09 - Reunião Pedagógica.

DEZEMBRO			Avaliações de recuperação.		07 - Reunião de planejamento. 13 a 17 - Entrega dos resultados finais (4º bimestre). 14 - Reunião de planejamento. 18 - Conselho de classe.
----------	--	--	----------------------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas técnicas, Internet, etc.

Curso de Eletrotécnica – Chester L. Dawes – Editora Globo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

IX – Identificação:

Nome do Professor: **IVAN CARLOS FARAH TAUIL**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **IVAN CARLOS FARAH TAUIL**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Especificar componentes.

➤ Interpretar normas.

➤ Aplicar normas e procedimentos.

➤ Coletar dados para elaboração de relatórios.

➤ Analisar dificuldades para a execução do projeto.

➤ Executar esboços e desenhos.

➤ Dimensionar circuitos eletroeletrônicos.

➤ Interpretar esquemas eletrônicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar resistores elétricos	1.1	Identificar resistores elétricos	1.	Resistência Elétrica; Resistores ôhmicos e não ôhmicos; Fixos e variáveis; Especificações de resistores (código de cores e potência); Características construtivas
2.	Analisar relações entre sinais senoidais e medições em osciloscópio.	2.1	Identificar as principais características das ondas senoidais.	2.	Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude
3.	Analisar as características de semicondutores e circuitos retificadores, com e sem filtro capacitivo.	2.2	Executar experimentos em laboratório visando à utilização de osciloscópio como instrumento de medição.	3.	Osciloscópio, gerador de funções e frequencímetro (frequência, período e amplitude)
4.	Avaliar fonte de alimentação retificada.	2.3	Expedir relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	4.	Semicondutores: Diodo de Junção PN
		3.1	Identificar especificações em tabelas, manuais e catálogos de fabricantes dos componentes semicondutores.	5.	Diodo emissor de luz (LED)
		3.2	Identificar componentes eletrônicos através dos seus símbolos e aspectos físicos.	6.	Circuitos Retificadores
		3.3	Utilizar e executar testes nos componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	7.	Capacitores: Especificação; Características; Carga e Descarga, Aplicações
		4.1	Executar esboços, desenhos de circuitos eletrônicos básicos retificadores com e sem filtro capacitivo.	8.	Fontes de Alimentação: Diagrama de blocos; Circuitos retificadores; Filtro capacitivo
		4.2	Identificar os parâmetros de uma fonte de alimentação retificada	9.	Projeto e montagem de fonte de Alimentação de 0-15V 1ª
				10.	Diodo Zener
				11.	Circuitos reguladores de tensão: Zener e Circuito Integrado
				12.	Transistores bipolares: estrutura, simbologia, polarização em emissor comum;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar resistores elétricos	➤ 1. Resistência Elétrica; Resistores ôhmicos e não ôhmicos; Fixos e variáveis; Especificações de resistores (código de cores e potência); Características construtivas	➤ Noções de resistores eletrônicos	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Aulas práticas	04/02 a 01/03
➤ 2.1 Identificar as principais características das ondas senoidais.	➤ 2. Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude	➤ Características das Ondas senoidais	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	04/03 a 05/04
➤ 2.2 Executar experimentos em laboratório visando à utilização de osciloscópio como instrumento de medição. ➤ 2.3 Expedir relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	➤ 2. Características de ondas senoidais: Período; Frequência; Valores relacionados à amplitude ➤ 3. Osciloscópio, gerador de funções e frequencímetro (frequência, período e amplitude)	➤ Características das Ondas senoidais	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	08/04 a 31/05
➤ 3.1 Identificar especificações em tabelas, manuais e catálogos de fabricantes dos componentes semicondutores. ➤ 3.2 Identificar componentes eletrônicos através dos seus símbolos e aspectos físicos.	➤ 4. Semicondutores: Diodo de Junção PN ➤ 5. Diodo emissor de luz (LED)	➤ Características de dispositivos semicondutores	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados. ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	03/06 a 16/08
➤ 3.3 Utilizar e executar testes nos componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas.	➤ 6. Circuitos Retificadores ➤ 7. Capacitores: Especificação; Características; Carga e Descarga, Aplicações	➤ Circuitos retificadores e capacitores	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados. ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	19/08 a 18/10

<p>➤ 4.1 Executar esboços, desenhos de circuitos eletrônicos básicos retificadores com e sem filtro capacitivo.</p> <p>➤ 4.2 Identificar os parâmetros de uma fonte de alimentação retificada</p>	<p>➤ 8. Fontes de Alimentação: Diagrama de blocos; Circuitos retificadores; Filtro capacitivo</p> <p>➤ 9. Projeto e montagem de fonte de Alimentação de 0-15V 1ª</p> <p>➤ 10. Diodo Zener</p> <p>➤ 11. Circuitos reguladores de tensão: Zener e Circuito Integrado</p> <p>➤ 12. Transistores bipolares: estrutura, simbologia, polarização em emissor comum;</p>	<p>➤ Projetar e montar fontes retificadoras</p>	<p>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</p> <p>➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.</p>	<p>21/10 a 17/12</p>
---	--	---	---	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar resistores elétricos	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 2. Analisar relações entre sinais senoidais e medições em osciloscópio.	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 3. Analisar as características de semicondutores e circuitos retificadores, com e sem filtro capacitivo.	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
	➤ Exercícios práticos	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 4. Avaliar fonte de alimentação retificada.	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ELETRÔNICA I - GRUPO B**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	01 e 02 - Planejamento. 06 - Reunião de Curso. 23 - Reunião Pedagógica.
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	22 a 26 - Entrega dos resultados intermediários (1º bimestre).
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	04 - Conselho de classe. 15 - Reunião de Curso. 25-Reunião Pedagógica.
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	01 a 03 - Entrega dos resultados intermediários (2º bimestre). 04 - Conselho de classe. 22 - Planejamento. 23 - Reunião Pedagógica.
AGOSTO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	08 - Reunião de Curso.
SETEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	16 a 20 - Entrega dos resultados (3º bimestre). 28 - Conselho de classe.
OUTUBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	21 a 25 - Feira técnico científica. 25 - Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	09 - Reunião Pedagógica.

DEZEMBRO			Avaliações de recuperação.		07 - Reunião de planejamento. 13 a 17 - Entrega dos resultados finais (4º bimestre). 14 - Reunião de planejamento. 18 - Conselho de classe.
----------	--	--	----------------------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Revistas técnicas, Internet, etc.

Curso de Eletrotécnica – Chester L. Dawes – Editora Globo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

IX – Identificação:

Nome do Professor: **IVAN CARLOS FARAH TAUIL**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **FILOSOFIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **1**

Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1. Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidade: Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva ,etc, pertinentes a diferentes contextos e situações;

Valores e atitudes: Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais;
Comunicar-se de forma clara.

2-Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidade: Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;

Valores e atitudes: Demonstrar gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.

3- Competência:

Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidade: Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e Culturais;

Valores e atitudes:

Demonstrar sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser humano e a condição humana ➤ Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático e internet 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser humano e a condição humana ➤ Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático e internet ➤ Atividades em classe e extraclasse 	18/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepções de ser humano ➤ Dignidade humana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático ➤ Atividades em classe e extraclasse 	07/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Mundo e a Natureza ➤ A relação do homem com a Natureza na história 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático ➤ Pesquisa em grupo e socialização 	18/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desencantamento do mundo ➤ Metafísica: a busca da realidade essencial 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, vídeos ➤ Estudo dirigido em equipe 	01/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desencantamento do mundo ➤ Metafísica: a busca da realidade essencial 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , vídeos ➤ Reforço dos conteúdos trabalhados no bimestre ➤ Estudo dirigido em equipe 	15/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desencantamento do mundo ➤ Metafísica: a busca da realidade essencial 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala e extraclasse – revisão conceitual ➤ Avaliação escrita 	29/04 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Análise sobre reportagem e produção de relatório 	13/05 a 24/05

➤ Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em classe e extraclasse ➤ Análise sobre reportagem e produção de relatório	27/05 a 07/06
➤ O fazer humano ➤ Descobrir, inventar, criar	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala ➤ Análise sobre situações-problema. Pesquisa em jornais, revistas e internet	10/06 a 19/06
➤ Trabalho ➤ A evolução da técnica	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	24/06 a 03/07
➤ O trabalho ➤ A evolução da técnica	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	24/07 a 02/08
➤ Trabalho e alienação	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Análise sobre reportagens / ENEM	05/08 a 16/08
➤ Trabalho e alienação	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Análise sobre reportagens / ENEM	19/08 a 30/08
➤ Tecnocracia	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático e slides ➤ Exercícios	02/09 a 13/09
➤ A Lógica	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudos em equipe e socialização	16/09 a 27/09
➤ Proposições e argumentos Lógicos	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios	30/09 a 11/10
➤ Argumentação	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático ➤ Análise sobre artigos de jornais e revistas	16/10 a 25/10
➤ Indução e dedução	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático e lista de exercícios	29/10 a 08/11
➤ Sofismas e falácias	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático e lista de exercícios	11/11 a 29/11

➤ Lógica tradicional e lógica matemática	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso do livro didático e lista de exercícios	02/12 a 17/12
--	--	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ •Observação direta e oralidade	➤ -Clareza de idéias (oral e escrita) ➤ iniciativa ➤ •Participação	➤ •Executar leituras extra-classe e em classe; ➤ •Aplicar conceitos sociológicos ➤ •Apresentar as atividades propostas
	➤ •Avaliação escrita individual/ ENEM	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas ➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Aplicar conceitos filosóficos
	➤ •Auto avaliação	➤ •Participação	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas
➤ Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.	➤ •Clareza, interpretação e oralidade na exposição dos trabalhos desenvolvidos.	➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.
	➤ •Aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula	➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Participar ativamente das aulas
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada. ➤ Participação oral e escrita	➤ Aplicar conceitos filosóficos com clareza
➤ Entender as tecnologias de informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitam a construção de conhecimentos.	➤ •Observação direta nos trabalhos desenvolvidos em grupo e exposição oral	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos filosóficos trabalhados em aula ➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe.	➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Aplicar conceitos filosóficos. ➤ •participar em equipe; ➤ •interesse gerado pela discussão em classe;
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Aplicar conceitos filosóficos com clareza
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Participação oral e escrita	➤ Aplicar conceitos filosóficos com clareza

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	- Trabalho de adequação e nivelamento da turma para ajustes de lacunas de aprendizagem. - integração	Levantamento da experiências e habilidades individuais.	As avaliações serão diagnósticas para início de trabalhos com a disciplina	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre letivo.	01 e 02 de fev REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 06 de fev REUNIÃO DE CURSO 23 de fev REUNIÃO PEDAGÓGICA
MARÇO	Estímulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo	Atendimento aos alunos com Progressão Parcial – Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem – Progressão Parcial	
ABRIL	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano Acompanhamento e desenvolvimento do Projeto "ELETRO solidária	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada.	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	
MAIO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRO solidária Planejamento dos projetos dos alunos para a – Feira Técnico-Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	04 de maio CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO 15 de Maio REUNIÃO DE CURSO 25 de Maio REUNIÃO PEDAGÓGICA
JUNHO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRO solidária – Feira Técnico - Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas	
JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento da turma para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Semana de Progressão Parcial.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e Semana de Progressão Parcial.	Revisão do material didático para continuidade do semestre.	04 DE julho CONSELHO DE CLASSE FINAL INTERMEDIÁRIO 22 de Julho REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 23 de Julho REUNIÃO PEDAGÓGICA
AGOSTO	Planejamento dos Projetos da Feira Técnico Científica	Aplicar atividades de revisão do conteúdo aos alunos com dificuldades no componente.	Atividades diversificadas contemplando as dificuldades do aluno.	Exercícios de revisão. Recuperação Contínua.	08 de agosto REUNIÃO DE CURSO
SETEMBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar - Cultura da paz.	Práticas assertivas no ambiente escolar - Trabalho em grupo	Exercícios de revisão. Atividades avaliatórias.	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	28 E Setembro CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO

OUTUBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar - Cultura da paz. Feira Técnico Científica	Exposição - Feira	Feira - Verificação e mediação dos trabalhos	Atualidades - ENEM /interdisciplinariedade	25 de out REUNIÕES DE CURSO
NOVEMBRO	Feedback - projetos	Verificação dos resultados dos projetos e autoavaliação dos alunos	Autoavaliação dos alunos e avaliação da professora	Autoavaliação - Dinâmica da classe	09 de nov REUNIÃO PEDAGÓGICA
DEZEMBRO	Práticas assertivas no ambiente escolar.	Exercícios para progressão parcial continuada.	Correção dos exercícios de progressão parcial continuada.	Revisão do material de apoio para atender os temas da disciplina.	07 E 14 de dez REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 18 DE DEZ CONSELHO DE CLASSE FINAL

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. Maria Lúcia de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins. 5ed., São Paulo. Ed. Moderna. 2013.

-Revista de Filosofia, jornal Mundo Jovem e revistas e jornais de circulação diária (atualidades), documentários e reportagens (vídeos), sites diversos.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

GEOGRAFIA:

Serão realizadas atividades interdisciplinares relacionadas aos temas: "A natureza, a técnica e o homem" do componente curricular de Geografia e do tema "O mundo e a natureza" no componente curricular de Filosofia.

Preparação ENEM / Vestibular

Simulado preparado pela unidade escolar, em todos os componentes da formação geral, que tem por objetivo preparar o aluno para o ingresso no ensino superior.

Apresentação dos projetos ou trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Projeto: CURRÍCULO E ASSERTIVIDADE

Serão propostas atividades diversificadas como palestra, formação de grupos de estudo, para que os alunos possam desenvolver hábitos de estudo, liderança, solidariedade, aumento da estima por si e pelo outro entre outras práticas que melhoram os resultados escolares.

Projeto: ELETRÔ SOLIDÁRIA

Em parceria com o ONGs serão propostas atividades diversificadas como palestra, campanha para recolher os lacres "solidários" entre outras ações que visem o desenvolvimento da cidadania na unidade escolar.

PROGRAMA 5 S

Programa trabalhado na unidade escolar durante o ano letivo, que tem por finalidade o desenvolvimento inicial de boas práticas diárias que visam a melhoria da qualidade do trabalho realizado na unidade, do ambiente escolar e o preparo para o aluno para a vida profissional futura.

Feira Técnico-científica

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A ocorrerá de forma recuperação contínua, logo após a avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **FÍSICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **ANDRE**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

PARTE I

COMPETÊNCIA:

ü

Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

HABILIDADES:

ü

Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.

ü

Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.

ü

Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.

ü

Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.

VALORES E ATITUDES:

ü
Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações.

ü
Gosto pelo aprender.

ü
Versatilidade e criatividade.

PARTE II

COMPETÊNCIA:

ü
Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

HABILIDADES:

ü
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

ü
Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.

ü
Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

VALORES E ATITUDES:

ü
Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.

ü
Interesse em conhecer a realidade.

PARTE III

COMPETÊNCIA:

ü
Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

HABILIDADES

ü
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.

ü
Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

ü
Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

ATITUDES E VALORES:

ü
Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Tranformações de Medidas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa. ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual. ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes. ➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados. ➤ Relatos orais e relatórios escritos. ➤ Trabalhos em equipe. ➤ Estudos de caso. 	04/02 a 15/02
➤ Unidades de medidas do Sistema Internacional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa. ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual. ➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes. ➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados. ➤ Relatos orais e relatórios escritos. ➤ Trabalhos em equipe. ➤ Estudos de caso. 	18/02 a 01/03

<p>➤ Notação Científica</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>07/03 a 15/03</p>
<p>➤ Eletrostática e suas aplicações</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>18/03 a 29/03</p>
<p>➤ Grandezas físicas escalares e vetoriais;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>01/04 a 12/04</p>

<p>➤ Carga elétrica e tipos e formas de eletrização;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>15/04 a 26/04</p>
<p>➤ Materiais condutores e não condutores;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>29/04 a 10/05</p>
<p>➤ Campo elétrico e interação;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>13/05 a 24/05</p>

<p>➤ Corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz).</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>27/05 a 07/06</p>
<p>➤ Condutores e Capacidade Eletrostática – Capacitores.</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>10/06 a 03/07</p>
<p>➤ Movimentos: variações e conservações</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p>	<p>24/07 a 02/08</p>
<p>➤ Referencial inercial e não inercial;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>05/08 a 16/08</p>

<p>➤ Identificação, classificação e descrição de diferentes tipos de movimentos;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>19/08 a 30/08</p>
<p>➤ Associação dos movimentos com as causas que os originam;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>02/09 a 13/09</p>
<p>➤ Formas de energia (mecânica, potencial, cinética, potência) relacionados com movimentos;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>16/09 a 08/11</p>

<p>➤ Variação e conservação da quantidade de movimento;</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>11/11 a 22/11</p>
<p>➤ Equilíbrio estático e dinâmico.</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com a utilização de slides e lousa.</p> <p>➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade.</p> <p>➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupo e individual.</p> <p>➤ Pesquisa bibliográfica, através da internet e demais fontes.</p> <p>➤ Pesquisas de campo e seminários de apresentação de resultados.</p> <p>➤ Relatos orais e relatórios escritos.</p> <p>➤ Trabalhos em equipe.</p> <p>➤ Estudos de caso.</p>	<p>25/11 a 17/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Competência: Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	➤ Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos; ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;
	➤ Trabalho de pesquisa	➤ Clareza de ideias ➤ Utilização correta de conceitos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos; ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;
	➤ Trabalho individual	➤ Utilização correta de conceitos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos; ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;
	➤ Exercícios	➤ Utilização correta de conceitos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos; ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;
➤ Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	➤ Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
	➤ Trabalho individual	➤ Utilização correta de conceitos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;

<p>➤ Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ Avaliação escrita individual</p>	<p>➤ Clareza de ideias</p> <p>➤ Utilização correta de conceitos</p>	<p>➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;</p> <p>➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;</p> <p>➤ Elaborar projetos de física (experiências) através da utilização correta de conceitos;</p>
	<p>➤ Trabalho individual</p>	<p>➤ Clareza de ideias</p> <p>➤ Utilização correta de conceitos</p>	<p>➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;</p> <p>➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente dos trabalhos;</p> <p>➤ Elaborar projetos de física (experiências) através da utilização correta de conceitos;</p>
	<p>➤ Trabalho em grupos</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos</p>	<p>➤ Elaborar projetos de física (experiências) através da utilização correta de conceitos;</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01 a 02 - Reunião de Planejamento 01 - Início das Aulas 23 - Reunião Pedagógica
MARÇO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	22 a 26 - Entrega dos Resultados Intermediários 1º Bimestre
MAIO	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	04 - Conselho de Classe Intermediário 06 a 10 - Semana Paulo Freire 15 - Reunião de Curso 25 - Reunião Pedagógica
JUNHO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto de as aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01 a 03 - Entrega dos Resultados Intermediários 2º Bimestre 04 - Conselho de Classe Intermediário 22 - Reunião de Planejamento 23 - Reunião Pedagógica
AGOSTO	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	16 a 20 - Entrega dos Resultados Intermediários 3º Bimestre 28 - Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	21 - Feira Técnico Científica 25 - Feira Técnico Científica 25 - Reunião de Curso

NOVEMBRO	Recuperação Contínua	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	09 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	13 a 17 - Entrega dos Resultados Intermediários 4º Bimestre 14 - Reunião de Planejamento 18 - Conselho de Classe Final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SAMPAIO, José Luiz. Física Sampaio e Calçada. São Paulo: Atual, 2005.

CALÇADA, Caio Sérgio. Física Sampaio e Calçada. São Paulo: Atual, 2005.

Site: www.fc.unesp.br/experimentosdefisica/ MECÂNICA

Bonjorno R. A. "Física Completa", volume único, Editora FTD São Paulo 2001.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Simulado do ENEM;

Feira Técnico Cultural – Física: Experimentos realizados em laboratório fruto de pesquisa teórica em sala de aula a serem demonstrados na feira. Matemática: pesquisa de dinâmicas práticas aplicadas ao cotidiano para demonstrar como a matemática é aplicada no dia a dia das pessoas comuns, podendo ser as atividades em forma de jogos ou apresentações;

Festa Junina;

Visitas técnicas;

Semana Paulo Freire;

Oficinas pré ENEM e pré Vestibular;

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: Resolução de listas de exercícios orientadas pelo professor, que possam sanar todas as dúvidas e dificuldades do aluno em um ou mais determinados temas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ANDRE**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK.

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **GEOGRAFIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARIA ANDRÉA PERIN NOGUEIRA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1-Competência

: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidade

:

•

Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

:

Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

2- Competência

: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades:

•
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
•
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
<u>Valores e atitudes</u>
:
•
Criticidade diante dos meios de comunicação
Critérios na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação
<u>3-Competência:</u>
Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens,
relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza:
função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.
<u>Habilidades:</u>
•
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
•
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
<u>Valores e atitudes</u>
:
•
Criticidade diante dos meios de comunicação
Critérios na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ A Terra: Orientação, localização e coordenadas geográficas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinares. ➤ Aplicação de listas de exercícios, trabalhos em grupos e individual. ➤ Proposta de avaliação individual. 	04/02 a 28/02
➤ A informação geográfica e a cartografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, video e computadores ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra - classe. ➤ Proposta de avaliação individual. 	01/03 a 29/03
➤ População e território	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, video, e computadores ➤ Pesquisas: jornais, revistas, bibliotecas, internet e na comunidade 	01/04 a 30/04
➤ Dinâmicas demográficas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula teórica participativa ➤ Análise de situações - problemas ➤ Proposta de avaliação individual 	02/05 a 31/05
➤ Migrações internacionais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula teórica participativa ➤ Análise de situações - problemas ➤ Pesquisas ➤ Proposta de avaliação individual 	03/06 a 31/07
➤ Brasil: dinâmicas territoriais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais ➤ Proposta de avaliação individual 	01/08 a 30/08
➤ Os seres humanos e as dinâmicas da natureza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra - classe ➤ Pesquisas ➤ Proposta de avaliação individual 	02/09 a 30/09
➤ Domínios da natureza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual 	01/10 a 31/10

➤ A esfera da vida. A água no planeta: escassez e gestão	➤ Aulas expositivas, com interrogatório motivador, usando contextualizações e interdisciplinaridade ➤ Análise de situações - problemas ➤ Proposta de avaliação individual	01/11 a 29/11
➤ Domínios morfoclimáticos do Brasil	➤ Aulas expositivas dialogadas ➤ Aulas expositivas e dialogadas e com a utilização de recursos audiovisuais ➤ Proposta de avaliação individual	02/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>➤ •Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.</p>	➤ •Pesquisa;	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.	<p>➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.</p>
	➤ Seminário	<p>➤ •Clareza de idéias</p> <p>➤ •Relacionamento de idéias</p>	➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.
	➤ •Exercícios em classe;	➤ •Interesse	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
<p>➤ •Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estruturas; condições de produção e de recepção.</p>	➤ •Avaliação;	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.	<p>➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.</p>
	➤ •Análise de situações problemas	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos geográficos trabalhados em aula.	<p>➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulários pertinentes aos conteúdos trabalhados.</p>
	➤ Propostas determinada situação – problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.	➤ •Interesse	➤ Se expressa com clareza e organização as informações obtidas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	01 e 02 de fev REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 06 de fev REUNIÃO DE CURSO 23 de fev REUNIÃO PEDAGÓGICA
MARÇO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
ABRIL	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
MAIO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	04 de maio CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO 15 de Maio REUNIÃO DE CURSO 25 de Maio REUNIÃO PEDAGÓGICA
JUNHO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	
JULHO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	04 DE julho CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO 02 de Julho REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 23 de Julho REUNIÃO PEDAGÓGICA

AGOSTO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	28 E Setembro CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO
OUTUBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	25 de out REUNIÕES DE CURSO
NOVEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	09 de nov REUNIÃO PEDAGÓGICA
DEZEMBRO	Plano de ação: diagnóstico das fragilidades – equalização. Estimulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo.	Aplicação de avaliação escrita. Atendimento aos alunos com dificuldade. Orientações para superação das dificuldades nos conteúdos escolares.	Acompanhamento e avaliação diária. Avaliações agendadas.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios, tarefas e correção partilhada)	07 E 14 de dez REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 18 DE DEZ CONSELHO DE CLASSE FINAL

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Conexões

Estudos de Geografia Geral e do Brasil

Lygia Terra

Regina Araujo

Raul Borges Guimarães

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire

Feira Técnico Científica

Projeto Escola em Movimento

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que apresentar um rendimento insatisfatório deverá se preparar mais através de leitura, de exercícios e atividades complementares oferecidas pelo professor. Deverá ainda aumentar a quantidade de leitura e a dedicar de forma mais intensa a pesquisas e atividades que visam uma melhor compreensão dos assuntos tratados em sala de aula. O processo de recuperação será contínuo em sala de aula através de avaliações, exercícios e atividades individuais.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA ANDRÉA PERIN NOGUEIRA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **HISTÓRIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **RODRIGO FONSECA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1-Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

1.1.Habilidade:

1.1.1 Identificar e/ou utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores: a) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

2- Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

2.1.Habilidades:

2.2.1. Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.

2.2.2. Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.

2.2.3. Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.

Valores:

a)

Valores: Respeito pela individualidade dos companheiros de equipe.

b)

Cooperação e solidariedade na convivência com os membros do grupo.

c)
Valorização dos hábitos de organização, planejamento e avaliação.
Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.
3 Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção.
3.1.Habilidades:
3.1.1.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
3.1.2.Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
Valores:
a)
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento.
b) Interesse em conhecer a realidade.
4. Competência: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
4.1.Habilidades:
4.1.1.Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
4.1.2.Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
4.1.3.Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação como fontes de dados, campos de pesquisa e como agentes difusores de temas da atualidade para reflexão e problematização.
Valores:
a)
Receptividade à inovação.
b) Criticidade diante dos meios de comunicação.
5.Competência: Questionar os processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.
5.1.Habilidades:
5.1.1.Perceber o eventual caráter aleatório e não determinante de fenômenos naturais e socioculturais.
5.1.2.Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
5.1.3.Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem.
Valores:
Criticidade na leitura dos fenômenos naturais e processos sociais.
6.Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
6.1.Habilidades:
6.1.1.Relacionar os espaços físicos ocupados com a condição social e a qualidade de vida de seus ocupantes.
6.1.2.Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
6.1.3.Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
6.1.4.Identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.
Valores:
Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Introdução ao estudo da história temática	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	04/02 a 15/02
➤ Tempo, memória, documento e monumento	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	18/02 a 01/03
➤ Realidade, leituras da realidade e ideologia.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Avaliação escrita	07/03 a 15/03
➤ A importância do trabalho na construção da cultura e da história	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Recuperação	18/03 a 29/03
➤ Os diversos significados do trabalho.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	01/04 a 12/04
➤ O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa.	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Avaliação escrita	15/04 a 26/04
➤ Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	29/04 a 10/05
➤ O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho.	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	13/05 a 24/05
➤ As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da antiguidade à contemporaneidade	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	27/05 a 07/06
➤ Modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo, servidão	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Avaliação escrita	10/06 a 19/06

➤ Resistência dos trabalhadores à exploração e opressão	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Recuperação	24/06 a 03/07
➤ Permanência e influência de elementos culturais originários da antiguidade clássica e da idade média até os dias de hoje	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	24/07 a 02/08
➤ As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da antiguidade à 1ª revolução industrial	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	05/08 a 16/08
➤ Modalidades de trabalho livre	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Avaliação escrita	19/08 a 30/08
➤ Trabalho livre nas sociedades comunais	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	02/09 a 13/09
➤ Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	16/09 a 27/09
➤ Manufatura e assalariamento na Modernidade	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	30/09 a 11/10
➤ Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	16/10 a 25/10
➤ Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse	29/10 a 08/11
➤ Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Avaliação escrita	11/11 a 22/11
➤ Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, européias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Recuperação	25/11 a 06/12
➤ Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, européias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.	➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios ➤ Aulas expositivas e dialogadas.	09/12 a 13/12
➤ Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, européias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Recuperação	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ A.Dado um determinado texto, interpretá-lo.	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.
	➤ Proposta determinada situação-problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisa ou projetos.	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)	➤ Clareza de idéias (oral e escrita)Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.
➤ Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver	➤ Propor trabalhos em equipe, observar, analisar e avaliar o desempenho do aluno:	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
	➤ A- Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania;	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
	➤ B-Na elaboração de relatórios, avaliações, relatos, informes, requerimentos, cartas, fichas, transparências, painéis, roteiros, manuais;	➤ Senso crítico	➤ Uso do senso crítico na confecção das respostas
➤ Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza, função, organização, estrutura, condições de produção e de recepção.	➤ A.Prova operatória.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
	➤ B.Propor seminários para exposição de análises de diferentes gêneros de produção literária.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
	➤ C.Elaboração de relatórios de pesquisas, projetos, experimentos em laboratório, atividades de oficina etc.	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade.
➤ . Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	➤ A.Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática ou outras	➤ Coerência de idéias com a realidade	➤ Relação dos conceitos dados com a realidade

<p>➤ Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.</p>	<p>➤ A.Desenvolvimento de Projetos Técnico-científicos: a partir da proposta de uma situação-problema, estudo do meio, estudo do caso, experimento ou visita, o aluno deverá:</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ observar determinado fenômeno, objeto, comportamento, processo etc, durante certo período, identificar e analisar característica, regularidades e transformações observadas;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ obter outros dados em diferentes fontes;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ organizá-los, analisá-los, interpretá-los;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ construir e aplicar conceitos;</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
	<p>➤ problematizar, formular e testar hipóteses e possíveis soluções.</p>	<p>➤ Utilização correta de conceitos.</p>	<p>➤ Utilização dos conceitos corretos na elaboração das respostas</p>
<p>➤ Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ A partir da determinação de um certo espaço (município, região, bairro, avenida ou outro) e depois de uma ou de várias visitas ao local para leitura da paisagem e anotações, o aluno deverá apresentar um relatório constatando realidades, colocando questões que demandam pesquisas, levantado hipóteses plausíveis e relacionando os elementos materiais com os moradores e/ou freqüentadores do local.</p>	<p>➤ Clareza e organização de idéias.</p>	<p>➤ Elaboração das respostas de forma clara e objetiva.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	01 e 02 reunião de planejamento
MARÇO	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	07/03 /Reunião do conselho de escola
ABRIL	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Monitoramento direto	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	12/04 Reunião da Direção com equipe Pedagógico-Administrativo
MAIO	Equalização dos conhecimentos adquiridos	Monitoramento direto	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	10 e 31/05 Reunião da Direção com equipe Pedagógico-Administrativo - 15/05 Reunião de curso - 25/05 Reunião pedagógica - 29/05 Reunião do Conselho de escola -
JUNHO	Revisão dos conteúdos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Preparo de lista de exercício direcionada	
JULHO	Revisão dos conteúdos	Preparação de material para revisão na volta às aulas.	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	04/07 Conselho de classe Intermediário e final 22/07 Planejamento 23/07 Reunião pedagógica - 26/07 Reunião da Direção com equipe Pedagógico- Administrativo
AGOSTO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Preparo de lista de exercício direcionada	06, 16 e 30/08- Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	18/09 Reunião do Conselho de Escola 27/09 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 28/09 - Conselho de Classe
OUTUBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	11/10 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 25/10 - Reunião de Curso
NOVEMBRO	Revisão dos conteúdos	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de avaliação	Preparo de lista de exercício direcionada	09/11 - reunião pedagógica 12/11 - Reunião do Conselho de Escola 13/11- Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo

DEZEMBRO	Recuperação continua.	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação continua.	Correção de avaliação		07 e 14/12 Reunião de planejamento 12/12 Reunião do conselho de escola 12/12 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 18/12 conselho de classe.
-----------------	-----------------------	--	-----------------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Recurso áudio – visual: Internet, projetor de multimídia e DVD

Livro didático: Braick, Ramos, Patrícia

Mota, Bicho, Myriam

História Das Cavernas ao Terceiro Milênio Vol. 1: Moderna 2012.

Mapas

Projeto de História na Feira Técnica e Cultural

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade extra direcionada para o Enem, em parceria com as disciplinas de ciências humanas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que apresentar um rendimento insatisfatório deverá se preparar mais através de listas de exercícios e atividades complementares oferecidas pelo professor. Deverá ainda aumentar a quantidade de leitura e se dedicar de forma mais intensa a pesquisas e atividades que visam uma melhor compreensão dos assuntos tratados em sala de aula. A processo de recuperação será contínua em sala de aula.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **RODRIGO FONSECA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Interpretar esquemas elétricos.

➤ Especificar componentes.

➤ Interpretar normas.

➤ Aplicar normas e procedimentos.

➤ Coletar dados para elaboração de relatórios.

➤ Analisar dificuldades para a execução do projeto.

➤ Executar esboços e desenhos.

➤ Dimensionar circuitos eletroeletrônicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas.	1.1	Operar ferramentas; Medir e instalar materiais elétricos.	1.	Noções e procedimentos de Ferramentas: Furadeira, serra elétrica, tarracha, lima, groza, chave de fenda, chave Philips, alicates, ferro de solda e técnicas de soldagem.
2.	Avaliar o processo de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.	1.2	Medir e instalar materiais elétricos.	2.	Noções e procedimentos de materiais elétricos: Eletrodutos (pol), abraçadeiras, fios e cabos (AWG e mm ²), emendas e derivações, tabela de corrente elétrica x mm ² parafusos (pol e mm), tomadas, interruptores, disjuntores (norma DIN), DR (Dispositivo Residual), DDR (Dispositivo Diferencial Residual), DPS (Dispositivo de Proteção contra Surtos).
3.	Interpretar tabelas, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e de segurança.	2.1	Identificar o sistema de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.	3.	Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.
4.	Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de instalações elétricas.	3.1	Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas.	4.	Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410, 5413, 5418).
5.	Projetar instalação elétrica residencial.	3.2	Utilizar simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas	5.	Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas (NBR 5444).
		3.3	Adotar uma postura adequada ao ambiente laboratorial, demonstrando organização, asseio e responsabilidade.	6.	Diagramas unifilar, multifilar e funcional de instalações elétricas.
		3.4	Aplicar diagramas unifilar, multifilar e funcional de instalações elétricas.	7.	Tabelas e catálogos técnicos
		3.5	Utilizar tabelas e catálogos técnicos.	8.	Regras de segurança, limpeza e organização dentro do ambiente laboratorial.
		4.1	Selecionar materiais, acessórios e dispositivos para as instalações elétricas.	9.	Noções básicas de instalações complementares residenciais: antena, telefonia.
		5.1	Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas.	10.	Projetos de Instalação elétrica residencial: Condutores: critérios de dimensionamento (máxima corrente e queda de tensão); Dimensionamento de Circuitos; Eletrodutos; Dispositivos de proteção; Aterramento elétrico; Lista de materiais.
		5.2	Realizar instalações complementares residenciais.	11.	Projeto final de instalação elétrica residencial.
		5.3	Documentar projeto final.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Operar ferramentas; Medir e instalar materiais elétricos.	➤ 1. Noções e procedimentos de Ferramentas: Furadeira, serra elétrica, tarracha, lima, groza, chave de fenda, chave Philips, alicates, ferro de solda e técnicas de soldagem.	➤ Manusear ferramentas adequadamente.	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	04/02 a 22/02
➤ 1.1 Operar ferramentas; Medir e instalar materiais elétricos. ➤ 1.2 Medir e instalar materiais elétricos.	➤ 2. Noções e procedimentos de materiais elétricos: Eletrodutos (pol), abraçadeiras, fios e cabos (AWG e mm²), emendas e derivações, tabela de corrente elétrica x mm², parafusos (pol e mm), tomadas, interruptores, disjuntores (norma DIN), DR (Dispositivo Residual), DDR (Dispositivo Diferencial Residual), DPS (Dispositivo de Proteção contra Surtos).	➤ Conhecer os tipos de materiais empregados em instalações elétricas residenciais.	➤ Aulas práticas em laboratório, em função dos conceitos ministrados.	25/02 a 15/03
➤ 3.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas.	➤ 3. Noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.	➤ Noções do sistema elétrico de potência.	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	18/03 a 12/04
➤ 3.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas. ➤ 3.2 Utilizar simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas	➤ 4. Normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410, 5413, 5418). ➤ 5. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas (NBR 5444).	➤ Noções sobre normas técnicas pertinentes a instalações elétricas residenciais.	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	15/04 a 03/05
➤ 3.3 Adotar uma postura adequada ao ambiente laboratorial, demonstrando organização, asseio e responsabilidade. ➤ 3.4 Aplicar diagramas unifilar, multifilar e funcional de instalações elétricas. ➤ 3.5 Utilizar tabelas e catálogos técnicos. ➤ 4.1 Selecionar materiais, acessórios e dispositivos para as instalações elétricas.	➤ 6. Diagramas unifilar, multifilar e funcional de instalações elétricas. ➤ 7. Tabelas e catálogos técnicos ➤ 8. Regras de segurança, limpeza e organização dentro do ambiente laboratorial.	➤ Conhecer os materiais empregados em instalações elétricas residenciais e saber interpretar e montar os diagramas utilizados.	➤ Aulas teóricas e praticas.	06/05 a 23/08
➤ 5.2 Realizar instalações complementares residenciais.	➤ 9. Noções básicas de instalações complementares residenciais: antena, telefonia.	➤ Conhecer e manusear os materiais empregados em instalações de antena e telefonia.	➤ Aulas teóricas e demonstrativas.	26/08 a 20/09

➤ 5.1 Dimensionar e especificar materiais e componentes de instalações elétricas.	➤ 10. Projetos de Instalação elétrica residencial: Condutores: critérios de dimensionamento (máxima corrente e queda de tensão); Dimensionamento de Circuitos; Eletrodutos; Dispositivos de proteção; Aterramento elétrico; Lista de materiais.	➤ Saber dimensionar componentes elétricos de instalação residencial.	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	23/09 a 01/11
➤ 5.3 Documentar projeto final.	➤ 11. Projeto final de instalação elétrica residencial.	➤ Projetar uma instalação residencial.	➤ Montagem de um Projeto Residencial.	04/11 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas.	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 2. Avaliar o processo de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.	➤ Exercícios teóricos e práticos aplicados aos conceitos ministrados, onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 3. Interpretar tabelas, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e de segurança.	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
	➤ Exercícios práticos	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
➤ 4. Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de instalações elétricas.	➤ Prova teórica; exercícios aplicativos aos conceitos ministrados onde o professor fará o acompanhamento de desempenho dos alunos.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.

➤ 5. Projetar instalação elétrica residencial.	➤ Observação direta do desempenho do aluno.	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Uso adequado dos conceitos, participação e comprometimento.
	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Utilizar conceitos adequadamente.
	➤ Exercícios práticos	➤ -clareza de idéias	➤ Saber projetar uma instalação residencial.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÕES ELÉTRICAS I - GRUPO A**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.			Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	01 e 02 - Planejamento. 06 - Reunião de Curso. 23 - Reunião Pedagógica.
MARÇO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	
ABRIL	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	22 a 26 - Entrega dos resultados intermediários (1º bimestre).
MAIO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	04 - Conselho de classe. 15 - Reunião de Curso. 25-Reunião Pedagógica.
JUNHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	
JULHO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	01 a 03 - Entrega dos resultados intermediários (2º bimestre). 04 - Conselho de classe. 22 - Planejamento. 23 - Reunião Pedagógica.
AGOSTO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	08 - Reunião de Curso.
SETEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	16 a 20 - Entrega dos resultados (3º bimestre). 28 - Conselho de classe.
OUTUBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático.	21 a 25 - Feira técnico científica. 25 - Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Ajustes de lacunas de aprendizagem.			Reorganização do material didático.	09 - Reunião Pedagógica.

DEZEMBRO			Avaliações de recuperação.		07 - Reunião de planejamento. 13 a17 -Entrega dos resultados finais (4º bimestre). 14 - Reunião de planejamento. 18 - Conselho de classe.
----------	--	--	----------------------------	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Instalações Elétricas Residenciais – Edição Condensada – ELEKTRO / PIRELLI

Revistas técnicas, Internet, etc.

Curso de Eletrotécnica – Chester L. Dawes – Editora Globo.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

A interdisciplinaridade acontece com o assunto de instalações elétricas residenciais, que terá continuidade em instalações elétricas prediais e instalações elétricas industriais. Também as práticas realizadas em laboratório estará sempre interligadas a disciplina de segurança do trabalho.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

IX – Identificação:

Nome do Professor: **JOSÉ ROBERTO SILVA FIGUEIREDO FILHO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento:

Componente Curricular: **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARIA INÊS MENDES ALMEIDA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

Competências:

- 1 Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal
2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.
- 3.1 Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos

Habilidades:

- 1 Comunica-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro
- 2 Relacionar, conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- 3 Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles

Valores:

- 1- Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias e gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

2- Reconhecimento de sua responsabilidade no acesso, na produção, na divulgação e na utilização da informação.
3- Valorização da pesquisa como instrumento de ampliação do conhecimento para a resolução de problemas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Leitura e escrita ➤ • Identificação do objetivo que se tem com a leitura;	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo,	04/02 a 15/02
➤ Observação do título e do formato do texto (figuras, ilustrações, subtítulo, entre outros); ➤ • Conhecimento prévio sobre o tema;	➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada	18/02 a 01/03
➤ Identificação do gênero textual;	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo,	07/03 a 15/03
➤ Promoção de tempestade de ideias;	➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada	18/03 a 29/03
➤ Identificação do objetivo que se tem com a leitura em questão; ➤ • Observação de palavras-chave e informações específicas;	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, ➤ Avaliação escrita ➤ Atividades de recuperação	01/04 a 12/04
➤ Observação de imagens, números e símbolos universais	➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada	15/04 a 26/04
➤ Reconhecimento da ideia que está sendo desenvolvida no texto	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo,	29/04 a 10/05
➤ Indicação de palavras semelhantes	➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada	13/05 a 24/05
➤ Observação de expressões que indicam os exemplos apresentados	➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo,	27/05 a 07/06
➤ Apresentação de introduções formais e informais para a elaboração de texto;	➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada	10/06 a 19/06

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicação de abreviações e palavras escondidas; ➤ • Identificação de frases-chave. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, ➤ Avaliação escrita ➤ Atividades de recuperação 	24/06 a 03/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão auditiva e oralidade ➤ • Conhecimento prévio sobre o tema para favorecer estabelecimento de hipóteses sobre o que será ouvido; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada 	24/07 a 02/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atenção às informações que se deseja extrair do texto; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, 	05/08 a 16/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificação de características da linguagem falada para o exercício "speaking"; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada 	19/08 a 30/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação de conceitos gramaticais necessários para a organização da linguagem formal/informal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, 	02/09 a 13/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextos situacionais ➤ • Apresentações formais e informais; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada 	16/09 a 27/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recepção de pessoas em ambientes diversos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, ➤ Avaliação escrita ➤ Atividades de recuperação 	30/09 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Roteiro de atendimento padronizado; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada 	16/10 a 25/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situações cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, 	29/10 a 08/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminologias técnicas e científicas e vocabulários específicos da área de atuação técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada 	11/11 a 22/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dicionários bilíngues, vocabulários, glossários de termos técnicos; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, 	25/11 a 06/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significados de termos técnicos, sinônimos, antônimos, siglas, abreviações e acrônimos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercícios ➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Atividades de recuperação 	09/12 a 13/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significados de termos técnicos, sinônimos, antônimos, siglas, abreviações e acrônimos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aulas expositivas dialogadas. ➤ Estudo em grupo, 	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	➤ Pesquisa e apresentação.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
	➤ Apresentação de relatório após pesquisa.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
	➤ Avaliação escrita individual.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
➤ Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.	➤ Exercícios.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
	➤ Avaliação escrita individual.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
➤ Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios de instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.	➤ Exercícios.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos
	➤ Avaliação escrita individual.	➤ •Clareza de idéias (oral e escrita). ➤ •Interesse e participação. ➤ •Utilização correta de conceitos	➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos

<p>➤ Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ Exercícios.</p>	<p>➤ •Clareza de idéias (oral e escrita).</p> <p>➤ •Interesse e participação.</p> <p>➤ •Utilização correta de conceitos</p>	<p>➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos</p>
	<p>➤ Avaliação escrita individual.</p>	<p>➤ •Clareza de idéias (oral e escrita).</p> <p>➤ •Interesse e participação.</p> <p>➤ •Utilização correta de conceitos</p>	<p>➤ Síntese (escrita) da proposta apresentada com informações selecionadas e organizadas. Demonstrar com clareza de idéias os instrumentos propostos</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	01 e 02 reunião de planejamento
MARÇO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	07/03 /Reunião do conselho de escola
ABRIL	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	12/04 Reunião da Direção com equipe Pedagógico-Administrativo
MAIO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		10 e 31/05 Reunião da Direção com equipe Pedagógico-Administrativo - 15/05 Reunião de curso - 25/05 Reunião pedagógica - 29/05 Reunião do Conselho de escola -
JUNHO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		
JULHO					
AGOSTO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	06, 16 e 30/08- Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 08/08 - Reunião de Curso
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	18/09 Reunião do Conselho de Escola 27/09 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 28/09 - Conselho de Classe
OUTUBRO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	11/10 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 25/10 - Reunião de Curso

NOVEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		09/11 - reunião pedagógica 12/11 - Reunião do Conselho de Escola 13/11- Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo
DEZEMBRO	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas		07 e 14/12 Reunião de planejamento 12/12 Reunião do conselho de escola 12/12 - Reunião da Direção com equipe Pedagógico- administrativo 18/12 conselho de classe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Book: "Globetrekker" –Marcelo Baccarin Costa – MACMILLAN

Volume 1

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Gincana de integração dos "calouros"

Feira Técnico Cultural

Semana Paulo Freire

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Trabalhos, pesquisas, exercícios

- Atividades em classe e extraclasse

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA INÊS MENDES ALMEIDA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **LINGUAGENS**

Componente Curricular: **LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **4**

Professor: **FERNANDA BERTASSO MAZIEIRO**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.1-

Competência:

Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.

Habilidades:

1)

Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.

2)

Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.

3)

Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.

4)

Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc.

5)

Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes:

Reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais. Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo e ao mundo através das manifestações da língua pátria. Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

2.1- Competência:
Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.).
Habilidades:
1)
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2)
Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
3)
Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
4)
Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
5)
Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
6)
Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
7)
Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.
Valores e Atitudes:
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento. Interesse em conhecer a realidade.
3.1. -
Competência:
Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
Habilidades:
1)
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
2)
Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
3)
Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
4)
Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
5)
Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
6)
Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.
Valores e Atitudes:
Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Usos da língua: ➤ 1.1. Língua e linguagem; ➤ 1.2. Variação linguística; ➤ 1.3. Elementos da comunicação; ➤ 1.4. Relação entre oralidade e escrita; ➤ 1.5. Conotação e denotação; ➤ 1.6. Funções da linguagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Pesquisa ➤ Exercícios ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo 	04/02 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Diálogo entre textos: um exercício de leitura: ➤ 2.1. Leitura de imagens (linguagem não verbal); ➤ 2.2. Narração, descrição, exposição. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo ➤ Filmes ➤ Seminário ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Pesquisa ➤ Exercícios 	01/04 a 03/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Texto como representação do imaginário e a construção do patrimônio cultural: ➤ 3.1. Literatura: texto e contexto; ➤ 3.2. Estilo; ➤ 3.3. Gêneros literários; ➤ 3.4. Trovadorismo ➤ 3.5. Humanismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Pesquisa ➤ Exercícios ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo ➤ Filmes ➤ Seminário ➤ Leitura de Obras Literárias 	06/05 a 02/08

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.6. Classicismo ➤ 3.7. Literatura de Informação ➤ 3.8. Barroco ➤ 3.9. Arcadismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa ➤ Exercícios ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo ➤ Filmes ➤ Seminário ➤ Leitura de Obras Literárias ➤ Aulas expositivas e dialogadas. 	05/08 a 31/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Ensino de gramática: algumas reflexões: ➤ 4.1. Fonética; ➤ 4.2. Ortografia; ➤ 4.3. Estrutura das palavras e formação de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Pesquisa ➤ Exercícios ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo ➤ Exercícios ENEM / Vestibulares 	01/11 a 29/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de atuação do integrado: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Exercícios ➤ Pesquisa ➤ Estudo dirigido ➤ Proposta de avaliação individual / grupo 	25/11 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1.1-Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade.	➤ -Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Clareza de ideias ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Criatividade ➤ -Objetividade ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Redação bem organizada, clara e objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e adequada da linguagem.
	➤ -Elaboração de discursos orais e escritos para narrar, descrever, relatar, sintetizar, argumentar, expor resultados de pesquisas ou projetos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Críticidade ➤ -Clareza de ideias ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Criatividade ➤ -Objetividade ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Redação bem organizada, clara e objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e adequada da linguagem.

<p>➤ 2.1- Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.).</p>	<p>➤ -Produção de textos diversos – orais e escritos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Críticidade ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.
	<p>➤ -Oficina para textos teatrais e montagens de peças (dramatizações)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Críticidade ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.
	<p>➤ -Seminários para exposição de análise de diferentes gêneros de produções literários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Clareza de ideias (oral e escrita) ➤ -Críticidade ➤ -Expressividade ➤ -Desenvoltura ➤ -Relacionamento de ideias ➤ -Construção de conceitos ➤ -Interação ➤ -Interesse ➤ -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem. ➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas. ➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.

	<p>➤ -Entrevistas</p>	<p>➤ -Clareza de ideias (oral e escrita)</p> <p>➤ -Críticidade</p> <p>➤ -Expressividade</p> <p>➤ -Desenvoltura</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Construção de conceitos</p> <p>➤ -Interação</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem.</p> <p>➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas.</p> <p>➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação.</p>
	<p>➤ -Elaboração de relatórios de pesquisas, projetos, etc.</p>	<p>➤ -Clareza de ideias (oral e escrita)</p> <p>➤ -Críticidade</p> <p>➤ -Expressividade</p> <p>➤ -Desenvoltura</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Construção de conceitos</p> <p>➤ -Interação</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ -Expressão oral e escrita bem organizada, com clareza, objetividade, coesão e coerência, correção gramatical e adequação da linguagem.</p> <p>➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas.</p> <p>➤ -Desempenho prático que evidencie propostas de solução de problemas através de consultas de produtos veiculados pelos meios de comunicação</p>

<p>➤ 3.1. - Competência: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ -Realização de pesquisas linguísticas e literárias.</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Entrevistas</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Seleção de informações</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>

	<p>➤ -Apresentações orais</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Relatórios de trabalhos desenvolvidos</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>
	<p>➤ -Seminários</p>	<p>➤ -Compreensão</p> <p>➤ -Interpretação</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias</p> <p>➤ -Clareza na exposição de ideias</p> <p>➤ -Interesse</p> <p>➤ -Iniciativa</p> <p>➤ -Senso crítico</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Desempenho prático que evidencie:</p> <p>➤ -Análise crítica e interpretação adequada dos textos estudados.</p> <p>➤ -Relacionamento de ideias entre textos contemporâneos, letras de música, filmes e textos que caracterizam os vários estilos de época da literatura brasileira.</p> <p>➤ -Proposta de solução de problemas após consulta em fontes diversas (livros, entrevistas, Internet etc).</p> <p>➤ -Redação bem organizada, clara, objetiva, coesa e coerente, com correção gramatical e linguagem adequada.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.		As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo	Reunião Pedagógica. Planejamento. Reunião com o Coordenador de Área.
MARÇO	Acompanhamento dos alunos com dificuldades e baixa frequência				
ABRIL			Preparo das avaliações e observação direta (desde o início das aulas até encerrar cada bimestre)		
MAIO	Atendimento individual e acompanhamento das atividades dos alunos com dificuldade, tentando detectar as causas para a superação das defasagens.				Conselho de Classe. Semana Paulo Freire. Reunião com o Coordenador de Área. Reunião Pedagógica
JUNHO			Preparo e correção das avaliações: escrita, leitura extra classe e observação direta		
JULHO	Correção das avaliações juntamente com os alunos, detectando (com os alunos) as causas das dificuldades.			Replanejamento do material didático	Conselho de Classe. Reunião Pedagógica
AGOSTO			Agenda das pesquisas sobre Trovadorismo, Humanismo e Classicismo num projeto Interdisciplinar		Reunião com o Coordenador de Área. Comemoração do aniversário da Escola
SETEMBRO			Preparo e correção das avaliações (oral, escrita e observação direta)		Conselho de Classe Intermediário.
OUTUBRO	Exercícios voltados à superação das defasagens de alunos que obtiveram menção insatisfatória.				Reunião com o Coordenador de Área. Feira Técnico-Científica
NOVEMBRO			Preparo e correção das avaliações finais.		Reunião Pedagógica
DEZEMBRO					Conselho de Classe. Planejamento.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro didático adotado: "Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso"; W. Cereja, C. Dias Vianna e C. Damien

Internet: www.google.com

Jornais e revistas diversas

Obras para leitura das épocas literárias estudadas (leitura de vestibulares)

Filmes: "As aventuras de um Barnabé" (conto); "Rei Arthur"; "Shakespeare Apaixonado"; "Auto da Compadecida"

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Intervalo Cultural (Apresentações de música, dança, sarau poético e filmes que proporcionem o aprendizado de forma interdisciplinar)

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno será avaliado pelas competências em todas as suas atividades diárias. Serão também utilizados instrumentos diversificados de avaliação (escrita, trabalhos em grupos e individuais, pesquisas, exercícios em sala de aula, etc.), abordando três aspectos: Conhecimentos, Atitudes e Habilidades, utilizando-se dos conceitos MB (Muito Bom), B (Bom) e I (Insuficiente), para indicar se o aluno atingiu ou não os objetivos. Se não atingiu, será orientado pelo professor e terá nova oportunidade de, através de exercícios em classe ou extraclasse, conseguir atingir as metas propostas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **FERNANDA BERTASSO MAZIEIRO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **MATEMÁTICA**

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **4**

Professor: **ROSIRENE DE CÁSSIA MORAES ROCHA**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.

Competência

:
Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

1.Habilidades: Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática.

1.Valores e Atitudes:

a) Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.

b) Valorização das possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.

c) Interesse e responsabilidade em informar e se comunicar de forma clara e íntegra.

2. Competência: Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

2.

Habilidades:

Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
2.Valores e atitudes:
a) preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
b) gosto pelo aprender
c) versatilidade e criatividade.
3.
Competência :
Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.
3.
Habilidades:
Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar .
Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa
Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre atualidade.
Valores e Atitudes :
a)
Criticidade
b)
Persistência
c)Valorização do conhecimento científico

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conjuntos ➤ Conjuntos numéricos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conjuntos ➤ Conjuntos numéricos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	18/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervalos ➤ Operações com intervalos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	07/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operações com intervalos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	18/03 a 29/03

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funções ➤ Noção indutiva de função ➤ Função via conjuntos ➤ Domínio, contradomínio e conjunto imagem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	01/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Função composta ➤ Função inversa ➤ Gráfico de uma função ➤ Análise de gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	15/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gráfico de uma função ➤ Análise de gráfico ➤ Função composta ➤ Função inversa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	29/04 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Função afim ➤ Definição ➤ Casos importantes de uma função afim ➤ Valor de um função 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	13/05 a 24/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gráfico de função afim ➤ Função afim crescente e decrescente ➤ Inequações do 1º com variáveis em (R) ➤ Determinação de uma função afim conhecendo seus valores em dois pontos distintos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	27/05 a 07/06

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gráfico da função afim ➤ Função afim crescente e decrescente ➤ Inequações do 1º grau com variáveis em (R) ➤ Determinação de uma função afim conhecendo-se seus valores em dois pontos distintos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	10/06 a 19/06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeros nas funções quadráticas ➤ Gráfico da função quadrática ➤ Imagem da função quadrática ➤ Estudo do sinal da função quadrática ➤ Inequações do segundo grau ➤ Funções quadráticas ➤ Situações em que aparecem as funções quadráticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	24/06 a 05/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeros nas funções quadráticas ➤ Gráfico da função quadrática ➤ Imagem da função quadrática ➤ Estudo do sinal da função quadrática ➤ Inequações do segundo grau ➤ Funções quadráticas ➤ Situações em que aparecem as funções quadráticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	24/07 a 02/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeros nas funções quadráticas ➤ Gráfico da função quadrática ➤ Imagem da função quadrática ➤ Estudo do sinal da função quadrática ➤ Inequações do segundo grau ➤ Funções quadráticas ➤ Situações em que aparecem as funções quadráticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	05/08 a 16/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relação métrica do triângulo retângulo ➤ Função seno ➤ Função cosseno 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	19/08 a 30/08

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relação métrica do triângulo retângulo ➤ Função seno ➤ Função cosseno 		02/09 a 13/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trigonometria ➤ Trigonometria o triângulo retângulo ➤ Trigonometria em um triângulo qualquer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	16/09 a 27/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trigonometria ➤ Trigonometria no triângulo retângulo ➤ Trigonometria em um triângulo qualquer 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	30/09 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trigonometria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	16/10 a 25/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Área de figuras ➤ Geometria ➤ Geometria plana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	29/10 a 08/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Áreas de figuras ➤ Geometria ➤ Geometria plana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	11/11 a 22/11

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Área de figuras ➤ Geometria ➤ Geometria plana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	25/11 a 06/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Área de figuras ➤ Geometria ➤ Geometria plana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	09/12 a 13/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Área de figuras ➤ Geometria ➤ Geometria plana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas: giz, lousa, vídeo e computadores. ➤ Estudo dirigido: resolução de problemas em classe e extra classe ➤ Pesquisas: jornais, revistas, biblioteca, internet e na comunidade. ➤ Trabalhos individuais e em grupos ➤ Visita técnica cultural. ➤ Desafios e jogos 	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
--------------	---	-------------------------	--------------------------

<p>➤ 1.1 Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade</p>	<p>➤ Dado um determinado texto, interpretá-lo;propostas determinada situação problema, elaborar discursos (orais e escritos) de forma pessoal, original e clara para atingir seu propósito de argumentar, problematizar, planejar e expor resultados de pesquisas ou projetos.</p>	<p>➤ •Clareza de idéias</p> <p>➤ •Coerência</p> <p>➤ •Raciocínio</p> <p>➤ •Seqüência lógica</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ •Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>
	<p>➤ A partir de dados qualitativos e redigidos em linguagem discursiva- coletados pelos alunos ou apresentados por outrem organiza-los em tabelas ou gráficos; comunica-los sob a forma de expressão algébrica ou geométricas, traduzi-los em formulas, ícones e gestos.</p>	<p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Seqüência lógica</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>
	<p>➤ Em processo inverso ao exposto no item A</p>	<p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Seqüência lógica</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>
	<p>➤ Observar como o aluno :</p>	<p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Seqüência lógica</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>
	<p>➤ propõe e constrói gráficos, tabelas etc, a partir de dados coletados.</p>	<p>➤ • Clareza de idéias</p> <p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Seqüência lógica</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Clareza de idéias ➤ • Coerência ➤ • Raciocínio ➤ • Seqüência lógica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Entender e utilizar textos de diferentes naturezas, tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Prova operatória. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Coerência ➤ • Raciocínio ➤ • Relacionamento de idéias ➤ • Clareza ➤ • Interesse ➤ • iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na consulta ao Banco de dados e utilização de informações coletadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Coerência ➤ • Raciocínio ➤ • Relacionamento de idéias ➤ • Clareza ➤ • Interesse ➤ • iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Coerência ➤ • Raciocínio ➤ • Relacionamento de idéias ➤ • Clareza ➤ • Interesse ➤ • iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas. ➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados. ➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados. ➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.

<p>➤ 1.3 Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver</p>	<p>➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros.</p>	<p>➤ •Raciocínio</p> <p>➤ •Seqüência lógica</p> <p>➤ •Clareza</p> <p>➤ •Interesse</p> <p>➤ •Relacionamento de idéias.</p> <p>➤ •Participação</p>	<p>➤ •Relação de diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ •Utilização de tabelas e critério organizacionais.</p> <p>➤ •Decodificação de formulas expressões, reações. Relacionar diferentes conteúdos numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>➤ •Utilizar tabelas e critérios organizacionais.</p> <p>➤ Decodificar fórmulas,</p>
	<p>➤ • Prova operatória.</p>	<p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Relacionamento de idéias</p> <p>➤ • Clareza</p> <p>➤ • Interesse</p> <p>➤ • iniciativa</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>
	<p>➤ Na consulta ao Banco de dados e utilização de informações coletadas.</p>	<p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Relacionamento de idéias</p> <p>➤ • Clareza</p> <p>➤ • Interesse</p> <p>➤ • iniciativa</p>	
	<p>➤ Propor pesquisas, projetos ou outras produções em que o aluno é solicitado a utilizar-se da linguagem televisiva, cinematográfica, jornalística, informática e outros.</p>	<p>➤ • Coerência</p> <p>➤ • Raciocínio</p> <p>➤ • Relacionamento de idéias</p> <p>➤ • Clareza</p> <p>➤ • Interesse</p> <p>➤ • iniciativa</p>	<p>➤ • Ler e interpretar textos e sentenças matemáticas.</p> <p>➤ Observar de forma coerente os conteúdos trabalhados.</p> <p>➤ • Relacionar de forma clara os itens estudados.</p> <p>➤ Utilizar de textos de diferentes naturezas.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Semana de "equalização" de conhecimentos. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de planejamento, reunião de curso e reunião pedagógica.
MARÇO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
ABRIL	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
MAIO	Semana Paulo Freire	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso e reunião pedagógica.
JUNHO		Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
JULHO	Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de classe final, conselho de classe intermediário.
AGOSTO	Recuperação contínua. Comemoração referente ao Aniversário da Escola.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso.
SETEMBRO	Aplicação de um simulado Geral / ENEM. Recuperação contínua.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	27/09 Reunião da direção com Equipe Pedagógico-Administrativo, 28/09 Conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Feira de Técnico Científica	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso.

NOVEMBRO	Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião pedagógica.
DEZEMBRO	Palestras de orientações pré-vestibulares. Recuperação continua.	Recuperação continua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de planejamento. Conselho de classe final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Autores:

Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, David Degensza Jn., Roberto Périco, Nilze de Almeida

Título:

Matemática Ciências e Aplicações Volume 1

Editora:

Saraiva

- Livros paradidáticos – PCN + Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Brasília Mec 2002.

- Portal CLICKIDEIA – (WWW.clikideia.com.br)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Feira Técnico Cultural – Física: Experimentos realizados em laboratório fruto de pesquisa teórica em sala de aula a serem demonstrados na feira. Matemática: pesquisa de dinâmicas práticas aplicadas ao cotidiano para demonstrar como a matemática é aplicada no dia a dia das pessoas comuns, podendo ser as atividades em forma de jogos ou apresentações.

Festa Junina

Visitas técnicas

Semana Paulo Freire

Oficinas pré ENEM e pré Vestibular

Simulado do ENEM

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua: Resolução de listas de exercícios orientadas pelo professor, que possam sanar todas as dúvidas e dificuldades do aluno em um ou mais determinados temas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ROSIRENE DE CÁSSIA MORAES ROCHA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Componente Curricular: **QUÍMICA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **VAGNER MARCELO GOMES**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1.3

Competência

: Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

HABILIDADES

1.3.1

Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.

1.3.2

Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.

1.3.3

Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.

ATITUDES E VALORES

Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação.

Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
2.1
Competência
: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção
<i>HABILIDADES</i>
2.1.1
Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
2.1.2
Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.
<i>ATITUDES E VALORES</i>
Apreço pela pesquisa e pelo conhecimento.
Interesse em conhecer a realidade.
3.1 Competência
: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
<i>HABILIDADES</i>
3.1.1
Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
<i>ATITUDES E VALORES</i>
Interesse pela realidade em que está inserido.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
➤ Modelos atomicos e suas carateristicas	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	04/02 a 28/02
➤ Diagrama de Linus Pauling	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/03 a 31/03
➤ Exercicio de revisao e prova bimestral	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/04 a 02/05
➤ Tabela Periodica	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	06/05 a 31/05
➤ Propriedade periodicas	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/06 a 30/06
➤ prova bimestral	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/07 a 08/07
➤ Ligacao quimica	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	26/07 a 29/08
➤ Geometria molecular	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/09 a 30/09
➤ Funções inorganicas		01/10 a 31/10
➤ Quimica da atmosfera	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/11 a 30/11
➤ Revisão anual e recuperação	➤ Aula expositiva audiovisual, giz e louza.	01/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1.4 Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	➤ Na organização do trabalho, em situações competitivas, naquelas que requerem cooperação, nos momentos em que é imprescindível a assertividade e no que se refere a questões de ética e cidadania;	➤ Clareza de ideias ➤ Comunicação com a classe ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ •Pesquisa;	➤ Criticidade	➤ •Demonstrar organização nas atividades em classe.
	➤ Exercícios	➤ Utilização correta de conceitos	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
➤ 2.1 Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo os seguintes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção e de recepção	➤ Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias ➤ Comunicação com a classe ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ •Pesquisa;	➤ Clareza de ideias	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
	➤ Exercícios	➤ Clareza de ideias	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;

➤ 3.1 Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	➤ - Avaliação escrita individual	➤ Clareza de ideias ➤ Comunicação com a classe ➤ Utilização correta de conceitos ➤ Criticidade ➤ Precisão	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos. ➤ Através da comunicação com a classe fazer uma apresentação coerente.
	➤ •Pesquisa;	➤ •Clareza de idéias	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;
	➤ Exercícios	➤ •Coerência	➤ Demonstrar com clareza de ideias a resolução de problemas propostos;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JANEIRO	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Planejamento Reunião de Planejamento e Pedagógica
FEVEREIRO	Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos.	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Apostila de exercicios	Reuniao de Conselho
MARÇO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Avaliação em grupo	Apostila de exercicios	Reuniao Pedagógica
ABRIL	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com professor	Seminário	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho de Classe
MAIO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Avaliação em grupo	Apostila de exercicios	Reunião Pedagógica e conselho de classe
JUNHO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
JULHO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Avaliação em grupo	Apostila de exercicios	Reunião de Planejamento e Pedagógica.
AGOSTO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião DE Curso
SETEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com monitor	Seminário	Apostila de exercicios	Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação em grupo	Apostila de exercicios	Feira de Ciencias
NOVEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica

DEZEMBRO	Acompanhamento e complementação de atividades a alunos com dificuldade	Grupos de estudo com o professor	Avaliação individual	Apostila de exercicios	Conselho de Planajamento e conselho de classe
-----------------	--	----------------------------------	----------------------	------------------------	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARCOS ARAÚJO. "QUÍMICA", 2ª edição – 2004 EDITORA FTD

TITO e CANTO. "QUÍMICA NA ABORDAGEM DO COTIDIANO", 1ª edição – 2004. EDITORA MODERNA

RICARDO FELTRE. "FUNDAMENTOS DA QUÍMICA", 2ª edição – 2004. EDITORA MODERNA

HARTWIG, SOUZA, MOTTA. "QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA", 2ª edição – 2004. EDITORA SCIPIONE

FRANCISCO MIRAGAIA PERUZZO, EDUARDO LEITE DO CANTO. "QUÍMICA NA ABORDAGEM DO COTIDIANO", 3ª edição – 2008. EDITORA MODERNA

APRENDE BRASIL, SITE

VÍDEOS: A HISTÓRIA DA QUÍMICA E SEUS CONCEITOS BÁSICOS, CONHECENDO A TABELA PERIÓDICA, A QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Interdisciplinaridade com matemática em cálculos de transformação de unidades e física com as propriedades físicas que ajudam nas reações químicas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, oferecendo ao aluno outras metodologias, para que assim, o conteúdo passe a ser aprendido por ele.

Recuperação contínua também com a utilização da biblioteca na pesquisa e realização de exercícios extras.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **VAGNER MARCELO GOMES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Componente Curricular: **SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **CID OLIVEIRA CANELA**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- detalhamento de programas de trabalho, observando normas técnicas e de segurança;
- Interpretar normas técnicas de saúde e segurança no trabalho e de controle de qualidade no processo industrial;
- Orientar quanto ao uso de equipamentos de proteção individual e coletivo

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Distinguir as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.	1.1	Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho.	1.	Saúde e segurança no trabalho
2.	Analisar os riscos de doenças ocupacionais e classificar as doenças e acidentes relacionados ao trabalho	1.2	Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho.	2.	Acidentes do Trabalho
3.	Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.	1.3	Listar as medidas de proteção / prevenção a serem adotadas pelos profissionais	3.	Métodos de Prevenção contra acidentes no trabalho
4.	Analisar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	1.4	Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho	4.	Ergonomia
		1.5	Executar procedimentos de prevenção de acidentes	5.	Legislação trabalhista frente aos acidentes de trabalho: preenchimento da CA
		1.6	Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho	6.	Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho • Riscos ocupacionais, Ruídos, Fadiga
		1.7	Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho.	7.	Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho
		1.8	Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs.	8.	Equipamentos de proteção individual (EPI) e de proteção coletiva (EPC)
		2.1	Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho.	9.	CIPA – organização, funcionamento, legislação
		2.2	Identificar situações de riscos ocupacionais.	10.	Prevenção e proteção contra incêndios
		2.3	Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho	11.	Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos
		3.1	Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercâmbio com outros setores, referente à segurança no trabalho.		
		3.2	Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.		
		3.3	Aplicar as normas técnicas de proteção a serviços de alta periculosidade.		
		4.1	Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE**

Série: 1ª SÉRIE

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Relacionar as normas de segurança a fim de prevenir os acidentes no trabalho. ➤ 1.2 Relacionar os códigos e símbolos utilizados em saúde e segurança no trabalho. ➤ 1.3 Listar as medidas de proteção / prevenção a serem adotadas pelos profissionais ➤ 1.4 Identificar graus, causas e prevenção de fadiga no trabalho ➤ 1.5 Executar procedimentos de prevenção de acidentes ➤ 1.6 Identificar os princípios ergonômicos nos ambientes de trabalho ➤ 1.7 Relacionar os princípios ergonômicos a serem utilizados durante a realização do trabalho. ➤ 1.8 Identificar e utilizar os principais EPIs e EPCs. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Saúde e segurança no trabalho ➤ 2. Acidentes do Trabalho ➤ 3. Métodos de Prevenção contra acidentes no trabalho ➤ 4. Ergonomia ➤ 5. Legislação trabalhista frente aos acidentes de trabalho: preenchimento da CA ➤ 8. Equipamentos de proteção individual (EPI) e de proteção coletiva (EPC) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Normas técnicas e estudos referentes a saúde e segurança no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. 	04/02 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Relacionar os direitos dos trabalhadores frente aos acidentes de trabalho. ➤ 2.2 Identificar situações de riscos ocupacionais. ➤ 2.3 Relacionar os acidentes e as doenças ocupacionais que mais ocorrem no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho• Riscos ocupacionais, Ruídos, Fadiga 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Normas técnicas e estudos referentes a saúde e segurança no trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas e dialogadas. 	13/05 a 14/06

<p>➤ 3.1 Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercambio com outros setores, referente à segurança no trabalho.</p> <p>➤ 3.2 Estabelecer e seguir critérios de produtividade e qualidade.</p> <p>➤ 3.3 Aplicar as normas técnicas de proteção a serviços de alta periculosidade.</p>	<p>➤ 7. Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho</p> <p>➤ 9. CIPA – organização, funcionamento, legislação</p>	<p>➤ Normas técnicas e estudos referentes a saúde e segurança no trabalho</p>	<p>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</p>	<p>17/06 a 27/09</p>
<p>➤ 4.1 Aplicar procedimentos de segurança e roteiros de execução no caso de incêndios</p>	<p>➤ 10. Prevenção e proteção contra incêndios</p> <p>➤ 11. Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos</p>	<p>➤ Normas técnicas e estudos referentes a proteção contra incêndios e preservação ambiental</p>	<p>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</p>	<p>20/09 a 17/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Distinguir as principais causas de acidentes de trabalho e métodos de prevenção.	➤ Avaliação teórica	➤ Conhecer as causas de acidentes de trabalho e como prevenir	➤ Demonstrar conhecimento das causas de acidentes e dos métodos de prevenção
	➤ •Observação direta	➤ -Participação ➤ -Interesse	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Participação oral e escrita	➤ Identificar as principais causa de acidentes do trabalho
➤ 2. Analisar os riscos de doenças ocupacionais e classificar as doenças e acidentes relacionados ao trabalho	➤ Avaliação teórica	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Demonstrar conhecimento dos riscos de doenças ocupacionais
	➤ •Observação direta	➤ -Interesse ➤ -Participação	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Relatórios	➤ clareza de idéias	➤ Saber classificar os riscos das doenças do trabalho
➤ 3. Interpretar legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto de saúde, segurança no trabalho, qualidade e ambientais.	➤ Avaliação teórica	➤ Identificar e interpretar as normas técnicas referentes a saúde e segurança no trabalho	➤ Interpretar de maneira correta estas normas
	➤ Observação direta	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas
	➤ Trabalho em equipe	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Saber identificar as principais normas de segurança do trabalho
➤ 4. Analisar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios.	➤ Avaliação teórica	➤ Conhecimento dos métodos de proteção e prevenção de incêndios	➤ Identificar os métodos de prevenção e proteção de incêndios em situações simuladas
	➤ Trabalho de pesquisa	➤ Pontualidade e cumprimento de prazos	➤ Identificar erros e acertos da prevenção de combate ao incêndio
	➤ Observação direta	➤ Utilização correta dos conceitos ministrados, de uma maneira clara e organizada.	➤ Frequência acima de 75%, atender as normas e cumprir as tarefas solicitadas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **SEGURANÇA NO TRABALHO E MEIO AMBIENTE**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o semestre.	1 e 2 - reunião de planejamento, 6 - reunião de curso, 23 - reunião pedagógica.
MARÇO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
ABRIL	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
MAIO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe intermediário, 15 - reunião de curso, 25 - reunião pedagógica
JUNHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	
JULHO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	4 - conselho de classe intermediário, 22 - reunião de planejamento, 23 - reunião pedagógica
AGOSTO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	8 - reunião de curso
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	28 - conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	25 - reunião de curso

NOVEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	9 - reunião pedagógica
DEZEMBRO	Acompanhamento da frequência. Ajustes de lacunas de aprendizagem	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Reorganização do material didático para trabalhar durante o semestre	7 - reunião de planejamento, 14 - reunião de planejamento, 18 - conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas elaboradas pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação dos alunos na feira de tecnologia

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CID OLIVEIRA CANELA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho docente esta de acordo com as normas da CETEC e da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, e corresponde as determinações do plano de curso de técnico em Eletrotécnica.

Nome do Coordenador: **RENATO PEDROSA CAMPOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 262, APROVADO PELA PORTARIA CETEC N.º 728, DE 10-09-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-09-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37-38.

ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"

Código: **009**

Município: **MOCOCA**

Eixo Tecnológico: **CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA**

Qualificação: **SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente Curricular: **SOCIOLOGIA**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **1**

Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

I – Competências e respectivas habilidades e valores.

1. Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidade: Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva ,etc, pertinentes a diferentes contextos e situações;

Valores e atitudes: Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais;
Comunicar-se de forma clara.

2-Competência:

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidade: Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar;

Valores e atitudes: Demonstrar gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.

3- Competência:

Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidade: Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção,
interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e Culturais;
Valores e atitudes:
Demonstrar sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Plano Didático

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema 1 – Indivíduo e sociedade ➤ Sociedade ➤ Relações e Interações sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme 	04/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema 1 – Indivíduo e sociedade ➤ Sociedade ➤ Relações e Interações sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme ➤ Atividades em classe e extraclasse 	18/02 a 01/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema 1 – Indivíduo e sociedade ➤ Sociedade ➤ Relações e Interações sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme ➤ Atividades em classe e extraclasse 	07/03 a 15/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunidade ➤ Família ➤ Religiosidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme ➤ Atividades em classe e extraclasse 	18/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunidade ➤ Família ➤ Religiosidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme ➤ Estudo dirigido em equipe 	01/04 a 12/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunidade ➤ Família ➤ Religiosidade 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de material didático diversificado: slides, livro didático, internet , filme ➤ Reforço dos conteúdos trabalhados no bimestre ➤ Estudo dirigido em equipe 	15/04 a 26/04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema 2 – O Trabalho e a Sociedade ➤ O trabalho em diferentes tempos e sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Estudo dirigido em equipe ➤ Avaliação escrita 	29/04 a 10/05

➤ Repercussões das mudanças sociais no mundo do trabalho.	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala e extraclasse ➤ Análise sobre filme e produção de relatório	13/05 a 24/05
➤ Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em classe e extraclasse ➤ Análise sobre filme e produção de relatório ➤ Pesquisa em grupo e socialização	27/05 a 07/06
➤ O Trabalho no Brasil ➤ A flexibilização do trabalho e o desemprego estrutural	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios em sala ➤ Análise sobre situações-problema. Pesquisa em jornais, revistas e internet	10/06 a 19/06
➤ Sociologia Urbana ➤ •A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade; ➤ A urbanização em países dependentes ➤ 1 a 16/08	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	24/06 a 03/07
➤ •A urbanização em países dependentes; ➤ •Organização da Cidade; ➤ 19 a 30/8	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	24/07 a 02/08
➤ •Mobilidade espacial intrametropolitana	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Uso de slides e livro didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	05/08 a 16/08
➤ •Segregação sócio espacial e vulnerabilidade social	➤ Uso de slides e livro ➤ didático ➤ Exercícios em classe e extraclasse	19/08 a 30/08
➤ •Expansão urbana e meio-ambiente; ➤ •Relações homem-natureza e sustentabilidade.	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudos em equipe e socialização	02/09 a 13/09
➤ Sociologia Rural ➤ •Raízes agrárias e a constituição da sociedade brasileira ➤ •Formação e transformações do espaço agrário brasileiro	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudos em equipe e socialização	16/09 a 27/09
➤ •Relações e conflitos sociais no campo ➤ •Camponato e Agricultura Familiar	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudos em equipe e resolução de exercícios	30/09 a 11/10
➤ •Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e a agroindústria	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Análise sobre artigos de jornais e revistas	16/10 a 25/10

➤ •Questão agrária ➤ •Comunidades Rurais e novas identidades rurais ➤ Relações homem-natureza e sustentabilidade	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios do ENEM ➤ Seminário	29/10 a 08/11
➤ •Questão agrária ➤ •Comunidades Rurais e novas identidades rurais ➤ Relações homem-natureza e sustentabilidade	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios do ENEM ➤ Seminário	11/11 a 29/11
➤ •Questão agrária ➤ •Comunidades Rurais e novas identidades rurais ➤ Relações homem-natureza e sustentabilidade	➤ Aula expositiva dialogada ➤ Exercícios do ENEM ➤ Seminário	02/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ . Competência: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	➤ •Observação direta e oralidade	➤ -Interesse	➤ -Posicionamento crítico nas produções orais e escritas.
	➤ •Avaliação escrita individual/ ENEM	➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos sociológicos trabalhados em aula	➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados ➤ •Aplicar conceitos sociológicos.
	➤ •Auto avaliação	➤ -Criticidade	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas
➤ 2-Competência: Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	➤ Debate	➤ -Clareza de idéias (oral e escrita) ➤ -Participação	➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas ➤ Apresentar leituras relacionando-as oralmente ao conteúdo trabalhado
	➤ Avaliação Escrita.	➤ Clareza na expressão escrita ➤ Relacionamento de conceitos	➤ -Compreensão do conteúdo trabalhado ➤ Estabelecer relações à partir do conteúdo trabalhado
	➤ •Observação direta nos trabalhos desenvolvidos em grupo e exposição oral	➤ •Gestão e participação e no trabalho em equipe. ➤ •Aplicação dos conceitos sociológicos trabalhados em aula	➤ •Aplicar conceitos sociológicos ➤ •participar em equipe; ➤ •interesse gerado pela discussão em classe; ➤ •Apresentar as atividades propostas

<p>➤ 3-Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p>	<p>➤ -Seminários</p>	<p>➤ -Objetividade</p> <p>➤ -Clareza de idéias (oral e escrita)</p> <p>➤ -Cumprimento de prazos</p>	<p>➤ Participação</p> <p>➤ Apresentação pontual</p> <p>➤ Aplicar conceitos filosóficos de forma objetiva.</p>
	<p>➤ •Observação direta e oralidade</p>	<p>➤ Interesse ,participação, Clareza oral e escrita.</p>	<p>➤ •Demonstrar organização atividades em classe e tarefas</p> <p>➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados</p> <p>➤ •Aplicar conceitos sociológicos.</p>
	<p>➤ •Avaliação escrita individual/ ENEM</p>	<p>➤ •Clareza, coesão e criticidade na aplicação dos conceitos sociológicos trabalhados em aula</p>	<p>➤ •Utilizar os termos e vocabulário pertinente aos conteúdos trabalhados</p> <p>➤ •Aplicar conceitos sociológicos.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	- Recepção dos alunos ingressantes com dinâmicas para integração e adaptação ao ambiente e rotina escolar. - Plano de ações para diagnóstico das fragilidades e equalização entre os alunos, priorizando a competência leitora e escrita.		Acompanhamento e avaliação diária	: Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios de tarefa e correção partilhada)	01 e 02 de fev REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 06 de fev REUNIÃO DE CURSO 23 de fev REUNIÃO PEDAGÓGICA
MARÇO	Estímulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo	Estímulo e orientação aos alunos para desenvolvimento dos projetos ao longo do ano letivo	Acompanhamento e avaliação diária	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem – Progressão Parcial	
ABRIL	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano Acompanhamento e desenvolvimento do Projeto "ELETRÔ solidária	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada.	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas	
MAIO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRÔ solidária Planejamento dos projetos dos alunos para a – Feira Técnico-Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas.	04 de maio CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO 15 de Maio REUNIÃO DE CURSO 25 de Maio REUNIÃO PEDAGÓGICA
JUNHO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRÔ solidária Desenvolvimento temático – Feira Técnico-Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Acompanhamento e avaliação diária e agendada	Aplicação de atividades diversificadas para superação das dificuldades diagnosticadas	
JULHO					04 DE julho CONSELHO DE CLASSE FINAL INTERMEDIÁRIO 22 de Julho REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 23 de Julho REUNIÃO PEDAGÓGICA

AGOSTO	Acompanhamento e desenvolvimento do projeto "ELETRÔ solidária Desenvolvimento temático – Feira Técnico-Científica. Entrega dos relatórios com o projeto a ser desenvolvido na – Feira Técnico-Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Correção dos relatórios produzidos pelos alunos Devolutiva dos relatórios aos alunos	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem (exercícios de tarefa e correção partilhada)	08 de agosto REUNIÃO DE CURSO
SETEMBRO	Fechamento do projeto "ELETRÔ solidária Finalização dos projetos para – Feira Técnico-Científica	Desenvolvimento do projeto: "Currículo e Assertividade" Práticas assertivas no cotidiano	Checklist nos projetos dos alunos		28 E Setembro CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO
OUTUBRO	– Feira Técnico-Científica	Apresentação dos projetos pelos alunos	Avaliação oral		25 de out REUNIÕES DE CURSO
NOVEMBRO	Feedback sobre os projetos desenvolvimento ao longo do ano letivo		Avaliação escrita	Textos e exercícios extras de revisão	09 de nov REUNIÃO PEDAGÓGICA
DEZEMBRO		Exercícios diversificados para atender aos alunos com dificuldades de aprendizagem	Progressão Parcial	Revisão de material - Atualidades/ENEM	07 E 14 de dez REUNIÃO DE PLANEJAMENTO 18 DE DEZ CONSELHO DE CLASSE FINAL

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- SILVA, Afrânio. Afrânio Silva, Bruno Loureiro e Cia. Sociologia em movimento". Editora Moderna.

- Filme: Tempos Modernos de Charles Chaplin

- Documentários, revistas e jornais de circulação diária, GUIA DO ESTUDANTE (atualidades)

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Preparação ENEM / Vestibular – INTERDISCIPLINARIDADE.

Apresentação dos projetos ou trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Projeto: CURRÍCULO E ASSERTIVIDADE

Serão propostas atividades diversificadas como palestra, formação de grupos de estudo, para que os alunos possam desenvolver hábitos de estudo, liderança, solidariedade, aumento da estima por si e pelo outro entre outras práticas que melhoram os resultados escolares.

Projeto: ELETRÔ SOLIDÁRIA

PROGRAMA 5 S

Programa trabalhado na unidade escolar durante o ano letivo, que tem por finalidade o desenvolvimento inicial de boas práticas diárias que visam a melhoria da qualidade do trabalho realizado na unidade, do ambiente escolar e o preparo para o aluno para a vida profissional futura.

Feira Técnico-Científica

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A ocorrerá de forma recuperação contínua, logo após a avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor: **ENIDE CAIXETA DOS SANTOS**

Assinatura:

Data: ____/____/____

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

PTD OK

Nome do Coordenador: **RAFAEL SILVA E BORGES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X– Replanejamento: