

---

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2019 - 2023

## ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO

### Introdução

O Plano de Gestão aqui apresentado tem como propósito principal, estabelecer diretrizes que devem ser buscadas visando à construção de uma escola cada vez mais próxima daquela que a comunidade considera como ideal, lembrando que os caminhos aqui traçados foram definidos pela equipe escolar a partir de uma base diagnóstica realística e fundamentada em indicadores confiáveis, tais como o Observatório Escolar, o Banco de Dados da Cetec e o Sistema de Avaliação Institucional (WEBSAI). É importante destacar também, que foi assegurado e incentivado durante o processo de construção deste, a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, procurando com isto estabelecer uma reflexão coletiva capaz de traduzir em objetivos os destinos a serem trilhados pela Escola em busca de um estado futuro melhor do que o atual.

Abordando ainda a questão documental do presente plano, pode-se dizer que a mesma apresenta aspectos que caracterizam a Unidade de Ensino, o seu entorno e os seus propósitos, tudo isto através de referências às suas questões legais, aos seus recursos humanos, físicos e financeiros, a caracterização e análise do contexto sócio, econômico e cultural do município de Mococa e região, o perfil do seu público interno e externo, assim como as maiores potencialidades e fragilidades da Escola. Por fim o Plano apresenta um conjunto de objetivos, metas e projetos que têm como propósito comum contribuir para o alcance do estado futuro almejado por toda a comunidade escolar da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo.

### Participantes

#### Diretor

INES DE LOURDES MADUREIRA

Conselho de Escola	Nome	Segmento I que representa	II	III	IV
	Hélia Cristina de Moraes Scovini	Representante dos Servidores Técnico Administrativos	✓	✓	✓
	Wilza Roberta de Souza	Representante dos Pais	✓	✓	✓
	Santiago VINÍCIUS GOMES DIAS	Representante do Corpo Discente	✓	✓	
	JOSE CORTEZ JUNIOR	Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais	✓	✓	✓
	FRANCISCO MENDES	Representante dos	✓	✓	✓

ALMEIDA	Alunos Egressos				
FERNANDA BERTASSO MAZIEIRO MARCONI	Representante do Corpo Docente	✓	✓	✓	✓
LUIS FERNANDO CALDERAM	Representante das Instituições Auxiliares	✓	✓	✓	✓
<b>Outros participantes</b>	<b>Nome</b>	<b>Segmento I que representa</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
GABRIEL DO DIVINO NEGRI	Discente		✓	✓	
LUIZ HENRIQUE ALVES RAMOS	Discente		✓	✓	
ALYSSON TAKAHASHI DE FARIA	Discente		✓	✓	
JÉSSICA MARQUES BATISTA	Discente		✓	✓	
CARMEN SILVIA FERREIRA	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
MARQUES G BARRIUNOVO	Discente		✓	✓	
ADEMIR DA ROSA DIAS	Discente		✓	✓	
MARIA JOSE COSTA	Professora da Base Nacional Comum		✓	✓	
HELOISA BALBINO CARVALHO	Discente		✓	✓	
EFRAIM VIEIRA GOMES	Discente		✓	✓	
Sebastião José Luchesi	Professor do Ensino Técnico		✓	✓	
Tiago Antônio da Silva	Professor do Ensino Técnico		✓	✓	
Rodrigo Martins	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Perre Melina de	Orientadora	✓	✓	✓	✓

Souza Sernaglia Piantino	Educacional			
Denise Ferreira Marques	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Divina Vita Lopes	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Edson Manuel dos Santos	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
José Bento Scaramelli	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Lourdes Aparecida da Silva	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Maria Cecília Attenezi	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Vitor Donizete Justino	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Carlos Ricardo Greghi	Coordenador de Curso Técnico	✓	✓	✓
Nogueira Rodrigo Manhas	Coordenador de Curso	✓	✓	✓
Piantino Eliane Gonçalves de Lima	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Rodrigues Pedro Geraldo Madeira	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Sônia Regina Souza Vieira	Servidor Técnico Adm inistrativo	✓	✓	
Anilton José Martins	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Perre Antônio Carlos	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Pedrassi Carlos Alberto	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Destro Cleber Cosme	Coordenador de Curso	✓	✓	✓
Bueno Darcisa Aparecida	Técnico Professora da Base	✓	✓	

Beloti Ghellere	Nacional Comum			
Fabício Pereira	Professor da Base Nacional Comum	✓	✓	
Heloísa Maria de Matos Zini	Professora do Ensino Técnico	✓	✓	
José Roberto Silva Figueiredo Filho	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Magda Paladini Angoti Magri	Professora da Base Nacional Comum	✓	✓	
Maicon Pires	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Rosirene de Cássia Moraes Rocha	Professora da Base Nacional Comum	✓	✓	
Maria Inês Mendes Almeida	Professora da Base Nacional Comum	✓	✓	
Nélio Luiz Monteiro	Professor do Ensino Técnico	✓	✓	
Rafael Silva e Borges	Coordenador da Base Nacional Comum	✓	✓	✓
Regina de Fátima Mendes Ramos	Professora do Ensino Técnico	✓	✓	
Corraini Renato Pedrosa Campos	Coordenador de Curso Técnico	✓	✓	✓
GIOVANNA SANTANA DE MORAES	Discente	✓	✓	
ANGÉLICA JÚLIA BRAZÃO PINHEIRO	Discente	✓	✓	
LUCAS HENRIQUE CARVALHO	Discente	✓	✓	
MARIA ANDREA	Professora da Base	✓	✓	



CARLOS DE OLIVEIRA	Base Nacional Comum			
CAUÃ DA COSTA	Discente		✓	✓
PINTO DE CASTRO				
MARIANA APARECIDA FONSECA	Diretora de Serviços Acadêmicos	✓	✓	✓
GABRIEL FELIPE CASTELANI	Discente		✓	✓
BATISTA MISLAINE BARBOSA DA SILVA	Discente		✓	✓
DAIANI TEODORO DE MELO	Professora do Ensino Técnico		✓	✓
RIBEIRO ANA AMÉLIA	Discente		✓	✓
ESPINDOLA DE ARAUJO				
JOÃO FELICIANO DA SILVA	Discente		✓	✓
VINYCIUS CARDOSO	Discente		✓	✓
BINDA RAUL JONAS	Discente		✓	✓
VIRGILIO FAUSTINO				
LARISSA DA SILVA	Discente		✓	✓
PEREIRA DOUGLAS	Discente		✓	✓
HENRIQUE SERRA				
FERREIRA VITOR	Discente		✓	✓
CUVICE EDUARDO				
FABIO LUIZ FERREIRA	Discente		✓	✓
CESAR DA SILVA	Discente		✓	✓
CASTRO MARIA	Discente		✓	✓
VICTORIA DE SOUZA				
BARDELIN JACKELINE	Discente		✓	✓
XAVIER MARIA	Discente		✓	✓

EDUARDA				
RAHAL SILVA				
CID	Professor do	✓	✓	
OLIVEIRA	Ensino			
CANELA	Técnico			
WILMA	Servidor	✓	✓	
OLIVEIRA DA	Técnico Adm			
SILVA	inistrativo			
LEONARDO	Discente	✓	✓	
DE PAULA				
VOLPE				
HIURY LIMA	Discente	✓	✓	
DA PAZ				
ANTONIO	Servidor	✓	✓	
CARLOS	Técnico Adm			
BATAGLIA	inistrativo			
RENAN	Discente	✓	✓	
APARECIDO				
JUSTINO DE				
BRITO				
GABRIEL	Discente	✓	✓	
MELO				
SILVEIRA				
ANA JULIA	Discente	✓	✓	
RODRIGUES				
DA SILVA				
ANDRÉ LUIZ	Discente	✓	✓	
MINHÃO				
MARTINS				
MARIA	Discente	✓	✓	
CLARA				
BORASCHI				
MARCO	Coordenador ✓	✓	✓	✓
ANTONIO	de Curso			
RICANELLO	Técnico			
THAINÁ	Discente	✓	✓	
MARINI				
NOBREGA				
FÁBIO LUIZ	Discente	✓	✓	
BARBOSA				
FILHO				
ALYSON	Discente	✓	✓	
PATRYCK				
PRAXEDES				
DE OLIVEIRA				
CARLOS	Discente	✓	✓	
VINICIUS				
DONIZETE				
JATUBA				
JAYRO DO N	Professor do	✓	✓	
ASCIMENTO	Ensino			
NETO	Técnico			
CASTOR DE	Discente	✓	✓	
CARVALHO				
NETO				

---

PEDRO HENRIQUE MADEIRA VAGNER HENRIQUE CAVAEIRO HIGOR GABRIEL DE SOUZA LUIS FERNANDO ALVES DA SILVA MARINA MARCELO MACHADO PEDRO RAUL CUVICE DA COSTA	Discente Discente Discente Discente Professor do Ensino Técnico Discente Discente	           	     
---	---	--	--

#### Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores


III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas/ Objetivos

### Projeto Político Pedagógico



**Ata do Conselho de Escola, para fins de aprovação do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2019-2023 da Escola Técnica Estadual "João Baptista de Lima Figueiredo", de Mococa, unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza".** Aos vinte e dois dias do mês de abril do ano de dois mil e dezenove, reuniram – se na Escola Técnica Estadual "João Baptista de Lima Figueiredo", situada a Avenida Dr. Américo Pereira Lima, sem número, nesta cidade de Mococa, a Diretora Professora Inês de Lourdes Madureira – Presidente nato deste Conselho e os demais membros: Professor José Cortez Junior, Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais; Professora Fernanda Bertasso Mazieiro Marconi, Representante do Corpo Docente; Sra. Hélia Cristina de Moraes Scovini, Representante dos Servidores Técnico Administrativos; Sra. Wilza Roberta de Souza Santiago, Representante dos Pais de Alunos; o Jovem Vinícius Gomes Dias Luz, Representante do Corpo Discente; Professor Luis Fernando Calderam, Representante das Instituições Auxiliares; Sr. Emerson Luis Pinserato Cúvice, Representante dos Empresários vinculados a um dos Cursos oferecidos pela Escola; Sr. Francisco Mendes Almeida, Representante dos Alunos Egressos atuante em sua área de formação técnica; a Sra. Solange Aparecida Miranda Damaceno, Representante das Empresas Tercerizadas, o Sr. Oswaldo Elias Nassim Junior, Representante do Poder Público Municipal e a Sra. Maria Cecília Atenezi - secretária do Conselho de Escola, para a apresentação e apreciação do Plano Plurianual de Gestão/2019-2023 pelos Senhores Conselheiros. Inicialmente a Presidente do Conselho e Diretora da Unidade, Prof<sup>a</sup>. Inês de Lourdes Madureira apresentou a equipe responsável pela elaboração do presente plano, assim como informou aos membros do Conselho que este foi elaborado em conformidade com as orientações emanadas pela Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS e o que dispõe a Lei Federal 9394/96 nos artigos 12 e 13 e seus respectivos incisos. Em seguida os Sr's Conselheiros passaram a apreciar a documentação apresentada. Havendo a aprovação unânime do Plano Plurianual e do Planejamento Escolar para o ano de dois mil e dezenove, a Sra. Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar lavrou-se a presente ata que, após lida e aprovada, vai por todos assinada. Mococa 22 de abril de dois mil e dezenove.

  
Inês de Lourdes Madureira    Maria Cecília Atenezi    José Cortez Junior    Fernanda Bertasso Mazieiro Marconi    Hélia Cristina de Moraes Scovini    Wilza Roberta de Souza Santiago    Vinícius Gomes Dias Luz    Luis Fernando Calderam    Francisco Mendes Almeida    Solange Aparecida Miranda Damaceno    Oswaldo Elias Nassim Junior

Vinícius Gomes Dias Luz





---

***Ata do Conselho de Escola, para fins de aprovação do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2018-2022 da Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, de Mococa, unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”.*** Aos vinte e nove dias do mês de março do ano de dois mil e dezoito, reuniram – se na Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, situada a Avenida Dr. Américo Pereira Lima, sem número, nesta cidade de Mococa, a Diretora Professora Inês de Lourdes Madureira – Presidente nato deste Conselho e os demais membros: Professor Marcelo Dias do Lago, Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais; Professor Cid Oliveira Canela, Representante do Corpo Docente; Sra. Hélia Cristina de Moraes Scovini, Representante dos Servidores Técnico Administrativos; Sra. Wilza Roberta de Souza Santiago, Representante dos Pais de Alunos; o jovem Vinícius Gomes Dias Luz, Representante do Corpo Discente; Professor Marco Antônio Ricanello, Representante das Instituições Auxiliares; Sr. Emerson Luis Pinserato Cúvice, Representante dos Empresários vinculados a um dos Cursos oferecidos pela Escola; Sr. Francisco Mendes Almeida, Representante dos Alunos Egressos atuante em sua área de formação técnica; a Sra. Solange Aparecida Miranda Damaceno, Representante das Empresas Terceirizadas, o Sr. Oswaldo Elias Nassim Junior, Representante do Poder Público Municipal e a Sra. Maria Cecília Atenezi - secretária do Conselho de Escola, para a apresentação e apreciação do Plano Plurianual de Gestão/2018-2022 pelos Senhores Conselheiros. Inicialmente a Presidente do Conselho e Diretora da Unidade, Prof<sup>a</sup>. Inês de Lourdes Madureira apresentou a equipe responsável pela elaboração do presente plano, assim como informou aos membros do Conselho que este foi elaborado em conformidade com as orientações emanadas pela Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS e o que dispõe a Lei Federal 9394/96 nos artigos 12 e 13 e seus respectivos incisos. Em seguida os Sr<sup>s</sup> Conselheiros passaram a apreciar a documentação apresentada. Havendo a aprovação unânime do Plano Plurianual e do Planejamento Escolar para o ano de dois mil e dezoito, a Sra. Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar lavrou-se a presente ata que, após lida e aprovada, vai por todos assinada. Mococa 29 de março de dois mil e dezoito.

## **Níveis e Modalidades de Ensino**

### **Médio**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com 04 classes de Ensino Médio Regular, sendo uma de 1<sup>a</sup>, uma de 2<sup>a</sup> e duas turmas de 3<sup>a</sup> série. Os Alunos do Ensino Médio são na sua grande maioria jovens na faixa etária dos 14 aos 17 anos, oriundos dos municípios de Mococa e circunvizinhos. Ao término da 3<sup>a</sup> série os Alunos recebem o certificado de conclusão do Ensino Médio, e parte dos concluintes buscam o ingresso em Escolas de Nível Superior e uma outra parcela deles encaminham-se para o mercado de trabalho. Os estudos de Filosofia e Sociologia são oferecidas na forma de componente curricular, com 1 aula por semana para cada um dos componentes curriculares mencionados. Já as aulas de Espanhol são oferecidas na forma de projeto de Hora Atividade Específica, com 2,5 aulas por semana, e apenas para os Alunos que optam em cursar esta Língua Estrangeira Moderna.

### **Técnico**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com quatorze turmas de Ensino Técnico, sendo uma classe da Habilitação de Automação Industrial, quatro da Habilitação de Eletrônica, quatro da Habilitação de Eletrotécnica, uma da Habilitação de Manutenção e Suporte em Informática e quatro classes da Habilitação de Mecatrônica. Os alunos que frequentam o Ensino Técnico são na sua maioria jovens na faixa etária dos 16 aos 30 anos, oriundos da cidade de Mococa e região, incluindo aí municípios do Estado de São Paulo e do Sudoeste de Minas Gerais. Em geral estes jovens procuram uma qualificação ou uma requalificação profissional, procura esta que se encontra amparada na crescente automatização do mundo do trabalho e das vantagens que a formação profissional oferece para todos aqueles trabalhadores que a possuem, seja em termos de remuneração salarial e/ou empregabilidade. Ao término do 3<sup>o</sup> ou 4<sup>o</sup> semestre de curso os alunos estão aptos a ingressarem no mercado de trabalho, uma vez que isto depende da habilitação

---

cursada, já que a ETEC JBLF possui habilitações estruturadas em 3 e em 4 módulos. O peso da atividade industrial e do setor de infra-estrutura na economia brasileira, a expressiva oferta de vagas de emprego para profissionais do setor de serviços, aliado ainda a reconhecida qualidade de formação técnica oferecida pela ETEC JBLF, tem contribuído significativamente para o aumento das oportunidades de emprego oferecidas aos nossos concluintes.

### **Integrado**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com 11 classes de Ensino Médio Integrado, sendo uma 1ª série de Desenvolvimento de Sistemas, uma 1ª, uma 2ª e duas 3ªs séries de Eletrônica, duas 2ª e uma 3ª série de Informática, uma 1ª série de Eletrotécnica e ainda uma 1ª e uma 2ª série da Habilitação Profissional de Mecatrônica. Os Alunos dos Cursos Integrados são na sua grande maioria jovens na faixa etária dos 14 aos 17 anos e oriundos dos municípios de Mococa e circunvizinhos.. Ao término da 3ª série os Alunos recebem o diploma de Técnico na sua respectiva Habilitação Profissional, sendo que parte dos concluintes buscam o ingresso em Escolas de Nível Superior, e uma outra parcela deles encaminham-se para o mercado de trabalho, geralmente nas áreas tecnológicas relacionadas as habilitações profissionais cursadas na própria ETEC JBLF, isto não só nos municípios de Mococa e Região, mas também em todo o Brasil. As aulas de Filosofia e Sociologia são oferecidas na forma de componente curricular, com 1 aula por semana para cada uma das séries de todas as habilitações oferecidas. Quanto as aulas de Espanhol, estas também são oferecidas na forma de componente curricular com duas aulas por semana para os Alunos das atuais 2ªs séries de todas as habilitações de Ensino Integrado oferecidas na ETEC JBLF.

## **Agrupamento Discente**

### **Semestre**

### **Recursos Humanos**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo possui atualmente um quadro de recursos humanos constituído por 62 Professores, 04 Auxiliares de Docente, 23 Funcionários Administrativos, 04 Estagiários e 11 Funcionários de Empresas Terceirizadas.

É importante destacar aqui que a qualidade dos profissionais que trabalham nesta Escola sempre foi um dos seus pontos fortes, e razão primeira do sucesso obtido pelos seus Alunos.

---

Nome	<b>Oswaldo Elias Nassim Júnior</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura nas Áreas de Eletrônica e Pedagogia, com Lato Sensu em Análise de Sistemas e Mestrado na Área de Educação. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome	<b>Heloisa Maria de Mattos Zini</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora com Licenciatura na Área de Eletrônica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais.

Nome	<b>Maria Cecília Attenezi</b>
Cargo/Função	Administrativo

---

Atividade	Assistente Administrativo
Nome	<b>Sérgio Roberto de Souza Filho</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Graduado em Engenharia Mecânica e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Rodrigo Fonseca</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em História e com Lato Sensu em História, atuando na Base Nacional Comum Curricular.
Nome	<b>Oscar Leonhardt Júnior</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Eletrotécnica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Andreia Teixeira de Sousa</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.
Nome	<b>Marco Antonio Ricanello</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Redes de Computadores. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. Exerce ainda a função de Coordenador de Curso na ETEC JBLF.
Nome	<b>Nélio Luiz Monteiro</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Eletrônica e com Lato Sensu em Automação Industrial. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Responsável pelo Projeto Biblioteca Ativa.
Nome	<b>Augusto Silva Neto</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em Geografia e com Lato

---

Sensu em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Eliane Gonçalves de Lima Rodrigues**  
Administrativo  
Chefe de Seção Administrativa, responde pela Seção de Pessoal

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Magda Paladini Angoti Magri**  
Docente  
Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu em Comunicação, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Naider Tadeu Porcel**  
Docente  
Professor com Licenciatura na Área de Eletrônica e com Lato Sensu em Gestão Educacional. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Carlos de Figueiredo Gióia**  
Docente  
Professor com Licenciatura na Área de Eletrônica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Daniel Teodoro de Melo**  
Docente  
Professor com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Sistemas. Atualmente encontra-se afastado para responder pela Função de Assistente Técnico Administrativo na ETEC de SJRP.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Inês Mendes de Almeida**  
Docente  
Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria José Costa**  
Docente  
Professora Licenciada em Matemática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Método e Didática de Ensino, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

---

Nome	<b>Regina de Fátima Mendes Ramos Corraini</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora com Licenciatura nas Áreas de Eletrotécnica e Pedagogia. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Daiani Teodoro de Melo Ribeiro</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Sistemas. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.
Nome	<b>Paulo Henrique Gonçalves</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura nas Áreas de Eletrônica e Pedagogia, com Lato Sensu em Ensino de Matemática e Mestrado na Área de Engenharia Elétrica. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Coordenador de Curso na ETEC JBLF.
Nome	<b>Maria Christina Parlatore Granito</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora com Licenciatura na Área de Eletrotécnica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Fábio Cerqueira Soares</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionário da Empresa M.R.S., executa serviços de vigilância patrimonial.
Nome	<b>Ronaldo Luiz de Paula</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Ciências da Computação, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação
Nome	<b>Vitor Donizete Justino</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio



---

Nome	<b>Wilza Roberta de Souza Santiago</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo
Nome	<b>Marcos Rosa Cipriano</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionário da Empresa M.R.S., executa serviços de vigilância patrimonial.
Nome	<b>José Bento Scaramelli</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio
Nome	<b>Mara Machado</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo
Nome	<b>Cid Oliveira Canela</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Eletrotécnica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Sônia Regina de Souza Vieira</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo
Nome	<b>Luis Marcelo Bortolotti</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Informática e Mestrado em Ciências da Computação. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação
Nome	<b>Marcelo Sanches</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionário da Empresa M.R.S., executa serviços de vigilância patrimonial.
Nome	<b>Kathellyn Aparecida Fioramonte</b>
Cargo/Função	Estagiário
Atividade	Estagiária do Ensino Médio, contratada pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Biblioteca da Escola.

---

Nome	<b>Jayro do Nascimento Neto</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Mecânica e com Lato Sensu em Engenharia Mecânica. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome	<b>Carmem Sílvia Ferreira Marques G Barriunovo</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo

Nome	<b>José Roberto Silva Figueiredo Filho</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Eletrotécnica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome	<b>Cristiane Maria Silva de Lima</b>
Cargo/Função	Estagiário
Atividade	Estagiária do Curso Técnico em Eletrônica, contratada pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Coordenação do Curso de Eletrônica.

Nome	<b>Carlos Henrique de Figueiredo</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em Letras e Pedagogia, e ministra aulas na Parte Diversificada dos Ensinos Integrado e Médio.

Nome	<b>Rodrigo Manhães Piantino</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Informática e com Lato Sensu em Desenvolvimento de Software para Web. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. Exerce ainda a função de Coordenador de Curso na ETEC JBLF.

Nome	<b>Juliana Alves</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.

Nome	<b>Bruno José Máximo</b>
------	--------------------------

---

Cargo/Função Atividade	Docente Professor Graduado em Engenharia Elétrica e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
---------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Rogério Turola da Silva</b> Docente Professor Licenciado em Letras, e ministra aulas na Base Nacional Comum Curricular.
-----------------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Maria Fernanda de Andrade</b> Docente Professora Licenciada em Educação Física, atuando na Base Nacional Comum Curricular.
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Luis Fernando Alves da Silva</b> Docente Professor com Licenciatura na Área de Informática, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Flávio Luiz Lima Mollo</b> Outros Funcionário da Empresa M.R.S., executa serviços de vigilância patrimonial.
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Neusa de Andrade Dias Brisighello</b> Docente Professora Licenciada em Biologia, atuando na Base Nacional Comum Curricular.
-----------------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Francisco Mendes Almeida</b> Auxiliar de Docentes Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Pedro Geraldo Madeira</b> Administrativo Auxiliar de Apoio
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Carlos Alberto Destro</b> Auxiliar de Docentes Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais
-----------------------------------	--

Nome	<b>Tarcísio Jorge Bezerra</b>
------	-------------------------------

---

Cargo/Função Atividade	Docente Professor com Licenciatura na Área de Informática e com Lato Sensu em Redes de Computadores e Internet. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.
---------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Pedro Canesqui Neto</b> Docente Professor Licenciado em Educação Física e com Lato Sensu em Educação Física Escolar, atuando na Base Nacional Comum Curricular.
-----------------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Antônio Carlos Bataglia</b> Administrativo Auxiliar de Apoio
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Hélia Cristina de Moraes Scovini</b> Administrativo Agente Técnico e Administrativo
-----------------------------------	--

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Wilma Oliveira da Silva</b> Administrativo Agente Técnico e Administrativo
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Rafael Silva e Borges</b> Docente Professor Licenciado em Matemática, e ministra aulas na Base Nacional Comum Curricular. Exerce ainda a função de Coordenador da BNCC na ETEC JBLF.
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Anilton José Martins Perre</b> Docente Professor Licenciado na Área de Eletrotécnica e em Pedagogia, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Alexandre Pisani</b> Docente Professor com Licenciatura na Área de Mecânica e Lato Sensu em Gestão Ambiental, atuando na habilitação de Mecatrônica.
-----------------------------------	---

Nome Cargo/Função Atividade	<b>Edineide de Oliveira Carvalho</b> Outros Funcionária da Empresa Ambiental, executa
-----------------------------------	---

---

serviços de limpeza em geral.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Andréa Perim Nogueira**  
Docente  
Professora Licenciada em Geografia, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Inês de Lourdes Madureira**  
Administrativo  
Professora Licenciada em Química. Atualmente encontra-se afastada para responder pela Direção da ETEC JBLF.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Antônio Paulo Grespan**  
Administrativo  
Auxiliar de Apoio

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Valdeli Nobrega**  
Docente  
Professor com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Redes de Computadores e Internet. Atualmente encontra-se afastado para responder pela Função de Diretor da ETEC de SJRP.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Rita Ferracin Marques Teixeira**  
Docente  
Professora com Licenciatura na Área de Eletrônica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança no Trabalho. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos Alberto de Melo**  
Outros  
Funcionário da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Léo Rogério da Rocha Ramos**  
Administrativo  
Agente Técnico e Administrativo(almoxarife)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Luiz Carlos de Oliveira**  
Docente  
Professor com Licenciatura na Área de Elétrica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

---

Nome	<b>Marcelo Dias do Lago</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Professor Licenciado na Área de Eletrônica e em Pedagogia. Exerce atualmente a função de Assistente Técnico Administrativo na ETEC JBLF.
Nome	<b>Maria Lucy dos Santos Cruz</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo
Nome	<b>Lourdes Aparecida da Silva</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio
Nome	<b>Fabricio Pereira</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em Química, atuando na Base Nacional Comum Curricular.
Nome	<b>Solange Aparecida Miranda Damasceno</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.
Nome	<b>Vagner Marcelo Gomes</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em Química, e ministra aulas na Base Nacional Comum Curricular.
Nome	<b>Cleber Soares</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciaturas nas Área de Eletrônica e Comunicações e com Lato Sensu em Computação. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome	<b>Antônio Carlos Pedrassi</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Graduado em Ciências e Matemática, com Licenciaturas nas Áreas de Eletrotécnica e Pedagogia e com Lato Sensu em Metodologia do Ensino de Matemática. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

---

Nome	<b>Cleber Cosme Bueno</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciaturas nas Áreas de Mecatrônica e Pedagogia e com Lato Sensu em Planejamento Educacional. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais e exerce também as funções de Coordenador de Curso e Responsável por Laboratórios.

Nome	<b>André Cristovão Sousa</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Licenciado em Matemática, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome	<b>Ivan Carlos Farah Tauil</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura na Área de Eletrotécnica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome	<b>Darcisa Aparecida Beloti Ghellere</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu em Língua Portuguesa, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome	<b>Denise Ferreira Marques</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Agente Técnico e Administrativo

Nome	<b>Flávio Biazim Fernandes</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor Graduado em Publicidade e Propaganda e com Lato Sensu em Marketing. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.

Nome	<b>Maicon Pires</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Modelagem, Animação e Rendering 3D. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Nome	<b>Rodrigo Martins Perre</b>
------	------------------------------

---

Cargo/Função Atividade	<p>Docente</p> <p>Professor com Licenciatura nas Áreas de Eletrônica e Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Automação e Eletrônica Industrial. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Coordenador Pedagógico na ETEC JBLF.</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>Emerson Luiz Pinserato Cuvace</b></p> <p>Docente</p> <p>Professor com Licenciatura nas Áreas de Mecatrônica e Pedagogia e com MBA em Gestão de Projetos. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>José Cortez Junior</b></p> <p>Administrativo</p> <p>Professor Licenciado em Informática e com Lato Sensu em Desenvolvimento de Software para Web. Exerce atualmente a função de Diretor de Serviços Administrativos na ETEC JBLF</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>Enide Caixeta dos Santos</b></p> <p>Docente</p> <p>Professora Licenciada em História e em Pedagogia e com Lato Sensu em Gestão Educacional, atuando na Base Nacional Comum Curricular.</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>Melina de Souza Sernaglia Piantino</b></p> <p>Docente</p> <p>Professora com Licenciatura nas Áreas de Informática e Pedagogia e com Lato Sensu em Design Gráfico Editorial. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. Exerce ainda a função de Coordenadora do Núcleo de Apoio Educacional.</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>Divina Vita Lopes</b></p> <p>Administrativo</p> <p>Auxiliar de Apoio</p>
Nome Cargo/Função Atividade	<p><b>Luis Fernando Calderam</b></p> <p>Auxiliar de Docentes</p> <p>Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Informação e Comunicação</p>
Nome	<p><b>Mariana Aparecida Fonseca</b></p>



---

Cargo/Função Atividade	Administrativo Diretora de Serviços Acadêmicos
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Fernanda Bertasso Mazieiro</b> Docente Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu na Área de Educação, atuando na Base Nacional Comum Curricular. Exerce também a função de Responsável pelo Projeto Biblioteca Ativa.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Gabriel Felipe Castelani Batista</b> Estagiário Estagiária do Curso Técnico em Eletrônica, contratada pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Coordenação do Curso de Eletrônica.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Renato Pedrosa Campos</b> Docente Professor com Licenciatura na Área de Mecatrônica e com Lato Sensu em Segurança e Saúde do Trabalho. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Coordenador de Curso na ETEC JBLF.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>José Carlos de Oliveira</b> Docente Professor Licenciado em Artes, e ministra aulas na Base Nacional Comum Curricular.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Edson Manuel dos Santos</b> Administrativo Chefe de Seção Administrativa, responde pela Seção de Material e Patrimônio
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Sebastião José Lucchesi</b> Docente Professor com Licenciatura na Área de Eletrônica e com Lato Sensu em Automação Industrial. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>Luis Fernando Calderam</b> Docente Professor com Licenciatura na Área de Informática, e ministra aulas em habilitações do

---

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos Ricardo Greghi Nogueira**

Docente

Professor com Licenciatura na Área de Eletrônica, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce também as funções de Coordenador de Curso e Responsável por Laboratórios.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Isabela Barbosa dos Santos**

Estagiário

Estagiária do Curso de Gestão da Tecnologia da Informação, contratada pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Secretaria Acadêmica da ETEC.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Tiago Antônio da Silva**

Docente

Professor com Licenciatura na Área de Computação, e ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Rosirene de Cássia Moraes Rocha**

Docente

Professora Licenciada em Matemática e em Pedagogia, atuando na Base Nacional Comum Curricular.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos Alberto Carneiro**

Docente

Professor com Licenciaturas nas Área de Eletrônica e Pedagogia e com Lato Sensu em Telecomunicações. Ministra aulas em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Paulo Roberto Alves**

Auxiliar de Docentes

Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Informação e Comunicação

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Marisa Aparecida dos Santos**

Outros

Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.

---

Nome	<b>Camila dos Rosário</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza em geral.

## Espaço Físico

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo possui em seu campus, de pouco mais de 30.000 m<sup>2</sup>, seis blocos destinados ao setores: administrativo, salas de aula, laboratórios, oficinas, auditório, depósitos, refeitório, entre outros, além de possuir duas quadras poliesportiva, sendo uma coberta e outra não, um campo de futebol e uma extensa área verde, sendo que o estado atual de conservação de toda a infraestrutura é bastante bom, o que denota cuidado e respeito para como patrimônio público. É importante destacar também que todos os blocos são térreos e possuem acesso para portadores de necessidades especiais, além de existir sanitário adaptado para cadeirantes nos blocos administrativo, de salas de aula e laboratórios e no refeitório.

---

Localização	<b>Bloco D</b>
Identificação do ambiente	OFICINA MECÂNICA
Área	150 m <sup>2</sup>
Descrição	- Uma sala de aula teórica contendo: mesa e cadeira do professor, carteiras universitária e ventilador; - Uma oficina contendo: armário de aço, bancadas de ferro com tampo em madeira e ventiladores.
Localização	<b>BLOCO A</b>
Identificação do ambiente	SETOR ADMINISTRATIVO
Área	1.120 m <sup>2</sup>
Descrição	- Uma sala da secretaria acadêmica, contendo: arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, computadores, impressoras laser, aparelhos de ar condicionado e aparelhos de telefone. - Uma sala da seção de material e patrimônio, contendo: armários de aço, arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, máquina de escrever, computadores, impressora laser, máquina de calcular (elétrica), aparelho de ar condicionado e aparelhos de telefone. - Uma sala da diretoria de serviços acadêmicos, contendo: armários de aço, gaveteiro, mesas, cadeiras, computador, impressora multifuncional e aparelho de telefone. - Uma sala da diretoria de serviços administrativos, contendo: armários de aço, mesas, cadeiras, estante para caixas / arquivo, computadores com impressora laser, aparelho de ar condicionado e aparelho de telefone. - Uma cantina contendo cozinha, despensa, banheiro e área para lanches e refeições. - Duas salas para arquivo permanente contendo escada e prateleiras. - Uma sala da seção de pessoal, contendo: armários de aço, arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, máquina de escrever, computador, impressora multifuncional,

aparelho de ar condicionado e aparelho de telefone. - Uma sala do assistente técnico administrativo, contendo: armário de madeira, mesas, cadeiras, computadores, impressora laser, aparelho de ar condicionado e aparelho de telefone. - Uma copa contendo pia, armários, fogão, forno de microondas, geladeira, purificador d'água e mesa para café. - Uma sala da APM, contendo: armário de madeira, mesas, cadeiras, arquivos para pastas suspensas e estante para caixas / arquivo. - Duas sala de diretoria contendo: mesas, cadeiras, poltrona, armários, arquivos, estante, gaveteiro, computadores, notebook, impressora jato de tinta , impressora a laser, aparelho de ar condicionado, cofre, ventilador e aparelhos de telefone. - Um banheiro masculino. - Dois banheiros feminino. - Um banheiro adaptado para cadeirante. - Uma sala destinada ao setor de almoxarifado, contendo armários, estantes e arquivos de aço. - Uma Biblioteca, contendo: mesas de estudo, cadeiras, computadores com acesso à internet e para uso exclusivo dos alunos, acervo de 4.090 Livros incluindo aí Didáticos, de Literatura e Técnicos, 37 títulos de Revistas compondo um acervo de aproximadamente 680 exemplares, 116 Fitas de Vídeo VHS, 222 DVD's e 52 CD's com títulos diversos, 54 títulos de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC), 80 títulos e 330 exemplares de Materiais de Referência, tais como Atlas, Dicionários, Enciclopédias e Guias entre outros, 51 títulos de Gibi, 100 exemplares de iconografias, 10 exemplares de jogos educativos, além de armários de aço, estantes para livros, revistas e jornais, fichários, impressora laser, computador para uso administrativo, impressora multifuncional, aparelhos de ar condicionado e aparelho telefônico. - Uma Sala de Aula Teórica, contendo: 40 carteiras universitárias, uma mesa e uma cadeira para o professor, armário, lousa de giz, computador e aparelho de ar condicionado.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**BLOCO B**  
**SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS**  
3.584 m2

- Dez salas de aula teórica, contendo cada uma delas: 36 carteiras com cadeiras, mesa e cadeira para o professor, armário, lousa de giz, tela de projeção, computador e ventiladores. - Uma sala de Coordenação de Curso contendo mesas, cadeiras, armários, computador conectado a internet, impressora laser, ar condicionado e aparelhos de telefone. - Uma sala do setor de Coordenação Pedagógica, contendo: mesas,

---

cadeiras, armários de aço, computador, impressora laser, aparelho de ar condicionado e aparelho de telefone. - Uma sala do setor de Orientação Educacional, contendo: mesa, cadeiras, armário de madeira, computador, impressora laser, arquivo de aço, aparelho de ar condicionado e aparelho de telefone. - Um laboratório de Química e Biologia com 6 pias, armários, uma estufa de secagem e esterilização, uma “capela” para exaustão de gases, um forno tipo mufla e quadro de giz. - Uma sala de professores contendo mesas, cadeiras, armários com escaninhos, mesa para café, quadros de avisos, mesa com computador conectado a internet e ventiladores. - Vinte e dois laboratórios utilizados para aulas práticas contendo cada um deles: carteiras universitárias, bancadas para realização de experimentos práticos, mesa e cadeira para o professor, computador, armário, quadro branco, tela de projeção e ar condicionado. - Uma sala com recursos de áudio e vídeo, incluindo receptor de antena parabólica banda C, TV de 52 polegadas, computador, tela de projeção, sistema de som e ventiladores. - Uma cabine primária de alta tensão. - Uma copa contendo pia, bebedouro de água, geladeira, armário de aço, mesa e cadeiras. - Uma sala de Atendentes de Classe, contendo: mesas, cadeiras, telefone, computador, armário e ventilador. - Cinco WC’s para alunos. - Oito WC’s para alunas. - Dois WC’s para professores e funcionários. - Três WC’s para professoras e funcionárias. - Um banheiro adaptado para cadeirante. - Uma sala do Grêmio Estudantil contendo armário de aço. - Uma sala para guarda de produtos de limpeza. - Uma sala climatizada para servidores de rede e internet. - Uma sala destinada ao serviço de cópias contendo: mesas, cadeiras, armário de aço, computador e impressoras multifuncionais.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

### **BLOCO C**

#### **AUDITÓRIO E LABORATÓRIOS**

512 m2

- Um auditório contendo: 100 poltronas, mesa de reunião com capacidade para 6 pessoas, notebook, projetor de multimídia, tela de projeção, TV de 52 polegadas, mesa de som com amplificador acoplado, aparelhos de ar condicionado e pavilhão nacional. - Cinco laboratórios utilizados para aulas práticas contendo cada um deles: carteiras universitárias, bancadas para realização de experimentos práticos, mesa e cadeira para o professor, computador, armário, quadro branco, tela de

---

projeção e ar condicionado.. - Um WC para professores e funcionários. - Um WC para professoras e funcionárias.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**BLOCO D**  
SERVIÇOS GERAIS DE MANUTENÇÃO  
50 m2  
- Oficina de manutenção com armário de aço, bancada, máquina policorte, serra circular, furadeira de coluna, esmeril e ferramentas diversas. - Dois depósitos de ferramentas e maquinário de jardinagem.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**BLOCO E**  
DEPÓSITO GERAL  
100 m2  
- Três salas utilizadas para depósito de materiais inservíveis. - Um banheiro.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**BLOCO F**  
REFEITÓRIO  
400 m2  
- Cozinha contendo: fogão industrial, forno industrial a gás, forno microondas, liquidificador inox, balcão em inox, processador de alimentos e pias com cuba inox. - Salão de refeições contendo: 21 conjuntos de mesa com 4 cadeiras cada, mesa em inox e pia com cuba em inox. - Sala para estoque de alimentos molhados, contendo: câmara fria com 6 portas, freezer horizontal com 2 tampas, bebedouro de água e pia com cuba em inox. - Sala para estoque de alimentos secos, contendo: armários de aço e prateleiras. - Depósito para materiais de limpeza, contendo: prateleiras de aço. - 1 WC para funcionários. - 1 WC para funcionárias. - 3 WC's para Alunos. - 4 WC's para Alunas. - 2 WC's adaptados para cadeirantes. - Varanda ao redor da construção contendo: 10 conjuntos de mesa com 4 cadeiras cada, bebedouro d'água e pia com cubas para lavar mãos.

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**ÁREA EXTERNA**  
CAMPO DE FUTEBOL, QUADRAS POLIESPORTIVA E ESTACIONAMENTO  
10000 m2  
- Quadra poliesportiva coberta - Sala para Professores de Educação Física - Vestiário Feminino e Masculino - Quadra poliesportiva descoberta - Campo de futebol - Estacionamento para veículos de professores e funcionários. -

## Recursos Materiais

Um dos pontos fortes da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, está exatamente na quantidade e na qualidade de seus recursos materiais, o que permite à escola desfrutar de inúmeros laboratórios muito bem equipados e em condições de atender a praticamente todas as exigências impostas pelas habilitações técnicas oferecidas pela Escola. Esta situação é fruto de um trabalho de renovação de equipamentos e materiais, que sempre existiu ao longo das mais de 4 décadas de existência da Escola. É importante destacar também, que nos últimos anos o Centro Paula Souza, como instituição mantenedora, investiu muito na questão de atualização tecnológica de suas escolas, o que certamente já reflete e continuará refletindo na qualidade dos cursos oferecidos pela rede de escolas do Paula Souza.

Departamento	Equipamento	Quantidade
Salas de Aula e Laboratórios	Netbook	19
Elétrica/Mecatrônica Laboratório 26	Banco de Ensaio para Treinamento Eletropneumática	5
Eletrônica/Laboratórios 10, 11 e 12	Material Didático usado para experiências em eletrônica analógica e instru	3
Laboratório 19 e 23	Moto Esmeril 1/2HP	2
Laboratório Oficina	Máquina Policorte	1
Elétrica/Laboratório 02	Banco de Ensaio em Eletrônica de Potência	7
Laboratório Oficina	Furadeira de Coluna	1
Laboratório de Química	Forno Tipo Mufla	1
Mecatrônica/Laboratório 24	Traçador de Altura	1
Mecatrônica/Laboratório 24	Desempeno de Granito	1
Laboratório 25	Máquina Universal de Ensaio Mecânicos	1
Elétrica/Laboratório 02, 10, 11 e 12	Maleta para Experimentos de Eletrônica Digital	28
Mecatrônica/Laboratório 24	Analizador de Perfil	1
Elétrica/Laboratórios 2, 3, 7, 8, 10, 11 e 12	Osciloscópio Analógico	54
Laboratório 25	Mesa de Desenho Técnico	24
Laboratório 23	Furadeira Manual com Suporte	2
Laboratório 23	Armário de Ferramentas Diversas	1
Laboratório Oficina	Fresadora Universal	2
Laboratório Oficina	Torno Universal para Madeira	1
Laboratório Oficina	Dobradeira de Chapa	1
Laboratório Oficina	Quilhotina de Chapa	1
Laboratório Oficina	Máquina de Solda Ponto	1
Elétrica/Laboratório 26	Maleta Didática para Experimentos em Pneumática e Eletropneumática	7
Telecomunicações e Eletrônica/Laboratório 3	Módulo Didático para Telefonia	4
Eletrônica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10	Fonte de Alimentação DC	24
Telecomunicações/Laboratório 3	Kit Didático de Telefonia/Antenas/Segurança	5

Mecatrônica/Laboratório de Tecnologia Avançada	Eletrônica Robô Kuka	1
Mecatrônica/Laboratório 24	Armário de Ferramentas de Metrologia	1
Mecatrônica/Oficina	Armário de Ferramentas de Medição, Construção e Usinagem	1
Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 2, 7, 10, 11, 12 e 23	Bastidor com fonte de alimentação e acoplamento para placas e módulos didáticos	39
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3 e 8	Gerador de Funções	13
Laboratórios Eletrotécnica e Eletrônica/Laboratório 2	Prateleira de Aço	21
	Módulo Didático para experimentos em eletrônica industrial	6
Telecomunicações/Laboratório 3	Central Telefônica de Barras	1
Telecomunicações/Laboratório 3	Material Didático para experiências nas áreas de telefonia e comunicações	1
Laboratório de Química	Bomba de Vácuo	2
Setor Administrativo, Salas de Aula e Laboratórios	Mesa com Cadeira	70
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10, 11 e 12	Material Didático para experiências nas áreas de telecomunicações	4
Laboratórios Eletrotécnica e Telecomunicações/Laboratório 3	Armário de Aço	93
Elétrica/Laboratórios 2, 7, 8, 10 e 11	Kit Didático de Sistemas Digitais	8
Telecomunicações/Laboratório 3	Multímetro Digital Portátil	50
Telecomunicações/Laboratório 3	Frequencímetro Digital	6
Telecomunicações/Laboratório 3	Analizador de Espectro	1
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratório 3, 09 e 11	Osciloscópio Digital	3
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10, 11 e 12	Fonte de Alimentação com mostrador digital	24
Telecomunicações/Laboratório 3	Kit Didático de Telefonia Celular	1
Elétrica/Laboratório 5	Bancada Didática contendo dispositivos eletropneumáticos e CLP	2
Laboratórios Elétrica/ Laboratório 17	Quadro Branco	26
Mecatrônica/Laboratório 26	Testador de Rigidez Dielétrica	1
	Bancada Didática para experiências na área de Hidráulica	5
Elétrica/Laboratórios 19 e 23	Furadeira de Bancada	2
Elétrica/Laboratório 6	Bancada Didática contendo motores elétricos e dispositivos para comandos elétricos	7
Eletrotécnica/Laboratório 17	Bancada Didática com Chave Softstart	1



---

Elétrica/Laboratório 6	Bancada Didática para experiências com portão eletrônico	1
Eletrotécnica/Laboratório 17	Inversor de frequência	1
Elétrica/Laboratórios 7, 8 e 10	Placa com componentes eletrônicos diversos	18
Elétrica/Laboratório 7	Painel para montagem e teste de circuitos elétricos	1
Elétrica/Laboratório 7 e 8	Placa Didática para montagem de circuitos na área de eletricidade	12
Laboratórios	Cadeira com espuma injetada e revestida em curvim	500
Eletrônica/Laboratório 4	Bastidor com fonte de alimentação e acoplamento para placas e módulos de circui	5
Eletrônica e Mecatrônica/Laboratório 9	Material Didático para experiências de circuitos digitais e microprocessados	1
Elétrica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10	Multímetro Analógico Portátil	24
Eletrônica/Laboratório 10	Placa Didática para montagem de circuitos na área de eletrônica	9
Mecatrônica/Laboratório 13	Módulo Didático com CNC	1
Informática e Telecomunicações/Laboratório 21	Material Didático para experimentos em telemática e teleprocessamento	1
Salas de Aula	Ventilador	23
Elétrica/Laboratório 20	Bancada Didática para experiências de comandos elétricos	4
Eletrotécnica/Laboratório 20	Módulo Didático de Controle de Velocidade de Motor Elétrico	1
Eletrotécnica/Laboratório 17	Grupo motor-gerador	6
Administrativo/Laboratórios, Bloco Administrativo e Auditório	Aparelhos de Ar Condicionado	35
Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 18 e 19	Box para instalações elétricas e de telefonia	8
Eletrotécnica/Laboratório 19	Padrão elétrico de instalação residencial	1
Informática/Laboratório 22	Placas e dispositivos avulsos de computadores e seus periféricos	6
Eletrotécnica/Laboratório 18 e 19	Módulo Didático para prática de instalações elétricas	8
Elétrica/Laboratório 20	Bancada Didática para experimentos de eletromagnetismo	1
Eletrotécnica/Laboratórios 17	Bancada Didática para medições e ensaios em transformadores	2
Eletrotécnica/Laboratório 17	Simulador de comando de operação de usina hidrelétrica	1
Elétrica/Laboratório 20	Material Didático usado para experimentos de eletromagnetismo	2
Eletrotécnica/Laboratório 17	Maquete de Usina Hidrelétrica	1

---

Telecomunicações/Laboratório 3	Kit Didático de Antenas	2
Elétrica/Laboratório 1	Bancada Didática contendo CLP e dispositivos para comandos elétricos	4
Carrinhos, Diretoria, Auditório.	Notebook	6
Pedagógico/Sala de coordenação	Projeto de Multimídia	9
Pedagógico/Sala de coordenação	Tela portátil para projeção de imagem	2
Pedagógico/Sala de coordenação	Aparelhos de TV	9
Pedagógico/Sala de coordenação	Aparelho de vídeo cassete	2
Pedagógico/Sala de coordenação	Aparelho de DVD	2
Pedagógico/Sala de coordenação	Retro-projetor	5
Pedagógico/Sala de coordenação	Projetores de Slides	1
Mecatrônica/Laboratório de Tecnologia Avançada	Robô Didático	1
Mecatrônica/Laboratório de Tecnologia Avançada	Robô Semi industrial	1
Laboratórios e setor administrativo	Microcomputadores	161
Eletrônica e Mecatrônica/Laboratório 9	Kit Didático de Microcontroladores	14
Elétrica/Laboratório 5	Bancada Didática contendo dispositivos eletropneumáticos	1
Salas de aula	Cadeira e carteira de madeira	500
Informática/Sala de Coordenação	Servidor de Informática	3
Telecomunicações/Laboratório 3	Central Telefônica Digital	1
Salas de Aula	Quadro Negro	12
Laboratórios e Salas de Aula	Tela retrátil para projeção de imagens	14
Laboratório de Química	PHMETRO	1
Setor Administrativo	Impressora Matricial	3
Diretoria e Diretoria de Serviços	Impressora Jato de Tinta	4
Elétrica/Laboratórios 2, 3, 7, 8, 10, 11 e 12	Módulo Didático composto por multímetro digital, frequencímetro e gerado	42
Setor Administrativo, Sala de Coordenação e Biblioteca	Impressora Laser	12
Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10	Gerador de Áudio Frequência	24
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 2, 3 e 10	Gerador de Rádio Frequência	18
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10 e 11	Geradores Digitais	18
Telecomunicações/Laboratório 11	Voltímetro/Decibelímetro	6
Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10 e 11	Multímetro Digital de Bancada	24
Laboratório de Tecnologia Avançada	Compressor de Ar	1
Refeitório	Fogão Industrial 4 Bocas	1
Refeitório	Processador de Alimentos	1
Refeitório	Câmara de Resfriamento 6 Portas	1

Laboratórios	Bancadas de madeira revestidas de fórmica, para experiências em geral	98
Refeitório	Liquidificador Inox	1
Refeitório	Forno Microondas	1
Refeitório	Freezer Horizontal 2 Tampas	1
Refeitório	Mesa para Cozinha	1
Refeitório	Conjunto de Mesa com 4 Cadeiras	21
Laboratório 09	Banco de Ensaios para Microcontroladores	7
Laboratório 04	Banco de Ensaio para Treinamento com CLP	5
Laboratório de Tecnologia Avançada	Centro de Usinagem com CNC para Fins Didáticos	1
Laboratório Oficina	Torno Mecânico Universal	1
Laboratório Oficina	Moto Esmeril 1/2HP	2

## Recursos Financeiros

AETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com duas fontes de recursos financeiros sendo a principal delas proveniente do Centro Paula Souza, que custeia salários e encargos trabalhistas de todos os Funcionários, Professores e Estagiários, além dos custos referentes às empresas terceirizadas e ao pagamento de Serviços Públicos, como Água, Energia Elétrica e Telefonia. Além disto o Ceeteps disponibiliza mensalmente três adiantamentos, sendo um para despesas miúdas e de pronto pagamento, que é utilizado para cobrir a maioria das despesas de conservação e manutenção da Escola, um para aquisição de vale transporte para Funcionários e Professores e um outro para despesas com gêneros alimentícios, destinado a aquisição de frutas, legumes, verduras, ovos, temperos, entre outros, produtos estes que são destinados ao refeitório da ETEC. No ano de 2018 os recursos financeiros provenientes do Centro Paula Souza, corresponderam a aproximadamente 99,1% do total de recursos destinados à Etec JBLF.

A segunda fonte de recursos que a ETEC dispõe é aquela proveniente da sua Associação de Pais e Mestres, que colabora com o pagamento de algumas despesas de caráter complementar às disponibilizadas pelas verbas de adiantamento, além de bancar também alguns custos de ordem pedagógica como aulas de reforço para Alunos com maiores defasagens de aprendizado. No ano de 2018 os recursos provenientes desta segunda fonte de renda, contribuíram com aproximadamente 0,9% dos recursos financeiros destinados a nossa Escola.

Além destas duas fontes de recursos fixos, a ETEC JBLF procura manter contato com Instituições Parceiras que tenham programas de investimento em Educação Profissional, como é o caso do Programa Parceiros VITAE, que aliás, já contemplou a nossa Escola com recursos para o desenvolvimento de três projetos acadêmicos.

## Serviços Terceirizados

Seguindo uma filosofia adotada pelo Governo do Estado de São Paulo, a ETEC JBLF conta atualmente com serviços terceirizados de limpeza e vigilância, estando estes, respectivamente, sob a responsabilidade das Empresas Ambiental Sistemas de Limpeza e Conservação LTDA e M.R.S. Segurança e Vigilância Patrimonial. A primeira assinou contrato de quinze meses em fevereiro de 2016, tendo este sido renovado por quinze meses em maio de 2017 e renovado uma segunda vez por mais quinze meses em agosto de 2018. A segunda assinou contrato em janeiro de 2019.

Atualmente a Gestão destes contratos está a cargo do Prof José Cortez Júnior, Diretor de Serviços Administrativos da ETEC, que os administra com afinco e responsabilidade, sempre sob a supervisão

---

da Direção da Escola.

O quadro de pessoal das Empresas aqui mencionadas, encontra-se descrito no item Recursos Humanos.

## **Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares**

---

Denominação	<b>Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)</b>
-------------	--

Descrição	A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes(CIPA) foi constituída em nossa ETEC em dezembro de 2012, tendo atualmente a seguinte composição: 1) Presidente indicado pela Direção da Escola Francisco Mendes Almeida Eng. Eletricista Auxiliar Docente 2) Vice Presidente eleito pelos Funcionários e Professores da Escola Professor Renato Pedrosa Campos Eng. Mecatrônico 3) Secretário Prof. Oscar Leonhardt Junior Eng. de Segurança do Trabalho 4) Suplente Prof. Ivan Carlos Farah Tauil Técnico em Segurança do Trabalho
-----------	--

Denominação	<b>Associação de Pais e Mestres</b>
-------------	-------------------------------------

Descrição	COMPOSIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC JBLF ELEITA PARA O ANO DE 2019 Diretoria Executiva Diretor Executivo: Luis Fernando Calderan RG. 22.815.896-5 Vice-Diretor Executivo: Rafael Silva e Borges RG. 27.969.643-7 Diretor-Financeiro: Pedro Geraldo Madeira RG. 19.821.572 Vice-Diretor Financeiro: Pedro Canesqui Neto RG. 28.689.191-8 Secretário: Marco Antônio Ricanello RG. 29.298.449-2 Diretor Cultural, Esportivo e Social: Carlos Ricardo Gregghi Nogueira RG. 10.375.094 Diretor de Patrimônio: Alexandre Pisani RG. 17.662.793 PLANO DE TRABALHO PROPOSTO PARA O ANO de 2019 A APM da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, como importante parceira da Escola, propõe a realização das seguintes atividades para o ano de 2019: - Incentivar os alunos a contribuírem com a taxa de matrícula, mediante apresentação dos trabalhos realizados pela APM nos últimos anos; - Estabelecer parcerias com o GRÊMIO ESTUDANTIL visando a realização de eventos e atividades capazes de gerar benefícios à Unidade Escolar; - Realizar em parceria com a ETEC a FESTA DE ANIVERSÁRIO DA ESCOLA, cujo objetivo maior é promover a integração da comunidade escolar; - Adquirir material esportivo para as aulas de educação física, assim como para permitir a participação da ETEC em diversas competições esportivas realizadas em nosso município; - Adquirir dispositivos e materiais de consumo visando contribuir para o perfeito funcionamento dos equipamentos e laboratórios da ETEC; -
-----------	---

---

Organizar a realização dos Vestibulinhos previstos para o 2º sem. de 2019 e 1º sem. de 2020; - Realizar reuniões bimestrais com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, visando a prestação de contas dos recursos obtidos pela APM; - Realizar eventos diversos a fim de gerar recursos para a APM; - Propiciar uma cantina com preços acessíveis e uma alimentação diversificada e saudável, visando uma melhoria na qualidade dos serviços prestados; - Providenciar a climatização do ambiente da cantina; - Auxiliar a Direção da ETEC nas questões referentes a segurança pessoal no campus da Escola; - Auxiliar os alunos com dificuldades financeiras na aquisição de uniforme e material didático; - Participar das ações propostas pelo CEETEPS e pela Direção da ETEC.

Denominação	<b>CONSELHO DE ESCOLA</b>
Descrição	COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA ELEITO PARA O ANO DE 2019 PRESIDENTE Inês de Lourdes Madureira Diretora da ETEC REPRESENTANTE DAS DIRETORIAS DE SERVIÇOS E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS José Cortez Junior Diretor de Serviços Administrativos REPRESENTANTE DOS PROFESSORES Fernanda Bertasso Maziero Marconi Professora do Ensino Médio e Técnico REPRESENTANTE DOS SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS Hélia Cristina de Moraes Scovini Agente Técnico e Administrativo REPRESENTANTE DOS PAIS DE ALUNOS Wilza Roberta de Souza Santiago REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE Vinícius Gomes Dias Luz Aluno do Ensino Integrado REPRESENTANTE DAS INSTITUIÇÕES AUXILIARES Luis Fernando Calderam Membro da Diretoria Executiva da APM REPRESENTANTE DE ORGANIZAÇÃO DE CLASSE(Associação dos Engenheiros de Mococa - CREA) Eng. Nelo Pisani Jr REPRESENTANTE DOS EMPRESÁRIOS VINCULADOS A UM DOS CURSOS DA ETEC Emerson Luiz Pinserato Cúvice REPRESENTANTE DOS ALUNOS EGRESSOS Francisco Mendes Almeida REPRESENTANTE DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL Oswaldo Elias Nassim Junior Diretor do Departamento Municipal de Educação REPRESENTANTE DAS EMPRESAS TERCERIZADAS Solange Aparecida Miranda Damaceno ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO DE ESCOLA Todas aquelas previstas no Artigo 11 do Capítulo II do Título II, do Regimento Comum das ETEC's do Ceeteps.

---

Denominação	<b>Grêmio Estudantil Dr. José Ferraz de Siqueira</b>
Descrição	<p>A atual Diretoria do Grêmio tomou posse em março de 2019, sendo a seguinte a sua composição: Presidente Luan de Oliveira Vice Presidente Angélica Júlia Brazão Pinheiro Diretor Social Jussara Del Bel Diretor Cultural Bianca Caroline Avellar Moriconi Diretor de Imprensa Giovanna Santana de Moraes Diretor de Esportes Flávio Ferrarez Mariano Orador Ana Clara Santiago 1º Secretário Danielle Garcia Ferrari 2º Secretário Guilherme Duarte da Silva 1º Tesoureiro Giulia Gabrielle Pereira 2º Tesoureiro Lucas Oliveira de Souza 1º Suplente Rafael Mariano 2º Suplente Vânia Gabriele de Ávila PLANO DE TRABALHO PROPOSTO PELO GRÊMIO ESTUDANTIL PARA O ANO LETIVO DE 2019 O Grêmio "Dr. José Ferraz de Siqueira" da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo propõem a realização das seguintes atividades para o ano de 2019: 1) Área Cultural - promover apresentações de dança; - realizar exposição de desenhos, pinturas e esculturas produzidas por alunos da Etec; - realizar concursos literários(poesia, contos, crônica, etc). 2) Área de Esportes - realizar os tradicionais interclasses com modalidades diversas; - planejar a realização de uma possível Inter-Etec; - desenvolver projetos que visem o incentivo à prática de atividades esportivas. 3) Área de Educação - criar o Prêmio "Mérito Acadêmico", buscando incentivar os alunos a se dedicarem aos estudos; - desenvolver projetos que tenham o objetivo de melhor preparar os alunos para os exames de vestibular e ENEM, isto em parceria com a Escola e Associação de Pais e Mestres; - realizar ações visando auxiliar a Escola na redução da evasão escolar; - estabelecer parcerias com outras organizações estudantis em busca de inovações. 4) Área Social - realizar campanhas sociais com o objetivo de arrecadar agasalhos, brinquedos, alimentos, entre outros; - realizar campanhas de conscientização quanto aos riscos aos que os jovens estão mais sujeitos, tais como gravidez precoce, uso de drogas lícitas e ilícitas, acidentes de trânsito, entre outros; - desenvolver projetos visando o combate a todo tipo de manifestação ou ato de preconceito em nossa Escola, seja de origem racista, homofóbica, bullying ou qualquer outro; - estabelecer parceria com o Instituto Francisco de Assis de proteção e apoio a causa animal.</p>

## Missão

---

A Escola Técnica Estadual João Baptista de Lima Figueiredo tem como missão o pleno desenvolvimento de seus Alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o trabalho, tudo isto através do aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a sua formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e da compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática de cada disciplina.

Constituir-se como organização educacional geradora e disseminadora de conhecimentos, possibilitando múltiplas e relevantes aprendizagens para pessoas e organizações, consolidando-se assim como uma Escola empenhada e comprometida com o oferecimento de uma educação pública de qualidade.

## **Características Regionais**

A cidade de Mococa conta atualmente com 163 anos de emancipação política, possuindo uma população de aproximadamente 70 mil habitantes. A cidade mantém ainda "ares" interioranos, sendo conhecida pelo seu valor histórico devido aos casarões construídos na áurea época do café, no começo do século XX, em volta de sua praça principal. Geograficamente encontra-se situada no nordeste paulista na divisa com o sudoeste de Minas Gerais, estando distante 272 km de São Paulo, 160 km de Campinas e 110 km de Ribeirão Preto, fazendo parte inclusive da Região Metropolitana desta última. Devido ao seu potencial industrial, comercial e educacional, a cidade de Mococa tornou-se um pólo de referencia para as cidades vizinhas, tanto paulistas quanto mineiras.

A região é privilegiada no aspecto topográfico e de qualidade das terras, sendo caracterizada pela agroindústria canaveira, leiteira e de citros, possuindo ainda usinas de geração de energia elétrica e um setor industrial de mediana capacidade. Nesse último setor, possui empresas de pequeno e médio porte, com destaque para aquelas dos ramos metalúrgico, químico, de calçados, produtos alimentícios entre outros.

No setor educacional, a cidade de Mococa possui uma significativa rede de escolas que oferecem Educação Básica (nos seus três níveis) e Superior, através de escolas municipais, estaduais e particulares. No que se refere às modalidades de Ensino Médio e Técnico/Tecnológico, o município possui duas ETEC's e uma FATEC, vinculadas ao Centro Paula Souza, uma Escola Municipal e uma unidade do SESI. Quanto à oferta de cursos superiores a nível de licenciatura e bacharelado, a cidade conta com uma Fundação Universitária de Ensino.

O destaque, porém, na área educacional fica por conta da qualidade do ensino oferecido pelas unidades do CEETEPS, o que faz com que a cidade seja reconhecida regionalmente como um pólo de ensino profissionalizante, fato este que pode ser constatado pelo significativo número de alunos oriundos de cidades vizinhas que frequentam as ETEC's e a FATEC.

## **Características do Corpo Discente**

AETEC João Baptista de Lima Figueiredo, em todas as modalidades de ensino que oferece (Ensino Médio, Integrado e Técnico), possui uma clientela formada por alunos residentes no município de Mococa e em cidades vizinhas, dentre as quais podemos destacar, Casa Branca, Caconde, Cajuru, São José do Rio Pardo, Tambau e Tapiratiba, além de algumas cidades do sudoeste de Minas Gerais, como Arceburgo, Monte Santo de Minas, Guaranésia e Guaxupé, dentre outras, tudo isto em virtude da Cidade de Mococa ser considerada um polo econômico e educacional dentro da sua microregião, e principalmente devido à qualidade do ensino oferecido por nossa Escola.

No que se refere ao perfil dos nossos Alunos, é fato que aqueles que frequentam o Ensino Médio e Integrado apresentam um perfil bastante homogêneo, com uma faixa etária predominantemente

---

entre 14 e 17 anos, com distribuição majoritária de meninos, e ainda possuem em comum o fato de terem dedicação exclusiva aos estudos. Já o perfil dos alunos do Ensino Técnico é diferente, pois além da faixa etária ser mais heterogênea, com predominância entre 16 e 30 anos, o público é essencialmente masculino e apresenta um percentual significativo de trabalhadores com renda entre 1 e 3 salários mínimos. Ainda em relação ao Ensino Técnico, e segundo dados extraídos do BD Cetec, do total de alunos da ETEC JBLF que se encontram matriculados nesta modalidade de Ensino, 9,85% cursam o Ensino Médio na própria ETEC, 25,62% cursam o Ensino Médio fora do Centro Paula Souza e 64,53% já concluíram o Ensino Médio.

Do WebSai/2018 podemos extrair ainda as seguintes informações sobre o perfil do Corpo Discente da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo:

- 1) do total de alunos matriculados, 20,75% cursam o Ensino Médio, 39,82% o Ensino Integrado e 39,30% o Ensino Técnico;
- 2) em relação ao gênero, temos 75,77% masculino e 24,23% feminino;
- 3) em relação à raça segundo definição do IBGE, temos: 58,51% declaram branca, 5,8% preta, 33,89% parda, 1,16% amarela e 0,64% indígena;
- 4) quanto à vida escolar, temos a seguinte situação: 59,15% estudaram integralmente em escola pública, 5,03% estudaram integralmente em escola particular, 25,64% estudaram a maior parte em escola pública e 10,18% estudaram a maior parte em escola particular;
- 5) com relação ao aspecto trabalho, o questionário mostrou que 69,33% dos alunos matriculados não trabalham, 9,66% trabalham na área do curso e 21,01% trabalham fora da área do curso.

## Características do Corpo Discente

### Atos Legais:

**Criação** : Lei 7.652, de 27/12/1962, publicada no D.O. de 28/12/1962. Extrato de convênio, celebrado em 01/10/1966 e publicado no D.O. em 28/02/1967.

**Instalação** : Autorização para funcionamento – Resolução S.E. n.º 44, de 24/07/1970, publicada no D.O.E. de 25/07/1970.

### Modalidades de ensino (cursos que oferece) :

#### Ensino Técnico

AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - Portaria CETEC nº 1567 de 06/11/2018

ELETRÔNICA-Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015

ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - Portaria CETEC nº 728 de 10/09/2015

ELETROTÉCNICA-Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015

ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO- Portaria CETEC nº 728 de 10/09/2015



---

MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - Portaria CETEC nº 738 de 10/09/2015

INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - Portaria CETEC nº 739 de 10/09/2015

MECATRÔNICA - Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015

MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - Portaria CETEC nº 728 de 10/09/2015

**Ensino Médio** - Parecer CEE nº105/98 - DOE 02.04.98

## **Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior**

<b>Meta</b>	<b>Capacitar o corpo docente para o uso de novas/melhores práticas pedagógicas, procurando reduzir em 30% o índice de Progressão Parcial em relação aos números de 2015</b>
Resultado	Considerando que no ano de 2017 tivemos na ETEC um total de 62 alunos em Progressão Parcial e que este número caiu para 39 no ano de 2018, representando assim uma redução de aproximadamente 37%, é que podemos considerar que a meta estabelecida no PPG 2018 foi plenamente atingida. Destacamos que contribuiu muito para o alcance deste resultado o fato de que nas Reuniões Pedagógicas os Professores foram capacitados sobre a importância de se trabalhar com metodologias diversificadas de ensino, tendo em vista que é sabido que cada aluno tem o seu próprio ritmo de aprendizagem. Outro conceito trabalhado pela Coordenação Pedagógica foi quanto a importância da aplicação de instrumentos de avaliação diversificados, inclusive no que se refere aos estudos de Progressão Parcial.
Descrição	A proposta neste caso é a de oferecer cursos de formação continuada para os Docentes da ETEC de forma que sejam capazes de aplicar novas e melhores práticas de ensino e avaliação, estimulando os alunos a participarem das aulas além de despertar nestes o interesse pelos assuntos trabalhados, e tendo como consequência uma melhoria dos índices de desempenho escolar de nossos Discentes. Como forma de mensurar os resultados deste trabalho, propomos uma redução de 30% no índice de progressões parciais, redução esta a ser obtida no período de 2016 a 2020, e tendo como base os resultados de 2015.
Justificativa	
<b>Meta</b>	<b>Reduzir em 5% o número de aulas previstas e não dadas nos próximo 4 anos, tendo por base os dados de 2016</b>
Resultado	Inicialmente é preciso destacar que a meta apresentada no PPG estabeleceu uma redução de

	<p>5% no número de Aulas Prevista e Não Dadas(APND), para o período de 2017 a 2021, sendo que o resultado obtido em 2018 apontou uma redução de aproximadamente 7,6%(passou-se de 2910 aulas não dadas em 2016 para 2690 em 2018), resultado este que demonstra uma consolidação da tendência de queda do número de APND que vem acontecendo nos últimos anos. Este fato parece indicar que o trabalho realizado pela Equipe de Direção, no sentido de mostrar os reflexos negativos que isto traz para a ETEC, tem dado bons resultados. Este trabalho feito em conjunto pela Coordenação Pedagógica/Cursos e Diretoria de Serviços Administrativos, constituiu-se principalmente de reuniões com os Docentes que apresentaram os maiores índices de absenteísmo, ocasião em foi repassado aos mesmos a obrigação de encontrarem professores substitutos para suas ausências, além da obrigatoriedade de encaminharem atividades a serem aplicadas aos alunos. Outro aspecto abordado nestas reuniões foi referente as implicações legais a que os mesmos estavam sujeitos em razão do mencionado absenteísmo.</p>
Descrição	<p>A redução dos índices de falta dos Docentes continua sendo uma questão importantíssima para a Escola, pois o absenteísmo dos Professores é certamente um dos maiores problemas existentes em nossa Unidade de Ensino. Assim, como meta deste planejamento propomos a redução de 5% no índice de absenteísmo Docente no período de 2017 a 2021, tomando-se por base as 2910 aulas previstas e não dadas no ano de 2016.</p>
Justificativa	
<b>Meta</b>	<p><b>Reduzir em 50% a evasão escolar global da ETEC, tomando por referência o ano de 2016</b></p>
Resultado	<p>Os números referentes a evasão escolar no ano de 2018 apresentaram um crescimento de aproximadamente 16% em relação a 2017(passando de 67 para 78 casos), demonstrando que os trabalhos de combate à evasão realizados em nossa Escola, tais como oferta de aulas de reforço, composição de grupos de estudos, realização de palestras e visitas técnico culturais, busca incessante pelo aumento das oportunidades de estágio e emprego, não surtiram todo o efeito esperado. É importante destacar no entanto, que no acumulado dos dois últimos anos houve uma redução de aproximadamente 20% no número total de evasões na ETEC JBLF.</p>
Descrição	<p>A evasão escolar é um problema que traz muita</p>

	<p>preocupação para a Equipe de Direção e o Corpo Docente de nossa Escola, de forma, que a intenção da presente meta é combater esta questão com muito empenho, pelo menos naquilo que se refere a sua parcela atribuída a fatores internos à ETEC. Assim, nossa proposta é a de reduzir os índices de evasão em pelo menos 50% ao longo dos próximos dois anos, tomando-se por base os números referentes a 2016, que somaram 98 alunos evadidos.</p>
Justificativa	
Meta	<b>Ampliar o número de parcerias da Escola com a Sociedade, de forma a se firmar ao menos uma em 2018 e uma no ano de 2019</b>
Resultado	<p>Assim como já ocorrido no ano de 2017, em 2018 não foi concretizada nenhuma parceria formal com o Ceeteps, porém, foram realizadas importantes ações pela ETEC JBLF no sentido de ampliar a sua relação com a comunidade local e regional, sendo que a seguir apresentamos uma breve descrição das principais delas: 1) participação de um Professor e de um Auxiliar Docente da Escola no Programa Educacional de Eficiência Energética, o qual faz parte do Programa de Eficiência Energética da Empresa CPFL. Aprovado pela ANEEL este programa visa capacitar profissionais para realizarem projetos de gestão de energia elétrica; 2) trabalho conjunto da ETEC com a Empresa People Team em função da necessidade desta última de contratar profissionais para trabalhar em instalações na área de Telecomunicações para a Empresa Ericson/Claro em todo interior do Estado de São Paulo; 3) parceria com a Associação Comercial e Industrial de Mococa na apresentação do Eixo Temático Formação Empreendedora, evento este que fez parte do Plano Mococa 2050, o qual trata-se de um Plano Estratégico de Desenvolvimento Sócio Econômico que envolve toda a cadeia produtiva do município de Mococa; 4) participação no Projeto Pomares, o qual trata-se de um Parceria Internacional entre as ONG's Olho D'Água e "The Fruit Tree Planting Foundation and Juice Generation". Além das questões abordadas anteriormente, merece destaque também o trabalho realizado junto ao setor empresarial do município de Mococa e Região, que resultou em inúmeras oportunidades de estágio/emprego e visitas técnicas para alunos da Escola. A seguir citamos algumas empresas que participaram destes processos: Aluminox, Artinox, Doces Biba, Breda Transformadores, Cairu/Caloi, Copromem - Cooperativa de Produtos Mecânicos, Eletrofer</p>

---

	Engenharia, Eletrovolt Engenharia, Gelita South America, Gemelo Data Center, Kisoltec Aquecedores Solares, Lemar, Macomp, Marest Atacado, Maza Tintas, Mecânica Giglio, Mecânica Inca, Mecânica Mococa, Metalúrgica Mococa, Mocdrol Cilindros Hidráulicos, Mocmaq, Mococa S.A. Produtos Alimentícios, Montec, Seon Usinagem de Precisão, Tintas Martins, Usina Ipiranga de Açúcar e Etanol.
Descrição	Atualmente, o tímido relacionamento da ETEC JBLF com a comunidade em geral é um dos seus pontos fracos, portanto, através desta meta propomos a realização de ao menos uma parceria e/ou convênio por ano com instituição pública, privada ou do terceiro setor, além da prestação de ao menos um serviço à comunidade local, isto tudo dentro das áreas de atuação da Escola.
Justificativa	

**Meta** **Ampliar a oferta de atividades de recuperação contínua, buscando diminuir em 20% o número de alunos retidos, usando como referência os dados de 2016, quanto tivemos 49 alunos retidos.**

**Resultado** No ano de 2018 houve um aumento expressivo no número de alunos retidos em comparação com o ano anterior, passando as retenções de 28 para 134 no total. É importante destacar que ao longo do ano foram oferecidas várias atividades de recuperação contínua, tais como aulas de reforço, grupos de estudos orientados, exercícios extra classe, entre outros, porém, todo este trabalho não foi suficiente para evitar o grande número de reprovações ocorridas no ano de 2018. Este acréscimo, em parte, pode ser explicado também pelo fato de que um número considerável de retenções não verdade deveriam ser consideradas como evasões, no entanto, a não realização correta da chamada por parte de alguns Docentes acabou por impedir que muitos Alunos fossem considerados desistentes.

**Descrição** A comunidade escolar da ETEC JBLF acredita que a oferta sistemática de atividades de recuperação contínua além de uma atenção individualizada para com os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, trará importante contribuição para a melhoria dos seus índices de aprovação escolar, de forma que como consequência da implantação da presente proposta será possível uma redução de 20% no número de Discentes retidos nos próximos três anos, tomando-se por base os dados referentes ao ano de 2016.

**Justificativa**

---

<b>Meta</b>	<b>Implantar um programa de modo a oferecer ao menos uma capacitação por ano aos Servidores Técnico Administrativos da ETEC</b>
-------------	---

Resultado	Tendo em vista que no ano de 2018 houve uma reformulação no quadro de Funcionários/Estagiários da Secretaria Acadêmica, a Diretoria de Serviços realizou ao longo do ano alguns treinamentos, dentre os quais destacamos: 1) Secretaria Escolar Digital(SED); 2) Programa Ação Jovem; 3) Sistema Acadêmico Informatizado(NSA); 4) Emissão de Documentos; 5) Organização de Prontuários; 6) Procedimentos para Matrícula de Aluno Ingressante. É importante destacar que todas as informações utilizadas nestas capacitações seguiram as orientações fornecidas pelo GSE/GEVE e Procedimentos Acadêmicos. Quanto a Diretoria de Serviços Administrativos foi prestado, durante o ano de 2018, apoio aos Funcionários em relação aos cursos de atualização profissional necessários para fins de evolução funcional, assim como foi dado apoio também, para os Servidores que ocupam cargos de chefia na realização do treinamento de operação do Sistema de Arquivo Público do Estado de São Paulo(SPDOC), uma vez que o uso deste sistema se tornou obrigatório para os Servidores com cargo em confiança.
Descrição	Mediante a necessidade de se valorizar, estimular e capacitar os Servidores Técnico/Administrativos da ETEC, para que os mesmos se sintam incluídos e preparados para atuar no processo educacional, é que estamos propondo a realização de um programa voltado a realização de capacitações no período de 2016 a 2019, sendo que a proposta é a de realizar ao menos quatro treinamentos para os Servidores que trabalham junto a Secretaria Acadêmica, sendo dois no primeiro e outros dois no segundo semestre de cada ano. Quanto aos demais Servidores, a meta é a de se realizar ao menos uma capacitação por ano.
Justificativa	

<b>Meta</b>	<b>Ampliar anualmente o número de projetos interdisciplinares de forma que em 2022 a ETEC tenha ao menos 10 projetos</b>
-------------	--

Resultado	Apesar de todas as dificuldades referentes a realização de projetos interdisciplinares na ETEC JBLF, durante o ano de 2018 foi realizado um número significativo de pequenos projetos, contemplando as áreas de educação, tecnologia, social e de saúde, conforme apresentamos a seguir: a) Projetos Tecnológicos - formando um total de seis projetos, todos oferecidos para alunos dos cursos integrado e técnico, e tendo
-----------	--

	<p>como objetivo comum o de contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais. Os projetos foram os seguintes: 1) Análise de Sinais Alternados e Filtros Passivos; 2) Construção de um Sensor de Proximidade Utilizando Amplificador Operacional; 3) Manutenção de Microcomputadores; 4) Módulo Relé; 5) Processos Automatizados; 6) Retrabalho em Placa de Circuito Impresso. b) Projeto Social - denominado "A Ética no Trabalho" desenvolvido com os alunos do ensino integrado e técnico, e cuja o objetivo foi o de levar o aluno a compreender a importância da ética nos ambientes de trabalho. c) Projetos na Área de Educação - nesta área foram realizados dois projetos sendo o primeiro denominado Semana Paulo Freire, e oferecido a todos os alunos da Escola e o segundo projeto desta área foi a realização da Semana de Ciência e Tecnologia, ocasião em que os Alunos, de todos os cursos da Etec tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos, projetos, produções culturais, entre outros, para a comunidade local e regional. d) Projeto na Área de Saúde - nesta área foi desenvolvido o projeto denominado Hábitos Saudáveis - Escola em Movimento, projeto este oferecido aos alunos do ensino integrado e médio e cuja o objetivo foi propor uma mudança nos hábitos de vida capazes de trazer bem estar, prazer e controle emocional a todos os participantes.</p>
Descrição	<p>A comunidade escolar decidiu por estabelecer esta meta em razão da importância de realização destes projetos para com o sucesso de uma proposta educacional baseada no desenvolvimento de competências. Neste caso a meta estabelece a realização de pelo menos dois projetos no ano de 2018, sendo este número aumentado em dois projetos a cada ano até se atingir dez projetos em 2022.</p>
Justificativa	
Meta	<p><b>Acompanhar o trabalho Docente através do acesso quinzenal aos seus registros acadêmicos, assim como assistindo ao menos uma aula de todos os Professores da Escola ao longo do ano letivo de 2018.</b></p>
Resultado	<p>No decorrer do ano de 2018 foram realizadas ações voltadas para a melhoria do planejamento das aulas, da contextualização dos conteúdos estudados, além de um trabalho mais efetivo de acompanhamento dos Alunos que apresentaram maiores dificuldades de aprendizado. Estas ações tiveram como principal ferramenta de apoio o acompanhamento, por parte dos Coordenadores</p>

---

	de Curso e Pedagógico, dos registros realizados pelos Professores no sistema acadêmico NSA, sendo que no decorrer do ano foram feitos, pelos Coordenadores em questão, aproximadamente 200 registros de ocorrências relacionadas a problemas de conteúdo, metodologias de ensino/avaliação, entre outros. Já quanto a proposta de assistir aulas, esta acabou por não se realizar por motivos diversos.
Descrição	Pretende-se com o estabelecimento desta meta, o desenvolvimento de ações voltadas para a melhoria no planejamento das aulas, da contextualização dos conteúdos estudados, além de um trabalho mais efetivo de acompanhamento dos Alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizado. Estas ações terão como ferramentas de apoio o acompanhamento, por parte dos Coordenadores de Curso e Pedagógico, dos registros acadêmicos realizados pelos Professores, assim como do acompanhamento presencial do trabalho Docente em sala de aula.
Justificativa	

## Indicadores

---

### Denominação Reuniões com Representantes de Vários Segmentos da Comunidade Escolar

#### Análise

Trata-se de um instrumento de diagnóstico muito interessante e particularmente útil para o exercício de planejamento, de forma que não poderíamos deixar de utilizá-lo em nosso trabalho. Do mencionado Banco de Dados pudemos extrair as seguintes informações:

- a) das planilhas de movimentação de alunos do 1º e 2º semestre de 2018 foram extraídos dados referentes as quantidades de alunos promovidos com progressão parcial, retidos por frequência e/ou menção, transferidos, evadidos, entre outros, o que possibilitou a identificação de algumas fragilidades apresentadas pela ETEC JBLF;
- b) a partir das tabelas de demandas dos vestibulinhos foi possível identificar que existe em nossa ETEC uma relação direta entre concorrência de ingresso e conclusão de curso, pois aqueles que apresentam maiores números de candidatos no vestibulinho são exatamente os que possuem melhores taxas de concluintes.

---

## Força

---

### Denominação Recursos Humanos

#### Descrição

A qualidade dos recursos humanos é um dos pontos fortes da ETEC JBLF, conforme pode ser verificado através das considerações apontadas nas reuniões realizadas com a comunidade escolar e que reproduzimos a seguir: - Grau de compromisso e empenho dos Profissionais que trabalham na ETEC; - Perfil do Corpo Docente, com reflexos positivos sobre a formação dos Alunos; - Direção acessível, dinâmica, compromissada e democrática. A existência de um quadro de recursos humanos com as características apresentadas acima, juntamente com a qualidade da infraestrutura e dos recursos materiais, é que fazem a ETEC João Baptista de Lima Figueiredo ser reconhecida como uma Escola referência na formação de técnicos industriais.

### Denominação Qualidade do Ensino

#### Descrição

A qualidade do ensino oferecido também foi apontado pela comunidade escolar da ETEC JBLF como um dos seus pontos fortes, conforme podemos verificar através dos seguintes aspectos mencionados em reuniões realizadas com Alunos, Funcionários e Professores da Escola: - Reconhecimento nacional quanto a qualidade do ensino oferecido; - Qualidade dos Livros Didáticos utilizados nas aulas da Base Nacional Comum Curricular; - Obrigatoriedade de apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso como avaliação final nos cursos técnicos; - Número de aprovações de alunos egressos em vestibulares, assim como dos índices de empregabilidade; - Importância dos projetos realizados na ETEC para o alcance de metas voltadas para o oferecimento de um ensino de qualidade. Esta percepção da comunidade escolar se encontra fortemente amparada em índices de aprovação de alunos em vestibulares e/ou de empregabilidade de concluintes, sendo estes uns dos principais motivos que fazem da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo uma referência regional nas áreas de Ensino Médio e Técnico Profissionalizante.

### Denominação Instituições Auxiliares

#### Descrição

A comunidade escolar da ETEC JBLF considera que a Associação de Pais de Mestres (APM) é um importante parceiro da Escola, conforme fica evidente através da consideração apresentada abaixo: - Auxílio financeiro prestado pela APM, com destaque para aquisição de materiais didáticos, esportivos e de serviços de acesso à internet nos laboratórios. Realmente a comunidade reconhece a APM como este importante parceiro da Escola, principalmente nos trabalhos de conservação/manutenção dos recursos físicos e/ou materiais, o que tem reflexos para com a qualidade do ensino oferecido pela ETEC. É importante salientar ainda que duas outras instituições auxiliares também tem contribuído em trabalhos realizados na Escola, sendo elas a



---

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes(CIPA) e o Grêmio Estudantil, sendo que a primeira auxilia nas questões de segurança do trabalho e a segunda na operacionalização de eventos realizados na ETEC.

### **Denominação Relacionamento Interpessoal**

#### **Descrição**

Abaixo apresentamos algumas considerações feitas pela comunidade escolar que representam bem como é o ambiente de estudos/trabalho na ETEC JBLF: - Ambiente de convivência escolar acolhedor, agradável e de fácil adaptação; - Existência de um relacionamento interpessoal respeitoso e harmonioso entre Direção, Alunos, Docentes e Servidores Administrativos. A partir dos dois relatos apresentados acima pode-se concluir que tanto alunos como funcionários e professores consideram o relacionamento interpessoal como um ponto forte da Escola, fato este que em conjunto com outros já mencionados neste planejamento contribuem para o alcance dos objetivos educacionais propostos pela ETEC João Baptista de Lima Figueiredo.

### **Denominação Infraestrutura e Recursos Materiais**

#### **Descrição**

As seguintes considerações apresentadas pela comunidade escolar da ETEC JBLF, demonstram que a infraestrutura e os recursos materiais da Escola representam um dos seus pontos fortes: - Preocupação com a conservação, limpeza e organização dos recursos físicos; - Existência de um serviço de vigilância patrimonial; - Qualidade/quantidade de recursos materiais existentes nos Laboratórios da Escola. A existência de um conjunto de laboratórios muito bem equipados, aliado a um cuidado permanente com a manutenção/conservação de todos os recursos materiais, tem contribuído significativamente para com a qualidade da formação técnica oferecida pela Escola ao longo dos seus 50 anos de funcionamento.

## **Fraqueza**

---

### **Denominação Ingresso e Permanência Discente**

#### **Descrição**

A seguir apresentamos alguns aspectos indicados pela comunidade escolar que apontam o ingresso e a permanência dos Alunos como uma das fragilidades da ETECJBLF: - Baixa demanda de candidatos nos processos de Vestibulinho; - Deficiência apresentada pelos ingressantes em relação as bases científicas; - Número elevado de evasão discente; - Necessidade de se oferecer palestras e capacitações para os Servidores Técnico Administrativos.

### **Denominação Compromisso com a Atividade Docente**

#### **Descrição**

---

A comunidade escolar da ETEC JBLF entende que parte do seu Corpo Docente tem apresentado comportamento que prejudica a qualidade do ensino oferecido pela Escola, o que pode ser observado através das manifestações apresentadas em indicadores, e que são reproduzidas abaixo: - Existência de Professores pouco comprometidos com o processo de ensino aprendizagem e que fazem uso de aparelho celular durante as aulas; - Não cumprimento na íntegra do plano de trabalho docente em diversas disciplinas; - Necessidade de se ter maior rigor no que se refere ao cumprimento de horários de uma maneira geral; - Elevado índice de absenteísmo Docente.

### **Denominação Material Didático e Metodologia de Ensino**

#### **Descrição**

Deficiências nos materiais didáticos e problemas com metodologias de ensino, são fatores apontados pela comunidade escolar como fragilidades da ETEC JBLF. A seguir seguem algumas considerações que evidenciam esta percepção: - Deficiências nos materiais didáticos referentes a disciplinas dos Cursos Técnicos; - Número reduzido de visitas técnicas; Resistência apresentada por parte do Corpo Docente em relação a mudanças de paradigmas educacionais; - Existência de Professores que utilizam metodologias que não “despertam” interesse nos Alunos para os assuntos abordados em aula; - Número insuficiente de projetos interdisciplinares.

## **Oportunidade**

---

### **Denominação Divulgação da ETEC**

#### **Descrição**

A reconhecida qualidade do ensino oferecido pela ETEC JBLF precisa ser melhor aproveitada em ações de marketing, de forma que se consiga ampliar a demanda de candidatos nos processos de vestibulinho, além de abrir novas oportunidades de trabalho para os Alunos da Escola.

### **Denominação Solução de Problemas**

#### **Descrição**

Tendo em vista a boa qualidade do relacionamento interpessoal entre Direção, Alunos, Docentes e Servidores Administrativos da ETEC JBLF, é que entendemos existir aí a oportunidade para se criar um movimento de sinergia na Escola, visando a solução de algumas de suas fragilidades.

### **Denominação Relação com a Comunidade Local**

#### **Descrição**

O perfil dos recursos humanos da ETEC JBLF apresenta uma oportunidade para a Escola se aproximar da comunidade local, seja através da colaboração/participação de Discentes, Docentes e Servidores Administrativos em ações sociais, seja através da prestação de pequenos serviços à população mais carente de

---

recursos e oportunidades.

### **Denominação Relação com o Setor Empresarial**

#### **Descrição**

A existência de uma boa infraestrutura e principalmente de uma grande quantidade e qualidade de recursos materiais existentes nos seus laboratórios, oferece à ETEC JBLF a oportunidade de ampliar o relacionamento com o setor empresarial dos municípios de Mococa e Região.

### **Denominação Novos Colaboradores**

#### **Descrição**

O fato da Associação de Pais de Mestres da ETEC JBLF ser uma grande parceira da Escola, faz com que exista aí uma boa oportunidade de se ampliar o número de colaboradores e/ou participantes, incluindo Alunos, Funcionários, Professores, Pais, Ex Alunos entre outros, por ocasião da realização de ações/eventos promovidos em prol da Escola.

## **Ameaça**

---

### **Denominação Fechamento de Cursos**

#### **Descrição**

Os problemas relacionados ao ingresso e permanência de Alunos na Escola, como por exemplo baixa demanda de candidatos nos vestibulinhos e deficiências apresentadas pelos ingressantes em relação às bases científicas, se não forem resolvidos rapidamente poderão levar ao fechamento de algumas habilitações profissionais oferecidas atualmente na ETEC JBLF.

### **Denominação Evasão Escolar**

#### **Descrição**

O fato de existirem Docentes na ETEC que sejam pouco comprometidos com as suas atividades profissionais pode agravar ainda mais a já preocupante questão da evasão escolar, de forma que deve-se fazer a curto prazo um trabalho de conscientização destes Professores sobre os problemas que este tipo de atitude pode trazer para a Escola como um todo.

### **Denominação Fracasso Escolar**

#### **Descrição**

As deficiências apontadas pela comunidade escolar e referentes a materiais didáticos e principalmente a metodologias de ensino e avaliação, representam uma ameaça ao desempenho escolar dos discentes, razão pela qual devem estas deficiências serem minimizadas o mais rápido possível.

## **Prioridade**

---

---

**Denominação Capacitação de Funcionários****Descrição**

Os Servidores Técnico Administrativo apontaram a inexistência de um programa de capacitações como uma fragilidade da ETEC, pois os mesmos se sentem despreparados para auxiliar no processo de formação dos alunos.

**Denominação Acompanhamento dos Registros Acadêmicos****Descrição**

A realização de ações visando o acompanhamento contínuo das atividades Docentes em sala de aula, foi apontada pelo Corpo Discente como uma prioridade na ETEC JBLF.

**Denominação Ampliação dos Projetos Interdisciplinares****Descrição**

O pequeno número de propositura de projetos interdisciplinares é apontado por Alunos e Professores como uma das fragilidades da Escola, e identificado como uma prioridade em função da sua relevância para o desenvolvimento de competências educacionais.

**Denominação Aprimoramento das Práticas Didático Pedagógicas****Descrição**

O uso de metodologias que não "despertam" interesse dos Alunos para os assuntos abordados em aula, trata-se de fragilidade da ETEC apontada por Alunos e Professores, de forma que a necessidade de aprimoramento das práticas didáticos pedagógicas usadas por parte do Corpo Docente foi definida como ação prioritária pela comunidade escolar.

**Denominação Consolidação da Relação Escola Empresa****Descrição**

Fragilidade apontada pelos Alunos, que manifestaram desejo de se ampliar o número de palestras e de oportunidades de estágio, entre outros.

**Denominação Redução da Evasão Discente****Descrição**

Trata-se de uma fragilidade da ETEC que foi apontada tanto pelo Corpo Docente como pelos Servidores Técnico Administrativo, e pela sua relevância foi definida como uma prioridade no presente Plano de Gestão

**Denominação Redução do Absenteísmo Docente****Descrição**

O absenteísmo docente trata-se de fragilidade apontada e reconhecida por toda a comunidade da ETEC JBLF. Devido as suas consequências é problema que tem merecido a atenção da

---

Direção já a algum tempo, e deverá ainda continuar por alguns anos.

### **Denominação Oferecimento de Recuperação Contínua**

#### **Descrição**

Os Docentes entendem ser prioridade a realização de ações voltadas para o atendimento e apoio aos Alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, inclusive para os ingressantes nos primeiros meses de aula em razão da ausência de domínio dos pré requisitos relacionados as bases científicas.

## **Objetivo**

### **OBJETIVO GERAL**

O presente plano de gestão tem como objetivo principal o estabelecimento de metas e projetos, definidos a partir da análise de indicadores de desempenho da ETEC, capazes de contribuir para com o alcance da missão proposta pela comunidade escolar. Desta forma, este trabalho de planejamento coletivo deve ser encarado como uma importante ferramenta de auxílio na construção de uma Escola que tem como propósito maior o oferecimento de uma educação pública de qualidade.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Tomando por base as prioridades já estabelecidas, elencamos alguns objetivos específicos que tem como propósito comum, conforme já destacado anteriormente, a melhoria da qualidade dos serviços educacionais oferecidos pela nossa Escola.

São eles:

- a) a implantação de um programa de capacitação voltado para os Servidores Técnico/Administrativos visando aperfeiçoar e agilizar a execução dos trabalhos administrativos realizados na Escola;
- b) o acompanhamento permanente do trabalho Docente, de forma a se diagnosticar e solucionar prematuramente a existência de dificuldades/inexperiências no preparo e condução das aulas;
- c) o incentivo, o apoio e a capacitação dos professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso;
- d) o oferecimento, aos Docentes, de cursos de capacitação sobre procedimentos didático-pedagógicos visando a melhoria das práticas de ensino e avaliação;
- e) o incremento do número de parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor, além da prestação de serviços à comunidade em geral;
- f) a redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratarem de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino;
- g) a redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo;
- h) a realização de um trabalho conjunto da Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso, buscando melhorar e ampliar as atividades de recuperação contínua

---

oferecidas aos Alunos da ETEC, procurando com isto reduzir as taxas de reprovação escolar.

## Meta

---

**Denominação** Capacitar o Corpo Docente para o uso de novas/melhores práticas pedagógicas, procurando reduzir em 30% o índice de progressão parcial em relação aos números de 2015

**Duração (anos)** 3

**Descrição**

A proposta neste caso é a de oferecer cursos de formação continuada para os Docentes da ETEC de forma que sejam capazes de aplicar novas e melhores práticas de ensino e avaliação, estimulando os alunos a participarem das aulas além de despertar nestes o interesse pelos assuntos trabalhados, e tendo como consequência uma melhoria dos índices de desempenho escolar de nossos Discentes. Como forma de mensurar os resultados deste trabalho, propomos uma redução de 30% no índice de progressões parciais, redução esta a ser obtida no período de 2016 a 2020, e tendo como base os resultados de 2015.

**Denominação** Reduzir em 5% o número de aulas previstas e não dadas nos próximos 4 anos, tendo por base os dados de 2016

**Duração (anos)** 4

**Descrição**

A redução dos índices de falta dos Docentes continua sendo uma questão importantíssima para a Escola, pois o absenteísmo dos Professores é certamente um dos maiores problemas existentes em nossa Unidade de Ensino. Assim, como meta deste planejamento propomos a redução de 5% no índice de absenteísmo Docente no período de 2017 a 2021, tomando-se por base as 2910 aulas previstas e não dadas no ano de 2016.

**Denominação** Reduzir em 50% a evasão escolar Discente da ETEC, tomando por referência o ano de 2018

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

A evasão escolar é um problema que traz muita preocupação para a Equipe de Direção e o Corpo Docente de nossa Escola, de forma que a intenção da presente meta é combater esta questão com muito empenho, pelo menos naquilo que se refere a sua parcela atribuída a fatores internos à ETEC. Assim, nossa proposta é a de reduzir os índices de evasão em pelo menos 50%, principalmente nas turmas das habilitações modulares de Técnico em Automação

---

Industrial, Eletrônica, Eletrotécnica e Mecatrônica, por serem estas objeto de estudos dos projetos do Coordenador Pedagógico e do Orientador Educacional. É importante esclarecer ainda que será utilizada como referência para esta meta o número de evasões ocorridas em 2018, que somaram 78 casos.

**Denominação Ampliar o número de parcerias da Escola com a Sociedade, de forma a se firmar ao menos uma em 2018 e uma no ano de 2019**

**Duração 1**  
**(anos)**

**Descrição**

Atualmente, o tímido relacionamento da ETEC JBLF com a comunidade em geral é um dos seus pontos fracos, portanto, através desta meta propomos a realização de ao menos uma parceria e/ou convênio por ano com instituição pública, privada ou do terceiro setor, além da prestação de ao menos um serviço à comunidade local, isto tudo dentro das áreas de atuação da Escola.

**Denominação Ampliar a oferta de atividades de recuperação contínua, buscando diminuir em 20% o número de alunos retidos, usando como referência os dados de 2018, quanto tivemos 134 alunos retidos.**

**Duração 2**  
**(anos)**

**Descrição**

A comunidade escolar da ETEC JBLF acredita que a oferta sistemática de atividades de recuperação contínua além de uma atenção individualizada para com os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, trará importante contribuição para a melhoria dos seus índices de aprovação escolar, de forma que como consequência da implantação da presente proposta será possível uma redução de 20% ao ano no número de Discentes retidos, tomando-se por base os dados referentes ao ano de 2018.

**Denominação Implantar um programa de modo a oferecer ao menos uma capacitação por ano aos Servidores Técnico Administrativos da ETEC**

**Duração 1**  
**(anos)**

**Descrição**

Mediante a necessidade de se valorizar, estimular e capacitar os Servidores Técnico/Administrativos da ETEC, para que os mesmos se sintam incluídos e preparados para atuar no processo educacional, é que estamos propondo a execução de um programa voltado a realização de capacitações no período de 2016 a 2019, sendo que a proposta é a de realizar ao menos quatro treinamentos para os Servidores que trabalham junto a Secretaria Acadêmica, sendo dois no primeiro e outros dois no segundo semestre de cada ano. Quanto aos demais Servidores, a

---

meta é a de se realizar ao menos uma capacitação por ano.

**Denominação** Ampliar anualmente o número de projetos interdisciplinares de forma que em 2022 a ETEC tenha ao menos 10 projetos

**Duração** 4  
**(anos)**

**Descrição**

A comunidade escolar decidiu por estabelecer esta meta em razão da importância de realização destes projetos para com o sucesso de uma proposta educacional baseada no desenvolvimento de competências. Neste caso a meta estabelece a realização de pelo menos dois projetos no ano de 2018, sendo este número aumentado em dois projetos a cada ano até se atingir dez projetos em 2022.

**Denominação** Acompanhar o trabalho Docente através do acesso quinzenal aos registros acadêmicos, assim como assistindo ao menos uma aula de todos os Professores da Escola ao longo do ano letivo.

**Duração** 5  
**(anos)**

**Descrição**

Pretende-se com esta meta, a realização de ações voltadas para a melhoria do planejamento das aulas, da contextualização dos conteúdos estudados, além de um trabalho mais efetivo de acompanhamento dos Alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizado. Estas ações terão como ferramentas de apoio o acompanhamento, por parte dos Coordenadores de Curso e Pedagógico, dos registros acadêmicos realizados pelos Professores, assim como do acompanhamento presencial do trabalho Docente em sala de aula.

## Projetos

---

**Denominação** Absenteísmo de Professores

Responsável(ei **Rodrigo Martins Perre**  
s)

Início **2017-02-01**

Fim **2021-12-31**

**Descrição**

**Título do Projeto:**Absenteísmo de Professores

**Responsável:**Rodrigo Martins Perre

**Resumo do Projeto:**A ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" tem apresentado nos últimos anos um alto índice de faltas de Professores. Com isso, foi pensado em elaborar uma sistemática para que se possa substituir o Docente no momento da falta, pois sabemos que durante as reposições que geralmente ocorrem aos sábados, nem todos alunos podem comparecer por motivos



---

diversos. Em 2017, primeiro ano deste projeto, foi realizado um mapa de possíveis substitutos, onde foi constatada a dificuldade em realizar a substituição imediata devido à disponibilidade dos Professores e as regras para montagem dos horários escolares. Foi constatado também que os principais motivos das faltas docente no ano de 2017 foram devido a atestado médico e afastamento por motivos de saúde.

**Justificativa:** Os índices de absenteísmo de Professores em nossa Escola têm alcançado patamares preocupantes, sendo que os alunos acabam sendo os grandes prejudicados, principalmente em relação à deficiência de competências que deixam de ser desenvolvidas. Muito embora as aulas sejam repostas, isto normalmente ocorre em horários em que muitos Alunos não podem estar presentes, seja por motivo de transporte, trabalho, ou outros.

**Objetivos:** O presente projeto tem por objetivo reduzir o número de reposições de aula, criando mecanismos que permitam a substituição do professor ausente por um outro docente, ou coordenador ou até mesmo estagiário, que deverá ministrar a aula em si, ou aplicar alguma atividade. Além disto o projeto prevê um trabalho de conscientização dos professores com maiores índices de falta, quanto a importância da redução do número de ausências.

**Metodologia:**

- Realizar um acompanhamento do índice de faltas de cada professor da Escola, além de estabelecer um mapa de possíveis substitutos para cada um deles;
- Verificar junto ao professor faltoso, os reais motivos da sua ausência;
- Estabelecer um canal de comunicação direta com os professores, de forma a agilizar a comunicação em caso de falta e/ou substituição.

**Recursos necessários:**

- Dados fornecidos pela secretaria acadêmica, coordenação pedagógica e departamento de recursos humanos;
- Computador e impressora.

**Cronograma de execução:**

AÇÃO	DESCRIÇÃO	PERÍODO
Conscientização	Serão realizadas reuniões de divulgação dos índices de	Nos meses de fevereiro e julho

	absenteísmo obtidos no semestre anterior, assim como as suas principais consequências para os Alunos e para a Escola.	
	Serão afixados nos quadros de avisos da sala dos professores os gráficos de aulas previstas e não dadas.	Mensalmente
Elaboração do quadro de substitutos	Será elaborado com auxílio dos Coordenadores de Curso, um mapa com os possíveis Professores substitutos, para cada um dos componentes curriculares existentes nos diversos cursos oferecidos pela Escola.	Nos meses de fevereiro e julho e quando houver mudança de horário.
Comunicação prévia da ausência	Será desenvolvido um trabalho visando apresentar os problemas advindos da falta de comunicação prévia por ocasião da necessidade de ausência do Professor, assim como uma maior cobrança quanto a realização desta comunicação.	Nos meses de fevereiro e julho o trabalho de conscientização, e em todo o período de fevereiro a dezembro o trabalho de cobrança da comunicação.
Levantamento dos números e motivos	Mensalmente será feito um levantamento do total de aulas previstas, dadas e repostas por Professor, assim como dos motivos de cada uma das faltas ocorridas.  Estes resultados serão divulgados nos quadros de avisos.	Toda 1ª semana dos meses compreendidos entre março e dezembro
Divulgação dos índices junto aos faltosos.	Uma vez realizado o levantamento de faltas de cada um dos Professores da ETEC, serão elaborados comunicados para que os mesmos possam providenciar o agendamento das reposições junto à Coordenação Pedagógica.	Toda 2ª semana dos meses compreendidos entre março e dezembro

---

Além das ações previstas no quadro acima, todos os Professores deverão disponibilizar atividades que ficarão armazenadas em um banco de dados, que poderá ser utilizada todas as vezes que houver ausência de Docentes.

**Resultados esperados:** Aumento do percentual de aulas previstas e dadas em 5% através de atividades deixadas pelos docentes e aplicadas pelos coordenadores e auxiliares docentes, além da redução de aproximadamente 5% do índice de absenteísmo dos professores que no ano de 2016 foi de 2800 aulas, ou seja, reduzir para 2650 aulas.

**Denominação Inclusão e Capacitação dos Servidores  
Técnico Administrativos**

Responsável(ei **José Cortez Junior e Mara Machado**  
s)

Início **2015-04-01**

Fim **2019-12-31**

**Descrição**

**1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**

Título do Projeto: Inclusão e Capacitação dos Servidores Técnicos Administrativos

Professores Responsáveis: - José Cortez Júnior (Diretor de Serviços Administrativos)

- Mara Machado (Diretora de Serviços Acadêmicos)

**RESUMO:**

O Projeto Inclusão e Capacitação de Servidores apresenta um plano de trabalho voltado para a realização de ações capazes de motivar, sensibilizar e integrar os Funcionários da ETEC de forma que os mesmos se sintam parte importante do processo de formação dos Alunos da nossa Escola. No decorrer dos anos de 2016 e 2017 foram realizadas quatro capacitações, uma em cada semestre dos respectivos anos. Estas capacitações se deram em relação a ferramentas do Microsoft Excell, uma vez que vários setores da nossa Unidade de Escolar utilizam esta ferramenta para execução dos serviços pertinentes a cada setor.

**JUSTIFICATIVA:**

Tomando por base constantes problemas no desempenho dos servidores provocados pela falta de estímulos, é que resolvemos trabalhar a motivação dos servidores, esperando com isto uma melhoria no atendimento aos públicos interno e externo. Além disto, existe também a necessidade de se conscientizar os Servidores quanto à importância da otimização dos recursos naturais ou não (água,

---

papel, toner, energia entre outros), esperando com isto uma redução nos valores de consumo e uma melhoria nos ambientes de trabalho.

### **OBJETIVOS:**

Divulgar para a comunidade escolar, a importância do trabalho realizado pelos servidores;

Incentivar a melhoria na qualidade do atendimento;

Ampliar os conhecimentos referentes aos serviços realizados;

Identificar ações de melhoria a serem implementadas no cotidiano do trabalho;

Capacitá-los sobre a necessidade de se ter uma postura profissional, tendo em vista uma atuação voltada para o cidadão;

### **METODOLOGIA**

Durante todo o transcorrer do projeto serão realizadas reuniões com os Servidores, sendo que em ao menos duas delas, a de abertura e fechamento dos trabalhos, deverá haver a participação do Diretor da Escola. Nas reuniões setoriais, além da troca de ideias e experiências, será dada a oportunidade aos servidores de assistirem a videoconferências, vídeo-aulas, palestras, enfim, deverá haver espaço para capacitação e treinamento prático de novas aprendizagens. Será dada também a oportunidade aos Servidores, em datas predefinidas, de visitarem outras U.E's do Centro Paula Souza visando a busca de novas idéias, inovação e motivação sob uma nova ótica. Será oferecida uma palestra motivacional e uma instrutiva (5S), a qual contribuirá para a obtenção de novos conhecimentos estabelecidos pelo 5S (**Utilização, Organização, Limpeza, Normalizar e Disciplina**).

Será também disponibilizada aos Servidores, através de uma parceria entre a ETEC e alunos que cursam Educação Física em escolas da região, a oportunidade da realização de ginástica laboral semanal, dentro da disponibilidade dos diversos setores e respeitando as necessidades de cada setor da ETEC.

### **RESULTADOS ESPERADOS:**

Com a realização do projeto espera-se alcançar maior interação dos Servidores entre si e com os demais componentes da comunidade escolar, assim como uma diminuição dos índices de absenteísmo em função da melhora no ambiente de trabalho. Espera-se também uma melhoria no atendimento ao público em geral, com maior satisfação dos nossos clientes (aluno) e melhores resultados de produtividade. Pretende-se ainda criar novos hábitos no trabalho, contribuindo para o uso consciente da energia elétrica, da água e do papel, além de uma otimização dos espaços ao se aplicar os conceitos de 5S. Durante o período de execução deste projeto deverão ser ofertadas no mínimo 02 capacitações por ano, sendo uma por semestre.

### **PÚBLICO ALVO**

Servidores, Estagiários, Funcionários contratados pela APM.

---

**B. RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:****C. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

ATIVIDADES	PERÍODOS
Reunião administrativa para apresentação do projeto	Mês de Abril
Reunião dos servidores com a Direção da UE, para a explanação do 5S	1ª Quinzena do Mês de Maio
Reunião nos diversos setores para definição dos planos de trabalho	2ª Quinzena do Mês de Maio
Palestra Motivadora	1ª Quinzena do Mês de Junho
Inserção da Ginastica Laboral (semanal)	2ª Quinzena do Mês de Junho
Apresentação de Videoconferências, Video-Aulas, Palestras	Mês de Julho
Solicitação de feedback sobre os pontos positivos do projeto	Mês de Agosto
Visitas as ETECs (programação) da região	Meses de Agosto e Setembro
Evidências da utilização das ferramentas do 5S	Meses de Outubro e Novembro
Reunião dos servidores com a Direção para levantamento dos pontos fortes e fragilidades do projeto	Mês de Dezembro

Apresentação dos resultados obtidos do projeto no ano em questão	Mês de Dezembro
Encerramento em reunião administrativa com café para socialização	Mês de Dezembro

### **Denominação Relacionamento Escola - Sociedade**

Responsável(ei **Marcelo Dias do Lago**  
s)

Início **2019-02-01**

Fim **2019-12-31**

### **Descrição**

#### **TÍTULO DO PROJETO:**

Relacionamento Escola-Sociedade

Responsável: Marcelo Dias do Lago

Assistente Técnico Administrativo

#### **Resumo:**

Para um maior desenvolvimento intelectual dos nossos educandos e também para uma melhor condição de ingresso dos mesmos no mercado de trabalho é que a nossa unidade de ensino se propõe a buscar novas parcerias com empresas e com a sociedade de uma maneira geral, a fim de complementar a teoria do ensino utilizando as práticas disponíveis no mundo do trabalho. Ao longo dos últimos anos, ações como esta tem contribuído para a melhoria da relação da Escola com a Sociedade, ampliando assim o número de palestras, visitas técnicas e de oportunidades de estágio/emprego para os Alunos da ETEC JBLF.

#### **Justificativa:**

A Escola necessita de transformações para acompanhar a evolução tecnológica do mundo do trabalho, e o caminho mais rápido para isto é estar em constante parceria com essa realidade, pois acreditamos que quanto melhor preparados estiverem nossos Alunos, mais rapidamente se destacarão em suas vidas profissionais. A prestação de serviços voluntários à comunidade, fará também com que nossos alunos tomem consciência da necessidade do outro e, com certeza, isto os fará crescer, tornando-se assim profissionais mais completos. É necessário destacar ainda que as questões mencionadas anteriormente foram apontadas como fragilidades da Escola em dois importantes instrumentos de avaliação, sendo eles o Observatório Escolar e o WebSAI.

---

**Objetivos:**

Buscar parcerias com empresas e demais instituições da nossa cidade e região.

Ampliar as oportunidades de ingresso dos nossos Alunos no mercado de trabalho.

Sensibilizar e conscientizar os nossos Alunos para a importância do trabalho voluntário.

**Metodologia:**

A metodologia utilizada será, a princípio, através de palestras onde Alunos e Professores poderão se inteirar das necessidades das empresas em relação ao perfil da mão de obra que estas almejam. Em contrapartida a Escola tentará adequar os conteúdos para atender estas necessidades.

Outra ação a ser desenvolvida deverá contar com o envolvimento do Grêmio Estudantil, de forma que nossos Alunos poderão prestar serviços à comunidade e/ou em instituições que prestam serviços sociais, fazendo por exemplo, instalações elétricas em residências de pessoas de baixa renda. Tudo isso contando com o apoio de empresas e do comércio local, principalmente naquilo que se refere a doação de materiais, além dos Professores e Coordenadores da Escola naquilo que se refere a execução dos serviços.

**Resultados Esperados:**

Acreditamos que com essa interação a Escola e a Sociedade local serão beneficiadas, pois pretendemos realizar semestralmente pelo menos uma palestra, uma visita técnica e uma prestação de serviços.

<b>CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS</b>
Palestra técnica e/ou cultural	Pelo menos uma a cada semestre por curso
Visita técnica e/ou cultural	Pelo menos uma a cada semestre por curso
Prestação de serviços à comunidade	Pelo menos uma a cada semestre por eixo tecnológico

**Denominação Novas Práticas Pedagógicas**

Responsável (e/s) **Rodrigo Martins Perre**

Início **2016-03-01**

Fim **2020-12-31**

## Descrição

### IDENTIFICAÇÃO

ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" \_\_\_\_\_ MUNICÍPIO Mococa \_\_\_\_\_

Professor (a) Responsável: Rodrigo Martins Perre \_\_\_\_\_ nº de HAE 0 \_\_\_\_\_

Título do Projeto: Novas Práticas Pedagógicas \_\_\_\_\_

### A. RESUMO DO PROJETO

Em um acompanhamento realizado junto aos registros diários e as fichas de avaliação de desempenho, foi constatado a necessidade de realização de práticas de ensino e instrumentos de avaliação diversificados aos Professores da ETEC. Nos anos de 2016 e 2017 foram realizadas capacitações sobre Instrumentos Diversificados de Avaliação nas Reuniões Pedagógicas e a importância dos registros em Diários de Classes e Fichas de Avaliação de Desempenho(NSA). Foi realizada também uma consulta aos Professores sobre temas de Cursos e Mini Cursos que os mesmos necessitariam para incrementarem suas aulas.

### B. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

A partir de um estudo realizado através dos registros em Diários de Classe e das Fichas de Entrega de Menções e discussões em Reuniões Pedagógicas, notou-se que seria proveitoso a apresentação de ferramentas diversificadas de avaliação e novas práticas de ensino. Mediante isso, em reunião com a equipe de Direção (Direção, Coordenações Pedagógica e de Cursos e Orientação Educacional) e alguns Professores surgiu a ideia de buscar profissionais da área de Educação e Pedagogia para realização de Palestras e Mini-cursos com temas envolvendo novas práticas pedagógicas voltadas a Sistemas de Avaliação e Práticas de Ensino.

### C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

**Objetivo Geral:** Melhoria no processo ensino-aprendizagem e recuperação contínua.

**Objetivo Específico:** Através de um trabalho em conjunto com instituições de Ensino Superior e Profissionais Autônomos da área de Educação, espera-se realizar ao menos uma Palestra e um Mini-curso ou Capacitação por semestre durante o período de 5 anos proporcionando aos Docentes uma visão externa à escola sobre Práticas de Ensino e Metodologias de Avaliações diversificadas, e através deste trabalho, reduzir os índices de evasão, retenção e progressão



parcial.

#### D. META(S) DO PROJETO:

- Realizar 1 Palestra e 1 Mini-curso ou Capacitação aos Docentes por semestre ao longo de 5 anos (2016 a 2020).

#### E. METODOLOGIA(S)

- Buscar parcerias com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação para promoção de Palestras, Mini-curso e Capacitações nos temas de Práticas de Ensino e Sistemas de Avaliação diversificadas;
- Definir temas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas;
- Criar um calendário semestral com as atividades desenvolvidas para apresentação aos Docentes;
- Organizar junto aos Coordenadores de Curso um calendário semestral com as atividades propostas para apresentação aos Docentes;
- Buscar informações nos registros diários no NSA, registro de menções e entrevistas com os Professores se existe uma mudança nas práticas desenvolvidas pelos mesmos com relação à proposta das atividades realizadas.

#### F. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS <sup>[1]</sup>
Busca de parcerias com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação para promoção de Palestras, Mini-curso e Capacitações nos temas de Práticas de Ensino e Sistemas de Avaliações diversificadas	1º semestre do ano letivo.
Definição de temas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas.	Reuniões de Planejamento no início de cada semestre.
Solicitação de opiniões de datas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas.	Reuniões de Planejamento no início de cada semestre.
Verificar com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação o cronograma de atividades do semestre.	Semestre anterior à realização da atividade ou início de cada

	semestre.
Acompanhamento da realização das atividades.	De acordo com o cronograma elaborado junto às instituições de ensino ou profissionais parceiros.
Acompanhamento dos resultados esperados através de registros diários no NSA, registro de menções e entrevistas ou questionários aplicados aos Professores.	Durante todo o semestre letivo.

**G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).**

- Realizar 1 Palestra e 1 Mini-curso ou Capacitação aos Docentes por semestre ao longo de 5 anos (2016 a 2020).
- Apresentar a 100% dos Docentes novas Práticas de Ensino;
- Apresentar a 100% dos Docentes Metodologias diversificadas de Avaliação;