

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: ERIC ROSSI MARQUES	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Detectar tendências na área de Informática, propondo soluções inovadoras.
- Planejar e documentar sistemas, aplicações e projetos.
- Identificar as necessidades e oportunidades do mercado.
- Demonstrar flexibilidade.
- Trabalhar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **EMPREENDEDORISMO**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver e/ ou fortalecer autoestima positiva, por meio do autoconhecimento e desenvolvimento de competências que favoreçam escolhas profissionais motivadoras e significativas.	1.1	Identificar competências pessoais e profissionais.	1.	Autoconhecimento e autoimagem.
2.	Identificar oportunidades e planejar a criação e desenvolvimento de negócios inovadores, elaborando um plano de negócio, com vistas a aumentar suas chances de sucesso.	1.2	Selecionar projetos que possibilitem a geração de benefícios para si e para a sociedade.	2.	Identificação de talento e características empreendedoras.
3.	Analisar cenários, desenvolver ideias, inovar e buscar novas oportunidades para as organizações em que possa atuar.	2.1	Agir com atitude empreendedora.	3.	Visão empreendedora.
		2.2	Estruturar um plano de negócios.	4.	Perfil profissional: Valores, escolhas e metas significativas.
		3.1	Visualizar os processos operacionais de uma organização.	5.	Planejamento e desenvolvimento profissional: Comunicação interpessoal: - capacidade de persuasão e expansão da rede de relacionamentos. Atitude empreendedora como diferencial para criar projetos profissionais inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática.
		3.2	Identificar oportunidades de inovação no ambiente de trabalho.	6.	Plano de negócios: Sumário executivo; Análise de mercado; Plano de marketing; Plano operacional; Plano financeiro; Construção de cenários; Avaliação estratégica.
		3.3	Apresentar propostas de inovação e/ ou alteração de procedimentos/ processos.	7.	Desenvolvimento de produtos e serviços inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática.
				8.	Intraempreendedorismo.
				9.	Características do intraempreendedor.
				10.	O papel das organizações e o intraempreendedorismo.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **EMPREENDEDORISMO**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar competências pessoais e profissionais. ➤ 1.2 Selecionar projetos que possibilitem a geração de benefícios para si e para a sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Autoconhecimento e autoimagem. ➤ 2. Identificação de talento e características empreendedoras. ➤ 3. Visão empreendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada; Demonstração de Teoria. 	24/07 a 02/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar competências pessoais e profissionais. ➤ 1.2 Selecionar projetos que possibilitem a geração de benefícios para si e para a sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Autoconhecimento e autoimagem. ➤ 2. Identificação de talento e características empreendedoras. ➤ 3. Visão empreendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	05/08 a 16/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Identificar competências pessoais e profissionais. ➤ 1.2 Selecionar projetos que possibilitem a geração de benefícios para si e para a sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Autoconhecimento e autoimagem. ➤ 2. Identificação de talento e características empreendedoras. ➤ 3. Visão empreendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	19/08 a 30/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Agir com atitude empreendedora. ➤ 2.2 Estruturar um plano de negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Perfil profissional: Valores, escolhas e metas significativas. ➤ 5. Planejamento e desenvolvimento profissional: Comunicação interpessoal: - capacidade de persuasão e expansão da rede de relacionamentos. Atitude empreendedora como diferencial para criar projetos profissionais inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. ➤ Avaliação Escrita - Bimestral. 	02/09 a 13/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Agir com atitude empreendedora. ➤ 2.2 Estruturar um plano de negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Perfil profissional: Valores, escolhas e metas significativas. ➤ 5. Planejamento e desenvolvimento profissional: Comunicação interpessoal: - capacidade de persuasão e expansão da rede de relacionamentos. Atitude empreendedora como diferencial para criar projetos profissionais inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. ➤ Recuperação Paralela - Bimestral. 	16/09 a 27/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Agir com atitude empreendedora. ➤ 2.2 Estruturar um plano de negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Perfil profissional: Valores, escolhas e metas significativas. ➤ 5. Planejamento e desenvolvimento profissional: Comunicação interpessoal: - capacidade de persuasão e expansão da rede de relacionamentos. Atitude empreendedora como diferencial para criar projetos profissionais inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	30/09 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Visualizar os processos operacionais de uma organização. ➤ 3.2 Identificar oportunidades de inovação no ambiente de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Plano de negócios: Sumário executivo; Análise de mercado; Plano de marketing; Plano operacional; Plano financeiro; Construção de cenários; Avaliação estratégica. ➤ 7. Desenvolvimento de produtos e serviços inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	16/10 a 25/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Visualizar os processos operacionais de uma organização. ➤ 3.2 Identificar oportunidades de inovação no ambiente de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Plano de negócios: Sumário executivo; Análise de mercado; Plano de marketing; Plano operacional; Plano financeiro; Construção de cenários; Avaliação estratégica. ➤ 7. Desenvolvimento de produtos e serviços inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	29/10 a 08/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.1 Visualizar os processos operacionais de uma organização. ➤ 3.2 Identificar oportunidades de inovação no ambiente de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6. Plano de negócios: Sumário executivo; Análise de mercado; Plano de marketing; Plano operacional; Plano financeiro; Construção de cenários; Avaliação estratégica. ➤ 7. Desenvolvimento de produtos e serviços inovadores voltados para a área de Manutenção e Suporte em Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	11/11 a 22/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.3 Apresentar propostas de inovação e/ ou alteração de procedimentos/ processos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Intraempreendedorismo. ➤ 9. Características do intraempreendedor. ➤ 10. O papel das organizações e o intraempreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. ➤ Avaliação Escrita - Bimestral. 	25/11 a 06/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.3 Apresentar propostas de inovação e/ ou alteração de procedimentos/ processos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Intraempreendedorismo. ➤ 9. Características do intraempreendedor. ➤ 10. O papel das organizações e o intraempreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. ➤ Recuperação Paralela - Bimestral. 	09/12 a 13/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.3 Apresentar propostas de inovação e/ ou alteração de procedimentos/ processos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8. Intraempreendedorismo. ➤ 9. Características do intraempreendedor. ➤ 10. O papel das organizações e o intraempreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria. 	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **EMPREENDEDORISMO**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver e/ ou fortalecer autoestima positiva, por meio do autoconhecimento e desenvolvimento de competências que favoreçam escolhas profissionais motivadoras e significativas.	➤ Apresentação de Seminários.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clareza na expressão oral. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. 	➤ Demonstrar perfil empreendedor criando e desenvolvendo negócios na área de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coerência e coesão. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Cumprimento dos prazos. 	➤ Demonstrar perfil empreendedor criando e desenvolvendo negócios na área de informática.
	➤ Avaliação escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raciocínio lógico. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Cumprimento das tarefas individuais. 	➤ Demonstrar perfil empreendedor criando e desenvolvendo negócios na área de informática.
	➤ Observação direta.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização. 	➤ Demonstrar perfil empreendedor criando e desenvolvendo negócios na área de informática.
	➤ Recuperação paralela.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico. 	➤ Demonstrar perfil empreendedor criando e desenvolvendo negócios na área de informática.

➤ 2. Identificar oportunidades e planejar a criação e desenvolvimento de negócios inovadores, elaborando um plano de negócio, com vistas a aumentar suas chances de sucesso.	➤ Apresentação de Seminários.	➤ Clareza na expressão oral. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Coerência e coesão. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Cumprimento dos prazos.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Avaliação escrita.	➤ Raciocínio lógico. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Cumprimento das tarefas individuais.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
➤ 3. Analisar cenários, desenvolver ideias, inovar e buscar novas oportunidades para as organizações em que possa atuar.	➤ Apresentação de Seminários.	➤ Clareza na expressão oral. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Coerência e coesão. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Cumprimento dos prazos.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Avaliação escrita.	➤ Raciocínio lógico. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Cumprimento das tarefas individuais.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Ser capaz de desenvolver ideias inovadoras possibilitando novas oportunidades no ambiente de trabalho.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **EMPREENDEDORISMO**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Orientações aos ingressantes sobre o curso, o seu funcionamento, regras, assiduidade, deveres e direitos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	22/07 - Reunião de Planejamento. 23/07 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
AGOSTO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	28/09 - Conselho de Classe.
OUTUBRO	Projeto de integração de todas as disciplinas da parte técnica para apresentação na Feira de Produtos e Serviços. Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
NOVEMBRO	Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	09/11 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
DEZEMBRO		Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	07/12 e 14/12 - Reunião de Planejamento. 18/12 - Reunião Pedagógica/ Reunião de Cursos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro:

Elsevier, 2005.

- DRUKER, Peter. Inovação e Espírito Empreendedor – Cengage Learning – 2008

Sites para pesquisa sobre o conteúdo:

<http://www.administradores.com.br>

<http://www.sebrae.com.br>

BAMBIRRA SANTOS, Márcio. Mudanças Organizacionais - Métodos e Técnicas Para a Inovação - 3ª Edição - Revista e Atualizada, 3 ed, Jurua, 2011.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Será trabalhada a integração de Empreendedorismo com Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A avaliação será contínua, no dia a dia, gerando oportunidades para que o aluno participe em sala de aula, demonstre interesse e consiga compreender o conteúdo nas atividades de classe.

A recuperação para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem será desenvolvida novamente o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades utilizando outros métodos para que consiga esclarecer as dúvidas e através de trabalho extraclasse.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **ERIC ROSSI MARQUES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO A	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: CID OLIVEIRA CANELA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Identificar e avaliar circuitos.
- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico.
- Identificar e especificar componentes eletrônicos.
- Interpretar e avaliar testes em circuitos eletrônicos básicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar a simbologia e função das portas lógicas.	1.1	Executar testes e ensaios de circuitos eletrônicos básicos.	1.	Álgebra de Boole – Postulados: complementação, adição e multiplicação.
2.	Interpretar esquemas e diagramas de circuitos eletrônicos básicos.	2.1	Testar e manusear componentes eletrônicos discretos e integrados.	2.	Funções e portas lógicas: AND, OR, NOT, NAND, NOR, OU Exclusivo e OU Coincidência.
3.	Interpretar o resultado de testes e ensaios de componentes eletrônicos e circuitos eletrônicos básicos.	3.1	Identificar, testar e verificar o funcionamento de circuitos retificadores e reguladores de tensão.	3.	Simbologia de componentes eletrônicos.
4.	Analisar e definir os princípios de funcionamento dos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	4.1	Aplicar e executar montagens com transistores e fototransistores.	4.	Especificação, características de capacitores, circuitos de carga e descarga, constante de tempo circuito RC.
5.	Interpretar e avaliar ensaios e testes com circuitos transistorizados básicos.	5.1	Elaborar relatórios técnicos com base nos experimentos em laboratório	5.	Semicondutores: dopagem e Junção PN.
				6.	Diodo semicondutor.
				7.	Circuitos retificadores.
				8.	Diodo Zener.
				9.	LED
				10.	Varistor: princípio de funcionamento e aplicações.
				11.	Reguladores de tensão integrados: circuitos integrados reguladores de tensão fixos e ajustáveis.
				12.	Transistor como chave: bipolar e unipolar - princípios de funcionamento
				13.	Fototransistor e acopladores ópticos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Executar testes e ensaios de circuitos eletrônicos básicos.	➤ 1. Álgebra de Boole – Postulados: complementação, adição e multiplicação. ➤ 2. Funções e portas lógicas: AND, OR, NOT, NAND, NOR, OU Exclusivo e OU Coincidência.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	24/07 a 06/09
➤ 2.1 Testar e manusear componentes eletrônicos discretos e integrados.	➤ 3. Simbologia de componentes eletrônicos. ➤ 4. Especificação, características de capacitores, circuitos de carga e descarga, constante de tempo circuito RC.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	09/09 a 27/09
➤ 3.1 Identificar, testar e verificar o funcionamento de circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ 5. Semicondutores: dopagem e Junção PN. ➤ 6. Diodo semicondutor. ➤ 7. Circuitos retificadores. ➤ 8. Diodo Zener. ➤ 9. LED ➤ 11. Reguladores de tensão integrados: circuitos integrados reguladores de tensão fixos e ajustáveis.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	30/09 a 25/10
➤ 4.1 Aplicar e executar montagens com transistores e fototransistores.	➤ 10. Varistor: princípio de funcionamento e aplicações. ➤ 13. Fototransistor e acopladores ópticos.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	28/10 a 15/11
➤ 4.1 Aplicar e executar montagens com transistores e fototransistores.	➤ 12. Transistor como chave: bipolar e unipolar - princípios de funcionamento	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	18/11 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar a simbologia e função das portas lógicas.	➤ Avaliação escrita.	➤ Conhecer a simbologia das portas lógicas	➤ Correta identificação das portas lógicas e suas funções
	➤ Avaliação Prática.	➤ Montar circuitos envolvendo portas logicas	➤ Correta montagem dos circuitos
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 2. Interpretar esquemas e diagramas de circuitos eletrônicos básicos.	➤ Avaliação escrita.	➤ Interpretar o funcionamento de circuitos eletrônicos básicos	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos eletrônicos básicos
	➤ Avaliação Prática.	➤ Montagem de circuitos eletrônicos a partir de esquemas e diagramas	➤ Montagem correta de circuitos eletrônicos básicos
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 3. Interpretar o resultado de testes e ensaios de componentes eletrônicos e circuitos eletrônicos básicos.	➤ Avaliação escrita.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Avaliar corretamente os resultados de testes e ensaios dos componentes e circuitos em função dos conhecimentos teóricos.
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 4. Analisar e definir os princípios de funcionamento dos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ Avaliação escrita.	➤ Entender as funções executadas pelos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos retificadores e reguladores de tensão.
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Montagem de circuitos eletrônicos a partir de esquemas e diagramas	➤ Correta montagem dos circuitos

➤ 5. Interpretar e avaliar ensaios e testes com circuitos transistorizados básicos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos transistorizados.
	➤ Observação direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Avaliação escrita.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de conhecimento.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas		Organização do material didático para trabalhar durante o semestre	22 - reunião de planejamento. 23 - reunião pedagógica.
AGOSTO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de conhecimento.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.	Reorganização do material didático	8 - reunião de curso
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		28 - conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		
NOVEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.	Reorganização do material didático	9 - reunião pedagógica
DEZEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		7 e 14 - reuniões de planejamento. 18 - conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas elaboradas pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Interdisciplinaridade com o componente curricular Instalação de Computadores II

Participação dos alunos na feira tecnológica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CID OLIVEIRA CANELA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO B	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: CID OLIVEIRA CANELA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Identificar e avaliar circuitos.
- Desenvolver tarefas de raciocínio lógico.
- Identificar e especificar componentes eletrônicos.
- Interpretar e avaliar testes em circuitos eletrônicos básicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar a simbologia e função das portas lógicas.	1.1	Executar testes e ensaios de circuitos eletrônicos básicos.	1.	Álgebra de Boole – Postulados: complementação, adição e multiplicação.
2.	Interpretar esquemas e diagramas de circuitos eletrônicos básicos.	2.1	Testar e manusear componentes eletrônicos discretos e integrados.	2.	Funções e portas lógicas: AND, OR, NOT, NAND, NOR, OU Exclusivo e OU Coincidência.
3.	Interpretar o resultado de testes e ensaios de componentes eletrônicos e circuitos eletrônicos básicos.	3.1	Identificar, testar e verificar o funcionamento de circuitos retificadores e reguladores de tensão.	3.	Simbologia de componentes eletrônicos.
4.	Analisar e definir os princípios de funcionamento dos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	4.1	Aplicar e executar montagens com transistores e fototransistores.	4.	Especificação, características de capacitores, circuitos de carga e descarga, constante de tempo circuito RC.
5.	Interpretar e avaliar ensaios e testes com circuitos transistorizados básicos.	5.1	Elaborar relatórios técnicos com base nos experimentos em laboratório	5.	Semicondutores: dopagem e Junção PN.
				6.	Diodo semicondutor.
				7.	Circuitos retificadores.
				8.	Diodo Zener.
				9.	LED
				10.	Varistor: princípio de funcionamento e aplicações.
				11.	Reguladores de tensão integrados: circuitos integrados reguladores de tensão fixos e ajustáveis.
				12.	Transistor como chave: bipolar e unipolar - princípios de funcionamento
				13.	Fototransistor e acopladores ópticos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Executar testes e ensaios de circuitos eletrônicos básicos.	➤ 1. Álgebra de Boole – Postulados: complementação, adição e multiplicação. ➤ 2. Funções e portas lógicas: AND, OR, NOT, NAND, NOR, OU Exclusivo e OU Coincidência.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	24/07 a 06/09
➤ 2.1 Testar e manusear componentes eletrônicos discretos e integrados.	➤ 3. Simbologia de componentes eletrônicos. ➤ 4. Especificação, características de capacitores, circuitos de carga e descarga, constante de tempo circuito RC.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	09/09 a 27/09
➤ 3.1 Identificar, testar e verificar o funcionamento de circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ 5. Semicondutores: dopagem e Junção PN. ➤ 6. Diodo semicondutor. ➤ 7. Circuitos retificadores. ➤ 8. Diodo Zener. ➤ 9. LED ➤ 11. Reguladores de tensão integrados: circuitos integrados reguladores de tensão fixos e ajustáveis.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	30/09 a 25/10
➤ 4.1 Aplicar e executar montagens com transistores e fototransistores.	➤ 10. Varistor: princípio de funcionamento e aplicações. ➤ 13. Fototransistor e acopladores ópticos.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	28/10 a 15/11
➤ 5.1 Elaborar relatórios técnicos com base nos experimentos em laboratório	➤ 13. Fototransistor e acopladores ópticos.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. ➤ Aula prática: exercícios ➤ Aula prática: montagem de circuitos	18/11 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar a simbologia e função das portas lógicas.	➤ Avaliação escrita.	➤ Conhecer a simbologia das portas lógicas	➤ Correta identificação das portas lógicas e suas funções
	➤ Avaliação Prática.	➤ Montar circuitos envolvendo portas lógicas	➤ Correta montagem dos circuitos
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 2. Interpretar esquemas e diagramas de circuitos eletrônicos básicos.	➤ Avaliação escrita.	➤ Interpretar o funcionamento de circuitos eletrônicos básicos	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos eletrônicos básicos
	➤ Avaliação Prática.	➤ Montagem de circuitos eletrônicos a partir de esquemas e diagramas	➤ Montagem correta de circuitos eletrônicos básicos
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 3. Interpretar o resultado de testes e ensaios de componentes eletrônicos e circuitos eletrônicos básicos.	➤ Avaliação escrita.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Avaliação Prática.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Avaliar corretamente os resultados de testes e ensaios dos componentes e circuitos em função dos conhecimentos teóricos.
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
➤ 4. Analisar e definir os princípios de funcionamento dos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ Atividade Prática	➤ Montagem de circuitos eletrônicos a partir de esquemas e diagramas	➤ Correta montagem dos circuitos
	➤ Avaliação escrita.	➤ Entender as funções executadas pelos circuitos retificadores e reguladores de tensão.	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos retificadores e reguladores de tensão.
	➤ Observação Direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.

➤ 5. Interpretar e avaliar ensaios e testes com circuitos transistorizados básicos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Correto entendimento das funções executadas pelos circuitos transistorizados.
	➤ Observação direta.	➤ Participação nas atividades.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Avaliação escrita.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **FUNDAMENTOS DE ELETRÔNICA - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de conhecimento.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas		Organização do material didático para trabalhar durante o semestre	22 - reunião de planejamento. 23 - reunião pedagógica.
AGOSTO	Acompanhamento da frequência. Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de conhecimento.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.	Reorganização do material didático	8 - reunião de curso
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		28 - conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		
NOVEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.	Reorganização do material didático	9 - reunião pedagógica
DEZEMBRO	Acompanhamento da frequência. Identificação das dificuldades dos alunos	Atuação em função das dificuldades identificadas	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise da turma.		7 e 14 - reuniões de planejamento. 18 - conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas elaboradas pelo professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Participação dos alunos na feira tecnológica

Interdisciplinaridade com o componente curricular Instalação de Computadores II

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão aplicadas, periodicamente, avaliações englobando trechos dos conteúdos e parte da aula será reservada para novas atividades visando eliminar as lacunas de aprendizagem

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CID OLIVEIRA CANELA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO A	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: RODRIGO MANHAS PIANTINO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Instalar, reconhecer e configurar os sistemas operacionais.
- Realizar montagem de infraestrutura de rede de computadores.
- Especificar recursos e estratégias de comunicação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais, identificando as vantagens e limitações de cada opção	1.1	Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	1.	Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008
2.	Gerenciar o sistema operacional, aplicando a multiusuário	2.1	Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	2.	Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN
3.	Gerenciar recursos administrativos nos sistemas operacionais	3.1	Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	3.	Conceitos de sistemas de arquivos
		3.2	Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	4.	Gerenciamento de discos
				5.	Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP
				6.	Backup, recuperação de dados e agendamento
				7.	Administração de serviços
				8.	Criptografia de arquivos
				9.	Partições NTFS
				10.	Recursos de Auditoria
				11.	Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos	24/07 a 26/07
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008	➤ Aula prática em laboratório de informática, aplicação de conceitos.	29/07 a 02/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN	➤ Aula prática em laboratório de informática, aplicação de conceitos. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	05/08 a 09/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática.	12/08 a 16/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	19/08 a 23/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	26/08 a 30/08
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	02/09 a 06/09

➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	09/09 a 13/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	16/09 a 20/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	23/09 a 27/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	30/09 a 04/10
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais. ➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	07/10 a 11/10
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais. ➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços ➤ 9. Partições NTFS	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	16/10 a 18/10

<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	21/10 a 25/10
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p> <p>➤ 9. Partições NTFS</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	29/10 a 01/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p> <p>➤ 9. Partições NTFS</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	04/11 a 08/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 9. Partições NTFS</p> <p>➤ 10. Recursos de Auditoria</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel.</p>	11/11 a 14/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	18/11 a 22/11
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	25/11 a 29/11
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	02/12 a 06/12
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	09/12 a 13/12
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais, identificando as vantagens e limitações de cada opção	➤ Atividade Prática	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
➤ 2. Gerenciar o sistema operacional, aplicando a multiusuário	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Avaliação prática	➤ Cumprimento das tarefas individuais. ➤ Organização.	➤ Saber instalar, configurar e gerenciar um sistema operacional em rede.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.

➤ 3. Gerenciar recursos administrativos nos sistemas operacionais	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Atividade Prática	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Saber instalar, configurar e gerenciar um sistema operacional em rede.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção dos alunos e apresentação do Plano de Trabalho Docente		Organização e apresentação da metodologia de trabalho, projetos desenvolvidos ao longo do semestre.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	22/07 Início das atividades escolares para o segundo semestre e reunião de planejamento. Reunião pedagógica em 23/07. Início das aulas em 24/07.
AGOSTO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Revisão de conteúdo e exercícios complementares	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	08/08 - reunião de curso
SETEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Atividades de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem verificadas.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	28/09 - Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Orientação quanto aos estudos e projetos.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	21 a 25/10 - Feira Técnico Científica 25/10 - Reunião de Curso
NOVEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Acompanhamento e orientação do processo de ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	09/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Acompanhamento e orientação do processo de ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	7/12 e 14/12 - Reunião de Planejamento. 18/12 - Conselho de Classe Final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor.

livro: Redes de Computadores - Editora Pearson

livro: Windows server 2008 R2 - Editora Saraiva

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montagem de rede de computadores com instalação de Sistema Operacional em rede, integração com componente curricular "Instalação de Computadores 2", projetos integrados visando aprendizado prático e apresentação em feira Técnico Científica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação de forma contínua, com revisão de conteúdo através do material didático e práticas trabalhadas, propostas pelo professor. Avaliações práticas com observações diretas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MARTINS PERRE**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO B	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: TIAGO ANTONIO DA SILVA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Instalar, reconhecer e configurar os sistemas operacionais.
- Realizar montagem de infraestrutura de rede de computadores.
- Especificar recursos e estratégias de comunicação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais, identificando as vantagens e limitações de cada opção	1.1	Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	1.	Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008
2.	Gerenciar o sistema operacional, aplicando a multiusuário	2.1	Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	2.	Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN
3.	Gerenciar recursos administrativos nos sistemas operacionais	3.1	Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	3.	Conceitos de sistemas de arquivos
		3.2	Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	4.	Gerenciamento de discos
				5.	Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP
				6.	Backup, recuperação de dados e agendamento
				7.	Administração de serviços
				8.	Criptografia de arquivos
				9.	Partições NTFS
				10.	Recursos de Auditoria
				11.	Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos	24/07 a 26/07
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008	➤ Aula prática em laboratório de informática, aplicação de conceitos.	29/07 a 02/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN	➤ Aula prática em laboratório de informática, aplicação de conceitos. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	05/08 a 09/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática.	12/08 a 16/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	19/08 a 23/08
➤ 1.1 Verificar o funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação, interpretando orientações dos manuais. ➤ 2.1 Identificar e utilizar o sistema operacional aplicando a multiusuário.	➤ 1. Introdução ao Windows Server 2003 e/ ou 2008 ➤ 2. Acesso remoto: • introdução à tecnologia VN ➤ 3. Conceitos de sistemas de arquivos	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	26/08 a 30/08
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	02/09 a 06/09

➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP	➤ Aula prática em laboratório de informática, verificação e aplicação de conceitos ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	09/09 a 13/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	16/09 a 20/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	23/09 a 27/09
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 4. Gerenciamento de discos ➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	30/09 a 04/10
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais. ➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.	07/10 a 11/10
➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais. ➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.	➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP ➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento ➤ 7. Administração de serviços ➤ 9. Partições NTFS	➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo. ➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.	16/10 a 18/10

<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 5. Active Directory (conceito, estrutura e componentes): • criação de um novo domínio; • administração de contas de usuários e grupos; • criação e administração de pastas compartilhadas; • permissões; • conceito de protocolo DNS, DHCP, TCP/IP</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	21/10 a 25/10
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p> <p>➤ 9. Partições NTFS</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	29/10 a 01/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 6. Backup, recuperação de dados e agendamento</p> <p>➤ 7. Administração de serviços</p> <p>➤ 8. Criptografia de arquivos</p> <p>➤ 9. Partições NTFS</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	04/11 a 08/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 9. Partições NTFS</p> <p>➤ 10. Recursos de Auditoria</p>	<p>➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel.</p>	11/11 a 14/11
<p>➤ 3.1 Instalar e configurar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p> <p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	18/11 a 22/11
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	25/11 a 29/11
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p>	02/12 a 06/12
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	09/12 a 13/12
<p>➤ 3.2 Utilizar recursos administrativos nos Sistemas Operacionais.</p>	<p>➤ 11. Administração de redes em software livre: • criando novos usuários e grupos no Linux (modo texto e gráfico); • acesso remoto via SSH; • servidor para Internet</p>	<p>➤ Aula prática em laboratório de informática; instalação e configuração de sistema operacional em rede, prática em grupo.</p> <p>➤ Exercícios práticos e aplicação de conceitos, observação direta.</p>	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais, identificando as vantagens e limitações de cada opção	➤ Atividade Prática	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
➤ 2. Gerenciar o sistema operacional, aplicando a multiusuário	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Avaliação prática	➤ Cumprimento das tarefas individuais. ➤ Organização.	➤ Saber instalar, configurar e gerenciar um sistema operacional em rede.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.

➤ 3. Gerenciar recursos administrativos nos sistemas operacionais	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento dos prazos. ➤ Iniciativa e interesse.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Relacionamento de ideias e conceitos.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Atividade Prática	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Saber instalar, configurar e gerenciar um sistema operacional em rede.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **GESTÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS II - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção dos alunos e apresentação do Plano de Trabalho Docente		Organização e apresentação da metodologia de trabalho, projetos desenvolvidos ao longo do semestre.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	22/07 Início das atividades escolares para o segundo semestre e reunião de planejamento. Reunião pedagógica em 23/07. Início das aulas em 24/07.
AGOSTO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Revisão de conteúdo e exercícios complementares	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	08/08 - reunião de curso
SETEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Atividades de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem verificadas.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	28/09 - Conselho de Classe Intermediário
OUTUBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Orientação quanto aos estudos e projetos.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	21 a 25/10 - Feira Técnico Científica 25/10 - Reunião de Curso
NOVEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Acompanhamento e orientação do processo de ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	09/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Dialogos constantes com a Orientação Educacional, alunos e desenvolvimento das atividades junto à coordenação de área.	Acompanhamento e orientação do processo de ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e atividades realizadas em laboratório	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório de informática.	7/12 e 14/12 - Reunião de Planejamento. 18/12 - Conselho de Classe Final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila elaborada pelo professor.

livro: Redes de Computadores - Editora Pearson

livro: Windows server 2008 R2 - Editora Saraiva

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montagem de rede de computadores com instalação de Sistema Operacional em rede, integração com componente curricular "Instalação de Computadores 2", projetos integrados visando aprendizado prático e apresentação em feira Técnico Científica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação de forma contínua, com revisão de conteúdo através do material didático e práticas trabalhadas, propostas pelo professor. Avaliações práticas com observações diretas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **TIAGO ANTONIO DA SILVA**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO A	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: MARCO ANTÔNIO RICANELLO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho.
- Implantar os serviços de redes e sistemas de comunicação.
- Executar e coordenar serviços de montagem, instalação e manutenção de computadores e periféricos.
- Reconhecer os principais tipos de redes e instalar redes de pequeno porte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	1.1	Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.	Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação
2.	Especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.1	Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	2.	Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)
3.	Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	3.1	Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	3.	Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).
4.	Avaliar sistemas de iluminação.	4.1	Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	4.	Noções de iluminação
5.	Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de comunicação.	5.1	Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	5.	Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).
6.	Avaliar as propriedades e aplicações das ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações de energia elétrica e redes de comunicação.	5.2	Executar serviços de instalação e montagem.	6.	Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos parés no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).
		6.1	Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	7.	Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).
		6.2	Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	8.	Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.
		6.3	Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação	➤ Apresentação do conteúdo, bases tecnológicas e formas de avaliação.	24/07 a 26/07
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel.	29/07 a 02/08
➤ 2.1 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. (Normas de segurança em baixa tensão).	05/08 a 09/08
➤ 2.1 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)	➤ Atividade Prática - Montagem do projeto testador de porta USB.	12/08 a 16/08
➤ 3.1 Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	➤ 3. Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).	➤ Atividade Prática - Montagem do projeto testador de porta USB.	19/08 a 23/08
➤ 3.1 Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	➤ 3. Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).	➤ Atividade prática - Medição de tomadas e identificação do neutro.	26/08 a 30/08
➤ 4.1 Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	➤ 4. Noções de iluminação	➤ Aula expositiva e dialogadas com auxílio de quadro branco e pincel - Noções de luminotécnica.	02/09 a 06/09
➤ 4.1 Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	➤ 4. Noções de iluminação	➤ Atividade prática - Aplicativos Android - Luxímetro.	09/09 a 13/09
➤ 5.1 Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Aterramento elétrico, disjuntores de protetores (disjuntores, DR, etc).	16/09 a 20/09
➤ 5.1 Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Atividade Avaliativa de pesquisa - Condutores de proteção, disjuntores e DR.	23/09 a 27/09
➤ 5.2 Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Funcionamento dos disjuntores e DR.	30/09 a 04/10
➤ 5.2 Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Exibição de vídeos sobre a importância do condutor de proteção, disjuntores e DR.	07/10 a 11/10
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Aula expositiva e dialogadas com auxílio de quadro branco e pincel - Noções de instalações telefônicas.	16/10 a 18/10

➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Exibição de vídeos sobre instalações de rede de comunicação.	21/10 a 25/10
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Atividade prática - Montagem conector RJ 45.	29/10 a 01/11
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Atividade prática - Montagem conector RJ 45.	04/11 a 08/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Atividade prática - Teste de continuidade com multímetro digital.	11/11 a 14/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Exibição de vídeos - Cabeamentos estruturados - visita a sala dos servidores da escola.	18/11 a 22/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Atividade prática Avaliativa - Montagem do conector RJ 45.	25/11 a 29/11
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Interpretação de catálogos.	02/12 a 06/12
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade de Recuperação do conteúdo visto.	09/12 a 13/12
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Correção da Atividade de recuperação e considerações finais da disciplina.	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Interpretar simbologias técnicas.	➤ Distinguir projetos e simbologias elétricas.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer simbologia dos principais componentes eletrônicos.	➤ Identificar os principais componentes eletrônicos através de sua simbologia.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 2. Especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Interpretar simbologias técnicas.	➤ Distinguir projetos e simbologias elétricas.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer sobre os padrões de transmissão de dados 568 A e 568 B	➤ Reconhecer os padrões de transmissão 568 A e 568 B.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 3. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer normas de Segurança em baixa tensão.	➤ Reconhecer instalações projetadas sobre normas de baixa tensão - NBR 5410.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer norma de baixa tensão NBR 5410.	➤ Utilizar a norma NBR 5410 para verificação de sistemas de baixa tensão na área de informática.
	➤ Observação Direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 4. Avaliar sistemas de iluminação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer Aparelho e Aplicativos para verificação de iluminação.	➤ Saber utilizar Aplicativos Android para verificação de iluminação - (Luxímetro).
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer aplicativos Android para avaliação de sistemas de iluminação de ambiente de informática.	➤ Saber utilizar aplicativos Android para avaliação de sistemas de iluminação em ambiente de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

➤ 5. Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer normas para transmissão de energia elétrica e dados.	➤ Distinguir um cabeamento de dados de um sistema de transmissão de energia elétrica.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer os sistemas de cabeamento de energia e dados.	➤ Distinguir um sistema de cabeamento de energia de um de sistema de cabeamento de dados.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 6. Avaliar as propriedades e aplicações das ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações de energia elétrica e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer aparelhos de medição.	➤ Saber medir tensão contínua e alternada, resistência e continuidade utilizando o multímetro.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer o multímetro.	➤ Ter a capacidade de medir as diversas grandezas elétricas como tensão contínua, alternada, resistência e continuidade.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	22/07 Início das Atividades Escolares Segundo Semestre e Reunião de Planejamento. 23/07 Reunião Pedagógica. 24/07 Início das aulas.
AGOSTO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	08/08 - Reunião de Curso.
SETEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	28/09 - Conselho de Classe Intermediário.
OUTUBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	21/10 a 25/10 – Feira Técnico Científica. 25/10 - Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	09/11 - Reunião Pedagógica.
DEZEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	07/12 e 14/12 Reunião de Planejamento. 18/12 - Conselho de Classe Final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas de referência do site: www.apostilando.com.br

Apresentações de Slides (PowerPoint)

Equipamentos do Laboratório (peças, componentes, etc).

Sites de referência: www.gabrieltorres.com.br – www.guiadohardware.net – www.olhardigital.com

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montagem testador de porta USB Confeção placa de testador de porta USB para utilização nas aulas de Manutenção Informática.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação de forma contínua e paralela, com revisão de conteúdo através de material didático orientado pelo professor, avaliação individual teórica e exposição prática de conhecimentos.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARCO ANTÔNIO RICANELLO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO B	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: MARCO ANTÔNIO RICANELLO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho.
- Implantar os serviços de redes e sistemas de comunicação.
- Executar e coordenar serviços de montagem, instalação e manutenção de computadores e periféricos.
- Reconhecer os principais tipos de redes e instalar redes de pequeno porte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	1.1	Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	1.	Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação
2.	Especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	2.1	Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	2.	Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)
3.	Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	3.1	Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	3.	Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).
4.	Avaliar sistemas de iluminação.	4.1	Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	4.	Noções de iluminação
5.	Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de comunicação.	5.1	Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	5.	Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).
6.	Avaliar as propriedades e aplicações das ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações de energia elétrica e redes de comunicação.	5.2	Executar serviços de instalação e montagem.	6.	Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos parés no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).
		6.1	Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	7.	Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).
		6.2	Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	8.	Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.
		6.3	Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação	➤ Apresentação do conteúdo, bases tecnológicas e formas de avaliação.	24/07 a 26/07
➤ 1.1 Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 1. Simbologia e convenções técnicas de instalações elétricas e redes de comunicação	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel.	29/07 a 02/08
➤ 2.1 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel. (Normas de segurança em baixa tensão).	05/08 a 09/08
➤ 2.1 Identificar as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 2. Noções de normas técnicas e legislação pertinente (NBR 5410)	➤ Atividade Prática - Montagem do projeto testador de porta USB.	12/08 a 16/08
➤ 3.1 Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	➤ 3. Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).	➤ Atividade Prática - Montagem do projeto testador de porta USB.	19/08 a 23/08
➤ 3.1 Dimensionar dispositivos de controle e segurança dos sistemas elétricos.	➤ 3. Instalação elétrica básica: (tomada e extensões; interruptores; minuteria; fotocélula (LDR); sensor de presença).	➤ Atividade prática - Medição de tomadas e identificação do neutro.	26/08 a 30/08
➤ 4.1 Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	➤ 4. Noções de iluminação	➤ Aula expositiva e dialogadas com auxílio de quadro branco e pincel - Noções de luminotécnica.	02/09 a 06/09
➤ 4.1 Distinguir diferentes sistemas de iluminação.	➤ 4. Noções de iluminação	➤ Atividade prática - Aplicativos Android - Luxímetro.	09/09 a 13/09
➤ 5.1 Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Aterramento elétrico, disjuntores de protetores (disjuntores, DR, etc).	16/09 a 20/09
➤ 5.1 Especificar e relacionar materiais elétricos e de redes de comunicação.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Atividade Avaliativa de pesquisa - Condutores de proteção, disjuntores e DR.	23/09 a 27/09
➤ 5.2 Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Funcionamento dos disjuntores e DR.	30/09 a 04/10
➤ 5.2 Executar serviços de instalação e montagem.	➤ 5. Aterramento elétrico, dispositivo de proteção (disjuntores, DR, etc).	➤ Exibição de vídeos sobre a importância do condutor de proteção, disjuntores e DR.	07/10 a 11/10
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Aula expositiva e dialogadas com auxílio de quadro branco e pincel - Noções de instalações telefônicas.	16/10 a 18/10

➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Exibição de vídeos sobre instalações de rede de comunicação.	21/10 a 25/10
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Atividade prática - Montagem conector RJ 45.	29/10 a 01/11
➤ 6.1 Prover a infraestrutura para execução de instalação elétrica e redes de comunicação.	➤ 6. Noções de instalações telefônicas residenciais: (identificação dos pares no quadro de entrada; conexões nos blocos de interligação; ligação de ramais e extensões).	➤ Atividade prática - Montagem conector RJ 45.	04/11 a 08/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Atividade prática - Teste de continuidade com multímetro digital.	11/11 a 14/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Exibição de vídeos - Cabeamentos estruturados - visita a sala dos servidores da escola.	18/11 a 22/11
➤ 6.2 Interpretar manuais e catálogos de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ 7. Noções de instalações de redes de dados: (cabos de rede e tomadas: padrões utilizados, montagem e testes de continuidade, cabeamento estruturado: noções, fibras ópticas: noções e cuidados especiais).	➤ Atividade prática Avaliativa - Montagem do conector RJ 45.	25/11 a 29/11
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Aula expositiva e dialogada com auxílio de quadro branco e pincel - Interpretação de catálogos.	02/12 a 06/12
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade de Recuperação do conteúdo visto.	09/12 a 13/12
➤ 6.3 Identificar as condições de infraestrutura e alimentação das instalações elétricas e de comunicação.	➤ 8. Interpretação de catálogos, manuais e tabelas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Correção da Atividade de recuperação e considerações finais da disciplina.	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Interpretar desenhos, projetos e esquemas de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Interpretar simbologias técnicas.	➤ Distinguir projetos e simbologias elétricas.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer simbologia dos principais componentes eletrônicos.	➤ Identificar os principais componentes eletrônicos através de sua simbologia.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 2. Especificar materiais e componentes de instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Interpretar simbologias técnicas.	➤ Distinguir projetos e simbologias elétricas.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer sobre os padrões de transmissão de dados 568 A e 568 B	➤ Reconhecer os padrões de transmissão 568 A e 568 B.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 3. Interpretar e aplicar padrões, normas técnicas e legislação pertinente às instalações elétricas e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer normas de Segurança em baixa tensão.	➤ Reconhecer instalações projetadas sobre normas de baixa tensão - NBR 5410.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer norma de baixa tensão NBR 5410.	➤ Utilizar a norma NBR 5410 para verificação de sistemas de baixa tensão na área de informática.
	➤ Observação Direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 4. Avaliar sistemas de iluminação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer Aparelho e Aplicativos para verificação de iluminação.	➤ Saber utilizar Aplicativos Android para verificação de iluminação - (Luxímetro).
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer aplicativos Android para avaliação de sistemas de iluminação de ambiente de informática.	➤ Saber utilizar aplicativos Android para avaliação de sistemas de iluminação em ambiente de informática.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

➤ 5. Avaliar as propriedades e aplicações dos materiais, acessórios e dispositivos de energia elétrica e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer normas para transmissão de energia elétrica e dados.	➤ Distinguir um cabeamento de dados de um sistema de transmissão de energia elétrica.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer os sistemas de cabeamento de energia e dados.	➤ Distinguir um sistema de cabeamento de energia de um de sistema de cabeamento de dados.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 6. Avaliar as propriedades e aplicações das ferramentas, instrumentos e equipamentos utilizados em instalações de energia elétrica e redes de comunicação.	➤ Atividade Prática	➤ Conhecer aparelhos de medição.	➤ Saber medir tensão contínua e alternada, resistência e continuidade utilizando o multímetro.
	➤ Desenvolvimento de Atividades em Laboratório de Informática.	➤ Conhecer o multímetro.	➤ Ter a capacidade de medir as diversas grandezas elétricas como tensão contínua, alternada, resistência e continuidade.
	➤ Observação direta.	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos. Mostrar e explicar o Plano de Trabalho de Docente.		Organização do Projeto que será desenvolvido nas aulas, organização de métodos e critérios de avaliação diversificados.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	22/07 Início das Atividades Escolares Segundo Semestre e Reunião de Planejamento. 23/07 Reunião Pedagógica. 24/07 Início das aulas.
AGOSTO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Ações de Revisão de Conteúdo e exercícios complementares.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	08/08 - Reunião de Curso.
SETEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Organização de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem constatadas.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	28/09 - Conselho de Classe Intermediário.
OUTUBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Orientação aos estudos.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	21/10 a 25/10 – Feira Técnico Científica. 25/10 - Reunião de Curso.
NOVEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	09/11 - Reunião Pedagógica.
DEZEMBRO	Diálogos constantes com a coordenação de curso e Orientadora Educacional.	Acompanhamento e reorientação do processo ensino-aprendizagem.	Correção dos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para desenvolvimento das práticas em laboratório.	07/12 e 14/12 Reunião de Planejamento. 18/12 - Conselho de Classe Final.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas de referência do site: www.apostilando.com.br

Apresentações de Slides (PowerPoint)

Equipamentos do Laboratório (peças, componentes, etc).

Sites de referência: www.gabrieltorres.com.br – www.guiadohardware.net – www.olhardigital.com

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Montagem testador de porta USB Confeção placa de testador de porta USB para utilização nas aulas de Manutenção Informática.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação de forma contínua e paralela, com revisão de conteúdo através de material didático orientado pelo professor, avaliação individual teórica e exposição prática de conhecimentos.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARCO ANTÔNIO RICANELLO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO A	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: ERIC ROSSI MARQUES	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Instalar, reconhecer e configurar os sistemas operacionais.
- Especificar e instalar periféricos.
- Utilizar softwares de identificação e teste de microcomputadores e periféricos.
- Realizar montagem e configuração de componentes internos (hardware).
- Instalar e configurar periféricos, computadores, softwares aplicativos e operacionais

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar o funcionamento dos principais periféricos e seus problemas.	1.1	Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	1.	Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos
2.	Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	2.1	Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	2.	Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD).
3.	Executar manutenção de periféricos ao usuário final.	3.1	Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	3.	Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos.
4.	Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos.	3.2	Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	4.	Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.
		4.1	Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	5.	Técnicas de soldagem.
				6.	Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS).
				7.	Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.
				8.	Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	29/07 a 02/08
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	05/08 a 09/08
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Exercícios Práticos. 	12/08 a 16/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	19/08 a 23/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	26/08 a 30/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	02/09 a 06/09

➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Avaliação Prática - Bimestral.	09/09 a 13/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Recuperação Paralela - Bimestral.	16/09 a 20/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	23/09 a 27/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	30/09 a 04/10
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	07/10 a 11/10
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	21/10 a 25/10
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	29/10 a 01/11
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	04/11 a 08/11

➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Exercícios Práticos.	11/11 a 14/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	18/11 a 22/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	25/11 a 29/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Avaliação Prática - Bimestral.	02/12 a 06/12
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	09/12 a 13/12
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Recuperação Paralela - Bimestral.	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Avaliar o funcionamento dos principais periféricos e seus problemas.	➤ Avaliação Prática.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
➤ 2. Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.

➤ 3. Executar manutenção de periféricos ao usuário final.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
➤ 4. Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Orientações aos ingressantes sobre o curso, o seu funcionamento, regras, assiduidade, deveres e direitos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	22/07 - Reunião de Planejamento. 23/07 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
AGOSTO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador. Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	28/09 - Conselho de Classe.
OUTUBRO	Projeto de integração de todas as disciplinas da parte técnica para apresentação na Feira de Produtos e Serviços. Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais. Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
NOVEMBRO	Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	09/11 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
DEZEMBRO		Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	07/12 e 14/12 - Reunião de Planejamento. 18/12 - Reunião Pedagógica/ Reunião de Cursos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material desenvolvido pelo professor Livro: Montagem e Manutenção de Computadores – Autor: Wagner Cantalice.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Esta disciplina trabalhará interdisciplinaridade com Empreendedorismo.

Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **ERIC ROSSI MARQUES**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO B	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 5
Professor: RONALDO LUIZ DE PAULA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Instalar, reconhecer e configurar os sistemas operacionais.
- Especificar e instalar periféricos.
- Utilizar softwares de identificação e teste de microcomputadores e periféricos.
- Realizar montagem e configuração de componentes internos (hardware).
- Instalar e configurar periféricos, computadores, softwares aplicativos e operacionais

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar o funcionamento dos principais periféricos e seus problemas.	1.1	Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	1.	Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos
2.	Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	2.1	Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	2.	Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD).
3.	Executar manutenção de periféricos ao usuário final.	3.1	Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	3.	Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos.
4.	Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos.	3.2	Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	4.	Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.
		4.1	Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	5.	Técnicas de soldagem.
				6.	Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS).
				7.	Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.
				8.	Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	29/07 a 02/08
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	05/08 a 09/08
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Normas técnicas para instalação, operação e manutenção de periféricos ➤ 2. Procedimentos e dispositivos de proteção contra descargas eletrostáticas (ESD). ➤ 3. Troubleshooting, procedimentos para diagnóstico e identificação de defeitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Exercícios Práticos. 	12/08 a 16/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	19/08 a 23/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	26/08 a 30/08
➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática 	02/09 a 06/09

➤ 2.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e de manutenção preventiva.	➤ 4. Periféricos: Instalação, configuração e operação; Identificação dos principais problemas; Manutenção preventiva e corretiva; Trocas de mecanismos e componentes.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Avaliação Prática - Bimestral.	09/09 a 13/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Recuperação Paralela - Bimestral.	16/09 a 20/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	23/09 a 27/09
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	30/09 a 04/10
➤ 3.1 Prestar assistência técnica ao usuário de microcomputadores.	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	07/10 a 11/10
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	21/10 a 25/10
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	29/10 a 01/11
➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	04/11 a 08/11

➤ 3.2 Identificar problemas em equipamentos de informática (periféricos).	➤ 6. Filtros, estabilizadores de tensão e nobreaks (UPS). ➤ 7. Monitores de vídeo e impressoras: tipos mais comuns; características e padrões; funcionamento interno e externo. ➤ 8. Fontes chaveadas para microcomputadores: Princípio de funcionamento, testes básicos e falhas mais comuns.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Exercícios Práticos.	11/11 a 14/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	18/11 a 22/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	25/11 a 29/11
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Avaliação Prática - Bimestral.	02/12 a 06/12
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática	09/12 a 13/12
➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos (convencional e SMD).	➤ 5. Técnicas de soldagem.	➤ Demonstração de Teoria; Aula Expositiva Dialogada. ➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática ➤ Recuperação Paralela - Bimestral.	16/12 a 17/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Avaliar o funcionamento dos principais periféricos e seus problemas.	➤ Avaliação Prática.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Avalia corretamente o funcionamento da máquina e identifica possíveis problemas.
➤ 2. Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Operar, testar e realizar consertos básicos de microcomputadores pessoais e seus periféricos.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.

➤ 3. Executar manutenção de periféricos ao usuário final.	➤ Avaliação Prática.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Identificação de problemas em computadores e seus periféricos aplicando técnicas de manutenção.	➤ Desenvolvimento adequado a uma manutenção preventiva e corretiva.
➤ 4. Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Observação direta.	➤ Assiduidade. ➤ Participação nas atividades. ➤ Organização.	➤ Participação ativa nas atividades desenvolvidas, frequência e empenho.
	➤ Recuperação paralela.	➤ Relacionamento de ideias e conceitos. ➤ Iniciativa e interesse. ➤ Raciocínio lógico.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.
	➤ Exercícios Práticos.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Demonstra clareza para organizar as ideias e atender corretamente o usuário.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS I - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Orientações aos ingressantes sobre o curso, o seu funcionamento, regras, assiduidade, deveres e direitos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	22/07 - Reunião de Planejamento. 23/07 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
AGOSTO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador. Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
SETEMBRO	Acompanhamento da frequência e comunicação a coordenação para que entre em contato. Apoio ao projeto contra evasão do coordenador.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	28/09 - Conselho de Classe.
OUTUBRO	Projeto de integração de todas as disciplinas da parte técnica para apresentação na Feira de Produtos e Serviços. Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais. Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	
NOVEMBRO	Projeto divulgação do Vestibulinho, divulgação de suas experiências nas redes sociais.	Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	09/11 - Reunião Pedagógica/Reunião de Cursos.
DEZEMBRO		Levantamento das notas e frequências para observar a dificuldade de aprendizagem. Organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades desenvolvidas em sala de aula e laboratórios.	Organização e preparo de material para desenvolvimento do respectivo assunto descrito no cronograma de desenvolvimento.	07/12 e 14/12 - Reunião de Planejamento. 18/12 - Reunião Pedagógica/ Reunião de Cursos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Material desenvolvido pelo professor Livro: Montagem e Manutenção de Computadores – Autor: Wagner Cantalice.

Slides montados pelo professor

LACERDA, Ivan Max Freire de. Microcomputadores: Montagem e Manutenção. 2ª Edição. Editora Senac.

Livro do Centro Paula Souza. Redes e Manutenção de Computadores - Autor Evaldo Fernandes Réu Junior - Fundação Padre Anchieta.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Esta disciplina trabalhará interdisciplinaridade com Empreendedorismo.

Projeto Lixo Eletrônico com os alunos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **RONALDO LUIZ DE PAULA**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: LUIS FERNANDO CALDERAN	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Definir cronograma de trabalho.
- Especificar atividades e tarefas.
- Especificar recursos e estratégias de comunicação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Estudo do cenário da área profissional: características do setor (macro e microrregiões); avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2.	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	2.	Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios (pertinência; relevância; viabilidade)
		1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	3.	Definição do cronograma de trabalho
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	4.	Técnicas de pesquisa: documentação indireta (pesquisa documental; pesquisa bibliográfica); técnicas de fichamento de obras; técnicas e científicas; documentação direta (pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário); técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários; entrevistas; formulários etc)
		1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	5.	Problematização
		2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	6.	Construção de hipóteses
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.	7.	Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	8.	Justificativa (Por quê?)

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA** Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	<p>➤ 1. Estudo do cenário da área profissional: características do setor (macro e microrregiões); avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor</p> <p>➤ 2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios (pertinência; relevância; viabilidade)</p>	➤ Aulas expositivas e práticas dialogadas com pesquisas na internet em laboratório de informática.	24/07 a 23/08
<p>➤ 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p> <p>➤ 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>➤ 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>➤ 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p>	<p>➤ 2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios (pertinência; relevância; viabilidade)</p> <p>➤ 3. Definição do cronograma de trabalho</p> <p>➤ 4. Técnicas de pesquisa: documentação indireta (pesquisa documental; pesquisa bibliográfica); técnicas de fichamento de obras; técnicas e científicas; documentação direta (pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário); técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários; entrevistas; formulários etc)</p>	➤ Aulas expositivas e práticas dialogadas com pesquisas na internet em laboratório de informática.	26/08 a 20/09
<p>➤ 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>➤ 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p>	<p>➤ 4. Técnicas de pesquisa: documentação indireta (pesquisa documental; pesquisa bibliográfica); técnicas de fichamento de obras; técnicas e científicas; documentação direta (pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário); técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários; entrevistas; formulários etc)</p>	➤ Aulas expositivas e práticas dialogadas com pesquisas na internet em laboratório de informática.	23/09 a 11/10
<p>➤ 2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>➤ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.</p>	<p>➤ 3. Definição do cronograma de trabalho</p> <p>➤ 5. Problematização</p> <p>➤ 6. Construção de hipóteses</p>	<p>➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria.</p> <p>➤ Aplicação de conceitos; Aula Prática.</p>	14/10 a 08/11

<p>➤ 2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>➤ 2.2 Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>➤ 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>➤ 5. Problematização</p> <p>➤ 6. Construção de hipóteses</p> <p>➤ 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>➤ 8. Justificativa (Por quê?)</p>	<p>➤ Aulas expositivas e práticas dialogadas com pesquisas na internet em laboratório de informática.</p>	<p>11/11 a 22/11</p>
<p>➤ 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>➤ 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>➤ 8. Justificativa (Por quê?)</p>	<p>➤ Aula Expositiva Dialogada, Demonstração de Teoria.</p>	<p>25/11 a 17/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	➤ Trabalho em grupo	➤ Utilização correta dos conceitos ➤ Clareza e organização	➤ Uso adequado das fontes de pesquisa
	➤ Observação Direta (Desenvolvimento das atividades em laboratório de informática, assiduidade, participação, cooperação, etc).	➤ Utilização correta dos conceitos ➤ Clareza e organização	➤ Uso adequado das fontes de pesquisa
	➤ Relatorios teoricos e praticos	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Cumprimento de prazos das metas propostas no inicio do semestre letivo
➤ 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	➤ Trabalho em grupo	➤ Utilização correta dos conceitos ➤ Clareza e organização	➤ Conhecer técnicas básicas de pesquisa no âmbito da área profissional
	➤ Observação Direta (Desenvolvimento das atividades em laboratório de informática, assiduidade, participação, cooperação, etc).	➤ Utilização correta dos conceitos ➤ Clareza e organização	➤ Conhecer técnicas básicas de pesquisa no âmbito da área profissional
	➤ Relatorios teoricos e praticos	➤ Participação, cooperação, iniciativa, criatividade e cumprimento de prazo.	➤ Cumprimento de prazos das metas propostas no inicio do semestre letivo

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA** Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Orientação aos estudos	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para trabalhar durante o ano letivo.	Início das atividades escolares segundo semestre e reunião de planejamento. 23/07 Reunião Pedagógica. 24/07 início das aulas.
AGOSTO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para desenvolvimento das aulas em laboratório	8/8 Reunião de curso
SETEMBRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Orientação aos estudos	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para desenvolvimento das aulas em laboratório	28/9 - conselho de classe intermediário
OUTUBRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para desenvolvimento das aulas em laboratório	21/10 a 25/10 Feira técnico científica. 25/10 reunião de curso
NOVEMBRO	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Orientação aos estudos	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para desenvolvimento das aulas em laboratório	09/11 - Reunião Pedagógica
DEZEMBRO		Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua.	As avaliações serão contínuas e elaboradas durante o andamento das aulas de acordo com a análise das turmas.	Organização do material didático para desenvolvimento das aulas em laboratório	07/12 a 14/12 Reunião de Planejamento. 18/12 - Conselho de classe final

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

LUIZ, A.; MANZANO, M. I. N. G. TCC utilizando o Microsoft Office Word 2007. Érica, 2008, São Paulo.

Fontes de pesquisa: apostila, internet, palestras, visitas técnicas etc.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Relacionar a teoria com a prática das disciplinas técnicas para o planejamento do TCC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Correção detalhada das avaliações, trabalhos em grupo, apontando as falhas dos alunos

Formação de grupos heterogêneos para atividades da aula, para que os próprios alunos possam auxiliar na recuperação dos colegas.

Acompanhamento em sala de aula com relação aos projetos em desenvolvimento. Planejamento dos trabalhos de conclusão de curso.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **LUIS FERNANDO CALDERAN**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No PTD constam as competências, bases tecnológicas e habilidades contempladas no plano de curso, PTD liberado.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: DAIANI TEODORO DE MELO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Conhecer e fazer o uso de linguagens de programação
- Trabalhar em equipe.
- Planejar as funcionalidades do sistema no ambiente.
- Usar linguagem de programação e banco de dados.
- Desenvolver aplicativos simples.
- Ser proativo e tomar decisões

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.	1.1	Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	1.	Introdução ao Ambiente de Programação
2.	Integrar módulos de programação.	2.1	Executar procedimentos de testes de programas.	2.	Propriedades, métodos e eventos
3.	Avaliar resultado de teste dos programas desenvolvidos.	3.1	Redigir instruções de uso dos programas implementados.	3.	Definição e tipos de variáveis: constantes; operadores matemáticos, lógicos e relacionais; estruturas de decisão simples e composta; estruturas de repetição (while, repeat e for)
4.	Analisar paradigma de orientação a eventos e sua aplicação em programação.	4.1	Aplicar as técnicas de programação (orientada a eventos).	4.	Componentes: caixas de diálogo; chamada de telas; tratamento de exceções
				5.	Programação de computadores básicos com noções de Banco de Dados: ligação com Banco de Dados utilizando dbExpress; criação de cadastros simples através de Banco de Dados e programação orientada a objetos utilizando o padrão MVC; consultas; técnicas de testes de programas; técnicas de Debug

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 1. Introdução ao Ambiente de Programação	➤ Aula expositiva e dialogada. Aula prática utilizando laboratório de informática.	24/07 a 02/08
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 2. Propriedades, métodos e eventos	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	05/08 a 16/08
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais. ➤ 2.1 Executar procedimentos de testes de programas.	➤ 3. Definição e tipos de variáveis: constantes; operadores matemáticos, lógicos e relacionais; estruturas de decisão simples e composta; estruturas de repetição (while, repeat e for)	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	19/08 a 27/09
➤ 3.1 Redigir instruções de uso dos programas implementados.	➤ 4. Componentes: caixas de diálogo; chamada de telas; tratamento de exceções	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	30/09 a 25/10
➤ 4.1 Aplicar as técnicas de programação (orientada a eventos).	➤ 5. Programação de computadores básicos com noções de Banco de Dados: ligação com Banco de Dados utilizando dbExpress; criação de cadastros simples através de Banco de Dados e programação orientada a objetos utilizando o padrão MVC; consultas; técnicas de testes de programas; técnicas de Debug	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	29/10 a 13/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.	➤ Avaliação prática	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento das tarefas individuais.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação Direta	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 2. Integrar módulos de programação.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Resolução de problemas.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

➤ 3. Avaliar resultado de teste dos programas desenvolvidos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 4. Analisar paradigma de orientação a eventos e sua aplicação em programação.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO A**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos	Avaliação Diagnóstica para levantar possíveis dificuldades dos alunos	Preparo de avaliação diagnóstica	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	22/7 – Reunião de Planejamento 23/07 – Reunião Pedagógica
AGOSTO	Discussão sobre empregabilidade no setor profissional	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Organização de projeto em sala - uso de lógica em situações do cotidiano	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	08/08 – Reunião de Curso
SETEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	Correções de atividades complementares	28/09 – Conselho de Classe
OUTUBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correção de avaliações - recuperação contínua	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	25/10 – Reunião de Curso
NOVEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	09/11 – Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	7/12 e 14/12 – Reunião de Planejamento 18/12 – Conselho de Classe

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Site W3Schools

Material elaborado pelo professor – Slides.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Relacionar o conteúdo da disciplina com situações do cotidiano onde aplica-se a lógica de programação, visando a aplicabilidade do conteúdo estudado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor: **DAIANI TEODORO DE MELO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento:

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: 009	Município: MOCOCA
Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
Componente Curricular: PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B	
Módulo: 2º MÓDULO - A	C. H. Semanal: 2,5
Professor: DAIANI TEODORO DE MELO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Conhecer e fazer o uso de linguagens de programação
- Trabalhar em equipe.
- Planejar as funcionalidades do sistema no ambiente.
- Usar linguagem de programação e banco de dados.
- Desenvolver aplicativos simples.
- Ser proativo e tomar decisões

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.	1.1	Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	1.	Introdução ao Ambiente de Programação
2.	Integrar módulos de programação.	2.1	Executar procedimentos de testes de programas.	2.	Propriedades, métodos e eventos
3.	Avaliar resultado de teste dos programas desenvolvidos.	3.1	Redigir instruções de uso dos programas implementados.	3.	Definição e tipos de variáveis: constantes; operadores matemáticos, lógicos e relacionais; estruturas de decisão simples e composta; estruturas de repetição (while, repeat e for)
4.	Analisar paradigma de orientação a eventos e sua aplicação em programação.	4.1	Aplicar as técnicas de programação (orientada a eventos).	4.	Componentes: caixas de diálogo; chamada de telas; tratamento de exceções
				5.	Programação de computadores básicos com noções de Banco de Dados: ligação com Banco de Dados utilizando dbExpress; criação de cadastros simples através de Banco de Dados e programação orientada a objetos utilizando o padrão MVC; consultas; técnicas de testes de programas; técnicas de Debug

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 1. Introdução ao Ambiente de Programação	➤ Aula expositiva e dialogada. Aula prática utilizando laboratório de informática.	24/07 a 02/08
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.	➤ 2. Propriedades, métodos e eventos	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	05/08 a 16/08
➤ 1.1 Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais. ➤ 2.1 Executar procedimentos de testes de programas.	➤ 3. Definição e tipos de variáveis: constantes; operadores matemáticos, lógicos e relacionais; estruturas de decisão simples e composta; estruturas de repetição (while, repeat e for)	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	19/08 a 27/09
➤ 3.1 Redigir instruções de uso dos programas implementados.	➤ 4. Componentes: caixas de diálogo; chamada de telas; tratamento de exceções	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	30/09 a 25/10
➤ 4.1 Aplicar as técnicas de programação (orientada a eventos).	➤ 5. Programação de computadores básicos com noções de Banco de Dados: ligação com Banco de Dados utilizando dbExpress; criação de cadastros simples através de Banco de Dados e programação orientada a objetos utilizando o padrão MVC; consultas; técnicas de testes de programas; técnicas de Debug	➤ Aula expositiva e dialogada; aula prática utilizando laboratório de informática.	29/10 a 13/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.	➤ Avaliação prática	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Cumprimento das tarefas individuais.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Observação Direta	➤ Participar das Atividades em laboratório de informática.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.
➤ 2. Integrar módulos de programação.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Resolução de problemas.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

➤ 3. Avaliar resultado de teste dos programas desenvolvidos.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.
➤ 4. Analisar paradigma de orientação a eventos e sua aplicação em programação.	➤ Avaliação Prática.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Lista de Exercícios.	➤ Compreensão, Relacionamento de Ideias, Resolução de Problemas, Atendimento as Normas, Organização.	➤ Resolve situações problema propostas, de acordo com a teoria estudada, os critérios e normas estabelecidas na elaboração das atividades em laboratório de informática.
	➤ Participação dos alunos durante as aulas	➤ Participação nas atividades.	➤ Ser presente nas aulas, participativo, ter interesse, cooperar para bom desempenho das atividades no laboratório de informática.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES - GRUPO B**

Módulo: **2º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos	Avaliação Diagnóstica para levantar possíveis dificuldades dos alunos	Preparo de avaliação diagnóstica	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	22/7 – Reunião de Planejamento 23/07 – Reunião Pedagógica
AGOSTO	Discussão sobre empregabilidade no setor profissional	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Organização de projeto em sala - uso de lógica em situações do cotidiano	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	08/08 – Reunião de Curso
SETEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	Correções de atividades complementares	28/09 – Conselho de Classe
OUTUBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Correção de avaliações - recuperação contínua	Desenvolvimentos de atividades complementares para alunos com dificuldades	25/10 – Reunião de Curso
NOVEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem	Correções de atividades complementares	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	09/11 – Reunião Pedagógica
DEZEMBRO	Pesquisa sobre a satisfação dos alunos e opiniões sobre melhorias	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Trabalho contínuo para suprir as dificuldades de aprendizagem.	Desenvolvimento de material didático para trabalhar com os alunos	7/12 e 14/12 – Reunião de Planejamento 18/12 – Conselho de Classe

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Site W3Schools

Material elaborado pelo professor – Slides.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Relacionar o conteúdo da disciplina com situações do cotidiano onde aplica-se a lógica de programação, visando a aplicabilidade do conteúdo estudado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, refazendo os exercícios de sala de aula e com nova orientação dos professores. Caso persistam os problemas serão oferecidos exercícios extraclasse para melhor aproveitamento dos assuntos tratados

IX – Identificação:

Nome do Professor: **DAIANI TEODORO DE MELO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

No presente Plano de Trabalho Docente constam as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas no Plano de Curso de Manutenção e Suporte em Informática modular.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: