广东金融学院实验报告

课程名称：《Web程序设计》

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验编号  及实验名称 | 实验一 动态网页设计基础 | | | 系 别 | 大数据与人工智能学院 |
| 姓 名 | 蔡煊琪 | 学 号 | 241732340 | 班 级 | 软工3班 |
| 实验地点 |  | 实验日期 | 2025年09月06日 | 实验时数 | 2 |
| 指导教师 | 刘云 | 同组其他成员 | 无 | 成 绩 |  |
| 一、实验目的及要求   1. 复习HTML（结构）、CSS(样式)和JavaScript(行为) 2. 应用上述知识，设计一个小型的web应用程序,并与后台系统交换。 | | | | | |
| 二、实验环境及相关情况（包含使用软件、实验设备、主要仪器及材料等）  1、实验设备  PC或笔记本电脑  2、软件：IDEA或VS Code | | | | | |
| 三、实验内容  1.利用第三方提供的API接口，开发一个小型web应用程序。  备选任务及评分标准：  （1）手机号码归属地查询应用页面，程序界面须有自己风格，不可以与其他同学雷同（最高分92分）。  （2）天气预报查询应用页面，界面须有自己风格。（最高分100分）  （3）其他基于第三方接口的查询程序，界面须有自己风格。（最高分100分） | | | | | |
| 四、实验步骤及结果（包含简要的实验步骤流程、结论陈述）  1.看教材同步教学视频，复习HTML基础。  （1）复习HTML、CSS、JavaScript，观看教材同步视频，15个知识：1001-1015（微信扫图1给出的二维码加入班后可观看）。    图1 入班二维码  复习总结（对视频内容进行简要总结，每看一个分集写1-2句）：  1001：学习DOCTYPE声明、html/head/body标签  1002：学习HTML各类标签的基础概念与整体介绍  1003：掌握HTML里段内、行内、换行等不同类型标签的功能与用法  1004：学习HTML中表格结构及相关标签的创建与设置  1005：了解HTML表单标签的组成、作用与表单元素应用  1006：学习HTML中有序列表、无序列表等列表标签的使用规则  1007：掌握HTML中创建超链接（页面跳转、锚点等）的标签用法  1008：学习HTML中插入图片、设置图片属性的标签操作  1009：了解CSS的基本定义、作用与入门知识体系  1010：学习外部、内部、行内等CSS样式引入页面的方法  1011：掌握CSS选择器类型及各场景下常用样式属性的设置  1012：认识JavaScript的编程特性、应用场景与发展历程等基础信息  1013：学习文档对象模型DOM的树状结构、节点操作及与HTML的交互原理  1014：了解浏览器对象模型BOM的组成及功能运用  1015：实践JavaScript在网页中实现交互与逻辑处理的脚本编写与应用技巧  2.了解Bootstrap,视频地址：<https://www.bilibili.com/video/BV1Gs4y157GS/>  视频内容观后小结  了解了Bootstrap框架核心价值  Bootstrap作为主流前端开发框架，通过预置的CSS样式与JavaScript组件，显著提升响应式网页开发效率。  其核心优势在于：  响应式网格系统：基于12列栅格布局，自动适配移动端与桌面端设备  组件化设计：提供导航栏、按钮、表单等30+可复用UI组件  跨浏览器兼容：解决主流浏览器渲染差异问题  4.看懂视频<https://www.bilibili.com/video/BV1A6a1zvE9Y>，认真研读视频中给出的代码。  5.从备选任务中选一个任务完成。  5.1 HTML代码截图    5.2 CSS代码截图    5.3 JavaScript代码截图      5.4 查询前软件界面截图    5.5 查询结果软件界面截图 | | | | | |
| 五、实验总结（包括心得体会、问题回答及实验改进意见）  **心得体会**  通过本次实验，成功将HTML/CSS/JavaScript三要素有机结合，实现了前端界面与后端API的无缝对接；掌握了第三方天气API的调用流程，包括参数传递、数据解析和错误处理  **问题与解决方案**   | **问题描述** | **解决方案** | | --- | --- | | 跨域请求被浏览器拦截 | 配置代理服务器或使用CORS-enabled API | | | | | | |
| 六、教师评语  1、完成所有规定的实验内容，实验步骤正确，结果正确；  2、完成绝大部分规定的实验内容，实验步骤正确，结果正确；  3、完成大部分规定的实验内容，实验步骤正确，结果正确；  4、基本完成规定的实验内容，实验步骤基本正确，所完成的结果基本正确；  5、未能很好地完成规定的实验内容或实验步骤不正确或结果不正确。  6、其它：  评定等级：优秀 良好 中等 及格  教师签名：  20 年 月 日 | | | | | |