# 上海大学 计算机学院 《计算机组成原理实验》报告十一

姓名 胡才郁 学号 20121034

时间 \_\_\_ 周四 9-11\_ 机位 \_\_ 指导教师 \_刘学民\_

实验名称:课堂练习(3)

### 一、实验目的

- 1. 深化练习程序转移机制。
- 2. 深刻体会延迟程序的作用

### 二、实验原理

#### 2.1 程序转移机制:

指令计数器用来存放当前正在执行的指令的地址,指令地址的形成有两种: 一种是顺序执行的情况,通过指令计数器加"1"形成下一条指令地址;一种是 改变执行顺序的情况,由转移类指令形成地址,送到指令计数器内,作为下一条 指令的地址。

即对于程序转移,只有以下两种情况:

对 PC 寄存器的自动加 1 功能实现程序顺序执行。

对PC寄存器的打入初值功能实现程序转移。

在做综合实验时,可以用 CP226 计算机组成原理实验软件输入、修改程序,汇编成机器码并下载到实验仪上,由软件控制程序实现各种指令,故在完成本实验时,可以运用汇编语言程序解决一些问题,进行一些模拟,在手动模式下,也可以通过操纵 PC 及 ST 寄存器对程序转移的原理及细节进行验证。

#### 2.2 子程序调用

一般使用堆栈来保存断点,在每一个程序运行时,操作系统都会为这个程序 在主存之中开辟一段空间作为此进程的运行堆栈,使用堆栈指针 SP 指向当前运 行堆栈的栈顶元素,进栈操作为先修改指针,后存入数据。

子程序调用时,会执行另一个程序,然后返回。所以在调用另一个程序时必须保存断点。

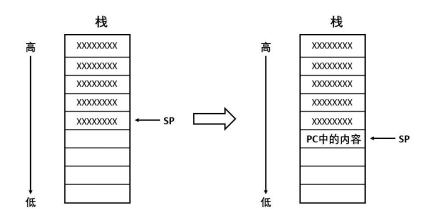


图 1 堆栈寄存器中断点存储示意图

#### 2.3 斐波那契数列:

斐波那契数列(Fibonacci sequence),又称黄金分割数列,因数学家莱昂纳多•斐波那契(Leonardo Fibonacci)以兔子繁殖为例子而引入,故又称为"兔子数列",指的是这样一个数列: 1、1、2、3、5、8、13、21、34、……这个数列从第 3 项开始,每一项都等于前两项之和。在数学上,斐波那契数列以如下被以递推的方法定义: F(0)=0,F(1)=1, F(n)=F(n-1)+F(n-2) ( $n \geq 2$ ,  $n \in N*$ )

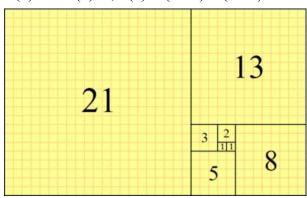


图 2 斐波那契数列为边的几何表示

# 三、实验内容

## 1.实验任务一: 斐波那契数列

斐波那契数列,又称黄金分割数列,指的是这样一个数列: 0、1、1、2、3、5、8、13、....。这个数列从第 3 项开始,每一项都等于前两项之和。试将该数列各个值依次显示在 OUT 寄存器中,当某个数列值大于 33H 时,系统停机。请编程实现它。

#### (1) 实验步骤

- ①打开集成编程环境。连接实验设备,打开集成编程环境
- ②连接 PC 机与实验箱的通信口,选择 "COM4,打开编写好的后缀为 asm

的程序,编译并下载源程序。

③运行程序,并观察实验箱中OUT寄存器的变化情况。

## (2) 实验现象

观察运行结果,OUT 寄存器中每 1 秒数字发生一次变化,当 OUT 寄存器中输出 16 进制数 37,即十进制数 55 时,程序停止。

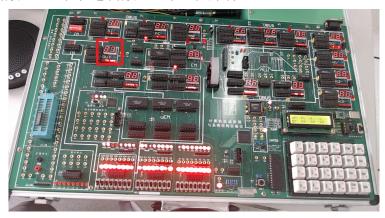


图 3 程序结束时 OUT 寄存器的示数

## (3) 数据记录、分析与处理

现分析该程序如何实现本实验任务。汇编程序与分析如下表:

表1 程序功能分析

	MOV A #00H	计小位
	MOV A, #00H	赋初值
	MOV R0, #01H	将立即数 01H 送至 R0 寄存器
LOOP1:	ADD A, R0	将前两项数值相加,并将相加之和送入 OUT
	OUT	将累加器 A 中内容送至 OUT
	MOV 30H, A	将累加器 A 中的内容送入 30H 内存单元
	SUB A, #33H	累加器 A 中内容减去立即数 33H
	JC LOOP2	当运算产生进位标志,跳转 LOOP2 地址处
	JMP STOP	无条件跳转至 STOP 地址处
LOOP2:	CALL DELAY	调用延迟程序
	MOV A, R0	形成最新的前两项数值
	MOV 31H, A	累加器 A 中内容送入 31H 内存单元
	MOV A, 30H	将 30H 内存单元内容送至累加器 A
	MOV R0, A	将累加器 A 中内容送至 R0 寄存器
	MOV A, 31H	将 31H 内存单元内容送至累加器 A
	JMP LOOP1	无条件跳转至 LOOP1 地址处
DELAY:	MOV A, #11H	延迟1秒
LOOP:	SUB A, #01H	累加器 A 中内容减去立即数 01H

	JZ EXIT	此处如果遇到零值,跳转 EXIT 地址处
	JMP LOOP	无条件跳转至 STOP 地址处
EXIT:	RET	堆栈寄存器内容打入 PC 寄存器
STOP:	MOV A, #FFH	系统停机
	JMP STOP	无条件跳转至 STOP 地址处
	END	结束程序

①程序从上而下,首先为将斐波那契数列的前两项 00H、01H 送入 A 寄存器与 R0 寄存器,之后在 LOOP1 之中完成相加操作。由于 A 寄存器在之后的减法指令中会再次使用,需要保存两数相加之后得到的中间结果,因此 MOV 30H, A 语句将两数相加之和暂存在 30H 内存单元。

②之后,如果两数之和与 33H 相减有借位的话,说明两数之和小于 33H,此时程序转移到 LOOP2 中,LOOP2 是调用延迟子程序,当 1 秒的延迟子程序运行完毕后,会自动返回到调用指令的下一条指令。

③当 LOOP2 中的延时子程序结束后,之后连续的 5 条 MOV 指令,通过将暂存的中间计算结果进行转移,形成最新的前两项斐波那契数列数值,并且把此两项数据,分别送入A寄存器与R0寄存器,接着无条件转移至LOOP1,在LOOP1中继续进行两数相加的操作,循环操作,直至两数相加和与直接数 33H 相减没有错位。

④程序运行阶段中 A, R0 中分别为斐波那契数列的连续两项,其中 A 为较小项,R0 为较大项。当 OUT 寄存器输出 16 进制数 37,即 10 进制数 55 时,此时累加器 A 中值为 34 时,进行 SUB A,#33H 语句后 A 的值为 01H,不产生进位项,因此不跳转值 LOOP2,从而继续执行 JMP STOP,跳转至结束语句,程序停机。

#### (4) 实验结论

最终实验现象与初始的预期相符。JC 语句的功能位当运算产生进位标志时跳转指定地址。

# 四、建议和体会

本次实验中,学校课程为学生准备了丰富的预习资料,因此学生仅需要一步一步从无到有跟随教学内容前进即可完成预习工作与实验任务,本次实验教学效果良好,本人没有建议。本次实验我收获颇丰,体会良多。

如果没有疫情,本次课堂练习会在课堂上亲自动手实践完成,我也可以编程实验除"斐波那契数列"之外其他有趣的数列,更加深入的理解程序调用的原理。在今天,短暂的"自由"结束了,由于疫情的反复,学校重新恢复了封闭式管理,足不出户、足不出寝,希望疫情早日结束,恢复正常的课程之中。