# 上海大学 2021-2022冬季学期 《数据结构(1)》(08305009) 课程考核报告

学号:	20121034	
姓 名:	胡才郁	

# 课程考核评分表

序号	内容	分值	成绩
1	第一题	40	
2	第二题	40	
3	课程总结	10	
4	报告规范性	10	
考核成绩			
评分人			

计算机工程与科学学院 2022 年 4 月

# 一、考核题目

## (一) 病毒株种类

#### [问题描述]

2019年末一种从未出现过的新型病毒开始在全球迅速蔓延,并且不断变异,人类社会面临了极大的威胁。全球科学家开始共同抗疫。科学家通过研究发现,两种病毒之间可能存同类关系和相克关系。而且有以下二点是肯定的。第一,病毒 A 的同类病毒的同类病毒也一定是病毒 A 的同类;第二,病毒 A 的相克病毒的相克病毒也一定是病毒 A 的同类病毒。两种病毒是一个病毒株的当且仅当它们是同类。现在给你一些关于病毒关系的信息,问你至多有多少种不同病毒株。

#### [输入数据]

输入的第一行为 $N(2 \le N \le 1000)$ ,表示病毒的种类数(从1编号到N)。

第二行 M(1<=M<=100000),表示病毒关系信息的条数。

以下M行,每行可能是Spq或是Hpq,分别表示p和q是同类病毒,或是相克病毒。 假设输入不会产生矛盾。

#### [输出数据]

输出只有一行,表示最大可能的病毒株数。

#### [输入样例]

6

4

S 2 4

H 1 3

H 3 5

S 1 6

#### [输出样例]

3

#### [样例说明]

该样例最多有3个病毒株,分别是1、5、6号病毒为一个病毒株,2、4号病毒为一个病毒株,3号病毒为一个病毒株。

#### [测试数据要求]

输入数据在 virus. in 文件中:输出数据在 virus. out 文件中。

### (二)核酸检测系统

#### 1. 系统功能

2022 年 3 月奥密克戎变异株迅速席卷东方帝国的魔都,攻破了魔都苦心构筑多年的精准防疫铜墙铁壁。魔都人民奋起抗击,开展了全民覆盖的核酸检测。为了更迅速开展检测,寻找确诊者、密接者和次密接者,需要开发一套核酸检测系统。系统需要有以下 6 个功能:

- (1)排队:输入人员代码,并选择混合测试还是单人测试。将人员代码加入到相应队伍排队。 人员代码是一个8位(xxxyyyyz)的数字,其中xxx表示楼栋号(000~999);yyyy表示房间号, 例如:0801、1801等;z代表一个房间中人员序号(1~9)。
- (2) 检测:选择混合测试还是单人测试。相应队伍中最前面的人员进行测试,混合测试每10人一个测试管;单人测试一人一管。每个测试管对应一个管号,管号是一个5位(kbbbb)的数字,其中k为0表示混合测试管,k为1表示单人测试管;bbbb是一个流水号,从0000开始自动生成。
  - (3) 查看排队情况:按排队先后顺序,分别显示混合测试和单人测试排队人员的代码。
- (4)登记测试管信息:输入测试管编号和测试结果。混合测试结果分为阴性、阳性和可疑三种。对阴性测试管对应的人员标记阴性状态;对阳性单人管测试人员标记确诊状态;对阳性混合管和可疑管人员标记可疑状态。并且对于确诊人员,其同一栋楼人员以及测试时排在他前面的 10 人和后面的人设置为密接者;密接者的同一栋楼人员为次密接者。
- (5)各类人员查询:可以分类显示阴性、确诊、可疑、密接、次密接、待上传结果、在排队7种状态的人员代码。
- (6)个人查询:输入人员代码,显示其当前状态。当前状态包括:阴性、确诊、可疑、密接、次密接、等待上传结果、在排队和未检测8种状态(未检测状态表示他没有参加排队检测)。

#### 2. 初始化数据文件

为了方便测试,系统启动时可以从文件读入初始排队信息和检测信息。初始排队信息文件第一行二个正整数 n 和 m (1<n,m<10000),分别混合测试和单管测试的排队人数。接下来 n 行是混合测试人员的编号,在混合测试人员编号后面是 m 行单管测试人员信息。初始测试信息文件中有一行二个正整数 x(0<x<m)和 y(0<y<m),分别表示已经完成混合测试和单人管测试的人数。

# 二、考核要求

#### 题目一:

完成算法的设计和实现,准备好5组测试用例。在报告中介绍主要算法的思想和用到的主要数据结构;每一组测试用例需要有输入数据和输出数据的文件;并提供C++源程序和可执行代码。

#### 题目二:

根据系统功能描述,采用模块化程序设计方法进行程序设计,要求程序结构清晰。上述各个功能模块要求分别用函数实现,在主函数中通过调用这些函数,完成系统功能的要求。代码书写要规范,有简要的注释,给出函数说明。

设计报告内容包括总体设计、详细设计、源代码和测试情况。

总体设计:对程序的整体设计思路进行描述,画出系统的总体功能模块图,说明系统使用的主要数据结构,列表给出需要用到的函数并描述其功能。

详细设计: 画出函数调用关系图, 分析并描述函数的功能。

测试情况:记录程序编写和调试过程中遇到的各种问题,以及解决这些问题的途径和方法。并提交适当运行的截屏。

#### 课程总结:

在课程报告最后写一个课程总结。回顾整个《数据结构(1)》课程的学习过程,对课程学习进行总结,给出个人体会。

# 《数据结构(1)》(08305009)课程考核报告

题目一:

一、算法思想

三、测试数据

题目二:

二、主要数据结构

一、总体设计
1. 功能模块设计
2. 数据结构设计
3. 各个函数功能描述
三、 <b>详细设计</b> 1. 各个函数的调用关系图
<ol> <li>4个函数的调用天东图</li> <li>a数设计</li> </ol>
四、功能测试
课程总结: