



## 组合数学 Combinatorics

# 1 组合数学概论

## 1.1 组合数学与生活

上海大学  
计算机工程与科学学院  
王冰

## 纪律要求

1. 不许迟到  $2 * \text{迟到} = 1 * \text{缺席}$
2. 不许无故缺席
3. 不许玩手机和做本教学无关的事情

# 基本要求

- 平时成绩： 30分： 出勤+作业+课堂表现。
- 作业要求：
  - 时间： 每周日中午12:00之前。
  - 地点： 计1027楼， 王冰
  - 注意： 序号+学号+姓名

- 教材：郁松年，《组合数学》，电子版。

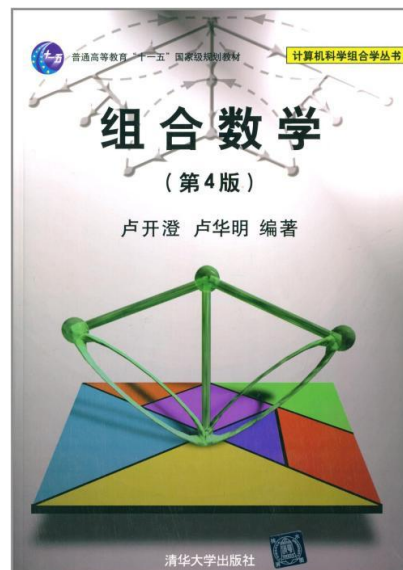
百度网盘共享：

链接：<https://pan.baidu.com/s/1S1wsikoxDUeG9GXE8ndGhg> 密码：xzzi

- 参考教材：卢开澄 《组合数学》（第4版），清华大学出版社。

- 主要内容：

- 第一章 基本计数原理
- 第二章 母函数
- 第三章 递归关系
- 第四章 容斥原理及其应用
- 第五章 polya计数定理
- 第六章 鸽舍原理和Ramsey理论
- 第七章 组合算法
- 第八章 图的算法
- 第九章 图的网络算法



# 教学安排

## (一) 基本计数工具 ( 3 学时)

1. 基本计数工具：排列与组合（可重、不重排列与组合）
2. 二项式系数与若干等式
3. 等式的组合解释（重点、难点）

## (二) 母函数与形式幂级数 ( 6 学时)

1. 母函数与形式幂级数
2. 组合型母函数（重点）
3. 指数型母函数（难点）
4. 母函数应用举例

## (三) 递归关系 ( 3 学时)

1. 递归关系的模型（重点、难点）
2. 常系数线性递归关系（齐次、非齐次）
3. 常系数线性递归关系的基本解法

# 教学安排5-10

## (四) 容斥原理及应用 ( 3 学时)

1. 容斥原理及其推广 (Jordan公式是难点)
2. 错排、棋盘多项式及容斥原理的应用 (重点)

## (五) Polya计数定理及应用 ( 6 学时)

1. 群、置换群与等价类
2. Burnside引理 (重点、难点)
3. Polya计数定理 (重点、难点)

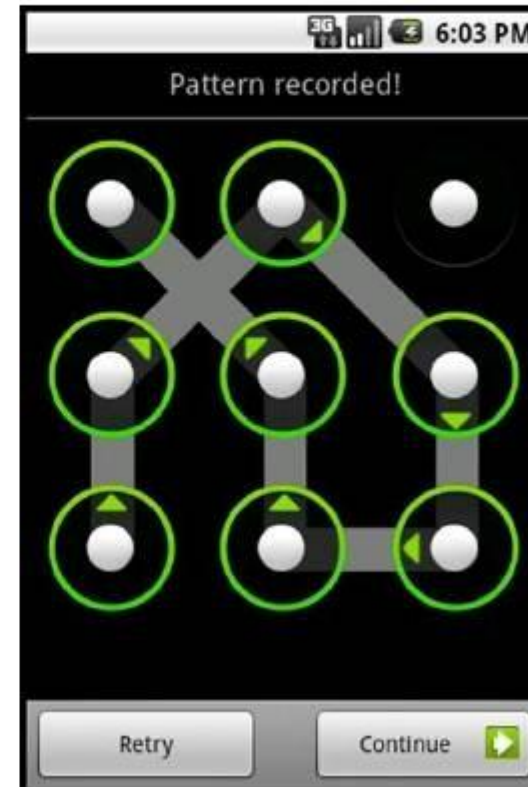
## (六) 鸽舍原理与Ramsey理论 ( 3 学时)

1. 鸽舍原理及其应用举例 (重点)
2. Ramsey数、定理及应用 (难点)

## (七) 组合算法 ( 6 学时)

1. 组合算法、问题、复杂性 (重点、难点)
2. 若干著名的组合算法
3. 网络流算法

# 手机密码



- $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$



# 幻方的神秘力量



Albrecht Dürer (丢勒) 《忧伤》  
(1514年)



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1



幻方蕴含着宇宙的法则



## 例:幻方

一个 $n$ 阶幻方是由整数 $1, 2, 3, \dots, n^2$ 按下述方式组成的 $n \times n$ 方阵：  
该方阵每行上整数之和、每列上整数之和、以及两条对角线中每条对角线上整数和都等于同一数。

- **定义：**行/列的整数和为该幻方的幻和。

- $\{1, 2, 3, \dots, n^2\}$ 整数和为

$$1 + 2 + 3 + \dots + n^2 = n^2 \times (n^2 + 1) / 2$$

- $n$ 阶幻方共有 $n$ 行，每行的和为 $s$

$$ns = n^2 \times (n^2 + 1) / 2 \rightarrow s = n \times (n^2 + 1) / 2$$

2	7	6	→15	
9	5	1	→15	
4	3	8	→15	
↙15	↓15	↓15	↓15	↘15

# 存在问题

- 是不是所有1到 $n^2$ 的数字都可以构成幻方呢?

- 是否存在2阶幻方?

- 假设存在2阶幻方

- 2阶幻方的幻和为5

$$n \cdot (n^2 + 1) / 2 = 2 \times 5 / 2 = 5$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

$a, b, c, d$ 是 $[1, 4]$ 的各不相同的整数

$$a + b = 5$$

$$c + d = 5$$

$$a + d = 5$$

$$c + b = 5$$



$b - d = 0$ ; 与假设矛盾。

不存在2阶幻方!

大约30年前德国数学家L. Bieberbach证明了:

「对于任意大于等于3的数 $n$ , 都存在一个 $n$ 阶的幻方。」



# 幻方的构造

- 17世纪de la Loubere提出了 $n$ 阶幻方构造方法，其中 $n$ 为奇数
  - 将1放在最上一行的中间，然后按照自左下到右上的对角线顺序来放置，同时遵循如下规则：
    - 到达顶行，则下一个数放在底行，位置相应错过去
    - 到达最右边一列，下一个整数放在最左边，位置相应错位
    - 如果要放的位置上已经填好了整数，或者已经放到了右上角，则放在紧挨着该位置的下方。

# 幻方的构造

- 将1放在最上一行的中间，然后按照自左下到右上的对角线顺序来放置，同时遵循如下规则：
  - 到达顶行，则下一个数放在底行，位置相应错过去；
  - 到达最右边一列，下一个整数放在最左边，位置相应错位；
  - 如果要放的位置上已经填好了整数，或者已经放到了右上角，则放在紧挨着该位置的下方。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

# 三阶幻方的个数

8	1	6
3	5	7
4	9	2

4	9	2
3	5	7
8	1	6



$n$ 阶普通幻方有多少个呢?



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

7	12	1	14
2	13	8	11
16	3	10	5
9	6	15	4

# 幻方的计数

- 弗兰尼克尔 (Bernard Frenicle de Bessy) 在1693 年得出结论，
- 认为4阶幻方总共有 880 个基本形式，通过旋转与镜面反射，总共有 7040 个幻方。
- 对于 5 阶幻方总数的估计，理查德·许洛泼尔 (Richard Schroepel) 利用计算机编程运算得出结论，认为 5 阶幻方的基本形式有 275305224 个，即 2 亿 7 千 5 百 多 万 个。
- 对 6 阶幻方，皮恩 (K.Pinn) 和维茨考夫斯基 (C. Wierczkowski) 利用蒙特卡洛模拟和统计学方法，得出一个大概的数值估计，其数量在  $1.774310 \times 10^{19}$  至  $1.776610 \times 10^{19}$  之间。
- 由此可见，其他阶幻方的多少将是一个多么难以置信的庞大数字。





## 组合数学 Combinatorics

# 1 组合数学概论

---

## 1.2 组合数学的 历史与发展 定义与内容



条目 讨论 大陆简体

阅读 编辑 查看历史 搜索

## 组合数学 [编辑]

维基百科，自由的百科全书



本条目需要**编修**，以确保文法、用词、语气、格式、标点等使用恰当。（2012年12月7日）  
请帮助**编辑**这个条目，请参见校对指引中的说明指引。（帮助、讨论）

组合数学（combinatorics），亦称**组合论**、**组合学**，数学的一个分支，亦即**离散数学**中的排列组合研究，所研究的是计数的技巧<sup>[1]</sup>。

### 目录 [隐藏]

- 1 广义与狭义的组合数学
- 2 历史及发展
- 3 分支
- 4 中国的研究者
- 5 组合数学中的著名问题
- 6 排列
- 7 组合
- 8 总结
- 9 外部链接
- 10 参考文献
- 11 参见

## 广义与狭义的组合数学 [编辑]

广义的组合数学就是**离散数学**，狭义的组合数学是**图论**、**代数结构**、**数理逻辑**等的总称。但这只是不同学者在叫法上的区别。总之，组合数学是一门研究离散对象的科学。随着计算机科学的日益发展，组合数学的重要性也日渐凸显，因为计算机科学的核心内容是使用**算法**处理**离散数据**。

首页  
分类索引  
特色内容  
新闻动态  
最近更新  
随机条目

帮助  
帮助  
社区专页  
方针与指引  
互助客栈  
知识问答  
字词转换  
IRC即时聊天  
联系我们  
关于维基百科  
资助维基百科

工具

其他语言

АԥԸԸԸ  
العربية  
Azərbaycanca  
Žemaitėška  
Беларуская

# 组合数学

- **研究内容:**

事物按照某种规则的安排，存在性问题、计数性问题和对已知安排的研究

—— Richard A. Brualdi 所著 《Introductory Combinatorics》

- **研究内容:** 离散结构的存在、计数、分析和优化等问题的  
一门学科 —— 高洁 《浅谈组合数学的应用与教学》

# 组合数学中的三(四)大问题

- **存在** (existence problem)
  - 是否存在合理的解?
- **计数** (counting problem)
  - 有多少种解的可能? 原则: **不重复、不遗漏!**
- **优化** (optimization problem)
  - 依照某种标准, 所有解中那个是最优的?
- **构造** (constructive problem)
  - 在实际应用中, 往往需要某个具体的(特定的)解。



组合数学 Combinatorics

# 1 组合数学概论

---

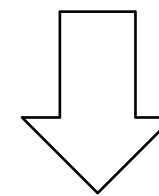
## 1.1.3 暴力枚举和抽象转换

# 抽象转换

- **例** 世界杯复赛中十六支球队进行单场淘汰赛，直至决出冠军，请问一共需要踢多少场比赛？

如果全世界224个国家和地区都参加，一共要踢多少场比赛呢？

- **解** 一种常见的思路是按轮计场，费事。
  - 淘汰的选手与比赛(按场计)集一一对应。
- **模型转换**：世界杯复赛和决赛共15场比赛。
- 全世界都来参加的话需要223场比赛。



$n-1$

# 哥尼斯堡七桥问题

- 18世纪，哥尼斯堡是东普鲁士的一座景色迷人的城市，普莱格尔河横贯城区，并且这条河在城区形成了两条支流，把城市分成了4块，因此人们建造了7座各具特色的桥，每到傍晚，人们都会来此散步。
- 而这座美丽的城市人杰地灵，数学家哥德巴赫，哲学家康德都出生在这里，这里的人民长期漫步在这座桥之间，久而久之，萌发了这样一个问题，能不能不重复的走遍所有的桥，最终回到出发点？



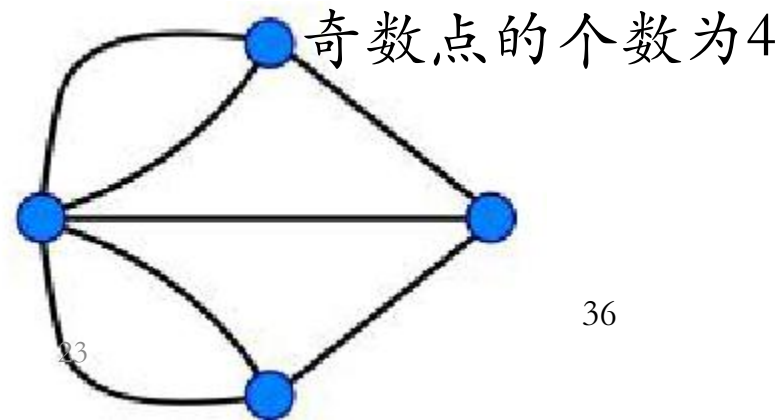
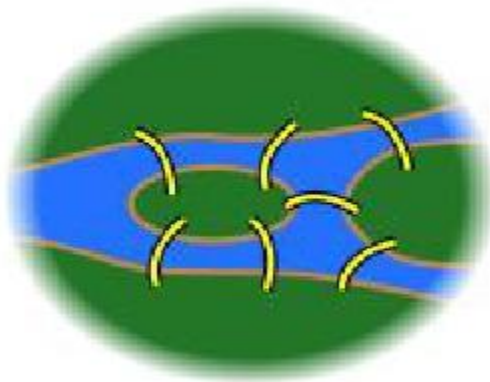
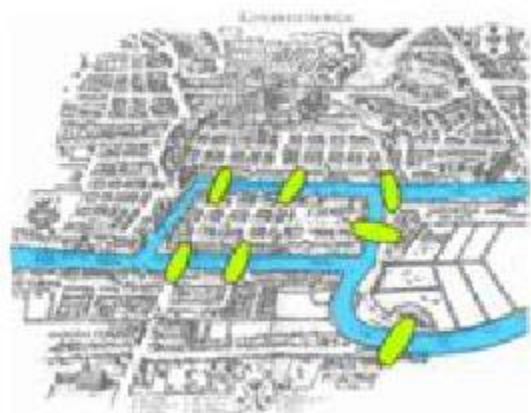
# 哥尼斯堡七桥问题

- 欧拉的拓扑抽象

桥的连接  $\longrightarrow$  图  $\longrightarrow$  一笔画?  $\longrightarrow$  充要条件 <sup>节点要连通</sup> 奇数点的个数为0或者2

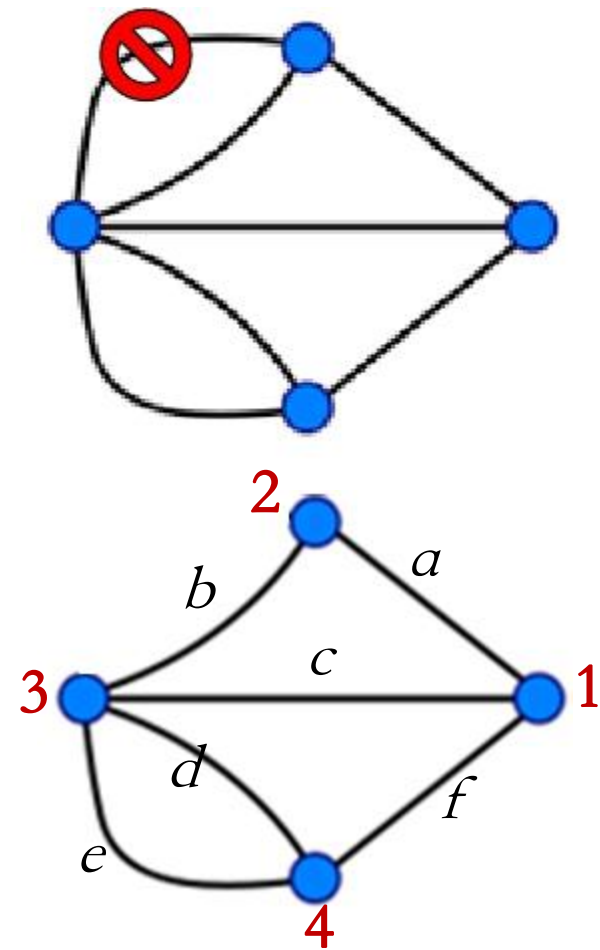
1736年欧拉发表的有关图论的第一篇论文《哥尼斯堡七桥问题》

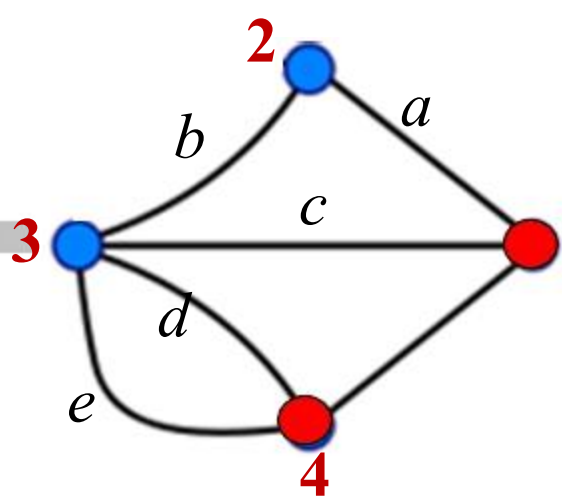
1. 凡是由偶点组成的连通图，一定可以一笔画成。画时可以把任一偶点为起点，最后一定能以这个点为终点画完此图。
2. 凡是只有两个奇点的连通图（其余都为偶点），一定可以一笔画成。画时必须把一个奇点为起点，另一个奇点为终点。
3. 其他情况的图都不能一笔画出。（奇点数除以二便可算出此图需几笔画成。）



## 故事还在继续……

- 七座桥由于年代久远要分别进行封闭修缮的时候，人们惊奇地发现原先这项消遣活动又变得有趣起来了。
  - 任意去掉一座桥，便可去掉两个奇点，剩下的奇点数为2，因此不论去掉那座桥，均可构成“一笔画”。
- “六桥问题”可解就又带来了新困扰，到底有多少种走法？
  - 奇点数为2，必是从一个奇点到另一个奇点完成连通





无重复地遍历所有的边形成的轨迹是欧拉路

无重复地遍历所有的边又回到原点，形成的轨迹是欧拉回路

# 总结

- 组合数学：计数
  - 无重复
  - 无遗漏
- 计数不是那么简单
  - 量大
  - 错综复杂
  - 数不清
- 组合数学经常使用的方法并不高深复杂
  - 计数时的合理分类
  - 组合模型的转换



组合数学 Combinatorics



## 组合数学 Combinatorics

## 2 小乒乓球的组合之旅

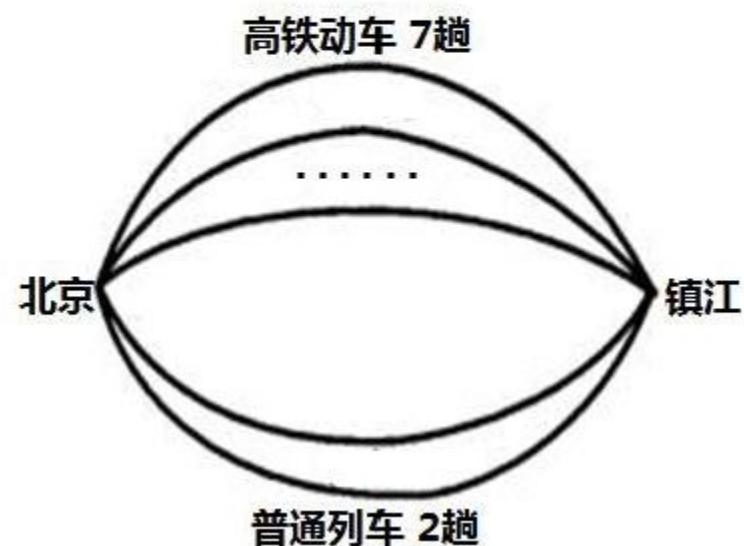
### 2-1 基本计数原理

# 行程规划

## 北京-镇江

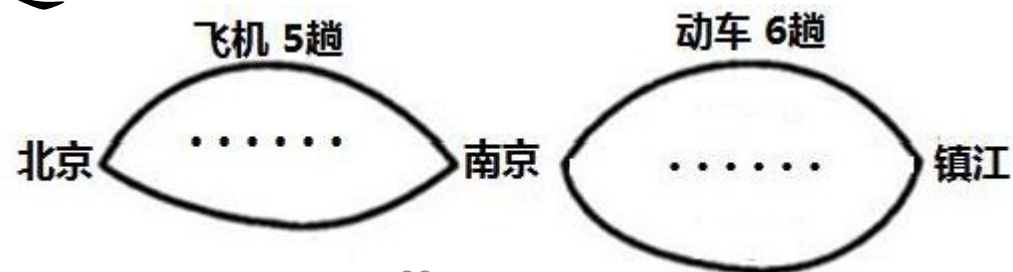
- 高铁动车 7趟; 其他列车 2趟
- $7+2=9$  种不同行程

- 分类 加法



## • 北京-镇江

- 飞机: 北京-南京 上午5趟航班
- 动车: 南京-镇江 下午6趟
- $5 \times 6 = 30$  种不同行程



- 分步 乘法

## 1.1 加法法则与乘法法则

[加法法则 The Sum Rule] 设事件A有 $m$ 种产生方式，事件B有 $n$ 种产生方式，则事件A或B之一有 $m+n$ 种产生方式。

集合论语言：

若  $|A| = m$ ,  $|B| = n$ ,  $A \cap B = \phi$  , 则  $|A \cup B| = m + n$



## 1.1 加法法则与乘法法则

**[ 乘法法则 The Product Rule ]** 设事件A有 $m$ 种产生方式，事件B有 $n$ 种产生方式，则事件A与B有  $m * n$ 种产生方式。

**集合论语言：**

若  $|A| = m, |B| = n, A \times B = \{(a, b) | a \in A, b \in B\}$

则  $|A \times B| = m \times n$ 。

**例：**男生25人，女生5人，如果选一个男生做班长，一个女生做团支部书记，请问多少种不同的组合呢？

第一步，选班长，25种

第二步，选支部书记 5种

$$25 \times 5 = 125$$

# 1.1 加法法则与乘法法则

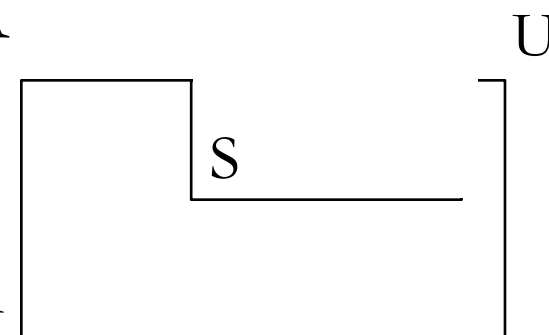
---

加法法则: 分类

乘法法则: 分步

**注意:** 加法法则和乘法法则, 注意事件的独立性。

- **减法法则**：A表示解的集合，U是包含A的一个全集



- 定义A的补集：The complement of A in U :  $\bar{A} = U \setminus A = \{x \in U : x \notin A\}$
- 计算A的个数就是  

$$|A| = |U| - |\bar{A}|$$



## 组合数学 Combinatorics

### 2 小乒乓球的组合之旅

---

#### 2-2 排列组合定义

# 排列和组合

- 无重复排列
- 无重复组合
- 可重复排列
- 可重复组合

# 乒乓球放盒子

- 排列和组合
- 编号的乒乓球：
  - 4个乒乓球：1号，2号，3号，4号
  - 取出其中的3个
  - 如果考虑顺序，则称之为排列数  $P(4,3)$  无重排列
    - $P(4,3)=4\times 3\times 2 = 24$
  - 如果不考虑顺序，则称之为组合数  $C(4,3)$  无重组组合
    - $C(4,3)=P(4,3)/3! = 4$

# 排列与组合

**定义 [排列 Permutation]** 从 $n$ 个不同的元素中，取 $r$ 个不重复的元素，按次序排列，称为从 $n$ 个中取 $r$ 个的**无重排列**。排列的个数用 $P(n, r)$ 表示。当 $r=n$ 时称为**全排列**。 $(n \geq r)$

**定义 [组合 Combination]** 从 $n$ 个不同元素中取 $r$ 个不重复的元素组成一个子集，而不考虑其元素的顺序，称为从 $n$ 个中取 $r$ 个的**无重组**合。 $(n \geq r)$   
组合的个数用 $C(n, r)$ 表示或者 $C_n^r$ 。



# 排列的模型

**[排列 Permutation]** 从  $n$  个中取  $r$  个排列的典型例子：

从  $n$  个不同的球中, 取出  $r$  个, 放入  $r$  个不同的盒子里, 每盒 1 个。 ( $n \geq r$ )

第 1 个盒子有  $n$  种选择, 第 2 个有  $n-1$  种选择, …… , 第  $r$  个有  $n-r+1$  种选择。故有：

$$P(n, r) = n(n-1)\dots(n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

则全排列：  $P(n, n) = n!$

**例** 问有多少个数字不重复，不取零且4和5不相邻的5位数？

**解： 第一步：**

数字不重复，不取零的5位数：{1,2,3,4,5,6,7,8,9}上的5-排列，  
共：  $P(9,5)$ .

**第二步： 4和5相邻的情形：**

把4和5看成整体，————— 5位数上有4种放置方法；

其余3位数字从{1,2,3,6,7,8,9}七个数字中选3个排列：  $P(7,3)$ . 4  
和5相邻的五位数：  $2*4*P(7,3)$ .

**第三步： 减法**

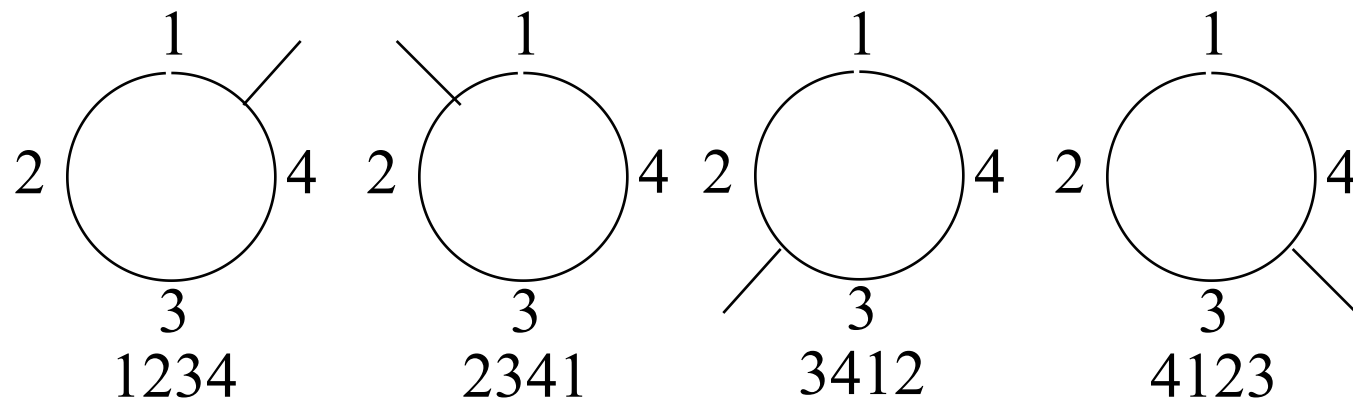
$$P(9,5) - 2*4*P(7,3).$$

**例：**  $n$ 个有区别的球任取 $r$ 个 ( $r \leq n$ ) 放入 $r$ 个有标志的盒子中，每盒1球，共有多少种方式？

**例：** 10只不同的黑球和5只不同的白球排成一行，要求两只白球不排在一起，问有多少种排法？若要求把球围成圆圈，有多少种排法？

# 圆排列

- **圆排列**: 从 $n$ 个中取 $r$ 个的圆排列的排列数为:  $P(n, r) / r$ ,  $2 \leq r \leq n$
- 以4个元素为例



特别地: 从 $n$ 个中取 $n$ 个的圆排列的排列数为:  $P(n, n) / n = (n-1)!$  .

- 例：10只不同的黑球和5只不同的白球排成一行，要求两只白球不排在一起，问有多少种排法？若要求把球围成圆圈，有多少种排法？

# 组合的模型

若球不同，盒子相同，则是从 $n$ 个球中取 $r$ 个球的组合模型。

若放入盒子后再将盒子标号区别，则又回到排列模型。

每一个组合可有 $r!$ 个标号方案。

故有

$$C(n, r) \cdot r! = P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \quad C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

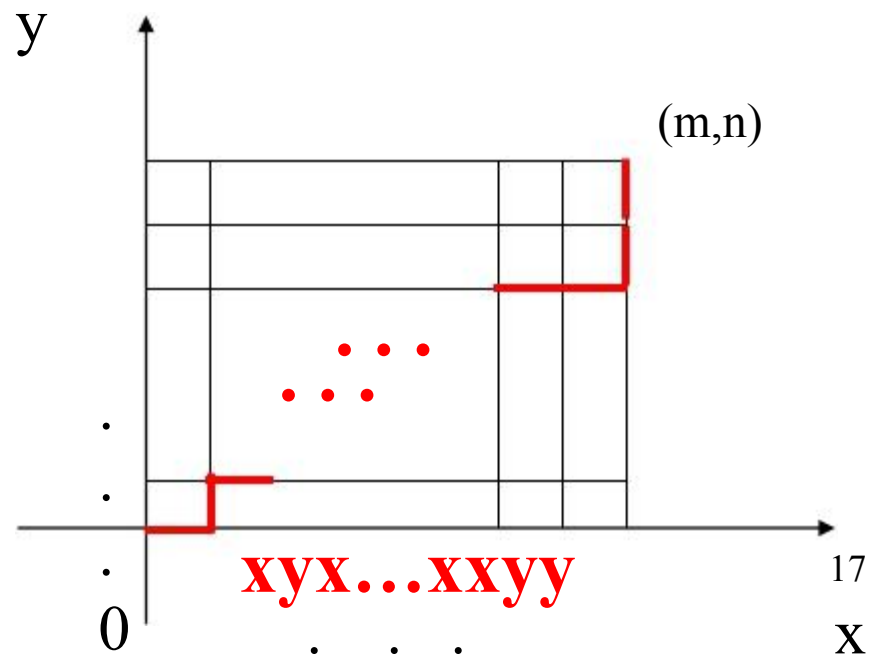
$$C(n, r) = C(n, n-r)$$

意义：  $n$ 个球中选出 $r$ 个的方法自然等于剩下 $n-r$ 个的方法。

**例** 在一个凸 $n$ 边形( $n \geq 3$ ) $M$ 内部,假设没有3条对角线共点, 求 $M$ 内对角线交点的个数。

## 路径问题：

从  $(0,0)$  点出发沿  $x$  轴或  $y$  轴的正方向每步走一个单位，最终走到  $(m,n)$  点，其路径数是  $C(m+n, n)$



$$\frac{(m+n)!}{m!n!} = C(m+n, n)$$



# 不相邻组合

**描述:** 从  $A = \{1, 2, \dots, n\}$  中取  $r$  个不相邻的数进行组合, 其组合数为:  $C(n+r-1, r)$

证明:

# 排列和组合

- 无重复排列
- 无重复组合
- 可重复排列
- 可重复组合

# r-重复排列

- **定义**：从n个元素中允许重复地选取r个元素排成一行，称为r-重复排列。
- **重复度**：元素a出现的次数。
- 从n个不同元素中重复度无限制的r-重复排列个数为： $n^r$ .

- 设  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  是  $n$  元集,  $a_1, a_2, \dots, a_n$  的重复度分别为  $k_1, k_2, \dots, k_n$  的重复排列称为  $A$  的一个  $(k_1, k_2, \dots, k_n)$ -重复排列。
- $k$  个元素的全排列  $k = k_1 + k_2 + \dots + k_n$ , 取  $k_1$  个  $a_1$ ,  $k_2$  个  $a_2, \dots, k_n$  个  $a_n$  的排列:  

$$\frac{(k_1 + k_2 + \dots + k_n)!}{k_1! k_2! \dots k_n!}$$

# 可重排列举例

例：26个英文字母能组成多少4位数的字符串？

例：26个英文字母能组成多少4位数的字符串？其中每位字母都不相同。

例：26个英文字母能组成多少4位数的字符串？其中每位字母都不相同且b和d不相邻？

**例** 有2只红球，2只蓝球，3只黄球，4只白球，把这11只球排成一行，问有多少种排法？

例 证明 $(k!)!$ 能被 $(k!)^{k-1}$ 整除。

# 排列和组合

- 无重复排列
- 无重复组合
- 可重复排列
- 可重复组合

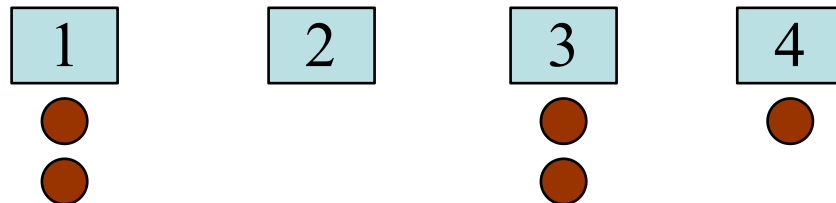


# 可重组合

- **定义**：从 $n$ 个不同元素中允许重复地选取 $r$ 个元素的组合。

例：  $A=\{1,2,3,4\}$  中取5个元素构成组合，元素可以重复，  
如：

$\{1\ 1\ 3\ 3\ 4\}$



证明：从 $n$ 个不同元素中允许重复地选取 $r$ 个元素的组合数是 $C(n+r-1, r)$ 。



## 组合数学 Combinatorics

### 2 小乒乓球的组合之旅

#### 2-5 组合恒等式

# 组合恒等式

## Combinatorial Identities

- 等式1  $C(n, r) = C(n-1, r) + C(n-1, r-1)$

考虑某一特定元素 $a_1$ 。组合分成两类：包含 $a_1$ ,  $C(n-1, r-1)$ ;  
不包含 $a_1$ ,  $C(n-1, r)$ .

# 恒等式

- 等式2  $C(n,l)C(l,r)=C(n,r)C(n-r,l-r)$

左边：从 $n$ 个元素中取 $l$ 个，再从 $l$ 个元素中取 $r$ 个。不同的 $l$ 组合，可能对应相同的 $r$ 个元素，被重复计算。

重复的次数：从剩下的 $n-r$ 个元素里取 $l-r$ 个元素次数： $C(n-r,l-r)$

# 恒等式

- 等式3  $C(n+r+1, r) = C(n+r, r) + C(n+r-1, r-1) + \dots + C(n+1, 1) + C(n, 0)$ .

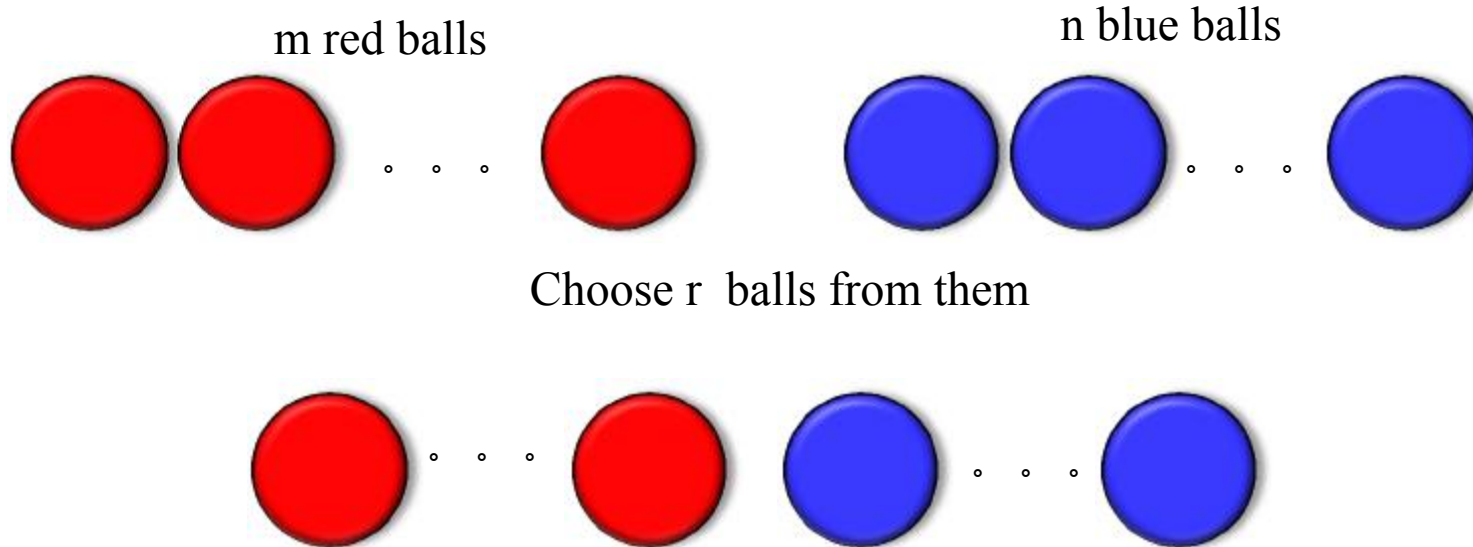
# 恒等式

等式 4  $C(m+n, r) = C(m, 0)C(n, r) + C(m, 1)C(n, r-1) + \cdots + C(m, r)C(n, 0)$

- 即 Vandermonde 恒等式 **Vandermonde's identity**
- Alexandre-Théophile Vandermonde (28 February 1735 – 1 January 1796) 法国音乐家，数学家

# 乒乓球来证明恒等式

- $C(m+n, r) = C(m, 0)C(n, r) + C(m, 1)C(n, r-1) + \dots + C(m, r)C(n, 0)$
- $C(m, 0)C(n, r) + C(m, 1)C(n, r-1) + \dots + C(m, r)C(n, 0)$





# 乒乓球来证明恒等式

等式5  $C(m+n,m)=C(m,0)C(n,0)+C(m,1)C(n,1)+\cdots+C(m,m)C(n,m),$   
 $m \leq n$

# 排列 $P(n, r)$ 的递推关系

等式6  $P(n, r) = P(n-1, r) + rP(n-1, r-1)$

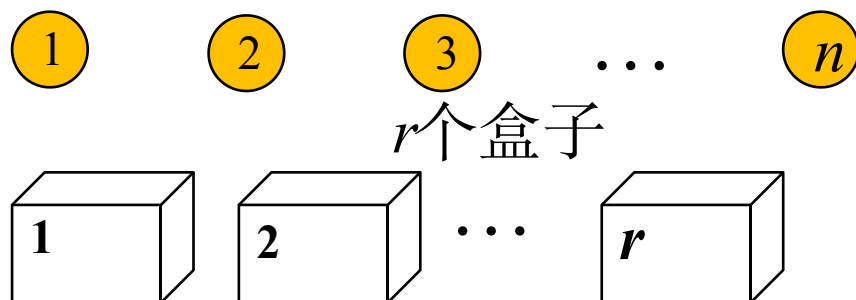
## 分类递推

– 不选第一个球?

•  $P(n-1, r)$

– 选择第一个球?

•  $rP(n-1, r-1)$



# 排列 $P(n, r)$ 的递推关系

等式7  $P(n, r) = nP(n-1, r-1)$

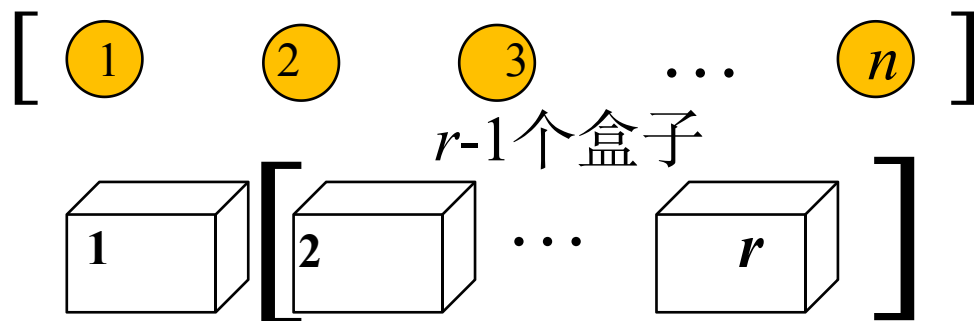
分步递推

– 选No.1盒子内的乒乓球

•  $n$ 种选择

– 从  $n-1$  个球中选出  $r-1$  个放入  $r-1$  个盒子内的排列

•  $P(n-1, r-1)$   
 $n-1$  个球



# 二项式定理

- $(1+x)^n = \sum_{i=0}^n C(n, i) x^i$
- 其中  $C(n, i)$  称为二项式系数。
- 令  $x=1$ , 则有:

- $C(n, 0) + C(n, 1) + \cdots + C(n, n) = 2^n$  等式8

- 令  $x=-1$ , 则有:

等式9  $C(n, 0) - C(n, 1) + \cdots + (-1)^n C(n, n) = 0.$

- 等式10  $C(n,0)^2 + C(n,1)^2 + \dots + C(n,i)^2 + \dots + C(n,n)^2 = C(2n,n)$ .

等式11  $C(n,1) + 2C(n,2) + \dots + iC(n,i) + \dots + nC(n,n) = n 2^{(n-1)}$ .

类型	例子	是否排列	允许重复?	计数
无重组合	从n个球中取r个	No	No	$C(n, r)$
无重排列	从n个人中找r个排队	Yes	No	$P(n, r)$
可重组合	从n种水果中选r个拼果篮	No	Yes	$C(n+r-1, r)$
可重排列	n个字母组成的r位串	Yes	Yes	$n^r$
多重全排列	$r_1$ 个a, $r_2$ 个b组成的n位串	Yes	Yes	$n!/(r_1! r_2!)$

# 作业

1.  $m$ 个男生,  $n$ 个女生, 排成一行, 其中 $m, n$ 都是正整数, 若 (a)男生不相邻( $m \leq n+1$ ) (b) $n$ 个女生形成一个整体; (c)男生A和女生B排在一起; 分别讨论有多少方案?
2.  $n+m$ 位由 $m$ 个0,  $n$ 个1组成的符号串( $n \leq m+1$ ), 试问不存在两个1相邻的符号串的数目。
3. 6位男宾, 5位女宾围一圆桌而坐, (1)女宾不相邻有多少种方案? (2)所有女宾在一起有多少种方案? (3)一女宾A和两位男宾相邻又有多少种方案?
4. 用组合方法证明  $\frac{(2n)!}{2^n}$  和  $\frac{(3n)!}{2^n \cdot 3^n}$  是整数。
5. 证明  $nC(n-1, r) = (r+1)C(n, r+1)$ , 并给予组合解释。