第五章: 规范化设计: 函数依赖 (第1周)

- 一、实验课: 本学期分组完成"教学事务管理系统", 具体要求如下:
- 1. 系统必须是在 B/S 架构下实现, 用华为云服务器共享数据库。
- 2. 数据库在原理 1 的 School 数据库基础下自行修改、只能添加、不能删除。
- 3. 系统具有为不同的角色 (系统管理员、教师、学生) 提供不同操作权限的功能。
- 4. 系统为系统管理员提供具有学分制教务管理特色的各类功能。
- 5. 学生根据每个学期所开设的课程进行自主选课(生成课表)并具有查询有关信息的功能。
- 6. 教师根据学生所选课程进行成绩(平时、考试)登录并且具有日常教学管理的功能。
- 7. 系统为不同的角色提供各类统计分析。
- 8. 数据库中至少包含一个触发器和一个存储过程在系统中使用和调用。
- 9. 数据库可以是 SQL Server、MYSQL、Oracle 等。
- 10. 其他辅助功能。

二、思考题:

1. 假设员工关系 EMP (员工号, 姓名, 部门, 部门电话, 部门负责人, 家庭住址, 家庭成员, 成员关系) 如下表所示。如果一个部门可以有多名员工, 一个员工可以有多个家庭成员, 那么关系 EMP 属于__(1)__问题; 为了解决这一问题, 应该将员工关系 EMP 分解为__(2)_, 画出 ER 图__(3), 主外键__(4)。写出此关系的函数依赖集__(5)__

员工	批与	수 다	部门电	部门负	学成化机	安成出具	出日子五
号	姓名	部门	话	责人	家庭住址	家庭成员	成员关系
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区1号	张大军	父亲
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区1号	胡敏铮	母亲
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区1号	张晓丽	妹妹
0012	吴俊	开发部	808356	0012	上海昆明路 15 号	吴胜利	父亲
0012	吴俊	开发部	808356	0012	上海昆明路 15 号	王若垚	母亲
0021	李立丽	市场部	808358	0021	西安雁塔路8号	李国庆	父亲
0021	李立丽	市场部	808358	0021	西安雁塔路8号	罗明	母亲
0022	王学强	市场部	808358	0021	西安太白路2号	王国钧	父亲
0031	吴俊	财务部	808360		西安科技路 18号	吴鸿翔	父亲

- 2. 判断 F={A->BC,B->A,AD->E}和 G={A->BC,B->A,BD->E}是等价的
- 3. 设关系模式 R 具有 n 个属性,在模式 R 上可能成立的函数依赖有__(1)__个? 其中平凡的 FD 有__(2)__个? 非平凡的 FD 有__(3)__个? 以上 3 点都需说明为什么
- 4. 已知 R(ABCDE), F={ A→BC, CD→E, B→D, E→A}, 求 R 的全部非主属性。

三、作业:

- 1. 设函数依赖集 F={AB->E,AC->G,AD->BG,B->C,C->D},试证 AC->G 是冗余的。
- 2. 课本 Page127: 习题 5.3
- 3. 课本 Page127: 习题 5.8

第五章: 规范化设计: 模式分解 (第2周)

一、思考题:

- 1. 建立一个关于系、学生、班级、社团等信息的关系数据库。
- 描述学生的属性有: 学号、姓名、出生年月、系名、班号、宿舍区。
- 描述班级的属性有:班号、专业名、系名、人数、入校年份。
- 描述系的属性有: 系名、系号、系办公室地点、人数。
- 描述社团的属性有: 社团名、成立年份、地点、人数。

有关语义如下:

一个系有若干专业,每个专业每年只招一个班,每个班有若干学生。一个系的学生住在同一个宿舍区。每个学生可参加若干社团,每个社团有若干学生。学生参加某社团有一个人会年份。

请给出该数据库中的关系模式的函数依赖集,求出候选键,指出是否存在部分依赖和传递函数依赖。

- 2. 设有 R (ABCDEG) 函数依赖集: F={AB->C, C->A, BC->D, ACD->B, D->EG, BE->C, CG->BD, CE->AG}, 求出候选键并计算其等价的最小依赖集。
- 3. R(ABCDE), F={AB \rightarrow C,AC \rightarrow E,C \rightarrow B,E \rightarrow C,D \rightarrow C}, ρ ={ABC,AD,AE,BE,DE}, 求 ρ 的分解无损性
- 4. 关系模式 R(U,F),其中 U={W,X,Y,Z},F={WX→Y,W→X,X→Z,Y→W}。 关系模式 R 的 候选键是__(1)___,__(2)__是无损连接并保持函数依赖的分解。
- 5. 举出一个满足无损但不保持 FD 的分解例子, 并说明分解的不合理? 举出一个保持 FD 但不满足无损的分解例子, 并说明分解的不合理。

二、作业:

- 1. 如果关系模式 R(A,B)的候选码为 (A,B) (即为全码),那么该关系模型一定不满足 A→B,或 B→A。
- 2. 已知 R(ABCDE), $F=\{A\rightarrow C, B\rightarrow C, C\rightarrow D, CE\rightarrow A, DE\rightarrow C\}$, 求 R 的候选码。
- 3. 给定关系模式 R<U,F>,其中: U= {A,B,C,D} ,F={A->B,B->C,C->D,D->A},判断关系模式 R 的分解 ρ = {AB,BC,CD} 是否具有无损分解和依赖保持性。
- 4. 课本 Page127: 习题 5.15

第五章: 规范化设计: 关系模式的范式 (第3周)

一、思考题:

1. 如下关系模式 R 表示某学校学生及宿舍的情况

R(学号, 姓名, 系, 宿舍楼, 宿舍房号, 协会)

满足的函数依赖集合为

 $F=\{$ 学号 \rightarrow 姓名,学号 \rightarrow 系,宿舍楼 \rightarrow 系,学号 \rightarrow 宿舍房号,宿舍房号 \rightarrow 宿舍楼 $\}$ 试将 R 规范化为满足 BCNF 的关系模式。

2. 假设某旅馆业务规定,每个账单对应一个顾客,账单的发票号是惟一的,账单中包含一个顾客姓名、到达日期和顾客每日的消费明细,账单的格式如图

发票号	到达日前	顾客姓名	消费日期	项目	金额
123456	2014/4/1	艾尚达	2014/4/1	房租	280
123456	2014/4/1	艾尚达	2014/4/1	餐费	56
123456	2014/4/1	艾尚达	2014/4/1	上网	10
123456	2014/4/1	艾尚达	2014/4/2	餐费	180

如果根据上述业务规则,设计一个关系模式:

R (发票号, 到达日期, 顾客姓名, 消费日期, 项目, 金额)。

试回答下列问题:

- (1) 找出R的候选键。
- (2) 判断 R 最高可达到第几范式, 为什么?
- (3) 给出R的一个可能的3NF分解。
- (4) 给出R的一个可能的BCNF分解。
- 3. 设关系模式 R(ABCDE), F={A→D,E→D,D→B,BC→D, CD→A}, ρ={AB,AE,CE,BCD,AC} 是 R 的一个分解。
- 1. R 为第几范式? 为什么?
- 2. 将 R 分解为 3NF, 并具有无损连接性和保持函数依赖。
- 3. 将 R 分解为 BCNF (要求给出过程)。
- 4. R分解成 BCNF 保持函数依赖吗? 为什么?
- 4. 设关系模式 R(A,B,C),如果已知 R 的当前关系存在三个元组(a1,b,c1),(a1,b,c2), (a3,b,c2)。根据下列 MVD. 补上其余的元组。
 - $(1) A \longrightarrow B$
 - (2) $B \rightarrow C$
 - (3) $C \rightarrow B$
- 5. 已知 R(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J), $F=\{AB\to E,ABE\to FG,B\to FI,C\to J,CJ\to I,G\to H\}$,求最小函数 依赖集,然后分解成三范式的关系模式集合,并判断该分解是否具有无损连接性。

三、作业:

1. 证明 BCNF 一定是 3NF。

- 2. 说明以下说法是否正确以及理由:
 - (1) 所有候选码都为单个属性的关系模式一定满足 2NF;
 - (2) 二目关系一定是满足 3NF 的;
 - (3) 候选码为全码的关系模式一定是满足 BCNF 的关系模式;
- 3. 已知关系 R(A,B,C,D,E,F,G)上的函数依赖集 F={AC->BEFG,A->B,C->DEF,E->F} 试将 R 分解成一组等价的 3NF 模式
- 4. 设关系模式 R(A,B,C,D),F={A→C,A→B,B→D}, 将 R 分解为 BCNF。

第八章: 数据库管理: 故障恢复, 并发控制 (第5-6周)

一、思考题:

- 1. 某数据库配置时把数据库文件、备份文件、日志文件放在同一个硬盘上,是否合适?并说明理由。放在同一台计算机的不同硬盘上呢?从故障恢复的角度应该如何配置合理?至少哪两类文件不应放在同一硬盘上?
- 2. 操作序列 T1、T2、T3 对数据 A、B、C 并发操作如下所示, T1 与 T2 间并发操作 (1) , T2 与 T3 间并发操作 (2) 。修改如下并发调度为可串行化调度

时间	T1	T2	Т3
t1	读 A=50		
t2	读 B=200		
t3	X1=A+B		
t4			读 B=200
t5		读 B=200	
t6		B=B-100	
t7		写 B	
t8	读 A=50		
t9	读 B=100		
t10	X1=A+B		
t11	验算不对		B=B+50
t12			写 B

3. 设 T1.T2.T3 是如下三个事务:

T1: A:=A+2; T2: A:=A*2; T3: A:=A²; 设 A 的初始值为 0.

- 1) 若三个事务允许并发执行,则有多少种可能的正确的结果,请分别列举出来
- 2) 请给出一个可串行化的调度,并给出执行结果
- 3) 请给出一个非串行化的调度,并给出执行结果
- 4) 若三个事务都遵守两段锁协议,请给出一个产生死锁的调度。

二、作业:

1. 假定系统采用检查点方法,T1、T2 和 T3 是并发事务,在 t_{19} 时发生系统故障,最近的检查点在 t_8 时 (见图); A、B、C 和 D 都是数据库中的数据项,初值依次是 800、300、70 和 80, 说明所需的恢复工作。

	- · · ·			
时刻	T1	T2	Т3	说 明
t_1	read(B)			t ₁ : T1 开始
t_2	B=B*2			
t_3	write(B)			
t_4		read(A)		t4: T2 开始
t_5		A=A-100		
t_6		write(A)		
t ₇		COMMIT		

t ₈			t ₈ : 检查点
t ₉		read(D)	t ₉ : T3 开始
t_{10}		D=D-100	
t_{11}		write(D)	
t_{12}	read(A)		
t ₁₃	A=A+10		
t ₁₄	write(A)		
t_{15}	COMMIT		
t ₁₆		read(A)	
t ₁₇		read(B)	
t_{18}		B=B+A	
t ₁₉		write(B)	t19: 发生故障
		•••	

- 2. 假定系统采用检查点方法, 当系统崩溃时产生了以下并发事务的日志记录。
- (1) 请给出系统在恢复后搜索日志时所形成的重做队列和撤销队列。
- (2) 请给出恢复后各数据项的值。
 - <T3,start>
 - <T3,Update,A,600,60>
 - <T1,start>
 - <T1,Update,C,50,-10>
 - <T2,start>
 - <T2, Update, B, 150, 190>
 - <T1,Commit>
 - <T4,start>
 - <checkpoint L{T2,T3,T4}>
 - <T4,Update,D,200,130>
 - <T4,Commit>
 - <T3,Update,B,190,320>
 - <T2, Update, C, -10, 90>
 - <T2,Commit>
- 3. 判断下列并发调度是不是可串行化调度,为什么? 修改如下并发调度为可串行化调度

时间	事务 T1	数据库中值	事务 T2
t_0		A=10, B=2	
t_1	Read A		
t_2			Read B
t ₃			Read A
t ₄	Update A=A+1		
t ₅	Read B		
t ₆			Update B=A+B
t ₇	Update B=B+1		

第八章: 完整性和安全性 (第7-8周)

一、思考题:

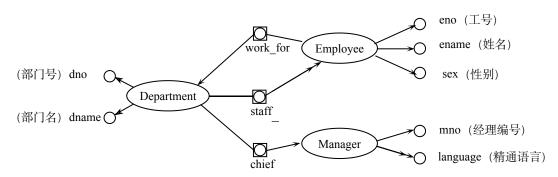
- 1. 写有关 school 数据库的完整性约束
 - (1) 确保每个学生在同一学期同一门课只能选一个老师开设的课程。
 - (2) 确保每门课程每年只开设一次。
- 2. 设有三个关系模式: STUDENT (SNO,SNAME,AGE,SEX,SADDR,DNO) COURSE (CNO,CNAME,CHARA,CREDIT,DNO,TERM,TNAME) GRADE (SNO,CNO,TERM,PGRADE,EGRADE,GGRADE) 中文含义: 学生 (学号,姓名,年龄,性别,住址,所在系),课程 (课程号,课程名,课程性质,学分数,开课系,开课学期,教师),成绩 (学号,课程号,开课学期,平时成绩,考试成绩,总评成绩)。请用指定的方法定义下列完整性约束:
 - 1、每个学期每个学生至多可选8门课程(用断言)。
 - 2、如果总评成绩修改后低于 60 分, 那么, 如果平时成绩大于 80 分,在修改后的 总评成绩上再增加考试成绩的 8%, 但不得超过 60 分 (用 SQL3 触发器)。
- 3. 某图书借阅管理数据库有如下关系模式: 书籍表(书号,书名,数量,分类,状态,出版社名) 读者表(借书证号,姓名,年龄,电话,地址) 借阅情况表(借书证号,书号,借书日期,还书日期)
- 1) 把对书籍表的查询、修改权和转授权授予用户 admin。
- 2) 使每个人都能查询未出借图书的借阅情况, 但不能直接查看借阅情况表。

二、作业:

课本 Page195: 习题 8.19
 课本 Page196: 习题 8.20

第十章: 对象数据库 (第9周)

1. 对照题目给出的内容,补充完整下面的对象联系图和对象关系数据库定义。



CREATE TYPE MyString char varying;

CREATE TABLE Department (dno MyString,

dname MyString, (1)(2) CREATE TABLE Employee (eno integer, ename MyString, sex MyString, (3)

CREATE TABLE Manager (mno integer,

(4) under Employee;

- 2. 对上面定义的数据库用 SQL 完成以下查询:
 - (1) 找出各个男职工的工号、姓名、部门名和经理编号。
 - (2) 找出精通日语的经理所在部门的职工的工号和姓名。
- 3. 根据如下对象关系数据库定义, 画出对应的对象联系图

CREATE TYPE MyString char varying;

CREATE TABLE dept (dno integer,

dname MyString,

enroll setof(ref (student)),

offer setof (ref (course)));

CREATE TABLE student (sno integer,

sname MyString,

age integer,

enrolled ref (dept),

choose setof (ref (s_c));

CREATE TABLE course (cname MyString,

hours inter.

credit inter.

offered_by ref (dept),

open setof(ref (s_c));

CREATE TABLE s_c (grade inter, choosed_by ref (student), done ref (course)));

- 4. 建立一个关于系、学生、社团等信息的关系数据库。
- 描述学生的属性有: 学号、姓名、出生年月等。
- 描述系的属性有: 系名、系号、系办公室地点、宿舍区等。
- 描述社团的属性有: 社团名、成立年份、地点。

有关语义如下:

一个系的学生住在同一个宿舍区。每个学生可参加若干社团,每个社团有若干学生。 请画出对象关系图,用 ORDB 的定义语言定义这个数据库。

二、作业:

1. 课本 Page230: 习题 10.6

2. 课本 Page230: 习题 10.7