Plano Individual de Transição (Artigo 25.º Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019 de 13 de setembro)

NOME DO ALUNO/FORMANDO:

ESCOLA QUE FREQUENTA: Escola Secundária de Amarante

ANO LETIVO: 2022/2023





PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

(Artigo 25º, do Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei nº116/2019 de 13 de setembro)

Ano Letivo 2022/2023

| 1 - IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO | | | | | | | |
|--|---------|--|-------------|-----------------|--|--|--|
| Nome do aluno | | | Nº Processo | | | | |
| Data de Nascimento | | | Idade | | | | |
| Morada | | | | | | | |
| Outras informações | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 - SITUAÇÃO ESCOLA | R DO AL | IINO | | | | | |
| | | | | | | | |
| Estabelecimento de ensi Ano de escolaridade | по | | Turmo | | | | |
| Diretor de Turma | | | Turma | | | | |
| Prof. de Ed Especial | | | | | | | |
| Fioi. de La Especial | | | | | | | |
| | | ercurso escolar, motivação, des docentes/técnicos com quem trab | | dades do aluno, | | | |
| 4 - COMPONENTES DO |) CURRÍ | CULO | | | | | |
| | | FORMAÇÃO ACADÉMICA | | | | | |
| Disciplinas | | Objetivos | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |









5 - PLANO DE AÇÃO (concretização da situação laboral)

| Objetivos a atingir | |
|--|--|
| Tarefas a realizar | |
| Período de realização | |
| Monotorização e avaliação (Indicação dos critérios e instrumentos) | |
| Responsáveis | |

6 - OBSERVAÇÕES:

Descrição sucinta (ponto 2, do Artº 25 - "O plano individual de transição deve orientar-se pelos princípios da educabilidade universal, da equidade, da inclusão, da flexibilidade e autodeterminação".

O plano individual de transição destina-se a promover a transição para a vida pós-escolar e para o exercício de uma atividade profissional.

Pretende-se, através da efetiva integração do aluno em contexto de trabalho, em simultâneo com a prestação dos serviços e apoios necessários à mesma, promover a sua autodeterminação, autonomia e inclusão social.









7 - RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

| Coordenador da Equipa Multidis | ciplinar / | / | Assinatura | | | |
|--|----------------|--|------------|-----|------|--|
| Diretor de Turma | / | / | Assinatura | | | |
| Docente de Educação Especial | | / | Assinatura | | | |
| Psicóloga | | / | Assinatura | | | |
| Enc. de Educação | | / | Assinatura | | | |
| Técnica de Transição | / | / | Assinatura | | | |
| Outros intervenientes: | | | | | | |
| | / | / | Assinatura | | | |
| 8 – CONCORDÂNCIA DO ENCA | ARREGADO DE ED | UCAÇÃO | | | | |
| Concordo com o presente documento. Não concordo com o presente documento. | | | | | | |
| Nome | | As | sinatura | | Data | |
| | | | | / | / | |
| | | | | | | |
| 9 – CONCORDÂNCIA DO ALUN | 0 | | | | | |
| Concordo com o presente documento. | | Não concordo com o presente documento. | | | | |
| Nome | | Assinatura | | | Data | |
| | | | | / | / | |
| | | | | | | |
| 10 – HOMOLOGAÇÃO PELA DIRETORA | | | | | | |
| Nome Ass | | sinatura | | | Data | |
| na Cristina Ribeiro dos Santos | | | / | ′ / | | |
| | | | 1 | | | |



