

- 第十三组课程设计中期报告
 - 1. 小组计划
 - 1.1. 实现基本的图形界面
 - 1.2. 实现文本保存及查看操作。
 - 1.3. 实现文本查找与替换操作
 - 1.4. 实现文字格式设置
 - 1.5. 实现文本编辑器的排版设置，
 - 2. 小组分工
 - 3. 设计
 - 4. 进度情况

第十三组课程设计中期报告

小组成员：许子绎（组长）、王励劼、陈科 小组选题：文本编辑器

1. 小组计划

使用QT6实现一个较为完整的文本编辑器，能够完成课程要求的基础和高级目标，具体内容如下：

1.1. 实现基本的图形界面

图形界面中有新建、删除、查找、文字格式设置等按钮，及相应快捷键。图形界面大体分为左右两个部分：左边部分为所打开的文件树(ListView)，展示所有当下能够编辑的文件；右边为进行文本编辑的主要部分。

1.2. 实现文本保存及查看操作。

能够将文本及其格式完整保存到本地目录中，指定保存方式。并能够实现读取当前文件夹文本。

1.3. 实现文本查找与替换操作

能以全字匹配的方式查找文本的内容，并对找到的内容进行替换修改。

1.4. 实现文字格式设置

提供文字大小，字体，颜色的改变。

1.5. 实现文本编辑器的排版设置，

通过设置快捷键指定对齐方式和自动分页功能。

2. 小组分工

许子绎：文本的排版设计，图形界面的搭建，完善事件触发函数 王励劼：跟进报告的撰写，实现部分按键的slot函数 陈科：文字查找与替换，参与部分图形界面搭建

3. 设计

在QT自带的例程基础上通过调用QT已有的类及函数，实现基础的文本编辑器功能，之后在此基础上进行拓展。

4. 进度情况

第一周：完成文本编辑器ui的大致设计，熟悉QT的基本方式。搭建了Github仓库、LaTex报告框架、QT项目开发框架。 第二周：完善了文本编辑器的图形框架，通过实现QTextEdit的继承类，定制了最基本的文本格式和框架。 第三周（正在执行）：正在实现文本编辑器的多种功能，包括查找替换、撤回、更改字体格式、保存和打开文本编辑器。 第四周（计划）：进一步丰富文本编辑器，开始着手排版设置、进一步改进窗口界面，增加文本编辑器的使用性。对数据的实时保存进行处理，实现大文件的实时编辑（计划通过创建本地临时文件的方式实现分段保存，并能够进行不同文件之间的编辑交互。