Лабораторная работа №4 учебного года 2023-2024 по курсу «Численные методы»

Выполнил: Ханнанов Р.М. Группа: М8О-408Б-20

Преподаватель: Пивоваров Д.Е. Вариант по списку группы: 27

Условие лабораторной работы

Используя схемы переменных направлений и дробных шагов, решить двумерную начально-краевую задачу для дифференциального уравнения параболического типа. В различные моменты времени вычислить погрешность численного решения путем сравнения результатов с приведенным в задании аналитическим решением U(x,t). Исследовать зависимость погрешности от сеточных параметров τ, h_x, h_y .

Вариант 7

$$\frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} - xy \sin t,$$

$$u(0, y, t) = 0,$$

$$u(1, y, t) = y \cos t,$$

$$u(x,0,t) = 0$$
,

$$u(x,1,t) = x \cos t,$$

$$u(x, y, 0) = xy$$
.

Аналитическое решение: $U(x, y, t) = xy \cos t$.

Метод решения

Для выполнения данной работы я решил двумерную начально-краевую задачу для ДУ параболического типа, а также вычислил погрешность, сравнивая с аналитическим решением результаты реализованных численных решений.

Описание программы и инструкция к запуску

Данная лабораторная работа была сделана в 5 файлах.

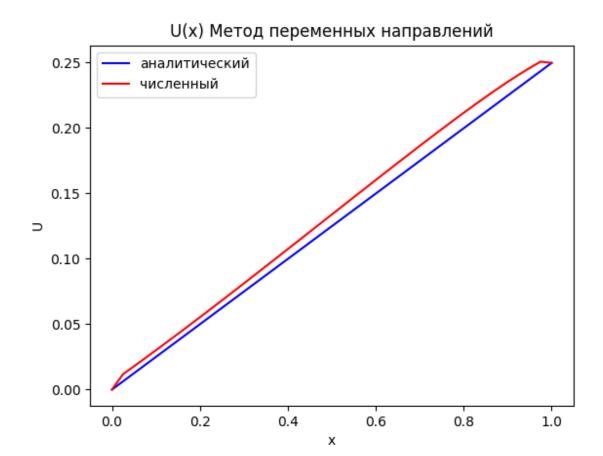
В первом и втором файлах – **solver.py** и **schema.py** – содержится реализация необходимых для решения алгоритмов.

Во втором и третьем файле — **utils.py** и **config.py** — содержатся вспомогательные функции и конфиг.

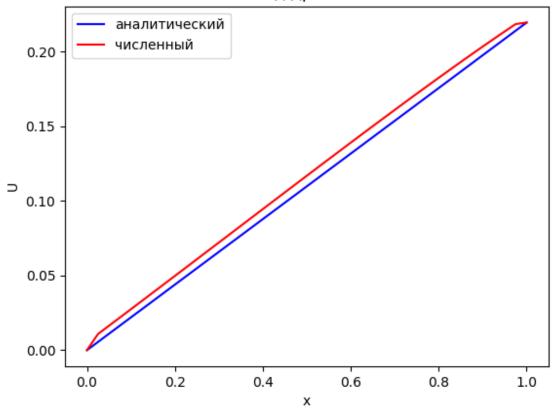
Основной файл – **main.py** – содержится отрисовка нужных графиков при

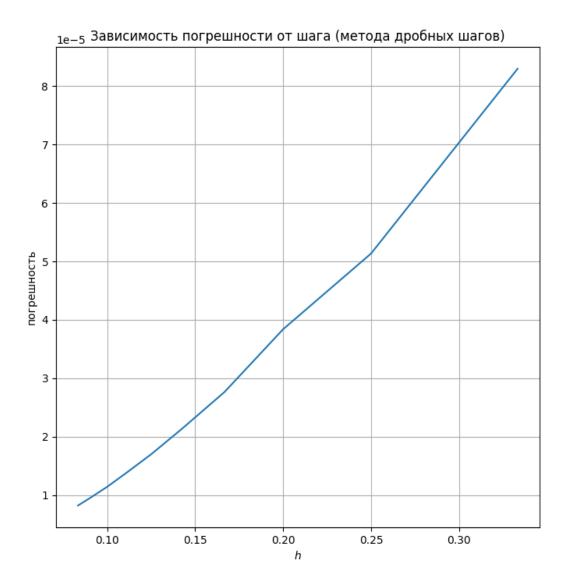
помощи библиотек python: matplotlib и numpy. Запуск – **python3 main.py**.

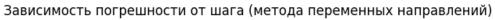
Результаты работы

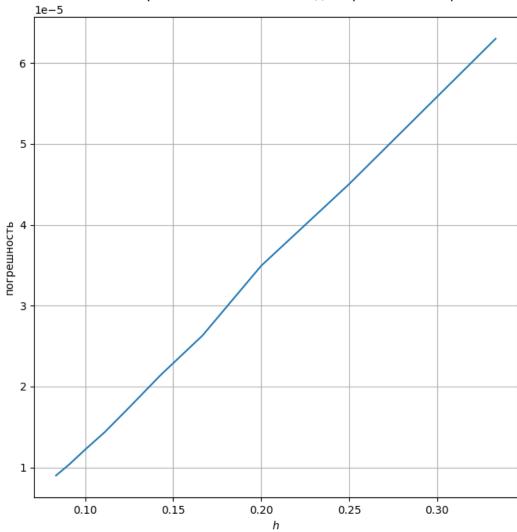


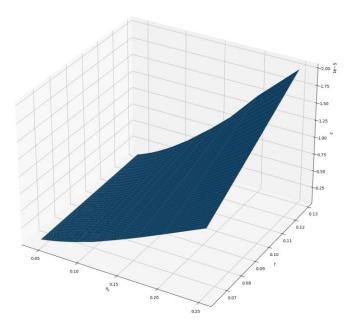
U(x) Метод дробных шагов



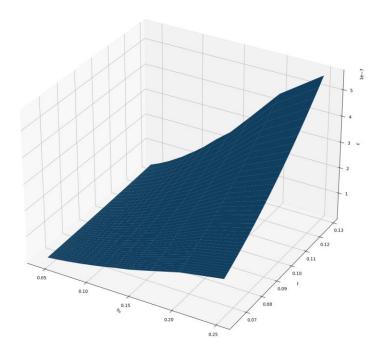








Погрешность метода переменных направлений



Вывод по лабораторной работе

В процессе выполнения текущей лабораторной работы я расширил свои знания в области применения численных методов для решения дифференциальных уравнений параболического типа. В рамках работы были освоены и успешно применены соответствующие численные методы, а также проведены измерения погрешностей, зависящих от выбранного шага и времени. Созданы графики, наглядно демонстрирующие указанные зависимости, согласно поставленным задачам.