

## Clase 31

La sesión anterior enunciamos y demostramos el Teorema de Rolle:

**Teorema 1 (de Rolle)** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Si  $f$  es continua en  $[a, b]$ , derivable en  $(a, b)$  y  $f(a) = f(b)$ , entonces existe  $c \in (a, b)$  tal que  $f'(c) = 0$ .

Y como corolario de este teorema obtuvimos el Teorema del Valor Medio:

**Corolario 2 (Teorema del Valor Medio)** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Si  $f$  es continua en  $[a, b]$  y derivable en  $(a, b)$ , entonces existe  $c \in (a, b)$  tal que

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

Esta sesión la dedicaremos a enunciar y demostrar algunos resultados donde aplicamos el Teorema del Valor Medio.

### Consecuencias del Teorema del Valor Medio

**Corolario 3** Sea  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable en  $(a, b)$ . Si  $f'(x) = 0$  para toda  $x \in (a, b)$ , entonces  $f$  es una función constante en  $(a, b)$ , es decir, existe  $k \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = k$  para toda  $x \in (a, b)$ .

**Demostración.** Sean  $c, d \in (a, b)$  distintos, digamos que  $c < d$ . Como  $f$  es derivable en  $(a, b)$ , entonces es continua en  $(a, b)$ , en particular es derivable en  $(c, d)$  y continua en  $[c, d]$ . Así, por el Teorema del Valor Medio, existe  $\xi \in (c, d)$  tal que

$$f'(\xi) = \frac{f(d) - f(c)}{d - c}.$$

Se sigue, de que  $f'(x) = 0$  para toda  $x \in (a, b)$ , que  $f(d) = f(c)$ . Lo anterior muestra que  $f$  toma el mismo valor en cada punto de  $(a, b)$ , es decir, existe  $k \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = k$  para cualquier  $x \in (a, b)$ . ■

**Corolario 4** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $[a, b]$  y derivable en  $(a, b)$ . Si  $f'(x) = 0$  para toda  $x \in (a, b)$ , entonces  $f$  es una función constante en  $[a, b]$ .

**Demostración.** Por el corolario anterior, tenemos que  $f$  es constante en  $(a, b)$ , es decir, existe  $k \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = k$  para toda  $x \in (a, b)$ . Veamos entonces que  $f(a) = f(b) = k$ .

Supongamos que  $f(a) \neq k$ , digamos que  $f(a) > k$ . Se tiene, por el Teorema del Valor Intermedio aplicado a  $f$  en  $[a, (a + b)/2]$ , que existe  $\xi \in (a, (a + b)/2)$  tal que  $f(\xi) = \frac{k + f(a)}{2}$ , pero esto contradice que  $f(x) = k$  para todo  $x \in (a, b)$ . Así,  $f(a) = k$ . De manera similar se demuestra que  $f(b) = k$ . Por lo tanto  $f(x) = k$  para todo  $x \in [a, b]$ . ■

**Corolario 5** Sean  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones continuas en  $[a, b]$  y derivables en  $(a, b)$ . Si  $f'(x) = g'(x)$  para toda  $x \in (a, b)$ , entonces existe  $k \in \mathbb{R}$  tal que  $f(x) = g(x) + k$  para todo  $x \in [a, b]$ .

**Demostración.** Sea  $h : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  la función dada por  $h(x) = f(x) - g(x)$ . Note que  $h$  es continua en  $[a, b]$ , derivable en  $(a, b)$  y además  $h'(x) = f'(x) - g'(x) = 0$  para toda  $x \in (a, b)$ . Así, por el corolario anterior, se tiene que existe  $k \in \mathbb{R}$  tal que  $h(x) = k$  para toda  $x \in [a, b]$ , esto es,  $f(x) = g(x) + k$  para toda  $x \in [a, b]$ . ■

El Corolario 5 aparecerá, en repetidas ocasiones, en su curso de Cálculo II y la manera de recordarlo es con la siguiente frase: *Dos funciones con la misma derivada difieren por una constante.*

El siguiente corolario nos proporciona información útil para esbozar la gráfica de una función derivable en un intervalo.

**Corolario 6** Sea  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable en  $(a, b)$ . Si  $f'(x) > 0$  ( $f'(x) < 0$ ) para toda  $x \in (a, b)$ , entonces  $f$  es creciente (decreciente) en  $(a, b)$ .

**Demostración.** Supongamos que  $f'(x) > 0$  para toda  $x \in (a, b)$  y sean  $c, d \in (a, b)$ , con  $c < d$ . Por el Teorema del Valor Medio, aplicado a  $f$  en el intervalo  $[c, d]$ , se tiene que existe  $\xi \in (c, d)$  tal que

$$f'(\xi) = \frac{f(d) - f(c)}{d - c}.$$

Como  $f'(\xi) > 0$  y  $d - c > 0$ , se sigue que  $f(d) - f(c) > 0$ , es decir,  $f(d) > f(c)$ . Por lo tanto,  $f$  es creciente.

De manera *simétrica* se demuestra que  $f$  es decreciente si  $f'(x) < 0$  para todo  $x \in (a, b)$ . ■

El siguiente corolario extiende el resultado anterior a intervalos cerrados y la demostración, ejercicio para ustedes, usa la continuidad de  $f$  de manera similar que en la demostración del Corolario 4.

**Corolario 7** Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $[a, b]$  y derivable en  $(a, b)$ . Si  $f'(x) > 0$  ( $f'(x) < 0$ ) para toda  $x \in (a, b)$ , entonces  $f$  es creciente (decreciente) en  $[a, b]$ .

**Ejemplo 8** Sea  $f : [1, 7/2] \rightarrow \mathbb{R}$  la función dada por  $f(x) = (x - 2)^3 - (x - 2) + 1$ .

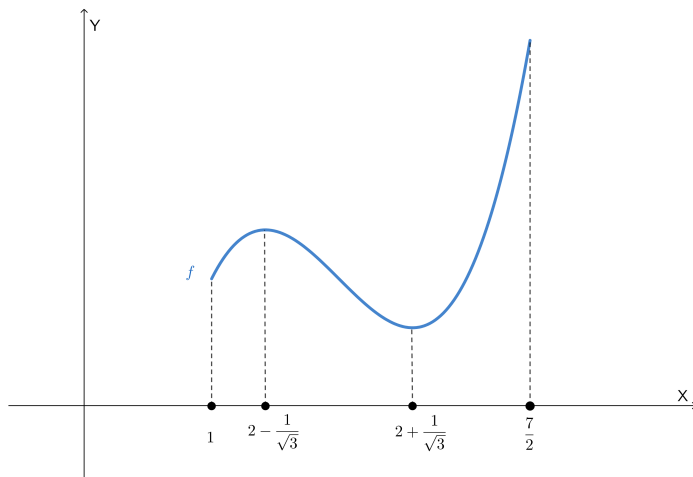


Figura 1: Gráfica de la función  $f$ .

“Justifique” la gráfica de la figura 1.

**Solución.** En la Clase 30 vimos que el valor mínimo de  $f$  en  $[1, 7/2]$  es  $\frac{9-2\sqrt{3}}{9}$  y lo alcanza en  $x = 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}$  mientras que el valor máximo de  $f$  en  $[1, 7/2]$  es  $\frac{23}{8}$  y lo alcanza en  $x = 7/2$ .

Ahora, como  $f'(x) = 3(x-2)^2 - 1$ , se tiene que  $f'(x) > 0$  si y sólo si  $3(x-2)^2 - 1 > 0$  mientras que  $f'(x) < 0$  si y sólo si  $3(x-2)^2 - 1 < 0$ . Pero,  $3(x-2)^2 - 1 > 0$  ocurre si y sólo si  $x > 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}$  o  $x < 2 - \frac{1}{\sqrt{3}}$  mientras que  $3(x-2)^2 - 1 < 0$  ocurre si y sólo si  $2 - \frac{1}{\sqrt{3}} < x < 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}$ . Lo anterior muestra que  $f$  es creciente en  $\left[1, 2 - \frac{1}{\sqrt{3}}\right]$  y en  $\left[2 + \frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{7}{2}\right]$  y decreciente en  $\left[2 - \frac{1}{\sqrt{3}}, 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}\right]$ . ■

¿Hemos justificado totalmente la gráfica de la figura 1? ¿Por qué en el intervalo  $\left[1, 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}\right]$  es dibujada “abriendo hacia abajo” y en el intervalo  $\left[2 + \frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{7}{2}\right]$  es dibujada “abriendo hacia arriba”? Muy pronto podremos justificar este hecho.

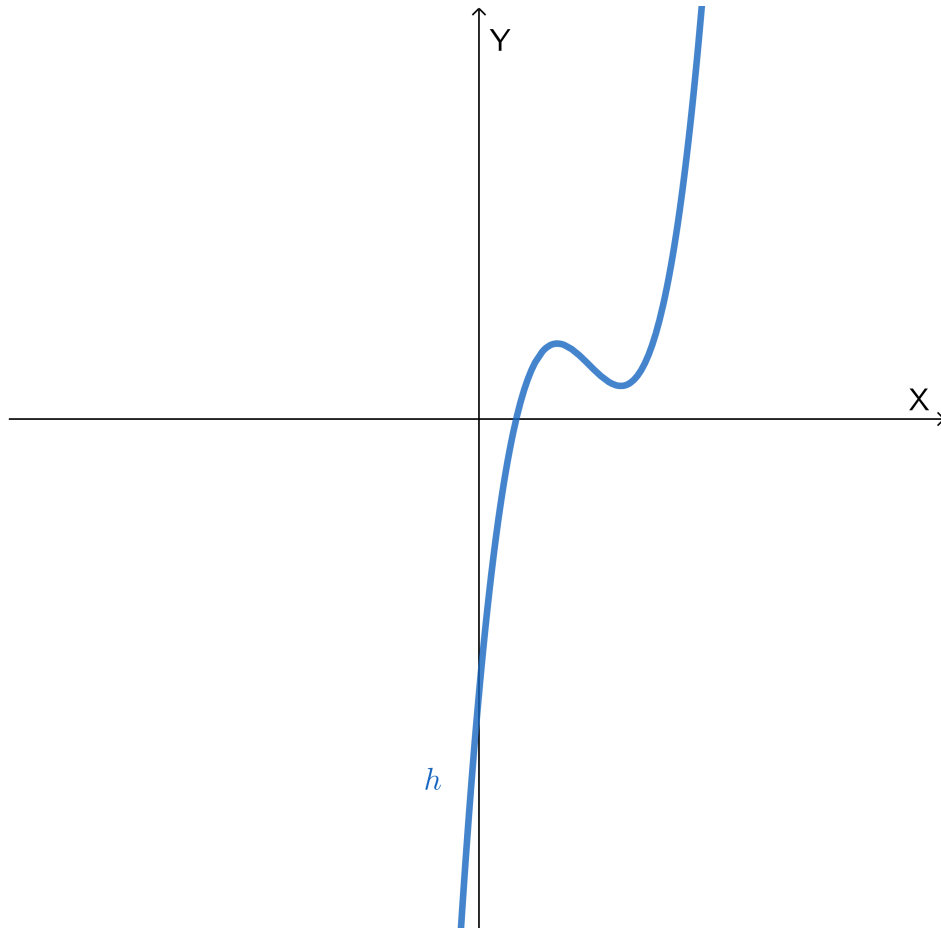


Figura 2: Gráfica de la función  $h$ .

Aprovechando la función del ejemplo anterior, podemos hacer lo siguiente:  
Si  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  es la función dada por  $h(x) = (x - 2)^3 - (x - 2) + 1$ , se tiene que  $h$  es derivable en todo  $\mathbb{R}$  y además

$$h'(x) = 3(x - 2)^2 - 1.$$

Así,  $h'(x) > 0$  si y sólo si  $x > 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}$  o  $x < 2 - \frac{1}{\sqrt{3}}$  mientras que  $h'(x) < 0$  si y sólo si  $2 - \frac{1}{\sqrt{3}} < x < 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}$ . Por lo tanto  $h$  es creciente en  $\left(-\infty, 2 - \frac{1}{\sqrt{3}}\right]$  y en  $\left[2 + \frac{1}{\sqrt{3}}, \infty\right)$  y decreciente en  $\left[2 - \frac{1}{\sqrt{3}}, 2 + \frac{1}{\sqrt{3}}\right]$ .

Además, como  $\lim_{x \rightarrow \infty} h(x) = \infty$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = -\infty$  entonces la figura 2 muestra una buena representación de la gráfica de  $h$ .

Note que analizar los *límites al infinito* es necesario para conocer el comportamiento cuando  $x$  es muy grande o bien cuando es muy pequeño, no basta con saber que la función es creciente o decreciente en algunos intervalos como lo muestra el siguiente ejemplo.

**Ejemplo 9** Analice la función  $g$ , que está dada por la siguiente regla de correspondencia

$$g(x) = \frac{x - 2}{x - 1},$$

para obtener un esbozo de su gráfica.

**Solución.** Primero notemos que  $\text{Dom}(g) = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ . Ahora,

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \left(1 - \frac{1}{x - 1}\right) = -\infty$$

y

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left(1 - \frac{1}{x - 1}\right) = \infty.$$

Luego,  $g(x) = 0$  si y sólo si  $x = 2$ , mientras que  $g(0) = 2$  (note que esto nos proporciona la intersección de la gráfica de  $g$  con los ejes coordenados).

Por otro lado, la función  $g$  es derivable en todo su dominio y

$$g'(x) = \frac{1(x - 1) - 1(x - 2)}{(x - 1)^2} = \frac{1}{(x - 1)^2}.$$

Así,  $g'(x) > 0$  para todo  $x$  en el dominio de  $g$ , de donde  $g$  es creciente en todo su dominio.

Note también que

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{x - 1}\right) = 1$$

y

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(1 - \frac{1}{x - 1}\right) = 1.$$

Pero,  $g(x) < 1$  si  $x > 1$  mientras que  $g(x) > 1$  si  $x < 1$ , así que la figura 3 es un buen esbozo de la gráfica de  $g$ . ■

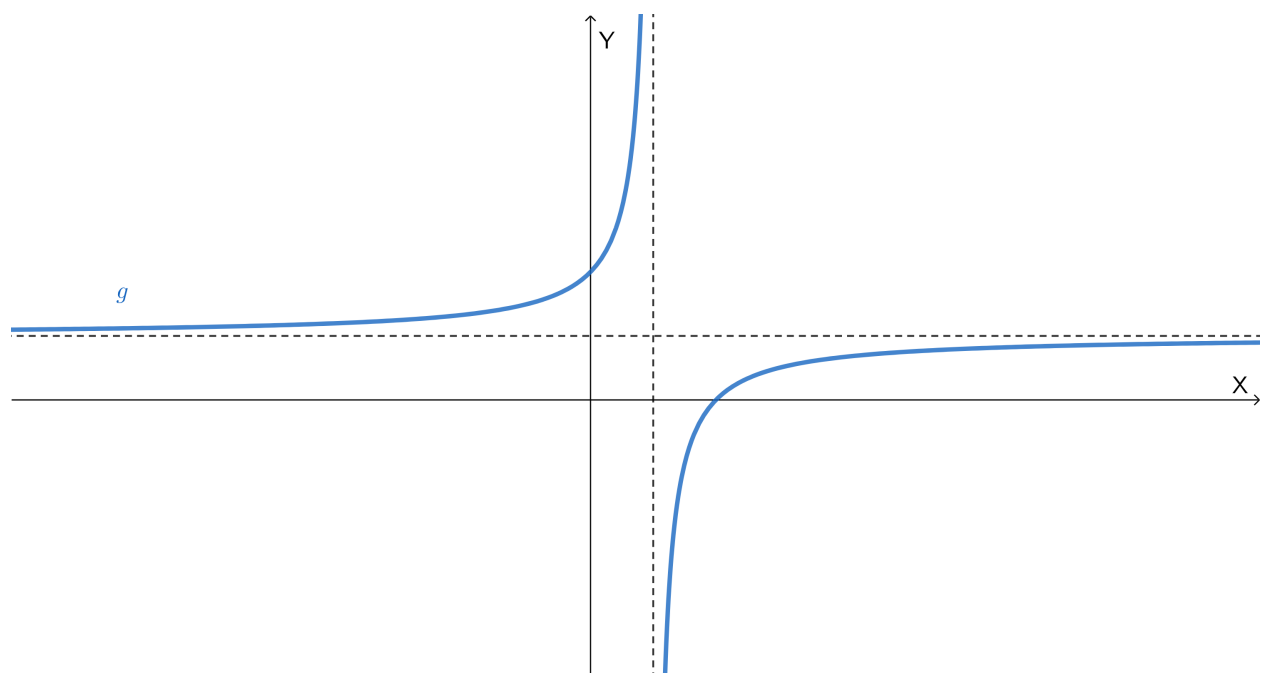


Figura 3: Gráfica de la función  $g$ .