

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 23/02/2021



PLANO DE AULA

TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>♪ Apreciação Musical ativa.</p>	<p>♪ História Sonorizada.</p>	<p>♪ Estimular a percepção auditiva.</p> <p>♪ Improvisar.</p> <p>♪ Desenvolver a atenção.</p> <p>♪ Despertar a criatividade.</p> <p>♪ Identificar os timbres.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde</i>.</p> <p>2º momento – Interação musical “marcha soldado, sambalelê, o sapo não lava o pé, a roda do ônibus roda, roda. Ciranda cirandinha, alecrim dourado, o cravo brigou com a rosa, seu lobato.”</p> <p>3º momento – Preparação para o momento da História - <i>Música “é hora da história”</i>.</p> <p>4º momento – História sonorizada “a tartaruga”.</p> <p>5º momento – Música “a dona tartaruga”</p> <p>6º momento – relaxamento.</p> <p>7º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p> <p>♪ Ilustrações em papel A4.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação e comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

- MARZULLO, Eliane. **Musicalização**. 4º Ed. V. 1. Editora Vozes. 2012.
- CANTINHO DA MÚSICA. **História sonorizada**. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=5sCHr8BGMUw&t=205s> Acesso 21 fev 2021. Às 10:04h.
- BARROS, Cida. **Dona tartaruga**. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=cbGwKhMC3tw>. Acesso 21 fev 2021. Às 10:04h.

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 02/03/2021



PLANO DE AULA

TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>♪ Apreciação Musical ativa.</p>	<p>♪ Exploração corporal e imitação sonora.</p>	<p>♪ Acompanhamento de música com o próprio corpo.</p> <p>♪ Desenvolver percepção sonora e auditiva.</p> <p>♪ Acompanhar a música cantando e improvisando.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde</i>.</p> <p>2º momento – Interação musical “marcha soldado, sambalelê, o sapo não lava o pé, a roda do ônibus roda, roda. Ciranda cirandinha, alecrim dourado, o cravo brigou com a rosa, seu lobato.”</p> <p>3º momento – Ouvir a música “ciranda dos bichos” e dançar a música acompanhando com o próprio corpo.</p> <p>4º momento – Ouvir a música “dancinha do corpo” e dançar a música acompanhando com o próprio corpo.</p> <p>5º momento – relaxamento.</p> <p>6º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação e comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

- MARZULLO, Eliane. **Musicalização**. 4º Ed. V. 1. Editora Vozes. 2012.
- TURMA DO SEU LOBATO. **Dancinha do corpo**. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> Acesso 21 fev 2021. Às 23:14 h.
- PALAVRA CANTADA. **Ciranda dos bichos**. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>. Acesso 21 fev 2021. Às 23:14h.

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 09/03/2021



PLANO DE AULA

TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AValiação
<p>♪ Apreciação Musical ativa.</p>	<p>♪ História Sonorizada.</p>	<p>♪ Estimular a percepção auditiva.</p> <p>♪ Improvisar.</p> <p>♪ Desenvolver a atenção.</p> <p>♪ Despertar a criatividade.</p> <p>♪ Identificar os timbres.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde</i>.</p> <p>2º momento – Interação musical “marcha soldado, sambalelê, o sapo não lava o pé, a roda do ônibus roda, roda. Ciranda cirandinha, alecrim dourado, o cravo brigou com a rosa, seu lobato.”</p> <p>3º momento – Preparação para o momento da História - <i>Música “é hora da história”</i>.</p> <p>4º momento – História sonorizada “<i>casa bem fechada</i>”.</p> <p>5º momento – Música “<i>casa amarela</i>”</p> <p>6º momento – relaxamento.</p> <p>7º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p> <p>♪ Figuras ilustrativas.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

- MAFRE, Maressa. ***Casa bem fechada - História Sonorizada***. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=czD_Momsg30. Acesso 21 fev 2021. Às 23:14 h.
- INFANTIL 4. Turma do circo - ***Casa amarela***. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mFdR0bC9bWs>. Acesso 21 fev 2021. Às 23:14 h.

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 16/03/2021



TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>♪ Percepção musical.</p>	<p>♪ Estimulação a percepção dos sons;</p>	<p>♪ Estimular a percepção auditiva.</p> <p>♪ Desenvolver a atenção.</p> <p>♪ Despertar a imaginação.</p> <p>♪ Identificar os timbres.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde</i>.</p> <p>2º momento – Interação musical com ilustração. Músicas: 1,2,3 indiozinhos. Jacaré pôio.</p> <p>3º momento – Caixinha de música: colocar figuras de animais e pedi para os alunos reproduzirem o som. Colocar o áudio para auxiliar a reprodução > “Descobrimos os Sons - Estimulação Auditiva - Som dos Animais - Educação Infantil”.</p> <p>4º momento – Música: Barulho do Corpo - Pablito e o Pirulito.</p> <p>5º momento – Canções de movimentos corporais. Músicas: minha boneca de lata, fui morar numa casinha.</p> <p>6º momento – relaxamento.</p> <p>7º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p> <p>♪ Caixinha musical.</p> <p>♪ Figuras ilustrativas.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

GOSPEL HITS. *Barulho do corpo- pablito e o pirulito*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14>. Acesso 22 fev 2021. Às 15:38h.

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 23/03/2021



PLANO DE AULA

TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>♪ Percepção musical.</p>	<p>♪ Estimulação a percepção dos sons;</p>	<p>♪ Estimular a percepção auditiva.</p> <p>♪ Desenvolver a atenção.</p> <p>♪ Despertar a imaginação.</p> <p>♪ Identificar os timbres.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde</i>.</p> <p>2º momento – Interação musical com ilustração. Músicas: o som dos animais.</p> <p>3º momento – Que som é esse? Colocar vários sons da natureza, sons dos animais e pedir para os alunos falarem quais sons estão ouvindo. Depois deverão reproduzir esses sons com a boca ou o corpo.</p> <p>4º momento – Fazer a atividade proposta na música “A boca do jacaré”</p> <p>5º momento – Música: Barulho do Corpo - Pablito e o Pirulito. Acompanhar com o próprio corpo.</p> <p>6º momento – relaxamento.</p> <p>7º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p> <p>♪ Figuras dos sons da natureza.</p> <p>♪ Caixinha musical.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

- BATUCADAN, Danilo Benicio. **A boca do jacaré**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>. Acesso em: 22.02.2021. Às 18:03.

ESCOLA COEDUCAR

MATÉRIA: Música

SÉRIE: Maternal I e II

PROFESSORA: Sara Alinne

DATA: 30/03/2021



PLANO DE AULA

TEMA	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
♪ Música e movimento.	♪ Cantigas de rodas;	<p>♪ Desenvolver a atenção.</p> <p>♪ Despertar a imaginação.</p> <p>♪ Estimular a apreciação musical;</p> <p>♪ livre expressão musical e motora.</p> <p>♪ Socialização.</p>	<p>1º momento - Momento de acolhida - <i>música de Bom dia / Boa tarde.</i></p> <p>2º momento – Interação musical “marcha soldado, sambalelê, o sapo não lava o pé, a roda do ônibus roda, roda. Ciranda cirandinha, alecrim dourado, o cravo brigou com a rosa, seu lobato.”</p> <p>3º momento – Música: Barulho do Corpo - Pablito e o Pirulito.</p> <p>4º momento – Ouvir a música “ciranda dos bichos” e dançar a música acompanhando com o próprio corpo.</p> <p>5º momento – relaxamento.</p> <p>6º momento – Cantar a música “Hora de acabar” para despedida.</p>	<p>♪ Ukulele</p> <p>♪ Caixinha de som.</p>	<p>♪ Execução das atividades propostas.</p> <p>♪ Participação comportamento do aluno em sala de aula.</p>

Referências:

- GOSPEL HITS. **Barulho do corpo- pablito e o pirulito**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14>. Acesso 22 fev 2021. Às 15:38h.
- - PALAVRA CANTADA. **Ciranda dos bichos**. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>. Acesso 21 fev 2021. Às 23:14h.