Troisième/Inégalités et inéquations

1. Comparaisons de nombres :

Exercice 6431







Compléter les comparaisons avec les signes < et >:

$$3 \ldots -2,14$$

d.
$$-3.3 \dots -3.03$$

e.
$$-2.5 \dots -2.75$$

Exercice 2086







Comparer les fractions suivantes:

a.
$$\frac{3}{7} \dots \frac{3}{8}$$

b.
$$-\frac{9}{4} \dots - \frac{1}{4}$$

c.
$$\frac{6}{7} \dots \frac{13}{12}$$

d.
$$\frac{2}{6} \dots \frac{2}{4}$$

e.
$$\frac{3}{7}$$
...

f.
$$\frac{7}{3} \dots \frac{9}{4}$$

2. Inégalités et additions :

 $(+1\ exercice\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 6434







On considère la droite graduée représentée ci-dessous:

On note a et b les abscisses respectives des points A et B.

- 1. Comparer les abscisses des points A et B.
- On considère les points A' et B' d'abscisses respectives:

Comparer les abscisses des points A' et B'.

3. On considère les points A' et B' d'abscisses respectives: a-2 ; b-2

Comparer les abscisses des points A' et B'.

Exercice 5662







On considère deux nombres a et b tels que a < b. Pour chaque question, compléter les pointillés afin de comparer les couples de nombres présentés:

c.
$$a + \frac{1}{2}$$
 ... $b + \frac{1}{2}$

d.
$$a-\pi$$
 ... $b-\pi$

3. Inégalités et multiplications :

 $(+1\ exercice\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 6435







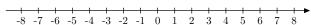
Sur une droite graduée, on considère deux points A et B dont on note les abscisses a et b.

1. On considère la droite graduée ci-dessous:



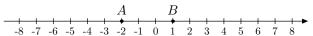
(a.) Comparer les abscisses des points A et B.

(b.) Placer sur la droite graduée ci-dessous, les points A'et B' d'abscisses respectives $2 \times a$ et $2 \times b$.



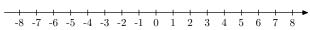
(c.) Comparer les abscisses des points A' et B'.

2. On considère la droite graduée ci-dessous:



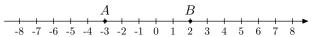
(a.) Comparer les abscisses des points A et B.

(b.) Placer sur la droite graduée ci-dessous, les points A'et B' d'abscisses respectives $2 \times a$ et $2 \times b$.



(c.) Comparer les abscisses des points A' et B'.

3. On considère la droite graduée ci-dessous:



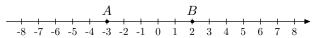
(a.) Comparer les abscisses des points A et B.

(b.) Placer sur la droite graduée ci-dessous, les points A'et B' d'abscisses respectives -a et -b.



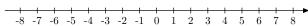
(c.) Comparer les abscisses des points A' et B'.

4. On considère la droite graduée ci-dessous:



(a.) Comparer les abscisses des points A et B.

(b.) Placer sur la droite graduée ci-dessous, les points A'et B' d'abscisses respectives -a et -b.



(c.) Comparer les abscisses des points A' et B'.

Exercice 5663







On considère a et b deux nombres tels que a < b. Pour chaque

question, compléter les pointillés afin de comparer les deux nombres proposés:

- a. 2a ... 2b
- b. $-3a \dots -3b$
- c. $\frac{1}{2}a \dots \frac{1}{2}b$ d. $-\frac{3}{2}a \dots -\frac{3}{2}b$

4. Parties de R et expressions littérales :

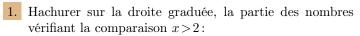
 $(+1\ exercice\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 6432

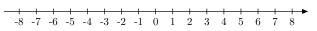








2. Hachurer sur la droite graduée, la partie des nombres vérifiant la comparaison x < 4:



Exercice 9226



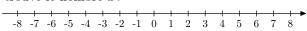




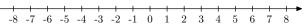
On considère un nombre x indéterminé mais on sait qu'il vérifie l'encadrement suivant: 2 < x < 4

1. Hachurer la partie de la droite graduée ci-dessous où se

trouve le nombre x:



2. Hachurer la partie de la droite graduée ci-dessous où se trouve le nombre 2x:



3. Hachurer la partie de la droite graduée ci-dessous où se trouve le nombre x-3:

4. Hachurer la partie de la droite graduée ci-dessous où se trouve le nombre $-\frac{1}{2}x$:

5. Introduction aux inéquations : (+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 844







Dîtes si le nombre 2 est solution des inéquations suivantes:

a.
$$3x > 5$$

b.
$$-2x > -3$$

b.
$$3x + 7 \le 5x + 1$$
 c. $2(x+1) > 7$

c.
$$2(x+1) > 7$$

Exercice 9867





Dîtes si le nombre 2 est solution des inéquations suivantes:

a.
$$3x + 1 > 5$$

b.
$$-2x + 6 \ge 2$$

c.
$$8(1-x) < -5(x+1)$$

c.
$$8(1-x) < -5(x+1)$$
 d. $(3x-8)^2 > -3$







Parmi les inégalités ci-dessous, lesquelles sont vérifiées pour x=2:

a.
$$x^2 - 3x + 4 < 0$$
 b. $\frac{x+1}{x-5} > 0$

b.
$$\frac{x+1}{x-5} >$$

Exercice 2089







On considère la comparaison suivante: $\frac{3x-2}{4} \leqslant \frac{2-x}{2}$

Vérifier si les nombres suivants vérifient cette inégalité:

a.
$$x = -2$$

b.
$$x=1$$

$$\mathbf{c}. \quad x = 3$$

Exercice 4124





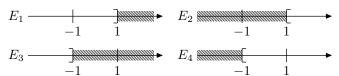


On considère les six inéquations ci-dessous:

Troisième / Inégalités et inéquations / page 2

a. x > -1 b. x < 1 c. x > 1

Associer à chacune de ces inéquations, associer l'ensemble de ses solutions a une des représentations ci-dessous:



Exercice 5665







On considère un nombre x indéterminé:

- a. Si 2x > 4 alors $x \dots$
- b. Si -x > 4 alors $x \dots$
- c. Si 5x > 5 alors $x \dots$
- d. Si -2x > 6 alors $x \dots$

Exercice 5553

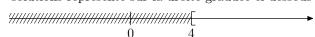






Justifier que chacune des affirmations ci-dessous sont fausses:

a. L'inéquation 3x < 10 admet pour solution l'ensemble des solutions représenté sur la droite graduée ci-dessous:

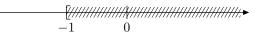


- b. L'inéquation -2x > 5 admet pour solution l'ensemble des solutions représenté sur la droite graduée ci-dessous:
- c. L'inéquation x+3<4 admet pour solution l'ensemble des
 - ChingAtome (G) BY-NC

solutions représenté sur la droite graduée ci-dessous:



d. L'inéquation -x+5<8 admet pour solution l'ensemble des solutions représenté sur la droite graduée ci-dessous :



Exercice 4123



On considère les huit inéquations ci-dessous:

- a. x+2>4
- b. x+6<4 c. 2x>-4
- d. 3x < -6

- e. 2x+1>5

g. -2x < -4 h. -0.5x + 1 > 0

Chacune de ces inéquations admet pour ensemble des solutions un et un seul des ensembles de nombres ci-dessous:

- E_1 : "tous les nombres strictements supérieurs à 2".
- E_2 : "tous les nombres strictements inférieurs à 2".
- E_3 : "tous les nombres strictements supérieurs à -2".
- E_4 : "tous les nombres strictements inférieurs à -2".

7. Inéquations simples :

 $(+2\ exercises\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 847









On considère l'inéquation: $2x-5 \le 3-11x$.

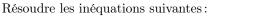
- 1. (a.) Le nombre 0 est-il solution de cette inéquation? Justifier la réponse.
 - (b.) Le nombre 1 est-il solution de cette inéquation? Justifier la réponse.
- (a.) Résoudre l'inéquation: $2x-5 \le 3-11x$
 - (b.) Représenter les solutions sur une droite graduée.

Exercice 9219









a.
$$2x + 4 < 5x - 7$$

b.
$$3x + 1 < x - 5$$

c.
$$2x - 1 \le 5x + 4$$

d.
$$3x + 2 < x + 2$$

Exercice 9869



chaque cas l'ensemble des solutions sur une droite graduée:

Résoudre les inéquations ci-dessous et représenter dans

a.
$$7x + 3 > 4x + 1$$
 b. $5x + 1 \ge 5x + 2$

b.
$$5x + 1 \ge 5x + 2$$

8. Inéquations et opérations algébriques :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 857







Résoudre les inéquations suivantes et représenter graphiquement les solutions:

a.
$$2(x+3) - 3(x+1) < 2(3x+1)$$

b.
$$2 \times (x+8) \le 3 - 3 \times (8-2x)$$

Exercice 850







Résoudre les inéquations suivantes:

a.
$$3x + 2(5-x) \le -2x + 1$$

a.
$$3x + 2(5-x) \le -2x + 1$$
 b. $214(3x - 5) > 214(2x + 1)$

Exercice 9224







Résoudre les inéquations suivantes et représenter les solutions sur une droite graduée:

$$2 \times (5x - 1) \perp 2 < 3x \perp 9$$

a.
$$2 \times (5x - 1) + 2 \le 3x + 2$$
 b. $3(2x + 7) \ge x + 1$

Exercice 9223







Résoudre les inéquations suivantes et représenter les solutions sur une droite graduée:

a.
$$(x-2)(2x-4) \ge 2x^2 - 8x + 1$$

9. Inégalités et nombres rationnels :

Exercice 856









On considère l'expression: $D = \frac{4x+2}{5}$

- 1. Calculer D pour $x = \frac{3}{4}$. Le nombre $\frac{3}{4}$ est-il solution de l'inéquation $\frac{4x+2}{5} < 3$?
- 2. Résoudre l'inéquation $\frac{4x+2}{5}$ < 3 et représenter les solutions sur une droite graduée?

Troisième / Inégalités et inéquations / page 3

Exercice 852







On souhaite résoudre l'inéquation : $\frac{2x+1}{4}+1>2x+\frac{x}{2}$

1. Simplifier les deux expressions:

$$4 \times \left(\frac{2x+1}{4}+1\right)$$
 ; $4 \times \left(2x+\frac{x}{2}\right)$

Pour résoudre cette inéquation, multiplier par 4 chacun des membres de l'inéquations.

Exercice 9225











Exercice 9220





Résoudre les inéquations suivantes et représenter les résultats sur une droite graduée:

a.
$$\frac{2x+1}{4}+1>2x+\frac{x}{2}$$
 b. $\frac{x+1}{4}+\frac{1}{3}\geqslant \frac{x}{6}$

b.
$$\frac{x+1}{4} + \frac{1}{3} \ge \frac{x}{6}$$

Exercice 9221





Résoudre les inéquations suivantes et représenter les résultats sur une droite graduée:

a.
$$\frac{2x+1}{4}+1 \geqslant 2x+\frac{x}{2}$$



Exercice 9222





Résoudre les inéquations suivantes et représenter les solutions sur une droite graduée:

a.
$$\frac{3x+2}{4} + \frac{2-x}{3} < \frac{x+1}{12}$$

a.
$$\frac{3x+2}{4} + \frac{2-x}{3} < \frac{x+1}{12}$$
 b. $\frac{5x+1}{2} + \frac{5}{9} \ge \frac{7x}{6} - \frac{1}{18}$

10. Problèmes :

 $(+1\ exercice\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 855











Un bureau de recherche emploie 27 informaticiens et 15 mathématiciens. On envisage d'embaucher le même nombre x d'informaticients et de mathématiciens. Combien faut-il embaucher de spécialistes de chaque sorte pour que le nombre de mathématiciens soit au moins égal aux deux tiers du nombre d'informaticiens?











La société Alo propose un abonnement téléphonique de 98 F par mois et 1,30 F par minute de communication.

La société Lao propose un abonnement téléphonique de 95 F

par mois et 1,45 F par minute de communication. On désigne par x le nombre de minutes de communication par mois.

- 1. Exprimer en fonction de x le montant d'une facture de Alo, puis le montant d'une facture de Lao.
- 2. Pour quelles durées de communications mensuelles a-t-on intérêt à choisir Alo?

Exercice 849







En 2005, le ticket du métro de Paris coutait 1,40€.

Alors que l'abonnement mensuel "Carte Orange" coûtait 50,40€ pour circuler librement à l'intérieur du centre-ville de Paris.

A partir de combien de trajet, la carte Orange devient intéressante? Justifier votre réponse.

12. Partage:

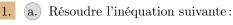
 $(+1\ exercice\ pour\ les\ enseignants)$

Exercice 858









$$7x - 2 > 3x + 6$$

- (b.) Représenter les solutions sur une droite graduée en hachurant la partie de la droite qui ne représente pas les solutions.
- 2. Résoudre l'équation: 3(5x-7)(x-2)=0

Exercice 2511







Dans chaque ligne du tableau, trois affirmations sont proposées. Une seule est exacte. Pour chaque ligne, recopier le numéro de la proposition exacte sur la copie:

Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3
$\frac{2}{5} + \frac{5}{12} - \frac{1}{15} = \frac{23}{30}$	$\frac{2}{5} + \frac{5}{12} - \frac{1}{15} = 3$	$\frac{2}{5} + \frac{5}{12} - \frac{1}{15} = 0.75$
$\frac{8}{25} \div \frac{16}{75} = \frac{2}{3}$	$\frac{8}{25} \div \frac{16}{75} = \frac{3}{2}$	$\frac{8}{25} \div \frac{16}{75} = \frac{1}{6}$
$\sqrt{16+9}=7$	$\sqrt{16+9} = 5$	$\sqrt{16+9} = 12$
$(2x-5)^2 = 4x^2 - 14x + 25$	$\begin{vmatrix} (2x-5)^2 \\ = 4x^2 - 20x + 25 \end{vmatrix}$	$(2x-5)^2 = 4x^2 - 25$
$49x^2 - 25 = (7x - 5)^2$	$\begin{vmatrix} 49x^2 - 25 \\ = (7x - 5)(7x + 5) \end{vmatrix}$	$49x^2 - 25 = (7x-5)(7x-5)$
(-2) est solution de l'équation: $(x-2)(2x+4)=0$	(-2) est solution de l'équation: $x^2 + 4 = 0$	(-2) est solution de l'équation: $-2x + 4 = 0$
102 est solution de l'inéquation $2x + 1 \leqslant 3$	$ \begin{array}{ccc} 102 & \text{est solution} \\ \text{de} & \text{l'inéquation} \\ -2x+1 \leqslant 3 \end{array} $	102 est solution de l'inéquation $-2x + 1 > 3$

Exercice 854

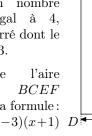


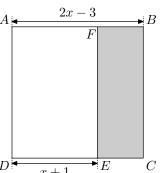






- 1. Résoudre l'inéquation : $2x-3 \geqslant x+1$
- 2. x désignant un nombre supérieur ou égal à 4, ABCD est un carré dont le côté mesure 2x-3.
- (a.) Montrer que l'aire du rectangle BCEF s'exprime par la formule: $A(x) = (2x-3)^2 (2x-3)(x+1)$





- b. Développer et réduire A(x).
- (c.) Factoriser A(x).
- d. Résoudre l'équation: (2x-3)(x-4)=0
- e. Pour quelle(s) valeur(s) de x l'aire de BCEF est-elle nulle?