

Sixième/Opérations élémentaires: addition et soustraction

ChingEval : 6 exercices disponibles pour l'évaluation par QCM

1. calculs mentaux :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 3565



A l'aide du calcul mental, compléter les égalités suivantes :

- a. $9 - \dots = 3$ b. $3 \times 4 = \dots$ c. $8 + \dots = 8$
d. $18 - \dots = 13$ e. $\dots \times 7 = 63$ f. $\dots \times 3 = 24$

Exercice 2948



A l'aide du calcul mental, compléter les égalités suivantes :

- a. $7 \times 6 = \dots$ b. $3 \times 9 = \dots$ c. $\dots \times 5 = 15$
d. $\dots \times 4 = 16$ e. $6 \times \dots = 42$ f. $8 \times 7 = \dots$

Exercice 2950



A l'aide du calcul mental, compléter les égalités suivantes :

- a. $4 + 8 = \dots$ b. $\dots + 5 = 13$ c. $15 - \dots = 6$
d. $8 + \dots = 21$ e. $6 + 8 = \dots$ f. $\dots \times 4 = 44$

Exercice 6198



A l'aide du calcul mental, compléter les égalités suivantes :

- a. $5 \times \dots = 55$ b. $\dots \times 6 = 96$ c. $5 + \dots = 22$
d. $37 - \dots = 17$ e. $52 \div 2 = \dots$ f. $25 - 7 = \dots$

Exercice 9898



A l'aide du calcul mental, compléter les égalités suivantes :

- a. $17 + \dots = 46$ b. $\dots - 63 = 22$ c. $\dots + 18 = 35$
d. $55 - \dots = 11$ e. $51 - \dots = 37$ f. $11 \times 13 = \dots$

2. Additions :

(+5 exercices pour les enseignants)

Exercice 3567



Recopier et compléter les calculs suivantes :

- a.
$$\begin{array}{r} 184 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 5431 \\ + 1811 \\ \hline \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 1793 \\ + 3518 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2251



Poser et effectuer les additions suivantes :

- a. $37 + 85$ b. $156 + 105$ c. $64\,540 + 972$

Exercice 9901



Recopier et compléter les calculs suivantes :

- a.
$$\begin{array}{r} 3704 \\ + 38137 \\ \hline \end{array}$$
 b.
$$\begin{array}{r} 93047 \\ + 8972 \\ \hline \end{array}$$
 c.
$$\begin{array}{r} 423 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 9929



Poser et effectuer les opérations suivantes :

- a. $2,37 + 6,44$ b. $12,06 + 42,3$

Exercice 9903



Poser et effectuer les additions suivantes :

- a. $9,5 + 4,8$ b. $75,613 + 3\,241,54$

Exercice 9905



Poser et effectuer les additions suivantes :

- a. $4,7 + 10,5$ b. $63,45 + 9,07$ c. $122,54 + 37,8$

Exercice 2263



A l'aide du calcul mental, déterminer la valeur des sommes suivantes :

- a. $35 + 50 + 15$ b. $7 + 12 + 8 + 3$
c. $25 + 60 + 125 + 40$

Indication : le regroupement des termes à additionner en premier facilitera la conduite du calcul.

Exercice 9902



A l'aide du calcul mental, déterminer la valeur des calculs ci-dessous :

- a. $3,7 + 8,5 + 4,5 + 1,3$ b. $9,75 + 2,3 + 5,25 + 7,7$

Indication : le regroupement des termes à additionner en premier facilitera la conduite du calcul.

Exercice 3636



A l'aide du calcul mental, effectuer les multiplications suiv-

antes :

a. $13 + 45 + 27 + 15$

b. $11 + 37 + 9 + 80$

c. $7,03 + 7,5 + 3 + 1,97$

d. $138 + 35 + 21 + 64 + 12$

Indication : on regroupera de manière astucieuse les termes entre eux afin de faciliter les calculs.

3. Complément à ... :

Exercice 9907



A l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés des calculs ci-dessous :

a. $37 + \dots = 100$

b. $481 + \dots = 500$

c. $158 + \dots = 200$

d. $233 + \dots = 300$

e. $956 + \dots = 1000$

f. $508 + \dots = 600$

Exercice 7870



A l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

a. $3,7 + \dots = 4$

b. $2,07 + \dots = 3$

c. $8,34 + \dots = 9$

d. $1,037 + \dots = 2$

e. $5,311 + \dots = 6$

f. $19,9 + \dots = 20$

4. Soustractions :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 3566



Recopier et effectuer les soustractions suivantes :

a.
$$\begin{array}{r} 352 \\ - 171 \\ \hline \dots \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 3154 \\ - 949 \\ \hline \dots \end{array}$$

Exercice 9906



Recopier et effectuer les soustractions suivantes :

a.
$$\begin{array}{r} 3784 \\ - 1394 \\ \hline \dots \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 4237 \\ - 3987 \\ \hline \dots \end{array}$$

Exercice 2258



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $105 - 37$

b. $2546 - 148$

c. $32546 - 3099$

Exercice 10207



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $382 - 148$

b. $139 - 25$

c. $465 - 284$

Exercice 9908



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $32,25 - 8,71$

b. $22 - 14,7$

c. $2514,45 - 32,5$

Exercice 6192



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $64,8 - 30,71$

b. $25,14 - 18,71$

c. $45 - 24,63$

Exercice 10208



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $51,2 - 17,1$

b. $135,58 - 30,75$

c. $341,5 - 21,17$

Exercice 1522



Poser et effectuer les soustractions suivantes :

a. $51,2 - 29,3$

b. $132,56 - 0,15$

Exercice 2758



Recopier et compléter les opérations suivantes :

a.
$$\begin{array}{r} 275 \\ - .2. \\ \hline 1.0 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 2516 \\ - 1.7. \\ \hline .2.5 \end{array}$$

5. Problèmes avec additions et soustractions :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 6639



Pour les quatre situations suivantes, trouver le calcul qui permet de répondre à la question posée :

1. J'ai acheté 3 t-shirts à 12 euros l'un. Combien ai-je payé en tout ?

a. $12 \div 3$

b. $3 + 12$

c. 3×12

2. Dans un tonneau pouvant contenir jusqu'à 15 l de liquide, j'en ai déjà versé 2 l. Quelle quantité de liquide puis-je encore versé ?

a. $2 - 15$

b. $15 - 2$

c. $15 + 2$

d. $15 \div 2$

3. Paul a acheté 3 gâteaux à 2 euros l'unité et 4 pains au chocolat à 1,50 euros l'unité. Combien a-t-il payé en tout?

- a. 3×2 b. $3 + 2 + 4 + 1,50$
c. $(3 + 4) \times (2 + 1,50)$ d. $(3 \times 2) + (4 \times 1,50)$ e. 4×2

4. Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa soeur Sarah. Quel est l'âge de Sarah?

- a. $10 - 4$ b. $4 - 10$ c. $10 + 4$ d. 10×4

Exercice 1807



Jacques a acheté deux stylos valant chacun 1,20 € et un cahier à 3,75 €. Donner le montant de ces achats.

Exercice 5600



Jean est allé au supermarché : le montant de ses achats s'élève à 134,20 €. Lors du passage en caisse, il a présenté un bon de réduction de 12,50 €.

Il dit à Alice qu'il a réglé au final 126,70 €.

Alice n'est pas d'accord et lui dit qu'il a réglé 121,70 €.

Une de ses deux personnes a raison, à l'aide des ordres de grandeurs, dire, d'Alice et de Jean, lequel a raison.

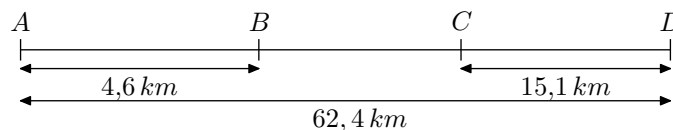
Exercice 10319



Un sportif participe à un triathlon dont la compétition est composée :

- d'un parcours de natation d'une longueur de 4,6 km
- d'un parcours cycliste
- d'une course à pied de 15,1 km.

On a schématisé cette situation dans le diagramme ci-dessous :



Déterminer la distance parcourue pendant le parcours cycliste.

Exercice 9970



Emilie est partie faire ses achats avec un billet de 50 € dans son portefeuille. De retour du marché, son portefeuille contient 18,75 €.

Déterminer le montant de ses achats.

Exercice 9913

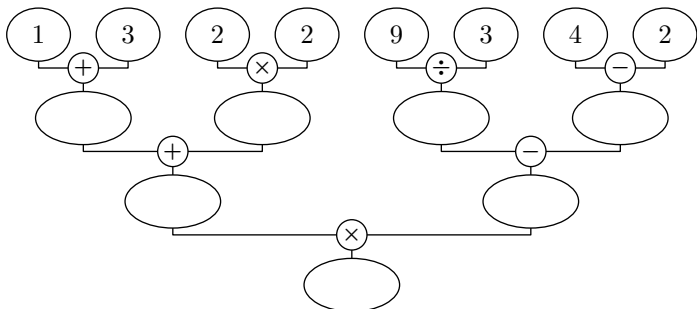


En début de journée, Alice et Alex font les comptes de leurs économies. Alice a 14 €, elle se rend compte qu'en donnant 2 € à Alex, ses économies seront alors la moitié de celle d'Alex. Quelle est la somme qu'Alex possédait en début de journée?

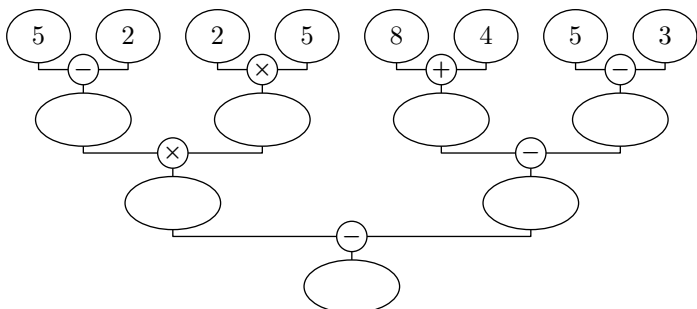
6. Arbres d'opérations et entiers :

(+6 exercices pour les enseignants)

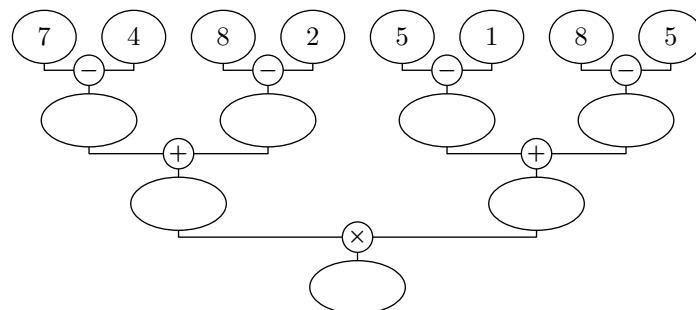
Exercice 10209



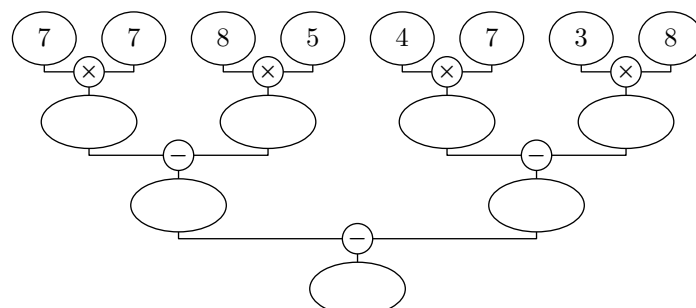
Exercice 10210



Exercice 10211

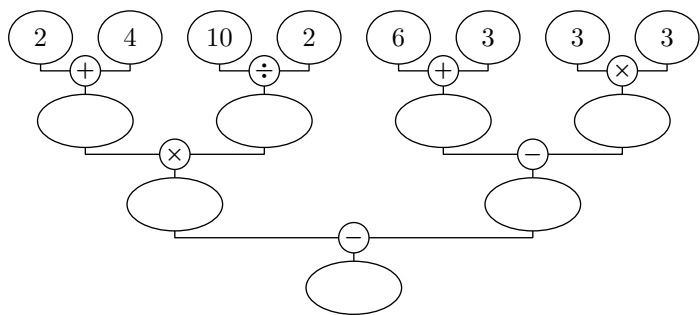


Exercice 10212

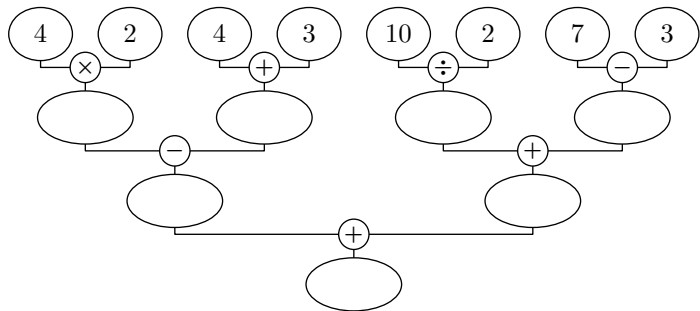


Exercice 10214

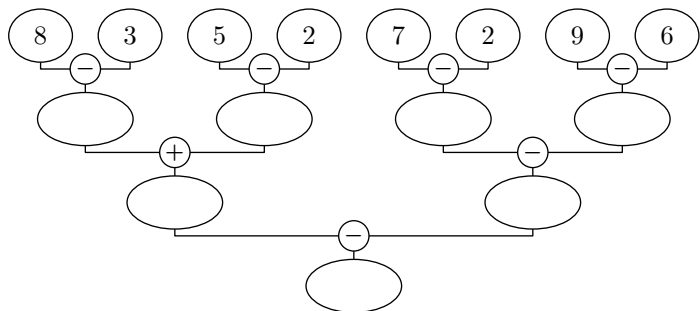




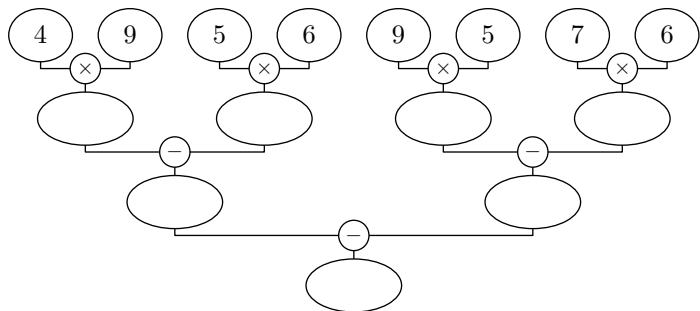
Exercice 10215



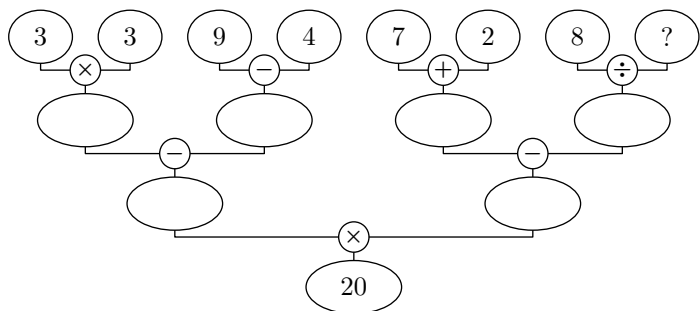
Exercice 10216



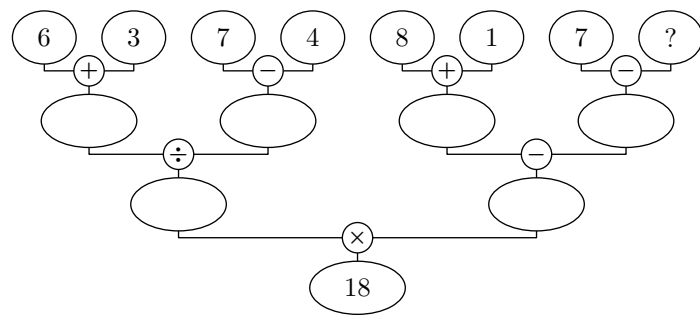
Exercice 10217



Exercice 10213

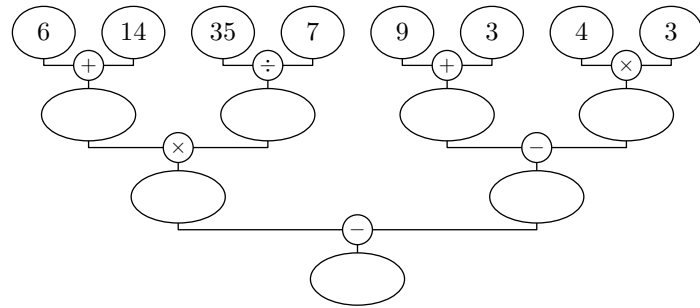


Exercice 10218



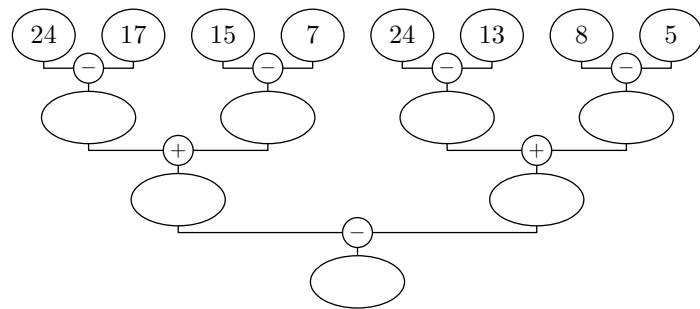
Exercice 10264

Compléter le diagramme ci-dessous :



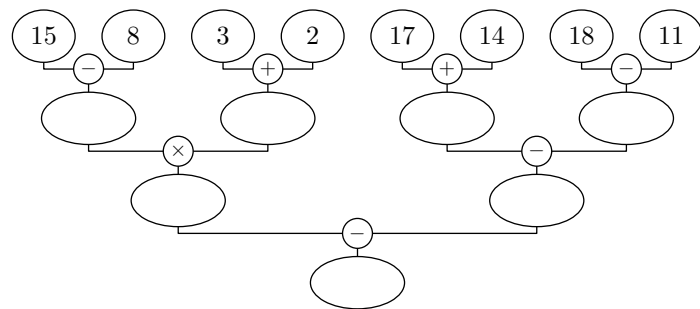
Exercice 10261

Compléter le diagramme ci-dessous :



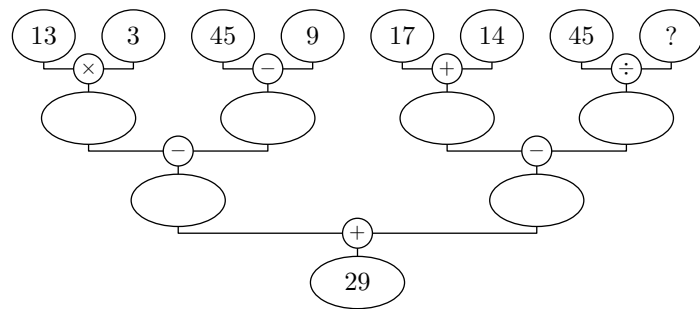
Exercice 10260

Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10263

Compléter le diagramme ci-dessous :



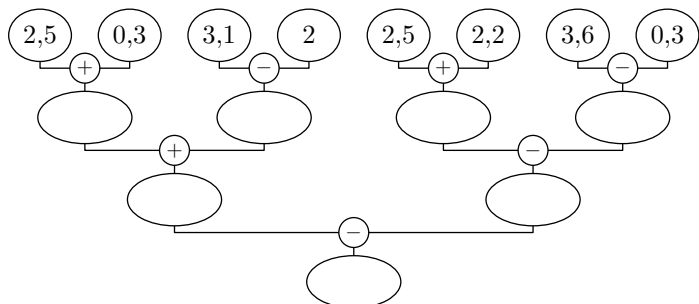
7. Arbre d'opérations et nombres décimaux :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 10274



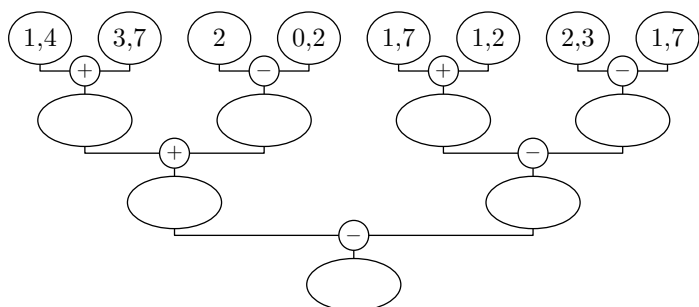
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10270



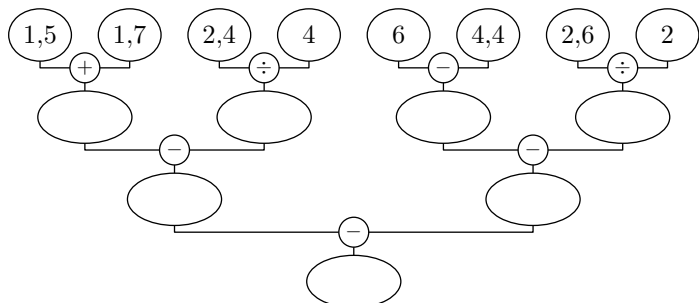
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10272



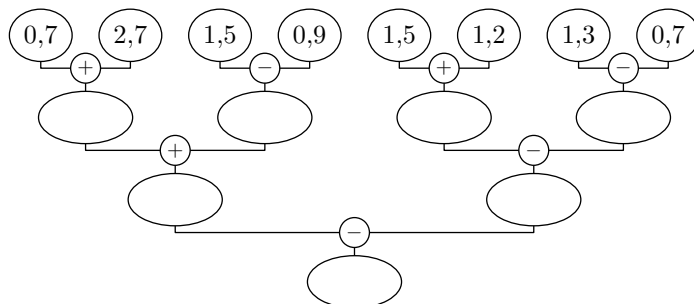
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10275



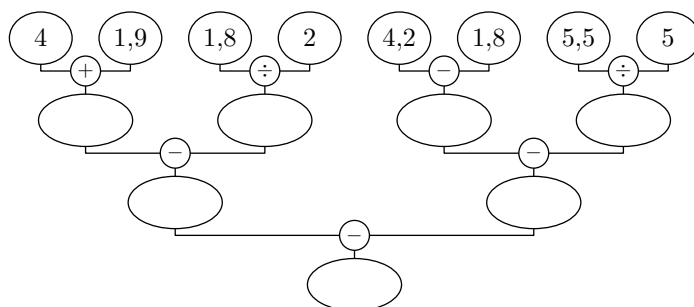
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10277



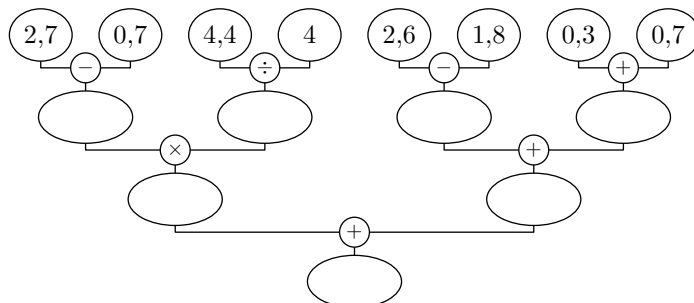
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10278



Compléter le diagramme ci-dessous :



8. Décodage de messages :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 10255



1. Effectuer les opérations suivantes :

- a. $18 \div 9 = \dots$ b. $2 \times 0,5 = \dots$ c. $7 + 6 = \dots$
 d. $8 \div 8 = \dots$ e. $21 - 10 = \dots$ f. $5 \times 3 = \dots$
 g. $54 \div 2 = \dots$ h. $36 \div 3 = \dots$ i. $20 - 19 = \dots$
 j. $19 + 8 = \dots$ k. $11 \times 2 = \dots$ l. $27 \div 3 = \dots$
 m. $4 \times 3 = \dots$ n. $8 + 4 = \dots$ o. $15 \div 3 = \dots$

2. On considère le tableau suivant de correspondance suivant entre les nombres et les caractères de l'alphabet :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

A l'aide des résultats obtenus à la question 1., trouver la phrase cachée ci-dessous :

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.	n.	o.

Exercice 10256



1. Effectuer les opérations suivantes :

- a. $4 \times 3 = \dots$ b. $45 \div 9 = \dots$ c. $15 + 12 = \dots$
- d. $32 \div 2 = \dots$ e. $13 \div 13 = \dots$ f. $3 \times 6 = \dots$
- g. $27 \div 9 = \dots$ h. $19 + 8 = \dots$ i. $7 \times 2 = \dots$
- j. $34 - 33 = \dots$ k. $80 \div 4 = \dots$ l. $36 \div 4 = \dots$
- m. $45 \div 3 = \dots$ n. $9 + 5 = \dots$ o. $7 - 6 = \dots$
- p. $3 \times 4 = \dots$

2. On considère le tableau suivant de correspondance suivant entre les nombres et les caractères de l'alphabet :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

A l'aide des résultats obtenus à la question 1., trouver la phrase cachée ci-dessous :

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.	n.	o.	p.

9. Carré magique :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 10280



	2		16
8		10	
12			3
13	11	4	

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient une valeur de 34.

Exercice 10281



4	11	5	
1			15
	10		2
16		8	

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient une valeur de 34.

Exercice 10283



1	3	14	
		9	5
6			
15	10		2

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient une valeur de 34.

Exercice 10284



16		7	3
1			13
5		10	
	2	6	

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient pour valeur de 34.

Exercice 10286



4		9	
	7		14
16	2		
	10	8	3

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient pour valeur 34.

Exercice 10287



11	4		
		12	16
	15		9
14		7	3

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient pour valeur 34.

Exercice 10289



4		16	8
	12		3
	9	11	
15		2	

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient pour valeur 34.

Exercice 10291



1			16
		13	9
	15	6	
		3	7

Compléter le carré magique ci-contre afin que chaque ligne et chaque colonne aient une valeur de 34.

Tous les nombres de 1 à 16 doivent être présents une fois et une seule.

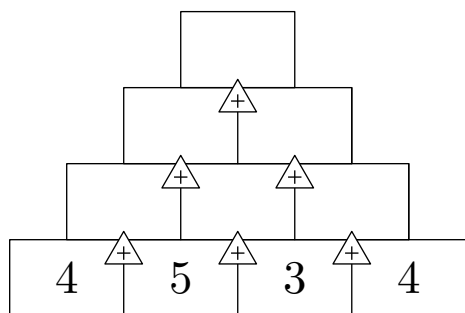
10. Pyramide d'entiers :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 10292



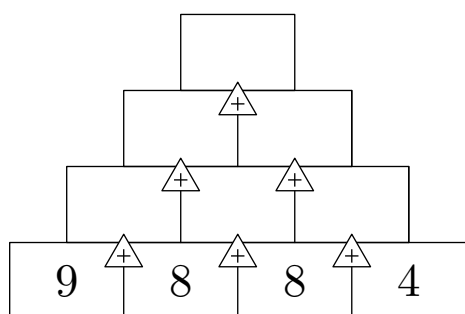
Compléter la pyramide ci-dessous :



Exercice 10293



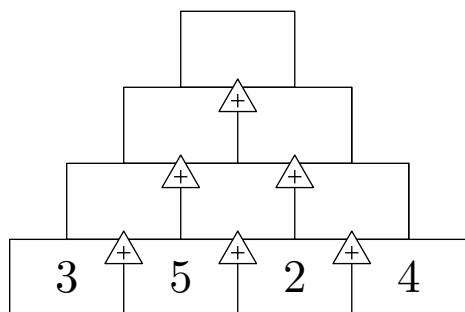
Compléter la pyramide ci-dessous :



Exercice 10297



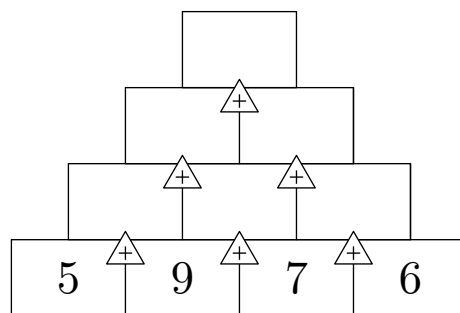
Compléter la pyramide ci-dessous :



Exercice 10298



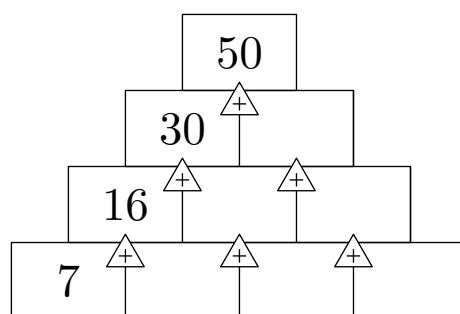
Compléter la pyramide ci-dessous :



Exercice 10300



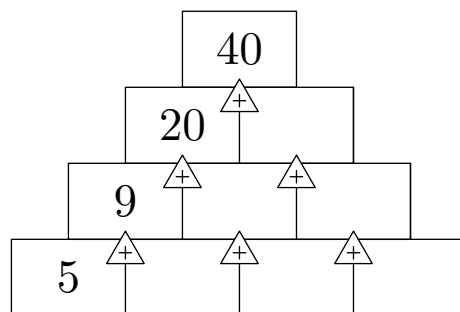
Compléter la pyramide ci-dessous :



Exercice 10295



Compléter la pyramide ci-dessous :



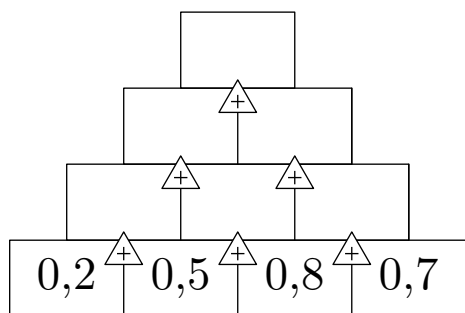
11. Pyramide de nombres décimaux :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 10302



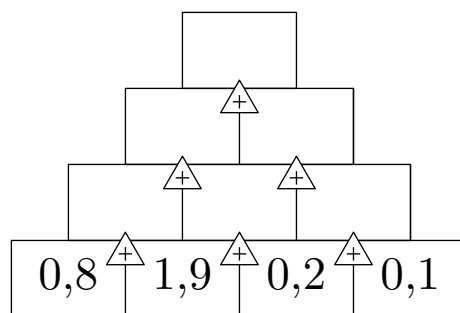
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10303



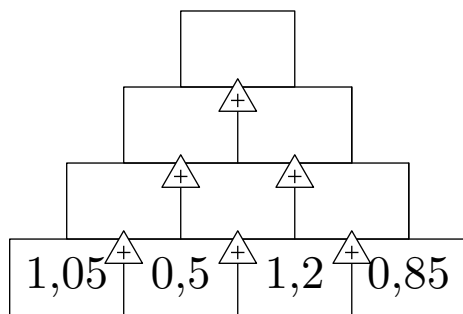
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10309



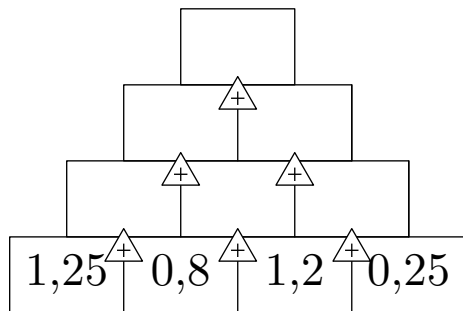
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10304



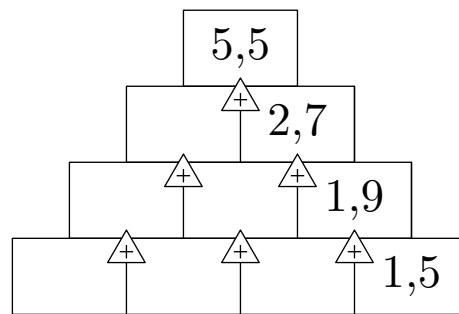
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10306



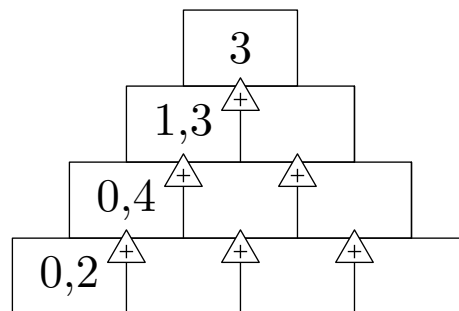
Compléter le diagramme ci-dessous :



Exercice 10305



Compléter le diagramme ci-dessous :



12. Partage :

(+4 exercices pour les enseignants)

Exercice 6191



Poser et effectuer les calculs suivant :

- a. $75,84 + 37,17$ b. $3452,2 + 79,84$
c. $2546,04 - 1764,7$ d. $84,56 - 9,781$

Exercice 2274



Poser et effectuer les calculs suivant :

- a. $35,78 + 109,41$ b. $3\,714,5 + 688,05$
c. $54,3 - 3,78$ d. $254,15 - 45,3$

Exercice 2811



Poser et effectuer les opérations suivantes :

- a. $256,75 + 948,19$ b. $249,7 - 181,72$

Exercice 1524



Poser les opérations suivantes :

- a. $154,88 + 84,5$ b. $724,615 - 94,25$

13. Exercices non-classés :

(+1 exercice pour les enseignants)

Exercice 1528



Georges va faire ses courses dans un supermarché. A la fin de

ses courses, La caissière lui annonce le montant de ses courses : 561,50 \$.

Georges présente alors un bon de réduction de 23,40 \$.
Quel montant devra-t-il régler?