

Cinquième/Nombres relatifs et repérages

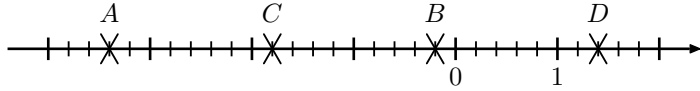
1. Droite graduée: lecture de coordonnées :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 1882



Donner les abscisses des points A , B , C et D représentés sur la droite ci-dessous :



Exercice 1303



On considère une droite graduée dont l'unité est 1 cm et les trois points suivants repérés par leurs abscisses :

A d'abscisse $+6$; B d'abscisse -4 ; C d'abscisse $+1$

1. Quelle est la mesure du segment $[AB]$?

2. a. Quelle est la mesure du segment $[CB]$?

b. Que peut-on dire du point C relativement au segment $[AB]$.

c. Construire cette droite graduée et y représenter ces trois points.

3. On note x_A l'abscisse du point A et x_B l'abscisse du point B .

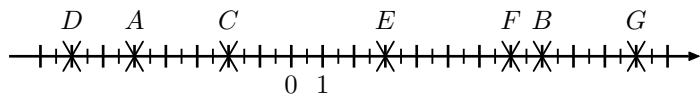
Déterminer la valeur de $\frac{x_A + x_B}{2}$. Que remarquez-vous-t-on?

2. Distance à zéro :

Exercice 1271



On considère la droite graduée ci-dessous où ont été placés sept points :



Compléter le tableau ci-dessous :

Point	Abscisse	Distance à zéro
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

3. Droite graduée: construction :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 1286



Sur une droite graduée dont l'unité mesure 2 cm , placer les points ci-dessous sur la droite graduée :

$A(-1,7)$; $B(+2,3)$; $C(-0,5)$; $D(+1,4)$; $E(-3,1)$

Exercice 10051



Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 1 cm et placer,

sur cette droite, les points suivants :

$H(-3,2)$; $I(+2,7)$; $J(+4,6)$; $K(-0,9)$; $L(+6,4)$; $M(-2,1)$

Exercice 10053



Tracer une droite graduée dont l'unité mesure 3 centimètres . Placer les points suivants sur votre droite graduée :

$E(-2,2)$; $F(+1,7)$; $G(-0,7)$

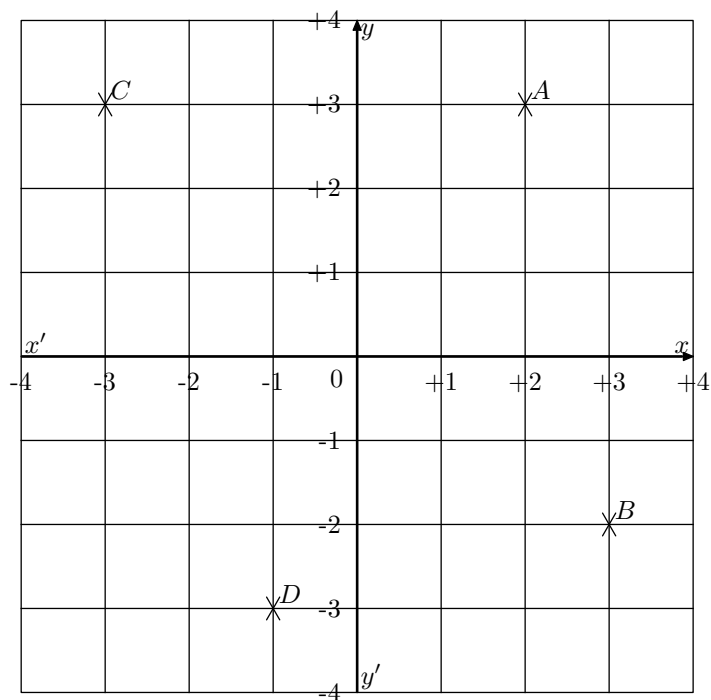
4. Repérage dans le plan à coordonnées entières :

(+2 exercices pour les enseignants)

Exercice 6577



On considère le plan muni du repère ci-dessous :



1. Donner les coordonnées des points A , B , C et D placés dans le repère ci-dessus.

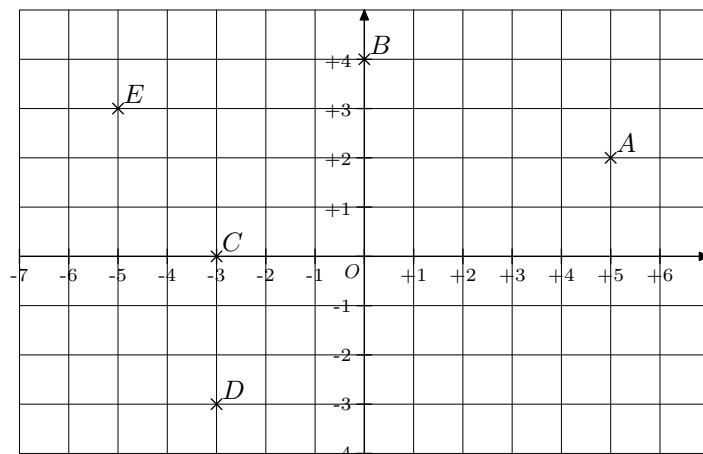
2. Placer les points suivants dans le repère :

$$E(-3;0) ; F(2;-3) ; G(1;3) ; H(0;2)$$

Exercice 1883



On considère le repère dans le plan ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B , C , D et E placés dans le repère ci-dessus.
2. Nommer le(s) point(s) ayant leur abscisse strictement négative.
3. Nommer le(s) point(s) ayant leur ordonnée strictement négative.

5. Repérage dans le plan à coordonnées entières et géométrie :

(+1 exercice pour les enseignants)

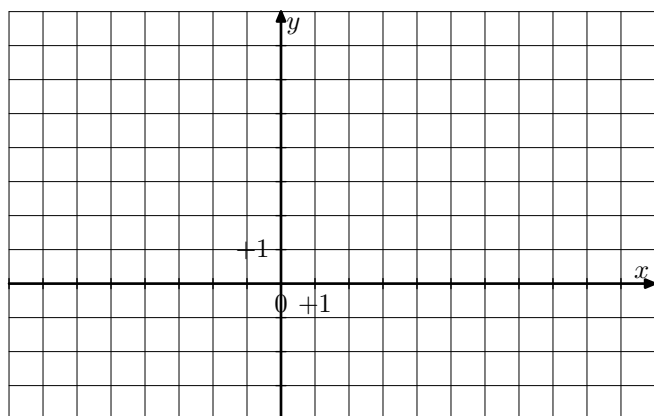
Exercice 1289



1. Dans le repère ci-dessous, placer les points suivants :

$$A(-7;-3) ; B(-5;+2) ; C(-2;-1)$$

$$D(0;+4) ; E(+6;+6) ; F(+10;+4) ; G(+4;+2)$$

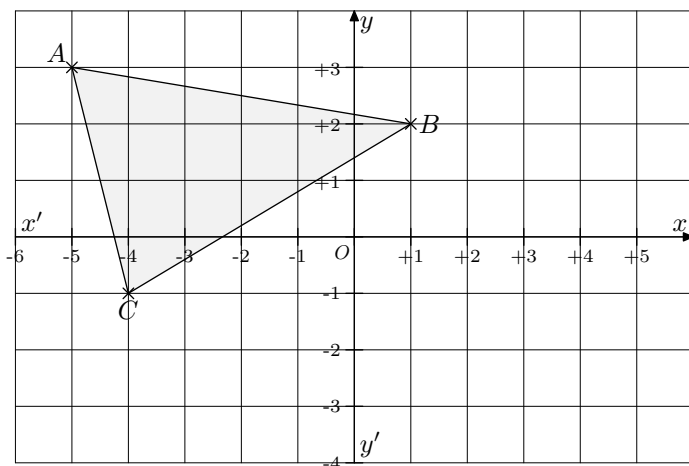


2. a. Relier les points A , B , C et colorier en bleu le triangle ABC . Quelle est sa nature?
b. Relier les points D , E , F , G et colorier en rouge le quadrilatère $DEFG$. Quelle est sa nature?

Exercice 6592



On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. Tracer le symétrique $A'B'C'$ du triangle ABC par rapport au point O .
3. Donner les coordonnées des points A' , B' et C' .

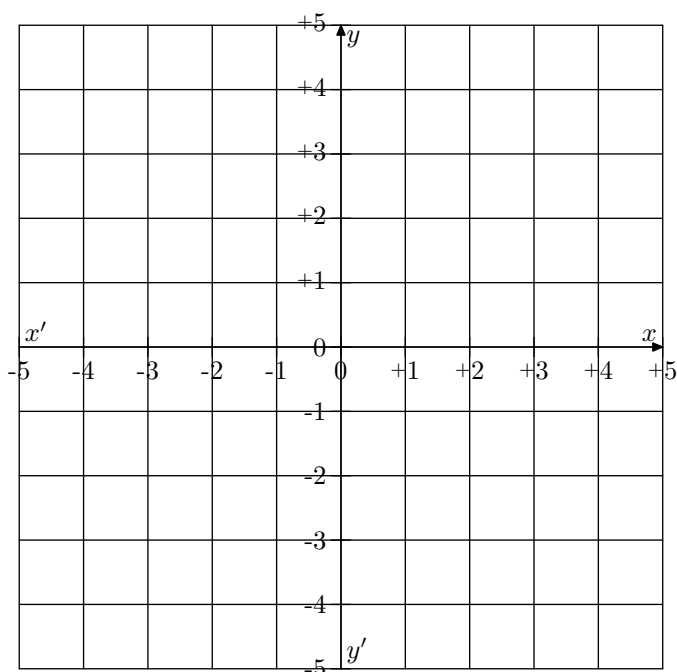
Exercice 1288



1. Placer dans le repère ci-dessous les points :

$$A(+2;+1) ; B(+4;+3) ; C(-1;+4)$$

Tracer le triangle ABC en bleu.



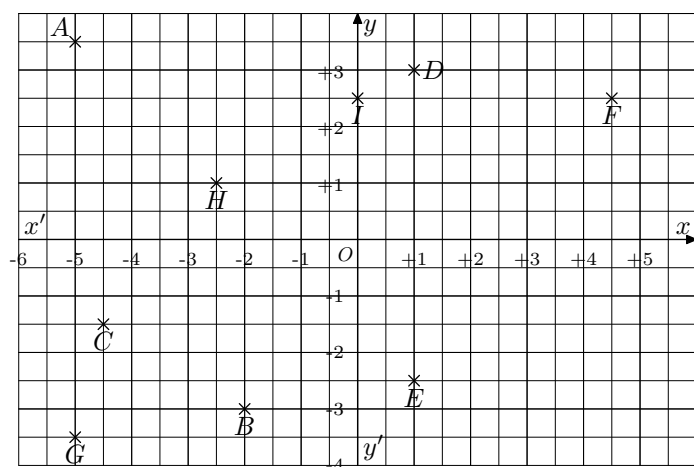
2. Tracer le symétrique A' du point A relativement à la droite (xx') .
Quels sont les coordonnées du point A' ?
Tracer, en rouge, le symétrique du triangle ABC par rapport à (xx') .
3. Tracer le symétrique A'' du point A relativement à la droite (yy') .
Quels sont les coordonnées du point A'' ?
Tracer, en vert, le symétrique du triangle ABC par rapport à (yy') .

6. Repérage dans le plan :

Exercice 6593



On considère, dans le plan, le repère ci-dessous :



1. Déterminer les coordonnées des points A , B et C .
2. a. Citer deux points ayant la même abscisse. Donner leurs coordonnées.
b. Citer deux points ayant la même ordonnée. Donner leurs coordonnées.

7. Comparaison :

(+3 exercices pour les enseignants)

Exercice 10055



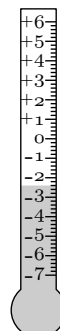
Recopier et compléter les pointillés avec les signes $<$ et $>$:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. $+2 \dots\dots +5$ | b. $+5 \dots\dots -5$ |
| c. $+2 \dots\dots -2$ | d. $-5 \dots\dots -101$ |

Exercice 1291



1. Quelle température, lit-on sur le thermomètre?
2. On considère les températures suivantes :
 $+3,6^{\circ}C$; $-2,6^{\circ}C$; $-1,2^{\circ}C$; $+1,8^{\circ}C$; $-5,8^{\circ}C$; $+5,2^{\circ}C$
Placer ces températures sur le thermomètre.
3. Recopier et ranger dans l'ordre décroissant les températures de la question 2. :



Exercice 1292



Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en com-

plétant les pointillés :

a. $-5,3 \dots\dots -4,7$ b. $+3,7 \dots\dots -2,1$

c. $-3,8 \dots\dots -8,3$ d. $+2,7 \dots\dots -3,1$

Exercice 6594



Recopier et compléter sur votre feuille les pointillés avec les signes $<$ et $>$:

a. $-5,4 \dots\dots -6,1$ b. $+1,8 \dots\dots -3,2$

c. $-5,2 \dots\dots -6,3$ d. $+4,8 \dots\dots -1,2$

Exercice 10056



Compléter sur cette feuille avec les signes “ $<$ ” et “ $>$ ” :

a. $-1,907 \dots\dots +1,97$ b. $+125,630 \dots\dots +125,71$

c. $+2,25 \dots\dots +2,205$ d. $-8,13 \dots\dots -8,103$

Exercice 10057



Comparer les couples de nombres relatifs ci-dessous en complétant les pointillés :

a. $+2,01 \dots\dots +2,10$ b. $-7,58 \dots\dots -7,508$

c. $+5,037 \dots\dots +5,307$ d. $-201,35 \dots\dots -201,4$