МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

в г. Смоленске

Кафедра информационных технологий в экономике и управлении

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДНЕВНИК

СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Студент:

Курс: 4

Группа:

Смоленск 2024

Предписание на производственную практику

(научно-исследовательскую работу)

Студент(ка) 4 курса группы \_\_\_\_\_\_направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

|  |
| --- |
| *(фамилия, имя, отчество практиканта)* |

Место прохождения практики: филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, кафедра информационных технологий в экономике и управлении

Период практики с «07» февраля 2025 г. по «17» апреля 2025 г.

Руководители

производственной практики (НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Фомченкова

*(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Фомченков

*(подпись)*

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

|  |
| --- |
| (фамилия, имя, отчество практиканта) |

Содержание задания

1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Сущность, цель и задачи научного исследования

1.2 Процесс научного исследования

1.3 Публикация результатов научного исследования

2 АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

2.1 Актуальность темы статьи, цель и задачи исследования

2.2 Теоретическая, методологическая и информационная основы научного исследования

2.3 Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования

2.4 Оценка информативности и смысловой целостности статьи

Рекомендуемая литература

1 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие – М.: Дашков и К°, 2024. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140>

2 Немировская Е. П., Тереканова О.В. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 108 с.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715299>

3 Егошина И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307)

4 Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

5 ГОСТ 15.101-98. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – М.: Стандартинформ, 2010.

6 ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2008.

Руководители

производственной практики (НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Фомченкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Фомченков

ПЛАН ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Продолжительность  (в часах) |
| 1. | Организационное собрание.  Инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2. | Сбор, обработка, систематизация теоретической информации | 50 |
| 3. | Сбор информации по теме анализируемой публикации | 45 |
| 4. | Анализ существующих решений в исследуемой области. Формулирование научной проблемы | 30 |
| 5. | Анализ результатов научного исследования, изложенных в статье | 50 |
| 6. | Подготовка материалов для отчета по практике | 10 |
| 7. | Составление отчета по результатам практики. | 10 |
| 8. | Подготовка презентации результатов практики | 10 |
| 9. | Консультации с руководителями практики | 8 |
| 10. | Защита результатов производственной практики (НИР) | 1 |
| Всего | | 216 |

Руководители

производственной практики (НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Фомченкова

*(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Фомченков

*(подпись)*

Принял к исполнению студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

*(подпись)*

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Описание выполненной работы | Отметка руководителя о выполнении |
| --- | --- | --- |
| **07.02.25** | **Организационное собрание.**  Ознакомление с целями, задачами, содержанием производственной практики (научно-исследовательской работы), структурой отчета. Получение задания. |  |
| 07.02.25 -24.02.25 | Подбор источников информации для выполнения заданий практики. Выбор научной публикации для анализа. |  |
| **25.02.25** | **Консультация.**  Утверждение плана работы. Согласование публикации для анализа. Согласование списка источников информации по теме научного исследования |  |
| 26.02.25 -10.03.25 | Сбор, обработка, систематизация теоретической информации по заданию |  |
| **11.03.25** | **Консультация.**  Отчет о выполнении теоретического раздела |  |
| 12.03.25 -24.03.25 | Сбор информации по теме анализируемой публикации. Анализ существующих решений в исследуемой области. Формулирование научной проблемы |  |
| **25.03.25** | **Консультация**.  Отчет о выполнении разделов 2.1 и 2.2 |  |
| 26.03.25 -07.04.25 | Оценка научной новизны, теоретической и практической значимости результатов научного исследования, изложенных в статье |  |
| **08.04.25** | **Консультация.**  Отчет о выполнении разделов 2.3 и 2.4 |  |
| 09.04.25 -16.04.25 | Составление отчета по результатам практики. Подготовка презентации к защите |  |
| **17.04.25** | **Защита результатов производственной практики (НИР)** |  |

**Оценочный лист производственной практики (научно-исследовательской работы)**

студента(ки) группы ИТЭК/ПИЭ/БЭИС-21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Уровень освоения компетенций (оценка в баллах) | | | | Баллы |
| эталонный (5) | продвинутый (4) | пороговый (3) | ниже порогового (2) |
| Актуальность темы | Актуальность темы исследования аргументирована. | Актуальность темы сравнительно аргументирована. | Актуальность темы недостаточно аргументирована. | Актуальность темы исследования не аргументирована. |  |
| Содержание (раскрытие темы, выполнение цели и задач) | Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ публикации; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Задачи выполнены. | Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ публикации в целом полный; выводы и предложения обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены. | Теоретические материалы изложены поверхностно; анализ публикации не полный; выводы общие и не конкретные. Некоторые задачи не выполнены. Цель достигнута частично. | Теоретическое содержание темы не раскрыто; поверхностный анализ публикации; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. |  |
| Оформление работы | Строго в соответствии с требованиями. | Допущено несколько незначительных неточностей. | Оформление с допустимыми погрешностями. | Значительные нарушения требований. |  |
| Ритмичность работы | Работа велась строго по графику. | Допущено 1 отклонение от графика | Допущено несколько отклонений | Существенные отклонения |  |
| Публикации | Статья опубликована  Результаты исследования апробированы на конференции | Статья принята к публикации | При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов | |  |
| Доклад, ответы на вопросы | Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. Ответы правильные, полные, логичные; аргументированная защита своей точки зрения. | Доклад относительно содержателен, логичен, отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. Ответы в основном правильные, средняя аргументация и защита своей точки зрения. | Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа (слайдов), удовлетворительно владеет профессиональным языком. Не на все вопросы даны полные, ответы; низкая способность защиты своей точки зрения. | Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком. Отсутствие правильных ответов на вопросы; неспособность защиты своей точки зрения. |  |
| Презентация | Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок. | Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация и цветовое оформление хорошие, текст не содержит ошибок | Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, не полно иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок | Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок |  |

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Члены комиссии: Л.В. Фомченкова

«17» апреля 2025 г. В.П. Фомченков