	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 1 de 3

- Objetivo:** Diseñar y actualizar programas de formación por normas de competencia laboral de acuerdo al marco legal vigente, el PEI y a las necesidades del sector productivo.
- Alcance:** inicia con el análisis del PEI, sector productivo y los objetivos institucionales y termina con la entrega del diseño curricular para su aprobación.
- Líderes o responsables:** Líder pedagógico
- Proceso a que pertenece:** PEDAGÓGICO
- Referencia normativa:** ISO 9001, NTC 5555, NTC 5663, Decreto 1075 2016, Decreto 780
- Definiciones:**

Diseño Curricular: “Actividad que se realiza para organizar las Estructuras Curriculares o Programas de Formación y la elaboración de sus respectivos módulos, con los cuales se dará respuesta a las demandas y necesidades de formación presentadas por el sector productivo y la organización social”


Etapas del diseño curricular: son cada una de las etapas que se desarrollan para el cumplimiento del proceso para el diseño curricular en la institución. Las etapas del diseño son la planeación, el diseño y el desarrollo.

Equipo de diseño curricular: Equipos designado por la dirección académica para el desarrollo de las etapas del diseño y que será el responsable de entregar todas las salidas derivadas del proceso de diseño.


Las responsabilidades Diseño y desarrollo. Esta está definida y asignada a Lider pedagógico, quien velara por asegurar que los diseños se mantengan actualizados y que se realicen las actividades en los tiempos planeados.

La Autoridades involucradas en el proceso de diseño y desarrollo académico. Las autoridades involucradas en el proceso es la dirección general, el líder de calidad, la líder pedagógica, representante de estudiantes y representante de docentes.


ÍTEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	REGISTRO	RESPONSABLE
1	Planificación del diseño	Se tendrá en cuenta el PEI el cual debe de responder al marco legal vigente, teniendo en cuenta los requisitos inherentes a la prestación del servicio para los clientes y partes interesadas pertinente y los requisitos de calidad. Las etapas del diseño controles y desarrollo son referenciados en los diseños curriculares.	Cronograma de actividades de diseño curricular	Equipo de diseño Curricular

	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 2 de 3


		<p>Se debe elaborar cronograma con todas las etapas del diseño y se conforma el equipo de diseño curricular designado para el proceso.</p> <p>Las necesidades de recursos internos y externos para el diseño y desarrollo de los productos y servicios.</p> <p>Las necesidades de los recursos se tendrán en cuenta según el tipo de diseño que se desarrollara y normatividad que lo acompaña.</p> <p>Así como también contar con los inventarios de activos necesarios, ambientes, ayudas académicas, simuladores, perfiles de docentes y presupuesto para los trámites administrativos necesarios para la elaboración y aprobación del diseño curricular.</p>		
2	Recolección de información de entrada diseño.	<p>Los requisitos funcionales y de desempeño:</p> <p>Se realiza reunión con la junta directiva en donde se presenta el proyecto o propuesta de apertura de nuevo programa o de la renovación de los registros y se solicita el presupuesto para el desarrollo del nuevo programa o servicios.</p> <p>Se debe tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas del sector productivo - Demandas del sector productivo. - Estudio de tendencias de los programas de formación. - Desempeño de indicadores para programas antiguos. <p>La información proveniente de actividades previas de diseño y desarrollo similares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión y verificación de los diseños curriculares anteriores. - Evaluación del programa por parte de los docentes. - Evaluación de los programas a nivel externo e interno. 	Listado de documentos de origen externo.	Equipo de diseño curricular.

	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 3 de 3


		<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación institucional. - Acta de validación de los programas anteriores. <p>Los requisitos legales y reglamentarios:</p> <p>Revisión de documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos de origen externo. (legales y de origen gubernamental) - Revisión de Normas de competencia. - Revisión del PEI y el manual de convivencia. - Tendencias del sector productivo y sus demandas concretas. - Planes de desarrollo del gobierno nacional y local. <p>Normas o códigos de prácticas que la organización se ha comprometido a implementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas internas de la institución. - Proyecto educativo institucional. - Revisión de los documentos de los procesos que impacten el diseño curricular. - Revisión de los resultados de la autoevaluación institucional. <p>Análisis de las consecuencias potenciales de fallar debido a la naturaleza de los productos y servicios.</p> <p>Se deben tener en cuenta las consecuencias de fallar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aceptación de la oferta del programa por parte de los clientes. - Pertinencia del programa para el sector productivo. - Negación de formalización de convenios para prácticas formativas. 		
--	--	---	--	--

	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 4 de 3

		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la relación de costos para la oferta del programa. - No identificar el perfil de egreso ni el análisis de cargo para los egresados en el sector productivo. <p>Información técnica para diseño: La información será recolectada través del observatorio laboral colombiano, los entes territoriales (cámara y comercio, secretaria de educación), planes de desarrollo, el marco legal vigente, comunidad aledaña y el sector productivo.</p>		
3	Control Del Diseño	<p>Revisión y verificación del diseño: La revisión y verificación se realizará anualmente por parte del equipo de diseño curricular en donde se revisarán los documentos de entrada, el marco legal vigente y cada uno de los módulos con el objetivo de garantizar la actualización permanente de los requisitos establecidos según normatividad vigente, proceso de diseño curricular institucional, demandas del entorno y expectativas de los clientes en donde se aplicará lista de chequeo de revisión y verificación de diseño curricular.</p> <p>La institución realiza las revisiones para evaluar la capacidad de los resultados del diseño y desarrollo con las características antes escritas y controlando que las desviaciones si se presentan cuenten con tratamiento, lo que permita dar cumplimiento a los requisitos.</p> <p>Se realizan actividades de verificación para asegurarse de que las salidas del diseño y desarrollo cumplen los requisitos de las entradas, esto se logra con la lista de revisión y verificación del diseño.</p> <p>Realizar la validación del Diseño:</p>	<p>Cronograma de actividades</p> <p>Revisión y verificación del diseño.</p>	<p>Equipo de diseño curricular</p> <p>Equipo de diseño curricular</p>

	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 5 de 3

		<p>En comité de calidad se hará la presentación de los indicadores de:</p> <p>Diseño y desarrollo pedagógico: Promoción, Retención, Repetición Deserción</p> <p>Gestión de bienestar (indicadores de egresados) Vinculación al sector productivo. Actualización del egresado.</p> <p>Revisión de la autoevaluación institucional.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento autoevaluación institucional.</p> <p>Con los respectivos análisis de los indicadores, el registro Revisión y verificación del diseño curricular actualizado y completo y con la presencia de todos los integrantes del comité de calidad, mediante acta de reunión se hace la validación de cada uno de los programas de formación que se ofertan en la institución.</p> <p>Se controlan las interfaces entre las personas que participan activamente en el proceso de diseño y desarrollo por medio del las actas de reunión del diseño y los cargos que desempeña cada uno, en la cual frente a las diferentes etapas del diseño son lideradas por el líder pedagógico.</p> <p>La institución toma cualquier acción necesaria sobre los problemas determinados durante las revisiones, o las actividades de verificación y validación, dejando constancia en la lista de revisión y verificación del diseño curricular y en caso que se presente durante la validación del diseño los indicadores permiten registrar el plan de acción necesario.</p>	Acta de validación del diseño	
--	--	--	-------------------------------	--

	DISEÑO CURRICULAR		Código	
			GP-DC-004	
	Fecha Vigente	14/07/2021	Versión 1	Página 6 de 3

4	Realizar los cambios al diseño.	<p>Se envía solicitud de cambio del diseño curricular por medio del SOFTWARE Control de cambios.</p> <p>los resultados de las revisiones serán registrados en el acta de revisión del diseño curricular, se realizará con el equipo de diseño.</p> <p>La autorización de los cambios será indicada por el equipo de diseño y liderada por la líder pedagógico y será el resultado de la revisión, donde se indicará al líder de calidad para que estos sean aprobados y radicados en el software de control de cambios desde su rol como líder en el control documental.</p> <p>Las acciones tomadas para prevenir los impactos adversos es realizar análisis de los riesgos, realizar las reuniones del equipo de diseño y contar con participación de la dirección para la toma de decisiones y asignación de presupuesto si se requiere.</p>	Software control de cambios	Líder de calidad
5	Resultados del Diseño – Salida Del Diseño	El equipo de diseño curricular describirá en los módulos de formación, resultados de aprendizaje, el listado de conocimientos asociados a la competencia, los criterios de evaluación, evidencias requeridas, la intensidad horaria, el perfil del asesor educativo.	Proyección de programas y/o Módulos de formación.	Equipo de diseño curricular