


	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN		CODIGO:	PGA-PR-02	PAGINA 1 DE 3
	PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA		FECHA:	01/04/2019	
	PROCEDIMIENTO SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		VERSIÓN:	7	

OBJETIVO: Implementar una metodología de seguimiento a los desempeños académicos e identificación de situaciones que afectan el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje, proponiendo estrategias de superación y mejoramiento de las mismas.

ALCANCE: Aplica a los niveles de formación que ofrece la institución Primera Infancia, Educación Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional

ENTRADA	RESPONSABLE	No.	ACTIVIDADES	DESCRIPCION	FRECUENCIA	SALIDA
Aprendizajes a evaluar Estudiantes	Docentes Coordinación Académica	1	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE ESTRATEGIAS PARA HACER SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Aplicación del SIEE (Sistema Institucional de Evaluación). El Docente selecciona los aprendizajes a enseñar y a evaluar. Desarrolla las actividades de aprendizaje. Recoge información sobre el proceso del estudiante y analiza su desempeño.	Durante el periodo escolar	Evaluación del Desempeño Académico Planillas de Notas Reporte Plataforma de Notas
Evaluación del Desempeño Académico Planillas de Notas Reporte Plataforma de Notas	Docentes	2	<p style="text-align: center;">ANÁLISIS DE LOS DESEMPEÑOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	En el desarrollo del Plan curricular, los docentes identifican fortalezas y debilidades en el proceso formativo de los estudiantes, resaltando los que presentan desempeños bajos.	Durante el periodo escolar	Planillas de Notas Reporte Plataforma de Notas
Planillas de Notas Reporte Plataforma de Notas	Docentes Directores de Grupo	2	<p style="text-align: center;">REPORTE A PADRES DE FAMILIA O ACUDIENES DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTA DESEMPEÑOS BAJOS</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Una vez se identifican los estudiantes con dificultades, los Docentes o directores de grupo, citan a Padres y/o Acudientes, en sus horarios de atención o semana de pre informe para reportar sobre la situación académica del estudiante.	Durante el periodo escolar	Atención a Padres Ficha de Seguimiento Académico Reporte general de asignaturas Actas de Reunión
Ficha de Seguimiento Académico Reporte general de asignaturas Pactos de Mejoramiento Actas de Reunión	Docentes Coordinación Académica Representante de los Padre de Familia	3	<p style="text-align: center;">ANÁLISIS DE DESEMPEÑOS ACADÉMICOS BAJOS DE LOS ESTUDIANTES EN COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	Al finalizar cada periodo escolar, se analizaran los casos de los estudiantes con desempeños académicos bajos en cualquiera de las asignaturas y se harán recomendaciones generales o particulares a los Docentes u otras instancias, en términos de actividades de refuerzo y superación.	Periodo escolar	Acta de reunión Comisión de evaluación y promoción

Acta de reunión Comisión de evaluación y promoción	Coordinación Académica Docentes	4	<div> DETERMINAR LAS ACTIVIDADES PARA MEJORAR LOS DESEMPEÑOS ACADÉMICOS BAJOS DE LOS ESTUDIANTES </div> <div>↓</div>	Coordinación Académica, integrantes de las diferentes áreas y la Comisión de Evaluación y Promoción establece planes de acción a desarrollar en pro del mejoramiento del nivel de los estudiantes con desempeños bajos.	Periodo escolar	Ficha de seguimiento acumulativo Actividades Académicas Escolares
Ficha de seguimiento acumulativo Actividades Académicas Escolares	Docentes	5	<div> INFORME A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES </div> <div>↓</div>	Analizadas las condiciones de los estudiantes, se convoca a los padres de familia y/o Acudientes, para presentarles un informe académico. Para los estudiantes que presentan desempeños bajos, se anexa un plan de nivelación y refuerzo y se establecen compromisos.	Finalización de periodo	Ficha de seguimiento acumulativo Acta de reunión
Ficha de seguimiento acumulativo Acta de reunión Comisión de evaluación y promoción	Docentes	6	<div> EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS </div> <div>↓</div>	Se ejecutan las actividades de nivelación y recuperación, de acuerdo al SIEE para estudiantes con desempeño bajos. Los estudiantes que reincidan serán direccionados a orientación escolar.	Periodo escolar	Plataforma Ciudad Educativa Relación de estudiantes que presentan recuperación Reporte de estudiantes que requieren valoración.
Plataforma Ciudad Educativa Relación de estudiantes que presentan recuperación Reporte de estudiantes que requieren valoración.	Coordinación Académica Docentes Psicología	7	<div> ACTIVIDADES ORIENTACIÓN ESCOLAR PARA ESTUDIANTES QUE REINCIDEN EN DESEMPEÑOS BAJOS </div> <div>↓</div>	Coordinación académica y la Comisión de Evaluación y Promoción analizan los resultados académicos de estudiantes que reinciden en su bajo rendimiento, se suscribe con los acudientes pactos de mejoramiento académico.	Periodo escolar	Plataforma Ciudad Educativa Pacto de Mejoramiento Académico y/o Disciplinario
Plataforma Ciudad Educativa Pacto de Mejoramiento Académico y/o Disciplinario	Coordinación Académica Docentes Psicología	8	<div> SEGUIMIENTO A PACTOS DE MEJORAMIENTO Y ANALISIS DE RESULTADOS </div> <div>↓</div>	El Consejo Académico analiza los estudiantes que no cumplen con el pacto de mejoramiento y establece aplicación del SIEE	Periodo escolar	Plataforma Ciudad Educativa Acta de Consejo Académico Valoraciones Finales

<p>Plataforma Ciudad Educativa</p> <p>Acta de Consejo Académico</p> <p>Valoraciones Finales</p>	<p>Coordinación Académica</p> <p>Docentes</p>	<p>9</p>	<div><div>ESTUDIANTES NO PROMOVIDOS Y/O CON DIFICULTADES ACADÉMICAS</div><div>↓</div><div>FIN</div></div>	<p>En reunión de Comisión de Evaluación y promoción del último periodo, se precisa los estudiantes que no superan niveles de desempeño de acuerdo a los criterios de promoción del SIEE.</p> <p>Se relacionan los estudiantes que presentarán acciones de mejoramiento para los desempeños académicos.</p> <p>Se relacionan los estudiantes que recibirán estímulos según criterios establecidos en el Manual de Convivencia.</p>	<p>Anual</p>	<p>Plataforma Ciudad Educativa</p> <p>Valoraciones Finales</p> <p>Comisión de evaluación y promoción</p>
---	---	----------	---	---	--------------	--