	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 1 de 27

POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano presenta en el siguiente documento el proyecto educativo institucional coherente con la reglamentación requerida por los entes de control y la formación por competencias laborales, en donde participaron diferentes estamentos, tanto administrativos como académicos.


Se plasmaron los objetivos, el enfoque pedagógico, metodológico y curricular y demás aspectos necesarios para prestar un servicio educativo con calidad y que se ajuste al marco legal vigente para esta categoría de instituciones. Este documento es guía, para que los distintos estamentos e instancias mantengan la unidad y logren cumplir con la misión institucional la cual corresponde a la formación integral de estudiantes por competencias laborales.

La estructura del proyecto educativo institucional considera cinco aspectos en los cuales se evidencia la proyección del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, como institución de formación para el trabajo y desarrollo humano en el actual contexto de la internacionalización y globalización de las relaciones económicas, políticas y culturales; reconociendo la importancia central de la calidad y la educación para fortalecer el desarrollo humano y profesional del futuro ciudadano, independientemente que éste ingrese al sector productivo o para actualizar su perfil ocupacional y/o laboral.

Por tanto se plantean los aspectos que permiten posicionar al POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, como una institución seria, prestigiosa, profesional, con excelencia, cuyo sentido filosófico es promover la interacción y mediación entre los actores del proceso formativo como garantía de aprendizaje y socialización del sentido educativo.

Con el proyecto educativo institucional, la comunidad educativa del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con una herramienta clave para fortalecer su presencia en el contexto de la educación para el trabajo y el desarrollo humano en el siglo XXI.

1. CONTEXTUALIZACIÓN:

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 2 de 27

Los requerimientos del sector productivo coinciden con el desarrollo económico y social del país determinando de alguna manera, la brecha en la distribución de los ingresos de los ciudadanos.

Es evidente en nuestra región, la necesidad de contar con técnicos que aporten en la productividad y mejoren la competitividad de algunos sectores, incorporándose así, al mercado laboral y al mismo tiempo generando ingresos que contribuyen a disminuir la pobreza.


Según el estudio de mercado de búsqueda de oportunidades de empleo en el Valle del Cauca del SENA realizado entre 2010 al 2014, la mayoría de buscadores de empleo son los jóvenes, quienes debido a su falta de preparación para un trabajo específico se enfrentan a factores en contra para la inserción al mundo laboral. Esto sumado a sus condiciones económicas que no le permiten acceder a la Educación Superior, los convierte en conjunto de alto riesgo en relación al desempleo. Asimismo, quienes tienen mayores niveles educativos, en muchos casos, no cuentan con la formación adecuada para las exigencias del mundo laboral. Por tanto hay oportunidades de empleo que se desaprovechan por no estar preparados, lo que a su vez afecta la experiencia para desarrollar las habilidades y competencias que permitan adquirir un empleo en mejores condiciones.

Es en este contexto el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO se establece para responder a las necesidades del entorno, identificando los intereses de quienes buscan empleo y los requerimientos del sector productivo.

Hoy, EL POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cumpliendo con la recomendación de la Conferencia Internacional del Trabajo # 92 de junio de 2004: *“Deberían adoptarse medidas, en consulta con los interlocutores sociales y basándose en un marco nacional de cualificaciones, para promover el desarrollo, la aplicación y el financiamiento de un mecanismo transparente de evaluación, certificación y reconocimiento de las aptitudes profesionales, incluidos el aprendizaje y la experiencia previos, cualquiera que sea el país en el que se obtuvieren e independientemente de que se hubiesen adquirido de manera formal o no formal”* hemos diseñado programas técnicos laborales coherentes con la formación por competencias, facilitando la cadena de movilidad educativa, comprometidos con las exigencias requeridas en el mercado laboral.

Actualmente la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, aparece como una de las necesidades educativas del país en el Plan Decenal de Educación, en el literal de articulación y coherencia del sistema educativo:

“Disponer condiciones políticas, normativas, financieras, administrativas y pedagógicas para que los estudiantes de educación media accedan a programas bajo el enfoque de formación por competencias laborales generales y específicas, que permitan la

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 3 de 27

articulación con la educación superior, el SENA, la educación para el trabajo y el desarrollo humano y el sector productivo”.

En otro contexto, surge la necesidad de ofertar programas de formación, ya que el estudiante post-secundaria de hoy en día, centra sus expectativas en obtener un empleo que le garantice bienestar económico a un menor costo en tiempo y en dinero. Estos estudiantes son más activos que los de la generación que les antecede, sus estilos de aprendizaje son heterogéneos, y sin embargo todos pertenecen a una época digital, de nuevos medios, donde el internet es su mejor aliado como estrategia del aprendizaje autónomo.

El mundo, hoy día ha hecho visible muchas carencias del modelo educativo tradicional, lo que ha llevado a cuestionar el papel que desempeñan las instituciones educativas en la preparación de quienes integran la sociedad. De acuerdo a esta realidad, surge el modelo de formación por competencias como una manera diferente y actual de ver el papel de la educación, con una metodología más práctica y eficiente de construir sociedad.

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, en cumplimiento con la línea del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, busca gestionar el recurso humano con competencias laborales generales y específicas cumpliendo las necesidades del sector productivo y en un entorno educativo que produce resultados concretos en la formación del estudiante.

2. FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES.


Contiene información general de la institución: nombre, naturaleza jurídica, dirección de la sede, datos del representante legal y del director académico, principios institucionales (filosofía, misión, visión, valores y objetivos), número de estudiantes que proyecta atender, identificación de la planta física y modelo pedagógico institucional.

3. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Muestra los aspectos económicos, sociales y culturales de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la articulación con la educación media técnica y superior, caracteriza la comunidad educativa, define sus perfiles, refiere sus egresados y proyecta las demandas del sector productivo.

4. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Muestra el gobierno institucional: organigrama, definición de cargos y perfiles,

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 4 de 27

responsabilidades y jerarquía.

5. OFERTA Y FINALIDADES EDUCATIVAS INSTITUCIONALES

Contiene los planes curriculares como elemento fundamental de la propuesta educativa, la cual se construye a partir del marco legal que regula la educación para el trabajo y el desarrollo humano (Leyes: 1064 de 2006, 1164 de 2007. Decretos: 4904 de 2009 Ministerio de Educación Nacional. 2376 de 2010. Ministerio de la Protección Social. Acuerdos: 0153 de 2012, 114 de 2010. Comisión Intersectorial para el desarrollo del recurso humano en salud) y expresan las finalidades educativas institucionales, mostrando además la importancia del sector productivo y de las asociaciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano.

6. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD


Refiere las políticas y objetivos de la calidad, la interacción de sus procesos institucionales.

6.1. POLÍTICA DE CALIDAD:

En el Politécnico Internacional de Occidente, estamos comprometidos a la formación de personas por competencias laborales, con equipo humano capacitado e innovador, óptimos convenios, alto nivel de satisfacción y velamos por el medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo, para el continuo mejoramiento de los procesos y servicios de la institución.

6.2. OBJETIVOS DE CALIDAD:

- Incrementar la satisfacción de nuestros clientes a través de acciones orientadas al fortalecimiento del sistema de gestión de calidad.
- Desarrollar mejoramiento continuo a los procesos formativos acompañado de instrumentos de seguimiento y control.
- Mejorar las competencias del personal del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE a través de estrategias de formación continua.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 5 de 27

- Aumentar la rentabilidad para asegurar la sostenibilidad de la institución en mediano y largo plazo.
- Mantener convenios interinstitucionales y docencia servicio acordes al marco legal vigente y al sector económico orientado a las necesidades del perfil del egresado.

6.3. PRINCIPIOS DEL POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO:


6.3.1. Gestión del Conocimiento: Entendiendo el conocimiento como un recurso valioso que es generado, utilizado y compartido por toda la comunidad educativa, el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, busca promover el mejoramiento continuo de los procesos, enfatizando en la generación y utilización del conocimiento, diseñando actividades que permitan la divulgación de procesos, eventos, manuales, conceptos, normas, formación, etc. garantizando así que el conocimiento esté disponible donde lo necesite la comunidad.

6.3.2. Protección al medio ambiente: Acogiéndose a uno de los principios éticos universales “Respeto por el medio ambiente y la vida en general”, EL POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, promueve y aplica estrategias encaminadas a minimizar el impacto ambiental. Como institución - empresa los compromisos voluntarios para reducir los desechos y como entidad educativa se promueve la formulación de proyectos y campañas encaminadas a las mejoras ambientales de los productos y procesos.

6.3.3. Trabajo en equipo: Coordinamos e integramos nuestros conocimientos y experiencia para lograr resultados y objetivos comunes. Fomentamos a través de nuestro proceso de formación la creatividad, la innovación y el liderazgo colectivo, enriqueciendo la experiencia con la ayuda de los demás.

6.3.4. El bien común: En el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, reconocemos que las decisiones que tomamos como organización y como individuos tienen impacto más allá de nuestro contexto, por eso promovemos no sólo la responsabilidad individual, sino la corresponsabilidad. Es responsabilidad de los líderes de proceso decidir en nombre del bien común y entre los diversos intereses particulares, las necesidades y derechos que como grupo les corresponde. El bien común está por encima del bien individual.

6.4. VALORES DEL POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO:

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 6 de 27

6.4.1. Cooperación: Consideramos que este es un valor que nos acerca a los demás y motiva las buenas relaciones interpersonales. La cooperación asegura facilidad, entusiasmo, consideración y se fundamenta en el beneficio mutuo.

6.4.2. Respeto: Como valor reconocemos la autonomía de cada persona, sus derechos y dignidad. Creemos que a través del respeto se crea un ambiente de cordialidad y seguridad, como valor es la esencia de las relaciones humanas y exige un trato amable y cortés sin discriminar jerarquía.

6.4.3. Tolerancia: Entendida como la aceptación de la diversidad de opinión social, étnica, cultural y religiosa. Es el valor que nos incita a saber escuchar y aceptar a los demás, admitiendo una manera de ser y de obrar distinta a la propia, siempre y cuando esas diferencias no atenten contra los derechos fundamentales de las personas.

6.4.4. Excelencia: Enmarcada en todas las actividades que desarrolla toda la comunidad educativa de la institución en busca de proveer espacios de calidad en la formación de nuestros estudiantes y atención a nuestras empresas aliadas.

7. ESTRUCTURA PEI SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL DECRETO 4904 DE 2009 Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Los ítems descritos a continuación están organizados según los requerimientos del documento técnico: REQUISITOS PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO DE CARÁCTER PRIVADO DE ACUERDO CON LO CONSAGRADO EN EL DECRETO 4904 DE 2009.

7.1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN:


7.1.1. POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.

7.1.2. Naturaleza Jurídica privada (Se anexa documento de “Cámara y Comercio” en carpeta).

7.1.3. Dirección:

Calle 5C # 39-51, Sector Tequendama, Santiago de Cali.
Teléfono: (2) 3809808 Celular: 3147897797

Sede Única Principal: POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO
TEQUENDAMA.
Teléfono: (2) 3809808

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 7 de 27

E-mail: politecnico.internacional.o@gmail.com

7.1.4. Datos del Propietario o Representante Legal:

JHON MAURICIO GUERRERO SOTO
 MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
 C.C. No. 94.411.642 de Cali
 Domicilio: Carrea 74 No. 9-71 Barrio Capri
 Cali - Valle del Cauca
 Celular: 310-8490841
 E-mail: jhon.querrero.soto@jci.com

7.1.5. Datos del Rector o Director General:

JHON MAURICIO GUERRERO SOTO
 MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
 C.C. No. 94.411.642 de Cali
 Domicilio: Carrea 74 No. 9-71 Barrio Capri
 Cali - Valle del Cauca
 Celular: 310-8490841
 E-mail: jhon.querrero.soto@jci.com

7.1.6. Datos del Director Académico:

ALEXANDER GARZON MARTINEZ
 C.C. No. 18.610.487
 Avenida 10 Oeste #10C Oeste - 15 Aguacatal
 Cali - Valle del Cauca
 Celular: 312 7211303
 E-mail: politecnico.internacional.o@gmail.com


7.1.7. Principios Institucionales:

7.1.7.1. Misión

Somos una institución educativa integral que forma en excelencia talento humano de clase mundial, mediante la aplicación de modelos pedagógicos innovadores y flexibles, soportados en altos estándares de calidad educativos.

7.1.7.2. Visión:

Para el 2021, el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO será un referente a nivel regional, reconocida por la excelencia en la formación de sus

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 8 de 27

estudiantes, por sus procesos sostenibles y amigables con el medio ambiente, y por la apropiación y uso de tecnologías innovadoras de la información y comunicación.

7.1.7.3. Objetivos Institucionales:


- Establecer los referentes conceptuales, metodológicos y pedagógicos que orientan el hacer de los diferentes procesos institucionales.
- Orientar la Gestión Académica como proceso misional en relación con el diseño y desarrollo pedagógico de los programas ofertados de acuerdo a la formación por competencias.
- Encaminar nuestro proceso educativo al logro de la formación integral del estudiante, a través de las competencias ciudadanas éticas, laborales y específicas.
- Integrar a todos los miembros de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento institucional con una participación dinámica y colectiva.
- Poner al alcance de la comunidad en general, programas de formación laboral que generen el fortalecimiento del desarrollo de la Región.

7.1.4. Número de estudiantes que proyecta atender en los programas:

Para el número estudiantes a atender se establecieron las siguientes propuestas de los programas a los que se tramitará inicialmente el registro.

PROYECCIÓN DE ESTUDIANTES										
PROGRAMA: TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN RECURSOS HUMANOS										
PERÍODO: 2017 - 2021										
NIVELES	2017		2018		2019		2020		2021	
	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II
I	8	51	84	54	120	60	120	60	120	60
II		7	46	76	49	108	54	108	54	108
III			6	41	68	44	97	49	97	49
IV				6	37	61	39	87	44	87
PROYECCIÓN DE ESTUDIANTES										
PROGRAMA: TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO										
PERÍODO: 2017 - 2021										
NIVELES	2017		2018		2019		2020		2021	
	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II
I	8	51	84	54	120	60	120	60	120	60
II		7	46	76	49	108	54	108	54	108
III			6	41	68	44	97	49	97	49
IV				6	37	61	39	87	44	87
TOTAL POR SEMESTRE	8	58	136	177	274	273	311	304	315	304

PROGRAMA: TECNICO LABORAL EN AUXILIAR SERVICIOS FARMACEUTICOS PERIODO: 2017 - 2022												
NIVELES	2018		2019		2020		2020		2021		2022	
	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	SEM.	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
I	30	60	120	60	120	60	120	60	120	60	120	60
II		27	54	108	54	108	54	108	54	108	54	108
III			24	49	97	49	97	49	97	49	97	49
IV				22	44	87	44	87	44	87	44	87
TOTAL POR SEMESTRE	30	87	198	238	315	304	315	304	315	304	315	304
TOTAL ESTUDIANTES A ATENDER PERIODO 2017 - 2022:			3.030									

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 10 de 27

PROYECCIÓN DE ESTUDIANTES PROGRAMA: TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERIA PERÍODO: 2017 - 2022												
NIVELES	2018		2019		2020		2020		2021		2022	
	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II	SEM. I	SEM. II
I	30	60	120	60	120	60	120	60	120	60	120	60
II		27	54	108	54	108	54	108	54	108	54	108
III			24	49	97	49	97	49	97	49	97	49
IV				22	44	87	44	87	44	87	44	87
TOTAL POR SEMESTRE	30	87	198	238	315	304	315	304	315	304	315	304
TOTAL ESTUDIANTES A ATENDER PERÍODO 2017 - 2022:			3.030									


Adicional a la formación técnico laboral, la institución desarrolla programas de formación complementaria como seminarios, cursos, talleres y diplomados.

7.1.5. Identificación de la Planta Física:

La institución está ubicada en el sector de Tequendama en la Calle 5C # 39-51, tiene 3 pisos en los cuales hay amplios ambientes de aprendizaje para el desarrollo de las actividades de formación, cuenta con ventilación natural y artificial (aire acondicionado central), además de contar con excelente iluminación natural y artificial e instalaciones eléctricas de calidad, internet en red y WIFI para toda la comunidad educativa.

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO denomina los ambientes de aprendizaje, asignándole el nombre de un país a cada espacio de formación:

Nombre del Ambiente de aprendizaje	Ubicación	Capacidad	Recursos
SALÓN DE SISTEMAS Y BIBLIOTECA	PISO 1	15	Sillas, mesas de trabajo, computadores, tablero, libros, aire acondicionado.
SALÓN	PISO 2	25	Sillas universitarias, mesa

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 11 de 27

AUSTRALIA			de trabajo, TV, papelería, tablero, aire acondicionado. Espacio para simulación y baño.
SALÓN MÉXICO	PISO 2	25	Sillas universitarias, mesa de trabajo, TV, papelería, tablero, aire acondicionado.
SALÓN FRANCIA	PISO 2	20	Sillas universitarias, video-beam, tablero, papelería, aire acondicionado.
SALÓN COLOMBIA	PISO 3	45	Sillas universitarias, mesas de trabajo, video-beam, papelería, tablero, aire acondicionado.
SALÓN BRASIL	PISO 3	20	Sillas universitarias, TV, papelería, tablero, aire acondicionado.
SALÓN ESPAÑA.	PISO 3	12	Sillas universitarias, TV, papelería, tablero, aire acondicionado.
SALÓN CHILE	PISO 3	15	Sillas universitarias, TV, papelería, tablero, aire acondicionado.

7.1.6. Licencia de Construcción: Se anexa en la carpeta de documentos.

7.1.7. Certificado de Libertad o Contrato de Arrendamiento (vigencia mínima de dos años): Se anexa en la carpeta de documentos.


7.1.8. Concepto Sanitario: Se anexa en la carpeta de documentos.

7.1.9. Plan de Prevención de Emergencias y Desastres: Se anexa en la carpeta de documentos.

7.2. ASPECTOS ACADÉMICOS

7.2.1. Modelo Pedagógico:

El modelo pedagógico que el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO ha adoptado para cumplir con la formación integral de sus estudiantes es el modelo pedagógico Constructivista.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 12 de 27

Siendo coherentes con la educación por competencias, en el modelo constructivista el conocimiento debe ser construido por el estudiante y no transmitido por el docente de manera magistral como en la educación tradicional.

Buscamos bajo este modelo y con la aplicación de técnicas de Programación Neurolingüística (PNL) propiciar las condiciones para que el estudiante sea partícipe de la enseñanza-aprendizaje-evaluación, que el estudiante observe y comprenda las causas que originan sus prejuicios y nociones erróneas en los conceptos, que el nuevo concepto genere preguntas y expectativas y que muestre su aplicabilidad en situaciones reales.

Es bajo este enfoque que el docente realiza una labor de mediación al compartir experiencias y saberes, orientando y guiando las actividades de sus estudiantes, proporcionando ayudas pedagógicas orientadas a su competencia.

7.2.2. Estrategia Metodológica:

Para dar cumplimiento al modelo pedagógico, la institución requiere el uso de una estrategia metodológica que articule el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Para ello hemos de aplicar las **técnicas didácticas activas**, las cuales permiten un papel participativo y colaborativo de los estudiantes en el proceso de formación. De acuerdo a lo anterior nuestra metodología abarca desde la estrategia didáctica de enseñanza como la de aprendizaje, promoviendo así el aprendizaje significativo.


El papel de los orientadores consiste en ayudar a los estudiantes a “aprender a aprender”, promoviendo su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades críticas y aplicativas. Para llevar a cabo el propósito de la estrategia metodológica, el orientador debe preparar las secciones de clase, considerando técnicas didácticas que incluyan la realización de actividades de aprendizaje individuales y cooperativas, despertando el interés de los estudiantes para lograr las competencias de su módulo de formación.

Son técnicas didácticas activas: Simulación de casos, lluvia de ideas, debate dirigido, método por proyectos, método de demostración, aprendizaje basado en problemas, entre otras.

7.2.3. Programas a desarrollar en la institución:

Inicialmente la institución ofertará 6 programas a nivel técnico laboral por competencias laborales, los cuales responden a las denominaciones:

- Técnico Laboral en: Auxiliar en Recursos Humanos.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Administrativo.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Contable y Financiero.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 13 de 27

- Técnico Laboral en: Auxiliar de Enfermería.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Servicios Farmacéuticos.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Administrativo en Salud.

Además la institución ofertará formación complementaria (seminarios, talleres, cursos, entrenamientos y diplomados) y formación a la medida, las cuales se harán bajo las necesidades de las empresas de cada sector, todas orientadas al desarrollo integral de las competencias laborales.

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO tiene proyectado en su oferta educativa tres escuelas o divisiones, las cuales quedarán distribuidas así al terminar todos los registros de programas finalizado en el 2021.

ESCUELA DE COMUNICACIÓN Y MARKETING VISUAL

- Técnico Laboral en: Auxiliar en Diseño Gráfico.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Producción Fotográfica.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Producción Audiovisual.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Diseño de Espacios Comerciales (Visual Merchandising).

ESCUELA DE GESTIÓN TECNOLÓGICA EN LA ADMINISTRACIÓN Y LOS SERVICIOS


- Técnico Laboral en: Auxiliar Administrativo.
- Técnico Laboral en: Auxiliar Contable y Financiero.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Comercio Exterior.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Recursos Humanos.
- Técnico Laboral en: Auxiliar de Mercadeo.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Logística de Centros de Distribución.

ESCUELA DE SERVICIOS A LA SALUD

- Técnico Laboral en: Auxiliar Administrativo en Salud.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Servicios Farmacéuticos.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Enfermería.
- Técnico Laboral en: Auxiliar en Atención Integral a la Primera Infancia.

7.2.4. Diseño y Desarrollo Curricular:

Para organizar los programas de formación y el desarrollo de los módulos, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con un Procedimiento de *Diseño Curricular* (GP-DC-002) donde se identifican las etapas inherentes al diseño curricular y los responsables de las mismas, partiendo de los requisitos de la Norma Técnica Colombiana NTC 5555 y 5581.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 14 de 27

Asimismo nuestro Proceso de *Desarrollo Académico* está consolidado en el documento (GP-DC-003), donde se describen las actividades y responsabilidades inherentes a este proceso, así como los soportes y registros requeridos como evidencia en el desarrollo del proceso.

7.2.4.1. Estructura Curricular:

La estructura curricular de los programas técnicos laborales del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, está organizada de acuerdo a los lineamientos de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, contando con dos etapas: Etapa Lectiva y Etapa Productiva.

En estas etapas se desarrollan las competencias laborales de acuerdo al programa técnico de formación, y las competencias institucionales (básicas, ciudadanas y actitudinales), las cuales son transversales para todos los programas y se convierten en la espina dorsal de la formación, ya que se trabajará lo más importante en este tipo de formación, como es el fortalecimiento de las competencia comportamentales para el desarrollo de estas actividades.

7.2.4.2. Competencias Institucionales (básicas, ciudadanas y actitudinales):

- Horizonte Institucional.
- Medio Ambiente y Sociedad.
- Salud en el trabajo.
- Ética y proyecto de vida.
- Emprendimiento.
- Comunicación para la comprensión.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.


7.2.4.3. Competencias laborales generales:

Son aquellas competencias que el individuo desarrolla para poder desempeñarse eficientemente en un contexto laboral, en donde integra aspectos básicos, humanos y de desempeño específico.

7.2.4.4. Competencias laborales específicas:

De acuerdo al programa de formación, hemos establecido competencias asociadas a una ocupación u oficio según el Observatorio Laboral Colombiano, que son específicas del área disciplinar.

7.2.4.5. Competencias de fundamentación tecnológica:

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 15 de 27

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO ha implementado herramientas desde la formación, donde el estudiante utiliza, explora y propone ampliamente las tecnologías de acuerdo al módulo de formación. Estas competencias pueden desarrollarse de manera integral con las laborales específicas.

7.2.5. Plan de Estudios:

Nuestro plan de estudio está diseñado de acuerdo a la formación por competencias y hemos considerado los siguientes aspectos:

- Conocimientos requeridos (saber)
- Conocimientos de proceso (saber hacer)
- Criterios de evaluación
- Evidencias requeridas
- Instrumentos de evaluación
- Técnicas e instrumentos y materiales

Todos estos aspectos son considerados en cada una de las competencias, las cuales están relacionadas en el documento GP-DC-002 para cada uno de los Programas orientados por la institución.


7.2.5.1. Distribución de Tiempo:

De acuerdo al decreto 4904 de 2009, capítulo III, el trabajo en los módulos de formación lo hemos distribuido así: 50% teórico con una dedicación del 20% de este tiempo total a trabajo autónomo y 50% práctico, teniendo en cuenta los contenidos académicos y las actividades a desarrollar en las prácticas formativas.

Toda esta información está estipulada en el documento de diseño curricular de cada programa de formación código GP-DC-002.

7.3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y MEDICIÓN GRADUAL DEL LOGRO DE COMPETENCIAS:

El enfoque y ejecución de la evaluación del aprendizaje en el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO se basa en la recolección de evidencias de acuerdo al modelo de formación por competencias. Para ello se ha diseñado los instrumentos de evaluación que recogen los logros alcanzados en coherencia con el módulo de formación. Para tal efecto se recopilan evidencias de conocimiento, desempeño y producto, utilizando el cuestionario como instrumento para evaluar el

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 16 de 27

conocimiento y la lista de chequeo como instrumento de recolección de evidencias para desempeño y producto.

Como criterio de los logros alcanzados por los estudiantes hemos acogido la escala de valoración cuantitativa, que nos permitirá la articulación con la Educación Superior, reconociendo que la evaluación debe ser integral y continua.

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con un escala numérica representada de uno punto cero (1.0) a cinco punto cero (5.0) donde:

De tres punto cinco (3.5) a cinco punto cero (5.0) **Cumple**
De uno punto cero (1.0) a tres punto cuatro (3.4) **Aún No Cumple**

Para el estudiante que presente una nota inferior a 3.4 (Aún No Cumple) se concertará con él, un plan de mejoramiento de acuerdo con el Manual de Convivencia Institucional con tiempos y actividades en donde debe lograr los resultados de aprendizaje esperados y por ende demostrar la competencia evaluada. Si el estudiante culmina su etapa práctica y por diversas circunstancias no desarrolla plan de formación, no obtendrá su certificado de competencia y deberá presentar al comité académico las excusas pertinentes para el análisis del caso y su respectivo trámite.

Los registros académicos de notas reposarán en el Aplicativo (software) Institucional de Gestión Académica.

7.4. PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE:

Para el ingreso a los programas de formación al POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO se aplicarán como requisitos, los contemplados en el decreto 4904 de 2009, y demás normas que lo complementen o sustituyen, como son:

Edad mínima: 16 años.


Nivel de Formación: Certificado de notas, mínimo 9º grado aprobado y/o acta de grado de bachillerato.

Requisitos documentales:

El estudiante deberá presentar a la institución:

- Copia del documento de identidad.
- Copia o certificado de la EPS.
- Copia del diploma de bachiller o mínimo 9 grado aprobado.

Al momento del inicio de la formación se desarrollará valoración de aprendizajes previos en competencias básicas: matemáticas básicas y lenguaje. Durante el desarrollo de la

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 17 de 27

formación se puedan desarrollar acciones correctivas en estos aspectos en los que el estudiante presente dificultades.

7.5. PERFIL DEL EGRESADO:

Son egresados del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, aquellas personas que hayan culminado su etapa lectiva y productiva del plan de estudios, cumpliendo con todos los requisitos y obligaciones adquiridas al momento de la matrícula financiera y académica.

La institución busca lograr que sus egresados hayan adquirido:


Competencias ciudadanas y laborales:

- **Orientación ética y dominio personal.** Que el estudiante reflexione sobre su propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabilice de las mismas. Que desarrolle un proyecto de vida personal en el que potencialice sus fortalezas y oportunidades.
- **Trabajo en equipo.** Que se integre a un equipo de trabajo aportando conocimientos, ideas y experiencias con el fin de definir y lograr objetivos colectivos.
- **Gestión de la información.** Que el estudiante reciba, interprete y procese la información de distintas fuentes de acuerdo con las necesidades específicas de una situación.

Además de estas competencias ciudadanas y laborales generales, cada programa técnico laboral tiene el perfil del egresado donde se determina las competencias laborales específicas de acuerdo a su formación. Estas se encuentran relacionadas en el documento de diseño curricular de cada programa.

7.5.1. Formación coherente con el entorno:

Para lograr que cada estudiante haga un aporte valioso a la sociedad, es necesario ofrecer y ejecutar programas en los que se desarrolle el aprendizaje de valores y actitudes que contribuyan a la convivencia social, teniendo en cuenta que se dan dentro de un ambiente educativo desarrollando permanentemente interacciones adecuadas con todos los que componen la sociedad educativa, quienes a su vez aportan a su proceso de formación, desde cada uno de sus roles.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 18 de 27

Considerando el desarrollo humano como eje fundamental de los procesos educativos, queremos lograr potenciar el ser, sus competencias, valoración del arte y la cultura, así como la sensibilización sobre el medio ambiente. Para ello la institución ha constituido el proceso de Gestión de Bienestar.

7.6. BIENESTAR INSTITUCIONAL:

Garantizando la implementación de programas integrales tales como arte, deporte y medio ambiente, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con el programa de Bienestar Institucional, en donde se le da acceso a los estudiantes a actividades que le permitan potencializar los conocimientos y competencias que desarrolle a través de su proceso de aprendizaje y dentro de la comunidad educativa.

Para fomentar la sana convivencia, así como promover las competencias ciudadanas que permitan que el estudiante participe y aporte a la sociedad, diseñamos a través de este Programa, las campañas de prevención, manejo y resolución de conflictos, convivencia pacífica y valores que nos permitan formar ciudadanos comprometidos y tolerantes. Dentro de las actividades que desarrollamos podemos citar las siguientes:


- Charlas o Talleres
- Atención Psicológica
- Semana de la Salud
- Actividades extracurriculares (Culturales, deportivas, artísticas)
- Campañas de sensibilización
- Consejerías y apoyo espiritual
- Entre otras actividades

Adicional a esto es Gestión de Bienestar, quien lidera el módulo de formación “Ética y Proyecto de Vida”, como competencia institucional cuyo objetivo es redimensionar su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva, así como asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.

7.7. EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS:

“EMPRENDETE EN EL POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE”.

Espacio diseñado para que la comunidad académica exponga sus trabajos y como punto de encuentro entre estudiantes, empresarios, tecnólogos y profesionales, quienes en los

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 19 de 27

distintos campos se destaquen por su excelencia, contribuyendo con el progreso de la Región.

Tiene como misión propiciar un espacio de encuentro entre el desarrollo de las actividades teórico-prácticas representadas por los estudiantes y la experiencia de empresarios con el fin de promover el espíritu empresarial y el desarrollo de proyectos de innovación y creatividad.

Dentro de las actividades desarrolladas en el marco de EMPRENDETE, tenemos:

- **Iniciativa Empresarial:** Exposición de iniciativas emprendedoras en fase de idea de negocio.
- **Innovación:** Propuestas relacionadas con el desarrollo o mejoramiento de prototipos de productos, servicios y procesos que involucren la innovación.
- **Creativas y Culturales:** Productos y/o servicios relacionados con la industria cultural, artística, creativa y/o del entretenimiento.
- **Sociales:** ideas que propendan el beneficio de comunidades mediante el involucramiento de las mismas en algunas de las etapas de la cadena productiva.

7.8. MANUAL DE CONVIVENCIA (ver documento GD-DC-006).


El manual de convivencia del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO busca vincular la comunidad educativa en pro de la mejora continua de nuestra institución. En este documento se manifiestan las obligaciones contraídas por la institución al momento de prestar el servicio educativo como las contraídas por el estudiante dentro y fuera del establecimiento mostrando un comportamiento y actitudes acordes a su formación, además de estipular los lineamientos para el proceder docente y la toma de decisiones a nivel administrativo.

Nuestro Manual de Convivencia involucra todos los actores de la comunidad educativa en todos los procesos institucionales y es la carta de navegación en la institución.

7.9. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

7.9.1. Autoridad y Responsabilidad de cargos:

En el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, se ha provisto los medios para identificar y comunicar la responsabilidad y autoridad.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 20 de 27

Se ha establecido un organigrama jerárquico general, en el cual se presenta la estructura de la organización administrativa, las responsabilidades y competencias de cada cargo, los cuales están identificadas en el procedimiento Gestión del Talento Humano.

Acorde con el enfoque por procesos, cada proceso tiene asignado responsables, el cual tiene el alcance de efectuar seguimiento al proceso y vigilar el cumplimiento de los objetivos.

7.9.1.1. Manual de Funciones:


La autoridad y responsabilidad se describe de acuerdo a cada uno de los perfiles definidos por la institución en el Manual de Funciones de la Institución. (Ver manual de funciones).

7.9.2. Organigrama:



7.9.3. Ingreso, Admisión y Matrícula:

El proceso de ingreso, admisión y matrícula para los estudiantes del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, está debidamente especificado en el procedimiento GP-DC-004, así como en el Manual de Convivencia GD-DC-006, para todos los casos debe referirse a estos dos documentos.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 21 de 27

7.10. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL:

Para contribuir al logro de los resultados esperados, el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, ha implementado la Autoevaluación Institucional de acuerdo a la guía No. 34 del Ministerio de Educación Nacional, la cual se realiza anualmente.

En este proceso identificamos las fortalezas y debilidades institucionales que permite establecer un plan de mejoramiento. Para ello hemos considerado cuatro componentes en el instrumento de evaluación, la cual se aplica en el instrumento caracterizado así: GD-FR-009 y EN el cual se autoevalúa:

- Existencia
- Pertinencia
- Apropiación
- Mejoramiento Continuo

A partir de estos componentes evaluamos los procesos institucionales:

- Direccionamiento Institucional
- Gestión de Calidad
- Gestión Pedagógica
- Gestión Administrativa
- Gestión de Bienestar


Participan en la autoevaluación institucional: estudiantes, asesores educativos, académicos, personal administrativo, auxiliares de los procesos, en general toda la comunidad educativa.

De acuerdo a los resultados de la autoevaluación Institucional se establece el plan de mejoramiento donde se definen las actividades acordadas para cada proceso y así cumplir con los objetivos institucionales, la autoevaluación permitirá el mejoramiento constante de la institución y las actividades que generen calidad al perfil de nuestros egresados y la satisfacción total de nuestros clientes.

7.11. RECURSOS:

7.11.1. Recursos para el desarrollo de los programas:

Nombre del Ambiente de aprendizaje	Ubicación	Capacidad	Recursos
SALÓN DE SISTEMAS Y BIBLIOTECA	PISO 1	15	Sillas, mesas de trabajo, computadores, tablero,

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 22 de 27


			libros, aire acondicionado.
SALÓN AUSTRALIA	PISO 2	25	Sillas universitarias, mesa de trabajo, TV, papeler, tablero, aire acondicionado. Espacio para simulación y baño.
SALÓN MÉXICO	PISO 2	25	Sillas universitarias, mesa de trabajo, TV, papeler, tablero, aire acondicionado.
SALÓN FRANCIA	PISO 2	20	Sillas universitarias, video-beam, tablero, papeler, aire acondicionado.
SALÓN COLOMBIA	PISO 3	45	Sillas universitarias, mesas de trabajo, video-beam, papeler, tablero, aire acondicionado.
SALÓN BRASIL	PISO 3	20	Sillas universitarias, TV, papeler, tablero, aire acondicionado.
SALÓN ESPAÑA.	PISO 3	12	Sillas universitarias, TV, papeler, tablero, aire acondicionado.
SALÓN CHILE	PISO 3	15	Sillas universitarias, TV, papeler, tablero, aire acondicionado.

7.11.2. Acceso a Internet:

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con dos contratos de internet empresarial con aproximadamente 20 megas con red wifi que cubre todas las instalaciones de la institución, además de contar con sistema de alarma.

7.11.3. Listado de Asesores Educativos:

PROGRAMA	NUMERO DE ASESORES EDUCATIVOS DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES	NUMERO DE ASESORES EDUCATIVOS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS
Técnico Laboral en Auxiliar Contable y Financiero	4	10

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 23 de 27

Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	4	10
Técnico Laboral en Auxiliar de Recursos Humanos	4	6
Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	4	9
Técnico Laboral en Auxiliar en Servicios Farmacéuticos	4	9
Técnico Laboral en Auxiliar de Enfermería	4	13

7.12. DIVULGACION Y PROMOCION DEL SERVICIO EDUCATIVO:


La institución con base en la experiencia de divulgación y promoción tiene como plan estratégico de mercadeo incluir los niveles socioeconómicos 1, 2, 3 y 4, con los cuales el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, construye su comunidad académica.

Los diferentes recursos con los cuales hacemos la divulgación y promoción son:

1. Prensa y Revistas.
2. Digital: Redes Sociales (Facebook, Instagram, YouTube), Google adwords (SEM, SEO).
3. Página web.
4. Impresos: Flayers, plegables, carpetas ,afiches, pendones.
5. Participación en Ferias Educativas.
6. Visitas a Colegios y Empresas.

A través de estos medios impactaremos un público (target) objetivo con un rango de edad aproximada de 16 a 35 años.

Las acciones de promoción que están acompañadas con estos medios son:

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 24 de 27

- Visitas a colegios que corresponden al nivel socioeconómico que hemos mencionado.
- Visitas a empresas donde se establecen convenios puntuales dependiendo de la necesidad de cada una de ellas.
- Participación en Ferias Educativas para impactar el segmento natural de la Institución.
- Fuerte participación en redes sociales, que permiten micro-segmentar el mercado de una manera efectiva.
- Programación de Seminarios Gratuitos con contenido de valor, que nos permite llegar al público de interés.
- Posicionamiento de marca en medios ATL (Prensa y Revistas).

La promoción y divulgación se fundamente en una estrategia de construcción de marca, con la cual buscamos posicionarnos en el mercado como un referente importante para todas aquellas personas que requieren de nuestros servicios educativos. Igualmente buscamos consolidar una comunidad educativa fuerte, que se sienta respaldada por una institución con excelencia académica, que sea la plataforma para impulsar sus proyectos de vida.

7.13. EDUCACIÓN CONTINUA:


En concordancia con la formación para el trabajo y el desarrollo humano, el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, cuenta con una extensión de educación donde se ofertan cursos complementarios, capacitaciones, entrenamientos, seminarios y diplomados, dirigidos a todo tipo de profesionales y no profesionales, empleados, estudiantes y público en general, cuya meta es ampliar los horizontes del conocimiento.

7.14. SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD:


La institución describe la interacción de sus procesos por medio de caracterizaciones de cada proceso: Gestión Directiva, Gestión de Calidad, Gestión Pedagógica, Gestión Administrativa y Gestión de Bienestar. Así como también presenta a su comunidad educativa la interacción por medio del mapa de procesos, que se presenta a continuación:

	MAPA DE PROCESOS		Código	
			GD-DC-005	
	Fecha de vigencia	12/05/2017	Versión 1	Página 1 de 1




	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 25 de 27

Proceso	Cargo responsable	Objetivo	Alcance
Gestión Directiva	Director General	Planear, ejecutar, dirigir, y controlar acciones que permitan el logro de los objetivos y políticas institucionales enmarcadas en la planeación estratégica, a través de políticas conforme a la normativa vigente y disposiciones legales de la educación para el trabajo y el	Inicia: todas desde la planeación estratégica Incluye: el direccionamiento institucional: misión, visión, valores y principios. Termina: en el cumplimiento de los requisitos legales y del cliente.

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 26 de 27

		desarrollo humano.	
Gestión de Calidad.	Asesor Calidad	Apoyar los procesos de la institución en el mantenimiento del sistema de gestión de calidad a través de un adecuado control de los documentos y registros, la realización de auditorías internas de calidad y seguimiento a la implementación de acciones de mejora que contribuyan al logro de los objetivos institucionales.	Aplica desde establecer y controlar los documentos y registros necesarios para el SGC, la planeación y ejecución de auditorías internas, el hallazgo de no conformidades, el diseño e implementación de planes de mejoramiento mediante la identificación de acciones correctivas, preventivas y de mejora en cada uno de los procesos
Gestión Pedagógica	Director Académico	Diseñar, desarrollar y evaluar el currículo orientado a la formación para el trabajo y el desarrollo humano.	Desde el diseño curricular, la programación de los grupos, la socialización a los estudiantes, asesores educativos y demás procesos del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO; seguimiento y verificación de las actividades programadas, apoyo a los estudiantes hasta la finalización del programa académico.
Gestión de Bienestar	Asistente Bienestar	Fomentar en la comunidad educativa lazos de unión para una sana convivencia, en pro de orientar y fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes.	Comprende la ejecución del programa de Bienestar Institucional y la consejería estudiantil.
Gestión Administrativa	Director Administrativo y Financiero	Garantizar el desarrollo del talento humano, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias y al mejoramiento de sus condiciones de trabajo. Propender por el adecuado manejo de los recursos financieros, tecnológicos e infraestructura de la Institución.	Comprende la preselección, selección, inducción de personal, , mejoramiento de las competencias del talento humano, programa de salud ocupacional. Aplica a las actividades de recaudo de cartera, mantenimiento de infraestructura y equipos, selección y evaluación de proveedores, análisis de estados financieros (presupuesto, punto de equilibrio, estados financieros).

	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		Código	
			GD-DC-008	
	Fecha de vigencia	13-10-2016	Versión 2	Página 27 de 27

7.15. CONVENIOS PARA PRÁCTICAS FORMATIVAS:

El POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, ha desarrollado convenios interinstitucionales y de docencia - servicio con empresas del sector productivo de la Región para garantizar la calidad de las prácticas formativas de los estudiantes, estos convenios pueden ser verificados en la matriz de convenios (GD-FR-006).