

COLEGION NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA



CÓDIGO:	PGA-CA-01		
FECHA:	20-05-2021		
VERSIÓN:	9		

PÁGINA 1 DE 1

OBJETIVO: impartir una educación de calidad, orientada hacia la excelencia académica en el desarrollo de competencias y habilidades, acorde con las condiciones del contexto local y ritmos de aprendizaje, fundamentada en valores humanos y cristianos, que les permita desempeñarse como ciudadanos del siglo XXI a partir del cumplimiento de la reglamentación legal vigente.

ALCANCE: Aplica para todos los piveles de educación que ofrece la Institución: Primera Infancia, Rásica Primaria, Rásica Secundaria y Media Vocacional en modalidad presencial, alternancia y/o trabajo académico en casa

PROVEEDOR	ENTRADAS	ofrece la Institución: Primera Infancia	ACTIVIDADES DEL PRO		SALIDAS	CLIENTE	
*M.E.N.	*Normatividad Legal	DI ANEAD: *disaña nadagágica (nl				*Comunidad Educativa	
*S.E.M	Vigente	PLANEAR: *diseño pedagógico (plan de estudios: plan de área, aula y clases por grados y			*Actas de Comisión de Evaluación y promoción;	*S.E.M.	
*Gobierno Escolar:	*PEI	asignaturas; *enfoque metodológico de acuerdo al PEI (métodos de enseñanza y recursos); *jornada escolar (horarios); *sistema institucional de evaluación (SIEE); *prácticas			Evaluación y promoción,	*M.E.N.	
(Consejo Académico,	*Educandos y	1		*Informes periódicos de	*Gobierno Escolar:		
Consejo Directivo)	Educadores	pedagógicas: didáctica, proyectos transversales e intensidad horaria; *actividades de			desempeño académico;	(Consejo Académico,	
*Comisión de Evaluación	*Asignación	1	nivelación y recuperación; *reuniones de consejo académico, área y comisiones de			Consejo Directivo)	
y promoción	Académica	evaluación; *herramientas y estrategias para satisfacer las necesidades y expectativas de la			*Resultado del	Comisión de Evaluación y	
*Familias	*Planes de		comunidad educativa acorde a su contexto local.			promoción	
*Gestiones	Mejoramiento		HACER: *diseñar programas de formación pertinentes y contextualizados, fundamentados en los lineamientos curriculares, estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizajes;			promocion	
*Otras organizaciones	*Ajustes planes de	*orientar a los docentes en la cons	·	· •			
(Universidades, Casas	estudio Lineamientos			· ·			
Editoriales)	curriculares		•	curricular, de las prácticas pedagógic	· I		
Editoriales	*Cronograma General	de los resultados académicos y actividades de nivelación y recuperación; *coordinación del apoyo			0		
	*Actas de Promoción y	pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje; *desarrollo de la comisión de					
	Evaluación	evaluación y promoción, consejo académico, reuniones de área, reuniones de padres para dar informes académicos.					
	*Material Didáctico y		*: 4 * a a a a 4; a a * a a a a a				
	bibliográfico	VERIFICAR: *indicadores de la ges		50			
	Signogranico	de los resultado en pruebas extern					
		ACTUAR: *estrategias pedagógicas propuestas por la alta dirección y el Consejo Académico,					
		tendientes a superar dificultades en el desempeño académico de los educandos y mejoramiento					
		continuo de los resultados de la ge					
REQUISITOS	DOCUMENTOS		REGISTROS				
4.4-6.1-6.3-7.5 - 8.1-	Listado maestro de Docume	entos. PGC-LI-01.	Listado maestro de re	gistros. PGC-LI-02.			
8.3-8.5-8.6-8.7-9.1-							
9.2-10							
MECANISMOS DE SEGUIMIENTO			INDICADORES				
Observación y evaluación de desempeños de los Educandos. (Permanente) Comprom		, ,	Desempeño académico de estudiantes por grad		rado y área Nivel de		
aplicados a educandos, Educadores y Acudientes. (Permanente) Cu		nente) Cumplimiento de las	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
disposiciones del marco le			Desero	ión Escolar			
Evaluación de desempeño	de los Educadores(periodo y Ar	nual)					
CARACTERÍSTICAS A CONTROLAR (QUE) MEDIOS DE CONTROL O			ECANISMOS DE SEGUIMIENTO IN		INDICADORES DE GESTIÓN (COMO) DEMOSTRACIÓN DE LA		
* * *		de Análisis estadístico de las ad	Análisis estadístico de las actividades del "hacer" descritas en el PHVA (Permanente),		MEJORA CONTINUA	•	
desempeño en evaluaciones internas y externas (Pruebas		Observación y evaluación d	Observación y evaluación de desempeños, Compromisos aplicados a estudiantes, D		Desempeño académico de estudiantes por grado y área		
Saber) - Promoción, retención y deserción de estudiantes -		- docentes y acudientes. (Per	docentes y acudientes. (Periodo académico)			Nivel de Desempeño en pruebas Saber	
Aplicación y desarrollo de los proyectos pedagógicos.		Cumplimiento de las disposiciones del marco legal y vigente (Permanente)			Deserción Escolar		
REQUERIMIENTOS LEGALES INFRA					AMBIENTE DE TRABAJO		
Dispositivos legales vigentes del M.E.N. Los		<u> </u>	aulas especializadas, Biblioteca, aula múltiple,		Integridad física, ambiental y de	bienestar para la Comunidad	
establecidos en el P.E.I.			audiovisuales, coliseo. RECURSOS TECNOLÓGICOS Y		Educativa; teniendo en cuenta l	•	
Componente pedagógico propios de la Norma ISO 9001 -		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	audiovisuales, coliseo. RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIDACTICOS: Salas de Sistemas, Televisores, administrativo Diversos		,		
2015		equipos de audio, plataformas educativas, de		Estamentos de la Comunidad			
		comunicaciones y gestión escolar definidas por la		educativa			
			, 9				
		, ,					
		institución. SERVICIO DE APOYO: Trans	•				