



| | | | | |
|--|---|------------|--------------|-------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 1 de 82 |

| INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO LABORAL AUXILIAR EN VETERINARIA | | | |
|---|--|--|----------|
| 3.8.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA | POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO | | |
| DIRECCION | Av 2N # 24N 91, B/San Vicente, Santiago de Cali. Teléfono: (2) 3809808 Celular: 3147897797 Colombia. www.pio.com.co | | |
| TÉLEFONO | 57 (2) 3809808 Extensión 101 | | |
| Representante Legal y /o Director: | | Director Académico | |
| Jhon Mauricio Guerrero Soto Cédula No. 94.411.642 de Cali (Valle del Cauca) | | Alexander Garzón Martínez Cédula No 18.610.487 de la Virginia (Risaralda) | |
| TIPO | Ánimo de Lucro. | NATURALEZA | Privada. |
| Misión Somos una institución educativa integral que forma en excelencia talento humano de clase mundial, mediante la aplicación de modelos pedagógicos innovadores y flexibles, soportados en altos estándares de calidad educativos. Visión: Para el 2021, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO será un referente a nivel regional, reconocida por la excelencia en la formación de sus estudiantes, por sus procesos sostenibles y amigables con el medio ambiente, y por la apropiación y uso de tecnologías innovadoras de la información y comunicación. Objetivos Institucionales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer los referentes conceptuales, metodológicos y pedagógicos que orientan el hacer de los diferentes procesos institucionales. ▪ Orientar la Gestión Académica como proceso misional en relación con el diseño y desarrollo pedagógico de los programas ofertados de acuerdo a la formación por competencias. ▪ Encaminar nuestro proceso educativo al logro de la formación integral del estudiante, a través de las competencias ciudadanas éticas, laborales y específicas. ▪ Integrar a todos los miembros de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento institucional con una participación dinámica y colectiva. ▪ Poner al alcance de la comunidad en general, programas de formación laboral que generen el fortalecimiento del desarrollo de la Región. Política de Calidad: El compromiso del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO es brindar experiencias positivas y memorables a nuestros clientes y satisfacer las expectativas del sector productivo, según los lineamientos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, a través del diseño y desarrollo de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, con la participación de un talento humano comprometido e innovador, cumpliendo los requisitos y buscando mejorar continuamente la efectividad del sistema de gestión de calidad. Los Componentes Básicos de dicha política de calidad se pueden sintetizar en: <ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción del cliente • Mejora continua • Formación pertinente • Cumplimiento de los requisitos | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|-------------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 3 de 82 |

| | |
|--|---|
| | <p>respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar en una sociedad de manera democrática, relacionándose de manera pacífica, valorando la diversidad y las identidades de los grupos <p>Competencias actitudinales y éticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente. Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo. Promover la interacción idónea consigo mismo al reconocer las fortalezas y valores personales y utilizarlas proactivamente. Promover la interacción idónea con los demás al establecer relaciones sanas con el entorno Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia y el reconocimiento del medio ambiente. <p>Competencias generales.</p> <p>Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Competencias de fundamentación tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación. Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información, motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación. Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándolas potencialmente. <p>Competencias laborales específicas (NSCL).</p> <ul style="list-style-type: none"> 270501042 - Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. 270501060 Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico 270501094 Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio 270501096 Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. 270501097 Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal <p>Función según CNO (CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES) Alimentan, cuidan, entrenan y acicalan animales, ayudan a veterinarios, técnicos de salud animal y criadores de animales. Están empleados por clínicas veterinarias, refugios de animales, zoológicos, criaderos y escuelas de adiestramiento.</p> <p>ACTIVIDADES: 01 Preparar y alimentar animales en intervalos programados 02 Limpiar y desinfectar jaulas, corrales y alrededores. 03 Acicalar animales 04 Ayudar a veterinarios y a técnicos de salud animal a inyectar y tratar animales. 05 Monitorear y registrar el comportamiento animal.</p> |
| | <p>De la caracterización ocupacional</p> <p>En los cinco países de América Latina que hicieron parte de un estudio</p> |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|-------------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 4 de 82 |

3.8.5

JUSTIFICACION DEL PROGRAMA.

adelantado por la firma GfK, el perro lidera con un 83% de preferencia entre la gente que suele tener animales en el hogar.

En segundo lugar se encuentra el gato, con un 22%, seguido de los pájaros, con 11%, los peces registran 5% y en último lugar, algún otro tipo de mascotas con 4%.

En México el 57% de la población cuenta con una mascota, en Ecuador el 48%, en Panamá el 47%, en Venezuela el 38% y en Colombia el 29% y de éstos, el 80% de los mexicanos tiene a un perro como mascota en su casa, 87% los venezolanos, 80% los colombianos, 82% los ecuatorianos y 93% de los panameños, tiene uno.

“El mejor amigo del hombre”, es también el preferido en las más grandes ciudades de Colombia: Medellín y Barranquilla, en donde el 86% de quienes tienen mascota, mencionan tener uno, en tanto que en Bogotá el registro fue del 80% y en Cali del 74%.

De acuerdo con la encuesta realizada por GfK - una de las más importantes casas de investigación de mercado a nivel internacional-, en el país los perros son “reyes”, seguidos por los gatos.

El resultado arrojó las siguientes cifras con relación a los felinos: Bogotá un 37%, Cali un 35%, Medellín un 17% y Barranquilla un 11%.

Las cifras en cuanto a pájaros como mascotas se refiere, es la siguiente: Barranquilla 19%, Medellín y Cali iguales con el 14% y Bogotá al final con un 12%.

Los peces también son mascotas favoritas de los colombianos pero en mucha menor proporción, ganan en Cali con un 10%, seguido por Medellín con un 8%, Barranquilla un 7% y finalmente Bogotá con un 5%.

La ciudad colombiana que registró mayor número de “otras” mascotas fue Barranquilla con un 10%, luego Cali con un 4%, Bogotá un 2% y cierra Medellín con un 1%.

Entre otras cosas, el estudio permitió concluir que de ese 29% de los colombianos que tienen una mascota, es Cali la ciudad que registra mayor número de mascotas con un 41 % , sigue Bogotá con un 27% y Medellín y Barranquilla igualan en un 24%.

Otros datos de interés que fueron revelados por la investigación en Latinoamérica, aseguran que en Colombia el 36% de las personas divorciadas tienen mascotas y que el 32% de las personas que practican algún deporte también tienen una.

Además, el espacio resulta ser un factor clave al momento de decidir adquirir una mascota, ya que del total de personas que tienen mascota, el 80% vive en casa y tan solo el 20% vive en apartamento.

Y curiosamente el hecho de vivir en arriendo disminuye la posibilidad de tener un animalito como un miembro más del hogar, pues tan solo el 34% de quienes viven en arriendo, reportan una mascota, comparado con el 66% de quienes son propietarios del inmueble.

Estudio realizado por revista dinero 2017

Por otro lado el Valle del Cauca es la tercera economía de Colombia, y cuenta con los segundos indicadores más altos de calidad de vida (después de Bogotá). En el Valle se encuentra una de las estructuras económicas más diversificadas del país, que tiene la ventaja competitiva correspondiente a su ubicación geográfica y la operación del puerto de Buenaventura, que facilita la conexión con otros mercados. Según la CEPAL, el Valle del Cauca es el tercer Departamento más competitivo del país, principalmente por su infraestructura (como la del transporte), la disponibilidad de capital humano y su fortaleza económica. No obstante, la competitividad del Valle se ve afectada por los altos niveles de inseguridad y el mal estado de las finanzas públicas. Los negocios estratégicos más importantes del Valle: La Cámara de Comercio de Cali, junto con diversas universidades e instituciones de gobierno de la región, han identificado 5 grandes clusters o apuestas productivas en el Valle del Cauca: **1. Bioenergía** (empresas distribuidoras de energía, cogeneración eléctrica, productores de bioetanol, fabricantes y proveedores de equipos eléctricos y maquinaria): los biocombustibles son una fuente de energía alternativa, que aunque no son energía verde, implican menores emisiones de CO2 y se basan en recursos renovables. En Colombia se generan a través del aceite de palma (biodiesel) y de la caña de azúcar (etanol). El bioetanol es un combustible que se produce a partir de un recurso renovable como la caña de azúcar, y es resultado de la evolución,

| | | | | |
|--|---|------------|--------------|-------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 5 de 82 |

| | |
|--|---|
| | <p>el desarrollo y la inversión de la industria azucarera. Pese a que la participación de Colombia en la producción mundial de etanol es baja, tiene un crecimiento anual muy superior a la media mundial, así que es un sector creciente. El 100% del bioetanol que consume Colombia y el 100% de la cogeneración de energía eléctrica nacional a partir de fuentes renovables se producen en el valle geográfico del río Cauca. 2. Macro-snacks (industrias productoras de segmentos de demanda final como confitería, lácteos, frutos secos, bebidas, frutas, productos de panadería, chocolatería y frituras, así como industrias dedicadas a la producción de azúcares y edulcorantes, aceites o empaques): los snacks son pequeñas cantidades de alimentos o bebidas, ligeros y de fácil acceso, que se consumen entre comidas o en ocasiones especiales, y que constituyen un mercado de constante crecimiento tanto en Colombia como a nivel mundial. Las oportunidades de participar de este crecimiento dependen básicamente de la capacidad de innovación (por ejemplo, con nutrición saludable), de las actividades de mercadeo y posicionamiento y de la capacidad de ofrecer mejores precios. El Valle es el principal productor de snacks del país; posee una alta densidad empresarial en el sector y cuenta con grandes ventajas competitivas, como la oferta permanente de azúcares y cereales o tener ubicada la principal industria de empaques de Colombia. 3. Salud (clínicas, clínicas estéticas, industria farmacéutica y productos sanitarios): el sector, que cuenta con más de 500 empresas instaladas en el Valle, se encuentra en constante crecimiento económico y se espera que continúe así en los próximos años. Los servicios médicos y los productos farmacéuticos son los que representan el mayor porcentaje de ingresos del cluster. El reconocimiento de la excelencia y calidad en los servicios y procedimientos médicos, y especialmente de las cirugías estéticas, así como unos precios más bajos que los de otros mercados, le proporciona al Valle una importante ventaja competitiva respecto a otras regiones y países. 4. Bienestar y cuidado personal (comida saludable, fitness, belleza y spa y productos para el cuidado personal): los productos y servicios asociados al bienestar, belleza y cuidado personal constituyen uno de los mercados con mayor crecimiento, especialmente en los países emergentes, donde han dejado de ser considerados como lujo para configurarse en productos y servicios necesarios. Así, el gasto mundial en ellos se ha duplicado en la última década. Dentro del sector, las empresas fabricantes de productos cosméticos son las que obtienen mayores ingresos, donde coexisten empresas nacionales crecientes y grandes multinacionales ya asentadas. 5. Proteína blanca (empresas avícolas y porcinas, así como las dedicadas a la alimentación, vacunación, sacrificio y distribución de estos animales): el Valle es el segundo productor nacional de carne de cerdo y huevos, y el tercer productor nacional de pollos. El consumo de los tres productos se ha incrementado en Colombia durante la última década, así como su producción, que está próxima a generar excedentes que podrán ir dirigidos a la exportación. Sin embargo, productos clave para la alimentación de estos animales (maíz y soya) son deficitarios en el país, por lo que deben ser importados (en este sentido, el puerto de Buenaventura produce una ventaja competitiva). Sobre estas áreas, que pretenden establecerse como clusters básicos en el Valle, se espera que la región apueste por incrementar su competitividad. Sin embargo, especialistas como Porter han señalado que algunos de estos sectores son demasiado amplios, y que comprenden a su vez varios clusters. Se ha aconsejado que se reduzcan y precisen, pues siendo tan extensos se dificulta una mayor colaboración entre ellos, lo que les acaba restando competitividad. Una evaluación profunda ayudaría además a identificar con mayor precisión sus fortalezas y debilidades. Los retos futuros en materia de inversión y desarrollo empresarial.</p> <p>La ayuda del sector empresarial, destinando recursos, talento o asesoría estratégica al gobierno, puede contribuir a la solución de problemas económicos y sociales que, si bien son responsabilidad principal de éste, nos afectan a todos. Un ejemplo es la reciente puesta en marcha del proyecto "Visión Valle 2032", que pretende ser la hoja de ruta del departamento en lo económico y social.</p> <p>Para atender los retos que le esperan a las empresas del Valle de Cauca y poder dar respuesta a todas las necesidades de recurso humano en áreas administrativas, de salud y apoyo con tecnologías que apoyen el productivo sector agrícola y pecuario de la región. que requiere este creciente sector, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, tiene el gran reto de entregarle al sector productivo TÉCNICOS LABORALES AUXILIARES EN</p> |
|--|---|

| | | | | |
|--|---|------------|--------------|-------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 6 de 82 |

VETERINARIA con todas las competencias necesarias para que apoye todos los proceso de crecimiento de las grandes y medianas empresas de la región a través de apoyo con intervenciones técnicas y tecnologías que apoyen el desarrollo de la regio atreves de cuidado de animales, apoyo en el comercio de productos y alimentos para animales, mercadeo de productos veterinario y demás intervenciones técnicas.

No se puede dejar atrás que Cali cuenta con uno los ZOOLOGICOS más antiguos de Colombia y según su gerente actual se está en proceso de expansión y de prestación de nuevos servicios y para ello se requiere muchos auxiliares de veterinaria que apoyen los procesos en esta importante institución.

En los debates se ha reiterado que las instituciones de educación, como instituciones generadoras y transmisoras de conocimiento y cultura, deben ser un actor más en los procesos de planeación y acción para el desarrollo económico y social de la región. Como espacio de análisis y reflexión, la academia puede desempeñar un papel importante tanto en la organización que ejerza el liderazgo colectivo, como en el diseño y seguimiento de la estrategia que se adopte.

¿Qué papel ha de desempeñar el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO?

De la Institución podríamos esperar una doble responsabilidad. De una parte, un mayor compromiso con las empresas y el desarrollo económico y social de las regiones, liderando a la sociedad en la generación de conocimientos y capacidades que permitan hacer frente a los problemas y desafíos locales y globales. Pero de otra parte, que las actividades de formación, investigación y asesoría estén inspiradas por un compromiso social y ético hacia una sociedad y un sector empresarial basados en principios de responsabilidad, sostenibilidad y respeto de la dignidad y los derechos humanos.

EI POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO y de acuerdo a su Misión, debe ejercer estas responsabilidades en la formación y la creación y desarrollo de conocimiento y cultura con la finalidad de lograr una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales

Para los requerimientos del sector productivo nos hemos apoyado en el mapa funcional del sector de la gestión documental proporcionado por el SNFT (sistema nacional de formación para el trabajo) Del SENA, cuyo propósito clave es: “Proveer información de los documentos de archivo de acuerdo con tecnologías y normativa vigente”

Normas de Competencia laboral

Para lograr la formación integral de nuestros estudiantes, que puedan ejecutar operaciones y desarrollar actividades en el sector productivo apoyando los proceso de asistencia en clínicas veterinarias y veterinarias, hemos acogido las siguientes normas sectoriales de competencia laboral, tomadas de la mesa sectorial de gestión documental y la clasificación nacional de ocupaciones del SENA:

| TITULO DE LA NORMA | |
|--------------------|--|
| 270501042 | Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. |
| 270501060 | Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------|-------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 7 de 82 |

| | |
|-----------|--|
| 270501094 | Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio |
| 270501096 | Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. |
| 270501097 | Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal |

Pertinencia del programa de acuerdo al entorno y necesidades del contexto

Las nuevas tendencias del mercado están obligando a las empresas a contratar personal cuya formación esté basada en el manejo de competencias para una actividad específica. Partiendo de esta situación el programa Técnico Laboral Auxiliar en veterinaria del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO busca que sus estudiantes adquieran competencias socio-afectivas y laborales que permitan desarrollar actividades determinadas de acuerdo al requerimiento del sector productivo, para ello se teien varios convenios de empresas en esta área compuesto por hospitales veterinarios, clínicas veterinarias, tiendas de mascotas y empresas productoras de productos alimenticios de animales y accesorios.

Tampoco se puede desatender la necesidad de formalizar en trabajod e los paseadores de mascotas los cuales deb saber atender casos de emergencia y atender situaciones con las mascotas además de los planes de ejercicios partiendo de las características de las mascotas.

El programa **Técnico laboral Auxiliar en Veterinaria**, se creó para brindar a los sectores productivos, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los estudiantes del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO formación en las tecnologías de la información y la comunicación apoyadas en Internet como canal para obtener y compartir información en la atención y servicio con los clientes, las relacionadas con la producción y el procesamiento de información, el apoyo a los sistemas de información contable y la organización de eventos.

Coherencia con el PEI


Para garantizar esta formación integral del talento humano, y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional del POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO, el programa cumple con los referentes conceptuales y metodológicos establecidos en el PEI, orientando la formación a través del modelo pedagógico constructivista y mediante las técnicas didácticas activas que permitan desarrollar las competencias ciudadanas, laborales específicas y transversales durante el desarrollo de las actividades de formación.

Oportunidades de Desempeño para egresados


Los colombianos deciden cada vez más tener una mascota por múltiples factores; el cariño que generan, la relación de “amistad”, suplir la necesidad de brindar el afecto que no les darán a los hijos que no se tendrán, la alta tasa de divorcios, el gusto por los animales, entre otros aspectos, generan la sensación de no estar sólo sino tener un compañero al llegar a casa, un amigo para los niños en el hogar y un camarada de juego o ejercicio. Dichos aspectos han sido algunos de los determinantes que en los últimos años han impulsado, a que más colombianos decidan tener estos nuevos integrantes en sus núcleos familiares.

El mercadeo de productos relacionados con perros y gatos ha crecido 44% en Latinoamérica durante los últimos cinco años, y se proyecta que crezca por lo menos 15% en los próximos años. Colombia no ha sido ni será ajena a esta tendencia

Cada día son más las personas que deciden tener mascotas en sus hogares. Según uno de los últimos estudios que se han sacado del tema, Fenalco encontró que más de la tercera parte de los hogares colombianos ha optado por incluir en sus núcleos familiares a una mascota, lo que indica que aproximadamente 1 de cada 3 familias poseen alguna, sea un perro, gato, aves o peces principalmente. Esta es la principal razón por la cual el mercado de productos alimenticios y accesorios para mascotas cada día es más significativo, y las góndolas de los

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|-------------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 8 de 82 |


| | |
|--|---|
| | <p>supermercados vienen aumentando el espacio para albergar estos productos, así como el mercadeo electrónico, y las tiendas especializadas en todo tipo de bienes y servicios para alimentación salud, estética, diversión o su cuidado.</p> <p>La manutención y cuidado de animales en el mercado nacional pesa cada vez más en la canasta familiar del colombiano promedio. Hoy día existen más de 2.700 establecimientos con objetivo social de venta de productos y sustento para mascotas, y las cifras día a día van en aumento, dado el cuantioso negocio que conlleva; uno de los sectores que mayor crecimiento económico ha tenido en los últimos años en Colombia, es el de la producción de alimentos para animales, esto, sin dejar a un lado el acelerado incremento de establecimientos de servicios clínicos y funerarios para mascotas, tiendas de ropa y juguetes y las guarderías, colegios y spas que cada día se demandan más por los colombianos, que han puesto en el radar de los negocios con gran potencial de crecimiento, todo lo relacionado con este segmento.</p> <p>En particular, y causa detalle, según cifras de Raddar, que hoy día, casi el 7% de los domicilios nacionales tienen un gato. En la década de los noventa, menos del 2% de los hogares lo tenía, lo que muestra que, en 20 años, se han más que triplicado los hogares que tienen este tipo de mascotas, y, afortunadamente, son cada vez menos los que optan por comprar a los animales, reemplazando esta tendencia por la adopción, que, en la gran mayoría de los casos, resulta positiva en términos de bienestar para las mascotas.</p> <p>Esta tendencia ha ido en aumento, en particular, porque los miembros de una familia no están todo el día en casa y el felino no requiere demasiada atención ya que pueden estar solos durante largas jornadas, y no requieren tanto contacto en comparación con los perros, a los cuales se debe sacar con cierta periodicidad, lo que de cierta manera genera ventajas para algunos tipos de hogares.</p> <p>En los hogares colombianos viven por lo menos 900.000 gatos, de los 1.450.000 que se estima tiene el país, y los gastos en estas mascotas son del orden de 3 billones de pesos, cifras muy significativas, y que muestran que ha crecido el gasto para este tipo de mascotas, si se tiene en cuenta que, según las cifras de la firma de medición de consumo en los hogares, en mascotas, los hogares colombianos invierten al año aproximadamente 16,2 billones de pesos.</p> <p>Los gastos para la manutención, los servicios de salud y el entrenamiento de las pequeñas mascotas son un segmento que va en aumento, se ha convertido en parte de la canasta familiar colombiana, y por ello, no es extraño que dentro de los productos de la misma se incluyan elementos para estos integrantes de la familia. Aunque la gran mayoría de hogares deciden tener una mascota por el enorme cariño y los vínculos afectivos que generan, es claro que se debe tener una planificación organizada en términos monetarios, de tiempos y responsabilidades que conllevan tener una, logrando una “inclusión positiva” dentro de los núcleos familiares para ambas partes.</p> <p>El Valle del Cauca sigue contando con un tejido empresarial sólido, diverso y que se irriga por buena parte del territorio, según quedó establecido en un balance que hizo la Cámara de Comercio de Cali sobre el número de empresas matriculadas.</p> <p>El informe encontró que al cierre del primer trimestre de 2017 un total de 72.869 empresas renovaron su registro en las siete cámaras de comercio que operan en el Valle y 26000 empresas nuevas fueron matriculadas en el Departamento. Es decir, que en la región operan legalmente constituidas, a esa fecha, 79.274 empresas, 89,7 % son micro, 7,5 % pequeñas, 2,1 % medianas y 0,7 % grandes. Esto significa, explicó el presidente de la Cámara de Comercio de Cali, que frente al primer trimestre de 2016 el número de empresas renovadas y matriculadas en el Valle registró un crecimiento de 29%, impulsadas por las micro y pequeñas empresas que representaron el 28,9% y 34,5%, respectivamente.</p> <p>Cabe destacar que el total de empresas registradas en las cámaras de Departamento (incluyendo las que no habían renovado su matrícula mercantil a marzo de 2017) es de más de 100.000 unidades productivas.</p> <p>En materia laboral, 40,8% de los empleos registrados por los empresarios en las</p> |
|--|---|

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|-------------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 9 de 82 |

| | |
|--|---|
| | <p>cámaras de comercio están vinculados a las grandes empresas, mientras que 59,2% de los empleos corresponden a Mipymes y actividades de emprendimiento.</p> <p>Si bien el dato provisional del Dane señala que la economía del Valle creció 2,7 % en 2016, el Indicador Mensual de Actividad Económica (IMAE), que calculan la sucursal local del Banco de la República y la Universidad Javeriana-Cali, da que nuestro PIB se habría expandido en torno a un 3,2 %. Es previsible que el Dane reajuste su dato al alza</p> <p><i>Fuente, Cámara y comercio de Cali, 2017</i></p> <p>Según el informe de la Cámara de Comercio, en los últimos cinco años el número de sociedades constituidas en Cali creció a un ritmo mayor que el de las disueltas, es decir, que mientras las nuevas sociedades constituidas en el año 2010 sumaron 3.186, para 2014 ascendieron a 5.521. En el caso de las disoluciones, el registro pasó de 959 en 2010 a 997 el año pasado.</p> <p>De otra parte, la inversión neta de las sociedades en Cali se mantuvo en altos niveles en el último lustro, con un promedio anual de \$695.000 millones.</p> <p>La inversión neta de sociedades pasó de \$501.000 millones en 2010 a \$694.000 millones en 2014, creció 38,3%. “Esto se explica porque el número de sociedades constituidas ha sido mayor que el de canceladas, pero también porque las empresas que ya estaban operando en la ciudad realizaron considerables inversiones y reformas al capital”, indicó la Cámara de Comercio</p> <p>El marco legal vigente para el manejo del archivo en Colombia es bastante amplio por lo cual todas las empresas tiene la obligación de organizar los archivos según las leyes y directrices del archivo general de la nación por ende el crecimiento de las empresas deberá permitir la incorporación de recurso humano que apoyes los procesos técnicos y operativos del manejo del archivo fidico o digitales en las empresas.</p> <p>Trabajar como auxiliar de veterinaria</p> <p>Una de las preguntas más frecuentes al hablar de auxiliar o del ayudante veterinario es aquella referida a sus diferencias respecto al veterinario. Para empezar, hay que aclarar que el veterinario es aquella persona que ha superado el grado universitario de veterinaria. Aunque la formación recibida por el veterinario le capacita básicamente para la prevención y el tratamiento animal, la realidad del sector productivo de los centros y clínicas veterinarias muestra un amplio conjunto de actividades y funciones que van más allá del acto médico para el que el veterinario se prepara. Es en este contexto en el que a principios de la década de los 80 del pasado siglo emerge una nueva figura profesional orientada a asistir al veterinario en funciones como la atención al público, la asistencia en consulta, quirófano, venta de servicios entre otros. Esta nueva figura ha evolucionado dando lugar a lo que actualmente conocemos como auxiliares o ayudantes veterinarios.</p> <p>La actividad profesional del auxiliar de veterinaria se desarrolla en diversas áreas funcionales de la clínica veterinaria como la atención al público, ventas, recepción de animales, apoyo en hospitalización, laboratorio de análisis clínicos, consulta, quirófano, ventas técnicas entre otras. Esto implica la posibilidad de tratar con animales enfermos o heridos, el cuidado de animales hospitalizados, la preparación y el mantenimiento del material quirúrgico, la ayuda en la aplicación de tratamientos o en la realización de exploraciones y diagnósticos, entre otras funciones.</p> <p>Además de trabajar en hospitales, clínicas o centros veterinarios, el auxiliar veterinario puede desarrollar su trabajo en establecimientos de animales, asociaciones, organizaciones o instituciones de protección y bienestar animal, así como en organismos o instituciones públicas e investigadoras, como facultades de veterinaria o animalarios de centros de investigación, entre otros.</p> <p>Competencias del auxiliar veterinario y claves del éxito</p> |
|--|---|

| | | | | |
|--|---|------------|--------------|--------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 10 de 82 |


| | | | | |
|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| <p>La formación es indiscutiblemente un elemento fundamental para llegar a ser un buen auxiliar veterinario. Sin embargo, esto no lo es todo. El auxiliar veterinario, en cualquiera de sus perfiles, además de una sólida formación, debe contar con una serie de competencias para realizar su trabajo con eficacia. Tener conocimientos veterinarios y sobre animales: Como es lógico, el auxiliar de veterinaria debe tener conocimientos sobre enfermería animal, así como sobre cuidados terapéuticos, preparación de consultas, exploración y sujeción, así como otra serie de conocimientos relacionados con el mantenimiento del material y los aparatos para la atención y cuidado de animales o el control de los fármacos, entre otros. Cuanto más amplio y detallado sea este conocimiento, mejor podrá desempeñar su trabajo y más competitivo será en el mercado laboral. Orientación al cliente: Muchos profesionales del ámbito veterinario se dedican a ello por pura vocación y su amor a los animales. Sin embargo, no hay que en la clínica veterinaria es tan importante la atención al paciente como el trato con el cliente, es decir, al propietario. El auxiliar de veterinaria debe tener una actitud de orientación al cliente, lo que implica saber tratar adecuadamente y atender su necesidades (las de ambos), así como tener fluidez y riqueza verbal suficiente para transmitir sus mensajes con claridad y precisión. Empatía y comprensión: El auxiliar veterinario debe saber escuchar y entender las preocupaciones del cliente, así como ser capaz de prestar una atención personalizada a cada uno. Capacidad para trabajar en equipo: El auxiliar de veterinaria no debe perder de vista que forma parte de un equipo de profesionales donde cada uno tiene sus obligaciones y que ese equipo tiene una jerarquía que hay que respetar. Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho: El trabajo bien hecho es clave en la calidad del servicio. Para ello, el auxiliar de veterinaria debe ser capaz de optimizar los recursos y de trabajar siguiendo los protocolos y las directrices establecidas por el veterinario, buscando ofrecer siempre el mejor servicio y preocupándose también por las necesidades e intereses de la empresa, incluida la imagen y sus objetivos. Capacidad de adaptación y flexibilidad: El auxiliar de veterinaria debe ser capaz de adaptarse rápidamente a las necesidades del momento y ser flexible para llevar a cabo la función que se le encomiende. El egresado de este programa se puede desempeñar como Asistente de veterinaria, Auxiliar clínica veterinaria, Administración planteles pecuarios a pequeña y mediana escala, Asistencia de los animales de producción, Auxiliar de zoológico.</p> <p>Factor diferenciador del programa en el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO</p> <p>Como institución de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO cuenta con los espacios adecuados para el desarrollo de los procesos formativos, contamos con salas de sistemas, aulas multipropósito (con video beam y sonido), biblioteca, taller simulación para el desarrollo de cada uno de los programas. Adicional a esto cuenta con un recurso humano de alta calidad conformado por asesores educativos, los cuales son profesionales en el área disciplinar con experiencia en pedagogía, modelo pedagógico innovador, amplios y diversos convenios de practica que garantizan la Calidad de la formación en escenarios reales de aprendizaje. Por lo tanto podemos garantizar que el proceso de aprendizaje es coherente con la realidad del sector productivo.</p> | | | | |
| <p align="center">3.8.6 PLAN DE ESTUDIOS</p> <p align="center">TENICO LABORAL AUXILIAR EN VETERINARIA.</p> | | | | |
| MODALIDAD DE FORMACION | PRESENCIAL | JORNADA DEL PROGRAMA | DIURNO, NOCTURNO, FIN DE SEMANA. | |
| DURACIÓN MAXIMA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION | FORMACION TEORICA | | TOTAL | |
| | 800 horas | | 16 Meses. | |
| | FORMACION PRACTICA | | 1600 horas | |
| | 800 horas | | 4 niveles | |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|--------------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 11 de 82 |

| NIVEL DE FORMACON | TECNICO LABORAL | MODALIDAD DE FORMACION | | PRESENCIAL | |
|--|--|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Modulo o competencia | Total horas teórico prácticas del módulo | Horas Prácticas 50% | Horas teóricas 50% | | Créditos (Relación 48 horas) |
| | | | Aprendizaje Autónomo. 20% | Horas dedicación docente | |
| Inducción institucional | 20 | 10 | 2 | 8 | 0,4 |
| Ética y medio ambiente. | 40 | 20 | 4 | 16 | 0,8 |
| Proyecto de vida. | 20 | 10 | 2 | 8 | 0,4 |
| Iniciativa empresarial. | 48 | 24 | 5 | 19 | 1 |
| Tecnologías de la información y la comunicación | 100 | 50 | 10 | 40 | 2 |
| Comunicación para la comprensión | 96 | 48 | 10 | 38 | 2 |
| Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. | 384 | 192 | 38 | 154 | 8 |
| Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico | 200 | 100 | 20 | 80 | 4.2 |
| Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio | 192 | 96 | 19 | 77 | 4 |
| Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. | 300 | 150 | 30 | 120 | 6.25 |
| Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal | 200 | 100 | 20 | 80 | 4.2 |
| TOTALES | 1600 | 800 | 160 | 640 | 33.25 |
| REQUISITOS DE INGRESO AL PROGRAMA DE FORMACIÓN. | <ul style="list-style-type: none">- Tener 16 años de edad mínimo- 9º grado de educación básica.- Presentar valoración inicial de competencias requeridas por el programa.- Competencias Básicas: matemáticas y lenguaje- Competencias Laborales Generales requeridas: de tipo intelectual (creatividad y toma de decisiones) de tipo interpersonal (comunicación y trabajo en equipo) | | | | |
| OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR | Adiestrador perros, Asistente veterinaria, Auxiliar clínica veterinaria Auxiliar perrera, Auxiliar zoológico, Ayudante veterinaria, Cuidador animales Guía canino, Trabajador cuidado de animales, Trabajadores del Cuidado de Animales | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | | | | | |
| FUNDAMENTOS EN COMPETENCIAS BASICAS E INSTITUCIONALES | | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------|--------------------|
| | DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE VETERINARIA. | | Código | |
| | | | GP-DC-011 | |
| | Fecha de vigencia | 15/01/2019 | Versión 1 | Página 12 de 82 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ética y medio ambiente. | |
| Proyecto de vida. | |
| Iniciativa empresarial. | |
| Inducción a la institución | |
| Comunicación para la comprensión. | |
| COMPETENCIAS OBLIGATORIAS | |
| CODIGO | DESCRIPCION DE LA NORMA |
| 270501042 | Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. |
| 270501060 | Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico |
| 270501094 | Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio |
| 270501096 | Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. |
| 270501097 | Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal |
| ENFOQUE PEDAGOGICO Y METODOLOGICO | <p>Para dar cumplimiento al modelo pedagógico constructivista, el POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO requiere el uso de una estrategia metodológica que articule el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello hemos de aplicar las técnicas didácticas activas, que permiten un papel participativo y colaborativo de los estudiantes en el proceso de formación. De acuerdo a lo anterior nuestra metodología abarca desde la estrategia didáctica de enseñanza como la de aprendizaje, promoviendo así el aprendizaje significativo.</p> <p>El papel de los orientadores consiste en ayudar a los estudiantes a “aprender a aprender”, promoviendo su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades críticas y aplicativas.</p> <p>Para llevar a cabo el propósito de la estrategia metodológica, el orientador debe preparar las clases considerando técnicas didácticas que incluyan la realización de actividades de aprendizaje individuales y cooperativas, despertando el interés de los estudiantes para lograr las competencias de su módulo de formación.</p> <p>Son técnicas didácticas activas: Simulación de casos, lluvia de ideas, debate dirigido, método por proyectos, método de demostración, aprendizaje basado en problemas</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 13 de 82 |

Módulos.


POLITICA INSTITUCIONAL

***PROGRAMAS TÉCNICOS LABORALES
EN AREAS ADMINISTRATIVAS***


***POLITÉCNICO INTERNACIONAL DEL
OCCIDENTE PIO.***

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
| | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 14 de 82 |


| | | | | | |
|--|--------------------|------------|---|---|--------------------------------|
| Norma sectorial del competencia laboral Módulos de Política institucional. | | | | Duración de la competencia o módulo | |
| Módulo 1. INDUCCIÓN INSTITUCIONAL. | | | | 30 horas | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Identificar las Políticas Institucionales 2. Reconocer el programa de formación. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | |
| Nombre del Módulo: INDUCCIÓN INSTITUCIONAL. Resultados de aprendizaje: 1. Reconocer la definición jurídica y los aspectos legales de POLTECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO y de los programas de formación que ofrece y desarrolla según requisitos técnicos y marco legal vigente. 2. Comprender el contexto de la formación por competencias y la educación para el trabajo y el desarrollo humano, según lineamientos del ministerios de educación 3. Identificar el Sistema de Gestión de Calidad de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo a políticas institucionales. 4. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. 5. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo |
| | | | | 16 Horas | 3 Horas |
| | | | | 15 Horas | |
| Saber Conocimientos | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de | Estrategia metodológica |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 15 de 82 |

| esenciales de la NSCL | | | NSCL | conocimiento. | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Generalidades de la institución.</p> <p>Reseña histórica.</p> <p>Logros de la institución.</p> <p>Política Institucional. Misión , Visión Política de Calidad</p> <p>Mapa de Procesos.</p> <p>Conocimientos y comprensión.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <p>Evidencias requeridas</p> <p>Tipos de evidencias</p> <p>Instrumentos de evaluación.</p> <p>Rango de aplicación</p> | <p>Ubicar a POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO dentro de las instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano de acuerdo con el marco legal vigente.</p> <p>Reconocer el perfil ocupacional por competencias conforme a la normatividad vigente.</p> <p>Identificar las políticas institucionales según los lineamientos institucionales POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> <p>Comprender el funcionamiento de las entidades de formación para el trabajo y el desarrollo humano.</p> <p>Reconocer el sistema de calidad general de POLITECNICO INTERNACIONAL DE</p> | <p>Ordenado en el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Ético en las acciones desarrolladas en el proceso de inducción.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el</p> | <p>Ubica a POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO dentro de las instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano de acuerdo con el marco legal vigente.</p> <p>Reconoce el perfil ocupacional por competencias conforme a la normatividad vigente.</p> <p>Identifica las políticas institucionales según los lineamientos institucionales POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> <p>Comprende el funcionamiento de las entidades de formación para el trabajo y el desarrollo humano.</p> <p>Reconoce el sistema de calidad general de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo</p> | <p>Evidencias de desempeño DIRECTO:</p> <p>1. Participación en las actividades de inducción institucional.</p> <p>2. Resuelve los foros planteados para la inducción institucional.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>5. Desarrolla el esquema resumen del manual de convivencia institucional.</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> <p>1. Conocimientos asociados al manual de convivencia</p> | <p>Asesor educativo.</p> <p>Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad el manual de convención institucional.</p> <p>Estudio de caso, sobre situaciones a presentarse en la convivencia institucional.</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 16 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Ley 1064 de junio 2006.</p> <p>Decreto 4904 de dic. 2009</p> <p>Política de calidad.</p> <p>Objetivos de calidad.</p> <p>Interacción de los procesos.</p> <p>DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO. A que le apunta POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> <p>¿Cómo la comunidad educativa permitirá cumplir con la visión de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO ?</p> <p>GESTION MISIONAL EN POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> | <p>OCCIDENTE PIO de acuerdo a lineamientos institucionales.</p> <p>Identificar la estructura organizacional de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo al manual de convivencia.</p> <p>Comprender el modelo pedagógico de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo con el lineamiento institucional.</p> <p>Cumplir el manual de convivencia de acuerdo a las directrices institucionales.</p> <p>Identificar el programa de formación a desarrollar según diseño de la institución</p> | <p>Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | <p>a lineamientos institucionales.</p> <p>Identifica la estructura organizacional de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo al manual de convivencia.</p> <p>Comprende el modelo pedagógico de POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO de acuerdo con el lineamiento institucional.</p> <p>Cumple el manual de convivencia de acuerdo a las directrices institucionales.</p> <p>Identificar el programa de formación a desarrollar según diseño de la institución</p> | <p>institucional y demás aspectos desarrollados en la institución.</p> | <p>asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres.</p> <p>.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 17 de 82 |


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Desarrollo pedagógico</p> <p>Gestión de la comunidad</p> <p>APOYO ACADEMICO Y FINANCIERO.</p> <p>Como usar adecuadamente los servicios de apoyo académico y financiero.</p> <p>Rutas de evacuación</p> <p>MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL</p> <p>Genialidades del manual de convivencia.</p> <p>SOFTWARE Q10.</p> <p>Consulta de juicios de evaluación y notas..</p> <p>Estrategia Metodológica.</p> <p>Presentación de Programa.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
| | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 18 de 82 |


| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| PROGRAMA DE BIENESTAR DEL POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO. | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| Técnicas 1- Observación directa de la elaboración del esquema del manual de convencia según directrices del docente. 2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Instrumentos: 1- Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios | | Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. | | Televisor Tablero aclínico Marcadores. Sala de sistemas. | |

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 19 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|--|--|---|---|------------------|--|
| Módulos de Política institucional. | | | | | | |
| Módulo 2. ETICA Y VALORES | | | | 40 horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: Aplicar los principios éticos universales. Desarrolla permanentemente el proyecto de Vida. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| Nombre del Módulo: ETICA Y VALORES. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibilitan la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente. - Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten la prestación de un servicio humanizado en salud. - Empezar un proceso de mejoramiento personal estructurado en el proyecto de vida | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| | | | | 16 Horas | 4 Horas | 20 Horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | | Estrategia metodológica |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | | |
| ETICA Y VALORES. Moral, virtudes, valores humanos, ética profesional, ética y responsabilidad social. | Practicar los principios y valores éticos universales por ser inherentes a la naturaleza humana y producto de los acuerdos del proceso de humanización de las diversas | Ordenado en el desarrollo de sus actividades. Ético en las acciones | Practica los principios y valores éticos universales por ser inherentes a la naturaleza humana y producto de los acuerdos del proceso de humanización de las diversas | Evidencias de desempeño DIRECTO: | | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 20 de 82 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Los problemas de la ética</p> <p>Los criterios de la conducta humana.</p> <p>Relación de la ética con otras disciplinas</p> <p>ETICA Y MORAL.</p> <p>Diferencia entre ética y moral.</p> <p>Los actos humanos. El concepto de libertad. Los Obstáculos de la libertad.</p> <p>Las pruebas de la libertad y el determinismo. Razones de la afirmación de la libertad.</p> <p>LOS VALORES</p> <p>Educación en valores Qué son los valores</p> | <p>culturas.</p> <p>Satisfacer las necesidades humanas fundamentales de acuerdo a los valores y principios universales.</p> <p>Expresar de manera racional los criterios que orientan su conducta Toma las decisiones según los principios y valores éticos universales.</p> <p>Asumir la convivencia como factor fundamental para el desarrollo personal y social.</p> <p>Desarrollar interacciones sociales en el marco de las libertades y responsabilidades individuales y colectivas.</p> <p>Asumir responsabilidades como individuo y como miembro de la sociedad en el contexto de especie humana</p> <p>Valorar su condición de persona según el principio de dignidad humana. Reconoce los</p> | <p>desarrolladas en el proceso de inducción.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>culturas.</p> <p>Satisface las necesidades humanas fundamentales de acuerdo a los valores y principios universales.</p> <p>Expresa de manera racional los criterios que orientan su conducta Toma las decisiones según los principios y valores éticos universales.</p> <p>Asume la convivencia como factor fundamental para el desarrollo personal y social.</p> <p>Desarrolla interacciones sociales en el marco de las libertades y responsabilidades individuales y colectivas.</p> <p>Asume responsabilidades como individuo y como miembro de la sociedad en el contexto de especie humana</p> <p>Valora su condición de persona según el principio de dignidad humana. Reconoce los</p> | <p>Presentación de proyecto de vida</p> <p>Campaña de cuidado al medio ambiente</p> <p>Resuelve los foros planteados para el módulo de aprendizaje.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Proyecto de vida desarrollado en esquema.</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> <p>1. Conocimientos asociados a los principios y los valores universales.</p> | <p>saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de principio y valores universales..</p> <p>Estudio de caso, sobre situaciones a presentarse en la convivencia institucional.</p> <p>Estudiante.</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 21 de 82 |


| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Los nuevos valores de la juventud Cómo se transmiten los valores. Padres y maestros como educadores de líderes de excelencia.</p> <p>LAS VIRTUDES.3</p> <p>¿Qué son las virtudes?</p> <p>Virtudes intelectuales</p> <p>Virtudes humanas</p> <p>Las virtudes y la empresa</p> <p>Virtudes para poseer valores</p> <p>EL VALOR MORAL.</p> <p>Los objetivos del valor</p> <p>La bipolaridad de los valores.</p> <p>La preferibilidad de los</p> | <p>componentes del ambiente acuerdo con las condiciones del entorno.</p> <p>Clasificar los elementos que constituyen el ambiente según sus diferencias y similitudes.</p> <p>Analizar los impactos ambientales de su entorno social y productivo teniendo en cuenta parámetros técnicos y normativos.</p> <p>Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten la prestación de un servicio</p> <p>Mantener relación con todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Desarrollar actividades de servicio al cliente con calidad y asertividad.</p> <p>Comprender los lineamientos normativos de humanización.</p> | <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | <p>componentes del ambiente acuerdo con las condiciones del entorno.</p> <p>Clasifica los elementos que constituyen el ambiente según sus diferencias y similitudes.</p> <p>Analiza los impactos ambientales de su entorno social y productivo teniendo en cuenta parámetros técnicos y normativos.</p> <p>Mantiene relaciones asertivas y eficaces que posibiliten la prestación de un servicio</p> <p>Mantiene relación con todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Desarrolla actividades de servicio al cliente con calidad y asertividad.</p> <p>Comprende los lineamientos normativos de humanización.</p> <p>Asume responsabilidades</p> | | <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres.</p> <p>.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 22 de 82 |


| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| valores. | Asumir responsabilidades específicas de la función que desarrolla como agente. | | específicas de la función que desarrolla como agente. | | |
| La jerarquización de valores. | | | Demuestra asertividad en los procesos que desarrolla. | | |
| Ética profesional. | Demuestrar asertividad en los procesos que desarrolla. | | Practica el respeto, la autoridad, la responsabilidad, la tolerancia, la autonomía, el compromiso y la participación como criterios rectores en los procesos de interacción individual y colectiva. | | |
| MEDIO AMBIENTE | | | Emprender un proceso de mejoramiento personal estructurado en el proyecto de vida. | | |
| Componentes del medio ambiente. | Practicar el respeto, la autoridad, la responsabilidad, la tolerancia, la autonomía, el compromiso y la participación como criterios rectores en los procesos de interacción individual y colectiva. | | Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida de acuerdo las condiciones actuales del mercado. | | |
| Características Sistemas bióticos y abióticos. | Emprender un proceso de mejoramiento personal estructurado en el proyecto de vida. | | Propone su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable de acuerdo con la realidad del | | |
| Conceptos básicos de ecología. | Identificar e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida de acuerdo las condiciones actuales del mercado. | | | | |
| Tipos de interacción de los componentes del ambiente | Proponer su proyecto de vida | | | | |
| Normativa ambiental. | | | | | |
| Sostenibilidad ambiental. | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. | | | | | |
| Mantener relaciones asertivas y eficaces que | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
| | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 23 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>posibiliten la prestación de un servicio</p> <p>El respeto</p> <p>Respeto por ti mismo y respeto por los demás</p> <p>Control emocional</p> <p>Tipos de comportamientos:</p> <p>Comportamiento negativo,</p> <p>Comportamiento agresivo</p> <p>El lenguaje no verbal</p> <p>Saber decir</p> <p>Lo que debe hacerse y no debe hacerse para mantener calidad en las conversaciones</p> <p>Saber escuchar</p> <p>Habilidades para escuchar con eficacia.</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE 3:</p> <p>Emprender un proceso de mejoramiento</p> | <p>en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable de acuerdo con la realidad del país.</p> <p>Presentar su proyecto de vida con todos los componentes existentes de acuerdo con los lineamientos del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> <p>Identificar la estructura de un proyecto de vida con los componentes básicos.</p> <p>Comprender la importancia del orden para desarrollas las actividades de su proyecto de vida.</p> | | <p>país.</p> <p>Presenta su proyecto de vida con todos los componentes existentes de acuerdo con los lineamientos del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO.</p> <p>Identifica la estructura de un proyecto de vida con los componentes básicos.</p> <p>Comprende la importancia del orden para desarrollas las actividades de su proyecto de vida.</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 24 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| personal estructurado en el proyecto de vid Árbol genealógico y con desarrollos del proyecto de vida. Reflexiones sobre el buen vivir. ¿hacia dónde voy? Análisis FODA personal y su aporte al proyecto de vida. Críticidad. Los estereotipos Pensamiento Creativo. Inteligencias múltiples. Pensamiento Critico Toma de decisiones. Resolución de problemas: Argumentación, criterios de solución. Alternativas creativas, lógicas y coherentes Toma de decisiones Asertividad Lógica Proyecto de Vida: concepto propósito y | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 25 de 82 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>componentes.</p> <p>Misión</p> <p>Visión.</p> <p>Objetivos</p> <p>Filosofía de vida</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Planes</p> <p>Metas alcanzadas.</p> <p>Metas planeadas.</p> <p>El auto-concepto ¿qué pienso de mí mismo?</p> <p>Cómo me ven los demás (auto-diagnóstico)</p> <p>Autoimagen ¿cómo me veo a mí mismo?</p> <p>Cómo ha sido mi vida (logros, metas y barreras)</p> <p>Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración</p> | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | | |
| <p>Técnicas 1- Observación directa del comportamiento en las acciones de formación.</p> <p>2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre</p> | <p>Ambiente de aprendizaje.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Biblioteca.</p> | | <p>Televisor</p> <p>Tablero aclínico</p> <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> | | |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 26 de 82 |

aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.


Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
| | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 27 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|---|---|--|---|------------------|--|
| Módulos de Política institucional. | | | | | | |
| Módulo 3. Proyecto de Vida | | | | 20 horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: <ul style="list-style-type: none"> - Plasmar su proyecto de vida - Redimensionar el proyecto de vida | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| Nombre del Módulo: Proyecto de vida. Resultados de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las oportunidades que la formación en el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO le ofrece en el marco de la formación de acuerdo con el contexto nacional e internacional. 2. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. 3. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | | | | 8 Horas | 2 Horas | 10 Horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | | Estrategia metodológica |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | | |
| Árbol genealógico y con desarrollos del proyecto de vida. | Identificar e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida de acuerdo | Ordenado en el desarrollo de sus actividades. | Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida de acuerdo | Evidencias de desempeño de | | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos |

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
| | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 28 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Reflexiones sobre el buen vivir.</p> <p>¿hacia dónde voy?</p> <p>Análisis FODA personal y su aporte al proyecto de vida.</p> <p>Criticidad.</p> <p>Los estereotipos</p> <p>Pensamiento Creativo.</p> <p>Inteligencias múltiples.</p> <p>Pensamiento Critico</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>Resolución de problemas: Argumentación, criterios de solución.</p> <p>Alternativas creativas, lógicas y coherentes</p> | <p>las condiciones actuales del mercado.</p> <p>Proponer su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable de acuerdo con la realidad del país.</p> <p>Presentar su proyecto de vida con todos los componentes existentes de acuerdo con los lineamientos del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO</p> | <p>Ético en las acciones desarrolladas en el proceso de formación.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>las condiciones actuales del mercado.</p> <p>Propone su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable de acuerdo con la realidad del país.</p> <p>Presenta su proyecto de vida con todos los componentes existentes de acuerdo con los lineamientos del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO</p> | <p>DIRECTO:</p> <p>Presentación de proyecto de vida</p> <p>Resuelve los foros planteados para el módulo de aprendizaje.</p> <p>Presentación de su análisis FODA de vida.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Proyecto de vida desarrollado en esquema.</p> | <p>relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de principio y valores universales..</p> <p>Estudio de caso, sobre situaciones a presentarse en la convivencia institucional.</p> <p>Estudiante.</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el</p> |
|---|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 29 de 82 |


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Toma de decisiones</p> <p>Asertividad</p> <p>Lógica</p> <p>Proyecto de Vida: concepto propósito y componentes.</p> <p>Misión</p> <p>Visión.</p> <p>Objetivos</p> <p>Filosofía de vida</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Planes</p> <p>Metas alcanzadas.</p> <p>Metas planeadas.</p> <p>El auto-concepto ¿qué pienso de mí mismo?</p> | | <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | | | <p>asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas:</p> <p>Talleres lectura dirigida.</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Simulación de procesos.</p> <p>Talleres.</p> <p>.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 30 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Cómo me ven los demás (auto-diagnóstico)</p> <p>Autoimagen ¿cómo me veo a mí mismo?</p> <p>Cómo ha sido mi vida (logros, metas y barreras)</p> <p>Autoestima</p> <p>Construyendo la empresa que más quiero “mi vida”</p> <p>Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración</p> | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | Escenarios de Aprendizaje | | | Medios Educativos. | |
| <p>Técnicas 1- Observación directa de la elaboración del esquema del proyecto de vida.</p> <p>2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.</p> | <p>Ambiente de aprendizaje.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Biblioteca.</p> | | | <p>Televisor</p> <p>Tablero aclínico</p> <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> | |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|-----------------|
|  POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 31 de 82 |


| | | |
|--|--|--|
| Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios | | |
|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 32 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|---|--|--|---|-------------------------|--|
| Módulos de Política institucional. | | | | | | |
| Módulo 4. Iniciativa Empresarial | | | | 48 horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar propuesta de negocio - Desarrollar habilidades de emprendimiento | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| Nombre del Módulo: Iniciativa empresarial. Resultados de aprendizaje: Identificar las características del espíritu emprendedor que permitan el auto reconocimiento para el desempeño idóneo según las necesidades de su idea de negocio o de la empresa. Proponer soluciones creativas e innovadoras a las necesidades detectadas en su plan de negocio o de la empresa. Estructurar ideas de negocio creativas e innovadoras para su proyecto de vida según lineamientos técnicos para creación de empresa. | | | | 19 | 5 | 24 |
| | | | | Horas | Horas | Horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica | |
| Conocimientos esenciales de la NSCL Emprendimiento: Concepto - Mitos y realidades Emprendedor: | Identificar los rasgos del perfil como emprendedor de acuerdo con estudios técnicos realizados. | Ordenado en el desarrollo de sus actividades. Ético en las acciones | Identifica los rasgos del perfil como emprendedor de acuerdo con estudios técnicos realizados. | Evidencias de desempeño | de | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 33 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Características <p>Conceptos, elementos, características y metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auto-reflexión - Motivación - Liderazgo - Manejo del tiempo - Creatividad - Innovación <p>Conceptos básicos sobre operaciones intelectuales y estilos de pensamiento</p> <p>Pensamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lógico - Sistémico - Holístico - Creativo - Lateral <p>Conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades humanas. - Desarrollo a escala humana. - Desarrollo y crecimiento económico local. - Evolución | <p>Autoevalúa el potencial emprendedor se autoevalúa según los criterios establecidos en estudios técnicos.</p> <p>Analizar las características del perfil emprendedor y re-direccionan según la cultura emprendedora.</p> <p>Desarrollar los procesos de auto-motivación y de liderazgo se en los contextos individual y colectivo.</p> <p>Utilizar las metodologías e instrumentos para identificar necesidades de manera efectiva y pertinente.</p> <p>Reconocer las necesidades de desarrollo y de crecimiento del entorno personal, social y productivo de acuerdo con diagnósticos previamente establecidos.</p> <p>Usar los códigos de comunicación de acuerdo con</p> | <p>desarrolladas en el proceso de formación.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>Autoevalúa el potencial emprendedor se autoevalúa según los criterios establecidos en estudios técnicos.</p> <p>Analiza las características del perfil emprendedor y re-direccionan según la cultura emprendedora.</p> <p>Desarrolla los procesos de auto-motivación y de liderazgo se en los contextos individual y colectivo.</p> <p>Utiliza las metodologías e instrumentos para identificar necesidades de manera efectiva y pertinente.</p> <p>Reconoce las necesidades de desarrollo y de crecimiento del entorno personal, social y productivo de acuerdo con diagnósticos previamente establecidos.</p> <p>Usa los códigos de comunicación de acuerdo con</p> | <p>DIRECTO:</p> <p>Presentación del modelo canvas de su negocio.</p> <p>Resuelve los foros planteados para el módulo de aprendizaje.</p> <p>Presentación de su análisis de entorno del desarrollo de su empresa.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Presentación de la idea de negocio con toda la estructura.</p> <p>DE CONOCIMIENTO</p> <p>Cuestionario sobre Estructura de una idea de negocio y el marco</p> | <p>saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de aprendizaje sobre modelo canvas creativo.</p> <p>Estudio de caso, sobre desarrollo de empresa y desarrollo de un emprendedor.</p> <p>Estudiante.</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 34 de 82 |


| | | | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| <p>histórica del entorno.</p> <p>Tendencias del entorno local social y Productivo.</p> <p>Metodologías e instrumentos para detectar necesidades.</p> <p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primaria y secundaria <p>Diferenciar y relacionar conceptos de eficacia y utilidad.</p> <p>Métodos y técnicas para proponer.</p> <p>Toma de decisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Elementos - Metodologías. <p>Manejo de terminología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Ocupación - Dependencia - Interdependencia - Independencia. - Mejoramiento continuo. <p>Utilización de Tecnologías más</p> | <p>el entorno.</p> | <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | <p>el entorno.</p> | <p>legal para crear una empresa.</p> | <p>asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas:</p> <p>Talleres lectura dirigida.</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Simulación de procesos.</p> <p>Talleres.</p> <p>.</p> |
|---|--------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 35 de 82 |


| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Limpias Problemáticas Urbanas Globalización: conceptos, políticas para la globalización Construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Oportunidades de formar empresa. <ul style="list-style-type: none"> - Producción - Innovación - Mantenimiento Planes de negocio. Estructuración de plan de negocio. Clasificación de las Sociedades Comerciales Trámites comerciales para el funcionamiento de una empresa. Entidades Colombianas que apoyan la creación de empresas. Fuentes de financiación de empresa. Habilidades, Destrezas y Capacidades del Empresario <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones y Campos | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 36 de 82 |


| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sentir- Pensar- Hacer- Decir - Espíritu Empresarial como una estrategia de desarrollo económico y social. <p>Medio Ambiente externo de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Económico - Político - Socio ambiental <p>Comunicación, creatividad e innovación en la empresa.</p> | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| <p>Técnicas 1- Observación directa de la elaboración del esquema del proyecto idea de negocio.</p> <p>2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.</p> <p>Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios</p> | | <p>Ambiente de aprendizaje.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Biblioteca.</p> | | <p>Televisor</p> <p>Tablero aclínico</p> <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 37 de 82 |


| | | | | | |
|--|--------------------|------------|--|--|--------------------------------|
| Norma sectorial del competencia laboral Módulos de Política institucional. | | | | Duración de la competencia o módulo | |
| Módulo 4. Tecnologías de la información y la comunicación. | | | | 100 horas | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar medios informáticos para el desarrollo de las actividades cotidianas - Reconocer las ventajas de la utilización de las tics. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | |
| Nombre del Módulo: Tecnologías de la información y la comunicación Resultados de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> Operar equipos de cómputo aplicando las normas de preservación del ambiente de trabajo en sistemas informáticos, mediante la aplicación de referentes técnicos. Emplear herramientas de ofimática para la elaboración de documentos según la normatividad vigente. Participar en las redes sociales, bibliotecas virtuales, plataformas educativas utilizando las herramientas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de la información y de la comunicación. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo |
| | | | | 40 Horas | 10 Horas |
| | | | | 50 Horas | |
| Saber Conocimientos esenciales de la NSCL | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 38 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Conceptos básicos de hardware y software. Componentes y tipos de cómputo. Sistemas operativos. Tecnología relacionada con internet. Manual de operaciones de equipos. Conocimientos básicos de seguridad informática. Políticas de la organización de uso de equipos e información. Fundamentos bases de datos. Estructura y calidad de datos de la empresa. Sistemas de información. Actividades: entradas, proceso, almacenamiento y salidas. Tipos y usos de los sistemas de información. Tecnologías de los sistemas de información. Soportes documentales Software aplicativo</p> | <p>Reconocer el proceso para crear y comprimir archivos y carpetas.</p> <p>Identificar las herramientas para realizar mantenimiento al disco duro.</p> <p>Asumir las medidas para mantener el ambiente de trabajo con responsabilidad. Identifica las lesiones causas por malas posturas y sus síntomas.</p> <p>Insertar gráficos de acuerdo con la información procesada en la hoja de cálculo.</p> <p>Utilizar el sistema operativo es utilizado de acuerdo con los requerimientos de los procesos y procedimientos de la unidad administrativa</p> <p>Emplear los paquetes integrados de oficina son empleados de acuerdo con las necesidades y las políticas de la organización</p> | <p>Ordenado en el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Ético en las acciones desarrolladas en el proceso de formación.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los</p> | <p>Reconoce el proceso para crear y comprimir archivos y carpetas.</p> <p>Identifica las herramientas para realizar mantenimiento al disco duro.</p> <p>Asume las medidas para mantener el ambiente de trabajo con responsabilidad. Identifica las lesiones causas por malas posturas y sus síntomas.</p> <p>Inserta gráficos de acuerdo con la información procesada en la hoja de cálculo.</p> <p>Utiliza el sistema operativo es utilizado de acuerdo con los requerimientos de los procesos y procedimientos de la unidad administrativa</p> <p>Emplea los paquetes integrados de oficina son empleados de acuerdo con las necesidades y las políticas de la organización</p> | <p>Evidencias de desempeño</p> <p>DIRECTO:</p> <p>Elaboración de un documento en Word.</p> <p>Elaboración de un juego en power point.</p> <p>Presentación de un informe en Excel.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Juego en Power Point</p> <p>Base de datos con filros y dinámica.</p> <p>DE CONOCIMIENTO</p> <p>Cuestionario sobre comandos para formulas en Excel.</p> | <p>Asesor educativo.</p> <p>Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de aprendizaje sobre manejo del paquete de office</p> <p>Estudiante.</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 39 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| <p>especifico del programa.</p> <p>Ofimática.</p> <p>Paquetes integrados de oficina.</p> <p>Elaboración de documentos</p> <p>Norma técnica para la elaboración de documentos</p> <p>Técnicas para el manejo rápido de la escritura en teclado,</p> <p>Manejo de herramientas para hacer presentaciones.</p> <p>Bases de datos y Excel.</p> <p>Herramientas del Excel.</p> <p>Internet</p> <p>Redes sociales</p> <p>Bases de datos</p> <p>Buscadores</p> <p>Software libres para crear páginas.</p> | <p>Actualizar las bases de datos son actualizadas teniendo en cuenta la tecnología disponible y las necesidades de unidad administrativa.</p> <p>Utilizar el correo electrónico empresarial teniendo en cuenta las necesidades y las políticas de la organización.</p> <p>Utilizar el internet de acuerdo con las normas y políticas de la organización.</p> <p>Realizar la consulta de las bases de datos teniendo en cuenta las políticas de la organización funciones del cargo.</p> | <p>equipos y herramientas utilizadas.</p> <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | <p>Actualiza las bases de datos son actualizadas teniendo en cuenta la tecnología disponible y las necesidades de unidad administrativa.</p> <p>Utiliza el correo electrónico empresarial teniendo en cuenta las necesidades y las políticas de la organización.</p> <p>Utiliza el internet de acuerdo con las normas y políticas de la organización.</p> <p>Realiza la consulta de las bases de datos teniendo en cuenta las políticas de la organización funciones del cargo.</p> | | <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas:</p> <p>Talleres lectura dirigida.</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Simulación de procesos.</p> <p>Talleres.</p> <p>.</p> |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| Técnicas 1- Observación directa de la elaboración del | | Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. | | Televisor Tablero aclínico | |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 40 de 82 |


| | | |
|---|--------------------|---|
| <p>herramientas atreves del paquete de office</p> <p>2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.</p> <p>Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios</p> | <p>Biblioteca.</p> | <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> |
|---|--------------------|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 41 de 82 |


| | | | | | |
|---|--------------------|------------|--|--|--------------------------------|
| Norma sectorial del competencia laboral Módulos de Política institucional. | | | | Duración de la competencia o módulo | |
| Módulo 5. Comunicación para la comprensión. | | | | 96 horas | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar medios informáticos para el desarrollo de las actividades cotidianas - Reconocer las ventajas de la utilización de las tics. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | |
| Nombre del Módulo: Comunicación para la comprensión.Resultados de aprendizaje: Resultados de aprendizaje. 1. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. 2. Leer comprensivamente textos de carácter descriptivo, explicativo, instructivo y predictivo, reconociendo e interpretando elementos significativos de acuerdo al tipo de documento escrito. 3. Escribir documentos de carácter descriptivo, explicativo, instructivo y predictivo utilizando las normas técnicas vigentes. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo |
| | | | | 39 Horas | 9 Horas |
| | | | | 48 Horas | |
| Saber Conocimientos esenciales de la NSCL | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 42 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>COMINICACIÒN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación: Conceptos, proceso, componentes y funciones, tipos, características. - Teorías de la información. - Elementos de la comunicación humana - El ser y la comunicación: la influencia del temperamento en la comunicación. - Comunicación asertiva. - Comunicación Verbal - Comunicación No Verbal Kinetésica - Comunicación No Verbal Proxémica - Comunicación No Verbal Paralingüística - Modelos de comunicación y barreras de la comunicación. - Funciones y | <p>Interpretar los textos orales según la intencionalidad, el significado y el contexto.</p> <p>Emplear los turnos, la distinción de roles y el respeto en los actos de habla, siguiendo normas conversacionales.</p> <p>Organizar las exposiciones de temas relacionados con el ámbito profesional según el tipo de público, el contexto y el contenido.</p> <p>Lograr la retroalimentación a través de afirmaciones y preguntas al hablante oyente sobre la temática conversacional.</p> <p>Escuchar las opiniones contrarias, manteniendo el autocontrol con el propósito de lograr acuerdos.</p> <p>Organizar los mensajes se con cohesión y coherencia.</p> | <p>Ordenado en el desarrollo de sus actividades.</p> <p>Ético en las acciones desarrolladas en el proceso de formación.</p> <p>Prudente en el manejo de la información proporcionada.</p> <p>Atento a las indicaciones del asesor educativo.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los</p> | <p>Interpreta los textos orales según la intencionalidad, el significado y el contexto.</p> <p>Emplea los turnos, la distinción de roles y el respeto en los actos de habla, siguiendo normas conversacionales.</p> <p>Organiza las exposiciones de temas relacionados con el ámbito profesional según el tipo de público, el contexto y el contenido.</p> <p>Logra la retroalimentación a través de afirmaciones y preguntas al hablante oyente sobre la temática conversacional.</p> <p>Escucha las opiniones contrarias, manteniendo el autocontrol con el propósito de lograr acuerdos.</p> <p>Organiza los mensajes se con cohesión y coherencia.</p> <p>Maneja la expresión corporal</p> | <p>Evidencias de desempeño</p> <p>DIRECTO:</p> <p>Presentación adecuada siguiendo las normas para hablar en público</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Grabación de archivo audio</p> <p>Se desglosa y reconstruye el tema a través de los conceptos principales que le dan forma: mapa mental</p> <p>DE CONOCIMIENTO</p> <p>Cuestionario sobre los conceptos más importantes acerca de la lectura y la escritura</p> | <p>Asesor educativo.</p> <p>Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de aprendizaje sobre manejo del paquete de office</p> <p>Estudiante.</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 43 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>propósitos de la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El poder de la comunicación. - Concentración, atención - Principios de comunicación que permitan establecer acuerdos y lograr una comunicación asertiva y efectiva - Oralidad - Técnicas para hablar bien en público (la seguridad, la voz, técnicas de respiración, expresión corporal etc.). - El discurso. - Pautas para elaborar un discurso. - Principios básicos para el manejo de ayudas didácticas. - <p>COMPREENCIÓN LECTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y caracterización de textos descriptivos, | <p>Manejar la expresión corporal de acuerdo con la intencionalidad, el contexto y el mensaje.</p> <p>Emplear la articulación y la entonación según técnicas de expresión verbal y no verbal.</p> <p>Emitir los textos orales según la intencionalidad, el significado y el contexto.</p> <p>Obtener la información de fuentes tales como: Bibliotecas, hemerotecas, internet, correo electrónico, videos, películas, vallas publicitarias, etc., de acuerdo con el propósito establecido</p> | <p>equipos y herramientas utilizadas.</p> <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Comprometido con su proceso de formación.</p> | <p>de acuerdo con la intencionalidad, el contexto y el mensaje.</p> <p>Emplea la articulación y la entonación según técnicas de expresión verbal y no verbal.</p> <p>Emiten los textos orales según la intencionalidad, el significado y el contexto.</p> <p>Obtiene la información de fuentes tales como: Bibliotecas, hemerotecas, internet, correo electrónico, videos, películas, vallas publicitarias, etc., de acuerdo con el propósito establecido.</p> | | <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres.</p> <p>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 44 de 82 |

explicativos, instructivos y predictivos.

- Partes constitutivas de un texto.

- Forma, contenido e intencionalidad

- Medios textuales impresos, audiovisuales, informáticos y telemáticos

- Conceptos básicos de análisis y síntesis


- Conceptos básicos de semiología y semántica.

- Técnicas para diseñar: Cuadros sinópticos, mapas conceptuales, diagramas y esquemas.

- Indicadores de comprensión de lectura

- Pautas para pasar de una comprensión literal a una comprensión inferencial

- Factores que intervienen en una


| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 45 de 82 |

adecuada comprensión de lectura


- Estrategias de lectura.

CONSTRUCCIÓN DE DE DOCUMENTOS:

- Planeación para la elaboración de textos
- Párrafo: Concepto, estructura, cualidades, clases y métodos para su redacción.
- Propiedades del texto: Adecuación, coherencia y cohesión.
- Reglas y ejercicios de ortografía para la producción de textos escritos: la acentuación.
- Uso correcto de palabras homófonas y homógrafas
- Uso de los signos de puntuación y mayúsculas.
- Uso adecuado de

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 46 de 82 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| conectores. - Técnicas para escribir. - La redacción de textos. - Normas ICONTEC. - El ensayo, el informe y el resumen. | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| Técnicas 1- Observación directa de la elaboración del herramientas atreves del paquete de office 2- Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios | | Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. | | Televisor Tablero aclínico Marcadores. Sala de sistemas. | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 47 de 82 |


Módulos de formación

COMPETENCIAS LABORALES OBLIGATORIAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN

TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN VETERINARIA.

CNO: 6374 Trabajadores del Cuidado de Animales.

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 48 de 82 |

NORMA SECTORIAL DE COMPTENCIA LABORAL

Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente.

CODIGO


270501042

Fuente: Observatorio Laboral SENA


DURACION DEL MODULO: 384 HORAS

HORAS PRACTICAS: 192 HORAS.


HORAS TEORICAS: 190 HORAS

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 49 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|---|---|---|--|--|-----------|
| 270501042- Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente. | | | | 384 Horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Suministrar tratamiento 2. Prestar primeros auxilios. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| Nombre del Módulo: Manejo sanitario de animales. Resultados de aprendizaje: 1. Suministrar manejo sanitario a animales según delegación de profesional médico veterinario y marco legal vigente 2. Prestar primeros auxilios a animales según delegación del profesional médico veterinario y técnicas establecidas. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| | | | | 154 Horas | 38 Horas | 192 Horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica | |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | | |
| Comportamiento, Bienestar Animal y Buenas Prácticas Sanitarias: concepto, principios, interpretación y legislación. Conducción, sujeción e inmovilización: Técnicas, | Desarrollar la identificación de anomalías correspondientes con los procedimientos técnicos y principios de bienestar animal. Elaborar la identificación de manifestaciones de la lesión . | Ordenado en el desarrollo de sus funciones. Ético en las acciones desarrolladas con el animal. | Desarrolla la identificación de anomalías correspondientes con los procedimientos técnicos y principios de bienestar animal. Elabora la identificación de manifestaciones de la lesión . | Evidencias de desempeño DIRECTO: 1. Alistamiento de implementos e insumos sanitarios . 2. Inmovilización de | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 50 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>métodos.</p> <p>Limpieza, higiene, desinfección :</p> <p>Conceptos, procedimientos, insumos, uso, concentraciones, periodicidad.</p> <p>Implementos e insumos sanitarios pecuarios: conceptos, tipos, características, uso.</p> <p>Enfermedades en especie pecuaria : concepto, manifestación y cuarentena.</p> <p>Primeros auxilios: concepto, manejo, aplicación, identificación de heridas, lesiones, recomendación del profesional.</p> <p>Signos vitales en</p> | <p>cumple con los requerimientos técnicos y principios de bienestar animal.</p> <p>Elaborar la higiene en el área anatómica del animal cumpliendo con los requerimientos técnicos.</p> <p>Aplicar el tratamiento del animal cumpliendo con procedimiento sanitario y prescripción del profesional.</p> <p>Manejar el animal tratado aplicando con las buenas prácticas sanitarias y principio de bienestar animal.</p> <p>Garantizar el cumplimiento del plan sanitario según los criterios técnicos del profesional y legislación vigente.</p> <p>Cumplir con el tiempo de retiro de los medicamentos según con la recomendación</p> | <p>Prudente en el manejo de la información del animal.</p> <p>Atento a las indicaciones del profesional.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> <p>Ético en el manejo de los</p> | <p>cumple con los requerimientos técnicos y principios de bienestar animal.</p> <p>Elabora la higiene en el área anatómica del animal cumpliendo con los requerimientos técnicos.</p> <p>Aplica el tratamiento del animal cumpliendo con procedimiento sanitario y prescripción del profesional.</p> <p>Maneja el animal tratado aplicando con las buenas prácticas sanitarias y principio de bienestar animal.</p> <p>Garantiza el cumplimiento del plan sanitario según los criterios técnicos del profesional y legislación vigente.</p> <p>Cumple con el tiempo de retiro de los medicamentos según con la recomendación</p> | <p>animal.</p> <p>3. Limpieza e higiene del área anatómica animal a tratar.</p> <p>4. Aplicación de tratamiento sanitario.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>5.Registro sanitario diligenciado.</p> <p>6.Formato de cronograma sanitario aplicado.</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> <p>1. Conocimientos asociados a insumos de limpieza, y desinfectantes, plan sanitario, enfermedades ; buenas prácticas sanitarias,</p> | <p>competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad sobre anatomía y primeros auxilio en animales domésticos.</p> <p>Estudio de caso, sobre atención de urgencias veterinarias.</p> <p>Orientación técnica sobre farmacología veterinaria.</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 51 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| <p>especie pecuaria: medición y registro de temperatura y frecuencia respiratoria; observación de pigmentación de mucosas.</p> <p>Plan y programa sanitario de especie pecuaria: concepto, características, procedimientos de prevención, control de enfermedades de control oficial, enfermedades endémicas y legislación.</p> <p>Tratamientos: concepto, tipo preventivo y curativo, manejo, conservación, prescripción, presentación, dosis, vías de administración, precauciones y restricciones, tiempo de retiro y funciones del</p> | <p>técnica del fabricante.</p> <p>Priorizar la atención de primeros auxilios correspondiente con las indicaciones técnicas del profesional.</p> <p>Cumplir con la inspección inicial de urgencia del animal según indicaciones técnicas del profesional</p> <p>Alistar insumos sanitarios correspondiendo con el procedimiento técnico.</p> <p>Tomar de signos vitales en el animal cumpliendo con el procedimiento técnico e indicaciones del profesional.</p> <p>Aplicar los primeros auxilios según procedimiento técnico y recomendación del profesional.</p> <p>Desarrollar el seguimiento a los primeros auxilios en el</p> | <p>programas de informáticos.</p> | <p>técnica del fabricante.</p> <p>Prioriza la atención de primeros auxilios correspondiente con las indicaciones técnicas del profesional.</p> <p>Cumple con la inspección inicial de urgencia del animal según indicaciones técnicas del profesional</p> <p>Alista insumos sanitarios correspondiendo con el procedimiento técnico.</p> <p>Toma de signos vitales en el animal cumpliendo con el procedimiento técnico e indicaciones del profesional.</p> <p>aplica los primeros auxilios según procedimiento técnico y recomendación del profesional.</p> <p>Desarrolla el seguimiento a los primeros auxilios en el animal</p> | <p>vías de aplicación de medicamentos y biológicos , manejo y conservación, prevención y control de enfermedades de control oficial .</p> <p>2. Conocimientos asociados a primeros auxilios, toma de constantes vitales y normativa de funciones de médicos veterinarios .</p> | <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas:</p> <p>Talleres lectura dirigida.</p> <p>Estudio de caso.</p> <p>Simulación de procesos.</p> <p>Talleres.</p> <p>Prácticas en empresa.</p> |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 52 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Médico Veterinario y legislación.</p> <p>Normatividad: Seguridad y Salud en el Trabajo y Ambiental. Clasificación de riesgos.</p> <p>Plan de contingencia: conceptos, interpretación, protocolos y atención de emergencias.</p> <p>Información y Trazabilidad: Registros, diligenciamiento, técnicas.</p> <p>Residuos: concepto, clasificación, técnicas de manejo y disposición.</p> | <p>animal cumpliendo con el procedimiento técnico y recomendación del profesional.</p> | | <p>cumpliendo con el procedimiento técnico y recomendación del profesional.</p> | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| <p>Técnicas 1- Observación directa de la elaboración de un proceso de atención de urgencia de animal doméstico, toma de signos vitales y administración de medicamentos según delegación del profesional. 2-Formulación de</p> | | <p>Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Consultorio veterinario.</p> | | <p>Televisor Tablero aclínico Marcadores. Sala de sistemas.</p> | |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 53 de 82 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.</p> <p>Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios</p> | <p>Biblioteca. Área de simulación</p> | <p>Equipo de pequeña cirugía Jeringas. Mesón en acero inoxidable Jaulas Bozales Tensiómetro Insumos para limpieza y desinfección.</p> |
|---|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 54 de 82 |

NORMA SECTORIAL DE COMPETENCIA

Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico.


CODIGO: 270501060

Fuente: Observatorio Laboral SENA


DURACION DEL MODULO: 200 HORAS

HORAS TEORICAS: 100 HORAS


HORAS PRACTICAS: 100 HORAS

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 55 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|--|--|--|--|---|-----------|
| 270501060 - Atender alojamiento según especie animal y procedimiento técnico | | | | 200 Horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Acondicionar alojamiento pecuario. 2. Alojar especie animal 3. Mantener funcionalidad del alojamiento pecuario. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| | | | | 38 horas | 10 horas | 100 Horas |
| Nombre del Módulo: Bienestar y confort Animal. Resultados de aprendizaje: 1. Preparar el alojamiento animales garantizando condiciones de confort según técnicas establecidas y manual de fabricantes de los productos. 2. Alojar animales en condiciones calidad según los lineamientos técnicos y tecnología vigente. 3. Mantener los espacios de alojamiento de animales en óptimas condiciones según actividades desarrolladas. | | | | | | |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica | |
| Conocimientos esenciales de la NSCL Matemáticas: cálculos de medida de área, longitud, peso, y volumen. Higienización, aseo y | Desarrollar el proceso de higienización corresponde con procedimiento técnico. Seleccionar el área del alojamiento cumpliendo con | Ordenado en el desarrollo de sus funciones. Ético en las acciones | Desarrolla el proceso de higienización corresponde con procedimiento técnico. Selecciona el área del alojamiento cumpliendo con | Evidencias de desempeño DIRECTO: Acondicionar un alojamiento pecuario. | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 56 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>desinfección: concepto, clases , técnicas y procedimientos de aplicación.</p> <p>Especie animal: concepto, características, fase productiva, sistema de producción y recepción.</p> <p>Alojamiento e instalación : características, funcionamiento, mantenimiento, clases, manejo y alternativas de alojamiento.</p> <p>Bienestar Animal, Buenas Practicas Pecuarias: Concepto, principios, política.</p> <p>Equipos pecuarios: clases, manual técnico, funcionamiento, mantenimiento preventivo, manejo y</p> | <p>sistema de producción y parámetro técnico</p> <p>Manejar el alojamiento cumpliendo con parámetro técnico y bienestar animal.</p> <p>Instalar equipos pecuarios cumpliendo con los requerimientos técnicos.</p> <p>Controlar las condiciones ambientales del alojamiento según parámetros técnicos .</p> <p>Desarrollar el Armado del equipo pecuario cumpliendo con las especificaciones del fabricante o manual técnico.</p> <p>Verificar el funcionamiento de las instalaciones de servicios públicos según los estándares de confort animal.</p> <p>Preparar la instalación pecuaria cumpliendo con las condiciones físicas y</p> | <p>desarrolladas con el animal.</p> <p>Prudente en el manejo de la información del animal.</p> <p>Atento a las indicaciones del profesional.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>sistema de producción y parámetro técnico</p> <p>Maneja el alojamiento cumpliendo con parámetro técnico y bienestar animal.</p> <p>Instala equipos pecuarios cumpliendo con los requerimientos técnicos.</p> <p>Controla las condiciones ambientales del alojamiento según parámetros técnicos .</p> <p>Desarrolla el Armado del equipo pecuario cumpliendo con las especificaciones del fabricante o manual técnico.</p> <p>Verifica el funcionamiento de las instalaciones de servicios públicos según los estándares de confort animal.</p> <p>Prepara la instalación pecuaria cumpliendo con las condiciones físicas y</p> | <p>Alojar lote de animales en instalación pecuaria.</p> <p>Verificar los parámetros técnicos del alojamiento.</p> <p>Verificar funcionamiento de servicios públicos en el alojamiento.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>Informe sobre novedades de fallas en el alojamiento.</p> <p>Recepción lote de animales en el sistema productivo.</p> <p>Registro diligenciado de alojamiento de una especie animal.</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> | <p>acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad alistamiento del alojamiento de animales según norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Estudio de caso, sobre proceso de alojamiento y hospitalización de animales.</p> <p>Orientación técnica del marco legal relacionadas actividades desde el tratamiento de animales.</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 57 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>armado.</p> <p>Parámetros técnicos: temperatura, ventilación, iluminación, densidad de carga, espacio mínimo vital, humedad relativa, orientación y confort.</p> <p>Electricidad, plomería, construcción y mantenimiento: nociones, manejo de herramientas, insumos, accesorios.</p> <p>Legislación: ambiental, seguridad y salud en el trabajo, bioseguridad.</p> <p>Informes y registros: Tipos, metodología e importancia.</p> <p>Contingencias: concepto, plan, interpretación.</p> | <p>sanitarias.</p> <p>Seleccionar los animales cumpliendo con los parámetros técnicos y de uniformidad.</p> <p>Calcular la relación de animales alojados, acorde a los parámetros técnicos y Bienestar Animal.</p> <p>Elaborar los cálculos de espacio vital por animal cumpliendo con fase productiva y manejo.</p> <p>Verificar la funcionalidad del alojamiento cumpliendo con los procedimientos técnicos.</p> <p>Desarrollar el manejo preventivo de las instalaciones y equipos cumpliendo con las recomendaciones del fabricante o manual técnico.</p> <p>Elaborar la corrección de las fallas cumpliendo con</p> | <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> | <p>sanitarias.</p> <p>Selecciona los animales cumpliendo con los parámetros técnicos y de uniformidad.</p> <p>Calcula la relación de animales alojados, acorde a los parámetros técnicos y Bienestar Animal.</p> <p>Elabora los cálculos de espacio vital por animal cumpliendo con fase productiva y manejo.</p> <p>Verifica la funcionalidad del alojamiento cumpliendo con los procedimientos técnicos.</p> <p>Desarrolla el manejo preventivo de las instalaciones y equipos cumpliendo con las recomendaciones del fabricante o manual técnico.</p> <p>Elabora la corrección de las fallas cumpliendo con</p> | <p>Conocimientos asociados a tipos y alternativas de alojamiento, clases de instalaciones, clases de equipos pecuarios, manejo preventivo de instalaciones y equipos pecuarios, conceptos y principios de bienestar animal, buenas practicas pecuarias; cálculos de densidad , número de animales en la instalación, fase productiva.</p> | <p>impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres. Prácticas en empresa.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 58 de 82 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------|---|--|
| | procedimiento técnico | | procedimiento técnico. | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | |
| Técnicas: 1- Observación directa de la elaboración de un alojamiento y hospitalización de animales. 2- Verificación de condiciones ambientales. 3-Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios | | Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Consultorio veterinario. Biblioteca. Área de simulación | | Televisor Tablero aclínico Marcadores. Sala de sistemas. Equipo de pequeña cirugía Jeringas. Mesón en acero inoxidable Jaulas Bozales Tensiómetro Insumos para limpieza y desinfección. | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 59 de 82 |

Modulo:

NORMA SECTORIAL DE COMPETENCIA LABORAL (NSCL).

Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio.


CODIGO: 270501094

Fuente: Observatorio: Laboral SENA CNO


DURACION DEL MÓDULO: 192 Horas

DURACION TEORIA: 96 Horas


DURACION PRÁCTICAS: 96 Horas

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 60 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|---|---|---|---|---|--|----------|
| 270501094 Cuidar animales de compañía de acuerdo con protocolo del servicio | | | | 192 Horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Alojar animales 2. Suministrar alimento 3. Atender necesidad de ejercitación | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| Nombre del Modulo: Cuidado integral de Animales. Resultados de aprendizaje: 1.Realizar la admisión de animales según condición y resultados de la valoración del profesional. 2 Desarrollar el plan integral de cuidados al animal según delegación de profesional de salud animal. 3 Planear y desarrollar el plan de ejercitación de los animales según recomendaciones del profesional de salud animal. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| | | | | 77 horas | 19 horas | 96 horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica. | |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | | |
| Alojamiento y guardería de perros y gatos: concepto, condiciones del alojamiento, parámetros técnicos de ventilación, temperatura, humedad, características del | Elaborar la recolección de información cumpliendo con la ficha de admisión del animal. Verificar el alojamiento cumpliendo con principios de bienestar animal. | Ordenado en el desarrollo de sus funciones. Ético en las acciones desarrolladas con el | Elabora la recolección de información cumpliendo con la ficha de admisión del animal. Verifica el alojamiento cumpliendo con principios de bienestar animal. | Evidencias de desempeño DIRECTO: 1. Verificación de alojamiento. 2. Distribución de implementos. | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la norma sectorial de | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 61 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>espacio vital, técnicas de seguridad, y clases de servicios.</p> <p>Anatomía y funcionamiento de animales de compañía: concepto, características físicas, componentes de sistemas y tipos de condición corporal.</p> <p>Etapas de desarrollo del perro y gato : características de etapas, técnicas de manejo en etapa prenatal, neonatal, joven, adulto y viejo.</p> <p>Comportamiento de animales de compañía: concepto, fundamentos, origen del comportamiento, aprendizaje del comportamiento, comportamiento en</p> | <p>Desarrollar el manejo del animal cumpliendo con los principios de bienestar y etapa de desarrollo.</p> <p>Realizar la desinfección del alojamiento cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Asignar el alojamiento está acorde con las necesidades del animal y protocolo del servicio.</p> <p>Desarrollar el uso de implementos de acuerdo con los requerimientos técnicos y medidas de seguridad en el trabajo.</p> <p>Verifica los equipos y utensilios de acuerdo con tipo de alimentación y condiciones sanitarias.</p> | <p>animal.</p> <p>Prudente en el manejo de la información del animal.</p> <p>Atento a las indicaciones del profesional.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>Desarrolla el manejo del animal cumpliendo con los principios de bienestar y etapa de desarrollo.</p> <p>Realiza la desinfección del alojamiento cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Asigna el alojamiento está acorde con las necesidades del animal y protocolo del servicio.</p> <p>Desarrolla el uso de implementos de acuerdo con los requerimientos técnicos y medidas de seguridad en el trabajo.</p> <p>Verifica los equipos y utensilios de acuerdo con tipo de alimentación y condiciones sanitarias.</p> | <p>documental.</p> <p>3. Actividades de ejercitación.</p> <p>4. Dosificación del alimento..</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>5. Registros de admisión..</p> <p>6. Registro de alimentación .</p> <p>7. Reporte de actividades de ejercicios.</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> <p>1.Política de bienestar de animales de compañía, programa de vacunación oficial, tipos de servicios de</p> | <p>competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de reconocimiento alojamiento y cuidado de animales.</p> <p>Estudio de caso, sobre el manejo curaciones y heridas de animales.</p> <p>Orientación técnica de del proceso de comportamiento de los animales.</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 62 de 82 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>periodo de vida, conducta social, técnicas de socialización, técnicas de disciplina, principios de afecto, y comunicación animal.</p> <p>Etología: concepto de carácter, características del temperamento, condicionamiento, socialización, reforzamiento, estimulación, emociones, y expectación.</p> <p>Instalaciones, equipos, implementos, accesorios y zonas: concepto, tipos de utensilios, implementos de protección animal y herramientas; tipos y características de instalaciones, técnicas</p> | <p>Elaborar la verificación del alimento cumpliendo con las características físicas y organolépticas del producto.</p> <p>Realizar la distribución del alimento y agua corresponde con la ficha de admisión y procedimiento técnico.</p> <p>Almacenar el alimento cumpliendo con las recomendaciones técnicas del fabricante.</p> <p>Dosificar la ración de acuerdo con la condición corporal del animal.</p> <p>Reportar los cambios de comportamiento cumpliendo con procedimiento técnicos.</p> | <p>Ético en el manejo de los programas de informáticos.</p> <p>Justo con las necesida de las mascotas.</p> <p>Dedicado y comprometido con los animales.</p> | <p>Elabora la verificación del alimento cumpliendo con las características físicas y organolépticas del producto.</p> <p>Realiza la distribución del alimento y agua corresponde con la ficha de admisión y procedimiento técnico.</p> <p>Almacena el alimento cumpliendo con las recomendaciones técnicas del fabricante.</p> <p>Dosifica la ración de acuerdo con la condición corporal del animal.</p> <p>Reporta los cambios de comportamiento cumpliendo con procedimiento técnicos.</p> | <p>alojamiento, principios de protección y bienestar animal, manual de bioseguridad, manual de gestión integral de residuos sólidos de riesgo biológico. Características del alimento. Seguridad y salud en el trabajo. Afiliación al sistema de seguridad social. Manejo de primeros auxilios.</p> | <p>asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados a la acción clave de la competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres. Prácticas en empresa.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 63 de 82 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>de manejo y mantenimiento preventivo.</p> <p>Bienestar animal: conceptos, principios, las cinco libertades, derechos animales de compañía y normativa.</p> <p>Salud animal : concepto, características de animal sano, interpretación de plan sanitario de animales de compañía, tipos de vacunas, funciones y prescripción del profesional.</p> <p>Limpieza y desinfección : concepto, procedimiento, métodos y técnicas, clases de insumos, tipos de instrumentos, dosis y procedimientos de bioseguridad.</p> | <p>Alistar de los accesorios de ejercitación cumple con los procedimientos teóricos</p> <p>Aplicar de estrategias de socialización cumplinedo con procedimiento técnico y requerimientos del animal.</p> <p>Seleccionar de ejercicios corresponden con etapa de desarrollo y procedimiento técnico.</p> <p>Verificar las zonas de actividad física cumpliendo con medidas de seguridad y bienestar animal.</p> <p>Desarrollar la actividad recreativa corresponde con etapa de desarrollo y condición del animal.</p> | | <p>Alista de los accesorios de ejercitación cumple con los procedimientos teóricos</p> <p>Aplica de estrategias de socialización cumplinedo con procedimiento técnico y requerimientos del animal.</p> <p>Selecciona de ejercicios corresponden con etapa de desarrollo y procedimiento técnico.</p> <p>Verifica las zonas de actividad física cumpliendo con medidas de seguridad y bienestar animal.</p> <p>Desarrolla la actividad recreativa corresponde con etapa de desarrollo y condición del animal.</p> | | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 64 de 82 |


Prácticas profilácticas: concepto, técnicas de cepillado del pelo, métodos de limpieza de oídos, boca, y uñas. Técnicas o métodos de acicalamiento.

Alimentación: concepto, características físicas y organolépticas; tipos y métodos de alimentación, métodos de suministro y almacenamiento.

Agua: concepto, características, propiedades físicas , requerimientos y métodos de hidratación.

Actividad recreativa y ejercicios: concepto, clases de actividades, tipos y métodos.


Cuidados especiales:

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|----------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 65 de 82 |


concepto, técnicas de atención y manejo de animales en celo, preñez, animales agresivos, nerviosos, convalecientes y minusválidos.

Registros: concepto, características, tipos de formatos, diligenciamiento, características de ficha de admisión, reporte y sistema de trazabilidad.

Seguridad y salud en el trabajo: normatividad, clases de elementos de protección personal, técnicas de prevención de riesgos laborales , tipos de riesgos, reporte de accidente, atención de derrames de sustancias químicas; prestación de primeros

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 66 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>auxilios, bioseguridad y prácticas higiénicas.</p> <p>Normativa Ambiental: concepto, clasificación, generación, métodos de manejo, métodos de tratamiento y disposición de residuos Plan de Gestión Integral de Residuos, contaminación auditiva, normas de convivencia.</p> <p>Plan de contingencia: concepto, procedimientos de atención de primeros auxilios y comportamiento animal.</p> | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | | |
| <p>Técnicas 1- Observación directa de la elaboración de un proceso de archivo y gestión documental (simulados).</p> <p>2-Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes s a evaluar</p> | <p>Ambiente de aprendizaje.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Puesto de trabajo</p> <p>Ambiente de simulación.</p> | | <p>Televisor</p> <p>Tablero aclínico</p> <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Archivador</p> <p>Carpetas de conservación de documentos.</p> | | |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-----------|-----------------|
|  POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 67 de 82 |

dentro del elemento de competencia.

Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios

Cosedora
Ganchos
Saca ganchos.
Máquinas de escribir eléctrica
Scanner para radicación.
Computadores.

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 68 de 82 |

NORMA SECTORIAL DE COMPETENCIA LABORAL

Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio.


Código: 270501096

Fuente: Observatorio Laboral SENA


DURACION DEL MÓDULO: 300 HORAS

DURACION TEORIA: 150 HORAS


DURACION PRÁCTICAS: 150 HORAS

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 69 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | |
|---|---|---|--|--|--|
| 270501096- Peluquear animales de compañía según procedimiento técnico y protocolo del servicio. | | | | 300 Horas | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Alistar zona de trabajo 2. Ingresar animal 3. Cuidar piel y pelo. 4. Aplicar técnica de corte Nombre del Módulo: Peluquea animales. Resultados de aprendizaje: 1. Organizar las áreas de trabajo para el desarrollo de los procedimientos de peluquería según tipo de animal y protocolos vigentes. 2. Identificar las solicitudes de cliente y su correspondencia con las características del animal. 3. Elaborar el ingreso del animal a los servicios de la institución según procedimiento establecido. 4. Realizar el procedimiento de Peluquería según protocolos de cuidado de la piel y el pelo. | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | |
| | | | | Teoría | Trabajo Autónomo |
| | | | | | Practica |
| | | | | 38 horas | 150 Horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | |
| Peluquería de animales de compañía: concepto, requisitos de funcionamiento, requisitos de infraestructura física, | Elaborar la higienización del área de trabajo cumpliendo con procedimiento técnico y ficha técnica del producto | Ordenado en el desarrollo de sus funciones. | Elabora la higienización del área de trabajo cumpliendo con procedimiento técnico y ficha técnica del producto | Evidencias de desempeño DIRECTO: 1. Preparación del área | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 70 de 82 |


| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>demarcación de áreas, clases y condiciones de bioseguridad.</p> <p>Manejo animal: concepto, métodos y técnicas de manejo, métodos de sujeción, trato humanitario, métodos de dominio, uso del bozal y traílla.</p> <p>Animales de compañía: concepto, razas caninas y felinas; caracterización y clasificación de la razas, valoración general</p> <p>Estructura anatómica de la piel y pelo del animal de compañía: funciones, tipos de capas, tipos de pelo, colores y cuidados; métodos y técnicas de inspección; técnicas de identificación de lesiones en piel.</p> | <p>Aplicar las medidas s de bioseguridad cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Alistar los equipos según requerimientos técnicos.</p> <p>Almacenar los productos cumpliendo con procedimiento técnicos y ficha técnica.</p> <p>Conservar los productos cumpliendo con procedimiento técnico y recomendación técnica del fabricante.</p> <p>Desarrollar la limpieza de instrumentos de trabajo cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Desarrollar el diligenciamiento de la orden de servicio cumpliendo con procedimiento técnico</p> <p>Valorar el animal cumpliendo con procedimiento técnico y</p> | <p>Ético en las acciones desarrolladas con el animal.</p> <p>Prudente en el manejo de la información del animal.</p> <p>Atento a las indicaciones profesionales.</p> <p>Escucha amablemente las del explicaciones profesionales.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> | <p>Aplica las medidas s de bioseguridad cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Alista los equipos según requerimientos técnicos.</p> <p>Almacena los productos cumpliendo con procedimiento técnicos y ficha técnica.</p> <p>Conserva los productos cumpliendo con procedimiento técnico y recomendación técnica del fabricante.</p> <p>Desarrolla la limpieza de instrumentos de trabajo cumpliendo con procedimiento técnico sanitario.</p> <p>Desarrolla el diligenciamiento de la orden de servicio cumpliendo con procedimiento técnico</p> <p>Valora el animal cumpliendo con procedimiento técnico y</p> | <p>de trabajo</p> <p>2. Manejo de animal</p> <p>3. Aplicación de tratamiento de piel y pelo.</p> <p>4 . Arreglo estético del animal.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>5. Registro de protocolo de bioseguridad.</p> <p>6. Registro de ingreso del animal</p> <p>EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:</p> <p>1.Política de bienestar de animales de compañía, manual de bioseguridad en peluquería de animales de compañía, principios de protección y</p> | <p>saberes de las acciones claves de la norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad alistamiento del de la peluquería.</p> <p>Desarrollo de peluquería canina a varios tipod de mascotas, razas y tamaños.</p> <p>Orientación técnica sobre corrección de dificultades.</p> <p>Orientación técnica sobre bioseguridad y salud y seguridad en el trabajo.</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 71 de 82 |


| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Bienestar animal: conceptos, principios, las cinco libertades, derechos animales y regulación.</p> <p>Equipos, herramientas y utensilios :concepto, características, técnicas de manejo clases de utensilios, clases de equipos, mantenimiento preventivo.</p> <p>Instalaciones y áreas: concepto, manejo, métodos de limpieza y desinfección, cálculos de concentración y métodos de empleo de sustancias químicas.</p> <p>Ingreso de animal de compañía: concepto, tipos de agenda, portafolio de servicios, características de fichas técnicas, métodos y técnicas de</p> | <p>principios de bienestar animal.</p> <p>Elaborar aseguramiento del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrollar la asignación de turnos cumpliendo con procedimiento técnico.</p> <p>Elaborar la evaluación de la condición de piel y pelo está acorde con procedimiento técnico.</p> <p>Desarrollar el manejo del pelo cumpliendo con procedimiento técnico y características de la raza.</p> <p>Aplicar los productos según con la clase de pelo y recomendaciones del laboratorio fabricante.</p> <p>Elabora el cepillado del pelo corresponde con procedimiento técnico y características</p> | <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>principios de bienestar animal.</p> <p>Elabora aseguramiento del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrolla la asignación de turnos cumpliendo con procedimiento técnico.</p> <p>Elabora la evaluación de la condición de piel y pelo está acorde con procedimiento técnico.</p> <p>Desarrolla el manejo del pelo cumpliendo con procedimiento técnico y características de la raza.</p> <p>Aplica los productos según con la clase de pelo y recomendaciones del laboratorio fabricante.</p> <p>Elabora el cepillado del pelo corresponde con procedimiento técnico y</p> | <p>bienestar animal, manual de gestión integral de residuos solidos de riesgo biológico. Seguridad y salud en el trabajo. Afiliación al Sistema de seguridad social. Primeros auxilios.</p> | <p>asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres. Prácticas en empresa.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 72 de 82 |


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>sujeción y aseguramiento.</p> <p>Productos químicos: concepto, tipos, métodos de uso, técnicas de interpretación de ficha técnica de productos, dosis, métodos de empleo, precauciones y clases de riesgo.</p> <p>Conservación y almacenamiento de productos: concepto, técnicas y métodos de orden y aseo, métodos y técnicas.</p> <p>Atención al cliente: concepto, técnicas de atención, métodos de evaluación del servicio, orden de servicio y asignación de turnos.</p> <p>Baño animal de compañía: concepto,</p> | <p>estéticas de la raza.</p> <p>Bañar al animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrollar el secado del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Elaborar el manejo estético del animal cumpliendo con requerimientos técnicos del servicio.</p> <p>Alistar los implementos según con las fichas técnicas del fabricante.</p> <p>Realizar el diseño del corte cumpliendo con procedimiento técnico y características de la raza.</p> <p>Ejecutar el peinado del animal cumpliendo con técnicas estéticas y principios de</p> | | <p>características estéticas de la raza.</p> <p>Baña al animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrolla el secado del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Elabora el manejo estético del animal cumpliendo con requerimientos técnicos del servicio.</p> <p>Alista los implementos según con las fichas técnicas del fabricante.</p> <p>Realiza el diseño del corte cumpliendo con procedimiento técnico y características de la raza.</p> <p>Ejecuta el peinado del animal cumpliendo con técnicas estéticas y principios de</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  <p>POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE</p> | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 73 de 82 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--|
| <p>técnicas y métodos.</p> <p>Cepillado, secado y peinado del animal de compañía: concepto, técnicas y métodos de cepillado y arreglo de pelo.</p> <p>Corte de pelo: concepto, estilo y técnicas de corte de grooming, trimming, stripping ,plucking, blending, carding, clipper word, flat word y otras.</p> <p>Gestión de contingencias: concepto, interpretación y procedimiento de atención.</p> <p>Normativa de seguridad y salud en el trabajo: concepto, interpretación, clases de riesgo, uso de elementos de protección individual, manejo de botiquín de primeros</p> | <p>bienestar animal.</p> | | <p>bienestar animal.</p> | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 74 de 82 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>auxilios, manual de bioseguridad, caracterización área de asepsia y prácticas higiénicas.</p> <p>Normativa ambiental: interpretación, generación, clasificación, segregación, ruta interna, técnicas de almacenamiento temporal, gestión integral de residuos de riesgo biológico, programa de bioseguridad.</p> <p>Registros y formatos: métodos y formas de diligenciamiento del servicio de peluquería.</p> | | | | | |
| Técnicas e instrumentos de evaluación. | Escenarios de Aprendizaje | | Medios Educativos. | | |
| <p>Técnicas:</p> <p>1- Observación directa de la elaboración de la peluquería de perros y gatos de diferentes razas y tamaños</p> | <p>Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Consultorio veterinario. Biblioteca. Área de simulación</p> | | <p>Televisor Tablero aclínico Marcadores. Sala de sistemas. Equipo de pequeña cirugía</p> | | |


| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 75 de 82 |

2- Verificación de condiciones para el desarrollo de la actividad.
3-Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.

Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios

Jeringas.
Mesón en acero inoxidable
Jaulas
Bozales
Tensiómetro
Insumos para limpieza y desinfección.
Máquina de peluquería animal
Tijeras
Bañera en acero inoxidable
Secador de cabello para animales.
Peines
Cuchillas
Cortaúñas canino.
desinfectantes.

Guantes.

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 76 de 82 |

NORMA SECTORIAL DE COMPETENCIA LABORAL

Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal.


Código 270501097

Fuente: Observatorio Laboral SENA


DURACION DEL MÓDULO: 200 HORAS

DURACIÓN TEORÍA: 100 HORAS


DURACIÓN PRÁCTICAS: 100 HORAS.

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|----------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 77 de 82 |


| Norma sectorial del competencia laboral | | | | Duración de la competencia o módulo | | |
|--|--|--|--|---|---|-----------------|
| 270501097 Acicalar especie animal según requerimiento técnico y principios de bienestar animal. | | | | 200 Horas | | |
| Actividades Clave de la norma sectorial de competencia laboral: 1. Alistar equipos e implementos 2. Aplicar técnicas | | | | Duración de la actividad clave o unidad de aprendizaje | | |
| Nombre del Módulo: Acicalar Animales Resultados de aprendizaje 1.Desarrollar el alistamiento para las actividades de acicalamiento de los animales según raza y tipo. 2. Acicalar animales de bovina, equina, bufalina, caprina y ovina según procedimientos técnicos e indicaciones del profesional de la salud. | | | | Teoría | Trabajo Autónomo | Practica |
| | | | | 80 horas | 20 horas | 100 horas |
| Saber | Saber hacer | Ser | Criterios de desempeño específicos y generales en la NSCL | Evidencias de desempeño (directo y de producto), de conocimiento. | Estrategia metodológica | |
| Conocimientos esenciales de la NSCL | | | | | | |
| Instalaciones pecuarias: concepto, características , clases, técnicas de uso Insumos de acicalamiento: concepto, características, tipos, | Elaborar la organización de insumos cumpliendo con procedimiento técnico sanitario. Desarrollar la preparación de instalaciones pecuarias | Ordenado en el desarrollo de sus funciones. Ético en las acciones | Elabora la organización de insumos cumpliendo con procedimiento técnico sanitario. Desarrolla la preparación de instalaciones pecuarias | Evidencias de desempeño DIRECTO: 1. Alistamiento de instalaciones . | Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos relacionados en los saberes de las acciones claves de la | |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 78 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>métodos de uso y técnicas de aplicación.</p> <p>Herramientas, utensilios y accesorios de acicalamiento: concepto, tipos, características, técnicas de uso.</p> <p>Equipos e implementos: concepto, características, clases, manual de funcionamiento, métodos de mantenimiento preventivo.</p> <p>Bienestar Animal y Buenas Prácticas Pecuarias: concepto, principios, características y normativa.</p> <p>Especie bovina, equina, bufalina, caprina y ovina: concepto, características</p> | <p>cumpliendo con procedimiento técnico y protocolo de bioseguridad.</p> <p>Cumplir con selección de equipos e implementos según procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Realizar la higienización del área de trabajo cumpliendo con procedimiento técnicos y ficha técnica de productos.</p> <p>Elaborar la revisión del funcionamiento de equipos cumpliendo con procedimiento técnico y recomendación del fabricante.</p> <p>Diligenciar e la ficha de admisión cumpliendo con procedimiento técnico.</p> <p>Seleccionar animales cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> | <p>desarrolladas con el animal.</p> <p>Prudente en el manejo de la información del animal.</p> <p>Atento a las indicaciones del profesional.</p> <p>Escucha amablemente las explicaciones del profesional.</p> <p>Puntual en el Cumplimiento de sus actividades.</p> <p>Cuidadoso con los equipos y herramientas utilizadas.</p> | <p>cumpliendo con procedimiento técnico y protocolo de bioseguridad.</p> <p>Cumple con selección de equipos e implementos según procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Realiza la higienización del área de trabajo cumpliendo con procedimiento técnicos y ficha técnica de productos.</p> <p>Elabora la revisión del funcionamiento de equipos cumpliendo con procedimiento técnico y recomendación del fabricante.</p> <p>Diligencia e la ficha de admisión cumpliendo con procedimiento técnico.</p> <p>Selecciona animales cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> | <p>2. Limpieza y desinfección de zona de trabajo</p> <p>3- Limpieza y aseo del animal</p> <p>4. Cuidado estético del animal.</p> <p>DE PRODUCTO:</p> <p>5.Registro de actividades.</p> <p>6. Ejemplar arreglado</p> <p>Evidencias de conocimiento:</p> <p>1. Política de bienestar de animal, protocolo de bioseguridad, manual de gestión integral de residuos sólidos de riesgo biológico. Seguridad y salud en el trabajo. Primeros</p> | <p>norma sectorial de competencia laboral.</p> <p>Planteamiento de actividad de reconocimiento asociados al acicalamiento de animales.</p> <p>Estudio de caso, sobre el manejo bovinos y práctica.</p> <p>Orientación técnica del sobre especie bovina, equina, bufalina, caprina y ovina:</p> <p>Estudiante</p> <p>Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo</p> <p>Resuelve actividades de formación propuestas por el</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 79 de 82 |


| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>, fundamentos de anatomía topográfica, métodos de evaluación de condición corporal y técnica de manejo.</p> <p>Conducción, sujeción e inmovilización: concepto, características, técnicas de manejo y métodos de acercamiento.</p> <p>Higienización: concepto, características, técnicas de limpieza y desinfección:, tipos de productos, concentración y métodos de aplicación</p> <p>Acicalamiento: concepto, fundamentos, herramientas, técnicas y métodos.</p> <p>Normativa de seguridad y salud en el trabajo:</p> | <p>Elaborar el acercamiento al ejemplar cumpliendo con procedimiento técnico y normativa de seguridad en el trabajo</p> <p>Elaborar la sujeción del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Seleccionar la técnica corresponde con la caracterización del ejemplar y requerimiento técnico de acicalamiento</p> <p>Elaborar la limpieza del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrollar el manejo de extremidades cumple con procedimiento técnico de limpieza y principios de bienestar animal</p> | <p>Puntual en el cumplimiento de sus</p> <p>Ordenado en su sitio de trabajo.</p> <p>Cuidadoso en el trato.</p> <p>Ético con el trato a los animales.</p> | <p>Elabora el acercamiento al ejemplar cumpliendo con procedimiento técnico y normativa de seguridad en el trabajo</p> <p>Elabora la sujeción del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Selecciona la técnica corresponde con la caracterización del ejemplar y requerimiento técnico de acicalamiento</p> <p>Elabora la limpieza del animal cumpliendo con procedimiento técnico y principios de bienestar animal.</p> <p>Desarrolla el manejo de extremidades cumple con procedimiento técnico de limpieza y principios de bienestar animal</p> | <p>auxilios.. Técnicas y métodos de acicalamiento. Clases de equipos y herramientas..</p> | <p>asesor educativo.</p> <p>Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados a la acción clave de la competencia.</p> <p>Métodos.</p> <p>Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres. Prácticas en empresa.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 80 de 82 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>concepto de accidente, riesgo, peligro; técnicas de uso de elementos de protección personal y colectiva; tipos de riesgos, técnicas de prevención de accidentes laborales y riesgos,.</p> <p>Formatos: tipos, características, técnicas de diligenciamiento, características ficha de admisión.</p> <p>Residuos: concepto, características, manejo</p> <p>Plan de contingencia: conceptos, interpretación, técnicas de atención en emergencias.</p> | <p>Arreglar el ejemplar cumpliendo con técnica de acicalamiento y principios de bienestar animal.</p> <p>Manejar los equipos e implementos de acuerdo con procedimientos operativo y recomendación técnica del fabricante</p> | | <p>Arregla el ejemplar cumpliendo con técnica de acicalamiento y principios de bienestar animal.</p> <p>Maneja los equipos e implementos de acuerdo con procedimientos operativo y recomendación técnica del fabricante</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 81 de 82 |

| Técnicas e instrumentos de evaluación. | Escenarios de Aprendizaje | Medios Educativos. |
|--|--|--|
| <p>Técnicas 1- Observación directa de la elaboración de un proceso acicalamiento de especie bovina, equina, bufalina, caprina y ovina.</p> <p>2-Formulación de preguntas en cuestionario sobre aspectos teóricos y técnicos importantes s a evaluar dentro del elemento de competencia.</p> <p>Instrumentos: 1-Listas de Chequeo. 2-Cuestionarios</p> | <p>Ambiente de aprendizaje.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Puesto de trabajo</p> <p>Ambiente de simulación.</p> <p>Convenio de prácticas de bovinos.</p> | <p>Televisor</p> <p>Tablero aclínico</p> <p>Marcadores.</p> <p>Sala de sistemas.</p> <p>Cepillos</p> <p>Herraduras</p> <p>Puntillas para herraje</p> <p>Insumos para limpieza.</p> <p>Pesa para animales</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|
|  | DISEÑO CURRICULAR | | Código | |
| | | | DP-PD-002 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-03-2016) | (00-00-000) | 1 | 82 de 82 |

CONTROL DEL DISEÑO

| Autores | Nombre | Cargo | Fecha | Firma |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|-------|
| | Carolina Duarte | Asesor educativo | 02/06/2018 | |
| | Alexader Garzon Martinez | Director académico. | 02/06/2018 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Asesoría Pedagógica | Alexander Garzón M. | Asesor de diseño curricular | 02/07/2018 | |
| | | | | |
| Aprobación | Jhon Mauricio Guerrero Soto | Director General | 02/06/2018 | |

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO

| Descripción del cambio | Razón del Cambio | Fecha | Responsables y Cargo |
|------------------------|------------------|-------|----------------------|
| | | | |