

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 1 de 111

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO LABORAL AUXILIAR DE ENFERMERIA.						
3.8.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	POLITECNICO	POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO				
DIRECCION	AV.2 NORTE #24N -91 SAN VICENTE, Santiago de Cali. Teléfono: (2) 3809808 Celular: 3147897797 Colombia. www.pio.com.co					
TÉLEFONO	57 (2) 3809808 Extensión Celular: 3147897797	101				
Representante L	egal y /o Director:	Direc	tor Académico			
Jhon Mauricio Guerrero Soto Cédula No. 94.411.642 de Cali		Alexander Garozón Martínez Cédula No 18610487Expedida la Virginia Risara				
TIPO	Ánimo de Lucro.	TIPO	Ánimo de Lucro.			

Misión

Somos una institución educativa integral que forma en excelencia talento humano de clase mundial, mediante la aplicación de modelos pedagógicos innovadores y flexibles, soportados en altos estándares de calidad educativos.

Visión:

Para el 2021, el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCDIENTE PIO será un referente a nivel regional, reconocida por la excelencia en la formación de sus estudiantes, por sus procesos sostenibles y amigables con el medio ambiente, y por la apropiación y uso de tecnologías innovadoras de la información y comunicación.

Objetivos Institucionales:

- Establecer los referentes conceptuales, metodológicos y pedagógicos que orientan el hacer de los diferentes procesos institucionales.
- Orientar la Gestión Académica como proceso misional en relación con el diseño y desarrollo pedagógico de los programas ofertados de acuerdo a la formación por competencias.
- Encaminar nuestro proceso educativo al logro de la formación integral del estudiante, a través de las competencias ciudadanas éticas, laborales y específicas.
- Integrar a todos los miembros de la comunidad educativa en los procesos de mejoramiento institucional con una participación dinámica y colectiva.
- Poner al alcance de la comunidad en general, programas de formación laboral que generen el fortalecimiento del desarrollo de la Región.

Política de Calidad:

El compromiso del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO es brindar experiencias positivas y memorables a nuestros clientes y satisfacer las expectativas del sector productivo, según los lineamientos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, a través del diseño y desarrollo de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, con la participación de un talento humano comprometido e innovador, cumpliendo los requisitos y buscando mejorar continuamente la efectividad del sistema de gestión de calidad.

Los Componentes Básicos de dicha política de calidad se pueden sintetizar en:

- Satisfacción del cliente
- Mejora continua
- Formación pertinente
- Cumplimiento de los requisites





Fecha de vigencia

24-02

Objetivos de Calidad:

- Incrementar la satisfacción de nuestros clientes a través de acciones orientadas al fortalecimiento del sistema de gestión de calidad, en la comunicación y evaluación del servicio.
- Desarrollar mejoramiento continuo a los procesos formativos acompañado de instrumentos de seguimiento y control.
- Mejorar las competencias del personal del POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO a través de estrategias de formación continua.
- Aumentar la rentabilidad para asegurar la sostenibilidad de la institución en mediano y largo plazo.
- Mantener convenios interinstitucionales y docencia servicio acordes al marco legal vigente y al sector económico orientado a las necesidades del perfil del egresado.

TECNICO LABORAL AUXILIAR DE ENFERMER PROYECCION DE ESTUDIANTES 2017 - 2021							RIA				
		201	7	20	18	20	19	2020		2021	
	NIVELES	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2005	I	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60
3.8.6.5	II		42	42	42	42	42	42	42	42	42
NUMERO DE ESTUDIANTES QUE SE PROYECTA ATENDER	III			29	29	29	29	29	29	29	29
	IV				22	22	22	22	22	22	22
	TOTAL	50	92	131	153	153	153	153	153	153	153
									•	•	

3.8.2 DENOMINACION DEL PROGRAMA

	TECNICO LABORAL AL	JXILIAR EN ENFERM	ERÍA
CODIGO DEL PROGRAMA C.N.O	3311	REGISTRO DE PROGRAMA.	
3.8.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	que apoyen los procesos de la región y el país. Específicos: - Diseñar un progra del sector productivo Orientar al estudi para realizar actividades - Desarrollar en los implementación y desa pertinentes al desarrollo	ama de formación que ante en el logro de co propias del auxiliar de es estudiantes competer arrollo de actividades de su profesión.	e las empresas del sector salud se ajuste a los requerimientos empetencias que lo potencien enfermería. Incias para que promuevan la de auxiliar de enfermería región y del país con talento
3.8.4 DEFINICION DEL PERFIL DEL	comunicación. - Realizar operacio	esar lo que se quiere de nes matemáticas básica scritos aplicando las reg	ecir según lineamientos de la as en función de su disciplina. las ortográficas



Fecha de vigencia

24-02

EGRESADO

Competencias ciudadanas y ambientales.

- Promover la interacción idónea con la naturaleza al promover y fomentar la preservación del medio ambiente.
- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.
- Participar en una sociedad de manera democrática, relacionándose de manera pacífica, valorando la diversidad y las identidades de los grupos

Competencias actitudinales y éticas.

- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente.
- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.
- Promover la interacción idónea consigo mismo al reconocer las fortalezas y valores personales y utilizarlas proactivamente.
- Promover la interacción idónea con los demás al establecer relaciones sanas con el entorno
- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia y el reconocimiento del medio ambiente.

Competencias generales.

- Aplica los principios y la normativa del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en cada una de las funciones de su desempeño en relación con su disciplina
- Interactúa con el cliente interno y externo de acuerdo con la misión, visión y las políticas de servicio institucionales.
- Brinda información servicio conforme a requerimientos del cliente o usuario.
- Identifica las necesidades del cliente interno y externo.
- Aplica la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de la infección establecida por el Comité de Infecciones.
- Efectúa procedimientos especializados de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según manuales estandarizados de la empresa.
- Orienta al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.
- Mantiene el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la reglamentación empresarial.
- Ejecuta prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas.
- Participa en los procedimientos para la prevención y atención de emergencias de acuerdo con las normas técnicas y legales.

Competencias de fundamentación tecnológica.

- Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación
- Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información , motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándolas potencialmente



Fecha de vigencia

24-02

Competencias laborales específicas según el acuerdo 0153 de 2012 y el PARS.

- 1. Atender y orientar a la persona en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas de salud
- 2. Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente
- 3. Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas practicas sanitarias
- 4. Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requeridas
- 5. Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación y/o delegación del profesional, guías y protocolos vigentes
- 6. Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los diferentes sistemas por grupo etéreo en relación con los principios técnicos científicos y éticos vigentes
- 7. Administrar medicamentos e inmuno-biologicos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con los principios éticos legales vigentes
- 8. Brindar atención integral al individuo y la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético
- 9. Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo

FUNCION C.N.O

Proveen cuidados de enfermería a pacientes bajo la orientación de enfermeros, médicos y otros miembros del equipo interdisciplinario de salud. Están empleados por hospitales, clínicas, consultorios y otras instituciones del cuidado de la salud.

El programa de formación se oferta con todos los componentes requeridos atendiendo a los siguientes lineamientos:

De la caracterización ocupacional.

El siglo XXI plantea el reto de responder adecuadamente a las nuevas demandas de salud de los individuos, las familias y las comunidades. Los constantes cambios en las demandas y necesidades de la población se fundamentan en la compleja y continua evolución que está experimentando el ser humano en su ambiente de globalización, de cambiantes escenarios políticos y económicos, con problemas ecológicos crecientes, modificaciones del perfil poblacional, aumento de las enfermedades crónicas, de condiciones socioculturales diversas, de tecnologías en constante evolución y cambios en los sistemas de salud.

La OMS establece que las personas exigen de manera creciente una atención básica sanitaria de buena calidad, al alcance de todos y económicamente asequible y reconoce que el modo de vida influye en la salud y que esta es una cuestión que atañe a todos, no algo que concierne solo a los profesionales de la salud. En forma creciente, el cuidado de personas enfermas, discapacitadas o ancianas está a cargo de personas sin preparación especial. Los profesionales de la atención de salud deberán enseñar los conocimientos teóricos y prácticos apropiados, por esto es importante formar a la comunidad y al individuo en el ejercicio de la enfermería.

En diferentes reuniones, talleres y conferencias, la Organización Mundial de la Salud, OMS, ha señalado la necesidad de estudiar, recuperar y promover la medicina tradicional como medio para lograr las metas de salud para todos; la necesidad de reorientar los servicios de la salud hacia la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad; y la necesidad de dar prioridad en el desarrollo y la aplicación de modelos asistenciales centrados en la familia y la

3.8.5
JUSTIFICACION
DEL
PROGRAMA.



atención sanitaria.

Fecha de vigencia

24-02

comunidad con el debido fortalecimiento de la participación social en salud. Un informe de la Organización Panamericana de la salud en el 2005 revela que la falta de profesionales en enfermería está poniendo en alto riesgo la

El panorama precedente se refleja en los hospitales del país, según lo estipulado en el estudio realizado por el Ministerio de Salud, dicho estudio ilustra que nuestra red de servicios de salud está compuesta en su mayoría por hospitales locales con sus puestos y centros de salud (11.646 camas) que corresponde al primer nivel de atención y recibe solo el 20% de los recursos ejecutados en salud. El 80% restante de recursos ejecutados se destinan a financiar el segundo nivel (hospitales Generales y Regionales) y el tercer nivel (Hospitales Universitarios y Especializados) nivel que totalizan 18.340 camas.

En general, el personal profesional de la salud está concentrado en los niveles II y III, en las capitales y ciudades grandes. En el nivel local el servicio de salud es prestado casi exclusivamente por el sector oficial y por profesionales del servicio social obligatorio; lo cual evidencia la poca capacidad de atracción y retención del mismo; la ubicación del personal médico no corresponde a las necesidades regionales, generándose un déficit significativo en las aéreas rurales y las pequeñas poblaciones; las regiones de menor desarrollo relativo carecen por lo general de asistencia sanitaria.

El déficit de las regiones deprimidas, igualmente, lo vienen supliendo Auxiliares de Enfermería, quienes en muchos municipios pequeños (categoría 5) son la única instancia permanente del servicio de salud en la localidad. Ante esta situación los auxiliares de enfermería asumen funciones propias del enfermero profesional, pues atienden partos, prestan primeros auxilios y cubren toda emergencia que se presente porque son requeridos.

Colombia ha sido en las últimas décadas un país con grandes conflictos económicos y una política afectada por la misma circunstancia, sumado a demás a la alta corrupción del servidor público y la poca inversión del estado en los diferentes sectores sociales del país. Es importante para nuestro estudiante conocer el ambiente laboral y comunitario de la población; seguramente este le plateara una visión más amplia que le permita un mayor campo de acción en el desarrollo de sus actividades laborales.

El auxiliar de enfermería debe ser efecto multiplicador que capacite e induzca a la comunidad en el auto cuidado de la salud y en la prevención de la naturaleza, debe ser el impulsor de nuevos y alentadores proyector de vida, generadores de una nueva cultura ciudadana. En ese sentido surge una manera alternativa para pronosticar los resultados de un futuro trabajador: Identificar las competencias que posee ese individuo y que, potencialmente, hará que un trabajo encomendado sea realizado de manera extraordinaria. Es allí cuando se puede hablar del origen el modelo de competencias.

Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales

Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales en el SNFT SENA. A partir del mapa funcional se elaboran los planes de normalización para el sector de la salud en Colombia.

Normas de Competencia laboral

Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales SENA y soportadas por el observatorio laboral colombiano y atendiendo los ienamientos del acuerdo 0153 de 2012 se utiliza el docuemento PASR (programa de apoyo a la reforma en salud) del Ministerio de protección social.





Fecha de vigencia

24-02

NORMAS DE COMPETENCIA LABORAL DEL PROGRAMA TECNICO LABORAL AUXILIAR DE ENFERMERIA

- 1. Atender y orientar a la persona en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas de salud
- 2. Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente
- 3. Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas practicas sanitarias
- 4. Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requeridas
- 5. Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación y/o delegación del profesional, guías y protocolos vigentes
- 6. Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los diferentes sistemas por grupo etéreo en relación con los principios técnicos científicos y éticos vigentes
- 7. Administrar medicamentos e inmuno-biologicos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con los principios éticos legales vigentes
- 8. Brindar atención integral al individuo y la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético
- 9. Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo

Pertinencia del programa de acuerdo al entorno y necesidades del contexto

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO ofrece a sus estudiantes formación en tecnologías de la salud, desarrollando e implementación proceso de formación interactivos y teórico prácticos, incrementando así su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno. Se evidencia a nivel nacional la gran necesidad de este recurso humano por el crecimiento acelerado del sector de la salud y por las políticas de orden nacional e internacional.

Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa técnico laboral auxiliar de enfermería tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya estrategia es la metodología presencial activa. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará. Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral.

Coherencia con el PEI

Para garantizar esta formación integral del talento humano, y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el programa técnico laboral auxiliar en enfermería cumple con los referentes conceptuales y metodológicos establecidos en el PEI, orientando la formación a través del modelo pedagógico interactivo y mediante las técnicas didácticas activas que permitan desarrollar las competencias ciudadanas, laborales y específicas.

Oportunidades de Desempeño para egresados

En el departamento de valle del Cauca hay más 12.000 camas hospitalarias habilitadas, con más de 5.300 prestadores, con 19300 servicios habilitados adicional esto el plan de desarrollo actual plantea lo siguiente:

Tareas pendientes en salud para Santiago de Cali.

La cobertura de aseguramiento de salud en Cali se ha incrementado en los



Fecha de vigencia

24-02

últimos años, pasando de 75,3% en diciembre de 2003 a 96,6 % en diciembre de 2011, con 1.410.642 afiliados al régimen contributivo (68,6%) y 644.320 afiliados al régimen subsidiado (31,4%). Si bien, los resultados en salud pública en Cali muestran avances importantes, también se evidencian retrocesos y estancamientos frente a prioridades nacionales y a las metas establecidas por los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Para el año 2010 la Tasa de Mortalidad Infantil (TMI) registrada fue de 9,75 (292 defunciones de menores de un año) por mil nacidos vivos, la cual cumple con la meta de los ODM (14,0) comparada favorablemente con el promedio nacional (16,0) y el resultado de Bogotá (11,0) y prácticamente igual al de Medellín (9,5). Por su parte, la mortalidad materna fue de 30,0 (9 defunciones) por 100.000 nacimientos, cumpliendo la meta de los ODM (45,0), superando con creces el promedio nacional, pero muy lejos del resultado alcanzado en Medellín (17,9). La mortalidad infantil y materna, como la general, es mayor en las comunas del distrito de Aguablanca y las comunas del área de ladera.

En términos generales, el perfil de mortalidad de Cali presenta simultáneamente características de comunidad en vías de desarrollo, al registrar aún niveles altos de enfermedades infecciosas y parasitarias, aunque con una tendencia a la disminución. Las enfermedades cardiovasculares y los tumores malignos, presentes en mayor proporción en las sociedades más desarrolladas, ocupan cada vez más los primeros lugares de la mortalidad. Unida a esta heterogeneidad de la mortalidad de Cali, están presentes las causas violentas propias de comunidades en conflicto y con serias desigualdades sociales. En 2011 se presentaron 12.258 defunciones, de las cuales el 26,0% (3.209) fueron producto de enfermedades cardiovasculares, el 21,0% (2.617) asociadas con hechos violentos, el 20,0% (2.507) producto de tumores malignos, el 9,0% (1.154) relacionadas con enfermedades infecciosas y parasitarias, y el 23,0% (2.771) atribuibles a otras causas.

En lo que atañe a la salud sexual y reproductiva, en 2011 se reportó hasta la semana 52 un total de 617 casos de sífilis gestacional notificados al SIVIGILA y 244 casos de sífilis congénita. Igualmente, se notificaron 442 casos de VIH, 119 casos de SIDA y 52 fallecimientos relacionados con esta enfermedad. Sin embargo, por Búsqueda Activa Institucional (BAI) realizada a laboratorios que confirman el diagnóstico y por certificados de defunción existe un número de casos que no está siendo notificado.

La mitad de las muertes por Cáncer en mujeres durante el año 2010 fueron, en su orden, causados por el cáncer de Mama, de Pulmón, de Colon-Recto, de Estómago y de Cérvix. Es preocupante constatar que al igual que en el resto del país la mortalidad por el cáncer de mama no se reduce y por el contrario se ha incrementado durante los 26 últimos años, alcanzando en el año 2010 una tasa de 19,0 muertes por cada 100 mil mujeres. La mortalidad por cáncer de Cérvix presentó una reducción hasta el año 2003, pero a partir de ese año la tasa de mortalidad ya no disminuye en la ciudad de Cali y fluctúa entre 7 y 9 muertes por cada 100 mil mujeres cada año.

Dentro de un contexto de tasas específicas de fecundidad general en franco descenso, se aprecia una tendencia menos pronunciada de reducción de fecundidad en madres adolescentes. Este indicador pasó de 71,1 por cada 1.000 embarazadas en las edades entre 15 y 19 años en 1993 a 60,6 en 2010. Este grupo es identificado como factor de riesgo en muchos de los estudios para mortalidad perinatal y bajo peso al nacer, de ahí la importancia que se le de prioridad de las acciones de Salud Pública.

De acuerdo con los datos suministrados por la Cuenta de Alto Costo, se tiene que para el 2010 la prevalencia de Hipertensión Arterial en mayores de 18 años es de 12,6% y para Diabetes Mellitus de 3,5%, sin embargo estas patologías se presentan con mayor frecuencia en la población mayor de 30 años. Estas enfermedades vienen ocupando los primeros lugares como causa de mortalidad en la población colombiana y en Santiago de Cali, así mismo las complicaciones asociadas a un deficiente control de factores de riesgo como el sedentarismo, tabaquismo, malos hábitos alimenticios y la no identificación oportuna de las enfermedades precursoras de Enfermedad Renal Crónica e Infarto Agudo del Miocardio.

En el año 2010, en la Red de Salud de la ciudad se registraron 32.126 casos atendidos de trastornos mentales. La morbilidad atendida por trastornos agrupados, arroja como resultado que las tres primeras causas de consulta



Fecha de vigencia

24-02

están representadas por los trastornos de ansiedad, con el 33,7% del total, seguidos de los trastornos del estado de ánimo y del humor (bipolar y depresión), con el 19,0% del total de la consulta y la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos, con el 12,1% del total. De estas consultas atendidas el 60,4% corresponden al sexo femenino, dato que pertenece al reporte de atención realizado por las ESE municipales. En los reportes presentados por las ESE municipales, el rango de edad que más genera consultas es el de los 15–25 años, con 2.268 casos (25,3%).

El Sistema de Vigilancia Centinela en intento de suicidio, viene funcionando en la ciudad de Cali desde el año 2006. En 2010, 66,0% de los casos ocurrió en mujeres y se presentaron 12 casos en menores de 10 años y 93 casos en menores de 15 años, lo que representa un incremento de 19,2% para este grupo de edad, con respecto al año anterior. El grupo etario con mayor participación en los casos de intento de suicidio es el comprendido entre los 16 y 20 años de edad. La zona oriente y suroriente de la ciudad, presenta un mayor reporte de casos.

¿Qué papel ha de desempeñar el POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO?

De la institución podríamos esperar una doble responsabilidad. De una parte, un mayor compromiso con las empresas y el desarrollo económico y social de las regiones, liderando a la sociedad en la generación de conocimientos y capacidades que permitan hacer frente a los problemas y desafíos locales y globales. Pero de otra parte, que las actividades de formación, investigación y asesoría estén inspiradas por un compromiso social y ético hacia una sociedad y un sector empresarial basados en principios de responsabilidad, sostenibilidad y respeto de la dignidad y los derechos humanos.

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO y de acuerdo a su Misión, debe ejercer estas responsabilidades en la formación y la creación y desarrollo de conocimiento y cultura con la finalidad de lograr una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana

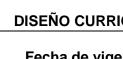
Para todas las actividades anteriormente identificadas en la ciudad y sus alrededores se requiere de diversos perfiles profesionales y ocupacionales que suplan las necesidades del recurso humano y POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO aportara en el plan de desarrollo atendiendo las necesidades de recurso humano competente.

Factor diferenciador del programa.

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO como institución para el trabajo y desarrollo humano ofrece el programa con todos los elementos de formación requeridos respecto a lo social, tecnológico y cultural, con un metodología de aprendizaje innovadora, acceso a tecnologías de última generación, convenios docencia servicio legalmente constituidos con las instituciones más relevantes de la región y estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de estudiantes con altas cualidades laborales, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Despliegue de comunicación del programa:

El POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE PIO ha diseñado como parte de la comunicación y despliegue de los programas estructuras de marketing digital, la implementación de una continua comunicación por las redes sociales (Facebook) facilita la interacción con nuestros clientes. Unos de los mayores desarrollos en la institución se dan gracias a la página web interactiva con chat en línea y monitoreo de los visitantes, con un modelo de seguimiento y estadística que le da a nuestro visitante cibernético una oportunidad de contacto directo con la institución.



Fecha de vigencia

24-02

		N DE ESTUDIOS			
MODALIDAD DE	TENICO LABORAL A	UXILIAR DE ENFERN JORNADA DEL		URNA	
FORMACION	PRESENCIAL	PROGRAMA		DE SEMANA	
DURACIÓN MAXIMA	FORMACIO	N TEORICA	TOTAL HORAS/ MESES		
DE LAS ACTIVIDADES DE	720 h			meses/	
FORMACION	FORMACION 1080		0 horas créditos.		
NIVEL DE	1000	MODALIDAD DEL	07.0	or outroo.	
FORMACON	TECNICO LABORAL	PROGRAMA	PRES	SENCIAL	
	DISTRUBUCIÓN HORA	AS PLAN DE ESTUDIOS			
	Total haves	Hansa Duásticas		óricas 40% 0 0153 DE 2012	
Modulo o competencia	Total horas teórico prácticas del	Horas Prácticas 60%	Aprendizaje	Horas	
oompotonoid	módulo	ACUERDO 0153 DE 2012	Autónomo. 20%	dedicación	
Inducción institucional	30	18	0	docente 10	
Ética y valores	50	30	4	16	
Técnicas de estudio					
r echicas de estudio	50	30	4	16	
Tecnologías de la información y comunicación.	100	60	8	32	
Atender y orientar a la persona en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas de salud.	115	69	9	37	
2. Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente.	80	48	6	29	
3. Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas practicas sanitarias	115	69	9	37	
4. Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requeridas	140	84	11	45	
5. Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación y/o delegación del profesional, guías y protocolos vigentes	150	90	12	48	



Fecha de vigencia

24-02

	(creatividad y toma de decisiones) de tipo interpersonal (comunicación y trabajo en equipo) - Competencia Laboral Específica servicio al Cliente Auxiliar de enfermería. Tripulante de ambulancia.						
REQUISITOS DE INGRESO AL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	 Tener de 16 años de edad mínimo 9º grado de educación básica. Presentar valoración inicial de competencias requeridas por el programa. Competencias Básicas: matemáticas y lenguaje Competencias Laborales Generales requeridas: de tipo intelectual 						
TOTALES	1800	1080	140	580			
Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo	70	70 42 6 23					
8. Brindar atención integral al individuo y la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético	354	212	28	114			
7. Administrar medicamentos e inmuno-biologicos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con los principios éticos legales vigentes	120	72	10	38			
6. Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los diferentes sistemas por grupo etéreo en relación con los principios técnicos científicos y éticos vigentes	426	256	33	136			

FUNDAMENTOS EN COMPETENCIAS BASICAS E INSTITUCIONALES

Ética y valores

Técnicas de estudio.
Tecnologías de información y comunicación.
Inducción a la institución educativa y valores institucionales.

	COMPETENCIAS OBLIGATORIAS					
CODIGO	DESCRIPCION DE LA NORMA					
20332810010204	Atender y orientar a las personas en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas vigentes					
	Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente					
20332810060304	Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.					
20332810060304	Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requerida					
	Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación y/o delegación del profesional, guías y protocolos vigentes					



Fecha de vigencia

24-02

	Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de
	las funciones de los diferentes sistemas por grupo etéreo en relación con los
	principios técnicos científicos y éticos vigentes
20332810100304	Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas
	establecidas en relación con los principios éticos y legales vigentes.
	Brindar atención integral al individuo y la familia en relación al ciclo vital de
	acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético
20332810120304	Generar actitudes y prácticas saludables



Código GP-DC-010 Página

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1 12

12 de 111

Módulo 1:

NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA:

Atender y orientar a la persona en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas de salud.

Código: 20332810010204

FUENTE: Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud

Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS.

Acuerdo 0153 de 2012



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 13 de 111

	Norma de competencia					Duración la competencia o módulo		
	·	ción con sus necesidades y e	xpectativas de acuerdo con políticas	115 horas				
institucionales y normas de						dad de aprendizaje		
Elemento o unidad de aprendizaje 1 : Aplicar los principios y normativa del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en cada una de las funciones de su desempeño en relación con su disciplina.			Teoría	Trabajo Autónomo.	Practica			
				9 horas	2.5 horas	17 horas		
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia		
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si			metodológica		
1. Concepto y	Suministrar la información al	,	Suministra la información al usuario de	CONOCIMIENTO		Asesor educativo.		
clasificación de	usuario de acuerdo con sus	la información del cliente.	acuerdo con sus necesidades, tipo de	- Prueba oral y es				
necesidades de	necesidades, tipo de	<u> </u>	aseguramiento, políticas institucionales	evaluar conocimie	entos 1, 2, 3, 4,	Orientación técnica		
Hombre.	aseguramiento, políticas	Ético en el manejo de la	y normas del SGSSS, siguiendo el	5, 6, 7,8.		sobre aspectos		
	institucionales y normas del	información del cliente.	procedimiento establecido.			técnicos relacionados		
2. Deberes y derechos	SGSSS, siguiendo el			PRODUCTO	,	en los saberes del		
en salud, consentimiento	procedimiento establecido.	Organizado en las	Desistes to información consistendo	- Dos repo	•	elemento de		
informado.	Deviatura la información	actividades desarrolladas	Registra la información suministrada	subproceso dono		competencia.		
3. Políticas de servicio	Registrar la información	Ordenado en el manejo de	por el usuario en la base de datos o sistema de información utilizado en la		del sistema	Dianta amiento de		
institucional.	suministrada por el usuario en la base de datos o sistema de	los soportes documentales	institución siguiendo los requerimientos	general de segur salud.	idad social en	Planteamiento de actividad de		
institucional.	información utilizado en la	de la empresa y el cliente.	técnicos y procedimientos establecidos.	Saluu.		reconocimiento sobre		
4. Tipos de	institución siguiendo los	de la empresa y el cliente.	techicos y procedimientos establecidos.			la normatividad del		
aseguramiento,	requerimientos técnicos y	Atento a escuchar las		DESEMPEÑO		sistema de seguridad		
requerimientos para el	procedimientos establecidos.	recomendaciones de sus		- La observación d	directa del	social en salud.		
acceso a los servicios	F	jefes inmediatos.			nformación y			
de salud, planes de	Suministrar los reportes,	,	Suministra los reportes, informes a sus	orientación al u	,	Estudio de caso,		
beneficio red de	informes a sus colegas y	Sensible ante las	colegas y superiores inmediatos de los	Sistema General of	de Seguridad	sobre los derechos y		
prestadores.	superiores inmediatos de los	necesidades del usuario.	subprocesos en que se desempeña		s momentos	los deberes del		
	subprocesos en que se		según procedimientos establecidos y	diferentes, de ac	uerdo con los	usuario según las		
	desempeña según	Respetuoso en las	en los formatos requeridos.	rangos de aplicaci	ión.	políticas del SGSSS.		
5. Normas de garantía	procedimientos establecidos y	relaciones						

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 14 de 111

Estudiante

Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo

Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.

Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.

Métodos.

Técnicas didácticas activas:
Talleres lectura dirigida.
Estudio de caso.

Simulación de procesos.

Desarrollo de actividades practicas

de calidad del SGSSS. en

6. Manejo de la base de datos institucional.

7. Formatos utilizados en la institución para rendir informes, reportes y actas.

8. Manejo de diferentes tipos de usuario.

en los formatos requeridos.

Orientar al usuario acerca de los principios, criterios y requisitos para hacer uso de los servicios de salud en relación con los deberes y derechos en salud.

Suministrar a respuesta dada al usuario conflictivo de acuerdo con sus necesidades identificadas.

Explicar formato de consentimiento informado de acuerdo con los servicios y procedimientos solicitados.

interpersonales.

Respetuoso en el trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

Asertivo en la comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente.

Organizado en la distribución de la información consignada en los libros.

Honesto con el diagnostico que le da a los clientes.

Organizado con la presentación personal.

Cuidadoso con la información suministrada al cliente.

Orienta al usuario acerca de los principios, criterios y requisitos para hacer uso de los servicios de salud en relación con los deberes y derechos en salud.

Suministra a respuesta dada al usuario conflictivo de acuerdo con sus necesidades identificadas.

Explica formato de consentimiento informado de acuerdo con los servicios y procedimientos solicitados.



DISEÑO CURRICULAR	ALIYII IAR D	E ENEEDMEDIA
DISEINO CORRICOLAR	AUXILIAR D	

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 15 de 111

Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos.
Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor
	Sala de sistemas.	Tablero aclínico
 Evidencia de conocimiento sobre aspectos 	Biblioteca.	Marcadores.
teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.	Campos de práctica.	Computadores
 Observación directa de la atención a los clientes en un front de una clínica o en espacio simulado. 		
Instrumentos:		
1. Listas de Chequeo de las actividades, los soportes		
y los productos a entregar.		
2. Cuestionarios		



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 16 de 111

	Norma de	competencia		Duracio	ón la competer		
		n con sus necesidades y exp	pectativas de acuerdo con políticas		115 horas		
nstitucionales y normas de salud.					idad de aprendizaje		
Elemento o unidad de apre le servicio institucionales.	endizaje 2: Interactuar con el clier	nte interno y externo de acue	erdo con la misión, visión y políticas	Teoría	Trabajo Autónomo	Practica	
		9 horas	2 horas	17 horas			
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia	
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si			metodológica	
1. Conocimiento sobre	Reconocer la función de	Asertivo en el manejo de	Reconoce la función de atención al			Asesor educativo.	
misión, visión,	atención al cliente según	la información del	cliente según misión, visión, valores,	CONOCIMIENT			
principios	misión, visión, valores,	cliente.	políticas y principios corporativos.	- Prueba escrita		Orientación técnica	
corporativos,	políticas y principios			evaluar conocim	ientos: 1 hasta	sobre aspectos	
organización,	corporativos.	Ético en el manejo de la	Evidencia actitud de servicio en la	el 9.		técnicos relacionados	
Organigrama y		información del cliente.	interacción con el cliente interno y	~		en los saberes de	
portafolio de	Evidenciar actitud de servicio		externo según criterios	DESEMPEÑO		elemento de	
servicios.	en la interacción con el cliente	Organizado en las	institucionales de servicio.	 Observación di 		competencia.	
	interno y externo según	actividades desarrolladas		interacción con			
2. Comunicación –	criterios institucionales de		Conoce y aplica la estructura	tres momentos		Planteamiento de	
Neurolinguistica.	servicio.	Ordenado en el manejo	organizacional de acuerdo con la		el rango de	actividad de	
		de los soportes	carta organizacional de la entidad.	aplicación		reconocimiento sobre	
3. Técnicas, tipo,	Conocer y aplicar la estructura	documentales de la				la misión, la visión y	
proceso errores en	organizacional de acuerdo con	empresa y el cliente.	Desarrolla las relaciones			principios corporativos	
función de la	la carta organizacional de la		interpersonales con el equipo de			y portafolio de	
actividad	entidad.	Atento a escuchar las	trabajo con respeto y cortesía de			servicios.	
empresarial y de la		recomendaciones de sus	acuerdo con el protocolo de servicio				
optimización del	Desarrollar las relaciones	jefes inmediatos.	institucional.			Actividad de	
servicio.	interpersonales con el equipo					aprendizaje que	
	de trabajo con respeto y	Sensible ante las	Desarrolla la comunicación con el			involucre la	
4. El arte de escuchar	cortesía de acuerdo con el	necesidades del usuario.	cliente interno y externo de manera			interacción con e	
y preguntar.	protocolo de servicio		cálida, precisa y oportuna según los			cliente.	
	institucional.	Respetuoso en las	protocolos de servicio.			Estudiante	



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 17 de 111

	Desarrollar la comunicación	relaciones			At a set a second a section at the section at
5. Tipos de clientes, segmentación.6. Imagen personal,	con el cliente interno y externo de manera cálida, precisa y oportuna según los protocolos	interpersonales. Respetuoso en el trato con sus compañeros.	Mantiene la imagen y presentación personal de acuerdo con los protocolos de servicio.		Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo
normas de urbanidad y cortesía.	de servicio. Mantener la imagen y presentación personal de acuerdo con los protocolos de	Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la	Utiliza los equipos y elementos de trabajo de acuerdo con la capacidad tecnológica de la institución y el manual técnico de los equipos y según normas técnicas.		Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.
7. Normas técnicas de calidad de producción o servicio.	servicio. Utilizar los equipos y elementos de trabajo de acuerdo con la capacidad	comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla			Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos
8. Sistema de gestión de calidad.	tecnológica de la institución y el manual técnico de los equipos y según normas técnicas.	frente al cliente. Honesto con el diagnostico que le da a			asociados al elemento de competencia. Métodos.
9. Interpretación de manuales de funcionamiento de equipos.		los clientes. Organizado con la presentación personal.			Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
10. Estrategias de fidelización del cliente.		Cuidadoso con la información suministrada al cliente.			Simulación de procesos. Desarrollo de actividades practicas
11. Desarrollo y crecimiento personal.	de evaluación	Escenar	ios de Aprendizaje	Medios Educa	ntivos



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-D0	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 18 de 111

- / ·			-
Técnicas		Ambiente de aprendizaje.	Televisor
1.	Observación directa sobre la interacción con los	Sala de sistemas.	Tablero aclínico
	usuarios bajo simulación o en prácticas.	Biblioteca.	Marcadores.
		Áreas o escenarios de practica	Sala de sistemas.
2.	Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.		
Instrume	ntos:		
1.	Listas de Chequeo de las actividades,		
2.	Cuestionarios		



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 19 de 111

	Norma de co	mpetencia		Duración la compete	ncia o módulo
20332810010204 Atender y or	rientar a las personas en relación co	on sus necesidades y exp	pectativas de acuerdo con políticas	115 hora	S
institucionales y normas de sa	lud.			Duración del elemento o ur	nidad de aprendizaje
Elemento o unidad de aprer usuario.	lemento o unidad de aprendizaje 3: Brindar información del producto o servicio conforme a requerimientos del cliente o suario.				Practica
		9 horas 2 horas	17 horas		
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si		metodológica
1. Relaciones	Ofrece la información requerida	Asertivo en el manejo	Ofrece la información requerida de	CONOCIMIENTO	Asesor educativo.
interpersonales	de acuerdo con los protocolos	de la información del	acuerdo con los protocolos	- Prueba oral o escrita: para	
humanizadas	institucionales y el marco legal	cliente.	institucionales y el marco legal del	evaluar conocimientos del 1	Orientación técnica
	del producto o servicio.		producto o servicio.	hasta el 8.	sobre aspectos
2. Normas legales del		Ético en el manejo de		- Estudio de caso de	técnicos relacionados
consumidor.	Suministra información sobre	la información del	Suministra información sobre	situaciones reales para brindar	en los saberes del
	productos y servicios de manera	cliente.	productos y servicios de manera	información del producto o	elemento de
3. Marco legal y regulador	oportuna, clara y completa en		oportuna, clara y completa en	servicio ofertado.	competencia.
propio del servicio.	relación con el portafolio	Organizado en las	relación con el portafolio institucional	PROPUSTO	Diam'r and and
4 Indicadarea da tiamas	institucional y manuales	actividades	y manuales técnicos.	PRODUCTO	Planteamiento de
4. Indicadores de tiempo,	técnicos.	desarrolladas		- Tres formatos institucionales	actividad de reconocimiento los
costo, calidad y productividad.	Reporta la no conformidad en la	Ordenado en el	Reporta la no conformidad en la	Diligenciados.	reconocimiento los aspectos más
productividad.	oferta a quien corresponde de	manejo de los	oferta a quien corresponde de	DESEMPEÑO	relevantes en la
5. Políticas de servicio	acuerdo con los manuales de	soportes	acuerdo con los manuales de	- Observación de actividades	información
institucional, manuales y	procedimiento.	documentales de la	procedimiento.	de información al usuario	proporcionada al
protocolos de servicio.		empresa y el cliente.	, recommende	sobre productos y servicios de	usuario.
•	Genera los reportes e informes		Genera los reportes e informes	salud en tres momentos	
6. Manejo del conflicto y	veraz y oportunamente según	Atento a escuchar las	veraz y oportunamente según	distintos de acuerdo con los	Actividad de
solución de problemas.	protocolo de servicio.	recomendaciones de	protocolo de servicio.	rangos de aplicación.	aprendizaje que
·		sus jefes inmediatos.			involucre la
7. Empoderamiento y	Toma decisiones en beneficio		Toma decisiones en beneficio del		interacción con el
facultades de respuesta.	del cliente de acuerdo con las	Sensible ante las	cliente de acuerdo con las normas		cliente.



	Código		
DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 20 de 111

8. Tecnología biomédica	normas de procedimiento e identificación de necesidades.	necesidades de usuario.	de procedimiento e identificación de necesidades.	
referida al tipo de servicio.		Respetuoso en la relaciones interpersonales.		Estudiante Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar
				asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Métodos.
				Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
				Simulación de procesos. Desarrollo de actividades prácticas.



DISEÑO CURRICULAR AUXIL	JAR DE ENFERMERIA

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 21 de 111

Técnicas de evaluación		Técnicas de evaluación Escenarios de Aprendizaje	
Técnicas 1.	. Observación directa mientras se brinda información a un usuario se en espacio simulados o de prácticas.	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores.
2.	 Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 		
Instrumento	1. Listas de Chequeo de las actividades,2. Cuestionarios		



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 22 de 111

	Norma de competencia					Duración la competencia o módulo		
20332810010204 Atender y or	rientar a las personas en relación	con sus necesidades y expe	ectativas de acuerdo con políticas		115 horas			
nstitucionales y normas de salud.				Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje		
Elemento o unidad de aprendizaje 4: Identificar las necesidades del cliente interno y externo según polí			erno según políticas de mercadeo y	Teoría	Trabajo	Practica		
segmentación de clientes.					Autónomo			
				9 horas	2 horas	17 horas		
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia		
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si			metodológica		
 Teorías sobre 	Desarrollar el contacto con el	Asertivo en el manejo de	Desarrolla el contacto con el cliente	CONOCIMIENTO	_	Asesor educativo.		
servicio al cliente.	cliente o usuario en un clima	la información del	o usuario en un clima de	- Estudio de caso	•			
	de cordialidad y respeto de	cliente.	cordialidad y respeto de acuerdo	identificar las ned	cesidades del	Orientación técnic		
Tipos, técnicas y	acuerdo con protocolo		con protocolo institucional.	usuario.		sobre aspecto		
herramientas de	institucional.	Ético en el manejo de la		- Prueba escrita para evaluar		técnicos relacionado		
mercadeo.		información del cliente.		vocabulario técni	ісо у	en los saberes de		
2. Como identificanto	Confrontar las necesidades del		Confronta las necesidades del	conocimientos.		elemento d		
Como identificar las	cliente el portafolio de servicio	Ordenado en el manejo	cliente el portafolio de servicio y la	PRODUCTO		competencia.		
necesidades del Cliente.	y la capacidad de respuesta institucional.	de los soportes documentales de la	capacidad de respuesta institucional.	- Tres reportes o	formularios	Planteamiento d		
Cilerite.	institucional.	empresa y el cliente.	institucional.	diligenciados de		actividad d		
4. Conocimiento sobre	Aplicar los métodos para	empresa y el cliente.	Aplica los métodos para detectar	el manual de pro		reconocimiento de la		
los productos,	detectar quejas y reclamos en	Atento a escuchar las	quejas y reclamos en los usuarios	or manaar ao pro	ocali illoritos.	necesidades de		
servicios y apoyos	los usuarios según protocolos	recomendaciones de sus	según protocolos institucionales.	DESEMPEÑO		usuario o cliente		
que se ofrecen.	institucionales.	jefes inmediatos.		- Observación di	recta en el	según las políticas d		
·				puesto de trabajo	o sobre la	mecado.		
	Identificar la satisfacción del	Sensible ante las	Identifica la satisfacción del cliente	identificación y s	atisfacción de			
5. Técnicas para	cliente de acuerdo con la	necesidades del usuario.	de acuerdo con la información	necesidades del	usuario de	Actividad d		
escuchar y preguntar	información obtenida por los		obtenida por los diferentes	acuerdo con el ra	ango de	aprendizaje qu		
en forma efectiva.	diferentes métodos.	Respetuoso en las	métodos.	aplicación.		involucre		
		relaciones				interacción con		
Teorías sobre el	Establecer los indicadores de	interpersonales.	Establece los indicadores de			cliente.		
trabajo en equipo.	satisfacción al cliente según		satisfacción al cliente según metas					

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

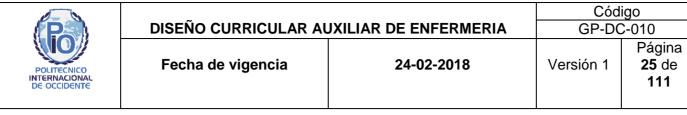
		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 23 de 111

 Conocimiento sobre uso y manejo de formatos institucionales. Lenguaje técnico referido al producto o servicio dado. Manejo de software operativos. Manejo de base de datos, referenciación Competitiva. Mecanismos de participación social y empoderamiento. Normas de participación social. 	metas de mejoramiento. Ubicar y clasificar los clientes son según régimen de acuerdo a sus necesidades y políticas de servicio. Manejar los programas operativos según manual de procedimientos	Respetuoso en el trato con sus compañeros. Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Honesto con el diagnostico que le da a los clientes. Organizado con la presentación personal. Cuidadoso con la información suministrada al cliente.	de mejoramiento. Ubica y clasifica los clientes sor según régimen de acuerdo a sus necesidades y políticas de servicio. Maneja los programas operativos según manual de procedimientos.	s .	Estudiante Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Desarrollo de actividades prácticas.
Técnicas o	le evaluación	Escenar	ios de Aprendizaje	M	ledios Educativos

			Cód	igo	
P	DISEÑO CURRICULAR AI	UXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	2-010	
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 24 de 111	

Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor
1. Observación directa sobre la elaboración de la	Sala de sistemas.	Tablero aclínico
atención de los de clientes y la identificación de las	Biblioteca.	Marcadores.
necesidades del cliente y su respectiva información.	Escenarios de práctica.	Sala de sistemas.
Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia.		
Instrumentos:		
 Listas de Chequeo de las 		
actividades,		
2. Cuestionarios		

Módulo 2:



NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA:

Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente

Código: 20332840030204

FUENTE: Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud

Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS.

Acuerdo 0153 de 2012

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo
20332840030204 Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente.	80 horas



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **26** de **111**

				Duración del	elemento o uni	dad de aprendizaje
Elemento o unidad de aj de derechos contractuales		ario en la prestación de los se	ervicios en relación con la comprobación	Teoría	Trabajo Autónomo.	Practica
				9 horas	2 horas	16 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
La persona conoce y comprende: Tipos de aseguramiento. Manual de procedimientos administrativos de la institución Red de servicios de salud Manejo cuotas de recuperación	Realizar la información al usuario sobre los deberes y derechos de la atención en salud según tipo y requisito de aseguramiento. Verificar la comprobación de los derechos contractuales siguiendo los lineamientos establecidos por tipo de aseguramiento. Ingresar al usuario a la red de servicios según entidad responsable del pago.	Asertivo en el manejo de la información del cliente. Ético en el manejo de la información del cliente. Organizado en las actividades desarrolladas Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.	Realiza la información al usuario sobre los deberes y derechos de la atención en salud según tipo y requisito de aseguramiento. Verifica la comprobación de los derechos contractuales siguiendo los lineamientos establecidos por tipo de aseguramiento. Ingresa al usuario a la red de servicios según entidad responsable del pago.	Conocimiento: - Ejercicio de aplicubica los servicios niveles de atenció - Análisis de estudo sobre confirmació en diferentes tipo aseguramiento. Producto: - Cuenta de servicio respectivos docur soportes - Agendas de pro	s de salud por ón. dio de casos ón de derechos s de cios con los mentos	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia. Planteamiento de actividad de reconocimiento sobre la normatividad del sistema de seguridad social en salud.
Manejo de información por medio convencional (manuales) RIPS y documentos soportes.	Manejar el portafolio de clientes y servicios según normativa institucional. Anexar y consolidar los RIPS y documentos soportes a la cuenta de servicios de acuerdo con la red propia y	Sensible ante las necesidades del usuario. Respetuoso en las relaciones interpersonales.	Maneja el portafolio de clientes y servicios según normativa institucional. Anexa y consolida los RIPS y documentos soportes a la cuenta de servicios de acuerdo con la red propia y adscrita.	Desempeño: - Actitud de servicios desempeño de su - Calidad de la inf	ormatividad. cio en el us funciones.	Estudio de caso, sobre los derechos y los deberes del usuario según las políticas del SGSSS en todo los componentes de afiliación al sistema.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 27 de 111

Sistemas de facturación:	adscrita.	Respetuoso en el trato		brindada al usuario.	
Código de barras		con sus compañeros.			
	Elaborar las órdenes de		Elabora las órdenes de prestación de	- Capacidad resolutiva en	Estudiante
Lenguaje técnico	prestación de servicios según normatividad institucional.	Amable en el trato con el cliente.	servicios según normatividad institucional.	situaciones problemas durante la admisión de un usuario.	Atento y participativo en la orientación impartida por el
Conceptos básico de	Realizar el censo de pacientes	Asertivo en la	Realiza el censo de pacientes en		asesor educativo
informática y sistemas	en relación con las novedades	comunicación con los	relación con las novedades diarias.		
ey eleteride	diarias.	usuarios.			Resuelve actividades
Manejo de valores					de formación
maneje de valeree	Instalar al usuario e en	Prudente con las	Instala al usuario e en habitación o		propuestas por el
Software de admisión	habitación o consulta de	acciones que desarrolla	consulta de acuerdo a la disponibilidad		asesor educativo.
Contract do darmeter.	acuerdo a la disponibilidad y	frente al cliente.	y criterios de servicios		
Hoja de censo	criterios de servicios		,		Desarrolla las
		Organizado en la			técnicas didácticas
		distribución de la			propuesta por el
		información consignada			asesor para abordar
		en los libros.			los conocimientos
					asociados al elemento
		Honesto con el			de competencia.
		diagnostico que le da a los			
		clientes.			Análisis, elaboración
					,
		Organizado con la			de formatos, talleres
		presentación personal.			pre prácticas,.
					Métodos,
		Cuidadoso con la			
		información suministrada			Estudio de casos ,
		al cliente.			lectura dirigida,
					simulación, talleres,
					exposición, mesa
					redonda



	Código		
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA			C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 28 de 111

Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Desarrollo de actividades practicas Medios Educativos.
Técnicas 1 Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2 Observación directa de la admision en un front de una clínica o en espacio simulado de personas al régimen subsidiado. Instrumentos: 1 Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2 Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de competencia	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica para admisión en los servicios desalud.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Software libres para el desarrollo del proceso

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo
20332840030204 Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente.	80 horas
	Duración del elemento o unidad de aprendizaje



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 29 de 111

Elemento o unidad de ap	emento o unidad de aprendizaje 2: Identificar el ente pagador de la población según normativa vigente.					Practica
				9 horas	2 horas	16 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de aprendizaje		Estrategia metodológica
La persona conoce y comprende: Ley de desplazados, programa de tercera edad, protección del ICBF, reinsertados, vinculados, copagos y cuotas moderadoras	Identificar la persona en relación con los grupos de focalización según la normativa vigente. Remitir la persona es remitida a trabajo social en relación con la situación individual para encuesta prioritaria.	la información del cliente. Ético en el manejo de la información del cliente. Organizado en las actividades desarrolladas	Identifica la persona en relación con los grupos de focalización según la normativa vigente. Remite la persona es remitida a trabajo social en relación con la situación individual para encuesta prioritaria.	Conocimiento: - Prueba oral y escrita sobre Sistema General de Seguridad Social en Salud. Producto: - Diagrama de flujo para cada caso. Desempeño:		Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia.
Procedimientos institucionales para encuesta prioritaria Base de datos de vía libre, desplazados	Verificar los documentos de acuerdo con el sistema correspondiente según el caso particular (desplazados, vía libre, etc.).	Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.	Verifica los documentos de acuerdo con el sistema correspondiente según el caso particular (desplazados, vía libre, etc.).	- Habilidad en la f impartida al usua		Planteamiento de actividad de reconocimiento sobre la normatividad del sistema de seguridad social en salud.
reinsertados, protección de la niñez desamparada. Normatividad de otros.	Solicitar al ente correspondiente la autorización del servicio en relación con cada caso particular. Clasifica y archiva las autorizaciones son por tipo de cubrimiento.	Sensible ante las necesidades del usuario. Respetuoso en las relaciones interpersonales. Respetuoso en el trato con sus compañeros.	Solicita al ente correspondiente la autorización del servicio en relación con cada caso particular. Clasifica y archiva las autorizaciones son por tipo de cubrimiento.			Estudio de caso, sobre los derechos y los deberes del usuario según las políticas del SGSSS en todo los componentes de afiliación al sistema.

P	
POLITECNICO INTERNACIONAL	
DE OCCIDENTE	

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-D0	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 30 de 111

Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado en la distribución de la información consignada en los libros. Honesto con el diagnostico que le da a los clientes. Cuidadoso con la información suministrada al cliente.			Estudiante Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Análisis, elaboración de formatos, talleres pre prácticas, EPEP. Métodos, Estudio de casos , lectura dirigida, simulación, talleres, exposición, mesa redonda Métodos.
			Técnicas didácticas



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 31 de 111

		activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Desarrollo de
Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	actividades practicas Medios Educativos.
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación directa de la admisión en un front de una clínica o en espacio simulado de personas al régimen subsidiado. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de competencia	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica para admisión en los servicios de salud.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Software libres para el desarrollo del proceso

Norma de competencia	Duració	n la competen	cia o módulo
20332840030204 Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente.		80 horas	
	Duración del	elemento o uni	dad de aprendizaje
Elemento o unidad de aprendizaje 3: Custodiar historia clínica en el proceso de prestación de servicios según norma vigente.	Teoría	Trabajo Autónomo.	Practica
	9 horas	2 horas	16 horas



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 32 de 111

Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si		metodológica
La persona conoce y	Codificar la apertura de la	Asertivo en el manejo de	Codifica la apertura de la Historia	Conocimiento:	Asesor educativo.
comprende:	Historia Clínica según normas	la información del cliente.	Clínica según normas institucionales	- Un conversatorio sobre la	Ascsol caddativo.
Normativa en apertura,	institucionales	la illicittacion del cheme.	- Chimoa dogan nomao montacionales	normativa en Historia Clínica.	Orientación técnica
identificación,		Ético en el manejo de la	Organiza los documentos de la Historia		sobre aspectos
consecutivo.	Organizar los documentos de	información del cliente.	Clínica según las secuencias, normas y	Producto:	técnicos relacionados
	la Historia Clínica según las		tecnología institucional.	- Historia Clínica organizada	en los saberes del
Tipos de registros	secuencias, normas y	Organizado en las		según normativa.	elemento de
clínicos.	tecnología institucional.	actividades desarrolladas	Maneja la información y datos de las	_ ~	competencia.
			Historias en forma confidencial, legal y	Desempeño:	D
Epicrisis.	Manejar la información y datos	Ordenado en el manejo de	ética.	- Diligenciar los formatos para	Planteamiento de
Métodos de archivo.	de las Historias en forma confidencial, legal y ética.	los soportes documentales de la empresa y el cliente.	 Interpreta el lenguaje técnico de la	custodiar la Historia Clínica Elaborar y organizar una	actividad de reconocimiento sobre
ivietodos de archivo.	Confidencial, legal y elica.	de la empresa y el cliente.	Historia Clínica según los referentes de	Historia Clínica según	la normatividad del
Mecanismos de control	Interpretar el lenguaje técnico	Atento a escuchar las	terminología médica.	tecnología y normativa.	sistema de seguridad
para la salida de la	de la Historia Clínica según los		tommologia modical	Tooniologia y normalival	social en salud.
Historia Clínica.	referentes de terminología		Archiva la Historia Clínica según	- Responsabilidad en el manejo	
	médica.		manual de procedimiento institucional.	de la	Estudio de caso,
Responsabilidad civil,		Sensible ante las		Historia Clínica.	sobre los derechos y
penal, ética.	Archivar la Historia Clínica	necesidades del usuario.	Aplica los mecanismos de control en la		los deberes del
Manuales de	según manual de		custodia de la Historia Clínica según		usuario según las
procedimiento en	procedimiento institucional.	Respetuoso en las	manual de procedimiento.		políticas del SGSSS
Historia Clínica.		relaciones			en todo los componentes de
Lenguaje profesional en		interpersonales.			componentes de afiliación al sistema.
salud.		Respetuoso en el trato			dillidolori di distorila.
		con sus compañeros.			
Terminología aplicada		'			Estudiante
		Amable en el trato con el			Atento y participativo
Patologías,		cliente.			en la orientación
intervenciones, ayudas					impartida por el

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR I	DE ENFERMERIA	GP-DC	2-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 33 de 111

Diagnosticas.	Asertivo en la	asesor educativo
Dragodiniontos	comunicación con los	Decuelys activided as
Procedimientos, equipos, insumos,	usuarios.	Resuelve actividades de formación
medicamentos,	Prudente con las	propuestas por el
diagnóstico y	acciones que desarrolla	asesor educativo.
Especialidades.	frente al cliente.	accor cadeanver
The second secon		Desarrolla las
Base de datos.	Organizado en la	técnicas didácticas
	distribución de la	propuesta por el
	información consignada	asesor para abordar
	en los libros.	los conocimientos
	Honesto con el	asociados al elemento
	Honesto con el diagnostico que le da a los	de competencia.
	clientes.	Análisis, elaboración
	SHOT NOO!	
	Cuidadoso con la	de formatos, talleres
	información suministrada	pre prácticas, EPEP.
	al cliente.	Métodos,
		Estudio de casos ,
		lectura dirigida, simulación, talleres,
		exposición, mesa
		redonda
		Todonida .
		Métodos.
		Técnicas didácticas
		activas:
		Talleres lectura
		dirigida.
		Estudio de caso.

			Códi	igo
P	DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	2-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 34 de 111

		Simulación de procesos. Desarrollo de actividades practicas
Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos.
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación directa de la admisión en un front de una clínica o en espacio simulado de personas al régimen subsidiado. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de competencia	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica para admisión en los servicios de salud.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Software libres para el desarrollo del proceso

Módulo 3.

NORMA DE COMPETENCIA

			Código	
P	DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 35 de 111

Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias

Fuente: PARS (programa de apoyo a la reforma en salud) Acuerdo 0153.

Código: 20332810060304

	Norma de (Durac	ión la compete	encia o módulo		
20332810060304 Controlar	las infecciones en los usuarios y	su entorno de acuerdo con	las buenas prácticas sanitarias	115 horas		
				Duración de	el elemento o u	nidad de aprendizaje
		ica en todos los procedimie	ntos de acuerdo con las medidas	Teoría	Trabajo	Practica
de prevención y control de	as infecciones establecidas.				Autónomo	
				19 horas	5 horas	34.5 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias d	e aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de			Se considera logrado si			metodológica
conceptos y principios						
1. La infección.	Aplicar principios de la técnica	Asertivo en el manejo de	Aplica principios de la técnica	CONOCIMIEN	ТО	Asesor educativo.
- Definición.	aséptica en los procedimientos	la información del	aséptica son aplicados en los			

P	DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA
POLITECNICO TERNACIONAL E OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018

-	Ρ	roces	SO.

- Tipos de microorganismos.
- Bacteriana, viral, micótica.
- Mecanismos de transmisión.
- Período.
- Vocabulario: Sepsis, antisepsis.
- 2. Principios de técnica aséptica.
- Concepto.
- Técnicas.
- Tipo: Médica, Quirúrgica.
- Aislamiento: Definición, objetivos, precauciones.
- Lavado de manos:
 Técnica.
- Medidas de bioseguridad según norma.
- Barrera.
- Postura de guantes, mascarilla y gorro, bata Qx, delantal protector.
- 3. Infección nosocomial.
- Definición.
- Criterios.
- Origen.

según protocolos.

Utilizar los elementos de barrera de acuerdo con las especificaciones de cada uno de los tipos de aislamientos.

Manejar y clasificar los desechos según las normas de manejo seguro vigentes de los desechos.

Manejar las intervenciones delegadas con los tipos de lesión, según tipo y guías de manejo.

Identificar los signos y síntomas de alteración de las heridas registrados e informados oportunamente a la persona competente.

Realizar la participación en las actividades programadas de vigilancia salud pública de infecciones intrahospitalarias de acuerdo con las normas y protocolos.

Manejar el material estéril según protocolo.

cliente.

Ético en el manejo de la información del cliente.

Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente.

Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.

Sensible ante las necesidades del usuario.

Respetuoso en las relaciones interpersonales.

Respetuoso en el trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

Asertivo en la comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla

procedimientos según protocolos.

Utiliza los elementos de barrera de acuerdo con las especificaciones de cada uno de los tipos de aislamientos.

Maneja y clasifica los desechos según las normas de manejo seguro vigentes de los desechos.

Maneja las intervenciones delegadas con los tipos de lesión, según tipo y guías de manejo.

Identifica los signos y síntomas de alteración de las heridas registrados e informados oportunamente a la persona competente.

Realiza la participación en las actividades programadas de vigilancia salud pública de infecciones intrahospitalarias de acuerdo con las normas y protocolos.

Maneja el material estéril según protocolo.

Prueba oral y escrita sobre:
- Principios de la técnica

Página

36 de **111**

- aséptica.
- Precauciones de asepsia.
- Proceso de infección.

Código GP-DC-010

- Bioseguridad.

Versión 1

PRODUCTO

- Registros sobre formas establecidas en el control de infecciones y las enfermedades de notificación obligatorias.

DESEMPEÑO

Observación de:

- Lavado de manos.
- Aplicación de técnica aséptica en el manejo de material.
- Aplicación y cumplimiento normas de bioseguridad.
- Curaciones en tres tipos de heridas.
- Observación en la participación como circulante o análisis de la situación de salud en un procedimiento.
- Asistir en la transmisión de materiales en un procedimiento.

Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia.

Planteamiento de actividad formación de reconocimiento de los principios de la técnica aséptica.

Actividad de práctica intra-mural de lavado de manos, postura de guantes limpios y estériles, vestimenta e indumentaria para procesos clínicos.

Planteamiento de actividad sobre la esterilización de equipos y suministros.

Estudiante

Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo

Resuelve actividades de formación

0-1			Cód	igo
P	DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-D0	C-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 37 de 111

- Objetivos Clasificación Marco legal Tratamiento y reciclaje				activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de
Técnicas de evaluación	Escenario	os de Aprendizaje	Televisor	edios Educativos

Po
POLITECNICO INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	Código		
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 38 de 111

competencia, relacionadas con el lavado de	Biblioteca.	Computadores
manos, postura de guantes entre otras.	Campos de práctica.	Bata quirúrgica desechable.
		Mascarilla
2. Evidencia de conocimiento sobre aspectos		Mascarilla con visera
teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro		Polainas
del elemento de competencia.		Ropa de cirugía
		Bolsa platicas verde, rojas, grices
Instrumentos:		Caneca roja, verde, gris
Listas de Chequeo		Alcohol glicerinado
2. Cuestionarios.		Jabón quirúrgico
		Hipoclorito de sodio
		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios
		Guates estériles
		Dispensador de jabón



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 39 de 111

Norma de competencia					ón la competei	ncia o módulo
20332810060304 Controlar l		115 horas				
		Duración del		idad de aprendizaje		
Elemento unidad de aprendizaje 2: Efectuar procedimientos especializados de limpieza, desinfección y esterilización en equipos y artículos según manuales estandarizados de la empresa.					Trabajo autónomo	Practica
				19 horas	5 horas	34.5 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
1. La suciedad en relación con el tipo de equipo-artículo a limpiar. 2. Lectura e interpretación de los manuales de funcionamiento de los equipos artículos. 3. Normas de bioseguridad y manejo del riesgo biológico. 4. Productos químicos y su compatibilidad con las características del equipo artículo 5. Clasificación de equipos-artículos y	Renovar las partes y piezas de los equipos y ensambladas en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad. Verificar el funcionamiento y limpieza de los equipos después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización. Realizar los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según tipo de suciedad. Reflejar la pulcritud en la calidad del trabajo realizado.	Asertivo en el manejo de la información del cliente. Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos. Sensible ante las necesidades del usuario.	Renueva las partes y piezas de los equipos y ensambladas en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad. Verifica el funcionamiento y limpieza de los equipos después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización. Realiza los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según tipo de suciedad. Refleja la pulcritud en la calidad del trabajo realizado.	productos químicales e respuesta versobre importante de protección per producto	critas a un test sticas de las equipos y relación con cos a usar. Ibal a un caso cia de barreras ersonal. visual de un culo verificado nto estándar. dos limpiezas superficies en	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes de elemento de competencia. Planteamiento de actividad formación sobre las actividades de esterilización de esquipos. Actividad de práctica intra-mural de lavado de manos, postura de guantes limpios y estériles, vestimenta e indumentaria para procesos clínicos.

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-D0	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 40 de 111

		<u> </u>		-	1	
6. 7. 8.	aplicación de buenas prácticas de manufactura. El valor de la pulcritud y meticulosidad en el desempeño humano. Identificación de métodos de validación de limpieza y sanitización (químico, físico y microbiológico).	Remover las manchas de equipos y artículos según manual de funcionamiento. Diligenciar los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente.	Respetuoso en las relaciones interpersonales. Respetuoso en el trato con sus compañeros. Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación personal. Cuidadoso con la información suministrada al cliente	Remueve las manchas de equipos y artículos según manual de funcionamiento. Diligencia los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente.		Planteamiento de actividad sobre la esterilización de equipos y suministros. Estudiante Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Participa activamente en los talleres de simulación de lavados de manos y
10			suministrada al cliente			simulación de lavados de manos y vestimenta estéril. Métodos. Técnicas didácticas activas:

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 41 de 111

inicial, lavado químico, enjuague, secado y lubricación. 11. Registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección de equipos y artículos.		Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
 Técnicas Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Observación de directa d Instrumentos: Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. Cuestionarios. 	Ambiente de aprendizaje. Unidad de procedimientos con lavamanos. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor, Tablero aclínico Marcadores, Computadores Bata quirúrgica desechable. Mascarilla Mascarilla con visera Polainas, Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grices Caneca roja, verde, gris Alcohol glicerinado Jabón quirúrgico Hipoclorito de sodio Glutharaldehido Gafas de seguridad Guates limpios Guates estériles Dispensador de jabón



DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	

Fecha de vigencia

24-02-2018

Código

Módulo 4.

NORMA DE COMPETENCIA

Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requerida

Código: 20332810060304

Fuente: PARS (programa de apoyo a la reforma en salud) Acuerdo 0153.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 43 de 111

	Norma de co	mpetencia		Duració	n la compete	ncia o módulo
20332810060304 Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requerida.			20.000	140 hora		
	ű	3	, , , , , ,	Duración del		nidad de aprendizaje
Elemento unidad de apreno protocolos.	dizaje 1: Observar la condición fís	ica y emocional de la per	sona de acuerdo con guías y	Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				15 horas	5 horas	28 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
 Anatomía por planos y sistemas, fisiología del cuerpo humano. Estados de conciencia. 	Describir las características generales de la persona e informadas de acuerdo con el orden cefalocaudal y por sistemas.	Asertivo en el manejo de la información del cliente.	Describe las características generales de la persona e informadas de acuerdo con el orden cefalocaudal y por sistemas.	Conocimiento Prueba oral o esc - Anatomía por si - Estados de cono - Signos vitales.	stemas. ciencia.	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados
3. Técnicas y procedimientos de signos vitales, peso y talla.	Tomar las constantes vitales registradas e informadas según normas de procedimiento.	Ético en el manejo de la información del paciente Ordenado en el	Toma las constantes vitales registradas e informadas según normas de procedimiento.	- Registro de forn informes del últim Producto - Papelería institu	no mes. ucional.	en los saberes del elemento de competencia. Planteamiento de
4. Tipología de personalidad.	Tomar y registrar el peso y la talla según técnicas	manejo de los soportes documentales de los	Toma y registra el peso y la talla según técnicas establecidas.	- Registro último	mes.	actividad formación sobre las actividades de anatomía y
5. Habilidades para vivir mejor.	establecidas. Identificar la condición	procesos. Atento a escuchar las	Identifica la condición emocional mediante el diálogo.	- Revisión física y del paciente. - Visita domiciliari		fisiología Actividad de práctica
6. Conceptos básicos de funciones vitales Profundas.	emocional mediante el diálogo. Registrar la observación física y emocional según normas	recomendaciones de sus jefes inmediatos. Sensible ante las	Registra la observación física y emocional según normas legales	Tomar y registra ocasiones los sig Pesar y tallar er ocasiones a un ni	ar en tres nos vitales. n dos	intra-mural toma de signos vitales y demás ayudas diagnisticas
7. Formatos institucionales.	legales	necesidades del usuario.	Informa y registra las alteraciones de las constantes vitales	adulto mayor.	ino, addito y	Estudiante

Po
POLITECNICO INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 44 de 111

18. Visita domiciliaria, investigación de caso y de campo. Informar y registrar las alteraciones de las constantes vitales inmediatamente según referentes alterados, a la persona y nivel correspondiente. Identificar los factores de riesgo relacionados con el evento a estudiar de acuerdo con los criterios de vigilancia y salud pública. Respetuoso en el compañeros. Identificar los factores de riesgo relacionados con el evento a estudiar de acuerdo con los criterios de vigilancia y salud pública. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con la acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación suministrada al cliente Cuidadoso con la información suministrada al cliente Cuidadoso con la información suministrada al cliente Respetuoso en el terato con sus estudiar de acuerdo con los criterios de vigilancia y salud pública. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la información suministrada al cliente				·	
	investigación de caso y de	alteraciones de las constantes vitales inmediatamente según referentes alterados, a la persona y nivel correspondiente. Identificar los factores de riesgo relacionados con el evento a estudiar de acuerdo con los criterios de vigilancia y	relaciones interpersonales. Respetuoso en el trato con sus compañeros. Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación personal. Cuidadoso con la información	alterados, a la persona y nivel correspondiente. Identifica los factores de riesgo relacionados con el evento a estudiar de acuerdo con los criterios de vigilancia y salud	en la orientación impartida por el asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Participa activamente en los talleres de simulación toma de signos vitales y demás aspectos del elemento de competencia Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.



		Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA			GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 45 de 111	

Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor
1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y	Unidad de procedimientos con lavamanos.	Tablero aclínico
técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de	Sala de sistemas.	Marcadores.
competencia.	Biblioteca.	Computadores
2-Observación de directa proceso de anamnesis del paciente	Campos de práctica.	Bata quirúrgica desechable.
		Mascarilla
Instrumentos:		Mascarilla con visera
1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los		Polainas
productos a entregar.		Ropa de cirugía
2-Cuestionarios.		Bolsa platicas verde, rojas, grices
		Caneca roja, verde, gris
		Alcohol glicerinado
		Jabón quirúrgico
		Hipoclorito de sodio
		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios
		Guates estériles
		Dispensador de jabón
		Tensiómetro
		Pulsometro



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 46 de 111

Norma de competencia			Duraci	ón la compete	ncia o módulo	
20332810060304 Apoyar la	0332810060304 Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requerida.		140 horas			
	•	•		Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje
Elemento unidad de apreno guías y protocolos institucion	dizaje 2: Orientar y preparar a las pales.	personas para exámene	s diagnósticos de acuerdo con	Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				15 horas	5 horas	28 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
1. Deberes y derechos de las personas. 2. Cuidados pre-tras y post pruebas diagnósticas - Preparación materiales Educación pre-tras y post pruebas diagnósticas Control de los resultados de exámenes con la persona tratante. Tipos de pruebas diagnósticas	Indagar, verificar y registrar los signos de intolerancia y contraindicaciones a las pruebas diagnósticas según el tipo de prueba a realizar y de acuerdo con guías de manejo. Dar la información requerida según la prueba diagnóstica a realizar y de acuerdo con guías de manejo.	Asertivo en el manejo de la información del cliente. Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la	Indaga, verifica y registra los signos de intolerancia y contraindicaciones a las pruebas diagnósticas según el tipo de prueba a realizar y de acuerdo con guías de manejo. Da la información requerida según la prueba diagnóstica a realizar y de acuerdo con guías de manejo.	Conocimiento Prueba oral o es - Deberes y dere paciente Políticas institu Producto - Registros clínic de la informació - Disponibilidad y ordenamiento lo	echos del cionales. cos – calidad n.	Asesor educativo. Orientación técnic sobre aspecto técnicos relacionado en los saberes de elemento competencia. Planteamiento de actividad formación sobre las prueba
 - Hematológicas. - Químicas. - Bacteriológicas. - Hormonales. - Inmunológicas. - otras de interés en salud pública. Otras Pruebas: - Imagenología. - Radiación Ionizante. 	Informar restricciones de dieta y cuidados posteriores a las pruebas diagnósticas son informados de acuerdo con las guías de manejo. Observar los signos y síntomas de reacción de las personas durante los procedimientos de las pruebas	empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos. Sensible ante las necesidades del usuario.	Informa restricciones de dieta y cuidados posteriores a las pruebas diagnósticas son informados de acuerdo con las guías de manejo. Observa los signos y síntomas de reacción de las personas durante los procedimientos de las	Desempeño - Observación di orientación y pre paciente para va - Observación di horarios - Incluir hora crít - Actitud de serv - Información recepersona y la fam	eparación del aloración. iferentes ica. icio. cibida por la	diagnosticas. Actividad de práctic intra-mural toma d signos vitales demás ayuda diagnosticas Estudiante Atento y participativ

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 47 de 111

	I dia matatiana a interna da a la	Decretions on the	name to the same to the same to	an la minutación
- Con material radioactivo.	diagnósticas e informados a la	Respetuoso en las	pruebas diagnósticas e	en la orientación
- Ultrasonido.	persona competente.	relaciones	informados a la persona	impartida por el
- Biopsia.		interpersonales.	competente.	asesor educativo
- Patológicas	Realizar el análisis de la			
- Citología.	situación de salud durante el	Respetuoso en el		Resuelve actividades
- Oncológicas.	procedimiento de diagnóstico	trato con sus	Realiza el análisis de la situación	de formación
4. Manual de	de acuerdo con las guías y	compañeros.	de salud durante el procedimiento	propuestas por el
procedimientos	protocolos.		de diagnóstico de acuerdo con	asesor educativo.
5. Comunicación		Amable en el trato	las guías y protocolos.	
terapéutica.		con el cliente.		Desarrolla las
6. Medidas de				técnicas didácticas
bioseguridad.	Registrar las pruebas de	Asertivo en la		propuesta por el
7. Manejo de desechos.	diagnóstico son según normas	comunicación con los	Registra las pruebas de	asesor para abordar
8. Manejo y disponibilidad	de registros.	usuarios.	diagnóstico son según normas de	los conocimientos
de los diferentes formatos			registros.	asociados al elemento
institucionales.	Tomar los exámenes	Prudente con las		de competencia.
9. Historia clínica.	diagnósticos de acuerdo con	acciones que		
10. Sistema de información	las normas de bioseguridad y	desarrolla frente al	Toma los exámenes diagnósticos	Participa activamente
en salud.	protocolos.	cliente.	de acuerdo con las normas de	en los talleres de
11. Eventos de notificación			bioseguridad y protocolos.	simulación toma de
obligatorias.	Remitir las muestras y	Organizado con la	3 7.	signos vitales y
	resultados son remitidos según	presentación	Remite las muestras y resultados	demás aspectos del
	normas de referencia y	personal.	son remitidos según normas de	elemento de
	contrarreferencia.		referencia y contrarreferencia.	competencia
		Cuidadoso con la	,	'
	Preparar y suministrar los	información		Métodos.
	elementos requeridos para la	suministrada al cliente	Prepara y suministra los	Técnicas didácticas
	Valoración de acuerdo con el		elementos requeridos para la	activas:
	manual de procedimiento		Valoración de acuerdo con el	Talleres lectura dirigida.
	The state of proceduring the		manual de procedimiento.	Estudio de caso.
			The second secon	Taller practico
				Simulación.
	1	I		S.III GIGOTOTII



DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA	
	$\overline{}$

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 48 de 111

Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor
1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y	Unidad de procedimientos con lavamanos.	Tablero aclínico
técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de	Sala de sistemas.	Marcadores.
competencia.	Biblioteca.	Computadores
2-Observación de directa proceso de toma de pruebas	Campos de práctica.	Bata quirúrgica desechable.
diagnósticas.		Mascarilla
		Mascarilla con visera
Instrumentos:		Polainas
1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los		Ropa de cirugía
oroductos a entregar.		Bolsa platicas verde, rojas, grices
2-Cuestionarios.		Caneca roja, verde, gris
		Alcohol glicerinado
		Jabón quirúrgico
		Hipoclorito de sodio
		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios
		Guates estériles
		Dispensador de jabón
		Tensiómetro
		Pulsometro
		Agujas compresero.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **49** de **111**

Norma de competencia				Duracio	Duración la competencia o módulo		
20332810060304 Apoyar la d	20332810060304 Apoyar la definición del diagnóstico individual de acuerdo con guías de manejo y tecnología requerida.			140 horas			
						idad de aprendizaje	
•	Elemento unidad de aprendizaje 3: Tomar y remitir muestras de interés en salud pública y resultados de laboratorio					Practica	
ordenadas, de acuerdo con p	protocolos				autónomo		
				15 horas	5 horas	28 horas	
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia	
Conocimientos de			Se considera logrado si			metodológica	
conceptos y principios	Marifica la cudos de coverde	A continuo and all manages in	Verifica la cudar de accorde con	Conocimiento		A coopy advisative	
Manual de procesos,	Verifica la orden de acuerdo con los datos de identificación,	Asertivo en el manejo de la información del	Verifica la orden de acuerdo con	Prueba oral o es	orita aabra.	Asesor educativo.	
procedimientos y normas existentes.	tipo de muestra y normas	cliente.	los datos de identificación, tipo de muestra y normas institucionales.	- Normas de bios		Orientación técnica	
existerites.	institucionales.	Cherite.	Indestra y normas institucionales.	- Anatomía y fisio	•	sobre aspectos	
2. Normas de bioseguridad	mondonales.	Ético en el manejo de		- Todos los sistemas (vascular,		técnicos relacionados	
vigentes.	Prepara y etiqueta material y	la información del	Prepara y etiqueta material y	urinario, etc).		en los saberes del	
	equipo requerido de acuerdo	cliente.	equipo requerido de acuerdo con	o de caso argumentado		elemento de	
3. Equipos y materiales por	con el tipo de muestra y		el tipo de muestra y protocolos	Producto		competencia.	
tipo de muestra	protocolos establecidos.	Ordenado en el	establecidos.	- Calidad de las	muestras		
a tomar.		manejo de los		tomadas según o	orden	Planteamiento de	
	Explicar la preparación de la	soportes	Explicar la preparación de la	solicitada.		actividad formación	
4. Técnicas de	persona y los requisitos	documentales de la	persona y los requisitos	- Seguimiento a	los resultados	sobre las pruebas	
comunicación	necesarios en relación a los	empresa y el cliente.	necesarios en relación a los	entregados.		diagnosticas.	
5. Protocolos y procesos	protocolos del tipo de examen	Atomto o conveher les	protocolos del tipo de examen o	Desempeño	ranta da la	A atividad da préatica	
por tipo de muestras a	o muestra a tomar.	Atento a escuchar las recomendaciones de	muestra a tomar.	- Observación di		Actividad de práctica intra-mural toma de	
tomar	Toma las muestras en la	sus jefes inmediatos.	Toma las muestras en la cantidad	relación con la p - Técnica de tom		signos vitales y	
6. Técnicas de desinfección	cantidad necesaria según	ous jeres irrificulatos.	necesaria según protocolos y	muestras.	ia u c	demás ayudas	
y asepsia.	protocolos y normas de	Sensible ante las	normas de bioseguridad.	- Remisión de la	s muestras.	diagnósticas.	
7. Principios de anatomía y	bioseguridad.	necesidades del				g	
fisiología.	<u> </u>	usuario.				Estudiante	

P	
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	

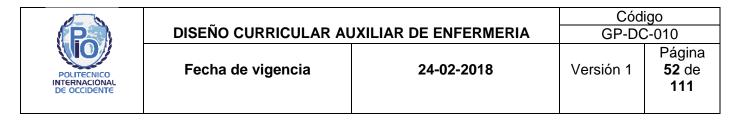
P	DISEÑO CURRICULAR AI	UXILIAR DE ENFERMERIA	Códi GP-DC	0
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 50 de 111

		Г		T
8. Manejo de residuos			Toma los desechos de acuerdo	Atento y participativo
según normas	acuerdo con las normas de	Respetuoso en las	con las normas de bioseguridad y	en la orientación
Nacionales.	bioseguridad y ambientales	relaciones	ambientales vigentes.	impartida por el
9. Sistema de referencia y	vigentes.	interpersonales.		asesor educativo
contrarreferencia.			Remite las muestras y resultados	
	Remite las muestras y	Respetuoso en el	son remitidos según normas de	Resuelve actividades
10. Registros y papelería.	resultados son remitidos según	trato con sus	referencia y contrarreferencia.	de formación
	normas de referencia y	compañeros.	Registra e informa las reacciones	propuestas por el
	contrarreferencia.		o manifestaciones clínicas del	asesor educativo.
	Registra e informa las	Amable en el trato	paciente a la persona pertinente.	
	reacciones o manifestaciones	con el cliente.		Desarrolla las
	clínicas del paciente a la			técnicas didácticas
	persona pertinente.	Asertivo en la	Informa las medidas que el	propuesta por el
		comunicación con los	paciente deberá tener después	asesor para abordar
	Informa las medidas que el	usuarios.	de los exámenes o toma de	los conocimientos
	paciente deberá tener después		muestras ampliamente.	asociados al elemento
	de los exámenes o toma de	Prudente con las	'	de competencia.
	muestras ampliamente.	acciones que		
		desarrolla frente al	Confronta los resultados de	Participa activamente
	Confronta los resultados de	cliente.	laboratorio con los valores	en los talleres de
	laboratorio con los valores		normales de acuerdo con los	simulación toma de
	normales de acuerdo con los	Organizado con la	parámetros definidos en el	signos vitales y
	parámetros definidos en el	presentación	laboratorio.	demás aspectos del
	laboratorio.	personal.	aboratorio.	elemento de
		personal.		competencia
	Registra y reporta las	Cuidadoso con la	Registra y reporta las	Competencia
	alteraciones en los resultados	información	alteraciones en los resultados son	Métodos.
	son a la persona y al jefe	suministrada al cliente	a la persona y al jefe inmediato.	Técnicas didácticas
	inmediato.	Summistraua ai Glente	a la persona y ar jere inineulato.	activas:
	ininecialo.			
				dirigida.



_		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 51 de 111

		Estudio de caso. Taller practico Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación de directa proceso de toma de pruebas diagnósticas. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios.	Ambiente de aprendizaje. Unidad de procedimientos con lavamanos. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Bata quirúrgica desechable. Mascarilla Mascarilla con visera Polainas Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grices Caneca roja, verde, gris
		Alcohol glicerinado Jabón quirúrgico Hipoclorito de sodio Glutharaldehido Gafas de seguridad Guates limpios Guates estériles Dispensador de jabón Tensiómetro Pulsometro Agujas compresero.



Módulo 5. NORMA DE COMPETENCIA.

Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación o delegación del profesional, guías y protocolos vigentes

Código: 20332810080304

Fuente: PARS (programa de apoyo a la reforma en salud), Acuerdo 0153.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **53** de **111**

	Norma de competencia				ón la compete	ncia o módulo
20332810080304 Asistir a las	s personas en las actividades de l	a vida diaria según cond	iciones del usuario asignación o		150 hora	S
delegación del profesional, g	uías y protocolos vigentes.			Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje
	dizaje 1 : Preparar el entorno para profesional y guías y protocolos e		a en alteración de salud según	Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				10 horas	2 horas	18 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si			metodológica
1. Técnicas y estrategias de	Preparar el entorno físico y	Consiente del trato	Prepara el entorno físico y	Conocimiento		Asesor educativo.
comunicación: lenguaje no	emocional de acuerdo con	digno al paciente.	emocional de acuerdo con	Prueba oral o es		
verbal.	principios de comunicación	,	principios de comunicación	- Manual de procedimiento de		Orientación técnica
2. Admisión: concepto, vías	terapéutica, higiene y	Ético en el manejo de	terapéutica, higiene y seguridad.	manejo de equipos e		sobre aspectos
de ingreso: consulta	seguridad.	la información del		inventarios		técnicos relacionados
interna, urgencias y		cliente.		- Normatividad d	e inventario,	en los saberes del
traslado.	Revisar las necesidades de		Revisa las necesidades de			elemento de
3. Referencia y	seguridad de acuerdo con	Ordenado en el	seguridad de acuerdo con	1		competencia.
contrarreferencia, marco	protocolos institucionales y	manejo de los	protocolos institucionales y	contrarreferencia		
legal	normas vigentes.	soportes	normas vigentes.	- Normas de bios	seguridad.	Planteamiento de
4. Egreso: concepto,		documentales de la				actividad formación
formas por mejoría,	Preparar y mantiene la unidad	empresa y el cliente.	Prepara y mantiene la unidad es	Producto		sobre procedimientos
traslado o muerte.	es de acuerdo con las		de acuerdo con las necesidades	- Presentación d		básicos de
_ ,	necesidades de la persona y el	Atento a escuchar las	de la persona y el diagnóstico de	Preparada y arre	eglada segun	enfermería.
5. Arreglo del cadáver	diagnóstico de enfermería.	recomendaciones de	enfermería.	normas.		
6. Documentación en caso	Dealizar la atanción integral de	sus jefes inmediatos.	Dooliza la atanajón integral de	- Planilla de inve	ntario	Actividad de práctica
de egreso	Realizar la atención integral de		Realiza la atención integral de	diligenciada		intra-mural sobre
7. Arreglo de la unidad	enfermería en el ingreso y	Sensible ante las	enfermería en el ingreso y egreso	- Registros: adm		aspectos requeridos
hospitalaria	egreso de los usuarios a los	necesidades del	de los usuarios a los servicios de	usuario, alta del	•	por el elemento de
	servicios de salud de acuerdo	usuario.	salud de acuerdo con protocolos	entrega de turno		competencia.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **54** de 111

- Tipos	de	cama.
---------	----	-------

- Manual y electrónica.
- Otros.
- Accesorios de seguridad.
- Diferentes formas de preparar la Unidad.
- 8. Procedimientos de higiene, limpieza y desinfección
- 9. Principios de bioseguridad
- 10. Normas de procedimientos en el mantenimiento y manejo de equipos
- 11Manuales de manejo de equipos.
- 12. El lenguaje apropiado a las diferentes necesidades de la persona.
- 13. Interacción y empatía con las personas 14. Entrega de turno.

con protocolos institucionales.

Entrenar al usuario en el del entorno manejo de acuerdo con las necesidades y equipamiento existente.

Revisar У reportar las alteraciones del entorno son según protocolos.

Revisar los inventarios y equipos son protocolos.

Manejar los equipos con el cuidado requerido según manuales de procedimientos.

Realizar el recibo y entrega de turno de acuerdo con el sistema organizacional de la institución.

Respetuoso en las relaciones interpersonales.

Respetuoso el en trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

la Asertivo en comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente.

Organizado con la presentación personal.

Cuidadoso con la información suministrada al cliente

institucionales.

Entrena al usuario en el manejo del entorno de acuerdo con las necesidades y equipamiento existente.

Revisa y reporta las alteraciones del entorno son según protocolos.

Revisa los inventarios y equipos son protocolos.

los equipos con el Maneja cuidado requerido según manuales de procedimientos.

Realiza el recibo y entrega de turno de acuerdo con el sistema organizacional de la institución.

Desempeño

- Observación directa
- Nivel de satisfacción del usuario atendido.
- Arreglo y mantenimiento de la unidad según necesidades de la persona.
- Evolución práctica sobre habilidad y actitud de servicio.
- Arreglo del cadáver.
- Admisión y egreso de la persona
- Recibe y orienta al usuario.

Estudiante

Atento y participativo la orientación impartida el por asesor educativo

Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.

Desarrolla las didácticas técnicas propuesta por asesor para abordar conocimientos asociados al elemento de competencia.

Participa activamente en los talleres de simulación toma de signos vitales demás aspectos del elemento de competencia

Técnicas didácticas activas:

Métodos.



_		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 55 de 111

				Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Taller practico Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenar	ios de Aprendizaje	Medios Educ	ativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación de directa procesos de enfermería. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios.			Televisor, Tablero aclínico, Marc Computadores Bata quirúrgica desechable. Mascarilla, Mascarilla con visera Polainas, Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grice Caneca roja, verde, gris Alcohol glicerinado Jabón quirúrgico Hipoclorito de sodio Glutharaldehido Gafas de seguridad Guates limpios Guates estériles Dispensador de jabón Tensiómetro Pulsometro Agujas compresero. Camilla Cama hospitalaria, Sabanas Almohadas.	a

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **56** de **111**

20332810080304 Asistir a la	s personas en las actividades de l	a vida diaria según cond	iciones del usuario asignación o		150 horas	 S
delegación del profesional, g	•	, and the second	v	Duración del elemento o unidad de aprendizaje		
Elemento unidad de aprend acuerdo con guías y protocol	dizaje 2 : Brindar los cuidados bás os establecidos.	icos asignados o delegad	dos de higiene y comodidad de	Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				10 horas	2 horas	18 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	e aprendizaje	Estrategia metodológica
 Deberes y derechos de la persona. Medidas de seguridad para la integridad Física. Aspectos físicos, químicos, biológicos y ambientales que afecten la piel. Mecánica corporal. Principios de ergonomía. Alineación corporal, equipo y material de apoyo. Clases de baño, equipo y precauciones Cara, cabeza, boca, 	culturales. Preservar la integridad, seguridad e intimidad de la persona durante el procedimiento de higiene de acuerdo con los derechos de la persona. Mantiener la postura corporal de la persona en relación con la alineación anatómica y	Consiente del trato digno al paciente. Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de	Realiza a higiene corporal de la persona según sus necesidades físicas y culturales. Preserva la integridad, seguridad e intimidad de la persona durante el procedimiento de higiene de acuerdo con los derechos de la persona. Mantiene la postura corporal de la persona en relación con la alineación anatómica y apoyos requeridos.	Conocimiento Prueba oral o es - Mecánica corp - Deberes y dere persona Cuidados espe y mucosa. Producto - Registro de las reporte de las a piel y mucosa Registro sobre alteraciones de	echos de la ecíficos de piel s actividades y alteraciones en	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes de elemento de competencia. Planteamiento de actividad formación sobre procedimientos básicos de enfermería.
genitales. 6. Concepto de valores y creencias relacionadas con el aseo. 7. Medidas de protección de la piel. 8. Conocimiento y manejo	de los signos de compresión y	sus jefes inmediatos. Sensible ante las necesidades del usuario. Respetuoso en las	Realiza la frecuencias en los cambios postulares según necesidades, observaciones de los signos de compresión y guías establecidas.	tres aplicaciones de higiene: Niño, ao mayor.		Actividad de práctica intra-mural sobre aspectos requeridos por el elemento de competencia.

Po
POLITECNICO INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA Fecha de vigencia Código GP-DC-010 Página Versión 1 57 de 111

de equipo de apoyo de		relaciones		eficaces	Atento y participativo
seguridad y comodidad.	Estimular al paciente para los	interpersonales.	Estimula al paciente para los	para alivio del dolor.	en la orientación
9. Comunicación	cambios de posición y uso de		cambios de posición y uso de	- Estudio de caso con	impartida por el
terapéutica.	material de apoyo.	Respetuoso en el	material de apoyo.	respuesta	asesor educativo
10. Registros clínicos.		trato con sus		argumentada sobre manejo	
11. Cuidados higiénicos en	Proteger la integridad de la	compañeros.	Protege la integridad de la piel de	del	Resuelve actividades
casa según grupos etáreos.	piel de acuerdo con las		acuerdo con las medidas	dolor.	de formación
	medidas establecidas por el	Amable en el trato	establecidas por el profesional de		propuestas por el
12. Uso de jabones y	profesional de enfermería.	con el cliente.	enfermería.		asesor educativo.
soluciones para hidratación					
y lubricación de la piel.	Registrar la observación de la	Asertivo en la	Registra la observación de la piel		Desarrolla las
	piel y novedades durante el	comunicación con los			técnicas didácticas
13. El dolor, concepto,	baño e informadas al	usuarios.	informadas al profesional de		propuesta por el
clasificación, efectos,	profesional de enfermería.		enfermería.		asesor para abordar
mecanismos		Prudente con las			los conocimientos
neurofisiológico.	Realizar la orientación y	acciones que	Realiza la orientación y		asociados al elemento
	preparación a la persona y la	desarrolla frente al	preparación a la persona y la		de competencia.
14. Estrategias y	familia sobre cuidados e	cliente.	familia sobre cuidados e higiene		
tratamiento para el dolor:	higiene según necesidades de		según necesidades de la		Participa activamente
farmacológico y no	la persona.	Organizado con la	persona.		en los talleres de
farmacológicos.		presentación			simulación toma de
	Aplicar las estrategias para	personal.	Aplica las estrategias para aliviar		signos vitales y
15. Descanso y sueño.	aliviar el dolor según guías y		el dolor según guías y protocolos		demás aspectos del
	protocolos establecidos.	Cuidadoso con la	establecidos.		elemento de
		información			competencia
	Registrar el dolor y	suministrada al cliente	Registra el dolor y alteraciones de		
	alteraciones de la comodidad		la comodidad según normas.		Métodos.
	según normas.	Respeta los deberos y			Técnicas didácticas
		derechos del	Promueve las condiciones físicas		activas:
	Promuever las condiciones	paciente.	y ambientales para el descanso y		Talleres lectura
	físicas y ambientales para el		sueño son promovidas de		dirigida.



	Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 58 de 111

descanso y sueño son promovidas de acuerdo con hábitos y situación clínica del usuario.	acuerdo con hábitos y situación clínica del usuario.	Estudio de caso. Taller practico Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación de directa procesos de enfermería. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios.	Ambiente de aprendizaje. Unidad de procedimientos con lavamanos. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor, Tablero aclínico, Marcadores. Computadores, Bata quirúrgica desechable. Mascarilla, Mascarilla con visera Polainas, Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grices Caneca roja, verde, gris Alcohol glicerinado Jabón quirúrgico, Hipoclorito de sodio Glutharaldehido Gafas de seguridad Guates limpios Guates estériles Dispensador de jabón Tensiómetro Pulsometro Agujas compresero. Camilla, Cama hospitalaria Sabanas, Almohadas, Pisingo, pato.

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo
20332810080304 Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación o	150 horas
delegación del profesional, guías y protocolos vigentes.	Duración del elemento o unidad de aprendizaje



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **59** de 111

Elemento unidad de apreno requeridos.	lizaje 3: Asistir a la persona en la	s actividades de moviliza	ción según limitaciones y equipos	Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				10 horas	2 horas	18 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
1- Morfología de la piel Sistema músculo esquelético, articular y circulatorio 2. Principios básicos de física - Comportamiento de los líquidos Corriente eléctrica Uso de palancas (física). 3. Terminología sobre ejercicios y movilidad articular 4. Ejercicios, tipos de ejercicios. 5. Técnica de traslado Equipos de traslado Precaución Procedimientos camasilla-camilla.	Realizar los ejercicios activos o pasivos de acuerdo con principios y técnicas establecidas Realizar los masajes teniendo en cuenta la dirección, presión, área y precauciones. Realizar los diferentes traslados de la persona de acuerdo con las necesidades y equipos requeridos en relación con guías y protocolos establecidos. Asistir la deambulación de la persona de acuerdo con la condición clínica y física.	Consiente del trato digno al paciente. Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos. Sensible ante las necesidades del usuario.	Realiza los ejercicios activos o pasivos de acuerdo con principios y técnicas establecidas Realiza los masajes teniendo en cuenta la dirección, presión, área y precauciones. Realiza los diferentes traslados de la persona de acuerdo con las necesidades y equipos requeridos en relación con guías y protocolos establecidos. Asiste la deambulación de la persona de acuerdo con la condición clínica y física.	Conocimiento Prueba oral o es - Protección de l ejercicios, contra - Articulaciones Limitaciones a Producto - Registro observaciones d de la piel. Desempeño Observación dire - Actividades ejercicios y trasla - Revisión de la de la piel de atendida Grado de sati persona frente a masajes y trasla	a piel: tipos de aindicaciones la actividad. de las le la integridad lecta: de masaje, ados. as condiciones una persona sfacción de la los ejercicios,	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia. Planteamiento de actividad formación sobre procedimientos básicos de enfermería. Actividad de práctica intra-mural sobre aspectos requeridos por el elemento de competencia.
6. Accesorios en la deambulación.- Muletas, andadores.7. Inventario y manejo seguro de equipos.	Promover las actividades físicas de acuerdo con los parámetros de vida saludable y condiciones físicas de las personas.	Respetuoso en las relaciones interpersonales.	Promueve las actividades físicas de acuerdo con los parámetros de vida saludable y condiciones físicas de las personas.			Estudiante Atento y participativo en la orientación impartida por el

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 60 de 111

8. Glosario del sistema músculo esquelético. 9. Intolerancia a la actividad, limitaciones de la movilidad física. 10. Técnicas de movilización.	Aplicar los principios de ergonomía y mecánica corporal en las actividades de la vida diaria.	Respetuoso en el trato con sus compañeros. Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación personal. Cuidadoso con la información suministrada al cliente Respeta los deberos y derechos	ergonomía y mecánica, corporal en las actividades de la vida	asesor educativo Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Participa activamente en los talleres de simulación toma de signos vitales y demás aspectos del elemento de competencia. Métodos. Técnicos didéctions
		derechos del paciente.		Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Taller practico



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 61 de 111

		Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación de directa procesos de enfermería. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios.		Televisor, Tablero aclínico Marcadores, Computadores Bata quirúrgica desechable. Mascarilla, Mascarilla con visera Polainas, Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grices Caneca roja, verde, gris Alcohol glicerinado Jabón quirúrgico Hipoclorito de sodio Glutharaldehido Gafas de seguridad Guates limpios Guates estériles Dispensador de jabón Tensiómetro, Pulsometro Agujas compresero, Camilla, Cama hospitalaria Sabanas Almohadas. Pisingo, pato.

Norma de competencia		Duración la competencia o módulo		
20332810080304 Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación o	150 horas		3	
delegación del profesional, guías y protocolos vigentes.	profesional, guías y protocolos vigentes. Duración del elemento o unidad de apre		idad de aprendizaje	
Elemento unidad de aprendizaje 4: Asistir a la persona en las actividades de nutrición asignadas o delegadas por el	Teoría	Trabajo	Practica	
profesional y de acuerdo con guías y protocolos establecidos.		autónomo		



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **62** de **111**

Conocimientos de conceptos y principios 1. Grupos de alimentos Funciones Alimentos de cada grupo. 2. Manipulación y conservación de cada grupo de alimentos. 3. Términos de limpieza y desinfección. 4. Características de cada grupo etáreo, fisiología relacionada con la alimentación en capital ingesta según el protocolo y nutrición. 5. Guías alimentarias por grupo etáreo. Realiza la preparación física y psicológica de la persona para la dimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. la información del cliente. Realiza la preparación física y psicológica de la persona para la alimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. la información del cliente. Informar y registrar la observación del grado de satisfacción y comportamiento de la persona durante la ingesta según el protocolo establecido. Prueba oral o escrita la condición individual, equipo requerido y normas existentes. linforma y registra la observación del grado de satisfacción y comportamiento de la persona durante la ingesta según el protocolo establecido. Prueba oral o escrita la condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Se considera logrado si Realiza la preparación física y psicológica de la persona para la alimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. Informar y registra la observación del grado de satisfacción y comportamiento de la persona durante la ingesta según el protocolo establecido. Producto - Presentación de no Divulgación de los seguinados establecido. Se considera logrado de la persona para la alimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. Informar y registra la observación del grado de satisfacción y comportamiento de la persona durante la ingesta según el protocolo establecido. Producto - Presentación de no Divulgación de los según política a	oral o escrita sobre te grupos de s.	metodológica Asesor educativo. ore: Orientación técnica
- Funciones Alimentos de cada grupo. 2. Manipulación y conservación de cada grupo de alimentos. 3. Términos de limpieza y desinfección. 4. Características de cada grupo etáreo, fisiología relacionada con la alimentarias por grupo etáreo. psicológica de la persona para la la alimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. Informar y registrar la observación del grado de satisfacción y comportamiento de la persona durante la ingesta según el protocolo establecido. Prueba oral o escrita alimentación en relación con la condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requerido y normas existentes. Ordenado en el manejo de los condición individual, equipo requer	oral o escrita sobre te grupos de s.	ore: Orientación técnica
6. Ánatomía y fisiología del sistema digestivo (a hasta i). 7. Balance de líquidos. 8. Control de ingesta. 9. Dietas. 10. Alimentación enteral. 11. Conocimiento sobre registros para el control de líquidos. Promueve el control diario de líquidos. Raliza el control diario de líquidos. Promueve el control diario de líquidos. Raliza el control diario de líquidos. Respetuoso en el la sus requerimientos nutricionales y condición teniendo en cuenta sus requerimientos nutricionales y condición de salud. Sensible ante las sus requerimientos nutricionales y condición de salud. Realiza el control y medición de la ingesta con la frecuencia y precisión ordenadas según condición de salud. Promueve el control diario de los alimentación teniendo en cuenta sus requerimientos nutricionales y condición de salud. - Manipulación de la sus requerimientos nutricionales y condición de salud. - Realiza el control y medición de la ingesta con la frecuencia y precisión ordenadas según condición de salud. Promueve el control diario de los alimentación teniendo en cuenta sus requerimientos nutricionales y condición de salud. - Verificación de la de los mensajes incondición de salud. - Promueve el control diario de los alimentos.	o y guías alimentar para dieta asistida e adulto y adulto ma o tación de material ión de los mensaje olítica nacional. o de ingesta y a alimentaria. eño lación de los s.	a de elemento de competencia. Al de ajes actividad formación sobre procedimiento básicos de enfermería. Actividad de práctica intra-mural sobre aspectos requeridos



_	Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 63 de 111

Técnicas de evaluación	Escena	rios de Aprendizaje	Medios Educativos
			Simulación.
			Taller practico
			Estudio de caso.
	paolonic.		dirigida.
	paciente.		Talleres lectur
	derechos del		activas:
	Respeta los deberos y		Técnicas didáctica
profesional de flutifición.	Summistraua ai cliente		Métodos.
condición individual y guía o profesional de nutrición.	el información suministrada al cliente	profesional de nutrición.	competencia
Orienta la dieta según		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	elemento c
Orienta la dista sancia	- Cuidedes	Orienta la dieta según la	demás aspectos d
nacionales.	personal.		signos vitales
educación según guí	·	guías nacionales.	simulación toma d
instrumentos de apoyo en		, , ,	en los talleres d
Utiliza las ayudas	e	Utiliza las ayudas e instrumentos	Participa activament
,	cliente.		
estilo de vida y tolerancia.	desarrolla frente al	de vida y tolerancia.	de competencia.
alimenticios de acuerdo co		alimenticios de acuerdo con estilo	asociados al elemen
comportamientos de hábit	₹	,	asesor para aborda los conocimiento
Promueve los valores	usuarios.	Promueve los valores y	propuesta por
asepsia.	comunicación con los		técnicas didáctica
de acuerdo con principios o		asepsia.	Desarrolla la
manipulación de los aliment		acuerdo con principios de	
Promueve la higiene	y con el cliente.	manipulación de los alimentos de	asesor educativo.
	Amable en el trato	Promueve la higiene y	propuestas por
comunidad.	,		de formació
grupos en la persona	y compañeros.		Resuelve actividade



	Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 64 de 111

Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor, Tablero aclínico, Marcadores.
1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y	Unidad de procedimientos con lavamanos.	Computadores, Bata quirúrgica desechable.
técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de	Sala de sistemas.	Mascarilla, Mascarilla con visera, Polainas
competencia.	Biblioteca.	Ropa de cirugía
2-Observación de directa procesos de enfermería.	Campos de práctica.	Bolsa platicas verde, rojas, grices
		Caneca roja, verde, gris
Instrumentos:		Alcohol glicerinado
1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los		Jabón quirúrgico
productos a entregar.		Hipoclorito de sodio
2-Cuestionarios.		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios
		Guates estériles
		Dispensador de jabón
		Tensiómetro
		Pulsometro
		Agujas compresero.
		Camilla, Cama hospitalaria, Sabanas
		Almohadas, Pisingo, pato,
		Mesa para comer
		Mesa de noche.

Norma de competencia		Duración la competencia o módulo		
20332810080304 Asistir a las personas en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario asignación o	150 horas		S	
delegación del profesional, guías y protocolos vigentes.	Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje	
Elemento unidad de aprendizaje 5 : Asistir a la persona en las actividades de eliminación asignadas o delegadas por el profesional y de acuerdo con guías y protocolos establecidos.	Teoría	Trabajo autónomo	Practica	
Francisco, and anomaly guide, promote anomaly and a second a second and a second a	10 horas	2 horas	18 horas	



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 65 de 111

Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de			Se considera logrado si		metodológica
conceptos y principios					
1-Cifras de eliminación	Identificar los hábitos de	Consiente del trato	Identifica los hábitos de	Conocimiento	Asesor educativo.
normales	eliminación de acuerdo con las	digno al paciente.	eliminación de acuerdo con las	Prueba oral o escrita sobre:	
2. Vías de eliminación	condiciones de salud de la		condiciones de salud de la	- Anatomía y fisiología del	Orientación técnica
- Sensible.	persona.	Etico en el manejo de	persona.	sistema urinario y digestivo.	sobre aspectos
- Insensible.		la información del		- Vías de eliminación y	técnicos relacionados
3. Anatomía y fisiología de	Proveer los equipos	cliente.	Provee los equipos requeridos	excreción	en los saberes del
las vías de	requeridos oportunamente de		oportunamente de acuerdo con la	- Cifras normales.	elemento de
eliminación y excreción	acuerdo con la solicitud y	Ordenado en el	solicitud y necesidades de la	Producto	competencia.
- Alteraciones en la	necesidades de la persona.	manejo de los	persona.	- Registro de eliminación y	
eliminación		soportes		excreción (3 días diferentes).	Planteamiento de
- Balance hidroelectrolítico.	Aplicar las normas de higiene	documentales de la	Aplica las normas de higiene en	- Balance de líquidos.	actividad formación
- Membrana celular.	en relación con las	empresa y el cliente.	relación con las secreciones y	Desempeño	sobre procedimientos
- Regulación de los	secreciones y eliminación		eliminación según principios de	- Observación directa del	básicos de
comportamientos de	según principios de asepsia y	Atento a escuchar las	asepsia y precauciones	cuidado de la persona en	enfermería.
líquidos corporales.	precauciones específicas de	recomendaciones de	específicas de aislamiento.	actividades de eliminación en	
- Mecanismos	aislamiento.	sus jefes inmediatos.		diferentes situaciones y	Actividad de práctica
homeostáticos.	5 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 " 1 "		Realiza el control y medición de	escenarios.	intra-mural sobre
4. Normas de bioseguridad	Realizar el control y medición	Sensible ante las	la eliminación con la frecuencia y	- Verificación de las	aspectos requeridos
en manejo de líquidos y	de la eliminación con la	necesidades del	precisión requerida según	precauciones de bioseguridad	por el elemento de
secreciones.	frecuencia y precisión	usuario.	necesidad de la persona.	en el manejo de las	competencia.
5. Medidas de capacidad y	requerida según necesidad de		B	secreciones y eliminaciones.	-
volumen y su relación.	la persona.	Respetuoso en las	Registra las alteraciones en la		Estudiante
6. Hoja de control de	Deviates les elles elles elles	relaciones	eliminación son e informadas		Atento y participativo
líquidos.	Registrar las alteraciones en la	interpersonales.	según la observación y protocolos		en la orientación
7. Terminología	eliminación son e informadas	Dagnatusas ar -1	establecidos.		impartida por el
relacionada con la	según la observación y	Respetuoso en el	Antina na midadan da la 11.		asesor educativo
Eliminación.	protocolos establecidos.	trato con sus	Aplica os cuidados de la piel		Daguah a gatirida da d
8. Uso y manejo de equipo		compañeros.	alrededor de genitales, región		Resuelve actividades

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	Cód	igo	
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 66 de 111

Támigas	de evaluación	Facona	rios de Aprendizaje	Medios Educ	Taller practico Simulación.
		derechos del paciente.			Técnicas didáctica: activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
		información suministrada al cliente Respeta los deberos y			competencia Métodos.
		personal. Cuidadoso con la			signos vitales demás aspectos de elemento de
		Organizado con la presentación			Participa activamente en los talleres de simulación toma de
		acciones que desarrolla frente al cliente.			asociados al elemento de competencia.
The Globalia de terminos.		Prudente con las			asesor para aborda los conocimiento
10. Medidas de protección de la piel.11. Glosario de términos.		Asertivo en la comunicación con los usuarios.			Desarrolla la técnicas didáctica propuesta por e
el manejo de equipos de apoyo a la eliminación.	anal y drenes según las necesidades de la persona.	con el cliente.			asesor educativo.
de apoyo a la eliminación. 9. Técnicas de asepsia en	Aplicar os cuidados de la piel alrededor de genitales, región	Amable en el trato	, ,	las	de formació propuestas por e

			Códi	go
Pa	DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC	2-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia 24-02-2018		Versión 1	Página 67 de 111

Técnicas	Ambiente de aprendizaje.	Televisor, Tablero aclínico, Marcadores.
1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y	Unidad de procedimientos con lavamanos.	Computadores
técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de	Sala de sistemas.	Bata quirúrgica desechable, Mascarilla
competencia.	Biblioteca.	Mascarilla con visera, Polainas
2-Observación de directa procesos de enfermería.	Campos de práctica.	Ropa de cirugía
		Bolsa platicas verde, rojas, grices
Instrumentos:		Caneca roja, verde, gris
1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los		Alcohol glicerinado, Jabón quirúrgico
productos a entregar.		Hipoclorito de sodio
2-Cuestionarios.		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios, guates estériles
		Dispensador de jabón
		Tensiómetro
		Pulsometro
		Agujas compresero.
		Camilla, Cama hospitalaria
		Sabanas, Almohadas.
		Pisingo, pato, Mesa para comer.
		Mesa de noche.

Módulo 6:

NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA:



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 68 de 111

Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los diferentes sistemas por grupo etáreo en relación con los principios técnicos, científicos y éticos vigentes

Código: 20332810090304

FUENTE: Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud

Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS; Acuerdo 0153 de 2012

Norma de competencia			Duración la competencia o módulo			
20332810090304 Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los			426 horas			
diferentes sistemas por grupo etáreo en relación con los principios técnicos, científicos y éticos vigentes			Duración del elemento o unidad de aprendizaje			
Elemento unidad de aprendizaje 1: Promover hábitos saludables para el cuidado y mantenimiento de las funciones de los diferentes sistemas por grupo etéreo según guías de manejo.			Teoría	Trabajo autónomo	Practica	
				68 horas	17 horas	128 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje		Estrategia



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 69 de 111

Conocimientos de conceptos y principios			Se considera logrado si		metodológica
1. Morbimortalidad nacional	Indagar los hábitos y patrones	Consiente del trato	Indaga los hábitos y patrones de	Conocimiento	Asesor educativo.
2. Anatomía y fisiología de	de las funciones a la persona y	digno al paciente.	las funciones a la persona y	Evaluación oral o escrita	
los sistemas.	registrados de acuerdo con las		registrados de acuerdo con las	sobre:	Orientación técnica
- Músculo esquelético.	guías de manejo.	Ético en el manejo de	guías de manejo.	- Factores de riesgo y	sobre aspectos
- Tegumentario.		la información del	,	protectores por sistemas en	técnicos relacionados
- Digestivo y	Identificar los factores de	cliente.	Identifica los factores de riesgo	las patologías más frecuentes	en los saberes del
gastrointestinal.	riesgo de las funciones en la		de las funciones en la persona en	según morbimortalidad	elemento de
- Cardiorrespiratorio y	persona en relación con las	Ordenado en el	relación con las guías de manejo.	nacional.	competencia.
vascular.	guías de manejo.	manejo de los			
- Inmunológico.		soportes	Promueve los factores	Producto	Planteamiento de
- Neurológico y órganos de	Promover los factores	documentales de la	protectores de las funciones en la	- Registro del plan de	actividad formación
los sentidos.	protectores de las funciones	empresa y el cliente.	persona de acuerdo con las guías	mejoramiento acordado con la	sobre procedimientos
- Endocrino.	en la persona de acuerdo con		de manejo.	persona de acuerdo con las	básicos de
- Renal y urinario.	las guías de manejo.	Atento a escuchar las		funciones alteradas.	enfermería.
- Reproductivo.		recomendaciones de		- Registro de la indagación	
- Estructura y función.	Concretar el plan de	sus jefes inmediatos.	Concreta el plan de mejoramiento	sobre hábitos saludables.	Actividad de práctica
- Glosario de términos.	mejoramiento frente a los		frente a los factores de riesgo de	Desempeño	intra-mural sobre
3. Factores de riesgo de las	factores de riesgo de la	Sensible ante las	la persona y la familia de acuerdo	Observación directa sobre la	aspectos requeridos
funciones en los diferentes	persona y la familia de	necesidades del	con los factores de riesgo	aplicación de primeros auxilios	por el elemento de
sistemas por grupo etáreo.	acuerdo con los factores de	usuario.	identificados.	frente	competencia.
4. Factores protectores de	riesgo identificados.			a:	
las diferentes funciones por		Respetuoso en las		- Revisión física de un	Estudiante
grupo etáreo.	Aplicar los primeros auxilios	relaciones		accidentado,	Atento y participativo
5. Técnica de entrevista,	por sistemas afectados de	interpersonales.	Aplica los primeros auxilios por	TRIAGE.	en la orientación
formatos y guías.	acuerdo con guías de manejo.	 D	sistemas afectados de acuerdo	- Las alteraciones de los	impartida por el
6. Primeros auxilios por		Respetuoso en el	con guías de manejo.	diferentes sistemas.	asesor educativo
sistemas afectados.		trato con sus		- Para cuidados respiratorios.	Decrease estimated
7. Vigilancia en salud		compañeros.		- Fractura de MMII.	Resuelve actividades
pública: estrategias de				- Hemorragia.	de formación

0-1			Cód	igo
(PS)	DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	2-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Págir 70 d 111

Página **70** de

111

vigilancia, sistemas de vigilancia, Comité de vigilancia epidemiológica.	Amable en el trato con el cliente. Asertivo en la comunicación con los usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación personal. Cuidadoso con la información suministrada al cliente Respeta los deberos y derechos del paciente.	propuestas por el asesor educativo. Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Participa activamente en los talleres de simulación toma de signos vitales y demás aspectos del elemento de competencia Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
		Taller practico Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos t técnicos importantes a evaluar dentro del eler		Televisor Tablero aclínico Marcadores.



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 71 de 111

competencia.	Biblioteca.	Computadores
2-Observación de directa procesos de enfermería.	Campos de práctica.	Bata quirúrgica desechable.
·	·	Mascarilla
nstrumentos:		Mascarilla con visera
-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los		Polainas
productos a entregar.		Ropa de cirugía
2-Cuestionarios.		Bolsa platicas verde, rojas, grices
		Caneca roja, verde, gris
		Alcohol glicerinado
		Jabón quirúrgico
		Hipoclorito de sodio
		Glutharaldehido
		Gafas de seguridad
		Guates limpios
		Guates estériles
		Dispensador de jabón
		Tensiómetro
		Pulsometro
		Agujas compresero.
		Camilla
		Cma hospitalaria
		Sabanas
		Almohadas.
		Pisingo, pato,
		Mesa para comer
		Mesa de noche.



_		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 72 de 111

Norma de competencia				Duraci	ón la compete	ncia o módulo
20332810090304 Participar en el cuidado a las personas para el mantenimiento y recuperación de las funciones de los				426 horas		
diferentes sistemas por grupo etáreo en relación con los principios técnicos, científicos y éticos vigentes				Duración del elemento o unidad de aprendizaje		
-	Elemento unidad de aprendizaje 2: Cuidar a las personas en las alteraciones y recuperación de las funciones de los diferentes sistemas de acuerdo con guías de manejo.			Teoría	Trabajo autónomo	Practica
				68 horas	17 horas	128 horas
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica
Cuidados de enfermería por procedimientos especiales según sistema	Aplicar los cuidados pre - trans y postoperatorio de personas en intervenciones quirúrgicas	Consiente del trato digno al paciente.	Aplica los cuidados pre - trans y postoperatorio de personas en intervenciones quirúrgicas según	Evaluación oral	o escrita	Asesor educativo. Orientación técnica

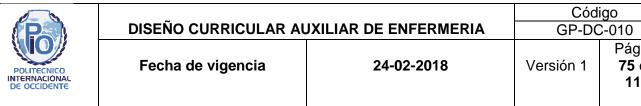
Po
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE

DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA Fecha de vigencia 24-02-2018 Código GP-DC-010 Página 73 de 111

intervenido (c).	según sistemas a intervenir de	Ético en el manejo de	sistemas a intervenir de acuerdo	- Orientación pre - trans y post	sobre aspectos
- Tipos y sitios, técnicas de	acuerdo con guías de manejo	la información del	con guías de manejo y	operatoria a la persona	técnicos relacionados
aplicación.	y protocolos.	cliente.	protocolos.	- Vocabulario técnico.	en los saberes del
- Cuidados y precauciones					elemento de
por cada uno	Indagar los signos y síntomas	Ordenado en el	Indaga los signos y síntomas de	Producto	competencia.
de los procedimientos,	de alteración de las funciones	manejo de los	alteración de las funciones de los	- Registro de los cuidados de	
patologías más	de los diferentes sistemas y	soportes	diferentes sistemas y registrados	enfermería según cada	Planteamiento de
frecuentes por sistemas	registrados de acuerdo con	documentales de la	de acuerdo con guías de manejo.	procedimiento.	actividad formación
alterados y su	guías de manejo.	empresa y el cliente.			sobre cuidaos de
relación con la morbilidad				Desempeño	enfermería
en Colombia		Atento a escuchar las	Aplica las precauciones y	- Guía de observación sobre	
(a hasta d).	Aplicar las precauciones y	recomendaciones de	cuidados a las personas en	cada uno de los	Actividad de práctica
2. Signos y síntomas de la	cuidados a las personas en	sus jefes inmediatos.	procedimientos especiales según	procedimientos específicos	intra-mural sobre
alteración de las diferentes	procedimientos especiales		el sistema según la función del	relacionados en la columna de	aspectos requeridos
funciones por sistemas.	según el sistema según la	Sensible ante las	sistema alterado y de acuerdo	conocimientos esenciales.	por el elemento de
- Dolor.	función del sistema alterado y	necesidades del	con guías de manejo.		competencia.
- Disfunción.	de acuerdo con guías de	usuario.			
3. Cuidados de enfermería	manejo.				Estudiante
a:		Respetuoso en las	Aplica los cuidados a personas		Atento y participativo
- Pacientes con		relaciones	con cáncer según sistema		en la orientación
alteraciones en los	Aplicar los cuidados a	interpersonales.	afectado de acuerdo con la guía		impartida por el
diferentes sistemas.	personas con cáncer según		de manejo.		asesor educativo
- Injertos, colgajos, plastia,	sistema afectado de acuerdo	Respetuoso en el			
curaciones – osteosintesis.	con la guía de manejo.	trato con sus			Resuelve actividades
- Quemaduras – PVC,		compañeros.			de formación
catéter venenoso central.					propuestas por el
- Gastrostomía – lavado		Amable en el trato			asesor educativo.
gástrico –		con el cliente.			Dagamalla
gastroclisis.		A = = =(t) ==			Desarrolla las
- Colostomía.		Asertivo en la			técnicas didácticas
- Tubo en T – SNG –		comunicación con los			propuesta por el

0-0	~			igo
(PS)	DISENO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 74 de 111

drenes: Penrrouse, Tubos y drenajes de sistema cerrado Traqueostomia — oxigenoterapia Drenaje de tórax Aspiración de secreciones.	usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la	asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia. Participa activamente en los talleres de simulación de cirugía.
- Cateterismo vescical- irrigaciones Cistotomía, transfusión sanguínea. 4. Medicamentos de uso más frecuentes por sistemas 5. Vocabulario, técnica por sistemas	presentación personal. Cuidadoso con la información suministrada al cliente Respeta los deberos y derechos del paciente.	Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Taller practico Simulación.
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación de directa procesos de enfermería. Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios.	Ambiente de aprendizaje. Unidad de procedimientos con lavamanos. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Bata quirúrgica desechable. Mascarilla Mascarilla con visera Polainas Ropa de cirugía Bolsa platicas verde, rojas, grices Caneca roja, verde, gris Alcohol glicerinado



Página **75** de

111

		Jabón quirúr		
		Hipoclorito d	e sodio	
		Glutharaldeh	nido	
		Gafas de seg	guridad	
		Guates limpi	os	
		Guates estéi	riles	
		Dispensador	de jabón	
		Tensiómetro		
		Pulsometro		
		Agujas comp	resero.	
		Camilla		
		Cma hospita	alaria	
		Sabanas		
		Almohadas.		
		Pisingo, pato),	
		Mesa para c	omer	
		Mesa de noc		
		Simulador ro	p adulto	
		Camilla	-	



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 76 de 111

Módulo 7.

NORMA DE COMPETENCIA.

Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con los principios éticos y legales vigentes.

P	DISEÑO CURRICULAR AL	AR AUXILIAR DE ENFERMERIA		igo C-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 77 de 111

Código: 20332810100304

Fuente: PARS (programa de apoyo a la reforma en salud) Acuerdo 0153.

	Norma de co	mpetencia		Duracio	ón la compete	ncia o módulo	
20332810100304 Administra	20332810100304 Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con		120 horas				
los principios éticos y legales	vigentes.			Duración del	Duración del elemento o unidad de aprendizaje		
•		nentos e inmunobiológic	os según delegación, teniendo en	Teoría	Trabajo	Prácticas.	
cuenta los principios de asep	sia y normas técnicas.				autónomo		
				13 horas	3 horas	24 horas	
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje		Estrategia	
Conocimientos de			Se considera logrado si			metodológica	
conceptos y principios							
 Medicamentos: 	Seleccionar los medicamentos	Asertivo en el manejo	Selecciona los medicamentos son			Asesor educativo.	
origen, absorción y	son del sitio de	de la información del	del sitio de almacenamiento en	CONOCIMIENT	0		
eliminación.	almacenamiento en relación	cliente.	relación con los horarios	Prueba oral o es	crita sobre:	Orientación técnica	
- Formas	con los horarios establecidos	<u> </u>	establecidos por Comité de			sobre aspectos	
farmacéuticas:	por Comité de Farmacia y	Ético en el manejo de	Farmacia y Terapéutica.	Formas farmacé	uticas.	técnicos relacionados	
líquidos tópicos,	Terapéutica.	la información del	ramada y rorapounda.	Ejercicios de uni	dades de	en los saberes del	
sólidos.	Totapoution.	cliente.		Medidas y dilud		elemento de	
	Transportar los medicamentos	Oudonada an al		de dosis.	Jones, Galoulo	competencia.	
- Precauciones de	Transportar los modicamentos	Ordenado en el	Transporta los medicamentos de	ue uosis.			

Po
POLITECNICO
DE OCCIDENTE
DE OCCIDENTE

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **78** de 111

administración.

- Riesgos en la manipulación.
- Control legal de medicamentos de control especial.
- Horarios, siglas nacionales е Internacionales de horarios. normas institucionales.
- 2. Principios de asepsia. Normas control y de seguridad de los medicamentos.

Clasificación de los medicamentos.

Medidas de peso. volumen y capacidad.

Conversión de medidas, de regla cuatro básicas, operaciones relación peso-volumen.

de acuerdo con los principios de técnica Aséptica, control y seguridad.

Alistar la dosis del medicamento de acuerdo con la dosis prescrita y con Protocolos establecidos.

Reconstituir los medicamentos teniendo en cuenta estabilidad, compatibilidad de las sustancias, la interacción de los medicamentos y la técnica aséptica referenciada por el Sistema farmacéutico.

desechar Alistar los de elementos envasado. preparación y administración acuerdo los con medicamentos a preparar y los protocolos de manejo de residuos.

Verificar e identificar medicamentos de acuerdo con la información en la etiqueta, manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente.

Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.

Sensible ante las necesidades del usuario.

Respetuoso en las relaciones interpersonales.

Respetuoso en el trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

Asertivo en la comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla frente al

con los principios de acuerdo técnica Aséptica, control seguridad.

Alista la dosis del medicamento de acuerdo con la dosis prescrita y con Protocolos establecidos.

Reconstituye los medicamentos teniendo en cuenta la estabilidad. compatibilidad de las sustancias, interacción de los medicamentos y la técnica aséptica referenciada por el Sistema farmacéutico.

Alista y desecha los elementos de envasado. preparación administración de acuerdo con los medicamentos a preparar y los protocolos de manejo de residuos.

identifica Verifica los medicamentos de acuerdo con la información en la etiqueta.

Manifestación física de alteración de medicamentos. o de caso argumentado

PRODUCTO

Identificación con el nombre la persona medicamento, la dosis, fecha y hora de preparación.

Ejercicios de diluciones.

DESEMPEÑO

Simulación del alistamiento de Una dosis de medicamentos. Simulación del alistamiento de una prescripción médica, identificación de materiales y Equipo.

Aplicación de técnica aséptica la manipulación preparación de medicamentos

Planteamiento de formación actividad sobre las actividades administración de medicamentos por las diferentes vías permitidas.

Actividad de práctica intra-mural con simuladores para la administración de medicamentos.

Planteamiento de mejor actividad el de los seguro medicamentos.

Estudiante

Atento v participativo en la orientación impartida por el asesor educativo

Resuelve actividades formación propuestas por asesor educativo.



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 79 de 111



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 80 de 111

7. Tarjeta de	inmunobiológicos y medicamentos de acuerdo con criterios de rotación según fecha de vencimiento		medicamentos de acuerdo con criterios de rotación según fecha de vencimiento		
Técnicas d	e evaluación	Escena	rios de Aprendizaje	Medios Educ	ativos
 Observa procedii medicar Observa complet 	os teóricos y técnicos ntes a evaluar dentro del to de competencia. ación de directa de	Ambiente de aprendiza Unidad de procedimien Unidad de procedimien Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	tos con lavamanos.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Tensiómetro Fonendoscopio Glucómetro Escalerilla Mesa auxiliar Simulador para inyecciones I.M Bandejas Dispensador de jabón	

	_		Cód	igo
P	DISEÑO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	2-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 81 de 111

Listas de Chequeo de las	Bala de oxigeno
actividades, los soportes y los	Manómetro
productos a entregar.	Equipo para inyección intramuscular.
2 Cuestionarios.	Alcohol al 70 V°
	Alcohol Glicerinado.
	Apósitos
	Bata antifluido
	Caneca: verde-gris y roja
	Bolsa plástica: verde-gris-roja
	Mascarilla
	Esparadrapo
	Gasas esteriles
	Guantes de silicona
	Guantes de latex
	Guardianes
	Hipoclorito de sodio al 5%



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **82** de **111**

	Norma de competencia				Duración la competencia o módulo		
20332810100304 Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con			120 horas				
los principios éticos y legales				Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje	
	ndizaje 2: Aplicar los medicamen	tos según delegación y d	le acuerdo con la prescripción	Teoría	Trabajo	Practicas	
médica y condición del usua	rio.				autónomo		
		_		13 horas	3 horas	24 horas	
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica	
1.Comprensión e	Verificar la identificación de la	Asertivo en el manejo	Verifica la identificación de la	CONOCIMIENT		Asesor educativo.	
interpretación de lectura de las diferentes prescripciones médicas (a). Precauciones, técnica y equipos de administración de medicamentos. Tiempos de administración, intervalo de administración y organización de medicamentos (b). 2. Vías de administración,	persona, usuario antes de aplicar el medicamento o vacuna. Informar y preparar a la persona es para la administración del medicamento o vacuna de acuerdo con la vía y características del medicamento o vacuna a administrar Proporcionar el agua	de la información del cliente. Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente. Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.	persona, usuario antes de aplicar el medicamento o vacuna. Informa y prepara a la persona es para la administración del medicamento o vacuna de acuerdo con la vía y características del medicamento o vacuna a administrar. Proporciona el agua necesaria	compatibilidad medicamento, bi soluciones, cuida	eración, sitio, y es, velocidad administración, del oseguridad,	Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia. Planteamiento de actividad formación sobre la administración de los medicamentos por las diferentes vías, simulada.	

Ro
POLITECNICO INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **83** de **111**

precauciones, sitios, equipos, velocidad de infusión por vía (b).

- 3. Compatibilidad de los medicamentos con los equipos. Ej. PVC, polietileno (c).
- 4. Vías de absorción, vida media de medicamentos, terapia administrada (c, d)
- 5. Normas del Comité de Farmacia.

Establecidas para duración de terapia (d, e, g).

- 6. Pruebas de sensibilidad (g, f).
- 7. Normas de registro y solicitud de medicamentos (h, j).
- 8. Formularios y formas internas de solicitud y reintegro de medicamentos

necesaria para la ingesta de medicamentos por vía oral de acuerdo con la situación clínica de la persona o características del medicamento

Cumplir con los límites de intervalo en la administración de medicamentos teniendo en cuenta los rangos establecidos (30 minutos antes o después de la hora prescrita)

Verificar el pulso, la tensión arterial, la glicemia y las de coagulación pruebas sanguínea antes y durante la administración de ciertos medicamentos grupos de hipoglucemiantes, como anticoagulantes cardiovasculares

Realizar el registro de la administración de los medicamentos en la historia clínica y otros documentos de

Sensible ante las necesidades del usuario.

Respetuoso en las relaciones interpersonales.

Respetuoso en el trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

Asertivo en la comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente.

Organizado con la presentación personal.

Cuidadoso con la información

para la ingesta de medicamentos por vía oral de acuerdo con la situación clínica de la persona o características del medicamento.

Cumple con los límites de intervalo en la administración de medicamentos teniendo en cuenta los rangos establecidos (30 minutos antes o después de la hora prescrita)

Verifica el pulso, la tensión arterial, la glicemia y las pruebas de coagulación sanguínea antes y durante la administración de ciertos grupos de medicamentos como hipoglucemiantes, anticoagulantes o cardiovasculares.

Realiza el registro de la administración de los medicamentos en la historia

Diligenciamiento correcto en el registro de la administración de Medicamentos. Carné de inmunobiológicos diligenciados

DESEMPEÑO

Simulación de:
Aplicación de medicamento
por Diferentes vías (3 veces).
Administración de
Inmunobiológicos BCG (2
veces).
Información y educación al

Información y educación al usuario sobre los cuidados de inmunobiológicos.

Actividad de práctica intra-mural de adminstracion de medicamentos por las diferentes vías utilizando los simuladores.

.

Estudiante

Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo

Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.

Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.

Participa activamente en los talleres de

	~		Códi	0
	DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC)-010	
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 84 de 111

(j). 9. Normas PAI para la administración de Inmunobiológicos (a, b, h). 10. Guías técnicas para la administración de inmunobiológicos (PAI) (h)	acuerdo con las normas vigentes institucionales Aplicar las indicaciones y contraindicaciones para la aplicación de medicamentos e inmunobiológicos de acuerdo con las normas de vigilancia en salud pública. Aplicar la vacuna teniendo en cuenta las normas de PAI vigentes	suministrada al cliente	clínica y otros documentos de acuerdo con las normas vigentes institucionales Aplica las indicaciones y contraindicaciones para la aplicación de medicamentos e inmunobiológicos de acuerdo con las normas de vigilancia en salud pública. Aplica la vacuna teniendo en cuenta las normas de PAI vigentes		simulación administración de medicamentos por cada una de las vías de administración. Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso.
Técnicas o	de evaluación	Escena	rios de Aprendizaje	Medios Educa	ativos
	Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Observación de directa sobre proceso de administración de medicamentos por las diferentes vías.	Ambiente de aprendiza Unidad de procedimien Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	2	Tablero aclínico Computadores Tensiómetro Fonendoscopio Glucómetro Escalerilla Mesa auxiliar Simulador para inyecciones I.M Bandejas Dispensador de jabón Dispensador de papel. Bala de oxigeno Manómetro	

0-0	~		Códi	J
(PS)	DISENO CURRICULAR AU	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 85 de 111

actividades, los soportes y	Equipo para inyección intramuscular.
los productos a entregar.	Alcohol al 70 V°
2. Cuestionarios.	Alcohol Glicerinado.
	Apósitos
	Bata antifluido
	Caneca: verde-gris y roja
	Bolsa plástica: verde-gris-roja
	Mascarilla
	Esparadrapo
	Gasas esteriles
	Guantes de silicona
	Guantes de latex
	Guardianes
	Hipoclorito de sodio al 5%



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **86** de **111**

	Norma de competencia			Duracio	Duración la competencia o módulo	
20332810100304 Administra	20332810100304 Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con		120 horas			
los principios éticos y legales				Duración del	elemento o un	idad de aprendizaje
	ndizaje 3: Vigilar la acción farmad			Teoría	Trabajo	Practicas
inmunobiologicos administrac	dos de acuerdo con el medicamer	no y sensibilidad de la pe	ersona.	13 horas	autónomo 3 horas	24 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de		Estrategia
Conocimientos de			Se considera logrado si		•	metodológica
conceptos y principios						
1. Indicaciones	Verificar la acción terapéutica	Asertivo en el manejo	Verifica la acción terapéutica del	CONOCIMIENT	0	Asesor educativo.
farmacológicas de los grupos terapéuticos por sistemas y ciclo vital	del medicamento es de acuerdo con el objetivo	de la información del cliente.	medicamento es de acuerdo con el objetivo terapéutico propuesto.	Prueba oral y es		Orientación técnica sobre aspectos
sistemas y ciclo vital. 2. Reacciones adversas generales.	terapéutico propuesto. Observar, identificar, registrar e informar al jefe inmediato Los signos, síntomas y	Ético en el manejo de la información del cliente. Ordenado en el	Observa, identifica, registra e informa al jefe inmediato Los signos, síntomas y reacciones adversas son	grupos de med	adversas de dicamentos de ecuente por	técnicos relacionados en los saberes del elemento de competencia.
a. Antídotos, conceptos, usos e Identificación de los más frecuentes.3. Reporte de incidentes	reacciones adversas son Disponer de los antídotos frente a los medicamentos que lo requieran durante la	manejo de los soportes documentales de la empresa y el cliente.	Dispone de los antídotos frente a los medicamentos que lo requieran durante la aplicación del medicamento.		medicamentos antídoto	Planteamiento de actividad formación sobre las reacciones medicamentosas.
relacionados con medicamentos.	aplicación del medicamento. Confrontar los tiempos del	Atento a escuchar las recomendaciones de sus jefes inmediatos.	Confronta los tiempos del mantenimiento de una terapia de	Estudio de casos situaciones clínio		Actividad de promoción sobre grupos terapéuticos y
4. Principios éticos y normas legales relacionadas con la	mantenimiento de una terapia de acuerdo con las especificaciones establecidas	Sensible ante las necesidades del usuario.	acuerdo con las especificaciones establecidas en la norma.	Terapéuticos de o de caso argum	uso frecuente.	vigilancia farmacéutica.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **87** de **111**

administración				
medicamentos.				
	Normas			
de		in	iven	tarios,
aln	nacenamie	ento	У	baja,
de	volución			de

medicamentos.

6. Normas de Comité de Farmacia y Terapéutica.

7. Normas de PAI, papelería y carné de vacunación.

8. Normas de carnés vigentes.

en la norma.

Informar oportunamente al jefe inmediato la no disponibilidad de los medicamentos

Registrar e informar oportunamente al jefe inmediato la no aceptación de la aplicación del medicamento por parte del paciente o cualquier otra causa para no administrar el medicamento

Realizar inventario y devolución a farmacia de los medicamentos no usados son con los correspondientes documentos según normas institucionales.

Explicar las reacciones, cuidados post vacúnales y citas de acuerdo con protocolos vigentes.

Diligenciar los registros diarios

Respetuoso en las relaciones interpersonales.

Respetuoso en el trato con sus compañeros.

Amable en el trato con el cliente.

Asertivo en la comunicación con los usuarios.

Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente.

Organizado con la presentación personal.

Cuidadoso con la información suministrada al cliente

Informa oportunamente al jefe inmediato la no disponibilidad de los medicamentos.

Registra e informa oportunamente al jefe inmediato la no aceptación de la aplicación del medicamento por parte del paciente o cualquier otra causa para no administrar el medicamento.

Realiza inventario y devolución a farmacia de los medicamentos no usados son con los correspondientes documentos según normas institucionales.

Explica las reacciones, cuidados post vacúnales y citas de acuerdo con protocolos vigentes.

Diligencia los registros diarios de

PRODUCTO

Verificación de registros clínicos sobre:
Reacciones a los medicamentos.

Inventario y devolución de medicamentos.

Notificación de las reacciones del paciente a medicamentos o Vacunas.

DESEMPEÑO

Observación sobre :

La vigilancia en la administración y mantenimiento de medicamentos y control de inmunobiológicos.

La orientación sobre reacciones pos vacúnales.

Estudiante

Atento y participativo en la orientación impartida por el asesor educativo

Resuelve actividades de formación propuestas por el asesor educativo.

Desarrolla las técnicas didácticas propuesta por el asesor para abordar los conocimientos asociados al elemento de competencia.

Participa activamente en los talleres grupos farmacológicos.

Métodos.

Técnicas didácticas activas:
Talleres lectura dirigida.
Estudio de caso.



_		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 88 de 111

de vacuna y carné conforme al manual de normas vigentes	vacuna y carné conforme al manual de normas vigentes.	
Técnicas de evaluación	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos
 Técnicas Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. Observación de directa de la vigilancia de la reacción a la administración de un medicamento de un usuario. Instrumentos: Listas de Chequeo de las actividades. Cuestionarios. 	Ambiente de aprendizaje Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Tensiómetro Fonendoscopio Glucómetro Escalerilla Mesa auxiliar Simulador para inyecciones I.M Bandejas Dispensador de jabón Dispensador de papel. Bala de oxigeno Manómetro Equipo para inyección intramuscular. Alcohol al 70 V° Alcohol Glicerinado. Apósitos Bata antifluido Caneca: verde-gris y roja Bolsa plástica: verde-gris-roja Mascarilla Esparadrapo Gasas esteriles

		Código		
P	DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC-010		
POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 89 de 111

Guantes de silicona
Guantes de latex
Guardianes
Hipoclorito de sodio al 5%

Po	
POLITECNICO	
DE OCCIDENTE	
DE OCCIDENTE	

_	Código		
DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 90 de 111

Módulo 8. NORMA DE COMPETENCIA.

Brindar atención integral a la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural y ético

Código: 20332810110304

Fuente: PARS (programa de apoyo a la reforma en salud), Acuerdo 0153.



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **91** de **111**

	Norma da competenci	•		Duración de la cor	anotonoia o módulo
Norma de competencia 20332810110304 Brindar atención integral a la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político, cultural				Duración de la competencia o módulo 354 horas	
y ético.					
Elemento o unidad de aprendizaje 1: Cui	*	ecto sexual y reprodu	ictivo de la mujer, el hombre y		o unidad de aprendizaje
su pareja de acuerdo con grupo etáreo y gu	ilas de manejo vigente.			Teoría Trabajo Autónomo	Practica
				28 horas 7 horas	53 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia metodológica
Marco legal de familia y aborto.	Verificar que la orientación	Asertivo en el	Verifica que la orientación	Conocimiento	Asesor educativo.
	sobre aspectos sexuales y	manejo de la	sobre aspectos sexuales y		Orientación técnica
2. Morbimortalidad materno infantil en	reproductivos esté acorde con	información	reproductivos esté acorde con		
Colombia.	los protocolos y guías de	usuario	los protocolos y guías de	sobre:	relacionados en los
3. Anatomía y fisiología de la	manejo.	<u></u>	manejo.	- La situación materna	
reproducción.		Ético en el manejo		infantil en Colombia.	de competencia.
4. Planificación familiar: métodos,	Brindar los cuidados a la	de la información.	Brinda los cuidados a la madre	NACCE III	
efectividad y cuidados.	madre gestante de acuerdo	Decretions de les	gestante de acuerdo con las		
5. Derechos asignados por el SGSSS,	con las guías de manejo.	Respetuoso de los derechos.	guías de manejo.	planificación familiar.	actividad de
guías y protocolos vigentes. 6. Proceso de la gestación, cambios,	Identificar registrer e informer	derectios.	Identifica, registra e informa	- Uso y manejo de	reconocimiento ciclo vital y morbimortalidad.
molestias y prevención de las	Identificar, registrar e informar los signos y síntomas de		los signos y síntomas de	medicamentos más	1 -
complicaciones.	alteraciones de la gestante	Atento a escuchar	alteraciones de la gestante	frecuentes (Pitosín	
7. Creencias populares y asistencia a		las	inmediatamente a la persona	sulfato de magnesia	
control prenatal.	pertinente.	recomendaciones	pertinente.	vitamina K, metergil).	y el recién nacido.
8. Signos de alarma.	portinonie.	de sus jefes	portinorite.	vitariiria rt, motorgii).	y or recient fluoride.
9. Parto sicoprofiláctico.	Brindar los cuidados en trabajo	inmediatos.	Brinda los cuidados en trabajo	Producto	Estudiante
10. Trabajo de parto: períodos,	de parto y parto a la madre de		de parto y parto a la madre de		
procedimientos de admisión, cuidados	acuerdo con las guías de	Sensible ante las	acuerdo con las guías de	cuidados de una	1
emocional y físico durante el parto,	manejo.	necesidades del	manejo.	gestante, los trabajos de	impartida por el asesor
identificación del partograma. Duración	Atender la madre durante el	usuario.	Atiende la madre durante el	parto y parto.	educativo.
trabajo de parto primi-multi. Trabajo de	parto en relación con la guía		parto en relación con la guía	- Dos registros sobre	

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	Código		
DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 92 de 111

parto verdadero y diferencias trabajo de	de atención y protocolos del		de atención y protocolos del	control de contracción y	Resuelve actividades
parto falso.	parto.	Respetuoso en el	parto.	fetocardia.	de formación
11. Registro de la evolución del trabajo de		trato con sus	Cuida el recién nacido de	 Notas de enfermería. 	propuestas por el
parto, control de las contracciones,	Cuidar el recién nacido de	compañeros.	acuerdo con las guías de		asesor educativo.
fetocardia, sangrados, líquido amniótico.	acuerdo con las guías de		manejo del recién nacido.	Desempeño	
12. Asistir a los profesionales en procesos	manejo del recién nacido.		_	- Observación directa de	Desarrolla las técnicas
como: inducción del parto, monitoria fetal,		Asertivo en la	Identifica, registra y reporta las	la orientación dada a una	didácticas propuesta
anmiotomia, analgésia peridural,	Identificar, registrar y reportar	comunicación con	alteraciones en los signos y	gestante y una madre en	por el asesor para
preparación para la cesárea y episiotomía,	las alteraciones en los signos	los usuarios.	síntomas del recién nacido a la	la primera consulta post	abordar los
alumbramiento, medicamentos más	y síntomas del recién nacido a		persona pertinente.	parto.	conocimientos
usados, tacto vaginal.	la persona pertinente.	Prudente con las		- Traslado de una madre	asociados al elemento
13. Adaptación neonatal, identificación del		acciones que	Da la orientación sobre el	a sala de parto y arreglo	de competencia.
bebé y revisión física del recién nacido,	Dar la orientación sobre el	desarrolla frente al	cuidado y manejo del recién	de la sala de partos.	
toma de muestras.	cuidado y manejo del recién	cliente.	nacido en casa de acuerdo	- Observación del	Métodos.
14. Lactancia materna: importancia y	nacido en casa de acuerdo		con las necesidades de la	desempeño en cuidados	Técnicas didácticas
técnica.	con las necesidades de la	Organizado con la	madre y guía de manejo.	del recién nacido y al	activas:
15. Certificados de defunción.	madre y guía de manejo.	presentación		prematuro,	Talleres lectura
16. Red instituciones de apoyo.		personal.	Realiza los controles a la	procedimientos	dirigida.
17. Referencia y contrarreferencia.	Realizar los controles a la		madre en post parto de	especiales.	Estudio de caso.
	madre en post parto de		acuerdo con las guías de		Simulación de
	acuerdo con las guías de		manejo.		procesos.
	manejo.				Talleres.
					Prácticas en empresa.
Técnicas de evalu	uación.		ios de Aprendizaje	Medios Ed	
Técnicas		Ambiente de aprend	zaje	Televisor, Tablero aclínico, Marcadores.	
	aspectos teóricos y técnicos	S Sala de sistemas.		Computadores	
		Biblioteca.		Tensiómetro, Fonendoscopio, Glucómetro	
•		Campos de práctica.		Escalerilla, Mesa auxiliar , Simulador para	
propios e intervenciones en el ciclo vital.		inyecciones I.M			
				Bandejas, Dispensador de jabón	
				Dispensador de papel.	
Instrumentos:				Bala de oxígeno, Manómetro	



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 93 de 111

3.	Listas de Chequeo de las actividades.	Equipo para inyección intramuscular.
4.	Cuestionarios.	Alcohol al 70, Alcohol Glicerinado.
		Apósitos, Bata antifluido
		Caneca: verde-gris y roja
		Bolsa plástica: verde-gris-roja
		Mascarilla
		Esparadrapo
		Gasas esteriles
		Guantes de silicona
		Guantes de latex
		Guardianes
		Hipoclorito de sodio al 5%

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AL	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 94 de 111

20332810110304 Brindar atence	354	horas			
cultural y ético.				Duración del elemente	o o unidad de aprendizaje
Elemento o unidad de aprendiz establecidos y en patologías de b	Teoría Trabajo Autónomo	Practica			
	28 horas 7 horas	53 horas			
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	Estrategia
				aprendizaje	metodológica
1. La familia como eje	Realizar la orientación a la	Asertivo en el manejo	Realiza la orientación a la	Conocimiento:	Asesor educativo.
fundamental de la sociedad.	madre de acuerdo con las	de la información	madre de acuerdo con las	Prueba oral y escrit	
- Etapas de desarrollo del ser	necesidades identificadas y	usuario	necesidades identificadas y	sobre:	sobre aspectos
humano.	derechos del niño y la familia.		derechos del niño y la familia.	- Etapas del desarrollo.	relacionados en los
- Derechos del niño y la familia.		Ético en el manejo de		- Cuidados higiénicos	'
- Violencia intrafamiliar.	Realizar la estimulación del niño	la información.	Realiza la estimulación del niño	nutricionales.	competencia.
- Juego como factor de	de acuerdo con parámetros de		de acuerdo con parámetros de	- Esquemas d	
desarrollo.	crecimiento y desarrollo	Respetuoso de los	crecimiento y desarrollo	vacunación.	Planteamiento de
- Pautas de crianza.	vigentes.	derechos.	vigentes.	- Como prevenir lo	
2. Manejo de patrones de				accidentes en el hogar.	reconocimiento ciclo
crecimiento y desarrollo.	Preparar y atender la dieta del		Prepara y atiende la dieta del	- Cuidados de enfermerí	1 ,
- Las tablas de peso y talla.	niño de acuerdo con la edad y	Atento a escuchar las	niño de acuerdo con la edad y	en patologías de manej	1
- Conductas, estímulo.	recursos.	recomendaciones de	recursos.	en casa.	Estudio de caso, sobre
- Estimulación adecuada de		sus jefes inmediatos.		- Conductas y estímulo	
crecimiento y AIEP desarrollo.	Verificar y orientar el esquema		Verifica y orienta el esquema de	por edad.	y el recién nacido.
3. Nutrición por etapas de	de vacunación de acuerdo con	Sensible ante las	vacunación de acuerdo con la	Producto:	-
desarrollo: minutas según edad,	la edad y norma vigente.	necesidades del	edad y norma vigente.	- Elaboración de u	
manipulación y preparación de		usuario.		planeador de actividade	1 ' '
alimentos, alteraciones en la	Diligenciar los formatos de		Diligencia los formatos de	diarias y semanales d	•
alimentación, preparación y	registros institucionales de	B	registros institucionales de	acuerdo con la edad.	por el asesor educativo.
manejo de biberones según	acuerdo con las normas	Respetuoso en el trato	acuerdo con las normas	Desempeño:	Describes estimistants of
fórmulas.	institucionales y legales.	con sus compañeros.	institucionales y legales.	Preparación y desarroll	
4. Esquema de vacunación,			I dentifica a información de signación	de una charla a l	
vacunas y normas PAI.	Identificar e informar los signos		Identifica e informa los signos y	comunidad sobre:	por el asesor educativo.

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	P	DISEÑO	CURRIC	ULAR A	UXILIAR	DE ENF	ERMERIA	Códi GP-DC	_
	POLITECNICO INTERNACIONAL DE OCCIDENTE	Fecha o	de vigen	cia		24-02-	2018	Versión 1	Página 95 de 111
					1				
nas	de las patología	ıs I Asertivo	en	la I sí	ntomas	de las	patologías	l - Maltrato infa	antil.

	,				
5. Registros institucionales:	y síntomas de las patologías	Asertivo en la	síntomas de las patologías	- Maltrato infantil.	
papelería requerida según		comunicación con los	frecuentes de los niños a la	- Educación sexual.	Desarrolla las técnicas
institución para registro y	persona pertinente.	usuarios.	persona pertinente.	- El juego.	didácticas propuesta por
cuidados del niño.	Aplicar los cuidados específicos		Aplica los cuidados específicos	- Premio y castigo.	el asesor para abordar
6. Patologías de manejo en	frente a la patología de acuerdo	Prudente con las	frente a la patología de acuerdo	- Autoestima.	los conocimientos
casa: IRA, EDA,	con las guías de manejo.	acciones que desarrolla	con las guías de manejo.	- Errores de crianza.	asociados al elemento
infectocontagiosas, parasitismo,		frente al cliente.		- Preparación de	de competencia.
mal nutrición, manifestación y	Brindar el cuidado del niño		Brinda el cuidado del niño	biberones según	
conductas en casa, prevención	especial de acuerdo con el nivel	Organizado con la	especial de acuerdo con el nivel	fórmulas.	Métodos.
de accidentes en niños más	de desarrollo.	presentación personal.	de desarrollo.	- Preparación de una	Técnicas didácticas
frecuentes en casa.	Impartir la educación requerida			minuta.	activas:
7. Niño especial: atención según	acuerdo con las necesidades		Imparte la educación requerida	- Sesión de estimulación	Talleres lectura dirigida.
el nivel de desarrollo, parálisis	identificadas.		acuerdo con las necesidades	por etapas de	Estudio de caso.
cerebral y síndrome de Dawn y			identificadas.	crecimiento y desarrollo	Simulación de procesos.
niño autista.	Impartir la información utilizando		Imparte la información	elegida al azar (un menor	Talleres.
	herramientas audiovisuales y		utilizando herramientas	de 2 años y un	Prácticas en empresa.
	multimedias.		audiovisuales y multimedias.	preescolar).	
Técnicas de evaluación.		Escenarios de Aprendiza		Medios Educativos.	
Técnicas		Ambiente de aprendizaje		Televisor, Tablero aclínico	, Marcadores.
	bre aspectos teóricos y técnicos			Computadores	
importantes a evaluar dentro del	•	Biblioteca.		Tensiómetro, Fonendosco	
	s actividades de enfermería en	Campos de práctica.		Escalerilla, Mesa auxiliar,	Simulador para
proceso propios e intervenciones	en el ciclo vital.			inyecciones I.M	
				Bandejas, Dispensador de	jabón
				Dispensador de papel.	
Instrumentos:				Bala de oxígeno, Manóme	
1-Listas de Chequeo de las actividades.				Equipo para inyección intr	
2-Cuestionarios.				Alcohol al 70, Alcohol Glicerinado.	
				Apósitos, Bata antifluido	
				Caneca: verde-gris y roja	
				Bolsa plástica: verde-gris-r	
				Mascarilla, Esparadrapo, C	Basas esteriles



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AL	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 96 de 111

	Guantes de silicona, Guantes de latex, Guardianes
	Hipoclorito de sodio al 5%

Norma de competencia	Duración la competencia
20332810110304 Brindar atención integral a la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político,	354 horas
cultural y ético.	Duración del elemento o unidad de aprendizaje



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **97** de **111**

Elemento o unidad de aprendizaje 3: Asist	Teoría	Trabajo	Practica			
derechos y contexto sociocultural, político y é	tico.				Autónomo	
				28 horas	7 horas	53 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	apre	ncias de ndizaje	Estrategia metodológica
1. Importancia del papel del anciano en la	Identificar el rol del adulto	Asertivo en el manejo	Identifica el rol del adulto	Conocimie		Asesor educativo.
familia y la comunidad.	mayor en relación con sus	de la información	mayor en relación con sus	Prueba or	al o escrita	Orientación técnica sobre
2. Tipos de organización familiar.	lazos familiares y	usuario	lazos familiares y	sobre:		aspectos relacionados en
3. Comportamientos que se dan en las	comunitarios.		comunitarios.	- Ley 100 c	•	los saberes del elemento
familias.		Ético en el manejo de			y derechos	de competencia.
4. Cultura y elementos que la componen.	Identificar las necesidades	la información.	Identifica las necesidades	del adulto i	mayor.	
Clasificación de las necesidades.	físicas, emocionales y		físicas, emocionales y	- Identifica	ación de las	Planteamiento de
6. Necesidades insatisfechas en el adulto	sociales del adulto mayor	Respetuoso de los	sociales del adulto mayor	característi	cas más	actividad de
mayor.	en relación con su	derechos.	en relación con su entorno.	relevantes	del adulto	reconocimiento ciclo vital
7. Elementos que intervienen en la	entorno.			mayor.		y morbimortalidad.
comunicación.			Realiza la comunicación	Producto		
8. Barreras existentes en la comunicación	Realizar la comunicación	Atento a escuchar las	con el adulto mayor de	- Revisar	dos guías de	-
con el adulto mayor.	con el adulto mayor de	recomendaciones de	acuerdo con las	entrevista	•	asistencia a la madre y el
9. Formas exitosas de la comunicación con	acuerdo con las	sus jefes inmediatos.	limitaciones del adulto	observació	n del adulto	recién nacido.
el adulto mayor teniendo en cuenta sus	limitaciones del adulto		mayor.	mayor.		
cambios y limitaciones.	mayor.	Sensible ante las		Desempeñ		Estudiante
10. Entrevista: definición, pasos,		necesidades del	Realiza la planeación de		ación directa	Atento y participativo en
precauciones.	Realizar la planeación de	usuario.	las actividades con el	de la comu	unicación con	la orientación impartida
11. Observación: definición, características,	las actividades con el		adulto mayor de acuerdo	el adulto	según las	por el asesor educativo.
precauciones.	adulto mayor de acuerdo		con la guía de observación	barreras.		
12. Aplicación de la observación y la	con la guía de	Respetuoso en el	y entrevista.		la aplicación	
entrevista para detectar problemas en el	observación y entrevista.	trato con sus		de 4 días d	liferentes.	formación propuestas por
adulto mayor.	Realizar las actividades	compañeros.	Realiza las actividades			el asesor educativo.
13. Planeación.	culturales y de recreación		culturales y de recreación			
14. Elementos que intervienen en la	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		del adulto mayor de			Desarrolla las técnicas
recreación: motivación para la recreación,	acuerdo con el tiempo	Asertivo en la	acuerdo con el tiempo libre			didácticas propuesta por
dinámicas, atención, actividad, movimiento	libre y limitaciones físicas	comunicación con los	y limitaciones físicas y			el asesor para abordar

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL DE OCCIDENTE
DE OCCIDENTE

		Códi	igo
DISEÑO CURRICULAR AL	JXILIAR DE ENFERMERIA	GP-DC	C-010
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 98 de 111

				_	
y coordinación. 15. Gimnasia: precauciones, equipo, adecuaciones, recomendación: yoga, técnicas de resorción. 16. Deportes: natación, golf. 17. Juegos de mesa: ajedrez, cartas, lotería, damas chinas, dominó, bingo. 18. Cultura: música, instrumentos musicales, piano, pintura, visita a museos, manualidades. 19. Sistema de seguridad social para adulto mayor: Capítulo IV de la Ley 100.	y aficiones. Realizar la orientación a los servicios de salud de acuerdo con la normatividad vigente. Realizar el acompañamiento permanente según las necesidades del adulto mayor.	usuarios. Prudente con las acciones que desarrolla frente al cliente. Organizado con la presentación personal.	aficiones. Realiza la orientación a los servicios de salud de acuerdo con la normatividad vigente. Realiza el acompañamiento permanente según las necesidades del adulto mayor.		los conocimientos asociados al elemento de competencia. Métodos. Técnicas didácticas activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos. Talleres. Prácticas en empresa.
Técnicas de evaluación.		Econorios do Aprondia	zoio	Medios Educativos.	
Técnicas de evaluación. Técnicas		Escenarios de Aprendizaje Ambiente de aprendizaje		Televisor, Tablero aclínico, Marcadores.	
1- Evidencia de conocimiento sobre as	pectos teóricos y técnicos	Sala de sistemas.	Jo	Computadores, Tensiómetro, Fonendoscopio,	
importantes a evaluar dentro del elemento de	Biblioteca.		Glucómetro, Bandejas, Dispensador de jabón		
2-Observación de directa de las actividades de enfermería en proceso				Dispensador de papel, Alcohol al 70, Alcohol	
propios e intervenciones en el ciclo vital.				Glicerinado, Apósitos, Ba	
					, Bolsa plástica: verde-gris-
Instrumentos:			roja, Mascarilla, Esparadr		
1-Listas de Chequeo de las actividades.			Guantes de silicona,Guar	•	
2-Cuestionarios.				Hipoclorito de sodio al 5%	0



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página **99** de **111**

Norma de competencia				Duración la competencia			
20332810110304 Brindar atención integral a la familia en relación al ciclo vital de acuerdo con el contexto social, político,					354 horas		
cultural y ético.	, and the second			Duración	del elemento	o unidad de aprendizaje	
Elemento o unidad de apr	rendizaje 4: Atender integralmente	e al adolescente de acuerdo d	con las guías de manejo.	Teoría	Trabajo	Practica	
					Autónomo		
				28 horas	7 horas	53 horas	
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evide	ncias de	Estrategia metodológica	
				apre	ndizaje		
Comunicación asertiva.	Identificar el rol del adolescente	Prudente en el manejo de	Identifica el rol del adolescente en	Conocimie		Asesor educativo.	
2. La adolescencia,	en la familia de acuerdo con su	la información del	la familia de acuerdo con su núcleo	Prueba ora	ıl o escrita	Orientación técnica sobre	
concepto, ciclos de la	núcleo familiar y comunidad.	institucional.	familiar y comunidad.	sobre:		aspectos relacionados en	
adolescencia,		,		- Características de la		los saberes del elemento	
características, cambios	Identificar las necesidades	Ético con el manejo de los	Identifica las necesidades físicas,	adolescencia y		de competencia.	
físicos y anatómicos,	físicas, económicas y sociales	contenidos de los	económicas y sociales de acuerdo	desarrollo			
desarrollo de la	de acuerdo con su entorno	documentos.	con su entorno social.	personalida		Planteamiento de	
personalidad, afectividad,	social.			adolescent	e.	actividad de	
sexualidad, autoestima,		Comprometido con la	Realiza la comunicación de			reconocimiento ciclo vital	
grupo social, liderazgo,	Realizar la comunicación de	institución.	acuerdo con las necesidades y	Producto		y morbimortalidad.	
manejo de la autoridad,	acuerdo con las necesidades y		carácter del adolescente.	- Un ensay			
manejo del	carácter del adolescente.			problemas		Estudio de caso, sobre la	
tiempo libre.		Confiable en la	Identifica los hábitos de la vida	frecuentes	-	asistencia a la madre y el	
3. Aspectos de la salud	Identificar los hábitos de la vida	verificación de la	diaria del adolescente de acuerdo	adolescend	cia y sus	recién nacido.	
propios de la	diaria del adolescente de	información.	con el desarrollo cultural y familiar.	causas.			
adolescencia:	acuerdo con el desarrollo					Estudiante	
inmunología, nutrición y	cultural y familiar.		Identifica las habilidades de	Desempeñ		Atento y participativo en	
cuidados de la piel.		Puntual en el	sociabilidad y liderazgo en el	- Manejo d		la orientación impartida	
4. Pensamiento complejo,	Identificar las habilidades de	Cumplimiento de sus	adolescente de acuerdo con los	entrevista e	-	por el asesor educativo.	
inteligencia múltiples y	sociabilidad y liderazgo en el	actividades de formación	parámetros personales, culturales	adolescent			
emocional.	adolescente de acuerdo con los		y sociales.	que se ten		Resuelve actividades de	
5. Manejo del conflicto y	parámetros personales,	Cuidadoso con los	Estimula las habilidades	como resul	tado la	formación propuestas por	

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

	Código		
DISEÑO CURRICULAR AL	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 100 de 111

	1					
situaciones de estrés.	culturales y sociales.	equipos y herramientas	intelectuales, motrices y deportivas	identificación de	el asesor educativo.	
6. Políticas de salud para		utilizadas.	del adolescente de acuerdo con el	las necesidades de		
los menores de 10 años.	Estimular las habilidades		interés personal.	cada uno.	Desarrolla las técnicas	
	intelectuales, motrices y	Ético en el manejo de los			didácticas propuesta por	
	deportivas del adolescente de	programas de	Comparte las observaciones		el asesor para abordar	
	acuerdo con el interés personal.	informáticos.	pertinentes sobre el adolescente		los conocimientos	
			en equipos interdisciplinarios.		asociados al elemento de	
	Compartir las observaciones	Ordenado en su sitio de			competencia.	
	pertinentes sobre el adolescente	trabajo.				
	en equipos interdisciplinarios.				Métodos.	
					Técnicas didácticas	
					activas:	
					Talleres lectura dirigida.	
					Estudio de caso.	
					Simulación de procesos.	
					Talleres.	
					Prácticas en empresa.	
Técnicas de evaluación.		Escenarios de Aprendizaje		Medios Educativos.		
Técnicas		Ambiente de aprendizaje		Televisor, Tablero aclínico, Marcadores.		
	ento sobre aspectos teóricos y			Computadores		
técnicos importantes a	evaluar dentro del elemento de	Biblioteca.		Tensiómetro, Fonendoscopio, Glucómetro		
competencia.		Campos de práctica.		Equipo para inyección intramuscular.		
2-Observación de directa de las actividades de enfermería		à		Alcohol al 70, Alcohol Glicerinado.		
n proceso propios e intervenciones en el ciclo vital.				Apósitos, Bata antifluido		
				Caneca: verde-gris y roja		
Instrumentos:	Instrumentos:			Bolsa plástica: verde-gris-roja		
1-Listas de Chequeo de las actividades.				Mascarilla, Esparadrapo, Gasas esteriles		
2-Cuestionarios.				Guantes de silicona, Guantes de latex, Guardiar		
				Hipoclorito de sodio al 5%		



		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 101 de 111

Módulo 9:

NOMBRE DE LA NORMA DE COMPETENCIA:

Generar actitudes y prácticas saludables en ambientes de trabajo. Código: 20332810120304

FUENTE: Perfiles ocupacionales y normas de competencia laboral para auxiliares en las áreas de la salud

Programa de Apoyo a la Reforma de Salud PARS.

Acuerdo 0153 de 2012.

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo
20332810120304 Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo	70 horas



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1 102

Página 102 de 111

					Duración del elemento o unidad de aprendizaje			
-	Elemento o unidad de aprendizaje 1: Mantener el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la eglamentación empresarial.			Teoría.	Trabajo Autónomo.	Practica.		
				8 horas	2 horas	14 horas		
Saber Conocimientos de conceptos y principios	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación. Se considera logrado si	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia metodológica		
 Relación salud-trabajo y sus factores determinantes. Conceptos básicos (Identificar os factores de riesgo ocupacional e informados oportunamente por el trabajador.	Atento a los riesgos Analítico de las	Identifica los factores de riesgo ocupacional e informados oportunamente por el trabajador.	, •	solución de nados con la giene en su	Asesor educativo. Orientación técnica sobre aspectos técnicos relacionados		
RiesgoFactor de riesgoAgente de riesgoActo inseguroCondición peligrosa	Mantener el área de trabajo de acuerdo con las especificaciones de orden y aseo.	consecuencias de los actos inseguros.	Mantiene el área de trabajo de acuerdo con las especificaciones de orden y aseo.	puesto de trabajo en caso de?) Pruebas orale sobre las non vigentes y los v	es o escritas mas técnicas valores límites	en los saberes de elemento de competencia. Planteamiento de		
 3. Clasificación y subclasificación de los factores de riesgo - Físicos - Químicos - Biológicos 	Operar o controla los equipos y maquinaria que en condiciones seguras de acuerdo a lo establecido en el manual de normas de seguridad.	Consiente de la seguridad en el trabajo.	Opera o controla los equipos y maquinaria que en condiciones seguras de acuerdo a lo establecido en el manual de normas de seguridad.	permisibles de la riesgo presentes laboral. Producto: - Reporte actua condiciones de	en su medio	actividad de reconocimiento sobre la seguridad y salud en el trabajo. Estudio de caso sobre los riesgos en		
 Biologicos Ergonómicos Psicosocial De seguridad De saneamiento 4-Control de factores de	Verificar el tipo y cantidad de Elementos de protección Personal y colectiva se encuentran de acuerdo con las normas técnicas.	Líder de la promoción de la seguridad en el trabajo.	Verifica el tipo y cantidad de Elementos de protección Personal y colectiva se encuentran de acuerdo con las normas técnicas.	seguridad del pue Desempeño: - Observación o	sto de trabajo.	los sitios. Estudiante Atento y participativo en la orientación		
riesgo: Fuente, medio y	Disponer los elementos		Dispone los elementos almacenados	características y o	condiciones de	impartida por e		

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA Fecha de vigencia 24-02-2018 Código GP-DC-010 Página 103 de 111

		T			
trabajador.	almacenados según normas		según normas de seguridad.	higiene y seguridad del área de	asesor educativo
6 Factores de ricera	de seguridad.	<u> </u>	Cañaliza al área de trobais es con la	trabajo y equipo utilizado.	Degualya actividadaa
6-Factores de riesgo	Señalizar el área de trabajo se	Ético en el manejo de la	Señaliza el área de trabajo se con la seguridad según el riesgo presente y la	- Revisión de los formatos sobre	Resuelve actividades de formación
más frecuentes según procesos productivos	con la seguridad según el	información.	normatividad establecida.	inspecciones de seguridad	de formación propuestas por el
procesos productivos	riesgo presente y la		Hormatividad establecida.	elaborados por el trabajador.	asesor educativo.
6. Inspecciones de las	normatividad establecida.		Conoce la concentración ambiental del	ciaborados por or trabajador.	abooti baacanvo.
condiciones de		Bosponsoble con su	agente de riesgo y se mantiene de		Desarrolla las
trabajo	Conocer la concentración	Responsable con su seguridad y la de sus	acuerdo con los Valores y límites		técnicas didácticas
	ambiental del agente de riesgo	compañeros y del lugar	Permisibles establecidos en las normas		propuesta por el
7. Panorama de factores	y mantiene de acuerdo con los	de trabajo.	técnicas.		asesor para abordar
y agentes de	Valores y límites Permisibles establecidos en las normas	de trabajo.			los conocimientos
riesgo: definición, objetivos, técnicas	técnicas.	Aseado y responsable.	Propone, controla, y evalúa las		asociados al elemento de competencia.
- Mapa de riesgos.	lecincas.	Accade y responsable.	acciones de salud ocupacional por el		de competencia.
- Autoreporte de	Proponer, controla, y evalúa		trabajador.		Desarrolla actividades
condiciones de trabajo.	las acciones de salud		,		de salud y seguridad
•	ocupacional por el trabajador.				en el trabajo
Legislación y normas					
de seguridad y salud					Métodos.
ocupacional					Técnicas didácticas
relacionadas con el proceso productivo					activas: lectura
proceso productivo					dirigida.
9. Características y					Estudio de caso.
normas de seguridad					Simulación de
relacionadas con el					procesos.
manejo de equipos,					Desarrollo de
materiales y elementos					actividades practicas
10. Políticas de la					
empresa relacionadas					
	J	I		I	I



	Código		
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 104 de 111

con las prácticas seguras de trabajo.		
11. Reglamento de higiene y seguridad de la empresa.		
Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos.
 Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teóricos y técnicos importantes a evaluar dentro del elemento de competencia. 2-Observación directa proceso mantenimiento del lugar de trabajo en condiciones seguras aplicando instrumento de evaluación. 	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores
Instrumentos: 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar. 2-Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de competencia		

Norma de competencia	Duración la competencia o módulo		
20332810120304 Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo	70 horas Duración del elemento o unidad de aprendizaje		dad da aprondizaio
Elemento o unidad de aprendizaje 2: Ejecutar prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales	•		Practica.
establecidas.		Autónomo.	



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 105 de 111

				8 horas	2 horas	14 horas
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de	aprendizaje	Estrategia
Conocimientos de			Se considera logrado si			metodológica
conceptos y principios						
1. Accidente de trabajo	Aplicar las medidas	Atento a los riesgos	Aplica las medidas preventivas	Conocimiento:		Asesor educativo.
(AT)	preventivas conforme a las		conforme a las normas vigentes	- Pruebas orales	y escritas	
- Concepto	normas vigentes	Analítico de las		sobre:		Orientación sobre el
- Marco legal (Decreto		consecuencias de los		factores de riesgo	•	marco legal vigente
1295 de 1994)	Utilizar equipo de Protección	actos inseguros.	Utiliza equipo de Protección personal	su medio laboral,	•	aplicado a la seguridad
- Registro y notificación	personal para las actividades		para las actividades corresponde a los	efectos sobre la s		en el trabajo
de accidentes de	corresponde a los		requerimientos establecidos en la	trabajador, partici	•	
trabajo.	requerimientos establecidos	Consiente de la	reglamentación	trabajador en la p	revención de	
- Análisis e investigación	en la reglamentación	seguridad en el trabajo.		los riesgos.		
de accidentes de			utiliza el equipo de seguridad de			Planteamientos de
trabajo.	utilizar el equipo de seguridad	Líder de la promoción de	acuerdo con los procedimientos	Producto:		talleres de lectura
- Responsabilidad de	de acuerdo con los	la seguridad en el trabajo.	establecidos en la norma	- Revisión y análi	sis de un	dirigida sobre tipos
empleadores y	procedimientos establecidos			reporte	, , ,	de riegos y de
trabajadores en la	en la norma	<u>-</u>	conserva el equipo de Protección	con la identificaci		,
prevención de AT.		Ético en el manejo de la	asignado	de riesgo present	es en su	seguridad en el
0 5-4	conservar el equipo de	información.	de acuerdo con las especificaciones del	medio laboral.		trabajo.
2. Enfermedad	Protección asignado	Danie a de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición dela composición de la co	fabricante	Dagama ~~		
profesional (EP)	de acuerdo con las	Responsable con su	Varifica la conveidad de covince v	Desempeño:		
concepto	especificaciones del fabricante	seguridad y la de sus	Verifica la seguridad de equipos y	- Observación dir	ecta dei	Propuesto de estudios
- Marco legal	Marifican la constridad de	compañeros.	dispositivos de acuerdo con los	trabajador	مانموهنام	Propuesta de estudios
- Factores que	Verificar la seguridad de		parámetros del fabricante y según	para verificar la a	•	de caso sobre reporte
intervienen en su	equipos y dispositivos de		normas.	normas de seguri	dad personal	de accidente de
desarrollo	acuerdo con los parámetros	Organizado con el manejo	Verifica el funcionamiento de	en el trabajo.	iofo inmodiata	trabajo con todo el
- Enfermedades profesionales más	del fabricante y según normas.	,		- Testimonios del	•	proceso
	Verificar el funcionamiento de	de los equipo	dispositivos de	sobre prácticas d aplicadas por el t	•	
frecuentes según el proceso productivo de la	dispositivos de seguridad		seguridad periódicamente	apiicauas pul el l	i abajauui.	
empresa.	periódicamente	Comprometido con la	Instala inspecciona los dispositivos de			
Citipi coa.	Periodicamente	Compromettuo con la	וווסנמומ וווסףפטטוטוומ וטס עוסףטסונוויטס עפ			

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Códi	igo
DISEÑO CURRICULAR AL	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 106 de 111

- Responsabilidad de		institución.	seguridad	Propone Consulta
empleadores y	Instalar inspecciona lo	os		sobre las medidas de
trabajadores en la prevención de EP.	dispositivos de seguridad		Opera las máquinas y equipos con normas de seguridad	control de los riesgos.
provende z	Operar las máquinas	у	ac ac cogamaca	
3. Equipo de protección		le l	El reporte de incidentes y accidentes	
básica y especializada	seguridad		de trabajo es diligenciado y enviado a	Estudiante.
según él área de trabajo			las instancias correspondientes	
y circunstancias en que	Diligencia y envia el reporte d		oportunamente.	Atento y participativo
las utiliza.	incidentes y accidentes d	I		en la orientación
	trabajo a las instancia	as		impartida por el asesor
4. Sistemas y métodos			Montione vigente v dienenthle le	educativo
de trabajo seguros e higiénicos	oportunamente.		Mantiene vigente y disponible la documentación relacionada con la	
riigieriicos	 Mantiene vigente y disponlbl	ا ما	afiliación y prestación de servicios de	
5. Usos y mantenimiento	la documentación relacionad		salud se encuentra vigente y	
de los Elementos	con la afiliación y prestació	I	disponible.	Resuelve actividades
de Protección Personal				propuestas por el
(EPP) y	encuentra vigente y disponible	e.		asesor educativo.
Colectiva según proceso				
productivo.				
0. 14. 51.				Participa en las
6. Medidas preventivas				actividades de
para eliminar o controlar los factores de				simulación de
riesgo ocupacional				evacuación y de
1100go ooapaoloriai				panorama de factores
7. Medidas de higiene				'
dentro del área de				de riezgo
trabajo establecidas por la empresa.				Métodos.
				Técnicas didácticas

Po
POLITECNICO
INTERNACIONAL
DE OCCIDENTE

		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 107 de 111

10. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos. 11. Tipos y naturaleza de documentación y reportes. Medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos. Manual técnico de máquinas, equipos, y herramientas empleados en el puesto de trabajo.				activas: Talleres lectura dirigida. Estudio de caso. Simulación de procesos de seguridad en el trabajo.
Técnicas de evaluación.	Fscen	 arios de Aprendizaje	Medios Educa	tivos
Técnicas 1-Evidencia de conocimiento sobre aspectos teó técnicos importantes a evaluar dentro del elemer competencia. 2-Observación directa proceso trabajo en donde actividades de reportes de accidentes de trabajo actividades de derivadas de la seguridad en el tra	Ambiente de aprendizaje. Sala de sistemas. Biblioteca. Campos de práctica.	arios de Aprelidizaje	Televisor Tablero aclínico Marcadores. Computadores Software libres para el desarrollo Software para procesos de liquida	del proceso



	Código		
DISEÑO CURRICULAR AL	GP-DC	C-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 108 de 111

Instrumentos:

- 1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los productos a entregar.
 2-Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de
- competencia

Norma de competencia				Duración la competencia o módulo			
20332810120304 Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo					70 horas		
						dad de aprendizaje	
	Elemento o unidad de aprendizaje 3: Participar en los procedimientos para la prevención y atención de emergencias de acuerdo con las normas técnicas y legales.			Teoría.	Trabajo Autónomo.	Practica.	
				8 horas	2 horas	14 horas	
Saber	Saber hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje		Estrategia	
Conocimientos de			Se considera logrado si			metodológica	



Código GP-DC-010

Fecha de vigencia

24-02-2018

Versión 1

Página 109 de 111

conceptos y principios					
4. Canaantaa manaralaa	Department of commission of	Atomto a la cuancista d	Departs a servicion de attractiones de	Consolmiento	Accor educative
1. Conceptos generales	Reportar y comunicar as	Atento a los reportes	Reporta y comunica as situaciones de	Conocimiento:	Asesor educativo.
sobre: amenaza,	situaciones de emergencia	Analítica do los	emergencia oportunamente a la	- Prueba oral y escrita sobre	
vulnerabilidad, riesgo,	oportunamente a la instancia	Analítico de las	instancia indicada de acuerdo con el	Sistema General de Seguridad Social en Salud.	Orientación técnica
desastre.	indicada de acuerdo con el	consecuencias de los	organigrama de emergencias.	Producto:	sobre aspectos técnicos relacionados
2-Tipos de desastre:	organigrama de emergencias.	actos inseguros.		- Diagrama de flujo para cada	
características,	Conocer y divulgar el plan de	Organizado en la	Conoce divulga el plan de evacuación	caso.	en los saberes del elemento de
implicaciones.	evacuación de la empresa a	presentación de informes.	de la empresa a todos los trabajadores	caso.	competencia.
implicaciones.	todos los trabajadores	presentación de informes.	de la empresa a todos los trabajadores	Desempeño:	competencia.
3. Plan de evacuación:	todos los trabajadores			- Observación directa del	Planteamiento de
definición,	Conocer las amenazas, la	Consiente de la	Conoce las amenazas, la vulnerabilidad	trabajador en situaciones de	actividad de
características,	vulnerabilidad y los riesgos por	seguridad en el trabajo.	y los riesgos por los trabajadores.	emergencia simuladas	reconocimiento sobre
alcances, soporte	los trabajadores.		y ioo noogoo por ioo nabajaacioo.	cubriendo los tipos de	la plan de
organizacional,	,	Líder de la promoción de		emergencia y formas de	emergencias.
responsabilidades,	Demostrar que lasas zonas de	la seguridad en el trabajo.	Demuestra que lasas zonas de tránsito	respuesta establecidas.	G
simulacros, acciones	tránsito y rutas de evacuación		y rutas de evacuación están	- Observación del trabajador	Estudio de caso,
educativas y	están señalizadas y libres de		señalizadas y libres de obstáculos.	aplicando principios básicos de	sobre rutas de
divulgación.	obstáculos.	Ético en el manejo de la		primeros auxilios en situaciones	evacuación.
		información.	Verifica que el sistema de alarma se	simuladas	
4. Organigrama,	Verificar que el sistema de		encuentra en buen estado de	- Observación de la señalización	Realización de
responsabilidades y rol	alarma se encuentra en buen	Responsable con su	funcionamiento.	y demarcación de áreas y	simulacros.
en caso de	estado de funcionamiento.	seguridad y la de sus		disposición de equipos de	
emergencias.		compañeros.	Localiza los centros de atención	seguridad.	Estudiante
E Fluidaraman de	Localizar los centros de		médica verificando el nivel de atención		Atento y participativo
5. Flujogramas de	atención médica verificando el		e identificando estrategias para la		en la orientación
información y medios de comunicación a utilizar	nivel de atención e identificando estrategias para	Organizado con el manejo	atención del personal en caso de		impartida por el asesor educativo.
en caso de	la atención del personal en	de los equipo	emergencia.		astsul tuulalivu.
emergencias.	caso de emergencia.	ac ios equipo			Resuelve actividades
omorgonolas.	cass as ciriorgensia.		Identifica y verifica los recursos		de formación

-		Cód	igo
DISEÑO CURRICULAR AU	GP-DC-010		
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 110 de 111

6. Procedimientos y	Identificar y verificar los	Comprometido con la	logísticos de acuerdo con las normas y		propuestas por el
responsabilidades en	recursos logísticos de acuerdo	institución.	procedimientos establecidos por la		asesor educativo.
caso de emergencias.	con las normas y		empresa.		
	procedimientos establecidos		•		Desarrolla las
7. Principios básicos de	por la empresa.		Verifica que lo elementos de primeros		técnicas didácticas
primeros auxilios.	· '		auxilios se encuentren en buenas		propuesta por el
'	Verificar que lo elementos de		condiciones de ubicación,		asesor para abordar
8. Brigadas de	primeros auxilios se		mantenimiento y visibilidad.		los conocimientos
emergencia:	encuentren en buenas				asociados al elemento
organización y	condiciones de ubicación,				de competencia.
funcionamiento.	mantenimiento y visibilidad.				
	,				Desarrolla actividades
			Realiza os simulacros de evacuación		de evacuación
	Realizar os simulacros de		de acuerdo con el plan de evacuación		
	evacuación de acuerdo con el		de la empresa.		Métodos.
	plan de evacuación de la		•		Técnicas didácticas
	empresa.		Aplica los procedimientos en		activas:
			situaciones de emergencia de acuerdo		Talleres lectura
	Aplicar los procedimientos en		con el tipo de emergencia y plan de		dirigida.
	situaciones de emergencia de		respuesta establecida.		Estudio de caso.
	acuerdo con el tipo de				Simulación de
	emergencia y plan de				procesos.
	respuesta establecida.				Desarrollo de
					actividades practicas
Técnicas	de evaluación.	Escena	rios de Aprendizaje	Medios Educa	tivos.
Técnicas		Ambiente de aprendizaje.		Televisor	
	nto sobre aspectos teóricos y	Sala de sistemas.		Tablero aclínico	
técnicos importantes a evi	aluar dentro del elemento de	Biblioteca.		Marcadores.	
competencia.		Campos de práctica.		Computadores	
				Camaillas.	
2-Observación directa elab	•				
accidentes de trabajo con	todos los protocolos.				

Po
POLITECNICO
DE OCCIDENTE
DE OCCIDENTE

		Código	
DISEÑO CURRICULAR AUXILIAR DE ENFERMERIA		GP-DC-010	
Fecha de vigencia	24-02-2018	Versión 1	Página 111 de 111

Instrumentos:	
1-Listas de Chequeo de las actividades, los soportes y los	
productos a entregar.	
2-Cuestionarios de aspectos técnicos del elemento de	
competencia	