|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\calidad\Pictures\ESCUDO.jpg | COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN | _san_jose | CODIGO: | PGA-PR-01 | PAGINA  1 DE 2 |
| PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA | FECHA: | 17/12/2020 |
| PROCEDIMIENTO ORGANIZACIÓN CURRICULAR Y PRACTICAS PEDAGÓGICAS | VERSIÓN: | 9 |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:** diseñar y organizar un plan de estudios acorde al PEI, definiendo enfoques metodológicos, intensidad horaria, recursos y procesos de evaluación pertinentes y contextualizados para dar respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes del Colegio Nuestra Señora de la Anunciación. |
| **ALCANCE:** Aplica para todos los niveles de educación que ofrece la Institución: Primera Infancia, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional en modalidad presencial, alternancia y/o trabajo académico en casa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTRADA** | **RESPONSABLE** | **No.** | **ACTIVIDADES** | **DESCRIPCION** | **FRECUENCIA** | **SALIDA** |
| * PEI * Ley 115 de 1994 * Decreto 1860 de 1994 * Marco legal vigente. * Modelo Pedagógico * Estándares y lineamientos curriculares por áreas | Gestión Directiva  Coordinación Académica | 1 | **ANALIZAR Y DETERMINAR LOS ELEMENTOS DE ENTRADA PARA LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR** | Se analizan y determinan los elementos legales normativos de entrada y los requerimientos de los beneficiarios para la organización del currículo: Ley 115(1994) y Decretos reglamentarios. Estándares básicos de competencias, lineamientos curriculares, derechos básicos de aprendizaje. De igual forma, se tienen en cuenta los elementos propios del Modelo  Pedagógico Institucional y el contexto local. | Anual | * Componente Pedagógico actualizado en El P.E.I. |
| * Componente Pedagógico Del PEI | Gestión Directiva Coordinación Académica  Consejo Académico  Docentes | 2 | **DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, DEFINIENDO ENFOQUES METODOLÓGICOS, RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y PROCESOS DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE** | La coordinación académica y los Docentes en la semana de desarrollo institucional revisan, organizan y ajustan el plan de estudios acordes al contexto local en articulación con el PEI. Se determinan mecanismos de seguimiento, retroalimentación, condiciones y recursos, a partir de los cuales se mantienen su pertinencia, relevancia y calidad. | Anual | * Cronograma General de Actividades * Áreas de Formación (intensidad horaria) * Plan curricular (área, y aula) |
| * Cronograma General de Actividades * Áreas de Formación * Plan de Área Plan de Aula | Gestión Directiva Coordinación Académica  Consejo Académico  Docentes | 3 | **INTEGRACIÓN DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA, RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE, INTENSIDAD HORARIA, PROYECTOS TRANSVERSALES Y PROCESO DE EVALUACIÓN AL PLAN CURRICULAR** | Los Docentes en la semana de desarrollo institucional definen estrategias pedagógicas flexibles, recursos y ambientes de aprendizaje según la modalidad, criterios de evaluación y opciones didácticas de cada una de las áreas acordes al PEI y contexto local pertinentes para articular con el plan curricular. | Anual | * Plan curricular (área y aula) y proyectos pedagógicos transversales |
| * Cronograma General de Actividades * Áreas de Formación * Plan de Área Plan de Aula | Coordinación Académica  Docentes | 4 | **DESARROLLO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN CURRICULAR** | Los docentes de cada área haciendo uso de la relación pedagógica, plan de clases, estilo pedagógico y evaluación en el aula, desarrollan y ejecutan el plan curricular, teniendo en cuenta los tiempos y recursos, ya sea en modalidad presencial y/o trabajo académico en casa. | Diario | * Registro Diario asistencial y académico * Plan de clases * Plataforma Ciudad Educativa |
| * Cronograma General de Actividades * Plan de Aula * Plan de clases Proyectos | Coordinación Académica  Docentes | 5 | **VERIFICACIÓN, REVISIÓN, VALIDACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PLAN CURRICULAR** | La gestión académica revisa periódicamente la coherencia, ejecución y la articulación del plan curricular con el PEI y el contexto local, las prácticas de aula y la implementación de las políticas de evaluación, ya sea en modalidad presencial y/o trabajo académico en casa, para hacer los ajustes pertinentes. | Permanente (Seguimiento a planes semanales) Anual (Autoevaluación). | * Informe seguimiento al plan curricular * Resultados de Autoevaluación Institucional Reuniones de área Desempeños Académicos Resultados Pruebas Externas |
| * Acciones de mejora | Coordinación Académica | 6 | **ESTABLECER E IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA** | La información y los resultados de los indicadores de gestión, son usados como base para la elaboración de estrategias de mejoramiento acordes, pertinentes y contextualizados. | permanentemente | * Plan de mejoramiento institucional (gestión académica) |
| ELABORADO POR:  PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA | | | APROBADO POR:  GESTIÓN DIRECTIVA | APROBADO POR:  PROCESO DE GESTIÓN | | |