|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\calidad\Pictures\ESCUDO.jpg | COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ANUNCIACIÓN | _san_jose | CODIGO: | PGA-PR-02 | PAGINA  1 DE 2 |
| PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA | FECHA: | 17/12/2020 |
| PROCEDIMIENTO SEGUIMIENTO Y EVALAUCIÓN | VERSIÓN: | 8 |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO**: hacer seguimiento periódico y sistemático al desempeño académico de los estudiantes, identificando situaciones que afectan el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje para diseñar acciones de apoyo y estrategias de superación y mejoramiento. |
| **ALCANCE: a**plica para todos los niveles de educación que ofrece la Institución: Primera Infancia, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional en modalidad presencial, alternancia y/o trabajo académico en casa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTRADA** | **RESPONSABLE** | **No.** | **ACTIVIDADES** | **DESCRIPCION** | **FRECUENCIA** | **SALIDA** |
| * Aprendizajes a evaluar * Resultados académicos de los estudiantes | Docentes  Coordinación Académica | 1 | **SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS**  **(DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES Y PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS)** | Los docentes analizan los resultados académicos de los estudiantes (desempeños, pruebas internas y externas), seleccionan y priorizan los aprendizajes de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, contexto local y acordes con el PEI; diseñan estrategias y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes. | Durante el periodo escolar | * Evaluación del desempeño académico * Planilla de notas * Reporte en plataforma de gestión escolar |
| * Evaluación del desempeño académico * Planilla de notas * Reporte en plataforma de gestión escolar | Docentes  Coordinación Académica | 2 | **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS PARA RETROALIMENTAR A ESTUDIANTES, PADRES Y ACUDIENTES.** | En el desarrollo del plan curricular, se identifican fortalezas y debilidades en los aprendizajes de los estudiantes, resaltando los que presentan desempeños básicos y bajos, así como los resultados de las evaluaciones internas y externas. | Durante el periodo escolar | * Planilla de notas * Reporte en plataforma de gestión escolar |
| * Planilla de notas * Reporte en plataforma de gestión escolar | Docentes  Coordinación Académica | 3 | **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL SEGUMIENTO A LA ASISTENCIA.** | Aplicación de una política de control, análisis y tratamiento del ausentismo consignada el SIEE y el Manual de Convivencia. (Aplicación Sistema Institucional de Evaluación SIEE) | Durante el periodo escolar | * Planilla de notas * Reporte de asistencia en plataforma de gestión escolar. |
| * Planilla de notas Reporte en plataforma de gestión escolar | Docentes  Directores de Grupo | 4 | **REPORTE A PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTA DESEMPEÑOS BÁSICOS Y BAJOS.** | Una vez se identifican los estudiantes con dificultades, los Docentes o directores de grupo, citan a Padres y/o Acudientes, presencial y/o virtual en sus horarios de atención o semana de pre informe para reportar sobre la situación académica del estudiante. | Durante el periodo escolar | * Atención a padres * Ficha de seguimiento académico * Reporte general de asignaturas * Pactos de mejoramiento * Actas de Reunión |
| * Atención a padres * Ficha de seguimiento académico * Reporte general de asignaturas * Pactos de mejoramiento   Actas de Reunión | Directivos  Docentes  Psicología  Representante de los Padre de Familia | 5 | **ANÁLSIS DE DESEMPEÑOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTADES EN COMISIÓN DE SEGUMIENTO EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.** | Al finalizar cada periodo, se analizan los desempeños académicos de los estudiantes que presentaron dificultades académicas en cualquiera de las asignaturas, se diseñan estrategias de apoyo, se hacen recomendaciones generales a los docentes. (Aplicación Sistema Institucional de Evaluación SIEE) | Al finalizar cada periodo escolar | * Acta de reunión Comisión de evaluación y promoción |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Acta de reunión Comisión de evaluación y promoción | Coordinación Académica  Docentes | 6 | **DETERMINAR LAS ACTIVIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS ACADÉMICOS.** | | Los integrantes de la comisión de evaluación y promoción, incorporan actividades de nivelación (semana de nivelación según SIEE) y recuperación (semana de recuperación según SIEE), basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados. | | Al finalizar cada periodo escolar | * Actividades académicas (planeación curricular) * Planilla de notas * Reporte de asistencia en plataforma de gestión escolar |
| * Remisión de estudiantes a psicología | Coordinación académica  Docentes | 7 | **APOYO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.** | | Se ejecuta un programa de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico, con ayuda de psicología, quien identifica las diferentes causas, hace seguimiento y recomendaciones. | | Durante el periodo escolar | * PIAR * Seguimiento en psicología * Informes de psicología |
| * Reporte de asistencia en plataforma de gestión escolar * Informes de psicología | Coordinación académica  Docentes | 8 | **INFORME A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES** | | Analizadas las condiciones de los estudiantes, se convoca a los padres de familia y/o Acudientes, para presentarles un informe académico (director de grupo presenta informe valorativo, psicología presenta informe académico, previa cita con padres).  Para los estudiantes que presentan desempeños bajos, se anexa un plan de nivelación y refuerzo y se establecen compromisos. | | Finalización de periodo | * Actividades académicas (planeación curricular) * Planilla de notas * Reporte de notas en plataforma de gestión escolar * Acta de reunión |
| * Actividades académicas (planeación curricular) * Acta de reunión * Comisión de evaluación y promoción | Coordinación académica  Docentes | 9 | **EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS** | | En la semana siguiente a la terminación del periodo, se ejecutan las actividades de nivelación y recuperación, para estudiantes con desempeño bajos, de acuerdo a la aplicación Sistema Institucional de Evaluación SIEE. | | Finalización de periodo | * Reporte de notas en plataforma de gestión escolar * Relación de estudiantes que presentan recuperación |
| * Reporte de notas en plataforma de gestión escolar * Relación de estudiantes que presentan recuperación * Actas de reunión | Coordinación académica  Docentes | 10 | **INFORME FINAL DE EVALAUCIÓN Y PROMOCIÓN DEL PERIODO ESCOLAR** | | En la finalización del año escolar en curso y una vez agotados todos los procesos de cada uno de los periodos, se reúne la comisión de evaluación y promoción, para dar termino al proceso y promocionar a los estudiantes de acuerdo a la consecución de su desempeño académico en cada una de las asignaturas del plan de estudios, según los criterios de promoción establecidos en el SIEE, precisar los estudiantes que no alcanzaron los niveles de desempeño de acuerdo a los criterios del SIEE; se relacionan los estudiantes que recibirán estímulos según los criterios estipulados en el Manual de convivencia. | | Finalización año escolar | * Acta de la comisión de evaluación y promoción * Informes valorativos de la plataforma de gestión escolar. |
| ELABORADO POR:  PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA | | | | | REVISADO POR:  PROCESO DE GESTIÓN DIRECTIVA | | APROBADO POR:  PROCESO DE GESTIÓN DE CALIDAD | | |