

Tecnologías de la Información II

Clase 11: Revisión Tarea 1

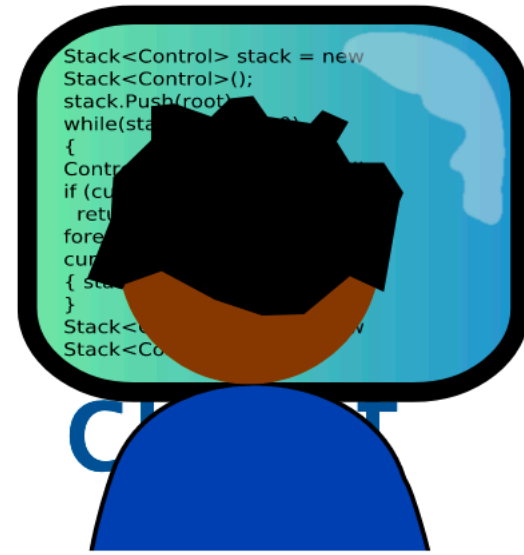
Diego Caro y Daniela Opitz
dcaro@udd.cl dopitz@udd.cl



Basada en presentaciones oficiales de libro Introduction to Programming in Python (Sedgewick, Wayne, Dondero).

Disponible en <https://introcs.cs.princeton.edu/python>

Roles en el Mundo de la Programación



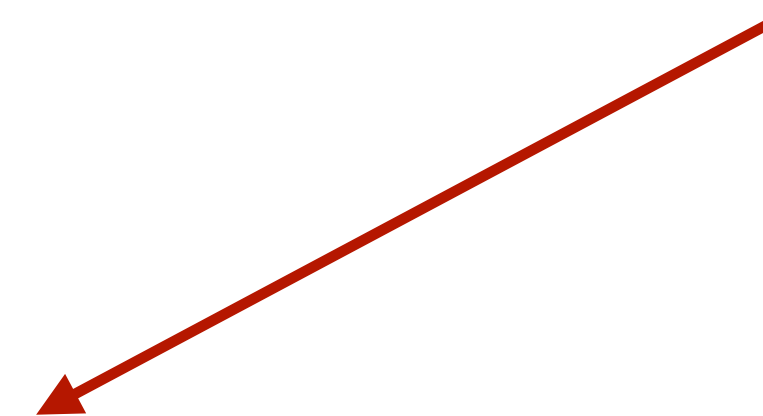
Programador necesita desarrollar una solución que funcione



Estudiante: en el futuro podrías tener alguno o todos estos roles



Ingeniero, Data Scientist usa el método científico, procesos y algoritmos para extraer conocimiento desde los datos



Cliente o Jefe desea resolver un problema usando a través de la programación o análisis de datos

Revisión entre Pares

- Para esta actividad ensayaremos dos roles:
 - **Cliente** que desea resolver un problema (y chequear que se realiza correctamente)
 - **Programador** porque está entregando su solución
- Objetivos de la actividad:
 - Identificar los elementos más importantes de un informe técnico.
 - Identificar errores típicos en la elaboración de un informe técnico: errores de redacción, mal uso de lenguaje formal o informal, falta de claridad y profundidad en explicaciones de problema y solución, etc.
 - Comprender la utilidad de un informe técnico para la evaluación, validación e implementación de una solución.
 - Comprender la importancia de la inclusión de tests de validación para el correcto funcionamiento de un programa.
 - Identificar la importancia del orden y claridad en la programación de un código para que otras personas comprendan su funcionamiento.

Actividad

- 5 minutos: selección de equipos para evaluación de pares
 - Orden es aleatorio.
 - 20 minutos: equipos revisan el informe y el código de su par. Recuerde revisar el informe según la rúbrica, y chequear que el código hace lo que describe el informe. Si encuentra que está muy bueno, o poco claro, anótelo.
 - 15 minutos para recibir feedback A -> B
 - 15 minutos para recibir feedback B -> A
- 10 minutos: cierre con el curso, comentarios sobre la actividad.