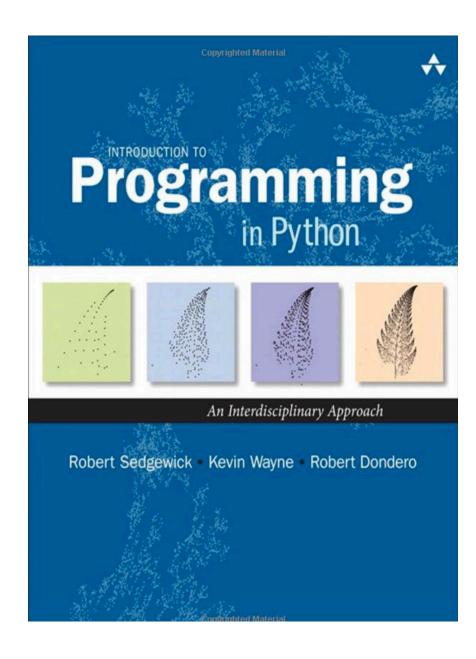
Taller de Programación

Clase 06: Break y Continue

Daniela Opitz, Diego Caro dopitz@udd.cl



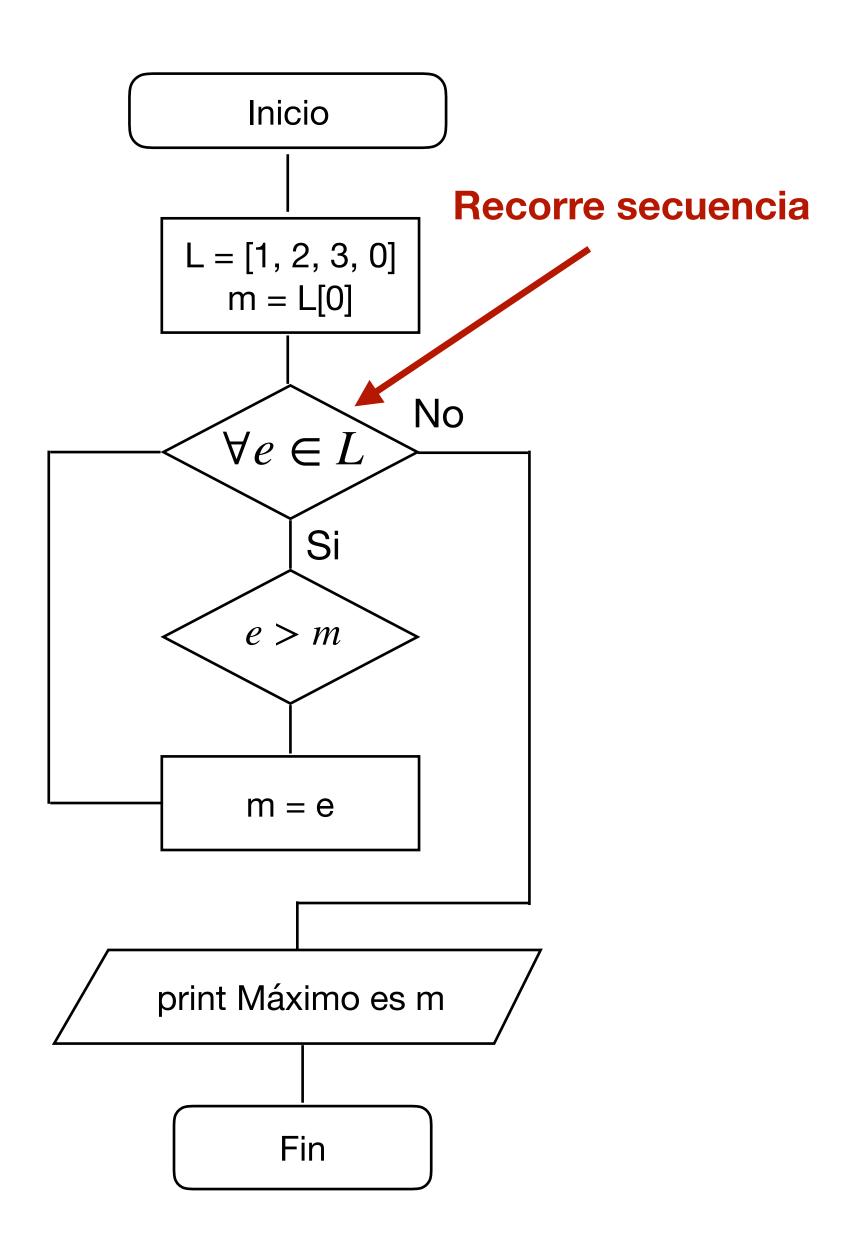
Basada en presentaciones oficiales de libro Introduction to Programming in Python (Sedgewick, Wayne, Dondero).

Disponible en https://introcs.cs.princeton.edu/python

Outline

- Repaso Listas
- Break
- Continue

Listas en Diagramas Lógicos

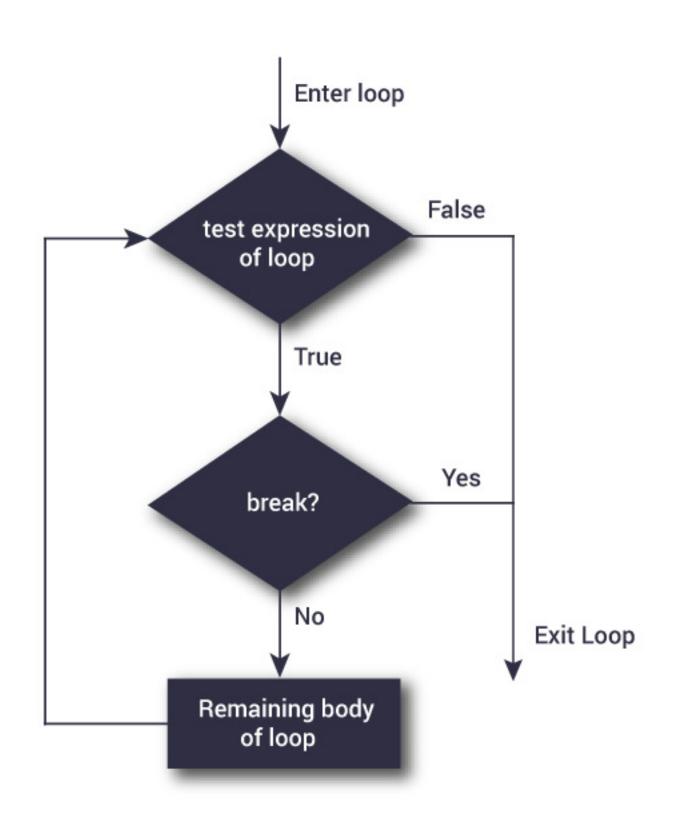


Ciclos II: break

- break: Sirve parar detener ciclos antes de que se recorra una secuencia o la condición en while no se cumpla.
 - Ventaja: podemos ahorrar tiempo de procesador (muuuuuy poco).
 - Desventaja: código más complejo.

```
for var in secuencia:
    # código dentro del ciclo for
    if condicion:
        break # detiene el ciclo for
    # código dentro del ciclo for
#código fuera del ciclo for

--
while test expresión:
    # código dentro del ciclo while
    if condicion:
        break # detiene el ciclo while
    # código dentro del ciclo while
# código fuera del ciclo while
```



Ciclos II: break

```
1 for e in 'hola':
2   if e == 'l':
3     break
4   print(e)

$ python3 simple-break.py
h
o
```

Nota: si necesitas usar break, verifica que sea la alternativa más sencilla.

¿Qué hacen los programas a, b, c y d?

```
a)
       1 L = 10000000*[0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
       2 print('len(L):', len(L))
       4 a = False
       5 for e in L:
       6 if e < 0:
       7 	 a = True
          break
                                                                       8 print(a)
       9 print(a)
C)
                                                              d)
        1 L = 10000000*[0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
        2 print('len(L):', len(L))
        4 a = False
                                                                       5 i = 0
        5 i = 0
        6 while i < len(L):
        7 if L[i] < 0:
        a = True
        9 break
       10 	 i += 1
       11 print(a)
```

```
b)

1 L = 10000000*[0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
2 print('len(L):', len(L))
3
4 a = False
5 for e in L:
6    if e < 0:
7         a = True
8 print(a)</pre>
```

```
1 L = 10000000*[0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
2 print('len(L):', len(L))
3
4 a = False
5 i = 0
6 while i < len(L):
7    if L[i] < 0:
8         a = True
9    i += 1
10 print(a)</pre>
```

P: ¿Cuál de todos te gusta más? ¿Por qué?

Actividad

1. Extraer nombre y extensión de un archivo

Al recibir archivo.py el programa dede retornar nombre: archivo, extensión: py

Actividad 2

2. Escribir un código que chequea si una palabra es palíndromo, es decir una palabra que se lee igual tanto de derecha a izquierda como de izquierda a derecha.

Ciclos II: continue

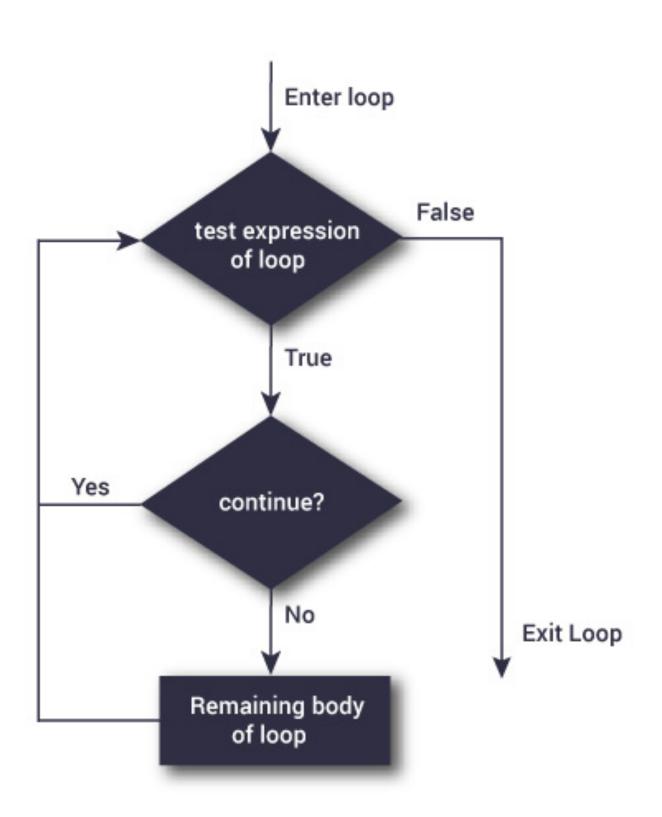
- continue: Sirve para saltar alguna iteración (ej.: ignorar elementos negativos).
 - Ventaja: podemos ahorrar tiempo de procesador (muuuuuy poco).
 - Desventaja: código más complejo.

```
for var in secuencia:
    # código dentro del ciclo for
    if condicion:
        continue # salta a siguiente iteración
    # código dentro del ciclo for

#código fuera del ciclo for

while test expresión:
    # código dentro del ciclo while
    if condicion:
        continue # salta a siguiente iteración
        # código dentro del ciclo while

#código fuera del ciclo while
```



Ciclos II: continue

```
1 for e in 'hola':
2   if e == 'l':
3      continue
4   print(e)
```

```
$ python3 simple-continue.py
h
o
a
```

Nota: si necesitas usar **continue**, verifica que sea la alternativa más sencilla.

¿Qué hacen los programas a, b, c y d?

```
b)
a)
                                                                       1 L = [0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
     1 L = [0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
                                                                       2 t = 0
     2 t = 0
                                                                       3 for e in L:
     3 for e in L:
                                                                       4 if e >= ∅:
     4 if e < ∅:
                                                                       t += e
          continue
                                     Salta a siguiente iteración
                                                                       6 print(t)
     6 t += e
     7 print(t)
     1 L = [0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
                                                                       1 L = [0, -1, 3, 5, 9, 10, 12, 99, 33]
                                                              d)
     2 t = 0
                                                                       2 t = 0
     3 i = 0
                                                                       3 i = 0
     4 while i < len(L)
                                                                       4 while i < len(L)
     e = L[i]
                                                                       e = L[i]
     6 i += 1
                                                                       i += 1
        if e < 0:
                                                                         if e >= 0:
           continue
                                                                             t += e
                                     Salta a siguiente iteración
        t += e
                                                                       9 print(t)
    10 print(t)
```

P: ¿Cuál de todos te gusta más? ¿Por qué?

Actividad

El profesor Rossa tiene problemas para usar el computador, así que normalmente calcula el promedio de notas de de sus alumnos usando papel y lápiz. Cuando el profesor entregó los promedios, Guru-guru se dió cuenta que su promedio no correspondía a sus calificaciones.

La coordinadora académica de la Facultad le pidió a usted diseñar un programa que permita calcular el promedio de notas, para ayudar al profesor Rossa.

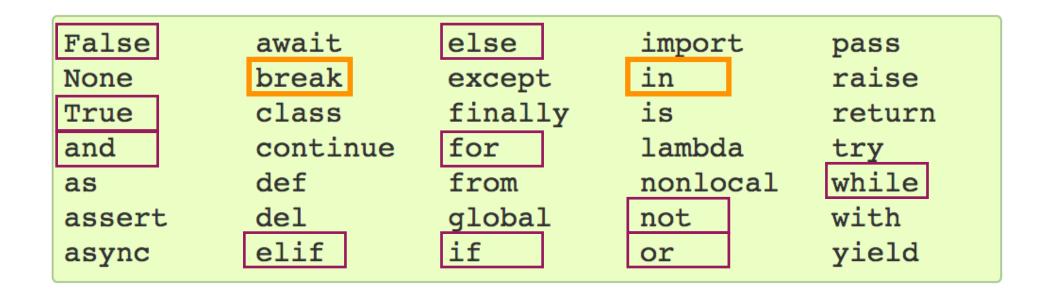
Si usted desea ayudar al profesor Rossa, y hacer justicia con Guru-Guru, resuelva lo siguiente:

- 1. Escriba un programa que calcule el promedio. Asuma que se le entrega una lista con n números, cada uno de ellos representando una nota y que todas las notas tienen la misma ponderación.
- 2. Calcule la desviación estándar del promedio de notas del curso.
- 3. Calcule el promedio ponderado, asuma que le entregan otra lista con n números flotantes representando el porcentaje que representa cada nota.

Resumen

Conceptos

- Lista: secuencia de elementos
- String: secuencia de carácteres (texto)
- Alias: nuevo nombre a una variable. Si modifico el contenido en una, se modifica en la otra también.
- Continue: saltar una iteración en ciclo while/for
- Break: detener un ciclo for/while



https://docs.python.org/3/reference/lexical_analysis.html

Funciones

- len(lista): tamaño de una lista o de un string
- elem.copy(): crear copia de variable elem

| | | Built-in Functions | | |
|---------------|-------------|-----------------------|--------------|----------------|
| abs() | delattr() | hash() | memoryview() | set() |
| all() | dict() | help() | min() | setattr() |
| any() | dir() | hex() | next() | slice() |
| ascii() | divmod() | id() | object() | sorted() |
| bin() | enumerate() | input() | oct() | staticmethod() |
| bool() | eval() | int() | open() | str() |
| breakpoint() | exec() | isinstance() | ord() | sum() |
| bytearray() | filter() | issubclass() | pow() | super() |
| bytes() | float() | iter() | print() | tuple() |
| callable() | format() | len() | property() | type() |
| chr() | frozenset() | list() | range() | vars() |
| classmethod() | getattr() | locals() | repr() | zip() |
| compile() | globals() | map() | reversed() | import() |
| complex() | hasattr() | max() | round() | |