Ayudantía N°4

Taller de Programación 2018 Francisca Maron, Paula Vásquez

1. Realice el diagrama de flujo y seguimiento (traza) de los siguientes código, entregando los valores resultantes de todas las variables involucradas:

```
a. Para un p=24.
       1 p = int(input('Ingrese p: '))
       2 i = 1
       3 \quad \text{suma} = 0
       4 cont = 0
       5 while suma < p:</p>
       6
             suma=suma+i
       7
           i=suma+i
       8
          if suma*i<p:
       9
               cont=cont+1
       10 i=i-2
       11 print(i)
b.
          p = [11,10,9,5,7,2,9,4,3,1]
       2
          x=0
       3 y = 0
       4 for i in range(1,6):
       5
            if p[i]\%2==0:
       6
               x=x+p[i]
       7
       8
               y=y+p[i]
       9 if x\%y = = 0:
       10 print('Si')
       11 else:
             print('No')
```

- 2. Suponga un string que tiene una fecha, por ejemplo d = '20170122145552'. Escriba un programa que dado un string de esas características (todos tienen el mismo número de elementos), lo imprima como una fecha: 2017-01-22 14:55:52.
- 3. Cree un programa que devuelva True si la hora ingresada por el usuario es una hora real, o False si no. Ejemplo, "15:61:01" no es válida. La hora se dará en el siguiente formato: hh:mm:ss. Sugerencia: puede usar la función split() de str. Compruebe que el programa funciona usando una hora incorrecta.
- 4. Realice un programa que retire al azar 5 cartas de un naipe ingles y se detiene al extraer 100 fulls (un trio y un par).
- 5. Suponga que una lista de números representa a los coeficientes de un polinomio, por ejemplo [1,2,3,4] representa a $1 + 2x + 3x^2 + 4x^3$, cree un programa que recibe un polinomio (lista) y retorna el polinomio correspondiente a la derivada de él.

Por ejemplo: Si el polinomio tiene coeficientes [1,2,3,4], la salida debería ser:

```
In: [1,2,3,4]
Out: [2, 6, 12]
```

6. Usted se encuentra nuevamente estudiando para su certamen de Cálculo, sólo que esta vez, desea estudiar sumatorias con factoriales. Cree un programa que genere la suma de los n términos de la siguiente serie:

$$\frac{1}{2!} \frac{2}{4!} \frac{3}{8!} \frac{4}{16!} \dots$$

- 7. Realice un "cachipún" en donde dos usuarios ingresen piedra, papel o tijera y el programa entregue el nombre del usuario ganador.
- 8. Construya un programa que permita:
 - a. Ingresar los números enteros a una lista de tamaño n
 - b. Mostrar los resultados de:
 - i. El promedio de los valores que se encuentran en índice impar dentro del arreglo.
 - ii. La multiplicación de los valores impares que se encuentren en posiciones pares dentro del arreglo.
- 9. Cree un registro de usuario en donde se ingrese el usuario, mail y la contraseña y se deban cumplir las siguientes características:
 - a. Usuario no puede ser igual al mail (Por ejemplo <u>pedrojuandiego@gmail.com</u> no puede tener un usuario pedrojuandiego)
 - b. Contraseña debe tener un largo de 8 o más caracteres, debe contener al menos un número y no puede contener \$, #, %, &, /.