

Taller de Programación

Clase 11: Revisión Tarea 1

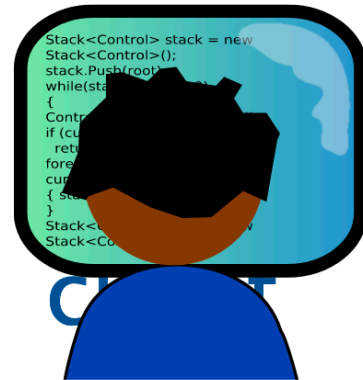
Diego Caro y Daniela Opitz
dcaro@udd.cl dopitz@udd.cl



Basada en presentaciones oficiales de libro Introduction to Programming in Python (Sedgewick, Wayne, Dondero).

Disponible en <https://introcs.cs.princeton.edu/python>

Roles en el Mundo de la Programación



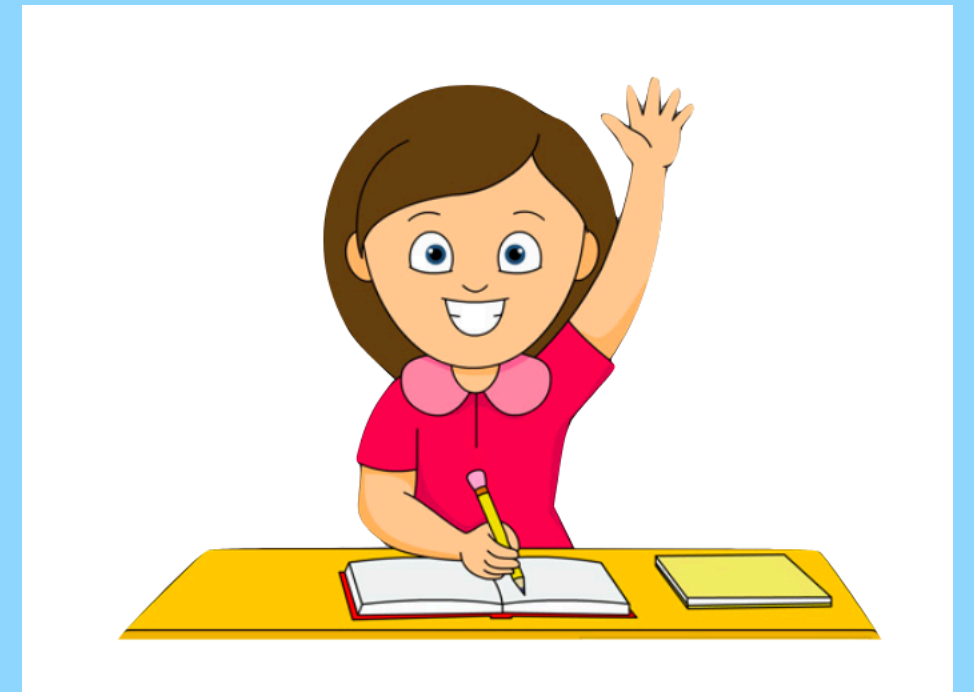
Programador necesita desarrollar una solución que funcione



Ingeniero, Data Scientist usa el método científico, procesos y algoritmos para extraer conocimiento desde los datos



Cliente o Jefe desea resolver un problema usando a través de la programación o análisis de datos



Estudiante: en el futuro podrías tener alguno o todos estos roles

Revisión entre Pares

- Objetivos de la actividad
 - Identificar los elementos más importantes de un informe técnico.
 - Identificar errores típicos en la elaboración de un informe técnico: errores de redacción, mal uso de lenguaje formal o informal, falta de claridad y profundidad en explicaciones de problema y solución, etc.
 - Comprender la utilidad de un informe técnico para la evaluación, validación e implementación de una solución.
 - Comprender la importancia de la inclusión de tests de validación para el correcto funcionamiento de un programa.
 - Identificar la importancia del orden y claridad en la programación de un código para que otras personas comprendan su funcionamiento.

Revisión entre Pares

Para esta actividad ensayaremos dos roles:

- **Cliente** que desea resolver un problema (y chequear que se realiza correctamente)
- **Programador** porque está entregando su solución

Actividad

- Selección de equipos para evaluación de pares (5 minutos)
 1. Equipos revisan el informe y el código de su par (20 minutos). Recuerde revisar el informe según la rúbrica, y chequear que el código hace lo que describe el informe. Si encuentra que está muy bueno, o poco claro, anótelo.
 2. 15 minutos para recibir feedback A -> B
 3. 15 minutos para recibir feedback B -> A
- Cierre con el curso, comentarios sobre la actividad (10 minutos)