

Test de Wonderlic

WONDERLIC PERSONNEL TEST
Form B - Spanish

WONDERLIC

EXAMEN PARA EL PERSONAL

FORMULARIO B

NOMBRE Fecha
(Sirvase escribir en letra de imprenta)

**LEA ESTA PAGINA CON TODO CUIDADO. HAGA EXACTAMENTE LO QUE SE LE DICE.
NO PASE A LA PAGINA SIGUIENTE HASTA QUE
SE LO INDIQUE EL EXAMINADOR.**

Este es un examen para medir la habilidad individual para resolver problemas. Contiene varios tipos de preguntas. A continuación presentamos una pregunta de muestra con su solución correcta:

COSECHAR es lo contrario de:

1. obtener, 2. animar, 3. continuar, 4. salir, 5. sembrar [5]

La respuesta correcta es "sembrar". (Ayuda mucho subrayar la palabra correcta.) La palabra correcta lleva el número 5. Escriba pues el número 5 entre los paréntesis al final de la línea.

Conteste la siguiente pregunta para practicar:

El papel se vende a 23 centavos por cada paquete. ¿Cuánto costarán cuatro paquetes? []

La contestación correcta es 92¢. En este caso no hay nada que subrayar; escriba únicamente "92¢" entre los paréntesis.

A continuación presentamos otro ejemplo:

MINERO — MENOR — Estas palabras tienen significado:

1. similar, 2. contradictorio, 3. ni similar ni contradictorio []

La contestación correcta es "ni similar ni contradictorio", o sea el número 3, de manera que lo único que hay que hacer es escribir el número "3" entre los paréntesis al final de la línea.

Si la contestación a una pregunta es una letra o un número, escriba la letra o el número entre los paréntesis.

Todas las letras se deben escribir en letra de imprenta.

Esta prueba contiene 50 preguntas. Es poco probable que usted pueda contestar todas las cincuenta preguntas, pero trate de contestar cuantas más pueda. Cuando el examinador le diga que comience, tendrá usted exactamente 12 minutos para contestar todo lo que pueda. No conteste demasiado rápido, pues podría cometer errores innecesarios y la idea es contestar correctamente la mayor cantidad posible de preguntas. Las preguntas son progresivamente más difíciles; por eso, trate de no saltarse ninguna. No pierda mucho tiempo en un solo problema. Una vez que el examen haya empezado, el examinador no contestará a ninguna pregunta.

Coloque el lápiz sobre la mesa y espere que el examinador le diga que es hora de empezar.

No dé vuelta a la hoja hasta que no se le diga.

© 1981 Charles F. Wonderlic
Copyright 1942 by E. F. Wonderlic ©

Publicación de E. F. Wonderlic, P.O. Box N7, Northfield, Illinois. Todos los derechos son reservados, incluyendo el derecho de reproducir esta prueba o cualquier parte de ella de hoy en adelante, en toda forma, ya sea mimeógrafo, hectógrafo, o en cualquiera otra manera, tanto si las reproducciones

FORM B
-SPANISH-

Question No. 50 \$650

Question No. 1 4

91

5

3

2

2

9-13

1 6 V

2

V

1

1.

324

32

3

3

seg

8

1/2

4

2

3

8

250

16

4

1.3.4

0

20

1

21

1/6

2

5-11

dias

150

88

3

4

2

15

FORM B
-SPANISH-

(Form A - See Reverse Side)

1

F

1

1 6 V

6 2/3

4-5

1 6 V

Question No. 25 3

9 pies

SCORING STENCIL FOR THE WONDERLIC PERSONNEL TEST
Answers must be exactly the same as shown here. There is only one correct answer for each question. Items Omitted are counted wrong. The final score is the total number of questions answered correctly in exactly 12 minutes.

FORM B-SPANISH

Test de Wonderlic

Aplicación	Calificación	Interpretación																																								
Se le pide al sujeto que llene sus datos en la parte frontal del Formulario. Se leen las instrucciones frente a él y se responden los ejemplos bajo la supervisión del examinador. Una vez que el sujeto ha entendido lo que debe hacer, se conceden 12 min para su aplicación	<p>Se concede un punto para cada respuesta correcta que coincida con la clave de corrección. El puntaje final es el número de respuestas correctas. Respuestas equivocadas u omitidas no se puntúan.</p> <p>En función de la edad, se pueden otorgar puntos de ajuste, de acuerdo a la siguiente tabla:</p> <p>15 – 29 agregar 0 pts.</p> <p>30 – 39 agregar 1 pto.</p> <p>40 – 49 agregar 2 pts.</p> <p>50 – 54 agregar 3 pts.</p> <p>55 – 59 agregar 4 pts.</p> <p>60 o más agregar 5 pts.</p>	<p>Una vez obtenido el puntaje total para el sujeto, se transforma a puntuación percentilar según la siguiente tabla:</p> <table><tr><th>Percentil</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>95</td><td>29</td></tr><tr><td>90</td><td>27</td></tr><tr><td>85</td><td>25</td></tr><tr><td>80</td><td>23</td></tr><tr><td>75</td><td>22</td></tr><tr><td>70</td><td>21</td></tr><tr><td>65</td><td>20</td></tr><tr><td>60</td><td>19</td></tr><tr><td>55</td><td>18</td></tr><tr><td>50</td><td>17</td></tr><tr><td>45</td><td>16</td></tr><tr><td>40</td><td>15</td></tr><tr><td>35</td><td>14</td></tr><tr><td>30</td><td>13</td></tr><tr><td>25</td><td>11</td></tr><tr><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>15</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	Percentil	Puntaje	95	29	90	27	85	25	80	23	75	22	70	21	65	20	60	19	55	18	50	17	45	16	40	15	35	14	30	13	25	11	20	10	15	9	10	7	5	5
Percentil	Puntaje																																									
95	29																																									
90	27																																									
85	25																																									
80	23																																									
75	22																																									
70	21																																									
65	20																																									
60	19																																									
55	18																																									
50	17																																									
45	16																																									
40	15																																									
35	14																																									
30	13																																									
25	11																																									
20	10																																									
15	9																																									
10	7																																									
5	5																																									

Test de Wonderlic

PUNTAJES DE 0 A 50	POTENCIAL PARA EL TRABAJO	POTENCIAL EDUCACIONAL	POTENCIAL DE CAPACITACION
31 A 35 O MAYOR	Directivos de alto nivel: solo el 17% de la población califica en este rango	El I.Q. de los estudiantes universitarios en este rango es de 120 y su calificación en WPT de 29. La tendenciacentral es de 30.	Las personas que obtienen este puntaje son capaces de integrar, sintetizar y deducir información y conclusiones de situaciones laborales.
26 A 30	Potencial para la Dirección y para puestos administrativos de alto nivel. El 24% de la población califica dentro de este rango; obtiene información, la analiza y toma decisiones a partir de un limitado número de opciones	Pueden ingresar a la Universidad; el IQ promedio para los alumnos de nuevo ingreso es de 115; el wpt de 24	Los individuos superiores al promedio pueden ser entrenados con un formato universitario típico, capaces de aprender mucho por su propia cuenta, por ejemplo estudiar por su propia iniciativa o analizar lecturas.
21 A 25	Burócratas y supervisores de primera línea; capaces de entrenar a otros para puestos que involucren rutina y obtención de información; pueden requerir ayuda para la toma de decisiones. El 29% de la población cae dentro de este rango.	El IQ promedio para egresados de Preparatoria es de 110. WPT de 21. La tendencia central para estudiantes de nuevo ingreso de prepa es de WPT 24. Cuenta con mayores posibilidades que el promedio de concluir preparatoria y el 50% de concluir una carrera universitaria	Capaces de aprender rutinas rápidamente y capacitarse con una combinación de materiales escritos y experiencia actual en el trabajo.

Test de Wonderlic

PUNTAJES DE 0 A 50	POTENCIAL PARA EL TRABAJO	POTENCIAL EDUCACIONAL	POTENCIAL DE CAPACITACION
15 A 20	El oficinista rutinario puede trabajar con equipo estándar. El 27% de la población cae dentro de este rango. Contando con suficiente tiempo, puede aprender a desempeñar trabajos que constan de pasos rutinarios; desempeñar operaciones simples con listas de nombres y números.	Pueden ingresar a la Preparatoria; probablemente elijan materias con menor peso académico. La tendencia central para la Preparatoria en WPT es de 17	Pueden ser exitosos en ambientes elementales y pueden beneficiarse con experiencias de aprendizaje programadas o dirigidas al desarrollo óptimo del manejo de herramientas. Es importante conceder suficiente tiempo para guiar al sujeto previo al inicio del trabajo.
13 A 14	Las personas en este rango operan con equipo de procesos simples: el 21% de la población califica en este rango. Concediéndole tiempo suficiente puede aprender un número limitado de pasos para trabajos de rutina; si ocurren desviaciones en el trabajo tendrán dificultad para establecer o utilizar contingencias.	Con puntajes ligeramente mejores que el promedio, es posible llegar al 3º de secundaria o ingresar a la Preparatoria. La tendencia central para el 2º en WPT es de 15 y para 1º de secundaria, alrededor de 11.	A este nivel se requieren instrucciones suficientemente explícitas para que el sujeto pueda aprender. Resulta exitoso utilizar un aprendizaje por aproximaciones y puede no beneficiarse de un sistema de entrenamiento basado en la lectura de libros.
12 O MENOR	Utilizan herramientas y equipo muy simples; reparan muebles; son ayudantes de electricistas; trabajan en carpintería muy simple y en trabajo doméstico. El 13% de la población califica dentro de este rango.	Algunos elementos de las Fuerzas Armadas obtienen un IQ entre 75 y 80. La tendencia central en este nivel en WPT es de nueve, correspondiente al 3º de secundaria	Difícilmente se pueden beneficiar de un entrenamiento formal; no obstante se puede lograr cierto éxito utilizando herramientas simples bajo una supervisión consistente.